تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبرى، أبرزها تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا.

كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧ %.

وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالميًا، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطين الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتجددة والمشاريع السياحية الكبرى.

كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراكز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالميًا.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:			
أ- تقوية	ب- تطوير	جـ - زيادة	د - تحسين
٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:			
أ- زيادة إنتاج النفط		ب- تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط	
جـ - تقليل دور القطاع الخاص		ب- التركيز على الزراعة	
٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:			
أ- ١٤ عالميًا	ب- ١٥ عالميًا	جـ - ١٦ عالميًا	د - ١٨ عالميًا
٤- يُفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:			
أ- تقليص التعليم الجامعي		ب- تقليل الإنفاق الحكومي	
جـ - إيقاف المشاريع السياحية		ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة	
٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:			
أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	جـ - تضاد	د - تعارض
٦- أيّ مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟			
أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولًا شاملًا في المملكة		ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي	
جـ - تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني		ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر	

٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠:			
أ- متحفظ	ب - ناقد	ج - محايد تمامًا	د- مؤيد
٨- أيّ العبارات تُعد رأيًا وليست حقيقة؟			
أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦		ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل	
ج) حقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا		د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية	
٩- أفضل عنوان مناسب للنص هو:			
أ- مستقبل التعليم في المملكة		ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠	
جـ - التنافسية العالمية للدول العربية		ب- المرأة السعودية في سوق العمل	
١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:			
أ- الجانب العسكري		ب- الاقتصاد التقليدي	
جـ - التطور التقني والتنافسي		ب- تقليل الانفتاح العالمي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ |

١ ـ " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "			
أ ــ جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب ــ منقوص	جـ - ممدود	د- صحيح
٥- محمد رسول الله. كلمة محمد معرفة لأنها			
أ- علم	ب ــ مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير	د- معرف بال
٤- كرم المدير خمسة .....(أكمل بجمع تكسير)			
أ ــ متفوقين	ب - طالبات	جـ - عباقرة	د- متميزون

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- مثل في جملة من إنشائك اسما ممدودا:

.....

٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطورا ملحوظا. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨

١ ـ لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن. لعل حرف ناسخ يفيد:			
أ ــ التمني	ب- الترجي	جـ - الاستدراك	د- التأكيد
٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "			
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٣- يصبح المتكبرين مذمومون. صوب الخطأ في الجملة السابقة			
أ ــ يصبح المتكبرون مذمومون	ب - يصبح المتكبرون مذمومين	جـ - يصبح المتكبران مذمومان	يصبح المتكبرين مذمومون
٤- ما تزال رؤية المملكة نموذجا يقتدى به. خبر ما تزال في الجملة السابقة:			
أ- رؤية.	ب ــ المملكة	جـ نموذجا	د - يقتدى به
٥- إن الطالبات حاضرات. علامة إعراب ما تحته خط (الطالبات):			
أ ــ الضمة	ب الفتحة	جـ - الكسرة	د- الألف
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:			
أ- الاستمرار	ب ــ الظرفية	جـ التحول	

٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.

.....

٨- القائدان منتصران . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١- عندما تنادي كل تاجر تقول			
أ- يا تاجرا، اتق الله	ب – يا تاجرُ، اتق الله .	جـ - يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء	د- أسلوب التعجب
٣- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشاركَ	ب – ليشاركُ	جـ - ليشاركْ	د- ليشاركِ
٤- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر			
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	د- اسم الفعل

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل " في أسلوب نداء في جملة من عندك.

.....

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالا لما تحته خط

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ – الكلمة التي بها هاء أصلية			
أ – الفقه	ب-علمه	جـ كتابه	عليه
٢ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما			
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ماضي خماسي ومصدر سداسي
٣- الكلمة المختلفة فيما يلي:			
أ- أتقن	ب – أنهى	جـ - أكمل	د- افتتح
٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل			
أ – ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي	جـ - مصدر خماسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل			
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية	د - الأفعال القياسية
٣- من مواضع التاء المربوطة			
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب – أواخر الأسماء المؤنثة	جـ - آخر جمع المؤنث السالم	د- غير ذلك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان ونصف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب : ..... الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (١٠)

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبرى، أبرزها تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا.
كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧ %.
وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالميًا، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطين الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتجددة والمشاريع السياحية الكبرى.
كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراكز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالميًا.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:

أ- تقوية	ب- تطوير	جـ - زيادة	د - تحسين

٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:

أ- زيادة إنتاج النفط	ب- تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط
جـ - تقليل دور القطاع الخاص	ب- التركيز على الزراعة

٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:

أ- ١٤ عالميًا	ب- ١٥ عالميًا	جـ - ١٦ عالميًا	د - ١٨ عالميًا

٤- يُفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:

أ- تقليص التعليم الجامعي	ب- تقليل الإنفاق الحكومي
جـ - إيقاف المشاريع السياحية	ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة

٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:

أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	جـ - تضاد	د - تعارض

٦- أيّ مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟

أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولًا شاملًا في المملكة	ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي
جـ - تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني	ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر

موقع منهجي
mnhaji.com

٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠:			
أ- متحفظ	ب - ناقد	ج - محايد تمامًا	د- مؤيد
٨- أيّ العبارات تُعد رأيًا وليست حقيقة؟			
أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦		ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل	
ج) حقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا		د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية	
٩- أفضل عنوان مناسب للنص هو:			
أ- مستقبل التعليم في المملكة		ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠	
جـ - التنافسية العالمية للدول العربية		ب- المرأة السعودية في سوق العمل	
١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:			
أ- الجانب العسكري		ب- الاقتصاد التقليدي	
جـ - التطور التقني والتنافسي		ب- تقليل الانفتاح العالمي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

١ ـ " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "			
أ ـ جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير	د- ملحق بجمع المذكر
٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....			
أ- مقصور	ب ـ منقوص	جـ - ممدود	د- صحيح
٥- محمد رسول الله. كلمة محمد معرفة لأنها			
أ- علم	ب ـ مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير	د- معرف بال
٤- كرم المدير خمسة .....(أكمل بجمع تكسير)			
أ ـ متفوقين	ب - طالبات	جـ - عباقرة	د- متميزون

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- مثل في جملة من إنشائك اسما ممدودا:

.....السماء صافية.....

٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطورا ملحوظا. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....شهدت مدينتا الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً...

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية ٨

١ ـ لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن. لعل حرف ناسخ يفيد:			
أ ـ التمني	ب- الترجي	جـ - الاستدراك	د- التأكيد
٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "			
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	
٣- يصبح المتكبرين مذمومون. صوب الخطأ في الجملة السابقة			
أ ـ يصبح المتكبرون مذمومون	ب - يصبح المتكبرون مذمومين	جـ - يصبح المتكبران مذمومان	يصبح المتكبرين مذمومون
٤- ما تزال رؤية المملكة نموذجا يقتدى به. خبر ما تزال في الجملة السابقة:			
أ- رؤية.	ب ـ المملكة	جـ نموذجا	د - يقتدى به
٥- إن الطالبات حاضرات. علامة إعراب ما تحته خط (الطالبات):			
أ ـ الضمة	ب الفتحة	جـ - الكسرة	د- الألف
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:			
أ- الاستمرار	ب ـ الظرفية	جـ التحول	

٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.

.....المعلمون مجتهدون.....

٨- القائدان منتصران . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

إن القائدين منتصران..... تابع باقي الأسئلة

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١- عندما تنادي كل تاجر تقول			
أ- يا تاجراء اتق الله	ب – يا تاجرُ، اتق الله .	جـ - يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء	د- أسلوب التعجب
٣- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشاركَ	ب – ليشاركُ	جـ - ليشاركْ	د- ليشاركِ
٤- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر			
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل	د- اسم الفعل

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل " في أسلوب نداء في جملة من عندك.

.....يا أيها الرجل، اتق الله.....

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالا لما تحته خط

.....لماذا تقيم صلاتك؟.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ – الكلمة التي بها هاء أصلية			
أ – الفقه	ب-علمه	جـ كتابه	عليه
٢ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما			
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ماضي خماسي ومصدر سداسي
٣- الكلمة المختلفة فيما يلي:			
أ- أتقن	ب – أنهى	جـ - أكمل	د- افتتح
٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل			
أ – ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي	جـ - مصدر خماسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل			
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية	د - الأفعال القياسية
٣- من مواضع التاء المربوطة			
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب – أواخر الأسماء المؤنثة	جـ - آخر جمع المؤنث السالم	د- غير ذلك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
		اليوم:
		المادة: لغتي الخالدة
		الصف: أول متوسط
		الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤

اسم الطالبة: ..... رقم الجلوس: (.....)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فَهْم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ	١٠					
٢	الوَظِيفَةَ النَّحَوِيَّة	٨					
٣	الصِّنْفَ اللُّغَوِيُّ	٨					
٤	الظَّاهِرَةَ الإملائِيَّة	٨					
٥	الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الردادي

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ)

١٠

اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:

أبو موسى جابر بن حيان بن عبد الله الكوفي شيخ الكيميائيين العرب، تتلمذ على يد أستاذه جعفر الصادق. أكدت الدراسات الحديثة - بعد إثارة الشك حول مؤلفاته وحتى في وجوده - أنه عالم وفيلسوف، وقد ذهب الهوى ببعض المُغرضين إلى القول بوجود جابرين: أحدهما حقيقي والآخر مزيف. وليس أدل على تخبط هؤلاء البعض من قول أحدهم: "إن الكتب المترجمة إلى اللاتينية والمنسوبة إلى جابر إنما ألفها أحد علماء الغرب، ثم نسبها إلى جابر العربي؛ لتلقى الرواج، اعتمادا على شهرته ومنزلته المرموقة".

تحولت الكيمياء على يد جابر إلى علم له أُسسه النظرية الفلسفية، وله منهجه العلمي التجريبي، بعد ما كانت صناعة يغلب عليها الغموض وتحتوي على عناصر خرافية. أما عن الأسس النظرية لعلم الكيمياء فقد رأى جابر أن هناك أصولا واحدة ترجع إليها كل الأجسام والاختلاف بينها يرجع إلى النسب والمقادير في تركيبها من تلك الأصول.

وقد اعتمد جابر بن حيان في دراسته على المنهج العلمي التجريبي، أو ما يُسميه العمل والتجربة أو الاختبار أو التدبير.

ويوصي تلاميذه بالاهتمام بالتجربة، وعدم التعويل إلا عليها، مع التدقيق في الملاحظة وعدم التسرع في الاستنتاج، وفي هذا الشأن يقول: وأول واجب أن تعمل وأن تجري التجارب

يتبع

لأن من لا يعمل ويجري التجارب لا يصل إلى أدنى مراتب الإتقان، فعليك - يا بني - بالتجربة لتصل إلى المعرفة. وما افتخر العلماء بكثرة العقاقير، ولكن بجودة التدبير، فعليك بالرفق والتأني، وترك العجلة".

وقد أنصف العالم الغربي المشهور (هو لميارد) جابر بن حيان، إذْ وَضَعَه في القمة بالنسبة للعلماء العرب، وأنصفه كذلك (سارتون) الذي عده أحد أعلام الحضارة الإسلامية

أ- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْنِ الأقواس:

١	منهج جابربن حيان العلمي قائم على							
	أ	المذاكرة والمتابعة	ب	العمل والتجربة	جـ	التفوق والتقدم	د	التعلم والتعليم
٢	حول جابر الكيمياء إلى علم له أصوله بنظرية							
	أ	الأجسام لها أصل واحد	ب	اختلاف أوزان المواد	جـ	تمدد المعادن بالحرارة	د	انكسار الضوء
٣	يعد جابر أحدأعلام الحضارة الإسلامية وهذا دال على							
	أ	التقدير الأعمى	ب	الاعتراف بالفضل	جـ	الإقرار بالكيمياء	د	الاعتقادي بالفيزياء
٤	قبل جابر بن حيان كان علم الكيمياء يتسم بـ							
	أ	استخدام المنهج التجريبي	ب	الغموض والاعتماد على الخرافة	جـ	الاعتماد على أسس نظرية	د	العناية بالترجمة إلى اللغة اللاتينية

ب - أَضَعُ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَة	صح أم خطأ
١	ألست تحبين اللغة العربية ؟تكون الإجابة بالإثبات بـ بلى	
٢	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب طلب	

ج- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة الغرض من همزة الاستفهام:

الجُمْلَة	الغرض
١- أتهجر سنة نبيك ؟	.....
٢- أزيد خادم رسول الله أم عبد الله بن مسعود؟	.....

هـ - أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُو مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوسَينِ ١

١ - (الصديق الذي لا يحتمل خطأ صديق) ..... **(أصيغُ أسلوب أمر بصيغة المضارع المقترن ب(لا) الأمر)**

٢- (معلمُ، ساعدني على حل السؤال) ..... **(استخدم حرف النداء للجملة السابقة)**

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)

٨

أ- أُجِيبُ حَسَبَ المَطْلُوب بِيْنَ القَوسَين:

١- الظالم مكروه. ..... **(أثنّي ركني الجملة السابقة)**

٢- تحول الماء إلى ثلج .....**(أعبر عن المعنى الآتي باستخدام صار وأغير مايلزم)**

٣- المواطنون مخلصون ..... **(أدخل إن على الجملة السابقة وأغير ما يلزم)**

يتبع

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	فعل ناسخ يفيد الاستمرار							
	أ	كان	ب	مازال	جـ	أن	د	ليس

٢	العلامة الأصلية لرفع المبتدأ							
	أ	الألف	ب	الواو	جـ	الضمة	د	الياء

٣	الجملة التي كتبت بشكل صحيح							
	أ	صار المسلمون منتصرون	ب	المسلمون منتصرين	جـ	المسلمين منتصرين	د	صار المسلمون منتصرين

ج- أُكْمِلُ الإعرَاب التَّالِي: (أمسى **الفتحُ قريباً**)

الكلمةُ	إعرابُها
الفتح	..... مَرفُوعٌ وَ عَلامَةُ رَفعهِ ..... الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
قريباً	..... مَنصُوبٌ وعَلامَةُ نَصبهِ ..... الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٨

أ- أَسْتَخْرِجُ الجَمْعَ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ، وَأُبَيِّنُ نَوعَهُ:

م	الجُمْلَةُ	الجَمْعَ	نَوعَهُ
١	المخدرات وباء خطير يدمر المجتمع	.....	.....
٢	بلادنا قوية وغنية برجالها الصالحين	.....	.....

ب- أُصَنِفُ الكلمات التَّالِية حَسَبَ نَوعِها: **(شمس – خالد – فرس – سارة – أسد –دولة)**

المذكر الحقيقي	المؤنث الحقيقي	المؤنث المجازي
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ج- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بِيْن الأَقواس:

١	(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) كلمة **المسلم** بالحديث الشريف هيا اسم معرفة من							
	أ	أسماء الإشارة	ب	الأسماء الموصولة	جـ	معرف بال	د	الضمائر
٢	(ابن الهيثم عالم مسلم اكتشف ..... انعكاس الضوءوانكساره)							
	أ	ظاهرتين	ب	ظاهرتا	جـ	ظاهرتي	د	ظاهرتيين
٣	تلحق بالمثنى وتعرب إعرابه..							
	أ	كل ونفس	ب	جميع	جـ	كلا وكلتا	د	واحد وواحدة

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإملائِيَّةُ)

٨

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتي تَحْوي هَمْزَة وأبين نوعها، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

الجُمْلَة	الكَلِمَة الَّتي تَحْوي على هَمْزَةٌ ونوعها	سَبَبُ رَسْمِهَا
١- أَخَذَ يدعو ثلاثاً وعشرين سنة	الكلمة.....نوع الهمزة.....	.....
٢- إستأجرَ خالد المنزل	الكلمة.....نوع الهمزة.....	.....

ب- أَكْتُبُ مصادر الأفعال التَّاليَة:

الزمن الماضي	المصدر	الزمن الماضي	المصدر
استغفر	.....	أحسن	.....

ج- أَخْتَارُ الإجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بيْن الأقواس:

١	الفعل (أمرَ) همزته همزة قطع لأنه							
	أ	ماضي الفعل الثلاثي	ب	مضارع الفعل الثلاثي	جـ	أمر الفعل الثلاثي	د	مصدر الفعل الرباعي
٢	الفعل الماضي (اجتهد)عند اسناده لهمزة المضارعه للمتكلم							
	أ	يجتهد	ب	أجتهدُ	جـ	تجتهد	د	تجتهدي
٣	كل الحروف همزتها همزة قطع ماعدا (ال)التعريف							
	أ	صح	ب	خطأ				

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

٦

أ- أَخْتَارُ الإجَابَةَ الصحِيحَةَ مِنْ بيْن الأقواس:

١	مراحل كتابة حرف الألف بخط الرقعة:							
	أ	خط رأسي من أعلى إلى أسفل+ همزة تشبه راس الياء	ب	جسم الألف +رأس الفاء	جـ	رأس الألف+ جسم الباء	د	جسم الباء+ رأس +عنق الواو

ب-أَكْتُبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى – (الدور الأول) –للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	رقم الجلوس

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : 10

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه،وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير.

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره.

وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

1- كان أبوحيان التوحيدي:			
أ – مفكرا وأديبا	ب-شاعرا	جـ - فقيها	د- مفسرا
2- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟			
أ – احترام الناس لأبي حيان	ب - تجاهلهم لأبي حيان	ج - ثناء المؤرخون	د- حبهم لأبي حيان
3- أفضل عنوان للنص:			
أ – حياة أبي حيان	ب-ظلم المجتمع لأبي حيان	جـ - غفلة أبي حيان	د- حادثة الإحراق
4- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟			
أ – تشاؤم أبو حيان و كراهيته للمجتمع		ب-عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	
جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء		د- سوء حظه	
5- اليأس صفة يجب الابتعاد عنها و ضدها			
أ – الاحترام	ب - التفاؤل	ج - الزهد	د- الضعف
6- أحرق أبوحيان كتبه بسبب:			
أ – الفقر	ب- احتجاجه على المجتمع	جـ - اليأس	د- الغضب
7- معنى كلمة (المفرط) الواردة في النص			
أ – القوي	ب- المبالغ فيه	جـ - التهور	د- الجميل

8- عاش أبو حيان في القرن			
أ – الرابع الهجري	ب- الثالث الهجري	جـ - الخامس الهجري	د- السادس الهجري
9- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ – حقيقة	ب–وهمية	جـ - رمزية	د- خيالية
10- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ – تجانس	ب- تشابه	جـ -تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	

1–ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ -الاستمرار	ب- الظرفية	جـ - التحول
2- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى. نوع كلمة " الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب–منقوص	جـ ممدود
3- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب- الواو	جـ - الألف
4 – بشرى طالبة مهذبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
5- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب–الطالبان كلاهما حاضران	جـ- كلتا الطالبتين حاضرتان
6- نحن أصحاب حضارة .الكلمة التي جاءت معرفة في الجملة السابقة:		
أ –نحن	ب- أصحاب	جـ - حضارة
7- الكلمة التي جاءت جمع مؤنث سالم هي		
أ – بنات	ب- نبات	جـ - فرات
8- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ –فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
9-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ –ماض ثلاثي	ب- ماض رباعي	جـ - ماض خماسي
10- الولد مهتم في عمله الاسم المفرد إذا جاء في محل رفع تكون علامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الألف
11- إن الطالبين ..... أكمل الجملة بكلمة مناسبة		
أ- مجتهدين	ب– مجتهدان	جـ- مجتهدون
12- علامة نصب جمع التكسير هي		
أ- الفتحة	ب– الكسرة	جـ- الضمة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

6	

1- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف ( )
2- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة ( )
3- ذهب محمد إلى حديقة واسعة كلمة حديقة جاءت نكرة ( )
4- ليس الصديقان متخاصمين الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ( )
5- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر مجازي. ( )
6- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية و الفعلية ( )

موقع منهجي
mnhaji.com

10	

السؤال الرابع :

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكرسالم وغير ما يلزم)

.....

2 - الطالب , احترم أباك (ضع حرف نداء مناسب و غير ما يلزم)

.....

2- أصبح عمر محمد عشرون عاما . (ضع سؤالا لما تحته خط)

.....

4- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الكلمة التي تحتها خط)

.....

5- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

.....

ب) اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2	

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي :اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمن الواعي يصون نفسه و يدرك مسؤولياته

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجولكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى – (الدور الأول) –للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... رقم الجلوس

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : 10

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه،وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير.

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره.

وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

1- كان أبوحيان التوحيدي:
أ – مفكرا وأديبا | ب-شاعرا | جـ - فقيها | د- مفسرا

2- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟
أ – احترام الناس لأبي حيان | ب - تجاهلهم لأبي حيان | ج - ثناء المؤرخون | د- حبهم لأبي حيان

3- أفضل عنوان للنص:
أ – حياة أبي حيان | ب-ظلم المجتمع لأبي حيان | جـ - غفلة أبي حيان | د- حادثة الإحراق

4- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟
أ – تشاؤم أبو حيان و كراهيته للمجتمع | ب-عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له
جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء | د- سوء حظه

5- اليأس صفة يجب الابتعاد عنها و ضدها
أ – الاحترام | ب - التفاؤل | ج - الزهد | د- الضعف

6- أحرق أبوحيان كتبه بسبب:
أ – الفقر | ب- احتجاجه على المجتمع | جـ - اليأس | د- الغضب

7- معنى كلمة (المفرط) الواردة في النص
أ – القوي | ب- المبالغ فيه | جـ - التهور | د- الجميل

موقع منهجي mnhaji.com

8- عاش أبو حيان في القرن			
أ – الرابع الهجري	ب- الثالث الهجري	جـ - الخامس الهجري	د- السادس الهجري
9- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ – حقيقة	ب–وهمية	جـ - رمزية	د- خيالية
10- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ – تجانس	ب- تشابه	جـ -تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12	

1–ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ -الاستمرار	ب- الظرفية	جـ - التحول
2- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى. نوع كلمة " الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب–منقوص	جـ ممدود
3- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب- الواو	جـ - الألف
4 – بشرى طالبة مهذبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب- مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
5- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب–الطالبان كلاهما حاضران	جـ كلتا الطالبتين حاضرتان
6- نحن أصحاب حضارة .الكلمة التي جاءت معرفة في الجملة السابقة:		
أ –نحن	ب- أصحاب	جـ - حضارة
7- الكلمة التي جاءت جمع مؤنث سالم هي		
أ – بنات	ب- نبات	جـ - فرات
8- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ –فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
9-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ –ماض ثلاثي	ب- ماض رباعي	جـ - ماض خماسي
10- الولد مهتم في عمله الاسم المفرد إذا جاء في محل رفع تكون علامة رفعه		
أ – الضمة	ب- الواو	جـ - الألف
11- إن الطالبين ..... أكمل الجملة بكلمة مناسبة		
أ- مجتهدين	ب– مجتهدان	جـ مجتهدون
12- علامة نصب جمع التكسير هي		
أ- الفتحة	ب– الكسرة	جـ الضمة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

6	

1- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف (✗)
2- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة (✓)
3- ذهب محمد إلى حديقة واسعة كلمة حديقة جاءت نكرة (✓)
4- ليس الصديقان متخاصمين الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (✓)
5- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر مجازي. (✓)
6- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية و الفعلية (✗)

موقع منهجي
mnhaji.com

	10

السؤال الرابع :

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكرسالم وغير ما يلزم)

.....المنفقون مأجورون.....

2 - الطالب , احترم أباك (ضع حرف نداء مناسب و غير ما يلزم)

.....يا أيها الطالب احترم أباك.....

2- أصبح عمر محمد عشرون عاما . (ضع سؤالا لما تحته خط)

.....كم أصبح عمر محمد؟.....

4- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الكلمة التي تحتها خط)

.....اشتريت كتابين من معرض الكتاب.....

5- أحكام الشريعة عادلة. (أعرب ما تحته خط)

.....خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

ب) اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	2

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي :اكتب ما يلي بخط الرقعة

المؤمن الواعي يصون نفسه و يدرك مسؤولياته

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نرجولكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

٤٠	

المادة / لغتي الخالدة
الصف / الأول متوسط
الزمن / ساعتان

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... **الصف :** .....

10

(فهم المقروء)

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة و زوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام . وعندما أرادت الهجرة و الفرار بدينها حبسها قومها و أخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً . فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة.
وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكنّ الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين إلى يوم الدين وروت عن رسول الله جملة من الأحاديث إذ تعد ثاني راوية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت آخر من مات من أمهات المؤمنين حيث انتقلت إلى رحمة الله تعالى سنة (62 هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

أ - بعد قراءة النص السابق اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- تعتبر أم سلمة من أمهات المؤمنين لأنها زوجة			
أ -عبدالله رضي الله عنه	ب- الرسول صلى الله عليه وسلم	جـ - أبو سلمة	د - لم تتزوج
2- توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه			
أ - تقدم في العمر	ب- أصيب في المعركة بجروح	جـ - وضع له السم في طعامه	د - لم يمت
3- انتقلت أم سلمة رضي الله عنها إلى رحمة الله عام			
أ -الفيل	ب- 65 هـ	جـ 62 هـ	د - 30 هـ
4- كانت أم سلمة من			
أ -المهاجرين	ب- الأنصار	جـ الأوس	د - الخزرج
5- اسم أم المؤمنين الراوية للحديث غير أم سلمة في النص هي			
أ - فاطمة رضي الله عنها	ب- عائشة رضي الله عنها	جـ - أسماء رضي الله عنها	د - خديجة رضي الله عنها

(الرسم الإملائي) **اكتب ما يملى عليك :**

6	

1- ..... **2 -** ..... **3 -** .....
4- ..... **5 -** ..... **6-** .....

(الرسم الكتابي)

أعد كتابة الجملة التالية (مرتين) بخط واضح و جميل (خط الرقعة) :

6	

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

/ 1 .....

/ 2 .....

(الوظيفة النحوية)

6

أ ـ ضع علامة (√) أمام الجملة الصحية وعلامة (X) أمام الخاطئة :

1 ـ الفعل (صار) يفيد التمني ( )

2 ـ تتكون الجملة الإسمية من مبتدأ وخبر ( )

3 ـ تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل ( )

4 ـ (ليس) من أخوات كان وتفيد النفي ( )

ب ـ المسلمُ أخو المسلم. (وضِّح علامة إعراب ما تحته خط)

المسلمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....

أخو: خبر مرفوع وعلامة رفعه .....

(الأسلوب اللغوي)

6

ـ اختر الإجابة الصحيحة :

1 ـ الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب (تعجب ـ أمر ـ نداء)

2 ـ للسؤال عن المكان نستخدم الأداة (كم ـ متى ـ أين)

3 ـ من أساليب الأمر (شَرِبَ ـ يَشْرَبُ ـ اِشْرَب)

4 ـ ..... سنةً عاش رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة ؟ . (مَنْ ـ ما ـ كَم)

5 ـ للسؤال عن الحال نستخدم (لماذا ـ مَنْ ـ كيف)

6- للسؤال عن العدد نستخدم الأداة (متى ـ هل ـ كم)

(الصنف اللغوي) :

6

ـ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

1 ـ فاطمة (مؤنث حقيقي ـ مؤنث مجازي)

2 ـ الاسم المفرد (القضاء) يصنف بحسب آخره : (اسم منقوص ـ اسم ممدود)

3 ـ الاسم الذي لا يدل على معين يسمى (نكرة ـ معرفة)

4 ـ لجمع كلمة (مواطن) جمع مذكر سالم نضيف في آخرها (ألف ونون ـ واو ونون)

5 – الاسم (درس) يصنف من حيث دلالته العددية : (مفرد ـ مثنى)

6 ـ الاسم المفرد (الداعي) يصنف بحسب آخره : (اسم ممدود ـ اسم منقوص)

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق
معلم المادة / .....

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

المادة / لغتي الخالدة
الصف / الأول متوسط
الزمن / ساعتان

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : .....

10

(فهم المقروء)

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة و زوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام . وعندما أرادت الهجرة و الفرار بدينها حبسها قومها و أخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً . فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة.
وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكنّ الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين إلى يوم الدين وروت عن رسول الله جملة من الأحاديث إذ تعد ثاني راوية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت آخر من مات من أمهات المؤمنين حيث انتقلت إلى رحمة الله تعالى سنة (62 هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

أ - بعد قراءة النص السابق اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : درجتين لكل فقرة

1- تعتبر أم سلمة من أمهات المؤمنين لأنها زوجة			
أ -عبدالله رضي الله عنه	ب- الرسول صلى الله عليه وسلم	جـ - أبو سلمة	د - لم تتزوج
2- توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه			
أ - تقدم في العمر	ب- أصيب في المعركة بجروح	جـ - وضع له السم في طعامه	د - لم يمت
3- انتقلت أم سلمة رضي الله عنها إلى رحمة الله عام			
أ -الفيل	ب- 65 هـ	جـ 62 هـ	د - 30 هـ
4- كانت أم سلمة من			
أ -المهاجرين	ب- الأنصار	جـ الأوس	د - الخزرج
5- اسم أم المؤمنين الراوية للحديث غير أم سلمة في النص هي			
أ - فاطمة رضي الله عنها	ب- عائشة رضي الله عنها	جـ - أسماء رضي الله عنها	د - خديجة رضي الله عنها

6

(الرسم الإملائي)

اكتب ما يملى عليك :

درجة لكل كلمة

1- ابن 2 - امرأة 3 - أخذ
4- إذا 5 - انطلق 6- أسامة

6

(الرسم الكتابي)

أعد كتابة الجملة التالية (مرتين) بخط واضح و جميل (خط الرقعة) :

جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

/1 .....

/2 .....

ثلاث درجات لكل مرة

موقع منهجي
mnhaji.com

(الوظيفة النحوية)

6

أ ـ ضع علامة (√) أمام الجملة الصحية وعلامة (X) أمام الخاطئة :

1 ـ الفعل (صار) يفيد التمني (X)

2 ـ تتكون الجملة الإسمية من مبتدأ وخبر (√)

3 ـ تتكون الجملة الفعلية من فعل وفاعل (√)

4 ـ (ليس) من أخوات كان وتفيد النفي (√)

درجة واحدة لكل فقرة

ب ـ المسلمُ أخو المسلم. (وضِّح علامة إعراب ما تحته خط)

المسلمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الضمة)

أخو: خبر مرفوع وعلامة رفعه (الواو)

(الأسلوب اللغوي)

6

ـ اختر الإجابة الصحيحة :

1 ـ الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب (تعجب ـ أمر ـ نداء)

2 ـ للسؤال عن المكان نستخدم الأداة (كم ـ متى ـ أين)

3 ـ من أساليب الأمر (شَرِبَ ـ يَشْرَبُ ـ اِشْرَب)

4 ـ ..... سنةً عاش رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة ؟ . (مَنْ ـ ما ـ كَم)

5 ـ للسؤال عن الحال نستخدم (لماذا ـ مَنْ ـ كيف)

6ـ للسؤال عن العدد نستخدم الأداة (متى ـ هل ـ كم)

درجة واحدة لكل فقرة

(الصنف اللغوي) :

6

ـ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

1 ـ فاطمة (مؤنث حقيقي ـ مؤنث مجازي)

2 ـ الاسم المفرد (القضاء) يصنف بحسب آخره : (اسم منقوص ـ اسم ممدود)

3 ـ الاسم الذي لا يدل على معين يسمى (نكرة ـ معرفة)

4 ـ لجمع كلمة (مواطن) جمع مذكر سالم نضيف في آخرها (ألف ونون ـ واو ونون)

5 – الاسم (درس) يصنف من حيث دلالته العددية : (مفرد ـ مثنى)

6 ـ الاسم المفرد (الداعي) يصنف بحسب آخره : (اسم ممدود ـ اسم منقوص)

درجة واحدة لكل فقرة

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق
معلم المادة / .....

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ

اسم الطـــالبة:.....

رقم الجـلوس:.....

اليوم والتاريخ:.....

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعته: ..... راجعته: ..... دققـته: .....

التوقيع:..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزْن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء ١٠

وُلد الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة الموافق الواحد والثلاثون من ديسمبر ألف وتسعمائة وخمسة وثلاثون، في مدينة الرياض وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود – رحمه الله.
نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.
تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس فيها العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختم القرآن الكريم كاملاً، وهو في سن العاشرة على يد إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبدالله خياط ـ رحمه الله ـ.
وقد أبدى الملك سلمان بن عبد العزيز منذ الصغر اهتمامًا بالعلم، وحصل على العديد من الشهادات الفخرية والجوائز الأكاديمية.
تولى منصب أمير منطقة الرياض، حيث تم تعيينه بداية أميرًا لمنطقة الرياض بالنيابة، وهو في التاسعة عشرة من العمر بتاريخ احدى عشر من شهر رجب ألف وثلاثمائة وثلاثُ وسبعون من الهجرة الموافق السادس عشر من شهر مارس ألف وتسعمائة وأربعٌ وخمسون، وبعد عام واحد عُيّن -حفظه الله- حاكمًا لمنطقة الرياض، وأميرًا عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ الخامس والعشرون من شهر شعبان سنة ألف وثلاثمائة وأربعٌ وسبعون من الهجرة الموافق الثامن عشر من أبريل ألف وتسعمائة وخمسٌ وخمسون، واستمر أميرًا لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، وقد شهدت الرياض خلال توليه الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية الكبرى، مثل الطرق السريعة والحديثة، والمدارس، والمستشفيات، والجامعات، إلى جانب المتاحف والإستادات الرياضية ومدن الترفيه، وغيرها.
في نوفمبر ٢٠١١م عُيّن صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وزيرًا للدفاع في المملكة العربية السعودية، وتشمل وزارة الدفاع: القوات البرية، والجوية، والبحرية، والدفاع الجوي.
وشهدت الوزارة في عهده تطويرًا شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**وُلد الملك سلمان في مدينة**	أ. الرياض	ب. مكة	ج. المدينة	د. القصيم
٣	**ختم الملك سلمان القرآن كاملًا على يد**	أ. الشيخ ابن باز	ب. الشيخ ابن عثيمين	ج. الشيخ عبدالله خياط	د. الشيخ عبدالرحمن السديس
٤	**تولى الملك سلمان منصب أمير الرياض وهو في**	أ. الثامنة عشر من عمره	ب. التاسعة عشر من عمره	ج. العشرون من عمره	د. الواحد و العشرون من عمره
٥	**استمر الملك سلمان بن عبدالعزيز أميرًا لمنطقة الرياض أكثر من**	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. تسعة عقود

موقع منهجي mnhaji.com

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٢	شهدت الرياض خلال تولي الملك سلمان الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية	أ. صح	ب. خطأ
٣	تم تعيين الملك سلمان وزيرًا للدفاع وهو في التاسعة من عمره	أ. صح	ب. خطأ
٤	تشمل وزارة الدفاع القوات البرية والبحرية فقط	أ. صح	ب. خطأ
٥	شهدت الوزارة في عهده تطويرًا شاملًا لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أيٌ من هذه الكلمات همزة وصل	أ. أمل	ب. أحمد	ج. أرنب	د. المدينة
٢	(التقى) كُتبت همزة وصل لأنها	أ. أفعل ثلاثي	ب. فعل رباعي	ج. فعل خماسي	د. فعل سداسي
٣	(أخذ) – (أحسن) نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة	أ. أفعال	ب. أسماء	ج. حروف	د. لا شيء مما سبق
٤	جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا	أ. إن	ب. (ال) التعريف	ج. على	د. (ما) النافية

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- ما نوع الهمزة في كلمة (إسْتِحياء)

.....

٢- (أخذ) (أحسن) (أصحابه) بمَ بدأت هذه الكلمات؟

.....

