تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	٢٠						
السؤال الثالث	٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

رأى خالد وَلَدًا يَرْمِي نُفاياتٍ في البَحْرِ رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قائلًا:

ما أَقْبَحَ هَذا الْمَنْظَرَ يا أَبي! الأَبُ: أَجَلْ يا بُنَيَّ، فعَلَيْنا الْمُحافَظَةَ عَلى الشواطئ و جَمالِها ورَوْنَقِها؛ كَيْ لا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ. خالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يا أَبي؟ الأَبُ: نَعَمْ يا بُنَيَّ إنَّ مياهَ الْبِحارِ والْمُحيطاتِ تَتَعَرَّضُ لِلْتَلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفاتِ الْمصانِعِ الَّتي تَذوبُ فيهِ، وهَذِهِ الْمُخَلَّفاتُ لها عدة أشكال قَدْ تَكونُ مَوادُّ صَلْبَةً أو سائِلَةً أو غازِيَّةً .كَما تَتَعَرَّضُ الْمياهُ لِلْتَلَوُّثِ بِفِعْلِ الْنِّفطِ ومُشْتَقَّاتِهِ، وبِتَصْريفِ مِياهِ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ فيه. ومِن أَضْرارِ التَّلَوُّثِ القَضاءُ عَلى الأَحْياءِ البَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْماكٍ، وَنَباتاتٍ، وشُعَبٍ مَرجَانِيَّة، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثيرٌ مِنْ شَواطئِ البِحارِ في العالَمِ مُلَوَّثَةً وغَيْرَ صالِحَةٍ للسِّباحَةِ. فالتلوث هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.وَقَدْ حَرَصَتْ حكومتنا الرشيدة من خلال أجهزتها المختصة بِحمايةِ البيئَةِ في الْمَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ، عَلى أَنْ تَبْقى بِحارُنا نَظيفَةً خالِيَةً مِنَ التَّلوُّثِ.

١- نعدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	..... هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.							
	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د	التلوث
٣	تتعرض المياه للتلوث بفعل ...							
	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د	الأسماك
٤	من القائل ما أقبح هذا المنظر يا أبي !							
	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د	الأسرة
٥	أصبحت كثير من شواطئ البحار .....وغير صالحة للسباحة							
	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	ممتعة

٦	دار الحوار في النص بين								
	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	جـ	خالد والأب	د	الأب والأسرة	
٧	تحرص المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا.....								
	أ	متسخة	ب	ملوثة	جـ	نظيفة	د	قذرة	
٨	نوع الأسلوب في قوله وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يا أبي؟								
	أ	نهي	ب	استفهام	جـ	دعاء	د	نداء	
٩	كلمة المحيطات دلت على								
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	د	-	
١٠	المقصود بقوله : مخلفات المصانع								
	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	جـ	مواد نافعة	د	نفايات	
١١	ضد كلمة : خالية								
	أ	ممتلئة	ب	فارغة	جـ	مهجورة	د	خاوية	
١٢	العنوان المناسب للنص								
	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	جـ	التلوث	د	بلادي	

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	○	جملة منفية	○	جملة مثبتة	
٢-حدثنا يا جدي أطال الله في عمرك	○	أسلوب استفهام	○	أسلوب دعاء	
٣-ليست الأزهار متفتحة	○	جملة منفية	○	جملة مثبتة	

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة** :

١- .....الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)

٢- عم ..... (الهدوأ - الهدوء)

٣- .....البلبل جميل (صوت - صوة)

٤- إن .....الكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

• / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم	
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن	
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه	
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات	
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة	
٦-يشعر بالرجل بال...	أ	دفء	ب	دفأ	ج	دف	د	دفئ	

يتبع

- **نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :**

١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي.....و.....و..... (نكمل الفراغات)

٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة . ..... (نبين نوع الجملة)

٣- الطيور مغردة (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

٤- نظرت .....السماء (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)

٥- قرأ خالد قصة ..... (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١-أنجز .....المشروع	أ	المهندسَ	ب	المهندسُ	ج	المهندسْ	د	المهندسِ
٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خبر
٣-سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥-الشمس .....(الخبر المناسب)	أ	ساطعةٌ	ب	ساطعةً	ج	ساطعةٍ	د	ساطعةِ

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

٥

*** / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الراء ( )

-جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ( )

-الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة ( )

-يمتاز خط النسخ بجمال حروفه ( )

-من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا ( )

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	٢٠						
السؤال الثالث	٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٥

موقع منهجي mnhaji.com

رأى خالد وَلَدًا يَرْمِي نُفاياتٍ في البَحْرِ رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قائلًا:

ما أَقْبَحَ هَذا الْمَنْظَرَ يا أَبي! الأَبُ: أَجَلْ يا بُنَيَّ، فعَلَيْنا الْمُحافَظَةَ عَلى الشواطئ و جَمالِها ورَوْنَقِها؛ كَيْ لا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ. خالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يا أَبي؟ الأَبُ: نَعَمْ يا بُنَيَّ إنَّ مياهَ الْبِحارِ والْمُحيطاتِ تَتَعَرَّضُ لِلْتَلَوُّثِ بِفِعْلِ مُخَلَّفاتِ الْمصانِعِ الَّتي تَذوبُ فيهِ، وهَذِهِ الْمُخَلَّفاتُ لها عدة أشكال قَدْ تَكونُ مَوادُّ صَلْبَةً أو سائِلَةً أو غازِيَّةً .كَما تَتَعَرَّضُ الْمياهُ لِلْتَلَوُّثِ بِفِعْلِ النِّفطِ ومُشْتَقَّاتِهِ، وبِتَصْريفِ مِياهِ الصَّرْفِ الصِّحِّيِّ فيه. ومِن أَضْرارِ التَّلَوُّثِ القَضاءُ عَلى الأَحْياءِ البَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْماكٍ، ونَباتاتٍ، وشُعَبٍ مَرجَانِيَّة، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثيرٌ مِنْ شَواطئِ البِحارِ في العالَمِ مُلَوَّثَةً وغَيْرَ صالِحَةٍ للسِّباحَةِ. فالتلوث هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.وَقَدْ حَرَصَتْ حكومتنا الرشيدة من خلال أجهزتها المختصة بِحمايةِ البيئَةِ في الْمَمْلَكَةِ العَرَبيَّةِ السُّعوديَّةِ، عَلى أَنْ تَبْقى بِحارُنا نَظيفَةً خالِيَةً مِنَ التَّلوُّثِ.

١- نعدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

مواد صلبة أو سائلة أو غازية

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	..... هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.							
	أ	المصانع	ب	البحار	ج	الصحة	د	التلوث
٣	تتعرض المياه للتلوث بفعل ...							
	أ	النفط ومشتقاته	ب	الأمطار	ج	الأشجار	د	الأسماك
٤	من القائل ما أقبح هذا المنظر يا أبي !							
	أ	الأب	ب	خالد	ج	المعلم	د	الأسرة
٥	أصبحت كثير من شواطئ البحار .....وغير صالحة للسباحة							
	أ	جميلة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	ممتعة

٦	دار الحوار في النص بين							
	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	جـ	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	تحرص المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا.....							
	أ	متسخة	ب	ملوثة	جـ	نظيفة	د	قذرة
٨	نوع الأسلوب في قوله وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يا أبي؟							
	أ	نهي	ب	استفهام	جـ	دعاء	د	نداء
٩	كلمة المحيطات دلت على							
	أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	د	-
١٠	المقصود بقوله : مخلفات المصانع							
	أ	أدوات حديثة	ب	سلع جديدة	جـ	مواد نافعة	د	نفايات
١١	ضد كلمة : خالية							
	أ	ممتلئة	ب	فارغة	جـ	مهجورة	د	خاوية
١٢	العنوان المناسب للنص							
	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	جـ	التلوث	د	بلادي

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-التصحر ظاهرة عالمية	○ جملة منفية	○ جملة مثبتة
٢-حدثنا يا جدي أطال الله في عمرك	○ أسلوب استفهام	○ أسلوب دعاء
٣-ليست الأزهار متفتحة	○ جملة منفية	○ جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

٢٠

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- .....الجد مسرعا (انطلق - أنطلق)

٢- عم ..... (الهدوأ - الهدوء)

٣- .....البلبل جميل (صوت - صوة)

٤- إن .....الكون مليء بالآيات العظيمة (هذا - هاذا)

• / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : ب / (الوظيفة النحوية)

١-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢-تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣-الكلمة التي ختمت بتاء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظف	ج	ظلمات	د	عنه
٤-جمع كلمة وقت يكتب	أ	اوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥-الهمزة في كلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦-يشعر بالرجل بال...	أ	دفء	ب	دفأ	ج	دف	د	دفئ

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

- **نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :**

١- تنقسم الكلمة إلى ثلاث أقسام هي اسم وفعل وحرف (نكمل الفراغات)

٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة . جملة فعلية (نبين نوع الجملة)

٣- الطيور مغردة الطيورُ مغردةٌ (بالضمة لأنهما مبتدأ وخبر) (نضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

٤- نظرت إلى السماء (نكمل الفراغ بحرف جر مناسب)

٥- قرأ خالد قصة يقرأ خالد قصة (نحول الفعل الماضي إلى مضارع)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١-أنجز .....المشروع	أ	المهندسَ	ب	المهندسُ	ج	المهندسْ	د	المهندسِ
٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	مبتدأ	د	خبر
٣-سلمت على الطلاب (إعراب الطلاب : اسم مجرور وعلامة جره	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د	السكون
٤- الحرف الذي دل على حرف جر	أ	ثم	ب	إلا	ج	هل	د	في
٥-الشمس .....(الخبر المناسب)	أ	ساطعةٌ	ب	ساطعةً	ج	ساطعةٍ	د	ساطعةِ

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

٥

*** / نضع علامة صح (✔) وعلامة خطأ (✘) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الراء (✘)
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط (✘)
- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة (✘)
- يمتاز خط النسخ بجمال حروفه (✔)
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا (✔)

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار– الدور الأول – الفترة الدراسية الأولى - لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	السؤال الأول	12					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	8					
المجموع النهائي		40					

طالبتي العزيزة

اقرئي الأسئلة بتأن وتركيز وحلي الأسئلة وبالتوفيق ،،

اختبار الدور الأول – الفترة الدراسية الأولى لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول :

١٢	

- أقرأي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدَّة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة.

أ) اجيبي من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكتفى بأثنين فقط .

(1) ..... (2) .....

ب) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :			
○ الرياض	○ جدة	○ مكة	○ الطائف
2- جمع كلمة (طائرة):			
○ طائرات	○ طيور	○ طيارين	○ مطارات
3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد :			
○ حزين	○ مستاء	○ متوعك	○ سعيد
4- ضد كلمة (الغروب):			
○ الزوال	○ العتمة	○ الشروق	○ النهار
5 – حدثنا عن ذلك يا جدي – أطال الله في عمرك -			
○ أسلوب دعاء	○ أسلوب نداء	○ أسلوب استفهام	○ أسلوب نهي
6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الابيات			
○ محمد الفاضل	○ أحمد شوقي	○ أبو العتاهية	○ المتنبي
7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :			
○ الرضا	○ التألم	○ التعجب	○ الغضب
8- ورحيق الآس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة اعتمد الشاعر في هذا البيت ؟			
○ حاسة الشم	○ حاسة اللمس	○ حاسة التذوق	○ حاسة البصر

ب) حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟

الجملة المثبتة	الجملة المنفية
1- حضر المدير في الصباح	
2- ليست الرياح قوية . حددي نوع الجملة ؟	
○ مثبتة	○ منفية

يتبع ←←

السؤال الثاني :

10	

أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- -هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة :			
○ همزة الوصل	○ همزة القطع	○ الهمزة المتوسطة	○ الهمزة المتطرفة
2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لإن ما قبلها			
○ مفتوح	○ مضموم	○ مكسور	○ ساكن
3- المدرسة – الحديقة – جميلة . كلمات تنتهي ب			
○ تاء مربوطة	○ تاء مفتوحة	○ هاء	○ نون
4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :			
○ هؤلاء	○ العلماء	○ يخدمون	○ الناس
5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :			
○ الفتحة	○ السكون	○ الضمة	○ الكسرة
6- كلمة بها همزة وصل هي :			
○ اكتشف	○ أحسن	○ إيمان	○ أسعد
7- الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :			
○ الناس	○ التفاح	○ لكن	○ لعل

ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1	**كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة**	( )
2	**(المزرعة كبيرت) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح**	( )
3	**كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .**	( )

السؤال الثالث : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

10	

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :			
○ الفتحة	○ الضمة	○ الكسرة	○ السكون
2-: الفاعل يأتي بعد			
○ الاسم	○ الفعل	○ الحرف	○ الخبر
3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :			
○ منظر	○ الحقول	○ مدهش	○ حقاً
4-: يسافر .. نوع الفعل ..			
○ فعل ماضي	○ فعل مضارع	○ فعل أمر	○ فعل ناقص
5- من حروف الجر ...			
○ كأن – لعل	○ أن - لن	○ من – عن	○ ليس – لم
6- إعراب ما تحته خط : قدمَ المسلمُ النصيحة .			
○ فعل ..... مبني على			

يتبع ←←

ب) حددي نوع الجملة (جملة أسمية أو جملة فعلية)

الجملة	نوعها
1- الوعي الصحي مطلب ضروري	

ج) صنفي الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف – اسم – فعل) 3 درجات

(منظر – على – توقف – في – يملأ – حقول)

حرف	اسم	فعل

السؤال الرابع : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

10	

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:			
○ خط الرقعة	○ خط النسخ	○ الخط الكوفي	○ الخط الديواني
2- من مميزات خط النسخ:			
○ وضوح الخط	○ تباعد الحروف	○ اختلاف حجم الخط	○ حروفه مطموسة
3- حروف تستقر على السطر			
○ ن – س - ل	○ ص – ع –غ	○ ف – ك – هـ	○ ر – م - ج

ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	( )
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	( )
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	( )

ج) اكتبي الجملة بخط جميل ..

مِنَ الْعَوامِلِ الْمُؤثِرةِ فِي التّصَحُرِ قِلّةُ الْأمْطَار

.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار– الدور الأول – الفترة الدراسية الأولى - لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة :	رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
1	السؤال الأول	12					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	8					
المجموع النهائي		40					

طالبتي العزيزة

اقرئي الأسئلة بتأن وتركيز وحلي الأسئلة وبالتوفيق ،،

اختبار الدور الأول – الفترة الدراسية الأولى لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ



١٢

السؤال الأول :

- أقرأي النص التالي قراءة فهم ثم أجيبي عن المطلوب :

أنا اسمي أحمد ، وأحب السفر والرحلات ، في الصيف الماضي سافرت في رحلة مع أسرتي إلى مدينة جدَّة ، وبقينا هناك لمدة أسبوع ، وكان الشاطئ يبعد عن الفندق خمس دقائق سيرًا على الأقدام ، وكنا نذهب في النهار للشاطئ لنستمتع بالسباحة وبجمال الجو وروعة منظر البحر وخاصة في وقت الغروب . وقد اشترى لي أبي طائرة ورقية ، كنت أجعلها تطير في السماء ويطير معها قبلي من الفرح والسرور ، وقبل سفرنا بيوم واحد ذهبت مع أبي لصيد السمك في منطقة بها صخور ، وقمنا بإلقاء حبال الصيد ، وبعدما جلسنا لمدة ساعتين تقريبا لم نصد إلا سمكة واحدة ، والتقط أبي لي صورة مع السمكة ، وكنت سعيدا بها . وفي صباح اليوم التالي انطلقنا لنعود إلى منزلنا بمدينة الرياض ، وكم كانت رحلة رائعة.

أ) اجيبي من النص :

س 2 : ماهي الفعاليات التي قام بها أحمد في رحلته ؟ يكتفى بأثنين فقط .

(1) الذهاب إلى الشاطئ لنستمتع بالسباحة (2) الذهاب لصيد السمك

ب) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- سافر أحمد في رحلة إلى مدينة :			
○ الرياض	○ جدة	○ مكة	○ الطائف
2- جمع كلمة (طائرة):			
○ طائرات	○ طيور	○ طيارين	○ مطارات
3- كان شعور أحمد بعد رحلة الصيد :			
○ حزين	○ مستاء	○ متوعك	○ سعيد
4- ضد كلمة (الغروب):			
○ الزوال	○ العتمة	○ الشروق	○ النهار
5 – حدثنا عن ذلك يا جدي – أطال الله في عمرك -			
○ أسلوب دعاء	○ أسلوب نداء	○ أسلوب استفهام	○ أسلوب نهي
6- نشيد (لم تألمت الفراشة) من قائل الابيات			
○ محمد الفاضل	○ أحمد شوقي	○ أبو العتاهية	○ المتنبي
7- غير أن الآن آها كل شي غير تغير .. كلمة (آها) في البيت تدل على :			
○ الرضا	○ التألم	○ التعجب	○ الغضب
8- ورحيق الآس أمسى طعمه مثل حنظل .. على أي حاسة اعتمد الشاعر في هذا البيت ؟			
○ حاسة الشم	○ حاسة اللمس	○ حاسة التذوق	○ حاسة البصر

ب) حولي الجملة المثبتة إلى جملة منفية ؟

الجملة المثبتة	الجملة المنفية
1- حضر المدير في الصباح	ما حضر المدير في الصباح
2- ليست الرياح قوية . حددي نوع الجملة ؟	
○ مثبتة	○ منفية

يتبع ←←

السؤال الثاني :

10	

أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

1- -هي الهمزة التي تكتب في نهاية الكلمة :			
○ همزة الوصل	○ همزة القطع	○ الهمزة المتوسطة	○ الهمزة المتطرفة
2- لماذا كتبت الهمزة المتطرفة على ياء في كلمة (يلتجئ) لإن ما قبلها			
○ مفتوح	○ مضموم	○ مكسور	○ ساكن
3- المدرسة – الحديقة – جميلة . كلمات تنتهي ب			
○ تاء مربوطة	○ تاء مفتوحة	○ هاء	○ نون
4- هؤلاء العلماء يخدمون البشرية . الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :			
○ هؤلاء	○ العلماء	○ يخدمون	○ الناس
5- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كانت حركة ما قبلها :			
○ الفتحة	○ السكون	○ الضمة	○ الكسرة
6- كلمة بها همزة وصل هي :			
○ اكتشف	○ أحسن	○ إيمان	○ أسعد
7- الكلمة التي حذفت الألف من وسطها هي :			
○ الناس	○ التفاح	○ لكن	○ لعل

ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ماقبل الهمزة مضمومة	(✔)
2	(المزرعة كبيرت) الكلمة التى تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(✖)
3	كلمة (أقبل) بدأت بهمزة قطع .	(✔)

السؤال الثالث : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

10	

1- الحركة التي تظهر على آخر المفعول به هي :			
○ الفتحة	○ الضمة	○ الكسرة	○ السكون
2-: الفاعل يأتي بعد			
○ الاسم	○ الفعل	○ الحرف	○ الخبر
3- منظر الحقول مدهش حقاً . المبتدأ هو :			
○ منظر	○ الحقول	○ مدهش	○ حقاً
4-: يسافر .. نوع الفعل ..			
○ فعل ماضي	○ فعل مضارع	○ فعل أمر	○ فعل ناقص
5- من حروف الجر ...			
○ كأن – لعل	○ أن - لن	○ من – عن	○ ليس – لم
6- إعراب ما تحته خط : قدمَ المسلمُ النصيحة .			
○ فعل .....ماض..... مبني على .....الفتح.....			

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←←

ب) حددي نوع الجملة (جملة أسمية أو جملة فعلية)

الجملة	نوعها
1- الوعي الصحي مطلب ضروري	جملة اسمية

ج) صنفي الكلمات الآتية إلى أنواعها (حرف – اسم – فعل) 3 درجات

(منظر – على – توقف – في – يملأ – حقول)

حرف	اسم	فعل
على - في	منظر - حقول	توقف – يملأ

السؤال الرابع : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

10	

1- الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط:			
○ خط الرقعة	○ خط النسخ	○ الخط الكوفي	○ الخط الديواني
2- من مميزات خط النسخ:			
○ وضوح الخط	○ تباعد الحروف	○ اختلاف حجم الخط	○ حروفه مطموسة
3- حروف تستقر على السطر			
○ ن – س - ل	○ ص – ع –غ	○ ف – ك – هـ	○ ر – م - ج

ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

1	من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)	(✔)
2	حرف (ق) من الحروف التي تستقر على السطر	(✖)
3	عند الكتابة أبعد الورقة عن عيني مسافة 30 سم	(✔)

موقع منهجي
mnhaji.com

ج) اكتبي الجملة بخط جميل ..

مِنَ الْعَوامِلِ الْمُؤثِرةِ فِي التّصَحُرِ قِلّةُ الْأمْطَار

.....مِنَ الْعَوامِلِ الْمُؤثِرةِ فِي التّصَحُرِ قِلّةُ الْأمْطَار.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

أتمنى فقط دعواتكم لي بالشفاء العاجل

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

في فَصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدّهَا فِي الرِّيفِ، وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً جَمِيلَةً، أَلْوَانُهَا جَذَّابَةٌ، فَوَقَفَتْ وَهِيَ مُنْبَهِرَةٌ بِجَمَالِهَا ؛ لِتَلْتَقِطَ صُوَرًا لَهَا.

عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةَ قَزٍّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبِغِطَائِهِ بَعْضُ الثُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقَ التُّوتِ.

فَرِحَتْ نورة كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ بَدَأَتِ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرْنَقَةٍ(غطاء) مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ نورة، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟».

قَالَتِ الْأُمُّ : «تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرُورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نورة الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَاشَةً تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : « ؛ إِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَزِّ، وَتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبِيضُ هَذِهِ الفَرَاشَةُ بَيْضًا؛ لِيَفْقِسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَزِّ ».

١ ـ زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب – الربيع	جـ - الخريف
٢- انبهرت نورة بجمال :		
أ – الحقل	ب- الفراشة	جـ - العصفور
٣- الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ – الأرض	ب- القطن	جـ- القز
٤- تتغذى دودة القز على ورق:		
أ – الكرتون	ب- البردي	جـ - التوت
٥- وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ – الطعام	ب- الفتحات	جـ - الخيوط
٦- تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ – الحرير	ب- الكتان	جـ - الصوف
٧- تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ – يومين	ب- أسبوعين	ب- شهرين
٨- معنى "تجولها"		
أ – توقفها	ب- تنقلها	جـ جلوسها
٩- (بارك الله فيك) يا جدى على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:		

أ – نهي	ب- أمر	جـ دعاء

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة. ( )

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ( )

١١- (الحرير ناعم.) جملة مثبتة. ( )

١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفي ( )

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠ |

١ ـ كافأ المعلم الطلاب المؤدبين. المفعول به في الجملة السابقة:			
أ – كافأ	ب- المعلم	جـ - الطلاب	د- المؤدبين
٢- الجملة التي بها فعل أمر:			
أ- يقرأ أحمد درسه	ب – قرأ أحمد الدرس	جـ - اقرأ درسك يا أحمد	د- سيقرأ أحمد درسه
٣- ساعدت البنت أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)			
أ – الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة	د- السكون
٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:			
أ- الاسم	ب – الفعل	جـ- الحرف	د- الفاعل
٥- يعيش السمك .....الماء. أكمل بحرف جر مناسب			
أ – على	ب - عن	جـ - في	د - من
٦- يقرأ التلميذ			
أ- قصةٌ	ب – قصةً	جـ – قصةٍ	قصةْ
٧- .....جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)			
أ – الأزهارُ	ب - الشمسُ	جـ- الطائرةَ	د- الربيعُ
٨- يحافظ المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)			
أ- ماض	ب – مضارع	جـ - أمر	غير ذلك

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")

اسم ..... وعلامة جره.....

١٠- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠ |

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:			
أ - انتشر	ب- اسم	جـ - استخرج	د- أطفال
٢- كلمة بها همزة وصل:			
أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد	د- إلى
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا – ج - ء " تكتب			
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	جـ - مفاجأ	د- مفاجؤ

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب –مكسور	جـ - مضموم	د- ساكن
٥- المو....نهايـ.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة			
أ- ة- ـة	ب – ت - ـه	جـ - ت - ـة	ه – ت
٦- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب – الواو	جـ - الهمزة	د- الهمزة

ب- أجب حسب المطلوب

٦- العجوز متباطأ في الحركة. (صوب ما تحته خط).....

٧- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. ضع خطا تحت الكلمة الخطأ وصوبها.....

٩ – (م- ب – د – ء) ادمج الحروف لتكون كلمة.....

١٠ - .....الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗) أمام العبارة الخاطئة.

١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مطموسة. ( )

٢- من الحروف التي ترتكز على السطر في خط النسخ (ت – س – ط). ( )

٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. ( )

اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب : ..... الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

في فَصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدّهَا فِي الرِّيفِ، وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً جَمِيلَةً، أَلْوَانُهَا جَذَّابَةٌ، فَوَقَفَتْ وَهِيَ مُنْبَهِرَةٌ بِجَمَالِهَا ؛ لِتَلْتَقِطَ صُوَرًا لَهَا.

عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةَ قَزٍّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبِغِطَائِهِ بَعْضُ الثُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقَ التُّوتِ.

فَرِحَتْ نورة كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ بَدَأَتِ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرْنَقَةٍ(غطاء) مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ نورة، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟».

قَالَتِ الْأُمُّ : «تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرُورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نورة الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : « ؛ إِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَزِّ، وَتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبِيضُ هَذِهِ الْفَرَاشَةُ بَيْضًا؛ لِيَفْقِسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَزِّ ».

١ ـ زارت نورة جدها في فصل .....
أ - الصيف | ب ـ الربيع | جـ - الخريف

٢- انبهرت نورة بجمال :
أ ـ الحقل | ب- الفراشة | جـ - العصفور

٣- الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :
أ ـ الأرض | ب- القطن | جـ القز

٤- تتغذى دودة القز على ورق:
أ ـ الكرتون | ب- البردي | جـ - التوت

٥- وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:
أ ـ الطعام | ب- الفتحات | جـ - الخيوط

٦- تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :
أ ـ الحرير | ب- الكتان | جـ - الصوف

٧- تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :
أ ـ يومين | ب- أسبوعين | ب- شهرين

٨- معنى "تجولها"
أ ـ توقفها | ب- تنقلها | جـ جلوسها

٩- (بارك الله فيك) يا جدى على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – نهي	ب- أمر	جـ دعاء

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة. (×)

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (×)

١١- (الحرير ناعم.) جملة مثبتة. (√)

١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفي (×)

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠ |

١ ـ كافأ المعلم الطلاب المؤدبين. المفعول به في الجملة السابقة:

أ – كافأ	ب- المعلم	جـ - الطلاب	د- المؤدبين

٢- الجملة التي بها فعل أمر:

أ- يقرأ أحمد درسه	ب – قرأ أحمد الدرس	جـ - اقرأ درسك يا أحمد	د- سيقرأ أحمد درسه

٣- ساعدت البنت أمها. (علامة إعراب الفاعل فيما تحته خط)

أ – الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة	د- السكون

٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:

أ- الاسم	ب – الفعل	جـ- الحرف	د- الفاعل

٥- يعيش السمك .....الماء. أكمل بحرف جر مناسب

أ – على	ب - عن	جـ - في	د - من

٦- يقرأ التلميذ .....

أ- قصةٌ	ب – قصةً	جـ – قصةٍ	قصةْ

٧- .....جميل. (أكمل بمبتدأ مناسب)

أ – الأزهارُ	ب - الشمسُ	جـ الطائرةَ	د- الربيعُ

٨- يحافظ المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)

أ- ماض	ب – مضارع	جـ - أمر	غير ذلك

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")

اسم .مجرور.. وعلامة جره..الكسرة.....

١٠- الأزهار متفتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- مبتدأ.. مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠ |

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:

أ - انتشر	ب- اسم	جـ - استخرج	د- أطفال

٢- كلمة بها همزة وصل:

أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد	د- إلى

٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا – ج - ء " تكتب

أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	جـ - مفاجأ	د- مفاجوْ

موقع منهجي
mnhaji.com

٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة:			
أ- مفتوح	ب –مكسور	جـ - مضموم	د- ساكن
٥- المو....نهايـ.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة			
أ- ة- ـة	ب – ت - ـه	جـ - ت - ـة	ه – ت
٦- هؤلاء طلاب مجتهدون. الحرف المحذوف من كلمة (هؤلاء) هو حرف:			
أ- الألف	ب – الواو	جـ - الهمزة	د- الهمزة

ب- أجب حسب المطلوب

٦- العجوز متباطأ في الحركة. (صوب ما تحته خط).....متباطئ.....

٧- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. ضع خطا تحت الكلمة الخطأ وصوبها.....لكن.....

٩ – (م- ب – د – ء) ادمج الحروف لتكون كلمة.....مبدأ.....

١٠- الجيش على الأعداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل) انتصر

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

	٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗) أمام العبارة الخاطئة.

١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مطموسة. (✗)

٢- من الحروف التي ترتكز على السطر في خط النسخ (ت – س – ط). (✗)

٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء. (✓)

اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج اختبار نهائي لمادة لغتي للصف الرابع ابتدائي الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة , وكانت شاهدة على جمال الطبيعة , ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة , فانتشرت القمامة , وتلوث الهواء , والأرض بدأت تجف , أصفرّت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الرياح , وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئتكم " . رأى الأطفال الأوراق , وفهموا معنى رسالة الشجرة , وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة , وري الشجرة ورعايتها , وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " , ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضرّ وتملأ فروعها الممتدة , وكأن الحياة عادت إليها من جديد , تعلّم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر , بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ ـ وسط القرية	ب ـ على أطراف القرية	ج ـ بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ ـ زادت جمالًا	ب ـ لم تتغير	ج ـ انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ ـ لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب ـ لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج ـ لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ ـ أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب ـ تكلمت معهم	ج ـ سقوط أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ ـ الكبير في السن	ب ـ الطفل الصغير	ج ـ الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ ـ ذبول أغصانها	ب ـ ظهور أوراق جديدة خضراء	ج ـ تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ ـ الشجرة كانت حزينة	ب ـ الخروج في نزهة	ج ـ الحث على حماية البيئة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	
٢- (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣- الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	
٤- أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	
٥- الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦- الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ ـ منفية	ب ـ مثبتة	ج ـ اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ ـ همزة قطع	ب ـ همزة متطرفة	ج ـ همزة وصل
٣) الفعل الماضي :		
أ ـ مبني على السكون	ب ـ مبني على الفتح	ج ـ مرفوع بالضمة
٤) (ت ك ا فُ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ تكافُؤ	ب ـ تكافُئ	ج ـ تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ هند	ج ـ مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائمًا :		
أ ـ مرفوعان	ب ـ منصوبان	ج ـ مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ المبتدأ هو :		١ـ جملة اسمية
ـ أنواع الفعل :		٢ـ إلى ـ على ـ في .
ـ (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :		٣ـ الأم .
ـ من حروف الجر :		٤ـ اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
ـ (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :		٥ـ ماضي ومضارع وأمر .

موقع منهجي
mnhaji.com

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ..... ٢ـ..... ٣ـ..... ٤ـ.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ـ .....

٢ـ .....

نموذج الإجابة

نموذج اختبار نهائي الفصل الأول للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ ثم أجب : على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة . كانت الشجرة ناضرة ، وكانت شاهدة على جمال الطبيعة ، ونظافة البيئة . وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة ، فانتشرت القمامة ، وتلوث الهواء ، والأرض بدأت تجف ، أصفرّت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الرياح ، وكأنها رسالة تقول : " ساعدوني .. حافظوا على بيئتكم " . رأى الأطفال الأوراق ، وفهموا معنى رسالة الشجرة ، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة . فبدأوا في تنظيف الحديقة ، وري الشجرة ورعايتها ، وكتبوا لافتات تقول : " لا ترموا القمامة هنا " ، ومع مرور الوقت بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضرّ وتملأ فروعها الممتدة ، وكأن الحياة عادت إليها من جديد ، تعلّم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر ، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) أين كانت تقف الشجرة العجوز ؟		
أ ـ وسط القرية	ب ـ على أطراف القرية	ج ـ بجانب النهر
٢) ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين ؟		
أ ـ زادت جمالًا	ب ـ لم تتغير	ج ـ انتشرت القمامة وتلوث الهواء
٣) لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاهتمام بالشجرة ؟		
أ ـ لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ب ـ لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ج ـ لأن الشجرة تعطيهم الثمار
٤) كيف عرف الأطفال أن الشجرة تحتاج للمساعدة ؟		
أ ـ أرسلت لهم الطيور لتخبرهم	ب ـ تكلمت معهم	ج ـ سقوط أوراقها الصفراء كرسالة لهم
٥) ما معنى كلمة : عجوز ؟		
أ ـ الكبير في السن	ب ـ الطفل الصغير	ج ـ الشاب القوي
٦) ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة ؟		
أ ـ ذبول أغصانها	ب ـ ظهور أوراق جديدة خضراء	ج ـ تساقط أوراقها
٧) ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟		
أ ـ الشجرة كانت حزينة	ب ـ الخروج في نزهة	ج ـ الحث على حماية البيئة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة منفية .	✓
٢ـ (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	✗
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي وسط الكلمة .	✗
٤ـ أركان الجملة الاسمية هي : مبتدأ و خبر .	✓
٥ـ الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ـ الفاعل هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	✗

موقع منهجي
mnhaji.com

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (فرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ ـ منفية	ب ـ مثبتة	ج ـ اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ ـ همزة قطع	ب ـ همزة متطرفة	ج ـ همزة وصل
٣) الفعل الماضي :		
أ ـ مبني على السكون	ب ـ مبني على الفتح	ج ـ مرفوع بالضمة
٤) (ت ك ا فُ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ تكافؤ	ب ـ تكافئ	ج ـ تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ هند	ج ـ مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائمًا :		
أ ـ مرفوعان	ب ـ منصوبان	ج ـ مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ المبتدأ هو :	٤	١ـ جملة اسمية
ـ أنواع الفعل :	٥	٢ـ إلى ـ على ـ في .
ـ (المعلم يشرح الدرس) نوع الجملة :	١	٣ـ الأم .
ـ من حروف الجر :	٢	٤ـ اسم مرفوع يأتي بداية الجملة .
ـ (تطبخ الأم الطعام) الفاعل في الجملة السابقة :	٣	٥ـ ماضي ومضارع وأمر .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

في : حرف جر .

السماءِ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ يجرُؤ ٢ـ هادِئ ٣ـ مكتبة ٤ـ معلمات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

١ـ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

٢ـ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

موقع منهجي mnhaji.com

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الرابع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني - لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول **السؤال الأول :** 10

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب ....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

1- اسم الطبيب ...		
أ – خالد	ب – عمر	جـ - أحمد
2- انتشر في القرية مرض ..... غامض		
أ – جلدي	ب- صدري	جـ - عقلي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ – يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	جـ - يكمل دراسته
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ – وظيفة	ب- بعثة دراسية	جـ - جائزة
5 – العنوان المناسب للموضوع .		
أ – الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	جـ - رد الجميل

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- كلمة بها همزة وصل		
أ- انطلق	ب – أعلن	جـ - أحمد
2- من حروف الجر:		
أ- من	ب – لم	جـ - ليت
3- تَبسَّم الجد لحفيديه. نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ- ماضي	ب – مضارع	جـ - أمر
4- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :		
أ- لكن	ب – أحمد	جـ - معلم
5- يزرع الفلّاح الشجرة المفعول به في الجملة السابقة:		
أ - الشجرة	ب- الفلاح	جـ - يزرع

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1 – تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)		
أ - التاء المربوطة	ب- التاء المفتوحة	جـ - همزة القطع
2 تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها		
أ- الكسرة	ب- الضمة	جـ - الفتحة
3- الفاعل في جملة (شرح المعلم درس اليوم)		
أ - المعلم	ب - درس	جـ - اليوم
4- المبتدأ في جملة (منظر الحقول مدهش)		
أ - منظر	ب - الحقول	جـ - مدهش
5- خرجت من البيت الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - البيت	ب- خرجت	جـ - من

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- الخبر في جملة (السماء صافية)		
أ- صافية	ب - السماء	جـ - لا يوجد خبر
2- الجملة الفعلية من الجمل التالية :		
أ- نزل المطر بغزارة.	ب – الوعي الصحي مطلب ضروري	ج- صحة الجسم نعمة عظيمة
3- لن ألوث بيئتي :		
أ- جملة منفية	ب – جملة مثبتة	ج- جملة فعلية

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج اختبار للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ اسمي .....

س١) اقرأ ثم أجب : سُئِلَ عَالِمُ الرّياضيات يَوْمًا محمد بن موسى الخَوَارِزْمِي : ما قِيمَةُ الإنْسانِ ؟ فَأَجَابَ قائِلًا : إذا كانَ الإنْسانُ صاحِبَ أخْلاقٍ فَهُوَ يُساوِي (١) ، وإذا كانَ صاحِبُ جَمَالٍ أيْضًا فَأَضِفْ إلى الواحد صِفْرًا ، (١٠) ، وإذا كانَ صاحِبُ مَالٍ فَأَضِفْ صِفْرًا آخَرَ فَيُصْبِحُ (١٠٠) ، وإذا كانَ صاحِبُ حَسَبٍ ونَسَبٍ فَأَضِفْ صِفْرًا آخَرَ فَيُصْبِحُ (١٠٠٠) ، فَإذا ذَهَبَ العَدَدُ (١) وهُوَ الأخْلاقُ ذَهَبَتْ قِيمَةُ الإنْسانِ وبَقِيَتِ الأصْفارُ التي لا قِيمَةَ لها . وهَذا يَتَّفِقُ مع الحِكْمَةِ القائِلَةِ (ماذا يَنْفَعُ الإنْسان لو رَبِحَ العالَمَ وخَسِرَ نَفْسَهُ ؟) ما أشَدَّ احْتِيَاجَنا إلى الاهْتِمامِ بِالأَخْلاقِ في المَنْزِلِ والمَدْرَسَةِ والمَسْجِدْ ، لِنُصْلِحَ مُجْتَمَعِنا وتَهْنَأَ بِلادُنا ، كَذَلِكَ ما أَشَدَّ حاجَتُنا إلى المُوَاطِنِ الصَّالِحِ في نَفْسِهِ والمُصْلِحُ لِغَيْرِهِ ذِي ضَمِيرٍ صادِقٍ ، هَذا المُواطِنُ هُوَ الذي تَحْتاجُهُ بِلادُنا في كُلِّ المَيَادِينْ .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخَوَارِزْمِي ؟		
أ ـ المال	ب ـ الجمال	ج ـ الأخلاق
٢) إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فما هي قيمة الإنسان ؟		
أ ـ مئة (١٠٠)	ب ـ الف (١٠٠٠)	ج ـ صفر (٠)
٣) ما معنى قول الخوارزمي : " ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار " ؟		
أ ـ أنّ الأخلاق هي أساس قيمة الإنسان	ب ـ أنّ المال يُغْنِي عن الأخْلاق	ج ـ أنّ الجَمَالَ أهَمُّ من الأخْلاق
٤) كيف يمكنُ أنْ نُصْلِحَ مُجْتَمَعَنا بِحَسَبِ النَّص ؟		
أ ـ بِزِيادَةِ المَالِ فَقَطْ	ب ـ بالاهْتِمامِ بالأَخْلاقِ	ج ـ بِزِيَادَةِ عَدَدِ المَلاعِبِ
٥) لماذا شَبَّهَ الخوارزمي الأخلاق بالرّقم (١) وباقي الصّفَاتِ بالأَصْفار ؟		
أ ـ لأنّ الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب ـ لأنّ المال وَحْدَهُ يَكْفِي للكَرامَةِ	ج ـ لأنّ الأصفار تَدُلُّ على القوة
٦) مَنْ هُو المواطن الذي يحتاجه الوطن في كل ميدان ؟		
أ ـ المواطن الغني	ب ـ المواطن الجميل	ج ـ المواطن الصالح المُصْلِح لغيره

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة مثبتة .	
٢ـ (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي أول الكلمة .	
٤ـ أركان الجملة الاسمية هي : فعل وفاعل .	
٥ـ الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦ـ المفعول به هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (لم يفرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ ـ منفية	ب ـ مثبتة	ج ـ اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ ـ همزة قطع	ب ـ همزة متطرفة	ج ـ همزة وصل
٣) الفعل الأمر :		
أ ـ مبني على السكون	ب ـ مبني على الفتح	ج ـ مرفوع بالضمة
٤) (ب دَ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ بدَؤ	ب ـ بدَأ	ج ـ بدَئ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ هند	ج ـ الطاولة
٦) (حفظت فاطمة القرآن) المفعول به في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائمًا :		
أ ـ مرفوعان	ب ـ منصوبان	ج ـ مجروران

موقع منهجي
mnhaji.com

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ الخبر هو :		١ـ جملة فعلية
ـ أنواع الجملة :		٢ـ إلى ـ على ـ في .
ـ (يشرح المعلم الدرس) نوع الجملة :		٣ـ الطعام .
ـ من حروف الجر :		٤ـ اسم مرفوع يخبرنا بشيء في المبتدأ .
ـ (تطبخ الأم الطعام) المفعول به في الجملة السابقة :		٥ـ جملة اسمية وجملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

.....

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ..... ٢ـ..... ٣ـ..... ٤ـ.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : الراحمون يرحمهم الرحمن

١ـ .....

٢ـ .....

نموذج الإجابة

نموذج اختبار للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ ثم أجب : سُئِلَ عَالِمُ الرِّياضيات يَوْمًا محمد بن موسى الخَوَارِزْمِي : ما قِيمَةُ الإنْسانِ ؟ فَأَجَابَ قائِلًا : إذا كانَ الإنْسانُ صاحِبَ أخْلاقٍ فَهُوَ يُساوِي (١) ، وإذا كانَ صاحِبُ جَمالٍ أيْضًا فَأَضِفْ إلى الواحد صِفْرًا ، (١٠) ، وإذا كانَ صاحِبُ مَالٍ فَأَضِفْ صِفْرًا آخَرَ فَيُصْبِحُ (١٠٠) ، وإذا كانَ صاحِبُ حَسَبٍ ونَسَبٍ فَأَضِفْ صِفْرًا آخَرَ فَيُصْبِحُ (١٠٠٠) ، فَإذا ذَهَبَ العَدَدُ (١) وهُوَ الأخْلاقُ ذَهَبَتْ قِيمَةُ الإنْسانِ وبَقِيَتِ الأصْفارُ التي لا قِيمَةَ لها . وهَذا يَتَّفِقُ مع الحِكْمَةِ القائِلَةِ (ماذا يَنْفَعُ الإنْسان لو رَبِحَ العالَمَ وخَسِرَ نَفْسَهُ ؟) ما أشَدَّ احْتِياجُنا إلى الاهْتِمامِ بِالأَخْلاقِ في المَنْزِلِ والمَدْرَسَةِ والمَسْجِدْ ، لِنُصْلِحَ مُجْتَمَعِنا وتَهْنَأُ بِلادُنا ، كَذَلِكَ ما أَشَدَّ حاجَتُنا إلى المُوَاطِنِ الصَّالِحِ في نَفْسِهِ والمُصْلِحُ لِغَيْرِهِ ذِي ضَمِيرٍ صادِقٍ ، هَذا المُواطِنُ هُوَ الذي تَحْتاجُهُ بِلادُنا في كُلِّ المَيَادِينْ .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخَوَارِزْمِي ؟		
أ ـ المال	ب ـ الجمال	ج ـ الأخلاق
٢) إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فما هي قيمة الإنسان ؟		
أ ـ مئة (١٠٠)	ب ـ الف (١٠٠٠)	ج ـ صفر (٠)
٣) ما معنى قول الخوارزمي : " ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار " ؟		
أ ـ أنّ الأخلاق هي أساس قيمة الإنسان	ب ـ أنّ المال يُغْنِي عن الأخْلاق	ج ـ أنّ الجَمَالَ أهَمُّ من الأخْلاق
٤) كيف يمكنُ أنْ نُصْلِحَ مُجْتَمَعَنا بِحَسَبِ النَّص ؟		
أ ـ بِزِيادَةِ المَالِ فَقَطْ	ب ـ بالاهْتِمامِ بالأخْلاقِ	ج ـ بِزِيَادَةِ عَدَدِ المَلاعِبِ
٥) لماذا شَبَّهَ الخوارزمي الأخلاق بالرّقم (١) وباقي الصّفَاتِ بالأصْفار ؟		
أ ـ لأنّ الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب ـ لأنّ المال وَحْدَهُ يَكْفِي للكَرامَةِ	ج ـ لأنّ الأصفار تَدُلُّ على القوة
٦) مَنْ هُو المواطن الذي يحتاجه الوطن في كل ميدان ؟		
أ ـ المواطن الغني	ب ـ المواطن الجميل	ج ـ المواطن الصالح المُصلِح لغيره

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (لا يكذب المسلم) الجملة السابقة مثبتة .	✗
٢ـ (أعمال) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي أول الكلمة .	✗
٤ـ أركان الجملة الاسمية هي : فعل وفاعل .	✗
٥ـ الجملة الفعلية هي : التي تبدأ بفعل .	✓
٦ـ المفعول به هو : اسم مرفوع يدل على من وقع عليه الفعل .	✗

موقع منهجي
mnhaji.com

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) (لم يفرح الناجح) الجملة السابقة :		
أ ـ منفية	ب ـ مثبتة	ج ـ اسمية
٢) (اتحاد) الهمزة في الكلمة السابقة :		
أ ـ همزة قطع	ب ـ همزة متطرفة	ج ـ همزة وصل
٣) الفعل الأمر :		
أ ـ مبني على السكون	ب ـ مبني على الفتح	ج ـ مرفوع بالضمة
٤) (ب دَ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ بدَؤ	ب ـ بدَأ	ج ـ بدَئ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ هند	ج ـ الطاولة
٦) (حفظت فاطمة القرآن) المفعول به في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) المبتدأ والخبر دائمًا :		
أ ـ مرفوعان	ب ـ منصوبان	ج ـ مجروران

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ الخبر هو :	٤	١ـ جملة فعلية
ـ أنواع الجملة :	٥	٢ـ إلى ـ على ـ في .
ـ (يشرح المعلم الدرس) نوع الجملة :	١	٣ـ الطعام .
ـ من حروف الجر :	٢	٤ـ اسم مرفوع يخبرنا بشيء في المبتدأ .
ـ (تطبخ الأم الطعام) المفعول به في الجملة السابقة :	٣	٥ـ جملة اسمية وجملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

النجوم / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

لامعة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ تقرَأ ٢ـ يجرُ ٣ـ غرفة ٤ـ فراشات

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الراحمون يرحمهم الرحمن

١ـ الراحمون يرحمهم الرحمن

٢ـ الراحمون يرحمهم الرحمن

موقع منهجي mnhaji.com

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الرابع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الرابع – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10	

في صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخُضْرَةِ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمِ!، رَيْشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدْرَ جَمَالِ رِيشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَّيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ.

شعر الْغُرَابُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِنْقَارِهِ لِيُغَنِّي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسِكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ.

وَ مَا أَكْثَرَ مَا وَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ ودهائه، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ: أَرْوَغُ مِنْ ثَعْلَبٍ.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	حدثت هذه القصة في فصل							
	أ	الصيف	ب	الشتاء	جـ	الربيع		
2	أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن							
	أ	يأكل الغراب	ب	يأكل الثمار	جـ	يأكل قطعة الجبن		
3	أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن							
	أ	يحرك رأسه	ب	يطير	جـ	يغني		
4	حصل الثعلب على قطعة الجبن بـ.....							
	أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	جـ	بالحيلة والخداع		
5	يضرب المثل بالثعلب في							
	أ	الغباء	ب	السرعة	جـ	المكر		

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- كلمة بها همزة وصل		
أ- انطلق	ب – أعلن	جـ - أحمد
2- من حروف الجر:		
أ- من	ب – لم	جـ - ليت
3- تَبسَّم الجد لحفيديه. نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ- ماضي	ب – مضارع	جـ - أمر
4- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :		
أ- لكن	ب – أحمد	جـ - معلم
5- يزرع الفلّاح الشجرة المفعول به في الجملة السابقة:		
أ - الشجرة	ب- الفلاح	جـ - يزرع

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1 – تنطق (تاء) عند الوصل وعند الوقف تنطق (هاء)		
أ - التاء المربوطة	ب- التاء المفتوحة	جـ - همزة القطع
2 تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كانت حركة الحرف الذي قبلها		
أ- الكسرة	ب- الضمة	جـ - الفتحة
3- الفاعل في جملة (شرح المعلم درس اليوم)		
أ - المعلم	ب - درس	جـ - اليوم
4- المبتدأ في جملة (منظر الحقول مدهش)		
أ - منظر	ب - الحقول	جـ - مدهش
5- خرجت من البيت الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ - البيت	ب- خرجت	جـ - من

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- الخبر في جملة (السماء صافية)		
أ- صافية	ب - السماء	جـ - لا يوجد خبر
2- الجملة الفعلية من الجمل التالية :		
أ- نزل المطر بغزارة.	ب – الوعي الصحي مطلب ضروري	ج- صحة الجسم نعمة عظيمة
3- لن ألوث بيئتي :		
أ- جملة منفية	ب – جملة مثبتة	ج- جملة فعلية

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتـوفـيـق والـنـجـ

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج اختبار لغتي محاكي للاختبار المركزي / الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ اسمي .....

