تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



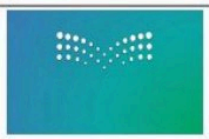
www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

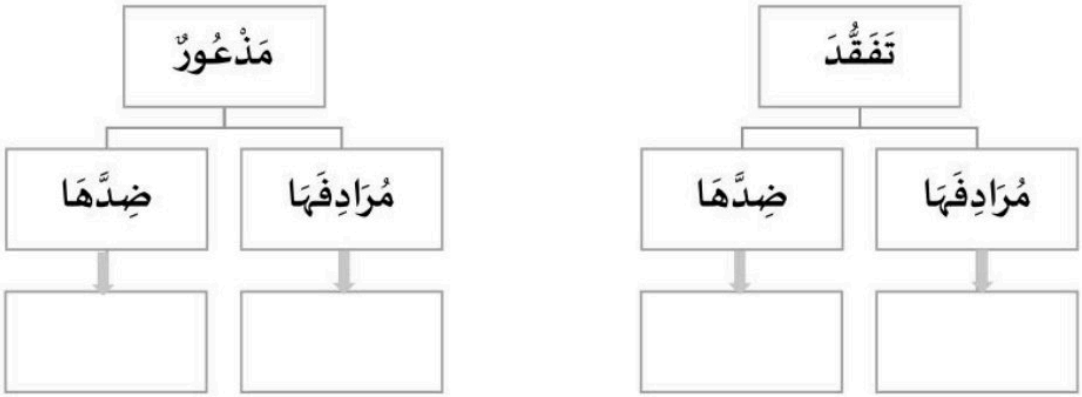
الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....



٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد – لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي – اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى ..... (المَكْتَبَةِ – الحَدِيقَةِ – السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ ..... (الإِسْعَافِ – الإِطْفَاءِ – الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدِ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُّعِهِ

١- .....

٢- .....

٣- .....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

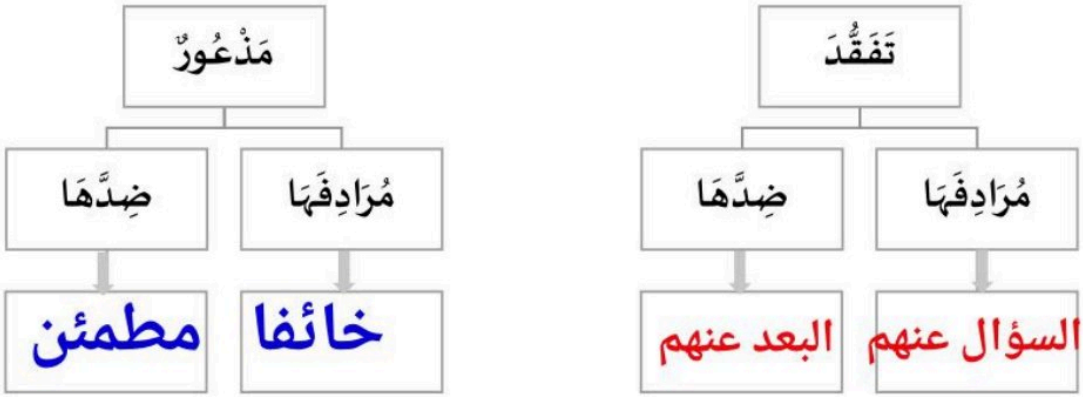
نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

٢٠

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِد ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الجَدِيد – لِيَدْرُسَ مَعَه دَرْسَ الرِّيَاضِيَات)

٢- بِمَنْ اتَّصَلَ فَوَّازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي – اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع	الدرجة	٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَّازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ

رأى المعلم فوازا حزينا .....

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جمله - يرتب كلمات لبناء جمله	الدرجة	٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة :

١- صَحِبَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى المكتبة. (المَكْتَبَةِ – الحَدِيقَةِ – السُّوقِ)

٢- شَاهَدَ الجَارُ سَيَّارَاتِ الإطفاء (الإِسْعَافِ – الإِطْفَاءِ – الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارُ عَلَى تَسَرُّعِهِ
٢	٣	١

١- ندم عمار على تسرعه
٢- واعتذر إلى خالد
٣- وراحا يلعبان معا

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

شَكَرَ الجَارُ فَوّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣

السؤال الخامس: إملاء:

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥

موقع منهجي mnhaji.com

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثانى

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجيبي عن المطلوب:

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيّ . فَوَّازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيّ) .

ب ـ استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَّازاً – الجَارُ – عَلَى – شَكَرَ – تَصَرُّفِهِ – حُسْنِ .

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ...../ ...../ .....

يلعب: ...../...../.....

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .

٢-كلمة(الجديد) ضدها : (الحديث - القديم) .

٣-كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار – مسار القطار) .

٤-كلمة (لعبة) جمعها : (ألعاب - لعبتان).

٥-كلمة (قصص) مفردها : (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

معلمات الصف الثاني

موقع منهجي

mnhaji.com

نموذج الإجابة

الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

ابتدائية :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجيبي عن المطلوب:

(شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ . فَوَّازٌ: أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ) .

ب ـ استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشددة فَوّاز	مذعوراً	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَّازاً – الجَارُ – عَلَى – شَكَرَ – تَصَرُّفِهِ – حُسْنِ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك

يلعب: ي / لع / ب

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١-كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .

٢-كلمة(الجديد) ضدها : (الحديث - القديم) .

٣-كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار – مسار القطار) .

٤-كلمة (لعبة) جمعها : (ألعاب - لعبتان).

٥-كلمة (قصص) مفردها : (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

معلمات الصف الثاني

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار التحريري ١٥	
الإمــلاء ٥	
المجموع ٢٠	

اختبار مادة لغتي للصف الثاني (الفترة الأولى)
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ
اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : اقرئي النص التالي ثم أجيبي على الأسئلة التالية :

فِي حِصَّة الْقِرَاءة، صَحِب الْمُعَلِّم التَّلاميذ إلى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ: لِلقِرَاءَةِ وَالاِطِّلاَعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازاً يجْلِسُ حزيناً.
الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيءٍ يَابُنَّيَّ ؟
فَوَّازٌ :لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى ما فَعَلْتُهُ أَمسِ.

أ- إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟

.....

ب- اِسْتَخْرِجِي مِنَ النَّصِّ الظَّوَاهِرَ الإِمْلَائِيَّةَ الْمَطْلُوبَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي؟

لام القمرية	تاء مربوطة	لام شمسية	تنوين فتح

==========

السؤال الثاني : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١/ إنَّ الإسلامَ رَحْمَـة .

أ-	أسلوب توكيد	ب-	أسلوب دعاء

٢/ معنى كلمة الأرحـام .

أ-	الأصدقاء	ب-	الأقارب

٣/ الوالد ..... على الأبناء .

أ-	يعطف	ب-	تعطف

اقلبي الصفحة ←

(ب) حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

مَكْتَبَةٌ				

(ج) رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :

عَطُوفٌ ـ الْجَدَّ ـ إِنَّ ـ حَنُونٌ

.....

==========

السؤال الثالث :

١- انسخي الجملة التالية بخط جميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي ، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

.....

.....

٢- اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة صغيرتي بالتوفيق

معلمة لغتي : حصة الشهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار التحريري ١٥	
الإمـــلاء ٥	
المجموع ٢٠	

اختبار مادة لغتي للصف الثاني (الفترة الأولى)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرئي النص التالي ثم أجيبي على الأسئلة التالية :

فِي حِصَّة الْقِرَاءة، صَحِب الْمُعَلِّم التَّلاميذ إلى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ: لِلقِرَاءَةِ وَالاِطِّلاَعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازاً يجْلِسُ حزيناً.

الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيءٍ يَابُنَّيَّ ؟

فَوَّازٌ :لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى ما فَعَلْتُهُ أَمسِ.

أ- إِلَى أَيْنَ اصْطَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ؟

إلى مكتبة المدرسة

ب- اِسْتَخْرِجِي مِنَ النَّصِّ الظَّوَاهِرَ الإِمْلَائِيَّةَ الْمَطْلُوبَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي؟

لام القمرية	تاء مربوطة	لام شمسية	تنوين فتح
المُعَلم	حِصّةِ	التّلاميذ	فَوّارًا

السؤال الثاني : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١/ إنَّ الإسلامَ رَحْمَـة .

أ-	أسلوب توكيد	ب-	أسلوب دعاء

٢/ معنى كلمة الأرحـام .

أ-	الأصدقاء	ب-	الأقارب

٣/ الوالد ..... على الأبناء .

أ-	يعطف	ب-	تعطف

اقلبي الصفحة

موقع منهجي
mnhaji.com

(ب) حللي الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

مَكْتَبَةٌ	مك	تـ	بـ	ـة

(ج) رتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :

عَطُوفٌ ـ الْجَدَّ ـ إِنَّ ـ حَنُونٌ

إِنّ الجَدّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

.....

==========

السؤال الثالث :

١- انسخي الجملة التالية بخط جميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي ، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أنا أحِبُ أسرَتِي ، وَأحْرِصْ عَلى صِلةِ الرّحِمِ.

.....

.....

٢- اكتبي ما يملى عليك :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة صغيرتي بالتوفيق

معلمة لغتي : حصة الشهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الدرجة	
	٢٠

الاسم:
الصف : /

١٠

السؤال الأول:

أ - أقرأُ ثم أجيبُ : (٣ درجات)

سَأَلَ فَوَّازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.
نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

١- صلة الرحم تعني :

أ – زيارة الأقارب والاهتمام بهم. ب – اللعب مع الجيران. ج – مساعدة الفقراء في الشارع.

٢- عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا :

أ - نطبق صلة الرحم. ب – نزعجهم. ج - نؤدي واجبًا مدرسيًا.

٣ – أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات :

أ - الأقوياء. ب - الأغنياء. ج - المؤمنين.

ب- أصل الجملة بمعناها: (درجتان)



ج – أصلُ العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (٥ درجات)

كلمة تبدأ بـ (ال) الشّمسية	الْأقارب
كلمة تبدأ بـ (ال) الْقمرية	الرَّحم
كلمة تنتهي بتاء مربوطة	صلة
كلمة منونة تنوين ضم	تفقُّد
كلمة فيها حرفٌ مشدَّدٌ	اسمٌ

يتبع

٧

السؤال الثاني:

أ – **أضعُ علامة (√) أو (✗) أمام كل فقرة من الفقرات الآتية: (٣ درجات)**

١ – وظيفة رجال الإطفاء هي إخماد الحرائق وإنقاذ الناس. ( )

٢ – **الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا.** ( )

٣ – التعاون بين الأصدقاء والجيران يجعل الحياة أجمل وأسعد. ( )

ب – أكملُ الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة : (درجتان)

١ – صحب المعلم التلاميذ إلى ..... (المكتبة _ الحديقة _ السُّوق)

٢ – شاهد الجار سيّارات ..... (الإسعاف _ الإطفاء _ الأجرة)

ب – الخط : (درجتان)

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

٣

السؤال الثالث :

أكتبُ ما يملي علي معلمي : (٣ درجات) (كل كلمة بنصف درجة)

.....

.....

تمت الأسئلة .. أرجو لكم التوفيق.

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الدرجة	
	٢٠

الاسم:
الصف : /

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول:

أ - أقرأُ ثم أجيبُ : (٣ درجات)

سَأَلَ فَوَّازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.
نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

١- صلة الرحم تعني :

أ – زيارة الأقارب والاهتمام بهم. ب – اللعب مع الجيران. ج – مساعدة الفقراء في الشارع.

٢- عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا :

أ - نطبق صلة الرحم. ب – نزعجهم. ج - نؤدي واجبًا مدرسيًا.

٣ – أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات :

أ - الأقوياء. ب - الأغنياء. ج - المؤمنين.

ب- **أصل الجملة بمعناها:** (درجتان)



ج – أصلُ العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) : (٥ درجات)

كلمة تبدأ بـ (ال) الشّمسية	الْأقارب
كلمة تبدأ بـ (ال) الْقمرية	الرَّحم
كلمة تنتهي بتاء مربوطة	صلة
كلمة منونة تنوين ضم	تفقُّد
كلمة فيها حرفٌ مشدَّدٌ	اسمٌ

يتبع

٧

السؤال الثاني:

أ – أضعُ علامة (√) أو (✗) أمام كل فقرة من الفقرات الآتية: (٣ درجات)

١ – وظيفة رجال الإطفاء هي إخماد الحرائق وإنقاذ الناس. (✔)

٢ – الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا. (✘)

٣ – التعاون بين الأصدقاء والجيران يجعل الحياة أجمل وأسعد. (✔)

ب – أكملُ الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة : (درجتان)

١ – صحب المعلم التلاميذ إلى ..... (المكتبة _ الحديقة _ السُّوق)

٢ – شاهد الجار سيّارات ..... (الإسعاف _ الإطفاء _ الأجرة)

ب – الخط : (درجتان)

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

شَكَرَ الجَارُ فَوّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِه.

٣

السؤال الثالث :

أكتبُ ما يملي علي معلمي : (٣ درجات) (كل كلمة بنصف درجة)

.....

.....

تمت الأسئلة .. أرجو لكم التوفيق.

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْجَدَّ – عَطُوفٌ – إِنَّ – حَنُونٌ

.....

٢/ اللَّهُ – فِيكِ – يَا بُنَيَّتِي – بَارَكَ

.....

٢

السؤال الثاني : أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا :

تَرْبِطُنَا				

٣

السؤال الثالث : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ
عَطُوفٌ	السُؤَالَ عَنْهَم
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاحَ

١

السؤال الرابع : أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- ..... احْفَظْ وَطَنِي

إِنَّ

اللَّهُمَّ

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْجَدَّ – عَطُوفٌ – إِنَّ – حَنُونٌ

إِنَّ الجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

٢/ اللَّهُ – فِيكِ – يَا بُنَيَّتِي – بَارَكَ

بَارَكَ اللهُ فِيكِ يَا بُنَيَّتِي

٢

السؤال الثاني : أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُحَلِّلُهَا :

تَرْبِطُنَا | تر | بِـ | ط | نَا

٣

السؤال الثالث : أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ
عَطُوفٌ	السُؤَالَ عَنْهَم
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاحَ

١

السؤال الرابع : أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

- اللهم احْفَظْ وَطَنِي

إِنَّ

اللَّهُمَّ

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية.

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى	
اسم الطالب :.....	

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	ماذا تعني 'صلة الرحم 'بشكل أساسي ؟			
	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
2	أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟			
	الرَّسُول	الصَّلَاة	الْيَوْم	النَّاس
3	...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا			
	نزعجهم	نؤدي واجبًا مدرسيًا	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
4	أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟			
	الْأَقَارِب	الْحَاجَة	الْمَدْرَسَة	السُّؤَال
5	...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات			
	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
6	إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟			
	.أتجاهل الأمر	.أذهب وأعتذر منه	.أختبئ منه	.أخبر أصدقائي فقط
7	كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :			
	.قوي	.سريع	.رحيم وكثير المحبة	.حزين
8	:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ			
	.الغضب	.الحزن	.الفرح والسرور	.لا شيء
9	ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟			
	.أرفع الصوت أكثر	.أخفض الصوت احترامًا له	.أوقظه من نومه	.لا أفعل شيئًا
10	:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين			
	.يغضبون منك	.يسامحونك ويحترمونك	.يضحكون عليك	.يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	◯ صح	◯ خطأ
2	.مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	◯ صح	◯ خطأ
3	.الأرحام هم الأصدقاء والجيران	◯ صح	◯ خطأ
4	.تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	◯ صح	◯ خطأ
5	.كلمة 'الرَّحِم 'لامها قمرية	◯ صح	◯ خطأ
6	.طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	◯ صح	◯ خطأ
7	.من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	◯ صح	◯ خطأ
8	.الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	◯ صح	◯ خطأ
9	.الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	◯ صح	◯ خطأ
10	.يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	◯ صح	◯ خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,,

المملكة العربية السعودية.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : اللغة العربية.

نموذج الإجابة

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى	
اسم الطالب :.....	

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1	ماذا تعني 'صلة الرحم 'بشكل أساسي ؟			
	اللعب مع الجيران	زيارة الأقارب والاهتمام بهم	الذهاب إلى المدرسة كل يوم	مساعدة الفقراء في الشارع
2	أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟			
	الرَّسُول	الصَّلَاة	اليَوْم	النَّاس
3	...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا			
	نزعجهم	نؤدي واجبًا مدرسيًا	نطبق صلة الرحم	نخالف أوامر الأب
4	أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟			
	الْأَقَارِب	الْحَاجَة	الْمَدْرَسَة	السُّؤَال
5	...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات			
	الأقوياء	الأغنياء	المؤمنين	غير المحببة
6	إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟			
	.أتجاهل الأمر	.أذهب وأعتذر منه	.أختبئ منه	.أخبر أصدقائي فقط
7	كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :			
	.قوي	.سريع	.رحيم وكثير المحبة	.حزين
8	:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ			
	.الغضب	.الحزن	.الفرح والسرور	.لا شيء
9	ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟			
	.أرفع الصوت أكثر	.أخفض الصوت احترامًا له	.أوقظه من نومه	.لا أفعل شيئًا
10	:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين			
	.يغضبون منك	.يسامحونك ويحترمونك	.يضحكون عليك	.يبتعدون عنك

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	✓ صح	○ خطأ
2	.مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	✓ صح	○ خطأ
3	.الأرحام هم الأصدقاء والجيران	○ صح	✗ خطأ
4	.تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	✓ صح	○ خطأ
5	.كلمة 'الرَّحِم 'لامها قمرية	○ صح	✗ خطأ
6	.طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	✓ صح	○ خطأ
7	.من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	○ صح	✗ خطأ
8	.الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	○ صح	✗ خطأ
9	.الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	✓ صح	○ خطأ
10	.يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	✓ صح	○ خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,,

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أقرأ النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل :.

سَأل فَوَّازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِ مَنْ تَرْبِطَنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى .

نُورَةُ : وَ مَا مَعْنى صِلَة الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَة الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ، والسُّؤالُ عَنْهم ، وتَفَقُّدَ أحْوَالِهِم،، وَمُسَاعَدَتَهمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ.

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم - البعد عنهم)

نوع التنوين في كلمة اسْمٌ. (تنوين ضم - تنوين فتح)

..... الجد حكايات جميلة (يحكي - تحكي)

ضد كلمة مذعورا. (خائفا. - مطمئنا)

جمع كلمة بيت (بيتان _ بيوت)

..... شَاهد فوّازٌ ؟ (ماذا. - هل)

السؤال الثالث / الجملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

.....

السؤال الرابع / أكد الجملة التالية بـ إنَّ

الأبُ رَحِيمٌ

.....

السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ - عَطُوفٌ

.....:

السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : إملاء:

معلمة المادة /



نموذج الإجابة

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

السؤال الأول: أقرأ النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل :.

سَأل فَوَّازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِ مَنْ تَرْبِطَنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى .

نُورَةُ : وَ مَا مَعْنى صِلَة الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَة الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ، والسُّؤالُ عَنْهم ، وتَفَقُّدَ أحْوَالِهِم ، وَمُسَاعَدَتَهمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ.

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف
الأقارِبِ	السؤال	صلة	سأل	فَوّازٌ	أبَاهُ

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم - البعد عنهم)

نوع التنوين في كلمة اسْمٌ. (تنوين ضم - تنوين فتح)

..... الجد حكايات جميلة (يحكي - تحكي)

ضد كلمة مذعورا. (خائفا. - مطمئنا)

جمع كلمة بيت (بيتان _ بيوت)

..... شَاهد فوّازٌ ؟ (ماذا. - هل)

السؤال الثالث / الجملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

.....اللهم احفظ أمي وأبي.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع / أكد الجملة التالية بـ إنَّ

الأبُ رَحِيمٌ

إنّ الأبَ رَحِيمٌ .....

السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ - عَطُوفٌ

إنّ الجَدّ عَطُوفٌ حَنُونٌ .....

السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

شَكَرَ الجَارُ فَوّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

السؤال السابع : إملاء:

معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الدرجة	
٢٠	

الاسم:

الصف : /

القراءة

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

(أ) هَدِيَّةٌ (ب) سُرُورٌ (ج) مُفَاجَأَةٌ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ (طَاعَة)

(أ) امْتِنَاع (ب) مُوَافَقَة (ج) غَضَب

أسئلة تذكرية

٣/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازَ .....

(أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٤/ رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

(أ) ٩٩٨ (ب) ٩٩٩ (ج) ٩٦٦

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة يرتب كلمات لتكوين جملة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ :





....

٦ / أَضَعُ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ ( )

عِنْدَ صَدِيقَهُ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةِ ( )

التراكيب اللغوية

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الدِّفَاع (ب) لُعبَتِي (ج) الْمَدَنِي

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) حِصَّه (ب) حِصَّة (ج) حِصَّت

الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أُسْلُوبُ دُعَاء)

(أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأصناف اللغوية

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☐ مَنَازِلُ ☐ بَيْتٌ ☐ كِتَابٌ ☐ قِصَصٌ

١١ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

ـــــً	ـــــً	ـــــً
فَوَّاز	.....	.....
نُورَة	.....	.....

تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

القراءة

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

أ) هَدِيَّةٌ　ب) سُرُورٌ　ج) مُفَاجَأَةٌ

٢/ ضِدُّ كَلِمَةِ (طَاعَة)

أ) امْتِنَاع　ب) مُوَافَقَة　ج) غَضَب

أسئلة تذكرية

٣/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازَ .....

أ) مَرِيضًا　ب) نَائِمًا　ج) حَزِينًا

٤/ رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

أ) ٩٩٨　ب) ٩٩٩　ج) ٩٦٦

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

٥/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ :


قلم


فأس


مقص


شجرة

يرتب كلمات لتكون جملة

٦ / أَضَعُ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ　(✓)

عِنْدَ صَدِيقَهُ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةِ　(　)

التراكيب اللغوية

الظواهر الصوتية

٧/ كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدِّفَاع　ب) لُعبَتِي　ج) الْمَدَنِي

٨/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

أ) حِصَّه　ب) حِصَّة　ج) حِصَّت

الأساليب اللغوية

٩/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أُسْلُوبُ دُعَاء)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ　ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي　ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأصناف اللغوية

١٠/ أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☐ مَنَازِلُ　☐ بَيْتٌ　☐ كِتَابٌ　☐ قِصَصٌ

١١ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

فَوَّاز	فَوَارٌ	فَوَارًا	فَوَازٍ
نُورَة	نُورَةٌ	نُورَةً	نُورَةٍ

تمنياتي لك بالتوفيق ☺

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الدرجة	
	١٠

الاسم:	الصف : /

١/ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوف التَّالِيَةِ مُتّصِل(غَ ضِ بَ)

(أ) غَضِبَ (ب) غَاضِبُ (ج) غَضْبَان

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

(أ) ا (ب) و (ج) ي

٣/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا.....

(أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٤/ الْحَرْف الَّذِي يَنزِلُ عَنِ السَّطْر عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

(أ) ب (ب) ر (ج) ا

٥/ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

فَأْس 

مِقَصٌّ 

قَلَمٌ 

٦ / أَرْسُمُ دَائِرةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمُشدَّد):

مُعَلِّمُ عَوْدَةِ تَطْلُبَ قَدَّمَ

٧/ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا

تمنياتي لك بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار مادة : لغتي
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول – الفترة الأولى

الدرجة	
	١٠

نموذج الإجابة

الاسم: الصف : /

١/ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوف التَّالِيَةِ مُتّصِل(غَ ضِ بَ)

أ) غَضِبَ ب) غَاضِبُ ج) غَضْبَان

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

أ) ا ب) و ج) ي

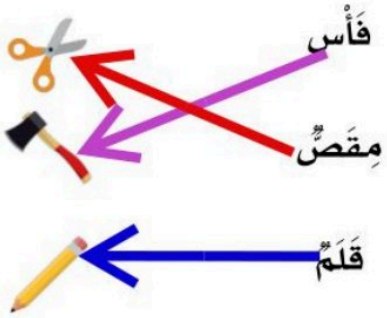
٣/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا.....

أ) مَريضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٤/ الْحَرْف الَّذِي يَنزِلُ عَنِ السَّطْر عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

أ) ب ب) ر ج) ا

٥/ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



٦ / أَرْسُمُ دَائِرةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمُشدَّد):

مُعَلِّمُ عَوْدَةِ تَطْلُبَ قَدَّمَ

٧/ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا

@i_3abdullah عبدالله الغامدي

تمنياتي لك بالتوفيق

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى)

الاسم : الصف /

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ منْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَهُ بِالْأَمْرِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: هيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَّازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةً مُنَوَّنَةً تَنْوِينَ فَتْحٍ .....

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ .....

٢- أَصِلُ الكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



قَلِيلًا

كَثِيرًا

السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

مَكْتَبَةٌ				

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة مع الابتداء بما تحته خط.

دُرُوسًا	مِنْ	أُمِّي	أَتَعَلَّمُ	وَأَبِي	مُفِيدَةً

.....

.....

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةُ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

..... فَوَّازُ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نَحْنُ نُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

.....

.....

٥- أكتب ما تملي علي معلمتي.

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الاسم : الصف /

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجيب:

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ منْزِلِ جَارِهِمْ، فَأَسْرَعَ مذْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَهُ بِالْأَمْرِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: هيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

فَوَّازُ: أُمِّي، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ.

الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةً مُنَوَّنَةَ تَنْوِينَ فَتْحٍ	مَذْعُورًا
كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (الْ) الْقَمَرِيَّةِ	المَدَنِيّ

٢- أَصِلُ الكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني:

١- أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع و حروف:

مَكْتَبَةٌ	مك	تـ	بـ	ـة

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة مع الابتداء بما تحته خط.

دُرُوسًا	مِنْ	أُمِّي	أَتَعَلَّمُ	وَأَبِي	مُفِيدَةً

أتعلم من أمي وأبي دروساً مفيدة.

٣- أكتب فعل مناسب للاسم الذي يأتي بعده.

تَسْتَمِعُ نُورَةُ إِلَى نُصْحِ جَدَّتِهَا.

يستمع فَوَّازٌ إِلَى نُصْحِ جَدِّهِ.

٤ - أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

نَحْنُ نُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ وَالْجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

نُحِبُّ الأَصْدِقَاءَ وَالجِيرَانَ، وَنَحْرِصُ عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ وَخِدْمَتِهِمْ.

٥- أكتب ما تملي علي معلمتي.

موقع منهجي mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ابتدائية

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم: .....الصف ثاني : ..... الدرجة : .....

السؤال الأول أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاحَ - عَوْدَةِ- حَزِينًا -رَأْيٌ - أَخْطَأْتَ - تَفَكَّكَتْ-

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

عَطُوفٌ	السُّؤَالَ عَنْهُم
تَعْتَذِرَ	تَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْه
تَفَقَّدَ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ

١١

السؤال الثاني: أ) أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأُسْلُوبِ:

- ..... اِحْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ- اللَّهُمَّ)

ب) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْجَدَّ - عَطُوفٌ- إِنَّ - رَحِيمٌ

.....

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

٥

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج الإجابة

ابتدائية

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم: .....الصف ثاني : ..... الدرجة : .....

السؤال الأول أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاحَ - عَوْدَةِ- حَزِينًا -رَأْيٌ - أَخْطَأْتَ - تَفَكَّكَتْ-

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة
السّمَاحَ	عَوْدَةَ	تَفَكَّكتْ	حَزِينًا	مِنْهُ	المُعَلِّمُ	رَأيٌ	أخْطأتُ

ب) أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

عَطُوفٌ	السُّؤَالَ عَنْهُم
تَعْتَذِرَ	تَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْه
تَفَقُّدَ أَحْوَالِهِم	رَحِيمٌ

١١

السؤال الثاني: أ) أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأُسْلُوبِ:

- .اللهم. اِحْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ- اللَّهُمَّ)

ب) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْجَدَّ - عَطُوفٌ- إِنَّ - رَحِيمٌ

إِنَّ الجَدَ عَطُوفٌ رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

٥

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	/ / ١٤٤٨هـ

الطالب/ة: ..... الصف: ثاني / .....

١- اقْرَأْ النُّصُوصَ التَّالِيةَ:

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي . فَوَّازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّد	مد بالألف
.....	.....	.....	.....	.....

٢- رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
.....					

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
.....				

٣- اخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَينَ الْقَوسَينِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ – فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ – الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ – مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ – لُعْبَتَانِ)
- ..... مَكَان المَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ – لِمَاذَا)
-..... احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ – اللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الجَمِيل:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥-اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	/ / ١٤٤٨هـ

الطالب/ة: ..... الصف: ثاني / .....

١- اقْرَأْ النُّصُوصَ التَّالِيةَ:

شَاهَدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَّازُ، أَبْلِغْ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي . فَوَّازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّد	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فواز	شاهد

٢- رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام

الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة

الصديق يساعد صديقه عند الحاجة

موقع منهجي
mnhaji.com

٣- اخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَينَ الْقَوسَينِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ - لُعْبَتَانِ)
- ..... مَكَان المَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
-..... احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الجَمِيل:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥-اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم : الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	كلمة "الأرحام" تعني كُلا مما يأتي:							
	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر
2	رأى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا							
	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة
3	من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							
		أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر
4	اختار الكلمة التي بها(أل القمرية) مما يلي:							
	أ	السَّرِيْرُ.	ب	الطَّبِيبُ.	ج	الْمَطْبَخُ.	د	السماء
5	مضاد كلمة " أَخْفِض" :							
	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنزِل.	ج	أُقَلِّلُ.	د	أَرْفَعُ.
6	اسم الجد يطلق على:							
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.
7	عدد المقاطع الصوتية في كلمة " تَرْبِطُنَا".							
	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	ستة مقاطع.
9	كلمة : عطوفٌ.							
	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم
10	..... مُحَمَّدٌ عَصِير الليمُون.							
	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل
11	تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							
	أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَة الأَجْدَاد.	ج	الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.	د	محبة الأجداد.
12	الترتيب الصحيح للكلمة							
	أ	الأَقَارب تَعني صِلة الرَّحم.	ب	تَعْني زِيَارَةصِلَة الرَّحِم الأَقَارِب.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْني زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د	تَعْني الأَقَارِب زِيَارَة صِلَة الرَّحِم.

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

الْمَدْرَسَةُ					
مَكْتَبَةُ					

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

الاسم الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1	كلمة "الأرحام" تعني كُلا مما يأتي:							
	أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر
2	رأى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا							
	أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة
3	من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							
		أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر
4	اختار الكلمة التي بها(أل القمرية) مما يلي:							
	أ	السَّرِيْرُ.	ب	الطَّبِيبُ.	ج	الْمَطْبَخُ.	د	السماء
5	مضاد كلمة " أَخْفِض" :							
	أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنزِل.	ج	أُقَلِّلُ.	د	أَرْفَعُ.
6	اسم الجد يطلق على:							
	أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.
7	عدد المقاطع الصوتية في كلمة " تَرْبِطُنَا".							
	أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	ستة مقاطع.
9	كلمة : عطوفٌ.							
	أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم
10	..... مُحَمَّدٌ عَصِير الليمُون.							
	أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل
11	تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							
	أ	شُكرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَة الأَجْدَاد.	ج	الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.	د	محبة الأجداد.
12	الترتيب الصحيح للكلمة							
	أ	الأَقَارب تَعني صِلة الرَّحم.	ب	تَعْني زِيَارَةصِلَة الرَّحِم الأَقَارِب.	ج	صِلَةُ الرَّحِم تَعْني زِيَارَةَ الأَقَارِب.	د	تَعْني الأَقَارِب زِيَارَة صِلَة الرَّحِم.

موقع منهجي
منهجي.com

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

الْمَدْرَسَةُ	ال	مد	ر	سـ	ـة
مَكْتَبَةُ	مكـ	ـتـ	بـ	ـة	

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	جـ	د

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

رَحِيمٌ — إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ — شَدِيدٌ

تَطْلُبَ الشُّكْرَ — عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ — تَطْلُبَ السَّمَاحَ

٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُوَافَقَةٌ — طَاعَةٌ — امْتِنَاعٌ

تَرَكَ — صَحِبَ — رَافَقَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصًا قصيرة	أ	ب	جـ	د

٤

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق

اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	أ	ب	جـ	د

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

.....

.....

٢- أَقَارِبَنَا نُشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....

.....

مهارة (١٥) يكتب نصوصًا قصيرة في حدود ١٠ – ٢٠ كلمة .	أ	ب	جـ	د

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٤

.....

.....

.....

.....



أرجو لك التوفيق

نموذج الإجابة

اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	أ	ب	جـ	د

٤

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:



٢ - أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:



مهارة (١١) ينسخ نصوصًا قصيرة	أ	ب	جـ	د

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

٤

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

أرجو لك التوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبـــ/ ـة : ..... الفصل :.....

تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٨هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية الأولى	الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	أ	ب	جـ	د

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً :

٤	

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم من أمي وأبي دروساً مفيدة.

٢- أَقَارِبَنَا نُشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم.

مهارة (١٥) يكتب نصوصًا قصيرة في حدود ١٠ – ٢٠ كلمة .	أ	ب	جـ	د

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٤

.....

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

أرجو لك التوفيق

لُغَتِي
تدريبات

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

(أ) هَدِيَّةٌ (ب) سُرُورٌ (ج) مُفَاجَأَةٌ

٢/ مَعْنى الْجُمْلَةِ (تَرْبِطُنَا بِهِمْ)

(أ) تَصِلُنَا بِهِمْ (ب) تُذَكِّرُنَا بِهِمْ (ج) تَمْنَعُنَا عَنْهُمْ

٣/ ضِدُّ كَلِمَةِ (طَاعَة)

(أ) امْتِنَاع (ب) مُوَافَقَة (ج) غَضَب

٤/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أُعِينُ)

(أ) أَنْظُرُ (ب) أُسَاعِدُ (ج) آخُذُ

٥/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْقُضْبَانُ)

(أ) مَحَطَّةُ الْقِطَارِ (ب) مَسَارُ الْقِطَارِ (ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦/ ضِدُّ كَلِمَةِ (إِخْمَادُ)

(أ) إِطْفَاءُ (ب) إِشْعَالُ (ج) إِزَالَةُ

القراءة

١/ مَتَى اسْتَمَعَ فَوَّازٌ وَنُورَةُ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

(أ) عِنْدَ عَودَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ (ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا.....

(أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٣/ لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَّازٍ ؟

(أ) لِأَنَّهُ لَمْ يُذَاكِرْ دُرُوسَهُ (ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ (ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنَمْ مُبكِّرًا

أسئلة تذكرية

٤/ عَمَّارٌ وَخَالِدٌ ....

(أ) صَدِيقَانِ (ب) أَخَوَانِ (ج) جَارَانِ

٤/ الْمَقْصُودُ بِـ(الدِّفَاع الْمَدَنِيّ) :

(أ) الْأَطِبَّاءُ (ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ (ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤/ رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاع الْمَدَنِيّ هُوَ :

(أ) ٩٩٨ (ب) ٩٩٩ (ج) ٩٦٦

لُغَتِي
تدريبات

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

١٠/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ :


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....

يرتب كلمات لتكون جملة

١١ / أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ ( )

عِنْدَ صَدِيقَهُ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةِ ( )

صِلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ ( )

وَاجِبَةٌ الرَّحِمِ صِلَةُ ( )

اَتَّصَلَ فَوَّازُ بالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ ( )

اَتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِي ( )

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تِرْبِطُنَا صِلَةُ بِهِمْ قُرْبَى ( )

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تِرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى ( )

❖ هذه الأوراق للتدريب ، ولا تغنيك عن العودة للكتاب المدرسي.

لُغَتِي
تدريبات

الظواهر الصوتية

١٢/ كَلِمَةٌ تَحْوي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

(أ) الدِّفَاع (ب) لُعبَتِي (ج) الْمَدَنِي

١٣/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) حِصَّه (ب) حِصَّة (ج) حِصَّت

١٤/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

(أ) تَفَكْكَكَتْ (ب) تَفكَكَّتْ (ج) تَفكَّكَتْ

١٥/ التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ):

(أ) هَا/تِفٌ (ب) هَـ/ـا/تِـ/فٌ (ج) هَا/تِـ/فٌ

التراكيب اللغوية

١٦/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

(أ) إنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأساليب اللغوية

١٧/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ دُعَاء)

(أ) إنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٨/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ اسْتِفْهَام)

(أ) إنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأصناف اللغوية

١٩/ أخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☐ مَنَازِلُ	☐ تِلْمِذَةٌ	☐ كِتَابٌ	☐ قِصَصٌ
☐ كُتُبٌ	☐ بَيْتٌ	☐ دُخَانًا	☐ قِصَّةٌ
☐ أَقْلَامٌ	☐ حَدِيقَةٌ	☐ فُصُول	☐ صَدِيقٌ
☐ رِجَال	☐ بُيُوت	☐ دَرَّاجَةٌ	☐ فَصْل

٢٠ / أَرْسِمُ التَّنْوينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

	ـــــٌ	ـــــً	ـــــٍ
فَوَّاز	.....	.....	.....
نُورَة	.....	.....	.....
كَثِيف	.....	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

تدريبات

الترادف والتضاد

١/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (بَهْجَةٌ)

أ) هَدِيَّةٌ — ب) سُرُورٌ — ج) مُفَاجَأَةٌ

٢/ مَعْنى الْجُمْلَةِ (تَرْبِطُنَا بِهِمْ)

أ) تَصِلُنَا بِهِمْ — ب) تُذَكِّرُنَا بِهِمْ — ج) تَمْنَعُنَا عَنْهُمْ

٣/ ضِدُّ كَلِمَةِ (طَاعَة)

أ) امْتِنَاع — ب) مُوَافَقَة — ج) غَضَب

٤/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أُعِينُ)

أ) أَنْظُرُ — ب) أُسَاعِدُ — ج) آخُذُ

٥/ مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الْقُضْبَانُ)

أ) مَحَطَّةُ الْقِطَارِ — ب) مَسَارُ الْقِطَارِ — ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦/ ضِدُّ كَلِمَةِ (إِخْمَادُ)

أ) إِطْفَاءُ — ب) إِشْعَالُ — ج) إِزَالَةُ

القراءة

١/ مَتَى اسْتَمَعَ فَوَّازٌ وَنُورَةُ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ — ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ — ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢/ فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا .....

أ) مَرِيضًا — ب) نَائِمًا — ج) حَزِينًا

٣/ لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَّازٍ ؟

أ) لِأَنَّهُ لَمْ يُذَاكِرْ دُرُوسَهُ — ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ — ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنَمْ مُبكِّرًا

أسئلة تذكرية

٤/ عَمَّارٌ وَخَالِدٌ ....

أ) صَدِيقَانِ — ب) أَخَوَانِ — ج) جَارَانِ

٤/ الْمَقْصُودُ بِـ(الدِّفَاع الْمَدَنِيّ) :

أ) الْأَطِبَّاءُ — ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ — ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤/ رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاع الْمَدَنِيّ هُوَ :

أ) ٩٩٨ — ب) ٩٩٩ — ج) ٩٦٦

موقع منهجي
mnhaji.com

لُغَتِي
تدريبات

الكتابة

يكتب كلمات تحوي حركات قصيرة

١٠/ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةَ :


قلم


قطار


مسجد


نورة


سيارة


فأس


مقص


سيارة إطفاء


رجل مسن/جد


سيارة إسعاف


نمر


علم أبيض


العاب أطفال


حقيبة


كتب


شجرة

يرتب كلمات لتكون جملة

١١ / أَضَعُ عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ :

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ (✓)

عِنْدَ صَدِيقَهُ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةِ ( )

صِلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ (✓)

وَاجِبَةٌ الرَّحِمِ صِلَةُ ( )

اَتَّصَلَ فَوَّازُ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ ( )

اَتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِي (✓)

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تِرْبِطُنَا صِلَةُ بِهِمْ قُرْبَى ( )

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تِرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى (✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

لُغَتِي
تدريبات

الظواهر الصوتية

١٢/ كَلِمَةٌ تَحْوي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدِّفَاع　ب) لُعبَتِي　ج) الْمَدَنِي

١٣/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

أ) حِصَّه　ب) حِصَّة　ج) حِصَّت

١٤/ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ سَلِيم :

أ) تَفَكْكَكْتْ　ب) تَفكَكَّتْ　ج) تَفَكَّكَتْ

١٥/ التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ):

أ) هَا/تِفٌ　ب) هَـ/ـا/تِـ/فٌ　ج) هَا/تِـ/فٌ

التراكيب اللغوية

١٦/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

أ) إنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ　ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي　ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٧/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ دُعَاء)

أ) إنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ　ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي　ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٨/ جُمْلَةٌ فِيهَا (أسْلُوبُ اسْتِفْهَام)

أ) إنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ　ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي　ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

الأصناف اللغوية

١٩/ أخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْع :

☑ مَنَازِلُ	☐ تِلْمِذَةٌ	☐ كِتَابٌ	☑ قِصَصٌ
☑ كُتُبٌ	☐ بَيْتٌ	☐ دُخَانًا	☐ قِصَّةٌ
☑ أَقْلَامٌ	☐ حَدِيقَةٌ	☑ فُصُول	☐ صَدِيقٌ
☑ رِجَال	☑ بُيُوت	☐ دَرَّاجَةٌ	☐ فَصْل

٢٠ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

	ـــــٌ	ـــــً	ـــــٍ
فَوَّاز	فُوّارٌ	فُوّارًا	فُوّازٍ
نُورَة	نُورَةٌ	نُورَةً	نُورَةٍ
كَثِيف	كَثِيفٌ	كَثِيفًا	كَثِيفٍ

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الاسم / ..... الصف / .....

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

الْ (القمرية)	الـّ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (اً)
.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- في حصَّةِ الْقراءةِرأى الْمعلمُ فَوَّازاً يجْلسُ ..... (مريضاً - حزيناً - نائماً)

- كلمة تحتوي على مد بالياء ..... (مُذِيعٍ - الرَّسُول - نَادِمٌ)

السؤال الرابع : أرتّبُ الْكلماتِ التَّاليةِ لأُكَوّن جملةً مفيدةً :

(الْجَدُّ - إنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ)

.....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....	.....	.....	.....

نموذج الإجابة

الصف / .....

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أستخرج :



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

السؤال الثاني : أستخرج من النص مايلي :

الْ (القمرية)	الـّ (الشمسية)	تاء مربوطة	تنوين فتح (اً)
المعلم	التلاميذ	مكتبة	حزيناً

السؤال الثالث : أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة :

- في حصَّةِ الْقراءةِ رأى الْمعلمُ فَوَّازاً يجْلسُ ..... (مريضاً - حزيناً - نائماً)

- كلمة تحتوي على مد بالياء ..... (مُذِيعٍ - الرَّسُول - نَادِمٌ)

السؤال الرابع : أرتّبُ الْكلماتِ التَّاليةِ لأُكَوّن جملةً مفيدةً :

(الْجَدُّ - إنَّ - حَنُونٌ - عَطُوفٌ)

إن الجد عطوف حنون .....

السؤال الثاني : أرسم بخطي الجميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثالث : أكتب مايملى علي :

.....	.....	.....	.....

٢٠

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ
الاسم/ ..... التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول.

٦

١- أقرأ النص ثم أجيب:

الصَّدِيقَانِ

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكْسِرَهَا؟

رَدَّ خَالِدٌ: لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ، وَأَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي..

أ) لماذا دعا عمار صديقه خالدًا؟

.....

ب) اِخْتَارَ مَا بَيْنَ الْقُوسَيْنْ:

١- مرادف كلمة القضبان (أسف – مسار القطار – تحطم).

٢- جمع الصديق (الأصدقاء – الصديقان – الصدق).

٣- سقط القطار من يد (عمار – خالد – الوالده).

٤- العلاقة التي تربط بين الصديقين (عداء – صداقة - منافسة).

السؤال الثاني.

٧

أ) اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ التَّالِي:

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنِ احْرِص - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

مقطع ساكن		مد بالألف	
تنوين ضم		تاء مربوطة	

ب) أُحَلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةُ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفٍ:

الْحَاجَة					
مَكْتَبَة					

ج) أَصِلَ الْأُسْلُوبُ بِالجُمْلَةِ المُناسِبَةِ لَه:

أسلوب استفهام. إن الصلاة واجبة.

أسلوب دعاء. اللهم احفظ وطني.

أسلوب توكيد. ماذا فعلت بلعبتي؟

السؤال الثالث:

٧

أ) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

٢- أقاربي – أزوز - و – أتفقد - أنا - أَحْوَالَهُمْ

.....

