تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

الصف / الثالث
المادة / لغتي
اليوم /
التاريخ /

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٨هـ			
الاســم	.....	الدرجة	

السؤال الأول : أقرأ النص بفهم واستيعاب ،ثم أجيب عن الأسئلة حسب المطلوب .

دَخَل الْوالِدُ حامِلاً فِي يدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاستقبلَتْهُ الأسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرحلَةِ إلا عَادِلاً،اكْتَفَى بِحقيبةٍ يدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصلَتِ الأسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ،غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

أ - أين استقر أفراد الأسرة؟ .....

ب - أختار الإجابة الصحيحة ممايلي بوضع خط تحتها:

١- جلس عادل على مقعده وربط	حقيبة السفر	حزام الأمان	المقعد
٢- ضد كلمة (إقلاع)	تحليق	انطلاق	هبوط
٣- مفرد كلمة (المسافرون)	المسافر	المسافران	المسافرات
٤- مرادف كلمة (ضجيجًا)	هادئًا	خفيفًا	مزعجًا
٥- نوع كلمة (على)	اسم	فعل	حرف
٦- كلمة (صباحًا)	أداة استثناء	ظرف زمان	ظرف مكان
٧- قيام عادل من مقعده لتجلس فيه المرأة . يدل على	حسن الأدب	سوء التصرف	تنفيذ التعليمات
٨- ركب المسافرون .....راكبًا . أكمل بأداة استثناء	إلا	أو	فـ

٢- أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول .

الصَّف - متعبًا - مشاحنات - الْمشكلة

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
.....	.....	.....	.....

٣- أكمل الجمل التالية حسب المطلوب :

أ- صعد المسافرون إلى الطائرة .....طفلاً. (أداة استثناء)

ب- يذهب أبي إلى العمل ..... (ظرف زمان)

ج- تقف نورة .....السيارة . (ظرف مكان)

٤- أكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف .

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

٥- أرتب الكلمات التالية لأكون منها جملة مفيدة .

تلاميذ - اكتمل - الثالث - الصف - فصلهم - في

.....

٦- أصل بين الكلمة التي تحتها خط و المرادف لها في المعنى :

وقف يتأمل المسافرين	تعم وتنتشر
نريهم صورة مشرفة .	سهولة
أتمنى أن تسود روح المحبة	يُطيل النظر
شرح المعلم الدرس بيسر .	حسنة وجميلة

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

معلمة لغتي / .....

الصف / الثالث
المادة / لغتي
اليوم /
التاريخ /

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي (الفصل الدراسي الأول) لعام ١٤٤٨هـ		
الاسـم	.....	الدرجة	٢٠

السؤال الأول : أقرأ النص بفهم واستيعاب ،ثم أجيب عن الأسئلة حسب المطلوب .

دَخَل الْوالِدُ حامِلاً فِي يدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاستقبلَتْهُ الأسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرحلَةِ إلا عَادِلاً،اكْتَفَى بِحقيبةٍ يدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصلَتِ الأسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ،غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

أ - أين استقر أفراد الأسرة؟ .على المقاعد في صالة الانتظار..... ١

ب - أختار الإجابة الصحيحة ممايلي بوضع خط تحتها:

١- جلس عادل على مقعده وربط	حقيبة السفر	حزام الأمان ١	المقعد
٢- ضد كلمة (إقلاع)	تحليق	انطلاق	هبوط ١
٣- مفرد كلمة (المسافرون)	المسافر ١	المسافران	المسافرات
٤- مرادف كلمة (ضجيجًا)	هادئًا	خفيفًا	مزعجًا ١
٥- نوع كلمة (على)	اسم	فعل	حرف ١
٦- كلمة (صباحًا)	أداة استثناء	ظرف زمان ١	ظرف مكان
٧- قيام عادل من مقعده لتجلس فيه المرأة . يدل على	حسن الأدب ١	سوء التصرف	تنفيذ التعليمات
٨- ركب المسافرون .....راكبًا . أكمل بأداة استثناء	إلا ١	أو	فـ

٢- أصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول .

الصَّف - متعبًا - مشاحنات - الْمشكلة

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
...مشاحنات..	....المشكلة....	.....متعبا....	...الصف.....

٣- أكمل الجمل التالية حسب المطلوب :

أ- صعد المسافرون إلى الطائرة .....إلا.....طفلاً. (أداة استثناء)

ب- يذهب أبي إلى العمل ....صباحا..... (ظرف زمان)

ج- تقف نورة ..يمين/شمال..السيارة . (ظرف مكان)

٤- أكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف .

"أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

٥- أرتب الكلمات التالية لأكون منها جملة مفيدة .

تلاميذ - اكتمل - الثالث - الصف - فصلهم - في

.....اكتمل تلاميذ الصف الثالث في فصلهم.....

٦- أصل بين الكلمة التي تحتها خط و المرادف لها في المعنى :

وقف يتأمل المسافرين	تعم وتنتشر
نريهم صورة مشرفة .	سهولة
أتمنى أن تسود روح المحبة	يُطيل النظر
شرح المعلم الدرس بيسر .	حسنة وجميلة

انتهت الأسئلة .. بالتو

معلمة لغتي / .....

موقع منهجي mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

دخلَ الوالدُ حاملًا في يدهِ تذاكرَ السَّفرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبِهم الكبيرةِ استعدادًا للرِّحلةِ، إلّا عادلًا؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرِّحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادُها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرِهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتْ تحملُ طفلًا لم تجدْ مكانًا تجلسُ فيه.رآها عادلٌ فقامَ عن مقعدِه وأجلسَها، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتِهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج – المطار	د- الطاولات
٢-مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج – يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣-ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج – نظم	د- رتب
٤-نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج – حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

السؤال الثالث :

- **نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :**

أ	ب
١-صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلا	اسم مكان
٢-يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣-الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤-مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ-نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحا	إلى	للذهاب

.....

ب-نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

الاسم : .....

دخلَ الوالدُ حاملًا في يدهِ تذاكرَ السَّفرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبِهم الكبيرةِ استعدادًا للرِّحلةِ، إلّا عادلًا؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرِّحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادُها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرِهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتْ تحملُ طفلًا لم تجدْ مكانًا تجلسُ فيه.رآها عادلٌ فقامَ عن مقعدِه وأجلسَها، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتِهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١/ ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

يحمل تذاكر السفر

٢/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج – المطار	د- الطاولات
٢-مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج – يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣-ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج – نظم	د- رتب
٤-نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج – حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	الصف	ينامون	تسمى	المجلات

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :

- **نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :**

أ	ب
١-صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلا	اسم مكان
٢-يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣-الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤-مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ-نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحا	إلى	للذهاب

استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

ب-نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج-نكتب ما يملى علينا :

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنّى أنْ تَسودَ رُوحُ المَحبَّة بَيني وبَين زُمَلائي؛ لِتُصبِحَ المَدرَسَةُ عامِرَةً بِالحُبِّ وَالتَّعاوُن.
المعلِّم: أَحسَنتَ يا فواز، عَلَينا أنْ نَتَجنَّبَ المُشاحَناتِ وَالخِصامَ وَالخَطأَ عَلى الآخَرين؛ لِتَسودَ المَحبَّةُ بَين الجَميع.
يا أَبنائي، ما أَجمَلَ حُسنَ الخُلقِ، واحترامَ الآخَرين في المَدرَسَةِ وَالشّارِعِ وَفي كُلِّ مَكان! قالَ الرسول ﷺ: «إنَّ مِن خِيارِكُم أَحسنَكُم أَخلاقًا».

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ ـ كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟ .....
٢ ـ لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟ .....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ ـ معنى " المشاحنات":							
أ -	الشائعات	ب-	العداوات	جـ-	الشاحنات		
٤ ـ من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم							
أ -	أحسنهم أخلاقا	ب-	أكثرهم مالا	جـ-	أفضلهم نسبا		
٥ ـ ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟							
أ -	كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب-	انتشر بينهم الخصام	جـ -	عاش الناس سعداء		

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لون الرسام الطائرة .....الجناحين. أكمل بحرف استثناء:		
أ ـ إلا	ب- أو	جـ - فـ
٢- ركبت دراجـ.....) أكمل		
أ ـ ـة	ب- ـه	جـ - ت
٣- كلمة "صباحا"		
أ ـ ظرف مكان	ب- ظرف زمان	جـ - أداة استثناء
٤- دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل " :		
أ ـ فعل ماض	ب- فعل مضارع	جـ - فعل أمر
٥- قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على		
أ ـ التزام النظام	ب- حسن الأدب	جـ - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب فى الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....	.....	.....	.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعْليمات				

جـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ب : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنّى أنْ تَسودَ رُوحُ المَحبَّة بَيني وبَين زُمَلائي؛ لِتُصبِحَ المَدرَسَةُ عامِرَةً بِالحُبِّ وَالتَّعاوُن.
المعلِّم: أَحسَنتَ يا فواز، عَلَينا أنْ نَتَجنَّبَ المُشاحَناتِ وَالخِصامَ وَالخَطأَ عَلى الآخَرين؛ لِتَسودَ المَحبَّةُ بَين الجَميع.
يا أَبنائي، ما أَجمَلَ حُسنَ الخُلق، واحترامَ الآخَرين في المَدرَسَةِ وَالشّارِعِ وَفي كُلِّ مَكان! قالَ الرسول ﷺ: «إنَّ مِن خِيارِكُم أَحسَنَكُم أَخلاقًا».

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ ـ كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟
..... علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ على الآخرين

٢ ـ لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟
..... لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ ـ معنى " المشاحنات":

أ -	الشائعات	ب-	العداوات	جـ-	الشاحنات

٤ ـ من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ -	أحسنهم أخلاقا	ب-	أكثرهم مالا	جـ-	أفضلهم نسبا

٥ ـ ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ -	كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب-	انتشر بينهم الخصام	جـ -	عاش الناس سعداء

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- لون الرسام الطائرة .....الجناحين. أكمل بحرف استثناء:		
أ ـ إلا	ب- أو	جـ - فـ
٢- ركبت دراجـ.....) أكمل		
أ ـ ـة	ب- ـه	جـ - ت
٣- كلمة "صباحا"		
أ ـ ظرف مكان	ب- ظرف زمان	جـ - أداة استثناء
٤- دخل الوالد حاملا تذاكر السفر. كلمة "دخل " :		
أ ـ فعل ماض	ب- فعل مضارع	جـ - فعل أمر
٥- قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على		
أ ـ التزام النظام	ب- حسن الأدب	جـ - سوء التصرف

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
الأمان.....	الطائرة - السلامة	استعدادا.....	تعليمات.....

ب- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعْليمات	تعـ	ـليـ	ـما	ت

جـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....	تخرج الطيور من أعشاشها صباحًا			.....

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ب : اكتب ما يملى عليك :

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

		المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – حرف المد المناسب لكلمة (المضِـ...ف)					
أ – ـا		ب- ـو		جـ - ـي	
٢- الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :					
أ – الطائرة		ب- وسيلة		جـ - ليست	
٣- جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:					
أ – إلا		ب- أو		جـ - فـ	
٤- تعود الطيور إلى أعشاشها ..... أكمل بزمن مناسب:					
أ – صباحا		ب- مساء		جـ - ليلا	
٥- ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....					
أ – التزام النظام		ب- سوء التصرف		جـ - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ – نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	
٣- معنى كلمة (يسر) :سهولة	

ب :أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	نجح الطلاب .....طالبا	(أداة استثناء)
٢-	يذهب أبي إلى العمل	(ظرف زمان)
٣-	تقف نورة .....السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوء،وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِه، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لَهُ، جَلَسَ عَادِلُ عَلَى مَقْعَدِه، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةَ لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالُ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ – كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢ – لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٣ – ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ –كيف صعد عادل الطائرة؟

أ –	بسرعة	ب-	بهدوء	جـ -	بحذر		

٢ –نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ –	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	جـ -	حسن الأدب		

٣ – استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ –	ارتفاع	ب-	هبوط	جـ -	وصول		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	**نموذج الإجابة**

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ( )

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ – حرف المد المناسب لكلمة (المضِـ...ـف)

أ –	ـا	ب-	ـو	جـ -	ـِـ

٢- الطائرة وسيلة السفر ليست مكانا للعب.

الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :

أ – الطائرة	ب- وسيلة	جـ - ليست

٣- جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة.

استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:

أ – إلا	ب- أو	جـ - ف

٤- تعود الطيور إلى أعشاشها ..... أكمل بزمن مناسب:

أ – صباحا	ب- مساء	جـ - ليلا

٥- ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....

أ – التزام النظام	ب- سوء التصرف	جـ - الحركة والنشاط

السؤال الثاني أ :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١ – نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	✔
٢- عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	✘
٣- معنى كلمة (يسر) :سهولة	✔

ب :أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	نجح الطلاب .إلا...طالبا	(أداة استثناء)
٢-	يذهب أبي إلى العمل .صباحا....	(ظرف زمان)
٣-	تقف نورة .أمام.... السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
دخل	السفر	الوالد	حاملاً

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيمانا أحسنهم خلقا

موقع منهجي
mnhaji.com

ج : اكتب ما يملى عليك :

"وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار."

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوء،وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِه، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّص لَهُ، جَلَسَ عَادِلُ عَلَى مَقْعَدِه، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية

١ – كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

استدل عادل على مقعده بمساعدة المضيف الذي كان في استقباله

٢ – لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

استعداداً لإقلاع الطائرة

٣ – ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة؟

دعاء السفر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ –كيف صعد عادل الطائرة؟

أ –	بسرعة	ب-	بهدوء	جـ -	بحذر		

٢ –نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ –	التزام النظام	ب-	حب القراءة والثقافة	جـ -	حسن الأدب		

٣ – استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):

أ –	ارتفاع	ب-	هبوط	جـ -	وصول		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ

الزمن : ٤٥د

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِم حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةِ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اِسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اِسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اِسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-صعد عادل للطائرة	أ- بسرعة	ب- بهدوء	ج- ببطء
٢- ردد عادل مع قائد الطائرة	أ- دعاء السفر	ب- تعليمات السلامة	ج – نشيد الطائرة
٣- مرادف كلمة ضجيجا	أ- صوتا بعيدا	ب - صوتا هادئا	ج- صوتا مزعجا
٤- ضد كلمة صغيرة	أ- كبيرة	ب- قديمة	ج جديدة
٥- نوع كلمة أقعلت	أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
٦- الكلمة التي دلت على جمع	أ- أطفال	ب- طائرة	ج- حقيبة

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نصل بين الكلمة في القائمة أ والظاهرة الصوتية الصحيحة في القائمة ب :

أ	ب
١- عـادل	تاء مفتوحة
٢- يدوية	تنوين فتح
٣- صوت	مد بالألف
٤- طفلاً	تاء مربوطة

ب/ نضع خطا تحت المطلوب بين القوسين :

١- حضر الطلاب إلا طالبا (أداة الاستثناء)

٢- وقف فواز يمين المدرسة (اسم المكان)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة

أن تسود	أتمنى	روح المحبة	بيننا

.....

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

ج/ نكتب ما يملى علينا

.....

.....

.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

تاريخ : .... / .... / ١٤٤٨هـ

الزمن : ٤٥د

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِم حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةِ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اِسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اِسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اِسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-صعد عادل للطائرة	أ- بسرعة	**ب- بهدوء**	ج- ببطء
٢- ردد عادل مع قائد الطائرة	**أ- دعاء السفر**	ب- تعليمات السلامة	ج – نشيد الطائرة
٣- مرادف كلمة ضجيجا	أ- صوتا بعيدا	ب - صوتا هادئا	**ج- صوتا مزعجا**
٤- ضد كلمة صغيرة	**أ- كبيرة**	ب- قديمة	ج جديدة
٥- نوع كلمة أقعلت	أ- اسم	**ب- فعل**	ج- حرف
٦- الكلمة التي دلت على جمع	**أ- أطفال**	ب- طائرة	ج- حقيبة

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نصل بين الكلمة في القائمة أ والظاهرة الصوتية الصحيحة في القائمة ب :

أ	ب
١- عـادل	تاء مفتوحة
٢- يدوية	تنوين فتح
٣- صوت	مد بالألف
٤- طفلاً	تاء مربوطة

ب/ نضع خطا تحت المطلوب بين القوسين :

١- حضر الطلاب إلا طالبا (أداة الاستثناء)

٢- وقف فواز يمين المدرسة (اسم المكان)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نرتب الكلمات التالية لنكون منها جملة مفيدة

أن تسود	أتمنى	روح المحبة	بيننا

أتمنى أن تسود روح المحبة بيننا.

ب/ نكتب العبارة التالية بخط جميل

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

ج/ نكتب ما يملى علينا

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي – ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أنمي لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

- أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملًا في يده :					
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :					
أ	بنوم	ب	بفرح	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :					
أ	قبيحة	ب	كبيرة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :					
أ	حزن	ب	بكاء	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :					
أ	المسافر	ب	المطار	ج	المقاعد

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)

٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة – المسافرين - المطار)

٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحًا)

٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)

٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

- أ . أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

- ب . أكمل الفراغات بالكمة المناسبة فيما يلي : ٣

(محط أنظار – يسر)

١- حللت المسألة بكل ..... وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية ..... العالم .

- (الخط) ارسم بخطي الجميل : ٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

- (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملى علي : ٥

.....

.....

.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ . .....

اسم الطالب / .....

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي – ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أنمي لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

- أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

١- دخل الوالد حاملًا في يده :						
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات	ج	ألعاب	
٢- استقبلت الأسرة الوالد :						
أ	بنوم	ب	بفرح	ج	بحزن	
٣- ضد كلمة (صغيرة) :						
أ	قبيحة	ب	كبيرة	ج	جميلة	
٤- معنى كلمة (فرح) :						
أ	حزن	ب	بكاء	ج	سعادة	
٥- جمع كلمة (المقعد) :						
أ	المسافر	ب	المطار	ج	المقاعد	

السؤال الأول	التراكيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :

١ . كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)

٢ . كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة – المسافرين - المطار)

٣ . كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحًا)

٤ . لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)

٥ . كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

- أ . أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
صعد عادل إلى الطائرة			

- ب . أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي : ٣

(محط أنظار – يسر)

١- حللت المسألة بكل ..... يسر ..... وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية ..... محط أنظار ..... العالم .

- (الخط) ارسم بخطي الجميل : ٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

- (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملى علي : ٥

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً.

مع تحيات معلم المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف الثالث الابتدائي

٢٠

اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: .....

٥

الفهم القـرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المُضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

.....

س٢ : ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة ؟

.....

س ٣: صل كل كلمة بضدها ؟

أرشد	حافظ	إقلاع
أهمل	هبوط	أضل

ثانيا : التراكيب اللغوية

٥

س١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

١- مد بالألف .....

٢- مد بالياء .....

٣- تاء مفتوحة .....

س٢ : أختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١-جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء – أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً – صباحاً)

٤

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعُم – مَحط أنظار – يُسْرٍ)

١- حللت المسألة بـ ..... لأنني استذكر دروسي .

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي ..... الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية ..... العالم الإسلامي

س٢: رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلي	عادل	الطائرة
.....			

٢,٥

رابعاً : الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إِنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أَخْلاقًا".

٣,٥

خامساً الرسم الإملائي

س١ : أكتب ما يملي عليك :

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

٧ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

" انتهت الأسئلة " .... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة / نوال العوفي

الصف الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: .....

٥

الفهم القـرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المُضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

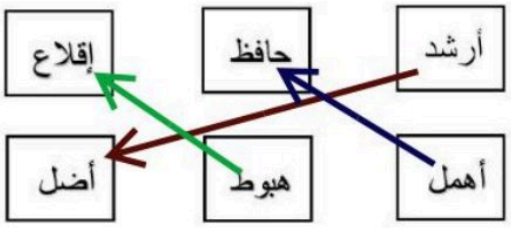
س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

استعداداً لإقلاع الطائرة

س٢ : ما الذي ردده عادل مع قائد الطائرة ؟

دعاء السفر

س ٣: صل كل كلمة بضدها ؟



ثانيا : التراكيب اللغوية

٥

س١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

١- مد بالألف ..... حزام .....

