# تم تحميل وعرض المادة من

# موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : السادس الابتدائي<br>الزمن : ساعة |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف: السادس الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٦ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٢ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

---

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٦

**طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشَّرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام.**
**نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.**
**شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلَّت بطولته العظمى يوم أُحُد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعًا يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحًا أصيب بها في جسده الطاهر يومئذٍ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللهِ»**
**لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرمٍ وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئًا"، وسُمي بحق "طلحة الفياض".، حتى لقي الله شهيدًا في موقعة الجمل، تاركًا للأمة درسًا خالدًا في الوفاء والتضحية.**

| | | |
|---|---|---|
| ١ – أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟ | | |
| أ – في مكة | ب – في المدينة | جـ - في الطائف |
| ٢- لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة .....مع النبي صلى الله عليه وسلم. | | |
| أ – بدر | ب- أحد | جـ - الخندق |
| ٣- لُقِّب طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه: | | |
| أ – كان شجاعا مقداما | ب- كان سخيا كريما | جـ - كان من السابقين إلى الإسلام |
| ٤- ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟ | | |
| أ – قيادة الجيش | ب- حماية الرسول ﷺ بجسده | جـ - جمع الغنائم |
| ٥- أسلم طلحة بن عبيد الله على يد : | | |
| أ- أبي بكر الصديق | ب- عمر بن الخطاب | جـ - علي بن أبي طالب |
| ٦- قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟ | | |
| ..... | | |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :** ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة: | | |
| أ ـ إغراء | ب- تعجب | جـ ـ تحذير |
| ٢- الجملة التي بها أسلوب إغراء: | | |
| أ- الصدقُ خلق طيب | ب ـ الصدقَ، فإنه منجاة | جـ ـ الزم الصدق. |
| ٣- نعم وبئس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع: | | |
| أ- صح | ب ـ خطأ | |
| ٤- اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك. | | |
| ..... | | |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .** | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه: | | |
| أ ـ الضمة | ب- الألف | جـ ـ الواو |
| ٢- ..... السفر سهلا. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي: | | |
| أ-كان | ب ـ صار | جـ ـ ليس |
| ٣- صار ..... فاعلين في المجتمع. أكمل | | |
| أ ـ المجتهدون | ب ـ المجتهدين | جـ ـ المجتهدُ |
| ٤ ـ أخوك ذو خلق طيب " أدخل" كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| ..... | | |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :** أ- اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها | | |
| أ ـ وقعت بين علمين الثاني أب للأول | ب- وقعت في أول السطر | جـ ـ وقعت بعد النداء |
| ٢ ـ آمنت .....فرعون بالله. | | |
| أ ـ امرأة | ب- إمرأة | جـ ـ أمرأة |
| ٣- .....في ميزان حسناتكم. | | |
| أ- عطاؤكم | ب ـ عطائكم | جـ ـ عطاءكم |
| ٤- يَنْشَئُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط | | |
| ..... | | |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ | ٢ |

**كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.**

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| اسم الطالب : ..... | الصف: السادس الابتدائي (  ) |
|---|---|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٦ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٢ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٦

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشَّرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام.
نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.
شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلَّت بطولته العظمى يوم أُحُد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعًا يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحًا أصيب بها في جسده الطاهر يومئذٍ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللهِ»
لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرمٍ وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئًا"، وسُمي بحق "طلحة الفياض".، حتى لقي الله شهيدًا في موقعة الجمل، تاركًا للأمة درسًا خالدًا في الوفاء والتضحية.

| | | |
|---|---|---|
| ١ – أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟ | | |
| **أ – في مكة** | ب – في المدينة | جـ - في الطائف |
| ٢- لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة .....مع النبي صلى الله عليه وسلم. | | |
| **أ – بدر** | ب- أحد | جـ - الخندق |
| ٣- لُقِّب طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه: | | |
| أ – كان شجاعا مقداما | **ب- كان سخيا كريما** | جـ - كان من السابقين إلى الإسلام |
| ٤- ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟ | | |
| أ – قيادة الجيش | **ب- حماية الرسول ﷺ بجسده** | جـ - جمع الغنائم |
| ٥- أسلم طلحة بن عبيد الله على يد : | | |
| **أ- أبي بكر الصديق** | ب- عمر بن الخطاب | جـ - علي بن أبي طالب |
| ٦- قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟ | | |
| .....وقي وحمى بها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد. | | |

موقع منهجي
mnhaji.com

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :** ** اختر الإجابة الصحيحة :

| ٤ | |
|---|---|

| ١ ـ إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة: | | |
|---|---|---|
| أ ـ إغراء | ب- تعجب | جـ ـ تحذير |
| ٢- الجملة التي بها أسلوب إغراء: | | |
| أ- الصدقُ خلق طيب | ب ـ الصدقَ، فإنه منجاة | جـ ـ الزم الصدق. |
| ٣- نعم وبئس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع: | | |
| أ- صح | ب ـ خطأ | |
| ٤- اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك. | | |
| ..... | إياك والغيبة! | ..... |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .**

| ٤ | |
|---|---|

| ١ ـ صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه: | | |
|---|---|---|
| أ ـ الضمة | ب- الألف | جـ ـ الواو |
| ٢- ..... السفر سهلا. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي: | | |
| أ-كان | ب ـ صار | جـ ـ ليس |
| ٣- صار ..... فاعلين في المجتمع. أكمل | | |
| أ ـ المجتهدون | ب ـ المجتهدين | جـ ـ المجتهدُ |
| ٤ ـ أخوك ذو خلق طيب " أدخل" كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| ..... | كان أخوك ذا خلق طيب. | ..... |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :** أ- اختر الإجابة الصحيحة :

| ٤ | |
|---|---|

| ١ ـ أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها | | |
|---|---|---|
| أ ـ وقعت بين علمين الثاني أب للأول | ب- وقعت في أول السطر | جـ ـ وقعت بعد النداء |
| ٢ ـ آمنت .....فرعون بالله. | | |
| أ ـ امرأة | ب- إمرأة | جـ ـ أمرأة |
| ٣- .....في ميزان حسناتكم. | | |
| أ- عطاؤكم | ب ـ عطائكم | جـ ـ عطاءكم |
| ٤- يَنْشَئُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط | | |
| ..... | ننشأ | |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ

| ٢ | |
|---|---|

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف / السادس
المادة / لغتي الجميلة
اليوم / .....
التاريخ / .....

| اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة ( الفصل الدراسي الأول ) لعام ١٤٤٨هـ | | | |
|---|---|---|---|
| الاسم | ..... | الدرجة | |

| السؤال الأول | أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه . |
|---|---|

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.
كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل. هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.
هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ،طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

أ - أعلل : لقب الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق .....

| ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة . | | |
|---|---|---|
| ١- عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ ..... | | |
| أ- الزراعة | ب- التجارة | ج- الرعي |
| ٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة . | | |
| أ- الخامسة | ب- السادسة | ج - السابعة |
| ٣- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر . | | |
| أ- بيت المال | ب- القضاء | ج- قيادة الجيوش |
| ٤- لقب عمر بن الخطاب بـ ..... | | |
| أ- الفاروق | ب- الصديق | ج - سيف الله |
| ٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة ..... | | |
| أ- الرفق | ب- العدل | ج - الحياء |
| ٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب | | |
| أ- ١٣ سنة | ب- ١٠ سنوات | ج- ٢٣ سنة |
| ٧- ضد كلمة ( العدل ) ..... | | |
| ١- الجَور | ٢- الظلم | ٣- ١و ٢ صحيحة |
| ٨- مرادف كلمة ( العدل ) ..... | | |
| أ- الإنصاف | ب- الصدق | ج - الزهد |
| ٩- النص ..... | | |
| ا- معلوماتي | ب- قصصي | ج - سيرة |
| ١٠- كلمتان متضادتان واردتان في النص : | | |
| أ- أحد - العشرة | ب- الحق - الباطل | ج - تأثير - نفوذ |

| السؤال الثاني | أ - أجيب حسب المطلوب بين القوسين . |
|---|---|

١- يا بن الكرام ،جزاك الله خيرا. (أبين سبب حذف همزة ( ابن)

.....

٢- المؤمنون متعاونون . ..... ( أدخل الفعل الناسخ وأغير ما يلزم )

٣- كان اللاعبان متنافسين. ..... ( أحذف كان وأغير مايلزم )

٤- .....سم . .....يمان ( أكتب الهمزة المحذوفة المناسبة )

٥- ..... ..... .....فإنه خلق محمود . ( أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب )

٦- الإفراط في الاكل. ..... ( أستعمل إحدى صور التحذير )

| السؤال الثالث | أ - أكمل الجدول حسب المطلوب . | | |
|---|---|---|---|
| الجملة | الاسم المشتق | نوعه | وزنه |
| رأيت الماء مسكوب | | | |
| وصل القائد العظيم | | | |

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- ليس الغش مقبولاً. إعراب كلمة (الغش) في الجملة السابقة

| أ- اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
|---|---|---|

٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

| أ- أكرم - إنتصر - استخرج | ب- اكرم - انتصر - استخرج | ج - أكرم - انتصر - استخرج |
|---|---|---|

٣- من صور التحذير ...

| أ- النارَ مشتعلةً | ب- النار النار | ج- يا خالد أوقد النار . |
|---|---|---|

٤- اختار العلماء كلمة ..... لتكون ميزانَ صرفي.

| أ- فَعَلَ | ب- فُعِلَ | ج - فُعْلَ |
|---|---|---|

٥- ..... تيمية عالم من علماء المسلمين .

| أ- بن | ب- ابن | ج - إبن |
|---|---|---|

٦- الهدف من قراءة التمشيط .....

| أ- البحث عن معلومة معينة | ب- حفظ المعلومات | ج- استرجاع المعلومات |
|---|---|---|

السؤال الرابع : أ - أكمل كتابة النص الشعري ( إمام الهدى ) من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

بِطَيْبَةَ رَسْمٌ لِلرَّسُولِ وَمَعْهَدُ مُنِيرٌ وَقَدْ تَعْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمُدُ

.....

.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع معلم المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

الصف / السادس
المادة / لغتي الجميلة
اليوم / .....
التاريخ / .....

| اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة ( الفصل الدراسي الأول ) لعام ١٤٤٨هـ | | | |
|---|---|---|---|
| الاسم | ..... | الدرجة | |

| السؤال الأول | أ - أقرأ النص بفهم واستيعاب ، ثم أجيب عما يليه . |
|---|---|

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.
كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.
هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ.
هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ،طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

أ - أعلل : لقب الخليفة عمر بن الخطاب بالفاروق ..لتفريقه بين الحق والباطل..

| ب - أجيب عن الأسئلة باختياري للإجابة الصحيحة . | | |
|---|---|---|
| ١- عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ ..... | | |
| أ- الزراعة | ب- التجارة | ج- الرعي |
| ٢- أسلم عمر بن الخطاب في السنة .....من البعثة . | | |
| أ- الخامسة | ب- السادسة | ج - السابعة |
| ٣- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر . | | |
| أ- بيت المال | ب- القضاء | ج- قيادة الجيوش |
| ٤- لقب عمر بن الخطاب بـ ..... | | |
| أ- الفاروق | ب- الصديق | ج - سيف الله |
| ٥- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة ..... | | |
| أ- الرفق | ب- العدل | ج - الحياء |
| ٦- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب | | |
| أ- ١٣ سنة | ب- ١٠ سنوات | ج- ٢٣ سنة |
| ٧- ضد كلمة ( العدل ) ..... | | |
| ١- الجَور | ٢- الظلم | ٣- ١و ٢ صحيحة |
| ٨- مرادف كلمة ( العدل ) ..... | | |
| أ- الإنصاف | ب- الصدق | ج - الزهد |
| ٩- النص ..... | | |
| ا- معلوماتي | ب- قصصي | ج - سيرة |
| ١٠- كلمتان متضادتان واردتان في النص : | | |
| أ- أحد - العشرة | ب- الحق - الباطل | ج - تأثير - نفوذ |

موقع منهجي
mnhaji.com

| السؤال الثاني | أ - أجيب حسب المطلوب بين القوسين . |
|---|---|

١- يا بن الكرام ،جزاك الله خيرا. (أبين سبب حذف همزة ( ابن)

لأنها وقعت بين علمين (اسمين) بحيث يكون العلم الأول هو الابن والعلم الثاني هو الأب

٢- المؤمنون متعاونون . أصبح المؤمنون متعاونين ( أدخل الفعل الناسخ وأغير ما يلزم )

٣- كان اللاعبان متنافسين. اللاعبان متنافسان ( أحذف كان وأغير مايلزم )

٤- .....اسم . .....يمان ( أكتب الهمزة المحذوفة المناسبة )

٥- .....الصدق.....فإنه خلق محمود . ( أكمل الجملة بأسلوب الإغراء المناسب )

٦- الإفراط في الاكل. إياك والإفراطَ في الأكل ( أستعمل إحدى صور التحذير )

| السؤال الثالث | أ - أكمل الجدول حسب المطلوب . | | |
|---|---|---|---|
| الجملة | الاسم المشتق | نوعه | وزنه |
| رأيت الماء مسكوب | مسكوب | اسم مفعول | مفعول |
| وصل القائد العظيم | القائد | اسم فاعل | فاعل |

ب - أختار الإجابة الصحيحة :

١- ليس الغش مقبولاً. إعراب كلمة (الغش) في الجملة السابقة

| | | |
|---|---|---|
| أ- اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب- اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |

٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

| | | |
|---|---|---|
| أ- أكرم - إنتصر - استخرج | ب- اكرم - انتصر - استخرج | ج - أكرم - انتصر - استخرج |

٣- من صور التحذير ...

| | | |
|---|---|---|
| أ- النارَ مشتعلةً | ب- النار النار | ج- يا خالد أوقد النار . |

٤- اختار العلماء كلمة ..... لتكون ميزانَ صرفي.

| | | |
|---|---|---|
| أ- فَعَلَ | ب- فُعِلَ | ج - فُعْلَ |

٥- ..... تيمية عالم من علماء المسلمين .

| | | |
|---|---|---|
| أ- بن | ب- ابن | ج - إبن |

٦- الهدف من قراءة التمشيط .....

| | | |
|---|---|---|
| أ- البحث عن معلومة معينة | ب- حفظ المعلومات | ج- استرجاع المعلومات |

السؤال الرابع : أ - أكمل كتابة النص الشعري ( إمام الهدى ) من الذاكرة ، مع مراعاة القواعد التي تعلمتها في الرسم الكتابي .

بِطَيْبَةَ رَسْمٌ لِلرَّسُولِ وَمَعْهَدُ مُنِيرٌ وَقَدْ تَعْفُو الرُّسُومُ وَتَهْمُدُ

..... .....

..... .....

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

معلم المادة /

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ

الزمن : ٤٥د

---

# اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

## السؤال الأول / فهم المقروء

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ في بَعْضِ الأحيانِ تَحْدُثُ مَعركَةٌ في داخِلِ جِسْمِكَ؟

وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ في أَجْسامِنا جَراثِيمَ وفيروسات بِواسِطَةِ طُرُقٍ مُختلفةٍ، وَهَذِهِ الْجَراثِيمَ والْفيرُوساتُ عَالِقَةٌ في الْهَواءِ الذي نَتَنَفَّسُهُ والطَّعامِ الذي نَأْكُلُهُ والْماءِ الذي نَشْرَبه. كمَا أَنَّ الجُروحَ في الجِلدِ تُعتَبَرُ مَكانًا لدُخولِ هذهِ الجَراثيم والفيروسات، وتكونُ سببًا في الأمراضِ، ولكنَّ الْجِسمَ يُقاوِمُها ويُعلِنُ الحَرْبَ عليها.

والجُنودُ المُدافعونَ في هذهِ المَعركةِ هُم كُرَياتُ الدَّمِ الْبيضَاء، وَعِندَما تَتَعمَّقُ الْجَراثيمُ والْفيروساتُ التي تُسَبِّبُ الأمراضَ في داخِلِ الجسمِ، تتكاثرُ كُرياتُ الدَّمِ البيضاءُ، وَبَعدَ مُرورِ مُدَّةٍ من الزَّمنِ يَرْتَفِعُ عددُها، فتصلُ إلَى مَكانِ تَغلغُلِ الغُزاةِ، وفي هذا المَكانِ تَجري مَعرَكَةٌ وتبدأُ كُرَياتُ الدَّمِ البيضاءُ بالدِّفاعِ عن الْجِسمِ، بِواسطةِ "ابتلاعِ" الْغُزاةِ وَالْقَضاءِ عَلَيهِم.

وبشكلٍ عامٍ فإنَّ كُرياتِ الدَّمِ البيضاءِ تَتَغلَّبُ على الغُزاةِ قبلَ أنْ يكتمِلَ تَكاثُرُها لِتُسَبِّبَ المَرضَ. ولكنْ يحدثُ في بعضِ الأحيانِ أنَّ كرياتِ الدَّمِ البيضاءِ لا تنجحُ في القضاءِ على الغُزاةِ في الْحالِ، وَعِنْدَئِذٍ يُصابُ الْجِسمُ بِالمَرضِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١-شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم بـ | أ- المعركة | ب- النمو | ج- المرض |
| ٢- من مهام كريات الدم البيضاء | أ- مساعدة الجراثيم | ب- الدفاع عن الجسم | ج – نشر المرض |
| ٣- المقصود بالغزاة في النص | أ- الدم | ب- المرض | ج- الجراثيم |
| ٤- مفرد كلمة الجنود | أ- الجنديان | ب- الجندي | ج -الجند |
| ٥-ضد كلمة المرض | أ- الخمول | ب- التعب | ج- الصحة |
| ٦-الفكرة العامة للنص | أ- كيف يدافع الجسم عن نفسه | ب- الأمراض الخطيرة | ج- فائدة الغذاء الصحي |

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم القائد الشجاع أبو بكر ( أسلوب ذم - أسلوب مدح )

---

## السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- كان البناء ..... ( خبر مناسب مضبوط بالشكل )
٢- .....المتميزون حذرين. ( فعل ناسخ يفيد التحول )
٣- كان .....بكر خليفة عادلا ( اسم كان )
٤- ليس الليل والنهار ..... ( خبر ليس مناسب )

ب / نحول الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

| الفعل | اسم فاعل | الفعل | اسم مفعول |
|---|---|---|---|
| طلب | | طُبع | |

---

## السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

١- عمر ابن عبدالعزيز .....
٢- بن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير .....
٣- همزة ابن تسمى همزة قطع .....
٤- تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين .....

---

ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلسة الصحيحة ( )
٢- لا يطمس حرف العين إذا جاء في وسط الكلمة ( )
٣- النظافة والترتيب أثناء الكتابة من التعليمات المهمة ( )

**********

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ

الزمن : ٤٥د

# نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

## السؤال الأول / فهم المقروء

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ في بَعْضِ الأحيانِ تَحْدُثُ مَعركَةٌ في داخِلِ جِسْمِكَ؟

وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ في أَجْسامِنا جَراثِيمُ وفيروسات بِواسِطَةِ طُرُقٍ مُختلفةٍ، وَهَذِهِ الْجَراثِيمُ والْفيرُوساتُ عَالِقَةٌ في الْهَواءِ الذي نَتَنَفَّسُهُ والطَّعامِ الذي نَأْكُلُهُ والْماءِ الذي نَشْرَبه. كمَا أَنَّ الجُروحَ في الجِلدِ تُعتَبَرُ مَكانًا لدُخولِ هذهِ الجَراثيم والفيروسات، وتكونُ سببًا في الأمراضِ، ولكنَّ الْجِسمَ يُقاوِمُها ويُعلِنُ الحَرْبَ عليها.

والجُنودُ المُدافعونَ في هذهِ المَعركةِ هُم كُرَياتُ الدَّمِ الْبيضَاء، وَعِندَما تَتَعمَّقُ الْجَراثيمُ والْفيروساتُ التي تُسَبِّبُ الأمراضَ في داخِلِ الجسمِ، تتكاثرُ كُرياتُ الدَّمِ البيضاءُ، وَبَعدَ مُرورِ مُدَّةٍ من الزَّمنِ يَرْتَفِعُ عددُها، فتصلُ إلَى مَكانِ تَغلغُلِ الغُزاةِ، وفي هذا المَكانِ تَجري مَعركَةٌ وتبدأُ كُرياتُ الدَّمِ البيضاءُ بالدِّفاعِ عن الْجِسمِ، بِواسطةِ "ابتلاعِ" الْغُزاةِ وَالْقَضاءِ عَلَيهِم.

وبشكلٍ عامٍ فإنَّ كُرياتِ الدَّمِ البيضاءِ تَتَغلَّبُ على الغُزاةِ قبلَ أنْ يكتمِلَ تَكاثُرُها لِتُسَبِّبَ المَرضَ. ولكنْ يحدثُ في بعضِ الأحيانِ أنَّ كرياتِ الدَّمِ البيضاءِ لا تَنجحُ في القضاءِ على الغُزاةِ في الْحالِ، وَعِنْدَئِذٍ يُصابُ الْجِسمُ بالمَرضِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١-شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم بـ | أ- المعركة | ب- النمو | ج- المرض |
| ٢- من مهام كريات الدم البيضاء | أ- مساعدة الجراثيم | ب- الدفاع عن الجسم | ج – نشر المرض |
| ٣- المقصود بالغزاة في النص | أ- الدم | ب- المرض | ج- الجراثيم |
| ٤- مفرد كلمة الجنود | أ- الجنديان | ب- الجندي | ج -الجند |
| ٥-ضد كلمة المرض | أ- الخمول | ب- التعب | ج- الصحة |
| ٦-الفكرة العامة للنص | أ- كيف يدافع الجسم عن نفسه | ب- الأمراض الخطيرة | ج- فائدة الغذاء الصحي |

موقع منهجي
mnhaji.com

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم القائد الشجاع أبو بكر ( أسلوب ذم - أسلوب مدح )

---

## السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- كان البناء .....عالياً..... ( خبر مناسب مضبوط بالشكل )

٢- .....صاد..... المتميزون حذرين. ( فعل ناسخ يفيد التحول )

٣- كان .....أبو..... بكر خليفة عادلا ( اسم كان )

٤- ليس الليل والنهار .....متساويين..... ( خبر ليس مناسب )

ب / نحول الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

| الفعل | اسم فاعل | الفعل | اسم مفعول |
|---|---|---|---|
| طلب | طالب | طُبع | مطبوع |

---

## السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

١- عمر ابن عبدالعزيز .....بن.....

٢- بن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير .....ابن.....

٣- همزة ابن تسمى همزة قطع .....وصل.....

٤- تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين .....تحذف.....

---

ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلسة الصحيحة ( ✔ )

٢- لا يطمس حرف العين إذا جاء في وسط الكلمة ( ✘ )

٣- النظافة والترتيب أثناء الكتابة من التعليمات المهمة ( ✔ )

**********

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : السادس الابتدائي<br>الزمن : ساعتان |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٦ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٤ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٤ | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٦

خَيْرُ وَسيلَةٍ لِلنَّجاح في الحَياةِ أَنْ يكونَ للإنسان مَثَلٌ أَعْلى عَظيم، يَضَعُه دائِمًا نُصْبَ عَيْنَيْه، ويَسْعى دائبًا في الوصولِ إِلَيْه، وخير قدوة أمرنا بالاقتداء به نبينا محمد ﷺ، قال تعالى " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة" وصحابته الكرام، وقد يَكونَ عالِمًا عَظِيمًا، أو أديبا بارعا، أو سِياسِيًّا خبيرا.

كان عبد الله بن عمر من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبُّعًا لآثاره. فقد روى عن رسول الله صلَّى الله عليه وسلم، [٢٦٣٠] حدِيثا.

ولد ابن عمر بمكة في السنة الثالثة من بعثة النبي ﷺ فقد أسلم صغيرا، وهاجر إلى المدينة مع أبيه وهو ابن إحدى عشرة سنة.

عُرض على رسول الله ﷺ يوم بدر ويوم أُحد ليحارب معه المشركين فاستصغره، وأجازه يوم الخندق وهو يومئذٍ ابن خمس عشرة سَنَةٍ، فشهد الخندق وما بعده مع رسول الله ﷺ، وشهد بعده اليرموك وفتح مصر وشمال أفريقيا.

وعرف ابن عمر بالزهد والتقوى والعبادة، وشهد رسول الله ﷺ له : "نعم الرجل عبد الله "

| | | |
|---|---|---|
| ١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟ | | |
| أ – خير وسيلة للنجاح | ب- نفتخر بها على غيرنا | جـ - تؤدي أعمالنا |
| ٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقتداء به؟ | | |
| أ – الرسول محمد ﷺ | ب- الأبوين | جـ - الصحابة |
| ٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم: | | |
| أ – غزوة أحد | ب- غزوة الخندق | جـ - فتح مصر |
| ٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟ | | |
| أ – في السنة الثالثة من الهجرة | ب- في السنة الثالثة من البعثة | جـ - في السنة الحادية عشر للبعثة |
| ٥ – ما السبب في كثرة روايات عبدالله بن عمر عن رسول الله؟ | | |
| ..... | | |
| ٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟ | | |
| ..... | | |

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :** | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| ١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الاسلوب السابق) | | |
| أ ــ نعم | ب- صديق الإنسان | جـ - الوفي |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ- كان المهندسون مبدعون | ب - كان المهندسون مبدعين | جـ - كان المهندسين مبدعين |
| ٣- .....الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي) | | |
| أ- كان | ب - صار | جـ - ليس |
| ٤- يا ..... ما أنت بخيل (أكمل) | | |
| أ- ابن الأكارم | ب - بن الأكارم | جـ - إبن الأكارم |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.** | ٣ |

١- "بئس" فعل ماض جامد للذم. ( )
٢- كانت العاملات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ( )
٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال"التعريف ( )

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين** | ٤ |

١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

.....

٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

## ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٣ |

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي (  ) |
|---|---|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٦ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٤ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٤ | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

| ٦ | |
|---|---|

خَيْرُ وَسيلَةٍ لِلنَّجاح في الحَياةِ أَنْ يكونَ للإنسان مَثَلٌ أَعْلى عَظيم، يَضَعُه دائِمًا نُصْبَ عَيْنَيْه، ويَسْعى دائبًا في الوصولِ إِلَيْه، وخير قدوة أمرنا بالاقتداء به نبينا محمد ﷺ، قال تعالى " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة" وصحابته الكرام، وقد يَكونَ عالِمًا عَظِيمًا، أو أديبا بارعا، أو سِياسِيًّا خبيرا.

كان عبد الله بن عمر من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبُّعًا لآثاره. فقد روى عن رسول الله صلَّى الله عليه وسلم، [٢٦٣٠] حدِيثًا.

ولد ابن عمر بمكة في السنة الثالثة من بعثة النبي ﷺ فقد أسلم صغيرا، وهاجر إلى المدينة مع أبيه وهو ابن إحدى عشرة سنة.

عُرض على رسول الله ﷺ يوم بدر ويوم أُحد ليحارب معه المشركين فاستصغره، وأجازه يوم الخندق وهو يومئذٍ ابن خمس عشرة سَنَةٍ، فشهد الخندق وما بعده مع رسول الله ﷺ، وشهد بعده اليرموك وفتح مصر وشمال أفريقيا.

وعرف ابن عمر بالزهد والتقوى والعبادة، وشهد رسول الله ﷺ له : "نعم الرجل عبد الله "

| | | |
|---|---|---|
| ١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟ | | |
| أ – خير وسيلة للنجاح | ب- نفتخر بها على غيرنا | جـ - تؤدي أعمالنا |
| ٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقتداء به؟ | | |
| أ – الرسول محمد ﷺ | ب- الأبوين | جـ - الصحابة |
| ٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم: | | |
| أ – غزوة أحد | ب- غزوة الخندق | جـ - فتح مصر |
| ٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟ | | |
| أ – في السنة الثالثة من الهجرة | ب- في السنة الثالثة من البعثة | جـ - في السنة الحادية عشر للبعثة |
| ٥ – ما السبب في كثرة روايات عبدالله بن عمر عن رسول الله؟ | | |
| من أكثر الناس اقتداء بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبعا لإثاره | | |
| ٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟ | | |
| لصغر سنة فكان عمره أقل من ١٥ سنة. | | |

موقع منهجي
mnhaji.com

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :** | ٤ |

| | | |
|---|---|---|
| ١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الاسلوب السابق) | | |
| أ – نعم | ب- صديق الإنسان | جـ - الوفي |
| ٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ- كان المهندسون مبدعون | ب - كان المهندسون مبدعين | جـ - كان المهندسين مبدعين |
| ٣- .....الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي) | | |
| أ- كان | ب - صار | جـ - ليس |
| ٤- يا ..... ما أنت بخيل (أكمل) | | |
| أ- ابن الأكارم | ب - بن الأكارم | جـ - إبن الأكارم |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.** | ٣ |

١- "بئس" فعل ماض جامد للذم. (✓)
٢- كانت العاملات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة (✗)
٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال"التعريف (✓)

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين** | ٤ |

١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.
نعم الخلق الصدق.
٢- أخوك ذو خلق كريم. (ادخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
كان أخوك ذا خلق كريم.

**ب- اكتب ما يملى عليك**

أنعم الله على ابن آدم بأنعم كثيرة، وعلى كل امرئ عاقل استخدامها في الخير واجتناب الشر.

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ: | ٣ |

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

---

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | الدرجة النهائية<br>٢٠ | المادة / لغتي الجميلة<br>الزمن / ٣٠ دقيقة<br>الصف / السادس الابتدائي<br>اختبار فترة<br>الفصل الدراسي الأول<br>لعام الدراسي ١٤٤٧ – ١٤٤٨ هـ |

اسم الطالب / ..... الصف ( ٦ / )

**استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة**

## فهم المقروء

٦

**السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-**

مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النسَبِ، طَيبةِ العُنْصُرِ، شَرِيفةِ الأَصْلِ، اِنْحَدرَ هَذَا الفَتَى الذِي وُلِدَ بِمَكةَ، بَعْدَ عَامِ الفِيْلِ بِعامَينِ، وَاسمُه: عَبدُالله بنُ أبي قُحَافة ابنِ عَامرٍ، وكُنيتُه: أَبو بَكرٍ، ولَقبُه: الصديقُ، لأَنهُ اُشتُهرَ بِالصدقِ، ولِأنهُ صَدقَ النبي ﷺ فِي البِعثةِ، وَفِي حَادِثةِ الإسراءِ.

كَانَ أَبوبَكرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبيضَ الوَجهِ، خَفِيفَ العارِضَينِ، كَثِيفَ الشعرِ، وكَانَ عَالمًا بِأَنسَابِ العَرَبِ وَتَارِيخِهِم، وكَان مَحبُوبًا يَأْلَفُهُ النَاسُ ويُحبُونَه، وكَان تَاجراً لِلقُمَاشِ، بَلَغَ رَأسُ مَالِهِ أَربَعينَ أَلفَ دِرهمٍ أَنفقَهَا كُلهَا فِي نُصرَةِ الإسلَامِ فِيمَا بَعد، وقِيلَ لَهُ: مَاذا أَبقَيتَ لِعِيالِكَ؟ قَال: أَبقَيتُ لَهُم اللهُ وَرَسُولَه. وكَانَ أَسيفًا رَقِيقَ القَلبِ، أَسلَمَ عَلَى يَدَيهِ كَثِيرُونَ، مِنهم عُثْمَانُ بنُ عَفانَ، وَالزبيرُ بنُ العَوامِ، وَسَعدُ بنُ أَبِي وَقاصٍ، وَغَيرُهم ﷺ .

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | وُلِدَ أَبُو بَكرٍ ﷺ ..... : | | | | | | |
| | أ | بَعدَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَين. | ب | قَبلَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَين. | جـ | فِي عَامِ الفِيلِ. | |
| ٢ | لُقِبَ أَبُو بَكرٍ ﷺ بـ ..... : | | | | | | |
| | أ | الفَارُوق. | ب | الصدِيق. | جـ | ذِي النُورين. | |
| ٣ | بَلغَ رَأسُ مَالِ أَبُو بَكرٍ ﷺ | | | | | | |
| | أ | أَربَعِينَ أَلفَ دِرهمٍ | ب | أَلفَ دِرهمٍ | جـ | أَربَعِينَ دِرهمٍ | |
| ٣ | ضد كلمة (اِنْحَدرَ) | | | | | | |
| | أ | وَقِف | ب | نَزلَ | جـ | صَعَدَ | |

## الأسلوب اللغوي

٣

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ( نِعْمَ و بِئْسَ) | | | | | | |
| | أ | فعلان | ب | اسمان | ج | حرفان | |
| ٢ | عناصر المدح والذم | | | | | | |
| | أ | اثنان | ب | ثلاثة | ج | أربعة | |
| ٣ | المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نِعْمَ الطَالبُ عَلي ) | | | | | | |
| | أ | نِعْمَ | ب | الطَالبُ | ج | عَلي | |

## الوظيفة النحويــة

| |
|---|
| ٤ |

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة ..... | | | | | |
| | أ | شبه الجملة | ب | الفعلية | ج | الاسمية |
| ٢ | لَيسَ تُفِيد ..... | | | | | |
| | أ | النفْي | ب | التحول | ج | التمني |
| ٣ | لَيسَ المَطَرُ غَزِيرًا. احذف (لَيسَ) وغير مايلزم: | | | | | |
| | أ | المَطَرُ غَزِيرًا. | ب | المَطَرُ غَزِيرُ. | ج | المَطَرَ غَزِيرًا. |
| ٤ | لَيْسَ الغِشُ مَقبُولًا. إعراب كلمة الغِشُ: اسم ليس ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره. | | | | | |
| | أ | مرفوع - الضمة | ب | منصوب – الفتحة | ج | مجرور - الكسرة |

## الظاهرة الإملائية

| |
|---|
| ٤ |

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الحُروفُ كُلها همزة ..... مِثلُ (إلَى _ أنَ _ أو _ إلاَ _ إذا) مَاعَدا (أل) التعرِيفِ. | | | | | |
| | أ | قَطع | ب | وَصل | جـ | متطرفة |
| ٢ | أُحِبُ مَلِيكِي المَلِكَ سَلْمَانَ بنَ عبدِالعزيزِ. سَبَبَ حَذفِ هَمزةِ الوَصلِ منْ كَلِمَةِ (ابن) هو..... | | | | | |
| | أ | حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول | ب | حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل | ج | حذفت لأنها وقعت بداية السطر |
| ٣ | .....تَيْمِيةَ عَلاَمةٌ اِستفَادَ مِنْ عِلمِهِ الكَثيرُ . | | | | | |
| | أ | بَنا | ب | ابن | ج | بن |
| ٤ | يَا .... آدمَ، اِتقِ النارَ وَلَو بِشق تَمرَةٍ . | | | | | |
| | أ | بَنا | ب | بن | ج | ابن |

## الرسم الكتابــي

| |
|---|
| ٣ |

**السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التاليه :-**

كُنتَ وَاللهِ للإِسلامِ حِصْنًا ، لمْ تَضِلْ حُجتُك، ولمْ تَضعُفْ بَصِيرتُك .

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛

معلم المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| بسم الله الرحمن الرحيم | الدرجة النهائية | المادة / لغتي الجميلة |
| | | الزمن / ٣٠ دقيقة |
| | | الصف / السادس الابتدائي |
| | ٢٠ | اختبار فترة<br>الفصل الدراسي الأول<br>لعام الدراسي ١٤٤٧ – ١٤٤٨ هـ |

# نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....نموذج إجابة..... الصف ( ٦ / )

**استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة**

## فهم المقروء

٦

**السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-**

مِنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النسَبِ، طَيبةِ العُنْصُرِ، شَرِيفةِ الأَصْلِ، انْحَدرَ هَذَا الفَتَى الذِي وُلِدَ بِمَكةَ، بَعْدَ عَامِ الفِيْلِ بِعامَينِ، وَاسمُه: عَبدُالله بنُ أبي قُحَافةَ ابنِ عَامرٍ، وكُنيتُه: أَبو بَكرٍ، ولَقبُه: الصديقُ، لأَنهُ اشتُهرَ بِالصدقِ، ولأَنهُ صَدقَ النبي ﷺ فِي البِعثةِ، وَفِي حَادِثةِ الإسراءِ.

كَانَ أَبوبَكرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبيضَ الوَجهِ، خَفِيفَ العارِضَينِ، كَثِيفَ الشعرِ، وكَانَ عَالِمًا بِأَنسَابِ العَرَبِ وَتَارِيخِهِم، وكَان مَحبُوبًا يَأْلَفُهُ النَاسُ ويُحبُونَه، وكَان تَاجِراً لِلقُمَاشِ، بَلَغَ رَأسُ مَالِهِ أَربَعِينَ أَلفَ دِرهمٍ أَنفقَهَا كُلهَا فِي نُصرَةِ الإسلَامِ فِيمَا بَعد، وقِيلَ لَهُ: مَاذا أَبقَيتَ لِعِيالِكَ؟ قَال: أَبقَيتُ لَهُم اللهَ وَرَسُولَه. وكَانَ أَسيفًا رَقِيقَ القَلبِ، أَسلَمَ عَلَى يَدَيهِ كَثِيرُونَ، مِنهم عُثمَانُ بنُ عَفانَ، وَالزبيرُ بنُ العَوامِ، وَسَعدُ بنُ أَبِي وَقاصٍ، وَغَيرُهم ﷺ .

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | وُلِدَ أَبُو بَكرٍ ﷺ ..... : | | | | | |
| | أ | بَعدَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَينِ. | ب | قَبلَ عَامِ الفِيلِ بِعَامَينِ. | جـ | فِي عَامِ الفِيلِ. |
| ٢ | لُقِبَ أَبُو بَكرٍ ﷺ بـ ..... : | | | | | |
| | أ | الفَارُوق. | ب | الصدِيق. | جـ | ذِي النُورين. |
| ٣ | بَلغَ رَأسُ مَالِ أَبُو بَكرٍ ﷺ | | | | | |
| | أ | أَربَعِينَ أَلفَ دِرهمٍ | ب | أَلفَ دِرهمٍ | جـ | أَربَعِينَ دِرهمٍ |
| ٣ | ضد كلمة (اِنْحَدرَ) | | | | | |
| | أ | وَقِف | ب | نَزلَ | جـ | صَعَدَ |

## الأسلوب اللغوي

٣

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ( نِعْمَ و بِئْسَ) | | | | | |
| | أ | فعلان | ب | اسمان | ج | حرفان |
| ٢ | عناصر المدح والذم | | | | | |
| | أ | اثنان | ب | ثلاثة | ج | أربعة |
| ٣ | المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نِعْمَ الطَالبُ عَلي ) | | | | | |
| | أ | نِعْمَ | ب | الطَالبُ | ج | عَلي |



موقع منهجي
mnhaji.com

## الوظيفة النحويــة

| |
|---|
| ٤ |

**السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة ..... | | | | | |
| | أ | شبه الجملة | ب | الفعلية | ج | الاسمية |
| ٢ | لَيسَ تُفِيد ..... | | | | | |
| | أ | النفي | ب | التحول | ج | التمني |
| ٣ | لَيسَ المَطَرُ غَزِيرًا. احذف (لَيسَ) وغير مايلزم: | | | | | |
| | أ | المَطَرُ غَزِيرًا. | ب | المَطَرُ غَزِيرُ. | ج | المَطَرَ غَزِيرًا. |
| ٤ | لَيْسَ الغِشُ مَقبُولًا. إعراب كلمة الغِشُ: اسم ليس ..... وعلامة رفعه ..... الظاهرة على آخره. | | | | | |
| | أ | مرفوع - الضمة | ب | منصوب – الفتحة | ج | مجرور - الكسرة |

## الظاهرة الإملائية

| |
|---|
| ٤ |

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الحُروفُ كُلها همزة ..... مِثلُ (إلَى _ أنَ _ أو _ إلاَ _ إذا) مَاعَدا (أل) التعرِيفِ. | | | | | |
| | أ | قَطع | ب | وَصل | جـ | متطرفة |
| ٢ | أُحِبُ مَلِيكِي المَلِكَ سَلْمَانَ بنَ عبدِالعزيزِ. سَبَبَ حَذفِ هَمزةِ الوَصلِ منْ كَلِمَةِ (ابن) هو..... | | | | | |
| | أ | حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول | ب | حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل | ج | حذفت لأنها وقعت بداية السطر |
| ٣ | .....تَيْمِيةَ عَلاَمَةٌ اِستفَادَ مِنْ عِلمِهِ الكَثِيرُ . | | | | | |
| | أ | بَنا | ب | ابن | ج | بن |
| ٤ | يَا .... آدمَ، اِتقِ النارَ وَلَو بِشق تَمرَةٍ . | | | | | |
| | أ | بَنا | ب | بن | ج | ابن |

## الرسم الكتابــي

| |
|---|
| ٣ |

**السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التاليه :-**

كُنتَ وَاللهِ للإِسلامِ حِصْنًا ، لمْ تَضِلْ حُجتُك، ولمْ تَضعُفْ بَصِيرتُك .

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛

معلم المادة

أ/ احمد

المادة: لغتي الجميلة
الصـــف : السادس
الزمـــن : ٤٥ دقيقة
التـــاريخ : / /١٤٤٨هـ

| |
|---|
| ٢٠ |

# اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام١٤٤٨هـ

اسم الطالب :..... رقم الجلوس: .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| المعلم المصحح | | التوقيع | |
| المعلم المراجع | | التوقيع | |

**السؤال الأول(فهم المسموع)**
**استمع إلى النص ثم أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x)أمام العبارة الغير صحيحة :**

| |
|---|
| ٥ |

| | |
|---|---|
| ١. كانت فاطمة رضي الله عنها أحب أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه. | ( ) |
| ٢. - أمضت فاطمة رضي الله عنها - طفولة سعيدة بحب أبيها و أمها . | ( ) |
| ٣. روي عن فاطمة رضي الله عنها ستة عشر حديثاً . | ( ) |
| ٤. - ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول- صلى الله عليه وسلم بـ ٤ سنوات . | ( ) |
| ٥. أم فاطمة رضي الله عنها هي عائشة رضي الله عنها. | ( ) |

**السؤال الثاني: (فهم المقروء) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:**

| |
|---|
| ٥ |

وكَانتِ ابنَتُهَ أَسمَاءُ –رضي الله عنها- تأْتِيهِما بالطَّعامِ. وبَعدَ مُغادَرتِهما الغَارَظَلَّ صدِيقًا حَرِيصا على صاحِبِه صلى الله عليه وسلم مُحبًّا لَه، مِن ذَلك أَنه أثناءَ سَيرِهما في القِفَارِفي الطَّرِيقِ إلى المَدِينةِ، وَفِي ظَهِيرةٍ قَائِظَةٍ، حَلَبَ شَاةً وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . وفي المدينة المنورة أسهم في بناء مسجد قباء و المسجد النبوي ، و تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها- فكانت هي و أبوها أحب الناس إليه صلى الله عليه وسلم.

١. عن من تتحدث الفقرة .....( أبو بكر الصديق – عبدالله بن عامر – عمر بن الخطاب )؟

٢. ما الاسهامات التي قدمها ذلك الصحابي في المدينة المنورة..... (بناء المسجد الحرام – بناء مسجد قباء – بناء مسجد أحد )

٣- أي بنات هذا الصحابي تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم : .....( فاطمة – أم كلثوم – عائشة )

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة :

٤- وكَانتِ ابنَتُهَ عائشة - رضي الله عنها- تأْتِيهِما بالطَّعامِ. ( )

٥- في الطريق حَلَبَ ناقة وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . ( )

**السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي ) أكمل العبارات التالية بـ (نِـــعم ـ بِئـــس)**

٥

١. ..... القائدُ الشجاعُ أبوبكر.

٢. ..... قرينُ السوء .

٣. ..... الخلق النفاق .

٤. ..... الصديق الوفي .

٥. ..... صفة الصدق .

**السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:**

٣

| | | |
|---|---|---|
| ١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل : | | |
| أ - امرأة | ب - أعطى | جـ. أسامة |
| ٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا : | | |
| أ-. امرؤ | ب -أسعد | جـ- ابن |
| ٣- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة( ابن ) لأنها | | |
| أ- وقعت بين علمين | ب – وقعت في أول السطر | ج- وقعت بعد ياء النداء |

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ**

٢

ترتسِمُ ملامحُ الذكاء على وجهِ المُخترِعُ وهو يسْعى لِتحقيقِ أهدافهِ.

خط النسخ

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي mnhaji.com

معلم المادة / ممدوح عبدالكريم الشهيل

# نموذج الإجابة

المادة: لغتي الجميلة
الصـــف : السادس
الزمـــن : ٤٥ دقيقة
التـــاريخ : / /١٤٤٨هـ

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام١٤٤٨هـ

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... رقم الجلوس: .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| المعلم المصحح | | التوقيع | |
| المعلم المراجع | | التوقيع | |

**السؤال الأول(فهم المسموع)**

| ٥ |
|---|
| ٥ |

**استمع إلى النص ثم أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗)أمام العبارة الغير صحيحة :**

| | |
|---|---|
| ١. كانت فاطمة رضي الله عنها أحب أهل رسول الله صلى الله عليه وسلم إليه. | ( ✓ ) |
| ٢. - أمضت فاطمة رضي الله عنها - طفولة سعيدة بحب أبيها و أمها . | ( ✓ ) |
| ٣. روي عن فاطمة رضي الله عنها ستة عشر حديثاً . | ( ✗ ) |
| ٤. - ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول- صلى الله عليه وسلم بـ ٤ سنوات . | ( ✗ ) |
| ٥. أم فاطمة رضي الله عنها هي عائشة رضي الله عنها. | ( ✗ ) |

**السؤال الثاني: (فهم المقروء) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:**

| ٥ |
|---|
| ٥ |

وكَانتِ ابنَتُهَ أَسمَاءُ –رضي الله عنها- تأْتِيهما بالطَّعامِ. وبَعدَ مُغادَرتِهما الغَارَظَلَّ صدِيقًا حَرِيصا على صاحِبِه صلى الله عليه وسلم مُحبًّا لَه، مِن ذَلك أَنه أثناءَ سَيرِهما في القِفَارِفي الطَّرِيقِ إلى المَدِينةِ، وَفِي ظَهِيرةٍ قَائِظَةٍ، حَلَبَ شَاةً وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . وفي المدينة المنورة أسهم في بناء مسجد قباء و المسجد النبوي ، و تزوج النبي - صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها- فكانت هي و أبوها أحب الناس إليه صلى الله عليه وسلم.

١. عن من تتحدث الفقرة .....( أبو بكر الصديق – عبدالله بن عامر – عمربن الخطاب )؟

٢. ما الاسهامات التي قدمها ذلك الصحابي في المدينة المنورة..... (بناء المسجد الحرام – بناء مسجد قباء – بناء مسجد أحد )

٣- أي بنات هذا الصحابي تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم : .....( فاطمة – أم كلثوم – عائشة )

- ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة :

٤- وكَانتِ ابنَتُهَ عائشة - رضي الله عنها- تأْتِيهما بالطَّعامِ. ( ✗ )

٥- في الطريق حَلَبَ ناقة وقَدَّم للنَّبي صلى الله عليه وسلم اللَّبنَ . ( ✓ )

موقع منهجي
mnhaji.com

**السؤال الثالث (الأسلوب اللغوي )  أكمل العبارات التالية بـ  (نِـــــعم – بِئـــــس)**

| ٥ |
|---|
| ٥ |

١. .....نِعم..... القائدُ الشجاعُ أبوبكر.

٢. .....بِئس..... قرينُ السوء .

٣. .....بِئس..... الخلق النفاق .

٤. .....نِعم..... الصديق الوفي .

٥. .....نِعم..... صفة الصدق .

**السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:**

| ٣ |
|---|
| ٣ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ - أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل : | | |
| أ - امرأة | ب - أعطى | جـ. أسامة |
| ٢- جميع الأسماء التالية همزتها همزة وصل ما عدا : | | |
| أ-. امرؤ | ب -أسعد | جـ- ابن |
| ٣- يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة( ابن ) لأنها | | |
| أ- وقعت بين علمين | ب – وقعت في أول السطر | جـ- وقعت بعد ياء النداء |

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ**

| ٢ |
|---|
| ٢ |

ترتسِمُ ملامحُ الذكاء على وجهِ المُخترِعُ وهو يسْعى لِتحقيقِ أهدافِهِ.

خط النسخ

.....

.....

**نص الاستماع**

كانت فاطمة – رضي الله عنها – أحب أهل بيت رسول الله – صلى الله عليه وسلم إليه، ولدت فاطمة قبل بعثة الرسول – صلى الله عليه وسلم - بخمس سنوات، وأمضت فاطمة رضي الله عنها طفولة سعيدة بحب أبيها وأمها ،وكانت من رواة الحديث الشريف، حيث روي عنها ثمانية عشر حديثاً

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / ممدوح عبدالكريم الشهيل

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : السادس الابتدائي<br>الزمن : ساعتان |

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1448هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | 6 | | | | | |
| 2 | الأسلوب اللغوي | 3 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 4 | | | | | |
| 4 | الرسم الإملائي | 4 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 3 | | | | | |
| | المجموع النهائي | 20 | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** | 6 |

أبو عَبدِ ٱللهِ عُثمَانُ بْنُ عفَّانَ ٱلأُمَوِيُّ ٱلقُرَشِيُّ ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم ، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم.شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك ليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة " فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة 23 هـ ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق 12 من شهر ذي الحجة سنة 35 هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

| | | |
|---|---|---|
| 1- من فضائل عثمان بن عفان أنه : | | |
| أ – أول من هاجر إلى المدينة | ب- أول من هاجر إلى الحبشة | جـ - أول من آمن من الرجال |
| 2- اشترى عثمان بن عفان .....ليشرب منها المسلمون. | | |
| أ – بئر رومة | ب- بئر بدر | جـ - بئر بيرحاء |
| 3- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟ | | |
| أ – كون جيشا قويا | ب- أنشا أول أسطول بحري | جـ - فتح بلاد البيزنطيين |
| 4- بشر النبي عثمان بن عفان بـ..... | | |
| أ – الجنة | ب- بالشهادة | جـ - بالجنة والشهادة |
| 5 – لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟ | | |
| ..... | | |
| 6- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟ | | |
| ..... | | |

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 ـ نعم الخلق الصدق . نوع الأسلوب في الجملة السابقة | | |
| أ – أسلوب مدح | ب- أسلوب تعجب | جـ - أسلوب توكيد |
| 2- بئس صفة الرجل الخيانة المخصوص بالذم في الاسلوب السابق | | |
| أ- بئس | ب - صفة الرجل | جـ - الخيانة |
| 3- ( نعم وبئس ) | | |
| أ- فعلان ماضيان جامدان | ب - فعلان ماضيان متصرفان | جـ - اسمان معربان |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – المهندسون متكاسلون " أدخل" ليس" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ – ليس المهندسين متكاسلون | ب- ليس المهندسون متكاسلين | جـ - ليس المهندسون متكاسلون |
| 2- صار السفر ميسورا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة . | | |
| أ-اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب – اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 3- كان أخاك حاضرا . ( صوب الخطأ في الجملة السابقة ) | | |
| أ –كان أخوك حاضرًا | ب - كان أخاك حاضرًا | جـ - كان أخيك حاضرٌ |
| 4- .....الماء ثلجا. ( أكمل بفعل يفيد التحول ) | | |
| أ- صار | ب – كان | جـ- ليس |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح. | | |
| أ – اسم – أسلم – استغفر | ب- إسم- أسلم – إستغفر | جـ - اسم – اسلم – استغفر |
| 2- خالد ..... الوليد بطل من أبطال الإسلام . | | |
| أ- بن | ب - ابن | جـ - إبن |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1448هـ

| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي (  ) |
|---|---|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | 6 | | | | | |
| 2 | الأسلوب اللغوي | 3 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 4 | | | | | |
| 4 | الرسم الإملائي | 4 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 3 | | | | | |
| | المجموع النهائي | 20 | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** 6

أبو عَبدِ ٱللهِ عُثمَانُ بْنُ عَفَّانَ ٱلأُمَوِيُّ ٱلقُرَشِيُّ ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم ، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم.شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك ليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة " فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة 23 هـ ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق 12 من شهر ذي الحجة سنة 35 هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

| | | |
|---|---|---|
| 1- من فضائل عثمان بن عفان أنه : | | |
| أ – أول من هاجر إلى المدينة | ب- أول من هاجر إلى الحبشة | جـ - أول من آمن من الرجال |
| 2- اشترى عثمان بن عفان .....ليشرب منها المسلمون. | | |
| أ – بئر رومة | ب- بئر بدر | جـ - بئر بيرحاء |
| 3- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟ | | |
| أ – كون جيشا قويا | ب- أنشا أول أسطول بحري | جـ - فتح بلاد البيزنطيين |
| 4- بشر النبي عثمان بن عفان بـ..... | | |
| أ – الجنة | ب- بالشهادة | جـ - بالجنة والشهادة |
| 5 – لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟ | | |
| كانت زوجته بنت رسول الله ﷺ مريضة فبقى معها لرعايتها في مرضها. | | |
| 6- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟ | | |
| .....لأنه تزوج بابنتين من بنات الرسول صلى الله عليه وسلم..... | | |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :** | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 ـ نعم الخلق الصدق . نوع الأسلوب في الجملة السابقة | | |
| أ – أسلوب مدح | ب- أسلوب تعجب | جـ - أسلوب توكيد |
| 2- بئس صفة الرجل الخيانة المخصوص بالذم في الاسلوب السابق | | |
| أ- بئس | ب - صفة الرجل | جـ - الخيانة |
| 3- ( نعم وبئس ) | | |
| أ- فعلان ماضيان جامدان | ب - فعلان ماضيان متصرفان | جـ - اسمان معربان |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية** | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – المهندسون متكاسلون " أدخل" ليس" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ – ليس المهندسين متكاسلون | ب- ليس المهندسون متكاسلين | جـ - ليس المهندسون متكاسلون |
| 2- صار السفر ميسورا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة . | | |
| أ-اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب – اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 3- كان أخاك حاضرا . ( صوب الخطأ في الجملة السابقة ) | | |
| أ –كان أخوك حاضرًا | ب - كان أخاك حاضرًا | جـ - كان أخيك حاضرٌ |
| 4- .....الماء ثلجا. ( أكمل بفعل يفيد التحول ) | | |
| أ- صار | ب – كان | جـ- ليس |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :** أ- اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 ـ المجموعة التي كتبت بشكل صحيح. | | |
| أ – اسم – أسلم – استغفر | ب- إسم- أسلم – إستغفر | جـ - اسم – اسلم – استغفر |
| 2- خالد ..... الوليد بطل من أبطال الإسلام . | | |
| أ- بن | ب - ابن | جـ - إبن |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

.....

.....

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط النسخ:

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

www.mnhaji.com

اسم الطالب /ة : .....

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي**

**السؤال الأول :** ( الفهم القرائي ) ٦ درجات

٢٠

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها،إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

**المطلوب**

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟

.....

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

| ١- يكنى خالد بن الوليد بـ..... | | |
|---|---|---|
| أ- أبي سليمان | ب- أبي خالد | ج- السيف |

| ٢- عرف عن خالد بن الوليد | | |
|---|---|---|
| أ- التردد | ب- الخوف | ج- الشجاعة |

| ١- شارك خالد بن الوليد في .....معارك كبرى | | |
|---|---|---|
| أ- ثلاث | ب- خمس | ج- ست |
| ٣- مرادف كلمة ( راسخة ) | | |
| أ- متحركة | ب- بعيدة | ج- ثابتة |

| ٤- ضد كلمة ( الإقدام) | | |
|---|---|---|
| أ- الشجاعة | ب- التراجع | ج- القوة |

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : ( الأسلوب اللغوي )

١- نعم الخلق التضحية أسلوب .....

٢- بئس الرجل الخائن أسلوب .....

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| ١-عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين | | |
|---|---|---|
| أ- ابن | ب- بن | ج- أبن |

| ٢-.....الجراح قائد عظيم | | |
|---|---|---|
| أ- ابن | ب- أبن | ج- بن |

| ٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء | | |
|---|---|---|
| أ- تصبح فطع | ب- تكتب | ج- تحذف |

| ٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي | | |
|---|---|---|
| أ- ابن تيمية من علماء الإسلام | ب- بن تيمية من علماء الإسلام | ج- أبن تيمية من علماء الإسلام |

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما )

| الجملة | الفعل الناسخ | اسمه | علامة إعرابه | خبره | علامة إعرابه |
|---|---|---|---|---|---|
| ١-صار المتميزون قادة | | | | قادة | |
| ٢-ليس المطر غزيرا | ليس | | | | |
| ٣-كان الصحابة محبين للخير | | | | | الياء |

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| كان | فعل .....مبني على الفتح |
| الجو | .....كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| صحوا | خبر .....وعلامة نصبه ..... |

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

## ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

***نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى ( اسم فاعل – اسم مفعول ) ونبين وزنه :**

| الجملة | المطلوب | الحل | وزنه |
|---|---|---|---|
| ١-عرف الرجل الحق فأتبعه | اسم فاعل | | |
| ٢-غرس في الأبناء حب الوطن | اسم مفعول | | |
| ٣-حمل الطالب الحقيبة | اسم فاعل | | |
| ٤-نقل الخبر | اسم مفعول | | |

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

---

---

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

# نموذج الإجابة

نموذج إجابة

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي**

**السؤال الأول :** ( الفهم القرائي ) ٦ درجات

٢٠

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها،إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

**المطلوب**

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟١

قال عنه ( سيف الله المسلول )

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

| ١- يكنى خالد بن الوليد بـ.....١ | | |
|---|---|---|
| أ- أبي سليمان | ب- أبي خالد | ج- السيف |

| ٢- عرف عن خالد بن الوليد١ | | |
|---|---|---|
| أ- التردد | ب- الخوف | ج- الشجاعة |

| ١- شارك خالد بن الوليد في .....معارك كبرى١ | | |
|---|---|---|
| أ- ثلاث | ب- خمس | ج- ست |
| ٣- مرادف كلمة ( راسخة )١ | | |
| أ- متحركة | ب- بعيدة | ج- ثابتة |

| ٤- ضد كلمة ( الإقدام)١ | | |
|---|---|---|
| أ- الشجاعة | ب- التراجع | ج- القوة |

موقع منهجي
mnhaji.com

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : ( الأسلوب اللغوي ) نصف درجة لكل إجابة

١- نعم الخلق التضحية أسلوب مدح
٢- بئس الرجل الخائن أسلوب ذم

## السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٤ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| ١-عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين١ | | |
|---|---|---|
| أ- ابن | ب- بن | ج- أبن |

| ٢-.....الجراح قائد عظيم١ | | |
|---|---|---|
| أ- ابن | ب- أبن | ج- بن |

| ٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء ١ | | |
|---|---|---|
| أ- تصبح فطع | ب- تكتب | ج- تحذف |

| ٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي١ | | |
|---|---|---|
| أ- ابن تيمية من علماء الإسلام | ب- بن تيمية من علماء الإسلام | ج- أبن تيمية من علماء الإسلام |

## ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات ربع درجة لكل إجابة

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما )

| الجملة | الفعل الناسخ | اسمه | علامة إعرابه | خبره | علامة إعرابه |
|---|---|---|---|---|---|
| ١-صار المتميزون قادة | صار | المتميزون | الواو | قادة | الفتحة |
| ٢-ليس المطر غزيرا | ليس | المطر | الضمة | غزيرا | الفتحة |
| ٣-كان الصحابة محبين للخير | كان | الصحابة | الضمة | محبين | الياء |

٢-نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| كان | فعل ماض مبني على الفتح |
| الجو | اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| صحوا | خبر كان وعلامة نصبه الفتحة |

تابع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

## ج / الصنف اللغوي ٤ درجات نصف درجة لكل إجابة

***نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى ( اسم فاعل – اسم مفعول ) ونبين وزنه :**

| الجملة | المطلوب | الحل | وزنه |
|---|---|---|---|
| ١-عرف الرجل الحق فأتبعه | اسم فاعل | عارف | فاعل |
| ٢-غرس في الأبناء حب الوطن | اسم مفعول | مغروس | مفعول |
| ٣-حمل الطالب الحقيبة | اسم فاعل | حامل | فاعل |
| ٤-نقل الخبر | اسم مفعول | منقول | مفعول |

## السؤال الثالث :

### أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات ربع درجة

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

---

---

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري



بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : السادس الابتدائي<br>الزمن : ساعة |

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | 6 | | | | | |
| 2 | الصنف اللغوي | 3 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 4 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 4 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 3 | | | | | |
| المجموع النهائي | | 20 | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء : 6

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة **13** هـ.

هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، ، طعنه أبو لؤلؤه المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة **23** هجرية.

| | | |
|---|---|---|
| 1 ـ عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ..... | | |
| أ – الزراعة | ب – التجارة | جـ - الرعي |
| 2- أسلم عم بن الخطاب في السنة .....من البعثة . | | |
| أ – الخامسة | ب- السادسة | جـ - السابعة |
| 3- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر. | | |
| أ – قيادة الجنود | ب- القضاء | جـ - بيت المال |
| 4- لقب عمر بن الخطاب بـ..... | | |
| أ – الفاروق | ب- الصديق | جـ - سيف الله |
| 5- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة ..... | | |
| أ – الرفق | ب- العدل | جـ - الحياء |
| 6- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب ..... | | |
| أ – 13 سنة | ب- 10 سنين | جـ - 23 سنة |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| 3 | |
|---|---|

| 1 – عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة | | |
|---|---|---|
| أ - عمر | ب- طالب | جـ - نجيب |
| 2- الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم | | |
| أ- سلاطين | ب - مسلمون | جـ - يعملون |
| 3- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .... | | |
| أ- الأفعال الخمسة | ب - الأسماء الخمسة | جـ - الأفعال الناسخة |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

| 4 | |
|---|---|

| 1 – السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل" صار" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
|---|---|---|
| أ – صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة | ب- صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة | جـ - صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة |
| 2- ليس السفر سهلا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة . | | |
| أ-اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب – اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 3- كان المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف كان وغير ما يلزم | | |
| أ –المجتهدون فاعلون في المجتمع | ب - المجتهدين فاعلين في المجتمع | جـ - المجتهدون فاعلين في المجتمع |
| 4- تدخل كان وأخواتها على ..... | | |
| أ- الجملة الاسمية | ب – الجملة الفعلية | جـ شبه الجملة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

| 4 | |
|---|---|

| 1 – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح. | | |
|---|---|---|
| أ – انتصر – استعمل - أكرم | ب- إنتصر- إستخرج – أكرم | جـ - انتصر – إستخرج - اكرم |
| 2- .....تيمية عالم من علماء المسلمين. | | |
| أ- بن | ب - ابن | جـ - إبن |

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | 6 | | | | | |
| 2 | الصنف اللغوي | 3 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 4 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 4 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 3 | | | | | |
| المجموع النهائي | | 20 | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** 6

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعيا للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحدا، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه.

كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمير المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولّى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة **13** هـ.

هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، ، طعنه أبو لؤلؤه المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة **23** هجرية.

| | | |
|---|---|---|
| 1 ـ عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ..... | | |
| أ – الزراعة | ب – التجارة | جـ - الرعي |
| 2- أسلم عم بن الخطاب في السنة .....من البعثة . | | |
| أ – الخامسة | ب- السادسة | جـ - السابعة |
| 3- تولى عمر .....في خلافة أبي بكر. | | |
| أ – قيادة الجنود | ب- القضاء | جـ - بيت المال |
| 4- لقب عمر بن الخطاب بـ..... | | |
| أ – الفاروق | ب- الصديق | جـ - سيف الله |
| 5- من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة ..... | | |
| أ – الرفق | ب- العدل | جـ - الحياء |
| 6- مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب ..... | | |
| أ – 13 سنة | ب- 10 سنين | جـ - 23 سنة |

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة | | |
| أ - عمر | ب- طالب | جـ - نجيب |
| 2- الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم | | |
| أ- سلاطين | ب - مسلمون | جـ - يعملون |
| 3- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .... | | |
| أ- الأفعال الخمسة | ب - الأسماء الخمسة | جـ - الأفعال الناسخة |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة . | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل" صار" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ – صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة | ب- صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة | جـ - صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة |
| 2- ليس السفر سهلا. إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة . | | |
| أ-اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب – اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة | جـ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 3- كان المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف كان وغير ما يلزم | | |
| أ –المجتهدون فاعلون في المجتمع | ب - المجتهدين فاعلين في المجتمع | جـ - المجتهدون فاعلين في المجتمع |
| 4- تدخل كان وأخواتها على ..... | | |
| أ- الجملة الاسمية | ب – الجملة الفعلية | جـ شبه الجملة |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – المجموعة التي كتبت بشكل صحيح. | | |
| أ – انتصر – استعمل - أكرم | ب- إنتصر- إستخرج – أكرم | جـ - انتصر – إستخرج - اكرم |
| 2- .....تيمية عالم من علماء المسلمين. | | |
| أ- بن | ب - ابن | جـ - إبن |

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

إعداد موقع منهجي التعليمي
www.mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : السادس الابتدائي<br>الزمن : ساعة |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي ( أ ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٦ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٣ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٤ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٤ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٦

حينما أخذ النبي محمد _صلى الله عليه وسلم_ يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تآمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلا ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد ان يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر الى المدينة المنورة، وكان لابد ان يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته.

تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلا عن أن النبي محمد صلى الله عليه كلفه برد الودائع والأمانات إلى أهلها.

ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله وسلم دهشوا لأنهم وجدوا عليا نائما في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلا.

| | | |
|---|---|---|
| ١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلا لقتل النبي؟ | | |
| أ – ليسهل قتله | ب – ليتفرق دمه بين القبائل | جـ - لأنهم خافوا قوته |
| ٢- اختار النبي .....لينام في فراشه . | | |
| أ – أبا بكر الصديق | ب- عمر بن الخطاب | جـ - علي بن أبي طالب |
| ٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟ | | |
| أ – ليوهم المشركين أنه نائم | ب- ليرد الودائع للمشركين | جـ - كلاهما صواب |
| ٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على ..... | | |
| أ – الشجاعة والتضحية | ب- التهور والطيش | جـ - الاستفزاز |

| ٥ ـ خرج النبي مهاجر من .....إلى ..... | | |
|---|---|---|
| أ ــ المدينة - مكة | ب- مكة - المدينة | جـ - مكة ــ الحبشة |
| ٦ـ لماذا تآمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟ | | |
| أ ــ بسبب دعوته إلى الإسلام | ب- خوفا على تجارتهم | جـ - خوفا على ملكهم |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

| ١ ـ الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما | | |
|---|---|---|
| أ - يعملون | ب- العمال | جـ - العاملون |
| ٢- الاسم الممدود فيما يأتي : | | |
| أ- السماء | ب - القاصي | جـ - الكبرى |
| ٣- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة ..... | | |
| أ- المعلمون | ب - يشرحون | جـ - الدروس |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| ٤ |
|---|

| ١ ـ رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج | | |
|---|---|---|
| أ ــ مبتدأ | ب- خبر | جـ - فاعل |
| ٢- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه | | |
| أ- الضمة | ب - الفتحة | جـ - الكسرة |
| ٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... | | |
| أ ــ الضمة | ب - الواو | جـ - الألف |
| ٤- " سافرت إلى .....أكمل بمثنى مناسب. | | |
| أ- مدينتان | ب - مدينتين | جـ- مدن |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٤ |

| ١ - عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين | | |
|---|---|---|
| أ - ابن | ب- بن | جـ - إبن |
| ٢- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- إبن- استعمل - إسماعيل | ب - استخرج - إنتصر - إلى | جـ - أكرمَ - إبراهيم - إلى |

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

| ٣ |
|---|

**كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.**

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1448هـ

| اسم الطالب : ..... | الصف : السادس الابتدائي ( أ ) |
|---|---|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | 6 | | | | | |
| 2 | الصنف اللغوي | 3 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 4 | | | | | |
| 4 | الظاهرة الإملائية | 4 | | | | | |
| 5 | الرسم الكتابي | 3 | | | | | |
| المجموع النهائي | | 20 | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** 6

حينما أخذ النبي محمد _صلى الله عليه وسلم_ يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تآمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلا ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد ان يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر الى المدينة المنورة، وكان لابد ان يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته.

تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلا عن أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم كلفه برد الودائع والأمانات إلى أهلها.

ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله وسلم دهشوا لأنهم وجدوا عليا نائما في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلا.

| 1- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلا لقتل النبي؟ | | |
|---|---|---|
| أ – ليسهل قتله | ب – ليتفرق دمه بين القبائل | جـ - لأنهم خافوا قوته |
| 2- اختار النبي .....لينام في فراشه . | | |
| أ – أبا بكر الصديق | ب- عمر بن الخطاب | جـ - علي بن أبي طالب |
| 3- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟ | | |
| أ – ليوهم المشركين أنه نائم | ب- ليرد الودائع للمشركين | جـ - كلاهما صواب |
| 4- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على ..... | | |

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| أ – الشجاعة والتضحية | ب- التهور والطيش | جـ - الاستفزاز |
| 5 – خرج النبي مهاجر من .....إلى ..... | | |
| أ – المدينة - مكة | ب- مكة - المدينة | جـ - مكة – الحبشة |
| 6- لماذا تآمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟ | | |
| أ – بسبب دعوته إلى الإسلام | ب- خوفا على تجارتهم | جـ - خوفا على ملكهم |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : 3

| | | |
|---|---|---|
| 1 – الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما | | |
| أ - يعملون | ب- العمال | جـ - العاملون |
| 2- الاسم الممدود فيما يأتي : | | |
| أ- السماء | ب - القاصي | جـ - الكبرى |
| 3- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة ..... | | |
| أ- المعلمون | ب - يشرحون | جـ - الدروس |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4

| | | |
|---|---|---|
| 1 – رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج | | |
| أ – مبتدأ | ب- خبر | جـ - فاعل |
| 2- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه | | |
| أ- الضمة | ب - الفتحة | جـ - الكسرة |
| 3- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... | | |
| أ – الضمة | ب - الواو | جـ - الألف |
| 4- " سافرت إلى .....أكمل بمثنى مناسب. | | |
| أ- مدينتان | ب - مدينتين | جـ- مدن |

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : 4

| | | |
|---|---|---|
| 1 - عمر .....عبدالعزيز خامس الخلفاء الراشدين | | |
| أ - ابن | ب- بن | جـ - إبن |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- إبن- استعمل - إسماعيل | ب - استخرج - إنتصر - إلى | جـ - أكرمَ - إبراهيم - إلى |

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اختبار الفترة | الأولى | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨هـ | اسم الطالبة | | الدرجة | |
| المادة | لغتي | الصف | السادس | معلمة المادة | | التوقيع | |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | ينقسم مفهوم القدوة إلى قسمين: قدوةحسنة، وقدوة سيئة. | |
| ٢ | يعد الرسول -صلى الله عليه وسلم- أفضل قدوة لنا؛ لما يتصف به من الصفات الحسنة. | |
| ٣ | لُقِّبَت فاطمة بنت محمد -صلى الله عليه و سلم- بالبتول؛ لعلو مكانتها وسمو منزلتها. | |
| ٤ | ظهر الإسلام في مكة، وفشا في المدينة. معنى كلمة ( فشا ) أي: إنتشر. | |
| ٥ | عند الرغبة في شراء مجلة، فإن التصفح هو الحل الأمثل لحُسْن اختيارها | |
| ٦ | عند تصفح مجلة ما، أقلب صفحات المجلة لمعرفة أبوابها و الموضوعات التي بداخلها و مستوى الصور و الرسوم التي فيها | |
| ٧ | يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . كتبت همزة ابن بهذا الشكل لأنها وقعت بعد ياء النداء | |
| ٨ | عثمان ابن عفان ثالث الخلفاء الراشدين.(تكتب كلمة ابن بهذه الصورة) | |
| ٩ | استراتيجية التصفح تُعنى بأخذ فكرة مُعمقة عن المادة المقروءة | |
| ١٠ | يحرص الإعلام الغربي على تقديم القدوات النافعة والمفيدة للشباب بوصفها نماذج يُحْتذى بها. | |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | من هو الشخص الذي يمكن أن يكون قدوةً لي؟ | | | | | |
| | أ | الصحابي الجليل | ب | بطل المسلسل | ج | السارق المحترف |
| ٢ | يعد أنسب قدوة لي لأقتديَ به: | | | | | |
| | أ | طالب علم متميز | ب | فنان عالمي | ج | لاعب كرة قدم |
| ٣ | "شهدت نضال أبيها" معنى كلمة شهدت ..... | | | | | |
| | أ | أدركت | ب | سمعت | ج | شاهدت |
| ٤ | "شهدت نضال أبيها" معنى كلمة نضال ..... | | | | | |
| | أ | كفاح | ب | موت | ج | خسارة |
| ٥ | ما معنى قول ( قَضَى نَحْبَهُ )؟ | | | | | |
| | أ | مات | ب | ابتعد | ج | انتهى من عمله |
| ٦ | من أشهر القادة العسكريين في التاريخ: | | | | | |
| | أ | خالد بن الوليد | ب | تشي جيفارا | ج | فيدل كاسترو |
| ٧ | (استخرج ، اقتحم ، استسلم) . نوع الهمزة في هذه الكلمات هي همزة ..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | فصل |
| ٨ | أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع | | | | | |
| | أ | أحمد | ب | ارتحال | ج | استدعى |
| ٩ | تثبت همزة ابن إذا | | | | | |
| | أ | لم تقع بين اسمين ثانيهما أب للأول | ب | وقعت بعد ياء النداء | ج | وقعت بين اسمين ثانيما أب للأول |
| ١٠ | عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، حذفت همزة ابن لأنها..... ثانيهما أب للأول. | | | | | |
| | أ | وقعت بين اسمين ثانيما أب للأول | ب | وقعت بعد ياء النداء | ج | وقعت بين علمين |

موقع منهجي
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اختبار الفترة | الأولى | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨هـ | اسم الطالبة | الاجابة النموذجية | الدرجة |
| المادة | لغتي | الصف | السادس | معلمة المادة | | التوقيع |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | ينقسم مفهوم القدوة إلى قسمين: قدوةحسنة، وقدوة سيئة. | √ |
| ٢ | يعد الرسول -صلى الله عليه وسلم- أفضل قدوة لنا؛ لما يتصف به من الصفات الحسنة. | √ |
| ٣ | لُقِّبَت فاطمة بنت محمد -صلى الله عليه و سلم- بالبتول؛ لعلو مكانتها وسمو منزلتها. | √ |
| ٤ | ظهر الإسلام في مكة، وفشا في المدينة. معنى كلمة ( فشا ) أي: إنتشر. | √ |
| ٥ | عند الرغبة في شراء مجلة، فإن التصفح هو الحل الأمثل لحُسْن اختيارها | √ |
| ٦ | عند تصفح مجلة ما، أقلب صفحات المجلة لمعرفة أبوابها و الموضوعات التي بداخلها و مستوى الصور و الرسوم التي فيها | √ |
| ٧ | يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . كتبت همزة ابن بهذا الشكل لأنها وقعت بعد ياء النداء | √ |
| ٨ | عثمان ابن عفان ثالث الخلفاء الراشدين.(تكتب كلمة ابن بهذه الصورة) | × |
| ٩ | استراتيجية التصفح تُعنى بأخذ فكرة مُعمقة عن المادة المقروءة | × |
| ١٠ | يحرص الإعلام الغربي على تقديم القدوات النافعة والمفيدة للشباب بوصفها نماذج يُحتذى بها. | × |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | من هو الشخص الذي يمكن أن يكون قدوةً لي؟ | | | | | |
| | أ | الصحابي الجليل | ب | بطل المسلسل | ج | السارق المحترف |
| ٢ | يعد أنسب قدوة لي لأقتديَ به: | | | | | |
| | أ | طالب علم متميز | ب | فنان عالمي | ج | لاعب كرة قدم |
| ٣ | "شهدت نضال أبيها" معنى كلمة شهدت ..... | | | | | |
| | أ | أدركت | ب | سمعت | ج | شاهدت |
| ٤ | "شهدت نضال أبيها" معنى كلمة نضال ..... | | | | | |
| | أ | كفاح | ب | موت | ج | خسارة |
| ٥ | ما معنى قول ( قَضَى نَحْبَهُ )؟ | | | | | |
| | أ | مات | ب | ابتعد | ج | انتهى من عمله |
| ٦ | من أشهر القادة العسكريين في التاريخ: | | | | | |
| | أ | خالد بن الوليد | ب | تشي جيفارا | ج | فيدل كاسترو |
| ٧ | (استخرج ، اقتحم ، استسلم) . نوع الهمزة في هذه الكلمات هي همزة ..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | فصل |
| ٨ | أحدد الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع | | | | | |
| | أ | أحمد | ب | ارتحال | ج | استدعى |
| ٩ | تثبت همزة ابن إذا | | | | | |
| | أ | لم تقع بين اسمين ثانيهما أب للأول | ب | وقعت بعد ياء النداء | ج | وقعت بين اسمين ثانيما أب للأول |
| ١٠ | عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، حذفت همزة ابن لأنها..... ثانيهما أب للأول. | | | | | |
| | أ | وقعت بين اسمين ثانيما أب للأول | ب | وقعت بعد ياء النداء | ج | وقعت بين علمين |

موقع منهجي
mnhaji.com

| | بسم الله الرحمن الرحيم | المادة: | لغتي |
|---|---|---|---|
| | | الصف: | السادس الابتدائي |
| | | السنة الدراسية: | 1447/ 1448هـ |

| اسم الطالب | |
|---|---|

20

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية وضع تحتها خطًا:

1. مفرد كلمة ( علماء) :

| أ | عالم | ب | معلم | ج | عليم | د | علم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

2. معنى كلمة ( قرير العين) :

| أ | مرتاح البال | ب | شجاع | ج | سريع الغضب | د | حليم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

3. (نعم القائد الشجاع أبو بكر ) هذا أسلوب :

| أ | مدح | ب | نداء | ج | ذم | د | نهي |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

4. الكلمات التالية همزتها همزة قطع ماعدا :

| أ | اسم | ب | أكل | ج | إبراهيم | د | أخذ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

5. المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :

| أ | إبراهيم ، أكرم | ب | إبن ، استعمل | ج | إلى ، احب | د | إستغفر ، اكل |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

6. من آداب الاستماع :

| أ | كثرة الحركة | ب | الإصغاء الجيد | ج | مقاطعة المتحدث | د | عدم الاستجابة للمتحدث |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

7. خبر صار في الجملة الآتية ( صار المجتهدون فاعلين في المجتمع) هو :

| أ | المجتهدون | ب | فاعلين | ج | المجتمع | د | في |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

8. ليس الطالبان مجتهدين. إعراب كلمة مجتهدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه :

| أ | الفتحة | ب | الياء | ج | الكسرة | د | حذف النون |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

9. يا بن زيد ، لقد كنت أصغر قائد في الإسلام . حذفت همزة( ابن ) في الجملة السابقة لأنها :

| أ | وقعت في أول السطر | ب | وقعت بعد ياء النداء | ج | وقعت بين علمين | د | وقعت حالاً |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

10. ليس فعل ناسخ من أخوات كان ويفيد:

| أ | ا الإثبات | ب | التحول | ج | النفي | د | اتصافه بالزمن الماضي |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

موقع منهجي mnhaji.com

**السؤال الثاني : ضع علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ أمام العبارة الخاطئة**

| م | السؤال | العلامة |
|---|---|---|
| 1 | من مهارات القراءة الجهرية النظر بالعينين دون تحريك الشفتين | |
| 2 | تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول | |
| 3 | عند الرغبة في شراء كتاب نستخدم القراءة الجهرية | |
| 4 | صار الماءُ ثلجٌ . الجملة السابقة ضبطت ضبطًا صحيحًا | |
| 5 | تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر | |
| 6 | سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها تقع في نهاية الكلمة | |
| 7 | " إلى " من الحروف التي تبدأ بهمزة قطع | |
| 8 | كلمة " استغفرَ " همزتها همزة وصل لأنها ماضٍ سداسي | |
| 9 | "نعم وبئس " فعلان ماضيان جامدان لا يأتي منها المضارع والأمر | |
| 10 | كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال"التعريف | |

موقع منهجي
أرجو للجميع التوفيق
mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| | بسم الله الرحمن الرحيم | المادة: لغتي.<br>الصف: السادس الابتدائي.<br>الزمن: ٤٥ دقيقة. |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب: ..... الصف : .....

_____
٢٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

٦١

## أبو بكر الصديق رضي الله عنه

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل، انحدر هذا الفتى الذي ولد بمكة، بعد عام الفيل بعامين، واسمه: عبد الله بن أبي قحافة ابن عامر، وكنيته أبو بكر، ولقبه، الصديق: لأنه اشتهر بالصدق، ولأنه صدق النبي ﷺ في البعثة، وفي حادثة الاسراء، كان أبو بكر نحيفاً، أبيض الوجه، خفيف العارضين، كثيف الشعر، وكان عالماً بأنساب العرب وتاريخهم، وكان محبوباً يألفه الناس ويحبونه، وكان تاجراً للقماش، بلغ رأس ماله أربعين ألف درهم، أنفقها كلها في نصرة الإسلام فيما بعد، وقيل له، ماذا أبقيت لعيالك؟ قال لهم: أبقيت الله ورسوله. وكان أسيفاً رقيق القلب أسلم على يديه كثيرون، منهم عثمان بن عفان، والزبير بن العوام، وسعد بن أبي وقاص وغيرهم رضي الله عنهم.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | ولد أبو بكر الصديق: | | |
| | ○ في عام الفيل. | ○ قبل عام الفيل بعامين. | ○ بعد عام الفيل بعامين. |
| ٢ | لقب أبو بكر بـ ..... | | |
| | ○ الفاروق. | ○ الصديق. | ○ ذو النورين. |
| ٣ | من أشهر صفات أبو بكر: | | |
| | ○ نحيفاً أبيض الوجه. | ○ كثيف العارضين. | ○ سريع الغضب. |
| ٤ | كان أبو بكر أسيفاً معنى (أسيفاً): | | |
| | ○ شديداً. | ○ سريع البكاء. | ○ ذكياً. |
| ٥ | ضد كلمة انحدر: | | |
| | ○ صعد. | ○ نزل. | ○ وقف. |
| ٦ | بلغ رأس مال أبو بكرا الذي أنفقه في سبيل الله: | | |
| | ○ أربعين ألف درهم. | ○ أربعين درهم. | ○ خمسين ألف درهم. |

موقع منهجي mnhaji.com

٣١

**السؤال الثاني: الأسلوب اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | بئس ونعم: | | |
| | ○ اسمان. | ○ فعلان ماضيان. | ○حرفان. |
| ٢ | عناصر المدح والذم: | | |
| | ○ اثنان. | ○ ثلاثة. | ○ أربعة. |
| ٣ | المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية (نعم الصديق الوفي). | | |
| | ○ نعم. | ○ الصديق. | ○ الوفي. |

٨١

**السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | "السعوديون بارعون في علوم مختلفة" أدخل (صار) على الجملة السابقة وغير ما يلزم: | | |
| | ○ صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة. | ○ صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة. | ○ صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة. |
| ٢ | ليس السفر سهلاً. اعراب كلمة السفر في الجملة السابقة: | | |
| | ○ اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة. | ○ اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة. | ○ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. |
| ٣ | كان المجتهدون فاعلين في المجتمع. احذف كان وغير ما يلزم: | | |
| | ○ المجتهدون فاعلون في المجتمع | ○ المجتهدين فاعلين في المجتمع. | ○ المجتهدون فاعلين في المجتمع. |
| ٤ | تدخل كان وأخواتها على: | | |
| | ○ الجملة الأسمية. | ○ الجملة الفعلية. | ○ شبه الجملة. |

٣١

**السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:**

**كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.**

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار الشهري لمادة لغتي ( الفترة الأولى ) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ ( سادس )

اسم الطالب : الصف : ( )

***السؤال الأول :*** أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ولد من دوحة عالية النسب و اسمه / عبدالله بن أبي قحافة ابن عامر كنيته ( أبوبكر) و لقبه ( الصديق ) لأنه اشتهر بالصدق ، كان نحيفا أبيض الوجه خفيف العارضين و كان أسيفا رقيق القلب أسلم على يده كثيرون من الصحابة منهم عثمان بن عفان و غيرهم الكثير .وهو أول الخلفاء الراشدين وكانت خلافته سنتين و ثلاثة أشهر تقريبا توفي رضي الله عنه في السنة الثالثة عشرة للهجرة .

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

١- لقب عبدالله بن أبي قحافة هو ( أبو بكر - الصديق )
٢- أجب ( √ ) أو ( × ) أبوبكرالصديق هوثاني الخلفاء الراشدين ( )
٣- توفي أبو بكر رضي الله عنه سنة ( ١١ - ١٢ - ١٣ )
٤- معنى كلمة ( دوحة ) عالية النسب ( نزل - ولد )
٥- مثنى عارض ( عارضين – معارضين )

السؤال الثاني : ( أ ) :

١- ( نعم الطالب علي ) استخرج من الجملة السابقة :
فعل المدح ( ) فاعل المدح ( ) المخصوص بالمدح ( )
٢- بئس قرين السوء الأسلوب اللغوي في هذه الجملة هو ( مدح ـــ ذم )
٣ – الصدق الصدق فإنه منجاة ! ( أسلوب تحذير ـــ أسلوب إغراء )
٤ – هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه . تعريف ( أسلوب الإغراء – أسلوب التحذير ) .

( ب ) – أجب عن المطلوب :

١- أجب ( √ ) أو ( × ) الأسماء كلها همزتها همزة قطع ( )
٢- اختر الإجابة الصحيحة : تكتب همزة الوصل ( أ - ا )
٣- أجب ( √ ) أو ( × ) تحذف همزة ( ابن ) إذا وقعت بعد يا النداء ( )
٤- أجب ( √ ) أو ( × ) تحذف همزة ( ابن ) إذا وقعت بداية الجملة ( )

( ج ) : اكتب ما يملى عليك :

..... .....

..... .....

موقع منهجي
mnhaji.com