تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

		المادة : رياضيات الصف : الخامس العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	ـــــ ٢٠
أسم الطالبة :.....	

السؤال الأول :

ـــــ
٥

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارات الخاطئة لكل ممايلي:

م	العبـارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	
٤	٥٠٠ ÷ ٥ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	

السؤال الثاني :

ـــــ
٨

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢							
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالا فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالا ؟							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦							
	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟							
	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

يتبع ←

٧	جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج			
	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨	خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي (٨١ × ٤) × ٥ = ٨١ × (٤ × ٥)								
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع	

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية: ٧

٦٢ × ٣	٦ ٢٢٤

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

١٠٠ × ٢٢ .....

٧ × ٥٠ = ...

٦٠٠ × ٧٠٠٠ = ...

(ج)	اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :	
	٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال .....

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
الصف : الخامس
العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

أسم الطالبة :.....

٢٠

السؤال الأول :

٥

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبـارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	٥٠٠ ÷ ٥ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	✗
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	✗

السؤال الثاني :

٨

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢							
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالا فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالا ؟							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦							
	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟							
	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

٧	جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج			
	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨	خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي (٨١ × ٤) × ٥ = ٨١ × (٤ × ٥)							
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية: ٧

٦٢ × ٣ = ١٨٦	٦) ٢٢٤ = ٣٧ وباقي ٢

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

١٠٠ × ٢٢ = ٢٢٠٠

٧ × ٥٠ = ٣٥٠

٦٠٠ × ٧٠٠٠ = ٤٢٠٠٠٠٠

(ج) اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص ٥ × ٦ = ٣٠	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال ٧ × ١٠ = ٧٠

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... أبو تركي .....

٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ...	٥٠ × ٨٠ = ...	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ...	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ...

٢ أعد كتابةَ كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢)	٣ × (٧٠ + ٦)
.....	.....

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ =	٢٠٨ ÷ ٤ =
..... × ..... =	..... ÷ ..... =

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣	٢٤٦ × ٥

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦	٢٠٩ ÷ ٥	٤٥١ ÷ ١٨

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠,٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... أبو تركي .....

٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ١٢٠٠	٥٠ × ٨٠ = ٤٠٠٠	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ٣٠	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ٦٠٠

٢ أعد كتابةَ كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢)	٣ × (٧٠ + ٦)
٤ × ٣٠ + ٤ × ٢ = ١٢٠ + ٨ = ١٢٨	٣ × ٧٠ + ٣ × ٦ = ٢١٠ + ١٨ = ٢٢٨

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ =	٢٠٨ ÷ ٤ =
٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠	٢٠٠ ÷ ٤ = ٥٠

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣ = ١٧١	٢٤٦ × ٥ = ١٢٣٠

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦ = ٦٠٧٢	٢٠٩ ÷ ٥ = ٤١	٤٥١ ÷ ١٨ = ٢٥

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	ب	ج
خاصية التجميع	خاصية الابدال	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠,٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	ب	جـ	د
٥ كيلومتر	٣ كيلومتر	٢,٥ كيلومتر	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

١٠ ÷ ٣ = ٣ والباقي ١ / يأخذ كل طالب ثلاثة اقلام ويبقى مع المعلم قلم واحد

موقع منهجي mnhaji.com

اختبار الفترة (٢) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم : ..... الصف : ٥ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٨

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ~~ريال~~	ب	١٧ ~~ريال~~	د	١٨ ~~ريال~~	د	١٩ ~~ريال~~

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	ن ÷ ١٨	ب	١٨ ÷ ن	ج	١٨ ن	د	١٨ + ن

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

٧- قيمة العبارة التالية : ٢٦ + ٧ × ٢

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

اقلب الصفحة

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : ٢

٨٤ ÷ ٣

٨٦٨ ÷ ٣١

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٩

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ...

٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ...

ب) أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ ::

١) ٥ + أ .....

٢) ٦ب .....

٣) ٢٧ ÷ أ .....

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ – ٥ × ٢ .....

٢) ٣ × (١٩ – ٤) .....

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ .....

٢) ٦ ص = ٤٢ .....

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .
فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،
فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟ ١

.....

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة (٢) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

: ٥ / .....

٢٠

:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٨

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	د	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	ن ÷ ١٨	ب	١٨ ÷ ن	ج	١٨ ن	د	١٨ + ن

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

٧- قيمة العبارة التالية : ٢٦ + ٧ × ٢

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

موقع منهجي
mnhaji.com

اقلب الصفحة

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : ٢

٢٨
٣ | ٨٤
٦
٢٤
٢٤
٠٠

٢٨
٣١ | ٨٦٨
٦٢
٢٤٨
٢٤٨
٠٠٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب : ٩

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ٣٠٠

٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٤

ب) أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ ::

١) ٥ + أ = ٥ + ٣ = ٨

٢) ٦ب = ٦ × ٨ = ٤٨

٣) ٢٧ ÷ أ = ٢٧ ÷ ٣ = ٩

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ – ٥ × ٢ = ٢٤ - ١٠ = ١٤

٢) ٣ × (١٩ – ١٤) = ٣ × ١٥ = ٣ × ٥ = ٤٥

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ، ن = ١١

٢) ٦ ص = ٤٢ ، ص = ٧

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .

فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،

فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟ ١

مجموع الاختبار الأول والثاني = ٩ + ٨ = ١٧

درجة الاختبار الثالث = ٢٧ – ١٧ = ١٠ درجات

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: / /١٤٤٨هـ
اسم الطالبة: .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني ٣٠٠ ×٤٠٠=			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين ١٦×٢=			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج-٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د-٣٤
٤- اذا قسمت ٤٥ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج - ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ-تكرار الجمع	ب-توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د-جمع الاعداد
٦- ناتج ٢٥×٤=			
أ-٥٠	ب-١٠٠	ج-١٢٥	د-١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج-٥٦	د-٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ-٨٤	ب-٩٠	ج-٩٨	د-١٠٠
٩- حاصل الضرب ٧٠٠٠×٦٠٠٠=			
أ-٤٢٠٠٠٠٠٠	ب-٤٢٠٠٠٠٠٠	ج-٤٢	د-٤٢٠٠٠
١٠- ٣٢÷٤=			
أ-٣٠	ب-٩	ج-٨	د- ٣٨

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: / /١٤٤٨هـ
اسم الطالبة: .....

السؤال الثاني:

ضعي علامة √ امام الإجابة الصحيحة وعلامة × امام الإجابة الخاطئة :

١- اذا ضربنا عدد في الصفر فان النتيجة هي صفر دائما	
٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١	
٣- ناتج قسمة الرقمين ٦٥÷٣=١٤	
٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين ١٨÷٢	
٥- حاصل قسمة العددين ٦٠٠٠÷٣٠٠=٢٠	
٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب	

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الاتية

١- ٤٥×٧= .....

٢- ٨٧×٣٢=.....

٣- ٣٢٨÷٤=

٣٢٨ | ٤

٤- ٦٧٨÷٢٥=

٦٧٨ | ٢٥



انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: / /١٤٤٨هـ
اسم الطالبة: .....

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني ٣٠٠ ×٤٠٠=			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين ١٦×٢=			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج-٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د-٣٤
٤- اذا قسمت ٤٥ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج - ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ-تكرار الجمع	ب-توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د-جمع الاعداد
٦- ناتج ٢٥×٤=			
أ-٥٠	ب-١٠٠	ج-١٢٥	د-١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج-٥٦	د-٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ-٨٤	ب-٩٠	ج-٩٨	د-١٠٠
٩- حاصل الضرب ٧٠٠٠×٦٠٠٠=			
أ-٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ب-٤٢٠٠٠٠٠٠	ج-٤٢	د-٤٢٠٠٠
١٠- ٣٢÷٤=			
أ-٣٠	ب-٩	ج-٨	د- ٣٨

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم المادة : رياضيات
الصف: خامس ابتدائي فصل :.....
اليوم : الاحد التاريخ: / /١٤٤٨هـ
اسم الطالبة: .....

السؤال الثاني:

ضعي علامة √ امام الإجابة الصحيحة وعلامة × امام الإجابة الخاطئة :

١- اذا ضربنا عدد في الصفر فان النتيجة هي صفر دائما	✓
٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١	✓
٣- ناتج قسمة الرقمين ٦٥÷٣=١٤	✗
٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين ١٨÷٢	✗
٥- حاصل قسمة العددين ٦٠٠٠÷٣٠٠=٢٠	✓
٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب	✓

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الاتية

١- ٤٥×٧= ٣١٥

٢- ٨٧×٣٢= ٢٧٨٤

٣- ٣٢٨÷٤= ٨٢

٣٢٨	٤

٤- ٦٧٨÷٢٥= ٢٧ والباقي ٣

٦٧٨	٢٥

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

اختبار الفترة الثانيه
مادة الرياضيات
للصف الخامس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

موقع منهجي
mnhaj.com

٢٠ /

الاسم :.....

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ناتج الضرب ٤٠ × ٧٠٠٠					
أ	٢٨٠٠٠٠	ب	٣٦٠٠٠٠	جـ	١١٠٠٠٠	
٢	٧ × (٢٠ + ٦) يساوي					
أ	٥٤٢٧	ب	١٨٢	جـ	٣٤٢	
٣	تقدير ناتج الضرب ١٢ × ٢٧ هو					
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠٠٠	جـ	٣٠٠	
٤	حاصل ضرب ٥ × ٣١ هو					
أ	١٥٥	ب	٥٣٣١٢	جـ	٨٥٣٦	
٥	ناتج ضرب ٢١ × ٤٢					
أ	٤٥٧٨	ب	٤٦٢	جـ	٨٨٢	
٦	العدد الذي يجعل العبارة صحيحة ٤٠ × (٢ × ١١) =(٤٠ × ...) × ١١					
أ	٢	ب	٢٠	جـ	٢٠٠	
٧	ناتج ٦٠٠ ÷ ٣					
أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠	جـ	٢٠٠	
٨	تقدير ناتج القسمة ٣٢٠٠ ÷ ٩٠					
أ	٥٠٠	ب	٤٠	جـ	٧	
٩	٤ × ٨ =٨ × ٤ خاصية					
أ	الابدال	ب	العنصر المحايد الضربي	جـ	توزيع الضرب على الجمع	
١٠	الخصائص التي نستعملها لايجاد ناتج العباره ٢ × ٥١ × ٥٠					
أ	الابدال والتجميع	ب	التوزيع	جـ	العنصر المحايد	

السؤال الثاني: أضع علامة ✅ أو علامة ❌ فيما يلي

١) لإيجاد ناتج الضرب للعبارة ٦ × ١٣ استعمل خاصية التوزيع فتصبح ٦ × (٣ + ١٠) .....
٢) الخاصية المستعملة في العبارة ٦ × ١٠٠ × ٧ =٦ × ٧ × ١٠٠ هي الإبدال .....
٣) العدد المتبقي بعد عملية القسمة هو المقسوم .....
٤) اشترت سعاد ٥ أكياس ، في كل كيس ١٢ رغيفاً ، مجموع كل الأرغفة هو ٨٠ رغيف .....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

١/ أقسم ٧٥١ ÷ ٣٠ ٢/ أقسم ٢١٦ ÷ ٣ ٣/ أضرب ٣٤١ × ٤

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ...../...../.... ١٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

موقع منهجي
mnhaj.com

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية : (١٠)

أ اختر الإجابة الصحيحة :

١ أوجد ناتج الضرب ذهنيا ٨ × ٤٠ = ...

أ	٣٦٠	ب	٢٤٠	جـ	٣٢٠

٢ قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته. إذا زرع ٢٠ صفا ، وفي كل صف ٨ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

أ	١٦٠	ب	٢٤٠	جـ	١٨٠

٣ استعمل خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب ذهنيا ٥ × ٢٦ = ...

أ	١٠٥	ب	١٨٠	جـ	١٣٠

٤ قدّر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة : ١٨ × ٣٢ = ...

أ	٨٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٤٠٠

٥ حدد خاصية الضرب المستعملة : ٣ × (٩ × ١٠) = (٣ × ٩) × ١٠

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	جـ	خاصية العنصر المحايد

ب أوجد ناتج الضـــرب :

٣٢
× ٦

١٣
× ٥٤

معلمـة المادة :

❖ السؤال الثاني	أجب عن الأسئلة التالية :		١٠

أ	ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (المقسوم عليه ، ناتج القسمة ، المقسوم)

١	عند قسمة عدد على عدد آخر ، فأن نتيجة القسمة تسمى ..... .
٢	..... هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر.
٣	العدد الآخر الذي نقسم عليه يسمى ..... .

ب	اختر الإجابة الصحيحة :

١	أوجد ناتج القسمة ذهنيا ٤٥٠ ÷ ٩ = ...

أ	٥	ب	٤٥	جـ	٥٠

٢	تقدير ناتج قسمة ٣٩٧ ÷ ٤ = ... هو :

أ	٩٧	ب	١٠٠	جـ	٣٠٠

٣	وزع خالد ٧٥ ريالا على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم ؟

أ	٢٠	ب	٢٥	جـ	٣٠

جـ	أوجد ناتج وباقي القسمة :

٦٨ ÷ ٢

١٧٦ ÷ ١٦

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة :

/ ٢٠

اختبار خامس ابتدائي _ الفصل ٣ _ الضرب

اسم الطالب .....

أوجد ناتج الضرب

٣ × ٣٠٠ = ... ٦٠٠ × ٤٠٠٠ = ...

اكتب العدد المناسب في الفراغ ٤٠ × ..... = ١٢٠٠٠

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

.....

استعمل (خاصية التوزيع) للحل ٥ × (٢ + ٣)

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

قدر الناتج

٣ × ٦٢١ ١٧ × ٥٠٤ ٦٨٧ × ٦٢٣

....

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

٢٠١ × ٣

٤٥٦ × ٩

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

أوجد الناتج ذهنيا

٤ × ٤٠٠ × ٢

٣٢١ × ٦٦

٦٧٩ × ٧٨

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦ .....

٤ × ١ = ٤ .....

(٣ × ٢) × ٤٤ = ٣ × (٢ × ٤٤) .....

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، اذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر	( )
٤٠٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠	( )
٣×٩٠٠×٢ = (٣ × ٢) × ٩٠٠ = ٦ × ٩٠٠ = ٥٤٠٠	( )
تقدير ناتج ٤٣ × ٢٣٦ هو ٤٠ × ٢٤٠ = ٩٦٠٠	( )
٣×(٦+٣) = ٣×٣ + ٣×٦ = ٩ + ١٨ = ٢٧	( )

/ ٢٠

اختبار خامس ابتدائي _ الفصل ٣ _ الضرب

نموذج الإجابة

اسم الطالب .....

أوجد ناتج الضرب

٣ × ٣٠٠ = ٩٠٠

٦٠٠ × ٤٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠٠

اكتب العدد المناسب في الفراغ

٤٠ × ٣٠٠٠ = ١٢٠٠٠

١ + ٢ = ٣

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

٩ × ٣٠ = ٢٧٠ لون

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

٥ × (٢ + ٣)

(٢×٥) + (٣×٥)

١٠ + ١٥ = ٢٥

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

٤ × ٢١ =

٤ × (٢٠ + ١) =

(٤×٢٠) + (٤×١) =

٨٠ + ٤ = ٨٤ متر

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

نستخدم التقريب

قدر الناتج

٣ × ٦٢١ ≈ ٦٠٠ × ٣ = ١٨٠٠

١٧ × ٥٠٤ ≈ ٥٠٠ × ٢٠ = ١٠٠٠٠

٦٨٧ × ٦٢٣ ≈ ٧٠٠ × ٧٠٠ = ٤٩٠٠٠٠

+١ +١

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

نقرب :

٢٣ ≈ ٢٠

٢٥ ≈ ٣٠

عدد الطاولات = ٢٠ × ٣٠ = ٦٠٠ طاولة تقريباً .

٢٠١ × ٣ = ٦٠٣

٤٥٦ × ٩ = ٥١٠٤

٥٥

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

٧٣ × ٥ = ٣٦٥ نبضة

أوجد الناتج ذهنيا

٤ × ٤٠٠ × ٢

٨ × ٤٠٠ = ٣٢٠٠

٣٢١ × ٦٦

١٩٢٦ + ١٩٢٦٠ = ٢١١٨٦

٦٧٩ × ٧٨

٥٤٣٢ + ٤٧٥٣٠ = ٥٢٩٦٢

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦ ..... الإبدالية

٤ × ١ = ٤ ..... العنصر المحايد

(٣ × ٢) × ٤٤ = ٣ × (٢ × ٤٤) ..... التجميعية .

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، اذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

٢٢ ÷ ٤ = ٥ تراباتي ٢ من الكعك .

إذاً تحتاج إلى ٦ صناديق ← ٥ صناديق من ٤ كعكات

١ صندوق فيه كعكتان .

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٤٠٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠	(✓)
٣×٩٠٠×٢ = (٣ × ٢) × ٩٠٠ = ٦ × ٩٠٠ = ٥٤٠٠	(✓)
تقدير ناتج ٤٣ × ٢٣٦ هو ٤٠ × ٢٤٠ = ٩٦٠٠	(✓)
٣×(٣+٦) = ٣×٣ + ٦×٣ = ٩ + ١٨ = ٢٧	(✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

/ ٢٠

١٦٠٠ ÷ ٢ = ... ٦٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ... ٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ... ٢٠٠٠ ÷ ٤٠ = ... ٤٨٠٠ ÷ ..... = ٦٠	قدر الناتج : ٢٣٢ ÷ ٧٩ ..... يراد توزيع ٤٧ ٤طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟ .....

٢١٦ ÷ ٢ ١٥٨ ÷ ٧ ٢٨٩ ÷ ٨ ٩٦ ÷ ٣١ ١٣٥ ÷ ١٢ ٢٤٦ ÷ ٦١

(فسر باقي القسمة) يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠ اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالا فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟	يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

١٦٠٠ ÷ ٢ = ٨٠٠ ..... ٦٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦ .....

٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ٥٠ ..... ٢٠٠٠ ÷ ٤٠ = ٥٠ .....

٤٨٠٠ ÷ ٨٠ = ٦٠ ..... ٢٠٠٠ = ٤٠ × ٥٠

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتناغمة لإيجاد الناتج

٢٣٢ ÷ ٧٩ ..... ٢٤٠ ÷ ٨٠ = ٣

٢٤٠ ÷ ٨٠ ← نبحث في جدول ضرب ٨ عن ناتج يكون قريب من ٢٣

٨ × ٣ = ٢٤

٨٠ × ٣ = ٢٤٠

يراد توزيع ٤٤٧ طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟ ..... ٤٤٧ ÷ ٩ = ...

المطلوب تقريب

٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠ طالب تقريباً

١٠٨	٢٢	٣٦	٣	١١	٤
٢) ٢١٦	٧) ١٥٨	٨) ٢٨٩	٣١) ٩٦	١٢) ١٣٥	٦١) ٢٤٦
٢	١٤	٢٤	٩٣	١٢	٢٤٤
٠١	١٨	٤٩	٠٣	٠١٥	٠٠٢
٠	١٤	٤٨		١٢	
١٦	٠٤	٠١		٠٣	
١٦					
٠٠					

أنزل العدد ① فقط ...

لا يصح أن أنزل أكثر من عدد

عند إنزال العدد لابد أن أعمل عليه عمليه.

(فسر باقي القسمة)

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠ اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالا فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

٦٢) ٧٠٠ = ١١

٦٢ − ٦٢ = ٠١٨ ← الباقي

يستطيع شراء الدراجة بعد ١٢ أسبوع

في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

٦) ٥٨ = ٩

٥٤ − ٠٤ ← الباقي

سيبقى = ٤ كتب

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ، اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

أستطيع عمل ٣ عقود ويتبقى ١١ خرزة

إذاً : لا يكفي لعمل ٤ عقود .

فقدت ٥ خرزات = ٥٥ − ٥ = ٥٠ خرزه

نقسم ٥٠ خرزة على ما يحتاج له العقد ١٣ ← ٥٠ ÷ ١٣ = ٣ والباقي ١١ خرزة

١٣) ٥٠ = ٣

٣٩ − ١١

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالب : ..... اختبار الفترة خامس ابتدائي _ الفصل (٥ – ٦) / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : / ١٠

١	اذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص – س						
	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧	
٢	اذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ						
	أ	٩	ب	١	ج	٢٠	
٣	حل المعادلة ١٩ – س = ٩						
	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١	
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨						
	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦	
٥	٧ + ٧ × ٢ =						
	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦	
٦	$\frac{٢٠}{٨}$ =						
	أ	$٢\frac{٣}{٨}$	ب	$٤\frac{٢}{٨}$	ج	$٢\frac{٤}{٨}$	
٧	$٩\frac{٢}{٣}$ =						
	أ	$\frac{١٨}{٣}$	ب	$\frac{٢٧}{٣}$	ج	$\frac{٢٩}{٣}$	
٨	$\frac{٤}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$						
	أ	<	ب	>	ج	=	
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$						
	أ	$\frac{٢}{١٦}$	ب	$\frac{٨}{١٦}$	ج	$\frac{١٥}{١٦}$	
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح 🍎🍎🍎 فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟						
	أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٣}$	ج	$١\frac{١}{٢}$	

السؤال الثاني : حل ما يلي : / ٦

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢		
٢٠		
٥٠		

مشى محمد مسافة $٤\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

.....

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟ .....

/ ٤

$\frac{س}{١٦} < \frac{٩}{١٦}$

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة .....

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :

ص + ل + ف = ١٣

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..... اختبار الفترة خامس ابتدائي _ الفصل (٥ – ٦) / ٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : / ١٠

١	اذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص – س ٩ – ٣ = ٦					
	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	اذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ = ٤ × ٥ = ٢٠					
	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة ١٩ – س = ٩ ← ذهنياً: ١٩ – ١٠ = ٩ ← س = ١٠					
	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨ ← ٣ × ٦ = ١٨ أو ← ص = ١٨ ÷ ٣ ص = ٦ القسمة عملية عكسية لعملية الضرب					
	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦
٥	٧ + ٧ × ٢ = ٧ + ١٤ = ٢١ عملية × تسبق عملية الجمع					
	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	$\frac{٢٠}{٨}$ = من الخيارات أرى أنه يريد كتابته على صورة عدد كسري ← $\frac{٢٠}{٨}$ = ٢٠ ÷ ٨ = ٢٠ ÷ ٨ = ٢ (عدد صحيح) ، ٢٠ − ١٦ = ٤ (بسط) ، $\frac{٢٠}{٨} = ٢\frac{٤}{٨}$					
	أ	$٢\frac{٣}{٨}$	ب	$٤\frac{٢}{٨}$	ج	$٢\frac{٤}{٨}$
٧	$٩\frac{٢}{٣}$ = $\frac{٣ \times ٩ + ٢}{٣} = \frac{٢٩}{٣}$ (٢٧)					
	أ	$\frac{١٨}{٣}$	ب	$\frac{٢٧}{٣}$	ج	$\frac{٢٩}{٣}$
٨	$\frac{٤}{٨}$ < $\frac{٥}{٨}$					
	أ	>	ب	<	ج	=
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$ ← قيمة البسط تكون قريبة من قيمة نصف المقام ← نصف المقام يكون قريب من قيمة البسط.					
	أ	هنا البسط بعيد عن المقام $\frac{٢}{١٦} \approx ٠$	ب	هنا البسط = نصف المقام $\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{٢}$	ج	هنا البسط قريب من المقام $\frac{١٥}{١٦} \approx ١$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح ÷ مقسوم عليه ، مقسوم فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟ مقسوم ÷ مقسوم عليه ٤ ÷ ٣ = $\frac{٤}{٣}$ = ١ (عدد صحيح) ، ٤ − ٣ = ١ ← بسط ، $١\frac{١}{٣}$ (المقام لا يتغير)					
	أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٣}$	ج	$١\frac{١}{٢}$

السؤال الثاني : حل ما يلي : / ٦

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
٢٠	٢٠ ÷ ٢	١٠
٥٠	٥٠ ÷ ٢	٢٥

مشى محمد مسافة $٤\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

$\frac{٢٢}{٥}$ = $٤\frac{٢}{٥}$ = $\frac{٢٢}{٥}$

محمد وعمر مشيا نفس المسافة

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، اذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟ .....

نكتب المعادلة : ٤ ط = ١٦

٤ × ٤ = ١٦

إذاً مع كل طالب ٤ أقلام .

/ ٤

$\frac{س}{١٦} < \frac{٩}{١٦}$

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة ..٦...

بما أن العلامة (<) أصغر من لابد أن تكون قيمة س أصغر من ٩

اختر أي عدد أصغر من ٩ .

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :

ص + ل + ف = ١٣

٥ + ٦ + ٢ = ١٣

نلاحظ أن المتغيرات مختلفة ؛ لذلك لابد أن تكون قيمة الأعداد مختلفة .

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ : نخمن ثم نتحقق:

.....

٣ + ٥ = ٨ ، ٣ × ٥ = ١٥

إذاً العددان هما : ٣ و ٥ .

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار (الفصل ٣ – الضرب) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ أوجد ناتج الضرب ذهنيا في كل مما يأتي :

٧ × ٢٠٠ = ...	٤٠ × ٤٠ = ...	٣٠ × ٣٠٠ = ...	١٠٠ × ٢٠ = ...

٢ أعد كتابةَ كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٥ × (٥٠ + ٢)	٣ × (٩٠ + ٧) .....

٣ استعمل خاصيةَ التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا :

٣٢ × ٧	١٢ × ٩ .....

٤ قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة

٣٤١ × ٥٦ = ...	٤٠٥ × ٣٢ = ...

٥ أوجد ناتج الضرب :

٦٢ × ٣	٥٧ × ٤	١٢٨ × ٢	٣٢٦ × ٥

٦ أوجد ناتج الضرب :

١٤٢ × ٥٨	٤٠٧ × ٢٣

٧ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

نموذج الإجابة

ورقة عمل للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

(الفصل ٣ – الضرب)

اسم الطالب : .....

١ أوجد ناتج الضرب ذهنيا في كل مما يأتي :

٧ × ٢٠٠ = ١٤٠٠	٤٠ × ٤٠ = ١٦٠٠	٣٠ × ٣٠٠ = ٩٠٠٠	١٠٠ × ٢٠ = ٢٠٠٠

٢ أعد كتابةَ كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٥ × (٥٠ + ٢) = (٥٠ × ٥) + (٢ × ٥) = ٢٥٠ + ١٠ = ٢٦٠	٣ × (٩٠ + ٧) = (٩٠ × ٣) + (٧ × ٣) = ٢٧٠ + ٢١ = ٢٩١

٣ استعمل خاصيةَ التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا :

٣٢ × ٧ = (٣٠ × ٧) + (٢ × ٧) = ٢١٠ + ١٤ = ٢٢٤	١٢ × ٩ = (١٠ × ٩) + (٢ × ٩) = ٩٠ + ١٨ = ١٠٨

٤ قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة

٣٤١ × ٥٦ = ٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠٠	٤٠٥ × ٣٢ = ٤٠٠ × ٣٠ = ١٢٠٠٠

٥ أوجد ناتج الضرب :

٦٢ × ٣ = ١٨٦	٥٧ × ٤ = ٢٢٨	١٢٨ × ٢ = ٢٥٦	٣٢٦ × ٥ = ١٦٣٠

٦ أوجد ناتج الضرب :

١٤٢ × ٥٨ = ١١٣٦ + ٧١٠ = ٨٢٣٦	٤٠٧ × ٢٣ = ١٢٢١ + ٨١٤ = ٩٣٦١

موقع منهجي
mnhaji.com

٧ حدد خاصية الضرب المستعملة في كل مما يلي :

٤٢ × ١ = ٤٢ خاصية ... العنصر المحايد	١٥ × ٩ = ٩ × ١٥ خاصية الإبدال	(١٨×١٢) ×٧=١٨× (٧×١٢) الخاصية التجميعية

اختبار (الفصل ٤ – القسمة) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ أوجد ناتج القسمة ذهنيا في كل مما يأتي :

٨١٠٠ ÷ ٩٠ = ...	٦٠٠ ÷ ٣٠ = ...	٢٨٠٠ ÷ ٧ = ...	٣٥٠٠ ÷ ٥٠ = ...

٢ قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :

١٦٥ ÷ ٨ = ... ÷ ..... = ...	٢٠٨ ÷ ٤ = ... ÷ ..... = ...	٣٤٥٠ ÷ ٧ = ... ÷ ..... = ...	٢٣٨ ÷ ٦ = ... ÷ ..... = ...

٣ أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :

٢٠٩ ÷ ٥	٣١٨ ÷ ٣	١٠٢ ÷ ٣٤	٤٥١ ÷ ١٨

٤ تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا، وللقيام بذلك تحتاج إلى ٠,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب. كم مترا من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب ؟

أ	٥ متر	ب	٣ متر	جـ	٢,٥ متر	د	٢ متر

٥ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميعِ، فكم قصةً تأخذ كل طالبة ؟

.....

نموذج الإجابة

ورقة عمل للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

(الفصل ٤ – القسمة)

اسم الطالب : .....

١ أوجد ناتج القسمة ذهنيا في كل مما يأتي :

٨١٠٠ ÷ ٩٠ = ٩٠	٦٠٠ ÷ ٣٠ = ٢٠	٢٨٠٠ ÷ ٧ = ٤٠٠	٣٥٠٠ ÷ ٥٠ = ٧٠

٢ قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :

١٦٥ ÷ ٨ = ١٦٠ ÷ ٨ = ٢٠	٢٠٨ ÷ ٤ = ٢٠٠ ÷ ٤ = ٥٠	٣٤٥٠ ÷ ٧ = ٣٥٠٠ ÷ ٧ = ٥٠٠	٢٣٨ ÷ ٦ = ٢٤٠ ÷ ٦ = ٤٠

٣ أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :

٤١ ، ٥ ، ٢٠٩ ، ٢٠ ، ٩ ، ٥ ، ٤	١٠٦ ، ٣ ، ٣١٨ ، ٣ ، ١٨ ، ١٨ ، ٠٠	٣ ، ٣٤ ، ١٠٢ ، ١٠٢ ، ٠٠٠	٢٥ ، ١٨ ، ٤٥١ ، ٣٦ ، ٠٩١ ، ٩٠ ، ١

٤ تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا، وللقيام بذلك تحتاج إلى ٠,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب. كم مترا من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب ؟

أ	٥ متر	ب	٣ متر	جـ	٢,٥ متر	د	٢ متر

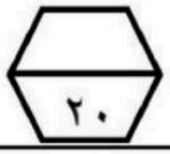
٥ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميع، فكم قصةً تأخذ كل طالبة ؟

٧٧ ÷ ٩ = ٨ والباقي ٥ ..... كل طالبة تأخذ ٨ قصص ويتبقى لدى المعلمة ٥ قصص .....

معلم المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار (الفصل ٥ – العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب : .....

١	إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ فإن قيمة (س – ٥) + ص							
	أ	٣	ب	٥	جـ	٧	د	٩
٢	مع ندى س ريال، وأعطاها أبوها ٢٥ ريال. إذا كانت س = ١٠ ، فكم ريال مع ندى؟							
	أ	س + ١٠ = ٢٥	ب	س + ٢٥ = ١٠	جـ	١٠ + ٢٥ = ٣٥	د	٢٥ – ١٠ = ١٥
٣	يكسب خليل ٥٠ ريال كل يوم نظير عمله، فينفق منها ٢٠ ريالات ويحتفظ بالباقي في حصالته، كم يوما يحتاج خليل حتى يصبح في حصالته ٣٠٠ ريال ؟							
	أ	٨ أيام	ب	٩ أيام	جـ	١٠ أيام	د	١١ أيام
٤	إذا كانت س = ١٠ ، ص = ٢ فإن قيمة (س ÷ ص) × ٣							
	أ	١٠	ب	١٢	جـ	١٤	د	١٥
٥	" عدد مضروب في ٣ " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :							
	أ	س × ٣	ب	س + ٣	جـ	س – ٣	د	س ÷ ٣
٦	أوجد قيمة العبارة ١٠ × (٦ – ٣)							
	أ	٢٠	ب	٣٠	جـ	٦٠	د	٦٣
٧	يدهن حمد سياج حديقته، فإذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة، وطول السياج ١٨ مترا، فكم ساعةً يستغرق ليدهن السياج كله ؟							
	أ	٣ ساعات	ب	٥ ساعات	جـ	٦ ساعات	د	١٠ ساعات

٨ أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول فيما يأتي :

عمرُ وليد يساوي نصف عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)		مخرجاتُ
٢٠		
٢٢		
٢٤		

٩ حل المعادلات الآتية :

ف + ٤ = ١٠	س – ٢ = ١٩	٨ ص = ٢٤
.....	.....	.....
.....	.....	.....



نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٥ – العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١ إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ فإن قيمة (س – ٥) + ص

أ	ب	جـ	د
٣	٥	٧	٩

٢ مع ندى س ريال، وأعطاها أبوها ٢٥ ريال. إذا كانت س = ١٠ ، فكم ريال مع ندى؟

أ	ب	جـ	د
س + ١٠ = ٢٥	س + ٢٥ = ١٠	١٠ + ٢٥ = ٣٥	٢٥ – ١٠ = ١٥

٣ يكسب خليل ٥٠ ريال كل يوم نظير عمله، فينفق منها ٢٠ ريالات ويحتفظ بالباقي في حصالته، كم يوما يحتاج خليل حتى يصبح في حصالته ٣٠٠ ريال ؟

أ	ب	جـ	د
٨ أيام	٩ أيام	١٠ أيام	١١ أيام

٤ إذا كانت س = ١٠ ، ص = ٢ فإن قيمة (س ÷ ص) × ٣

أ	ب	جـ	د
١٠	١٢	١٤	١٥

٥ " عدد مضروب في ٣ " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :

أ	ب	جـ	د
س × ٣	س + ٣	س – ٣	س ÷ ٣

٦ أوجد قيمة العبارة ١٠ × (٦ – ٣)

أ	ب	جـ	د
٢٠	٣٠	٦٠	٦٣

٧ يدهن حمد سياج حديقته، فإذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة، وطول السياج ١٨ مترا، فكم ساعةً يستغرق ليدهن السياج كله ؟

أ	ب	جـ	د
٣ ساعات	٥ ساعات	٦ ساعات	١٠ ساعات

٨ أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول فيما يأتي :

عمرُ وليد يساوي نصف عُمر أخيه

مدخلاتُ (س)	ك ÷ ٢	مخرجاتُ
٢٠	٢٠ ÷ ٢	١٠
٢٢	٢٢ ÷ ٢	١١
٢٤	٢٤ ÷ ٢	١٢

٩ حل المعادلات الآتية :

ف + ٤ = ١٠	س – ٢ = ١٩	٨ ص = ٢٤
ف = ٦	س = ٢١	ص = ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالبة : ..... الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١-	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢-	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣-	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤-	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥-	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩-	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠-	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

٥ × (٨ - ٢) + ١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالبة : ..... الصف الخامس/ .....

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة فى الأسئلة من ١ – ١٠ بوضع خط تحتها ..

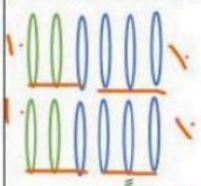
-١-	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م – ل = ...			
	١١	٩	٧	٤
-٢-	العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، جـ) هي :			
	٥ جـ	٥ + جـ	٥ – جـ	٥ ÷ جـ
-٣-	إذا علمتِ أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
	٦	٥	٢	١
-٤-	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
	س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
-٥-	العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروبًا في ٧) هي :			
	ن + ٧	٧ ن	ن - ٧	ن ÷ ٧
-٦-	قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ = ...			
	١	٣	٥	٧
-٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
-٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
	٢	٤	٦	٩
-٩-	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي.....			
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
-١٠-	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
	ك = ٧	ك = ٥	ك = ٤	ك = ٣

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالًا ستجمعان من بيع الأقلام ؟

تمثيل المسألة



ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

أو

٤ + ٨ = ١٢
١٢ ÷ ٣ = ٤
٤ × ١٠ = ٤٠
ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالًا

س٤ / أوجدي قيمة العبارة التالية : (ترتيب العمليات)

١ + (٨ - ٢) × ٥
= ١ + ٦ × ٥
= ١ + ٣٠
= ٣١

س٥ / اكملي جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	٦
٥	٨
٧	١٠

س٦ / اوجدي قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٥)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدي قيمة العبارات التالية :

س + ص	س ص	٤ - س
٢ + ٥ = ٧	٢ × ٥ = ١٠	٤ – ٢ = ٢

س٨ / اكتبي حل المعادلتين التاليتين :

١٨ ÷ ل = ٩	٢ ب = ١٤
ل = ٢	ب = ٧

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن ...

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار (الفصل ٦ – الكسور الاعتيادية) للصف الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

المقام هو العدد العلوي في الكسرِ، ويدل على عدد الأجزاء	
يتكون العدد الكَسري من عدد وكَسر، وقيمته أصغر من الواحد	
في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من المقام ، فنقرب الكسر إلى الواحد	

٢ تقاسم محمد وثلاثة من أصدقاءه ٦ فطائر ما نصيب كل واحد منهم .

أ	ب	ج	د
$\frac{٦}{٣}$	$\frac{٦}{٤}$	$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٤}{٦}$

٣ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٩}{٤}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$١\frac{١}{٤}$	$٢\frac{١}{٤}$	$٢\frac{٢}{٤}$	$٤\frac{١}{٤}$

٤ اشترت سلمى خاتما ودفعَت $\frac{١}{٢}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي ؟

أ	ب	ج	د
٥٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال	١٥٠٠ ريال	٢٠٠٠ ريال

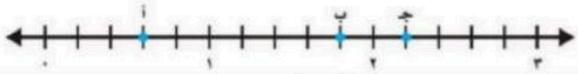
٥ اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي

أ	ب
$٢\frac{١}{٧}$ = ...	$٤\frac{٣}{٥}$ = ...

٦ الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{٥}{٨}$ ☐ $\frac{٦}{٨}$

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٧ الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد



أ	ب	ج
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٣}$

٨ قرِب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{١}{٢}$ أو ١

أ	ب	ج
$\frac{٢}{١٣}$	$\frac{٦}{٧}$	$\frac{٧}{١٥}$ .....



نموذج الإجابة

سي

٢٠

(الفصل ٦ – الكسور الاعتيادية)

اسم الطالب : .....

١ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :

المقام هو العدد العلوي في الكسرِ، ويدل على عدد الأجزاء	×
يتكون العدد الكَسري من عدد وكَسر، وقيمته أصغر من الواحد	×
في تقريب الكسور إذا كان البسط قريبا من المقام ، فنقرب الكسر إلى الواحد	√

٢ تقاسم محمد وثلاثة من أصدقاءه ٦ فطائر ما نصيب كل واحد منهم .

أ	ب	ج	د
$\frac{٦}{٣}$	$\frac{٦}{٤}$	$\frac{٣}{٦}$	$\frac{٤}{٦}$

٣ يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٩}{٤}$ على صورة عدد كسري

أ	ب	ج	د
$١\frac{١}{٤}$	$٢\frac{١}{٤}$	$٢\frac{٢}{٤}$	$٤\frac{١}{٤}$

٤ اشترت سلمى خاتما ودفعَت $\frac{١}{٢}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي ؟

أ	ب	ج	د
٥٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال	١٥٠٠ ريال	٢٠٠٠ ريال

٥ اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي

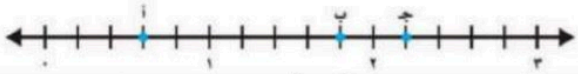
أ) $٢\frac{١}{٧} = \frac{١٥}{٧}$

ب) $٤\frac{٣}{٥} = \frac{٢٣}{٥}$

٦ الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{٥}{٨} \square \frac{٦}{٨}$

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٧ الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد



أ	ب	ج
$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٥}{٣}$

٨ قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{١}{٢}$ أو ١

أ	ب	ج
$\frac{٢}{١٣}$ ٠	$\frac{٦}{٧}$ ١	$\frac{٧}{١٥}$ $\frac{١}{٢}$

موقع منهجي
mnhaji.com

اسئلة اختبار الفترة الثانية رياضيات خامس الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣+س =.....			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
٢)	وزع تميم ٧٥ريـال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها ؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك = ...			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطع تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن ؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣} = \frac{\cdots}{\cdots}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =.....			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
١٠)	إذا كان ٢كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

١١)	إذا كانت س = ٨ فما قيمة س+١			
	(أ) ٨	(ب) ٩	(جـ) ١٠	(د) ١١
١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:			
	(أ) ٥٦ – ص	(ب) ص – ٥٦	(جـ) ٥٦ ص	(د) ٥٦ + ص
١٣)	إذا كانت(٦ع = ٣٦) فإن ع = ...			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(جـ) ٨	(د) ٩
١٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(جـ) ١١	(د) ١٢
١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:			
	(أ) ٣ هـ = ١٥	(ب) ١٥ + ٣ = هـ	(جـ) ١٥×٣=هـ	(د) ٣÷هـ=١٥
١٦)	طلبت ألاء من محمد أن يختار عددا، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(جـ) ٤	(د) ٦
١٧)	إذا كانت(أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(جـ) ٩	(د) ٣
١٨)	قاعدة الجدول هي:			

المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢		٤
٣		٦

(أ) ٢م (ب) ٣م (جـ) ٢ +م (د) ٣ +م

١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:			
	(أ) ص – ٧	(ب) ص + ٧	(جـ) ٧ص	(د) ٧ – ص
٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)			
	(أ) ص – ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(جـ) ١٠ص = ٨	(د) ٨ – ص = ١٠
٢١)	يستطيع ٤عمال طلاء جدران ٤غرف في ٤ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨عمال طلاءها في ٨ساعات؟			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(جـ) ١٢	(د) ١٦

٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ع	(ب) ٢ع	(ج) ع + ٢	(د) ع + ٣
٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤)	(س – ٤ = ٥) تكون قيمة س=			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥)	٥ + ٢×٣ = ...			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦)	(٤ + ٥) – (٢ + ٣) =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧)	(١٥ – ٣) × ٤ = ...			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقه خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ٣×١٢ – ١٠	(ب) ٣+١٢ –١٠	(ج) ٣×١٢+١٠	(د) ٣+١٢×١٠
٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعا مختلفا من الفواكه الأتية (الفراولة –التفاح – الموز) اذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ٥ × ٤ × ١٢	(ب) ٥ × ٤ +١٢	(ج) ٥ + ٤×١٢	(د) ٥ × ١٢ + ٤

موقع منهجي
mnhaji.com

٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل = ...			
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥٤	(د) ١٨

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

٣٣)	$\frac{١٩}{٧}$ = ... : ...			
	(أ) $٢\frac{٥}{٧}$	(ب) $٢\frac{١}{٦}$	(ج) $٢\frac{٢}{٦}$	(د) $٧\frac{٥}{٧}$
٣٤)	$\frac{٦}{٤}$ = ... :			
	(أ) $٢\frac{١}{٦}$	(ب) $١\frac{٢}{٤}$	(ج) $٢\frac{١}{٢}$	(د) $٣\frac{١}{٤}$
٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$
٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	(أ) $١\frac{٣}{٥}$	(ب) $١\frac{٥}{٨}$	(ج) ٢	(د) ١
٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = ... : ...			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٣٨)	$\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٣٩)	$\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٦}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٤٠)	$٢\frac{٧}{١١}$ ..... $٢\frac{١}{٢}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	( )
٢)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	( )
٣)	موجز أخبار مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤٠}{١٠}$ دقيقة	( )

٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهى من نصف الكتاب	( )
٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $٣\frac{٧}{٨}$ كجم واشترى فارس بطيخة تزن $\frac{٣٠}{٨}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	( )
٦)	إذا كانت ك = ٣ فإن ٢ك − ١ = ٦	( )
٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	( )
٨)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	( )
٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	( )
١٠)	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	( )
١١)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	( )
١٢)	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	( )
١٣)	$\frac{١}{٤}$ > $\frac{١}{٨}$	( )
١٤)	٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	( )
١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة(٨ ك)	( )
١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{٤}{٥}$	( )
١٧)	$١\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٩}{٦}$	( )
١٨)	$\frac{٧}{٧}$ = ١	( )
١٩)	(٣ أمثال العدد س) = ٢س	( )

ثالثا: أجب عما ياتي:

١) أوجد قيمة العبارة : ١٢ − ٢ × ٥

.....

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

.....

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٢٢}{٣}$ على صورة عدد كسري ؟

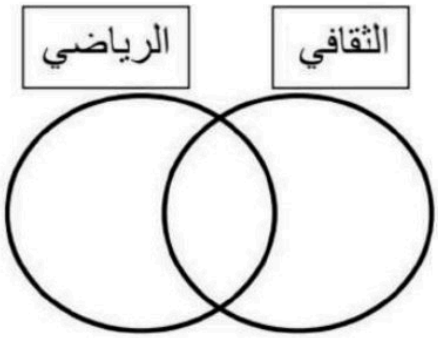
.....

موقع منهجي
mnhaji.com

٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِهَا . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشرِ دقائقَ ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال خطه التمثيل بأشكال فن؟



....

٦) تتقاضي مغسلة سيارات ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحـــــل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة	**المخرجات** (مبلغ الغسيل)
٤		
٥		
٦		

٢٠٦ | ٥

٧) أوجد الناتج: ٢٠٦ ÷ ٥ = ... والباقي .....

٨) قدر الناتج: ٦٣٥ ÷ ٨ = ... ÷ ... = ...

٩) حل المعادلة: ٧س = ٢١ .....

نموذج الإجابة

خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣+س =.....			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
٢)	وزع تميم ٧٥ريـال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها ؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك = ...			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطع تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن ؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣} = \frac{\cdots}{\cdots}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =.....			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
١٠)	إذا كان ٢كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

١١) إذا كانت س = ٨ فما قيمة س+١

(أ) ٨ | (ب) ٩ | (جـ) ١٠ | (د) ١١

١٢) العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:

(أ) ٥٦ – ص | (ب) ص – ٥٦ | (جـ) ٥٦ ص | (د) ٥٦ + ص

١٣) إذا كانت(٦ع = ٣٦) فإن ع = ...

(أ) ٦ | (ب) ٧ | (جـ) ٨ | (د) ٩

١٤) حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠

(أ) ٩ | (ب) ١٠ | (جـ) ١١ | (د) ١٢

١٥) اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:

(أ) ٣ هـ = ١٥ | (ب) ١٥ + ٣ = هـ | (جـ) ١٥×٣=هـ | (د) ٣÷هـ=١٥

١٦) طلب ألاء من محمد أن يختار عددا، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟

(أ) ٢ | (ب) ٣ | (جـ) ٤ | (د) ٦

١٧) إذا كانت(أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...

(أ) ١٨ | (ب) ٢ | (جـ) ٩ | (د) ٣

١٨) قاعدة الجدول هي:

المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢		٤
٣		٦

(أ) ٢م | (ب) ٣م | (جـ) ٢ +م | (د) ٣ +م

١٩) العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:

(أ) ص – ٧ | (ب) ص + ٧ | (جـ) ٧ص | (د) ٧ – ص

٢٠) نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)

(أ) ص – ١٠ = ٨ | (ب) ص + ٨ = ١٠ | (جـ) ١٠ص = ٨ | (د) ٨ – ص = ١٠

٢١) يستطيع ٤عمال طلاء جدران ٤غرف في ٤ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨عمال طلاءها في ٨ساعات؟

(أ) ٤ | (ب) ٨ | (جـ) ١٢ | (د) ١٦

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ع	(ب) ٢ع	(ج) ع + ٢	(د) ع + ٣
٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤)	(س – ٤ = ٥) تكون قيمة س=			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥)	٥ + ٢×٣ = ...			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦)	(٤ + ٥) – (٢ + ٣) =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧)	(١٥ – ٣) × ٤ = ...			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقه خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ٣×١٢ – ١٠	(ب) ٣+١٢ –١٠	(ج) ٣×١٢+١٠	(د) ٣+١٢×١٠
٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعا مختلفا من الفواكه الأتية (الفراولة –التفاح – الموز) اذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ٥ × ٤ × ١٢	(ب) ٥ × ٤ +١٢	(ج) ٥ + ٤×١٢	(د) ٥ × ١٢ + ٤

موقع منهجي
mnhaji.com

٣٢) المخرجات في الجدول المقابل = ...

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

(أ) ١٥ (ب) ٣ (جـ) ٥٤ (د) ١٨

٣٣) $\frac{١٩}{٧} = \frac{\cdots}{\cdots}$

(أ) $٢\frac{٥}{٧}$ (ب) $٢\frac{١}{٦}$ (جـ) $٢\frac{٢}{٦}$ (د) $٧\frac{٥}{٧}$

٣٤) $\frac{٦}{٤} = \frac{\cdots\cdots}{:}$

(أ) $٢\frac{١}{٦}$ (ب) $١\frac{٢}{٤}$ (جـ) $٢\frac{١}{٢}$ (د) $٣\frac{١}{٤}$

٣٥) وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (جـ) $\frac{٤}{٥}$ (د) $\frac{٩}{٢٥}$

٣٦) تقاسم خمسة أشخاص ٨تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟

(أ) $١\frac{٣}{٥}$ (ب) $١\frac{٥}{٨}$ (جـ) ٢ (د) ١

٣٧) الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣} = \frac{\cdots}{:}$

(أ) $\frac{٢٠}{٦}$ (ب) $\frac{٢٠}{٣}$ (جـ) $\frac{١١}{٣}$ (د) $\frac{١٨}{٦}$

٣٨) $\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:

(أ) < (ب) > (جـ) = (د) غير ذلك

٣٩) $\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٦}{٧}$:

(أ) < (ب) > (جـ) = (د) غير ذلك

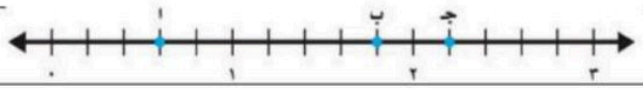
٤٠) $٢\frac{٧}{١١}$ ..... $٢\frac{١}{٢}$:

(أ) < (ب) > (جـ) = (د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	(×)
٢)	$٣ \times ٥ + ٢ \times ٣ = ٢١$	(✓)
٣)	موجز أخبار مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤٠}{١٠}$ دقيقة	(×)

موقع منهجي
mnhaji.com

٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهى من نصف الكتاب	(×)
٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $٣\frac{٧}{٨}$ كجم واشترى فارس بطيخة تزن $\frac{٣٠}{٨}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(✓)
٦)	إذا كانت ك = ٣ فإن ٢ك − ١ = ٦	(×)
٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	(×)
٨)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	(×)
٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	(×)
١٠)	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	(✓)
١١)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	(✓)
١٢)	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	(×)
١٣)	$\frac{١}{٤}$ > $\frac{١}{٨}$	(✓)
١٤)	٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(×)
١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة(٨ ك)	(✓)
١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{٤}{٥}$ 	(✓)
١٧)	$١\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٩}{٦}$	(✓)
١٨)	$\frac{٧}{٧}$ = ١	(✓)
١٩)	(٣ أمثال العدد س) = ٢س	(×)

ثالثا: أجب عما ياتي:

١) أوجد قيمة العبارة : ١٢ − ٢ × ٥

١٢ - ١٠ = ٢

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

س + ٩ = ١٤ س = ٥

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٢٢}{٣}$ على صورة عدد كسري ؟

$\frac{٢٢}{٣}$ = $٧\frac{١}{٣}$

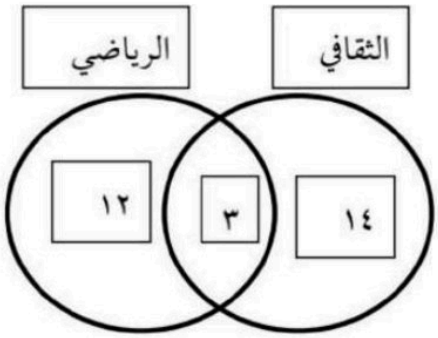
موقع منهجي
mnhaji.com

٤) تريدُ نهار أن يزين بعض الحلوى لحفلة نجاحه. إذا كان يزين ٥ حلويات في عشرِ دقائقَ ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

عدد ال١٠ دقائق في الساعة = ٦٠ ÷ ١٠ =٦

عدد الكعكات في الساعة = ٦ × ٥ = ٣٠ كعكة

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال خطه التمثيل بأشكال فن؟



المشاركين في النشاط الثقافي فقط = ١٧ − ٣ = ١٤

المشاركين في النشاط الرياضي فقط = ١٥ − ٣ = ١٢

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحـــــل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة ١٠ س	**المخرجات** (مبلغ الغسيل)
٤	١٠ × ٤	٤٠
٥	١٠×٥	٥٠
٦	١٠×٦	٦٠

٧) أوجد الناتج: ٢٠٦ ÷ ٥ = ٤١ والباقي ١

٤١
٥ | ٢٠٦
٢٠
٦
٦
٠

٨) قدر الناتج: ٦٣٥ ÷ ٨ = ٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠

٩) حل المعادلة: ٧س = ٢١ ... ٧ × ٣ = ٢١ ... س = ٣

موقع منهجي
mnhaji.com