تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة		المراجع/ ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.
وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ،وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .
وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ٠

١-أين نشأ ابن الهيثم؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ							
	أ	التكرار	ب	الإبداع والابتكار	ج	الضعف	د	التقليد
٣	قام منهج ابن الهيثم على							
	أ	الملاحظة والتجربة	ب	الأبحاث	ج	التحليل	د	المقابلات
٤	اكتشاف ابن الهيثم للخزانة ذات الثقب مهد الطريق لاختراع							
	أ	الحاسوب	ب	الثلاجة	ج	النظارة	د	الكاميرا
٥	المقصود بكلمة أحاطت							
	أ	شملت	ب	تباعدت	ج	تفرقت	د	انفصلت
٦	العنوان المناسب للنص							
	أ	من علماء المسلمين	ب	الطبيعة	ج	السياحة	د	الفضاء

يتبع

ب /الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت	○ أسلوب نداء	○ أسلوب دعاء
٢-الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة	○ أسلوب تعجب	○ أسلوب تفضيل
٣-أشهر حروف النداء	○ يـــا	○ هل
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل	○ ما أجمل السماء!	○ السيارة أسرع من الدراجة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- رفع الإسلام مكانة ..... (المراءة - المرأة)

٢- نقص الأكل .....على الصحة (يؤثر - يوءثر)

٣- لا .....عمل اليوم إلى الغد (تؤجل - توؤجل)

٤- .....المؤمن ربه التوفيق (سال - سأل)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- من الحروف (ي ء ت و ن) نكون كلمة	أ	ياءتون	ب	يأتون	ج	ياتون	د	يئاتون
٢- .....المدير مجلس الآباء	أ	رأس	ب	راس	ج	راءس	د	راأس
٣- مضارع الفعل أخذ	أ	ياخذ	ب	ياؤخذ	ج	يأخذ	د	ياءخذ
٤- أقوى الحركات	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	السكون	د	الكسرة
٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف	أ	أكل	ب	سؤال	ج	مسألة	د	مبدأ
٦- من الحروف (ش ء و ن) نكون كلمة	أ	شؤون	ب	شأون	ج	شاءون	د	شوون

ب/ الصنف اللغوي:

نصنف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهرات - الصادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

١٥

السؤال الثالث: أ / (الوظيفة النحوية)

• / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-أبوك رجل فاضل (علامة رفع المبتدأ	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الفتحة
٢-الأمهات	أ	رحيماتٌ	ب	رحيماتٍ	ج	رحيماتٌ	د	رحيماتَ
٣-تعيش .....في كل مكان	أ	الجراثيمِ	ب	الجراثيمَ	ج	الجراثيمُ	د	الجراثيمْ
٤- يحب المسلمون الخير لكل الناس (الفاعل مرفوع	أ	بالضمة	ب	بالواو	ج	بالنون	د	بالألف
٥-الساعون إلى الخير مشكورون (الخبر في الجملة	أ	الساعون	ب	إلى	ج	الخير	د	مشكورون

• نحول الفاعل في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

١- يجمع الفلاح الثمار ..... (جمع مذكر سالم)

٢-تقرأ الطبيبة التعليمات للمريض ..... (مثنى)

٣-يشارك محمد في حملة التوعية ..... (اسم من الأسماء الخمسة)

• نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

١- المعلمون ..... (خبر جمع مذكر سالم)

٢-المسلم كريم ..... (نجعل الجملة للمثنى)

ب / (الرسم الكتابي)

• / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الباء ( )
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ( )
- من أنواع الخط العربي خط الرقعة ( )
- يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه ( )
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا ( )

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الخامس الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤ						مراجع/ ة	
						م	التوقيع
السؤال الا							
السؤال ال							
السؤال الثا	٢٠						
المجموع	٤٠						

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس : .....

السؤال الأول :أ / الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.
وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ،وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .
وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي .

موقع منهجي
mnhaji.com

١-أين نشأ ابن الهيثم؟
نشأ في البصرة .....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢	تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ							
	أ	التكرار	ب	الإبداع والابتكار	ج	الضعف	د	التقليد
٣	قام منهج ابن الهيثم على							
	أ	الملاحظة والتجربة	ب	الأبحاث	ج	التحليل	د	المقابلات
٤	اكتشاف ابن الهيثم للخزانة ذات الثقب مهد الطريق لاختراع							
	أ	الحاسوب	ب	الثلاجة	ج	النظارة	د	الكاميرا
٥	المقصود بكلمة أحاطت							
	أ	شملت	ب	تباعدت	ج	تفرقت	د	انفصلت
٦	العنوان المناسب للنص							
	أ	من علماء المسلمين	ب	الطبيعة	ج	السياحة	د	الفضاء

يتبع

ب /الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت	○ أسلوب نداء	○ أسلوب دعاء
٢-الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة	○ أسلوب تعجب	○ أسلوب تفضيل
٣-أشهر حروف النداء	○ يـــا	○ هل
١-الجملة التي اشتملت على أسلوب تفضيل	○ ما أجمل السماء!	○ السيارة أسرع من الدراجة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

١٥

- **نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

١- رفع الإسلام مكانة ..... (المراءة - المرأة)

٢- نقص الأكل .....على الصحة (يؤثر - يوءثر)

٣- لا .....عمل اليوم إلى الغد (تؤجل - توؤجل)

٤- .....المؤمن ربه التوفيق (سال - سأل)

*** / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١- من الحروف (ي ء ت و ن) نكون كلمة	أ	ياءتون	ب	يأتون	ج	ياتون	د	يئاتون
٢- .....المدير مجلس الآباء	أ	رأس	ب	راس	ج	راءس	د	رأأس
٣- مضارع الفعل أخذ	أ	ياخذ	ب	ياؤخذ	ج	يأخذ	د	ياءخذ
٤- أقوى الحركات	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	السكون	د	الكسرة
٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف	أ	أكل	ب	سؤال	ج	مسألة	د	مبدأ
٦- من الحروف (ش ء و ن) نكون كلمة	أ	شؤون	ب	شأون	ج	شاءون	د	شوون

ب/ الصنف اللغوي:

نصنف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهرات - الصادقون

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
المتسابقون - الصادقون	الزهرات	القصص - الملاعب

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

١٥

السؤال الثالث: أ / (الوظيفة النحوية)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-أبوك رجل فاضل (علامة رفع المبتدأ	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الفتحة
٢-الأمهات	أ	رحيماتٌ	ب	رحيماتٍ	ج	رحيماتٌ	د	رحيماتَ
٣-تعيش .....في كل مكان	أ	الجراثيمِ	ب	الجراثيمَ	ج	الجراثيمُ	د	الجراثيمْ
٤- يحب المسلمون الخير لكل الناس (الفاعل مرفوع	أ	بالضمة	ب	بالواو	ج	بالنون	د	بالألف
٥-الساعون إلى الخير مشكورون (الخبر في الجملة	أ	الساعون	ب	إلى	ج	الخير	د	مشكورون

* نحول الفاعل في الجمل التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة العلامة الإعرابية

١- يجمع الفلاح الثمار — الفلاحون (جمع مذكر سالم)
٢-تقرأ الطبيبة التعليمات للمريض — الطبيبتان (مثنى)
٣-يشارك محمد في حملة التوعية — أخوك. (اسم من الأسماء الخمسة)

* نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

١- المعلمون المعلمون مبدعون (خبر جمع مذكر سالم)
٢-المسلم كريم .المسلمان كريمان (نجعل الجملة للمثنى)

ب / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (×) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الباء (✓)
-جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط (×)
-من أنواع الخط العربي خط الرقعة (✓)
-يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه (×)
-من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلا (✓)

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... نموذج (ب)	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ١٠

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحّب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يومًا مليئًا بالأنشطة الصحية الممتعة.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم.

بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة.

بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلّموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يوميًا، وفي محطة النظافة تعلّموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلَمُوهُ فِي حَيَاتِهِمْ الْيَوْمِيَّةِ.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:

أ – الترفيه فقط	ب – تعليم الطلاب عادات صحية	جـ - إلغاء الحصص.	د- تكريم المعلمين

٢- . أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟

أ – في الفصل	ب- في المسرح	جـ - في ساحة المدرسة	د- في المختبر

٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:

أ – النوم المبكر.	ب) شرب العصائر	ج) الفواكه والخضروات	د) ممارسة الألعاب

٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :

أ – الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب- تناول الوجبات السريعة	جـ - تناول المشروبات الغازية	د- ترك وجبة الإفطار

٥ – ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحًا؟

أ – لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه
جـ - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.

٦ – أنسب عنوان للنص هو:			
أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج- اليوم الصحي في المدرسة	د- رحلة الطلاب.
٧ – تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ – أمر غير مهم.	ب) صعبة التحقيق	ج) أساس الحياة السعيدة	د) سبب التعب
٨- كم تشتكي وتقول أنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ – متعب.	ب- حزين	جـ فقير	د- صغير
٩- والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ – الذهب.	ب- الفضة	جـ البساط	د- الكوكب
١٠- توزع الطلاب على محطات مختلفة" ـــ العبارة السابقة في النص:			
أ – حقيقة.	ب- رأي	جـ خيال	د- مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ- الأسماء الخمسة	ب – الأفعال الخمسة	جـ - الحروف	د – الضمائر
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم	د – مفرد
٣- الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ- الشجيرات	ب – مكتبات	جـ - ملاعب	د- الحديقة
٤- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- العاملون متقنون عملهم	ب – العاملون يتقنون عملهم	جـ - العاملات يتقن عملهن	د- العامل يتقن عمله
٥- تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.	ب – جمع مذكر سالم، جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٦- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ- كتب	ب – مكتبات	جـ - كتائب	د- مكاتب

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ – .....الرجل المعلم غيره. ضع أداة النداء المناسبة.		
أ – يا	ب- يا أيها	جـ - يا أيتها
٢- الشمس .....القمر. أكمل باسم تفضيل		
أ- كبيرة	ب - أكبر	جـ - تكبر
٤ – يصح قولنا: يا المسلمات تعلمن العلم.		
أ – صح	خطأ	
٥- علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- تفضيل	ب - تعجب	جـ - استفهام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الفتحة
٢- يشكو ..... البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ- ذو	ب - ذا	جـ - ذي	د- ذوي

٤- التاجران			
أ - رابحون	ب- رابحين	جـ - رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات)الألف.			
أ- صواب	ب – خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ – العافون	ب - عن	جـ - الناس	د - مثابون
٦ – فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

.....

٨- <u>المؤمنون</u> مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

.....

<u>السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :</u> ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ – الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف" يَ - تَ - ءَ- ثَّ - ر" نكتب كلمة			
أ- يتؤثر	ب – يتاءثر	جـ - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب – خطأ		
٤- .....الوالد ولده.			
أ- طمأن	ب – طمئن	ج- طمؤن	د – طماءن
٥- وطني .....نقي ،وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب – هوائه	ج- هواءه	د – هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا <u>تأجل</u> عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

.....

٧ – الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

.....

<u>السؤال الخامس : الرسم الكتابي :</u> اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... نموذج (ب)	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: ١٠

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحّب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يومًا مليئًا بالأنشطة الصحية الممتعة.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم.

بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصفوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة.

بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلّموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يوميًا، وفي محطة النظافة تعلّموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين للحفاظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلَمُوهُ فِي حَيَاتِهِمْ الْيَوْمِيَّةِ.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:			
أ – الترفيه فقط	ب – تعليم الطلاب عادات صحية	جـ - إلغاء الحصص.	د- تكريم المعلمين
٢- . أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟			
أ – في الفصل	ب- في المسرح	جـ - في ساحة المدرسة	د- في المختبر
٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:			
أ – النوم المبكر.	ب) شرب العصائر	ج) الفواكه والخضروات	د) ممارسة الألعاب
٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :			
أ – الغذاء الصحي وممارسة الرياضة	ب- تناول الوجبات السريعة	جـ - تناول المشروبات الغازية	د- ترك وجبة الإفطار
٥ – ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحًا؟			
أ – لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.	ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متحمسين لتطبيق ما تعلموه		
جـ - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات	د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.		

موقع منهجي
mnhaji.com

٦ – أنسب عنوان للنص هو:			
أ - يوم دراسي عادي.	ب - الأنشطة المدرسية	ج- اليوم الصحي في المدرسة	د- رحلة الطلاب.
٧ – تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:			
أ – أمر غير مهم.	ب) صعبة التحقيق	ج) أساس الحياة السعيدة	د) سبب التعب
٨- كم تشتكي وتقول أنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط:			
أ – متعب.	ب- حزين	جـ فقير	د- صغير
٩- والماء حولك فضة رقراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ			
أ – الذهب.	ب- الفضة	جـ البساط	د- الكوكب
١٠- توزع الطلاب على محطات مختلفة" ـــ العبارة السابقة في النص:			
أ – حقيقة.	ب- رأي	جـ خيال	د- مجاز

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
أ- الأسماء الخمسة	ب – الأفعال الخمسة	جـ - الحروف	د – الضمائر
٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:			
أ- جمع مذكر سالم	ب – جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم	د – مفرد
٣- الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:			
أ- الشجيرات	ب – مكتبات	جـ - ملاعب	د- الحديقة
٤- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- العاملون متقنون عملهم	ب – العاملون يتقنون عملهم	جـ - العاملات يتقن عملهن	د- العامل يتقن عمله
٥- تحتاج الأجسام للخضروات والفواكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب			
أ- جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم.	ب – جمع مذكر سالم، جمع تكسير	جـ - جمع مؤنث سالم وجمع تكسير	د- جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٦- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
أ- كتب	ب – مكتبات	جـ - كتائب	د- مكاتب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

١ – .....الرجل المعلم غيره. ضع أداة النداء المناسبة.		
أ – يا	ب- يا أيها	جـ - يا أيتها
٢- الشمس .....القمر. أكمل باسم تفضيل		
أ- كبيرة	ب - أكبر	جـ - تكبر
٤ – يصح قولنا: يا المسلمات تعلمن العلم.		
أ – صح	خطأ	
٥- علي أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ- تفضيل	ب - تعجب	جـ - استفهام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	

١- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)			
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو	د- الفتحة
٢- يشكو ..... البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ			
أ- ذو	ب - ذا	جـ - ذي	د- ذوي

موقع منهجي
mnhaji.com

٤- التاجران			
أ - رابحون	ب- رابحين	جـ - رابحان	د- رابح
٤- تلحق المبيدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبيدات)الألف.			
أ- صواب	ب – خطأ		
٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة			
أ – العافون	ب - عن	جـ - الناس	د - مثابون
٦ – فوك ناطق بالحق كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:			
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو	د- الفتحة

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطا تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذكر سالم).

.....جمع الفلاحون الثمار.....

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

...مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ – الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع. كتبت الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت			
أ - مضمومة قبلها مضموم	ب- مضمومة قبلها ساكن.	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح	د- ساكنة وقبلها مضموم
٢- " عند وصل هذه الحروف" يَ - تَـ - ءَ- ثَّ - ر" نكتب كلمة			
أ- يتؤثر	ب – يتاءثر	جـ - يتأثر	
٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذي غيره. (يؤذي) كتبت الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح			
أ- صح	ب – خطأ		
٤- .....الوالد ولده.			
أ- طمأن	ب – طمئن	ج- طمؤن	د – طماءن
٥- وطني .....نقي ،وعلى أرضه.			
أ- هواؤه	ب – هوائه	ج- هواءه	د – هواؤه

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

.....تؤجل.....

