تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي


كتبي

www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

٤

رياضيات



سلسلة رفعة

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع

إعداد

صالح الشراري

مراجعة

توفيق زكري

٤
رياضيات



نبذة تعريفية لمجموعة رفعة هي

مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الافكار الإبداعية للتعليم العام ، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .


https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

٤
رياضيات



الاستاذ صالح بشير سالم الشراري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة أوراق عمل الفصل الدراسي الأول الصف الرابع

تحت رقم إيداع 1444/2272 وتاريخ 1444/03/01 هـ

ورقم ردمك 978-603-04-2953 -0

https://linktr.ee/maths120

https://twitter.com/maths0120?s=21

https://t.me/RefAhPrimary

٤
رياضيات



الفهرس

الفصل الأول

الفصل الثاني

الفصل الثالث

الفصل الرابع

moth_vip

إضغط على اسم الفصل للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس



فهرس

الفصل الأول

- القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- القيمة المنزلية ضمن الملايين
- خطة حل المسألة :الخطوات الأربعة
- المقارنة بين الأعداد
- ترتيب الأعداد
- تقريب الأعداد
- استقصاء حل المسألة

moth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

١-١ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) يكتب العدد خمس مئة واثنان وثمانون ألفا وتسع مئة وأربعون بالصيغة القياسية:

أ	٥٨٢٩٠٤	ب	٥٨٢٩٤٠	ج	٥٨٢٩٤	د	٥٢٨٩٤٠

(٢) يكتب العدد ٦٨٢٩ بالصيغة اللفظية :

أ	ستة آلاف وثمان مئة وتسعة وعشرون	ب	ثمان وستون آلف وتسعة وعشرون	ج	ستة الاف وثمان مئة وأثنان وتسعون	د	ست آلاف وثمان مئة وتسعة وعشرون

س٢ :حل المسألة

لدى عبدالله هواية جمع الطوابع ، وقد أصبح معه ١٢٣٦ طابعاً .أكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية

- - - -

١-٢ القيمة المنزلية ضمن الملايين

الاسم	الصف:

س١ اكتب كل عدد فيما يأتي بالصيغة القياسية

(١) أربعة ملايين وتسع مئة وسبعة وعشرون ألفا ومئتان وخمسة عشر

(٢)سبعة وتسعون مليوناً ومئتان وثلاثة وخمسون ألفا وثماني مئة وخمسة وعشرون

س٢ اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية : ٢٧٥٣٦٤٨١٩

س٣ اكتب كل عدد في الجدول الآتي بالصيغتين القياسية واللفظية

الصِّيغةُ القياسيَّةُ	الصِّيغةُ التَّحليليَّةُ	الصِّيغةُ اللفظيَّةُ
١ _____	٩ + ٤٠ + ٦٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠	_____
٢ _____	٧ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠	_____

س٤ اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١) ٤٩٢٨٧ _____

٢) ٨٥٧٤٠٠٦ _____

@Ghm140

١-٣ خطة حل المسألة :الخطوات الأربعة	
الاسم	الصف:

LIVE

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

(١) إذا كان ناصر يوفر ٩ ريالات من مصروفه أسبوعياً ، فكم يوفر في شهرين ؟

اختر الإجابة الصحيحة

(١) يستغرقُ مصعدٌ ١٣ ثانيةً للوصولِ إلى الطابقِ التالي. فكمْ ثانيةً يستغرقُ لصعودِ ٥ طوابقَ؟

أ	٦٥ ثانية	ب	٤٠ ثانية	ج	٥٢ثانية	د	٧٠ثانية

(٢) سافرَ وليدٌ أربعَ مرّاتٍ في العامِ الماضي، فقطعَ في المرةِ الأولى ٧٣٨ كيلومترًا، وفي الثانيةِ ٥٩٣ كيلومترًا، وفي الثالثةِ ١٠٥٨ كيلومترًا، وفي الرابعةِ ٧٨٣ كيلومترًا. أيُّ المراتِ قطعَ فيها مسافةً أطولَ؟

أ	الأولى	ب	الثانية	ج	الثالثة	د	الرابعة

@Ghm140

١-٤ المقارنة بين الأعداد

الاسم	الصف:

LIVE

قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملاً (>،< ،=)

١) ٤٢٦١٥ ◯ ٤٢٦٣٧

٢) ١٣٩٨٢ ◯ ١٣٨٧٤

٣) ٨٠٩٧ ◯ ٨٧٩٠

٤) ٦٥٩٨٧ ◯ ٦٥٩٨٧

أجب عن الأسئلة التالية :

اكتبْ أكبرَ وأصغرَ عددٍ يمكنُ تكوينُه باستعمالِ الأرقامِ التاليةِ: ٠، ٣، ٥، ٧.

