تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي



www.kottby.net

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير،
أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

حمل التطبيق من هنا

احصل عليه من AppGallery
تنزيل من App Store
احصل عليه من Google Play

العام الدراسي : ١٤٤٨هـ
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

٢٠

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب: .....

٩

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:				
	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:				
	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :				

الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين

	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :				
	أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:				
	أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٧+٤ = ٤+٧	ج	٩+٠ = ٩
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما : □ + □ = □ ، □ × □ = □				
	أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣
٧	**تقريب** العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:				
	أ	٥٠٠٠	ب	٢٥٠٠٠	ج	٢٤٠٠٠
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,٤ + ٤,٨٢ =				
	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:				
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (>) ٦,٣٢١ صحيحة.	
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

١

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

.....

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

٢

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة .....

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ...

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

١

$\frac{٧}{١٠}$ = ... $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ...

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٣

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ +\ ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ -\ ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

٣٥,٠٩ + ١١,٩ =	٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =
+ _____	- _____

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

نموذج الإجابة

العام الدراسي : ١٤٤٨هـ
الفصل الدراسي : **الأول**
الصف : **الخامس /**
المادة : **رياضيات**

٢٠

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب: .....

٩

❖ **السؤال الأول :** اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

١	**اسم منزلة** الرقم ٤ في العدد ٣٤ ٩٧٥ ٣٥٢ هو:				
	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
٢	**القيمة المنزلية** للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:				
	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
٣	العدد: ٦ بلايين وَ ٤٥ مليونًا وَ ٧٢٢ ألف هو :				
	الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين			
	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠
٤	الصيغة **اللفظية** للعدد العشري ٤,٣٢ هي :				
	أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة وَ اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة وَ اثنان وثلاثون
٥	المثال الذي يوضّح خاصية **التجميع** هو:				
	أ	٥ + (٣ + ٢)	ب	٤+٧ = ٧+٤	ج	٩+٠ = ٩
٦	**عددان** حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما : □ + □ = □ ، □ × □ = □				
	أ	٩ وَ ١	ب	٨ وَ ٢	ج	٧ وَ ٣
٧	**تقريب** العدد ٢٤ ٧٤٠ إلى أقرب ألف هو:				
	أ	٥٠٠٠	ب	٢٥٠٠٠	ج	٢٤٠٠٠
٨	**تقدير** ناتج جمع العددين ١٥,٤ + ٤,٨٢ =				
	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
٩	**خاصية** الجمع المستعملة فيما يأتي ٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤ هي:				
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

موقع منهجي mnhaji.com

❖ **السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ (>) ٦,٣٢١ صحيحة.	✗
٢	الصيغة **القياسية** في كتابة العدد هي كتابته **بالكلمات**.	✗
٣	العنصر المحايد الجمعي هو **الصفر**.	✓
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام **الموازنة** ، فإنّا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	✓

٤

❖ **السؤال الثالث:** رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

٣ ٤ ١ ٢

١

❖ **السؤال الرابع:** أكتب الأعداد التالية بالصيغة **القياسية** :

٢

أ) خمسة وعشرون صحيح وَ ثلاثة أجزاء من عشرة ٢٥,٣

ب) ٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ = ٧٦٥٤٠

❖ **السؤال الخامس:** أكتب الكسور التالية على صورة **كسور عشرية** :

١

$\frac{٧}{١٠}$ = ٠,٧ $\frac{٩٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٩

❖ **السؤال السادس:** أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

٣

٤٢,٢٩ + ٣٨,٠٣ = ٨٠,٣٢	٩٨,٢٦ - ١٧,٩٤ = ٨٠,٣٢
٣٥,٠٩ + ١١,٩ = ٤٦,٩٩ +	٥٦,٧ - ١٢,٣٣ =

موقع منهجي
mnhaji.com

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

المـــادة : رياضيات
الصـف : الخامس
منتصف العام الدراســي : ١٤٤٨هـ
الزمن : حصة دراسية

تحريري
٢٠

اسم الطالب : ..... فصل / .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ = ...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ...			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

١٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
.....

٢) قدر الناتج

..... ٣٢
×..... × ١٨
.....

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

٦

(((انتهت الأسئلة)))

موقع منهجي
mnhaji.com

المـــادة : رياضيات
الصـف : الخامس
منتصف العام الدراســي : ١٤٤٨هـ
الزمن : حصة دراسية

تحريري

نموذج الإجابة

اسم الطالب : .....

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ = ...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ...			
	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	جـ ٧٠٠	د ٥٠٠

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٢	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	(✗)
٣	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	(✓)
٤	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(✗)

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

١) أوجد الناتج

٠,٥٤
+ ٧,٨
٨,٣٤

٢) قدر الناتج

٣٢	٣٠
× ١٨	× ٢٠
	٦٠٠

٣) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

(((انتهت الأسئلة)))

٦

موقع منهجي
mnhaji.com

مجموع الدرجات
٢٠

التاريـخ : ..... / ..... /١٤٤٨هـ
المـادة : رياضيات
الزمـن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يُكتب العدد ١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يُكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ ٦,٥٠٠ ◯ ٦,٥ ٠,٦٢ ◯ ٠,٢٦

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ	اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ +\ ٧,٨ \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

١) ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠

٢) ١٩,٥ + ٠ = ١٩,٥

.....

.....

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : ..... / ..... /١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول١٤٤٨هـ

اسم الطالب	.....	الصف	خامس / .....

❖ السؤال الأول

	١٠

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يُكتب العدد ١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يُكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يُكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب قارن العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =) :

٤,٤٠ > ٤,٤٤ ٦,٥ = ٦,٥٠٠ ٠,٦٢ > ٠,٢٦

❖ السؤال الثاني

	١٠

أ اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٥٤,١ \\ +\ ٧,٨٠ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ -\ ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$$

ب ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

١) ٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠
خاصية الإبدال

٢) ١٩,٥ + ٠ = ١٩,٥
خاصية العنصر المحايد الجمعي

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس الابتدائي
		الدرجة النهائية	
			٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ..... الفصل/ أ ، ب ، ج

١٠

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٤٢٠٧٠٣٣٠٩ أمتار . سمِّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟							
	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات
٢	العدد : ٣ بليون وَ ٤٥٦ مليوناً وَ ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)							
	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣
٣	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤							
	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٤+٢+٧
٤	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)							
	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة و تسعون وخمسة و عشرون من مئة	ج	اثنان و خمسون و تسعة وخمسون من مئة	د	تسعة و خمسون و اثنان و خمسون من مئة
٥	عددان مجموعهما ٧ و حاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟							
	أ	٦ وَ ١	ب	٣ وَ ٤	ج	٥ وَ ٢	د	٧ وَ ٠
٦	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟							
	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨
٧	قرِّب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢
٨	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية ١٥ + (٩ + ٣٤) = (١٥ + ٩) + ٣٤							
	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر
٩	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟							
	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م
١٠	اجمع ذهنياً ٣٩ + ٤٧ + ١							
	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧

يتبع

٥

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ( )

٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٩}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩ ( )

٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية نُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى. ( )

٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً . ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً ( )

٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥ ( )

٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلاً مما يلي:

٢,٤٣	٦١,٩٥
+ ١٨,٥٣	- ٤٧,٣٥

السؤال الرابع: / قارن بين كلاً مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

٤٥٤٣٨٠٠ ◯ ٤٥٤٤٦٠٩ ٢٥,٥ ◯ ٢٥,٤٩٣

السؤال الخامس: / رتّب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

٦٥٤ ، ٤٨٩ ، ٣٢٥ ، ٥٣٤ ١٤,٣ ، ١٥,١ ، ١٤,٧ ، ١٦

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس الابتدائي
الدرجة النهائية	٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ..... الفصل/ أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١٠

١	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٤٢٠٧٠٣٣٠٩ أمتار . سمِّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟							
	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات
٢	العدد : ٣ بليون وَ ٤٥٦ مليوناً وَ ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)							
	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣
٣	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤							
	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٤+٢٠+٧٠٠	د	٤+٢+٧
٤	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)							
	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة و تسعون وخمسة و عشرون من مئة	ج	اثنان و خمسون و تسعة وخمسون من مئة	د	تسعة و خمسون و اثنان و خمسون من مئة
٥	عددان مجموعهما ٧ و حاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟							
	أ	٦ وَ ١	ب	٣ وَ ٤	ج	٥ وَ ٢	د	٧ وَ ٠
٦	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟							
	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨
٧	قرّب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢
٨	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية ١٥ + (٩ + ٣٤) = (١٥ + ٩) + ٣٤							
	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر
٩	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟							
	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م
١٠	اجمع ذهنياً ٣٩ + ٤٧ + ١							
	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع

٥

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (✓)

٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٩}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩ (✓)

٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية نُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى. (✓)

٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً . ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً (✗)

٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥ (✗)

٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلاً مما يلي:

١ ٢,٤٣	٥ ~~١~~١,٩٥
+ ١٨,٥٣	− ٤٧,٣٥
٢٠,٩٦	١٤,٦٠

السؤال الرابع:/ قارن بين كلاً مما يلي مستعملاً (< ، > ، =) :

٤٥٤٣٨٠٠ > ٤٥٤٤٦٠٩ ٢٥,٥ < ٢٥,٤٩٣

السؤال الخامس: / رتِّب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

٤ ٦٥٤ ، ٢ ٤٨٩ ، ١ ٣٢٥ ، ٣ ٥٣٤ ١ ١٤,٣ ، ٣ ١٥,١ ، ٢ ١٤,٧ ، ٤ ١٦

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							
	..... ، ..... ، ..... ،							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							
	..... + ... =					١٨ + ٣٧ =		
	..... – ..... =					٧,٨ – ١,٢ =		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							
	أ	٦ ، ٦	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٢ ، ١٠
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :			٥,٣٥				٠,٦٢
				+ ١,٤٧				- ٠,٥
				.....				.....
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							
	٠ + ٣,٧ = ٣,٧					٢,٦+١,٩=١,٩+٢,٦		(٤+٢٦) +١١=٤+ (٢٦+١١)
	.....					.....		.....

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥							١
	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣							١
	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليونا و ٣٤٥ ألفا و ٣٠٠							١
	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠
٤	يكتب الكسر $\frac{٣٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							١
	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٤٢٠٨٦٠٠ ◯ ١١٢٣٠٠٧٩٢							١
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤١ ◯ ١١,٣٤							١
	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤							٢
	٠,٢٩ ، ٠,٤ ، ١,٥٦ ، ١,٨							
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :							١
	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة							٤
	١٨ + ٣٧ = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠					٧,٨ - ١,٢ = ٨ - ١ = ٧		
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟							٢
	أ	٦ ، ٦	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٢ ، ١٠
١١	أوجد ناتج العمليات التالية : ٥,٣٥ + ١,٤٧ = ٦,٨٢ ؛ ٠,٦٢ - ٠,٥ = ٠,١٢							٢
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :							٣
	١,٩ + ٠ = ١,٩ العنصر المحايد			١,٧+٩,٥=١,٧+٩,٥ الإبدال		(١٢+١٨)+٧=١٨+(١٢+٧) التجميع		

موقع منهجي mnhaji.com

	بسم الله الرحمن الرحيم	التاريخ/ / /١٤٤٨
		المادة / رياضيات
		الصف / الخامس الابتدائي

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيارالعلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[ ]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[ ]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[ ]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[ ]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

.....

+ .....

.....

(١٢,٠٣ - ٠,١٤٥)

.....

- .....

.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠+٣٤) = (١٠+ ☐) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ☐

انتهت الأسئلة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ/

المادة / رياضيات

الصف / الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٠

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ... ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري = ٠,٤٣							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠,٣٤٠	د	٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي : ٠,١							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي : ٤,٢٨							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ... ١١,٣٤٠							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
٨	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه = ٥,٠٠ = ٥							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ = ١٠ + ٢٧ = ٣٧							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟ ٦,٤ − ٢,٨ = ٣,٦							
	أ	٣,٤ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة /

٤

١	٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[√]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد . الصفر	[×]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[√]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[√]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٦

- ننظر لأكبر منزلة (الآحاد)
- ثم منزلة الأجزاء من عشرة
- ثم منزلة الأجزاء من مئة

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، و طول الثانية ١,٩٨ متراً ، و طول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ..... ٢,٧٣ ..... ٢,٦٢ ..... ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

(٣٥,٠٨ + ١١,٩)

٣٥,٠٨
+ ١١,٩
٤٦,٩٨

(١٢,٠٣ - ٠,١٤٥)

١٢,٠٣
- ٠,١٤٥
١١,٨٨٥

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

أ) ٤٥ + (١٠ + ٣٤) = (١٠ + ٤٥) + ٣٤

ب) ١,١ + (٣,٩ + ١٢) = (٣,٩ + ١,١) + ١٢

موقع منهجي
mnhaji.com

	المادة	رياضيات
	الصف	الخامس
	الزمن	حصة
	عدد الصفحات	٢
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	
الاسم : ..... الصف : ٥ / ...		