٧ – الفأر من القوارض. لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (الفأر)؟

.....لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وقايَةٍ مِن المُشْكِلَاتِ الصّحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم			
			اسم الطالب:
			رقم الجلوس:
	٤٠		المـادة: لغتي
			الصف: الخامس ( )
الدرجة كتابة:	درجة فقط		الزمن: ساعتان

اختبار [الدور الأول] للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٨ هـ

١٠	

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

(الجَمَلُ الشَّاكِي)

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ τ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: ((مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟)) فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: ((أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ))

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- مم كان الجمل يشكو إلى رسول الله ﷺ ؟ .....

٢- من صاحب الجمل ؟ .....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	معنى كلمة (حَائِطًا):						
	أ	مصنع	ب	بستانًا	جـ	مدرسة	
٢	معنى كلمة (ذِفْرَاهُ) :						
	أ	قدماه	ب	مؤخرة رأسه	جـ	سنام الجمل	
٣	من خلال قراءة القصة أتعلم منها:						
	أ	التعاون	ب	الرفق بالحيوان	جـ	الشجاعة	

١٠	

السؤال الثاني: صل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

أ	الكلمة	ب	سبب كتابة الهمزة
١	يُؤَثر		مفتوحة وما قبلها ساكن
٢	ضوْؤُها		ساكنة وما قبلها مضموم
٣	رُؤُوس		مضمومة وما قبلها مضموم
٤	مُؤْمن		مضمومة وما قبلها ساكن
٥	المرْأة		مفتوحة وما قبلها مضموم

تابع الأسئلة خلف الورق ←

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠	

١	قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (جنات):					
	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع تكسير
٢	ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:					
	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	جـ	جمع تكسير
٣	اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:					
	أ	أسلوب التفضيل	ب	أسلوب التعجب	جـ	أسلوب الاستفهام
٤	المخترعون يعملون بجد. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:					
	أ	يعملون	ب	المخترعون	جـ	بجد
٥	أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم:					
	أ	معلمون	ب	كتب	جـ	طالبات
٦	رفع الإسلام مكانة المرْأَة. كتبت الهمزة على الألف في "المرْأَة" لأن الهمزة:					
	أ	مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	مفتوحة وما قبلها مفتوح	جـ	ساكنة وما قبلها مفتوح
٧	عند وصل حروف الكلمة (مُ ءْ ت م ر):					
	أ	مُؤْتمر	ب	مُأْتمر	جـ	مُئْتمر
٨	أقوى الحركات هي:					
	أ	الكسرة	ب	الضمة	جـ	الفتحة
٩	الفتاتان محبتان لعمل الخير. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة:					
	أ	الألف	ب	الواو	جـ	الضمة
١٠	المؤمنون ..... :					
	أ	مخلصون	ب	مخلصين	جـ	مخلصان

موقع منهجي
mnhaji.com

.. انتهت الأسئلة..

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

اسم الطالب:	
رقم الجلوس:	
المـادة: لغتي	
الصف: الخامس ( )	
الزمن: ساعتان	الدرجة كتابة: درجة فقط

اختبار [الدور الأول] للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٨ هـ

١٠	

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

(الجَمَلُ الشَّاكِي)

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ τ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: ((مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟)) فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: ((أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ))

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- مم كان الجمل يشكو إلى رسول الله ﷺ ؟ كان يشكو من الجوع والتعب

٢- من صاحب الجمل ؟ فتى من الأنصار

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	معنى كلمة (حَائِطًا):					
	أ	مصنع	ب	بستانًا	جـ	مدرسة
٢	معنى كلمة (ذِفْرَاهُ) :					
	أ	قدماه	ب	مؤخرة رأسه	جـ	سنام الجمل
٣	من خلال قراءة القصة أتعلم منها:					
	أ	التعاون	ب	الرفق بالحيوان	جـ	الشجاعة

١٠	

السؤال الثاني: صل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

أ	الكلمة	ب	سبب كتابة الهمزة
١	يُؤَثر	٥	مفتوحة وما قبلها ساكن
٢	ضوْؤُها	٤	ساكنة وما قبلها مضموم
٣	رُؤُوس	٣	مضمومة وما قبلها مضموم
٤	مُؤْمن	٢	مضمومة وما قبلها ساكن
٥	المرْأة	١	مفتوحة وما قبلها مضموم

تابع الأسئلة خلف الورق ←

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠	

١	قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (جنات):					
	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	جـ	جمع تكسير
٢	ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:					
	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	جـ	جمع تكسير
٣	اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:					
	أ	أسلوب التفضيل	ب	أسلوب التعجب	جـ	أسلوب الاستفهام
٤	المخترعون يعملون بجد. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:					
	أ	يعملون	ب	المخترعون	جـ	بجد
٥	أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم:					
	أ	معلمون	ب	كتب	جـ	طالبات
٦	رفع الإسلام مكانة المرْأة. كتبت الهمزة على الألف في "المرْأة" لأن الهمزة:					
	أ	مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	مفتوحة وما قبلها مفتوح	جـ	ساكنة وما قبلها مفتوح
٧	عند وصل حروف الكلمة (مُ ءْ ت م ر):					
	أ	مُؤتمر	ب	مُأتمر	جـ	مُئتمر
٨	أقوى الحركات هي:					
	أ	الكسرة	ب	الضمة	جـ	الفتحة
٩	الفتاتان محبتان لعمل الخير. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة:					
	أ	الألف	ب	الواو	جـ	الضمة
١٠	المؤمنون ..... :					
	أ	مخلصون	ب	مخلصين	جـ	مخلصان

.. انتهت الأسئلة..

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار(الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

١٠

أسئلة اختبار لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنساني هو إعطاء كلّ ذي حقٍّ حقه، وهو خُلق كريم يعني التزامَ الحق والإنصاف في كل أمرٍ من أمور الحياة، والبُعد عن الظلم والبغي والعدوان، و العدل ينظّم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع, ..ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشْر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيّم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض. ولقد بشَّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المقسطين عند الله على منابرَ من نور عن يمين الرحمن))

١-ما المفهوم الإنساني للعدل؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ

أ-الفوز	ب-الخسارة	ج-الندم

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط

أ-الظلم	ب-العدوان	ج-العدل

٤-إن المقسطين عند الله على.....

أ-منابر من النور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ

٥-العنوان المناسب للنص

أ-الأمانة	ب-العدل	ج-الصدق

٦-من ثمرات العدل أن العادل

أ-ينال محبة الله	ب-يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق

٧-بالعدل يأمن الناس على أنفسهم

أ-صواب	ب-خطأ

٨-مرادف كلمة (الفلاح)

أ-النجاح	ب-الخسران	ج-الفشل

٩-ضد كلمة (الظلم)

أ-البغي	ب-الهلاك	ج-العدل

١٠-مفرد كلمة (المقسطين)

أ-المقسط	ب-القاسطان	ج-المقسطان

السؤال الثاني:

١٣

أ/الأسلوب اللغوي

***نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:**

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت. (نداء- تفضيل – استفهام)

٢-القراءة أنفع من العبث بالهاتف. (استفهام – نداء – تفضيل)

ب/الصنف اللغوي

***نجيب حسب المطلوب بين القوسين:**

١-في القصص حكايات ممتعة. (نضع خطًا تحت جمع المؤنث السالم)

٢-ألوان.....جميلة (الكلمة المناسبة للفراغ: الزهراة – الزهور)

٣-الطلاب.....الكرة في الملعب. (نضع فعلًا من الأفعال الخمسة)

٤-المعلمون يعملون بجد. (نضع خطًا تحت فعل من الأفعال الخمسة)

٥-ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

***الوظيفة النحوية**

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-تهتم.....برعاية المرضى.

أ-الممرضتان	ب-الممرضين	ج-الممرضان

٢-ينطق فوك بالصدق. فوك فاعل مرفوع وعلامة رفعه.....

أ-الضمة	ب-الواو	ج-الفتحة

٣-من علامات الرفع الفرعية

أ-الفتحة	ب-الألف	ج-الضمة

٤-تعيش.....في كل مكان.

الجراثيمُ	ب-الجراثيمَ	ج-الجراثيمْ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥-الفتيات.....

أ-مهذباتْ	ب-مهذباتٌ	ج-مهذباتَ

٦-يحب.....الخير للناس كافة.

أ-المسلمين	ب-المسلمَ	ج-المسلمون

١٠

السؤال الثالث: أ/الظواهر الإملائية

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية:

١-نورة طالبة.....وذكية. (مؤدبة – مأدبة)

٢-.....المتنوع يغنيك عن الدواء. (غذاءُك – غذاوُك)

٣-.....الأبناء بوالديهم. (يرأف – يراف)

٤-يفحص الطبيب.....المواليد. (رؤوس – رؤس)

٥-.....الأسد. (يزار – يزأر)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

١-تتارجح اللعبة في الهواء. .....

٢-نقص الأكل يأثر على الصحة. .....

٣-الحكيم يتاني في حكمه. .....

٤-لا توجل عمل اليوم إلى الغد. .....

٥-ناكل من البحر لحمًا طريا. .....

السؤال الرابع:

٧

الرسم الكتابي/ نكتب الجملة التالية بخط النسخ:

يسأل المؤمن ربه التوفيق

_____

_____

_____

****

انتهت الأسئلة تمنياتي لك بالتوفيق إعداد المعلمة/ رنيم المقاطي

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار(الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

نموذج الإجابة

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	القسم المصححة باللون الاحمر	القسم المراجعة باللون الأخضر	القسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

مراجعة لغتي خامس الفصل الدراسي الأول (لاتغني عن الكتاب)

الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنسانى هو إعطاء كلّ ذي حقٍّ حقه، وهو خُلق كريم يعنى التزامَ الحق والإنصاف فى كل أمرٍ من أمور الحياة، والبُعد عن الظلم والبغي والعدوان، و العدل ينظّم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع, ,.ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمِّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشْر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيِّم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض. ولقد بشَّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المقسطين عند الله على منابرَ من نور عن يمين الرحمن))

١-ما المفهوم الإنساني للعدل؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ

أ-الفوز	ب-الخسارة	ج-الندم

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط

أ-الظلم	ب-العدوان	ج-العدل

٤-إن المقسطين عند الله على.....

أ-منابر من النور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ

٥-العنوان المناسب للنص

أ-الأمانة	ب-العدل	ج-الصدق

٦-من ثمرات العدل أن العادل

أ-ينال محبة الله	ب-يخسر محبة الناس	ج-يبتعد عن الحق

٧-بالعدل يأمن الناس على أنفسهم

أ-صواب	ب-خطأ

٨-مرادف كلمة (الفلاح)

أ-النجاح	ب-الخسران	ج-الفشل

موقع منهجي
mnhaji.com

٩-ضد كلمة (الظلم)

أ-البغي	ب-الهلاك	ج-العدل

١٠-مفرد كلمة (المقسطين)

أ-المقسط	ب-القاسطان	ج-المقسطان

أ/الأسلوب اللغوي:

*نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١-يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت. (نداء- تفضيل – استفهام)

٢-القراءة أنفع من العبث بالهاتف. (استفهام – نداء – تفضيل)

ب/الصنف اللغوي

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين:

١-في القصص حكايات ممتعة. (نضع خطًا تحت جمع المؤنث السالم)

٢-ألوان.....جميلة (الكلمة المناسبة للفراغ: الزهراة – الزهور)

٣-الطلاب (يلعبون)الكرة في الملعب. (نضع فعلًا من الأفعال الخمسة)

٤-المعلمون يعملون بجد. (نضع خطًا تحت فعل من الأفعال الخمسة)

٥-ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-تهتم.....برعاية المرضى.

أ-الممرضتان	ب-الممرضين	ج-الممرضان

٢-ينطق فوك بالصدق. فوك فاعل مرفوع وعلامة رفعه.....

أ-الضمة	ب-الواو	ج-الفتحة

٣-من علامات الرفع الفرعية

أ-الفتحة	ب-الالف	ج-الضمة

٤-تعيش.....في كل مكان.

الجراثيمُ	ب-الجراثيمَ	ج-الجراثيمْ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥-الفتيات.....

أ-مهذباتْ	ب-مهذباتٌ	ج-مهذباتَ

٦-يحب.....الخير للناس كافة.

أ-المسلمين	ب-المسلمَ	ج-المسلمون

أ/الظواهر الإملائية

*نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية:

١-نورة طالبة.....وذكية. (مؤدبة – مأدبة)

٢-.....المتنوع يغنيك عن الدواء. (غذاءُك – غذاؤك)

٣-.....الأبناء بوالديهم. (يرأف – يراف)

٤-يفحص الطبيب.....المواليد. (رؤوس – رؤس)

٥-.....الأسد. (يزار – يزأر)

*نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية:

١-تتارجح اللعبة في الهواء. (تتأرجح)

٢-نقص الأكل يأثر على الصحة. (تؤثر)

٣-الحكيم يتانى في حكمه. (تتأنى)

٤-لا توجل عمل اليوم إلى الغد. (تؤجل)

٥-ناكل من البحر لحمًا طريا. (نأكل)

نضع كلمة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

-من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الباء (صح)

- من أنواع الخط العربي خط الرقعة (صح)

- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً (صح)

الرسم الكتابي/ نكتب الجملة التالية بخط النسخ: (يسأل المؤمن ربه التوفيق)

_____

_____

_____

****

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

	10

فِي صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخُضْرَةِ، مُمْسِكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمِ!، رَيْشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدْرَ جَمَالِ رِيشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَّيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ.

شعر الْغُرَابُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِنْقَارِهِ لِيُغَنِّي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسِكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ.

وَ مَا أَكْثَرَ مَا وَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ ودهائه، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ: أَرْوَغُ مِنْ ثَعْلَبٍ.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	حدثت هذه القصة في فصل							
	أ	الصيف	ب	الشتاء	جـ	الربيع		
2	أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن							
	أ	يأكل الغراب	ب	يأكل الثمار	جـ	يأكل قطعة الجبن		
3	أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن							
	أ	يحرك رأسه	ب	يطير	جـ	يغني		
4	حصل الثعلب على قطعة الجبن بـ.....							
	أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	جـ	بالحيلة والخداع		
5	يضرب المثل بالثعلب في							
	أ	الغباء	ب	السرعة	جـ	المكر		

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (جنات):		
أ- جمع مؤنث سالم	ب – جمع مذكر سالم	جـ - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب – كتب	جـ - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب – المخترعون	جـ - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب – جمع مذكر سالم.	جـ - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	جـ - تساعدون

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1 – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ -الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام
3- لا تُأجِل عمل اليوم إلى الغد . كلمة تأجِل كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تئجل	جـ - تءجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يالمعلم	جـ - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ءْ تَ مَ ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مُؤتمر	ب- مأتمر	جـ - مئتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
أ- الواو	ب – الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب – رابحون	ج- رابحين

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

التاريخ/
المادة / لغتي
الصف / الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

10	

في صَبَاحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخُضْرَةِ، مُمْسِكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثَعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْجُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثَّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ، كَمْ تَبْدُو أَنِيقًا الْيَوْمِ!، رَيْشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ " هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدْرَ جَمَالِ رِيشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا غَنَّيْتَ فَسَتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَابَةِ.

