تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

التاريخ : ___/___/١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	.....	الصف	الخامس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

	١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	جـ	مئات الملايين

٢ يكتب العدد (١٤ مليونًا ٢٨٦ ألفًا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	جـ	١٤٧٠٠٢٨٦

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٣٥٢٢ ● ١٩٠٠

أ	<	ب	>	جـ	=

٤ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	جـ	٠,٣

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	جـ	٠,٠٠١

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٨,٢ ● ٨,٩

أ	<	ب	>	جـ	=

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	جـ	٢٩

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	جـ	١٣,٩

باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

	٨

أ أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنيا :

٧٠ × ٢٠٠ = ... ٨٠٠ ÷ ٢ = ...

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

٦,٣٢ + ١,٤٦	٢٤ × ٢١	١٦) ١٧٦

● السؤال (٣)

	٢٠

أ أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦	١٩ ـ ص	٧س	ص ÷ ٢
.....	.....	.....	.....

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	الإجابة
١	ثمن كل قصة مصوّرة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.	
٢	٩ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن).	
٣	قيمة العبارة ١٢ ـ ٢ × ٥ هي : ٢	
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥	
٥	حل المعادلة ٣و = ٢٧ هو : و = ٩	

جـ أنتجَ أحدُ مصانعِ القماشِ $\frac{٢٦}{٥}$ مليون مترٍ مربعٍ العامَ الماضِي. اكتبِ الكَسرَ على صورةِ عددٍ كَسْريٍّ.

.....

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

معلمة المادة

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

التاريخ : ___ / ___ / ١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات الصف : الخامس ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف الفترة : _____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة	١٢	٨	٢٠	٤٠	أربعون درجة

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	الخامس (___)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة : ١٢ | ١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

١,٥ درجة

أ	ب	جـ
ملايين	عشرات الملايين	مئات الملايين

٢ يكتب العدد (١٤ مليونًا ٢٨٦ ألفًا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

١,٥ درجة

أ	ب	جـ
١٤٢٨٦٧٠٠	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ : ٣٥٢٢ ○ ١٩٠٠

أ	ب	جـ
١,٥ درجة <	>	=

٤ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	ب	جـ
٠,٠٣	١٠,٣	١,٥ درجة ٠,٣

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	ب	جـ
١,٥ درجة ٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ○ : ٨,٢ ○ ٨,٩

أ	ب	جـ
<	١,٥ درجة >	=

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	ب	جـ
٢٨	٢٨,٥	١,٥ درجة ٢٩

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	ب	جـ
٩١٣	٩,١٣	١,٥ درجة ١٣,٩

باقي الأسئلة خلف الورقة

موقع منهجي
mnhaji.com

● السؤال (٢)

٨	٨

أ أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنيا :

٧٠ × ٢٠٠ = ١٤٠٠٠ ١ درجة

٨٠٠ ÷ ٢ = ٤٠٠ ١ درجة

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ +\ ١,٤٦ \\ \hline ٧,٧٨ \end{array}$$

٢ درجة

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times\ ٢١ \\ \hline ٢٤ \\ +\ ٤٨٠ \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

٢ درجة

$$\begin{array}{r|l} ١٧٦ & ١٦ \\ -\ ١٦ & ٠١١ \\ \hline ١٦ & \\ -\ ١٦ & \\ \hline ٠٠ & \end{array}$$

٢ درجة

● السؤال (٣)

٢٠	٢٠

أ أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦ ٢ درجة ٥ + ٦ = ١١	١٩ ـ ص ٢ درجة ١٩ ـ ٦ = ١٣	٧س ٢ درجة ٧ × ٥ = ٣٥	ص ÷ ٢ ٢ درجة ٦ ÷ ٢ = ٣

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

			الإجابة
١	ثمن كل قصة مصوّرة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.	٢ درجة	✗
٢	٩ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن).	٢ درجة	✓
٣	قيمة العبارة ١٢ ـ ٢ × ٥ هي : ٢	٢ درجة	✓
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥	٢ درجة	✗
٥	حل المعادلة ٣و = ٢٧ هو : و = ٩	٢ درجة	✓

جـ أنتجَ أحدُ مصانعِ القماشِ $\frac{٢٦}{٥}$ مليون مترٍ مربعٍ العامَ الماضِي. اكتبِ الكَسرَ على صورةِ عددٍ كَسْريٍّ.

$٥\frac{١}{٥}$ ٢ درجة

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

قناة مرح الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ			
		الدور	
		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس
		الزمن	ساعتان ونصف

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح				
المراجع				

اسم الطالب	.....	رقم الجلوس	.....	الصف / الخامس	.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥:

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢ ـ تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الابدالية	د	طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	ج	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٥ - إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	ك٧	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

يتبع ←

٨ ـ عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٩ ـ تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ماتصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٤}{٣}$



١٠- خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$\frac{١}{٥}$ ١ تفاحة	ج	$\frac{٣}{٥}$ ١ تفاحة	د	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٧

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	
١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام	
٢- العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	
٣- المقام هو العدد السفلي في الكسر	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية : ٦

٠,٥ +١,١	٢٨,٣ - ١٠,٤٧	٥١٣ × ٦	١٠٨ × ٢١	٣ ٨٤	٣١ ٨٦٨

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : ١٧

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ... ٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ...

ب) إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

١) ٥ + أ ..... ٢) ٦ ب ..... ٣) ٢٧ ÷ أ .....

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ – ٥ × ٢ ..... ٢) (١٩ – ٤) × ٣ .....

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ..... ٢) ٦ ص = ٤٢ .....

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

١) ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ ◯ ٣٥٩٦٦٥٧٥٢ ٢) ٠,٦ ◯ ٠,٢٥

٣) $\frac{١١}{٦}$ ◯ $\frac{١٩}{٦}$ ٤) $٣\frac{٣}{٤}$ ◯ $٣\frac{١}{٤}$

و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ..... التمثيل

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

١) $\frac{١١}{٤}$ ..... ٢) $٢\frac{٢}{٥}$ .....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

الدور			
المادة	رياضيات		
الصف	الخامس		
الزمن	ساعتان ونصف		

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح				
المراجع				

اسم الطالب	.....	رقم الجلوس	.....	الصف / الخامس	.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٠

آحاد البلايين

واحدات ألوف ملايين بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

الصفر هنا ليس له قيمة . ٣٤,٦٣٠ ← ١+

* تذكر: إذا وقع الصفر في الطرف الأيمن من الكسر العشري وليس على يمينه عدد يعتبر ليس له قيمة . مثلاً : ٠,٥٠ = ٠,٥

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الابدالية	د	طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

$\frac{٩٠}{٥}$ = ٩٠ ÷ ٥ = ١٨

١٨
٥) ٩٠
٥
٤٠
٤٠
٠٠

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	ج	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٥ + ٧ = ١٢

٥ - إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٧ ÷ ك

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

وتكتب بطريقة أخرى : ٨ س

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة س × ٨	مخرجات
١	١ × ٨	٨
٢	٢ × ٨	١٦
٣	٣ × ٨	٢٤

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

س + ٨ = ١٥ ← س = ٧

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

بمعنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ اشخاص

٣ ÷ ٤ = $\frac{٣}{٤}$

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٤}{٣}$

$\frac{\text{التفاحات}}{\text{الأشخاص}} = \frac{٦}{٥}$ ← نبحث في الخيارات إذا لم نجد الإجابه نحوله لـ عدد كسري

$٦ \div ٥ = ١$ ، $٦ - ٥ = ١$ ، $١\frac{١}{٥}$



١٠- خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$١\frac{١}{٥}$ تفاحة	ج	$١\frac{٣}{٥}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٧

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	✓
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	✓
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠ ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	✗
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام أكبر	✗
٢- العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	✓
٣- المقام هو العدد السفلي في الكسر	✓

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية : ٦

٠,٥ + ١,١ = ١,٦	٢٨,٣٠ - ١٠,٤٧ = ١٧,٨٣	٥١٣ × ٦ = ٣٠٧٨	١٠٨ × ٢١ = ٠١٠٨ + ٢١٦٠ = ٢٢٦٨	٨٤ ÷ ٣ = ٢٨ ، ٦ ، ٢٤ ، ٢٤ ، ٠٠	٨٦٨ ÷ ٣١ = ٢٨ ، ٦٢ ، ٢٤٨ ، ٢٤٨ ، ٠٠٠

في عمليتي جمع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين لليسار

٣١ × ٢ = ٦٢

٣١ × ٨ = ٢٤٨

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : (١٧)

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ٣٠٠

٢) ١٢٠٪ ÷ ٣٠٪ = ٤

ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

١) ٥ + أ = ٨
٣ + ٥

٢) ٦ ب = ٤٨
٨ × ٦

٣) ٢٧ ÷ أ = ٩
٣ ÷ ٢٧

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ − ٥ × ٢
٢٤ − ٢ × ٥
٢٤ − ١٠ = ١٤

٢) ٣ × (١٩ − ٤)
٣ × ١٥ = ٤٥

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ، ن = ١١
عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

٢) ٦ ص = ٤٢ ، ص = ٧
عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

١) ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ < ٣٥٩٦٦٥٧٥٢

٢) ٠,٦ < ٠,٢٥
الأعشار أكبر جزء في الكسر العشري ثم الأجزاء من مئة ثم الأجزاء من ألف

٣) ١١/٦ > ١٩/٦
إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط

٤) ٣ ٣/٤ < ٣ ١/٤

و) مثل الكسر ٧/١٠ وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ٠,٧

التمثيل



ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

١) ١١/٤ = ٢ ٣/٤
٤ | ١١
٨
٣

٢) ٢ ٢/٥ = (٢ × ٥ + ٢)/٥ = ١٢/٥

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ **القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي**

أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	جـ	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :

أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	جـ	٠,٠٧	د	٧

٣ **التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =**

أ	٣٠	ب	٤٠	جـ	٥٠	د	٢٠

٤ **خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ + ٠ =٦,٧٥ تسمى**

أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع

٥ **١١ مليوناً و١٠٦ آلاف و٣٠٠ تكتب بالصيغه القياسيه**

أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	جـ	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠

٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنيا هو:

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦

٧ ٢ × ٣٠٠ =

أ	٥	ب	٦٠٠	جـ	٩٠	د	٥٠

٨ **يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري**

أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠

٩ **عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا إستعملت ٢،٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟**

أ	٣,٤م	ب	٣,٦ م	جـ	٤م	د	٣م

١٠ ٢,٥ ◯ ٢,٥٠٠

أ	<	ب	=	ج	>	د	+



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ – س =							
	أ	٣	ب	٨	جـ	١	د	٢
١٢	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =							
	أ	٣٢	ب	٣٤	جـ	٣٥	د	٣٣
١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمةهو							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟							
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	جـ	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
١٥	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :							
	المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات					
	٦	■	■					
	أ	١٧	ب	١٢	جـ	١٥	د	١٩
١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي							
	أ	٢	ب	١٢	جـ	٤	د	٢٠
١٧	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي :							
	أ	٥	ب	٧	جـ	٦	د	١
١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ,ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه =							
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٢}$	جـ	$٣\frac{١}{٤}$	د	$٥\frac{١}{٦}$
٢٠	عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =							
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	**ب**	$\frac{١٨}{٧}$	**جـ**	$\frac{١٥}{٧}$	**د**	$\frac{٢٣}{٧}$
٢١	$\frac{٤}{٧}$ ● $\frac{٦}{٧}$							
	أ	=	**ب**	<	**جـ**	+	**د**	>

٢٢	يقرب الكسر $\frac{٣}{١١}$ إلى :								
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	
٢	ناتج تقدير قسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ = ٤٠	
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .	
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.	
٥	١٧٦٨١ > ١٦٦٨١	
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .	
٧	(١٥ - ٥) x (٣+٣) = ١٦	
٨	٥ x (١٠ + ٨) = ٥٨	

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :

١٩,١ ، ١٥,٣ ١٣,٧ ، ١٨,٥ .....

ب) أوجدي ناتج العمليات التالية-

٦٨ ÷ ٢	١٨ ÷ ١١	٤٢ × ٢
٣٢ × ١٣	٦,٣٢ + ١,٤٦	٠,٨٩ − ٠,٠٣

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي

٦٠٠٠٠٠٠

أ	ب	جـ	د
٦٠٠	٦٠٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠	٦٠٠٠٠

٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :

٠,٠٠٧

أ	ب	جـ	د
٠,٧	٠,٠٠٧	٠,٠٧	٧

٣ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =

٣٠ + ١٠ = ٤٠

أ	ب	جـ	د
٣٠	٤٠	٥٠	٢٠

٤ خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ + ٠ = ٦,٧٥ تسمى عملية الجمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية العنصر المحايد

أ	ب	ج	د
التجميع	العنصر المحايد	الابدال	التوزيع

٥ ١١ مليوناً و١٠٦ آلاف و٣٠٠ تكتب بالصيغه القياسيه

أ	ب	جـ	د
١١٠٠١٦٠٣٠٠	١١١٠٦٣٠٠	٣٠٠١٠٦١١	١٠٦٣٠٠

٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنيا هو:

= ٦٠٠

أ	ب	ج	د
٦٠٠٠	٦٠٠	٦٠	٦

٧

٢ × ٣٠٠ = ٦٠٠

أ	ب	جـ	د
٥	٦٠٠	٩٠	٥٠

٨ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري

على ١٠٠ ← لابد أن تكون هناك منزلتان عشريتان

جزء من مئة | جزء من عشرة

٠ | ٣

٠,٠٣

أ	ب	ج	د
٠,٣	٠,٠٣	٠,٣٠٠	٣,٠٠

٩ عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟

٥ ١٤
٦ ٤ و ٤
- ٢ ٨ و ٨
٣ ٦ و ٦

دلالة على الطرح

أ	ب	جـ	د
٣,٤م	٣,٦ م	٤م	٣م

١٠ ٢,٥ (=) ٢,٥٠٠

إذا وقعت في الطرف اليمين من الكسر العشري وليس بعدها (يمينها) أي عدد ليس لها قيمة .

أ	ب	ج	د
<	=	>	+



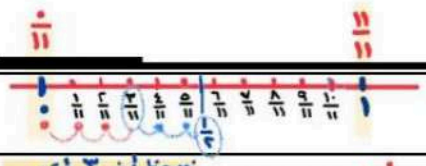


موقع منهجي
mnhaji.com

تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	اذا كانت س = ٥ فإن ٦ – س = ٦ - ٥ = ١							
	أ	٣	ب	٨	جـ	١	د	٢
١٢	اذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ = ٩ + ٢٦ = ٣٥							
	أ	٣٢	ب	٣٤	جـ	٣٥	د	٣٣
١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمةهو							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟ ١١ × ٥ = ٥٥ درجة							
	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	جـ	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
١٥	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :							
	المدخلات (س)	٦	س + ٩	٦ + ٩	المخرجات	١٥		
	أ	١٧	ب	١٢	جـ	١٥	د	١٩
١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي ٤ب ← ٤ × ب حساب ذهني : ما هو العدد الذي أضربه في ٤ ينتج ١٦							
	أ	٢	ب	١٢	جـ	٤	د	٢٠ ٤ × ٤ = ١٦
١٧	قيمة س في المعادلة التالية ٥ + س = ١١ هي : حساب ذهني = ٥ + ٦ = ١١ ← إذاً س = ٦							
	أ	٥	ب	٧	جـ	٦	د	١
١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ,ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٣}$	جـ	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
١٩	عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه = $٢\frac{١}{٢}$ (٢ ← عدد كلي، ١ ← بسط)							
	أ	$٢\frac{٢}{٣}$	ب	$٢\frac{١}{٢}$	جـ	$٣\frac{١}{٤}$	د	$٥\frac{١}{٦}$
٢٠	عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه = $\frac{٣ \times ٧ + ٢}{٧} = \frac{٢٣}{٧}$							
	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	جـ	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
٢١	$\frac{٤}{٧} > \frac{٦}{٧}$ ← إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط.							
	أ	=	ب	<	جـ	+	د	>

موقع منهجي
mnhaji.com



٢٢	يقرب الكسر $\frac{٣}{١١}$ إلى : قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر							
	أ	١	ب	$\frac{١}{٢}$	جـ	صفر	د	٥

نلاحظ أن $\frac{٣}{١١}$ أقرب إلى $\frac{١}{٢}$ ولكن في الكتاب تم حله أنه أقرب إلى صفر

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر ← الواحد	✗
٢	ناتج تقدير قسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ = ٤٠ ≈ ٨٠٠ ÷ ٢٠ = ٤٠	✓
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد . ← الصفر	✗
٤	المتغير هو حرف او رمز يدل على عدد مجهولاً.	✓
٥	١٧٦٨١ > ١٦٦٨١	✓
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .	✓
٧	(١٥ - ٥) x (٣+٣) = ١٦ ١٠ x ٦ = ٦٠	✗
٨	٥ x (١٠ + ٨) = ٥٨ ٥ x ١٨ = ٩٠	✗

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشريه من الأصغر الى الأكبر :

٤ ١٩,١ ، ٢ ١٥,٣ ، ١ ١٣,٧ ، ٣ ١٨,٥ .....

