# تم تحميل وعرض المادة من

# موقع كتبي




www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

# أوراق عمل

## المهارات الحياتية والأسرية

## الصف الخامس الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول

| معلمة المادة | المشرفة التربوية | مديرة المدرسة |
| --- | --- | --- |
| | | |

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: البلوغ عند الإنـــاث

## ـ أذكري المقصود بالبلوغ؟

.....

.....

.....

## ـ صفي التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ؟

.....

.....

.....

## ـ عدّدي أهم المظاهر الجسمية للبلوغ؟

.....

.....

.....

## ـ أذكري المقصود بالحيض؟

.....

.....

.....

قائد المدرســـة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: درجة الحرارة

## ـ أذكري أنواع موازين الحرارة؟

.....

.....

.....

## ـ عددي طرق خفض حرارة جسم الإنسان؟

.....

.....

.....

## ـ ما المقصود بالمِحْرار؟

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: النبض

## ـ عرفي النبض؟

.....

.....

.....

## ـ كيف يتم قياس النبض؟

.....

.....

.....

## ـ لم يزداد النبض عند الحركة الزائدة أو الشعور بالخوف أو الغضب؟ وضحي إجابتك

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: التعامل مع الأدوية

## ـ عددي تعليمات استعمال الدواء؟

.....

.....

.....

## ـ ماذا يجب على مريض الزكام أن يفعل؟

.....

.....

.....

## ـ أذكري أخطار الأدوية؟

.....

.....

.....

## ـ كيف يتم حفظ الأدوية؟

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: المسكن الصحي

## ـ اشرح مواصفات المسكن الصحي؟

.....

.....

.....

## ـ استنبطي النتائج المترتبة على وجود منزل دون نوافذ؟

.....

.....

.....

## ـ وضحي أهمية الإضاءة في المنزل؟

.....

.....

.....

## ـ عدّدي أنواع الأرضيات؟

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: ترتيب الملابس

## ـ أذكري مراحل ترتيب الملابس في الخزانة؟

.....

.....

.....

.....

## ـ طبقي عمليًّا ترتيب الملابس في خزانتك الخاصة؟

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: ترتيب حقيبة السفر

## ـ ما الفرق بين لوازم حقيبة السفر ولوازم حقيبة اليد؟

.....

.....

.....

.....

## ـ نظمي عمليًّا محتويات حقيبة السفر؟

.....

.....

.....

.....

## ـ أذكري دعاء السفر؟

.....

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :

# آداب التعامل خارج المنزل

العبارات الآتية تشـير إلـى آداب التعامل الحسـن وغير الحسـن مع زملائك صنفها في الجدول الآتي:

إلقاء التحية في الصباح عليهم

تقديم المساعدة للمحتاجين منهم

عدم السؤال عنهم في حال غيابهم والاطمئنان عليهم

الاعتذار عن الخطأ حتى لو تكرر

إعارة الأدوات عند الضرورة

عدم الاستماع للزملاء والسخرية منهم

| تعامل حسن | تعامل غير حسن |
| --- | --- |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

# آداب التعامل خارج المنزل

♠ **ماذا تفعل إذا تشاجرت مع أحد زملائك وشتمك؟**

- تدعو له بالهداية ولا ترد عليه
- تعتدي عليه بالضرب دون أن تشتمه
- تنصحه وتعاتبه وتبين له الخطأ
- ترد له الإساءة بالمثل

♠ **كيف تتصرف إذا رأيت زميلك يرفع صوته على المعلم؟**

- أشجعه على هذا التصرف
- أنصحه باحترام المعلم
- أتعلم منه وأفعل مثله

♠ ماذا أفعل إذا تعثر رجل مسن في مشيه وسقط أمامي؟

- أتابع سيري ولا أهتم
- أضحك على سقوط الرجل
- أقف وأساعده وأطمئن عليه

# آداب التعامل خارج المنزل

**♠ لاحظتَ أن زميلك لا يملك دفتراً بسبب فقره فكيف تتصرف؟**

- لا اهتم بالموضوع
- أسخر منه لأنه لا يملك دفتر
- أخبر أهلي أو الموجّه لمساعدته

**♠ كيف تتصرف إذا رأيت في المدرسة رجل كفيف أتى لوحده ليسأل عن ابنه؟**

- أراقبه كي أرى ماذا يفعل
- أمسك بيده وأساعده
- أذهب لصفي وأتركه

♠ ماذا أفعل إذا رأيت زميلاً مقعداً يحتاج للمساعدة للشراء من المقصف؟

- أعرض عليه المساعدة وأشتري له
- أتركه لعل أحداً غيري يساعده
- أشتري لوازمي وأذهب

# آداب التعامل خارج المنزل

## ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

أ إن معلمنا الأول هو آدم عليه السلام .

ب اتخذ رسولنا ﷺ أبا بكر الصديق رضي الله عنه صديقًا له.

ج من الآداب الحسنة كثرة استعارة الأدوات من غيرك.

د التعامل مع الآخرين يكون مبنيًّا على الأنانية وحب الذات.

هـ إن طاعة الله -عز وجل- ورسوله ﷺ طريقك إلى الجنة.

## املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات:

| | | | |
|---|---|---|---|
| الخطأ | المعاقين | أنبتت | الاحتياجات الخاصة |

١ قال تعالى: ﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمۡوَٰلَهُمۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ .....سَبۡعَ سَنَابِلَ﴾ (١).

٢ من الأدب الاعتذار للمعلم عند ..... أو التقصير.

٣ إن من حسن التعامل مع الأشخاص ذوي ..... معاملتهم كأي شخص آخر.

٤ استخدام المواقف المخصصة لـ..... فيه تعدٍّ على حقوقهم.

وزارة التعليم
Ministry of Education

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب/ـة :

المرحلة :

الصف : الخامس الابتدائي

# اسم الدرس: العناصر الغذائية

## ـ ما المقصود بالعناصر الغذائية؟

.....

.....

.....

## ـ عرفي البروتينات واذكري مصادرها؟

.....

.....

.....

## ـ عرّفي الدهون واذكري مصادرها؟

.....

.....

.....

## ـ عرفي الكربوهيدرات واذكري مصادرها؟

.....

.....

.....

قائد المدرسة :

معلم/ـة المادة :

المشرف/ـة :