تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦	

«سُئل يوما عالم الرياضيات محمد بن موسى الخوارزمي: ما قيمة الإنسان؟ فأجابَ قائلًا: إذا كانَ الإنسانُ صاحب أخلاق فهو يساوى (١)، وإذا كانَ الإنسانُ صاحب جمالٍ أيضًا فأضف إلى الواحد صفرا؛ فيصبح (١٠)، وإذا كان صاحب مالٍ فأضف صفرًا آخرَ فيصبح (١٠٠)، وإذا كانَ صاحب حسب ونسب فأضف صفرًا آخر فيصبح (١٠٠٠)، فإذا ذهب العدد (١) وهو (الأخلاقُ) ذهبتْ قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها. وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفعُ الإنسان لو ربحَ العالم كله وخسر نفسه؟). ما أشدَّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد؛ لنصلح مجتمعنا وتهنأ بلادنا، كذلك ما أشد احتياجنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي الضمير الحقِ. هذا المواطن هو ما تحتاجه بلادنا في كل الميادين!».

١- ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي؟		
أ – المال	ب- الجمال	جـ - الأخلاق
٢ – إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فإن قيمة الإنسان:		
أ – ألف	ب- مائة	جـ - صفر
٣- ما معنى قول الخوارزمي: "ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار"؟		
أ – أن الأخلاق هي الأساس في قيمة الإنسان	ب- أن المال يغني عن الأخلاق	جـ - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤- كيف يمكن أن نُصلح مجتمعنا بحسب النص؟		
أ – بزيادة المال فقط	ب- بالاهتمام بالأخلاق	جـ - بزيادة عدد المدارس
٥ – لماذا شبّه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار؟		
أ – لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب- لأن المال وحده يكفي للكرامة	جـ - لأن الأصفار تدل على القوة
٦- أي مواطن يحتاجه الوطن في كل الميادين؟		
أ – المواطن الثري	ب- المواطن ذو النسب العريق	جـ - المواطن الصالح المصلح لغيره

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ سلمت الجوائز للفائزين والفائزات في المسابقة:		الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم
أ ـ الجوائز	ب- الفائزين	جـ ـ الفائزات
٢ـ المخترعون يعملون عملا متقنا.		الكلمة التي من الأفعال الخمسة:
أ- المخترعون	ب ـ يعملون	جـ ـ عملا
٣- أتقن .....عملهم .		(أكمل بجمع تكسير مناسب)
العاملون	ب ـ العاملات	جـ ـ العمال

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ أشجار الحديقة مثمرة "		الخبر في الجملة السابقة : .....
أ ـ أشجار	ب- الحديقة	جـ ـ مثمرة
٢ـ راجع التلميذ الدرس.		إعراب كلمة "التلميذ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه .....
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ الكسرة
٣- " الفلاح يزرع الأرض "		نوع الجملة السابقة:
جملة اسمية	ب ـ جملة فعلية	جـ ـ شبه جملة
٤- نزل المطر من السماء. إعراب كلمة " السماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ ـ مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ ـ ساكنة وقبلها مفتوح
٢ـ " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ - ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب ـ بدءت	جـ ـ بدأت
٣ ـ مضاد كلمة "مرضه":		
أ ـ شفائُه	ب- شفاؤُه	جـ ـ شفاءُه
٤- " لله في خلقه شئون.		صوب ما تحته خط
أ- شؤون	ب ـ شوؤن	جـ شأون

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦	

«سُئل يوما عالم الرياضيات محمد بن موسى الخوارزمي: ما قيمة الإنسان؟ فأجابَ قائلًا: إذا كانَ الإنسانُ صاحب أخلاق فهو يساوى (١)، وإذا كانَ الإنسانُ صاحب جمالٍ أيضًا فأضف إلى الواحد صفرا؛ فيصبح (١٠)، وإذا كان صاحب مالٍ فأضف صفرًا آخرَ فيصبح (١٠٠)، وإذا كانَ صاحب حسب ونسب فأضف صفرًا آخر فيصبح (١٠٠٠)، فإذا ذهب العدد (١) وهو (الأخلاقُ) ذهبتْ قيمة الإنسان وبقيت الأصفار التي لا قيمة لها. وهذا يتفق مع الحكمة القائلة (ماذا ينفعُ الإنسان لو ربحَ العالم كله وخسر نفسه؟). ما أشدَّ احتياجنا إلى الاهتمام بالأخلاق في المنزل والمدرسة والمسجد؛ لنصلح مجتمعنا وتهنأ بلادنا، كذلك ما أشد احتياجنا إلى المواطن الصالح في نفسه والمصلح لغيره ذي الضميرِ الحقِ. هذا المواطن هو ما تحتاجه بلادنا في كل الميادين!».

١- ما أساس قيمة الإنسان في رأي الخوارزمي؟		
أ – المال	ب- الجمال	جـ - الأخلاق
٢ – إذا اجتمع المال والجمال والنسب بلا أخلاق فإن قيمة الإنسان:		
أ – ألف	ب- مائة	جـ - صفر
٣- ما معنى قول الخوارزمي: "ذهبت قيمة الإنسان وبقيت الأصفار"؟		
أ – أن الأخلاق هي الأساس في قيمة الإنسان	ب- أن المال يغني عن الأخلاق	جـ - أن الجمال أهم من الأخلاق
٤- كيف يمكن أن نُصلح مجتمعنا بحسب النص؟		
أ – بزيادة المال فقط	ب- بالاهتمام بالأخلاق	جـ - بزيادة عدد المدارس
٥ – لماذا شبّه الخوارزمي الأخلاق بالرقم (١) وباقي الصفات بالأصفار؟		
أ – لأن الأصفار بلا قيمة إلا إذا سبقها رقم	ب- لأن المال وحده يكفي للكرامة	جـ - لأن الأصفار تدل على القوة
٦- أي مواطن يحتاجه الوطن في كل الميادين؟		
أ – المواطن الثري	ب- المواطن ذو النسب العريق	جـ - المواطن الصالح المصلح لغيره

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١ ـ سلمت الجوائز للفائزين والفائزات في المسابقة:		الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم
أ ـ الجوائز	ب- الفائزين	جـ ـ الفائزات
٢ـ المخترعون يعملون عملا متقنا.		الكلمة التي من الأفعال الخمسة:
أ- المخترعون	ب ـ يعملون	جـ ـ عملا
٣- أتقن .....عملهم .		(أكمل بجمع تكسير مناسب)
العاملون	ب ـ العاملات	جـ ـ العمال

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤	

١ ـ أشجار الحديقة مثمرة "		الخبر في الجملة السابقة : .....
أ ـ أشجار	ب- الحديقة	جـ ـ مثمرة
٢ـ راجع التلميذ الدرس.		إعراب كلمة "التلميذ" فاعل مرفوع وعلامة رفعه .....
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ الكسرة
٣- " الفلاح يزرع الأرض "		نوع الجملة السابقة:
جملة اسمية	ب ـ جملة فعلية	جـ ـ شبه جملة
٤- نزل المطر من السماء.		إعراب كلمة " السماء " اسم مجرور وعلامة جره .....
أ- الضمة	ب ـ الفتحة	جـ ـ الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١ ـ كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ ـ مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ ـ ساكنة وقبلها مفتوح
٢ـ " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ - ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب ـ بدءت	جـ ـ بدأت
٣ ـ مضاد كلمة "مرضه":		
أ ـ شفائُه	ب- شفاؤُه	جـ ـ شفاءُه
٤- " لله في خلقه شئون.		صوب ما تحته خط
أ- شؤون	ب ـ شووْن	جـ شأون

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

٦	

باعَ رَجُلٌ أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتر منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لِمَ جئتني بِهِ؟ لَقد بِعْتُكَ الأَرض وما فيها. إنّي أخافُ أَن يَسألني اللهُ عَنْهُ.

قال المشتري: وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ، فَذَهَبَ الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.

قال القاضي للبائع: هَلْ لَكَ غلام؟ قال: نعم.

فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.

فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.

بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنسانا يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله ؛فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-ماذا باع الرجل للآخر؟		
أ – دارا	ب- أرضا	جـ - حقلا
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ" كلمة "ذلك" تشير إلى:		
أ – الكنز	ب- الأرض	جـ - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:		
أ – البائع	ب- المشتري	جـ - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟		
أ – لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفا من سؤال الله	جـ - خوفا من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:		
أ – حاكم المدينة	ب- القاضي	جـ - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:		
أ – الصدق	ب- الرحمة	جـ - الأمانة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)		
أ- العاملين	ب - العاملات	جـ - العمال
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. (علامة رفع الخبر)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- .....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)		
أ- أخاك	ب – أخيك	جـ - أخوك
٤- عند وصل هذه الحروف (فَ – جُ – ءَ – ة) تكتب:		
أ- فجوْة	ب – فجأة	جـ - فجاءة

٣	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- الكلمات (مساكين – ليمون – شياطين) جمع مذكر سالم. ( )

٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. ( )

٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٤	

١- المحسن مأجور من الله. **(اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)**

.....

٢- المهندسون بارعون. **(أعرب ما تحته خط)**

.....

ب- اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٦					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب : (٦)

باعَ رَجُلٌ أرضه لآخر، فوجد المشتري كنزاً في الأرض التي اشتراها، فذهب إلى البائع وأخبره، وقال خذ مالك فقد اشتريت منك الأرض ولم اشتر منك المال. لكن البائع رفض تسلمه، وقال: لِمَ جئتني بِهِ؟ لَقد بِعْتُكَ الأَرض وما فيها. إنّي أخافُ أَن يَسألني اللهُ عَنْهُ.

قال المشتري: وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ، فَذَهَبَ الاثنان إلى القاضي ليحكم بينهما.

قال القاضي للبائع: هَلْ لَكَ غلام؟ قال: نعم.

فقال القاضي للمشتري: هل لك بنت؟ قال: نعم.

فقال لهما القاضي: زوجا الولد من البنت. وأنفقا عليهما من هذا الكنز، وتصدقا منه على الفقراء ولا تأخذا منه شيئاً.

بمثل هذه الأخلاق تتقدم الأمم، وترتقي الشعوب، فلا تجد إنسانا يطمع في مال أخيه، بل يتورع ويخاف الله ؛فينتشر الأمن بين الناس وتسود المحبة بينهم.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-ماذا باع الرجل للآخر؟		
أ – دارا	ب- أرضا	جـ - حقلا
٢- قال المشتري "وأنا أيضاً أخافُ ذلكَ" كلمة "ذلك" تشير إلى:		
أ – الكنز	ب- الأرض	جـ - سؤال الله
٣- الذي استفاد من الكنز:		
أ – البائع	ب- المشتري	جـ - البائع والمشتري
٤- لماذا لم يأخذ كل من البائع والمشتري الكنز؟		
أ – لأنه لا يحب الكنز	ب- خوفا من سؤال الله	جـ - خوفا من السرقة
٥- الذي حكم بين الرجلين:		
أ – حاكم المدينة	ب- القاضي	جـ - أحد الحكماء
٦- الخلق الذي نتعلمه من تلك القصة خلق:		
أ – الصدق	ب- الرحمة	جـ - الأمانة

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة :

٤	

١- استعنت بـ.....في المصنع. (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)		
أ- العاملين	ب - العاملات	جـ - العمال
٢- الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. (علامة رفع الخبر)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
٣- .....مشارك في المسابقة. (أكمل بمبتدأ مناسب)		
أ- أخاك	ب – أخيك	جـ - أخوك
٤- عند وصل هذه الحروف (فَ – جْ – ءَ – ة) تكتب:		
أ- فجوْة	ب – فجأة	جـ - فجاءة

٣	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- الكلمات (مساكين – ليمون – شياطين) جمع مذكر سالم. (✗)

٢- العلماء مكرمين. الجملة السابقة صحيحة نحويا. (✗)

٣- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين (✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٤	

١- المحسن مأجور من الله. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

المحسنان مأجوران من الله.....

٢- المهندسون بارعون. (أعرب ما تحته خط)

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب- اكتب ما يملى عليك

إذا سألت أحدا مسألة فلا تيأس بسبب تأخر الجواب.

السؤال الرابع : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

الخلق كنز لا يفنى والأمانة من الأخلاق الكريمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

٢٠

فهم المقروء :

	٨

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلا : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرا كان أو كبيرا ، عالما أو جاهلا ، وهذا الخطأ قد يؤذي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلا : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:						
	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط	
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:						
	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية	
٣-	تطلق كلمة (خطّاء) على من يخطئ:						
	أ	أحيانًا	ب	كثيرًا	ج	قليلًا	
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:						
	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ	
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:						
	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ	
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟						
	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر	
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:						
	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر	
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :						
	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص	

الصنف اللغوي :

	٣

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو						
	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون	
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :						
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب	
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:						
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت	

	٤

الوظيفة النحوية :

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

	٣

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جْ ءَ ة	

ب- اكتبي مايملى عليك :

.....

.....

	٢

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلاقُ الْحَسَنَةُ تُميزُ الْمُؤمنَ عَنْ غَيرِهِ

.....

بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة / .....

الصف : خامس /

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام

٢٠

فهم المقروء :

٨

نموذج إجابة

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلا : يا بني ، أعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيرا كان أو كبيرا ، عالما أو جاهلا ، وهذا الخطأ قد يؤذي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطاء بطبعه ؛ فقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم . " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قائلا : يا ابن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على الثرى؛ طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	قد يصدر الخطأ من:						
	أ	الصغير والكبير	ب	الكبير فقط	ج	الجاهل فقط	
٢-	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى:						
	أ	إيجاد روابط جديدة	ب	توثيق الروابط الأخوية	ج	قطع الروابط الأخوية	
٣-	تطلق كلمة (خطّاء) على من يخطئ:						
	أ	أحيانًا	ب	كثيرًا	ج	قليلًا	
٤-	لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال:						
	أ	لنسلم من الخطأ	ب	لنتتبع الخطأ	ج	لنتقبل الخطأ	
٥-	الفكرة العامة لهذا النص:						
	أ	الاعتذار عن الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	تبرير الخطأ	
٦-	ماذا فعل أبو ذر- رضي الله عنه بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟						
	أ	ترك الأمر	ب	خرج من المكان	ج	استجاب للأمر	
٧-	(سعيد أكرم من زيد) الأسلوب في الجملة السابقة هو أسلوب:						
	أ	تعجب	ب	تفضيل	ج	أمر	
٨-	أسلوب النداء الصحيح في العبارات التالية هو :						
	أ	يا أيها الرجل اعمل بإخلاص	ب	يا الرجل اعمل بإخلاص	ج	أي الرجل اعمل بإخلاص	

موقع منهجي
mnhaji.com

الصنف اللغوي :

٣

اختاري الإجابة الصحيحة ممايلي :

١-	جمع المذكر السالم فيما يلي هو						
	أ	مسلمون	ب	ليمون	ج	معجون	
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا :						
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب	
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:						
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت	

	٤

الوظيفة النحوية :

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

	٣

الظاهرة الإملائية :

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جْ ءَ ة	فجأة

ب- اكتبي مايملى عليك :

نشأة - مأوى – زأر – سأل كل كلمة بنصف درجة

	٢

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

الأَخْلاقُ الْحَسَنَةُ تُميزُ الْمُؤمنَ عَنْ غَيرِهِ

.....

بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

	بسم الله الرحمن الرحيم	الدرجة النهائية ٢٠	المادة / لغتي الجميلة الزمن / ٣٠ دقيقة الصف / الخامس الابتدائي اختبار فترة الفصل الدراسي الأول لعام الدراسي ١٤٤٧ – ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ..... الصف (٥ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فهم المقروء

٦

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١	تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال					
	أ	تصافح الفريقين	ب	عرقلة اللاعب منافسه	جـ	اعتذار اللاعب لزميله
٢	عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا					
	أ	لا نهتم	ب	نبادر بالاعتذار	جـ	نجبره على الاعتذار
٣	ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟					
	أ	احترام القوانين	ب	التنافس الشريف	جـ	التعاون
٤	معنى كلمة "عرقل "					
	أ	منع	ب	أعان	جـ	ساعد

الأسلوب اللغوي

٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	يَا أيها الطلابُ اجْتنبُوا إضَاعَةَ الوَقتِ. الجملة أسلوب					
	أ	نداء	ب	نفي	جـ	نهي
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (مُتَسَابِقٌ) هو					
	أ	مُتسَابِقُونَ	ب	مُتسَابِقَان	جـ	مُتسَابِقَات
٣	الليلُ والنهارُ يَتَعاقَبانِ. احدد الفعل من الأفعال الخمسة					
	أ	الليلُ	ب	النهارُ	جـ	يَتَعاقَبانِ

اقلب الصفحة

الوظيفة النحويــة

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الوَالدَان حَنُونَانِ عَلَى الأَبنَاءِ . الخبر في الجملة هو					
	أ	الوَالدَان	ب	حَنُونَانِ	جـ	الأَبنَاءِ
٢	المؤمِنُونَ مُخلِصُون. علامة الرفع بالجملة هو					
	أ	الواو	ب	الضمة	جـ	الكسرة
٣	أَبُوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ نوع الجملة					
	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	جـ	جملة فعلية
٤	العَافُونَ عَنِ الناسِ مُثَابُونَ. إعراب كلمة العَافُونَ: مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم.					
	أ	مرفوع - الواو	ب	منصوب – الفتحة	جـ	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	عند وصل هذه الحروف (يَ ءْ تُ و نَ) نكتب الكلمة					
	أ	يَأتُونَ	ب	يَأتُو	جـ	يَئتُون
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأسَها) لأنها					
	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ	ساكنة وما قبلها ساكن

الرسم الكتابــي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التاليه :-

واحْذَرْ مِنَ المَظْلُومِ سَهَمًا صَائبًا .

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛

معلم المادة
أ/ احمد

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم	الدرجة النهائية	المادة / لغتي الجميلة
	٢٠	الزمن / ٣٠ دقيقة
		الصف / الخامس الابتدائي
		اختبار فترة
		الفصل الدراسي الأول
		لعام الدراسي ١٤٤٧ – ١٤٤٨ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب / .....نموذج الإجابة ..... الصف (٥ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فهم المقروء

٦

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم، ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

١	تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال					
	أ	تصافح الفريقين	ب	عرقلة اللاعب منافسه	جـ	اعتذار اللاعب لزميله
٢	عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا					
	أ	لا نهتم	ب	نبادر بالاعتذار	جـ	نجبره على الاعتذار
٣	ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟					
	أ	احترام القوانين	ب	التنافس الشريف	جـ	التعاون
٤	معنى كلمة "عرقل "					
	أ	منع	ب	أعان	جـ	ساعد

الأسلوب اللغوي

٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	يَا أيها الطلابُ اجْتنبُوا إضَاعَةَ الوَقتِ. الجملة أسلوب					
	أ	نداء	ب	نفي	جـ	نهي
٢	جمع المذكر السالم من كلمة (مُتسَابِقٌ) هو					
	أ	مُتسَابِقُونَ	ب	مُتسَابِقَان	جـ	مُتسَابِقَات
٣	الليلُ والنهارُ يَتَعاقَبانِ. احدد الفعل من الأفعال الخمسة					
	أ	الليلُ	ب	النهارُ	جـ	يَتَعاقَبانِ

موقع منهجي mnhaji.com

اقلب الصفحة

الوظيفة النحويــة

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الوَالدَان حَنُونَانِ عَلَى الأَبنَاءِ . الخبر في الجملة هو						
	أ	الوَالدَان	ب	حَنُونَانِ	جـ	الأَبنَاءِ	
٢	المؤمِنُونَ مُخلِصُون. علامة الرفع بالجملة هو						
	أ	الواو	ب	الضمة	جـ	الكسرة	
٣	أَبُوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ نوع الجملة						
	أ	شبه جملة	ب	جملة اسمية	جـ	جملة فعلية	
٤	العَافُونَ عَنِ الناسِ مُثَابُونَ. إعراب كلمة العَافُونَ: مبتدأ ..... وعلامة رفعه ..... لأنه جمع مذكر سالم.						
	أ	مرفوع - الواو	ب	منصوب – الفتحة	جـ	مجرور - الكسرة	

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	عند وصل هذه الحروف (يَ ءْ تُ و نَ) نكتب الكلمة						
	أ	يَـأتُونَ	ب	يَـأتُو	جـ	يَـنتُون	
٢	كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأسَها) لأنها						
	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ	ساكنة وما قبلها ساكن	

الرسم الكتابــي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التاليه :-

واحْذَرْ مِنَ المَظْلُومِ سَهمًا صَائبًا .

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ؛؛؛

معلم المادة
أ/ احمد

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب/ ة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صدِّيقاً) وله أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء .

المطلوب:

- للصدق ثمار أثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص

....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في....		
-الأقوال فقط	- القول والفعل	- الأفعال فقط

٢-الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
-الصدق وأثره في المجتمع	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره

٣-مرادف كلمة (البر)		
-البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير
٤-ضد كلمة (الصدق)		
-الكذب	- السكينة	- الأمانة

٥-يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
-تفضيل	- نداء	- تعجب
٦-الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
-قول الحق جميل	- قل الحق دائما	- قول الحق أفضل من قول الباطل

السؤال الثاني : **أ / الظاهرة الإملائية :٣ درجات**

***نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

ي ء ت و ن	
م ء و ى	

***نختار الإجابة الصحيحة :**

١ -تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر

٢ -أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة

٣ -رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المرأة	-المرءاة

٤ -.....الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١-أبوك رجل فاضل				الضمة
٢-الصادقون محبوبون		الواو	محبوبان	
٣-الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان		محبتان	الألف

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه .....
حنونان	..... مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه مثنى

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	
الصابر	
التائب	

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١- الليل والنهار يتعاقبان	
٢- المخترعون يعملون بجد	
٣- أنت يا هند تحبين الخير	

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

نموذج إجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

الصدق هو مطابقة القول والفعل للواقع،ويعدُّ من أنبل الأخلاق وأفضلها إن للصدق ثمار وآثار عديدة تعود على الفرد والمجتمع بالخير الكبير، فالصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته، وعتق من الشرك والنفاق، وهو أساس البر إذ يقول نبينا الصادق الأمين (إنَّ الصِّدق يهدي إلى البرِّ، وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّة، وإنَّ الرَّجل ليصدق حتَّى يكون صدِّيقاً) وله أنوعٌ ثلاثة؛ صدق مع الخالق يكون بإخلاص العبادة، وصدق مع المخلوق بالقول والفعل، وصدق مع النفس، والصدق يكون باللسان بمطابقة الكلام للواقع دون تحريف أو رياء .

المطلوب:

- للصدق ثمار أثار عديدة نذكر اثنين منها من خلال النص **نصف درجة لكل إجابة**

الصدق راحة للفرد وسكينة، وفوز برضوان الله ومحبته وجنته وعتق من الشرك والنفاق،

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-من أنواع الصدق (الصدق مع المخلوق ويكون في....		
-الأقوال فقط	- القول والفعل١	- الأفعال فقط

٢-الفكرة العامة التي يدور حولها النص		
-الصدق وأثره في المجتمع١	- صفات المنافقين	- أضرار الكذب ومخاطره

٣-مرادف كلمة (البر)		
-البعد عن الحق	- قول الكذب	- كلمة جامعة لكل صفات الخير١
٤-ضد كلمة (الصدق)		
-الكذب١	- السكينة	- الأمانة

٥-يا أيها المسلم احرص على قول الصدق (في الجملة أسلوب		
-تفضيل	- نداء١	- تعجب
٦-الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل		
-قول الحق جميل	- قل الحق دائما	- قول الحق أفضل من قول الباطل١

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : **أ / الظاهرة الإملائية :٣ درجات نصف درجة لكل إجابة**

***نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

ي ء ت و ن	يأتون
م ء و ى	مأوى

***نختار الإجابة الصحيحة :**

١ -تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح مثل		
-دأب	-رأس	-يتأثر

٢ -أقوى الحركات		
-الضمة	-الفتحة	-الكسرة

٣ -رفع الإسلام مكانة		
-المراءة	-المرأة	-المرءاة

٤ -.....الأبناء بوالديهم		
-يرأف	-يراءف	-يرءف

ب / الوظيفة النحوية ٤ درجات

١- نكمل الجدول بالمبتدأ والخبر في كل جملة ثم نبين علامة رفعهما نصف درجة لكل إجابة

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
١-أبوك رجل فاضل	أبوك	الواو	رجل	الضمة
٢-الصادقون محبوبون	الصادقون	الواو	محبوبون	الواو
٣-الفتاتان محبتان للخير	الفتاتان	الألف	محبتان	الألف

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : الوالدان حنونان ربع درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
الوالدان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه .....
حنونان	..... مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه مثنى

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

ج / الصنف اللغوي ٣ درجات نصف درجة لكل إجابة

*حول المفرد لجمع مذكر سالم :

المفرد	جمع المذكر السالم
المسلم	المسلمون
الصابر	الصابرون
التائب	التائبون

*حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية :

الجملة	الفعل
١- الليل والنهار يتعاقبان	يتعاقبان
٢- المخترعون يعملون بجد	يعملون
٣- أنت يا هند تحبين الخير	تحبين

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات ربع درجة لكل حرف

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصدق منجاة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس

المادة: لغتي الجميلة

الفترة: الأولى

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:		/ ٢٠	

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقُه)

٧

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

الجَمَلُ الشَّاكِي

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ ﷺ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: « أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ ».

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

١- مِمَّ كَانَ الجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُول اللهِ ﷺ؟ .....

٢- مَنْ صَاحِبُ الجَمَل؟ .....

٣- مَاذَا فَعَل صَاحِبُ الجَمَل بَعدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ؟ .....

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بَيْن الأَقْوَاس:

١	مَعْنَى كَلِمَة (حَائِطًا):							
	أ	بُسْتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
٢	مَعْنَى كَلِمَة (ذِفْرَاهُ) :							
	أ	قَدَمَاه	ب	مُؤَخِّرَةِ رَأسِهِ	ج	سِنَام الجَمَل	د	عَين الجَمَل
٣	المَقْصُود بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ ؟):							
	أ	مَنْ هُو الصَّحَابِي الجَلِيل؟	ب	الجَمَلُ نَفسُه	ج	مَنْ صَاحِب هَذَا الجَمَلُ؟	د	سِنَام الجَمَل
٤	مِنْ خِلال قِرَاءَة القِصَّة أَتَعَلَّم مِنْهَا:							
	أ	التَّعَاون	ب	حَسن الجِوَار	ج	الشَّجَاعَة	د	الرِّفق بِالحَيَوان

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

٣

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكل:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	رَأْسَ المُدِيرُ اجْتِمَاعَ مَجْلِسِ الآبَاء.	.....	.....
٢	المُسْلِمُ مَأْمورٌ بِأَدَاءِ الصَّلاةِ.	.....	.....

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الألف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
طَ مْ ءَ نَ	.....	يَ تَ ءَ ثَّ رُ	.....

السُّؤَالُ الثَّالِث: (الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ)

٥

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطْلُوب:

م	الجُمْلَةُ	حَرْفُ النِّدَاء	المُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك.	.....	.....
٢	يَا جُنُود، أَنتُم حُمَاة الوَطن.	.....	.....

ب- أُحَوِّلُ الصفَات التَّالِيَة إِلَى اِسْمِ تَفْضِيلٍ، ثُمَّ أُدْخِلُهُ فِي جُملةٍ مُفِيدة:

م	الجُمْلَةُ	اِسْمُ التَّفْضِيل	الجُمْلَةُ المُفِيدَة
١	الطُّول	.....	.....

ج- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

أ- (الطالب – اجتناب إضاعة الوقت) ..... **(أُنَادِي مَا يَأتِي مُسْتَخْدِمَة يَا أَيُّهَا أَو يَا أَيَّتُها)**

ب- خير قَليل مستمر ..... من خير كثير منقطع. **(أَملأُ الفَرَاغَ بِاسْمِ تَفْضِيل مُنَاسِب)**

السُّؤَالُ الرَّابِع: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٥

١- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

أ- أَجْمَعُ المُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	
	+ ونَ	+ ينَ
مُتَسَابِقٌ	.....	.....

ب- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ... واو الجماعة ... أو .....

ج- يَعْبُدُ: ..... و ..... و ..... و ..... و ... تَعْبُدِين ...

٢- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْع	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُون	.....

٣- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا فِي الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا
١	اللَّيلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	.....	.....
٢	أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ.	.....	.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة: ليلى آل جميع

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لطالبات الصف الخامس
المادة: لغتي الجميلة
الفترة: الأولى
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة:	.....	الصف:	الخامس (...)
الدرجة المستحقة:	/ ٢٠		

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: (فَهْم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقُه)

٧

أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

الجَمَلُ الشَّاكِي

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ جَعْفَرٍ ﷺ قَالَ: أَرْدَفَنِي رَسُولُ اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسَرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ ... فَدَخَلَ حَائِطًا لِرَجُلٍ مِنَ الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ فَسَكَتَ، فَقَالَ: « مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ؟ » فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللهِ. فَقَالَ: « أَفَلا تَتَّقِي اللهَ فِي هَذِهِ البَهِيمَةِ الَّتِي مَلَّكَكَ اللهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَنَّكَ تُجِيعُهُ وَتُدْئِبُهُ ».

أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَة:

١- مِمَّ كَانَ الجَمَلُ يَشْكُو إِلَى رَسُول اللهِ ﷺ؟ ..... كان الجمل يشكو الى الرسول الجوع والتعب الشديد .....

٢- مَنْ صَاحِبُ الجَمَل؟ ..... فتى من الأنصار .....

٣- مَاذَا فَعَل صَاحِبُ الجَمَل بَعدَ أَنْ قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ؟ ..... لم يعد يجيع الجمل ويتعبه .....

ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بَيْن الأَقْوَاس:

١	مَعْنَى كَلِمَة (حَائِطًا):							
	أ	بُسْتَان	ب	مَنْزِل	ج	مَدْرَسَة	د	مَصْنَع
٢	مَعْنَى كَلِمَة (ذِفْرَاهُ) :							
	أ	قَدَمَاه	ب	مُؤَخِّرَةِ رَأسِهِ	ج	سِنَام الجَمَل	د	عَين الجَمَل
٣	المَقْصُود بِـ (مَنْ رَبُّ هَذَا الجَمَلِ ؟):							
	أ	مَنْ هُو الصَّحَابِي الجَلِيل؟	ب	الجَمَلُ نَفسُه	ج	مَنْ صَاحِب هَذَا الجَمَلُ؟	د	سِنَام الجَمَل
٤	مِنْ خِلال قِرَاءَة القِصَّة أَتَعَلَّم مِنْهَا:							
	أ	التَّعَاون	ب	حَسن الجِوَار	ج	الشَّجَاعَة	د	الرِّفق بِالحَيَوان

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

٣

موقع منهجي
mnhaji.com

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكل:

م	الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	رَأْسَ المُدِيرُ اجْتِمَاعَ مَجْلِسِ الآبَاء.	رأس	لان الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح
٢	المُسْلِمُ مَأْمورٌ بِأَدَاءِ الصَّلاةِ.	مأمور	لان الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح

ب- أَصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الألف:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
طَ مْ ءَ نَ	طمأن	يَ تَ ءَ ثَّ رُ	يتأثر

السُّؤَالُ الثَّالِث: (الأُسْلُوبُ اللُّغَوِيُّ)

٥

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيةَ المَطْلُوب:

م	الجُمْلَةُ	حَرْفُ النِّدَاء	المُنَادَى
١	يَا أَيُّهَا الوَلد حَافِظ عَلَى صَلاتِك.	ي	الولد
٢	يَا جُنُود، أَنتُم حُمَاة الوَطن.	ي	الجنود

ب- أُحَوِّلُ الصفَات التَّالِيَة إِلَى اِسْمِ تَفْضِيلٍ، ثُمَّ أُدْخِلُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدة:

م	الجُمْلَة	اِسْمُ التَّفْضِيل	الجُمْلَة المُفِيدَة
١	الطُّول	أطول	الزرافة أطول من الفيل

ج- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

أ- (الطالب – اجتناب إضاعة الوقت) يا أيها الطالب اجتنب إضاعة الوقت (أُنَادِي مَا يَأتِي مُسْتَخْدِمَة يَا أَيُّهَا أَو يَا أَيَّتُها)

ب- خير قليل مستمر ..... أفضل ..... من خير كثير منقطع. (أَملأُ الفَرَاغَ بِاسْمِ تَفْضِيل مُنَاسِب)

السُّؤَالُ الرَّابِع: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

٥

١- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَين:

أ- أَجْمَعُ المُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	
	+ ونَ	+ ينَ
مُتَسَابِقٌ	متسابقون	متسابقين

ب- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به الف الاثنين أو ... واو الجماعة ... أو ياء المخاطبة

ج- يَعْبُدُ: يعبدان و تعبدان و يعبدون و تعبدون و ... تَعْبُدِين ...

٢- أُعَلِّلُ السَبَبَ فِي كَونِ الكَلِمَة التَّالِيَة لَيستْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

م	الجَمْع	السَّبَبُ
١	تُرْحَمُون	لانها فعل من الأفعال الخمسة وليست اسم

٣- أُحَدِّدُ الأَفْعَالَ الخَمْسَةَ وَالضَّمِير المُتَّصِل بِهَا فِي الجُمَلِ التَّالِيَة:

م	الجُمْلَة	الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ المُتَّصِل بِهَا
١	اللَّيلُ وَالنَّهَارُ يَتَعَاقَبَانِ.	يتعاقبان	الف الاثنين
٢	أَنتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ والدِيْكِ.	تحبين	ياء المخاطبة

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

	٧

السؤال الأول : أ- فهم المقروء :

يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجمّله وتجعلهُ أكثر قُرباً من الآخرين ومن ربّهِ أيضاً، فالأخلاق هيَ منظومة مُتكاملة لا تتجزأ، وعلى الشخص أن يلتزمَ بكلّ تفاصيلها حتّى يكونَ فاضلاً وذا خُلُقٍ حسَن، فلا يُعقل أن يكونَ أحد الناس موصوفاً بمحاسن الأخلاق وهوَ كاذب، بمُجرّد أنّهُ كريمٌ أو لطيفٌ وحسنُ المعشر؛ فالكذب أو غيره مثلاً هوَ نقطة الخل التي تفسد حلاوة العسل، فعلى من أراد أن يسمو بخلقه أن يتحلّى بجملة من الأخلاق الحسنة. وأحسنِ الناس أخلاقاً هوَ سيّدنا مُحمّد عليهِ الصلاةُ والسلام، فقد كانَ قُرآناً يمشي على الأرض وكانَ خُلُقُه القُرآن كما وُصِف، ففيه اجتمعت كل صفةٍ عظيمة وخُلُقٌ رفيع، وعنه قالَ ربّهُ جلّ جلاله: (وإنَّكَ لعلى خُلُقٍ عظيم) فإن سأل سائل عن كيفية التحلي بالخلق الحسن نقول إنّ ذلك يكون بمتابعة أفعال المصطفى عليه الصلاة والسلام وأقواله وصفاته وكيفيّة تعامله مع الناس، وبمصاحبة الأخيار من الناس، والنظر في أخلاق الأفراد والاقتداء بصفاتهم الحسنة من صدق، وحلم، وتسامح، ومساعدة للغير، والابتعاد عمّا نراه سيئاً من صفاتهم مثل الكذب، والخداع والنفاق ونقض العهد وغيرها،
وإذا ساد حسن الخلق في المجتمعات ازدهرت ونمت، وحُلّت مشاكلها وزالت مصائبها، وعاش الأفراد فيها في أمان ورخاء دائمين.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	كيف نتحلى بالأخلاق الفاضلة؟						
	أ	بمتابعة أفعال النبي عليه الصلاة والسلام	ب	قراءة أحاديث النبي عليه السلام	ج	بكثرة الحديث مع الآخرين	
٢-	ما الذي يجمل الإنسان ويجعله قريب من الله ومن الناس؟						
	أ	أخلاقه الفاضلة	ب	جمال شكله	ج	حسبه ونسبه	
٣-	العلاقة بين كلمتي (كاذب – صادق) هي علاقة:						
	أ	ترادف	ب	تتابع	ج	تضاد	
٤-	جميع ماذكر هو من آثار حسن الخلق على المجتمع ماعدا :						
	أ	ينمو ويزدهر	ب	يعيش أفراده في أمن وأمان	ج	يكثر عدد أفراده	
٥-	جمع كلمة (صفة):						
	أ	وصفات	ب	صفات	ج	وصوف	
٦-	ما الذي سيحدث لوغابت الأخلاق في المجتمع ؟						
	أ	تسود الكراهية والبغضاء وينعدم الأمن	ب	ينتشر السلام بين الناس	ج	يعم الهدوء بين الناس	
٧-	الفكرة العامة للنص :						
	أ	الخلق الحسن وأثره على الفرد والمحتمع	ب	أخلاق الناس	ج	أنواع الأخلاق	

السؤال الثاني - الأسلوب اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	(يأيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة) في الجملة السابقة أسلوب					
	أ	تفضيل	ب	دعاء	ج	نداء
٢-	(الأخلاق الحسنة ..... من الأخلاق السيئة) أكملي بوضع اسم تفضيل مناسب:					
	أ	فضيل	ب	أفضل	ج	الفضل
٣-	(الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل :					
	أ	قول الحق أجمل من قول الباطل	ب	ماأجمل قول الحق	ج	قول الحق جميل

ب- أنادي ماياتي وفق المطلوب :

١-(الطلاب – ابتعدوا عن الكذب) .....

٢-(فتاة– اجتنبي النميمة) .....

السؤال الثالث الصنف اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالم لأنها :					
	أ	تغيرت صورة مفرده عند الجمع	ب	فعل	ج	جمع غير العاقل
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا:					
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:					
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

ب- أ جيبي حسب المطلوب فيما يلي:

١- يرسم (حولي الفعل السابق إلى أحد الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة)

.....

٢- مسلم (اجمعي الاسم السابق جمع مذكر سالم)

.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية :

١- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جْ ءَ ة	

٢- اكتبي مايملى عليك:

.....

.....

بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

	٧

السؤال الأول : أ- فهم المقروء :

يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجمّله وتجعلهُ أكثر قُرباً من الآخرين ومن ربّهِ أيضاً، فالأخلاق هيَ منظومة مُتكاملة لا تتجزأ، وعلى الشخص أن يلتزمَ بكلّ تفاصيلها حتّى يكونَ فاضلاً وذا خُلُقٍ حسَن، فلا يُعقل أن يكونَ أحد الناس موصوفاً بمحاسن الأخلاق وهوَ كاذب، بمُجرّد أنّهُ كريمٌ أو لطيفٌ وحسنُ المعشر؛ فالكذب أو غيره مثلاً هوَ نقطة الخل التي تفسد حلاوة العسل، فعلى من أراد أن يسمو بخلقه أن يتحلّى بجملة من الأخلاق الحسنة. وأحسنِ الناس أخلاقاً هوَ سيّدنا مُحمّد عليهِ الصلاةُ والسلام، فقد كانَ قُرآناً يمشي على الأرض وكانَ خُلُقُه القُرآن كما وُصِف، ففيه اجتمعت كل صفةٍ عظيمة وخُلُقٌ رفيع، وعنه قالَ ربّهُ جلّ جلاله: (وإنَّكَ لعلى خُلُقٍ عظيم) فإن سأل سائل عن كيفية التحلي بالخلق الحسن نقول إنّ ذلك يكون بمتابعة أفعال المصطفى عليه الصلاة والسلام وأقواله وصفاته وكيفيّة تعامله مع الناس، وبمصاحبة الأخيار من الناس، والنظر في أخلاق الأفراد والاقتداء بصفاتهم الحسنة من صدق، وحلم، وتسامح، ومساعدة للغير، والابتعاد عمّا نراه سيئاً من صفاتهم مثل الكذب، والخداع والنفاق ونقض العهد وغيرها،

وإذا ساد حسن الخلق في المجتمعات ازدهرت ونمت، وحُلّت مشاكلها وزالت مصائبها، وعاش الأفراد فيها في أمان ورخاء دائمين.

بعد قراءتك للنص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	كيف نتحلى بالأخلاق الفاضلة؟						
	أ	بمتابعة أفعال النبي عليه الصلاة والسلام	ب	قراءة أحاديث النبي عليه السلام	ج	بكثرة الحديث مع الآخرين	
٢-	ما الذي يجمل الإنسان ويجعله قريب من الله ومن الناس؟						
	أ	أخلاقه الفاضلة	ب	جمال شكله	ج	حسبه ونسبه	
٣-	العلاقة بين كلمتي (كاذب – صادق) هي علاقة:						
	أ	ترادف	ب	تتابع	ج	تضاد	
٤-	جميع ماذكر هو من آثار حسن الخلق على المجتمع ماعدا :						
	أ	ينمو ويزدهر	ب	يعيش أفراده في أمن وأمان	ج	يكثر عدد أفراده	
٥-	جمع كلمة (صفة):						
	أ	وصفات	ب	صفات	ج	وصوف	
٦-	ماالذي سيحدث لوغابت الأخلاق في المجتمع ؟						
	أ	تسود الكراهية والبغضاء وينعدم الأمن	ب	ينتشر السلام بين الناس	ج	يعم الهدوء بين الناس	
٧-	الفكرة العامة للنص :						
	أ	الخلق الحسن وأثره على الفرد والمحتمع	ب	أخلاق الناس	ج	أنواع الأخلاق	

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني - الأسلوب اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	(يأيها المسلم احرص على التحلي بالأخلاق الحميدة) في الجملة السابقة أسلوب					
	أ	تفضيل	ب	دعاء	ج	نداء
٢-	(الأخلاق الحسنة ..... من الأخلاق السيئة) أكملي بوضع اسم تفضيل مناسب:					
	أ	فضيل	ب	أفضل	ج	الفضل
٣-	(الجملة التي تحوي أسلوب تفضيل :					
	أ	قول الحق أجمل من قول الباطل	ب	مأجمل قول الحق	ج	قول الحق جميل

ب- أنادي مايأتي وفق المطلوب :

١-(الطلاب – ابتعدوا عن الكذب) يا أيها الطلاب ابتعدوا عن الكذب

٢-(فتاة – اجتنبي النميمة) يا فتاة اجتنبي النميمة

السؤال الثالث الصنف اللغوي : أ -اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١-	كلمة (مساكين) ليست جمع مذكر سالم لأنها :					
	أ	تغيرت صورة مفرده عند الجمع	ب	فعل	ج	جمع غير العاقل
٢-	جميعها من الأفعال الخمسة ماعدا:					
	أ	يلعبون	ب	تلعبين	ج	تلعب
٣-	(رأيت المهندسين يعملون بجد) جمع المذكر السالم في الجملة السابقة هو:					
	أ	المهندسين	ب	يعملون	ج	رأيت

ب- أجيبي حسب المطلوب فيما يلي:

١- يرسم (حولي الفعل السابق إلى أحد الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة)

.....يرسمون - ترسمون.....

٢- مسلم (اجمعي الاسم السابق جمع مذكر سالم)

.....مسلمون - مسلمين.....

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية :

١- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جْ ءَ ة	فجأة

٢- اكتبي مايملى عليك:

سأل – يرأس -مأمور – كأس كل كلمة بنصف درجة

بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	6					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الظاهرة الإملائية	4					
5	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

6	

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم ،ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

1 ـ تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال		
أ – تصافح الفريقين	ب- عرقلة اللاعب منافسه	جـ - اعتذار اللاعب لزميله
2- عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا		
أ – لا نهتم	ب- نبادر بالاعتذار	جـ - نجبره على الاعتذار
3- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟		
أ – احترام القوانين	ب- التنافس الشريف	جـ - التعاون
4 ـ السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة		
أ – جمهور الفريق المنتصر	ب- جمهور الفريق المهزوم	جـ - جمهور الفريقين
5- معنى كلمة "عرقل "		
أ – منع	ب- أعان	جـ - ساعد
6- الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟		
أ – تحية الجماهير	ب- اعتذار اللاعب زميله	جـ - وقوف اللاعب أمام الحكم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ - ترحمون	ب- متقون	جـ - مساكين
2- " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - أخوة	جـ - أخويكم
3- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4	

1 – أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أزهار	ب- الحديقة	جـ - فواحة
2- يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
3- " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
4- يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4	

1 - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
2- " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ - ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب - بدءت	جـ - بدأت

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح O

إعداد: موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعة

اختبار الفترة الأولى – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	6					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الظاهرة الإملائية	4					
5	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

6

الرياضة أخلاق، فهي تعلمنا الكثير من الأخلاق، تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، وهذا يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام، وتحية الجماهير سلوك جميل فهذه التحية تلهب حماس الجماهير.

وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه؛ فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه، فما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين. وترى اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف ظهره مطأطئ الرأس وهذا يعلمنا احترام القواعد والقوانين.

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق، فعندما يحتفظ اللاعب بالكرة ولا يمررها لزميله قد يترتب على ذلك اختطافها من الفريق المنافس وإحراز هدف. فالتعاون في أي مجال يحقق النجاح.

قد تحدث مشاجرات بين جماهير الفريقين عقب انتهاء المباراة وأعمال شغب وتخريب، والرياضة مكسب وخسارة، والتشجيع لا يكون بالتخريب والاعتداء على الآخرين.

إن السبب في هذه المشاجرات أن جماهير الفريق الفائز بالغوا في التعبير عن فرحتهم ،ولم يراعوا مشاعر الآخرين، وجماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية.

1 ـ تؤكد الرياضة على أنها تقوم على التنافس الشريف وذلك من خلال		
أ – تصافح الفريقين	ب- عرقلة اللاعب منافسه	جـ - اعتذار اللاعب لزميله
2- عندما نخطئ في حق الآخرين فإننا		
أ – لا نهتم	ب- نبادر بالاعتذار	جـ - نجبره على الاعتذار
3- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية؟		
أ – احترام القوانين	ب- التنافس الشريف	جـ - التعاون
4 ـ السبب في حدوث المشاجرات وأعمال العنف عقب المباراة		
أ – جمهور الفريق المنتصر	ب- جمهور الفريق المهزوم	جـ - جمهور الفريقين
5- معنى كلمة "عرقل "		
أ – منع	ب- أعان	جـ - ساعد
6- الرياضة تعلمنا احترام القوانين. أي المواقف التي تعلمنا ذلك ؟		
أ – تحية الجماهير	ب- اعتذار اللاعب زميله	جـ - وقوف اللاعب أمام الحكم

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما:		
أ - ترحمون	ب- متقون	جـ - مساكين
2- " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - أخوة	جـ - أخويكم
3- كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

4	

1 – أزهار الحديقة فواحة " الخبر في الجملة السابقة :		
أ – أزهار	ب- الحديقة	جـ - فواحة
2- يدافع الجنود عن الوطن إعراب كلمة الجنود فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	جـ - الكسرة
3- " يزرع الفلاح الأرض " نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب - جملة فعلية	جـ - شبه جملة
4- يعيش السمك في الماء. إعراب كلمة " الماء " اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الضمة	ب – الفتحة	جـ - الكسرة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

4	

1 - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
2- " عند وصل هذه الحروف" ب- دَ - ءَ- ت" نكتب كلمة		
أ- بدئت	ب - بدءت	جـ - بدأت

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3	

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☺

إعداد: موقع منهجي التعليمي

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

٢٠

٦

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيسًا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحًا شديدًا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
٥ – أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ – يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	جـ -هيا الرجل قل الصدق
٦ – الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ – نداء	ب - استفهام	جـ - تفضيل

٣

الصنف اللغوي :

أ- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	
خالد	

ب – حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر		

الوظيفة النحوية :

٤

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي				
المؤمنون مخلصون				

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	
فَ جْ ءَ ة	

ب- اكتبي مايملى عليك :

.....

.....

٣

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اسم الطالبة: .....

الصف: خامس /

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفترة الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

٢٠

٦

فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل إلى الحرم الشريف، فوجد كيسًا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحًا شديدًا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد إلى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى. فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق عشرة آلاف درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه أمين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة إن شاء الله تعالى لأمانته.

١- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
٢- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
٣- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
٤- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
٥ – أسلوب النداء الصحيح من بين الجمل التالية هو		
أ – يا الرجل قل الصدق	ب - يا أيها الرجل قل الصدق	جـ -هيا الرجل قل الصدق
٦ – الأسلوب في الجملة التالية (المسجد أقرب من البيت) هو أسلوب		
أ – نداء	ب - استفهام	جـ - تفضيل

٣

الصنف اللغوي :

أ- اجمعي الكلمات التالية جمع مذكر سالم

الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون - مهندسين
خالد	خالدون - خالدين

ب – حولي الفعل التالي (يشكر) إلى فعل من الأفعال الخمسة مستخدمة واو الجماعة :

يشكر	يشكرون	تشكرون

الوظيفة النحوية :

٤

أكملي الجدول التالي حسب المطلوب في الجدول التالي:

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الخصمان حاضران أمام القاضي	الخصمان	حاضران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو

الظاهرة الإملائية :

٤

أ- صلي بين حروف الكلمات التالية لتكوني كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها متصلة
دَ ءَ بَ	دأب
فَ جْ ءَ ة	فجأة

ب- اكتبي مايملى عليك :

مسألة مدفأة فأس كل كلمة نصف درجة

سأل دأب يرأس

٣

الرسم الكتابي :

اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

بالتوفيق

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : خامس ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	6					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : | 6 |

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

.وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ :مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟ قالَ الرَّجُلُ :مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ .فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدَّنانيرِ، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

1- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ – كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	جـ - كثرة عددها
2- بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "		
أ – ترادف	ب- تقارب	جـ - تضاد
3- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ – عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	جـ - بعد سفر صديقه بسنتين
4- من الصفات التي اتصف به القاضي صفة		
أ – الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	جـ - الرأفة والرحمة
5 – كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ – من خلال تاريخ الصنع	ب – من خلال الشكل	جـ - من خلال مكان الصنع
6- القصة ترغبنا في خلق :		
أ – الأمانة	ب- الإخلاص	جـ - الوفاء

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب – جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
2- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
3- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنين	ب – شياطين - ليمون	جـ - تعملون - مساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | 4 |

1- ..... رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :		
أ- حماك	ب - حموك	جـ - حميك
2- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
3- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	ب – الصابرين على البلاء مأجورين	ج- الصابرون على البلاء مأجورون
4- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

1 – اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
2- " انقطع التيار الكهربائي		
أ- فجوّة	ب – فجأة	جـ - فجئة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

| 3 |

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : خامس ابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	6					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء : 6

إن بقاء الأمم واستمرارها مرتبط بتمسكها بالأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة فإن ضيعت الأمم تلك الأخلاق فهذا ينذر بهلاك تلك الأمم وضياعها . فلقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على التجمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق السيئة .

جَمَعَ رَجُلٌ أَمْوالَهُ، وَوَضَعَها في كيسٍ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِإِحْكامٍ، وَتَرَكَهُ عِنْدَ صَديقٍ لَهُ؛ حَتّى يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ، وَأَخْبَرَهُ أَنَّ بِهِ أَلْفَ دينارٍ.

.وَسْوَسَ الشَّيْطانُ لِلصَّديقِ؛ فَفَتَحَ الْكيسَ، وَأَخَذَ الدَّنانيرَ الذَّهَبِيَّةَ، وَوَضَعَ مَكانَها دَراهِمَ فِضِّيَّةً، ثُمَّ أَغْلَقَهُ وَبَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ عادَ الرَّجُلُ، وَطالَبَ صَديقَهُ بِرَدِّ الْأَمانَةِ، فَأَحْضَرَ الْكيسَ، فَلَمّا فَتَحَهُ، لَمْ يَجِدْ دَنانيرَهُ الذَّهَبِيَّةَ.

ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلى الْقاضي، وَشَكا إِلَيْهِ، فَطَلَبَ القاضي الْخَصْمَ، فَلَمّا جاءَ سَأَلَهُ :مَتى تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ مَعَكَ؟ قالَ الرَّجُلُ :مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ .فَفَتَحَ الْقاضي الْكيسَ، وَقَرَأَ الْمَكْتوبَ عَلى الدَّنانيرِ، فَوَجَدَها قَدْ صُنِعَتْ مُنْذُ سَنَتَيْنِ، فَأَمَرَهُ الْقاضي أَنْ يُعيدَ الدَّنانيرَ إِلى صاحِبِها، وَعاقَبَهُ عَلى خِيانَةِ الْأَمانَةِ.

1- سبب بقاء الأمم والشعوب هو		
أ – كثرة أموالها	ب- تمسكها بالأخلاق الفاضلة	جـ - كثرة عددها
2- بين كلمتي " الأمانة " و " الخيانة "		
أ – ترادف	ب- تقارب	جـ - تضاد
3- أخذ الرجل الدنانير الذهبية ووضع مكانها الدراهم الفضية:		
أ – عندما سلمها له صاحبها	ب- بعد سفر صديقه بثلاث سنوات	جـ - بعد سفر صديقه بسنتين
4- من الصفات التي اتصف به القاضي صفة		
أ – الذكاء والفطنة	ب- التسرع والحزم	جـ - الرأفة والرحمة
5 – كيف عرف القاضي أن الرجل هو من أخذ الدنانير ؟		
أ – من خلال تاريخ الصنع	ب – من خلال الشكل	جـ - من خلال مكان الصنع
6- القصة ترغبنا في خلق :		
أ – الأمانة	ب- الإخلاص	جـ - الوفاء

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون او ياء ونون على مفرده :		
أ- جمع المذكر السالم	ب – جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
2- كلمة " ترحمون " ليست جمع مذكر سالم لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
3- المجموعة التي اشتملت على جمع مذكر سالم :		
أ- المهندسون - المؤمنين	ب – شياطين - ليمون	جـ - تعملون - مساكين

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | 4 |

1- ..... رجل فاضل أكمل بمبتدأ مناسب :		
أ- حماك	ب - حموك	جـ - حميك
2- المشاركون في المسابقة متواجدون . (علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة)		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
3- الصابر على البلاء مأجور . اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم		
أ- الصابران على البلاء مأجوران	ب – الصابرين على البلاء مأجورين	ج- الصابرون على البلاء مأجورون
4- الممرضات رحيمات بالمرضى . أعرب ما تحته خط :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف	ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

1 – اقترب من المدفأة . كتبت همزة كلمة " المدفأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
2- " انقطع التيار الكهربائي		
أ- فجوة	ب – فجأة	جـ - فجئة

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ | 3 |

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد: موقع منهجي التعليمي

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب : ..... نموذج (ب)	الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	6					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الظاهرة الإملائية	4					
5	الرسم الإملائي	3					
	المجموع النهائي	20					

6	

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله.

فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق 10000 درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه امين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
3- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
4- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
5 – العشرة آلاف درهم كانت لرجل من.....		
أ – أهل مكة	ب- أهل المدينة	جـ - أهل العراق
6 – وقعت أحداث تلك القصة بـ		

أ – مكة	ب- المدينة	جـ - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	جـ - أولياء
2- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
3- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب – مهندسين	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
2- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
3- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب – ذي خلق	ج- ذو خلق
4- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب – المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 – رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
2- " عند وصل هذه الحروف" يَ - تَـ - ءَ- ثَّ - ر" نكتب كلمة		
أ- يتؤثر	ب – يتاءثر	جـ - يتأثر

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☻

إعداد : موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب : .....
نموذج (ب)

الصف : الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	6					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الظاهرة الإملائية	4					
5	الرسم الإملائي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

6

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله.

فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

وعندما عاد الى الحرم سمع مناديا ينادي: من وجد كيس فيه ألف درهم؟

قال الرجل: أنا وجدته، فقال المنادي: هو لك وهاك تسعة آلاف أخرى.

فقال الرجل أتستهزئ بي؟

فقال المنادي: لا والله ولكن أعطاني رجل من أهل العراق 10000 درهم وقال لي: اطرح منها ألفا في الحرم، ثم نادِ عليها، فإن ردها من وجدها فادفع إليه النقود كلها، لأنه امين والأمين يأكل ويتصدق فتكون صدقتنا مقبولة ان شاء الله تعالى لأمانته.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	ب – لأنه وجد ألف درهم	جـ - لأنه صار غنيا
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	ب- هذه حق لنا	جـ - هذا رزق ساقه الله لنا
3- " أتستهزئ بي" قالها الرجل عندما		
أ – قالت له زوجته ارجع إلى الحرم	ب- عندما وجد ألف درهم	جـ عندما قال له الرجل هي لك وتسعة أخرى
4- الخلق الذي اتصف به الرجل الذي وجد المال هو		
أ – الصدق	ب- الأمانة	جـ - القناعة
5 – العشرة آلاف درهم كانت لرجل من.....		
أ – أهل مكة	ب- أهل المدينة	جـ - أهل العراق
6 – وقعت أحداث تلك القصة بـ		

أ – مكة	ب- المدينة	جـ - العراق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ- المؤمنون	ب - المؤمنات	جـ - أولياء
2- كلمة " ليمون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب - فعل	جـ - غير عاقل
3- اجمع كلمة " مهندس " جمع مذكر سالم :		
أ- مهندسون	ب – مهندسين	جـ - كلاهما صواب

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية | 4 |

1- أخوك تارك للكذب إعراب " أخوك " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
2- الخصمان حاضران أمام القاضي . إعراب حاضران : خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ- الضمة	ب - الألف	جـ - الواو
3- أبوك .....فاضل. أكمل بخبر مناسب		
أ- ذا خلق	ب – ذي خلق	ج- ذو خلق
4- .....يقدمان الخير للفقراء. أكمل بمبتدأ مناسب		
أ- المحسنين	ب – المحسنان	ج- المحسنون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 4 |

1 – رفع الإسلام منزلة المرأة . كتبت همزة كلمة " المرأة " على الألف		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب- مفتوحة وقبلها ساكن	جـ - ساكنة وقبلها مفتوح
2- " عند وصل هذه الحروف" يَ - تَ - ءَ- ثَ - ر" نكتب كلمة		
أ- يتؤثر	ب – يتاءثر	جـ - يتأثر

اكتب ما يملى عليك

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ | 3 |

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ☻

إعداد : موقع منهجي التعليمي

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	لغتي	الصف	الخامس	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده	
٢	مؤسس الدولة السعودية هو الملك عبدالعزيز	
٣	وردت كلمة (خيرًا) في الآيات القرآنية ، وهي ضد كلمة (شرًّا).	
٤	الاستطلاع هو أول مراحل القراءة.	
٥	الهدف من الاستطلاع هو أخذ فكرة عامة عن النص	
٦	أمزح مع صديقي وأناديه بلقب لا يحبه	
٧	عندما علم الملك عبدالعزيز أن خصم الرجل هو الملك عبدالعزيز نفسه أمر بإخراجه من مجلسه.	
٨	ذهبتُ إلى الطاحون. كلمة (الطاحون) جمع مذكر سالم لأنها تنتهي بواو ونون.	
٩	يمكن أن أجمع كلمة (باب) جمع مذكر سالم.	
١٠	"أقمتُ في الرياضِ مدةَ عامينِ" كلمة (عامين) جمع مذكر سالم.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	أحدد جمع المذكر السالم من الكلمات التالية					
	أ	مسلمون	ب	الياسمين	ج	أجنحة
٢	عندما أحول كلمة (سالم) إلى جمع مذكر سالم فإنها تصبح:					
	أ	سالمون	ب	سالمات	ج	سوالم
٣	حدد كل جمع مذكر سالم من الكلمات التالية					
	أ	زائرون	ب	العيون	ج	مجنون
٤	قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم.) جمع المذكر السالم في الآية هو..... :					
	أ	المؤمنون	ب	أصلحوا	ج	إخوة
٥	قال تعالى: (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) جمع المذكر السالم في هذه الآية هو..... :					
	أ	الضالين	ب	المغضوب	ج	عليهم
٦	(نالَ ..... الجوائز). اختر جمعًا مذكرًا سالمًا لتكمل به الجملة السابقة.					
	أ	المتفوقون	ب	العباقرة	ج	الطلاب
٧	أحلامُ ..... لا تعرفُ حدودًا					
	أ	الطامحين	ب	البؤساء	ج	البسطاء
٨	بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:					
	أ	تعملين.	ب	يعملن	ج	عاملين
٩	مرادف كلمة (يسخر).					
	أ	يحتقر	ب	يوبخ	ج	يمدح
١٠	كلمة (نِعْمَ) ورد ضدها في الآيات القرآنية وهي كلمة:					
	أ	بئس	ب	تنابزوا	ج	يسخر

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	لغتي	الصف	الخامس	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده	√
٢	مؤسس الدولة السعودية هو الملك عبدالعزيز	√
٣	وردت كلمة (خيرًا) في الآيات القرآنية ، وهي ضد كلمة (شرًّا).	√
٤	الاستطلاع هو أول مراحل القراءة.	√
٥	الهدف من الاستطلاع هو أخذ فكرة عامة عن النص	√
٦	أمزح مع صديقي وأناديه بلقب لا يحبه	×
٧	عندما علم الملك عبدالعزيز أن خصم الرجل هو الملك عبدالعزيز نفسه أمر بإخراجه من مجلسه.	×
٨	ذهبتُ إلى الطاحون. كلمة (الطاحون) جمع مذكر سالم لأنها تنتهي بواو ونون.	×
٩	يمكن أن أجمع كلمة (باب) جمع مذكر سالم.	×
١٠	"أقمتُ في الرياضِ مدةَ عامينِ" كلمة (عامين) جمع مذكر سالم.	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	أحدد جمع المذكر السالم من الكلمات التالية					
	أ	مسلمون	ب	الياسمين	ج	أجنحة
٢	عندما أحول كلمة (سالم) إلى جمع مذكر سالم فإنها تصبح:					
	أ	سالمون	ب	سالمات	ج	سوالم
٣	حدد كل جمع مذكر سالم من الكلمات التالية					
	أ	زائرون	ب	العيون	ج	مجنون
٤	قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم.) جمع المذكر السالم في الآية هو..... :					
	أ	المؤمنون	ب	أصلحوا	ج	إخوة
٥	قال تعالى: (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) جمع المذكر السالم في هذه الآية هو..... :					
	أ	الضالين	ب	المغضوب	ج	عليهم
٦	(نالَ ..... الجوائز). اختر جمعًا مذكرًا سالمًا لتكمل به الجملة السابقة.					
	أ	المتفوقون	ب	العباقرة	ج	الطلاب
٧	أحلامُ ..... لا تعرفُ حدودًا					
	أ	الطامحين	ب	البؤساء	ج	البسطاء
٨	بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:					
	أ	تعملين.	ب	يعملن	ج	عاملين
٩	مرادف كلمة (يسخر).					
	أ	يحتقر	ب	يوبخ	ج	يمدح
١٠	كلمة (نِعْمَ) ورد ضدها في الآيات القرآنية وهي كلمة:					
	أ	بئس	ب	تنابزوا	ج	يسخر

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ

الزمن : ٤٥د

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

تقدّم العمرُ بالنجّار الماهر، وطلبَ من صاحبِ العملِ أنْ يحيله على التقاعدِ ليقضيَ بقيةَ عمرهِ مع زوجتِه وأولادِه، ولكنّ صاحبَ العملِ رفضَ طلبَ النجار، إلا أنّ النجارَ أصرّ على طلبِ التقاعدِ، فقالَ لهُ صاحبُ العمل: إنّ لي عندك رجاءً أخيراً، وهو أن تبنيَ منزلاً وسيكونُ هذا آخرَ عملٍ لك، وبعدَ الانتهاءِ منه سأوافقُ على طلبِ التقاعدِ، فوافقَ النجارُ على مضضٍ.

بدأ النجارُ العملَ، ولعلْمِه أنّ هذا البيتَ سيكونُ الأخيرَ لم يُحسنِ الصّنعةَ؛ فاستخدمَ موادَّ رديئةً، وأسرعَ في الإنجازِ دونَ الجودةِ المطلوبةِ، وكانت الطريقةُ التي أدّى بها العملَ نهايةً غيرَ جيدةٍ لعمرٍ طويلٍ من الإنجازِ والتميزِ والإبداعِ.

عندما انتهى النجارُ من البناءِ سلّمَ صاحبَ العملِ مفاتيحَ المنزلِ الجديدِ، وطلبَ منه السماحَ له بالرحيلِ، غيرَ أنّ صاحبَ العملِ استوقفه وقالَ له: " إنّ هذا المنزلَ هو هديتي لك نظيرَ سنينَ عملِك معي فأملُ أنْ تقبلَهُ منّي". صعقَ النجارُ منَ المفاجأةِ؛ لأنّه لو علمَ أنه يبني منزلَ العمرِ ما توانى في الإخلاصِ في إتقانِ عملِه.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-طلب النجار من صاحب العمل	أ- أن يزيد أجرته	ب- أن يحيله للتقاعد	ج- أن يعطيه إجازة
٢- لم يحسن النجار صنع البيت لأنه	أ- البيت الأخير	ب- كان متعبا	ج – بيت جديد
٣- قدم صاحب العمل البيت للنجار	أ- اختبارا	ب- دينا	ج- هدية
٤- تقدم العمر بالنجار الماهر تدل العبارة على	أ- كبر سنه	ب-تعبه الشديد	ج-خوفه
٥- مرادف كلمة نظير	أ- معارض	ب- مقابل	ج- مخالف

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- يا أيها التلميذ اجتنب الكذب (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

٢- قليل مستمر أفضل من كثير منقطع (أسلوب تفضيل - أسلوب دعاء - أسلوب نداء)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- .....متميز في خلقة (مبتدأ من الأسماء الخمسة)

٢- الفتاتان .....على التفوق (خبر مثنى)

٣- .....مخلصون (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٤- .....متفتحة (مبتدأ مضبوط بالشكل)

ب / نجمع كل اسم من الأسماء التالية جمع مذكر سالم :

الاسم	الجمع
صادق	.....
تائب	.....

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

١- ساءل المؤمن ربه التوفيق .....

٢- المسلم ماءمور بأداء الصلاة .....

٣- ياأكل الولد التفاحة .....

٤- رفع الإسلام مكانة المرءاة .....

ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١- من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات ( )

٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة الكتابة واقفا ( )

٣- حرف الباء من الحروف التي ترتكز على السطر ( )

****

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: لغتي الجميلة
الصف : الخامس
اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالب/	الفصل ٥/.....	اليوم/.....	الدرجة ٢٠

الفهم القرائي.

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٥ درجات)

١	سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه. تدعو العبارة إلى عدم:							
أ	الاستسلام	ب	الصعود	ج	التواكل	د	التقدم	
٢	(سلم النجاح لا يعاني من الازدحام في أعلاه). الكلمة التي يمكن استبدالها بـ (يعاني) مع بقاء المعنى هي:							
أ	يرجو	ب	يقدر	ج	يتسع	د	يشكو	
٣	الكريم يلين عندما يُستعطف، واللئيم يقسو عندما يُستلطف. كم تضادًا ورد في النص؟							
أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة	د	خمسة	
٤	معنى كلمة (العون) في جملة: يمكن أن تكون المساعدة من خلال تقديم يد العون لصديق ما.							
أ	العمل	ب	التعاون	ج	العدل	د	المساعدة	
٥	القراءة تفتح آفاقًا جديدةً للتفكير والإبداع والتحليل. ما العلاقة بين (التفكير) و(التحليل)؟							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تكامل	د	تقابل	

الصنف اللغوي

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٥ درجات)

١	يعملون لينجحوا ، ويجتهدون ليتميزوا، ويسعون ليبلغوا القمة. (يعملون – يجتهدون) اتصلت بضمير وهو:							
أ	ألف الاثنين فقط	ب	واو الجماعة فقط	ج	ياء المخاطبة فقط	د	ألف الاثنين والياء	
٢	الجملة التي اشتملت على جمع مذكر سالم:							
أ	العلماء أذكياء	ب	المدربون ماهرون	ج	المؤمنات صادقات	د	الكتب جديدة	
٣	تجمع كلمة (محيط على محيطات) وهي:							
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم	د	اسم مفرد	
٤	عند إسناد ألف الاثنين للفعل (يدرس) يصبح:							
أ	يدرسون	ب	تدرسون	ج	يدرسان	د	تدرسين	
٥	كل الكلمات التالية جمع مؤنث سالم للمفرد المؤنث ، ما عدا:							
أ	طالبات	ب	صابرات	ج	مسارات	د	صادقات	

المادة: لغتي الجميلة
الصف : الخامس
اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

الظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي.								
السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٧ درجات)								
١	عند وصل الحروف التالية (سَـ ءَ لَ) تصبح الكلمة.							
أ	أسئلة	ب	سؤال	ج	سأل	د	مسألة	
٢	الكلمة التي همزتها مفتوحة وما قبلها مضموم.							
أ	مائدة	ب	مؤدب	ج	شؤون	د	شأن	
٣	العصير الطازج ..... من العصير المعلب. اسم التفضيل المناسب:							
أ	أكبر	ب	أنفع	ج	أسرع	د	أصغر	
٤	يا محمد ، ساعد والدك. المنادى في الجملة.							
أ	يا	ب	محمد	ج	ساعد	د	والدك	
٥	يا أيتها ..... اجتهدي في دروسك. الكلمة الصحيحة للفراغ.							
أ	طالبة	ب	الطالبة	ج	طالب	د	الطالب	
٦	المدينة المنورة أجمل من جدة. يسمى الأسلوب السابق:							
أ	نداء	ب	نفي	ج	استفهام	د	تفضيل	
٧	.....الأطفال، انتبهوا عند عبور الشارع. الكلمة المناسبة لملء الفراغ							
أ	يا	ب	يا أيها	ج	يا أيتها	د	يا أيها و يا أيتها	

السؤال الرابع: اكتب العبارة التالية بخطك الجميل. (٣ درجات)

يَعمَلُ المُعَلِّمُ بِصِدقٍ وَإِخلاصٍ لِيُخَرِّجَ جِيلاً واعِيًا يَعرِفُ واجِبَهُ نَحوَ دِينِهِ وَوَطَنِهِ.

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة / لغتي *** اسم الطالبة_..... الصف / الخامس

****

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بمكة رجل فقير الحال له زوجة صالحة قالت له يوما: ما عندنا شيء نأكله. فخرج الرجل الى الحرم الشريف، فوجد كيسا فيه ألف درهم؛ ففرح به فرحا شديدا، وهرول إلى زوجته فأخبرها بذلك فقالت له: هذه لقطة الحرم، اذهب إلى المكان الذي وجدت فيه النقود وأعلن للناس عنها؛ فقد يكون أحدهم قد ضيعها.

1- لماذا رجع الرجل إلى زوجته فرحا ؟		
أ – لأخذه عشرة آلاف درهم	**ب – لأنه وجد كيساً به ألف درهم**	**جـ - لأنه صار غنيا**
2- ماذا قالت الزوجة عندما أخبرها زوجها بالنقود؟		
أ – قالت : هذه لقطة الحرم	**ب- هذه حق لنا**	**جـ - هذا رزق ساقه الله لنا**

س١/ أكملي الفراغ بمنادى مناسب: (١)

يا أيتها ..... اجتنبي الغش في الاختبار.	يا .....اجتنب الغش في الاختبار.

٣ - رتبي الكلمات التالية حتى تكون جملة مفيدة. واكتبيها على السطر(١)

العبث	من	القراءة	أنفع	بالهاتف

(.....)

س٢/ اختاري الإجابة الصحيحة: (٧)

١	**جمع كلمة (مهندس)جمع مذكر سالم: هو :(مهندسات -- مهندسان --- مهندسون)**
٢	**كلمة (يرحمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)**
٣	**كلمة(المدفَأة)كتبت الهمزة على الالف لأنها: (مفتوحة وما قبلها مفتوح -- مفتوحة وما قبلها ساكن -- ساكنة وما قبلها مفتوح)**
٤	**يا أيها مسلم اعمل الخير: الصواب فيما تحته خط هو : (يا أيها المسلم -- يا المسلم -- يا مسلمون)**
٥	**الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف هي::(مأمن -- نبلاء --- أمل)**
٦	**(يا أيها المؤمنون سارعوا بالخير: المنادى هو (أيها -- المؤمنون -- سارعوا)**
٧	**كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم لأنها: (اسم -- فعل -- الواو والنون من أصل الكلمة)**

استخرجي الفعل وبيني نوعه في الجمل التالية:

الجملة	الـفعل	نوعـــــه
أنت ياهند تحبين والديك		
الليل والنهار يتعقبان		

س٣/ أ- أكملي الجدول بما يناسبه: ٤

الكلمة	الكلمة متصلة	الكلمة	الكلمة متصلة
ن شْ ءَ ة		مَ ءُ و ى	
يَ ءُ ت و ن		ط مُ ءَ ن	

ب - ٤

الكلمة	ضدها متضمنة همزة متوسطة
انتهت	
تقدم	

ج –استخرجي الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على ألف وبيني سبب رسمها على ألف. (٣)

االجملة	الكلمة بها همزة متوسطة على ألف	سبب رسمها على ألف
سأل المؤمن ربه التقوى		
المسلم مأمور بالصلاة		

س/ ٤ اكتبي ما يملى عليك:

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الصف الخامس
المادة: لغتي
الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالب / ..... الصف / الخامس (.....)

س1- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الأَقواس:

1	..... هو طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.								
	أ	اسم التفضيل	ب	أسلوب النهي	جـ	أسلوب النداء	د	أسلوب الدعاء	
2	..... أشهر حروف النداء.								
	أ	من	ب	أو	جـ	يا	د	لا	
3	..... هو اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.								
	أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب أمر	جـ	أسلوب تفضيل	د	أسلوب نهي	
4	..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أ وياء ونون على مفرده.								
	أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المؤنث السالم	جـ	جمع المذكر السالم	د	جمع التكسير	

س2- صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – مسلمات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....	.....	.....
.....	.....	.....

س3- أُكْمِلُ الفَرَاغَاتِ التَّالِيَة حَسَبَ مَا هو مَطْلُوب بَيْنَ القَوسَينِ:

أ- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ..... أو ..... أو .....

ب- يَعْبُدُ: ..... و ..... و ..... و ..... و .....

س4- أَجْمَعُ المُفْرَدَ فِيمَا يَأْتِي جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا:

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ	
	+ ونَ	+ ينَ
مُتَسَابِقٌ	.....	.....

انتهت الأسئلة