شعر الْغُرَابُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِنْقَارِهِ لِيُغَنِّي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسِكَ بِهَا الثَّعْلَبُ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ.

وَ مَا أَكْثَرَ مَا وَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ الثَّعْلَبِ وَشِدَّةِ مَكْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ ودهائه، فَقَدْ قَالَتِ الْعَرَبُ: أَرْوَغُ مِنْ ثَعْلَبٍ.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	حدثت هذه القصة في فصل						
	أ	الصيف	ب	الشتاء	جـ	الربيع	
2	أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن						
	أ	يأكل الغراب	ب	يأكل الثمار	جـ	يأكل قطعة الجبن	
3	أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن						
	أ	يحرك رأسه	ب	يطير	جـ	يغني	
4	حصل الثعلب على قطعة الجبن بـ.....						
	أ	بالقوة والشدة	ب	بالتهديد والوعيد	جـ	بالحيلة والخداع	
5	يضرب المثل بالثعلب في						
	أ	الغباء	ب	السرعة	جـ	المكر	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (جنات):		
أ- جمع مؤنث سالم	ب – جمع مذكر سالم	جـ - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب – كتب	جـ - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب – المخترعون	جـ - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب – جمع مذكر سالم.	جـ - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	جـ - تساعدون

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1 – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ -الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام
3- لا تُأجِل عمل اليوم إلى الغد . كلمة تأجِل كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تئجل	جـ - تءجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يالمعلم	جـ - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ءْ تَ مَ ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مُؤتمر	ب- مأتمر	جـ - مئتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
أ- الواو	ب – الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب – رابحون	ج- رابحين

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....التاريخ: ... / ..... / ١٤٤٨ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع
١٤	١٣	١٣	٤٠

الاسم:..... رقم الجلوس:..... الفصل: ٥/ .....

الرِّيَاضَةُ هِي جُزءٌ مُهِمٌ من حياتِنا اليوميَّة، فهي تساعدُ في الحِفاظِ على صِحَّة الجِسمِ والعقلِ.
عِندَما نُمارسُ الرِّياضِة، نتعلمُ كيف نتحرَّكُ بسرعةٍ، ونتعاونُ مع الآخَرين. كما أنَّها تُقوِّي عضلاتنا وتُحسِّنُ من قدرتنا على التَّنفُّس

هُناك أنواعٌ كثيرةٌ من الرِّياضة مثل: كُرة القدم، والسِّباحة، وركوب الدَّراجات، وكلُّ نوعٍ من الرِّياضة يساعدُ الجسم بطريقةٍ مُختلفةٍ، كما أنَّ الرِّياضة تُساعدُ على تحسين المِزاج، وتقليل التَّوتُّر. من المهمِّ أن يمارسَ الأطفال الرِّياضة بانتظامٍ، لأنَّ ذلك يساعدهم على النُّموِّ بشكلٍ صحيٍّ، ويُقوِّي مَناعتَهم.

بالإضافةِ إلى ذلكَ تُعلِّمُنا الرِّياضة الصبر، والمثابرة، فنحنُ لا نفوزُ دائمًا، ولكننا نتعلَّمُ كيف نعملُ بجِدٍّ؛ لنُصبحَ أفضلَ.
لِذلكَ فمن الضروريِّ أن نجعلَ الرِّياضة جُزءًا من حياتِنا اليوميَّة.

١٤

السؤال الأول:بعد قراءتِك للنَّصِّ السَّابق ، أجبْ عن الأسئلة التَّالية ، وذلك باختيار الإجابة الصَّحيحة مِمَّا يأتي :

١	ما الهدف الرئيس من ممارسة الرياضة ؟			
	أ	الشعور بالملل .	ج	تقوية الجسم والعقل .
	ب	زيادة الوزن .	د	النوم لمدةٍ أطول .
٢	أيّ نوع من الرياضة ذُكر في القطعة ؟			
	أ	كرة القدم .	ج	الجري .
	ب	ركوب الخيل .	د	التِّنس .
٣	كيف تساعد الرياضة في تحسين المزاج ؟			
	أ	بتناول الغذاء الصحيّ .	ج	بتقليل التَّوتُّر .
	ب	بزيادة التَّوتُّر .	د	بالنَّوم العميق .
٤	ما الفائدة الصحيّة لممارسة الرياضة للأطفال ؟			
	أ	زيادة الوزن .	ج	ضعف العضلات .
	ب	نمو صحيّ ، وتُقوِّي المناعة .	د	الشعور بالتَّعب .
٥	لماذا تُعتبر الرياضة مفيدة للجسم ؟			
	أ	لأنَّها تضرُّ بالصِّحة .	ج	لأنَّها تُزيد من قوة العضلات .
	ب	لأنَّها تسبِّب الإرهاق .	د	لأنَّها تُضعف النَّفَس .

اليوم: .....التاريخ: ... / ..... / ١٤٤٨ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٨ هـ

٦	تتحدث الفقرة الثالثة عن:			
	أ	الصبر والمثابرة في الرياضة	ج	فنون كرة القدم
	ب	أنواع الرياضة	د	أهمية الرياضة
٧	ما مضاد كلمة (تُقوّي) ؟			
	أ	تساعد .	ج	تضاعف .
	ب	تنمّي .	د	تضعف .
٨	تساعد الرياضة على :			
	أ	السمنة المفرطة	ج	السمنة المتوسطة
	ب	تقليل السمنة	د	النحافة
٩	من فوائد السباحة:			
	أ	تحريك عضلات الرقبة	ج	تحريك عضلات الفخذ
	ب	تحريك عضلات اليدين	د	تحريك عضلات الجسم
١٠	كرة القدم أفضل من كرة السلة. تعتبر العبارة السابقة:			
	أ	رأيًا	ج	توضيحًا
	ب	حقيقة	د	استفهامًا

النص الشعري:-

١-وارع الأمانة والخيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم يطب لك مكسب . مضاد كلمة (الأمانة):			
الخيانة	ب	الصداقة	
المساواة	د	العدالة	

٢-وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن ثرثارة في كل نادٍ تخطب. شبه الشاعر الكلام في البيت السابق:							
بالشيء المحسوس	ب	بالعدوى	ج	بالكذب والخيانة	د	بالدعاء لله	

درجتان

الرسم الكتابي

السؤال الأول (ب): اكتبْ العبارةَ الآتية بخطٍّ جميلٍ، مُراعِيًا ضبط الحركات وعلامات الترقيم:

دَخَلْتُ الْحَدِيقَةَ صَبَاحًا، فَوَجَدْتُ الْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ، وَالْعَصَافِيرَ تُغَرِّدُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....التاريخ: ... / ..... / ١٤٤٨ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٨ هـ

١٣

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

	الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي							
١	الناجحون مبدعون في استغلال وقتهم. المبتدأ في الجملة:							
أ	الناجحون	ب	استغلال	ج	مبدعون	د	وقتهم	
٢	فاز الطلاب المشاركون في تحدي القراءة بالجوائز القيمة. الموقع الإعرابي لكلمة (الطلاب):							
أ	مبتدأ مرفوع	ب	خبر مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	فعل مضارع مرفوع	
٣	علامة رفع الخبر في جملة (الفتاتان حريصتان على الصلاة في وقتها).							
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون	
٤	كَافَأَ أبوك أخاك. نوع الفاعل في الجملة:							
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	أحد الأسماء الخمسة	
٥	المعلمات المتميزات المبدعات متفوقات. نوع الخبر في الجملة:							
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى	
٦	علامة الرفع الأصلية للأسماء:							
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	الألف والواو	
٧	علامة الرفع المشتركة لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة هي:							
أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الفتحة	
٨	ما الجملة التي تحوي فاعلا مرفوعا بعلامة رفع أصلية ؟							
أ	وقف أخوك	ب	كتب المجتهدان	ج	شرح الطالب	د	انتصر المسلمون	
٩	الطلاب..... الخبر الصحيح لملء الفراغ:							
أ	مبدع	ب	مبدعان	ج	مبدعون	د	مبدعات	
١٠	١-سلم الرجال على أخيك ٢-العلماء أذكياء . نوع كلمة (الرجال والعلماء) في الجملتين:							
أ	جمع تكسير	ب	مفرد	ج	جمع مذكر سالم	د	مثنى	
١١	القطار أسرع من السيارة. اسم التفضيل:							
أ	القطار	ب	أسرع	ج	من	د	السيارة	
١٢	(يا سمير، مرر الكرة) يسمى الأسلوب السابق:							
أ	نداء	ب	تفضيل	ج	استفهام	د	دعاء	
١٣	قال تعالى: (يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ....) المنادى في الآية:							
أ	الإنسان	ب	يا	ج	الكريم	د	أيُّ	

اليوم: .....التاريخ: ... / ..... / ١٤٤٨ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١٣

الصنف اللغوي والظاهرة الإملائية							
١	الجملة التي احتوت على فعل من الأفعال الخمسة:						
أ	الطالبان مبدعان	ب	التلاميذ متفوقون	ج	كتب الطالبان	د	الولدان يحبان أباهما
٢	الضمير المتصل في (يكتبون – يدرسون – يلعبون):						
أ	واو الجماعة	ب	ألف الاثنين	ج	ياء المخاطبة	د	نون النسوة
٣	جمع كلمة (مدير):						
أ	مدراء	ب	مديرية	ج	مديرون	د	مديرين
٤	جميع الكلمات جمع مؤنث سالم للمفرد المؤنث ، ما عدا :						
أ	صائمات	ب	عابدات	ج	واجبات	د	مهذبات
٥	رأيت الجمال في الصحراء. كلمة (الجمال):						
أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مذكر سالم	د	مفرد
٦	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف.						
أ	الأب		الأم		الإسلام		المدفأة
٧	يصلي..... في السجد. الكلمة الصحيحة المناسبة للفراغ:						
أ	مأمن		مؤمن		مءمن		مئمن
٨	كتبتُ المسألة مع الأستاذ. حركة الهمزة في كلمة (المسألة):						
أ	ساكنة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة	د	مكسورة
٩	لَما طَغى ماؤُه في الأرضِ واعتكرتْ سُحُبُ السَّماءِ وهاجَ البحرُ واليممُ. حركة ما قبل الهمزة في (ماؤه):						
أ	ساكنة	ب	مضمومة	ج	مفتوحة	د	مكسورة
١٠	دخل المسؤول إلى المنشأة. حركة الهمزة في كلمة (المسؤول).						
أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة	د	السكون
١١	فؤاد وفهد طالبان متفوقان في المدرسة. حركة الهمزة في كلمة (فؤاد) مضمومة وما قبلها						
أ	مفتوح	ب	مكسور	ج	مضموم	د	ساكن
أكمل الفراغين التاليين:							
١٢	١-اكتب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الألف. ..... المعلم عن حل المسألة.						
١٣	٢-اكتب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الواو. ..... حريص على تقدم بلده.						

موقع منهجي
mnhaji.com

٥	وتعوق الاستيعاب والتفكير. مرادف تعوق:							
أ	تساعد	ب	تؤخر	ج	تحدم	د	تقوي	
٦	تختلف الضوضاء عن بقية الملوثات فيم تختلف:							
أ	لا نراها ولا نسمعها	ب	نراها ونسمعها	ج	لا نسمعها ونراها	د	لا نراها ونسمعها	
٧	كل ما يلي من الملوثات السمعية ما عدا							
أ	أبواق السيارات	ب	الألعاب النارية	ج	تلوث المياه	د	حركة المرور والآلات	
٨	(الضجيج : ضعف السمع) العلاقة بينهما كالعلاقة بين:							
أ	شرح: قصة	ب	غرفة: منزل	ج	الشهد: العسل	د	إهمال: رسوب	
٩	قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة" هذه الآية من سورة							
أ	ق	ب	الحجرات	ج	فصلت	د	الجالية	
١٠	أعلن في شهر .....من عام ١٤٤٠هـ عن تنظيم صندوق البينة :							
أ	شوال	ب	شعبان	ج	رمضان	د	رجب	
١١	كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم. مرادف كلمة معدم:							
أ	غنى	ب	فقير	ج	صغير	د	حزين	
١٢	هشت لك الدنيا فمالك واجما وتبسمت فعلام لا تتبسم : شبه الشاعر الدنيا بـ:							
أ	الإنسان	ب	النبات	ج	الطائر	د	الحيوان	
١٣	العبارة الصحيحة فيما يأتي:							
أ	يا السائق أقبل	ب	أيها المعلم إني أحترمك	ج	أبها الطالبات اجتهدن	د	أيتها الخباز أريد خبزاً	
١٤	(كافأ المعلم أخاك بجائزة) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :							
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء	
١٥	حدد الجملة التي برفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الألف:							
أ	أحمد مطيع لوالديد	ب	المعلمات نشيطات	ج	البينان المتجاوران أنيقان	د	الطلاب متقوفون	
١٦	إذا عصى أحد .....فهو عاق. اختر مفعولاً به مناسبا تكون علامة نصبه الياء.							
أ	أخاه	ب	أصدقاءه	ج	معلمه	د	والديه	

موقع منهجي
mnhaji.com

١٧	وعد الله الصائمين بثواب عظيم . علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هو:								
أ	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء	د	الكسرة		

١٨	يكون التفضيل بين شيئين في.....								
أ	صفة واحدة	ب	صفتين	ج	ثلاث صفات	د	أربع صفات		

١٩	الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:								
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	الفتحة		

٢٠	(البيت يعيش فيه أبوك و أمك و أسرتك جميعا)الفاعل في الجملة :								
أ	أبوك	ب	أسرتك	ج	أمك	د	البيت		

السؤال الثاني: اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة. ثم ظلل في ورقة التصحيح الآني (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٥

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	تُرسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.		
٢٢	من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.		
٢٣	تستخدم علامة الترقيم(؟)في التعجب.		
٢٤	جمع النكسير هو ما دل على أكثر من التتين بزيادة (واو ونون)على مفرده.		
٢٥	الدرجاتُ الرفيعةُ غايةُ المؤمن. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.		
٢٦	علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.		
٢٧	علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.		
٢٨	ترتيب الحركات في قوتها (كسرة – فتحة– ضمة).		
٢٩	جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من التتين بزيادة(ألف وتاء على مفرده).		
٣٠	علامة نصب المفعول به في جملة (كافأ المدير أخاك) هي الياء.		

موقع منهجي
mnhaji.com

٣

السؤال الثالث : اكتب ما يملى عليك (كل كلمة ربع درجة)

٣١	.....	٣٢	.....	٣٣	.....	٣٤	.....
٣٥	.....	٣٦	.....	٣٧	.....	٣٨	.....
٣٩	.....	٤٠	.....	٤١	.....	٤٢	.....

٣

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)

تَبْتَسِمُ مَلَامِحُ الذَّكَاءِ عَلَى وَجْهِ المخْتَرِعِ

.....

.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

موقع منهجي
mnhaji.com

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الأداء القرائي				
اليوم والتاريخ				
الدرجة الكلية				

أسئلة اختبار
الفصل الدراسي الأول
الدور: الأول

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس الابتدائي

رقم الجلوس:

المادة: اللغة العربية

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

١٠

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة من (١ إلى ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وباقي الأسئلة من (٩ إلى ٢٠) مرتبط بباقي المهارات، ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي:

(تُعدُّ الضوضاءُ من أنواعِ التلوثِ لأنها كفيلةٌ بإضعافِ مُتعةِ الحياةِ عندَ الناسِ والمخلوقاتِ الحيَّةِ الأخرى. فالضجيجُ المنبعثُ من حركةِ المرورِ والآلاتِ يُسببُ للإنسانِ الاضطرابَ والضيقَ وتوتُّرَ الأعصابِ ويعوقُ الاستيعابَ والتركيزَ في الأعمالِ الذِّهنيةِ، وقد يُصيبُ النَّاسَ بالصُّداعِ وآلامِ الرَّأسِ وعَدَمِ القُدرةِ على النَّومِ، بل إنَّ استمرارَ الضوضاءِ يُؤثِّرُ في السَّمعِ حتَّى يُضعِفَهُ).

١	من الحواس التي تتأثر بالضوضاء:							
أ	السمع	ب	البصر	ج	التذوق	د	اللمس	
٢	لأنها كفيلة بإضعاف متعة الحياة. مرادف (كفيلة):							
أ	حريصة	ب	متوفرة	ج	قديرة	د	مهتمة	

٣	تؤثر الضوضاء على الأعمال.....							
أ	الذهنية	ب	اليدوية	ج	الحرفية	د	البصرية	

٤	من الأضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء كما ورد في الفقرة السابقة:							
أ	آلام القلب	ب	آلام الظهر	ج	آلام البطن	د	آلام الرأس	

موقع منهجي
mnhaji.com

٥	وتعوق الاستيعاب والتفكير. مرادف تعوق:							
أ	تساعد	ب	تؤخر	ج	تحدم	د	تقوي	
٦	تختلف الضوضاء عن بقية الملوثات فيم تختلف:							
أ	لا نراها ولا نسمعها	ب	نراها ونسمعها	ج	لا نسمعها ونراها	د	لا نراها ونسمعها	
٧	كل ما يلي من الملوثات السمعية ما عدا							
أ	أبواق السيارات	ب	الألعاب النارية	ج	تلوث المياه	د	حركة المرور والآلات	
٨	(الضجيج : ضعف السمع) العلاقة بينهما كالعلاقة بين:							
أ	شرح: قصة	ب	غرفة: منزل	ج	الشهد: العسل	د	إهمال: رسوب	
٩	قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة" هذه الآية من سورة							
أ	ق	ب	الحجرات	ج	فصلت	د	الجالية	
١٠	أعلن في شهر .....من عام ١٤٤٠هـ عن تنظيم صندوق البينة :							
أ	شوال	ب	شعبان	ج	رمضان	د	رجب	
١١	كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم. مرادف كلمة معدم:							
أ	غنى	ب	فقير	ج	صغير	د	حزين	
١٢	هشت لك الدنيا فمالك واجما وتبسمت فعلام لا تتبسم : شبه الشاعر الدنيا بـ:							
أ	الإنسان	ب	النبات	ج	الطائر	د	الحيوان	
١٣	العبارة الصحيحة فيما يأتي:							
أ	يا السائق أقبل	ب	أيها المعلم إني أحترمك	ج	أبها الطالبات اجتهدن	د	أيتها الخباز أريد خبزاً	
١٤	(كافأ المعلم أخاك بجائزة) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :							
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء	
١٥	حدد الجملة التي برفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الألف:							
أ	أحمد مطيع لوالديد	ب	المعلمات نشيطات	ج	البينان المتجاوران أنيقان	د	الطلاب متقوفون	
١٦	إذا عصى أحد .....فهو عاق. اختر مفعولاً به مناسبا تكون علامة نصبه الياء.							
أ	أخاه	ب	أصدقاءه	ج	معلمه	د	والديه	

موقع منهجي
mnhaji.com

١٧	وعد الله الصائمين بثواب عظيم . علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هو:							
أ	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء	د	الكسرة	

١٨	يكون التفضيل بين شيئين في.....							
أ	صفة واحدة	ب	صفتين	ج	ثلاث صفات	د	أربع صفات	

١٩	الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:							
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الوار	د	الفتحة	

٢٠	(البيت يعيش فيه أبوك و أمك و أسرتك جميعا)الفاعل في الجملة :							
أ	أبوك	ب	أسرتك	ج	أمك	د	البيت	

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة، ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٥

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	تُرسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.	صحيحة	
٢٢	من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.		خاطئة
٢٣	تستخدم علامة الترقيم (؟)في التعجب.		خاطئة
٢٤	جمع التكسير هو ما دل على أكثر من التثنين بزيادة (واو ونون)على مفرده.		خاطئة
٢٥	الدرجات الرفيعةُ غايةُ المؤمن. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.	صحيحة	
٢٦	علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.	صحيحة	
٢٧	علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.		خاطئة
٢٨	ترتيب الحركات في قوقا (كسرة – فتحة- ضمة).		خاطئة
٢٩	جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من التثنين بزيادة(ألف وتاء على مفرده).	صحيحة	
٣٠	علامة نصب المفعول به في جملة (كافأ المدير أخاك) هي الياء.		خاطئة

موقع منهجي
mnhaji.com

٣	

السؤال الثالث : اكتب ما يملى عليك (كل كلمة ربع درجة)

٣١	مؤتمر	٣٢	يسأل	٣٣	تملؤها	٣٤	يرأف
٣٥	ماؤه	٣٦	يتألم	٣٧	كؤوس	٣٨	مفاجأة
٣٩	سؤال	٤٠	ينأى	٤١	يؤلم	٤٢	يأكل

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)

٣	

تَبتَسمُ مَلامِحُ الذّكاءِ على وَجْهِ المُخْتَرِعِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ/
		المادة / لغتي
		الصف / الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	10					
3	السؤال الثالث	10					
4	السؤال الرابع	10					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب ....تعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ...		
أ – الفرح	ب – الخطر	جـ - الغضب
2- انتشر في القرية مرض ..... غامض		
أ – جلدي	ب- صدري	جـ - عقلي
3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ – يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	جـ - يكمل دراسته
4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ – وظيفة	ب- بعثة دراسية	جـ - جائزة
5 – العنوان المناسب للموضوع .		
أ – الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	جـ - رد الجميل

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- قال تعالى "إن المتقين في جنات وعيون" نوع الجمع في كلمة (عيون):		
أ- جمع مؤنث سالم	ب – جمع مذكر سالم	جـ - جمع تكسير
2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم		
أ- معلمون	ب – كتب	جـ - طالبات
3- المخترعون يعملون بجد وإتقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:		
أ- يعملون	ب – المخترعون	جـ - بجد
4- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة "ات" على مفرده:		
أ- جمع مؤنث سالم	ب – جمع مذكر سالم.	جـ - جمع تكسير
5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟		
أ - يساعد	ب- يساعدان	جـ - تساعدون

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1 – اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :		
أ -الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم	جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح
2- اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:		
أ- أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	جـ - أسلوب استفهام
3- لا تُأجِل عمل اليوم إلى الغد . كلمة تأجِل كتبت بشكل خاطئ والصواب :		
أ - تؤجل	ب - تئجل	جـ - تءجل
4- عند النداء على المعلم نقول:		
أ - يا أيها المعلم	ب - يالمعلم	جـ - يا المعلم
5- عند وصل حروف الكلمة (مُ ءْ تَ مَ ر) تكتب بهذا الشكل :		
أ - مُؤتمر	ب- مأتمر	جـ - مئتمر

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

10	

1- يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الكسرة
2- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة :		
أ- الواو	ب – الألف	ج- الضمة
3- التاجران		
أ- رابحان	ب – رابحون	ج- رابحين

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

		اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة الصف : خامس ابتدائي الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوى	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : ١٠

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبيّ صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويُذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنوّرة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يردّ الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبيّ عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكّة المكرّمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدّة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرّمةٌ على النبيّ وأهله، وإنّما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	التسامح	ب	الأمانة	جـ	الرحمة	
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :						
	أ	مخافةً أن تكون من التمرالصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	جـ	لأنه كان صائما	
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من ..... رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :						
	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	جـ	علي بن أبي طالب	
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :						
	أ	الخالق	ب	المخلوق	جـ	الخُلق	
٥	معنى كلمة (يتحلى) :						
	أ	يتصف	ب	يكره	جـ	يترك	

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه .....
٢	أرجع النبيّ صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى .....

جـ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	( )
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	( )
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	( )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :					
	أ	العاملان	ب	مخلصان	جـ	عملهما
٢	(المؤمنون .....) أكمل الجملة بخبر مناسب					
	أ	متعاونان	ب	متعاونين	جـ	متعاونون
٣	..... ذو خلق عظيم .					
	أ	أبوك	ب	أبيك	جـ	أباك
٤	..... صادق					
	أ	المؤمنَ	ب	المؤمنُ	جـ	المؤمنِ
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :					
	أ	الضمة	ب	الواو	جـ	الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصنف اللغوى

٥	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة					
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	جـ	الحروف الخمسة
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :					
	أ	متسابقان	ب	متسابقات	جـ	متسابقون
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :					
	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	( )
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة.	( )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى

٢	

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها ..... اِحرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة ..... السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

١٠	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :					
	أ	أخذ	ب	بدأ	جـ	سأل
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :					
	أ	الفتحة	ب	الضمة	جـ	الكسرة
٣	عند وصل حروف كلمة (مـ د فـ ء ة) فإنها تكتب :					
	أ	مدفَأة	ب	مدفوءة	جـ	مدفئة
٤	عند وصل حروف كلمة (يـ سْ ءَ ل) فإنها تكتب :					
	أ	يسوْل	ب	يسئل	جـ	يسأل

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	( )
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات .	( )

جـ / أكتب ما يملى عليَّ

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي

٥	

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم تُرحمون)

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتى الجميلة
الصف : خامس ابتدائي
الزمن :

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوى	٥					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظواهر الإملائية	١٠					
٦	الرسم الكتابي	٥					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : ١٠

أولا الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

تتعدد الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة، ومن أهمها الأمانة، التي أمرنا بها الإسلام وحذرنا من الخيانة لأنها ضياع للحقوق، أما الأمانة فهي حفظ للحقوق ويجب أن يتحلى بها المسلم تنفيذا لأوامر الله عز وجل واقتداء برسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم لينال رضا الله ويكسب محبة الناس .

وقد عُرف النبيّ صلى الله عليه وسلم بين قومه بالأمانة من قبل بعثته؛ فكانوا يضعون الأمانات عنده، ويُذكر عن أمانته صلى الله عليه وسلم أنه عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنوّرة، كان عنده أمانات لقريش؛ فطلب حينها من علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يردّ الأمانات إلى أهلها.

ومن الشواهد على أمانة النبيّ عليه الصلاة والسلام إرجاعه مفتاح الكعبة لعثمان بن طلحة بعد أن أخذه منه يوم فتح مكّة المكرّمة ، وأيضا كان صلى الله عليه وسلم لشدّة أمانته يتورّع ويمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه؛ مخافةً أن تكون من تمر الصدقة، والصدقة محرّمةٌ على النبيّ وأهله، وإنّما هي حقٌّ للفقراء والمحتاجين.

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :						
	أ	التسامح	ب	الأمانة	جـ	الرحمة	
٢	كان النبي صلى الله عليه وسلم يمتنع عن أكل التمرة التي يجدها في بيته أو على فراشه :						
	أ	مخافةً أن تكون من التمرالصدقة	ب	لأنه لا يحب التمر	جـ	لأنه كان صائما	
٣	طلب النبي صلى الله عليه وسلم من ..... رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها :						
	أ	عثمان بن طلحة	ب	عبد الله بن مسعود	جـ	علي بن أبي طالب	
٤	مفرد كلمة (الأخلاق) :						
	أ	الخالق	ب	المخلوق	جـ	الخُلق	
٥	معنى كلمة (يتحلى) :						
	أ	يتصف	ب	يكره	جـ	يترك	

موقع منهجي
mnhaji.com

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	كان الناس في مكة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم لأنه عرف بين قومه بالأمانة
٢	أرجع النبيّ صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى عثمان بن طلحه

جـ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	الأمانة من الصفات الكريمة والأخلاق الحميدة .	(صح)
٢	هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .	(خطأ)
٣	العلاقة بين كلمة (الأمانة) وكلمة (الخيانة) تضاد .	(صح)

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(العاملان مخلصان في عملهما) المبتدأ في الجملة هو :					
	أ	العاملان	ب	مخلصان	جـ	عملهما
٢	(المؤمنون .....) أكمل الجملة بخبر مناسب					
	أ	متعاونان	ب	متعاونين	جـ	متعاونون
٣	..... ذو خلق عظيم .					
	أ	أبوك	ب	أبيك	جـ	أباك
٤	..... صادق					
	أ	المؤمنَ	ب	المؤمنُ	جـ	المؤمنِ
٥	علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما هي :					
	أ	الضمة	ب	الواو	جـ	الألف

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

((الفتاتان محبتان لعمل الخير))

المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الفتاتان	محبتان	مثنى	الألف

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الصادقون محبوبون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : الصنف اللغوى

٥	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة						
	أ	الأفعال الخمسة	ب	الأسماء الخمسة	جـ	الحروف الخمسة	
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (متسابق) :						
	أ	متسابقان	ب	متسابقات	جـ	متسابقون	
٣	جمع المذكر السالم في الكلمات التالية هو كلمة :						
	أ	ليمون	ب	صادقون		ترحمون	

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .	(خطأ)
٢	(يعملون) هو فعل من الأفعال الخمسة اتصلت به واو الجماعة .	(صح)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى

٢	

أكتب بما هو مطلوب بين القوسين :

١	يا أيها (الطالب – المسلم) احرص على الصلاة	(منادى مناسب)
٢	الطائرة (أسرع – أفضل – أجمل) السيارة	(اسم تفضيل مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

١٠	

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف هي :						
	أ	أخذ	ب	بدأ	جـ	سأل	
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رَأس) لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :						
	أ	الفتحة	ب	الضمة	جـ	الكسرة	
٣	عند وصل حروف كلمة (مـ د فـ ء ة) فإنها تكتب :						
	أ	مدفَأة	ب	مدفوءة	جـ	مدفئة	
٤	عند وصل حروف كلمة (يـ سْ ءَ ل) فإنها تكتب :						
	أ	يسوّل	ب	يسئل	جـ	يسأل	

موقع منهجي
mnhaji.com

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١	كلمة (لؤلؤ) بها همزة متوسطة على الألف .	(خطأ)
٢	(الضمة) هي أقوى الحركات	(خطأ)

جـ / أكتب ما يملى عليَّ

.....

.....

.....

.....

	٥

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

قال تعالى (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم تُرحمون)

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

يُحْكى أَنَّ رَجُلاً مِنَ الصَّالِحِينَ كانَ يَعْمَلُ في التِّجارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكانَ يوصي عُمالَهُ فِي الْمَحَلِ أَنْ يَكْشِفوا لِلنَّاسِ عَنْ عُيوبِ بِضاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ.

وَذاتَ يَوْمٍ جاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرى ثَوْباً مَعِيباً، وَلَمْ يَكُنْ صاحِبُ المَحَلِ مَوْجوداً. فَقالَ العامِلُ: هَذا يَهُودِيٌّ لَا يَهُمُّنا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.

وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبُ المَحَلِ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقالَ العامِلُ: بِعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةِ دِرْهَمٍ. فَقالَ صَاحِبُ المَحَلِ: أَأَطْلَعْتَهُ عَلَى العَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ العامِلُ: لا، فَسَأَلَ صاحِبُ الْمَحَلِ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فقال العامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ القافِلَةِ.

غَضِبَ صَاحِبُ المَحَلِ، وَأَخَذَ المالَ الَّذي دَفَعَهُ اليَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعاً؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبِعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِي، فَدَلُّوهُ عَلَيْهِ، فَقالَ لَهُ: يا هذا، لَقَدِ اشْتَرَيْتَ ثَوْبَ كَذَا وَكَذَا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَراهِمَكَ وَهاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ اليَهودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلَكَ عَلَى ما صَنَعْتَ؟ فَقالَ صَاحِبُ المَحَلِ: ديني الإسْلامُ.

أَطْرَقَ اليَهُودِيُّ قَليلاً ثُمَّ قَالَ: أَوَ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهذا؟ قال صاحِبُ المَحَلِ: نَعَمِ، يَقُولُ رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :(: "مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقالَ اليَهُودِيُّ: وَالدَّراهِمُ الَّتي دفَعْتُها لَكُمْ مُزَيَّفَةٌ، فَخُذْ بِها ثَلَاثَمِئَةٍ صَحِيحَةً، وَأَزِيدُكَ أَكْثَرَ مِنْ هذا: أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعمّاله؟			
أ – ألّا يبيعوا بضاعة بها عيب		ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وُجدت	
جـ - أن يخفضوا الأسعار		د- أن يحضروا معه دائمًا	
٢- مَن اشترى الثوب الذي به عيب؟			
أ – رجل مسلم.	ب) رجل يهودي	جـ - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟			
أ – فرح	ب- غضب	جـ - تجاهل الأمر	د- احتفل
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟			
أ – ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله		ب) تجاهل الأمر لأنه يهودي	
جـ - طلب من العامل إرجاع المال		د- قرر رفع السعر	
٥- لماذا دُهش اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟			
أ – لأن الثوب كان جميلاً جداً		ب – لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم	
جـ - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب		د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقًا	

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟			
أ – إعجابه بتصرف صاحب المحل		ب- رغبته في الحصول على مال أكثر	
جـ - معرفته بأن الدراهم مزيفة		د- حبه للتجارة	
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟			
أ – يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلمًا		ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة	
جـ - أهمية الأمانة في التعامل		د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز	
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟			
أ – الإخلاص	ب- الأمانة والصدق	جـ - الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟			
أ – تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ	جـ - تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟			
أ – في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام		ب- في زيادة أرباح صاحب المحل	
جـ - في تقليل عدد العملاء		د- في خسارة المال	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :		
أ - صادقون	ب- صادقان	جـ - صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ – أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	جـ - أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران		
أ - رابحون	ب- رابحين	جـ - رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك	جـ - أنت تتقن عملك
٨- المسلم .....المسلم .		
أ- أخو	ب - أخا	جـ - أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ - مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد		
أ- فجئة	ب - فجأة	جـ - فجؤة
١٢- (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- أخذ	ب - السائق	جـ - يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. ( )

٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. ( )

٣- (الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدانِ): ( )

٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ( )

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين. ( )

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٨	

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

.....

٣- الفتاتين حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....

٤- (م - ء - م - و – ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : .....

٥- .....الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : ١٠

يُحْكى أَنَّ رَجُلاً مِنَ الصَّالِحِينَ كانَ يَعْمَلُ في التِّجارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكانَ يوصي عُمّالَهُ فِي الْمَحَلِ أَنْ يَكْشِفوا لِلنّاسِ عَنْ عُيوبِ بِضاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ.

وَذاتَ يَوْمٍ جاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرى ثَوْباً مَعِيباً، وَلَمْ يَكُنْ صاحِبُ المَحَلِ مَوْجوداً. فَقالَ العامِلُ: هَذا يَهُودِيٌّ لا يَهُمُّنا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ.

وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى حَضَرَ صاحِبُ المَحَلِ، فَسَأَلَ عامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقالَ العامِلُ: بِعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلاثِمِئَةِ دِرْهَمٍ. فَقالَ صاحِبُ المَحَلِ: أَأَطْلَعْتَهُ عَلَى العَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ العامِلُ: لا، فَسَأَلَ صاحِبُ الْمَحَلِ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فقال العامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ القافِلَةِ.

غَضِبَ صاحِبُ المَحَلِ، وَأَخَذَ المالَ الَّذي دَفَعَهُ اليَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعاً؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبِعَ الْقافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَها بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كامِلٍ. سَأَلَ التّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِي، فَدَلُّوهُ عَلَيْهِ، فَقالَ لَهُ: يا هذا، لَقَدِ اشْتَرَيْتَ ثَوْبَ كَذَا وَكَذَا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَراهِمَكَ وَهاتِ الثَّوْبَ. دُهِشَ اليَهودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قالَ: وَما حَمَلَكَ عَلَى ما صَنَعْتَ؟ فَقالَ صاحِبُ المَحَلِ: ديني الإسْلامُ.

أَطْرَقَ اليَهُودِيُّ قَليلاً ثُمَّ قالَ: أَوَ يَأْمُرُ دينُكُمْ بِهذا؟ قال صاحِبُ المَحَلِ: نَعَمِ، يَقُولُ رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :(: "مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقالَ اليَهُودِيُّ: وَالدَّراهِمُ الَّتي دفَعْتُها لَكُمْ مُزَيَّفَةٌ، فَخُذْ بِها ثَلاثَمِئَةٍ صَحِيحَةً، وَأَزِيدُكَ أَكْثَرَ مِنْ هذا: أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعمّاله؟			
أ – ألّا يبيعوا بضاعة بها عيب	ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وُجدت		
جـ - أن يخفضوا الأسعار	د- أن يحضروا معه دائمًا		
٢- مَن اشترى الثوب الذي به عيب؟			
أ – رجل مسلم.	ب) رجل يهودي	جـ - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟			
أ – فرح	ب- غضب	جـ - تجاهل الأمر	د- احتفل
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟			
أ – ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب) تجاهل الأمر لأنه يهودي		
جـ - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر		
٥- لماذا دُهش اليهودي عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟			
أ – لأن الثوب كان جميلاً جداً	ب – لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم		
جـ - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب	د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقًا		

موقع منهجي
mnhaji.com

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟			
أ – إعجابه بتصرف صاحب المحل		ب- رغبته في الحصول على مال أكثر	
جـ - معرفته بأن الدراهم مزيفة		د- حبه للتجارة	
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟			
أ – يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلمًا		ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة	
جـ - أهمية الأمانة في التعامل		د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز	
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟			
أ – الإخلاص	ب- الأمانة والصدق	جـ - الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟			
أ – تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ	جـ - تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟			
أ – في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام		ب- في زيادة أرباح صاحب المحل	
جـ - في تقليل عدد العملاء		د- في خسارة المال	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :		
أ - صادقون	ب- صادقان	جـ - صادقات
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ – أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء	جـ - أسلوب تفضيل
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
٤- التاجران		
أ - رابحون	ب- رابحين	جـ - رابحان
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الضمة
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك	جـ - أنت تتقن عملك
٨- المسلم .....المسلم .		
أ- أخو	ب - أخا	جـ - أخي
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ - مفتوحة وما قبلها ساكن
١١- ظهر الأسد		
أ- فجئة	ب - فجأة	جـ - فجؤة
١٢- (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- أخذ	ب - السائق	جـ - يسأل

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. (√)
٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. (×)
٣- (الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدانِ): (√)
٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . (√)

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين. (✓)

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين : | ٨ |

١- المدرب حريص على الفوز. (اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.)

المدربون حريصون على الفوز.

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

٣- الفتاتان حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الفتاتان حريصتان على الادخار.

٤- (م - ء - م - و – ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو : مأمور

يا أيها الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملى عليك

رأى رجل فلاحا يحمل فأسه يتألم من جرح في رأسه فرأف به وسأل عنه.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ | ٤ |

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(١٥)					
س٣(١٥)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

المـــادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنسانى هو إعطاء كلِّ ذي حقٍّ حقه، وهو خُلق كريم يعنى التزامَ الحق والإنصاف فى كل أمرٍ من أمور الحياة، والبُعد عن الظلم والبغي والعدوان، و العدل ينظّم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك.
بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع, ,.ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى
وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلِّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمِّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشْر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيِّم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض. ولقد بشَّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المقسطين عند الله على منابرَ من نور عن يمين الرحمن))

١- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

.....

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ		
أ -الفوز	ب- الخسارة	ج-الندم

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل

٤-إن المقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ

٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل	ج-الصدق

٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله	ب -يخسرمحبة الناس	ج-يبتعد عن الحق

٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب	ب- خطأ	

تابع

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ-النجاح	ب- الخسران	ج- الفشل

٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل

١٠-مفرد كلمة المقسطين		
أ-المقسط	ب-القاسطان	ج – المقسطان

١٥

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- يا أيها الطلاب اجتبوا إضاعة الوقت (نداء - تفضيل - استفهام)

٢- القراءة أنفع من العبث بالهاتف (استفهام - نداء - تفضيل)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة (نضع خطا تحت جمع المذكر السالم)

٢- هؤلاء .....متميزون (الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)

٣- الطلاب .....الكرة في الملعب (نضع فعلا من الأفعال الخمسة)

٤- المعلمون يعملون بجد (نضع خطا تحت فعل من الأفعال الخمسة)

٥- ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكرسالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهذباتٌ	ب- مهذباتٌ	ج-مهذباتَ

٢-.....مفيدان		
أ-الكتابان	ب-الكتابين	ج-الكتبَ

٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو	ج-النون

٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة

٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف	ب- النون	ج-الضمة

٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

تابع

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	.....مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه .....

السؤال الثالث :

١٥

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس - راس)

٢-المسلم .....بأداء الصلاة (مامور – مأمور)

٣-رفع الإسلام مكانة ..... (المراة - المرأة)

٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف - يراف)

٥-.....الأسد (يزأر -يزار)

---

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه .....

٢- تتارجح اللعبة في الهواء .....

٣-حل محمد المسالة في الهواء .....

٤-الحكيم يتاني في حكمه .....

٥-ناكل من البحر لحما طريا .....

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

يسأل المؤمن ربه التوفيق

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(١٥)					
س٣(١٥)					
المجموع	٤٠	أربعون درجة			

المـادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

نموذج الإجابة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

العدل بمفهومه الإنسانى هو إعطاء كلِّ ذي حقٍّ حقه، وهو خُلق كريم يعنى التزامَ الحق والإنصاف فى كل أمرٍ من أمور الحياة، والبُعد عن الظلم والبغي والعدوان، و العدل ينظّم كل جوانب حياتنا، فهو أساس الملك. بالعدل يأمن الناس على أنفسهم، وأموالهم، وأهليهم، وتحصل السكينة في المجتمع, ,.ومن أعظم ثمراته أن العادل ينال محبة الله -تعالى

وإنَّ نبيَّ الله محمدًا - صلى الله عليه وسلم - كان متحلِّيًا بهذا الخلق العظيم، ومُتَّصفًا بهذا الوصف الجليل وكان العدل من أهمِّ بنود رسالته المُشرقة الهادفة إلى نشْر العدالة الاجتماعية بين الناس؛ يقول ابن القيِّم - رحمه الله -: "فإنَّ الله أرسل رُسله وأنزل كُتبه؛ ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض. ولقد بشَّر الرسول - صلى الله عليه وسلم - العادلين والمُقسطين في هذه الدنيا بالفوز والفلاح يوم القيامة؛ فعن عبدالله بن عمرو قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((إنَّ المقسطين عند الله على منابرَ من نور عن يمين الرحمن))

٦- ما المفهوم الإنساني للعدل ؟

إعطاء كل ذي حق حقه١

٢-بشر الرسول صلى الله عليه وسلم العادلين في الدنيا بـ		
أ -الفوز١	ب- الخسارة	ج-الندم

٣-المقصود بقوله ليقوم الناس بالقسط		
أ-الظلم	ب- العدوان	ج-العدل ١

٤-إن المقسطين عند الله على		
أ- منابر من نور١	ب-منابر من حديد	ج-منابر من لؤلؤ

٥-العنوان المناسب للنص		
أ-الأمانة	ب- العدل١	ج-الصدق

٦- من ثمرات العدل أن العادل		
أ-ينال محبة الله١	ب -يخسرمحبة الناس	ج-يبتعد عن الحق

٧- بالعدل يأمن الناس على أنفسهم		
أ-صواب ١	ب- خطأ	

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- مرادف كلمة الفلاح		
أ-النجاح ١	ب- الخسران	ج- الفشل

٩- ضد كلمة الظلم		
أ- البغي	ب- الهلاك	ج- العدل ١

١٠-مفرد كلمة المقسطين		
أ-المقسط ١	ب-القاسطان	ج – المقسطان

١٥

السؤال الثاني :

*أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣- يا أيها الطلاب اجتبوا إضاعة الوقت (نداء ١ - تفضيل - استفهام)

٤- القراءة أنفع من العبث بالهاتف (استفهام - نداء - تفضيل ١)

ب / الصنف اللغوي :

*نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- انتصر المسلمون في المعركة ١ (نضع خطا تحت جمع المذكر السالم)

٧- هؤلاء .....متميزون ١ (الكلمة المناسبة للفراغ :المهندسون - المهندس)

٨- الطلاب يلعبون الكرة في الملعب ١ (نضع فعلا من الأفعال الخمسة)

٩- المعلمون يعملون بجد ١ (نضع خطا تحت فعل من الأفعال الخمسة)

١٠-ليمون-صادقون-فلسطين-مسلمين ١ (نضع دائرة حول الكلمة التي دلت على جمع مذكرسالم)

*الوظيفة النحوية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الفتيات		
أ-مهذباتْ	ب- مهذباتٌ ١	ج-مهذباتَ

٢-.....مفيدان		
أ-الكتابان ١	ب-الكتابين	ج-الكتبَ

٣-المواطنون مخلصون (المواطنون مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الضمة	ب- الواو ١	ج-النون

٤-أخوك كريم (الخبر في الجملة مرفوع وعلامة رفعه		
أ-الفتحة	ب- الواو	ج-الضمة ١

٥-من علامات الرفع الفرعية		
أ-الألف ١	ب- النون	ج-الضمة

٦-الدرجات الرفيعة غاية المؤمن (المبتدأ في الجملة		
أ-الدرجات ١	ب- الرفيعة	ج-المؤمن

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

*نكمل إعراب الجملة التالية :

العافون عن الناس مثابون

الكلمة	إعرابها
العافون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم١
عن	حرف جر
الناس	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
مثابون	خبرمرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

السؤال الثالث :

١٥

أ/ الظواهر الإملائية :

*-نختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

١-.....المدير اجتماع مجلس الآباء (رأس١ - راس)

٢-المسلم .....بأداء الصلاة (مامور – مأمور١)

٣-رفع الإسلام مكانة ..... (المراة - المرأة١)

٤-.....الأبناء بوالديهم (يرأف١ - يراف)

٥-.....الأسد (يزأر١ -يزار)

---

* نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

١- أقام أخوك مادبة بمناسبة نجاحه مأدبة١

٢- تتارجح اللعبة في الهواء تتأرجح ١

٣-حل محمد المسالة في الهواء المسألة ١

٤-الحكيم يتانى في حكمه يتأنى ١

٥-ناكل من البحر لحما طريا نأكل١

ب/ الرسم الكتابي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ ربع درجة لكل حرف (٥درجات)

يسأل المؤمن ربه التوفيق

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
		اليوم:
		المادة: لغتي الجميلة
		الصف: الخامس الابتدائي
		الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

١٠

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

سَامِح أَنْتَ الرَّابِح

عُمَرُ وزِيَادٌ طُلاب فِي الصَّفِ الخَامِس الابتِدَائِي وَفِي يَومٍ قَررا الاشْتِرَاك فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْم وَالَّتِي بِعُنْوان ((الرَّحْمَة بالحَيَوان)) وَالفَائِز بالجَائِزَة هُوَ صَاحِبُ أَفْضَل لَوحَة مُعَبِّرَة، وَفِي حُجْرَةِ الرَّسْمِ جَلَسَ الوَلَدَان يَرْسُمَان، طَلَبَ عُمرُ بِنْ زِيَاد أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغ مِنْ لَوْحَتِهِ، لَكِن زِيَاد أَخْبَره بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُوم بِعَمَلٍ آخَر بَعدَ الرَّسم تَضَايَق عُمرُ وَشَدَّ لَوحَةُ زِيَاد، لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَة فَقُطِعَتْ الوَرَقَة بالخَطَأ، وَهُنَا أَصَرَّ زِيَاد أَنْ يَقْطَع وَرَقَة عُمر كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَه وَلَكِنَّ عُمَرُ حَاوَل مَنْعَهُ وَأَخْبَرهُ أَنَّهُ لَمْ يَقْصُد ذَلِك، وَكَانَ المُعَلِمُ يُشَاهِدُ مَا حَدَث، وَقَالَ: لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بِينَكُمَا وَأَعْلَمُ يَا زِيَاد أَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْ عُمر، وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، رُغمَ أَنَّ هَذَا جَرَى بلا قَصد، لَكِن أَلا تَعْلَم مَا حَثَّنَا عَلَيهِ دِينُنَا الحَنِيف مِنْ العَفو عِنْدَ المَقْدِرَة لَو اِخْتَرت أَنْ تُسَامِحَهُ فَهَذَا عِندَ الله عَظِيم وَثَوَابُهُ كَبِير.

تَوَقَّفَ زِيَاد بَعدَ أَنْ هَدَأَ وَقَرَرَّ أَنْ يَسَامِح عُمَر وَاعْتَذَر عُمرُ عَمَّا بَدَر مِنْه، فَكَانَ زِيَاد أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلِهِ هَذَا، بَدَأَ زِيَاد فِي رَسْمِ لَوحَة جَدِيدَة، وَجَاءَ يَومِ إِعْلَان الفَائِز فَكَان اسْم زِيَاد هُوَ الفَائِز بِصَاحِبِ أَفْضَل لَوحَة فَفَرِح بِذَلِك وَتَسَلَّم جَائِزَتَهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِه سَامِح أَنْتَ الرَّابِح.

يتبع

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:

١- مَنْ هُو الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ؟ .....

٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَر لَوحَةُ زِيَاد؟ .....

٣- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوب تَفْضِيل وَرَدَ فِي النَّص؟ .....

ب- أَتَعَرَّفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	نَوعُ الأسلُوب
١	يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك.	.....
٢	السَّيَارَةُ أَسْرَع مِنْ الجَمَلِ	.....

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطلُوب:

م	الجُمْلَة	حَرْفُ النِّدَاء	المُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِب اِجْتَنِبْ إِضَاعَة الوَقت.	.....	.....

د- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١ الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ:

أ	الرَّحْمَةُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء.	ب	التَّسَامُح بَيْنَ الأَصْدِقَاء.	ج	التَّوَاضُع بَيْنَ الأَصْدِقَاء.	د	الاِحْتِرَامُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء.

٢ عُمرُ وزِيَادٌ طُلاب مِنْ الصَّفِ .....

أ	الثَّالِثُ الابتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الابتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الابتِدَائِي.	د	السَّادِس الابتِدَائِي.

٣ وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيْك وَسَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، المَقْصُود بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعَهَا)):

أ	تَزْمِيهَا.	ب	تَفْتَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تُمَزِّقُهَا.

٤ العِلاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَي (العَفْو – التَّسَامُح) عِلاقَةُ:

أ	تَرَادُف.	ب	تَضَاد.	ج	جِنَاس.	د	تَورِيَة.

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٨

أ- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

١- أَجْمَعُ المُفْرَدَ التَّالِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (**تَائِب**): ..... (**سَاجِد**): .....

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ..... أو ياء المخاطبة

٣- يَلْعَبُ: ..... و ..... و ..... و ..... و ... تَلْعَبِين ...

ب- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْع	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُونَ	.....
٢	لَيْمُون	.....

ج- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	الأفعَالُ الخَمْسَة	الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا
١	المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ.	.....	.....
٢	أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والِدَيْكِ.	.....	.....

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الوَظِيفَةُ النَّحوِيَّةُ)

٨

أ- أَمْلَأُ الجَدْوَل التَّالِي حَسَب المَطْلُوب:

م	الجُمْلَة	المُبْتَدَأ	الخَبَر	نَوعُهُمَا	عَلَامَة الرَّفع
١	الفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الخَيرِ.	.....	.....	.....	.....
٢	المُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	.....	.....	.....	.....

ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بَيْن القَوسَين:

١- (مَشْكُورونَ – الخَير – إِلَى – السَّاعُونَ). (أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أَكْتُبُهَا)

.....

٢- (الحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ مَبهُورِينَ). (أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ)

.....

٣- (الصَّادِقُون .....) (المُسْلِمَانِ .....) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقَطِ مُبْتَدَأ مُنَاسِب لِلخَبَر)

ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي: (الوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الأَبْنَاءِ.)

م	الكلمةُ	إعرابُها
١	الوَالِدَانِ	..... مرفوع وَعَلامَةُ رفعِهِ الألف لأنه .....
٢	حَنُونَانِ	..... مرفوع وَعَلامَةُ رفعِهِ ..... لأنه مثنى

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ)

٨

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلَتِ السُّلحْفَاةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	.....	.....

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الأَلف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
طَ مْ ءَ نَ	.....	يَ تَ ءَ شَّ رُ	.....

ج- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوسطَةٍ عَلَى الأَلِف وِفْقَ مَا تَعَلَّمت مِنْ قَوَاعِد الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطة عَلَى الأَلِف:

١- ضِدَّ كَلِمَة (يُعْطِي) ---> .....

٢- ضِدَّ كَلِمَة (يَنْهَى) ---> .....

د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:

ف جْ ءَ ة	○		○	يَأْسو
يَ ءْ س و	○		○	مكافَأة
م ك ا فَ ءَ ة	○		○	مَأْرب
مَ ءْ ر ب	○		○	فجْأَة

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	من مميزات خط النسخ:							
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	جـ	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل

٢	عند رسم الحروف: (أ ، ب ، ت ، ث ، د ، ذ ، ط ، ظ ، ف ، ك ، ه) فإنها:							
	أ	نَازِلَةٌ عَنِ السَّطْرِ	ب	مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْرِ	جـ	مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْرِ	د	تُكْتَبُ فَوقَ السَّطْرِ

ب- أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبـــــــارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	
٢	حُرُوفهُ غَير مَطمُوسَةٍ عَدَا (م / ع / غ) فَلَهَا حَالاتٌ.	

ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

نموذج الإجابة

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ	
اليوم:	
المادة: لغتي الجميلة	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصنف اللغوي	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٣	الوظيفة النحوية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٤	الظاهرة الإملائية	٨	٨	ثمان درجات فقط			
٥	الرسم الكتابي	٦	٦	ست درجات فقط			
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

١٠ / ١٠

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

سَامِح أَنْتَ الرَّابِح

عُمَرُ وزِيَادٌ طُلاب فِي الصَّفِ الخَامِس الابتِدَائِي وَفِي يَومٍ قَررا الاشْتِرَاك فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْم وَالَّتِي بِعُنْوان ((الرَّحْمَة بالحَيَوان)) وَالفَائِز بالجَائِزَة هُوَ صَاحِبُ أَفْضَل لَوحَة مُعَبِّرَة، وَفِي حُجْرَةِ الرَّسْمِ جَلَسَ الوَلَدَان يَرْسُمَان، طَلَبَ عُمرُ مِنْ زِيَاد أَنْ يَنْتَظِرَهُ قَلِيلًا حَتَّى يَفْرَغ مِنْ لَوْحَتِهِ، لَكِن زِيَاد أَخْبَره بِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَقُوم بِعَمَلٍ آخَر بَعدَ الرَّسم تَضَايَق عُمرُ وَشَدَّ لَوحَةُ زِيَاد، لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَة فَقُطِعَتْ الوَرَقَة بالخَطَأ، وَهُنَا أَصَرَّ زِيَاد أَنْ يَقْطَع وَرَقَة عُمر كَمَا فَعَلَ هُوَ مَعَه وَلَكِنَّ عُمَرُ حَاوَل مَنْعَهُ وَأَخْبَرهُ أَنَّهُ لَمْ يَقْصُد ذَلِك، وَكَانَ المُعَلِّمُ يُشَاهِدُ مَا حَدَث، وَقَالَ: لَقَدْ سَمِعْتُ مَا دَارَ بِينَكُمَا وَأَعْلَمُ يَا زِيَاد أَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْ عُمر، وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، رُغمَ أَنَّ هَذَا جَرَى بلا قَصد، لَكِن أَلا تَعْلَم مَا حَثَّنَا عَلَيهِ دِينُنَا الحَنِيف مِنْ العَفو عِنْدَ المَقْدِرَة لَو اِخْتَرت أَنْ تُسَامِحَهُ فَهَذَا عِندَ الله عَظِيم وَثَوَابُهُ كَبِير.

تَوَقَّفَ زِيَاد بَعدَ أَنْ هَدَأَ وَقَرَرَّ أَنْ يَسَامِح عُمَر وَاعْتَذَر عُمرَ عَمَّا بَدَر مِنْه، فَكَانَ زِيَادٌ أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلِهِ هَذَا، بَدَأَ زِيَاد فِي رَسْمِ لَوحَة جَدِيدَة، وَجَاءَ يَومِ إِعْلَان الفَائِز فَكَان اسْم زِيَاد هُوَ الفَائِز بِصَاحِبِ أَفْضَل لَوحَة فَفَرِح بِذَلِك وَتَسَلَّم جَائِزَتَهُ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِه سَامِح أَنْتَ الرَّابِح.

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

١- مَنْ هُو الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ؟ ..... الطَّالِب الفَائِز بِجَائِزَةِ مُسَابَقَة الرَّسْمِ هُوَ زِيَاد. ١ .....

٢- لِمَاذَا شَدَّ عُمَر لَوحَةُ زِيَاد؟ ..... لِيَمْنَعَهُ مِنْ المُغَادَرَةِ. ١ .....

٣- أَسْتَخْرِجُ أُسْلُوب تَفْضِيل وَرَدَ فِي النَّص؟ ..... زِيَادٌ أَفْضَل مِنْ عُمَر بِتَعَامُلِهِ. ١ .....

ب- أَتَعَرَّفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	نَوعُ الأسلُوب
١	يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك.	أسلوب نداء ١
٢	السَّيَّارَةُ أَسْرَع مِنْ الجَمَلِ	أسلوب تفضيل ١

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَةِ المَطلُوب:

م	الجُمْلَة	حَرْفُ النِّدَاء	المُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الطَّالِب اِجْتَنِبْ إِضَاعَة الوَقت.	يا ½	الطَّالِب ½

د- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بَيْنِ الأَقوَاس:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ: ١							
	أ	الرَّحْمَةَ بَيْنَ الأَصْدِقَاء.	ب	التَّسَامُح بَيْنَ الأَصْدِقَاء.	ج	التَّوَاضُع بَيْنَ الأَصْدِقَاء.	د	الإِحْتِرَامُ بَيْنَ الأَصْدِقَاء.
٢	عُمرُ وزِيَادٌ طُلاب مِنْ الصَّفِ ١							
	أ	الثَّالِثُ الابتِدَائِي.	ب	الرَّابِعُ الابتِدَائِي.	ج	الخَامِسُ الابتِدَائِي.	د	السَّادِس الابتِدَائِي.
٣	وَالآن هَا هِي لَوْحَةُ عُمَر بَيْنَ يَدَيك وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعهَا لَهُ كَمَا فَعَل هُوَ، المَقْصُود بِكَلِمَةِ ((تَقْطَعَهَا)): ١							
	أ	تَرْمِيهَا.	ب	تَفْتَحُهَا.	ج	تَجْمَعُهَا.	د	تُمَزِّقَهَا.
٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَي (العَفو – التَّسَامُح) عِلَاقَةُ:							
	أ	تَرَادُف. ١	ب	تَضَاد.	ج	جِنَاس.	د	تَورِيَة.

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٨ / ٨

أ- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:

١- أَجْمَعُ المُفْرَدَ التَّالِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا (تَائِب): ..... تَائِبُونَ ½ ..... (سَاجِد): ..... سَاجِدُون ½ .....

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... ألف الاثنين ½ ..... أو ..... واو الجماعة ½ ..... أو ياء المخاطبة.

٣- يَلْعَبُ: ... يعبدون ½ ... و ... تعبدون ½ ... و ... يعبدان ½ ... و ... تعبدان ½ ... و ... تَلْعَبِين ...

موقع منهجي mnhaji.com

يتبع

ب- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْع	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُونَ	لأنها فعل وليست اسم. ١
٢	لَيْمُون	لأن الواو والنون من أصل الكلمة. ١

ج- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا في الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	الأفعالُ الخَمْسَة	الضَّميرُ المُتَّصِل بِهَا
١	المُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ.	يَعْمَلُونَ ١/٢	واو الجماعة ١/٢
٢	أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ.	تُحِبِّينَ ١/٢	ياء المخاطبة ١/٢

السُّؤَالُ الثَّالِث: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

٨ / ٨

أ- أَمْلَأُ الجَدْوَل التَّالِي حَسَب المَطْلُوب:

م	الجُمْلَة	المُبْتَدَأ	الخَبَر	نَوعُهُمَا	عَلَامَة الرَّفع
١	الفَتَاتَانِ مُحبَّبَتَانِ لِعَمَلِ الخَيرِ.	الفَتَاتَانِ ١/٢	مُحبَّبَتَانِ ١/٢	مثنى ١/٢	الألف ١/٢
٢	المُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.	المُؤْمِنُونَ ١/٢	مُخْلِصُونَ ١/٢	جمع مذكر سالم ١/٢	الواو ١/٢

ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- (مَشْكُورونَ – الخَير – إلَى – السَّاعُونَ). (أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أَكْتُبُها)

١

السَّاعُونَ إلَى الخَيرِ مَشْكُورونَ .....

٢- (الحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ العِلْمِ مَبهُورِينَ). (أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ)

١

مَبهُورُونَ .....

٣- (الصَّادِقُون ... مَحْبُوبُونَ ١/٢) (المُسْلِمَانِ ... عَادِلَان ١/٢) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقَطِ مُبْتَدَأ مُنَاسِب لِلخَبَر)

ج- أُكْمِلُ الإعرَاب التَّالِي: (الوَالِدَانِ حَنُونَانِ عَلَى الأَبْنَاءِ.)

م	الكلمةُ	إعرابُها
١	الوَالِدَانِ	... مبتدأ ١/٤ مرفوع وَعَلامَةُ رفعِهِ الألف لأنه ... مثنى ... ١/٤
٢	حَنُونَانِ	.... خبر ١/٤ مرفوع وَعَلامَةُ رفعِهِ ... الألف ١/٤ لأنه مثنى

السُّؤَالُ الرَّابِع: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

٨ / ٨

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلَتِ السُّلحْفَاةُ رَأْسَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا.	رَأْسَهَا ١	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. ١

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الأَلف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
طَ مْ ءَ نَ	طمْـأن ١	يَ تَ ءَ ثَّ رُ	يتَـأثر ١

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

ج- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ بِهَمْزَةٍ مُتَوسطَةٍ عَلَى الأَلِف وِفْقَ مَا تَعَلَّمت مِنْ قَوَاعِد الهَمْزَةِ المُتَوَسِّطة عَلَى الأَلِف:

١- ضِدَّ كَلِمَة (يُعْطِي) ---> ... يَأْخذ ... ١

٢- ضِدَّ كَلِمَة (يَنْهَى) ---> ... يَأْمر ... ١

د- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الآتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:

ف ج ء ة	○	○	○	يَأسو
ي ء س و	○	○	○	مكافَأة
م ك ا ف ء ة	○	○	○	مَأرب
م ء ر ب	○	○	○	فجْأة

٢

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦
٦

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	من مميزات خط النسخ: ١								
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	جـ	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل	

٢	عند رسم الحروف: (~~أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك ه~~) فإنها: ١								
	أ	نَازِلَةٌ عَنِ السَّطْر	ب	مُنْفَرِدَةٌ عَنِ السَّطْر	جـ	مُسْتَقِرَّةٌ عَلَى السَّطْر	د	تُكْتَبُ فَوقَ السَّطْر	

ب- أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبـــــــارة	صح أم خطأ
١	سمي خط النسخ بهذا الاسم لأن النساخون كانوا يستخدمونه في نسخ الكتب.	١ ✓
٢	حُرُوفهُ غَير مَطمُوسَةٍ عَدَا (م / ع / غ) فَلَهَا حَالاتٌ.	١ ✓

ج- أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

٢

الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإِنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.

أَكْتُبُ بِخَطِّي الجَمِيل:

الخُلُقُ هُوَ شُعُورُ الإِنسَانِ بِأَنَّهُ مَسْؤُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُ.

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

العَدْلُ بَيْنَ الأَطفَال

يُحكى أَنَّ هنَاكَ أُسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدٌ الذي يكبُر أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتِها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النَّصِيبَ الأكبرَ، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومِن حقِّي النَّصيب الأكبر.

وفي أحد الأيَّام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواعِ الحلوَى عند أخِيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.

وفي اليوم التَّالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جدًّا وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سِكِّينًا وقال له: اقسمْها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتُه في أن يقسمَها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أنْ يأخذَ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنت قمتَ بعمليَّةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فحَزِنَ سعد لأنَّ إبراهيمَ أخذ النِّصْفَ الأكبرَ وعندما أراد تقسيمَها من جديدٍ مَنَعَه الجدُّ وقال له: لو عدلْتَ في قِسمتك لأخذْتَ نصيبَك بالعدل الذي يُحِبُّه اللهُ.

١ ـ الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب – العدل	جـ - الأمانة
٢- وقعت أحداث هذه القصة في		
أ – الحقل	ب- الغابة	جـ - المنزل
٣- تصرف الجدِّ يدل على		
أ – المحبة والحنان	ب- الحكمة والعدل.	.جـ الشجاعة والقوة
٤- كان سعد يحب حلوى:		
أ – الشوكولاتة	ب- الفراولة	جـ - البرتقال
٥- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ – أصدقائه في المدرسةِ.	ب- أمه.	جـ - أخيه سعد
٦- قال الجدُّ لسعد أنت قمت بعملية:		
أ – القسمة	ب- الضرب	جـ - الجمع
٧- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):		
أ – تضاد	ب- ترادف	ج- تشابه
٨- (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
أ – حرمه	ب- سمح له.	جـ - عاقبه

٩- جمع منزل :		
أ – نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ – المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	جـ - المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :		
أ - تائبان	ب- تائبون	جـ - تائبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنونَ إخوةٌ فأصلحوا بين أخويكم) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنونَ	جـ - أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنتِ تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	جـ - أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
٧- المعلمون .....الدروس. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة		
أ- يشرح	ب - يشرحون	جـ - شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	جـ - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	

١ - (أخوك طيبُ القلب) كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة :		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمامُ صوتُه جميل .	ب- الخصمانِ حاضرانِ أمام القاضي .	جـ - المعلماتُ نشيطاتٌ في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ – الجديدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	جـ - مفيدانِ. علامة رفعه الألف
٤- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ – مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	جـ - جمع تكسير
٦- (الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدانِ):		
أ- صح	ب – خطأ	
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ – ذا	ب - ذو	جـ - ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب – المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ - مفتوحة وما قبلها ساكن
٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	جـ - مفتوحة وما قبلها مكسور.
٣ - (م - سْ - ءَ - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ - مسْؤُول	ب - مسألة	جـ - أسئلة
٤- (سَأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- سأل	ب - المؤمن	جـ - ربه

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨	

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

العَدْلُ بَيْنَ الأَطفَال

يُحكى أَنَّ هنَاكَ أُسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدٌ الذي يكبُر أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتِها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النَّصِيبَ الأكبرَ، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومِن حقِّي النَّصيب الأكبر.

وفي أحد الأيَّام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواعِ الحلوَى عند أخِيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.

وفي اليوم التَّالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جدًّا وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سِكِّينًا وقال له: اقسمْها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتُه في أن يقسمَها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أنْ يأخذَ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنت قمتَ بعمليَّةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فحَزِنَ سعد لأنَّ إبراهيمَ أخذ النِّصْفَ الأكبرَ وعندما أراد تقسيمَها من جديدٍ مَنَعَه الجدُّ وقال له: لو عدلْتَ في قِسمتك لأخذْتَ نصيبَك بالعدل الذي يُحِبُّه اللهُ.

١ ـ الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب – العدل	جـ - الأمانة
٢- وقعت أحداث هذه القصة في		
أ – الحقل	ب- الغابة	جـ - المنزل
٣- تصرف الجدِّ يدل على		
أ – المحبة والحنان	ب- الحكمة والعدل.	.جـ الشجاعة والقوة
٤- كان سعد يحب حلوى:		
أ – الشوكولاتة	ب- الفراولة	جـ - البرتقال
٥- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ – أصدقائه في المدرسةِ.	ب- أمه.	جـ - أخيه سعد
٦- قال الجدُّ لسعد أنت قمت بعملية:		
أ – القسمة	ب- الضرب	جـ - الجمع
٧- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):		
أ – تضاد	ب- ترادف	ج- تشابه
٨- (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
أ – حرمه	ب- سمح له.	جـ - عاقبه

موقع منهجي
mnhaji.com

٩- جمع منزل :		
أ – نزول	ب- منازل	ج- نازل
١٠- الدرس المستفاد من القصة :		
أ – المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	جـ - المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :		
أ - تائبان	ب- تائبون	جـ - تائبات
٢- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
٣- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
٤- قال تعالى : (إنما المؤمنونَ إخوةٌ فأصلحوا بين أخويكم) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنونَ	جـ - أخويكم
٥- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنتِ تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	جـ - أنت تذاكر دروسك
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
٧- المعلمون .....الدروس. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة		
أ- يشرح	ب - يشرحون	جـ - شارحون
٨- المهندس يخطط البيوت. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	جـ - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	

١ ـ (أخوك طيبُ القلب) كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة :		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمامُ صوتُه جميل .	ب- الخصمانِ حاضرانِ أمام القاضي .	جـ - المعلماتُ نشيطاتٌ في أداء عملهن ..
٣- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية , و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ – الجديدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	جـ - مفيدانِ. علامة رفعه الألف
٤- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ – مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	جـ - جمع تكسير
٦- (الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدانِ):		
أ- صح	ب – خطأ	
٧- أبوك .....خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ – ذا	ب - ذو	جـ - ذي
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب – المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

موقع منهجي
www.mnhaji.com

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ - مفتوحة وما قبلها ساكن
٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	جـ - مفتوحة وما قبلها مكسور.
٣ - (م - سْ - ءَ - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ - مسْؤُول	ب - مسألة	جـ - أسئلة
٤- (سَأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- سأل	ب - المؤمن	جـ - ربه

ب- اكتب ما يملى عليك

مأجور - مأسور - يأمن - فأر.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٨	

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

غُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ – بسبب خيانة جيشه	ب – بسبب هزيمة جيشه	جـ - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ – نحلة	ب- حشرة	جـ - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهدا الكائن الضعيف؟		
أ – في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	جـ في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ – مرتين	ب- ثلاثين مرة	جـ - ثمانين مرة
٥ – نتعلم من قصة النملة؟		
أ – الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	جـ - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس
٧ – جمع "الضعيف "		
أ – الضعفاء	ب- الأضعف	جـ - المضاعف
٨ – معنى "فؤاده "		
أ – قلبه	ب- عقله	جـ - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- روح الجنود من روح قائدهم ( )

٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	جـ - مسلمون
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب – سُجد	جـ - مساجد
٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	جـ - المهندسين
٤- .....كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	جـ - الحروف الخمسة
٥ – الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ – الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	جـ - الطلاب يكتبون الواجب
٦ – ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ – المثنى	ب- جمع المذكر السالم	جـ - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم .....

٨- فعلا من الأفعال الخمسة .....

٨	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – "الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة		
أ – الخصمان	ب- حاضران	جـ - الخليفة
٢- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أخا	جـ- أخو
٥- المواطنون ..... أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	جـ- مخلصون
٦- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ- الواو

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

.....

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون")

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ ـ كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ ـ ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ ـ مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف		
أ- مبدأ	ب ـ مأمن	جـ ـ أمن
٣ ـ عند وصل حروف كلمة " ي ـ س- ء ـ ل " تكتب		
أ ـ يسئل	ب- يسأل	جـ ـ يسؤل
٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ السكون

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

غُلب أحد القادة في إحدى المعارك؛ فتملكه اليأس وذهب عنه الرجاء حتى تخلف عنه جنوده، وهام على وجهه في الأرض لا يدري أين يذهب، فنزل في مكان قفر، والحزن يملأ فؤاده، لا يدري كيف يعمل، وبينما هو كذلك إذ أبصر بنملة تجر حبة شعير، تحاول أن تصعد بها إلى مكان مرتفع، فيه مسكنها، فأفلتت الحبة منها فلم تتخل عنها، بل عادت فحملتها، فأفلتت ثانية، فعاودتها وهكذا إلى المرة الثمانين، فاستجمعت قوتها وأخذت الحبة فأوصلتها إلى حيث تريد.

فأثر هذا المنظر الغريب في نفس القائد المغلوب، وأفاد منها موعظة بليغة، أعادت رجاءه في النصر على أعدائه ، فأخذ يناجي نفسه ويقول لها:

أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه، ولا يدع اليأس يدخل إلى قلبه حتى يحقق هدفه؟ أليس الإنسان أولى بهذه الصفات الجليلة والخلق العالي مع ما أوتيه من قوة الفكر والإرادة؟

ثم نهض نهضة الأسد وهو ممتلئ همة وعزيمة، فجمع جنده وبث في نفوسهم الحمية والشجاعة وهجم على عدوه وانتصر عليهم انتصارا مبينا.

وهكذا انتصر هذا القائد على أعدائه بفضل ما تعلمه من النملة من الثبات في المواقف المحرجة.

١- لماذا تملك اليأس نفس القائد؟		
أ – بسبب خيانة جيشه	ب – بسبب هزيمة جيشه	جـ - بسبب ضياع ملكه
٢- أيستطيع ذلك الكائن الضعيف أن يثبت على عزمه ؟ الكائن الضعيف هو		
أ – نحلة	ب- حشرة	جـ - نملة
٣- اين رأى القائد المنظر الغريب لهدا الكائن الضعيف؟		
أ – في واحة خضراء	ب- في غابة واسعة	جـ في مكان قفر
٤- كم مرة حاولت النملة رفع حبة الشعير ؟		
أ – مرتين	ب- ثلاثين مرة	جـ - ثمانين مرة
٥ – نتعلم من قصة النملة؟		
أ – الإصرار وعدم اليأس	ب- الشجاعة والقوة	جـ - التعاون والنظام
٦- بين كلمتي " اليأس والرجاء"		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تجانس
٧ – جمع "الضعيف "		
أ – الضعفاء	ب- الأضعف	جـ - المضاعف
٨ – معنى "فؤاده "		
أ – قلبه	ب- عقله	جـ - صدره

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- روح الجنود من روح قائدهم (✓)

٢- من عوامل النصر على الأعداء الثبات في المواقف الصعبة (✓)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٨	

١ - حدد جمع المذكر السالم فيما يأتي		
أ - مساكين	ب- ليمون	جـ - مسلمون
٢- اجمع كلمة " ساجد " جمع مذكر سالم.		
أ- ساجدون	ب – سُجد	جـ - مساجد
٣- رأيت المهندسين يعملون بجد جمع المذكر السالم في العبارة السابقة:		
أ- رأيت	ب - يعملون	جـ - المهندسين
٤- .....كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.		
أ- الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة	جـ - الحروف الخمسة
٥ – الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ – الطالبات يكتبن الواجب	ب- يكتب الطلاب الواجب	جـ - الطلاب يكتبون الواجب
٦ – ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده :		
أ – المثنى	ب- جمع المذكر السالم	جـ - جمع التكسير

اقرأ ثم أجب

الصدق والأمانة من الصفات الحميدة التي يتصف بها المؤمنون. والصادقون لا يكذبون في أقوالهم .

- استخرج من الفقرة السابقة

٧- جمع مذكر سالم ..المؤمنون ، الصادقون

٨- فعلا من الأفعال الخمسة يكذبون

٨	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – "الخصمان حاضران أمام الخليفة" الخبر في الجملة السابقة		
أ – الخصمان	ب- حاضران	جـ - الخليفة
٢- الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- المؤمنون متحابون إعراب ما تحته خط		
أ – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- المسلم..... المسلم أكمل بخبر مناسب		
أ- أخي	ب - أخا	جـ- أخو
٥- المواطنون ..... أكمل بخبر مناسب		
أ- مخلصان	ب - المخلصون	جـ- مخلصون
٦- الكتابان مفيدان . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ- الواو

موقع منهجي
www.mnhaji.com

أجب حسب المطلوب

٧- المسلم متعاون في الخير. (اجمع الجملة السابقة)

المسلمون متعاونون في الخير.

٨- البارون بوالديهم مأجورون. (أعرب ما تحته خط " مأجورون")

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٨ |

١ ـ كلمة " المدفأة " كتبت الهمزة على الألف لأنها		
أ ـ ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ ـ مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- الكلمة التي بها همزة متوسطة على الألف		
أ- مبدأ	ب ـ مأمن	جـ ـ أمن
٣ ـ عند وصل حروف كلمة " ي ـ س- ء ـ ل " تكتب		
أ ـ يسئل	ب- يسأل	جـ ـ يسؤل
٤- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ السكون

اكتب ما يملى عليك

إن كل فلاح مأمور أن يعمل بفأسه ويأكل من رزق الله ولا يسأل أحدا، سواء فى ذلك الرجل والمرأة.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (١٠)

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون دينارا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ،وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رآهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن به خبلا في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون دينارًا ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ – الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب – العدل	جـ - الأمانة
٢- المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ – دمشق	ب- بغداد	جـ - القاهرة
٣- أعطت الأم ابنها .....عند سفره.		
أ – أربعين ريالا	ب- أربعين درهما	.جـ- أربعين دينارا
٤- على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ – على التزام الصدق	ب- على احترام الكبير	جـ - على طلب العلم
٥- الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ – قوته	ب- ذكاؤه	جـ - صدقه
٦- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ – خوفا منه	ب- احتقارا لشأنه	جـ - رحمة به
٧- مضاد الصدق:		
أ – الكذب	ب- الخيانة	ج- الغدر

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه		
أ – السجن	ب- القتل	جـ - التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :		
أ – الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	جـ - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟ نوع الأسلوب فيما تحته خط		
أ – استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ – يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	جـ - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ – أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج – أسلوب نداء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	جـ - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) جمع المذكر السالم في الآية :		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	جـ - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتِ يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	جـ - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
٦- أنتم ..... عملكم. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	جـ - متقنون

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨	

١ – محمد ذو خلق رفيع كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعة :		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	جـ - المتصدق مثاب.
٣- المصليان ..... (أكمل بخبر مناسب)		
أ – خاشعين	ب - خاشعون	جـ - خاشعان
٤- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	جـ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب – العالمان ماهران	جـ - العلماء ماهرون
٧- الظّانّون بإخوانهم سوءا آثمون. الخبر في الجملة السابقة كلمة :		
أ – بإخوانهم	ب - سوءا	جـ - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب – الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ - مفتوحة وما قبلها ساكن
٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	جـ - مفتوحة وما قبلها مكسور.
٣ - (م - ك - ا - فَ -ء- ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ - مكافئة	ب - مكافأة	جـ - مكافؤة
٤- (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- بدأ	ب - أحمد	جـ - يأكل

ب- اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا إن الكذوب يشين حرا يصحب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

		المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

يحكى أن أبا يزيد البسطامي الصوفي أراد الذهاب إلى بغداد لطلب العلم، فأعطته أمه أربعين دينارًا هي ميراثه من أبيه، وقالت له : ضع يدك في يدي ، وعاهدني على التزام الصدق ، فلا تكذب أبدًا : فعاهدها على ذلك ، وخرج مع قافلة يريد بغداد.

وفي أثناء الطريق ، خرج اللصوص ونهبوا كل ما في القافلة، ورأوا البسطامي رث الثياب، فقالوا : هل معك شيء ؟ فقال : معي أربعون دينارا، فسخروا منه وحسبوا أنه مجنون ،وتركوه ورجعوا إلى كبير اللصوص فلما رآهم قال : هل أخذتم كل ما في القافلة ؟ قالوا: نعم، إلا رجلاً سألناه عما معه ، فقال : معي أربعون دينارًا، فتركناه احتقارًا لشأنه ، ونظن أن به خبلا في عقله، فقال : علي به ، فلما حضر بين يديه قال : هل معك شيء؟ فقال : نعم معي أربعون دينارًا ، قال : أين هي؟ فأخرجها وسلمها له، فقال كبير اللصوص : أمجنون أنت يا رجل ؟ كيف ترشد عن نقودك وتسلمها باختيارك ؟

فقال له : لما أردت الخروج من بلدي ، عاهدت أمي على الصدق، فأنا لا أنقض عهد أمي، فقال كبير اللصوص : لا حول ولا قوة إلا بالله أنت تخاف أن تخون عهد أمك، ونحن لا نخاف أن نخون عهد الله، ثم أمر برد جميع ما أخذ من القافلة وقال: أنا تائب على يديك يا رجل ، فقال من معه : أنت كبيرنا في قطع الطريق ، واليوم أنت كبيرنا في التوبة، تبنا جميعا إلى الله ، وتابوا وحسنت توبتهم .

١ – الخلق الذي يرشدنا إليه النص السابق :		
أ - الصدق	ب – العدل	جـ - الأمانة
٢- المدينة التي ذهب إليها البسطامي لطلب العلم :		
أ – دمشق	ب- بغداد	جـ - القاهرة
٣- أعطت الأم ابنها .....عند سفره.		
أ – أربعين ريالا	ب- أربعين درهما	جـ- أربعين دينارا.
٤- على أي شيء عاهد البسطامي أمه؟		
أ – على التزام الصدق	ب- على احترام الكبير	جـ - على طلب العلم
٥- الذي نجى البسطامي من اللصوص.....		
أ – قوته	ب- ذكاؤه	جـ - صدقه
٦- لماذا ترك اللصوص البسطامي ولم يأخذوا منه المال؟		
أ – خوفا منه	ب- احتقارا لشأنه	جـ - رحمة به
٧- مضاد الصدق:		
أ – الكذب	ب- الخيانة	ج- الغدر

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- كانت نهاية كبير اللصوص ومن معه		
أ – السجن	ب- القتل	جـ - التوبة
٩- الدرس المستفاد من القصة :		
أ – الصدق ينجي صاحبه	ب- التوبة واجبة	جـ - طلب العلم واجب
١٠- أمجنون أنت يا رجل ؟ نوع الأسلوب فيما تحته خط		
أ – استفهام	ب- نداء	ج - تنبه
١١- استخدم كلمة "اللصوص" في أسلوب نداء:		
أ – يا اللصوص،توبوا	ب- يا أيها اللصوص ، توبوا	جـ - يا لصوص، توبوا .
١٢- الشمس أكبر من القمر. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:		
أ – أسلوب تفضيل	ب- أسلوب تعجب	ج – أسلوب نداء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

١ جمع المذكر السالم من كلمة " ساجد " :		
أ - ساجدان	ب- ساجدون	جـ - ساجدات
٢- السبب في أن كلمة (ترحمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
٣- قال تعالى : (والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض) جمع المذكر السالم في الآية :		
أ - المؤمنون	ب- المؤمنات	جـ - أولياء
٤- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:		
أ- أنتِ يا هند تعملين بجد	ب - أنتن يا هندات تعملن بجد	جـ - أنت يا محمد تعمل بجد
٥- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
٦- أنتم ..... عملكم. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة		
أ- تتقنان	ب - تتقنون	جـ - متقنون

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية ٨

١ – محمد ذو خلق رفيع كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلامة رفعة :		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الواو) :		
أ- المتصدقون مثابون	ب- المتصدقان مثابان .	جـ - المتصدق مثاب.
٣- المصليان ..... (أكمل بخبر مناسب)		
أ – خاشعين	ب - خاشعون	جـ - خاشعان
٤- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- حموك رجل فاضل. حموك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٦- العالم ماهر . اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.		
أ- العالمين ماهرين	ب – العالمان ماهران	جـ - العلماء ماهرون
٧- الظّانّون بإخوانهم سوءا آثمون. الخبر في الجملة السابقة كلمة :		
أ – بإخوانهم	ب - سوءا	جـ - آثمون
٨- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- الطلاب مسؤولين عن كتبهم	ب – الطلاب مسؤولان عن كتبهم	ج- الطلاب مسؤولون عن كتبهم

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	

١ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ- مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ- مفتوحة وما قبلها ساكن
٢- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	جـ- مفتوحة وما قبلها مكسور.
٣ - (م - ك - ا - فَ -ء- ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ- مكافئة	ب - مكافأة	جـ- مكافؤة
٤- (بدأ أحمد يأكل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- بدأ	ب - أحمد	جـ- يأكل

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦	

ودع الكذوب فلا يكن لك صاحبا إن الكذوب يشين حرا يصحب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع	المدقق
	رقماً	كتابةً			
س١(١٢)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَرَجَ الفَلَّاحُ لِتَفَقُّدِ الحَقْلِ بِصُحْبَةِ ابْنِه الَّذي يُحِبُّ الزِّرَاعَة. لَاحَظَ الوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ القَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحَنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهُمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ القَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ البَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبُّرًا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- **معنى:** انحنت

أ- استقامت **ب-** مالت **ج-** وقفت **د-** نمت

٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة .....

أ- ابنته ب- والده ج- ابنه د- صديقه

٣- شبه الأب سنابل القمح بـ.زيادة ....

أ- السقوط **ب-**الجهل **ج-** الخوف **د-** العلم

٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبلة المنحنية

أ- صواب **ب-** خطأ

٥- المغزى من النص

أ- احترام الجار **ب -** الرفق بالنبات **ج-** التواضع خُلق العالم **د-** أهمية الزراعة

٦- ضد كلمة زاد

أ- نقص **ب-** ارتفع **ج-** علا **د-** كثر

٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد

أ- جهله **ب-** غيابه **ج-** تواضعه **د-** تكبره

تابع

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة	أسلوب تفضيل
٢- يا	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

متسابق ..... *صابر ..... *صادق .....

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

	مساكين		مسلمون		مؤمنون		تعملون		تائبون		ليمون				

- حدد الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	
- المخترعون يعملون بجد	

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعرابا تاما (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	
حنونان	

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماءِ	العلماءُ	العلماءْ	العلماءَ
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المثنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف	الياء	الضمة	التاء

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :
صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبيها بشكل صحيح

مَ ءْ وَ ى	يَ ءْ تِ ي	فَ جْ ءَ ة

*اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ		ب
١- من مميزات خط النسخ		حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة		روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر		الجلوس معتدلا

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

زينة المرء خُلقه .

_____

_____

_____

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
س١(١٠)					
س٢(٣٠)					
المجموع					
	٤٠	أربعون درجة			

المادة	لغتي
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٨هـ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٨هـ
نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

خَرَجَ الفَلَّاحُ لِتَفَقُّدِ الحَقْلِ بِصُحْبَةِ ابْنِه الَّذي يُحِبُّ الزِّرَاعَةَ. لَاحَظَ الوَلَدُ انْحِنَاءَ بَعْضِ سَنَابِلِ القَمْحِ فَظَنَّهَا مَرِيضَةً، فَطَلَبَ مِنْهُ أَبُوهُ أَنْ يُحْضِرَ سُنْبُلَةً مُنْحَنِيَةً وَأُخْرَى عَالِيَةً ثُمَّ فَتَّهُمَا أَمَامَهُ فَتَعَجَّبَ الوَلَدُ لَمَّا رَأَى أَنَّ حَبَّاتِ القَمْحِ أَكْثَرُ فِي السُّنْبُلَةِ الَّتِي انْحَنَتْ. أَخْبَرَهُ أَبُوهُ أَنَّ البَشَرَ مِثْلُ هَذِهِ السَّنَابِلِ فَكُلَّمَا زَادَ عِلْمُ الإِنْسَانِ زَادَ تَوَاضُعُهُ لِلْآخَرِينَ، فَإِنْ رَفَعَ رَأْسَهُ تَكَبُّرًا كَانَ هَذَا دَلِيلًا عَلَى جَهْلِهِ.

١- معنى: انحنت			
أ- استقامت	ب- مالت ١	ج- وقفت	د- نمت
٢- خرج الفلاح للحقل بصحبة			
أ- ابنته	ب- والده	ج- ابنه ١	د- صديقه
٣- شبه الأب سنابل القمح بـزيادة			
أ- السقوط	ب-الجهل	ج-الخوف	د- العلم ١
٤- كانت حبات القمح أكثر في السنبلة المنحنية			
أ- صواب ١	ب- خطأ		
٥- المغزى من النص			
أ- احترام الجار	ب - الرفق بالنبات	ج- التواضع خُلق العالم ١	د- أهمية الزراعة
٦- ضد كلمة زاد			
أ- نقص ١	ب- ارتفع	ج- علا	د- كثر
٧- كلما زاد علم الإنسان العاقل زاد			
أ- جهله	ب- غيابه	ج- تواضعه ١	د- تكبره

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

*الأسلوب اللغوي :

صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

أ	ب
١- يا أيها التلميذ اجتنب الغيبة ١	أسلوب تفضيل
٢- يا ١	أسلوب نداء
٣- الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة ١	حرف نداء

٣٠

السؤال الثاني:

أ / الصنف اللغوي :

- حول المفرد لجمع مذكر سالم :

متسابق .متسابقون ١ *صابر .صابرون١ *صادق صادقون١

- ضع علامة صح أمام الكلمات التي دلت على جمع مذكر سالم :

	مساكين	✔	مسلمون١	✔	مؤمنون١		تعملون	✔	تائبون ١		ليمون

- حددي الأفعال الخمسة في كل مثال مما يلي :

الجملة	الأفعال الخمسة
- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان١
- المخترعون يعملون بجد	يعملون١

أ / الوظيفة النحوية :

*أعرب الجملة التالية إعرابا تاما (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١
حنونان	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ١

*اختر الإجابة الصحيحة :

١-المؤمنون مخلصون (المبتدأ مرفوع)	بالضمة	بالنون	بالواو١	بالفتحة
٢-.....مكرمون	العلماءِ	العلماءُ١	العلماءْ	العلماءَ
٣-الأمهات كريمات (الخبر مرفوع)	بالواو	بالألف	بالضمة١	بالتاء
٤-.....رجل فاضل	أبوك١	أباك	أبيك	أخيك
٥-الواو علامة رفع	المثنى	المفرد	جمع المؤنث	جمع المذكر١
٦-من علامات الرفع الفرعية	الألف١	الياء	الضمة	التاء

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع

ج/ الظواهر الإملائية :

صل حروف الكلمات التالية ثم اكتبيها بشكل صحيح

مَ ءْ وَ ى	يَ ءْ تِ ي	فَ جْ ءَ ة
مأوى ١	يأتي ١	فجأة ١

*اكتب ما يملى عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع درجة لعلامات الترقيم)

رأس الحكمة مخافة الله ؛ لأن الخوف يورث الإنسان الاستقامة .

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ		ب
١- من مميزات خط النسخ ١		حرف الباء
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١		روعة حروفه وجمال تركيبه
٣- يرتكز على السطر ١		الجلوس معتدلا

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

زينة المرء خُلقه

****

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com