تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play



وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل

لُغَتِي

للصف الأول الابتدائي

اسم الطالب /

.....



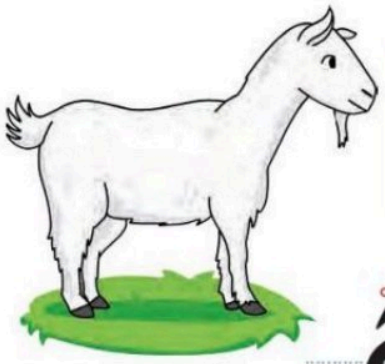
الوحدة ١

أُسْرَتِي

م ب
ل د
ن ر



مـ مـمـ مم م



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

مـ مـمـ مم م

مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
مَ	مُ	مِ	مَ	مُ	مِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

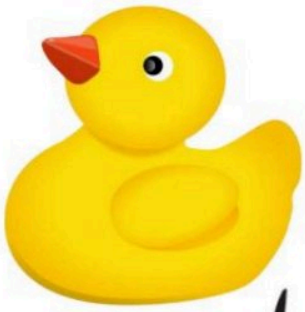
٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (م) بصَوْتِهِ الطَـويـل فيما يلي :

مَـا	مُـو	مِـيـ	مِي
مَـا	مُـو	مِـيـ	مِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَضَـعُ دائِـرَة حَـوْلَ حَرْفَ (م) ثم أقوم بتلوينه :

مِشْـعَل	جَـمَـل	ثُـوم
فَـاطِـمـة	عَـلَـم	مَـرْيَـم

بـ بـ ـبـ ـب



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

بـ ـبـ ـبـ ـب

بَ	بُ	بِ	بَ	بُ	بِ
بَ	بُ	بِ	بَ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
بَ	بُ	بِ	بَ	بُ	بِ
بَ	بُ	بِ	بَ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

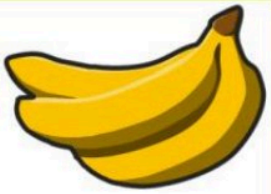
٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ب) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

بَـا	بُـو	بِيـ	بِي
بَـا	بُـو	بِيـ	بِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَضع دائرة حول حرف (ب) ثم أكتبه بحركته :

بَطَّة	عِنَبُ	حَقِيبَة	كِتَابُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل			
	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِيـ	مُو
	بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِيـ	بُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

بِ مَ	مَ بُ	مَ مُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

لـ لـ لـ ل

www.ien.edu.sa



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

لـ لـ لـ ل

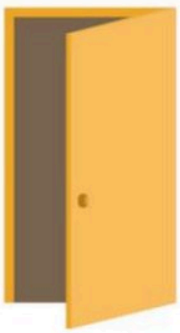
لَ	لُ	لِ	لَـ	لُـ	لِـ
لَ	لُ	لِ	لَـ	لُـ	لِـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
لَ	لُ	لِ	لَـ	لُـ	لِـ
لَ	لُ	لِ	لَـ	لُـ	لِـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ل) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

لَا	لُـو	لِـيـ	لِـي
لَا	لُـو	لِـيـ	لِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُكْـمِل الحرف الناقص في الكلمات التالية :







مِـ.....ـحٌ

بَـا...

....ـالٌ

د ـد

١ أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :



د ـد

دَ	دُ	دِ	ـدَ	ـدُ	ـدِ
دَ	دُ	دِ	ـدَ	ـدُ	ـدِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـدَ	ـدُ	ـدِ	دَ	دُ	دِ
ـدَ	ـدُ	ـدِ	دَ	دُ	دِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (د) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

دَا	دُو	دِيـ	دِي
دَا	دُو	دِيـ	دِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

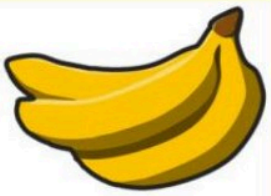
٣ أصل الكلمة بحرف (د) حسب موقعه من الكلمة :

قِـرْد	يَـد	دِيـكٌ	مَـدْرَسَـةٌ

د

ـد

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل			
	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِيـ	مُو
	بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِيـ	بُو
	لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِيـ	لُو
	دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دِيـ	دُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مُ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ وَ مَ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ذ ـذ ـن ن



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ذ ـذ ـن ن

نَ	نُ	نِ	ـنَ	ـنُ	ـنِ
نَ	نُ	نِ	ـنَ	ـنُ	ـنِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
نَ	نُ	نِ	ـنَ	ـنُ	ـنِ
نَ	نُ	نِ	ـنَ	ـنُ	ـنِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ن) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

نَـا	نُـو	نِـيـ	نِـي
نَا	نُـو	نِـيـ	نِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أقرأ الكلمات ثم أصل الكلمة بحرف (ن) حسب موقعه من الكلمة :

لَـبَـنَ	نَـبَـلَ	مُـدُنُ	مَـنَـالُ

نـ	ـنـ	ـن	ن

ر ـر



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ر ـر

رَ	رُ	رِ	ـرَ	ـرُ	ـرِ
رَ	رُ	رِ	ـرَ	ـرُ	ـرِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـرَ	ـرُ	ـرِ	رَ	رُ	رِ
ـرَ	ـرُ	ـرِ	رَ	رُ	رِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ر) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أُكْـمِل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



...يشَـة

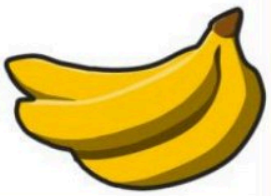


شَـجَـ...ة



عَـصِيـ...

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير			الصوت الطويل			
	مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِيـ	مُو
	بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِيـ	بُو
	لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِيـ	لُو
	دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دِيـ	دُو
	نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نِيـ	نُو
	رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رِيـ	رُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نقرأ الكلمات التالية :

المستوى الأول





بَـ	بَـل
دَ	دَمَ
بَـ	بَـرَ

المستوى الثاني





بَـ	بَـلَـ	بَـلَـدَ
نَـ	نَـدَ	نَـدَرَ
رُ	رُدِ	رُدِمَ

المستوى الثالث





مَا	ل	مَـالَ
دِيـ	مُ	دِيـمُ
نُـو	رُ	نُـورُ

ص

ف

س

ق

ت

ح

الوحدة ٢

مَدْرَسَتِي



وزارة التعليم
Ministry of Education

ص صـ صـ صـ ص



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ص) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

صـ صـ صـ ص ص

صَ	صِ	صُ	صَ	صِ	صُ
صَ	صِ	صُ	صَ	صِ	صُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
صَ	صِ	صُ	صَ	صِ	صُ
صَ	صِ	صُ	صَ	صِ	صُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

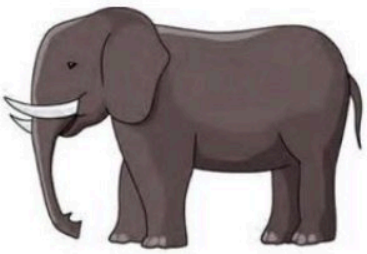
٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ص) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها :

لَبَنَ	دُمِرَ	صَامَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ف ـفـ ـف ف



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ف ـفـ ـف ف

فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـفَ	ـفِ	ـفُ	فَ	فِ	فُ
ـفَ	ـفِ	ـفُ	فَ	فِ	فُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ف) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

فَـا	فُـو	فِـيـ	فِي
فَـا	فُـو	فِـيـ	فِي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

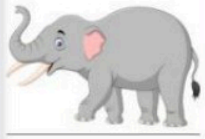
٣ أحلل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها :

صَبَـرَ	.....	.....	.....	.....
فِـيـلُ	.....	.....	.....	.....
نُـورُ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِيـ	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِيـ	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِيـ	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دِيـ	دُو
نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نِيـ	نُو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رِيـ	رُو

الصورة	الصوت القصير				الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِيـ	صِي	صُو
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِيـ	فِي	فُو

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ	.....	.....	.....	.....
رَصَدَ	.....	.....	.....	.....
مُدُنُ	.....	.....	.....	.....
نُصِرَ	.....	.....	.....	.....
دِينُ	.....	.....	.....	.....
مَنَامُ	.....	.....	.....	.....
رَاصِدُ	.....	.....	.....	.....
فُصُولُ	.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

سـ ســ سـس س



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

سـ ســ سـس س

سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ
سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ
سَ	سِ	سُ	سَ	سِ	سُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (س) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

سَـا	سُـو	سِـيـ	سِـي
سَـا	سُـو	سِـيـ	سِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه وأقرأه فيما يلي :

صَقْـرُ	مَسْـجِـدُ	نَـسْـرُ	مَدْرَسَـةُ
.....	.....	.....	.....

