تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

بالمملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة تعليم الرياض.
مدرسة ث/ عزة الأشجعية

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة الكفايات اللغوية ٢.
ثاني ثانوي /ف١

اختبار الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ	
الاسم :	

الفصل :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	"عندما يكتب طبيب مقالاً عن مرض السكري، فإن استخدام مصطلحات مثل "الأنسولين "و"الجلوكوز يندرج تحت عنصر:			
	أ ثقافة القارئ	ب لغة المجال	ج البنية المنطقية للنص	د أسلوب الكاتب الشخصي
٢	إذا بدأ نص بتعريف مشكلة ثم عرض أسبابها ثم استعراض نتائجها، فإن بنيته المنطقية هي:			
	أ مقارنة وتشبيه	ب تعداد	ج سبب ونتيجة	د سؤال وجواب
٣	أي من العوامل التالية يتعلق بالقارئ ويؤثر في فهمه للنص؟			
	أ استخدام العناوين والفقرات	ب خبرة الكاتب في مجاله	ج معلوماته المسبقة عن الموضوع	د نوع النص)أدبي أو (علمي
٤	قدرة الكاتب الخبير على تبسيط الأفكار الصعبة لعامة القراء تتعلق بعنصر:			
	أ أسلوب الكاتب ومهاراته الكتابية	ب نوع النص ومحتواه	ج ثقافة القارئ وموقفه	د لغة المجال المعرفي
٥	من خطوات وصف .....ذكر أسماء المشاهير في ذلك المجال			
	أ وصف ظاهرة	ب وصف التجربة	ج وصف عمل الأشياء	د التعريف بالمجال
٦	علم يدرس أحوال الجملة العربية ومكوناتها ومايطرأ على أواخر كلماتهامن تغيرات بحسب وظائفها الإعرابية			
	أ علم الكيمياء	ب علم النحو	ج علم الفيزياء	د علم الفقه
٧	فك الرموز البصرية فقط دون الوصول للمعنى			
	أ القراءة الناقدة	ب القراءة الأولية	ج القراءة الإبداعية	د القراءة التحليلية
٨	القدرة على التنبؤ بنهاية النص			

	أ مستوى الفهم أالحرفي	ب مستوى الفهم الإبداعي	ج مستوى الفهم التحليلي	د مستوى الفهم الناقد
	من نماذج أسئلة الفهم الحرفي			
٩	أ شرح معلومات النص	ب الحكم على النص	ج تحديد أفكار النص	د اقتراح عنوان للنص
	القدرة على استنتاج دو افع شخصيات القصة تنتمي إلى أي مستوى من مستويات الفهم؟			
١٠	أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج القراءة الآلية	د الفهم الإبداعي
	:عندما تحكم على مدى مصداقية المعلومات الواردة في مقال ما، فإنك تمارس مهارة من مهارات			
١١	أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج الفهم النقدي	د اتباع التعليمات
	أي من العبارات التالية تعتبر رأيًا وليست حقيقة؟			
١٢	أ تقع الرياض في السعودية.	ب الماء يتجمد عند درجة حرارة صفر مئوية.	ج تعتبر روايات الخيال العلمي أكثر إمتاعًا من الروايات التاريخية.	د تدور الأرض حول الشمس.
	:قراءة ما بين السطور "هو مصطلح يصف بشكل دقيق"			
١٣	أ القراءة الحرفية	ب القراءة التحليلية	ج القراءة السريعة	د القراءة الجهرية
	:اقتراح حل جديد لمشكلة طرحها الكاتب في نصه يعتبر من مهارات			
١٤	أ الفهم الإبداعي	ب الفهم الحرفي	ج الفهم النقدي	د تلخيص النص
	أي من الخيارات التالية يعد الخطوة الأولى في الوصف العلمي لظاهرة طبيعية؟			
١٥	أ تعداد فوائدها وأضرارها.	ب شرح أسباب حدوثها .	ج تصنيفها وتعريفها .	د تحليل مكوناتها الأساسية.

ا

السؤال الثاني/ عددي عناصر الفعل القرائي

١_

٢_

٣_

٤_

٥_

انتهت الأسئلة/

المعلمة/ زانـــــــة الشهري

بالمملكة العربية السعودية.
وزارة التعليم.
إدارة تعليم الرياض.
مدرسة ث/ عزة الأشجعية

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة الكفايات اللغوية ٢.
ثاني ثانوي /ف١

اختبار الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ	
الاسم :	

الفصل :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	"عندما يكتب طبيب مقالاً عن مرض السكري، فإن استخدام مصطلحات مثل "الأنسولين "و"الجلوكوز يندرج تحت عنصر:			
	أ ثقافة القارئ	ب لغة المجال	ج البنية المنطقية للنص	د أسلوب الكاتب الشخصي
٢	إذا بدأ نص بتعريف مشكلة ثم عرض أسبابها ثم استعراض نتائجها، فإن بنيته المنطقية هي:			
	أ مقارنة وتشبيه	ب تعداد	ج سبب ونتيجة	د سؤال وجواب
٣	أي من العوامل التالية يتعلق بالقارئ ويؤثر في فهمه للنص؟			
	أ استخدام العناوين والفقرات	ب خبرة الكاتب في مجاله	ج معلوماته المسبقة عن الموضوع	د نوع النص)أدبي أو (علمي
٤	قدرة الكاتب الخبير على تبسيط الأفكار الصعبة لعامة القراء تتعلق بعنصر:			
	أ أسلوب الكاتب ومهاراته الكتابية	ب نوع النص ومحتواه	ج ثقافة القارئ وموقفه	د لغة المجال المعرفي
٥	من خطوات وصف .....ذكر أسماء المشاهير في ذلك المجال			
	أ وصف ظاهرة	ب وصف التجربة	ج وصف عمل الأشياء	د التعريف بالمجال
٦	علم يدرس أحوال الجملة العربية ومكوناتها ومايطرأ على أواخر كلماتهامن تغيرات بحسب وظائفها الإعرابية			
	أ علم الكيمياء	ب علم النحو	ج علم الفيزياء	د علم الفقه
٧	فك الرموز البصرية فقط دون الوصول للمعنى			
	أ القراءة الناقدة	ب القراءة الأولية	ج القراءة الإبداعية	د القراءة التحليلية
٨	القدرة على التنبؤ بنهاية النص			

	أ مستوى الفهم أالحرفي	ب مستوى الفهم الإبداعي	ج مستوى الفهم التحليلي	د مستوى الفهم الناقد
٩	من نماذج أسئلة الفهم الحرفي			
	أ شرح معلومات النص	ب الحكم على النص	ج تحديد أفكار النص	د اقتراح عنوان للنص
١٠	القدرة على استنتاج دو افع شخصيات القصة تنتمي إلى أي مستوى من مستويات الفهم؟			
	أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج القراءة الآلية	د الفهم الإبداعي
١١	:عندما تحكم على مدى مصداقية المعلومات الواردة في مقال ما، فإنك تمارس مهارة من مهارات			
	أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج الفهم النقدي	د اتباع التعليمات
١٢	أي من العبارات التالية تعتبر رأيًا وليست حقيقة؟			
	أ تقع الرياض في السعودية.	ب الماء يتجمد عند درجة حرارة صفر مئوية.	ج تعتبر روايات الخيال العلمي أكثر إمتاعًا من الروايات التاريخية.	د تدور الأرض حول الشمس.
١٣	:قراءة ما بين السطور "هو مصطلح يصف بشكل دقيق"			
	أ القراءة الحرفية	ب القراءة التحليلية	ج القراءة السريعة	د القراءة الجهرية
١٤	:اقتراح حل جديد لمشكلة طرحها الكاتب في نصه يعتبر من مهارات			
	أ الفهم الإبداعي	ب الفهم الحرفي	ج الفهم النقدي	د تلخيص النص
١٥	أي من الخيارات التالية يعد الخطوة الأولى في الوصف العلمي لظاهرة طبيعية؟			
	أ تعداد فوائدها وأضرارها.	ب شرح أسباب حدوثها .	ج تصنيفها وتعريفها .	د تحليل مكوناتها الأساسية.

١

السؤال الثاني/ عددي عناصر الفعل القرائي

١_ اللغة

٢_ القارئ

٣_ الكاتب

٤_ النص

٥_ ظروف الموقف القرائي

انتهت الأسئلة/

المعلمة/ زانـــــــة الشهري

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: اللغة العربية ٢-١ السنة الثانية المشتركة – مسارات الزمن: ساعتين

اختبار اللغة العربية ٢-١الكفايات اللغوية الفترة الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٨

اسم الطالب :	السنة الثانية المشتركة ـ مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة: ٢٠

١- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى ... للنص.		
أ – الحرفي	ب- التحليلي	جـ - النقدي
٢- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:		
أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.	ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.	جـ - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.
٣- من أهم محددات المعنى:		
أ- معلومات النص	ب – معلومات القارئ.	جـ - البنية المنطقية للنص.
٤- من مهارات القراءة الناقدة:		
أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات	ب – استنتاج الأفكار الرئيسة للنص	جـ - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص
٥ - قراءة ما وراء السطور هي :		
أ- القراءة الحرفية	ب – القراءة التحليلية	جـ - القراءة النقدية والابداعية
٦- من مؤشرات الدقة العلمية في النص :		
أ- التعميم	ب – توثيق المعلومات	جـ - الألفاظ غير المباشرة
٧- أول خطوات القراءة المتعمقة		
أ- اقرأ	ب – استطلع	جـ اسأل
٨- (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى .....ثم		
أ- الحرفي - التحليلي	ب –التحليلي– الحرفي	جـ - الألي – والحرفي
٩- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :		
أ- إبداعية	ب – نقدية	جـ - تحليلة
١٠- من المهارات النقدية لقراءة النص :		
أ- الإضافة والتكميل	ب – التمييز بين الحقائق والآراء	جـ - حل مشكلات مشابهة
١١-" سوء البيئة المكانية ،والضوضاء ، ضعف الإنارة . تعد من		
أ- معوقات الفهم القرائي	ب — محددات المعنى	جـ - الأنماط التنظمية
١٢ ـ من خصائص النص العلمي:		
أ – ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات	جـ - استخدام الأدلة والبراهين.
١٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :		
أ- النت فقط	ب – المرجع فقط	جـ - مصادر مختلفة
١٤- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة :		
أ- الحمراء.	ب – الصفراء	جـ - البيضاء
١٥- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى		
أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب – الموضوع	جـ الأفكار
١٦- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:		
أ- من	ب – متى	جـ - كيف

١٧- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.		
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب – صاحب الكتابة العلمية	جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية
١٨- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل		
أ- برهان	ب – قضية	جـ - رأي
١٩- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق		
أ- استقراء	ب – استنتاج	جـ - قياس
٢٠- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب – توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	جـ - وجوب احترام كبار السن

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: اللغة العربية ٢-١ السنة الثانية المشتركة – مسارات الزمن: ساعتين

اختبار اللغة العربية ٢-١الكفايات اللغوية الفترة الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٨

اسم الطالب :	السنة الثانية المشتركة – مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠)

١- " عندما نحاول تفسير النص، أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوكا فإننا نحاول تكوين المعنى ... للنص.

أ – الحرفي	ب- التحليلي	جـ - النقدي

٢- من العوامل التي تعيق الفهم القرائي:

أ- التزام الكاتب بالأعراف الكتابية.	ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية والثقافية حول موضوع النص.	جـ - سهولة الأسلوب والتراكيب التي استخدمها الكاتب.

٣- من أهم محددات المعنى:

أ- معلومات النص	ب – معلومات القارئ.	جـ - البنية المنطقية للنص.

٤- من مهارات القراءة الناقدة:

أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات	ب – استنتاج الأفكار الرئيسة للنص	جـ - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص

٥ - قراءة ما وراء السطور هي :

أ- القراءة الحرفية	ب – القراءة التحليلية	جـ - القراءة النقدية والابداعية

٦- من مؤشرات الدقة العلمية في النص :

أ- التعميم	ب – توثيق المعلومات	جـ - الألفاظ غير المباشرة

٧- أول خطوات القراءة المتعمقة .....

أ- اقرأ	ب – استطلع	جـ اسأل

٨- (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنى .....ثم .....

أ- الحرفي - التحليلي	ب –التحليلي– الحرفي	جـ - الألي – والحرفي

٩- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بديلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة :

أ- إبداعية	ب – نقدية	جـ - تحليلة

١٠- من المهارات النقدية لقراءة النص :

أ- الإضافة والتكميل	ب – التمييز بين الحقائق والآراء	جـ - حل مشكلات مشابهة

١١-" سوء البيئة المكانية ،والضوضاء ، ضعف الإنارة . تعد من ....

أ- معوقات الفهم القرائي	ب – محددات المعنى	جـ - الأنماط التنظمية

١٢ – من خصائص النص العلمي:

أ – ضرب المثل.	ب- اعتماد التشبيهات	جـ - استخدام الأدلة والبراهين.

١٣- "من خطوات الكتابة العلمية جمع المعلومات من :

أ- النت فقط	ب – المرجع فقط	جـ - مصادر مختلفة

١٤- من القبعات الست التي تساهم في حل المشكلات التركيز على جمع الحقائق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة :

أ- الحمراء.	ب – الصفراء	جـ - البيضاء

١٥- سميت الكتابة العلمية بهذا المسمى نسبة إلى ....

أ- للأسلوب وطريقة العرض	ب – الموضوع	جـ الأفكار

١٦- من المفاتيح غير المعتمدة لأسئلة المجالات العلمية:

أ- من	ب – متى	جـ - كيف

١٧- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في كتابته للموضوع.		
أ- صاحب الكتابة الأدبية	ب – صاحب الكتابة العلمية	جـ - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد اللغوية
١٨- ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سبق يمثل		
أ- برهان	ب – قضية	جـ - رأي
١٩- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق		
أ- استقراء	ب – استنتاج	جـ - قياس
٢٠- الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في		
أ- حرمة التعدي على مال الغير	ب – توقع إخفاق ورسوب طالب مستهتر ومقصر طوال العام	جـ - وجوب احترام كبار السن