تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

١٠

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت_لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البنَّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... . ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١-ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص							
	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية							
	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص							
	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها							
	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص							
	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

يتبع

ب /الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-إياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	○ أسلوب تحذير	○ أسلوب إغراء
٢-من أفعال المدح	○ بِئْس	○ نِعْم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	○ الصدق الصدق فإنه محمود	○ إياك والكذب
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	○ بئس قرين السوء	○ نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- .....الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)

٢- فتح عمر ..... الخطاب مصر (ابن - بن)

٣- يا .....محمد، حافظ على صلاتك (بن - ابن)

٤- ما .....السماء ! (أجمل - اجمل)

٥- .....تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

• / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دٌ	
رُ ءْ يَ ةَ	
لُ ءْ لُ ءٌ	
تَ بَ ا طٌ ء	
سَ ء ل	

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	.....
حرث	.....	مفعال
شرط	مشرط	.....

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كَتَب	.....	غُرِس	.....

يتبع

١٥

السؤال الثالث: أ / (الوظيفة النحوية)

• / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-الحرف الناسخ الذي يدل على التشبيه	أ	إن	ب	كأن	ج	ليت	د	لعل
٢-ليت ....مدركون قيمة القراءة	أ	الزائرين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائرُ
٣-الشجرةٌ مورقةٌ – عند دخول صارت تصبح الجملة	أ	الشجرةَ مورقةٌ	ب	الشجرةَ مورقةٌ	ج	الشجرةُ مورقةٌ	د	الشجرةِ مورقةٌ
٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول	أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
٥-إن أخاك رجل كريم – ما تحته خط	أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

• نحول ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى) .....

٢-ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

• نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن المعلمين ..... (خبر إن جمع مذكر سالم)

٢.....الغش مقبولا (فعل ناسخ يفيد النفي)

٣-لعل .....مجدات (اسم لعل جمع مؤنث سالم)

ب / (الرسم الكتابي)

• / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة ( )
- جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر ( )
- من أنواع الخط العربي الخط الكوفي ( )
- حروف خط النسخ غير متساوية ( )
- من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب ( )

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

١٠

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، فنحن نحتاج إلى البنّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... . ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ولها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .إن تعزيز الثروة البشرية يُخرج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره

١-ما الهدف من تعزيز الثروة البشرية ؟

إخراج جيل قادر على مواجهة التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني والمساهمة في تقدم الوطن وازدهاره.

موقع منهجي
mnhaji.com

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	المقصود بالثروة الحقيقية التي ركز عليها النص							
	أ	النفط	ب	الزراعة	ج	الثروة البشرية	د	التجارة
٣	من الاعمال التي قامت بها المملكة لتنمية الثروة البشرية							
	أ	إنشاء مراكز تدريب	ب	تقليل فرص العمل	ج	تصدير النفط	د	بناء المصانع
٤	المهنة التي لم ترد في النص							
	أ	المعلم	ب	النجار	ج	الحداد	د	البناء
٥	مرادف كلمة ازدهارها							
	أ	ضعفها	ب	تراجعها	ج	تقدمها	د	إهمالها
٦	العنوان المناسب للنص							
	أ	الثروة البشرية	ب	سوق العمل	ج	النفط	د	التعليم

يتبع

ب /الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-إياك أن تحكم على شيء قبل تجريبه	○ أسلوب تحذير	○ أسلوب إغراء
٢-من أفعال المدح	○ بِئْس	○ نِعْم
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب إغراء	○ الصدق الصدق فإنه محمود	○ إياك والكذب
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب ذم	○ بئس قرين السوء	○ نعم القائد الشجاع محمد

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- .....الرجل مسرعا (انطلق - إنطلق)

٢- فتح عمر ..... الخطاب مصر (ابن - بن)

٣- يا .....محمد، حافظ على صلاتك (ابن - ابن)

٤- ما .....السماء ! (أجمل - اجمل)

٥- .....تيمية علامة استفاد من علمه الكثير (بن - ابن)

• / نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية :

الحروف متفرقة	كتابتها متصلة
قَ ء ا دٌ	قائد
رُ ءْ يَ ة	رؤية
لُ ءْ لُ ءٌ	لؤلؤ
تَ بَ ا طُ ء	تباطؤ
سَ ء ل	سأل

ب/ الصنف اللغوي:

نكمل الجدول التالي حسب الناقص :

الفعل	اسم الآلة	وزنه
طحن	مطحنة	مفعلة
حرث	محراث	مفعال
شرط	مشرط	مفعل

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول
كَتَب	كاتب	غُرِس	مغروس

يتبع

موقع منهجي mnhaji.com

١٥

السؤال الثالث: أ / (الوظيفة النحوية)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-الحرف الناسخ الذي يدل على التشبيه	أ	إن	ب	كأن	ج	ليت	د	لعل
٢-ليت ....مدركون قيمة القراءة	أ	الزائرين	ب	الزائرون	ج	الزائرات	د	الزائرُ
٣-الشجرةُ مورقةٌ – عند دخول صارت تصبح الجملة	أ	الشجرةَ مورقةٌ	ب	الشجرةَ مورقةً	ج	الشجرةُ مورقةً	د	الشجرةِ مورقةُ
٤- الفعل الناسخ الذي يفيد التحول	أ	ليس	ب	كان	ج	ذهب	د	صار
٥-إن أخاك رجل كريم – ما تحته خط	أ	اسم إن منصوب	ب	اسم إن مجرور	ج	خبر إن مرفوع	د	خبر إن منصوب

* نحول ما تحته خط في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

١- لعل الصديق حريص (نحول ما تحته خط إلى مثنى) لعل..الصديقين..حريصان

٢-ليست الأبنية عالية (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

ليست الأبنيةُ عاليةً

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن المعلمين مخلصون (خبر إن جمع مذكر سالم)

٢...ليس..الغش مقبولا (فعل ناسخ يفيد النفي)

٣-لعل .....مجدات (اسم لعل جمع مؤنث سالم)

الطالباتِ

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي يطمس وسطها في خط النسخ العين وسط الكلمة (✓)
- جميع الحروف في خط النسخ ترتكز على السطر (✗)
- من أنواع الخط العربي الخط الكوفي (✓)
- حروف خط النسخ غير متساوية (✗)
- من تعليمات الكتابة الاهتمام بالنظافة والترتيب (✓)

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

كانت أم سليم الرميصاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضربت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف برويّة حتى هيأت زوجها لتقبّل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتُعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعّال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ – ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟		
أ – هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	جـ - إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهرًا لها؟		
أ – أنس بن مالك	ب – عبد الله بن رواحة	جـ - أبو طلحة
٣- من أم سليم؟		
أ – صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	جـ - زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ – كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	جـ كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ – أصبح قائدًا في المعارك	ب- كان يروي الشعر	جـ - أصبح خادم النبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ – تدلّ تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:		
أ – التردد	ب- الحكمة	جـ - الشدة

٧ ـمعنى "يحتذى بها" :		
أ ـ يتعلم منها	ب- يقتدى بها	جـ - يتساوى بها
٨ ـ مفرد " الجرحى ":		
أ ـ الجرح	ب- الجارح	جـ - الجريح
٩ ـ يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ ـ عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	جـ - جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ ـ أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ ـ الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	جـ - القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

موقع منهجي
mnhaji.com

١٣	

١- ليتَ المُتَنَزِّه مُهْتَم بنظافة الشواطئ. خبر ليتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المتنزه	ب ـ مهتم	جـ - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د ـ النشر
٣ ـ كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	جـ - مبدعين	د- مبدعُ
٤- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب ـ تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٥ ـ نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب ـ الياء	جـ - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	جـ - الرأس	
٨- .....من يهمل الرياضة.			
أ ـ يخطِأ	ب - يخطِئ	جـ - يخطوَ	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب ـ الألف	جـ الواو	الألف
١١ ـ كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ -ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	جـ - ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرَف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ ـ عارف	ب- معرفة	جـ - معروف	د- أعرف
١٣- صارت .....رحيمات.			
أ- الممرضاتُ	ب الممرضاتَ	جـ - الممرضاتِ	د- الممرضاتٌ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- التكبُّرَ التكبرَ؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسق الأسلوب اللغوي في الجملة (ذم). ( )

٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع ( )
٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ( )
٤- كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. ( )
٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. ( )
٦- كلمة " إسماعيل" بها همزة وصل. ( )

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب | ٧ |

١- .....الجندي الأسد. (ضع حرفا ناسخا يفيد التشبيه.)
٢- الكرمَ والأمانة! نوع الأسلوب اللُّغوي تفضيل. (صوب ما تحته خط)

.....

٣- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

٤- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

.....

٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملةٍ مفيدة.

.....

٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني . (صوب ما تحته خط)

.....

٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيرا ما يلزم.)

.....

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٤ |

أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

كانت أم سليم الرميصاء بنت ملحان من أوائل نساء الأنصار اللاتي دخلن الإسلام بإيمان راسخ، ولم تتراجع عن دينها رغم معارضة زوجها الذي فارقها بسبب تمسكها بالإسلام. وقد تجلّت حكمتها عندما تقدم أبو طلحة لخطبتها، فجعلت إسلامه شرطًا للزواج، فكان ذلك سببًا في دخوله الإسلام، مما يعكس قوة إيمانها وحرصها على نشر الدين بين أقرب الناس إليها.

وضربت أم سليم أروع الأمثلة في الصبر والحكمة عند وفاة ابنها، إذ تعاملت مع الموقف برويّة حتى هيأت زوجها لتقبّل المصاب. كما شاركت مع النبي ﷺ في الغزوات، فكانت من النساء اللاتي يقمن بخدمة المجاهدين، وسقي الماء، ومعالجة الجرحى.

وكان لها دور عظيم في تربية ابنها أنس بن مالك رضي الله عنه، الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ، ومن كبار الصحابة في رواية الحديث ونشر العلم. وتُعد أم سليم رضي الله عنها نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية، وأسهمت بدور فعّال في الدعوة الإسلامية والجهاد منذ بداياته..

١ – ما سبب فراق زوج أم سليم الأول لها؟		
أ – هجرتها إلى المدينة	ب- مشاركتها في الغزوات	جـ - إسلامها وثباتها عليه
٢- من الذي اشترطت أم سليم إسلامه مهرًا لها؟		
أ – أنس بن مالك	ب – عبد الله بن رواحة	جـ - أبو طلحة
٣- من أم سليم؟		
أ – صحابية من المهاجرين	ب- صحابية من الأنصار.	جـ - زوجة النبي ﷺ
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ – كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتعالج الجرحى	جـ كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ – أصبح قائدًا في المعارك	ب- كان يروي الشعر	جـ - أصبح خادم النبي صلى الله عليه وسلم وأحد أشهر الصحابة
٦ – تدلّ تصرفات أم سليم مع أبي طلحة على صفة:		
أ – التردد	ب- الحكمة	جـ - الشدة

موقع منهجي
mnhaji.com

٧ ـمعنى "يحتذى بها" :		
أ – يتعلم منها	ب- يقتدى بها	جـ - يتساوى بها
٨ – مفرد " الجرحى ":		
أ – الجرح	ب- الجارح	جـ - الجريح
٩ – يرى الكاتب أن أم سليم نموذج يُحتذى به لأنها:		
أ – عاشت زمن الصحابة	ب- أنجبت أنس بن مالك	جـ - جمعت بين الإيمان والصبر والتضحية
١٠ – أي القيم التالية أبرزها النص بشكل واضح؟		
أ – الغنى والمكانة	ب- الصبر والحكمة	جـ - القوة الجسدية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٣	

١- ليتَ المُتَنَزِّه مُهْتَم بنظافة الشواطئ. خبر ليتَ في الجملة السابقة هو:			
أ- المتنزه	ب – مهتم	جـ - بنظافة	د- الشواطئ
٢- اسم الآلة من الفعل (نشر):			
أ- ناشر	ب منشور	جـ منشار	د – النشر
٣ – كان الطلاب			
أ - مبدعون	ب- مبدعان	جـ - مبدعين	د- مبدعُ
٤- الإهمالَ والكسلَ فإنهما مهلكان. نوع الأسلوب اللغوي في هذه العبارة هو:			
أ- استفهام	ب – تحذير	جـ - إغراء	د- نداء
٥ – نعم الخلق الأمانة. الفاعل في الجملة السابقة:			
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة	د- غير ذلك
٦- لعل العاملين مدركون قيمة علمهم. (علامة نصب اسم لعل (العاملين):			
أ- الفتحة	ب – الياء	جـ - الكسرة	د- الألف
٧- البطل مرفوع الرأس. اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ - البطل	ب- مرفوع	جـ - الرأس	
٨- .....من يهمل الرياضة.			
أ – يخطأ	ب - يخطِئ	جـ - يخطوَ	د- يخطء
٩- كلمة " شاهد " على وزن			
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل	أفعل
١٠- صار السعوديون مبدعين. إعراب كلمة السعوديون: اسم صار مرفوع وعلامة رفعه			
أ- الضمة	ب – الألف	جـ الواو	الألف
١١ ـ كان امرؤ القيس شاعرا. كتبت الهمزة على (واو) في (امرؤ) لأن			
أ -ما قبلها مضموم	ب- ما قبلها ساكن.	جـ - ما قبلها مفتوح	د- مضمومة وقبلها ساكن
١٢- الصادق يُعرَف بصدقه اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط			
أ – عارف	ب- معرفة	جـ - معروف	د- أعرف
١٣- صارت .....رحيمات.			
أ- الممرضاتُ	ب الممرضاتَ	جـ - الممرضاتِ	د- الممرضاتْ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- التكبُّرَ التكبرَ؛ حتى لا يكرهك الناس. نَسق الأسلوب اللغوي في الجملة (ذم). (×)

موقع منهجي
mnhaji.com

٢- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع ( )
٣- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ( )
٤- كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. ( )
٥- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل. ( )
٦- كلمة " إسماعيل" بها همزة وصل. ( )

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب | ٧ |

١- .....كان...الجندي الأسد. (ضع حرفا ناسخا يفيد التشبيه.)
٢- الكرمَ والأمانة! نوع الأسلوب اللُّغوي تفضيل. (صوب ما تحته خط)
.....أسلوب إغراء.....
٣- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)
.....كان الصيادان ماهرين.....
٤- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")
.....خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....
٥- عبر عن اسم الآلة من الفعل (غسل) في جملةٍ مفيدة.
.....استخدمت الغسالة لغسل ملابسي.....
٦- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني . (صوب ما تحته خط)
.....عمر بن الخطاب.....
٧- الكذب على الناس من صفات المنافقين. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب تحذير مغيرا ما يلزم.)
..إياك والكذب على الناس؛ فإنه من صفات المنافقين

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٤ |

أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
المادة : لغتي الجميلة
الزمن :
القسم: عام بنين / عام بنات

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

المادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي

اسم الطالب	
الصف الدراسي	
رقم الجلوس	

رقم السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقما"	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
السؤال الخامس						
مجموع الدرجات			جمعهُ	راجعهُ	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

*راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط , لا تترك أي سؤال فارغ

عدد الأسئلة ( ) عدد الصفحات ( )

١٣	

السؤال الأول : فهم المقروء :(اقراء النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب):

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة
٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة يد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة
٨- أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:		
أ- ثقيف	ب- قريش	جـ - الخزرج
٩- هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادمًا من		
أ – مكة المكرمة	ب – الشام	جـ - الطائف

١٠- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

.....

١١- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

.....

يتبع

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

٣	

صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذ م
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مد ح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

٧	

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ- امرأة	ب- أحمد	ج- أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ- أسامة	ب- انتصر	ج- استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن – بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان ..... عفان-رضي الله عنه-.

٢ - ..... تيمِيّة علّامةٌ استفاد من علمه الكثيرُ.

٣ - لقب..... أبي قحافة بالصديق .

جـ - اكتب ما يملي عليك :

.....

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

٧	

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ- كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

.....

يتبع

٦	

السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب

٤	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها ( )

٢ - من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما ( )

٣ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ( )

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اليوم :
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
المادة : لغتي الجميلة
الزمن :
القسم: عام بنين / عام بنات

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

المادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة النهائية المستحقة		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	رقما"	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
السؤال الخامس						
مجموع الدرجات			جمعهُ	راجعهُ	دققه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

*راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط , لا تترك أي سؤال فارغ

عدد الأسئلة ( ) عدد الصفحات ( )

١٣	

السؤال الأول : فهم المقروء :(اقراء النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب):

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة
٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة يد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة
٨- أم عمارة نسيبة بنت كعب تنتمي إلى قبيلة:		
ب- ثقيف	ب- قريش	جـ - الخزرج
٩- هاجر النبي ﷺ إلى المدينة قادمًا من		
أ – مكة المكرمة	ب – الشام	جـ - الطائف

١٠- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

.....لأنهم نصروا النبي صلى الله علية وسلم .....

١١- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا .....

١٢ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

.....يريدون قتلة صلي الله علية وسلم .....

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

٣	

صل الجملة من العمود أ بما يناسبة في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذ م
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مد ح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

السؤال الثالث: الظاهرة الإملائية:

٧	

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :		
أ - امرأة	ب - أحمد	ج - أعطى
٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع:		
أ - أسامة	ب - انتصر	ج - استغفر

ب - اكتب كلمة (ابن – بن) صحيحة، فيما يلي:

١ - من الخلفاء الراشدين عثمان .. بن.. عفان-رضي الله عنه-.

٢ - .. ابن.. تيمِيّة علّامةٌ استفاد من علمه الكثيرُ.

٣ - لقب... ابن... أبي قحافة بالصديق .

جـ - اكتب ما يملي عليك :

.....ذكر الله يسعد النفس .....

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

٧	

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ- كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

ب - أجب حسب المطلوب :

١- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... أخوك ذا خلق طيب.....

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرات")

.....خبر ليس منصوب وعلامة نصبة الفتحة .....

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

٦	

السؤال الخامس : الصنف اللغوي

- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب

٤	

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها (✓)

٢ - من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما (✓)

٣ - من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

ب - اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا خالذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....أنا خالذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

الختـــم	

إجابة الاختبار ٣ الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

المادة : لغتي الجميلة	الصـف : السادس الابتدائي	الزمـــن : ساعتان
عدد الصفحات : ٤	عدد الأسئلة : ٤	التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....
رقم اللجنة	رقم الجلوس: ٣ ٢ ٧ ٣ ٨ ٠ ٦

داء السكري

ارتفع معدل انتشار السكري على الصعيد العالمي لدى البالغين الذين تزيد أعمارهم على ١٨ عاما من ٤,٧% عام ١٩٨٠ إلى ٨,٥% عام ٢٠١٤ ، وهو سبب رئيسي للعمى والفشل الكلوي والنوبات القلبية والسكتات الدماغية وبتر الأطراف السفلى .

داء السكري مرض مزمن ، يحدث عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكميات كافية ، أو عندما يعجز الجسم عن الاستفادة منه ويُعدُّ فَرْط سكر الدم أو ارتفاع مستويات السكر في الدم من الآثار الشائعة التي تحدث جرّاء عدم السيطرة على داء السكري .

يتسم داء السكري من النمط الأول – الذي يبدأ في مرحلة الشباب أو الطفولة – بنقص إنتاج الأنسولين ، ويقتضي تعاطي الأنسولين يوميا ،ولا يُعْرف سبب داء السكري من النمط الأول ، ولا يمكن الوقاية منه بحسب ما توصل إليه الطب حاليا .

وهناك داء السكري من النمط الثاني ، ويحدث بسبب عدم فعالية استخدام الجسم للأنسولين ، وتحدث الإصابة به في معظمها نتيجة لفرط الوزن والخمول البدني ، وقد تكون أعراض هذا النمط مشابهة لأعراض النمط الأول ، ولكنها قد تكون أقل وضوحا في كثير من الأحيان ، ولذا قد يشخص هذا الداء بعد مرور عدة أعوام من ظهور الأعراض ، وهذا النمط لم يكن يصيب إلا البالغين حتى وقت قريب

١	عدد الأمراض التي قد يسببها السكري والتي ذكرت في الفقرة الأولى :			
	أ	ثلاثة	ج	مرضان
	ب	خمسة	د	ستة
٢	ارتفع معدل انتشار الإصابة بداء السكري على الصعيد العالمي لدى البالغين تقريبا إلى :			
	أ	الضعف	ج	ثلاثة أضعاف
	ب	الضعفين	د	أربعة أضعاف
٣	يصنف داء السكري الذي تظهر أعراضه أقل وضوحا بالسكري :			
	أ	الصومي	ج	النمط الأول
	ب	الحملي	د	النمط الثاني
٤	من أهم أسباب الإصابة بداء السكري من النمط الثاني :			
	أ	الحمل	ج	الصيام
	ب	السمنة	د	السهر
٥	أعراض هذا النمط مماثلة لأعراض النمط الأول . مرادف كلمة " نمط "			
	أ	نوع وصنف	ج	أسلوب
	ب	طريقة	د	سبب

يتبع

٦	تدل جملة : بحسب ما توصل إليه الطب حاليا على :			
	أ	استحالة التوصل للعلاج في المستقبل	ج	إمكانية التوصل للعلاج في المستقبل
	ب	تقاعس علماء الطب في التوصل للعلاج	د	غموض أسباب الإصابة بمرض السكري

٧	عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكمية كافية ينتج عن ذلك :			
	أ	سرعة دقات القلب	ج	انخفاض عدد كريات الدم البيضاء
	ب	تذبذب مستوى السكر في الدم	د	ثبات مستوى السكر في الدم
٨	صنف مرض السكري الذي يصيب الأطفال بأنه السكري :			
	أ	الوهمي	ج	النمط الثاني
	ب	المفاجئ	د	النمط الأول
٩	النص الشعري: (وقال قولة حق أصبحت مثلا وأصبح الجيل بعد الجيل يرويها) . المقصود " بقولة الحق "			
	أ	شهرة عمر بالشجاعة	ج	شعور عمر بالأمن بسبب عدله
	ب	شهرة عمر بالتواضع	د	شهرة عمر بالفصاحة
١٠	النص الشعري: (أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها) علاقة " فنمت نوم قرير العين " بما قبلها :			
	أ	نتيجة	ج	توضيح
	ب	تعليل	د	تفصيل

١١	الفعل الذي يستخدم للمدح هو:			
	أ	نِعْمَ	ج	اِلْزَمْ
	ب	بئس	د	اِحْذَرْ
١٢	أسلوب الذم مما يأتي :			
	أ	بئس الكذب !	ج	بئس الخلق الكذب !
	ب	الكذب الكذب !	د	نعم الصفة التعاون !
١٣	كل ما يأتي يصح أن يكون أسلوب إغراء ما عدا :			
	أ	الهدوء الهدوء ؛ فإنه من الصفات الجميلة !	ج	الهدوء من الصفات الجميلة .
	ب	الصلاة ؛ فإنها عماد الدين !	د	الهدوء والتركيز؛ حتى يزداد فهمك !
١٤	عند التحذير من التردد نقول :			
	أ	بئس الصفة التردد !	ج	التردَ ؛ فإنه مقبرة الفرص !
	ب	ما أقبح التردد!	د	التردد أسوأ الصفات .
١٥	التدخين ..... الذي يصح أن يكمل الجملة لتكون أسلوب تحذير صحيح مما يأتي هو:			
	أ	يدمر الصحة	ج	بئس العادة !
	ب	حتى تتمتع بصحة جيدة !	د	مضيعة للصحة والمال

موقع منهجي
mnhaji.com

١٦	(مَءْوى) عند وصل الحروف السابقة تكتب الكلمة :			
	أ	منوى	ج	مأوى
	ب	مؤوى	د	ماءوى
١٧	الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف ساكن مما يأتي :			
	أ	شواطئ	ج	عبء
	ب	تباطؤ	د	مخبأ
١٨	كتبت الهمزة المتطرفة صحيحة في كل ما يأتي ما عدا :			
	أ	البنأ مرتفع	ج	ضوء الشمس ساطع
	ب	القارئ ماهر	د	هذا امرؤ مبدع
١٩	الجملة التي كتبت فيها الهمزة المتوسطة صحيحة مما يأتي هي :			
	أ	العلم بكثرة السُئال	ج	تفاءَل ولا تتشاءَم
	ب	لا يُئمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه	د	حماية البيأة مسئوليتنا
٢٠	كتبت كلمة (ابن) بشكل خطأ فيما يأتي ما عدا :			
	أ	عمرو ابن هشام فرعون هذه الأمة	ج	براء بن مدارس الأقصى موهوب
	ب	يا ابنة اليم ما أبوك بخيل	د	عبد الله بن عمر من علماء الصحابة
٢١	الجملة التي احتوت على اسم مبدوء بهمزة قطع مما يأتي			
	أ	أتى الضيف	ج	أعطى القادر المحتاج
	ب	أمر القائد الجنود	د	أبها مدينة جميلة
٢٢	الجملة التي احتوت على حرف مبدوء بهمزة وصل مما يأتي هي :			
	أ	ابن عمر عالم جليل	ج	اسمي سلمان
	ب	الدهر يومان يوم لك ويوم عليك	د	اقترب شهر رمضان
٢٣	" استسلمَ – ارتفعَ " علة همزة الوصل فيهما على الترتيب :			
	أ	اسمان من الأسماء السبعة	ج	فعل ماضٍ سداسي - فعل ماضٍ خماسي
	ب	ماضيان خماسيان	د	ماضيان سداسيان
٢٤	كان المهندسين بارعين في بناء الجسر. لتصويب الخطأ الوارد في الجملة نقول :			
	أ	كان المهندسين بارعون في بناء الجسر	ج	كان المهندسون بارعون في بناء الجسر
	ب	كان المهندسون بارعين في بناء الجسر	د	كان المهندسين بارعًا في بناء الجسر
٢٥	ليت المثقفين ..... قيمة دورهم في بناء الوعي . المناسب للفراغ السابق :			
	أ	مدركون	ج	مدركان
	ب	مدركين	د	مدركات

يتبع

السؤال الثالث	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

م	السـؤال	العلامة
١	" طائرة – صاروخ – نافورة " أسماء آلة مشتقة	
٢	إن أخاك ..... خلق قويم . المناسب للفراغ السابق : (ذا)	
٣	كأن النجمتين مصباحان . عند حذف (كأن) تكتب الجملة : (النجمتين مصباحين)	
٤	ليس المهملون ..... . الخبر المناسب للفراغ السابق : ناجحين	
٥	ينصر الله المظلوم ولو بعد حين . نوع المشتق في المثال السابق " اسم مفعول "	
٦	كلمة " رزق " تستقر كل حروفها على السطر عند كتابتها بخط النسخ	
٧	كلمة " غفور " يترك فيها رأس " غ " و" ف " بغير طمس عند كتابتها بخط النسخ	

السؤال الرابع (المقالي) : أجب عن الأسئلة الآتية :	
أ - يستخدم التاجر عدَّادا لحساب الأرباح . اسم الآلة في المثال	١
ب – العاملان مجتهدان . أدخل " صار " مرة و" إنَّ " مرة على الجملة السابقة وغير ما يلزم صار ..... إنَّ	
صوِّب الخطأ في الجملتين :	٢

الجملة	التصويب
- انتصر بن الوليد في اليرموك	
- كانت المسئلة سهلة	

٣	بين نوع كل مشتق مما يأتي ثم اكتب وزنه :
	ساجد ( ) ( ) - مذموم ( ) ( ) - منجل ( ) ( )

٤	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ :
	من أراد الراحة ترك الراحة

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى – للعام الدراسي 1447هـ / 1448هـ

اسم الطالبة :.....	الصف السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	13					
2	الأسلوب اللغوي	3					
3	الصنف اللغوي	6					
4	الوظيفة النحوية	7					
5	الظاهرة الإملائية	7					
6	الرسم الكتابي	4					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي : | 13 |

أَبُو الحَسَنْ عَلِيُّ بْنُ أَبِيْ طَالِبٍ الهَاشِمِيّ القُرَشِيُّ ،ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، و هو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبويّة وعمره عشر سنين فكان أوّل من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيّام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طلب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلّفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملًا مهمًا في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها :غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيرا إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة 35 هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدلرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

1- ولد علي بن أبي طالب في :			
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف	د - الرياض
2- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:			
أ – عشر سنين	ب- عشرون سنة	جـ - ثلاثون سنه	د - أربعون سنة
3- توفي علي بن أبي طالب سنة			
أ – 35 هـ	ب- 40 هـ	جـ - 45 هـ	د - 50

4- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.			
أ – فاطمة	ب – زينب	جـ - أم كلثوم	د - عائشة
5- أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم			
أ – أحد	ب- الخندق	جـ - خيبر	د - بدر
6- مفرد "الخلفاء"			
أ – الخليفة	ب- الخالف	جـ - الخليف	د - خلفاء
7- بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :			
أ – المدينة	ب – اليمن	جـ - مصر	د - السودان
8- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :			
أ – أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام	د – أسلوب ذم
9- الضبط الصحيح لأسلوب الذم :			
أ – بئسَ الخلقَ الخيانةَ	ب- بئسَ الخلقُ الخيانةُ	جـ - بئسَ الخلقُ الخيانةَ	د - بئسَ الخلقُ الخيانةِ

10- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

.....

11- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

.....

12 – اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

.....

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : | 3 |

1- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب)			
أ – مدح	ب – ذم	جـ - استثناء	د - تعجب
2- بئس قرين السوء (أسلوب)			
أ – مدح	ب- تعجب	جـ - ذم	د - استثناء
3- نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح)			
أ – نعم	ب- أبو بكر	جـ - القائد	د - ابو

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : | 6 |

1 - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه والمرأة واعية بمسؤولياتها "			
أ – الرجل	ب – عارف	جـ - حقوقه	د - واعية

موقع منهجي
mnhaji.com

2- المؤمن مرفوع رأسه دائما اسم المفعول في الجملة السابقة			
أ – المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه	د - دائما
3- حروف الميزان الصرفي			
أ – فعل	ب- فاعل	جـ - مفعول	د - فاعلة
4- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)			
أ – المواطن معروف واجبه	ب – المواطن عارفٌ واجبه	جـ - المواطن عرف واجبه	د – الوطن يعرف واجبه
5- الجملة التي بها اسم فاعل:			
أ – الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة راسمت المنظر	جـ - المنظر مرسوم بدقة	د – المنظر

السؤال الرابع :الوظيفة النحوية

7	

1 - ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....			
أ – النفي	ب – التشبيه	جـ - التحول	د - التعجب
2- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.			
أ – المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب- المجتهدون فاعلون في المجتمع	جـ - المجتهدين فاعلين في المجتمع	د - المجتهدين فاعلون
3- ليس الحسن والحسين رضى الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة			
أ – الحسن	ب- رضي الله عنهما	جـ - حفيدين	د - لعمر
4- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه			
أ – الضمة	ب – الواو	جـ - الياء	د – الكسرة
5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ – كانت الأمهاتُ فخوراتً بأبنائهن	ب- كانت الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن	جـ - كانت الأمهاتِ فخوراتٍ بأبنائهن	د – كانت الأمهاتَ فخوراتَ بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

6- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : *اختر الإجابة الصحيحة :

7	

1 - كلمة" أسلم " همزتها همزة قطع لأنها			
أ – فعل رباعي	ب – فعل خماسي	جـ - فعل سداسي	د – فعل ثلاثي

2- طارق.....زياد فاتح الأندلس. أكمل			
أ – ابن	ب- إبن	جـ - بن	د - أبن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ – إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	جـ - انتصر بطال الوطن	د - أنتصر أبطال الوطن
4- لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.			
أ – لأنها وقعت بعد يا النداء	ب – لأنها وقعت في أول السطر	جـ - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول	د – لأنها أصلية
5- عثمان ..... عفان ثالث الخلفاء الراشدين			
أ – إبن	ب- بن	جـ - ابن	د – أبن

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

4	

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

1- تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ ( )

2- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) ( )

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

المعلمة :

مديرة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

الختـــم	

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

المادة : لغتي الجميلة	الصـف : السادس الابتدائي	الزمـــن : ساعتان
عدد الصفحات : ٤	عدد الأسئلة : ٤	التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....

رقم اللجنة		رقم الجلوس				٦	٠	٨	٣	٧	٢	٣

يُعَدُّ مَشْرُوعُ قِطَارِ الرِّيَاضِ مِنْ أَبْرَزِ الْمَشَارِيعِ التَّنْمَوِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَ الْأَكْبَرِ مِنْ نَوْعِهِ فِي الْمِنْطَقَةِ فَهُوَ نُقْلَةٌ نَوْعِيَّةٌ فِي قِطَاعِ النَّقْلِ الْعَامِ، يَهْدِفُ هَذَا الْمَشْرُوعُ الضَّخْمُ إِلَى تَحْسِينِ جَوْدَةِ الْحَيَاةِ؛ حَيْثُ يُسْهِمُ فِي تَخْفِيفِ الْازْدِحَامِ الْمُرُورِيِّ، وَ تَقْلِيلِ زَمَنِ الْانْتِقَالِ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ، وَتَحْسِينِ جَوْدَةِ الْهَوَاءِ، وَتَقْلِيلِ الْانْبِعَاثَاتِ الْكَرْبُونِيَّةِ. وَ يَدْعَمُ هَذَا الْمَشْرُوعُ نَشَاطَ الْحَرَكَةِ الْاقْتِصَادِيَّةِ بِتَوْفِيرِ فُرَصِ عَمَلٍ جَدِيدَةٍ، وَ تَطْوِيرِ الْقِطَاعِ الْعَقَارِيِّ وَ السِّيَاحِيِّ، وَ تَقْدِيمِ خِدْمَاتٍ مُتطَورةٍ كَالإنْتَرنت، وَشَاشَاتِ الْعَرْضِ وَنُظُمِ الْإِعْلَانِ الذَّكِيَّةِ؛ مِمَّا يَرْفَعُ مُسْتَوَى الْخِدْمَاتِ الْمُقَدَّمَةِ لِمُسْتَخْدِمِيه، وَ يَتَكَوَّنُ مَشْرُوعُ قِطَارِ الرِّيَاضِ مِنْ شَبَكَةٍ وَاسِعَةٍ مِنْ الْخُطُوطِ وَ الْمَحَطَّاتِ الَّتِي تُغَطِّي مُعْظَمَ مَنَاطِقِ الْمَدِينَةِ، هذه الْمَحَطَّاتُ تَتَمَيَّزُ بِتَصْمِيمِهَا الْحَدِيثِ وَ عَنَاصِرِهَا الْفَنِّيَّةِ الَّتِي تَعْكِسُ هُوِيَّةَ الْمَدِينَةِ.

كَمَا تَمَّ تَجْهِيزُهَا بِأَحْدَثِ التِّقْنِيَّاتِ؛ لِتَسْهِيلِ حَرَكَةِ الْمُسَافِرِينَ، مِثْل: الْأَبْوَابِ الْأُوتُومَاتِيكِيَّةِ، وَ أَنْظِمَةِ التَّكْيِيفِ الْمَرْكَزِيَّةِ، وَ أَنْظِمَةِ الْإِرْشَادِ الصَّوْتِيِّ. وَ يَعْمَلُ قِطَارُ الرِّيَاضِ بِنِظَامٍ أُوتُومَاتِيكِيٍّ بِالْكَامِلِ، دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى سَائِقِين، هَذِهِ التِّقْنِيَّةُ تَعْتَمِدُ عَلَى أَحَدَثِ أَنْظِمَةِ التَّحَكُّمِ الْآلِيِّ، وَ أَجْهِزَةِ الْاسْتِشْعَارِ، وَنُظُمِ الْاتِّصَالَاتِ، كَمَا يَسْتَخْدِمُ الْقِطَارُ أَنْظِمَةَ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمُتَجَدِّدَةِ؛ مِمَّا يَجْعَلُهُ صَدِيقًا لِلْبِيئَةِ.

١	(يسهم قطار الرياض في تخفيف الازدحام) ، مرادف كلمة (يسهم) في السياق السابق :			
	أ	يحلل	ج	يساعد
	ب	ينافس	د	يتفرد
٢	يعد قطار الرياض نقلة نوعية في قطاع			
	أ	النقل	ج	التعليم
	ب	الزراعة	د	الإعلام
٣	الميزة الأساسية لقطار الرياض :			
	أ	تصميمه التقليدي	ج	تقنيته الحديثة المتطورة
	ب	عمله بنظام يدوي	د	ارتفاع أسعار التذاكر
٤	الهدف الأسمى من مشروع قطار الرياض كما ورد في النص :			
	أ	تقليل مواقف السيارات	ج	زيادة الانبعاثات الكربونية
	ب	تحسين جودة الحياة	د	زيادة الرحلات الجوية
٥	(يدعم هذا المشروع نشاط الحركة الاقتصادية ....) تمثل هذه العبارة :			
	أ	حقيقة	ج	استفهاما
	ب	رأيا	د	تعليلا

يتبع

٦	فكرة واحدة مما يأتي لم تذكر في النص :			
	أ	اعتماد قطار الرياض على التقنية	ج	حرص المملكة على تطوير المواصلات
	ب	محافظة قطار الرياض على الصحة البيئية	د	مراحل إنشاء المشروع ومدة تنفيذه
٧	(يربط القطار بين مختلف الأحياء التابعة للرياض) نستنتج من العبارة أن المشروع يهدف إلى :			
	أ	فصل أحياء المدينة	ج	الحد من التوسع العمراني
	ب	تسهيل التنقل بين الأحياء	د	زيادة شراء السيارات
٨	ماذا لو تم تطبيق نظام مماثل لقطار الرياض في مدن أخرى ؟			
	أ	تزيد نسبة تلوث الهواء	ج	تقل نسبة تلوث الهواء
	ب	تقل فرص العمل	د	تزيد الحاجة للسائقين
٩	النص الشعري: (وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها) مرادف كلمة : (راع)			
	أ	أخاف	ج	أدهش
	ب	روّع	د	طمأن
١٠	النص الشعري: (رآه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها) العظمة التي رآها رسول كسرى تمثلت في :			
	أ	قوة الحاكم وبطشه	ج	ثراء الحاكم وثروته
	ب	تواضع الحاكم وعدله	د	شجاعة الحاكم وفروسيته
١١	الجملة التي بها أسلوب مدح صحيح مما يأتي :			
	أ	نعم الصدق !	ج	الصدق الصدق خلق جميل
	ب	نعم الخلق الصدق !	د	الصدق الصدق فهو منجاة لصاحبه !
١٢	الكذب خلق سيء . عند التعبير عن المعنى السابق باستخدام أسلوب الذم نقول :			
	أ	بئس الكذب !	ج	بئس الخلق الكذب !
	ب	الكذب الكذب !	د	إياك والكذب !
١٣	الصدق من الصفات الجميلة . عند التعبير عن المعنى السابق باستخدام أسلوب الإغراء نقول :			
	أ	الصدق الصدق : فإنه من الصفات الجميلة !	ج	الصدق من الصفات الجميلة .
	ب	إياك أن تترك الصدق !	د	نعم الخلق الصدق !
١٤	أسلوب التحذير مما يأتي هو :			
	أ	نعم الخلق الوفاء !	ج	التردد : فإنه مقبرة الفرص !
	ب	بئس الخلق الخيانة !	د	الشجاعة : فهي صفة الأبطال !
١٥	التفاؤل ..... الذي يصح أن يكمل الجملة لتكون أسلوب إغراء صحيح مما يأتي هو :			
	أ	من الصفات الجميلة .	ج	فإنه سر السعادة !
	ب	خلق جميل .	د	تقل قدرتك على الإنجاز !

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

١٦	(مِ ءْ ذ ن ة) عند وصل الحروف السابقة تكتب الكلمة :			
	أ	مئذنة	ج	مؤذنة
	ب	مأذنة	د	ماءذنة
١٧	السماء صافية . الهمزة في بداية كلمة (السماء) همزة :			
	أ	متوسطة	ج	متطرفة
	ب	وصل	د	قطع
١٨	عند جمع كلمة (مخبأ) يكون الجمع الصحيح :			
	أ	مخبأ	ج	مخابي ء
	ب	مخابؤ	د	مخابئ
١٩	(السِّنَال مفتاح المعرفة) عند تصويب ما تحته خط :			
	أ	السؤال	ج	الساءل
	ب	السأل	د	السئوال
٢٠	ابن الأقصى طالب مبتكر . عند دخول الحرف (يا) على الجملة تكتب :			
	أ	يا ابن الأقصى كن مبتكرا	ج	يابن الأقصى ابتكر
	ب	يا إبن الأقصى ابتكر	د	يبن الأقصى ابتكر
٢١	الجملة التي بها همزة قطع في أول الماضي الرباعي مما يأتي :			
	أ	أكل الجائع	ج	ألْقَى هاشم القصيدة
	ب	أخذتُ حقي	د	أعيشُ في جدة عروس البحر الأحمر
٢٢	الجملة التي جاء فيها اسم من الأسماء السبعة التي تبدأ بهمزة وصل مما يأتي :			
	أ	ما اسمك يا فتى ؟	ج	الصدق أجمل الأخلاق
	ب	ارتفع قدر الناس بالعلم	د	أسماء طالبة مبدعة
٢٣	عمر ..... الخطاب خليفة متواضع . المناسب للفراغ السابق :			
	أ	ابن	ج	بن
	ب	إبن	د	ابنة
٢٤	(انتصار – أحلام) نوع الهمزة في أول الكلمتين على الترتيب :			
	أ	وصل – وصل	ج	قطع – قطع
	ب	وصل – قطع	د	قطع – وصل
٢٥	كان من قادة المسلمين الشجعان ..... الوليد . المناسب للفراغ السابق :			
	أ	بن	ج	خالد ابن
	ب	ابن	د	أبن

يتبع

السؤال الثالث	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة . و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

م	السـؤال	العلامة
١	ليس الطالبان ..... . المناسب للفراغ السابق : (كسولان)	
٢	إن ..... ذو خلق قويم . المناسب للفراغ السابق : (أخاك)	
٣	السفينتان جبلان . عند دخول (كأن) على الجملة تكتب : (كأنَّ السفينتين جبلين)	
٤	لعل العالمين مخلصان . بعد حذف (لعل) تكتب الجملة : العالمان مخلصان)	
٥	ليت الصفحات باقيات . علامة نصب الصفحات في المثال " الكسرة نيابة عن الفتحة "	
٦	" العاملون مبدعون ". عند دخول " صار " نقول : " صار العاملون مبدعين "	
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة عندما تكتب موصولة آخر الكلمة	

السؤال الرابع (المقالي) : أجب عن الأسئلة الآتية :	
أجب حسب المطلوب منك :	١
أ - الطالب يكتب بخط جميل . أعد كتابة الجملة بعد صياغة اسم الفاعل من الفعل (يكتب)	
ب – (القلم أحد اللسانين) – (الطائرة تختصر الزمن) بين نوع اسم الآلة في كل مثال : القلم : الطائرة :	
صوِّب الخطأ في الجملتين :	٢

الجملة	التصويب
١- المنشار يقطع الخشب وزن كلمة المنشار " المفعلة "	
٢- حروف الميزان الصرفي هي " فاعل "	

بين نوع كل مشتق مما يأتي ثم اكتب وزنه :	٣
عارف ( ) ( ) - محمود ( ) ( ) - منظار ( ) ( )	

أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ :	٤
الكلِـمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ	

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨

10

السؤال الأول: (الفهم القرائي) :

عُمَرُ بنُ الخَطابِ رَضِي الله عنه ورَسُول كِسرى

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسرى أَن رَأى عُمرًا ... بَين الرَّعِيَّةِ عُطلًا وهوَ رَاعِيهَا
وَعَهدُهُ بِمُلُوكِ الفُرسِ أَنَّ لَهَا ... سُورًا مِنَ الجُندِ وَالأَحراسِ يَحميها
رَآهُ مُستَغرِقًا فِي نَومِهِ فَرَأى ... فِيهِ الجَلالَةَ فِي أسمَى مَعانيها
فَوقَ الثَّرى تَحتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشتَمِلًا ... بِبُردَةٍ كَادَ طولُ العَهدِ يُبليها
أمِنتَ لَمَّا أقمت العَدل بينهم ... فَنِمت نَوم قَرير العَين هَانِيها

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :								
1	المعنى الذي يدل عليه الشاعر (بين الرعية عُطلاً) هو :							
	أ	التواضع	ب	العدل	ج	الأمن	د	الكبر
2	المعنى الذي تدل عليه (كاد) هو :							
	أ	أوشك	ب	بعد	ج	بدأ	د	أخذ
3	معنى كلمة (الدوح)							
	أ	المهابة	ب	الشجر العظيم	ج	المنزل	د	المال
4	المعنى الذي يدل عليه قول (فوق الثرى) هو :							
	أ	الفقر	ب	التواضع	ج	الزهد	د	الضعف
5	الذي جعل عمر بن الخطاب ينام قرير العين :							
	أ	الكذب	ب	الصدق	ج	العدل	د	الأمانة

ب- أضعُ (√) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة الخاطئة :

- الذي أدهش رسول كِسرى رؤية أمير المؤمنين عمر بن الخطاب نائم تحت شجرة ( )
- يعيش ملوك الفرس في قصورهم حياة بسيطة ( )
- كان ملوك الفرس يحيطون أنفسهم وقصورهم بالجند لحمايتهم من أي خطر ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

ج - ماذا يقصد الشاعر بقولة (سُورًا مِنَ الجُنْدِ وَالأَحراسِ يَحميها)؟

.....

د- عنوان اخر للنص ؟

.....

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

4

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية :

- الصدق ، الصدق فإنه منجاة .

.....

- إياك أن تحكمي عللا شي قبل ان تجربيه

.....

السؤال الثالث: الصنف اللغوي

6

أ- آتي باسم مفعول من الأفعال التالية:

غرس	طبع	نقل

ب - أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية وأضعه في جملة مفيدة:

الفعل	اسم الآلة	جملة مفيدة
طحن		

السؤال الرابع : (الوظيفة النحوية)

8

أ- أكمل الفراغات الاتية ، مع ضبط اسم الفعل الناس وخبره:

- الشجرة مورقة كانت .....
- الطائران كبيران صار .....

موقع منهجي
mnhaji.com

8

ب- أعرب الجملة التالية :

- ليس الغش مقبولاً

ليس	
الغش	
مقبولاً	

السؤال الخامس : (الظاهرة الإملائية)

أ- أضع كل كلمة في المجموعة المناسبة وأرسم الهمزة إذا كانت همزة قطع:

اخ - استغفر - اعرب - ابراهيم - اسم - اذهب

همزة قطع	همزة وصل

ب - أبين سبب حذف همزة الوصل من كلمة (ابن) في الجملة الآتية :

أحب الملك سلمان بن عبد العزيز.

.....

ج- اصل بين الحروف المفصولة لتكون جملة في كل مما يأتي:

- ي ب د ء ..... - م ب ا د ء .....

السؤال السادس : (الرسم الكتابي)

أ - أنسخ العبارة التالية بخط نسخ جميل :

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شيء علمًا وَلَسَوفَ يُعْطِيكَ رَبُكَ فَتَرضَى

.....

انتهت الأسئلة أتمنى لكن التوفيق والسداد

معلمة المادة: رايه المطيري مديرة المدرسة: مشاعل الحربي

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٨هـ

_____

السؤال الأول: الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضى الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان تولّيه للخلافة بإجماع من الصحابة - رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين

وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبى الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم

وله الكثير من الأعمال التى قام بها فى سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضى الله عنه- جيش العسرة فى غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبى -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١-لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين؟

.....

٢-كان عثمان بن عفان

أ-أول الخلفاء الراشدين	ب-ثان الخلفاء الراشدين	ج-ثالث الخلفاء الراشدين

٣-هاجر عثمان مع زوجته

أ-لأرض الحبشة	ب-لمكة المكرمة	ج-لبلاد الشام

٤-أنشأ عثمان رضي الله عنه.....

أ-أول مسجد	ب-أول أسطول بحري	ج-أول جيش

٥-قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد

أ-الأقصى	ب-الكبير	ج-النبوي

٦-جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة

أ-تبوك	ب-بدر	ج-أحد

٧-استمرت خلافة عثمان بن عفان

أ-ثلاث عشرة سنة	ب-اثنى عشرة سنة	ج-عشر سنوات

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)

أ-الإهمال	ب-الاهتمام	ج-الترك

تابع

⟸

٩-ضد كلمة (هاجر)

أ-استقر	ب-انتقل	ج-ذهب

١٠-نوع كلمة (المساجد)

أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم

السؤال الثاني: أ/الأسلوب اللغوي: نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١-بئس قرين السوء. (أسلوب) (مدح – ذم – استثناء)

٢-الصدق فإنه منجاة! (أسلوب) (تعجب – تحذير – إغراء)

٣-نعم القائد أبو بكر. (المخصوص بالمدح) (نعم – أبو بكر - القائد)

٤-أياك والكذب! (أسلوب) (تحذير – إغراء – ذم)

ب/الصنف اللغوي: نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

١-نزعت المسامير من اللعبة. (نضع خطًا تحت اسم الآلة)

٢-الخبر منقول. (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل – قال)

٣-شاهدت النجوم بالمنظار. (وزن اسم الآلة منظار (مفعل – مفعال)

٤-هذا عامل مجد. (نضع خطًا تحت اسم الفاعل)

٥-طبع المصحف الشريف. (نحول الفعل لاسم مفعول.....)

*الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-من الأفعال الناسخة

أ-كان - صار	ب-لعل - ليت	ج-كأن - مضى

٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو

أ-كان	ب-ليس	ج-صار

٣-ليس المطر.....

أ-غزيرًا	ب-غزيرٌ	ج-غزيرْ

٤-صار.....فاعلين في المجتمع.

أ-المجتهدين	ب-المجتهدون	ج-المجتهدَ

٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)

أ-كان الصديقُ مخلصًا	ب-كان الصديقَ مخلصًا	ج-كان الصديقُ مخلصٌ

٦-صارت الأبنية عالية (الأبنية/ اسم صار.....

أ-مجرور	ب-منصوب	ج-مرفوع

تابع ⟸

موقع منهجي
mnhaji.com

*نكمل إعراب الجملة التالية: إن القراءة مفيدة.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف.....
القراءة	اسم إن.....وعلامة نصبه.....
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه.....

السؤال الثالث/ أ/الظواهر الإملائية:

*نختار الرسم الصحيح للكلمات الناقصة في الفراغات التالية

١-لقب.....أبي قحافة بالصديق. (ابن – بن)

٢-.....خير من التشاؤم. (التفائل – التفاؤل)

٣-كان.....القيس شاعرًا. (امرؤ – إمرؤ)

٤-.....من يأكل الأطعمة المكشوفة. (يخطئ – يخطأ)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

١-أين تيمية علامة مسلم. .....

٢-أنطلق المتسابقون. .....

٣-كل شئ في قرب الأم جميل ومحبب. .....

٤-ساءل الطالب عن المسألة. .....

ب/ الرسم الكتابي:*نكتب الجملة التالية بخط النسخ:

المواطن الصالح يحب وطنه

_____

_____

_____

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة:

الختم	

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

المادة : لغتي الجميلة	الصف : السادس الابتدائي	الزمن : ساعتان
عدد الصفحات : ٤	عدد الأسئلة : ٤	التاريخ / /
اسم الطالب .... الفصل		

السؤال الأول (مقالي)	اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع وضع الحركات و جودة الخط مرة واحدة :

احرص على ما ينفعك

١	ارسم الهمزة رسماً صحيحاً بعد وصل الحروف : (ش ا ط ء ، ت ف ا ءَ ل رءِ ي س ، ب ط ي ء)
٢	التأني سلوك الناجحين . عبر عن الجملة السابقة مستخدما أسلوب المدح مرة وأسلوب الإغراء مرة أخرى ١-..... ٢- .....
٣	ليت اللاعبين جاهزين صحح الخطأ في الجملة السابقة وأعد كتابتها صحيحة : .....
٤	الطالبان مهتمان بالقراءة أدخل الفعل الناسخ " صار " على الجملة السابقة واكتبها صحيحة : .....
٥	صنف كل مشتق حسب نوعه في الجمل الآتية ١- السيف حاد وبتار . ٢- أختي حاسبة تكاليف الرحلة . ٣- العلم محفوظ في بطون الكتب . | | | |
٦	إن أباك ذو علم . إعراب كلمة " أباك " في الجملة السابقة أباك : _____
٧	كان المحاربون شجعانا في المعركة . الموقع الإعرابي لكلمة " شجعانا " شجعانًا : _____

يتبع

م	السؤال			
فهم المقروء	خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية. استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.			
١.	قرر خالد العودة من عمله بسبب :			
	أ	حلول موعد زواجه	ج	وفاة أحد أقاربه
	ب	إنقاذ أخيه من المرض	د	حلول الوباء في القرية
٢.	الذي استقبل خالد عند عودته :			
	أ	أبوه	ج	أخوه
	ب	صديقه	د	أهل القرية
٣.	كان الوباء المنتشر في القرية يصيب :			
	أ	الجلد	ج	اليد
	ب	العين	د	القلب
٤.	الصفة التي أعجبتك في الطبيب خالد :			
	أ	الوفاء للوطن	ج	عدم الخوف من الوباء
	ب	حب الشهرة	د	التهور والاندفاع
٥.	سبب عودة خالد من سفره رغم انتشار الوباء هو :			
	أ	رغبته في اكتساب خبرات جديدة	ج	رغبته في مساعدة أهل بلده في شدتهم
	ب	حرصه على نيل الشكر من الناس	د	رغبته في الاطمئنان على أسرته
٦.	لذا كان الواجب يحتم علي . علاقة الجملة بما قبلها :			
	أ	نتيجة	ج	توضيح
	ب	تعليل	د	تفصيل
٧.	فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل . مرادف كلمة "الجميل " في السياق السابق :			
	أ	القبيح	ج	الوسيم
	ب	المعروف والفضل	د	الرائع
٨.	ألم تخش العودة والمرض الغامض يملأ القرية ؟ الغرض من الاستفهام السابق :			
	أ	التهديد	ج	النفي
	ب	التعجب والدهشة	د	التقرير

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

٩.	اكتب دليلا من السطر الخامس على مهارة خالد في الطب _____			
١٠.	وقد بلغه أن الوباء قد حلّ بقريته . استخدمت كلمة " حل " بنفس معناها في الجملة السابقة في قولنا :			
	أ	وجد الطالب حل المسألة	ج	حل النبي في المدينة بعد الهجرة
	ب	حل الطالب المركب في المختبر	د	الحل في استثمار وقت الفراغ
١١	"النص الشعري " وعهده بملوك الفرس أن لها سورا من الجند والأحراس يحميها . تشبيه الجنود بالسور دليل على :			
	أ	حسن الترتيب والتنظيم	ج	قوة الملوك وشجاعتهم
	ب	كثرة عددهم وقوتهم	د	خوف الجنود على الملوك
١٢	فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها . مضاد كلمة " يبليها " :			
	أ	يجددها	ج	يطويها
	ب	يمزقها	د	يعطرها
١٣	كان التلاميذ هادئين . الحالة الإعرابية لما فوق الخط على الترتيب :			
	أ	كلاهما مرفوعان	ج	الأول مرفوع والثاني منصوب
	ب	الأول منصوب والثاني مرفوع	د	كلاهما منصوبان
١٤	ليس ..... مقصرين . الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق:			
	أ	العاملين	ج	العاملات
	ب	العاملون	د	يعملون
١٥	إنَّ الكتابين ..... . الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق:			
	أ	مفيدات	ج	مفيدان
	ب	مفيدون	د	مفيدٌ
١٦	الفصلان مستعدان للمسابقة . عند دخول " لعل " على الجملة السابقة نقول :			
	أ	لعل الفصلان مستعدان للمسابقة	ج	لعل الفصلان مستعدين للمسابقة
	ب	لعل الفصلين مستعدين للمسابقة	د	لعل الفصلين مستعدان للمسابقة
١٧	صار أخوك ذا مهارة . عند حذف " صار " من السياق السابق :			
	أ	أخوك ذو مهارة	ج	أخاك ذو مهارة
	ب	أخوك ذا مهارة	د	أخاك ذا مهارة
١٨	كأن العلماء مشاعل . " العلماء " :			
	أ	اسم " كأن " مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	اسم " كأنَّ " منصوب وعلامة نصبه الألف
	ب	اسم " كأن " منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د	اسم " كأن " منصوب وعلامة نصبه الكسرة
١٩	الجملة التي تخلو من الخطأ النحوي مما يأتي هي :			
	أ	كان اللاعبون جاهزون للمباراة	ج	صار العلماءُ مبتكرين .
	ب	ليت اللاعبين جاهزين للمباراة	د	لعل أخوك ذو علم

يتبع

٢٠	المجموعة التي بدأت كلماتها بهمزة وصل لأنها من الأسماء السبعة :			
	أ	ابن – اسم – امرأة	ج	ارتفع – اخرجُ – انتصرَ
	ب	التفاعل – الوصول - الرعية	د	استقرَّ – استغفر – استقبل
٢١	الماضي من الأفعال " يرتقي – يُعطي – يستفيد " على الترتيب :			
	أ	إرتقى – اعطى – إستفاد	ج	ارتقى – أعطى – إستفاد
	ب	ارتقى – اعطى – استفاد	د	ارتقى – أعطى – استفاد
٢٢	كتبت كلمة " ابن " صحيحة في :			
	أ	زيد ابن ثابت شيخ المقرئين	ج	بن عمر من علماء الصحابة
	ب	يا بن الأقصى احرص على التفوق	د	محمد بن مدرستنا يحفظ القرآن

الرابع	ضع حرف(ص) أمام الصواب وحرف (خ) أمام الخطأ ثم ظلل حرف الإجابة الصحيحة :

م	السـؤال	العلامة
١	حروف الميزان الصرفي هي " فعل "	
٢	" فأس – مكنسة – طيّارة " كلها أسماء آلة مشتقة	
٣	المعلم مشكور على مجهوده . " مشكور " مشتق نوعه اسم " مفعول " ووزنه " مفعول "	
٤	العاملة رافعة الأطباق فوق الطاولة . " رافعة " في المثال مشتق نوعه : " اسم فاعل " فعله : " رفعت "	
٥	" زئير الأسد قوي " الهمزة في كلمة " زئير " متوسطة والكسرة فيها أقوى الحركتين	
٦	الأم تربي النشْأ . خلت الجملة السابقة من الخطأ الإملائي .	
٧	" ي ت س ا ءَ ل . عند وصل الحروف السابقة تكتب " يتسائل "	
٨	" تَ لَ كُ ء " عند وصل الحروف السابقة تكتب " تَلكُؤ "	
٩	أعدَّ ت أمي الطعام . " أعدت " فعل ماضٍ رباعي همزته همزة قطع	
١٠	الفعل الناسخ الذي يدل على النفي هو : " صار"	

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة	لغتي الجميلة	أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨هـ	رقم السؤال	الدرجة		المصححة	التوقيع	المراجعة	التوقيع
الصف	سادس			رقمًا	كتابة				
الفصل	الأول		الأول ١٤			مها عبدالمحسن العتيبي			
اليوم	الاثنين		الثاني ١٣						
التاريخ	/ /١٤٤٨هـ		الثالث ١٣						
عدد الأوراق	٤		المجموع						
الزمن	ساعتان و نصف								
اسم الطالبة									
رقم الجلوس				٤٠		أربعون درجة			

السؤال الأول)

أ / فهم المقروء: أقرأ النص التالي بفهم واستيعاب، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه .

أول سفير في الإسلام

مصعبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه غُرَّةُ فِتْيانِ قُرَيْشٍ وَأوفاهُمْ بَهاءً وَجَمالاً وَشَباباً، كانَ أَعْطَرَ أَهْلِ مَكَّةَ، لَمْ يَظْفَرْ بِالتَّدليلِ مِثْلُهُ أَيُّ فَتًى مِنْ قُرَيْشٍ، فَكانَ الْمُدَلَّلَ الْمُنَعَّمَ أو كَما يَصِفُهُ الْمُسلِمُونَ (مُصْعَبُ الْخَيْرِ)، وَإلى جَانِبِ أَناقَةِ مَظْهَرِهِ، كانَ زَيْنَةَ الْمَجالِسِ وَالنَّدَواتِ عَلى الرَّغْمِ مِنْ حَداثَةِ سِنِّهِ.

لَمَّا سَمِعَ عَنِ الإسْلامِ وَالْمُسلمينَ في مَكَّةَ وَأَنَّهُمْ يَجْتَمِعُونَ في دارِ الأَرْقَمِ بنِ أَبي الأَرْقَمِ تَوجَّهَ إلى هناكَ وَدَخَلَ الإسْلامُ إلى قَلْبِهِ وَأَسْلَمَ عَلى يَدِ رسولِ اللهِ ﷺ، وَكانتْ أُمُّهُ خُناسُ بنتُ مالكٍ تَتَمَتَّعُ بِقُوَّةٍ فَذَّةٍ في شَخْصيَّتِها فَخَشيها مُصْعَبٌ، وَقَرَّرَ أَنْ يَكْتُمَ إسْلامَهُ حتَّى يَقْضيَ اللهُ أَمْرًا، حتَّى عَلِمَتْ أُمُّهُ وَحَبَسَتْهُ وَأَرادَتْ أَنْ تَرُدَّهُ عَنْ دِينِهِ وَلَكنَّها وَاجَهتْ إصْرارًا أَكْبَرَ على الإيمانِ مِنْ جانِبِ الابنِ، فَقَرَّرَتْ أَنْ تُخْرِجَهُ مِنْ بَيْتِها وَتَحْرِمَهُ مِنَ الأَمْوالِ.

للهِ درُّه فتىً! تَرَكَ النِّعْمَةَ الْوارِفَةَ الَّتي كانَ يَعيشُ فيها مُؤْثِرًا الشَّظَفَ والفَاقَةَ، وَأَصْبَحَ ذاك الْفَتى الْمُتَأَنِّقُ الْمُعَطَّرُ، لا يُرى إلا مُرْتَديًا أَخْشَنَ الثِّيابِ، يَأْكُلُ يومًا، وَيَجُوعُ أَيَّامًا. وَقَدْ بَصَرَهُ بَعْضُ الصَّحابَةِ يَرْتَدي جِلْبابًا مُرَقَّعًا باليًا، فَحَنوا رُؤوسَهُمْ وَذَرَفَتْ عُيونُهُمْ دَمعًا شَجيًّا، وَرآهُ الرَّسولُ -ﷺ- وَتَأَلَّقَتْ عَلى شَفَتَيهِ اِبْتِسَامَةٌ جَليلةٌ وَقالَ:(لَقَدْ رَأَيْتُ مُصْعبًا هذا وَما بِمَكَّةَ فتًى أَنْعَمَ عِندَ أَبَويهِ مِنْهُ، ثُمَّ تَرَكَ ذَلِكَ كلَّه حُبًّا للهِ وَرَسولِهِ) .

اِخْتارَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِيكونَ سَفيرَهُ في الْمَدينَةِ، يُفَقِّهُ الأَنْصارَ الَّذينَ آمنُوا وَبايَعُوا الرَّسولَ عِندَ الْعَقَبَةِ الأُولى، وَيُدْخِلُ غَيرَهُمْ في دِينِ اللهِ، ويُعِدُّ الْمدينةَ ليومِ الْهِجْرَةِ العظيمِ ، وَقدِ اخْتارَهُ الرَّسُولﷺ لِرَجاحَةِ عَقْلِهِ وَكريمِ خُلُقِهِ وَزُهْدِهِ.

حملَ مصعبُ بن عمير اللِّواءَ يومَ أحدٍ، فلمَّا جالَ المسلمون ثبُتَ به مصعبٌ ثبوتَ الأبطالِ فضربه أحدُ المشركين فقطع يمينه، فأمسك مصعبٌ اللواءَ بيساره، وكرَّ عليه المشركُ فضَرَبَ يدَه اليُسرى فقطعَها، فضمَّ مصعبٌ اللِّواءَ بعضديه إلى صدرهِ، وهو يردِّدُ قولَ اللهِ تعالى: (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ) ثمَّ حملَ عليه الثَّالثة بالرمحِ فطَعَنه في صدرهِ، ووَقَعَ مصعبٌ شهيدًا مُضرَّجًا بدمائِه الطاهرة الزَّكيَة.



١٤

(تابع السؤال الأول)

أ- ارتب الأحداث الآتية وفق النص السابق بإعطاء كل عبارة رقم لها .

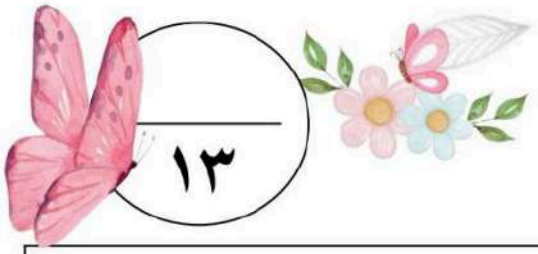
أ- اختار الرسول صلى الله عليه وسلم مصعبًا ليكون سفيره في المدينة	
ب- قررت أم مصعب أن تخرجه من بيتها وتحرمه من الأموال .	
ج- حمل مصعب اللواء بيده اليمنى ثم اليسرى ثم ضمّه بعضديه إلى صدره	
د- توجه مصعب إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم كي يجتمع بالرسول وصحبه .	

ب / أختار الإجابة الصحيحة .

١- مصعب بن عمير غرة فتيان قريش .المقصود بكلمة " غرة "			
أ- أصغرهم	ب- أكبرهم	ج-أشرفهم وسيدهم	د- أشجعهم
٢- كان المسلمون يصفون مصعب بـ			
أ- الفتى المدلل	ب- مصعب الخير	ج-الأكثر بهاء	د- زينة المجالس
٣- قرر مصعب أن يكتم إسلامه خشية :			
أ- كفار قريش	ب- سادات قريش	ج- صناديد قريش	د- أمه خناس بنت مالك
٤- اختار الرسول مصعب ليكون سفيره في المدينة ، ويرجع السبب وراء هذا الاختيار إلى			
أ- حداثة سنه	ب- رجاحة عقله	ج- شجاعته	د- جوده وكرمه
٥- في عبارة "ترك مصعب النعمة الوارفة التي كان يعيش فيها" مضاد كلمة وارفة :			
أ- الكثيرة	ب- القليلة	ج - الممتدة	د- الزاخرة
٦- العبارات الآتية تتصل بالموضوع اتصالاً مباشراً ،ماعدا عبارة واحدة هي :			
أ- مصعب كان أعطر أهل مكة	ب- مصعب كان يحب التنقل والسفر	ج- لقب مصعب بمصعب الخير	د- وقع مصعب شهيدًا
٧- مفرد كلمة (فتيان)			
أ- فتا	ب- فتوة	ج - فتى	د- فتي
٨- الضد لكلمة (كريم)			
أ- لئيم	ب- نزيه	ج - سخي	د- طماع
٩- كان يطلق عليه مصعب الخير . لأنه :			
أ- يحب الخير	ب- يتكلم بالخير	ج- رجاحة العقل	د- أناقة مظهره
١٠ - جمع كلمة (جلباب)			
أ- جلاليب	ب- جلب	ج - جلايب	د- جلبب
١١- نعم الخلق الأمانة .			
أ- أسلوب تعجب	ب- أسلوب تفضيل	ج- أسلوب مدح	د- نداء
١٢- المخصوص بالذم في الجملة (بئس الصديق قرين السوء)			
أ- بئس	ب- الصديق	ج -قرين	د- السوء

ج / أنفذ المطلوب بين القوسين .

١- .....،.....،.....،.....فإنه خلق محمود .	(أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب)
٢- الإفراط في الاكل. ⬅	(أستعمل إحدى صور التحذير)



(السؤال الثاني)

أ / أختار الإجابة الصحيحة .

١- المكتبة مزدحمة . . إذا دخل الحرف الناسخ (لعل) على الجملة فإنها تصبح :			
أ- لعل المكتبةُ مزدحمةٌ	ب- لعل المكتبةَ مزدحمةٌ	ج - لعل المكتبةُ مزدحمةً	د- لعل المكتبةَ مزدحمةٍ
٢- كان البابان مفتوحين . علامة رفع اسم كان (البابان)			
أ- الألف	ب- الياء	ج- الضمة	د- الواو
٣- ليس الاختبارُ صعبًا اليوم . خبر ليس في الجملة السابقة .			
أ- ليس	ب- الاختبار	ج- صعبًا	د- اليوم
٤- كأن			
أ- الورقتان جناحان	ب- الورقتين جناحان	ج - الورقتين جناحين	د- الورقتين جناحتين .
٥- .....الهلالُ بدرًا. أكمل بفعل ناسخ يفيد التحول			
أ- كان	ب- ليس	ج - صار	د- بئس
٦- كان أخوك ذا خلق طيب . عند حذف كان من الجملة السابقة فإنها تكتب			
أ- أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب	ج- أخوك ذا خلق طيب	د- أخاك ذو خلق طيب
٧- إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة " القراءة " في الجملة السابقة .			
أ- اسم إن مرفوع	ب- خبر إن منصوب	ج- اسم إن منصوب	د- مفعول به منصوب

ب/ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

١- اسم المفعول هو اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل . .....

٢- حروف الميزان الصرفي هي (فَـعَـلَ) . .....

٣- اسم الفاعل من الفعل المضارع في جملة يصوم المسلم رمضان (صائم). .....

٤- كلمة (فأس) اسم آلة قياسي . .....

ج/ أكتب تحت كل مشتق المشتق الآخر :

مَدروس	شَاهِد
مَجبُور	نَاشِر

د/ أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية :

طَحَنَ	نَظَرَ
شَرَطَ	نَشَرَ

موقع منهجي

(السؤال الثالث)

١٣

أ/ أصل بين الحروف المتفرقة لأكون كلمة متصلة صحيحة .

بُ ءْ س	هـ ن ا ءَ ة	كَ ءْ س	رُ ءْ يَ ا
.....	.....	.....	.....
يَ بْ دَ ءُ	لُ ءْ لُ ءُ	مَ بَ ا دِ ءُ	ت ط مَ ءِ ن
.....	.....	.....	.....

ب / أضع كل كلمة في المجموعة المناسبة وأرسم الهمزة إذا كانت همزة قطع :

اخ - استغفر - اعْرب

اسم - اثنان - الا

همزة قطع

.....

.....

.....

همزة وصل

.....

.....

.....

ب / أصوب الأخطاء الكتابية في الجمل التالية : .

عمر ابن عبدالعزيز . .....

عندما نقترب من النار نشعر بالدفأ . .....

سأل الطالب المعلم عن السوءال الذي لايعرفه . .....

ألدرس مفيد .....

د / أكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تعلمتها .

مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام .

موقع منهجي
mnhaji.com

فراشاتي .انتهت الأسئلة . تمنياتي للجميع بالتوفيق. معلمة المادة / مها العتيبي

الختـــم	

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ		
المادة : لغتي الجميلة	الصـف : السادس الابتدائي	الزمـــن : ساعتان
عدد الصفحات : ٤	عدد الأسئلة : ٤	التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب	.....	
رقم اللجنة	رقم الجلوس	٣ ٢ ٧ ٣ ٨ ٠ ٦

واقع القراءة في عالمنا العربي

في العصر الحديث أصبحت وسائل الإعلام تنتج برامج مزخرفة جدا، ورسومات تضيف لها مزيدًا من الجمال، وأصبحت البرامج معدة إعدادًا منمقًا وجميلًا وجذابًا، حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها ؛ فاهتم الناس بها، ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية وتثري القارئ بالعديد من المعلومات في مختلف المجالات.

وبالإضافة إلى ذلك فوجود بعض من موانع بواعث القراءة وانعدام ثقافة اقتناء وحب الكتب ينتج لنا حاضر القراءة المزري في عالمنا العربي ، ووصول القراءة في الوطن العربي إلى ما هي عليه الآن من التردي والضعف.

١	جملة : " ونسوا أن القراءة تحسن القدرات العقلية " تدل على أن تأثير وسائل الإعلام على القراءة :			
	أ	سلبي	ج	إيجابي
	ب	غير موجود	د	ضعيف
٢	نفهم من مضمون الفقرة أن سبب الإقبال على برامج الإعلام هو :			
	أ	محتواها الهادف	ج	شهرة الإعلاميين
	ب	طريقة الإخراج والعرض	د	حب الناس للقراءة
٣	علاقة جملة : " فاهتم الناس بها " بما قبلها :			
	أ	تعليل	ج	نتيجة
	ب	توضيح	د	تفصيل
٤	سبب واقع القراءة المذري في عالمنا العربي كما تفهم من النص :			
	أ	اهتمام الناس بالبرامج الإعلامية	ج	قلة انتشار المكتبات
	ب	انصراف الشباب العربي عن القراءة لكثرة المعوقات	د	عدم الاهتمام بطباعة الكتب
٥	" التردي والضعف " بينهما " :			
	أ	ترادف	ج	تقابل
	ب	تضاد	د	تكامل

يتبع

٦	فكرة واحدة مما يأتي لم ترد في النص :			
	أ	كثرة البرامج المزخرفة المعروضة	ج	تدخل وزارة التعليم لحل أزمة القراءة
	ب	انصراف الشباب العربي عن القراءة	د	عدم الاهتمام باقتناء الكتب
٧	حيث تحتوي على العديد من الصور والألوان التي تجذب المشاهدين لها : نفهم من مضمون الجملة تركيز البرامج على :			
	أ	المظهر دون الجوهر	ج	الجوهر دون المظهر
	ب	المظهر والجوهر معا	د	لا شيء مما سبق
٨	عدد فوائد القراءة التي ذكرت في الفقرة الأولى :			
	أ	فائدة واحدة	ج	ثلاث فوائد
	ب	فائدتان	د	أربع فوائد
٩	النص الشعري: وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا بين الرعية عطلا وهو راعيها . سبب دهشة رسول كسرى :			
	أ	أن ملوك الفرس بلا حرس	ج	أن ملوك الفرس محاطون بسور من الجند
	ب	أن عمر كان عطلا من السلاح والحرس	د	انتشار القصور والنوافير في المدينة
١٠	النص الشعري: (أمنت لما أقمت العدل بينهم فنمت نوم قرير العين هانيها) نفهم من البيت أن شعور الحاكم بالأمن نتيجة لـ			
	أ	عدله	ج	زهده

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل

١١	نعم الخلق إكرام الضيف . المخصوص بالمدح في المثال :			
	أ	نِعْمَ	ج	إكرام
	ب	الضيف	د	الخلق
١٢	بئس السلوك التنمر على الناس . الفاعل في المثال السابق :			
	أ	بئس	ج	السلوك
	ب	السلوك	د	الناس
١٣	التركيز التركيز ؛ حتى تتفوق . أسلوب			
	أ	مدح	ج	ذم
	ب	إغراء	د	تحذير
١٤	تحذير المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه . التعريف السابق يقصد به أسلوب :			
	أ	التحذير	ج	المدح
	ب	الذم	د	الإغراء
١٥	..... العادة إدمان السهر بلا فائدة . المناسب للفراغ السابق مما يأتي :			
	أ	اِلْزَم	ج	احذر
	ب	نعم	د	بئس

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

١٦	(فئران) رسمت الهمزة في الكلمة السابقة على الياء لأن الهمزة ..... وما قبلها			
	أ	ساكنة قبلها مكسور	ج	مكسورة قبلها ساكن
	ب	ساكنة قبلها مفتوح	د	مكسورة قبلها مكسور
١٧	الهمزة مضمومة وما قبلها مضموم في كلمة :			
	أ	يؤمن	ج	رؤوف
	ب	يؤدي	د	كؤوس
١٨	إحدى الجملة الآتية خالية من الخطأ الإملائي :			
	أ	دخل الفَئر جحره	ج	الرِّأة جزء من الجهاز التنفسي
	ب	الضوؤ ممتد	د	لا تتباطَأ في مشيك
١٩	الهمزة المتطرفة تقع في :			
	أ	آخر الكلمة	ج	وسط الكلمة
	ب	أول الكلمة	د	أول وآخر الكلمة
٢٠	خالد بن ..... . الاختيار الذي يجعل الجملة صحيحة مما يأتي :			
	أ	الإسلام قائد شجاع	ج	قبيلة بني مخزوم قائد شجاع
	ب	مكة قائد شجاع	د	الوليد قائد شجاع
٢١	المجموعة التي كتبت فيها الهمزة أول الكلمة صحيحة مما يأتي :			
	أ	اكل - إرتفع – إستخدم	ج	إسم – إثنان - امرأة
	ب	أرسل – اكتفى – أخذ	د	أنهار – إبن – احمد
٢٢	الفعل الناسخ الذي يدل على التحول :			
	أ	ليس	ج	كأن
	ب	كان	د	صار
٢٣	ليت ..... مهتمان بالقراءة الجادة . المناسب للفراغ السابق :			
	أ	الطالبان	ج	الطالبَيْن
	ب	الطالبون	د	الطلابَ
٢٤	اسم الحرف الناسخ منصوب وعلامة نصبه الكسرة في قولنا :			
	أ	كانت الفتيات مجتهدات	ج	لعل المعلمين مبدعون
	ب	إنَّ الفتيات نشيطات	د	إنّ أخاك ذو علم
٢٥	ليست الطالبات مقصرات . الطالبات : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه			
	أ	الضمة الظاهرة	ج	الواو
	ب	الألف	د	الكسرة

يتبع

السؤال الثالث	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

م	السـؤال	العلامة
١	حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله هو أسلوب الإغراء	
٢	حروف الميزان الصرفي هي " فعل "	
٣	الحرف الناسخ الذي يدل على التمني هو " لعل "	
٤	" سمّاعة " مشتق نوعه " اسم آلة " وفعله " سمع " ووزنه " فعّالة "	
٥	العلم قادر على تحقيق النهضة . نوع المشتق في المثال " اسم فاعل "	
٦	كلمة " كتب " تستقر كل حروفها على السطر عند كتابتها بخط النسخ	
٧	كلمة " صغير " يترك فيها رأس " غ " بغير طمس عند كتابتها بخط النسخ	

السؤال الرابع (المقالي) : أجب عن الأسئلة الآتية :	
إن المجتهدين فائزون . أعرب ما فوق الخط إعرابا كاملا :	١
المجتهدين :	
ب – كاتب نص عمر ورسول كسرى هو الشاعر	
صوِّب الخطأ في الجملتين :	٢

الجملة	التصويب
- كان أباك ذا علم	
- ليت العاملون مجتهدين	

٣	بين نوع كل مشتق مما يأتي ثم اكتب وزنه :
مفتاح ( ) ( ) - مأثور ( ) ( ) - عامل ( ) ( )	

٤	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ :
الخط الحسن من مفاتح الرزق	

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الختـــم	

اختبار الدور الأول لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

المادة : لغتي الجميلة	الصـف : السادس الابتدائي	الزمـــن : ساعتان
عدد الصفحات : ٤	عدد الأسئلة : ٤	التاريخ / /

اسم الطالب	.... الفصل .....

السؤال الأول (مقالي)	اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع وضع الحركات و جودة الخط مرة واحدة :

علي بن أبي طالب أول من أسلم من الصبيان

١	**ارسم الهمزة رسماً صحيحاً بعد وصل الحروف :** **(ي ج رُ ء ، ت ف ا ءُ ل ، زَ ءِ ي ر ، ج رِ ي ء)**
٢	**التكاسل طريق الفشل** **عبر عن الجملة السابقة مستخدما أسلوب الذم مرة وأسلوب التحذير مرة أخرى** **١-.....** **٢-.....**
٣	**صار الطلابُ مبدعين احذف (صار) وأعد كتابة الجملة صحيحة :** **.....**
٤	**إن الطبيبين ماهران في عملهما . ضع " كان " مكان (إن) وغير ما يلزم :** **.....**
٥	**زِن المشتقات الآتية** **١- مفتاح . ٢- مفتوح . ٣- فاتح .**
٦	**ليت أخاك ذو علم . إعراب كلمة " ذو " في الجملة السابقة** **ذو :**
٧	**ليس الطلاب الجادون مهملين . إعراب كلمة " مهملين "** **مهملين :**

يـتـبـع

م	السؤال			
فهم المقروء	لَقَبُهُ الفارُوق وكُنْيَتُه أبُو حَفْص ، أسْلَمَ في السَّنَةِ السَّادِسَة مِن بعْثة النبي صَلى الله عليْه وَسَلم ، وأعَزّ اللهُ به الدِّين استِجابَة لدَعْوةِ النبي صَلى اللهُ عليهِ وَسَلم ، وكان رَجُلا قَويًا في الحَق ، وكان النَّبي يُحِبُهُ كثِيرا ، وقَد تَزَوَّجَ بابنَتِهِ حَفْصَة رَضِيَ اللهُ عنْها ، وهُوَ الخَلِيفَة الثانِي بَعْدَ أبي بَكْر الصِدّيق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ، وقدْ استَمَرَّت خِلافَتُهُ عَشرَ سَنَوات كان فِيها عادِلا رَحِيمًا قويًا أمينًا ، وقد فتحَ اللهُ للمُسْلِمِينَ فِي عَهْدِهِ بلادَ الفُرْسِ والرُّوم وبَيْتَ المَقدِس ، إنَّهُ الصَّحابِيُّ الجَلِيلُ عُمَرُ بنُ الخَطابِ رَضِيَ اللهُ عَنْه ، فَعَلَيكَ يا أيُّها المُسْلِم أنْ تَقْرَأ سِيرَةَ هذا القَائِد العَظِيم لِتَقْتَدِيَ بِصِفاتِهِ الجَلِيلَةِ وأَخْلاقِهِ الجَمِيلة ، فنِعمَ الخليفة عمر .			
١.	العنوان المناسب لهذا النص			
	أ	سيرة الرسول	ج	أبو بكر الصديق
	ب	الفاروق عمر	د	الخلفاء الراشدون
٢.	كنية الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه			
	أ	الفاروق	ج	أبو حفص
	ب	الصديق	د	الخليفة
٣.	أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في السنة ..... من البعثة			
	أ	السادسة	ج	الأولى
	ب	السابعة	د	الثانية
٤.	الخليفة الأول بعد النبي صلى الله عليه وسلم هو			
	أ	عمر بن الخطاب	ج	أبو بكر الصديق
	ب	عثمان بن عفان	د	علي بن أبي طالب
٥.	مضاد كلمة (عادلا)			
	أ	ظالما	ج	أمينا
	ب	خائنا	د	ضعيفا
٦.	لقب عمر بن الخطاب			
	أ	الصديق	ج	ذو النورين
	ب	الفاروق	د	العادل
٧.	لماذا علينا أن نقرأ سيرة سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه			
	أ	لنستمتع	ج	لنحفظها
	ب	لتزداد معلوماتنا	د	لنقتدي به
٨.	فتح الله للمسلمين في عهد عمر بن الخطاب			
	أ	بيت المقدس	ج	جنوب أفريقيا
	ب	المدينة المنورة	د	مكة المكرمة

موقع منهجي
mnhaji.com

٩.	استنتج من الفقرة صفتين لعمر بن الخطاب			
١٠.	فنعم الخليفة عمر . أسلوب			
	أ	إغراء	ج	مدح
	ب	تحذير	د	نداء
١١	"النص الشعري " وراع صاحب كسرى أن رأى عمرًا بين الرعية عطلا وهو راعيها . معنى (راع)			
	أ	أدهشه	ج	أسعده
	ب	أخافه	د	احتقر
١٢	المعنى الذي يدل عليه قول الشاعر : فنمت نوم قرير العين هانيها			
	أ	اللامبالاة	ج	التواضع
	ب	الأمن	د	القوة
١٣	الجملة التي بها فعل الناسخ يدل على التحول .			
	أ	كان الجو باردا	ج	صار الجو باردا
	ب	ليس الجو باردا	د	إن الجو بارد
١٤	كان المسلمون ..... . الخبر المناسب للفعل الناسخ هو :			
	أ	منتصرون	ج	منتصرات
	ب	منتصرين	د	منتصران
١٥	كأن ..... قمر. الكلمة المناسبة للفراغ السابق:			
	أ	الطفلُ	ج	الطفلُ
	ب	الطفلِ	د	الطفلَ
١٦	حموك ذو مال كثير . عند دخول " إن " على الجملة السابقة تصبح :			
	أ	إن حموك ذو مال كثير	ج	إن حماك ذا مال كثير
	ب	إن حموك ذا مال كثير	د	إن حماك ذو مال كثير
١٧	ليس الكتابان كبيرين . بعد حذف " ليس " تصبح الجملة :			
	أ	الكتابان كبيران	ج	الكتابين كبيران
	ب	الكتابان كبيرين	د	الكتابين كبيرين
١٨	لعل الأصدقاء مجتمعون . الموقع الإعرابي لكلمتي (الأصدقاء – مجتمعون) على الترتيب :			
	أ	اسم لعل مرفوع – خبر لعل منصوب	ج	خبر لعل منصوب – اسم لعل مرفوع
	ب	اسم لعل منصوب – خبر لعل مرفوع	د	خبر لعل مرفوع – اسم لعل منصوب
١٩	جميع ما يلي من أخوات (إن) ما عدا			
	أ	كان	ج	كأن
	ب	ليت	د	لعل

يتبع

٢٠	المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
	أ	ابن - اثنان - أحمد	ج	إنتشار - أنزل - اذهب
	ب	الخليفة - امرأة - أسد	د	استخرج - إنتصر - احترم
٢١	جميع الكلمات الآتية لابد من وضع همزة على ألفها ما عدا			
	أ	اعطى	ج	اسامة
	ب	اخذ	د	استغفر
٢٢	كتبت كلمة " ابن " صحيحة في ما يلي ما عدا :			
	أ	الفاروق هو عمر بن الخطاب	ج	ابن عفان ثالث الخلفاء الراشدين
	ب	يا ابن الوليد كم أنت شجاع	د	قابلت ابن محمد في المدرسة

الرابع	ضع حرف(ص) أمام الصواب وحرف (خ) أمام الخطأ ثم ظلل حرف الإجابة الصحيحة :

م	السـؤال	العلامة
١	وزن اسم الآلة (مطحنة) هو مفعلة	
٢	" سكين – قلم – مبرد " كلها أسماء آلة جامدة	
٣	الرجل عالم بأنساب العرب . " عالم " مشتق نوعه اسم " فاعل " ووزنه " مفعول "	
٤	عامل الناس كما تحب أن يعاملوك . (عامل) اسم فاعل	
٥	" المؤمن من أمنه الناس على دمائهم وأموالهم . في الجملة كلمتان بهما همزة متوسطة	
٦	لا شيئ أثقل في الميزان من حسن الخلق . خلت الجملة السابقة من الخطأ الإملائي .	
٧	(ت ش ا ءُ م) . عند وصل الحروف السابقة تكتب " تشاءم "	
٨	" أ ن شَ ء " عند وصل الحروف السابقة تكتب " أنشئ "	
٩	أكرم أبي الضيوف . " أكرم " فعل ماضٍ رباعي همزته همزة قطع	
١٠	الفعل الناسخ الذي يدل على الماضي هو : " صار "	

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

أم سليم، الرميصاء بنت ملحان، كانت من أوائل النساء في الأنصار اللاتي أسلمن بثبات وإيمان، رغم معارضة زوجها الذي تركها بسبب إسلامها. تميزت بحسن تصرفها حين خطبها أبو طلحة، فاشترطت إسلامه كمهر لها، مما جعله يسلم، مما يدل على إيمانها العميق ورغبتها في نشر هذا الدين حتى بين أقرب الناس إليها.

كان لها موقف عظيم في الصبر عند وفاة ابنها، حيث أخفت الخبر عن زوجها بحكمة حتى هيأته لتقبل المصيبة، شاركت في الغزوات مع النبي ﷺ حيث كانت من النساء اللواتي يقمن بخدمة المجاهدين وسقي الماء وتضميد الجرحى.

كان لأم سليم أثر كبير في تربية ابنها أنس بن مالك الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ وأحد أشهر الصحابة في حفظ الحديث ونشر العلم.

أم سليم رضي الله عنها تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية. ساهمت في نشر الدعوة الإسلامية منذ بدايتها، وشاركت في الجهاد.

١ – من أم سليم ؟		
أ – صحابية من قريش	ب- صحابية من الأنصار	جـ - أم المؤمنين
٢- ماذا كان مهر أم سليم عندما خطبها أبو طلحة؟		
أ – مبلغ من المال	ب – إسلامه	جـ - قطعة من الأرض
٣- ما سبب ترك زوج أم سليم الأول لها؟		
أ – بسبب انتقاله إلى بلد آخر	ب- بسبب وفاة ابنهما.	جـ - بسبب إسلامها
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ – كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتضمّد الجرحى	جـ كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ – أصبح قائدًا في المعارك	ب- كان يروي الشعر	جـ - أصبح خادم النبي ﷺ وأحد أشهر الصحابة
٦ – كيف يمكن أن تكون أم سليم قدوة للمرأة المسلمة اليوم في التعامل مع الأزمات العائلية؟		
أ – بتجاهل المشاكل حتى تنتهي	ب- بالصبر والحكمة في التصرف	جـ - باتخاذ قرارات انفعالية

٧ ـمعنى "يحتذى بها" :		
أ ــ يتعلم منها	ب- يقتدى بها	جـ - يتساوى بها
٨- ماذا يمكن أن نستفيد من مشاركة أم سليم في الغزوات حول دور النساء في المجتمع الإسلامي؟		
أ ــ أن النساء ليس لهن دور سوى في المنزل	ب- أن المرأة قادرة على المشاركة بفعالية في مختلف المجالات	جـ - أن الجهاد مقتصر على الرجال فقط
٩ ــ مفرد " الجرحى ":		
أ ــ الجرح	ب- الجارح	جـ - الجريح
١٠ ــ كيف يمكن اعتبار موقف أم سليم عند وفاة ابنها درسًا في الصبر والحكمة؟		
أ ــ لأنها أخفت الحزن ولم تبكِ	ب- لأنها هيأت زوجها لتقبل المصيبة بهدوء	جـ - لأنها تجاهلت الخبر ولم تخبر أحدًا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١ ــ كان الطلاب		
أ - مبدعون	ب- مبدعان	جـ - مبدعين
٢ ــ نعم الخلق الأمانة.	الفاعل في في الجملة السابقة :	
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة
٣- البطل مرفوع الرأس.	اسم المفعول في الجملة السابقة	
أ - البطل	ب- مرفوع	جـ - الرأس
٤- ليس الاختبار صعبا اليوم.	خبر ليس في الجملة السابقة	
أ ــالاختبار	ب - صعبا	جـ - اليوم
٥- كلمة " شاهد " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٦- صار السعوديون مبدعين.	إعراب كلمة السعوديون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه	
أ- الضمة	ب ــ الألف	جـ الواو
٧ ــ بئس الصديق قرين السوء.	المخصوص بالذم في الجملة السابقة :	
أ - بئس	ب- الصديق	جـ - قرين السوء
٨- كان أخوك ذا خلق طيب.	(احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)	
أ ــ أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب	جـ - أخوك ذا خلق طيب
٩- الصادق يُعرَف بصدقه	اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط	
أ ــ عارف	ب- معرفة	جـ - معروف
١٠- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة
١١- صارت .....رحيمات.		
أ- الممرضاتُ	ب الممرضاتَ	جـ - الممرضاتِ
١٢- ابن باز عالم جليل .	لماذا كتبت همزة ابن في الجملة السابقة؟	
أ- لأنها وقعت في أول السطر	ب لأنها وقعت بين علمين	جـ - لأنها وقعت بعد يا النداء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٧ |

١- "نعم وبئس " فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها الماضي والأمر. ( )
٢- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ( )
٣- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع ( )
٤- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي ( )
٥- كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. ( )
٦- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل . ( )
٧- كلمة " إسماعيل" بها همزة وصل. ( )

| ٧ |

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

١- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

.....

٣- المسلم يصوم رمضان . (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل)

.....

٤ - اجعل "النفاق"مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك .

.....

٥- عمر ابن الخطاب الخليفة الثاني . (صوب ما تحته خط)

.....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٤ |

أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	الرابع	٧					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

أم سليم، الرميصاء بنت ملحان، كانت من أوائل النساء في الأنصار اللاتي أسلمن بثبات وإيمان، رغم معارضة زوجها الذي تركها بسبب إسلامها. تميزت بحسن تصرفها حين خطبها أبو طلحة، فاشترطت إسلامه كمهر لها، مما جعله يسلم، مما يدل على إيمانها العميق ورغبتها في نشر هذا الدين حتى بين أقرب الناس إليها.

كان لها موقف عظيم في الصبر عند وفاة ابنها، حيث أخفت الخبر عن زوجها بحكمة حتى هيأته لتقبل المصيبة، شاركت في الغزوات مع النبي ﷺ حيث كانت من النساء اللواتي يقمن بخدمة المجاهدين وسقي الماء وتضميد الجرحى.

كان لأم سليم أثر كبير في تربية ابنها أنس بن مالك الذي أصبح خادم رسول الله ﷺ وأحد أشهر الصحابة في حفظ الحديث ونشر العلم.

أم سليم رضي الله عنها تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية. ساهمت في نشر الدعوة الإسلامية منذ بدايتها، وشاركت في الجهاد.

١ – من أم سليم ؟		
أ – صحابية من قريش	ب- صحابية من الأنصار	جـ - أم المؤمنين
٢- ماذا كان مهر أم سليم عندما خطبها أبو طلحة؟		
أ – مبلغ من المال	ب – إسلامه	جـ - قطعة من الأرض
٣- ما سبب ترك زوج أم سليم الأول لها؟		
أ – بسبب انتقاله إلى بلد آخر	ب- بسبب وفاة ابنهما.	جـ - بسبب إسلامها
٤- ما الدور الذي لعبته أم سليم في الغزوات؟		
أ – كانت تقود الجيوش	ب- كانت تسقي الماء وتضمّد الجرحى	جـ كانت تدير شؤون الخزانة
٥- ما الدلالة على تأثير أم سليم في تربية ابنها أنس بن مالك؟		
أ – أصبح قائدًا في المعارك	ب- كان يروي الشعر	جـ - أصبح خادم النبي ﷺ وأحد أشهر الصحابة
٦ – كيف يمكن أن تكون أم سليم قدوة للمرأة المسلمة اليوم في التعامل مع الأزمات العائلية؟		
أ – بتجاهل المشاكل حتى تنتهي	ب- بالصبر والحكمة في التصرف	جـ - باتخاذ قرارات انفعالية

موقع منهجي
mnhaji.com

٧ –معنى "يحتذى بها" :		
أ – يتعلم منها	ب- يقتدى بها	جـ - يتساوى بها
٨- ماذا يمكن أن نستفيد من مشاركة أم سليم في الغزوات حول دور النساء في المجتمع الإسلامي؟		
أ – أن النساء ليس لهن دور سوى في المنزل	ب- أن المرأة قادرة على المشاركة بفعالية في مختلف المجالات	جـ - أن الجهاد مقتصر على الرجال فقط
٩ – مفرد " الجرحى ":		
أ – الجرح	ب- الجارح	جـ - الجريح
١٠ – كيف يمكن اعتبار موقف أم سليم عند وفاة ابنها درسًا في الصبر والحكمة؟		
أ – لأنها أخفت الحزن ولم تبكِ	ب- لأنها هيأت زوجها لتقبل المصيبة بهدوء	جـ - لأنها تجاهلت الخبر ولم تخبر أحدًا

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١ – كان الطلاب		
أ - مبدعون	ب- مبدعان	جـ - مبدعين
٢ – نعم الخلق الأمانة.	الفاعل في في الجملة السابقة :	
أ - نعم	ب- الخلق	جـ - الأمانة
٣- البطل مرفوع الرأس.	اسم المفعول في الجملة السابقة	
أ - البطل	ب- مرفوع	جـ - الرأس
٤- ليس الاختبار صعبا اليوم.	خبر ليس في الجملة السابقة	
أ –الاختبار	ب - صعبا	جـ - اليوم
٥- كلمة " شاهد " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٦- صار السعوديون مبدعين.	إعراب كلمة السعوديون : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه	
أ- الضمة	ب – الألف	جـ- الواو
٧ – بئس الصديق قرين السوء.	المخصوص بالذم في الجملة السابقة :	
أ - بئس	ب- الصديق	جـ - قرين السوء
٨- كان أخوك ذا خلق طيب.	(احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)	
أ – أخوك ذو خلق طيب	ب- أخاك ذا خلق طيب	جـ - أخوك ذا خلق طيب
٩- الصادق يُعرَف بصدقه	اسم المفعول من الفعل الذي تحته خط	
أ – عارف	ب- معرفة	جـ - معروف
١٠- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة
١١- صارت .....رحيمات.		
أ- الممرضاتُ	ب الممرضاتَ	جـ - الممرضاتِ
١٢- ابن باز عالم جليل .	لماذا كتبت همزة ابن في الجملة السابقة؟	
أ- لأنها وقعت في أول السطر	ب لأنها وقعت بين علمين	جـ - لأنها وقعت بعد يا النداء

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٧ |

١- "نعم وبئس " فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها الماضي والأمر. (✓)
٢- تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وترفع الخبر (✗)
٣- " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع (✓)
٤- "كان": تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي (✓)
٥- كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماض سداسي. (✓)
٦- اسم الفاعل يصاغ على وزن فاعل . (✓)
٧- كلمة " إسماعيل" بها همزة وصل. (✗)

| ٧ |

السؤال الرابع: أ) أجب حسب المطلوب

١- الصيادان ماهران. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)
.....كان الصيادان ماهرين.....

٢- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")
.....خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.....

٣- المسلم يصوم رمضان . (ضع مكان الفعل المضارع اسم فاعل)
.....المسلم صائم رمضان.....

٤ - اجعل "النفاق"مخصوصا بالذم فى جملة من إنشائك .
.....بئس الخلق النفاق.....

٥- عمر ابن الخطاب الخليفه الثاني . (صوب ما تحته خط)
.....عمر بن الخطاب الخليفة الثاني.....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....
أسامة بن زيد اختاره الرسول للقيادة أثناء مرضه بعد أن استشار أصحابه.
.....
.....

السؤال الخامس- اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٤ |

أم سليم تعتبر نموذجًا يحتذى به في الإيمان والصبر والتضحية.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

		اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة الصف : السادس الابتدائي الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوى	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) : ١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهوأحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشَّره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهوأحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلًا لأن يكون فاروق الأمة الذي فرَّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.

وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تتحدث الفقرة عن سيدنا :						
	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	جـ	عثمان بن عفان
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة						
	أ	أربعة من البعثة	ب	ستة من البعثة	جـ	خمسة من البعثة
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ						
	أ	الصديق	ب	الفاروق	جـ	الأمين
٤	تزوج النبي صلي الله عليه وسلم السيدة ..... ابنة سيدنا عمر بن الخطاب						
	أ	عائشة	ب	خديجة	جـ	حفصة
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا ..... رضى الله عنه						
	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	جـ	علي بن أبي طالب

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	( )
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	( )
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	( )

جـ / أكمل الفراغات التالية : -

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و ..... وجرأة في .....
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه فى صفة .....

السؤال الثاني : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :

٨	

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :					
	أ	كتاب	ب	كاتب	جـ	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :					
	أ	مسموع	ب	سامع	جـ	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :					
	أ	فاهم	ب	منصور	جـ	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:					
	أ	حاكم	ب	مشهور	جـ	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :					
	أ	فعول	ب	مفعول	جـ	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :					
	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	جـ	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :					
	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	جـ	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :					
	أ	مفعول	ب	فاعل	جـ	فعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨	

١	(كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع ..... و تنصب الخبر و يسمى :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	جـ	الفاعل
٢	ليس المطرُ					
	أ	غزيرٌ	ب	غزيرًا	جـ	غزيرُ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو					
	أ	الأبنية	ب	عالية	جـ	شامخة

٤	صار ..... فاعلين في المجتمع						
	أ	المجتهدين	ب	المجتهدون	جـ	المجتهد	
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :						
	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول كان على الجملة تصبح						
	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	جـ	كان السعوديون بارعين	
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :						
	أ	الإثبات	ب	النفي	جـ	التحول	
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم						
	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	جـ	العاملان غائبين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية أ / **أختار الإجابة الصحيحة :**

٨	

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :						
	أ	أحمد	ب	أخذ	جـ	إستقبل	
٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :						
	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	جـ	ماضي خماسي	
٣	عثمان ..... عفان ثالث الخلفاء الراشدين						
	أ	إبن	ب	بن	جـ	ابن	
٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها						
	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	جـ	وقعت بين علمين	

ب / **أكتب ما يملى عليَّ**

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي **أكتب ما يلي بخط النسخ**

٦	

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

********* انتهت الأسئلة *********

نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتى الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوى	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظواهر الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) : ١٠

ولد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد عام الفيل ب ١٣ سنة وهوأحد السابقين إلى الإسلام أسلم سنة ٦ من البعثة ، وقد بشَّره رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجنة ، وهوأحد الخلفاء الراشدين ، وتولى الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه ، وتزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة ، آتاه الله قوة في الدين والعلم، وجرأة في الحق، وهو قدوة لكل حاكم ، فقد امتاز رضي الله عنه بصفات حميدة ، وسيرة حسنة ، وأخلاق طيبة ، وأعمال صالحة ، جعلته أهلًا لأن يكون فاروق الأمة الذي فرَّق الله سبحانه وتعالى به بين الحق والباطل.

وجوانب الاقتداء بعمر بن الخطاب رضي الله عنه عديدة ؛ منها: دينه وعلمه، وزهده وتقواه، وحكمه وعدله، وشجاعته وقوته.

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تتحدث الفقرة عن سيدنا :						
	أ	عمر بن الخطاب	ب	أبو بكر الصديق	جـ	عثمان بن عفان	
٢	أسلم الخليفة عمر بن الخطاب سنة						
	أ	أربعة من البعثة	ب	ستة من البعثة	جـ	خمسة من البعثة	
٣	لقب الخليفة عمر بن الخطاب بـ						
	أ	الصديق	ب	الفاروق	جـ	الأمين	
٤	تزوج النبي صلي الله عليه وسلم السيدة ..... ابنة سيدنا عمر بن الخطاب						
	أ	عائشة	ب	خديجة	جـ	حفصة	
٥	تولى سيدنا عمر بن الخطاب الخلافة بعد سيدنا ..... رضى الله عنه						
	أ	أبو بكر الصديق	ب	عثمان بن عفان	جـ	علي بن أبي طالب	

موقع منهجي
mnhaji.com

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	عمر بن الخطاب رضي الله عنه ولد بعد عام الفيل ب ١٥ سنة	(خطأ)
٢	عمر بن الخطاب رضي الله عنه من العشرة المبشرين بالجنة	(صح)
٣	من صفات سيدنا عمر الحكمة والشجاعة والعدل والقوة	(صح)

جـ / أكمل الفراغات التالية : -

١	سيدنا عمر بن الخطاب أتاه الله القوة في الدين و العلم وجرأة في الحق
٢	أحب الاقتداء بسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه فى صفة (أي صفة مناسبة كالعدل أو الشجاعة .....)

السؤال الثاني : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة : ٨

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :					
	أ	كتاب	ب	كاتب	جـ	مكتوب
٢	اسم المفعول من الفعل (سمع) :					
	أ	مسموع	ب	سامع	جـ	سميع
٣	اسم المفعول من بين الكلمات :					
	أ	فاهم	ب	منصور	جـ	عامل
٤	" أبو بكر حاكم مشهور بالعدل" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:					
	أ	حاكم	ب	مشهور	جـ	العدل
٥	وزن كلمة " عارف " :					
	أ	فعول	ب	مفعول	جـ	فاعل
٦	الجملة التي بها اسم مفعول :					
	أ	الدرس مفهوم	ب	الطالب كاتب الدرس	جـ	المسافر يعرف الطريق
٧	الجملة التي بها اسم فاعل :					
	أ	عامل الناس برفق	ب	هذا عامل مجتهد	جـ	الدين المعاملة
٨	وزن كلمة " مطبوع " :					
	أ	مفعول	ب	فاعل	جـ	فعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة : ٨

١	(كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع ..... و تنصب الخبر و يسمى :					
	أ	المبتدأ	ب	الخبر	جـ	الفاعل
٢	ليس المطرُ					
	أ	غزيرٌ	ب	غزيرًا	جـ	غزيرُ
٣	صارت الأبنية عالية وشامخة . اسم صار في المثال هو					
	أ	الأبنية	ب	عالية	جـ	شامخة

موقع منهجي
mnhaji.com

٤	صار ..... فاعلين في المجتمع						
	أ	المجتهدين	ب	المجتهد	جـ	المجتهدون	
٥	كان أبو بكرٍ خليفة . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :						
	أ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (كان) على الجملة تصبح						
	أ	كان السعوديون بارعون	ب	كان السعوديين بارعون	جـ	كان السعوديون بارعين	
٧	ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد :						
	أ	الإثبات	ب	النفي	جـ	التحول	
٨	كان العاملان غائبين . احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم						
	أ	العاملين غائبان	ب	العاملان غائبان	جـ	العاملان غائبين	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية أ / **أختار الاجابة الصحيحة :**

٨	

١	أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :						
	أ	أحمد	ب	أخذ	جـ	إستقبل	
٢	كتبت كلمت (أسلم) بهمزة قطع لأنها :						
	أ	ماضي رباعي	ب	ماضي ثلاثي	جـ	ماضي خماسي	
٣	عثمان ..... عفان ثالث الخلفاء الراشدين						
	أ	إبن	ب	بن	جـ	ابن	
٤	يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة (ابن) لأنها						
	أ	وقعت بعد ياء النداء	ب	وقعت في أول السطر	جـ	وقعت بين علمين	

ب / **أكتب ما يملى علىَّ**

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي **أكتب ما يلي بخط النسخ**

٦	

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات

.....

********** انتهت الأسئلة **********

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(١٧)					
س٣(١٣)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

المـادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ /١٤٤٨هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضى الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان تولّيه للخلافة بإجماع من الصحابة - رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين

وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبى الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم

وله الكثير من الأعمال التي قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضي الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبي -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١-لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين ؟

.....

٢-كان عثمان بن عفان		
أ -أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج-ثالث الخلفاء الراشدين

٣-هاجر عثمان مع زوجته		
أ-لأرض الحبشة	ب- لمكة المكرمة	ج-لبلاد الشام

٤-أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب-أول أسطول بحري	ج-أول جيش

٥-قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ-الأقصى	ب- الكبير	ج-النبوي

٦-جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة		
أ-تبوك	ب -بدر	ج-أحد

٧-استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ-ثلاث عشرةسنة	ب- اثني عشرة سنة	ج- عشرسنوات

تابع

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام	ج-الترك

٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر	ب- انتقل	ج- ذهب

١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج – اسم

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب) (مدح - ذم - استثناء)

٢- بئس قرين السوء (أسلوب) (مدح - تعجب - ذم)

٣-نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح) (نعم - أبو بكر - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- هذا عامل مجد (نضع خطا تحت اسم الفاعل)

٢ - الخبر منقول (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل - قال)

٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب (وزن اسم الفاعل عالم هو .....)

٤- حب الوطن مغروس في الأبناء (نضع خطا تحت اسم المفعول)

٥- طبع المصحف الشريف (نحول الفعل لاسم مفعول .....)

٦- صعد أبو بكر المنبر (نحول الفعل لاسم فاعل .....)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان -صار	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى

٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار

٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً	ب-عزيرٌ	ج-عزيرْ

٤-صار .....فاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون	ج-المجتهدَ

٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)		
أ-كان الصديقُ مخلصاً	ب- كان الصديقَ مخلصاً	ج-كان الصديقُ مخلصٌ

٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع

تابع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ..... .مبنى على الفتح
الفناء	اسم كان .....وعلامة رفعه.....
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه .....

السؤال الثالث :

١٣

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-لقب .....أبي قحافة بالصديق (ابن - بن)

٢-يا .....آدم ،اتق النار (ابن – بن)

٣-.....الله يحفظك (احفظْ - أحفظْ)

٤-كان .....القيس شاعرا (امرؤ - إمرؤ)

---

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة .....

٢- أين تيمية علامة مسلم. .....

٣-عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم .....

٤-أنطلق المتسابقون .....

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

المواطن الصالح يحب وطنه

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(١٧)					
س٣(١٣)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

المـادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ /١٤٤٨هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

نموذج إجابة
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

ولى عثمان بن عفان -رضى الله عنه- الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب -رضى الله عنه- بثلاثة أيام، وتمت مبايعته على الخلافة في السنة الرابعة والعشرين من الهجرة، وكان تولّيه للخلافة بإجماع من الصحابة - رضي الله عنهم واستمرت مدة خلافته -رضي الله عنه- اثني عشرة سنة، فكان ثالث الخلفاء الراشدين

وأحد العشرة المبشرين بالجنة يكنى بذي النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات نبى الإسلام محمد حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم

وله الكثير من الأعمال التى قام بها في سبيل الله ورسوله، منها كان أول من هاجر إلى الحبشة مع زوجته. وتجهيزه -رضى الله عنه- جيش العسرة في غزوة تبوك. قام بتوسيع مسجد النبى -عليه الصلاة والسلام-. ومن أعماله شراؤه لبئر روما، وجعلها وقفاً للمسلمين. وكانت خلافته مليئة بالإنجازات منها: الاعتناء بالقرآن الكريم، ونسخه إلى عدة نسخ، وإرسالها إلى مختلف الأمصار والعناية بالمساجد، فقد قام بتوسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي. وإنشاء أول أسطول بحري للمسلمين للحماية الشواطئ الإسلامية .

١-لماذا كني عثمان بن عفان بذي النورين ؟ لأنه تزوج اثنتين من بنات الرسول ١

٢-كان عثمان بن عفان		
أ -أول الخلفاء الراشدين	ب- ثان الخلفاء الراشدين	ج-ثالث الخلفاء الراشدين١

٣-هاجر عثمان مع زوجته		
أ-لأرض الحبشة١	ب- لمكة المكرمة	ج-لبلاد الشام

٤-أنشأ عثمان رضي الله عنه		
أ- أول مسجد	ب-أول أسطول بحري١	ج-أول جيش

٥-قام عثمان بتوسعة المسجد الحرام والمسجد		
أ-الأقصى	ب- الكبير	ج-النبوي١

٦-جهز رضي الله عنه جيش العسرة ليشارك في غزوة		
أ-تبوك١	ب -بدر	ج-أحد

٧-استمرت خلافة عثمان بن عفان		
أ-ثلاث عشرة سنة	ب- اثني عشرة سنة١	ج- عشر سنوات

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

٨-مرادف كلمة (الاعتناء)		
أ-الإهمال	ب-الاهتمام ١	ج-الترك

٩-ضد كلمة (هاجر)		
أ-استقر ١	ب- انتقل	ج- ذهب

١٠-نوع كلمة (المساجد)		
أ-حرف	ب- فعل	ج – اسم ١

١٧

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- نعم صديق الإنسان الوفي (أسلوب) (مدح ١ - ذم - استثناء)

٢- بئس قرين السوء (أسلوب) (مدح - تعجب - ذم ١)

٣-نعم القائد أبو بكر (المخصوص بالمدح) (نعم - أبو بكر ١ - القائد)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- هذا عامل مجد ١ (نضع خطا تحت اسم الفاعل)

٢ - الخبر منقول (اسم المفعول مشتق من الفعل (نقل ١ - قال)

٣- أبو بكر عالم بأنساب العرب (وزن اسم الفاعل عالم هو فاعل ١)

٤- حب الوطن مغروس في الأبناء ١ (نضع خطا تحت اسم المفعول)

٥- طبع المصحف الشريف (نحول الفعل لاسم مفعول مطبوع ١

٦- صعد أبو بكر المنبر (نحول الفعل لاسم فاعل صاعد ١

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من الأفعال الناسخة		
أ-كان -صار ١	ب- لعل-ليت	ج-كأن-مضى

٢-الفعل الناسخ الذي يفيد التحول هو		
أ-كان	ب-ليس	ج-صار ١

٣-ليس المطر.....		
أ-عزيراً ١	ب-عزيرٌ	ج-عزيرْ

٤-صار .....فاعلين في المجتمع		
أ-المجتهدين	ب- المجتهدون ١	ج-المجتهدَ

٥-الصديق مخلص (عند دخول كان على الجملة السابقة تكتب)		
أ-كان الصديقُ مخلصاً ١	ب- كان الصديقَ مخلصاً	ج-كان الصديقُ مخلصٌ

٦-صارت الأبنية عالية (اسم صار		
أ-مجرور	ب- منصوب	ج-مرفوع ١

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

*نكمل إعراب الجملة التالية :

كان الفناء خاليا نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ .مبني على الفتح
الفناء	اسم كان مرفوع وعلامة رفعهالضمة
خاليا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث :

١٣

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-لقب .....أبي قحافة بالصديق (ابن١ - بن)

٢-يا .....آدم ،اتق النار (ابن – بن١)

٣-.....الله يحفظك (احفظْ١ - أحفظْ)

٤-كان .....القيس شاعرا (امرؤ١ - إمرؤ)

---

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- اول من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم من النساء خديجة أول١

٢- أين تيمية علامة مسلم ابن١

٣-عمر ابن عبدالعزيز قائد عظيم بن١

٤-أنطلق المتسابقون انطلق١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)

المواطن الصالح يحب وطنه

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي : ١٢

أَبُو الحَسَنْ عَلِيُّ بْنُ أَبِيْ طَالِبٍ الهَاشِمِيّ القُرَشِيُّ ،ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، و هو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبويّة وعمره عشر سنين فكان أوّل من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيّام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طلب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلّفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملًا مهمًا في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها :غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيرا إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدلرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ – عشر سنين	ب- عشرون سنة	جـ - ثلاثون سنه
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ – ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	جـ ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ – فاطمة	ب- زينب	جـ - أم كلثوم

٥ – أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ – أحد	ب- الخندق	جـ - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ – الخليفة	ب- الخالف	جـ - الخليف
٧ – بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ – المدينة	ب- اليمن	جـ - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ – أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام
٩ – الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ – بئسَ الخلقَ الخيانةَ	ب- بئسَ الخلقُ الخيانةُ	جـ - بئسَ الخلقُ الخيانةَ

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

.....

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

.....

١٢ – اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه
٣- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)		
أ – المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارفٌ واجبه.	جـ - المواطن عرف واجبه.
٥- الجملة التي بها اسم فاعل:		
أ – الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر	جـ - المنظر مرسوم بدقة
٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨

١ – ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.		
أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب – المجتهدون فاعلون في المجتمع	جـ - المجتهدين فاعلين في المجتمع
٣- ليس الحسن والحسين رضى الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة		

أ –الحسن	ب - رضي الله عنهما	جـ - حفيدين
٤- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب – الواو	جـ الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كانت الأمهاتُ فخوراتً بأبنائهن	ب – كانت الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن	جـ كانت الأمهاتِ فخوراتٍ بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

٨- كان ابن باز عالما بالحديث . (أعرب ما تحته خط " عالما")

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ - كلمة" أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
أ -فعل رباعي	ب-فعل خماسي	جـ - فعل سداسي
٢- طارق.....زياد فاتح الأندلس. أكمل		
أ- ابن	ب - إبن	جـ - بن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ – إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	جـ - انتصر ابطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	جـ - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٦ |

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ ( )

٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ( )

٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) ( )

ب- **اكتب ما يلي بخط النسخ:**

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

	المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء والأسلوب اللغوي : ١٢

أَبُو الحَسَنْ عَلِيُّ بْنُ أَبِيْ طَالِبٍ الهَاشِمِيّ القُرَشِيُّ ،ابن عم الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، و هو رابع الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، كرم الله وجهه: حيث لم يسجد لصنم في الجاهلية.

ولد في مكة بعد عام الفيل بثلاثين سنة، أسلم قبل الهجرة النبويّة وعمره عشر سنين فكان أوّل من أسلم من الصبيان. هاجر إلى المدينة المنورة بعد هجرة الرسول بثلاثة أيّام؛ ليرد الأمانات إلى أهل مكة، وآخاه النبي محمد مع نفسه حينما آخى بين المسلمين، وزوجه ابنته فاطمة في السنة الثانية من الهجرة.

شارك علي بن أبي طلب في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك، حيث خلّفه فيها النبي محمد على المدينة. وعُرف بالشجاعة والقوة وبراعته في القتال، فكان عاملًا مهمًا في نصر المسلمين في مختلف المعارك وأبرزها :غزوة الخندق ومعركة خيبر، حيث أعطاه النبي صلى الله عليه وسلم الراية وبشره بالفتح . لقد كان علي موضع ثقة الرسول صلى الله عليه وسلم، فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه فقد بعثه سفيرا إلى اليمن مع معاذ بن جبل.

بويع بالخلافة سنة ٣٥ هـ بالمدينة المنورة، وحكم خمس سنوات وثلاث أشهر استشهد علي يد الخارجي عبدلرحمن بن ملجم وهو خارج لصلاة الفجر.

١- ولد علي بن أبي طالب في :		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- أسلم علي بن أبي طالب وعمره:		
أ – عشر سنين	ب- عشرون سنة	جـ - ثلاثون سنه
٣- توفي علي بن أبي طالب سنة		
أ – ٣٥ هـ	ب- ٤٠ هـ	جـ ٤٥ هـ
٤- تزوج علي بن أبي طالب بـ .....بنت النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ – فاطمة	ب- زينب	جـ - أم كلثوم

موقع منهجي
mnhaji.com

٥ – أعطى النبي صلى الله عليه وسلم الراية يوم		
أ – أحد	ب- الخندق	جـ - خيبر
٦- مفرد "الخلفاء"		
أ – الخليفة	ب- الخالف	جـ - الخليف
٧ – بعث علي بن أبي طالب سفيرا إلى :		
أ – المدينة	ب- اليمن	جـ - مصر
٨- نعم القائد علي بن أبي طالب. نوع الأسلوب في الجملة السابقة :		
أ – أسلوب مدح	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام
٩ – الضبط الصحيح لأسلوب الذم :		
أ – بئسَ الخلقَ الخيانةَ	ب- بئسَ الخلقُ الخيانةُ	جـ - بئسَ الخلقُ الخيانةَ

١٠- لماذا لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة تبوك؟

..... لأن النبي استخلفه على المدينة. .....

١١- علي أي شيء يدل تأخر علي بن أبي طالب بعد هجرة النبي بثلاثة أيام ؟

..... حرص النبي على أداء الأمانات إلى أهلها. ....

١٢ – اكتب دليلا على ثقة النبي صلى الله عليه وسلم في علي بن أبي طالب ؟

.... فكان أحد كتاب الوحي، وأحد أهم سفرائه بعثه النبي سفيرا إلى اليمن.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- المؤمن مرفوع رأسه. اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - المؤمن	ب- مرفوع	جـ - رأسه
٣- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٤- المواطن يعرف واجبه. (اجعل الفعل المضارع اسم فاعل وغير ما يلزم)		
أ – المواطن معروف واجبه.	ب- المواطن عارفٌ واجبه.	جـ - المواطن عرف واجبه.
٥- الجملة التي بها اسم فاعل:		
أ – الفتاة راسمة المنظر	ب- الفتاة رسمت المنظر	جـ - المنظر مرسوم بدقة
٦- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع عليه الفعل:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية ٨

١ – ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- صار المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم.		
أ-المجتهدون فاعلين في المجتمع	ب – المجتهدون فاعلون في المجتمع	جـ - المجتهدين فاعلين في المجتمع
٣- ليس الحسن والحسين رضى الله عنها حفيدين لعمر. خبر (ليس) في الجملة السابقة		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ –الحسن	ب - رضي الله عنهما	جـ - حفيدين
٤- كان أخوك متميزا. إعراب كلمة (أخوك): اسم كان مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب – الواو	جـ الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كانت الأمهاتُ فخوراتً بأبنائهن	ب – كانت الأمهاتُ فخوراتٍ بأبنائهن	جـ كانت الأمهاتِ فخوراتٍ بأبنائهن

ب- أجب حسب المطلوب

٦- القائدان مشاركان في التدريب. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.... صار القائدان مشاركين في التدريب. .....

٧- كان أبوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... أبوك ذو خلق طيب. .....

٨- كان ابن باز عالما بالحديث . (أعرب ما تحته خط " عالما")

.. خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة. .....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ - كلمة" أسلم " همزتها همزة قطع لأنها		
أ -فعل رباعي	ب-فعل خماسي	جـ - فعل سداسي
٢- طارق.....زياد فاتح الأندلس. أكمل		
أ- ابن	ب - إبن	جـ - بن
٣ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ – إنتصر أبطال الوطن	ب- انتصر أبطال الوطن	جـ - انتصر ابطال الوطن
٤ - لماذا حذفت همزة ابن في يا بن آدم خذ حذرك.		
أ - لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	جـ - لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : | ٦ |

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - تكتب رؤوس حرف الفاء والقاف مفتوحا دائما في خط النسخ (✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

٣- من الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ حروف (ع غ ج) (✓)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات.

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

* القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلِّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه،

من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ ـ القدوة هي عدم التأثر بشخصيةٍ معينةٍ وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب – خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ – حسنة	ب- سيئة	جـ - حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	.جـ- النساء
٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	جـ - صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		
أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة

٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ – بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٨ |

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	جـ - عامل
٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	جـ - للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكر	جـ - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	جـ - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب – الفاعل	ج – المفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ – صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميلٌ .	ب- جميلًا .	جـ - جميلٍ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ – اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	جـ - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعُ	ب – صار الربيعَ بديعاً	جـ- صار الربيعُ بديعًا
٥- كان أبو بكرٍ نحيفًا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ – اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا		
أ- صح	ب – خطأ	

٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب – النفي	جـ - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب – العاملان مجتهدان	جـ – العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	جـ - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	جـ - ابن.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	**نموذج الإجابة**

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

نموذج إجابة	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

* القدوة هي التأثر بشخصيةٍ معينةٍ ومتابعتها وتقليدها، وقد تكون هذه القدوة حسنةً أو سيئةً، وأكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم الأطفال.

من فوائد القدوة تربية أفراد يتسمون بالسلوكيات والصفات الجيّدة مثل المثابرة على العمل والنجاح بعيداً عن الصفات السلبية وغير الجيدة. وبناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم أعظم القدوات، بل هو القدوة المطلقة؛ فكل ما يفعله أو يقوله أو حتى يتركه هو محل أسوة وقدوة، يقول جل وعلا " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا "

فهو الذي استطاع أنْ يبلّغ رسالة ربه عز وجل بإخلاصٍ وأمانةٍ، واستطاع أن يكون القائد الناجح للناس في السلم والحرب، وكان القاضي العادل والمرشد الحكيم. قد عُرِف منذ صغره صلى الله عليه وسلّم باتصافه بالأخلاق الفاضلة والحميدة مثل الصدق والوفاء بالعهود، والابتعاد عن الأمور المنكرة والخاطئة. كان صلى الله عليه وسلم يتصف بالرحمة مع الأطفال، فعندما كان حفيده الحسين يدخل عليه كان يلاعبه ويلاطفه ولا يعبس في وجهه، من نماذج القدوة الحسنة الأخرى الصحابة الكِرام من أمثال أبو بكرٍ الصديق، وعمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان رضي الله عنهم جميعاً.

١ ـ القدوة هي عدم التأثر بشخصيةٍ معينةٍ وعدم متابعتها وتقليدها والتأسي بها:		
أ - صح.	ب – خطأ	
٢- أنواع القدوات :		
أ – حسنة	ب- سيئة	جـ - حسنة وسيئة
٣- أكثر الفئات التي تحتاج إلى معرفة طريقة اختيار القدوة الحسنة هم		
أ – الأطفال	ب- الرجال	.جـ- النساء
٤- كان النبي يلاعب حفيده الحسين ويلاطفه . هذا دليل على		
أ – أمانة النبي ﷺ	ب- رحمة النبي ﷺ	جـ - صدق النبي ﷺ
٥- معنى كلمة (التأسي) الواردة في النص		
أ – الاقتداء	ب- الحزن.	جـ - الأسى
٦- نماذج من القدوات الحسنة تأتي بعد النبي صلى الله عليه وسلم		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – الآباء	ب- الأمهات	جـ - الصحابة
٧- أهمية القدوة الحسنة في الحياة		
أ – بناء مجتمع متماسك وقوي يستطيع مواجهة التهديدات الخارجية	ب- غرس السلوكيات الجيدة في الأبناء	ج- كلاهما صواب
٨- من القدوة المطلقة للمسلمين ؟		
أ – الرسول ﷺ	ب- الصحابة	جـ - الوالدان
٩- جمع حسنة :		
أ – أحسانا	ب- حسن	ج- حسنات
١٠- بين كلمتي (حسنة وسيئة)		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١- يُعرَّف بأنه اسم يؤخذ من الفعل ، و يدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٢- (مسموع ، مكتوب ، مهزوم) هذه كلمات تمثل درس :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	جـ - المصدر
٣- اسم المفعول من بين الكلمات :		
أ- مطبوع	ب - صائم	جـ - عامل
٤- محمدٌ عارف للحق و متّبع له" اسم الفاعل في هذه الجملة كلمة:		
أ - محمد	ب- عارف	جـ - للحق
٥- اسم الفاعل من الفعل (شكر)		
أ- مشكور	ب - شاكر	جـ - شكرا
٦- " الطالب المجتهد مقبول لدى الجميع " اسم المفعول في هذه الجملة كلمة "..... "		
أ- الطالب	ب - المجتهد	جـ - مقبول
٧- الجملة التي بها اسم فاعل		
أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك	ب – هذا عامل مجد	ج- الدين المعاملة
٨- وزن كلمة " العامل "		
أ- الفعل	ب – الفاعل	ج – المفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – (كان ، صار، ليس) أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية , فترفع المبتدأ و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها:		
أ – صح	ب- خطأ	
٢- كان الجو		
أ- جميلٌ .	ب- جميلًا .	جـ - جميلٍ
٣- ليس المطرُ هاطلاً. اسم ليس و خبرها في هذا المثال هو :		
أ – اسم ليس (هاطلاً) و خبر ليس (المطر)	ب - اسم ليس (المطرُ) و خبر ليس (هاطلاً)	جـ - اسم ليس (كان المطرُ) و خبر ليس (ضمير مستتر)
٤- الربيعُ بديعٌ . عندما تدخل (صار) تصبح الجملة :		
أ- صار الربيعُ بديعُ	ب – صار الربيعَ بديعاً	جـ- صار الربيعُ بديعًا
٥- كان أبو بكرٍ نحيفًا . إعراب كلمة (أبو) في الجملة السابقة :		
أ – اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الواو
٦- صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- صح	ب – خطأ	
٧- ليس فعل ناسخ من أخوات كان يفيد		
أ- الإثبات	ب – النفي	جـ - التحول
٨- كان العاملان مجتهدين. احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ- العاملين مجتهدان	ب – العاملان مجتهدان	جـ – العاملين مجتهدين

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل :		
أ - أسامة	ب - أعطى	جـ - امرأة
٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا :		
أ- أسعد.	ب - امرؤ.	جـ - ابن.
٣ -..... هي همزة تكتب في بداية الكلمة بهذا الشكل (أ)		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ - الهمزة المتوسطة
٤- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة(ابن) لأنها		
أ- وقعت بعد ياء النداء	ب – وقعت في أول السطر	ج- وقعت بين علمين

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في		
أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف
٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر		
أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال
٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟		
أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي
٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟		
أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا
٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .		
أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

.....

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.....

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ- الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ- كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

.....

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

.....

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ ـ كلمة" استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ ـ فعل رباعي	ب-فعل خماسي	جـ ـ فعل سداسي
٢- عمر .....عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين		أكمل
أ- بن	ب - ابن	جـ - إبن
٣ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ ـ أسلم - إبراهيم - إسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	جـ - إستخرج - أحمد - انتصر
٤ ـ لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ ـ لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	جـ ـ لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ ـ يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها ( )

٢ ـ من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما ( )

٣ ـ من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية ( )

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

		المادة : لغتي ـ : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمي عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قتل مسيلمة الكذاب ابنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم علي مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة.

ولكن ذكرها بقي خلدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

١- نشأت نسيبة بنت كعب في .....

أ – مكة	ب – المدينة	جـ - الطائف

٢- كان عمل نسيبة بنت كعب في معركة بدر ..... .

أ – القتال مع المقاتلين	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	جـ - تشجع المقاتلين على القتال

٣- كانت نسيبة تضمد الجرحى، فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟

أ – لعدم وجود جرحى	ب- لانتهاء المعركة	جـ لتدافع عن النبي

٤- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟

أ – لأنه قتل ابنها	ب- لأنه أدعى النبوة	جـ - لأنه كذابا

٥ – قائد المسلمين في حروب الردة .

أ – سعد بن أبي وقاص	ب- خالد بن الوليد	جـ - حبيب بن أم ربيعة

موقع منهجي
mnhaji.com

٦- مفرد "الجرحى"		
أ – الجرح	ب- الجريح	جـ - الجارح
٧ – قطعت يد أم عمارة في		
أ – غزوة بد	ب- غزوة أحد	جـ - حروب الردة

٨- لماذا سمي أهل المدينة الأنصار؟

..... لأنهم نصروا النبي صلى الله عليه وسلم. .....

٩- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟

.... في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا. .....

١٠ - لماذا تكاثر المشركون حول النبي في غزوة أحد؟

..... يريدون قتله صلى الله عليه وسلم. .....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ - اسم الفاعل في الجملة الآتية " الرجل عارف حقوقه "		
أ - الرجل	ب- عارف	جـ - حقوقه
٢- الصادق محبوب من الناس اسم المفعول في الجملة السابقة		
أ - الصادق	ب- محبوب	جـ - الناس
٣- كلمة " سارق " على وزن		
أ - فاعل	ب- مفعول	جـ - فعل
٤- حروف الميزان الصرفي		
أ- فعل	ب فاعل	جـ - مفعول
٥ – الجملة التي اشتملت على اسم مفعول :		
أ – هذا عامل مجد	ب- أصبحت الحياة ميسورة	جـ - العلم نور
٦- اسم الفاعل من " كتب "		
أ – كتابة	ب- مكتب	جـ - كاتب
٧- اسم المفعول من " نشر "		
أ – ناشر	ب- منشور	جـ - منشر
٨- اسم مشتق من الفعل ويدل على من وقع منه الفعل أو اتصف به:		
أ- اسم الفاعل	ب اسم المفعول	جـ - اسم الآلة

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	

١ – صار فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....		
أ – النفي	ب- التشبيه	جـ - التحول
٢- كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية		
أ-ترفع المبتدأ وتنصب الخبر	ب – تنصب المبتدأ وترفع الخبر	جـ - تنصب المبتدأ والخبر
٣- صار المجتهدون من الطلاب قادة. خبر صار في الجملة السابقة		
أ –المجتهدون	ب - من الطلاب	جـ - قادة
٤- ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب – الكسرة	جـ الياء
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- كانت العاملاتُ مخلصاتً	ب – كانت العاملاتُ مخلصاتٍ	جـ- كانت العاملاتَ مخلصاتٌ

أجب حسب المطلوب

٦- المسلمون متعاونون في الخير. (أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم.)

..... كان المسلمون متعاونين في الخير. .....

٧- كان أخوك ذا خلق طيب. (احذف كان من الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

..... أخوك ذو خلق طيب. .....

٨- ليس المطر غزيرا. (أعرب ما تحته خط " غزيرا")

..... خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة. .....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ ـ كلمة" استعمل " همزتها همزة وصل لأنها		
أ ـ فعل رباعي	ب-فعل خماسي	جـ ـ فعل سداسي
٢ ـ عمر .....عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين		أكمل
أ- بن	ب ـ ابن	جـ ـ إبن
٣ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ ـ أسلم - إبراهيم - إسم	ب- استخرج - أحمد - أسلم	جـ ـ إستخرج - أحمد - انتصر
٤ ـ لماذا حذفت همزة ابن في " فتحت مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه		
أ ـ لأنها وقعت بعد يا النداء	ب- لأنها وقعت في أول السطر	جـ ـ لأنها وقعت بين علمين الثاني أب للأول

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- يكتب حرف الميم مطموسا في وسط الكلمة وآخرها (✓)

٢- من قواعد خط النسخ كتابة نقاط الحروف غير متصلة دائما (✓)

٣- من قواعد خط النسخ كتابة الحروف ذات القوائم غير متوازية (×)

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

المـادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ /١٤٤٨هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبارالفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :

أ-أبعده ب- قربه ج-شجعه د- كرمه

٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ

أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ج- العبقري د- القائد الشجاع

٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد

أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية د- غزوة الخندق

٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص

أ- صواب ب- خطأ

٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن

أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به د- يصيبه الغرور

٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين

أ- أحد ب- بدر ج- الخندق د- تبوك

٧- عنوان مناسب للنص

أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع	عناية	فائقة	المصحف

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) .....

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .....

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

الجملة -	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا					
-صار المجدون فاعلين في المجتمع					

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون	اللاعبين	اللاعبُ

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية** :

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

-١- عمر .....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين
-٢-.....تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون .
-٣-يا .....زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام .

*اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

د/ **الرسم الكتابي** :

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه	
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا	

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

المـادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ /١٤٤٨هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ
نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) ١٠

خَالِدُ بْنُ الوَلِيْدصحابي وقائد عسكري مسلم، لقّبه الرسول بسِيْفُ الله المَسْلولُ. اشتهر بعبقرية تخطيطه العسكري وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، في عهد خليفتي الرسول أبي بكر وعمر يعد أحد قادة الجيوش القلائل في التاريخ الذين لم يهزموا في معركة طوال حياتهم،فهو لم يهزم في أكثر من مائة معركة اشتهر خالد بانتصاراته الحاسمة في معارك عدة لعب خالد بن الوليد دورًا حيويًا في انتصار قريش على قوات المسلمين في غزوة أحد قبل إسلامه، كما شارك ضمن صفوف الأحزاب في غزوة الخندق. ، اعتنق خالد الدين الإسلامي بعد صلح الحديبية، شارك في حملات مختلفة في عهد الرسول، أهمها غزوة مؤتة وفتح مكة .وفي عام ٦٣٨، وهو في أوج انتصاراته العسكرية، عزله الخليفة عمر بن الخطاب من قيادة الجيوش لأنه خاف أن يفتتن الناس به، فصار خالد بن الوليد في جيش الصحابي أبو عبيدة عامر بن الجراح وأحد مقدميه، ثم انتقل إلى حمص حيث عاش لأقل من أربع سنوات حتى وفاته ودفنه بها.

١- معنى عزله :

أ-أبعده ١ ب- قربه ج-شجعه د- كرمه

٢- لقب الرسول صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد بـ

أ- سيف الدولة ب- سيف الله المسلول ١ ج- العبقري د- القائد الشجاع

٣- اعتنق خالد بن الوليد الدين الإسلامي بعد

أ- فتح مكة ب- غزوة مؤتة ج- صلح الحديبية ١ د- غزوة الخندق

٤- دفن خالد بن الوليد في مدينة حمص

أ- صواب ١ ب- خطأ

٥- السبب في عزل الخليفة عمر بن الخطاب لخالد بن الوليد خاف أن

أ- يخرج عن تعليماته ب – يشعر بالتعب ج- يفتتن الناس به ١ د- يصيبه الغرور

٦- شارك خالد بن الوليد مع المشركين في غزوة .....ضد المسلمين

أ- أحد ١ ب- بدر ج- الخندق د- تبوك

٧- عنوان مناسب للنص

أ- معارك المسلمين ب- فوائد الشجاعة ج- فضل الصحابة د- سيف الله المسلول١

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- نعم الخلق الأمانة ١	أفعال مدح وذم
٢- بئس قرين السوء ١	أسلوب مدح
٣- نعم وبئس ١	أسلوب ذم

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

١اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

-اسم الفاعل من الفعل كتب	يكتب	اكتب	كاتب ١	مكتوب
-اسم المفعول من الفعل غَرس	اغرس	يغرس	غارس	مغروس١
-مفهوم (اسم مفعول من الفعل)	فاهم	فهم١	فهيم	فاهمون
-فاتح (اسم فاعل من الفعل)	فتح١	مفتوح	مفتاح	فاتحون
-هو عارف فضل والدية (اسم الفاعل)	هو	والديه	عارف١	فضل
-مطبوع المصحف بعناية فائقة (اسم المفعول)	مطبوع١	عناية	فائقة	المصحف

٢- حول الفعل لاسم فاعل في الجملة التالية : (الولد سمع النصيحة) الولد سامع النصيحة١

٣ - حول الفعل لاسم مفعول في الجملة التالية : (كُتِب الدرس) .مكتوب الدرس١

ب / **الوظيفة النحوية** :

١- حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما :

- الجملة	الفعل	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كان الجو صحوا	كان $\frac{1}{2}$	الجو $\frac{1}{2}$	الضمة $\frac{1}{2}$	صحوا $\frac{1}{2}$	الفتحة $\frac{1}{2}$
-صار المجدون فاعلين في المجتمع	صار $\frac{1}{2}$	المجدون $\frac{1}{2}$	الواو $\frac{1}{2}$	فاعلين $\frac{1}{2}$	الياء $\frac{1}{2}$

٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-ليس الغش	مقبولاً١	مقبولُ	مقبولٌ	مقبولَ
٢-.....الأبنيةُ عاليةً	ليت	إن	لعل	صارت١
٣-صار .....بارعين	اللاعبَ	اللاعبون١	اللاعبين	اللاعبُ

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع

ج/ **الظواهر الإملائية :**

- *ضع (بن - ابن) في المكان الصحيح :

-١- عمر ....بن....عبدالعزيز رحمه الله خامس الخلفاء الراشدين ١
-٢ابن تيمية علامة استفاد من علمه الكثيرون ١ .
-٣-يا بن زيد لقد كنت أصغر قائد في الإسلام ١ .

---

*اكتب ما يملى عليك ٥(ربع درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

عرف الملك سلمان بن عبدالعزيز بحبه للعلم ، وحرصه على القراءة المتواصلة ودعمه لأعمال الخير فنعم القائد الصالح .

د/ **الرسم الكتابي :**

*ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

١- من مميزات خط النسخ روعة تراكيبه١	✔
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا١	×

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ ٤(ربع درجة لكل حرف)

ذكر الله يسعد النفس .

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com