تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

		الدرجة النهائية	المادة: لغتي الخالدة
		٢٠	الصف: الثاني المتوسط
			الزمن:

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	جـ	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	جـ	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	جـ	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	جـ	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
جـ	

٥

٣

❖ **الصنف اللغوي**

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	جـ	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	جـ	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثْ مع حميك.	جـ	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

❖ الأسلوب اللغوي

٣

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	جـ	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	جـ	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	جـ	ما قرأَ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

❖ الوظيفة النحوية

٤

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	جـ	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	جـ	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	جـ	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤		الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :						
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	جـ	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِم المتفوقون

❖ الرسم الإملائي

٣

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	جـ	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	جـ	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :								
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	جـ	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو	

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

نموذج الإجابة

المادة	لغتي الخالدة	الدرجة النهائية	
الصف	الثاني المتوسط		
الزمن		٢٠	
نموذج إجابة			

اسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ
اسم الطالب :.....نموذج إجابة.....

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كلّ يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثمّ قال أحدهم :

لن ننتظر أحدًا ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد.

تحمّس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعًا بجدٍّ وإخلاصٍ حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة.

وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن :

"لقد علّمنا هذا الجسر أنّ التعاون قوة، وأنّ اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزًا للتعاون والوحدة بينهم.

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟							
	أ	نفاد الطعام.	ب	انهيار الجسر.	ج	انقطاع الكهرباء.	د	انتشار المرض
٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟							
	أ	الصدق.	ب	الشجاعة	ج	التعاون	د	الصبر.
٣	ماذا تعلّم أهل القرية من تجربتهم؟							
	أ	المال أهمّ من الجهد.	ب	العمل الفردي أفضل.	ج	التعاون يصنع القوة.	د	الانتظار هو الحلّ الأفضل
٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟							
	أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.	ب	اليد لا تُحدث صوتًا.	ج	لا يمكن لأحد أن يصفّق وحده.	د	من الأفضل العمل بصمت.

٥	ما رأيك في مقولة : "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟
ج	يُقبل من الطالب أي رأي مناسب



الصنف اللغوي

١	أيّ الجمل التالية تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة مرفوع؟							
	أ	سلّمتُ على أبيك.	ب	رأيتُ أباك.	ج	حضر أخوك مبكرًا.	د	نظف فاك بالسواك
٢	في جملة: "احترمْ أباك" كلمة أباك:							
	أ	فاعل مرفوع بالواو.	ب	مفعول به منصوب بالألف.	ج	مضاف إليه مجرور بالياء.	د	مبتدأ مرفوع بالألف.
٣	جملة لا تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة.							
	أ	سلِّم على أبيك.	ب	ب. تحدثُ مع حميك.	ج	أكرمْ أباك.	د	د. اجتهد في درسك

❖ الأسلوب اللغوي

١	تُعَدّ جملة خبرية منفية فعلية							
	أ	هل درستَ دروسك؟	ب	ما تأخّر الطالب عن الدرس.	جـ	ادرسْ بجدٍّ.	د	نعم، حضر المعلم
٢	أيّ الأدوات الآتية تُستخدم لنفي الجملة الفعلية؟							
	أ	إنَّ – أنَّ - كأن	ب	لم – لن - ما	جـ	هل – من - ليس	د	قد – سوف - السين
٣	الجملة التي لاتحتوي على جملة خبرية منفية فعلية:							
	أ	لا يهملُ الطالبُ واجباته.	ب	لم يحضرْ أحمدُ اليوم.	جـ	ما قرأ خالدٌ القصة.	د	لا تكتبْ في الكراسة

❖ الوظيفة النحوية

١	في جملة: "أُكْرِمَ الضيفُ" كلمة الضيف :							
	أ	مفعول به منصوب بالفتحة.	ب	نائب فاعل مرفوع بالضمة.	جـ	فاعل مرفوع بالضمة	د	مبتدأ مرفوع بالضمة
٢	العلامة الأصلية لرفع نائب الفاعل :							
	أ	الألف.	ب	الواو.	جـ	الضمة.	د	الياء.
٣	جملة ليس فيها نائب فاعل							
	أ	كُتِبَ الدرسُ.	ب	نُصِرَ المؤمنونَ.	جـ	فتحَ المعلمُ البابَ.	د	قُرِئت القصة.
٤	الجملة التي تحتوي على نائب فاعل جمع مذكر سالم :							
	أ	نُصِرَ الجنودُ في المعركة.	ب	كُتِبَ الدرسُ في الكتاب.	جـ	قُرِئَ الكتابان في الفصل.	د	كُرِّم المتفوقون

❖ الرسم الإملائي

١	في جملة " اشتريت قلمًا جديدًا" سبب زيادة ألف التنوين في كلمة " قلمًا" لأنها :							
	أ	انتهت بحرف صحيح	ب	انتهت بألف مقصورة	جـ	انتهت بحرف متحرك	د	انتهت بحرف مد
٢	جملة فيها اسم منصوب غير منوّن							
	أ	شاهدتُ طائرًا جميلًا.	ب	أكلتُ التفاحةَ.	جـ	ج. قرأتُ كتابًا ممتعًا.	د	قرأت قصةً
٣	اشتريت سيارةً جديدةً (عدم زيادة ألف التنوين في كلمة سيارة لأنها منتهية بالتاء المربوطة)							
	أ	خطأ	ب	صواب				

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ الرسم الكتابي (درجتان)

١	مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة :							
	أ	رأس الفاء + جسم النون	ب	جسم النون + رأس الفاء	جـ	رأس + عنق الواو + جسم الباء	د	جسم الباء + رأس + عنق الواو

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة .

توفيق طفل لطيف وأنيق، لايقطف ورود الحديقة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



معلم المادة :

عبدالله حسن أحمد القرني

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

أ – أهمية المال في النجاح	ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق
جـ - أثر القوة العسكرية	د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة

٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟

أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة	ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا	د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا

٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:

أ – بخل	ب- انعدام	جـ - قلة	د- كثرة

٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟

أ – عن طريق العمل الجاد	ب. الاستفادة من القوة البشرية
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية	د. عن طريق المعرفة

٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟

أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة	ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم	د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

| ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمة - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

يُحكى أن إحدى المؤسسات استدعت فنيًا لإصلاح جهاز التكييف المركزي، وبعد الفحص أدرك الفني وجود سددٍ في أحد أنابيب الفريون، فأخذ مطرقة وضرب الأنبوب في مكان معين فعاد الجهاز إلى العمل، وحين سأله المدير عن أجرة الإصلاح قال: ثلاثمائة وعشرون ريالًا.

فقال المدير: كل هذا المبلغ من أجل ضربة واحدة بالمطرقة؟!

فقال الفني: لا، عشرون ريالًا من أجل الضرب بالمطرقة، وثلاثمائة ريال لأنني أعرف أين أضربها!!

هذه القصة على بساطتها تفسر كيف أن المعرفة قوة، فالمعرفة لها تأثير أقوى من المال والسلاح، والدول التي (تعرف) تتفوق بسهولة على الدول التي (لا تعرف) مهما حباها الله من ثروة ومال.

فنحن حين نحتاج إلى جهاز ما نعمد ببساطة إلى استيراده، ولكن حين تحتاج كوريا وتايوان إلى نفس الجهاز، يسعون لفهمه وإنتاج مثله!!ورغم أن دولاً مثل اليابان وكوريا وتايوان تعاني من شحّ ثرواتها الطبيعية، فإنها امتلكت ثروة معرفية حولت التراب إلى ذهب، والخردة إلى أجهزة إلكترونية.

١- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟			
أ – أهمية المال في النجاح		ب. قيمة المعرفة ودورها في التفوق	
جـ - أثر القوة العسكرية		د. ضرورة استيراد الأجهزة الحديثة	
٢- ما سبب ارتفاع أجرة الفني؟			
أ – لأنه استخدم مطرقة جديدة		ب. لأنه يعرف موضع الضربة بدقة	
جـ - لأن المدير طلب عملاً إضافيًا		د. لأن الجهاز كان كبيرًا جدًا	
٣- مرادف كلمة "شح " في الفقرة الأخيرة:			
أ – بخل	ب- انعدام	جـ - قلة	د- كثرة
٤- كيف حولت بعض الدول التراب إلى ذهب؟			
أ – عن طريق العمل الجاد		ب. الاستفادة من القوة البشرية	
جـ - الاستفادة من الموارد الطبيعية		د. عن طريق المعرفة	
٥ – ما وجه الشبه بين القصة والدول المتقدمة؟			
أ – كلاهما يمتلك موارد طبيعية وفيرة		ب. كلاهما يستخدم المال في شراء المعرفة	
جـ - كلاهما يعتمد على المعرفة لتحقيق التقدم		د. كلاهما يستورد من الدول الأخرى	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | ٣ |

١ – إن أخاك طيب القلب. المحل الإعرابي لكلمة "أخاك " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- قال .....الحق.		
أ- أبوك	ب – أباك	جـ - أبيك
٣- يا بني، صن فاك عن النميمة. علامة نصبه ما تحته خط:		
أ- الواو	ب - الضمة	جـ - الألف

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | ٤ |

١ – كوفئ الطالبان على اجتهادهما. إعراب كلمة " الطالبان"		
أ – فاعل	ب- خبر	جـ - نائب فاعل
٢- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم		
أ – عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون	جـ - عوقب المهملين
٣- الجملة التي بها فعل نائب فاعل		
أ – انتصر الجيش	ب- فتحت مصر	جـ - محمد أعان صديقه
٤- أزعج أبوبكر من لحن الرجل. علامة إعراب ما تحته خط		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي | ٣ |

١ – .....قصرت في العمل فأندم. أكمل بحرف نفي مناسب		
أ – لن	ب- ما	جـ - لم
٢- الجملة الخبرية المنفية :		
أ- لا تهمل واجبك يا محمد.	ب – لا يهمل محمد واجبه.	جـ - هل يهمل محمد واجبه
٣- حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل:		
أ – لا	ب- ما	جـ - لن

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- دعاءً- حكيمة - جزءًا	ب - دعاءًا- حكيمتًا - جزءًا	جـ - دعاءً- حكيمة - جزءً
٢ – سمعت صوتًا. نوع الألف في كلمة "صوتا"		
أ – أصلية	ب- زائدة	جـ - ألف مد
٣- يمتلك القاضي (عقل وحكمة) صوب ما بين القوسين		
أ- عقلا وحكمتا	ب – عقلًا وحكمة	جـ - عقلً وحكمة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجريها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٧	

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

٨	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. ( )

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا ( )

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

.....

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

.....

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

دخل فتًى صغير إلى محل تسوق، وجذب صندوقًا إلى أسفلِ كابينة الهاتف، وقف الفتى فوق الصندوق؛ ليصل إلى أزرار الهاتف وبدأ باتصال هاتفي انتبه صاحب المحل للموقف، وبدأ بالاستماع إلى المحادثة التي يُجريها الفتى.

قال الفتى: "سيدتي، أيمكنني العمل لديكِ في تهذيب عشب حديقتك؟ " أجابت السيدة: "لدى منْ يقومُ بهذا العمل " قال الفتى: "سأقومُ بالعمل بنصفِ الأجرة التي يأخذها هذا الشخص ". أجابتِ السيدة بأنها راضيةً بعمل ذلك الشخص ولا تريدُ استبداله. أصبحَ الفتى أكثر إلحاحا، وقال: "سأنظف أيضًا ممر المشاة، والرصيف أمام منزلك، وستكون حديقتك أجمل حديقةٍ في المدينة ". ومرة أخرى أجابته السيدةُ بالنَّفي، تبسَّمَ الفتى وأغلق الهاتف.

تقدم صاحب المحل، والذي كان يستمع إلى المحادثة من الفتى، وقال له: "لقد أعجبتني همتُك العاليةُ، وأحترم هذه المعنويات الإيجابية فيكَ، وأعرضُ عليك فرصةً للعمل لدى في المحل. أجابَ الفتى الصغير: "لا وشكرًا لعرضك، إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا، إنني أعملُ لدى هذه السيدة التي كنتُ أتحدثُ إليها ".».

١- ما شعور الفتى بعد انتهاء المكالمة؟		
أ حزين	ب- غضبان	جـ - سعيد
٢- أي مما يلى لم يرد ذكره في القطعة؟		
أ – صاحب المحل معجب بالفتى	ب- الفتى يريد التمسك بالعمل	جـ - معرفة السيدة من يتصل بها
٣- حدّد علاقة قول الكاتب: «ليصل إلى ...» في الفقرة الأولى بما قبله:		
أ – تعليل	ب- نتيجة	جـ - تأكيد
٤- كثيرًا ما يجتهد الإنسان الرشيد في التأكد من دقة عمله، وأنه قد أداه على الوجه المطلوب». دلّل على صحة العبارة في ضوء ما ورد بالقطعة:		
أ – حرص الفتى على التأكد من حسن أدائه لعمله.	ب- حرص الفتى على الحصول على العمل الذي يحبه.	جـ - رفض الفتى للعمل الذي لا يناسبه.
٥- في ضوء فهمك للقطعة في الفقرة الثالثة فإن كلمة «همتك » تشير إلى		
أ – عزيمتك	ب- ميلك	جـ - رغبتك

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٧

١ – رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر " ...		
أ – الرفع	ب- النصب	جـ - الجر
٢- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الواو	ب - الألف	جـ - الياء
٣- يُعْرَفُ المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ – الضمة	ب - الواو	جـ - الألف
٤ – ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ – الماضي	ب- المستقبل	جـ - الماضي والمستقبل
٥- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة		
أ- خبرية منفية	ب – طلبية منفية	جـ - خبرية مثبتة
٦ – نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء- جزاء)		

موقع منهجي
mnhaji.com

أ - جزءًا - جزاءًا	ب – جزءً - جزاءً	جـ - جزءًا - جزاءً
٧ ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماءً- دولة - ملجأ	ب - سماءًا- دولتا - ملجأ	جـ - سماءًا- دولة - ملجأ

	٨

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- ما النافية تدخل على الجملة الاسمية والفعلية. (✓)

٢- سلمت على أخوك. الجملة صحيحة نحويا (×)

٣- رأس الفاء والقاف مطموسة في خط الرقعة . (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- عاقب المدير المهملين (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.)

عوقب المهملون

٢- يمتلك بعض أصحاب الطرف (عقل رزين) (صوب الخطأ فيما بين القوسين)

يمتلك بعض أصحاب الطرف عقلا رزينا.

