# تم تحميل وعرض المادة من

# موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

مادة لغتي الصف الرابع

الاسم : .....

يَعتقدُ العلماءُ أنّنا كَسبْنَا مَحبّةَ رائحةِ المطرِ من أجدادِنا، لأنّها كانتْ مهمةً لهم؛ فالأمطارُ ضروريّةٌ لريِّ المحاصيلِ والمزروعاتِ، وتُساعدُ على توفيرِ مياهِ الشّربِ، فهيَ مرتبطةٌ بالخصوبةِ والخيرِ.أمّا رائحةُ المطرِ فتُسمّى علميًّا (بِتْرِيكُور)، وهي ليستْ رائحةً واحدةً كما يظنُّ الكثيرون، بل هي مركّبةٌ من عدّةِ روائحَ حيثُ تقومُ النباتاتُ خلال فترةِ الجفافِ أو الصيفِ بإفرازِ زيوتٍ عطريّةٍ تخففُ من تبخّرِ الماءِ من أوراقِها وتُزْبَتِها، وتؤخّرُ نموَّ البذورِ الموجودةِ في التربةِ إلى حينِ هطولِ الأمطارِ.وهناك أيضًا رائحةٌ أخرى وهي رائحةٌ قادمةٌ من طبقاتِ الجوِّ العُليا مع المطرِ، وتكونُ أقربَ إلى رائحةِ الكلورِ المخفّفِ المستخدمِ في بعضِ المنظّفاتِ، فخلالَ العواصفِ الرعديّةِ تتكوّنُ هذهِ الرائحةُ وتأتي معَ الأمطارِ المتساقطةِ نحوَ الأرضِ.

**السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :**

١/ ماذا تسمى رائحة المطر علميا ؟

.....

**٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١-للمطر ..... | | | |
| أ- رائحة واحدة | ب- رائحتان | ج – بدون رائحة | د- عدة روائح |
| ٢-النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف | | | |
| أ-يجفف التربة | ب- يقتل النبات | ج – تأخر نمو البذور | د- يقلل من الثمار |
| ٣-ضد كلمة المتساقطة | | | |
| أ- المنخفضة | ب- الصاعدة | ج – المنحدرة | د- النازلة |
| ٤-نوع كلمة تقوم | | | |
| أ- فعل | ب- اسم | ج – حرف | |

**السؤال الثاني: نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:**

| الجملة | العلامة |
|---|---|
| ١-أطال الله عمرك يا أبي -أسلوب دعاء | |
| ٢-لا تتأخر عن الصلاة – أسلوب أمر | |
| ٣-نعم الله لاتعد ولا تحصى – جملة مثبتة | |
| ٤-التصحر مشكلة عالمية – جملة مثبتة | |

**السؤال الثالث** :

**أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي** :

١-إنطلقت السيارة مسرعة .....

٢- بداء العامل في عمله .....

٣-أعيش في قريت صغيرة .....

**ب-نكمل إعراب الجملة التالية** :

المنظر بديع

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| المنظر | .....مرفوع وعلامة رفعه ..... |
| بديع | خبر.....وعلامة رفعه ..... |

**ج-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي** :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- .....مدينة الرياض حديثة | | | |
| أ-محطاة | ب- محطات | ج – محطاه | د- محطااة |
| ٢-جلست الأسرة على ..... | | | |
| أ-الشاطئ | ب- الشاطى | ج – الشاطأ | د- الشاطى ء |
| ٣- من الكلمات التى تحذف الألف من وسطها | | | |
| أ-هاتف | ب- هل | ج – هم | د- هؤلاء |
| ٤- نوع الفعل ( يقرأ ) | | | |
| أ-ماض | ب- مضارع | ج – أمر | |
| ٥-الجملة الاسمية فيما يلي هي | | | |
| أ-قل الحق | ب- الربيع جميل | ج – حلق العصفور | د- ينبت الزرع |
| ٦-تتكون الكلمة من | | | |
| أ-اسم- فعل -حرف | ب- اسم وفعل فقط | ج – فعل وحرف فقط | د- اسم وحرف فقط |

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

مادة لغتي الصف الرابع

# نموذج الإجابة

الاسم : .....

يَعتقدُ العلماءُ أنّنا كَسبْنَا مَحبّةَ رائحةِ المطرِ من أجدادِنا، لأنّها كانتْ مهمةً لهم؛ فالأمطارُ ضروريّةٌ لريِّ المحاصيلِ والمزروعاتِ، وتُساعدُ على توفيرِ مياهِ الشّربِ، فهيَ مرتبطةٌ بالخصوبةِ والخيرِ.أمّا رائحةُ المطرِ فتُسمّى علميًّا (بِتْرِيكُور)، وهي ليستْ رائحةً واحدةً كما يظنُّ الكثيرون، بل هي مركّبةٌ من عدّةِ روائحَ حيثُ تقومُ النباتاتُ خلال فترةِ الجفافِ أو الصيفِ بإفرازِ زيوتٍ عطريّةٍ تخففُ من تبخّرِ الماءِ من أوراقِها وتُزْبَتِها، وتؤخّرُ نموَّ البذورِ الموجودةِ في التربةِ إلى حينِ هطولِ الأمطارِ.وهناك أيضًا رائحةٌ أخرى وهي رائحةٌ قادمةٌ من طبقاتِ الجوِّ العُليا مع المطرِ، وتكونُ أقربَ إلى رائحةِ الكلورِ المخفّفِ المستخدمِ في بعضِ المنظّفاتِ، فخلالَ العواصفِ الرعديّةِ تتكوّنُ هذهِ الرائحةُ وتأتي معَ الأمطارِ المتساقطةِ نحوَ الأرضِ.

**السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :**

١/ ماذا تسمى رائحة المطر علميا ؟

بتريكور.....

**٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١-للمطر ..... | | | |
| أ- رائحة واحدة | ب- رائحتان | ج – بدون رائحة | د- عدة روائح |
| ٢-النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف | | | |
| أ-يجفف التربة | ب- يقتل النبات | ج – تأخر نمو البذور | د- يقلل من الثمار |
| ٣-ضد كلمة المتساقطة | | | |
| أ- المنخفضة | ب- الصاعدة | ج – المنحدرة | د- النازلة |
| ٤-نوع كلمة تقوم | | | |
| أ- فعل | ب- اسم | ج – حرف | |

**السؤال الثاني: نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:**

| الجملة | العلامة |
|---|---|
| ١-أطال الله عمرك يا أبي -أسلوب دعاء | ✔ |
| ٢-لا تتأخر عن الصلاة – أسلوب أمر | ✔ |
| ٣-نعم الله لاتعد ولا تحصى – جملة مثبتة | ✘ |
| ٤-التصحر مشكلة عالمية – جملة مثبتة | ✔ |

موقع منهجي
mnhaji.com

**السؤال الثالث :**

**أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :**

١-إنطلقت السيارة مسرعة ..... انطلقت

٢- بداء العامل في عمله ..... بدأ

٣-أعيش في قريت صغيرة ..... قرية

**ب-نكمل إعراب الجملة التالية :**

المنظر بديع

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| المنظر | مبتدأ..مرفوع وعلامة رفعه ..الضمة |
| بديع | خبر..مرفوع..وعلامة رفعه الضمة ... |

**ج-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- .....مدينة الرياض حديثة | | | |
| أ-محطاة | ب- محطات | ج – محطاه | د- محطااة |
| ٢-جلست الأسرة على ..... | | | |
| أ-الشاطئ | ب- الشاطى | ج – الشاطأ | د- الشاطى ء |
| ٣- من الكلمات التى تحذف الألف من وسطها | | | |
| أ-هاتف | ب- هل | ج – هم | د- هؤلاء |
| ٤- نوع الفعل ( يقرأ ) | | | |
| أ-ماض | ب- مضارع | ج – أمر | |
| ٥-الجملة الاسمية فيما يلي هي | | | |
| أ-قل الحق | ب- الربيع جميل | ج – حلق العصفور | د- ينبت الزرع |
| ٦-تتكون الكلمة من | | | |
| أ-اسم- فعل -حرف | ب- اسم وفعل فقط | ج – فعل وحرف فقط | د- اسم وحرف فقط |

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : الرابع الابتدائي<br>الزمن : ساعتان |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف: الرابع الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٥ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٢ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

| | |
|---|---|
| ٧ | |

عَلَى أَطْرَافِ القَرْيَةِ كَانَتْ هُنَاكَ شَجَرَةٌ عَجُوزٌ تَعِيشُ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ فِي وَسَطِ حَدِيقَةٍ.
كَانَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِرَةً، وَكَأَنَّهَا شَاهِدَةٌ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَنَقَاءِ الهَوَاءِ وَنَظَافَةِ البِيئَةِ.
وَبِمُرُورِ السِّنِينَ تَغَيَّرَتِ البِيئَةُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ؛ فَانْتَشَرَتِ القُمَامَةُ، وَالهَوَاءُ الَّذِي كَانَ نَقِيًّا أَصْبَحَ مُلَوَّثًا، وَالأَرْضُ الَّتِي كَانَتْ خَصْبَةً بَدَأَتْ تَجِفُّ.
اصفرت أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ وَتَسَاقَطَتْ وَطَارَتْ مَعَ الرِّيحِ، وَكَأَنَّهَا رِسَالَةٌ تَقُولُ: «سَاعِدُونِي.. حَافِظُوا عَلَى بِيئَتِكُمْ».
رَأَى الأَطْفَالُ الأَوْرَاقَ، وَفَهِمُوا مَعْنَى رِسَالَةِ الشَّجَرَةِ، وَعَزَمُوا عَلَى أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى البِيئَةِ.
فَبَدَأُوا يُنَظِّفُونَ الحَدِيقَةَ، وري الشَّجَرَةَ ورعايتها، وَكَتَبُوا لَافِتَاتٍ تَقُولُ: «لَا تَرْمُوا القُمَامَةَ هُنَا».
وَشَارَكُوا فِي حَمَلَاتٍ لِنَشْرِ الوَعْيِ بَيْنَ أَهْلِ القَرْيَةِ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ.
وَمَعَ مُرُورِ الوَقتِ، بَدَأَتْ أَوراقُ الشَّجَرَةِ العَجُوزِ تَنبتُ وَتَخضَرُّ وَتَملَأُ فُرُوعَها المُمتَدَّةَ، وَكَأَنَّ الحَيَاةَ عَادَتْ إِلَيهَا مِن جَدِيدٍ.
تَعَلَّمَ الأَطفَالُ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ والتصدي للتلوث لَيستْ مُجرَّدَ وَاجِبٍ لِلحَاضِرِ، بَل هِيَ رِسَالَةُ حُبٍّ لِلأَجيَالِ القَادِمَةِ.

**أ- اختر الإجابة الصحيحة:**

| | | |
|---|---|---|
| ١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟ | | |
| أ – في وسط المدينة | ب- على أطراف القرية | جـ - بجانب النهر |
| ٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟ | | |
| أ – ازدادت جمالاً وصفاءً | ب- بقيت كما هي دون تغيير | جـ - تلوث الهواء وانتشرت القمامة |
| ٣- كيف عبّرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟ | | |
| أ – بالكلام مع الأطفال | ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة | جـ - بإرسال الطيور إليهم |
| ٤- هات من الفقرة كلمة معناها" المواجهة" | | |
| أ – حماية | ب- التصدي | جـ - حملات توعية |
| ٥ – لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟ | | |
| أ – لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك | ب – لأنهم فهموا رسالة الشجرة | جـ - لأن الشجرة أعطتهم ثمارًا |
| ٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟ | | |
| أ – ذبول أغصانها | ب- ) سقوط أوراقها | جـ - نمو أوراق جديدة خضراء |
| ٧- ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصّلها؟ | | |
| أ – حماية البيئة مسؤولية الجميع | ب- الشجرة كانت حزينة: | جـ - اللعب في الحديقة ممتع |

## السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

| ٥ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع: | | |
| أ ــ أعلن | ب- المدير | جـ - اسم |
| ٢ ـ رسمت الطالبة .....جميلة. | | |
| أ ــ لوحه | ب- لوحت | جـ - لوحة |
| ٣- زارت نورة مدينة جدة ( الفعل في الجملة السابقة) | | |
| أ- زارت | ب - مدينة | جـ - جدة |
| ٤- سارت السيارة بـ..... | | |
| أ- بطأ | ب - بطئ | جـ - بطء |
| ٥- الجملة الاسمية فيما يلي: | | |
| أ ــ يعتدل الجو | ب - الثمار ناضجة | جـ - تتفتح الأزهار |

## السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.

| ٢ | |
|---|---|

١- كلمة "انتشر" بها همزة وصل. ( )

٢- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحا ( )

## السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- السماء تمطر لاكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

.....

| ٣ | |
|---|---|

٢- نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)

.....

٣- السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

| ٣ | |
|---|---|

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| اسم الطالب : ..... | الصف: الرابع الابتدائي (  ) |
|---|---|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٥ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٢ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

| ٧ | |
|---|---|

عَلَى أَطْرَافِ القَرْيَةِ كَانَتْ هُنَاكَ شَجَرَةٌ عَجُوزٌ تَعِيشُ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ فِي وَسَطِ حَدِيقَةٍ.
كَانَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِرَةً، وَكَأَنَّهَا شَاهِدَةٌ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَنَقَاءِ الهَوَاءِ وَنَظَافَةِ البِيئَةِ.
وَبِمُرُورِ السِّنِينَ تَغَيَّرَتِ البِيئَةُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ؛ فَانْتَشَرَتِ القُمَامَةُ، وَالهَوَاءُ الَّذِي كَانَ نَقِيًّا أَصْبَحَ مُلَوَّثًا، وَالأَرْضُ الَّتِي كَانَتْ خَصْبَةً بَدَأَتْ تَجِفُّ.
اصفرت أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ وَتَسَاقَطَتْ وَطَارَتْ مَعَ الرِّيحِ، وَكَأَنَّهَا رِسَالَةٌ تَقُولُ: «سَاعِدُونِي.. حَافِظُوا عَلَى بِيئَتِكُمْ».
رَأَى الأَطْفَالُ الأَوْرَاقَ، وَفَهِمُوا مَعْنَى رِسَالَةِ الشَّجَرَةِ، وَعَزَمُوا عَلَى أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى البِيئَةِ.
فَبَدَأُوا يُنَظِّفُونَ الحَدِيقَةَ، وري الشَّجَرَةَ ورعايتها، وَكَتَبُوا لَافِتَاتٍ تَقُولُ: «لَا تَرْمُوا القُمَامَةَ هُنَا».
وَشَارَكُوا فِي حَمَلَاتٍ لِنَشْرِ الوَعْيِ بَيْنَ أَهْلِ القَرْيَةِ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ.
وَمَعَ مُرُورِ الوَقتِ، بَدَأَتْ أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ العَجُوزِ تَنبتُ وَتَخضَرُّ وَتَملَأُ فُرُوعَها المُمتَدَّةَ، وَكَأَنَّ الحَيَاةَ عَادَتْ إِلَيهَا مِن جَدِيدٍ.
تَعَلَّمَ الأَطفَالُ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ والتصدي للتلوث لَيستْ مُجرَّدَ وَاجِبٍ لِلحَاضِرِ، بَل هِيَ رِسَالَةُ حُبٍّ لِلأَجيَالِ القَادِمَةِ.

**أ- اختر الإجابة الصحيحة:**

| | | |
|---|---|---|
| ١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟ | | |
| أ – في وسط المدينة | ب- على أطراف القرية | جـ - بجانب النهر |
| ٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟ | | |
| أ – ازدادت جمالاً وصفاءً | ب- بقيت كما هي دون تغيير | جـ - تلوث الهواء وانتشرت القمامة |
| ٣- كيف عبّرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟ | | |
| أ – بالكلام مع الأطفال | ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة | جـ - بإرسال الطيور إليهم |
| ٤- هات من الفقرة كلمة معناها" المواجهة" | | |
| أ – حماية | ب- التصدي | جـ - حملات توعية |
| ٥ – لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟ | | |
| أ – لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك | ب – لأنهم فهموا رسالة الشجرة | جـ - لأن الشجرة أعطتهم ثمارًا |
| ٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟ | | |
| أ – ذبول أغصانها | ب- ) سقوط أوراقها | جـ - نمو أوراق جديدة خضراء |
| ٧- ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصّلها؟ | | |
| أ – حماية البيئة مسؤولية الجميع | ب- الشجرة كانت حزينة: | جـ - اللعب في الحديقة ممتع |

## السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

| ٥ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ أعلن المدير اسم الفائز. | الكلمة التي بها همزة قطع: | |
| أ ــ أعلن | ب- المدير | جـ - اسم |
| ٢ ـ رسمت الطالبة .....جميلة. | | |
| أ ــ لوحه | ب- لوحت | جـ - لوحة |
| ٣- زارت نورة مدينة جدة | ( الفعل في الجملة السابقة) | |
| أ- زارت | ب - مدينة | جـ - جدة |
| ٤- سارت السيارة بـ..... | | |
| أ- بطأ | ب - بطئ | جـ - بطء |
| ٥- الجملة الاسمية فيما يلي: | | |
| أ ــ يعتدل الجو | ب - الثمار ناضجة | جـ - تتفتح الأزهار |

## السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.

| ٢ | |
|---|---|

١- كلمة "انتشر" بها همزة وصل. (✓)

٢- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحا (×)

## السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- السماء تمطر لاكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

.....لكن.....

| ٣ | |
|---|---|

٢- نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)

.....البستاني نسق الحديقة.....

٣- السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)

.....السماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

| ٣ | |
|---|---|

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : الرابع الابتدائي<br>الزمن : ساعتان |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الرابع الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٣ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٤ | | | | | |
| ٤ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

| | |
|---|---|
| ٧ | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

كانَ رَسّامٌ عَجوزٌ يَرْسُمُ لَوْحاتٍ جَميلَةً وَيَبيعُها، وَفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيّامِ وَقَفَ فَقيرٌ بِبابِهِ وَقالَ :أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِماذا لا تُساعِدُ الْفُقَراءَ؟ انْظُرْ كَيفَ يُوَزِّعُ جارُكَ الْجَزّارُ اللَّحْمَ عَلى الْفُقَراءِ؟رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسّامُ الْعَجوزُ أَنا لا أَمْلِكُ مالاً لِأُساعِدَ بِهِ أَحَداً.

انْزَعَجَ الْفَقيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسّامِ، وَأَشاعَ بَيْنَ النّاسِ بِأَنَّ الرَّسّامَ ثَرِيٌّ، لكِنَّهُ بَخيلٌ؛ فَنَقَموا عَلَيْهِ.

مَرِضَ الرَّسّامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَماتَ وَحيدا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعُدِ الْجَزّارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَراءِ لَحْماً مَجّانِيّاً وَعِنْدَما سَأَلوهُ عَنِ السَّبَبِ، قالَ :إِنَّ الرَّسّامَ الْعَجوزَ كانَ يُعْطيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغاً؛ لِيُرْسِلَ لَحْماً لِلْفُقَراءِ، وَالآنَ وَقَدْ ماتَ تَوَقَّفَ تَوزيعُ اللَّحْمِ الْمَجّانِيّ .لَمّا عَلِمَ النّاسُ الْحَقيقَةَ، حَزِنوا عَلى الرَّسّامِ، وَنَدِموا عَلى تَقْصيرِهِمْ مَعَهُ.

| | | |
|---|---|---|
| ١ـ ماذا كان يرسم العجوز؟ | | |
| أ – لوحات جميلة | ب- حيوانات رائعة | جـ - صورا جميلة |
| ٢ـ بماذا وصف الفقير الرسام؟ | | |
| أ – غني كريم | ب- غني بخيل | جـ - رسام مبدع |
| ٣ـ سبب غضب الناس من الرسام: | | |
| أ – توقف توزيع اللحم | ب- الإشاعات الكاذبة | جـ - لوحات الرسام وبيعها |
| ٤ـ لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟ | | |
| أ – كراهية للفقراء | ب- بسبب موت الجزار | جـ - بسبب موت الرسام |
| ٥ – بين كلمة "فقير" و"غني ": | | |
| أ – ترادف | ب – تضاد | جـ - تجانس |
| ٦ـ الدرس المستفاد من هذه القصة: | | |
| أ – لا تحكم على الظاهر | ب- العلم خير من المال | جـ - الفقر خير من الغنى |
| ٧ـ لم يهتم به أحد. نوع الجملة السابقة: | | |
| أ – مثبتة | ب- منفية | جـ - استفهامية |

## السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

| ٣ | |
|---|---|

| ١ ـ أشرقت الشمس الساعة السادسة. الكلمة التي بها همزة قطع: | | |
|---|---|---|
| أ ــ أشرقت | ب- الشمس | جـ - السادسة |
| ٢-جهزت نورة بعض الفواكه. ( الفعل في الجملة السابقة) | | |
| أ- جهزت | ب - نورة | جـ - الفواكه |
| ٣- الثمار ناضجة. نوع الجملة السابقة: | | |
| أ ــ جملة فعلية | ب - جملة اسمية | جـ - شبه جملة |

## السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.

| ٣ | |
|---|---|

١- الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. ( )
٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ( )
٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور ( )

## السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

| ٤ | |
|---|---|

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

.....

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

.....

---

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

| ٣ | |
|---|---|

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الرابع الابتدائي (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | السؤال الأول | ٧ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ٣ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٣ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٤ | | | | | |
| ٤ | السؤال الخامس | ٣ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

| ٧ | |
|---|---|

كانَ رَسّامٌ عَجوزٌ يَرْسُمُ لَوْحاتٍ جَميلَةً وَيَبيعُها، وَفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيّامِ وَقَفَ فَقيرٌ بِبابِهِ وَقالَ :أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِماذا لا تُساعِدُ الْفُقَراءَ؟ انْظُرْ كَيفَ يُوَزِّعُ جارُكَ الْجَزّارُ اللَّحْمَ عَلى الْفُقَراءِ؟رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسّامُ الْعَجوزُ أَنا لا أَمْلِكُ مالاً لِأُساعِدَ بِهِ أَحَداً.

انْزَعَجَ الْفَقيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسّامِ، وَأَشاعَ بَيْنَ النّاسِ بِأَنَّ الرَّسّامَ ثَرِيٌّ، لكِنَّهُ بَخيلٌ؛ فَنَقَموا عَلَيْهِ.

مَرِضَ الرَّسّامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَماتَ وَحيدا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعُدِ الْجَزّارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَراءِ لَحْماً مَجّانِيّاً وَعِنْدَما سَأَلوهُ عَنِ السَّبَبِ، قالَ :إِنَّ الرَّسّامَ الْعَجوزَ كانَ يُعْطيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغاً؛ لِيُرْسِلَ لَحْماً لِلْفُقَراءِ، وَالآنَ وَقَدْ ماتَ تَوَقَّفَ تَوزيعُ اللَّحْمِ الْمَجّانِيّ .لَمّا عَلِمَ النّاسُ الْحَقيقَةَ، حَزِنوا عَلى الرَّسّامِ، وَنَدِموا عَلى تَقْصيرِهِمْ مَعَهُ.

| | | |
|---|---|---|
| ١ـ ماذا كان يرسم العجوز؟ | | |
| أ – لوحات جميلة | ب- حيوانات رائعة | جـ - صورا جميلة |
| ٢ـ بماذا وصف الفقير الرسام؟ | | |
| أ – غني كريم | ب- غني بخيل | جـ - رسام مبدع |
| ٣ـ سبب غضب الناس من الرسام: | | |
| أ – توقف توزيع اللحم | ب- الإشاعات الكاذبة | جـ - لوحات الرسام وبيعها |
| ٤ـ لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟ | | |
| أ – كراهية للفقراء | ب- بسبب موت الجزار | جـ - بسبب موت الرسام |
| ٥ – بين كلمة "فقير" و"غني ": | | |
| أ – ترادف | ب – تضاد | جـ - تجانس |
| ٦ـ الدرس المستفاد من هذه القصة: | | |
| أ – لا تحكم على الظاهر | ب- العلم خير من المال | جـ - الفقر خير من الغنى |
| ٧ـ لم يهتم به أحد. نوع الجملة السابقة: | | |
| أ – مثبتة | ب- منفية | جـ - استفهامية |

موقع منهجي
mnhaji.com

## السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة

| ٣ | |
|---|---|

| ١ ـ أشرقت الشمس الساعة السادسة. الكلمة التي بها همزة قطع: | | |
|---|---|---|
| أ ــ أشرقت | ب- الشمس | جـ - السادسة |
| ٢-جهزت نورة بعض الفواكه. ( الفعل في الجملة السابقة) | | |
| أ- جهزت | ب - نورة | جـ - الفواكه |
| ٣- الثمار ناضجة. نوع الجملة السابقة: | | |
| أ ــ جملة فعلية | ب - جملة اسمية | جـ - شبه جملة |

## السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.

| ٣ | |
|---|---|

١- الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. (✔)

٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل. (✔)

٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور (✘)

## السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

| ٤ | |
|---|---|

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه .....

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة .....

---

ب- اكتب ما يملى عليك

أغلقت نورة باب البيت في هدوء وانتظرت مجيء الحافلة.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

| ٣ | |
|---|---|

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ

الزمن : ٤٥د

---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

## السؤال الأول / فهم المقروء

**قِطُّ الرِّمالِ العَرَبِيُّ هُوَ النَّوعُ الوَحيدُ مِنَ القِطَطِ الَّذي يَعيشُ بعيداً في صحاري شمال أفريقيا وَشِبْهِ الجَزيرَةِ العَرَبِيَّةِ. عندما يكون الجو حارا، ينامُ هَذا القِطُّ في النَّهارِ عادَةً داخِلَ جُحُورٍ بَنَتْها حَيَواناتٌ أُخرى، ثُمَّ يَخرُجُ لِلصَّيدِ في اللَّيْلِ. و.لا يَشْرَبُ قِطُّ الرِّمالِ العَرَبِيُّ الكَثيرَ مِنَ الماءِ وَيَعيشُ في أماكِنَ شَحيحَةِ المِياهِ. وَلَكِنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى ما يَحْتاجُ مِنَ السَّوائِلِ مِنْ أَكْلِ الفِئرانِ وَالسِّحالي وَالحَشَراتِ. تُغَطِّي جِسْمَ القِطِّ طَبَقَةٌ سَمِيكَةٌ مِنَ الفَرْوِ الَّذي يُبقيهِ دافِئًا أَثْناءَ اللَّيالي الباردَةِ.**

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١-قط الرمال العربى نوع من | أ- النمور | ب- القطط | ج- الأسود |
| ٢- يعيش قط الرمال فى أماكن شحيحة المياه لأنه | أ- لا يجد الماء | ب- لايشعر بالعطش | ج – لايشرب الكثير من الماء |
| ٣- الفرو الذي يغطى جسد قطط الرمال يفيدها فى | أ- الشتاء | ب - الصيف | ج- الربيع |
| ٤- مرادف كلمة سميكة | أ- خفيفة | ب- ثقيلة | ج -خشنة |
| ٥- ضد كلمة ينام | أ- يرتاح | ب- يغفو | ج- يصحو |
| ٦- العنوان المناسب للنص | أ- قط الرمال العربي | ب- القط الأسود | ج- القطة الكبيرة |

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم الله لا تعد ولا تحصى ( جملة مثبتة - جملة منفية )

---

## السؤال الثاني / الوظيفة النحوية

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- الشمس ..... ( خبر مناسب مضبوط بالشكل )
٢- .....مرتفع. ( مبتدأ مناسب مضبوط بالشكل )
٣- لغتنا العربية من .....اللغات ( اسم مجرور مضبوط بالشكل )
٤- وقف العصفور .....الشجرة ( حرف جر )
٥- السماء صافية ..... ( تحويل الجملة الأسمية لجملة فعلية )

---

## السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

١- جلست الأسرة على الشاطأ .....
٢- قرأة فاطمة القصة .....
٣- احمد تلميذ مهذب .....
٤- بداء العامل في عمله .....
٥- تسير السيارة بسرعت .....

---

ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- يرتكز حرف الباء على السطر دائما ( )
٢- من مميزات خط النسخ اختلاف حجم حروفه ( )
٣- من أنواع الخطوط العربية خط النسخ ( )

**********

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة: لغتي<br>الصف: الرابع<br>الدرجة: ____ 15 |

**اختبار الفترة الأولى -الفصل الدراسي الأول – للعام 1448هـ**

| | |
|---|---|
| اسم الطالب: ..... | الصف: رابع (  ) |

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن الأسئلة: -

| 5 | |
|---|---|

**في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة ..... | | | |
| أ – نخيل | ب- زيتون | جـ - تفاح | د- رمان |
| 2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | | | |
| أ – سنة | ب - سنتين | جـ - ثماني سنوات | د- عشر سنوات |
| 3- تخرج لنا الأشجار غاز..... | | | |
| أ – الهيدروجين | ب- الأكسجين | جـ - ثاني أكسيد الكربون | د- الهواء |
| 4- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل ..... | | | |
| أ – الصيف | ب- الشتاء | جـ - الربيع | د- الخريف |
| 5- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى ..... | | | |
| أ – زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر | جـ - تجميل البيئة | د- المحافظة على البيئة |

السؤال الثاني: أ / اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -

| 2 | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ – ينجح | ب- المجتهد | جـ - دروسه |
| 2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ- كان | ب - الحارس | جـ - يراقب |
| 3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة _ | | |
| أ – جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ - شبه جملة |
| 4- الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ- يزرع الفلاح الأرض | ب – الأرض يزرع الفلاح | جـ - الفلاح الأرض يزرعها |

| | |
|---|---|
| | 3 |

**ب/ أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول:**

( وقف العصفور على الشجرة )

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |

---

| | |
|---|---|
| | 3 |

**السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -**

| | | |
|---|---|---|
| **1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع** | | |
| أ- أكرم | ب - المعلم | ج - التلميذ |
| **2- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها** | | |
| أ -همزة القطع | ب- همزة الوصل | ج - الهمزة المتطرفة |
| **3- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط – ء" تكتب .....** | | |
| أ- شاطء | ب – شاطؤ | ج - شاطئ |
| **4- الكلمة التي بها همزة وصل** | | |
| أ - إن | ب - انتصر | ج - أحمد |
| **5- زرت ..... الحديثة.** | | |
| أ - المكتبه | ب - المكتبة | ج - المكتبت |
| **6- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها** | | |
| أ - مضموم | ب - مكسور | ج - ساكن |

---

| | |
|---|---|
| | 2 |

السؤال الرابع: **اكتب ما يلي بخط النسخ:**

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

موقع منهجي
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

المادة: لغتي
الصف: الرابع

الدرجة: ____ / 15

اختبار الفترة الأولى -الفصل الدراسي الأول – للعام 1448هـ

| اسم الطالب: ..... | الصف: رابع (  ) |
|---|---|

السؤال الأول: أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن الأسئلة: - | 5 |

**في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجباً: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين، وتحمي البيئة من التصحر، وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة ..... | | | |
| أ – نخيل | ب- زيتون | جـ - تفاح | د- رمان |
| 2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | | | |
| أ – سنة | ب - سنتين | جـ - ثماني سنوات | د- عشر سنوات |
| 3- تخرج لنا الأشجار غاز..... | | | |
| أ – الهيدروجين | ب- الأكسجين | جـ - ثاني أكسيد الكربون | د- الهواء |
| 4- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل ..... | | | |
| أ – الصيف | ب- الشتاء | جـ - الربيع | د- الخريف |
| 5- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى ..... | | | |
| أ – زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر | جـ - تجميل البيئة | د- المحافظة على البيئة |

السؤال الثاني: أ / اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: - | 2 |

موقع منهجي mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| 1- ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ – ينجح | ب- المجتهد | جـ - دروسه |
| 2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ- كان | ب - الحارس | جـ - يراقب |
| 3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة _ | | |
| أ – جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ - شبه جملة |
| 4- الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ- يزرع الفلاح الأرض | ب – الأرض يزرع الفلاح | جـ - الفلاح الأرض يزرعها |

| | |
|---|---|
| | 3 |

**ب/ أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول:**

( وقف العصفور على الشجرة )

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| العصفور | وقف | على |

---

| | |
|---|---|
| | 3 |

**السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي: -**

| | | |
|---|---|---|
| **1- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع** | | |
| أ- أكرم | ب - المعلم | ج - التلميذ |
| **2- هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها** | | |
| أ -همزة القطع | ب- همزة الوصل | ج - الهمزة المتطرفة |
| **3- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط – ء" تكتب .....** | | |
| أ- شاطء | ب – شاطؤ | ج - شاطئ |
| **4- الكلمة التي بها همزة وصل** | | |
| أ - إن | ب - انتصر | ج - أحمد |
| **5- زرت ..... الحديثة.** | | |
| أ - المكتبه | ب - المكتبة | ج - المكتبت |
| **6- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها** | | |
| أ - مضموم | ب - مكسور | ج - ساكن |

---

| | |
|---|---|
| | 2 |

السؤال الرابع: **اكتب ما يلي بخط النسخ:**

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

موقع منهجي
mnhaji.com

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي**

| |
|---|
| الاسم : ..... |

| |
|---|
| ٢٠ |

**السؤال الأول :** ( الفهم القرائي ) ٧ درجات

**١-نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر. منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهدًا للمحافظة على نعمة الماء، فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة، وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر، حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

**المطلوب:**

**س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟**

.....

**٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

| ١-يتم نقل الماء المعالج إلى ..... | | |
|---|---|---|
| أ- البحار | ب- المنازل | ج- الأودية |

| ٢-نجح الإنسان في تحلية مياه | | |
|---|---|---|
| أ- المطر | ب- النهر | ج- البحر |

| ٣-ضد كلمة (حديثة ) | | |
|---|---|---|
| أ- جميلة | ب- قديمة | ج- جديدة |

| ٤- مرادف كلمة ( ترشيد) | | |
|---|---|---|
| أ- تبذير | ب- إسراف | ج- تقليل |

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية ( الأسلوب اللغوي )

١-الأزهار متفتحة .....

٢-تشرق الشمس .....

---

## السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| ١- الماء ..... | | |
|---|---|---|
| أ- نعمه | ب- نعمة | ج- نعمت |

| ٢- منظر .....مدهش | | |
|---|---|---|
| أ- الشاطئ | ب- الشاطأ | ج- الشاطي |

| ٣- .....الجد إلى الضاحية مساء | | |
|---|---|---|
| أ- أنطلق | ب- انطلق | ج- إنطلق |

| ٤- .....مصدر رئيس للأدوية | | |
|---|---|---|
| أ- النباه | ب- النباة | ج- النبات |

| ٥- تسير السيارة ب..... | | |
|---|---|---|
| أ- بطء | ب- بطأ | ح- بطؤ |

## ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

حقول - إلى - يسمع - أشجار

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |

٢-نجيب حسب المطلوب بين القوسين

- العصافير مغردة ( نضع خطا تحت المبتدأ )
- العامل نشيط ( نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة )
- الصلاة ركن من أركان الإسلام ( الاسم المجرور في الجملة هو .....)
- اختفى الطائر عن الأنظار ( نضع دائرة حول حرف الجر )

**٢-نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية**

| الكلمة | إعرابها |
| --- | --- |
| السماء | .....مرفوع وعلامة .....الضمة |
| صافية | خبر .....وعلامة رفعه ..... |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

طلب العلم فريضة

---

---

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري



# نموذج الإجابة

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي**

الاسم : .....

٢٠

**السؤال الأول :** ( الفهم القرائي ) ٧ درجات

**١-نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر. منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهدًا للمحافظة على نعمة الماء، فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة، وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر، حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

**المطلوب:**

**س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟**

ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية ١

**٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

| ١-يتم نقل الماء المعالج إلى ..... | | |
|---|---|---|
| أ- البحار | ب- المنازل ١ | ج- الأودية |

| ٢-نجح الإنسان في تحلية مياه | | |
|---|---|---|
| أ- المطر | ب- النهر | ج- البحر ١ |

| ٣-ضد كلمة (حديثة ) | | |
|---|---|---|
| أ- جميلة | ب- قديمة ١ | ج- جديدة |

| ٤- مرادف كلمة ( ترشيد) | | |
|---|---|---|
| أ- تبذير | ب- إسراف | ج- تقليل ١ |

موقع منهجي
mnhaji.com

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية ( الأسلوب اللغوي )

١-الأزهار متفتحة  ليست الأزهار متفتحة ١

٢-تشرق الشمس  لم تشرق الشمس أو لن تشرق الشمس أو لا تشرق الشمس١

---

## السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| ١- الماء .....١ | | |
|---|---|---|
| أ- نعمه | ب- نعمة | ج- نعمت |

| ٢- منظر .....مدهش١ | | |
|---|---|---|
| أ- الشاطئ | ب- الشاطأ | ج- الشاطي |

| ٣- .....الجد إلى الضاحية مساء١ | | |
|---|---|---|
| أ- أنطلق | ب- انطلق | ج- إنطلق |

| ٤- .....مصدر رئيس للأدوية ١ | | |
|---|---|---|
| أ- النباه | ب- النباة | ج- النبات |

| ٥- تسير السيارة ب.....١ | | |
|---|---|---|
| أ- بطء | ب- بطأ | ح- بطؤ |

## ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

حقول - إلى - يسمع - أشجار

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| حقول - أشجار | يسمع | إلى |

٢-نجيب حسب المطلوب بين القوسين نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- العصافير مغردة ( نضع خطا تحت المبتدأ )
- العاملُ نشيطٌ ( نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة )
- الصلاة ركن من أركان الإسلام ( الاسم المجرور في الجملة هو .....)
- اختفى الطائر عن الأنظار ( نضع دائرة حول حرف الجر )

موقع منهجي
mnhaji.com

**٢-نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية نصف درجة لكل فراغ**

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| السماء | مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| صافية | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري



| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي الجميلة<br>الصف : الرابع الابتدائي<br>الزمن : حصتين |

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالبة : ..... | التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ |

| فهم المقروء | الأسلوب اللغوي | الظاهرة الإملائية | الوظيفة النحوية | الرسم الكتابي | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ١ | ٥ | ٥ | ٣ | ٢٠ |
| | | | | | |

---

**السؤال الأول : فهم المقروء :** **بيئتي عنواني** | ٦ |

ذهب عمر في رحلة مدرسية مع معلم اللغة العربية وأصدقائه إلى شاطئ المدينة ، حينما حل الظلام وانتصف الليل ، عادت العائلات إلى بيوتها فرحة ، رأى عمر من بعيد القمامة والقاذورات التي تركها الزوار وراءهم ، وأخبر معلمه بذلك متعجبًا من تصرف الناس .

في صباح اليوم التالي ، هرع عمر وأصدقائه ومعلمه ، وجمعوا النفايات في أكياس كبيرة ، ثم وضعوها في حاويات مخصصة لفرز القمامة .

وأخبرهم المعلم أثناء ذلك أن التلوث هو أحد أهم مصادر الخطورة على صحة الإنسان ، وتلويث البيئة له مصادر عدة ، منها بسبب الإنسان ومنها بسبب المصانع التي تلوث الهواء بدخانها ، ومياه البحار بنفاياتها .

ويوجد في الوقت الحاضر حوالي ٨٠ ألف مادّة سامّة تلوّث الهواء غير أنّ أكثرها خطورة هو الدخان الذي ينبع من المصانع ويلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان .

( أ ) أجيبي عن الأسئلة التالية :

١- إلى أين كانت الرحلة المدرسية ؟

.....

٢- ما أخطر أسباب تلوث الهواء ؟

.....

( ب ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | المسؤول عن الطلاب في الرحلة المدرسية هو معلم : | | | | | | | |
| | أ | الرياضيات | ب | التربية البدنية | جـ | اللغة العربية | د | العلوم |
| ٢ | ضد كلمة التلوث : | | | | | | | |
| | أ | التنظيم | ب | الترتيب | جـ | التدنيس | د | التطهير |
| ٣ | يوجد في الوقت الحاضر ..... مادة سامة تلوّث الهواء . | | | | | | | |
| | أ | ٥٠ ألف | ب | ٦٠ ألف | جـ | ٧٠ ألف | د | ٨٠ ألف |
| ٤ | الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز : | | | | | | | |
| | أ | الأكسجين | ب | الهيدروجين | جـ | ثاني أكسيد الكربون | د | النيتروجين |

---

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :** ( أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | ١ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ..... الأزهار متفتحة . أداة النفي المناسبة لنفي الجملة السابقة هي : | | | | | | | |
| | أ | لم | ب | لن | جـ | ليست | د | لا |
| ٢ | يلعب أحمد الكرة في الشارع . نوع الجملة السابقة : | | | | | | | |
| | أ | جملة مثبتة | ب | جملة اسمية | جـ | شبه جملة | د | جملة منفية |

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :** ( أ ) صنفي الكلمات التالية حسب نوعها :

| ٥ | |
|---|---|

أسرعت – شجرة – صوت – فسيحة

| التاء المربوطة | | التاء المفتوحة | |
|---|---|---|---|
| | | | |

( ب ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الكلمة التي بها همزة وصل هي : | | | | | | | |
| | أ | أقبل | ب | أسرع | جـ | انطلق | د | أرسل |
| ٢ | تنزهت على ..... . الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق هي : | | | | | | | |
| | أ | شاطﺉ | ب | شاطأ | جـ | شطائ | د | شاطئ |
| ٣ | ( لؤلؤ ) رُسمت الهمزة المتطرفة على الواو لأن الحرف الذي قبلها : | | | | | | | |
| | أ | مفتوح | ب | مكسور | جـ | مضموم | د | ساكن |
| ٤ | عمت الضوضاء . عكس كلمة الضوضاء ، كلمة منتهية بهمزة متطرفة على السطر : | | | | | | | |
| | أ | نداء | ب | هدوء | جـ | طمأنينة | د | مطمئن |

( جـ ) اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

---

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :** ( أ ) صنفي الكلمات التالية حسب نوع الكلمة :

| ٥ | |
|---|---|

النُّور – عَلَى – يَسْمَعُ – الْكِتَابُ – يَمْشِي - إِلَى

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

( ب ) ميزي نوع الجمل التالية ، اسمية ، فعلية :

| الجملة | نوعها | الجملة | نوعها |
|---|---|---|---|
| ذَهَبَ الطَّالِبُ إلى الْمَدْرَسِة | | الشجرة مثمرة | |

( جـ ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | المجموعة التي اشتملت على أسماء هي : | | | | | | | |
| | أ | توقف - حقول | ب | حقول - أشجار | جـ | سفر - يملأ | د | انطلق - سفر |
| ٢ | العامل نشيط . إعراب كلمة ( نشيط ) : | | | | | | | |
| | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | خبر مرفوع بالضمة | جـ | فاعل مرفوع بالضمة | د | مفعول به منصوب |

---

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** ( أ ) اكتبي ما يلي بخط النسخ :

| ٣ | |
|---|---|

شَاهَدْنَا جَمَالَ البَحْرِ وَزُرْقَةَ أَمْواجِهِ وتَدَرُّجَهَا.

.....

.....

تمت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

موقع منهجي mnhaji.com

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : حصتين

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| اسم الطالبة : ..... | التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ |
|---|---|

| فهم المقروء | الأسلوب اللغوي | الظاهرة الإملائية | الوظيفة النحوية | الرسم الكتابي | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ١ | ٥ | ٥ | ٣ | ٢٠ |
| | | | | | |

---

**السؤال الأول : فهم المقروء :** **بيئتي عنواني** | ٦ |

ذهب عمر في رحلة مدرسية مع معلم اللغة العربية وأصدقائه إلى شاطئ المدينة ، حينما حل الظلام وانتصف الليل ، عادت العائلات إلى بيوتها فرحة ، رأى عمر من بعيد القمامة والقاذورات التي تركها الزوار وراءهم ، وأخبر معلمه بذلك متعجبًا من تصرف الناس .
في صباح اليوم التالي ، هرع عمر وأصدقائه ومعلمه ، وجمعوا النفايات في أكياس كبيرة ، ثم وضعوها في حاويات مخصصة لفرز القمامة .
وأخبرهم المعلم أثناء ذلك أن التلوث هو أحد أهم مصادر الخطورة على صحة الإنسان ، وتلويث البيئة له مصادر عدة ، منها بسبب الإنسان ومنها بسبب المصانع التي تلوث الهواء بدخانها ، ومياه البحار بنفاياتها .
ويوجد في الوقت الحاضر حوالي ٨٠ ألف مادّة سامّة تلوّث الهواء غير أنّ أكثرها خطورة هو الدخان الذي ينبع من المصانع ويلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان .

( أ ) أجيبي عن الأسئلة التالية :
١- إلى أين كانت الرحلة المدرسية ؟ إلى شاطئ المدينة
٢- ما أخطر أسباب تلوث الهواء ؟ الدخان الذي ينبع من المصانع

( ب ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | المسؤول عن الطلاب في الرحلة المدرسية هو معلم : | | | | | | | |
| | أ | الرياضيات | ب | التربية البدنية | جـ | اللغة العربية | د | العلوم |
| ٢ | ضد كلمة التلوث : | | | | | | | |
| | أ | التنظيم | ب | الترتيب | جـ | التدنيس | د | التطهير |
| ٣ | يوجد في الوقت الحاضر ..... مادة سامة تلوّث الهواء . | | | | | | | |
| | أ | ٥٠ ألف | ب | ٦٠ ألف | جـ | ٧٠ ألف | د | ٨٠ ألف |
| ٤ | الدخان الذي تطلقه المصانع مشبع بغاز : | | | | | | | |
| | أ | الأكسجين | ب | الهيدروجين | جـ | ثاني أكسيد الكربون | د | النيتروجين |

---

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :** ( أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي : | ١ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ..... الأزهار متفتحة . أداة النفي المناسبة لنفي اجملة السابقة هي : | | | | | | | |
| | أ | لم | ب | لن | جـ | ليست | د | لا |
| ٢ | يلعب أحمد الكرة في الشارع . نوع الجملة السابقة : | | | | | | | |
| | أ | جملة مثبتة | ب | جملة اسمية | جـ | شبه جملة | د | جملة منفية |

موقع منهجي
mnhaji.com

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :** ( أ ) صنفي الكلمات التالية حسب نوعها :

| ٥ | |
|---|---|

أسرعت – شجرة – صوت – فسيحة

| التاء المربوطة | | التاء المفتوحة | |
|---|---|---|---|
| | | | |

( ب ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | الكلمة التي بها همزة وصل هي : | | | | | | | |
| | أ | أقبل | ب | أسرع | جـ | انطلق | د | أرسل |
| ٢ | تنزهت على ..... . الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق هي : | | | | | | | |
| | أ | شاطﻋائ | ب | شاطأ | جـ | شطائ | د | شاطئ |
| ٣ | ( لؤلؤ ) رُسمت الهمزة المتطرفة على الواو لأن الحرف الذي قبلها : | | | | | | | |
| | أ | مفتوح | ب | مكسور | جـ | مضموم | د | ساكن |
| ٤ | عمت الضوضاء . عكس كلمة الضوضاء ، كلمة منتهية بهمزة متطرفة على السطر : | | | | | | | |
| | أ | نداء | ب | هدوء | جـ | طمأنينة | د | مطمئن |

( جـ ) اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

---

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية :** ( أ ) صنفي الكلمات التالية حسب نوع الكلمة :

| ٥ | |
|---|---|

النُّور – عَلَى – يَسْمَعُ – الْكِتَابُ – يَمْشِي - إِلَى

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| النور | يسمع | على |
| الكتاب | يمشي | إلى |

( ب ) ميزي نوع الجمل التالية ، اسمية ، فعلية :

| الجملة | نوعها | الجملة | نوعها |
|---|---|---|---|
| ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ | فعلية | الشجرة مثمرة | اسمية |

( جـ ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | المجموعة التي اشتملت على أسماء هي : | | | | | | | |
| | أ | توقف - حقول | ب | حقول - أشجار | جـ | سفر - يملأ | د | انطلق - سفر |
| ٢ | العامل نشيط . إعراب كلمة ( نشيط ) : | | | | | | | |
| | أ | مبتدأ مرفوع بالضمة | ب | خبر مرفوع بالضمة | جـ | فاعل مرفوع بالضمة | د | مفعول به منصوب |

---

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :** ( أ ) اكتبي ما يلي بخط النسخ :

| ٣ | |
|---|---|

شَاهَدْنَا جَمَالَ البَحْرِ وَزُرْقَةَ أَمْواجِهِ وتَدَرُّجَهَا.

.....

.....

تمت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : الرابع<br>الزمن : ساعة |

اختبار الفترة الأولى -الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الرابع الابتدائي (  ) |

نموذج ( أ )

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٧

**في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟**

**قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ،فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.**

**تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله وعليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.**

**اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة ،وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.**

| | | |
|---|---|---|
| ١ – الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة ..... | | |
| أ – نخيل | ب- زيتون | جـ - تفاح |
| ٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | | |
| أ – سنة | ب- خمس سنين | جـ - ثماني سنوات |
| ٣- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى ..... | | |
| أ – العمل | ب- الجد والاجتهاد | جـ - كلاهما صواب |
| ٤- تخرج لنا الأشجار غاز | | |
| أ – الهيدروجين | ب- الأكسجين | جـ - ثاني أكسيد الكربون |
| ٥ – التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل .... | | |
| أ – الصيف | ب- الشتاء | جـ - الربيع |
| ٦- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى ..... | | |
| أ – زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر | جـ - تجميل البيئة |
| ٧- مفرد "الأشجار " ... | | |
| أ – الشجرة | ب- الشجر | جـ - الشجيرات |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية** | ٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ ــ ينجح | ب- المجتهد | جـ - دروسه |
| ٢- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ- كان | ب - الحارس | جـ - يراقب |
| ٣- السماء صافية. نوع الجملة السابقة | | |
| أ ــ جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ - شبه جملة |
| ٤- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ- يزرع الفلاح الأرض | ب ــ الأرض يزرع الفلاح | جـ - الفلاح الأرض يزرعها |
| ٥- .....ما دل على حدث مقترن بزمن . | | |
| أ- الاسم | ب ــ الفعل | جـ - الحرف |

---

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :** ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ١- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع | | |
| أ- أكرم | ب - المعلم | جـ - التلميذ |
| ٢ ـ هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها | | |
| أ - همزة القطع | ب- همزة الوصل | جـ - الهمزة المتطرفة |
| ٣- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط ــ ء" تكتب ..... | | |
| أ- شاطء | ب ــ شاطؤ | جـ - شاطئ |

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط جميل

| ٥ | |
|---|---|

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى -الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| اسم الطالب : ..... | الصف : الرابع الابتدائي (  ) |
|---|---|

نموذج ( أ )

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٧

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ،فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله وعليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة ،وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

| | | |
|---|---|---|
| ١ – الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة ..... | | |
| أ – نخيل | ب- زيتون | جـ - تفاح |
| ٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟ | | |
| أ – سنة | ب- خمس سنين | جـ - ثماني سنوات |
| ٣- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى ..... | | |
| أ – العمل | ب- الجد والاجتهاد | جـ - كلاهما صواب |
| ٤- تخرج لنا الأشجار غاز | | |
| أ – الهيدروجين | ب- الأكسجين | جـ - ثاني أكسيد الكربون |
| ٥ – التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل .... | | |
| أ – الصيف | ب- الشتاء | جـ - الربيع |
| ٦- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى ..... | | |
| أ – زيادة الأراضي الزراعية | ب- التصحر | جـ - تجميل البيئة |
| ٧- مفرد "الأشجار " ... | | |
| أ – الشجرة | ب- الشجر | جـ - الشجيرات |

موقع منهجي
mnhaji.com

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية** | ٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ ـ ينجح | ب- المجتهد | جـ - دروسه |
| ٢- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ- كان | ب - الحارس | جـ - يراقب |
| ٣- السماء صافية. نوع الجملة السابقة | | |
| أ ـ جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ - شبه جملة |
| ٤- " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ- يزرع الفلاح الأرض | ب ـ الأرض يزرع الفلاح | جـ - الفلاح الأرض يزرعها |
| ٥- .....ما دل على حدث مقترن بزمن . | | |
| أ- الاسم | ب ـ الفعل | جـ - الحرف |

---

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :** ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

| | | |
|---|---|---|
| ١- أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع | | |
| أ- أكرم | ب - المعلم | جـ - التلميذ |
| ٢ ـ هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها | | |
| أ - همزة القطع | ب- همزة الوصل | جـ - الهمزة المتطرفة |
| ٣- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط ـ ء" تكتب ..... | | |
| أ- شاطء | ب ـ شاطؤ | جـ - شاطئ |

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط جميل

| ٥ |
|---|

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : الرابع الابتدائي<br>الزمن : ساعتان |

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الرابع الابتدائي (  ) |

نموذج( ب )

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٧

**تعد القرود من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان ،وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القرود في تايلاند على جمع جوز الهند .**

**خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب.**
**كان على الشجرة قرود كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد الى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القرود، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقرود تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.**

| | | |
|---|---|---|
| ١ – إلى أين خرج التاجر ؟ | | |
| أ – إلى إحدى الضواحي | ب- إلى إحدى المدن | جـ - إلى إحدى القرى |
| ٢ – من الأمور التي تتميز بها القرود أنها ... | | |
| أ – تسخر من الإنسان | ب- تقلد الإنسان | جـ - تساعد الإنسان |
| ٣- لماذا جلس التَّاجر تحت ظل الشَجرة؟ | | |
| أ – ليشاهد القرود | ب- ليبيع القبعات | جـ - ليستريح من التعب |
| ٤- كان على الشَجرة..... | | |
| أ – قرود كثيرة | ب- طيور جميلة | جـ - ثمار ناضجة |
| ٥- من الدول التي استخدمت القرود في جمع الثمار | | |
| أ – مصر | ب- تايلاند | جـ - إيطاليا |

٦- رتب الجمل حسب تسلسل احداثها:

- جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.
- غفا الرجل من شدة التعب.
- اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

| ٥ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ ــ تشرق | ب- الشمس | جـ - صباحا |
| ٢- " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ- أصبح | ب - المريض | جـ - يتالم |
| ٣- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة | | |
| أ ــ جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ - شبه جملة |
| ٤- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ- يذاكر الطالب الدرس | ب ــ الدرس يذاكر الطالب | جـ - الطالب يذاكر الدرس |
| ٥- حدد الجملة المختلفة . | | |
| أ- الهواء عليل | ب ــ أشرقت الشمس | جـ - القمر ساطع |

---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| ٥ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع | | |
| أ- أكرم | ب ــ الرجل | جـ - الضيف |
| ٢ ـ هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه . | | |
| أ - همزة القطع | ب- همزة الوصل | جـ - همزة ابن |
| ٣- عند وصل حروف كلمة " مَ - بُ - دَ - ء" تكتب ..... | | |
| أ- مبدئ | ب ــ مبدأ | جـ - مبدء |

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

| ٥ | |
|---|---|

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

# نموذج الإجابة

| | |
|---|---|
| المادة : لغتي<br>الصف : الرابع الابتدائي<br>الزمن : ساعتان | |

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الرابع الابتدائي (  ) |

نموذج( ب )

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | | | | | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | | | | | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | | | | | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٢٠ | | | | | |

## السؤال الأول : فهم المقروء :

| ٧ | |
|---|---|

تعد القرود من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان ،وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القرود في تايلاند على جمع جوز الهند .

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب.

كان على الشجرة قرود كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد الى أعلى الشجرة. استيقظ الرجل، ورأى فعل القرود، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقرود تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

| | | |
|---|---|---|
| ١ – إلى أين خرج التاجر ؟ | | |
| أ – إلى إحدى الضواحي | ب- إلى إحدى المدن | جـ - إلى إحدى القرى |
| ٢ – من الأمور التي تتميز بها القرود أنها ... | | |
| أ – تسخر من الإنسان | ب- تقلد الإنسان | جـ - تساعد الإنسان |
| ٣- لماذا جلس التَّاجر تحت ظل الشَجرة؟ | | |
| أ – ليشاهد القرود | ب- ليبيع القبعات | جـ - ليستريح من التعب |
| ٤- كان على الشَجرة..... | | |
| أ – قرود كثيرة | ب- طيور جميلة | جـ - ثمار ناضجة |
| ٥- من الدول التي استخدمت القرود في جمع الثمار | | |
| أ – مصر | ب- تايلاند | جـ - إيطاليا |

٦- رتب الجمل حسب تسلسل احداثها:

4- جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.

1- غفا الرجل من شدة التعب.

2- اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.

3- غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

| ٥ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| أ ــ تشرق | ب- الشمس | جـ - صباحا |
| ٢- " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة..... | | |
| أ- أصبح | ب - المريض | جـ - يتالم |
| ٣- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة | | |
| أ ــ جملة اسمية | ب - جملة فعلية | جـ - شبه جملة |
| ٤- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم | | |
| أ- يذاكر الطالب الدرس | ب ــ الدرس يذاكر الطالب | جـ - الطالب يذاكر الدرس |
| ٥- حدد الجملة المختلفة . | | |
| أ- الهواء عليل | ب ــ أشرقت الشمس | جـ - القمر ساطع |

---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| ٥ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع | | |
| أ- أكرم | ب ــ الرجل | جـ - الضيف |
| ٢ ـ هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه . | | |
| أ - همزة القطع | ب- همزة الوصل | جـ - همزة ابن |
| ٣- عند وصل حروف كلمة " مَ - بْ - دَ - ء" تكتب ..... | | |
| أ- مبدئ | ب ــ مبدأ | جـ - مبدء |

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

| ٥ | |
|---|---|

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف الرابع الابتدائي

التاريخ / / ١٤٤٨هـ

اليوم

الدرجة

اسم الطلبة ..... فصل .....

س ١ / اكتبي التعريف المناسب لما يلي :

| الإشاعة | المصادر | التاريخ |
|---|---|---|

١- هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها واثرها في الحاضر والمستقبل ( )

٢- هي نقل الكلام دون تثبت من صحته ( )

٣- هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة ( )

---

س ٢ / اكملي الفراغات التالية بما يناسبها :

١- كان الناس قديما يكتبون ويرسمون احداثهم التاريخية على ..... و .....

٢- جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب ..... وتتابعه .

٣- ..... هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه .

---

س ٣ / اجيبي ب ( ✓ ) او ( ✗ ) امام العبارات التالية :

١- يفيدنا الخط الزمني في التخطيط للأعمال في المستقبل ( )

٢- الإشاعة لا تضر بالمجتمع ولا تؤثر فيه ( )

---

س ٤ / اذكري اثنان من المصادر الأولية التي يحتاجها المؤرخ :

١- .....

٢- .....

---

س ٥ / ضعي خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث ( السبب ــ النتيجة )

٢- مصدر الإشاعة ومروجها ( المرسل ــ المتلقي )

٣- وطني يتكون من ( ١٠ مناطق ــ ١٣ منطقة )

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة أ / هناء الرمضان

إدارة مدرسة الاربعون الابتدائية



الصف الرابع الابتدائي

التاريخ / / ١٤٤٨هـ

الدرجة

# نموذج الإجابة

اسم الطلبة ..... .....

س ١ / اكتبي التعريف المناسب لما يلي :

| الإشاعة | المصادر | التاريخ |
|---|---|---|

١- هو دراسة احداث الماضي وتفسيرها واثرها في الحاضر والمستقبل ( التاريخ )

٢- هي نقل الكلام دون تثبت من صحته ( الإشاعة )

٣- هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة ( المصادر )

---

س ٢ / اكملي الفراغات التالية بما يناسبها :

١- كان الناس قديما يكتبون ويرسمون احداثهم التاريخية على الجلد و الخشب الحجر الورق

٢- جميع احداث التاريخ تقوم على الترتيب ...الزمني .. وتتابعه .

٣- .....المؤرخ.... هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه .

---

س ٣ / اجيبي ب ( ✓ ) او ( ✗ ) امام العبارات التالية :

١- يفيدنا الخط الزمني في التخطيط للأعمال في المستقبل ( ✓ )

٢- الإشاعة لا تضر بالمجتمع ولا تؤثر فيه ( ✗ )

---

موقع منهجي
mnhaji.com

س ٤ / اذكري اثنان من المصادر الأولية التي يحتاجها المؤرخ :

١- ..... الآثار ـــ الكتب القديمة .....

٢- ..... الصور ـــ الرسائل ـــ الوثائق .....

---

س ٥ / ضعي خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث ( السبب ـ النتيجة )

٢- مصدر الإشاعة ومروجها ( المرسل ـ المتلقي )

٣- وطني يتكون من ( ١٠ مناطق ـ ١٣ منطقة )

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة أ / هناء الرمضان

إدارة مدرسة الاربعون الابتدائية

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اختبار الفترة | الأولى | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨هـ | اسم الطالبة | | الدرجة | |
| المادة | لغتي | الصف | الرابع | معلمة المادة | | التوقيع | |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | همزة القطع هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام وفي وسطه. | |
| ٢ | الهمزة في كلمة ( اصطحب ) هي همزة وصل. | |
| ٣ | ننطق الألف ولا نكتبها في لفظ الجلالة " الله. " | |
| ٤ | الجملة الاسمية تبدأ باسم في أول الكلام. | |
| ٥ | كلمة ( يلعب ) هي فعل | |
| ٦ | جملة " تشدو البلابل " جملة فعلية لأنها ابتدأت بفعل. | |
| ٧ | تكتب كلمة ( إلاه) بهذه الطريقة . | |
| ٨ | الهمزة في كلمة ( أسرع ) هي همزة وصل. | |
| ٩ | تكتب كلمة ( أنسان ) بهذا الشكل ، فتكون همزة القطع فوق الألف. | |
| ١٠ | الهمزة في أول الكلمة لا تأتي إلا همزة وصل فقط. | |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | همزة ..... هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام ، ولا تَنْطَقُ عند وصلها بما قبلها | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | القطع | ج | جميع ما سبق |
| ٢ | الهمزة في كلمة ( ابن ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٣ | الهمزة في كلمة ( أكرم ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٤ | أي هذه المجموعات كل كلماتها ألفها محذوفة في الوسط | | | | | |
| | أ | هذا ـ الذي ـ الله | ب | هذه ـ لكنَّ ـ هؤلاء | ج | أحمد ـ الربيع ـ معتدل |
| ٥ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( هؤلاء) بعد حرف... | | | | | |
| | أ | اللام | ب | الألف | ج | الهاء |
| ٦ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( أولئك ) ، ويكون نطقها بعد حرف... | | | | | |
| | أ | الكاف | ب | الواو | ج | اللام |
| ٧ | التاء المفتوحة هي: تاء تأتي في ..... بعض الكلمات | | | | | |
| | أ | آخـر | ب | أول | ج | وسـط |
| ٨ | التاء المفتوحة تنطق تاء في ..... | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | الوقف | ج | الوصل والوقف |
| ٩ | الجملة الفعلية تبدأ بـ ..... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |
| ١٠ | كلمة ( في ) هي... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |

موقع منهجي
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اختبار الفترة | الأولى | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨هـ | اسم الطالبة | الاجابة النموذجية | الدرجة |
| المادة | لغتي | الصف | الرابع | معلمة المادة | | التوقيع |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١ | همزة القطع هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام وفي وسطه. | √ |
| ٢ | الهمزة في كلمة ( اصطحب ) هي همزة وصل. | √ |
| ٣ | ننطق الألف ولا نكتبها في لفظ الجلالة " الله. " | √ |
| ٤ | الجملة الاسمية تبدأ باسم في أول الكلام. | √ |
| ٥ | كلمة ( يلعب ) هي فعل | √ |
| ٦ | جملة " تشدو البلابل " جملة فعلية لأنها ابتدأت بفعل. | √ |
| ٧ | تكتب كلمة ( إلاه) بهذه الطريقة . | × |
| ٨ | الهمزة في كلمة ( أسرع ) هي همزة وصل. | × |
| ٩ | تكتب كلمة ( أنسان ) بهذا الشكل ، فتكون همزة القطع فوق الألف. | × |
| ١٠ | الهمزة في أول الكلمة لا تأتي إلا همزة وصل فقط. | × |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | همزة ..... هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام ، ولا تَنْطَقُ عند وصلها بما قبلها | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | القطع | ج | جميع ما سبق |
| ٢ | الهمزة في كلمة ( ابن ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٣ | الهمزة في كلمة ( أكرم ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٤ | أي هذه المجموعات كل كلماتها ألفها محذوفة في الوسط | | | | | |
| | أ | هذا ـ الذي ـ الله | ب | هذه ـ لكنَّ ـ هؤلاء | ج | أحمد ـ الربيع ـ معتدل |
| ٥ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( هؤلاء) بعد حرف... | | | | | |
| | أ | اللام | ب | الألف | ج | الهاء |
| ٦ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( أولئك ) ، ويكون نطقها بعد حرف... | | | | | |
| | أ | الكاف | ب | الواو | ج | اللام |
| ٧ | التاء المفتوحة هي: تاء تأتي في ..... بعض الكلمات | | | | | |
| | أ | آخـر | ب | أول | ج | وسـط |
| ٨ | التاء المفتوحة تنطق تاء في ..... | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | الوقف | ج | الوصل والوقف |
| ٩ | الجملة الفعلية تبدأ بـ ..... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |
| ١٠ | كلمة ( في ) هي... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |

موقع منهجي
mnhaji.com

اليوم : الإثنين التاريخ / /١٤٤٨هـ
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع

اسم الطالبة :.....ز.....

اختبار مادة لغتي الصف الرابع الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول عام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

يحكى أن نسرا كان يعيش في إحدى الجبال ويضع عشه على قمة إحدى الأشجار، وكان عش النسر يحتوي على ٤ بيضات، ثم حدث أن هز زلزال عنيف الأرض فسقطت بيضة من عش النسر وتدحرجت إلى أن استقرت في قن للدجاج، وظنت الدجاجات بأن عليها أن تحمي وتعتني ببيضة النسر هذه، وتطوعت دجاجة كبيرة في السن للعناية بالبيضة إلى أن تفقس. وفي أحد الأيام فقست البيضة وخرج منها نسر صغير جميل، ولكن هذا النسر بدأ يتربى على أنه دجاجة، وأصبح يعرف أنه ليس إلا دجاجة، وفي أحد الأيام وفيما كان يلعب في ساحة قن الدجاج شاهد مجموعة من النسور تحلق عالياً في السماء، تمنى هذا النسر لو يستطيع التحليق عالياً مثل هؤلاء النسور لكنه قوبل بضحكات الاستهزاء من الدجاج قائلين له: ما أنت سوى دجاجة ولن تستطيع التحليق عالياً مثل النسور، وبعدها توقف النسر عن حلم التحليق عاليا وآلمه اليأس ولم يلبث أن مات بعد أن عاش حياة طويلة مثل الدجاج.

أ - اقرئي النص السابق ثم أجيبي :

١- أين كان يعيش النسر ؟ .....

٢- كم عدد البيضات التي كان يحتويها عش النسر ؟ .....

٣- ما سبب سقوط بيضة النسر ؟ .....

٤- ما المقصود بقن الدجاج ؟.....

٥- ما رأيك في تصرف الدجاجة وتطوعها للعناية بالبيضة:

.....

٦- قال الدجاج للنسر : ( ما أنت سوى دجاجة ولن تستطيع التحليق عاليا مثل النسور )
هل العبارة حقيقة أم رأي

.....

يتبع

٧- ما الذي جعل النسر يتوقف عن حلمه في التحليق عاليا ؟

.....

٨-ضعي عنوانا مناسبا للقصة ؟ .....

**ب / حدد ي نوع الجمل فيما يأتي :**

| الجملة | نوعها |
|---|---|
| تطوعت دجاجة للعناية بالبيضة . | |
| ليست النسور دجاجات | |
| لن تستطيع التحليق عاليا مثل النسور . | |

**السؤال الثاني :أ/ اختاري الإجابة الصحيحة**

١- الهمزة في كلمة التفت همزة ( قطع - وصل - متطرفة - متوسطة )

٢- الهمزة في كلمة أحسنت ( قطع - وصل - متطرفة - متوسطة )

٣- المثنى من كلمة بيضة ( بيضات - بيضتان - بيضة - بيوض )

٤- الجمع من كلمة قلم ( قلم – قلمان - أقلام -)

---

**ب- بيني سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :**

| الكلمة | السبب |
|---|---|
| يُخطِئ | |
| ينشَأ | |
| عبْء | |

**ج - اكتبي ما يملى عليك /** ----------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تحت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : نوال النعمي



موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : الرابع الابتدائي |

اختبار الفترة الأولى – الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع

اسم الطالبة : .....

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام |
|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ٧ | |
| ٢ | الوظيفة النحوية | ٥ | |
| ٣ | الظاهرة الإملائية | ٥ | |
| ٤ | الرسم الكتابي | ٣ | |
| | المجموع النهائي | ٢٠ | |

---

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ٧

**التَّصَحُّرُ وأثرُهُ في البِيئةِ**

**انطلق الجدُّ مْشعلٌ صباحًا ، مع حفيديه فوَّارٍ ونورةَ إلى إحدى الضَّواحي المجاورةِ لقضاء يومٍ جميلٍ ، بعيدًا عنْ اجواءِ المُدُنِ .**

**كان السفرُ بالسيارةِ تجْربةً جديدةً لفوازٍ ونورةَ ،**

**وأثناءَ ذلكَ أرسلتْ نورةُ بصرها في أنحاء الطَّريق قائلة : ما أجمل منْظر هذه الحقول! منظر الحقول الممتدة مدهش حقا**

**الجدُّ: التصحرُ - يا أبنائي - مشكلةٌ عالميةٌ**

**ومن العواملِ التي أسهمتْ في ظاهرة التصَّحرُ ارتفاع درجات الحرارةِ وقلةُ الأمطارِ**

**١/ ضعي علامة (صح) ، (خطأ ) امام العبارات الآتية :**

**أ/ انطلق الجدُّ مْشعلٌ مساء ( )**

**ب/ كان السفرُ بالسيارةِ تجْربةً جديدةً لفوازٍ ونورةَ ( )**

**ج/ دهش فوار ونورة كم منظر الحقول الممتدة ( )**

**٢/ آتي بمفرد الجموع الآتية**

**أ/ الأراضي :.....**

**ب/ الحقول :.....**

**٣/ آتي بضد الكلمة الآتية**

**أ/ مضار .....،.....**

**٤/ اختاري الأجابة الصحيحة**

**إ/ أرتفاع درجات الحرارة (سبب لمشكة التصحر _ علاج لمشكلة التصحر)**

**السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية :** ٥

**أختاري الأجابة الصحيحة**

**أ/ الهمزة في أول الكلمة نوعان هي**

**أ/ همهزة الوصل والقطع ب/ الهمزة المتطرفة ج/ الهمزة المتوسطة**

**ب/صورتها تكتب ( ا ) بدون كتابة الهمزة**

**أ/ همزة القطع ب/ همزة الوصل ج/ الهمزة المتطرفة**

ج/ صورتها تكتب ( أَ إِ أُ ) وتنطق في أول الكلمة

أ/ همزة الوصل ب/ الهمزة المتطرفة ج/ همزة القطع

د/ تكتب الهمزة المتطرفة على الألف في آخر الكلمة اذ كان ما قبلها

أ/ مفتوحًا ب / مكسُورًا ج/ سَاكِنًا

٢/ أكملي الجمل الآتية بأسماء تنتهي بتاء مفتوحة

ا/ اليوم الذي يلي يوم الجمعة هو يوم .....

ب/ ..... البلبل من أجمل الأصوات

| | |
|---|---|
| ٥ | |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

أ/ أصنف الكلمات الآتية الى أنواع (اسم_ فعل_ حرف )

الحقول _ انطلق_ إلى _ الأشجار

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

ب/حولي الجملة الفعلية الآتية إلى اسمية

أقبل الربيع .....

ج/ حولي الجملة المثبتة الآتية إلى جملة منفية

نزل المطر.....

د/ احدد المبتدأ والخبر في العبارات الآتية

| الجملة | المبتدأ | الخبر |
|---|---|---|
| السماء صافية | | |
| الإمطار غزيرة | | |

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي بخط جميل

| | |
|---|---|
| ٣ | |

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة: سعده عايض السحيمي

موقع منهجي
mnhaji.com

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

المادة / لغتي الجميلة
اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

| |
|---|
| ٢٠ |

اسم الطالب / ..... الصف / الرابع ( ..... )

---

| |
|---|
| ٢ |

**السؤال الأول : هات مفرد الجموع التالية :**

ـ الأراضي ..... ـ العطور .....

ـ الأشجار ..... ـ الحقول .....

---

| |
|---|
| ٧ |

**السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية ( همزتا القطع والوصل + الهمزة المتطرفة )**

**أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

ـ هي التي تُنْطَقُ في أول الكلام وفي وسطه ( همزة الوصل ـ همزة القطع ـ الهمزة المتطرفة ) .

ـ نوع الهمزة في كلمة ( بناء ) ( همزة قطع ـ همزة وصل ـ همزة متطرفة ) .

ـ نوع الهمزة في كلمة ( انْصَرَف ) ( همزة وصل ـ همزة قطع ـ همزة متطرفة ) .

ـ كلمة فيها همزة متطرفة كُتِبتْ صحيحة إملائياً ( شَيْأ ـ شَيْ ـ شَيْء ) .

**ب ـ صَنِّفْ الكلمات التالية وِفق المطلوب :**

**( انطلقَ ـ سماء ـ أحسنت ـ لؤلؤ ـ اجتمع ـ أَقْبَل )**

| همزة وصل | همزة قطع | همزة متطرفة |
|---|---|---|
| | | |

---

| |
|---|
| ٢ |

**السؤال الثالث : أكمل الفراغات بكلمات تشتمل على تاء مفتوحة أو تاء مربوطة :**

ـ ..... تَعْملُ بالوقودِ . ـ شَكَرَتْ ..... التلميذةَ المجتهدةَ .

ـ شاهدْتُ ..... تمتصُّ الرحيقَ . ـ ..... والكراسي نظيفةٌ .

يتبع

**السؤال الرابع** : ضع الكلمات التالية في الجدول حسب المطلوب :

| |
|---|
| ٣ |

( حقول ـ إلى ـ تَوَقَّفَ ـ في ـ الأشجار ـ يَمْلأ )

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |

---

**السؤال الخامس** : بين نوع الجمل التالية من حيث ( مثبتة ـ منفية ) :

| |
|---|
| ٢ |

ـ خرجَ خالدٌ مِنَ الفصلِ (..... ) . ـ ليس الكاذبُ محبوبٌ (..... ) .

ـ لمْ يَنْزل المطر ( ..... ) . ـ أقبلَ الربيعُ بجمالهِ ( ..... ) .

---

**السؤال السادس : الوظيفة النحوية ( المبتدأ والخبر )**

| |
|---|
| ٤ |

أ ـ أكمل الفراغات التالية بِـ( مبتدأ أو خبر ) مناسب :

ـ الشمسُ ..... ـ ..... غَزيرةٌ .

ـ الجبلُ ..... ـ ..... مُورِقةٌ .

ب ـ أعرب الجملة التالية ( الطالبُ مجتهدٌ ) :

الطالبُ : .....

مُجْتهِدٌ : .....

---

انتهت الأسئلة ..... دعواتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| | | اختبار الفترة للفصل الدراسي الاول ١٤٤٨هـ<br>المـــــادة : لغتي<br>الصـــف : الرابع |

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم الطالب | | الفصل | |
| | | الدرجة | ٢٠ |

**السؤال الأول**

**((التصحّر وأثره في البيئة))**

كَمَا يَفْقِدُ العَالَمُ سَنَوِيًّا سَبْعَمِائَةِ كِيلُو مِتْرٍ مُرَبَّعٍ مِنَ الأَرَاضِي الزِّرَاعِيَّةِ، لِيَبْقَى حَوَالَي ثُلُثِ الأَرَاضِي عَلَى الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ مُعَرَّضًا لِلتَّصَحُّرِ.

نُورَةُ: وَلَكِنْ يَا جَدِّي كَيْفَ يُمْكِنُنَا التَّصَدِّي لِهَذِهِ المُشْكِلَةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا أَسْبَابَهَا؟

**أجب عمّا يأتي بخطٍّ واضحٍ وجميلٍ:**

درجة السؤال

| | |
|---|---|
| ٦ | |

١) كم يفقد العالم سنويا من الأراضي الزراعية ؟

_____

٢) نصف الكرة الأرضية يتعرض للتصحّر ؟

□ صح □ خطأ.

٣) ما عنوان الدرس ؟

_____

درجة السؤال

| | |
|---|---|
| ٣ | |

**السؤال الثاني :- اكتب ما يملى عليك ؟**

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

درجة السؤال

| ٣ | |
|---|---|

**السؤال الثالث :-** طبّق قاعدة الهمزة المتطرفة واكتب الكلمات بالشكل الصحيح .

م ف ا جِ ء　　ا م رُ ء　　ص دَ ء

| | | |
|---|---|---|
| | | |

درجة الفقرة

| ٤ | |
|---|---|

**السؤال الرابع**

أ ـ صنّف الكلمات التالية حسب نوعها ( اسم – فعل – حرف )

| | | | |
|---|---|---|---|
| حقول | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| سافر | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| الاكل | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| عن | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| الأرض | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| يصلي | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| في | □ اسم | □ فعل | □ حرف |
| أسد | □ اسم | □ فعل | □ حرف |

درجة الفقرة

| ٢ | |
|---|---|

ب- هات جملة فعلية وجملة اسمية من عندك .

جملة فعلية / .....

جملة اسمية / .....

درجة السؤال

| ٢ | |
|---|---|

**السؤال الخامس:- اكتب الجملة الاتية بخط جميل**

عليكم بحسن الخط ، فإنه من مفاتيح الرزق

.....

**وبالله التوفيق**

موقع منهجي
mnhaji.com




# اختبار الفترة الأولى الأسئلة (لغتي الجميلة للصف الرابع)

## الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧-١٤٤٨هـ

---

## السؤال الأول : فهم المسموع (الدرجة المقررة ٤)

-
-
- استمع للنص جيدا ثم أجب عن المطلوب :

أ / أختر الإجابة الصحيحة :

١/ أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من

| | | | |
|---|---|---|---|
| - البيت | - النزهة | - العمل | - الزيارة |

٢/ بماذا نصح الطبيب منى ؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| لا تكثري من الحلويات | تناولي المشروبات الغازية | - لا تشربي الحليب | ابتعدي عن الفواكه |

ب/ أكمل

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالـ.....والفرشاة .
- لقد شعرت اليوم بألم شديد في .....

## السؤال الثاني : فهم المقروء ( الدرجة المقررة ٥)

لِمَاذَا يَجِبُ أَن نُحَافِظ عَلَى نَظَافَة مَنْزِلنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّع الْأَتْرِبَةُ وَالْقَاذُوْرَات؛ فَتَكُوْن مَلْجَأً مُفَضَّلًا تَعِيْش فِيْه الْجَرَاثِيْم الَّتِي تَنْقُل الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تعيش فيه أنت وَأُسْرَتُك جَمِيْعًا، وَيَجِب عَلَيْك الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَة الْمَنَاطِق الَّتِي حَوْلَك . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَان مَعِيْشَتِك أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيْعُ كُلٌّ مِنَّا أَن يُحَافِظَ عَلَى نَظَافَة الشَّوَارِع، وَالَحَدَّائِق، وَالْأَحْيَاء الَّتِي نَعَيْش فِيْهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِن الْقَاذُوْرَات، وذلك بعدم رمي الْفَضَلَات عَلَى الْأَرْض، ووَضْعِهَا فِي صُنْدُوْق الْقُمَامَة.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجراثيم ؟

.....

- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟

.....

- مرادف كلمة ( ملجأ )
( مكان – قصة – حركة )

- ما مفرد كلمة شوارع

.....

- بين نوع الأسلوب اللغوي في جملة
- ( لا تتجمع الأتربة ) .....

موقع منهجي
mnhaji.com

## السؤال الثالث : الظواهر الإملائية (الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

- .....خلقنا ورزقنا

| | | | |
|---|---|---|---|
| - اللاه | - اللة | - الله | - أله |

- .....طلاب مجدون

| | | | |
|---|---|---|---|
| - هاؤلاء | - هؤلاء | - هؤلا | - هولاء |

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أ | أحمد - | ابن - | انطلق - | الرحمن - |
| ب | أسم - | استغفار - | إله - | أ وراق - |
| ج | الصحة - | امرأة - | الى - | أرض - |
| د | اثنان - | أمطار - | العشب - | ارنب - |

---

## السؤال الرابع : الرسم الكتابي ( الدرجة المقررة ٢)

أ / ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

| | |
|---|---|
| يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته | |
| حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة ن | |



## السؤال الخامس :الوظائف النحوية والصنف اللغوي : ( الدرجة المقررة ٦)

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| - مرتفعٌ | - مرتفع | - مرتفعاً | - مرتفعَ |

٢- حدد أركان الجملة الاسمية التالية : ( الطيور مغردة )

المبتدأ ..... الخبر .....

٣- الإعراب الصحيح لجملة : ( الماء عذب )

| | |
|---|---|
| أ | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ب | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة |
| ج | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| د | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أ | - قم | - ارسم | - منطلقة | - في |
| ب | - قالت | - تنظم | - هند | - جلس |
| ج | - يعود | - مدرسته | - ساعد | - كتبت |
| د | - صام | - تصلي | - اسمع | - عادت |

٥- (طعام – بيئة – صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ/ فعل | ب/ اسم | ج/ حرف | د/ اسم وفعل |

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

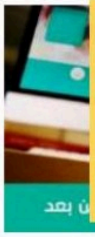
| | | | |
|---|---|---|---|
| أ / يقف الجد على جانب الطريق. | ب/ تجلس هند مع جدها | ج/ سمع فواز نصح جده | د/التصحر مشكلة عالمية |

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة/

موقع منهجي
mnhaji.com



# نموذج الإجابة

## اختبار الفترة الأولى إجابة (لغتي الجميلة للصف الرابع)

### الفصل الدراسي الأول

---

**السؤال الأول : فهم المسموع** (الدرجة المقررة ٤)

أحافظ على صحة أسناني

أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من العمل وقالت : لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني ، ولم أستطع الذهاب إلى المدرسة ، فأخذتني أمي إلى طبيب الأسنان .

الأب : وماذا قال لك الطبيب ؟

منى : قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون والفرشاة ، للوقاية من التسوس ، ومن أمراض اللثة . ولا تكثري من الحلوى والسكريات ومن أجل أسنان سليمة وقوية ، يجب عليك أن تتناولي الغذاء المتوازن ، والذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية كالحليب والفواكه والحبوب .

- استمع للنص جيدا ثم أجب عن المطلوب :

**أ / أختر الإجابة الصحيحة :**

**أسرعت منى إلى أبيها بعد عودته من**

| | | | |
|---|---|---|---|
| - البيت | - النزهة | - العمل | - الزيارة |

**ب/ بماذا نصح الطبيب منى ؟**

| | | | |
|---|---|---|---|
| لا تكثري من الحلويات | تناولي المشروبات الغازية | - لا تشربي الحليب | ابتعدي عن الفواكه |

**ج/ أكمل**

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالـمعجون والفرشاة .
- لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني.

موقع منهجي
mnhaji.com

## السؤال الثاني : فهم المقروء ( الدرجة المقررة ٥)

لِمَاذَا يَجِبُ أَن نُحَافِظ عَلَى نَظَافَة مَنْزِلنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّع الْأَتْرِبَةُ وَالْقَاذُوْرَات؛ فَتَكُوْن مَلْجَأً مُفَضَّلًا تَعِيْش فِيْه الْجَرَاثِيْم الَّتِي تَنْقُل الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تعيش فيه أنت وَأُسْرَتُك جَمِيْعًا، وَيَجِب عَلَيْك الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَة الْمَنَاطِق الَّتِي حَوْلَك . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَان مَعِيْشَتِك أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيْعُ كُلٌّ مِنَّا أَن يُحَافِظَ عَلَى نَظَافَة الشَّوَارِع، وَالَحَدَّائِق، وَالْأَحْيَاء الَّتِي نَعَيْش فِيْهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِن الْقَاذُوْرَات، وذلك بعدم رمي الْفَضَلَات عَلَى الْأَرْض، ووَضْعِهَا فِي صُنْدُوْق الْقُمَامَة.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجراثيم ؟
  الأمراض

- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟
  بعدم رمى الفضلات على الأرض ووضعها في صندوق القمامة

- مرادف كلمة ( ملجأ )
  ( مكان – قصة – حركة )

- ما مفرد كلمة شوارع
  شارع

- بين نوع الأسلوب اللغوي في جملة
- ( لا تتجمع الأتربة ) جملة منفية

موقع منهجي
mnhaji.com

## السؤال الثالث : الظواهر الإملائية (الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

- .....خلقنا ورزقنا

| | | | |
|---|---|---|---|
| - اللاه | - اللة | - الله | - أله |

- .....طلاب مجدون

| | | | |
|---|---|---|---|
| - هاؤلاء | - هؤلاء | - هؤلا | - هولاء |

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أ | أحمد - | ابن - | انطلق - | الرحمن - |
| ب | أسم - | استغفار - | إله - | أ وراق - |
| ج | الصحة - | امرأة - | الى - | أرض - |
| د | اثنان - | أمطار - | العشب - | ارنب - |

---

## السؤال الرابع : الرسم الكتابي ( الدرجة المقررة ٢)

أ / ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

| | |
|---|---|
| يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته | صح |
| حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة ن | خطأ |

موقع منهجي
mnhaji.com

## السؤال الخامس :الوظائف النحوية والصنف اللغوي : ( الدرجة المقررة ٦)

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| - مرتفعٌ | - مرتفع | - مرتفعاً | - مرتفعَ |

٢- حدد أركان الجملة الاسمية التالية : ( الطيور مغردة )

المبتدأ ..الطيور الخبر .مغردة

٣- الإعراب الصحيح لجملة : ( الماء عذب )

| | |
|---|---|
| أ | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ب | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة |
| ج | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| د | الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| أ | - قم | - ارسم | - منطلقة | - في |
| ب | - قالت | - تنظم | - هند | - جلس |
| ج | - يعود | - مدرسته | - ساعد | - كتبت |
| د | - صام | - تصلي | - اسمع | - عادت |

٥- (طعام – بيئة – صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على .....

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ/ فعل | ب/ اسم | ج/ حرف | د/ اسم وفعل |

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ / يقف الجد على جانب الطريق. | ب/ تجلس هند مع جدها | ج/ سمع فواز نصح جده | د/التصحر مشكلة عالمية |

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | |
|---|---|---|
| | | المادة : لغتي<br>الصف : الرابع ( أ / ب )<br>التاريخ: |

| أسئلة مادة لغتي للصف الرابع للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ | |
|---|---|
| الاسم : | الشعبة: |

السؤال الأول:

انطلق الجد مشعلُ مع حفيديه فواز ونورة إلى إحدى الضواحي لقضاء يومٍ جميلٍ بعيدًا عن أجواء المدن

- استخرجي من الفقرةالسابقه مايأتي :

١- همزة وصل ..... ٢- همزة قطع .....

٣- اسم ..... ٤- حرف .....

٥- همزة متطرفة ..... ٦- فعل .....

٧- تاء مربوطة .....

---

السؤال الثاني :

حددي المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

| الجملة | المبتدأ | الخبر |
|---|---|---|
| الماء صافيه | | |
| الشمس مشرقه | | |

السؤال الثالث :

اختاري الجملة الصحيحة من بين الاقواس :

١- انطلق الجد في نزهة مع ( حفيديه -صديقه)

٢- ارتفاع درجةالحراره (سبب التصحر-علاج التصحر)

٣- الكلمه التي حذف الألف وسطها ( لكن-هاتف )

٤- صحة الجسم نعمة عظيمه ( جملة فعليه- جمله اسمية)

٥- لن أُلوث بيئتي ( جملة مثبته- جملة منفيه)

٦- المبتدأ والخبر دائماً ( منصوبان- مرفوعان)

---

السؤال الرابع :

اكتبي مايُملى عليك كتابةً صحيحه بخط جميل :

١-..... ٢-.....

٣-..... ٤-.....

٥-..... ٦-.....

---

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمتك :منيره الشعيبي

موقع منهجي
mnhaji.com

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| اختبار الفترة | الأولى | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨هـ | اسم الطالبة | | الدرجة | |
| المادة | لغتي | الصف | الرابع | معلمة المادة | | التوقيع | |

أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

## رِحْلَةٌ إِلَى القَمَر

"بَقِيَ عَلَى الرِّحْلَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى الْقَمَرِ نِصْفُ سَاعَةٍ، عَلَى الْمُسَافِرِينَ الْاِسْتِعْدَادَ وَالتَّوَجُّهِ إِلَى الْبَوَّابَةِ"، سَمِعَ خَالِدٌ النِّدَاءَ، وكَانَ أَمَامَهُ الْجَمَلُ، رَكَضَ خَالِدٌ إِلَيْهِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَهُ الْجَمَلُ: أَنَا سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ، يَسْتَخْدِمُنِي النَّاسُ فِي السَّفَرِ عَلَى الْأَرْضِ وَالتَّنَقُّلِ وَحَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالتِّجَارَةِ، وَسِبَاقِ الْهِجْنِ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ السَّفَرَ إِلَى الْقَمَرِ.اِنْزَعَجَ خَالِدٌ وَذَهَبَ إِلَى الْخَيْلِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَتْهُ: أَنَا حَيَوَانٌ يَسْتَخْدِمُنِي النَّاسُ فِي السَّفَرِ وَالتَّنَقُّلِ وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ، وَالتِّجَارَةِ، وَالْحَرْثِ، وَالْحُرُوبِ، وَسِبَاقَاتِ الْفُرُوسِيَّةِ. قَالَ خَالِدٌ: وَلَكِنَّكِ سَرِيعَةٌ جِدًّا وَتَسْتَطِيعِينَ السَّفَرَ بِي إِلَى الْقَمَرِ. أَجَابَتِ الْخَيْلُ: نَعَم، أَنَا سَرِيعَةٌ جِدًّا وَلَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَان.ذَهَبَ خَالِدٌ مُسْرِعًا إِلَى النَّعَامَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَحْمِلَهُ عَلَى ظَهْرِهَا وَتَطِيرَ بِهِ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَتْهُ: لَا أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ. رَدَّ عَلَيْهَا: وَلَكِنَّكِ مِنَ الطُّيُورِ، وَلَكِ جَنَاحَانِ. أَجَابَتْ: نَعَم وَلَكِنَّ حَجْمِيَ الْكَبِيرَ لَا يُعِينُنِي عَلَى الطَّيَرَانِ. ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الصَّقْرِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَهُ الصَّقْرُ: أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ لِارْتِفَاعَاتٍ شَاهِقَةٍ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْقَمَرِ. جَرَى خَالِدٌ مُسْرِعًا نَحْوَ الطَّائِرَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُسَافِرَ بِهِ إِلَى الْقَمَرِ، أَجَابَتْهُ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ: أُسَافِرُ بِالنَّاسِ آلَافَ الْأَمْيَالِ فِي السَّمَاءِ، وَأَنْقُلُهُمْ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ، وَأَرْتَفِعُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْقَمَرِ. سَأَلَهَا خَالِدٌ: مَنِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَنِي إِلَى الْقَمَرِ؟ أَجَابَتْهُ: اُنْظُرْ هُنَاكَ، فَالْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ عَلَى وَشْكِ الْإِنْطِلَاقِ.اِنْطَلَقَ خَالِدٌ مُسْرِعًا نَحْوَهَا، وَإِذَا بِصَوْتِ اِنْطِلَاقِ الصَّارُوخِ، يُشْبِهُ صَوْتَ اِنْفِجَارٍ قَوِيٍّ، تَصْحَبُهُ سَحَابَةٌ مِنَ الدُّخَانِ مَلَأَتِ الْمَكَانَ، اِسْتَيْقَظَ خَالِدٌ فَزِعًا مِنْ نَوْمِهِ، وَتَلَفَّتَ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَهَدَأَ رَوْعُهُ عندَمَا رأى غُرْفَتَهُ، وَمَجَلَّةُ الْفَضَاءِ مَفْتُوحَةٌ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَكَانَ سَعِيدًا بِلِقَاءَاتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ مَعَ بَعْضِ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ.

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

**السؤال الأول: أجب على الأسئلة التالية:**

| | | |
|---|---|---|
| ١ | لِمَاذَا رَكَضَ خَالِدٌ إِلَى الْجَمَلِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ؟ | ..... ..... |
| ٢ | مَا وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ؟ | ..... ..... |
| ٣ | لَوْ سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى الْقَمَرِ، مَاذَا سَيَرَى؟ | ..... ..... |
| ٤ | كَيْفَ عَرَفَ خَالِدٌ أَنَّ الرِّحْلَةَ إِلَى الْقَمَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِالْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ؟ | ..... ..... |
| ٥ | هَلِ الْقِصَّةُ حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟ | ..... ..... |

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | همزة ..... هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام ، ولا تَنْطَقُ عند وصلها بما قبلها | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | القطع | ج | جميع ما سبق |
| ٢ | الهمزة في كلمة ( ابن ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٣ | الهمزة في كلمة ( أكرم ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٤ | أي هذه المجموعات كل كلماتها ألفها محذوفة في الوسط | | | | | |
| | أ | هذا ـ الذي ـ الله | ب | هذه ـ لكنّ ـ هؤلاء | ج | أحمد ـ الربيع ـ معتدل |
| ٥ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( هؤلاء) بعد حرف... | | | | | |
| | أ | اللام | ب | الألف | ج | الهاء |
| ٦ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( أولئك ) ، ويكون نطقها بعد حرف... | | | | | |
| | أ | الكاف | ب | الواو | ج | اللام |
| ٧ | التاء المفتوحة هي: تاء تأتي في ..... بعض الكلمات | | | | | |
| | أ | آخـــر | ب | أول | ج | وســط |
| ٨ | التاء المفتوحة تنطق تاء في ..... | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | الوقف | ج | الوصل والوقف |
| ٩ | الجملة الفعلية تبدأ بـ ..... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |
| ١٠ | كلمة ( في ) هي... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |

السؤال الثالث: أقرأ العبارة التالية ثم ارسمها بخط النسخ ( ارسم بخطك الجميل )

يَسْتَطِيعُ كُلٌّ مِنَّا أَنْ يُحافِظَ عَلى نَظافَةِ الشَّوارِعِ، وَالحَدائِقِ، وَالأَحْياءِ الَّتِي يعِيشُ فِيهَا.

السؤال الرابع: اكتب ما يملى علي

موقع منهجي
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| اختبار الفترة | الأولى | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨هـ | اسم الطالبة | الاجابة النموذجية | الدرجة |
| المادة | لغتي | الصف | الرابع | معلمة المادة | | التوقيع |

أَقْرَأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

## رِحْلَةٌ إِلَى القَمَر

"بَقِيَ عَلَى الرِّحْلَةِ الْمُتَّجِهَةِ إِلَى الْقَمَرِ نِصْفُ سَاعَةٍ، عَلَى الْمُسَافِرِينَ الْإِسْتِعْدَادَ وَالتَّوَجُّهِ إِلَى الْبَوَّابَةِ"، سَمِعَ خَالِدٌ النِّدَاءَ، وكَانَ أَمَامَهُ الْجَمَلُ، رَكَضَ خَالِدٌ إِلَيْهِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَهُ الْجَمَلُ: أَنَا سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ، يَسْتَخْدِمُنِي النَّاسُ فِي السَّفَرِ عَلَى الْأَرْضِ وَالتَّنَقُّلِ وَحَمْلِ الْأَثْقَالِ، وَالتِّجَارَةِ، وَسِبَاقِ الْهِجْنِ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ السَّفَرَ إِلَى الْقَمَرِ.إِنْزَعَجَ خَالِدٌ وَذَهَبَ إِلَى الْخَيْلِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَتْهُ: أَنَا حَيَوَانٌ يَسْتَخْدِمُنِي النَّاسُ فِي السَّفَرِ وَالتَّنَقُّلِ وَجَرِّ الْعَرَبَاتِ، وَالتِّجَارَةِ، وَالْحَرْثِ، وَالْحُرُوبِ، وَسِبَاقَاتِ الْفُرُوسِيَّةِ. قَالَ خَالِدٌ: وَلَكِنَّكِ سَرِيعَةٌ جِدًّا وَتَسْتَطِيعِينَ السَّفَرَ بِي إِلَى الْقَمَرِ. أَجَابَتِ الْخَيْلُ: نَعَم، أَنَا سَرِيعَةٌ جِدًّا وَلَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَان.ذَهَبَ خَالِدٌ مُسْرِعًا إِلَى النَّعَامَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَحْمِلَهُ عَلَى ظَهْرِهَا وَتَطِيرَ بِهِ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَتْهُ: لَا أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ. رَدَّ عَلَيْهَا: وَلَكِنَّكِ مِنَ الطُّيُورِ، وَلَكِ جَنَاحَانِ. أَجَابَتْ: نَعَم وَلَكِنَّ حَجْمِيَ الْكَبِيرَ لَا يُعِينُنِي عَلَى الطَّيَرَانِ. ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الصَّقْرِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى الْقَمَرِ، فَأَجَابَهُ الصَّقْرُ: أَسْتَطِيعُ الطَّيَرَانَ لِارْتِفَاعَاتٍ شَاهِقَةٍ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْقَمَرِ. جَرَى خَالِدٌ مُسْرِعًا نَحْوَ الطَّائِرَةِ، وَطَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُسَافِرَ بِهِ إِلَى الْقَمَرِ، أَجَابَتْهُ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ: أُسَافِرُ بِالنَّاسِ آلَافَ الْأَمْيَالِ فِي السَّمَاءِ، وَأَنْقُلُهُمْ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ، وَأَرْتَفِعُ إِلَى مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَى الْقَمَرِ. سَأَلَهَا خَالِدٌ: مَنِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَنِي إِلَى الْقَمَرِ؟ أَجَابَتْهُ: أُنْظُرْ هُنَاكَ، فَالْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةُ عَلَى وَشْكِ الْإِنْطِلَاقِ.إِنْطَلَقَ خَالِدٌ مُسْرِعًا نَحْوَهَا، وَإِذَا بِصَوْتِ إِنْطِلَاقِ الصَّارُوخِ، يُشْبِهُ صَوْتَ إِنْفِجَارٍ قَوِيٍّ، تَصْحَبُهُ سَحَابَةٌ مِنَ الدُّخَانِ مَلَأَتِ الْمَكَانَ، إِسْتَيْقَظَ خَالِدٌ فَزِعًا مِنْ نَوْمِهِ، وَتَلَفَّتَ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَهَدَأَ رَوْعُهُ عِنْدَمَا رَأَى غُرْفَتَهُ، وَمَجَلَّةُ الْفَضَاءِ مَفْتُوحَةٌ بَيْنَ يَدَيْهِ، وَكَانَ سَعِيدًا بِلِقَاءَاتِهِ الْمُتَعَدِّدَةِ مَعَ بَعْضِ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ.

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

**السؤال الأول: أجب على الأسئلة التالية:**

| | | |
|---|---|---|
| ١ | لِمَاذَا رَكَضَ خَالِدٌ إِلَى الْجَمَلِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَأْخُذَهُ إِلَى الْقَمَرِ؟ | لأن الرحلة المتجهه إلى القمر سوف تنطلق بعد نصف ساعه |
| ٢ | مَا وَسَائِلُ الْمُوَاصَلَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ؟ | الجمل والخيل والنعامة والطائرة و الْمَرْكَبَةُ الْفَضَائِيَّةِ |
| ٣ | لَوْ سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى الْقَمَرِ، مَاذَا سَيَرَى؟ | سيرى الكواكب والنجوم والمجرات |
| ٤ | كَيْفَ عَرَفَ خَالِدٌ أَنَّ الرِّحْلَةَ إِلَى الْقَمَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِالْمَرْكَبَةِ الْفَضَائِيَّةِ؟ | أخبره الصاروخ |
| ٥ | هَلِ الْقِصَّةُ حَقِيقِيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟ | خيالية |

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | همزة ..... هي التي تَنْطَقُ في أول الكلام ، ولا تَنْطَقُ عند وصلها بما قبلها | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | القطع | ج | جميع ما سبق |
| ٢ | الهمزة في كلمة ( ابن ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٣ | الهمزة في كلمة ( أكرم ) هي همزة..... | | | | | |
| | أ | وصل | ب | قطع | ج | جميع ما سبق |
| ٤ | أي هذه المجموعات كل كلماتها ألفها محذوفة في الوسط | | | | | |
| | أ | هذا ـ الذي ـ الله | ب | هذه ـ لكنّ ـ هؤلاء | ج | أحمد ـ الربيع ـ معتدل |
| ٥ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( هؤلاء) بعد حرف... | | | | | |
| | أ | اللام | ب | الألف | ج | الهاء |
| ٦ | تنطق الألف ولا تكتب في كلمة ( أولئك ) ، ويكون نطقها بعد حرف... | | | | | |
| | أ | الكاف | ب | الواو | ج | اللام |
| ٧ | التاء المفتوحة هي: تاء تأتي في ..... بعض الكلمات | | | | | |
| | أ | آخـر | ب | أول | ج | وسـط |
| ٨ | التاء المفتوحة تنطق تاء في ..... | | | | | |
| | أ | الوصل | ب | الوقف | ج | الوصل والوقف |
| ٩ | الجملة الفعلية تبدأ بـ ..... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |
| ١٠ | كلمة ( في ) هي... | | | | | |
| | أ | اسم | ب | فعل | ج | حرف |

السؤال الثالث: أقرأ العبارة التالية ثم ارسمها بخط النسخ ( ارسم بخطك الجميل )

يَسْتَطِيعُ كُلٌّ مِنَّا أَنْ يُحافِظَ عَلى نَظافَةِ الشَّوارِعِ، وَالحَدائِقِ، وَالأَحْياءِ الَّتِي يعِيشُ فِيهَا.

السؤال الرابع: اكتب ما يملى علي

موقع منهجي
mnhaji.com

ابتدائية : ٣٤

اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الرابع ( الوحدة الأولى صحتي وبيئتي) للعام ١٤٤٨هـ

---

طالبتي النجيبة اقرئي النص ثم اجيبي عن الأسئلة التالية

**السؤال الأول / فهم المقروء (٤) درجات:**

الفهم القرائي

## عند طبيب الأسنان

أحس خالد بورم في خده الأيمن ، فـصاح من الوجع ،وقال لأمه ( ضرسي يؤلمني ) أخذته أمه إلى عيادة الطبيب، جلس خالد على كرسي، مريح وكان خائفا .
فقال له الطبيب :لا تخف يا خالد سأخدر الضرس قبل خلعه فلن تشعر بالألم
وبعد خلع الضرس قال الطبيب :عليك أن تنظف أسنانك كل صباح ومساء بالفرشاة والمعجون
شكر خالد الطبيب وعاد إلى البيت مسرورا.

اقرائي النص السابق ثم اجيبي عن الآتي :

س١/ اقترحي عنوان مناسب للنص . _____

س٢/ ما ضد كلمة ( مسرور) ؟_____

س٣/ ماذا استفدتي من النص ؟_____

س٤/ إلى أين أخذت الأم خالد ؟ _____

---

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :(٤) درجة:**

أ / رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مثبتة :-

( الإسلام - على - الأشجار - حث – غرس )

_____

ب/ حولي الجملة التالية إلى جملة منفية فيما يلي:

١- ينزل المطر.

_____

٣ - صنفي الكلمات التالية إلى المفرد ، المثنى ، الجمع .

( معلمتان - أبواب - القلم )

| المفرد | المثنى | الجمع |
|---|---|---|
| | | |

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :(٥) درجات:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- حددي الكلمة التي بها همزة القطع. | | | |
| أ/ المدرسة | ب/ القلم | ج/ النافذة | د/ أحمد |
| ٢- حددي الكلمة التي كتبت خطأ من الكلمات التالية: | | | |
| أ/ السبة | ب/ زهرة | ج/ شجرة | د/ توت |
| ٣- الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة هي كلمة..... | | | |
| أ/ أحلام | ب/ أناناس | ج/ لؤلؤ | د/ نام |

ب / اكتبي مايملى عليك .

---

---

**السؤال الرابع : ( الوظيفة النحوية ) (٧) درجات**

أ / صنفي الكلمات التالية حسب الجدول أدناه (على ، يرسمُ ، الحديقة )

| اسم | فعل | حرف |
|---|---|---|
| | | |

ب/ حددي نوع الجمل التالية ( اسمية أو فعلية ) :-

١- رحل الشتاء ببرده القارس ( ..... )

٢- الربيع فصل الجمال والحياة ( ..... )

---

ج/ ضعي خطا تحت المبتدأ و خطين تحت الخبر مع ضبط كلا منهما بالحركات الأصلية :-

١- الطالب مجتهد ٢- السماء صافية

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة بالتوفيق أ / سمر نحاس