تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل
مادة
العلوم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول
1448 هـ

- الإسم: .....
- الصف: .....
- الشعبة: .....
- المدرسة: .....

إعداد المعلمة
وداد الحربي

الدرس الأول

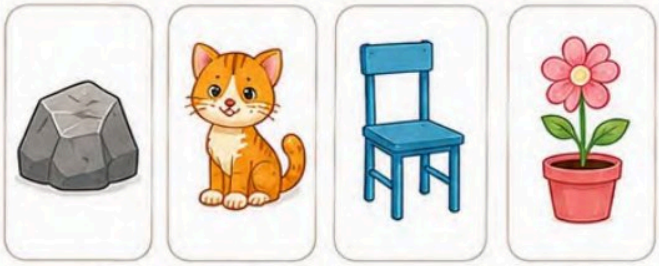
وزارة التعليم
Ministry of Education



المخلوقات الحية

الهدف: أتعرف المخلوقات الحية من الأشياء غير الحية.

١ ضع دائرة حول المخلوقات الحية:



٢ صل المخلوق الحي بما يناسبه:





شجرة • • عصفور • • طفل

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النباتات مخلوقات حية. ☐

٢- الصخرة مخلوق حي. ☐

٣- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام. ☐

٤ الحيوانات تحتاج إلى ماذا؟

(اختر كل ما ينطبق)

 لعبة ☐

 ضوء الشمس ☐

 طعام ☐

 ماء ☐

٥ النباتات تحتاج إلى ماذا لتنمو؟

(اختر كل ما ينطبق)

 تلفاز ☐

 حلوى ☐

 ضوء الشمس ☐

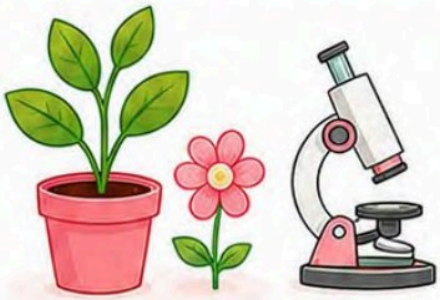
 تربة ☐

 هواء ☐

إعداد المعلمة وداد الحربي

الدرس الثاني

وزارة التعليم
Ministry of Education



النباتات وأجزاؤها

الهدف: أتعرف أجزاء النبات (الجذور، الساق، الأوراق، الأزهار).

١ صل كل جزء من النبات بوظيفته المناسبة:

الجذور	•	• تثبت النبات في التربة.
الساق	•	• تحمل الأوراق والأزهار.
الأوراق	•	• تصنع الغذاء للنبات.
الأزهار	•	• تُكوين البذور.

٢ ضع دائرة حول الجزء الصحيح الذي يشير إليه الوصف:





يصنع الغذاء للنبات.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تثبت الجذور النبات في التربة. ☐

٢- الأوراق لا تساعد النبات على صنع غذائه. ☐

٤ ما الجزء الذي يحمل الأوراق والأزهار؟





○ ○ ○

٥ اختر الجزء الذي تُكوّن فيه البذور.



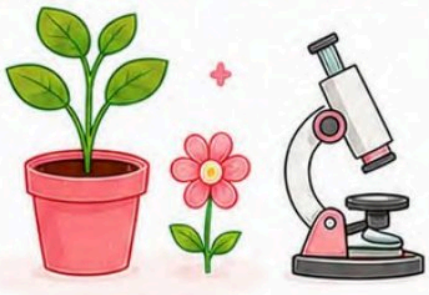


○ ○ ○

إعداد المعلمة وداد الحربي

مراجعة الفصل

وزارة التعليم
Ministry of Education



مراجعة الفصل

الهدف: مراجعة ما تعلمته عن المخلوقات الحية والنباتات وأجزائها.

١ صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
جذور	تثبت النبات في التربة وتمتص الماء.
ساق	يحمل الأوراق والأزهار.
أوراق	تصنع الغذاء للنبات.
أزهار	تنمو لتصبح ثمرة وبذورًا.
طير	مخلوق حي يتحرك ويأكل.

