تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الأول الفترة الأولى – (نهاية الفصل الدراسي الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم : ١٠

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص؟	
أ- دور السعودية في حماية التراث العربي	ب- تقديم السعودية نموذجًا تنمويًا يجمع الأصالة والحداثة
جـ - تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	ب- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة
٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟	
أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية	ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد
جـ - قيادة حكيمة ورؤية واضحة	ب- تجاهل التحديات المعاصرة
٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟	
أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع	ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات
جـ - رؤية تهتم بالتراث	ب- رؤية تركز على العلاقات الدولية
٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟	
أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»	ب- «وفق رؤية ثاقبة»
جـ -«الأصالة الراسخة»	ب- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطًا يُحتذى به عالميًا»
٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟	
أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه	ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي
جـ - التطور في مجال التعليم وحده	ب- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي
٦- مرادف (ثاقبة):	

أ- محدودة	ب- عميقة	جـ - مترددة	د- ضعيفة

٧- مضاد (النهضة):			
أ- التراجع	ب- الاستمرار	جـ - الازدهار	د- الحماية
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
أ- ضعف التجارب العربية		ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة	
جـ - رفض التطور		ب- الانغلاق على الذات	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
أ- سرد أحداث تاريخية		ب- نقد الواقع العربي	
جـ - إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة		ب- المقارنة بين الدول	

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثالًا تحتذي به المجتمعات العربية؟

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٤	

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ – ما أكبر الشمس.	ب) الشمس أكبر من القمر	جـ) الشمس كبيرة
٢ – الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :		
أ – تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	جـ - تمييز نسبة
٣- الجملة التي بها حال جملة:		
أ- جاء الطفل مسرورا	ب – جاء الطفل وهو مسرور	جـ - جاء الطفل في سرور
٤- .....الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحيى	جـ - غير ذلك
٥ – من يتق الله يجعل له مخرجا. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب - يجعل	جـ - مخرجا
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب – لأنها ثالثة وأصلها الياء	جـ - لأنها ثالثة وأصلها الألف
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ – والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	جـ - والله يقبض ويبسط .
٨ – حضر الطلاب إلا طالبا. حكم المستثنى في الجملة السابقة:		
أ – واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	جـ - جواز النصب أو الاتباع
٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها		
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب – لأنها ثالثة وأصلها الواو	جـ - غير ثلاثي
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :		
أ – المملكة سباقة إلى التقدم.	ب) المملكة سابقة إلى التقدم.	جـ) المملكة تسبق إلى التقدم.
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
أ- فاعل	ب – مفعول	جـ - المضارعة
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ – رافع	ب) رفيع	جـ) مرفوع
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- سما المؤمن بخلقه	ب – سمى المؤمن بخلقه	جـ - سمي المؤمن بخلقه
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:		
أ- المبني للمجهول	ب – الثلاثي	جـ - المنفي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة. ( )

٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. ( )
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول. ( )
٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال ( )
٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) . ( )
٦- مكونات أسلوب القسم :أداة القسم والمقسم به وجواب القسم. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل. **(صوب الخطأ في الجملة السابقة)**
الصواب.....

٢- علت درجة العالم . **(حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)**
.....

٦	

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. **(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)**
.....

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. **عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء**
.....

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استُخرج " في جملة من عندك.
.....

٦- يدعو المؤمن ربه موقنا بالإجابة . **(إعراب كلمة" موقنا")**
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٤	

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار الدور الأول الفترة الأولى – (نهاية الفصل الدراسي الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم : ١٠

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحداثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص؟

أ- دور السعودية في حماية التراث العربي
ب- تقديم السعودية نموذجًا تنمويًا يجمع الأصالة والحداثة
جـ - تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا
ب- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة

٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟

أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية
ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد
جـ - قيادة حكيمة ورؤية واضحة
ب- تجاهل التحديات المعاصرة

٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟

أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع
ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات
جـ - رؤية تهتم بالتراث
ب- رؤية تركز على العلاقات الدولية

٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟

أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»
ب- «وفق رؤية ثاقبة»
جـ -«الأصالة الراسخة»
ب- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطًا يُحتذى به عالميًا»

٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟

أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه
ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي
جـ - التطور في مجال التعليم وحده
ب- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي

٦- مرادف (ثاقبة):

أ- محدودة
ب- عميقة
جـ - مترددة
د- ضعيفة

موقع منهجي
mnhaji.com

٧- مضاد (النهضة):			
أ- التراجع	ب- الاستمرار	جـ - الازدهار	د- الحماية
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
أ- ضعف التجارب العربية	ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة		
جـ - رفض التطور	ب- الانغلاق على الذات		
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
أ- سرد أحداث تاريخية	ب- نقد الواقع العربي		
جـ - إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة	ب- المقارنة بين الدول		

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثالًا تحتذي به المجتمعات العربية؟

ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٤	

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:		
أ – ما أكبر الشمس.	ب) الشمس أكبر من القمر	جـ) الشمس كبيرة
٢ – الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :		
أ – تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	جـ - تمييز نسبة
٣- الجملة التي بها حال جملة:		
أ- جاء الطفل مسرورا	ب – جاء الطفل وهو مسرور	جـ - جاء الطفل في سرور
٤- .....الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحيى	جـ - غير ذلك
٥ – من يتق الله يجعل له مخرجا. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب - يجعل	جـ - مخرجا
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب – لأنها ثالثة وأصلها الياء	جـ - لأنها ثالثة وأصلها الألف
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ – والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	جـ - والله يقبض ويبسط .
٨ – حضر الطلاب إلا طالبا. حكم المستثنى في الجملة السابقة:		
أ – واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	جـ - جواز النصب أو الاتباع
٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها		
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب – لأنها ثالثة وأصلها الواو	جـ - غير ثلاثي
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :		
أ – المملكة سباقة إلى التقدم.	ب) المملكة سابقة إلى التقدم.	جـ) المملكة تسبق إلى التقدم.
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
أ- فاعل	ب – مفعول	جـ - المضارعة
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ – رافع	ب) رفيع	جـ) مرفوع
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ- سما المؤمن بخلقه	ب – سمى المؤمن بخلقه	جـ - سمي المؤمن بخلقه
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:		
أ- المبني للمجهول	ب – الثلاثي	جـ - المنفي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة. (×)

موقع منهجي
mnhaji.com

٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. (✔)
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول. (✘)
٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال (✘)
٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) . (✔)
٦- مكونات أسلوب القسم :أداة القسم والمقسم به وجواب القسم. (✔)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
الصواب: أنجز مهامك أولاً لئلا يتراكم العمل.....

٢- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)
.....علا العالم درجة..... ٦

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)
من يسع في الخير يلق جزاء حسناً.....

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء
أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلا المغالطين.....

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استُخرج" في جملة من عندك.
البترول مستخرج من باطن الأرض.....

٦- يدعو المؤمن ربه موقنا بالإجابة . (إعراب كلمة" موقنا")
حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير. ٤

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
		اليوم:
		المادة: لغتي الخالدة
		الصف: الثالث المتوسط
		الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فَهْم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ	١٠					
٢	الوَظِيفَة النَّحَوِيَّة	٨					
٣	الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ	٨					
٤	الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّة	٨					
٥	الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الردادي

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

١٠

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دؤوبًا من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحدًا من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظرا لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه .

إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعضد مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقروء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساتذتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .

يتبع

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	أعظم أسباب وركائز الأمن ؟								
	أ	التوحيد	ب	الاحسان	جـ	المحافظة على الاحترام	د	الإيمان	
٢	أهم أهداف رؤية ٢٠٣٠على الصعيد الاجتماعي ؟								
	أ	الأمن السيبراني	ب	الأمن المجتمعي	جـ	الأمن الغذائي	د	الأمن	
٣	أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه.								
	أ	العلم	ب	الاجتهاد	جـ	العمل	د	العدل	
٤	تحقيق الأمن الأجتماعي يبدأ من								
	أ	المدرسة	ب	البيت	جـ	الإعلام	د	الخطب والمواعظ	

ب - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	مرادف كلمة تضاهي -(تشابه)	
٢	ليس هناك دورا للعلماء والوعاظ والمربين في الأمن الاجتماعي	

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة المَطْلُوب:

الجُمْلَة	المطلوب
١- تالله لن أقول إلا الصدق	أداة القسم.....
٢- والله ،إن للضيف واجباً	المقسم به.....
٣- رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم	اسم التفضيل .....
٤- من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	فعل الشرط.....

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَبَ المَطْلُوب بِيْن القَوسَين:

١- يشرق وجهُ العالم . ..... **(أُحَوِّلُ الفَاعِلَ إِلَى تمييز)**

٢- حضر الطلاب إلا (.....) **(المستثنى اسماً من الأسماء الخمسة)**

٣- يصلي المؤمن وقلبه ..... **(أَضَعُ مَكانَ النُّقَطِ حالاً)**

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	(غدوتك مولوداً) ، نوع الحال :								
	أ	مفردة	ب	جملة أسمية	جـ	جملة فعلية	د	بدل	
٢	(تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق **علواً**)كلمة علواً:								
	أ	تمييز	ب	مفعول به	جـ	مفعول لأجله	د	قسم	

يتبع

٣	غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما							
	أ	فعلان	ب	حرفان	جـ	اسمان	د	فعل واسم

ج- أُكْمِلُ الإعرَاب التَّالِي: (لم يحفظ الطلابُ القصيدة إلا خالداً)

الكلمةُ	إعرابُها
خالداً	..... منصوب وَ عَلامَةُ نصبه..... الظّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
خالداً	..... مرفوع وعَلامَةُ رفعه..... الظاهرة على آخره

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٨

أ- أَسْتَخْرِجُ اسم الفاعل مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوعَهُ:

م	الجُمْلَةُ	اسم الفاعل	نَوْعَه
١	المسلم صادق في أقواله	.....	.....
٢	أبي مُحسِن في عمله	.....	.....

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أحدد وزنها :

الجملة	صيغ المبالغة	وزنها
١-خادم الحرمين الشريفين مفضال على ضيوف الرحمن	.....	.....
٢-لامكان لمغرض حقود بيننا	.....	.....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

٨

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي على الألف اللينة ، وَأُعَلِّلُ كتابتها بِهَذَا الشَّكلِ:

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي على الألف اللينة	سَبَبُ كتابتها
١ -فبدا لهم الكثير من الأسرار	.....	.....
٢- تولّى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض	.....	.....

ب- أحلل الكلمات تحليلاً إملائياً:

الكَلِمَةَ	تحليلها	الكَلِمَةَ	تحليلها
حبذا	.....	يومئذ	.....

يتبع

ج-أذكر ضد كل كلمة من الكَلِمَاتِ الأتِيَة، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

الكلمة	ضدها
أظهر	
أخذ	
أهلك	
باع	

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	في خط الرقعة، تُكتب الكاف والميم :							
	أ	جميعها على السطر	ب	كلها تحت السطر	جـ	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر

ب- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوبُ بخطٍّ جميل يُعبّرُ عن ذوق الكاتبِ

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل



انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصححة	اسم المراجعة
الأول	١٠	عشر درجات		
الثاني	٣	ثلاث درجات		
الثالث	٦	ست درجات		
الرابع	٣	ثلاث درجات		
الخامس	٢	درجتان اثنتان		

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول الدور: الأول
للعام الدراسي

اسم الطالبة: _____ الصف: الثالث المتوسط

رقم الجلوس: المادة: لغتي الخالدة

اليوم والتاريخ

الدرجة الكلية رقمًا

نموذج الإجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :
ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١٠

١	اسم الفاعل من الفعل (تكاتف):							
أ	يتكاتف	ب	مُتكاتِف	ج	مُتكاتَف	د	مَتكاتَف	
٢	إعراب الشائعات في جملة (الجاهل لا يصدق كل الأخبار سوى الشائعات):							
أ	مستثنى	ب	بدل من المستثنى منه	ج	مضاف إليه	د	مفعول به	
٣	جواب القسم في جملة (والذي نفسي بيده لأوتين الجار حقه):							
أ	الواو	ب	الذي	ج	نفسي بيده	د	لأوتين الجار حقه	
٤	اسم المفعول في جملة (نقد الشيخ حمد الجاسر المطبوعات الحديثة):							
أ	الشيخ	ب	الجاسر	ج	المطبوعات	د	الحديثة	
٥	يسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تجنِ):							
أ	تفضيلا	ب	شرطا	ج	نهيًا	د	قسما	
٦	تكتب الألف في الفعل (نمّى) على هذه الصورة لأن الفعل:							
أ	ثلاثي لم يسبق بياء	ب	رباعي سبق بياء	ج	رباعي لم يسبق بياء	د	ثلاثي سبق بياء	
٧	اسم الفاعل في قوله تعالى: (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورًا):							
أ	تكونوا	ب	صالحين	ج	للأوابين	د	غفورًا	

موقع منهجي
mnhaji.com

٨	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول (مُكْرَم):							
أ	أَكرَم	ب	أُكرِم	ج	كُرِم	د	كَرَم	

٩	.....يتركب الماء؟							
أ	مِمَّ	ب	من ما	ج	ممَّا	د	منما	

١٠	الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط في جملة (يزداد الوطن أمنًا)							
أ	حال	ب	مفعول به	ج	مستثنى	د	تمييز	

١١	نوع الاسم الذي تحته خط في (الجندي الشجاع مقدام في الحرب):							
أ	صيغة مبالغةٍ	ب	اسم فاعلٍ	ج	اسم مفعولٍ	د	اسم زمانٍ	

١٢	جواب الشرط في جملة (من يقرع أبواب المجد يفتح له):							
أ	يقرع	ب	أبواب	ج	المجد	د	يفتح	

١٣	نوع الأسلوب في جملة (تعتبر الصين من الدول الكبرى):							
أ	قسم	ب	تفضيل	ج	شرط	د	أمر	

١٤	أي الجمل الآتية تنتمي إلى أسلوب القسم بالأفعال							
أ	والله إن للضيف واجبا	ب	أحلف بالله لأتصدقنَّ	ج	يمين الله لن أكذب	د	تالله لا أعبد غير الله	

١٥	الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط في جملة (شوهد المريض صابرا):							
أ	النصب	ب	الرفع	ج	الجر	د	الجزم	

١٦	تصنف كلمة (مُهذَّب) أنها:							
أ	صيغة مبالغة	ب	اسم مفعول	ج	اسم فاعل	د	اسم فعلٍ	

١٧	الأسلوب الوارد في جملة (وطني أغلى الأوطان) أسلوب.....							
أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	قسم	د	شرط	

١٨	نوع الاستثناء في جملة (لم يحضر إلا خالد):							
أ	استثناء تام	ب	استثناء تام منفي	ج	استثناء مفرغ	د	استثناء مثبت	

١٩	صيغة المبالغة من الفعل (هَدَم):							
أ	هادم	ب	مهدوم	ج	هَدْمًا	د	هدَّام	

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠	نوع الحال في جملة (سمع المصلون الخطبة وهم خاشعون):							
أ	مفرد	ب	جمع	ج	جملة	د	مثنى	

السؤال الثاني :اختاري (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختاري (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

٣

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	نوع الكلمة التي تحتها خط في جملة (مكة فضلى المدن) صيغة مبالغة		×
٢٢	نوع التمييز في جملة (منح كل فرد صاعا قمحا) تمييز ذات.	✓	
٢٣	إعراب كلمة عين في جملة (تنام العيون إلا عين رجل الأمن) مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	✓	
٢٤	يعرب التمييز في جملة (قرأت عشرين كتابا) مجرورا.		×
٢٥	من أوزان صيغ المبالغة (مفعول).		×
٢٦	يصاغ اسم التفضيل من الفعل (دمَّر) مباشرة من الفعل على وزن أفعل.		×

موقع منهجي
mnhaji.com

٦

السؤال الثالث: اقرئي النص التالي ثم أجيبي عن الأسئلة الآتية: (كل فقرة درجة)

قيَّض اللهُ لهذه البلاد جلالة الملك عبدالعزيز طيَّب اللهُ ثراه، الذي لم تكن تَخفى عليه – وهو الرجل الفَطِن – الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذٍ، حتى وجد أن الشَّريعة الإسلامية بتطبيقها كاملة كفيلة بالقضاء على الفوضى وقطع دابرها، لكن ذلك لم يتم لجلالة الملك الصبور إلاَّ بالحزم والإصرار على تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه،الذي هو الأصل في استتباب الأمن واستقراره؛ حتى أصبح شعورًا راسخًا ومكينا في قلب كل مواطن وكل وافد وزائر لهذهِ البلادِ.من المؤكد أن المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال، لذا فكل حاج يَفِدُ إلى المملكة العربية السعودية يجد حقيقة ثابتة ، ألا وهي الحقيقة المتمثلة في قيادة خادم الحرمين الشريفين؛ الذي هو وأخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم ومسؤولياتهم يعدون خدمة الحرمين الشريفين شرفا لهم ويعتزون بها، فكيف بهذه الخدمة وهي تمتد بظلال الأمن الوارف وشذاه الجميل، وعبقه الفواح إلى خدمة بيت الله الحرام، وتوفير سبل السلامة للحجاج منذ وصولهم، وحتى عودتهم لبلادهم ليعودوا بأجمل الذكريات، وليَعكسوا لذويهم وأهلهم الوجه الناصع للأمن والقائمين عليه في هذه البلاد الطاهرة. إن الحاج يمر في حجه عبر سلسلة من الإنجازات في كل مجال مِن مجالات متطلباته؛ فهو يرى التوسعات المتزايدة والمستمرة في الحرمين الشريفين، والمشاعر المقدسة، والخدمات الأمنية والمرورية، وخدمات الدفاع المدني، التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن، كما يرى المستشفيات والمراكز الصحية وإسعافات الهلال الأحمر السريعة، وتوافر الغذاء والماء لكل استعمالاته، إنها انجازات وخدمات عظيمة يقف وراءها قائد هذه الأمة، وخادمُ حَرَمَيْها الشريفين الذي يؤكد على رجالِه بأن أمن الوطن يستدعي اليقظة والعزم بلا غفلة ولا وهن.

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٢٧	مرادف كلمة الفواح							
أ	المنتشر	ب	الجميل	ج	المتألق	د	الخالص	

٢٨	ضد كلمة استتباب:							
أ	استقرار	ب	اطمئنان	ج	اضطراب	د	الانتشار	

٢٩	الأصل في تحقيق الأمن واستقراره:							
أ	وضع عقوبات للمتسببين في الفوضى	ب	خدمة حجاج بيت الله الحرام	ج	الصبر على الأذى	د	تطبيق الشريعة الإسلامية كاملة	

٣٠	الحقيقة الثابتة التي يلمسها الحاج حين يفد إلى المملكة العربية السعودية:							
أ	الحزم والإصرار	ب	خدمة الحرمين الشريفين شرف لقيادتها	ج	توافر الغذاء والماء	د	الاهتمام بمصالحها الخاصة	

موقع منهجي
mnhaji.com

(ب) أجيبي عن الأسئلة الآتية:

٣١- عددي اثنين من الإنجازات التي يراها الحاج في المملكة العربية السعودية.

الخدمات الأمنية والمرورية، والخدمات الصحية والإسعافية

.....

٣٢- اذكري حقيقة مهمة وأخرى جزئية وردت في النص.

الحقيقة المهمة: الأصل في استتباب الأمن تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه.

الحقيقة الجزئية: كانت البلاد تسودها حالة فوضى.

السؤال الرابع : اكتبي ما يملى عليك. (كل كلمة ربع درجة)

٣

غفا أحمد قليلا حينما استلقى على سريره، حينئذ رأى أمورا عديدة طالما تمنى حصولها، ولما استيقظ حكى ذلك لصديقه، فدعا له، وذكّره بما جاء في القرآن الكريم، قوله تعالى: (قد أفلح من تزكّى وذكر اسم ربه فصلّى).

.....

.....

السؤال الخامس: اكتبي ما يأتي بخط الرقعة: (كل كلمة ربع درجة)

٢

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

.....

تمت الأسئلة بحمد الله

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة/إسراء الشامي

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى– (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب عن الأسئلة :

10	

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، وُلد في عنيزة عام 1307هـ، وترعرع في أسرة علمية مما مهد له طريق العلم منذ صغره. حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وتلقى علوم الشريعة على أيدي علماء أجلاء. بدأ التدريس وهو في الثالثة والعشرين، حيث كان يلقي دروسه في المسجد الجامع بعنيزة، وجذب طلاب العلم من مختلف الأنحاء بأسلوبه الواضح والسلس في تبسيط المفاهيم الشرعية المعقدة.

تجلت مكانته العلمية في مؤلفاته الشهيرة، وأبرزها تفسيره " تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان " الذي سهّل فهم معاني القرآن بلغة عذبة وبسيطة، ومنظومته "القواعد الفقهية" التي وضع فيها قواعد الفقه بأسلوب دقيق. كما اشتهر بفتاواه المتزنة التي جمعت بين استنادها إلى الكتاب والسنة وقدرته على مواكبة تطورات العصر بعيدا عن التطرف.

وكما تميز في العلم، تميز في أخلاقه العالية وتواضعه الكبير. كان الشيخ السعدي مثالًا للعالم العامل، الذي لم تغرّه مكانته العلمية، بل ظل قريبًا من الناس، مستجيبًا لأسئلتهم، ناصحًا لهم، ودائمًا يسعى إلى الخير ويحبب الناس في دينهم. كان يرى أن العلم ليس هدفًا في حد ذاته، بل وسيلة لتقريب الناس إلى ربهم وإصلاح أحوالهم.

توفي عام 1376هـ، تاركًا إرثًا علميًا خالداً يستنير به الباحثون عن الحق عبر الأجيال.

1- يعتبر الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي			
أ – عالم في الفقه	ب-عالم في التفسير	جـ - عالم في الفقه والتفسير	د- عالم في اللغة
2- أين وُلد الشيخ عبد الرحمن السعدي؟			
أ – الرياض	ب- عنيزة	ب-مكة	د- المدينة المنورة
3- مضاد كلمة "التطرف":			
أ – التشدد	ب-التساهل	جـ - الاعتدال	د- التفريط
4- ما هدف الشيخ السعدي من تبسيط الفتاوى والأحكام الشرعية؟			
أ – إثارة الجدل بين العلماء		ب-اتباع التقاليد القديمة	
جـ - زيادة في التفاصيل والتحليل		د- تيسير الفهم لغير المتخصصين	
5- إذا كنت تدرس القرآن الكريم وتبحث عن تفسير بسيط وسهل، أي كتاب من مؤلفات الشيخ السعدي ستختار؟			
أ – منظومة القواعد الفقهية		ب- الفتاوى السعدية	
جـ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان		د- كتاب في النحو	
6- لماذا تعتقد أن الشيخ السعدي قد ركز على التبسيط في تفسيره للقرآن؟			
أ – لأنه أراد الوصول إلى أكبر عدد من الناس		ب-لأن ذلك طبيعة عصره	
جـ - لأن الحاضرين كانوا من العامة		د- لأن اللغة المعقدة كانت ضرورية	

7- مرادف كلمة (ترعرع) الواردة في النص			
أ – نشأ و تربى	ب- درس و تعلم	جـ - اجتهد و عمل	د- ثابر و كافح
8- من العوامل المساعدة في تميز الشيخ السعدى و غزارة علمه			
أ – مجالسة العلماء	ب- وفرة المال عنده	ب- الترحال و السفر	د- حياته البسيطة
9- امتاز الشيخ عبدالرحمن السعدي			
أ – بتشدده	ب- بتسامحه	جـ - بتواضعه	د- بالصبر
10- يعتبر العلم الشرعي و التفقه فيه			
أ – وسيلة للعمل	ب- وسيلة للقرب من الله	جـ - وسيلة للتطرف	د- وسيلة للتكبر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	

1–الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط تعتبر		
أ – تمييز	ب- حال	جـ - مفعول فيه
2- عاش الشيخ السعدي متواضعا بين الناسما تحته خط :		
أ- حال	ب–تمييز	جـ مفعول به
3- .....الله الأرض بعد موتها الكلمة المناسبة في الفراغ		
أ- أحيا	ب- أحيى	جـ - أحي
4 –من يتق الله يجعل له مخرجا فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب- يجعل	جـ - مخرجا
5- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب–لأنها ثالثة وأصلها الياء	جـ- لأنها ثالثة وأصلها الألف
6- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ –والله لأعطين كل ذي حق حقه	ب- والله غفور رحيم.	جـ - والله يقبض ويبسط .
7- الجملة التي احتوت على صيغة مبالغة		
أ- المؤمن عالم بالفرائض	ب - المؤمن عليم بالفرائض	جـ - المؤمن معلوم بالفرائض
8- وصل المسافرون إلا مسافرا المستثنى منه في الجملة هو		
أ- المسافرون	ب– مسافرا	جـ- وصل
9- الجملة التي بها اسم مفعول :		
أ –الشجرة مثمرة	ب) الشجرة عالية	جـ) الشجرة مقطوعة
10- حضر الطلاب غير ..... الكلمة المناسبة في الفراغ		
أ- طالبان	ب– طالبين	جـ - طالبا
11- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ –رافع	ب) رفيع	جـ) مرفوع
12- لم ينجح من الطلاب إلا خالدا نوع المستثنى في الجلمة هو		
أ- تام منفي	ب– تام مثبت	جـ- مفرغ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

6	

1- يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي على وزن فاعل ( )
2- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. ( )
3- علامة نصب الحال الكسرة ( )
4- صاحب الحال اسم معرفة والحال اسم نكرة. ( )
5- من أدوات الاستثناء إلا و غير و سوى ( )
6- جاءت كلمة عطوف على وزن مفعول ( )

السؤال الرابع : | 10 |

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- وصل محمد إلى الحفل وهو مسرور (حول الحال الجملة إلى حال مفرد وغير ما يلزم)

.....

2- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

.....

3- حول كلمة (أكرم) إلى اسم فاعل

.....

4-سمي المؤمن بأخلاقه. (صوب ما تحته خط)

.....

5- هات اسم مفعول من الفعل "استُخرج " في جملة من عندك.

.....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : | 2 |

اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجولكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى– (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب عن الأسئلة :

10

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، وُلد في عنيزة عام 1307هـ، وترعرع في أسرة علمية مما مهد له طريق العلم منذ صغره. حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وتلقى علوم الشريعة على أيدي علماء أجلاء. بدأ التدريس وهو في الثالثة والعشرين، حيث كان يلقي دروسه في المسجد الجامع بعنيزة، وجذب طلاب العلم من مختلف الأنحاء بأسلوبه الواضح والسلس في تبسيط المفاهيم الشرعية المعقدة.

تجلت مكانته العلمية في مؤلفاته الشهيرة، وأبرزها تفسيره " تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان " الذي سهّل فهم معاني القرآن بلغة عذبة وبسيطة، ومنظومته "القواعد الفقهية" التي وضع فيها قواعد الفقه بأسلوب دقيق. كما اشتهر بفتاواه المتزنة التي جمعت بين استنادها إلى الكتاب والسنة وقدرته على مواكبة تطورات العصر بعيدا عن التطرف.

وكما تميز في العلم، تميز في أخلاقه العالية وتواضعه الكبير. كان الشيخ السعدي مثالًا للعالم العامل، الذي لم تغرّه مكانته العلمية، بل ظل قريبًا من الناس، مستجيبًا لأسئلتهم، ناصحًا لهم، ودائمًا يسعى إلى الخير ويحبب الناس في دينهم. كان يرى أن العلم ليس هدفًا في حد ذاته، بل وسيلة لتقريب الناس إلى ربهم وإصلاح أحوالهم.

توفي عام 1376هـ، تاركًا إرثًا علميًا خالداً يستنير به الباحثون عن الحق عبر الأجيال.

1- يعتبر الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي			
أ – عالم في الفقه	ب-عالم في التفسير	جـ - عالم في الفقه والتفسير	د- عالم في اللغة
2- أين وُلد الشيخ عبد الرحمن السعدي؟			
أ – الرياض	ب- عنيزة	ب-مكة	د- المدينة المنورة
3- مضاد كلمة "التطرف":			
أ – التشدد	ب-التساهل	جـ - الاعتدال	د- التفريط
4- ما هدف الشيخ السعدي من تبسيط الفتاوى والأحكام الشرعية؟			
أ – إثارة الجدل بين العلماء		ب-اتباع التقاليد القديمة	
جـ - زيادة في التفاصيل والتحليل		د- تيسير الفهم لغير المتخصصين	
5- إذا كنت تدرس القرآن الكريم وتبحث عن تفسير بسيط وسهل، أي كتاب من مؤلفات الشيخ السعدي ستختار؟			
أ – منظومة القواعد الفقهية		ب- الفتاوى السعدية	
جـ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان		د- كتاب في النحو	
6- لماذا تعتقد أن الشيخ السعدي قد ركز على التبسيط في تفسيره للقرآن؟			
أ – لأنه أراد الوصول إلى أكبر عدد من الناس		ب-لأن ذلك طبيعة عصره	
جـ - لأن الحاضرين كانوا من العامة		د- لأن اللغة المعقدة كانت ضرورية	

موقع منهجي
mnhaji.com

7- مرادف كلمة (ترعرع) الواردة في النص			
أ – نشأ و تربى	ب- درس و تعلم	جـ - اجتهد و عمل	د- ثابر و كافح
8- من العوامل المساعدة في تميز الشيخ السعدى و غزارة علمه			
أ – مجالسة العلماء	ب- وفرة المال عنده	ب- الترحال و السفر	د- حياته البسيطة
9- امتاز الشيخ عبدالرحمن السعدي			
أ – بتشدده	ب- بتسامحه	جـ - بتواضعه	د- بالصبر
10- يعتبر العلم الشرعي و التفقه فيه			
أ – وسيلة للعمل	ب- وسيلة للقرب من الله	جـ - وسيلة للتطرف	د- وسيلة للتكبر

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	

1–الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط تعتبر		
أ – تمييز	ب- حال	جـ - مفعول فيه
2- عاش الشيخ السعدي متواضعا بين الناسما تحته خط :		
أ- حال	ب–تمييز	جـ مفعول به
3- .....الله الأرض بعد موتها الكلمة المناسبة في الفراغ		
أ- أحيا	ب- أحيى	جـ - أحي
4 –من يتق الله يجعل له مخرجا فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب- يجعل	جـ - مخرجا
5- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب–لأنها ثالثة وأصلها الياء	جـ- لأنها ثالثة وأصلها الألف
6- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ –والله لأعطين كل ذي حق حقه	ب- والله غفور رحيم.	جـ - والله يقبض ويبسط .
7- الجملة التي احتوت على صيغة مبالغة		
أ- المؤمن عالم بالفرائض	ب - المؤمن عليم بالفرائض	جـ - المؤمن معلوم بالفرائض
8- وصل المسافرون إلا مسافرا المستثنى منه في الجملة هو		
أ- المسافرون	ب– مسافرا	جـ- وصل
9- الجملة التي بها اسم مفعول :		
أ –الشجرة مثمرة	ب) الشجرة عالية	جـ) الشجرة مقطوعة
10- حضر الطلاب غير ..... الكلمة المناسبة في الفراغ		
أ- طالبان	ب– طالبين	جـ - طالبا
11- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ –رافع	ب) رفيع	جـ) مرفوع
12- لم ينجح من الطلاب إلا خالدا نوع المستثنى في الجلمة هو		
أ- تام منفي	ب– تام مثبت	جـ- مفرغ

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

6	

1- يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي على وزن فاعل (×)
2- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. (√)
3- علامة نصب الحال الكسرة (×)
4- صاحب الحال اسم معرفة والحال اسم نكرة. (√)
5- من أدوات الاستثناء إلا و غير و سوى (√)
6- جاءت كلمة عطوف على وزن مفعول (×)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع :

	10

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- وصل محمد إلى الحفل وهو مسرور (حول الحال الجملة إلى حال مفرد وغير ما يلزم)

وصل محمد إلى الحفل مسروراً.....

2- يسعى في الخير، يلقَ جزاء حسنا . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

من يسع في الخير يلق جزاءً حسناً.....

3- حول كلمة (أكرم) إلى اسم فاعل

.....محمد مُكرِم ضيفه.....

4-سمى المؤمن بأخلاقه. (صوب ما تحته خط)

.....سما المؤمن بأخلاقه.....

5- هات اسم مفعول من الفعل "استُخرج " في جملة من عندك.

النفطُ مستخرجٌ من باطن الأرض.....

ب) اكتب ما يملى عليك

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس :

	2

اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجولكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
الدرجة الـ				

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول الدور الأول

للعام الدراسي

اسم الطالب: ..... الصف: الثالث المتوسط

رقم الجلوس: المادة: لغتي الخالدة

اليوم والتاريخ

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	رأى هارون الرشيد السحابة وهي تغدو في السماء.						الحال في الجملة السابقة هو.....	
أ	السحابة	ب	وهي تغدو	ج	تغدو	د	في السماء	
٢	قال تعالى :"وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا"						صاحب الحال في الآية السابقة :	
أ	ربّ	ب	ألف الاثنين في ربياني	ج	ياء المتكلم في ربياني	د	صغيرا	
٣	لا يرى الإنسان إلا السلبيات .						إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة.....	
أ	مستثنى منصوب	ب	تمييزمنصوب	ج	حال منصوب	د	مفعول به منصوب	
٤	قال تعالى :(يا أيها المزّمّل قم الليل إلا قليلا)						المستثنى منه في المثال السابق هو.....	
أ	المزّمّل	ب	قم	ج	الليل	د	قليلا	
٥	أعجبتني الفتيات المتمسكاتُ بالحجاب.						عندقلب ما تحته خط حالاًتُصبح كالآتي	
أ	المتمسكاتِ	ب	متمسكاتٍ	ج	متمسكاتُ	د	المتمسكاتَ	
٦	قال تعالى : (إنّ هذاأخي له تسع وتسعون نعجة)						التمييز في الآية السابقة هو.....	
أ	أخي	ب	تسع	ج	تسعون	د	نعجة	
٧	يزداد الوطن أمنًا						التمييز في الجملة السابقة أصله.....	
أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	مبتدأ	د	خبر	

موقع منهجي
mnhaji.com

منهجي
mnhaji.com

٨	أسلوب القسم في الجمل الآتية هو.....							
أ	استعنت بالله في أداء واجباتي	ب	بالله لأقومنّ بواجبي تجاه وطني	ج	بالعلم والمال يبني الناس ملكهم	د	لله ملك السماوات والأرض

٩	أسلوب الشرط في الجمل التالية هو							
أ	ما تحفظه في دنياك ينفعك في آخرتك	ب	أعجبني ما حفظته من كتاب الله	ج	ما أجمل ما حفظته من كتاب الله !	د	ماذا حفظت من كتاب الله؟

١٠	قال الشاعر: فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم				إعراب ما تحته خط: فعل مضارع.....			
أ	مرفوع وعلامة رفعه حذف النون	ب	مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج	منصوب وعلامة نصبه حذف النون	د	مجزوم وعلامة جزمه السكون

١١	كل الجمل التالية خلت من أسلوب تفضيل ما عدا.....							
أ	ذو المروءة أكْرَمُ الناس	ب	علم بلادي لونه أخضر	ج	محمد أكْرَمَ ضيفه	د	اسم أخي أكرم

١٢	مكة المكرمة فُضلَى المدن				اسم التفضيل في الجملة السابقة هو....			
أ	مكة	ب	المكرمة	ج	فُضلَى	د	المدن

١٣	يمين الله لأعطين الطريق حقه.				جواب القسم في الجملة السابقة.....			
أ	يمين	ب	الله	ج	يمين الله	د	لأعطين الطريق

١٤	اللوحتان رُسِمتا بالألوان.				عند حذف كلمة رُسِمتا يحل بدلا منها.....			
أ	مُرسمتان	ب	مرسومتان	ج	راسمتان	د	راسمان

١٥	قال تعالى : (اقرأ وربك الأكرم الذي علّم بالقلم)				اسم الفاعل من الفعل علّم هو.....			
أ	عالم	ب	مُعلَّم	ج	مُعلِّم	د	معلوم

١٦	قال تعالى : (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوّابين غفورا)				في الآية اسم فاعل هو.....			
أ	تكونوا	ب	صالحين	ج	أوّابين	د	غفورا

١٧	صيغة المبالغة من الفعل (غَضِبَ) هي.....							
أ	غاضب	ب	غضوب	ج	مغضوب	د	غضبان

١٨	قال تعالى : (وامرأته حمّالة الحطب في جيدها حبل من مسد)				ماتحته خط:.....			
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغةمبالغة	د	اسم تفضيل

موقع منهجي
mnhaji.com

١٩	١ - اسم المفعول في الجمل التالية هو							
أ	شريت الماءالدَافِئ	ب	شريت الماءالساخِن	ج	شريت الماءالمبرَّد	د	شريت الماءالفاتر	

٢٠	الفعل (اهتدى) خُتم بألف مقصورة على شكل ياء لأن.....							
أ	الألف وقعت رابعة فأكثرولم تُسبق بياء	ب	الألف وقعت رابعة فأكثروأصلهاواو	ج	أصل الألف واو	د	أصل الألف ياء	

السؤال الثاني :اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	يجب نصب ما بعدإلاّعلى الاستثناء إذا كانت أركانه تامة مثبتة		
٢٢	عندما نؤكد ا لشيء بذكر معظّمٍ بصيغة مخصوصة نسمّي الأسلوب مدحًا		
٢٣	من أدوات الشرط غير الجازمة (إنْ ، لو.)		
٢٤	الفعل الماضي من اسم المفعول (مُعرَب) هو أُعرِب.		
٢٥	اسم الفاعل يدل على حدثٍ وفاعله		
٢٦	إذا وقعت الألف ثالثةفي آخرالفعل الماضي يُمكن معرفةأصلها بإسناد الفعل لتاءالمتكلم .		

السؤال الثالث : فهم المقروء

ما قامت عظمة الدولة الإسلامية الكبرى ، إلاّ على أركان وطيدةٍ من العلم والفكر والثقافة،وزخرت دور الكتب والحكمة بروائع العقل الإسلامي الذي وعى وعلا شأنه . ولّما سكتت ريح النهضة العظيمة ، تقلّص ظل الدولة ودبّ الضعف يفتت كيانها ،وأخذ المسلمون يتشتتون في أنحاء الأرض أذلةً على أنفسهم وغيرهم.

اطلبوا العلم ياشباب الإسلام وخذوا الحكمة فهي ضالّة المؤمن يأخذها أنّى وجدها ، اقرؤوا بشغفٍ فإن العلم وسيلته القراءة وخذوا الأمثال من سابقيكم .

(أ)اختر الإجابة الصحيحةمما يأتي :

٢٧	جمع كلمة : وطيدة :.....							
أ	وطائد	ب	مواطد	ج	وطُد	د	مواطيد	

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٨	الإسلام يعلّم المسلم أن يأخذ الحق من أي وعاء خرج. ماالتركيب الموافق لذلك المضمون من النص؟							
أ	اطلبوا العلم ياشباب الإسلام	ب	العلم وسيلته القراءة	ج	الحكمة ضالّة المؤمن يأخذها أنّى وجدها	د	وخذوا الأمثال من سابقيكم	

٢٩	الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:.....							
أ	تشتت المسلمين وضعفهم	ب	تقلُص ظل الدولة	ج	امتلاء دور الكتب بروائع العقل	د	الأركان التي قامت عليها الدولة الإسلامية	

٣٠	يقول الشاعر: **فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا** **القيمة التي تحلى بها الشاعر في قوله : (فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم)هي.....**							
أ	تجنب الكذب	ب	تجنب أكل اللحم	ج	تجنب التجسس	د	تجنب الغيبة	

(ب) أجب عما يأتي : ٦ / ٢

٣١	يقول الشاعر: **فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا** وضّح خيالاً موجودًا في البيت. ١ــ **شبّه قومه بوحوش آكلة للّحوم.** ٢ــ **شبه المجد ببناء يُهدم ويُبنى .** (يكفي خيال واحد)
٣٢	ما الأركان التي قامت عليها الدولة الإسلامية؟ **العلم ، والفكر ، والثقافة .**

السؤال الرابع : اكتب ما يملى عليك: ٣

١ــ لئلاّ يعلم أهل الكتاب ألاّيقدرون على شيء من فضل الله.

٢ــ تلقّى يحيى رسالة من أخيه .

٣ــ الكريم إذا وعد وفى وإذا أوعد عفا

السؤال الخامس : اكتب ما يأتي بخط الرقعة: ٦ / ٢

لهم جلُّ مالي إن تتابع لي غنى **** وإنْ قلَّ مالي لم أكلفهم رفدا

.....

.....

موقع منهجي mnhaji.com

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققته: .....

التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزْن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

يحيي السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجرية) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام الف وأربعمائة وستٌ وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.
احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.
وتصدرت الصفحات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان " ٧ سنوات في عهد سلمان .. نبايعكم على السمع والطاعة".
كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهدًا حيًّا على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحاتٍ في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بمواقفه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقِيَم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزَّز التكامل الخليجي، وتُوِّج ذلك بتشكيل تحالفٍ عسكريٍ إسلاميٍ من ٤١ دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.
وتتزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.
يحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعة عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية**	أ. الرابع	ب. الخامس	ج. السادس	د. السابع
٣	**صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان**	أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل	ب. ٧ سنوات في عهد سلمان، نبايعكم على السمع والطاعة	ج. رحلة المجد والعطاء	د. مسيرة الملك سلمان
٤	**تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال**	أ. السنوات الثلاث الأولى	ب. السنوات الأربعة الأولى	ج. السنوات الخمس الأولى	د. السنوات الست الأولى
٥	**يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار**	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعة عقود

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تمت مبايعة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.	أ. صح	ب. خطأ
٢	قاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.	أ. صح	ب. خطأ
٣	عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وتُوِّج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤١ دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.	أ. صح	ب. خطأ
٤	لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة ٢٠٢٠ – ٢٠٢٥.	أ. صح	ب. خطأ
٥	تمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ستّ وثلاثون وأربعمائة من الهجرة.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها	أ. ألفًا	ب. واوًا	ج. ياءً	د. لا شيء مما سبق
٢	الألف اللينة هي الألف الموجودة في	أ. أول الكلمة	ب. وسط الكلمة	ج. آخر الكلمة	د. (ب) وَ (ج) معًا
٣	الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائيًا	أ. استقصا	ب. استشفى	ج. أعطى	د. ارتقى
٤	الفعل (استدعـ....) تكتب ألفه	أ. استدعى	ب. استدعا	ج. استدعو	د. استدعي

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

.....

٢- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ**	أ. جزء منها تحت السطر	ب. رسمت على السطر	ج. خالية من الحلية	د. فوق السطر
٢	**من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.**	أ. حرف (أ)	ب. حرف (ب)	ج. حرف (ت)	د. حرف (م)
٣	**تكتب (ل، لا، ك) بحلية في**	أ. خط النسخ	ب. خط الرقعة	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما ذكر

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**عند كتابة (ل ، لا) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**نكتب حرفي (ك، م) بخط الرقعة على السطر.**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوى – الأسلوب اللغوى

❖ الصنف اللغوى

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**اسم الفاعل من الفعل (كفل)**	أ. كافل	ب. مكفول	ج. مُكلِّف	د. يكفل
٢	**تُصنف كلمة " مُعلِّم " أنها**	أ. صيغ مبالغة	ب. اسم فاعل	ج. اسم مفعول	د. اسم فعل
٣	**وزن الاسم "قائل"**	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعول	د. فعول
٤	**اسم المفعول من الفعل (أحترِم)**	أ. مُحترِم	ب. يحترِم	ج. مُحترَم	ج. احترام
٥	**الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة"**	أ. جُمِع	ب. يجمع	ج. جامِع	ج. أجمِع
٦	**الوزن الصرفي لكلمة (موضوع)**	أ. فعال	ب. فعول	ج. فاعل	ج. مفعول

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم**	أ. سأخدمُ الوطن	ب. والله لأخدمُ الوطن	ج. يخدمُ الشرطي الوطن	د. لا شيء مما سبق
٢	**أداة القسم في المثال التالي: (والله إنَّ للضيف واجبًا) هي**	أ. الواو	ب. إن	ج. الضيف	د. واجبًا
٣	**من مكونات القسم**	أ. أداة القسم	ب. المُقسم به	ج. جواب القسم	د. جميع ما سبق
٤	**يُسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تجنِ).**	أ. تفضيل	ب. شرطًا	ج. نهيًا	د. قسمًا
٥	**جواب الشرط في جملة (من يقرعْ أبواب المجد يفتحْ له).**	أ. يقرعْ	ب. أبواب.	ج. المجد	د. يفتحْ
٦	**الأسلوب اللغوي/ لو أخلصت في عملك تنل أفضل الدرجات (لو أداة شرط تفيد...**	أ. تفيد الشرط	ب. حرف امتناع لامتناع	ج. تدل على العاقل	د. تدل على الزمان

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل**		**المفعول المطلق**
٢	**اسم معرفة وقد يعرب فاعلًا أو مفعولًا به أو نائب فاعل**		**تمييز مفرد**
٣	**يسمى تمييز ذات؛ لأنه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس**		**صاحب الحال**
٤	**اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله**		**التمييز**
			الحال

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**(يقفُ قادةُ الوطن مشجعين على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط.**	أ. النصب	ب. الرفع	ج. الجر	د. الجزم
٢	**هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا. أعراب كلمة حبًا**	أ. حال منصوب	ب. تمييز منصوب	ج. مفعول به منصوب	د. نعت منصوب

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثالث متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

لية كتابة

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققته: .....

التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزْن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

١٠

يحيي السعوديون، ذكرى مرور سبعة أعوام (هجرية) على تسلم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مقاليد الحكم، وتمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام الف وأربعمائة وستٌ وثلاثون من الهجرة الموافق الثالث والعشرون من يناير/كانون الثاني ألفان وخمسة عشر، ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.
احتفاء كبير ويحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سنوات العز والرخاء والإنجازات تحت قيادة الملك سلمان.
وتصدرت الصفحات الأولى للصحف السعودية الصادرة اليوم عناوين رئيسية احتفالية بتلك المناسبة، حيث صدرت جريدة الرياض بعنوان "ذكرى البيعة .. سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل"، وجريدة عكاظ تحت عنوان " ٧ سنوات في عهد سلمان .. نبايعكم على السمع والطاعة".
كما أعلنت "دار اليوم" للصحافة والطباعة والنشر، بهذه المناسبة، إطلاق كتاب "الملك السابع"، الذي يوثق بفصوله العشرة رحلة المجد والعطاء لخادم الحرمين الشريفين؛ ليكون شاهدًا حيًّا على مسيرة ملك، قاد حزمة إصلاحاتٍ في الصحة والتعليم والسياسة والاقتصاد، وحرص على توحيد كلمة العرب ونصرتهم بمواقفه الواضحة والراسخة تجاه قضايا الأمة الإسلامية، وفق مبادئ الإسلام وقِيَم العروبة، وواصل التصدي للإرهاب الإيراني، ووقف إلى جانب الشرعية في اليمن، وعزَّز التكامل الخليجي، وتُوِّج ذلك بتشكيل تحالفٍ عسكريٍ إسلاميٍ من ٤١ دولة، بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.
وتتزامن ذكرى البيعة السابعة مع نجاح رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال السنوات الخمس الأولى من إطلاقها، رغم التحديات الناجمة عن جائحة كورونا خلال العامين الماضيين، وإطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة من ٢٠٢١ - ٢٠٢٥ لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية.
يحتفل السعوديون بتلك الذكرى وهم يستذكرون بفخر وامتنان سيرة الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها وتطورها على مدار تسعة عقود.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**ترتيب الملك سلمان في حكم المملكة العربية السعودية**	أ. الرابع	ب. الخامس	ج. السادس	د. السابع
٣	**صدرت جريدة عكاظ تحت عنوان**	أ. ذكرى البيعة، سنوات العز والرخاء وبناء المستقبل	ب. ٧ سنوات في عهد سلمان، نبايعكم على السمع والطاعة	ج. رحلة المجد والعطاء	د. مسيرة الملك سلمان
٤	**تمكنت رؤية ٢٠٣٠ في تحقيق إنجازات استثنائية خلال**	أ. السنوات الثلاث الأولى	ب. السنوات الأربعة الأولى	ج. السنوات الخمس الأولى	د. السنوات الست الأولى
٥	**يحتفل السعوديون بالذكرى التي ترتبط بشكل وثيق بمسيرة المملكة ونهضتها على مدار**	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعة عقود

موقع منهجي
mnhaji.com

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تمت مبايعة الملك سلمان ليصبح سابع ملك للمملكة العربية السعودية.	أ. صح	ب. خطأ
٢	قاد الملك سلمان حزمة اصلاحات في الصحة والتعليم فقط.	أ. صح	ب. خطأ
٣	عزز الملك سلمان التكامل الخليجي وتُوِج ذلك بتشكيل تحالف عسكري إسلامي من ٤١ دولة بقيادة المملكة لمحاربة الإرهاب.	أ. صح	ب. خطأ
٤	لدفع عجلة الإنجاز في إطار الرؤية تم إطلاق خطة خمسية جديدة خلال الفترة ٢٠٢٠ ــ ٢٠٢٥.	أ. صح	ب. خطأ
٥	تمت مبايعة الملك سلمان في اليوم الثالث من شهر ربيع الآخر لعام ستّ وثلاثون وأربعمائة من الهجرة.	أ. صح	ب. خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	١- تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي على صورة (ى) إذا كان أصلها	أ. ألفًا	ب. واوًا	ج. ياءً	د. لا شيء مما سبق
٢	الألف اللينة هي الألف الموجودة في	أ. أول الكلمة	ب. وسط الكلمة	ج. آخر الكلمة	د. (ب) وَ (ج) معًا
٣	الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة إملائيًا	أ. استقصا	ب. استشفى	ج. أعطى	د. ارتقى
٤	الفعل (استدعـ....) تكتب ألفه	أ. استدعى	ب. استدعا	ج. استدعو	د. استدعي

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- الفعل الماضي من الفعل (يُعطي)

.....أعطى.....

٢- الفعل المضارع من الفعل (دعا)

.....يدعو.....

