تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

اختبار لُغَتِي (تحريري)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

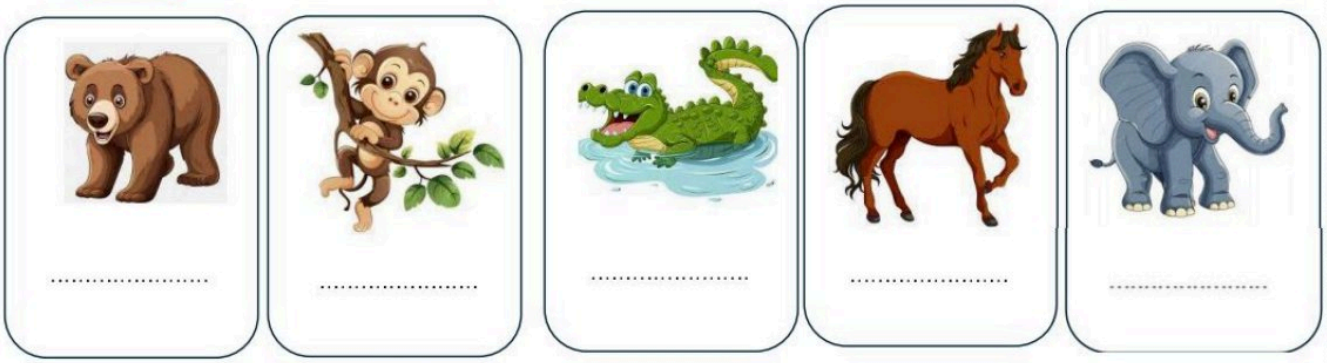
١٥

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول:

٥

أَكْتُبُ اسْمِ الصُّورَة: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

١ ١/٢

أَكْتُبُ حَرْف الْمَد الْمُنَاسِب: ا ي و

المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.

نَـ...ر	مُـنِـ...ـر	نُـ...ـر

السؤال الثالث:

٢

أَرْسُمُ دَائِرَة حَوْلَ الْمَقْطَع السَّاكِن ثُمَّ اكْتُبُه: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابته

فُـسْـحَـة	أَحْـرِصُ	نَـدْرُسُ	مَـصْـفُـوفَـة
.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع:

٢

أُرْسُم الْحَرْف رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْقِعه مِنَ كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا باشكالها و اوضاعها المختلفة

حَ فْ لَ ةٌ	نَ بَ ا ت	سُ و ر	صَ دِ ي ق
.....	.....	.....	.....

المعلمة/ غزيل السعدان

اختبار لُغَتِي (تحريري)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

٢ ١/٢

السؤال الخامس:

أُحَلل الْكَلِمَات التَّالِية إِلَى مَقَاطِعَهَا الصَّوْتِية ثُمَّ أُرْكِبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى أصوات ومقاطع.

الْكَلِمَة	التَّحْلِيل				التَّرْكِيب
نَدِمَ	.....	.....	.....		
مَسْبَح	.....	.....	.....		.....
فُصُول	.....	.....	.....		.....
حَامِد	.....	.....	.....		.....
مَدْرَسَتِي	.....	.....	.....	.....	.....

السؤال السادس:

١

أُرَتِبُ الْكَلِمَات لِتكْوِين جُمْلَة مُفِيدَة: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ

.....

السؤال السابع:

١

أَكتُب اسْم الإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



.....كُرْسِي

هَذَا

هَذِهِ



.....حَقِيبةٌ

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمة/ غزيل السعدان

اختبار لُغَتِي (شفهي)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

٥

السؤال الثامن:

أ: أَقَرَأُ الْحُرُوف التَّالِيَة بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَة وَالطَّوِيلَة: المهارة: قراءة حروف بـ اصوتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

صَـ	فُسْـ	قُـو	حِي
صَقْ	بَتْ	سَـا	حَ

كل حرف ربع درجة

السؤال الثامن:

ب: أَقَرَأُ الْكَلِمَات التَّالِيَة: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَدْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَت
مُفِيدَةُ	فَـرِحَ	مُسَافِـر	تُـوت

كل كلمة ربع درجة

موقع منهجي mnhaji.com

المعلمة/ غزيل السعدان

اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

١٥

نموذج الإجابة

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول:

٥

أَكْتُبُ اسْمِ الصُّورَة: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



السؤال الثاني:

١ ١/٢

أَكْتُبُ حَرْف الْمَد الْمُنَاسِب: ا ي و

المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.

نَـار	مُـنِـيـر	نُـور

السؤال الثالث:

٢

أَرْسُمُ دَائِرَة حَوْلَ الْمَقْطَع السَّاكِن ثُمَّ اكْتُبُه: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابته

فُـسْـحَـة	أَحْـرِصُ	نَـدْرُسُ	مَـصْـفُـوفَـة
فُسْـ	أَحْـ	نَـدْ	مَـصْـ

السؤال الرابع:

٢

أُرْسُم الْحَرْف رَسْمًا صَحِيحًا حَسَب مَوْقِعه مِنَ كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا باشكالها و اوضاعها المختلفة

حَ فْ لَ ةٌ	نَ بَ ا ت	سُ و ر	صَ دِ ي ق
حَـفْـلَة	نَـبَـات	سُـور	صَدِيق

موقع منهجي
mnhaji.com

المعلمات/ لولوة الشبيب، غزيل السعدان

اختبار لُغَتِي (تحريري)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

٢ ١/٢

السؤال الخامس:

أُحَلل الْكَلِمَات التَّالِية إِلَى مَقَاطِعَهَا الصَّوْتِية ثُمَّ أُرْكِبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى أصوات ومقاطع.

الْكَلِمَة	التَّحْلِيل				التَّرْكِيب
نَدِمَ	نَـ	ـدِ	مَ		نَدِمَ
مَسْبَح	مَسْـ	بَـ	ـح		مَسْبَح
فُصُول	فُـ	ـصُو	ل		فُصُول
حَامِد	حَـا	مِـ	ـد		حَامِد
مَدْرَسَتِي	مَدْ	رَ	سَـ	تِي	مَدْرَسَتِي

السؤال السادس:

١

أُرَتِبُ الْكَلِمَات لِتكْوِين جُمْلَة مُفِيدَة: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

مَدْرَسَتِي أَنَـا أُحِبُّ

أَنَـا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي.

السؤال السابع:

١

أَكتُب اسْم الإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



هَذَا كُرْسِي

هَـذَا

هَـذِهِ



هَذِه حَقِيبةٌ

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمات/ لولوة الشبيب، غزيل السعدان

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار لُغَتِي (شفهي)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: .....التاريخ: .....

ـــ ٥

السؤال الثامن:

أ: أَقرَأُ الْحُرُوف التَّالِيَة بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَة وَالطَّوِيلَة: المهارة: قراءة حروف بـ اصواتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

صَـ	فُسْـ	قُـو	حِي
صَقْ	بَتْ	سَـا	حَ

كل حرف ربع درجة

السؤال الثامن:

ب: أَقرَأُ الْكَلِمَات التَّالِيَة: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَدْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَت
مُفِيدَةُ	فَـرِحَ	مُسَافِـر	تُـوت

كل كلمة ربع درجة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الدرجة
٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : ..... الصف : الأول الإبتدائي (.....)

١) أقرأ مايلي :

الدرجة		٤

حِي	تِـ	فُو	صَ	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لَحِقَ	قِصَصَ	فَسِيح	سَاحَةٌ

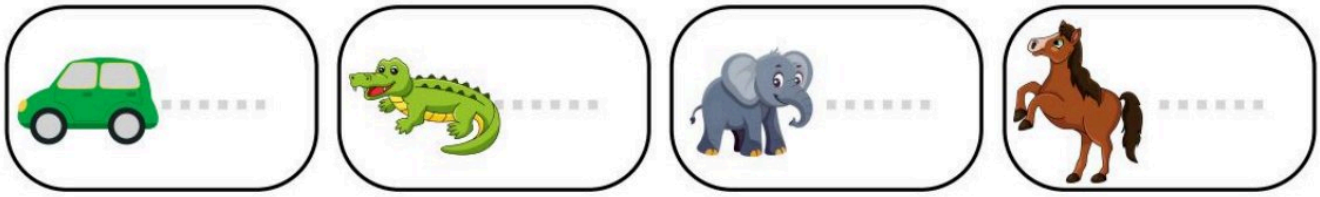
٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة		٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	.....	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	.....

٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة		٢

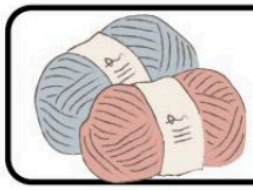


إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة		٢

صُوفًا — قَفَصٌ



.....



.....

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة		٢

فُسْحَةٌ ....

٦) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة		٢

مَدْرَسَتِي _ أَنَا _ أُحِبُّ

.....

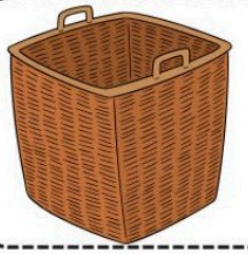
٦) أضع الشكل المناسب (ت - ـت - ة - ـة) في الفراغ :

الدرجة		٢

ثُو.....



سَلَّ.....



٧) اكتب مايملى عليي :

الدرجة		٤

موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

إختبار لغتي ـ الفترة الثانية ـ للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

١٥

اسم الطالب: ..... الصف: أول .....

٦

السؤال الأول: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة التالية:

					
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٢

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			
فُصُولُ	.....	.....	.....	
بُسْتَانٌ	.....	.....	.....	

١

السؤال الثالث: أرَتِّب الكلمات لِتُكَوِّنَ جملة مفيدة ثُمَّ اكْتُبْهَا:

مَدْرَسَتِي ـ أَنَا ـ أُحِبُّ

.....

٣

السؤال الرابع: أرسم دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية:

فُسْحَة ـ نَدْرُسُ ـ أَحْرِصُ

٣

السؤال الخامس: أكتب حرف المد المناسب :

ا ي و

نَـ.....ر	مُنِـ.....ر	نُـ.....ر

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الاسئلة

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

اسم الطالب/ة	.....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٣

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

صَدَ فَ	فَـقَـدَ
حَـرَسَ	لَـفَـقَ

٢

٣/ حلل الكلمات التالية :

فَصْـلِي				
رُسُـومَ				

١

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَـمَـحَ	صَـفْ
قَـتَـلَ	لَـصَـقَ

٢

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

صَ – فَ - قَ	حَ – ب – س	رَ- بَ – تَ	نَ – س – ر
.....	.....	.....	.....

٢

اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

اسم الطالب/ة	.....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

أَ	وَا	جِ
زُو	شِـي	طُ

٣

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

شَـمْ	زِدْ
طَـنْ	جَـرْ

٢

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

السَّلَـةُ	الْـجَارِ	صَـوْتُ لَـيْمُـونَ

٢

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

.....	.....	.....
.....	.....	.....

٣

أتمنى للجميع التوفيق ، أ :

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الوحدة الثانية

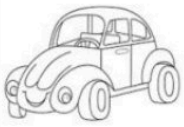
اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



_____



_____



_____



_____



_____

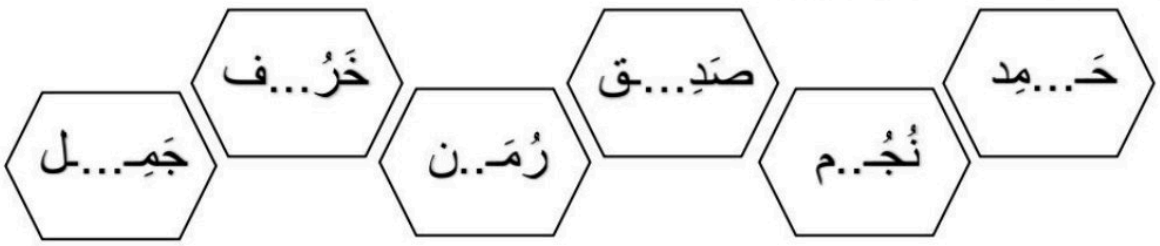


_____

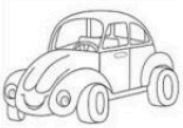
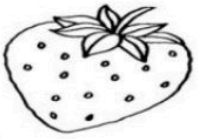
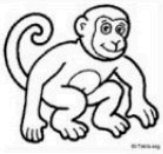
اختار الحرف المناسب:

صـ - ـصـ - ـص - ص	فـ - ـفـ - ـف - ف	سـ - ـسـ - ـس - س
حَـ...ـد	...ـصْل	تَكْنِـ...
قـ - ـقـ - ـق - ق	تـ - ـتـ - ـت - ت	حـ - ـحـ - ـح - ح
مَـ...ـصَف	ثُـو...	...ـامِد

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)



اختار الكلمة المناسبة للصورة:

 _____	 _____	 _____
 _____	تُفَاحُ بَيْتُ قِرْدُ حَبْلُ سَيَارَةُ فَرَاوِلَةُ حَقِيبَةَ حَاسُوبَ	 _____
 _____	 _____	 _____

احلل الكلمات التالية:

الكلمة	التحليل					التركيب
قَمَرَ						
فُصُول						
حَامِد						
تَين						
صِدْق						

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة: نادية القحطاني

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مدينتي		الثانية	/ / 1448هـ

الطالب/ة: ..... الصف: .....

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ والطَّوِيلِ وبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

شَ	ـطُ	ـجَـ	ـإِ	ـوُ
رُزْ	جِ	أَطْ	شِيـ	ـزِ
دِجْ	وِي	زُو	أِ	طَا
طِ	بُشْ	نَأْ	دُوْ	زُ

المهارة	نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيح وبِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

الْحَرْفُ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
أ	.....	.....	.....	.....
ط	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

المهارة	رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكْتُبْ الْحَرْفَ النَّاقِص بِالرَّسْمِ الصَّحِيح حَسَبَ مَوْضِعِه فِي الْكَلِمَةِ:

ط ـط ـط ط	ـأ أ	ز ـز
.....بِيبٌ	فَـ.....سُ	مَـو.....
و ـو	جـ ـجـ ـج ج	شـ ـشـ ـش ش
دَلـ.....	شَـ.....ـرَةٌ	.....ـرُوقٌ

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.			
	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- أَقْرأُ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ وَأُحَدِّدُ نَوْعَ الْ فِيهَا ثُمَّ انْسَخُهَا:

الْكَلِمَةُ	الْ الشَّمْسِيَّةُ	الْ القَمَرِيَّةُ
المَسْجِدُ	.....	.....
الصَّوْتُ	.....	.....
الدَّمَامُ	.....	.....
القَلَمُ	.....	.....

المهارة	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- أَكْمِلِ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِه

..... بَطَّةٌ	..... بَابٌ	..... طِفْلٌ	..... وَرْدَةٌ

المهارة	قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).			
	كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

موقع منهجي
mnhaji.com

- حَلِّل الْجُمَلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جِدَة			
.....	.....	.....	.....

- حَلِّل الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةِ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
أَدْرُسُ	.....	.....	.....	.....	.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....	.....	.....
زِيَاد	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-.....

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-








السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة ( ) امامها:-



( ) لا تلعب بالنار

( ) النار مشتعلة

السؤال الثالث :_

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-





(يَـقْـرَأُ - تَـقْرَأُ) (تَـسْـقِـي – يَـسْـقِـي) (يَـقْـفِـزُ – تَـقْـفِـزُ)

السؤال الرابع :- تـنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

الكلمة	تنوين فتح ـً	تنوين ضم ـٌ
أَرْنَـبٍ	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَــرِبَ / مَاءَ / أَحْــمَــدُ / زَمْــزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

أَزْرَقُ	....	....	.....	.....
زُهُــورٌ	....	....	....	.....

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

لَــطِــيــفٌ	مَــنْــزِلٍ	صَــوْت
.....	.....	.....

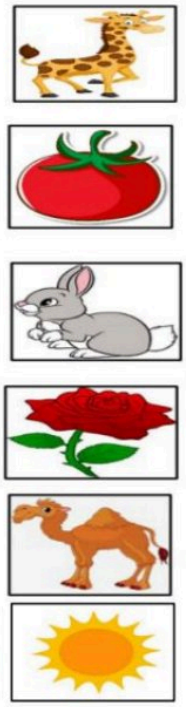
إنتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي للصف الأول الابتدائي
الوحدة الثالثة

اسم الطالب .....

اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحركات القصيرة والطويلة :



حلل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

الكلمة	التحليل			التركيب
وَرَدَ	.....	.....	.....	.....
وَسْمٌ	.....	.....	×	.....
أَشْجَار	.....	.....	.....	.....

انسخ الكلمات بخطي الجميل

شَرِبَ	شَجَرَة	أَشْرَفَ
.....	.....	.....

رتب الجملة التالية واكتبها :

وَطَنِي – أُحِبُّ – أَنَا
.....

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه):



..... نجود .



..... طارق

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية

اسم الطالب :

أَنَا مَحْمُودٌ , أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جُدّةَ , السَّمَاءُ صَافِيَةٌ ,
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ , أَنَا أُحِبُّ مَدِينَتِي



السؤال الأول اسْتَخْرِجْ مِنَ اَلنَّصِ مَا يَلِي:

١	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	
٢	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	
٣	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	
٤	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	
٥	كَلِمَةٌ بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	
٦	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

السؤال الثاني حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَة :

الْبابُ			
الْمَبْروكُ			
مَدِينَتِي			
عَالِيَةٌ			

معلم الصف : أ محمد ثابت السرحاني

السؤال الثالث رَكِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ كَلِمَةً:

رَ شِ ي دٌ	أَ حْ مَ دُ	دَ ا خِ لُ	هُ جُ و مٌ
.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ التَّنْوِينِ الْمُحَدَّدِ وَ غَيِّرْ مَايَلْزَمْ:

الْكَلِمَةُ	ٍ	ٌ	ً
	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ
بَرِيد			
مُحَمَّد			
فِنَاء			
طَاوِلَة			



السؤال الخامس أُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا

الاسم / .....

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ

الصف / أول ١

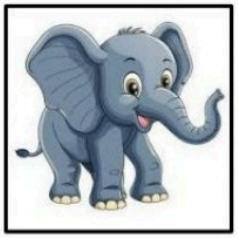
اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٣

- الأحظ الصور وأكتب الحرف الناقص :-



.....ـندوق.



.....يل.



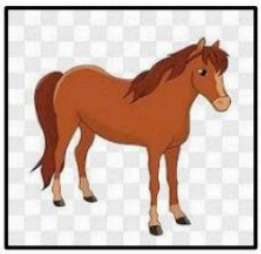
شـــمـــ.....



.....ـرد.



.....ـفاحة .



.....ـصان .

٢

- أنسخ الكلمات التالية :-

مَدْرَسة	حَارِس	نُورَة	فَصْل
.....	.....	.....	.....

٢

- أكتب اسم الإشارة (هذا – هذه) المناسب في الفراغ :



.....قطار .



.....وردة .

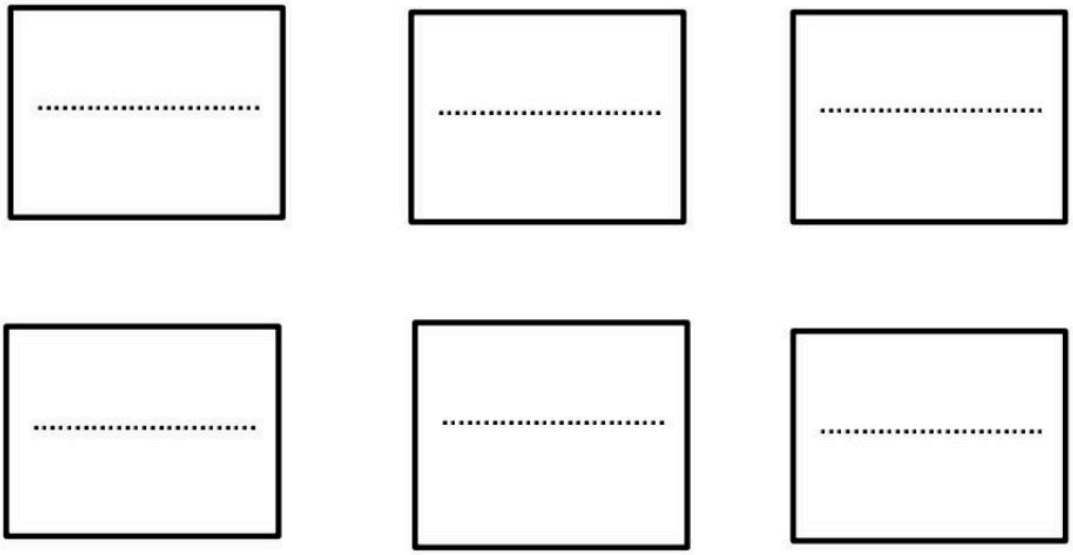
٣

- حلل الكلمات التالية /

صَادِقٌ			
مَسْبَحٍ			
فُصُولٍ			

٦

- أكتب مايملي عليك :



٤

- أقرا بصوت واضح :

صَ	فَا	قٌ	سِيـ	تَ
حُو	نِتْ	صَا	فٍ	سـُ
رَصْ	حًا	قَو	صُ	تَا

موقع منهجي
mnhaji.com

الطالب/ة: .....
الصف: أولى / .....

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول: اقْرَأ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

حَقْ	تِ	فُو	سَ
حُ	سِي	قُ	صَا

٢

فَتْحَ	صَفِقَ	سُحِقَ	تُفَّاحٌ
صُفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ

٢

السؤال الثالث: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا: ٢

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
فُصُولُ	.....	.....	.....	.....
بُسْتَانٌ	.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع: رَتِّب الحُرُوفَ التَّالِيةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمةً ثُمَّ اكْتُبْهَا: ١

صَ - دَ - قَ	سَ - حَ - بَ	نِ - صْ - فُ	بِ - نْ - تٌ
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس: أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ١

			
.....ـاجٌ	خَرُو.....	إِبْرِيـ.....	حِـ.....ـانٌ

السؤال السادس: انْسَخْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ٢

فُتِحَ صَقْرٌ حَسَبٌ تَقِفُ

الطالب/ة: .....
الصف: أولى / .....

10

تقييم الوحدة الثالثة (مدينتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ

السؤال الأول: اقْرَأ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

جُ	شُو	زِ	طَا
وِي	أُ	أَطْ	شَ

أَوْجَزَ	طَارِقٌ	شَاطِئ	جَبْرًا
زَفِيرٌ	رَبَط	أَجْوَاءٌ	وَلِيدٍ

السؤال الثالث: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
الْفَأْسُ	.....	.....	.....	.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَوْحَةً	رَسَمَتْ	جَمِيلَةً	رَزَانُ
.....			

السؤال الخامس: أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
.....بْلٌ	مَوْ.....	فِـ.....ارٌ	دَلْ.....

السؤال السادس: انْسَخْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَطَاطِسْ قَفَزَتْ مُصَوِّرٌ نَجَّارٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

نَماذِج تُحاكي قِياس مَهارات الْفَتْرَة الثَّانِيَة لِمُقَرَّر لُغَتي لِلصَّفّ الْأَوَّل يُعْقَدُ الْاخْتِبار يَوْم الْخَمِيس ٢٧/٦/ ١٤٤٨هـ

اسْم الطَّالِب : ..... الصَّفُّ: الْأَوَّل ف د ١

الْأَسْئِلَة	الْمَهارات الْمُسْتَهْدَفَة
١-أَنْطِقُ الْحُروفَ التَّالِيَةَ بِأَصْواتِها الْقَصيرَة : - (٤)درجات صَ فِي قَقَ تُ	أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصير
٢- أَنْطِقُ الْحُروفَ التَّالِيَةَ بِأَصْواتِها الطَّوِيلَة (الْمَدّ) ا، و، ي : - (٤)درجات قَا سِي حُو فُو	أَقْرَأُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّوِيلَ (الْمَدّ)
٣-إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ : - أَقْرَأُ وَأَنْسَخُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : - (٣)درجات قَالَ نَصُومُ فَتَحَ	أَرْسُمُ الْحُروفَ وَالْكَلِماتِ رَسْمًا صَحيحًا بِأَشْكالِها الْمُخْتَلِفَة بِخَطٍّ جَميل.
٤- أَقْرَأُ وَأَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُناسِبَة : - (٣)درجات    مِفْتَاحٌ تُوتٌ قِرْدٌ	أَرْبِطُ الْمَقاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ بِالصُّوَر.

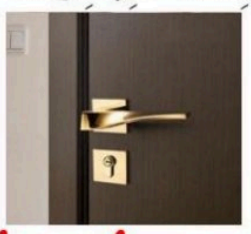
يَتْبَع -١-

موقع منهجي
mnhaji.com

أَقْرَأُ وَأَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

٥- أَقْرَأُ وَأَصِلُ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ : - (٣) درجات





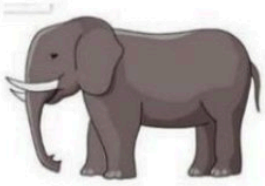


بَاب صَابُون بَاص

أَقْرَأُ وَأَصِلُ الْجُمَلَ وَالْكَلِمَاتِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

٦- أَقْرَأُ وَأَصِلُ الْجُمَلَ وَالْكَلِمَاتِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : - (٣) درجات







فَصْلٌ حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى. فِيلٌ

أَرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً .

٧- : أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً : - (٣) درجات

قَ / مُ / لَ	مْ / تَ / رٌ	تٌ / و / حُ

قَلَمٌ تَمْرٌ .....

يَتْبَعُ -٢-

موقع منهجي
mnhaji.com

٨- أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا { ال الشَّمْسِيَّة } ، { ال الْقَمَرِيَّة } :- (٣) درجات

يَقْرَأُ وَيُفَرِّقُ بَيْنَ ال الْقَمَرِيَّة ، ال الشَّمْسِيَّة .

الْقُرْآنُ السُّورُ الْحَكَمُ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

٩- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِب (أَلِف / وَاو / يَاء) :-:- (٣) درجات

يَتَعَرَّفُ عَلَى حُرُوفِ الْمَدِّ ، (أَلِف / وَاو / يَاء) وَيُفَرِّقُ بَيْنَ حَرْفِ الْمَدِّ ، وَالْحَرْفِ الْمَمْدُود .

مَدْرَسَتِي صَامَ السُّوقُ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ (ا)

مَدٌّ بِالْوَاوِ (و)

مَدٌّ بِالْيَاءِ (ي)

١٠- أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف :- (٣) درجات

أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ صَوْتِيَّة

الْكَلِمَة	تَحْلِيل الْكَلِمَةِ إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوف				قِرَاءَةٌ وَتَرْكِيب الْكَلِمَة
أَسْمَاءُ	أَسْ	مَا	ءُ	–	أَسْمَاءُ
أَفْنَانُ	ــــ	ــــ	ــــ	–	ــــــ
لَيْمُونُ	لَيْ	مُو	نُ	–	لَيْمُونُ

-٣- انْتَهَتِ الْأَسْئِلَة ، وَفَّقَكُمُ اللَّهُ .

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم مادة لغتي للوحدة (٣) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ـة :	.....

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:



١- ..... نورة



٢- ..... فواز



٣- ..... باب



٤- ..... بطة

☐ اتقن ☐ لم يتقن

المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

مَـأْسُـورٌ	مِـطْـرَقَـةٍ	الشَّـمْـسُ	لَامَـتْ
.....	.....	.....	.....

☐ اتقن ☐ لم يتقن

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : منال الجهني

المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	----------	----------	----------	----------
ط	----------	----------	----------	----------
ز	----------	----------	----------	----------
و	----------	----------	----------	----------
ج	----------	----------	----------	----------
ش	----------	----------	----------	----------

☐ اتقن ☐ لم يتقن

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَـذَا	هَـذِهِ

☐ اتقن ☐ لم يتقن

معلمة المادة : منال الجهني