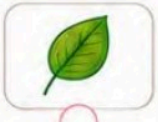
٢ اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أي من هذه مخلوق حي؟





٢- أي جزء من النبات تصنع فيه الأوراق الغذاء؟


٣- ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش؟





٤- أي مما يلي نبات؟





٥- ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟

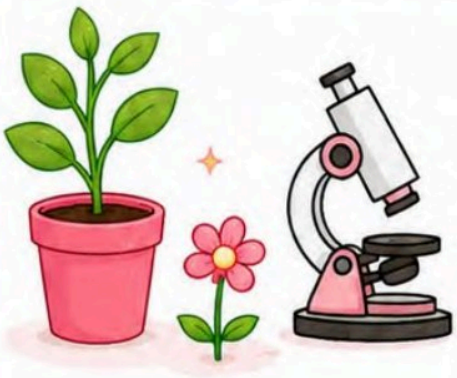




إعداد المعلمة وداد الحربي

الفصل الثاني
النباتات تنمو وتتغير

وزارة التعليم
Ministry of Education



الدرس الأول

نمو النباتات

الهدف: أتعرف كيف تنمو النباتات.

1 رَتّبي مراحل نمو النبات بوضع الأرقام من (١) إلى (4):



2 اختاري الإجابة الصحيحة:
ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟



3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- النبات يكبر بمرور الوقت. ☐
- النبات لا يحتاج إلى ماء لينمو. ☐
- البذرة هي بداية نمو النبات. ☐

4 أختاري الصورة التي تُظهر نباتاً صغيرًا ينمو:



إعداد المعلمة وداد الحربي



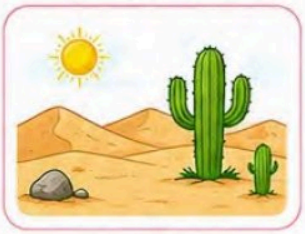
وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الثاني
النباتات تنمو وتتغير

الدرس الثاني:
تعيش النباتات في أماكن كثيرة

الهدف: أتعرف أماكن تعيش فيها النباتات.

1 اختاري المكان الذي يعيش فيه نبات الصبّار:


2 ماذا تحتاج النباتات لتنمو؟


الغذاء


الماء


ضوء الشمس


الهواء

3 أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تعيش النباتات فقط في الماء. ☐
- تعيش النباتات في أماكن مختلفة مثل الصحراء والحديقة والغابة. ☐
- البذرة هي بداية نمو النبات. ☐

4 أيٌّ من النباتات التالية تعيش في الصحراء؟





5 أضع علامة (✓) على النبات الذي يمكن أن يعيش في الجبل:






إعداد المعلمة وداد الحربي

مراجعة الفصل الثاني

النباتات تنمو وتتغير



1 ماذا تحتاج البذرة لتنمو؟


التربة ○


الماء ○


ضوء الشمس ○

2 أيٌّ الصور تُظهر بداية نمو النبات؟


○


○


○

3 أيٌّ من النباتات يعيش في الماء؟


○


○


○

4 ماذا ينتج من نمو النبات؟


○


○


○

5 ماذا يحدث للنبات عندما يكبر؟


○


○


○

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

	✗	✓
1 . تحتاج النباتات إلى الماء والهواء وضوء الشمس لتعيش.	○	○
2 . تنمو النباتات من البذرة.	○	○
3 . جميع النباتات تعيش في الماء.	○	○
4 . النباتات لا تتغير مع مرور الوقت.	○	○
5 . بعض النباتات تعيش في أماكن جافة مثل الصحراء.	○	○

إعداد المعلم وداد الحربي

الفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education



الحيوانات من حولنا

الدرس الأول: أنواع الحيوانات

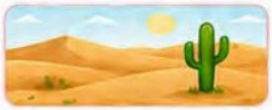
الهدف: أتعرف أنواع الحيوانات.

