تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

مع سلسلة رفعة
للرياضيات متعة

أسهل
أجمل
أبسط

MATH

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



رياضيات

رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تأليف
أ . صالح بشير الشراري
أ.أمل حمدان العنزي

مراجعة: أ/ هبه المزيد

نبذه عن الكتاب :

عرض المحتوى بطريقة جذابة ومشوقة - عروض بصرية لبعض الدروس - اختبارات قصيرة بعد كل درس (اختبر نفسك) وألعاب الكترونية

تصميم القالب: أ/ نفلاء الرويلي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه

وبعد

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام بهدف تيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نضع بين ايديكم هذا العمل ضمن (سلسلة كتب رفعه)

وتتميز سلسلة هذه الكتب بأنها تتضمن

عرض المحتوى بصورة جذابة ومشوقة -عروض بصرية

اختبار قصير بعد كل درس(اختبر نفسك)

ونطمح من خلاله توصيل مفاهيم الرياضيات و موضوعات المنهج في صورة سلسة واضحة لإفادة طلابنا وطالباتنا وتوفير جهد المعلم





رياضيات الصف الرابع الابتدائي (الفصل الأول)



الفصل (١): القيمة المنزلية

الفصل (٢): الجمع والطرح

الفصل (٣): تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

الفصل (٤): الأنماط والجبر

الفصل (٥): الضرب في عدد من رقم واحد

الفصل (٦): الضرب في عدد من رقمين

مجموعة رفعة الرياضيات
بتطوير إنتاج توفيق

الفصل الأول (القيمة المنزلية)

M	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	الدرس	أختبر نفسك
A	القيمة المنزلية ضمن الملايين	الدرس	أختبر نفسك
T	المقارنة بين الأعداد	الدرس	أختبر نفسك
H	ترتيب الأعداد	الدرس	أختبر نفسك
M	مهارة حل المسألة	الدرس	أختبر نفسك
T	تقريب الأعداد	الدرس	أختبر نفسك
A	استقصاء حل المسألة	الدرس	أختبر نفسك



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الهدف

أقرأ الأعداد ضمن مئات الألوف وأكتبها

مثال

يكفي قلم رصاص لرسم خط طوله
١١٢٦٣٠ متراً ما القيمة المنزلية
لكل رقم في العدد ١١٢٦٣٠

الحل

حتى نسهل قراءة العدد فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار
ونجعل كل ثلاثة أرقام معا تشكل مايسمى دورة الأعداد

دورة الآحاد			دورة الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٣	٦	٢	١	١

القيمة المنزلية ضمن الملايين

الهدف

أقرأ الأعداد ضمن الملايين وأكتبها

مثال

تباع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع، أكتب عدد الصحف المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية

الحل

دورة الملايين			دورة الألوف			دورة الواحدات		
		٢	٦	١	٧	٠	٠	٠

الصيغة اللفظية

مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفا

الصيغة التحليلية

٢٠٠٠٠٠٠+٦٠٠٠٠٠+١٠٠٠٠+٧٠٠٠

المقارنة بين الأعداد

الهدف

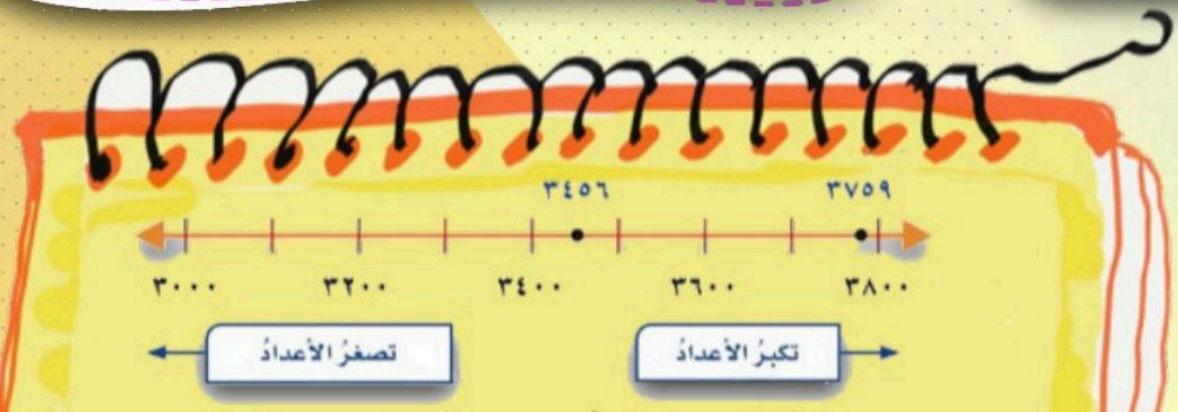
أقارن بين الأعداد ضمن الملايين

مثال

مزارعُ سمكيةٌ : فِي أيِّ عامٍ كانَ إنتاجُ الأسماكِ أكبرَ؟

الأعدادُ على الجِهةِ اليُمنَى من خطِّ الأعدادِ أكبرُ مِنَ الأعدادِ على الجِهةِ اليُسرَى.

الحل



انظر إلى خط الأعداد ستلاحظ أن العدد٣٧٥٩ يقع عن يمين

العدد٣٤٥٦ إذن ٣٧٥٩أكبرمن ٣٤٥٦أي ٣٧٥٩>٣٤٥٦

نستنتج أن كمية الإنتاج الكبرى كانت في عام١٤٣٠

ترتيب الأعداد

الهدف

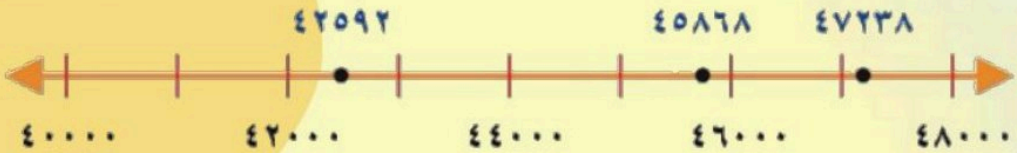
أرتب الأعداد ضمن الملايين

مثال

النخيل / رتب اصناف التمور الواردة في الجدول أعلاه من الأكبر إلى الأصغر من حيث كمية الإنتاج

الصنف	الكمية بالكيلو جرام
خلاص	٤٧٢٣٨
سلج	٤٢٥٩٢
سكري	٤٥٨٦٨

الحل



أُنظرْ إلَى خطِّ الأعدادِ، ستُلاحظُ أنَّ العددَ ٤٧٢٣٨ هوَ الأبعدُ إلى جهةِ اليمينِ، وأنَّ العددَ ٤٥٨٦٨ يقعُ بينَ العددَيْنِ ٤٢٥٩٢ وَ ٤٧٢٣٨، وأنَّ العددَ ٤٢٥٩٢ هوَ الأبعدُ إلى جهةِ اليسارِ، وعليهِ فإنَّ الترتيبَ المطلوبَ لأصنافِ التُّمورِ هوَ: خلاصٌ، سكَّرِي، سلجٌ.

مهارة حل المسألة

الهدف

أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسائل

مثال

قامت رغد وصديقاتها الخمس بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٨ ريالات فما إجمالي ثمن تذاكر الدخول هنا جميعا إلى مدينة الألعاب؟

افهم

معطيات المسألة

عدد اللواتي يردن الذهاب إلى مدينة الألعاب ست

ثمن تذكرة الدخول لكل واحدة هو ٨ ريالات

المطلوب

إجمالي ثمن تذاكر الدخول للصديقات الست

خطط

إيجاد إجمالي ثمن التذاكر استعمل الجمع نحتاج إلى ست تذاكر ثمن الواحدة ٨ ريالات،إلى أذن نجمع ٨ست مرات

حل

٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤٨

٨ X ٦ = ٤٨



٨ X ٦ = ٤٨

تحقق

يمكن التحقق بطريقة أخرى

تقريب الأعداد

الهدف

عندمَا لا تحتاجُ إلى إجابةٍ دقيقةٍ، فإنَّكَ تقومُ بتقديرِها باستعمالِ التقريبِ، ويمكنُكَ استعمالُ خطِّ الأعدادِ للتقريبِ.

مثال

أقرب الأعداد ضمن الملايين

المفردات

التقدير

التقريب

من واقع الحياة

القياسُ: يبلغُ قُطرُ كوكبِ زُحَلَ ١٢٠٥٣٦ كلم. قرِّبْ هذا العددَ إلى أقربِ ألْفٍ.

الحل

أعداد كبيرة

٥ ٦ ٧ ٨ ٩

١٢٠٥٣٦ كلم

من الأعداد الكبيرة ٥

١٢١٠٠٠ كلم

أعداد صغيرة

١ ٢ ٣ ٤

استقصاء حل المسألة

الهدف

أختار الخطة المناسبة لحل المسألة

مثال

اشترى والدي ٨ علب من أقلام الرصاص فإذا كان ثمن العلبة الواحدة ١١ ريالاً فكم دفع للبائع



افهم

مَا معطياتُ المسألةِ؟

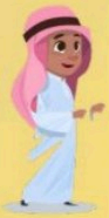
- ثمنَ العلبةِ الواحدةِ ١١ ريالًا.
- عددُ العُلبِ التي اشتراهَا والدُ طارقٍ هوَ ٨

مَا المطلوبُ؟

- إيجادُ كم ريالًا دفعَ والدُ طارقٍ للبائعِ؟

خطط

أُنشِئُ جدولًا لإيجاد ثمن ٨ عُلبٍ



حل

عدد العلب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الثمن	١١	٢٢	٣٣	٤٤	٥٥	٦٦	٧٧	٨٨

النَّمطُ هوَ إضافةُ ١١. كَما يمكنكَ أيضًا استعمالُ الضَّربِ لحلِّ المسألةِ:

$٨ \times ١١ = ٨٨$

إِذَنْ لقدْ دفعَ والدُ طارقٍ ٨٨ ريالًا، ثمنًا لِـ ٨ عُلبٍ.

تحقق

يمكن أتأكد عدد العلب منزلة واحدة. وثمنها من منزلتين مماثل لعدد العلب
مثل. عدد العلب ٢. وثمنها ٢٢
كذلك عدد العلب ٨. ثمنها ٨٨

خصائص الجمع وقواعد الطرح

الهدف

أستعمل خصائص الجمع وقواعد الطرح لأجمع الأعداد وأطرحها

المفردات

- خاصية العنصر المحايد
- الخاصية الإبدال
- خاصية التجميع

خصائص الجمع

خاصية الإبدال

$٨ + ٤ = ١٢$

$٤ + ٨ = ١٢$

خاصية التجميع

$(٨ + ٢) + ٤ = ١٤$

خاصية العنصر المحايد

$٣ + ٠ = ٣$



مثال

نُقُودٌ: إذَا تغيَّرَ ترتيبُ الأصنافِ الَّتِي يريدُ أحمدُ أنْ يشتريَها، فهلْ يتغيَّرُ ثمنُها الكُلِّيُّ ؟

تُفيدُ الخاصِّيَّةُ التَّجميعيَّةُ لِعمليَّةِ الجمعِ أنَّ مجموعَ أثمانِ الأصنافِ لنْ يتغيَّرَ بتغيُّرِ الصِّنفيْنِ اللَّذينِ نبدأُ بجمعِ ثمنَيْهما.

$(٢٠ + ١٥) + ١٠ = ٢٠ + (١٥ + ١٠)$

$٣٥ + ١٠ = ٢٠ + ٢٥$

$٤٥ = ٤٥$

مثال

استعمالُ قواعدِ الطَّرحِ

أُكتبِ العددَ المفقودَ: $١٠ - \square = ١٠$

عندمَا تَطْرَحُ (٠) من ١٠ فإنَّ النتيجةَ تكونُ ١٠.

$١٠ - ٠ = ١٠$ وعليه فالعددُ المفقودُ هوَ (٠).

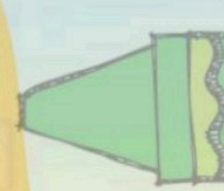


الفصل الثاني (الجمع والطرح)



خصائص الجمع وقواعد الطرح

الدرس | أختبر نفسك



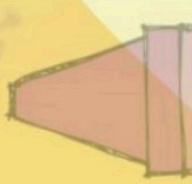
تقدير المجموع والفرق

الدرس | أختبر نفسك



مهارة حل المسألة

الدرس | أختبر نفسك



الجمع

الدرس | أختبر نفسك



الطرح

الدرس | أختبر نفسك



الطرح مع وجود أصفار

الدرس | أختبر نفسك





تقدير المجموع والفرق

الهدف

أقدر المجموع والفرق

المفردات

التقدير

عندما ترد كلمة تقريبا في المسألة فإننا نفهم أن المطلوب هو تقدير الإجابة





مثال



نُقُودٌ: كَمْ ريالًا تحتاجُ ليلَى لشِراءِ الخاتَمِ والسَّاعةِ مقربًا إلَى أقربِ عشرة؟

قرب ثمن كل منها إلى أقرب ١٠، ثم إجمع.

عندمَا تَرِدُ كلمةُ (تقريبًا) في المسألةِ، فإنَّنا نفهمُ أنَّ المطلوبَ هوَ **تقديرُ** الإجابةِ؛ أيْ: إعطاءُ إجابةٍ قريبةٍ مِن الإجابةِ الدقيقةِ.

١١٩	يُقَرَّبُ إلى	١٢٠
+ ٦٧	يُقَرَّبُ إلى	+ ٧٠
		١٩٠

إذنْ تحتاجُ ليلَى إلى ١٩٠ ريالًا تقريبًا.

مهارة حل المسألة

الهدف

أستعمل مهارة التقدير أو الإجابة الدقيقة لأحل المسألة

مثال

لإقامةِ حفلٍ مَدرسِيٍّ يلزمُ شِراءُ عصائرَ بقيمةِ ٢٥٢ ريالًا، وأدواتِ زِينةٍ وأكْوابٍ بقيمةِ ٦٤٦ ريالًا، وفطائرَ بقيمةِ ٨٩٥ ريالًا. فكمْ ريالًا تقريبًا تكونُ تَكلِفةُ هذهِ الحفلةِ؟



افهم

مَا مُعطياتُ المسألةِ؟

- ثمنُ العصائرِ ٢٥٢ ريالًا.
- ثمنُ الأدواتِ والأكْوابِ ٦٤٦ ريالًا.
- ثمنُ الفطائرِ ٨٩٥ ريالًا.

مَا المطلوبُ؟

- إيجادُ كمْ ريالًا تقريبًا يلزمُ لإقامةِ الحفلِ المَدرسِيِّ.

خطط

بمَا أنَّ كلمةَ (تقريبًا) وردَتْ في المسألةِ، فإنَّنا نُقدِّرُ الإجابةَ.



حل

قَرِّبْ كلَّ عددٍ إلى أقربِ مئةٍ، ثمَّ اجمعْ

قرّب كل عدد إلى أكبر منزلة فيه.

٢٥٢	←	٣٠٠
٦٤٦	←	٦٠٠
+ ٨٩٥	←	+ ٩٠٠
		١٨٠٠

إذنْ يلزمُ ١٨٠٠ ريالٍ تقريبًا لإقامةِ الحفلِ المَدرسِيِّ.

