تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة بمنطقة .....

المدرسة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education



أوراق عمل

علوم

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

1448 هـ

اسم الطالب : .....

الصف : .....

المدرسة : .....



إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الأول

التعرّف على المخلوقات الحيّة

الدرس الأول

المَخلوقات الحيّة وَحاجاتهَا

السؤال الأول : اختر المَخلوقات الحية من الصور التالية بوضع علامة (✓).







السؤال الثاني : صل كل حاجة بالصورة التي تدل عليها.

مكان للعيش	هواء	غذاء	ماء






السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١. تحتاج المخلوقات الحيّة إلى _____ لكي تعيش وتنمو.

(ماء فقط – طعام فقط – ماء وهواء وغذاء ومكان مناسب)

٢. أيّ مما يلي ليس من حاجات المَخلوقات الحيّة؟

(ضوء الشمس – الهواء – الطعام – الحجارة)



السؤال الرابع : فكر وأجب :

لماذا تحتاج المخلوقات الحية إلى الماء؟

.....



إعداد المَعلمة
وداد الحربي

الفصل الأول

التعرّف على المخلوقات الحيّة

الدرس الثاني

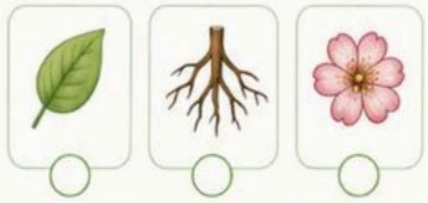
النباتات وأجزاؤها

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

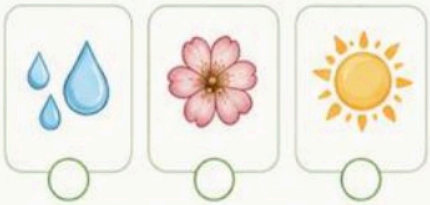
١. ما الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات؟



٢. ما الجزء الذي يثبت النبات في التربة؟



٣. ما الذي تحتاجه البذور لتبنآ بالنمو ؟



السؤال الثاني : صل كل جزء من أجزاء النبات بالصورة المناسبة.



- الأوراق
- الجذر
- الزّهرة
- الساق

السؤال الثالث : رقم وظائف أجزاء النبات حسب الجدول التالي.

جزء النبات		الوظيفة
 الجذر	◯	يحمل الأوراق والزهور.
 الساق	◯	تصنع الغذاء للنبات.
 الأوراق	◯	يثبت النبات ويمتص الماء من التربة.
 الزهرة	◯	تتحول إلى بذور جديدة.

السؤال الرابع : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تصنع الأوراق غذاء النبات بمساعدة ضوء الشمس والماء. ( )

٢. الجذر يحمل الأوراق والزهور. ( )

٣. الساق يثبت النبات في التربة. ( )



إعداد المعلمة
وداد الحربي

مراجعة الفصل الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

أي مما يلي مخلوق حي؟



السؤال الثاني

صل كل حاجة بالصورة التي تدل عليها.

مكان للعيش	هواء	غذاء	ماء



السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. الجزء الذي يصنع الغذاء للنبات هو الأوراق. ( )

٢. جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى ماء. ( )

٣. الصخور من المخلوقات الحية. ( )

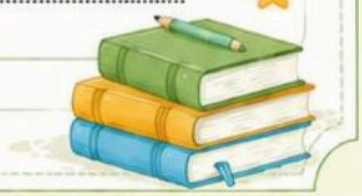
السؤال الرابع

أجب عن السؤال التالي.

لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء؟

.....





إعداد المَعلمة
وداد الحربي

الفصل الثاني

المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الدرس الأول

دورات حياة النباتات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. يحتاج النبات لينمو إلى:


التربة والماء وضوء الشمس ○


الماء فقط ○


ضوء الشمس فقط ○

السؤال الثاني : صل كل مرحلة بما يناسبها في دورة حياة النبات.






•	•	•	•
نبتة صغيرة	بذرة تبتت	بذرة في التربة	نبات مكتمل

السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. جميع النباتات تبدأ حياتها كبذرة. ( )

٢. لا تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو. ( )

٣. عندما تكبر النبتة تنتج بذورا جديدة. ( )

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس.

(ضوء الشمس - ماء - تربة - بذور)



١. يحتاج النبات إلى ..... لينمو.

٢. يحصل النبات على الطاقة من .....

٣. تثبت جذور النبات في .....

٤. تنتج بعض النباتات ..... جديدة.





إعداد المعلمة
وداد الحربي

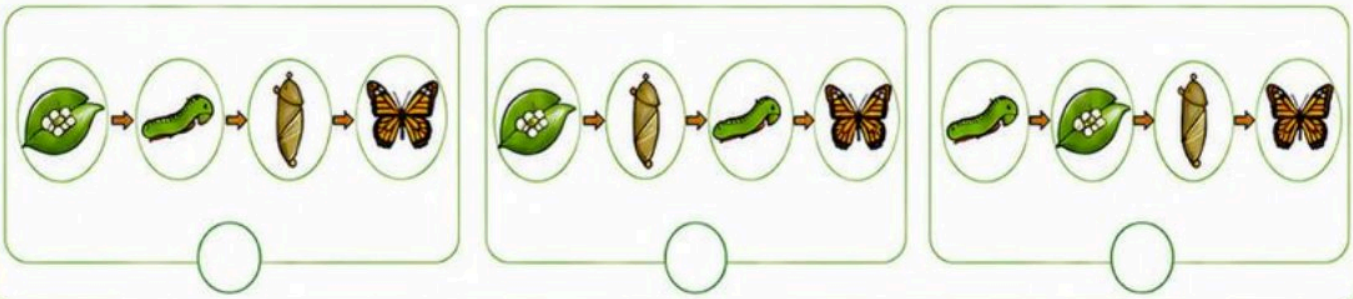
المخلوقات الحية تنمو وتتغير

الدرس الثاني

دورة حياة الحيوانات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. دورة حياة الفراشة تكون على شكل:



السؤال الثاني : صل كل حيوان بمراحل دورة حياته بالترتيب المناسب. (لاحظ أن الخيارات غير مرتبة).



السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تخرج الفراشة من البيضة على شكل يرقة. ( )
٢. جميع الحيوانات تولد صغارها بشكلها الكامل. ( )
٣. السلحفاة تضع بيضها في الرمل ثم يفقس. ( )
٤. دورة حياة الفراشة لها أربع مراحل. ( )
٥. ينمو الحيوان ويكبر حتى يصبح قادرا على العيش بمفرده. ( )

السؤال الرابع : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الأقواس.

(ضوء الشمس - ماء - تربة - بذور)



١. يحتاج النبات إلى ..... لينمو.
٢. يحصل النبات على الطاقة من .....
٣. تثبت جذور النبات في ..... .
٤. تنتج بعض النباتات ..... جديدة.

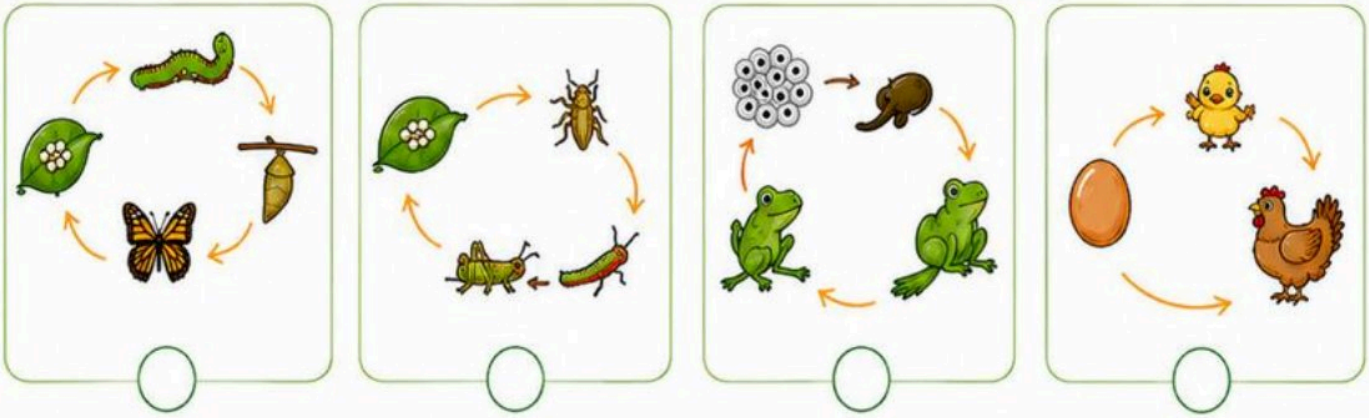


إعداد المعلمة
وداد الحربي

مراجعة الفصل الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. أي مما يلي يعد دورة كاملة ؟



السؤال الثاني : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة غير الصحيحة.



١. تضع الطيور بيضها وتعتني بصغارها بعد فقسها. ( )

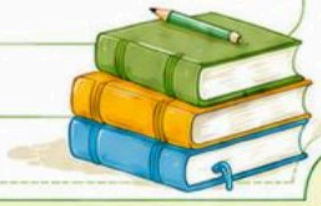
٢. دورة حياة الضفدع تبدأ من بيضة ثم شرنقة. ( )

٣. الحشرات ذات الدورة الكاملة تمر بأربع مراحل. ( )

٤. جميع الحيوانات تولد صغارها بشكل كامل. ( )

السؤال الثالث : رتب مراحل دورة حياة الفراشة بوضع الأرقام من ١ إلى ٤.





إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الثالث

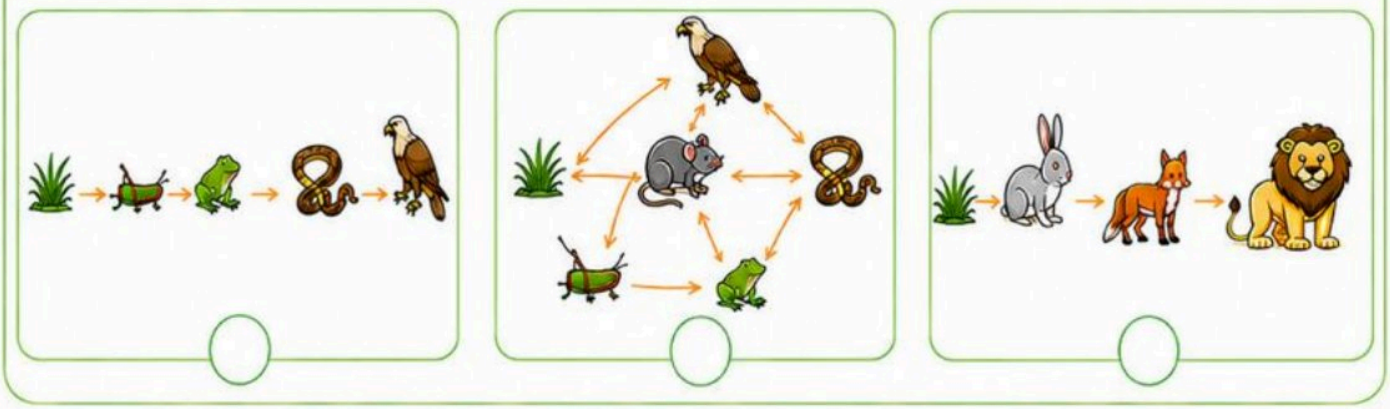
المخلوقات الحية في النظام البيئي

الدرس الأول

السلاسل والشبكات الغذائية

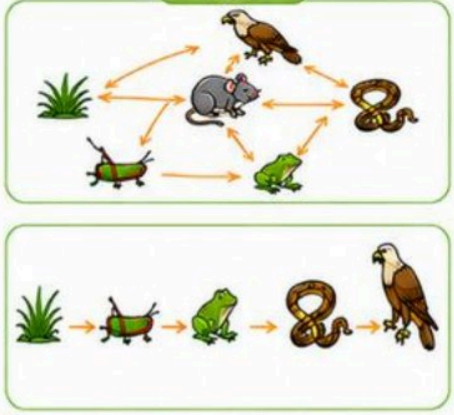
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓).

١. أيُّ مما يلي يُعدُّ شبكةً غذائية ؟



السؤال الثاني : صل كل وصف في العمود (أ) بالرسم المناسب له في العمود (ب).

(أ)	(ب)
١ سلسلة غذائية تبدأ من منتج وتنتهي بمفترس قمي.	
٢ شبكة غذائية تتكون من ارتباط عدة سلاسل غذائية معًا.	



السؤال الثالث : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ النباتات تصنع غذاءها بنفسها. ☐

٢ تنتقل الطاقة من المفترس إلى الفريسة في السلسلة الغذائية. ☐

٣ إذا اختفى المنتج من السلسلة الغذائية فلن تتأثر الكائنات الأخرى. ☐

٤ في الشبكة الغذائية تتعدد العلاقات بين المخلوقات الحية. ☐

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الثالث

المخلوقات الحية في النظام البيئي

الذرس الثاني

التكيف

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

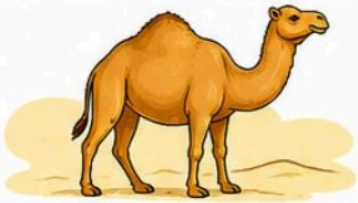
١. أيٌّ مما يلي يُعدُّ تكيفًا يساعد المخلوق الحي على العيش في البيئة الباردة؟



الريش يساعد الطيور على الطيران.



سمك جسم الدب القطبي بالشعر الكثيف.



سنام الجمل يخزن الدهون.

السؤال الثاني : صل كل تكيف في العمود (أ) بما يناسبه من المخلوق الحي في العمود (ب).

(أ)		(ب)
١ السنام يخزن الدهون.	●	● الطائر 
٢ الريش الكثيف يحافظ على دفء الجسم.	●	● الضفدع 
٣ جلد الضفدع الرطب يساعده على العيش في الماء.	●	● الجمل 

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية وضعها في الفراغ المناسب.

(يعيش - تحمي - تساعد - تخزن)

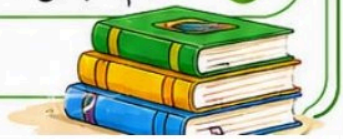


١ التكيف يساعد المخلوق الحي على أن ..... في بيئته.

٢ طبقة الشحوم تحت جلد بعض الحيوانات ..... أجسامها من البرد.

٣ الأقدام المكففة عند البط ..... على السباحة في الماء.

٤ سنام الجمل ..... الدهون التي يستفيد منها عند قلة الغذاء.



إعداد المعلمة
وداد الحربي

مراجعة الفصل الثالث





السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

١. ما الجزء الذي تُصنعُ فيه الغذاء في النبات؟

- ○ الأوراق
- ○ الجذور
- ○ الساق

٢. أيٌّ الحيوانات التالية بييض؟

- ○ القطة
- ○ الدجاجة
- ○ الأرنب

٣. أيٌّ من هذه المواد يُعدُّ مادة صلبة؟

- ○ الهواء
- ○ الحديد
- ○ الماء

السؤال الثالث :

اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها في الفراغ.

(التنفس - بذورة - جذور - بيوض)

١ الطيور تضع ..... .

٢ تتابع مراحل نمو المخلوق الحي وتغيره خلال حياته يسمى ..... .

٣ الإنسان يأخذ الأكسجين ويطلق ثاني أكسيد الكربون عن طريق عملية ..... .

٤ النبات يمتص الماء والأملاح عن طريق ..... .

السؤال الثاني :

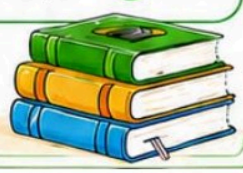
صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب).

(أ)	(ب)
المخلوق الحي الحيوان	
المخلوق الحي النبات	
مصدر ضوئي	

السؤال الرابع :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

	✓ صح	✗ خطأ
١ جميع المخلوقات الحية تحتاج إلى الماء لتعيش.	○	○
٢ الأسماك تتنفس الأكسجين المذاب في الماء عن طريق الخياشيم.	○	○
٣ الصخور تُصنَّف من المخلوقات الحية.	○	○
٤ النباتات لا تحتاج إلى ضوء الشمس لتنمو.	○	○



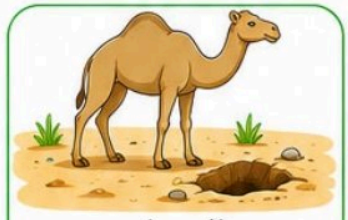
إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الرابع
التغيرات في النظام البيئي

الدرس الأول : المخلوقات الحية تغيِّر بيئاتها

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أيٌّ المخلوقات الحية التالية تساعد على تغيير بيئتها؟



الجمل ○



الصخرة ○



القندس ○

السؤال الثاني : صل بين المخلوق الحي وما يفعله لتغيير بيئته.

(أ) ما يفعله المخلوق الحي	(ب) الصور
تثبت جذورها في التربة.	
يحفر جحورًا في الأرض.	
يبني أعشاشا من الأعواد.	

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التالية واكتبها في الفراغ.

(الأغصان - التربة - مأوى)

١ يبني الطائر عشّه ليحصل على ..... .

٢ يحفر بعض الحيوانات في ..... .

٣ يبني القندس سدًّا مستخدمًا ..... .

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

	✓ صح	✗ خطأ
١ تستطيع المخلوقات الحيةَ أن تغيّر البيئة من حولها.	○	○
٢ يبني القندس السدود في الأنهار.	○	○
٣ لا تؤثر النبّاتات في البيّئة التي تعيش فيها.	○	○
٤ جميع الحيوانات تغيّر بيئاتها بالطريقة نفسها.	○	○

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل الرابع
التغيرات في النظام البيئي

الدرس الثاني : تغيرات تؤثر في المخلوق الحي



السؤال الأول

أيٌّ الصور التالية تُظهر جفافاً يؤثر في المخلوقات الحية؟

ضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة.



○



○



○



○

السؤال الثاني

اقرأ كل موقف في الصندوق الأخضر، ثم اختر من الصندوق الأصفر رقم الإجابة المناسبة له بوضع الرقم في الدائرة (○).

المواقف	
١ عند قلة الماء في البيئة.	○
٢ عند تلوث الهواء بالدخان والغازات.	○
٣ عند تقلص مساحة الغابة وقطع الأشجار.	○
٤ عند حدوث عاصفة قوية.	○

خيارات الإجابة	
١	تتنفس المخلوقات الحية هواء غير نقي.
٢	تفقد بعض الحيوانات مأواها وقد تهاجر.
٣	تتعرض بعض المخلوقات لمخاطر ونصاب.
٤	يصعب على المخلوق الحي الحصول على الماء فقط.

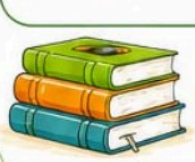
السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (✗)
١ تؤثر التغيرات في البيئة دائمًا بطريقة إيجابية على المخلوق الحي.	○	○
٢ عندما تقلّ الأمطار، قد تجف بعض مصادر الماء مما يؤثر في الكائنات الحية.	○	○
٣ لا تتأثر الحيوانات بالتغيرات التي تحدث في بيئتها.	○	○
٤ يتكيف بعض المخلوقات الحية مع التغيرات التي تحدث في بيئتها.	○	○



إعداد المعلمة
وداد الحربي



مراجعة الفصل الرابع

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل صورة بوضع علامة (✓) .

ما التغير الذي يحدث في كل صورة ؟

١



- ○ حريق الغابة
- ○ جفاف طويل
- ○ أمطار غزيرة

٢



- ○ رياح قوية
- ○ تلوث الهواء
- ○ أمطار غزيرة

٣



- ○ أمطار غزيرة
- ○ رياح شديدة
- ○ جفاف طويل

٤



- ○ جفاف طويل
- ○ أمطار غزيرة
- ○ حريق الغابة

السؤال الثاني

أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من صندوق الكلمات.

١ يبني القندس ..... في الأنهار.

٢ تستخدم بعض الطيور ..... لبناء أعشاشها.

٣ تحفر بعض الحيوانات في ..... لتصنع جحورها.

٤ تتخذ بعض الحيوانات جحورها ..... لها.

صندوق الكلمات

التربة	مأوى
الأغصان	السدود

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (X)
١ قد تؤدي حرائق الغابات إلى فقد بعض الحيوانات لمأوها.	○	○
٢ تستطيع بعض المخلوقات الحية تغيير البيئة التي تعيش فيها.	○	○
٣ العواصف القوية لا تؤثر في النباتات والحيوانات.	○	○
٤ يستطيع كل مخلوق حي البقاء في بيئته مهما تغيرت.	○	○

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الفصل الخامس
الأرض تتغير

الدرس الأول : تغيرات الأرض الفجائية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل صورة بوضع علامة (✓) .

ما التغير الفجائي الذي يحدث في كل صورة ؟

١



- ○ بركان
- ○ زلزال
- ○ تسونامي

٢



- ○ تسونامي
- ○ بركان
- ○ زلزال

٣



- ○ زلزال
- ○ بركان
- ○ تسونامي

السؤال الثاني

صل كل تغير فجائي في العمود (أ) بالوصف المناسب له في العمود (ب) .

	(أ) التغير الفجائي		(ب) الوصف المناسب
١	الزلزال	•	• تندفع الصهارة والغازات والرماد من فتحة في سطح الأرض.
٢	البركان	•	• تنزلق الصخور والتربة من مكان مرتفع إلى مكان منخفض.
٣	الفيضان	•	• يهتز سطح الأرض فجأة ويتسبب في تدمير المباني.
٤	الانهيار الأرضي	•	• تغمر المياه مناطق واسعة من اليابسة.

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

	صحيحة (✓)	غير صحيحة (X)
١ الزلازل من التغيرات الفجائية التي تحدث على سطح الأرض.	○	○
٢ تسبب تسونامي اضطرابًا مفاجئًا في قاع البحر.	○	○
٣ قد تحدث الفيضانات بعد أمطار غزيرة لفترة طويلة.	○	○
٤ الانهيارات الأرضية تحدث فقط في أماكن السهول والوديان.	○	○



الفصل الخامس
الأرض تتغير



الدرس الثاني : التجوية والتعرية

السؤال الأول
اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ ما العملية التي تستقر فيها الصخور والتربة في مكان جديد؟

- ○ ترسيب
- ○ تعرية
- ○ تجوية

٢ ما العملية التي تنقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر؟

- ○ ترسيب
- ○ تعرية
- ○ تجوية

٣ ما العملية التي تكسر بها الصخور إلى قطع صغيرة دون أن تنتقل؟

- ○ ترسيب
- ○ تعرية
- ○ تجوية

السؤال الثاني
اكتب (تجوية) أو (تعرية) تحت كل صورة فيما يلي :



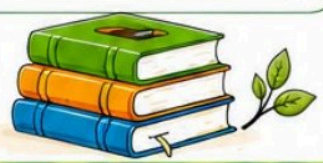



....

السؤال الثالث
اقرأ كل عبارة ثم اختر اسم العملية المناسبة من بين الكلمات التالية :

تجوية | ترسيب | تعرية

١ تفتت الصخور إلى أجزاء صغيرة في مكانه.	.....
٢ تنقل المياه أو الرياح فتات الصخور والتربة إلى مكان آخر.	.....
٣ تستقر الرمال والحصى في مكان جديد بعد أن كانت منقولة.	.....



إعداد المعلمة
وداد الحربي

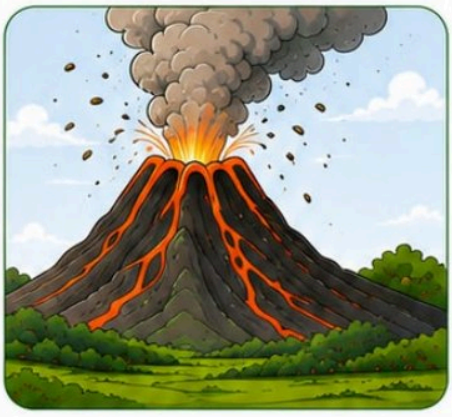


مراجعة الفصل الخامس

السؤال الأول

أكتب رقم الحدث المناسب تحت كل صورة من الصور التالية :

١	زلزال	٢	بركان	٣	تسونامي



.....



.....



.....

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال :

١ أيّ مما يلي يُعدُ تغيرّاً بطيئاً يحدث على سطح الأرض؟

- ○ حدوث زلزال
- ○ تكون الجبال
- ○ ثوران بركان

٢ أيّ عملية تنقل فتات الصخور والتربة من مكان إلى آخر؟

- ○ التجوية
- ○ التعرية
- ○ الترسيب

٣ أيّ التغيرات التالية تجعل الماء يغطي جزءًا جافًا من سطح الأرض؟

- ○ زلزال
- ○ تسونامي
- ○ فيضان

السؤال الثالث

ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام كل عبارة :

١ قد تغيّر الزلازل شكل سطح الأرض فجأة. ○

٢ التجوية تنقل فتات الصخور من مكان إلى آخر. ○

٣ يمكن للماء والرياح أن يسببا التعرية. ○

٤ الترسيب يعني تكسر الصخور إلى قطع صغيرة. ○

إعداد المعلمة
وداد الحربي



الفصل السادس

موارد الأرض

الدرس الأول

التربة



السؤال الأول : أصل نوع التربة بالصورة المناسبة :

التربة الطينية	التربة الغرينية	التربة الرملية







○ ○ ○

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

١ ما بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة؟

○ أ – الهواء

○ ب – الدبال

○ ج – فتات الصخور

٢ أي أنواع التربة يحتفظ بالماء أكثر من غيره؟

○ – التربة الغرينية

○ – التربة الرملية

○ – التربة الطينية

٣ مخلوقات حية مفيدة في التربة مثل :

○ أ – النمل

○ ب – ديدان الأرض

○ ج – الضفدع

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة من بين القوسين :

(الهواء – الماء – فتات الصخور)

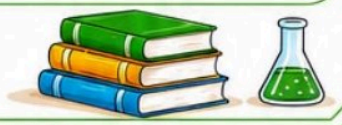


١ تتكون التربة من ..... وبقايا النباتات والحيوانات المتحللة.

٢ يدخل ..... إلى التربة من خلال المسامات بينها.

٣ تحتوي التربة على ..... والمعادن.

إعداد المعلمة
وداد الحربي





الفصل السادس

موارد الأرض

الدرس الثاني

الأحافير والوقود الأحفوري



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ ما هي الأحافير ؟

- أ- بقايا مخلوقات حية قديمة
- ب- طبقات من الصخور البركانية
- ج- مواد موجودة في التربة

٢ يتكون الفحم من بقايا نباتات قديمة تعرضت لـ :

- أ- الضوء والهواء
- ب- الضغط والحرارة
- ج- الماء والرياح

٣ يُستخدم النفط في :

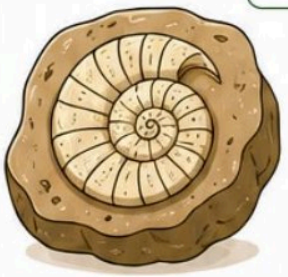
- أ- تُوليد الكهرباء
- ب- صناعة البلاستيك
- ج- كل ما سبق

السؤال الثاني : أصل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
النفط	غاز طبيعي عديم اللون والرائحة.
الفحم	وقود صلب أسود اللون.
الغاز الطبيعي	سائل أسود يُستخرج من باطن الأرض.

السؤال الثالث : أكمل العبارات بالكلمات المناسبة من بين القوسين :

(الطاقة - الأحافير - الوقود الأحفوري - الضغط والحرارة)



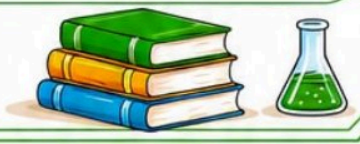
١ بقايا المخلوقات الحية القديمة التي توجد في الصخور تسمي ..... .

