تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من Google Play
تنزيل من App Store
احصل عليه من AppGallery

المادة	رياضيات		
الصف	الثاني الابتدائي		
الزمن	حصة دراسية		
اليوم			

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني/ .....

❖ السؤال 1		

أ حوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

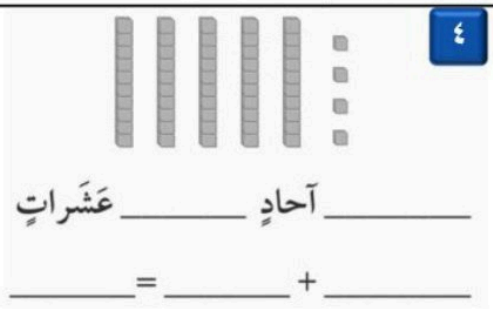
١ ٧٣ — ٧ أو ٧٠

٢ ٥٤ — ٤ أو ٤٠

٣ ٩٥ — ٥ أو ٥٠

ب اكتب عدد الاحاد و العشرات ثم أكتب العدد.

٤



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

جـ اكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

٥ ٤٤ — _____

٦ اثْنانِ وَعِشْرونَ — _____

٧ تِسْعَةَ عَشَرَ — _____

جـ أكتب > أو < أو = في ◯ :

٨ ٦٥ ◯ ٨٥

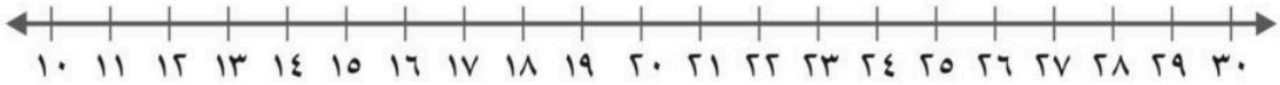
٩ ٣٧ ◯ ٣٧

١٠ ٨٦ ◯ ٨٢

اقلب الورقة

❖ السؤال 2		

ر استعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب



١١ ٢١، ____، ٢٣

١٢ ____ ، ١٢، ١٣

س املأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

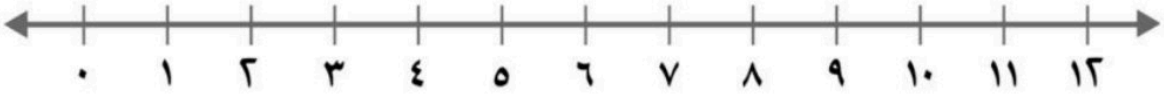
١٣ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

١٤ ١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

ص عدّ تصاعديًا مستعينًا بخط الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع:



١٥ ..... = ٥ + ٢

١٦ ..... = ٧ + ١

١٧ ..... = ٣ + ٨

١٨ ٣ + ١ =

١٩ ٢ + ٦ =

٢٠ ٩ + ٢ =

ط أوجد ناتج الجمع:

٢١ ٢ ٤ + ٢ = ☐

٢٢ ٢ ٧ + ٨ = ☐

٢٣ ١ ٦ + ٩ = ☐

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتـوفـيـق والـنـجـاح.



نموذج الإجابة

المادة	رياضيات		
الصف	الثاني الابتدائي		
الزمن	حصة دراسية		
اليوم		مدرسة	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الفترة الأولى) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني/ .....

❖ السؤال 1

أ حوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

١) ٧٣ — ٧ أو (٧٠)

٢) ٥٤ — (٤) أو ٤٠

٣) ٩٥ — (٥) أو ٥٠

ب اكتب عدد الاحاد و العشرات ثم أكتب العدد.

٤)



٤ آحادٍ ٥ عَشَراتٍ

٤ + ٥٠ = ٥٤

جـ اكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

٥) ٤٤ — أربعة وأربعون.

٦) اثْنانِ وَعِشْرونَ — ٢٢

٧) تِسْعَةَ عَشَرَ — ١٩

جـ أكتب > أو < أو = في ◯ :

٨) ٦٥ ◯ ٨٥ — ٦٥ < ٨٥

٩) ٣٧ ◯ ٣٧ — ٣٧ = ٣٧

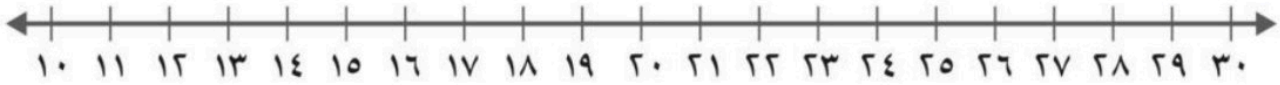
١٠) ٨٦ ◯ ٨٢ — ٨٦ > ٨٢

اقلب الورقة

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ السؤال 2

ر استعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب



١١ ٢١، ٢٢، ٢٣

١٢ ١١، ١٢، ١٣

س املأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

١٣ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

١٤ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

ص عدّ تصاعديًا مستعينًا بخط الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع:



١٥ ٢ + ٥ = ٧

١٦ ١ + ٧ = ٨

١٧ ٨ + ٣ = ١١

ط أوجد ناتج الجمع:

١٨ ٣ + ١ = ٤

١٩ ٢ + ٦ = ٨

٢٠ ٩ + ٢ = ١١

٢١ ٢ ٤ + ٢ = ٨

٢٢ ٢ ٧ + ٨ = ١٧

٢٣ ١ ٦ + ٩ = ١٦

انتهت الأسئلة

مـــع تمنياتي لكم بالـتـــوفـيـــق والـنـجـــاح.

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

		المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

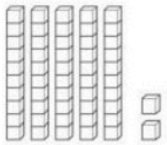
اسم الطالب / ـة: ..... الصف الثاني:	٣٠	الدرجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١ – إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات

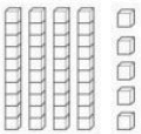
٢ – ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	٥٢	٩٢	٢٥

٣ – ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٤٥

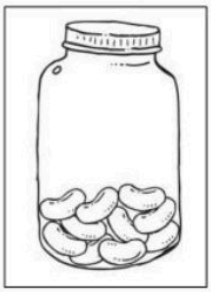


٥٠	٥	٤٠	٤

٤ – أيُّ الأعدادِ الآتية يُمَثِّل ثَلاثَةٌ و سِتّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣

٥ – يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة **تقريبًا** ؟



٣٠	٦٠	١٠٠

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ـة : .....

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ١٣ ، ..... ، ١٥	● ..... ، ٤ ، ٥

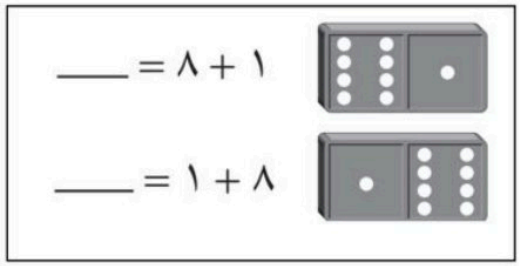
السؤال الثالث: أقارن بين كل عددين ، وأكتب > ، < ، = في ◯ :

● ٦٣ ◯ ٦٤	● ٣١ ◯ ٣١

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثمَّ أصف النمط:

● ١٠ ، ..... ، ٣٠ ، ٤٠ >>>>> العد القفزيُّ بـ .....

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:



السؤال السادس: شاهَدَت مَنالُ ٤ دِبَبَةٍ كَبيرةٍ ، و ٩ دِببةٍ صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دُبًّا شاهَدَت ؟



..... دُبًّا

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:

٤ + ٤	٥ + ٥ = ... ٥ + ٦ = ...	٥ + ٥ ٧



انتهت الأسئلة

موقع منهجي mnhaji.com

المعلم / ـة : .....

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / ـة: ..... الصف الثاني: .....

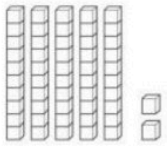
الدرجة: ٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١ – إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

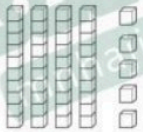
٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات

٢ – ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	٥٢	٩٢	٢٥

٣ – ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



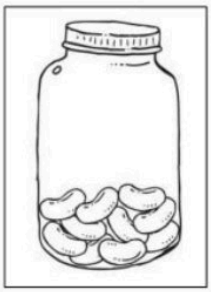
٤٥

٥٠	٥	٤٠	٤

٤ – أيُّ الأعدادِ الآتية يُمَثِّل ثَلاثَةٌ و سِتّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣

٥ – يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة **تقريبًا** ؟



٣٠	٦٠	١٠٠

اقلب الصفحة يا بطل ☺

م / ـة : .....

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ١٣ ، ..١٤.. ، ١٥	● ..٣.. ، ٤ ، ٥

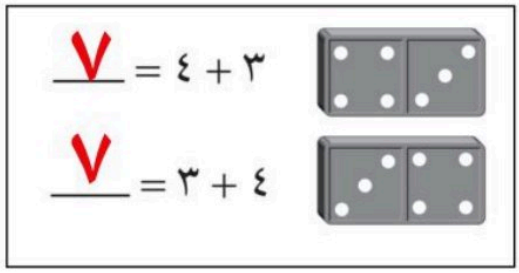
السؤال الثالث: أقارن بين كل عددين ، وأكتب > ، < ، = في ◯ :

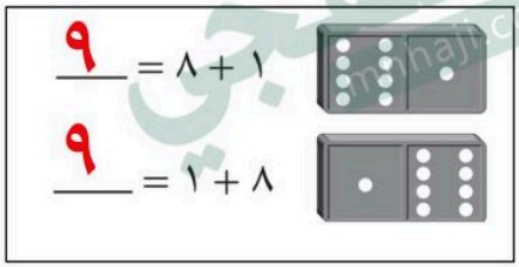
● ٦٣ ◯ ٦٤	● ٣١ ◯ ٣١

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثمَّ أصف النمط:

● ١٠ ، ..٢٠.. ، ٣٠ ، ٤٠ >>>>> العد القفزيُّ بـ ..١٠..

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:





السؤال السادس: شاهَدَت مَنالُ ٤ دِبَبَةٍ كَبيرةٍ ، و ٩ دِببةٍ صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دُبًّا شاهَدَت ؟



..١٣.. دُبًّا

السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمعِ:



٤ + ٤ = ٨	٥ + ٥ = ..١٠..	٥ + ٧ = ١٧
	٥ + ٦ = ..١١..	

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اخت

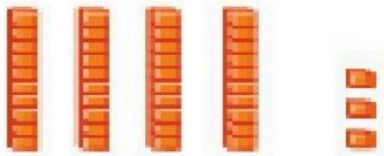
التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات

_____ + _____ = _____

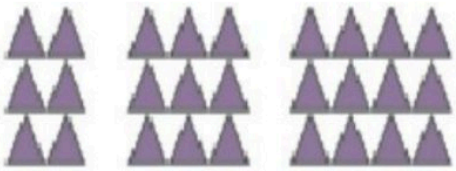
ب) أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ _____

١٠ _____

السؤال الثاني : -

أ) لاحِظِ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:



_____ _____ _____ _____

ب) املأ الفراغ بالعدد المناسب، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

٣٥ ، ___ ، ٤٥ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ___

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٦	٩	٥
+ ٤	+ ٥	+ ٥
٨	٤	٧
+ ٨	+ ٧	+ ٥

السؤال الرابع / أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤ + ٧ = ____ ٥ + ٦ = ____

٧ + ٤ = ____ ٦ + ٥ = ____

٨	٣
٣ +	٨ +

السؤال الخامس/ أوجد ناتج الجمع:/

٥	١	٣	٨
٣	٦	٩	٨
٥ +	٤ +	١ +	١ +

السؤال السادس/أوجد ناتج الطرح :

٧ – ٣ = ... ١٢ – ٣ = ... ١٦ – ٨ = ...

١١ – ٢ = ... ٩ – ٠ = ... ٨ – ..... = ٤

السؤال السابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... – ..... = ... رِيالاتٍ

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / / ١٤٤٨هـ
المادة / رياضيات الصف / الثاني
الفصل الدراسي / الأول
العام الدراسي/ ١٤٤٨هـ

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) أكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



عشرات	آحاد	
٤	٣	
٤٠	٣	٤٣

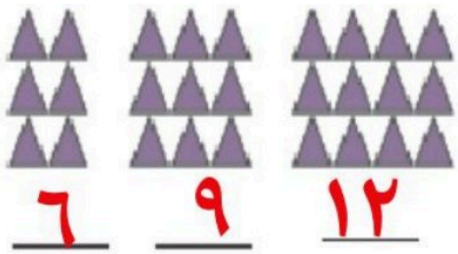
ب) أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ٩٣

١٠ عشرة

السؤال الثاني : -

أ) لاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكالِ:



١٢	٩	٦	٣

ب) املأ الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٦ + ٤ = ١٠	٩ + ٥ = ١٤	٥ + ٥ = ١٠
٨ + ٨ = ١٦	٤ + ٧ = ١١	٧ + ٥ = ١٢

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الرابع / أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤ + ٧ = ١١

٥ + ٦ = ١١

٧ + ٤ = ١١

٦ + ٥ = ١١

٨	٢
٢ +	٨ +
١٠	١٠

السؤال الخامس/ أوجد ناتج الجمع:/

٥	١	٣	٨
٣	٦	٩	٨
٥ +	٤ +	١ +	١ +
١٣	١١	١٣	١٧

السؤال السادس/أوجد ناتج الطرح :

٧ – ٣ = ٤

١٢ – ٣ = ٩

١٦ – ٨ = ٨

١١ – ٢ = ٩

٩ – ٠ = ٩

٨ – ٤ = ٤

السؤال السابع :

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

١٢ – ٦ = ٦ رِيالاتٍ

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ لصف الثاني الابتدائي	
الاسم :	

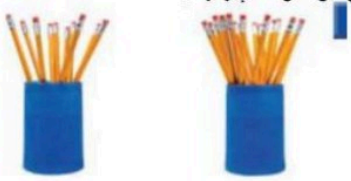
اكتب العدد



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



؟ ١٠ أقْلامٍ

٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحِدٌ وأرْبَعونَ _____

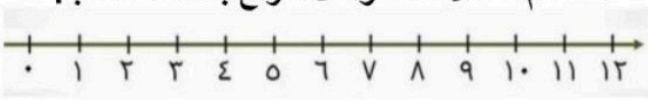
_____ ٨٠

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ___، ٨، ___ / ١٠، ___، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

١٠، ٢٠، ٣٠، ___، ٥٠، ___، ___، ٨٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (>، <، =)

٥٥ ◯ ٥٥ ٧٧ ◯ ٧٦

٢١ ◯ ٦٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ___

إذا وقفت ٧ فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

_____ فراشات

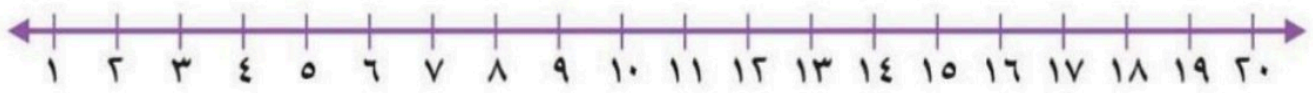
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:



٥ + ٤ = ___

٤ + ٥ = ___

اوجد ناتج الجمع :



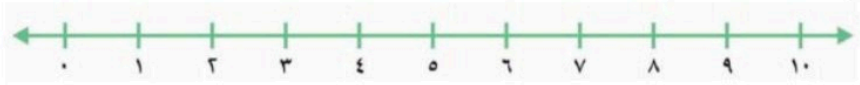
٨
٢ +

٠
٣ +

٧
٧ +

٣
٥
٧ +

اوجد ناتج الطرح :



٥ − ٢ = ...

٨ − ١ = ...

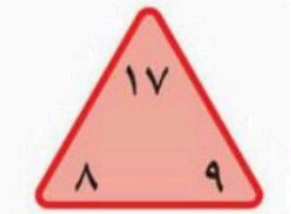
٤ − ٤ = ...

اوجد العدد المفقود :

٧ − ٢ = ☐

٧ = ٢ + ☐

اكمل الحقائق المرتبطة :



٩+٨=.....

٨+٩=.....

١٧-٩=.....

١٧-٨=.....

انتهت الأسئلة ،،،

موقع منهجي
mnhaji.com

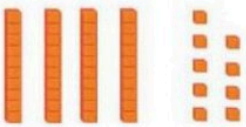
بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ لصف الثاني الابتدائي

الاسم :

نموذج الإجابة

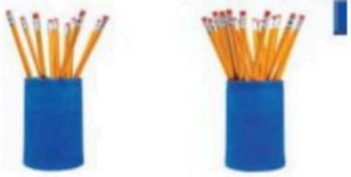
اكتب العدد



٩ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٩ + ٤٠ = ٤٩

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقْلامٍ ؟

٤٠ تَقْريبًا ٢٠ تَقْريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحِدٌ وأرْبَعونَ ٤١

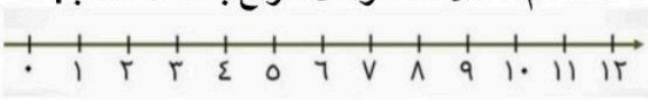
٨٠ ثمانون

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ٧، ٨، ٩ / ١٠، ١١، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

١٠ ، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (>، <، =)

٥٥ = ٥٥ ٧٧ > ٧٦

٢١ < ٦٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزيُّ بـ ٢

إذا وقفت ٧ فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

٩ فراشات

استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

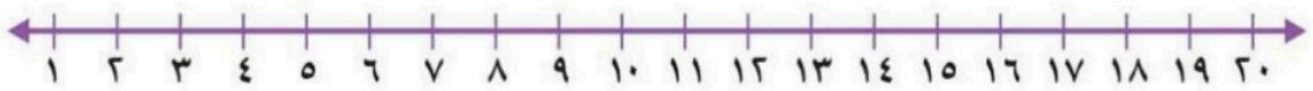


٥ + ٤ = ٩

٤ + ٥ = ٩

موقع منهجي mnhaji.com

اوجد ناتج الجمع :



٨
٢ +
١٠

٠
٣ +
٣

٧
٧ +
١٤

٣
٥
٧ +
١٥

اوجد ناتج الطرح :



٥ − ٢ = ..**٣**..

٨ − ١ = ..**٧**..

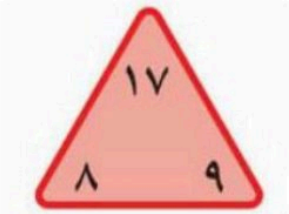
٤ − ٤ = ..**٠**..

اوجد العدد المفقود :

٧ − ٢ = **٥**

٧ = ٢ + **٥**

اكمل الحقائق المرتبطة :



٩+٨=..**١٧**..

٨+٩=..**١٧**..

١٧-٩=..**٨**..

١٧-٨=..**٩**..

