تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ـة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها					
	أ	١٢	ب	٢٤	جـ	٣٨
٢	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت					
	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ريال	جـ	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي					
	أ	١٦	ب	٥	جـ	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبه هي					
	أ	٥ × ٥	ب	٤ × ٥	جـ	٥ × ٨
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى					
	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	جـ	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... العدد التالي في النمط هو					
	أ	٢٦	ب	٣٢	جـ	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه					
	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	جـ	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا					
	أ	٤٨	ب	٧٥	جـ	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)					
	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	جـ	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجمله ٥ + ٣ = ... + ٥					
	أ	٩	ب	٣	جـ	٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة					
	أ	٩٠	ب	٢٠	جـ	٧٠
١٢	الاشارة المناسبه بين العددين ١٢٣٥٧ ..... ١٢٣٤٥					
	أ	>	ب	=	جـ	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦					
	أ	الآحاد	ب	المئات	جـ	عشرات الألوف

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

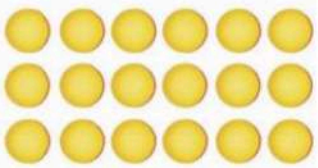
أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالا لشراء حذاء و ٥٢ ريالا لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالا	
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقريب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسيه ١٩٦٥٣	
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	
٨	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	
٩	اسم الخاصية ١٢ + ٠ =١٢، هي خاصية العنصر المحايد	
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	

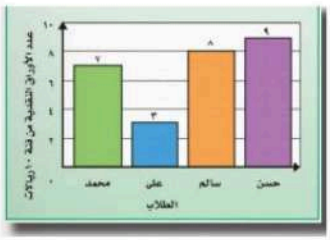
١٤

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبه .....



٢/ كم ريالا مع الأولاد الأربعة ؟ .....

سِعْرُ الأَجْهِزَة (بالريال)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّاني	٩١

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني ؟ .....

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب .....

$٣ \times ٥ = ١٥$

$\square \times ٣ = ١٥$

٥/ أرتب الأعداد التاليه من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

.....

٦/. وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهره في هذه الصناديق ؟ .....

ب) أحل الأسئلة الآتيه

٢٦ + ٣٤	٤٢٧ + ٢١٧	٣٦٥ - ١١٩	٤٠٠ - ٢٥٦

انتهت الأسئلة
موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ ـة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .

٢- الكتابة بالقلم الأزرق .

٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .

٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .

٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .

٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ـة المادة

١٣

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ ١٢	ب ٢٤	جـ ٣٨
٢	اشترت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت	أ ٤٥ ريال	ب ١٥ريال	جـ ٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ ١٦	ب ٥	جـ ٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبه هي	أ ٥ × ٥	ب ٤ × ٥	جـ ٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ ٦٣ كتابا	ب ١٥٠ كتابا	جـ ١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... العدد التالي في النمط هو	أ ٢٦	ب ٣٢	جـ ٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه	أ ١٢٨٥	ب ١٧١	جـ ٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ ٤٨	ب ٧٥	جـ ١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ ٧٤١٢	ب ٢١٤٦	جـ ٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجمله ٥ + ٣ = ... + ٥	أ ٩	ب ٣	جـ ٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة	أ ٩٠	ب ٢٠	جـ ٧٠
١٢	الاشارة المناسبه بين العددين ١٢٣٥٧ ... ١٢٣٤٥	أ >	ب =	جـ <
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ الآحاد	ب المئات	جـ عشرات الألوف

موقع منهجي
mnhaji.com

١٣

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالا لشراء حذاء و ٥٢ ريالا لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالا أنفقت ٤٥ + ٥٢ = ٩٧ ريالاً	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية كتابة العدد بالأرقام .	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات اللفظية ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقريب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ ١٢٥٠ ≈ ١٠٠٠	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسيه ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة ١٧٩ ≈ ٢٠٠	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية ١٢ + ٠ =١٢، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه ٣٣ + ١٥ = ٤٨ ، ٤٨ خطوه	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع عملية الطرح	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح بمنزلة الآحاد.	✗

(١١)

عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

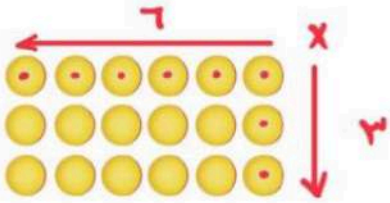
← احتاج إلى حقيبة واحده إضافية فقط

موقع منهجي
mnhaji.com

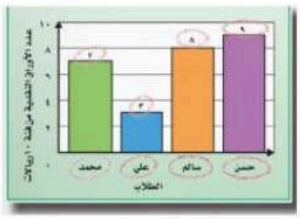
١٤

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبه ...٣ × ٦ = ١٨...



٢/ كم ريالا مع الأولاد الأربعة ؟ ...٩ + ٨ + ٣ + ٧ = ٢٧ ريالاً...

دلالة على (الفرق) ← الطرح.

سِعْرُ الأَجْهِزَةِ (بالريال)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّاني	٩١

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني ؟ ...١٧ ريالاً...

٠ ١٠
١ ٠ ٨ −
٩ ١
٠ ١ ٧

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ...٥...

٣ × ٥ = ١٥

٥ × ٣ = ١٥

٥/ أرتب الأعداد التاليه من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

...١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠...

٦/. وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهره في هذه الصناديق ؟ ...٠...

٣ × ٠ = ٠

ب) أحل الأسئلة الآتيه

٢٦ + ٣٤ = ٦٠	٤٢٧ + ٢١٧ = ٦٤٤	٣٦٥ − ١١٩ = ٢٤٦	٤٠٠ − ٢٥٦ = ١٤٤

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥في العدد ٢٥٤١هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد٢٨٩٥٠ هي:

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع

٩- العدد المناسب في ● والخاصية فيما يلي ٩ + ● = ٢ + ٩ هي :

أ	٢ ،الابدال	ب	٢ ،التجميع	ج	٢ ،العنصر المحايد	د	٩ ،التجميع

١٠- اشترى على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ،فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥

١١ – تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧و ٦٥ هو :

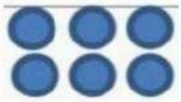
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

١٤- في محفظة علي ١٠٠ريال أنفق منها ٢٥ريال ،فكم ريالا بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

١٥ ـعدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو							
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
١٦ ـ جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 							
أ	٢×٣ = ٦	ب	٥ × ٢ =	ج	٣×٣ = ٩	د	٥ × ٥ = ٢٥
١٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ +٨ = ■ × ٢ هو :							
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥
١٨ ـ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ اصبح الناتج ٩ ؟							
أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣
١٩ ـ عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....×.....= ١٦)							
أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩
٢٠- أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟							
أ	٤+٥	ب	٥ ـ ٤	ج	٥ × ٤	د	١٠+٥
٢١- كم رجلاً لثماني حيات ؟							
أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨
٢٢- يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟							
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال

السؤال الثاني :

أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ ◯ ٦٥٧	٦٥ ◯ ٦٢+٣	٨ ◯ ٧ × ٢

ب) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٣×٥=....	٤×٩=....	٥×٦=....	٨×٨=....
٢×١٠ =....	٠ × ٧=....	٧×٣=....	١×٨=....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :

أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة ..... ٨٦١١ ، أقرب ألف .....

ب) أوجدي ناتج ما يلي :

٤ ٢	٣ ٤ ٥
+ ٩	+ ٩ ٣
٣ ٩	٢ ٠ ٨
- ١ ٤	- ٦ ٨

ج) أحدد أي العمليتين(الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية .....

الحل. .....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

نموذج الإجابة

البيـ					
السؤال ا					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥في العدد ٢٥٤١هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد٢٨٩٥٠ هي:

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع

٩- العدد المناسب في ● والخاصية فيما يلي ٩ + ● = ٢ + ٩ هي :

أ	٢ ،الابدال	ب	٢ ،التجميع	ج	٢ ،العنصر المحايد	د	٩ ،التجميع

١٠- اشترى على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ،فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥

١١ – تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠

١٢ - الفرق بين العددين ٩٧و ٦٥ هو :

أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦

١٣ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

١٤- في محفظة علي ١٠٠ريال أنفق منها ٢٥ريال ،فكم ريالا بقي معه ؟

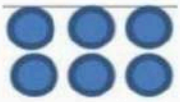
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

موقع منهجي
mnhaji.com

١٥ ــعدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥

١٦ ــ جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:



أ	٢×٣ = ٦	ب	٥ × ٢ =	ج	٣×٣ = ٩	د	٥ × ٥ = ٢٥

١٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ١٢ +٨ = ■ × ٢ هو :

أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	٥

١٨ ــ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ اصبح الناتج ٩ ؟

أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٣

١٩ ــ عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (٤ ×٤ = ١٦)

أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٩

٢٠- أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	٤+٥	ب	٥ ـ ٤	ج	٥ × ٤	د	١٠+٥

٢١- كم رجلاً لثماني حيات ؟

أ	٠	ب	٤	ج	٦	د	٨

٢٢- يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال	د	٦٣ ريال

السؤال الثاني :

أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

٧٦٥ < ٦٥٧	٣+٦٢ = ٦٥	٢ × ٧ > ٨

ب) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

٣×٥= ١٥	٤×٩= ٣٦	٥×٦= ٣٠	٨×٨= ٦٤
٢×١٠= ٢٠	٧ × ٠= ٠	٧×٣= ٢١	١×٨= ٨

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :

أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة
.....١٠٠.....

٨٦١١ ، أقرب ألف
.....٩٠٠٠.....

ب) أوجدي ناتج ما يلي :

٤ ٢	٣ ٤ ٥
+ ٩	+ ٩ ٣
٥١	٤٣٨
٣ ٩	٢ ٠ ٨
- ١ ٤	- ٦ ٨
٢٥	١٤٠

ج) أحدد أي العمليتين(الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية ..... الطرح .....

الحل ..... ٨ - ٣ = ٥ مجلات .....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...

موقع منهجي
mnhaji.com

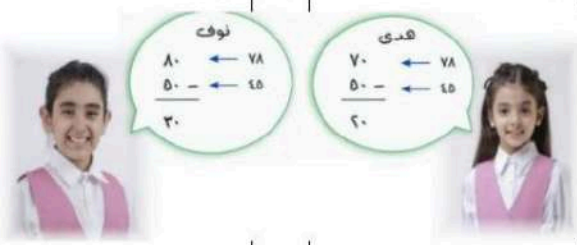
		المادة: رياضيات
		الصف : ثالث الابتدائي
		الزمن: ساعتان
		عدد الأوراق : ٣

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة	.....	الصف	.....		

١٥

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١.	حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)							
	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥							
	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ☐ = ٨ + ٣							
	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرُها صحيحًا؟ 							
	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠							
	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)							
	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: ٥ × ..... = ٢٥							
	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٤٧-٢١) باستعمال التقريب.							
	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفّية): ٢٨ مقصًّا و٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة. 							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥×٦							
	أ	العد القفز ي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرر	د	التقريب
١١	ناتج ضرب ٢×٤							
	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.							
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟							
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلِّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلِّها؟							
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و٨ سيارات سوداء و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف ؟							
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

١٥

السؤال الثاني: أ:/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصيةُ في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغيّر ناتج الجمع		٢+ ٥٠ +٩٠٠
٢	عمليةٌ تُجرى على عددين، ويُمثِّلُ جمعًا مكرَّرًا لأحدِ العددين.		العنصر المحايد
٣	ناتج العملية : ٢ × ٥		التقدير
٤	ترتيبُ الأكوابِ في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمّى		خاصيةُ الإبدال
٥	الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣		الضَّرْبُ
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.		الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢		١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ الى أقرب ألف		٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب ١٠ = ٢ × ٥ ١٠ = ☐ × ٢		المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...		٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

.....

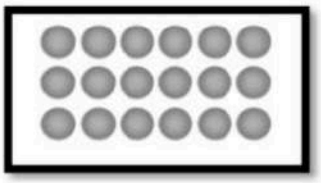
ج) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

.....

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

أ)/



أكتب جملةَ الضَّربِ المناسبة: □ × □ = □

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

.....

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

٣ + (٧ + ٩) = ٣ + (▢ + ٩)

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

١٢ ٤٦ +	٥٤٥ ٣٤٥ +	٤٠٠ ٢٥٦ -	٣ ٦ ×

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,,,,,,,,,, معلم/ة المادة:.....

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : ثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان	
عدد الأوراق : ٣	

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ة	.....	الصف	.....		
					١٥

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١. حدِّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)

أ	ب	ج	د
٤٨	٥٠	٥٥	٦٠

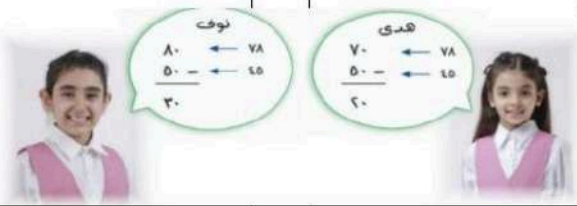
٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥

أ	ب	ج	د
احاد	عشرات	مئات	الوف

٣. ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ☐ = ٨ + ٣

أ	ب	ج	د
٥	٦	٣	٨

٤. قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منهما كان تقديرُها صحيحًا؟



أ	ب	ج	د
هدى	نوف	كلاهما اجابتهما صحيحة	كلاهما اجابتهما خاطئة

٥. ما هي الصيغة القياسية للعدد ٦ + ٥٠ + ٨٠٠

أ	ب	ج	د
٦٥٨	٨٦٥	٨٥٦	٥٨٦

٦. الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)

أ	ب	ج	د
٧٤١٢	٧٣٢٤	٦٤١٥	٢١٤٦

٧. العدد المناسب في الفراغ : ٥ × ..... = ٢٥

أ	ب	ج	د
٥	٧	٢	١

٨. أوجد ناتج (٤٧-٢١) باستعمال التقريب.

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٠	٤٠	٢٦

٩. اشترت المعلمة مستلزمات صفّية): ٢٨ مقصًّا و٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.



موقع منهجي
mnhaji.com

أ	ب	ج	د
٦٠	٦٥	٧٠	٨٠

١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٥×٦							
	أ	العد القفز ي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرر	د	التقريب
١١	ناتج ضرب ٢×٤							
	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالبًا وفي الثانية ٤٥ طالبًا. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.							
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالًا؛ فكم ريالًا بقي معه؟							
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتَّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلِّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلِّها؟							
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و٨ سيارات سوداء و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف ؟							
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

١٥

السؤال الثاني: أ:/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصيةُ في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغيّر ناتج الجمع	٧	٢+ ٥٠+٩٠٠
٢	عمليةٌ تُجرى على عددين، ويُمثِّلُ جمعًا مكرَّرًا لأحدِ العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية : ٢ × ٥	٦	التقدير
٤	ترتيبُ الأكوابِ في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمّى	١	خاصيةُ الإبدال
٥	الخاصية التي توضّحها العملية: ٣+٠=٣ أو ٠+٣=٣	٢	الضَّرْبُ
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب ١٠ = ٢ × ٥ ١٠ = ☐ × ٢	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

١٩٦ - ١٣٥ = ٦١ طالب

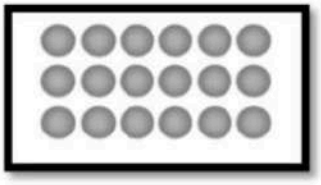
ج) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

أ)/



أكتب جملةَ الضَّربِ المناسبة: ٣ × ٦ = ١٨

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.... (٧ + ٩) + ٣ = (٩ + ٧) + ٣

د) أوجد ناتج كل مما يلي

١٢ + ٤٦ ٥٨	٥٤٥ + ٣٤٥ ٨٩٠	٤٠٠ - ٢٥٦ ١٤٤	٣ × ٦ ١٨



موقع منهجي

mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,,,,,,,,, معلم/ة المادة:.....

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ـة : .....

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : [ ] فقط لا غير من ٤٠ درجة

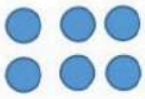


النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ى بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ☐ ، ٤٠ ، ٤٥ هو					
أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي					
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
٣- الضرب عباره عن					
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة الآف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية					
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح					
أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
٦- ٢×٤ تكتب بطريقة آخرى هي					
أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢
٧- إشارة الضرب هي					
أ	×	ب	+	ج	-
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 					
أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فأن ناتج الضرب يكون آحاده هو					
أ	١	ب	١٠	ج	٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة					
أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣ ☐ ٧٦٥) هو					
أ	<	ب	>	ج	=

موقع منهجي
mnhaji.com

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي					
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ٥+٣ = ٣+٥					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقى معه ؟					
أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٦
١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة					
أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥					
أ	٠	ب	١	ج	١٠
١٨- اول خطوة من خطوات حل المسأله هي					
أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها					
أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
٢٠- ناتج ضرب ٩×٩ =					
أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية	
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	



٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة	

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

١) ٤٥ + ٣٧

٢) ٣٥٥ + ١٥٦

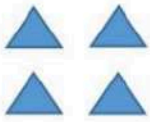
٣) ٧٩ - ١٨

٤) ٣٠٠ - ٢١٧

٥) ٥×٥ = ...

٦) ٧×١٠ = ...

٧) ٤ × ٨

٨) 

..... × ..... = ...

٩) ٩×٦ = ...

١٠) ٣×٠ = ...

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : الرياضيات

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق : ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب/ـة : .....

نموذج الإجابة

السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : [ ] فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ى بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو

اكتشف قاعدة النمط: القاعدة : + ٥

أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥		

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي نعوض ماعلى يمين العدد المطلوب بالأصفار.

أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠		

٣- الضرب عباره عن مثال: ٢×٣ = ٣+٣ أو ٢+٢+٢ = ٦

أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر		

٤- يكتب العدد خمسة الآف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية ← أرقام

أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١		

٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح عدد كريم نضيف ١ للمنزلة المطلوبة و نكتب ماعلى يمينها أصفاراً

أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠		

٦- ٤×٢ تكتب بطريقة آخرى هي تذكر الضرب: جمع تكراري : ٤×٢ = ٢+٢+٢+٢ أو ٤+٤ = ٨

أ	٢+٢	ب	٤+٢	ج	٢+٢+٢+٢		

٧- إشارة الضرب هي

أ	×	ب	+	ج	-		

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



أ	١٢=٣×٤	ب	٦=٣×٢	ج	٨=٤×٢		

٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فأن ناتج الضرب يكون آحاده هو مثلاً: ٤٠=١٠×٤ و ١١٠=١٠×١١

أ	١	ب	١٠	ج	٠		

١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة آحاد عشرات مئات

أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف		

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣ > ٧٦٥) هو

أ	<	ب	الزاوية الصغيرة < الزاوية الكبيرة	ج	=		

موقع منهجي
mnhaji.com

- عند المقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها المئات)
- ماهو العدد الأكبر : ٥٠٠ أم ٧٠٠ ؟
- نفتح الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كريمة : ٩٠٨٠٧٠٦٠٥ ← نضيف ١
أعداد بخيلة : ٤٠٣٠٢٠١٠٠ ← لا نضيف

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية ٥+٣ = ٣+٥

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقى معه ؟ ٢٥ - ١٠ = ١٥

دلالة على الطرح (-)

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو ← ٢×٣ = ٦

أ	٢	ب	٣	ج	٦

١٦- عندما أطرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

مثلاً : ٢٣ + ١٤ = ٣٧ ، ١٥ - ١٢ = ٠٣

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر ← لذلك يسمى عنصر محايد

أ	٠	ب	١ العنصر المحايد الضربي هو ١	ج	١٠

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسأله هي ← ① أفهم ② أخطط ③ أحل ④ أتحقق

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها قياسية ← أرقام لفظية ← كلمات تحليلية ← جمع منازل (القيم)

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم

٢٠- ناتج ضرب ٩×٩ =

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية	X
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

تذكر :
- العنصر المحايد الضربي هو (١)
- العنصر المحايد الجمعي هو (٠)

تذكر : طرقه تساعدني على إيجاد ناتج الضرب (العدّ القفزي ، عمل شبكة)

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	✓
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	✓
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	✓
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	✗

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....٦٧ ، ٥٤ ، ٣٩ ، ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

١) $\begin{array}{r} ٤٥ \\ +\ ٣٧ \\ \hline ٨٢ \end{array}$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.
من اليمين إلى اليسار.

٢) $\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ +\ ١٥٦ \\ \hline ٥١١ \end{array}$

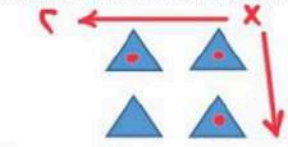
٣) $\begin{array}{r} ٧٩ \\ -\ ١٨ \\ \hline ٦١ \end{array}$

٤) $\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ -\ ٢١٧ \\ \hline ٠٨٣ \end{array}$

٥) ٥×٥ = ٢٥.....

٦) ٧×١٠ = ٧٠.....

٧) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٨ \\ \hline ٣٢ \end{array}$

٨) 

.....٢..... × .....٢..... = ...٤.....

٩) ٦×٩ = ٥٤.....

١٠) ٣×٠ = ...٠.....



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

التاريخ : ___/ ___/١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	.....	الصف	الثالث (____)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) | | ١٢

أ اختر الإجابة الصحيحة

١ حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في ▢ : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

أ	١٥	ب	١٧	جـ	١٨

٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥

أ	العشرات	ب	المئات	جـ	الألوف

٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠

أ	٨٠٠	ب	٨٠	جـ	٨

٤ الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	جـ	١٦٤٠

٥ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ◯ : ٨٨ ◯ ٩٨

أ	<	ب	>	جـ	=

ب قرّب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

٣٩٢٢ ١٤٩٩

....

تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

	١٠

	أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	الإجابة
١	العدد ٦٢ مقربًا إلى أقرب عشرة هو ٦٠	
٢	٦ + ٠ = ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	
٣	تقدير ناتج الجمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	
٤	ناتج جمع ٤٣ + ٧ = ٥٠	
٥	ناتج طرح ٢٨ ـ ٣ = ٢٥	

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ +\ ٢١٧ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣٩١ \\ -\ ١٧٨ \\ \hline \end{array}$$

● السؤال (٣)

	١٨

أ أجدُ ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ... ٤ × ٤ = ... ٨ × ٥ = ... ٧ × ٠ = ...

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ١ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٦ \\ \times\ ٦ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٨ \\ \hline \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجُلٍ ، فكم رجلًا لعنكبوتين ؟

.....

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

معلمة المادة

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

التاريخ : ___/___/١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات الصف : الثالث ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف الفترة : ____

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		التوقيع		المراجع		التوقيع	

اسم الطالب	.....	الصف	الثالث (____)	رقم الجلوس	_____

● السؤال (١) | | ١٢

أ اختر الإجابة الصحيحة

١ حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في ▢ : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

أ	١٥	ب	١٧	جـ	١٨

٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥

أ	العشرات	ب	المئات	جـ	الألوف

٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠

أ	٨٠٠	ب	٨٠	جـ	٨

٤ الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	جـ	١٦٤٠

٥ قارن باختيار الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ● : ٨٨ ● ٩٨

أ	<	ب	>	جـ	=

ب قرّب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

٣٩٢٢ ..... ٤٠٠٠

١٤٩٩ ..... ١٠٠٠

موقع منهجي mnhaji.com

تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

● السؤال (٢)

	١٠

أ	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :	الإجابة
١	العدد ٦٢ مقربًا إلى أقرب عشرة هو ٦٠	✓
٢	٦ + ٠ = ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.	✓
٣	تقدير ناتج الجمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال التقريب يساوي ٨٠	✗
٤	ناتج جمع ٤٣ + ٧ = ٥٠	✓
٥	ناتج طرح ٢٨ ـ ٣ = ٢٥	✓

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

٤٢٧	٣٩١
+ ٢١٧	− ١٧٨
٦٤٤	٢١٣

● السؤال (٣)

	١٨

أ أجدُ ناتج الضرب :

٢ × ٦ = ١٢ ، ٤ × ٤ = ١٦ ، ٨ × ٥ = ٤٠ ، ٧ × ٠ = ٠

١٠	٤	٦	٧
× ١	× ٣	× ٦	× ٨
١٠	١٢	٣٦	٥٦

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجُلٍ ، فكم رجلًا لعنكبوتين ؟

١٦ رجلاً.

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوّق)

معلمة المادة .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم: .....

التاريخ: / /١٤٤٨هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار(الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد (٣ +٤٠+٤٠٠+٥٠٠٠) :							
أ	٥٤٤٣	ب	٥٤٤٤	ج	٥٤٤٠	د	٥٤٠٤
٢- أكمل النمط (٥، ١٠ ، ١٥ ، .....)							
أ	٢٠	ب	١٩	ج	١٦	د	١٨
٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وسته وخمسون)							
أ	٣٦٥	ب	٣٥٦	ج	٣٥٠	د	٣٦٥٠
٤- ناتج جمع العددين (٣٥+ ٥٦=.....)							
أ	٩٢	ب	٩١	ج	٩٤	د	٩٣
٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٣٦٠	ج	٤٣٨٠	د	٤٣٧٦
٦- قدر ناتج الطرح(٤٥ – ٢٣=.....)							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	١٠
٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧							
أ	مئات	ب	عشرات	ج	آحاد	د	آحاد الالوف
٨- ناتج ضرب العدد (٦ × ٤ =.....)							
أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٠
٩- ناتج ضرب العدد(٣ × ٣ × ٢ =.....)							
أ	٩	ب	١٨	ج	٦	د	١٢
١٠- ماهي جملة الضرب ٤+٤+٤+٤+٤=							
أ	٤ × ٤=١٦	**ب**	٥ × ٤=٢٠	**ج**	٦ × ٤=٢٤	**د**	٧ × ٤= ٢٨

انظر الورقة الثانية

موقع منهجي
mnhaji.com

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	٢٢+٥٥=٧٠ بالتقدير .	
٢	٩٠ _ ٣٠= ٤٥ .	
٣	١×٤× ١٢= ٤٨.	
٤	٦ × ٥= ٣٠	
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	

٥

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١-.....× ٤=٣٦

٢-.....× ٨= ٦٤

٣- ٣ ، ٥ ، ٧ ، ..... : .....

٤- ٣٩٠ إلى مئة :.....

٥- ١٤٠ ـ ١٢٠ = ...

انظر الورقة الثالثة

السؤال الرابع : اكمل الحل ؟

٢٠

١-رتب من الأكبر إلى الأصغر : ٣٤٥، ٤٥٠ ،٢٤٥، ٥٤٠ :	قرب كلا من : أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة:..... ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة:..... ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف:..... د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف:.....
٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية: أ : ٤٣+ ٢٣=٢٣+..... أسم الخاصية :..... ب: ٦٩+٠ =..... أسم الخاصية:.....	٤- اجمع مايلي : ٢٠٤٣ + ١٣٤٤ اقدر ناتج الجمع: ٣٤ + ١٧
أطرح مايلي : اطرح ثم قرب إلى ألف: ٣٤٠٣ - ١٣١٤ اطرح : ٣٥ - ١٥	أوجد الناتج : أ- ٧ × ٥ =..... ب- ٦ × ٤ =..... ت- ٦ × ٨ =..... ث- ٩ × ٤ =..... ج- ٩ × ٥ =..... ح- ٦ × ٧ =..... خ- ٩ × ٨ =.....

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اليوم: .....
التاريخ: / /١٤٤٨هـ
الوقت: ساعتين ونصف

اختبار(الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:.....

رقم الجلوس:

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابةً	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثانى					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد (٣ +٤٠+٤٠٠+٥٠٠٠) :							
أ	٥٤٤٣	ب	٥٤٤٤	ج	٥٤٤٠	د	٥٤٠٤
٢- أكمل النمط (٥، ١٠ ، ١٥ ، .....)							
أ	٢٠	ب	١٩	ج	١٦	د	١٨
٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)							
أ	٣٦٥	ب	٣٥٦	ج	٣٥٠	د	٣٦٥٠
٤- ناتج جمع العددين (٣٥+ ٥٦=.....)							
أ	٩٢	ب	٩١	ج	٩٤	د	٩٣
٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٣٦٠	ج	٤٣٨٠	د	٤٣٧٦
٦- قدر ناتج الطرح(٤٥ – ٢٣=.....)							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	١٠
٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧							
أ	مئات	ب	عشرات	ج	آحاد	د	آحاد الالوف
٨- ناتج ضرب العدد (٦ × ٤ =.....)							
أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٠
٩- ناتج ضرب العدد(٣ × ٣ × ٢ =.....)							
أ	٩	ب	١٨	ج	٦	د	١٢
١٠- ماهي جملة الضرب ٤+٤+٤+٤+٤=							
أ	٤ × ٤=١٦	ب	٥ × ٤=٢٠	ج	٦ × ٤=٢٤	د	٧ × ٤= ٢٨

انظر الورقة الثانية

موقع منهجي
mnhaji.com

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	٢٢+٥٥=٧٠ بالتقدير .	✗
٢	٩٠ ـ ٣٠= ٤٥ .	✗
٣	١×٤× ١٢= ٤٨.	✓
٤	٦ × ٥= ٣٠	✓
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	✓

موقع منهجي mnhaji.com

٥

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١- ....٩.... × ٤ = ٣٦

٢- ....٨.... × ٨ = ٦٤

٣- : ٣ ، ٥ ، ٧ ، ....٩....

٤- ٣٩٠ إلى مئة : ....٤٠٠....

٥- ١٤٠ ـ ١٢٠ = ...٢٠....

انظر الورقة الثالثة

السؤال الرابع : اكمل الحل ؟

٢٠

١-رتب من الأكبر إلى الأصغر :

٣٤٥، ٤٥٠، ٢٤٥، ٥٤٠ :

٥٤٠، ٤٥٠، ٣٤٥، ٢٤٥

قرب كلا من :

أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة: ٢٥٠

ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة: ٤٠٠

ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف: ٤٠٠٠

د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف: ١٠٠٠٠

٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية:

أ : ٤٣+ ٢٣=٢٣+ ٤٣

أسم الخاصية : الابدال

ب: ٦٩+٠ = ٦٩

أسم الخاصية: العنصر المحايد

٤- اجمع مايلي :

٢٠٤٣ +١٣٤٤ ٣٣٨٧	اقدر ناتج الجمع: ١ ٣٤ +١٧ ٥١

أطرح مايلي :

اطرح ثم قرب إلى ألف: ٣٤٠٣ -١٣١٤	اطرح : ٣٥ -١٥ ٢٠

أوجد الناتج :

أ- ٧ × ٥ = ٣٥

ب- ٦ × ٤ = ٢٤

ت- ٦ × ٨ = ٤٨

ث- ٩ × ٤ = ٣٦

ج- ٩ × ٥ = ٤٥

ح- ٦ × ٧ = ٤٢

خ- ٩ × ٨ = ٧٢

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الثالث الابتدائى
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	.....	الصف	٣/	الدرجة المستحقة	
					٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ☐ ، ١٨ هو:

أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٣

٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠

٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	٢٢٤ ، ٤٤١ ، ١٢٤	ج	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤	د	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥) يكتب العدد (٤+٤٠+٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤

٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	ب	٣٠ + ٥٠ = ٨٠	ج	٣٠ + ٦٠ = ٩٠	د	٤٠ + ٥٠ = ٩٠

٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة

كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة

٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ،فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ + ٠ = ٧ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية (٧ + ٢) + ٩ = صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدركم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤



١٠

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	
٦	كانت في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	

١٥

السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (>، < ، =)

١) ٨٥٤١ ◯ ٨٤١٥ ٢) ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ◯ ٥٨٩

٣) ١٢٣٥٧ ◯ ١٢٣٤٥ ٤) ٧٦٥ ◯ ٦٥٧

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

١) ٧٧ إلى أقرب عشرة ..... ٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة ..... ٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف .....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣ ..... ٧٥٠٩ ..... ٥٣٤٥٦ .....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

١) ٣٩١ - ١٧٨ ٢) ١٥٦ + ٢٥٥ ٣) ٤٢ + ٢٦ ٤) ٢٠٨ - ٦٨

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائى	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	.....	الصف	..... /٣	الدرجة المستحقة	
					٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ☐ ، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

درجة على كل فقرة

٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	٢٢٤ ، ٤٤١ ، ١٢٤	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥) يكتب العدد (٤+٤٠+٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	٣٠ + ٥٠ = ٨٠	٣٠ + ٦٠ = ٩٠	٤٠ + ٥٠ = ٩٠

٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة

كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ،فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ + ٠ = ٧ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية (٧ + ٢) + ٩ = صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدركم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أو X لكل مما يأتي:

	١٠

درجة على كل فقرة

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	X
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	✓
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	✓
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	✓
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	✓
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	✓
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	✓
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :

١٥

درجة على كل فقرة

(أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (>، < ، =)

١) ٨٥٤١ < ٨٤١٥ ٢) ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ = ٥٨٩

٣) ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥ ٤) ٧٦٥ < ٦٥٧

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

١) ٧٧ إلى أقرب عشرة ..... ٨٠ .....

٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة ..... ١٠٠ .....

٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف ..... ٧٠٠٠ .....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣	٧٥٠٩	٥٣٤٥٦
٥٠	٧٠٠٠	٥٠٠٠٠

(د) أوجد ناتج ما يلي :

١) ٣٩١ - ١٧٨ = ٢١٣

٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ٤١١

٣) ٤٢ + ٢٦ = ٦٨

٤) ٢٠٨ - ٦٨ = ١٤٠

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟ درجتين

.....

عدد النوافذ = ٤١ + ٥٤ = ٩٥ نافذة

.....

موقع منهجي mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٢٠

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤

٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الاكبر :

أ	٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤	ب	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	ج	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٢١٣٤	د	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨

٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < ..... هو

أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤

٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال

٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩:

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠

٩- يوفر محمد٥ ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ ـ قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١ـ أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢ـ الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣ـ العدد المناسب في ◯ والخاصية فيما يلي ٩ + ◯ = ٢ + ٩ هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤ـ ناتج جمع (١ + ٧ + ٩) ذهنيا هو:							
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥ـ اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصيرالتفاح وعلبة من عصير التوت،فكم علبة عصير اشترى علي ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦ـ تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧ـ الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٣ +٤) + ٢ = ٣ + (٤ + ٢) هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨ـ الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :							
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ ـ في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ ـ في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟							
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٥
١ـ الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ـ العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ـ المجموع الذي يجعل الجملة العددية (١ + ٢) + ٣ = ... صحيحة هو ٦	
٤ـ الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ـ تقدير ناتج طرح ٤٦ ـ ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو ٥٠ ـ ١٠ = ٤٠	

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) ٣

٧٦٥ ◯ ٦٥٧ ، ٣+٦٢ ◯ ٦٥ ، ١٢٣٥٧ ◯ ١٢٣٤٥

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية : ٢

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة : ٢

١٢٣ ، أقرب مئة ..... ٨٦١١ ، أقرب ألف .....

ب) أوجد ناتج ما يلي : ٦

٤ ٢	٣ ٤ ٥
+ ٩	+ ٩ ٣
٣٩	٢٠٨
- ١٤	- ٦٨

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية : ٢
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٢٠

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ..... ، ١٦ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٨	١٩

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	ب	ج	د
الآحاد	العشرات	المئات	عشرات الألوف

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	ب	ج	د
٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	ب	ج	د
٤٣١٢	١٢٣٤	٤٣٢١	٣٢١٤

٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الاكبر :

أ	ب	ج	د
٩٩٨ ، ٢١٣٤ ، ١٢٣٤	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤	١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ٢١٣٤	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨

٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < ..... هو

أ	ب	ج	د
١٤٢٥	١٤٢٦	١٤٥٢	٢١٥٤

٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
٦٠ ريال	٧٠ ريال	٩٠ ريال	١٠٠ ريال

٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩:

أ	ب	ج	د
٤٣٠٠	٤٢٨٠	٤٢٠٠	٥٩٠٠

٩- يوفر محمد٥ ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	ب	ج	د
١٠ ريال	١٥ ريال	٢٠ ريال	٤٠ ريال

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠ ـ قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟							
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١ـ أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧							
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢ـ الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٦ + ٠ = ٦ هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣ـ العدد المناسب في ◯ والخاصية فيما يلي ٩ + ◯ = ٢ + ٩ هي :							
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤ـ ناتج جمع (١ + ٧ + ٩) ذهنيا هو:							
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥ـ اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصيرالتفاح وعلبة من عصير التوت،فكم علبة عصير اشترى علي ؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦ـ تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧ـ الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٣ +٤) + ٢ = ٣ + (٤ + ٢) هي خاصية :							
أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨ـ الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :							
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ ـ في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟							
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ ـ في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟							
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ـ الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	✓
٢ـ العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٣ـ المجموع الذي يجعل الجملة العددية (١ + ٢) + ٣ = ... صحيحة هو ٦	✓
٤ـ الاعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥ـ تقدير ناتج طرح ٤٦ ـ ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو ٥٠ ـ ١٠ = ٤٠	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) ٣

٧٦٥ < ٦٥٧ ، ٦٢+٣ = ٦٥ ، ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية : ٢

ألف وثمانمئة وعشرين

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة : ٢

١٢٣ ، أقرب مئة ١٠٠

٨٦١١ ، أقرب ألف ٩٠٠٠



موقع منهجي
mnhaji.com

ب) أوجد ناتج ما يلي : ٦

١ ٤٢	١ ٣٤٥
+ ٩	+ ٩٣
٥١	٤٣٨
٣٩	٨ ١٠ ١٧
- ١٤	- ٦٨
٢٥	١٤٠

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية : ٢

مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

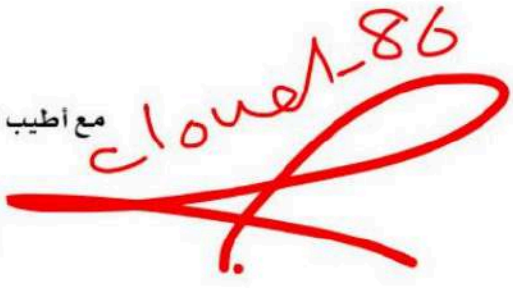
بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :

Abu Sanad



اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات

الصف : الثالث / .....

الرياضيات

اسم الطالب / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : **كل سؤال درجتان**

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ..... ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٩٨ ◯ ٨٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (٨+٤)+٣ = ٨+(٤+....)	٣ ، ٥ ، ٤
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ◯ ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب ٦ + ٤ = ٤ + ...	٦ ، ٥ ، ٤
9	اوجد ناتج الجمع ؟ ٤ ٩ ١ + ٧ ٤	١٠
	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ ٣١ + ٥٧ ⇦ .... + ... = ...	

م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨	صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ⟵ ٥٠٠٠	صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	صواب ، خطأ
16	٠ + ٩ = ٩ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الطرح ؟ ٥٢٦ − ٤٠٣	٢٠
	اوجد ناتج الطرح ؟ ٢٠٨ − ٦٨	

تمت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

الرياضيات

اختبار نهائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات

الصف : الثالث / .....

اسم الطالب / .....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : **كل سؤال درجتان**

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٩٨ (<) ٨٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (٨+٤)+٣ = ٨+(٤+....)	٣ ، ٥ ، ٤
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ( ) ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب ٦ + ٤ = ٤ + ...	٦ ، ٥ ، ٤
9	اوجد ناتج الجمع ؟ أ) ٤٩١ + ٧٤ = ٥٦٥	١٠
	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ ٣١ + ٥٧ ⇦ ٣٠ + ٦٠ = ٩٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨	صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ⟵ ٥٠٠٠	صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	صواب ، خطأ
16	٠ + ٩ = ٩ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٤٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الطرح ؟ ٥٢٦ − ٤٠٣ = ١٢٣	٢٠ اوجد ناتج الطرح ؟ ٨ − ٦٨ = ١٤٠

تمت الأسئلة ...

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الثالث الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، ٣٠ :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:							
	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لـ ثلاثه وعشرون ألفاً و أربع مئة واثنان وسبعون هي :							
	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : ٦+٥ = ٥+٦ هي :							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟							
	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :							
	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب الى أقرب عشرة : ٩١- ٣٧ هو:							
	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :							
	أ	ألفين وخمس مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمس مئة واثنا عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟							
	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

يتبع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلا يلعبون الكرة و ١٨ طفلا يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟							
	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤=							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : ٨ + (٤+ ٢) = (٨ + ٤) + ٢ هي:							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : ١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ هي:							
	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١٠	

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟ _____ _____ _____

يتبع ←

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ الصيغة اللفظية : ..... الصيغة التحليلية : .....
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (>، < ، =) ؟ ٩٩ ◯ ٩٩ ٦٤ ◯ ٤٦ ١٢٣٤٥ ◯ ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: ٨٧٤ ٢٣٦ ١٢٤٦ ٣٢

١٠

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي ٣١ + ٥٧ = ٢٠٨ − ٦٨ = ٤٦ − ٢٣ =
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟ .....
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟ ....

موقع منهجي mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	اكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ..... ، ٣٠ :							كل فقرة بدرجة
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:							
	أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٣	الصيغة القياسية لـ ثلاثه وعشرون ألفاً و أربع مئة واثنان وسبعون هي :							
	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢
٤	خاصية الجمع المستعملة في : ٦+٥ = ٥+٦ هي :							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟							
	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :							
	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :							
	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧
٨	ناتج الطرح بالتقريب الى أقرب عشرة : ٩١- ٣٧ هو:							
	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :							
	أ	ألفين وخمس مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د	خمس مئة واثنا عشر
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟							
	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠

يتبع

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلا يلعبون الكرة و ١٨ طفلا يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟							
	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : ٨ + (٤+ ٢) = (٨ + ٤) + ٢ هي:							
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لاشيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : ١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ هي:							
	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	✗
٢	احتاج اعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	✗
٤	الاعداد المتناغمة هي الاعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

	١٠

أ	رتب الاعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر الى الأكبر ؟ كل عدد بدرجة	
	٩٩٨ ـــــــ ١٢٣٤ ـــــــ ١٢١٣٤ ـــــــ	

موقع منهجي mnhaji.com

يتبع ←

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

ب أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ — كل صيغة بدرجة

الصيغة اللفظية : أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون

الصيغة التحليلية : ٠ + ٨٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠٠

ج قارن بين كل مما يأتي بوضع (>، < ، =) ؟ — كل فقرة بدرجة

٩٩ (=) ٩٩ ٦٤ (>) ٤٦ ١٢٣٤٥ (<) ١٣٥٦٩

د أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: — كل فقرة بنصف بدرجة

٨٧٤	٢٣٦	١٢٤٦	٣٢
مئات	عشرات	ألوف	آحاد

السؤال الثالث:أجب عما يلي :

١٠

كل فقرة بدرجتين

ب أوجد ناتج كل مما يأتي

٣١ + ٥٧ =	٢٠٨ − ٦٨ =	٤٦ − ٢٣ =
٨٨	١٤٠	٢٣

ج في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟

١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة

د رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الأثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

١٩ زهرة

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦

١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألوف

٢- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د	٥١٩٣

٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١+٢+٧+٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠+٢٠+٧

٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :

أ	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	ب	٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	ج	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	د	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨

٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥

٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :

أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠٠	د	٢٠٠٠

٧- خاصية الجمع المستعملة في : ٧ + ٣ = ٣ + ٧ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	قاعدة طرح

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩ = ... صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من :							
أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟							
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٢ - ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :							
أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٤ - ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟							
أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
١٥ - لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟							
أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
١٦ - أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) ٤

٦٩ ◯ ٥٨ ، ٨٠٨ ◯ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ◯ ٨٥٤١ ، ٩٠ + ٢٠٠ ◯ ٢٠٩

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٥

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦	
٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع .	
٣- الخاصية المستعملة في ٩ + ٠ = ٩ هي خاصية الابدال	
٤- أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح .	
٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق	

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٣

٥٤٩	٣٥٢٠	٢٨٩٥٠
.....	.....	.....

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟ ٢

.....

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة : ٢

٦٢ إلى أقرب عشرة	١٩٥ إلى أقرب مئة
.....	.....

ب) أوجد ناتج ما يلي : ٤

٥٣	٤٢٧
+ ٢٥	+ ٢١٧
———	———

٤

٤٦	٤٠١
- ٣٣	- ٣٧
———	———

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦

١- اسم المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :

أ	آحاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	ألوف

٢- يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥٣٠٩	ب	٣١٩٥	ج	٥٣١٩	د	٥١٩٣

٣- لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟

أ	١+٢+٧+٠	ب	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠+٢٠+٧

٤- الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :

أ	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	ب	٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	ج	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	د	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨

٥- يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥

٦- في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :

أ	٢٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٠٠٠	د	٢٠٠٠

٧- خاصية الجمع المستعملة في : ٧ + ٣ = ٣ + ٧ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	قاعدة طرح

٨- العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩ = ... صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	٣٢

موقع منهجي
mnhaji.com

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧

١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥

١٢ - ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

١٤ - ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢

١٥ - لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠

١٦ - أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) ٤

٦٩ ◯ ٥٨ ، ٨٠٨ ◯ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ◯ ٨٥٤١ ، ٩٠ + ٢٠٠ ◯ ٢٠٩

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٥

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ..... هو ١٦	✓
٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع .	✓
٣- الخاصية المستعملة في ٩ + ٠ = ٩ هي خاصية الابدال	✗
٤- أبدأ دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح .	✗
٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي: ٣

٥٤٩ ..... ٤٠

٣٥٢٠ ..... ٥٠٠

٢٨٩٥٠ ..... ٢٠٠٠٠

ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟ ٢

بقي معه :- ١٠٠ - ٦٥ + ٢٠ = ١٥ ريال

.....

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة : ٢

٦٢ إلى أقرب عشرة ٦٠

١٩٥ إلى أقرب مئة ٢٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

ب) أوجد ناتج ما يلي : ٤

٥٣	٤٢٧
+ ٢٥	+ ٢١٧
٧٨	٦٤٤

٤

٤٦	٣٤
- ٣٣	- ٣٧
١٣	٣٦٤

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :

مدير/ة المدرسة :

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :		المراجع : ..... التوقيع :	المدقق : ..... التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ☐ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦

٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠

٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	٢٢٤ ، ٤٤١ ، ١٢٤	ج	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤	د	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤

٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	ب	٣٠ + ٥٠ = ٨٠	ج	٣٠ + ٦٠ = ٩٠	د	٤٠ + ٥٠ = ٩٠

٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة

٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ،فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ + ٠ = ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩ = صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	

١٥

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (>، < ، =)

١) ٨٥٤١ ◯ ٨٤١٥ ٢) ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ◯ ٥٨٩

٣) ١٢٣٥٧ ◯ ١٢٣٤٥ ٤) ٧٦٥ ◯ ٦٥٧

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

١) ٧٧ إلى أقرب عشرة ..... ٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة ..... ٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف .....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣ ..... ٧٥٠٩ ..... ٥٣٤٥٦ .....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

١) ٣٩١ - ١٧٨ = _____ ٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = _____ ٣) ٤٢ + ٢٦ = _____ ٤) ٢٠٨ - ٦٨ = _____

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : ..... التوقيع :		المراجع : ..... التوقيع :	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١٥

١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ☐ ، ١٨ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦

٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمته المنزلية ٨٧٠

أ	الاحاد ٨	ب	العشرات ٨٠	ج	المئات ٨٠٠	د	الألوف ٨٠٠٠

٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	ب	٢٢٤ ، ٤٤١ ، ١٢٤	ج	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤	د	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	ب	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	ج	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	د	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	٧٦٤٠٤٤	ب	٧٦٤٤٤	ج	٧٦٤٠٠٤	د	٧٦٤٠٤

٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	٤٠ + ٦٠ = ١٠٠	ب	٣٠ + ٥٠ = ٨٠	ج	٣٠ + ٦٠ = ٩٠	د	٤٠ + ٥٠ = ٩٠

٧) احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	٤٠ كلمة	ب	٤٢ كلمة	ج	٤٩ كلمة	د	٤٤ كلمة

٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	ب	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	ج	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	د	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ،فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	٩٠	ب	٩٣	ج	١٠٣	د	١١٣

١٠) الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ + ٠ = ٧ هي :

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩ = صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	√
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	√
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	√
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	√
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	√
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	√
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لايغير ناتج الجمع	√
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	√
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	√

موقع منهجي
mnhaji.com

١٥

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (>، < ، =)

١) ٨٥٤١ (<) ٨٤١٥ ٢) ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ (=) ٥٨٩

٣) ١٢٣٥٧ (>) ١٢٣٤٥ ٤) ٧٦٥ (>) ٦٥٧

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

١) ٧٧ إلى أقرب عشرة ..... ٨٠ .....

٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة ..... ١٠٠ .....

٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف ..... ٧٠٠٠ .....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٣	٧٥٠٩	٥٣٤٥٦
٦٠٠	٧٠٠٠	٥٠٠٠٠

(د) أوجد ناتج ما يلي :

١) ٣٩١ - ١٧٨ = ٢١٣

٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ٤١١

٣) ٤٢ + ٢٦ = ٦٨

٤) ٢٠٨ - ٦٨ = ١٤٠

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

٣٢ + ٤٥ = ٧٧ فطيرة

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

		المادة: رياضيات
		الصف : الثالث الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (٢٠)

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟							
	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟							
	أ	١+٢+٧+٠	ب	٧+٢٠+١٠٠	ج	٧٠+٢٠٠+١٠٠	د	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:							
	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:							
	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:							
	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟							
	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

يتبع ←

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧+ ٢) +٩ = ... صحيحة هو:							
	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة ٥ + ٤ ..... ٩ هو:							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							
	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:							
	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية ٥ + ٠ = ٥ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :							
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لايغير ناتج الجمع	
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات	

يتبع ←

السؤال الثاني: ١٠

أوجد ناتج ما يلي :

أ) $\begin{array}{r} ٤٥ \\ +\ ٣٧ \\ \hline \end{array}$

ب) $\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ +\ ١٥٦ \\ \hline \end{array}$

جـ) $\begin{array}{r} ٧٩ \\ -\ ١٨ \\ \hline \end{array}$

د) $\begin{array}{r} ٣٩١ \\ -\ ١٧٨ \\ \hline \end{array}$

السؤال الثالث: ١٠

(أ) قارن مستعملاً (> ، < ، =)

١) ٤٦ ◯ ٦٤

٢) ٩٨ ◯ ٨٨

٣) ١٠٠٠ ◯ ١٠٠٠

٤) ٢١٠ ◯ ٣١٠

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩ .....

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

....

موقع منهجي
mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟ (كل فقرة بدرجة)							
	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟							
	أ	١+٢+٧+٠	ب	٧+٢٠+١٠٠	ج	٧٠+٢٠٠+١٠٠	د	٧٠+٢٠٠+١٠٠٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:							
	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:							
	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < ..... هو:							
	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟							
	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

يتبع

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧+ ٢) +٩ = ... صحيحة هو:							
	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة ٥ + ٤ ..... ٩ هو:							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							
	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، ..... هو:							
	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية ٥ + ٠ = ٥ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :							
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه كل فقرة بدرجة	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لايغير ناتج الجمع	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	✗
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات	✗

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني:

١٠

كل منزلة بدرجة

أوجد ناتج ما يلي :

أ) ٤٥ + ٣٧ = ٨٢

ب) ٣٥٥ + ١٥٦ = ٥١١

جـ) ٧٩ - ١٨ = ٦١

د) ٣٩١ - ١٧٨ = ٢١٣

السؤال الثالث:

١٠

(أ) قارن مستعملاً (> ، < ، =) كل فقرة بدرجة ونصف

١) ٤٦ > ٦٤

٢) ٩٨ < ٨٨

٣) ١٠٠٠ = ١٠٠٠

٤) ٢١٠ < ٣١٠

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية درجتين

٧٨٩ ..... ٩ + ٨٠ + ٧٠٠

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر . درجتين

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٦٧ ..... ٥٤ ..... ٣٩ ..... ٣٢

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس ..... .

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٨

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ .....٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

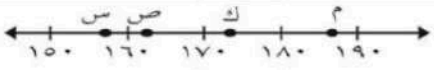
أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

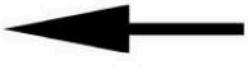
أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية :٨٠ + ٢٠ = ... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣ - مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤ - تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥ - في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦ -الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم،أخطط، أحل،أتحقق	ب	أفهم،أحل، أتحقق،أخطط	ج	أتحقق،أخطط، أحل،أفهم	د	أحل،أخطط، أفهم،أتحقق
١٧ - الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨ - النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي : 							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٨	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ = ٥٣٤	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة ٣ + ٠ = ٣ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقزب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع ٥٤ + ٢٣ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

.....

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣، ٣٠٣

..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : أجب عما يلي : ١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٤

٥ ٢	٢ ٧ ٤
+ ٤ ٣	+ ٥ ٣ ٤

ب) أوجد ناتج الطرح :

٤

٢ ٩	٣ ٢ ٤
- ١ ٤	- ١ ٨ ٢

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

٢

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مدير/ة المدرسة :

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان ونصف
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس ..... .

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٨

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ..... ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ .....٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١

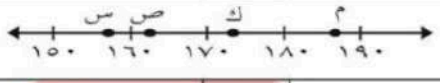
٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح

موقع منهجي
mnhaji.com

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٥ + ...) +٣ = ٥ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية :٨٠ + ٢٠ = ... صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣ - مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤ - تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥ - في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦ -الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم،أخطط، أحل،أتحقق	ب	أفهم،أحل، أتحقق،أخطط	ج	أتحقق،أخطط، أحل،أفهم	د	أحل،أخطط، أفهم،أتحقق
١٧ - الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨ - النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي : 							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	٨
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	✗
٢- ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ = ٥٣٤	✓
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	✗
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	✗
٥- الخاصية في الجملة ٣ + ٠ = ٣ هي خاصية العنصر المحايد	✓
٦- عندما نقزب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	✗
٧- يمكن جمع ٥٤ + ٢٣ بدون إعادة تجميع .	✓
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓

موقع منهجي
mnhaji.com

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

٣

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٥٢	٢٧٤
+ ٤٣	+ ٥٣٤
٩٥	٨١٨

٤

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢٩	٤١٢
- ١٤	- ١٨٢
١٥	١٤٢

٤

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

٢

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم / ة المادة :

مدير / ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: الرياضيات
الصف :الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة : .....

رقم الجلوس : .....

التاريـــخ : ..... / ..... / ١٤٤٨هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

جمعته : ..... التوقيع : .....

راجعته : ..... التوقيع : .....

دققته : ..... التوقيع : .....

تعليمات عـامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

٢٠

صغاري استعينو بالله ثم اجيبو عن الأسئلة التالية ...

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ – ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

-١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥، ١٠، ..... ، ٢٠ هو							
	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
-٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١							
	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
-٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعه)بالصيغة القياسية كالتالي							
	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
-٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
-٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
-٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو							
	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
-٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية							
	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
-٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح							
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
-٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٤+٦)+٣=....+(٦+٣) هو							
	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
-١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٣٠+٦٠= ..... صحيحة هو							
	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

-11-	تقدير ناتج ٣١+٥٧ يساوي							
	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
-12-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي							
	أ	أفهم، اخطط، احل، اتحقق	ب	افهم، احل ، اتحقق، اخطط	ج	اتحقق، احل ، افهم ، اخطط	د	احل، اخطط، افهم، اتحقق
-13-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤=							
	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
-14-	ناتج جمع ٤٤+٥=							
	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
-15-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
-16-	أذا مشيت ٣٣ خطوة الي الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها							
	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

-١٧-	تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو							
	أ	٧٠	ب	٦٠	جـ	٨٠	د	١٠٠
-١٨-	الصيغة القياسية للعدد ٦+٥٠+٨٠٠ هي							
	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	جـ	٥٨٦	د	٦٨٥
-١٩-	ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨							
	أ	١	ب	٨	جـ	٢	د	٩
-٢٠-	ناتج جمع ٤٣+٧ =							
	أ	٥٠	ب	٥٥	جـ	٦٠	د	٦٥

١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :		
-١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي ٧+٩٠٠+١٠+٥٠٠٠	( )
-٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ٣٦٥-١٤٦	( )
-٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	( )
-٤-	عند المقارنة بين العددين يكون ٩٩٩ > ١١١١	( )
-٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	( )
-٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	( )
-٧-	الجمع عملية أبدالية	( )
-٨-	٩+٠=٩ تمثل خاصية العنصر المحايد	( )
-٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	( )
-١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	( )

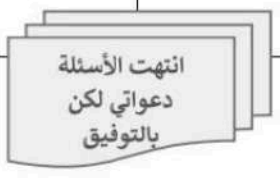
١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (> ، < ، =)			
١	٤٦ ◯	٦٤	
٢	٩٨ ◯	٨٨	
٣	١٠٠٠ ◯	١٠٠٠	
٤	٧٦٥ ◯	٦٥٧	
(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر			
	٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ ..... ، ..... ،		

(ج) – أوجد ناتج مايلي ؟

٣٥٥ + ١٥٦ _____	٢٧٢ + ١٤٨ _____	٢٨ - ١٦ _____	٣٩١ - ١٧٨ _____



مديرة المدرسة : منى الحسيني

معلمتك: عائشه البارقي

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات
الصف :الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي

الفصل الدراسي الأول .

نموذج اجابه



رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

جمعته : ..... التوقيع : .....

راجعته : ..... التوقيع : .....

دققته : ..... التوقيع : .....

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجيبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

صغاري استعينو بالله ثم اجيبو عن الأسئلة التالية ...

٢٠

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ – ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

-١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥، ١٠، .....، ٢٠ هو							
	أ	١٥	ب	١٣	جـ	١٤	د	١١
-٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١							
	أ	٢	ب	٢٠٠	جـ	٢٠٠٠	د	٢٠
-٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعه)بالصيغة القياسية كالتالي							
	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	جـ	١٦٤	د	٦١٤٠
-٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ..... ٢٤							
	أ	>	ب	<	جـ	=	د	≥
-٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح							
	أ	١٠	ب	٢٠	جـ	٣٠	د	٣
-٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو							
	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	جـ	٢٦٣	د	٥٦٣١
-٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية							
	أ	الأبدال	ب	التجميع	جـ	العنصر المحايد	د	الطرح
-٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح							
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	جـ	٣٠٠	د	٤٠٠
-٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٤+٦)+٣=....+(٦+٣) هو							
	أ	٤	ب	٣	جـ	٦	د	٢
-١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٣٠+٦٠= ..... صحيحة هو							
	أ	٦٠	ب	٩٠	جـ	٤٠	د	١٠٠

-11-	تقدير ناتج ٣١+٥٧ يساوي							
	أ	٩٠	ب	٦٠	جـ	١٠٠	د	٧٠
-12-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي							
	أ	أفهم، اخطط، احل، تحقق	ب	افهم، احل ، اتحقق، اخطط	جـ	اتحقق، احل ، افهم ، اخطط	د	احل، اخطط، افهم، اتحقق
-13-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤=							
	أ	٢٥	ب	٣٠	جـ	٤٠	د	٩٠
-14-	ناتج جمع ٤٤+٥=							
	أ	٤٩	ب	٥١	جـ	٥٢	د	٥٣
-15-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو							
	أ	٠	ب	١	جـ	٢	د	٣
-16-	أذا مشيت ٣٣ خطوة الي الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها							
	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	جـ	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

موقع منهجي
mnhaji.com

-١٧-	تقريب العدد ٧٢ الي اقرب عشرة هو							
	أ	٧٠	ب	٦٠	جـ	٨٠	د	١٠٠
-١٨-	الصيغة القياسية للعدد ٦+٥٠+٨٠٠ هي							
	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	جـ	٥٨٦	د	٦٨٥
-١٩-	ما الرقم المكتوب في منزلة الألوف في العدد ٩٢١٠٨							
	أ	١	ب	٨	جـ	٢	د	٩
-٢٠-	ناتج جمع ٤٣+٧ =							
	أ	٥٠	ب	٥٥	جـ	٦٠	د	٦٥

١٠

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :		
-١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي ٧+٩٠٠+١٠+٥٠٠٠	(×)
-٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ٣٦٥-١٤٦	(×)
-٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	(×)
-٤-	عند المقارنة بين العددين يكون ٩٩٩ > ١١١١	(×)
-٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	(×)
-٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	(✓)
-٧-	الجمع عملية أبدالية	(✓)
-٨-	٩+٠=٩ تمثل خاصية العنصر المحايد	(✓)
-٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	(✓)
-١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	(✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (> ، < ، =)			
١	٤٦ ◯	٦٤	
٢	٩٨ ◯	٨٨	
٣	١٠٠٠ ◯	١٠٠٠	
٤	٧٦٥ ◯	٦٥٧	
(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر			
	٣٩ ، ٣٢ ، ٦٨ .....٣٢..... ، .....٣٩..... ، .....٦٨.....		

(ج) – أوجد ناتج مايلي ؟

١١ ٣٥٥ + ١٥٦ ٥١١	١١ ٢٧٢ + ١٤٨ ٤٢٠	٢٨ - ١٦ ١٢	٢٨١١ ٣٩١ - ١٧٨ ١١٣

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

معلمتك: عائشه البارقي

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الثالث الابتدائي
		الزمن: ساعتان ونصف
		عدد الأوراق : ٣

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: (٢٠)

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : ١٢ + ٧ = ٧ + ١٢ هي :							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٧٧ + ... = ٧٧ صحيحة هو :							
	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
٣	ناتج طرح ٤٦ - ١٢ =							
	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + ... هو:							
	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
٥	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية							
	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٣٦ + ٢٢ = ... صحيحة هو:							
	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : (٣ + ٥) + ٧ = ٣ + (٥ + ٧) هي:							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة							
	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو:							
	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢

يتبع ←

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :							
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ < ..... هو:							
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟							
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥							
	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =							
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار .							
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة							
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج : ١٠

$$\begin{array}{r} 702 \\ -\ 234 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 89 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ -\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 320 \\ +\ 590 \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	

يتبع ←

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٢٧ ، ١٢٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٠٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث: | ١٠ |

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ◯ :

٢١٤٣٥ ◯ ٢١٥٤٣ ٣٧٦ ◯ ٦٧٣

٧٨٨ ◯ ٨٧٧ ٣٤٠٠ ◯ ٣٤٠٠

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلهما :

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أُمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأُم على عدد أساور هند ؟

.....

ج) أُحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الثالث الابتدائي	
الزمن: ساعتان ونصف	
عدد الأوراق : ٣	

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم	.....	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : ١٢ + ٧ = ٧ + ١٢ هي : (كل فقرة بدرجة)							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٧٧ + ... = ٧٧ صحيحة هو :							
	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
٣	ناتج طرح ٤٦ - ١٢ =							
	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + ... هو:							
	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
٥	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية							
	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٣٦ + ٢٢ = ... صحيحة هو:							
	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : (٣ + ٥) + ٧ = ٣ + (٥ + ٧) هي:							
	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
٩	أقدر ناتج الجمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب							
	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة							
	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو:							
	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢

يتبع ←

موقع منهجي mnhaji.com

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، ..... هو :							
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ..... ٢٣٢ صحيحة ؟							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
١٥	العدد المناسب في ..... لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ < ..... هو:							
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً؟							
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥							
	أ	١+٤+٥	ب	١+٤٠+٥٠٠	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =							
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار.							
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة							
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج : ١٠ كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} ٧\ ٠\ ٢ \\ -\ \ ٢\ ٣\ ٤ \\ \hline ٤\ ٦\ ٨ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٨\ ٩ \\ +\ \ ١\ ٥ \\ \hline ١\ ٠\ ٤ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣\ ٤ \\ -\ \ ١\ ٢ \\ \hline ١\ ٢ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٣\ ٢\ ٠ \\ +\ \ ٥\ ٩\ ٠ \\ \hline ٩\ ١\ ٠ \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية: كل صيغة بدرجتين

الصيغة التحليلية	٤ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠٠٠
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف و خمسمئة و أربعة

موقع منهجي mnhaji.com

يتبع

ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٢٧ ، ١٢٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٠٧

١٢٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٢٧ ، ١٠٠٧

السؤال الثالث: ١٠ كل فقرة بدرجة

أ) أقارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في ◯ :

٢١٤٣٥ > ٢١٥٤٣

٦٧٣ < ٣٧٦

٧٨٨ > ٨٧٧

٣٤٠٠ = ٣٤٠٠

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلهما :
كل فقرة بدرجتين

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ، ٤ + ١٢ + ١٨ = ٣٤ كرة

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أُمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأُم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ، ٤٣ - ١٥ = ٢٨ سوار

ج) أُحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (آحاد الألوف) القيمة المنزلية (٤٠٠٠)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (مئات) القيمة المنزلية (٣٠٠)

موقع منهجي
mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

	بسم الله الرحمن الرحيم	
		المادة: رياضيات
		الصف: الثالث
		الزمن: ساعتان

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: اختبار نهائي تجريبي	رقم الجلوس: .....

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	درجة س٥	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
٣٠	١٠				٤٠ درجة		
الدرجة النهائية كتابة							

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد التالي ٣٨٥٩١ هو:

أ	ب	ج	د
١	٩	٥	٣

٢ قضى محمد ٥ ساعات في المذاكرة، وقضى سعيد ٤ ساعات أكثر من محمد. ما عدد الساعات التي قضاها سعيد في المذاكرة؟

أ	ب	ج	د
٨	٩	١٠	١١

٣ العدد (ألف وتسع مئة وثمانية وخمسون) بالصيغة القياسية هو:

أ	ب	ج	د
١٩٥٨	١٩٨٥	١٩٥٠٨	١٩٠٠٥٨

٤ العنصر المحايد في عملية الجمع هو:

أ	ب	ج	د
٠	١	٢	٣

٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية ٤+٧+٣ = ٤+٣+ ☐ صحيحة. هو:							
	أ	٤	ب	٣	ج	٧	د	١٤
٦	الفرق بين العددين ٥٠ ، ٩٠ هو:							
	أ	٤	ب	١٤	ج	٤٠	د	١٤٠
٧	العدد المفقود في النمط التالي ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ☐ ، ٢٣ هو							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٨	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد التالي (٨٠٠٤٩) تساوي:							
	أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٩	عشرة تلاميذ، مع كل واحد منهم ٣ أقلام. ما عدد الأقلام التي معهم جميعا؟							
	أ	٣	ب	١٣	ج	٣٠	د	٣٣
١٠	يحل فيصل ٥ مسائل يوميا. فبعد كم يوم يحل ٣٠ مسألة؟							
	أ	٥ أيام	ب	٦ أيام	ج	٧ أيام	د	٨ أيام
١١	تقدير ناتج جمع العددين ٣٨ + ٥٩ بالتقريب إلى أقرب عشرة يساوي تقريبا							
	أ	١٠٠	ب	٩٠	ج	٨٠	د	٧٠

١٢	إذا مشيت ٣٣ خطوة للأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين. فكم خطوة مشيتها؟

أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٣	ناتج جمع ٤٤ + ٩ =						
أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣

١٤	أي الأعداد التالية يمكن جمعها بدون إعادة تجميع؟						
أ	٣١+٥٦	ب	٢٦+٥٥	ج	١٨+١٨	د	٦٤+٢٩

١٥	رقم الآحاد في مجموع العددين التاليين ٣٤٩ + ٢٨٧ =						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

١٦	وجد فهد أن ٧٩٥ ــ ١٢٨ = ٦٦٧ العملية التي يجريها ليتحقق من صحة الطرح هي:						
أ	٦٦٧ - ١٢٨	ب	١٢٨+٦٦٧	ج	٧٩٥+١٢٨	د	٧٩٥+٦٦٧

١٧	تقدير ناتج طرح ٦٨٤ ــ ١٩٦ بالتقريب إلى أقرب مئة يساوي تقريبا						
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٨	الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ يساوي						
أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٦٢

١٩	ناتج طرح ٤٠٠ ـ ٢٥٦ =							
	أ	١٣٤	ب	١٤٠	ج	١٤٣	د	١٤٤

٢٠	في أي الأعداد التالية قيمة الرقم ٧ أكبر من غيرها							
	أ	١٤٠٧	ب	١٧٠٤	ج	٧٠١٤	د	٤٤٠٧١

السؤال الثاني:
اختر (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، وَ (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة:

ـــــ
١٠

١	الصيغة التحليلية للعدد (٥١٩٧) = ٧+٩٠٠+١٠+٥٠٠٠			
	أ	صح	ب	خطأ

٢	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها تسمى: أعدادًا متناغمة			
	أ	صح	ب	خطأ

٣	أبدأ بمنزلة العشرات عندما أطرح ٣٦٥ ـ ١٤٩			
	أ	صح	ب	خطأ

٤	الطرح عملية إبدالية.			
	أ	صح	ب	خطأ

٥	الصيغ الثلاث التالية (سبعة آلاف وواحد) ، (١+٧٠٠) ، (٧٠٠١) تمثل نفس العدد؟			
	أ	صح	ب	خطأ

٦	من خاصية التجميع يكون (٢ + ٥) + ٤ = ٢ + (٥ + ٤)			
	أ	صح	ب	خطأ

٧	عند تقريب ٣٨٥ إلى أقرب مئة تساوي ٣٠٠ تقريبا			
	أ	صح	ب	خطأ

٨	عند المقارنة بين العددين التاليين تكون ٩٩٩ (>) ١١١١			
	أ	صح	ب	خطأ

٩	الأعداد التالية (٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١) مرتبة من الأصغر إلى الأكبر			
	أ	صح	ب	خطأ

١٠	لدى حسن ٢٥ كتابا، واشترى ٩ كتب. العملية المناسبة لمعرفة العدد الكلي لكتبه هي ٢٥+٩			
	أ	صح	ب	خطأ

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم. معلمكم: حسن القرني