



**ملخص**  
**مادة لغتي الجميلة**  
**الصف رابع**  
**الفصل الثاني**

**إعداد / أ. ذاكر (شمري)**

# ملخص مادة لغتي الخالدة

## الصف الرابع

الاختبار المركزي لمادة لغتي يركز على أهم العناصر التالية :

- 1- نص فهم قرائي مع مجموعة من الأسئلة وبالغالب تكون القطعة من خارج الكتاب .
- 2- دخول ال على الكلمات المبدوءة ب ل **صفحة 54**
- 3- دخول ل المكسورة على ال . **صفحة 58**
- 4- دخول ( ب ف ك ) على ال **صفحة 61**
- 5 - الألف اللينة في آخر الفعل **صفحة 67**
- 6- الألف اللينة في آخر الاسم **صفحة 71**
- 7- الألف اللينة في آخر الحروف **صفحة 74**
- 8- أنواع الجموع **صفحة 76**
- 9- المفعول المطلق **صفحة 83**
- 10 - أنواع المعارف **صفحة 87**
- 11- الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر **صفحة 103 - 113**
- 12- النص الشعري ( تمهل ) **صفحة 119**



دخول ( ال ) على الكلمات المبدوءة بحرف ( ل )

ال = ل + الل

تضاف ال على ل بدون أي حذف وتوضع شدة على ل الثانية



أمثلة :

ال	← لبن	← اللبن
ال	← لوحة	← اللوحة
ال	← لعبة	← اللعبة

دخول ( ب - ف - ل - ك ) على الكلمات المبدوءة  
بـ ( ال )

ف	← ال	← فالسيارة
ب	← ال	← بالقلم
ك	← ال	← كالصقر
ل	← ال	← للعلم

عند دخول الحروف ( ف - ب - ك ) على ( ال ) تضاف لها بدون أي حذف



عند دخول الحروف ( ل ) على ( ال ) تضاف + حذف الألف





# الألف اللينة المتطرفة في الأفعال



فعل أكثر  
من ثلاثة

ننظر إلى الحرف ما  
قبل الأخير

إذا كان ما قبل  
الأخير ياء  
تكتب ألف  
قائمة  
ا

أحيا  
أعيا



إذا كان ما قبل  
الأخير حرف  
غير الياء  
تكتب ألف على  
صورة الياء  
ي

استدعى - تولى  
انقضى - ارتدى



فعل ثلاثي

تحويل الفعل إلى  
المضارع

إذا انتهى بالواو  
تكتب ألف  
قائمة  
ا

يدنو ← دنا  
يدعو ← دعا  
يعلو ← علا



إذا انتهى بالياء  
تكتب ألف  
على صورة الياء  
ي

يرمي ← رمى  
يجري ← جرى  
يحكي ← حكى





# الألف اللينة المتطرفة في الأسماء



ننظر إلى الحرف ما  
قبل الأخير



إذا كان ما قبل  
الأخير ياء  
تكتب ألف  
قائمة  
ا

سجايا - زوايا  
دنيا - سقيا



إذا كان ما قبل  
الأخير حرف  
غير الياء  
تكتب ألف على  
صورة الياء  
ي

منتهى - نجوى  
مصطفى - دعوى



تحويل الاسم إلى  
المثنى ( ان )



إذا كان قبل الألف  
والنون ( واو )  
تكتب ألف  
قائمة ( ا )

عصوان ← عصا  
علوان ← علا  
حجوان ← حجا



إذا كان قبل الألف  
والنون ( ياء )  
تكتب ألف على  
صورة الياء ( ي )

قريتان ← قري  
فتيان ← فتى  
نديان ← ندى



الاسم ( يحيى ) يكتب ألف على صورة الياء بسبب  
التفريق بينها وبين الفعل ( يحيا )



## الألف اللينة المتطرفة في الحروف



باقي الحروف تكتب  
ألف قائمة ( ا )

أربعة أحرف فقط تكتب  
على صورة الياء ( ي )



موقع واجباتي



أ- ذاكر (شكري)



# أنواع الجموع

جمع  
تكسير  
X

جمع  
مؤنث  
سالمة  
ات

جمع  
مذكر  
سالمة  
ون-ين

## جمع المذكر السالم: (ون - ين)

اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة (ون أو ين) على آخره ولا تتغير حروف المفرد وترتيبها

ملاحظة :  
حروف كلمة ( مسلم ) لم تتغير بالجمع  
يسمى جمع مذكر سالم

مسلم  
مسلمون مسلمين

## جمع المؤنث السالم: (ات)

اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على آخره ولا تتغير حروف المفرد وترتيبها

ملاحظة :  
حروف كلمة ( مسلمة ) لم تتغير بالجمع ،  
ولا ننظر إلى التاء المربوطة لأنها زائدة للتأنيث  
يسمى جمع مؤنث سالم

مسلمة ← مسلمات

جمع التكسير: ليس له نهاية معينة

اسم يدل على ثلاثة وأكثر مع انكسار وتغير حروف المفرد ،  
وليس له شكل ثابت بالآخر

باب ← أبواب



# المفعول المطلق

ما هو المفعول المطلق ؟



اسم مشتق ومأخوذ من الفعل الذي أتى قبله



ما هو إعراب المفعول المطلق ؟



إعرابه منصوب دائماً وعلامة نصبه الفتحة



يوم **تمور** السماء **مورا**



الفعل ← مفعول مطلق ← منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**شرب** محمد الماء **شربا**



الفعل ← مفعول مطلق ← منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**رتل** القارئ القرآن **رتيلا**



الفعل ← مفعول مطلق ← منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نلاحظ أن الكلمة التي بالأزرق مشتقة من الكلمة التي بالأحمر وهذا ما يسمى بـ [ المفعول المطلق ]



ملاحظة

# النكرة والمعرفة



المعرفة

النكرة

اسم يدل على شيء معين مثل :

اسم يدل على شيء غير معين مثل :

- محمد
- المدينة
- مكة
- دجلة
- فاطمة

موقع واجباتي



- كتاب
- مدينة
- أسد
- رجل
- قلم

أ- ذاكر الشمري

# أنواع المعارف

## العلم

اسم سمي به انسان أو حيوان أو مكان مثل :  
محمد - مريم - مكة - جدة - زمزم - فرات

## معرفة بـ ال

الاسم الذي بدايته ( ال ) التعريف مثل :  
البيت - المدرسة - الكتاب - الرجل

## اسم الإشارة

اسم معرفة يدل على مشار إليه معين مثل :  
هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

## الاسم الموصول

اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملته تأتي بعده مثل :  
الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي

متكلم مخاطب غائب

هو

أنت

أنا

هي

أنتِ

نحن

هما

أنتما

هم

أنتم

هنَّ

أنتنَّ

## الضمير

# خط النسخ

١- حروف مرتكزة على السطر

أ ب ت ث د ذ ط ظ ف هـ

٢- حروف نازل منها جزء تحت السطر

ج ح خ هـ ع غ ق ص ض س ش ز ور

٣- كتابة نقاط الحروف متفرقة

ق ث تي شة

٤- كتابة رؤوس الحروف مفتوحة

ق ف ص ض ط ظ وم

موقع واجباتي



## تمهل



فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ  
عَجَلٌ وَصَوْلُ الْمَرَامِ  
لِ وَفَكَرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ  
بِحَقِّ الْمَشَاةِ الْحَيَارَى  
بِأَنَّكَ أَنْتَ الْوَحِيدُ  
ذَهَبْتَ لِقَسَمِ الْعِظَامِ  
رَأَيْتَ قَعِيدًا تَهَادَى  
تَقْوُدُ الْحَدِيدَ الْأَصْمَ  
الْإِلَهَ حَيَاةً، فَصُنْهَا  
تُحِيلُ النُّعِيمَ جَحِيمًا

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ  
فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ  
وَنَفْذُ أَوْامِرِ خَيْرِ الرُّسُلِ  
وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ  
تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْبَاطِلُ  
لَعَلَّ الْكُسُورَ تُثِيرُ الْهَمَمَ  
لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الْأَلَمَ  
حَنَانِيكَ فَالْنَّاسُ لَحْمٌ وَدَمٌ  
أَلَيْسَتْ حَيَاتُكَ أَخْلَى نَعْمٌ؟  
أَلَيْسَ التَّهَوُّرُ دَرْبَ الْعَدَمِ؟

معروف رفيق محمود

مطلوب شرح الآيات والاسئلة بالكتاب

صفحة ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص قواعد مادة لغتي الجميلة

الصف الرابع الابتدائي  
(للوحدة الثالثة والرابعة)

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.  
الابتدائية الثانية بمحافظة أملج

**بالطبع ستتعب..**



لو كان النجاح سهلاً لوصل

إليه الجميع!

# ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الرابع

المكون: الأسلوب اللغوي

## ١- أسلوب الاستفهام:

هو سؤال يحتاج إلى جواب ، فنحن نستفهم عندما تجهل أمراً وحين نعلم أمر وترغب في تشويق غيرنا لمعرفة .

يتكون أسلوب الاستفهام من :

أداة الاستفهام + جملة + علامة الاستفهام



؟

مثال : مَنْ يشرحُ الدرسَ



أدوات الاستفهام ( مفاتيح المعرفة ) :

أدوات نسأل بها عن أشياء لم نكن نعرفها .

مَنْ - ماذا - لماذا - كم - متى - أين - ما - كيف

مَنْ يعالج المرضى ؟

مَاذَا يَقْرَأُ خَالِدٌ ؟

لماذا يذاكر محمد دروسه ؟

كم عدد أيام الأسبوع ؟

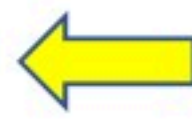
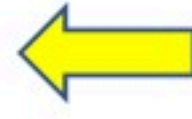
متى يذهب حسام إلى المدرسة

أين تقع مدينة أمّ ليج ؟

ما لون الموز ؟

كيف حالك ؟

كيف تنظم فاطمة وقتها ؟



نسأل بها عن الفاعل العاقل

نسأل بها عن غير العاقل

نسأل بها عن السبب والتعليل

نسأل بها عن العدد

نسأل بها عن الزمان

نسأل بها عن المكان

نسأل بها عن غير العاقل

نسأل بها عن الحال والطريقة

من

ماذا

لماذا

كم

متى

أين

ما

كيف


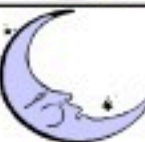






## المكون: الظاهرة الإملائية



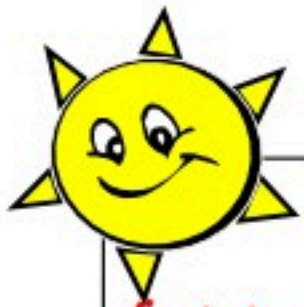
**المهارة: ١- دخول اللام المكسورة (ـِ) على الكلمات المبدوءة بـ (ال)**  
\*دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال) وليس أولها حرف (اللام):




كلمات أولها (ال)	دخول اللام المكسورة عليها	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها	التغير الذي حدث في الكلمة
القِرَاءَةُ 	لِ + الْقِرَاءَةُ*	لِقِرَاءَةٍ	حذفت الهمزة فقط من (ال)
الْبَحْرُ 	لِ + الْبَحْرُ*	لِلْبَحْرِ	حذفت الهمزة فقط من (ال)
النَّاسُ 	لِ + النَّاسُ*	لِلنَّاسِ	حذفت الهمزة فقط من (ال)
الضَّيْفُ 	لِ + الضَّيْفُ*	لِلضَّيْفِ	حذفت الهمزة فقط من (ال)

إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وليس أولها (حرف اللام) تحذف الهمزة فقط من (ال)



\*دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال) وكان أولها حرف (اللام):