1 اختر الحيوان الذي يعيش في الماء:





2 صل كل حيوان بمكان عيشه المناسب:





3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:














4 أي من الحيوانات له جناحان ويمكنه الطيران؟





5 اختر الحيوان الذي يغطي جسمه الشغر:





إعداد المعلمة وداد الحربي

الفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education



الحيوانات من حولنا

الدرس الثاني: الحيوانات وحاجاتها

الهدف: أتعرف حاجات الحيوانات المختلفة.

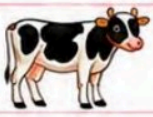
1 اختر الحيوان الذي يطير في السماء:





2 صل كل حيوان بما يناسبه:





3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:














4 أي الحيوانات يغطي جسمه الشعر؟





5 أي الحيوانات يحتاج إلى مأوى يحميه من الحر والبرد؟

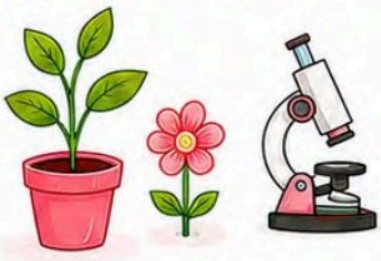




إعداد المعلمة وداد الحربي

الفصل الثالث

وزارة التعليم
Ministry of Education



الحيوانات من حولنا

الهدف: أسترجع ما تعلمته في الدرسين الأول والثاني.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات يطير في السماء؟



ب- أي الحيوانات يأكل النباتات؟



2 صل كل حيوان بما يناسبه:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- السمكة تعيش في الماء. ( )
٢- الأرنب يعيش في الصحراء. ( )
٣- الجمل يعيش في الصحراء. ( )
٤- النحل يحتاج إلى الخلية. ( )
٥- الإنسان لا يحتاج إلى الماء. ( )

5 اختر المكان المناسب ليعيش كل حيوان:



إعداد المعلمة وداد الحربي

الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



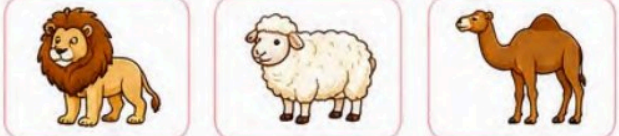
أماكن العيش

الدرس الأول: موطن على اليابسة

الهدف: أعرف بعض مواطن الحيوانات التي تعيش على اليابسة.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات يعيش في الغابة؟



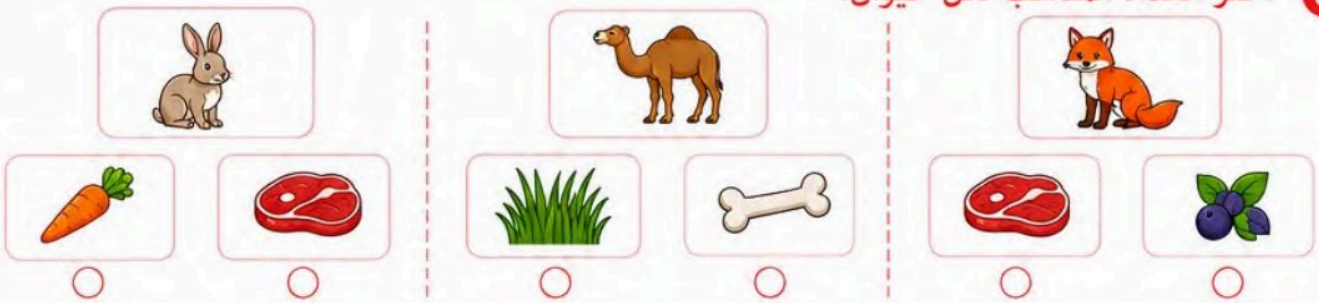
ب- أي الحيوانات يعيش في الصحراء؟



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يعض الحيوانات تعيش في الصحراء. ( )
٢- الأرنب يعيش في الغابة. ( )
٣- الجمل يعيش في الصحراء. ( )
٤- تحتاج الحيوانات إلى ماء وطعام ومأوى لتعيش. ( )
٥- السمك يعيش في موطن على اليابسة. ( )

5 اختر موطنًا مناسبا لكل حيوان (غابة – صحراء – جبل):

غابة
صحراء
جبل







....

