تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠	

حلَّقَ العُقابُ ورفيقته فَوقَ الغابَةِ لِيَكْتَشِفا أَمْنَعَ مَكانٍ فيها، وأخيرًا وجدا شجرة عَتِيقَةً سَامِقَةَ الفُرُوعِ والأغصان، واختاراها لِيَبْنِيا فيها عشهما حيثُ يُرَبِّيانِ فِراخَهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعيشُ في جُحْرٍ تَحْتَ الشجرة؛ فَنادَاهُما مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُذورها قَدْ أَبْلاها الهِرَم.

فَقالَ العُقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيحَ هذا الأعمى المَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحِدَّةِ البَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَو تَحذيرًا.» وَبَنِي العُقابُ وَكُرَهُ في أَعْلى مَكانٍ مِنَ الشجرة العَتيقَةِ هازِنا بِنُصْحِ جارِهِ الخُلْدِ، ضارِبًا بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْف وَامْتَلَأَتْ أَرْجاءُ الوَكْرِ بِباكورَةِ فِراخِهِما وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُما بِرُؤْيَتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصيحونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطورِ فِراخِهِ، وَرَفيقَتِهِ، وَعادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُم في وكْرِهِمْ فَوقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَما تَوَقَّعَ الخُلْدُ، واخْتَفَتْ رفيقَتُهُ وَفِراخُهُما.

فَصاحَ مِنْ فَرْطِ يَأْسِهِ قائلًا: «وَيْلٌ لِي، ما أَتعَسَني وَأَشْقاني! لَقَدْ جوزيتُ بِمَا أَسْتَحِقُ عَلَى اسْتِخْفافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحذيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كانَ يَدْري أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأيِ ما يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كانَ العُقابانِ يُفَتِّشانِ الغابَةَ في بِدَايَةِ القِصَّةِ؟			
أ – لِلبَحْثِ عَن الخُلْدِ		ب- لِلبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ	
جـ - لِلْبَحْثِ عَنْ رِفاقِهما		د- لِلْبَحْثِ عَنْ مَكَانٍ لِعُشِّهما	
٢- لِماذا تَجاهَلَ العُقابُ نَصيحَةَ الخُلْدِ؟			
أ –لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَماعَ الخُلْدِ		ب- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحاوِلُ خِداعَهُ	
جـ - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ		د- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنا القِصَّةُ عَنْ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟			
أ – أنه ذو خبرة	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	جـ - أنه مهمل	د- أنه مزعج.
٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقابُ بَعْدَ سُقوطِ الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب- بالندم	جـ - بالأمل	د- بالغَضَبِ
٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ – عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسْبَقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْراتِكَ.	
جـ - عَلَيْكَ الاستماع إلى نصائح الآخرين.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ – مثمرة	ب- مخضرة	جـ - عالية	د- رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ – ذكي	ب- مغرور	جـ - خبير	د- متواضع

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ – لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	جـ - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العُقاب:			
أ – يفتخر برأيه	ب- تعلّم من خطئه	جـ - أصبح أكثر تكبرًا	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العُقاب:			
أ – خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	جـ - نفّذها فورًا	د- شكر الخلد عليها

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة | ١٢ |

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢ – المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ – بأخاه	ب- بإخوته	جـ - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب – المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	جـ - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب – ليت العرب متعاونون	جـ - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب – ظرف الزمان	جـ - المفعول به
٩ – قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
١٠- الآيات .....في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروأة	جـ - مقرونة
١١- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءًا	ب – رداءً	جـ - رداً
١٢- إن .....رجل كريم		
أ- حموك	ب – حماك	جـ - حميك
١٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
١٤ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة. | ٦ |

١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ( )
٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ( )
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ. ( )
٤- الفعل "وعد " معتل مثال. ( )
٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ( )
٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين | ٦ |

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

.....

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

.....

٤- عند وصل حروف كلمة (ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - عُ).....

٥- اجعل كلمة " يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

.....

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠	

حلَّقَ العُقابُ ورفيقته فَوقَ الغابَةِ لِيَكْتَشِفا أَمْنَعَ مَكانٍ فيها، وأخيرًا وجدا شجرة عَتِيقَةً سَامِقَةَ الفُرُوعِ والأغصان، واختاراها لِيَبْنِيا فيها عشهما حيثُ يُرَبِّيانِ فِراخَهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعيشُ في جُحْرٍ تَحْتَ الشجرة؛ فَنادَاهُما مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُذورها قَدْ أَبْلاها الهِرَم.

فَقالَ العُقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيحَ هذا الأعمى المَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحِدَّةِ البَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَو تَحذيرًا.» وَبَنِي العُقابُ وَكْرَهُ في أَعْلى مَكانٍ مِنَ الشجرة العَتيقَةِ هازِنا بِنُصْحِ جارِهِ الخُلْدِ، ضارِبًا بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْف وَامْتَلَأَتْ أَرْجاءُ الوَكْرِ بِباكورَةِ فِراخِهِما وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُما بِرُؤْيَتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصيحونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطورِ فِراخِهِ، وَرَفيقَتِهِ، وَعادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُم في وكْرِهِمْ فَوقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَما تَوَقَّعَ الخُلْدُ، واخْتَفَتْ رفيقَتُهُ وَفِراخُهُما.

فَصاحَ مِنْ فَرْطِ يَأْسِهِ قائلًا: «وَيْلٌ لِي، ما أَتعَسَني وَأَشْقاني! لَقَدْ جوزيتُ بِمَا أَسْتَحِقُ عَلَى اسْتِخْفافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحذيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كانَ يَدْري أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأيِ ما يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كانَ العُقابانِ يُفَتِّشانِ الغابَةَ في بِدَايَةِ القِصَّةِ؟			
أ ــ لِلْبَحْثِ عَن الخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ	
جـ - لِلْبَحْثِ عَنْ رِفاقِهما		د- لِلْبَحْثِ عَنْ مَكانٍ لِعُشِّهما	
٢- لِماذا تَجاهَلَ العُقابُ نَصيحَةَ الخُلْدِ؟			
أ ــ لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَماعَ الخُلْدِ		ب- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحاوِلُ خِداعَهُ	
جـ - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ		د- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنا القِصَّةُ عَنْ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟			
أ ــ أنه ذو خبرة	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	جـ - أنه مهمل	د- أنه مزعج.
٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقابُ بَعْدَ سُقوطِ الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب- بالندم	جـ - بالأمل	د- بالغَضَبِ
٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ ــ عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسْبَقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْراتِكَ.	
جـ - عَلَيْكَ الاستماع إلى نصائح الآخرين.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ ــ مثمرة	ب- مخضرة	جـ - عالية	د- رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ ــ ذكي	ب- مغرور	جـ - خبير	د- متواضع

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ – لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	جـ - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العُقاب:			
أ – يفتخر برأيه	ب- تعلّم من خطئه	جـ - أصبح أكثر تكبرًا	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العُقاب:			
أ – خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	جـ - نفّذها فورًا	د- شكر الخلد عليها

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١- ورثت الأميرة .....عن والدها		
أ – المكرماتُ	ب- المكرماتَ	جـ - المكرماتِ
٢ – المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ – بأخاه	ب- بإخوته	جـ - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب – المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	جـ - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب – ليت العرب متعاونون	جـ - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب – ظرف الزمان	جـ - المفعول به
٩ – قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ – صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	جـ - صحيح مهموز
١٠- الآيات .....في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروأة	جـ - مقرونة
١١- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءًا	ب – رداءً	جـ - رداً
١٢- إن .....رجل كريم		
أ- حموك	ب – حماك	جـ - حميك
١٣- اختار الرسول.....لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	جـ - أبي بكر
١٤ – نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ – لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦

١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (×)
٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر (√)
٣- المضارع من "أخطأ" يخطِئ. (√)
٤- الفعل "وعد " معتل مثال. (√)
٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (√)
٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها (√)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

موقع منهجي
mnhaji.com

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.)

.....كوفئ المتفوقون.....

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

.....اكتشف الطبيبان دواءً نافعاً.....

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

.....الطالبان كلاهما حاضران.....

٤- عند وصل حروف كلمة (ا- ل – ت – كَ – ا – فُ - ءُ) .....التكافؤ...

٥- اجعل كلمة " يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

.....سافرت يوم الخميس.....

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل



بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ، مُهْتَمًّا بتحصيلِ العُلُومِ وجَمْعِ المَعَارِفِ، مُنْشَغِلًا بالقِرَاءةِ، وتَصنِيفِ الكُتُبِ، مُطِيلًا النَّظَرَ في أَقْسامِها وأَبْوابِها، فلا يَكادُ القَلَمُ يُفَارِقُ يَدَهُ، كما كان عَزِيزَ النَّفْسِ، مُقَدِّرًا لِمَكانَةِ العِلْمِ.

تتجلى إسهاماتُ البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حقَّقَتْ فَوَائِدَ هائِلَةً في العُلُومِ والفِيزْيَاءِ والفَلَكِ، وقد أتاحَ له السَّفَرُ والتَّرْحالُ الالتقاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلكَ الخُبْرَاتُ والمَعَارِفُ والتَّجارِبُ ليصُوغَها في كُتُبِهِ التي بَلَغَتْ مِئَةً وخَمْسِينَ كِتَابًا أو يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثّق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما لَهُ كُتُبٌ في التَّارِيخِ، والفَلَكِ، والفِيزْيَاءِ، والصَّيْدَلَةِ والمَعَادِنِ، وفِقْهِ اللُّغَةِ، والرِّيَاضِيَاتِ، والهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.
فقد كَتَبَ في علم الأَرْضِ مُدَوَّنًا ما شَاهَدَهُ من بَرَاكِين وزَلَازِل، ولَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكَوُّنِ القِشْرَةِ الأَرْضِيَّةِ، ولَهُ أَبْحَاثٌ في الوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وتَوَصَّلَ إلى أنَّ سُرْعَةَ الضَّوْءِ أَكْبَرُ من سُرْعَةِ الصَّوْتِ، ووَصَفَ ظَاهِرَةَ الخُسُوفِ والكُسُوفِ، ودَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ مِحْوَرِهَا، وشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الينابيع الطَّبِيعِيَّةِ، وقد فارَقَ الحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيئَةٍ بالعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ – متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ – الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ – صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج – حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ – سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ – اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج – اعتماده على النقل		د - تجنّبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ – سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ – كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج – درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ – عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج – عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ – كان يكتب نادرًا	ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
جـ – كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ – اقترح عنوانا للنص.

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...			
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :			
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب	ساعة اشتريت
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر			
أ- من	ب - عن	جـ - في	د - على
٤ – من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف			
أ – للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك	
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف			
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك	
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.			
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – عُرِف المجتهدون باجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الواو	د - الألف
٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ – اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ – ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣- كرمت المديرة			
أ – المتفوقاتُ	ب- المتفوقاتِ	جـ - المتفوقاتَ	د - المتفوقاتْ
٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ- ساعد المحتاجين	ب – سوعد المحتاجين	جـ- سوعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون

٥- شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)

.....

٦- بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – الجملة التي بها توكيد معنوي:			
أ – قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	جـ - قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب – ما السرعة نافعة	جـ - هل السرعة نافعة	د – أ و ب معا
٦- الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ- كلاهما	ب – كليهما	جـ - كلتاهما	د- كلتيهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم	د – مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة			
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء	د – ؤ
٤ – دعا المؤمن ربه .....طويلا			
أ - دعاءً	ب – دعاءَا	جـ - دعاءن	دعاً
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- منذنة – مخبأ- كتابً	ب – منذنة – مخبأ- كتابًا	جـ - منذنتا – مخبأ- كتابًا	

٥- الإناء ممتلِيء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....

٦- (م – ت – ف - ا- ء – ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن: ساعتان ونصف

اختبار الدور الاول للفترة الدرسية الأولى للعام الدراسي(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ، مُهْتَمًّا بتحصيلِ العُلُومِ وجَمْعِ المَعَارِفِ، مُنْشَغِلًا بالقِرَاءةِ، وتَصنِيفِ الكُتُبِ، مُطِيلًا النَّظَرَ في أَقْسامِها وأَبْوابِها، فلا يَكادُ القَلَمُ يُفَارِقُ يَدَهُ، كما كان عَزِيزَ النَّفْسِ، مُقَدِّرًا لِمَكانَةِ العِلْمِ.

تتجلى إسهاماتُ البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حقَّقَتْ فَوَائِدَ هائِلَةً في العُلُومِ والفِيزْيَاءِ والفَلَكِ، وقد أتاحَ له السَّفَرُ والتَّرْحالُ الالتقاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلكَ الخُبْرَاتُ والمَعَارِفُ والتَّجارِبُ ليصُوغَها في كُتُبِهِ التي بَلَغَتْ مِئَةً وخَمْسِينَ كِتَابًا أو يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثّق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما لَهُ كُتُبٌ في التَّارِيخِ، والفَلَكِ، والفِيزْيَاءِ، والصَّيْدَلَةِ والمَعَادِنِ، وفِقْهِ اللُّغَةِ، والرِّيَاضِيَاتِ، والهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.
فقد كَتَبَ في علم الأَرْضِ مُدَوَّنًا ما شَاهَدَهُ من بَرَاكِين وزَلَازِل، ولَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكَوُّنِ القِشْرَةِ الأَرْضِيَّةِ، ولَهُ أَبْحَاثٌ في الوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وتَوَصَّلَ إلى أنَّ سُرْعَةَ الضَّوْءِ أَكْبَرُ من سُرْعَةِ الصَّوْتِ، ووَصَفَ ظَاهِرَةَ الخُسُوفِ والكُسُوفِ، ودَوَرَانِ الأَرْضِ حَوْلَ مِحْوَرِهَا، وشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الينابيع الطَّبِيعِيَّةِ، وقد فارَقَ الحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيئَةٍ بالعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ – متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ – الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ – صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك		
ج – حياة البيروني الاجتماعية	د - منهج البيروني العلمي		
٤- نوع النص السابق هو:			
أ – سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ – اعتماده على الروايات	ب - اعتماده على التجربة والملاحظة		
ج – اعتماده على النقل	د - تجنّبه العلماء في عصره		
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ – سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ – كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.		
ج – درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د - سافر البيروني إلى الهند.		
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ – عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين		
ج – عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د - يخلط بين الرأي والحقيقة.		
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – كان يكتب نادرًا	ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
جـ – كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ – اقترح عنوانا للنص.

.....رحلة البيروني العلمية.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

١ – شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...

أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر	د - الجزم

٢- الجملة التي بها ظرف زمان :

أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب	ساعة اشتريت

٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر .....

أ- من	ب - عن	جـ - في	د - على

٤ – من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف

أ – للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك

٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف

أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك

٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.

أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية ٦

١ – عُرِف المجتهدون باجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:

أ – الضمة	ب- الفتحة	جـ - الواو	د - الألف

٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :

أ – اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)
أ – ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا

٣- كرمت المديرة .....

أ – المتفوقاتُ	ب- المتفوقاتِ	جـ - المتفوقاتَ	د - المتفوقاتٌ

٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :

أ- ساعد المحتاجين	ب – سوعد المحتاجين	جـ- سوعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون

٥- شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)

..شارك المفكران في الحوار.....

٦- بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

أبا بكر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي ٦

١ – الجملة التي بها توكيد معنوي:

أ – قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	جـ - قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق

٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة ....

أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية	د- شرطية

٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في .....

أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل	د- الحاضر

٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة

موقع منهجي mnhaji.com

أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب – ما السرعة نافعة	جـ - هل السرعة نافعة	د – أ و ب معا
٦- الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ- كلاهما	ب – كليهما	جـ - كلتاهما	د- كلتيهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفء" على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	ب - مكسورة	جـ - مضموم	د – مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة			
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء	د – ؤ
٤ – دعا المؤمن ربه .....طويلا			
أ - دعاءً	ب – دعاءَا	جـ - دعاءن	دعاً
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- منذنة – مخبأ- كتابً	ب – منذنة – مخبأ- كتابًا	جـ - منذنتا – مخبأ- كتابًا	

٥- الإناء ممتلىء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....الإناء ممتلى بالماء.....

٦- (م – ت – ف - ا- ء – ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

.....متفائل.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

كان البيروني طَيِّبَ المَعْشَرِ، حَسَنَ الخُلُقِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
		اليوم:
		المادة: لغتي الخالدة
		الصف: الثاني المتوسط
		الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤
اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فَهْم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ	١٠					
٢	الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ	٨					
٣	الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ	٨					
٤	الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّة	٨					
٥	الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

معلمة المادة: بشرى الردادي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

١٠

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن : "لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَة:

١- ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟.....

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأقواس:

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟								
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	جـ	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض	
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟								
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	جـ	التعاون	د	الصبر.	
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟								
	أ	المال أهمّ من الجهد	ب	العمل الفردي أفضل.	جـ	التعاون يصنع القوة	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل	
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟								
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	جـ	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.	

ج - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	ما الطاقة؟ **ما** بالجملة السابقة هيا ما تعجبية	
٢	تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون	

د- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:

الجُمْلَة	التوكيد
١- جابر بن حيان نفسه أقدم علماء العرب في الكيمياء	.....
٢- قسم البخاري كتابه كله أقساماً، سمى كل قسم منها كتاباً	.....

هـ - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُو مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوسَين ١-(تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي وهي) .....

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَب المَطْلُوب بيْن القَوسَين:

١- رفع الظريف الكوب. **(أبني الجملة السابقة للمجهول)**

.....

٢- اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان. (.....) **(أحول الفاعل بالجملة السابقة إلى المثنى)**

٣- يبذل **الأطباء** جهوداً عظيمة في مواجهة الجوائح المرضية **(علامة رفع الفاعل .....)**

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	سلم المعلم .....جائزة التفوق العلمي (المفعول به المناسب هو)							
	أ	أخاك	ب	أخوك	جـ	أخيك	د	المخلصون
٢	اسم منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل ويكون الفعل معه متعدياً							
	أ	مثنى	ب	المفعول به	جـ	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
٣	يحرص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة (الفاعل بالجملة السابقة)							
	أ	اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر	جـ	نا الدالة على الفاعلين	د	ضمير متّصل

ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي: (يغرس المواطنون الأشجار)

الكلمةُ	إعرابُها
المواطنون	..... مَرفُوعٌ وَ عَلامَةُ رَفعهِ ..... لأنه جمع مذكر سالم.
الأشجار	..... مَنصُوبٌ وعَلامَةُ نَصبهِ ..... الظاهرة على آخره.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَبَ المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- تسير القاطرة .....سكك الحديد بسرعة فائقة (أُضع ظرف مكان)

٢- شاهدت أحد ذوي الإعاقة .....يقرأ كتاباً (أُضع ظرف زمان)

٣- يا بني،صن فاك عن النميمة (استخرج من الجملة اسم من الأسماء الخمسة، وأبين موقعة الأعرابي)

٤- اسم من الأسماء الخمسة.....الموقع الأعرابي.....

ب- أُصَنِفُ الأفعال الآتية حَسَبَ نَوعِها:

(زأر – فرح – يدخل –تمّت – لجأ – قرّ)

الصحيح السالم	الصحيح المضعف	الصحيح المهموز
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

٨

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَةً وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِطَةً	سَبَبُ رَسْمِهَا
١- في أوائل القرن العشرين	.....	.....
٢- توصل العلم إلى الكشف عن أمراض الرئة	.....	.....

يتبع

ب- أضع تنوين النصب على الكَلِمَاتِ التَّاليَة، وأعلل كتابتها :

الكَلِمَةَ	تنوينها والتعليل	الكَلِمَةَ	تنوينها والتعليل
مال	التنوين..... التعليل.....	سيئة	التنوين..... التعليل.....

ج- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
الضوء	.....	.....
تباطؤ	.....	.....
تكافئ	.....	.....

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بيْن الأَقواس:

	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة							
١	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	جـ	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

ب- أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى– (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."
فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ:سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ:أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّر كل يُوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ.فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنفقتها.فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ :أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَة وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً ....ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟
فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي.فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1- من صفات الخليفة المأمون:		
أ – العدل	ب-يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
2- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ –درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
3- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ –ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
4- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ –ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
5- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ –شكره	ب- عزله	جـ - سامحة

6- معنى كلمه (عزله) الواردة في النص		
أ – فصله من عمله	ب- أكرمه	جـ - أعطاه جائزة
7- حدثت هذه القصة في العصر		
أ – الأموي	ب- صدر الإسلام	جـ - العباسي
8- أوفر كل يوم درهمين ما الكلمة التي ضد (أوفر)		
أ – أبذر المال	ب- احفظ المال	جـ - نشتري به
9- كم كان لصاحب الدين عند الرجل ؟		
أ – أربعة وعشرون درهما	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشرة درهما
10- يدل ما قام به الخليفة المأمون على		
أ – اهتمامه بالمؤمنين	ب- انشغاله عنهم	جـ - حبه للفخر والمدح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12

1 – أخوك طالب مجتهد. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ –الضمة	ب-الواو	جـ - الفتحة
2- يعتبر الفعل (أكل) فعل		
أ- صحيح سالم	ب - صحيح مهموز	جـ - صحيح مضعف
3- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط.		
أ- فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
4- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب–ليت العرب متعاونون	جـ تعاون العرب في الخير
5- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب- مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
6- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب–ظرف الزمان	جـ -المفعول به
7- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب- أمام	جـ - المصلين
8- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب- مفتوحة بعد ضم	جـ - مفتوحة بعد مد بالواو
9- لبست هناء ..... أحمر الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- رداءًا	ب–رداءً	جـ -رداً
10- قرأت سارة .....من الكتاب الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- جزءً	ب- جزءًا	جـ - جزئًا
11- إن .....رجل كريم الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- أبوك	ب–أبيك	جـ أباك
12- الجملة التي احتوت على توكيد لفظي هي		
أ- إن محمد مجتهد	ب- اجتهد , اجتهد في دروسك	جـ - محمد مجتهد

6

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- تعتبر الضمة أقوى الحركات ( )
2- المفعول به هو اسم منصوب دائما ( )
3- كلمة (أمام) تعتبر ظرف مكان ( )
4- تعتبر (ليس) من أدوات النفي ( )
5- الأسماء الخمسة هي (أبو , أخو , حمو , و , ذو) ( )
6- يعتبر الفعل (كتب) فعل معتل ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : | 10 |

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- أكرم المدير المتفوقين (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم)

.....

2- الطالب يكتب الدرس (اجعل العبارة جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....

3- (اذكر فعلا صحيحا سالما وضعه في جملة مفيدة)

.....

4- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك

.....

5- ويومئذ يفرح المؤمنون (أعرب ما تحته خط)

.....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي :اكتب ما يلي بخط الرقعة: | 2 |

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....
.....

.....
.....

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى– (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس :

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ.
وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."
فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ:سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ:أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّرُ كل يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ.فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها.فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ :أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجده فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً ....ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟
فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي.فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1- من صفات الخليفة المأمون:		
أ – العدل	ب-يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
2- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ –درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
3- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ –ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
4- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ –ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
5- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ –شكره	ب- عزله	جـ - سامحة

موقع منهجي
mnhaji.com

6- معنى كلمه (عزله) الواردة في النص		
أ – فصله من عمله	ب- أكرمه	جـ - أعطاه جائزة
7- حدثت هذه القصة في العصر		
أ – الأموي	ب- صدر الإسلام	جـ - العباسي
8- أوفر كل يوم درهمين ما الكلمة التي ضد (أوفر)		
أ – أبذر المال	ب- احفظ المال	جـ - نشتري به
9- كم كان لصاحب الدين عند الرجل ؟		
أ – أربعة وعشرون درهما	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشرة درهما
10- يدل ما قام به الخليفة المأمون على		
أ – اهتمامه بالمؤمنين	ب- انشغاله عنهم	جـ - حبه للفخر والمدح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12

1 – أخوك طالب مجتهد. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ –الضمة	ب-الواو	جـ - الفتحة
2- يعتبر الفعل (أكل) فعل		
أ- صحيح سالم	ب - صحيح مهموز	جـ - صحيح مضعف
3- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط.		
أ- فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
4- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب–ليت العرب متعاونون	جـ تعاون العرب في الخير
5- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب- مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
6- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب–ظرف الزمان	جـ -المفعول به
7- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب- أمام	جـ - المصلين
8- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب- مفتوحة بعد ضم	جـ - مفتوحة بعد مد بالواو
9- لبست هناء ..... أحمر الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- رداءًا	ب–رداءً	جـ -رداً
10- قرأت سارة .....من الكتاب الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- جزءً	ب- جزءًا	جـ - جزئًا
11- إن .....رجل كريم الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- أبوك	ب–أبيك	جـ أباك
12- الجملة التي احتوت على توكيد لفظي هي		
أ- إن محمد مجتهد	ب- اجتهد , اجتهد في دروسك	جـ - محمد مجتهد

6

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- تعتبر الضمة أقوى الحركات (✗)
2- المفعول به هو اسم منصوب دائما (✓)
3- كلمة (أمام) تعتبر ظرف مكان (✓)
4- تعتبر (ليس) من أدوات النفي (✓)
5- الأسماء الخمسة هي (أبو , أخو , حمو , و , ذو) (✓)
6- يعتبر الفعل (كتب) فعل معتل (✗)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع :

10	

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- أكرم المدير المتفوقين (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم)

أكرم المتفوقون .....

2- الطالب يكتب الدرس (اجعل العبارة جملة فعلية وغير ما يلزم)

يكتب الطالب الدرس .....

3- (اذكر فعلا صحيحا سالما وضعه في جملة مفيدة)

شرب محمد اللبن .....

4- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك

وصلت يوم الجمعة .....

5- ويومئذ يفرح المؤمنون (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي :اكتب ما يلي بخط الرقعة:

2	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول– (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

حلَّقَ العُقابُ وعَنْزَتُه فَوقَ الغابَةِ لِيَكْتَشِفا أَمْنَعَ مَكانٍ فيها، وأخيرًا وجدا شجرة عَتِيقَةً سَامِقَةَ الفُرُوعِ والأغصان، واختاراها لِيَبْنِيا فيها عشهما حيثُ يُرَبِّيانِ فِراخَهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعيشُ في جُحْرٍ تَحْتَ الشجرة؛ فَنادَاهُما مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُذورها قَدْ أَبْلاها الهِرَم.

فَقالَ العُقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيحَ هذا الأعمى المَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحِدَّةِ البَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَو تَحذيرًا.» وَبَنَى العُقابُ وَكْرَهُ في أَعْلى مَكانٍ مِنَ الشجرة العَتيقَةِ هازِنًا بِنُصْحِ جارِهِ الخُلْدِ، ضارِبًا بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْف وَامْتَلَأَتْ أَرْجاءُ الوَكْرِ بِباكورَةِ فِراخِهِما وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُما بِرُؤْيَتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصيحونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطورِ فِراخِهِ، وَرَفيقَتِهِ، وَعادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُم في وكْرِهِمْ فَوقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَما تَوَقَّعَ الخُلْدُ، واخْتَفَتْ رفيقَتُهُ وَفِراخُهُما.

فَصاحَ مِنْ فَرْطِ يَأْسِهِ قائلًا: «وَيْلٌ لِي، ما أَتعَسَني وَأَشْقاني! لَقَدْ جوزيتُ بِمَا أَسْتَحِقُ عَلَى اسْتِخْفافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحذيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كانَ يَدْري أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأيِ ما يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كانَ العُقابانِ يُفَتِّشانِ الغابَةَ فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ؟			
أ – لِلبَحْثِ عَن الخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ	
جـ - لِلْبَحْثِ عَنْ رِفاقِهِما		د- لِلْبَحْثِ عَنْ مَكَانٍ لِعُشِّهِما	
٢- لِماذا تَجاهَلَ العُقابُ نَصيحَةَ الخُلْدِ؟			
أ –لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَماعَ الخُلْدِ		ب- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحاولُ خِداعَهُ	
جـ - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ		د- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنا القِصَّةُ عَنْ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟			
أ – أنه ذو خبرة	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	جـ - أنه مهمل	د- أنه مزعج.
٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقابُ بَعْدَ سُقوطِ الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب- بالندم	جـ - بالأمل	د- بالغَضَبِ
٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ – عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسْبَقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْراتِكَ.	
جـ - عَلَيْكَ الاستماعِ إلى نصائح الآخرين.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ – مثمرة	ب- مخضرة	جـ - عالية	د- رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ – ذكي	ب- مغرور	جـ - خبير	د- متواضع

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ – لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	جـ - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها

٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟

.....

١٠ – لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

.....

١٢	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ – كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الفتحة
٢- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ- الماضي	ب – المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	جـ - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب – ليت العرب متعاونون	جـ - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب – ظرف الزمان	جـ - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب - أمام	جـ - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	جـ - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءًا	ب – رداءً	جـ - رداً
١٠- قرأت سارة .....من الكتاب		
أ- جزءً	ب - جزءًا	جـ - جزئًا
١١- إن .....رجل كريم		
أ- أبوك	ب – أبيك	جـ - أباك
١٢- .....الضيف مهانا		
أ- ما	ب - ليس	جـ - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٦	

١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ( )
٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ( )
٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبئا". ( )
٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ( )
٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ( )
٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦	

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

.....

٣- .....سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

.....

٤- عند وصل حروف كلمة (أ- ف – ء – د – ة) تكتب .....

٥- اجعل كلمة " يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

.....

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول– (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

حلَّقَ العُقابُ وعَنْزَتُه فَوقَ الغابَةِ لِيَكْتَشِفا أَمْنَعَ مَكانٍ فيها، وأخيرًا وجدا شجرة عَتِيقَةً سَامِقَةَ الفُرُوعِ والأغصان، واختاراها لِيَبْنِيا فيها عشهما حيثُ يُرَبِّيانِ فِراخَهُما.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعيشُ في جُحْرٍ تَحْتَ الشجرة؛ فَنادَاهُما مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُذورها قَدْ أَبْلاها الهِرَم.

فَقالَ العُقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيحَ هذا الأعمى المَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحِدَّةِ البَصَرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَو تَحذيرًا.» وَبَنَى العُقابُ وَكْرَهُ في أَعْلى مَكانٍ مِنَ الشجرة العَتيقَةِ هازِنًا بِنُصْحِ جارِهِ الخُلْدِ، ضارِبًا بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْف وَامْتَلَأَتْ أَرْجاءُ الوَكْرِ بِباكورَةِ فِراخِهِما وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُما بِرُؤْيَتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصيحونَ.

وَفي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطورِ فِراخِهِ، وَرَفيقَتِهِ، وَعادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُم في وكْرِهِمْ فَوقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَما تَوَقَّعَ الخُلْدُ، واخْتَفَتْ رفيقَتُهُ وَفِراخُهُما.

فَصاحَ مِنْ فَرْطِ يَأْسِهِ قائلًا: «وَيْلٌ لِي، ما أَتعَسَني وَأَشْقاني! لَقَدْ جوزيتُ بِمَا أَسْتَحِقُ عَلَى اسْتِخْفافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحذيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كانَ يَدْري أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأيِ ما يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كانَ العُقابانِ يُفَتِّشانِ الغابَةَ فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ؟			
أ – لِلبَحْثِ عَن الخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ	
جـ - لِلْبَحْثِ عَنْ رِفاقِهِما		د- لِلْبَحْثِ عَنْ مَكانٍ لِعُشِّهِما	
٢- لِماذا تَجاهَلَ العُقابُ نَصيحَةَ الخُلْدِ؟			
أ –لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَماعَ الخُلْدِ		ب- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يُحاولُ خِداعَهُ	
جـ - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الخُلْدِ		د- لأَنَّ الخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- ماذا تُخْبِرُنا القِصَّةُ عَنْ شَخْصِيَّةِ الخُلْدِ؟			
أ – أنه ذو خبرة	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	جـ - أنه مهمل	د- أنه مزعج.
٤ - كَيْفَ شَعَرَ العُقابُ بَعْدَ سُقوطِ الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب- بالندم	جـ - بالأمل	د- بالغَضَبِ
٥- ما العِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ القِصَّةِ؟			
أ – عَلَيْكَ التَّخْطِيطُ مُسْبَقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْراتِكَ.	
جـ - عَلَيْكَ الاستماع إلى نصائح الآخرين.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الآخَرِينَ.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ – مثمرة	ب- مخضرة	جـ - عالية	د- رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ – ذكي	ب- مغرور	جـ - خبير	د- متواضع

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ – لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	جـ - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها

٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟

..... فقد زوجته وفراخه وعشه الذي بناه. .....

١٠ – لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

لأنه كان يعيش في جحر قرب الشجرة وأعلم بحالة الجذر من العقاب الذي يعيش أعلى الشجرة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ – كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الفتحة
٢- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ- الماضي	ب – المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	جـ - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب – ليت العرب متعاونون	جـ - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سُئِل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب – ظرف الزمان	جـ - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب - أمام	جـ - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	جـ - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء ..... أحمر		
أ- رداءًا	ب – رداءً	جـ - رداً
١٠- قرأت سارة .....من الكتاب		
أ- جزءً	ب - جزءًا	جـ - جزئًا
١١- إن .....رجل كريم		
أ- أبوك	ب – أبيك	جـ - أباك
١٢- .....الضيف مهانا		
أ- ما	ب - ليس	جـ - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

	٦

١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. (✓)
٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر (✗)
٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبئا". (✗)
٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (✗)
٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. (✓)
٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

	٦

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم.)

..... كوفئ المتفوقون. .....

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

موقع منهجي
mnhaji.com

اكتشف الطبيبان دواء نافعا.

٣- ما .سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

.....

٤- عند وصل حروف كلمة (أ- ف – ء – د – ة) تكتب ... افئدة.

٥- اجعل كلمة " يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

سافرت يوم الخميس إلى مكة.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادةً تُفرزها غُدَّةُ البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين منْ غُدّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها.فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظايفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئيًا وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضًا مشرفًا على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلمُ خُطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ – الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ – تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج. خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ – استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ – هندي	ب- ألماني	ج. كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ – جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج. جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ – القطط	ب- الأرانب	ج. الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ – وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفا في بادئ الأمر ؟

.....

٩ – ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ – هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ – من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين" ظرف		
أ – للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.		
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ- الفلاح	ب – الزرع	جـ - ضمير مستتر جوازا
٣- صمم .....الخرائط		
أ – المهندسون	ب - المهندسات	جـ - المهندسين
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ الناسخ
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ – أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ- قرأ القصتين	ب – قرئت القصتان	جـ قرئت القصتين

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ليس الجهل نافع	ب – ليس الجهل نافعا	جـ - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة		
أ ـ أ	ب - ئـ	جـ - ء
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ ـ دعا المؤمن ربه .....طويلا		
أ ـ دعاءً	ب - دعاءَا	جـ - دعاءن
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- مئذنة – مخبأ- كتابً	ب – مئذنة – مخبأ- كتابًا	جـ - مئذنتا – مخبأ- كتابًا
٦- لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب – مكسورة وما قبلها مكسور	جـ - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



نموذج الإجابة

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | ١٠ |

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادةً تُفرزها غُدَّةُ البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها.

عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين منْ غُدّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها.فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظايفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئيًا وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضًا مشرفًا على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلمُ خُطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديرًا له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ – الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	**ج- غدة البنكرياس**
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ – تفرز السكر في الدم	**ب- تنظم نسبة السكر في الدم**	ج. خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ – استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ – هندي	ب- ألماني	**ج. كندي**
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ – جائزة الدولة التقديرية	**ب- جائزة نوبل**	ج. جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ – القطط	ب- الأرانب	**ج. الكلاب**
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ – وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفا في بادئ الأمر ؟

.....قبل اكتشاف الأنسولين، كان مصير صاحبها هو الموت.....

٩ – ما وظيفة البنكرياس ؟

إنتاج عصارات الجهاز الهضمي، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز.

١٠ – هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....لا، فلابد من الالتزام بنظام غذائي صحي مع الأنسولين.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - احذر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ – من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة: كلمة "بين " ظرف		
أ – للمكان	ب- للزمان	جـ - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف)ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى .....عندما يتحدث.		
أ- أبوكم	ب - أباكم	جـ - أبيكم

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ- الفلاح	ب – الزرع	جـ - ضمير مستتر جوازا
٣- صمم .....الخرائط		
أ – المهندسون	ب - المهندسات	جـ - المهندسين
٤- نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ الناسخ
٥- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ – أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة
٦- قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ- قرأ القصتين	ب – قرئت القصتان	جـ قرئت القصتين

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
٢- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ليس الجهل نافع	ب – ليس الجهل نافعا	جـ - لا طالب علم مهملا

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِ- ءَ- ة		
أ ـ أ	ب - ئـ	جـ - ء
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ ـ دعا المؤمن ربه .....طويلا		
أ - دعاءً	ب - دعاءَا	جـ - دعاءن
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- مئذنة – مخبأ- كتابً	ب – مئذنة – مخبأ- كتابًا	جـ - مئذنتا – مخبأ- كتابًا
٦- لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب – مكسورة وما قبلها مكسور	جـ - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققـته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزْن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء ١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافّة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافّة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).
وقد صُنفِت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.
تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدمًا" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.
وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستٌ وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.
وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:
خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠
سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.
خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦
سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.
خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤
هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**صنفت المملكة من ضمن أفضل**	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	**قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال**	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	**ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة**	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	**خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم**	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدمًا" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة

.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان**	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	**ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ**	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	**حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة**	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفًا هي**	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	**كلمة دالة على الزمان**	أ. وسط	ب. ليلًا	ج. خلف	د. أمام
٣	**كُلًا من ظرفي الزمان والمكان يسمى**	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فيه
٤	**الأسماء الخمسة ترفع بـ**	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
٥	**ليس من الأسماء الخمسة**	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
٦	**(فو) يُعد من**	أ. اسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من أدوات نفي الجملة الأسمية**	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	**"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة**	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	**أيُّ سر فيك أيّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة**	أ. الاستفهام	ب. النداء	ج. التمني	د. الأمر
٤	**(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب**	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	**من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية**	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	**قال ρ: (لا يدخل الجنة نمّام) نوع الجملة**	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر**		**المفعول المطلق**
٢	**أتقن الطالب النحو**		**جمع مذكر سالم**
٣	**اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول**		**جملة فاعلها اسم ظاهر**
٤	**المخترعون**		**نائب الفاعل**
			الفاعل

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**حكم نائب الفاعل**	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	**دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"**	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

ية كتابة



السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزْن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء ١٠

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافّة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافّة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-١٩).
وقد صُنفِت المملكة ضمن أفضل ١٠ دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.
قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من ٣,٥ مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وسبعة عشر إلى مائة وتسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.
تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدمًا" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية ٢٠٣٠.
وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ١٠٠٪ للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستٌ وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.
وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:
خطة العمل الأولى: ٢٠٠٦ - ٢٠١٠
سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام ٢٠١٠م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الآمنة.
خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦
سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات إلكترونية متعددة.
خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤
هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**صنفت المملكة من ضمن أفضل**	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
٣	**قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال**	أ. الشراكة مع القطاع الخاص	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
٤	**ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة**	أ. ٢٠٪	ب. ٣٠٪	ج. ٤٠٪	د. ٥٠٪
٥	**خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم**	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

موقع منهجي mnhaji.com

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	أ. صح	ب. خطأ
٢	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	أ. صح	ب. خطأ
٣	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدمًا" من بين الدول العشـــرين في التنافسية بسبب دعم الشعب	أ. صح	ب. خطأ
٤	وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	أ. صح	ب. خطأ
٥	عملت المملكة على وضـع اسـتراتيجية خمسـية ضـمن ثلاث خطط عمل	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
٢	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	أ. أسألة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
٣	اختاري الكلمة التي تزداد الألف في آخرها عند تنوينها تنوين نصب	أ. ندى	ب. خطأ	ج. حديقة	د. جزء
٤	من حروف الانفصال	أ. (أ، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- عند التحليل الإملائي لكلمة (كفاءة) فإن حركة الهمزة .....السكون.....

٢- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب .....جزءاً.....

موقع منهجي mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان**	أ. تحت السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	ج. على السطر	د. جزء منها أسفل السطر
٢	**ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ**	أ. مطموسة	ب. مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	د. القاف مطموسة الفاء مفرغة
٣	**حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة**	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	ب. رأسه وجسمه فوق السطر	ج. رأسه وجسمه تحت السطر	د. نقطتيه متصلة

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفًا هي**	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
٢	**كلمة دالة على الزمان**	أ. وسط	ب. ليلًا	ج. خلف	د. أمام
٣	**كُلًا من ظرفي الزمان والمكان يسمى**	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعولًا فيه	د. مجرور
٤	**الأسماء الخمسة ترفع بـ**	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
٥	**ليس من الأسماء الخمسة**	أ. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
٦	**(فو) يُعد من**	أ. اسماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأسماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من أدوات نفي الجملة الأسمية**	أ. ليس	ب. لا	ج. ما	د. جميع ما سبق
٢	**"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة**	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٣	**ما الطاقة؟ معنى (ما) في الجملة**	أ. مصدرية	ب. تعجبية	ج. استفهامية	د. نافية
٤	**(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب**	أ. نفي	ب. نهي	ج. أمر	د. استثناء
٥	**من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية**	أ. ليس	ب. لا	ج. إن	د. قد
٦	**قال ρ: (لا يدخل الجنة نمّام) نوع الجملة**	أ. فعلية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	د. اسمية خبرية منفية

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر**		**المفعول المطلق**
٢	**أتقن الطالب النحو**	٤	**جمع مذكر سالم**
٣	**اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول**	٢	**جملة فاعلها اسم ظاهر**
٤	**المخترعون**	٣	**نائب الفاعل**
		١	**الفاعل**

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**حكم نائب الفاعل**	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
٢	**علامة رفع نائب الفاعل**	أ. الضمة	ب. الألف	ج. الواو	د. جميع ما سبق

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

10	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّر كل يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ. فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها. فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ : أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَة وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً .... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1 – في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ – العصر الجاهلي	ب- الأموي	جـ - العباسي
2- من صفات الخليفة المأمون:		
أ – عادل	ب- يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
3- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ – درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
4- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ – ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
5- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ – ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
6- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ – شكره	ب- عزله	جـ - سامحة
7- معنى "يماطل "		
أ – يؤجل السداد	ب- يعجل السداد	جـ - ينكر المال

8- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

.....

9- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

.....

10 - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6	

1 – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
2- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
4 – سلمت على		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب – تسير السيارة فوق الرصيف	جـ - ينام الناس بعد العشاء
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

6	

1 - كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
2- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ الناسخ
5- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
6- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب – يسأل المؤمنين ربهم	جـ المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6	

1 - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
2- " وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
3- الجملة التي بها ما نافية		
أ – ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	جـ - ما طعامك المفضل ؟
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب – نافية	جـ - زائدة
6- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	

1 ـ نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		
أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
3- لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وقبلها مد	ب – لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	جـ - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
4 ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ
5- نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ- التنوين	ب – النون	جـ - الغنة
6- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

6	

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ المقسطين، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّه يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ."

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْكِي لَكَ يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أُوَفِّر كل يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ. فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها. فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ : أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَضْرِفَهَا ثَانِيَةً .... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ – في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ – العصر الجاهلي	ب- الأموي	جـ - العباسي
٢- من صفات الخليفة المأمون:		
أ – عادل	ب- يهتم بشؤون رعيته	جـ - كلاهما صواب
٣- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ – درهمين	ب- أربعة دراهم	جـ - اثني عشر درهما
٤- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ – ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	جـ - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ – ستة أيام	ب- اثني عشر	جـ - أربعة وعشرين يوما
٦- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ – شكره	ب- عزله	جـ - سامحة
٧- معنى "يماطل "		
أ – يؤجل السداد	ب- يعجل السداد	جـ - ينكر المال

٨- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

لطلبت من الرجل الذي عليه الدين أن يأتيني بالمال ويأتي الرجل ليستلمه مني.

٩- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

لأنه لم يجده بعد أن جمع المال فأنفقه.

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

قاض لا يفهم.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
٤ – سلمت على		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب – تسير السيارة فوق الرصيف	جـ - ينام الناس بعد العشاء
٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.		
أ- يسأل المؤمنان ربهما	ب – يسأل المؤمنين ربهم	جـ المؤمنان يسألان ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٢- " وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
٣- الجملة التي بها ما نافية		
أ – ما أحسن الربيع !	ب- ما هذا بشرا .	جـ - ما طعامك المفضل ؟
٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب – نافية	جـ - زائدة
٦- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ نون الكلمات الأتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		
أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٢- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
٣- لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وقبلها مد	ب – لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	جـ - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ ـ المجموعة التى كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ
٥- نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ- التنوين	ب – النون	جـ - الغنة
٦- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة : لغتي الخالدة الصف : ثاني متوسط الزمن : ساعة ونصف

الأسئلة النهائية لاختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ

اسم الطالب :	الدرجة النهائية ( )	

السؤال الأول : اختر الإجابةَ الصحِيحَةَ لِكلِّ فَقرة :

1	أَقوى حَركاتُ الهَمزَة المُتوسطَة هِيَ :							
أ	الكَسرَة	ب	الضَّمة	ج	الفَتحَة	د	السُّكُون	
2	إذا كانتِ الهَمزَة المُتوسطَة حركتها الأقوى هِيَ الضَّمة فإنَّهُ يُناسِبُها أَنْ تُكتَب على :							
أ	الأَلِف	ب	الواو	ج	ياء غِير مَنقُوطَة	د	السطر	
3	واحدة مِن الكلماتِ التاليةِ جاءَتْ هَمزَتُها المُتوَسِّطة ساكِنة وقَبلها حرف مَفتُوح :							
أ	فئة	ب	مؤنث	ج	مأمور	د	وظائف	
4	أَيُّ الكَلِمات التالِية كُتِبَ تَنوينُ النَّصبِ فيها صَحِيحاً :							
أ	بيتً	ب	ساعةاً	ج	سماءاً	د	ملجأً	
5	سَبَبُ كِتابَة الهَمزَة المُتَطَرِّفة على الواو في كَلِمة (تَكافؤ) لأنَّ ما قَبلَها :							
أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن	
6	ما الحرفُ المُشتَرَك في الكلماتِ التالية (**نائب** ، **بِنت** ، **أتقَنَ** ، **بَنُون**) :							
أ	النون	ب	الباء	ج	الألف	د	الواو	
7	رَأْسُ وَجِسْمُ حَرفُ القافِ في خَطِّ الرُّقعةِ (ق) مَأخوذ مِن الحَرفَين :							
أ	**و ، ب**	ب	**ف ، ط**	ج	**ف ، ن**	د	**و ، ر**	
8	أَيُّ الظُّروف التالِية ظَرفُ مَكان :							
أ	صَبَاحَ	ب	أَمَامَ	ج	يَومَ	د	سَاعَةَ	
9	ظُروفُ الزَّمان وَظُروفُ المكان أَسماء :							
أ	مَنصُوبَة	ب	مَرفُوعَة	ج	مَجرُورَة	د	سَاكِنَة	
10	(أَبُوكَ رَجُلٌ كَرِيمٌ) ، ما تَحتَهُ خَط في الجُملَة السَابِقة :							
أ	مُبتَدَأ مَرفُوع بِالواو	ب	خَبَر مَرفُوع بِالواو	ج	فَاعِل مَرفُوع بِالواو	د	تَوكِيد مَرفُوع بِالواو	
11	في الجُمَلِ التاليةِ جُمَلَةٌ واحِدَةٌ فَقَط عَلامَاتُها الإعرابِية صَحِيحَة:							
أ	أَخُوكَ مُحتَرَماً	ب	أَخاكَ مُحتَرَمٌ	ج	أَخُوكَ مُحتَرَمٌ	د	أَخاكَ مُحتَرَماً	

12	الفِعلُ المُعتَل ..... هُوَ الفِعلُ الذِي أَوسَطُهُ حَرفَ عِلَّة .						
أ	المِثَال	ب	الأجْوَف	ج	النَّاقِص	د	المَهمُوز
13	الفِعلُ (.....) هُوَ فِعلٌ صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ ثُلاثِي .						
أ	أَسَرَ	ب	رَثَى	ج	وَصَلَ	د	عَدَّ
14	(ما الدَّرسُ صَعباً فِهمهُ) ، (ما) في الجُملَةِ السابِقَةِ :						
أ	حرفُ نَفي	ب	اسم استِفهام	ج	اسم تعجُّب	د	اسم مَوصُول
15	(لَيسَ الكِتابُ مُفِيداً) ، جاءَت الجُملَةُ السابِقَةُ جُملَة :						
أ	مُثبَتَة	ب	مَنفِيَّة	ج	فِعلِيَّة	د	طَلَبِيَّة
16	دَخَلَتْ (لَمْ) في المثال التالي :(لَمْ يَسمَع زيدٌ النِّداءَ) على :						
أ	فِعل ماضٍ	ب	فِعل مُضارِع	ج	فِعل أمر	د	اسم مَنصُوب
17	(قالَ الأَبُ لابنِهِ : يا بُنَيَّ الصلاةَ الصلاةَ فَإنَّها عِمادُ الدِّينِ) ، التوكيدُ اللفظي في الجُملةِ السابِقَةِ :						
أ	لابنِهِ	ب	الصلاةَ (الأولى)	ج	الصلاةَ (الثانية)	د	الدِّينِ
18	(سَجَدَ المُصَلُّون جَمِيعُهُم للهِ تعالى) ، التوكيدُ المعنوي في الجُملةِ السابِقَةِ :						
أ	سَجَدَ	ب	المُصَلُّون	ج	جَمِيعُهُم	د	تعالى
19	(فازَ المُتَسابِقُ نفسه في السِّباقِ) ، ما تَحتَهُ خط :						
أ	توكيد مرفوع	ب	توكيد منصوب	ج	توكيد مجرور	د	مَفعُول بِهِ
20	يأتي الفاعِل دائِماً في الجُملَةِ :						
أ	الإسمِيَّة	ب	الفِعلِيَّة	ج	الاستِفهامِيَّة	د	التَّعجُّبِيَّة
21	(صَادَ الصَّياد السَّمَكَةَ) ، ما تَحتَهُ خط :						
أ	فاعِل مَرفُوع	ب	نائِب فاعِل مَرفُوع	ج	صِفَة مَرفُوعَة	د	توكِيد مَرفُوع
22	اختَرْ الفاعِل المناسِب للجُملةِ التاليةِ : (زَرَعَ ..... أَرضَهُم) :						
أ	الفَلاحِين	ب	الفلاحان	ج	الفلاحون	د	الفلاح
23	الجُملةُ التي فاعِلُها ضميراً مستتراً هِيَ :						
أ	أَطِعْ أَباكَ	ب	جاءَ محمدٌ	ج	سَمِعْتُ الأذانَ	د	ضَحِكَ موسى
24	عِنْدَ بِناءَ الفِعل الماضي للمَجهُول فَإنَّنا نَضُمُ أَوَّلُهُ ، وَ ..... ما قَبلَ آخرِهِ .						
أ	نَضُمُ	ب	نَفتَحُ	ج	نَكسِرُ	د	نُسَكِّنُ
25	إذا جاءَ المَفعُولُ بِهِ مُفرداً فإنَّ علامَةَ إعرابِهِ :						
أ	الفَتحة	ب	الكَسرة	ج	الأَلِف	د	الياء
26	(كَرَّمَ المُعَلِّمُ الطالبَين) ، ما تَحتَهُ خَط يُعرَبُ مَفعُولٌ بِهِ :						
أ	مَنصُوبٌ بِالفَتحَةِ	ب	مَنصُوبٌ بِالياءِ	ج	مَنصُوبٌ بالكَسرَةِ	د	مَنصُوبٌ بالأَلِفِ

السؤال الثاني : ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطِئَة :		
1	كُتِبَت الهَمزَة المُتوسطَة في كَلِمَةِ (كَفاءة) على السَّطرِ ؛ لأنَّها مفتوحة وما قبلها مد ساكن .	( )
2	جاءَتْ أَلِف تَنوين النَّصبِ في كَلِمة (جُزءاً) لأنَّ ما قَبل الهمزة حرف ساكِن .	( )
3	الهمزةُ المُتَطَرِّفةُ تُكتَبُ على السَّطرِ إذا كانَ ما قَبلها حرف مَضمُوم .	( )
4	(قَرَأْتُ القُرآنَ بَينَ المَغرِبِ والعِشاءِ) ، تَحتَوِي الجُملةُ السابِقَةُ على ظَرفِ زَمانٍ .	( )
5	تُعرَبُ الأسماءُ الخمسةُ بِالحُرُوف .	( )
6	الحَرفُ (لا) في المثال التالي :(أَنا لا أُغضِبُ والِدَيَّ) جاءَتْ ناهِيَة .	( )
7	يُشتَرَط في التَّوكِيدِ المَعنَوِي أن يَتَّصِل بِهِ ضَمِيرٌ يَعُودُ على المُؤَكَّد .	( )
8	(يُقطَعُ الشَّجَرُ) ، نَائِبُ الفاعِلِ في الجُملةِ السابِقَةِ جاءَ جمعُ تكسير	( )

السؤال الثالث : أُرسُم العبارةَ التالِيَةَ بِخطِّ الرُّقعةِ :
اجتَمَعَ لأَسماءَ رَضِيَ اللهُ عَنها مِنْ خِصالِ الخَيرِ وَشَمائِلِ الفَضلِ وَقُوةِ البَأْسِ ما فاضَ حُسْناً
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نرجو لك التوفيق والسداد
معلمو لغتي الخالدة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثاني متوسط
الزمن : ساعة ونصف

الأسئلة النهائية لاختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي هـ

اسم الطالب : ..... الدرجة النهائية ( )

السؤال الأول : اختر الإجابةَ الصحيحةَ لِكلِّ فَقرة : **نِصف درجة لِكل فقرة** **[26 فقرة بـ13 درجة]**

1	أَقوى حَركاتُ الهَمزَة المُتوسطَة هِيَ :							
أ	الكَسرَة	ب	الضَّمة	ج	الفَتحَة	د	السُّكُون
2	إذا كانتِ الهَمزَة المُتوسطَة حركتها الأقوى هِيَ الضَّمة فإنَّهُ يُناسِبُها أَنْ تُكتَب على :							
أ	الأَلِف	ب	الواو	ج	ياء غِير مَنقُوطَة	د	السطر
3	واحدة مِن الكلماتِ التاليةِ جاءَتْ هَمزَتُها المُتوَسِّطة ساكِنة وقَبلها حرف مَفتُوح :							
أ	فئة	ب	مؤنث	ج	مأمور	د	وظائف
4	أَيُّ الكَلِمات التالِية كُتِبَ تَنوينُ النَّصبِ فيها صَحِيحاً :							
أ	بيتً	ب	ساعةً	ج	سماءً	د	ملجأً
5	سَبَبُ كِتابَة الهَمزَة المُتطَرِّفة على الواو في كَلِمة (تَكافؤ) لأنَّ ما قَبلَها :							
أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
6	ما الحرفُ المُشتَرَك في الكلماتِ التالية (نائب ، بِنت ، أتقَنَ ، بَنُون) :							
أ	النون	ب	الباء	ج	الألف	د	الواو
7	رَأْسُ وَجِسْمُ حَرفُ القافِ في خَطِّ الرُّقعةِ (ق) مَأخوذ مِن الحَرفَين :							
أ	و ، ب	ب	ف ، ط	ج	ف ، ن	د	و ، ر
8	أَيُّ الظُّروف التالِية ظَرفُ مَكان :							
أ	صَبَاحَ	ب	أَمَامَ	ج	يَومَ	د	سَاعَةَ
9	ظُروفُ الزَّمان وَظُروفُ المكان أَسماء :							
أ	مَنصُوبَة	ب	مَرفُوعَة	ج	مَجرُورَة	د	سَاكِنَة
10	(أَبُوكَ رَجُلٌ كَرِيمٌ) ، ما تَحتَهُ خَط في الجُملَة السَابِقة :							
أ	مُبتَدَأ مَرفُوع بِالواو	ب	خَبَر مَرفُوع بِالواو	ج	فَاعِل مَرفُوع بِالواو	د	تَوكِيد مَرفُوع بِالواو
11	في الجُمَلِ التاليةِ جُمَلَةٌ واحِدَةٌ فَقَط عَلامَاتُها الإعرابِية صَحِيحَة:							
أ	أَخُوكَ مُحتَرَماً	ب	أَخاكَ مُحتَرَمٌ	ج	أَخُوكَ مُحتَرَمٌ	د	أَخاكَ مُحتَرَماً

موقع منهجي
mnhaji.com

12	الفِعلُ المُعتَل ..... هُوَ الفِعلُ الذِي أَوسَطُهُ حَرفَ عِلَّة .							
أ	المِثَال	ب	الأجْوَف	ج	النَّاقِص	د	المَهمُوز	
13	الفِعلُ (.....) هُوَ فِعلٌ صَحِيحٌ مُضَعَّفٌ ثُلاثِي .							
أ	أَسَرَ	ب	رَثَى	ج	وَصَلَ	د	عَدَّ	
14	(ما الدَّرسُ صَعباً فِهمهُ) ، (ما) في الجُملَةِ السابِقَةِ :							
أ	حرفُ نَفي	ب	اسم استِفهام	ج	اسم تعجُّب	د	اسم مَوصُول	
15	(لَيسَ الكِتابُ مُفِيداً) ، جاءَت الجُملَةُ السابِقَةُ جُملَة :							
أ	مُثبَتَة	ب	مَنفِيَّة	ج	فِعلِيَّة	د	طَلَبِيَّة	
16	دَخَلَتْ (لَمْ) في المثال التالي :(لَمْ يَسمَع زيدٌ النِّداءَ) على :							
أ	فِعل ماضٍ	ب	فِعل مُضارِع	ج	فِعل أمر	د	اسم مجزوم	
17	(قالَ الأَبُ لابنِهِ : يا بُنَيَّ الصلاةَ الصلاةَ فَإنَّها عِمادُ الدِّينِ) ، التوكيدُ اللفظي في الجُملةِ السابِقَةِ :							
أ	لابنِهِ	ب	الصلاةَ (الأولى)	ج	الصلاةَ (الثانية)	د	الدِّينِ	
18	(سَجَدَ المُصَلُّون جَمِيعُهُم للهِ تعالى) ، التوكيدُ المعنوي في الجُملةِ السابِقَةِ :							
أ	سَجَدَ	ب	المُصَلُّون	ج	جَمِيعُهُم	د	تعالى	
19	(فازَ المُتَسابِقُ نفسه في السِّباقِ) ، ما تَحتَهُ خط :							
أ	توكيد مرفوع	ب	توكيد منصوب	ج	توكيد مجرور	د	مَفعُول بِهِ	
20	يأتي الفاعِل دائِماً في الجُملَةِ :							
أ	الإسمِيَّة	ب	الفِعلِيَّة	ج	الاستِفهامِيَّة	د	التَّعجُّبِيَّة	
21	(صَادَ الصَّياد السَّمَكَةَ) ، ما تَحتَهُ خط :							
أ	فاعِل مَرفُوع	ب	نائِب فاعِل مَرفُوع	ج	صِفَة مَرفُوعَة	د	توكِيد مَرفُوع	
22	اختَرْ الفاعِل المناسِب للجُملةِ التالية : (زَرَعَ ..... أَرضَهُم) :							
أ	الفَلاحِين	ب	الفلاحان	ج	الفلاحون	د	الفلاح	
23	الجُملةُ التي فاعِلُها ضميراً مستتراً هِيَ :							
أ	أَطِعْ أَباكَ	ب	جاءَ محمدٌ	ج	سَمِعْتُ الأذانَ	د	ضَحِكَ موسى	
24	عِنْدَ بِناءَ الفِعل الماضي للمَجهُول فَإنَّنا نَضُمُ أَوَّلُهُ ، وَ ..... ما قَبلَ آخرِهِ .							
أ	نَضُمُ	ب	نَفتَحُ	ج	نَكسِرُ	د	نُسَكِّنُ	
25	إذا جاءَ المَفعُولُ بِهِ مُفرداً فإنَّ علامَةَ إعرابِهِ :							
أ	الفَتحة	ب	الكَسرة	ج	الألِف	د	الياء	
26	(كَرَّمَ المُعَلِّمُ الطالبَين) ، ما تَحتَهُ خَط يُعرَبُ مَفعُولٌ بِهِ :							
أ	مَنصُوبٌ بِالفَتحَةِ	ب	مَنصُوبٌ بِالياءِ	ج	مَنصُوبٌ بالكَسرَةِ	د	مَنصُوبٌ بالألِفِ	

موقع منهجي
mnhaji.com

نِصف درجة لِكل فقرة [8 فقرات بـــ4 درجات]

السؤال الثاني : ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطِئَة :		
1	كُتِبَت الهَمزَة المُتوسطَة في كَلِمَةِ (كَفاءة) على السَّطرِ ؛ لأنَّها مفتوحة وما قبلها مد ساكن .	(✓)
2	جاءَتْ أَلِف تَنوين النَّصبِ في كَلِمة (جُزءاً) لأنَّ ما قَبل الهمزة حرف ساكِن .	(✓)
3	الهمزةُ المُتطَرِّفةُ تُكتَبُ على السَّطرِ إذا كانَ ما قَبلها حرف مَضمُوم .	(X)
4	(قَرَأْتُ القُرآنَ بَينَ المَغرِبِ والعِشاءِ) ، تَحتَوِي الجُملةُ السابِقَةُ على ظَرفِ زَمانٍ .	(✓)
5	تُعرَبُ الأسماءُ الخمسةُ بِالحُرُوف .	(✓)
6	الحَرفُ (لا) في المثال التالي :(أَنا لا أُغضِبُ والِدَيَّ) جاءَتْ ناهِيَة .	(X)
7	يُشتَرَط في التَّوكِيدِ المَعنَوِي أن يَتَّصِل بِهِ ضَمِيرٌ يَعُودُ على المُؤَكَّد .	(✓)
8	(يُقطَعُ الشَّجَرُ) ، نَائِبُ الفاعِلِ في الجُملةِ السابِقَةِ جاءَ جمعُ تكسير	(✓)

[فقرة بدرجة]

السؤال الثالث : أُرسُم العبارةَ التالِيَةَ بِخطِّ الرُّقعةِ : درجة كاملة

اجتَمَعَ لأَسماءَ رَضِيَ اللهُ عَنها مِنْ خِصالِ الخَيرِ وَشَمائِلِ الفَضلِ وَقُوةِ البَأْسِ ما فاضَ حُسْناً

.....

.....

انتهت الأسئلة



نرجو لك التوفيق والسداد
معلمو لغتي الخالدة

بسم الله الرحمن الرحيم

(اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلا)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

مادة لغتي الخالدة الصف الثاني متوسط

السؤال الأول : فهم المقروء : بعد قراءتك للنص أجيب عن المطلوب: | 10 |

الصدقة والكوب

اُشتُهِرَ أحدُ الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد، خاصة مع الفقراء والمساكين، وكان ذا مالٍ وفيرٍ، ولكن كانت له عادتان سيئتان: فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات، فإذا طلب منه أحدهم درهمًا كان يقول له بصوت عالٍ أمام الناس: درهم واحد؟! أنا لا أُعطي أحدًا درهمًا فقط. خذ، هذه عشرة دراهم.

وكان أيضًا يمُنُّ على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات: فمثلًا إذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقةً يقول له أمام الناس: ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك؟ هل حللت مشاكلك به؟ ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم، وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئة، ولكنه لم يعدلْ عنها بل استمرَ يتباهى أمام الناس بما يملك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال. فقرر أحد الظرفاء أن يلقّن هذا الغني درسًا لا ينساه أبدًا ويُعلّمه أن ما يفعله ليس صحيحًا بل يُعدّ خطأً كبيرًا سوف يضيع ثوابه.

أ) اذكري الشخصيات الواردة في النص :

_____ / _____

_____ / _____

ب) عللي لما يلي :

1- تشبيه الكاتب التفاخر والمن بالحفرة التي تبتلع أي شيء 0

_____

2- حب الفقراء للغني وكرههم له في نفس الوقت 0

_____

ج) صلي الصفة بالعاقبة الناتجة عن الاتصاف بها :

م	الصفة		م	العاقبة
1	الكرم			يكتسب محبة الناس
2	المن			زوال النعمة
3	الحسد			يرفع قدر صاحبه
4	التواضع			يبطل الصدقة

د) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

1- مضمون القصة هو أن التفاخر والمن يبطلان الاجر والثواب ( )

2- التواضع يجلب لصاحبه الذل والهوان بين الناس ( )

3-يتناول النص فكرة من المجال الاجتماعي ( )

4- (استمر يتباهى امام الناس) كلمة (يتباهى) تعني يتسع ( )

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

12	

أ) الصنف اللغوي :

1- كلمة تدل على الزمان		
أ- وسط	ب – ليلا	جـ - امام
2- الأسماء الخمسة ترفع بـ		
أ- الالف	ب -الواو	جـ - الضمة
3- كلا من ظرفي الزمان والمكان يسمى		
أ- مفعول به	ب - مفعول له	جـ - مفعول فيه
4- ليس من الأسماء الخمسة		
أ- أبو	ب - هذا	جـ - أخو
5- (فو) يعد من .		
أ- أسماء الاشارة	ب - الأسماء الموصولة	جـ - الأسماء الخمسة
6- هو اسم منصوب على الظرفية يدل على زمن حدوث الفعل يتضمن معنى (في)		
أ- ظرف الزمان	ب- ظرف المكان	ج- فاعل

ب) الوظيفة النحوية :

1 – كتب التلميذ الدرس ليلا 0 الفاعل في الجملة هو		
أ – التلميذ	ب- ليلا	جـ - الدرس
2- يأتي الفاعل		
أ- اسم ظاهر	ب – ضمير مستتر	جـ - جميع ما سبق
3- يرفع الفاعل بالضمة اذا كان		
أ – مفردا	ب - جمع مذكر سالم	جـ - من الأسماء الخمسة
4- يأتي نائب الفاعل بعد فعل --------- ويأخذ اعراب الفاعل		
أ- مبني للمعلوم	ب – مبني للمجهول	جـ- معرب
5- (وخُلِقَ الانسانِ ضعيفا) ما تحته خط فيما سبق يعرب		
أ- فاعل	ب – مضاف اليه	جـ- نائب فاعل
6- يحذف الفاعل من الجملة الفعلية وذلك لـ ---		
أ- العلم به	ب – الجهل به	جـ- الرغبة في اخفائه.

السؤال الثالث : أ) الأسلوب اللغوي

18	

1 – من أدوات نفي الجملة الاسمية		
أ – ليس	ب- لا	جـ - جميع ما سبق
2 – سبحانك ربي ما أعظم قدرتك! معنى ما في الجملة		
أ – تعجبية	ب- مصدرية	جـ - استفهامية
3- أي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة		
أ – نداء	ب- تمني	جـ - استفهام
4 – (لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في الجملة		
أ – نفي	ب- نهي	جـ - استثناء
5- (لا يدخل الجنة نمام) نوع الجملة		
أ- فعلية خبرية مثبتة	ب – فعلية خبرية منفية	جـ - اسمية خبرية مثبتة
6- من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية		
أ – ليس	ب- لا	جـ - إن

ب) الرسم الاملائي :

أ) ضعي كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) امام العبارات بما يناسبها :

التنوين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا ولي كتابة	
الف التنوين الف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينها تنوين رفع	
تعد أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة الضمة	
كتبت الهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لانها ساكنة وما قبلها مفتوح	
(وما ارسلنا الا رحمةً للعالمين) لم يرسم الف تنوين في (رحمة) لانها تنتهي بتاء مربوطة	
حروف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعدها وهي (أ-د-ذ-ر-ز-و)	

ج) الرسم الكتابي : **اكتبي ما يلي بخط الرقعة**

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1- يتكون رسم حرف الفاء المنفردة من ثلاثة أجزاء ( )
2- تتفق الفاء والقاف في الرأس وتختلفان في الجسم في خط الرقعة ( )
3- نقط الياء في خط النسخ تكتب منفردة ( )
4- عندما نرسم حرف النون منفردا بخط الرقعة فإنه يرسم في طرفه ما يشبه الثلاث النقاط الموصولة ( )

انتهت الأسئلة

معلمة المادة / عالية محمد العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

						اسم المراجع
				الأول	**نموذج إجابة أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول الدور: الأول للعام الدراسي	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	**الصف: الثاني المتوسط**	**اسم الطالب:** _____
				الخامس	**المادة: لغتي الخالدة**	**رقم الجلوس:**
				السادس	**الزمن : ساعتان**	**اليوم والتاريخ**
				المجموع	**كتابة**	**الدرجة الكلية** **رقمًا**

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

10

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

1	اسمٌ مرفوعٌ يأتي بعد فعلٍ مبني للمعلوم يَدلُ على من وقعَ منه الفعلُ:							
أ	نائب الفاعل	ب	الفاعل	ج	المفعول به	د	الخبر	
2	قال تعالى: "وإذ قالَ لقمانُ لابنه وهو يَعظه يا بني لا تُشركْ بالله" ما تحته خط:.....							
أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	مفعول به	د	خبر	
3	الفاعلُ في قوله تعالى: "يا بني أقمْ الصلاةَ".....							
أ	ضمير ظاهر	ب	ضمير متصل	ج	ضمير مستتر	د	اسم ظاهر	
4	إذا جاءَ نائبُ الفاعل مثنى يرفع بـ.....							
أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الياء	
5	عند بناءِ الفعل الماضي للمجهول يُضمُّ الحرفُ الأولُ.....							
أ	ويسكن ما قبل الآخر	ب	ويفتح ما قبل الآخر	ج	ويضم ما قبل الآخر	د	ويكسر ما قبل الآخر	
6	عطف أخوك على الفقراء، كلمةُ (أخوك) تُعربُ:.....							
أ	خبرًا	ب	فاعلًا	ج	نائبًا عن الفاعل	د	مفعولًا به	
7	"الفاعلُ، نائبُ الفاعل، المفعولُ به، المبتدأُ" كلّ ما سبق من المرفوعات ما عدا.....							
أ	الفاعل	ب	نائب الفاعل	ج	المفعول به	د	المبتدأ	
8	قال تعالى: " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ" المفعول به في الآية.....							
أ	تصعر	ب	خدك	ج	للناس	د	لا	

موقع منهجي
mnhaji.com

9	زنِ الكلامَ قبلَ أن يخرجَ من							
أ	فاك	ب	فيك	ج	فوك	د	فوكما	

10	تُرفعُ الأسماءُ الخمسةُ إذا استوفت شروطَ إعرابها بالحروف بـ.....							
أ	بالضمة	ب	بالألف	ج	بالواو	د	بالكسرة	

11	"ليس" فعلٌ ناسخٌ يُفيد النفيَ، ويَدخلُ على الجملةِ.....							
أ	الفعلية	ب	الحرفية	ج	الشرطية	د	الاسمية	

12	من ألفاظ التوكيد المعنوي.....							
أ	جميع	ب	بعض	ج	جزء	د	نصف	

13	قال تعالى: "إنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" (يُحبُّ) فعل مضارع.....							
أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مجرور	د	مرفوع	

14	"لا إله إلا الله" أسلوب.....							
أ	نفي	ب	نهي	ج	تمني	د	دعاء	

15	يُسمى كلٌ من ظرفي الزمانِ والمكانِ.....							
أ	مفعولًا له	ب	مفعولًا معه	ج	مفعولًا به	د	مفعولًا فيه	

16	قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا" ، ما تحته خط في الآية.....							
أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	مفعولٌ به	د	خبر سبحان	

17	ظلَّ سيدُنا أسامةُ بن زيد –رضي الله عنهما– موضعَ إجلالِ المسلمين، الفعل (ظلَّ).....							
أ	مضعف ثلاثي	ب	مضعف رباعي	ج	ناقص	د	أجوف	

18	كلُّ الكلماتِ الآتيةِ رُسمت رسمًا صحيحًا ما عدا.....							
أ	امرؤ	ب	امرئ	ج	امرأ	د	امرء	

19	قال الشاعر: لا تكنْ ضيفًا ثقيلًا ** يكرهُ الناسُ لقاءَك ، الألف فيما تحته خط.....							
أ	ألف الجمع	ب	ألف التنوين الزائدة	ج	ألف مقصورة	د	ألف المثنى	

20	أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تحته خط أسلوب.....							
أ	نفي	ب	نهي	ج	توكيد	د	تمني	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

3

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
21	الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علةٍ.	أ	
22	تُعربُ الأسماءُ الخمسةُ بالحروفِ إذا كانتْ مضافةً لياءِ المتكلمِ.		ب
23	(لمْ) حرفٌ مختصٌ بالفعلِ المضارعِ ويُفيدُ النصبَ.		ب
24	من ألفاظِ التوكيدِ المعنوي (كلا، وكلتا).	أ	
25	يومُ الجمعةِ يومٌ عظيمٌ، يوم الأولى تُعرب ظرفَ زمانٍ.		ب
26	نال رشيد الدين شهرة شهرة في العلم، ما تحته خط توكيد لفظي.	أ	

السؤال الثالث: (أ) فهم المقروء وتذوقه واستيعابه:

اقرأ النص قراءة جيدة ثم اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

6

الاستخدام الطّويل للحاسوب

تتحدّثُ إليهم مرارًا وتكرارًا ولكنّهم لا يُصغون... تُحاول أن تُشغل عقولَهم أو تُبعد نظرَهم المتعلّقَ بشاشة الحاسوب ولو قليلًا دون جدوى، يَنهمِكون في صُنع انتصاراتٍ وهميّة ومحاولة قهر شخصيّات مُقزّمة تظهرُ وتختفي بكَبسة زِرّ أو بلغة التّكنولوجيا بِـ"كبسة فأرة"، هذه حالُ الكثير من أطفالنا هذه الأيّام، وهم يُحاولون قتلَ وقت الفراغ عن طريق مُمارسةِ الألعاب الإلكترونيّة والجلوسِ أمامَ شاشات الحاسوب والتّلفزيون لساعات طويلة بمُباركةٍ منّا وبدون أن نتذكّر معًا المخاطرَ النّاجمةَ عن ذلك.

ومن ضمن الأخطار كما يقول أخصّائيّو الإرشاد النّفسيّ جَرّاء ذلك: هو التّخوّفُ منَ الوصول إلى مرحلةٍ يصعُب فيها التّفاهمُ بين الأهل والطّفل بسبب انقطاع الحوار بينهم لساعاتٍ طويلة، وتقليد أشكال وحركات الشّخصيّات الّتي يروِنَها عبر الألعاب الإلكترونيّة في عقولهم، ممّا يؤثّر في بناء شخصيّاتهم في المستقبل، وينصح الأطبّاءُ بالجلوس بشكل صحيح عند استخدام جهاز الحاسوب، والتّركيز على اللّياقة البدنيّة وممارسةِ الألعاب الرّياضيّة وخاصّةً السّباحة.

27	يُظهر النص أن كثيرًا من أطفال اليوم متعلقون بـ.....							
أ	شاشة الحاسوب	ب	لعب الكرة	ج	قراءة الكتب	د	السباحة	
28	من الأخطار التي تنتج عن مُمارسةِ الألعاب الإلكترونيّة بكثرة.....							
أ	صحة الجسم	ب	صعوبة التنفس	ج	التقليد الضار	د	البكاء	
29	انقطاع الحوار بين الأبناء والأهل لساعاتٍ طويلة سببه كما ورد في النص.....							
أ	استخدام الأجهزة الإلكترونية	ب	السفر	ج	قراءة الكتب	د	النوم	
30	ينصح الأطباء للتقليل من مخاطر الأجهزة الحديثة بالتركيز على اللياقة البدنية وخاصة.....							
أ	المشي	ب	السباحة	ج	رفع الأثقال	د	القفز	

موقع منهجي
mnhaji.com

(ب) تذوق النصوص الشعرية: (درجة لكل فقرة)

قال الشاعر: لا تَكن ضيفًا ثقيلًا * يَكرهُ الناسُ لقاءَك

١. هل المقصود بالثقل الثقلُ الحسي؟ مع التوضيح.

ليس المقصود بالثقل الثقل الحسي، وإنما المقصود الثقل المعنوي الناتج عن كثرة الزيارة، وكثرة الطلبات التي يطلبها الضيف.

٢. كيف يكون الضيف ثقيلًا؟

بكثرة الزيارة والإطالة فيها.

السؤال الرابع الإملاء: اكتب ما يملى عليك. (**نصف درجة لكل فقرة**)

3

1	سوائل	2	براءة	3	بئر
4	علمًا	5	أطباء	6	قراءة

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

2

قال تعالى: 1- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ) (نصف درجة)

.....

2- (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) (نصف درجة)

.....

3- (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) (درجة واحدة)

.....

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع.

موقع منهجي
mnhaji.com

اسئلة الاختبار التجريبي لمادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)
لعام١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة : ..... الصف : (٢ /) رقم الجلوس : ( )

إختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

اقرئي النص التالي قراءة متأنية ثم اجيبي عن التالي:

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد , خاصة مع الفقراء و المساكين وكان ذا مال وفير, ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين و هو يعطيهم الصدقات, فإذا طلب منه احدهم درهمًا كان يقول له بصوتٍ عالي امام الناس : درهم واحدً ؟! أنا لا اعطي احدًا درهمًا واحدًا فقط خذ هذه عشرة دراهم ، وكان أيضاً إذا مر على فقير كان قد اعطاه صدقةً يقول له امام الناس: ماذا فعلت ايها الرجل بالمال الذي اعطيته لك؟ هل حللت مشاكلك به؟

ولذلك كان الفقراء لايحبونه رغم انه يتصدق عليهم , وكانوا يتمنون لو يكف مفاخرته عليهم ؟ ولكنه لم يكف عن هذه العادة السيئة ولم يعدل عنها بل استمر يتباهى امام الناس بما يملك ، وبما يعطي الفقراء والمساكين من اموال.

فقرر أحد الأشخاص أن يلقن هذا الغني درساً لن ينساه ابداً و يعلمه أن ما يفعله ليس صحيح بل يعد خطأ كبيراً و سوف يضيع ثو ابه.