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من الخطوط العربية**	أ. خط الرقعة	ب. خط النسخ	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما سبق
٢	**من الحروف الصاعدة في خط الرقعة**	أ. حرف (ع)	ب. حرف (ل)	ج. حرف (ج)	د. حرف (خ)
٣	**صورة حرف الألف حال الوصل**	أ. (أ)	ب. (ـا)	ج. (ئ)	د. (ء)

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من مميزات خط النسخ وضوح الخط وتساوي أحجام الحروف**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**الحروف الصاعدة في خط الرقعة هي (ا، ل، ك، د، لا، ـه)**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**ليلى طالبة مجتهدة، كلمة (ليلى)**	أ. مؤنث حقيقي معنوي	ب. مؤنث حقيقي لفظي	ج. مؤنث مجازي لفظي	د. مذكر حقيقي
٢	**المذكر يشار إليه بـ....**	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هاتان
٣	**من أنواع المعارف**	أ. العلم	ب. الضمائر	ج. الأسماء الموصولة	د. جميع ما سبق
٤	**الجملة التي اشتملت على مفرد فيما يلي**	أ. الكتاب جديد	ب. القلمان جديدان	ج. المعلمون نشيطون	ج. الطالبات نشيطات
٥	**أي من الكلمات التالية يدل على المثنى وليس له مفرد من لفظه**	أ. مرصدان	ب. عالمان	ج. مدينتان	ج. اثنان
٦	**الجملة التي تشمل على مثنى فيما يلي هي**	أ. كتاب محمد جديد	ب. كتابا محمد جديدان	ج. كتب محمد جديدة	ج. لا شيء مما سبق

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الأسلوب اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**عندما استخدم أسلوب الأمر في المحافظة على الصلاة، فإني أقول**	أ. يرضى الله عنك إذا حافظت على الصلاة	ب. حافظ على صلاتك	ج. إن تهمل صلاتك تندم	د. يجب المحافظة على الصلاة
٢	**أسلوب الأمر بين الجمل التالية**	أ. كيف حالك؟	ب. إن الوطن عزيز على أبنائه	ج. اِهتم بنظافة المكان	د. يدافع المخلص عن وطنه
٣	**الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب**	أ. نداء	ب. طلب	ج. تعجب	د. اختصاص
٤	**من أدوات الاستفهام**	أ. على	ب. متى	ج. هذا	د. يا
٥	**أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن الحال هي**	أ. كيف	ب. من	ج. متى	د. أين
٦	**كم عدد الصلوات في اليوم؟ أداة الاستفهام في الجملة هي**	أ. كم	ب. عدد	ج. الصلوات	د. في

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**الجملة الاسمية**		**حرف الجر والاسم المجرور**
٢	**الجملة الفعلية**		**كان، ظل، أصبح**
٣	**النسخ هو**		**تتكون من فعل وفاعل**
٤	**من الأفعال الناسخة**		**إحداث التغيير**
			تتكون من المبتدأ والخبر

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**كان الرسول ذا خلق عظيم . إعراب (كان)**	أ. فعل ماضي ناسخ	ب. فعل ماضي مرفوع	ج. مبتدأ مرفوع	د. خبر مرفوع
٢	**القاضيان منصفان. إعراب كلمة القاضيان:**	أ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المـادة: وسمية مرشود العـازمي

نموذج الإجابة

الزمـــــن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عـدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧-١٤٤٨ هـ



الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
٤٠	

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزْن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء ١٠

وُلد الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة الموافق الواحد والثلاثون من ديسمبر ألف وتسعمائة وخمسة وثلاثون، في مدينة الرياض وهو الابن الخامس والعشرون لمؤسس المملكة العربية السعودية الملك عبدالعزيز آل سعود – رحمه الله.
نشأ خادم الحرمين الشريفين مع إخوانه في القصر الملكي في الرياض، حيث كان يرافق والده في اللقاءات الرسمية مع ملوك وحكام العالم.
تلقى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود تعليمه المبكر في مدرسة الأمراء بالرياض، حيث درس فيها العلوم الدينية والعلوم الحديثة، وختم القرآن الكريم كاملاً، وهو في سن العاشرة على يد إمام وخطيب المسجد الحرام الشيخ عبدالله خياط ـ رحمه الله ـ.
وقد أبدى الملك سلمان بن عبد العزيز منذ الصغر اهتمامًا بالعلم، وحصل على العديد من الشهادات الفخرية والجوائز الأكاديمية.
تولى منصب أمير منطقة الرياض، حيث تم تعيينه بداية أميرًا لمنطقة الرياض بالنيابة، وهو في التاسعة عشرة من العمر بتاريخ احدى عشر من شهر رجب ألف وثلاثمائة وثلاثٌ وسبعون من الهجرة الموافق السادس عشر من شهر مارس ألف وتسعمائة وأربعٌ وخمسون، وبعد عام واحد عُيّن -حفظه الله- حاكمًا لمنطقة الرياض، وأميرًا عليها برتبة وزير، وذلك بتاريخ الخامس والعشرون من شهر شعبان سنة ألف وثلاثمائة وأربعٌ وسبعون من الهجرة الموافق الثامن عشر من أبريل ألف وتسعمائة وخمسٌ وخمسون، واستمر أميرًا لمنطقة الرياض لأكثر من خمسة عقود، وقد شهدت الرياض خلال توليه الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية الكبرى، مثل الطرق السريعة والحديثة، والمدارس، والمستشفيات، والجامعات، إلى جانب المتاحف والإستادات الرياضية ومدن الترفيه، وغيرها.
في نوفمبر ٢٠١١م عُيّن صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وزيرًا للدفاع في المملكة العربية السعودية، وتشمل وزارة الدفاع: القوات البرية، والجوية، والبحرية، والدفاع الجوي.
وشهدت الوزارة في عهده تطويرًا شاملاً لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح.

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**١. نوع النص السابق**	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
٢	**وُلد الملك سلمان في مدينة**	أ. الرياض	ب. مكة	ج. المدينة	د. القصيم
٣	**ختم الملك سلمان القرآن كاملًا على يد**	أ. الشيخ ابن باز	ب. الشيخ ابن عثيمين	ج. الشيخ عبدالله خياط	د. الشيخ عبدالرحمن السديس
٤	**تولى الملك سلمان منصب أمير الرياض وهو في**	أ. الثامنة عشر من عمره	ب. التاسعة عشر من عمره	ج. العشرون من عمره	د. الواحد و العشرون من عمره
٥	**استمر الملك سلمان بن عبدالعزيز أميرًا لمنطقة الرياض أكثر من**	أ. ستة عقود	ب. سبعة عقود	ج. ثمانية عقود	د. خمسة عقود

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

موقع منهجي
mnhaji.com

١	وُلد سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في الخامس من شهر شوال سنة ألف وثلاثمائة وأربع وخمسون من الهجرة	أ. صح	ب. خطأ
٢	شهدت الرياض خلال تولي الملك سلمان الإمارة إنجاز العديد من مشاريع البنية التحتية	أ. صح	ب. خطأ
٣	تم تعيين الملك سلمان وزيرًا للدفاع وهو في التاسعة عشر من عمره	أ. صح	ب. خطأ
٤	تشمل وزارة الدفاع القوات البرية والبحرية فقط	أ. صح	ب. خطأ
٥	شهدت الوزارة في عهده تطويرًا شاملًا لقطاعات الوزارة كاملة في التدريب والتسليح	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	أيٌّ من هذه الكلمات همزة وصل	أ. أمل	ب. أحمد	ج. أرنب	د. المدينة
٢	(التقى) كُتبت همزة وصل لأنها	أ. أفعل ثلاثي	ب. فعل رباعي	ج. فعل خماسي	د. فعل سداسي
٣	(أخذ) – (أحسن) نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة	أ. أفعال	ب. أسماء	ج. حروف	د. لا شيء مما سبق
٤	جميع الأحرف همزتها همزة قطع ما عدا	أ. إن	ب. (ال) التعريف	ج. على	د. (ما) النافية

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- ما نوع الهمزة في كلمة (إستِحياء)

.....همزة وصل .....

٢- (أخذ) (أحسن) (أصحابه) بمَ بدأت هذه الكلمات؟

.....همزة قطع.....

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من الخطوط العربية**	أ. خط الرقعة	ب. خط النسخ	ج. الخط الكوفي	د. جميع ما سبق
٢	**من الحروف الصاعدة في خط الرقعة**	أ. حرف (ع)	ب. حرف (ل)	ج. حرف (ج)	د. حرف (خ)
٣	**صورة حرف الألف حال الوصل**	أ. (أ)	ب. (ـا)	ج. (ئ)	د. (ء)

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**من مميزات خط النسخ وضوح الخط وتساوي أحجام الحروف**	أ. صح	ب. خطأ
٢	**الحروف الصاعدة في خط الرقعة هي (ا، ل، ك، د، لا، ـه)**	أ. صح	ب. خطأ
٣	**تعتبر (ال) التعريف من مواضع همزة القطع**	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**ليلى طالبة مجتهدة، كلمة (ليلى)**	أ. مؤنث حقيقي معنوي	ب. مؤنث حقيقي لفظي	ج. مؤنث مجازي لفظي	د. مذكر حقيقي
٢	**المذكر يشار إليه بـ....**	أ. هذا	ب. هذه	ج. هؤلاء	د. هاتان
٣	**من أنواع المعارف**	أ. العلم	ب. الضمائر	ج. الأسماء الموصولة	د. جميع ما سبق
٤	**الجملة التي اشتملت على مفرد فيما يلي**	أ. الكتاب جديد	ب. القلمان جديدان	ج. المعلمون نشيطون	ج. الطالبات نشيطات
٥	**أي من الكلمات التالية يدل على المثنى وليس له مفرد من لفظه**	أ. مرصدان	ب. عالمان	ج. مدينتان	ج. اثنان
٦	**الجملة التي تشمل على مثنى فيما يلي هي**	أ. كتاب محمد جديد	ب. كتابا محمد جديدان	ج. كتب محمد جديدة	ج. لا شيء مما سبق

❖ الأسلوب اللغوي

موقع منهجي
mnhaji.com

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	**عندما استخدم أسلوب الأمر في المحافظة على الصلاة، فإني أقول**	أ. يرضى الله عنك إذا حافظت على الصلاة	ب. حافظ على صلاتك	ج. إن تهمل صلاتك تندم	د. يجب المحافظة على الصلاة
٢	**أسلوب الأمر بين الجمل التالية**	أ. كيف حالك؟	ب. إن الوطن عزيز على أبنائه	ج. إهتم بنظافة المكان	د. يدافع المخلص عن وطنه
٣	**الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب**	أ. نداء	ب. طلب	ج. تعجب	د. اختصاص
٤	**من أدوات الاستفهام**	أ. على	ب. متى	ج. هذا	د. يا
٥	**أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عن الحال هي**	أ. كيف	ب. من	ج. متى	د. أين
٦	**كم عدد الصلوات في اليوم؟ أداة الاستفهام في الجملة هي**	أ. كم	ب. عدد	ج. الصلوات	د. في

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

٦

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	أ		ب
١	**الجملة الاسمية**		**حرف الجر والاسم المجرور**
٢	**الجملة الفعلية**	٤	**كان، ظل، أصبح**
٣	**النسخ هو**	٢	**تتكون من فعل وفاعل**
٤	**من الأفعال الناسخة**	٣	**إحداث التغيير**
		١	**تتكون من المبتدأ والخبر**

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

١	**كان الرسول ذا خلق عظيم . إعراب (كان)**	أ. فعل ماضي ناسخ	ب. فعل ماضي مرفوع	ج. مبتدأ مرفوع	د. خبر مرفوع
٢	**القاضيان منصفان. إعراب كلمة القاضيان:**	أ. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

١٠	

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه،وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير.

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره.

وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١- كان أبوحيان التوحيدي:			
أ – مفكرا وأديبا	ب- شاعرا	جـ - فيلسوفا	د- شاعرا وفيلسوفا
٢- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟			
أ – أخذ التوحيدي أكثر من حقه		ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله	
جـ - إعجاب المؤرخين به		د- أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه	
٣- أفضل عنوان للنص:			
أ – حياة أبي حيان	ب- ظلم المجتمع لأبي حيان	جـ - غفلة أبي حيان	د- حادثة الإحراق
٤- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟			
أ – ما سببه هو لنفسه		ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	
جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء		د- سوء حظه	
٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟			
أ – الاتصال بالحكام ورجال الدولة		ب- الزهد والكرم	
جـ - الصراع مع الحظ العاثر		د- غير ذلك	
٦- أحرق أبوحيان كتبه بسبب:			
أ – الفقر	ب- المرض	جـ - اليأس	د- تغيير أفكاره
٧- احتج أبوحيان على أهل زمانه بـ			
أ – مقاطعتهم	ب- سبهم	جـ - محاولة حرمانهم من أعماله	د- بمغادرة بلدته

٨- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟			
أ – متهورا	ب- مضطربا	جـ - مغرورا	د- متزنا
٩- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ – حقيقة	ب – وهمية	جـ - رمزية	د- خيالية
١٠- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ – تجانس	ب- تشابه	جـ - تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة | ١٢ |

١ – ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	جـ - التحول
٢- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – بشرى طالبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
٥- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب – الطالبان كلاهما حاضران	جـ - كلتا الطالبتين حاضرتان
٦- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:		
أ – نحن	ب - أصحاب	جـ - حضارة
٧- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :		
أ – متى	ب - لماذا	جـ - هل
٨- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
٩-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ – ماض ثلاثي	ب - ماض رباعي	جـ - ماض خماسي
١٠- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
١١- "امرأة- اثنتان - اسم " من .....التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
١٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أخذ – إسماعيل - إعلان	ب – أخذ – إسماعيل - اعلان	جـ - اخذ – إسماعيل - اعلان

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف ( )
٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة ( )
٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة" أهل" معرفة بالإضافة. ( )
٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ( )
٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر معنوي. ( )
٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. ( )
٧- همزة الوصل :همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٥	

١- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكرسالم وغير ما يلزم)

.....

٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)

.....

٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجا على مجتمعا. (ضع سؤالا لما تحته خط)

.....

٤- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....

٥- أحكام الشريعة عادلة . (أعرب ما تحته خط)

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٧					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

١٠

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، وقد عبرعن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال ابن العميد والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن.

ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الفشل، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها. فقد كان مكتئباً، متشائما، كارها العامة من أهل زمانه،وكان إلى جانب هذا كله معتدا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد طموحا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان.

وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتماء في أحضان التصوف هربا من واقعه المرير.

ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره.

وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١- كان أبوحيان التوحيدي:

أ – مفكرا وأديبا | ب- شاعرا | جـ - فيلسوفا | د- شاعرا وفيلسوفا

٢- ما سر دهشة ياقوت الحموي؟

أ – أخذ التوحيدي أكثر من حقه | ب- ثناء مؤرخي عصره على أعماله

جـ - إعجاب المؤرخين به | د- أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه

٣- أفضل عنوان للنص:

أ – حياة أبي حيان | ب- ظلم المجتمع لأبي حيان | جـ - غفلة أبي حيان | د- حادثة الإحراق

٤- ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟

أ – ما سببه هو لنفسه | ب- عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له

جـ - أعداءه من الكتاب والشعراء | د- سوء حظه

٥- كيف كان يشتهر الشعراء في زمن أبي حيان التوحيدي؟

أ – الاتصال بالحكام ورجال الدولة | ب- الزهد والكرم

جـ - الصراع مع الحظ العاثر | د- غير ذلك

٦- أحرق أبوحيان كتبه بسبب:

أ – الفقر | ب- المرض | جـ - اليأس | د- تغيير أفكاره

٧- احتج أبوحيان على أهل زمانه بـ

أ – مقاطعتهم | ب- سبهم | جـ - محاولة حرمانهم من أعماله | د- بمغادرة بلدته

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- كيف تصف شخصية أبوحيان التوحيدي؟			
أ – متهورا	ب- مضطربا	جـ - مغرورا	د- متزنا
٩- حادثة إحراق التوحيدي كتبه حادثة			
أ – حقيقة	ب – وهمية	جـ - رمزية	د- خيالية
١٠- العلاقة بين كلمتي العامة والخاصة:			
أ – تجانس	ب- تشابه	جـ - تضاد	د - ترادف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ – ما زال الخير موجودا. كلمة "ما زال " تفيد		
أ - الاستمرار	ب- الظرفية	جـ - التحول
٢- صلاة الأوبين هي صلاة الضحى . نوع كلمة "الضحى" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- المسلم أخو المسلم . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – بشرى طالبة . كلمة "بشرى"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
٥- الجملة التي بها ملحق بالمثنى:		
أ- كلا الطالبين حاضران	ب – الطالبان كلاهما حاضران	جـ - كلتا الطالبتين حاضرتان
٦- نحن أصحاب حضارة . الكلمة المعرفة في الجملة السابقة:		
أ – نحن	ب - أصحاب	جـ - حضارة
٧- للسؤال عن التصديق نستخدم أداة الاستفهام :		
أ – متى	ب - لماذا	جـ - هل
٨- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
٩-انطلق الجندي كالأسد. كلمة انطلق همزتها وصل لأنها :		
أ – ماض ثلاثي	ب - ماض رباعي	جـ - ماض خماسي
١٠- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل
١١- "امرأة- اثنتان - اسم " من .....التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
١٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- أخذ – إسماعيل - إعلان	ب – أخذ – إسماعيل - اعلان	جـ - اخذ – إسماعيل - اعلان

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- العاملات ماهرات. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة الألف (×)
٢- للأمر صيغتان فعل الأمر والفعل المضارع المسبوق بلام الأمر الجازمة (√)
٣- أهل المعروف كثيرون. كلمة" أهل" معرفة بالإضافة. (√)
٤- ليس الصديقين متخاصمان. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح (×)
٥- اليد العليا خير من اليد السفلى كلمة "اليد " مذكر معنوي. (×)
٦- أليس العلم نورا؟ عند الإجابة بالإثبات نقول : نعم العلم نور. (×)
٧- همزة الوصل :همزة زائدة متحركة يتوصل بها للنطق بالساكن. (√)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٥	

١- المنفق مأجور. (اجعل المبتدأ جمع مذكرسالم وغير ما يلزم)

المنفقون مأجورون .

٢- تحول الماء إلى ثلج. (عبر عن المعنى السابق باستخدام كان أو إحدى أخواتها)

صار الماء ثلجا .

٣- أحرق التوحيدي كتبه احتجاجا على مجتمعا. (ضع سؤالا لما تحته خط)

لماذا أحرق التوحيدي كتبه ؟

٤- اشتريت كتابان من معرض الكتاب. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

اشتريت كتابين من معرض الكتاب .

٥- أحكام الشريعة عادلة . (أعرب ما تحته خط)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦	

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه.

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ – الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	جـ - الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ – أحد	ب- مؤتة	جـ - اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ – مهاجمته	ب- محاربته	جـ - مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ – شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	جـ - كثرة جروحه

٥ ـ أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ – السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	جـ - العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:		
أ – هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	جـ - الانسحاب الآمن للجيش
٧ ـ مفرد كلمة " الجبناء"		
أ – الجبان	ب- الجبن	جـ - الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

.....

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

.....

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ |

١ - .....اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية. نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمثنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	جـ - سلمت على كلتا الطالبتين
٤ – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب – مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين. الاسم النكرة في الجملة السابقة:		
أ – خالد	ب - قائد	جـ - قادة المسلمين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم ..... (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب – ذا خلق عظيم	جـ - ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. (حدد الخبر في الجملة السابقة)		
أ – المتعاونون	ب - في الخير	جـ - محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب – ما دام المطر نازلا	جـ ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٥ – المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

.....

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ ـ للسؤال عن التصديق نستخدم:		
أ ــ هل	ب- متى	جـ - ما
٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟	أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :	
أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ب ــ بلى، حضر صديقي اليوم.	جـ - لم يحضر صديقي اليوم.
٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط		
أ ــ لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	جـ - كيف عاش خالد بن الوليد؟
٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
أ- لينفقَ	ب ــ لينفقُ	جـ - لينفقْ
٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ- المحافظة على أثاث المدرسة واجب	ب ــ لتحافظ على أثاث المدرسة	جـ - لا تكسر أثاث المدرسة.
٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
أ ــ فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- أنا .....الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
أ- اساعد	ب - أساعد	جـ - ساعدت
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكل ــ أكرم ــ إلى	ب ــ اكل ــ اكرم ــ الى	جـ - أكل ــ اكرم ــ إلى
٤ ـ استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل		
أ ــ ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي
٥- "امرأة - اسم - ابنة " من .....التي تبدأ بهمزة وصل.		
أ- الأسماء القياسية	ب ــ الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب ــ همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :		
أ – الجاهلية فقط	ب- الإسلام فقط	جـ - الجاهلية والإسلام
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:		
أ – أحد	ب- مؤتة	جـ - اليرموك
٣- معنى "مباغتته"		
أ – مهاجمته	ب- محاربته	جـ - مفاجأته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
أ – شجاعته في الحروب	ب - ضعف قوته	جـ - كثرة جروحه

موقع منهجي
mnhaji.com

٥ ـ أسلم خالد بن الوليد في السنة		
أ – السابعة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	جـ - العاشرة للهجرة
٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:		
أ – هزيمة الروم	ب- القضاء على الروم	جـ - الانسحاب الآمن للجيش
٧ ـ مفرد كلمة " الجبناء"		
أ – الجبان	ب- الجبن	جـ - الجبين

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

تربصه بالرماة، ومباغتته المسلمين من خلفهم.

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي. وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	

١ - .....اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- الدعاء عبادة قولية.	نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....	
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الجملة التي بها ملحق بالمثنى :		
أ- كلا الطالبين مجتهد	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	جـ - سلمت على كلتا الطالبتين
٤ – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "اسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله .	كلمة محمد معرفة لأنها	
أ- علم	ب – مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير
٦- خالد قائد من قادة المسلمين.	الاسم النكرة في الجملة السابقة:	
أ – خالد	ب - قائد	جـ - قادة المسلمين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١- "كان الرسول صلى الله عليه وسلم ..... (أكمل بخبر مناسب)		
أ- ذو خلق عظيم	ب – ذا خلق عظيم	جـ - ذي خلق عظيم
٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون.	(حدد الخبر في الجملة السابقة)	
أ – المتعاونون	ب - في الخير	جـ - محبوبون
٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها.		
أ- كان المطر نازلا	ب – ما دام المطر نازلا	جـ- ما زال المطر نازلا

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصابران مأجوران

٥ – المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ ـ للسؤال عن التصديق نستخدم:		
أ ــ هل	ب- متى	جـ - ما
٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟ أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم.	ب ــ بلى، حضر صديقي اليوم.	جـ - لم يحضر صديقي اليوم.
٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط		
أ ــ لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ب- أين عاش خالد بن الوليد؟	جـ - كيف عاش خالد بن الوليد؟
٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "		
أ- لينفقَ	ب ــ لينفقُ	جـ - لينفقْ
٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة .		
أ- المحافظة على أثاث المدرسة واجب	ب ــ لتحافظ على أثاث المدرسة	جـ - لا تكسر أثاث المدرسة.
٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر		
أ ــ فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ ـ أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- أنا .....الفقراء " (أكمل بفعل مضارع)		
أ- اساعد	ب - أساعد	جـ - ساعدت
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكل – أكرم – إلى	ب – اكل – اكرم – الى	جـ - أكل – اكرم – إلى
٤ ـ استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل		
أ ــ ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي
٥- "امرأة - اسم - ابنة " من .....التي تبدأ بهمزة وصل.		
أ- الأسماء القياسية	ب ــ الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب ــ همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

	اختبار الفصل الدراسي (الأول) (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ	المادة: لغتي الخالدة اليوم: المصحح: المراجع:
		الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان ✍ ✍

فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الصنف اللغوي	الاسلوب اللغوي	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	المجموع
١٠	٦	٦	٦	٦	٦	٤٠

اسم الطالب رباعياً: .....الفصل: .....

رقم الجلوس: .....

فهم المقروء: اقرأ النصَ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام. وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة (٦٢ هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

القراءة

١	**تعتبر أم سلمة من امهات المؤمنين لأنها زوجة .....**							
	أ	عبد الله رضي الله عنه	ب	الرسول صلى الله عليه وسلم	ج	أبو سلمة	د	لم تتزوج
٢	**توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه .....**							
	أ	تقدم في العمر	ب	أصيب في المعركة بجروح	ج	وضع له السم في الطعام	د	لم يمت
٣	**انتقلت الى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام ....**							
	أ	الفيل	ب	٦٥ هـ	ج	٦٢ هـ	**د**	٣٠ هـ
٤	**لم تهاجر أم سلمة مع زوجها بسبب ....**							
	أ	أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	ب	منع أمها لها	ج	مرضها	**د**	صغر سنها
٥	**كانت أم سلمة من ....**							
	أ	المهاجرين	ب	الأنصار	ج	الأوس	**د**	الخزرج
٦	**اسم أم المؤمنين الرواية للحديث غير أم سلمة في النص هي ....**							
	أ	فاطمة رضي الله عنها	ب	عائشة رضي الله عنها	ج	أسماء رضي الله عنها	**د**	خديجة رضي الله عنها
٧	**من خلال دراستك للنص الشعري (إمام العلم و الرأى المجلي) أجيب على ما يلي :** **غرض الشاعر من هذه القصيدة هو ....**							
	أ	الوصف	ب	الرثاء	ج	الفخر	د	المدح

يتبع خلف الورقة

القراءة والفهم	٨	اسم مفتي عالم المملكة العربية السعودية حتى ١٤٢٠ هـ هو ...							
		أ	محمد بن عثيمين	ب	عبد العزيز بن باز	جـ	عبد العزيز آل الشيخ	د	صالح الفوزان
	٩	معنى كلمة (الكبراء) في نص الشاعر أحمد شوقي (من أخلاق النبي).							
		أ	جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه	ب	المتكبر	جـ	الصغير	د	المغرور
	١٠	تدور أبيات النص (من أخلاق النبي) حول :							
		أ	رحمة الرسول	ب	شمائل الرسول	جـ	غزوات الرسول	د	شمائل الصحابة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

٦

النحوية الوظيفية	١١	الفعل الناسخ (صار) يدل على							
		أ	النفي	ب	التحول	جـ	الظرفية	د	الاستمرار
	١٢	الخبر المناسب في الجملة (المسلم ..... المسلم لا يظلمه):							
		أ	أخو	ب	أخ	جـ	أخوان	د	أخوة
	١٣	يدخل الفعل الناسخ على الجملة الاسمية فيرفع							
		أ	الفعل	ب	الجملة	جـ	المبتدأ	د	الخبر
	١٤	اسم كان الصحيح في الجملة التالية: كان ..... جميلين							
		أ	الفصلين	ب	الفصلان	جـ	الفصل	د	الفصول
	١٥	خبر ليس الصحيح في الجملة التالية : ليس الطالب							
		أ	مؤدب	ب	مؤدبًا	جـ	مؤدبِ	د	مؤدبون
	١٦	المبتدأ في الجملة التالية: (الصلاة سبيل إلى الفلاح)							
		أ	الصلاة	ب	سبيل	جـ	إلى	د	الفلاح

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

٦

اللغوي الصنف	١٧	التصنيف الصحيح لكلمة (عمر)							
		أ	مذكر حقيقي	ب	مؤنث مجازي	جـ	مؤنث معنوي	د	مذكر مجازي
	١٨	الاسم (درس) يصنف من حيث دلالته العددية :							
		أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	د	جمع تكسير
	١٩	كلمة الصحراء نوعها اسم..							
		أ	منقوص	ب	مقصور	جـ	ممدود	د	صحيح
	٣٠	هو ما دل على شي غير معين التعريف السابق لـ:							
		أ	المعرفة	ب	النكرة	جـ	العلم	د	الضمير
	٣١	جاء الذي أحسن (الذي) نوعه :							
		أ	علم	ب	اسم موصول	جـ	ضمير	د	اسم إشارة
	٣٢	تلحق بالمثنى وتعرب إعرابه كلمات منها:							
		أ	على	ب	إلى	جـ	بلى	د	كلا

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع خلف الورقة

٦

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

الأسلوب اللغوي	٢٣	**هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً للسائل من قبل بأداة خاصة. <u>هذا التعريف لـ</u>**							
		أ	التعجب	ب	الاستفهام	جـ	النداء	د	التمني
	٢٤	**عند السؤال عن العدد نستخدم أداة الاستفهام ؟**							
		أ	كم	ب	كيف	جـ	أين	د	متى
	٢٥	**فعل الأمر من الأفعال الآتية هو :**							
		أ	اخرج	ب	يترقب	جـ	درس	د	لعب
	٢٦	**أسلوب الأمر من الفعل (تذهب) :**							
		أ	ذهب	ب	لتذهب	جـ	ذاهب	د	يذهب
	٢٧	**الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ ..... في حالة الإيجاب**							
		أ	بلى	ب	نعم	جـ	لا	د	لم
	٢٨	**الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب :**							
		أ	طلب	ب	نداء	جـ	تعجب	د	استفهام

٦

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

الإملائي والرسم	٢٩	**همزة القطع هي التي تنطق .....**							
		أ	تنطق في بدء الكلام فقط	ب	في وسطه	جـ	في بدء الكلام ووصله	د	لا تنطق
	٣٠	**تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت .....**							
		أ	مفتوحة	ب	مضمومة	جـ	ساكنة	د	مكسورة
	٣١	**جميع الحروف همزتها همزة قطع ماعدا ....**							
		أ	إلى	ب	إن	جـ	ال التعريف	د	أن
	٣٢	**المضارع المتكلم من الفعل (بعث) هو :**							
		أ	أبعث	ب	نبعث	جـ	تبعث	د	بعثت
	٣٣	**ما نوع الهمزة في أول كلمة (أخذ):**							
		أ	همزة وصل	ب	همزة قطع	جـ	همزة على السطر	د	همزة على الواو
	٣٤	**همزة الوصل في كلمة (ابن)**							
		أ	مصدر	ب	اسم سماعي	جـ	أمر الفعل الخماسي	د	أمر الفعل السداسي

يتبع خلف الورقة

٦

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

الكتابي/الرسم	٣٥	**من أنواع الخطوط العربية:**							
		أ	الرقعة	ب	النسخ	جـ	الكوفي	د	جميع ماسبق
	٣٦	**أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة:**							
		أ	العين(ع)	ب	الألف(أ)	جـ	السين (س)	د	القاف (ق)
	٣٧	**يتميز خط ..... بالوضوح:**							
		أ	الرقعة	ب	الكوفي	جـ	النسخ	د	الديواني

	ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة و ظلل (ب) إذا الإجابة خاطئة مما يلي:		
الكتابي/الرسم	٣٨	للخط الحسن أثر جميل في النفس.	
	٣٩	يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة	
	٤٠	صورة حرف الألف منفرداً هكذا (أ)	

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة	الصف: الأول المتوسط
اليوم:	الزمن: ساعتان
المصحح:	✍
المراجع:	✍

اختبار الفصل الدراسي (الأول) (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

فهم المقروء	الوظيفة النحوية	الصنف اللغوي	الأسلوب اللغوي	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	المجموع
10	6	6	6	6	6	40

اسم الطالب رباعياً: .....نموذج اجابة.....الفصل: .....

رقم الجلوس: .....

فهم المقروء: اقرأ النصَ الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة وزوجها عبد الله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام. وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها. وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً. فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها. حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة. وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها. فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام. فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم: أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة (62 هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

10

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

الفهم القرائي	1	**تعتبر أم سلمة من امهات المؤمنين لأنها زوجة .....**							
		أ	عبد الله رضي الله عنه	ب	الرسول صلى الله عليه وسلم	ج	أبو سلمة	د	لم تتزوج
	2	**توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه .....**							
		أ	تقدم في العمر	ب	أصيب في المعركة بجروح	ج	وضع له السم في الطعام	د	لم يمت
	3	**انتقلت الى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام ....**							
		أ	الفيل	ب	65 هـ	ج	62 هـ	د	30 هـ
	4	**لم تهاجر أم سلمة مع زوجها بسبب ....**							
		أ	أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	ب	منع أمها لها	ج	مرضها	د	صغر سنها
	5	**كانت أم سلمة من ....**							
		أ	المهاجرين	ب	الأنصار	ج	الأوس	د	الخزرج
	6	**اسم أم المؤمنين الرواية للحديث غير أم سلمة في النص هي ....**							
		أ	فاطمة رضي الله عنها	ب	عائشة رضي الله عنها	ج	أسماء رضي الله عنها	د	خديجة رضي الله عنها
	7	**من خلال دراستك للنص الشعري (إمام العلم و الرأي المجلى) أجيب على ما يلي :** **غرض الشاعر من هذه القصيدة هو ....**							
		أ	الوصف	ب	الرثاء	ج	الفخر	د	المدح

يتبع خلف الورقة

موقع منهجي
mnhaji.com

الفهم القرائي	8	اسم مفتي عالم المملكة العربية السعودية حتى 1420 هـ هو ...							
		أ	محمد بن عثيمين	ب	عبد العزيز بن باز	جـ	عبد العزيز آل الشيخ	د	صالح الفوزان
	9	معنى كلمة (الكبراء) في نص الشاعر أحمد شوقي (من أخلاق النبي).							
		أ	جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه	ب	المتكبر	جـ	الصغير	د	المغرور
	10	تدور أبيات النص (من أخلاق النبي) حول :							
		أ	رحمة الرسول	ب	شمائل الرسول	جـ	غزوات الرسول	د	شمائل الصحابة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

6

الوظيفة النحوية	١١	الفعل الناسخ (صار) يدل على							
		أ	النفي	ب	التحول	جـ	الظرفية	د	الاستمرار
	١٢	الخبر المناسب في الجملة (المسلم ..... المسلم لا يظلمه):							
		أ	أخو	ب	أخ	جـ	أخوان	د	أخوة
	١٣	يدخل الفعل الناسخ على الجملة الاسمية فيرفع							
		أ	الفعل	ب	الجملة	جـ	المبتدا	د	الخبر
	١٤	اسم كان الصحيح في الجملة التالية: كان ..... جميلين							
		أ	الفصلين	ب	الفصلان	جـ	الفصل	د	الفصول
	١٥	خبر ليس الصحيح في الجملة التالية : ليس الطالب							
		أ	مؤدب	ب	مؤدبًا	جـ	مؤدبِ	د	مؤدبون
	١٦	المبتدأ في الجملة التالية: (الصلاة سبيل إلى الفلاح)							
		أ	الصلاة	ب	سبيل	جـ	إلى	د	الفلاح

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

6

الصنف اللغوي	١٧	التصنيف الصحيح لكلمة (عمر)							
		أ	مذكر حقيقي	ب	مؤنث مجازي	جـ	مؤنث معنوي	د	مذكر مجازي
	١٨	الاسم (درس) يصنف من حيث دلالته العددية :							
		أ	مفرد	ب	مثنى	جـ	جمع	د	جمع تكسير
	١٩	كلمة الصحراء نوعها اسم..							
		أ	منقوص	ب	مقصور	جـ	ممدود	د	صحيح
	٢٠	هو ما دل على شي غير معين التعريف السابق لـ:							
		أ	المعرفة	ب	النكرة	جـ	العلم	د	الضمير
	٢١	جاء الذي أحسن (الذي) نوعه :							
		أ	علم	ب	اسم موصول	جـ	ضمير	د	اسم إشارة
	٢٢	تلحق بالمثنى وتعرب إعرابه كلمات منها:							
		أ	على	ب	إلى	جـ	بلى	د	كلا

يتبع خلف الورقة

موقع منهجي
mnhaji.com

6

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

الأسلوب اللغوي	٢٣	هو طلب العلم بشيٍ لم يكن معلوماً للسائل من قبل بأداة خاصة. هذا التعريف لـ							
		أ	التعجب	ب	الاستفهام	جـ	النداء	د	التمني
	٢٤	عند السؤال عن العدد نستخدم أداة الاستفهام ؟							
		أ	كم	ب	كيف	جـ	أين	د	متى
	٢٥	فعل الأمر من الأفعال الآتية هو :							
		أ	اخرج	ب	يترقب	جـ	درس	د	لعب
	٢٦	أسلوب الأمر من الفعل (تذهب) :							
		أ	ذهب	ب	لتذهب	جـ	ذاهب	د	يذهب
	٢٧	الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ ..... في حالة الإيجاب							
		أ	بلى	ب	نعم	جـ	لا	د	لم
	٢٨	الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب :							
		أ	طلب	ب	نداء	جـ	تعجب	د	استفهام

6

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة:

الرسم الإملائي	٢٩	همزة القطع هي التي تنطق							
		أ	تنطق في بدء الكلام فقط	ب	في وسطه	جـ	في بدء الكلام ووصله	د	لا تنطق
	٣٠	تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت							
		أ	مفتوحة	ب	مضمومة	جـ	ساكنة	د	مكسورة
	٣١	جميع الحروف همزتها همزة وصل ماعدا							
		أ	إلى	ب	إن	جـ	ال التعريف	د	أن
	٣٢	المضارع المتكلم من الفعل (بعث) هو :							
		أ	أبعث	ب	نبعث	جـ	تبعث	د	بعثت
	٣٣	ما نوع الهمزة في أول كلمة (أخذ):							
		أ	همزة وصل	ب	همزة قطع	جـ	همزة على السطر	د	همزة على الواو
	٣٤	همزة الوصل في كلمة (ابن)							
		أ	مصدر	ب	اسم سماعي	جـ	أمر الفعل الخماسي	د	أمر الفعل السداسي

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع خلف الورقة

6

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

الرسم الكتابي	٣٥	**من أنواع الخطوط العربية:**							
		أ	الرقعة	ب	النسخ	جـ	الكوفي	د	جميع ماسبق
	٣٦	**أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة:**							
		أ	العين(ع)	ب	الألف(أ)	جـ	السين (س)	د	القاف (ق)
	٣٧	**يتميز خط ..... بالوضوح:**							
		أ	الرقعة	ب	الكوفي	جـ	النسخ	د	الديواني

	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:	
الرسم الكتابي	٣٨	للخط الجميل أثر جميل في النفس.	√
	٣٩	يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة	✗
	٤٠	صورة حرف الألف منفرداً هكذا (أ)	√

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثير ة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ – المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	جـ - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ – الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	جـ - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ – ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	جـ نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ – خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	جـ - أنعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ – نشأ ابن الهيثم في القرن :		

أ – الحادي عشر	ب- السابع عشر	جـ - الخامس عشر
٦ – مفرد "أكابر "		
أ – كبير	ب- كبارة	جـ - أكبر
٧ – العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ – الكيمياء	ب- الميكانيكا	جـ - الطبيعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر)العلم التجريبي ؟

.....

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

.....

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٦ |

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل.	نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....	
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما
٤ – أسماء بنت أبي بكر .	كلمة "أسماء"	
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله .	كلمة محمد معرفة لأنها	
أ- علم	ب – مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير
٦- هذا طالب مجتهد .	كلمة " هذا"	
أ – نكرة	ب - معرفة	جـ - غير ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ – أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل "	إعراب كلمة "أبوك "	
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين.	احذف أصبح وغير ما يلزم	
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكر ربه.	اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب – المسلمون شاكرون ربهم	جـ- المسلمان شاكران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب – الظرفية	جـ- التحول

تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب – بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ – متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟
٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ- ليشاركَ	ب – ليشاركُ	جـ - ليشاركْ
٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث	جـ - لا يرفع الطالب صوته
٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم – اخذ - اجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	جـ - اكرم- أخذ - إجابة
٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل		
أ – ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

	المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ
نموذج (ب)

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
أ – المشاهدة والمتابعة	ب- الملاحظة والتجريب	جـ - التقليد والمحاكاة
٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:		
أ – الإبداع والابتكار	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	جـ - بالضخامة والتنوع
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
أ – ابن الهيثم	ب- روجر بيكون	جـ نيوتن
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
أ – خروج شعاع من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	جـ - أنعكاس الضوء من العين إلى الأشياء
٥ – نشأ ابن الهيثم في القرن :		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – الحادي عشر	ب- السابع عشر	جـ - الخامس عشر
٦ – مفرد "أكابر "		
أ – كبير	ب- كبارة	جـ - أكبر
٧ – العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم		
أ – الكيمياء	ب- الميكانيكا	جـ - الطبيعة

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر)العلم التجريبي ؟

أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة.

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

الوصول إلى القانون.

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

اكتشف الخزانة ذات الثقب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
٢- القاضي يحكم بالعدل.	نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....	
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما
٤ – أسماء بنت أبي بكر .	كلمة "أسماء"	
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
٥- محمد رسول الله .	كلمة محمد معرفة لأنها	
أ- علم	ب – مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير
٦- هذا طالب مجتهد .	كلمة " هذا"	
أ – نكرة	ب - معرفة	جـ - غير ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ – الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ – أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
٢- "أبوك رجل فاضل "	إعراب كلمة "أبوك "	
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
٣- أصبح الصديقان أخوين.	احذف أصبح وغير ما يلزم	
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
٤- المسلم شاكر ربه.	اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم	
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب – المسلمون شاكرون ربهم	جـ- المسلمان شاكران ربهم
٥- ليس الطالبات حاضرات.	إعراب كلمة "حاضرات"	
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب – الظرفية	جـ- التحول

موقع منهجي mnhaji.com

تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦	

١ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب – بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ – متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟
٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ- ليشاركَ	ب – ليشاركُ	جـ - ليشاركْ
٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث	جـ - لا يرفع الطالب صوته
٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	

١ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم – اخذ - اجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	جـ - اكرم- أخذ - إجابة
٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل		
أ – ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي
٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة : لغتي الخالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الدرجة النهائية (٤٠)

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أَسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : (أيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أُقسمُ عليك لما سَقيتَهم) – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي –يعني يرقع الأحذية– فلما رآني عرفني ورحَّب بِي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدرِ أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

١	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة:		
أ	رُبَّ أشْعَثَ أغبَرَ ، مَدْفُوعٍ بالأبْوابِ لو أقْسَمَ علَى اللهِ لأبَرَّهُ	ب	لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبَ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفسِهِ
ج	إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ	د	مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهُهُ في الدِّينِ

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلّي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيأته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : (إنَّ اللهَ تعالى لا ينظرُ إلى صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ ينظرُ إلى قلوبِكم وأعمالِكم) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سُليم
٥	الصلاة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هِيَ :						
أ	صلاة الاستسقاء	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لمّا صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يرهُ لأنَّ :						
أ	ابن المنكدر كان مختبِئاً	ب	الظلام شديد	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتها همزة وصل:						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	اِنطَلَقَ	د	اِسماعِيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أُ فَكِّرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم	د	فعل خماسي

موقع منهجي
mnhaji.com

١٢	(أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ بيت الله واعتمر أكثر مِن مرة) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هِيَ :						
أ	أعلمُ	ب	أنَّ	ج	أحمد	د	اعتمر
١٣	(**الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً**) الجملة السابقة كُتِبَت بخط :						
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الكوفي	د	الديواني
١٤	إذا اتصل حرف ..... بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .						
أ	الألف	ب	الواو	ج	السين	د	الدال
١٥	(**قديم** ، **سنافس** ، **طِباق**) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هُوَ حرف :						
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف	د	الميم
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو:						
أ	زيد	ب	مكة	ج	هو	د	كتاب
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو:						
أ	مكتبة	ب	بقرة	ج	نار	د	لوحة
١٨	(العِلمُ نورٌ) ، كلمة (العِلمُ) في الجملة السابقة جاءت :						
أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د	جمع مؤنث سالم
١٩	(كان المتسابقان مستعدَّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق:						
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدَّين	د	للسباق
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :						
أ	كَتبُوا	ب	أُكتبْ	ج	يَكتُبُون	د	تَكتُبُ
٢١	أيُّ الجُمل التالية احتوت على أسلوب أمر:						
أ	طَلَبَ أخوك العلمَ	ب	أنتَ طالبُ علمٍ	ج	لِتَطلبْ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال	د	يَطلبُ أخوك العلمَ
٢٢	إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإنِّي أستخدم أداة الاستفهام:						
أ	لماذا	ب	كم	ج	متى	د	أينَ
٢٣	(أَ لمْ تكتب الدرس بالأمسِ ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :						
أ	بلى ، كتبتُ الدرسَ	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د	بلى ، لم أكتب الدرسَ

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:							
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت النون	
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:							
أ	المُسلمُ غيورٌ	ب	المُسلمُ غيوراً	ج	المُسلمَ غيورٌ	د	المُسلمَ غيوراً	
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:							
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ	ج	اللهُ	د	صاحِبِهِ	
٢٧	تدخل (كانَ وأخواتها) على الجملة الاسمية فـ:							
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني	
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:							
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزِين	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزِين	
٢٩	(باتَ الأطفالُ سُعَداءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:							
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير	
٣٠	مِن أخواتِ (كانَ) :							
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د	لن	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :		
١	همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه .	
٢	همزة كلمة (استَخرَجَ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .	
٣	من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الـ(ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .	
٤	المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ .	
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .	
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ(نعم) أو بـ(لا).	
٧	من حروف الاستفهام (هل) .	
٨	خبر (كانَ وأخواتها) دائماً منصوب .	
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .	
١٠	(أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .	

انتهت الأسئلة

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : أول متوسط
الزمن : ساعتان
الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة .....

الدرجة النهائية (٤٠)

السؤال الأول :

(فهم المقروء) : عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أَسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : (أيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أُقسمُ عليك لما سَقيتَهم) – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي –يعني يرقع الأحذية– فلما رآني عرفني ورحَّب بِي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدرِ أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

١	أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة:		
أ	رُبَّ أشْعَثَ أغبَرَ ، مَدْفُوعٍ بالأبْوابِ لو أقْسَمَ علَى اللهِ لأَبَرَّهُ ✓	ب	لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبَ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفسِهِ
ج	إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارمَ الأخلاقِ	د	مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهُهُ في الدِّينِ

موقع منهجي
mnhaji.com

٢	سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :						
أ	كان يشكو من ألم في جسده	ب	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ج	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	د	أراد أن يصلّي في داره
٣	لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟						
أ	بسبب لباسه وهيأته	ب	بسبب حالته الصحية	ج	لأن الرجل أقسم على الله ✓	د	لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح
٤	عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : (إنَّ اللهَ تعالى لا ينظرُ إلى صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ ينظرُ إلى قلوبِكم وأعمالِكم) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :						
أ	محمد بن المنكدر	ب	الرجل الأسود ✓	ج	سعيد الكوفي	د	صفوان بن سُليم
٥	الصلاة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هِيَ :						
أ	صلاة الاستسقاء ✓	ب	صلاة الخوف	ج	صلاة الوتر	د	صلاة الجنازة
٦	لمّا صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يرهُ لأنَّ :						
أ	ابن المنكدر كان مختبِئاً	ب	الظلام شديد ✓	ج	الرجل نظره ضعيف	د	الرجل كان مستعجلاً
٧	العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :						
أ	الحج	ب	الصدقة	ج	الصوم	د	الصلاة ✓
٨	أحداث القصة حدثت في :						
أ	مكة	ب	المدينة ✓	ج	الكوفة	د	البصرة

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

٩	أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتها همزة وصل:						
أ	أبو محمد	ب	إسبانيا	ج	إنطَلَقَ ✓	د	إسماعِيل
١٠	كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :						
أ	اسم سماعي ✓	ب	فعل ثلاثي	ج	مصدر	د	حرف
١١	همزة كلمة (أُ فَكِّرُ) همزة قطع لأنها :						
أ	ضمير	ب	اسم موصول	ج	فعل مضارع للمتكلم ✓	د	فعل خماسي

موقع منهجي
mnhaji.com

١٢	(أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ بيت الله واعتمر أكثر مِن مرة) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هِيَ :							
أ	أعلمُ	ب	أنَّ	ج	أحمد	د	اعتمر ✓	
١٣	(الخط الحسه يزيد الحي وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَت بخط :							
أ	النسخ	ب	الرقعة ✓	ج	الكوفي	د	الديواني	
١٤	إذا اتصل حرف ..... بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .							
أ	الألف ✓	ب	الواو	ج	السين	د	الدال	
١٥	(قديم ، سنائي ، طيبان) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هُوَ حرف :							
أ	الياء	ب	الألف	ج	القاف ✓	د	الميم	
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو:							
أ	زيد	ب	مكة	ج	أنا	د	كتاب ✓	
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو:							
أ	مكتبة	ب	بقرة ✓	ج	نار	د	لوحة	
١٨	(العِلمُ نورٌ) ، كلمة (العِلمُ) في الجملة السابقة جاءت :							
أ	مفرد ✓	ب	مثنى	ج	جمع مذكر سالم	د	جمع مؤنث سالم	
١٩	(كان المتسابقان مستعدَّين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق:							
أ	كان	ب	المتسابقان	ج	مستعدَّين ✓	د	للسباق	
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :							
أ	كَتبُوا	ب	أُكتبْ ✓	ج	يَكتُبُون	د	تَكتُبُ	
٢١	أيُّ الجُمل التالية احتوت على أسلوب أمر:							
أ	طَلَبَ أخوك العلمَ	ب	أنتَ طالبُ علمٍ	ج	لِتَطلبْ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال ✓	د	يَطلبُ أخوك العلمَ	
٢٢	إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإنِّي أستخدم أداة الاستفهام:							
أ	لماذا	ب	كم ✓	ج	متى	د	أينَ	
٢٣	(أَ لَمْ تكتب الدرس بالأمسِ ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :							
أ	بلى ، كتبتُ الدرسَ ✓	ب	نعم ، كتبتُ الدرسَ	ج	لا ، كتبتُ الدرسَ	د	بلى ، لم أكتب الدرسَ	

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٤	(المسلمون صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:							
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو ✓	د	ثبوت النون	
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:							
أ	المُسلمُ غيورٌ ✓	ب	المُسلمُ غيوراً	ج	المُسلمَ غيورٌ	د	المُسلمَ غيوراً	
٢٦	(الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ) ، الخبر في الجملة السابقة هو:							
أ	الشركُ	ب	ذنبٌ ✓	ج	اللهُ	د	صاحِبِهِ	
٢٧	تدخل (كانَ وأخواتها) على الجملة الاسمية فـ:							
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني ✓	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني	
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:							
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدون فائزين ✓	ج	مازال المجتهدين فائزون	د	مازال المجتهدين فائزِين	
٢٩	(باتَ الأطفالُ سُعَداءَ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه:							
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير ✓	
٣٠	مِن أخواتِ (كانَ) :							
أ	لعلَّ	ب	أصبحَ ✓	ج	كيفَ	د	لن	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه .	✓
٢	همزة كلمة (استَخرَجَ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .	X
٣	من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الـ(ث) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة .	✓
٤	المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ .	✓
٥	الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .	X
٦	إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ(نعم) أو بـ(لا).	✓
٧	من حروف الاستفهام (هل) .	✓
٨	خبر (كانَ وأخواتها) دائماً منصوب .	✓
٩	الفعل (أمسى) تدلُّ على وقت المساء .	✓
١٠	(أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله) ، كلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .	X

انتهت الأسئلة

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء : 10

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر		
أ – ليستقبل فيه الفرس	ب- ليدير منه شؤون الحكم	جـ - للمفاخرة والتباهي
2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تقابل
3- سنمار كان من		
أ – العرب	ب- الروم	جـ الفرس
4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب		
أ – لمن أخفى سر صنعته	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	جـ - لمن أحسن فعوقب بالإساءة
5 – في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

أ – لعدم ثقته بسنمار	ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب	جـ - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله
6 ـ لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
أ – لأنه رومي	ب- لأنه مبدع في البناء	جـ - لأنه غير عربي
7 ـ مفرد كلمة " الرياض"		
أ – الروض	ب- الروضة	جـ - الروضات

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

.....

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

.....

10 بم اشتهرت الحيرة؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

6	

1 - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
3- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما
4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب – مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير
6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ – نكرة	ب - معرفة	جـ - غير ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ – أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
4- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب – المسلمون شاكرون ربهم	جـ- المسلمان شاكران ربهم
5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب – الظرفية	جـ- التحول

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6	

1 – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب – بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ – متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ- ليشاركَ	ب – ليشاركُ	جـ - ليشاركْ
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث	جـ - لا يرفع الطالب صوته
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	

1 – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم – اخذ - اجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	جـ - اكرم- أخذ - إجابة
4 – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل		
أ – ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي
5- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☺

إعداد موقع منهجي

https://www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم ... الأول المتوسط ( )

نموذج الإجابة

س					ح	المراجع	المدقق
1							
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	6					
4	الأسلوب اللغوي	6					
5	الرسم الإملائي	6					
6	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

10	

السؤال الأول : فهم المقروء :

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر		
أ – ليستقبل فيه الفرس	ب- ليدير منه شؤون الحكم	جـ - للمفاخرة والتباهي
2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه"		
أ – ترادف	ب- تضاد	جـ - تقابل
3- سنمار كان من		
أ – العرب	ب- الروم	جـ الفرس
4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب		
أ – لمن أخفى سر صنعته	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	جـ - لمن أحسن فعوقب بالإساءة
5 – في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ – لعدم ثقته بسنمار	ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب	جـ - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله
6 ـ لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
أ – لأنه رومي	ب- لأنه مبدع في البناء	جـ - لأنه غير عربي
7 ـ مفرد كلمة " الرياض"		
أ – الروض	ب- الروضة	جـ - الروضات

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

.....حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء والمياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائري حول ارض القصر.

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

.....بالحيرة.....

10 بم اشتهرت الحيرة؟

.....بطيب هوائها.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : 6

1 - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود
2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....		
أ- مقصور	ب – منقوص	جـ - ممدود
3- الماء والهواء .....ضروريان للحياة		
أ- كلاهما	ب - كليهما	جـ - كلتاهما
4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
أ- مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	جـ - مؤنث مجازي لفظي
5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها		
أ- علم	ب – مضافة لمعرفة	جـ - به ضمير
6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"		
أ – نكرة	ب - معرفة	جـ - غير ذلك

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 ـ الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:		
أ – أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	جـ - أصبح المسلمون منتصرين
2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "		
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف	جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم		
أ – الصديقان أخوين	ب - الصديقين أخوين	جـ - الصديقان أخوان
4- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم		
أ- المسلمين شاكرون ربهم.	ب – المسلمون شاكرون ربهم	جـ- المسلمان شاكران ربهم
5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"		
أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:		
أ- الاستمرار	ب – الظرفية	جـ- التحول

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

6	

1 – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.		
أ – أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني	جـ - أسلوب النداء
2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :		
أ- نعم ليس العلم نور.	ب – بلى العلم نور.	جـ - نعم العلم نور.
3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
أ – متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟	جـ - كيف بات العامل؟
4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "		
أ- ليشاركَ	ب – ليشاركُ	جـ - ليشاركْ
5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
أ- لا تخفض من صوتك	ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث	جـ - لا يرفع الطالب صوته
6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
أ – فعل الأمر	ب- المضارع المقترن بلام الأمر	جـ - المضارع المقترن بلام التعليل

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

6	

1 – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
2- المضارع من الفعل "ينطلق "		
أ- انطلق	ب - آنطلق	جـ - أنطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- اكرم – اخذ - اجابة	ب – أكرم – أخذ - إجابة	جـ - اكرم- أخذ - إجابة
4 – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل		
أ – ماض خماسي	ب-أمر سداسي	جـ - مصدر سداسي
5- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل		
أ- الأسماء القياسية	ب – الحروف السماعية	جـ - الأسماء السماعية
6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب – همزة الوصل	جـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

المادة: لغتي الخالدة	الصف : الأول متوسط	الزمن : ساعتان

أسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

إرشـــادات

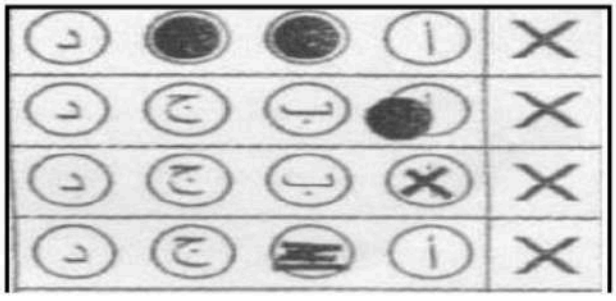
- سمِّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

السُّؤالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ -إلى حد ما- أنْ يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر-بعون الله تعالى- قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأنْ يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنَّه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمٌّ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أنْ يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالمًا عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًّا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:							
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د	النهاية	
٢	مرادف كلمة الكفاح:							
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د	النجاح	
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:							
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د	المعارف والخبرات	
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:							
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د	الأماني	
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:							
أ	السهر	ب	المثل الأعلى.	ج	الحزن	د	مراقبة الناس	
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	
٧	مرادف كلمة العزيمة:							
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د	الهمة	
٨	المراد بالعبارة: (ووسع أفقك)							
أ	عمِّق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د	تملك أكثر	

موقع منهجي
mnhaji.com

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:							
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم	
١٠	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم							
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون	
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):							
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم	
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)							
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم	
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:							
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ	
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:							
أ	الذي -التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان -اللتان	
١٥	(أيْ، يا ، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقتَرن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:							
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُها المجتهد	ج	يا أيّتها المجتهد	د	يا مجتهد	
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..							
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرْ بتشاؤم	ج	انظرْ بتفاؤل	د	لن تنظرَ بتشاؤم	
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)			العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (إنَّ) يفيد	١/ ( )		أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	٢/ ( )		ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	٣/ ( )		ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	٤/ ( )		د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	٥/ ( )		هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	٦/ ( )		و	التوكيد
٧	علامة جر جمع المذكر السالم	٧/ ( )		ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨/ ( )		ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩/ (ي)		ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١٠/ (ك)		ي	ثمة
				ك	نحذف (ال)

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	
٢	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الياء.	
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .	
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: الليل	
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) ١٤٤٨ هـ

المادة: لغتي الخالدة	الصف : الأول متوسط	الزمن : ساعتان

أسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

نموذج الإجابة

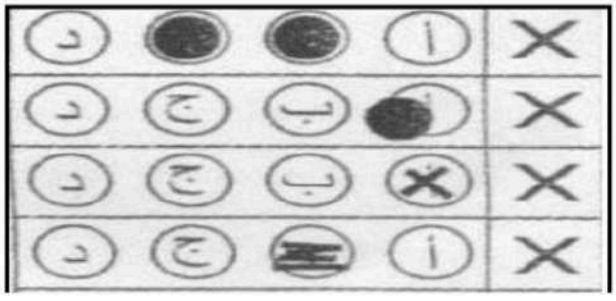
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

السُّؤالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ -إلى حد ما- أنْ يصنع حياته فقيرة أو غنية، سعيدة أو شقية، باسمة أو عابسة، نعم، إن للوراثة أو البيئة يدًا في تحديد حياته وتوجيهها، ولكن الإنسان بعزمه وهمته قادر-بعون الله تعالى- قدرة كبيرة على التغلب عليهما وأنْ يحقق لصاحبها ما يؤمل، فلا تيأس، وتوقع الخير في مستقبلك، ووسع أفقك (واعتقد أن العناية الإلهية لن تحرمك ثمرة كفاحك) وأن توقعك الخير وأملك في الحياة يدفعانك إلى تنمية معارفك وخبراتك، وإلى الجد فيما تختاره لنفسك من عمل.

كما أن اعتقادك أنَّه لا مستقبل لك ولا أمل في حياتك هما سُمٌّ قاتلٌ، وخير وسيلة للحاق بركب النجاح أنْ يكون للشباب مثل أعلى يطمح إليه، ويضعه دائما نصب عينيه، ويسعى دائما في الوصول إليه: أن يكون عالمًا عظيمًا، أو صانعًا ماهرًا، أو سياسيًّا حكيمًا، فمن قنع بالأدنى لم يصل إلى شيء سواه.

١	مضاد كلمة الحياة:							
أ	الخلود	ب	الموت	ج	الأولى	د	النهاية	
٢	مرادف كلمة الكفاح:							
أ	الهزيمة	ب	التطور	ج	النضال	د	النجاح	
٣	توقع الخير في الحياة يدفعنا إلى تنمية:							
أ	المعارف فقط	ب	الخبرات فقط	ج	الاختيار	د	المعارف والخبرات	
٤	القدرة على تغيير حياة الإنسان للأفضل وتحقيق الآمال يرجع إلى:							
أ	العزيمة والهمة	ب	الوراثة فقط	ج	البيئة فقط	د	الأماني	
٥	خير وسيلة للنجاح وجود:							
أ	السهر	ب	المثل الأعلى.	ج	الحزن	د	مراقبة الناس	
٦	العلاقة بين الكلمتين (سعيدة - شقية) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	
٧	مرادف كلمة العزيمة:							
أ	التكاسل	ب	التفاؤل	ج	التباطؤ	د	الهمة	
٨	المراد بالعبارة: (ووسع أفقك)							
أ	عمِّق إدراكك	ب	قوي نظرك	ج	سافر أكثر	د	تملك أكثر	

موقع منهجي
mnhaji.com

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:							
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم	
١٠	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم							
أ	ليمون	ب	أولو	ج	أولات	د	كمون	
١١	نوع الجمع في كلمة (مساكين):							
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم	
١٢	نوع الجمع في كلمة (معارف)							
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم	
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:							
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ	
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:							
أ	الذي -التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان -اللتان	
١٥	(أيْ، يا ، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقتَرن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:							
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُها المجتهد	ج	يا أيّتها المجتهد	د	يا مجتهد	
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..							
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرْ بتشاؤم	ج	انظرْ بتفاؤل	د	لن تنظرَ بتشاؤم	
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي
mnhaji.com

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (إنَّ) يفيد	١/ (و)	أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	٢/ (ز)	ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	٣/ (ح)	ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	٤/ (أ)	د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	٥/ (ب)	هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر الاسم جمع التكسير	٦/ (ج)	و	التوكيد
٧	علامة جر جمع المذكر السالم	٧/ (د)	ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨/ (هـ)	ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩/ (ي)	ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١٠/ (ك)	ي	ثمة
			ك	نحذف (ال)

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	ص
٢	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	ص
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الياء.	خ
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (أنقرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة .	ص
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالشروق) تكتب و تُنطق .	خ
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليل) تُصبح: الليل	خ
٧	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	خ
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	ص
٩	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر	خ
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	ص

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٨ هـ

المادة: لغتي الخالدة	الصف : الأول متوسط	الزمن : ساعتان

أسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

إرشـــادات

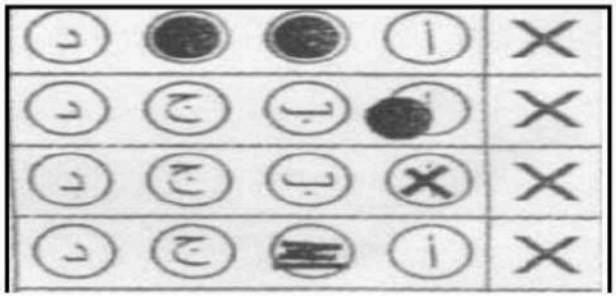
- سمِّ الله، واستعن به ثم أجب عن جميع الأسئلة.
- أحرص على الإجابة على ورقة الأسئلة، وعدم ثني على ورقة الإجابة أو الكتابة عليها.
- احرص على نقل الإجابة والتظليل الجيد، وسلامته من الأخطاء.
- أحذر من الغش فقد نهى عنه الإسلام ونصت على منعه لوائح الاختبارات.
- التزم بسمات طالب العلم.

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

السُّؤالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد، أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطًا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

١	مضاد كلمة قديم:							
أ	عريق	ب	حديث	ج	أصيل	د	سابق	
٢	مرادف كلمة شاهق:							
أ	كبير	ب	منخفض	ج	مرتفع	د	صغير	
٣	عاشت الفتاة مع							
أ	جدها	ب	خالها	ج	عمها	د	أبيها	
٤	يرمز المغزل والخيوط إلى							
أ	العمل	ب	القوة	ج	العلم	د	الحلم	
٥	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة							
أ	فرحت	ب	حزنت	ج	غضبت	د	دهشت	
٦	العلاقة بين الكلمتين (الفرد - المجتمع) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	
٧	مضاد كلمة (أجمل):							
أ	أكبر	ب	أفضل	ج	أقبح	د	أحسن	
٨	جمع كلمة (العِلْم):							
أ	العلوم	ب	الأعلام	ج	العلماء	د	العالمون	

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:							
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم	
١٠	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم							
أ	ليمون	ب	أولـــو	ج	أولات	د	كمون	
١١	نوع الجمع في كلمة (شياطين):							
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم	
١٢	نوع الجمع في كلمة (معامل)							
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم	
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:							
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ	
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:							
أ	الذي -التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان -اللتان	
١٥	(أيْ، يا ، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقتَرن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:							
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُها المجتهد	ج	يا أيّتها المجتهد	د	يا مجتهد	
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..							
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرْ بتشاؤم	ج	انظرْ بتفاؤل	د	لن تنظرَ بتشاؤم	
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي
mnhaji.com

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)			العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	١/ ( )		أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	٢/ ( )		ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (إنَّ) يفيد	٣/ ( )		ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	٤/ ( )		د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	٥/ ( )		هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر جمع المذكر السالم	٦/ ( )		و	التوكيد
٧	علامة جر الاسم جمع التكسير	٧/ ( )		ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨/ ( )		ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩/ ( )		ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١٠/ ( )		ي	ثمة
				ك	نحذف (ال)

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	
٢	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الألف.	
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (إدنبرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة.	
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالصيف) تكتب و تُنطق .	
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليث) تُصبح: الليث.	
٧	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر.	
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	
٩	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

ورقة إجابة طالب لاختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني) ١٤٤٨ هـ

المادة: لغتي الخالدة	الصف : الأول متوسط	الزمن : ساعتان

أسم الطالب		رقم الجلوس		اللجنة	

إرشـــادات

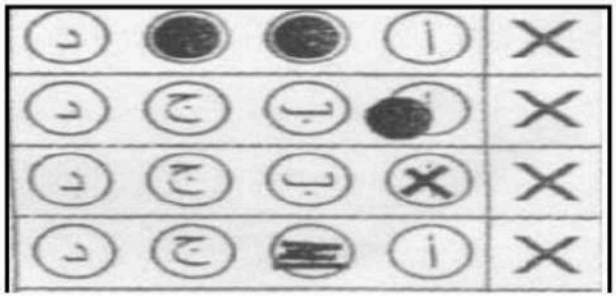
نموذج الإجابة

مع أصدق الدعوات بالتوفيق والنجاح

الطريقة الصحيحة لتظليل الإجابة



أمثلة الطرق الخاطئة في تظليل الإجابة



تأكد أن عدد أوراق الأسئلة ٣ أوراق

السُّؤالُ الأولُ: اقرأ النص ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة ثم ظلل في نموذج الإجابة:

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائما.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد، أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطًا، ومغزلا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

١	مضاد كلمة قديم:							
أ	عريق	ب	حديث	ج	أصيل	د	سابق	
٢	مرادف كلمة شاهق:							
أ	كبير	ب	منخفض	ج	مرتفع	د	صغير	
٣	عاشت الفتاة مع							
أ	جدها	ب	خالها	ج	عمها	د	أبيها	
٤	يرمز المغزل والخيوط إلى							
أ	العمل	ب	القوة	ج	العلم	د	الحلم	
٥	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة							
أ	فرحت	ب	حزنت	ج	غضبت	د	دهشت	
٦	العلاقة بين الكلمتين (الفرد - المجتمع) علاقة:							
أ	ترادف	ب	نتيجة	ج	تضاد	د	تعليل	
٧	مضاد كلمة (أجمل):							
أ	أكبر	ب	أفضل	ج	أقبح	د	أحسن	
٨	جمع كلمة (العِلْم):							
أ	العلوم	ب	الأعلام	ج	العلماء	د	العالمون	

موقع منهجي
mnhaji.com

٩	(هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وَ نون) على آخر مفرده في حالة الرفع، أو (ياء وَ نون) في حالتَي النصب والجر). ما سبق هو تعريف لـ:							
أ	جمع التكسير	ب	جمع المذكر السالم	ج	جمع المؤنث السالم	د	الملحق بجمع المذكر السالم	
١٠	من الأسماء الملحقة بجمع المذكر السالم							
أ	ليمون	ب	أولـــو	ج	أولات	د	كمون	
١١	نوع الجمع في كلمة (شياطين):							
أ	جمع التكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	مثنى	د	جمع مؤنث سالم	
١٢	نوع الجمع في كلمة (معامل)							
أ	جمع المذكر السالم	ب	جمع المؤنث السالم	ج	جمع التكسير	د	ملحق بجمع المذكر السالم	
١٣	(كلُّ إنسانٍ في هذه الحياة قادرٌ) الاسم المبني في الجملة السابقة:							
أ	كلُّ	ب	إنسانٍ	ج	هذه	د	قادرٌ	
١٤	الأسماء الموصولة كلها مبنية ما عدا:							
أ	الذي -التي	ب	الذين	ج	اللاتي	د	اللذان -اللتان	
١٥	(أيْ، يا ، أيا) هذه حروف تستخدم لأسلوب:							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	
١٦	عند نداء الاسم المذكر المُقتَرن بـ (ال) التعريف (المجتهد) فإننا نقول:							
أ	يا المجتهد	ب	يا أيُها المجتهد	ج	يا أيّتها المجتهد	د	يا مجتهد	
١٧	"توجيه الدعوة للمخاطب وتنبيهه للإصغاء وسماع ما يريده المتكلم" هو تعريف لأسلوب							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٨	(فلا تيأس)، نوع الأسلوب في العبارة السابقة:							
أ	الأمر	ب	النداء	ج	النهي	د	التعجب	
١٩	عند تحويل الأمر إلى نهي في (انظر أمامك بتفاؤل) تصبح ..							
أ	ينظرُ هو بتفاؤل	ب	لا تنظرْ بتشاؤم	ج	انظرْ بتفاؤل	د	لن تنظرَ بتشاؤم	
٢٠	طلب الكف عن الفعل والامتناع عنه هو أسلوب ...							
أ	الأمر	ب	النهي	ج	التعجب	د	النداء	

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي
mnhaji.com

السُّؤَالُ الثاني: اربط من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

	العمود الأول القائمة (أ)		العمود الثاني القائمة (ب)	
١	الحرف الناسخ (لعل) يدل على	١/ (ح)	أ	اسمها
٢	الحرف الناسخ (ليت) يدل على	٢/ (ز)	ب	خبرها
٣	الحرف الناسخ (إنَّ) يفيد	٣/ (و)	ج	الكسرة
٤	الحروف الناسخة تنصب المبتدأ ويسمى...	٤/ (أ)	د	الياء
٥	الحروف الناسخة ترفع الخبر ويسمى ...	٥/ (ب)	هـ	تاء أصلية
٦	علامة جر جمع المذكر السالم	٦/ (د)	و	التوكيد
٧	علامة جر الاسم جمع التكسير	٧/ (ج)	ز	التمني
٨	سبب كتابة التاء مفتوحة في (ثَبَت، يَثبُت، اِثبَت) لأنها:	٨/ (هـ)	ح	الترجي
٩	من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء الظرف مثل:	٩/ (ي)	ط	السكون
١٠	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللهو) فإننا	١٠/ (ك)	ي	ثمة
			ك	نحذف (ال)

السُّؤَالُ الثالث: ضع أمام العبارة الصحيحة حرف (ص) وأمام العبارة الخاطئة حرف (خ) ثم ظلل في نموذج الإجابة:

١	يُعرب الاسم الواقع بعد حرف الجر اسمًا مجرورًا.	ص
٢	الأسماء المبنية لا تظهر عليها علامة الجر	ص
٣	علامة الإعراب الأصلية للاسم المجرور هِيَ الألف.	خ
٤	إذا كان الاسم الأعجمي ينتهي بحرف التاء، مثل: (إدنبرة)، فإنها تُكتب تاء مربوطة.	ص
٥	(ال) التعريف في كلمة (فالصيف) تكتب و تُنطق .	خ
٦	عند دخول (ال) على الكلمة التالية (ليث) تُصبح: الليث	خ
٧	عند رسم حرف الراء أو الزاي في خط الرقعة لا تستقر على السطر.	خ
٨	تكتب الواو في خط الرقعة مطموسة.	ص
٩	أحرف (الواو والراء والزاي) ترسم في خط الرقعة منفردة فقط.	خ
١٠	حرف (الراء) في خط النسخ ينزل منه جزء تحت السطر .	ص

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

العام الدراسي : -١٤٤٨ هـ
الصف/ الأول المتوسط
اختبار مادة لغتي الخالدة
اليوم /
التاريخ /

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨-هـ

اسم الطالب /..... الفصل /.....

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	المجموع
١٠	٦	٦	٦	٦	٦	٣٠

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة و زوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام . وعندما أرادت الهجرة و الفرار بدينها حبسها قومها و أخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً . فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها و زوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة .وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها و غربتها و كثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة (٦٢ هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

بعد قراءة النص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية :

١- تعتبر أم سلمة من امهات المؤمنين لأنها زوجة .....

أ -عبدالله رضي الله عنه	ب- الرسول صلى الله عليه وسلم	جـ - أبو سلمة	د - لم تتزوج

٢- توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه .....

أ - تقدم في العمر	ب- أصيب في المعركة بجروح	جـ - وضع له السم في طعامه	د - لم يمت

- انتقلت الى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام ....

أ -الفيل	ب- ٦٥ هـ	جـ ٦٢ هـ	د - ٣٠ هـ

٤- لم تهاجر أم سلمة مع زوجها بسبب ....

أ - أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	ب- منع أمها لها	جـ - مرضها	د - صغر سنها

٥- كانت أم سلمة من ....

أ -المهاجرين	ب- الأنصار	جـ الأوس	د ـ الخزرج

٦- أسم أم المؤمنين الرواية للحديث غير أم سلمة في النص هي ....

أ - فاطمة رضي الله عنها	ب- عائشة رضي الله عنها	جـ - أسماء رضي الله عنها	د ـ خديجة رضي الله عنها

من خلال دراستك للنص الشعري (إمام العلم و الرأي المجلي) أجيب على ما يلي :

٧ - غرض الشاعر من هذه القصيدة هو ....

أ -الوصف	ب- الرثاء	جـ - الفخر	د ـ المدح

٨- اسم مفتي عالم المملكة العربية السعودية حتى ١٤٢٠ هـ هو ...

أ - محمد بن عثيمين	ب- عبد العزيز بن باز	جـ - عبد العزيز آل الشيخ	د ـ صالح الفوزان

٩ - معنى (الكبراء) في نص الشاعر أحمد شوقي (من أخلاق النبي).

أ - جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه	ب- المتكبر	جـ - المغرور	د ـ الصغير

١٠ -تدور أبيات النص (من أخلاق النبي) حول :

أ - رحمة الرسول	ب- شمائل الرسول	جـ - غزوات الرسول	د ـ شمائل الصحابة

الأسلوب اللغوي :

١١- اسلوب الاستفهام هو طلب العلم بشي ..... من قبل بأداة خاصة .

أ -معلوما	ب- لم يكن معلوما	جـ - جميل	د ـ حسن

١٢- عند السؤال عن العدد استخدام أداة الاستفهام ؟

أ - كم	ب- كيف	جـ - أين	د ـ متى

١٣- فعل الأمر من الأفعال الآتية هو :-

أ -اخرج	ب- يترقب	جـ- درس	د ـ لعب

١٤- أسلوب الأمر من الفعل تذهب :

أ - ذهب	ب- لتذهب	جـ - ذاهب	د ـ يذهب

١٥- الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ ..... في حالة الايجاب			
أ -بلى	ب- نعم	جـ- لا	د ـ لم
١٦- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب :-			
أ - طلب	ب- نداء	جـ - تعجب	د ـ استفهام

الصنف اللغوي

١٧ – كلمة الصحراء نوعها اسم..			
أ -منقوص	ب- مقصور	جـ- ممدود	د ـ صحيح
١٨- أكرمت الذي أحسن (الذي) نوعه			
أ - علم	ب- اسم موصول	جـ - ضمير	د ـ نكرة

١٩ – التصنيف الصحيح لكلمة عمر..

أ - مذكر حقيقي	ب- مؤنث مجازي	جـ- مؤنث معنوي	د ـ لفظي
٢٠- الاسم(درس)يصنف من حيث دلالته العددية :			
أ - مفرد	ب- مثنى	جـ - جمع	د ـ جمع تكسير

٢١- الماء والطاقة ..... ضروريان للحياة .			
أ -اثنينهما	ب- كلاهما	جـ- كل	د ـ كلا
٢٢- الاسم المفرد (الداعي) يصنف بحسب آخره :			
أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود	د ـ صحيح

الوظيفة النحوية :

٢٣- الفعل الناسخ (صار) يدل على			
أ -النفي	ب- التحول	جـ- الظرفية	د ـ الاستمرار
٢٤ – الخبر المناسب في الجملة (المسلم ..... المسلم لا يظلمه)			
أ - أخو	ب- أخ	جـ - أخوان	د ـ أخوة

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٥ – يدخل الفعل الناسخ على الجملة الاسمية و يصبح المبتدأ			
أ -اسمها	ب- خبرها	جـ- - مبتدأ	د - فعل
٢٦–اسم كان الصحيح من بين القوسين: كان ..... جميلين			
أ - الفصلين	ب- الفصلان	جـ - الفصل	د - الفصول

٢٧– ليس الطالب ..... خبر ليس الصحيح مما بين القوسين :			
أ -مؤدب	ب- مؤدبًا	جـ- - مؤدبِ	د - مؤدبون
٢٨ – المبتدأ في الجملة التالية (الصلاة سبيل إلى الفلاح)			
أ - الصلاة	ب- سبيل	جـ - إلى	د - الفلاح

الرسم الاملائي :

٢٩ – همزة القطع هي التي			
أ - تنطق في بدء الكلام فقط	ب- في وسطه	جـ- - في بدء الكلام ووصله	د - لا تنطق
٣٠ – تكتب همزة القطع تحت الالف إذا كانت			
أ - مفتوحة	ب- مضمومة	جـ - ساكنة	د - مكسورة

٣١ – جميع الحروف همزتها همزة وصل ماعدا			
أ -إن	ب- أن	جـ- - ال التعريف	د - إذا
٣٢ – المضارع المتكلم من الفعل بعث ..			
أ - أبعث	ب- نبعث	جـ - تبعث	د - بعثت
٣٣- ما نوع الهمزة في أول كلمة (أخذ)			
أ -وصل	ب- قطع	جـ- - حرف	د - كأن

٣٤ - همزة الوصل في كلمة (ابن)

أ - مصدر	ب- اسم سماعي	جـ - حرف	د - فعل

الرسم الكتابي :

٣٥- من أنواع الخطوط العربية :

أ - الرقعة	ب- النسخ	جـ - الكوفي	د - جميع ماسبق

٣٦ – أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة :

أ - ع	ب- أ	جـ - س	د - ع

٣٧ – ترسم الألف في وسط اللام موازية لرأسها :

أ - صواب	ب- خطأ	جـ -	د -

٣٨ – يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة :

أ -صواب	ب- خطأ	جـ -	د -

٣٩ – صورة الحرف (أ) :

أ - منفردا	ب- متصلا	جـ -	د -

٤٠ – ترسم الألف بدون حلية في خط الرقعة :

أ -صواب	ب- خطأ	جـ -	د -

انتهت الأسئلة
تمنياتنا للجميع بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

العام الدراسي : -1448 هـ
الصف/ الأول المتوسط
اختبار مادة لغتي الخالدة
اليوم /
التاريخ /

نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الأول لعام 1448-هـ

اسم الطالب /..... الفصل /.....

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	المجموع
10	6	6	6	6	6	30

أم سلمة رضي الله عنها

كانت أم سلمة و زوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الاولين الى الاسلام . وعندما أرادت الهجرة و الفرار بدينها حبسها قومها و أخذت العشيرة زوجها ولدها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيداً . فظلت أم سلمة شهوراً عديدة تعاني فراق ولدها و زوجها و هي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة .وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها و غربتها و كثرة عيالها لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله صلى الله عليه و سلم و أصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين الى يوم الدين و روت عن رسول الله جملة من الاحاديث إذ تعد ثاني حديث رواية للحديث بعد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وكانت اخر من مات من امهات المؤمنين حيث انتقلت الى رحمة الله تعالى سنة (62 هـ) وكان عمرها تسعين سنة .

بعد قراءة النص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية :

1- تعتبر أم سلمة من امهات المؤمنين لأنها زوجة .....

أ -عبدالله رضي الله عنه	ب- الرسول صلى الله عليه وسلم	جـ - أبو سلمة	د - لم تتزوج

2- توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه .....

أ - تقدم في العمر	ب- أصيب في المعركة بجروح	جـ - وضع له السم في طعامه	د - لم يمت

- انتقلت الى رحمة الله أم سلمة رضي الله عنها عام ....

أ -الفيل	ب- 65 هـ	جـ 62 هـ	د - 30 هـ

4- لم تهاجر أم سلمة مع زوجها بسبب ....

أ- أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها	ب- منع أمها لها	جـ - مرضها	د - صغر سنها

موقع منهجي
mnhaji.com

5- كانت أم سلمة من ....

أ -المهاجرين	ب- الأنصار	جـ الأوس	د ـ الخزرج

6- أسم أم المؤمنين الرواية للحديث غير أم سلمة في النص هي ....

أ - فاطمة رضي الله عنها	ب- عائشة رضي الله عنها	جـ - أسماء رضي الله عنها	د ـ خديجة رضي الله عنها

من خلال دراستك للنص الشعري (إمام العلم و الرأي المجلي) أجيب على ما يلي :

7 - غرض الشاعر من هذه القصيدة هو ....

أ -الوصف	ب- الرثاء	جـ - الفخر	د ـ المدح

8- اسم مفتي عالم المملكة العربية السعودية حتى 1420 هـ هو ...

أ - محمد بن عثيمين	ب- عبد العزيز بن باز	جـ - عبد العزيز آل الشيخ	د ـ صالح الفوزان

9 - معنى (الكبراء) في نص الشاعر أحمد شوقي (من أخلاق النبي).

أ - جمع كبير وهو المتقدم في سنه أو مقامه	ب- المتكبر	جـ - المغرور	د ـ الصغير

10 -تدور أبيات النص (من أخلاق النبي) حول :

أ - رحمة الرسول	ب- شمائل الرسول	جـ - غزوات الرسول	د ـ شمائل الصحابة

الأسلوب اللغوي :

11- اسلوب الاستفهام هو طلب العلم بشي ..... من قبل بأداة خاصة .

أ -معلوما	ب- لم يكن معلوما	جـ - جميل	د ـ حسن

12- عند السؤال عن العدد استخدام أداة الاستفهام ؟

أ - كم	ب- كيف	جـ - أين	د ـ متى

13- فعل الأمر من الأفعال الآتية هو :-

أ -خرج	ب- يترقب	جـ- درس	د ـ لعب

14- أسلوب الأمر من الفعل تذهب :

أ - ذهب	ب- تذهب	جـ - ذاهب	د ـ يذهب

موقع منهجي
mnhaji.com

15- الهمزة إذا دخلت على جملة منفية فإن الجواب يكون بـ ..... في حالة الايجاب

أ -بلى	ب- نعم	جـ - لا	د - لم

16- الأسلوب اللغوي الذي يبدأ بفعل أمر يسمى أسلوب :-

أ - طلب	ب- نداء	جـ - تعجب	د - استفهام

الصنف اللغوي

17 – كلمة الصحراء نوعها اسم..

أ -منقوص	ب- مقصور	جـ - ممدود	د - صحيح

18- أكرمت الذي أحسن (الذي) نوعه

أ - علم	ب- اسم موصول	جـ - ضمير	د - نكرة

19 – التصنيف الصحيح لكلمة عمر..

أ - مذكر حقيقي	ب- مؤنث مجازي	جـ - مؤنث معنوي	د - لفظي

20- الاسم(درس)يصنف من حيث دلالته العددية :

أ - مفرد	ب- مثنى	جـ - جمع	د - جمع تكسير

21- الماء والطاقة ..... ضروريان للحياة .

أ -اثنينهما	ب- كلاهما	جـ - كل	د - كلا

22- الاسم المفرد (الداعي) يصنف بحسب آخره :

أ - المقصور	ب- المنقوص	جـ - الممدود	د - صحيح

الوظيفة النحوية :

23- الفعل الناسخ (صار) يدل على .....

أ -النفي	ب- التحول	جـ - الظرفية	د - الاستمرار

24 – الخبر المناسب في الجملة (المسلم ..... المسلم لا يظلمه)

أ - أخو	ب- أخ	جـ - أخوان	د - أخوة

موقع منهجي
mnhaji.com

25 – يدخل الفعل الناسخ على الجملة الاسمية و يصبح المبتدأ			
أ - اسمها	ب- خبرها	جـ - مبتدأ	د - فعل

26–اسم كان الصحيح من بين القوسين: كان ..... جميلين			
أ - الفصلين	ب- الفصلان	جـ - الفصل	د - الفصول

27– ليس الطالب ..... خبر ليس الصحيح مما بين القوسين :			
أ -مؤدب	ب- مؤدبًا	جـ - مؤدبِ	د - مؤدبون

28 – المبتدأ في الجملة التالية (الصلاة سبيل إلى الفلاح)			
أ - الصلاة	ب- سبيل	جـ - إلى	د - الفلاح

الرسم الاملائي :

29 – همزة القطع هي التي			
أ - تنطق في بدء الكلام فقط	ب- في وسطه	جـ - في بدء الكلام ووصله	د - لا تَنطق

30 – تكتب همزة القطع تحت الالف إذا كانت			
أ - مفتوحة	ب- مضمومة	جـ - ساكنة	د - مكسورة

31 – جميع الحروف همزتها همزة وصل ماعدا			
أ -إن	ب- أن	جـ - ال التعريف	د - إذا

32 – المضارع المتكلم من الفعل بعث ..			
أ - ابعث	ب- نبعث	جـ - تبعث	د - بعثت

33- ما نوع الهمزة في أول كلمة (أخذ)			
أ -وصل	ب- قطع	جـ - حرف	د - كأن

موقع منهجي
mnhaji.com

34 - همزة الوصل في كلمة (ابن)

أ - مصدر	ب- اسم سماعي	جـ - حرف	د - فعل

الرسم الكتابي :

35- من أنواع الخطوط العربية :

أ - الرقعة	ب- النسخ	جـ - الكوفي	د - جميع ماسبق

36 – أي من الحروف التالية تعد من الحروف الصاعدة في خط الرقعة :

أ - ع	ب- ا	جـ - س	د - ع

37 – ترسم الألف في وسط اللام موازية لرأسها :

أ - صواب	ب- خطأ	جـ -	د -

38 – يجب القبض على القلم بشدة أثناء الكتابة :

أ -صواب	ب- خطأ	جـ -	د -

39 – صورة الحرف (أ) :

أ - منفردا	ب- متصلا	جـ -	د -

40 – ترسم الأف بدون حلية في خط الرقعة :

أ -صواب	ب- خطأ	جـ -	د -

انتهت الأسئلة

تمنياتنا للجميع بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

		التاريخ / / / 1448 هـ
		اليوم /
		المادة / لغتي الخالدة
		الصف / الأول المتوسط
		الزمن / ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالبة رباعياً / .....

٤٠

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	١٠					
٢	٦					
٣	٦					
٤	٦					
٥	٦					
٦	٦					
المجموع			فقط			

السؤال الأول : بعد قراءة النص أجيبي صغيرتي عن الأسئلة التالية : فهم مقروء

١٠

الثروة البشرية

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .

وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة ، فنحن نحتاج إلى البنَّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... .

ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .

إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :					
	أ	الثروة البشرية	ب	الثروة الزراعية	جـ	الثروة الصناعية
٢	مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :					
	أ	هيأت	ب	حصرت	جـ	كافأت
3	اليد العاملة المدربة في المملكة من الموارد :					
	أ	البشرية	ب	الصناعية	جـ	الزراعية
4	نظرة المجتمع السعودي سابقًا إلى العمل المهني :					
	أ	النفور من العمل المهني	ب	الإقبال على العمل المهني	جـ	تقدير المهنة
5	تحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . يُفهم من هذه العبارة :					
	أ	سد الحاجة بالمواطنين العاملين	ب	قلة المواطنين العاملين	جـ	عدم الحاجة للعاملين
6	تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :					
	أ	معرفية وصحية	ب	زراعية	جـ	تجارية واقتصادية
7	تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :					
	أ	الاقتصادية	ب	الزراعية	جـ	السياحية

8	ضد كلمة (تقدم) :						
	أ	تأخر	ب	تميز	جـ	صعود	
9	تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس الثروة البشرية . رأيك في العبارة السابقة :						
	أ	صحيحة	ب	مستحيلة	جـ	خاطئة	
10	العنوان الموافق لمغزى النص :						
	أ	اليد العاملة ثروة	ب	التدريب المهني	جـ	موارد الثروة الصناعية	

السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الصنف اللغوي

11	١-.....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .						
	أ	مقصور	ب	منقوص	جـ	ممدود	
12	٢-الدعاء عبادة قولية .. نوع كلمة الدعاء اسم مفرد.....:						
	أ	اسم منقوص	ب	اسم ممدود	جـ	اسم مقصور	
13	٣-الماء والهواء .....ضروريان للحياة						
	أ	كلاهما	ب	كليهما	جـ	كلتيهما	
14	4 – سلوى فتاة متعاونة . كلمة "سلوى "						
	أ	مؤنث حقيقي لفظي	ب	مؤنث حقيقي معنوي	جـ	مؤنث حقيقي مجازي	
15	٥-محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . "كلمة محمد معرفة " نوعها ..... :						
	أ	علم	ب	مضافة لمعرفة	جـ	ضمير	
16	٦-هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"						
	أ	معرفة	ب	نكرة	جـ	جميع ماسبق	

السؤال الثالث: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية

٦

17	١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:						
	أ	المسلمون منتصرين	ب	المسلمين منتصرين	جـ	المسلمين منتصرون	
18	٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك "						
	أ	مبتدأ مرفوع بالواو	ب	مبتدأ بالألف	جـ	مبتدأمرفوع بالضمة	
١٩	٣- عبري عن استمرار نزول المطر "باستخدام كان أو احدى اخواتها"						
	أ	مازال المطر نازلا	ب	مادام المطر نازلا	جـ	كان المطر نازلا	
20	٤- المسلم شاكر ربه. اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم						
	أ	المسلمون شاكرون ربهم	ب	المسلمين شاكرين ربهم	جـ	المسلمان شاكران ربهم	
٢١	٥- ليس الطالبات حاضرات. إعرابي كلمة "حاضرات"						
	أ	خبر ليس منصوب بالكسرة	ب	خبر ليس منصوب بالضمة	جـ	خبر ليس منصوب بالألف	
٢٢	٦-مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....						
	أ	الظرفية	ب	الاستمرار	جـ	التحول	

السؤال الرابع : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأسلوب اللغوي

٦

23	١-.....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.						
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تمني	جـ	أسلوب تعجب	
٢٤	2- أليس العلم نور؟ أجيبي بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :						
	أ	بلى العلم نور	ب	ليس العلم نور	جـ	لا العلم نور	

٢٥	٣-بات العامل متعبا من عمل يده . ضعي سؤال لما تحته خط						
	أ	كيف بات العامل ؟	ب	متى بات العامل؟	جـ	أين بات العامل ؟	
٢٦	٤-ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "						
	أ	ليشاركْ	ب	ليشاركُ	جـ	ليشاركَ	
٢٧	٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة.....						
	أ	لتحافظ على أثاث المدرسة	ب	لا تكسر أثاث المدرسة	جـ	المحافظة على أثاث المدرسة	
٢٨	٦-قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر						
	أ	المضارع المقترن بلام الأمر	ب	فعل الأمر	جـ	المضارع المقترن بلام التعليل	

السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الإملائي

٦

٢٩	١-أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما						
	أ	ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب	ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	جـ	ماضي رباعي ومصدر رباعي	
٣٠	٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق "						
	أ	أنطلق	ب	الانطلاق	جـ	منطلق	
٣١	٣-المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :						
	أ	أكل -أكرم -إلى	ب	اكل – اكرم – الى	جـ	أكل – اكرم – إلى	
٣٢	٤ - استعمل القلم والمسطرة .. كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل						
	أ	أمر سداسي	ب	ماض خماسي	جـ	مصدر سداسي	
٣٣	٥-امراة – اسم -ابنة " من .....التي تبدا بهمزة وصل						
	أ	الأسماء السماعية	ب	الحروف السماعية	جـ	الأسماء القياسية	
٣٤	٦- عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التالية. "الناس " همزة وصل لانها						
	أ	لانها بدات بال التعريف	ب	لانها من الأسماء السماعية	جـ	لأنها امر فعل ثلاثي	

السؤال السادس : أ- اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة : الرسم الكتابي

٦

تأخذ المياه طعمها المعتاد ورائحتها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها

.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لصغيراتي

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

التاريخ : / / 144 هـ

(نموذج الإجابة)

المادة / لغتي الخالدة

الصف / الأول المتوسط

الزمن / ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالبة رباعياً / .....

٤٠

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	١٠					
٢	٦					
٣	٦					
٤	٦					
٥	٦					
٦	٦					
المجموع						فقط

السؤال الأول : بعد قراءة النص أجيبي صغيرتي عن الأسئلة التالية : فهم مقروء

١٠

الثروة البشرية

اليوم ونحن نعاصر زمن (الرؤية) ومسيرة التحول الاقتصادي ، تهتم المملكة العربية السعودية بتنمية كل موارد الثروة على أرضها الحبيبة ، وقد يظن البعض أن الثروة فقط صناعية أو تجارية أو زراعية ، أو النفط وغيره مما يستخرج من باطن الأرض ، لكن هناك ثروة أخرى لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي الثروة البشرية التي تقوم على تنمية الفكر وتدريب اليد ، وتعمل المملكة على بناء هذه الثروة البشرية ، ولهذا أعدت الكثير من مراكز التدريب المهني ، وجندت لها المدربين ، وزودتها بحاجتها من الآلات ، وتمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة الاقتصادية من خلال تعليم وتدريب تلك الثروة البشرية لتلبية احتياجات العمل داخل وخارج الدولة .

وكل يد قديرة ومدربة على مهنة من المهن ثروة بشرية ، والمهن التي تحتاج إليها بلادنا الكبيرة كثيرة ، فنحن نحتاج إلى البنّاء الماهر ، والنجار البارع ، والحداد المدرب ، والخراط المتقن ، والمهندس الخبير بالأدوات الكهربائية ... .

ومن المظاهر المبشرة بالخير ، وتدل على زيادة الوعي ، النظرة الجديدة للمهن ، فأصبح الجميع يقدر المهنة ويعرف لها أثر في حياته وحياة وطنه ، بعدما كان ينفر منها ، وأدى ذلك للإقبال عليها وتحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن .

إن تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة معرفية وصحية لإخراج جيل قادر على مواجه التغيرات الاقتصادية ومواكبة التطور التقني ، وأنتم أيها التلاميذ ثروة ينشدها الوطن إذا اتمت دراستها وخرجت للحياة ، وأنتم قادرون على النهضة بالوطن والمساهمة في تقدمه وازدهاره .

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ ( ) هناك ثروة لها قيمة كبيرة وهي حجر الزاوية ، هي :

أ الثروة البشرية | ب الثروة الزراعية | جـ الثروة الصناعية

٢ ( ) مرادف كلمة (جندت لها المدربين) :

أ هيأت | ب حصرت | جـ كافأت

3 ( ) اليد العاملة المدربة في المملكة من الموارد :

أ البشرية | ب الصناعية | جـ الزراعية

4 ( ) نظرة المجتمع السعودي سابقًا إلى العمل المهني :

أ النفور من العمل المهني | ب الإقبال على العمل المهني | جـ تقدير المهنة

5 ( ) تحققت كفاية البلاد من المواطنين المهرة في مختلف المهن . يُفهم من هذه العبارة :

أ سد الحاجة بالمواطنين العاملين | ب قلة المواطنين العاملين | جـ عدم الحاجة للعاملين

6 ( ) تعزيز الثروة البشرية يتطلب بيئة :

أ معرفية وصحية | ب زراعية | جـ تجارية واقتصادية

7 ( ) تمكنت المملكة من استثمار ثرواتها البشرية في تحقيق النهضة :

أ الاقتصادية | ب الزراعية | جـ السياحية

موقع منهجي
mnhaji.com

8	ضد كلمة (تقدم) :						
	أ	تأخر	ب	تميز	جـ	صعود	
9	تنمية الفكر وتدريب اليد هما أساس الثروة البشرية . رأيك في العبارة السابقة :						
	أ	صحيحة	ب	مستحيلة	جـ	خاطئة	
10	العنوان الموافق لمغزى النص :						
	أ	اليد العاملة ثروة	ب	التدريب المهني	جـ	موارد الثروة الصناعية	

السؤال الثاني : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الصنف اللغوي

11	١-.....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها .						
	أ	مقصور	ب	منقوص	جـ	ممدود	
12	٢-الدعاء عبادة قولية .. نوع كلمة الدعاء اسم مفرد.....:						
	أ	اسم ممدود	ب	اسم منقوص	جـ	اسم مقصور	
13	٣-الماء والهواء .....ضروريان للحياة						
	أ	كلاهما	ب	كليهما	جـ	كلتيهما	
14	4 – سلوى فتاة متعاونة . كلمة "سلوى "						
	أ	مؤنث حقيقي لفظي	ب	مؤنث حقيقي معنوي	جـ	مؤنث حقيقي مجازي	
15	٥-محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . "كلمة محمد معرفة " نوعها ..... :						
	أ	علم	ب	مضافة لمعرفة	جـ	ضمير	
16	٦-هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا"						
	أ	معرفة	ب	نكرة	جـ	جميع ماسبق	

السؤال الثالث: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية

٦

17	١ - الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها:						
	أ	المسلمون منتصرين	ب	المسلمين منتصرين	جـ	المسلمين منتصرون	
18	٢- "أبوك رجل فاضل " اعربي كلمة "أبوك "						
	أ	مبتدأ مرفوع بالواو	ب	مبتدأ بالألف	جـ	مبتدأمرفوع بالضمة	
١٩	٣- عبري عن استمرار نزول المطر "باستخدام كان أو احدى اخواتها"						
	أ	مازال المطر نازلا	ب	مادام المطر نازلا	جـ	كان المطر نازلا	
20	٤- المسلم شاكر ربه. اجمعي العبارة السابقة وغير ما يلزم						
	أ	المسلمون شاكرون ربهم	ب	المسلمين شاكرين ربهم	جـ	المسلمان شاكران ربهم	
٢١	٥- ليست الطالبات حاضرات. اعربي كلمة "حاضرات"						
	أ	خبر ليس منصوب بالكسرة	ب	خبر ليس منصوب بالضمة	جـ	خبر ليس منصوب بالألف	
٢٢	٦-مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد.....						
	أ	الظرفية	ب	الاستمرار	جـ	التحول	

السؤال الرابع : أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الأسلوب اللغوي

٦

23	١-.....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.						
	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تمني	جـ	أسلوب تعجب	
٢٤	2- أليس العلم نور؟ أجيبي بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :						
	أ	بلى العلم نور	ب	ليس العلم نور	جـ	لا العلم نور	

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٥	٣-بات العامل متعبا من عمل يده . ضعي سؤال لما تحته خط						
	أ	كيف بات العامل ؟	ب	متى بات العامل؟	جـ	أين بات العامل ؟	
٢٦	٤-ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "						
	أ	ليشاركْ	ب	ليشاركُ	جـ	ليشاركَ	
٢٧	٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة.....						
	أ	لتحافظ على أثاث المدرسة	ب	لا تكسر أثاث المدرسة	جـ	المحافظة على أثاث المدرسة	
٢٨	٦-قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر						
	أ	المضارع المقترن بلام الأمر	ب	فعل الأمر	جـ	المضارع المقترن بلام التعليل	

السؤال الخامس: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الإملائي

٦

٢٩	١-أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما						
	أ	ماضي رباعي ومصدر خماسي	ب	ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	جـ	ماضي رباعي ومصدر رباعي	
٣٠	٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق "						
	أ	أنطلق	ب	الانطلاق	جـ	منطلق	
٣١	٣-المجموعة التي كتبت بشكل صحيح هي :						
	أ	أكل –أكرم –إلى	ب	اكل – اكرم – الى	جـ	أكل – اكرم – إلى	
٣٢	٤ - استعمل القلم والمسطرة .. كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل						
	أ	أمر سداسي	ب	ماض خماسي	جـ	مصدر سداسي	
٣٣	٥-امراة – اسم –ابنة " من .....التي تبدا بهمزة وصل						
	أ	الأسماء السماعية	ب	الحروف السماعية	جـ	الأسماء القياسية	
٣٤	٦- عللي : كتابة الهمزة في الكلمة التالية. "الناس " همزة وصل لانها						
	أ	لانها بدات بال التعريف	ب	لانها من الأسماء السماعية	جـ	لأنها امر فعل ثلاثي	

السؤال السادس : أ- اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة : الرسم الكتابي

٦

تأخذ المياه طعمها المعتاد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها

.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح لصغيراتي

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

					اسم المصحح	اسم المراجع
	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول للعام الدراسي	الأول				
		الثاني				
		الثالث				
اسم الطالب:	الصف: **الأول المتوسط**	الرابع				
رقم الجلوس:	المادة: لغتي الخالدة	الخامس				
اليوم والتاريخ:	الزمن : ساعتان	السادس				
الدرجة الكلية	رقمًا ..... كتابة	المجموع				

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١٠

١	قال تعالى " وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى " كلمة رجل						
أ	مذكر حقيقي	ب	مذكر مجازي	ج	مؤنث لفظي	د	مذكر معنوي
٢	قال صلى الله عليه وسلم " وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " كلمة فاطمة						
أ	مؤنث حقيقي معنوي	ب	مؤنث حقيقي لفظي	ج	مؤنث مجازي معنوي	د	مؤنث مجازي لفظي
٣	" لغة القرآن هويتي " كلمة لغة معرفة لأنها						
أ	علم	ب	ضمير	ج	اسم موصول	د	معرفة بالإضافة
٤	قال تعالى " إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم " ما تحته خط معرفة لأنه						
أ	علم	ب	مضاف	ج	اسم إشارة	د	اسم موصول
٥	قال تعالى " قال تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سنبله " ما تحته خط						
أ	جمع مذكر سالم	ب	ملحق بجمع المذكر	ج	مثنى	د	ملحق بالمثنى
٦	قال تعالى " وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يضعن حملهن " ما تحته خط						
أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير	د	ملحق بجمع المؤنث
٧	قال صلى الله عليه وسلم " المسلم أخو المسلم ....." ما تحته خط						
أ	خبر مرفوع بالضمة	ب	خبر مرفوع بالألف	ج	خبر مرفوع بالواو	د	ليست خبرا

موقع منهجي
mnhaji.com

٨	المسلمون صادقون في وعودهم . ما تحته خط							
أ	مبتدأ مرفوع بالواو	ب	مبتدأ مرفوع بالألف	ج	مبتدأ مرفوع بالضمة	د	ليست مبتدأ	

٩	الجملة الصحية فيما يأتي هي							
أ	ما زال المسلمون صادقين	ب	مازال المسلمين صادقون	ج	ما زال المسلمون صادقون	د	ما زال المسلمين صادقين	

١٠	(كأنَّ) حرف ناسخ يفيد							
أ	التوكيد	ب	التشبيه	ج	النفي	د	الترجي	

١١	الجملة الصحيحة فيما يأتي هي							
أ	لعل الطالبان نشيطان	ب	لعل الطالبين نشيطين	ج	لعل الطالبان نشيطين	د	لعل الطالبين نشيطان	

١٢	قال تعالى " وكان الله غفورا رحيما " ما تحته خط							
أ	خبر منصوب بالفتحة	ب	نعت منصوب بالفتحة	ج	حال منصوب بالفتحة	د	مفعول به	

١٣	قال تعالى " قال يموسى إن الملأ يأتمرون بك ليقتلوك فاخرج إني لك من الناصحين " فعل الأمر في الآية.....							
أ	يأتمرون	ب	فاخرج	ج	ليقتلوك	د	الملأ	

١٤	أجاء محمد أم أحمد ؟ أسلوب الاستفهام هنا غرضه							
أ	التصور	ب	التصديق	ج	التعيين	د	النفي	

١٥	ألم يدع الرسول صلى الله عليه وسلم على قومه ؟ الإجابة بالنفي على هذا السؤال هي							
أ	بلى. دعا عليهم	ب	لا لم يدع عليهم	ج	نعم لم يدع عليهم	د	نعم دعا عليهم	

١٦	من أدوات الاستفهام التي تفيد التصديق.....							
أ	كيف	ب	هل	ج	لماذا	د	متى	

١٧	المعلمان .....في عملهما							
أ	مخلصان	ب	مخلصون	ج	مخلصَينِ	د	مخلصِينَ	

موقع منهجي
mnhaji.com

١٨	قال تعالى " يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية " المنادى في الآية هو							
أ	النفس	ب	المطمئنة	ج	أيتها	د	ربك	

١٩	من مواضع همزة الوصل في الأفعال							
أ	أمر الثلاثي	ب	أمر الرباعي	ج	ماضي الثلاثي	د	ماضي الرباعي	

٢٠	من الأفعال التي تلحقها التاء المفتوحة في آخرها							
أ	المضارع	ب	الأمر	ج	الماضي	د	جميع ما سبق	

السؤال الثاني :اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٣

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	" إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما " ما تحته خط ملحق بالمثنى		
٢٢	" أين" أداة استفهام تستخدم للتصور .		
٢٣	" أبوك ذا خلق حميد " . الجملة كتبت بشكل صحيح .		
٢٤	المفرد ما دل على واحد أو واحدة .		
٢٥	من صيغ أسلوب الأمر (افعل – لتفعل)		
٢٦	(يا اللهم استجب دعائي). الجملة صحيحة .		

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : فهم المقروء

٦

(أ) اقرأ النص جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية ، ثم ظلل الإجابة في ورقة التظليل .

يُذكر أنه في السنة الثامنة عشرة للهجرة حدث قحط الرمادة المشهور ، فنهض عمر بن الخطاب رضي الله عنه لهذه الكارثة نهوضه لكل خطب ، واستجلب الأقوات من كل مكان فيه مزيد من قوت ، وجعل يحمله على ظهره مع الحاملين إلى حيث يعثر بالجياع والمهزولين العاجزين عن حمل أقواتهم ، وآلى على نفسه لا يأكل طعاما أنقى من الطعام الذي يصيبه الفقير المحروم من رعاياه ، فمضت عليه شهور لا يذوق غير الخبز والزيت .

٢٧	معنى كلمة (قحط)							
أ	الجدب وقلة الخير	ب	الفقر	ج	اشتداد الحر	د	اسم مكان بمكة

٢٨	ضد (المشهور)							
أ	المعروف	ب	المحمول	ج	المغمور	د	المستور

٢٩	الفكرة الرئيسة للفقرة هي							
أ	قوة عمر رضي الله عنه	ب	حكمة عمر رضي الله عنه	ج	خلافة عمر رضي الله عنه	د	رحمة عمر رضي الله عنه

٣٠	جمع كلمة خطب							
أ	خطوب	ب	خطاب	ج	أخطبة	د	خطاباب

(ب) اقرأ البيت التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية . (لكل سؤال درجة)

يقول الشاعر : زانتك في الخلق العظيم شمائل يغرى بهن ويولع الكرماء

١/ مفرد كلمة شمائل (شميلة).

٢/ من الذي يعجب بأخلاق النبي كما فهمت من البيت ؟ (أهل الفضل والكرماء)

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الرابع :

٣

(أ) اكتب ما يملى عليك (كل كلمة نصف درجة)

. (استأجرت – إكرام – إبراهيم – أوقات – استمرت – الراحة)

السؤال الخامس :

٢

(ب) اكتب ما يأتي بخط الرقعة

١- إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق (نصف درجة)

.....

٢- جعل الوالد عبدالعزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد . (درجة)

.....

٣ - إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم . (نصف درجة)

.....

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله .

موقع منهجي
mnhaji.com