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أي من العبارات التالية تدل على أن (ل) كتبت بخط النسخ	أ. جزء منها تحت السطر	ب. رسمت على السطر	ج. خالية من الحلية	د. فوق السطر
٢	من الحروف التي تنزل عن السطر في خط الرقعة.	أ. حرف (أ)	ب. حرف (ب)	ج. حرف (ت)	د. حرف (م)
٣	تكتب (ل، لا، ك) بحلية في	أ. خط النسخ	ب. خط الرقعة	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما ذكر

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	عند كتابة (ل ، لا) بخط النسخ فإنه لا ينزل جزء منه تحت السطر.	أ. صح	ب. خطأ
٢	تكتب حرفي (ك، م) بخط الرقعة على السطر.	أ. صح	ب. خطأ
٣	رأس حرف (م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه ولكن في خط النسخ يتغير.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الفاعل من الفعل (كفل)	أ. كافل	ب. مكفول	ج. مُكلِّف	د. يكفل
٢	تُصنف كلمة " مُعلِّم " أنها	أ. صيغ مبالغة	ب. اسم فاعل	ج. اسم مفعول	د. اسم فعل
٣	وزن الاسم "قائل"	أ. فعل	ب. فاعل	ج. مفعول	د. فعول
٤	اسم المفعول من الفعل (أحترم)	أ. مُحترِم	ب. يحترم	ج. مُحترَم	ج. احترام
٥	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول "مجموعة"	أ. جُمِع	ب. يجمع	ج. جامِع	ج. أجمِع
٦	الوزن الصرفي لكلمة (موضوع)	أ. فعال	ب. فعول	ج. فاعل	ج. مفعول

موقع منهجي mnhaji.com

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم**	أ. سأخدمُ الوطن	ب. والله لأخدمُ الوطن	ج. يخدمُ الشرطي الوطن	د. لا شيء مما سبق
٢	**أداة القسم في المثال التالي: (والله إنَّ للضيف واجبًا) هي**	أ. الواو	ب. إن	ج. الضيف	د. واجبًا
٣	**من مكونات القسم**	أ. أداة القسم	ب. المُقسم به	ج. جواب القسم	د. جميع ما سبق
٤	**يُسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تجنِ).**	أ. تفضيل	ب. شرطًا	ج. نهيًا	د. قسمًا
٥	**جواب الشرط في جملة (من يقرعْ أبواب المجد يفتحْ له).**	أ. يقرعْ	ب. أبواب.	ج. المجد	د. يفتحْ
٦	**الأسلوب اللغوي/ لو أخلصت في عملك تنل أفضل الدرجات (لو أداة شرط تفيد...**	أ. تفيد الشرط	ب. حرف امتناع لامتناع	ج. تدل على العاقل	د. تدل على الزمان

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل**		**المفعول المطلق**
٢	**اسم معرفة وقد يعرب فاعلًا أو مفعولًا به أو نائب فاعل**	٣	**تمييز مفرد**
٣	**يسمى تمييز ذات؛ لأنه يزيل الغموض عن شيء محسوس ويدل على وزن أو كيل أو مساحة أو عدد أو قياس**	٢	**صاحب الحال**
٤	**اسم نكرة منصوب يبين المراد من مبهم قبله**	٤	**التمييز**
		١	**الحال**

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**(يقفُ قادةُ الوطن مشجعين على تقدم الصناعة في مجالاتها كافة) الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط.**	أ. النصب	ب. الرفع	ج. الجر	د. الجزم
٢	**هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا. أعراب كلمة حبًا**	أ. حال منصوب	ب. تمييز منصوب	ج. مفعول به منصوب	د. نعت منصوب

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

موقع منهجي mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم : ١٠

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، وُلد في عنيزة عام ١٣٠٧هـ، وترعرع في أسرة علمية مما مهد له طريق العلم منذ صغره. حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وتلقى علوم الشريعة على أيدي علماء أجلاء. بدأ التدريس وهو في الثالثة والعشرين، حيث كان يلقي دروسه في المسجد الجامع بعنيزة، وجذب طلاب العلم من مختلف الأنحاء بأسلوبه الواضح والسلس في تبسيط المفاهيم الشرعية المعقدة.

تجلت مكانته العلمية في مؤلفاته الشهيرة، وأبرزها تفسيره " تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان " الذي سهّل فهم معاني القرآن بلغة عذبة وبسيطة، ومنظومته "القواعد الفقهية" التي وضع فيها قواعد الفقه بأسلوب دقيق. كما اشتهر بفتاواه المتزنة التي جمعت بين استنادها إلى الكتاب والسنة وقدرته على مواكبة تطورات العصر بعيدا عن التطرف.

وكما تميز في العلم، تميز في أخلاقه العالية وتواضعه الكبير. كان الشيخ السعدي مثالًا للعالم العامل، الذي لم تغرّه مكانته العلمية، بل ظل قريبًا من الناس، مستجيبًا لأسئلتهم، ناصحًا لهم، ودائمًا يسعى إلى الخير ويحبب الناس في دينهم. كان يرى أن العلم ليس هدفًا في حد ذاته، بل وسيلة لتقريب الناس إلى ربهم وإصلاح أحوالهم.

توفي عام ١٣٧٦هـ، تاركًا إرثًا علميًا خالداً يستنير به الباحثون عن الحق عبر الأجيال.

١- من الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي؟

أ – عالم في الفقه	ب- عالم في التفسير	جـ - عالم في الفقه والتفسير	د- عالم في اللغة

٢- أين وُلد الشيخ عبد الرحمن السعدي؟

أ – الرياض	ب- عنيزة	ب- مكة	د- المدينة المنورة

٣- مضاد كلمة "التطرف":

أ – التشدد	ب- التساهل	جـ - الاعتدال	د- التفريط

٤- ما هدف الشيخ السعدي من تبسيط الفتاوى والأحكام الشرعية؟

أ – إثارة الجدل بين العلماء	ب- اتباع التقاليد القديمة
جـ - زيادة في التفاصيل والتحليل	د- تيسير الفهم لغير المتخصصين

٥- إذا كنت تدرس القرآن الكريم وتبحث عن تفسير بسيط وسهل، أي كتاب من مؤلفات الشيخ السعدي ستختار؟

أ – منظومة القواعد الفقهية	ب- الفتاوى السعدية
جـ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	د- كتاب في النحو

٦- لماذا تعتقد أن الشيخ السعدي قد ركز على التبسيط في تفسيره للقرآن؟

أ – لأنه أراد الوصول إلى أكبر عدد من الناس	ب- لأن ذلك طبيعة عصره
جـ - لأن الحاضرين كانوا من العامة	د- لأن اللغة المعقدة كانت ضرورية

٧- علام يدل قول الكاتب " لم تغرّه مكانته العلمية، بل ظل قريبًا من الناس"؟

أ – على سماحته	ب- على زهده	جـ - على تواضعه	د- على كثرة علمه

٨- ما طبيعة العلم عند الشيخ السعدي؟

أ – العلم هدف في ذاته	ب - العلم وسيلة لإصلاح الدنيا فقط
جـ - العلم غاية لإصلاح الدنيا فقط	د- العلم وسيلة لإصلاح الدنيا والآخرة

٩- ما سبب حب الناس للشيخ السعدي؟

.....

١٠ - ما مقترحاتك لتعزيز أثر كتب الشيخ السعدي على الأجيال القادمة؟

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١ – الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :		
أ – تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	جـ - تمييز نسبة
٢- عاش الشيخ السعدي متواضعا بين الناس ما تحته خط :		
أ- حال	ب – تمييز	جـ - مفعول به
٣- .....الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحيى	جـ - غير ذلك
٤ – من يتق الله يجعل له مخرجا. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب - يجعل	جـ - مخرجا
٥- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب – لأنها ثالثة وأصلها الياء	جـ - لأنها ثالثة وأصلها الألف
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ – والله لأعطين كل ذي حق حقه. .	ب- والله غفور رحيم.	جـ - والله يقبض ويبسط .
٧- من حروف القسم :		
أ – كـ - فـ - ثم	ب) و - بـ - ت	جـ) لـ - سـ - سوف
٨- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها		
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب – لأنها ثالثة وأصلها الواو	جـ - غير ثلاثي
٩- الجملة التي بها اسم مفعول :		
أ – الشجرة مثمرة.	ب) الشجرة عالية.	جـ) الشجرة مقطوعة.
١٠- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
أ- فاعل	ب – مفعول	جـ - المضارعة
١١- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ – رافع	ب) رفيع	جـ) مرفوع
١٢- .....الفلاح الزرع.		
أ- نمَّا	ب – نمَّي	جـ - نمَّى

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أركان. ( )
٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. ( )
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول. ( )
٤- صاحب الحال اسم نكرة والحال اسم معرفة. ( )
٥- نعرف أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي من من خلال المصدر فقط. ( )
٦- مكونات أسلوب القسم :أداة القسم والمقسم به وجواب القسم. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٦	

.....

٢- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

.....

٣- شاهدت المتصدق ينفق من ماله . اجعل الحال الجملة الفعلية حالا مفردا وغير ما يلزم.

.....

٤- سمَى المؤمن بأخلاقه. (صوب ما تحته خط)

.....

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استُخرج " في جملة من عندك.

.....

٦- أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا . (إعراب كلمة" مالا")

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم : ١٠

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، وُلد في عنيزة عام ١٣٠٧هـ، وترعرع في أسرة علمية مما مهد له طريق العلم منذ صغره. حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة وتلقى علوم الشريعة على أيدي علماء أجلاء. بدأ التدريس وهو في الثالثة والعشرين، حيث كان يلقي دروسه في المسجد الجامع بعنيزة، وجذب طلاب العلم من مختلف الأنحاء بأسلوبه الواضح والسلس في تبسيط المفاهيم الشرعية المعقدة.

تجلت مكانته العلمية في مؤلفاته الشهيرة، وأبرزها تفسيره " تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان " الذي سهّل فهم معاني القرآن بلغة عذبة وبسيطة، ومنظومته "القواعد الفقهية" التي وضع فيها قواعد الفقه بأسلوب دقيق. كما اشتهر بفتاواه المتزنة التي جمعت بين استنادها إلى الكتاب والسنة وقدرته على مواكبة تطورات العصر بعيدا عن التطرف.

وكما تميز في العلم، تميز في أخلاقه العالية وتواضعه الكبير. كان الشيخ السعدي مثالًا للعالم العامل، الذي لم تغرّه مكانته العلمية، بل ظل قريبًا من الناس، مستجيبًا لأسئلتهم، ناصحًا لهم، ودائمًا يسعى إلى الخير ويحبب الناس في دينهم. كان يرى أن العلم ليس هدفًا في حد ذاته، بل وسيلة لتقريب الناس إلى ربهم وإصلاح أحوالهم.

توفي عام ١٣٧٦هـ، تاركًا إرثًا علميًا خالداً يستنير به الباحثون عن الحق عبر الأجيال.

١- من الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي؟

أ – عالم في الفقه | ب- عالم في التفسير | جـ - عالم في الفقه والتفسير | د- عالم في اللغة

٢- أين وُلد الشيخ عبد الرحمن السعدي؟

أ – الرياض | ب- عنيزة | ب- مكة | د- المدينة المنورة

٣- مضاد كلمة "التطرف":

أ – التشدد | ب- التساهل | جـ - الاعتدال | د- التفريط

٤- ما هدف الشيخ السعدي من تبسيط الفتاوى والأحكام الشرعية؟

أ – إثارة الجدل بين العلماء | ب- اتباع التقاليد القديمة

جـ - زيادة في التفاصيل والتحليل | د- تيسير الفهم لغير المتخصصين

٥- إذا كنت تدرس القرآن الكريم وتبحث عن تفسير بسيط وسهل، أي كتاب من مؤلفات الشيخ السعدي ستختار؟

أ – منظومة القواعد الفقهية | ب- الفتاوى السعدية

جـ - تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان | د- كتاب في النحو

٦- لماذا تعتقد أن الشيخ السعدي قد ركز على التبسيط في تفسيره للقرآن؟

أ – لأنه أراد الوصول إلى أكبر عدد من الناس | ب- لأن ذلك طبيعة عصره

جـ - لأن الحاضرين كانوا من العامة | د- لأن اللغة المعقدة كانت ضرورية

٧- علام يدل قول الكاتب " لم تغرّه مكانته العلمية، بل ظل قريبًا من الناس"؟

أ – على سماحته | ب- على زهده | جـ - على تواضعه | د- على كثرة علمه

٨- ما طبيعة العلم عند الشيخ السعدي؟

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – العلم هدف في ذاته	ب - العلم وسيلة لإصلاح الدنيا فقط
جـ - العلم غاية لإصلاح الدنيا فقط	د- العلم وسيلة لإصلاح الدنيا والآخرة

٩- ما سبب حب الناس للشيخ السعدي؟

..... لتواضعه فقد ظل قريباً من الناس، مستجيباً لأسئلتهم، ناصحاً له. .....

١٠ - ما مقترحاتك لتعزيز أثر كتب الشيخ السعدي على الأجيال القادمة؟

إنشاء تطبيقات تعليمية تفاعلية تعتمد على كتبه. إقامة ورش عمل ومؤتمرات تستند إلى تفسيراته.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢	

١ – الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :		
أ – تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	جـ - تمييز نسبة
٢- عاش الشيخ السعدي متواضعا بين الناس ما تحته خط :		
أ- حال	ب – تمييز	جـ - مفعول به
٣- .....الله الأرض بعد موتها		
أ- أحيا	ب - أحيى	جـ - غير ذلك
٤ – من يتق الله يجعل له مخرجا. فعل الشرط في الجملة السابقة:		
أ- يتق	ب - يجعل	جـ - مخرجا
٥- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى" على صورة الياء.		
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب – لأنها ثالثة وأصلها الياء	جـ - لأنها ثالثة وأصلها الألف
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم :		
أ – والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	جـ - والله يقبض ويبسط .
٧- من حروف القسم :		
أ – كـ - فـ - ثم	ب) و - بـ - ت	جـ) لـ - سـ - سوف
٨- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها		
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب – لأنها ثالثة وأصلها الواو	جـ - غير ثلاثي
٩- الجملة التي بها اسم مفعول :		
أ – الشجرة مثمرة.	ب) الشجرة عالية.	جـ) الشجرة مقطوعة.
١٠- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:		
أ- فاعل	ب – مفعول	جـ - المضارعة
١١- اسم المفعول من الفعل "رفع ":		
أ – رافع	ب) رفيع	جـ) مرفوع
١٢- .....الفلاح الزرع.		
أ- نمَّا	ب – نمَّي	جـ - نمَّى

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

(√) ١- أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أركان.
(√) ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ.
(×) ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول.
(×) ٤- صاحب الحال اسم نكرة والحال اسم معرفة.
(×) ٥- نعرف أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي من من خلال المصدر فقط.
(√) ٦- مكونات أسلوب القسم :أداة القسم والمقسم به وجواب القسم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٦	

..... علا العالم درجة. .....

٢- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا . (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

موقع منهجي
mnhaji.com

من يسع في الخير يلق جزاء حسنا.

.....

٣- شاهدت المتصدق ينفق من ماله . اجعل الحال الجملة الفعلية حالا مفردا وغير ما يلزم.

شاهدت المتصدق منفقا من ماله.

.....

٤- سمَى المؤمن بأخلاقه. (صوب ما تحته خط)

سما المؤمن بأخلاقه.

.....

٥- هات اسم معفول من الفعل "استخرج " في جملة من عندك.

البترول مستخرج من باطن الأرض.

.....

٦- أنا أكثر منك مالا واكثر نفرا . (إعراب كلمة" مالا")

تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اسم الطالب.	رقم الجلوس :	

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالكتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيع المراجع
		نبيل الأسمري			

السؤال الأول : ( )

اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة : (ـــ ٣٠ ـــ)

هُوَ الشَّيخُ المُحَدِّثُ أَبُو عَبدِالرَّحمَنِ مُحمدُ بنُ ناصرِ الدِّينِ بنِ نوحٍ ، وَالمُلَقَّبُ بِالأَلبانِي نِسبَةً إِلى بَلَدِهِ أَلبانِيا ، وُلِدَ عامَ 1332 هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيتَ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ والِدَهُ مِنْ عُلَماءَ أَلبانِيا فِي العُلُومِ الشَّرعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسرَتِهِ إِلى دِمَشقَ وَكانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، أَتَمَّ المَرحَلَةَ الابتِدائِيَّةَ فِي مَدرَسَةِ (جَمعِيَّةِ الإِسعافِ الخَيرِي) . وَخَتَمَ القُرآنَ الكَرِيمَ بِروايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيخُ مُحمدُ سَعيدُ البُرهانِي وَالعَلَّامَةُ الشَّيخُ مُحمدُ بَهجَةُ البيطار . وَقَد بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عَلْمِ الحَدِيثِ وَهُوَ فِي العِشرِينَ مِنْ عُمرِهِ ، وَكانَ مِمَّا أَعانَهُ عَلى تَحصِيلِ العَلمِ ، قُربَهُ مِن المَكتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، التِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّد عَليها . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللهُ قَبلَ غُرُوبِ يَومِ السَّبتِ 1420/6/22هـ وَقَد قَارَبَ الثَّمانِينَ عَاماً ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الأُردُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَلَيهِ بَعدَ صَلاةِ العِشاءِ وَدُفِنَ فِي مَقبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلانَ .

1	هاجَرَ الشيخ الألباني مع أُسرَتِهِ إلى مدينة :							
أ	حِمْص	ب	دِمَشق	ج	بغداد	د	الكوفة	
2	بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الحَدِيثِ وَعُمرُهُ :							
أ	20 عاماً	ب	22 عاماً	ج	24 عاماً	د	26 عاماً	
3	أَتَمَّ الشَّيخُ حِفظَ القرآنَ بِروايَةِ :							
أ	قَلونَ عَنْ نافِعٍ	ب	شُعْبَةَ عَنْ عَاصِمٍ	ج	حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ	د	حَفْصٍ عَنْ الكِسائِي	

4	تُوُفِّيَ الشَّيخُ وعُمْرُهُ :							
أ	65 عاماً	ب	70 عاماً	ج	75 عاماً	د	80 عاماً	
5	اُشْتُهِرَ الشَّيخُ بِصِفةٍ غَلَبَتْ على باقي صِفاتِهِ وَهِي :							
أ	المُحَدِّث	ب	الفَقِيه	ج	النَّحَوِي	د	الأَدِيب	
6	كَانَ والِدُ الشَّيخِ مِنَ :							
أ	الوزراءَ	ب	الأمراءَ	ج	الأُدباءَ	د	العُلماءَ	
7	توفي الشيخ في مدينة :							
أ	عمّان	ب	مكة	ج	ألبانيا	د	دمشق	
8	تلقى الشيخ الألباني علومه من شيوخه ومنهم :							
أ	عبدالرحمن السديس	ب	محمد بن عثيمين	ج	عبدالعزيز بن باز	د	محمد سعيد البرهاني	
9	ولد الشيخ عام :							
أ	١٣٣٢ هـ	ب	١٢٢٣ هـ	ج	١٣٣٣ هـ	د	١٢٣٢ هـ	
10	هاجر الشيخ مع أسرته إلى دمشق وهو في سن :							
أ	التاسعة	ب	العاشرة	ج	الثمانون	د	الرابعة	
11	رأى هارون الرشيد السحابة وهي تغدو في السماء: (الحال في الجملة هو :)							
أ	السحابة	ب	وهي تغدو	ج	غادية	د	في السماء	
12	قال تعالى: (إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة) : التمييز في الآية السابقة :							
أ	نعجة	ب	أخي	ج	تسع	د	تسعون	
13	أسلوب القسم في الجمل الآتية هو:							
أ	والله لأقومن بواجبي تجاه وطني	ب	استعنت بالله في أداء واجباتي	ج	بالعلم والمال يبني الناس ملكهم	د	لله ملك السماوات والأرض	
14	ما الحرفُ المُشتَرَكُ في الكلماتِ التالية (مبارك ، سِكَّة ، كَلام ، حَمِيكَ) :							
أ	الميم	ب	اللام	ج	الكاف	د	الألف	
15	يُصاغُ اسمُ الفاعِلِ من الفعل الثلاثي على وزن فاعل مثل :							
أ	مُتَقَدِّمُ	ب	باسِط	ج	مَجلِس	د	شِعار	
16	(أَبُوكَ رَجُلٌ مُكافِحٌ) ، ما تحتَهُ خط في الجُملةِ السابِقَةِ :							
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صِيغة مُبالَغة	د	اسم تفضيل	

17	..... يصاغ مِن الفِعلِ الثلاثي المبني للمجهول .						
أ	صِيغة المُبالَغة	ب	اسم التفضيل	ج	اسم الفاعل	د	اسم المفعول
18	اسمُ المفعولِ مِنَ الفِعلِ (استُخرِجَ) :						
أ	استِخراج	ب	مُستَخرِج	ج	مُستَخرَج	د	يَستَخرِج
19	الفِعلُ (شكور) جاء على وَزن :						
أ	فَعول	ب	فعّال	ج	مِفعال	د	فَعِيل
20	قال تعالى: (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا) ،. اسم الفاعل هو :						
أ	صالحين	ب	تكونوا	ج	غفورا	د	ربك
21	(تاللهِ إنَّ العِلمَ نُورٌ) : أداة القسم في الجملةِ السابقةِ :						
أ	حرف التاء	ب	اللهِ	ج	العِلمَ	د	نُورٌ
22	(أُقسِمُ باللهِ ما مِن مَعصِيَةٍ بَعدَ الشِّركِ أعظَمُ مِن عُقُوقِ الوالِدَينِ) ، أداة القَسَمِ في الجملةِ السابقةِ :						
أ	أُقسِمُ	ب	اللهِ	ج	مَعصِيَةٍ	د	أعظَمُ
23	أداةُ الشَّرطِ (مَنْ) تَدُلُّ على :						
أ	العاقِلِ	ب	غَيرَ العاقِلِ	ج	المكانِ	د	الزَّمانِ
24	(أيُّها المُسلِمُ إنْ تَتَّقِ اللهَ يَجعَلْ لَكَ مَخْرَجاً) ، جوابُ الشَّرطِ في الجملةِ السابقةِ :						
أ	إنْ	ب	تَتَّقِ	ج	يَجعَلْ	د	مَخْرَجاً
25	اسم الفاعل يدل على :						
أ	الحدث وماضيه	ب	مفعوله	ج	فاعله	د	الحدث وفاعله
26	اسم المفعول في الجمل التالية :						
أ	شربت الماء الدَافِئ	ب	شربت الماء الساخِن	ج	شربت الماء المبرَّد	د	شربت الماء الفاتر
27	جواب الشرط في جملة (من يقرأ أبواب المجد يفتح له)						
أ	يفتح	ب	المجد	ج	أبواب	د	يقرع
	الموقع الاعرابي للكلمة التي تحتها خط في جملة (يزداد الوطن *أمناً*)						
أ	تمييز	ب	حال	ج	فاعل	د	مبتدأ
29	(منح كل فرد صاعاً قمحاً) ، التمييز في الجُملَةِ السابِقَةِ :						
أ	تمييز ذات	ب	تمييز مجرور	ج	تمييز جملة	د	اسم مساحة
30	(رأيتُ خمسةَ عشرَ *طالباً*) ، ما تَحتَهُ خط :						
أ	مفعولٌ بِهِ منصُوب	ب	حال منصُوب	ج	صِفةٌ منصُوبَةٌ	د	تمييز منصُوب

السؤال الثاني : ( )

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطِئَة : (—٧—)

1	يمكن معرفة أصل الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي من خلال صياغة الفعل الماضي	( )
2	إذا كانتْ الألف اللينة في الأفعال رابعة فَصاعِداً وجاء ما قبلها ياء فإنها تُكتَبُ ألف قائمة	( )
3	الفعل الخماسي (انتَصَرَ) اسمُ الفاعِلِ مِنهُ (مُنتَصَر)	( )
4	إذا زادَ الفعلُ على ثلاثة أحرُف فإن اسم المفعول يأتي مِنهُ مُباشرة على وزن مفعول	( )
5	أُسلُوبُ القَسَمِ يتكوَّن مِن ثلاثةِ مُكوِّناتِ (أداة القَسَم ومُقسمُ بِهِ وجوابُ القَسَم) فقط	( )
6	(من يفْعل الخير لايعدم جوازيه) ، تَحتَوِي الجملة السابِقةُ على أداةِ شَرط	( )
7	(جَاءَنِي الطِّفْلُ يَبكِي مِن شِدَّةِ الخَوفِ) ما تَحتَهُ خط هو صاحِبُ الحالِ	( )

السؤال الثالث : ( )

أرسُم العبارةَ التالِيَةَ بِخطِّ الرُّقعةِ : (—٣—)

الأمنُ أحدُ أركان وجُودِهِ المُهمَّة وبقائهِ العدلُ ، وهوَ مِقياسٌ رباني

.....

.....

انتهت الأسئلة



دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم المادة الأستاذ / نبيل الأسمري

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ
المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اسم الطالب ..	نموذج الإجابة	رقم الجلوس :	
أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : ١٤٤٨ هـ			
الدر... بالأر...	نموذج الإجابة		توقيع المراجع

السؤال الأول : (٣٠)

اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة : (ـــ ٣٠ ـــ)

هُوَ الشَّيخُ المُحَدِّثُ أَبُو عَبدِالرَّحمَنِ مُحمدُ بنُ ناصرِ الدِّينِ بنِ نوحٍ ، وَالمُلَقَّبُ بِالأَلبانِي نِسبَةً إِلى بَلَدِهِ أَلبانِيا ، وُلِدَ عامَ 1332 هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيتَ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ والِدَهُ مِنْ عُلَماءَ أَلبانِيا فِي العُلُومِ الشَّرعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسرَتِهِ إِلى دِمَشقَ وَكَانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، أَتَمَّ المَرحَلَةَ الابتِدائِيَّةَ فِي مَدرَسَةِ (جَمعِيَّةِ الإِسعافِ الخَيرِي) . وَخَتَمَ القُرآنَ الكَرِيمَ بِروايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ . وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيخُ مُحمدُ سَعِيدُ البُرهانِي وَالعَلَّامَةُ الشَّيخُ مُحمدُ بَهجَةُ البيطار . وَقَد بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الحَدِيثِ وَهُوَ فِي العِشرِينَ مِنْ عُمرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعانَهُ عَلى تَحصِيلِ العِلمِ ، قُربَهُ مِن المَكتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، التِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّدِ عَلَيها . تُوُفِّيَ رَحِمَهُ اللهُ قَبلَ غُرُوبِ يَومِ السَّبتِ 1420/6/22هـ وَقَد قَارَبَ الثَّمانِينَ عَاماً ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الأُردُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَلَيهِ بَعدَ صَلاةِ العِشاءِ وَدُفِنَ فِي مَقبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَملانَ .

1	هاجَرَ الشيخ الألباني مع أُسرَتِهِ إلى مدينة :							
أ	حِمْص	ب	دِمَشق	ج	بغداد	د	الكوفة	
2	بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عِلْمِ الحَدِيثِ وَعُمرُهُ :							
أ	20 عاماً	ب	22 عاماً	ج	24 عاماً	د	26 عاماً	
3	أَتَمَّ الشَّيخُ حِفظَ القرآنَ بِروايَةِ :							
أ	قَلونَ عَنْ نافِعٍ	ب	شُعْبَةَ عَنْ عَاصِمٍ	ج	حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ	د	حَفْصٍ عَنْ الكِسائِي	

موقع منهجي
mnhaji.com

4	تُوُفِّيَ الشَّيخُ وعُمْرُهُ :							
أ	65 عاماً	ب	70 عاماً	ج	75 عاماً	د	80 عاماً	
5	اُشْتُهِرَ الشَّيخُ بِصِفةٍ غَلَبَتْ على باقي صِفاتِهِ وَهِي :							
أ	المُحَدِّث	ب	الفَقِيه	ج	النَّحَوِي	د	الأَدِيب	
6	كَانَ والِدُ الشَّيخِ مِنَ :							
أ	الوزراءَ	ب	الأمراءَ	ج	الأُدباءَ	د	العُلماءَ	
7	توفي الشيخ في مدينة :							
أ	عمّان	ب	مكة	ج	ألبانيا	د	دمشق	
8	تلقى الشيخ الألباني علومه من شيوخه ومنهم :							
أ	عبدالرحمن السديس	ب	محمد بن عثيمين	ج	عبدالعزيز بن باز	د	محمد سعيد البرهاني	
9	ولد الشيخ عام :							
أ	١٣٣٢ هـ	ب	١٢٢٣ هـ	ج	١٣٣٣ هـ	د	١٢٣٢ هـ	
10	هاجر الشيخ مع أسرته إلى دمشق وهو في سن :							
أ	التاسعة	ب	العاشرة	ج	الثمانون	د	الرابعة	
11	رأى هارون الرشيد السحابة وهي تغدو في السماء: (الحال في الجملة هو :)							
أ	السحابة	ب	وهي تغدو	ج	غادية	د	في السماء	
12	قال تعالى: (إن هذا أخي له تسع وتسعون نعجة) : التمييز في الآية السابقة :							
أ	نعجة	ب	أخي	ج	تسع	د	تسعون	
13	أسلوب القسم في الجمل الآتية هو:							
أ	والله لأقومن بواجبي تجاه وطني	ب	استعنت بالله في أداء واجباتي	ج	بالعلم والمال يبني الناس ملكهم	د	لله ملك السماوات والأرض	
14	ما الحرفُ المُشتَرَكُ في الكلماتِ التالية (**الليل** ، **سلام** ، **كَلام** ، **جبل**) :							
أ	الميم	ب	اللام	ج	الكاف	د	الألف	
15	يُصاغُ اسمُ الفاعِلِ من الفعل الثلاثي على وزن فاعل مثل :							
أ	مُتَقَدِّمُ	ب	باسِط	ج	مَجلِس	د	شِعار	
16	(أَبُوكَ رَجُلٌ مُكافِحٌ) ، ما تحتَهُ خط في الجُملةِ السابِقَةِ :							
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صِيغة مُبالَغة	د	اسم تفضيل	

موقع منهجي
mnhaji.com

17	..... يصاغ مِن الفِعلِ الثلاثي المبني للمجهول .						
أ	صِيغة المُبالَغة	ب	اسم التفضيل	ج	اسم الفاعل	د	اسم المفعول
18	اسمُ المفعولِ مِنَ الفِعلِ (استُخرِجَ) :						
أ	استِخراج	ب	مُستَخرِج	ج	مُستَخرَج	د	يَستَخرِج
19	الفِعلُ (شكور) جاء على وَزن :						
أ	فَعول	ب	فعّال	ج	مِفعال	د	فَعِيل
20	قال تعالى: (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا) ،. اسم الفاعل هو :						
أ	صالحين	ب	تكونوا	ج	غفورا	د	ربك
21	(تاللهِ إنَّ العِلمَ نُورٌ) : المقسم به في الجملةِ السابقةِ :						
أ	حرف التاء	ب	الله	ج	العِلمَ	د	نُورٌ
22	(أُقسِمُ باللهِ ما مِن مَعصِيَةٍ بَعدَ الشِّركِ أعظَمُ مِن عُقُوقِ الوالِدَين) ، أداة القَسَمِ في الجملةِ السابقةِ :						
أ	أُقسِمُ	ب	اللهِ	ج	مَعصِيَةٍ	د	أعظَمُ
23	أداةُ الشَّرطِ (مَنْ) تَدُلُّ على :						
أ	العاقِلِ	ب	غَيرَ العاقِلِ	ج	المكانِ	د	الزَّمانِ
24	(أيُّها المُسلِمُ إنْ تَتَّقِ اللهَ يَجعَلْ لَكَ مَخْرَجاً) ، جوابُ الشَّرطِ في الجملةِ السابقةِ :						
أ	إنْ	ب	تَتَّقِ	ج	يَجعَلْ	د	مَخْرَجاً
25	اسم الفاعل يدل على :						
أ	الحدث وماضيه	ب	مفعوله	ج	فاعله	د	الحدث وفاعله
26	اسم المفعول في الجمل التالية :						
أ	شربت الماء الدَافِئ	ب	شربت الماء الساخِن	ج	شربت الماء المبرَّد	د	شربت الماء الفاتر
27	جواب الشرط في جملة (من يقرأ أبواب المجد يفتح له)						
أ	يفتح	ب	المجد	ج	أبواب	د	يقرع
	الموقع الاعرابي للكلمة التي تحتها خط في جملة (يزداد الوطن *أمناً*)						
أ	تمييز	ب	حال	ج	فاعل	د	مبتدأ
29	(منح كل فرد صاعاً قمحاً) ، التمييز في الجُملَةِ السابِقَةِ :						
أ	تمييز ذات	ب	تمييز مجرور	ج	تمييز جملة	د	اسم مساحة
30	(رأيتُ خمسةَ عشرَ *طالباً*) ، ما تَحتَهُ خط :						
أ	مفعولٌ بِهِ منصُوب	ب	حال منصُوب	ج	صِفةٌ منصُوبَةٌ	د	تمييز منصُوب

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني : ( )

ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطِئَة : (—٧—)

1	يمكن معرفة أصل الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي من خلال صياغة الفعل الماضي	(✓)
2	إذا كانتْ الألف اللينة في الأفعال رابعة فَصاعِداً وجاء ما قبلها ياء فإنها تُكتَبُ ألف قائمة	(✓)
3	الفعل الخماسي (انتَصَرَ) اسمُ الفاعِلِ منهُ (مُنتَصَر)	(X)
4	إذا زادَ الفعلُ على ثلاثة أحرُف فإن اسم المفعول يأتي مِنهُ مُباشرة على وزن مفعول	(X)
5	أُسلُوبُ القَسَمِ يتكوَّن مِن ثلاثةِ مُكوِّناتِ (أداة القَسَم ومُقسمُ بِهِ وجوابُ القَسَم)	(✓)
6	(مَنْ يفْعل الخير لايعدم جوازيه) ، تَحتَوِي الجملة السابِقةُ على أداةِ شَرط	(✓)
7	(جَاءَنِي الطِّفْلُ يَبكِي مِن شِدَّةِ الخَوفِ) ما تَحتَهُ خط هو صاحِبُ الحالِ	(✓)

السؤال الثالث : (٣)

أُرسُم العبارةَ التالِيَةَ بِخطِّ الرُّقعةِ : (—٣—)

الأمنُ أحدُ أركان وجُودِهِ المُهمَّة وبقائهِ العدلُ ، وهوَ مِقياسٌ رباني

الأمنُ أحدُ أركان وجُودِهِ المُهمَّة وبقائهِ العدلُ ، وهوَ مِقياسٌ رباني

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم المادة الأستاذ / نبيل الأسمري

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، وُلِدَ في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيرًا في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠هـ ذهب بصره تمامًا، وكان عمره تسعة عشر عامًا.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتي عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤١ كتابًا، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محمد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن"

وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:		
أ – حفظ الحديث	ب – حفظ القرآن	جـ - تعلم الفقه
٢- مضاد (السلف)		
أ – السابقون	ب- الخلف	جـ - الأوائل
٣- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه.....		
أ –ولد فاقدا البصر	ب- أصابه مرض في عينيه	جـ أصابه رمد في عينيه
٤- ولد ابن باز في		
أ – الرياض	ب- جدة	جـ - مكة
٥ – توجد الجامعة الإسلامية في		
أ – مكة المكرمة	ب- الرياض	جـ - المدينة المنورة
٦- جمع "عقيدة"		
أ – عقيدات	ب- عقد	جـ - عقائد

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

.....

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

.....

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

.....

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله .

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ |

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ - الجامد
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ- فعل	ب - فاعل	جـ - مفعول
٤- في الجنة أكواب موضوعة.	نوع ما تحته خط	
أ- اسم فاعل	ب - اسم مفعول	جـ - اسم مكان
٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب - مُخرَج	جـ - مُخرِج
٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .		
أ- المهندس مستخرج البترول	ب - البترول مستخرج من الأرض	جـ - الأرض مستخرج البترول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦

١ – حضر الحفل عشرون طالبا.	نوع المميز في الجملة السابقة	
أ – ملفوظ	ب- ملحوظ	جـ - نسبة
٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:		
أ- رأى الخليفة السحابة غادية	ب – رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- ارتفع قدر العالم .	حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم	
أ – ارتفع العالم قدره	ب - ارتفع العالم قدرا	جـ - قدر العالم ارتفع
٤- أعجبتني الرياض هدوءا.	سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:	
أ- تمييز	ب – مفعول به	جـ- حال
٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.	صاحب الحال في الجملة السابقة:	
أ- المؤمن	ب – موقنا	جـ- بالإجابة
٦- وقف المتسابق مبتسما .	إعراب : مبتسما	
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- حال منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ – أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ – يمين الله	ب- لأكرمن	جـ - جاري
٢- يخشى الله، يرضى عنه .	(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)	
أ – من يخشَ الله يرضَ عنه.	ب- من يخشى الله يرضى عنه.	جـ - من يخشَى الله يرضَ عنه.
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – اجتهد لتحقق حلمك .	ب- وتالله لأحققن حلمي .	جـ - حقق المجد حلمه .

٤ ـ أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
٥- جواب الشرط في الجملة :	إن تشاهد مدينة العلا تكتشف نموذجا فريدا .	
أ- إن	ب – تشاهد	جـ - تكتشف
٦- تزور المكتبة – تستفيد.	(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)	
أ – أن تزور المكتبة تستفيد	ب- إن تزرْ المكتبة تستفيد .	جـ - إن تزرِ المكتبة تستفد.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- .....المرض الأطباء.		
أ- أعيى	ب – أعيا	جـ - أعيي
٢ - الماضي من الفعل (يسعى) :		
أ - سعى	ب - سعا	جـ - سعي
٣- أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتضـ....)		
أ- ا	ب – ى	جـ - ي
٤ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " استعلى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى – دعا - أعيا	ب – أخفا – دعا - أعيى	جـ - أخفى – دعى – أعيى
٦- " قضى – نما " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء – الواو	ب – الواو – الياء	جـ - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقر						
٢	الصنف اللـ						
٣	الوظيفة النـ						
٤	الأسلوب اللـ						
٥	الرسم الإمـ						
٦	الرسم الكتـ						
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

هو الإمام الزاهد الورع بقية السلف الشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله آل باز، وُلِدَ في مدينة الرياض في الثاني عشر من ذي الحجة سنة ١٣٣٠هـ في أسرة معروفة بالعلم والفضل وكان شيخنا - رحمه الله - بصيرًا في أول حياته، ثم أصابه مرض في عينيه سنة ١٣٤٦هـ أدى إلى ضعف بصره، وفي مستهل محرم ١٣٥٠هـ ذهب بصره تمامًا، وكان عمره تسعة عشر عامًا.

بدأ الشيخ - رحمه الله - طريقه بحفظ القرآن كعادة أهل العلم، وقد أتم حفظه في سن مبكرة، ثم اشتغل بطلب العلم على يد المشايخ في الرياض، ومما أعان الشيخ كذلك على السير في طريق العلم قدمًا ما حباه الله به من نبوغٍ وذكاءٍ فطري، وعلو همةٍ ونفسٍ وثابةٍ.

شغل منصب مفتي عام المملكة العربية السعودية منذ عام ١٤١٣ هـ حتى وفاته، بالإضافة لرئاسة هيئة كبار العلماء السعودية، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء وشغل مدير الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة لخمس سنوات، حصل ابن باز على جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام سنة ١٤٠٢ هـ بلغت مؤلفات ابن باز أكثر من ٤١ كتابًا، شملت على العديد من علوم الشريعة من فقه وعقيدة وفتوى وفكر إسلامي.

يعد ابن باز أحد كبار علماء السنة في عصره، وحظى بإكبار وإجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي ، فهذا محمد ناصر الدين الألباني يقول «هو مجدد هذا القرن"

وقد توفي يوم الخميس السابع والعشرين من محرم سنة ١٤٢٠هـ، وقد تجاوز عمره التاسعة والثمانين، رحمه الله رحمة واسعة.

١- من عادة العلماء أن يبدؤوا حياتهم بـ:		
أ – حفظ الحديث	ب – حفظ القرآن	جـ - تعلم الفقه
٢- مضاد (السلف)		
أ – السابقون	ب- الخلف	جـ - الأوائل
٣- كان الشيخ ابن باز فاقدا البصر لأنه.....		
أ –ولد فاقدا البصر	ب- أصابه مرض في عينيه	جـ أصابه رمد في عينيه
٤- ولد ابن باز في		
أ – الرياض	ب- جدة	جـ - مكة
٥ – توجد الجامعة الإسلامية في		
أ – مكة المكرمة	ب- الرياض	جـ - المدينة المنورة
٦- جمع "عقيدة"		
أ – عقيدات	ب- عقد	جـ - عقائد

موقع منهجي
mnhaji.com

٧- علام يدل قول الألباني عن الشيخ ابن باز "مجدد هذا القرآن"

اكبار واجلال كل مشايخ عصره في أرجاء العالم الإسلامي للشيخ ابن باز.

٨- اذكر ثلاثة من صفات ابن باز رحمه الله .

الزهد والورع وعلو الهمة.

٩- ما العوامل التي ساعدت الشيخ ابن باز على السير في طلب العلم؟

ما حباه الله به من نبوغ وذكاء فطري ، وعلو همة ونفس وثابة.

١٠- اذكر أهم المناصب التي شغلها الشيخ ابن باز رحمه الله

مفتي عام المملكة العربية السعودية - رئيس هيئة كبار العلماء السعودية.

رئيس إدارة البحوث العلمية والافتاء.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ |

١- يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...		
أ- المبني للمعلوم	ب – المبني للمجهول	جـ - الجامد
٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن		
أ- فعل	ب - فاعل	جـ - مفعول
٤- في الجنة أكواب موضوعة.	نوع ما تحته خط	
أ- اسم فاعل	ب - اسم مفعول	جـ - اسم مكان
٥- اسم الفاعل من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب - مُخرَج	جـ - مُخرِج
٦- الجملة التي بها اسم المفعول من الفعل (استخرج) .		
أ- المهندس مستخرج البترول	ب - البترول مستخرج من الأرض	جـ - الأرض مستخرج البترول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦

١ – حضر الحفل عشرون طالبا.	نوع المميز في الجملة السابقة	
أ – ملفوظ	ب- ملحوظ	جـ - نسبة
٢- الجملة التي بها حال جملة اسمية:		
أ- رأى الخليفة السحابة غادية	ب – رأى الخليفة السحابة وهي غادية	جـ - رأى الخليفة السحابة تغدو
٣- ارتفع قدر العالم .	حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم	
أ – ارتفع العالم قدره	ب - ارتفع العالم قدرا	جـ - قدر العالم ارتفع
٤- أعجبتني الرياض هدوءا.	سبب نصب كلمة (هدوءا) لأنها:	
أ- تمييز	ب – مفعول به	جـ- حال
٥- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة.	صاحب الحال في الجملة السابقة:	
أ- المؤمن	ب – موقنا	جـ- بالإجابة
٦- وقف المتسابق مبتسما .	إعراب : مبتسما	
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- حال منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦

١ – أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ – يمين الله	ب- لأكرمن	جـ - جاري
٢- يخشى الله، يرضى عنه .	(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)	
أ – من يخشَ الله يرضَ عنه	ب- من يخشى الله يرضى عنه.	جـ - من يخشَى الله يرضَ عنه.
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – اجتهد لتحقق حلمك .	ب- وتالله لأحققن حلمي .	جـ - حقق المجد حلمه .

موقع منهجي
mnhaji.com

٤ ـ أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ ــ تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
٥- جواب الشرط في الجملة :	إن تشاهد مدينة العلا تكتشف نموذجا فريدا .	
أ- إن	ب ــ تشاهد	جـ - تكتشف
٦- تزور المكتبة ــ تستفيد.	(اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)	
أ ــ أن تزور المكتبة تستفيد	ب- إن تزرْ المكتبة تستفيد .	جـ - إن تزرِ المكتبة تستفد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- .....المرض الأطباء.		
أ- أعيى	ب ــ أعيا	جـ - أعيي
٢ - الماضي من الفعل (يسعى) :		
أ - سعى	ب - سعا	جـ - سعي
٣- أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف اللينة (ارتضـ....)		
أ- ا	ب ــ ى	جـ - ي
٤ ـ لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " استعلى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى ــ دعا - أعيا	ب ــ أخفا ــ دعا - أعيى	جـ - أخفى ــ دعى ــ أعيى
٦- " قضى ــ نما " أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء ــ الواو	ب ــ الواو ــ الياء	جـ - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فإليك يا علم المروءة والندى منا الوفاء كما تحب وترغب | ٦ |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (١٠)

هُوَ الشَّيخُ المُحَدِّثُ أَبُو عَبدِالرَّحمَنِ مُحمدُ بنُ ناصرِ الدِّينِ بنِ نوحٍ ، وَالمُلَقَّبُ بِالأَلبانِي نِسبَةً إِلى بَلَدِهِ أَلبانِيا ، وُلِدَ عامَ ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيتَ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ والِدَهُ مِنْ عُلَماءَ أَلبانِيا فِي العُلُومِ الشَّرعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسرَتِهِ إِلى دِمَشقَ وَكانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، أَتَمَّ المَرحَلَةَ الابتِدائِيَّةَ فِي مَدرَسَةِ (جَمعِيَّةِ الإِسعافِ الخَيرِي) . وَخَتَمَ القُرآنَ الكَرِيمَ بِروايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ. وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيخُ مُحمدُ سَعيدُ البُرهانِي وَالعَلَّامَةُ الشَّيخُ مُحمدُ بَهجَةُ البيطار. وَقَد بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عَلْمِ الحَدِيثِ وَهُوَ فِي العِشرِينَ مِنْ عُمرِهِ ، وَكَانَ مِمَّا أَعانَهُ عَلى تَحصِيلِ العَلمِ ، قُربَهُ مِن المَكتَبَةِ الظَاهِرِيَّةِ ، التي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّد عَليها . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَبلَ غُرُوبِ يَومِ السَّبتِ ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وَقَد قَارَبَ الثَّمانِينَ عَاماً ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الأُردُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَليهِ بَعدَ صَلاةِ العِشاءِ وَدُفِنَ فِي مَقبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلانَ .

١ ـ هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى		
أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد
٢- توفي الشيخ الألباني في مدينة		
أ – دمشق	ب- عمان	جـ - الرياض
٣- أعان الألباني في تحصيل العلم		
أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة
٤- بدأ الشيخ الألباني علم ..... في العشرين من عمره.		
أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير
٥- ختم الشيخ الألباني القرآن برواية		
أ – قالون عن نافع	ب- ورش عن نافع	جـ - حفص عن عاصم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

١- سمي الالباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. ( )

٢- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. ( )

٣- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . ( )

٤- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. ( )

٥- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 6 |

1- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
أ – فارس	ب- موضوع	جـ - حداد
2- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
3- كلمة (مُتعاون) : ..... من الفعل (تعاون)		
أ- اسم فاعل	ب - اسم مفعول	جـ - اسم مكان
4- اسم المفعول من الفعل (أُحترِم)		
أ- احترام	ب - محترم	جـ - يحترم
5- اسم الفاعل من الفعل (حمد)		
أ- حمدا	ب - حمود	جـ - حامد
6- اسم الفاعل من الفعل (استفهم) استفهام .		
أ- صح	ب - خطأ	جـ -

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| 6 |

1 – نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
2- دخل المعلم مبتسمًا. الحال هو		
أ- دخل	ب - المعلم	جـ - مبتسما
3- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
4- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ- مقاما
5- نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.		
أ – مفرد	ب - جملة اسمية	جـ - جملة فعلية
6- صاحب الحال في الجملة : قابل الاستاذ طلابه فرِحًا بإنجازهم .		
أ- الأستاذ	ب – طلابه	جـ- فرحا
6- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

| 6 |

1 – أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)		
أ – و	ب- الله	جـ - لأركبن
2- فعل الشرط في (إن تذاكر تنجح)		
أ- إن	ب – تنجح	جـ - تذاكر
3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – سأعطي الطريق حقه .	ب- والله لأعطين الطريق حقه .	جـ - أعطى خالد الطريق حقه.
4 – أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		

أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية ؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

1 - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة		
أ - دنى	ب - مشا	جـ - سقى
2- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيى	ب – بكى	جـ - استحيا
3- الفعل (استدعـ.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
4 - الماضي من الفعل (يرمي) :		
أ - رما	ب - رمي	جـ - رمى
5- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
6- الفعل جرى أصل ألفه اللينة:		
أ- ا	ب – ى	جـ - و

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

إعداد موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

هُوَ الشَّيخُ المُحَدِّثُ أَبُو عَبدِالرَّحمَنِ مُحمدُ بنُ ناصرِ الدِّينِ بنِ نوحٍ ، وَالمُلَقَّبُ بِالأَلبانِي نِسبَةً إِلى بَلَدِهِ أَلبانِيا ، وُلِدَ عامَ ١٣٣٢ هـ فِي مَدِينَةِ (أَشْقُودرَةَ) ، وَنَشَأَ فِي بَيتٍ فَقِيرٍ وَلَكِنَّهُ بَيتَ دِينٍ وَعِلْمٍ ، فَقَدْ كَانَ والِدَهُ مِنْ عُلَماءَ أَلبانِيا فِي العُلُومِ الشَّرعِيَّةِ . هَاجَرَ مَعَ أُسرَتِهِ إِلى دِمَشقَ وَكانَ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، أَتَمَّ المَرحَلَةَ الابتِدائِيَّةَ فِي مَدرَسَةِ (جَمعِيَّةِ الإِسعافِ الخَيرِي) . وَخَتَمَ القُرآنَ الكَرِيمَ بِروايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ. وَمِنْ شُيُوخِهِ الشَّيخُ مُحمدُ سَعيدُ البُرهانِي وَالعَلَّامَةُ الشَّيخُ مُحمدُ بَهجَةُ البيطار. وَقَد بَدَأَ الشَّيخُ فِي طَلَبِ عَلْمِ الحَدِيثِ وَهُوَ فِي العِشرِينَ مِنْ عُمرِهِ ، وَكانَ مِمَّا أَعانَهُ عَلى تَحصِيلِ العَلمِ ، قُربَهُ مِن المَكتَبَةِ الظَّاهِرِيَّةِ ، التِي كَانَ دَائِمَ التَّرَدُّد عَليها . تُوُفِيَ رَحِمَهُ اللَّهُ قَبلَ غُرُوبِ يَومِ السَّبتِ ١٤٢٠/٦/٢٢هـ وَقَد قَارَبَ الثَّمانِينَ عَاماً ، فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ الأُردُنِيَّةِ ، وَصُلِّيَ عَليهِ بَعدَ صَلاةِ العِشاءِ وَدُفِنَ فِي مَقبَرَةٍ قَدِيمَةٍ فِي حَيِّ هَمْلانَ .

١ ـ هاجر الشيخ الألباني مع أسرته إلى

أ – دمشق	ب- القاهرة	جـ - بغداد

٢- توفي الشيخ الألباني في مدينة

أ – دمشق	ب- عمان	جـ - الرياض

٣- أعان الألباني في تحصيل العلم .....

أ – قربه من المكتبة الظاهرية	ب- ذكائه وحرصه	جـ - براعته في الكتابة

٤- بدأ الشيخ الألباني علم ..... في العشرين من عمره.

أ – الفقه	ب- الحديث	جـ - التفسير

٥- ختم الشيخ الألباني القرآن برواية .....

أ – قالون عن نافع	ب- ورش عن نافع	جـ - حفص عن عاصم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

١- سمي الالباني بهذا الاسم نسبة إلى بلدة ألبانيا. (✓)
٢- أتم الألباني المرحلة الابتدائية في مدرسة القاسم بن محمد. (✗)
٣- من شيوخ الألباني العلامة أحمد بن حنبل . (✗)
٤- برع الشيخ الألباني في علم الفلك والظواهر الكونية. (✗)
٥- نشأ الشيخ الألباني في بيت فقير وكان بيت دين وعلم. (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١- حدد اسم المفعول من الكلمات التالية		
أ – فارس	ب- موضوع	جـ - حداد
٢- الوزن الصرفي لكلمة (ملموس)		
أ- فاعل	ب – مفعل	جـ - مفعول
٣- كلمة (مُتعاون) : ..... من الفعل (تعاون)		
أ- اسم فاعل	ب - اسم مفعول	جـ - اسم مكان
٤- اسم المفعول من الفعل (أحترِم)		
أ- احترام	ب - محترم	جـ - يحترم
٥- اسم الفاعل من الفعل (حمد)		
أ- حمدا	ب - حمود	جـ - حامد
٦- اسم الفاعل من الفعل (استفهم) استفهام .		
أ- صح	ب - خطأ	جـ -

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦	

١ – نوع التمييز : اشتريت صاعًا أرزًا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- دخل المعلم مبتسمًا. الحال هو		
أ- دخل	ب - المعلم	جـ - مبتسما
٣- نوع المميز في الجملة : ازداد العالم تواضعًا		
أ – ملحوظ	ب - ملفوظ	جـ - غير ذلك
٤- التمييز في الجملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- طابت	ب – الرياض	جـ- مقاما
٥- نوع الحال في الجملة : رأى هارون الرشيد السحابة غادية.		
أ – مفرد	ب - جملة اسمية	جـ - جملة فعلية
٦- صاحب الحال في الجملة : قابل الاستاذ طلابه فرحًا بإنجازهم .		
أ- الأستاذ	ب – طلابه	جـ- فرحا
٦- هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – أداة القسم في (والله لأركبن السيارة)		
أ – و	ب- الله	جـ - لأركبن
٢- فعل الشرط في (إن تذاكر تنجح)		
أ- إن	ب – تنجح	جـ - تذاكر
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – سأعطي الطريق حقه .	ب- والله لأعطين الطريق حقه .	جـ - أعطى خالد الطريق حقه.
٤ – أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
٥- فعل الشرط في الجملة : من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – من ولي العهد للملكة العربية السعودية ؟	ب- من ملوك المملكة الملك سلمان..	جـ - من يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

١ - أي من الأفعال كتب بطريقة صحيحة		
أ - دنى	ب - مشا	جـ - سقى
٢- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيى	ب – بكى	جـ - استحيا
٣- الفعل (استدعـ.....) تكتب ألفه :		
أ- ا	ب – ى	جـ - و
٤ - الماضي من الفعل (يرمي) :		
أ - رما	ب - رمي	جـ - رمى
٥- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استقصا	ب – أعيا	جـ - قضا
٦- الفعل جرى أصل ألفه اللينة:		
أ- ا	ب – ى	جـ - و

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقـة إجابـة طالب لاختبـار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٨ هـ

المادة: لغتي الخالدة	الصف : الثالث متوسط	الزمن : ساعتان

أسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

إرشـــادات

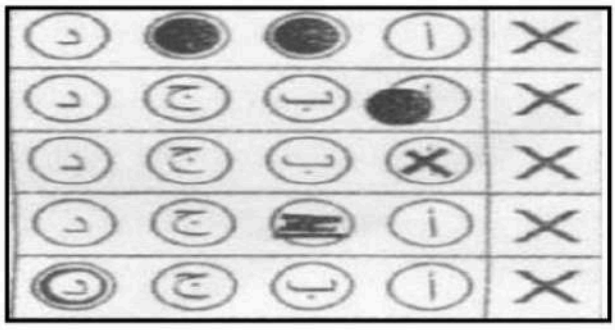
- سمِّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، والسلامة من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

السُّؤَالُ الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمل التطوعيّ هو تقديمُ المساعدةِ والعون والجهد مِن أجل العمل على تحقيقِ الخير في المجتمعِ عُمومًا ولأفراده خصوصًا، وأُطلقَ عليه مُسمّى عملٍ تطوعيّ لأنّ الإنسان يقومُ به طواعيةً دون إجبارٍ من الآخرين على فعله، فهو إرادةٌ داخليّة، وغَلَبةٌ لِسُلطة الخير على جانبِ الشرّ، ودليلٌ على ازدهارِ المجتمع، فكلّما زاد عددُ العناصر الإيجابيّة والبنّاءة في مجتمعٍ ما، أدّى ذلك إلى تطوّره ونموّه.

فالإنسان بطبعِهِ لا يستطيعُ العيش بمفردِهِ؛ بل يحتاجُ إلى أنْ يكونَ ضمن مُجتمعٍ، ومع مجموعةٍ من الأشخاص سواءً في منزلِهِ، أو مكان دراستِهِ، أو عملِهِ؛ لأنّ الخصائص الاجتماعيّة هي مِن سِمات الطّبيعة الإنسانيّة، فالفطرةُ السّليمة تدعوُ الإنسان دائماً إلى تقديمِ الخير وتنحية الشرّ بشكلٍ نهائيّ.

للعمل التطوعيّ العديدُ مِنَ الفوائد والمميزات التي تجعلهُ يتميّزُ عن أيّ نوعٍ من أنواع الأعمال الأُخرى، كما تُعتبرُ الأعمالُ التطوعيّة من أحد المصادر المهمّة للخير؛ لأنّها تُساهمُ في عكسِ صورةٍ إيجابيّة عن المجتمع، وتوضحُ مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يعدُّ العمل التطوعيّ ظاهرةً إيجابيّةً، ونشاطاً إنسانيّاً مُهمّاً، ومن أحد أهمّ المظاهر الاجتماعيّة السّليمة؛ فهو سّلوكٌ حضاريّ يُساهمُ في تعزيزِ قيم التّعاون، ونشر الرّفاه بين سُكّان المجتمع الواحد.

١	الفكرة الرئيسة في النص السابق:						
أ	طبيعة الإنسان	ب	العمل التطوعي	ج	ازدهار المُجتمع	د	**خصائص المجتمع**
٢	مرادف كلمة العون:						
أ	المنحة	ب	الراتب	ج	المساعدة	د	الطلب
٣	مفرد كلمة (المميزات):						
أ	الميز	ب	المميز	ج	الميزة	د	المميزة
٤	كلّما زاد عددُ العناصر الإيجابيّة والبنّاءة في مجتمعٍ ما :						
أ	يتطور المجتمع	ب	يتأخر المجتمع	ج	زاد الدخل	د	زاد التصدير
٥	العمل التطوعيّ أُطلقَ عليه مُسمّى عملٍ تطوعيّ لأنّ الإنسان يقومُ به:						
أ	إجبارًا	ب	طواعية	ج	إلزاميًا	د	مجاملة
٦	العلاقة بين الكلمتين (الخير– الشر) علاقة:						
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل
٧	مضاد كلمة (الحميدة):						
أ	المشكورة	ب	الجميلة	ج	الضعيفة	د	الذميمة
٨	جمع كلمة (الفطرة)						
أ	الفِطر	ب	الإفطار	ج	الفطور	د	الفطائر

٩	صيغة المبالغة من الفعل (أَلِـفَ)							
أ	مألوف		أليـف		آلف		تأليف	
١٠	عدد أوزان صيغ المبالغة هي:							
أ	ثلاثة أوزان	ب	أربعة أوزان	ج	خمسة أوزان	د	ستة أوزان	
١١	(صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة) تعريف لـ:							
أ	اسم الفاعل	ب	صيغ المبالغة	ج	اسم الزمان	د	اسم المكان	
١٢	لاسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي صيغتان هما:							
أ	مفعَل ومفعِل	ب	فَاعل ومفعُول	ج	فعِيل وفعَّال	د	مِفعال وفعُول	
١٣	يصاغ اسما الزمان والمكان من غير الثلاثي مثل صياغة:							
أ	اسم الفاعل	ب	اسم المفعول	ج	صيغة المبالغة	د	اسم الآلة	
١٤	(..... الأصدقاء في القاعة). أكمل الجملة السابقة باسم مكان مناسب:							
أ	ميعاد	ب	لقاء	ج	جلوس	د	مجلِس	
١٥	أركان أسلوب التفضيل هي (المفضل واسم التفضيل و..... :							
أ	المفضل له	ب	المفضل عليه	ج	المفضل إليه	د	المستثنى به	
١٦	صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر هو اسم:							
أ	المكان	ب	الاستفهام	ج	التفضيل	د	الزمان	
١٧	(مكة..... المدن) أكمل الجملة السابقة باسم تفضيل مناسب:							
أ	أفضل	ب	مقدسة	ج	مكرمة	د	عاصمة	
١٨	(إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها). هو تعريف لأسلوب:							
أ	التفضيل	ب	الاستثناء	ج	التمني	د	الترجي	
١٩	من أدوات الاستثناء:							
أ	ليت	ب	سوى	ج	لعل	د	عسى	
٢٠	(ذاكرت جميع الدروس إلا درسين)، المستثنى في الجملة السابقة:							
أ	ذاكرت	ب	جميع	ج	الدروس	د	درسين	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي
mnhaji.com

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)			العمود الثاني القائمة (ب)
١	(البيع مباح ما عدا الربا) الأسلوب المستخدم هو أسلوب: ...	١/ ( )	أ	
٢	الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناءً: ...	٢/ ( )	ب	
٣	الاستثناء إذا جاء تام الأركان وسبق بأداة نفي يسمى استثناءً: ...	٣/ ( )	ج	
٤	الاستثناء المفرغ يسمى	٤/ ( )	د	
٥	الاسم بعد غير وسوى يكون مجرورا بـ	٥/ ( )	هـ	
٦	(أنْ) من أخوات (إنَّ) الناسخة لكنها خففت بحذف النون الثانية فسميت...	٦/ ( )	و	
٧	عند تحليل كلمة (حينئذ) إملائية فإنها تتكون من :	٧/ ( )	ز	
٨	عند تحليل كلمة (لِئلا) إملائية فإنها تتكون من:	٨/ ( )	ح	
٩	عند تحليل كلمة (مِمَّنْ) إملائية فإنها تتكون من:	٩/ ( )	ط	
١٠	في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية	١٠/ ( )	ي	
			ك	

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	(المملكة **تزخر بأبنائها** المخلصين) ما تحته خط في الجملة السابقة نعت جملة فعلية.	
٢	المستثنى في أسلوب الاستثناء يعرب حسب موقعه في الجملة..	
٣	يكون المنعوت مرفوعا دائما.	
٤	النعت قد يتعدد للمنعوت الواحد.	
٥	(الصفة تُسمى منعوتا والموصوف يسمى نعتا.	
٦	عند تحليل كلمة (ألا) إملائية فإنها تتكون من: أن + لا	
٧	منْ قد تأتي استفهامية أو موصولة..	
٨	في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية.	
٩	كل حروف خط الرقعة ترتكز على السطر عدا (ج- ح - خ) فقط.	
١٠	تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلًا للأسفل.	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

نموذج الإجابة

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٨ هـ

المادة: لغتي الخالدة	الصف : الثالث متوسط	الزمن : ساعتان

أسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

إرشـــادات

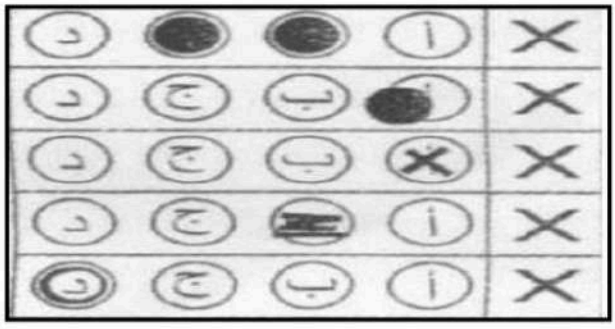
- سمِّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- احرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، والسلامة من الأخطاء.
- احذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

السُّؤَالُ الأول: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

العمل التطوعيّ هو تقديمُ المساعدةِ والعون والجهد مِن أجل العمل على تحقيقِ الخير في المجتمعِ عُمومًا ولأفراده خصوصًا، وأُطلقَ عليه مُسمّى عملٍ تطوعيّ لأنّ الإنسان يقومُ به طواعيةً دون إجبارٍ من الآخرين على فعله، فهو إرادةٌ داخليّة، وغَلَبةٌ لِسُلطة الخير على جانبِ الشرّ، ودليلٌ على ازدهارِ المجتمع، فكلّما زاد عددُ العناصر الإيجابيّة والبنّاءة في مجتمعٍ ما، أدّى ذلك إلى تطوّره ونموّه.

فالإنسان بطبعِهِ لا يستطيعُ العيش بمفردِهِ؛ بل يحتاجُ إلى أنْ يكونَ ضمن مُجتمعٍ، ومع مجموعةٍ من الأشخاص سواءً في منزلِهِ، أو مكان دراستِهِ، أو عملِهِ؛ لأنّ الخصائص الاجتماعيّة هي مِن سِمات الطّبيعة الإنسانيّة، فالفطرةُ السّليمة تدعوُ الإنسان دائماً إلى تقديمِ الخير وتنحية الشرّ بشكلٍ نهائيّ.

للعمل التطوعيّ العديدُ مِنَ الفوائد والمميزات التي تجعلهُ يتميّزُ عن أيّ نوعٍ من أنواع الأعمال الأُخرى، كما تُعتبرُ الأعمالُ التطوعيّة من أحد المصادر المهمّة للخير؛ لأنّها تُساهمُ في عكسِ صورةٍ إيجابيّة عن المجتمع، وتوضحُ مدى ازدهاره، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراده؛ لذلك يعدُّ العمل التطوعيّ ظاهرةً إيجابيّةً، ونشاطاً إنسانيّاً مُهمّاً، ومن أحد أهمّ المظاهر الاجتماعيّة السّليمة؛ فهو سلوكٌ حضاريّ يُساهمُ في تعزيزِ قيم التّعاون، ونشر الرّفاه بين سُكّان المجتمع الواحد.

١	الفكرة الرئيسة في النص السابق:							
أ	طبيعة الإنسان	ب	**العمل التطوعي**	ج	ازدهار المُجتمع	د	خصائص المجتمع	
٢	مرادف كلمة العون:							
أ	المنحة	ب	الراتب	ج	**المساعدة**	د	الطلب	
٣	مفرد كلمة (المميزات):							
أ	الميز	ب	المميز	ج	**الميزة**	د	المميزة	
٤	كلّما زاد عددُ العناصر الإيجابيّة والبنّاءة في مجتمع ما :							
أ	**يتطور المجتمع**	ب	يتأخر المجتمع	ج	زاد الدخل	د	زاد التصدير	
٥	العمل التطوعيّ أُطلقَ عليه مُسمّى عملٍ تطوعيّ لأنّ الإنسان يقومُ به:							
أ	إجبارًا	ب	**طواعية**	ج	إلزاميًا	د	مجاملة	
٦	العلاقة بين الكلمتين (الخير – الشر) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	**تضاد**	د	تعليل	
٧	مضاد كلمة (الحميدة):							
أ	المشكورة	ب	الجميلة	ج	الضعيفة	د	**الذميمة**	
٨	جمع كلمة (الفطرة)							
أ	**الفِطر**	ب	الإفطار	ج	الفطور	د	الفطائر	

موقع منهجي
mnhaji.com

٩	صيغة المبالغة من الفعل (أَلِـفَ)							
أ	مألوف		أليـف		آلف		تأليف	
١٠	عدد أوزان صيغ المبالغة هي:							
أ	ثلاثة أوزان	ب	أربعة أوزان	ج	خمسة أوزان	د	ستة أوزان	
١١	(صيغة مشتقة من الفعل للدلالة على من فعل الفعل بكثرة) تعريف لـ:							
أ	اسم الفاعل	ب	صيغ المبالغة	ج	اسم الزمان	د	اسم المكان	
١٢	لاسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي صيغتان هما:							
أ	مفعَل ومفعِل	ب	فَاعل ومفعُول	ج	فعِيل وفعَّال	د	مِفعال وفعُول	
١٣	يصاغ اسما الزمان والمكان من غير الثلاثي مثل صياغة:							
أ	اسم الفاعل	ب	اسم المفعول	ج	صيغة المبالغة	د	اسم الآلة	
١٤	(..... الأصدقاء في القاعة). أكمل الجملة السابقة باسم مكان مناسب:							
أ	ميعاد	ب	لقاء	ج	جلوس	د	مجلس	
١٥	أركان أسلوب التفضيل هي (المفضل واسم التفضيل و..... :							
أ	المفضل له	ب	المفضل عليه	ج	المفضل إليه	د	المستثنى به	
١٦	صيغة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر هو اسم:							
أ	المكان	ب	الاستفهام	ج	التفضيل	د	الزمان	
١٧	(مكة..... المدن) أكمل الجملة السابقة باسم تفضيل مناسب:							
أ	أفضل	ب	مقدسة	ج	مكرمة	د	عاصمة	
١٨	(إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها). هو تعريف لأسلوب:							
أ	التفضيل	ب	الاستثناء	ج	التمني	د	الترجي	
١٩	من أدوات الاستثناء:							
أ	ليت	ب	سوى	ج	لعل	د	عسى	
٢٠	(ذاكرت جميع الدروس إلا درسين)، المستثنى في الجملة السابقة:							
أ	ذاكرت	ب	جميع	ج	الدروس	د	درسين	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي
mnhaji.com

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	(البيع مباح ما عدا الربا) الأسلوب المستخدم هو أسلوب:	١/ (د)	أ	الإضافة
٢	الاستثناء الذي تمت أركانه ولم يسبق بنفي يسمى استثناءً	٢/ (هـ)	ب	أن المخففة
٣	الاستثناء إذا جاء تام الأركان وسبق بأداة نفي يسمى استثناءً	٣/ (و)	ج	حين + إذ
٤	الاستثناء المفرغ يسمى	٤/ (ز)	د	الاستثناء
٥	الاسم بعد غير وسوى يكون مجرورا بـ	٥/ (أ)	هـ	تامًا مثبتا
٦	(أنْ) من أخوات (إنَّ) الناسخة لكنها خففت بحذف النون الثانية فسميت...	٦/ (ب)	و	تامًا منفيًا
٧	عند تحليل كلمة (حينئذ) إملائية فإنها تتكون من :	٧/ (ج)	ز	الناقص المنفي
٨	عند تحليل كلمة (لِئلا) إملائية فإنها تتكون من:	٨/ (ك)	ح	مِن+ مَن
٩	عند تحليل كلمة (مِمَّنْ) إملائية فإنها تتكون من:	٩/ (ح)	ط	متوازية
١٠	في خط الرقعة كل الخطوط الرأسية	١٠/ (ط)	ي	الرفع
			ك	لأن + لا

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	(المملكة تزخر بأبنائها المخلصين) ما تحته خط في الجملة السابقة نعت جملة فعلية.	ص
٢	المستثنى في الاستثناء يعرب حسب موقعه في الجملة..	خ
٣	يكون المنعوت مرفوعا دائما.	خ
٤	النعت قد يتعدد للمنعوت الواحد.	ص
٥	(الصفة تُسمى منعوتا والموصوف يسمى نعتا.	خ
٦	عند تحليل كلمة (ألا) إملائية فإنها تتكون من: أن + لا	ص
٧	منْ قد تأتي استفهامية أو موصولة..	ص
٨	في خط الرقعة المسافات بين الكلمات متساوية.	ص
٩	كل حروف خط الرقعة ترتكز على السطر عدا (ج- ح - خ) فقط.	خ
١٠	تكون الأجزاء الأفقية للحروف في خط الرقعة مائلة قليلًا للأسفل.	ص

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠	

الأنهار من نعم الله على العباد ،وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

١- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :		
أ – أقصر منه طولا وأقل منه ماء	ب – أقصر منه طولا وأكثر ماء	جـ - أطول منه وأكثر ماء
٢- دور الأنهار في النقل :		
أ – كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي	جـ - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر
٣- السبب في توليد الطاقة النهرية هو		
أ – قوة انحدار مياهها	ب- حجمها الكبير	جـ كمية مياهها
٤- العنوان المناسب للموضوع :		
أ – مواقع الأنهار في العالم	ب- فوائد الأنهار قديما وحديثا	جـ - الأنهار مصدر للطاقة
٥ – في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار		
أ – لاعتدال الحرارة	ب- لتديرها المياه المندفعة	جـ - ليسهل تصدير المنتجات
٦ – مفرد " ضفاف"....		
أ – ضيف	ب- ضفة	جـ - ضفف

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

7- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة ( )

8 – لم يعد النقل النهري مفيدا في التجارة في العصر الحاضر ( )

9- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين ( )

10 – كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة ( )

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 6 |

1- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...		
أ- العلم نافع صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
3- الكتب ..... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مزخرف	ب - مفيد	جـ - جميل
4- المسلم أخو المسلم . المسلم اسم فاعل من الفعل		
أ- سلم	ب - أسلم	جـ - سلَّم
5- اسم المفعول من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب - مُخرَج	جـ - مُخرِج
6- اسم الفاعل من الفعل (سمع) .		
أ- سامع	ب - مسموع	جـ - سميع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

6		
1 – نوع التمييز : اشتريت قنطارا قطنا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
2- يؤدي العامل عمله وهو مسرور. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب – جملة اسمية	جـ - شبه جملة
3- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر"		
أ – كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عددُ	ب - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عددًا	جـ - كثرت أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .
4- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- ملفوظ	ب – ملحوظ	جـ نسبة
5- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .		
أ- عاد	ب – الجنود	جـ منتصرين
6- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6		
1 – أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ – يمين الله	ب- لأكرمن	جـ - جاري
2 – من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب		
أ – يندمَ	ب- يندمُ	جـ - يندمُ
3- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – اجتهد لتحقق حلمك .	ب- وتالله لأحققن حلمي .	جـ - حقق المجد حلمه .
4 – أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
5- فعل الشرط في الجملة : من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		

أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل
6- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
أ – من حقق شروط المسابقة؟	ب- من يحقق شروط المسابقة يفز .	جـ - من شروط المسابقة الكفاءة .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : 6

1- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيي	ب – بكى	جـ - استحيا
2 - الماضي من الفعل (يدعو) :		
أ - دعا	ب - دعى	جـ - دعي
3- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استعلا	ب – أعيا	جـ - سعا
4 – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
5- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى – دعا - أعيا	ب – أخفا – دعا - أعيى	جـ - أخفى – دعى – أعيى
6- " نما – جرى" أصل الألف في الفعلين		
أ- الياء – الياء	ب – الواو – الياء	جـ - الواو - الواو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء. 6

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

إعداد موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٨					
٥	الرسم الإملائي	٨					
٦	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

الأنهار من نعم الله على العباد ،وهي تختلف فيما بينها من حيث الطول والحجم وما تحمله من كمية المياه، فبعضها صغير جدا حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف، وبعضها يطول لدرجة كبيرة، وأطول أنهار العالم نهر النيل في إفريقيا ويليه نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية إلا إن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر.

وظلت للأنهار أهميتها في النقل والتجارة على مدى قرون عديدة، ولا يزال النظام النهري في العالم مفيد في التجارة حتى وقتنا الحاضر، وقد اتخذ المستكشفون في الأمريكيتين الأنهار طريقا رئيسا لأسفارهم وبنوا المستوطنات على ضفاف الأنهار.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة فهي مصدر مهم للطاقة حيث يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة لتشغيل الآلات وتوليد الكهرباء فقد كانت الورش والطواحين ومصانع النسيج تقام قرب الأنهار وكانت تديرها قوة اندفاع المياه.

وفي الوقت الحاضر تنتج محطات القوة الكهروكيميائية ذات التوربينات المائية ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم .

١- نهر الأمازون عند مقارنته بنهر النيل يكون :		
أ – أقصر منه طولا وأقل منه ماء	ب – أقصر منه طولا وأكثر ماء	جـ - أطول منه وأكثر ماء
٢- دور الأنهار في النقل :		
أ – كان أكثر أهمية في الماضي عنه في الحاضر	ب- أصبح أكثر أهمية في الحاضر عنه في الماضي	جـ - تتساوى أهميته في الماضي والحاضر
٣- السبب في توليد الطاقة النهرية هو		
أ – قوة انحدار مياهها	ب- حجمها الكبير	جـ كمية مياهها
٤- العنوان المناسب للموضوع :		
أ – مواقع الأنهار في العالم	ب- فوائد الأنهار قديما وحديثا	جـ - الأنهار مصدر للطاقة
٥ – في الفقرة الأخيرة السبب بناء الطواحين ومصانع النسيج قرب الأنهار		
أ – لاعتدال الحرارة	ب- لتديرها المياه المندفعة	جـ - ليسهل تصدير المنتجات
٦ – مفرد " ضفاف".....		
أ – ضيف	ب- ضفة	جـ - ضفف

موقع منهجي
mnhaji.com

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .

٧- للأنهار أهمية كبيرة في توليد الطاقة (✓)

٨ – لم يعد النقل النهري مفيدا في التجارة في العصر الحاضر (✗)

٩- كانت للأنهار دور كبير في استكشاف الأميركتين (✓)

١٠ – كمية المياه التي تحملها الأنهار واحدة (✗)

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ |

١- الجملة التي تشتمل على اسم مفعول ...		
أ- العلم نافع صاحبه	ب – الرجل سريع الغضب	جـ - المال محفوظ
٣- الكتب ..... أكمل باسم المفعول المناسب		
أ- مزخرف	ب - مفيد	جـ - جميل
٤- المسلم أخو المسلم . المسلم اسم فاعل من الفعل		
أ- سلم	ب - أسلم	جـ - سلَم
٥- اسم المفعول من الفعل (أخرج)		
أ- خارج	ب - مُخرَج	جـ - مُخرِج
٦- اسم الفاعل من الفعل (سمع) .		
أ- سامع	ب - مسموع	جـ - سميع

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٦ |

١ – نوع التمييز : اشتريت قنطارا قطنا.		
أ – مفرد	ب- نسبة	جـ - جملة
٢- يؤدي العامل عمله وهو مسرور. نوع الحال في الجملة السابقة		
أ- مفرد	ب – جملة اسمية	جـ - شبه جملة
٣- حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم " كثر عدد الأعلام في عصرنا الحاضر"		
أ – كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عددٌ	ب - كثرت الأعلام في عصرنا الحاضر عددًا	جـ - كثرت أعداد الأعلام في عصرنا الحاضر .
٤- نوع المميز في جملة : طابت الرياض مقامًا .		
أ- ملفوظ	ب – ملحوظ	جـ- نسبة
٥- صاحب الحال في الجملة : عاد الجنود منتصرين .		
أ- عاد	ب – الجنود	جـ- منتصرين
٦- طابت الرياض هواءً . إعراب : هواء		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	ب – تمييز منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة على آخرة.	جـ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٦ |

١ – أداة القسم في (يمين الله لأكرمن جاري)		
أ – يمين الله	ب- لأكرمن	جـ - جاري
٢ – من يسرع في سيره ..... أكمل بجواب شرط مناسب		
أ – يندمَ	ب- يندمُ	جـ - يندمُ
٣- أي الجمل التالية تشمل أسلوب القسم :		
أ – اجتهد لتحقق حلمك .	ب- وتالله لأحققن حلمي .	جـ - حقق المجد حلمه .
٤ – أي الجمل التالية بها أسلوب قسم أداته فعل قسم :		
أ – تالله لأحفظن حق جاري .	ب- أحلف بالله لن أخلف وعدًا.	جـ - والله لأبر بوالدي .
٥- فعل الشرط في الجملة : من يسعَ ليحقق طموحاته ينل مراده .		
أ- إن	ب – يسع	جـ - ينل

موقع منهجي
mnhaji.com

٦- أي الجمل التالية تشمل أسلوب شرط :		
أ – من حقق شروط المسابقة؟	ب- من يحقق شروط المسابقة يفز .	جـ - من شروط المسابقة الكفاءة .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٦ |

١- أي من الأفعال التالية كتب بطريقة خاطئة		
أ- أحيي	ب – بكى	جـ - استحيا
٢ - الماضي من الفعل (يدعو) :		
أ - دعا	ب - دعى	جـ - دعي
٣- الفعل المكتوب ألفه بصورة صحيحة :		
أ- استعلا	ب – أعيا	جـ - سعا
٤ – لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " تولى "على صورة الياء غير المنقوطة "		
أ -لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء	ب - لأنها فعل غير ثلاثي ولم تسبق الألف ياء	جـ - لأنها فعل غير ثلاثي وأصل الألف واو
٥- المجموعة التى كتبت بشكل صحيح :		
أ- أخفى – دعا - أعيا	ب – أخفا – دعا - أعيى	جـ - أخفى – دعى – أعيى
٦- " نما – جرى" اصل الألف في الفعلين		
أ- الياء – الياء	ب – الواو – الياء	جـ - الياء - الياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء. | ٦ |

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة	لغتـــــــــي
الصف	الثالث المتوسط
(نص الاستماع للمنتسبات)	

اختبار لمادة {لغتـــي الخالدة} للمنتسبات للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....

١٠

استمعي إلى النص ثم أجيبي :

أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١) يعتبر الملك خالد الملك ..... للمملكة العربية السعودية :							
أ	الخامس	ب	الرابع	ج	الثاني	د	الثالث
٢) توفي الملك خالد عن عمر يقارب :							
أ	٧٠	ب	٧٣	ج	٥٣	د	٥٠
٣) تولى الملك خالد حكم البلاد عام :							
أ	١٩٧٥م	ب	١٩٦٥م	ج	١٩٨٢م	د	١٩٨٠م
٤) نوع النص الذي استمعت إليه :							
أ	قصة	ب	حوار	ج	مقال	د	شعر
٥) في عهد الملك خالد أنشئت الشركة النفطية الكبرى :							
أ	أرامكو	ب	ساكو	ج	سابك	د	ساسكو

أ) أجيبي بـ (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	بذل الملك خالد رحمه الله جهودا كبيرة في تحقيق التنمية الداخلية للبلاد	( )
٢	كان الملك خالد وليا لعهد الملك فهد بن عبدالعزيز رحمهما الله تعالى	( )
٣	في عهد الملك خالد رحمه الله ارتفعت العائدات النفطية والاقتصادية	( )
٤	توطدت العلاقات الاقتصادية في عهد الملك خالد رحمه الله	( )
٥	مرادف كلمة (يعود) هي (يذهب)	( )

انتهت الأسئلة...وفقك الله ..

معلمة المادة : عزيزة العطوي

الملك خالد :

ولد الملك خالد وهو الملك الرابع للمملكة العربية السعودية في العاصمة الرياض، في شهر ربيع الأول من العام ١٣٣١هـ الموافق لشهر شباط من العام ١٩١٣م حصل على تعليمه على يد كبار العلماء.[وقد توفي الملك خالد في قصره في مدينة الطائف عام ١٤٠٢ عن عمر يُقارب السبعين عاماً، وتمت مواراة جثمانه الثرى في مقبرة العود في العاصمة السعودية الرياض

في عام ١٩٦٥قرر الملك فيصل تعيين أخيه الملك خالد ولياً لعهده، وكان الأخير يبلغ من العمر حينها ٥٣ سنة، وتمكن من شغل منصبه بصورة فعالة؛ ففي الوقت الذي عمل فيه الملك فيصل على تعزيز علاقة السعودية بالعالم الخارجي، بذل الملك خالد جهوداً كبيرة في تحقيق التنمية الداخلية، بالإضافة إلى مساهمته في تعزيز الشراكات الدبلوماسية، وفي العام ١٩٧٥ توفي الملك فيصل وتولى الملك خالد الحكم.

أبرز إنجازات الملك خالد يُعود الفضل إلى الملك خالد في إحداث التقدم الكبير والنوعي في المملكة وعلى الصُعد كافة، إذ ارتفعت في عهده العائدات النفطية للسعودية، الأمر الذي انعكس على تقدم الحياة الاقتصادية، ودعم أجهزة الدولة، كما تم تدشين كبرى الشركات؛ كالشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك).

نموذج الإجابة

المادة	لغتـــــــي
الصف	الثالث المتوسط
(نص الاستماع للمنتسبات)	

اختبار لمادة {لغتـــي الخالدة} للمنتسبات للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: .....

١٠

استمعي إلى النص ثم أجيبي :

أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١) يعتبر الملك خالد الملك ..... للمملكة العربية السعودية :							
أ	الخامس	ب	الرابع	ج	الثاني	د	الثالث
٢) توفي الملك خالد عن عمر يقارب :							
أ	٧٠	ب	٧٣	ج	٥٣	د	٥٠
٣) تولى الملك خالد حكم البلاد عام :							
أ	١٩٧٥م	ب	١٩٦٥م	ج	١٩٨٢م	د	١٩٨٠م
٤) نوع النص الذي استمعت إليه :							
أ	قصة	ب	حوار	ج	مقال	د	شعر
٥) في عهد الملك خالد أنشئت الشركة النفطية الكبرى :							
أ	أرامكو	ب	ساكو	ج	سابك	د	ساسكو

أ) أجيبي بـ (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	بذل الملك خالد رحمه الله جهودا كبيرة في تحقيق التنمية الداخلية للبلاد	(صح)
٢	كان الملك خالد وليا لعهد الملك فهد بن عبدالعزيز رحمهما الله تعالى	(خطأ)
٣	في عهد الملك خالد رحمه الله ارتفعت العائدات النفطية والاقتصادية	(صح)
٤	توطدت العلاقات الاقتصادية في عهد الملك خالد رحمه الله	(صح)
٥	مرادف كلمة (يعود) هي (يذهب)	(خطأ)

انتهت الأسئلة...وفقك الله ..

معلمة المادة : عزيزة العطوي

موقع منهجي
mnhaji.com

الملك خالد :

ولد الملك خالد وهو الملك الرابع للمملكة العربية السعودية في العاصمة الرياض، في شهر ربيع الأول من العام ١٣٣١هـ الموافق لشهر شباط من العام ١٩١٣م حصل على تعليمه على يد كبار العلماء.[وقد توفي الملك خالد في قصره في مدينة الطائف عام ١٤٠٢ عن عمر يُقارب السبعين عاماً، وتمت مواراة جثمانه الثرى في مقبرة العود في العاصمة السعودية الرياض

في عام ١٩٦٥قرر الملك فيصل تعيين أخيه الملك خالد ولياً لعهده، وكان الأخير يبلغ من العمر حينها ٥٣ سنة، وتمكن من شغل منصبه بصورة فعالة؛ ففي الوقت الذي عمل فيه الملك فيصل على تعزيز علاقة السعودية بالعالم الخارجي، بذل الملك خالد جهوداً كبيرة في تحقيق التنمية الداخلية، بالإضافة إلى مساهمته في تعزيز الشراكات الدبلوماسية، وفي العام ١٩٧٥ توفي الملك فيصل وتولى الملك خالد الحكم.

أبرز إنجازات الملك خالد يُعود الفضل إلى الملك خالد في إحداث التقدم الكبير والنوعي في المملكة وعلى الصُعد كافة، إذ ارتفعت في عهده العائدات النفطية للسعودية، الأمر الذي انعكس على تقدم الحياة الاقتصادية، ودعم أجهزة الدولة، كما تم تدشين كبرى الشركات؛ كالشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك).

موقع منهجي
mnhaji.com