* المقطع الساكن هو عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي يسبقه وينطقان مع بعض .

ق ـقـ ـق ق



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

قـ ـقـ ـق ق

قَ	قِ	قُ	قَ	قِ	قُ
قَ	قِ	قُ	قَ	قِ	قُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
قَ	قِ	قُ	قَ	قِ	قُ
قَ	قِ	قُ	قَ	قِ	قُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ق) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

قَـا	قُـو	قِـي	قِـي
قَـا	قُـو	قِـي	قِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أقرأُ الكَلِمَـاتِ التَّـالِيَةِ ثُـمَّ أَكْتُبُهَـا :

رَقَـدَ	دَرَسَ	صَـامَ	نُـورُ
رَقَـدَ	دَرَسَ	صَـامَ	نُـورُ
.....	.....	.....	.....

٣ أحلل الكلمات التالية :

صَقْـرُ			
فُـصُـولُ			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

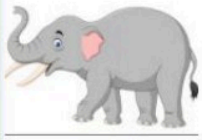
الصوت القصير			الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَا	مِيـ	مِي	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِيـ	بِي	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِيـ	لِي	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِيـ	دِي	دُو
نَ	نِ	نُ	نَا	نِيـ	نِي	نُو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِيـ	رِي	رُو

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بِيـ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير				الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِي	صِي	صُو
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِي	فِي	فُو
	سَ	سِ	سُ	مَسْ	سَا	سِي	سِي	سُو
	قَ	قِ	قُ	صَقْ	قَا	قِي	قِي	قُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَقَ	قَ صَ دَ	صَ قْ رُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَضَعُ حَرْفَ المَدِّ المُنَاسب ثم أكتب الكلمة :

قَـ....مَ	صِـ....نُ	سُـ....قُ	صُـ....صُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

أكتب ما يملى علي من معلمي (حروف وكلمات بسيطة)

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....		

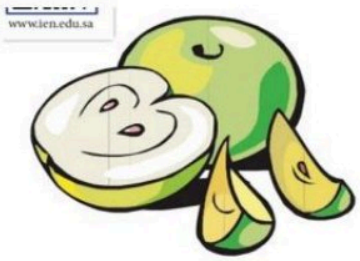
مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ملاحظات المعلم/ة : .....

.....

.....

ت ـتـ ـتـ ـت



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

تِـ ـتِـ ـتِـ ـت

تَ	تِ	تُ	ـتَ	ـتِ	ـتُ
تَ	تِ	تُ	ـتَ	ـتِ	ـتُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
ـتَ	ـتِ	ـتُ	تَ	تِ	تُ
ـتَ	ـتِ	ـتُ	تَ	تِ	تُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ت) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

تَـا	تُـو	تِـيـ	تِـي
تَـا	تُـو	تِـيـ	تِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَصِـلُ بين الكلمة والحرف المناسب فيما يلي :

وَقَفَـ....	سَلَّـ.....	نُورَ....	تُـو....
ة	ت	ـت	ـة

٤ أقرأُ ثم أكتب الكلمات التالية :

تَـمْـرُ	مُـفِـيـدُ	قَـلَـمُ	مَـلَـف
.....	.....	.....	.....

ح ـحـ ـحـ ح



١ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ المختلفة فِيما يلي :

ح ـحـ ـحـ ح

حَ	حِ	حُ	حَ	حِ	حُ
حَ	حِ	حُ	حَ	حِ	حُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
حَ	حِ	حُ	حَ	حِ	حُ
حَ	حِ	حُ	حَ	حِ	حُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢ أَكْتَـبُ حَرْفَ (ح) بصَوْتِهِ الطَويـل فيما يلي :

حَـا	حُـو	حِـيـ	حِـي
حَـا	حُـو	حِـيـ	حِـي
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

٣ أَصِـلُ بين الكلمة والحرف المناسب فيما يلي :

وَقَفَـ....	سَلَّـ.....	نُورَ....	تُـو....
ة	ت	ـت	ـة

٤ أكمل الحرف الناقص ثم أكتب الكلمة :

....مْـرُ	مَـ....حَـفُ	بَيْـ....	حُـو.....
.....	.....	.....	.....

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

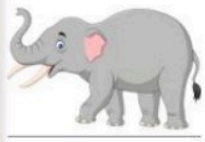
الصوت القصير			الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَا	مِيـ	مِي	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِيـ	بِي	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِيـ	لِي	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِيـ	دِي	دُو
نَ	نِ	نُ	نَا	نِيـ	نِي	نُو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِيـ	رِي	رُو

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بِيـ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير				الصوت الطويل			
	صَ	صِ	صُ	نَصْ	صَا	صِيـ	صِي	صُو
	فَ	فِ	فُ	رَفْ	فَا	فِيـ	فِي	فُو
	سَ	سِ	سُ	مَسْ	سَا	سِيـ	سِي	سُو
	قَ	قِ	قُ	صَقْ	قَا	قِيـ	قِي	قُو
	تَ	تِ	تُ	نِتْ	تَا	تِيـ	تِي	تُو
	حَ	حِ	حُ	صَحْ	حَا	حِيـ	حِي	حُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ملاحظات المعلم/ة : .....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

رَصَ فَ	حَ مَ لَ	حَ رِصَ	لَ فَ حَ
.....	.....	.....	.....
تَ مْ رُ	صَ قْ رُ	نَ سْ رُ	قُ فْ لُ
.....	.....	.....	.....
تُ فَّ احُ	مُ فِ ي دُ	حَ رِي صُ	صُ فُ وفُ
.....	.....	.....	.....

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

ملاحظات المعلم/ة : .....

.....

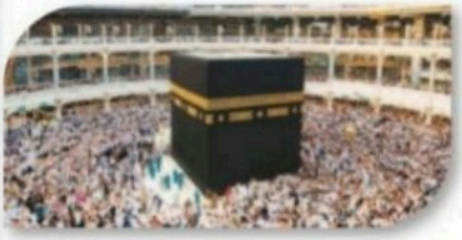
.....

الْوِحْدَةُ ٣

مَدِينَتِي

أ ز و ج ش ط







أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوِحْدَةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوَدُّ أَنْ أُنَفِّذَهُ مَعَكُم أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: اِلْعَبْ مَعَ ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ لُعْبَةَ (حُرُوفِي فِي مُدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مُدُنٍ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْوِحْدَاتِ السَّابِقَةِ أَوْ هَذِهِ الْوِحْدَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

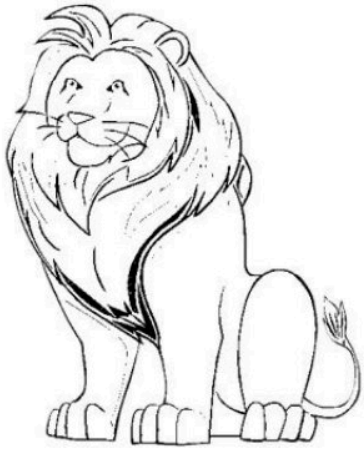
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :

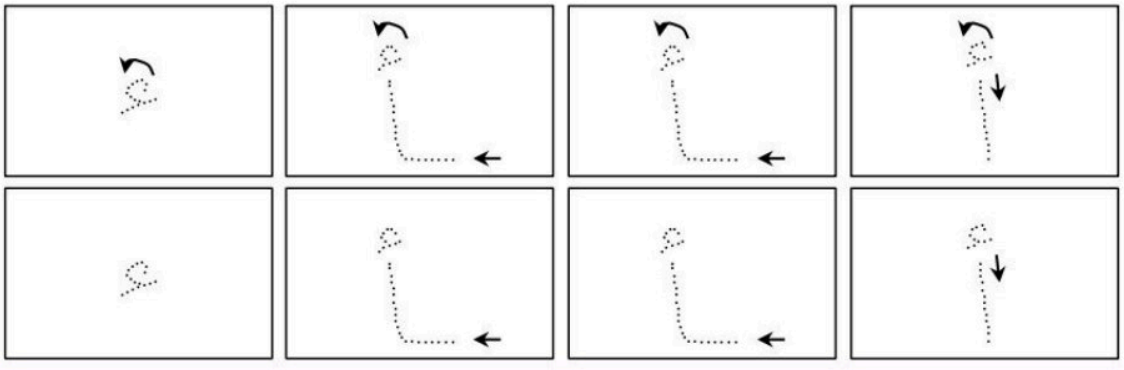


ء
ا

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (أ):

أَرْنَبٌ فَأْرٌ رَأْسٌ لَجَأَ قَرَأَ

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :



إعداد : عبد الله السديري

– أَرْسُمُ التَّنْوِين فِي الْكَلِمَة بِمُحَاكَاةِ الْمِثَال الْأَوَّل :



الكلمة	ٌ	ٍ	ً
تَمْر	تَمْرٌ	تَمْرٍ	تَمْرًا
أَمْر	أَمْـ.....	أَمْـ.....	أَمْـ.....
صَقْر	صَقْـ.....	صَقْـ.....	صَقْـ.....

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :

أ ـأ

.....سَدٌّ	رَ.....سَ	لَجَـ.....	فَـ.....سٌّ

- أَكْتُبُ اسْم الصُّورة :

فَأْر قَمَر صَقْر

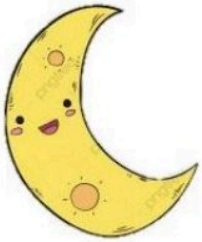
حِصَان فِيل حَمَامَة



.....



.....



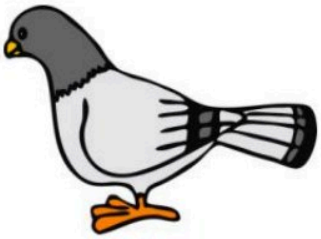
.....



.....



.....



.....

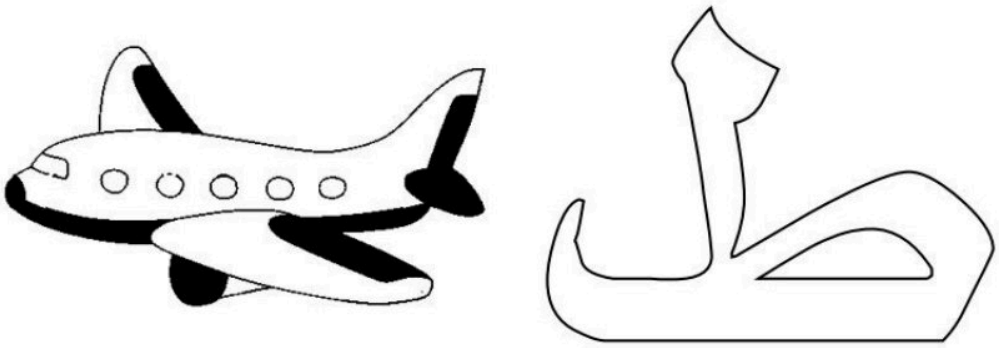
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



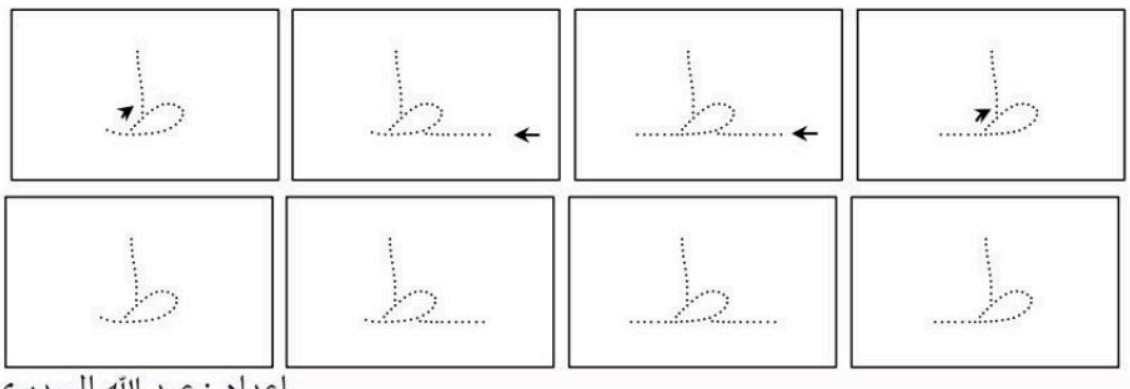
- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ط):

طِفْلٍ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاط

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :



إعداد : عبد الله السديري

– أَرْسُمُ التَّنْوِين فِي الْكَلِمَة بِمُحَاكَاةِ الْمِثَال الْأَوَّل :



الكلمة	ـٌ	ـٍ	ـً
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبٍ	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيـ.....	طَرِيـ.....	طَرِيـ.....
أَمِين	أَمِيـ.....	أَمِيـ.....	أَمِيـ.....

– أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :



.....ـرِيقٌ	مَـ.....ـرٌ	رَبَـ.....	فَرَ.....

إعداد : عبد الله السديري

- أَكْتُبُ اسْم الصُّورة :

نَحْلَة | قِطَار | سَرِير
قَلَم | طَبِيب | حُوت


.....


.....


.....


.....


.....


.....

إعداد : عبد الله السديري

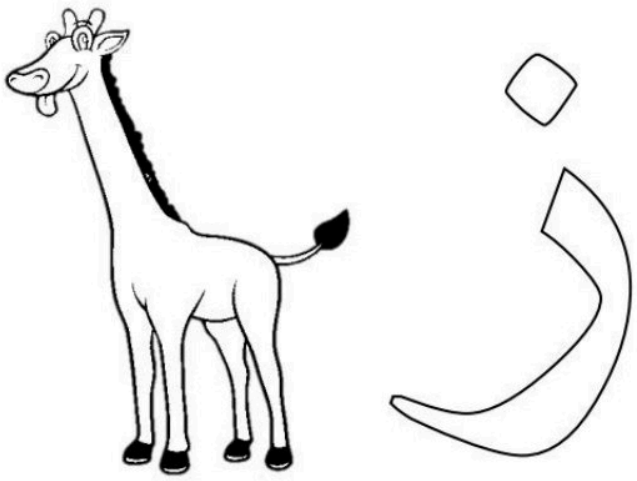


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ز):

زَرَافَة حِزَام بَرَزَ قَفَزَ

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :

ز	ـز	ـز	ز
ز	ـز	ـز	ز

- أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :

ز ـز

.....يَاد	حَـ.....نَ	خَبَـ.....	فَرَ.....

- أَقْرَأ الْمَقْطَع السَّاكِن ثُمَّ أَصِلُهُ بِمَايُنَاسِبه:



طِفْـ نَبُ



أَرْ ـرَةٌ



إِبْـ ـجِدٌ



مَسْـ ـلُ

– أَرْسُمُ التَّنْوِين فِي الْكَلِمَة بِمُحَاكَاةِ الْمِثَال الْأَوَّل :



لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله

الكلمة	ـٌ	ـٍ	ـً
لَبَن	لَبَنٌ	لَبَنٍ	لَبَنًا
قِصَص	قِصَـــ.....	قِصَـــ.....	قِصَـــ.....
قَلَم	قَلَـــ.....	قَلَـــ.....	قَلَـــ.....

– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِن بِمُحَاكَاة الْمِثَال الْأَوَّل :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نَقْـرَأُ نَمْـسَحُ زَمْـزَمُ قَبْـلَ نُقْـطَةٌ

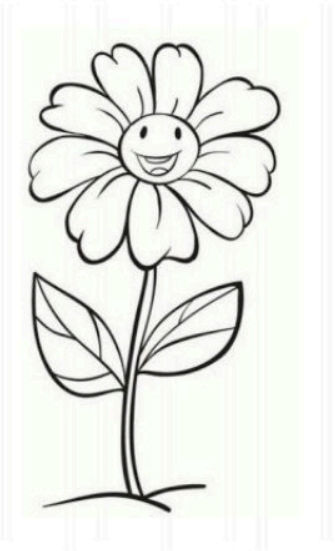
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :



و

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (و):

وَلِيدٌ حَوْلَ دَلْوٌ أَوْرَاقٍ

- أُمَرِّرُ الْقَلَم :

و	ـو	ـو	و
و	ـو	ـو	و

- أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :



.....لِيد	ثَـ.....ب	دَلْـ.....	أَ.....رَاق

- أَرْسُمُ التَّنْوِين في الْكَلِمَة:

الكلمة	ـٌ	ـٍ	ـً
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرٍ	بَدْرًا
وَرْد	وَرْ.....	وَرْ.....	وَرْ.....

- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَد وَالْحَرْف الْمَمْدُود مُحَاكِيًا الْمِثَال الْأَوَّل :



صَامَ قَامَ زُورٌ طُولٌ تِينٍ طِينًا

- أَصِلُ الْمَقْطَع السَّاكِن بِمَا يُنَاسِبُهُ :






دَلْـ	وَرْ	مِفْـ	مَوْ
دَة	ـوٌ	زٌ	ـتَاحٌ

- أُضَعُ الْكَلِمَة فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِب حَسبَ الْمَطْلُوب :

وَرَقَة / بِنْت / نُورَة / تُوت

ـة / ة	ـت / ت
.....	.....
.....	.....

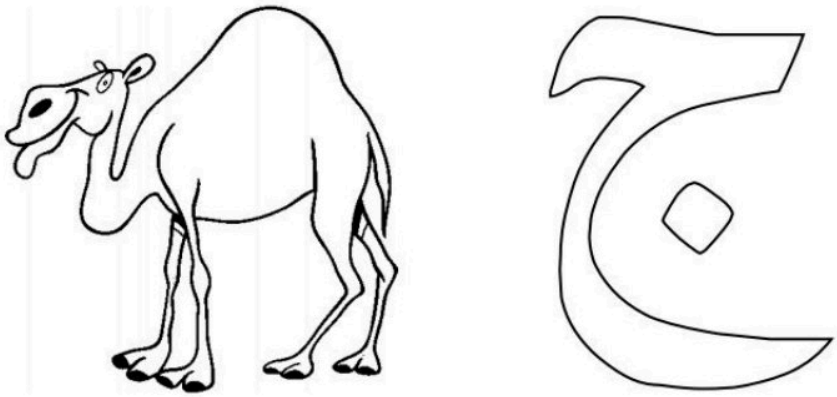
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....

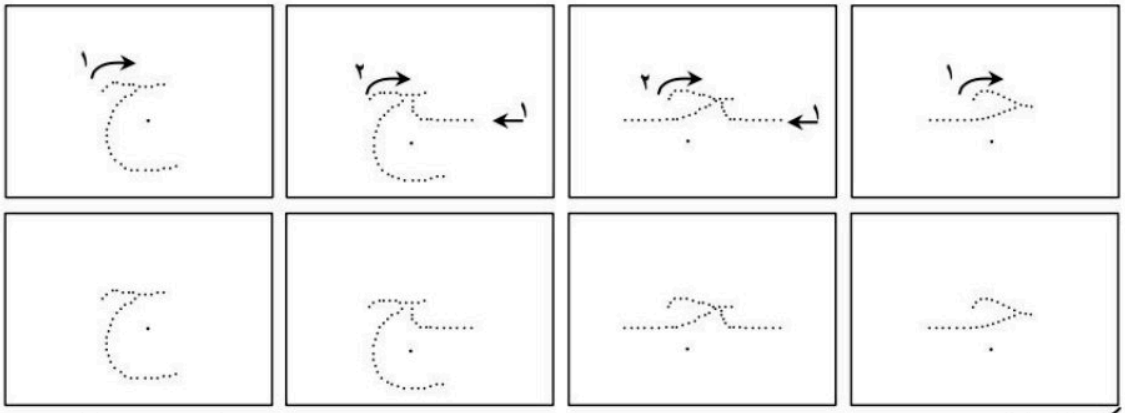


- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ج):

جَمِيلٌ نَجْمَةً تَلِجُ تَاجٍ



أتمنى لك التوفيق ..

إعداد : عبد الله السديري

- أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :

ـجـ	جـ	ـج	ج
.....ـلَسَ	نَـ.....ـحَ	ثَلْـ.....	خَرَ.....

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أُحَلِّلُها ::

شَمْس	.....	.....	
نُجُود	.....	.....	.....

- أَضَعُ الْكَلِمَة فِي الْمَكَان الْمُنَاسِب :

جِيلٌ	جَاءَ	نُجُودُ

- كَلِمَة بِهَا مَد بِالْأَلِف : .....
- كَلِمَة بِهَا مَد بِالْوَاو : .....
- كَلِمَة بِهَا مَد بِالْيَاء : .....

- أَقْرَأُ ثُمَّ أَصِلُ الْكَلِمَة بِالصُّورَة :

جَبَلٌ



حَجَرٌ



جُنْدِي



جَزَرٌ



دَجَاجَة



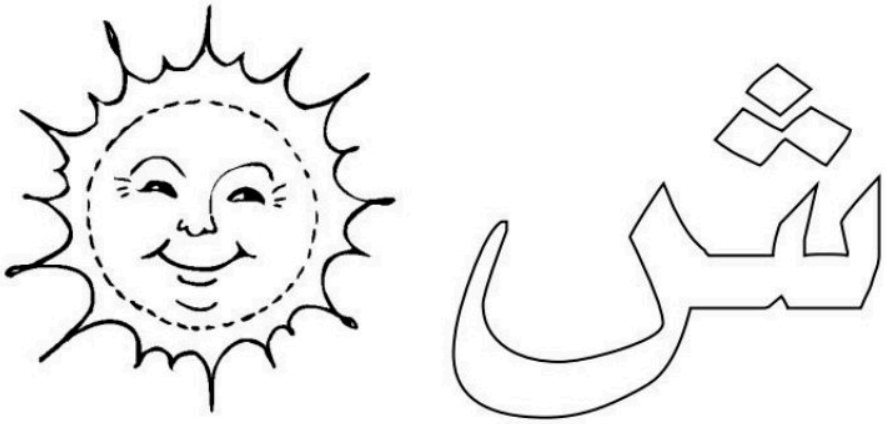
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي : .....



- أَلَوِّنُ الْحَرْفَ وَالصُّورَة :



- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْف (ش):

شُرُوقٌ حُشِرَ رِيشٍ فَرَاشُ

شـ	ـشـ	ـشـ	ش
شـ	ـشـ	ـشـ	ش

عبد الله السديري

- أَكْتُبُ الشَّكْل الْمُنَاسِب لِلْحَرْفِ النَّاقِص :



.....ـمْس	نَـ.....ـرَ	تَعِيـ.....	فَرَا.....

- أَقْرَأُ الْكَلِمَة ثُمَّ أُحَلِّلُها ::

أَجْلِسُ	.....	.....	.....
فَرَاشُ	.....	.....	.....

- أَضَعُ الْكَلِمَة فِي الْمَكَان الْمُنَاسِب :

رِيشٍ	زُجَاجًا	جُسُورٌ

- كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَنْوِينُ ضَم :.....
- كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَنْوِين فَتْح :.....
- كَلِمَة تَنْتَهِي بِتَنْوِين كَسْر :.....

- أَصِلُ مَا بَيْنَ الْحُرُوف لِأُكَوِّن كَلِمَة:





شَ	مْ	س
.....		

شَ	جَ	رَ	ة
.....			

- أُعِيدُ تَرْكِيب الْكَلِمَات التَّالِيَة :

جُـ	ـسُو	رٌ
.....		

شَيْـ	ـمَا	ءٌ
.....		

- أَلَاحِظُ الْحَرْف الْمَمْدُود ثُمَّ أَكْتُب حَرْف الْمَد:

ا	و	ي

أَبْرَ....ج لَطِـ.....ـف حُرُ....فٌ