إعداد المعلمة وداد الحربي

الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



أماكن العيش

الدرس الثاني: موطن في الماء

الهدف: أتعرف بعض الحيوانات التي تعيش في الماء.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

أ- أي الحيوانات يعيش في الماء؟



ب- أي من هذه الحيوانات يعيش في الماء؟

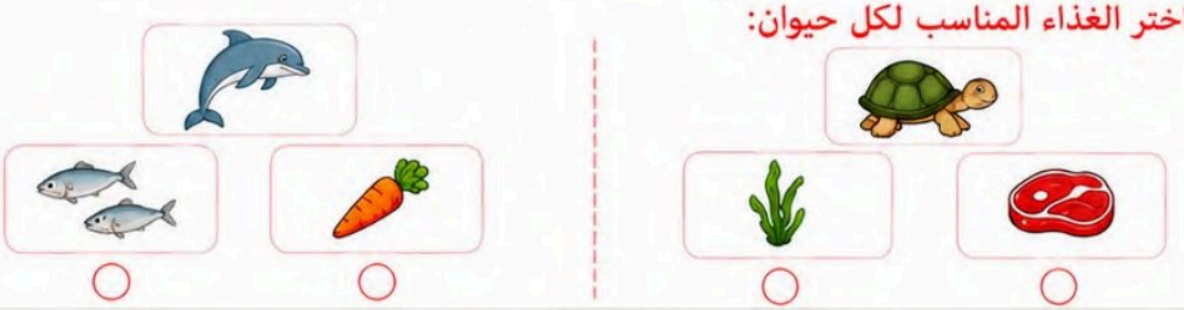


ملاحظة: كلا الحيوانين (الحوت والبقرة) يعيش في الماء.

2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الأسماك تعيش في الماء. ( )

٢- الجمل يعيش في الماء. ( )

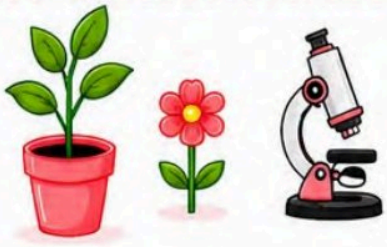


إعداد المعلمة وداد الحربي



الفصل الرابع

وزارة التعليم
Ministry of Education



أماكن العيش

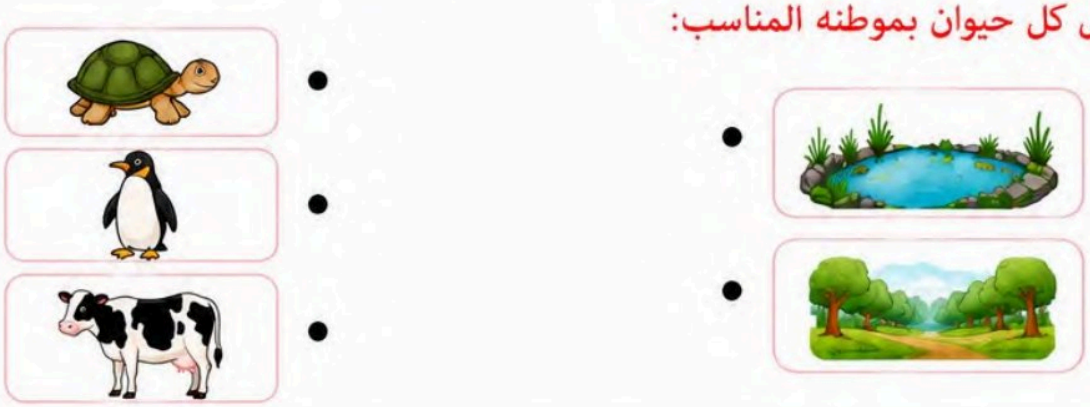
مراجعة الفصل الرابع

الهدف: أراجع ما تعلمته عن موطن على اليابسة وموطن في الماء.