ب) أوجدي ناتج العمليات التالية-

٣٤ ٢) ٦٨ ٦ - ٠٨ ٨ - ٠٠	١ ١١) ١٨ ١١ - ٠٧	٤٢ ٢ × ٨٤
٣٢ ١٣ X ١ ٩٦ ٣٢٠ + ٤١٦	٦,٣٢ ١,٤٦ + ٧,٧٨	٠,٨٩ ٠,٠٣ - ٠,٨٦

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ـة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠					
	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	جـ	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية					
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	جـ	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩					
	أ	<	ب	>	جـ	=
٤	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري					
	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	جـ	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧					
	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئه	جـ	جزء من عشره
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢					
	أ	<	ب	>	جـ	=
٧	تقريب العدد للمنزله التي تحتها خط ٨٣١٧					
	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	جـ	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة					
	أ	٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠	ب	٤٥٠ - ٣٥٠ = ١٠٠	جـ	٥٥٠ - ٢٥٠ = ٣٠٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود					
	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	جـ	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦					
	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	جـ	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب					
	أ	٥٠ × ١٥ = ٧٥٠	ب	٥٠ × ٢٠ = ١٠٠٠	جـ	٤٠ × ١٠ = ٤٠٠
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦					
	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	جـ	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٤٠ × ٧٠٠٠					
	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	جـ	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة ٥ × (١٠ + ٨) بالشكل (٥ × ١٠) + (٥ × ٨)	
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله ١٧ + (٣ + ٢٤) =(١٧ + ٣) + ٢٤ هي التجميع	
٤	خاصيه الضرب المستعملة في الجمله ٧ × ١١ =١١ × ٧ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة ٦٠٠ ÷ ٣ =٢٠٠	
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره ٣٢٠٠ ÷ ٩٠ هو ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ =٤٠	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة ١١ + ع	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	
١٣	قيمة العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٣) هو ٤٥	

موقع منهجي
mnhaji.com

١٤

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة ١ + أ = ٤ هو .....

٢/ حل المعادلة ١٨ = ٣ ت هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنيه ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ **على صورة عدد كسري بالشكل .....**

٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ **على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....**

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ **إلى .....**

ب) أحل الأسئلة الآتيه: ١/ أكمل الجداول الآتيه (درجتان)

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		

٢/ أحل

أ) ٤٧٠ × ٥٦

ب) ١٨) ٢١٦

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ـة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠						
	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية						
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	جـ	٢٨٦٧٠٠١٤	
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩						
	أ	<	ب	>	جـ	=	
٤	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	جـ	٢	
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧						
	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئه	جـ	جزء من عشره	
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢						
	أ	<	ب	>	جـ	=	
٧	تقريب العدد للمنزله التي تحتها خط ٨٣١٧						
	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	جـ	٦٠٠	
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة						
	أ	٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠	ب	٤٥٠ - ٣٥٠ = ١٠٠	جـ	٥٥٠ - ٢٥٠ = ٣٠٠	
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود						
	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	جـ	١١ خيمة والباقي ٣	
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦						
	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	جـ	٤٣٤,٥	
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب						
	أ	٥٠ × ١٥ = ٧٥٠	ب	٥٠ × ٢٠ = ١٠٠٠	جـ	٤٠ × ١٠ = ٤٠٠	
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦						
	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	جـ	٧,٢	
١٣	ناتج ضرب ٤٠ × ٧٠٠٠ =						
	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	جـ	٢٨٠٠٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧ (عدد كلي، كسر عشري)	✓
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة ٥ × (١٠ + ٨) بالشكل (٥ × ١٠) + (٥ × ٨)	✓
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله ١٧ + (٣ + ٢٤) = (١٧ + ٣) + ٢٤ هي التجميع	✓
٤	خاصيه الضرب المستعملة في الجمله ٧ × ١١ = ١١ × ٧ هي خاصية الإبدال	✓
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة ٦٠٠ ÷ ٣ = ٢٠٠	✓
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره ٣٢٠٠ ÷ ٩٠ هو ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ = ٤٠ (تذكر: استخدم الأعداد المتناغمة. ٤ × ٨ = ٣٢)	✓
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة ١١ + ع	✓
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع (٧٢ − ٨ − ١٥ = ٦٤ − ١٥ = ٤٩ ، نحل عكسياً: نبدأ من نهاية المسألة، نعكس الإشارات.)	✓
٩	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠ ✓ (٢ × ٥ = ١٠)	✓
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة (لنفرض أن الكتب س ، ص ، ل. لنشئ قائمة منتظمة ونتأكد: س ص ل، س ل ص، ص س ل، ص ل س، ل س ص، ل ص س. إذاً يمكنه ترتيبها بـ ٦ طرق)	✗
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع (ثمن ١٠ قطع = ١٠ × ١٥ = ١٥٠ ريال ولديها ٦٠ ريال فقط. أو: ٦٠ ÷ ١٥ = ٤ ؛ تستطيع شراء ٤ قطع)	✗
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه (نُنشئ جدول: ساعة = ٦٠ دقيقة؛ ٣٠ كعكة في الساعة)	✗
١٣	قيمة العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٣) هو ٤٥ (١٠ × ٦ = ٦٠)	✗

عدد الكعكات	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
عدد الدقائق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة ١ + أ = ٤ هو ...أ = ٣... ← ١ + ٣ = ٤

٢/ حل المعادلة ١٨ = ٣ ت هو ...ت = ٦... ← ١٨ = ٣ × ٦

٣/ وزع مدرس التربية الفنيه ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل ...$\frac{٣}{٤}$...

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل ...$٢\frac{١}{٢}$...

٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل ...$\frac{٧}{٥}$...

$١\frac{٢}{٥} = \frac{٥ \times ١ + ٢}{٥} = \frac{٧}{٥}$

٢ ← عدد كلي
٥) ٢
٤ −
١ ← بسط

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ...صفر...

قيمة البسط بعيدة عن قيمه المقام فيكون أقرب إلى صفر

ب) أحل الأسئلة الآتيه: ١/ أكمل الجداول الآتيه (درجتان)

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
١٤	١٤ ÷ ٢	٧

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥	١٥ - ٦	٩
١٧	١٧ - ٦	١١

٢/ أحل

أ)

٣
٤
٤٧٠
× ٥٦
١
٢٨٢٠
+ ٢٣٥٠٠
٢٦٣٢٠

ب)

١٢
١٨) ٢١٦
− ١٨
٣٦
− ٣٦
٠٠

١
١٨ ×
٢
٣٦

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

اسم الطالبة:	الصف: خامس ابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ: الأحد / /	الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية	رقماً		كتابة	.....

رقم السوال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (١٥)

١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين

٢) خمسون بليونا ومئة مليون ومئتان وخمس وتسعون الفا،بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠

٣) قدر المجموع بتقريب الاعداد الى أقرب مئة ٥٢٦+١٩٣ =.....

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠

٤) قدر ٦٢,٦- ٢٨,٢ =.....

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠

٥) تحمل سيارة ٥صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠كجم	ب	١٠٠كجم	ج	١٠٠٠كجم	د	٧٠كجم

٦) عبارة مجموع ١١،ع

أ	١١+ع	ب	١١-ع	ج	١١×ع	د	١١+ع

٧) اذا كانت قيمة س=٣ فان ٢س= .....

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦

٨) قيمة ن في المعادلة التالية: ٥+ن=١١

أ	ن=٦	ب	ن=٤	ج	ن=٣	د	ن=٢

٩) ١٤ +٠ =١٤ ،تسمي الخاصية المستخدمة .....

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع

١) ناتج العبارة (١٥-٥) × (٣+٢) =.....

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥

١١) ٥,٦ – ٢,١ =.....

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥

١٢) ٦١×٥ =.....

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠

١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا ،كم تأكل في ٣١ يوم ؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١

١٤) ١٧٤ ÷٨=.....

أ	٢١والباقي ٦	ب	٥٦والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩

١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤

١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علية بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$

موقع منهجي mnhaji.com

١٧) الكسر $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري ....

أ	ب	ج	د
$٢\frac{١}{٢}$	$١\frac{٢}{٢}$	$٢\frac{٢}{١}$	٢

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

أ	ب	ج	د
=	>	<	+

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $١\frac{١}{٣}$ ◯ $١\frac{٢}{٣}$

أ	ب	ج	د
<	=	>	+

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	ب	ج	د
٠,٤ + ٠,٠٢ +٠,٠٠٩	٠,٩ +٠,٠٢ +٠,٠٠٤	٩+٢٠+٤٠٠	٤=٢٠=٩٠٠

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة
٢١	العدد ٥,٨ مقربا لأقرب احاد = ٥		
٢٢	١٤×٥ =٤×٥+ ١٠×٥		
٢٣	٣٤+١٢=١٢+٣٤ ،تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع		
٢٤	٦×٥=٥×٦ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي		
٢٥	تقدير ناتج ضرب ١٣٩ ×١٨ هو ١٠٠ ×٢٠= ٢٠٠٠		
٢٦	اطرح ذهنيا:٩٦-٣٥ = ١٢٦		
٢٧	المقسوم في المعادلة ٢٠÷٥=٤ هو ٢٠		
٢٨	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة		
٢٩	يقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و٤ أعشار)		
٣٠	٧ن=٢١ ،قيمة ن = ٣		

موقع منهجي
mnhaji.com

٣١	$١\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلى $\frac{١١}{٥}$		
٣٢	$\frac{١}{١٠}$ يقرب الى الصفر		

موقع منهجي
mnhaji.com

٣

السؤال الثالث : أوجدي المطلوب في كل مما يلي :

رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :

أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

.....

ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ – ١١,١

.....

ج) أوجدي قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المدخلة (س)	٤س	المخرجة
٨		

٣

السؤال الرابع : أوجدي المطلوب في كل مما يلي :

أ) ناتج قسمة ٦٨ +٢= .....

ب)ناتج قسمة ٣٨٤ +٢٤ =.....

ج) قسمي ٩٦ سانحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟ .....

انتهت الأسئلة ،،، تمياني بالتوفيق

معلمة المادة: جواء مساعد الحري

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				

أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

اسم الطالبة: ..... الصف: خامس ابتدائي

رقم الجلوس: المادة: رياضيات

اليوم والتاريخ

الدرجة الكلية

نموذج الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (١٥)

١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣

أ احاد	ب احاد الألوف	ج احاد الملايين	د احاد البلايين

٢) خمسون بليونا ومئة مليون ومئتان وخمس وتسعون الفا،بالصيغة القياسية

أ ٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب ٥٠١٠٠٩٥	ج ٥٠١٠٠٠٩٥٥	د ٥٠١٢٩٥٠٠٠

٣) قدر المجموع بتقريب الاعداد الى أقرب مئة ٥٢٦+١٩٣ =.....

أ ٥٠٠	ب ٦٠٠	ج ٧٠٠	د ٨٠٠

٤) قدر ٦٢,٦- ٢٨,٢ =.....

أ ٤٠	ب ٣٠	ج ٢٠	د ١٠

٥) تحمل سيارة ٥صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجدي مجموع كتل الصناديق؟

أ ١٠كجم	ب ١٠٠كجم	ج ١٠٠٠كجم	د ٧٠كجم

٦) عبارة مجموع ١١،ع

أ ١١+ع	ب ١١-ع	ج ١١×ع	د ١١+ع

موقع منهجي
mnhaji.com

٧) اذا كانت قيمة س=٣ فان ٢س= .....

أ ١٢	ب ١٠	ج ٨	د ٦

٨) قيمة ن في المعادلة التالية: ٥+ن=١١

أ ن=٦	ب ن=٤	ج ن=٣	د ن=٢

٩) ١٤ +٠ =١٤ ،تسمي الخاصية المستخدمة .....

أ خاصية الابدال	ب خاصية التجميع	ج خاصية العنصر المحايد الجمعي	د خاصية التوزيع

١) ناتج العبارة (١٥-٥) × (٣+٢) =.....

أ ٤٥	ب ٥٠	ج ٢٣	د ١٥

١١) ٥,٦ – ٢,١ =.....

أ ٣	ب ٣,٩	ج ٤,٩	د ٣,٥

١٢) ٦١×٥ =.....

أ ٢٤٠	ب ٣٠٥	ج ٣٥٠	د ٤٠٠

١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا ،كم تأكل في ٣١ يوم ؟

أ ٣٠١	ب ٣٢١	ج ٣٤١	د ٤٣١

١٤) ١٧٤ ÷٨=.....

أ ٢١والباقي ٦	ب ٥٦والباقي ٢	ج ٣٥	د ٩٩

١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ ٤٠	ب ٠,٤	ج ٠,٠٤	د ٠,٠٠٤

١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علية بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ $\frac{١}{٢}$	ب $\frac{١}{٣}$	ج $\frac{١}{٤}$	د $\frac{٤}{٤}$

موقع منهجي
mnhaji.com

١٧) الكسر $\frac{٥}{٢}$ في صورة عدد كسري ....

أ	ب	ج	د
$٢\frac{١}{٢}$	$١\frac{٢}{٢}$	$٢\frac{٢}{١}$	٢

١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

أ	ب	ج	د
=	>	<	+

١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $١\frac{١}{٣}$ ◯ $١\frac{٢}{٣}$

أ	ب	ج	د
<	=	>	+

٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	ب	ج	د
٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩	٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٤	٩٠٠ + ٢٠ + ٤	٩٠٠ = ٢٠ = ٤

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة
٢١	العدد ٥,٨ مقربا لأقرب احاد = ٥		✗
٢٢	١٤×٥ = ٤×٥ + ١٠×٥	✓	
٢٣	٣٤+١٢=١٢+٣٤ ،تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع		✗
٢٤	٦×٥=٥×٦ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي		✗
٢٥	تقدير ناتج ضرب ١٣٩ ×١٨ هو ١٠٠ ×٢٠= ٢٠٠٠	✓	
٢٦	اطرح ذهنيا:٩٦-٣٥ = ١٢٦		✗
٢٧	المقسوم في المعادلة ٢٠÷٥=٤ هو ٢٠	✓	
٢٨	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	✓	
٢٩	يقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و٤ أعشار)		✗
٣٠	٧ن=٢١ ،قيمة ن = ٣	✓	

موقع منهجي
mnhaji.com

٣١	$١\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{١١}{٥}$		✗
٣٢	$\frac{١}{١٠}$ يقرب الى الصفر	✓	

السؤال الثالث : أوجدي المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة) — ٣

رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :

أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

.....٢٩ – ٣٠ – ٣٢ – ٤٥ .....

ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ – ١١,١

.....٩,٨ – ١٠,٢ – ١١,١ – ١٢,٦ .....

ج) أوجدي قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المدخلة (س)	٤س	المخرجة
٨	٨×٤	٣٢

السؤال الرابع : أوجدي المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة) — ٣

أ) ناتج قسمة ٦٨ ÷٢= ....٣٤.....

ب)ناتج قسمة ٣٨٤ ÷٢٤ =....١٦.....

ج) قسمي ٩٦ سائحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟ .....١٢.....

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة:جوزاء مساعد الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة :رياضيات
الصف: خامس ابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة ..... رقم الجلوس : .....

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠							
أ	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠	
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤مليون و ٦٤٣ألف و١٧٦							
أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦	
٣	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ٣٤٥٣٣٤٦٥٧٠٠							
أ	احاد البلايين	ب	عشرات البلايين	ج	احاد الألوف	د	مئات الألوف	
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥	
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي ٢٠+ ٦ = ٦+ ٢٠							
أ	التوزيع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التجميع	
6	خاصية الضرب المستخدمة في ١٦ × ١ = ١٦							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الابدال	
7	ناتج ٥ × (٢ + ٨) =							
أ	90	ب	٤٠	ج	٦٠	د	٥٠	

8	قدّرْ ناتجَ ضربِ ٦ × ٣٤ مُستعملًا التقريبَ.							
أ	٢٠٥	ب	١٦٠	ج	٢٠٠	د	180	
9	ناتج الضرب ٥×٣١ يساوي							
أ	155	ب	165	ج	١٠٥	د	٣٠٠	
10	ناتج عملية القسمة ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ يساوي							
أ	٨	ب	٨٠	ج	800	د	٨٠٠٠	
١١	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد							
أ	الكسر الاعتيادي	ب	العدد الكسري	ج	الكسر غير الفعلي	د	الكسر الفعلي	
١٢	اوجدي قيمة العبارة س+ ٧ إذا كانت س =٢							
أ	5	ب	9	ج	٢	د	6	
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧							
أ	احاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات	
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر ٤٥ ، ٣٢ ، ٢٩، ٣٠							
أ	٣٢،٢٩ ،٤٥،٣٠	ب	٤٥ ، ٣٢ ، ٢٩، ٣٠	ج	٢٩، ٣٠، ٣٢ ، ٤٥	د	٣٠، ٣٢ ، ٤٥، ٢٩	
15	قارني بين العددين ٢,٨٠٠ ٢,٨							
أ	>	ب	≥	ج	<	د	=	
16	العدد ١٩,٤ بالصورة اللفظية							
أ	تسعة عشر وأربعة من مئة	ب	تسعة عشر وأربعة	ج	مئة واربع وتسعون	د	تسعة عشر وأربعة من عشرة	
17	ناتج جمع ٣٢، ٦ + ١,٤٦							
أ	٧,٧8	ب	٨,١٥	ج	٨ ،٧00	د	٧,٧4	
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط ٥٧٢٩							
أ	6000	ب	700	ج	5000	د	600	
19	قربي للمنزلة المشار اليها ٨,١٧ جزء من عشرة							
أ	٩	ب	٨,٢	ج	٨,١٧	د	٨	
20	اوجدي قيمة ٧أ اذا كانت أ= ٣							
أ	10	ب	21	ج	١٢	د	18	

موقع منهجي
mnhaji.com

21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$						
أ	1	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د	2
22	اكتبي الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$						
أ	$\frac{2}{6}$	ب	$1\frac{4}{6}$	ج	$1\frac{2}{6}$	د	$\frac{3}{6}$
23	وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟						
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{4}$
24	اكتبي العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $١\frac{3}{4}$						
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{4}{7}$	د	$\frac{7}{4}$
25	قارني $\frac{١}{٤}$ ٣ ● $\frac{٩}{٤}$						
أ	<	ب	=	ج	>	د	≤

السؤال الثاني :

أ/ صلي:

/١ التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :		١٠٠
/٢ التقدير الأفضل لناتج جمع ٢,٦٥ + ٠,٧٦٦		٣
/٣ ناتج الضرب ذهنيا : ٥٠٠٠ × ٧٠٠ =		٣٥٠٠٠٠٠
/٤ ناتج ١٥ ـ ٣×٤		٤
/٥ تقدير ناتج قسمة ٣٩٨÷ ٤		٥٠٠

السؤال الثالث:

أ/ حلي المعادلات الاتية وتحققي من صحة الحل:

س+ ٩ = ١٧	٨ ـ س = ٥
٣ت = ١٨	٦س = ٢٤

موقع منهجي
mnhaji.com

ب/ اوجدي ناتج ما يلي

٢٤ ٢١ ×	١٣ ٥٤ ×
٣٢) ٩٧ الناتج:_____ الباقي:_____	٦) ٩٦ الناتج:_____ الباقي:_____

ابذلي جهدك طالبتي
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:

		أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول			
اسم الطالب:		الصف: الخامس ابتدائي			
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات			
اليوم والتاريخ	الأحد / /	الزمن : ساعتان			
الدرجة الكلية	رقمًا		كتابة		

رقم السؤال	الدرجة المستحقة رقماً	الدرجة المستحقة كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي .....

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠

٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفا ومئة وأربعة وعشرون) هي .....

أ	ب	ج	د
١٢٤٧٥	٧٥١٢٤	٧٥١٤٢	٥٧١٢٤

٣) ٣٤٨٠٦٢ ◯ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو .....

أ	ب	ج	د
٦,١٤	٠,٦١٤	٠,٤١٦	٠,٤٦١

٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي .....

أ	ب	ج	د
٠,٠٠٣	٣٠٠	٠,٣	٠,٠٣

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: ◯ < ٠,٢٢

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣

٧) العدد ٢٤٩٢ مقربا إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠

٨) تقدير ناتج جمع ٤٥٣ + ٢٤٨ = ...

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠

٩) تقدير ناتج طرح ٥٤,٨ – ١٩,٤ = ...

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨	ب	٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩، ٥٢٤٨	ج	٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢

١١) الخاصية المستعملة في الجملة ٤ × (٥ + ٣) = ٤ × ٥ + ٤ × ٣ هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد

١٢) $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

موقع منهجي
mnhaji.com

١٣) ناتج جمع ٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = ...

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣

١٤) ناتج طرح ١٩,٦٥ – ٤,٣١ = ...

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤

١٥) العدد الذي يجعل الجملة ١٥ + (٢٧ + ١٤) = (☐ + ٢٧) + ١٤ صحيحة هو .....

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥

١٦) تقدير ناتج ضرب ٨٧ × ٢٣ = ...

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠

١٧) ناتج ضرب ٢٦ × ١٢ = ...

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠

١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨

١٩) قيمة العبارة ١٥ – ٣ × ٤ = ...

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤

٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة (٢٥ × ٣) × ٥ = ٢٥ × (٣ × ٥) هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	×
٢١	الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من منة = ٠,١٤		
٢٢	حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		
٢٣	خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ + ٠ = ١٥ هي خاصية الإبدال		
٢٤	الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		
٢٥	الجملة $٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{٦}$ صحيحة		
٢٦	حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧		
٢٧	ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		
٢٨	ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠		
٢٩	قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨		
٣٠	ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما		
٣١	الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		
٣٢	تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		

المدخلات	٣	٤	٥	٦
المخرجات	٩	١٢	١٥	□

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثالث:

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) س + ص = ...

(٢) ٩ - ص = ...

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) ع ÷ ٣ = ...

(٢) ل × ٥ = ...

ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) ٢٠٨ × ٣ = ...

(٢) ٣٥ + ٥ + ٣ = ...

٣



السؤال الرابع

أ) حل المعادلات التالية:

(١) ١٢ – ب = ٨ ب = ...

(٢) ٣ ت = ٢١ ت = ...

ب) أكمل ما يلي:

(١) ناتج قسمة ٢٢٥ ÷ ٥ = ...

(٢) $\frac{٢٥}{٤} = \frac{\square}{\square}$ (على صورة عدد كسري)

(٣) $\frac{٨}{٩}$ = ... (لأقرب صفر أو $\frac{١}{٢}$ أو ١)

ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

موقع منهجي mnhaji.com

نموذج الإجابة

			المرجة المستحقة		
			رقما	كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
			الثالث	نموذج الإجابة		
اسم الطالب:	الصف: الخامس ابتدائي		الرابع			
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات		الخامس			
اليوم والتاريخ	الأحد / /	الزمن : ساعتان	الخامس			
الدرجة الكلية	رقمًا	كتابة	تلفون			

ايني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السوال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرققة (كل فقرة $\frac{٣}{٤}$ درجة)

١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي .....

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠

٢) الصيغة القياسية العدد (خمسة وسبعون ألفا ومئة وأربعة وعشرون) هي .....

أ	ب	ج	د
١٢٤٧٥	٧٥١٢٤	٧٥١٤٢	٥٧١٢٤

٣) ٣٤٨٠٦٢ ◯ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو .....

أ	ب	ج	د
٦,١٤	٠,٦١٤	٠,٤١٦	٠,٤٦١

٥) الصيغة القياسية الكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي .....

أ	ب	ج	د
٠,٠٠٣	٣٠٠	٠,٣	٠,٠٣

موقع منهجي
mnhaji.com

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: ◯ < ٠,٢٢

أ ٠,٢٥	ب ٠,٣١	ج ٠,٢٠	د ٠,٢٣

٧) العدد ٢٤٩٢ مقربا إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ ٢٤٠٠	ب ٢٥٠٠	ج ٥٠٠	د ٤٠٠

٨) تقدير ناتج جمع ٤٥٣ + ٢٤٨ = ...

أ ٦٠٠	ب ٤٠٠	ج ٨٠٠	د ٧٠٠

٩) تقدير ناتج طرح ٥٤,٨ – ١٩,٤ = ...

أ ٣٠	ب ٢٠	ج ١٠	د ٤٠

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨) من الأصغر إلى الأكبر

أ ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨	ب ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩، ٥٢٤٨	ج ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢

١١) الخاصية المستعملة في الجملة ٤ × (٥ + ٣) = ٤ × ٥ + ٤ × ٣ هي خاصية .....

أ التوزيع	ب التجميع	ج الإبدال	د العنصر المحايد

١٢) $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ <	ب >	ج =	د ≤

موقع منهجي
mnhaji.com

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: ◯ < ٠,٢٢

أ ٠,٢٥	ب ٠,٣١	ج ٠,٢٠	د ٠,٢٣

٧) العدد ٢٤٩٢ مقربا إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ ٢٤٠٠	ب ٢٥٠٠	ج ٥٠٠	د ٤٠٠

٨) تقدير ناتج جمع ٤٥٣ + ٢٤٨ = ...

أ ٦٠٠	ب ٤٠٠	ج ٨٠٠	د ٧٠٠

١٦) تقدير ناتج ضرب ٨٧ × ٢٣ = ...

أ ١٨	ب ١٨٠٠	ج ١٨٠	د ١٨٠٠٠

١٧) ناتج ضرب ٢٦ × ١٢ = ...

أ ٢١٢	ب ٣٠٢	ج ٣١٢	د ٣٠٠

١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ ٢٢	ب ٢٤	ج ٢٦	د ٢٨

١٩) قيمة العبارة ١٥ – ٣ × ٤ = ...

أ ٢	ب ٢	ج ٧	د ٤

٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة (٢٥ × ٣) × ٥ = ٢٥ × (٣ × ٥) هي خاصية .....

أ التوزيع	ب الإبدال	ج العنصر المحايد	د التجميع

١٥

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	✗
٢١	الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓	
٢٢	حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		✗
٢٣	خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ + ٠ = ١٥ هي خاصية الإبدال		✗
٢٤	الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		✗
٢٥	الجملة $٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{٦}$ صحيحة	✓	
٢٦	حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	✓	
٢٧	ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		✗
٢٨	ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	✓	
٢٩	قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	✓	

المدخلات	٣	٤	٥	٦
المخرجات	٩	١٢	١٥	▭

٣٠	ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓	
٣١	الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		✗
٣٢	تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		✗

٩

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: (كل فقرة $\frac{1}{2}$ درجة)

أ) **إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:**

(١) س + ص = ٨

(٢) ٩ - ص = ٤

ب) **إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:**

(١) ع ÷ ٣ = ٣

(٢) ل × ٥ = ٢٠

ج) **أوجد ناتج مايلي:**

(١) ٢٠٨ × ٣ = ٦٢٤

(٢) ٣٥ ÷ ٥ + ٣ = ١٠

٣

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع (كل فقرة $\frac{1}{2}$ درجة)

أ) حل المعادلات التالية:

(١) ١٢ ـ ب = ٨ ب = ٤

(٢) ٣ ت = ٢١ ت = ٧

ب) أكمل ما يلي:

(١) ناتج قسمة ٢٢٥ ÷ ٥ = ٤٥

(٢) $\frac{٢٥}{٤} = \frac{\square}{\square}$ $\square$ (على صورة عدد كسري)

(٣) $\frac{٨}{٩} = ١$ (لأقرب صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١)

ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

نصيب كل واحد = $\frac{٣}{٤}$ كيلو جرام

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٣٦٥٢٠٠ هو :							
	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات الألوف	د	عشرات الملايين
٢	١٢مليونا و٣٢٤الفا و٥٠٠يكتب بالصيغة القياسية:							
	أ	٤٣٢٥٠٠١٢	ب	٥٠٠٤٣٢١٢	ج	١٢٣٢٤٥٠٠	د	٣٢٤٦٠٠١٢
٣	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ النهر الأطول هو :							
	أ	متساويان	ب	الفرات	ج	النيل	د	دجلة
٤	ناتج جمع العددين ١٠,٠٨+٥,٩٧							
	أ	١٥,٧٧	ب	١٦,٧٧	ج	١٦,٠٥	د	١٥,١٠٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في المسالة الاتية٥٢+(٦٨+٣٨)=(٥٢+٦٨)+٣٨هي :							
	أ	الابدال	ب	التوزيع	ج	التجميع	د	العنصر المحايد
٦	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٧	منزلةالرقم٨في العدد٢,٨ تسمى :							
	أ	أجزاء المئة	ب	أجزاء الالف	ج	أجزاء العشرة	د	أحاد
٨	حل المعادلةس+٣= اذا كانت س=٥هو:							
	أ	٧	ب	٩	ج	٨	د	١٠
٩	حل المعادلة ٣ص= اذا كانت ص=٧هو:							
	أ	١٨	ب	١٤	ج	٢١	د	١٠
١٠	قيمة العبارة(٢٠-١٥)+٢							
	أ	٢	ب	٤	ج	٧	د	١٢
١١	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ ٢ على صورة كسر غير فعلي							
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٣}{٥}$	د	$\frac{١٢}{٥}$

١٢	ناتج ٨٠٠ ÷ ٢ =							
	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	١٠٠

١٣	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب٤ على ما لدى اخته العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق							
	أ	س=٣	ب	س-٣	ج	س+٤	د	س-٤

١٤	**حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ريال اذا قسم الاصدقاء المكافأة بالتساوي فكم نصيب كل منهما:**							
	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٧
١٥	تقدير ناتج ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							
	أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٨٠٠	د	٦٠٠

١٦	العنصرالمحايد في عملية الضرب هو:							
	أ	**صفر**	ب	٥	ج	١	د	٢
١٧	خاصية الجمع المستعملة في ٥+٨=٨+٥							
	أ	**العنصر المحايد**	ب	**التجميع**	ج	الابدال	د	التوزيع
١٨	تقدير ناتج ضرب ١٩×٢٨ يساوي :							
	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠
١٩	في جملة القسمة ٣٢÷٨=٤ **العدد ٨يسمى :**							
	أ	**ناتج القسمة**	ب	**الباقي**	ج	المقسوم عليه	د	المقسوم

٢٠	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب٤ على ما لدى اخته **العبارةالجبريةالتي تمثل ماسبق**							
	أ	**س=٣**	ب	**س-٣**	ج	**س+٤**	د	**س-٤**

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني أ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسورا عشرية متكافئة.	( )
٢	يكتب العدد ١٣وتسعة أعشار بالصورة ١٣,٩	( )
٣	**حاصل ضرب ٤٠٠× ٢٠يساوي ٨٠٠٠**	( )
٤	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	( )
٥	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة	( )
٦	الاعداد المتناغمة هي التي يسهل قسمتها ذهنيا	( )
٧	الكسر الغير فعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر مقامه	( )
٨	تتكون العبارة الجبرية من عدد وعمليات فقط	( )
٩	تكتب العبارة (الفرق بين ٨وص)بالطريقة٨+ص	( )
١٠	المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة	( )

السؤال الثالث /أجيبي عن المطلوب في مايلي :

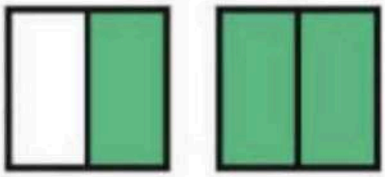
أكتبي كل كسر فيما يأتي على صورة كسر عشري :

$\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

ب/أكملي جدول الدالة التالي :

المدخلات (س)	س -٣	المخرجات
٥	.....	.....
٧	.....	.....

ج/أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور



.....

د/قدري ناتج الضرب بالتقريب :

٦٢ ⟸ □

١١ × ⟸ □ ×

□

ز/أوجدي ناتج مايلي :

٣) ٦٩

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ... معلمة المادة / إيمان المطيري

موقع منهجي
mnhaji.com

		الصف : الخامس الابتدائي الدرجـــــة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1448 هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الدور : الاول

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي: 20

1 الرقم الواقع في منزلة عشرات الالف في العدد التالي 857639 هو:

أ	ب	ج	د
٥	٨	٤٢	٢

2 عند تقريب العدد ٢٥,٧٢٩ الى أقرب جزء من مئة

أ	ب	ج	د
٢٥,٧٣	٢٥,٢	٢٥,٨٣	٢٥,٧٠

3 ناتج تقريب العدد $\frac{1}{19}$

أ	ب	ج	د
صفر	$\frac{1}{2}$	1	20

4 الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو

أ	ب	ج	د
0,09	٠,٩٩	٠,٩٠	٠,٩

5 العدد الكسري التالي $٦\frac{2}{3}$ يكافيء

أ	ب	ج	د
$\frac{20}{3}$	$\frac{20}{10}$	$\frac{20}{6}$	$\frac{2}{20}$

(ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	١٠ ÷ ٢ = ٥ والباقي ٤	( )
2	س + ١ = ٣ . عندما تكون س = ٩	( )
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد ١	( )
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 19,7845 تساوي ٠,٠٠٤	( )
5	المقارنة بين العددين 8,9120 > 8,9720	( )

السؤال الثاني :- 10

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		
٩		
١٢		

(ب): - اوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$= ٣ \div ٩٨٤$ $= ٢ \times ٦,٣$ $= ١٠,٥ + ٢٤,١$

(ج) – أوجد حل المعادلات التالية

$س + ٨ = ١٠$ $٣ن = ٣٠$

السؤال الثالث :- 10

(أ)- يريد خباز أن يضع ٣٥٩ رغيفا في أكياس بحيث يضع كل ١٠ أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

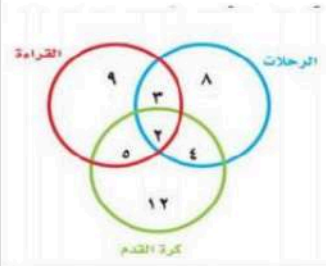
(ب) – قارن بين الاعداد والكسور التالية $<$ ، $>$ ، $=$.

$٣٦٩٤٧ \bigcirc ٩٨١١٢$ ، $٣,٨٧ \bigcirc ٣,٨٠$ ، $\frac{7}{6} \bigcirc \frac{20}{6}$ ، $\frac{24}{5} \bigcirc ٤\frac{2}{5}$

(ج) - حول مايلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

كسر عشري $= \frac{87}{100}$ كسر غير فعلي $= ٩\frac{1}{6}$ عدد كسري $= \frac{25}{7}$

(د) – من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس ، أوجد مايلي



أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة رياضيات
الزمن ساعتين ونصف
التاريخ : ١٥ / ٧ / ١٤٤٨ هـ
الصف الخامس ابتدائي

اختبار (الدور الاول) للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ							
الدرجة رقماً		الدرجة كتابة		اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيع المراجع
	٤٠		درجة فقط				

الاسم / رقم الجلوس :

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة / ١٠

١ إذا كانت س = ٦ اوجد حل المعادلة س – ١

أ ٢ ب ٣ جـ ٤ د ٥

٢ الكسر الغير فعلي الذي يمثل العدد الكسري $١\frac{٤}{٩}$

أ $\frac{١٠}{٩}$ ب $\frac{١٣}{٩}$ جـ $\frac{٢٨}{٩}$ د $\frac{٢٩}{٩}$

٣ اقتسم خمسة إخوة قطعة أرض بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{١}{٢}$ جـ $\frac{١}{٣}$ د $\frac{١}{٥}$

٤ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع ٣٤ + ٧ + ٢٦ ذهنياً :

أ ٥٧ ب ٦٧ جـ ٧٧ د ٨٧

٥ الصيغة القياسية للعدد : تسع مئة و واحد وعشرون من ألف

أ ٠,٩٠١ ب ٠,٩٢١ جـ ٩٠٠,٢١ د ٩,٢١

٦ سم منزلة الرقم الذي تحته خط في ٨٠٠٤٥١٠٣٧٢ :

أ آحاد البلايين ب عشرات البلايين جـ مئات الملايين د عشرات الملايين

٧ العدد الكسري الذي يمثل الكسر الغير فعلي $\frac{١٤}{٥}$:

أ $٢\frac{٤}{٥}$ ب $٢\frac{٢}{٥}$ جـ $٢\frac{٣}{٥}$ د $٢\frac{١}{٥}$

٨ ذهب بعض طلاب الصف الخامس إلى ساحة العروض فدفعوا ٥٠ ريالاً أجرة للحافلة و ٥ ريال لكل تذكرة . إذا بلغت التكلفة الكلية للرحلة ١٢٠ ريالاً فكم تذكرة اشترى الطلاب ؟

أ ١٠ ب ١٢ جـ ١٤ د ١٥

٩ أوجد قيمة العبارة ٩٠ ÷ ٩ – ٦

أ ٩٩ ب ٩ جـ ٣ د ١

١٠ التقريب الصحيح للكسر $\frac{١}{٩}$ هو ؟

أ ٢ ب $\frac{١}{٢}$ جـ ١ د صفر

يتبع

السؤال الثاني / ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة :	/ ١٠
١ هل ترتيب الاعداد من الأكبر إلى الأصغر ٩,٠٢ < ٩,٩١ < ٩,٣٠٦	
٢ خاصية الضرب المستخدمة في ٥ × (٧ × ٢) = (٥ × ٢) × ٧ هي العنصر المحايد	
٣ ناتج طرح ١٣,٥ – ١٠,٨ = ٣,٣	
٤ خاصية الجمع المستخدمة في ٨٠ + ٠ = ٨٠ هي الإبدال	
٥ ناتج قسمة ٨٠٠ ÷ ١٠٠ = ٨	
٦ ناتج ضرب ٦٠ × ٣٠ = ١٨٠٠	
٧ التقدير الصحيح لعملية الجمع ٢,١ + ٠,٩٨ = هو ٢ + ١ = ٣	
٨ التقريب الصحيح للعدد ٠,٤٩٤ ، إلى جزء من عشرة هو ٠,٥	
٩ إذا كان : ن = ٣ فأن ناتج (٢١ ÷ ن) يساوي ٧	
١٠ إذا كان : ص = ٥ فأن ناتج (٣ + ص) يساوي ٨	

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :	/ ٢٠

١ قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

أ ٧,٩ ☐ ٧,٢١

ب ٠,٤ ☐ ٠,٤٠٠

جـ $٣\frac{١}{٣}$ ☐ $\frac{١٠}{٣}$

د $٢\frac{٤}{٧}$ ☐ $٣\frac{٤}{٧}$

٢ اكمل جدول الدالة المجاور :
أحرز عادل عدداً من الأهداف يقل ٣ عن عدد الأهداف التي أحرزها تركي .

مدخلات (س)	١١	٩	٦
س – ٣			
مخرجات			

٣ حل المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل :

أ ٧ – ك = ٠

ب ٨ هـ = ٥٦

جـ ق + ٣ = ٩

٤ اوجد ناتج القسمة

٥١٩ ÷ ٣

٥ اوجد ناتج الضرب

٥٠٢ × ٤

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ : ١٥/ ٧ /١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
الصف : الخامس ( )

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
الدور الأول - الفترة الدراسية الأولى ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١ حُلَّ المعادلةَ فيما يأتِي، ثم تَحقَّقْ من حلِّها.

س + ٥ = ٨ ٦ع = ٤٢

٢ اكمل جدول الدالة الآتي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		
٩		
١٢		

٣ احسب قيمة العبارة : ١٢ س ،
إذا كانت س = ٧

أ ١٩ جـ ٧٤
ب ٥٢ د ٨٤

٤ يريد أربعة أطفـال أن يقتسموا قطـع البسكويت المبينة أدناة فيما بينهم بالتساوي . مانصيب كل واحد منهم ؟



أ $١\frac{١}{٤}$ جـ $٣\frac{١}{٢}$
ب $١\frac{٢}{٣}$ د $٣\frac{١}{٤}$

٥ أَوجِدْ ناتجَ القِسمةِ ذِهنيًّا:

١) ٩٠٠ ÷ ١٠٠ ٢) ١٦٠٠ ÷ ٨٠٠
٣) ٤٩٠ ÷ ٧ ٤) ٢٤٠٠ ÷ ٣

٦ أوجد قيمة العبارة ن + ٧ إذا كانت : ن = ٣

أ ١٠ جـ ٨
ب ٩ د ٧

٧ أوجد قيمة العبارة الآتية :
٢٦ + ٢ × ٧

أ ٣٠ جـ ٦٥
ب ٤٠ د ٥٥

٨ سجِّلتْ لَمى ألوانَ عددٍ منَ السياراتِ التِي شاهدْتهَا أثناءَ رحلةٍ لهَا، والجدولُ التالِي يُظهرُ البياناتِ التِي جمعتْهَا:

ألوان السيارات				
اللون	الأسود	الأزرق	الأحمر	غير ذلك
عدد السيارات	٥	٣	٦	٣

أيُّ الكسورِ الاعتياديةِ التاليةِ تمثلُ عددَ السياراتِ الحمراءِ التي شاهدَتْهَا لمَى؟

أ) $\frac{١}{٦}$ جـ) $\frac{٦}{١١}$
ب) $\frac{٦}{١٧}$ د) $\frac{٦}{٩}$

٩ موجز أخبار إذاعي مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقائق ،
أي مما يلي يمثل طريقةً أخرى لكتابة $٤\frac{٣}{١٠}$ ؟

أ $\frac{٧}{١٠}$ جـ $\frac{٤٣}{١٠}$
ب $\frac{٤٠}{١٠}$ د $\frac{١٢}{١٠}$

١٠ أعادَ البائع ليوسفَ ١٢ ريالا بعد أن اشترى درّاجة وخوذةً .
ما المبلغ الذي كان مع يوسفَ قبل الشراء؟



١١ قرب العدد ١٢,٦٣٨ إلى اقرب جزء من عشرة

أ ١٠,٠ ب ١٢,٦

جـ ١٢,٢٤ د ١٣

١٢ أوجد ناتج الضرب ذهنياً :

٢ × ٣٠٠ =

١٠٠ × ١٣ =

٧٠ × ٢٠٠ =

١٣ استعمل خصائص الجمع لإيجاد الناتج ذهنياً :

٣٩ + ١٧ + ١

١٤ أوجد ناتج الضرب :

٦ ١	٣ ٢
× ٥	× ١ ٣

١٥ وزّع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم؟

أ ٧٥ ب ٢٥

جـ ١٥ د ٢٠

١٦ قارن بين كل كسرين مما يأتي مستعملاً (> ، < ، =)

$\frac{٥}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٦}$ $\quad$ $\frac{١١}{٦}$ ◯ $\frac{١٩}{٦}$

$\frac{١٠}{٦}$ ◯ $١\frac{٣}{٦}$ $\quad$ $٣\frac{٢}{٦}$ ◯ $٣\frac{١}{٦}$

١٧ استعمل خاصية التوزيع ثم أوجد الناتج :

٥ × (١٠ + ٨)

١٨ قدر ناتج الجمع مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة.

٨٩ ←

+ ٦٢ ←

١٩ انتَهى عثمانُ من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه ، فهلْ قَرأَ نِصْفَ الكتابِ أَم مُعظَمَ الكتابِ؟

٢٠ أوجد ناتج القسمه :

١٦) ٦ ١ ٧ ١

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الأسئلة: عدد (٣)

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	**٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ:**			
	أ) ٩٠٠	ب) ٩٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠٠٠	د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	**١٢ مليون و ٣٢٤ الفاً و٥٠٠:**			
	أ) ٥٠٠٣٢٤١٢	ب) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠	ج) ٥٠٠١٢٣٢٤	د) ١٢٣٢٤٥٠٠
٣	**الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري**			
	أ) ٥	ب) ٥, ٠	ج) ٥ ٠,٠	د) ٠,٠٥
٤	**تقَرِيبُ العددِ ٤,٣٥ إلَى أقربِ جزء من عشرة:**			
	أ) ٤,٣	ب) ٤	ج) ٤,٤	د) ٥,٠
٥	**الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:**			
	أ) ١٩,٠٠٤	ب) ٤,١٩	ج) ١٩,٤	د) ١٩٤,١٠
٦	**٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:**			
	أ) ٨٧,٧	ب) ٤٦٢,٦	ج) ٧,٧٨	د) ٤,٦١
٧	**ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو:**			
	أ) ١١	ب) ١٦	ج) ١٣	د) ١٩
٨	**(١١+٣٧)+٣ = ١١+(٣٧+٣) خاصية الجمع المستعملة هنا هي:**			
	أ) خاصية الإبدال	ب) خاصية التجميع	ج) خاصية التوزيع	د) العنصر المحايد
٩	**ناتج الضرب لـ ٣٠٠ x ٢ =**			
	أ) ٦٠	ب) ٦٠٠	ج) ٥٠٠	د) ٩٠
١٠	**ناتج الضرب لـ ٥ x ٣١ =**			
	أ) ٣٠٠	ب) ١٥٥	ج) ٥١٣	د) ٨٦

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلا ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد أ) ٣٦ ب) ٥٤ ج) ٧٧ د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ ٤٢x١٦ = أ) ٨٠٠ ب) ٥٣٦ ج) ٣٢٠ د) ٢٢٠
١٣	٦ × ١٠٠ × ٧ = ٧ × ٦ × ١٠٠ خاصية الضرب المستعملة هنا هي أ) الابدال ب) التجميع ج) العنصر المحايد د) التوزيع
١٤	٥٠٠ ÷ ٥ = أ) ١ ب) ٥٠ ج) ١٠٠ د) ١٥٢
١٥	تقدر ٤٠٠ ÷ ٢٣ = أ) ٣٥٠ ب) ٤٠٠ ج) ٢٠ د) ١٥

السؤال الثاني : أ - صل من العامود أ ما يناسبه من العامود ب

١٢

٦

أ	ب
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.	٦٨
٧٨ + ٦٨ = ▢ + ٧٨العدد المفقود	٥
العنصر المحايد الجمعي هو	٦٣
٣×٢١ =	٠
١٥٠ ÷ ٥٠ =	٣٤
٦٨ ÷ ٢ =	٣

ب - رتِّبِ المشتريات التَّاليةَ مِن الأكثر إلى الأقلِ سعراً:

٤

فاتورة مشتريات	
الصنف	الثمن (ريال)
الفستق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

٢

.....

السؤال الثالث (خمس عشر درجة)

١٣

أجب عن المطلوب ما يلي

١	**باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:** ٥x٢٥=	٣

٢	**أوجِدْ ناتجَ العمليات الحسابية التالية.**	٨
	١٤,٨ - ١٠,٢٦	١,٦٤+٣,٠٠٨
	١٠٢ × ٥٦	١٨ ⟌ ٢١٦
٣	حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟ نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟	٢

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق **معلمة المادة /شيخه اللحياني**

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: رياضيات

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان

الأسئلة: عدد (٣)

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة

١	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القِيمةَ المنزليةَ للرَّقمِ الَّذِي تحتَهُ خطٌّ:			
	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ الفاً و٥٠٠:			
	أ) ٥٠٠٣٢٤٩	ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠	ج) ٥٠٠٩٣٢٤	د) ٩٣٢٤٥٠٠
٣	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري			
	أ) ٥	ب) ٥, ٠	ج) ٥ ٠,٠	د) ٠,٠٥
٤	تقَرِيبُ العددِ ١٢,٣٩ إلَى أقربِ جزء من عشرة:			
	أ) ١٢,٣	ب) ١٣	ج) ١٢,٤	د) ٤٠,١٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:			
	أ) ١٩,٠٠٤	ب) ٤,١٩	ج) ١٩,٤	د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:			
	أ) ٨٧,٧	ب) ٤٦٢,٦	ج) ٧,٧٨	د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو:			
	أ) ١١	ب) ١٦	ج) ١٣	د) ١٩
٨	(١١+٣٧)+٣ = ١١+(٣٧+٣) خاصية الجمع المستعملة هنا هي:			
	أ) خاصية الإبدال	ب) خاصية التجميع	ج) خاصية التوزيع	د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ ٢×٣٠٠ =			
	أ) ٦٠	ب) ٦٠٠	ج) ٩٠٠	د) ١٢٠٠
١٠	ناتج الضرب لـ ٣١×٥ =			
	أ) ٣٠٠	ب) ١٥٥	ج) ٥١٣	د) ٨٦

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلا ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ أ) ٣٦ ب) ٥٤ ج) ٧٧ د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ ١٨×٤٢ = أ) ٨٠٠ ب) ٥٣٦ ج) ٣٢٠ د) ٢٢٠
١٣	٦×١٠٠×٧ = ٦×٧×١٠٠ خاصية الضرب المستعملة هنا هي أ) الابدال ب) التجميع ج) العنصر المحايد د) التوزيع
١٤	٥٠٠ ÷ ٥ = أ) ١ ب) ٥٠ ج) ١٠٠ د) ١٥٢
١٥	تقدر ٤٠٠ ÷ ٢٣ = أ) ٣٥٠ ب) ٤٠٠ ج) ٢٠ د) ١٥

١٠

السؤال الثاني : أ – ضع علامة (✗) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✓) أمام العبارة الخاطئة:

٦

١	٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو ٢	✗
٢	٧٨ + ٦٨ = ▢ + ٧٨العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨	✓
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	✓
٤	٣×٢١ = ٦٣	✓
٥	١٥٠ ÷ ٥٠ = ٣	✓
٦	٦٨ ÷ ٢ = ١٤	✗

ب - رتِّبِ المشتريات التَّاليةَ مِن الأكثر إلى الأقلِ سعراً:

اللوز ، الفستق ، الفول السوداني ، البندق

٤

فاتورةُ مشتريات	
الصنفُ	الثمنُ (ريال)
الفستق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثالث (خمس عشر درجة)

١٥

أ) أجب عن المطلوب ما يلي

١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج: ٢

٢×(٢٠+٥) =

٢×٢٠+٢×٥.....

.....

٤٠+١٠=٥٠....

٢) قارن مستعملا (< ، > ، =) ٢

٠,٦٥٧ (>) ٠,٦٦٥

٧٧,٧٠ (=) ٧٧,٧٠

ب) أوجِدْ حسابية التالية: ٢

١٤,٨٠ − ١٠,٢٦ = ٤,٥٤	٣,٠٠٨ + ١,٦٤ = ٤,٦٤٨
١٠٢ × ٥٦ = ٥٧١٢	٢١٦ ÷ ١٨ = ١٢ (١٨ = ١٨، ٣٦ = ٣٦، ٠٠)

ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟ ٢

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

.....

١٦ خيمة والباقي ٨ أعمدة

.....

د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف. ١

ما ثمن التذكرة الواحدة؟

١٣٠ ÷ ١٠ = ١٣ ريال.....

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

المادة : **رياضيات**

الصف : **الخامس /** .....

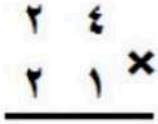
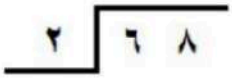
الرياضيات

اسم الطالب / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

كل سؤال درجتان

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤مليون و٢٨٦ الفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٣٢٠٠٧٩٢	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٠٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب ٦٠ × ٧٠ =	٤٢ ، ٤٢٠ ، ٤٢٠٠
7	١٥ × ٢ = ٢ × ١٥ هذه خاصية ؟	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفا
9	اوجد ناتج الجمع ؟ ٤ ٩,١ + ٧,٤	١٠ اوجد ناتج الطرح ؟ ٥,٢ ٦ − ٤,٠ ٣

م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة ١٨٠ ÷ ٦٠ =	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	٢١ ، ٢٢ ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب ١٢ × ٢٧ =	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣٠٠٠
15	١٣ × ١ = ١٣ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =٤٧	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ 	20 اوجد ناتج القسمة ؟ 

تمت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

الرياضيات

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات

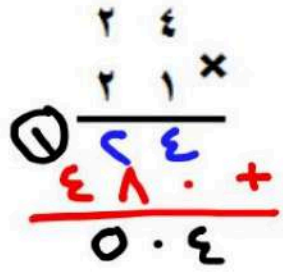
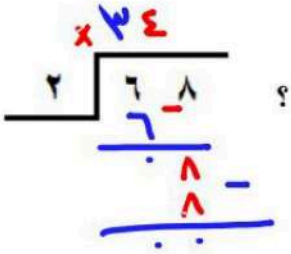
الصف : الخامس / .....

اسم الطالب / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : كل سؤال درجتان

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤مليون و٢٨٦ الفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ (٧) ١١٣٢٠٠٧٩٢	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٠٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب ٦٠ × ٧٠ =	٤٢ ، ٤٢٠ ، ٤٢٠٠
7	١٥ × ٢ = ٢ × ١٥ هذه خاصية ؟	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفا
9	اوجد ناتج الجمع ؟ ٩,١ ٤ + ٧,٤ ٥٦,٥	١٠ اوجد ناتج الطرح ؟ ٦ ٢,٥ - ٣ ٠,٤ ١,٢٣

موقع منهجي
mnhaji.com

م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة ١٨٠ ÷ ٦٠ =	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	٢١ ، ٢٢ ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب ١٢ × ٢٧ = ١٠ × ٣٠	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣٠٠٠
15	١٣ × ١ = ١٣ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ٤٧	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	اوجد ناتج الضرب ؟ 	20 اوجد ناتج القسمة ؟ 

تمت الأسئلة ...

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة :رياضيات
الصف: خامس ابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

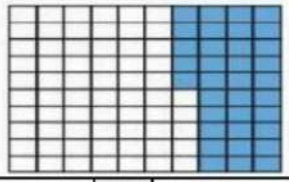
اختبار الفصل الدراسي الأول(الدور .....) ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة ..... **رقم الجلوس** : .....

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

١٦

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي(إجابة واحدة فقط)

١	**القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠**							
أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢	**الصيغة القياسية للعدد ١٤مليون و ٦٤٣ألف و١٧٦هي**							
أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦	
٣	**ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟** 							
أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥	
٤	**الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري**							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥	
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :							
أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠	
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :							
أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠	

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين ،وبقي ٣صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي							
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠	
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش ، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش ؟							
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣	
٩	ناتج الضرب ذهنيا : ٥٠٠٠ x ٧٠٠ =							
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥	
١٠	ناتج ٥ × (٢ + ٨) =							
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠	
١١	قدّرْ ناتجَ ضربِ ٦ × ٣٤ مُستعملًا التقريبَ.							
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥	
١٢	ناتج الضرب ٥×٣١ يساوي							
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠	
١٣	ناتج عملية القسمة ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ يساوي							
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠	
١٤	قدر ناتج قسمة ٢٣٨÷٢٠ مستعملا التقريب							
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤	
١٥	قرّرَ سعيدٌ أنْ يوزّعَ مُلصقاتٍ على ٥ منْ أصدقائِهِ، فإذا كانَ لديهِ ٥٥ ملصقًا. فكمْ مُلصقًا يكونُ نصيبُ كلِّ منْهم؟							
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤	
١٦	يُريدُ أَمينُ مَكتبةٍ أَنْ يُرتِّبَ ٨٨ كتابًا جَديدًا على ٥ رُفوفٍ بالتَّساوِي. كمْ كِتابًا يتبقَّى بعدَ تَوزيعِ الكُتبِ على الرُّفوفِ الخَمسةِ؟							
أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤	

١٢

السؤال الثاني : أ) أكملي العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

١) الصيغة التحليلية للعدد ٤,٥١ هي.....
٢)اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي .....
٣) عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العددان هما .....
٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحتها خط ٨,٦٩ .....
٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: ٠ + ٦,٧٥ = ٦,٧٥ .....
٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في ٨×٢ =٢×٨ بخاصية .....
٧) باقي قسمة ٦٥ ÷ ٢ يساوي.....
٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم ....

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خَيّـاطٍ قطعةُ قمـاشٍ طُولُهـا ٤٣ مترًا. كـمْ قطعةً طولُها ١٣ مترًا يُمكنُ أنْ يَقصَّ؟ هلْ يتبقَّى أيُّ قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصليةِ؟

١٢

السؤال الثالث : أ ١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (< , > , =)

٤٣٣٧٠٠٤٥٥١ ◯ ٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ ٢٠,٢١٩ ◯ ٢١ ٩,٢ ٥,٧٠ ◯ ٥,٧

٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

_____، _____، _____، _____

ب) أجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . ٤٩ + ١٧

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٣٥ + ١,٦١	٢٦٥ × ٢١	٣٦ ٣٩٦

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

المادة :رياضيات
الصف: خامس ابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان
عدد الأوراق: ٤

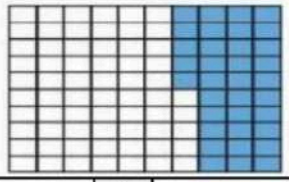
اختبار الفصل الدراسي الأول(الدور .....) ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال						
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع						

١٦

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي(إجابة واحدة فقط)

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠							
أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤مليون و ٦٤٣ألف و١٧٦هي							
أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦	
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟ 							
أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥	
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥	
٥	التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :							
أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠	
٦	التقدير الأفضل لناتج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :							
أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

٧	قرأت هند ٤٠صفحة من كتاب يوم الأحد،و٢٥صفحة يوم الاثنين ،وبقي ٣صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي							
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠	
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش ، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش ؟							
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣	
٩	ناتج الضرب ذهنيا : ٥٠٠٠ x ٧٠٠ =							
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥	
١٠	ناتج ٥ × (٢ + ٨) =							
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠	
١١	قدّرْ ناتجَ ضربِ ٦ × ٣٤ مُستعملًا التقريبَ.							
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥	
١٢	ناتج الضرب ٥×٣١ يساوي							
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠	
١٣	ناتج عملية القسمة ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ يساوي							
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠	
١٤	قدر ناتج قسمة ٢٣٨÷٢ مستعملا التقريب							
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤	
١٥	قرّرَ سعيدٌ أنْ يوزّعَ مُلصقاتٍ على ٥ منْ أصدقائِهِ، فإذا كانَ لديهِ ٥٥ ملصقًا. فكمْ مُلصقًا يكونُ نصيبُ كلِّ منْهم؟							
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤	
١٦	يُريدُ أَمينُ مَكتبةٍ أَنْ يُرتِّبَ ٨٨ كتابًا جَديدًا على ٥ رُفوفٍ بالتَّساوِي. كمْ كِتابًا يتبقَّى بعدَ تَوزيعِ الكُتبِ على الرُّفوفِ الخَمسةِ؟							
أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : أ) أكملي العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

١) الصيغة التحليلية للعدد ٤,٥١ هي ٤ + ٠,٥ + ٠,٠١

٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٧,٦٣ هي جزء من مئة

٣) عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العددان هما ٨ و ٤

٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحتها خط ٨,٦٩ ٨,٧٠

٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: ٠ + ٦,٧٥ = ٦,٧٥ التبديل المحايد

٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في ٨×٢ = ٢×٨ بخاصية الإبدال

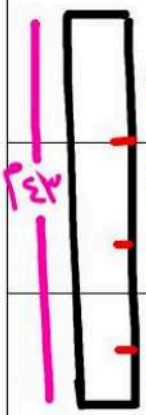
٧) باقي قسمة ٦٥ ÷ ٢ يساوي ١

٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم ٢٥ ريال

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خَيّاطٍ قطعةُ قماشٍ طُولُها ٤٣ مترًا. كمْ قطعةً طولُها ١٣ مترًا يُمكنُ أنْ يَقصَّ؟ هلْ يتبقَّى أيُّ قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصليةِ؟

أفهم	المعطيات: قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. المطلوب: كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟
أخطط	أرسم صورة لحل المسألة.
أحل	عدد القطع التي يمكن أن يقصها ٣ قطع والباقي = ٤ متر.
تحقق	١٣×٣ = ٣٩ ٣٩ + ٤ = ٤٣ متراً



موقع منهجي
mnhaji.com

١٢

السؤال الثالث : أ ١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (< , > , =)

٤٣٣٧٠٠٤٥٥١ (<) ٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ ٢٠,٢١٩ (>) ٢١ ٩,٢ ٥,٧٠ (=) ٥,٧

٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

١ ، ١و٦ ، ١و٨ ، ١و٩

ب) أجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . ٤٩ + ١٧

١٠ + ١٠

٥٠ + ١٦

٦٦ =

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٣٥
+ ١,٦١
٦و٩٦

٢٦٥
× ٢١
٢٦٥
+ ٥٣٠٠
٥٥٦٥

١١×
٣٦ | ٣٩٦
-٣٦
٠٣٦
-٣٦
٠٠



انتهت الأسئلة

معلم المادة:

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :	المراجع : ..... التوقيع :		المدقق : ..... التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

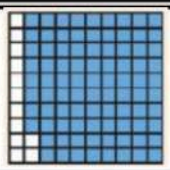
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١							
	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :							
	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							
	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =							
	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =							
	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي							
	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥							
	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ ــ ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	

السؤال الثاني : **أوجد ناتج ما يلي** :

	٥

١	رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ..... - ..... - ..... -	
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	
٣	اطرح باستعمال الموازنة	٤٢ - ٢٨ ..... - ..... =
٤	أوجد ناتج الجمع	١٢,٤٢ + ١,٧٦ ....
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	

السؤال الثالث : **اكمل الفراغات التالية** :

	١٠

١	٩ × ١ = ٩ خاصية الضرب المستعملة هي .....
٢	..... × ٥٠٠ = ٣٥٠٠
٣	(١٤ × ٦) × ٧ = ١٤ × (..... × ٧) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو .....
٤	٢٠٩ × ٤ = ...
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري .....
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة .....
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر .....
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة ٣٠٨ ÷ ٦٠ = ...
٩	ثمن حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = ...
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ...

السؤال الرابع :

١٠	

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . ٥ × (٣٠ + ٨) = ...
٢	استـعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . ٥,٨ + ٩ + ٠,٢ = ...
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقتِه. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياجِ ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ ....

٣	٢٤ × ١٣	٣٩٦ ÷ ٣٦

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	كتابة
المصحح :	.....
التوقيع :	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥	

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١							
	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :							
	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							
	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =							
	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =							
	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي							
	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥							
	أ	المقسوم عليه	ب	الباقي	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

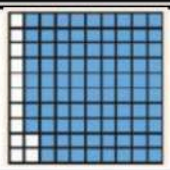
ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	√
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	√
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ ــ ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	×
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	×
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	√

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : **أوجد ناتج ما يلي** :

٥		

١	رتب الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ $\frac{٨٨}{١٠٠}$ = ٠,٨٨	
٣	اطرح باستعمال الموازنة	٤٢ - ٢٨ ٤٠ - ٣٠ = ١٠
٤	أوجد ناتج الجمع	١٢,٤٢ + ١,٧٦ ١٤,١٨
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١ ٢٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠ + ٩٠ + ١	

السؤال الثالث : **اكمل الفراغات التالية** :

١٠		

١	٩ × ١ = ٩ خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد
٢	٧ × ٥٠٠ = ٣٥٠٠
٣	(١٤ × ٦) × ٧ = ١٤ × (٧ × .....) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦
٤	٢٠٩ × ٤ = ٨٣٦
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة ٣٠٨ ÷ ٦٠ = ٣٠٠ ÷ ٦٠ = ٥
٩	ثمن حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = ٥٤
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٢٥ + ١٥ + ٣ = ٤٣ صفحة

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع :

١٠	

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . ٥ × (٣٠ + ٨) = (٥ × ٣٠) + (٥ × ٨) ١٥٠ + ٤٠ = ١٩٠
٢	استـعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . ٥,٨ + ٩ + ٠,٢ = (٥,٨ + ٠,٢) + ٩ ٦ + ٩٠ = ١٥
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقتِه. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياجِ ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ ١٥ ÷ ٣ = ٥ ساعات
٣	٢٤ × ١٣ = ٧٢ + ٢٤ = ٣١٢ ٣٦) ٣٩٦ (١١ ، ٣٦ ، ٣٦ ، ٠٠

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



موقع منهجي

mnhaji.com

				المادة	رياضيات		
				الصف	خامس	الفصل	
				الزمن	ساعتان		
				اسم الطالب			
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة	رقمًا	كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع				

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : ١٥٠ ÷ ٣٠ =		٢	العدد ٤ بلايين وَ ٧٦ مليوناً وَ ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية	
أ-	☐	٥	أ-	☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب-	☐	٥٠	ب-	☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج-	☐	١٠٠	ج-	☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د-	☐	٥٠٠	د-	☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط		٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة	
أ-	☐	٨٣٠٠	أ-	☐	٦,٧٠
ب-	☐	٨٣١٠	ب-	☐	٦,٧٥
ج-	☐	٨٤٠٠	ج-	☐	٦,٨٠
د-	☐	٨٤٣١	د-	☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩		٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري	
أ-	☐	>	أ-	☐	٠,٠١٢
ب-	☐	<	ب-	☐	٠,١٢
ج-	☐	=	ج-	☐	١,٢
			د-	☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ =		٨	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي	
أ-	☐	٥٠	أ-	☐	خاصية الإبدال
ب-	☐	٤٠	ب-	☐	خاصية العنصر المحايد
ج-	☐	٣٠	ج-	☐	خاصية التجميع
د-	☐	٢٠	د-	☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، فالعددان	
أ-	☐	٢٠٠٠٠	أ-	☐	٥ ، ٧
ب-	☐	٢٠٠٠٠٠	ب-	☐	٤ ، ٨
ج-	☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج-	☐	٢ ، ١٠
د-	☐	٥٠٠٠٠٠٠	د-	☐	٢ ، ٣٠

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالا بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



.....
.....

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

١) ٥٧ + ٣٦ = ... ٢) ٣٠٤ − ١٩٨ = ...

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

٦ × ١٣ = ...

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١) ٢٨ + ١٣ = ... ٢) ٥٩٨ − ١٠٣ = ... ٣) ٤ × ٢٤ = ...

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ ..... ،

بين كيف فسرت باقي القسمة .....

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	٠,٣ = ٠,٣٠٠	{ }
٢-	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	{ }
٣-	حاصل ضرب ٤٠٠ × ٢٠ يساوي ٨٠٠	{ }
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	{ }
٥-	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع ٢+٣=٣+٢ خاصية العنصر المحايد	{ }
٦-	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	{ }

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ١٦,٤ + ٠,١٤ =	٢) ١٠,٦ – ١٠,٣ =
٣) ٢١١ × ٦ =	٤) ٢٤ × ٢١ =
٥) ٧٠ × ٥ =	٦) ٥٠٠ ÷ ٥ =
٧) ٢١٦ ÷ ٣ =	٨) ١٥٧ ÷ ١٢ =

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

رياضيات							
خامس	الفصل						
ساعتان							
المصحح	حمد الذويخ	المراجع		المدقق		الدرجة	رقما	كتابة
التوقيع		التوقيع		التوقيع				
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام هـ								

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	ناتج قسمة : ١٥٠ ÷ ٣٠ = ٥		
	أ-	☑	٥
	ب-	☐	٥٠
	ج-	☐	١٠٠
	د-	☐	٥٠٠
٢	العدد : بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية		
	أ-	☐	٤٠٧٦٨٥٠
	ب-	☐	٤٧٦٠٨٥٠
	ج-	☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
	د-	☑	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط		
	أ-	☑	٨٣٠٠
	ب-	☐	٨٣١٠
	ج-	☐	٨٤٠٠
	د-	☐	٨٤٣١
٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة		
	أ-	☐	٦,٧٠
	ب-	☐	٦,٧٥
	ج-	☑	٦,٨٠
	د-	☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩		
	أ-	☐	>
	ب-	☑	<
	ج-	☐	=
٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري		
	أ-	☐	٠,٠١٢
	ب-	☑	٠,١٢
	ج-	☐	١,٢
	د-	☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة ٨٠٠ ÷ ٢١ =		
	أ-	☐	٥٠
	ب-	☑	٤٠
	ج-	☐	٣٠
	د-	☐	٢٠
٨	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي		
	أ-	☐	خاصية الإبدال
	ب-	☐	خاصية العنصر المحايد
	ج-	☑	خاصية التجميع
	د-	☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨		
	أ-	☐	٢٠٠٠٠
	ب-	☐	٢٠٠٠٠٠
	ج-	☑	٢٠٠٠٠٠٠
	د-	☐	٥٠٠٠٠٠٠
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، فالعددان		
	أ-	☐	٥ ، ٧
	ب-	☑	٤ ، ٨
	ج-	☐	٢ ، ١٠
	د-	☐	٢ ، ٣٠

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالا بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



الدراجة = ٢٠٠ إذاً كان مع يوسف =
الخوذة = ٦٠ ٢٠٠ + ٦٠ + ٤٠ = ٣٠٠ ريال
١٠٠ + ٢٠٠
أعاد البائع = ٤٠

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

١) ٥٧ + ٣٦ = ٩٣
+٣ -٣
٦٠ + ٣٣

٢) ٣٠٤ − ١٩٨ = ١٠٦
+٢ +٢
٣٠٦ − ٢٠٠

ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

٦ × ١٣ = (٦ × ٣) + (٦ × ١٠) = ٧٨
١٨ + ٦٠

د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١) ٢٨ + ١٣ = (التقريب)
٣٠ + ١٠ = ٤٠

٢) ٥٩٨ − ١٠٣ = (التقريب)
٦٠٠ − ١٠٠ = ٥٠٠

٣) ٤ × ٢٤ = (الأعداد المتناغمة)
٥ × ٢٠ = ١٠٠

هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

٤٦م ← ١٥م ١٥م ١٥م ١م
الأولى الثانية الثالثة

يستطيع قص ٣ قطع ويتبقى متر واحد

و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ نصيب كل واحد ٣ شرائح

بين كيف فسرت باقي القسمة باقي القسمة ١ ، يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة.

٣) ١٠ (٣
− ٩
١

ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

الكتاب الأول ← ك١
" الثاني ← ك٢
" الثالث ← ك٣

ك١ ، ك٢ ، ك٣ ← ١
ك١ ، ك٣ ، ك٢ ← ٢
ك٢ ، ك١ ، ك٣ ← ٣
ك٢ ، ك٣ ، ك١ ← ٤
ك٣ ، ك١ ، ك٢ ← ٥
ك٣ ، ك٢ ، ك٣ ← ٦

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

بقية الأسئلة في الصفحة التالية

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ٦

١-	٠,٣ = ٠,٣٠٠	✓
٢-	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	✓
٣-	حاصل ضرب ٤٠٠ × ٢٠ يساوي ٨٠٠ ٤٠٠ × ٢٠ = ٨٠٠٠	×
٤-	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	✓
٥-	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع ٢+٣=٣+٢ خاصية العنصر المحايد الإبدال	×
٦-	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية: ٨

١) ١٦,٤ + ٠,١٤ =

١٦,٤٠ + ٠,١٤ = ١٦,٥٤

٢) ١٠,٦ − ١٠,٣ =

١٠,٦ − ١٠,٣ = ٠,٣

٣) ٢١١ × ٦ =

٢١١ × ٦ = ١٢٦٦

٤) ٢٤ × ٢١ =

٢٤ × ٢١ = ٤٨٠ + ١٢٤ = ٥٠٤

٥) ٧٠ × ٥ = ٣٥٠

٦) ٥٠٠ ÷ ٥ = ١٠٠

٧) ٢١٦ ÷ ٣ =

٢١٦ ÷ ٣ = ٧٢

٨) ١٥٧ ÷ ١٢ =

١٥٧ ÷ ١٢ = ١٣ ، ٠١

تمت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

		اليـــوم : الأحـــــــد التاريـخ : / / ١٤٤٨هـ المـــادة: رياضيـــات الصـــف: الخامـــس الزمـــن: ســاعتـــان

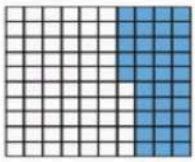
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختـــاري الإجـــابـــة الصحـــيحـــة — ١٠

١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١							
	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	جـ	٦٠٠٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ , ٢٥							
	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	جـ	الجزء من ألف	د	عشرات
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي							
	أ	**واحد وتسعة من عشرة**	ب	**تسعة وواحد من عشرة**	جـ	**تسعة عشر**	د	**واحد وتسعة من مئة**
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							
	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦	جـ	١٢ , ٦٤	د	١٣
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	الصفر	ب	الواحد	جـ	العشرة	د	المئة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا و في كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =							
	أ	١٢٠	ب	١٤٠	جـ	١٦٠	د	١٨٠
٨	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	جـ	العنصر المحايد	د	النمط
٩	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =							
	أ	٣	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	د	٣٠٠٠
١٠	في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤							
	ا	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	ناتج القسمة	د	الباقي

	السـؤال الثـاني :	١٠
	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	٥
١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠	
٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	
٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	
٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .	
٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨	
	ب – أجيبي عن الأسئلة التالية :	٥
١	أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟	
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 	
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦	
٥	اجمعي ٦,٣ ٢ + ١,٦ ٤ _____	

السؤال الثالث : أكمـــلي الفـــراغـــات بمـــا يناســـبها	١٠
١	الصيـــغة التحـــليليـــة للعـــدد ٠,٣٤ = ...
٣	ثمـــن قميـــص ٥٠,٤٩ ريـــال ، ثمـــن القميص مقـــرب إلى أقـــرب أحـــاد = ...
٣	٦٠ × .....= ١٢٠٠
٤	٣٥ × ١ = ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي .....
٥	٧ × (٥ × ٣) = ٣ × (..... × ٧) العـــدد الذي يجـــعل الجملـــة صحيـــحة هو .....
٦	قـــرأت بسمـــه ٢٠ صفحة يوم الاحـــد و ١٥ صفحة يـــوم الإثنـــين وبقي ٤ صفحات دون قـــرأه ، عدد الصفحـــات الكليـــة للكتـــاب = ...
٧	٢٠٨ × ٣ = ...
٨	تبـــلغ حـــرارة جسـم القـط الطبيعيـة ٣٨,٦١ سْ ودرجة حـرارة جسم الارنب ٣٩,٥سْ ، الحيوان الذي درجـة حـرارة جسمـه أقـل هـــو .....
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكســـر العشـــري = ...
١٠	التقـــدير الافضـــل لعملـــية القســـمـــة ٥٤٥ ÷ ٥٠ = ...

السؤال الرابع : أجيبي عن الأسئلة التالية	١٠

١	استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبيني خطوات الحل؟ ٢ × (٢٠ + ١)
٢	استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ ١٠,٩ + ٣ + ٠,١
٣	قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الاول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟
٤	**أوجدي ناتج العمليات التالية ؟**

١٣ × ١٢	٣٦ ٣٩٦

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

اليـــوم : الأحـــــــد
التاريـخ : / / ١٤٤٨هـ
المـــادة: رياضيـــات
الصـــف: الخامـــس
الزمـــن: ســاعتـــان

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

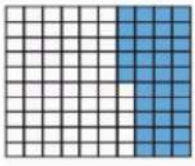
اسم الطالبة: نمـــوذج إجـابـه رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقمـا	الدرجـة كتابـة	المصححة وتـوقيعـها	المراجعة وتوقيعـها	المدققة وتوقيعـها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجمـوع كتابـة	أربـعـون درجـة فقط		

السؤال الأول : اختـــاري الإجـــابـــة الصحـــيحـــة ١٠ / ١٠

١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١							
	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	جـ	٦٠٠٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٥٧ , ٢٥							
	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	جـ	الجزء من ألف	د	عشرات
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي							
	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة	جـ	تسعة عشر	د	واحد وتسعة من مئة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي							
	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦	جـ	١٢ , ٦٤	د	١٣
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	الصفر	ب	الواحد	جـ	العشرة	د	المئة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا و في كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =							
	أ	١٢٠	ب	١٤٠	جـ	١٦٠	د	١٨٠
٨	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	جـ	العنصر المحايد	د	النمط
٩	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =							
	أ	٣	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	د	٣٠٠٠
١٠	في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤							
	ا	المقسوم	ب	المقسوم عليه	جـ	ناتج القسمة	د	الباقي

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠	السـؤال الثـاني :	١٠
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	٥
✓	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠	
✓	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	
X	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	
✓	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .	
X	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨	
٥	ب – أجيبي عن الأسئلة التالية :	٥
	١ أكتبي العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين	
	٢ رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧	
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥ 	
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ (٩٦+ ٤) – (٣٦ + ٤) = ١٠٠ – ٤٠ = ٦٠	
	٥ اجمعي ٦,٣ ٢ + ١,٦ ٤ ٧,٩ ٦	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : أكمـــلي الفـــراغـــات بمـــا يناســـبها	١٠ / ١٠
١	الصيـــغة التحـــليليـــة للعـــدد ٠,٣٤ = ٠,٠٤ + ٠,٣
٣	ثمـــن قميـــص ٥٠,٤٩ ريـــال ، ثمـــن القميص مقـــرب إلى أقـــرب أحـــاد = ٥٠ ريال
٣	٦٠ × ٢٠ = ١٢٠٠
٤	٣٥ × ١ = ٣٥ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	٧ × (٥ × ٣) = ٣ × (٥× ٧) العـــدد الذي يجـــعل الجملـــة صحيـــحة هو ٥
٦	قـــرأت بسمـــه ٢٠ صفحة يوم الاحـــد و ١٥ صفحة يـــوم الإثنـــين وبقي ٤ صفحات دون قـــرأه، عدد الصفحـــات الكليـــة للكتـــاب = ٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩ صفحة
٧	٢٠٨ × ٣ = ٦٢٤
٨	تبـــلغ حـــرارة جسم القط الطبيعيـــة ٣٨,٦١ سْ ودرجة حـــرارة جسم الارنب ٣٩,٥سْ ، الحـــيوان الذي درجـــة حـــرارة جسمـــه أقـــل هـــو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكســـر العشـــري = ٠,٠٣٩
١٠	التقـــدير الافضـــل لعملـــية القســـمـــة ٥٤٥ ÷ ٥٠ = ٥٠٠ ÷ ٥٠ = ١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : أجيبي عن الأسئلة التالية	١٠ / ١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبيني خطوات الحل؟ (٢)

٢ × (٢٠ + ١)
٢ × ٢٠ + ٢ × ١
٤٠ + ٢ = ٤٢

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بيني خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ (٢)

١٠,٩ + ٣ + ٠,١
١٠,٩ + ٠,١ + ٣ خاصية الإبدال
(١٠,٩ + ٠,١) + ٣ خاصية التجميع
١١ + ٣ = ١٤

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الاول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟ (٢)

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ , ٥ إذا هو ٤ دقائق
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = ٣+٤+٥= ١٢ دقيقة

٤ **أوجدي ناتج العمليات التالية ؟**

(٢)

١٦٥
× ٣١
١٦٥
٤٩٥٠ +
٥١١٥

(٢)

١١
٣٦ | ٣٩٦
٣٦ −
٣٦
٣٦ −
٠٠

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق: ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣+٠=٢,٣ هي:							
	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٣٦+٢١ ذهنيا نستخدم الموازنة التالية:							
	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ،ولدى سعاد مثلا ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟							
	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠x٧٠٠ =							
	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليونًا وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:							
	أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريبًا قطع السائق في الساعة ؟							
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟							
	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

يتبع

السؤال الأول: (أ)اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٤	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:							
	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
١٥	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	التقدير الأفضل لـ ١٦ × ٣٦ هو ٦٠٠	
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	
٣	٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	
٥	الاشارة التي تجعل الجملة العددية ٢٩٨,٦٦٠ ◯ ٢٩٨,٦٦ صحيحة هي =	

السؤال الثاني:أوجد ناتج العمليات التالية :

١٠

أ	ب	ج
٦,٢٣ + ١,٤٦	٠,٨٩ - ٠,٠٣	٣١٤ × ٣
د	**هـ**	
٢٦ × ٤٥	٤) ٦٥٢	

يتبع ←

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

١٠

أ

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتّب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

....

ب

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٠,٠٦ + ٠,٥ + ١ + ٤٠ .....

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ .....

ج

استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

١٠,٩ + ٣ + ٠,١ = ...

.....

.....

د

املأ الفراغات بالعدد المناسب

٥ × ١٧ = ٥ × (..... + ...)

= ..... + ...

= .....

هـ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي mnhaji.com تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق: ٣	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :							كل فقرة بدرجة
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ هو:							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٢,٣+٠=٢,٣ هي:							
	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع ٣٦+٢١ ذهنيا نستخدم الموازنة التالية:							
	أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الاول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً ، ولدى سعاد مثلا ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد ؟							
	أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب ٥٠x٧٠٠ =							
	أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليونًا وخمس مئة الف ومئتان وسبعة هي:							
	أ	٣٣٥٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريبًا قطع السائق في الساعة ؟							
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة ؟							
	أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

يتبع

السؤال الأول: (أ)اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٣	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٤	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:							
	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
١٥	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٥

١	التقدير الأفضل لـ ١٦ × ٣٦ هو ٦٠٠ (كل فقرة بدرجة)	✗
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	✓
٣	٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩	✗
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
٥	الاشارة التي تجعل الجملة العددية ٢٩٨,٦٦٠ ◯ ٢٩٨,٦٦ صحيحة هي =	✓

السؤال الثاني:أوجد ناتج العمليات التالية :

١٠ (كل فقرة بدرجتين)

أ

$$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ +\ ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$$

جـ

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle ١} \\ ٣١٤ \\ \times\ \ ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times\ ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ +\ ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r|l} ٦٥٢ & ٤ \\ -\ ٤ & ١٦٣ \\ \hline ٢٥ & \\ -\ ٢٤ & \\ \hline ١٢ & \\ ١٢ & \\ \hline ٠٠ & \end{array}$$

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

١٠

كل فقرة بدرجتين

أ

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتّب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

٣,٢٦ ..... ٢,٧٧ ..... ٢,٧٤ ..... ١,٩٨ .....

ب

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦ ..... واحد و أربعون و ستة وخمسون من مئة .....

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ..... ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥ .....

ج

استعمل خصائص الجمع لايجاد المجموع (كتابة الخطوات)

١٠,٩ + ٣ + ٠,١ =

= ١٠,٩ + ٠,١ + ٣ ..... إبدال .....

= (١٠,٩ + ٠,١) + ٣ ..... تجميع .....

= ١١ + ٣ = ١٤ ..... جمع ذهني .....

د

املأ الفراغات بالعدد المناسب

٥ × ١٧ = ٥ × (٧..... + ...١٠)

= .....٣٥ + ...٥٠

= ٨٥

هـ

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

.....

بالتخمين والتحقق

.....

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور

.....

.....

موقع منهجي mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الدرجة رقما	ـــــ ٤٠
الدرجة كتابة	
توقيع المصحح	
توقيع المراجع	

المـادة : رياضيـــــــات
التاريخ : ..../٤/١٤٤٨هـ
الزمـن : ساعتـــــــان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ( )

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... رقم الجلوس ( )

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : كل فقرة درجة

٢٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

أ) ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ب) ١٠٠٠٠٠ ج) ١٠٠٠٠٠٠ د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤

أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ ◯ ٧٥١٨٩٥٧

أ) = ب) > ج) < د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

أ) ١٢ ب) ١٣ ج) ١٢,٤ د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

أ) ثلاثة وستة من عشرة ب) ستة وثلاثة من عشرة ج) ستة عشر د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{٧}{١٠}$ على صورة كسر عشري :

أ) ٠,٠٧ ب) ٠,٧ ج) ١,٧ د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

أ) ١٧٠٨٥٣٤ ب) ٤١٧٠٨٥٣ ج) ٤٨٥٣١٧٠ د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٨ = ٨ + ٥

أ) العنصر المحايد ب) التجميع ج) التوزيع د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج ٣٩,٧ + ٣٠,١ =

أ) ٧٠ ب) ٦٠ ج) ٤٠ د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة ٣ + (٤ + ٧) = (٣ + ☐) + ٤ هي :

أ) ٧ ب) ٨ ج) ١٢ د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحيـــن	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العـــــدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

أ) ٥٠ ألفاً ب) ١٠٠ ألف ج) ٨٠ ألفاً د) ٦٠ ألفاً

---

١٢. ناتج جمع العددين ٢ , ٣٦ + ٥ , ٧٤ =

أ) ٧ , ١٠ ب) ٨ ج) ٨ , ٢٠ د) ٨ , ١٠

---

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

أ) ١ ب) صفر ج) ٢ د) ٥

---

١٤. تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :

أ) ٣٠٠ ب) ٦٠٠ ج) ٢٠٠ د) ٤٠٠

---

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



أ) ٠,٥ ب) ٠,٠٦ ج) ٠,٦ د) ٠,٠٠٦

---

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

أ) ٦ ب) ٥ ج) ٨ د) ٧

---

١٧. ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟

أ) ٦٠٠٠٠ ب) ٦ ج) ٦٠٠ د) ٦٠

١٨خاصية الضرب المستعملة في (٢ × ٣) × ٩ = ٢ × (٣ × ٩) هي :

أ) الإبدال ب) التجميع ج) العنصر المحايد د) التوزيع

---

١٩. أوجد ناتج ١٢٠٠ ÷ ٤٠ ؟

أ) ٣ ب) ٣٠٠ ج) ٣٠ د) ٣٠٠

---

٢٠. في جملة القسمة ٣٢ ÷ ٨ = ٤ ، العدد ٨ يسمى :

أ) ناتج القسمة ب) الباقي ج) المقسوم د) المقسوم عليه

يتبع ←

السؤال الثاني: كل فقرة درجة

١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ( )

٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . ( )

٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ( )

٤. الكسران العشريان ٠,٠٢٣ و ٠,٢٣٠ متساويين. ( )

٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ( )

٦. في ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ( )

٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ( )

٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ( )

٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ( )

١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ( )

السؤال الثالث: كل فقرة درجتين

١٠

أ) أوجد الناتج فيما يلي :

٤,٢٥	٢٤٢	٣ ⟌ ٦٩
+ ٥,١٣	× ٣	

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

٦٢ ⟸ ▭

× ١١ ⟸ ▭ ×

▭

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

▭ ▭ ▭ ▭

انتهت الأسئلة ،،،

نموذج الإجابة

المادة : رياضيـــــات
التاريخ : ..../٤/١٤٤٨هـ
الزمـن : ساعتـــــان
الصف : الخامس الابتدائي
الفصل : ( )

الدرجة رقما	٤٠ / ٤٠
الدرجة كتابة	أربعون درجة فقط
توقيع المصحح	
توقيع المراجع	

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : .....نموذج إجابة..... رقم الجلوس ( )

السؤال الأول: أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : كل فقرة درجة — ٢٠ / ١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟
أ) ١٠٠٠٠٠٠٠٠ ب) ١٠٠٠٠٠ ج) ١٠٠٠٠٠٠ د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤
أ) جزء من عشرة ب) جزء من مئة ج) جزء من ألف د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ ◯ ٧٥١٨٩٥٧
أ) = ب) > ج) < د) +

٤. عند تقريب العدد ١٣,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
أ) ١٢ ب) ١٣ ج) ١٢,٤ د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
أ) ثلاثة وستة من عشرة ب) ستة وثلاثة من عشرة ج) ستة عشر د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{٧}{١٠}$ على صورة كسر عشري :
أ) ٠,٠٧ ب) ٠,٧ ج) ١,٧ د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
أ) ١٧٠٨٥٣٤ ب) ٤١٧٠٨٥٣ ج) ٤٨٥٣١٧٠ د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٨ = ٨ + ٥
أ) العنصر المحايد ب) التجميع ج) التوزيع د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج ٣٩,٧ + ٣٠,١ =
أ) ٧٠ ب) ٦٠ ج) ٤٠ د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة ٣ + (٤ + ٧) = (٣ + ▢) + ٤ هي :
أ) ٨ ب) ٧ ج) ١٢ د) ١٥

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحيـــن	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العـــــدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

أ) ٥٠ ألفاً ب) ١٠٠ ألف ج) ٨٠ ألفاً د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين ٢ , ٣٦ + ٥ , ٧٤ =

أ) ٧ , ١٠ ب) ٨ ج) ٨ , ٢٠ د) ٨ , ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

أ) ١ ب) صفر ج) ٢ د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :

أ) ٣٠٠ ب) ٦٠٠ ج) ٢٠٠ د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



أ) ٠,٥ ب) ٠,٠٦ ج) ٠,٦ د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

أ) ٦ ب) ٥ ج) ٨ د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟

أ) ٦٠٠٠٠ ب) ٦ ج) ٦٠٠ د) ٦٠

١٨خاصية الضرب المستعملة في (٢ × ٣) × ٩ = ٢ × (٣ × ٩) هي :

أ) الإبدال ب) التجميع ج) العنصر المحايد د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج ١٢٠٠ ÷ ٤٠ ؟

أ) ٣ ب) ٣٠٠ ج) ٣٠ د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة ٣٢ ÷ ٨ = ٤ ، العدد ٨ يسمى :

أ) ناتج القسمة ب) الباقي ج) المقسوم د) المقسوم عليه

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: كل فقرة درجة

١٠
١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)

٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . (×)

٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)

٤. الكسران العشريان ٠,٠٢٣ و ٠,٢٣٠ متساويين. (×)

٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)

٦. في ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)

٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)

٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما ٣ × ٥ = ٥ × ٣ (√)

٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)

١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: كل فقرة درجتين

١٠
١٠

أ) أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ +\ ٥,١٣ \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ \times\ ٣ \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ٦٩ & ٣ \\ \cline{2-2} -٦ & ٢٣ \\ \cline{1-1} ٠٩ & \\ -٩ & \\ \cline{1-1} ٠٠ & \end{array}$$

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

٦٢ ⟸ ٦٠

× ١١ ⟸ × ١٠

٦٠٠

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

٤,٠٦ ← ٤,٣١٧ ← ٤,٣٨١ ← ٤,٤٣

انتهت الأسئلة ...

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ – ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: ..... المادة: .....

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :							١٠
أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦	
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :							
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠	
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ ◯ ٥٨٩ :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	×	
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :							
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢	
٥	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي :							
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة	
٦	تقدير ناتج القسمة ١٥٥ ÷ ٣ هـو :							
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠	
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة	
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠	
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد	
١٠	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :							
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠	

سؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	حاصل ضرب ٤٠٠× ٢٠ يساوي ٨٠٠	
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام	
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.	
٥	٠,٣٠٠ = ٠,٣	
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد.	
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.	
٩	٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	
١٠	ناتج الجمع ٢٨ + ١٣ = ٤٠+ ٦٠= ٢٠	

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ٥

١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات	.....	أ ـ الصيغة القياسية
٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.	.....	ب- الصيغة التحليلية
٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.	.....	ج- الصيغة اللفظية
٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.	.....	د- الكسور العشرية
٥)الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامة.	.....	هـ - الكسور المتكافئة

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يلي:

أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري: ٤

$\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

ب) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالا بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

٣



.....

.....

.....

.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٤

أ) ٢٣٦٨١ ◯ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ◯ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢

.....

.....

.....

د)أوجدي ناتج العمليات الأتية :

٢

٦ ، ٣ ٢ + ١ , ٢ ٤ = _____

٨ , ٣ ٤ − ٣ , ١ ٧ = _____

هـ) اوجدي ناتج ما يلي ذهنيا :

٢

٢ × ٣٠٠ = ...

٥ ÷ ٥٠٠ = ...

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ – ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: ..... الصف: ..... المادة: .....

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

يوجد خطأ في الخيارات ولكن أ اقرب للصحة تم نسيان رقم2

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ الفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :							١٠
	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :							
	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ ٥٨٩ :							
	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :							
	أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة (٥ × ٣) × ٧ = ٥ × (٣ × ٧) هي :							
	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة ١٥٥ ÷ ٣ هو :							
	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :							
	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

سؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	حاصل ضرب ٤٠٠ × ٢٠ يساوي ٨٠٠ ← ٨٠٠٠	×
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام	✓
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	✓
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.	✓
٥	٠,٣٠٠ = ٠,٣	✓
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد. جزء الألف	×
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.	✓
٩	٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	✓
١٠	ناتج الجمع ٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠	×

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ٥

١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات	٥	أ ـ الصيغة القياسية
٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.	٢	ب- الصيغة التحليلية
٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.	١	ج- الصيغة اللفظية
٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.	٣	د- الكسور العشرية
٥)الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامة.	٤	هـ - الكسور المتكافئة

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يلي:

أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري: ٤

$\frac{٤}{١٠}$ = ٠,٤ ..... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ٠,٥٨ ..... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ٠,٠٦ ..... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

ب) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالا بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

٣



كان مع يوسف

٤٠ + ٦٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ ريال

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٤

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ < ٠,٧ جـ) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ < ٠,١٠٢

د)أوجدي ناتج العمليات الأتية :

٢

٦ ، ٣٢
+ ١ , ٢٤
٧,٥٦

٨ , ٣٤
_ ٣ , ١٧
٥,١٧

هـ) اوجدي ناتج ما يلي ذهنيا :

٢

٢ × ٣٠٠ = ٦٠٠

٥ ÷ ٥٠٠ = ١٠٠

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

.....

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ١٥

1- العدد الذى فيه الرقم 5 فى منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢ - قيمة الرقم7 فى العدد ٤٧٥٩٨١٣هى :							
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣ -يكتب العدد (تسع مليار وخمس منة وأربعون مليون وست منة واثنان وثلاثون الف)							
أ	٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٦٤٣	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤ -الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:							
أ	٤	ب	١	ج	٢	د	٩
٥ -ناتج جمع العددين التاليين 3,47 + 1,95 =							
أ	٥,٤٢	ب	4,95	ج	٥	د	4,47
٦ -تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :							
أ	3,01	ب	٣	ج	0,041	د	4,1
٧ -تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو							
أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٧٨٠٠٠٠	ج	٧٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٨ -القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :							
أ	٠,٠٠٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٦	د	٦
٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى							
أ	ناتج القسمة	ب	باقي القسمة	ج	المقسوم عليه	د	المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
12 - الآعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الآعداد المتناغمه	د	التقدير
13- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، مايمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لاشيء مما سبق
١٥ – من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لاشيء مما سبق

(ب) قـارنـي بيـن الأعداد التـاليـة بـإستعمال (> , = , <)

٥

أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦.٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

السؤال الثاني:

١٠

(أ) ضعي علامة ✅ امام العبارة الصحيحة وعلامة ❌ امام العبارة الخاطئة

٧,٥٠

١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ——— ( )

٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ——————— ( )

٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1 ——————————— ( )

٤. ٩,٥+ ٣,4 = 9,5+3,4 الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ———— ( )

٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ———— ( )

٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ———— ( )

٧.الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ———— ( )

٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسالة تسمى الأعداد المتناغمة ———— ( )

٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ———— ( )

١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصـفر ———— ( )

١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ———— ( )

١٢. ٣,٧=٣,٧٠ ———— ( )

١٣. الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦ ———— ( )

١٤. ٢٨٥٤ > ٤٥١٠ ———— ( )

١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ———— ( )

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي .....

٢) من خصائص الضرب .....

٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات .....

٤) العنصر المحايد الضربي هو .....

٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد .....

السؤال الثالث: (ــــ / ١٠)

اجب عن المطلوب في كُل سؤال مما يلي:

أ)اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري: (ــــ / ٣)

$= \frac{٣}{١٠}$ $= \frac{٩٩}{١٠٠}$ $= \frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$

ب) أوجد ناتج مايلي: (ــــ / ٤)

٣٦ ÷ ٤ ٤٤ ÷ ١١

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابه عما يلي : (ــــ / ٣)

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ .....

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟.....

٣. مالصنف الأقل ثمنًا من الفول السوداني؟.....

فاتورة مشتريات	
الصنف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ـة المادة:

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: / /١٤٤٨ هـ
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ١٥

١٤٤٦ هـ

1- العدد الذى فيه الرقم 5 فى منزلة عشرات الألوف هو

أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم7 فى العدد ٤٧٥٩٨١٣هى :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠

٣ -يكتب العدد (تسع مليار وخمس منة وأربعون مليون وست منة واثنان وثلاثون الف)

أ	٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٦٤٣	د	٢٣٦٠٤٥٩

٤ -الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ	٤	ب	١	ج	٢	د	٩

٥ -ناتج جمع العددين التاليين 3,47 + 1,95 =

أ	٥,٤٢	ب	4,95	ج	٥	د	4,47

٦ -تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ	3,01	ب	٣	ج	0,041	د	4,1

٧ -تقريب العدد 7̲76005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ	٨٠٠٠٠٠	ب	٧٨٠٠٠٠	ج	٧٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠

٨ -القيمة المنزلية للرقم (٦) الذى تحته خط في العدد ٩,٤̲٦ هي :

أ	٠,٠٠٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٦	د	٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ	ناتج القسمة	ب	باقي القسمة	ج	المقسوم عليه	د	المقسوم

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
12 - الآعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الآعداد المتناغمه	د	التقدير
13- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، مايمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لاشيء مما سبق
١٥ – من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لاشيء مما سبق

(ب) قـارنـي بيـن الأعداد التـاليـة بـإستعمال (> , = , <)

٥

أ	٦٧٨٩	<	ب	٦٧١٠	٤٥٨٩٧٨	<	٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥	<	د	٢١٥	٧٩٥٣٧٩٥	<	٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠	=	و	٣,٤	٤٦,١٩	=	٤٦,١٩
ز	٤٥٦	>	ف	٤٥٦٠٩	٢٣٠	>	٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧	>	ل	٤٦,٥٦٨	٣٥,٦٧٩	>	٥٠,٥٧

السؤال الثاني:

١٠

(أ) ضعي علامة ✅ امام العبارة الصحيحة وعلامة ❌ امام العبارة الخاطئة

٧,٥٠

١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ——— (✓)

٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ——— (✓)

٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1 ——— (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

٤. ٩,٥ + ٣,٤ = 9,5+3,4 الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ——— (✓)

٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ——— (✓)

٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ——— (✓)

٧.الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ——— (✓)

٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسالة تسمى الأعداد المتناغمة ——— (✓)

٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ——— (✓)

١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصـفر ——— (✓)

١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ——— (✓)

١٢. ٣,٧=٣,٧٠ ——— (✓)

١٣. الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦ ——— (✓)

١٤. ٢٨٥٤ < ٤٥١٠ ——— (✓)

١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ——— (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي .....٩٧٠.....

٢) من خصائص الضرب .....الإبدال.....

٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات .....الصيغة اللفظية.....

٤) العنصر المحايد الضربي هو .....الواحد.....

٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد .....٥٠.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: ١٠

اجب عن المطلوب في كُل سؤال مما يلي:

أ)اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري: ٣

$\frac{٣}{١٠}$ = ٠,٣ $\frac{٩٩}{١٠٠}$ = ٠,٩٩ $\frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$ = ٠,٣٨٧

ب) أوجد ناتج مايلي: ٤

٣٦ ÷ ٤ = ٩

٤٤ ÷ ١١ = ٤

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابه عما يلي : ٣

١.ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ...اللوز.....

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟.بندق.....

٣. مالصنف الأقل ثمنًا من الفول السوداني؟.بندق.....

فاتورة مشتريات	
الصنف	الثمن (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ـة المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٥)

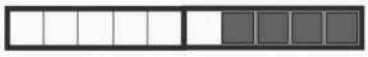
١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :							
	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :							
	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ تسمى							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم علية	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	٥ × (١٠ + ٨) =							
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة ٥٠٠ ÷ ٥ ذهنياً يساوي :							
	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في ٧١ × ١ = ٧١ تسمى :							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :							
	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							
	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	
٢	٣,٧ = ٣,٠٧	
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	
٤	٢١× ٣ = ٦٣	
٥	٢٨٥٤ > ٤٥١٠	
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 	
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦	
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	
٩	٢ × ٣٠٠ = ٦٠	
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

	١٥

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

.....

ب أوجد ناتج كل ممايلي :

٠,٨٩	١٤,٨	١٨٢	٣٢
+ ٠,٠٣	— ١٠,٢٦	× ٥	× ١٣

٠,٣ + ١,٢ + ٠,٧ = ...

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

..... ، ..... ، ..... ، .....

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

.....

هـ أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

٩٦	٦	١٨	١١	١٦٢	٣

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٥)

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : (كل فقرة بدرجة)							
	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :							
	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ تسمى							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
	أ	المقسوم	ب	المقسوم علية	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	٥ × (١٠ + ٨) =							
	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة ٥٠٠ ÷ ٥ ذهنياً يساوي :							
	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في ٧١ × ١ = ٧١ تسمى :							
	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :							
	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :							
	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

موقع منهجي mnhaji.com

يتبع ←

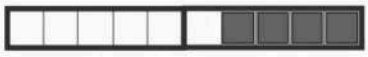
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							
	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							
	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	✓
٢	٣,٧ = ٣,٠٧	✗
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	✓
٤	٢١× ٣ = ٦٣	✓
٥	٢٨٥٤ > ٤٥١٠	✗
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 	✓
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦	✓
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٩	٢ × ٣٠٠ = ٦٠	✗
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	✗

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

	١٥

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ **٢**

٣٥ + ٢٣ + ٦ = ٦٤ صفحة

ب أوجد ناتج كل مما يلي : **كل فقرة بدرجة**

٠,٨٩	١٤,٨	١٨٢	٣٢
+ ٠,٠٣	— ١٠,٢٦	× ٥	× ١٣
٠,٩٢	٤,٥٤	٩١٠	٤١٦

٠,٣ + ١,٢ + ٠,٧ = ٢,٢

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : **كل فقرة بدرجة**

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ **١**

٧٥ ÷ ٣ = ٢٥ ريالاً

هـ أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : **كل فقرة بدرجة**

١٦	١	٥٤
٦) ٩٦	١١) ١٨	٣) ١٦٢
- ٦	- ١١	- ١٥
٣٦	٧	١٢
- ٣٦		- ١٢
٠٠		٠٠

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمى جميعها ؟ **٢**

٢٠ ÷ ٣ = ٦ أكياس ، ويتبقى دميتين تحتاج كيس إضافي

إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

مت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة : رياضيات الصف : الخامس الزمن : ساعتان التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ..... رقم الجلوس: .....

المصحح		التوقيع			الدرجة كتابة
المراجع		التوقيع		٤٠	

٢٠	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨					
أ	منات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج	عشرات الملايين	
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٤ ,٢ ٥					
أ	٤	ب	٢	ج	٥	
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٠ = ٥ هي :					
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =					
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج	٤٥٠	
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =					
أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	
٦	٠,٦٢ ◯ ٠,٢٦					
أ	>	ب	<	ج	=	
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحه ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × ..... × ٢					
أ	٨	ب	٥	ج	٢	
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :					
أ	٠,٧٥	ب	٧,٥	ج	٥٧	
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :					
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج	٦٠٠	
١٠	٥ × (١٠ + ٤) =					
أ	٧٠	ب	٩٠	ج	٦٠	

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي خاصية التجميع ( )

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ( )

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ( )

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ( )

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧٦٥ ..... ٧

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(١) ٢٤,٧٧ + ٣٧,١٧

(٢) ٦,٩٦ - ١,٣٩

(٣) ٣٥ × ٢

(٤) ٢) ٢٦

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : ..... رقم الجلوس: .....

المصحح		التوقيع			الدرجة كتابة
المراجع		التوقيع		٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٢٠)

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨					
أ	منات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج	عشرات الملايين	
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤					
أ	٤	ب	٢	ج	٥	
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٠ = ٥ هي :					
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	خاصية التجميع	
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =					
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج	٤٥٠	
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =					
أ	٤	ب	٤٠	ج	٤٠٠	
٦	٠,٦٢ ◯ ٠,٢٦					
أ	>	ب	<	ج	=	
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحه ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × ..... × ٢					
أ	٨	ب	٥	ج	٢	
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :					
أ	٠,٧٥	ب	٧,٥	ج	٥٧	
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :					
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج	٦٠٠	
١٠	٥ × (١٠ + ٤) =					
أ	٧٠	ب	٩٠	ج	٦٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي خاصية التجميع (✗)

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة (✓)

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد (✓)

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات (✓)

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٥ ٦ ٧ ..... ٨٠٠

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

زرع = ٥٠ × ٧ = ٣٥٠ شجرة

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(١)

٢٤,٧٧
+ ٣٧,١٧
٦١,٩٤

(٢)

٦,٩٦
- ١,٣٩
٥,٥٧

(٣)

٣٥
× ٢
٧٠

(٤)

٢ | ٢٦
٢٦ ÷ ٢ = ١٣
٦
٦
٠٠

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : رياضيات
الصف : خامس
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٨هـ									
س١		س٢		س٣		المصحح		المراجع	

٤٠/

اسم الطالب		رقم الجلوس	

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة : ٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨

أ	ب	ج
٧٠٠٠	٧٠٠	٧

٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة

أ	ب	ج
٥١,٢٣	٥١,٠٢٣	٥١,٢٣٠

٣ : قارن ٢٣,٤٥٦ ◯ ٢٤,٤٥

أ	ب	ج
=	<	>

٤ : $\frac{٦}{١٠٠٠} =$

أ	ب	ج
٠,٦	٠,٠٦	٠,٠٠٦

٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦

أ	ب	ج
٦ + ٥ + ٣	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	٦ + ٥٠ + ٣٠٠

٦ : (قدر) الناتج ٣٣,٦٥ + ٣٣,٤٢

أ	ب	ج
٣٣ + ٣٣ = ٦٦	٣٤ + ٣٣ = ٦٧	٣٤ + ٣٤ = ٦٨

٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٧ + ٢٣) + ٩٠ = ٧ + (□ + ٩٠)

أ	ب	ج
٢٣	٩٠	٧

٨ : قرب ٥,٤٧١ **الى أجزاء من عشرة**

أ	ب	ج
٥,٥	٥,٤٧	٥,٤٧١

٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ **خاصية**

أ	ب	ج
العنصر المحايد	التجميع	الابدال

١٠ : ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ =

أ	ب	ج
٤٠٠٠	٤	٤٠

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالا ، بعد ان اشترى منه
دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالا ،
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

..... ريال

٢/

٥/

١ : ٤٠ × ..... = ١٦٠٠٠

٢ : ٣ × ٢ × ٥ =.....

٣ : ٩٠٠ ÷ ..... = ٣

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

٣٣,٥ + ٢١,٦٦	٦٧,١٢ - ٤٤,٢٢	٣٢٤ × ٦٢	٤٢ ١٢٨

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أو علامة ✗

٥/

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	( )
٢ : ٩٠ × ٩٠٠ = ٨١٠	( )
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خطط	( )
٤ : الباقي في ١٦ ÷ ٧ هو صفر	( )
٥ : ٨,٦ = ٨,٦٠٠	( )

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
الصف : خامس
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٨هـ									
س١		س٢		س٣		المصحح		المراجع	

٤٠/

اسم الطالب		رقم الجلوس	

السؤال الأول : أختر الإجابة الصحيحة : ٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨

أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧

٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة

أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠

٣ : قارن ٢٣,٤٥٦ (>) ٢٤,٤٥

أ	=	ب	<	ج	>

٤ : $\frac{٦}{١٠٠٠}$ =

أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦

٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦

أ	٦ + ٥ + ٣	ب	٣ + ٠,٥ + ٠,٠٦	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠

٦ : (قدر) الناتج ٣٣,٦٥ + ٣٣,٤٢ (٣٤ + ٣٣)

أ	٣٣ + ٣٣ = ٦٦	ب	٣٤ + ٣٣ = ٦٧	ج	٣٤ + ٣٤ = ٦٨

٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٧ + ٢٣) + ٩٠ = ٧ + (□ + ٩٠)

أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧

٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة

أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١

٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال

١٠ : ٣٢٠ ÷ ٨ =

أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

السؤال الثاني : حل ما يلي : ١٥/

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالا ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالا ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

١٥+٥٢+٢١٥=٢٨٢ ريال ٢/

موقع منهجي
mnhaji.com

٥/

١ : ٤٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠

٢ : ٣ × ٢ × ٥ = ٣٠

٣ : ٩٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٣

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

يأخذ كل طالب = ١٥ ÷ ٤ = ٣ ألوان والباقي ٣

٨/

٣٣,٥
+ ٢١,٦٦
٥٥٩١٦

٦٢,١١٢
- ٤٤,٢٢
١٧٩٩٠

٣٢٤
× ٦٢
٦٤٨
+ ١٩٤٤٠
٢٠٠٨٨

٣
٤٢ | ١٢٨
- ١٢٦
٠٠٢

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أو علامة ✗

٥/

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	(✓)
٢ : ٩٠ × ٩٠٠ = ٨١٠	(✗)
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خطط	(✗)
٤ : الباقي في ١٦ ÷ ٧ هو صفر	(✗)
٥ : ٨,٦ = ٨,٦٠٠	(✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ ـ ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ ـ ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها : ٢٠

١ـ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٢٥٦٨٠٥١ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
٢ـ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣ـ التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤ـ خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٥ + ٢٢) + ٣٠ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥ـ العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦ـ ناتج عملية التوزيع ٤ × (١٠ + ٥) = :							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧ـ تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او ٧ ـ ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨ـ ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو :							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٢ , ٥٩ :

أ	٥٠+٩+,٢	ب	٩+,٥+٢٠	ج	٩,+٢٠+٥٠	د	٩+,٢+٥

١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ – ١٢٢ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً ٤
. فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) أوجدِ العاملَ المجهولَ ١

٦× ـــــ = ٤٨٠٠٠.

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب: ١

٥٤٢ ⇦

× ٣٨ ⇦

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي: ٤

١٢٥ | ١٢

٣٨٤ | ٦

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي : ٤

٨١١
× ٢

٢٣٨
× ٥٤

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة : ١

(٤,٧ + ٣٣) = (☐ + ٤,٧) اسم الخاصية :.....

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

ج) اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ: ٢

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألاف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

د) قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتى مستعملًا (> ، < ، =) : ٢

٣,٥٤٨ ◯ ٦,١١٥ ٠,٦٢ ◯ ٠,٦١٨

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي: ٤

٥,٢٧	١ ٢٦,٩
+٠,٠٣	— ١٦,٣٨

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة /

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ ـ ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ ـ ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها : ٢٠

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤

٣- التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = : ٢٠ + ٢٠ = ٤٠

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٥ + ٢٢) + ٣٠ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع ٤ × (١٠ + ٥) = : (٤×١٠) + (٤×٥) = ٤٠ + ٢٠ = ٦٠

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او ٧ ـ ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

٧٠ − ٣٠

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠

٨- ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو : = ٥٠

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

موقع منهجي
mnhaji.com

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي : = ٢٠٠

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩,٢ : = ٠,٢ + ٩ + ٥٠

أ	٥٠+٩+,٢	ب	٩+,٥+٢٠	ج	٩,+٢٠+٥٠	د	٩+,٢+٥

١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري : ٠,٠٥

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ – ١٢٢ إلى أقرب مئة : = ٧٠٠ – ١٠٠ = ٦٠٠

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ١٠ + ٢٧ = ٣٧

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف

ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟ ٤

أفهم	معطيات : (محددة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	استخدم خطة التخمين والتحقق
أحل	الريال : العدد : ٦ القيمة : ٦ الخمسة ريالات : العدد : ٢ القيمة : ١٠ العشرة ريالات . العدد : ٤ القيمة : ٤٠ اذاً عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤
أتحقق	٦ + ١٠ + ٤٠ = ٥٦

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) أوجدِ العاملَ المجهولَ ١

٦ × ٨٠٠٠ = ٤٨٠٠٠.

• ٦ × ٨ = ٤٨ ← الحقيقة الأساسية

• نضيف الأصفار ٨٠٠٠

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب: ١

٥٤٢ ⟸ ٥٠٠

× ٣٨ ⟸ ٤٠ ×

٢٠٠٠٠

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي: ٤

١٢) ١٢٥ (١٠

١٢-

٠٠٥

٠-

٥ ← الباقي

٦) ٣٨٤ (٦٤

٣٦-

٠٢٤

٢٤

٠٠ ← الباقي

• ÷ ثم ×

• −

• ↓

• ↶

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي : ٤

٨١١

× ٢

١٦٢٢

١٤

١٣

٢٣٨

× ٥٤

٠٠٩٥٢

+ ١١٩٠٠

١٢٨٥٢



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية : ١٠

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة : ١

(٤,٧ + ٣٣) = (٣٣ + ٤,٧) اسم الخاصية : الإبدال

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر : ١

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

٣ ، ١ ، ٤ ، ٢

ج) اكتبْ كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصّيغةِ القياسيَّةِ: بالأرقام ٢

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألاف و٨٠٠ ٢٧٤٦٥٨٠٠

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار ٢٥,٣

د) قارنْ بينَ العددين فى كلٍّ ممّا يأتى مستعملًا (> ، < ، =) : ٢

٣,٥٤٨ < ٦,١١٥ ٠,٦٢ < ٠,٦١٨

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي : ٤

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 5,27 \\ +\ 0,03 \\ \hline 5,30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 8\ 11} \\ 26,9\not{2} \\ -\ 16,38 \\ \hline 10,53 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

المعلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (١٥)

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:							
	أ	٧	ب	٧٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :							
	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	ج	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٤ + ٥ + ٧
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشريين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف							
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشريين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =							
	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	ج	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان							
	أ	متتابعة	ب	متباينة	ج	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطٌّ ٨٦٥٧٢٣٩							
	أ	مِئات	ب	مِئات الألوف	ج	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليونًا وَ ٣٢٤ ألفًا وَ ٦٨٧ بالصيغة القياسية :							
	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	ج	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشريين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤							
	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	ج	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	١١	ج	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٣	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
١٥	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: ١٠

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	
٢	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٠,٣ + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٨) مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣	الكُسورَ العشريةَ المُتكافِئة هي الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها	
٤	تَقطُع شاحِنةٌ ٢٣٤ كيلومترًا في اليومِ الواحدِ، فإنها تَقطعُ ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .	
٥	خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في ٣٣٦ + ٣٢٧ = ٣٢٧ + ٣٣٦ هي الإبدال	
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشريين فإن ٥٤٨,٣١ > ٩٩٩,١٣	
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣٠٩,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا	
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج ٣,٨ + ٧١ + ٧,١١ = ٩١	
١٠	عند استعمال الموازنةَ لإيجادِ ناتجِ: ٣٦٢ – ٢٩٧ فإننا نضيف ٣ للعددين	

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

١٥

أ	باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لعبة ؟ .....
ب	اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية (١) ٠,٠٦ + ٠,٥ + ١ + ٤٠ ..... (٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ .....
ج	إذا كان ٥٦ ÷ ٨ = ٧ فإن ٥٦٠٠ ÷ ٨٠٠ يساوي .....
د	أوجدْ ناتجَ الضربِ ذِهنيًا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ ٣٦ × ٥ = ...
هـ	قدِّرْ ناتجَ قسمة ٣٥١ ÷ ٣ = ...
و	اختر الخطة المناسبة وحل المسألة: لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟ ....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٧٠٠٠٩٣ هي:							كل فقرة بدرجة
	أ	٧	ب	٧٠٠٠	جـ	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٢	قيمة العبارة العددية ٤ (٣ + ٥) بإستعمال خاصية التوزيع :							
	أ	١٢	ب	٢٢	جـ	٣٢	د	٤٢
٣	يكتب الكسر العشري ٥٤,٧ بالصيغة التحليلية :							
	أ	٥٠ + ٧ + ٠,٤	ب	٥٠ + ٤ + ٠,٧	جـ	٤٠٠ + ٥٠ + ٧	د	٧ + ٥ + ٤
٤	تقدير ناتج جمع الكسرين العشريين ٤١٣٨,٨٠٧ + ٢٧٣٤,٣٤ لأقرب ألف							
	أ	٥٠٠٠	ب	٦٠٠٠	جـ	٧٠٠٠	د	٨٠٠٠
٥	ناتج طرح الكسرين العشريين ١٢٥,٨٧ - ٧٤,٣٤ =							
	أ	٥١,٥٣	ب	٥٢٣,٨٥	جـ	٤٣,٣٨٥	د	٣٤,٣٨٥
٦	إذا كانت الكميتان متساويتان عند المقارنة بين عددين فإنهما تشكلان							
	أ	متتابعة	ب	متباينة	جـ	معادلة	د	عملية جمع
٧	سمِّ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الذي تَحْتَهُ خَطٌّ ٨٦٥٧٢٣٩							
	أ	مِئات	ب	مِئات الألوف	جـ	عشرات	د	عشرات الألوف
٨	يكتب العدد ١٢ مليونًا وَ ٣٢٤ ألفًا وَ ٦٨٧ بالصيغة القياسية :							
	أ	٣٢٤١٢٦٨٧	ب	١٢٠٩٨٧٠٠	جـ	١٤٣٢٩٨٧	د	١٢٣٢٤٦٨٧
٩	ناتج جمع الكسرين العشريين ١٢٥,٤٩ + ٧٤,٣٤							
	أ	٣٨٨,٦٥	ب	١٩٩,٨٣	جـ	٨٦٥,٨٣	د	٨٥٦,٨٣
١٠	تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٦٤,٨١٩ - ٥٣,٨٢٩ بالتقريب لأقرب جزء من عشرة :							
	أ	١٠,٩	ب	١١	جـ	١٢	د	٢٣
١١	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	جـ	الأعداد المتناغمة	د	التقدير

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							
	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٣	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:							
	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٤	يكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
١٥	ناتج قسمة : ٢٧٠ ÷ ٩ ذهنيا هو:							
	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	اثنان وثلاثون وواحد وتسعون جزء من مئة يكتب في الصورة القياسية ٣٢,٩١	✓
٢	العدد (٥ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٠,٣ + ٠,٠٩ + ٠,٠٠٨) مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٣	الكُسورَ العشريةَ المُتكافِئة هي الكسورُ العشريَّةُ التي لها القيمةُ نفسُها	✓
٤	تَقطُع شاحِنةٌ ٢٣٤ كيلومترًا في اليومِ الواحدِ، فإنها تَقطعُ ٤٦٨٠ كيلومتر في ٢٠ يومًا .	✓
٥	خاصيّةُ الجمعِ المستعملةُ في ٣٣٦ + ٣٢٧ = ٣٢٧ + ٣٣٦ هي الإبدال	✓
٦	العنصر المحايد الضربي لجميع الأعداد هو الصفر	✗
٧	عند المقارنة بين الكسرين العشريين فإن ٥٤٨,٣١ < ٩٩٩,١٣	✓
٨	الأعداد ٣,٧٦٤ ، ٣,٨٦٤ ، ٩,٩٦٤ مرتبة ترتيبًا تنازليًا	✗
٩	باستخدام خصائص الجمع فإن ناتج ٣,٨ + ٧١ + ٧,١١ = ٩١	✗
١٠	عند استعمال الموازنةَ لإيجادِ ناتجِ: ٣٦٢ – ٢٩٧ فإننا نضيف ٣ للعددين	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٥

كل فقرة بدرجتين

أ باع مَحمودٌ ٥ لُعَبٍ مُقابلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانتِ اللُّعبُ مُتساويةً في الثَّمنِ، فَما ثَمنُ كلِّ لعبة ؟

١٨٥ ÷ ٥ = ٣٧ ريال

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١) ٠,٠٦ + ٠,٥ + ١ + ٤٠ ..... واحد و أربعون و ستة وخمسون من مئة

(٢) ٤٢١١٥٤٢١٦٥ ..... ٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥

ج إذا كان ٥٦ ÷ ٨ = ٧ فإن ٥٦٠٠ ÷ ٨٠٠ يساوي ٧

د أوجدْ ناتجَ الضربِ ذهنيًا باسْتعمالِ خَصائصِ الضربِ

٣٦ × ٥ = ٥ × (٦ + ٣٠) =

٣٠ + ١٥٠ = ١٨٠

هـ قدِّرْ ناتجَ قسمة ٣٥١ ÷ ٣ = ٣٦٠ ÷ ٣ = ١٢٠

أو ٣٥٠ ÷ ٥ = ٧٠

و اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صوره وصور زملائه ،وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صوره ، فما عدد صور فيصل ؟

٣

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور زملائه ٨ صور

موقع منهجي
mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق