تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية		المادة: لغتي الجميلة
وزارة التعليم		الصف: السادس الابتدائي
إدارة تعليم:		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة:		

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم المصحح:	اسم المراجع:	الدرجة النهائية رقماً من (٢٠)	الدرجة كتابة
توقيعه:	توقيعه:		

اسم الطالبة رباعياً:	الصف:	الفصل: .....

الفهم القرائي	الظاهرة الإملائية	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	بنية النص	الرسم الكتابي	المجموع
٥	٤	٣	٦	١	١	٢٠

◆ **اقرئي النص الآتي قراءة صامتة، ثم أجيبي عمّا يليه:**

شاركت ريم، طالبة الصف السادس، في مسابقةٍ علميةٍ على مست[illegible]ح مشكلة شحّ المياه. وواجهت في البداية عقباتٍ جمّةً؛ فقد أخفقت تجربتها الأولى، وتهكّم بعض [illegible]يمتها ولم يخبُ حماسها. لجأت ريم إلى معلمتها تستشيرها، فأرشدتها إلى مراجعَ علميةٍ ثريةٍ [illegible]نى أتقنت تجميع قطرات الندى وتنقيتها. وفي حفل التكريم أشادت لجنة التحكيم ببراعتها و[illegible]ت ريم: «لم يكن النجاح وليدَ الصدفة، بل ثمرةَ الصبر والإصرار».

السؤال الأول: أجيبي عن الأسئلة الآتية: ٥

أ) اختاري الإجابة الصحيحة: (٣ درجات)

١	مرادف كلمة (أخفقت) في النص:							
	أ	نجحت	ب	فشلت	ج	أسرعت	د	ترددت
٢	ضد كلمة (جمّة) في النص:							
	أ	كثيرة	ب	عظيمة	ج	قليلة	د	صعبة
٣	الدليل على إصرار ريم وعدم استسلامها:							
	أ	شاركت في مسابقة علمية	ب	تهكّم زميلاتها من فكرتها	ج	ثابرت على البحث أسابيع متواصلة	د	أشادت اللجنة ببراعتها

ب) أستخرج الإجابة من النص: (درجتان)

٤	ما المشكلة التي عالجها مشروع ريم؟ .....
٥	استخرجي من النص جملة تدل على أن ريم لم تيأس بعد فشل تجربتها الأولى.
.....	

◄ تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني: اكتبي نوع الهمزة (وصل / قطع) في أول كل كلمة: | ١ |

الكلمة	نوع الهمزة
اِسْتَغْفَرَ	
إِبْرَاهِيم	

السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: | ٣ |

م	الكتابة الأولى	الكتابة الثانية
١	يخطئون	يخطؤون
٢	قرائة	قراءة
٣	لؤلؤ	لؤلئ

السؤال الرابع: استخرجي اسم الفاعل واسم المفعول من الـ | ٢ |

الجملة		اسم المفعول
الطالبةُ كاتبةٌ والرسالةُ مكتوبةٌ.		

السؤال الخامس: صوغي اسم الآلة من كل فعل مما يأتي: | ١ |

الفعل	سم الآلة
فَتَحَ	
نَشَرَ	

السؤال السادس: استخرجي اسم كان وخبرها، ثم أكملي الجملة الأخيرة: | ٣ |

الجملة	اسم كان	خبرها
كانتْ سارةُ طالبةً مجتهدةً.		
أصبحَ الجوُّ جميلاً.		
صارتِ الحديقةُ ..... (أكملي)		

السؤال السابع: استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم أكملي: | ٣ |

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
إنَّ الصدقَ منجاةٌ.		
لعلَّ المعلمةَ حاضرةٌ.		
ليتَ الإجازةَ ..... (أكملي)		

السؤال الثامن: بنية النص (وصف شخصية): | ١ |

ارجعي إلى نص «ريم»، ثم أجيبي: (نصف درجة لكل سؤال)

١	استخرجي من النص صفة خُلقية لريم. .....
٢	الصفة «مثابِرة» جسمية أم خُلقية؟ .....

السؤال التاسع: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة: | ١ |

محمدٌ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم أعظمُ القدواتِ.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكنَّ بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بـ .....
المدرسة: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

العام الدراسي
1448هـ



اختبار

اختبار الفترة الثانية
لمادة لغتي الجميلة (الفصل الدراسي الأول)

للصف السادس الابتدائي - للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالبة رباعياً: .....

الفصل: .....

المصمم الرقمي

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) لعام 1448هـ

المادة	لغتي الجميلة	الصف	السادس الابتدائي	الزمن	45 دقيقة
اليوم		المصحح		المراجع	

الفهم القرائي	الظاهرة الإملائية	الصنف اللغوي	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
5	4	3	6	2	20

اسم الطالبة رباعياً:	الفصل: .....

◆ **اقرئي النص الآتي قراءة صامتة ثم أجيبي عما يليه:**

كانت سارة طالبةً في الصف السادس، تتميّز بين زميلاتها بالاجتهاد والخُلُق الرفيع. وفي صباح أحد الأيام وجدت حقيبةً صغيرةً ملقاةً عند باب المدرسة، فيها مبلغٌ من المال وبطاقةٌ تحمل اسم صاحبتها. لم تتردّد سارة، فأسرعت إلى مكتب المديرة وسلّمتها الحقيبة.

وبعد ساعةٍ جاءت معلمةٌ يبدو القلق على وجهها، فلما رأت حقيبتها أشرق وجهها فرحًا، وشكرت سارة شكرًا جزيلًا. ابتسمت المديرة وقالت: «بمثلكِ يفتخر الوطن، فالأمانة أساس الثقة بين الناس». ومنذ ذلك اليوم صارت سارة قدوةً لزميلاتها، يحاكينها في صدقها وأمانتها.

◆ **السؤال الأول: أجيبي عن الأسئلة الآتية:** 5

◆ **أ) اختاري الإجابة الصحيحة: (3 درجات)**

1	مرادف كلمة (جزيلًا) في النص:			
	أ - قليلًا		ريعًا	د - بسيطًا
2	ضد كلمة (القلق) في ال			
	أ - الاطمئنان		ن	د - الغضب
3	نستدل من النص على			
	أ - وجدت الحقيبة		مال	د - تردّدت في تسليمها

◆ **ب) أستخرج الإجابة من الن**

4	أين وجدت سارة الحقيب	
5	استخرجي من النص جملة تد ع المعلمة.	

المصمم الرقمي

◆ السؤال الثاني: اكتبي نوع الهمزة (وصل / قطع) في أول كل كلمة: 1

الكلمة	نوع الهمزة
اِسْتَغْفَر	
إِبْراهِيم	

◆ السؤال الثالث: ضعي دائرة حول الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة: 3

م	الكتابة الأولى	الكتابة الثانية
1	يخطئون	يخطؤون
2	قرائة	قراءة
3	لؤلؤ	لؤلئ

◆ السؤال الرابع: استخرجي اسم الفاعل واسم المفعول من الجملة: 2

الجملة	اسم الفاعل	اسم المفعول
الطالبةُ كاتبةٌ والرسالةُ مكتوبةٌ.		

◆ السؤال الخامس: صوغي ا يأتي: 1

الفعل	اسم الآلة
فَتَحَ	
نَشَرَ	

◆ السؤال السادس: استخرج لي الجملة الأخيرة: 3

الجملة	اسم كان	خبرها
كانتْ سارةُ طالبةً مجتهدةً.		
أصبحَ الجوُّ جميلًا.		
صارتِ الحديقةُ ..... (أكملي)		

◆ السؤال السابع: استخرجي اسم الحرف الناسخ وخبره، ثم أكملي: 3

الجملة	اسم الحرف الناسخ	خبره
إنَّ الصدقَ منجاةٌ.		
لعلَّ المعلمةَ حاضرةٌ.		
ليتَ الإجازةَ ..... (أكملي)		

◆ السؤال الثامن: اكتبي العبارة الآتية بخط الرقعة: 2

محمدٌ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم أعظمُ القدواتِ

.....

.....

المصمم الرقمي