تحقق

راجعِ الحلَّ. افترِضْ أنَّ المطلوبَ هُوَ الإجابةُ الدقيقةُ.

اجمعِ الأعدادَ: ٢٥٢ وَ٦٤٦ وَ٨٩٥

١١
٢٥٢
٦٤٦
+ ٨٩٥
١٧٩٣

بما أنَّ ١٧٩٣ قريبةٌ مِنْ ١٨٠٠، فإنَّ الإجابةَ صحيحةٌ.

الجمع

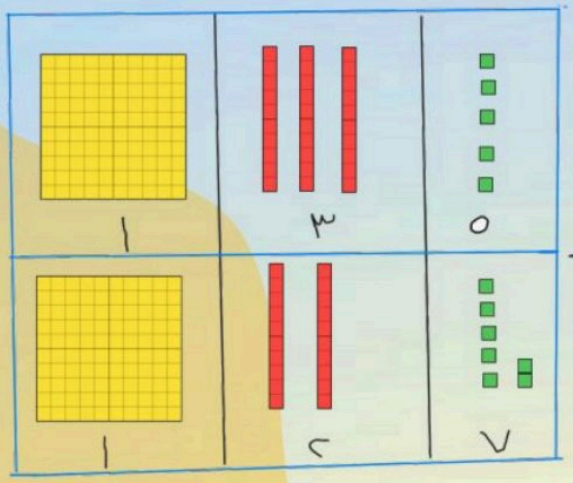
الهدف

اجمع إعداد مكونة من عدة أرقام

المفردات

إعادة تجميع

مثال



+

١ ٣ ٥

+

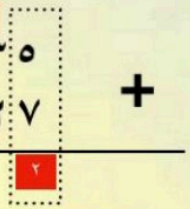
١ ٢ ٧

أحيانا تكون إعادة التجميع ضرورة عند الجمع

الخطوة ١ : اِجمعِ الآحادَ

١٢=٧+٥

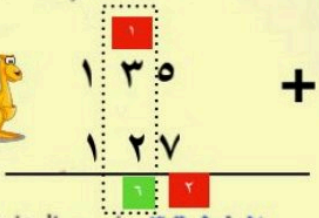




الخطوة ٢ : اِجمعِ العشراتِ

٦=٢+٣+١

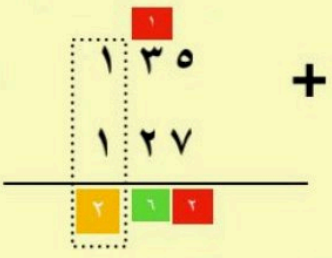




الخطوة ٣ : اِجمعِ المئاتِ

٢=١+١







الطرح

الهدف

أطرح أعداداً مكونة من عدة أرقام

المفردات

مثال

إعادة تجميع

	٢	١٥
٤	~~٣~~	~~٥~~
- ١	٢	٧
٣	٠	٨

أحيانا تكون إعادة التجميع ضرورة عند الطرح

شرح سريع هنا



الطرح مع وجود أصفار

الهدف

أطرح أعداداً مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار

المفردات

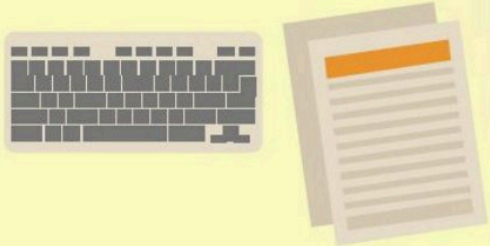
مثال

إعادة تجميع

$$\begin{array}{r} ٣\ \ ٩\ \ ١٠ \\ ٤\ \ ١٠\ \ ١٠ \\ -\ \ ١\ \ ٢\ \ ٧ \\ \hline ٢\ \ ٧\ \ ٣ \end{array}$$

أحيانا تكون إعادة التجميع ضرورة عند الطرح







الفصل الثالث تنظيم البيانات

وعرضها وتفسيرها.)

M جمع البيانات و تنظيمها — الدرس | أختبر نفسك

A خطة حل المسألة — الدرس | أختبر نفسك

T التمثيل بالنقاط — الدرس | أختبر نفسك

H التمثيل بالأعمدة — الدرس | أختبر نفسك

 تحديد النواتج الممكنة — الدرس | أختبر نفسك

A الاحتمال — الدرس | أختبر نفسك



جمع البيانات و تنظيمها

الهدف

اجمع البيانات وانظمها

المفردات

- المسح
- البيانات
- لوحة الإشارات
- الجدول تكراري

مثال

سألت المعلمة بعض الطالبات عن هوايتهن المفضلة فكانت النتيجة كما هو موضح في الشكل المجاور

القراءه	الخياطة	الرسم
فاطمة	سعاد	نجود
مها	أمل	سلمى
زينب	عائشة	مريم
العنود	ليلى	
ليلى		

ما قامت به المعلمة و إجراء مسح بيانات الطالبات وهو أحد طرق جمع البيانات ويمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او في جدول تكراري

الحل

لوحةُ الإشاراتِ

هِواياتُ الطّالِباتِ	
الهِوايةُ	الإشاراتُ
القراءة	///
الخياطة	////
الرسمُ	///

الجدولُ التّكْرارِيُّ

هِواياتُ الطّالِباتِ	
الهِوايةُ	التّكرارُ
القراءةُ	٥
الخياطةُ	٤
الرسمُ	٣

تمثل كل إشارة طالبة واحدة

تستعمل الأعداد لتسجيل النتائج



خطة حل المسألة

الهدف

استعمل خطة إنشاء جدول لحل المسألة

مثال

ذهب طلاب الصف الرابع في رحلة علمية برفقة معلميهم فاصطحب كل معلمين مجموعة من ٩ طلاب فإذا كان عدد المعلمين المرافقين ١٦ معلماً
كم عدد الطلاب في تلك الرحلة



إفهم

معطيات المسألة

هناك معلمون مرافقون لكل مجموعة من ٩ الطلاب
العدد الكلي للمعلمين ١٦ معلماً

المطلوب

عدد الطلاب في تلك الرحلة

خطط

يمكنك إنشاء جدول لحل المسألة

الحل

حل

عدد المعلمين	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦
عدد الطلاب	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢



عدد الطلاب في الرحلة ٧٢ طالبا

تحقق

قسم العدد الكلي للمعلمين المشاركين في الرحلة على عدد المعلمين المرافقين لكل مجموعة
١٦ ÷ ٢ = ٨
٨ × ٩ = ٧٢

التمثيل بالنقاط

الهدف

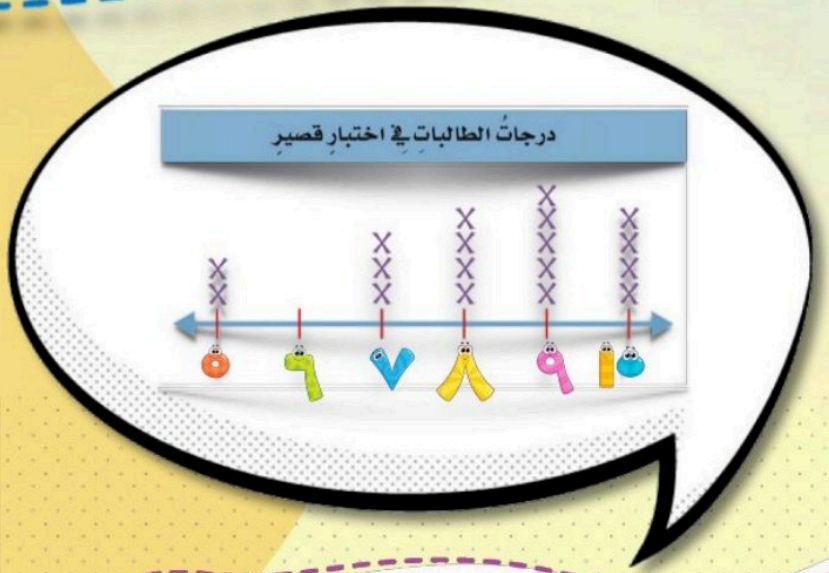
أمثل البيانات بالنقاط وأفسرها

المفردات

التمثيل بالنقاط

مثال

في اختبار قصير كانت النتائج كما
في التمثيل المجاور ما الدرجة التي
حصل عليها اكثر عدد من الطالبات
وما الدرجة التي حصل عليها اقل عدد



الحل

يبين التمثيل أن أكثر الطالبات حصلن على ٩ درجات بينما الدرجة ٦ لم تحصل عليها أي طالبة



التمثيل بالأعمدة

المفردات

التمثيل بالأعمدة

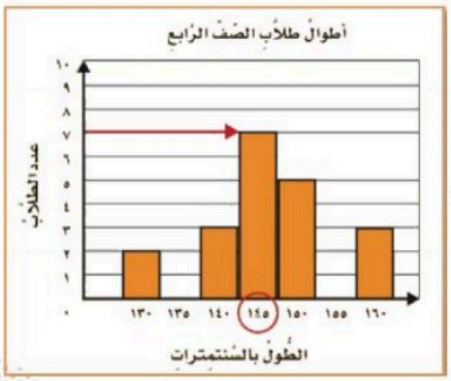
الهدف

أفسر التمثيل بالأعمدة

يستعمل التمثيل بالأعمدة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة ذات أطوال مختلفة

مثال

يبن التمثيل بالأعمدة أطوال طلاب الصف الرابع ما الطول الأكثر تكراراً



الحل

الطول الأكثر تكرارا هو١٤٥سنتمتراً



تحديد النواتج الممكنة

الهدف

أجد النواتج الممكنه لتجربة

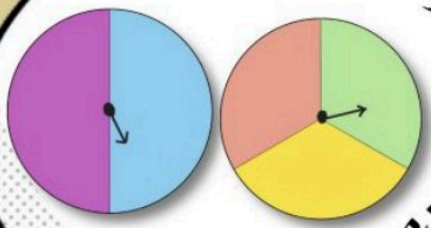
المفردات

الناتج

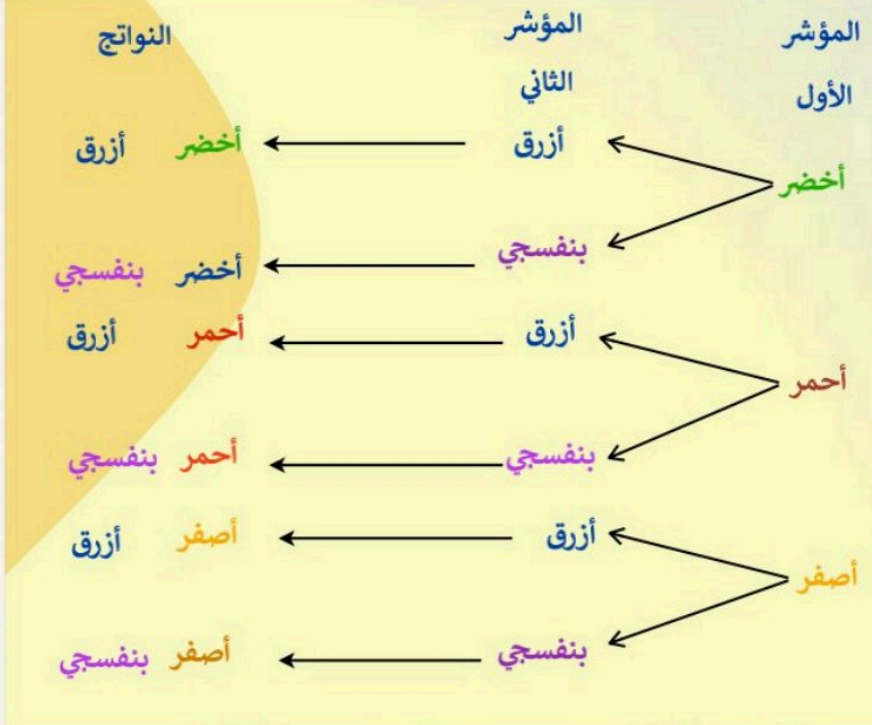
الرسم الشجري

مثال

يقوم الطالب بتدوير المؤشرين على القرصين ما عدد النواتج الممكنة بهذه التجربة



الحل





الاحتمال

الهدف

أصف الاحتمال بالكلمات والاعداد

المفردات

الاحتمال

مثال

تسمى فرصة الحصول على ناتج **الاحتمال** ويوصف الاحتمال بالكلمات الآتية: مؤكد ، أكثر احتمالا متساوي الإمكانية ، أقل احتمالا مستحيل

الحل



اختيار كرة زرقاء مؤكد



اختيار كرة زرقاء أكثر احتمالا



اختيار كرة زرقاء أو حمراء متساوي الإمكانيات



اختيار كرة زرقاء اقل احتمالا



اختيار كرة زرقاء مستحيل



الفصل الرابع (الأنماط والجبر)



العبارات والجمل العددية

الدرس

اختبر نفسك



تمثيل الجمل العددية و كتابتها

الدرس

اختبر نفسك



خطة حل المسألة

الدرس

اختبر نفسك



اكتشاف قاعدة من جدول

الدرس

اختبر نفسك



جداول الجمع والطرح

الدرس

اختبر نفسك



استقصاء حل المسألة

الدرس

اختبر نفسك



جداول الضرب والقسمة

الدرس

اختبر نفسك



العبارات والجمل العددية

الهدف

اكتب عبارات وجمل عددية وأمثلها

مثال

ادخر مهند ٣٠ ريال في الأسبوع الأول
و ٥٠ ريال في الأسبوع الثاني فكم المبلغ الذي ادخره؟

الحل

٣٠ + ٥٠ = ٨٠ ريالاً



تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الهدف

أمثل جمل الجمع والطرح العددية وأكتبها

مثال

اكتب الجملة العددية التي تمثل



الحل

٣ + ٦ = ٩

خطة حل المسألة

الهدف

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة

مثال

السباحة ، ركوب الخيل ، الرماية هوايات مفضلة لأحمد ، صالح ، عصام اذا كان احمد لايحب السباحة وعصام يحب ركوب الخيل فماهي هواية أحمد وصالح ؟

الحل

افهم:

المعطيات السباحة ، ركوب الخيل ، الرماية هوايات مفضلة لأحمد ، صالح ، عصام

إذا كان أحمد لايحب السباحة ، عصام يحب ركوب الخيل

المطلوب : ما هواية أحمد وصالح ؟

خطط: نستعمل المعلومات المنطقية المعطاة

حل : عصام هوايته ركوب الخيل

أحمد الرماية

صالح السباحة

تحقق: راجع الحل ستجده يتفق منطقياً مع المسألة

اكتشاف قاعدة من جدول

الهدف

أبحث عن قاعدة من جدول ثم أطبقها لأحل المسألة

مثال

الحل

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول

القاعدة :	
المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
	٣٠
٧	
	٤٨

القاعدة : الضرب في ٦	
المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
٥	٣٠
٧	٤٢
٨	٤٨

جداول الجمع والطرح

الهدف

استعمل عمليتي الجمع والطرح لإنشاء جدولاً كاملاً

مثال

اكتب قاعدة الدالة

القاعدة	
المدخلات (△)	المخرجات (□)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

الحل

△ - ٦

استقصاء حل المسألة

الهدف

أختار خطة مناسبة لأحل المسألة

مثال

في الحديقة ١٥ طفل، يلعب ٣ منهم بالأرجوحة و٤ منهم يلعبون بالرمل، أما البقية فيلعبون بالألعاب الأخرى، ماعدد الذين يلعبون بالألعاب؟

الحل

افهم:

المعطيات: في الحديقة ١٥ طفلاً

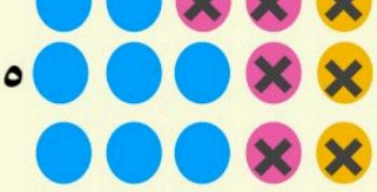
٣ يلعبون بالأرجوحة

و٤ بالرمل ، والباقون بألعاب أخرى

المطلوب: ماعدد الذين يلعبون بالألعاب؟

خطط: نستخدم خطة تمثيل المسألة

حل:



١٥ - ٤ - ٣ = ٨ أطفال

تحقق: ٨ + ٤ + ٣ = ١٥ إذن الاجابة صحيحة

جداول الضرب والقسمة

الهدف

استعمل عمليتي الضرب والقسمة
لأنشئ جدولاً أو أكمله

مثال

الحل

القاعدة : Δ ÷ ٢	
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)
١٢	٦
١٤	٧
١٦	٨
١٨	٩

أكمل الجدول التالي:

القاعدة : Δ ÷ ٢	
المدخلات (Δ)	المخرجات (□)
١٢	
١٤	
١٦	
١٨	

الفصل الخامس (الضرب في عدد من رقم واحد)



الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الدرس | اختبر نفسك



مهارة حل المسألة

الدرس | اختبر نفسك



تقدير نواتج الضرب

الدرس | اختبر نفسك



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون اعادة تجميع

الدرس | اختبر نفسك



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع اعادة تجميع

الدرس | اختبر نفسك



استقصاء حل المسألة

الدرس | اختبر نفسك



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الدرس | اختبر نفسك



الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

الهدف

أضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠
مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

مثال

تحتوي علبة ألوان على ١٢ لوناً كم لوناً في
١٠ علب ، ١٠٠ علبة؟

الحل

باستعمال الحقائق الأساسية والأنماط للعدد ١٢

١ × ١٢ = ١٢ لوناً

١٠ × ١٢ = ١٢٠ لوناً

١٠٠ × ١٢ = ١٢٠٠ لوناً

مهارة حل المسألة

الهدف

استعمل مهارة تحديد معقولية الإجابة لأحل المسألة

مثال

يوزع تاجر ٤٠ صندوقاً غذائياً على أسر محتاجة يومياً فهل ٤٠٠ صندوق تقديراً معقولاً لما يوزعه في اسبوع؟

الحل

افهم:

المعطيات يوزع تاجر ٤٠ صندوقاً على أسر محتاجة يومياً

المطلوب : هل ٤٠٠ تقدير معقول لما يوزعه في أسبوع؟

خطط استعمال مهارة تحديد معقولية الإجابة

حل :

٤٠ × ٧ = ٢٨٠ نقربه لاقرب مئة ٣٠٠

التقدير ٤٠٠ غير معقول

تحقق:

٣٠٠ < ٤٠٠ إذن التقدير غير معقول

تقدير ناتج الضرب

الهدف

أقدر ناتج الضرب باستعمال التقريب

مثال

اذا كان عدد طلاب الصف الواحد في مدرسة ٢٥ طالباً ويوجد بالمدرسة ١٨صفاً كم عدد الطلاب تقريباً؟

الحل

٢٥ ← ٣٠

١٨ ← ٢٠

٢٠ × ٣٠

٦٠٠ طالب

نقرب ٢٥ إلى ٣٠

نقرب ١٨ إلى٢٠

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون اعادة التجميع

الهدف

أضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

مثال

في مكتبة ليان يوجد ١١ كتاباً في الرف الواحد، كم كتاباً يوجد في ٥ رفوف؟

الحل

١١

× ٥

٥٥

نضرب ٥ × ١ = ٥

نضرب ٥ × ١ = ٥

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع اعادة التجميع

الهدف

اضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

مثال

ثمن كتاب ٢٥ ريال، إذا أردنا شراء ٦ كتب فكم ثمن هذه الكتب ؟

الحل

٣
٢٥
× ٦
١٥٠

٥ × ٦ = ٣٠

٦ × ٢ = ١٢

١٢ + ٣ = ١٥

استقصاء حل المسألة

الهدف

اختار الخطة المناسبة لحل المسائل

مثال

وفرت هند ١٢٠ ريالاً من مصروفها الأسبوعي
وأعطتها والدتها ٥٠ ريالاً فأصبح لديها ٣٢٠ ريالاً
كم ريالاً كان معها في البداية؟

الحل

افهم:

المعطيات توفر هند ١٢٠ ريالاً من مصروفها واعطتها أمها ٥٠ ريالاً فأصبح معها ٣٢٠ ريالاً

المطلوب : كم ريالاً كان معها في البداية

خطط اختار خطة مناسبة للحل

حل : ٣٢٠ - (١٢٠ + ٥٠) = ١٥٠ ريالاً

تحقق: ٥٠ + ١٢٠ = ١٧٠

٣٢٠ - ١٧٠ = ١٥٠ ريالاً

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد

الهدف

أضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقم واحد

مثال

يدفع والد أيمن ٤٨٦ ريالاً في الشهر لفاتورة الكهرباء كم سيدفع في ٣ أشهر؟

الحل

اضرب الآحاد ٦ × ٣ = ١٨ آحاداً

اضرب في العشرات ٣ × ٨ = ٢٤
اجمع ٢٤ + ١ = ٢٥

اضرب في المئات ٣ × ٤ =١٢
اجمع ١٢+ ٢= ١٤

(١) (٢)
٤٨٦
× ٣
١٤٥٨

الفصل السادس (الضرب في عدد من رقمين)

M

الضرب في مضاعفات العشرة

الدرس

اختبر نفسك

A

تقدير نواتج الضرب

الدرس

اختبر نفسك

T

خطة حل المسألة

الدرس

اختبر نفسك

H

ضرب عدد من رقمين
في عدد من رقمين

الدرس

اختبر نفسك



ضرب عدد من ثلاثة أرقام
في عدد من رقمين

الدرس

اختبر نفسك



الضرب في مضاعفات العشرة

الهدف

أضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠
مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط

مثال

٧ × ٥ = ٣٥

٧ × ٥٠ = ٣٥٠

٧ × ٥٠٠ = ٣٥٠٠

٧ × ٥٠٠٠ = ٣٥٠٠٠

على هذا النمط

أوجد ناتج ٤ × ٤٠٠٠

الحل

٤ × ٤ = ١٦

٤ × ٤٠ = ١٦٠

٤ × ٤٠٠ = ١٦٠٠

٤ × ٤٠٠٠ = ١٦٠٠٠

تقدير نواتج الضرب

الهدف

أقدر ناتج الضرب باستعمال التقريب

مثال

يقضي رائد ٢٥ ساعة في الأسبوع في تصفح الانترنت، كم ساعة يقضيها في ١٦ أسبوع تقريباً؟

الحل

٢٥ × ١٦ =

تقرب ٢٥ إلى ٣٠

تقرب ١٦ إلى ٢٠

٣٠ × ٢٠ = ٦٠٠ ساعة تقريباً

خطة حل المسألة

الهدف

استعمل خطة التمثيل لحل المسألة

مثال

لدى ماهر ١٤ كتاب نصفها تاريخية واثنان منها دينية والباقي كتب عن القصص كم عدد كتب القصص؟

الحل

افهم:

المعطيات لدى ماهر ١٤ كتاب نصفها تاريخية واثنان دينية والباقي قصص

المطلوب : كم عدد كتب القصص؟

خطط: استعمل خطة تمثيل المسألة

حل :



تحقق ١٤ نصفها ٧ + ٢ = ٩

١٤ - ٩ = ٥

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الهدف

أضرب عدداً من رقمين
في عدد من رقمين

مثال

في اليوم ٢٤ ساعة
كم ساعة في ٢٧ يوماً؟

الحل

٢٤
× ٢٧
١٦٨
+ ٤٨٠
٦٤٨

أضرب الآحاد ٧ × ٤ = ٢٨ آحاداً

اضرب الآحاد في العشرات ٧ × ٢ = ١٤
أجمع ١٤ + ٢ = ١٦

أضع صفر ثم أضرب العشرات
بالاحاد ٢ × ٤ = ٨

أضرب العشرات بالعشرات
٢ × ٢ = ٤

أجمع
١٦٨
+ ٤٨٠
٦٤٨

ضرب عدد من ثلاث أرقام بعدد من رقمين

الهدف

أضرب عدد من ثلاثة أرقام
بعدد من رقمين

مثال

عمر طالب محب للقراءة
يقرأ ١٢٤صفحة يومياً من كتبه
المفضلة اذا إستمر على هذا النمط
كم صفحة سيقرأها في ١٦يوم؟

الحل

(٢) (١)
١٢٤
× ١٦
٧٤٤
+ ١٢٤٠
١٩٨٤

اضرب الآحاد في الآحاد ٤ × ٦ = ٢٤

اضرب الآحاد في العشرات ٦ × ٢ =١٢
اجمع ١٢ + ٢ = ١٤

اضرب الآحاد في المئات ٦ × ١ =٦
اجمع ٦+ ١= ٧

اضرب العشرات في الآحاد ١ × ٤ =٤

اضرب العشرات في العشرات ١ × ٢ = ٢

اضرب العشرات في المئات ١ × ١ =١

نجمع
٧٤٤+١٢٤٠=
١٩٨٤



المراجع
MATH

ماجروهيل رياضيات الصف الرابع الابتدائي

مجموعة العبيكان للاستثمار

المملكة العربية السعودية

٢٠٠٨

الصور من الشبكة العنكبوتية