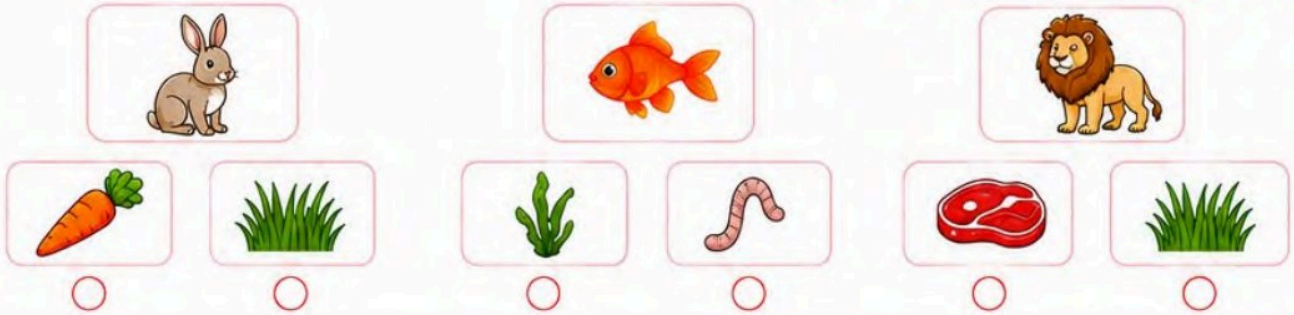
1 اختر المكان المناسب لكل حيوان:



2 صل كل حيوان بموطنه المناسب:



3 اختر الغذاء المناسب لكل حيوان:



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الجمل يعيش في موطن على اليابسة. ( )

٢- الأسماك تعيش في الماء. ( )

٣- الدب يعيش في الماء. ( )

٤- الحيوانات تحتاج إلى ماء وطعام لتعيش. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الخامس

موارد الأرض

الدرس الأول: موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الموارد التي نحصل عليها من الأرض.

1 اختاري مورداً نحصل عليه من الأرض:


سيارة ○


قلم ○


ماء ○

2 صلي كل مورد بمصدره:

صخر		•	•  نهر
ماء		•	•  شجرة
خشب		•	•  جبل

3 اختاري الغذاء الذي نحصل عليه من الأرض:


كرة ○



حليب ○


خبز ○


تفاحة ○

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



١- الماء من موارد الأرض. ( )

٢- الصخور من موارد الأرض. ( )

٣- نحصل على الخشب من الأشجار. ( )

٤- السيارة من موارد الأرض الطبيعية. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الخامس

موارد الأرض

الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض

الهدف: أذكر بعض استخدامات موارد الأرض في حياتنا.

1 اختاري الاستخدام المناسب لكل مورد من موارد الأرض:

صنع كرسي	شرب الماء	صنع طاولة	الخشب
ري النباتات	بناء الجدار	بناء الطرق	الصخور
بناء الطرق	شرب الماء	ري النباتات	الماء

2 اختاري العبارة الصحيحة:

نستفيد من الماء في: ○ شرب الماء ○ صنع الأبواب ○ تزيين الملابس

نستفيد من الخشب في: ○ صنع الأبواب ○ صناعة الألعاب ○ بناء الجدار

نستفيد من الصخور في: ○ بناء الجدار ○ شرب الماء ○ صنع الكراسي

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



١- نستخدم موارد الأرض في حياتنا اليومية. ( )

٢- نحصل على الماء من النهر والآبار. ( )

٣- لا يمكننا الاستفادة من الصخور. ( )

٤- الخشب من الموارد التي نحصل عليها من الأشجار. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي





وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الخامس

موارد الأرض

الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

الهدف: أتعرف بعض الطرق التي تساعد على المحافظة على موارد الأرض.