س١) اقرأ ثم أجب : شَاهَدَ الغُرَابُ الصَّغِيرُ نِسْرًا يَنْقَضُّ على غَزَالٍ صَغِيرٍ ويَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا . فَكَّرَ الغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النِّسْرَ . حَلَّقَ عالِيًا وانْقَضَّ على دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وطَارَ بِها . فَرِحَ الغُرابُ كَثِيرًا . لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ وفي اليَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الحَظِيرَةِ فَانْقَضَّ عَلَيْهِ حَاوَلَ الغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ . صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وهَجَمْنَ على الغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وقَدَمَيْهِ . هَرَبَ الغُرابُ وهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) مَاذَا شاهدَ الغُراب ؟		
أ ـ نِسْرًا	ب ـ عُصْفُورًا	ج ـ صَقْرًا
٢) ماذا اصطاد النِّسْر ؟		
أ ـ أرنب	ب ـ خروف	ج ـ غزال صغير
٣) ماذا فعل النِّسْر بالغزال ؟		
أ ـ أَكَلَهُ	ب ـ طَارَ بِهِ بَعِيدًا	ج ـ سَقَطَ مِنْهُ
٤) الغُراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يُريد أن يصطاد ؟		
أ ـ شيئًا أكبر	ب ـ فَراشَة	ج ـ غَزَال
٥) عندما شاهَدَ الغُراب الدِّيك ماذا فعل ؟		
أ ـ حَاولَ أَنْ يَحْمِلَهُ	ب ـ لَعِبَ مَعَهُ	ج ـ سَلَّمَ عَلَيْهِ
٦) ماذا فعل الدِّيك لِيُنْقِذَ نفسهُ ؟		
أ ـ بَكَى	ب ـ صاحَ	ج ـ رَكَضَ
٧) ضد كبيرة :		
أ ـ صغيرة	ب ـ طويلة	ج ـ قصيرة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (يكذب المنافق) الجملة السابقة منفية .	
٢ـ (أبيض) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي آخر الكلمة .	
٤ـ أركان الجملة الفعلية هي : مبتدأ و خبر .	
٥ـ الجملة الاسمية هي : التي تبدأ بفعل .	
٦ـ التاء المربوطة : ننطقها في السكون هاء ومع الحركة تاء .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكلمة التي حذفنا الألف من وسطها هي :		
أ ـ الـرحـمـن	ب ـ خـالـد	ج ـ فـي
٢) التاء المفتوحة ننطقها في :		
أ ـ السكون تاء والحركة تاء	أ ـ السكون تاء والحركة تاء	أ ـ السكون تاء والحركة تاء
٣) الفعل الأمر هو :		
أ ـ يشربُ	ب ـ امسحْ	ج ـ نزلَ
٤) (ت ك ا فُ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ تكافُؤ	ب ـ تكافُئ	ج ـ تكافأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ الطاولة	ج ـ مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) (بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :		
أ ـ دعاء	ب ـ أمـر	ج ـ نـفـي

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :



أ	الرقم	ب
ـ المفعول به هو :		١ـ جملة منفية
ـ لا أشرب الحليب :		٢ـ مضارع .
ـ (تطبخ الأم الطعام) نوع الجملة :		٣ـ لـكـن.
ـ حذفنا الألف من وسطها :		٤ـ اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
ـ (تطبخ الأم الطعام) الفعل في الجملة السابقة :		٥ـ جملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (هاذه حديقة جميلة) صوّب الخطأ وأعد كتابة الجملة .....

٢ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط

.....

٣ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ..... ٢ـ..... ٣ـ..... ٤ـ.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا

١ـ .....

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

نموذج الإجابة

نموذج اختبار لغتي محاكي للاختبار المركزي / الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ ثم أجب : شَاهَدَ الغُرَابُ الصَّغِيرُ نِسْرًا يَنْقَضُّ على غَزَالٍ صَغِيرٍ ويَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا . فَكَّرَ الغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النِّسْرَ . حَلَّقَ عالِيًا وانْقَضَّ على دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وطَارَ بِها . فَرِحَ الغُرابُ كَثِيرًا . لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ وفي اليَوْمِ التَّالِي رَأَى دِيكًا قُرْبَ الحَظِيرَةِ فَانْقَضَّ عَلَيْهِ حَاوَلَ الغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ . صَاحَ الدِّيكُ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وهَجَمْنَ على الغُرَابِ يَنْقُرْنَ جَنَاحَيْهِ وقَدَمَيْهِ . هَرَبَ الغُرابُ وهُوَ يَتَأَلَّمُ ، لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) مَاذَا شاهدَ الغُراب ؟		
أ ـ نِسْرًا	ب ـ عُصْفُورًا	ج ـ صَقْرًا
٢) ماذا اصطاد النِّسْر ؟		
أ ـ أرنب	ب ـ خروف	ج ـ غزال صغير
٣) ماذا فعل النِّسْر بالغزال ؟		
أ ـ أَكَلَهُ	ب ـ طَارَ بِهِ بَعِيدًا	ج ـ سَقَطَ مِنْهُ
٤) الغُراب لم يقتنع بصيد الدودة فماذا كان يُريد أن يصطاد ؟		
أ ـ شيئًا أكبر	ب ـ فَراشَة	ج ـ غَزَال
٥) عندما شاهَدَ الغُراب الدِّيك ماذا فعل ؟		
أ ـ حَاوَلَ أَنْ يَحْمِلَهُ	ب ـ لَعِبَ مَعَهُ	ج ـ سَلَّمَ عَلَيْهِ
٦) ماذا فعل الدِّيك لِيُنْقِذَ نفسهُ ؟		
أ ـ بَكَى	ب ـ صاحَ	ج ـ رَكَضَ
٧) ضد كبيرة :		
أ ـ صغيرة	ب ـ طويلة	ج ـ قصيرة

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (يكذب المنافق) الجملة السابقة منفية .	✗
٢ـ (أبيض) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ـ الهمزة المتطرفة هي التي تأتي آخر الكلمة .	✓
٤ـ أركان الجملة الفعلية هي : مبتدأ و خبر .	✗
٥ـ الجملة الاسمية هي : التي تبدأ بفعل .	✗
٦ـ التاء المربوطة : ننطقها في السكون هاء ومع الحركة تاء .	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الكلمة التي حذفنا الألف من وسطها هي :		
أ ـ الرحمن	ب ـ خالد	ج ـ في
٢) التاء المفتوحة ننطقها في :		
أ ـ السكون تاء والحركة تاء	ب ـ السكون هاء والحركة هاء	ج ـ السكون هاء والحركة تاء
٣) الفعل الأمر هو :		
أ ـ يشربُ	ب ـ امسحْ	ج ـ نزلَ
٤) (ت ك ا فُ ء) الكتابة الصحيحة للأحرف السابقة :		
أ ـ تكافُؤ	ب ـ تكافُئ	ج ـ تكافُأ
٥) (كتاب هند مفتوح على الطاولة) الاسم المجرور في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كتاب	ب ـ الطاولة	ج ـ مفتوح
٦) (حفظت فاطمة القرآن) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ حفظت	ب ـ القرآن	ج ـ فاطمة
٧) (بارك الله فيك) الأسلوب في الجملة السابقة أسلوب :		
أ ـ دعاء	ب ـ أمر	ج ـ نفي

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ المفعول به هو :	٤	١ـ جملة منفية
ـ لا أشرب الحليب :	١	٢ـ مضارع .
ـ (تطبخ الأم الطعام) نوع الجملة :	٥	٣ـ لكن.
ـ حذفنا الألف من وسطها :	٣	٤ـ اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
ـ (تطبخ الأم الطعام) الفعل في الجملة السابقة :	٢	٥ـ جملة فعلية .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (هاذه حديقة جميلة) صوّب الخطأ وأعد كتابة الجملة : هـ١ذه حديقة جميلة

٢ـ (النجوم في السماء لامعة) أعرب ما تحته خط . لامعة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

٣ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ برِيء ٢ـ يهدَأ ٣ـ تباطُؤ ٤ـ فكرة

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : ~~المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا~~

١ـ ~~المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضًا~~

موقع منهجي mnhaji.com

		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الظاهرة الإملائية	10					
4	الأسلوب اللغوي والرسم الكتابي	10					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شابا قادرا على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلبا هرما جائعا، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسدا تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلبا تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمدا على نفسه.

1- بم نصح الأب ابنه؟		
أ – بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	جـ - يذهب إلى الغابة وحده
2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ – بسب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	جـ - بسبب مرضه الشديد
3- مم تعجب الشاب؟		
أ – من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	جـ من أكل الثعلب بدون كد وتعب
4- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ – ثعلبا تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسدا تأكل من فضلاته الثعالب	جـ - غير ذلك
5 – العنوان المناسب للقصة		
أ – دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	جـ - دعوة للتكامل
6- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ – شرابه	ب طعامه	جـ - حريته

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

7- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )

8- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )

9- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . ( )

10- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | 10 |

1 ـ السماء صافية " نوع الجملة السابقة		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
1- كرم المدير المعلمين كلمة (المعلمين)		
أ- اسم	ب – فعل	جـ - حرف
3- الحر اشتد حول الجملة السابقة الى جملة فعلية :		
أ – اشتد الحر	ب - اشتداد الحر	جـ - الحر يشتد
4- يصلي المسلم في المسجد. الفاعل في الجملة السابقة:		
أ- يصلي	ب – المسلم	جـ المسجد
5- تَبسَّم الجد لحفيديه. نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ – ماضي	ب - مضارع	جـ - أمر
6- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
7- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
أ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
8- الأشجار مورقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – فعل ماض مبني على الفتح	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
9- الجبال ..... أكمل بخبر مناسب:		
أ – العالية	ب - عالية	جـ - المرتفعة
10- المفعول به في جملة (كتب الطالب الدرس) :		
أ- كتب	ب – الطالب	جـ - الدرس

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : أ / * اختر الإجابة الصحيحة : | 10 |

1 ـ الكلمة التي حذفت الألف من وسطها :		
أ - لكن	ب- أحمد	جـ - كتاب
2- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن		
أ- الهمزة مكسورة	ب – ما قبل الهمزة مكسورة	جـ - الهمزة مضمومة
3 ـ همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام
4- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب – انتصر	جـ - أن
5- صلي ..... في المسجد الحرف الأخير في الفعل السابق :		
أ- ت	ب – ة	جـ - ه

ب / اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع :االأسلوب اللغوي :

1 – (أطال الله في عمرك ياجدي) نوع الأسلوب :		
أ - استفهام	ب- دعاء	جـ- نفي
2- المسلم لا يترك صلاته. نوع الأسلوب:		
أ- دعاء	ب – نفي	جـ - استفهام
3 – أسلوب الاستفهام في الجمل التالية :		
أ – متى ذهبت إلى المدرسة ؟	لن يذهب أحمد إلى المنزل	جزاك الله خيرا

ب / الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيا كتابة الحروف التي ترتكز على السطر بشكل صحيح :

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج اختبار للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ اسمي .....

س١) اقرأ ثم أجب : شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُبارَكةٌ فَقَد وَرَدَ ذِكْرُها في القُرآنِ الكَريم في سَبْعَةِ مَواضِع ، وهِيَ شجرة مُعَمِّرَة ودائِمَةُ الخُضْرَةِ ، أَيْ أَنّ أَوْراقَها لا تَسْقُط في فَصْلِ الخَرِيف ، وتُثْمِرُ شجرة الزَّيْتُون بعد أَرْبَع أو خَمْس سَنَوات مِنْ زِراعَتِها ، وتَسْتَمِر في إعْطاء الثِّمار أَكْثَر من أَلْفَيْ عام ، وثِمَارُ الزَّيْتُونِ غَنِيَّةٌ بالزُّيُوتِ ، ولِزَيْتِ الزيتون فَوائِدَ كَثِيرَة لِذَا يُنْصَحُ باسْتِعْمالِهِ وأَكْلِهِ ، ومِنْ فَوائِدِهِ : تَزْوِيدُ الجِسْمِ بِالمَوادِ الدُّهْنِيَّةِ ، ويَحْمِيهِ مِنْ أَمْراضِ تَصَلُّبِ الشَّرايِينِ ، وتَحْسِين حالَةِ مَرِيضِ السُّكَر ، ويُساعِدُ على هُدُوءِ الأعْصابِ ، ومُلَطِّفٌ لِلْبَشَرَةِ ، ودِهان مُمْتاز لِلشَّعْرِ ، وخَشَبُ الزَّيْتُونِ من الأخْشابِ المُمْتازَةِ ذاتِ اللَّوْنِ البُنِّي .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) وَرَدَ ذِكْرُ شجرة الزيتون في القرآن الكريم في :		
أ ـ خمس مواضع	ب ـ سبع مواضع	ج ـ ست مواضع
٢) من صِفات شجرة الزيتون :		
أ ـ شجرة مُبارَكَة	ب ـ شجرة مُعَمِّرَة	ج ـ جَمِيع ما سَبَق
٣) لَوْنُ خَشَبِ الزَّيْتُونِ :		
أ ـ بُنِّي	ب ـ أزْرَق	ج ـ أصْفَر
٤) يَحْمِي زَيْتُ الزَّيْتُونِ من مَرَضِ :		
أ ـ الرَّبو	ب ـ الحُمَّى	ج ـ تَصَلُّبُ الشَّرايين
٥) تُثْمِرُ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ بَعْد :		
أ ـ أربع أو خمس سنوات من زراعتها	ب ـ سنة أو سنتين من زراعتها	ج ـ خمس أو ست سنوات من زراعتها
٦) تَسْتَمِر شجرة الزيتون في إعْطاءِ الثِّمار أكثر من :		
أ ـ ١٠٠ عام	ب ـ ١٠٠٠ عام	ج ـ ٢٠٠٠ عام
٧) اذكُرْ فائِدَتَيْن لِزَّيْتُون : ..... و		

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (الجو بارد) الجملة السابقة مثبتة .	
٢ـ (إيمان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	
٣ـ (ملـجَـأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٤ـ أنواع الكلمة : اسم وفعل وحرف .	
٥ـ الاسم هو : كلمة تدل على عمل .	
٦ـ الفعل الماضي : دائمًا مرفوع بالضمة .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الفعل هو :		
أ ـ كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها	ب ـ كلمة سُمِّيَ بها شيء	ج ـ كلمة تدل على عمل
٢) (يجرُؤ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأنَّ :		
أ ـ قبلها مفتوح	ب ـ قبلها مضموم	ج ـ قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ ـ الشخصيات	ب ـ العنوان	ج ـ المُؤَلِّفُ
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ ـ لعل	ب ـ في	ج ـ لم
٥) الجملة المثبتة هي :		
أ ـ لا يكذب المسلم	ب ـ حفظت سارة سورة البقرة	ج ـ ليس المهمل ناجحًا
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كثيرًا	ب ـ وطنه	ج ـ السعودي
٧) (النجوم في السماء لامعة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ لامعة	ب ـ النجوم	ج ـ السماء

موقع منهجي
mnhaji.com

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ كلمة حذفنا الألف من وسطها :		١ـ المكان
ـ من عناصر القصة :		٢ـ أسلوب دعاء
ـ حفظك الله :		٣ـ إله
ـ الفعل المضارع :		٤ـ يقرَأ .
ـ (ي ق رَ ء) نكتبها :		٥ـ مرفوع بالضمة .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (بسم الله الرحمان الرحيم) صوّب الخطأ في البسملة وأعد كتابتها : .....

١ـ (نام خالد على سريره مبكرًا) أعرب ما تحته خط

.....

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ..... ٢ـ..... ٣ـ..... ٤ـ.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

١ـ .....

٢ـ .....

نموذج الإجابة

نموذج اختبار للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ ثم أجب : شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُبارَكةٌ فَقَد وَرَدَ ذِكْرُها في القُرآنِ الكَريم في سَبْعَةِ مَواضِع ، وهِيَ شجرة مُعَمِّرَة ودائِمَةُ الخُضْرَةِ ، أَيْ أَنّ أَوْراقَها لا تَسْقُط في فَصْلِ الخَرِيف ، وتُثْمِرُ شجرة الزَّيْتُون بعد أَرْبَع أو خَمْس سَنَوات مِنْ زِراعَتِها ، وتَسْتَمِر في إِعْطاء الثِّمار أَكْثَر من أَلْفَيْ عام ، وثِمَارُ الزَّيْتُونِ غَنِيَّةٌ بالزُّيُوتِ ، ولِزَيْتِ الزيتون فَوائِدَ كَثِيرَة لِذَا يُنْصَحُ باسْتِعْمالِهِ وأَكْلِهِ ، ومِنْ فَوائِدِهِ : تَزْوِيدُ الجِسْمِ بِالمَوادِ الدُّهْنِيَّةِ ، ويَحْمِيهِ مِنْ أَمْراضِ تَصَلُّبِ الشَّرايِين ، وتَحْسِين حالَةِ مَرِيضِ السُّكَر ، ويُساعِدُ على هُدُوءِ الأَعْصابِ ، ومُلَطِّفٌ لِلْبَشَرَةِ ، ودِهان مُمْتاز لِلشَّعْرِ ، وخَشَبُ الزَّيْتُونِ من الأَخْشابِ المُمْتازَةِ ذاتِ اللَّوْنِ البُنِّي .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) وَرَدَ ذِكْرُ شجرة الزيتون في القرآن الكريم في :		
أ ـ خمس مواضع	ب ـ سبع مواضع	ج ـ ست مواضع
٢) من صِفات شجرة الزيتون :		
أ ـ شجرة مُبارَكَة	ب ـ شجرة مُعَمِّرَة	ج ـ جَمِيع ما سَبَق
٣) لَوْنُ خَشَبِ الزَّيْتُونِ :		
أ ـ بُنِّي	ب ـ أَزْرَق	ج ـ أَصْفَر
٤) يَحْمِي زَيْتُ الزَّيْتُونِ من مَرَضِ :		
أ ـ الرَّبو	ب ـ الحُمَّى	ج ـ تَصَلُّبُ الشَّرايِين
٥) تُثْمِرُ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ بَعْد :		
أ ـ أربع أو خمس سنوات من زراعتها	ب ـ سنة أو سنتين من زراعتها	ج ـ خمس أو ست سنوات من زراعتها
٦) تَسْتَمِر شجرة الزيتون في إِعْطاءِ الثِّمار أكثر من :		
أ ـ ١٠٠ عام	ب ـ ١٠٠٠ عام	ج ـ ٢٠٠٠ عام
٧) اذكُرْ فائِدَتَيْن لِزَّيْتُون : ١ـ ملطف للبشرة ٢ـ دهان ممتاز للشعر		

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (الجو بارد) الجملة السابقة مثبتة .	✓
٢ـ (إيمان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة خاطئة .	✗
٣ـ (ملجَأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٤ـ أنواع الكلمة : اسم وفعل وحرف .	✓
٥ـ الاسم هو : كلمة تدل على عمل .	✗
٦ـ الفعل الماضي : دائمًا مرفوع بالضمة .	✗

موقع منهجي
mnhaji.com

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) الفعل هو :		
أ ـ كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها	ب ـ كلمة سُمِّيَ بها شيء	ج ـ كلمة تدل على عمل
٢) (يجرُؤ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأنَّ :		
أ ـ قبلها مفتوح	ب ـ قبلها مضموم	ج ـ قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ ـ الشخصيات	ب ـ العنوان	ج ـ المؤلِّف
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ ـ لعل	ب ـ في	ج ـ لم
٥) الجملة المثبتة هي :		
أ ـ لا يكذب المسلم	ب ـ حفظت سارة سورة البقرة	ج ـ ليس المهمل ناجحًا
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ كثيرًا	ب ـ وطنه	ج ـ السعودي
٧) (النجوم في السماء لامعة) الخبر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ لامعة	ب ـ النجوم	ج ـ السماء

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

موقع منهجي
mnhaji.com

أ	الرقم	ب
ـ كلمة حذفنا الألف من وسطها :	٣	١ـ المكان
ـ من عناصر القصة :	١	٢ـ أسلوب دعاء
ـ حفظك الله :	٢	٣ـ إله
ـ الفعل المضارع :	٥	٤ـ يقرَأ .
ـ (ي ق رَ ء) نكتبها :	٤	٥ـ مرفوع بالضمة .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (بسم الله الرحمان الرحيم) صوِّب الخطأ في البسملة وأعد كتابتها : بسم الله الرحمـ١ـن الرحيم

١ـ (نام خالد على سريره مبكرًا) أعرب ما تحته خط خالد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ مقروء ٢ـ بدَأ ٣ـ أجمل ٤ـ صفحة

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

١ـ تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

٢ـ تعب اليوم قوة الغد فلا تتوقف

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

موقع منهجي mnhaji.com			اسم الطالب:
			رقم الجلوس:
	40		المادة: اللغة العربية
			الصف: الرابع الابتدائي
	الدرجة كتابة:		الزمن: ساعتان ونصف

اسم المصحح		توقيعه	
اسم المراجع		توقيعه	

اختبار الفترة الدراسية الأولى الدور الأول (الأساسي) لعام ١٤٤٨ هـ

١٦

استعن بالله ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (الفهم القرائي) اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

انْطَلَقَ الْجَدُّ مِشْعَل صَبَاحًا مَعَ حَفِيدَيْهِ فَوَازٍ وَنُورَةَ ، إِلَى إِحْدَى الضَّوَاحِي الْمُجَاوِرَةِ لِقَضَاءِ يَوْمٍ جَمِيلٍ ، بَعِيدًا عَنْ أَجْوَاءِ الْمُدنِ . كَانَ السَّفَرُ بِالسَّيَّارَةِ تَجْرِبَةً جَدِيدَةً لِفَوَّاز وَنُورَةَ لِذلِكَ حَرَصَ الْجَدُّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مُرِيحَةً وَمُبْهِجَةً لَهُمَا ، وَأَنْ تَتْرُكَ أَثَرًا طَيِّبًا فِي ذَاكِرَتِهِمَا ، وَبَعْدَ مَسِيرَةِ سَاعَةٍ مُتَوَاصِلَةٍ ، شَعَرَ الْجَدُّ بِحَاجَةِ حَفِيدَيْهِ إِلَى الرَّاحَةِ ، فَقَرَّرَ أَنْ يُوقِفَ السيارة قَلِيلًا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيق .

(أ) استخرج من النص ما يلي :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف .....
مد بالياء	جمع	تنوين فتح .....
مد بالواو	مفرد الحقول	

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - انطلق الجد مع حفيديه إلى الضاحية صباحًا . ( )

٢ - كانت رحلة الجد وحفيديه إلى المدينة . ( )

٣ - كان السفر بالسيارة تجربة جديدة لفواز فقط . ( )

٤ - توقف الجدعلى جانب الطريق لحاجة حفيديه إلى الأكل . ( )

ج) اقرأ الأبيات التالية ثم أرتبها ترتيبًا صحيحًا :

	لمْ أكن أشعر يومًا	بدوارٍ قربَ جدولْ
	كنتُ أمتصُّ رحيقًا	صافيًا عذبًا معسلْ
	كنتُ ألهو في رخاءٍ	حولَ وردٍ أو قرنفلْ
	كنتُ دومًا أتجولْ	في هناء مثل بلبلْ

بقية الأسئلة فى ظهر الورقة

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع خطٍ تحتها:

٨

١ ـ عندما تجتمع الحروف لتكوين معنى مفيد ، فإنها تسمى : (**كلمة** – **جملة** – **اسم**)

٢ ـ عندما تجتمع الكلمات لتكوين معنى مفيد ، فإنها تسمى : (**كلمة** – **جملة** – **اسم**)

٣ -كلمة (الحديقة) نوعها : (**اسم** - **فعل** - **حرف**)

٤ -كلمة (انطلق) نوعها : (**اسم** - **فعل** - **حرف**)

٥ -كلمة (إلى) نوعها : (**حرف** - **اسم** - **فعل**)

٦ -الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم : (**صح** - **خطأ**)

٧ -الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل : (**صح** - **خطأ**)

٨ - من حروف الجر : (**من ، إلى ، في** - **أين ، متى ، كم** - **محمد ، كيف ، ماذا**)

٢

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي: أصل الجملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
الأزهار متفتحة	جملة مثبتة
لم تتفتح الأزهار	جملة منفية

٨

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أصنف الكلمات التالية التي آخرها همزة في الجدول التالي حسب المطلوب :

(**المبدأ – يتباطأ – يجرؤ – امرؤ – يلتجئ – مفاجئ – أجواء – إلقاء**)

رسمت الهمزة على الألف	رسمت الهمزة على الواو	رسمت الهمزة على الياء	رسمت الهمزة على السطر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦

١ – من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلًا . ( )

٢ – الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط النسخ . ( )

٣ – حرف الواو ينزل جزء منه تحت السطر . ( )

(ب) أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وبخط جميل :

التصحر مشكلة عالمية

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم دوام التوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي mnhaji.com			اسم الطالب:
	40		رقم الجلوس:
			المادة: اللغة العربية
			الصف: الرابع الابتدائي
	الدرجة كتابة:		الزمن: ساعتان ونصف

اسم المصحح		توقيعه	
اسم المراجع		توقيعه	

اختبار نهاية الفترة الأولى الدور الأول (البديل) لعام ١٤٤٨ هـ

١٦

استعن بالله ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول (الفهم القرائي) اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

وَمِنَ العَوَامِلِ التِي أَسْهَمَتْ في ظَاهِرَةِ التَّصَحُرِ ارْتِفَاعُ دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ وَقِلَّةُ الأَمْطَارِ وَتَرَاكُمُ الأملاح في التُّرْبَةِ الزراعية ، بالإضافة إلَى زَحْفِ الكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ بِفِعْلِ الرِّيَاحِ وَارْتِفَاعِ مَنْسُوبِ المِيَاهِ الجَوْفِيةِ . وَكَذَلِكَ تَجْرِيفُ التُّرْبَةِ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْمَسَاكِنِ ، وإبقاء النار مشتعلة بعد التنزه ، ورمي السجائر المشتعلة على الحشائش يتسبب أيضًا في اشتعال الحرائق ، كُلُّ ذَلِكَ يُؤَدِّي إِلَى تَنَاقُصِ المِسَاحَاتِ الزِّرَاعِيَّةِ وَتَصَحُرِ الْأَرَاضِي .

(أ) استخرج من النص ما يلي :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالألف .....
مد بالياء	مد بالواو	جمع ....
مفرد المساكن	كلمة منتهية بتاء مربوطة	كلمة منتهية بتاء مفتوحة .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع خطً تحتها :

١ - من العوامل التي شاركت في ظاهرة التصحر : (**قلة الأمطار - كثرة الأشجار - جميع ما سبق**)

٢ - زراعة الأشجار حول المدن والقرى : (**علاج لمشكلة التصحر - سبب في مشكلة التصحر - ليس له دور**)

٣ - انطلق الجد مشعل مع حفيديه إلى الضاحية : (**صباحًا - مساءً - ظهرًا**)

ج) اقرأ الأبيات التالية ثم أرتبها ترتيبًا صحيحًا :

	لمْ أكن أشعر يومًا	بدوارِ قربَ جدولْ
	كنتُ أمتصُّ رحيقًا	صافيًا عذبًا معسلْ
	كنتُ ألهو في رخاءٍ	حولَ وردٍ أو قرنفلْ
	كنتُ دومًا أتجولْ	في هناء مثل بلبلْ

بقية الأسئلة في ظهر الورقة

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع خطٍ تحتها:

٨

١ ـ عندما تجتمع الحروف لتكوين معنى مفيد ، فإنها تسمى : (**كلمة – جملة – اسم**)

٢ ـ عندما تجتمع الكلمات لتكوين معنى مفيد ، فإنها تسمى : (**جملة – كلمة – حرف**)

٣ -كلمة (الحقول) نوعها : (**اسم - فعل - حرف**)

٤ -كلمة (يدافع) نوعها : (**فعل - اسم - حرف**)

٥ -السماء صافية ، نوع الجملة السابقة : (**جملة اسمية - جملة فعلية - حرف**)

٦ -يدافع الجندي عن وطنه ، نوع الجملة السابقة : (**جملة فعلية - جملة اسمية - فعل**)

٧ -ينجح المجتهد في دروسه ، الفعل في الجملة السابقة : (**ينجح - المجتهد - دروسه**)

٨ - المسلم الصادق محبوب ، المبتدأ في الجملة السابقة : (**المسلم - الصادق - محبوب**)

٢

السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع خطٍ تحتها:

١ـ الأزهار متفتحة ، نوع الجملة السابقة : (**جملة مثبتة - جملة منفية**)

٢ـ لم تتفتح الأزهار ، نوع الجملة السابقة : (**جملة مثبتة - جملة منفية**)

٨

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أصنف الكلمات التالية التي آخرها همزة في الجدول التالي حسب المطلوب :

(**ملجأ – مخبأ – يجرؤ – امرؤ – شاطئ – دافئ – ضوء – دفء**)

رسمت الهمزة على الألف	رسمت الهمزة على الواو	رسمت الهمزة على الياء	رسمت الهمزة على السطر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٦

١ - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلًا . ( )

٢ - الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط النسخ . ( )

٣ - حرف الواو ينزل جزء منه تحت السطر . ( )

(ب) أكتب الجملة التالية كتابة صحيحة وبخط جميل :

التصحر مشكلة عالمية

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم دوام التوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار..

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها .أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها .انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريمًا لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١-ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

.....

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب.

أ-صواب	ب-خطأ

٣-لاحظ .....انتشار النفايات في الحديقة.

أ-نبيل	ب-المعلم	ج-علاء

٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـــ

أ-نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء

٥-معنى كلمة (منح)

أ-رفض	ب-منع	ج-أعطى

٦-العنوان المناسب للنص.

أ-نظافة البيئة	ب-مدرستنا جميلة	ج-المطر

٧-نوع كلمة (الحديقة)

أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف

٨-ضد كلمة (السعادة)

أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة

تابع ⟵

٩-العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على.....

أ-الحفاظ على البيئة	ب-اللعب بعد الدراسة	ج-العبث بالممتلكات العامة

١٠-ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة

أ-بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	ب-بعد تناول الطعام	ج-في المساء

السؤال الثاني:

أ-الأسلوب اللغوي

نحدد المطلوب بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١-حدثنا عن ذلك يا جدي أطال الله في عمرك. نوع الأسلوب (نفي - دعاء)

٢-الأزهار متفتحة. نوع الجملة (جملة مثبتة – جملة منفية)

٣-لم تتفتح الأزهار. نوع الجملة (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب-الوظيفة النحوية

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها:

الحقول – انطلق – أشجار – على – قال – إلى

اسم	فعل	حرف

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح هو.....

أ-دَرَسَ	ب-دَرَسْ	ج-دَرَسُ

٢-يعيش.....في الماء.

أ-السمكِ	ب-السمكَ	ج-السمكُ

٣-الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح هو.....

أ-تَعَلَّمَ	ب-فهِمُ	اجتَهَدَ

٤-قلم البستاني.....

أ-العشبَ	ب-العشبُ	ج-العشبْ

٥-المذكر الديك المؤنث منه.....

أ-بيض	ب-صوص	ج-الدجاجة

٦-تصد الأشجار الرياح. أحدد الفاعل من الجملة السابقة

أ-تصد	ب-الأشجار	ج-الرياح

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

*نكمل إعراب الجملة التالية:

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	.....مرفوع وعلامة رفعه.....
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه.....
في	حرف.....
العمل	اسم.....وعلامة جره.....

السؤال الثالث:

أ/الظواهر الإملائية

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية:

١-ما.....هذه الحقول! (أجمل- اجمل)

٢-إن.....الكون مليء بالآيات العظيمة. (ذالك – ذلك)

٣-وقفت على.....البحر. (شاطي – شاطئ)

٤-سارت السيارة بـ..... (بطء – بطأ)

٥-.....الزيتون مفيد للصحة. (زية – زيت)

٦-الحياة في.....هادئة. (القريه – القرية)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

١-شاهدة هند الطيور. الصواب.....

٢-ولاكن كيف يمكننا التصدي لمشكلة التصحر يا جدي؟ الصواب.....

٣-بداء الفلاح عمله. الصواب.....

٤-ارسلت الشمس أشعتها. الصواب.....

ب/الرسم الكتابي

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

_____

_____

_____

****

انتهت الأسئلة تمنياتي لك بالتوفيق إعداد المعلمة/

نموذج اختبار نهائي محاكي للمركزي للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ اسمي .....

س١) اقرأ ثم أجب : أَمْسَكَ الطِّفْلُ الصَّغِير بِيَدِ أُمِّهِ ذات البَشَرَة الباهِتَة والثِّياب البالِيَة ، اِبْتَسَمَ لَها بِحُبٍ لِأَنَّها تَمْلِك خَلْفَ هَذا المَظْهَر الرَّثّ قَلْبًا حَنُونًا خَفَّاقًا بِالْمَشاعِرِ والْاَحاسِيس ، دَخَلَ الطِّفْلُ وأُمَّهُ طَرِيقًا مُظْلِمًا مُزْدَحِمًا بِالنَّاسِ مِمَّا جَعَلَهُ يُفْلِتُ يَدَها ويَفْقِدُها وَسَطَ الزِّحامِ ، جُنَّ جُنُون الطفل على أمه وأَصابَتْهُ حالَةُ انْفِعالٍ شَدِيدٍ وعَصَفَتْ بِهِ نَوْباتُ خَوْفٍ وغَضَبٍ عَنِيفَةٍ ، فَعَلا المكان بُكاء وعَوِيلا ، وهو يَصْرُخُ ويُنادِيها لِيَعُودَ إلى حُضْنِها ، ولم يَكُنْ ذَلِكَ أَمْرًا مُمْكِنًا ، وهُنَا تَقَدَّمَ شَيْخٌ كَبِيرٌ إلى الطفل وقال لَهُ : إِلَيْكَ يا صَغِيرِي أُمًّا جَدِيدَةً نَضِرَةً ومُشْرِقَةً وأَنِيقَةَ الثِّيَابِ ، إِذْهَبْ مَعَها إِنَّها أُمُّك الآن ، لَكِنَّ الطفل المَنْكُوب رَفَضَ هَذَا العَرْض ، إِنَّهُم يَعْرِضُونَ عَلَيهِ أُمًّا أُخْرَى ، ولَكِنَّهُ يَرَى أُمَّهُ أَجْمَل الأُمَّهات وأَعَزَّهُنَّ وأَعْظَمَهُنَّ لِأَنَّها أُمَّهُ ، هَكَذَا الوَطَنْ يا أَبْنائِي يَظَل دَوْمًا أَعَز مكان .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) كيف كان مظهر الأم :		
أ ـ أَنِيقًا	ب ـ مُتَناسِقًا	ج ـ مُتَّسِخًا
٢) حال الطفل بَعْد فُقْدان أُمِّه :		
أ ـ فَرِحًا	ب ـ خائِفًا ومُنْفَعِلًا	ج ـ غَير مُهْتَم
٣) رَدَّة فِعْل الطفل بعد تَقْدِيم العَرْض لَهُ :		
أ ـ الرفض	ب ـ المُناقَشَة	ج ـ الحِيرَة
٤) القِيمَة التي ظَهَرَت في النَّص هي :		
أ ـ حُب الوَطَن	ب ـ حب العِلْم	ج ـ حُبُ الأم
٥) ضِدْ كَلِمَة (أَمْن) :		
أ ـ فرح	ب ـ خوف	ج ـ حُزْن
٦) (دخل الطفل وأمه طريقًا مظلمًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ الطفل	ب ـ دخل	ج ـ طريقًا
٧) لماذا ابتسم الطفل لأمه بحب بالرغم من مظهرها ؟		

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (أُصَلِّي الصَّلَوَات في المسجد) الجملة السابقة مثبتة .	
٢ـ (إحسان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	
٣ـ (ظَمَأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة على الألف لأن ما قبلها مكسور .	
٤ـ الحرف : هو كلمة تدل على عمل .	
٥ـ من عناصر القصة : الأحداث .	
٦ـ سُمِّيَ خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب .	