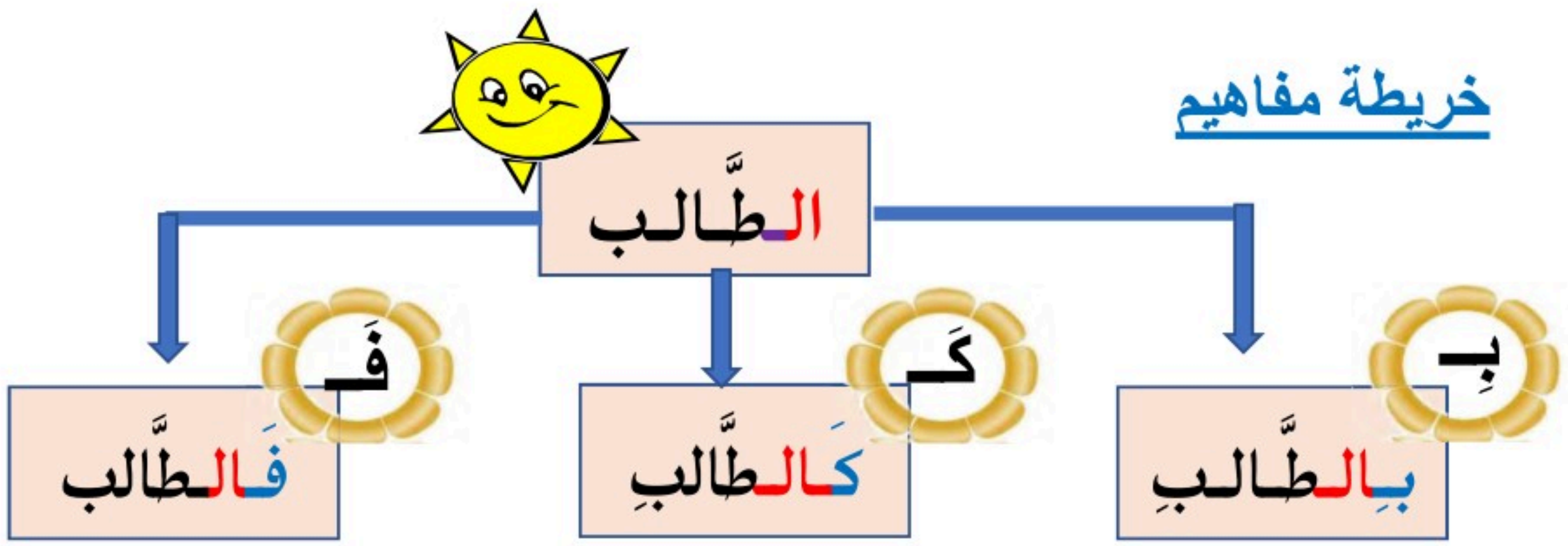


كلمات أولها (ال)	دخول اللام المكسورة عليها	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها	التغير الذي حدث في الكلمة
الْعَبُّ 	لِ + الْعَبُّ*	لِلْعَبِّ	حذفت (ال) بأكملها
الْوُزُّ 	لِ + الْوُزُّ*	لِلْوُزِّ	حذفت (ال) بأكملها
اللُّغَةُ 	لِ + اللَّغَةُ*	لِللُّغَةِ	حذفت (ال) بأكملها

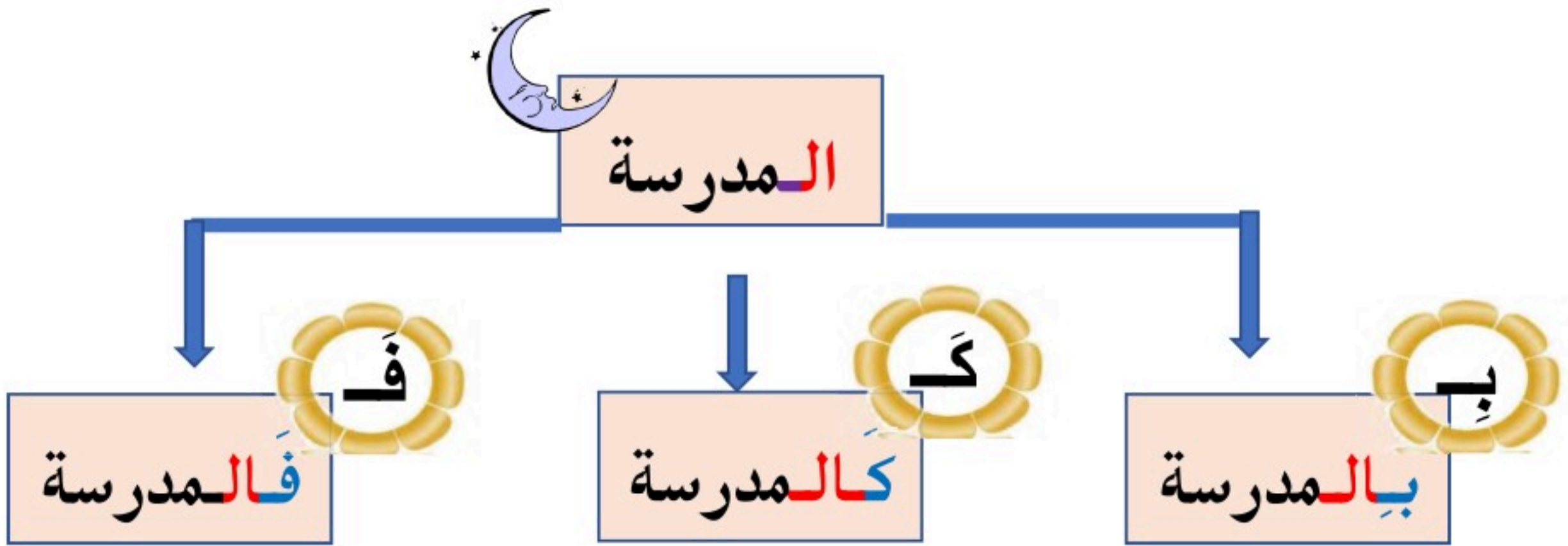
إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) وكان أولها (حرف اللام) تحذف (ال) بأكملها .