٢ يتكون الفحم والنفط والغاز الطبيعي من بقايا مخلوقات حية بعد تعرضها لـ ..... .

٣ الفحم والنفط والغاز الطبيعي أمثلة على ..... .

٤ يُستخدم الوقود الأحفوري في إنتاج ..... .

إعداد المعلمة
وداد الحربي





مراجعة الفصل السادس



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١ أيٌّ مما يلي يُعدُّ نوعاً من التربة ؟

- ○ أ- الفحم
- ○ ب- التربة الطينية
- ○ ج- غاز طبيعي

٢ تتكون التربة من :

- ○ أ- صخور فقط
- ○ ب- فتات الصخور وبقايا مخلوقات ميتة متحللة
- ○ ج- ماء فقـط

٣ أيٌّ من هذه موارد غير متجددة ؟

- ○ أ- التربـــة
- ○ ب- النفـــط
- ○ ج- الهـــواء

السؤال الثاني : صل كل كلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
الفحم •	• بقايا مخلوقات حية قديمة محفوظة في الصخور.
الأحافير •	• سائل أسود لزج يُستخرج من باطن الأرض.
النفط •	• وقود صلب أسود اللون.

السؤال الثالث : اختر الكلمة المناسبة للصورة من الكلمات الآتية :

(التربة - الأحافير - الغاز الطبيعي - النفط)



.....



.....



.....



.....

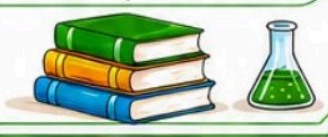
السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ التربة الرملية تحتفظ بالماء أكثر من التربة الطينية. ( )

٢ تتكون الأحافير من بقايا مخلوقات حية قديمة. ( )

٣ الوقود الأحفوري موارد متجددة تتجدد باستمرار. ( )

٤ نستخدم الوقود الأحفوري في إنتاج الطاقة. ( )







إعداد المعلمة
وداد الحربي



تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن يجعله
علمًا نافعًا وعملاً مباركاً
وأثرًا طيبًا باقيَا

إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي







العلـوم

3

أوراق عمل مادةَ العلوم

الصف الثالث ابتدائي

الفصل الدراسي الأول



"لاشيء يُعلمنا أفضل من تجاربنا"

المعلمة: أمل الزهراني





الدرس (المخلوقات الحية وحاجاتها) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(الاستجابة – الخلايا - التكاثر - البيئة)

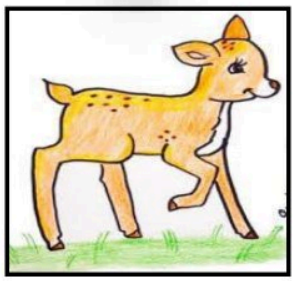
١- ..... هو ان ينتج المخلوق الحي افراد جديدة من نوعه.

٢- ..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي.

٣- ..... هي قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به.

٤- ..... هي وحدة بناء اجسام المخلوقات الحية.

اضع علامة (✓) تحت المخلوقات الحية وعلامة (✗) تحت الأشياء الغير حية:



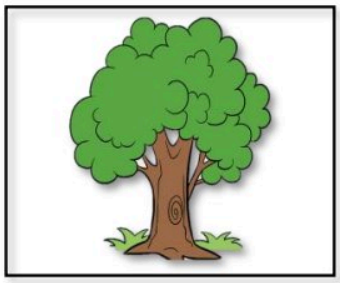
(.....)



(.....)



(.....)

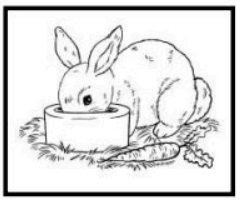


(.....)

خصائص المخلوقات الحية

.....	.....	.....

من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات



.....



.....



.....



.....

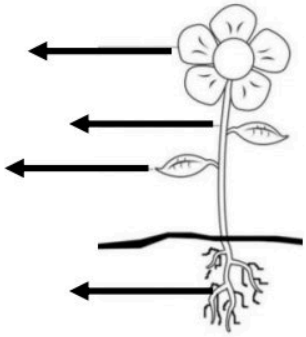
سعادتك قرار
تحقيقك هدفك اختيار
تطوير مهاراتك إستثمار

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (النباتات واجزاؤها) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

أكتب أجزاء النبات على الرسم المجاور:

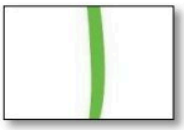


اختار الإجابة الصحيحة:

١- كيف تتغذى النباتات:		
تتغذى على نباتات اخرى	تصنع غذاؤها بنفسها	تتغذى على الحيوانات
٢- ما نوع الجذور في الشكل 		
جذور وتدية	جذور ليفية	جذور خشبية
٣- الجزء الذي يقوم بعملية البناء الضوئي:		
الجذور	الساق	الاوراق
٤- يطلق النبات غاز ..... من الورقة.		
الكربون	الاكسجين	الماء
٥- ما نوع الورقة في الشكل: 		
ورقة ابرية	ورقة منبسطة	ورقة خشبية

اصل العمود الأول بما يناسبه في العمود الاخر:







تصنع الغذاء باستخدام ضوء الشمس

يدعم النبات وينقل الماء والغذاء ويحمل الاوراق

تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والاملاح من التربة

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (دورات حياة النباتات) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- ..... تركيب يمكن ان ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً.		
الزهرة	البذرة	الثمرة
٢- النباتات التي لها ازهار تسمى:		
نباتات جذرية	نباتات لا زهرية	نباتات زهرية
٣- ..... تركيب او جزء النبات يحمل بداخله البذور.		
الزهرة 	البذرة 	الثمرة 
٤- يسمى انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري الى الجزء الانثوي ب.....		
الجنين	التلقيح	البذرة
٥- ..... هي مراحل حياة المخلوق الحي.		
الجنين	التلقيح	دورة الحياة



ارتب دورة حياة شجرة الخوخ التالية:













الصَّبرُ والإصرارُ والعملُ
أمورٌ إذا اجتمعَتْ ضمِنَتْ
لكَ النَّجاحَ

معلمة المادة: أمل الزهراني

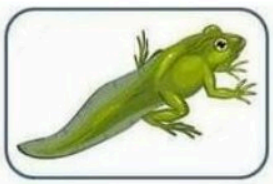
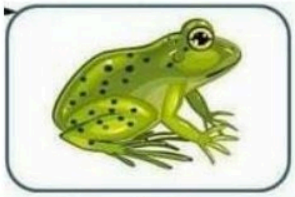
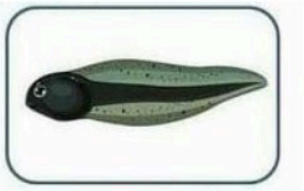
الدرس (دورات حياة الحيوانات) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

١- الحيوان الذي يمر بمرحلة التحول هو:		
الجمل 	الضفدع 	القطة 
٢- يبدأ أول مراحل حياته ببيضه هو:		
الجمل 	السلحفاة 	البقرة 
٣- لا تمر بمرحلة التحول فهي تشبه اباءها عندما تفقس:		
الضفادع 	الخنفساء 	الدجاجة 

ارتب دورة حياة الحيوانات التالية:







قُوَةُ الإِرَادَة تَصنَعُ المستَحيل

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (السلاسل والشبكات الغذائية) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(المنتج – النظام البيئي – المستهلك - المحللات)

١- ..... هي مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها.

٢- .....هو المخلوقات الحية وغير الحية التي تتشارك في الموطن وبينها تفاعل.

٣- ..... مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه.

٤- ..... مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

اختار الإجابة الصحيحة:

١- يسمى اول مخلوق حي في السلسة الغذائية ب.....		
المحلل	المستهلك	المنتج
٢- يسمى تشابك السلاسل الغذائية ب....		
السلسلة الغذائية	الشبكة الغذائية	الصخور
٣- تسمى البكتريا والديدان ب....		
المنتجات	المستهلكات	المحللات
٤- تسمى المخلوقات الحية التي تعتمد في غذائها على الحيوانات ب...		
اكلات اعشاب	اكلات لحوم	حيوانات قارته
٥- هناك حيوانات تأكل حيوانات ونباتات تسمى.....		
اكلات اعشاب	اكلات لحوم	حيوانات قارته

ارتب السلسلة الغذائية التالية:


عصفور


جراد


ديدان


نبات


قطة

١- المنتج في هذه السلسلة الغذائية هو .....

٢- المحلل في هذه السلسة الغذائية هو .....

٣- المستهلك في هذه السلسلة الغذائية هو .....

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (التكيف) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التكيف – الهجرة – النشاط الليلي)

١- .....هي انتقال المخلوق الحي من مكان الى اخر.

٢- ..... هي ان تنام الحيوانات نهاراً وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.

٣- ..... هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.



اختار الإجابة الصحيحة:

١- تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الصحراوية الشوكية:		
خف الجمل	سنام الجمل	شفة الجمل المشقوقة
٢- جعل الله للثعبان ان يتخذ لون وشكل البيئة التي يعيش فيها لكي:		
يمضغ الطعام	لينام ليلاً	يتخفى من اعدائه
٣- من تكيفات نبات الصبار الصحراوي:		
الأوراق الرقيقة	الأوراق المغطاة بطبقة شمعية	الازهار الصغيرة
٤-تكيف الجمل الذي يمنعه من الغوص في الرمال وتمنع احساسه بحرارة الرمل:		
خف الجمل	سنام الجمل	شفة الجمل المشقوقة
٥- تهاجر بعض الحيوانات:		
تبحث عن ابائها	تبحث عن الغذاء	رغبة في تغيير المكان
٦-من الحيوانات التي تنشط ليلاً:		
العصفور	الخفاش	الحصان
٧- من تكيفات الارانب البرية:		
الفرو السميك	الآذان الصغيرة	الآذان الكبيرة

كُلَّ يَومٍ هُوَ فُرصَةٌ لِبِدَايَةٍ جَدِيدَةٍ

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (المخلوقات الحية تغير بيئاتها) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....



أكمل الفراغات التالية بما يناسبها

(التدوير – التنافس – الترشيد - التلوث)

١- .....استخدام اكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.

٢- .....ادخال مواد ضارة الى الماء او الهواء او التربة.

٣- ..... هو صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.

٤- ..... يعني استهلاك اقل كمية من الشي.

أكمل خريط المفاهيم التالية بما يناسبها:



يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

.....	.....	.....



اختار الإجابة الصحيحة:

١- من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الانسان:		
إزالة الغابات	زراعة الاشجار	تلويث البيئة
٢- أي الحيوانات التالية ينافس الحصان على الغذاء:		
الاسد	الخروف	النمر
٣- من التغيرات التي تضر البيئة:		
التدوير	رمي النفايات	إعادة الاستخدام

لَيْسَ هُنَاكَ فَشَلٌ مَالَمْ تَتَوَقَّفْ عَنِ المُحَاوَلَة

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....



اختار الإجابة الصحيحة:

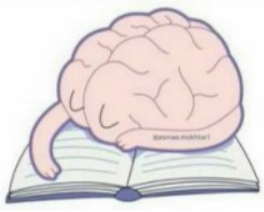
١- يحدث ..... عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة.		
الفيضان	الحرائق	الجفاف
٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى.....		
مهدد بالانقراض	منقرض	منتج
٣- من الحيوانات المنقرضة:		
الحمار الوحشي	القطط	الديناصور
٤-يحدث ..... بسبب الامطار الغزيرة.		
الفيضان	الحرائق	الجفاف
٥- من الحيوانات المهددة بالانقراض:		
الجراد	الثعابين	غزال الريم
٦-اذا تبقى عدد قليل من افراد نوع المخلوق الحي يصبح:		
مهدد بالانقراض	منقرض	منتج



اضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارات الخاطئة:

١- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة ( )
٢- البكتيريا والفطريات تسبب الامراض ( )
٣- يمكن لنباتات جديدة ان تنمو بعد الحريق ( )
٤- تهاجر بعض الحيوانات بحثاً عن الماء والبعض يتكيف مع البيئة الجافة ( )

لا تنس إحتساب أجْرِ تعبِك
وقت المذاكرة للّه،
وتأكد أن اللّه لا يُضيعُ تعبك.



معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (تغيرات الأرض الفجائية) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

من تغيرات الأرض الفجائية

- .....
- .....



ما الذي يسبب الزلازل:

السبب	النتيجة
.....	الزلازل 
.....	



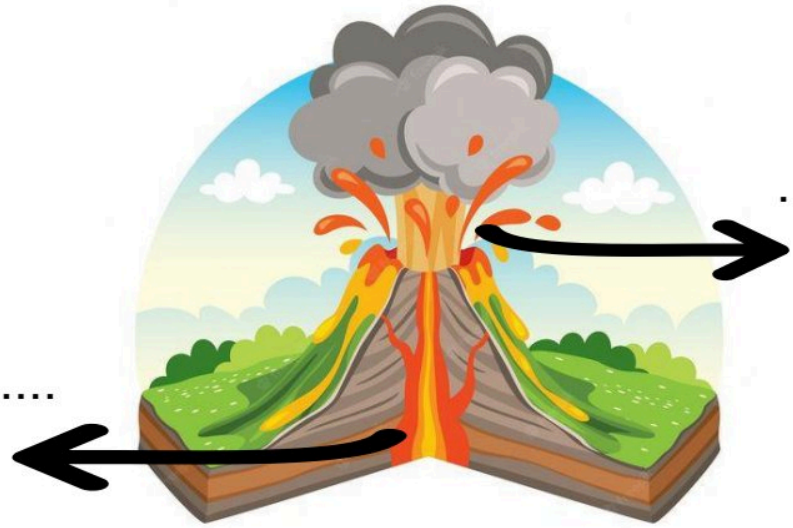
اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..... فتحة في القشرة الارضية تندفع منها الصهارة.

٢- .....حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة – اللابة)



.....

.....

معلمة المادة: أمل الزهراني

الدرس (تغيرات الأرض الفجائية)　　التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:



فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة :		
الزلازل	البركان	الفيضان
هو حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية :		
الزلازل	البركان	الفيضان
تتسبب البراكين في :		
سقوط الامطار	قتل المخلوقات الحية	حدوث الجفاف

اضع دائرة على الصور التي تمثل الزلازل











اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....





اكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- ..... هي تفتت الصخور الى أجزاء صغيرة.

٢- .....هي عملية انتقال فتات الصخور الى أماكن اخرى.

٣- ..... هي عملية تجمع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.



من أسباب حدوث التجوية والتعرية:





اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلزال
الترسيب

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

الدرس (التربة)　　التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

(طبقة صخرية - طبقة سطحية - طبقة تحت السطحية)



..... ←

..... ←

..... ←



اختار الإجابة الصحيحة:

بقايا نباتات وحيوانات متحللة يسمى:		
المورد	الدبال	التجوية
يشكل مخلوط المعادن وفتات الصخور:		
الرياح	التربة	الفيضان
طبقة التربة التي تحتوي على بقايا المخلوقات المتحللة:		
السطحية	تحت السطحية	الصخرية



اضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:



١ – التربة مورد طبيعي . (　　)

٢– التربة الغنية بالدبال يكون لونها أبيض . (　　)

الدرس (الاحافير والوقود الاحفوري) التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ـة: ..... الصف: .....

اختار الإجابة الصحيحة:

بقايا مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد :		
الماء	الاحفورة	الوقود
من الآثار الاحفورية :		
اثار المياه	اثار الرياح	اثار الاقدام
من الأمثلة على الأحافير :		
التربة	النبات	فيل الماموث
لا يمثل احفورة:		
		

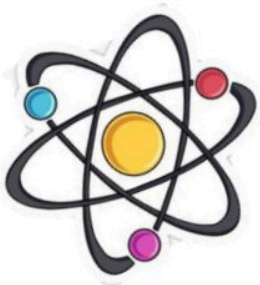
هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :

يحتاج الوقود الأحفوري إلى ملايين السنين لكي يتكون ( )

اصنف الموارد التالية حسب الجدول

(النفط – الرياح – الماء – الفحم الحجري– الشمس – الغاز الطبيعي)

موارد طاقة متجددة	موارد طاقة غير متجددة



وزارة التعليم
Ministry of Education



العلوم

3

ان اصبت فهو من الله وان أخطأت فهو مني ومن الشيطان

لا تنسونا من دعواتكم الصادقة في حين استفدت من هذا الملف

الملف ملك لأي معلم او معلمه وللطلاب
ولا احلل استخدام الملف لأي أغراض تجارية



أختكم: أمل الزهراني