الدرجة المستحقة		
	٢٠	

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣							
	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنا عشر من ألف							
	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١							
	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$							
	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة							
	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨							
	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي ٦ + ٧ = ٧ + ٦							
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢							
	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي ٢٧ + (٥٧ + ١٤) = ١٤ + (٢٧ + ☐)							
	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

@Hnoooood

يتبع

	المادة	رياضيات
	الصف	الخامس
	الزمن	حصة
	عدد الصفحات	٢
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	
الاسم : ..... الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٨

ب) اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

٢,٥٦

ج) قارن بين العددين مستعملاً (> ، < ، =) ؟

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ ◯ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ٠,٩١ ◯ ٠,٩٠

د) اجمع واطرح ؟

٣٥,٠٨ + ١٢,٩١ ٩,١٤ - ٣,٠٣

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	حصة
عدد الصفحات	٢
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	

الاسم : ..... الصف : ٥ / ...

الدرجة المستحقة		
	٢٠	

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

نموذج اجابة

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣							
	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنا عشر من ألف							
	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة							
	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١							
	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$							
	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة							
	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨							
	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي ٦ + ٧ = ٧ + ٦							
	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢							
	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي ٢٧ + (٥٧ + ١٤) = ١٤ + (٢٧ + ☐)							
	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

موقع منهجي mnhaji.com

	المادة	رياضيات
	الصف	الخامس
	الزمن	حصة
	عدد الصفحات	٢
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ	
الاسم : ..... الصف : ٥ / ...		

السؤال الثاني :

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٨

٧٢٥٨ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢ ، ٧٤٠٠

ب) اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

اربعة بليون وتسع منة وواحد و ثلاثون مليون واربع منة وتسعة وثمانون ألفاً وست منة واثنان وخمسون

٢,٥٦

اثنان وستة وخمسون من منة

ج) قارن بين العددين مستعملاً (> ، < ، =) ؟

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١ > ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ٠,٩١ > ٠,٩٠

د) اجمع واطرح ؟

٣٥,٠٨ + ١٢,٩١ = ٤٧,٩٩ ٩,١٤ - ٣,٠٣ = ٦,١١

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

		الدرجة : _____ ٢٠ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	( )
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	( )
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	( )

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ ◯ ٧١٦٢٣٥٢٤ ٠,٨ ◯ ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ .....

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر .....

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ٦ ٢ , ٥ ٧	٤ ٨ ٣ , ٠ ٥
+ ٨ ٤ ٩ , ٥	+ ٣ ٤ ٦ , ٩ ٦
٩ ٠ ٤ , ٥	٦ ٣ ١ , ٠ ١
_ ١ ٧ ٨ , ٦ ٧	_ ١ ٨ ٢ , ٥ ٧

موقع منهجي
mnhaji.com

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم .... معلم المادة: حسن القرني

نموذج الإجابة

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : ..... المادة: رياضيات الصف: الخامس الابتدائي

الحل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٢٩ هو:							
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٣
٢	ناتج جمع العددين التاليين ٢٤,٦ + ١٩,٣ =							
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د	٤٤,٩
٣	ناتج الضرب التالي ٦٠٠ × ٧٠٠ =							
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د	٤٢٠٠٠٠٠
٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا							
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	(×)
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(√)
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ × ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ × ٢	(√)

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمته المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرات الملايين	٨٠٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئة	٠,٠٧

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (> ، < ، =)

٧١٦٢٣٣٢٤ > ٧١٦٢٣٥٢٤   ٠,٨٠٠ < ٠,٣٤٩

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١٠,٤٢٥ ، ١١ ، ١١,٢٤٥ ، ١١,٥٤٢

١ ٢ ٣ ٤

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ بليونا وَ ٤٥٦ مليونا وَ ١٣٣ ألفا وَ ٧ ..... ٣٥٤٥٦١٣٣٠٠٧

الدورة الرابعة

٦٦ مليونا وَ مئة ألف وتسعة عشر ٦٦١٠٠١٩

الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$\frac{٩}{١٠}$ = ٠,٩ $\frac{٤١}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٤١

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

١ ١ ١
١ ٦ ٢ , ٥ ٧
+ ٨ ٤ ٩ , ٥
١٠١٢٩٠٧

١ ١ ١ ١
٤ ٨ ٣ , ٠ ٥
+ ٣ ٤ ٦ , ٩ ٦
٨٣٠٩٠١

---

٨ ٩ ١٣ ١٤ ١٠
٩ ٠ ٤ , ٥
− ١ ٧ ٨ , ٦ ٧
٧٢٥٩٨٣

١٢ ٩ ١٠ ١١
٥ ٢ ٣ , ١ ٠
− ١ ٨ ٢ , ٥ ٧
٤٤٨٩٤٤

موقع منهجي
mnhaji.com

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم .... معلم المادة: حسن القرني

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: حصة
		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:							
	أ	٣٤٥٦٢٩	ب	٤٢٩٣٧٦	ج	٥٣٢٤٧١	د	٤٧٢٠٨٩٠
٢	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
٣	اكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
٤	العدد المساوي للعدد ٢٩٨,٦٦٠ هو :							
	أ	٢٨,٦٦٠	ب	٢٨٩,٦٦	ج	٢٩٨,٦	د	٢٩٨,٦٦
٥	منزلة لرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي							
	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
٦	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٨	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٩	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٠	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

@moth_vip

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: حصة
		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتّب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

_____ _____ _____

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

(١) ٥ وَ ٣٤ من ألف _____

(٢) ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

_____

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية:
موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

د أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:							
	أ	٣٤٥٦٢٩	ب	٤٢٩٣٧٦	ج	٥٣٢٤٧١	د	٤٧٢٠٨٩٠
٢	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
٣	اكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:							
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
٤	العدد المساوي للعدد ٢٩٨,٦٦٠ هو :							
	أ	٢٨,٦٦٠	ب	٢٨٩,٦٦	ج	٢٩٨,٦	د	٢٩٨,٦٦
٥	منزلة لرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي							
	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
٦	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٨	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٩	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٠	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: حصة
		عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ..... هـ

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

أ قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتّب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

٣,٢٦ ٢,٧٤ ١,٩٨

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

(١) ٥ وَ ٣٤ من ألف ٥,٠٣٤

(٢) ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ ٣٤٠٧٢٩

ج استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية:
موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

تجميع (٥,٢٥ + ٠,٧٥) + ٤
جمع ذهني ٦ + ٤ =
= ١٠ كجم

د أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

باضافة ٠,٤ للعدد الثاني واضافة ٠,٤ للعدد الاول

٥,٢ - ٣,٦ = ٥,٦ - ٤
= ١,٦

يقبل أي طريقة صحيحة تعطي نفس النتيجة

موقع منهجي
mnhaji.com

العام الدراسي/ 1448هـ

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى	الصف: خامس	الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ..... | ٢٠ | الفصل : .....

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟						
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟						
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥						
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____( )

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. _____( )

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____( )

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. _____( )

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. _____( )

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ... ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ... جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ... د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ...

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ .....

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠ .....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ .....

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤ .....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١		
١٩,٤		
١,٦٠٨		
٢,٠٨٥		

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ ◯ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ◯ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ◯ ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

العام الدراسي/ 1448هـ

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى | الصف: خامس | الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب : ..... | الفصل : .....

٢٠

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د:

٥

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين	
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟							
أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠	
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المئة	د	أجزاء العشرة	
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟							
أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥	
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥							
أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

٥

1) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____ (✗)

2) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. _____ (✓)

3) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. _____ (✓)

4) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. _____ (✓)

5) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. _____ (✗)

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

أ) $\frac{٤}{١٠}$ = ٠,٤ ب) $\frac{٥٨}{١٠٠}$ = ٠,٥٨ جـ) $\frac{٦}{١٠٠}$ = ٠,٠٦ د) $\frac{٩}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٠٩

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ..... ١٢٣٢٤٥٠٠

ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+٥٠٠٠٠٠ ..... ٥٣٠٠٤٦

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ ٥,٨٧

د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤ ..... ٢٦,٩١٤

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

	الصيغة التحليلية	الصيغة اللفظية
٢٠٤٠٣٩١	٢٠٠٠٠٠٠+٤٠٠٠+٩٠+١	
١٩,٤	١٠+٩+٤,٠	
١,٦٠٨	١+٠,٦+٠,٠٠٨	
٢,٠٨٥	٢+٠,٠٨+٠,٠٠٥	

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، = ، >) :

٢

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ < ٠,٧ جـ) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ > ٠,١٠٢

السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١ ، ١١٠ ٩٩+١٠١+١٠٦+١١٠

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨ ٠,٩+١,٣٥+١,٤٨+١,٨

موقع منهجي
mnhaji.com

/ ٢٠

خامس ابتدائي _ اختبار الفترة _ الفصل ١ و ٢

اسم الطالب : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : / ١٢

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)					
	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥					
	أ	منات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	منات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟					
	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{٧}{١٠٠٠}$ =					
	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢					
	أ	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٢ + ٨ + ٦ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٨٠ + ٢
٦	ثمن ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية					
	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢					
	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟					
	أ	٧ + ٣٢ = ٣٩ ريال	ب	٧ + ٣٣ = ٤٠ ريال	ج	٨ + ٣٣ = ٤١ ريال
٩	٤,٥ + ٤,٥ + ٤,٥ =					
	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع					
	أ	٧٠ + ٨,٩ = ٨,٩ + ٧٠	ب	٧,٧ + ٠ = ٧,٧	ج	(٨ + ١) + ٣ = ٨ + (١ + ٣)
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)					
	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	١٤ ◯ ١٣,٤٥٦					
	أ	<	ب	>	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

/ ٢

أسعار بعض الحقائب بالريال
(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

/ ٤

٢٣,٣٧ + ٣,٨

٦٨,٧ - ٥,١٢

/ ١

احسب ذهنيا ب استعمال الموازنة

٤٤ + ٣٢

..... + ... = ...

/ ١

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

خامس ابتدائي _ اختبار الفترة _ الفصل ١ و ٢

/ ٢٠

نموذج الإجابة

اسم الطال...

السؤال الا...

/ ١٢

• أكبر منزلة البلايين ← نرسم ٤ دورات
• نكتب كل عدد في الدورة والمنزلة المناسبة له.

كتابة العدد بالأرقام

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب) ١٠٥ ٢٠٠ ٢٤١ ٧					
	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥ (الواحدات الألوف الملايين البلايين)					
	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟					
	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ٠و٠٠٧					
	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢ = ٠و٠٢ + ٠و٨ + ٦ + ٤٠ نبحث في الخيارات ← الترتيب قد يتغير لكن لا يؤثر					
	أ	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٢ + ٨ + ٦ + ٤	ج	٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٨٠ + ٢
٦	ثمن ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية ٠٤ و ٦٧					
	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢ نخمن ونتحقق ٢ + ٦ = ٨ ٢ × ٦ = ١٢					
	أ	٣ و ٤	ب	٦ و ٢	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟ (≈ ٧ ، ١+ ≈ ٣٣ ، نستخدم التقريب...)					
	أ	٧ + ٣٢ = ٣٩ ريال	ب	٧ + ٣٣ = ٤٠ ريال	ج	٨ + ٣٣ = ٤١ ريال
٩	٤,٥ + ٤,٥ + ٤,٥ = ٠و٥ + ٠و٥ + ٠و٥ = ١و٥ ٤+٤+٤ = ٤×٣ = ١٢ ١و٥ + ١٢ = ١٣و٥					
	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع					
	أ	٧٠ + ٨,٩ = ٨,٩ + ٧٠	ب	٧,٧ + ٠ = ٧,٧ (خاصية العنصر المحايد)	ج	(٨ + ١) + ٣ = ٨ + (١ + ٣) (خاصية التجميع)
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)					
	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	١٤ < ١٣,٤٥٦					
	أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

/ ٢ /

أسعار بعض الحقائب بالريال
(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤
٤٤	٤٣و٧٦	٤٣و٥	٤٣و٣٣

/ ٤

٢٣,٣٧
+ ٠٣,٨٠
٢٧و١٧

٦٨,٧٠
- ٠٥,١٢
٦٣و٥٨

/ ١

احسب ذهنيا ب استعمال الموازنة

٤٤ + ٣٢
+٢ ، -٢
٤٦ + ٣٠ = ٧٦

/ ١

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

١٥ د + ٣٠ د = ٤٥ دقيقة ٣:٤٥ — ٠٠:٤٥ = ٣:٠٠ ..... بدأ في ٣:٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار رياضيات الصف الخامس　　منتصف الفصل الأول

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -				
منزلة الرقم ⇦				
	٨٥<u>٧</u>٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١<u>٩</u>	٦٤,<u>٣</u>٠٥
قيمته المنزلية ⇦				

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -	
أ	٨٢٤٦٥٠٢ =
ب	٩٣,٤١ =

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)	
٧,٣٠٠ ◯ ٧,٣	٠,٣٧٥ ◯ ١,٢٤
٨,١ ◯ ٣,٥٤٩	٦,٥٠٣ ◯ ٦,٥

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:
١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦
..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس: - أختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:			
١٩,٤	(أربعة و تسعة عشر من مئة	،	تسعة عشر و أربعة من عشرة)
١,٦٠٨	(واحد و ستمائة وثمانية من ألف	،	ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:
٤٠ + ٥ + ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٩ =

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:	
$\frac{٧}{١٠٠}$ =	$\frac{٣٠٩}{١٠٠٠}$ =

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:
أ- ٢٨ + ١٣ =
ب- ٦٠,٤ - ٥٥,١٩ =

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

٨ و ١٤

– ٢٦ و ١٠



اختبار رياضيات الصف الخامس — منتصف الفصل الأول

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم ⇦		آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
	٨٥٧٣٢	٩٢١٧٩٤٥٢٣٠	٠,١٩	٦٤,٣٠٥
قيمته المنزلية ⇦	٧٠٠	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٠,٠٩	٠,٣

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - جمع منازل العدد

أ	٨٢٤٦٥٠٢ = ٢ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠
ب	٩٣,٤١ = ٩٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١ ← ولو عكست الترتيب كلامك صحيح

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (> ، < ، =)

٧,٣٠٠ = ٧,٣	٠,٣٧٥ < ١,٢٤
٨,١ < ٣,٥٤٩	٦,٥٠٣ < ٦,٥

إذا وقعت الأصفار في الطرف الأيمن بعد الكسر العشري ليس بعدها عدد ليس لها قيمة

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦

٠,٢٣ ، ٠,٦ ، ١,٥٨ ، ١,٩

السؤال الخامس: - أختر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الاقواس:

١٩,٤ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)

١,٦٠٨ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: ← أرتاح

٤٠ + ٥ + ٠,٧ + ٠,٠١ + ٠,٠٠٩ = ٤٥,٧١٩

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{٧}{١٠٠} = ٠,٠٧$	$\frac{٣٠٩}{١٠٠٠} = ٠,٣٠٩$

سبعة مئة.
- نرسم منزلتين للأجزاء العشرية ـ ـ
- نكتب العدد ٧ في منزلة الأجزاء مئة ٠,٠٧

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٨ يُناسب أني اجمعها مع عدد آحاده (٢) ← ٨+٢=١٠ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- ٢٨ + ١٣ = (نستخدم الأعداد المتناغمة) ≈ ٢٨ + ١٢ = ٤٠

ب- ٤ , ٦٠ - ٥٥ , ١٩ = (نقرب إلى أقرب آحاد)

بخيل — كريم ≈ ٦٠ - ٢٠ = ٤٠

الأعداد المتناغمة : هي أعداد يسهل إجراء العمليات الحسابية عليها .

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

١٤ , ٨٠ (٧ ١٠)

− ١٠ , ٢٦

٠٤ , ٥٤

• عند جمع أو طرح الأعداد والكسور العشرية :-

١ نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي .

٢ نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي .

٣ نعوض المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤ نجمع أو نطرح بشكل عادي من اليمين إلى اليسار

٥ ننزل الفاصلة العشرية كما هي .

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	رياضيات	الصف	الخامس	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	٠,٧>٠,٥	
٢	العدد الذي يقع بين العددين ٥٦٨٧٨ ، (.....) ، ٥٨٠٤٣ هو :٥٦٨٨٢	
٣	يمكن كتابة العدد "سبعة عشر بليونا وثلاث مئة وسبعون ألفا وأربع مئة" بالصيغة القياسية كالآتي:١٧٠٠٠٣٧٠٤٠٠	
٤	اسم منزلة الرقم ٧ في العدد ٢٣٥,٨٦٧ هو : جزء من ألف	
٥	يمكن كتابة الكسر الإعتيادي : ١٠٠/٧ على صورة كسر عشري وهو : ٠,٠٧	
٦	يكتب العدد ١٢ مليون ٣٢٤ ألفا و٥٠٠ بالصوره القياسية التالية: ٥٠٠ ٣٢٤ ١٢	
٧	الطرية المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه تسمى الصيغة القياسية	
٨	منزلة الرقم ٩ في العدد ٥٧٩٢٦٤٥٨ هي آحاد الملايين	
٩	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد : ١٣,٤٦٧ هو جزء من مئة	
١٠	تكتب الجملة ٣٦ أكبر من ٣٢ باستعمال الإشارات هكذا: ٣٦< ٣٢	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٨٧ ؟					
	أ	خمس مئة وسبع وثمانون	ب	سبع مئة وثمان وخمسون	ج	خمس مئة وثمان وسبعون
٢	تكتب الجملة: "٤١٨ أكبر من ٤١٣" باستعمال الرموز كالآتي:					
	أ	٤١٨>٤١٣	ب	٤١٨=٤١٣	ج	٤١٨<٤١٣
٣	عدت سارة أرجل الخراف، والبط في المزرعة فوجدتها ٢٢ رجلًا. إذا كان في المزرعة ٧ حيوانات فكم خروفا وجدت فيها ؟					
	أ	٤	ب	٣	ج	٢
٤	العدد الذي فيه قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠٠٠٠ هو:					
	أ	١٢٤٥٦٢٩	ب	١٩٠٨٢٤٧١	ج	٢١٤٧٢٠٨٩٠
٥	إذا كان ٦٠٠١٠٤٠٣٢٠ = ٢٠+٣٠٠+٤٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠ + (...) فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو :					
	أ	٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي : ٥٠+٦٠٠+٣٠٠٠+٤٠٠٠٠٠+٨٠٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠٠٠ هي:					
	أ	٩٠٠٨٤٠٣٦٥٠	ب	٩٨٤٣٦٠٠٥٠	ج	٩٠٨٠٠٤٣٦٥
٧	العدد الذي يمكن كتابته في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو : ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ > (..)					
	أ	١٠٨٥٦٤٢٣٠٢٠	ب	١٠٨٦٥٤٣٢٠٢٠	ج	١٠٨٥٦٤٣٢١٢٠
٨	اشترى سعد سيارة بمبلغ ١٥٤٥٠٠ ريالا، السيارة التي ثمنها يزيد عن ثمن سيارة سعد هي :					
	أ	١٦٢٨٠٠	ب	١٥٤٣٠٠	ج	١٤٦٩٠٠
٩	نستطيع كتابة الكسرأدناه على صورة كسر عشري كالتالي: $\frac{19}{1000}$					
	أ	٠,٠١٩	ب	٠,١٩٠	ج	١,٩٠٠
١٠	يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة :					
	أ	٧٠,٠٦	ب	٦٠,٠٧	ج	٧٠,٦

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨هـ	اسم الطالبة	الاجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الخامس	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

	العبارة	الإجابة
١	٠,٥>٠,٧	√
٢	العدد الذي يقع بين العددين ٥٦٨٧٨ ، (.....) ، ٥٨٠٤٣ هو :٥٦٨٨٢	√
٣	يمكن كتابة العدد "سبعة عشر بليونا وثلاث مئة وسبعون ألفا وأربع مئة" بالصيغة القياسية كالآتي:١٧٠٠٠٣٧٠٤٠٠	√
٤	اسم منزلة الرقم ٧ في العدد ٢٣٥,٨٦٧ هو : جزء من ألف	√
٥	يمكن كتابة الكسر الإعتيادي : ١٠٠/٧ على صورة كسر عشري وهو : ٠,٠٧	√
٦	يكتب العدد ١٢ مليون ٣٢٤ ألفا و٥٠٠ بالصوره القياسية التالية: ٥٠٠ ٣٢٤ ١٢	√
٧	الطرية المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه تسمى الصيغة القياسية	√
٨	منزلة الرقم ٩ في العدد ٥٧٩٢٦٤٥٨ هي آحاد الملايين	×
٩	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد : ١٣,٤٦٧ هو جزء من مئة	×
١٠	تكتب الجملة ٣٦ أكبر من ٣٢ باستعمال الإشارات هكذا: ٣٦< ٣٢	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٨٧ ؟					
	أ	خمس مئة وسبع وثمانون	ب	سبع مئة وثمان وخمسون	ج	خمس مئة وثمان وسبعون
٢	تكتب الجملة: "٤١٨ أكبر من ٤١٣" باستعمال الرموز كالآتي:					
	أ	٤١٨>٤١٣	ب	٤١٨=٤١٣	ج	٤١٨<٤١٣
٣	عدت سارة أرجل الخراف، والبط في المزرعة فوجدتها ٢٢ رجلًا. إذا كان في المزرعة ٧ حيوانات فكم خروفا وجدت فيها ؟					
	أ	٤	ب	٣	ج	٢
٤	العدد الذي فيه قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠٠٠٠ هو:					
	أ	١٢٤٥٦٢٩	ب	١٩٠٨٢٤٧١	ج	٢١٤٧٢٠٨٩٠
٥	إذا كان ٦٠٠١٠٤٠٣٢٠ = ٢٠+٣٠٠+٤٠٠٠٠+١٠٠٠٠٠٠ + (...) فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو :					
	أ	٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي : ٥٠+٦٠٠+٣٠٠٠+٤٠٠٠٠٠+٨٠٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هي:					
	أ	٩٠٠٨٤٠٣٦٥٠	ب	٩٨٤٣٦٠٠٥٠	ج	٩٠٨٠٠٤٣٦٥
٧	العدد الذي يمكن كتابته في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو : ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ > (..)					
	أ	١٠٨٥٦٤٢٣٠٢٠	ب	١٠٨٦٥٤٣٢٠٢٠	ج	١٠٨٥٦٤٣٢١٢٠
٨	اشترى سعد سيارة بمبلغ ١٥٤٥٠٠ ريالا، السيارة التي ثمنها يزيد عن ثمن سيارة سعد هي :					
	أ	١٦٢٨٠٠	ب	١٥٤٣٠٠	ج	١٤٦٩٠٠
٩	نستطيع كتابة الكسرأدناه على صورة كسر عشري كالتالي: $\frac{19}{1000}$					
	أ	٠,٠١٩	ب	٠,١٩٠	ج	١,٩٠٠
١٠	يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة :					
	أ	٧٠,٠٦	ب	٦٠,٠٧	ج	٧٠,٦

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم :.....

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	>	ب	<	ج	=	د	+

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم ^{٢} . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠

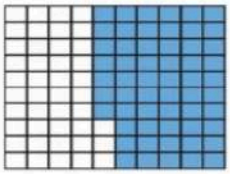
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢

٦- ٧,٢٩ +٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١	العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ...
٢	القيمة التي تجعل الجملة (٣,٦+٧)+٩,٤=٩,٤+(.....+٣,٦) صحيحة هي.....
٣	تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....

٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري = ...
٥	العدد سته واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية =.....

- نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٢,٧ ــ ٢٣,٨٤ ــ ٢٢,٠٥- ٢٣,٩

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

....

- استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .
اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....

- أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٢٤ +٨,٤٦ = ٨,٣٧ ــ ٠,٥٥ =

انتهت الأسئلة ..

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

الاسم : نموذج الإجابة

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ..... ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ	<	ب	>	ج	=	د	+

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^{٢} . تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠

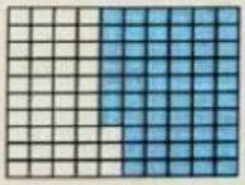
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢

٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧

أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦+٨)+٠,٤=٠,٤+(١,٦+٨) صحيحة هي.....٨.....

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....١٤+٥=١٩ أو ١٠+٥=١٥

موقع منهجي

٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري = ٠,٠٥ (١)
٥	العدد سته واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ٦١٢ (١)

(٢)

- نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

٢٢,٧ ـ ٢٣,٨٤ ـ ٢٢,٠٥ ـ ٢٣,٩

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

٢٣,٩ ، ٢٣,٨٤ ، ٢٢,٧ ، ٢٢,٠٥

(٢)

- استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .
اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية ..واحد وأربع مئة واثنان وثمانون من ألف..

التحليلية ..١ + ٠,٤ + ٠,٠٨ + ٠,٠٠٢..

(٤)

- أجد ناتج الجمع أو الطرح:

٢٤ + ٨,٤٦ =

٢٤,٠٠
+ ٨,٤٦
٣٢,٤٦

٨,٣٧ ـ ٠,٥٥ =

٨,٣٧
٠,٥٥
٧,٨٢

موقع منهجي
www.minhajj.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: ٤٥ دقيقة
		عدد الأوراق : ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠							
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثناعشر							
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١							
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:							
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧+ ٣١٤,٤٥							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد							
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :							
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

يتبع ←

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

_____ _____ _____ _____

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها: (١٠)

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠٠							
	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وسته وعشرون ألفاً واثنا عشر هي :							
	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ .....١٢٨٦٤٥٣							
	أ	>	ب	<	ج	=	د	×
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١							
	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	١+٠,٢+٠,٣+٤	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	١+٢+٣+٤
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:							
	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي							
	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٦٣,٧+ ٣١٤,٤٥							
	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد							
	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟							
	أ	٣,٦م	ب	٤,٤م	ج	٣,٤م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣+٠=٢,٣ هي :							
	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

يتبع ←

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني : اجب عمل يأتي :

١٠

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

٣,١٢ ، ٢,٧٣ ، ٢,٦٢ ، ١,٩٨

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

أ) ٦,٣٢ + ٢,٣٤ =

٨,٦٦

ب) ٨,٣٤ - ٣,١٧ =

٥,١٧

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة وَ أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

٥٧ +٣٦

٥٧ + ٣٦

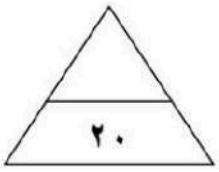
+٣ ، -٣

٦٠ + ٣٣ = ٩٣

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات / الصف الخامس **اسم الطالب:**.....**فصل: ٥/**.....



مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدَأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ ◯ ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ٠,٨ ◯ ٠,٠٠٨

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة .....

(٤٠+ ٥+ ٠,٩+ ٠,٠٣ +٠,٠٠٤) .....

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....+.....

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ←
+ ٣٢ , ٠٨ ←

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩
- ١ , ٠٣

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ☐

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ | ٦٤ - ٢٣

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة .....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة للفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات / الصف الخامس　　اسم الطالب: ..... فصل: ٥/.....

نموذج الإجابة

٢٠

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨		
	أ) أجزاء العشرة	ب) أجزاء المئة	ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة		
	أ) ٢,١	ب) ٢,١٤	ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{٧}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري هو		
	أ) ٠,٠٠٧	ب) ٠,٧	ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في ٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦ هي		
	أ) الخاصية التجميعية	ب) الخاصية الأبدالية.	ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي		
	أ) ٩٠٠٠٠٠٠	ب) ٩٠٠٠٠٠	ج) ٩٠٠٠٠
٦	١,٣٥ + ٣,١٤ =		
	أ) ٤,٢١	ب) ٤,٨٩	ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وَسبع مئة وخمسة وعشرون الف وَ مئتان هو		
	أ) ٦٧٢٥٢٠٠	ب) ٦٢٠٠٧٢٥	ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠مساءً، إذا قضى ٣٠دقيقة في الجري وَ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟		
	أ) ٩:٤٥ مساءً	ب) ٩:١٥ مساءً	ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ **السؤال الثاني:**

أ) رتّب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣ .....

ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملاً (> أو < أو =)

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ < ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩　　٠,٨ < ٠,٠٠٨

موقع منهجي
mnhaji.com

✓ **السؤال الثالث:**

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ وَ ٣٦ من مئة ٥٢,٣٦

(٤٠+ ٥+ ٠,٩ +٠,٠٣ +٠,٠٠٤) ٤٥,٩٣٤

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

..... ١ + ... ٦,٠ + ... ٠٨,٠ + ... ٠٠٢,٠

✓ **السؤال الرابع:**

أ) قدّر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

٢١ , ٦٣ ← ٢٢
+ ٣٢ , ٠٨ ← ٣٢
٥٤

✓ **ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:**

٤ , ٧٩
- ١ , ٠٣
٣,٧٦

✓ **السؤال الخامس:**

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

٢ + (١٨ + ٩) = (٢ + ١٨) + ٩

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

٥٦ + ٢٧ = ٦٠ + ٢٣ = ٨٣

٦٤ - ٢٣ = ٦١ - ٢٠ = ٤١

جـ) قرّب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

١٧٣,٥ ؛ العشرات ١٧٠

٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة ٣٥,١

موقع منهجي
mnhaji.com

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ورقة عمل (١) الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

المادة: (**الرياضيات**) **الصف:** (**الخامس**) **الابتدائي**

اسم الطالبة: .....

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع ✓ أمامها :

١	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ١٤٥٠٧٢٩٠٠٠							
	أ	مئات الألوف	ب	مئات الملايين	ج	عشرات بلايين	د	آحاد بلايين
٢	اشترى سُليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة وأربعون مترًا مربعة أكتبي هذا العدد بالصيغة القياسية .							
	أ	٤٠٠٠٤	ب	٤٤٠٠	ج	٤٠٤٤	د	٤٠٤٠
٣	المحيط الهادي يغطي حوالي مئة وست وتسعون مليون ومئتا ألف تُكتب بالصيغة القياسية :							
	أ	١٩٦٢٠	ب	١٦٩٢٠٠	ج	١٦٩٢٠٠٠٠	د	١٩٦٢٠٠٠٠٠
٤	الكسر العشري يُكتب بالكلمات $\frac{٧}{١٠٠}$							
	أ	سبعة أجزاء من مئة	ب	سبعة أعشار	ج	سبعة	د	سبعة أجزاء من ألف
٥	اكتبي الكسر تسعة وعشرون جزءًا من ألف بشكل كسر عشري .							
	أ	٠,٢٩	ب	٢٩٠٠٠	ج	٠,٠٢٩	د	٢١,٩٠
٦	جمعت منيرة ومحمد ٣,٧٩ كجم تمرًا من نخلة في فناء المنزل . أكتبي هذا العدد بالصيغة التحليلية							
	أ	٣+ ٠,٧ +٠,٠٩	ب	٣+ ٠,٧ +٠,٩	ج	٣+٧+٩	د	٠,٣+٠,٧+٠,٩
٧	اكتبي هذا العدد بالصيغة القياسية ١٠+١+٠,٩+٠,٠٢+٠,٠٠٣							
	أ	١١,٣٢٩	ب	١٠,٩١٢٣	ج	١١,٩٣٢	د	١١,٩٢٣
٨	كتلة حشرة حوالي ٩٧ جزءًا من ألف يُكتب على شكل كسر عشري .							
	أ	٠,٠٩٧	ب	٠,٠٧٩	ج	٧٩	د	٠,٧٩
٩	ارتفاعات أشجار مُختلفة بالأمتار اختاري منها الشجرة الأطول .							
	أ	٩,٦ م	ب	٩,٨ م	ج	١٠,٢ م	د	١١ م
١٠	بلغت مسافة سباق دراجات هوائية ٣٣٧٤ مترًا . قربي هذه المسافة إلى أقرب مئة متر.							
	أ	٣٠٠٠م	ب	٤٠٠٠ م	ج	٣٣٧٠ م	د	٣٤٠٠ م

يتبع

السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة الآتية:

١	قارني بوضع (= ، > ، <) ٣٦,٥٠٤ ☐ ٣٦,٦٠٠ ، ٦,٥٠٠ ☐ ٦,٥ ، ٠,٣٠٠ ☐ ٠,١٠٢	
٢	رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (من اليمين إلى اليسار) :كميات الأمطار بالسنتمترات ١,٣٥ وَ ٠,٩ وَ ١,٤٨ وَ ١,٨ _____	
٣	حلي المسألة : رأت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات .كم دراجة من كل نوع رأت ؟ أرسم أفهم أخطط أحل أتحقق	
٤	حلي المسألة : بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات ١٩١١٠ كجم ، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١١٦٥٥كجم . كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريبًا ؟	درجتين
٥	قربي كل كسر عشري إلى المنزلة المحددة : ٣٨,٨١ الآحاد ..... ٤,٦٢ جزء من عشرة ..... قدري ناتج (٥٥٨- ٢٤٠) باستعمال الأعداد المتناغمة .	درجتين

تمنياتي لكنّ بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة - معلمة المادة : أ . هند.

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

ورقة عمل (١) الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

المادة: (الرياضيات) الإجـــابة **الصف: (الخامس) الابتدائي**

اسم الطالبة: .....

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع ✓ أمامها :

١	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ٥٠٠٧٢٩٠٠٠ ١٤							
	أ	مئات الألوف	ب	مئات الملايين	ج	عشرات بلايين	د	آحاد بلايين
٢	اشترى سُليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة وأربعون مترًا مربعة أكتبي هذا العدد بالصيغة القياسية .							
	أ	٤٠٠٠٤	ب	٤٠٤٤	ج	٤٤٠٠	د	٤٠٤٠
٣	المحيط الهادي يغطي حوالي مئة وست وتسعون مليون ومئتا ألف تُكتب بالصيغة القياسية :							
	أ	١٩٦٢٠	ب	١٦٩٢٠٠	ج	١٦٩٢٠٠٠٠	د	١٩٦٢٠٠٠٠٠
٤	الكسر العشري يُكتب بالكلمات $\frac{٧}{١٠٠}$							
	أ	سبعة أجزاء من مئة	ب	سبعة أعشار	ج	سبعة	د	سبعة أجزاء من ألف
٥	اكتبي الكسر تسعة وعشرون جزءًا من ألف بشكل كسر عشري .							
	أ	٠,٢٩	ب	٢٩٠٠٠	ج	٠,٠٢٩	د	٢١,٩٠
٦	جمعت منيرة ومحمد ٣,٧٩ كجم تمرًا من نخلة في فناء المنزل . أكتبي هذا العدد بالصيغة التحليلية							
	أ	٣+ ٠,٧ +٠,٠٩	ب	٣+ ٠,٧ +٠,٩	ج	٣+٧+٩	د	٠,٣+٠,٧+٠,٩
٧	اكتبي هذا العدد بالصيغة القياسية ١٠+١+٠,٩+٠,٢+٠,٠٣+٠,٠٠٣ .							
	أ	١١,٣٢٩	ب	١٠,٩١٢٣	ج	١١,٩٣٢	د	١١,٩٢٣
٨	كتلة حشرة حوالي ٩٧ جزءًا من ألف يُكتب على شكل كسر عشري .							
	أ	٠,٠٩٧	ب	٠,٠٧٩	ج	٧٩	د	٠,٧٩
٩	ارتفاعات أشجار مُختلفة بالأمتار اختاري منها الشجرة الأطول .							
	أ	٩,٦ م	ب	٩,٨ م	ج	١٠,٢ م	د	١١ م
١٠	بلغت مسافة سباق دراجات هوائية ٣٣٧٤ مترًا . قربي هذه المسافة إلى أقرب مئة متر.							
	أ	٣٠٠٠م	ب	٤٠٠٠ م	ج	٣٣٧٠ م	د	٣٤٠٠ م

يتبع

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني : أجيبي عن الأسئلة الآتية:

١	قارني بوضع (= ، > ، <) ٣٦,٥٠٤ [>] ٣٦,٦٠٠ ، ٦,٥٠٠ [=] ٦,٥ ، ٠,٣٠٠ [<] ٠,١٠٢	
٢	رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (من اليمين إلى اليسار) :كميات الأمطار بالسنتمترات ١,٣٥ وَ ٠,٩ وَ ١,٤٨ وَ ١,٨ ١,٨ ١,٤٨ ١,٣٥ ٠,٩	
٣	حلي المسألة : رأت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات .كم دراجة من كل نوع رأت ؟ أرسم أفهم: المعطيات / رأت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات المطلوب / كم دراجة من كل نوع رأت أخطط: بالتخمين والتحقق أحل: ٣ × ٢ = ٦ عجلات — رأت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات و أربع دراجات كل منها بعجلتين ٢×٤ = ٨ عجلات ٦+ ٨ = ١٤ عجلة أتحقق: ٣ × ٢ = ٦ عجلات — رأت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات و أربع دراجات كل منها بعجلتين ٢×٤ = ٨ عجلات ٦+ ٨ = ١٤ عجلة	
٤	حلي المسألة : بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات ١٩١١٠ كجم ، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١١٦٥٥كجم . كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريبًا ؟ الحل / ١٩١١٠ - ١١٦٥٥ = بالتقريب لأقرب ألف مثلاً ١٩٠٠٠ - ١٢٠٠٠ = ٧٠٠٠ كجم	
٥	قربي كل كسر عشري إلى المنزلة المحددة : ٣٨,٨١ الآحاد = ٣٩ — ٤,٦٢ جزء من عشرة = ٤,٦٠ أو ٤,٦	
	قدري ناتج (٥٥٨ - ٢٤٠) باستعمال الأعداد المتناغمة . الحل / ٥٥٠ - ٢٥٠ = ٣٠٠	

. تمنياتي لكنّ بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة - معلمة المادة : أ . هند.

موقع منهجي
mnhaji.com

المادة: رياضيات

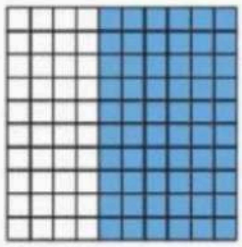
الصف : الخامس

اسم الطالبة: .....

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠			ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح			ب	خطأ

يتبع ←

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٠٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٣+٠,٤+٠,٠٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٥+٠,٣+٠,٠٩	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	,٠٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤	ب		سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨	
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب		الفرات	
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب		خطأ	

انتهت الأسئلة ..، والله الموفق ..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف : الخامس

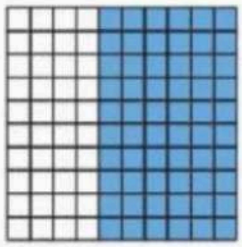
اسم الطالبة: .....

اختبار الفصل الاول القيمة المنزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠					
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين	
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي					
أ	٥٠٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠	
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :					
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧	
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي					
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤	
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :					
أ	اثنان مليون وأربعون ألفا وثلاث مئة وواحد وتسعون	ب			مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون	
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً >، <، =					
أ	<	ب	>	ج	=	
٧	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :					
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	,٠٠٦	
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟					
أ	عمر $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٩٥٠	ب	احمد $\frac{٩٥}{١٠٠٠}$ = ٠,٠٩٥			
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام					
أ	خطأ	ب	صح			
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات					
أ	صح	ب	خطأ			

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٠٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ◯ ٣,٧٠ مستعملا > ، < ، =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ◯ ٤,٤٤ مستعملا > ، < ، =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج 				
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٠٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٤			ب	سالم ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل			ب	الفرات
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمي كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح			ب	خطأ

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ..، والله الموفق ..

معلمة المادة : نهايه الشلوير

موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠ /

اختبار خامس الفصل ١ _ القيمة المنزلية

١٠ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحية :

١	أسم منزلة الرقم الي تحته خط ١٤٦٠٩٧٦٣٢٧٥٢						
	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	
٢	العدد الذي يكون فيه الرقم ٨ قيمته المنزلية هي ٨٠٠٠						
	أ	٣٨٧٦٣	ب	٤٨٩٥	ج	٦٥٧٨	
٣	٤ بليون و ٢١١ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٥٤٣ (يكتب بالصيغة القياسية)						
	أ	٤٢١١٠٧٧٥٤٣	ب	٤٢١١٧٧٥٤٣	ج	٤٠٠٢١١٠٧٧٥٤٣	
٤	٥٦٧٨٤٧ ◯ ٥٦٧٨١٩						
	أ	<	ب	>	ج	=	
٥	ثمن ساعة ماجد ٣٤,٧٥ ريال ، وثمن ساعة هند ٣٤,٧٥٠ ريال ، أي الساعتين أغلى سعرا ؟						
	أ	ساعة هند	ب	ساعة ماجد	ج	متساويتان	
٦	العدد الذي يكون فيه الرقم ٥ في منزلة (أجزاء المئة) هو						
	أ	٥٧,٨٩٥	ب	٧,٥٣٢	ج	٩,٠٥١	
٧	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٩٤١						
	أ	٤٠	ب	٠,٠٤	ج	٤٠٠٠	
٨	الصيغة التحليلية للعدد ٥٦,٩٦١						
	أ	٥٠+٦+٠,٩+٠,٠٦+٠,٠٠١	ب	١+٦+٩+٦+٥	ج	١+٦٠+٩٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠	
٩	اشترت مريم بملغ (خمس عشر و ثلاثة من ألف) ريال ، يكتب الكسر بالصيغة (القياسية)						
	أ	١٥,٠٠٣	ب	١٥,٠٣	ج	١٥,٣	
١٠	٥٣ و ٦ من مئة						
	أ	٥٣٦	ب	٥٣,٠٦	ج	٦,٥٣	

١٠ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

ضع علامة ✓ أو ✗

٤,٩٥٤ يقع الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشر ( )

٧٧ من ألف = ٠,٠٧٧ ( )

أكتب الكسور على صورة كسر عشري

$\frac{٤}{١٠}$ = ... $\frac{٤}{١٠٠}$ = ... $\frac{٣٥٦}{١٠٠٠}$ = ... $\frac{٧٨}{١٠٠٠}$ = ...

رتب من الأكبر الى الأصغر ثمن عقود أربع بنات بالريال

سارة	مريم	نور	فاطمة
٢٤	٢٣,٠٣	٢٤,٣٢١	٢٤,٨

قارن مستعملا (> ، < ، =)

١١ ..... ١٠,٦٥٧ ٧٧,٧ ..... ٧٧,٧٠

٣٢,٦ ..... ٣٢,٢٤٥ ٥٦,٨٩ ..... ٦٠,٧

خمن وتحقق

عددان مجموعهما ٩ و حاصل ضربهما ١٨

.....

نموذج الإجابة

٢٠ /

١٠ /

اختبار خامس الفصل ١ _ القيمة المنزلية

* تذكر : في كل دورة ٣ خانات فقط

آحاد | عشرات | مئات | آلاف | عشرات الآلاف | مئات الآلاف | ملايين

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحية :

• نظهر الشرح السابق نقسم العدد إلى دورات

١	أسم منزلة الرقم الي تحته خط ١٤٦٠٩٧٦٣٢٧٥٢			
	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	عشرات البلايين
٢	العدد الذي يكون فيه الرقم ٨ قيمته المنزلية هي ٨٠٠٠			
	أ	٣٨٧٦٣	ب	٤٨٩٥	ج	٦٥٧٨
٣	٤ بليون و ٢١١ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٥٤٣ (يكتب بالصيغة القياسية)			
	أ	٤٢١١٠٧٧٥٤٣	ب	٤٢١١٧٧٥٤٣	ج	٤٠٠٢١١٠٧٧٥٤٣
٤	٥٦٧٨٤٧ (>) ٥٦٧٨١٩			
	أ	>	ب	<	ج	=
٥	ثمن ساعة ماجد ٣٤,٧٥ ريال ، وثمن ساعة هند ٣٤,٧٥٠ ريال ، أي الساعتين أغلى سعرا ؟			
	أ	ساعة هند	ب	ساعة ماجد	ج	متساويتان
٦	العدد الذي يكون فيه الرقم ٥ في منزلة (أجزاء المئة) هو			
	أ	٥٧,٨٩٥	ب	٧,٥٣٢	ج	٩,٠٥١
٧	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٩٤١ = ٣ + ٠,٩ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠١			
	أ	٤٠	ب	٠,٠٤	ج	٤٠٠٠
٨	الصيغة التحليلية للعدد ٥٦,٩٦١ = ٥٠ + ٦ + ٠,٩ + ٠,٠٦ + ٠,٠٠١			
	أ	٥٠+٦+٠,٩+٠,٠٦+٠,٠٠١	ب	١+٦+٩+٦+٥	ج	١+٦٠+٩٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠
٩	اشترت مريم بملغ (خمس عشر و ثلاثة من ألف) ريال ، يكتب الكسر بالصيغة (القياسية) ١٥ و ٠٠٣			
	أ	١٥,٠٠٣	ب	١٥,٠٠٣	ج	١٥,٣
١٠	٥٣ و ٦ من مئة = ٥٣ و ٠٦			
	أ	٥٣٦	ب	٥٣,٠٦	ج	٦,٥٣

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١٠ /

ضع علامة ✓ أو ✗

٤,٩٥٤ يقع الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشر (✓)

٧٧ من ألف = ٠,٠٧٧ (✓)

أكتب الكسور على صورة كسر عشري

$\frac{٤}{١٠}$ = ٠٫٤ $\frac{٤}{١٠٠}$ = ٠٫٠٤ $\frac{٣٥٦}{١٠٠٠}$ = ٠٫٣٥٦ $\frac{٧٨}{١٠٠٠}$ = ٠٫٠٧٨

رتب من الأكبر الى الأصغر ثمن عقود أربع بنات بالريال

سارة	مريم	نور	فاطمة
٢٤	٢٣,٠٣	٢٤,٣٢١	٢٤,٨

* الترتيب : فاطمة ٢٤,٨ ، نور ٢٤,٣٢١ ، سارة ٢٤ ، مريم ٢٣,٠٣

قارن مستعملا (> ، < ، =)

١١ ... > ... ١٠,٦٥٧

٣٢,٦ ... < ... ٣٢,٢٤٥

٧٧,٧ ... = ... ٧٧,٧٠ (ليس له قيمة)

٥٦,٨٩ ... > ... ٦٠,٧

خمن وتحقق

عددان مجموعهما ٩ و حاصل ضربهما ١٨

تخمن : ٤ + ٥ = ٩ ← ٤ × ٥ = ٢٠ ✗

٣ + ٦ = ٩ ← ٣ × ٦ = ١٨ ✓

العددان هما (٣ ، ٦) .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار لرياضيات الصف الخامس

الفصل الأول: القيمة المنزلية

اسم الطالب:..... **نموذج الإجابة** ..... الصف: الخامس ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

١- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٤ ٠٦٨ ٧٥٠			
أ) عشرات الملايين	ب) مئات الملايين	ج) مليار	د) عشرات المليارات
٢- إذا كان خاتم من الذهب كتلته خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جم، فإن كتلة الخاتم تكتب بالصيغة القياسية التالية:			
أ) ٥,٠٠٠٨٣	ب) ٥,٠٠٨٣	ج) ٥,٠٨٣	د) ٥,٨٣
٣- أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠؟			
أ) ١٣٢٠٠٠	ب) ١٣٢١٠٠٠	ج) ١٢٣٠٠٠	د) ٣١٢٠٠٠٠
٤- عند كتابة العدد (اثني عشر ملياراً وخمسة وستين مليوناً وأربعة وعشرين ألفاً وثمان مئة وعشرة) بالصيغة القياسية. فإننا نضع على الترتيب في منزلتي مئات الألوف ومئات الملايين الرقمين:			
أ) ٠ وَ ٠	ب) ٢ وَ ٠	ج) ٠ وَ ٥	د) ٢ وَ ٥
٥- تبرعت المملكة بمبلغ ١٠٤٥١٢٨٧٦ ريالاً لإحدى الدول الفقيرة، ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الملايين؟			
أ) ١	ب) ٢	ج) ٤	د) ٥
٦- قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة ١١٣٢٤٥٠٩٠١٧٧ ☐ ١١٣٢٤٥٠٩١٠٧٧			
أ) =	ب) >	ج) <	د) لا مقارنة
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟			
أ) ٣٥٨٢٤٦	ب) ٣٥٢٨٤٦	ج) ٣٢٥٨٦٤	د) ٣٥٦٤٢٨
٨- لصنع حلوى الشوفان. نحتاج إلى $\frac{٣٢}{١٠}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:			
أ) $٣\frac{٢}{١٠}$	ب) $١٠\frac{٢}{٣}$	ج) $٢\frac{٣}{١٠}$	د) $١٠\frac{٣}{١٠}$
٩- ما الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٠٥٨ ؟			
أ) $\frac{٥٨}{١٠}$	ب) $\frac{٥٨}{١٠٠٠}$	ج) $\frac{٥٨}{١٠٠}$	د) $\frac{٥٨}{١٠٠٠٠}$
١٠- اكتب الكسر العشري في الصورة القياسية الذي يمثل مجموع قيمة ورقة نقدية من فئة الخمسين ريالاً، و ٣ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات، و ٤ قطع نقدية من فئة الريال مقارنة بقيمة ورقة نقدية من فئة المئة الريال:			
أ) ٨٤	ب) ٨,٤	ج) ٠,٨٤	د) ٠,٠٨٤

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار فصل القيمة المنزلية

الاسم / الصف / الخامس ( )

س١/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي							
أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠	جـ	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠	
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٧٤ هي :							
أ	٠,٠٧	ب	٠,٧	جـ	٠,٠٠٧	د	٧	
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨	
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:							
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين	

س٢/ أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

١_ (١٥ و ٦ جزء من عشرة).....

٢_ (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ الف و٥٠٠) .....

س٣/ قارني بين الاعداد بوضع (< ، > ،=) في المكان المناسب

١٣٠٥٢ ◯ ١٦٩١٢ ١,٠٠٦ ◯ ١,٠٢ ٢,٠١ ◯ ٢,٠١١

س٤/ أكتب الكسور على صورة كسر عشري:

$\frac{٦٧}{١٠٠}$ $\frac{٥}{١٠٠٠}$

س٥/ رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١٧٦٣٩ ، ٣٨٢٨ ، ٤٥٩٤٧ ١٢,٣٣ ، ١٢,٢ ، ١١,٧٩ ، ١١,٩

....., ..., ..., ..., ..., ...

بالتوفيق والسداد .. معلمة المادة/ أ . سعاد الغامدي

نموذج الإجابة

اختبار فصل القيمة المنزلية

الاسم /	الصف / الخامس ( )

س١/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي						
أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠	جـ	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٧٤ هي :						
أ	٠,٠٧	ب	٠,٧	جـ	٠,٠٠٧	د	٧
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي : تحليلية ← أرقام						٤,٢٨
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي: (البلايين، الملايين، الألوف، الواحدات؛ مئات، عشرات، آحاد)						
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

س٢/ أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

- أكبر منزلة في العدد (البلايين)
- نرسم أربع دورات
- نكتب العدد الأكبر في دورة البلايين
- ثم نتقدم ونكتب كل عدد في الدورة المخصصة له .

١_ (١٥ و ٦ جزء من عشرة) ١٥,٦

٢_ (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ الف و ٥٠٠) ١٧٤٠٠١٣٤٥٠٠

س٣/ قارني بين الاعداد بوضع (< ، > ، =) في المكان المناسب

١٣٠٥٢ > ١٦٩١٢ ١,٠٠٦ < ١,٠٢ ٢,٠١ < ٢,٠١١

س٤/ أكتب الكسور على صورة كسر عشري:

- خمسة أجزاء من ألف
- نرسم ثلاثة منازل عشرية على يمين الفاصلة .
- نكتب العدد ٥ في منزلة أجزاء من ألف .

$\frac{٦٧}{١٠٠} = ٠,٦٧$ ، $\frac{٥}{١٠٠٠} = ٠,٠٠٥$

س٥/ رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١٧٦٣٩ ، ٣٨٢٨ ، ٤٥٩٤٧ ..... ٤٥٩٤٧ ، ١٧٦٣٩ ، ٣٨٢٨ .....

١٢,٣٣ / ١٢,٢ / ١١,٧٩ / ١١,٩ ..... ١٢,٣٣ ، ١٢,٢ ، ١١,٧٩ ، ١١,٩ .....

تذكر :- جزء من ألف < جزء من مئة < جزء من عشرة < آحاد < عشرات

بالتوفيق والسداد ..

موقع منهجي mnhaji.com

/ ٢٠

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٢ _ الجمع والطرح

اسم الطالب : .....

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط

٥٦٨٩٦ ..... ٧٩٣٨٠٩ .....

قرب الأعداد للمنزلة المشار اليها

٣٤,٥٦ (الأحاد) ..... ١,٧٨٤ (أجزاء المئة) .....

قدر الناتج

٢٨ – ٣٣ ٢٤,٥٧ + ٢٥,٣

..... _ ..... = ... + ... = ...

لدى ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدى فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدى سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟

.....

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة بالجدول اذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟

الأشياء	السعر
ساعة	١٢ ريال
حلوى	٧ ريال
كرة	١٠ ريال

٣٤,٥ ٧٧,٨

+ ١٧,٥٥ - ٢٢,٩٢

طول شارع الزهور ٤٤,٧٨١ متر ، بينما طول شارع المشاة ، ٣٣,٧١ متر ، اذا علمت ان مشعل قطع الشارعين ، فكم يكون مشى متراً ؟

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ، فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟

الحيوان	المسافة
الأرنب	٤٣,٥١ كلم
الغزال	٦٢,١٢ كلم

حدد الخاصية لكل من التالي
(الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٣٤ + ٥٦ = ٥٦ + ٣٤ .....

٩,٥ + ٠ = ٩,٥ .....

٤,٣ + (٧ + ٩) = (٤,٣ + ٧) + ٩ .....

أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة

(٨٨,٩ + ٩٠) + ٢,١ = ٨٨,٩ + (٩٠ + □)

احسب ذهنيا

٥,٦ + ٤٠٤ + ١٠ =

= ٧,٣ + ٧,٨ + ٧,٣

= ١٥ + ٢ + ٤٤

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

٣,٥ + ٤,٣ (صح أم خطأ)

+ ٠,٣ - ٠,٣

٣,٨ + ٤,٠ = ٧,٨

٣٦ - ٢٤ (صح أم خطأ)

- ٤ - ٤

٣٢ - ٢٠ = ١٢

✓ أم ✗

٠,٧ + ٠,٧ = ١,٤	( )
٠,٤ + ٠,٦ = ١	( )
تقريب ٣٤,٦٨ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧	( )

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٢ _ الجمع والطرح

/ ٢٠

اسم الطالب : .....

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط

٥٦٨٩٦ ..... ٦٠٠٠٠ (١+٥)

٧٩٣٨٠٩ ..... ٧٩٠٠٠٠ (بخيل)

قرب الأعداد للمنزلة المشار اليها

٣٤,٥٦ (الأحاد) ..... ٣٥ (كريم ١+٥) ٣٥,٠٠ = ٣٥

١,٧٨٤ (أجزاء المئة) ..... ١,٧٨ (بخيل) ١,٧٨٠ = ١,٧٨

قدر الناتج

٢٨ – ٣٣ (١+٥) ٣٠ _ ٣٠ = ٠

٢٤,٥٧ + ٢٥,٣ (كريم ١+٥ بخيل) ٢٥,٠٠ + ٢٥,٠ = ٠

• الأفضل تقرب لـ (الآحاد)

لدى ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدى فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدى سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟

١١ ١٥ ١+٥ ١٠

مجموع مالدى الثلاثة = ١١ + ١٥ + ١٠ = ٣٦ تقريباً

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة بالجدول اذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟

الأشياء	السعر
ساعة	١٢ ريال
حلوى	٧ ريال
كرة	١٠ ريال

مجموع الأشياء = ١٢ + ٧ + ١٠ = ٢٩ ريالاً

لديه = ٢٣ ريالاً

ينقصه = ٢٩ - ٢٣ = ٧ ريالات

٣٤,٥٠ + ١٧,٥٥ = ٥٢,٠٥

٧٧,٨٠ - ٢٢,٩٢ = ٥٤,٨٨

طول شارع الزهور ٤٤,٧٨١ متر ، بينما طول شارع المشاة ، ٣٣,٧١ متر ، اذا علمت ان مشعل قطع الشارعين ، فكم يكون مشى متراً ؟ نجمع

٤٤,٧٨١ + ٣٣,٧١٠ = ٧٨,٤٩١

• نرتب الفواصل عمودياً • نرتب المنازل عمودياً • نعوض المنازل الفارغة بـ أصفاراً

• نجمع بشكل عادي من اليمين لليسار .

- إذا جاء دور الفاصلة أنزلها كما هي .

كم تزيد دلالة على (الفرق)

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ، فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟

الحيوان	المسافة
الأرنب	٤٣,٥١ كلم
الغزال	٦٢,١٢ كلم

٦٢,١٢ - ٤٣,٥١ = ١٨,٦١ كلم (مقدار الزيادة)

حدد الخاصية لكل من التالي

(الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٣٤ + ٥٦ = ٥٦ + ٣٤ ..... الإبدالية

٩,٥ + ٠ = ٩,٥ ..... العنصر المحايد

٤,٣ + (٧ + ٩) = (٤,٣ + ٧) + ٩ ..... التجميعية

أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة

(٨٨,٩ + ٩٠) + ٢,١ = ٨٨,٩ + (٩٠ + ٢,١)

احسب ذهنيا

٥,٦ + ٤ ، ٤ + ١٠ = ١٠ + ١٠ = ٢٠

١ + ٥ + ٤ + ١٠

٧,٣ + ٧,٨ + ٧,٣ = ١,٤ + ٢١ = ٢٢,٤

١,٤ + ٢١

١٥ + (٢ + ٤٤) = ١٥ + ٤٦ = ٦١

• تذكر:

٠,٤ + ٠,٦ = ١

٠,٧ + ٠,٣ = ١

٠,٨ + ٠,٢ = ١

٠,٧ + ٠,٤ = ١,١

٠,٩ + ٠,٧ = ١,٦

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

٣,٥ + ٤,٣

+ ٠,٣ - ٠,٣

٣,٨ + ٤,٠ = ٧,٨

(صح أم خطأ)

٣٦ - ٢٤

- ٤ - ٤

٣٢ - ٢٠ = ١٢

(صح أم خطأ)

✓ أم ✗

٠,٧ + ٠,٧ = ١,٤	(✓)
٠,٤ + ٠,٦ = ١	(✓)
تقريب ٣٤,٦٨ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧	(✓)

٣٤,٧٠

• تذكر : ٣٤,٧٠ = ٣٤,٧

إذا وقع الصفر في الطرف الأيمن وليس بعده عدد ليس له قيمة .

موقع منهجي
mnhaji.com

		المادة: رياضيات
		الصف : الخامس الابتدائي
		الزمن: حصة
		عدد الأوراق : ١

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :							
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦							
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :							
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:							
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟							
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

---

٢ أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

@moth_vip

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	
الصف : الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق : ١	

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم	.....	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :								
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦	
٢	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦								
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠	
٣	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :								
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١	
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:								
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير	
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟								
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥	

السؤال الثاني:أجب عما يلي :

١ استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

٢

موقع منهجي
mnhaji.com

@moth_vip

اختبار (الفصل ٢ – الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالب : .....

١ قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة
.....	.....	.....	.....

٢ قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١٢,٤	.....	.....
+ ٩,٧	+	٦٩٨
		- ٢١٢
		- .....

٣ انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟

أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠

٤ أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٢٧٣	٢٥,٨
+ ٠,٣٨	- ١٢,٥١

٥ ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :

أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤

٦ ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

٤٢ + ٠ = ٤٢	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١	(١٨+١٢) +٧=١٨+ (١٢+٧)
خاصية	خاصية	خاصية .....

٧ ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٣٥ + ٢١) + ٩ = ٣٥ + (□ + ٩) :

أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦

٨ اجمع و اطرح ذهنيا مستعمل الموازنة :

٦٢	.....	.....
+ ٥٨	+	٧٨
		- ٦٣
		- .....

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٢ – الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١ قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة
٩٠	٤٠٠	١,٣	٨,٧٣

٢ قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :

١٢,٤ + ٩,٧	١٢٠٠ + ١٠٠ = ٢٢	٦٩٨ - ٢١٢	٧٠٠ - ٢٠٠ = ٥٠٠

٣ انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟

أ	ب	ج	د
الساعة ٢	الساعة ١	الساعة ١:٣٠	الساعة ١٢:٣٠

٤ أوجد ناتج العمليات التالية :

٥,٢٧٣ + ٠,٣٨ = ٥,٦٥٣	٢٥,٨٠ - ١٢,٥١ = ١٣,٢٩

٥ ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :

أ	ب	ج	د
١,٤	٠,٣٠	٣	٠,٨٤

٦ ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

٤٢ + ٠ = ٤٢ خاصية الصفر الجمعي	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١ خاصية التبديل	(١٨+١٢) +٧= ١٨+ (١٢+٧) خاصية التجميع

٧ ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٣٥ + ٢١) + ٩ = ٣٥ + (□ + ٩) :

أ	ب	ج	د
٩	٢١	٣٥	٥٦

٨ اجمع و اطرح ذهنيا مستعمل الموازنة :

٦٢ + ٥٨	٦٠ + ٦٠ = ١٢٠	٧٨ - ٦٣	٧٥ - ٦٠ = ١٥

موقع منهجي
mnhaji.com

/ ٢٠

اختبار خامس ابتدائي _ الفصل ٣ _ الضرب

اسم الطالب .....

أوجد ناتج الضرب

٣ × ٣٠٠ = ... ٦٠٠ × ٤٠٠٠ = ...

اكتب العدد المناسب في الفراغ ٤٠ × ..... = ١٢٠٠٠

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

.....

استعمل (خاصية التوزيع) للحل ٥ × (٢ + ٣)

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

قدر الناتج

٣ × ٦٢١ ..... ١٧ × ٥٠٤ ..... ٦٨٧ × ٦٢٣ .....

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

٢٠١ × ٣

٤٥٦ × ٩

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

أوجد الناتج ذهنيا

٤ × ٤٠٠ × ٢

٣٢١ × ٦٦

٦٧٩ × ٧٨

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦ .....

٤ × ١ = ٤ .....

(٣ × ٢) × ٤٤ = ٣ × (٢ × ٤٤) .....

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، اذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر	( )
٤٠٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠	( )
٣×٩٠٠×٢ = (٣ × ٢) × ٩٠٠ = ٦ × ٩٠٠ = ٥٤٠٠	( )
تقدير ناتج ٤٣ × ٢٣٦ هو ٤٠ × ٢٤٠ = ٩٦٠٠	( )
٣×(٦+٣) = ٣×٣ + ٣×٦ = ٩ + ١٨ = ٢٧	( )

/ ٢٠

اختبار خامس ابتدائى الفصل ٣ الضرب

نموذج الإجابة

اسم الطالب .....

أوجد ناتج الضرب

٣ × ٣٠٠ = ٩٠٠

٦٠٠ × ٤٠٠ = ٢٤٠٠٠٠

اكتب العدد المناسب في الفراغ

٤٠ × ٣٠٠ = ١٢٠٠٠

١ + ٢ = ٣

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

٣٠ × ٩ = ٢٧٠ لون

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

٥ × (٢ + ٣)

(٢×٥) + (٣×٥)

١٠ + ١٥ = ٢٥

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

٢١ × ٤ =

(٢٠ + ١) × ٤ =

(٢٠×٤) + (١×٤) =

٨٠ + ٤ = ٨٤ متر

نستخدم التقريب

قدر الناتج

٣ × ٦٢١ ≈ ٦٠٠ × ٣ = ١٨٠٠

١٧ × ٥٠٤ ≈ ٥٠٠ × ٢٠ = ١٠٠٠٠

٦٨٧ × ٦٢٣ ≈ ٧٠٠ × ٧٠٠ = ٤٩٠٠٠٠

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

تقريب :

٢٣ ≈ ٢٠

٢٥ ≈ ٣٠

عدد الطاولات = ٢٠ × ٣٠ = ٦٠٠ طاولة تقريباً .

٢٠١ × ٣ = ٦٠٣

٤٥٦ × ٩ = ٥١٠٤

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

٧٣ × ٥ = ٣٦٥ نبضة

أوجد الناتج ذهنيا

٤ × ٤٠٠ × ٢

٨ × ٤٠٠ = ٣٢٠٠

٣٢١ × ٦٦ = ٢١١٨٦

٦٧٩ × ٧٨ = ٥٢٩٦٢

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦ ..... الإبدالية

٤ × ١ = ٤ ..... العنصر المحايد

(٣ × ٢) × ٤٤ = ٣ × (٢ × ٤٤) ..... التجميعية

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، اذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

٢٢ ÷ ٤ = ٥ تبقى ٢ من الكعك .

إذاً تحتاج إلى ٦ صناديق ← ٥ صناديق من ٤ كعكات

١ صندوق فيه كعكتان .

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر	(✓)
٤٠٠ × ٤٠٠ = ١٦٠٠٠٠	(✓)
٣×٩٠٠×٢ = (٣ × ٢) × ٩٠٠ = ٦ × ٩٠٠ = ٥٤٠٠	(✓)
تقدير ناتج ٤٣ × ٢٣٦ هو ٤٠ × ٢٤٠ = ٩٦٠٠	(✓)
٣×(٦+٣) = ٣×٣ + ٦×٣ = ٩ + ١٨ = ٢٧	(✓)

موقع منهجي
mnhaji.com

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

/ ٢٠

١٦٠٠ ÷ ٢ = ... ٦٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ...

٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ... ٢٠٠٠ ÷ ٤٠ = ...

٤٨٠٠ ÷ ..... = ٦٠

قدر الناتج :

٢٣٢ ÷ ٧٩ .....

يراد توزيع ٤٧ ٤طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟ .....

٢١٦ ÷ ٢ ١٥٨ ÷ ٧ ٢٨٩ ÷ ٨ ٩٦ ÷ ٣١ ١٣٥ ÷ ١٢ ٢٤٦ ÷ ٦١

(فسر باقي القسمة)

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠
اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالا
فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ، اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

١٦٠٠ ÷ ٢ = ٨٠٠ ..... ٦٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦ .....

٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ٥٠ ..... ٢٠٠٠ ÷ ٤٠ = ٥٠ .....

٤٨٠٠ ÷ ٨٠ = ٦٠ ..... ٢٠٠٠ = ٤٠ × ٥٠

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتناغمة لإيجاد الناتج

٢٣٢ ÷ ٧٩ ..... ٢٤٠ ÷ ٨٠ = ٣

٢٤٠ ÷ ٨٠ ← نبحث في جدول ضرب ٨ عن ناتج يكون قريب من ٢٣

٢٤ = ٣ × ٨

٢٤٠ = ٣ × ٨٠

يراد توزيع ٤٤٧ طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ، فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟ ..... ٤٤٧ ÷ ٩ = ...

المطلوب تقريب

٤٥٠ ÷ ٩ = ٥٠ طالب تقريباً

× =

١٠٨ ، ٢) ٢١٦ ، ٢ ، ٠١ ، ٠ ، ١٦ ، ١٦ ، ٠٠

٢٢ ، ٧) ١٥٨ ، ١٤ ، ١٨ ، ١٤ ، ٠٤

٣٦ ، ٨) ٢٨٩ ، ٢٤ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٠١

٣ ، ٣١) ٩٦ ، ٩٣ ، ٠٣

١١ ، ١٢) ١٣٥ ، ١٢ ، ٠١٥ ، ١٢ ، ٠٣

٤ ، ٦١) ٢٤٦ ، ٢٤٤ ، ٠٠٢

أنزل العدد ① فقط ...

لا يصح أن أنزل أكثر من عدد

عند إنزال العدد لابد أن أعمل عليه عمليه.

(فسر باقي القسمة)

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠ اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالا فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

١١ ، ٦٢) ٧٠٠ ، ٦٢ ، ٠٨ ، ٦٢ ، ٠١٨ ← الباقي

يستطيع شراء الدراجة بعد ١٢ أسبوع

في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف ؟

٩ ، ٦) ٥٨ ، ٥٤ ، ٠٤ ← الباقي

سيبقى = ٤ كتب

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ، اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

أستطيع عمل ٣ عقود ويتبقى ١١ خرزة

إذاً : لا يكفي لعمل ٤ عقود .

فقدت ٥ خرزات = ٥٥ - ٥ = ٥٠ خرزه

نقسم ٥٠ خرزة على ما يحتاج له العقد ١٣ ← ٥٠ ÷ ١٣ = ٣ والباقي ١١ خرزة

٣ ، ١٣) ٥٠ ، ٣٩ ، ١١

موقع منهجي
mnhaji.com

أوراق عمل رياضيات خامس منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي:			
	(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(جـ) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٦)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٧)	٠,٧ ..... $\frac{٧}{١٠}$			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٨)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(جـ) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ = ...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ = ...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١)	٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(جـ) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(جـ) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨

(١٣)	عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =....		 ٢٩٦مل
	(أ) ٣٠٠	(جـ) ٤٠٠	
	(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠	

(١٤)	قدر ناتج:١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(جـ) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠

(١٥)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠

(١٦)	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠

(١٧)	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦م	د	٤ م

(١٨)	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(جـ)المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي

(١٩)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
	(أ) صفر	(ب) ١	(جـ) ٢	(د) ٣

(٢٠)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(جـ) ٢٠٠	(د) ٤٠٠

(٢١)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(جـ) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

موقع منهجي
mnhaji.com

ثانيًا :أوجد ناتج

١)
	٠,٥٤
+	٧,٨
	.....

٢)
	٢٥
−	٨,٤٦
	.....

٣)
	١٠٢
×	١٢
	.....
	.....
	.....

ثالثًا : أجب عما يأتي

١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ..... ، ..... ، .....

٢) رتب تنازليًا: ٩,١ − ٠,٢٣ − ١,٥٨ − ٠,٦

..... ، ..... ، ..... ، .....

٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: ٥ × (١٠ + ٤) = ...

.....

: قدر ناتج

١)
.....		٣٢
×	.....	١٨
	.....	

٢)
.....		٣٢٥٦
+	.....	٦٤٥
	.....	

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

.....

٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الأخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سنامًا. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

.....

٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

.....

٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

.....

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين معًا. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟

.....

خامساً: ضع علامة > أو < أو =

١) ٣,٥ ☐ ٣,٥٠٠ ٢) ٢٩,٩٦٣ ☐ ٣١

٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ ☐ ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

٤) ٧ و ٢٠٥من ألف ☐ ٧,٢٥ ٥) ٠,١ ☐ ٠,٠٠١

موقع منهجي mnhaji.com

سادسًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	( )
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	( )
٣	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	( )
٤	٣٠ × ٨٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠	( )
٥	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	( )
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	( )
٧	٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠٠١	( )
٨	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	( )
٩	تقدير ناتج ٣٥٤ × ٣٦ = ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	( )
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	( )
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	( )
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	( )
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	( )
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢ × ١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	( )
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلا ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	( )

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣؟			
	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(جـ)مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧؟			
	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(جـ) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(جـ) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ +٤ هي:			
	(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(جـ) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥)	١٣٠٥٢ ..... ١٣٥٢٠			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٦)	٤,٨ ..... ٤,٧٨٥			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٧)	٠,٧ ..... $\frac{٧}{١٠}$			
	(أ) >	(ب) <	(جـ) =	(د) ≤
(٨)	خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ + ٠ = ٤٢			
	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(جـ) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩)	$\frac{١٦}{١٠٠}$ =...			
	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(جـ) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠)	$١٣\frac{٧}{١٠٠٠}$ =...			
	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(جـ) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١)	٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(جـ) ٢,٤	(د) ٢,٥

موقع منهجي mnhaji.com

(١٢)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(١٣)	عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل =....			
	(أ) ٣٠٠	(ج) ٤٠٠		
	(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠		


٢٩٦مل

(١٤)	قدر ناتج:١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة							
	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠				
(١٥)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =							
	أ	٤٠٠	ب	٦٠٠	جـ	٧٠٠	د	٥٠٠
(١٦)	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠
(١٧)	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م	جـ	٣,٦م	د	٤ م
(١٨)	١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي							
	(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج)المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي				
(١٩)	العنصر المحايد في عملية الضرب هو :							
	(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣				
(٢٠)	تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :							
	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠				
(٢١)	ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟							
	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠				

موقع منهجي
mnhaji.com

ثانيًا :أوجد ناتج

١)

	٠,٥٤
+	٧,٨٠
	٨,٣٤

٢)

	٢٥,٠٠
−	٨,٤٦
	١٦,٥٤

٣)

	١٠٢
×	١٢
	٢٠٤
+	١٠٢٠
	١٢٢٤

ثالثًا : أجب عما يأتي

١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

٢) رتب تنازليًا: ٩,١ − ٠,٢٣ − ١,٥٨ − ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: ٥ × (١٠ + ٤)

= (٥ × ١٠) + (٥ × ٤) = ٥٠ + ٢٠ = ٧٠

: قدر ناتج

١)

	٣٢	٣٠
×	١٨	٢٠×
	٦٠٠	

٢)

	٣٢٥٦	٣٣٠٠
+	٦٤٥ +	٦٠٠
	٣٩٠٠	

موقع منهجي
mnhaji.com

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

بجمع الكسور مع بعضها = (٠,٥ + ٠,٢٥ + ٠,٢٥)= ١,٠٠ريال ،

والريالات مع بعضها= (١ + ٨ + ٤)=١٣ريال ،

مجموع ما دفعه = ١ + ١٣ = ١٤ ريال

٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الأخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها فوجدها ٢٧ سنامًا. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

نخمن أن العدد ٩ + ١٠ = ١٩ جمل ونتحقق (٩×٢ + ١٠×١) = (١٨ + ١٠) =٢٨ (×)

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

٨ لها سنامان و ١١ لها سنام = ٨×٢ + ١١×١ = ٢٧ (✓)

٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

٤أسابيع = ٢٨ يوم

أي أن ما يوفره العامل = ٢٠ × ٢٨ = ٥٦٠ ريال

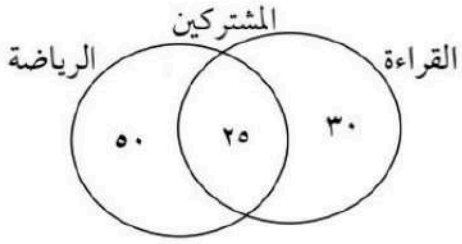
٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

ثمن الدراجة والخوذة = ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ ريال ،

ما دفعه سالم = ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ ريال

موقع منهجي
mnhaji.com

٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط = ٥٥– ٢٥ = ٣٠ ،

الممارسين للرياضة فقط = ٧٥– ٢٥ = ٥٠

عدد الممارسين للهوايتين = ٣٠ + ٢٥ + ٥٠ = ١٠٥ طالب

الباقي = ١٥٠ – ١٠٥ = ٤٥ طالب

خامساً: ضع علامة > أو < أو =

١) ٣,٥ [=] ٣,٥٠٠

٢) ٢٩,٩٦٣ [>] ٣١

٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ [>] ٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

٤) ٧ و ٢٠٥من ألف [>] ٧,٢٥

٥) ٠,١ [>] ٠,٠٠١

سادسًا: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج ٥ + ٣,٦ = ٤,١	(×)
٤	٣٠ × ٨٠٠٠ = ٢٤٠٠٠٠	(✓)
٥	(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٥,٤ + (٥,٣ + ٦) خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠٠١	(×)
٨	لجمع ٤,٦ + ١,٥ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج ٣٥٤ × ٣٦ = ٣٠٠ × ٤٠ = ١٢٠٠٠	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢ × ١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلا ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)

موقع منهجي mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للصف الخامس ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ
الاسم /.....

٢٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٣٦٥٢٠٠	٢) ١٢ مليونا و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية
أ/ آحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٥٠٠٤٣٢١٢
جـ/ مئات الألوف	جـ/ ٤٣٢٥٠٠١٢
٣) ٢٣٦٨١ .....٢٤٦٨١. الاشارة المناسبه للمقارنه هي	٤) يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ ، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ ، النهر الأطول هو
أ/ >	أ/ النيل
ب/ <	ب/ الفرات
جـ/ =	جـ/ متساويان
٥) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨١,٤٥٣	٦) الصيغة القياسيه للعد خمسون وستةٌ من مئه
أ/ جزء من ألف	أ/ ٥٠,٦
ب/ جزء من مئه	ب/ ٥,٦٠
جـ/ جزء من عشرة	جـ/ ٠,٦٥
٧) ١١,٣٤١ ..... ١١,٣٤ الاشارة المناسبة	٨) أطوال حشرات مختلفة بالسنتمترات (مرتبة من الأصغر إلى الأكبر)
أ/ >	أ/ ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٨٤ ، ١,٨
ب/ <	ب/ ٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٨ ، ١,٨٤
جـ/ =	جـ/ ١,٣٥ ، ١,٨٤ ، ١,٨، ٠,٩

السؤال الثاني :أضع ✅ أمام الإجابة الصحيحة و ❌ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة	
٢	الصيغة اللفظية هي طريقة كتابة العدد باستعمال مجموع قيمته المنزليه	
٣	أول منزلة في منازل الاجزاء العشرية تسمى الجزء من ألف ويكتب فيها أول رقم بعد الفاصلة	
٤	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصوره ١٣,٩	

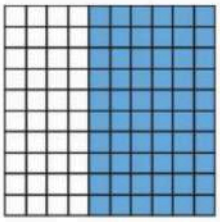
السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

١) يكتب العدد ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسيه .....

٢) في مباراة كرة قدم بين الفريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعاً ، والثاني ٧٨٠٢ مشجع . الفريق الذي عدد مشجعيه أكثر هو .....

٣) يكتب العدد ٤,٠٧٢ بالصيغة اللفظيه .....

٤) يكتب العدد العشري المظلل بالشكل التالي .....



معلم/ـة المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

مادة الرياضيات

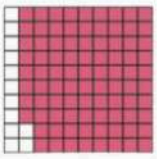
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

الاسم: .....

الصف الخامس ابتدائي

١٢

السؤال الأول :

١	أكمل الفراغ بالعدد المناسب: ٧٠ × ◯ = ٣٥٠٠٠							
	أ	٥٠	ب	٥٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥
٢	خاصية التوزيع الصحيحة للعملية ٥ × ١٣ هي :							
	أ	١×٣×٥	ب	١٠×٥+٣×٥	جـ	١×٥+٣×٥	د	١+٣×٥
٣	١٩٨+٣٢ = باستعمال الموازنة ..							
	أ	٢٣٠	ب	١٩٩	جـ	٢٣٢	د	٢٣٤
٤	حدد الخاصية المستخدمه في العملية التالية: ٥٤٠ + ٠ = ٥٤٠							
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	جـ	الخاصية الإبدالية	د	الخاصية التوزيعية
٥	حدد الخاصية المستخدمه في العملية التالية: (١٢+١٦)+٣٤=١٢+(١٦+٣٤)							
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	جـ	الخاصية الإبدالية	د	الخاصية التوزيعية
٦	أي مما يأتي يمثل الجزء المظلل : 							
	أ	٠,٠٨٨	ب	٠,٨٨	جـ	٠,٠٨٨	د	٨,٨
٧	يريد أيمن توفير ١٤٠ ريال ليشتري جهاز ألعاب وقد خطط لتوفير ٢٠ ريال شهرياً فكم شهراً يحتاج لتوفير المبلغ ؟							
	أ	٧ أشهر	ب	٨ أشهر	جـ	٩ أشهر	د	٦ أشهر

٨	أي من الكسور التالية مكافئ للكسر العشري ١٨,٨							
أ	$١٨\frac{٨}{١٠٠}$	ب	$١٨\frac{٤}{١٠٠}$	جـ	$١٨\frac{٤}{٥}$	د	$١٨\frac{٨}{١٠}$	
٩	للمقارنة بين العددين ١٣٥١ ◯ ١٣٧٣ نستعمل الأشارة التالية :							
أ	<	ب	=	جـ	>	د	+	
١٠	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٣,٠٩٥							
أ	٥ أجزاء من عشر	ب	٥ أجزاء من ألف	جـ	٥ مئات	د	٥ أجزاء من مئة	
١١	يكتب العدد مائة وتسعة وستون مليوناً ومئتا ألف بالصيغة القياسية :							
أ	١٦٩٠٠٢٠٠	ب	١٦٩٢٠٠٠٠	جـ	١٦٩٢٠٠	د	١٩٦٢٠٠٠٠٠	
١٢	التقدير الأفضل لناتج ١٢٦٤٠ - ٥٨٢١ ؟							
أ	٦٠٠٠	ب	٥٠٠٠	جـ	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠	

السؤال الثاني :

أكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري .

$\frac{١٧}{١٠٠}$

$\frac{\square}{٨}$

سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٧٧,٤٧٣

رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٣٢ ، ١٢ ، ٣٣ ، ٤٥



موقع منهجي
mnhaji.com

٢٠

أسئلة اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ـة :	الصف الخامس / .....

س١ / اختار الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ – ٥ بوضع خط تحتها أو دائرة حولها .. (٥)

-١-	سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد التالي : ٦٥٧٢٣٠			
	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الملايين	عشرات الملايين
-٢-	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٦٤٣٢١٠٠٨			
	٣٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠٠٠
-٣-	قارن بين العددين بالإشارة المناسبة ٦٨٢٣ ◯ ٦٨٢			
	=	<	>	+
-٤-	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٤,٩٥			
	٠,٠٠٩	٠,٩	٠,٠٩	٩٠
-٥-	ما خاصية الجمع المستعملة في: ٠ + ٦,٧٥ = ٦,٧٥			
	الخاصية التجميعية	الخاصية الإبدالية	خاصية العنصر المحايد	خاصية التوزيع

س٢ / اكتب العدد ٢٣٦١٨ بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية: (٢)

الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	

س٣ / اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري: (٤)

$\frac{٦}{١٠}$	$\frac{٣٢}{١٠٠}$	$\frac{٢٥٤}{١٠٠٠}$	$\frac{٢٥}{١٠٠}$

س٤ / رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: ١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ (١)

..... ، ..... ، ..... ، .....

س٥ / قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (> ، < ، =) (٤)

٠,٩١ ◯ ٠,٩٠	٠,١ ◯ ٠,٠٠٦	٢,٨٠٠ ◯ ٢,٨	٧,٣٠٤ ◯ ٧,٣٠

اقلب الصفحة للمتابعة

المعلم / ـة: .....

س٦ / قرّب الكسر العشري التالي إلى المنزلة المشار إليها :	١
٨,١٧ ؛ جزء من عشرة	

س٧ / قدّر الناتج مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:	١
٥٩٨ ← − ١٠٣ ← _____	

س٨ / اجمع أو اطرح :	٢
٦,٣٢ + ١,٤٦ _____	٠,٨٩ − ٠,٠٣ _____

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق



المعلم / ـة: .....

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم: .....الصف: ٥/ .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١-منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٠٤٥١٠٣٧٢ هي:

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين

٢-الرمز الذي يجعل الجملة ٨,٩ ..... ٨,٢ صحيحة هو:

أ	<	ب	=	ج	>

٣-تقريب العدد ٤,٣٢٨ إلى أقرب جزء من عشرة هو :

أ	٤,٣	ب	٤,٣٣	ج	٤,٤

٤-في عام ١٤٣٢ هـ بلغت صادرات المملكة من الجمال لدول الخليج ٧١٠٣٠ جملاً . قرب عدد الجمال لاقرب مئة

أ	٧١٠٠٠	ب	٧١٢٠٠	ج	٧٠٠٠

٥-القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هو :

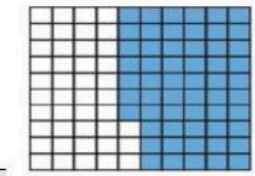
أ	٥	ب	٠,٥	ج	٠,٠٥

٦-تقريب العدد ٣٧ لاقرب عشرة هو :

أ	٤٠	ب	٣٨	ج	٣٠

٧-الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :

أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧



٨-تقدير ناتج ٨٩ + ٦٢ =

أ	١٥٠	ب	١٥١	ج	١٤٠

٩- ناتج تقدير ٩,١٦ + ٢,٠٤ =

أ	١١	ب	١٢		١٣

١٠- وحدت الميجابايت تساوي ١٠٤٨٥٧٦ بايت . قرب هذا العدد لاقرب الف :

أ	١٠٥٠٠٠	ب	١٠٤٩٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني

أ **ضعي العلامة المناسبه ✔او ✘ امام العبارات التالية :**

1-يكتب العدد (٤ بليون و ٧٦ مليون ٨٥٠ ألفاً) بالصيغة القياسية على الصورة ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠ ( )

2- الصيغه اللفظيه للكسر العشري(٥,٩٢١) هي خمسة و ٩٢١ جزء من الف ( )

3- يكتب الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{٤}{١٠}$ على الصورة ٠,٠٤ ( )

4- الكسر العشري ٠,١٥ ◯ ٠,٤ ( )

5- الكسريين العشريين (٠,٧) و(٠,٧٠٠) متساويان ( )

6-خاصية الجمع المستعمله في العبارة:{ ١٩+٣٨+١ = ٣٨+١٩+١} خاصية العنصر المحايد ( )

ب **اوجد ناتج جمع :**

٣,٤٧

+ ١,٩٥

ج **عدد المباريات التي فاز بها فريق كرة قدم يزيد بـ ١٣ على عدد المباريات التي خسرها. اذا فاز الفريق بـ١٧ مباراة ، فما عدد المباريات التي لعبها جميعًا ؟**

.....

.....

د **في الجدول المجاور المسافات التي قطعها احمد بدراجته في ثلاث أيام**

في أي الأيام قطع مسافه تزيد عن ٤٦ كلم

.....

اليوم	المسافة (كلم)
الإثنين	٤٠,٩٨ كلم
الثلاثاء	٥٥,٣٠ كلم
الأربعاء	٤٦,٢٠ كلم

انتهت الأسئلة .

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار رياضيات (الفترة الأولى)للصف الخامس الفصل الدراسى الأول

الاسم : ..... **الصف :** .....

السوال الأول :

١ / سم منزلة الرقم الذى تحته خط فى كل مماياتى ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

أ / ٢٣٧٩٦١ اسم المنزلة ..... القيمة المنزلية .....

ب / ٦,٤٥٧ اسم المنزلة ..... القيمة المنزلية .....

---

٢ / اكتب كل كسر على صورة كسر عشرى :

أ / $\frac{٣١}{١٠٠}$ ..... ب/ $\frac{٢٦٧}{١٠}$ ..... ج / $\frac{١٩}{١٠٠٠}$ .....

السؤال الثانى : اختارى الإجابة الصحيحة

١/ مالتقدير الأفضل لناتج ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠

أ) ١٠٠٠٠٠ ب) ١٢٠٠٠٠ ج) ١٣٠٠٠٠ د) ١٤٠٠٠٠

٢/ اكتب العدد ٤ بلايين و٧٦ مليوناً و٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية

أ) ٤٠٧٦٠٨٥ ب) ٤٧٦٠٨٥٠ ج) ٤٠٧٦٨٥٠ د) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠

٣/ وحدة الميجابايت تساوي ١٠٤٨٥٧٦ بايت . قرب هذا العدد الى أقرب ألف

أ) ١٠٥٠٠٠٠ ب) ١٠٤٩٠٠٠ ج) ١٠٤٨٦٠٠ د) ١٠٠٠٠٠٠

أجيبي عما يلي :

س / قارني بين العددين في كل مما يلي :

٨,٩ ( ) ٨,٢ ٠,١٥ ( ) ٠,٤ ١,٢٥١ ( ) ١,٢٠١

س/ اجمع واطرح ذهنياً باستعمال الموازنة :

٣٦ +٢١ ١٤,٧ - ٨,٥

....

س / قرب كل عدد الى المنزلة المشار اليها

٧٨٥ العشرات ..... ٦,٩٣ الآحاد .....

س / يبين الجدول أدناه ارتفاع جبلين في المملكة العربية السعودية .كم يزيد ارتفاع جبل رضوى على جبل فيفا ؟

الجبل	فيفا	رضوى
الارتفاع	١٨١٤ متراً	٢١٧٠متراً

.....

س/ لدى فيصل ١٣٤٤ريالاً ، ويرغب في القيام برحلة لأداء مناسك العمرة ،إذا كانت قيمة تذكرة الطائرة ٥٦٠ ريالاً مصروفاً يومياً خلال رحلته ، فكم يوماً ستستمر رحلته ؟

.....

انتهت الأسئلة ،

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفترة (١) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

للصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم : ..... الصف : ٥ / .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ٦

١- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢- العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة أجزاء من ألف هو :

أ	٥,٧٦٢	ب	٢,٣٦٠	ج	٠,٦٢	د	٨,٢١٥

٣- تقريب ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٤- خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الابدالية	د	خاصية القسمة

٥- أفضل تقدير لناتج ضرب العددين ٢٣٤ × ٥١٧ :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠٠

٦- مدرسة تتكون من ٩ فصول في كل فصل ٣٢ طالب فإن عدد طلاب المدرسة يساوي :

أ	٨٢٨ طالب	ب	٢٨٨ طالب	ج	٨٨٢ طالب	د	٢٨٧ طالب

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	

اقلب الصفحة

السؤال الثاني : قارن بين العددين قيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) : ٢

١- ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ ◯ ٣٥٩٦٦٥٧٥٢

٢- ٠,٦ ◯ ٠,٢٥

السؤال الثالث : مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري : ٢

الكسر العشري .....

التمثيل

السؤال الرابع :قدر ناتج الجمع او الطرح مستعملاً التقريب او الأعداد المتناغمة لكل مما يلي : ٢

٨٢٤ - ٦٣٧ =

٠,٥٩ + ٥,٦ =

السؤال الخامس : أوجد ناتج العمليات التالية : ٤

٠,٥ + ١,١ =

٢٨,٣ - ١٠,٤٧ =

٥١٣ × ٦ =

١٠٨ × ٢١ =

معلم المادة
أ / صلاح الحبرتي

موقع منهجي
mnhaji.com