تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

بسم الله الرحمن الرحيم



موقع منهجي
mnhaji.com

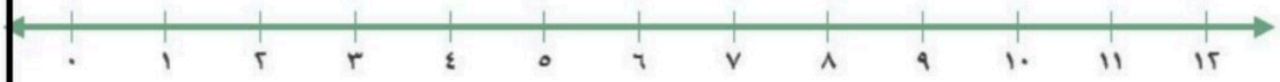
التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣ – ٢ = ... ١٢ – ٣ = ... ٥ – ٢ = ...

٨ – ٣ = ... ١١ – ٣ = ... ١٠ – ٣ = ...

٩	٥	١٠	٤
– ١	– ٣	– ١	– ٢

السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٤ – ٤ = ... ٧ – ٣ = ... ٣ – ١ = ...

٨	٦	٥	٩
– ٨	– ٠	– ٥	– ١

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٩ – ٣ = ... ١١ – ٩ = ...

١٦	١٠	٩
– ☐	– ☐	– ٢
٨	٥	

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... = ... − ..... رِيالاتٍ

السؤال الخامس :

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

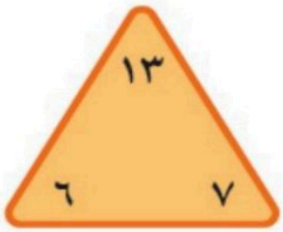
٨	١٧
+ ٩	− ٨

ب - أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

١٢ − ٦ = ☐

☐ + ٦ = ١٢

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

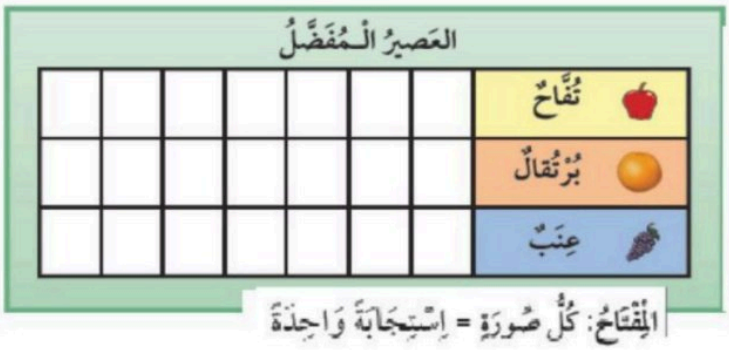


..... + ... = ... − ..... = ...

..... + ... = ... − ..... = ...

السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة

العَصيرُ الـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	𝍸
بُرْتُقالٌ	𝍸 ا
عِنَبٌ	ا



١- أُكْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ..... طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَةَ مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

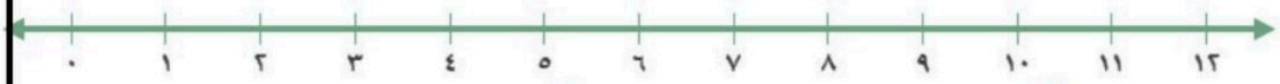
نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣ – ٢ = ١ ..... ١٢ – ٣ = ٩ ..... ٥ – ٢ = ٣ .....

٨ – ٣ = ٥ ..... ١١ – ٣ = ٨ ..... ١٠ – ٣ = ٧ .....

٩	٥	١٠	٤
– ١	– ٣	– ١	– ٢
٨	٢	٩	٢

السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

٤ – ٤ = ٠ ..... ٧ – ٣ = ٤ ..... ٣ – ١ = ٢ .....

٨	٦	٥	٩
– ٨	– ٠	– ٥	– ١
٠	٦	٠	٨

السؤال الثالث : أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٩ – ٣ = ٦ ..... ١١ – ٩ = ٢ .....

١٦	١٠	٩
– ٨	– ٥	– ٢
٨	٥	٧

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

١٢ - ٦ = ٦ رِيالاتٍ

السؤال الخامس :

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

٨ + ٩ = ١٧

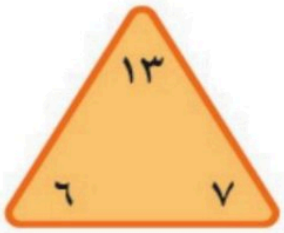
١٧ - ٨ = ٩

ب - أَجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

١٢ - ٦ = ٦

٦ + ٦ = ١٢

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ المُتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:



٧ + ٦ = ١٣

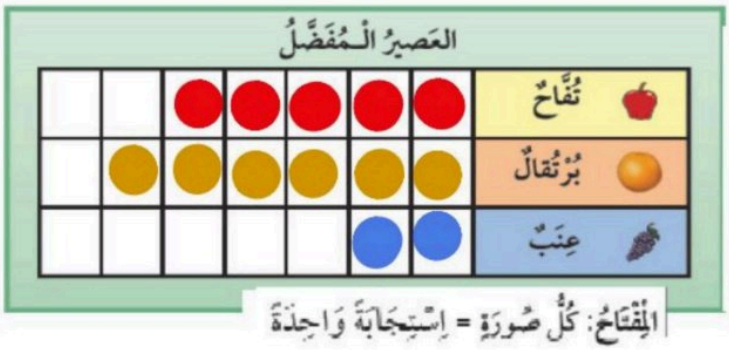
٦ + ٧ = ١٣

١٣ - ٧ = ٦

١٣ - ٦ = ٧

السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْنَاهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة

العَصيرُ الـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	٥
بُرْتُقالٌ	٦
عِنَبٌ	٢



١- أُكْمِلُ التَّمْثِيلَ بالصُّوَرِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ١١ طَالِبًا.

٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَةِ مِنَ العَصَائِرِ؟ ١٣ طَالِبًا.

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

موقع منهجي
mnhaji.com

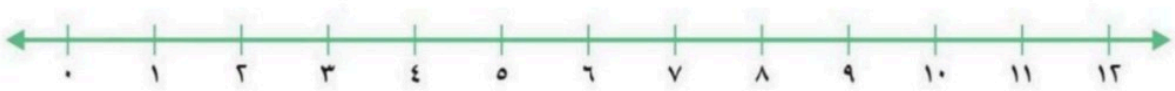
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ اطرح بالعدّ التنازلي مستعملا خط الأعداد.



١) ٣ – ٢ = ...

٢) ١٢ – ٣ = ...

٣) ٥ – ٢ = ...

٤)

٧	٧
– ٧	– ٠

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعينًا برسم النقاط :

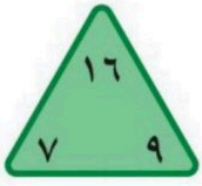
٥)



٥ + ☐ = ١١ ١١ – ☐ = ٥

جـ أكمل الحقائق المترابطة :

٦)



٧ + ٩ = ... ١٦ – ٩ = ...

٩ + ٧ = ... ١٦ – ٧ = ...

معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني

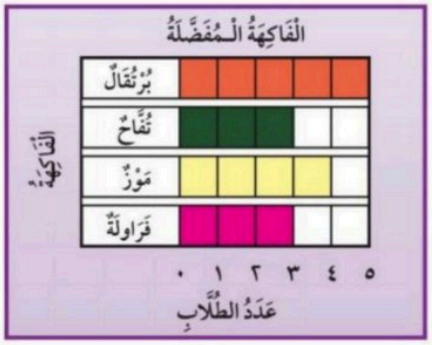
	٩

أ استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :

٧ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٨ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ .....

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ .....



ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيـــد ، مستحيـل)

١٠			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ
١١			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ
١٢			أَكِيدٌ مُسْتَحِيلٌ

جـ أجدُ ناتج الجمـــع :

١٣
	١	٨
+	٦	١

١٤
	٣	٢
+	٩	٣

١٥
	٦	٦
+	٢	٣

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ... ١٤٤هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

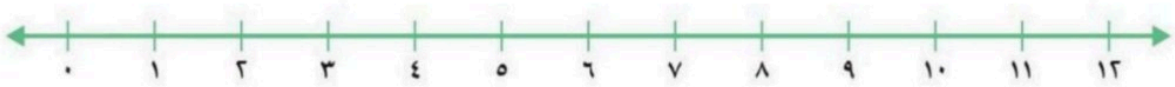
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

❖ السؤال الأول

	١١

أ اطرح بالعدّ التنازلي مستعملا خط الأعداد.



١ ٣ – ٢ = ١

٢ ١٢ – ٣ = ٩

٣ ٥ – ٢ = ٣

٤

٧	٧
– ٧	– ٠
٠	٧

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعينًا برسم النقاط :

٥

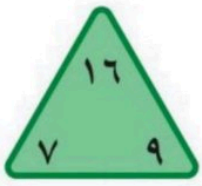


٥ + ٦ = ١١

١١ – ٥ = ٦

جـ أكمل الحقائق المترابطة :

٦



٧ + ٩ = ١٦

٩ + ٧ = ١٦

١٦ – ٩ = ٧

١٦ – ٧ = ٩

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني

	٩

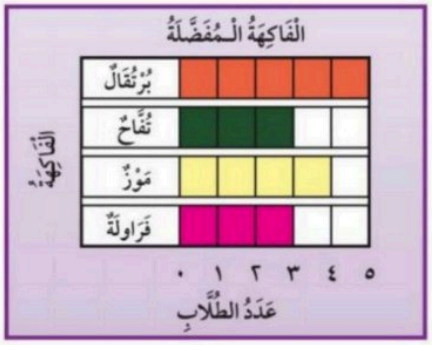
أ استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :

٧ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ البرتقال .

٨ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ الموز .

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذينَ يُفَضِّلُونَ الفراولة .



ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيـــد ، مستحيـل)

١٠			أَكِيدٌ ، مُسْتَحِيلٌ
١١			أَكِيدٌ ، مُسْتَحِيلٌ
١٢			أَكِيدٌ ، مُسْتَحِيلٌ

جـ أجدُ ناتج الجمـــع :

١٣
$$\begin{array}{r} \square \\ 18 \\ +\ 16 \\ \hline 97 \end{array}$$

١٤
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 32 \\ +\ 93 \\ \hline 26 \end{array}$$

١٥
$$\begin{array}{r} \square \\ 66 \\ +\ 23 \\ \hline 98 \end{array}$$

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

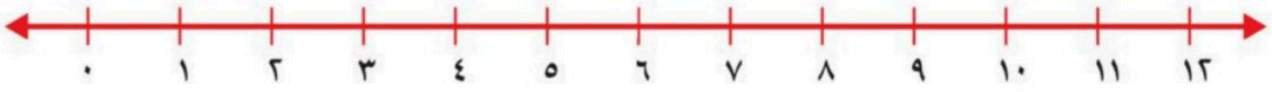
اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

		المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب: ..... الصف الثاني: .....

الدرجة: ٣٠

السؤال الأول: أَطرَحُ بالعَدِّ التَّنازلي مُستَعملاً خَطَّ الأعدادِ : (٣)



٧ – ٣ = ...	١١ – ٢ = ...	٩ – ٠ = ...

السؤال الثاني: أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي ناتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُساوي صِفْرًا : (٣)

٣ ٣ –	١٠ ٥ –	٨ ٨ –

السؤال الثالث: أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرحِ مُستَعمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ : (٢)

٩ ١٦ ٧ + ٩ –	٩ ١٤ ٥ + ٥ –

السؤال الرابع: أَجِدُ العدَدَ المفقُودَ : (٤)

١٤ = ☐ + ٧ ☐ = ١٤ – ٧	١١ = ☐ + ٥ ☐ = ١١ – ٥



تابع باقي الأسئلة

السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

١

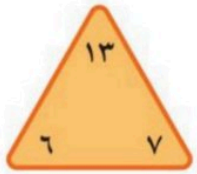
رَسَمَتْ إلهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إذَا لَوَّنَت ٩ مِنْها بِاللَّوْنِ الأَصفَرِ ، وَلَوَّنَتِ البَاقِيَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوَّنَت إلهَامُ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ ؟



..... وَرْدَاتٍ .

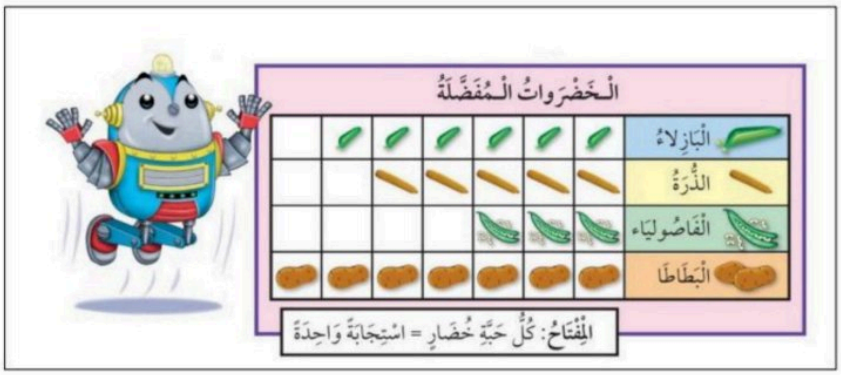
السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :

٤



٧ + ... = ١٣	١٣ - ..... = ٧
..... + ٦ = ١٣	١٣ - ..... = ٦

٢



السؤال السابع: أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بالصُّوَرِ المجاور للإجَابَةِ عمَّا يَأتِي :



❖ ما مجموعُ الأشخاصِ الذين يُفَضِّلونَ البازلاءَ والبطاطا؟ ..... أنوَاعٍ

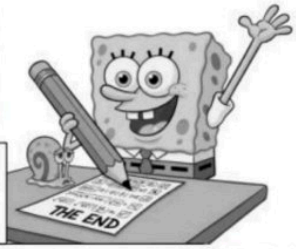
❖ أيُّ أنواعِ الخضرواتِ حَصَلَ على أقلِّ عددٍ من الاستجابات؟ ..... شَخْصًا

١

السؤال الثامن: أُحَوِّطُ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أكثَر إمْكَانِيَّةً ، أقَل إمكانِيَّةً) :

☜ يوجد ٦ ✎ وَ ٣ ✂ في كِيسٍ .

سَحْبُ ✎ ..... من سَحْبِ ✂ أكثرُ إمكَانِيَّةً أقَلُّ إمْكَانِيَّةً



موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة يا أبطال

معلم المادة

.....

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب :.....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن-لم يتقن)

سبعون: ..... عشرة: ..... واحد وتسعون: .....

٢٠: ..... ٥ : .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٢٥، ..... ، ٢٧ ١٠ ، ١١ ، .....

٤٨ ، ٤٩ ، ..... ١٤ ، ..... ، ١٦

..... ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ١٠ ، ٢٠ ، ..... ، ٤٠ ، ..... ، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٩٣ ◯ ٤٥ ٤٥ ◯ ٥٤

٦٧ ◯ ٧٢ ٣٣ ◯ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن-لم يتقن)

٧ + ٢ = ... ٠ + ٩ = ...

٩ + ٥ = ... ٨ + ٨ = ...

٤ + ٤ = ... ٩ + ٣ = ...

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن-لم يتقن)

٣٠ + ٦٠ =	٣٠ + ٣٠ =	٤٠ + ٥٠ =	٨٠ + ١٠ =

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

نموذج الإجابة

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن-لم يتقن)

سبعون: ٧٠ ..... عشرة: ١٠ ..... واحد وتسعون: ٩١ .....

٢٠: عشرون ..... ٥ : خمسة .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٢٥، ٢٦، ٢٧، .....

٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ .....

١٠، ١١، ١٢، ١٣ .....

١٠ ، ١١ ، ١٢ .....

١٤ ، ١٥ ، ١٦ .....

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ .....

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٩٣ < ٤٥

٦٧ < ٧٢

٤٥ > ٥٤

٣٣ = ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن-لم يتقن)

٧ + ٢ = ٩ .....

٩ + ٥ = ١٤ .....

٤ + ٤ = ٨ .....

٩ + ٠ = ٩ .....

٨ + ٨ = ١٦ .....

٩ + ٣ = ١٢ .....

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن-لم يتقن)

٣٠ +	٣٠ +	٤٠ +	٨٠ +
٦٠	٣٠	٥٠	١٠
٨٠	٥٠	٩٠	٩٠

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة :

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	|||||
بُرْتُقالٌ	||||| ا
عِنَبٌ	||||

العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ

تُفَّاحٌ	
بُرْتُقالٌ	
عِنَبٌ	

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة

١ ـ أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصيرَ التُّفَّاح و عَصيرَ البُرْتُقالِ؟ ..... طَالِبًا.

٣ ـ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَة مِنَ العَصَائِرِ؟ ..... طَالِبًا.

أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

يُوجَدُ ٦ حمراء وَ ٣ صفراء فِي كِيسٍ .

سَحْبُ حمراء ..... منْ سَحْبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً ـ أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشَرَاتٍ + ٢ عَشَرَات = ... عَشَراتٍ

٤٠ + ٢٠ = ...

٢ ١ عَشَرَات + ٧ عَشَرَاتٍ = ... عَشَراتٍ

١٠ + ٧٠ = ...

آجْمَعُ بِالعَدِّ التَصَاعُدِيِّ:

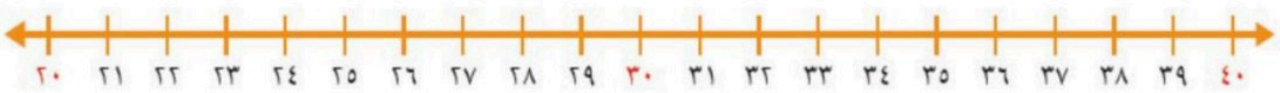
٣ ٤٦ + ٣ = ... ٤ ٤٥ + ٤٠ = ...

موقع منهجي
mnhaji.com

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨٤ + ٢ =	٣٨ + ٦ =	٢٥ + ٥ =
٥٥ + ١١ =	٢٣ + ٤٩ =	

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



١- ٢٢ + ٣٧ = ☒

٢- ٢٨ + ٣٤ = ☒

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤٢ + ١٥ + ١٢ =	٢٢ + ١٨ + ٣٠ =

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا

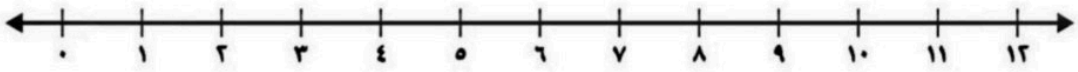
٢٠

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ .....

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملاً خط الاعداد والعد التنازلي ؟

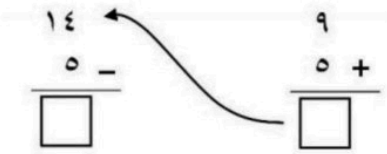


١٠ ـ ٢ = ...	٩ ـ ٣ = ...
١١ ـ ٣ = ...	٨ ـ ٤ = ...

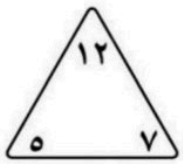
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

١)	إذا كان ٣+ ٣ = ٦ فإن ٦ ـ ٣= .....
٢)	إذا كان ٥+ ٥ = ١٠ فإن ١٠ ـ ٥= .....

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع ؟



السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥



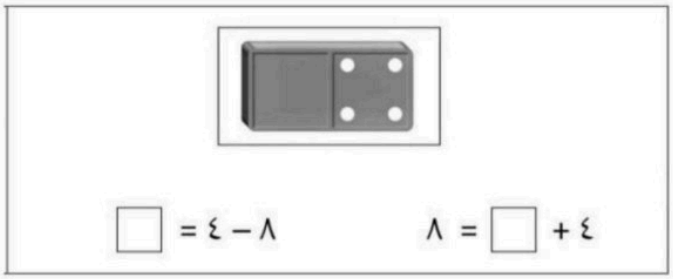
٧+ ..... = ١٢	١٢ – ..... = ٧
..... + ٥ = ١٢	١٢ – .....= ٥

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفتراً بـ ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

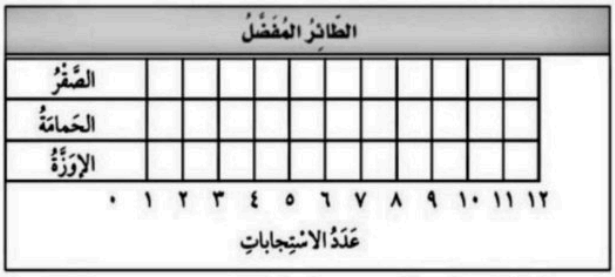
.....

ج) أوجد العدد المفقود ؟



السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

الطّائرُ المُفضّلُ		
الطّائِرُ	الإشَاراتُ	المَجْموعُ
الصَّقْرُ	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 ا	١١
الحَمامَةُ	𝍸 𝍸	
الإوَزَّةُ	𝍸	



١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان .....

٢) كم يزيد عدد القرود عن النمر ؟ .....

ب) أحوط الكلمة المناسبة (أكيد – مستحيل)

اختيار ★ من هذا الصف :	اختيار ⬡ من هذا الصف :
أكيد ، مستحيل	أكيد ، مستحيل

ج) أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس

سحبُ مكعب أحمر ..... من سحبُ مكعب أصفر ، (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

موقع منهجي
mnhaji.com

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة / حنان اليامي

اختبار الفترة الثانية-الصف الثاني ابتدائي-الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

	موقع منهجي mnhaj.com	المادة: رياضيات الزمن: ..... الصف: ثاني/ .....
الاسم:	الدرجة	
		٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها.

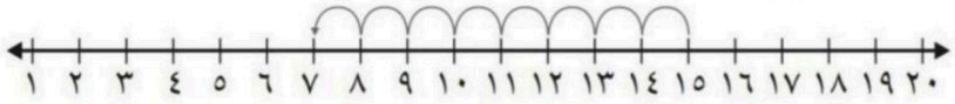
١. أجد ناتج ٦ ــ ٦ = ؟

١٢	٦	١	٠

٢. عدّ ماجد ١٢ عصفورا، وعدّ مازن ٤ عصافير. كم يزيد عدد العصافير التي عدّها ماجد على التي عدّها مازن؟

١٦	١٠	٨	٤

٣. الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد هي:



٢٠ ــ ١٥ = ٥	٢٠ ــ ٥ = ١٥	١٥ ــ ٨ = ٧	١٥ ــ ٧ = ٨

٤. أجد ناتج ٩ ــ ٩ = ؟

١٨	٩	٢	٠

٥. ما الاعداد التالية في النمط؟

٢٧، ٢٣، ١٩، ١٥، ☐ ، ☐ ، ☐

١١، ١٠، ٩	١٤، ١٢، ٨	١١، ٧، ٣	٧، ٣، ١٤

٦. اختيار ★ من هذا الصف: ▲▲▲▲

أكيد	مستحيل	أكثر إمكانية	أقل إمكانية

٧. يوجد ٦ ○ وَ ٣ ● في الكيس. يكون سحب ○ ..... من سحب ●

أكيد	مستحيل	أكثر إمكانية	أقل إمكانية

٨. أجد ناتج ١٢ ــ ٥ = ؟

٧	٦	٥	٤

٩. اختيار ◇ من هذا الصف: ◇◇◇◇

أكيد	مستحيل	أكثر إمكانية	أقل إمكانية

١٠. الجملة العددية المفقودة من الجمل المترابطة التالية:

٥ + ٨ = ١٣ ١٣ ــ ٨ = ٥

٨ + ٥ = ١٣ ..... هي:

٨ + ١٣ = ٢١	١٣ ــ ٥ = ٨	١٣ + ٥ = ١٨	٨ ــ ٥ = ٣

١١. يوجد ١٣ ضفدعا عند حافة بركة، قفز ٤ منها في الماء. ما الجملة العددية التي تبين عدد الضفادع الباقية عند حافة البركة؟



٩ + ٤ = ١٣	٤ + ٩ = ١٣	١٣ ــ ٤ = ٩	١٣ ــ ٩ = ٤

١٢. أكتب الإجابة الصحيحة مستعملا التمثيل بالصور لحل الأسئلة التالية:



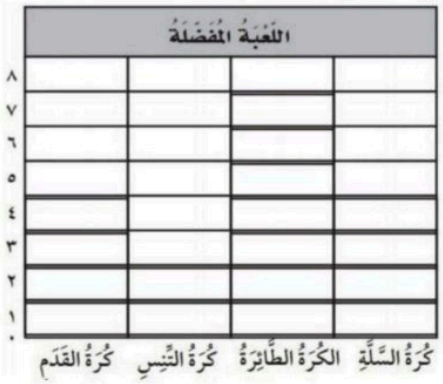
- ما اللعبة الأقل تفضيلا؟

_____

- ارسم إشارة العدّ الصحيحة للذين يفضلون كرة القدم؟

_____

- أستعمل التمثيل بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة.



١٣. أقرب إلى أقرب عشرة: • ٣٧يقرّب إلى ..... • ٧٢ يقرّب إلى .....

١٤. أجد ناتج الجمع: • ٣٠ + ٢٠ = ... • ٢٣ + ٩ = ...

• ٤٩ + ٣٨ = ... • ١١ + ٧ = ...

• ٨ ١

+ ٢ ٣

١ ٣

موقع منهجي
mnhaji.com
وفقكم الله وسدد خطاكم

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ للصف الثاني الابتدائي

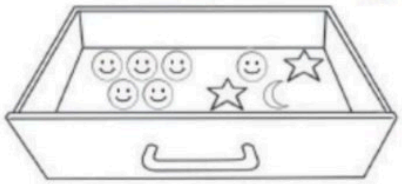
		المادة: رياضيات **الزمن: حصة دراسية**

اسم الطالب / : ..... **الصف الثاني:** .....

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

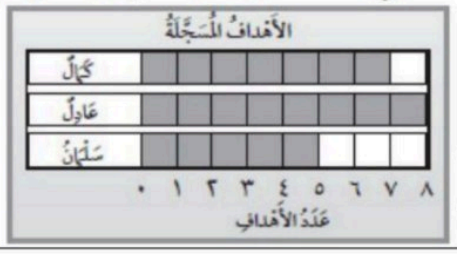
١ ـ أَنْظُرُ إِلَى المُلْصَقَـاتِ الْمَوْجُودَةِ فى الـدُّرْج. إذا اخْتَارَتْ بَاسِـمَةُ مُلْصَقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا الْمُلْصَقُ الّذي يَكُونُ الْتِقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



☆ ☾ ☺

---

٢ ـ أَنْظُرُ إِلَى الشَّـكْلِ أَدْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الّتـي أَحْرَزَها كُلّ لاَعِبٍ في هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدُ كَمْ عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.



٥ | ٦ | ٨

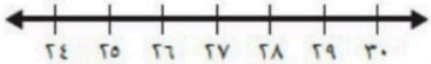
---

٣ ـ مَـا حَقِيقَةُ الجَمْعِ التّي تُسـاعِدُ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ ٥٠ + ٣٠ ؟

٢+٥ | ٥+٣ | ٥+٣٠

---

٤ ـ أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدادِ:



٣٥ + ٤ = ____

٢٨ | ٢٩ | ٣٠

السؤال الثاني: أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

□ ٢ | ٤ + ٤	□ ٢ | ٣ ٣ | ٩ +	١ ٨ ٣ ٢ + ١ ٣

اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا/ وَزَّعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسِّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟ ..... نَظَّارَةً



السؤال الرابع: أجِدُ ناتِجَ الجمع:

٢ عَشَرَات + ٥ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٢٠ + ٥٠ = ...

٦ عَشَرَاتٍ + ٣ عَشَرَاتٍ = ... عَشَرَاتٍ

٦٠ + ٣٠ = ...

السؤال الخامس: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، ثُمَّ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٢٢ ← ٣٧ +

____ ← ____ +

٢٨ ← ٣٤ +

____ ← ____ +

السؤال السادس:

صَوَّتَ زُمَلاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الحَيَوانُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
الزَّرَافَةُ	𝍸 I
الْقِرْدُ	𝍸 III
الْفِيلُ	IIII

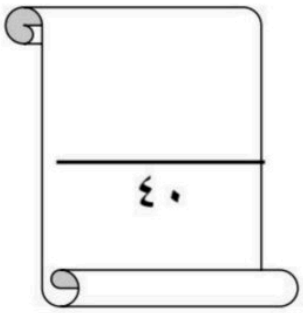


- مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟ ..... طَالِبًا
- كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرَافَةَ؟ ..... طَالِبًا

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨هـ



اسم الطالب : .....

رقم الجلوس : .....

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					

تعلميات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الاول:-

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي .

١-القيمه المنزلية للرقم (٦) فى العدد (١٦)

(أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

٢-العدد ٥ احاد و ٣عشرات يكتب

(أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٥ (د)٤٣

٣-العدد (خمسه وثلاثون)بالأرقام

(أ) ٣ ٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٣ (د)٨٥

٤-العدد (٤٩) بالكلمات

(أ) تسعه واربعون. (ب) اثنان واربعون (ج) اربعون (د) اربعة وتسعون

٥-العدد المناسب في النمط ٥ ،. ١٠، ١٥،..... هو

(أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٨

٦-ناتج جمع ٩ +٢ = ...

(أ) ١١ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ١٠

٧-اختار □ من هذا الصنف □□□□

(أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أ كثر إمكانية (د) أقل إمكانية

٨-ناتج طرح ٧ - ٧ =

(أ) صفر (ب)١٦ (ج) ٣ (د) ٧

٩-العدد الواقع بين العددين ١١ ، ..... ، ١٣ هو

(أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٧ (د) ١٣

١٠-العدد المفقود في ٦+ = ١٣ هو

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١

السؤال الثاني :-

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامه (x) أمام العبارات الخاطئة

١) من خصائص الجمع ١١ + ٥ =٥+١١ ( )

٢) يوجد ٦△ و٣ □ في كيس سحب △ أ كثر امكانيه من سحب ▭ ( )

٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠ ( )

٤) الاعداد ٥ ،. ٧ ، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر ( )

٥) عند جمع ٣٤ +٨ هناك ضرورة لإعادة التجميع. ( )

٦) ○△○△○ النمط التالي بعد الدائرة هو △ ( )

٧) تقدير ناتج ٥٤+١٥هو ٥٠+ ٢٠. = ٧٠ ( )

٨) ناتج جمع ١٥+ ٣ = ١٨ ( )

٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١ ( )

١٠) ناتج طرح. ٦٥ - ٤٧ = ١٢ ( )

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين كل عددين بو ضع إشارة (< ، > ، =)

٢٥ ☐ ٣٠

٣٣ ☐ ٣٣

٤٠ ☐ ٢٠

(ب) استعمل جدول الإشارات للإجابة على الاسئلة

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الاشارات
موز	١١
برتقال	١١١١
تفاح	١١١

١) الفاكهة المفضلة لدى اكثر ا الطلاب ؟.....

٢) كم عد د الذين يفضلون الموز والتفاح معا ؟.....

اجد نواتج كلا من

٩٠	٢٧	١٦	٨
+ ١٠	+ ٤٥	+ ٤	- ٠
———	٢٣	———	———
	———		

اجب عن المسالة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،

فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

.....



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمة المادة /شهد باني الرويلي

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات صف ثاني ابتدائي

الاسم	
الصف	

٢٠

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح، ثم حوط كل مسأله ناتج الطرح فيها يساوي صفر:

٤ − ٤ = ... ٧ − ٣ = ...

٦ − ٠ = ___ ٥ − ٥ = ___

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه:

٩ + ... = ١٨ ٥ + ... = ١٠

١٨ − ٩ = ... ١٠ − ٥ = ...

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

٨ + ٤ = ___ ١٢ − ٨ = ___ ٨ + ٧ = ___ ١٥ − ٧ = ___

السؤال الرابع: أكمل الحقائق المترابطة:



..... + ... = ... − ..... = ...

..... + ... = ... − ..... = ...

يتبع

السؤال الخامس: أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة:

نوع الفاكهة	إشارات العد	العدد
البرتقال	|||	
التفاح	𝍸 |	
الموز	||	

-كم عدد اللذين يُفضلون البرتقال والموز؟.....

-ما الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟.....

السؤال السادس: حوط الكلمة المناسبة [أكيد - مستحيل]:



اختيار ★ من هذا الصف :

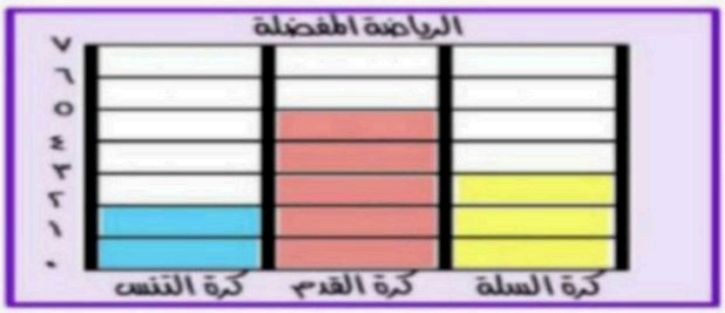
أكيد ، مستحيل



اختيار ⬢ من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل

السؤال السابع: استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:



-عدد الذين يفضلون كرة القدم.....

-الرياضة التي حصلت على استجابتين هي.....

تمنياتي لكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الرابع)

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..../ ٢٠

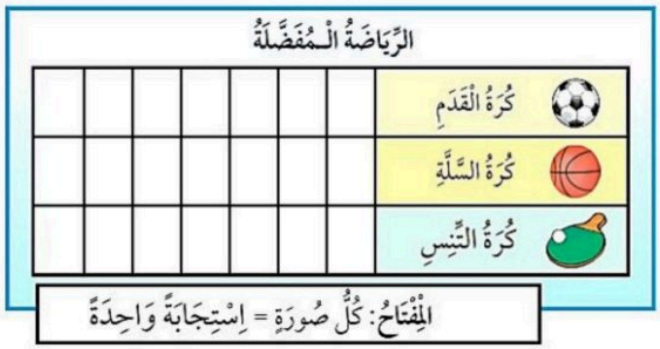
- **أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :**

الفصل المفضل	إشارات العد	العدد
الشتاء		١٠
الربيع		٧
الصيف		٣
الخريف		٤

ما عدد الطلاب الذين يفضلون فصلي الصيف والخريف معاً ؟ .....

- **أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :**

الرِّياضَةُ الْـمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَةُ القَدَمِ	𝍸 𝍸 ||
كُرَةُ السَّلَّةِ	𝍸 ||||
كُرَةُ التِّنِسِ	||||

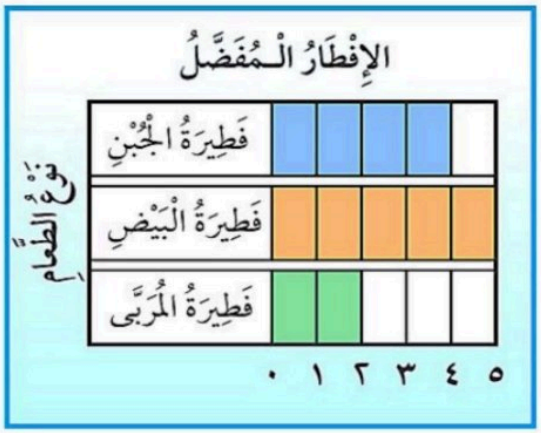


- **أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :**

لَوْنُ القَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
أَحْمَرُ	||||	
أَزْرَقُ	|||| |	
أَسْوَدُ	||	
أَخْضَرُ	||||	
أَبْيَضُ	|||	



- **أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :**



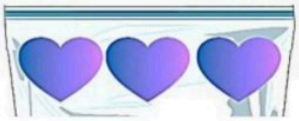
- ما الإفطار المفضل ؟

.....

- كم عدد الطلاب الذين يفضلون فطيرة المربى ؟

.....

- **أحوط الكلمة المناسبة (أكيد , مستحيل) :**

		أكيد مستحيل
		أكيد مستحيل

- **أحوط الإجابة الصحيحة : (أكثر إمكانية , أقل إمكانية) :**

- يوجد ٦ و ٣ في كيس .

سحب  ..... من سحب (أكثر إمكانية , أقل إمكانية)

- يوجد ٢ و ٥ في كيس .

سحب ..... من سحب (أكثر إمكانية , أقل إمكانية)

معلمة المادة : هدى على كناني

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الخامس)

الاسم : ..... الصف : ثاني / ..../ ٢٠

- **حل المسألة التالية عكسياً :**

أعطت خلود أخاها خالداً ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى ،فبقي معها ٥ وردات فقط . كم وردة كانت مع خلود في البداية ؟

..... + ... + ... = ... وردة

- **أوجد ناتج جمع العشرات :**

٢ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات

٢٠ + ٥٠ = ...

٣ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

٣٠ + ٣٠ = ...

- **أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :**

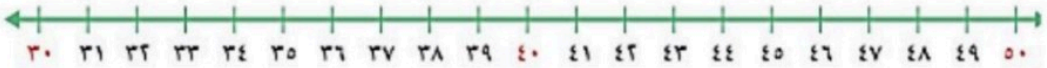
	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	١	٤
+	٢	٣

	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	□	
	٣	٢
+	٣	٨

	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	□	
	٢	٤
+		٧

	١٨
	٣٢
+	١٣

- **أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع :**



٣٣ + ٣٨ = ____ + ____

٣٤ + ٤٩ = ____ + ____

معلمة المادة : هدى على كناني

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (**الفصل السادس**)		
الاسم :	الصف : ثاني /	...../ ٢٠

- **أوجد ناتج الطرح :**

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٠
٢	٤

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٨	٢
٣	٧

- **أوجد ناتج الطرح , ثم تحقق مستعملاً الجمع :**

٦٠ − ١٠ = ____ ، ____ + ____

٧٥ − ٤١ = ____ ، ____ + ____

معلمة المادة : هدى على كناني

موقع منهجي
mnhaji.com