تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play



أوراق عمل لمادة الرياضيات

للصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

أعداد المعلمة :

منيرة بنت شافي الرويس

يوزع مجانا ولايباع



الفصل الأول

١-١ الخطوات الاربع لحل المسألة
١-٢ القوى والأسس
١-٣ ترتيب العمليات
١-٥ المتغيرات والعبارات الجبرية
١-٦ المعادلات
١-٧ الخصائص
١-٨ المعادلات والدوال

الفصل الثاني

٢-١ الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة
٢-٢ مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها
٢-٣ المستوى الأحداثي
٢-٤ جمع الأعداد الصحيحة
٢-٥ طرح الأعداد الصحيحة
٢-٦ ضرب الأعداد الصحيحة
٢-٨ قسمة الأعداد الصحيحة

الفصل الثالث

٣-١ كتابة العبارات الجبرية والمعادلات
٣-٢ معادلات الجمع والطرح
٣-٣ معادلات الضرب
٣-٥ المعادلات ذات الخطوتين
٣-٦ المحيط والمساحة
٣-٧ التمثيل البياني للدوال

الفصل الرابع

٤-١ النسبة
٤-٢ المعدل
٤-٣ التحويل بين الوحدات الأنجليزية
٤-٤ التحويل بين الوحدات المترية
٤-٥ حل التناسبات
٤-٧ مقياس الرسم
٤-٨ الكسور والنسب المئوية

الفصل الأول
الجبر والدوال

١- الخطوات الأربع لحل المسألة
٢- القوى والأسس
٣- ترتيب العمليات
٥- المتغيرات والعبارات الجبرية
٦- المعادلات
٧- الخصائص
٨- المعادلات والدوال

أعداد المعلمة:

منيرة بنت شافي الرويس

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

يوزع مجانا ولا يباع

١-١ الخطوات الأربع لحل المسألة

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

بأستعمال الخطوات الأربع حل كل من المسائل التاليه :

١ - تحُرك معظم العصافير الطنّانة أجنحتها حوالي ٥٠ مره في الثانيه ، فكم مره في الدقيقة يحرك العصفور الطّنان جناحيه ؟

٢ - يصل أحمد إلى المركز الرياضي الساعة السابعة مساءً للتدرب . وقبل ذهابه ، عليه أن يحلّ واجباته المنزلية في الرياضيات والعلوم والتاريخ . فإذا كان يستغرق حلّ كل منها ٣٠ دقيقة ، ويستغرق الطريق حوالي ٢٠ دقيقة ،فما آخروقت يمكن أن يبداء فيه أحمد حلّ واجباته ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

١-٢ القوى والأسس

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- يبلغ عدد سكان الوطن العربي ٥^١٦ نسمة تقريبا . أكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟

٢- أكتب ٥ X ٥ X ٥ X ٥ X ٤ X ٤ X ٤ X ٤ بالصيغة الأسية ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تولبق

١-٣ ترتيب العمليات

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أحسب قيمة كل من العبارات التالية ، وعللِ كل خطوة في الحل

$٩ - (١١ - ٢)$

$٢ + ٤^{٣} \times ٥$

٢- أشترت سلمى ٣ كيلوجرامات من التفاح و٢ كيلو جرام من البرتقال ، و ٢ كيلو جرام من الموز و ٧ كعكات . فإذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح والبرتقال والموز هو ٧ ، ٤ ، ٥ ريالات على الترتيب ، وكان ثمن الكعكة الواحدة ٣ ريالات ، فكم ريالا دفعت سلمى ؟



١ - ٥ المتغيرات والعبارات الجبرية

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أحسب قيمة كل عبارة ممايأتي ، إذا كانت د = ٢ ، و = ٨ ، ز = ١ ، ف = ٤

د + ٩

$\frac{١٦}{ف}$

٢- أعطِ قيما المتغيرين س ، ص بحيث تكون قيمة العبارة ٥ س + ٣ أكبر من قيمة العبارة ٢ ص + ١٤

١ - ٦ المعادلات

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- حلّ المعادلات التالية ذهنيا :

٧٥ = ٩ + ٧٢

١٠,٠ = ج + ١,٥

٢- أشترت هند دفترا وعلبة ألوان بقيمة ٧,٥ ريالات ، فما ثمن الدفتر إذا كان ثمن علبة الألوان ٤,٢٥ ريالات ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

١ - ٧ الخصائص

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة باللّه على الأسئلة التالية :

١ - أستعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارتين التاليتين ، ثم أحسب قيمتهما ؟

$٢(٦+٧)$

$٤(٣)+٤(٨)$

٢ - أحسب قيم كل مما يأتي ذهنيا ، وعللِ خطوات الحل

$٤٤+(٢٣+١٦)$

٣- يزور مدينة باريس الفرنسية قرابة ٢٧ مليون شخص سنويا ، كم شخصا سيزور باريس في الاعوام الخمسة القادمة ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تنسيق

١- ٨ المعادلات والدوال

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أكمل الجدول التالي ثم حدد مجال الدالة ومداها

ص = س - ١

س	س - ١	ص
١		
٢		
٣		
٤		

٢- أكتب معادلة للدالة المبينة في الجدول التالي :

س	ص
٢	٦
٤	١٢
٦	١٨
٨	٢٤

٣- تستطيع عبير أن تطبع ٦٠ كلمة في الدقيقة ، أنشئ جدول دالة يوضح عدد الكلمات التي يمكن أن تطبعها في : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ دقيقة ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تولبق

الفصل الثاني
الأعداد الصحيحة

١- الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة
٢- مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها
٣- المستوى الأحداثي
٤- جمع الأعداد الصحيحة
٥- طرح الأعداد الصحيحة
٦- ضرب الأعداد الصحيحة
٨- قسمة الأعداد الصحيحة

أعداد المعلمة :

منيرة بنت شافي الرويس



يوزع مجانا ولايباع

٢ - ٢ مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- ضع أشارة < أو > ليصبح كلّ ممايأتي جملة صحيحة :

٦- ◯ ٤-　　٢- ◯ ٨　　٠ ◯ ١٠-

٢- رتّب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة من الأصغر الى الأكبر :

$\{-١٣، ٩، -٢، ٠، ٤\}$

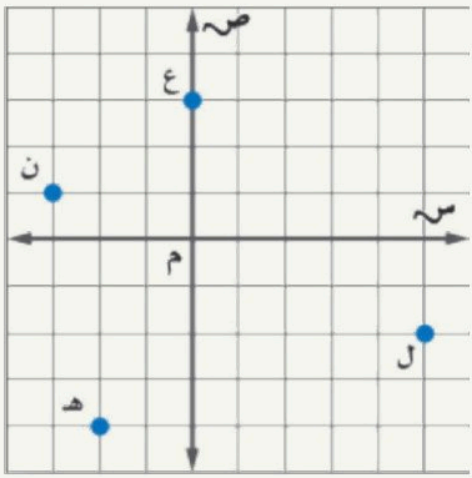
٣- إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكّونة من خمسة أعداد صحيحة ، فماذا تستنتج عن الأعداد الأربعة الآخرى ؟

٢ - ٣ المستوى الأحداثي

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أكتب الزوج المرتب المقابل لكل نقطة ، ثم حدّد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه ؟



٢- أرسم المستوى الأحداثي على ورقة رسم بياني ، ثم مثّل النقاط التاليه عليه ، وسمّها

(٠،٣) (٦،٥) (-٥،٢)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

٢ - ٤ جمع الأعداد الصحيحة

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أوجد الناتج في كل مما يأتي :

$-٦ + (-٨)$

$-٣ + ١٠$

$-١٧ + ٢٠ + (-٣)$

٢ - أكتب جملة الجمع ، ثم أوجد الناتج وفسّره

عندما غاص مهند مسافة ١٤ مترا فوق سطح الماء شاهد سمكة تعلوه ٣ أمتار ؟

٣ - أحسب قيمة كل عبارة ، إذا كانت س = - ١٠ ، ص = ٧ ، ع = - ٨

س + ١٤

ع + (-٥)



٢ - ٥ طرح الأعداد الصحيحة

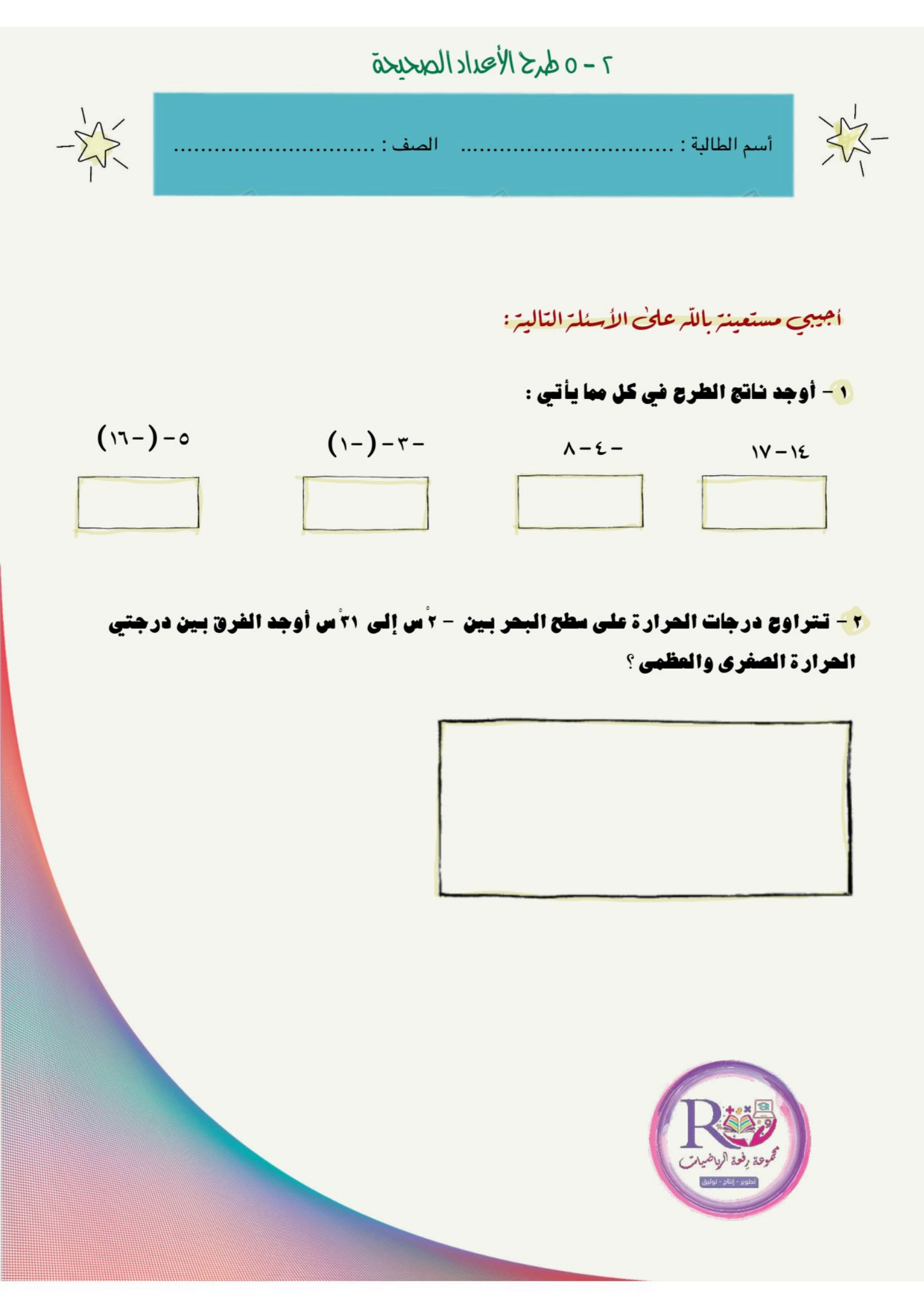
أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي :

١٤ - ١٧ ، -٤ - ٨ ، -٣ - (-١) ، ٥ - (-١٦)

٢ - تتراوح درجات الحرارة على سطح البحر بين - ٢° س إلى ٣١° س أوجد الفرق بين درجتي الحرارة الصغرى والعظمى ؟



٢ - ٦ ضرب الأعداد الصحيحة

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أوجد ناتج كل مما يأتي

$٦ \times (-١٠)$	$-١٥ \times (-٣)$	$-١ \times (-٣) \times (-٤)$	$(-٨)^{٢}$

٢ - أكتب عبارة ضرب تمثل الموقف ، ثم أوجد الناتج وفسّر معناه

يحرق محمد ٦٥٠ سعرا حراريا عندما يركض ساعة واحدة ، وقد ركض ٣ ساعات في أحد الأيام .





٢-٨ قسمة الأعداد الصحيحة

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

٥٠ ÷ (-٥)

-١٥ ÷ (-٣)

٢- أوجد ناتج قسمة - ٢٦ على ١٣

٣- أحسب قيمة كل عبارة ، إذا كانت ر = ١٢ ، س = -٤ ، ت = - ٦

ر س ÷ ١٦



الفصل الثالث
المعادلات الخطية والدوال

١ - كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

٢ - معادلات الجمع والطرح

٣ - معادلات الضرب

٥ - المعادلات ذات الخطوتين

٦ - المحيط والمساحة

٧ - التمثيل البياني للدوال

أعداد المعلمة :

منيره بنت شافي الرويس

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

يوزع مجانا ولايباع

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أكتب كلا مما يأتي على صورة عبارة جبرية :

عدد نقص بمقدار عشرة

عمر ليلى مقسوما على ٣

٢ - أكتب كلا مما يأتي على صورة معادلة :

مجموع عدد وأربعة يساوي - ١٨

٣ - إذا علمت أن الزرافة أطول من الجمل ب ٢,٥ م تقريبا ، وإذا كان طول الزرافة ٥,٥ م فكيف تحسب طول الجمل ؟



أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

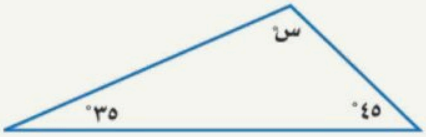
١- حل كلا من المعادلات الآتيه ، وتحقق من صحة حلك

٥ + ٦ = ٨

٦ + أ = ٢ -

٢- أفترض أن معك س من الريالات ، ثم أعطيت أختك ٥ ريالات ، فتبقى معك ١٨ ريالا ، كم كان معك في البداية ؟

٣- أكتب المعادلة وحلها ، مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠ ، أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل ؟



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

٣ - ٣ معادلات الضرب

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

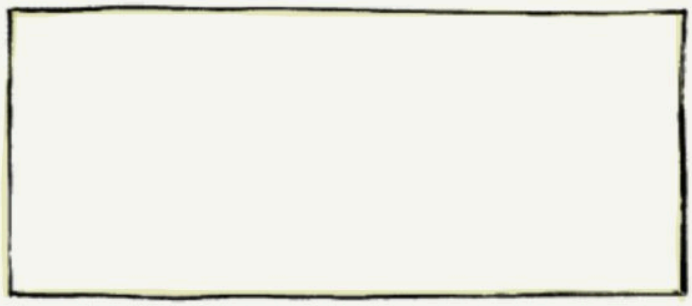
١ - حل كل معادلة مما يأتي ، وتحقق من صحة الحل

٧أ = ٤٩

-٤ ع = -٣٦

٢ - أكتب معادلة ، ثم حلها

يريد فهد أن يشتري طاولة مكتب كلفتها ٣٠٠ ريال ، إذا كان يدخر ١٥ ريالا كل أسبوع ، فكم أسبوعا يلزم لجمع مبلغ الطاولة ؟



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

٣-٥ المعادلات ذات الخطوتين

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- حل كلا من المعادلات التالية ، وتحقق من صحة حلك

٦م + ١ = -٢٣؟

-٧ص + ٣ = -٢٥؟

٢- في ظروف مثالية ينمو نوع من الخيزران ١٢٠ سم يوميا ، فكم يوما تحتاج إليه شجرة خيزران طولها ٢٠ سم ليصبح أرتفاعها ٢٤ م ، بحسب هذا المعدل ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

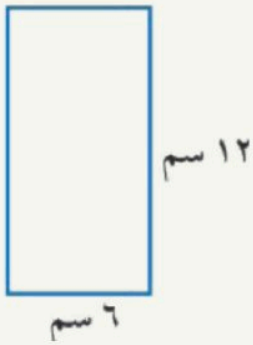
٣-٦ المحيط والمساحة

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

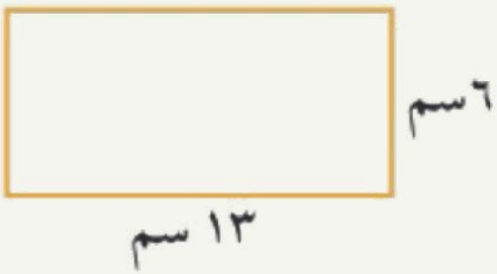
١- أوجد محيط كل من المستطيلات التاليه :





٢- أوجد مساحة كل من المستطيلات التاليه :





٣- رُسمت لوحة مستطيلة الشكل على جدار طولها ٢,٥ م وتغطي مساحة ٨ م^{٢} فما عرض هذا اللوحة ؟



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - مثّل بيانيا العلاقة التي يوضحها الجدول

ثمن المانجو	
الكتلة (بالكيلوجرام)	الثمن (ريال)
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢

٢ - مثّل كل معادلة ممايأتي بيانيا

$ص = س + ٣$





الفصل الرابع
النسبة والتناسب

١ - النسبة ٢ - المعدّل ٣ - التحويل بين الوحدات الأنجليزية

٤ - التحويل بين الوحدات المترية ٥ - حل التناسبات

٧ - مقياس الرسم ٨ - الكسور والنسب المئوية

أعداد المعلمة :

منيره بنت شافي الرويس



يوزع مجانا ولايباع

٤ - ١ النسبة

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - بينّ ما إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا ، وضّح أجابتك

وافق ١٢ طبيبا من ٢٠ على الأقتراح

وافق ٦ أطباء من ١٠ على الأقتراح

٢ - يبيع متجر كل علبتين من العصير بمبلغ ١٤ ريالا ، إذا اشتريت ٦ علب من العصير ودفعت مقابلها ٥٦ ريالا ، فهل المبلغ الذي دفعته يساوي ثمن العلب التي أشتراها ؟

٣ - أوجد العدد التالي في النّمط الآتي ، ووضح أجابتك (النسبة بين الأعداد المتتابعة)

٢٠ ، ٤٠ ، ١٢٠ ، ٤٨٠ ، ...

٤ - ٢ المعدّل

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أحسب معدل الوحدة في كل مما يأتي ، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة :

٤٨٠ كلم في ٦ ساعات

٦٨٤٠ زبونا في ٤٥ يوما

٢ - يستطيع صهيب طباعة ١٥٣ كلمة في ٣ دقائق ، فما عدد الكلمات التي يمكنه طباعتها في ١٠ دقائق بالمعدل نفسه ؟

٣ - أكتب مثالا من واقع الحياة توضح فيه المعدل ؟



أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أكمل :

٣ أرطال = ...أوقية

٢ ميل = ... قدما

٢٨ بوصة = ... قدم

٧٠٠٠ رطل = ... طن

٢ - تبلغ سرعة أسرع رجل حوالي ٢٧ ميلا / ساعة ، كم سرعته بالميل / دقيقة ؟

٣ - يبلغ طول أحد اليخوت ٤٠ قدما ، كم يبلغ طول اليخت مقربا الى أقرب ياردة ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - تولبق

٤ - ٤ التحويل بين الوحدات المترية

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أكمل كلا مما يأتي ، ثم قرّب الناتج الى أقرب جزء من مئة :

٤,٧٢٥ م = ... قدما

٩٨٣ ملم = ... م

٧٢٠ سم = ... م

٠,٠٣ كجم = ... جم

٢- رتّب كل مجموعة من القياسات التالية من الأصغر الى الأكبر :

٠,٠٢ كلم ، ٤٥٠ م ، ٣٠٠٠ سم

٣- يبلغ أرتفاع شلال ٩٧٩ م ، فكم يبلغ هذا الأرتفاع بالكيلومترات ؟



٤ - ٥ حل التناسبات

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - بينّ ماإذا كان كل زوج من النسب التالية يشكّل تناسبا أم لا

٢٠ طفلا لدى ٦ عائلات ، ١٦ طفلا لدى ٥ عائلات

٢ - حّل التناسبات التالية :

$$\frac{ب}{٤٠} = \frac{٣}{٨}$$

٣ - تبلغ نسبة مُبيض الثياب إلى الماء في سائل غسيل ١ : ٥ فأذا كان هناك ٣٦ كوبا من سائل الغسيل ، فما عدد أكواب الماء فيه ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توليق

٤ - ٧ مقياس الرسم

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - صنع مهندس نموذجا للجسر المبين في الشكل أدناه بأستعمال المقياس
١ سم = ٣ م



✓ ماطول النموذج ؟

✓ ما أرتفاع النموذج ؟

٢ - أوجد عامل مقياس الرسم في كلّ مما يأتي :



اسم = ١٥ ملم

٤ - ٨ الكسور والنسب المئوية

أسم الطالبة : ..... الصف : .....

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أكتب كلّ نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر أعتيادي في أبسط صورة :

٨٧,٥٪

٢٨,٧٥٪

٢- أكتب كل كسر أعتيادي على صورة نسبة مئوية ، ثم قرّب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

$\frac{٥}{١٢٠٠}$

$\frac{١١١}{٢٠}$

٣- تمكن ٢٨ طالبا من أصل ٣٢ طالبا في الصف من حلّ مسألة رياضية ، فالنسبة المئوية للطلاب الذين تمكنوا من حلّ المسألة ؟



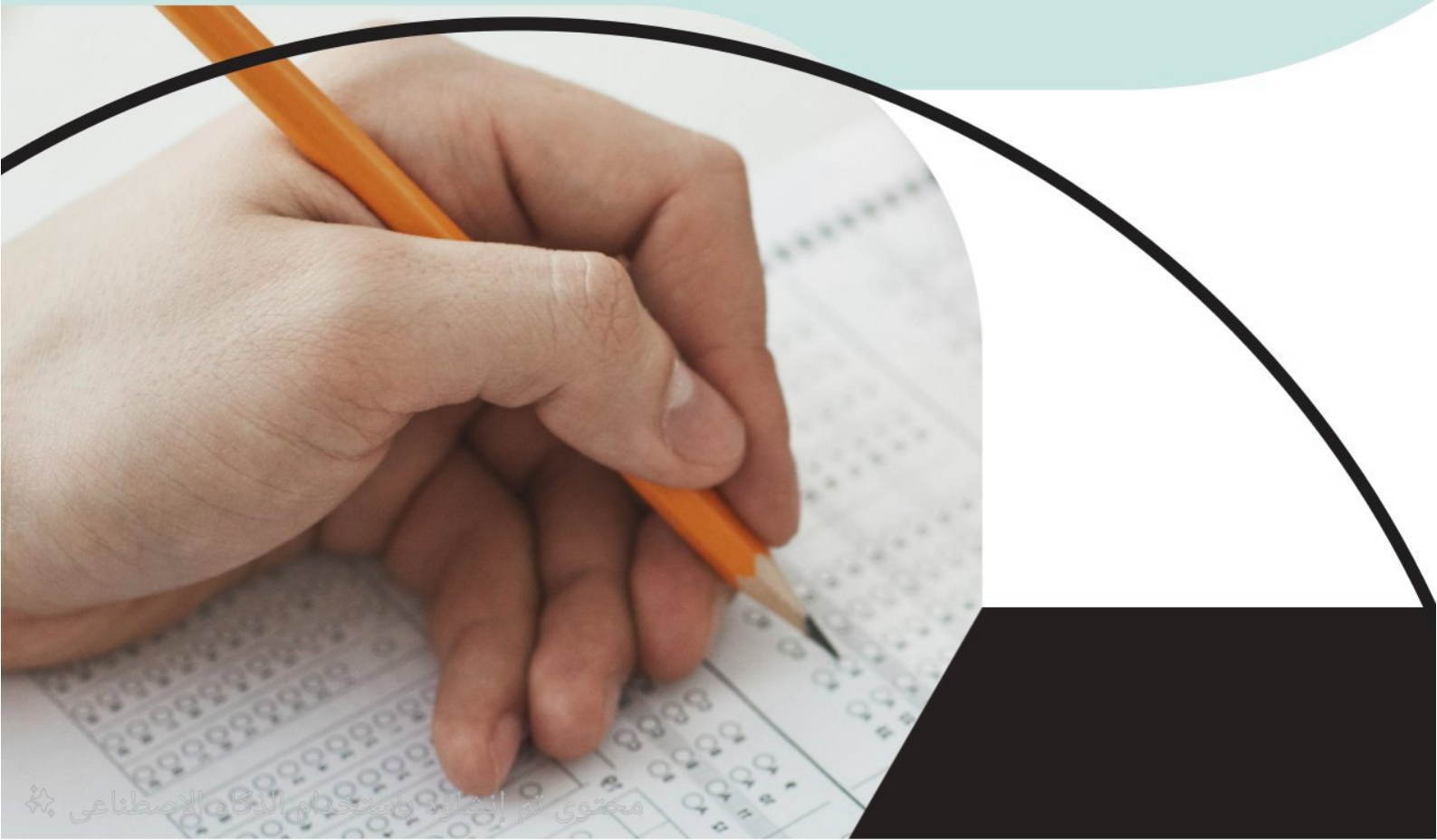
ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول



محتوى تم إنشاؤه بتقنية الذكاء الاصطناعي

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

القوى والأسس

١ - ٢

السؤال الأول: اكتب كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه:

$٥^{٧}$		$٤^{٢}$		$٧^{٢}$	
$١٠^{٥}$		$٣^{٢}$		$٦^{٨}$	
أربعة مرفوعة للقوة الثامنة		ثمانية تكعيب		عشرة تربيع	

السؤال الثاني: اكتب ناتج الضرب بالصيغة الأُسيَّة:

٩ × ٩ × ٩ × ٩ × ٩ × ٩	
١ × ١ × ١ × ١ × ١	
٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢	
٥ × ٥	
٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦	
٤ × ٤ × ٣ × ٣ × ٣ × ٣	

السؤال الثالث: احسب قيمة كل مما يأتي:

$٤^{٣}$		$١^{١١}$		$٢^{٥}$	
$١٠^{٣}$		$٩^{٣}$		$٨^{١}$	
القوة الرابعة للعدد خمسة		القوة السادسة للعدد صفر		عشرة تربيع	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

١ - ٣ ترتيب العمليات

السؤال الأول: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

١	$٤ \times (٩ + ٢)$	٧	$(٢ + ٥) - ٨$
٢	$٧ + (٣ \div ١٥)$	٨	$٧ \div (٧ + ١٤)$
٣	$٤ + ١٢ - ٥ \times ٥$	٩	$٢ - ٨ + ٢ \div ٨$
٤	$٥ + ٢ \div (٨ + ١٦)$	١٠	$٧ + ٥ \times ٣ - ١٥$
٥	٧×١٠^{٣}	١١	$٦ + ٢ \times ٥^{٢}$
٦	$٧ \times ٢^{٣} - ٩$	١٢	$٢٧ \div ٣ \times ٢ + ٤^{٢}$

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

١ - ٤ استراتيجية حل المسألة: التخمين والتحقق

السؤال الأول: استعمل استراتيجية التخمين والتحقق لحل التمرينين ١ ، ٢ :

١. أعداد: ضُرب عدد ما في العدد ٧ ، ثم أضيف ٥ إلى الناتج، فكان الناتج النهائي ٣٣ ، فما العدد؟

.....

.....

.....

.....

٢. طعام: يشتري سامي كل يوم علبة عصير وقطعة كعك أو شطيرة، إذا دفع خلال أسبوع ٢٣ ريالًا. فما عدد الشطائر التي اشتراها خلال الأسبوع؟ استعن بقائمة الأسعار في الجدول أدناه.

الصنف	السعر بالريال
قطعة كيك	٢
شطيرة	٣
عصير	١

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

٣. أنماط: ما المقطعان التاليان في النمط التالي؟

أ ت ج ، ب ث ح ، ت ج خ ، ث ح د ، ج خ ذ ، ..... ، .....

من استراتيجيات حل المسألة
التخمين والتحقق
البحث عن نمط

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

١ - ٥

الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية

السؤال الأول: احسب قيمة كل من العبارات التالية، إذا كانت:

س = ٥ ، ص = ٢ ، ع = ٧ ، هـ = ١

١	ص + ٧	٧	١١ ع - ٧
٢	٩ - هـ	٨	٦ + ٣ هـ
٣	٣ ع + ١	٩	٤ س - ١٠ ص
٤	٥ س - ٤	١٠	٣ هـ^{٢}
٥	ع - ص	١١	٢ ع^{٢} - ١٨
٦	هـ + س	١٢	س^{٢} + ٨

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

١ - ٦

الجبر: المعادلات

السؤال الأول: حل المعادلات التالية ذهنيًّا:

١	أ + ٥ = ١٤	٧	٩ أ = ٦٣
٢	٧ + ص = ٢٤	٨	٨ د = ٩٦
٣	ع - ١٣ = ٣٣	٩	$\frac{هـ}{٧} = ٤٢$
٤	ص - ١٧ = ١١	١٠	$\frac{هـ}{٧} = ٩$
٥	١٢ - ع = ٠	١١	١٠ = ع ÷ ٤
٦	س + ١٨ = ٥٩	١٢	٥٥ ÷ ك = ١١

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

١ - ٧ الجبر: الخصائص

السؤال الأول: استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

٤ (٥ + ٧)	
٦ (٣ + ١)	
٢ (٨ + ١٠)	
٥ (٨ - ٣)	
٧ (٤ - ١)	
٣ (٩ - ٢)	

السؤال الثاني: سمِّ الخاصية التي تمثلها كل جملة مما يأتي:

٧ + (٦ + ت) = (٧ + ٦) + ت	
٢٣ × ١٥ = ١٥ × ٢٣	
٠ + س = س	
٣ (ج + ٧) = ٣ × جـ + ٣ × ٧	
٨ × ١ = ٨	
ص + ١١ = ١١ + ص	
٥ (و + ١) = (و + ١) ٥	
(٤ × م) × ١ = ٤ (م × ١)	
(٦ + ٢) ٧ = ٦ (٧) + ٢ (٧)	

السؤال الثالث: استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي من دون استعمال الأقواس:

(ب + ٣) + ٦		(٢ س) × ٠	
٧ (٥ س)		(٩ + ك) × ٥	
٤ (أ + ٤)		٨ (ص - ٥) + ص	
٧ + (٣ + س)		(هـ + ٢) × ٣ - ٢ هـ	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

١ - ٨ الجبر: المعادلات والدوال

السؤال الأول: أكمل جدول كل دالة فيما يأتي، ثم حدد المجال والمدى:

١. ص = ٥ س

س	٥ س	ص
١		
٢		
٣		
٤		

٢. ص = ٨ س

س	٨ س	ص
١		
٢		
٣		
٤		

٣. ص = س - ٢

س	س - ٢	ص
٢		
٣		
٤		
٥		

٣. ص = ٧ س

س	٧ س	ص
٣		
٤		
٥		
٦		

٤. ص = س + ٣

س	س + ٣	ص
٢		
٣		
٤		
٥		

٥. ص = س + ٠،٧٥

س	س + ٠،٧٥	ص
٠		
١		
٢		
٣		

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ١ الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

السؤال الأول: اكتب عددًا صحيحًا يعبّر عن كل موقف مما يأتي:

مكسب بمقدار ١٢ ريالًا	
تحت سطح البحر بمقدار ٤٣٢م	
٦° س تحت الصفر	
١° س فوق الصفر	

السؤال الثاني: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$\|-٥\|+٨$	$-\|-٤\|$
$\|-٤\|+٧-\|٣\|$	$٩+\|-٦\|\div١$

السؤال الثالث: صحة: أوصى طبيبٌ خالدًا بتخفيض كتلته بمقدار 25 كجم. اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن عدد الكيلوجرامات المخفضة.

.....

.....

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ٢ مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

السؤال الأول: ضع إشارة $<$ أو $>$ أو $=$ في ◯ ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة:

١	-٥ ◯ ١		٩	$\lvert -٢٧ \rvert$ ◯ $\lvert -٣١ \rvert$	
٢	٤ ◯ -١١		١٠	-٥٤ ◯ -٣١	
٣	٧ ◯ -٧		١١	١٢ ◯ -١٤	
٤	-٤٩ ◯ ٣		١٢	٧ ◯ ٠	

السؤال الثاني: رتّب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

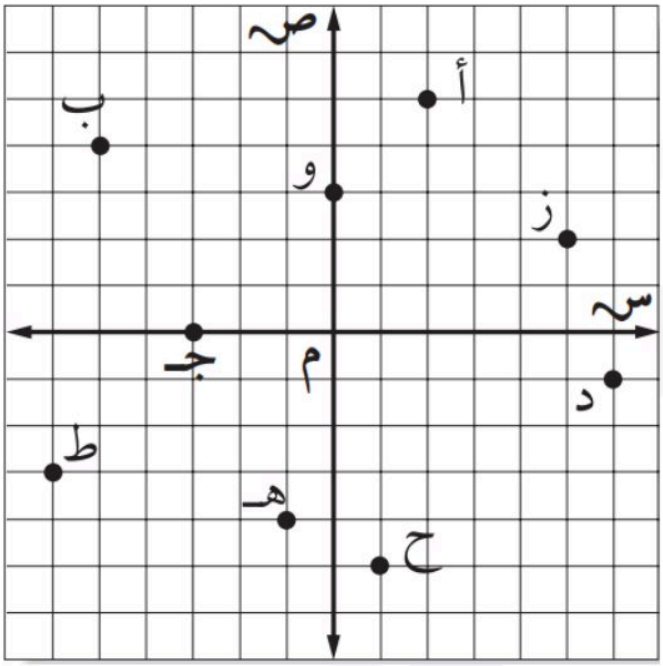
$\{-٤ ، ٤ ، -١ ، ٧ ، ٢\}$	$\{٨ ، -٥ ، ٠ ، ١ ، -٢\}$
$\{١١ ، -١٧ ، ١٢ ، -٩ ، ٣ ، -١\}$	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

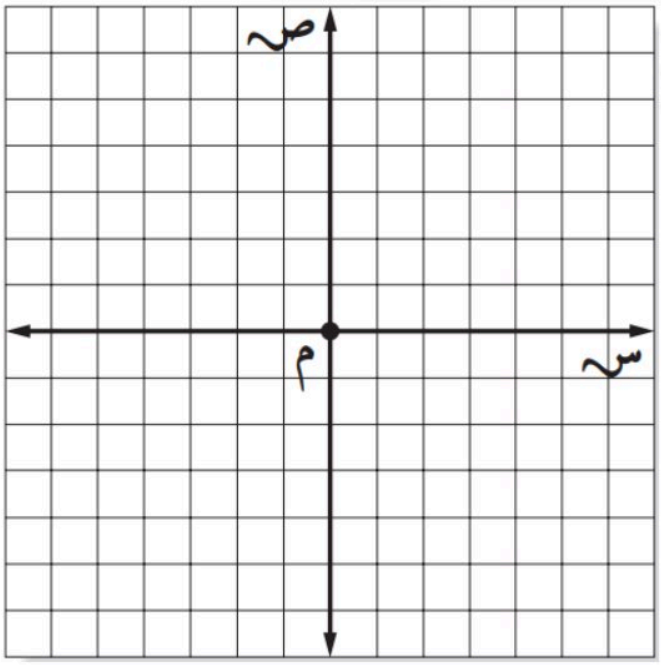
٢ - ٣ المستوى الإحداثي

السؤال الأول: اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كل من النقاط الممثلة في المستوى الإحداثي، ثم حدد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه:



١	أ	٢	ب	٣	جـ
٤	د	٥	هـ	٦	و
٧	ز	٨	ح	٩	ط

السؤال الثاني: مثّل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي وسمّها:



١	ي (٢، ٢)	٢	ك (-٣، ٤)	٣	ل (-٤، ١)
٤	س (-٣، -٣)	٥	ن (١، -٤)	٦	جـ (٠، ٠)
٧	ع (٤، ٥)	٨	ف (٤، -٣)	٩	ص (-٦، -٥)





ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ٤ جمع الأعداد الصحيحة

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

٣٤ + ٢٢		- ٢٩ + ٣٠	
٩ + (- ٣٢)		- ١٦ + (- ٢٨)	
٤ + (- ٥٠)		- ١٢ + (- ٦٣)	
- ٤٢ + ٤٢		- ٢٨ + ١٤	
١٣ + ٦٣		١٨ + (- ١٢) + ٥	
- ٢٢ + (- ١٠) + ١٥		- ١٤ + ٠ + ١٣	

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت أ = ١٢ ، ب = - ١٥ ، جـ = - ١٠ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

أ + (- ١٢)		- ٢٠ + ب	
جـ + ٢٣		ب + جـ	
أ + جـ		أ + ب	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ٥ طـرح الأعداد الصحيحة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي:

١٦ - ١٤		٢٨ - ١٤	
- ٦ - (- ٨)		٥٢ - (- ٣٠)	
- ٣٣ - ٣٣		٩ - (- ٢)	
- ١٨ - (- ١٢)		- ٢٨ - (- ١٣)	
- ٢ - ٤		١٣ - (- ٦٣)	
- ٢٠ - ١٠		- ١٥ - ٠	

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت س = - ٨ ، ص = ٧ ، ع = - ١١ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

س - ٧		ع - ص	
س - ع		| ص - ع |	
س - (- ع)		ص - س	
- ١٣ - ص		س - ع - ص	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ٦ ضـرب الأعداد الصحيحة

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

٤ × (- ٧)		(- ٧) × (- ٧)	
- ٦ × (- ٨)		(- ١) × ٤	
- ٥٥ × (٠)		٩ × (- ١٢)	
(- ٣) × ٣		- ١١ × (- ١٣)	
- ١٤ × ٥		٧٨ × (- ١)	
٢٧ × (- ٣)		(- ٨) × ٢	

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت س = - ٥ ، ص = ٤ ، ع = - ١ ، ل = ٨ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

٥ ص		س ص ع	
- ٧ ص ل		- ٤ ل - س	
- س^{٢} ص		س ل	
ع^{٣}		- ٥ ع^{٣}	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ٧ الأعداد الصحيحة: استراتيجية حل المسألة: البحث عن نمط

السؤال الأول: استعمل استراتيجية البحث عن نمط لحل المسألتين التاليتين:

١. أعـداد: ما العددان التاليان في النمط أدناه:

٣ ، ١٥ ، ٧٥ ، ٣٧٥ ، ..... ، .....

٢. أحرف هجائية: ما الأحرف الثلاثة التالية في كل نمط مما يأتي:

ث ، د ، س ، ط ، .....

ت ، ح ، ذ ، س ، .....

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمارين التالية:

١. سكان: إذا كانت مساحة مدينة ٩٠ كلم^{٢} ، ويسكن في الكيلو متر المربع الواحد ٦٥٠ شخصًا، فما عدد سكان هذه المدينة؟

.....

.....

.....

٢. فلك: تبعد الأرض عن الشمس مسافة قدرها ١٤٨,٨ مليون كلم، في حين يبعد كوكب المريخ عن الشمس مسافة ٢٢٧,٢ مليون كلم.

نظريًا، ما أقرب مسافة ممكنة بين المريخ والأرض؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٢ - ٨ قسمة الأعداد الصحيحة

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

٤٢ ÷ (- ٧)		$\frac{-٣٥}{٧}$	
- ٦٤ ÷ (- ٨)		$\frac{٥٥}{-٥}$	
$\frac{-٤٨}{١٢}$		- ٩ ÷ ٣	
$\frac{٣٢}{-١٦}$		$\frac{-٣٨}{-٢}$	
- ٣٩ ÷ (- ١٣)		$\frac{-٨}{٢}$	
٧٥ مقسومًا على - ٢٥		ناتج قسمة - ٣٠ على - ١٥	

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت أ = - ١٥ ، ب = ٥ ، جـ = - ٤٥ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

- ٢٠ ÷ ب		$\frac{أ - جـ}{١٠}$	
أ ب ÷ ٢٥		$\frac{جـ - ٣ ب}{أ}$	
- أ^{٢} ÷ ب		$\frac{ب - ٥}{-١}$	
٩٠ ÷ جـ		$\frac{أ + جـ}{-ب}$	

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٣ - ١ الجبر: المعادلات الخطية والدوال: كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

السؤال الأول: اكتب كلًّا مما يأتي كعبارة جبرية:

١	ناتج ضرب - ٥ في س	٢	يزيد على المبلغ ٢٠ ريالًا بمقدار ك ريال
٣	يزيد على الارتفاع بمقدار ٥ سم	٤	ربع ل
٥	نقصت متلة سمير بمقدار ١٨ كجم	٦	ناتج قسمة ٣ على عدد ما
٧	يقل عن ٤ أمثال عدد الحضور بقدار ٥	٨	زيادة على الراتب بمقدار ٦٠ ريالًا
٩	أقل من الوقت الذي استغرقه علي بمقدار ٩ دقائق	١٠	٣ كعكات زيادة عما أكله مصعب

السؤال الثاني: اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية:

١	خمسة أمثال عدد الكتب يساوي ٩٥	٢	الفرق بين العدد ٩ وعدد ما يساوي ٩
٣	مجموع عدد ما والعدد ٤ يساوي - ٦	٤	ناتج زيادة ٣ م على طول البركة يساوي ٨م
٥	أقل من العدد ١٢ بعدد ما يساوي ٤٠	٦	ناتج ضرب العدد ٧ بعمر أيمن يساوي ٢٨



ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)



٣ - ٢

معادلات الجمع والطـرح

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

١	أ + ٤ = ١١	٢	٥ = جـ - ٨	٣	س - ٣ = - ٢		
٤	ك + ٨ = ٣	٥	ف + ٠ = ٩	٦	١٢ + ي = ١٥		
٧	هـ - ٤ = ٠	٨	م - ٧ = ١	٩	و + ٥ = ٤		
١٠	ب = ٢٨ = ٣٣	١١	٤٥ + ل = ٤٨	١٢	ت + ٧,١ = ٨,٦		
١٣	- ١٤ + س = ٢٦	١٤	د - ٣,٠٣ = ٢	١٥	١٠ = ز + ١٥		
١٦	جـ - ٥,٣ = - ٦,٤	١٧	٣٥ + ب = ٧٧	١٨	- ١٥ = - ١٥ + ش		



ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)



٣ - ٣ معادلات الضـرب

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

١	٨ س = ٣٢	٢	٤ و = - ٨	٣	٧ ك = - ٧		
٤	١٨ = ٣ ي	٥	٤ جـ = ٠	٦	- ١١ ص = - ٤٤		
٧	٥ أ = ٥	٨	- ١ س = ٨	٩	١٥ = ٥ ل		
١٠	- ٢ و = - ١٤	١١	٩ ف = ٤٥	١٢	١٣ م = - ٢٦		
١٣	١,٤ س = ٢,٨	١٤	٠,٩ ي = ٥,٤	١٥	٢,٥ = ٠,٥ ص		
١٦	٣,٧٤ = ١,٧ د	١٧	٤,١ س = ١٦,٨١	١٨	٥,٢ م = ٣,٦٤		

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٣ - ٤ استراتيجية حل المسألة: الحل عكسيًّا

السؤال الأول: استعمل استراتيجية "الحل عكسيًّا" لحل التمرينين ١ ، ٢ :

١. **نظرية الأعداد:** قُسّم عدد على ٥، ثم جُمع العدد ٣ إلى الناتج، وبعد طرح العدد ١٠ منه كان الناتج ٣٠. فما العدد؟

٢. **قسيمة شراء:** صرفت سلمى ٣٥ ريالًا زيادة عمّا صرفتح مها، وصرفت مها ٧٥ ريالًا أقل ممَّا صرفته علياء، وصرفت علياء ٥٠ ريالًا زيادة عمّا صرفته مريم، فإذا صرفت مريم ٤٠ ريالًا، فاحسب قيمة ما صرفته سلمى.

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

من استراتيجيات حل المسألة
التخمين والتحقق
البحث عن نمط
الحل عكسيًّا

١. **أعمار:** يقل عمر خليل عن عمر أخيه ٣ سنوات، فإذا كان مجموع عمريهما ٩٥، فما عمر خليل؟

ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٣ - ٥ المعادلات ذات الخطوتين

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

١	٤ هـ + ٦ = ٣٠	٢	٧ ي + ٥ = ٩	٣	- ٣ ت + ٦ = ٠		
٤	- ٨ + ٨ جـ = ٥٦	٥	٥ ك - ٧ = - ٧	٦	١٩ + ١٣ س = ٣٢		
٧	- ٥ ب - ١٢ = - ٢	٨	- ١ س + ١ = ١١	٩	٩ ل + ١٥ = ٥١		
١٠	٥ د - ٣,٣ = ٧,٢	١١	٣ = ٠,٢ م - ٧	١٢	١,٣ ز + ١,٥ = ٥,٤		

السؤال الثاني: كتل: إذا كانت كتلة قطة ١٠٠ جرام عند الولادة، وكانت كتلتها تزداد ٨ جرامات كل يوم، فبعد كم يوم تصبح كتلتها ثلاثة أمثال كتلتها عند الولادة؟

.....

.....

.....

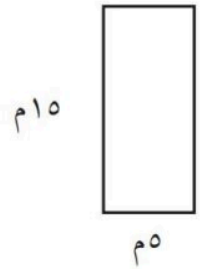
ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

٣ - ٦ القياس: المحيط والمساحة

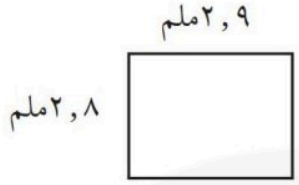
السؤال الأول: أوجد محيط كل مستطيل مما يأتي:

١



.....
.....
.....

٢



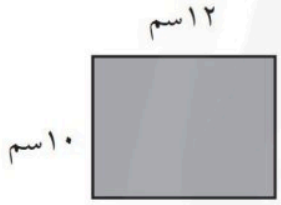
.....
.....
.....

٣



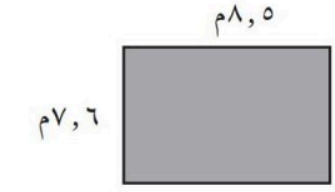
.....
.....
.....

٤



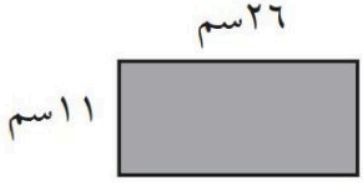
.....
.....
.....

٥



.....
.....
.....

٦



.....
.....
.....

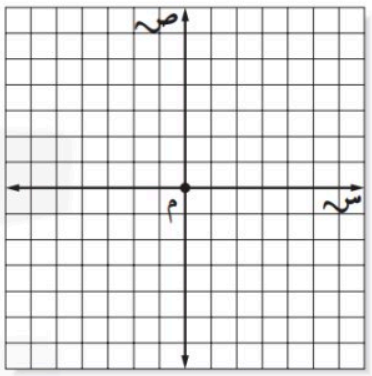
ورقـــة عـمـل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

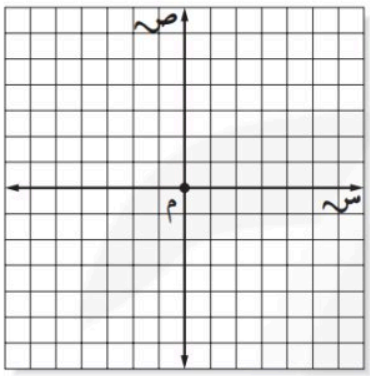
٣ - ٧ التمثيل البياني للدوال

السؤال الأول: مثّل كل معادلة مما يأتي بيانيًّا:

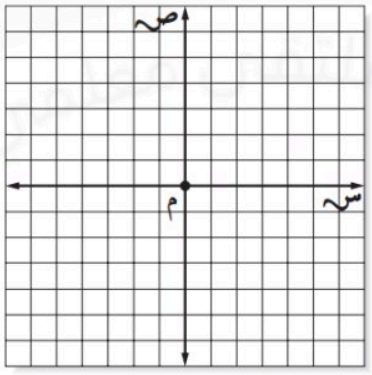
١ ص = س - ٢



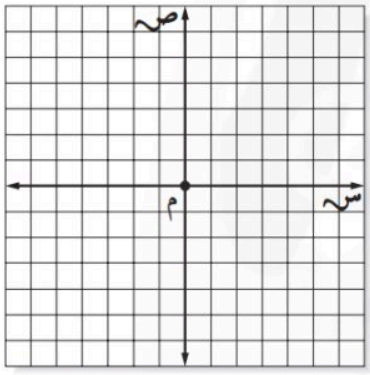
٢ ص = - س



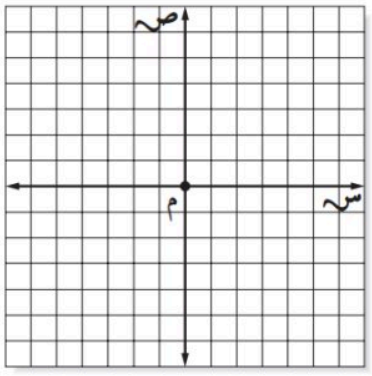
٣ ص = ٢ س - ١



٤ ص = ٠,٧٥ س



٥ ص = س - ٠,٥



٦ ص = ٠,٥ س + ٢

