تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....



وزارة التعليم

Mini

اوراق عمل

المهارات الحياتية والاسرية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الاول

اسم الطالب: .....

الصف أو الفصل: .....

ورقة عمل	الدرس : بشرتي	الصف : السادس



ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية :

١ / للغذاء دور رئيسي في المحافظة على نظارة البشرة و صحتها ( )

٢ / البشرة الجافة تكون لامعة و زيتية الملمس ( )

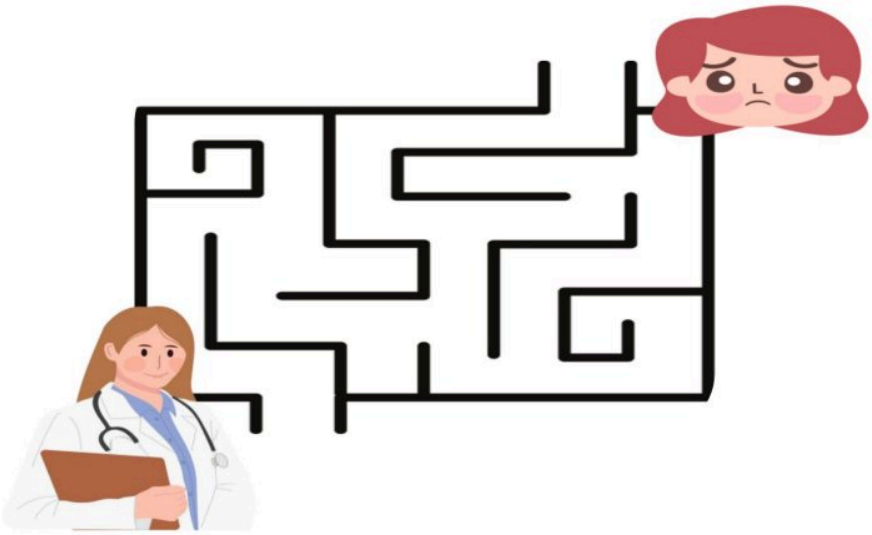
٣ / من طرق حماية الجلد من أشعة الشمس : لبس النظارة الشمسية ( )

٤ / للمحافظة على البشرة يجب تناول الدهون و المواد السكرية ( )



تعاني هدى من بعض البثور و الحبوب

قومي بمساعدتها للوصول إلى طبيبة الجلدية



ورقة عمل	الدرس : العناية بشعري و أظافري	الصف : السادس

السؤال الأول

أكملي الفراغات التالية :

١ / الشعرة جزء حي من جسم الإنسان و تتكون من جزئين هما



٢ / للشعر ثلاثة أنواع : ..... و ..... و .....

السؤال الثاني

ضعي علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١ / يُفضل استعمال مشط ذي أسنان متباعدة للشعر المبلل ( )

٢ / تدليك فروة الرأس لا ينشط الدورة الدموية ( )

٣ / البروتينات تعد من العناصر الغذائية اللازمة لنمو الشعر ( )

٤ / يجب تنظيف الأظافر باستمرار للتخلص من الجراثيم ( )

ورقة عمل	الدرس : التعامل مع الأجهزة الإلكترونية	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / التعصب (القبلي، الرياضي ..... الخ) باستخدام التواصل الاجتماعي أسلوب غير متزن ( )

٢ / استخدام الأجهزة الإلكترونية قبل النوم مباشرة خيار صحي وآمن ( )

٣ / من أجهزة الاتصال الإلكتروني الهاتف النقّال ( )

السؤال الثاني

أكملي الفراغات التالية :

١ / من خدمات الإنترنت :

..... و .....

٢ / من الأجهزة الإلكترونية :

..... و .....

٣ / من فوائد استخدام الأجهزة الإلكترونية :

..... و .....

ورقة عمل	الدرس : الحوادث داخل المنزل	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / طفاءة الحريق من الأدوات التي يجب توفرها في كل منزل ( )

٢ / غير مهم تدريب أفراد الأسرة على استخدام وسائل السلامة ( )

٣ / يجب اتباع الإرشادات اللازمة عند تركيب طفاءة الحريق ( )

السؤال الثاني

اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / التجهيز لأي حدث مفاجئ يحتاج إلى تصرف سريع و آمن

تعريف لـ :

(الحادثة – الاستعداد للطوارئ – الإخلاء)

٢ / المعلومات التي يجب إعطاؤها في حالة الطوارئ :

(نوع الحالة الطارئة – الوظيفة – العمر)

٣ / ماذا أفعل عند حدوث حالة طارئة في المنزل

(أنام – أتجاهل الأمر – اتصل بهيئة الهلال الأحمر)

ورقة عمل

الدرس : الحوادث داخل المنزل
(السقوط – حوادث الكهرباء)

الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / من أسباب حوادث السقوط : عدم ترتيب قطع الأثاث ( )

٢ / للوقاية من حوادث السقوط : فتح الأبواب المؤدية إلى الشرفات ( )

٣ / تعد الكهرباء أهم مصادر الطاقة و تجعل حياتنا أكثر سهولة ( )

السؤال الثاني

اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / قد يؤدي السقوط على الرأس إلى :

(سوء الهضم , سقوط الشعر , نزيف داخلي)

٢ / من مسببات الحوادث الكهربائية :

(لمس الأجهزة الكهربائية و الأيدي مبللة – وضع الأسلاك في أنابيب معزولة – فصل التيار أثناء الصيانة)

٣ / للوقاية من حوادث السقوط :

(ترك الطفل دون رقابة – تجفيف الأرضيات - وضع الأثاث قرب النافذة)

ورقة عمل	الدرس : الحوادث داخل المنزل (الحريق – الإختناق)	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / من أسباب حدوث الحريق الجهل و اللامبالاة ( )

٢ / عند حدوث الحريق نتجاهل الأمر ( )

٣ / من حوادث الاختناق العبث بالأكياس الفارغة ( )

السؤال الثاني

اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / عند حدوث حريق يجب الاتصال بالدفاع المدني على الرقم :

(٩٩٩ – ٩٩٨ – ٩٧٧)

٢ / من أسباب حوادث الإختناق :

(ابتلاع المسمار أو قطع الحلوى – العبث بالنار – الاستخدام الخاطئ بالألعاب النارية)

٣ / من أهم أسباب الحرائق :

(تطبيق أنظمة السلامة – الحرص – الجهل و الإهمال)

ورقة عمل	الدرس : اختيار الملابس	الصف : السادس



ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / تختلف الملابس من بلد إلى بلد تبعاً لاختلاف العادات و التقاليد ( )

٢ / لكل مرحلة عمرية ملابس تناسبها ( )

٣ / لا يؤثر العمر على اختيار موديلات الملابس ( )

٤ / يفضل ارتداء الملابس ذات الألوان الغامقة في فصل الصيف ( )



اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / الملابس التي تناسب فصل الشتاء هي :

(الملابس الخفيفة ، المعاطف و الجاكيتات ، البلايز القطنية)

٢ / من الشروط التي يجب مراعاتها في اختيار اللباس :

(أن يكون ضيقاً ، أن يوجد عليها صور ذات الأرواح ، أن يكون ساتراً للعورة)

٣ / يناسبه الخطوط الطولية ليبدو الجسم أكثر طولاً :

(القوام الطويل النحيف ، القوام البدين ، القوام القصير)

٤ / الملابس التي تناسب فصل الصيف :

(الملابس الصوفية ، الملابس القطنية ، المعاطف الثقيلة)

ورقة عمل	الدرس : التخلص من النفايات الصلبة (١)	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / الفضلات هي أي مواد زائدة و غير مرغوبة من مخلفات البيئة ( )

٢ / تدوير الأشياء القديمة لا يوفر المال ( )

٣ / الورق يُعد من النفايات غير قابلة للإشتعال ( )

٤ / ينتج عن النفايات مواد خطير تضر بالبيئة و منها الإنسان ( )

السؤال الثاني

اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / هي المخلفات الناتجة من النشاط اليومي للمدارس و المنازل تعريف لـ :

(الفضلات ، النفايات ، التحلل)

٢ / من النفايات القابلة للتحلل :

(فضلات المأكولات ، الزجاج ، الخشب)

٣ / من أخطار النفايات المباشرة :

(تكاثر الحشرات ، تلوث التربة والمياه السطحية ، التعرض للجروح و الإصابات)

ورقة عمل	الدرس : التخلص من النفايات الصلبة (٢)	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / من طرق التخلص من النفايات إعادة تدويرها ( )

٢ / يُفضل استعمال الأكياس البلاستيكية عند التسوق ( )

٣ / من النفايات المُعاد استخدامها الزجاج كالقوارير ( )

٤ / ينتج عن النفايات مواد خطير تضر بالبيئة و منها الإنسان ( )

السؤال الثاني

رتبي خطوات الطريقة السليمة للاستفادة من النفايات :

☐ يتم سحقها وضغطها تمهيداً لشحنها إلى المصانع المخصصة

☐ تنقل المواد المطلوب تدويرها في حاويات خاصة إلى معمل إعادة التصنيع

☐ تتحول هذه النفايات إلى مواد جديدة في المصانع المخصصة

☐ تنقل إلى الأرض المخصصة للفرز ، ثم تقلب لفرزها

ورقة عمل	الدرس : القهوة	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / يُطحن البن قديماً بالنجر و بالمطحنة الكهربائية في عصرنا الحاضر ( )

٢ / عند تقديم القهوة للضيوف تُمسك الدلة باليد اليمنى ( )

٣ / يُفضل طحن البن بكميات قليلة حتى يحتفظ برائحته و نكهته المميزة ( )

السؤال الثاني

من خلال الصور الظاهرة رتبي المراحل التي تمر بها حبات البُن من الزهرة الى الفنجان



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

السؤال الثالث

اختاري الإجابة الصحيحة :

١ / من التغييرات التي تحدث للبن عند تحميصه :

(يتغير لون الحبوب من الأخضر إلى الأحمر , تصبح رائحتها طيبة و مميزة , تصبح الحبوب قاسية)

٢ / يمكن إضافة بعض النكهات للقهوة مثل :

(الزنجبيل , الكمون , السكر)

ورقة عمل	الدرس : التمر	الصف : السادس

السؤال الأول

ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

١ / من الاستخدامات الأكثر شيوعاً لسعف النخل صناعة القبعات ( )

٢ / يحتوي التمر على الفيتامينات والعناصر التي تدخل في النمو لذلك يسمى التمر عامل النمو ( )

٣ / الطلع من أنواع التمور ( )

السؤال الثاني

اختارى الإجابة الصحيحة :

١ / من الأطعمة الشعبية التي يدخل التمر في مكوناتها :

(المرقوق , الحنيني , السليق)

٢ / يحتوي التمر على :

(السكريات , النشويات , جميع ما سبق)

٣ / من مراحل التمور :

(البسر , البرحي , السكري)

أوراق عمل أخرى

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: بشرتـــــي

ـ ما المقصود بالبشرة؟

.....

.....

.....

ـ عدّد أنواع البشرة؟

.....

.....

.....

ـ بيني أهمية نظافة البشرة؟

.....

.....

.....

ـ بيني أهمية الغذاء في نظارة البشرة؟

.....

.....

.....

قائدالمدرســـة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: العناية بشعري وأظفاري

ـ ما المقصود بالشعرة، ومم تتكون؟

.....

.....

.....

ـ عدّدي العناصر اللازمة لنمو الشعر ومصادرها؟

.....

.....

.....

ـ بيّني أنواع الشعر؟

.....

.....

.....

ـ عدّدي خطوات العناية بالأظفار؟

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: التعامل مع الأجهزة الالكترونية

ـ عرفي الاتصال الالكتروني؟

.....

.....

.....

ـ عددي أمثلة على الأجهزة الالكترونية؟

.....

.....

.....

.....

ـ أذكري النتائج المترتبة على استخدام الأجهزة الالكترونية؟؟

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: الاستعداد للطوارئ ـ حوادث السقوط

ـ ما المقصود بالاستعداد للطوارئ؟

.....

.....

.....

ـ عددي الأدوات التي يجب أن تكون موجودة داخل كل منزل؟

.....

.....

.....

ـ أذكري أرقام الطوارئ في المملكة؟

.....

.....

ـ بيني أسباب السقوط؟

.....

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: حوادث الكهرباء

ـ اشرحي مواصفات المسكن الصحي؟

.....

.....

.....

ـ استنبطي النتائج المترتبة على وجود منزل دون نوافذ؟

.....

.....

.....

ـ وضحي أهمية الإضاءة في المنزل؟

.....

.....

.....

ـ عدّدي أنواع الأرضيات؟

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: حوادث الحريق ـ الاختناق

ـ عدّدي أسباب حدوث الحريق؟

.....

.....

.....

.....

ـ أذكري الخطوات التي ينبغي عملها عند حدوث حريق ـ لا سمح الله ـ؟

.....

.....

.....

.....

ـ عدّدي أسباب حوادث الاختناق بين الأطفال؟

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: اختيار الملابس

ـ عدّدي الشروط التي يجب توفرها في اللباس الشرعي؟

.....

.....

.....

.....

ـ لماذا تختلف ملابسنا باختلاف فصول السنة؟

.....

.....

.....

.....

ـ تختلف ملابسنا باختلاف عمرنا، وضحي ذلك؟

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: تابع اختيار الملابس

ـ لكل لون في الملابس له مدلول خاص به. وضحي ذلك؟

.....

.....

.....

.....

ـ أذكري ما يناسب الطويلة النحيفة والقصيرة والبدنية من الملابس؟

.....

.....

.....

.....

قائدالمدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: القهـــــوة

ـ ما المقصود بتحميص البن؟

.....

.....

ـ ما التغيرات التي تحدث للحبة بعد تحميصها؟

.....

.....

ـ كيف يطحن البن؟

.....

.....

.....

ـ كيف يتم حفظ البن؟

.....

.....

.....

ـ اشرحي طريقة تحضير القهوة العربية؟

.....

.....

.....

قائد المدرســـة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : السادس الابتدائي

اسم الدرس: التمـــــــــر

ـ وضحي قيمة التمر الغذائية؟

.....

.....

.....

.....

ـ عدّدي مراحل التمرة؟

.....

.....

.....

.....

ـ أذكري أنواع التمور؟

.....

.....

.....

ـ أذكري بعضًا من الأصناف البسيطة من التمر؟

.....

.....

.....

قائد المدرســـة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :