تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

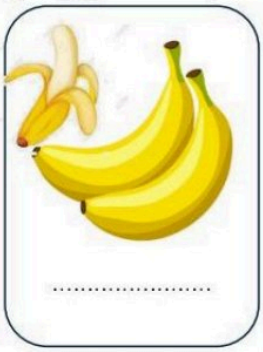
اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

١٥

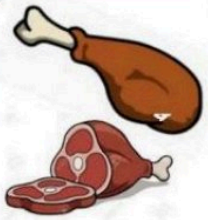
الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول:

أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست


.....


.....


.....


.....


.....

السؤال الثاني:

أُرَكِّبُ الْحُرُوف الْمُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ ن	بَ لَ د	نَ مْ ل	مَ ا مَ ا

السؤال الثالث:

أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى حروف (كتاب لغتي صـ١٥٤)

٢

نَـدِم				
مُـدُن				

السؤال الرابع:

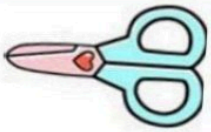
أَكتُب اسْم الإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢


.....سَيَّارَة

هَـذَا

هَـذِهِ


.....مِقَص

السؤال الخامس:

أَكتُب مَا يُمْلَى عَلَيّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان

١٥/١٥

نموذج لأجابة اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول:

٥/٥

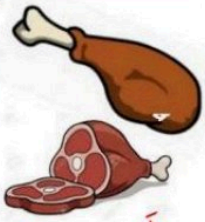
أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



.....مَـ..... ١



.....بَـ..... ١



.....لَـ..... ١



.....دُ..... ١



.....نِـ..... ١

السؤال الثاني:

٤/٤

أُرَكِّبُ الْحُرُوف الْمُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة

لَ بَ ن	بَ لَ د	نَ مْ ل	مَ ا مَ ا
لَبَن ١	بَلَد ١	نَمْل ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

٢/٢

أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى حروف (كتاب لغتي صـ١٥٤)

نَدِم	نَـ ١/٤	ـدِ ١/٤	م ١/٤	نَدِم ١/٤
مُدُن	مُـ ١/٤	ـدُ ١/٤	ن ١/٤	مُدُن ١/٤

السؤال الرابع:

٢/٢

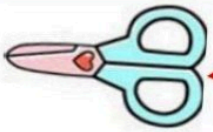
أَكتُب اسْم الْإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).



.....سَيَّارَة

هَذَا

هَـذِهِ



.....مِقَص

السؤال الخامس:

٢/٢

أَكتُب مَا يُمْلَى عَلَيّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

بَاب ١/٢	لِين ١/٢	نَدَبَ ١/٢	مَال ١/٢

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي

موقع منهجي
mnhaji.com

الطالبة :

الصف :

التاريخ :

مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتي النجيبة
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

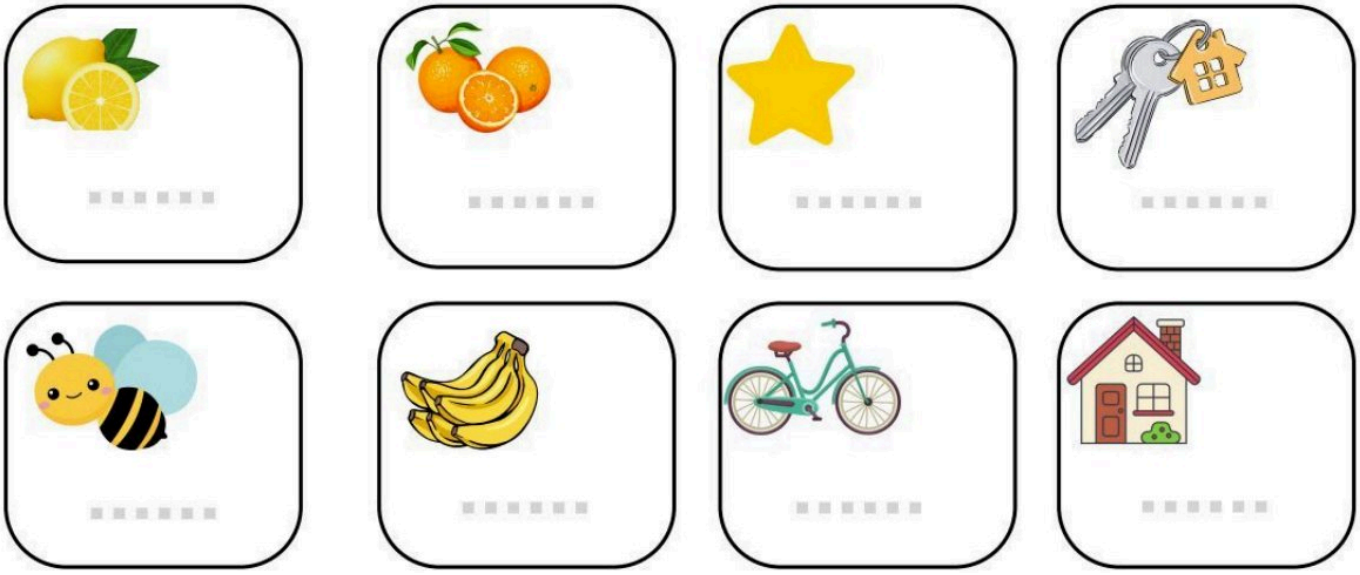
١) أقرأ مايلي :

مَـ	بَـ	لَـ	دَ	نَـ	مَا	بَا	لَا	دَا	نَا
مِـ	بِـ	لِـ	دِ	نِـ	مِي	بِي	لِي	دِي	نِي
مُـ	بُـ	لُـ	دُ	نُـ	مُو	بُو	لُو	دُو	نُو
قُمْ	دُبْ	مِلْ	صَدْ	مَنْ	رَدْ	دَمْ	لَبْ	مَدْ	لَمْ
لَام		بَابُ		دُودُ		لَبَنُ		بَلَدُ	
مَالَ		دِينُ		بِلَاد		نَام		لِين	

المعيار	تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا

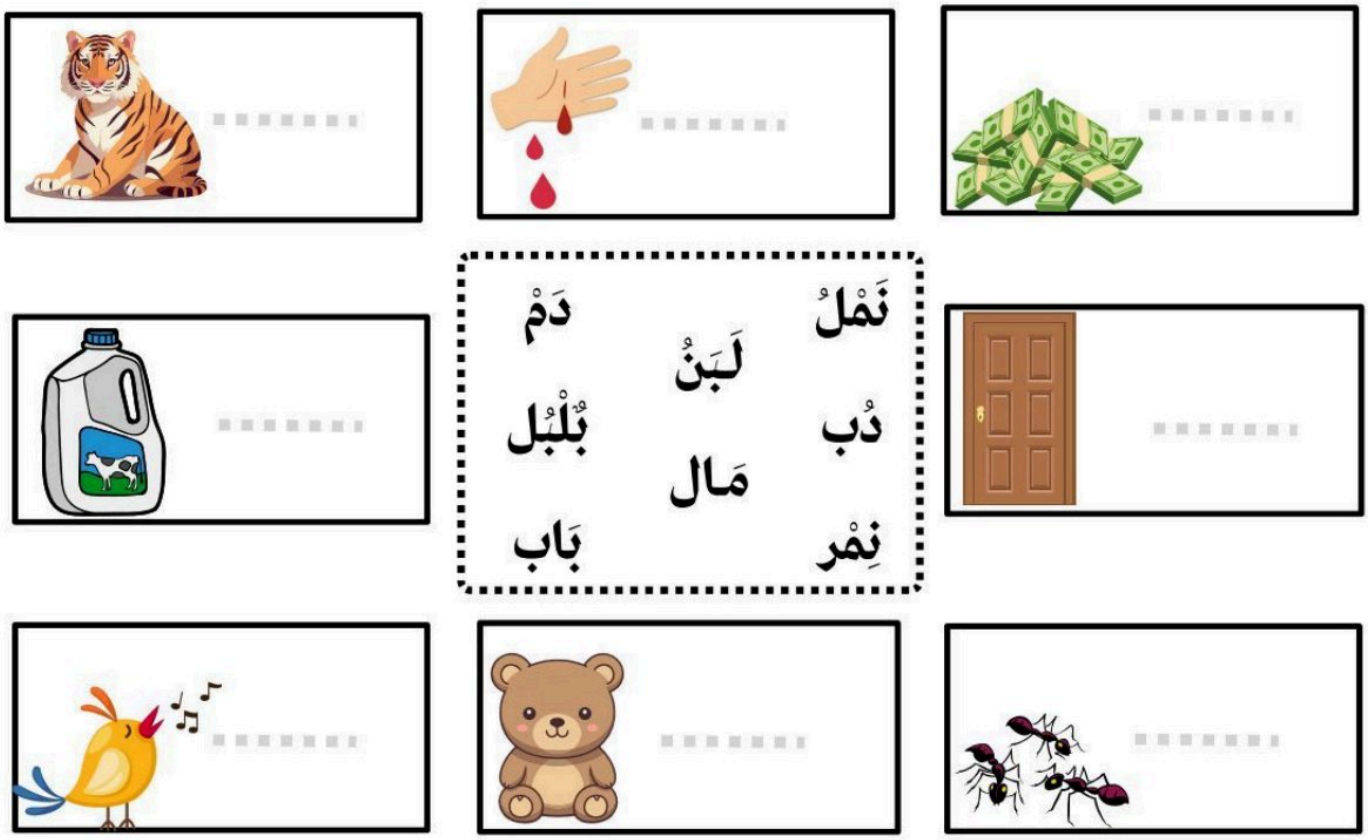
إعداد المعلمة صابرين أبو طالب

٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



المعيار	تسمي الحروف الهجائية التي درستها

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



المعيار	ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

إعداد المعلمة صابرين أبو طالب
موقع منهجي
mnhaji.com

٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِمَ	.....	.....	.....	.....
نَمْلُ	.....	.....	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....	.....	.....

المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات

٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :


هَذَا سَعْدٌ


هَذِه مَرْيَمُ


سَيَّارَةٌ


كِتَابٌ


بَيْتٌ


شَجَرَةٌ


كُرَةٌ


تِمْسَاح

المعيار	تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

٧) اكتب مايملى عليي :

المعيار	تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
المعيار	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

الطالبة :
الصف :
التاريخ :

د

مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتي النجيبة
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

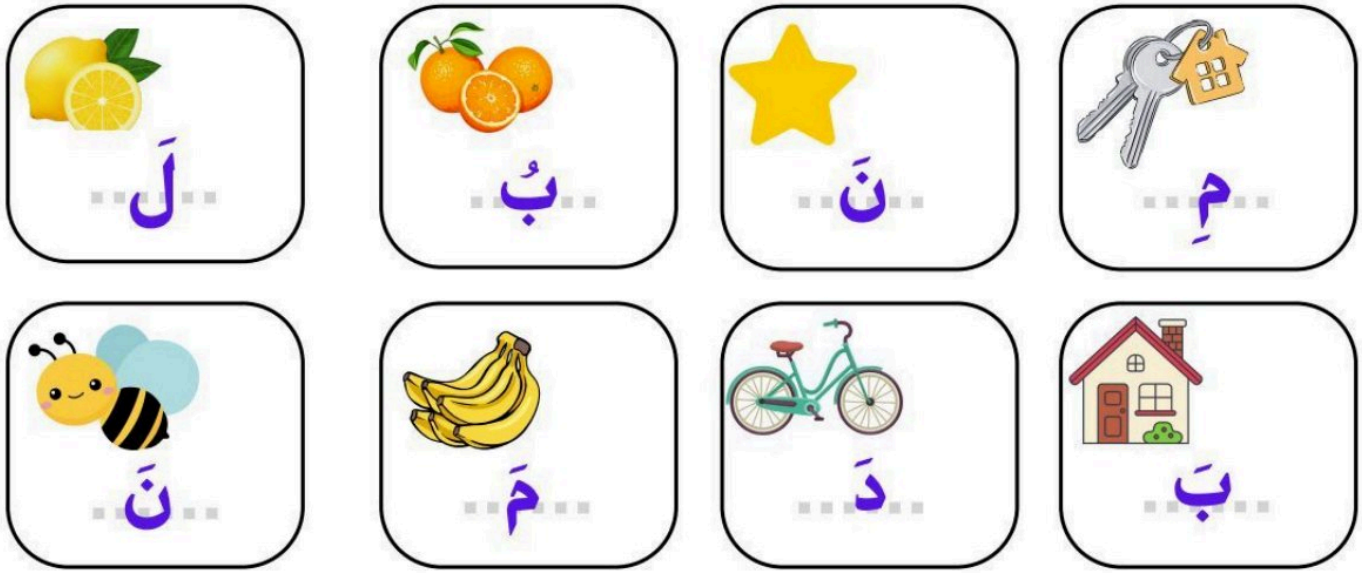
١) أقرأ مايلي :

مَـ	بَـ	لَـ	دَ	نَـ	مَـا	بَـا	لَا	دَا	نَـا
مِـ	بِـ	لِـ	دِ	نِـ	مِـي	بِـي	لِـي	دِي	نِـي
مُـ	بُـ	لُـ	دُ	نُـ	مُـو	بُـو	لُـو	دُو	نُـو
قُمْ	دُبْ	مِلْ	صَدْ	مَنْ	رَدْ	دَمْ	لَبْ	مَدْ	لَمْ
لَام		بَابُ		دُودُ		لَبَنُ		بَلَدُ	
مَالَ		دِينُ		بِلَاد		نَام		لِين	

المعيار	تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا

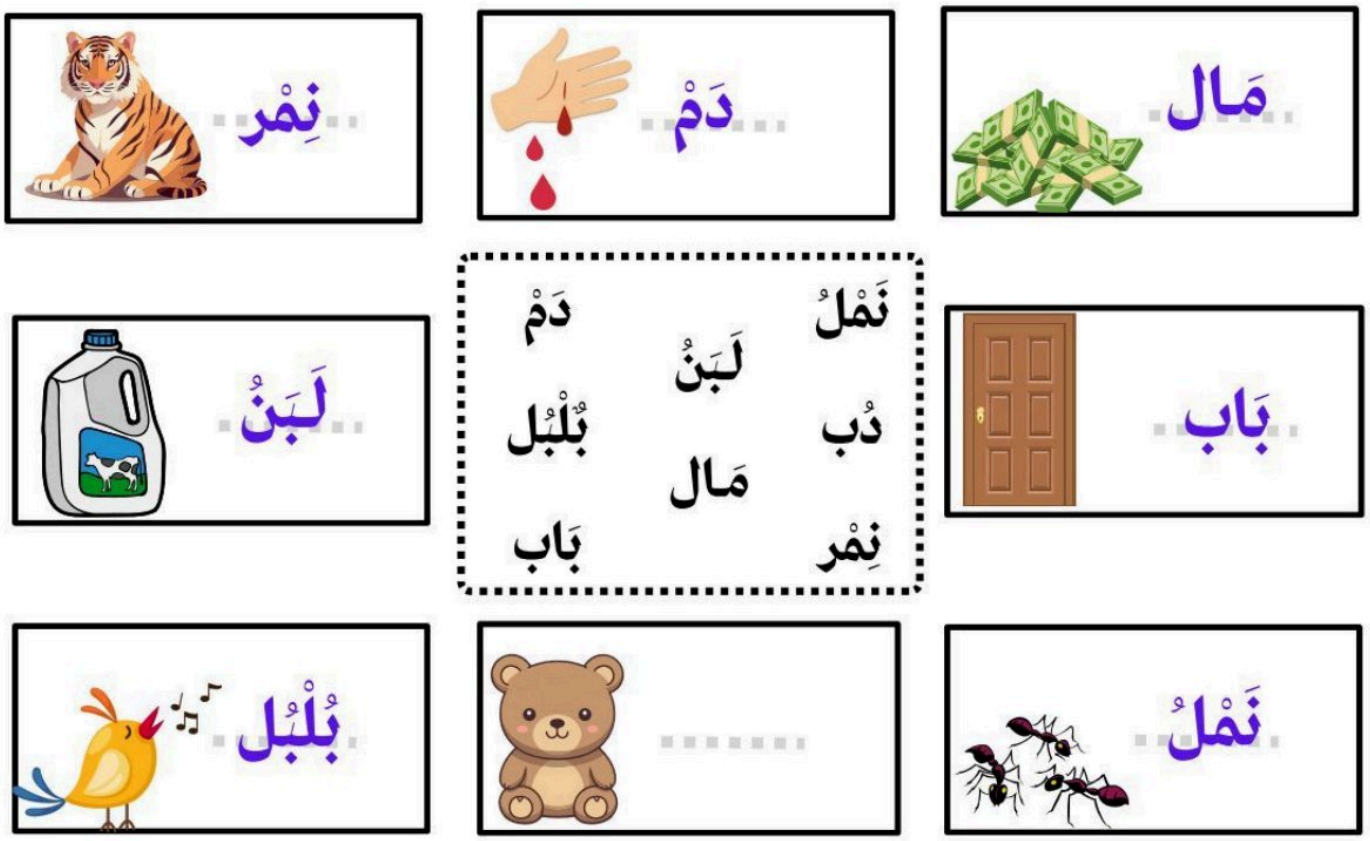
إعداد المعلمة صابرين أبو طالب
موقع منهجي
mnhaji.com

٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



المعيار	تسمي الحروف الهجائية التي درستها

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



المعيار	ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

موقع منهجي
mnhaji.com

إعداد المعلمة صابرين أبو طالب

٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	مـ	ـمـ	ـم	م
ب	بـ	ـبـ	ـب	ب
ل	لـ	ـلـ	ـل	ل
د	د	ـد	ـد	د
ن	نـ	ـنـ	ـن	ن

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِمَ	نَـ	ـدِ	مَ	نَدِمَ
نَمْلُ	نَـمـ	ـلُ		نَمْلُ
بِلَادِي	بِـ	ـلَا	دِي	بِلَادِي

المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات

موقع منهجي
mnhaji.com
إعداد المعلمة صابرين أبو طالب

٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :


هَذَا سَعْدٌ


هَذِه مَرْيَمُ


هذه سَيَّارَةٌ


هذا كِتَابٌ


هذا بَيْتٌ


هذه شَجَرَةٌ


هذه كُرَةٌ


هذا تِمْسَاح

المعيار	تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

٧) اكتب مايملى عليي :

بِـ	دِ	نَـ	هِـ
نَـا	لُو	مِي	بُو
مَنْ	لَمْ	دُبْ	لَبَنُ
نَمْلُ	بَلَدُ	بَاب	مَامَا

المعيار	تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة
المعيار	تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

إعداد المعلمة صابرين أبو طالب

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠

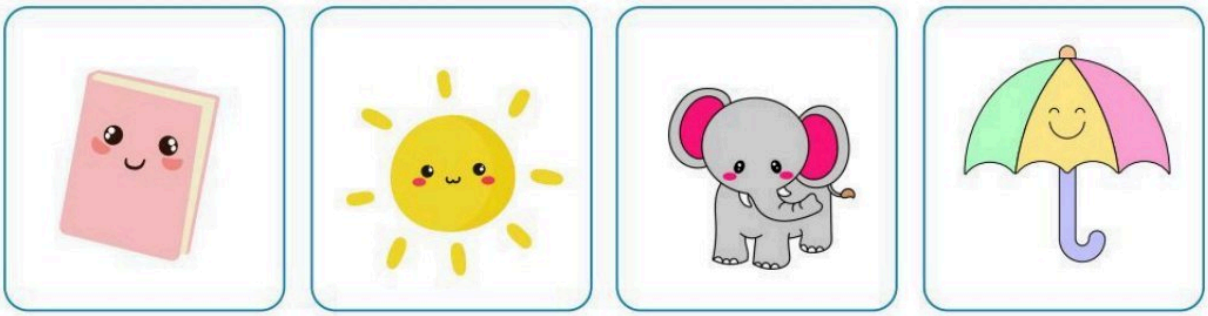
الاسم :.....

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

٢

أُلاحظُ الصُّورَةَ ، و أكْتُبُ الْحَرْفَ النّاقِص :



ـظَلة	فِيـ	شَـ ـس	كِتَا ـ

السؤال الثاني :

٢

أَنْسَخُ الْحُرُوف والْكَلِمَات التَّالِية :

بِلَاد	مِـي	بَادَرَ	بُـو

السؤال الثاني :

٨

اكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلي :

السؤال الرابع :

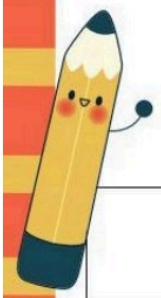
٨

أَقَرَأُ الْحُرُوف والْكَلِمَات التَّالِية :

بَـا	لَا	مُـو	لِـي
مَـالَ	بِـلَالُ	بَـابُ	بَلَدُ

أ. فاطمه النفيعي

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى



السؤال الأول رَكِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :

أ م ل	ن و ر	ب ل ا د

السؤال الثاني بَيِّنْ مَوَاضِعَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةَ :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	اخر الكلمة متصل	اخر الكلمة منفصل
ن				
د				

السؤال الثالث مَاهُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

أ د م			مَبَانِي			ثَبَاتُ		

السؤال الرابع انْسَخِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

بَاب مَثَانِي لَبِث

معلم الصف : أ محمد ثابت السرحاني

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: .....التاريخ: .....

٥

السؤال السادس:

أَقرَأُ الْحُرُوف التَّالِيَة بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَة وَالطَّوِيلَة:

مَـ	بِيـ	لِ	ـنُ	دَا
لِيـ	ـبُـ	مُـو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ربع درجة

السؤال السادس:

أَقرَأُ الْكَلِمَات التَّالِيَة:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لِينُ	بَاب	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ربع درجة

موقع منهجي
mnhaji.com

المعلمة: غزيل السعدان

اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :	الصف:

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

٦

م	ر	د	ل	ن	ب








السُّؤَال الثَّانِي: أُعِيدُ تَرْكِيب الْحَرْفَيْن:

٣



مَ ا = ...

مُ و = ...

مِ ي = ...

بَ لَ دَ .....

لَ بَ نَ .....

نَ دَ مَ .....

السُّؤَال الثَّالِث: أَكْتُبُ الْحَرْف النَّاقِص الْمُنَاسِب:

٨

ـلُ	ـبَـ	دِ	مَ






مَكْتَـ...ـة	عَسَـ....	....يك	نَا....

السؤال الرابع : أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيل:

٣

مَـ	ـبُ	ـلِ	دَ
بَلِ	مُدَ	لِمَ	بَدْ
دَا	لُو	بِيـ	مَا

اختبار لغتي الفتري

١٥

٢,٥

اقرئي الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِـ	بِيـ	مُـو	دَا	لَا
لِ	نُ	لِيـ	رُو	رَ

٤

السؤال الثاني :اركب الحروف التالية لنكون كلمة

لَ بَ نُ	بَ لَ دُ	نَ مْ لُ	مَ ا مَ ا
.....	.....	.....	.....

٢

لسؤال الثالث: احلل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

نَدِم				
بَاب				

٤

لسؤال الرابع :اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَام	نَمْلُ	بَلَدُ

٢,٥

اكتب مايملى عليك:

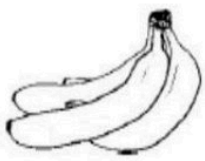


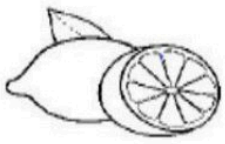
معلمة المادة /مريم عواد السنيد

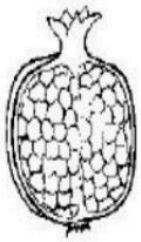
المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

١ – عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :





....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٢ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

د	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٣– عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

م	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٤ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	متفوق	متقدم .	متمكن	غير مجتاز

٥– عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُـو	لَ	رَمْ	دُ	لِ	رَ	مَـبْ
نِ	مُ	دَا	مِـلْ	رِي	بَ	لُـو	رَدْ
مِي	نُ	بِ	مَـنْ	نَـا	دِ	رُ	بَـرْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا	متفوق	متقدم .	متمكن	غير مجتاز

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

بسم الله الرحـمن الرحيم

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة: التاريخ:

١_ أَنْسَخ شَكْل الْـحَرْف: ٦

م	ب	ل	د	ن	ر
----------	----------	----------	----------	----------	----------

٢_ أَكْتُب شَكْل الْـحَرْف النَّاقِص فِـي الْكَلِمَة: ٣

مـ - ـمـ - ـم - م

١- ...ـوْز	٢- جَـ...ـل	٣- ثُو....

٣_ أُلَاحِظ حَرَكَة الْـحَرْف الْمَمْدُود ثُمَّ أَضَع حَرْف الْمَد الْمُنَاسِب: ٣

ا - و - ي

١- مِـ...ـزَان	٢- بِـ... ب	٣- نُـ... رَة

٤_ أُلَاحِظ الْمَقْطَع السَّاكِـن ثُمَّ أَضَع عَلَيْه دَائِرَة: ٣

١- بَـحْـرٌ	٢- قَـالَـتْ	٣- دُمْـيَة

٥_ أُرَكِّب الْـحُرُوف لِأُكَوِّن كَلِمَة: ٣

نَ مْ لُ	بَ لَ دُ	لَ بَ نُ
----------	----------	----------

٦_ أُحَلِل الْكَلِمَة إِلَى مَقَاطِع وَأَصْوَات، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: ٢

بَـدَنُ	----------	----------	----------	----------
رِمَـالٌ	----------	----------	----------	----------

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة: التاريخ:

١_ أَنْسَخ شَكْل الْـحَرْف: ٦

م	ب	ل	د	ن	ر
----------	----------	----------	----------	----------	----------

٢_ أَكْتُب شَكْل الْـحَرْف النَّاقِص فِـي الْكَلِمَة: ٣

بـ - ـبـ - ـب - ب

١- كُـتُـ...	٢- لَـ...ـن	٣- ...ـدْرُ

٣_ أُلَاحِظ حَرَكَة الْـحَرْف الْمَمْدُود ثُمَّ أَضَع حَرْف الْمَد الْمُنَاسِب: ٣

ا - و - ي

١- مُـ...لُ	٢- بَـرِ...ـد	٣- نَـ...دِر

٤_ أُلَاحِظ الْمَقْطَع السَّاكِـن ثُمَّ أَضَع عَلَيْه دَائِرَة: ٣

١- رَمْـلٌ	٢- نِـمْـرُ	٣- نَـحْـنُ

٥_ أُرَكِّب الْـحُرُوف لِأُكَوِّن كَلِمَة: ٣

مُ دُ ن ----------	لَ بَ دَ ----------	نَ دِ مَ ----------

٦_ أُحَلِل الْكَلِمَة إِلَى مَقَاطِع وَأَصْوَات، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: ٢

نَـدْبُ	----------	----------	----------	
بَـارِدٌ	----------	----------	----------	

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	/ / ١٤٤٨هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى /	
	٢٠ درجة

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِوبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَرْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

٥

- اقْرَأْ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

بلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنَ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابُ	رَمْلٌ

٤

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
نَمْلٌ	.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	.....	.....	.....	.....

٢

موقع منهجي
mnhaji.com

المعلمة: منيرة العمري

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣

		
لَبَـ.....	نَـ.....ـرٌ	..... مْلٌ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةُ:

٦

مـ ـدـ ـلـ

نـ ـبـ ـر

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي

الصف اول

مدرسة

اسمي :	صفي :	
		٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

القراءة

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

١ أَقْرَأُ الْحُروفَ التَّالِيَةَ : ٦ درجات

بَ	لِ	مُو	نَا	دُو	لَا
نِي	دَ	رَا	مِ	بِيـ	رُ

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٢ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ٤ درجات

لَبَنَ	بَلَدُ	نَادِمُ	بَرُدَ
مَالُ	نُورُ	رِيمُ	دَامَ

الكتابة

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٣ أَنْسَخُ الْحُروفَ التَّالِيَةَ : ٣ درجات

مَ	بِي	لُو	دَا	نَ	لِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موضعها في الكلمة

٤ أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ٦ درجات





.....ـوْز كُتُـ..... .....ـيْمُون





.....رَّاجة .....ـحْلة .....مَّان

تحليل كلمة درس جميع حروفها

٥ أُحلِّلُ الْكَلِمَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا : درجة واحدة

بَاب	.....	.....	.....

تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار لغتي الوحدة الأولى (أسرتي) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة	.....

٢٠ درجة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

مَا	بَ	لُو	نِ
رِيـ	دُ	مِ	لَا

٤

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

لَبَنَ	رَدَمَ	مُدُنَ	بَابُ
نَدَمَ	بَـرَدَ	مَـالَ	نَـادِمُ

٤

٣/ حلل الكلمات التالية :

نَـادِمَ				
بَلَدُ				

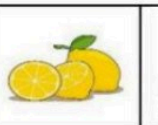
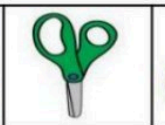
٢

٤/ انسخ المقاطع التالية :

مـ	لـ	ـب	ر	ن	د

٣

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
أَرْنَـ...	ثُـعْبَا...	أَسَـ...	...يْمُون	...قَـصُ	...مَـان

٦

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدْ	بَلْ
رَنْ	دَمْ

١

موقع منهجي mnhaji.com أتمنى للجميع التوفيق ، أ : منيرة الحربي

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى والثانية والثالثة	الأول	الثانية	/ / ١٤٤٨هـ

اسم الطالب: ..... الصف: أول/.....	الدرجة النهائية	
	٢٠	

١). أكتب الكلمات التالية: ٥

حَاسُوب	لَطِيف	حَدِيقة	مَنْزِل	صَوْت
.....	.....	.....	.....	.....

٢). أقرأ الجمل الآتية. ثم أكتبها: ٢

أنَا أُحِبّ وَطَنِي

.....

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً

.....

٣). أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف: ٩

قِطَار

....

فُصُول

....

مَسْجِد

....

٤). أقرأ الكلمات وأكتشف الحرف المشترك في كل سطر، ثم أكتبه: ٣

أنَا	أمْوَاجٌ	أُحِبُّ	.....
أبْرَاجٌ	مَتَاجِرُ	مَسْجِدٌ	.....
رَيْشٌ	شُرُوقُ	شَيْمَاءُ	.....

٥). رتب الكلمات: لتكون جملة مفيدة. ثم أكتبها: ١

الْقُرْآنَ - وَلِيدٌ - قَرَأَ .....

انتهت الأسئلة

معلم المادة عبدالله الغامدي

☐ أتقن	☐ لم يتقن

اسم الطالب: ..... الصف : الأول

السؤال الأول :

٢	يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

أرسم الحروف التالية رسمًا صحيحًا من الأسفل إلى الأعلى على السطر :

ب	ل	ـمـ	ـل	ـبـ	مـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

أُسمي الحرف الذي أمامي : ب - ل - م - بـ - ـمـ - ـلـ

٥	يسمي الحركات القصيرة والطويلة	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

أُميز الصوت القصير (الحركات) والطويل (المد) قراءة :

مُ - بَـ - لِ - مَـا - بِـي - لُـو

١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

أكتب الحرف الناقص بالشكل المناسب : مَـ - ـلْـ - ب

		
حَـاسُو.....	.....ـوْز	مِـ.....ح

١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصورة	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

أصل الصورة بالاسم المناسب :

		
مَكْتَبَة	بَـيْـت	لَـيْـمُون

مع تمنياتي لكم بالتوفيق معلمة المادة : فضة الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

☐ أتقن	☐ لم يتقن

اسم الطالبة: ..... الصف : الأول

السؤال الأول :

٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

حللي الكلمات ثم ركبيها :

فُصُول	.....	.....	.....	.....
بَـرَد	.....	.....	.....	.....
أَسْمَاء	.....	.....	.....	.....

٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :





هذا





هذه

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	متفوق ☐	متقدم ☐	متمكن ☐	غير مجتاز ☐

أكتب ما يملى علي :

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق معلمة المادة : فضة الزهراني

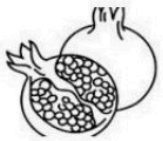
موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي	الفترة : الأولى	صف أول 1	الطالب :

20

السؤال الأول : الاحظ الصورة واكتب الحرف الأول من اسمها:

4



_____ _____ _____ _____

السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

4

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	اخر الكلمة متصل	اخر الكلمة منفصل
ب	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

3

الكلمة	التحليل			التركيب
نَـدِمَ	.....	.....	.....	.....
بَـارِدَ	.....	.....	.....	.....
نَمْـلُ	.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

3

نَ مْ لُ

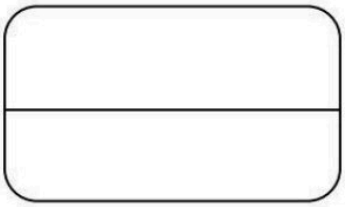
بَ لَ دَ

مَ رَ دَ

_____ _____ _____

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2





السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَـ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرْ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِيـ	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَـلَ

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي

الصف الأول

اسم الطالب .....

تقويم الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

نطق الحروف التي درسها باصواتها القصيرة والطويلة مع السكون نطقا سليما

مَ	بُـو	لَ	رَمْ	دُ	لِ	رَ	مَـبْ
نِ	مُ	دَا	مِـلْ	رِي	بَ	لُـو	رَدْ
مِي	نُ	بِ	مَـنْ	نَـا	دِ	رُ	بَـرْ

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

موقع منهجي
mnhaji.com

يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وح وحركاتها المختلفة

مَ	مِ	مُ	م .....
بَ	بِ	بُ	ب .....
لَ	لِ	لُ	ل .....
دَ	دِ	دُ	د .....
نَ	نِ	نُ	ن .....
رَ	رِ	رُ	ر .....

٢	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

.....	.....	.....	.....	.....	.....

يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات

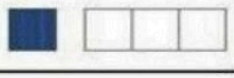
الكلمة	التحليل		
لَبَنُ	.....	.....	.....
نِمْرُ	.....	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....	.....

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

٢٦	يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

موقع منهجي
mnhaji.com

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

	١ اول الكلمة	٢ وسط الكلمة	٣ اخر الكلمة متصل	٤ اخر الكلمة منفصل
الحرف				
م				
ب				
ل				
ن				
د				
ر				

١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)

هَذَا 

هَذِهِ 

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

 .....نَخْلَةٌ

 .....رُمَّانٌ

٢٠	يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

.....	.....	.....	.....	.....	.....

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

.....	.....	.....	.....	.....	.....

١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

٢٤	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠%- ١٠٠%	متقن من ٨٠% -٩٠%	اقل من ٨٠%

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



_____



_____



_____



_____



_____

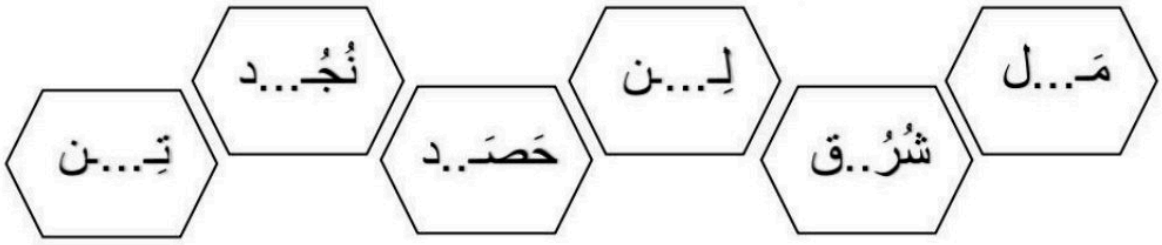


_____

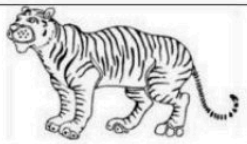
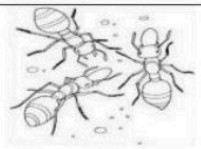
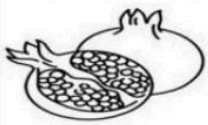
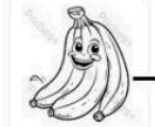
اختار الحرف المناسب:

مـ - مـ - م - م	بـ - بـ - ب - ب	لـ - لـ - ل - ل
حَـ...لـ	...يْتَنَا	قَبْـ...
دـ - د	نـ - نـ - ن - ن	رـ - ر
مَـ...رَسَة	تَعَاو...	...أَس

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)



اختار الكلمة المناسبة للصورة:

 _____	 _____	 _____
 _____	لَبَنُ مَوْزٌ رُمَّانُ نُورَةُ نَمْرُ لَيْمُونَ دُبُ نَمْلُ	 _____
 _____	 _____	 _____

احلل الكلمات التالية:

الكلمة	التحليل					التركيب
بَرَدَ						
رَمَلَ						
نَدِمَ						
لَبَنَ						

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : ..... الصف أولى أ

المعيار
١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً .

س ١/ اقرئي ما يلي قراءة صحيحة :

مُــو ـ لَـنْ ـ بَ ـ رَا ـ دُ

المعيار
٢ ـ ١٠ ـ

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة : تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة .

المعيار
٣

س ٢/ اكتبي الحرف الناقص في الكلمة .

جَـ...ـل , ...أْس , ...ب , ...ـامَ

توقيع ولي الأمر/ .....

- تسمية الحروف الهجائية التي درستها

- **س ٣/ سمي الحروف التالية :**

ـنـــ - د ـ ر - ل - ب - م

المعيار

٢

ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتبي اسم الصورة :



.....



.....

س٥/ حللي الكلمات التالية إلى أصواتها

بـــاب				
تَـدِم				

س٦/ صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة

هذا



هذه



موقع منهجي
mnhaji.com

توقيع ولي الأمر/ .....

الطالب/ة: .....
الصف: أولى / .....

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول: اقْرَأ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

حَقْ	تِ	فُو	سَ
حُ	سِي	قُ	صَا

٢

فَتْحَ	صَفِقَ	سُحِقَ	تُفَّاحٌ
صُفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ

٢

السؤال الثالث: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
فُصُولُ	.....	.....	.....	.....
بُسْتَانٌ	.....	.....	.....	.....

السؤال الرابع: رَتِّب الحُرُوفَ التَّالِيةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١

صَ - دَ - قَ	سَ - حَ - بَ	نِ - صْ - فُ	بِ - نْ - تٌ
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس: أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١

			
.....اجٌ	خَرُو.....	إِبْرِيـ.....	حِـ.....انٌ

السؤال السادس: انْسَخْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٢

فُتِحَ صَقْرٌ حَسَبٌ تَقِفُ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	/ / ١٤٤٨هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى / .....

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠-١٠٠٪	متقن ٨٠-٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقْرَأُ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَرْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدْ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة	يرسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيح وبِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

الْحَرْفُ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
م	مـ	ـمـ	ـم	م .....
ب	بـ	ـبـ	ـب	ب .....
ل	لـ	ـلـ	ـل	ل .....
د	د	ـد	ـد	د .....
ن	نـ	ـنـ	ـن	ن .....
ر	ر	ـر	ـر	ر .....

موقع منهجي
mnhaji.com

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....	.....

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
نَمْلٌ	.....	.....	.....	.....
بلَدٌ	.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	.....	.....	.....	.....

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

		
لَبَـ.....	نَـ.....رٌ	.....مْلٌ

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).			
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- أَكْمِلِ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِه

	..... عَلَمٌ		..... كُرَةٌ
	..... كُتُبٌ		..... أَرْنَبٌ

المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

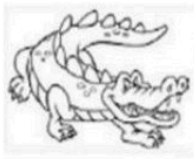
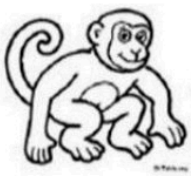
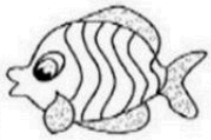
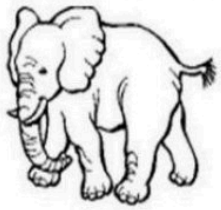
- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

١ – عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :


....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٢ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٣– عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٤ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
ص	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....	.....

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	متفوق	متقدم .	متمكن	غير مجتاز

٥– عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُـو	سَ	فَصْ	قُ	حَـا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَـا	مَسْ	حِ	سُـو	فَ	حَـقْ
صِـي	تُ	فِ	نِـتْ	تِـي	حُ	قِ	بَـحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا	متفوق	متقدم .	متمكن	غير مجتاز

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ – عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَـا أُحِـبُّ أُسْـرَتِـي			
	.....	.....	.....

٨ – عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

فَـرِحَ	.....	.....	.....
سِـبَـاقُ	.....	.....	.....
أَحْـرِصُ	.....	.....	.....

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٩ – عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :


..... بَطَّةٌ .


..... دُبٌ .


..... وَرْدَةٌ .


..... مَـوْزٌ .

قراءة و كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز