المدرسة ابتدائية سعد بن عبادة

مُلخص

المهارات الأساسية

لمادة لغتي

للصف الثالث الابتدائي

للاستعداد للاختبار المركزي

مديرة المدرسة

نهى العوده

إعداد المعلمة

شريفه القحطاني

معلمة الصف الثالث

حروف المد

ـَـا	ـُـو	ـِـي
الألف	الواو	الياء
يأتي قبلهُ	يأتي قبلهُ	يأتي قبلهُ
فَتحة	ضمةٌ	كِسرةٌ
سمَاء	أكُون	أخِي
حرف المد	حرف المد	حرف المد
تسبقه فتحه على الممدود	تسبقه الضمة على الكاف على الممدود	تسبقه الكسرة على الممدود

التنوين

نون ساكنة تتبع آخر الاسم لفظاً وتفارقه خطاً

تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين
كتاباً	كتابٌ	كتابٍ

يزاد ألف في التنوين بالفتح بعد الحرف المنون كتابً ا

صديقةً لا تكتب على ألف لوجود التاء المربوطة وأيضاً الالف اللينة والهمزة آخر الكلمة

لا تزيد الفاً لتنوين الفتح

موقع واجباتي

التاء

المفتوحة

ت ت

تنطق تاء عند الوقف والوصل

المربوطة

منفصلة متصلة

ة ـة

تُنطق عند الوصل تاء وعند الوقف ها

صديقه	هـ	الوقف
صديقةٌ		الوصل
نخله	هـ	الوقف
نخلةٌ		الوصل

الهاء

ه تنطق في الوقت والوصل ها هذه

العلم

ينقسم الإسم

نكرة

تدل على شيء غير معين
اخرج كتاب من الشنطة
باي كتاب أخرج من الحقيبة
لو قلت الكتاب صارت معرفة
أما (كتاب – مدرسة –
عامل – مسلم) نكرة

معرفه

تدل على شيء معين
خالد طالب متفوق
أعطني القلم
محمد – اسم شيء معين
مكه – مكان شيء معين
الكرة - شيء معين
هذا – معرفة شيء محدد
نحن متميزون – شيء معين
مثل - العلم

معرفة

العلم

١. أي اسم إنسان او حيوان أو بلد (محمد ، فاطمه)
٢. او بلد (جدة – مكة)
٣. المعرف بـ ال – الطيب
٤. الضمائر – أنا – انت – نحن – هو – هي
٥. أسماء الإشارة

لتحويل النكرة للمعرفة نحذف ما يدل على المعرفة مثل :

الحديقة ← نكرة ← حديقة نحذف ال

اسم الفاعل والمفعول

فاعل ⟸ طـلـب ١ ٢ ٣ ⟸ طـالـب ١ ٢ ٣

فـعـل ١ ٢ ٣ ⟸ فـاعـل ١ ٢ ٣

بعد الحرف الأول نضع حرف (المد الف)

مـفـعـول ١ ٢ ٣ ⟸ صـنـع ١ ٢ ٣ ⟸ مـصـنـوع ١ ٢ ٣

مـ ١ ٢ و ٣ قبل الحرف الأول مـ وبعد الثاني و

هـتـف ١ ٢ ٣ ⟸ اسم فاعل نضع الالف بعد الحرف الأول

هـتـف ١ ٢ ٣ كـتـب ١ ٢ ٣

هاتف كاتب

مُـنـع ١ ٢ ٣ ⟸ اسم مفعول نضع حرف (م) قبل الحرف الأول والواو بعد الثاني

ممـنـوع ١ ٢ ٣

موقع واجباتي

اسم الفاعل

اسم مشتق للدلالة على الحدث ومن قام به

المذكر ثلاثي	المؤنث
نـــام ⇐ نـــائم	نـــائـــمـــة
خـــاف ⇐ خـــائـــف	خـــائـــفـــة

فاعل

معتل الوسط

نـــــام

حرف علة

اسم فاعل

تقلب حرف العلة همزة

نـــائـــم - مذكر ⇐ نـــائمة

خـــاف

حرف علة تقلب همزة

خـــائـف - مذكر ⇐ خـــائـفة مؤنث

ســـار - ســـائـــر ⇐ ســـائـــرة مؤنث

أسماء الإشارة

هذا	⇦ مفرد مذكر	هذا طالب مؤدب
هذه	⇦ مفرد مؤنث	هذه طالبة مؤدبه
هذان	⇦ للمثنى المذكر	هاذان طالبان مؤدبان
هاتان	⇦ للمثنى المؤنث	هاتان طالبتان مؤدبتان
هؤلاء	⇦ للجمع (مذكر – مؤنث)	هؤلاء طلاب مؤدبين
هنا – هناك	⇦ للقريب و البعيد	

الأسماء الموصولة

الذي	⇦ **المفرد المذكر**	**الذي يصلي**
التي	⇦ مفرد مؤنث	التي تصلي
اللذان	⇦ مثنى مذكر	اللذان يصليان
اللتان	⇦ مثنى مؤنث	اللتان تصليان
الذين	⇦ للجمع المذكر	الذين يصلون
اللاتي	⇦ لجمع المؤنث	اللاتي يُصلين

الألف اللينة

(ى)

هي الف مد ساكنة مفتوح ما قبلها لا تقبل الحركة

الألف اللينة آخر الكلمة

ا

(لا – دعا – عصا)

ى

(إلى – اعطَى – مستشفَى – فتَى)

ما قبلها مفتوح

خلاف (ي) يكون ما قبلها مسكور

يجرِي

موقع واجباتي

همزة الوصل و القطع

القطع	الوصل
أ - إ هي همزة متحركة تقع أول الكلمة تُنطق في أول الكلمة وفي وسطة في الحروف ← أن - إن – إلى - أيا الأسماء ← أحمد - أحلام الماضي ← أحن أكل	هي همزة تنطق في ابتداء الكلمة ولا تنطق عند وصولها بما قبلها ولا يرسم علها او تحتها همزة استغفر الكتاب استخرج ال

وعند الكتابة لتعريف بين همزتا الوصل والقطع نضع فيها

فـاء أو الــواو

أن كتبت أقطع وإذا لم تنطق تكتب وصل ا

موقع واجباتي

أدوات الاستفهام

كيف	⇦ عند الحال؟	أين؟
لماذا	⇦ السبب؟	
كم	⇦ العدد؟	متى؟
من	⇦ العاقل؟	
متى	⇦ الزمن؟	هل؟
أين	⇦ المكان؟	
ماذا	⇦ غير العاقل؟	

السـؤال

أداة الاستفهام + الجملة + علامة الاستفهام (؟)

كيف ، لماذا ..... ؟

متى ، حتى ..... ؟

ماذا تشرب؟

كيف أصبحت اليوم؟

متى صليت العصر؟

كم عدد ركعات صلاة الفجر؟

اسلوب الاستثناء

أجْتَمعت الأسرة إلا خالداً

الاستثناء :

هو أن نطلق حكما على مجموعة ثم نستثني منهم أحد أو بعض افرادها

أدوات الاستفهام:

إلا - غير - سوى

مستثنى منه — أداة الاستفهام — المستثنى

حضر الطلاب إلا طالباً (منصوب بالفتحة)

حضر الطلاب غير خالدٍ

حضر الطلاب سوى خالدٍ (مجرور بالكسرة)

- بعد إلا يكون المستثنى منصوباً بالضمة
- بعد غير يكون المستثنى مجروراً بالكسرة

اسلوب التعجب

ما ـــــــ!

هو شعور داخلي تنفعل به النفس ويُعبر عنه بصيغتين قياسيتين

(ما أفعل و افعل به)

تعجب ←ما أجمل الطبيعة ! ←متعجب منه

ما أفعل !

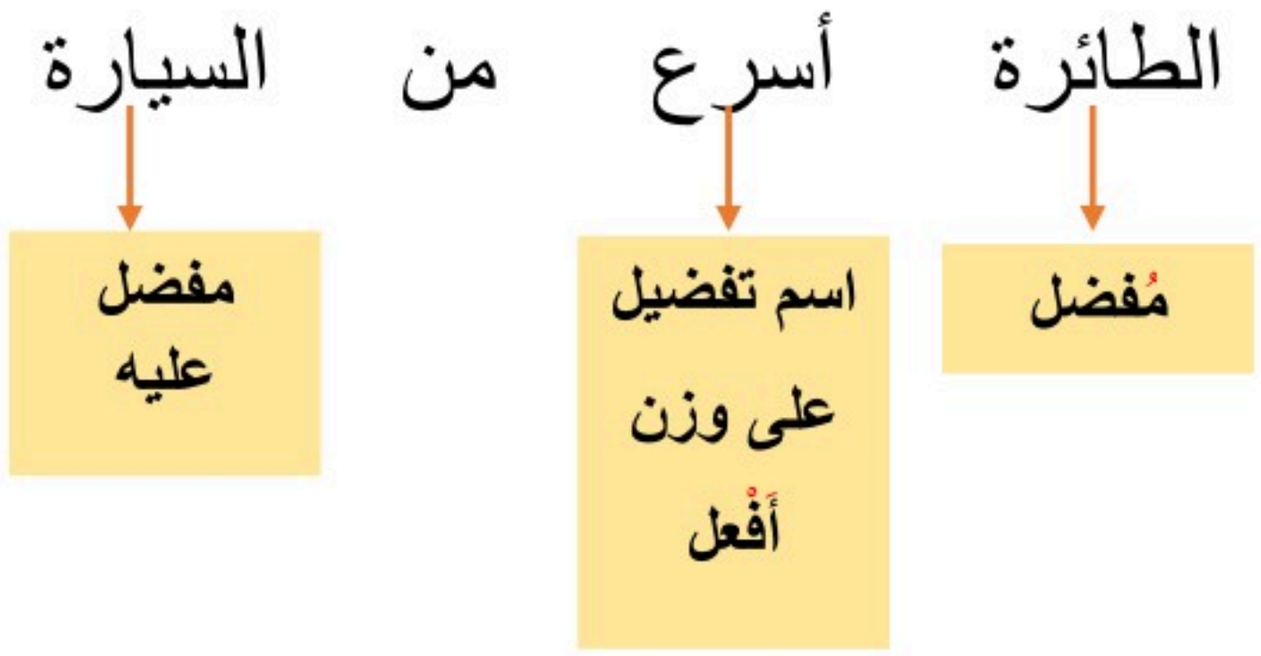
ما أعظم الإسلام !

ما أفعل !

موقع واجباتي

اسلوب التفضيل

اسم مشتق يدل على أن إسميين اشتركا في صفة واحده وزادت واحدة منهما على الأخرى



الحصان	أسرع	من	الأسد
.....	أحسن	....	.....
.....	أجمل	....	.....
.....	أطول	....	.....

النداء

هو دعوة المخاطب للانتباه واستخدام حرف من حروف النداء

- يـــا تستخدم للقريب والبعيد

يـــــا محمد ذاكر درُوسك

حرف النداء — منادى

يـــا غلام سم الله

موقع واجباتي

الكلمة وضدها

خص	⇄	عمّ
كثير	⇄	قليل
تقْلقُ	⇄	تطمئن
واسعة	⇄	ضيقه
يجوع	⇄	يشبع
صُعُود	⇄	نُزُول
يغلق	⇄	يفتح
يمْنعُ	⇄	يسْمحُ
صعد	⇄	نزِل

موقع واجباتي

المفردات (١)

الصَّدّاحُ		المُغردُ
زادهُ		غذاؤُهُ
ودِيعٌ		هَادئٌ
اقْتِراحَاتِ		افكارِ
الترابط		التلاحم
يشيعُ		يسُودُ
شارف		قارب
الشتلات		النبات الصغير
غَنّاءَ		وافرة العشب
الإيْثار		حب الآخرين وتمنى الخير لهم
يُرْشدُني		يدُلِني
يْقفُل		يُهمل
يسْهُو		ينْسَى
أبصَرَ		رأى
فحسب		فقط
يحْظر		يمنع
مَنَّ		انمم

المفردات (٢)

ولج		دخل
يغْلق		يُقفل
ولوجها		دُخولها
بثّا		عْرضا
الطقسُ		حالة الجو
مُهِمّات		اعْمال
الحديث		الجديد
يُشاهد		يرى

الفعل

ماض	مضارعُ	أمرْ
حصل في الزمن الماضي ويكون مبنى على الفتح	حصل في الزمن المضارع علامته يـ - تـ - ا	مبني على السكون
أكلَ	يأكلُ	كلْ

ال

ال الشمسية

الـّ

تكتب ولا تنطق

خالية من أي حركة

الحرف بعد اللام مشدد

ط ظ ض ص

س ش ز ر

د ذ ث ت

ن ل

ال القمريه

الـْ

تكتب و تنطق

تكون دائماً ساكنه

الحرف بعد اللام يكون مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً

م ـك ق ف

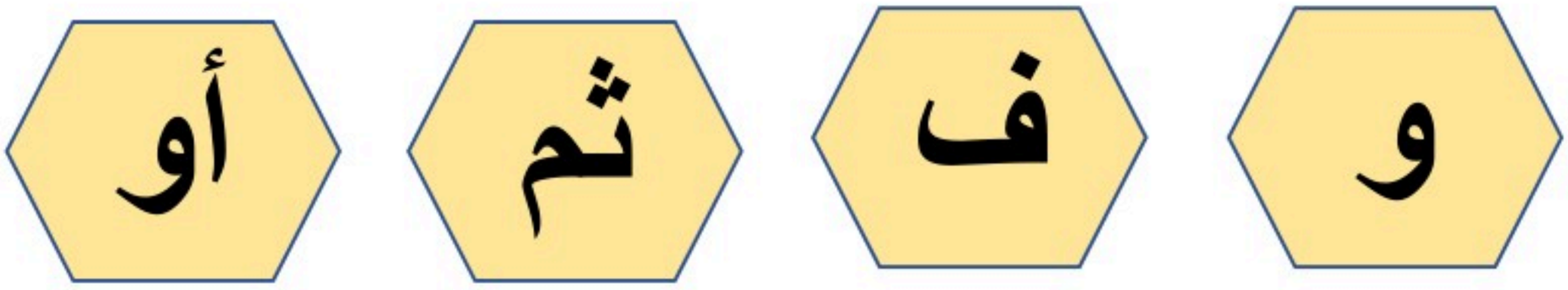
غ ع خ ح ج

ب أ ى و هـ

إذا لم تُميز ال الشمسية من القمرية

تُميزها بالحروف التي تأتي بعد ال

حُروف العطف



- ذهب أحمد **و** ليلى إلى المدرسة

تفيد الربط التقيد بترتيب

- دق الجرس **ف**ـفتحت المدرسة

الفاء تفيد السرعة التوالي

- أكلت طعامي **ثم** نمت

تفيد الترتيب

- أكلتُ قبل ساعة **أو** ساعتين

تفيد الشك أو التخيير

أدوات النفي

لم

تدخل على المضارع

لم نتقابل أنا وأخي

لن

تدخل على المضارع

لن تضرب احد

لا

تدخل على الاسم

القناعة كنز لا يفنى

أدوات التوكيد

إن

إن الله يُحب المؤمنين

أن

لام الابتداء

إن العلم لـمفتاح العلا

لام الابتداء

أدوات الاستثناء

إلا

غير