ب) أَكْتُبُ النَّصَ التَّالِي مَضبُوطًا بِالْشَكْلِ:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

ج) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمات الصف الثاني

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول
اسم الطالب : ..... المادة :.....الصف :.....

أجيب عن جميع الأسئلة مستعينا بالله .

السؤال الأول :من نشيد (جدتي) اختر مما بين القوسين :

(البسمة– جدتي – روضة – الحنان)

جدتي ..... حلوة .....

جدتي ..... من رياض.....

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي ثم أجب :

في حصة القراءة ، صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ، للقراءة والاطلاع .

رأى المعلم عمر يجلس حزينًا .المعلم : هل تشكو من شيءٍ يا بني ؟

1) إلى أين اصطحب المعلم التلاميذ ؟ .....

2) كلمة منونة تنوين فتح (.....)

3) كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية (.....)

4) كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية (..... .....)

السؤال الثالث: أرتب الكلمات مكوناً جملاً مفيدةً :

1) الجد- إن - عطوف – حنون .

.....

2) المعلم ــ إلى ــ التلاميذ ـ المدرسة ـ صحب ـ مكتبة ـ للقراءة ـ والاطلاع .

.....

3) لَـيْـتَ , يُـسْـامِـحَـنِـي! , جَـدِّي

.....

2) **ضع دائرة حـــول الأقارب :**

الْأَب - الْأُم – الْـمُـعَـلِّم - الْـمُـعَـلِّمَـة - الْـعَـم - الْـخَـال - الْـبَـائِـع .

موقع منهجي
mnhaji.com

السوال الثالث أ) ضع دائرة حول الكلمة التي بها (ال) القمرية :

الـبَــرُ ــ الســرِيـرُ ــ البَـحْــرُ ــ المِـذْيِــاعَ ــ الطــبِـيـبَ .

ب) -اكتب ما يلي بخط جميل (نسخ) :

عَــادَ الْـوَالِـدانِ إِلَـى الْـمَـنْـزِلِ، فَـتَـحَـلَّـقَ حَـوْلَـهُـمَا الْأَبْـنَـاءُ مَـسْـرُورِيـنَ.

.....

ج) ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة

الْوَالِـدَ | تَـجْـل | يَـجْـل | الْوَالِـدُ

1-.....يَـعْـطِـفُ عَـلَـى الْأَبْـنَـاء

2-.....تَـعْـطِـفُ عَـلَـى الْأَبْـنَـاء

3- ..... سَـارَةُ حَـزِيْـنَـةً

4- .....عُـمَـرُ حَـزِيـنًـا

د) اكتب ما يملى عليك بخط واضح وجميل :

.....

.....

.....

.....

1- أصل الكلمة بمعناها :

عَطُـوْفُ

شَـدِيـدُ

رَحِـيْـمُ

تَفْقُّد أَحْوَالِهِم

السُّؤَالُ عَنْهُم

الْبُعْد عَنْهُم

2)أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

1- طَلَب إِلَيَّ جدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ ..... (الشباك – الباب – التلفاز)

2- رَأَى الْمُعَلِّمُ عُمَرَ يَجْلِسُ ..... (فرحا – حزينا - نائما)

3- إِنَّ الْجَدَّ ..... حَنونُ (عطوف – قاسي – ضاحكا)

أحلل الكلمة التالية إلى حروف :

يَعْتَذِرُ				

موقع منهجي mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

لمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

مدرسة

اسم الطالب : .....الفصل ثاني /

٢٠

السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِم يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِم؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِم تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِب، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

١- أقرأ النص ثم استخرج المطلوب

مد الألف	.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة	.....	مقطع ساكن	.....
تنوين الضمة	.....	كلمة تحوي ال الشمسية	.....	حرف مشدد	.....

٢-أصل الكلمة بمعناها :

تَفَقُّد أَحْوَالِهِم

السُّؤَالُ عَنْهُم

الْبُعْد عَنْهُم

عُطُوفٌ

رَحِيْمٌ

شَدِيدٌ

٣ -أحلل الكلمات الآتية :

صِلَةُ				
تَرْبِطُنَا				

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي .....

---

٢ - أكد الجمل التالية ب (إنَ) : (تأكيد الجملة الاسمية بإنَّ)

الْجَدُّ عَطُوفٌ حنُونٌ. .....

الْأَبُ رَحِيمٌ. .....

٣-اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجدة	الجد
-.....يَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاء .	-.....تَعْطِفُ عَلَى الْأَبْنَاء .

٤-اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

تَجْلِسُ	يَجْلِسُ
- ..... فَوَّازُ حَزِينًا.	- ..... نُورَةُ حَزِيْنَةً.

٥-أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

زِيَارَة – تَعْنِي - الرَّحِم - صِلَةُ - الْأَقَارِب

.....

إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ - عَطُوفٌ

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس: (الخط)

أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعلي:

إذا طَلَبَ أَبي كوبَ ماءٍ .....

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملى عليك:

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلم /ة المادة /

المادة / لغتي
الصف / الثاني
اختبار نهائي للفترة (١)

اختبار نهائي للفترة (١) بمادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة	

١. صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُم، وتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِم، وَمُسَاعَدَتَهُم عِنْدَ الْحَاجَةِ.

٢. عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتَهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.

س١: استخرجي من الجملتين السابقتين كلمات تحوي على الظواهر الإملائية التالية؟

ال الشمسية	مقطع ساكن	ال القمرية	تاء مربوطة
.....	.....	.....	.....

س٢: رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة؟

إلى	المدرسة	التلاميذ	صحب	مكتبة	المعلم
.....					
على	ندم	واعتذر	عمّار	لِخالد	تسرُّعه
.....					

س٣: اكتبي فعلا يناسب الاسم بعده؟

يجلسُ فوازُ حزينًا	تقبلُ الجدَّةُ اعتذاري
..... نورةُ حزينةً	..... الجدُّ اعتذاري

س٤: أكدي الجمل التالية باستخدام إنَّ وغيري ما يلزم؟

الإسلامُ رحمةٌ	..... الإسلام رحمةٌ
الرأيُ جميلٌ	..... الرأي جميلٌ

س٥: حللي الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف؟

حَنُونٌ			
عِنْدَ			
صَاحَبُ			

س٦: استخدمي أسلوب الدعاء فيما يلي؟

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

..... تابع ←

س٧: اكملي واغني ما يلي بجملة جديدة؟

١. طلب منّي جدي أن .....

٢. دعا عمّار خالد ليلعب معه بـ.....

س٨: هاتي المفرد للجموع التالية؟

أصدقاء	ألعاب	جيران	منازل
.....	.....	.....	.....

س٩: صوغي أسئلة مناسبة للجمل التالية؟

١. سبب صراخ عمار (لماذا - كيف) ..... تصرخ يا عمّار؟

٢. مكان كتابي (أين - ماذا) ..... كتابي؟

س١٠: صلي الكلمة بمعناها؟

تربطنا	أسف
عطوف	تصلنا
ندم	إطفاء
إخماد	رحيم

س١١: اختاري الإجابة الصحيحة؟

١. ضد أو عكس صحب (ترك - رافق)

٢. ضد أو عكس الجديد (القديم - الحديث)

٣. (ماذا - لماذا) فعلت بلعبتي؟

٤. (ما - من) كسر لعبتي؟

س١٢: اكتبي العبارة التالية بخط واضح وجميل؟

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ .....

س٨: اكتبي ما يملى عليك بخط واضح وجميل؟

.....	.....	.....	.....

بالتوفيق جميلاتي

معلمتي المادة/ فلوة حسن

حياة صالح



اختبارلغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/ ..... الصف/ ثاني (أ)

استاذه ساره المطيري

أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

صَحِبَ الْمُعلِّمُ التَّلاميذَ إلى مكْتَبَةِ الْمَدْرسة. رأى الْمُعلمُ فوّازًا يَجْلِسُ حزينًا. الْمُعلِّمُ: هل تشْكو مِنْ شَيْءٍ يا بُنَيَ؟

فوّازُ : لا . ولَكِنِّي نادِمٌ على ما فَعَلْتُه أمْس. فقد طَلَبَ منِّي جَدِّي أنْ أخْفِضَ صوتَ التِّلْفازِ فَلَمْ أفْعَلْ لانْشِغالي بِمُتابَعَةِ برْنامَجي الْمُفَضَّلِ فَغَضِبَ مِنِّي .

الْمُعلِّمُ: لقدْ أخْطأتَ يا فوّازُ و عليْكَ أنْ تَعْتَذِرَ إلى جَدِّك .

فوّازُ : ليْتَ جَدِّي يُسامِحُنِي !

الْمُعَلِّمُ : إنَّ الجَدَّ عَطوفٌ حنونٌ وسَيُسامِحكَ إنْ شاءَ اللهُ . ولَكِنْ اِحْرِصْ يا بُنَيَّ على طاعَةِ جَدِّك.

السؤال الأول/ أ) أستخرج من القطعة المهارات التالية:

كلمة بها لام قمرية	.....	كلمة بها لام شمسية	.....
كلمة بها تنوين فتح	.....	كلمة بها تنوين ضم	.....
كلمة بها تنوين كسر	.....	كلمة بها مقطع ساكن	.....
كلمة ختمت بتاء مفتوحة	.....	كلمة ختمت بتاء مربوطة	.....

ب) أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

بني	جدك	احرص	على	يا	طاعة

احرص .....

اختبارلغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/ ..... الصف/ ثاني (أ)

استاذه ساره المطيري

السؤال الثاني/

أ) اختار الإجابة الصحيحة:

١	معنى كلمة (عطوفٌ) :		
	كبير	رحيم	حزين

٢	ضد كلمة (حزينٌ) :		
	يبكي	يمشي	سعيد

٣	جمع كلمة (المدرسة) :		
	المدارس	مدرستي	مدرستان

٤	مفرد كلمة (فصول) :		
	فصلان	فصل	فصلي

٥	لماذا صحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة:		
	للقراءة والاطلاع	للنوم والراحة	للعب والمرح

ب) احلل الكلمة التالية إلى مقاطع

الْمَدْرِسة					
مَكْتَبَةٌ					

ج) أكتب ما يملى علي:

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

د) أكتب العبارة التالية بخط النسخ

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاِطِّلَاعِ.

اسم الطالب/ـة : .....

- **اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ**

أولًا أ : إقرأ النص التالي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اخْتَار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ – أيْنَ - مَاذَا)

١- إلى ..... صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
٢- ..... طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَّازٌ ؟
٣- ..... جَلَسَ فَوَّازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانيًا أَكْتُبُ

١) أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ -يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثًا

١- أرَتب الْجُمَل لِبِنَاء نص مُتَرابط

( ) وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .

( ) صِلَةُ الرَّحِمُ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ،

( ) وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ

( ) وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ،

- .....
- .....
- .....
- .....

٢- أُرَتِّبُ الْكَلِمَات لأُكَوِّنَ جُمْلَة مُفِيدَة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حَنُونٌ - الْجَدَّ .

.....

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصًا مَشْكُولًا عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠

تقويم مادة لغتي وحدة أقاربي للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ
الاسم/ ..... التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ

==========

السؤال الأول . ١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمَعْنَاهَا:

رحيم — إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونُ — شَدِيدٌ

تَطْلُبَ الشُّكْرَ — عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ — تَطْلُبَ السَّمَاحَ

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

مُوَافَقَة — طَاعَة — امْتِنَاعُ

تَرَكَ — صَحِبَ — رَافَقَ

السؤال الثاني. ١- استخرج من النص التالي:

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللهُ، وَلَكِنِ احْرِصْ - يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

مقطع ساكن .....

تنوين ضم .....

مد بالألف .....

تاء مربوطة .....

٢- أُحَلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةُ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفٍ:

المدرسة							
اليوم							

السؤال الثالث. ١- اختار الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس:

١- احرس وطني.

(أسلوب دعاء – أسلوب تعجب – أسلوب استفهام)

٢- ..... نورة حزينة.

(أجلس – تجلس – يجلس)

٣- إن الرأي جميل.

(أسلوب تعجب – أسلوب دعاء – أسلوب توكيد)

٢- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً:

١- دُرُوسا - من – أَتَعَلَّمُ – وَأَبِي – مُفِيدَةً

.....

٢- أَقَارِبَنَا - نُشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ - أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ – نتفقد

.....

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ النَّصَ التَّالِي مَضبُوطًا بِالْشَكْلِ:

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمات الصف الثاني

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الأولى)

اسم الطالبة :..... الصف : ثاني / .....

السؤال الأول : اقرأ ثم اجيب :

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْاطِّلَاعِ.

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَّازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَّازُ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسِ.

س١: كيف جلس فواز في المكتبة ؟

.....

السؤال الثاني : اصل الكلمة بمعناها :

السؤال عنهم	تفقد أحوالهم	البعد عنهم

- اصل الكلمة بضدها :

ترك	صحب	رافق

.....

السؤال الثالث : أضع الكلمة في الفراغ المناسب (اللهم - إنَّ)

- ..... طاعة الجد واجبة .
- ..... احفظ وطني .

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع : ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

١_ فواز – ابيه – بصحبة – يعود – المدرسة – من

.....

٢- عطوف – الجد – حنون – إن

.....

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال السادس : اكتب ما يملى علي :

صغيرتي تمنياتي لكِ بالتوفيق والنجاح

٢٠

اختبار مادة لغتي الوحدة الثانية للصف الثاني الابتدائي للفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ
الاسم/ ..... التاريخ: / /١٤٤٨هـ

==========

السؤال الأول: أ) أقرأ النص ثم أجيب:

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ.

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَذَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ.

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِ:

كَلِمَةً مَعْنَاهَا (إِطْفَاءِ) .....

كَلِمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا .....

جَمْعَ كَلِمَةٍ (سَيَّارَةٌ) .....

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِـ (ال) الْقَمَرِيَّةِ .....

السؤال الثاني: أ) أَصِلُ الكَلِمَةُ:

١) بِمَعْنَاهَا:

صَرَخَ	ندم	أسف
تَعَمُّدُ	قَصْدُ	رَفْضٌ

٢) بِضِدّهَا:

قَلِيلًا	كَثِيفًا	كَثِيرًا
مُطْمَئِنًا	مَذْعُورًا	خَائِفًا

ب) أُحَلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةُ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفٍ:

هَاتِف				
تَكَسر				

السؤال الثالث: أ) أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً:

١) عَمَّارٌ - عَلَى - نَدِمَ - تَسَرُّعِهِ. .....

(٢) عَنِ – أَبْلَغَ - الْحَرِيقِ – فَوَّانٌ. .....

ب) أَكْتُبُ إِحْدَى الْأَدَوَاتِ (هَلْ مَاذَا، لِمَاذَا، مَنْ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِب:

شَاهَدَ فَوَّازُ دُخَانًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ.

..... شَاهَدَ فَوَّازُ؟

أَحْمَدَ رِجَالُ الْإِطْفَاءِ الْحَرِيقَ.

..... أَحْمَدَ الْحَرِيقَ؟

اتَّصَلَ فَوَّازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِي لِيُخْبِرَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ.

..... اتَّصَلَ فَوَازُ بِالدِّفَاعِ الْمَدَنِي؟

نَعَمْ، شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَّازًا.

..... شَكَرَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ فَوَّازًا؟

السؤال الرابع: أ) أَكْتُبُ النَّصَ التَّالِي مَضبُوطًا بِالْشَكْلِ:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

ب) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: (إِمْلَاءِ اخْتِبَارِي):

.....

.....

المعيار		السؤال	١٠٠	٩٠	٨٠	X
٤	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	س٤: أ				
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها	س٤: ب				
١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة	س٣: أ				
٢٠	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	س٣: أ				
٢٦	يرتب الكلمات مكونا جملًا في ضوء أساليب تعلمها	س٣: أ				
	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير.	س٣: ب				

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق

معلمات الصف الثاني

موقع منهجي
mnhaji.com

الإدارة العامة للتعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة لغتي
الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أقاربي)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ـــــ ١٠ درجات

صِلَةُ الرَّحِمِ

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَّازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا ، اِسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ " .

عُذْرًا يَا جَدِّي

فَوَّازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِانْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِيَ الْمُفَضَّلِ، فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

الظواهر اللغوية

٢ أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ـة / ت) : ـــــ درجتان

الْحَاجـــ.... صَوْ..... مَكْتَبـــ.... مِنْـــ....

الكتابة

الأساليب اللغوية

٣ أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ : ـــــ درجتان

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)

الْأَبُ رَحِيمٌ (.....)

الأساليب اللغوية

٤ أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ : ـــــ درجة واحدة

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً (الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)

الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ (الْعَمَّةُ ..... الْأُسْرَةَ)

الكتابة

الإملاء

٥ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدِئًا بِـ (الـ) : ـــــ درجتان





....

الخط

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : ـــــ ٣ درجات

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

تمنياتي لك بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

٢٠

تقييم الوحدة الأولى (أقاربي)

- اقْرَأ النَّصَ التَّالِي:

قَالَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ ".

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَّازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

٦

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ:

حَرْفٌ مُشَدَّد	تَاءٌ مَفْتُوحَة	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	مَدٌّ بِالأَلِف	مَقطَع سَاكِن	لَامٌ شَمسِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣

أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١- بِمَ أَمَرَ الرَّسُولِ ﷺ فِي الحَدِيثِ الوَارِدِ فِي النَّص؟ (بِصِلَةِ الرَّحِمِ – بِزِيَارَةِ الجَار)

٢- مَاذَا طَلَبَ الجَدُّ مِنْ فَوَّاز؟ (أَنْ يَخْفِضَ صَوتَ التِّلْفَازِ – أَنْ يَفْتَحَ البَابَ)

٣- بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ (أُسلُوب دُعَاء – أُسلُوب نَهِي)

٢

- صِلْ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

مَعْنَى (الرَّحِمِ)		ضِدَّ (أَفْرَاحَهُمْ)	
☐ الأَقَارِب	☐ الأَصدِقَاء	☐ نَجَاحُهُمْ	☐ أَحْزَانَهُمْ

٣

- رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّلَامِيذَ	صَحِبَ	الْمَدْرَسَةِ	الْمُعَلِّمُ	مَكْتَبَةِ	إِلَى
.....					

٢

حَلِّلِ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مُذِيعٍ	.....	.....	.....	.....

٤

- إملاء:

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف الثاني

اسمي :	صفي :	
		١٥

تقويم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني)

القراءة

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل : ٦ درجات

الصَّدِيقَانِ

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ .

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ ، سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا، وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ ؟

الْجَارُ الصَّغِيرُ

عَادَ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَأُسْرَتُهُ، فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الْإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالْمَنْزِلِ

تَقَدَّمَ إِلَيْهِمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ، وَشَكَرَهُمْ عَلَى مَا بَذَلُوهُ لِإِخْمَادِ الْحَرِيقِ . قَالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجِبُنَا، وَإِنْ كَانَ هُنَاكَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ.

٢ مَعْنَى كَلِمَةِ (الْقُضْبَانِ) درجة واحدة

◯ عَرَبَةُ الْقِطَارِ ◯ مَحَطَّةُ الْقِطَارِ ◯ مَسَارُ الْقِطَارِ

٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (أَخْمَدَ) درجة واحدة

◯ أَشْعَلَ ◯ أَطْفَأَ ◯ أَشَارَ

الكتابة

٤ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْوِي حَرْفًا مُشَدَّدًا : درجتان

تَفَكَّكَ — الْقِطَار — دَعَا — يَا بُنَيَّ — عَمَّارٌ — اِتَّصَلَ

٥ أُكْمِلُ الْحَرْفَ : درجتان



.....



.....

٦ أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ : ٣ درجات

الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ بِالتَّسَامُحِ وَحُبِّ الْآخَرِينَ

موقع منهجي
mnhaji.com
تمنياتي لك بالتوفيق

الطالب/ة: .....
الصف: ثاني / .....

تقييم الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

١٠

السؤال الأول: صِلْ الكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبَهَا :

مَعْنَى (كَثِيف)	قَلِيلٌ	ضِدَّ (غَضِبَ)	رَضِيَ
	كَثِيرٌ		صَرَخَ

١

السؤال الثاني: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مَذْعُورًا	.....	.....	.....	.....

١

السؤال الثالث: اكْمِل الفَرَاغَ بِاخْتِيارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١- ..... نَدِمَ عَمَّارٌ؟ نَدِمَ عَلَى تَسَرُّعِهِ (كَيْفَ - لِمَاذَا - مَتَى - مَنْ)

٢- ..... أَطْفَأَ الحَرِيق؟ الدِّفَاعِ المَدَنِي أَطْفَأَ الحَرِيق (هَلْ - مَنْ - مَاذَا - مَا)

١

السؤال الرابع: رَتِّب الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تَصَرُّفِهِ	فَوَّازًا	حُسْنِ	شَكَرَ	عَلَى	الْجَارُ
.....					

١

السؤال الخامس: حَوِّل الْمُفْرَدَ إِلَى جَمْع ثُمَّ اكْتُبْهُ:

سيَّارَةٌ	مَنْزِل	صَدِيقٌ	جَارُ
.....	.....	.....	.....

٢

السؤال السادس: رَتِّب الجُمَلَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الرَّقَمَ أَمَامَهَا:

☐	وَأَبْلَغَ عَنِ الحَرِيقِ	☐	اتَّصَلَ فَوَّازٌ بِالدِّفَاعِ المَدَنِي
☐	وَوَصَفَ مَوْقِعَ المَنْزِلِ	☐	وَشَكَرَهُ صَاحِبُ المَنْزِلَ

١

السؤال السابع: إملاء:

٣

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com

اسمي		صفي	الثاني ( )

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

أصِلُ الْكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ — الْبُعْدُ عَنْهُمْ — تَـرَكَ — رَافَـقَ

أصِلُ الْكَلِمَة بِضِدِّهَا:

صَـحِبَ

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

تَرْبِطُنَا – بِهِمْ – مَنْ – صِلَةُ – قَرْبَى – الْأَرْحَامُ

.....

الْجَدَّ – إِنَّ – حَنُونٌ – عَطُوفٌ

.....

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

....

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

موقع منهجي
mnhaji.com

@i_3abdullah عبدالله القاسمي

اسمي		صفي	الثاني ( )

يكتشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

أصِلُ الْكَلِمَة بِمُرَادِفِهَا:

الْقُضْبَانُ

مَحَطَّةُ الْقِطَارِ — مَسَارُ الْقِطَارِ

أصِلُ الْكَلِمَة بِضِدِّهَا:

كَثِيفًا

قَلِيلًا — كَثِيرًا

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلًا مُفِيدَةً :

عَلَى — عَمَّارٌ — تَسَرُّعِهِ — نَدِمَ

.....

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

..... — ..... — .....

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

شاهَدَ فَوّازُ دُخانًا كَثيفًا يَتَصاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جارِهِمْ

موقع منهجي
mnhaji.com

تقييم محاكي لاختبارات نافس الوحدة الأولى (3) مادة لغتي الصف الثاني

الاسم : ..... الصف .....

اختر الإجابة الصحيحة

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

أ) شُكْرُ الأَجْدَادِ. ب) الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.

ج) طَاعَة الأَجْدَاد. د) محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة " أَخْفِض" :

أ) أَرْفَعُ. ب) أَحْفَظُ.

ج) أُقَلِّلُ. د) أَنزِل.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

أ) القراءة – المدرسة – المدينة – التمر

ب) التلاميذ – الصف – الرحم – القمر

ج) المعلم – الجد – الجمل – العنب

د) الأَقَارب – العم – الكوكب – المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

أ) صَحِبَ ب) هُوَ

ج) مَكْتَبَةٌ د) يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

أ) حزين ب) كسول

ج) مسرور د) مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنَتْ:

أ) ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا ب) ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا

ج) صَافَحَتْ بِيَدِهَا د) لا شي مما ذكر

عُذرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

	أ	ب	ج	د
1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د

	أ	ب	ج	د
16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د

درجة الاختبار .....

ملاحظة :

- ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
- بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .

توقيع ولي الأمر

أ. عبدالله الحجي

تقييم محاكي لاختبارات نافس الوحدة الأولى (3) مادة لغتي الصف الثاني

نموذج الإجابة

الاسم : ....

اختر الإجابة الصحيحة

١ تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:

أ شُكرُ الأَجْدَادِ. ب الابْتِعَاد عَن الأَجْدَادِ.

ج طَاعَة الأَجْدَاد. د محبة الأجداد.

٢ مضاد كلمة " أَخْفِض" :

أ أَرْفَعُ. ب أَحْفَظُ.

ج أُقَلِّلُ. د أَنزِل.

٣ اختر الإجابات الصحيحة

أختار الكلمات التي تحتوي على (ال القمرية) فقط:

أ القراءة – المدرسة – المدينة – التمر

ب التلاميذ – الصف – الرحم – القمر

ج المعلم – الجد – الجمل – العنب

د الأَقَارب – العم – الكوكب – المنزل

٤ أقل الكلمات التالية حسب عدد مقاطعها الصوتية :

أ صَحِبَ ب هُوَ

ج مَكْتَبَةٌ د يُسَامِحَنِي

٥ اختر المعنى المناسب (معنى كلمة فرح)

أ حزين ب كسول

ج مسرور د مسرع

٦ مَعْنَى كَلِمَةِ احْتَضَنَتْ:

أ ضَمَّتْ إِلَى صَدْرِهَا ب ابْتَسَمَتْ شَفَتَاهَا

ج صَافَحَتْ بِيَدِهَا د لا شي مما ذكر

عُذرًا يَا جَدِّي



رقم السجل المدني

	أ	ب	ج	د
1	أ	ب	ج	د
2	أ	ب	ج	د
3	أ	ب	ج	د
4	أ	ب	ج	د
5	أ	ب	ج	د
6	أ	ب	ج	د
7	أ	ب	ج	د
8	أ	ب	ج	د
9	أ	ب	ج	د
10	أ	ب	ج	د
11	أ	ب	ج	د
12	أ	ب	ج	د
13	أ	ب	ج	د
14	أ	ب	ج	د
15	أ	ب	ج	د

	أ	ب	ج	د
16	أ	ب	ج	د
17	أ	ب	ج	د
18	أ	ب	ج	د
19	أ	ب	ج	د
20	أ	ب	ج	د
21	أ	ب	ج	د
22	أ	ب	ج	د
23	أ	ب	ج	د
24	أ	ب	ج	د
25	أ	ب	ج	د
26	أ	ب	ج	د
27	أ	ب	ج	د
28	أ	ب	ج	د
29	أ	ب	ج	د
30	أ	ب	ج	د

درجة الاختبار .....

موقع منهجي
mnhaji.com
توضيح ولي الأمر
أ. عبدالله الحجي

ملاحظة :
- ترصد الدرجات في خانة الاختبارات القصيرة للطالب .
- بالإمكان إعادة الاختبار في حال عدم الاتقان لأكثر من مهارة .