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) المبتدأ هو :		
أ ـ اسم مرفوع يأتي بداية الجملة	ب ـ اسم مرفوع يأتي آخر الجملة	ج ـ اسم منصوب يأتي بداية الجملة
٢) (تكافُوْ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأنَّ :		
أ ـ قبلها مفتوح	ب ـ قبلها مضموم	ج ـ قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ ـ الحل	ب ـ العنوان	ج ـ المُؤَلِّفْ
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ ـ لعل	ب ـ في	ج ـ ليس
٥) الجملة المنفية هي :		
أ ـ المسلم لا يخون	ب ـ حفظت سارة سورة البقرة	ج ـ المهمل راسبٌ
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفعل في الجملة السابقة :		
أ ـ مبني على الفتح	ب ـ مبني على السكون	ج ـ مرفوع بالضمة
٧) (الهدايا مقدمة للناجحات) حرف الجر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ الباء	ب ـ في	ج ـ اللام

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ كلمة حذفنا الألف من وسطها :		١ـ المكان
ـ من عناصر القصة :		٢ـ أسلوب دعاء
ـ حفظك الله :		٣ـ هذه
ـ الفعل الماضي :		٤ـ نزلَ .
ـ (ي د فَ ء) نكتبها :		٥ـ يدفأ .



س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (هاذا كتاب جميل) صوّب الخطأ في الجملة السابقة وأعد كتابتها : .....

١ـ (نام خالد على سريره مبكرًا) أعرب ما تحته خط

.....

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ..... ٢ـ..... ٣ـ..... ٤ـ.....

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ : اذهب إلى الله بضعفك يأتيك بقوته

١ـ .....

٢ـ .....

نموذج الإجابة

نموذج اختبار نهائي محاكي للمركزي للصف الرابع ابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

س١) اقرأ ثم أجب : أَمْسَكَ الطِّفْلُ الصَّغير بيَدِ أُمِّه ذات البَشَرَة الباهِتَة والثِّياب البالِيَة ، اِبْتَسَمَ لَها بِحُبٍ لِأَنَّها تَمْلِك خَلْفَ هَذا المَظْهَر الرَّثّ قَلْبًا حَنُونًا خَفَّاقًا بِالْمَشاعِرِ والْاَحاسِيس ، دَخَلَ الطِّفْلُ وأُمَّهُ طَرِيقًا مُظْلِمًا مُزْدَحِمًا بِالنَّاسِ مِمَّا جَعَلَهُ يُفْلِتُ يَدَها ويَفْقِدُها وَسَطَ الزِّحامِ ، جُنَّ جُنُون الطفل على أمه وأَصابَتْهُ حالَةُ انْفِعالٍ شَدِيدٍ وعَصَفَتْ بِهِ نَوْباتُ خَوْفٍ وغَضَبٍ عَنِيفَةٍ ، فَعَلا المكان بُكاء وعَوِيلا ، وهو يَصْرُخُ ويُنادِيها لِيَعُودَ إلى حُضْنِها ، ولم يَكُنْ ذَلِكَ أَمْرًا مُمْكِنًا ، وهُنا تَقَدَّمَ شَيْخٌ كَبِيرٌ إلى الطفل وقال لَهُ : إلَيْكَ يا صَغِيري أُمًّا جَدِيدَةً نَضِرَةً ومُشْرِقَةً وأَنِيقَةَ الثِّيَابِ ، إذْهَبْ مَعَها إنَّها أُمُّك الآن ، لَكِنَّ الطفل المَنْكُوب رَفَضَ هَذا العَرْض ، إنَّهُم يَعْرِضُونَ عَلَيهِ أُمًّا أُخْرَى ، ولَكِنَّهُ يَرَى أُمَّهُ أَجْمَل الأُمَّهات وأَعَزَّهُنَّ وأَعْظَمَهُنَّ لِأَنَّها أُمَّهُ ، هَكَذَا الوَطَنْ يا أَبْنائي يَظَل دَوْمًا أَعَز مكان .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) كيف كان مظهر الأم :		
أ ـ أَنِيقًا	ب ـ مُتَناسِقًا	ج ـ مُتَسِخًا
٢) حال الطفل بَعْد فُقْدان أُمِّه :		
أ ـ فَرِحًا	ب ـ خائفًا ومُنْفَعِلًا	ج ـ غَير مُهْتَم
٣) رَدَّة فِعْل الطفل بعد تَقْدِيم العَرْض لَهُ :		
أ ـ الرفض	ب ـ المُناقَشَة	ج ـ الحِيرَة
٤) القِيمَة التي ظَهَرَت في النَّص هي :		
أ ـ حُب الوَطَن	ب ـ حب العِلْم	ج ـ حُبُ الأم
٥) ضِدُ كَلِمَة (أَمْن) :		
أ ـ فرح	ب ـ خوف	ج ـ حُزْن
٦) (دخل الطفل وأمه طريقًا مظلمًا) الفاعل في الجملة السابقة هو :		
أ ـ الطفل	ب ـ دخل	ج ـ طريقًا
٧) لماذا ابتسم الطفل لأمه بحب بالرغم من مظهرها ؟ لأنها تملك خلف هذا المظهر قلبًا حنونًا خفاقًا بالمشاعر		

س٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ـ (أُصَلِّي الصَّلَوَات في المسجد) الجملة السابقة مثبتة .	✓
٢ـ (إحسان) كُتِبَت الهمزة في الكلمة السابقة كتابة صحيحة .	✓
٣ـ (ظَمَأ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة في الكلمة السابقة على الألف لأن ما قبلها مكسور .	✗
٤ـ الحرف : هو كلمة تدل على عمل .	✗
٥ـ من عناصر القصة : الأحداث .	✓
٦ـ سُمِّيَ خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب .	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

س٣) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١) المبتدأ هو :		
أ ـ اسم مرفوع يأتي بداية الجملة	ب ـ اسم مرفوع يأتي آخر الجملة	ج ـ اسم منصوب يأتي بداية الجملة
٢) (تكافُوْ) كُتِبَت الهمزة المتطرفة على الواو لأنَّ :		
أ ـ قبلها مفتوح	ب ـ قبلها مضموم	ج ـ قبلها ساكن
٣) من عناصر القصة :		
أ ـ الحل	ب ـ العنوان	ج ـ المُؤَلِّفْ
٤) من حروف النفي التي درستها :		
أ ـ لعل	ب ـ في	ج ـ ليس
٥) الجملة المنفية هي :		
أ ـ المسلم لا يخون	ب ـ حفظت سارة سورة البقرة	ج ـ المهمل راسبٌ
٦) (يحب السعودي وطنه كثيرًا) الفعل في الجملة السابقة :		
أ ـ مبني على الفتح	ب ـ مبني على السكون	ج ـ مرفوع بالضمة
٧) (الهدايا مقدمة للناجحات) حرف الجر في الجملة السابقة هو :		
أ ـ الباء	ب ـ في	ج ـ اللام

س٤) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

أ	الرقم	ب
ـ كلمة حذفنا الألف من وسطها :	٣	١ـ المكان
ـ من عناصر القصة :	١	٢ـ أسلوب دعاء
ـ حفظك الله :	٢	٣ـ هذه
ـ الفعل الماضي :	٤	٤ـ نزلَ .
ـ (ي د فَ ء) نكتبها :	٥	٥ـ يدفأ .

س٥) أجب عن الأسئلة الآتية :

١ـ (هاذا كتاب جميل) صوّب الخطأ في الجملة السابقة وأعد كتابتها : هـ١ـذا كتاب جميل

١ـ (نام خالد على سريره مبكرًا) أعرب ما تحته خط

نام : فعل ماضي مبني على الفتح .

٢ـ اكتب ما يُملى عليك : ١ـ دافِئ ٢ـ مقروء ٣ـ بـدَأ ٤ـ شاطِـئ

س٦) اكتب ما يلي بخط النسخ :

اذهب إلى الله بضعفك يأتيك بقوته

١ـ اذهب إلى الله بضعفك يأتيك بقوته

٢ـ اذهب إلى الله بضعفك يأتيك بقوته

موقع منهجي mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد ،شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافِلَة عَمَّا يحيط بها مِن خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فَتقَدمْتُ مِنْهَا لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا ؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟

أ – ممارسة الصيد	ب- حب البيئة ومخلوقاتها	جـ - تسلق الجبال فقط

٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها ؟

أ – السعادة والفرح	ب- الفخر والغرور	جـ - الندم والحزن

٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟

أ – رؤية اليمامة وهي تموت	ب- . خسارة الطيور الملونة	جـ ـ نصيحة من صديق

٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟

أ – شخص لا يهتم بالبيئة	ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا	جـ - . شخص يحب العنف

٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب البيئة بعد حادثة الصيد؟

أ – أصبح يحب قتل الحيوانات	ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا	جـ . ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد

٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟

أ – اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة	ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة
جـ - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة	

٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟

أ – أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة	ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي
جـ - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها	

٨- مفرد "الطيور"		
أ – الطير	ب- الطائرة	جـ - الطائر

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتها ( )
٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت ( )
٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة. ( )
٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد ( )

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ ـ الأشجار مثمرة. نوع الجملة السابقة:		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
٢- الطالب المجتهد محبوب. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – الطالب	ب - المجتهد	جـ - محبوب
٣- يستخرج السمك من ..... (أكمل)		
أ- البحرُ	ب – البحرَ	جـ- البحرِ
٤- تتفتح الأزهار ....الربيع . (أكمل بحرف جر مناسب.)		
أ – من	ب - في	جـ - على
٥- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
أ – هواء	ب - سماء	جـ - يقرأ
٧- لن ألوث بيئتي. (نوع الجملة السابقة)		
أ- جملة مثبتة	ب – جملة منفية	جـ- جملة استفهامية
٨ ـ أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ – أعلن	ب- المدير	جـ - التحدث
٩- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب – مكسور	جـ - مضموم
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
أ- جملة مثبتة	ب – جملة منفية	جـ - جملة تعجبية
١١- أسكن في بيت حجرات....واسعـ....		
أ- ـه - ـت	ب – ـة - ـه	جـ - ـه - ـة
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
أ- اسم	ب – فعل	جـ - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٥

١- من علامات الاسم قبول "ال" ( )
٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ( )
٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ( )
٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع ( )
٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه. ( )

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

.....

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

.....

٣- " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - طِ – ءُ " تكتب.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط جميل

	٥

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٢					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٥					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كنت منذ صغري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب برؤية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد ،شاهدت يمامة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تغني، غافِلَة عَمَّا يحيط بها مِن خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فَتقَدمْتُ مِنْهَا لأشاهدها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفا كأنني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتاني ثابتا في مكاني أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقبتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا ؟! منذ ذلك الحين، أقلعت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟

أ – ممارسة الصيد | ب- حب البيئة ومخلوقاتها | جـ - تسلق الجبال فقط

٢- ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامة تلفظ أنفاسها ؟

أ – السعادة والفرح | ب- الفخر والغرور | جـ - الندم والحزن

٣- ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟

أ – رؤية اليمامة وهي تموت | ب- . خسارة الطيور الملونة | جـ ـ نصيحة من صديق

٤- ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامة؟

أ – شخص لا يهتم بالبيئة | ب- شخص حساس ويمتلك ضميرًا حيًا | جـ ـ . شخص يحب العنف

٥- كيف تغيرت علاقة الكاتب البيئة بعد حادثة الصيد؟

أ – أصبح يحب قتل الحيوانات | ب- توقف عن الاهتمام بالبيئة تمامًا | جـ . ازداد حبًا للبيئة وابتعد عن الصيد

٦- ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟

أ – اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة | ب- أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة

جـ - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة

٧- إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامة، كيف كنت ستتصرف؟

أ – أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة | ب- أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي

جـ - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيذاء مخلوقاتها

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- مفرد "الطيور"		
أ – الطير	ب- الطائرة	جـ - الطائر

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلوقاتها (×)
٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامة تموت (√)
٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة. (×)
٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد (×)

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ – الأشجار مثمرة. نوع الجملة السابقة:		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
٢- الطالب المجتهد محبوب. الخبر في الجملة السابقة :		
أ – الطالب	ب - المجتهد	جـ - محبوب
٣- يستخرج السمك من ..... (أكمل)		
أ- البحرُ	ب – البحرَ	جـ البحرِ
٤- تتفتح الأزهار ....الربيع . (أكمل بحرف جر مناسب.)		
أ – من	ب - في	جـ - على
٥- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
أ – هواء	ب - سماء	جـ - يقرأ
٧- لن ألوث بيئتي. (نوع الجملة السابقة)		
أ- جملة مثبتة	ب – جملة منفية	جـ جملة استفهامية
٨ – أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحى. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ – أعلن	ب- المدير	جـ - التحدث
٩- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب – مكسور	جـ - مضموم
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
أ- جملة مثبتة	ب – جملة منفية	جـ - جملة تعجبية
١١- أسكن في بيت حجرات....واسعـ....		
أ- ـه - ـت	ب – ـة - ـه	جـ - ـه - ـة
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
أ- اسم	ب – فعل	جـ - حرف

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٥

١- من علامات الاسم قبول "ال" (√)
٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. (√)
٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. (×)
٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع (√)
٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه. (×)

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

.....يرفع العلم شأن صاحبه.....

موقع منهجي
mnhaji.com

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

٣- " عند وصل حروف كلمه " ش- ا - طِ – ءُ " تكتب.....شاطئ.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....يقرأ أحمد خمسة أجزاء بدون تباطؤ في صوت مسموع ابتغاء الأجر.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط جميل

	٥

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaj.com	اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : ١٢

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤذي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :					
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	جـ	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :					
	أ	الصرف الصحى	ب	الأسمدة الزراعية	جـ	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :					
	أ	أصغر	ب	أقل	جـ	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :					
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	جـ	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :					
	أ	المريض	ب	الممرضة	جـ	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث .....
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث .....

جـ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	( )
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	( )

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

	(أ)		(ب)
١	التلوث خطر يهدد البيئة		جملة منفية
٢	(لم – لا – لن – ما)		جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى		أدوات نفي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :					
	أ	طرق	ب	بلادي	جـ	نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر					
	أ	أن – إن - كأن	ب	ب – و – ثم	جـ	إلى – على – في
٣	..... جديد					
	أ	الكتابَ	ب	الكتابُ	جـ	الكتابِ

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف

جـ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	( )
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	( )

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم ..... وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

١٠	

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	..... الجد مشعل صباحا					
	أ	انطلق	ب	إنطلق	جـ	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع					
	أ	استقبل	ب	أسرع	جـ	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها					
	أ	مجرورا	ب	مكسورا	جـ	مضموما
٤	زرت ..... الحديثة					
	أ	المنطقةَ	ب	المنطقهَ	جـ	المنطقتَ

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ماقبل الهمزة مضمومة	( )
٢	(المزرعة كبيرت) الكلمة التى تحتها خط كتبت بشكل صحيح	( )

جـ / أكتب ما يملى علىَّ

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى

٨	

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com	اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب ا	١٢					
٢	الوظيفة النح						
٣	الظواهر الإم						
٤	الرسم الكتابي						
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : ١٢

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفاظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزايد الخطر الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤذي الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واختلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	جـ	دخان المصانع	
٢	من أسباب تلوث الهواء :						
	أ	الصرف الصحى	ب	الأسمدة الزراعية	جـ	دخان المصانع	
٣	ضد كلمة (أكبر) :						
	أ	أصغر	ب	أقل	جـ	أقصر	
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :						
	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	جـ	أربعة أنواع	
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :						
	أ	المريض	ب	الممرضة	جـ	المرض	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

جـ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	(خطأ)
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	(صح)

ثانيا : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

	(أ)		(ب)
١	التلوث خطر يهدد البيئة	٣	جملة منفية
٢	(لم – لا – لن – ما)	١	جملة مثبتة
٣	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٢	أدوات نفي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلادي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :					
	أ	طرق	ب	بلادي	جـ	نظيفة
٢	المجموعة التي اشتملت على حروف جر					
	أ	أن – إن - كأن	ب	ب – و – ثم	جـ	إلى – على – في
٣	..... جديد					
	أ	الكتابَ	ب	الكتابُ	جـ	الكتابِ

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

اسم	فعل	حرف
العصفور	وقف	على

جـ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية	(خطأ)
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	(صح)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطيور مغردة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

١٠	

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	..... الجد مشعل صباحا					
	أ	اِنطلق	ب	إنطلق	جـ	أنطلق
٢	الكلمة التي بها همزة قطع					
	أ	استقبل	ب	أسرع	جـ	اصطحب
٣	تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها					
	أ	مجرورا	ب	مكسورا	جـ	مضموما
٤	زرت ..... الحديثة					
	أ	المنطقةَ	ب	المنطقهَ	جـ	المنطقتَ

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	كتبت الهمزة في كلمة (لؤلؤ) على الواو لأن ماقبل الهمزة مضمومة	(صح)
٢	(المزرعة كبيرت) الكلمة التى تحتها خط كتبت بشكل صحيح	(خطأ)

جـ / أكتب ما يملى علىَّ

القراءةُ

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاءة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القرَّاء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

٨	

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شابا قادرا على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلبا هرما جائعا، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسدا تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلبا تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمدا على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ – بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	جـ - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ – بسب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	جـ - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ – من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	جـ من أكل الثعلب بدون كد وتعب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ – ثعلبا تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسدا تأكل من فضلاته الثعالب	جـ - غير ذلك
٥ – العنوان المناسب للقصة		
أ – دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	جـ - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ – ثعالب	ب ثعاليب	جـ - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ – شرابه	ب طعامه	جـ - حريته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ – شرابه	ب طعامه	جـ - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )

١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )

١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . ( )

١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠ |

١ ـ السماء صافية " نوع الجملة السابقة		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
أ- الأمطار نازلة	ب – تنزل الأمطار بغزارة	جـ - بغزارة الأمطار تنزل
٣- الرياح القوية مضرة الخبر في الجملة السابقة		
أ – الرياح	ب - القوية	جـ - مضرة
٤- يصلي المسلم في المسجد. الضبط الصحيح لكلمة " المسجد"		
أ- المسجدَ	ب – المسجدٌ	جـ- المسجدِ
٥- يصنع المكتب .....الخشب. أكمل بحرف جر مناسب		
أ – من	ب - عن	جـ - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
أ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأشجار مورقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – فعل ماض مبني على الفتح	جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجبال ..... أكمل بخبر مناسب:		
أ – العالية	ب - عالية	جـ - المرتفعة
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
أ- يشتد الحر	ب – اشتد الحر	جـ - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠ |

١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - دَ – ءُ "		
أ - مبدئ	ب- مبدؤ	جـ - مبدأ
٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجِئ" على الياء لأن		
أ- الهمزة مكسورة	ب – ما قبل الهمزة مكسورة	جـ - الهمزة مضمومة
٣ ـ همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب – انتصر	جـ - أن
٥- صليت في مسجد مئذنت.....عاليـ....		
أ- ـه - ـت	ب – ـة - ـه	جـ - ـه - ـة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٣	الوظيفة النحوية	١٠					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٨					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شابا قادرا على العمل، فنصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلبا هرما جائعا، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسدا تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلبا تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمدا على نفسه.

١- بم نصح الأب ابنه؟		
أ – بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	جـ - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ – بسب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	جـ - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ – من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	جـ من أكل الثعلب بدون كد وتعب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ – ثعلبا تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسدا تأكل من فضلاته الثعالب	جـ - غير ذلك
٥ – العنوان المناسب للقصة		
أ – دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	جـ - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – ثعالب	ب ثعاليب	جـ - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ – شرابه	ب طعامه	جـ - حريته
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ – شرابه	ب طعامه	جـ - رزقه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)

١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (×)

١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . (✓)

١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (×)

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠ |

١ ـ السماء صافية " نوع الجملة السابقة		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
أ- الأمطار نازلة	ب – تنزل الأمطار بغزارة	جـ - بغزارة الأمطار تنزل
٣- الرياح القوية مضرة الخبر في الجملة السابقة		
أ – الرياح	ب - القوية	جـ - مضرة
٤- يصلي المسلم في المسجد. الضبط الصحيح لكلمة " المسجد"		
أ- المسجدَ	ب – المسجدٌ	جـ- المسجدِ
٥- يصنع المكتب .....الخشب. أكمل بحرف جر مناسب		
أ – من	ب - عن	جـ - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
أ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأشجار مورقة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – فعل ماض مبني على الفتح	جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجبال ..... أكمل بخبر مناسب:		
أ – العالية	ب - عالية	جـ - المرتفعة
١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
أ- يشتد الحر	ب – اشتد الحر	جـ - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠ |

١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - دَ – ءُ "		
أ - مبدئ	ب- مبدؤ	جـ - مبدأ
٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن		
أ- الهمزة مكسورة	ب – ما قبل الهمزة مكسورة	جـ - الهمزة مضمومة
٣ ـ همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

موقع منهجي
mnhaji.com

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب – انتصر	جـ - أن
٥- صليت في مسجد مئذنت.....عاليـ.....		
أ- ـه - ـت	ب – ـة - ـه	جـ - ـه - ـة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (١٢)

يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَّبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اِضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمْلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وفجأة أخذ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَّ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ اِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَاحَظَتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجُنَّ جُنُونُهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَإِذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيت نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّأَنِّي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ ـ وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب – مدينة	جـ - نجع
٢- تسلل إلى مهد الطفل .....كبير		
أ – أسد	ب- ثعبان	جـ - نمر
٣- تصرف الأم يدل على		
أ – المحبة والحنان	ب- الأسف والندم	جـ السرعة والتعجل
٤- المقصود بالمهد		
أ – سرير الطفل	ب- البيت	جـ - فناء البيت
٥- المغزى من هذه القصة		
أ – العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله	جـ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة
٦- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ – كسول	ب- شجاع	جـ - وفي
٧- لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ – صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ – الأم	ب- الأب	جـ الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب بـ.....		
أ – أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	جـ أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ – الأمين	ب- الصادق	جـ الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

- ☐ هجم الكلب على الثعبان فقتله.
- ☐ خرج الزوج يبحث عن رزقه.
- ☐ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.
- ☐ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠ |

١ – رمال الشاطئ ذهبية " نوع الجملة السابقة		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب – أقبل الربيع	جـ - الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
أ – الطالب	ب - المجتهد	جـ - ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العملُ	ب – العملِ	جـ العملَ
٥- اختفى الطائر .....الأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ – من	ب - عن	جـ - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – فعل ماض مبني على الفتح	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح ..... أكمل بخبر مناسب:		
أ – القوية	ب - قوية	جـ - الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب – اشتد الحر	جـ - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠ |

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أرنب	ب- انتصر	جـ - الرجل
٢- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	جـ - أنت

٣ ـ " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - طِ ــ ءُ "		
أ ـ شاطء	ب- شاطئ	جـ ـ شاطؤ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب ــمكسور	جـ - مضموم
٥- الحو.....أسنانه قوية.....		
أ- ة- ـة	ب ــ ت - ـه	جـ - ت - ـة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج الإجابة

		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (١٢)

يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَّبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اِضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمْلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وفجأة أخذ يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَّ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعْرَكَةٌ اِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةً عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَاحَظَتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجُنَّ جُنُونُهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَعِثُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَإِذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّت نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّأَنِّي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةِ.

١ ـ وقعت أحداث هذه القصة في		
أ - قرية	ب – مدينة	جـ - نجع
٢- تسلل إلى مهد الطفل .....كبير		
أ – أسد	ب- ثعبان	جـ - نمر
٣- تصرف الأم يدل على		
أ – المحبة والحنان	ب- الأسف والندم	جـ- السرعة والتعجل
٤- المقصود بالمهد		
أ – سرير الطفل	ب- البيت	جـ - فناء البيت
٥- المغزى من هذه القصة		
أ – العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله	جـ - في التأني السلامة وفي العجلة الندامة
٦- أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ – كسول	ب- شجاع	جـ - وفي
٧- لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ – الأم	ب- الأب	جـ الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب بـ.....		
أ – أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	جـ أن ألقت الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ – الأمين	ب- الصادق	جـ الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.



٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠

١ – رمال الشاطئ ذهبية " نوع الجملة السابقة		
أ – اسمية	ب- فعلية	جـ - شبه جملة
٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب – أقبل الربيع	جـ - الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة		
أ – الطالب	ب - المجتهد	جـ - ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل"		
أ- العملُ	ب – العملِ	جـ العملَ
٥- اختفى الطائر .....الأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
أ – من	ب - عن	جـ - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن – أن – كأن	ب – ف- و – ثم	جـ - من -إلى – عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ – اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – فعل ماض مبني على الفتح	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح ..... أكمل بخبر مناسب:		
أ – القوية	ب - قوية	جـ - الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب – اشتد الحر	جـ - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أرنب	ب- انتصر	جـ - الرجل
٢- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	جـ - أنت

٣ ـ " عند وصل حروف كلمة " ش- ا - طِ ــ ءُ "		
أ ـ شاطء	ب- شاطئ	جـ ـ شاطؤ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب ــمكسور	جـ - مضموم
٥- الحو.....أسنانه قوية.....		
أ- ة- ـة	ب ــ ت - ـه	جـ - ت - ـة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدِّهَا فِي الرِّيفِ، وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً جَمِيلَةً، أَلْوَانُهَا جَذَّابَةٌ، فَوَقَفَتْ وَهِيَ مُنْبَهِرَةٌ بِجَمَالِهَا ؛ لِتَلْتَقِطَ صُوَرًا لَهَا.

عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةَ قَزٍّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبِغِطَائِهِ بَعْضُ الثُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقَ التُّوتِ.

فَرِحَتْ نورة كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ بَدَأَتِ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرْنَقَةٍ(غطاء) مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ نورة، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟».

قَالَتِ الْأُمُّ : «تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرُورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نورة الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : « ؛ إِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَزِّ، وَتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبِيضُ هَذِهِ الفَرَاشَةُ بَيْضًا؛ لِيَفْقِسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَزِّ ».

١ – زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب – الربيع	جـ - الخريف
٢- انبهرت نورة بجمال :		
أ – الحقل	ب- الفراشة	جـ - العصفور
٣- الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ – الأرض	ب- القطن	جـ القز
٤- تتغذى دودة القز على ورق:		
أ – الكرتون	ب- البردي	جـ - التوت
٥- وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ – الطعام	ب- الفتحات	جـ - الخيوط
٦- تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ – الحرير	ب- الكتان	جـ - الصوف
٧- تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ – يومين	ب- أسبوعين	ب- شهرين
٨- معنى "تجولها"		
أ – توقفها	ب- تنقلها	جـ جلوسها

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة. ( )

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ( )

١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ( )

١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ( )

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠ |

١ ـ ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدَهَا فِي الرِّيفِ. الفعل في الجملة السابقة :		
أ ـ ذهبت	ب- نورة	جـ - الريف
٢- فرحَتْ نورة كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدَّهَا. حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "		
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيرا	ب ـ نورة فرحت كثيرا بهدية جدها	جـ - فرحت بهدية جدها نورة كثيرا
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري الخبر في الجملة السابقة		
أ ـ الوعي	ب - الصحي	جـ - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحا . الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة"		
أ- المكتبةَ	ب ـ المكتبةِ	جـ المكتبةُ
٥- يعيش السمك .....الماء. أكمل بحرف جر مناسب		
أ ـ على	ب - عن	جـ - في
٦- حافظ على .....في المسجد		
أ- الصلاةُ	ب ـ الصلاةِ	جـ ـ الصلاةَ
٧- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")		
أ ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ـ فعل ماض مبني على الفتح	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ ـ الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	جـ - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب ـ إلى - عن	جـ - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠ |

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - انتشر	ب- أطفال	جـ - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا ـ ج - ء " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	جـ - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب ـمكسور	جـ - مضموم
٥- المو....نهاي.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة- ـة	ب ـ ت - ـه	جـ - ت - ـة

ب- اكتب ما يملى عليك:

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج الإجابة

		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظاهرة الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٢

في فَصْلِ الرَّبِيعِ ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدِّهَا فِي الرِّيفِ، وَأَثْنَاءَ تَجَوُّلِهَا بَيْنَ الْحُقُولِ وَالْأَشْجَارِ رَأَتْ فَرَاشَةً جَمِيلَةً، أَلْوَانُهَا جَذَّابَةٌ، فَوَقَفَتْ وَهِيَ مُنْبَهِرَةٌ بِجَمَالِهَا ؛ لِتَلْتَقِطَ صُوَرًا لَهَا.

عِنْدَمَا لَاحَظَ الْجَدُّ اهْتِمَامَهَا بِالْفَرَاشَاتِ أَعْطَاهَا دُودَةَ قَزٍّ هَدِيَّةً، وَوَضَعَهَا فِي صُنْدُوقٍ مَصْنُوعٍ مِنَ الْكَرْتُونِ، وَبِغِطَائِهِ بَعْضُ الثُّقُوبِ، وَأَوْصَاهَا بِإِطْعَامِهَا وَرَقَ التُّوتِ.

فَرِحَتْ نورة كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدِّهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ بَدَأَتِ الدُّودَةُ فِي نَسْجِ شَرْنَقَةٍ(غطاء) مِنْ خُيُوطِ الْحَرِيرِ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَهُوَ مَا أَثَارَ اهْتِمَامَ نورة، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدُّودَةِ يَا أُمِّي؟».

قَالَتِ الْأُمُّ : «تَنْسُجُ الدُّودَةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرُورِ أَسْبُوعَيْنِ وَجَدَتْ نورة الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : « ؛ إِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَزِّ، وَتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صِنَاعَةِ الْحَرِيرِ، وَتَبِيضُ هَذِهِ الْفَرَاشَةُ بَيْضًا؛ لِيَفْقِسَ وَيَخْرُجَ مِنْهُ دُودٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَزِّ ».

١ – زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب – الربيع	جـ - الخريف
٢- انبهرت نورة بجمال :		
أ – الحقل	ب- الفراشة	جـ - العصفور
٣- الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ – الأرض	ب- القطن	جـ القز
٤- تتغذى دودة القز على ورق:		
أ – الكرتون	ب- البردي	جـ - التوت
٥- وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض:		
أ – الطعام	ب- الفتحات	جـ - الخيوط
٦- تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ – الحرير	ب- الكتان	جـ - الصوف
٧- تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ – يومين	ب- أسبوعين	ب- شهرين
٨- معنى "تجولها"		
أ – توقفها	ب- تنقلها	جـ جلوسها

موقع منهجي
mnhaji.com

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة. (×)

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. (×)

١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. (√)

١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. (√)

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ١٠

١ ـ ذَهَبَتْ نورة إِلَى جَدَهَا فِي الرِّيفِ. الفعل في الجملة السابقة :		
أ ـ ذهبت	ب- نورة	جـ - الريف
٢- فرحَتْ نورة كَثِيرًا بِهَدِيَّةِ جَدَّهَا. حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "		
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيرا	ب ـ نورة فرحت كثيرا بهدية جدها	جـ - فرحت بهدية جدها نورة كثيرا
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري الخبر في الجملة السابقة		
أ ـ الوعي	ب - الصحي	جـ - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحا . الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة"		
أ- المكتبةَ	ب ـ المكتبةِ	جـ المكتبةُ
٥- يعيش السمك .....الماء. أكمل بحرف جر مناسب		
أ ـ على	ب - عن	جـ - في
٦- حافظ على .....في المسجد		
أ- الصلاةُ	ب ـ الصلاةِ	جـ ـ الصلاةَ
٧- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة ")		
أ ـ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ـ فعل ماض مبني على الفتح	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ ـ الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	جـ - الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب ـ إلى - عن	جـ - وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ١٠

١ ـ " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - انتشر	ب- أطفال	جـ - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	جـ - أحمد
٣ ـ " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا ـ ج - ء " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	جـ - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب ـمكسور	جـ - مضموم
٥- المو....نهايـ.....كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة- ـة	ب ـ ت - ـه	جـ - ت - ـة

ب- اكتب ما يملى عليك:

موقع منهجي
mnhaji.com

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي



السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٢)					
س٢(٢٨)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

المـادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

١٢

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءًا من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويُؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيٍ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكلٍ كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر
أ- تعاون ب- رفض ج- تجاهل د- ترك

٢- نظافة الحي مسؤولية
أ- الفرد فقط ب- الأسرة فقط ج- المدارس فقط د- جميع أفراد المجتمع

٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب
أ- الخضرة ب-التصحر ج- كثرة المزارع د- لا يحدث شيء

٤- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية
أ- صواب ب- خطأ

٥- من مصادر التلوث التي وردت في النص
أ-مخلفات المصانع ب-الرحلات ج-اللعب د- النباتات

٦- المغزى من النص
أ- الحفاظ على الكتب ب - البعد عن المشاحنات ج- الحفاظ على البيئة د- تلوث الهواء

٧- ضد كلمة (طويلة)
أ- سعيدة ب- قصيرة ج- بعيدة د- واسعة

٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)
أ- صواب ب-خطأ

٩- مفرد كلمة المصانع
أ- صناعة ب-مصنع ج- صناعات د-صانع

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة	جملة منفية
٢- لن	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد	حرف نفي

السؤال الثاني:

٢٨

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام			
يحلق الطائر في السماء			

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-كلمة أشجار تدل على	اسم	فعل	حرف	جملة
٢-الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق
٣-الزهرة جميلة (المبتدأ)	منصوب	مرفوع	مجرور	مجزوم
٤-التمر	مفيدِ	مفيدٌ	مفيدٌ	مفيداً
٥-الكسرة علامة	جر	رفع	نصب	جزم
٦-الغصن كبير . (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة
٧-يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)	المسلم	دينة	يعتز	الباء

ج/ الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل

*اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

تابع

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ		ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة		حرف الواو
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو		الجلوس معتدلا
٣- ينزل جزء منه تحت السطر		خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٢)	١٢				
س٢(٢٨)	٢٨				
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ
نموذج إجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) ١٢

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءًا من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حث أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأنّ التلوّث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويُؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أنّ الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيٍ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حيّة، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أنّ البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافى من مصادر تلوث البيئة التي تُؤثر على التربة مباشرة، القمامة الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكلٍ كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر
أ- تعاون ١ ب- رفض ج- تجاهل د- ترك

٢- نظافة الحي مسؤولية
أ- الفرد فقط ب- الأسرة فقط ج- المدارس فقط د- جميع أفراد المجتمع ١

٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب
أ- الخضرة ب-التصحر ١ ج- كثرة المزارع د- لا يحدث شيء

٤- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية
أ- صواب ١ ب- خطأ

٥- من مصادر التلوث التي وردت في النص
أ-مخلفات المصانع ١ ب-الرحلات ج-اللعب د- النباتات

٦- المغزى من النص
أ- الحفاظ على الكتب ب - البعد عن المشاحنات ج- الحفاظ على البيئة ١ د- تلوث الهواء

٧- ضد كلمة (طويلة)
أ- سعيدة ب- قصيرة ١ ج- بعيدة د- واسعة

٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)
أ- صواب ب-خطأ ١

٩- مفرد كلمة المصانع
أ- صناعة ب-مصنع ١ ج- صناعات د-صانع

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- الأزهار جميلة ١	جملة منفية
٢- لن ١	جملة مثبتة
٣- لم يغضب الأسد ١	حرف نفي

٢٨

السؤال الثاني:

أ/ الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الجر
الصلاة ركن من أركان الإسلام	من $\frac{1}{2}$	أركان $\frac{1}{2}$	الكسرة $\frac{1}{2}$
يحلق الطائر في السماء	في $\frac{1}{2}$	السماء $\frac{1}{2}$	الكسرة $\frac{1}{2}$

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-كلمة أشجار تدل على	اسم ١	فعل	حرف	جملة
٢-الكلمة التي دلت على فعل	مدينة	الصحراء	على	ينطلق١
٣-الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)	منصوب	مرفوع ١	مجرور	مجزوم
٤-التمر	مفيدِ	مفيدٌ	مفيدٌ١	مفيداً
٥-الكسرة علامة	جر ١	رفع	نصب	جزم
٦-الغصن كبير. (إعراب الغصن)	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة
٧-يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)	المسلم	دينة١	يعتز	الباء

ج/ الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة متطرفة	همزة قطع	تاء مربوطة	تاء مفتوحة	همزة وصل
بدأ ١	أوراق ١	قرية ١	صوت ١	انطلق ١

*اكتب ما يملى عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)

الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع

د/ الرسم الكتابي : (٨ درجات)

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ		ب
١- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١		حرف الواو
٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١		الجلوس معتدلا
٣- ينزل جزء منه تحت السطر ١		خط النسخ

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

الدرجة النهائية
40 درجة

المصحح		المراجع	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1448هـ

اسم الطالب : .....

12	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَد ، وَكَان يَصْحَبُه إِلَى الْغَابَةِ ويدربه عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَات
.والطُّيُور ، حَتَّى صَارَ شَابًّا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ ، فَنُصْحُه أَبُوه بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ وَيَخْرُج لِلصَّيْد وَحْدَه
كَيْفَ يَحْصُلُ :فَرِح الشَّابّ وَحَمَل زَادَه وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ ، وَف ي طَرِيقَة رَأَى ثَعْلَبًا هَرِمًا جَائِعًا ، فَأَخَذ يُفَكِّرُ فِي أَمْرِ هَذَا الْحَيَوَانُ ، وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ
هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ ؟ أَنَّهُ هَالِكٌ لَا مَحَالَةَ ، فِي هَذَا الْوَقْتِ أَحَسّ الشَّابّ بِحَرَكَة غَرِيبَةٌ ، فاختبأ خَلْفَ صَخْرَةٍ وَإِذَا بِأُسْد يَظْهَرُ وَهُوَ يَجُرُّ
. فَرِيسَتَه ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ ثُمَّ انْصَرَفَ فَزَحَفَ الثَّعْلَب لِيَأْكُل مِمَّا أَبْقَاه الْأَسَد
عَاد الشَّابّ إِلَى الْبَيْتِ وَشَرَح !لَقَدْ جَاءَ الثَّعْلَب رِزْقٌ بِلَا كَدّ ، فَلِمَاذَا اِبْتَعَدَ عَنْ أَهْلِي وأتحمل مَشَاقِّ السَّفَرِ لَأَجِد رِزْقِي ؟ :تَعَجَّب الشَّابّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ
.لِأَبِيه أَسْبَاب عَوْدَتُه
أريدك يَا بُنَيَّ إِنَّ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فضلاتك الثَّعَالِب ، لَا ثَعْلَبًا تَأْكُلُ مِنْ فَضَلَاتِ الْأَسْوَد فَهُم الشَّابّ قَصَد أَبِيه ؛ فَخَجِل مِنْ نَفْسِهِ وَعَادِ مَ :فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ
نْ جَدِيدٍ ؛ ليعمله
وَيَكُدّ وَيَحْصُل عَلَى رِزْقِهِ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْسِهِ

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 – الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة		
أ – نخيل	ب- الزيتون	جـ - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟		
أ – سنة	ب- خمس سنين	جـ - ثماني سنوات
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى		
أ – العمل	ب- الكسل	جـ - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز		
أ – الهيدروجين	ب- الأكسجين	جـ - ثاني أكسيد الكربون
5 – التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل		
أ – الصيف	ب- الشتاء	جـ - الربيع
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى		
أ – زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر	جـ - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار " ...		
أ – الشجرة	ب- الشجر	جـ - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :		
أ – شجرة الزيتون	ب- شجرة التين	جـ - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

1- الأشجار لها فوائد كثيرة . ( )

2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . ( )

3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . ( )

4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . ( )

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1 – ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ – ينجح	ب- المجتهد	جـ - دروسه
2- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب – فعل وفاعل	جـ - مبتدأ وخبر
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ – جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
4- الطالبُ مجتهدٌ . أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب	ب – مجتهد	جـ - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم	جـ - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب – مرفوعان	جـ - مجروران
7- خير من سؤال الناس – حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب – الناس	جـ - من
8- النباتات غذاء للإنسان – أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب – غذاء	جـ - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح	ب – خطأ	
10- علامة جر الإسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب – خطأ	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : _____ اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم	ب – المعلم	جـ - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق	ب- أحمد	جـ - أقبل
3 – هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	جـ- الهمزة المتطرفة
4 – هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع	جـ - الهمزة المتطرفة
5- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب - مضموماً	جـ - مفتوحاً
6 - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	جـ - ساكناً
7 – اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ - السبت	ب – السبة	جـ - السبه
8 – الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته	ب -المدرسة	جـ - المعلمات
9 – تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب - خطأ	
10 – التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ - صح	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8	

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الإبتدائية		
أ- الرقعة	ب – النسخ	جـ - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح	ب - خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتـوفـيـق والـنـجـاح 0

معلم المادة :

نموذج الإجابة

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

فهم المقروء	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية
12	10	8	10

الدرجة النهائية
40 درجة

المصحح		المراجع	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1448هـ

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : فهم المقروء : 12 | 12

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ،فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله وعليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة ،وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.

وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

موقع منهجي
mnhaji.com

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

1 – الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة		
أ – نخيل	ب- الزيتون 1	جـ - تفاح
2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟		
أ – سنة	ب- خمس سنين	جـ - ثماني سنوات 1
3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى		
أ – العمل 1	ب- الكسل	جـ - النوم
4- تخرج لنا الأشجار غاز		
أ – الهيدروجين	ب- الأكسجين 1	جـ - ثاني أكسيد الكربون
5 – التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل		
أ – الصيف	ب- الشتاء	جـ - الربيع1
6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى		
أ – زيادة الأراضي الزراعية	ب- التصحر 1	جـ - تجميل البيئة
7- مفرد "الأشجار " ...		
أ – الشجرة 1	ب- الشجر	جـ - الشجيرات
8- العنوان المناسب للنص :		
أ – شجرة الزيتون 1	ب- شجرة التين	جـ - شجرة التفاح

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

1- الأشجار لها فوائد كثيرة . (صح) 1

2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . (صح) 1

3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . (خطأ) 1

4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . (خطأ) 1

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :

10	10

1 – ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
أ – ينجح	ب- المجتهد	جـ - دروسه 1
2- الجملة الإسمية تتكون من :		
أ- جار ومجرور	ب – فعل وفاعل	جـ - مبتدأ وخبر1
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
أ – جملة اسمية 1	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
4- الطالبُ مجتهدٌ . أين المبتدأ في الجملة :		
أ- الطالب 1	ب – مجتهد	جـ - لا شيء مما سبق
5- نوع كلمة قلم :		
أ- حرف	ب- اسم1	جـ - فعل
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
أ- منصوبان	ب – مرفوعان 1	جـ - مجروران
7- خير من سؤال الناس – حرف الجر في الجملة السابقة:		
أ- خير	ب – الناس	جـ - من1
8- النباتات غذاء للإنسان – أين الخبر في الجملة :		
أ- النباتات	ب – غذاء 1	جـ - للإنسان
9- على و إلى من حروف الجر :		
أ- صح 1	ب – خطأ	
10- علامة جر الإسم المجرور (الضمة) :		
أ- صح	ب – خطأ 1	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : _____ اختر الإجابة الصحيحة :

10	10

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ- أكرم1	ب - المعلم	جـ - التلميذ
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- انطلق1	ب- أحمد	جـ - أقبل
3 – هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل1	جـ - الهمزة المتطرفة
4 – هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
أ - همزة الوصل	ب- همزة القطع1	جـ - الهمزة المتطرفة
5- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
أ- مكسوراً	ب - مضموماً	جـ - مفتوحاً 1
6 - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
أ - مفتوحاً	ب - مضموماً	جـ - ساكناً 1
7 – اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
أ – السبت 1	ب - السبة	جـ - السبه
8 – الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
أ- بيته 1	ب -المدرسة	جـ - المعلمات
9 – تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
أ - صح	ب – خطأ1	
10 – التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
أ – صح1	ب - خطأ	

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8	8

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الإبتدائية		
أ- الرقعة	ب – النسخ 2	جـ - الثلث
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
أ- صح2	ب - خطأ	

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. 4

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتـوفـيـق والـنـجـــاح 0

معلم المادة :

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(١٥)					
س٣(١٥)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			



المـــادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار..

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها .أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها .انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريمًا لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟

.....

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ	

٣-لاحظ .....انتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء

٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم	ج-علاء

٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى

٦-العنوان المناسب للنص		
-نظافة البيئة	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر

٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم	ب- فعل	ج- حرف

تابع

٨-ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن	ج-البهجة

٩-العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠-ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
-بعد الانتهاء من اليوم الدراسي	أب- بعد تناول الطعام	ج – في المساء

١٥

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)

٢- لم تتفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق – أشجار – على -قال – إلى

اسم	فعل	حرف

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها	ج-الجو معتدل

٢-لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية	ج-جملة اسمية منفية

٣-الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ	ب- خبر	ج-فعل

٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميلْ	ج-جميلٌ

٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة

٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة	ج-الفتحة

٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في	ب- فصل	ج-الشتاء

تابع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	.....مرفوع وعلامة رفعه .....
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه .....
في	حرف .....
العمل	اسم .....وعلامة جره .....

السؤال الثالث :

١٥

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-ما .....هذه الحقول ! (أجمل - اجمل)

٢-.....محمد في وجه صاحبه (إبتسم -ابتسم)

٣-وقفت على .....البحر (شاطي - شاطئ)

٤-سارت السيارة بـ..... (بطء -بطأ)

٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت)

٦-الحياة في .....هادئة (القريه -القرية)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١-شاهدة هند الطيور الصواب .....

٢-ألمدرسة واسعة الصواب .....

٣-بداء الفلاح عمله الصواب .....

٤-ارسلت الشمس أشعتها الصواب .....

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربيع

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الأحمري



نموذج الإجابة

المادة	لغتي
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول (نموذج الإجابة)
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابةً			
س٣(١٥)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكى أنه كان هناك صديقان عائدان من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجأ الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار..

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبر صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تمامًا والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقترحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها .انتهى الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء ونبيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريمًا لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة.

١-ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ تنظيف الحديقة ١

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب		
أ-صواب	ب- خطأ١	

٣-لاحظ .....انتشار النفايات في الحديقة		
أ-نبيل	ب- المعلم	ج-علاء١

٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ		
أ- نبيل	ب-علاء ونبيل وزملائهم١	ج-علاء

٥-معنى كلمة منح		
أ-رفض	ب- منع	ج-أعطى١

٦-العنوان المناسب للنص		
أ-نظافة البيئة١	ب -مدرستنا جميلة	ج-المطر

٧-نوع كلمة الحديقة		
أ-اسم١	ب- فعل	ج- حرف

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

٨-ضد كلمة السعادة		
أ-الفرح	ب-الحزن١	ج-البهجة

٩-العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
أ-الحفاظ على البيئة١	ب- اللعب بعد الدراسة	ج- العبث بالممتلكات العامة

١٠-ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
-بعد الانتهاء من اليوم الدراسي١	أب- بعد تناول الطعام	ج – في المساء

١٥

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- الأزهار متفتحة (جملة مثبتة - جملة منفية)١

٤- لم تتفتح الأزهار (جملة مثبتة - جملة منفية)١

موقع منهجي
mnhaji.com

ب / الوظيفة النحوية :

*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :نصف درجة لكل كلمة

الحقول - انطلق – أشجار – على -قال – إلى

اسم	فعل	حرف
الحقول -أشجار	انطلق- قال	على – إلى

*اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
أ-السماء صافية	ب- ترسل الشمس أشعتها١	ج-الجو معتدل

٢-لن ينجح المهمل		
أ-جملة فعلية مثبتة	ب- جملة فعلية منفية١	ج-جملة اسمية منفية

٣-الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
أ-مبتدأ١	ب- خبر	ج-فعل

٤-الربيع		
أ-جميلاً	ب- جميلْ	ج-جميلٌ١

٥-نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
أ-الجبل	ب- نظرت	ج-قمة١

٦-للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره		
أ-الضمة	ب- الكسرة١	ج-الفتحة

٧-تتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة		
أ-في ١	ب- فصل	ج-الشتاء

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة $\frac{1}{2}$
في	حرف جر $\frac{1}{2}$
العمل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

السؤال الثالث :

١٥

أ/ الظواهر الإملائية :

-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-ما .....هذه الحقول ! (أجمل١ - اجمل)

٢-.....محمد في وجه صاحبه (إبتسم -ابتسم ١)

٣-وقفت على .....البحر (شاطي - شاطئ ١)

٤-سارت السيارة بـ..... (بطء ١ -بطأ)

٥-.....الزيتون مفيد للصحة (زية - زيت١)

٦-الحياة في .....هادئة (القريه -القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١-شاهدة هند الطيور الصواب شاهدت ١

٢-ألمدرسة واسعة الصواب المدرسة١

٣-بداء الفلاح عمله الصواب بدأ ١

٤-ارسلت الشمس أشعتها الصواب أرسلت١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥درجات)

تشدو الطيور في فصل الربيع

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق



إعداد المعلمة : نورة الأحمري