انتهت الأسئلة ،،،

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ		
الاسم:	الصف الثاني /	ـــــــ ٢٠

أحلُّ المسألة

حَفِظَتْ سَلْمى ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى ؟

..... سُوَرٍ

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ

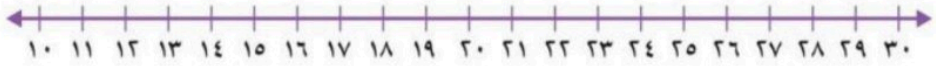
٤٧	٧٣
٧ أو ٧٠	٧ أو ٧٠

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

خَمْسَةٌ وثَلاثونَ ـــــــــــ

١٤ ـــــــــــ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلَأَ الفَراغَ:



ـــــ ، ١٣ ، ١٤ ٢٥ ، ـــــ ، ٢٧ ١٧ ، ١٨ ، ـــــ

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ (> ، < ، =):

١٥ ◯ ١٥ ٣٨ ◯ ٥٣ ٣٠ ◯ ٤٠

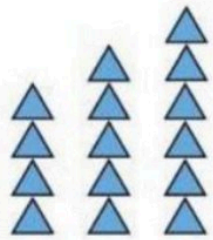
أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:



؟ ١٠ زَهَراتٍ

٣٠ تَقْريبًا ١٠٠ تَقْريبًا

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتيةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:



٦ ٥ ٤ _____

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أَعُدُّ اثْنَيْناتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____ ، ____

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤ + ٣ = ...

٣ + ٤ = ...



٦ + ٠ = ...

٠ + ٦ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

٧ + ٧ = ... | ٤ + ٨ = ... | ٨ + ٩ = ...

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٥	١
٣	٦
+ ٥	+ ٤

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ		
الاسم:	الصف الثاني /	ـــــــ ٢٠

أحلُّ المسألة

حَفِظَتْ سَلْمى ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى ؟

..... ٧ سُوَرٍ

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ

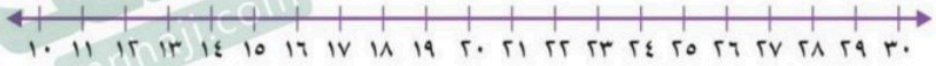
٤٧	٧٣
٧ أو ٧٠	٧ أو ٧٠

أَكْتُبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقامِ أَوِ الكَلِماتِ:

خَمْسَةٌ وثَلاثونَ ٣٥

١٤ أربعة عشر

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لأَمْلأَ الفَراغَ:



١٢، ١٣، ١٤ ٢٥، ٢٦، ٢٧ ١٧، ١٨، ١٩

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ (>، <، =):

١٥ = ١٥ ٣٨ > ٥٣ ٣٠ < ٤٠

أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يأتي، وأُحَوِّطُ الإجابَةَ:

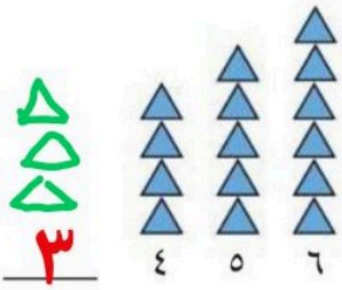


؟ ١٠ زَهَراتٍ

٣٠ تَقْرِيبًا ١٠٠ تَقْرِيبًا

موقع منهجي mnhaji.com

أُكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي في كُلٍّ مِنَ الأَنْماطِ الآتيةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ المِئَةِ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَعُدُّ اثْنَيْنَاتٍ:

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ~~١٠~~ ، ~~١٢~~ ، ~~١٤~~ ، ~~١٦~~

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٤ + ٣ = ٧

٣ + ٤ = ٧



٦ + ٠ = ٦

٠ + ٦ = ٦

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ

٧ + ٧ = ١٤ | ٤ + ٨ = ١٢ | ٨ + ٩ = ١٧

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٥	١
٣	٦
+ ٥	+ ٤
١٣	١١

انتهت الأسئلة بالتوفيق

معلمة المادة /

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : رياضيات
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة ..... الفصل .....

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٨٣ (٨ أو ٨٠) ٢- ٦٤ (٤ أو ٤٠)

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (.....)
- ٠ آحاد و ٧ عشرات (.....)
- ٦ آحاد و ٧ عشرات (.....)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

٩ — ٠ = ...

٧ — ٣ = ...

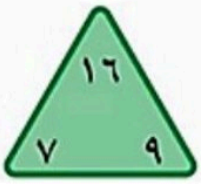
١ — ١ = ...

٥ + ٥ = ...

٩ + ٠ = ...

٤ + ٣ = ...

ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :



٧ + ٩ = ... ٩ + ٧ = ...

١٦ - ٧ = ... ١٦ - ٩ = ...

السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون : .....

٢- ٨٠ : .....

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

٥	٩	٨
٧	٨	٣ -
٥ +	١ +	

*****

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
الصف : الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اختبار مادة الرياضيات الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة ..... الفصل .....

السؤال الأول :

أ) أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٨٣ (٨ أو ٨٠) ٢- ٦٤ (٤ أو ٤٠)

ب) أكتب /ي العدد :

- ٥ آحاد و ٦ عشرات (٦٥)
- ٠ آحاد و ٧ عشرات (٧٠)
- ٦ آحاد و ٧ عشرات (٧٦)

السؤال الثاني :

أ) أوجد/ي ناتج العمليات التالية :

٩ — ٠ = ٩

٧ — ٣ = ٤

١ — ١ = ٠

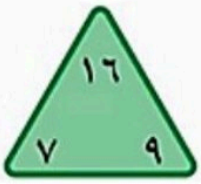
٥ + ٥ = ١٠

٩ + ٠ = ٩

٤ + ٣ = ٧

موقع منهجي
mnhaji.com

ب) أكمل/ي الحقائق المترابطة :



٧ + ٩ = ..١٦..

٩ + ٧ = ..١٦..

١٦ - ٩ = ..٧..

١٦ - ٧ = ..٩..

السؤال الثالث :

أ) أكتب / ي الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١- خمسة وثلاثون : ..٣٥.....

٢- ٨٠ : ..ثمانون.....

ب) أوجد/ي ناتج مايلي :

٥	٩	٨
٧	٨	٣ -
٥ +	١ +	
١٧	١٨	٥

*****

اسم المعلمة / عائشة الزهراني

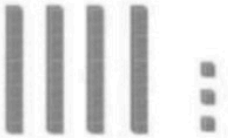
موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف :	
اسم الطالب/ـة:	.....

٢٠

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___

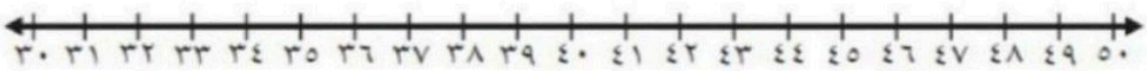
السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون: ..... ١٠: .....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة(<,>,=):

٤٢ ◯ ٤٩ ١١ ◯ ١١ ٢٩ ◯ ٩٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد الناسب:



٣٤،.....،٣٦ | ٤٧،.....،٤٩

السؤال الخامس:حوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧ ٧٠

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

٩+٤=	٦+٦=	٠+٥=
١٠+٧=	٤+٤=	٨+٢=

٧	٩
+ ٣	+ ١
٧	٤

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



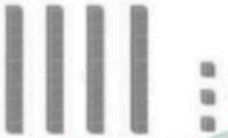
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الصف :	
اسم الطالب/ـة:	.....

٢٠

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



٣ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٣ + ٤٠ = ٤٣

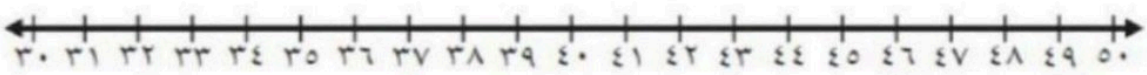
السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون: ٧٥ ١٠: عشرة

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة(<,>,=):

٤٢ < ٤٩ ١١ = ١١ ٢٩ > ٩٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد الناسب:



٣٤، ٣٥ ، ٣٦ | ٤٧، ٤٨ ، ٤٩

السؤال الخامس:حوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣ ٧ ٧٠

موقع منهجي mnhaji.com يتبع

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

٩+٤= **١٣**	٦+٦= **١٢**	٠+٥= **٥**
١٠+٧= **١٧**	٤+٤= **٨**	٨+٢= **١٠**

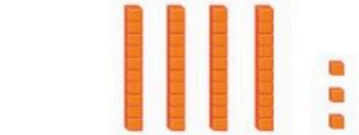
٧	٩
+ ٣	+ ١
٧	٤
١٧	**١٤**

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

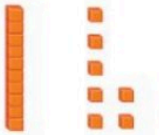
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : **درجتين**



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___



___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : **درجتين**

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ اثْنانِ وَخَمْسونَ ١٠

_____ _____ _____

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : **درجتين**



٢١، ____، ٢٣ ____ ، ١٢، ١٣ ____ ، ٢٨، ٢٩

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) : **درجتين**

٩٤ ◯ ٩١ ٣٣ ◯ ٣٣ ٤٩ ◯ ٥٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : **درجتين**

٧٤ ، ___ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

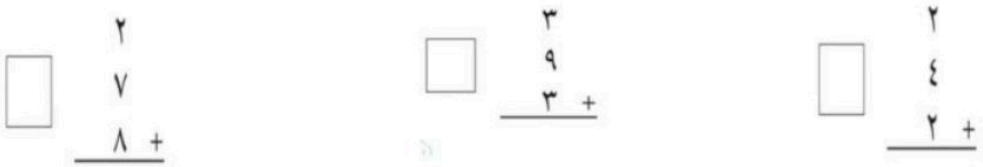
٣٥ ، ___ ، ٤٥ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه درجتين

٠ + ٠ =..... ٣ + ٤ =..... ٨ + ٨ =.....

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما : درجتين



السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد درجتين



٢٥ – ١٣ = ... ٢١ – ١٩ = ... ٢٩ – ١٢ = ...

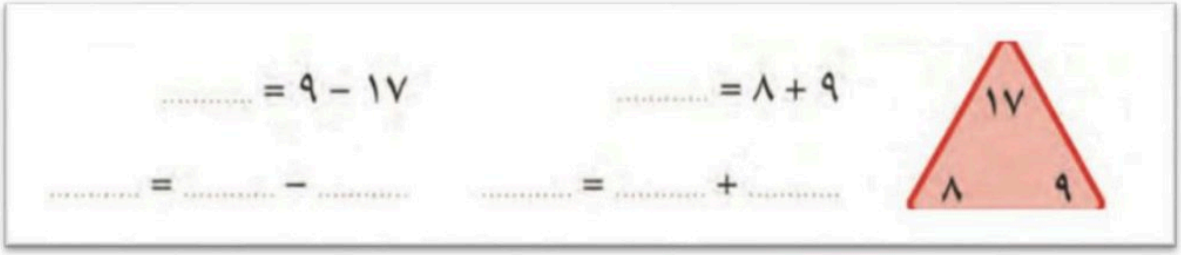
السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع درجتين



٥ + ٧ = ... ١٢ – ٧ = ...

١٢ – ٥ = ...

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية درجتين

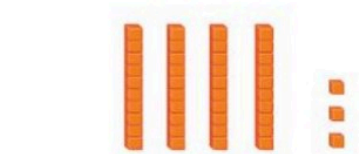


موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

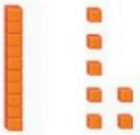
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين



٣ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٣ + ٤٠ = ٤٣



٧ آحادٍ ١ عَشَرات

٧ + ١٠ = ١٧

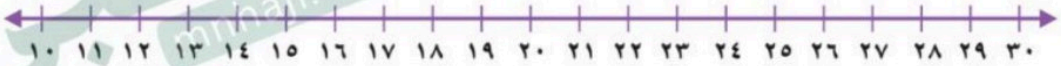
السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ ٩٣

اثْنانِ وَخَمْسونَ ٥٢

١٠ عشرة

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



٢١، ٢٢، ٢٣

١٢، ١٣، ١١

٢٨، ٢٩، ٢٧

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) : درجتين

٩٤ > ٩١

٣٣ = ٣٣

٤٩ < ٥٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠

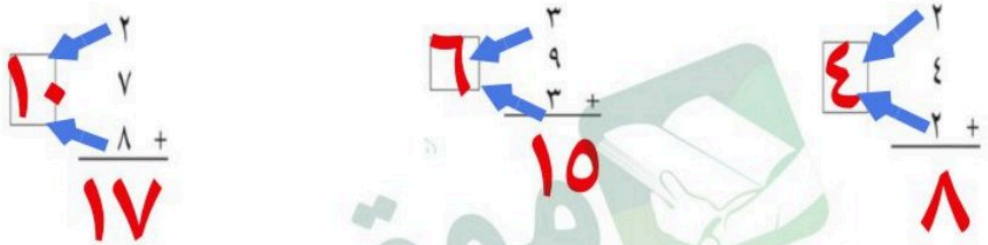
العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٥

موقع منهجي
mnhaji.com

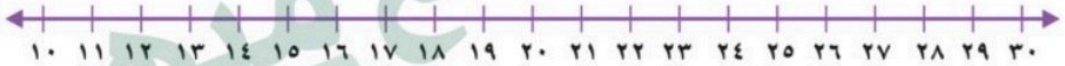
السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه درجتين

٠ + ٠ = ٠ ٣ + ٤ = ٧ ٨ + ٨ = ١٦

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما : درجتين



السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد درجتين



٢٥ – ١٣ = ١٢ ٢١ – ١٩ = ٢ ٢٩ – ١٢ = ١٧

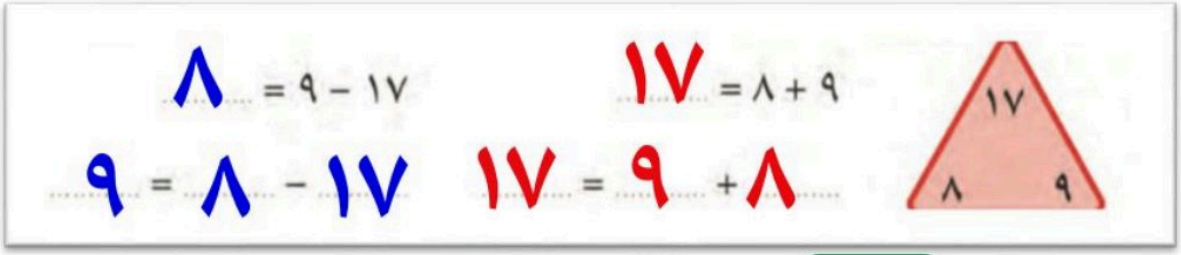
السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع درجتين



٥ + ٧ = ١٢ ١٢ – ٧ = ٥

١٢ – ٥ = ٧

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية درجتين



٩ + ٨ = ١٧ ١٧ – ٩ = ٨

٨ + ٩ = ١٧ ١٧ – ٨ = ٩

موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلـــة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الريـاضيات) للصف ...الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: ..... الفصل / .....

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقراء الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي : 							
	أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و٣ عشرات	ج	٢آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات
2	ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :							
	أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟							
	أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون
5	أي الآعداد الآتية يمثلُ (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟							
	أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤
6	أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ: 							
	أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً

7	أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦. ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩							
	أ	٦٧	ب	٧٣	ج	٧٥	د	٧٧
8	أقارن بين كل من العددين ، وأختار الآشارة المناسبة : ٨١ ◯ ٥٠							
	أ	>	ب	=	ج	<	د	+
9	أَنْظُرُ إِلَى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ: ٧٨، ٦٨، ٥٨، ____							
	أ	٣٨	ب	٤٢	ج	٤٨	د	٧٩
10	عَدَّتْ سُعادُ جَوارِبَها، فَكانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوارِبِ، فَكَمْ جَورَبًا لَدَيها؟ 							
	أ	١٠ جوارب	ب	٨ جوارب	جـ	٦ جوارب	د	٤ جوارب

موقع منهجي
mnhaji.com

مدارس ابن خلدون Ibn Khaldun Schools

أسئلـــة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الريـاضيات) للصف ...الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: ....

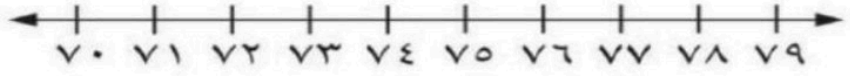
نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: أقراء الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

1	ماعدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي : 							
	أ	٤ آحاد و ٧ عشرات	ب	٢ آحاد و٣ عشرات	ج	٢آحاد و عشرة	د	٦ آحاد و ٥ عشرات
2	ماقيمة ٥ في العدد ٨٥ :							
	أ	٨٠	ب	٥٠	ج	١٥	د	٥
3	عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟							
	أ	٩	ب	٦	ج	١١	د	١٤
4	أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟							
	أ	تسعة و ثلاثون	ب	أربعة وتسعون	ج	خمسة عشر	د	تسعة و أربعون
5	أي الآعداد الآتية يمثلُ (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟							
	أ	٧٣	ب	٤٥	ج	٣٠	د	٣٤
6	أُقَدِّرُ العَدَدَ فيما يَأْتِي، وأُحَوِّطُ الإِجابَةَ: 							
	أ	٣٠ تقريباً	ب	٦٠ تقريباً	ج	٨٠ تقريباً	د	٩٠ تقريباً

موقع منهجي mnhaji.com

7	أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ لِلعَدَدِ ٧٦.  							
	أ	٦٧	ب	٧٣	ج	٧٥	د	٧٧
8	أقارن بين كل من العددين ، وأختار الآشارة المناسبة : ٨١ ◯ ٥٠							
	أ	<	ب	=	ج	>	د	+
9	أَنْظُرُ إِلَى نَمَطِ الأَعْدادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَ: ٧٨، ٦٨، ٥٨، ____							
	أ	٣٨	ب	٤٢	ج	٤٨	د	٧٩
10	عَدَّتْ سُعادُ جَوارِبَها، فَكانَتْ ٥ أَزْواجٍ مِنَ الجَوارِبِ، فَكَمْ جَورَبًا لَدَيها؟ 							
	أ	١٠ جوارب	ب	٨ جوارب	جـ	٦ جوارب	د	٤ جوارب

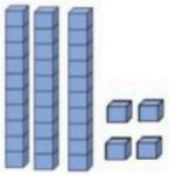
موقع منهجي
mnhaji.com

		الدرجة

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبـة .....

السؤال الأول / أكتبي العدد الاحاد والعشرات :



عشرات	آحاد

_____ + _____ = _____

السؤال الثاني / حوطي القيمة المنزلية للعدد :

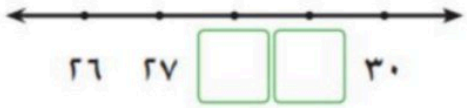
١٥ ٩٤

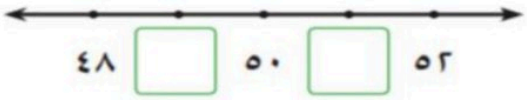
٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠

السؤال الثالث / أكتبي الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٣٩ _____ مئة _____ خمسة وأربعون _____

السؤال الرابع / استعملي خط الأعداد لملأ الفراغ :





السؤال الخامس / أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) :

٣٦ ◯ ٣٦ ٢٣ ◯ ٢٩

السؤال السادس / أكملي رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



____ ____ ____ ____

السؤال السابع / أملي الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ____

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

انتهت الأسئلة بالتوافق

معلمة المادة



المملكة العربية السعودية

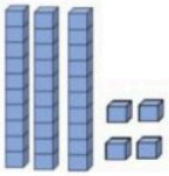
نموذج الإجابة

الدرجة

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة .....

السؤال الأول / أكتبي العدد الاحاد والعشرات :



عشرات	آحاد
٣	٤

٤ + ٣٠ = ٣٤

السؤال الثاني / حوطي القيمة المنزلية للعدد :

١٥ أو ٥٠

٩٤ أو ٩٠

السؤال الثالث / أكتبي الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٣٩ تسعة وثلاثون

مئة ١٠٠

خمسة وأربعون ٤٥

السؤال الرابع / استعملي خط الأعداد لملأ الفراغ :

٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠

٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢

السؤال الخامس / أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) :

٣٦ = ٣٦

٢٣ < ٢٩

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال السادس / أكملي رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



٢ ، ٤ ، ٦ ، ٦٤٢

السؤال السابع / أملي الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

انتهت الأسئلة بالتوافق

معلمة المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

		الدرجة

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول :

١ ١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

٣ ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ _____

٤ ١٠ _____

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بالأحْمَرِ:

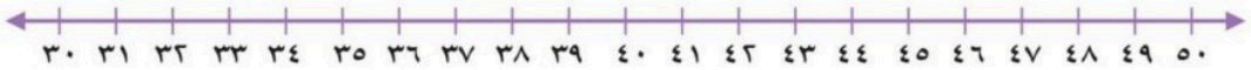
٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأعْدادِ، وَأَمْلأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ.



٧ ٤٢، ____ ، ٤٤

٨ ٤٦، ____ ، ٤٨، ____

٩ ٣٣، ____ ، ٣١

وزارة

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

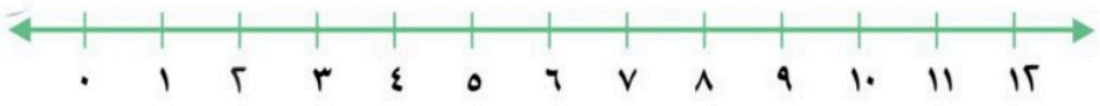
١٠ ٩٤ ◯ ٩١

١١ ٣٣ ◯ ٣٣

١٢ ٤٩ ◯ ٥٩

السؤال الثاني :

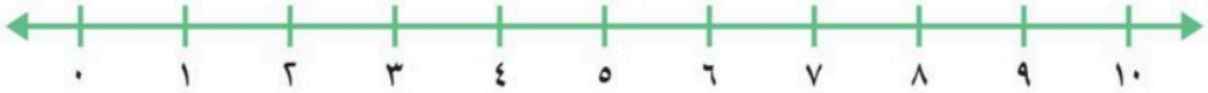
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١ ٦ + ٣ = ...	٢ ٤ + ٢ = ...	٣ ٥ + ٣ = ...
٤ ٢ + ٩ = ...	٥ ١ + ٣ = ...	٦ ٢ + ٦ = ...

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



١ ٧ − ٣ =	٢ ٨ − ١ =	٣ ٩ − ٢ =	٤ ٦ − ٣ =

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الدرجة

اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

١ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ أَوِ بِالْكَلِماتِ:

٣ ثَلاثَةٌ وَتِسْعونَ ٩٣

٤ ١٠ عشرة

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

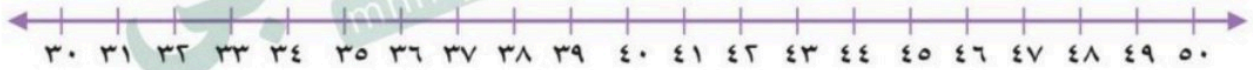
٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَمْلأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ.



٧ ٤٢، ٤٣، ٤٤

٨ ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩

٩ ٣١، ٣٢، ٣٣

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

١٠ ٩٤ > ٩١

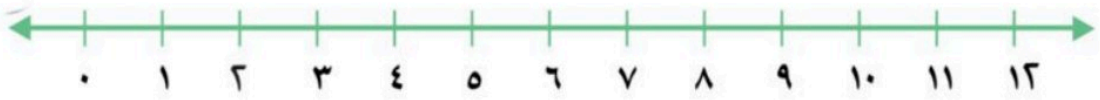
١١ ٣٣ = ٣٣

١٢ ٤٩ < ٥٩

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

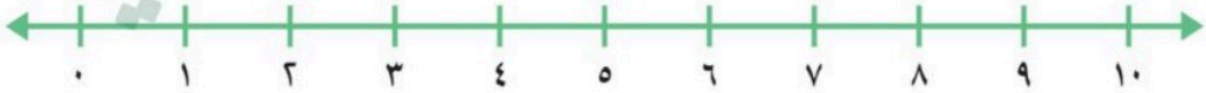
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١ ٦ + ٣ = ٩	٢ ٤ + ٢ = ٦	٣ ٥ + ٣ = ٨
٤ ٢ + ٩ = ١١	٥ ١ + ٣ = ٤	٦ ٢ + ٦ = ٨

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلاً خَطَّ الأَعْدَادِ:



١	٢	٣	٤
٧ − ٣ = ٤	٨ − ١ = ٧	٩ − ٢ = ٧	٦ − ٣ = ٣

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

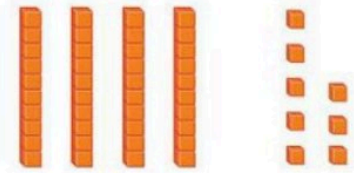
اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

❖ السؤال الأول		٨

أ أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

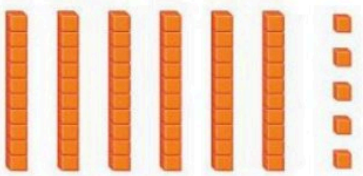
١



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

٢



_____ عَشَراتٍ _____ آحادٍ

_____ = _____ + _____

ب أحوط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٣ ٧٢

٧ أو ٧٠

٤ ٢٤

٤ أو ٤٠

٥ ٣٩

٣ أو ٣٠

ج اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :

٦ تسعةٌ وثَمَانونَ _____

٧ ١٥ _____

معلمة المادة :

❖ السؤال الثاني

	٧

أ	أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



٨ ـــــ ، ٤ ، ٥

٩ ٧ ، ـــــ ، ٥

١٠ ١٥ ، ـــــ ، ١٣

ب	أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ > ، < ، = فِي ◯ .

١١ ٤٢ ◯ ٢٤

١٢ ٦٣ ◯ ٦٤

ج	أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٣ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ـــــ

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ـــــ

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

❖ السؤال الثالث

	٥

أ	أَجْمَعُ:

١٤ ٧ + ٦ = ...

١٥ ٨ + ٧ = ...

١٦ ٩ + ٣ = ...

ب	أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

١٧ ٧ + ☐ = ١٤

١٤ − ٧ = ☐

١٨ ٥ + ☐ = ١١

١١ − ٥ = ☐

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

إدارة تـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

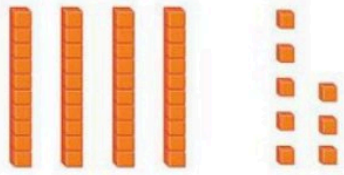
(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

❖ السؤال الأول

	٨

أ أكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

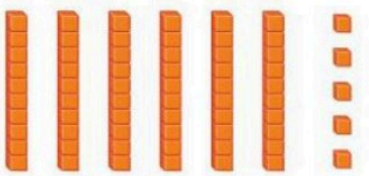
١



٨ آحادٍ ٤ عَشَراتٍ

٨ + ٤٠ = ٤٨

٢



٥ آحادٍ ٦ عَشَراتٍ

٥ + ٦٠ = ٦٥

ب أحوط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٣ ٢٧
٧ أو ٧٠

٤ ٢٤
٤ أو ٤٠

٥ ٣٩
٣ أو ٣٠

ج اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :

٦ تسعةٌ وثَمَانونَ ٨٩

٧ ١٥ خمسة عشر

معلمـة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ السؤال الثاني

	٧

أ	أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



٨ ٣ ، ٤ ، ٥

٩ ٧ ، ٦ ، ٥

١٠ ١٥ ، ١٤ ، ١٣

ب	أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ > ، < ، = فِي ◯ .

١١ ٤٢ < ٢٤

١٢ ٦٣ > ٦٤

ج	أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٣ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٢

موقع منهجي
mnhaji.com

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

❖ السؤال الثالث

	٥

أ	أَجْمَعُ:

١٤ ٧ + ٦ = ١٣

١٥ ٨ + ٧ = ١٥

١٦ ٩ + ٣ = ١٢

ب	أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

١٧ ٧ + ٧ = ١٤

١٤ − ٧ = ٧

١٨ ٥ + ٦ = ١١

١١ − ٥ = ٦

موقع منهجي
mnhaji.com

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية

مكتب التعليم بالعرضية الشمالية

ابتدائية ابن خلدون

المادة :الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:.....

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أ) ٥ :..... ج) خمسة وعشرون:.....

ب) ثلاثون :..... د) ٣٢ :.....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

أ) ٦ ،.....، ٨ ب) ٤ ، ٥ ،.....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (> ، - ، >)

٢٥ ◯ ٥٢ ٤٢ ◯ ٤٩ ١١ ◯ ١١ ٢٩ ◯ ٩٢

٨٢ ◯ ٢٨ ٤٦ ◯ ٤٦ ٥١ ◯ ١٥ ٩٠ ◯ ٩١

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٩ + ٢ =..... ٨ + ٥ =..... ٧ + ٧ =.....

٨ + ٦ =..... ٩ + ٩ =..... ٤ + ٣ =.....

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

نموذج الإجابة

المادة :الرياضيات
الصف: ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي: (الأول)
اسم الطالب:.....

ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أ) ٥ :.....خمسة.....

ب) ثلاثون :.....٣٠.....

ج) خمسة وعشرون:.....٢٥.....

د) ٣٢ :.....اثنان وثلاثون.....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

أ) ٦ ،.....٧.....، ٨

ب) ٤ ، ٥ ،.....٦.....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (<، -، >)

٢٥ < ٥٢ ٤٢ > ٤٩ ١١ = ١١ ٢٩ < ٩٢

٨٢ < ٢٨ ٤٦ = ٤٦ ٥١ < ١٥ ٩٠ < ٩١

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٩ + ٢ =.....١١.....

٨ + ٥ =.....١٣.....

٧ + ٧ =.....١٤.....

٨ + ٦ =.....١٤.....

٩ + ٩ =.....١٨.....

٤ + ٣ =.....٧.....

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

مكتب التعليم بالعرضية الشمالية

ابتدائية ابن خلدون

المادة :الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : (الأول)

اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن-لم يتقن)

سبعون: ..... عشرة: ..... واحد وتسعون: .....

٢٠: ..... ٥ : .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٢٥، ..... ،٢٧

٤٨ ، ٤٩ ، .....

.....، ١١، ١٢، ١٣

١٠ ، ١١ ، .....

١٤ ، ..... ،١٦

١٠ ، ٢٠ ، ..... ، ٤٠ ، ..... ، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =): (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٩٣ ◯ ٤٥

٤٥ ◯ ٥٤

٦٧ ◯ ٧٢

٣٣ ◯ ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن-لم يتقن)

٧ + ٢ = ...

٠ + ٩ = ...

٩ + ٥ = ...

٨ + ٨ = ...

٤ + ٤ = ...

٩ + ٣ = ...

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن-لم يتقن)

٣٠ + ٦٠ =	٣٠ + ٣٠ =	٤٠ + ٥٠ =	٨٠ + ١٠ =

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة :الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب: .....

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة) (أتقن-لم يتقن)

سبعون: ٧٠ ..... عشرة: ١٠ ..... واحد وتسعون: ٩١ .....

٢٠: عشرون ..... ٥ : خمسة .....

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية: (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٢٥، ٢٦، ٢٧، .....

٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ .....

١٠ ، ١١ ، ١٢ .....

١٤ ، ١٥ ، ١٦ .....

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠ .....

١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ .....

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) : (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠) (أتقن-لم يتقن)

٩٣ < ٤٥

٤٥ > ٥٤

٦٧ < ٧٢

٣٣ = ٣٣

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع: (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي) (أتقن-لم يتقن)

٧ + ٢ = ٩

٩ + ٥ = ١٤

٤ + ٤ = ٨

٠ + ٩ = ٩

٨ + ٨ = ١٦

٩ + ٣ = ١٢

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن-لم يتقن)

٣٠	٣٠	٤٠	٨٠
+ ٦٠	+ ٣٠	+ ٥٠	+ ١٠
٨٠	٥٠	٩٠	٩٠

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

توقيع ولي أمر الطالب :

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

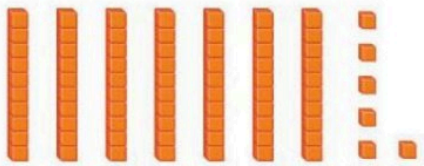
(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

❖ السؤال الأول

	٨

أ أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

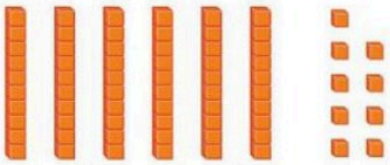
١



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

٢



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

ب أحوط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٣ ٩٠

٩ أو ٩٠

٤ ٢١

١ أو ١٠

٥ ٤٧

٧ أو ٧٠

ج اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :

٦ اثْنانِ وَخَمْسونَ

_____

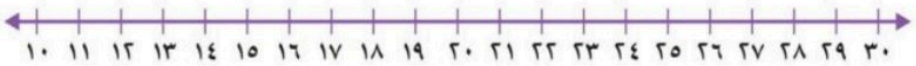
٧ ١٠

_____

معلمة المادة : .....

❖ السؤال الثاني		٧

أ	أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



٨ ٢١، ____، ٢٣ ٩ ____، ١٢، ١٣ ١٠ ____، ٢٨، ٢٩

ب	أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ > ، < ، = فِي ◯ .

١١ ٢١ ◯ ٦٠ ١٢ ٤٩ ◯ ٣٩

ج	أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٣ ١٠ ، ____ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

❖ السؤال الثالث		٥

أ	أجـد ناتج الجمع :

١٤ 

٢ + ٤ = ____ ٤ + ٢ = ____

١٥ 

٥ + ٢ = ____ ٢ + ٥ = ____

ب	أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد :

١٦ ٨ – ٢ = ... ١٧ ٤ – ١ = ... ١٨ ٧ – ١ = ...

معلمة المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

إدارة .....
مدرسة .....

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	ثاني / .....

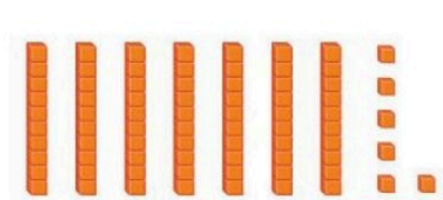
(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

❖ السؤال الأول

	٨

أ أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ والعَشَراتِ فِيمَا يَأْتي، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ:

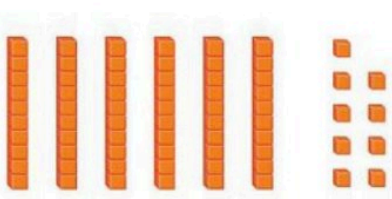
١



٦ آحادٍ ٧ عَشَراتٍ

٦ + ٧٠ = ٧٦

٢



٩ آحادٍ ٦ عَشَراتٍ

٩ + ٦٠ = ٦٩

ب أحوط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

٣ ٩٠

٩ أو (٩٠)

٤ ٢١

(١) أو ١٠

٥ ٤٧

(٧) أو ٧٠

ج اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :

٦ اثْنانِ وَخَمْسونَ

٥٢

٧ ١٠

عشرة

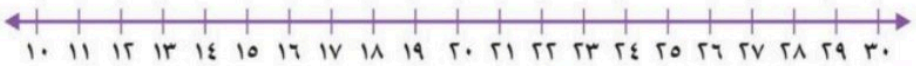
معلمة المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

❖ السؤال الثاني

	٧

أ | أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدادَ المُنَاسِبَةَ:



٨ ٢١، ٢٢، ٢٣

٩ ١١، ١٢، ١٣

١٠ ٢٧، ٢٨، ٢٩

ب | أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ > ، < ، = فِي ◯ .

١١ ٢١ > ٦٠

١٢ ٤٩ < ٣٩

ج | أَمْلَأُ الفَراغَ بِالعَدَدِ المُناسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

١٣ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

❖ السؤال الثالث

	٥

أ | أجـد ناتج الجمع :

١٤ 

٢ + ٤ = ٦

٤ + ٢ = ٦

١٥ 

٢ + ٥ = ٧

٥ + ٢ = ٧

ب | أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد :



١٦ ٨ – ٢ = ٦

١٧ ٤ – ١ = ٣

١٨ ٧ – ١ = ٦

معلمة المادة : .....

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الأول**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

مهارة (١)

بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) *

- **أُحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :**

٧٣	٢٦	٣٩	٨١
٧ أو ٧٠	٦ أو ٦٠	٩ أو ٩٠	٨ أو ٨٠

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

أحل كل مسألةٍ باستعمال الاستدلال المنطقي :

- عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .

إذا كان عُمرُهُ أقل من ١٠ سنوات ,

ولا يساوي ٨ , فكم عُمرُهُ ؟

..... سنوات

٧	؟	١٠
	..... سَنَواتٍ	

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٣)

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة *

اكتبُ الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

مِئةٌ .....

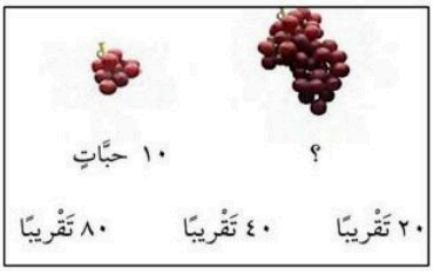
ثمانيةٌ وخمسون .....

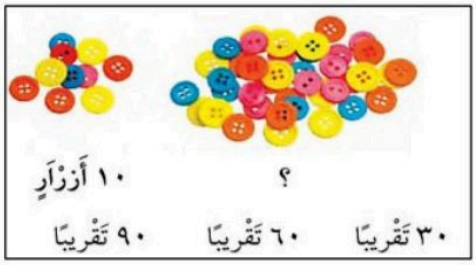
٨٠ .....

١٥ .....

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أقدرُ العدد فيما يأتي , و أُحوطُ الإجابة :





مهارة (٤) تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :



١١ ، ١٢ ،	١٩ ، ..... ، ٢١
٢٠ ، ..... ، ٢٢	..... ، ١٦ ، ١٧

مهارة (٥) ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) *

التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

أقارن بين كل عددين , و أكتب (< , > , =) في ◯ .

٨١ ◯ ٥٠	٩٢ ◯ ٩٢
٣٨ ◯ ٥٣	٢١ ◯ ٦٠

مهارة (٦) المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات(< , > , =) ضمن العدد (١٠٠٠) *

التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين :

١٠ , ٢٠ , ٣٠ , ... , ٥٠ , ... , ... , ٨٠

٢ , ٤ , ٦ , ٨ , ... , ... , ...

العد القفزي بـ .....

مهارة (٧) تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة *

التقييم أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

معلمة المادة : هدى على كناني

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الأول**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

مهارة (١)

بيان القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) *

- **أُحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :**

٧٣	٢**٦**	٣**٩**	٨**١**
٧ أو **٧٠**	**٦** أو ٦٠	**٩** أو ٩٠	٨ أو **٨٠**

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

- **أحل كل مسألةٍ باستعمال الاستدلال المنطقي :**

عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .

إذا كان عُمرُهُ أقل من ١٠ سنوات ,

ولا يساوي ٨ , فكم عُمرُهُ ؟

٩ ..... سنوات



التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٣)

قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة *

- **اكتبُ الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :**

مِئةٌ ..... **١٠٠** .....

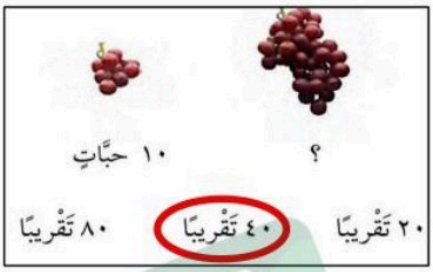
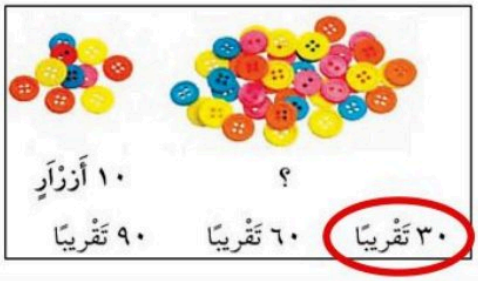
ثمانيةٌ وخمسون ..... **٥٨** .....

٨٠ .... **ثمانون** .....

١٥ .... **خمسة عشر** .....

التقييم: أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

موقع منهجي
mnhaji.com

مهارة (٤)	أقدرُ العدد فيما يأتي , و أُحوطُ الإجابة :  ؟ ١٠ حبَّاتٍ ٢٠ تَقْريبًا ٤٠ تَقْريبًا ٨٠ تَقْريبًا  ؟ ١٠ أَزْرَارٍ ٣٠ تَقْريبًا ٦٠ تَقْريبًا ٩٠ تَقْريبًا	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة
التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐	
مهارة (٥)	أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :  ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ١١ ، ١٢ ، ١٣... ١٩ ، ٢٠... ، ٢١ ٢٠ ، ٢١... ، ٢٢ ١٧ ، ١٦ ، ١٥..	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) *
التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐	
مهارة (٦)	أقارن بين كل عددين , و أكتب (< , > , =) في ◯ . ٨١ ◯ ٥٠ ٩٢ ◯ ٩٢ ٣٨ ◯ ٥٣ ٢١ ◯ ٦٠	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات(< , > , =) ضمن العدد (١٠٠٠) *
التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐	
مهارة (٧)	أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين : ١٠ , ٢٠ , ٣٠ , ٤٠.. , ٥٠ , ٦٠... , ٧٠... , ٨٠ ٢ , ٤ , ٦ , ٨ , ١٠... , ١٢... ... العد القفزي بـ	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة *
التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐	

موقع منهجي
mnhaji.com

الصف : الثاني الابتدائي

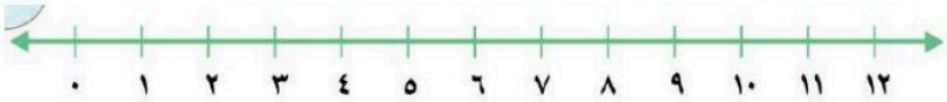
الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الثاني**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....





• **حل المسألة التالية :** **في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الأن ؟**	مهارة (٢)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *
	التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐
أوجدي ناتج الجمع : ٦ + ٣ = ٣ + ٦ ٠ + ٣ = ٣ + ٠ **أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :** ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ٦ + ١ = ... ٣ + ٨ = ... ٤ + ٤ = ... ٤ + ٣ = ... ٧ + ٧ = ... ٧ + ٨ = ... ١ + ٩ ٣ + ٧	مهارة (٨)	إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ،العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)
	التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐
٢ + ٤ + ٢ ☐ ٥ + ٧ + ٥ ☐	مهارة (٩)	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها
	التقييم	أ ☐ ب☐ ج ☐ د☐

مديرة المدرسة

موقع منهجي mnhaji.com

معلمة المادة:فاطمة العنزي

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

Ministry of Education

مدرسة ب / .....

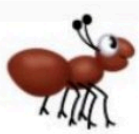
أسئلة تقييم مادة الرياضيات (**الفصل الثاني**) للصف الثاني الابتدائي (**الفصل الدراسي الأول**)

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

مهارة (٢)	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	
التقييم	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	

- **حل المسألة التالية :**

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الأن ؟



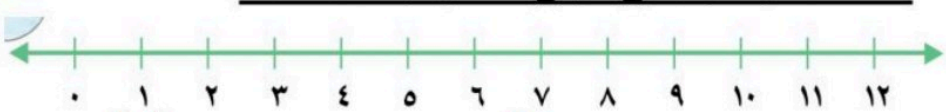
٨ + ٢ = ١٠

مهارة (٨)	إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر ،العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)	
التقييم	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	

أوجدي ناتج الجمع :

٦ + ٣ = ٩	٣ + ٦ = ٩
٠ + ٣ = ٣	٣ + ٠ = ٣

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعينا بخط الأعداد :



٦ + ١ = ٧

٣ + ٨ = ١١

٤ + ٤ = ٨

٤ + ٣ = ٧

٧ + ٧ = ١٤

٧ + ٨ = ١٥

١ + ٩ = ١٠

٣ + ٧ = ١٠

مهارة (٩)	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها	
التقييم	أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	

٢ + ٤ + ٢ = ٨

٤

٥ + ٧ + ٥ = ١٧

١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم .....
مدرسة.....

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي: 						
	أ	٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات	
٢	القيمة المنزلية للرقم " ٩" في العدد" ٤٩ " تساوي:						
	أ	٩	ب	٤	ج	٤٠	
٣	مع محمد أكثر من" ٣٠ " ريالا، فإذا كان ما معه أقل من" ٣٣" ريالا، ولا يساوي" ٣١" ريالا فكم ريالا معه؟						
	أ	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠	
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :						
	أ	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦	
٥	العدد الذي يمثل" ٧٢" بالكلمات هو :						
	أ	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون	
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون "علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟						
	أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢	
٧	ماعدد الأزرار تقريبا؟ 						
	أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠	
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم" ٢٧" طالبا، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟						
	أ	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠	
٩	استعمل خطّ الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...)، ٢٧، ٢٨ 						
	أ	٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠	
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه ،يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما : 						
	أ		ب		ج		

موقع منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي: 					
	أ	٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات
٢	القيمة المنزلية للرقم " ٩" في العدد" ٤٩ " تساوي:					
	أ	٩	ب	٤	ج	٤٠
٣	مع محمد أكثر من" ٣٠ " ريالا، فإذا كان ما معه أقل من" ٣٣" ريالا، ولا يساوي" ٣١" ريالا فكم ريالا معه؟					
	أ	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو :					
	أ	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦
٥	العدد الذي يمثل" ٧٢" بالكلمات هو :					
	أ	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون "علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟					
	أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢
٧	ماعدد الأزرار تقريبا؟  ١٠					
	أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم" ٢٧" طالبا، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟					
	أ	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠
٩	استعمل خطّ الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...)، ٢٧، ٢٨ 					
	أ	٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه ،يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما : 					
	أ		ب		ج	

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)	المرحلة	الابتدائية
	الصف	الثاني
	الزمن	
	عدد الأسئلة	

اسم الطالبة ..... الدرجة الكلية للطالبة : .....

١٠

السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : ٨٠								
	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	ليس له قيمة	
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين : ٦ + ٧٠ =								
	أ	٧	ب	٧٦٠	ج	٧٦	د	٦٧	
٣	أوجد ناتج جمع ٨ آحاد + ٥ عشرات =								
	أ	٨ عشرات	ب	١٣ عشرات	ج	٥٨ عشرات	د	٥ عشرات	
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)								
	أ	٢٧	ب	٢٧٠	ج	٧٢	د	٧٠	
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :  ؟  ١٠ حبَّاتٍ								
	أ	١٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د	٨٠	

يتبع

ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

١. أربعة و تسعون .....
٢. ٧٠ .....
٣. خمسة وخمسون .....

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٣ ، ____ ، ١٥

٧ ، ____ ، ٥

السؤال الثاني :

١٠

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (>، < ،=) في ◯ :-

أ) ٣٦ ◯ ٣٦ ب) ٨٠ ◯ ٥٩ ج) ١٩ ◯ ٢٩

ب/ أملى الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ____ ، ____ ، ____

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ____ ، ٥٠ ، ____ ، ____ ، ٨٠

ج/ حل المسألة التالية :

هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا ٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ؟



..... حَشَرَةً

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أحط حقائق جمع العدد ونفسه :

٨ + ٢ = ... ٦ + ٦ = ... ٣ + ٢ = ...

٧ + ٦ = ... ٣ + ٨ = ... ٧ + ٧ = ...

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله

المعلمة آمنة الكناني

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨هـ

اسم الطالب / - .....

١-أكتب العدد الاحاد والعشرات :

١



_____ آحادٍ _____ عَشَراتٍ

_____ + _____ = _____

٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

أُحَوِّطُ القِيمَةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقمِ المُلَوَّنِ بِالأَحمَرِ:

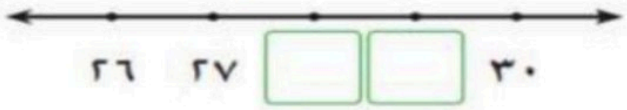
١ ٢٧ ٧ أو ٧٠

٢ ٤٢ ٤ أو ٤٠

٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ _____ خمسة وأربعون _____

٤- استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



٥- أقارن بين الأعداد :

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ(> ، < ، =):

١ ٩٤ ◯ ٩١

٢ ٣٣ ◯ ٣٣

٣ ٤٩ ◯ ٥٩

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحِظُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَرْسُمُ الشَّكْلَ التَّالِيَ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْكَالِ:

١



_____ _____ _____ _____

٧- أملا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

---

٩ -أقدر العدد وأحوط الجواب المناسب :

أُقَدِّرُ العَدَدَ، وَأُحَوِّطُ الجَوابَ المُناسِبَ:

١



؟



١٠ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ

٣٠ تَقْرِيبًا

٤٠ تَقْرِيبًا

٩٠ تَقْرِيبًا

أحَلُّ المَسْأَلَةَ

١ يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

..... كُرَةً

١١- أجد ناتج الجمع	
٩ + ٤ + ١ = _____	٨ + ٠ = _____
٦ + ٦ = _____	٤ + ٥ = _____

انتهت الأسئلة .....مع تمنياتي بالتفوق الباهر ،،،

موقع منهجي
mnhaji.com

		الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة :رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة في لكل سؤال مما يأتي:

١	٧٠ آحاد = ... عشرات							
	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٢	لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							
	أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	٥٣

٣	ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ..... ، ١٩ نكتب في الفراغ							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	٨١

٤	العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							
	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦

٥	عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... سيكون العدد المناسب في الفراغ:							
	أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

٦	ناتج جمع ٩ + ٩ =							
	أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	٩٩

٧	ناتج جمع ٨ + ٧ =							
	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٨	عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:							
	أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

٩	من خصائص الجمع ٧ + ٣ =							
	أ	٧ + ٢	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

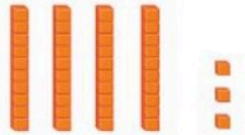
١٠	ناتج جمع ١٥ + ٠ =							
	أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

موقع منهجي
mnhaji.com

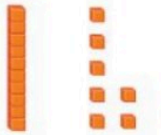
اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)		
الاسم:	الصف الثاني /	10

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



___ آحادٍ ___ عَشَراتٍ

___ + ___ = ___



___ آحادٍ ___ عَشَرات

___ + ___ = ___

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثَلاثٌ وَتِسْعونَ ـــــــــــ

اثْنانِ وَخَمْسونَ ـــــــــــ

١٠ ـــــــــــ

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢١، ____، ٢٣

____ ، ١٢، ١٣

____ ، ٢٨، ٢٩

السؤال الرابع: أقارن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (>، <، =) :

٩٤ ◯ ٩١

٣٣ ◯ ٣٣

٤٩ ◯ ٥٩

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٧٤ ، ___ ، ٧٨ ، ٨٠

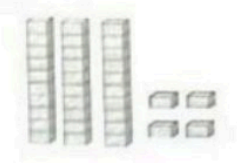
العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

٣٥ ، ___ ، ٤٥ ، ___

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ____

اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية

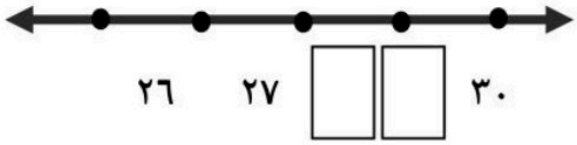
الاسم : ..... الصف / الثاني ( )

س١ : اكتب ا لعدد الاحاد والعشرات :	س٢ احوط القيمة المنزلية للعدد :
 ـــــ+ـــــ=ـــــ	١ ٥ ٤ ٩ ٥ أو ٥٠ ٩ أو ٩٠

س٣ : اكتب الاعداد بالكلمات أو الأرقام :

٣٩ ـــــــــ مئة ـــــــــ واحد وأربعون ـــــــــ

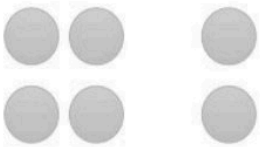
س٤ : استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



س٥ : أقارن بين العددين ، وأكتب (< ، > ، =) داخل

٣٦ ◯ ٣٦ ٢٣ ◯ ٢٩ ٢١ ◯ ٦٠

س٦ : اكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



....

س٧ : املا الفراغ بالعدد المناسب ، ثم اصف النمط :

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ـــــ

العد القفزي بـ ـــــــ

س٨ : في بيت النمل ٨ نملات دخلت فيه نملتان جديدتان كم نملة في بيت النمل الآن ؟

..... نملات

انتهت الأسئلة ... معلمة المادة / شهد الرويلي

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)		
الاسم:	الصف الثاني /	١٠

السؤال الأول:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١) ٧ + ٢   ٢ + ٧

٢) ٧ + ٠   ٠ + ٧

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْدادِ الْمُجاوِرَةَ، وَأَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ بالْعَدِّ التّصاعُدِيِّ:

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥

٣) ٤ + ١   ٢ + ٦   ١ + ٨

السؤال الثاني

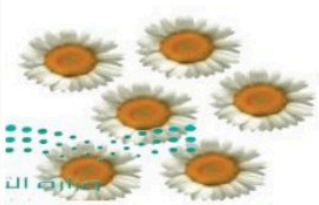
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٥) ٠ + ٣   ٦) ١ + ١   ٧) ٩ + ٩

٨) ٦ + ٤   ٩) ٩ + ٥   ١٠) ٥ + ٥

السؤال الثالث:

أَحُلَّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:



١٤) غَرَسَتْ خَديجَةُ ٦ وَرْداتٍ مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ، وَغَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وردات مِنْ زَهْرَةِ البَابوْنجِ أَيْضًا مِنْ حَديقَةِ المَنْزِلِ. كَمْ وردة غَرَسَتْ الأُخْتَان؟

..... + ... = ...   _____ وَرْدَةً

السؤال الرابع

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

٢ + ٨ + ٤ = ...

٦ + ٤ + ٦ = ...

٣ + ٩ + ١   ١ + ٦ + ٤

معلمة المادة / حليمة جريبي

اختبار في الفصل (٣) - طرائق الطرح - لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

		المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية

اسم الطالب / ـة: ..... الصف الثاني:	٣٠	الدرجة

السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد والعد التنازلي : ٢



١٠ – ٢ = ...	٩ – ٣ = ...
١١ – ٣ = ...	٨ – ٤ = ...

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ، وأحيط بدائرة المسألة التي يكون ناتجها صفراً : ٦

٥ − ٠	٥ − ٥	٩ − ٠
٤ − ٠	٤ − ٤	٧ − ٧

السؤال الثالث: أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه : ٢

١) إذا كان ٣ + ٣ = ٦ فإن ٦ – ٣ = ...
٢) إذا كان ٥ + ٥ = ١٠ فإن ١٠ – ٥ = ...



أحسنت
اقلب
الورقة

المعلم / ـة : .....

السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع :

١



السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

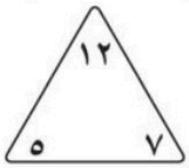
١

لدى فيصل ١٢ ريالًا ، إذا اشترى دفترًا بـ ٣ ريالات ، فكم ريالًا تبقى معه ؟

..... .

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملتي جمع وجملتي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥ :

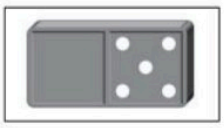
٤



٧ + ... = ١٢	١٢ – ..... = ٧
..... + ٥ = ١٢	١٢ – ..... = ٥

السؤال السابع: أجد العدد المفقود :

٤

 ٤ + ☐ = ٨ ٨ – ٤ = ☐	 ٥ + ☐ = ١١ ١١ – ٥ = ☐



موقع منهجي
mnhaji.com

المعلم / ـة : .....

انتهت الأسئلة ، يا أبطال

		الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -

اسم الطالب:	الصف: ٢ / .....

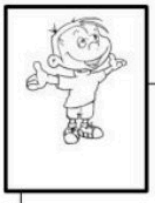
السؤال الأول/ أَطرَحُ بالعَدِّ التنازُلي مُستَعمِلاً خَطَّ الأعدادِ :

١٠



☜ ١٠ – ٢ = ...	☜ ٩ – ٣ = ...	☜ ٤ – ١ = ...
☜ ٨ – ١	☜ ٩ – ٢	☜ ٦ – ٣

السؤال الثاني: أَجِدُ ناتج الطرح، ثمَّ أُحوِّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :



٧ – ٣	٣ – ٣	٦ – ٠	٥ – ٥

معلم المادة/ أ. .....

وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم ..... مدرسة	وزارة التعليم	الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -

اسم الطالب:	الصف: ٢ / .....

السؤال الأول/ أَطرَحُ بالعَدِّ التنازُلي مُستَعمِلاً خَطَّ الأعدادِ :

١٠



☜ ١٠ – ٢ = ...	☜ ٩ – ٣ = ...	☜ ٤ – ١ = ...
☜ ٨ – ١	☜ ٩ – ٢	☜ ٦ – ٣

السؤال الثاني: أَجِدُ ناتج الطرح، ثمَّ أُحوِّط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :



٧ – ٣	٣ – ٣	٦ – ٠	٥ – ٥

معلم المادة/ أ. .....