تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



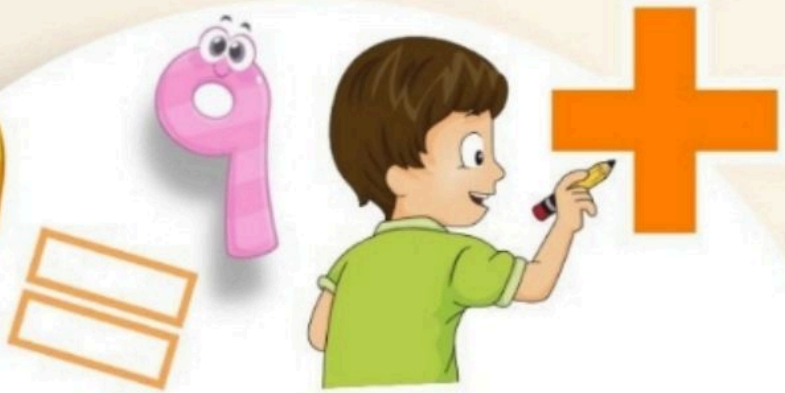
www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery | تنزيل من App Store | احصل عليه من Google Play





أوراق عمل
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول





تصميم وإعداد
صالح بشير الشراري







بسم الله الرحمن الرحيم



الفهرس

الفصل	عنوان الفصل
١	المقارنة والتصنيف
٢	الأعداد حتى ٥
٣	الموقع والنمط
٤	الأعداد حتى ١٠







١

المقارنة والتصنيف



الفهرس

م	الدرس
١	التصنيف وفق خاصية واحدة
٢	أحل المسألة .. أمثلها
٣	التصنيف وفق أكثر من خاصية
٤	يساوي
٥	أكثر من ، أقل من



مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

التهيئة والاستعداد

تهيئة





للمعلم:

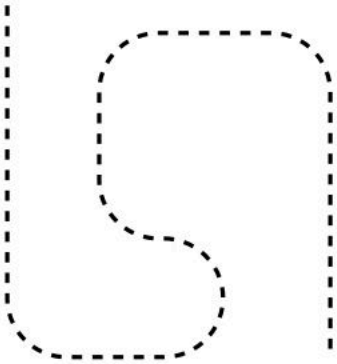
- يمرر الطالب قلمه على الخطوط المتقطعة
- يحوط الطالب القطة ويضع x على الكرة

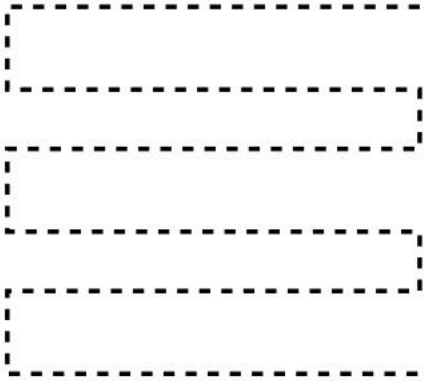
١





٢

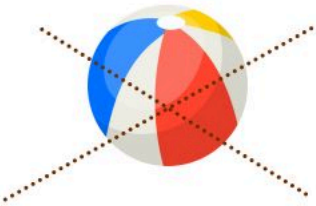




٣



تدريب







مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

١-١

التصنيف وفق خاصية واحدة





للمعلم: يتعرف الطالب الأشياء في كل سؤال ويصفها ثم يحوط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها ويضع علامة xعلى الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها .

١







٢

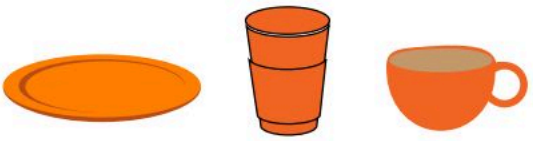






٣







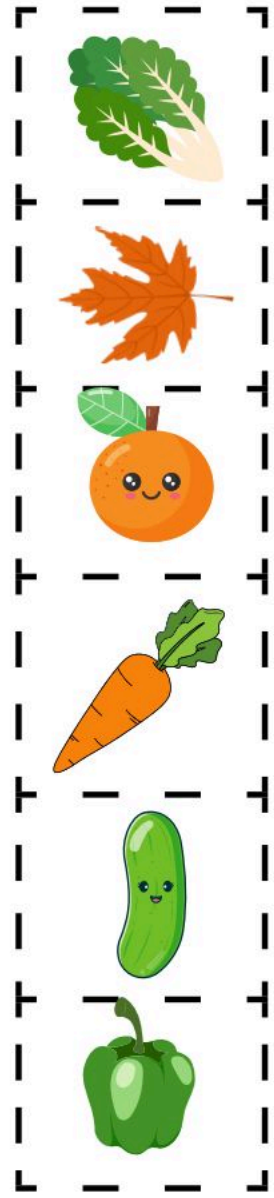
مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

١-٢ أحل المسألة .. أمثلها

للمعلم:

يتعرف الطالب الأشياء في الجهة اليمنى ويصنفها بحسب لونها ثم يصل بخط الأشياء الخضراء بالسلة الخضراء والأشياء البرتقالية بالسلة البرتقالية





مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

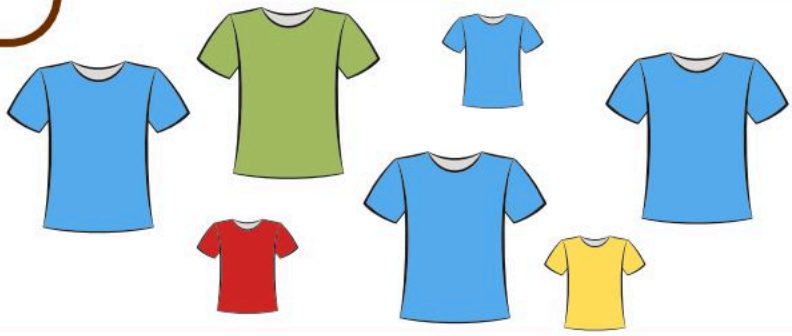
١-٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية



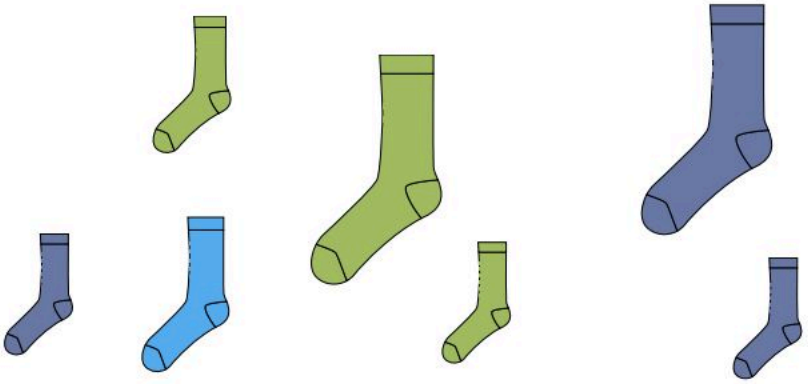


للمعلم: يصف الطالب حجم الشيء داخل الإطار ويتعرف لونه . ثم يحوط الشيء المماثل له ويضع xعلى الشيء المختلف عنه

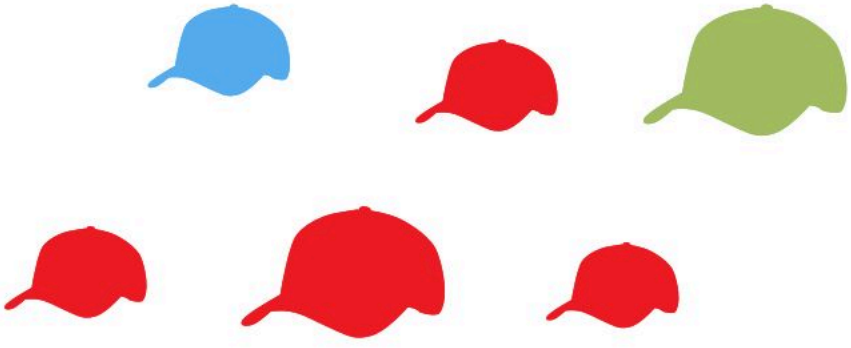
١



٢



٣



مستوى الإتقان

○أتقن ○لم يتقن

يساوي

١-٤

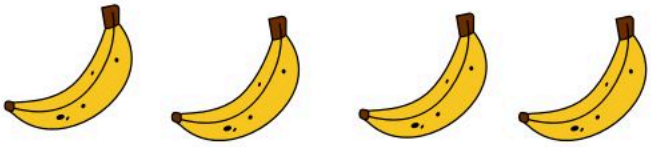




للمعلم:

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً ((يساوي))

١



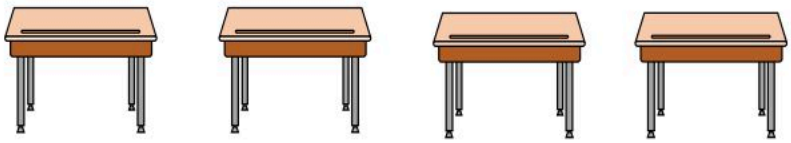


٢





٣

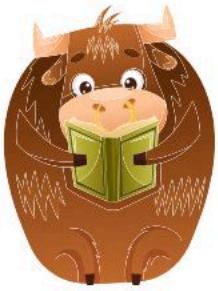




مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

١-٥ أكثر من ، أقل من





للمعلم:

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً (أكثرمن) أو (أقل من) ثم يحوط المجموعة الأكثر

١





٢





٣









٢

الأعداد حتى ٥



الفهرس

م	الدرس
١	الأعداد ١، ٢، ٣
٢	قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها
٣	العددان ٤، ٥
٤	قراءة العددين ٤، ٥ وكتابتها
٥	أحل المسألة (أرسم صورة)
٦	قراءة العدد (صفر) وكتابته



مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

١-٢

الأعداد ١، ٢، ٣

للمعلم:

يتعرف الطالب الأشياء في الصورة ويعدها . ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد















مستوى الإتقان

○أتقن ○لم يتقن



٢-٢

قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

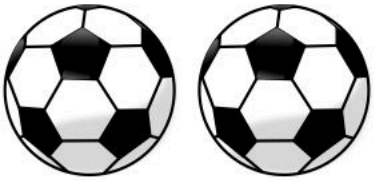






للمعلم:

يعد الطالب الأشياء ،
ثم ينطق العدد
ويكتبه ثلاث مرات













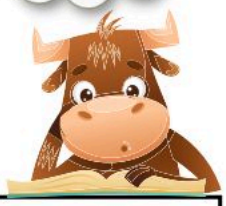
مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

تدريبات

قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها

تدريبات على كتابة الأعداد



١	١			



٢	٢			



٣	٣			

مستوى الإتقان

○ أتقن ○ لم يتقن

العددان ٤ ، ٥

٢-٣





للمعلم:

يرسم الطالب ٤ تفاحات على الشجرة

يرسم الطالب ٥ برتقالات على الشجرة



يرسم الطالب ٤ تفاحات على الشجرة



يرسم الطالب ٥ برتقالات على الشجرة





مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

٢-٤

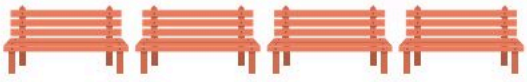
قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها





للمعلم:

يعد الطالب الأشياء ،
ثم ينطق العدد
ويكتبه ثلاث مرات

٤	
٥	
	
	

مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

تدريبات

قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها

تدريبات على كتابة الأعداد

٤	٤			
٤	٤			
٤	٤			

تدريبات على كتابة الأعداد

٥	◌			
◌				
◌				

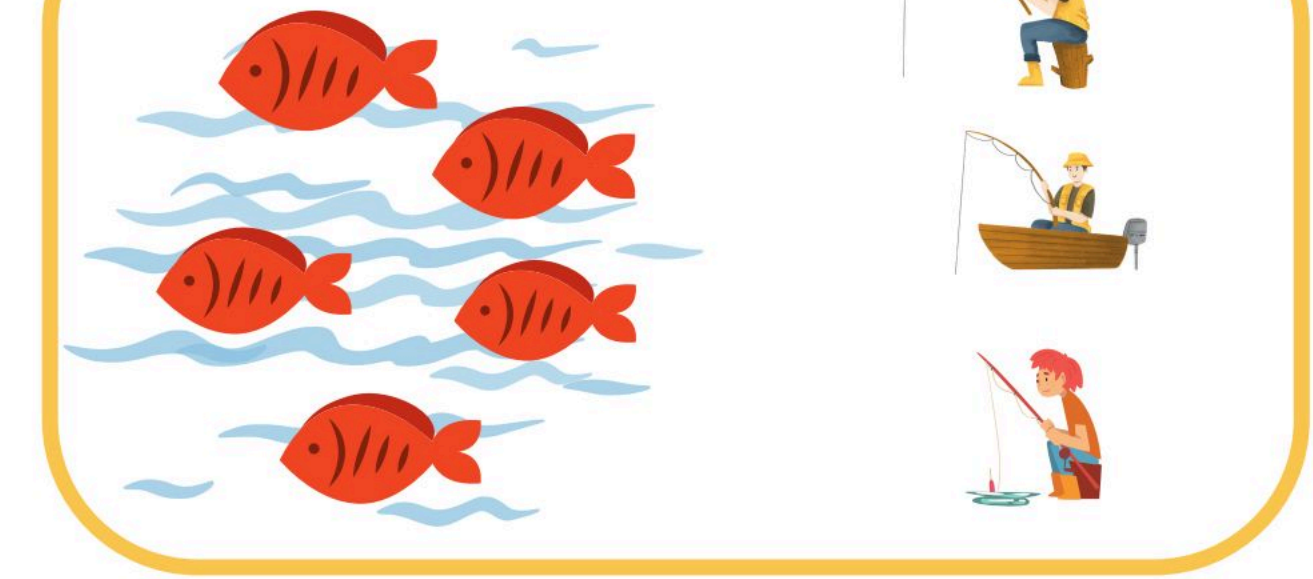
مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

٢-٥ أحل المسألة (أرسم صورة)

للمعلم:

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وسمكة واحدة ثم يرسم ● تمثل كل سمكة لم يتم صيدها



ارسم ○ تمثل عدد السمك المتبقي ثم اذكر عددها

مستوى الإتقان

○ أتقن ○ لم يتقن

٢-٦ قراءة العدد (صفر) وكتابته

للمعلم:

٢-١ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء

٢-٤ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق

١



٠

٢



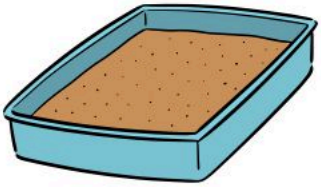
٠

٣



٠

٤



٠







٣

الموقع والنمط



الفهرس

م	الدرس
١	فوق ، تحت
٢	أعلى ، أوسط، أسفل
٣	قبل ، بعد
٤	تحديد الأنماط
٥	إنشاء الأنماط
٦	أحل المسألة -أبحث عن نمط



مستوى الإتقان

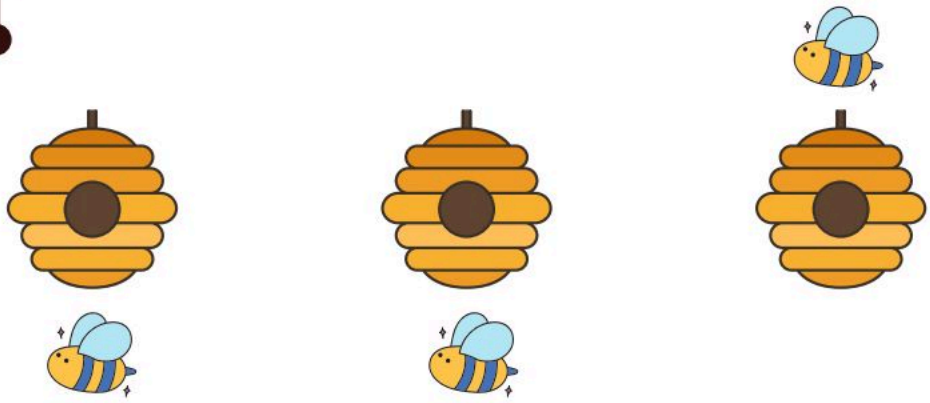
أتقن ○ لم يتقن

٣-١ فوق ، تحت

للمعلم:

١- يصف الطالب موقع النحلة بالنسبة للخلية مستعملاً (فوق أو تحت) ثم يحوط النحلة التي تقع فوق الخلية ويضع علامة x على النحلة التي تقع تحت الخلية

١



٢- يرسم الطالب تفاحة تحت الشجرة الأولى
وتفاحة فوق الشجرة الثانية والثالثة

٢



مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

٢-٣ أعلى ، أوسط، أسفل

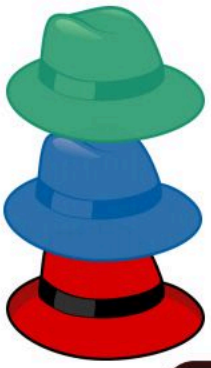


للمعلم:

١-٢ يضع الطالب علامة x على الشيء الذي في الأعلى

٣- يضع الطالب علامة xعلى الصندوق الذي في الأسفل

١



٢



٣



٤- يضع الطالب علامة x على الوردة التي في الأسفل

٥-٦ يضع الطالب علامة xعلى الصندوق الذي في الوسط

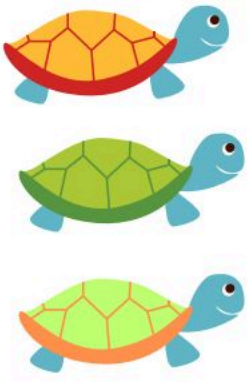
٤



٥



٦



مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

٣-٣

قبل ، بعد

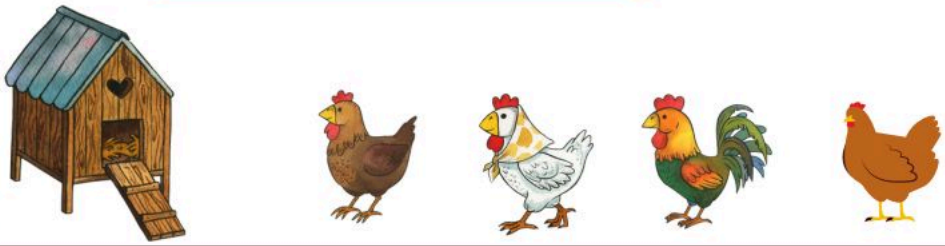


للمعلم:



١-٢ يحوط الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين ، ويضع علامة x على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين

١



٢

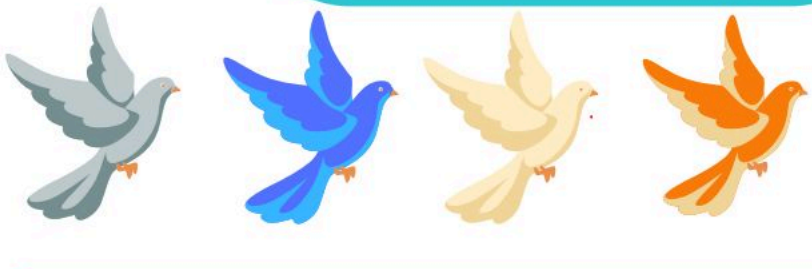




٣- يحوط الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق

٤- يحوط الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى

٣





٤



مستوى الإتقان

○ أتقن ○ لم يتقن

٣-٤ تحديد الأنماط

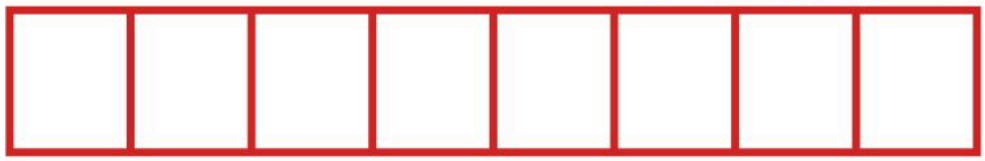


للمعلم:

يحدد الطالب وحدة النمط ، ويستعمل قطع العد الملونه أو قلم التلوين ليمثل النمط و يوسعه

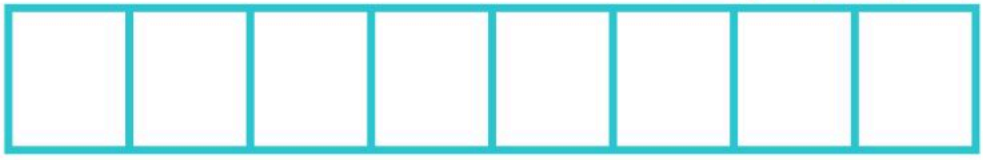
١





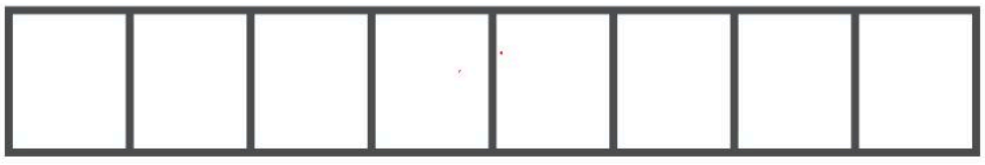
٢



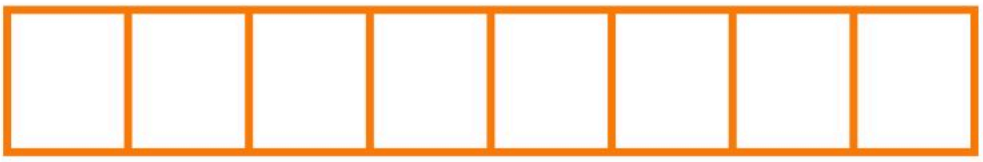


يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطاً . ثم يلون المربعات لويضحه ويتحدث عنه

٣



٤



مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

٣-٥ إنشاء الأنماط

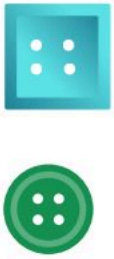




للمعلم:

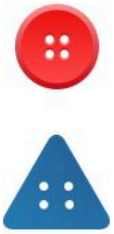
يحوط الطالب الزر التالي
في النمط
ثم يتحدث عن نمطه

١





٢





يستعمل الطالب الأزرار
المعطاة لإنشاء نمط ، ثم يلون
المربعات ليوضح النمط نفسه
بطريقة أخرى



٣







مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

٣-٦

أحل المسألة -أبحث عن نمط





للمعلم:

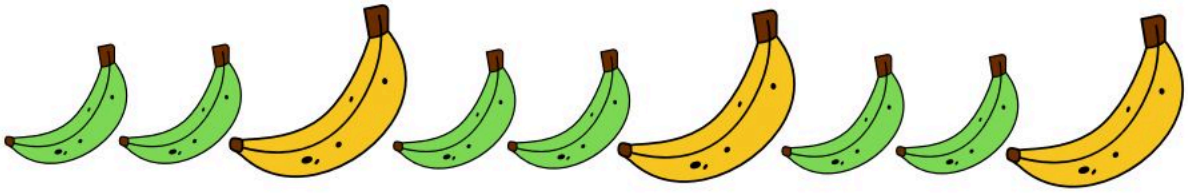
يحدد الطالب النمط ثم
يلون القلوب لتمثيل النمط
بطريقة أخرى

١



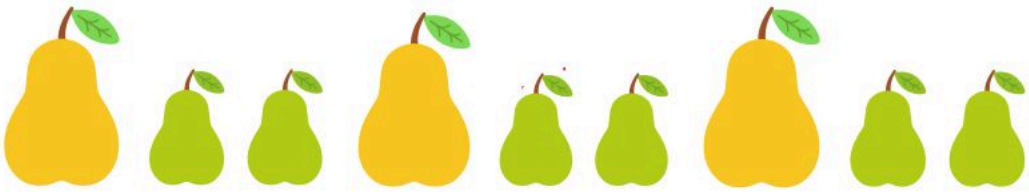


٢





٣











٤

الفهرس

الأعداد حتى ١٠



م	الدرس
١	الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨
٢	قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها
٣	العددان ٩ ، ١٠
٤	قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها
٥	أحل المسألة -أرسم صورة
٦	مقارنة الأعداد حتى ١٠
٧	ترتيب الأعداد حتى ١٠
٨	العد الترتيبي

مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

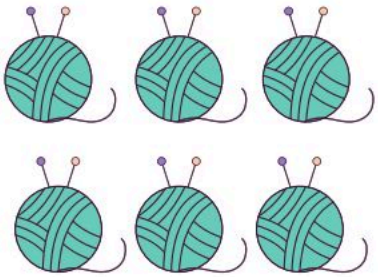
٤-١

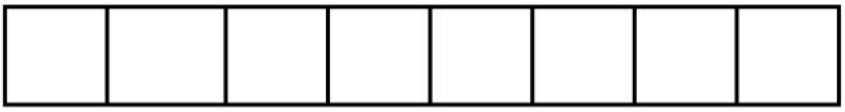
الأعداد ٦، ٧، ٨

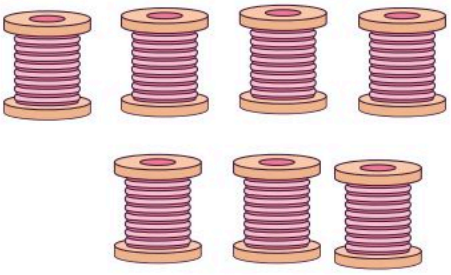


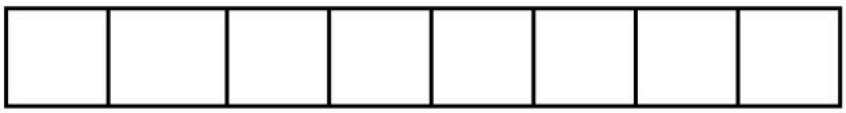


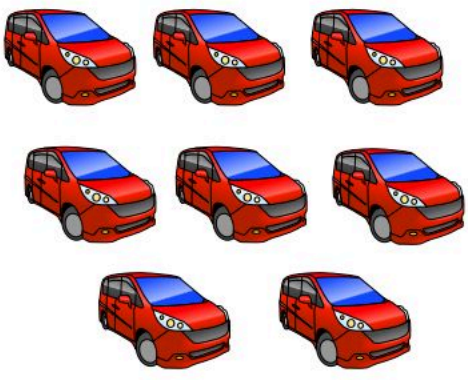
للمعلم: يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة وينطق العدد ، ثم يلون مربعات حسب عددها

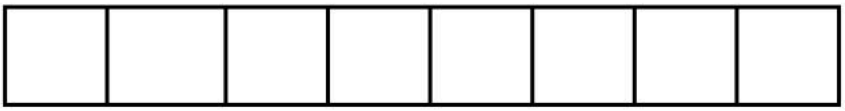












مستوى الإتقان

○ أتقن ○ لم يتقن

٤-٢

قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها



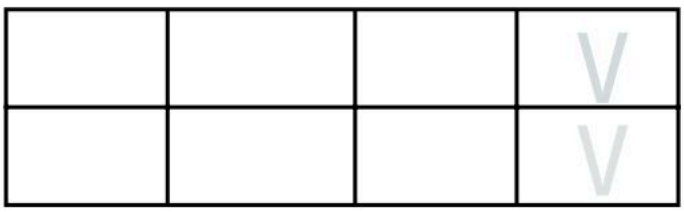


للمعلم:

يعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص















مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

تدريبات

قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨ وكتابتها

تدريبات على كتابة الأعداد



٦	٦			
٦	٦			
٦	٦			
٦	٦			
٧	٧			
٧	٧			
٧	٧			
٧	٧			
٨	٨			
٨	٨			
٨	٨			
٨	٨			

مستوى الإتقان

○ أتقن ○ لم يتقن

العددان ٩ ، ١٠

٤-٣





للمعلم:

يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة وينطق عددها ثم يحوط المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الاحمر والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق

















مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

٤-٤

قراءة العددين ٩ ، ١٠ وكتابتها

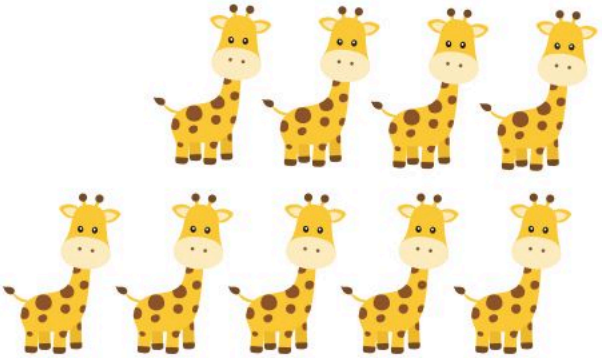




للمعلم:

يعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص



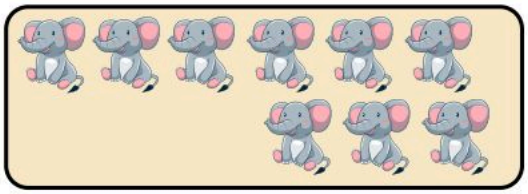


		٩	٩
			٩



		١٠	١٠
			١٠

يقوم الطالب بعد الفيله ثم يحوط العدد الذي يمثل عدد الفيله .



٨ ١٠ ٩

مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن ○

تدريبات

قراءة العددان ٩ ، ١٠ وكتابتها

تدريبات على كتابة الأعداد

			٩	٩
				٩

تدريبات على كتابة الأعداد

			١٠	١٠
				١٠

مستوى الإتقان

○أتقن ○لم يتقن

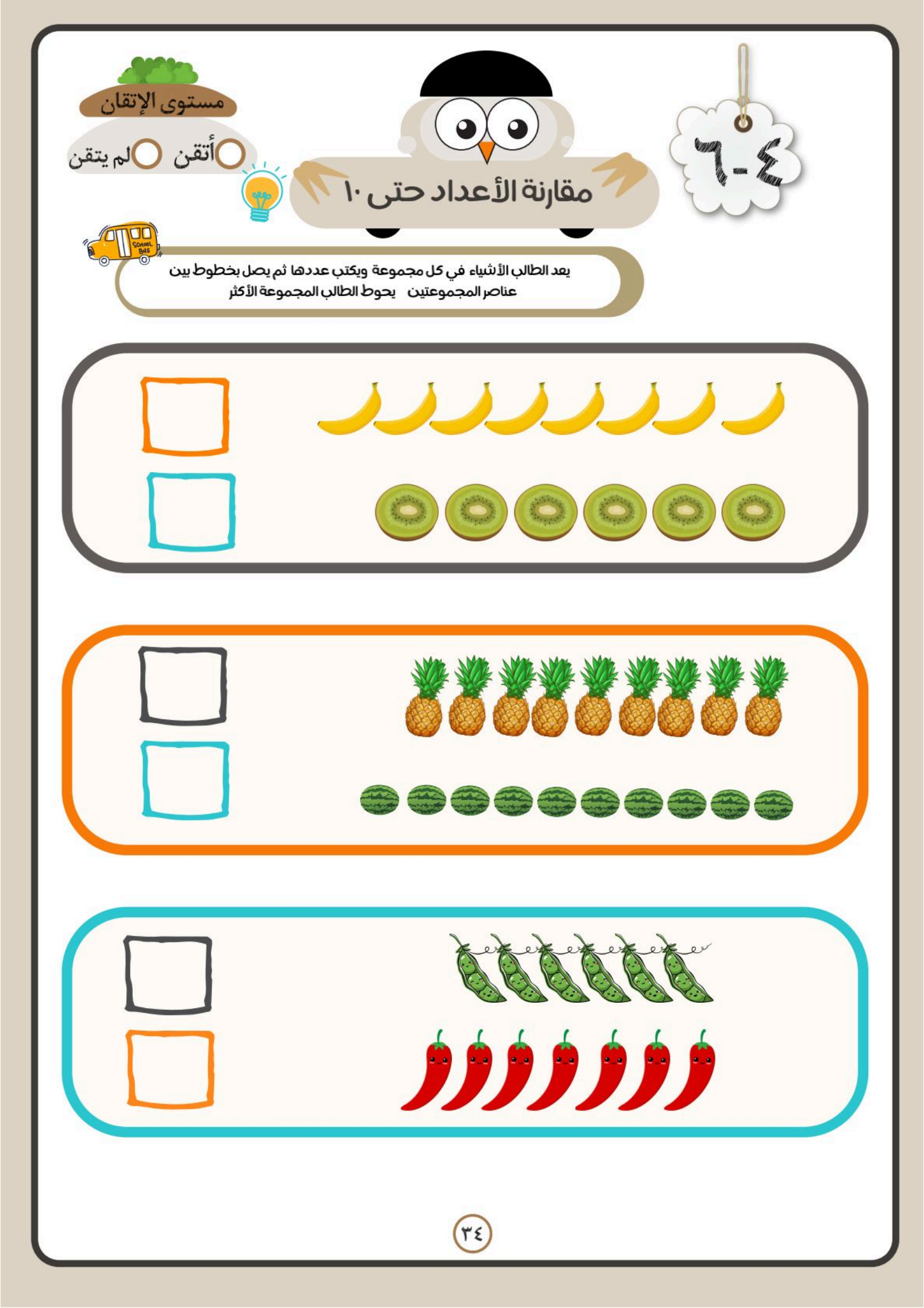
٤-٥

أحل المسألة -أرسم صورة

ينظر الطالب إلى الصورة ، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب. ثم يرسمها في المكان المخصص



١٠	٨	٩


مستوى الإتقان
أتقن
لم يتقن
٤-٦
مقارنة الأعداد حتى ١٠
SCHOOL BUS
يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ويكتب عددها ثم يصل بخطوط بين
عناصر المجموعتين يحوط الطالب المجموعة الأكثر

مستوى الإتقان

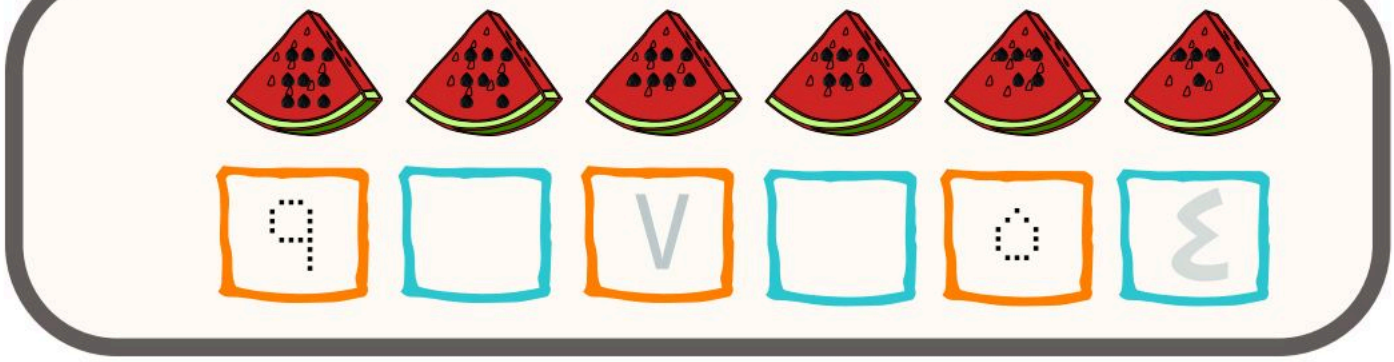
أتقن ○ لم يتقن ○

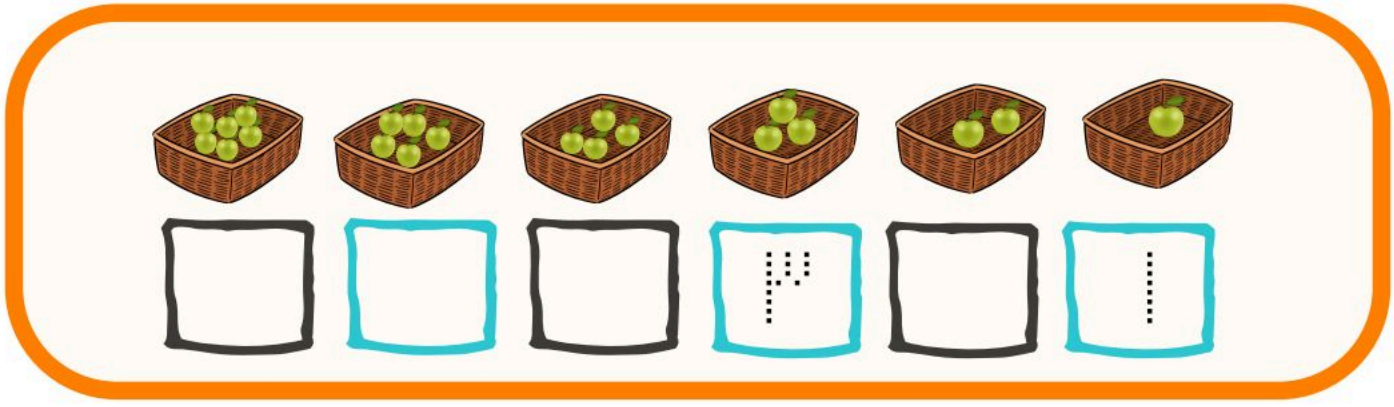
ترتيب الأعداد حتى ١٠

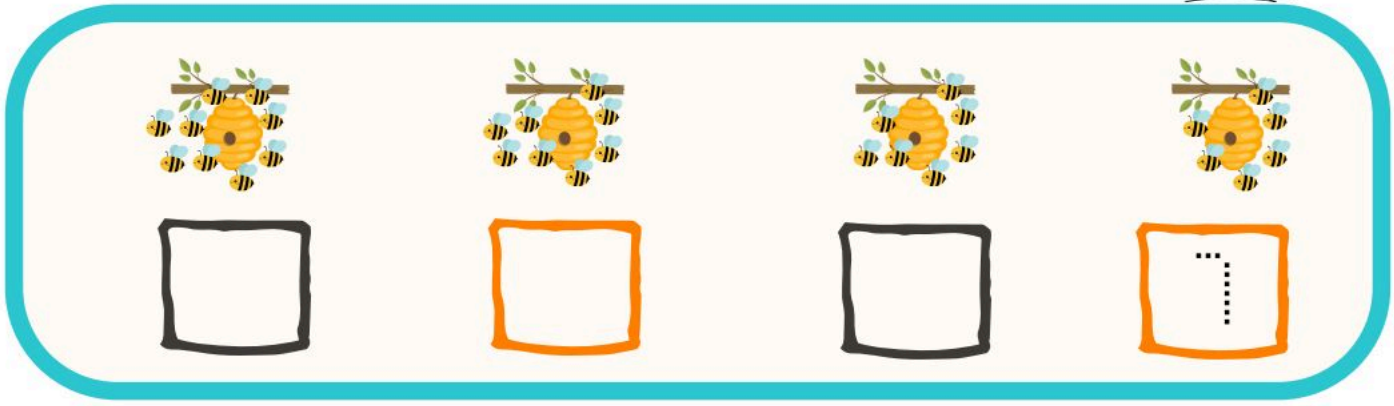
٤-٧

يعد الطالب (البذور - الدوائر) ثم يمرر القلم على الأعداد المنقطة ويكتب العدد المفقود









مستوى الإتقان

أتقن ○ لم يتقن

العد الترتيبي

٤-٨

١- يحوط الطالب الكنفر الثاني ويضع علامة X على الكنفر الرابع وخطاً تحت الكنفر السادس

١

٢- يحوط الطالب الجمل الثالث ويضع علامة x على الجمل الرابع وخطاً تحت الجمل السابع

٢

٣- يضع الطالب علامة x على الجزرة الأولى و يحوط الجزرة الخامسة وخطا تحت الجزرة التاسعة

٣



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تم بحمد الله

المراجع

رياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم
الرياض ، ١٤٣٦ هـ