تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

ملخص

الدراسات الاجتماعية

للمرحلة الابتدائية

الصف 4

شخصيات تاريخية وجغرافية

أحداث وتواريخ

المملكة العربية السعودية

خرائط وجداول زمنية



إعداد /

أ. فيصل الحربي

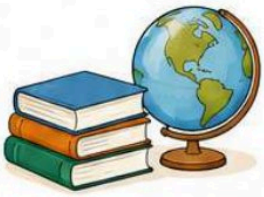
اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الأولى: المواطنة

الدرس الأول

الدراسات الاجتماعية





هي دراسات تهتم بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه، وعلاقته بالبيئة والمجتمع والوطن.

أهميتها



- تعرفنا على ماضي وطننا وحاضره.
- تعرفنا على أماكن العالم والبيئة من حولنا.
- تساعدنا على فهم الاقتصاد وإدارة الموارد.
- تعزز قيم المواطنة والانتماء والمسؤولية.
- تساعدنا على اتخاذ قرارات سليمة والمشاركة في المجتمع.

الهدف من الدراسات الاجتماعية

معرفة تاريخ الوطن وجغرافيته وتراثه الحضاري ومكانته العالمية، والمشاركة الإيجابية في بنائه.



فروع الدراسات الاجتماعية

1 التاريخ



يهتم بـ:

- متى حدث؟
- ماذا حدث؟
- لماذا حدث؟



يساعدنا على معرفة أحداث الماضي والشخصيات المهمة.

2 الجغرافيا

تهتم بـ:

- أين هو؟
- ما هو؟
- كيف هو؟



تساعدنا على معرفة الأماكن الطبيعية والبشرية والبيئة المحيطة بنا.

3 الاقتصاد



يهتم بـ:

- كيف أعمل؟
- كيف أنفق؟
- كيف أوفر احتياجاتي؟



يساعدنا على فهم المال والموارد والعمل والاستهلاك الرشيد.

4 الحكومة (المواطنة)



تهتم بـ:

- الهوية الوطنية
- نظام الحكم
- التربية المدنية



تساعدنا على أن نكون مواطنين صالحين نحترم نظامنا ونخدم وطننا.

ماذا أتعلم من الدراسات الاجتماعية؟

- تعزيز الهوية والانتماء للوطن
- معرفة تاريخ وطني العريق
- التعرف على جغرافية وطني والعالم
- المشاركة الإيجابية في المجتمع وخدمة الوطن
- الالتزام بالقوانين والأنظمة
- فهم الاقتصاد وإدارة الموارد بحكمة

مفاتيح الدرس

حكومة (مواطنة) | اقتصاد | جغرافيا | تاريخ

تذكر !

الدراسات الاجتماعية تهتم بـ:

البيئة | المجتمع | الوطن | الإنسان

الدراسات الاجتماعية تساعدنا على فهم ماضينا وحاضرنا وبناء مستقبلنا.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الأولى: المواطنة

الدرس الثاني

الهوية الوطنية





الهوية الوطنية هي مجموعة من المقومات والقيم التي تميز وطننا المملكة العربية السعودية، وتجعلنا نعتزُّ به ونحافظ عليه ونعمل من أجله.

مقومات الهوية الوطنية


الدين الإسلامي الحنيف


اللغة العربية


القيادة الرشيدة


وحدة الوطن وأمنه


القيم والعادات والتقاليد


التاريخ والمجد الحضاري

ما أهمية الهوية الوطنية؟



- تعزز وحدتنا وتماسكنا.
- تجعلنا نعتز بوطننا وتاريخه وإنجازاته.
- تساعدنا على تحمل المسؤولية تجاه وطننا.
- تحافظ على أمن الوطن واستقراره.
- تجعلنا نعمل بإخلاص من أجل نهضته.

أبرز قيم الهوية الوطنية

العمل والإتقان



أعمل بإخلاص وأجتهد من أجل تقدم وطني.

الصدق والأمانة



أتحلى بالصدق والأمانة في أقوالي وأفعالي.

الاحترام والمسؤولية



أحترم أنظمة وطني وأتحمل مسؤوليتي تجاهه ومجتمعي.

الاعتزاز والفخر



أعتزُّ بديني ولغتي وتاريخي وتراثي.

الولاء والانتماء



أحب وطني وأدافع عنه وأفخر بكوني سعوديًا.

كيف نعزز هويتنا الوطنية؟


نشارك في خدمة المجتمع والوطن


نلتزم بالأنظمة والقوانين


نحافظ على بيئة وطننا ومقدراته


نحافظ على قيمنا وتقاليدنا


نحب وطننا ونعتز بقيادتنا


نتعلم ديننا ونطبق تعاليمه

تذكر !

الهوية الوطنية هي ما يميزنا عن غيرنا، وهي سبب اعتزازنا بوطننا والعمل من أجله.



نشاط سريع

اذكر اثنين من مقومات الهوية الوطنية.

- .....
- .....

من رموز هويتنا الوطنية

- العلم السعودي
- النشيد الوطني
- اليوم الوطني (23 سبتمبر)
- المواقع التاريخية والتراثية

وطن واحد
شعب واحد
هوية واحدة

فكرة الدرس

الهوية الوطنية هي مجموعة من المقومات والقيم التي تميز المملكة العربية السعودية، وتدعو المواطن إلى الاعتزاز بها والمحافظة عليها والعمل من أجل الوطن.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الأولى: المواطنة

الدرس الثالث

نظام الحكم

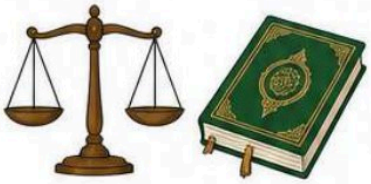




نظام الحكم في المملكة العربية السعودية
ملكي يقوم على الشريعة الإسلامية.

ما المقصود بنظام الحكم؟

هو الطريقة التي تدار بها الدولة وتتخذ فيها القرارات وتنظم شؤون الناس.



في المملكة العربية السعودية

نظام الحكم: ملكي – الشريعة الإسلامية دستورنا

خصائص نظام الحكم في المملكة

الشريعة الإسلامية



مصدر الأنظمة والقرارات في الدولة.