١-(كان للغني عادتان سيئتان) العادة تعني :			٢ درجة
أ/ الأمر المتكرر في حياتنا	ب/ الأمر الماضي من حياتنا	ج/ الأمر القليل في حياتنا	
٢- ضد كلمة الكرم :			٢ درجة
أ/ العطاء	ب/ البخل	ج/ المن	
٣- عرف الغني في مدينته بـ			٢ درجة
أ/ الشجاعة	ب/ الكرم	ج/ العلم	
٤- من صفات الغني في القصة :			٢ درجة
أ/ المن	ب/ الاحتقار	ج/الكذب	
٥-يتناول النص السابق فكرة من المجال :			٢ درجة
أ/ العلمي	ب/ البيئي	ج/الاجتماعي	

٦- يُرسم حرف الياء في خط الرقعة بنقط منفصلة .		درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ	
٧- يتركب حرف الفاء في خط الرقعة من :		درجة
أ/ رأس وعنق الواو مع جسم النون	ب/رأس وعنق الواو مع جسم الباء	ج/ رأس وعنق الواو مع جسم الميم
٨-نوع الأسلوب في الجملة التالية (لاتكن ضيفاً ثقيلاً) هو:		درجة
أ/ نفي	ب/ نهي	ج/ أمر
٩-كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأن حركة الحرف الذي قبلها :		درجة
أ/ ساكن	ب/ مكسور	ج/مضموم
١٠-عند تنوين كلمة (مال) تنوين فتح تصبح الكلمة :		درجة
أ/ مالاً	ب/ مالٌ	ج/ مالٍ
١١- تكتب الف التنوين في تنوين النصب في الاسم المختوم بـ:		درجة
أ/ بحرف صحيح	ب/ بهمزة قبلها ألف	ج/ بتاء مربوطة
١٢-أقوى الحركات:		درجة
أ/الضمة	ب/الكسرة	ج/ الفتحة
١٣-من مواضع رسم الهمزة المتوسطة على الياء :		درجة
أ/ إذا كانت مكسورة بعد فتح	ب/ إذا كانت مضمومة بعد فتح	ج) إذا كانت ساكنة بعد ضم
١٤-(شاهدت سماءً صافية) لم تلحق آخر كلمة (سماء) ألف تنوين لأنها منتهية بهمزة تسبقها ألف :		درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ	
١٥- يوم الجمعة مباركٌ . الموقع الإعرابي لكلمة (يوم)		درجة
أ/ فاعل	ب/ ظرف زمان	ج/ مبتدأ
١٦-الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة هي :		درجة
أ/ رأيت أخاك هذا اليوم	ب/ المرء كثير بأهله	ج/ شارك الطلاب في حفل المدرسة.

موقع منهجي
mnhaji.com

١٧-ترفع الاسماء الخمسة إذا استوفت الشروط بـــــ			درجة
أ/ الواو	ب/ الألف	ج/ الياء	
١٨-عُرف .... محمد بالخلق الكريم .			درجة
أ/ أبو	ب/ أبا	ج/ أبي	
١٩-ليس فعل ناسخ يُستخدم لـ .			درجة
أ/ نفي الجملة الأسمية	ب/ نفي الجملة الفعلية	ج/ اثبات الجملة الأسمية	
٢٠-يسمى كلّ من ظرفي الزمان والمكان::			درجة
أ/ مفعول فيه	ب/ مفعول به	ج/ مفعول لأجله	
٢١-تُوزَّع الصدقات على الفقراء (الصدقات) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه :			درجة
أ/ الألف	ب/ الواو	ج/الضمة	
٢٢-نوع الفاعل في الجملة التالية (حاول الانسان نقل أحماله) :			درجة
أ/ اسم ظاهر	ب/ ضمير مستتر	ج/ ضمير متصل	
٢٣-يكتب القلب رسالة للطبيب الفاعل في الجملة هو :			درجة
أ/ القلب	ب/ رسالة	ج/ الطبيب	
٢٤-من أدوات نفي الجملة الفعلية :			درجة
أ/ لم -ليس -لن	ب/ ليس – لا – ما	ج/ لم – لن – لا- ما	
٢٥- ما التلفاز نهاية الاكتشافات العلمية ,ما في الجملة نافية لا عمل لها:			درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ		
٢٦-لامخترع خاسر الجملة السابقة :			درجة
أ/ اسمية منفية	ب/ فعلية منفية	ج/ اسمية مثبتة	
٢٧ (يُشرح الدرس للطالبِ) نائب الفاعل في الجملة هو:			درجة
أ/ يُشرح	ب/ الدرس	ج/ شرحًا	

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٨- أُختُرعت السيارات بعد استخدام عربة الخيل .(بعد) ظرف مكان منصوب :			درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ		
٢٩-(بنت – نفق – أتقن) الحرف المشترك في الكلمات :			درجة
أ/ التاء	ب/ القاف	ج/ ألف	
٣٠- نقاط القاف في خط الرقعة متصلة :			درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ		
٣١-الخط في الجملة التالية هو: إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق			درجة
أ/ رقعة	ب/ نسخ	ج/ ثُلث	
٣٢-تتفق الفاء والقاف في الرأس وتختلف في الجسم في خط الرقعة. :			درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ		
٣٣-لن حرف نفي ونصب يدخل على الجملة الفعلية :			درجة
أ/ صواب	ب/ خطأ		
٣٤- كتب الطالب الدرس . عند بناء الفعل (كتب) للمجول يُصبح :			درجة
أ/ كَتِب	ب/ كُتِب	ج/ كُتَب	
٣٥- (استفاد الممرضة من جهازرسم القلب) .			درجة
أ/ صواب	ب/خطأ		

مع خالص الأمنيات بالتوفيق

معلمة المادة :خديجة الغزال

مديرة المدرسة : دلال بودي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | 10 |

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والزّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقةٍ ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعةِ على الورق، ، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرّسومات والزّخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطّلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفرِ الكتابة على قوالبَ خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنّها لم تكن عمليّةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرّموز التي تقارب أربعين ألفِ رمز، فكان من المُستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب،

ظهرت أول آلةٍ للطباعة بالشّكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أنْ تطوّرتْ تقنياتُ الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تَجميع الحروف لِعمل قوالب مَكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلاتُ طباعةٍ تعملُ بالبخار بحيث تُوفر الجُهد على العامل الذي يضغط المِكبس لِينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كميةِ النُّسخ المطبوعة.

1 ـ تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل		
أ – النقوش	ب- الأختام	جـ - النحت
2- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
أ – الصينيون	ب- الألمان	جـ - الهنود
3- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
أ – لكثرة الحروف في اللغة الصينية	ب- لصعوبة اللغة الصينية	جـ - لكثرة الرموز في اللغة الصينية
4- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
أ – كتب تعاليم بوذا	ب- كتب تعاليم المسيح	جـ - كتاب تعاليم التوراة
5- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل البخار.....		
أ – وفرت الجهد	ب- وفرت الوقت	جـ - وفرت الوقت ولجهد
6- مضاد " ابتكر "		
أ – اخترع	ب- أبدع	جـ - قلد
7- ظهرت أول آلة للطباعة في		
أ – الصين	ب- ألمانيا	جـ - الهند
8- معنى "البارزة "		
أ – الظاهرة	ب- العالية	جـ - البعيدة
9- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن		
أ – الأول	ب- الثاني	جـ - الثالث
10- مفرد "الرموز"		
أ – الرامز	ب- الرمز	جـ - الزمرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6	

1 – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
2- شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف		
أ- للزمان	ب – مكان	جـ - غير ذلك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في
4 – سلمت على		
أ – أخوك	ب- أخاك	جـ - أخيك
5- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...		
أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب – تسير السيارة فوق الرصيف	جـ - ينام الناس بعد العشاء
6- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

6	

1 – كوفئ المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
2- يسهم .....في التنمية. أكمل بفاعل مناسب		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
3- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
4- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل .....للدلالة على من قام بالفعل		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ الناسخ
5- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
6- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.		
أ- يسألان المؤمنان ربهما	ب – يسأل المؤمنان ربهما	جـ يسأل المؤمنين ربهما

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6	

1 – .....الطالب حاضر. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
2- " وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
3- الجملة التي بها ما نافية		
أ – ما أحسن الربيع !	ب- ما كذب الطالب .	جـ - ما طعامك المفضل ؟
4- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
5- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا		
أ- ناهية	ب – نافية	جـ - زائدة
6- ما النافية تدخل على		
أ- الجملة الفعلية	ب – الاسمية	جـ - الجملة الاسمية والفعلية

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م -ش – ي – ء- ة		
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
3- لماذا كتبت كلمة " براءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
4 – عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءًا	ب - سماءً	جـ - سماً
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- ملجأ- جزءًا - حقيبة	ب – ملجأ – جزءً - حقيبة	جـ - ملجأ – جزءًا - حقيبتًا
6- لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي بـ.....		
أ- همزة قبلها ألف أو تاء مربوطة	ب – بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	جـ - جميع ما سبق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي
https://www.mnhaji.com

أولا: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبًا فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبًا ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسمَ القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١.وردت كلمة (هَمٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناظر	د	تقابل

٢.وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ	المساعدة	ب	الكراهية	ج	الطلب	د	الحاجة

٣.وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضا دها

أ	انبساط	ب	انزعاج	ج	انغلاق	د	انفتاح

٤.الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ	القلب	ب	الطبيب	ج	الرسالة	د	الإنقاذ

٥.وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ	رسالات	ب	مراسيل	ج	رسائل	د	رُسل

٦.جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ	تفسيرية	ب	توضيحية	ج	اعتراضية	د	دلالية

٧.يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ	سعيدًا	ب	حزينًا	ج	متعبًا	د	خائفًا

٨.رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ	كلمات	ب	نبضات	ج	خطوط متعرجة	د	خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب .....

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى .....

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) ( )

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية ( )

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)		
أ		ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة		( ) الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة		( ) ظرف مكان
٤-دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة بين		( ) ظرف زمان
٥- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة بين		( ) الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .	
٢-عند نطق التنوين فإننا ننطق نونًا ساكنة.	
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآأة) رسماً صحيحاً.	
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرًا السكون	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦-كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب						
ليس	لا	ما	لن	لم	لا	
١. ..... نافية لا عمل لها						
٢. ..... نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا						
٣. ..... فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر						
٤. ..... حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا						
٥. ..... حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا						
٦. ..... حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية						

٦

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رسّام قلب الإنسان لا يُستغنى عنه في تشخيص أيّ خلل في القلب

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

أولا: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبًا فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبًا ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسمَ القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١.وردت كلمة (هَمٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناظر	د	تقابل

٢.وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ	المساعدة	ب	الكراهية	ج	الطلب	د	الحاجة

٣.وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضا دها

أ	انبساط	ب	انزعاج	ج	انغلاق	د	انفتاح

٤.الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ	القلب	ب	الطبيب	ج	الرسالة	د	الإنقاذ

٥.وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ	رسالات	ب	مراسيل	ج	رسائل	د	رُسل

٦.جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ	تفسيرية	ب	توضيحية	ج	اعتراضية	د	دلالية

٧.يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ	سعيدًا	ب	حزينًا	ج	متعبًا	د	خائفًا

٨.رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ	كلمات	ب	نبضات	ج	خطوط متعرجة	د	خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب (شحنةً كهربائية صغيرة)

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى(رسام القلب)

موقع منهجي
mnhaji.com

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) (×)

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية (√)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ	ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة	(٢) الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة	(٣) ظرف مكان
٣-دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة (بين)	(٤) ظرف زمان
٤- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة (بين)	(١) الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .	✓
٢-عند نطق التنوين فإننا ننطق نونًا ساكنة.	✓
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآأة) رسماً صحيحاً.	×
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرًا السكون	✓
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	×
٦-كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	✓

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١. ما	نافية لا عمل لها
٢. .لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣. .....ليس.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤. .....لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥. .....لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦. .....لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

موقع منهجي
mnhaji.com

٨

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

٤

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....:							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

موقع منهجي
mnhaji.com

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي