تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أُدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ – الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	جـ - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ – لأنه لا يفهم الأسئلة		ب- لأنه لا يجيب بسرعة	
جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي		د- لأنه يصعب التعامل معه	
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ –كتابة المقالات والقصص		ب- " حلّ المعادلات الرياضية	
جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة		د- إنتاج الأكواد البرمجية	
٤- مضاد "إبداع "			
أ – اختراع	ب- تقليد.	جـ -ابتكار	د- انتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا		ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	
جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه		د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥	

١ – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
٢- الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
٣- أعان .....المحتاجين.		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- الجهاز يعمل ب.....عالية		
أ- كفاءة	ب – كفائه	جـ - بكفأة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٤	

١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ( )
٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ( )
٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )
٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )
٥- إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٥	

١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ..... (أكمل)
٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)
.....
٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم
.....
٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.

وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.

ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»

١- ما المجال الذي أُدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟			
أ – الفلك.	ب- الذكاء الاصطناعي.	جـ - علم الاجتماع.	د- الفيزياء.
ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟			
أ – لأنه لا يفهم الأسئلة		ب- لأنه لا يجيب بسرعة	
جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي		د- لأنه يصعب التعامل معه	
٣- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟			
أ –كتابة المقالات والقصص		ب- " حلّ المعادلات الرياضية	
جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة		د- إنتاج الأكواد البرمجية	
٤- مضاد "إبداع "			
أ – اختراع	ب- تقليد.	جـ -ابتكار	د- انتاج
٥- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟			
أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا		ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع	
جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه		د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية	

موقع منهجي
mnhaji.com

٥	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
٢- الجملة التي بها ظرف زمان:		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
٣- أعان .....المحتاجين.		
أ- أبوك	ب - أباك	جـ - أبيك
٤- الجهاز يعمل ب.....عالية		
أ- كفاءة	ب – كفائه	جـ - بكفأة
٥- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

٤	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

١- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) (×)
٢- العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل (√)
٣- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. (√)
٤- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما (√)
٥- إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (×)

٥	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف.....زمان..... (أكمل)
٢- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)
.....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.....
٣- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم
.....ليس الجو حارا.....
٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com		اسم المعلم		
			اسم الطالب		
			الصف	الثاني المتوسط	
			الفصل		التاريخ / /١٤٤٨هـ

أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول (الفهم القرائي)

١٥

رَسَّامُ الْقَلْبِ

إِذَا كُنْتَ فِي هَمٍّ وَضِيقٍ، وَلَمْ تَتَمَكَّنْ مِنَ التَّحَدُّثِ إِلَى وَالِدَيْكَ، فَإِنَّكَ قَدْ تَكْتُبُ لَهُمَا رِسَالَةً تَطْلُبُ مِنْهُمَا الْعَوْنَ. وَهَكَذَا قَلْبُ الإِنْسَانِ حِينَما يَكُونُ مُتْعَبًا فَإِنَّهُ يُمْكِنُهُ -إِنْ أُعْطِيَ الْفُرْصَةَ- أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى الطَّبِيبِ غَالِبًا مَا تَجْعَلُهُ قَادِرًا عَلَى عَمَلِيَّةِ الإِنْقَاذِ. وَالرِّسَالَةُ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْقَلْبُ لَيْسَتْ مُكَوَّنَةً مِنْ كَلِمَاتٍ بِالطَّبْعِ، وَلَكِنَّها خُطُوطٌ مُتَعَرِّجَةٌ تُشْبِهُ لَهْوَ طِفْلٍ فِي كَرَّاسَتِهِ، وَلَكِنَّ تِلْكَ الرِّسَالَةَ الَّتِي تُسَمَّى رَسْمَ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيَّ تُعْطِي الطَّبِيبَ الْمُتَمَرِّنَ صُورَةً وَاضِحَةً لِحَالَةِ الْقَلْبِ، وَتَشْخِيصَ مَا بِهِ مِنْ أَمْرَاضٍ. وَرَسْمُ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيُّ لَمْ يُكْتَشَفْ دَفْعَةً وَاحِدَةً أَوْ بِوَسَاطَةِ رَجُلٍ وَاحِدٍ. فَمُنْذُ سِنِينَ عَدِيدَةٍ كَانَ الإِنْسَانُ يَعْلَمُ أَنَّ انْقِبَاضَ أَيَّةِ عَضَلَةٍ يُسَبِّبُ شِحْنَةً كَهْرَبَائِيَّةً صَغِيرَةً. وَبِمَا أَنَّ الْقَلْبَ مكونٌ منْ عَضَلَةٍ، فَقَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَقِيسُوا وَيُسَجِّلُوا التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُسَبِّبُهُ انْقِبَاضُ الْقَلْبِ أَثْنَاءَ ضَرَبَاتِهِ، وَبِذَلِكَ يَكْتَشِفُونَ أَيَّ خَلَلٍ فِي عَمَلِ هَذا الْعُضْوِ الْحَيَوِيِّ فَيَبْتَدِئُونَ عِلاجَهُ.

اقرأ ثم أجيب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب لكلمة التشخيص " تشخيص ما به من أمراض .								
-	أ	تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج	ما ينتقل عن طريق العدوى	د	تقلص عضلات القلب
٢	ولكنها خطوط متعرجة . مفرد كلمة (خطوط) :								
-	أ	خطان	ب	خطوات	ج	خط	د	خطايا
٣	يقصد بالعضو الحيوي في القطعة التي أمامك								
-	أ	تقلص عضلات القلب	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج	الأمراض الخطيرة	د	ينتقل عن طريق العدوى
٤	مفرد كلمة : (طرائق)								
-	أ	طارق	ب	طريق	ج	طرق	د	طريقة
٥	تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين . يقصد بهذا المصطلح :								
-	أ	الانقباض	ب	التشخيص	ج	العضو الحيوي	د	الأمراض الجرثومية

يتبع

٦	استخدم الإنسان عربة الخيل في الانتقال . الفاعل في الجملة السابقة هو :							
-	أ	استخدم	ب	عربة	ج	الإنسان	د	الانتقال
٧	اكتشف المصريون القدماء طريقة صنع العجلة . (المصريون) فاعل وعلامة رفعه							
-	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الفتحة
٨	أكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان . حول الفاعل في الجملة السابقة إلى مثنى .							
-	أ	المخترعان	ب	المخترعون	ج	المخترعات	د	المخترعين
٩	أيُّ سرّ فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة :							
-	أ	الاستفهام	ب	النداء	ج	الأمر	د	النهي
١٠	نوع الأسلوب في الجملة الآتية : (يا قارئي، طالبا كنت أم عاملاً) .							
-	أ	النداء	ب	الأمر	ج	النداء	د	التعجب
١١	من الكلمات الدالة على ظرف المكان .							
-	أ	ليلا	ب	صيفا	ج	نهار	د	وسط
١٢	اخترعت السيارات بعد استخدام عربة الخيل . حدد نوع الظرف في الجملة السابقة							
-	أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان				
١٣	أقوى الحركات هي :							
-	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	د	السكون
١٤	حركة الهمزة في كلمة (الرّئة)							
-	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	د	الكسرة
١٥	(مأمونة) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو							
-	أ	الضمة	ب	الياء	ج	الواو	د	الألف

السؤال الثاني :

٥

- أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	ليس: هي فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.	( )
٢	ما: نافية ولا عمل لها.	( )
٣	تسير القاطرة فوق سكك الحديد بسرعة فائقة. ظرف المكان في الجملة السابقة هو فوق .	( )
٤	ظرف الزمان : اسم منصوب على الظرفية دال على مكان حدوث الفعل .	( )
٥	(يد – نبني - بين) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو الياء .	( )

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

		الفصل		التاريخ / /١٤٤٨هـ
الثاني المتوسط				

إجابة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول (الفهم القرائي)

١٥

رَسَّامُ الْقَلْبِ

إِذَا كُنْتَ فِي هَمٍّ وَضِيقٍ، وَلَمْ تَتَمَكَّنْ مِنَ التَّحَدُّثِ إِلَى وَالِدَيْكَ، فَإِنَّكَ قَدْ تَكْتُبُ لَهُمَا رِسَالَةً تَطْلُبُ مِنْهُمَا الْعَوْنَ. وَهَكَذَا قَلْبُ الإِنْسَانِ حِينَمَا يَكُونُ مُتْعَبًا فَإِنَّهُ يُمْكِنُهُ -إِنْ أُعْطِيَ الْفُرْصَةَ- أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى الطَّبِيبِ غَالِبًا مَا تَجْعَلُهُ قَادِرًا عَلَى عَمَلِيَّةِ الإِنْقَاذِ. وَالرِّسَالَةُ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْقَلْبُ لَيْسَتْ مُكَوَّنَةً مِنْ كَلِمَاتٍ بِالطَّبْعِ، وَلَكِنَّها خُطُوطٌ مُتَعَرِّجَةٌ تُشْبِهُ لَهْوَ طِفْلٍ فِي كَرَّاسَتِهِ، وَلَكِنَّ تِلْكَ الرِّسَالَةَ الَّتِي تُسَمَّى رَسْمَ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيَّ تُعْطِي الطَّبِيبَ الْمُتَمَرِّنَ صُورَةً وَاضِحَةً لِحَالَةِ الْقَلْبِ، وَتَشْخِيصَ مَا بِهِ مِنْ أَمْرَاضٍ. وَرَسْمُ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيُّ لَمْ يُكْتَشَفْ دَفْعَةً وَاحِدَةً أَوْ بِوَسَاطَةِ رَجُلٍ وَاحِدٍ. فَمُنْذُ سِنِينَ عَدِيدَةٍ كَانَ الإِنْسَانُ يَعْلَمُ أَنَّ انْقِبَاضَ أَيَّةِ عَضَلَةٍ يُسَبِّبُ شِحْنَةً كَهْرَبَائِيَّةً صَغِيرَةً. وَبِمَا أَنَّ الْقَلْبَ مكونٌ منْ عَضَلَةٍ، فَقَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَقِيسُوا وَيُسَجِّلُوا التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُسَبِّبُهُ انْقِبَاضُ الْقَلْبِ أَثْنَاءَ ضَرَبَاتِهِ، وَبِذَلِكَ يَكْتَشِفُونَ أَيَّ خَلَلٍ فِي عَمَلِ هَذَا الْعُضْوِ الْحَيَوِيِّ فَيَبْتَدِئُونَ عِلاجَهُ.

اقرأ ثم أجيب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب لكلمة التشخيص " تشخيص ما به من أمراض .							
-	أ	تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج	ما ينتقل عن طريق العدوى	د	تقلص عضلات القلب
٢	ولكنها خطوط متعرجة . مفرد كلمة (خطوط) :							
-	أ	خطان	ب	خطوات	ج	خط	د	خطايا
٣	يقصد بالعضو الحيوي في القطعة التي أمامك							
-	أ	تقلص عضلات القلب	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج	الأمراض الخطيرة	د	ينتقل عن طريق العدوى
٤	مفرد كلمة : (طرائق)							
-	أ	طارق	ب	طريق	ج	طرق	د	طريقة
٥	تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين . يقصد بهذا المصطلح :							
-	أ	الانقباض	ب	التشخيص	ج	العضو الحيوي	د	الأمراض الجرثومية

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

٦	استخدم الإنسان عربة الخيل في الانتقال . الفاعل في الجملة السابقة هو :							
-	أ	استخدم	ب	عربة	ج	الإنسان	د	الانتقال
٧	اكتشف المصريون القدماء طريقة صنع العجلة . (المصريون) فاعل وعلامة رفعه							
-	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة	د	الفتحة
٨	أكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان . حول الفاعل في الجملة السابقة إلى مثني .							
-	أ	المخترعان	ب	المخترعون	ج	المخترعات	د	المخترعين
٩	أيُّ سرّ فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة :							
-	أ	الاستفهام	ب	النداء	ج	الأمر	د	النهي
١٠	نوع الأسلوب في الجملة الآتية : (يا قارئي، طالبا كنت أم عاملاً) .							
-	أ	النداء	ب	الأمر	ج	النداء	د	التعجب
١١	من الكلمات الدالة على ظرف المكان .							
-	أ	ليلا	ب	صيفا	ج	نهار	د	وسط
١٢	اخترعت السيارات بعد استخدام عربة الخيل . حدد نوع الظرف في الجملة السابقة							
-	أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان				
١٣	أقوى الحركات هي :							
-	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة	د	السكون
١٤	حركة الهمزة في كلمة (الرّئة)							
-	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون	د	الكسرة
١٥	(مأمونة) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو							
-	أ	الضمة	ب	الياء	ج	الواو	د	الألف

السؤال الثاني :

٥

- أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	ليس: هي فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.	(✓)
٢	ما: نافية ولا عمل لها.	(✓)
٣	تسير القاطرة فوق سكك الحديد بسرعة فائقة. ظرف المكان في الجملة السابقة هو فوق .	(✓)
٤	ظرف الزمان : اسم منصوب على الظرفية دال على مكان حدوث الفعل .	(✗)
٥	(يد – نبني - بين) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو الياء .	(✓)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوماَ الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ الْبُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الْإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الْإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل
٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟		
أ – لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	جـ - لأنه أطفأ النار
٣- معنى " أوماَ "		
أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه
٤- تخيّل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟		
أ – الطائرة	ب- الآلة البخارية	جـ - الكهرباء
٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣	

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة
٢- ينطق .....بالحق.	أكمل باسم من الأسماء الخمسة	
أ- فمك	ب- فوك	جـ - فاك
٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	جـ - مفعول به منصوب

	٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة

	٣

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ - لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	جـ - مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ ـ عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءًا	ب - سماءً	جـ - سماً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج (ب) – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (٥)

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي .أومأ الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإِبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ الْبُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الْإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الْإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في ١٩ أغسطس ١٨١٩م.

١- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ ....

أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل

٢- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟

أ – لأنه أخافه	ب- لأنه أثار فضوله وفكره	جـ - لأنه أطفأ النار

٣- معنى " أومأ "

أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه

٤- تخيّل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟

أ – الطائرة	ب- الآلة البخارية	جـ - الكهرباء

٥ – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ

أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : (٣)

١- الجملة التي بها ظرف زمان ...

أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

٢- ينطق .....بالحق. أكمل باسم من الأسماء الخمسة

أ- فمك	ب- فوك	جـ - فاك

٣- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"

أ- ظرف مكان منصوب	ب - ظرف مكان مرفوع	جـ - مفعول به منصوب

موقع منهجي
mnhaji.com

	٤

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ - قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ - حضر أبيك الاجتماع.
٣- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
٤- تولى ..... بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ ــ أبوعبيدة	ب - أبي عبيدة	جـ - أبا عبيدة

	٣

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوى

١ ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ - لعل الشمس ساطعة.
٢- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ - ما جاءنا من أحد.
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ - لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	٣

١ ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ - مملوأة	ب -مملوءة	جـ - مملوؤة
٢- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ - مكسورة وما قبلها مكسور
٣ ـ عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءًا	ب - سماءً	جـ - سماً

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	٢

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com		اسم المعلم		
			اسم الطالب		
			الصف	الثاني المتوسط	
			الفصل		التاريخ / /١٤٤٨هـ

أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول (الفهم القرائي)

١٥

رَسَّامُ الْقَلْبِ

فَفِي أَوَائِلِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ كَانَ (وِيلْيَم أَينتهوفن) أُسْتَاذُ عِلْمِ وَظَائِفِ الأَعْضَاءِ فِي (هولندا) مُهْتَمًّا بِدِرَاسَةِ الْقَلْبِ البَشَرِيِّ. وَكَانَ الطِّبُّ قَدْ قَفَزَ عِدَّةَ قَفَزَاتٍ كَبِيرَةٍ، إِذْ اكْتُشِفَتْ فِي تِلْكَ الْمُدَّةِ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ لِلتَّشْخِيصِ والْعِلاجِ تَعْمَلُ بِكَفَاءَةٍ وَتَوَصَّلَ الْعِلْمُ إِلى كَشْفِ الْكَثِيرِ مِنْ أَمْرَاضِ الْعُيونِ والْحَنْجَرَةِ والرِّئَةِ والْمَعِدَةِ، وكَذَلِكَ عُرِفَتْ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ مَأْمُونَةٌ فِي الْجِرَاحَةِ والأَمْرَاضِ الْجُرْثُومِيَّة، ولكِنَّ الْقَلْبَ بَقِيَ كَمَا هو سِرًا غَامِضًا. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَ (أينتهوفن) يَفْحَصُ آلَةً صَنَعَها الأُسْتَاذُ (والر) لِتَسْجِيلِ حَرَكَةِ الْقَلْبِ، وَكَانَ الأَخِيرُ إِذَا مَا سُئِلَ عَنْ آلَتِهِ يَقُولُ: "تَتَكَوَّنُ مِنْ عَمُودٍ مِنَ الزِّنْبَقِ فِي أُنْبُوبَةٍ زُجَاجِيَّةٍ عَمُودِيَّةٍ لَهَا سِلْكَانِ يَتَّصِلانِ بِجِسْمِ المَرِيضِ وَيُوَصِّلانِ تَيَّارَ الْكَهْرَبَاءِ مِنْهُ إِلَى الزِّنْبَقِ". وَأَوْمَأَ (أينتهوفن) قَائِلاً: "إِنَّ التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُوَلِّدُهُ الْقَلْبُ أَثْنَاءَ ضَرَبَاتِهِ يُحَرِّكُ الزِّنْبَقَ فِي الأُنْبُوبَةِ، وَهَذَا بِدَوْرِهِ يُسَبِّبُ ظُهُورَ الرُّسُومِ الْمُسَجَّلَةِ عَلَى الْوَرَقِ، وَلَكِنَّ هَذَا التَّسْجِيلَ لَيْسَ دَقِيقًا، وَالآلَةُ غَيْرُ عَمَلِيَّةٍ، فَالطَّبِيبُ العَادِيُّ لا يُمْكِنُهُ اسْتِعْمَالُها". وَ وَافَقَهُ (والر) فِي أَسَفٍ وَحُزْنٍ: "هَذَا صَحِيحٌ، فَمَا بِالإِمْكَانِ اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الآلَةِ إلا فِي مَعْمَلٍ، إِذْ تَحْتَاجُ إِلَى كَثِيرٍ مِنْ الْوَقْتِ وَالْعِنَايَةِ لِلتَّسْجِيلِ، فَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ عُيُوبٌ حَقَّةٌ فِي الْجِهَازِ وَهِيَ الَّتِي مَنَعَتْهُ مِنْ الانْتِشَارِ".

اقرأ ثم أجيب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب للأمراض الجرثومية .							
-	أ	تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج	ما ينتقل عن طريق العدوى	د	تقلص عضلات القلب
٢	جمع كلمة معمل :							
-	أ	معاملات	ب	معامل	ج	معملان	د	معلمون
٣	وافقه (والر) في أسفٍ وحزنٍ : ضد كلمة حزن							
-	أ	كذب	ب	صدق	ج	خيانة	د	سعادة
٤	آلة تستخدم لإظهار أي تيار كهربائي :							
-	أ	الترمومتر	ب	الجلفانومتر	ج	البارومتر	د	المتر
٥	جمع كلمة آلة :							
-	أ	أوائل	ب	آليات	ج	آلات	د	أولويات

يتبع

٦	حرص الناس على اقتناء السيارات . حدد الفاعل في الجملة السابقة:							
-	أ	على	ب	حرص	ج	الناس	د	السيارات
٧	اسم مرفوع ياتي بعد الفعل يدل على من فعل الفعل .							
-	أ	الفاعل	ب	المفعول به	ج	الحال	د	الاسم المجرور
٨	يغرس المواطنون الأشجار . اعرب ما تحته خط .							
-	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	د	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩	ليتَ العَالِمَ ابن الجزري نشر تصاميمه في البلدان المختلفة . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :							
-	أ	الأمر	ب	الاستفهام	ج	النداء	د	التمني
١٠	هذا التسجيل ..... دقيقا . اختر أداة نفي مناسبة .							
-	أ	ليس	ب	لا	ج	ما	د	لن
١١	من الكلمات الدالة على ظرف الزمان .							
-	أ	ليلا	ب	أمام	ج	شمالا	د	وسط
١٢	يوضع الجلفانومتر ..... قطبي مغناطيس . اختر ظرف مكان مناسب.							
-	أ	نهارا	ب	ليلا	ج	بين	د	الآن
١٣	تكتب الهمزة على حرف يشبه الحركة الأقوى . الكسرة يناسبها							
-	أ	الياء	ب	الواو	ج	الألف	د	السكون
١٤	كلمة (أوائِل) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو							
-	أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو	د	السكون
١٥	(المؤْلمة) حركة الهمزة في الكلمة السابقة هي							
-	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	الواو	د	الضمة

السؤال الثاني :

٥

- أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	وقف الطالب أمام زملائه يعرض مشروعه حول أخلاقيات استخدام التقنية. أمام ظرف مكان .	( )
٢	شاهدت أحد ذوي الاحتياجات الخاصة صباحًا يقرأ كتابًا. الظرف في الجملة السابقة ظرف مكان.	( )
٣	تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي، هي: ليس ، لا ، ما .	( )
٤	لا: هي النافية للجنس، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.	( )
٥	(بنت – نفق - أتقن) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو النون .	( )

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الثاني المتوسط					
	الفصل		التاريخ		/ /١٤٤٨هـ

إجابة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول (الفهم القرائي)

١٥

رَسَّامُ الْقَلْبِ

فَفِي أَوَائِلِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ كَانَ (وِيلْيَم أَينتهوفن) أُسْتَاذُ عِلْمِ وَظَائِفِ الأَعْضَاءِ فِي (هولندا) مُهْتَمًّا بِدِرَاسَةِ الْقَلْبِ البَشَرِيِّ. وَكَانَ الطِّبُّ قَدْ قَفَزَ عِدَّةَ قَفَزَاتٍ كَبِيرَةٍ، إِذْ اكْتُشِفَتْ فِي تِلْكَ الْمُدَّةِ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ لِلتَّشْخِيصِ والْعِلاجِ تَعْمَلُ بِكَفَاءَةٍ وَتَوَصَّلَ الْعِلْمُ إِلى كَشْفِ الْكَثِيرِ مِنْ أَمْرَاضِ الْعُيونِ والْحَنْجَرَةِ والرِّئَةِ والْمَعِدَةِ، وكَذَلِكَ عُرِفَتْ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ مَأْمُونَةٌ فِي الْجِرَاحَةِ والأَمْرَاضِ الْجُرْثُومِيَّة، ولكِنَّ الْقَلْبَ بَقِيَ كَمَا هو سِرًا غَامِضًا. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَ (أينتهوفن) يَفْحَصُ آلَةً صَنَعَها الأُسْتَاذُ (والر) لِتَسْجِيلِ حَرَكَةِ الْقَلْبِ، وَكَانَ الأَخِيرُ إِذَا مَا سُئِلَ عَنْ آلَتِهِ يَقُولُ: "تَتَكَوَّنُ مِنْ عَمُودٍ مِنَ الزِّنْبَقِ فِي أُنْبُوبَةٍ زُجَاجِيَّةٍ عَمُودِيَّةٍ لَهَا سِلْكَانِ يَتَّصِلانِ بِجِسْمِ المَرِيضِ وَيُوَصِّلانِ تَيَّارَ الْكَهْرَبَاءِ مِنْهُ إِلَى الزِّنْبَقِ". وَأَوْمَأَ (أينتهوفن) قَائِلاً: "إِنَّ التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُوَلِّدُهُ الْقَلْبُ أَثْنَاءَ ضَرَبَاتِهِ يُحَرِّكُ الزِّنْبَقَ فِي الأُنْبُوبَةِ، وَهَذَا بِدَوْرِهِ يُسَبِّبُ ظُهُورَ الرُّسُومِ الْمُسَجَّلَةِ عَلَى الْوَرَقِ، وَلَكِنَّ هَذَا التَّسْجِيلَ لَيْسَ دَقِيقًا، وَالآلَةُ غَيْرُ عَمَلِيَّةٍ، فَالطَّبِيبُ العَادِيُّ لا يُمْكِنُهُ اسْتِعْمَالُها". وَ وَافَقَهُ (والر) فِي أَسَفٍ وَحُزْنٍ: "هَذَا صَحِيحٌ، فَمَا بِالإِمْكَانِ اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الآلَةِ إلا فِي مَعْمَلٍ، إِذْ تَحْتَاجُ إِلَى كَثِيرٍ مِنْ الْوَقْتِ وَالْعِنَايَةِ لِلتَّسْجِيلِ، فَأَنَا أَعْلَمُ أَنَّ هَذِهِ عُيُوبٌ حَقَّةٌ فِي الْجِهَازِ وَهِيَ الَّتِي مَنَعَتْهُ مِنْ الانْتِشَارِ".

اقرأ ثم أجيب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب للأمراض الجرثومية .							
-	أ	تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة	ب	جزء مهم من جسم الإنسان	ج	ما ينتقل عن طريق العدوى	د	تقلص عضلات القلب
٢	جمع كلمة معمل :							
-	أ	معاملات	ب	معامل	ج	معملان	د	معلمون
٣	وافقه (والر) في أسفٍ وحزنٍ : ضد كلمة حزن							
-	أ	كذب	ب	صدق	ج	خيانة	د	سعادة
٤	آلة تستخدم لإظهار أي تيار كهربائي :							
-	أ	الترمومتر	ب	الجلفانومتر	ج	البارومتر	د	المتر
٥	جمع كلمة آلة :							
-	أ	أوائل	ب	آليات	ج	آلات	د	أولويات

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

٦	حرص الناس على اقتناء السيارات . حدد الفاعل في الجملة السابقة:							
-	أ	على	ب	حرص	ج	الناس	د	السيارات
٧	اسم مرفوع ياتي بعد الفعل يدل على من فعل الفعل .							
-	أ	الفاعل	ب	المفعول به	ج	الحال	د	الاسم المجرور
٨	يغرس المواطنون الأشجار . اعرب ما تحته خط .							
-	أ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	د	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩	ليتَ العَالِمَ ابن الجزري نشر تصاميمه في البلدان المختلفة . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :							
-	أ	الأمر	ب	الاستفهام	ج	النداء	د	التمني
١٠	هذا التسجيل ..... دقيقا . اختر أداة نفي مناسبة .							
-	أ	ليس	ب	لا	ج	ما	د	لن
١١	من الكلمات الدالة على ظرف الزمان .							
-	أ	ليلا	ب	أمام	ج	شمالا	د	وسط
١٢	يوضع الجلفانومتر ..... قطبي مغناطيس . اختر ظرف مكان مناسب.							
-	أ	نهارا	ب	ليلا	ج	بين	د	الآن
١٣	تكتب الهمزة على حرف يشبه الحركة الأقوى . الكسرة يناسبها							
-	أ	الياء	ب	الواو	ج	الألف	د	السكون
١٤	كلمة (أوائِل) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو							
-	أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو	د	السكون
١٥	(المؤْلمة) حركة الهمزة في الكلمة السابقة هي							
-	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	الواو	د	الضمة

السؤال الثاني :

٥

- أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

١	وقف الطالب أمام زملائه يعرض مشروعه حول أخلاقيات استخدام التقنية. أمام ظرف مكان .	(✓)
٢	شاهدت أحد ذوي الاحتياجات الخاصة صباحًا يقرأ كتابًا. الظرف في الجملة السابقة ظرف مكان.	(✗)
٣	تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي، هي: ليس ، لا ، ما .	(✓)
٤	لا: هي النافية للجنس، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.	(✓)
٥	(بنت – نفق - أتقن) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو النون .	(✓)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

هلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ شاهَدْتَ طائرةً تَكتُبُ في السَّماءِ؟ هل تعلمُ أَنَّهُ يُمْكِنُ رؤيَةُ مثل هذهِ الرَّسائل في كل ناحيةٍ مِنْ مدينةٍ كبيرةٍ؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيانِ يُمْكِنُ رؤيةُ الكتابة في السَّماءِ في الاحتفالات العامة.

يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلة تُسَخِّنُ نوعًا خاصا مِنَ الزَّيتِ حَتَّى يُصبِحَ دُخَانًا، والَّذِي يتمُّ فيما بَعْد إطلاقهُ مِنَ الجزء الخلفي للطَّائرةِ. تلفّ وتَطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بمَا يَكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرضِ، ولكتابة الرسائل الطَّويلةِ قَدْ تطير اثنتان أو أكثرُ منَ الطَّائراتِ معًا، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.

وهناك شكل جديد من الكتابة في السَّماءِ، ويُدعى بـ "الطباعة في السَّماءِ"، وعادةً مَا تَشمل هذهِ العملية خمس طائرات تُحلّق موازيةً بعضها بعضًا، فتكون الرسائل أطول من تلكَ الَّتِي تَستخدِمُ الطُّرقَ التَّقليديَّةَ للكتابةِ فِي السَّمَاءِ وتكونُ أيضا مرئيةً في الهواء لفترة أطول.

ولأنَّ الكتابةَ في السَّماءِ مُكْلِفَةٌ، فمِنَ المُهِمِّ انتظارُ الطَّقس الجيّد حيث يُمكن رؤيةُ الرَّسائلِ بشكل أفضل في الأيَّامِ الصَّافية الخالية منَ الرِّياحِ. ويُصعب رؤية الكتابة في الأيَّامِ العاصفة لإنَّها تتبدد بسرعةٍ جدًّا.

1- ما سَبَب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟	
أ – لأنَّهُ يُمكِنُ لِعَدَدٍ كبيرٍ مِنَ النَّاسِ رؤيتَهَا.	ب- لأنَّ النَّاسِ يَظُنّونَ أَنَّهَا مُمتِعَة.
جـ - لأنَّها تبدو خطيرة.	د- لأنها غير مكلفة.
2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟	
أ – طيَّارٌ خبير جدًا	ب- طائرةٌ مِنْ نوع خاص
جـ - نوع خاص من الوقودِ	د- أكثرُ مِنْ طائرة واحدة
3- ما العبارةُ مِنَ النَّصِّ الَّتي تصف كيفيَّةَ تَحرُّكِ طائراتِ الكتابة في السَّماءِ؟	
أ – «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأَرْضِ»	ب- "تطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا"
جـ - يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ»	د- «شاع استخدامها للإعلانات»
4- ما الفرق بينَ الطِّباعةِ فِي السَّماءِ والكتابةِ التَّقليديَّةِ فِي السَّماءِ؟	
أ –رسائل الطِّباعَةِ في السَّماءِ تكون عادةً أقصر.	ب- اختفاء رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ بسرعة أكبر.
جـ - تكلفة رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّماءِ أقلّ.	د- حاجة رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ لِعددٍ أكبَرَ مِنَ الطَّائراتِ.
5- على ماذا تُرَكِّزُ الفقرة الأخيرة؟	
أ – تكلفة الكتابة في السَّماءِ	ب- مخاطر الكتابة في السَّماءِ
جـ - أفضل الظروف للكتابة في السَّماءِ	د- استخدامات شائعة للكتابة في السَّماءِ

5	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

1 – الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
3- شارك .....في المسابقة.		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
4- المعاني .....بين السطور.		
أ- مخبوؤة	ب – مخبوءة	جـ - مخبوأة
5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

4	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) ( )
2- قال تعالى "ولقد كرمنا بني آدم " الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر ( )
3- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )
4- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )

3	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ..... (أكمل)
2- يساعد المواطنون في نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)

.....

3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

3	

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

هلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ شاهَدْتَ طائرةً تَكتُبُ في السَّماءِ؟ هل تعلمُ أَنَّهُ يُمْكِنُ رؤيَةُ مثل هذهِ الرَّسائل في كل ناحيةٍ مِنْ مدينةٍ كبيرةٍ؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيانِ يُمْكِنُ رؤيةُ الكتابة في السَّماءِ في الاحتفالات العامة.

يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلة تُسَخِّنُ نوعًا خاصا مِنَ الزَّيتِ حَتَّى يُصبِحَ دُخَانًا، والَّذِي يتمُّ فيما بَعْد إطلاقهُ مِنَ الجزء الخلفي للطَّائرةِ. تلفّ وتَطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بمَا يَكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرضِ، ولكتابة الرسائل الطَّويلةِ قَدْ تطير اثنتان أو أكثرُ منَ الطَّائراتِ معًا، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.

وهناك شكل جديد من الكتابة في السَّماءِ، ويُدعى بـ "الطباعة في السَّماءِ"، وعادةً مَا تَشمل هذهِ العملية خمس طائرات تُحلّق موازيةً بعضها بعضًا، فتكون الرسائل أطول من تلكَ الَّتِي تَستخدِمُ الطُّرقَ التَّقليديَّةَ للكتابةِ فِي السَّمَاءِ وتكونُ أيضا مرئيةً في الهواء لفترة أطول.

ولأنَّ الكتابةَ في السَّماءِ مُكْلِفَةٌ، فمِنَ المُهِمِّ انتظارُ الطَّقس الجيّد حيث يُمكن رؤيةُ الرَّسائلِ بشكل أفضل في الأيَّامِ الصَّافية الخالية منَ الرِّياحِ. ويُصعب رؤية الكتابة في الأيَّامِ العاصفة لإنَّها تتبدد بسرعةٍ جدًّا.

1- ما سَبَب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟	
أ – لأنَّهُ يُمكِنُ لِعَدَدٍ كبيرٍ مِنَ النَّاسِ رؤيتَهَا.	ب- لأنَّ النَّاسِ يَظُنّونَ أَنَّهَا مُمتِعَة.
جـ - لأنَّها تبدو خطيرةً.	د- لأنها غير مكلفة.
2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟	
أ – طيَّارٌ خبير جدًا	ب- طائرةٌ مِنْ نوع خاص
جـ - نوع خاص من الوقودِ	د- أكثرُ مِنْ طائرة واحدة
3- ما العبارةُ مِنَ النَّصِّ الَّتي تصف كيفيَّةَ تَحرُّكِ طائراتِ الكتابة في السَّماءِ؟	
أ – «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأَرْضِ»	ب- "تطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا"
جـ - يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ»	د- «شاع استخدامها للإعلانات»
4- ما الفرق بينَ الطِّباعةِ فِي السَّماءِ والكتابةِ التَّقليديَّةِ فِي السَّماءِ؟	
أ –رسائل الطِّباعَةِ في السَّماءِ تكون عادةً أقصر.	ب- اختفاء رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ بسرعة أكبر.
جـ - تكلفة رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّماءِ أقلّ.	د- حاجة رسائلِ الطِّباعَةِ فِي السَّمَاءِ لِعددٍ أكبَرَ مِنَ الطَّائراتِ.
5- على ماذا تُرَكِّزُ الفقرة الأخيرة؟	
أ – تكلفة الكتابة في السَّماءِ	ب- مخاطر الكتابة في السَّماءِ
جـ - أفضل الظروف للكتابة في السَّماءِ	د- استخدامات شائعة للكتابة في السَّماءِ

موقع منهجي
mnhaji.com

5	

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

1 – الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:		
أ – ما أحسن الربيع!	ب- ما أبوك بخيل	جـ - ما خاب من استخار.
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم السبت	جـ - يوم العيد يوم فرح
3- شارك .....في المسابقة.		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
4- المعاني .....بين السطور.		
أ- مخبوؤة	ب – مخبوءة	جـ - مخبوأة
5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	جـ - ساكنة بعد كسر

4	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1- ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) (✓)
2- قال تعالى "ولقد كرمنا بني آدم " الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر (✗)
3- الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. (✓)
4- من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما (✓)

3	

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف . زمان (أكمل)
2- يساعد المواطنون فى نشر الأمن (أعرب ما تحته خط)
.....فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.....
3- الجو حار. اجعل الجمله السابقه منفيه وغير ما يلزم
..... ليس الجو حارا. .....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يملى عليك الرقعة:

3	

من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي mnhaji.com	بسم الله الرحمن الرحيم أسئلة اختبار الفترة [١] الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١ هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: المصحح / المراجع التوقيع / التوقيع

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي [٥ درجات]

من أبرز ما أكتشفه وابتدعه الإنسان المعاصر [التلفاز] إنه جهاز صغير بحجمه ، كبير بمدلوله ، نظرًا لما يقدمه للبشرية من خدمات وتسليات .

فأي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ فكأنك عالم عائم ، فيك الملاعب والمسارح ، ومحطات لبث الأنباء والأخبار . تزودنا بالعلوم والفنون ، وترينا الروايات المسلية الظريفة والاجتماعية ، التي يعجب بها الكبار والصغار . فضلا عن أنك تخصص لأطفالنا أوقاتًا تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية ، والكواكب التي تسبح في الفضاء ، والعالم المحيط بهم فينطبع في نفوسهم ، ويرسخ في وجدانهم ، وهم لايستطيعون التمييز بين الواقعي والخيالي .

	فهم المقروء	
١.	هات فكرة رئيسية واحدة من النص ؟	5
٢.	ما مواصفات التلفاز كما وردت في النص ؟	
٣.	ما أبرز ما أكتشفه الإنسان المعاصر ؟	
٤.	ما معنى كلمة [يرسخ] الواردة في النص ؟	
٥.	ما مفرد كلمة [خدمات] ؟	

	الرسم الإملائي								
١.	أيها المسلمون لا تتنازلوا عن مبادؤكم الغالية في الجملة السابقة خطأ إملائي في كلمة :								3
	أ	المسلمون	ب	تتنازلوا	ج	مبادؤكم	د	أيها	
٢.	ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت								
	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	مفتوحة وما قبلها ساكن	د	مفتوحة وما قبلها مكسور	
٣.	حركة الهمزة وما قبلها في كلمة الزئبق :								
	أ	مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	مضمومة وما قبلها مكسور	ج	ساكنة وما قبلها مكسور	د	مكسورة وما قبلها ساكن	

	الأسلوب اللغوي [٣ درجات]								
١.	الحاسوب آخر المخترعات الحديثة عند تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي نقول								3
	أ	ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة	ب	الحاسوب مُخترع حديث	ج	الحاسوب آلة متطورة	د	ما أروع اختراع الحاسوب	
٢.	عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول								
	أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة	ب	لا مؤمن كذوب	ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة	د	رسام القلب جهاز حديث	
٣.	من الأدوات التي تفيد النفي :								
	أ	لا - من - إلى	ب	ليس - لا - ما	ج	عن - على - من	د	هل - كيف - ما	

	الصنف اللغوي [٣ درجات]							
١.	تسمى ظروف الزمان والمكان							3
	أ	مفعولاً مطلقاً	ب	مفعولاً به	ج	مفعولاً فيه	د	مفعولاً معه
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :							
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتحتُ الباب
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس .عند تحديد الظرف ونوعه في المثال :							
	أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان

	الوظيفة النحوية [٤ درجات]							
١.	أكمل الجملة التالية : شارك .....في السباق .							3
	أ	اللاعبين	ب	اللاعبات	ج	أخاك	د	اللاعبون
٢.	نبكي على الدنيا ، وما من معشر جمعتهم الدنيا ولم يتفرقوا . ورد في البيت السابق ثلاثة أفعال ، الفاعل فيها بالترتيب							
	أ	اسم ظاهر ، اسم ظاهر ، اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر ، ضمير مستتر ، ضمير مستتر	ج	جميعها ضمائر بارزة	د	ضمير مستتر ، واسم ظاهر ، وضمير بارز متصل
٣.	علامة إعراب الفاعل إذاكان مفردا أو جمع تكسير هي :							
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة	د	السكون
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة							
	أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق

الرسم الكتابي [درجتان]

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : عبد الله حسن النخالي

مدير المدرسة : محمد جاري القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

لغتي الخالدة	
الثاني المتوسط	
المصحح	المراجع
التوقيع	التوقيع

أسئلة اختبار الفترة [١]
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١ هـ

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي [٥ درجات]

من أبرز ما أكتشفه وابتدعه الإنسان المعاصر [التلفاز] إنه جهاز صغير بحجمه ، كبير بمدلوله ، نظرًا لما يقدمه للبشرية من خدمات وتسليات .

فأي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ فكأنك عالم عائم ، فيك الملاعب والمسارح ، ومحطات لبث الأنباء والأخبار ، تزودنا بالعلوم والفنون ، وترينا الروايات المسلية الظريفة والاجتماعية ، التي يعجب بها الكبار والصغار ، فضلا عن أنك تخصص لأطفالنا أوقاتًا تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية ، والكواكب التي تسبح في الفضاء ، والعالم المحيط بهم فينطبع في نفوسهم ، ويرسخ في وجدانهم ، وهم لايستطيعون التمييز بين الواقعي والخيالي .

	فهم المقروء	
١.	هات فكرة رئيسية واحدة من النص ؟	5
	التلفاز	
٢.	ما مواصفات التلفاز كما وردت في النص ؟	
	جهاز صغير بحجمه ، كبير بمدلوله	
٣.	ما أبرز ما أكتشفه الإنسان المعاصر ؟	
	التلفاز	
٤.	ما معنى كلمة [يرسخ] الواردة في النص ؟	
	يثبت	
٥.	ما مفرد كلمة [خدمات] ؟	
	خدمه	

	الرسم الإملائي								
١.	أيها المسلمون لا تتنازلوا عن مبادؤكم الغالية في الجملة السابقة خطأ إملائي في كلمة :								3
	أ	المسلمون	ب	تتنازلوا	ج	مبادؤكم	د	أيها	
٢.	ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت								
	أ	مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب	ساكنة وما قبلها مفتوح	ج	مفتوحة وما قبلها ساكن	د	مفتوحة وما قبلها مكسور	
٣.	حركة الهمزة وما قبلها في كلمة الزئبق :								
	أ	مفتوحة وما قبلها مكسور	ب	مضمومة وما قبلها مكسور	ج	ساكنة وما قبلها مكسور	د	مكسورة وما قبلها ساكن	

	الأسلوب اللغوي [٣ درجات]								
١.	الحاسوب آخر المخترعات الحديثة عند تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي نقول								3
	أ	ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة	ب	الحاسوب مُخترع حديث	ج	الحاسوب آلة متطورة	د	ما أروع اختراع الحاسوب	
٢.	عندما نصوغ مثالا لجملة خبرية منفية نقول								
	أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة	ب	لا مؤمن كذوب	ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة	د	رسام القلب جهاز حديث	
٣.	من الأدوات التي تفيد النفي :								
	أ	لا - من - إلى	ب	ليس - لا - ما	ج	عن - على - من	د	هل - كيف - ما	

موقع منهجي
mnhaji.com

	الصنف اللغوي [٣ درجات]								
١.	تسمى ظروف الزمان والمكان								3
	أ	مفعولاً مطلقاً	ب	مفعولاً به	ج	مفعولاً فيه	د	مفعولاً معه	
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :								
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتحت الباب	
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس .عند تحديد الظرف ونوعه في المثال :								
	أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان	

	الوظيفة النحوية [٤ درجات]								
١.	أكمل الجملة التالية : شارك .....في السباق .								3
	أ	اللاعبين	ب	اللاعبات	ج	أخاك	د	اللاعبون	
٢.	نبكي على الدنيا ، وما من معشر جمعتهم الدنيا ولم يتفرقوا . ورد في البيت السابق ثلاثة أفعال ، الفاعل فيها بالترتيب								
	أ	اسم ظاهر ، اسم ظاهر ، اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر ، ضمير مستتر ، ضمير مستتر	ج	جميعها ضمائر بارزة	د	ضمير مستتر ، واسم ظاهر وضمير بارز متصل	
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مفردا أو جمع تكسير هي :								
	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة	د	السكون	
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة								
	أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق	

الرسم الكتابي [درجتان]

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

مدير المدرسة : محمد جاري القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

	موقع منهجي	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!

قالَتْ :إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .

نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوماَ الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ الْبُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الْإِبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟

كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الْإِبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).

وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في 19 أغسطس 1819م.

1- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل
2- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره :		
أ –صوت الماء	ب- صوت البخار	جـ - صوت النار
3- معنى " أوما "		
أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه
4- بدأ عصر الثورة الصناعية بـــ		
أ – اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	جـ - اختراع السفن والقطارات
5 – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

3	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

3- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب ـ ظرف مكان مرفوع	جـ ـ مفعول به منصوب

	3

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ ـ قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ ـ حضر أبيك الاجتماع.
3- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

	3

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

1 ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ ـ لعل الشمس ساطعة.
2- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ ـ ما جاءنا من أحد.
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ ـ لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	3

1 ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ ـ مملوأة	ب -مملوءة	جـ ـ مملوؤة
2- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ ـ مكسورة وما قبلها مكسور
3- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب ــ ننظرإلى حركة ما قبل الهمزة	جـ ـ ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	3

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج (أ) – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
المجموع النهائي		20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5	

كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ ,فَسَأَلَ جَدَّتَهُ :ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ :إبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ .قالَ :إنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!
قالَتْ :إنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الإبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .
نَظَرَ الْوَلَدُ إلى الْبُخارِ ,وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الإبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الإبْريقِ إلى أَعْلى، وَيُكَوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أوما الْوَلَدُ برأسه وَقالَ :عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إذا كانَ الْبُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الإبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟
كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الإبريقِ .وَظَلَّ يُفَكِّرُ إلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ ,وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).
وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم " الثورة الصناعية " ، وقد توفي في 19 أغسطس 1819م.

1- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ		
أ – التقليد	ب- الصدفة	جـ - التساؤل
2- صوت الصفير القادم من المطبخ مصدره :		
أ –صوت الماء	ب- صوت البخار	جـ - صوت النار
3- معنى " أوما "		
أ – أشار برأسه	ب- مد رأسه	جـ - رفع رأسه
4- بدأ عصر الثورة الصناعية بـــ		
أ – اكتشاف قوة البخار	ب- اختراع المحرك البخاري	جـ - اختراع السفن والقطارات
5 – يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ		
أ – اهتمام	ب – تجاهل	جـ - شكوى

3	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

1 – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على زمان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
2- الجملة التي بها ظرف زمان ...		
أ- اشتريت ساعة	ب – ذاكرت ساعة	جـ - جئت في ساعة متأخرة

3- يسير القائد أمام الجنود . كلمة "أمام"		
أ- ظرف مكان منصوب	ب ـ ظرف مكان مرفوع	جـ ـ مفعول به منصوب

	3

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

1 ـ الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:		
أ ــ قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره	ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه	جـ ـ قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- حضر أبوك الاجتماع.	ب ــ حضر أباك الاجتماع	جـ ـ حضر أبيك الاجتماع.
3- يبني المهندسون المنازل .	أعرب ما تحته ما تحته خط.	
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب ــ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جـ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

	3

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

1 ـ الجملة الخبرية فيما يأتي :		
أ ــ ليت الشمس ساطعة.	ب- ليست الشمس ساطعة.	جـ ـ لعل الشمس ساطعة.
2- الجملة التي بها ما نافية :		
أ- فعلت ما أمرني به ربي.	ب ــ ما تعدون الصرعة فيكم ؟	جـ ـ ما جاءنا من أحد.
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لا مخترعَ خاسرٌ	ب ــ لا مخترعُ خاسرٌ	جـ ـ لا مخترعَ خاسرًا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	3

1 ـ القصيدة .....بالمدائح.		
أ ـ مملوأة	ب -مملوءة	جـ ـ مملوؤة
2- لماذا كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟		
أ- مكسورة وما قبلها مفتوح	ب ــ مكسورة وما قبلها مضموم	جـ ـ مكسورة وما قبلها مكسور
3- عند كتابة الهمزة المتوسطة:		
أ- ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ب ــ ننظرإلى حركة ما قبل الهمزة	جـ ـ ننظر إلى حركة الهمزة وما قبلها

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

	3

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد موقع منهجي التعليمي

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء : | 5 |

يسَّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيِّرها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسير القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام ،إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح ، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسير السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها ، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين ؛شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .

1 – كانت القوارب البدائية تسير بواسطة		
أ - الرياح	ب المجداف	جـ - الشراع
2- بين كلمتي "عناء ومشقة"		
أ – تضاد	ب- تقابل	جـ - ترادف
3- السفن ذات الشراع الواحد تسير		
أ – في نفس اتجاه الرياح	ب- عكس اتجاه الرياح	جـ - في المكان الذي يريد البحارة
4- الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار		
أ – انجليزي	ب- أمريكي	جـ - هولندي
5- متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟		
أ – بعد صنع المجداف	ب- بعد صناعة الشراع الخلفي	جـ - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - يوم الجمعة يوم مبارك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3

1 – الجملة التي بها فاعل فيما يلي :		
أ – أصبح العمل ضروريا	ب- يساعد العمل على تقدم الأمم	جـ - العمل ضرورة إنسانية

2- يشارك .....في مسابقة التحدث بالفصحى .		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
3- المهندس يصمم البيوت. الفاعل في الجملة السابقة.....		
أ – المهندس	ب - ضمير مستتر جوازا	جـ - ضمير مستتر وجوبا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 – .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
2- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
3- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة هـ - يْ - ءَ - ة		
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
3- لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول نموذج ب – للعام الدراسي 1448هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

يسَّر اختراع المواصلات للإنسان التنقل من مكان إلى آخر بكل سهولة، ودون عناء أو مشقة مهما كانت المسافات بعيدة، ووسائل المواصلات متنوعة، منها ما هو بري كالسيارات والقطارات ومنها ما هو بحري كالسفن.

وقديما صنع الإنسان القوارب من أخشاب الأشجار المتوفرة لديه، وقد كان الإنسان يسيِّرها باستخدام المجداف، وهذا يعني أنها بطيئة الحركة، ثم توصل الإنسان إلى صناعة الأشرعة التي تسير القوارب بواسطة الرياح.

كانت أغلب السفن في بادئ الأمر من ذوات الشراع الواحد، وبالرغم من أن هذه السفن تستطيع الإبحار بحال جيدة عندما تهب الرياح من الخلف فتدفعها للأمام ،إلا إنها لم تكن تستطيع أن تشق طريقها في البحر بعكس اتجاه الرياح ، فإذا غيرت الرياح اتجاهها فجأة تسير السفن مع الريح ولو عكس الجهة التي يقصدونها، وقد تدفع الرياح السفن للوقوف في أماكن غير التي يقصدونها ، ولحل هذه المشكلة استطاع أحد البحار الهولنديين من اختراع السفينة ذات الشراعين ؛شراع مقدم وشراع مؤخر، فبعد اختراع الشراع المقدم استطاعت السفن الإبحار في اتجاه مضاد لاتجاه الرياح .

1 – كانت القوارب البدائية تسير بواسطة		
أ - الرياح	ب المجداف	جـ - الشراع
2- بين كلمتي "عناء ومشقة"		
أ – تضاد	ب- تقابل	جـ - ترادف
3- السفن ذات الشراع الواحد تسير		
أ – في نفس اتجاه الرياح	ب- عكس اتجاه الرياح	جـ - في المكان الذي يريد البحارة
4- الذي اخترع السفينة ذات الشراعين بحار		
أ – انجليزي	ب- أمريكي	جـ - هولندي
5- متى استطاعت السفن الإبحار في اتجاه عكس اتجاه الرياح؟		
أ – بعد صنع المجداف	ب- بعد صناعة الشراع الخلفي	جـ - بعد صناعة الشراع الأمامي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3

1 – .....اسم منصوب على الظرفية للدلالة على مكان وقوع الفعل "		
أ – ظرف المكان	ب- ظرف الزمان	جـ - المفعول المطلق
الجملة التي تشتمل على ظرف زمان ...		
أ- اليوم جميل	ب – سافرت يوم الجمعة	جـ - يوم الجمعة يوم مبارك
3- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ- من	ب - عن	جـ - في

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

3

1 – الجملة التي بها فاعل فيما يلي :		
أ – أصبح العمل ضروريا	ب- يساعد العمل على تقدم الأمم	جـ - العمل ضرورة إنسانية

2- يشارك .....في مسابقة التحدث بالفصحى .		
أ- أخوك	ب - أخاك	جـ - أخيك
3- المهندس يصمم البيوت. الفاعل في الجملة السابقة.....		
أ – المهندس	ب - ضمير مستتر جوازا	جـ - ضمير مستتر وجوبا

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

3	

1 – .....الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ – ليت	ب- ليس	جـ - لا
2- ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ- استفهامية	ب – موصولة	جـ - نافية
3- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ – طلبية منفية	ب- خبرية منفية	جـ - خبرية مثبتة

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3	

1 - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة هـ - يْ - ءَ - ة		
أ - أ	ب - ئـ	جـ - ء
2- تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت .....أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب – الكسرة	جـ - الفتحة
3- لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب – لأنها مفتوحة بعد ضم	جـ - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

3	

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي

أولا: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبًا فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبًا ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسمَ القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١.وردت كلمة (هَمٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناظر	د	تقابل

٢.وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ	المساعدة	ب	الكراهية	ج	الطلب	د	الحاجة

٣.وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضا دها

أ	انبساط	ب	انزعاج	ج	انغلاق	د	انفتاح

٤.الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ	القلب	ب	الطبيب	ج	الرسالة	د	الإنقاذ

٥.وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ	رسالات	ب	مراسيل	ج	رسائل	د	رُسل

٦.جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ	تفسيرية	ب	توضيحية	ج	اعتراضية	د	دلالية

٧.يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ	سعيدًا	ب	حزينًا	ج	متعبًا	د	خائفًا

٨.رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ	كلمات	ب	نبضات	ج	خطوط متعرجة	د	خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب .....

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى .....

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) ( )

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية ( )

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ		ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة		( ) الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة		( ) ظرف مكان
٤-دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة بين		( ) ظرف زمان
٥- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة بين		( ) الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .	
٢-عند نطق التنوين فإننا ننطق نونًا ساكنة.	
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآأة) رسماً صحيحاً.	
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرًا السكون	
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	
٦-كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١.	نافية لا عمل لها
٢.	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤.	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥.	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦.	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

٦

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

٦

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

إنَّ رسَّام كَاتب الإنسان لا يُستغنى عنه في تشخيص أيّ خلل في الكاتب

.....

.....

نموذج الإجابة

أولا: فهم المقروء من نص [illegible]

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبًا فإنه يمكنه – إن أُعطي الفرصة – أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبًا ما يكون قادرًا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوطٌ متعرجةٌ تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تُسمى رسمَ القلب الكهربائي تُعطي الطبيب المتمرن صورةً واضحةً لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يُكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلةٍ يسبب شحنةً كهربائية صغيرةً.

١٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١.وردت كلمة (هَمٌ وضيق) في الفقرة السابقة وبينهما:

أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تناظر	د	تقابل

٢.وردت كلمة (العون) في الفقرة السابقة ومرادفها هو:

أ	المساعدة	ب	الكراهية	ج	الطلب	د	الحاجة

٣.وردت كلمة (انقباض) في الفقرة السابقة ومضا دها

أ	انبساط	ب	انزعاج	ج	انغلاق	د	انفتاح

٤.الكلمة التي وردت بالفقرة السابقة ومرادفها (الفؤاد) هي :

أ	القلب	ب	الطبيب	ج	الرسالة	د	الإنقاذ

٥.وردت كلمة (رسالة) في الفقرة السابقة وجمعها كما وردت بالفقرة هي:

أ	رسالات	ب	مراسيل	ج	رسائل	د	رُسل

٦.جملة – إن أُعطي الفرصة – الفقرة جملة

أ	تفسيرية	ب	توضيحية	ج	اعتراضية	د	دلالية

٧.يعطي القلب رسالة كما ورد بالفقرة السابقة حينما يكون

أ	سعيدًا	ب	حزينًا	ج	متعبًا	د	خائفًا

٨.رسالة القلب كما ورد بالفقرة السابقة عبارة عن

أ	كلمات	ب	نبضات	ج	خطوط متعرجة	د	خطوط مستقيمة

٩-أكمل مكان النقط

(أ) انقباض أية عضلة بالجسم يُسبب (شحنةً كهربائية صغيرة)

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يُسمى(رسام القلب)

موقع منهجي
mnhaji.com

ثانيا الصنف اللغوي: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

٦

١- يجب أن يتضمن ظرفا الزمان والمكان معنى (على) (×)

٢- ظرفا الزمان والمكان اسمان منصوبان على الظرفية (√)

صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

أ		ب
١- علامة رفع الأسماء الخمسة		(٢) الألف
٢- علامة نصب الأسماء الخمسة		(٣) ظرف مكان
٣-دعوت الله بين الصفا والمروة كلمة (بين)		(٤) ظرف زمان
٤- دعوت الله بين الآذان والإقامة كلمة (بين)		(١) الواو

٦

ثالثا الرسم الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة

١. قال تعالى: (وما أرسلناك إلا رحمةً للعالمين) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة) لأنها تنتهي بتاء مربوطة .	✓
٢-عند نطق التنوين فإننا ننطق نونًا ساكنة.	✓
٣- رسمت الهمزة في كلمة (قرآأة) رسماً صحيحاً.	×
٤- تعد أقوى الحركات الكسرة يليها الضمة ثم الفتحة وأخيرًا السكون	✓
٥- كتبت الهمزة في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح	×
٦-كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد	✓

٦

رابعا الأسلوب اللغوي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب

ليس	لا	ما	لن	لم	لا

١. ما	نافية لا عمل لها
٢. .لا	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
٣. .....ليس.	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
٤. .....لم	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجزومًا
٥. .....لن	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع منصوبًا
٦. .....لا	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة الفعلية

٨

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، الفاعل في الجملة السابقة							
أ	الطفل	ب	اللبن	ج	شرب	د	ساخنًا
٢- يأتي الفاعل :							
أ	اسمًا ظاهرا	ب	ضميرًا بارزًا	ج	ضميرًا مستترًا	د	جميع ما سبق
٣- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الواو وذلك إذا كان :							
أ	مفردا	ب	جمع مذكر سالم	ج	من الأسماء الخمسة	د	الثانية والثالثة معا
٤- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل							
أ	مبنيًا للمعلوم	ب	مبنيًا فقط	ج	مبنيًا للمجهول	د	معربًا
٥-يبني الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و..... قبل أخره							
أ	كسر -فتح	ب	فتح -ضم	ج	ضم - كسر	د	ضم -فتح
٦-(وخُلق الانسان ضعيفًا) ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي							
أ	فاعل	ب	مضاف اليه	ج	اسم مجرور	د	نائب فاعل

٤

سادسا : الرسم الكتابي : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١-حرفا (ن ، ي) عندما يُرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يُرسمان:							
أ	على السطر	ب	تحت السطر	ج	جزء منهما أعلى السطر	د	جزء منهما أسفل السطر
٢- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:							
أ	ملتصقة في نهاية الحرف	ب	منفصلة	ج	تشبه ثلاث النقاط المتصلة في نهاية الحرف.	د	منفردة.
٣- ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :.....							
أ	الواو	ب	الفاء	ج	النون	د	الغين
٤-جسم القاف يشبه في جسمه حرف ..... عند الكتابة بخط الرقعة:							
أ	الباء	ب	الياء	ج	الهاء	د	النون

موقع منهجي
mnhaji.com

درجتان لكتابة العبارة كتابة صحيحة وفق قواعد الرسم الكتابي

بسم الله الرحمن الرحيم المادة: لغتي

اختبار مادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ الصف: ٢/ م

الزمن:.....

_____
١٦

السؤال الأول: أ- الفهم المقروء: اقرئي القطعة وأجيبي عما يلي:

دعي جحا يومًا الى وليمة، فارتدى رداءً عتيقًا، و وضع على راسه عمامةً بالية ، وتهيأ للخروج ولما رأته زوجته صاحت ، لائمة خروجه بهذه الهيأة المزرية، فرد عليها: أن الناس يحترمونه لشخصه و ليس لملابسه ، ثم حمل عصاه وركب حماره وانطلق الى الوليمة ، دخل جحا المجلس، فلم يجد من ينهض للقائه، أو يرحب به ، فجلس حيث وجد مكانا وأخذ يحدث نفسه: .بأن صاحب الوليمة لم يتنبه الى وجوده وبعد قليل دعا صاحب الوليمة ضيوفه إلى تناول الطعام، فقام الناس ومعهم جحا . وجلسوا على المائدة، فجلس معهم من غير أن يهتم به أحد ، عند ذلك أسرع جحا عائدا إلى البيت وخلع عنه رداءه العتيق، وارتدى آخر جديدًا أنيقا، وأسرع عائدًا الى الوليمة، فلما وصل استقبله القوم بالترحاب ، وجلس الى المائدة، فملأ صحنه بألوان الطعام، ثم أرخى رداءه في الصحن وقال: كل يا ردائي من هذا الدجاج المحمّر والسمك المبهّر، فصاح الحاضرون في دهشة من هذا التصرف فرد عليهم بأن التقدير كان لردائه لذا فهو أحق بالطعام منه

١- النص السابق احتوى على أحداث وشخصيات ومكان ويعتبر:
(أ – قصة _ ب – مقالة _ ج - رسالة عتاب _ د – رواية)

٢- كيف تجهز جحا للوليمة ؟ .....

٣- كيف كانت ردة فعل زوجة جحا؟ .....

٤- استخرجي ظرف مكان من النص : .....

٥- حددي اثنين من الكلمات التي رسمت همزتها على الياء: .....

-_____

ب- الوظيفة النحوية: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من وقع عليه الفعل يسمى:
(أ – نائب الفاعل _ ب – الفاعل _ ج – المفعول به _ د - الخبر)

٢- إذا جاء نائب الفاعل مثنى يرفع :
(أ - الضمة _ ب – الواو _ ج – الألف _ د – الياء)

٣- عطف أخوك على الفقراء ، كلمة (أخوك) تعرب:
(أ – خبر _ ب – فاعل _ ج - نائب فاعل _ د - مبتدأ)

٤- ترفع الأسماء الخمسة ب....
(أ - الألف _ ب – الياء _ ج – الواو _ د – الكسرة)

٥- يسمى كل من ظرفي الزمان والمكان :
(أ – مفعول له _ ب – مفعول معه _ ج – مفعول به _ د - مفعول فيه)

يتبع

٦- قال تعالى:{ ولا تصعّر خدك للناس } المفعول به في الآية:
(أ – تصعّر _ ب - خدك _ ج – للناس _ د – لا)

٧- قال تعالى: {وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله } إعراب ما تحته خط:
(أ – فاعل _ ب – نائب فاعل _ ج – مفعول به _ د – خبر)

٨- الفاعل في قوله قوله تعالى :{ يا بني أقم الصلاة }
(أ – ضمير ظاهر _ ب - ضمير متصل _ ج - ضمير مستتر _ د – اسم ظاهر)

٩- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم الأول و....
(أ – ويسكن ما قبل الآخر _ ب – ويفتح ما قبل الآخر _ ج -ويضم ما قبل الآخر _ د – ويكسر ما قبل الآخر)

١٠- ليس فعل ناسخ يفيد النفي ويدخل على الجملة .....
(أ – الفعلية _ ب – الحرفية _ ج - الشرطية _ د - الاسمية)

١١- من ألفاظ التوكيد المعنوي :
(أ – جميع _ ب – بعض _ ج – جزء _ د - نص)

١٢- لا إله إلا الله أسلوب .....
(أ- نفي _ ب - نهي _ ج - تمني _ د - دعاء)

يتبع

١٢

السؤال الثاني : أ- الصنف اللغوي : بيني نوع الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- استخدم الناس عربة الخيل للتنقل .....

٢- أكل محمد التفاحة .....

٣- وضعت الكتاب فوق الطاولة .....

٤- ذهب أبو محمد إلى البقالة.....

٥- ذهبت اليوم إلى الحديقة.....

٦- مررت بطالبٍ ذي خلق .....

ب - قارني بين كلمة (اليوم) في الجملتين من حيث موقعها الإعرابي :

١- توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب

.....

٢- اليوم جميل

.....

ج- مثلي في جملة مفيدة :

١- اسم من الأسماء الخمسة

.....

٢- ظرف مكان

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

١٢

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي أ- ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة(خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

١- أي سر فيك أيها الجهاز الجبار؟ نوع الجملة استفهام ( )
٢- لا تكثر الضحك ، نوعها نداء ( )
٣- حرف النفي ما تدخل على الفعل الماضي ( )
٤- عند دخول أداة الجزم (لم) على المضارع يكون العلامة الفتحة ( )
٥- ليس : هي فعل ناسخ ( )
٦- عند بناء الفعل الماضي للمجهول في كلمة رفع تصبح رُفِع ( )
٧- علامة رفع الأسماء الخمسة هي الواو ( )

ب- الرسم الإملائي : أجيبي بما هو مطلوب منك من بين الأقواس :

١- عند تنوين كلمة (جزء) تنوين فتح تصبح الكلمة جزءًا (صح أم خطأ)

.....

٢- كان مسلمًا تقيا ومحبا للقراءة (استخرجي الكلمة التي بها همزة متوسطة)

.....

٣- لا تكن عبئًا عليهم ولا تحملهم عناءك (أعيدي نسخ الجملة مع مراعاة التنوين)

.....

انتهت الأسئلة ..
دعواتي لكِ عزيزتي بالتقدم والنجاح ♥

معلمة المادة / نورة آل حيان..

موقع منهجي mnhaji.com	أسئلة اختبار الفترة (١) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن المصحح / المراجع التوقيع / التوقيع

الاسم : رقم الجلوس :

الفهم القرائي (٥ درجات)

على مر العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضرا فقط في الخيال العلمي، فتارة يسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المشرقة، وتارة أخرى يسلط الضوء على الجوانب السلبية المتوقعة منه، ويتم تصويره على أنه العدوالشرس للبشرية.في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال، وكان هذا العام بمثابة النقلة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءا لايتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداء من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب زحمة المرور، وصولا إلى استخدام مسا عدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورة متأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع .

	فهم المقروء	
١.	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في :	5
	أ-العالم الافتراضي ب- الخيال العلمي ج- التنقل بين المدن د- الازدحام المروري	
٢.	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص :	
	أ- استخدام المساعد الافتراضي ب- بناء المدن الافتراضية ج- نشر الثقافة المجتمعية د- تقوية العلاقة الإنسانية	
٣.	أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لاخيال	
	أ- رأي ب- حقيقة	
٤.	ما معنى كلمة (متأصلة) الواردة في النص ؟	
	أ- ضعيفة ب- مترسخة ج- متكاملة د- دخيلة	
٥.	ما مفرد كلمة (فوائد) ؟	

	الرسم الإملائي								
١.	حركة الهمزة وماقبلها في كلمة سئل								3
	أ	مفتوحة وماقبلها مضموم	ب	مكسورة وماقبلها مضموم	ج	مضمومة وماقبلها مكسور	د	مضمومة وماقبلها مضموم	
٢.	الهمزة المفتوحة بعد مد ساكن من بين الكلمات التالية :								
	أ	قارئون	ب	قارئان	ج	يقرؤون	د	قراءة	
٣.	تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كان ماقبلها مكسور								
	أ	صواب	ب	خطأ	ج		د		

	الأسلوب اللغوي (٣ درجات)								
١.	من أدوات النفي ماهو فعل								3
	أ	ليس	ب	لا	ج	لم	د	لن	
٢.	عندما نصوغ مثالاً لجملة خبرية منفية نقول								
	أ	الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة	ب	لا مؤمن كذوب	ج	الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة	د	رسام القلب جهاز حديث	
٣.	من الأدوات التي تفيد النفي :								
	أ	لا - من - إلى	ب	ليس - لا - ما	ج	عن - على - من	د	هل - كيف - ما	

	الصنف اللغوي (٣ درجات)	

١.	أذاكر بعد المغرب – يقع منزلنا بعد المسجد الظرفان في المثالين السابقين كالتالي :							3
	أ	الأول مكان , والثاني زمان	ب	الأول زمان , والثاني مكان	ج	الأول زمان , والثاني زمان	د	الأول مكان , والثاني مكان
٢.	فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو :							
	أ	كتب محمد الدرس	ب	ذاكر محمد ليلاً	ج	رأيت محمدا خلف الشجرة	د	فتحتُ الباب
٣.	يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس .عند تحديد الظرف ونوعه في المثال :							
	أ	الظرف بين ونوعه مكان	ب	الظرف قطبي ونوعه مكان	ج	الظرف بين ونوعه زمان	د	الظرف مغناطيس ونوعه زمان

	الوظيفة النحوية (٤ درجات)							
١.	الإعراب الصحيح لكلمة (أبوك) في جملة (زار أبوك المدرسة)							4
	أ	مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الواو	ب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	د	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢.	الفاعل في جملة (قرأت درسي كاملا) هو							
	أ	ضمير مستتر تقديره أنا	ب	الضمير التاء المتصل بالفعل	ج	درسي	د	كاملا
٣.	علامة إعراب الفاعل إذا كان مثنى هي :							
	أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء
٤.	قفزت الطب قفزات عديدة • الخطأ الوارد في العبارة السابقة :							
	أ	كتابة الفعل (قفز) بالتاء	ب	كتابة (قفزات) بالتاء	ج	كتابة (عديدة) بالتاء	د	كل ما سبق

الرسم الكتابي (درجتان)

أ- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

ب - حرفا (ن -ي) من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط الرقعة .

أ- صواب ب- خطأ

انتهت الأسئلة

دعائي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة أ : عبد الله حسن القرني

مدير المدرسة أ : غيثان بن سالم القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

لغتي الخالدة (مقرر اللغة العربية للصف الثاني المتوسط)

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:	الصف :

(١) فهم المقروء:

الكاشوف أو (الرادار بالانكليزية) هو نظام يستخدم موجات كهرومغناطيسية للتعرف على بعد وارتفاع واتجاه وسرعة الأجسام الثابتة والمتحركة كالطائرات، والسفن، والعربات، وحالة الطقس، وشكل التضاريس. حيث يبعث جهاز الإرسال موجات لاسلكية تنعكس بواسطة الهدف فيتعرف عليها جهاز الاستقبال. وتكون الموجات المرتدة إلى المستقبل ضعيفة، فيعمل جهاز الاستقبال على تضخيمها مما يسهل على الكاشوف أن يميزها عن الموجات الأخرى المرسلة عن طريقه من الموجات الأخرى، كالموجات الصوتية وموجات الضوء.

أ) بناء على ما تقدم وضحي ما يلي:

١- الاسم العربي للرادار (الحاسوب - الكاشوف - المايكرويف - الناسوخ)

٢- الرادار نظام يستخدم موجات: (صوتية - كهربائية - فوتوغرافيا - كهرومغناطيسية)

٣- فائدة الرادار التعرف على بعد وارتفاع واتجاه سرعة الأجسام الثابتة والمتحركة؟ (صح - خطأ)

ب)التحليل الأدبي :

قال الشاعر: تقنيٌّ والعلم مجالي ***** تقنيٌّ .. تسمو آمالي

١- يحث الشاعر في البيت السابق على:

(استخدام التقنية - الابتعاد عن التقنية - الحذر من التقنية - رفض مجال التقنية)

٢- مرادف كلمة (مجالي): (موطني - علمي - ميداني - منزلي)

---

٢)الرسم الإملائي: أ) أكملي الفراغ بالكلمة الصحيحة:

١- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها حرف مد الألف أو الواو فإنها تكتب (الألف- مفردة على السطر- الواو- الياء)

٢- الشمس نعمة من نعم الله ننعم .....(بضواها - بضوءها - بضؤها - بضوئها)

ب) اكتبي ما يملى عليك بخط واضح:

١- هل ..... *** ..... تستخدم في .....

٢- ..... **** ..... الإلكترونية متعددة .....

٣) الرسم الكتابي - اكتبي العبارة التالية بخط الرقعة

إنَّ رسَّام قلب الإنسان لا يُستغنى عنه في تشخيص أيِّ خلل في القلب

لغتي الخالدة (مقرر اللغة العربية للصف الثاني المتوسط)

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٤) الوظيفة النحوية:

أ) أحيطي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يكتب القلب رسالة للطبيب. (الموقع الإعرابي لكلمة القلب):

(مفعول به - مبتدأ - فاعل - نائب فاعل)

٢- حاول الإنسان نقل أحماله. (نوع الفاعل في الجملة)

(اسم ظاهر - ضمير مستتر - اسم موصول - ضمير متصل)

.....-٣الطب عدة قفزات .(الفعل المناسب للجملة)

(تقفز - نهضت - قفز - تقدمت)

ب) (اعربي ما تحته خط)

- يغرس المواطنون الأشجار.

المواطنون/.....

٥) الصنف اللغوي: احيطي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

-١ توجد اليوم أنواع صغيرة من أجهزة رسم القلب .(نوع الظرف في الجملة):

(مشترك - زمان - ضمير - مكان)

٢- تسير القاطرة ..... سكك الحديد. (الظرف المناسب للجملة السابقة):

(تحت - أمام - خلف - فوق)

٣- يجلس السائق عربة الخيل على مقعد أمام الركاب .(نوع الظرف في الجملة):

(زمان - مشترك - ضمير - مكان)

---

٦) الأسلوب اللغوي: احيطي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- هذا التسجيل ..... دقيقًا .(أداة النفي المناسبة: (لم - ما - ليس - لن)

٢- ما الطاقة؟ (نوع ما في الجملة): (استفهامية - نافية - موصولة - تعجبية)

٣- ما التلفاز نهاية للاكتشافات العلمية. (نوع الجملة السابقة)

(جملة اسمية مثبتة - جملة طلبية - جملة اسمية منفية - جملة فعلية منفية)

أتمنى لكن التوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ اختبار الفترة الأولى	مرحلة المتوسط

بنك الأسئلة الثاني المتوسط

١ ـ معنى (أومأ) ..... (أشار ـ مد يده ـ تحدث)

٢ ـ جمع (معمل) ..... (معاملات ـ معامل ـ معملان)

٣ ـ مفرد (طرائق) ..... (طارق ـ طريقة ـ طريق)

٤ ـ مضاد (يسوء) ..... (يسره ـ يضحكه ـ يغضبه)

٥ ـ ورد في موضوع رسام القلب اسم جهاز يستخدم في مجال الكهرباء هو .....

(الترمومتر ـ الجلفانومتر ـ البارومتر)

٦ ـ في كلمة (مسائل) همزة متوسطة على الياء لأنها .....

(مفتوحة قبلها كسر ـ مكسورة بعد مد ألف ـ مكسورة قبلها كسر)

٧ ـ في كلمة (قراءة) همزة متوسطة على الياء لأنها .....

(مفتوحة قبلها كسر ـ مفتوحة بعد مد ألف ـ مكسورة قبلها مد ألف)

٨ ـ في كلمة (المؤمن) همزة متوسطة على واو لأنها .....

(مفتوحة قبلها مضموم ـ مضمومة بعد مد ألف ـ ساكنة قبلها مضموم)

٩ ـ في كلمة (سئل) همزة متوسطة على الياء لأنها .....

(مفتوحة قبلها كسر ـ مكسورة بعد مد ألف ـ مكسورة قبلها مضموم)

١٠ ـ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

أ ـ (أوائل) همزة على ياء لأنها مكسورة بعد مد ألف . ( )

ب ـ (سأل) همزة على الألف لأنها مكسورة وما قبلها مكسور . ( )

جـ ـ (مؤلم) همزة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم . ( )

	موقع منهجي mnhaji.com	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ اختبار الفترة الأولى	مرحلة المتوسط

د ـ (مروءة) همزة على السطر لأنها مكسورة بعد مد واو . ( )

١١ ـ للظرف الزمان والمكان اسم آخر هو .....(المفعول به ـ المفعول لأجله ـ المفعول فيه)

١٢ ـ كل الأسماء الآتية ظرف زمان ماعدا ..... (ليلًا ـ شتاءً ـ جنوبًا)

١٣ ـ كل الأسماء الآتية ظرف مكان ماعدا ..... (فوق ـ صيفًا ـ تحت)

١٤ ـ ظرف الزمان والمكان ..... دائمًا . (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)

١٥ ـ اقرأ ثم أجب :

تقنيتي تهدي تفكيري .. لأبين شتى الأقوال

أ ـ معنى (شتى) .....

ب ـ مضاد (تهدي) .....

جـ ـ مفرد (الأقوال) .....

١٦ ـ اقرأ ثم أجب : تقني وقتي موفور .. لا هدر لجهد أو مال

أ ـ معنى (موفور) .....

ب ـ جمع (وقتي) .....

جـ ـ جمع (مال) .....

د ـ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ ـ اسم الشاعر سعد بن سعيد الرفاعي . ( )

٢ ـ للتقنيات جوانب إيجابية وجوانب سلبية . ( )

٣ ـ التقنيات تهدر الوقت والجهد والمال . ( )

موقع منهجي mnhaji.com

	موقع منهجي mnhaji.com	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ اختبار الفترة الأولى	مرحلة المتوسط

١٧ ـ معنى (مجالي) ..... (ميداني ـ موطني ـ هدفي)

١٨ ـ معنى (تيمّم) ..... (تطهر ـ توجه ـ تقاد)

١٩ ـ معنى (أحوز) ..... (أدرك ـ أتفوق ـ أنال)

٢٠ ـ أكمل للفاعل ثلاث صور، هي ..... و .....

.....

٢١ ـ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

أ ـ استخدم الإنسان العلوم من أجل راحته . فاعل مرفوع بـ ..... (الألف ـ الواو ـ الضمة)

ب ـ حرص الطالبان على الاجتهاد . فاعل مرفوع بـ ..... (الألف ـ الواو ـ الضمة)

جـ ـ انتصر المسلمون في الغزوات . فاعل مرفوع بـ ..... (الألف ـ الواو ـ الضمة)

٢٢ ـ أذاكر دروسي جيدًا . الفاعل في الجملة ..... (دروسي ـ أذاكر ـ ضمير مستتر)

٢٣ ـ دخلت التحسينات على الأجهزة . الفاعل في الجملة ..... (الأجهزة ـ التحسينات ـ دخلت)

٢٤ ـ المصريون اكتشفوا صنع العجلة . الفاعل في الجملة ..... (المصريون ـ واو الجماعة ـ العجلة)

٢٥ ـ أقبل ..... العلم على الاجتهاد . الفاعل المناسب هنا . (ذو ـ ذا ـ ذي)

مرحلة المتوسط	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ اختبار الفترة الأولى		

نموذج الإجابة

بنك الأسئلة الثاني المتوسط

١ ـ معنى (أومأ) ..... (أشار ـ مد يده ـ تحدث)

٢ ـ جمع (معمل) ..... (معاملات ـ معامل ـ معملان)

٣ ـ مفرد (طرائق) ..... (طارق ـ طريقة ـ طريق)

٤ ـ مضاد (يسوء) ..... (يسره ـ يضحكه ـ يغضبه)

٥ ـ ورد في موضوع رسام القلب اسم جهاز يستخدم في مجال الكهرباء هو .....

(الترمومتر ـ الجلفانومتر ـ البارومتر)

٦ ـ في كلمة (مسائل) همزة متوسطة على الياء لأنها .....

(مفتوحة قبلها كسر ـ مكسورة بعد مد ألف ـ مكسورة قبلها كسر)

٧ ـ في كلمة (قراءة) همزة متوسطة على السطر لأنها .....

(مفتوحة قبلها كسر ـ مفتوحة بعد مد ألف ـ مكسورة قبلها مد ألف)

٨ ـ في كلمة (المؤمن) همزة متوسطة على واو لأنها .....

(مفتوحة قبلها مضموم ـ مضمومة بعد مد ألف ـ ساكنة قبلها مضموم)

٩ ـ في كلمة (سئل) همزة متوسطة على الياء لأنها .....

(مفتوحة قبلها كسر ـ مكسورة بعد مد ألف ـ مكسورة قبلها مضموم)

١٠ ـ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

أ ـ (أوائل) همزة على ياء لأنها مكسورة بعد مد ألف . (√)

ب ـ (سأل) همزة على الألف لأنها مكسورة وما قبلها مكسور . (×)

جـ ـ (مؤلم) همزة على واو لأنها ساكنة وما قبلها مضموم . (√)

موقع منهجي
mnhaji.com

		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ اختبار الفترة الأولى	مرحلة المتوسط

د ـ (مروءة) همزة على السطر لأنها مكسورة بعد مد واو . (×)

١١ ـ للظرف الزمان والمكان اسم آخر هو .....(المفعول به ـ المفعول لأجله ـ المفعول فيه)

١٢ ـ كل الأسماء الآتية ظرف زمان ماعدا ..... (ليلًا ـ شتاءً ـ جنوبًا)

١٣ ـ كل الأسماء الآتية ظرف مكان ماعدا ..... (فوق ـ صيفًا ـ تحت)

١٤ ـ ظرف الزمان والمكان ..... دائمًا . (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)

١٥ ـ اقرأ ثم أجب :

تقنيتي تهدي تفكيري .. لأبين شتى الأقوال

أ ـ معنى (شتى) مختلف

ب ـ مضاد (تهدي) تضل

جـ ـ مفرد (الأقوال) القول

١٦ ـ اقرأ ثم أجب : تقني وقتي موفور .. لا هدر لجهد أو مال

أ ـ معنى (موفور) كثير

ب ـ جمع (وقتي) أوقاتي

جـ ـ جمع (مال) أموال

د ـ ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١ ـ اسم الشاعر سعد بن سعيد الرفاعي . (√)

٢ ـ للتقنيات جوانب إيجابية وجوانب سلبية . (√)

٣ ـ التقنيات تهدر الوقت والجهد والمال . (×)

موقع منهجي
mnhaji.com

		الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ اختبار الفترة الأولى	مرحلة المتوسط

١٧ ـ معنى (مجالي) ..... (ميداني ـ موطني ـ هدفي)

١٨ ـ معنى (تيمّم) ..... (تطهر ـ توجه ـ تقاد)

١٩ ـ معنى (أحوز) ..... (أدرك ـ أتفوق ـ أنال)

٢٠ ـ أكمل للفاعل ثلاث صور، هي الصريح أو الظاهر و ضمير متصل

ضمير مستتر

٢١ ـ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

أ ـ استخدم الإنسان العلوم من أجل راحته . فاعل مرفوع بـ ..... (الألف ـ الواو ـ الضمة)

ب ـ حرص الطالبان على الاجتهاد . فاعل مرفوع بـ ..... (الألف ـ الواو ـ الضمة)

جـ ـ انتصر المسلمون في الغزوات . فاعل مرفوع بـ ..... (الألف ـ الواو ـ الضمة)

٢٢ ـ أذاكر دروسي جيدًا . الفاعل في الجملة ..... (دروسي ـ أذاكر ـ ضمير مستتر)

٢٣ ـ دخلت التحسينات على الأجهزة . الفاعل في الجملة ..... (الأجهزة ـ التحسينات ـ دخلت)

٢٤ ـ المصريون اكتشفوا صنع العجلة . الفاعل في الجملة ..... (المصريون ـ واو الجماعة ـ العجلة)

٢٥ ـ أقبل ..... العلم على الاجتهاد . الفاعل المناسب هنا . (ذو ـ ذا ـ ذي)

موقع منهجي
mnhaji.com