٢- مد بالياء ..... المضيف .....

٣- تاء مفتوحة ..... تعليمات .....

موقع منهجي
mnhaji.com

س٢ : أختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس :

١-جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء – أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً – صباحاً)

٤

ثالثاً : التعبير الكتابي :

س١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعُم – مَحط أنظار – يُسْرٍ)

١- حللت المسألة بـ ..... يُسر ..... لأنني استذكر دروسي .

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي ..... تعم ..... الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية ..... محط أنظار ..... العالم الإسلامي

س٢: رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلي	عادل	الطائرة
صعد عادل إلى الطائرة			

٢,٥

رابعاً : الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إنَّ مِن خِيارِكم أحسَنَكم أخلاقًا".

٣,٥

خامساً الرسم الإملائي

س١ : أكتب ما يملي عليك :

١ ..... ٢ ..... ٣ .....

٤ ..... ٥ ..... ٦ .....

٧ .....

موقع منهجي
mnhaji.com

" انتهت الأسئلة " .... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،

معلمة المادة / نوال العوفي

اختبار الفترة لمادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الدرجة
٢٠

الاسم : ..... **التاريخ :** ...../...../ ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

أ اقرأ النص التالي بفهم :

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ب اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	صعد عادل إلى الطائرة					
	أ	بهدوء	ب	بازعاج	ج	بسعادة
٢	الذي أرشد عادل إلى مقعده					
	أ	المضيف	ب	والده	ج	الأطفال
٣	مرادف كلمة (إقلاع)					
	أ	ارتفاع الطائرة وطيرانها	ب	هبوط الطائرة	ج	توقف الطائرة
٤	مضاد كلمة (استقبال)					
	أ	توديع	ب	استمع	ج	ردد
٥	كلمة تحوي (مد ألف)					
	أ	جلس	ب	حزام	ج	في
٦	كلمة تحوي (تنوين فتح)					
	أ	بهدوءٍ	ب	استعدادًا	ج	عادلٌ
٧	الكلمة التي تحوي (ال) شمسية					
	أ	المخصص	ب	الطّائرة	ج	لإقلاع
٨	الكلمة التي تحوي (ال) قمرية					
	أ	السّفر	ب	السّلامة	ج	الْأمان
٩	الكلمة المختومة بـ (تاء مفتوحة)					
	أ	استقباله	ب	الطائرة	ج	تعليمات
١٠	أي من الكلمات التالية (فعل)					
	أ	عادل	ب	على	ج	أقلعت

يتبع بقية الأسئلة

السؤال الثاني :

استخدم أسلوب الاستثناء في الجمل التالية :

١- حضر الطلاب ..... طالب
٢- لون الرسام الغزال ..... الرأس

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بظرف الزمان أو المكان المناسب :

١- أستيقظ للذهاب إلى المدرسة .....
٢- المسلم يأكل بيده .....

السؤال الرابع :

أعد كتابة الجملة التالية ملتزمًا بالتشكيل وبقواعد خط النسخ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

السؤال الخامس :

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

القصة – عادل – قرأ .....

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

١- فو...ز .
٢- ...عام .
٣- .....حمد .
٤- ....دراسي .

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

معلمات المادة :

نورة العتيبي – وفاء العواد

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة لمادة لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الدرجة
٢٠

نموذج الإجابة

الاسم : ..... / ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

أ اقرأ النص التالي بفهم :

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ب اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	صعد عادل إلى الطائرة						
	أ	بهدوء	ب	بازعاج	ج	بسعادة	
٢	الذي أرشد عادل إلى مقعده						
	أ	المضيف	ب	والده	ج	الأطفال	
٣	مرادف كلمة (إقلاع)						
	أ	ارتفاع الطائرة وطيرانها	ب	هبوط الطائرة	ج	توقف الطائرة	
٤	مضاد كلمة (استقبال)						
	أ	توديع	ب	استمع	ج	ردد	
٥	كلمة تحوي (مد ألف)						
	أ	جلس	ب	حزام	ج	في	
٦	كلمة تحوي (تنوين فتح)						
	أ	بهدوءٍ	ب	استعدادًا	ج	عادلٌ	
٧	الكلمة التي تحوي (ال) شمسية						
	أ	المخصص	ب	الطّائرة	ج	لإقلاع	
٨	الكلمة التي تحوي (ال) قمرية						
	أ	السّفر	ب	السّلامة	ج	الأمان	
٩	الكلمة المختومة بـ (تاء مفتوحة)						
	أ	استقباله	ب	الطائرة	ج	تعليمات	
١٠	أي من الكلمات التالية (فعل)						
	أ	عادل	ب	على	ج	أقلعت	

يتبع بقية الأسئلة

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني :

استخدم أسلوب الاستثناء في الجمل التالية :

١- حضر الطلاب ..... إلا ..... طالب

٢- لون الرسام الغزال ..... إلا ..... الرأس

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بظرف الزمان أو المكان المناسب :

١- أستيقظ للذهاب إلى المدرسة ..... صباحاً .....

٢- المسلم يأكل بيده ..... اليمنى .....

السؤال الرابع :

أعد كتابة الجملة التالية ملتزمًا بالتشكيل وبقواعد خط النسخ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

السؤال الخامس :

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

القصة – عادل – قرأ ..... قرأ عادل القصة .....

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

١- فو.ا.ز .

٢- ط.عام .

٣- .....حمد .

٤- ....دراسي .

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

معلمات المادة :

نورة العتيبي – وفاء العواد

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : ٣/...

الزمن : ٤٥ دَ

اختبار مادة لغتي النصفي - للصف الثالث/بنين وبنات الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة / ..... اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

السؤال الأول/أقرأُ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيبُ على الأسئلة:-(الفهم والاستيعاب)(٨درجات)

١ - ماذا يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢ - كيف استقبلت أسرة عادل والدهم ؟

.....

٣ - مرادف كلمة فرح (سرور – حزن – بكاء)

٤ - ضد كلمة أسرع (ركض – أبطئ – مشى)

٥ – ظرف مكان (يمين – من – صغيرةٍ)

٦- كلمة يده تحوي (تاء مفتوحة – هاء مربوطة – تاء مربوطة)

٧ - مفرد كلمة حقائبهم (حقيبة – حقيبتان – حقائب)

٨ - استعدادا للرحلة إلا عادلا ، حرف إلا (أداة استثناء – أداة استفهام – فعل)

٨

تابع

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية (٦ درجات)

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

أ) أستخرجُ من النَّص ما يلي : -

كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي ظرف زمان	كلمة تحوي مد بالألف	كلمة تحوي همزة قطع

٦

ب) أختارُ الإجابة الصحيحة :-

١- ضد كلمة قبل (بعد – أمام – خلف)

٢- كلمة الدراسة تحوي (لام قمرية – لام شمسية – تاء مفتوحة)

السؤال الثالث :- (الخط) أرسم بخطي الجميل (درجتان)

٢

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا».

السؤال الرابع :- (الإملاء الاختباري) أكتبُ ما يملى عليَّ بخط واضح وجميل (٤ درجات)

٤

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر بالعلم :.....

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف : ٣/...

الزمن : ٤٥ دَ

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي النصفي - للصف الثالث/بنين وبنات الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة / ..... اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../١٤٤٨هـ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

السؤال الأول/أقرأُ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيبُ على الأسئلة:-(الفهم والاستيعاب)(٨درجات)

١ - ماذا يحمل الوالد في يده ؟

تذاكر السفر.

٢ - كيف استقبلت أسرة عادل والدهم ؟

استقبلته الأسرة بفرح.

٨

٣ - مرادف كلمة فرح (سرور – حزن – بكاء)

٤ - ضد كلمة أسرع (ركض – أبطئ – مشى)

٥ – ظرف مكان (يمين – من – صغيرةٍ)

٦- كلمة يده تحوي (تاء مفتوحة – هاء مربوطة – تاء مربوطة)

٧ - مفرد كلمة حقائبهم (حقيبة – حقيبتان – حقائب)

٨ - استعدادا للرحلة إلا عادلا ، حرف إلا (أداة استثناء – أداة استفهام – فعل)

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية (٦ درجات)

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْاسْتِيقَاظُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

أ) أستخرجُ من النَّص ما يلي : -

كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي ظرف زمان	كلمة تحوي مد بالألف	كلمة تحوي همزة قطع
المَدْرَسَةِ	صَبَاحًا		

٦

ب) أختارُ الإجابة الصحيحة :-

١- ضد كلمة قبل (بعد – أمام – خلف)

٢- كلمة الدراسة تحوي (لام قمرية – لام شمسية – تاء مفتوحة)

السؤال الثالث :- (الخط) أرسم بخطي الجميل (درجتان)

٢

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا».

السؤال الرابع :- (الإملاء الاختباري) أكتبُ ما يملى عليَّ بخط واضح وجميل (٤ درجات)

٤

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر بالعلم :.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب /ة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إلى المطارِ ،وَاسْتَقَرَ أَفْرَادُها عَلى المقاعِدِ في صَالَةِ الانْتِظارِ كَغَيْرِهِم مِن المسافِرينْ غير امْرَا ةٍ كانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً ٠لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فيهِرَآها عادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَ أَجْلَسَها ،وَوَقّفَ يَتَأَمَلُ المُسافِرينَ ويَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ ٠حَتَّى سَمِعَ النِّداءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَما دَخَلَ الطائرة جَلَسَ عَلى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزامَ الأَمانِ اسْتِعدادا لإِقْلاعِ الطَّائِرَةِ

١-أين استقر أفراد الأسرة ؟

.....

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير .....كانت تحمل ٠

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

-سمع عادل صوت النداء لصعود	١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة
-جلس عادل على مقعده وربط	١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد
-ضد كلمة (إقلاع)	١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط
-نوع كلمة (أقلعت)	١-اسم	٢-فعل	٣-حرف
-مفرد كلمة (المسافرون)	١- المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات
-- مرادف كلمة (ضجيجا)	١-هادئا	٢-مزعجا	٣-خفيفا

تابع

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

المعلم – الدراسي – متعباً – مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

***نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها** :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء		

٢-كلمة (يمين)

	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء		

٣ -كلمة (مساء)

	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء		

ب/ التعبير

***نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء

.....

السؤال الثالث :

أ / الخط

***نكتب العبارة التالية بخط جميل**

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري

***نكتب ما يملى علينا** :

نموذج إجابة.

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ لمادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول :**الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :** ٦

فِي مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلى المطارِ ،وَاسْتَقَرَ أَفْرَادُها عَلى المقاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظارِ كَغَيْرِهِم مِن المسافِرِينْ غير امْرَا ةٍ كانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً .لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فيهِرَآها عادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَ أَجْلَسَها ،ووّقّفَ يَتَأَمَلُ المُسافِرِينَ ويَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ .حَتَّى سَمِعَ النِّداءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَما دَخَلَ الطائرة جَلَسَ عَلى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزامَ الأَمانِ اسْتِعدادا لإِقْلاعِ الطَّائِرَةِ

١-أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار ١

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير امرأة ١ كانت تحمل طفلا ١

***نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة**

-سمع عادل صوت النداء لصعود	١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة
-جلس عادل على مقعده وربط	١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد
-ضد كلمة (إقلاع)	١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط
-نوع كلمة (أقلعت)	١-اسم	٢-فعل	٣-حرف
-مفرد كلمة (المسافرون)	١- المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات
-- مرادف كلمة (ضجيجا)	١-هادئا	٢-مزعجا	٣-خفيفا

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

السؤال الثاني :**التراكيب اللغوية** ***نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول** ٧

المعلم – الدراسي – متعباً – مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
مشكلات١	المعلم١	متعبا١	الدراسي١

***نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :**

١- حضر الطلاب إلا طالبا ! ١

	ظرف زمان		ظرف مكان	✓	أسلوب استثناء

٢-كلمة (يمين) ١

	ظرف زمان	✓	ظرف مكان		أسلوب استثناء

٣ -كلمة (مساء) ١

✓	ظرف زمان		ظرف مكان		أسلوب استثناء

ب/ التعبير ١

***نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة**

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهدوء

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ١

السؤال الثالث :

أ / الخط ١

***نكتب العبارة التالية بخط جميل**

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري ٥

***نكتب ما يملى علينا :نصف درجة لكل كلمة**

قال فواز : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .



الاختبار النصفي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسى الأول ١٤٤٨ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة ..... الصف الثالث /.....
اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../ ١٤٤٨ هـ

أستعينُ بالله أولًا ، ثمَّ أجيبُ على الأسئلة التالية وتأكدْ من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	الأوصاف التي تعجُبُنِي هي :							
أ	صادقٌ	ب	كذّابٌ	ج	غشّاشٌ	د	طمّاعٌ	
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :							
أ	خَيْطَ الْحِذَاء	ب	حَزَامَ الأمان	ج	الْحقِيبة	د	حِزَامَ الْبِنْطال	
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مع قَائِدِ الطَّائِرةِ :							
أ	النَّشِيد الْوطَنِيُّ	ب	الْقوانين	ج	دُعاء السَّفرِ	د	قصِيدةٌ شِعْرِيَّةٌ	
٤	نوع اللام في كلمة (الْمقعد) هي :							
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية	
٥	ضد كلمة (إقْلاع)							
أ	هُبُوط	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهْملَ	
٦	نوع كلمة (تقلق)							
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم	
٧	أستخْدِمُ أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :							
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ على الْمقَاعِدِ ..... امْرَأةً .							
٨	أستخْدَمُ ظرْفَ الزَّمان (صباحًا) في الْجملةِ التالية :							
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا							
٩	أُرَتِّبُ الْجُمْلة التَّالِية ترْتِيبًا صحِيحًا : (عَادِلٌ – الطَّائِرةَ – بِهُدُوءٍ – صَعَدَ)							
	.....							
١٠	نوع الكلمة (طَـلَـبَ) هي :							
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي			

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر بالعلم : .....

نموذج الإجابة

الاختبار النصفي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة ..... الصف الثالث /.....

اليوم : ..... التاريخ : ...../ ...../ ١٤٤٨ هـ

أستعينُ بالله أولًا ، ثمَّ أجيبُ على الأسئلة التالية وتأكدُ من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* **اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

١	الأوصاف التي تعجُبُنِي هي :							
أ	صادقٌ	ب	كذّابٌ	ج	غشّاشٌ	د	طمّاعٌ	
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :							
أ	خَيْطَ الْحِذَاء	ب	حَزَامَ الأمان	ج	الْحقِيبة	د	حِزَامَ الْبِنْطال	
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مع قَائِدِ الطَّائِرةِ :							
أ	النَّشِيد الْوطَنِيُّ	ب	الْقوانين	ج	دُعاء السَّفرِ	د	قصِيدةٌ شِعْرِيَّةٌ	
٤	نوع اللام في كلمة (الْمقعد) هي :							
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية	
٥	ضد كلمة (إقْلاع)							
أ	هُبُوط	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهْملَ	
٦	نوع كلمة (تقلق)							
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم	
٧	أستخْدِمُ أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :							
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ على الْمقَاعِدِ ..... إلا ..... امْرَأةً .							
٨	أستخْدَمُ ظرْفَ الزَّمان (صباحًا) في الْجملةِ التالية :							
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا ..... صباحاً .							
٩	أُرَتِّبُ الْجُمْلة التَّالية ترْتِيبًا صحِيحًا : (عَادِلٌ – الطَّائِرةَ – بِهُدُوءٍ – صَعَدَ)							
	..... صعد عادل الطائرة بهدوء							
١٠	نوع الكلمة (طَـلَـبَ) هي :							
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي			

توقيع ولي الأمر بالعلم : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول :نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بِدايةِ العامِ الدِّراسيّ الجَديدِ، وَبَعْدَ أَن اكْتَمَلَ تَلَاميذُ الصَّف الثَّالثِ الابتدائي في فَصْلِهِم؛ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعرّفوا بِأَنْفُسِهِم؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ واحِدٍ زَميلَهُ.

ثُمَّ قالَ لَهُم: ماذا يَتَمَنَّى كُلُّ واحد مِنْكُم مَعَ بِدايَةِ العامِ الدِّراسي؟

قالَ أَحْمَدُ: أَتَمنى أَنْ أَكونَ مِنَ المُتَفَوقينَ في مَدْرَسَتي، وَأَنْ أُسْعِدَ والِدَاي بِتَفَوُّقي.
المُعَلِّمُ: لِتَكونَ مُتفَوِّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِمِ ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ.
عِندَها سَتَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بذَلِكَ والِداك

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم

قراءة .....في اليوم السابق وتتابع شرح .....وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)

٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)

٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

السؤال الثاني:

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :

- ☐ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ☐ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ☐ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل :

يراجع الطالب درسه

_____

_____

_____

السؤال الخامس نكتب ما يملى علينا

.....

موقع منهجي
mnhaji.com
المعلمة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول :نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: الدرجة :٧

مَعَ بِدايةِ العامِ الدِّراسيّ الجَديد، وَبَعْدَ أَن اكْتَمَلَ تَلَاميذُ الصَّف الثَّالثِ الابتدائي في فَصْلِهِم؛ طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعرّفوا بِأَنْفُسِهِم؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ واحِدٍ زَميلَهُ.

ثُمَّ قالَ لَهُم: ماذا يَتَمَنَّى كُلُّ واحد مِنْكُم مَعَ بِدايَةِ العامِ الدِّراسي؟

قالَ أَحْمَدُ: أَتَمنى أَنْ أَكونَ مِنَ المُتَفَوقينَ في مَدْرَسَتي، وَأَنْ أُسْعِدَ والِدَاي بِتَفَوُّقي.
المُعَلِّمُ: لِتَكونَ مُتفوّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابق؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِم ، وَتُوَجِّهَ إِلَيْهِ الأَسْئِلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائِم.
عِندَها سَتَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ والِداك

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعرّفوا بِأَنْفُسِهِم
- من يسعد بتفوقك ؟
والدي
- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة ..الدرس.في اليوم السابق وتتابع شرح ..المعلم ..وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)

موقع منهجي
mnhaji.com

تابع

السؤال الثاني: الدرجة: ٣

- نستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	أكون – المتفوقين- دروسك – ستكون – يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم – الجديد – الابتدائي .....

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص : الدرجة: ٣

٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم
١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل : الدرجة: ٢

يراجع الطالب درسه

_____

_____

السؤال الخامس نكتب ما يملى علينا الدرجة: ٥

أتمنى أن تسود روح المحبة

المعلمة / نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول الفترة الأولى

اسم الطالبة.....

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان ..العدل .. العمل بروح الفريق ..التنمية الذاتية ..المسؤولية الاجتماعية

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبي عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	
٧	

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

.....

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

.....

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعا – يطيل النظر – يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة – الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافران – المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: ..... و .....

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وخَرَجَ (ترادف – تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:.....

التراكيب اللغوية	
٣	

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالألف	تنوين	ال قمرية
.....	.....	.....	.....
تاء مربوطة	**تضعيف**	**لام شمسية**	**مد بالياء**
.....	.....	.....	.....

تابع السؤال الثاني: اكملي الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة ..... طفلا. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل ..... (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
٣	

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢-أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء – عادل – صعد)

.....

الإملاء	
٧	

السؤال الرابع اكتبي ما يملى عليك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمة المادة: نورة آل شاهر

موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة النهائية	
٢٠	

نموذج الإجابة

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع
	قان ..العدل .. العمل بروح الفريق ..التنمية ذاتية ..المسؤولية الاجتماعية

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَآهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجبي عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

لأن الأب معه تذاكر للسفر

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

قبل موعد الرحلة

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعا – يطيل النظر – يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة – الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافران – المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: أسرة عادل و المسافرون

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وخَرَجَ (ترادف – تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص: احترام الكبير و التعاون

موقع منهجي
mnhaji.com

التراكيب اللغوية	
٣	

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالألف	تنوين	ال قمرية
أسرع	تذاكر	عادلًا	المسافرون
تاء مربوطة	**تضعيف**	**لام شمسية**	**مد بالياء**
يدوية	السّفر	الرّحلة	حقيبة

تابع السؤال الثاني: اكملي الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلا. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل صباحًا (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
٣	

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

الأسرة نجاح كل فرد

٢-أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء – عادل – صعد)

صعد عادل الطائرة بهدوء

الإملاء	
٧	

السؤال الرابع اكتبي ما يملى عليك

انتهت الأسئلة

الدرجة النهائية	
٢٠	

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمة المادة: نورة آل شاهر

موقع منهجي

mnhaji.com

المادة: لغتي

الصف : الثالث/١

الزمن : ٤٥ دَ

ـــــ
٢٠

اسم الطالبة : ..... اليوم : ..... التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٨ هـ

ـــــ
٨

السؤال الأول : - اقرائي النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجيبي على الأسئلةِ :-(الفهم والاستيعاب)-(٨درجات)



١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

○ السَّفر. ○ الذَّهاب للنزهة. ○ زيارة الأقارب.

٢- أين استقر أفراد الأسرةِ ؟

○ في الحديقة. ○ في صالةِ الانتظار. ○ في المدرسة.

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

○ وقفت. ○ حلَّقت. ○ هَبطَتْ.

٤- جمع كلمة (المقْعد) :

○ المقعدين. ○ المقعدان. ○ المقاعد.

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إلَّا امْرَأةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

○ أسلوب استثناء ○ أسلوب تعجب ○ أسلوب استفهام

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

○ هل ○ إلا ○ يَمِين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشاحنات) :

○ أفاضلكُم ○ الْعدَاوات ○ سُهُولة

٤ - استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

أ) كلمة بها مد بالواو ..... ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

ج) كلمة تحوي تنوين بالضم .....

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

٢

أرْسُمُ بِخَطِّي الْجمِيل : -

«إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»

.....

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) : - (٤ درجات)

٤

أَكْتُبُ ما يُمْلى علي : -

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر:.....

انتهت الأسئلة

موقع منهجي mnhaji.com

المادة: لغتي

الصف : الثالث/١

الزمن : ٤٥ دَ

ـــــ
٢٠

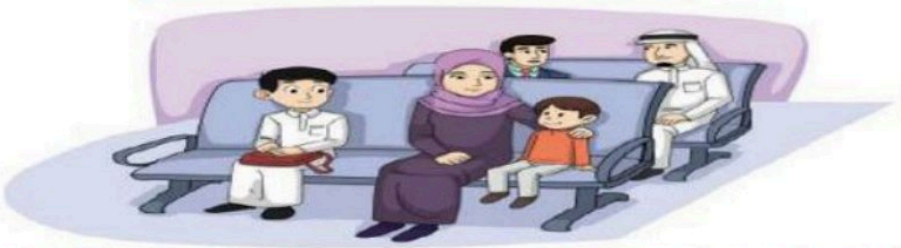
نموذج الإجابة

اسم الطالبة : ..... / ..... / ١٤٤٨ هـ

ـــــ
٨

السؤال الأول : - اقرائي النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجيبي على الأسئلةِ :-(الفهم والاستيعاب)-(٨درجات)

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا لِلرِّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الِانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

◯ السَّفر. ◯ الذَّهاب للنزهة. ◯ زيارة الأقارب.

٢- أين استقر أفراد الأسرةِ ؟

◯ في الحديقة. ◯ في صالةِ الانتظار. ◯ في المدرسة.

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

◯ وقفت. ◯ حلَّقت. ◯ هَبطَتْ.

٤- جمع كلمة (الْمقْعد) :

◯ الْمقعدين. ◯ الْمقعدان. ◯ الْمقاعد.

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إلَّا امْرَأةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

○ أسلوب استثناء ○ أسلوب تعجب ○ أسلوب استفهام

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

○ هل ○ إلا ○ يَمِين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشاحنات) :

○ أفاضلكُم ○ الْعدَاوات ○ سُهُولة

٤ - استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

أ) كلمة بها مد بالواو .....روح..... ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..المحبة..

ج) كلمة تحوي تنوين بالضم .....فواز.....

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

٢

أرْسُمُ بِخَطِّي الْجمِيل : -

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

.....

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) : - (٤ درجات)

٤

موقع منهجي
mnhaji.com

أَكْتُبُ ما يُمْلى علي : -

.....

.....

.....

رائدة الصف : حنان الحارثي

توقيع ولي الأمر:.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب : .....

الدرجة :

٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

٥

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر ، فاستقبلته الأسرة بفرح ، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعدادا للرحلة إلا عادلاً ، اكتفى بحقيبةٍ يدوية صغيرة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١	دخل الوالد حاملا في يده :				
أ	تذاكر الألعاب	ب	تذاكر السفر	ج	تذاكر الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد بـ:				
أ	حزن	ب	فرح	ج	غضب
٣	أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا				
أ	عادلا	ب	فارسا	ج	محمدا
٤	اكتفى عادل بحقيبة يدوية				
أ	كبيرة	ب	صغيرة	ج	متوسطة
٥	كلمة (إلا) أداة :				
أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام

السؤال الثاني : أقرأ ثم أجيب :

٧

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحا للذهاب إلى المدرسة .

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

١- كلمة مختومة بتاء مفتوحة : .....

٢- كلمة مختومة بتاء مربوطة : .....

٣- كلمة مختومة بهاء : .....

٤- كلمة فيها ال قمرية : .....

٥- كلمة فيها ال شمسية : .....

٦- كلمة فيها همزة وصل : .....

٧- ظرف زمان : .....

السؤال الثالث :رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

ردد	دعاء	السفر	عادل

.....

السؤال الرابع : ارسم بخطك الجميل العبارة التالية :

٢

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

السؤال الخامس : اكتب ما يملى عليك :

٤

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،

معلم المادة : فارس

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم : .....

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكونَ مُتفَوِّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِمِ بيسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ. عِندَها ستَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بذَلِكَ والِداك

س ١/ نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س٢/ من يسعد بتفوقك ؟

.....

س٣/ نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد :إجابات (إجابة – إجابتان)

س٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا – إلا

.....

- الرسام – غير – لون – الغزال – الرأس

.....

يتبع

س٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا – مساء – يمين – شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم .....
- ذهاب الطلاب للمدرسة .....
- وقف عادل .....السيارة فكانت السيارة .....عادل ٠

س٦/ نكمل المطلوب من الفقرة:

كلمة مبدوءة بلام شمسية	
كلمة مختومة بتاء مربوطة	
كلمة مبدوءة بلام قمرية	
كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة	
كلمة فيها تنوين كسر	
كلمة فيها مد بالألف	

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول



الاسم : .....

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكونَ مُتفَوِّقا بَينَ زُمَلائِكَ لابُدَّ أَنْ تَقرَأَ الدَّرْسَ في اليَومِ السَّابقِ؛ لِتُتابِعَ شَرْحَ المُعَلِمِ بيسْرٍ، وَتُوَجِّهَ إليْهِ الأَسْئلَةَ التي تَحْتاجُ إلى إجاباتٍ عَنها، وَتُراجِعَ دُروسَكَ بِشَكلٍ دائمٍ. عِندَها ستَكون مَحَطَّ أَنْظارِ زُمَلائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بذَلِكَ والِداك

س ١/ نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

أن تقرأ الدّرْسَ في اليوم السابق؛ وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بشكل دائم.

س٢/ من يسعد بتفوقك ؟

والداك.

.....

س٣/ نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد :إجابات (إجابة – إجابتان)

س٤ / نرتب الكلمات التالية لنكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا – إلا

حضر الطلاب إلا طالبا.....

- الرسام – غير – لون – الغزال – الرأس

لون الرسام الغزال غير الرأس.

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

س٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا – مساء – يمين – شمال) في الفراغ التالي :

- يخلد الأطفال إلى النوم .....مساء.....
- ذهاب الطلاب للمدرسة .....صباحا.....
- وقف عادل .يمين..السيارة فكانت السيارة .....شمال.....عادل .

س٦/ نكمل المطلوب من الفقرة:

كلمة مبدوءة بلام شمسية	الدرس
كلمة مختومة بتاء مربوطة	الأسئلة
كلمة مبدوءة بلام قمرية	اليوم - المعلم
كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة	تحتاج
كلمة فيها تنوين كسر	دائم - بيسر
كلمة فيها مد بالألف	إجابات - أنظار

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة : نورة الأحمري

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)			
◈ اسم الطالب/ة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

السؤال الأول: اِقْرَأِ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أجِبْ:

دخلَ الوالِدُ حَامِلًا في يدِهِ تذَاكِرَ السَّفَرِ فاسْتَقْبَلَتْهُ الأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وأسْرَعَ الْـجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا للرِّحْلَةِ إلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَويَّةٍ صَغِيرَةٍ. ٤

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (فَرَح) : ..... (دَهْشَة – سَعَادَة – حَيْرَة)

٢. مفرد كلمةِ (حَقَائب): ..... (حَقِيبة – حقيقة – حِقبَة)

٣. ضد كلمةِ (دَخَلَ): ..... (وَقَفَ – جَلَسَ – خَرَجَ)

٤. كَيفَ اسْتَقْبَلَتِ الأُسرةُ الوالِدَ ؟

.....

السؤال الثَّاني: اِقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ فَوَّازُ: أتمنى أن تسودَ روحُ الـمحبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلائِي؛ لِتُصْبِحَ عَامِرَةً بالْحُبِّ والتَّعَاوُنِ. ٤

١. اسْتَخْرِجْ مِنَ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:

- كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: .....
- كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: .....
- كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: .....
- كلمةً تنته بتاء مربوطة: .....

تابِعِ الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. لعبَ جميعُ الطلاب بالكرةِ إلا ..... (خالدًا – خالدٍ – خالدٌ)

٢. وضعتْ هندُ كُتُبَهَا بالحَقِيبةِ غيرَ ..... لغتي (كِتَابُ – كِتَابِ – كِتَابَ)

▪ السُّؤالُ الثَّالِث : ١. رتِّب هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(عادلٌ في الطَّائِرة):

- ثمَّ ربطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لإقْلاعِ الطَّائِرَةِ.
- صَعِدَ عادِلٌ إلى الطَّائِرةِ بِهُدوءٍ.
- وردَّدَ دُعاءَ السَّفَرِ.

٤

٢. رَتِّبِ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

أنْ – عليْنَا – المُشَاحَنَاتِ – نَتَجَنَّبَ – والْخِصَامَ.

.....

▪ السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

٤

▪ أرسُـمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

إنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلاقًا

▪ السُّؤَالُ الخَامِس: اُكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عليْكَ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)			
◈ اسم الطالب/ة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

السؤال الأول: اِقْرَأِ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أجِبْ:

دخلَ الوالِدُ حَامِلًا في يدِهِ تذَاكِرَ السَّفَرِ فاسْتَقْبَلَتْهُ الأُسْرَةُ بِفَرحٍ، وأسْرَعَ الْـجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةِ اسْتِعْدَادًا للرِّحْلَةِ إلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

٤

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (فَرَح) : ..... (دَهْشَة – سَعَادَة – حَيْرَة)

٢. مفرد كلمةِ (حَقَائب): ..... (حَقِيبة – حقيقة – حِقبَة)

٣. ضد كلمةِ (دَخَلَ): ..... (وَقَفَ – جَلَسَ – خَرَجَ)

٤. كَيفَ اسْتَقْبَلَتِ الأُسرةُ الوالِدَ ؟

.....

السؤال الثَّاني: اِقْرَأِ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ فَوَّازُ: أتمنى أن تسودَ روحُ الـمحبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلائِي؛ لِتُصْبِحَ عَامِرَةً بالْحُبِّ والتَّعَاوُنِ.

٤

١. **اسْتَخْرِجْ مِنَ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:**

- كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: التعاون
- كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: فواز
- كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: المحبة
- كلمةً تنته بتاء مربوطة: عامرة

موقع منهجي
mnhaji.com

تابِعِ الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

اِخْتَرِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. لعبَ جميعُ الطلاب بالكرةِ إلا ..... (خالدًا – خالدٍ – خالدٌ)

٢. وضعتْ هندُ كُتُبَهَا بالحَقِيبةِ غيرَ ..... لغتي (كِتَابُ – كِتَابِ – كِتَابَ)

▪ السُّؤالُ الثَّالِث : ١. رتِّب هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(عادلٌ في الطَّائِرة):

- ثمَّ ربطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لإقْلاعِ الطَّائِرَةِ.
- صَعِدَ عادِلٌ إلى الطَّائِرةِ بِهُدوءٍ.
- ودَّدَ دُعاءَ السَّفَرِ.

٤

٢. رَتِّبِ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

أنْ – علينَا – المُشَاحَنَاتِ – نَتَجَنَّبَ – والْخِصَامَ.

▪ السُّؤَالُ الرَّابِعُ:

٤

▪ أرسُـمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

إنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلاقًا

▪ السُّؤَالُ الخَامِس: اُكْتُبْ مَا يُـمْلَـى عليْكَ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

موقع منهجي
mnhaji.com

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)			
◈ اسم الطالب/ـــة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

▪ السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أَقْرَأُ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أُجِيبُ:

قَالَتِ الأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عنْ مؤسِّسِ مَمْلكتِنَا الْحَبِيبَةِ المملكةِ العربيةِ السُّعُودِيَّةِ، وبطَلِ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سُعُودٍ رَحِمَهُ اللهُ.

٤

أَخْتَارُ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (مؤسِّس) : ..... (مُنشِئ – صَانع – مُسَاعِد)

٢. مفرد كلمةِ (الْبِلاد): ..... (البلِيد – الْبَالِد – الْبَلد)

٣. ضد كلمةِ (فوْقَ): ..... (يِـمِين – وسَط – تَـحتَ)

٤. مِنِ الَّذِي أسَّسَ المَمْلَكَةَ الْعَرَبيَّة السُّعودِيَّة ؟

.....

▪ السؤال الثَّاني(التراكيب اللغوية): أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُجِيبُ:

طَلَبَ الْمُعلِّمُ من التَّلامِيذِ التَّحدُّثَ إلى زُمَلَائِهِم عنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فـي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤

١. أَسْتَخْرِجُ مِنْ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:

- كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: .....
- كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: .....
- كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: .....
- كلمةً تنتهي بتاء مربوطة: .....

تابعِ الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

٢. أُكْمِلُ النِّقاطَ بالمَطْلُوبِ بيْنَ الْقَوْسَيْن:

١. زُرْتُ مَدِينة ..... (كلمة مَـختومة بألف قَائِمة)

٢. ..... الطِّفلُ لانْكِسَارِ لُعْبَتِهِ. (كلمة مَـختومة بألف مقصورة {ى})

▪ السُّؤالُ الثَّالِث (التعبير): ١. أُرتِّبُ هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(الرِّيَاضُ والمَلِكُ الشُّجَاعُ):

- حطَّ الملكُ عبدُ العزِيزِ رحالَهُ بـجبلِ أبِي غارِبٍ ليلةَ فتحِ الرِّيَاضِ.
- تَـحَدَّثَتِ الأُمُّ عنِ مؤسِّسِ الْمَمْلَكَةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
- نورةُ سَعِيدةٌ لأنها ستزورُ مَدِينةَ الْـملِكِ الشُّجَاعِ.

٤

٢. أُرتِّبُ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

نَـجْرَانَ – مَدِينةُ – أقْدَمِ – مِنْ – التَّـارِيـخِيَّةِ – الْـمَنَاطِقِ.

.....

▪ السُّؤَالُ الرَّابِعُ (الخطُّ):

٤

▪ أرْسُمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

أنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ والْجُسُورِ بِـنَجْرَانَ

▪ السُّؤَالُ الخَامِس (الإملاء): أكْتُبُ مَا يُـمْلَى عليَّ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

◈ الصف: الثالث الابتدائي	◈ الفصل: الدراسي الأول	◈ المادة: لغتي	الدرجة الكلية
الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)			
◈ اسم الطالب/ـــة:		◷ اليوم والتاريخ:	٢٠

▪ السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أَقْرَأُ الفقرةَ الآتيةَ ثمَّ أُجِيبُ:

قَالَتِ الأُمُّ: سَأُحَدِّثُكُمْ عنْ مؤسِّسِ مَمْلكتِنَا الْحَبِيبَةِ المملكةِ العربيةِ السُّعُودِيَّةِ، وبطَلِ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلُ سُعُودٍ رَحِمَهُ اللهُ.

٤

أَخْتَارُ الإجابةَ الصَّحِيحةَ مِـمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. معنى كلمةِ (مؤسِّس) : ..... (مُنشِئ – صَانع – مُسَاعِد)

٢. مفرد كلمةِ (الْبِلاد): ..... (البِلِيد – البَالِد – الْبَلد)

٣. ضد كلمةِ (فوْقَ): ..... (يَـمِين – وسَط – تَـحتَ)

٤. مِنِ الَّذِي أَسَّسَ المَمْلَكَةَ الْعَرَبيَّة السُّعودِيَّة ؟

.....

▪ السؤال الثَّاني(التراكيب اللغوية): أَقْرَأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ ثُمَّ أُجِيبُ:

طَلَبَ الْمُعلِّمُ من التَّلامِيذِ التَّحدُّثَ إلى زُمَلَائِهِم عنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فـي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

٤

١. أَسْتَخْرِجُ مِنْ الفقْرَةِ مَا يَأْتِـي:

- كلمةً تبدأُ بـ (الـ) الشَّمسيَّة: التلاميذ
- كلمةً بها حرفُ مُـضعَّف: الحلم
- كلمةً تبدأُ بِـ (الـ)قمريَّة: المملكة
- كلمةً تنتهي بتاء مربوطة: الجبلية

تابعِ الأسئِلةَ بالصَّفْحَةِ التَّالِيَةِ

موقع منهجي
mnhaji.com

٢. أُكْمِلُ النِّقاطَ بِالمَطْلُوبِ بيْنَ الْقَوْسَيْن:

١. زُرْتُ مَدِينة ..... (كلمة مَـختومة بألف قَائِمة)

٢. الطِّفلُ لانْكِسَارِ لُعْبَتِهِ. ..... (كلمة مَـختومة بألف مقصورة {ى})

▪ السُّؤالُ الثَّالِث (التعبير): ١. أُرتِّبُ هذه الـجُمل كما وردتْ بدرس(الرِّيَاضُ والمَلِكُ الشُّجَاعُ):

٤

٣ حطَّ الملكُ عبدُ العزيزِ رحالَهُ بـجبلِ أبِي غارِبٍ ليلةَ فتحِ الرِّيَاضِ.

١ تَـحَدَّثَتِ الأُمُّ عنِ مؤسِّسِ الْمَمْلَكَةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

٢ نورةُ سَعِيدةٌ لأنها ستزورُ مَدِينةَ الْـملِكِ الشُّجَاعِ.

٢. أُرتِّبُ الـكَلِمَاتِ الآتِيةَ لِتُكَوِّنَ جُـمْلَةً مُفِيدَةً:

٥ ٦ ٣ ٤ ١ ٢

نَـجْرَانَ – مَدِينةُ – أَقدَمِ – مِنْ – التَّـارِيـخِيَّةِ – الْـمَنَاطِقِ.

.....

▪ السُّؤَالُ الرَّابِعُ (الخطُّ):

٤

▪ أرْسُمُ بِـخطِّي الْـجَـمِيلِ

أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ والْجُسُورِ بِـنَجْرَانَ

▪ السُّؤَالُ الخَامِس (الإملاء): أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عليَّ بِـخَطٍّ جـمِيلٍ:

٤

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف (الثالث)	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثالث
	الزمن	
	عدد الأسئلة	5
اسم الطالبة		

السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجيبي عن المطلوب: (الفهم القرائي).

قَالَ فَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَّازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»[1].

1/ ماذا يتمنى فواز ؟

.....

2/ من هم أخير وأفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

.....

ب / صلي الكلمة في العمود(أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ ضد أقلعت	العداوات
2/ مرادف تسود	أقبح
3/ ضد أجمل	قريب
4/ مرادف المشاحنات	تكثر وتعم
	هبطت

يتبع

السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها مد الواو	كلمة بها ال القمرية
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (تعجب – تفضيل – استثناء)

2/ ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ (استثناء - استفهام - تعجب)

3/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان – استثناء – تعجب)

4/ ما أجمل حسن الخلق ! (تعجب – استفهام – استثناء)

السؤال الثالث: (التعبير الكتابي)

أ / أكملي الجملة التالية بما يناسبها .

(تَعُمُّ – مَحَطُّ أَنْظَارٍ – يُسْرٍ)

١. حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ بِـ ..... لِأَنَّنِي اسْتَذْكَرْتُ دُرُوسِي.

٢. إِذَا لَمْ نَلْتَزِمِ الْهُدُوءَ عِنْدَ الِاصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ ..... الْفَوْضَى.

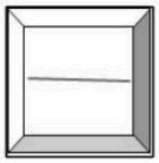


ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com



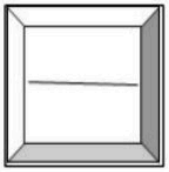
السؤال الرابع: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملى عليك : (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

المعلمة آمنة الكناني

		التاريخ	/ /١٤٤٨هـ
		اليـوم	
		المادة	لغتي
		الصـف	الثالث

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب		الفصل	

السُّؤَال الْأَوَّل: أَقْرَأ النَّص ثُمّ أَجِيبُ:

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَّاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّص كَلِمَاتٍ بِهَا:

لَام قَمَرِيَّة: ..... لَام شَمْسِيَّة: .....

مَـد بِالْوَاو: ..... تَاء مَرْبُوطَة: .....

تَـاء مَفْتُوحَة: .....

- أَخْتَارُ الْإِجَابَة الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْن الْقَوْسَيْن:

مَعْنَى " ضَجِيجًا": ..... (صَوْتًا هَادِئًا - صَوْتًا عَالِيًا)

ضِد "يَمِيـنًا": ..... (شِـمَالًا - أَمَام)

مُفْرَد " أَطْفَال": ..... (طِفْـلَان - طِفْـل)

مُثَنَّى "مَجَلَّة": ..... (مَجَلَّتَان - مَجَلَّات)

جَمْعُ "طَائِرَة": ..... (طَائِرَات - طَارَ)

- أَرَتِّبُ الْكَلِمَات الآتِيَة لِأُكَوِّن جُمْلَة مُفِيدَةً:

(يَدِهِ - السَّفَرِ - دَخَلَ - تَذَاكِرَ - حَامِلًا - الْوَالِدُ - فِي)
.....

- أُعِيدُ كِتَابَة الْجُمْلَة مُسْتَخِدَمًا (إِلَّا):

جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ / اِمْرَأَةً. (إِلَّا)

.....

صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ / طِفْلًا. (إِلَّا)

.....

- أَكْتُبُ الْجُمْلَة بِخَطٍّ جَمِيل:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	لغتي	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	يأتي الاسم المستثنى بعد أداة الاستثناء .	
٢	الخطأ الذي وقع فيه زياد هو صراخه في وجه جاره الذي يكبره سنًا	
٣	معنى كلمة (دهش) أصابه الذهول والاستغراب	
٤	معنى كلمة (أجناس) أنواع مختلفة	
٥	معنى كلمة (يتحلّى) يتصف	
٦	الأمر الذي دهش عادل منه في الطائرة هو عبث بعض الأطفال داخل الطائرة	
٧	(سمع عادل ضجيجا.) الضجيج هو الصوت الهادئ.	
٨	عندما أسمع من يغتاب صديقي، فإني أنقل له ذلك وأخبره بما قيل فيه.	
٩	(كان الشقيقان طارق وزياد....) معنى كلمة " الشقيقان " أي: الجاران والصديقان.	
١٠	يكذب الطالب على صديقه مازحًا .	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	من الصفات التي حثنا عليها الإسلام						
	أ	الصدق	ب	التبذير	ج	التكبر	
٢	كان طارق وشقيقه زياد يلعبان الكرة في...						
	أ	فناء المنزل	ب	الحديقة.	ج	المدرسة.	
٣	عندما يطيل أحد الناس لسانه عليّ ؛ فإنّني...						
	أ	ألتزمُ بخلق الإسلام، فلا أرد عليه	ب	أخبر أخي الأكبر؛ لننتقم منه	ج	أرد عليه ، وأثأر لنفسي	
٤	من الآداب التي يجب أن نتحلى بها أثناء تواصلنا الآخرين:						
	أ	حسن الاستماع والإنصات.	ب	نقل الأحاديث عن الآخرين بسوء	ج	رفع الصوت بالباطل	
٥	لابد أن نريهم صورة مشرّفة للمسلم ... ضد كلمة " مشرفة " هو:						
	أ	سيئة	ب	حسنة	ج	جميلة	
٦	ضد كلمة " استقبل " هو						
	أ	ودع	ب	رحّب	ج	سلم	
٧	قال المعلم : تحتاج إلى إجابات عن أسئلتك يا أحمد ... مفرد كلمة " إجابات " هي...						
	أ	إجابة	ب	أجوبة	ج	إجابت	
٨	مفرد كلمة " المشكلات " هي.....						
	أ	مشكلة	ب	مشكلت	ج	مشاكل	
٩	(حضر الطلاب غير محمد) أداة الاستثناء في الجملة السابقة هي...						
	أ	غير	ب	الطلاب	ج	حضر	
١٠	ضد كلمة (يُسر)						
	أ	صعوبة	ب	سهولة	ج	كبيرة	

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	لغتي	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	يأتي الاسم المستثنى بعد أداة الاستثناء .	√
٢	الخطأ الذي وقع فيه زياد هو صراخه في وجه جاره الذي يكبره سنًا	√
٣	معنى كلمة (دهش) أصابه الذهول والاستغراب	√
٤	معنى كلمة (أجناس) أنواع مختلفة	√
٥	معنى كلمة (يتحلّى) يتصف	√
٦	الأمر الذي دهش عادل منه في الطائرة هو عبث بعض الأطفال داخل الطائرة	√
٧	(سمع عادل ضجيجا.) الضجيج هو الصوت الهادئ.	×
٨	عندما أسمع من يغتاب صديقي، فإني أنقل له ذلك وأخبره بما قيل فيه.	×
٩	(كان الشقيقان طارق وزياد....) معنى كلمة " الشقيقان " أي: الجاران والصديقان.	×
١٠	يكذب الطالب على صديقه مازحًا .	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	من الصفات التي حثنا عليها الإسلام					
	أ	الصدق	ب	التبذير	ج	التكبر
٢	كان طارق وشقيقه زياد يلعبان الكرة في...					
	أ	فناء المنزل	ب	الحديقة.	ج	المدرسة.
٣	عندما يطيل أحد الناس لسانه عليّ ؛ فإنّني...					
	أ	ألتزمُ بخلق الإسلام، فلا أرد عليه	ب	أخبر أخي الأكبر؛ لننتقم منه	ج	أرد عليه ، وأثأر لنفسي
٤	من الآداب التي يجب أن نتحلى بها أثناء تواصلنا الآخرين:					
	أ	حسن الاستماع والإنصات.	ب	نقل الأحاديث عن الآخرين بسوء	ج	رفع الصوت بالباطل
٥	لابد أن نريهم صورة مشرّفة للمسلم ... ضد كلمة " مشرفة " هو:					
	أ	سيئة	ب	حسنة	ج	جميلة
٦	ضد كلمة " استقبل " هو					
	أ	ودع	ب	رحّب	ج	سلم
٧	قال المعلم : تحتاج إلى إجابات عن أسئلتك يا أحمد ... مفرد كلمة " إجابات " هي...					
	أ	إجابة	ب	أجوبة	ج	إجابت
٨	مفرد كلمة " المشكلات " هي.....					
	أ	مشكلة	ب	مشكلت	ج	مشاكل
٩	(حضر الطلاب غير محمد) أداة الاستثناء في الجملة السابقة هي...					
	أ	غير	ب	الطلاب	ج	حضر
١٠	ضد كلمة (يُسر)					
	أ	صعوبة	ب	سهولة	ج	كبيرة

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	لغتي	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع	

أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

*النَّحْلُ وَالنَّسْرُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ رَبِيعِيّ، كَانَتِ النَّحْلَتَانِ جَمِيلَةٌ وَزَينةٌ تَتَنَقَّلَانِ بَيْنَ الزُّهُورِ الْبَيْضَاءِ والْحَمْرَاءِ والصَّفْرَاءِ؛ لِجَمْعِ الرَّحِيقِ مِنْهَا لتَصْنَعَا مِنْهُ الْعَسَلَ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَتَا مِنْ شَجَرَةِ سِدْرٍ سَمِعَتَا صَوْتًا مُخِيفًا يَقُولُ: مَا هَذَا الطَّنِينُ الْمُزْعِجُ؟

اِبْتَعَدَتَا قَلِيلًا، فَإِذَا نَسْرٌ كَبِيرٌ يَنْظُرُ إِلَيهِمَا بِحِدَّةٍ وَيَتَوَعَّدُ: إِيَّاكُمَا أَنْ تَعُودَا إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَهِيَ لِي، وَأَتَرَبَّصُ فِيهَا بِفَرَائِسِي؛ لأَنْقَضَّ عَلَيْهَا بِمَخَالِبِي.

عَادَتِ النَّحْلَتَانِ إِلَى خَلِيَّتِهِمَا خَائِفَتَيْنِ، وأَخْبَرَتَا الْمَلِكَةَ بِمَا حَدَثَ، صَمَتَتِ الْمَلِكَةُ وَأَخَذَتْ تُفَكِّرُ، وجَمَعَتِ النَّحْلَ؛ لِمُنَاقَشَةِ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ، وَإِيجَادِ حَلٍّ لَهَا. رَأَى بَعْضُ النَّحْلِ أَنْ تَأْذَنَ لِلْجَمِيعِ بِتَرْكِ الْخَلِيَّةِ وَمُغَادَرَةِ الْغَابَةِ، وَالانْتِقَالِ إِلَى غَابَةٍ أُخْرَى، وَقُلْنَ: النَّسْرُ قَوِيٌّ، وَحَجْمُنا صَغِيرٌ، وَيَصْعُبُ عَلَيْنَا مُقَاوَمَتُهُ. أَمَّا الْفَرِيقُ الْآخَرُ مِنَ النَّحْلِ فَقَدْ رَفَضَ تَرْكَ الْخَلِيَّةِ وَمُغَادَرَةَ الْغَابَةِ، وَقُلْنَ: نَحْنُ قَوِيّاتٌ بِاتِّحَادِنَا وَتَعَاوُنِنَا، وَنَسْتَطِيعُ تَلْقِينَ النَّسْرِ دَرْسًا، وَالْغَابَةُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى خَلِيَّتِنَا.

وَبَعْدَ مُنَاقَشَاتٍ طَوِيلَةٍ اتَّفَقْنَ على أَنْ يَنْتَظِمْنَ فِي صُفُوفٍ مُتَرَاصَّةٍ، وَيَنْطَلِقْنَ نَحْوَ الْغَابَةِ؛ لِمُوَاجَهَةِ النَّسْرِ.

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ:

السؤال الأول: أجب على الأسئلة التالية:

١	مَا وَجْهُ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلَافِ بَيْنَ النَّسْرِ وَالنَّحْلَةِ؟	
٢	كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ أَنَّ الْمَلِكَةَ اهْتَمَّتْ بِأَمْرِ النَّسْرِ؟	
٣	غَضِبَ النَّسْرُ مِنَ النَّحْلَتَيْنِ، مَا الْمَوْقِفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى غَضَبِهِ؟	
٤	مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ تُخْبِرِ النَّحْلَتَانِ الْمَلِكَةَ بِأَمْرِ النَّسْرِ؟	
٥	اِسْتَنْتِجْ خَاتِمَةً لِلْقِصَّةِ بَعْدَ مُوَاجَهَةِ جُمُوعِ النَّحْلِ لِلنَّسْرِ.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	من الصفات التي حثنا عليها الإسلام					
	أ	الصدق	ب	التبذير	ج	التكبر
٢	كان طارق وشقيقه زياد يلعبان الكرة في...					
	أ	فناء المنزل	ب	الحديقة.	ج	المدرسة.
٣	عندما يطيل أحد الناس لسانه عليّ ؛ فإنّني...					
	أ	ألتزمُ بخلق الإسلام، فلا أرد عليه	ب	أخبر أخي الأكبر؛ لننتقم منه	ج	أرد عليه ، وأثار لنفسي
٤	من الآداب التي يجب أن نتحلى بها أثناء تواصلنا الآخرين:					
	أ	حسن الاستماع والإنصات.	ب	نقل الأحاديث عن الآخرين بسوء	ج	رفع الصوت بالباطل
٥	لابد أن نريهم صورة مشرّقة للمسلم ... ضد كلمة " مشرقة " هو:					
	أ	سيئة	ب	حسنة	ج	جميلة
٦	ضد كلمة " استقبل " هو					
	أ	ودع	ب	رحّب	ج	سلم
٧	قال المعلم : تحتاج إلى إجابات عن أسئلتك يا أحمد ... مفرد كلمة " إجابات " هي...					
	أ	إجابة	ب	أجوبة	ج	إجابت
٨	مفرد كلمة " المشكلات " هي.....					
	أ	مشكلة	ب	مشكلت	ج	مشاكل
٩	(حضر الطلاب غير محمد) أداة الاستثناء في الجملة السابقة هي...					
	أ	غير	ب	الطلاب	ج	حضر
١٠	ضد كلمة (يُسر)					
	أ	صعوبة	ب	سهولة	ج	كبيرة

السؤال الثالث: أقرأ العبارة التالية ثم ارسمها بخط النسخ (ارسم بخطك الجميل)

إنّ التّعاونَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَراتِ الإيمان

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	لغتي	الصف	الثالث	معلمة المادة		التوقيع

أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهْمٍ، ثُمَّ أُجِيبُ:

*النَّحْلُ وَالنَّسْرُ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ رَبِيعِيّ، كَانَتِ النَّحْلَتَانِ جَمِيلَةٌ وَزَينةٌ تَتَنَقَّلَانِ بَيْنَ الزُّهُورِ الْبَيْضَاءِ والْحَمْرَاءِ والصَّفْرَاءِ؛ لِجَمْعِ الرَّحِيقِ مِنْهَا لتَصْنَعَا مِنْهُ الْعَسَلَ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَتَا مِنْ شَجَرَةِ سِدْرٍ سَمِعَتَا صَوْتًا مُخِيفًا يَقُولُ: مَا هَذَا الطَّنِينُ الْمُزْعِجُ؟

اِبْتَعَدَتَا قَلِيلًا، فَإِذَا نَسْرٌ كَبِيرٌ يَنْظُرُ إِلَيهِمَا بِحِدَّةٍ وَيَتَوَعَّدُ: إِيَّاكُمَا أَنْ تَعُودَا إِلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَهِيَ لِي، وَأَتَرَبَّصُ فِيهَا بِفَرَائِسِي؛ لأَنْقَضَّ عَلَيْهَا بِمَخَالِبِي.

عَادَتِ النَّحْلَتَانِ إِلَى خَلِيَّتِهِمَا خَائِفَتَيْنِ، وأَخْبَرَتَا الْمَلِكَةَ بِمَا حَدَثَ، صَمَتَتِ الْمَلِكَةُ وَأَخَذَتْ تُفَكِّرُ، وجَمَعَتِ النَّحْلَ؛ لِمُنَاقَشَةِ هَذِهِ الْقَضِيَّةِ، وَإِيجَادِ حَلٍّ لَهَا. رَأَى بَعْضُ النَّحْلِ أَنْ تَأْذَنَ لِلْجَمِيعِ بِتَرْكِ الْخَلِيَّةِ وَمُغَادَرَةِ الْغَابَةِ، وَالانْتِقَالِ إِلَى غَابَةٍ أُخْرَى، وَقُلْنَ: النَّسْرُ قَوِيٌّ، وَحَجْمُنَا صَغِيرٌ، وَيَصْعُبُ عَلَيْنَا مُقَاوَمَتُهُ. أَمَّا الْفَرِيقُ الْآخَرُ مِنَ النَّحْلِ فَقَدْ رَفَضَ تَرْكَ الْخَلِيَّةِ وَمُغَادَرَةَ الْغَابَةِ، وَقُلْنَ: نَحْنُ قَوِيَّاتٌ بِاتِّحَادِنَا وَتَعَاوُنِنَا، وَنَسْتَطِيعُ تَلْقِينَ النَّسْرِ دَرْسًا، وَالْغَابَةُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، وَعَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى خَلِيَّتِنَا.

وَبَعْدَ مُنَاقَشَاتٍ طَوِيلَةٍ اتَّفَقْنَ على أَنْ يَنْتَظِمْنَ فِي صُفُوفٍ مُتَرَاصَّةٍ، وَيَنْطَلِقْنَ نَحْوَ الْغَابَةِ؛ لِمُوَاجَهَةِ النَّسْرِ.

قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وسأُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتيةِ:

السؤال الأول: أجب على الأسئلة التالية:

١	مَا وَجْهُ الشَّبَهِ وَالْاخْتِلَافِ بَيْنَ النَّسْرِ وَالنَّحْلَةِ؟	الشبه كلاهما يطير، الاختلاف النسر طائر والنحلة حشرة
٢	كَيْفَ اتَّضَحَ لَكَ أَنَّ الْمَلِكَةَ اهْتَمَّتْ بِأَمْرِ النَّسْرِ؟	عندما أمرت باجتماع النحل لتسمع الآراء
٣	غَضِبَ النَّسْرُ مِنَ النَّحْلَتَيْنِ، مَا الْمَوْقِفُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى غَضَبِهِ؟	نظراته الحادة وتوعده للنحلتين
٤	مَاذَا سَيَحْدُثُ لَوْ لَمْ تُخْبِرِ النَّحْلَتَانِ الْمَلِكَةَ بِأَمْرِ النَّسْرِ؟	قد يلحق النسر ضرراً بالنحل
٥	اِسْتَنْتِجْ خَاتِمَةً لِلْقِصَّةِ بَعْدَ مُوَاجَهَةِ جُمُوعِ النَّحْلِ لِلنَّسْرِ.	هروب النسر بعد إصابة النحل له بلسعات عديدة

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم .....
مدرسة.....

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	من الصفات التي حثنا عليها الإسلام						
	أ	الصدق	ب	التبذير	ج	التكبر	
٢	كان طارق وشقيقه زياد يلعبان الكرة في...						
	أ	فناء المنزل	ب	الحديقة.	ج	المدرسة.	
٣	عندما يطيل أحد الناس لسانه عليّ ؛ فإنّني...						
	أ	ألتزمُ بخلق الإسلام، فلا أرد عليه	ب	أخبر أخي الأكبر؛ لننتقم منه	ج	أرد عليه ، وأثار لنفسي	
٤	من الآداب التي يجب أن نتحلى بها أثناء تواصلنا الآخرين:						
	أ	حسن الاستماع والإنصات.	ب	نقل الأحاديث عن الآخرين بسوء	ج	رفع الصوت بالباطل	
٥	لابد أن نريهم صورة مشرّفة للمسلم ... ضد كلمة " مشرفة " هو:						
	أ	سيئة	ب	حسنة	ج	جميلة	
٦	ضد كلمة " استقبل " هو						
	أ	ودع	ب	رحّب	ج	سلم	
٧	قال المعلم : تحتاج إلى إجابات عن أسئلتك يا أحمد ... مفرد كلمة " إجابات " هي...						
	أ	إجابة	ب	أجوبة	ج	إجابت	
٨	مفرد كلمة " المشكلات " هي.....						
	أ	مشكلة	ب	مشكلت	ج	مشاكل	
٩	(حضر الطلاب غير محمد) أداة الاستثناء في الجملة السابقة هي...						
	أ	غير	ب	الطلاب	ج	حضر	
١٠	ضد كلمة (يُسر)						
	أ	صعوبة	ب	سهولة	ج	كبيرة	

السؤال الثالث: أقرأ العبارة التالية ثم ارسمها بخط النسخ (ارسم بخطك الجميل)

إنّ التّعاونَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَراتِ الإيمان

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك

موقع منهجي
mnhaji.com