٣- كُوفِئ المجتهدون على اجتهادهم . (أعرب ما تحته خط (المجتهدون)

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

إني كنتُ فقط أتأكد من أدائي للعمل الذي أقوم به حاليا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط ( ) الزمن:	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
			20				

اختبار الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) - للصف الثاني متوسط - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:	رقم الجلوس:

السؤال الأول : فهم المقروء : اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة | 5 |

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾

1 ـ النعمة التي ورد ذكرها في الآيات ومنّ بها الله على لقمان هي:		
أ- الحكمة	ب- المال	جـ - المُلْك
2- الوصية التي لم ترد في الآيات السابقة هي:		
أ- عدم الإشراك بالله	ب- حب المال	جـ - بر الوالدين
3- المقصود بالحكمة:		
أ- القوة والطغيان	ب- الثقة بالنفس	جـ - العلم النافع والعمل الصالح
4- مرادف اغضض:		
أ- اخفض	ب- ارفع	جـ - اسكت
5- ضد كلمة (مختال) في الآيات السابقة هي:		
أ- شجاع	ب- متواضع	جـ - مؤمن

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 ـ الفعل المعتل هو:		
أ ـ ما سلم من الهمزة والتضعيف	ب- ما خلت حروفه من العلة	جـ - ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة
2- حروف العلة هي:		
أ- الميم والحاء	ب ـ الألف، الواو، الياء	جـ - لا شيء مما ذكر
3- يسمى ما كان حرف العلة في آخره:		
أ- معتل مثال	ب - معتل أجوف	جـ - معتل ناقص

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4	

1 ـ ينصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير:		
أ ــ بالفتحة	ب- بالكسرة	جـ - بالألف
2- ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالمًا أو مثنى:		
أ- بالكسرة	ب ــ بالياء	جـ - بالفتحة
3- إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه:		
أ ــ الفتحة	ب - الألف	جـ - الكسرة
4- يحب الرسول ﷺ أبا بكر . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب ــ مفعول به منصوب بالياء	جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 ـ من ألفاظ التوكيد:		
أ- جميع، نفس، كل	ب- ليت، لكن، لعل	جـ - في، من، عن
2- التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ مثل:		
أ- جاء علي	ب- جاء علي علي	جـ - جاء علي نفسه
3- أنواع التوكيد:		
أ- لفظي فقط	ب- معنوي فقط	جـ - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 ـ سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع:		
أ - بداية الكلمة	ب- وسط الكلمة	جـ - آخر الكلمة
2- قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:		
أ- تكتب حسب حركة الهمزة	ب- حسب حركة الحرف الذي قبلها	جـ - حسب حركة الحرف التالي لها
3- السكون لا يناسبه شيء فيكتب على:		
أ- الألف	ب ــ الواو	جـ - السطر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة:

2	

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

https://www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط ( ) الزمن:	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع	المدقق
			20				

اختبار الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) - للصف الثاني متوسط - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب: ..... س:

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة | 5 |

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ۚ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَىَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾

1 ـ النعمة التي ورد ذكرها في الآيات ومنّ بها الله على لقمان هي:		
أ- الحكمة	ب- المال	جـ - المُلْك
2- الوصية التي لم ترد في الآيات السابقة هي:		
أ- عدم الإشراك بالله	ب- حب المال	جـ - بر الوالدين
3- المقصود بالحكمة:		
أ- القوة والطغيان	ب- الثقة بالنفس	جـ - العلم النافع والعمل الصالح
4- مرادف اغضض:		
أ- اخفض	ب- ارفع	جـ - اسكت
5- ضد كلمة (مختال) في الآيات السابقة هي:		
أ- شجاع	ب- متواضع	جـ - مؤمن

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 ـ الفعل المعتل هو:		
أ ـ ما سلم من الهمزة والتضعيف	ب- ما خلت حروفه من العلة	جـ - ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة
2- حروف العلة هي:		
أ- الميم والحاء	ب ـ الألف، الواو، الياء	جـ - لا شيء مما ذكر
3- يسمى ما كان حرف العلة في آخره:		
أ- معتل مثال	ب - معتل أجوف	جـ - معتل ناقص

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

موقع منهجي
mnhaji.com

4	

1 ـ ينصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير:		
أ ـ بالفتحة	ب- بالكسرة	جـ - بالألف
2- ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالمًا أو مثنى:		
أ- بالكسرة	ب ـ بالياء	جـ - بالفتحة
3- إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه:		
أ ـ الفتحة	ب - الألف	جـ - الكسرة
4- يحب الرسول ﷺ أبا بكر . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
أ- مفعول به منصوب بالفتحة	ب ـ مفعول به منصوب بالياء	جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 ـ من ألفاظ التوكيد:		
أ- جميع، نفس، كل	ب- ليت، لكن، لعل	جـ - في، من، عن
2- التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ مثل:		
أ- جاء علي	ب- جاء علي علي	جـ - جاء علي نفسه
3- أنواع التوكيد:		
أ- لفظي فقط	ب- معنوي فقط	جـ - لفظي ومعنوي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 ـ سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع:		
أ - بداية الكلمة	ب- وسط الكلمة	جـ - آخر الكلمة
2- قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:		
أ- تكتب حسب حركة الهمزة	ب- حسب حركة الحرف الذي قبلها	جـ - حسب حركة الحرف التالي لها
3- السكون لا يناسبه شيء فيكتب على:		
أ- الألف	ب ـ الواو	جـ - السطر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة:

2	

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

https://www.mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط	ـــــــ ٢٠

اختبار لغتي الخالدة الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية

ـــــــ
٥

السؤال الأول : اقرئي النص ثم اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والزّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقةٍ ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلةً في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة.

كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعةِ على الورق،وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزّخارف على الأقمشة،ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطّلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفرِ الكتابة على قوالبَ خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنّها لم تكن عمليّةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة ، واعتماد اللغة على الرّموزالتي تقارب أربعين ألفِ رمز. كت

ظهرت أول آلةٍ للطباعة بالشّكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أنْ تطوّرتْ تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تَجميع الحروف.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلاتُ طباعةٍ تعملُ بالبخار بحيث تُوفر الجُهد على العامل الذي يضغط المِكبس لِينقل الحروف من القالب إلى الورق .

1 - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل :			
أ ـ النقوش	ب - الأختام	جـ - النحت	د ـ الزخارف
2 - أول من ابتكر وسيلة للطباعة على الورق هم:.....			
أ ـ الصينيون	ب - الألمان	جـ - الهنود	د ـ المصريون
٣ - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار:			
أ ـ وفرت الجهد	ب - وفرت الوقت	جـ ـ وفرت المال	د ـ وفرت الوقت والجهد
٤ - من نص (الضيف الثقيل) قال الشاعر: محمد الهراوي : لاتكن ضيفًا ثقيلًا يكره الناس لقاءك بدأ الشاعر النص بـ ..... وانتهى بـ..... فاترك الناس نزيلًا واجعل الأجر كراءك			
أ ـ بدأ بأمر وانتهى بنهي	ب - بدأ بأ	جـ ـ بدأ بنداء	د ـ بدأ بنهي وانتهى بأمر
٥ - نصيحة الشاعر للضيف في قوله؟ : إن تزر فليك غبًا ثم لا تكثر بقاءك (أن تكون الزيارة في :.....)			
أ ـ أوقات متقاربة	ب ـ كل يوم	جـ أوقات متباعدة حينًا بعد حين	د ـ 12 ساعة

السؤال الثاني : أ) : أجيبي عن الأسئلة التالية على حسب ما يتطلبه كل سؤال :

ـــــــ
١٥

١- حددي نائب الفاعل في الجملة وعلامته الإعرابية (رُفع الكوب)

نائب الفاعل في الجملة :..... علامته الإعرابية : .....

٢- بيني نوع الكلمة التي تحتها خط: أبوك رجل كريم . أبوك : .....

٣- ١- أنون كلمة (خطأ) تنوين نصب : .....

٢- أنون كلمة (عطاء) تنوين نصب : .....
٣- أنون كلمة (مكان) تنوين نصب :.....
٤- ما نوع الجملة التي تحتها خط ؟ . (لو كان عندي وديعة ماجدتها) .....

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :



1	الجملة التي تحتوي على اسم من الأسماء الخمسة هي :.....							
	أ	خذ هذه عشرة دراهم	ب	أنا أموالي نفذت	ج	تفاهم مع حميك بلطف	د	ماذا فعلت بالمال؟
2	يا بني : صن فاك من النميمة . (فاك) : مفعول به منصوب : ..... لأنه اسم من الأسماء الخمسة .							
	أ	بالألف	ب	بالفتحة	ج	بالياء	د	بالفتحة المقدرة
3	لا يلمز المسلم أخاه . نوع الجملة السابقة جملة:.....							
	أ	خبرية فعلية مثبتة	ب	خبرية فعلية منفية	ج	خبرية اسمية مثبتة	د	خبرية اسمية منفية
4	التباهي والتفاخر لن ينفعك . ما نوع الأسلوب في الجملة:.....							
	أ	أسلوب نهي	ب	أسلوب نفي	ج	أسلوب أمر	د	أسلوب نداء
5	لم يجد حجا من ينهض للقائه : أداة النفي في هذه الجملة هي :.....							
	أ	لم	ب	يجد	ج	من	د	جحا
6	أي الكلمات التالية رسم تنوينها بشكل صحيح:							
	أ	ضوءاً	ب	وقتاً	ج	جزءًا	د	ماءاً
7	ما سبب عدم أضافة ألف التنوين في كلمة (عمامة) ؟ لأنها :.....							
	أ	تنتهي بهمزة	ب	تنتهي بتاء مربوطة	ج	تنتهي بألف مقصورة	د	اسم جامد
8	(دهش الحاضرون من تصرف جحا) يبنى الفعل (دُهش) للمجهول فيضم أوله و :.....							
	أ	يكسر ما قبل آخره	ب	يفتح ما قبل آخره	ج	يضم ما قبل آخره	د	يسكن ما قبل آخره
9	كُوفِئ المجتهدون على إنجازهم . إعراب المجتهدون :.....							
	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	خبر	د	مفعول به
10	(ذمت عادتان سيئتان من الغني) علامة إعراب نائب الفاعل (عادتان) :.....							
	أ	مرفوع بالألف	ب	مرفوع بالواو	ج	مرفوع بالضمة	د	مرفوع بالضمة المقدرة

٢	

(ب): اكتبي ما يلي بخط الرقعة:

تتنافس همة المواطن السعودي جبل طويق ويعانق طموحه عنان السماء

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي minhaji.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الرسم الإملائي	3					
3	الصنف اللغوي	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الوظيفة النحوية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام 1358 هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام 1436 هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام 1975 م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (5 درجات)								
	اقرأ النص السابق، ثم أجب:								5
1	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟								
	.....								
2	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكية:								
	أ	الاقتصاد الإسلامي	ب	الاقتصاد السياسي	ج	إدارة الاعمال	د	المحاسبة المالية	
3	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :								
	أ	ولادته فقط	ب	وفاته فقط	ج	ولادته ووفاته	د	المناصب التي تقلدها	
4	ضد كلمة "الأمن "								
	أ	السلم	ب	الازدهار	ج	الرخاء	د	الخوف	
5	معنى كلمة "الجسام" :								
	.....								

	3

الرسم الإملائي (3 درجات)

1	تأتي الهمزة المتطرفة في:								
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة	
2	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:								
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها	
3	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:								
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر	

الصنف اللغوي (3 درجات)

1	الفعل المعتل هو ..... :								
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف	
2	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :								
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه	
3	أنواع الفعل الصحيح ..... :								
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز	

الأسلوب اللغوي (3 درجات)

1	من ألفاظ التوكيد ..... :								
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن	
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :								
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق	
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:								
	أ	صواب	ب	خطأ					

الوظيفة النحوية (3 درجات)

1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :								
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة	
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :								
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة	
3	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :								
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة
https://www.mnhaji.com
رابط التليجرام
https://t.me/mnhaji2m

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الرسم الإملائي	3					
3	الصنف اللغوي	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الوظيفة النحوية	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام 1358 هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام 1436 هـ في العشر الأواخر من رمضان.

اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقًا في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي.

عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام 1975 م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيرًا للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عامًا، عمل فيها مخلصًا لدينه، ومليكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره.

يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل برجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواءً كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيدًا هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم

	الفهم القرائي (5 درجات)	
	اقرأ النص السابق، ثم أجب:	5
1	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟	
	.....بالنباهة والذكاء منذ صغره.....	
2	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الامريكيه:	
	أ الاقتصاد الإسلامي ب الاقتصاد السياسي ج إدارة الاعمال د المحاسبة المالية	
3	الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :	
	أ ولادته فقط ب وفاته فقط ج ولادته ووفاته د المناصب التي تقلدها	
4	ضد كلمة "الأمن "	
	أ السلم ب الازدهار ج الرخاء د الخوف	
5	معنى كلمة "الجسام" :	
	.....العظيمة الكبيرة.....	

موقع منهجي
mnhaji.com

	3

الرسم الإملائي (3 درجات)

3								
1	تأتي الهمزة المتطرفة في:							
	أ	بداية الكلمة	ب	وسط الكلمة	ج	نهاية الكلمة	د	أول ووسط الكلمة
2	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:							
	أ	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
3	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:							
	أ	على ألف	ب	على ياء	ج	على واو	د	على السطر

الصنف اللغوي (3 درجات)

3								
1	الفعل المعتل هو ..... :							
	أ	ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة	ب	ـ ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ج	ما تشابه أوله مع ثالثه وثانيه مع رابعه	د	ما سلم من الهمزة والتضعيف
2	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول ..... :							
	أ	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	ب	وقف المعلم أمام التلاميذ	ج	قال الطبيب كلمة الحق	د	حظي المعلم بثقة طلابه
3	أنواع الفعل الصحيح ..... :							
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط	د	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (3 درجات)

3								
1	من ألفاظ التوكيد ..... :							
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول ..... :							
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:							
	أ	صواب	ب	خطأ				

الوظيفة النحوية (3 درجات)

4								
1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :							
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :							
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
3	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة (أبا) نقول .... :							
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

اجتمع لأسماء – رضي الله عنها – من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي
نموذج الإجابة
https://www.mnhaji.com
رابط التليجرام
https://t.me/mnhaji2m

اليوم:
التاريخ: / /١٤٤٨هـ
زمن الإجابة: 40 دقيقة
عدد الأوراق: 3

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار الفترة الثانية لمادة (لغتي الخالدة) للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي 1447هـ

فهم المقروء :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض، قال تعالى :(واتقوا الله الذي تساءلون به و الأرحام).

قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قَدِمَ النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفلَ الناس إليه (أي : ذهبوا إليه) فكان أول شيء سمعتُه تكلَّم به أن قال : ((يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، و أطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلُّوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام)) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعد الله باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجَّلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ،يقول النبي عليه الصلاة والسلام :((ما من ذنبٍ أجدر أن يُعجِّل الله لصاحبِه العقوبةَ في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي(أي : الظلم وقطيعة الرحم)) رواه الترمذي.

بعد قراءة النص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية :

أ_ اختاري الإجابة الصحيحة :

5

1.	النص السابق يتحدث عن :		
	أ. بر الوالدين	ب. صلة الرحم	ج. حقوق الجار
2.	حديث عبدالله بن سلام رواه :		
	أ. البخاري	ب. الترمذي	ج. ابن ماجة
3.	قطيعة الرحم عقابها في :		
	أ. الدنيا فقط	ب. الآخرة فقط	ج. الدنيا والآخرة
4.	_ قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، ضد كلمة (الكبائر) :		
	أ. النصائح	ب. الصغائر	ج. العظائم
5.	-(مايدخره له في الآخرة من البغي)، مرادف البغي :		
	أ. الظلم	ب. العدل	ج. التسامح

الوظيفة النحوية:

3

1	_(شرح المعلم الدرس_) .. ماتحته خط مفعول به منصوب بـ :		
	أ. الياء	ب. الكسرة	ج. الفتحة
2	_(صام المسلم رمضان) .. الفعل (صام) :		
	أ. لازم	ب. متعدي	ج. ناسخ
3	_ سلم المعلم ..... جائزة التفوق العلمي.		
	أ. أخاك	ب. أخيك	ج. أخوك

الصنف اللغوي :

3

1	(وعد الإبن أباه بالطاعة) الفعل (وعد)معتل :		
	أ. مثال	ب. أجوف	ج. ناقص
2	الفعل (نشأ) فعل صحيح :		
	أ. سالم	ب. مهموز	ج. مضعف
3	-(زلزل أسامة أقدام العدو) الفعل زلزل :		
	أ. مضعف ثلاثي	ب. مضعف رباعي	ج. مهموز

الأسلوب اللغوي :

3

1	(الصدق الصدق منجاة) نوع التوكيد في الجملة :		
	أ. لفظي	ب. معنوي	ج. نهي
2	(ذاكرت الكتاب عينه) .. التوكيد في الجملة هو :		
	أ. ذاكرت	ب. الكتاب	ج. عينه
3	من ألفاظ التوكيد المعنوي :		
	أ. هو، الذي	ب. نفس ، كل	ج. هذا، هذه

موقع منهجي mnhaji.com

الرسم الإملائي:			____ 3
1	سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها وقعت :		
	أ. أخر الكلمة	ب. أول الكلمة	ج. وسط الكلمة
2	كتبت الهمزة متطرفة على الواو في كلمة (التباطُؤ) لأن ماقبلها :		
	أ. مكسور	ب. مضموم	ج. مفتوح
3	_ كتبت الهمزة على السطر في كلمة (شيء) لأن ماقبلها ساكن :		
	أ. صح	ب. خطأ	

الرسم الكتابي :

3/أعيدي كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

____ 3

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

.....

.....

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن بالتوفيق
إعداد موقع منهجي
https://www.mnhaji.com

موقع منهجي mnhaji.com	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الاول لعام 1448 هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن المصحح / المراجع التوقيع / التوقيع

❖ الفهم القرائي (5 درجات)

تميز عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بالقوة والشجاعة، والعدل والرحمة، والغيرة والفطنة، والإيمان الوثيق فكلها صفات مكينة فيه لا تخفى على أحد؛ لذا وصف بالعبقرية نظرًا إلى أعماله التي قدمها، وساعده على ذلك تكوينه الذي جعله مستعدًا لتلك الأعمال مضطلعًا بتلك القدرة.
وإلى جانب عدله ورحمته كان رجلًا وافر الحظ من ثقافة زمانه، إنه كان أديبًا مؤرخًا فقيهًا، مشاركًا في سائر الفنون، مشجعًا على الرياضات البدنية، خطيبًا مطبوعًا على الكلام، وظل في إسلامه كما كان في الجاهلية مهتمًا بالشعر والأمثال، وحفظت له الكتب عددًا من وصاياه في جميع شؤون الحياة.
هذه لمحات من سيرة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وهو ذو البأس والعدل، والرحمة والغيرة، فرحمته وعدله لا يناقضان البأس والغيرة فيه، وفي ذلك قالت عاتكة بنت زيد حين رثته :

رؤوف على الأدنى غليظ على العدى أخي ثقة في النائبات منيب

الفهم القرائي (5 درجات) — 5

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

1. ما اللقب الذي أشتهر به عمر بن الخطاب –رضي الله عنه- ؟
.....

2. بم وُصف عمر-رضي الله عنه-؟ وما السبب؟
.....

3. الفكرة الرئيسة التي تحملها الفقرة الأولى :

أ	ب	ج	د
اهتمام عمر -رضي الله عنه- بالفنون الأخرى	سيرة عمر -رضي الله عنه-	صفات عمر -رضي الله عنه-	وصايا عمر-رضي الله عنه-

4. ورد في النص صفة لكل حاذق . الكلمة المناسبة لها من النص :

أ	ب	ج	د
الفطنة	الشجاعة	القوة	العدل

5. العلاقة بين رؤوف - غليظ في البيت الشعري الوارد في النص علاقة تضاد
أ – صواب ب – خطأ

الرسم الإملائي (3 درجات) — 3

1. كُتبت الهمزة في كلمة (تباطؤ) على هذه الصورة لأن :

أ	ب	ج	د
الحرف الذي سبق الهمزة مفتوح	الحرف الذي سبق الهمزة مكسور	الحرف الذي سبق الهمزة مضموم	الحرف الذي سبق الهمزة ساكن

2. قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة

أ	ب	ج	د
نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	نقارن بين حركة الهمزة وما قبلها	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها

3. الكلمة التي رُسمت فيها الهمزة على خلاف القاعدة :

أ	ب	ج	د
مرفأ	ضوء	شيء	تُكافئ

الصنف اللغوي (3 درجات) — 3

1. أكرم الرجل ضيفه. الفعل (أكرم)

أ	ب	ج	د
معتل أجوف	صحيح سالم	صحيح مهموز	معتل مثال

2. اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية بحسب ماهو مطلوب بين القوسين
..... أسامة بن زيد جيش الروم (صحيح مضعف رباعي)

أ	ب	ج	د
صدّ	زلزل	قاوم	رمى

3. أنواع الفعل الصحيح ..... :

أ	ب	ج	د
مثال وأجوف وناقص	سالم ومضعف فقط	مضعف ومهموز فقط	سالم ومضعف ومهموز

3	**الأسلوب اللغوي (3 درجات)**								
1	من ألفاظ التوكيد ..... :								
	أ	ليت - لكن – لعل	ب	كل - جميع – نفس عند اتصالها بضمير	ج	متى - أين – أيان	د	في - من – عن	
2	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه . عند توكيد الجملة السابقة نقول :								
	أ	أُدهِش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق	
3	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:								
	أ	صواب	ب	خطأ					

4	**الوظيفة النحوية (4 درجات)**								
1	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :								
	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة	
2	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه ..... :								
	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة	
3	كرمت المدرسة أبا محمد. إعراب كلمة (أبا) :								
	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	
4	يُنصب المفعول به بعلامة إعراب فرعية إذا جاء اسمًا من الأسماء الخمسة								
	أ	صواب	ب	خطأ					

❖ **الرسم الكتابي** **(درجتان)**

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا

.....

انتهت الأسئلة



"وفقكم الله وسددكم"

معلم المادة:

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaji.com	المادة: لغتي الخالدة . الصف: الثاني المتوسط.

20

اختبار لغتي الخالدة الوحدة الثالثة الجزء الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:	الصف: الثاني المتوسط

15

السؤال الأول:

ضعي كلمة صح جانب العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ جانب العبارة الخطأ فيما يلي:

- "الجوُ جميل" جملة اسمية مكونه من مبتدأ وخبر. ( )

2- قال تعالى:" يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّـهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ " من وصايا لقمان لابنه عدم الشرك بالله. ( )

3- قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " معنى كلمة مختال في الآية: متواضع ( )

4- تكررت كلمة يا بني في سورة لقمان وذلك للتحبب والشفقة على ابنه. ( )

5- اشتهر عمر بن الخطاب -رضي الله عنه – بالفاروق. ( )

6- (رؤوف -غليظ) العلاقة بين الكلمتين توافق. ( )

7- الجمع من كلمة (جزء) أجزاء. ( )

8- كلمة (أخطأ) كتبت الهمزة المتطرفة على الألف لأن ما قبلها مفتوح. ( )

9- " نام الطفل" كلمة (نام) فعل معتل ناقص. ( )

10- " حضر المعلم نفسه" في الجملة السابقة توكيد لفظي. ( )

11- النص الحواري يعتمد على السؤال والجواب. ( )

12- (جال– قال - صام) الأفعال السابقة معتلة مثال. ( )

13- إلقاء الخطبة يتكون: مقدمة – عرض – خاتمة) . ( )

14- من مهارة الإلقاء الجيد: استخدام لغة الجسد. ( )

15- من مخطط الكتابة الجيدة: ترتيب الأفكار وسردها بشكل متسلسل. ( )

4

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية برسم دائرة حولها فيما يلي:

1- المعنى المناسب لكلمة (النائبات) : أ- المصائب. ب- الأعمال. جـ- العواقب. د- الأوقات.

2- (شاء – أسماء – حمراء) الهمزة في الكلمات السابقة : أ- قطع. ب- وصل. جـ- متطرفة. د- متوسطة.

3- " وقف محمد خطيبًا " الكلمة التي تحتها خط فعل: أ- معتل. ب- ناقص. جـ- أجوف. د- مثال.

4- " كتب الشاعر القصيدة " كتب فعل: أ- لازم. ب- متعدي. جـ- معتل. د- ناقص.

1

السؤال الثالث: قالت عاتكة بنت زيد- رضي الله عنهما – في رثاء عمر -رضي الله عنه -:

رَءُوفٌ عَلَى الأَدْنَى غَلِيظٌ عَلَى الْعِدَا *** أَخِي ثِقَةٍ فِي النَّائِبَاتِ مُجِيبِ.

- قابلت الشاعرة بين صفتين من صفات عمر – رضي الله عنه- ما هما؟

.....

انتهت الأسئلة. معلمة المادة :