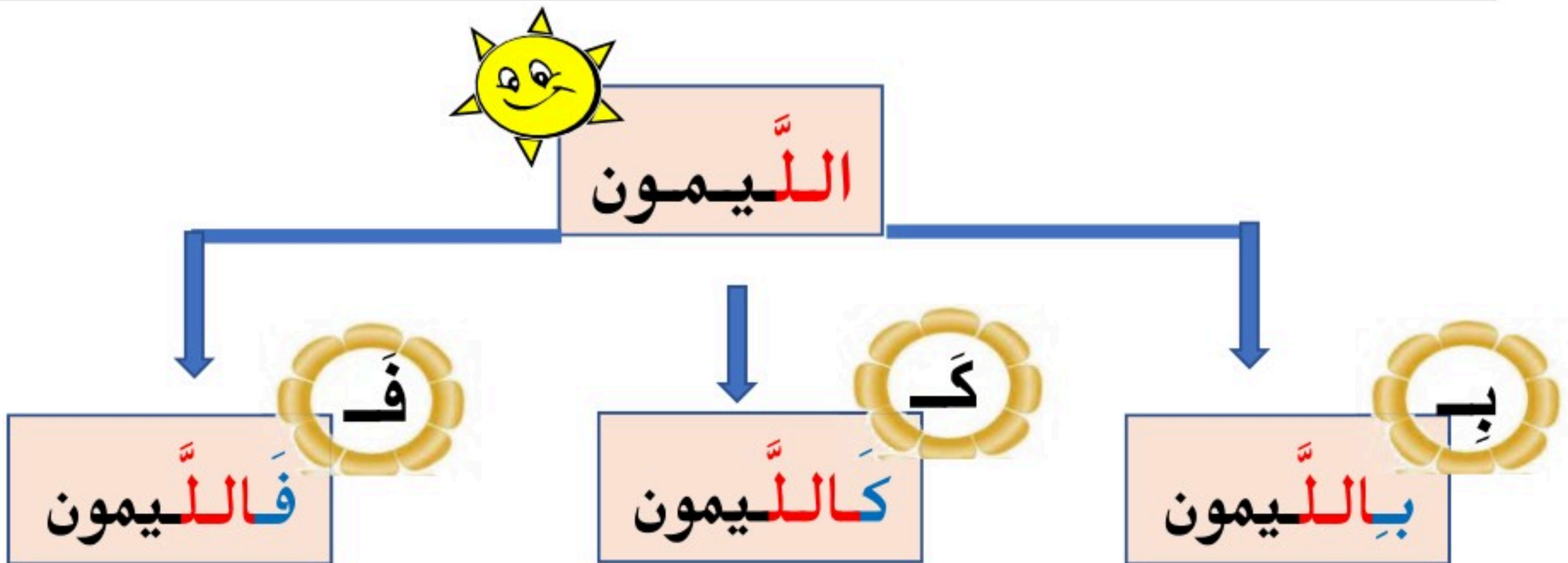




دخلت الحروف المسالمة ( الباء ) و ( الفاء ) و ( الكاف )  
على الكلمة ولم تحذف ( ال )



دخلت الحروف المسالمة ( الباء ) و ( الفاء ) و ( الكاف )  
على الكلمة ولم تحذف ( ال )

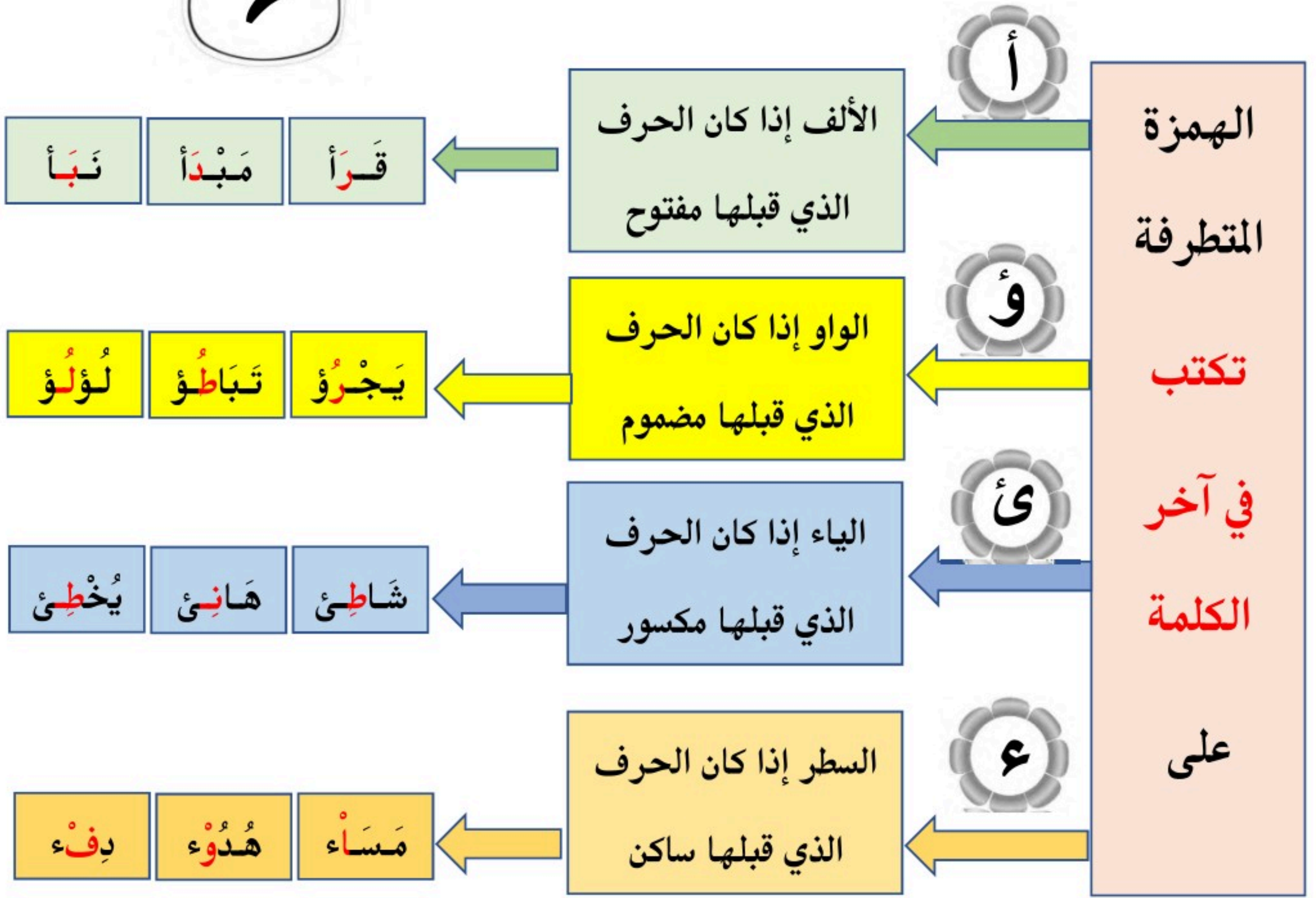


دخلت الحروف المسالمة ( الباء ) و ( الفاء ) و ( الكاف )  
على الكلمة ولم تحذف ( ال )





### المهارة: ٣- الهمزة المتطرفة



### المهارة: ٣- الألف اللينة في آخر الفعل والاسم والحرف



تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي

الغير ثلاثي

الثلاثي

ى

صورة ياء  
غير  
منقوطة

إذا كان قبلها  
حرف غير الياء

أَفْضَى

اَضْطَفَى

اَشْتَرَى

ا

قائمة

إذا كان قبلها ياء

أَحْيَا

أَعْيَا

اَسْتَحْيَا

ى

صورة ياء  
غير  
منقوطة

إذا كان أصلها ياء في  
المضارع أو المصدر

سَقَى

سِقَايَة (مصدر)    يَسْقِي (فعل مضارع)

بَنَى

بِنَايَة (مصدر)    يَبْنِي (فعل مضارع)

ا

قائمة

إذا كان أصلها واو في  
المضارع أو المصدر

شَكَا

شَكُو (مصدر)    يَشْكُو (فعل مضارع)

عَزَا

عَزُو (مصدر)    يَغْزُو (فعل مضارع)



تكتب الألف اللينة في آخر الاسم

الغير ثلاثي

الثلاثي

ى

صورة ياء  
غير  
منقوطة

إذا كان قبلها  
حرف غير الياء

مَرَعَى

مُضْطَفَى

أَعْلَى



ا

قائمة

إذا كان قبلها ياء

مَرَايَا

قَضَايَا

زَكْرِيَّا



ى

صورة ياء  
غير  
منقوطة

إذا كان أصلها ياء في  
المثنى

فَتَى

في المثنى

فَتَيَانِ

رَحَى

رَحْيَانِ

ثَرَى

ثَرِيَانِ

ا

قائمة

إذا كان أصلها واو في  
المثنى

عَصَا

في المثنى

عَصَوَانِ

رِضَا

رِضْوَانِ

قَفَا

قَفْوَانِ



تكتب الألف اللينة في آخر الحرف

ى



على صورة  
ياء غير  
منقوطة

عَلَى

إِلَى

بَلَى

حَتَّى

ا



قائمة

لا

إِلَّا

ألا

مَا

مثال :

يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه إلى المرعى .

لا كنز أعلى من التقى، ولا شرف أعلى من الأدب، ولا داء أعيا من الجهل .

## المكون: الوظيفة النحوية

الدرس : ١ - المفعول به :

**المفعول به :** هو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .  
علامة نصب المفعول به **الفتحة** التي تظهر على الحرف الأخير منه .  
**الفتحة** علامة النصب الأصلية .

مثال:

تَقْرَأُ فَاطِمَةُ قِصَّةً .

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ

المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
الدَّرْسَ	المعلمة	تشرح	تشرح المعلمة الدَّرْسَ .
العشب	الأغنام	تأكل	تأكل الأغنام العشب .
القصة	الطالب	قرأ	قرأ الطالب القصة .
الأشجار	الفلاح	يزرع	يزرع الفلاح الأشجار .
الغيوم	الطفل	تأمل	تأمل الطفل الغيوم .

## نموذج مُعرب

- **يَحْفَظُ** المُسَلِّمُ **الأمانةَ** .

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	<b>يَحْفَظُ</b>
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	<b>المُسَلِّمُ</b>
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	<b>الأمانةَ</b>

### الدرس : ٢ - أنواع الجموع

#### أنواع الجموع



#### جمع التذكير

اسم يدل على أكثر من اثنين  
بتغيير صورة مفردة

تلاميذ

تلميذ

أقلام

قلم

طلاب

طالب

أعمدة

عمود

#### جمع المؤنث السالم

اسم يدل على ثلاثة فأكثر.  
بزيادة (ات) في آخره

ممرضات

ممرضة

صائمات

صائمة

شامخات

شامخة

مبدعات

مبدعة

#### جمع المذكر السالم

اسم يدل على ثلاثة فأكثر.  
بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره

متفوقون

متفوق

متفوقين

معلمون

معلم

معلمين

### الدرس : ٣ - المفعول المطلق :

- المفعول المطلق : هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معنى الفعل .
- المفعول المطلق منصوب دائماً وعلامة نصبه هنا الفتحة .

#### الفتحة علامة النصب الأصلية .

مثال :

مفعول مطلق منصوب

تَقْرَأُ فَاطِمَةُ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً .

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ

مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ

المفعول المطلق	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة
شَرْحًا	الدَّرْسَ	المعلمة	تشرحُ	تشرحُ المعلمة الدَّرْسَ شَرْحًا .
تكريماً	الطلابَ	المديرُ	كرمَ	كرمَ المديرُ الطلابَ تَكْرِيماً .
شُرْبًا	الحليبَ	الطفلُ	شربَ	شربَ الطفلُ الحليبَ شُرْبًا .
إِتْقَانًا	العملَ	العاملُ	أتقنَ	أتقنَ العاملُ العملَ إِتْقَانًا .
انطلاقًا		الصاروخُ	انطلقَ	انطلقَ الصاروخُ انْتِطَاقًا .
إِبْحَارًا		السَّفِينَةُ	أبحرتُ	أبحرتُ السَّفِينَةَ إِبْحَارًا .
انتصارًا		المسلمونَ	انتصرَ	انتصرَ المسلمونَ انْتِصَارًا .



## نموذج مُعْرَب

رَتَلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ **ترتيبًا** .

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح .	رَتَلَ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الْقَارِئُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الْقُرْآنَ
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	<b>ترتيبًا</b>

الدرس : ٤ - الاسم المجرور بحرف الجر :



- حروف الجر :** هي حروف تجر الاسم الذي بعدها .
- الاسم الذي يقع بعد حرف الجر يسمى **الاسم المجرور** .
- علامة جر الاسم المجرور بحرف الجر هنا ( **الكسرة** ) .

مثال:

يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	حرف جر	فَاعِل مرفوع	فِعْل مضارع
-----------------------------------	-----------	-----------------	----------------

العلامة الإعرابية	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
الكسرة	المائدة	على	الأطباقُ <b>عَلَى</b> المائدةِ .
الكسرة	المدرسة	إلى	ذهبَ حسامٌ <b>إِلَى</b> المدرسةِ.
الكسرة	الأسماك	عن	يبحثُ الصيادُ <b>عَنِ</b> الأسماكِ.
الكسرة	القلم	الباء	كَتَبَ محمدٌ <b>بِ</b> القلمِ.
الكسرة	الثلاجة	في	وضعتُ فاطمةُ الطَّعامَ <b>فِي</b> الثلاجةِ.
الكسرة	أركان	من	الصلاةُ ركنٌ <b>مِن</b> أركانِ الإسلامِ.
الكسرة	القراءة	اللام	<b>لِ</b> لقراءةِ فوائدٌ كثيرةٌ .

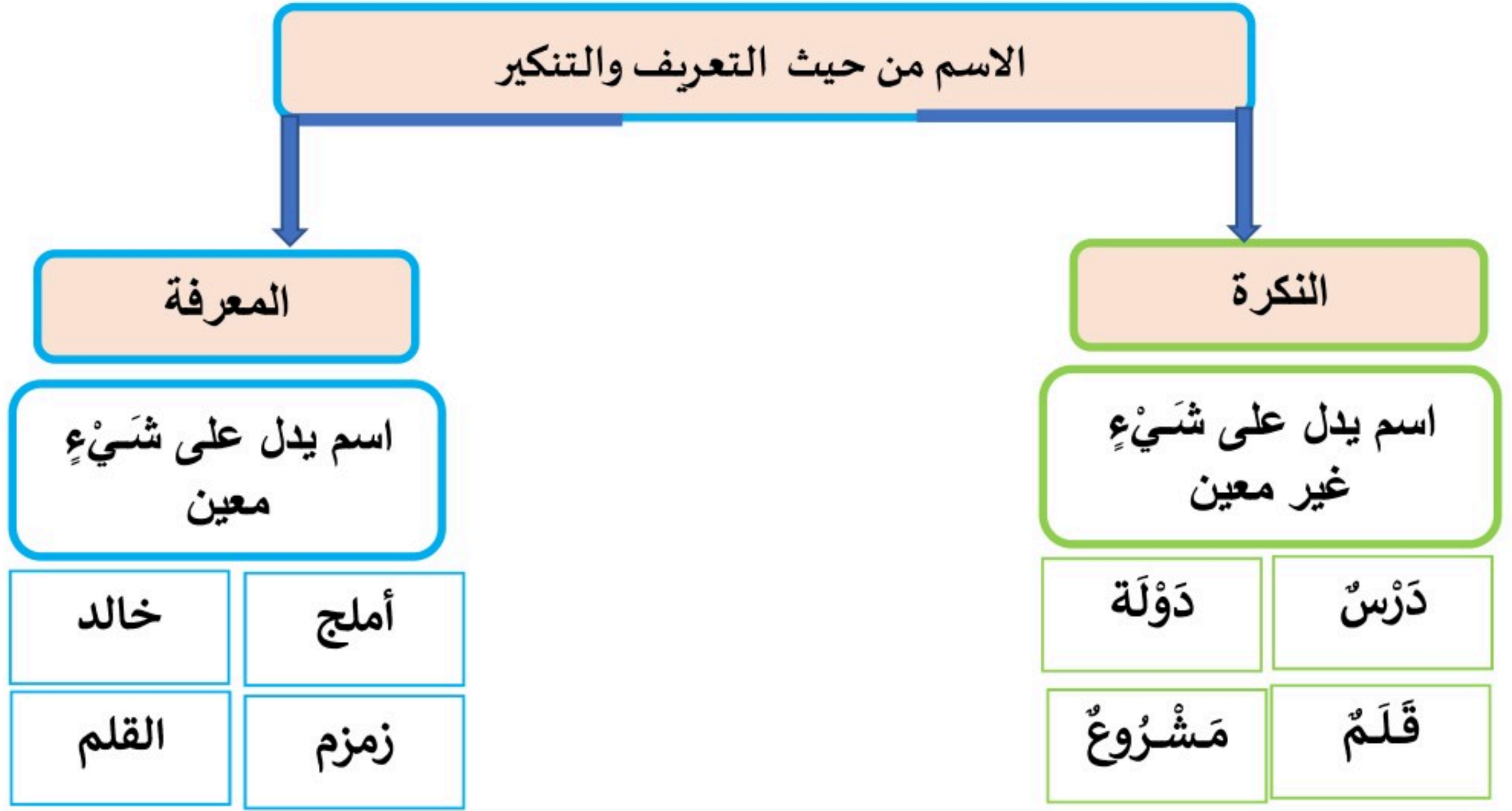
نموذج معرب

ذَهَبَ الفلاحُ **إِلَى** الحَقْلِ.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح .	ذَهَبَ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الفلاحُ
حرف جر	<b>إِلَى</b>
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره .	<b>الحَقْلِ</b>

## الدرس : ٥ - أنواع المعارف :

ينقسم الاسم من حيث التعريف والتنكير إلى **نكرة ومعرفة** .



## المكون: الرسم الكتابي

\* الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو خط النسخ.

\* تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين:

\* حروف مرتكزة (مستقرة) على السطر

\* وحروف ينزل جزء منها عن السطر.

\* من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر

(ص - ض - ن - س - ش - ق - ي - ر - ز - و - ج - ح - خ - ع - غ)

\* من الحروف المستقرة على السطر (ب - ف - ك - ت).

\* من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلاً.

\* وضع القلم بين السبابة والإبهام مستنداً على الوسطى .

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.



<https://t.me/Teacherhmdah>

موقع واجباتي