1 ضعي علامة (✓) تحت التصرف الصحيح للمحافظة على موارد الأرض:



غسل السيارة بكثرة الماء ○



وضع النفايات في سلة المهملات ○



زراعة الأشجار والنباتات ○



إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة ○

2 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



١- يجب إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة. ( )

٢- الحفاظ على موارد الأرض لا يفيدنا. ( )

٣- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. ( )

٤- قطع الأشجار بكثرة يحافظ على البيئة. ( )

3 اختاري الإجابة الصحيحة:

أين نضع النفايات للحفاظ على البيئة؟



○ أ- في الشارع ○ ب- في سلة المهملات ○ ج- في الأماكن العامة

ماذا نعمل للحفاظ على النباتات؟



○ أ- نقطعها من أجل اللعب ○ ب- نسقيها ونرعايتها ○ ج- نحرقها

ما أفضل طريقة للحفاظ على الماء؟



○ أ- ترك الصنبور مفتوحاً ○ ب- استخدام الماء بكثرة ○ ج-إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة



إعداد المعلمة وداد الحربي





وزارة التعليم
Ministry of Education



الفصل الخامس

مراجعة الفصل الخامس

موارد الأرض

تشمل المراجعة الدروس: (١) موارد الأرض، (٢) الاستفادة من موارد الأرض، (٣) المحافظة على موارد الأرض.

1 اختاري الإجابة الصحيحة:

١- أيٌّ مما يلى يعد من موارد الأرض؟

- ○ ماء 
- ○ كتاب 
- ○ قلم 

٢- أيٌّ مادة نحصل عليها من الأشجار؟

- ○ خشب 
- ○ زجاج 
- ○ حجر 

٣- أيٌّ مادة نحصل عليها من الصخور؟

- ○ ورق 
- ○ تفاحة 
- ○ حجر 

٤- أيٌّ تصرُّف يساعد على المحافظة على الماء؟

- ○ إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة 
- ○ ترك الصنبور مفتوحاً 
- ○ اللعب بالماء 

2 صلي كل موردٍ بما يناسبه:

الشرب 	الصخور 
صناعة الأبواب 	الماء 
بناء الجدران 	الخشب 

3 ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:



١- نحصل على الماء من الأنهار والآبار والبحيرات. ( )

٢- يجب إغلاق الصنبور بإحكام عند الانتهاء من استخدام الماء. ( )

٣- استخدامنا الزائد لموارد الأرض لا يؤثر على البيئة. ( )

٤- إعادة استخدام الأشياء يساعد على المحافظة على الموارد. ( )

إعداد المعلمة وداد الحربي

تم بحمد اللّه وتوفيقه.

أسأل اللّه أن ينفع به
أبناءنا وبناتتا،
وأن يجعله علماً نافعاً،
وعملاً مباركاً،
وأثراً طيباً باقياً.



إعداد وتصميم المعلمة
وداد الحربي

وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الأول ابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: .....

معلمة المادة: أمل الزهراني



1

وزارة التعليم
Ministry of Education

مهارات مادة العلوم للصف الأول ابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

م	المهارة	التقييم		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
		اتقن	لم يتقن		
١	التعرف على المخلوقات الحية والاشياء غير الحية وتصنيفها.				
٢	التعرف على الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر الوظيفة.				
٣	تحديد أهمية الازهار والثمار للنبات.				
٤	ترتيب دورة حياة نبات ما.				
٥	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها.				
٦	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.				
٧	تصنيف الحيوانات وفقاً لنوع طعامها.				
٨	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.				
٩	وصف مواطن اليابسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي ما.				
١٠	وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.				
١١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				
١٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية.				
١٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				
١٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.				

أ/ أمل الزهراني

١ اضع دائرة على الأشياء الحية:



٢ تحتاج المخلوقات الحية الى:



٣ تحتاج النباتات الى:



- ○ الشمس والماء والهواء.
- ○ القلم والكتاب.



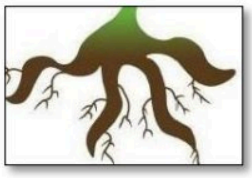
الواجب المنزلي 1

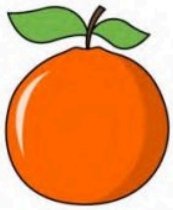
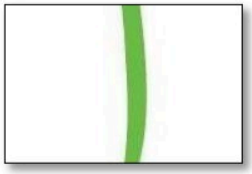
ألصق صوراً او ارسم بعض المخلوقات الحية وأشياء غير حية.

مخلوقات حية	أشياء غير حية



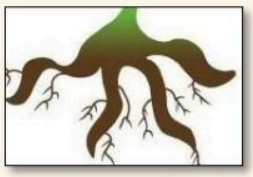
١ أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:




الأوراق الجذور الساق الازهار الثمار

٢ أصل بين جزء النبات ووظيفته:

 الجذور	تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء الى بقية النبات
 الأوراق	تثبت النبات في التربة
 الساق	تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء لتصنع الغذاء



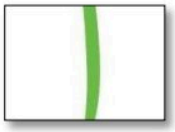
الواجب المنزلي 2

ألصق صوراً او ارسم أجزاء النبات المختلفة.



١ اختار الإجابة الصحيحة واحوطها بدائرة:

١- جزء من أجزاء النبات يكون البذور:


الساق

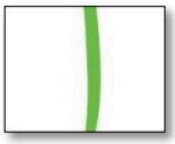

الجذور


الزهرة

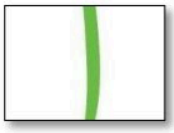
٢- جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ويصبح نبات جديد:


الأوراق


البذور


الساق

٣- جزء النبات الذي يحمي البذور:


الساق


الجذور


الثمرة

٢ أرتب دورة حياة النبات:








الواجب المنزلي 3

ألصق صوراً او ارسم دورة حياة نبات .



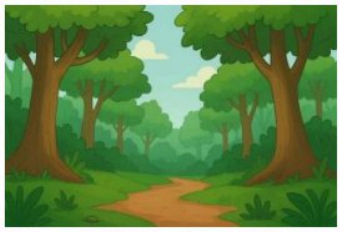
١ اختار الإجابة الصحيحة واحوطها بدائرة:

١- نبات يعيش في الصحراء:




٢- مكان جاف قليل النباتات:


الصحراء

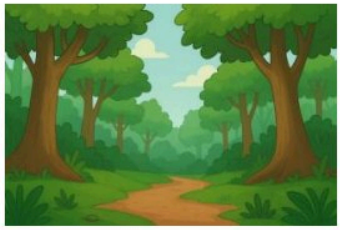

الغابة

٣- نبات يعيش في الغابة:




٤- مكان رطب حار أو بارد فيه نباتات كثيرة:


الصحراء


الغابة



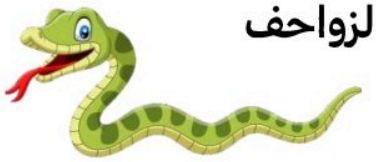
الواجب المنزلي 4

ألصق صوراً او ارسم نباتات تعيش في الصحراء
ونباتات تعيش في الغابة.

نباتات الصحراء	نباتات الغابة



١ اختار الإجابة الصحيحة :

١- حيوانات تلد وتعتني بصغارها ويغطي جسمها الشعر او الفرو او الصوف:		
الطيور 	الثدييات 	الزواحف 
٢- حيوانات يغطي اجسامها الريش ولها منقار ورجلان:		
الثدييات 	الاسماك 	الطيور 
٣-حيوانات لها جلد جاف ويغطي جسمها حراشف:		
الطيور 	الزواحف 	الثدييات 
٤-حيوانات تستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة:		
الأسماك 	الثدييات 	البرمائيات 
٥-حيوانات تعيش في الماء ولها زعانف تساعدها على السباحة وخياشيم للتنفس:		
الثدييات 	الزواحف 	الأسماك 
٦- حيوانات تتكون اجسامها من ثلاث أجزاء ولها ست أرجل:		
الحشرات 	الطيور 	الزواحف 

الواجب المنزلي 5

ألصق صوراً او أرسم حيواني المفضل.



١ أصل كل حيوان بحاجته المناسبة له:

الخياشيم	تساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها
الدلافين	تساعد الأسماك على التنفس في الماء
الأجنحة	تعيش في المحيط ولها رئتان

٢ أصل كل صورة بما يناسبها:



اكلات الأعشاب



اكلات اللحوم



الواجب المنزلي 6

ألصق صوراً او أرسم أسنان النمر وأسنان الحصان.



١ أصل كل حيوان بموطنه المناسب له:





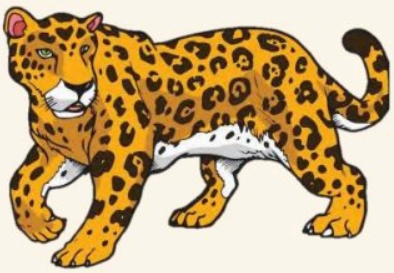
الصحراء







المنطقة العشبية







الغابة



الواجب المنزلي 7

ألصق صوراً او أرسم نموذجاً للغابة.

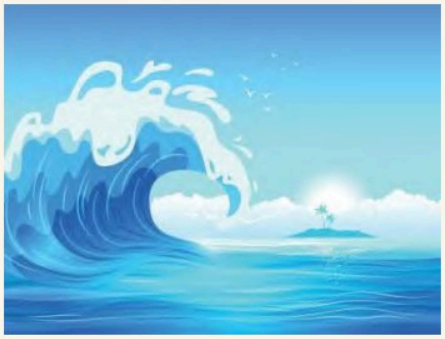


١ أصل كل حيوان بموطنه المناسبة له:




البحيرة




المحيط


٢ أصل كل عباره بما يناسبها:

البحيرة	مياه عذبة
المحيط	مياه مالحة



الواجب المنزلي 8

ألصق صوراً او أرسم مخلوقات حية تعيش في موطن البحيرة والمحيط.



١ اضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

١- أي الموارد الطبيعية التالية مهم للنبات؟




٢- أي الأشياء التالية يعد مورد طبيعي؟




٣- أي مما يلي مصنوع من خشب الأشجار؟




٤- أي الأشياء التالية نستخرج منه الصوف؟





الواجب المنزلي 9

ألصق صوراً او أرسم موارد طبيعية.



١ اضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

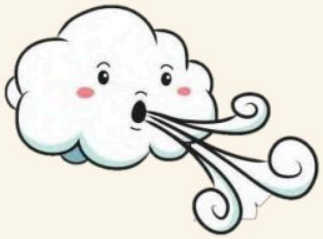
١- أي الموارد الطبيعية التالية تستخدم للشرب والوضوء؟





٢- أي الموارد الطبيعية التالية نحتاجها لكي نتنفس ونعيش؟





٢ أصل كل صورة بما يناسبها:




تلوث الهواء



تلوث الماء



٣ اضع علامة صح او خطأ:

التلوث يسبب الامراض للإنسان والمخلوقات الحية ( )



١ أصل كل عبارة بما يناسبها:



١- استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.

الترشيد

٢-هو التقليل من استخدام الشي.



إعادة الاستخدام

٣-يعني صنع شي جديد من شي قديم.



التدوير



وزارة التعليم
Ministry of Education

واخيييراااً
تم بحمد الله ورعايته





كل اعمالي هي ملك لك اختي المعلمة واخي المعلم ولطلابكم



لا احلل استخدام أي عمل لي لغرض التجارة
واللي اصيده ياويله





اذا استفدت من هذا الملف
اذكروني بدعوة حلوة
اختكم
أمل الزهراني