الوحدة والأمن



يحافظ على وحدة الوطن وأمنه واستقراره.

قيادة رشيدة



يقودها خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله –

الرعاية والتنمية



توفير الخدمات وتحقيق التنمية والازدهار.

الشورى



أخذ الرأي من أهل الخبرة في الأمور المهمة.

العدل والمساواة



تطبيق العدل وحفظ حقوق جميع المواطنين.

مكونات نظام الحكم في المملكة

الملك



رأس الدولة ورمز الوحدة، يقود البلاد ويصدر الأوامر والقرارات.

السلطة النظامية



تحافظ على الأمن والنظام وتطبق الأنظمة.

السلطة التنفيذية



تنفذ الأنظمة والقرارات وتقدم الخدمات للمواطنين، وتشمل الوزارات والأجهزة الحكومية.

السلطة القضائية



تطبق الشريعة والأنظمة وتفصل في القضايا التحقيق العدل.

المواطنون



يلتزمون بالأنظمة ويشاركن في بناء الوطن وحمايته.

علم المملكة العربية السعودية



- تللون الأخضر يرمز للنماء والرخاء.
- الشهادة (لا إله إلا الله محمد رسول الله).
- السيف يرمز للقوة والعدل.

حقوق المواطن



- الأمن والحماية.
- التعليم والصحة.
- العدالة والمساواة.
- إبداء الرأي بما لا يخالف الأنظمة.
- الخدمات الأساسية من الدولة.

دور المواطن في نظام الحكم



- الولاء للوطن والقيادة.
- الالتزام بالأنظمة والتعليمات.
- المشاركة الإيجابية في المجتمع.
- المحافظة على الممتلكات العامة.
- الدفاع عن الوطن وحمايته.

معلومة مهمة

تأسست المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود – طيب الله ثراه- عام 1351 هـ.
وتسير على نهجه أبناؤه الملوك من بعده – حفظهم الله – لبناء وطن قوي مزدهر.



تذكر!

نظام الحكم في المملكة
ملكي يقوم على الشريعة الإسلامية
. هدفه تحقيق.
الأمن – العدل – التنمية – الازدهار

نشاط سريع

صل بين كل مكون ووظيفته:

الملك	يحافظ على الأمن.
السلطة التنفيذية	تنفذ الأنظمة وتقدم الخدمات.
السلطة النظامية	تطبق الشريعة والعدل.
السلطة القضائية	يقود الدولة ويوحدها.

نظام حكمنا يجمع بين الشريعة الإسلامية والقيم الأصيلة، لنعيش في وطن آمن مزدهر.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الأولى: المواطنة

الدرس الرابع

الرموز الوطنية





الرموز الوطنية هي صوز وشعارات بستخدمها الوطن لتميزه عن غيره، وتعبّر عن هويته وقيمه وتاريخه.

أهم الرموز الوطنية في المملكة العربية السعودية

1 العلم السعودي



لونه أخضر، عليه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله). وسيف يرمز إلى القوة والعدل. يرفرف عالياً في جميع أنحاء الوطن

يرمز إلى: التوحيد والقوة والعزة

2 شعار الدولة (النخلة والسيفان)



النخلة ترمز إلى الخير والنماء، والسيفان يدلان على القوة وحماية الوطن.

يرمز إلى: النماء والقوة والحماية

3 النشيد الوطني

سارعي للمجد والعلياء
مجددي لخالق السماء
وارفعي الخفاق أخضر
يحمل النور المسطر
رددي الله أكبر يا موطني
موطني عشت فخر المسلمين

كلمات تعبر عن حب الوطن والفخر به والاعتزاز به.

يرمز إلى: الولاء والفخر

4 الهوية الوطنية



تعبر عن شخصية المملكة الحديثة، وتعزز وحدتها وصورتها أمام العالم.

يرمز إلى: الوحدة والتميز

رموز وطنية أخرى



القهوة العربية
رمز الكرم والضيافة.



النخلة
رمز العطاء والكرم.



المواقع التاريخية والتراث
تروي قصة وطننا العريق.



الجبال والبحار والبيئة
ثروات وطننا الطبيعية.



مكة المكرمة والمدينة المنورة
قبلة المسلمين ومهوي أفئدتهم.

لماذا نحافظ على رموزنا الوطنية؟



تذكرنا بتاريخنا العريق ومجد أجدادنا



تميّز وطننا عن غيره من الدول



تعبر عن قيمنا وهويتنا



تجعلنا نفخر بوطننا



تعزز وحدتنا وترابطنا

معلومة مهمة

قانون العلم السعودي

يحمي العلم من الإساءة، ويحدد كيفية استخدامه ورفعه.



تذكر !

احترم الرموز الوطنية واستخدمها بطريقة صحيحة، فهي تمثل وطنك وهويتك.



نشاط سريع

صل الرمز بما يمثله:

النماء والقوة	العلم السعودي
الولاء والفخر	شعار الدولة (النخلة والسيفان)
التوحيد والقوة	النشيد الوطني
الوحدة والتميز	الهوية الوطنية

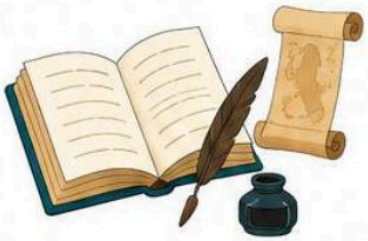
رموزنا الوطنية فخر لنا ... نحافظ عليها وتعتز بها دائما

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثانية: التاريخ

الدرس الخامس

مفهوم التاريخ





التاريخ هو تسجيل الأحداث التي وقعت في الماضي ودراستها لمعرفة ما حدث والاستفادة منه.

الزمن في التاريخ

يعتمد التاريخ على تحديد الزمن لمعرفة وقت وقوع الأحداث.

اليوم ← الأسبوع ← الشهر ← السنة ← القرن

القرن = 100 سنة

ماذا ندرس التاريخ؟

يسعى التاريخ للإجابة عن أسئلة مهمة:

- ماذا حدث؟
- متى حدث؟
- أين حدث؟
- من قام به؟
- لماذا حدث؟

لماذا ندرس التاريخ؟

- معرفة تاريخ وطننا وإنجازاته.
- التعرف على حياة الأجداد والقادة.
- الاستفادة من الدروس والخبرات السابقة.
- الاعتزاز بالوطن وتراثه وهويته.
- فهم الأحداث التي مرت بها الأمم والشعوب.

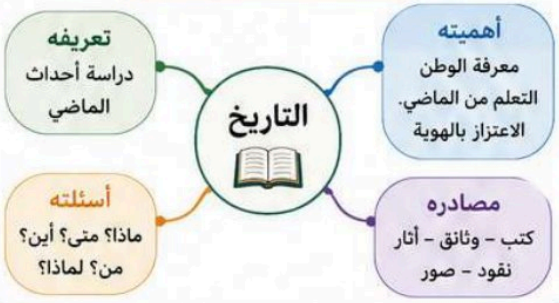


مصادر دراسة التاريخ

يعتمد المؤرخون على مصادر مختلفة لمعرفة أحداث الماضي:

- الصور التاريخية
- النقود القديمة
- الآثار والمباني التاريخية
- الوثائق والرسائل
- الكتب والمخطوطات

خريطة ذهنية سريعة



أهمية التاريخ لوطننا المملكة العربية السعودية



- يُعرفنا بتاريخ المملكة وإنجازات قادتها ومؤسسيها.
- يحافظ على تراث الوطن وثقافته.
- يعزز الانتماء والولاء والاعتزاز بالهوية بالوطنية.
- يساعدنا على بناء مستقبل أفضل من خلال خلال الاستفادة من الماضي.

مفاهيم الدرس

- التاريخ: شيء لهم وقع في زمن معين.
- السجلات: وتسجيلات الأحداث في الورق.
- الآثار: بقايا الأشياء التي خلفها الإنسان في الماضي.
- المؤرخ: شخص يدرس الأحداث الماضية ويكتب عنها.

تذكر !

التاريخ = معرفة الماضي
+ فهم الحاضر
+ بناء المستقبل



تعلّم التاريخ .. لتفهم ماضيك، وتعتزّ بوطنك، وتبني مستقبلك.

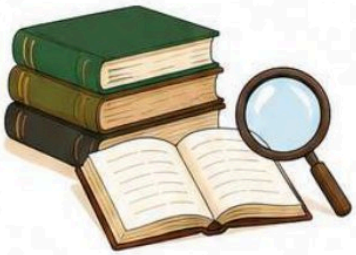
اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثانية: التاريخ

الدرس السادس

المصـادر





المصادر هي كل ما يساعدنا على معرفة أحداث الماضي وفهمها كما وقعت.

كيف نستخدم المصادر؟



- نبحث عن معلومات صحيحة.
- نقارن بين المصادر المختلفة.
- نحلل المعلومات ونتحقق من صحتها.
- نستخلص الأفكار المهمة من المصدر.
- نستخدم ما تعلمناه في فهم الماضي.

ما أهمية المصادر؟

- تعرفنا بالأحداث التي وقعت في الماضي.
- تساعدنا على فهم الحياة في الماضي.
- نستفيد من خبرات الماضي في الحاضر والمستقبل.
- تتعرف على حضارات وتاريخ وطننا وتراثه.



أنواع المصادر التاريخية

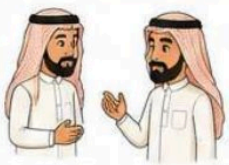
1 المصادر المكتوبة



مثل: الكتب، الصحف، السجلات، الرسائل، اليوميات.

تصف الأحداث بالكلمات.

2 المصادر الشفوية



مثل: الروايات، القصص، الأمثال، الأغاني الشعبية، الشهادات الحية.

تُنقل بالتحدث والرواية.

3 المصادر الأثرية



مثل: الأدوات، الفخار، العملات، الأبنية، المجوهرات.

أشياء تركها الإنسان في الماضي.

4 المصادر المصورة



مثل: الصور، الخرائط، الرسوم، المخططات.

توضح الأحداث بالصور.

5 المصادر السمعية والمرئية



مثل: الأفلام، التسجيلات الصوتية، المقابلات.

تجمع بين الصوت والصورة.

أمثلة من مصادر تاريخ وطننا



الخرائط والصور



المخطوطات والسجلات



الآثار والمواقع التاريخية



الروايات الشفوية من كبار السن



الكتب والوثائق

قواعد التعامل مع المصادر

- أتحقق من صحة المصدر.
- أقارن بين أكثر من مصدر.
- أميز بين الحقيقة والرأي.
- أحترم مصدر المعلومات ولا أغيرها.

تذكر !



- بدون المصادر لا نستطيع معرفة التاريخ.
- كل مصدر مهم وله فائدته.
- كلما تنوعت مصادرنا كانت معلوماتنا أدق وأقرب للحقيقة.

خريطة ذهنية



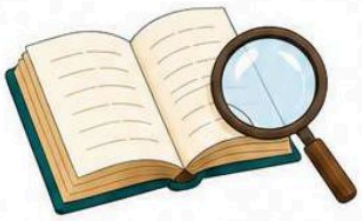
نقرأ الماضي لنعرف الحاضر ... ونبني المستقبل

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثانية: التاريخ

الدرس السابع

السبب والنتيجة





كل حدث أو موقف يحدث لسبب، وينتج عنه نتيجة.

لماذا ندرس السبب والنتيجة؟

- لفهم الأحداث التاريخية بشكل صحيح.
- لمعرفة ما أدى إلى حدوث الأحداث.
- لتوقع ما يمكن أن يحدث في المستقبل.
- لاستفادة من التجارب والخبرات السابقة.



ما النتيجة؟

هي ما يحدث بعد وقوع السبب.

مثال:

نمو النباتات وزيادة المياه في الأودية.



النتيجة: توفر الماء ونمو النباتات

ما السبب؟

هو ما يؤدي إلى حدوث شيء ما.

مثال:

هطول الأمطار في فصل الشتاء.



السبب: تكوّن السحب في السماء

كيف نحدد السبب والنتيجة؟

1. نقرأ الحدث جيداً.
2. نبحث عن السبب الذي أدى إلى حدوثه.
3. نبحث عن النتيجة التي ترتبت عليه.
4. نربط بين السبب والنتيجة.



كلمات وأدوات تساعدنا على معرفة السبب والنتيجة

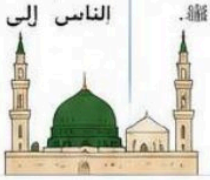
أدوات النتيجة	أدوات السبب
لذلك	لأن
فنتج عن ذلك	بسبب
أدى إلى	نتيجة لـ
بسبب ذلك	دفع إلى

أمثلة من التاريخ

المثال الأول

نزول الوحي على النبي محمد ﷺ.

السبب	النتيجة
اصطفاء الله لنبيه محمد ﷺ.	قيام الإسلام الناس إلى الحق.



المثال الثاني

توحيد المملكة على ذ الملك عبدالعزيز - رحمه الله -.

السبب	النتيجة
الجهود الكبيرة والقيادة الحكيمة.	وحدة الوطن، والأمن والاستقرار، وبناء الدولة الموحدة.



المثال الثالث

اكتشاف النفط في المملكة.

السبب	النتيجة
وجود النفط في باطن الأرض.	تطور الاقتصاد، وتقدم الخدمات، وتحسن مستوى المعيشة.



نشاط سريع

صل بين السبب والنتيجة المناسبة:

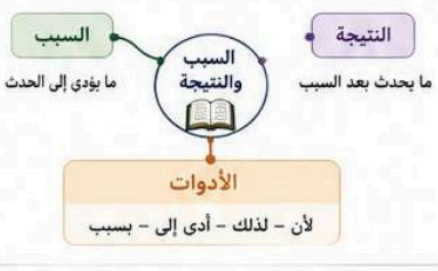
الأسباب	النتائج
• صغر حجم الدولة.	• نجاح الطالب.
• زيادة كمية الأمطار.	• جريان الأودية.
• الاجتهاد في الدراسة.	• ضعف في الدفاع.

تذكر !

لا توجد نتيجة
من دون سبب،
ولا سبب بلا نتيجة.



خريطة ذهنية



افهم السبب ... تتضح النتيجة

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثانية: التاريخ

الدرس الثامن

الترتيب الزمني





الترتيب الزمني هو وضع الأحداث أو الأمور حسب وقت وقوعها من الأقدم إلى الأحدث.

لماذا ندرس الترتيب الزمني؟

- لفهم الأحداث التاريخية بوضوح.
- لمعرفة بداية الأحداث ونهايتها.
- لتحديد امدة بين الأحداث.
- لاستخدامه في حياتنا اليومية.

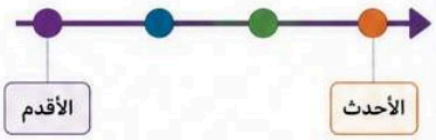


ما المقصود بالترتيب الزمني؟

هو تحديد وقت وقوع حدث ما.

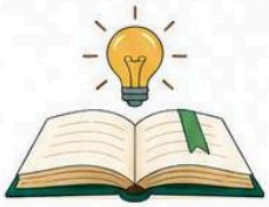
وترتيب الأحداث من الأقدم إلى الأحدث

أو من الماضي إلى الحاضر.



ما أهمية الترتيب الزمني؟

- يساعدنا على فهم تسلسل الأحداث.
- نربط بين الأحداث ونتائجها.
- يساعدنا في كتابة القصص والتقارير.
- نتعلم من الماضي لنخطط للمستقبل.



كيف نرتب الأحداث زمنيًا؟

1. **تعرّف الحدث** — اقرأ الحدث أو الفكرة بعناية.
2. **حدّد وقت حدوثه** — ابحث عن الوقت الذي وقعت فيه.
3. **قارن مع الأحداث الأخرى** — قارن بين الأحداث لتعرف الأقدم والأحدث.
4. **رتّب الأحداث** — رتّبها من الأقدم إلى الأحدث.

مثال: ترتيب بعض أحداث تاريخ المملكة العربية السعودية

رؤية المملكة ٢٠٣٠	تأسيس جامعة الملك سعود في الرياض	تأسيس وزارة المعارف	توحيد المملكة على يد الملك عبدالعزيز آل سعود	قيام الدولة السعودية الأولى
١٤٣٠ هـ	١٣٧٧ هـ	١٣٧٣ هـ	١٣٥١ هـ	١١٣٩ هـ

الأحدث (الحاضر) ← الأقدم (الماضي)

نشاط سريع

رتّب هذه الأحداث من الأقدم إلى الأحدث:

- افتتاح أطول جسر في المملكة. ( )
- مولدك. ( )
- دخولك المدرسة. ( )
- تعليمك قراءة القرآن. ( )

تذكر !

عند الترتيب الزمني تذكّر:

الأقدم ← قبل ← ثم ← بعد ← الأحدث



أدوات تساعدنا في الترتيب الزمني

- الخط الزمني.
- التقويم والتواريخ.
- الجداول والمخططات.

نرتّب أحداث الماضي ... لنفهم الحاضر ونخطط لمستقبل أفضل

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثالثة: الجغرافيا

الدرس التاسع

مفهوم الجغرافيا





الجغرافيا هي علم يدرس سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية، والعلاقة بين الإنسان وبيئته.

فروع الجغرافيا

الجغرافيا الطبيعية



تدرس مظاهر الطبيعة مثل: التضاريس، المناخ، المياه، النبات، التربة.

الجغرافيا البشرية



تدرس الإنسان وأنشطته مثل: السكان، المدن، الزراعة، الصناعة، النقل، التجارة.

لماذا ندرس الجغرافيا؟

- لنعرف أماكن الدول والمدن والبحار.
- لفهم طبيعة الأماكن والظواهر المختلفة.
- لاستغلال موارد الأرض بشكل أفضل.
- لمواجهة المشكلات البيئية وحلها.
- لتنمية حب الوطن والعالم.



ما الجغرافيا؟

- علم يدرس الأرض.
- بصف مظاهر سطحها.
- يتعرف على الأماكن المختلفة.
- يدرس العلاقة بين الإنسان والبيئة.



ماذا تدرس الجغرافيا؟



الأنشطة البشرية (زراعة، صناعة، تجارة...)



السكان وتوزيعهم



التربة وأنواعها



النبات الطبيعي (غابات، صحاري...)



المياه (بحار، أنهار، بحيرات)



المناخ (حرارة، أمطار...)



التضاريس (جبال، سهول...)

أهمية الجغرافيا في حياتنا

- تساعدنا على معرفة العالم من حولنا.
- تساعدنا في إختيار الأماكن المناسبة للسكن والعمل.
- تساعد على تنظيم المدن والطرق والخدمات.
- تساعد في حماية البيئة والموارد.
- تعزز من فهمنا للثقافات والشعوب.



علاقة الإنسان بالبيئة

المحافظة على البيئة

يجب المحافظة على البيئة وعدم الإضرار بها للأجيال القادمة.

استخدام الإنسان

يستفيد الإنسان من موارد البيئة لتلبية حاجاته وتنمية حياته.



أدوات الجغرافي



الخرائط



الأطالس



الصور الجوية والأقمار الصناعية



الجداول والإحصاءات



البوصلة ونظام تحديد المواقع

تذكر بسهولة

الجغرافيا = .

دراسة الأرض + الإنسان + البيئة



لتحقيق حياة أفضل ومستقبل مستدام

خريطة ذهنية سريعة



مفاهيم مهمة

الجغرافيا	علم يدرس سطح الأرض وما عليه من ظواهر.
الظواهر الطبيعية	ما يوجد في الطبيعة دون تدخل الإنسان.
الظواهر البشرية	ما يخلقه الإنسان أو يؤثر فيه.
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من طبيعة وظواهر بشرية.

تعلم الجغرافيا ... لتفهم الأرض، وتحافظ على الوطن، وتبني المستقبل.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثالثة: الجغرافيا





الدرس العاشر

الموقع

الموقع هو مكان وجود شيء ما على سطح الأرض
ويمكن تحديد موقع أي مكان بدقة.

أنواع الموقع

الموقع النسبي



تحديد موقع مكان بالنسبة لمكان آخر من حوله.
مثال: المملكة العربية السعودية تقع في غرب قارة آسيا.

الموقع المطلق



تحديد الموقع بدقة باستخدام خطوط الطول ودوائر العرض.
مثال: تقع مدينة الرياض عند خط عرض ٢٤ شمالاً تقريبا.

أهمية معرفة الموقع

- تساعدنا في تحديد المكان بدقة.
- تساعدنا في الوصول إلى الأماكن بسهولة.
- تساعد في التخطيط وبناء المدن والطرق.
- تساعد في فهم العلاقات بين الأماكن.



لماذا ندرس الموقع؟

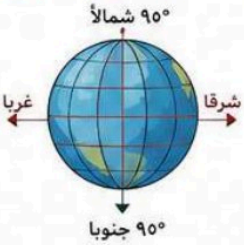
- لمعرفة أماكن الدول والمدن والبحار.
- لتحديد أماكن الموارد الطبيعية.
- لتسهيل السفر والتنقل.
- لخدمة التجارة والتواصل.
- لمعرفة أماكن الظواهر الطبيعية.



كيف نحدد المواقع؟

باستخدام خطوط الطول ودوائر العرض

دوائر العرض:
خطوط وهمية أفقية تحيط بالأرض من الشرق إلى الغرب.



خطوط الطول:
خطوط وهمية رأسية تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي.

باستخدام الخريطة

الخرائط توضح مواقع الأماكن والدول والمدن والمعالم.



- مفتاح الخريطة
- العنوان
- مقياس الرسم
- الاتجاهات

أدوات تساعد على تحديد الموقع

- الخرائط
- جهاز تحديد المواقع (GPS)
- الأقمار الصناعية
- البوصلة

أمثلة على تحديد الموقع



المملكة العربية السعودية تقع في غرب آسيا.



مدينة جدة تقع على ساحل البحر الأحمر.



مكة المكرمة تقع في منطقة الحجاز غرب المملكة.

العلاقات المكانية

توضح كيف ترتبط الأماكن ببعضها.
مثال:



الجبال تؤثر في جريان الأنهار.



الأنهار تدعم الزراعة والسكان في المدن.

تذكر بسهولة

- الموقع النسبي: أين يقع؟ بالنسبة لمكان آخر.
- الموقع المطلق: أين يقع بدقة؟ باستخدام دوائر العرض وخطوط الطول.
- الخريطة: صديقتك لمعرفة المواقع.
- معرفة الموقع تجعل حياتنا أسهل وأكثر تنظيما.

خريطة ذهنية سريعة



معرفة الموقع ... خطوة نحو فهم عالمنا وتنظيم حياتنا

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثالثة: الجغرافيا

الدرس الحادي عشر

المكـــان





المكان هو جزء من سطح الأرض له خصائصه الطبيعية والبشرية، ويمتاز عن غيره من الأماكن.

خصائص المكان

خصائص طبيعية	خصائص بشرية
• الموقع	• السكان
• المناخ	• الأنشطة الاقتصادية
• التضاريس	• الخدمات والمرافق
• المياه	• المباني والطرق
• النبات الطبيعي	• الثقافة والعادات





لماذا ندرس المكان؟

- لتعرف على خصائصه.
- لفهم تأثير الإنسان والبيئة فيه.
- لاختيار الأماكن المناسبة للحياة والعمل.
- لتطوير الموارد وحمايتها.
- لتعزيز الانتماء والاعتزاز بالمكان.



ما المكان؟

هو أي مساحة على سطح الأرض تختلف عن غيرها من الأماكن بما فيها من:

- طبيعة (جبال، أودية، سهول...)
- موارد (ماء، تربة، نبات...)
- سكان وأنشطة وخدمات



أهمية المكان في حياتنا


يتميز بخصائص فريدة


تتكون فيه العلاقات الإجتماعية


توجد فيه خدمات ومرافق


توجد فيه أنشطة اقتصادية


يوفر الموارد الطبيعية


يوفر لنا المأوى والحياة

كيف تعرف المكان؟

- بموقعه على خريطة.
- بمعرفة خصائصه الطبيعية والبشرية.
- بملاحظة ما فيه من أنشطة وخدمات.
- بالمقارنة مع أماكن أخرى.



أمثلة لاختلاف الأماكن

الصحراء	السهول	الجبال
		
حارة وجافة، تحتاج إلي الماء للاستفادة منها.	منسطة ومناسبة للزراعة وبناء المدن.	مرتفعة وباردة، يقل فيها عدد السكان.

تأثير الإنسان في المكان

- يبني المدن والقرى والمنازل.
- يشق الطرق ويقيم الجسور.
- يستغل الموارد الطبيعية.
- يطور الزراعة والصناعة.
- يحافظ على البيئة ويقلل التلوث.



تذكر بسهولة



- المكان مختلف عن الأماكن الأخرى.
- لكل مكان طبيعة وناس وأنشطة.
- الإنسان يؤثر في المكان ويتأثر به.
- معرفة المكان تساعدنا على تطويره والحفاظ عليه.

خريطة ذهنية



أدوات تساعدنا على معرفة المكان



- الخرائط
- الصور الجوية
- الأقمار الصناعية
- المقابلة والاستبيان

المكان هو بيتنا ... نحافظ عليه ونطوره ليكون أفضل.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الثالثة: الجغرافيا





الدرس الثاني عشر

البيئة

البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وبشرية، يتأثر بها الإنسان ويتأثر بها.

مكونات البيئة

تتكون البيئة من عنصرين رئيسيين:

عناصر طبيعية



من الطبيعة مثل: الهواء، الماء، التربة، الجبال، النباتات، الحيوانات، المناخ.

عناصر بشرية



من صنع الإنسان مثل: المدن، المباني، الطرق، المصانع، المدارس، المزارع.

لماذا ندرس البيئة؟

- لفهم مكونات البيئة من حولنا.
- لمعرفة أهمية كل عنصر في حياتنا.
- للتعرف على العلاقة بين الإنسان والبيئة.
- للمحافظة على البيئة وحمايتها للأجيال القادمة.



ما البيئة؟

هي جميع الأشياء من حولنا التي تؤثر في حياتنا، مثل:

الهواء الذي نتنفسه، الماء الذي نشربه، التربة، النباتات، الحيوانات، الإنسان، المباني، الطرق... وغيرها.



تفاعل الإنسان مع البيئة

يؤثر الإنسان في البيئة



- إلقاء النفايات يلوث الماء والتربة
- قطع الأشجار يؤدي للتصحر
- التلوث يضر البيئة

يتأثر الإنسان بالبيئة



- الرياح والعواصف قد تسبب أضراراً
- الحرارة تؤثر في حياة الناس
- الأمطار تؤثر في الزراعة

يستفيد الإنسان من البيئة



- الحيوانات للغذاء وللعمل
- الأشجار للخشب
- النباتات للغذاء
- الماء للشرب

كيف نحافظ على البيئة؟

- لا نرمي النفايات في الأماكن العامة.
- نحافظ على نظافة الماء والهواء.
- نزرع الأشجار والنباتات.
- نوفر الماء والكهرباء.
- نستخدم وسائل النقل الصديقة للبيئة.
- نحمي الحيوانات ولا نؤذيها.



أهمية المحافظة على البيئة

- تحافظ على صحة الإنسان وسلامته.
- تضمن توفر الموارد للأجيال القادمة.
- تساعد على التوازن البيئي.
- تقلل من التلوث والأمراض.
- تدعم جمالية المكان وجودة الحياة.



أنواع البيئة

بيئة طبيعية



لم ينغيرها الإنسان كالجبال، الأودية، الصحراء، البحار، الغابات.

بيئة بشرية



من صنع الإنسان كالمدن، الطرق، المصانع، القري، المزارع.

تذكر بسهولة



- البيئة = كل ما حولنا.
- نستفيد من البيئة.
- نتأثر بالبيئة.
- نحافظ على البيئة من أجل حياة أفضل ومستقبل أجمل.

خريطة ذهنية



أمثلة على عناصر من بيئتنا



بيئتنا أمانة ... نحافظ عليها جميعاً من أجل أن تبقى جميلة ونقية.

اجتماعيات الصف الرابع



الوحدة الثالثة: الجغرافيا

الدرس الثالث عشر

الحركة



الحركة هي انتقال الإنسان والسلع والأفكار والمعلومات من مكان إلى آخر.

أنواع الحركة

حركة الأشخاص



انتقال الناس من مكان إلى آخر لأغراض مختلفة مثل: العمل، الدراسة، السياحة، الزيارة.



حركة البضائع



نقل السلع والمنتجات من مكان إلى آخر باستخدام وسائل النقل المختلفة.



لماذا ندرس الحركة؟

- لتلبية احتياجات الناس.
- لتبادل السلع والخدمات.
- لنقل المعلومات والأفكار.
- لتوطيد العلاقات بين الناس والدول.
- لتنمية الاقتصاد وتنشيط التجارة.



ما الحركة؟

هي انتقال الأشخاص، والبضائع، والأفكار، والمعلومات من مكان إلى آخر.



عوامل تساعد على الحركة

- توفر وسائل النقل.
- وجود الطرق والمواصلات.
- الأمن والاستقرار.
- التطور في وسائل الاتصال.
- الظروف الطبيعية المناسبة.



وسائل الحركة والنقل

وسائل النقل البري

تستخدم لنقل الأشخاص والبضائع على البابس.



وسائل النقل الجوي

تستخدم لنقل الأشخاص والبضائع بسرعة عبر الجو.



وسائل النقل البحري

تستخدم لنقل الأشخاص والبضائع عبر البحار والمحيطات.



تأثير الحركة على البيئة

تأثيرات إيجابية



توفير الخدمات والسلع للناس.
تسهيل التنقل والعمل والتعليم.
تحسين جودة الحياة.

تأثيرات سلبية



تلوث الهواء والضوضاء.
استهلاك الوقود والطاقة.
تلوث المياه والطرق.

أمثلة على الحركة في المملكة السعودية



حركة الحجاج والمعتمرين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة.



نقل البترول والمنتجات إلى مختلف مناطق المملكة وإلى الخارج.



حركة البضائع عبر الموانئ مثل: ميناء الملك عبد العزيز بالدمام.



شبكة الطرق الحديثة التي تربط المدن والمحافظات.

أهمية الحركة في حياتنا

- تسهيل الحصول على احتياجاتنا.
- تساعد في نمو المدن وازدهارها.
- تعزز التواصل بين الناس والثقافات.
- تدعم الاقتصاد وتنشيط التجارة.
- تساعد في نقل المرضى والطلاب والمواد الغذائية.



خريطة ذهنية



تذكر بسهولة



الحركة تجعل العالم قرية صغيرة.



كلما كانت وسائل النقل متطورة ، كانت الحركة أسهل وأسرع.



نستخدم الحركة لتلبية حاجاتنا والتواصل مع الأخرين.

الحركة جزء مهم من حياتنا، فلستخدمها بحكمة لنحقق التطور ونحافظ على البيئة.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الرابعة: الاقتصاد



الدرس الرابع عشر

مفهوم الاقتصاد



الاقتصاد هو الطريقة التي يستخدم بها الأفراد والمجتمعات الموارد المتاحة لتلبية احتياجاتهم وتحقيق الرفاهية.

أهمية الاقتصاد في حياتنا

- يوفر السلع والخدمات التي نحتاجها يومياً.
- يحسن مستوى المعيشة.
- يوفر فرص عمل.
- يساهم في نمو المجتمع وتطوره.
- يساعد على استغلال الموارد بشكل أفضل.

لماذا ندرس الاقتصاد؟

- لنفهم كيف تُنتج السلع والخدمات.
- لنعرف كيف تُوزع بين الناس.
- لنتعلم كيفية استخدام المال بشكل صحيح.
- للمساهمة في تنمية الوطن وتحقيق الرفاهية للجميع.



ما الاقتصاد؟

هو إدارة الموارد النادرة المتاحة بطريقة ذكية لإنتاج السلع والخدمات وتوزيعها واستهلاكها لتلبية حاجات الإنسان.



تزداد الحاجات بينما الموارد محدودة، للذلك نحتاج إلى الاقتصاد في استخدام الموارد.

الموارد الاقتصادية

هي كل ما يمكن استخدامه لإنتاج السلع والخدمات لتلبية حاجات الإنسان، وتنقسم إلى:

الموارد التنظيمية (الإدارية)



مثل: التخطيط، التنظيم، الإدارة، القوانين.

الموارد المالية



مثل: المال المستخدم في الاستثمار والإنتاج.

الموارد الرأسمالية



مثل: الآلات، المصانع، الأدوات، المعدات.

الموارد البشرية



مثل: الجهد، المهارات، المعرفة، الخبرة.

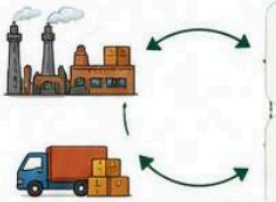
الموارد الطبيعية



مثل: الماء، الأرض، النفط، المعادن، الهواء، الشمس.

أنشطة الاقتصاد الأساسية

يتكون الاقتصاد من ثلاث أنشطة رئيسية:



الإنتاج
تحويل الموارد إلى سلع وخدمات.

التوزيع
إيصال السلع والخدمات إلى من يحتاجها.

الاستهلاك
استخدام السلع والخدمات لتلبية الحاجات.

السلع والخدمات

السلع:
أشياء ملموسة يمكن لمسها وتخزينها.
مثل: الخبز، الملابس، السيارة.



الخدمات:
أعمال تُقدّم للناس لتلبية حاجاتهم.
مثل: التعليم، الصحة، النقل.



الاحتياجات البشرية

لدى الإنسان أنواع من الاحتياجات:

حاجات أساسية
مثل: الطعام، الماء، المأوى، الملابس.



حاجات غير أساسية (كماليات)
مثل: الألعاب، السفر، الأجهزة، الحديثة.



خريطة ذهنية



تذكر بسهولة

- الموارد محدودة والحاجات كثيرة.
- الاقتصاد يساعدنا على الاختيار الأفضل.
- الاستخدام الرشيد للموارد يحقق الرفاهية.
- الاقتصاد جزء مهم من حياتنا ويؤثر في حاضرنا ومستقبلنا.



أمثلة من واقع حياتنا

المعلم (موارد بشرية)
↓
يقدم التعليم
↓
للطلاب



القمح (موارد طبيعية)
↓
إنتاج الخبز
↓
يستهلكه الناس



المال (موارد مالية)
↓
يستثمر في مشروع
↓
يحقق ربحاً



السيارة (موارد رأسمالية)
↓
تنقل الناس والبضائع



الاقتصاد طريقنا لاستخدام الموارد بحكمة... لنحقق الرفاهية لنا ولأوطاننا.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الرابعة: الاقتصاد

الدرس الخامس عشر

الموارد والاستهلاك





الموارد هي كل ما نستخدمه لتلبية حاجاتنا.
الاستهلاك هو استخدام الموارد لتلبية الحاجات.

الاستهلاك

هو استخدام السلع والخدمات لإشباع الحاجات.

أمثلة:


الذهاب إلى المدرسة.


استخدام الماء


تناول الطعام

الاستهلاك الرشيد:
هو استخدام الموارد بكفاءة وعدم الإسراف.

لماذا ندرس الموارد والاستهلاك؟

- لنفهم كيف نحصل على ما نحتاجه.
- لنستخدم الموارد بطريقة صحيحة.
- للحفاظ على الموارد للأجيال القادمة.
- لتحقيق حياة أفضل للجميع.



ما هي الموارد؟

هي كل ما في البيئة يمكن استخدامه لتلبية حاجات الإنسان.
تنقسم الموارد إلى نوعين:

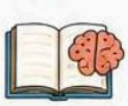
موارد بشرية
هي ما ينتجه الإنسان بمهاراته وجهده.

موارد طبيعية
هي ما توفره الطبيعة.



أنواع الموارد

موارد بشرية (من صنع الإنسان)

رأس المال	المعرفة	العمل	المهارات
			
مثل: الآلات، المباني، الأموال.	مثل: التعليم والخبرات.	مثل: عمل الطبيب، المهندس.	مثل: مهارة النجار، المعلم.

هذه الموارد تساعد على إنتاج السلع والخدمات.

موارد طبيعية

موارد طبيعية متجددة
(تتجدد باستمرار)


النباتات


الماء


الشمس


التربة


الحيوانات


الرياح

تتجدد ويمكن الاستفادة منها بشكل مستمر.

موارد طبيعية غير متجددة
(تنفد مع الاستخدام)


الغاز


المعادن


النفط

يجب الحفاظ عليها وعدم إهدارها.

الاستهلاك الرشيد

يمكننا أن نكون مستهلكين راشدين إذا:

- اشترينا فقط ما نحتاجه.
- عدم الإسراف في الطعام والماء والكهرباء.
- نحافظ على الموارد الطبيعية.
- نُصلح الأشياء بدلاً من استبدالها.
- نعيد تدوير المواد القابلة لإعادة الاستخدام.



السلع والخدمات

السلع
أشياء ملموسة يمكن لمسها.
مثل: الملابس، الطعام، الأثاث.

الخدمات
أعمال يقوم بها شخص لأخر.
مثل: التعليم، النقل، الصحة.

الحاجات الإنسانية

للإنسان حاجات كثيرة، منها:



حاجات أساسية
مثل: الطعام، الماء، المأوى، الملبس.

حاجات غير أساسية
مثل: اللعب، السفر، الأجهزة الإلكترونية.

تذكر بسهولة

- الموارد = ما نملكه ونستخدمه.
- الاستهلاك = استخدامنا للموارد لإشباع الحاجات.
- الاختيار الصحيح = استهلاك رشيد وحياة أفضل.

نصائح ذهبية

- حافظ على الماء: فهو نعمة لا تعوض.
- أطفئ الأنوار والأجهزة عند عدم الحاجة.
- لا تهدر الطعام، وشارك الفائض.
- ادعم المنتجات الوطنية: فهي تخدم اقتصاد بلدك.



العلاقة بين الموارد والاستهلاك



استخدم مواردك بحكمة ... لتبقى الأرض جميلة ولتستفيد منها الأجيال القادمة.

اجتماعيات الصف الرابع

الوحدة الرابعة: الاقتصاد

الدرس السادس عشر

التبادل التجاري





التبادل التجاري هو تبادل **السلع** والخدمات بين الأفراد والمجتمعات والدول؛ للحصول على ما يحتاجونه.

أشكال التبادل التجاري

تبادل الخدمات



تبادل الأعمال والخبرات المفيدة بين طرفين.

تبادل السلع



تبادل المنتجات المادية بين طرفين.

لماذا ندرس التبادل التجاري؟

- لتلبية الحاجات التي لا تتوافر محليا.
- للاستفادة من موارد ومهارات الأخرين.
- لزيادة الإنتاج وتنوع السلع والخدمات.
- لتعزيز العلاقات بين الأفراد والدول.



ما هو التبادل التجاري؟

هو عملية تبادل السلع والخدمات بين شخصين أو أكثر، أو بين مدن، أو بين دول.

يساعد على تلبية الحاجات وتنمية الاقتصاد وتحسين مستوى المعيشة.



عوامل تساعد على حدوث التبادل التجاري

الأمن والاستقرار



يوفر بيئة آمنة تشجع على التبادل التجاري.

وسائل الاتصال والتكنولوجيا



تسهل التواصل وتنظيم العمليات التجارية.

وسائل النقل



تسهل نقل السلع والخدمات بين الأماكن.

الموقع الجغرافي



القرب أو البعد يؤثر في سهولة التبادل.

تنوع الموارد



اختلاف الموارد الطبيعية بين المناطق.

الحاجة والرغبة



اختلاف حاجات الأفراد والمجتمعات.

أمثلة على التبادل التجاري



دولنا تستورد القمح من دول أخري، وتصدر النفط والبتروكيماويات.

تستورد بعض الدول السيارات، وتصدر الأجهزة الإلكترونية.

تبادل خدمات مثل: السياحة، النقل الجوي، التعليم، والاستشارات.

أنواع التبادل التجاري

تبادل محلي



بين أفراد أو مدن داخل الدولة.

تبادل دولي (خارجي)



بين دولة وأخري من خلال الاستيراد والتصدير.

فوائد التبادل التجاري

- توفير السلع والخدمات التي نحتاجها.
- تنمية الأقتصاد وزيادة فرص العمل.
- رفع مستوى المعيشة وجودة الحياة.
- تقوية العلاقات بين الأفراد والدول.
- تشجيع الابتكار وتنوع المنتجات.



تذكر بسهولة

التبادل التجاري = تبادل السلع والخدمات

يحدث بين: أفراد – مدن – دول.

يساعد على: تلبية الحاجات. تنمية الأقتصاد – تحسين الحياة.

يحتاج إلى: موارد – نقل – تواصل – أمن.

التصدير والاستيراد

التصدير

بيع السلع والخدمات من دولتنا إلى دول أخري.

الاستيراد

شراء السلع والخدمات من دول أخري إلى دولتنا.

كيف يتم التبادل التجاري؟

1- الإنتاج

إنتاج السلع أو تقديم الخدمات.

2- التبادل



3- الاستفادة

الحصول على ما نحتاجه وتحقيق المنفعة لكلا الطرفين.

خريطة ذهنية



نشاط تطبيقي

اختر مثالاً من حياتك اليومية يوضح التبادل التجاري، واذكر:

ما الذي تم تبادله؟	مع من؟	ما الفائدة؟
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نتبادل لنحقق المنفعة ... ونتعاون لبناء مستقبل أفضل.