إنترنتٌ: في عامِ ١٤٢٨هـ بلغَ عددُ زوَّارِ أَحَدِ مواقعِ الإنترنتِّ ٣٨٦٤٠٠٠ زائرًا، بينَمَا بلغَ عددُهُم ٥٦٠٩٢٠٠٠ زائرٍ عامَ ١٤٢٩هـ. **في أيِّ العامينِ كانَ عددُ زوَّارِ الموقعِ أكثرَ؟**

١-٥ ترتيب الأعداد

الاسم	الصف:

حل المسائل التالية :

معارضٌ: يبينُ الجدولُ المجاورُ أعدادَ زوّارِ أحَدِ المعارِضِ في ٤ سنواتٍ: رتّبِ السنواتِ الأربعَ بدءًا بالسنةِ الَّتِي شهدَتْ أقلَّ عددٍ منَ الزوّارِ وانتهاءً بالأكثرِ عددًا.

العامُ	عددُ الزوَّارِ
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١

أجب عن الأسئلة التالية :

رتِّبِ الأعْدادَ الآتيَةَ منَ الأكْبَرِ إلى الأصْغَرِ:

١٢٠٩ ؛ ١٠٧٨ ؛ ١١٦٥ ؛ ١٣١٨

فِيمَا يَلِي الوقْتُ الذِي استَغْرقَهُ ٤ طُلّابٍ شارَكوا في سِباقِ الجَرْيِ لمسافةِ كيلومترٍ ونصفٍ:

سالمٌ: ٣٦٢ ثانيةً

عبدُ العزيزِ: ٣٦٥ ثانيةً

رياضٌ: ٣٥٨ ثانيةً

حمودٌ: ٣٧٠ ثانيةً



رتِّبِ الأوقاتَ مِنَ الأصغرِ إلى الأكْبَرِ، ثُمَّ حَدِّدِ الطّالبَ الَّذِي حصَلَ علَى المركَزِ الثَّانِي.

١-٦ تقريب الأعداد

الاسم	الصف:

قَرِّبْ كُلّ عددٍ ممَّا يلِي إلَى أقربِ قيمةٍ منزِليَّةٍ مُعْطاةٍ:

١) ٤٢٩٨١؛ عشرةِ آلافٍ

٢) ٧٨٦٥١؛ عشرةِ آلافٍ

٣) ٢٦٧٤٣٠؛ مئةِ ألفٍ

٤) ٤٤٩٨٤٣؛ مئةِ ألفٍ

٥) ٢٣٤٥ ، مئة

٦) ٣٤٦ ، عشرات

اختر الإجابة الصحيحة

عند تقريب العدد ٤٨٧ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠٠	ب	٤٨٠	ج	٥٠٠	د	٤٩٠

حل المسائل التالية :

أبراجٌ: يبلغُ ارتفاعُ برجِ خليفَةَ فِي دَبَي ٨٢٨ مترًا تقريبًا، فما ارتفاعُ هذا البرجِ إلى أقربِ مئةٍ؟ وإلى أقربِ ألفٍ؟

@Ghm140

١-٧ استقصاء حل المسألة

الاسم	الصف:

حل المسائل التالية :

عندَ سَامِي ٣ قُمْصانٍ مُخْتَلِفَةِ الأَلْوانِ، يُريدُ أن يُقَدِّمَها هَدايا لأَصْدِقائِه الثَّلاثةِ، وكُلُّ واحِدٍ مِنْهُم يُفضِّلُ أَحَدَ الأَلْوانِ الثَّلاثَةِ التاليةِ: الأَحْمَرِ، والأَزْرَقِ، والأَخْضَرِ، فإذا كانَ مَروانُ لا يُفضِّلُ الأَحْمَرَ أوِ الأَخْضَرَ، وَبلالٌ لا يُفضِّلُ الأَزْرَقَ أو الأَحْمَرَ، وحُسينٌ يُفضِّلُ اللَّونَ الأَحْمَرَ فقطْ، فَأَيُّهم يُفضِّلُ اللَّونَ الأَخْضَرَ؟

مستعملاً خطة إنشاء جدول

	أَحْمَرُ	أَزْرَقُ	أَخْضَرُ
مروانُ			
بلالٌ			
حسينٌ			

الحل :

اختر الإجابة الصحيحة

عملٌ: يَقومُ عاملٌ بتنظيفِ السَّياراتِ في مَوقِفِ أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجاريَّةِ الكَبيرَةِ مُقابِلَ ٥ ريالاتٍ للسَّيارةِ الواحِدَةِ. فكمْ سَيّارَةً عليهِ أن يُنَظِّفَ في اليَومِ لِيجْمَعَ ٤٥ ريالًا؟

أ	٩سيارات	ب	٨سيارات	ج	٧سيارات	د	١٠ سيارات

حل المسائل التالية :

توفيرٌ: وَفَّرتِ الهنوفُ ٥٠ رِيالًا في الشَّهْرِ الأَوَّلِ، و١٠٠ رِيالٍ في الشَّهْرِ الثانِي، و١٥٠ ريالًا في الشَّهْرِ الثالثِ. إذا اسْتَمَرَّتْ فِي هذَا النَّمَطِ، فكمْ ريالًا سَتُوفِّرُ في الشَّهْرِ السّابِعِ؟ ما مَجْموعُ ما وفَّرتهُ خِلالَ الأَشْهُرِ السَّبعةِ الأُولى؟



فهرس

الفصل الثاني

- الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح
- تقدير المجموع والفرق
- مهارة حل المسألة (التقدير أو الإجابة الدقيقة)
  - الجمع
  - الطرح
  - الطرح مع وجود الأصفار

noth_vip

إضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٢-١ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح	
الاسم	الصف:

LIVE

س١ اختار الإجابة الصحيحة:



ما القاعدة أو الخاصية التي تم استعمالها في الجملة ٤+٥=٥+٤

أ	ابدال	ب	تجميع	ج	عنصر محايد	د	قاعدة طرح

مجموع أي عدد والعدد (٠) يساوي العدد نفسه وهذي تسمي خاصية

أ	تجميعية	ب	عنصر محايد	ج	ابدال	د	قاعدة طرح



لايتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما وهذي تسمى خاصية

أ	تجميعية	ب	عنصر محايد	ج	ابدال	د	قاعدة طرح

اكتبِ **الرقم** المناسبَ في ☐ ؛ لتصبحَ الجملةُ التاليةُ صحيحةً:

(☐ +٥) +٣ =٢+(٥+٣)

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢



@Ghm140

٢-٢ تقدير المجموع والفرق	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

قدِّرْ ناتجَ: ٥٩٥٧٦ – ٥٢١٤ مقرّبًا إلى أقربِ ألفٍ.

أ	٥٣٠٠٠	ب	٥٥٠٠٠	ج	٥٧٠٠٠	د	٦٥٠٠٠

معَ حمدٍ ٧٩ ريالًا، فإذا اشترى آلةَ حاسبةً بمبلغِ ٤٨ ريالًا وكتيّبًا بمبلغِ ١٣ ريالًا، فكمْ ريالًا تقريبًا بقيَ معهُ؟

أ	١٠ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال

س٢ :حل المسألة



قدِّرِ الناتجَ بالتقريبِ إلى أقربِ عشرة

٢٢٦ ←
– ٧١ ←



قدِّرْ ناتجَ الجمعِ بالتقريبِ إلى أقربِ مئةٍ في كل مما يلي:

١٩٣ + ٣١٨

= +

@Ghm140

٢-٣ مهارة حل المسألة :التقدير أوالإجابة

الاسم	الصف:

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية :

تسوقٌ: خرجَ محمودٌ للتسّوقِ، فاشترَى قميصًا ثمنُه ٢٩ ريالًا، وبِنْطالًا ثمنُه ٤١ ريالًا، وطاقيةً ثمنُها ١٨ ريالًا. فكمْ أنفقَ محمودٌ على الملابسِ؟





ريالاً

اختر الإجابة الصحيحة

(١) اشترى ماجد تفاحاً بـ ١٨ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريالات فما المبلغ الذي سيعيد له البائع ؟

أ	٢٢ريال	ب	٣٢ ريال	ج	٤٠ ريال	د	٣٥ ريال

(٢) تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في فصل مكون من ٢٧ طالبة فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام ؟



أ	علبتان	ب	٤ علب	ج	٣ علب	د	٥علب



@Ghm140

٢-٤ الجمــع	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:



اشترى خالدٌ قميصًا بمبلغ ٣٧ ريالًا، وبنطالًا بمبلغ ٥٢ ريالًا، فكمْ دفعَ ثمنًا لذلكَ

أ	ريالاً ٨٩	ب	٩٠ريالاً	ج	٨٨ريالاً	د	٦٢ريالاً

في مكتبةِ صالحٍ ٤١ كتابًا، أضافَ إليها ١٣ كتابًا، فكمْ أصبحَ في مكتبتهِ؟

أ	٢٤ كتاباً	ب	٤٤ كتاباً	ج	٤٥ كتابًا	د	٥٤ كتابًا

س٢ :حل المسألة

أوجدِ المجموعَ في كلٍّ ممّا يلي:

٦٧٢٥ + □□□

٢٨٧ + □



٨٩٦ + □□□

٧٦٢ + □□□

٢-٥ الطـرح	
الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

ساعاتٌ: اشترَى عليٌّ ساعةً سعرُهَا ٣١٧ ريالًا بعد الخصمِ، إذَا كانَ سعرُهَا قبلَ الخصْمِ ٣٩٥ ريالًا، فمَا قيمةُ الخصمِ؟

أ	٧٨ريال	ب	٩٠ريالاً	ج	٨٨ريالاً	د	٦٢ريالاً

تاريخ: صادف عام ١٤٢٧ هـ، مرورُ ٧٦ سنةً على توحيدِ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ. ففِي أيِّ سنةٍ هجريَّةٍ تمَّ تَوحِيدُهَا؟

أ	١٣٥٥هـ	ب	١٣٥١هـ	ج	١٣٤١هـ	د	١٣٥٢هـ

س٢ :حل المسألة

أوجد ناتج الطرح :





٧٨٥ − ٤٩٤ = □□□

٤٩١ − ٢٤٧ = □□□

٢-٦ الطرح مع وجود الاصفار

الاسم	الصف:

س١ اختار الإجابة الصحيحة:

كرةُ قدمٍ: لعبَ صالحٌ ٧٢ دقيقةً في مباراةٍ كرةِ قدمٍ مدّتُها ٩٠ دقيقةً . فكمْ جلسَ صالحٌ على مقاعدِ البُدلاءِ؟

أ	٢٢دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	١٨ دقيقة	د	٢٨ دقيقة

س٢ أكملِ الجدولينِ فيما يلِي وفقَ القاعدةِ المُعطاةِ في كلٍّ منهُما:



القاعدة : تطرح ٣٥٦

المطروح منه	٢٢٠٠	
الناتج		٢٨٤٤

س٣ :حل المسألة

أوجد ناتج الطرح :

□□□□

٩٠٠٠



□□

٧٠٠

٣٥١٢ –

□□□□

٢٨٠ –

□□



فهرس

الفصل الثالث

- جمع البيانات وتنظيمها
- خطة حل المسألة
- التمثيل بالأعمدة
- التمثيل بالخطوط
- التمثيل بالقطاعات الدائرية
- الاحتمال

moth_vip

اضغط على اسم الدرس للانتقال، وعلى شعار رفعة للعودة للفهرس

٣-١ جمع البيانات وتنظيمها

الاسم	الصف:

س١ نظم جمع البيانات وتنظيمها

سجّلَ ياسِرٌ ألوانَ القمصانِ التِي ارتَداهَا زملاؤُه في أحدِ الأيامِ، فكانتْ علَى النحوِ التَّالِي:

أزرقُ، أبيضُ، أخضرُ، أزرقُ

أحمرُ، أزرقُ، أزرقُ، أخضرُ،

أبيضُ، أبيضُ، بنيٌّ، أبيضُ، أسودُ،أسودُ، أزرقُ

القمصان	
اللون	التكرار
أزرق	
أحمر	
أبيض	
أسود	
بني	
أخضر	



س٢ :حل المسألة

حُلَّ المسائلَ التَّالِيةَ:



إذا كانتْ أعدادُ الطلابِ في فصولِ الصفَّينِ الرابعِ والخامسِ هيَ: ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٧، ٢٦ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٧ . فنظِّمْ هذهِ البياناتِ في لوحَةِ إشاراتٍ.

أعداد الصفين رابع وخامس	
العدد	الإشارة
٢٥	
٢٦	
٢٧	
٢٨	



@Ghm140

٣-٢ خطة حل المسألة

الاسم	الصف:

س١ نظم جمع البيانات وتنظيمها

مستعملًا الجدولَ أدناهُ، حُلَّ كلًّا منَ السؤالَينِ ١، ٢ باتّباعِ خطّةِ «إنشاءُ جدولٍ»:

الفاكهة المفضلة عند بعض الطالبات			
إيمانُ – الأناناسُ	هالةُ – الأناناسُ	سارةُ – البرتقالُ	وِصالُ – البرتقالُ
مريمُ – التفاحُ	نوالُ – البرتقالُ	نجلاءُ – التفاحُ	مرامُ – التفاحُ
هُدَى – الموزُ	دلالُ – الأناناسُ	نورُ – التفاحُ	هَيَا – الأناناسُ
ميسونُ – الكِيوِي	سعادُ – التفاحُ	حنانُ – الأناناسُ	منالُ – الكِيوِي
سلْمَى – التفاحُ	جميلةُ – الأناناسُ	مهَا – التفاحُ	فاطمةُ – التفاحُ



ما الفاكهةُ الأكثرُ تفضيلًا عندَ الطالباتِ؟ _____



ما الفاكهةُ الأقلُّ تفضيلًا عندَ الطالباتِ؟ _____



س٢ :حل المسألة



اشترى صالحٌ حاسوبًا ثمنُه ١٨٠٠ ريالٍ بأقساطٍ شهريةٍ قيمةُ كلٍّ منْها ١٨٠ ريالًا. فكمْ شهرًا سيستغرقُ تسديدُ الأقساطِ؟



.....

.....

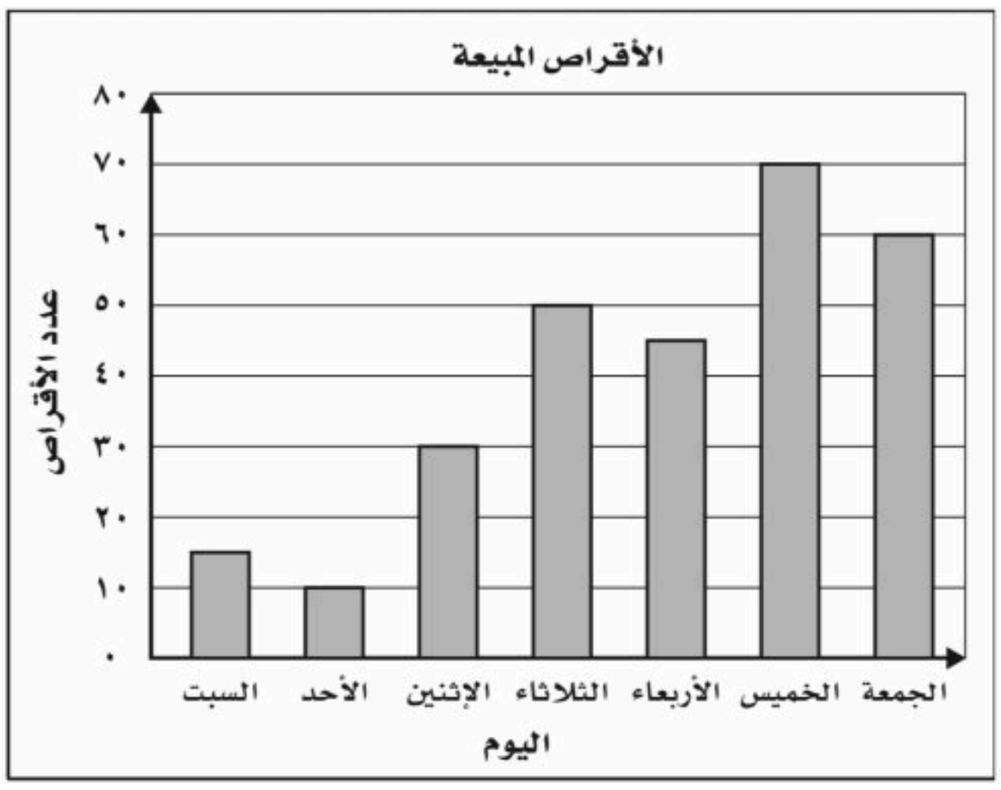
@Ghm140

٣-٣ التمثيل بالأعمدة

الاسم | الصف:

LIVE

استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ المبيّنَ أدناهُ؛ للإجابةِ عنِ الأسئلة





١ في أيِّ يومٍ بيعَ أقلُّ عددٍ منَ الأقراصِ المدمجةِ ؟

يوم



٢ كمْ يزيدُ عددُ الأقراصِ المبيعةِ يومَ الجمعةِ على عدد الأقراصِ المبيعةِ يومَ السبتِ؟

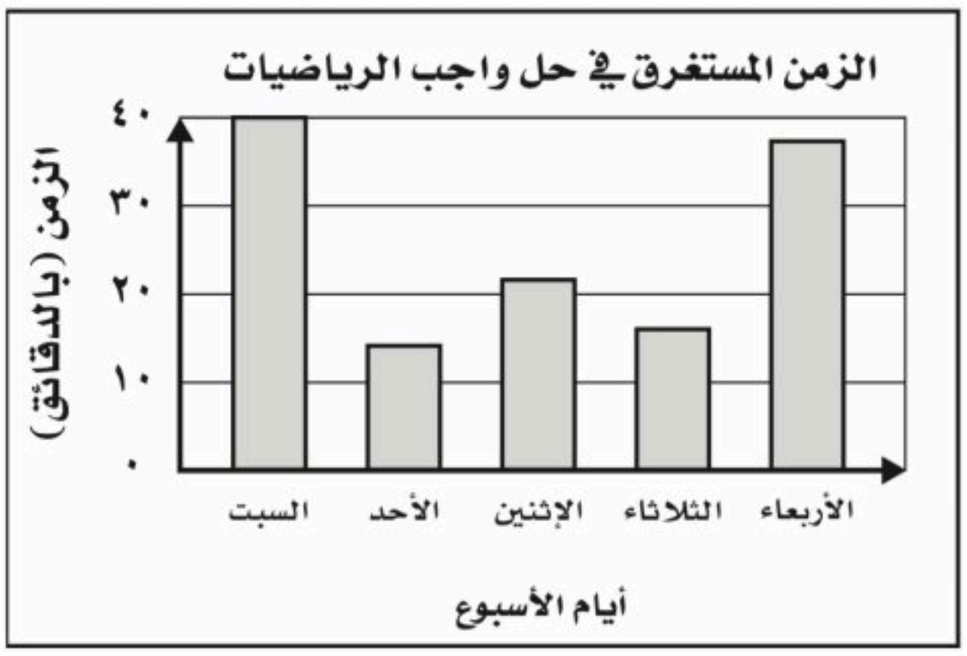
قرص = −



استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ المبيَّنَ أدناهُ الَّذي يمثّلُ عددَ الدقائقِ الّتي قضَاهَا خالدٌ في حلِّ واجبِ الرياضيّاتِ في الأسبوعِ الماضي؛ للإجابةِ عنِ السؤالين



٣ في أيِّ يومٍ قضى خالدٌ أطولَ وقتٍ في حلِّ واجبِ الرياضيّاتِ؟





٤ كمْ دقيقةً قضى خالدٌ في حلِّ واجبِ الرياضيّاتِ يومَ الثلاثاءِ؟



@Ghm140

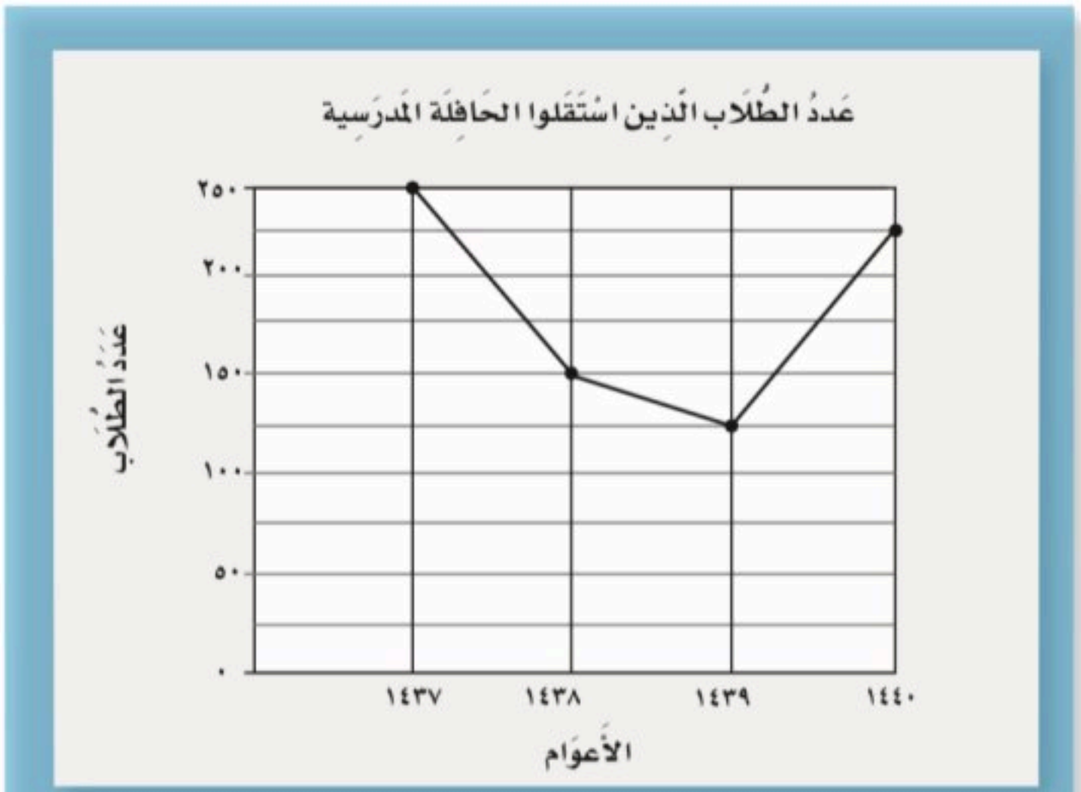
٣-٤ التمثيل بالخطوط

الاسم	الصف:

LIVE

أَسْتعمِلُ التَّمثيلَ بِالخُطوطِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجابةِ عَن الأَسئلةِ

يُوضِّحُ التَّمثيلُ بِالخُطوطِ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة عَلى مَدَارِ بِضعَةِ أَعوَام.





عدد الطلاب الذين استقلوا الحافلة عام ١٤٣٧ هـ هو

طالب



ماهو العام الذي كان فيه عدد الطلاب الذين استقلوا الحافله المدرسية أقل ؟

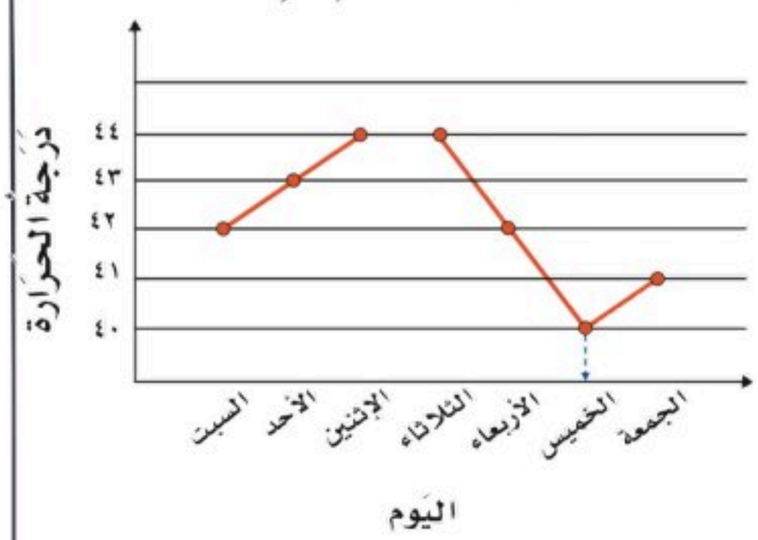


إختيار من متعدد



من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ أن اليوم الأقل ارتفاعاً في درجة الحرارة هو يوم .

أ	الثلاثاء	ب	الخميس	ج	الجمعة	د	الأحد





من خلال التمثيل بالخطوط نلاحظ درجة الحرارة يوم الثلاثاء هي

أ	٤٠	ب	٤١	ج	٤٤	د	٤٣



@Ghm140

٣-٥ التمثيل بالقطاعات الدائرية

LIVE

الاسم	الصف:

إختيار من متعدد

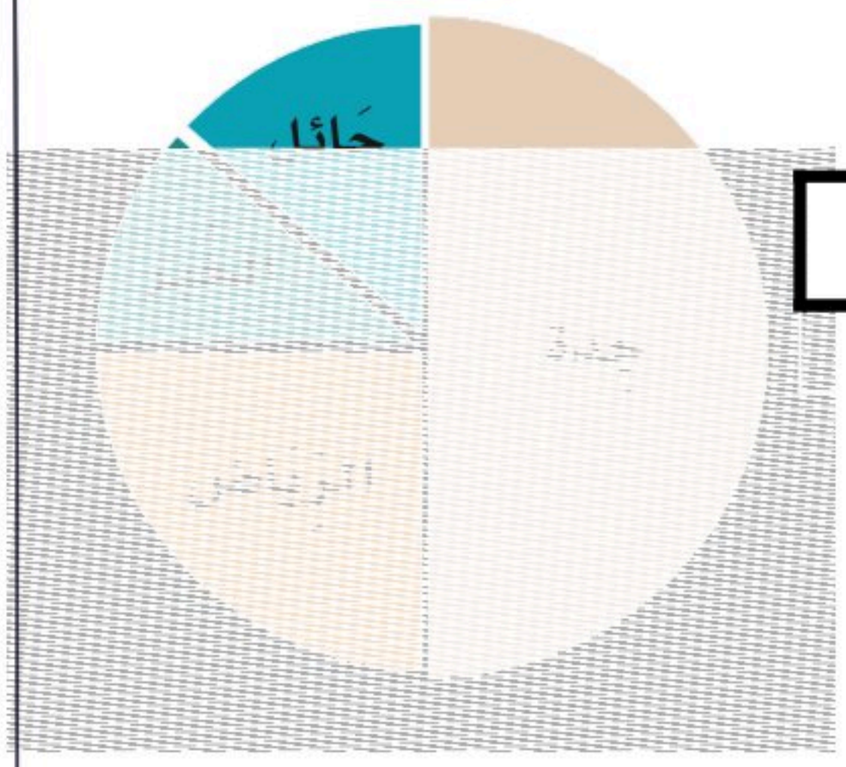


الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع هي :

أ	جدة	ب	حائل	ج	الخبر	د	الرياض



يمثل عدد الطلاب الذين يفضلون الذهاب إلى الرياض هو



أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{٣}{٥}$



من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية أجب

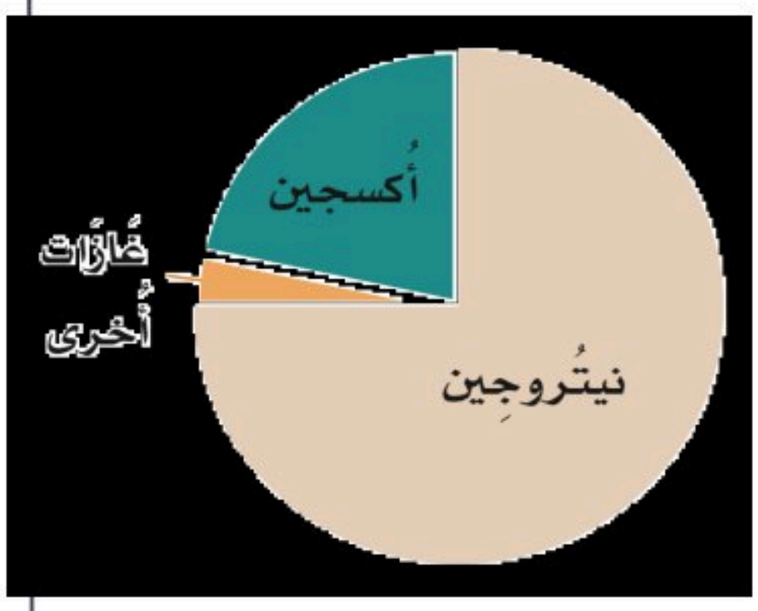
ضع (✓) عند الخيار الصحيح



الغاز الأكثر إنتشاراً في الغلاف الجوي هو

☐ غاز النيتروجين

☐ غاز الأكسجين





كم يمثل غاز النيتروجين من التمثيل

☐ $\frac{١}{٤}$

☐ $\frac{٣}{٤}$



@Ghm140

٤-٥ جداول الدوال :جداول الجمع والطرح

الاسم	الصف:

LIVE

إختيار من متعدد



قاعدة الجدول هي:

القاعدة :.....	
المدخل △	المخرج □
٣	٥
٤	٦
٥	٧

أ	المدخل × ٢	ب	المدخل× صفر	ج	المدخل+٢	د	المدخل +٣



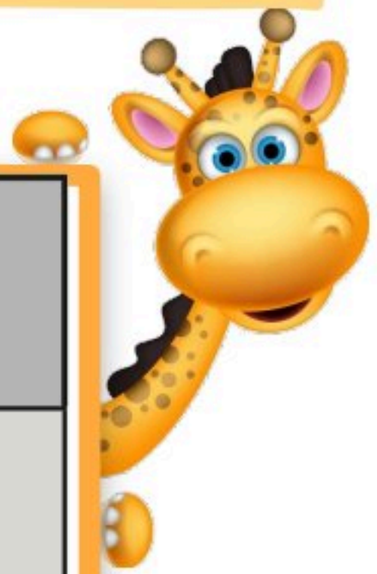
لدى مشاعل ٧٥ ريالاً تنفق منها ٢٥ ريالاً يوميا
كم ريالاً يتبقى لديها بعد يومين

أ	٢٥ريال	ب	٥٠ريال	ج	صفر ريال	د	١٠ريال



أكمل الجدول التالي





القاعدةُ: △ + ٣	
المدخلةُ (△)	المخرجةُ (□)
٧	
١٠	
١٣	
٢٧	

@Ghm140

٤-٦ استقصاء حل المسألة ،الخطة المناسبة

الاسم	الصف:

إختيار من متعدد



وصلَ طارقٌ إلى الفندقِ الساعةَ ١١:١٥ قبلَ الظهرِ. إذا استغرقتْ رحلتُهُ ساعةً و٤٥ دقيقةً، فَفِي أيِّ ساعةٍ بدأَ رحلتَهُ؟

أ	ص٨:٤٥	ب	٩:٠٠ص	ج	٩:٣٠ ص	د	٩:٤٥ ص





مصافحةٌ: التقَى ٤ أصدقاءَ في نادٍ ثقافيٍّ، وكلٌّ منهُم يريدُ مصافحةَ الأشخاصِ الثلاثةِ الآخرينَ. ما عددُ المصافحاتِ؟

أ	٦ مصافحات	ب	٧ مصافحات	ج	٤ مصافحات	د	٥ مصافحات



استعمل إحدى الخطط ادناه لحل المسألة :

- التخمينُ والتحقّقُ
- حلُّ مسألةٍ أبسطَ
- إنشاءُ قائمةٍ منظّمةٍ
- رسمُ صورةٍ
- تمثيلُ المسألةِ

أنفقَ جمالٌ ٣٧٩ ريالًا ثمنًا لتذكرةِ الطائرةِ، و٤٥٠ ريالًا للإقامةِ فِي الفندقِ ونفقاتِ الرحلةِ الأُخرَى، فكمْ ريالًا أنفقَ؟







@Ghm140

٤-٧ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

الاسم	الصف:

LIVE

إختيار من متعدد



أحدد قاعدة الجدول التالي :

القاعدةُ:	
المدخلةُ (△)	المخرجةُ (□)
٣	١٨
٥	٣٠
٧	٤٢
٩	٥٤

أ	المدخلة × ٦	ب	المدخل× صفر	ج	المدخلة +٦	د	المدخل +٣



يستطيع عمر قراءة ٢٠ صفحة في ساعة واحدة فكم صفحة يستطيع قراءتها في ٥ ساعات



أ	٩٠ صفحة	ب	١٠٠ صفحة	ج	٨٠ صفحة	د	١٢٠ صفحة



أجب عن الأسئلة التالية



إذا دفعَ مالكٌ ٨ ريالاتٍ ثمنَ قصّتينِ، فكمْ قصّةً يمكنُه شراؤُها بـِ ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨ ريالًا؟

القاعدةُ: △ ÷ ٤	
المدخلةُ (△)	المخرجةُ (□)
١٦	
٢٠	
٢٤	
٢٨	



@Ghm140



المراجع والمصادر



دليل التقويم - نسخة المعلم
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
سلسلة مايكرو هل - العبيكان

@Ghm140