# تم تحميل وعرض المادة من

# موقع كتبي




www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

# أوراق عمل

## — للصف الرابع الابتدائي —

مستوى أعلى | تنمية المهارات | تعزيز الفهم | أنشطة متنوعة

## الفصل الدراسي الأول




وفق المنهج المعتمد

**4**

الصف الرابع الابتدائي

- أسئلة شاملة
- مراجعة فعالة
- إتقان وتميز

إعداد /
أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

# الدراسات الاجتماعية

## الصف السادس الإبتدائي



**الوحدة الأولى: المواطنة**

**الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية**

### 1- اختر الإجابة الصحيحة :

1- من الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية:

ⓐ العبادة ⓑ العلوم ⓒ الزراعة ⓓ جميع ما سبق

2- نشأت الدولة السعودية الأولى في مدينة:

ⓐ الدرعية ⓑ الرياض ⓒ جدة ⓓ مكة

3- من مظاهر العناية بالعلم في الدولتين السعوديتين:

ⓐ إقامة المدارس ⓑ إنشاء المستشفيات ⓒ إنشاء المصانع ⓓ بناء القصور

4- من الجوانب الحضارية الاقتصادية:

ⓐ الزراعة ⓑ التجارة ⓒ الصناعة ⓓ جميع ما سبق

### 2- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

1- اهتمت الدولتان السعودية الأولى والثانية بالعلم والتعليم. ( )

2- لم تهتم الدولتان السعودية الأولى والثانية بالزراعة. ( )

3- من مظاهر الجوانب الحضارية بناء القصور والحصون. ( )

4- الدولة السعودية الثانية استمرت مدة قصيرة. ( )

5- من الجوانب الحضارية الاهتمام بالطرق والمواصلات. ( )

### 3 - أكمل الفراغات التالية :

1- من الجوانب الحضارية للدولتين السعودية الأولى والثانية .....

2- من مظاهر الاهتمام بالعلم .....

3- اهتمت الدولتان بالزراعة وتجارة في .....

4- من الجوانب الحضارية الاجتماعية .....

5- من الجوانب الحضارية الاقتصادية .....

### 4 - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

| | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|---|---|
| 1 | التعليم بالعلم | من مظاهر الجوانب الاجتماعية |
| 2 | الزراعة | من الجوانب الحضارية الأقتصادية |
| 3 | الأمن | من مظاهر قوة الدولة |
| 4 | التجارة | من المظاهر الحضارية |
| 5 | بناء الحصون | من مصادر الرزق |

### 5 - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

1- اهتمت الدولتان السعودية الأولى والثانية بالعلم والتعليم. ( )

2- من مظاهر الجوانب الحضارية الاهتمام بالزراعة والتجارة. ( )

3- لم تهتم الدولتان بإنشاء المدارس. ( )

4- من الجوانب الحضارية حماية الوطن وبناء الحصون. ( )

5- من الجوانب الحضارية الاقتصادية الصناعة. ( )

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ : ...../...../.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الثاني: الهوية الوطنية

### الوحدة الأولى : المواطنة

**الصف السادس الابتدائي**



## ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

1- الهوية الوطنية تعني الانتماء للوطن والولاء له. ( )

2- المحافظة على الممتلكات العامة لا تعبر عن الهوية الوطنية. ( )

3- الالتزام بالأنظمة والقوانين يعزز الهوية الوطنية. ( )

4- تعد اللغة العربية جزءًا من الهوية الوطنية. ( )

5- من مظاهر الاعتزاز بالهوية الوطنية احترام رموز الوطن. ( )

## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

**1- من عناصر الهوية الوطنية:**

أ) اللغة فقط ب) الدين فقط ج) اللغة والدين د) الجغرافيا فقط

**2- يُعدُّ الانتماء للوطن من:**

أ) عناصر الهوية الوطنية ب) واجباتي فقط ج) حقوقي فقط د) اهتماماتي فقط

**3- من صور الاعتزاز بالهوية الوطنية:**

أ) الحفاظ على الممتلكات العامة ج) إهمال النظام د) مخالفة القوانين
د) الإساءة للوطن

**4- من مظاهر الهوية الوطنية:**

أ) اللباس فقط ب) المأكل فقط ج) العادات والتقاليد د) الألعاب

**5- المحافظة على اللغة العربية من:**

أ) واجبات الطالب فقط ب) عناصر الهوية الوطنية د) حقوقي المعلم الشخصية

## صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | | (ب) |
|---|---|---|
| 1 الانتماء للوطن | • | • جزء من هويتنا الوطنية |
| 2 احترام الأنظمة | • | • يساعد على النظام والاستقرار |
| 3 اللغة العربية | • | • علم المملكة وشعارها ونشيدها |
| 4 رموز الوطن | • | • عنصر من عناصر الهوية الوطنية |
| 5 الحفاظ على الممتلكات العامة | • | • يعبر عن الاعتزاز بالوطن |

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- من عناصر الهوية الوطنية ..... و .....

2- من صور الاعتزاز بالهوية الوطنية ..... و .....

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / .....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الثالث: نظام الحكم

### الوحدة الأولى : المواطنة

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- المملكة العربية السعودية دولة ذات نظام حكم:

أ) ملكي ب) جمهوري ج) اتحادي د) برلماني

2- يتولى الحكم في المملكة العربية السعودية:

أ) رئيس الوزراء ب) مجلس الشورى د) المجلس البلدي
د) الملك

3- مصدر السلطة في نظام الحكم بالمملكة:

أ) الشعب ب) الملك فقط ج) مجلس الوزراء
د) مجلس الشورى

4- يساعد الملك في إدارة شؤون الدولة:

أ) مجلس الشورى ب) مجلس الوزراء ج) المحكمة العليا
د) ديوان المظالم

5- يختص مجلس الشورى بـ:

أ) تنفيذ الأنظمة ب) مناقشة الأنظمة ج) إصدار الأنظمة

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية ملكي.
(  )

2- السلطة في المملكة مصدرها الشعب.
(  )

3- يتولى الملك مهام الحكم وفقاً للأنظمة.
(  )

4- مجلس الشورى يضع الأنظمة والقرارات.
(  )

5- مجلس الوزراء مسؤول عن تنفيذ الأنظمة.
(  )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية .....
وتتولى السلطة فيه ..... وفقاً للأنظمة.

2- يساعد الملك في إدارة شؤون الدولة كل من
..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | الملك | ● ● | يشارك في دراسة الأنظمة ومناقشتها. |
| 2 | مجلس الوزراء | ● ● | يصدر الأوامر الملكية ويدير شؤون الدولة. |
| 3 | مجلس الشورى | ● ● | يُنفذ الأنظمة والقرارات. |
| 4 | مصدر السلطة | ● ● | القواعد التي تنظم شؤون الدولة. |
| 5 | الأنظمة | ● ● | الملك وفقاً للأنظمة. |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الرابع: الرموز الوطنية



### الوحدة الأولى : المواطنة

### الصف السادس الابتدائي

## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- علم المملكة العربية السعودية لونه:

أ) أبيض ب) أخضر ج) أحمر د) أسود

2- يتوسط علم المملكة:

أ) الشمس ب) السيف ج) النخلة والسيف د) نجمة

3- يوم العلم السعودي يكون في:

أ) 11 مارس ب) 23 سبتمبر ج) 2 فبراير د) 1 يناير

4- الشعار الوطني يعبر عن:

أ) القوة فقط ب) التقافة فقط ج) الوطن والهوية د) الاقتصاد فقط

5- النشيد الوطني بيعث فينا شعور:

أ) الحزن ب) الفرح فقط ج) الاعتزاز والفخر د) الخوف

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- علم المملكة العربية السعودية لونه أخضر. ( )

2- يتوسط علم المملكة النخلة والسيف. ( )

3- يوم العلم السعودي يكون في 2 فبراير. ( )

4- الشعار الوطني يعبر عن الهوية والوطن فقط. ( )

5- النشيد الوطني بيعث فينا الاعتزاز والفخر بالوطن. ( )

## صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | علم المملكة | • | • رمز من رموز المملكة |
| 2 | الشعار الوطني | • | • يوم يرفع فيه العلم |
| 3 | النشيد الوطني | • | • بعث فينا الاعتزاز والفخر |
| 4 | يوم العلم | • | • الونه أخضر ويتوسطه النخلة والسيف |
| 5 | النخلة والسيف | • | • بعبر عن الهوية والوطن |

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- علم المملكة العربية السعودية لونه .....

ويتوسطه .....

2- يوم العلم السعودي يكون في .....

من كل عام.

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الخامس: مفهوم التاريخ

**الوحدة الثانية: التاريخ**

**الصف السادس الابتدائي**



### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- التاريخ هو:

أ) علم يدرس الماضي ب) علم يدرس الطبيعة

ج) علم يدرس الأحياء د) علم يدرس المستقبل

2- يهدف علم التاريخ إلى:

أ) فهم الماضي ج) دراسة الحيوانات

د) التنبؤ بالمستقبل د) دراسة الجبال

3- يمكننا معرفة أحداث الماضي من خلال:

أ) المصادر التاريخية ب) الكتب العلمية

ج) التخمين والظن د) الأحلام والرؤى

4- من فوائد دراسة التاريخ:

أ) تتعلم دروس الماضي ب) نعرف أخبار المشاهير

د) حفظ القصص فقط د) نلعب الألعاب

5- يعتمد المؤرخ على:

أ) الروايات الشفهية فقط ب) المصادر التاريخية

ج) الخيال والقصص د) الرسوم التخيلية

### 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- التاريخ علم يدرس أحداث الماضي.

( )

2- لا يهتم التاريخ بأسباب الأحداث ونتائجها.

( )

3- يساعدنا التاريخ على فهم حاضرنا.

( )

4- المصادر التاريخية هي الأساس في دراسة التاريخ.

( )

5- التاريخ يدرس الأحداث المستقبلية.

( )

### 3 أكمل الفراغات التالية:

1- التاريخ هو علم يُعنى بدراسة .....

وأسبابها و ..... .

2- من فوائد دراسة التاريخ .....

و ..... .

### 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | مفهوم التاريخ | ● ● | علم يدرس أحداث الماضي |
| 2 | هدف التاريخ | ● ● | فهم الماضي وأسباب الأحداث |
| 3 | فائدة دراسة التاريخ | ● ● | تتعلم دروس الماضي |
| 4 | يعتمد المؤرخ على | ● ● | المصادر التاريخية |
| 5 | من مصادر التاريخ | ● ● | الوثائق والصور والمخطوطات |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / .....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس السادس: المصادر

### الوحدة الثانية: التاريخ

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- المقصود بالمصادر التاريخية هو:

أ) الأماكن الأثرية ب) كل ما يكتب عن الماضي ج) كتب الأدب د) القصص الخيالية

2- تنقسم المصادر التاريخية إلى:

أ) أصلية وثانوية ب) طبيعية وبشرية ج) قديمة وحديثة د) داخلية وخارجية

3- من أمثلة المصادر الأصلية:

أ) الكتب المدرسية ب) الوثائق القديمة ج) المواقع الإلكترونية د) المقالات الصحفية

4- من أمثلة المصادر الثانوية:

أ) مذكرات الرحالة ب) الكتب والمراجع ج) النقوش والآثار د) العملات القديمة

5- تساعد المصادر التاريخية على:

أ) حفظ القصص ب) دراسة الماضي ج) كتابة الروايات د) رسم الخرائط فقط

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- المصادر التاريخية هي الأساس في دراسة التاريخ.
(  )

2- المصادر الثانوية هي التي تُكتب في زمن الحدث.
(  )

3- الوثائق والآثار من المصادر الأصلية.
(  )

4- كتب التاريخ والمراجع من المصادر الثانوية.
(  )

5- لا يمكن معرفة أحداث الماضي من خلال المصادر.
(  )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- تنقسم المصادر التاريخية إلى نوعين هما:
..... و .....

2- من أمثلة المصادر الأصلية: .....
..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| 1 المصادر التاريخية | الذي يُكتب عن الحدث في زمنه |
| 2 المصدر الأصلي | ما يُستخدم لدراسة الماضي وفهمه |
| 3 المصدر الثانوي | الذي يُكتب بعد زمن الحدث |
| 4 من أمثلة الأصلية | الوثائق والنقوش والآثار |
| 5 من أمثلة الثانوية | الكتب والمراجع والمقالات |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي




# ورقة عمل

## الدرس السابع: السبب والنتيجة



**الوحدة الثانية: التاريخ**

**الصف السادس الابتدائي**

### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما المقصود بالسبب في دراسة التاريخ؟

أ) الحدث الذي وقع ب) النتيجة المترتبة على الحدث

ج) العامل الذي أدى إلى حدوث نتيجة د) الشخص الذي قام بالحدث

2- العلاقة بين السبب والنتيجة تكون:

أ) عشوائية ب) غير مترابطة

ج) مترابطة ومرتبطة د) غير مفهومة

3- أي الأحداث الآتية سبب لنتيجة لاحقة؟

أ) اكتشاف الكتابة ب) بناء الأهرامات

ج) قيام حرب د) انتهاء فصل دراسي

4- يساعد فهم السبب والنتيجة على:

أ) حفظ التواريخ فقط ب) فهم الماضي بصورة أعمق

ج) جميع المعلومات د) جميع ما سبق

5- إذا حدث جفاف طويل في منطقة ما، فإن النتيجة المتوقعة هي:

أ) زيادة الأمطار ب) صغر حجم البحيرات

ج) انخفاض المحاصيل الزراعية د) ازدياد عدد السكان

### 2 ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

1- السبب هو ما يؤدي إلى حدوث نتيجة. ( )

2- لا توجد علاقة بين السبب والنتيجة في الأحداث التاريخية. ( )

3- يساعدنا فهم السبب والنتيجة على توقع ما قد يحدث. ( )

4- كل حدث له سبب واحد فقط. ( )

5- النتيجة دائماً تحدث قبل السبب. ( )

### 3 أكمل الفراغات التالية:

1- دراسة السبب والنتيجة تساعدنا على فهم بطريقة .....

2- من فوائد فهم السبب والنتيجة في التاريخ

..... و ..... .

### 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | السبب | ● ● | ما يحدث بعد السبب |
| 2 | النتيجة | ● ● | ما يؤدي إلى حدوث نتيجة |
| 3 | العلاقة بينهما | ● ● | توقع ما قد يحدث |
| 4 | يساعد الفهم على | ● ● | مترابطة ومرتبطة |
| 5 | مثال على سبب | ● ● | جفاف طويل |

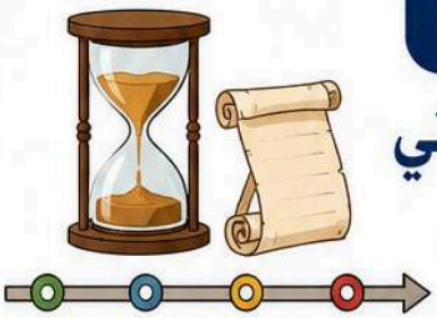
الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الثامن: التزتيب الزمني



### الوحدة الثانية: التاريخ

### الصف السادس الابتدائي

## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- الترتيب الزمني يعني:

أ) ترتيب الأشياء حسب الأهمية
ب) ترتيب الأحداث من البداية إلى النهاية
ج) ترتيب الأماكن حسب الموقع
د) ترتيب الأحداث دون نظام

2- تبدأ كتابة الأحداث التاريخية من:

أ) الأخير إلى الأول
ب) الأول إلى الأخير
ج) الوسط إلى الأطراف
د) الأهم إلى الأقل أهمية

3- يساعد الترتيب الزمني في:

أ) فهم التسلسل الصحيح للأحداث
ب) حفظ الأسماء والتواريخ فقط
ج) زيادة عدد المصادر
د) رسم الخرائط

4- أي مما يلي يمثل ترتيباً زمنياً صحيحاً؟

أ) الطفولة – المراهقة – الشيخوخة
ب) الشيخوخة – الطفولة – المراهقة
ج) المراهقة – الشيخوخة – الطفولة
د) الطفولة – الشيخوخة – المراهقة

5- من أدوات الترتيب الزمني:

أ) خريطة المفاهيم
ب) الجداول الزمنية
ج) الصور فقط
د) القوائم العشوائية

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- يساعد الترتيب الزمني على فهم الأحداث في التاريخ. ( )

2- تُكتب الأحداث التاريخية من النهاية إلى البداية. ( )

3- الترتيب الزمني لا يساعد في معرفة تسلسل الأحداث. ( )

4- يمكن استخدام الجداول الزمنية لترتيب الأحداث. ( )

5- ترتيب الأحداث بشكل عشوائي يسهل فهم التاريخ. ( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- الترتيب الزمني يعني كتابة الأحداث من ..... إلى ..... .

2- من فوائد الترتيب الزمني ..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | (ب) |
|---|---|---|
| 1 | الترتيب الزمني | الأول إلى الأخير |
| 2 | يبدأ الترتيب الزمني من | تسلسل الأحداث |
| 3 | أداة يستخدم لترتيب الأحداث | الجداول الزمنية |
| 4 | يساعد في فهم | تاريخ ميلاد شخص (1990) ثم تخرجه (2010) |
| 5 | مثال على ترتيب زمني | كتابة الأحداث من البداية للنهاية |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس التاسع: مفهوم الجغرافيا

### الوحدة الثالثة: الجغرافيا

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- الجغرافيا هي دراسة:

أ) الإنسان والمجتمع الماضي فقط ب) المكان والبيئة ج) الماضي فقط د) الأماكن التاريخية

2- يهتم الجغرافي بدراسة:

أ) الطبيعة فقط ب) الإنسان فقط ج) الإنسان افقيا د) الصخور فقط ج) الإنسان والبيئة معاً

3- أي مما يلي من فروع الجغرافيا الطبيعية؟

أ) الجغرافيا السكانية ب) الجغرافيا الاقتصادية ج) الجغرافيا الفلكية د) الجغرافيا الحيوية

4- الغرض من دراسة الجغرافيا هو:

أ) وصف الأماكن فقط ب) حفظ الخرائط ج) فهم العلاقة بين الإنسان والبيئة د) عدّ الجبال

5- تعتمد دراسة الجغرافيا على:

أ) التجارب في المختبرات ب) الملاحظة وجمع المعلومات ج) القصص والروايات د) الحسابات الرياضية فقط

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الجغرافيا تدرس العلاقة بين الإنسان والبيئة. ( )

2- يهتم الجغرافي بدراسة الصخور والتربة فقط. ( )

3- الخرائط من أدوات الجغرافيا. ( )

4- تساعد الجغرافيا على فهم الأماكن المختلفة. ( )

5- يهتم الجغرافي بدراسة الماضي فقط. ( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- الجغرافيا هي دراسة العلاقة بين ..... و .....

2- من أدوات الجغرافيا ..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | الجغرافيا | • | • دراسة الظواهر الطبيعية |
| 2 | الجغرافيا الطبيعية | • | • رسم للأماكن على سطح الأرض |
| 3 | الخريطة | • | • دراسة العلاقة بين الإنسان والبيئة |
| 4 | الجغرافي | • | • شخص يدرس الجغرافيا |
| 5 | الغرض من الجغرافيا | • | • فهم الأماكن والعلاقة بين الإنسان والبيئة |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس العاشر: الموقع

### الوحدة الثالثة: الجغرافيا

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- يُقصد بالموقع في الجغرافيا:

أ) المكان ب) الاتجاه ج) المساحة د) الزمن

2- الموقع الفلكي لأي مكان يحدد بـ:

أ) الاتجاهات الأربع ب) دوائر العرض وخطوط الطول

ج) التضاريس والمناخ د) المساحة والسكان

3- من أهمية تحديد الموقع:

أ) معرفة الوقت ب) معرفة التضاريس

ج) معرفة مكان الحدث بالنسبة لغيره د) معرفة نوع التربة

4- الموقع النسبي يصف موقع المكان بالنسبة إلى:

أ) قارات العالم فقط ب) الأماكن المجاورة والمعالم القريبة

ج) خطوط الطول فقط د) دوائر العرض فقط

5- من أمثلة المواقع النسبية:

أ) فصول السنة ب) الجهات الأصلية

ج) موقع المدرسة بالنسبة للبيت د) مقدار الأمطار

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الموقع الفلكي يعتمد على دوائر العرض وخطوط الطول.

( )

2- الموقع النسبي يصف موقع المكان بالنسبة للأماكن الأخرى.

( )

3- تحديد الموقع يساعد على فهم العلاقة بين الأماكن.

( )

4- لا يمكن تحديد الموقع الفلكي لأي مكان على سطح الأرض.

( )

5- الموقع النسبي يتغير من شخص لآخر.

( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- الموقع الفلكي لأي مكان يحدد بواسطة

..... و ..... .

2- الموقع النسبي يحدد موقع المكان بالنسبة إلى

..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | (ب) |
|---|---|---|
| 1 | الموقع | خطوط وهمية تمتد شرقاً وغرباً. |
| 2 | الموقع الفلكي | وصف مكان ما بالنسبة للأماكن الأخرى. |
| 3 | دوائر العرض | خطوط وهمية تمتد شمالاً وجنوباً. |
| 4 | خطوط الطول | يحدد بالمكان بالنسبة لغيره. |
| 5 | الموقع النسبي | وصف مكان ما على سطح الأرض. |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الحادي عشر: المكان

### الوحدة الثالثة: الجغرافيا

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- يقصد بالمكان أنه:

أ) موقع محدد على سطح الأرض ب) جميع أماكن العالم

ج) ظاهرة طبيعية فقط د) لا يتغير بمرور الوقت

2- من أمثلة الخصائص الطبيعية للمكان:

أ) المناخ والتربة ب) اللغة والعادات

ج) المظهر والعمران د) وسائل النقل

3- من أمثلة الخصائص البشرية (الإنسانية) للمكان:

أ) السكان والمباني ب) الجبال والأنهار

ج) الصحارى والغابات د) الحزيرة والهضبة

4- تختلف الأماكن في خصائصها بسبب:

أ) الموقع فقط ب) المساحة فقط

ج) العوامل الطبيعية والبشرية د) اتجاه الرياح

5- من فوائد دراسة المكان:

أ) معرفة مظاهر المكان وخصائصه ب) تحديد الموقع فقط

ج) رسم الخرائط فقط د) معرفة عدد السكان فقط

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- المكان يشمل الخصائص الطبيعية والبشرية معاً. ( )

2- جميع الأماكن على سطح الأرض متشابهة. ( )

3- تتأثر الأماكن الطبيعية بالعوامل البشرية. ( )

4- لا تتغير خصائص المكان بمرور الوقت. ( )

5- دراسة المكان تساعد على فهم البيئة المحيطة بنا. ( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- يتكون المكان من خصائص ..... وخصائص ..... .

2- تختلف الأماكن في خصائصها بسبب ..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | المكان | • | • كل ما يتصل بالإنسان من بناء وسكان |
| 2 | الخصائص الطبيعية | • | • حالة الجو في مكان ما |
| 3 | الخصائص البشرية | • | • كل ما يوجد في مكان على سطح الأرض |
| 4 | الجبال | • | • من مظاهر سطح الأرض الطبيعية |
| 5 | المناخ | • | • من أمثلة الخصائص الطبيعية |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الثاني عشر: البيئة

### الوحدة الثالثة: الجغرافيا

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- البيئة هي مجموع ما يحيط بالكائنات الحية من:

(أ) أشخاص وأشياء (ب) مخلوقات حية فقط

(ج) أماكن ومخلوقات وأشياء (د) آلات ومبانن فقط

2- من عناصر البيئة الطبيعية:

(أ) الهواء والماء (ب) المصانع والطرق

(ج) المدارس والمستشفيات (د) السيارات والآلات

3- أي مما يلي من مكونات البيئة غير الحية؟

(أ) النبـيات (ج) الماء (د) الإنسان

4- تتأثر البيئة بـ:

(أ) الإنسان فقط (ب) الحيوانات فقط

(ج) الإنسان والعوامل الطبيعية (د) النبـاتات فقط

5- يساعد الحفاظ على البيئة في:

(أ) تلوث الهواء فقط (ب) زيادة عدد السكان

(ج) استمرار الحياة وتحسينها (د) بناء المصانع

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- البيئة تشمل جميع ما يحيط بالكائنات الحية.

( )

2- من عناصر البيئة الطبيعية المصانع والطرق.

( )

3- التربة والماء والهواء من مكونات البيئة.

( )

4- لا يتأثر الإنسان بعناصر البيئة المحيطة به.

( )

5- الحفاظ على البيئة ليس مسؤولية الجميع.

( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- البيئة هي كل ما يحيط بـ ..... من مخلوقات وأشياء.

2- من عناصر البيئة الطبيعية : ..... و .....

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | البيئة | • | النباتات والحيوانات |
| 2 | عناصر طبيعية | • | الهواء والماء والتربة |
| 3 | عناصر بشرية | • | يحافظ على الحياة وتحسنها |
| 4 | مكونات حية | • | الطرق والمباني والمصانع |
| 5 | أهمية المحافظة على البيئة | • | كل ما يحيط بالكائنات الحية |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الثالث عشر: الحركة

### الوحدة الثالثة: الجغرافيا

### الصف السادس الابتدائي



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

**1- الحركة هي:**

أ) انتقال الإنسان والبضائع من مكان لأخر
ب) الصفات الطبيعية للمكان
ج) دراسة السكان فقط
د) المناخ والطقس فقط

**2- من أمثلة حركة الإنسان السفر من أجل:**

أ) الدراسة والعمل
ب) النوم والراحة
ج) اللعب فقط
د) مشاهدة التلفاز

**3- من وسائل النقل البرية:**

أ) السفن والطائرات
ب) السيارات والقطارات
ج) السفن والحافلات
د) الطائرات فقط

**4- تساعد وسائل النقل في:**

أ) تسهيل الحركة وتوفير الوقت
ب) زيادة السكان
ج) تغيير المناخ
د) جميع ما سبق

**5- من أمثلة حركة البضائع:**

أ) نقل الفواكه والخضروات
ب) لعب كرة القدم
ج) النوم والاستراحة
د) مشاهدة التلفاز

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الحركة تعني انتقال الإنسان أو الأشياء من مكان لأخر. ( )

2- جميع وسائل النقل تعد من عوامل الحركة. ( )

3- حركة الإنسان تقتصر فقط على الترفيه. ( )

4- وسائل النقل تساعد على ربط الأماكن بعضها ببعض. ( )

5- لا تؤثر حركة البضائع في حياة الناس. ( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- الحركة هي انتقال ..... من مكان إلى آخر.

2- من وسائل النقل البرية ..... و ..... و .....

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | الحركة | ● | السفن والمراكب |
| 2 | وسائل النقل البرية | ● | السيارات والقطارات |
| 3 | وسائل النقل البحرية | ● | الطائرات |
| 4 | وسائل النقل الجوية | ● | انتقال البضائع من مكان لأخر |
| 5 | حركة البضائع | ● | انتقال الإنسان أو الأشياء من مكان لأخر |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الرابع عشر: مفهوم الاقتصاد

**الوحدة الرابعة: الاقتصاد**

**الصف السادس الابتدائي**



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

**1- الاقتصاد هو:**

أ) العلم الذي يدرس السلوك الإنساني

ب) العلم الذي يدرس كيفية إدارة الموارد

ج) العلم الذي يدرس الكواكب والنجوم

د) العلم الذي يدرس النباتات والحيوانات

**2- من أهم الموارد الاقتصادية:**

أ) الماء والهواء ب) الأرض وأعلاس والمال

ج) الشمس والقمر د) البحر فقط

**3- يهدف الاقتصاد إلى:**

أ) زيادة عدد السكان ب) تلبية الحاجات وتحقيق الرفاهية

ج) حصد الموارد الطبيعية د) بناء المصانع فقط

**4- من الحاجات الأساسية للإنسان:**

أ) التعليم والترفيه ب) الطعام والشراب والمأوى

ج) السفر والسياحة د) شراء السيارات

**5- الذي يختار كيف يستخدم موارده المحدودة هو:**

أ) العالم ج) الفرد ج) التاجر د) المعلم

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الاقتصاد يدرس كيفية استخدام الموارد لإشباع الحاجات. ( )

2- الموارد الاقتصادية غير محدودة. ( )

3- من أهداف الاقتصاد زيادة الحاجات فقط. ( )

4- الحاجات الإنسانية متساوية بين جميع الناس. ( )

5- يواجه الإنسان مشكلة ندرة الموارد. ( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- الاقتصاد هو العلم الذي يدرس كيفية إدارة .....

..... لإشباع الحاجات .

2- من أمثلة الموارد الاقتصادية: ..... و .....

..... و ..... .

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | | (ب) |
|---|---|---|---|
| 1 | الاقتصاد | • | • تلبية الحاجات وتحقيق الرفاهية |
| 2 | الموارد الاقتصادية | • | • كل ما يستخدم لإنتاج السلع والخدمات |
| 3 | الحاجات | • | • ما يحتاجه الإنسان ليعيش ويستمر |
| 4 | الندرة | • | • قلة الموارد بالنسبة للحاجات |
| 5 | الهدف الأساسي للاقتصاد | • | • علم يدرس كيفية إدارة الموارد |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس الخامس عشر: الموارد والاستهلاك



**الوحدة الرابعة: الاقتصاد**

**الصف السادس الابتدائي**

### 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1- الموارد هي:

أ) الأشياء التي نستخدمها لتلبية حاجاتنا
ب) الأشياء التي نرميها بعد استعمالها
ج) الأماكن التي نعيش فيها
د) الأشياء التي نرغب في شرائها

2- من أمثلة الموارد الطبيعية:

أ) الماء والنفط
ب) السيارات والهواتف
ج) الملابس والألعاب
د) الكتب والأقلام

3- الاستهلاك يعني:

أ) إنتاج السلع والخدمات
ب) التخزين للمستقبل
ج) استخدام السلع والخدمات لتلبية الحاجات
د) جمع الموارد

4- أي مما يلي يعد استهلاكاً رشيداً؟

أ) شراء ما لا نحتاج إليه
ب) ترشيد استخدام الماء
ج) إهدار الطعام
د) ترك الصيانة للأدوات

5- الموارد الاقتصادية هي:

أ) الموارد التي لا تنفد
ب) الموارد التي يصنعها الإنسان
ج) الموارد التي لا قيمة لها
د) الأشياء الزائدة عن الحاجة

### 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الموارد محدودة بينما الحاجات غير محدودة. ( )

2- الاستهلاك يعني إنتاج السلع والخدمات. ( )

3- من أمثلة الموارد الطبيعية الماء والتربة. ( )

4- يجب ترشيد الاستهلاك للحفاظ على الموارد. ( )

5- إهدار الموارد يساعد على تلبية الحاجات. ( )

### 3 أكمل الفراغات التالية:

1- الموارد هي التي نستخدمها لتلبية .....

.....

2- من أمثلة الموارد الطبيعية:

..... و ..... و .....

### 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | | (ب) |
|---|---|---|
| 1 الموارد | ● ● | استخدام السلع والخدمات لتلبية الحاجات |
| 2 الموارد الطبيعية | ● ● | الأشياء التي نستخدمها لتلبية حاجاتنا |
| 3 الاستهلاك | ● ● | الماء والهواء والتربة |
| 4 استهلاك رشيد | ● ● | ترشيد استخدام الموارد وعدم الإسراف |
| 5 إهدار الموارد | ● ● | عدم استخدام الموارد بطريقة صحيحة |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي



# ورقة عمل

## الدرس السادس عشر: التبادل التجاري

**الوحدة الرابعة: الاقتصاد**

**الصف السادس الابتدائي**



## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

**1- التبادل التجاري هو:**

أ) بيع وشراء السلع والخدمات بين الأفراد

ب) تبادل السلع والخدمات بين الدول أو الأفراد

ج) إنتاج السلع داخل المصانع فقط

د) تخزين السلع لفترات طويلة

**2- من أسباب التبادل التجاري:**

أ) تلبية الحاجات المختلفة ب) زيادة عدد السكان فقط

ج) توفير السلع والخدمات د) تقليل وسائل النقل

**3- من فوائد التبادل التجاري:**

أ) زيادة الأسعار ب) تنوع السلع والخدمات

ج) قلة جودة المنتجات د) قلة فرص العمل

**4- تتم عملية التبادل التجاري عن طريق:**

أ) الحدود البرية فقط ب) المنافذ والموانئ والمعابر

ج) الأسواق المحلية فقط د) النقل الداخلي فقط

**5- من وسائل النقل المستخدمة في التبادل التجاري:**

أ) الطائرات فقط ب) السفن والشاحنات والقطارات

ج) الدراجات الهوائية د) المشي فقط

## 2 ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

**1- التبادل التجاري يتم بين الدول أو بين الأفراد.**

( )

**2- يقتصر التبادل التجاري على بيع المنتجات فقط.**

( )

**3- من أسباب التبادل التجاري تلبيّة الحاجات المختلفة.**

( )

**4- لا يحتاج التبادل التجاري إلى وسائل نقل.**

( )

**5- التبادل التجاري لا يساهم في تنوع السلع والخدمات.**

( )

## 3 أكمل الفراغات التالية:

1- التبادل التجاري هو تبادل ..... والخدمات بين ..... أو بين الأفراد.

2- من فوائد التبادل التجاري ..... السلع و ..... الحاجات المختلفة.

## 4 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

| | (أ) | (ب) |
|---|---|---|
| 1 | التبادل التجاري | الشحن البحري والجوي والبري |
| 2 | من فوائده | تلبية الحاجات المختلفة |
| 3 | من أسبابه | بيع وشراء السلع والخدمات |
| 4 | من وسائل النقل | تنوع السلع والخدمات |
| 5 | يتم عبر | المنافذ والموانئ والمعابر |

الاسم : ..... | الصف : ..... | التاريخ : ..... / ..... / هـ.....

إعداد / أ. فيصل الحربي