



الفصل ٦

القسمة ١

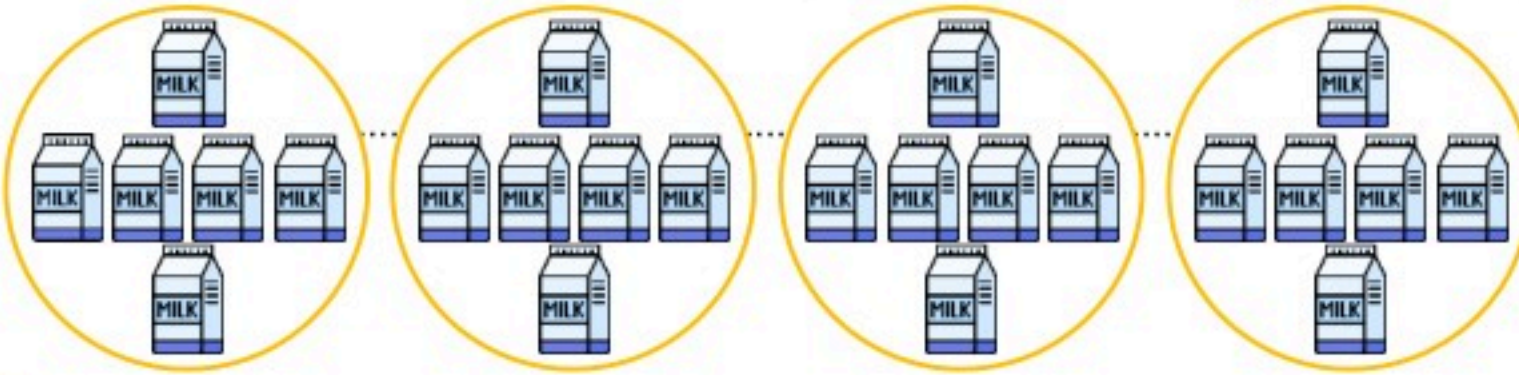
(٦ - ١) علاقة القسمة بالطرح

ورقة عمل

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَقْسِمَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَكْتُبُهَا، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:



١ في الثَّلَاثَةِ ٢٤ عُبَّةَ حَلِيبٍ، كُلُّ ٦ عُلَبٍ مِنْهَا فِي مَجْمُوعَةٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ؟



$$24 \div 6 = 4 \text{ مجموعات}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :



$$3 = \square \div 12$$

$$5 = \square \div 10$$

$$6 = \square \div 36$$

$$4 = \square \div 16$$

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِأَقْسِمَ:



$$\dots\dots\dots 2 = 4 \div 8$$

$$\dots\dots\dots 6 = 2 \div 12$$

$$\dots\dots\dots 3 = 5 \div 15$$

$$\dots\dots\dots 3 = 3 \div 9$$



الفصل ٦

القسمة ١

(٦ - ٢) علاقة القسمة بالضرب

ورقة عمل

١ أرسم شبكة لكل جملة عدديّة، ثم أكتب جملة قسمة مترابطة:

٢ $٤ = ٨ \div ٢$ $٣٢ = ٨ \times ٤$ $٥ = ٤ \div ٢٠$ $٢٠ = ٤ \times ٥$ ١

٤ $٦ = ٧ \div ٤٢$ $٤٢ = ٧ \times ٦$ $٥ = ٦ \div ٣٠$ $٣٠ = ٦ \times ٥$ ٣

٦ $٨ = ٧ \div ٥٦$ $٥٦ = ٧ \times ٨$ $٨ = ٥ \div ٤٠$ $٤٠ = ٥ \times ٨$ ٥

٢ أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

٧ $٩ = ٨ \div ٧٢$ $٨ = ٩ \div ٧٢$ $٧٢ = ٩ \times ٨$ ٧٢ ، ٩ ، ٨

٨ $٧ = ٣ \div ٢١$ $٣ = ٧ \div ٢١$ $٢١ = ٧ \times ٣$ ٢١ ، ٧ ، ٣

٩ $٥ = ٤ \div ٢٠$ $٤ = ٥ \div ٢٠$ $٢٠ = ٥ \times ٤$ ٢٠ ، ٥ ، ٤

١٠ $٨ = ٧ \div ٥٦$ $٧ = ٨ \div ٥٦$ $٥٦ = ٨ \times ٧$ ٥٦ ، ٨ ، ٧

١١ $٧ = ٦ \div ٤٢$ $٦ = ٧ \div ٤٢$ $٤٢ = ٧ \times ٦$ ٤٢ ، ٧ ، ٦

١٢ $٨ = ٦ \div ٤٨$ $٦ = ٨ \div ٤٨$ $٤٨ = ٨ \times ٦$ ٤٨ ، ٨ ، ٦





الفصل ٦

القسم ١

(٦ - ٣) مهارة حل المسألة (اختار العملية المناسبة)

ورقة عمل

أحدّد العمليّة المناسبة لحلّ كلّ من المسائل الآتية، ثمّ أحلّها:



١ يتناول سالم ٣ وجبات طعام كلّ يوم، فكّم وجبة يتناول في أسبوع؟

عدد أيام الأسبوع = ٧ أيام

عدد الوجبات = ٧ × ٣ = ٢١ وجبة

٢ تناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كلّ يوم، فكّم وجبة تناول كلّ يوم؟

عدد أيام الأسبوع = ٧ أيام

عدد الوجبات = ٢١ ÷ ٧ = ٣ وجبة

٣ في بعض الأيام يتناول سالم وجبتين بدلاً من ثلاث وجبات، إذا كان عدد الأيام التي تناول فيها وجبتين في السنة الماضية ١٦٥ يوماً، فكّم يوماً تناول فيها ٣ وجبات على مدار السنة الماضية؟

عدد أيام السنة = ٣٦٥ يوماً

عدد الأيام = ٣٦٥ - ١٦٥ = ٢٠٠ يوماً





الفصل ٦

القسمة ١

(٦ - ٤) القسمة على ٢

ورقة عمل

أجد ناتج القسمة:



$$\dots\dots\dots ٥ = ٢ \div ١٠ \quad \text{٣}$$

$$\dots\dots\dots ٣ = ٢ \div ٦ \quad \text{٢}$$

$$\dots\dots\dots ٤ = ٢ \div ٨ \quad \text{١}$$

$$\dots\dots\dots ٧ = ٢ \div ١٤ \quad \text{٦}$$

$$\dots\dots\dots ١٠ = ٢ \div ٢٠ \quad \text{٥}$$

$$\dots\dots\dots ٨ = ٢ \div ١٦ \quad \text{٤}$$

$$\dots\dots\dots ٩ = ٢ \div ١٨ \quad \text{٩}$$

$$\dots\dots\dots ٢ = ٢ \div ٤ \quad \text{٨}$$

$$\dots\dots\dots ٦ = ٢ \div ١٢ \quad \text{٧}$$

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:



$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٢ \overline{) ٢٠} \\ \underline{٢} \\ ٠ \\ \underline{0} \\ ٠ \end{array} \quad \text{١٢}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ = ٢ - ٢٠ \\ ١٦ = ٢ - ١٨ \\ ١٤ = ٢ - ١٦ \\ ١٢ = ٢ - ١٤ \\ ١٠ = ٢ - ١٢ \\ ٨ = ٢ - ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٢ \overline{) ١٨} \\ \underline{٢} \\ ١٦ \\ \underline{٢} \\ ١٤ \\ \underline{٢} \\ ١٢ \\ \underline{٢} \\ ١٠ \\ \underline{٢} \\ ٨ \\ \underline{٢} \\ ٦ \\ \underline{٢} \\ ٤ \\ \underline{٢} \\ ٢ \\ \underline{٢} \\ ٠ \end{array} \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ = ٢ - ١٨ \\ ١٤ = ٢ - ١٦ \\ ١٢ = ٢ - ١٤ \\ ١٠ = ٢ - ١٢ \\ ٨ = ٢ - ١٠ \\ ٦ = ٢ - ٨ \\ ٤ = ٢ - ٦ \\ ٢ = ٢ - ٤ \\ ٠ = ٢ - ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \overline{) ١٢} \\ \underline{٢} \\ ١٠ \\ \underline{٢} \\ ٨ \\ \underline{٢} \\ ٦ \\ \underline{٢} \\ ٤ \\ \underline{٢} \\ ٢ \\ \underline{٢} \\ ٠ \end{array} \quad \text{١٠}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ = ٢ - ١٢ \\ ٨ = ٢ - ١٠ \\ ٦ = ٢ - ٨ \\ ٤ = ٢ - ٦ \\ ٢ = ٢ - ٤ \\ ٠ = ٢ - ٢ \end{array}$$

أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها:



$$\dots\dots\dots ٣ = ٢ \div ٦ \quad \text{١٤}$$

$$\dots\dots\dots ٨ = ٢ \div ١٦ \quad \text{١٣}$$

$$\dots\dots\dots ٦ = ٢ \div ١٢ \quad \text{١٦}$$

$$\dots\dots\dots ١٠ = ٢ \div ٢٠ \quad \text{١٥}$$





الفصل ٦

القسمة ١

(٦ - ٥) القسمة على ٥

ورقة عمل

أجد ناتج القسمة، مُستعملاً النماذج أو الحقائق المترابطة:



$$\dots 8 = 5 \div 40 \quad \text{③}$$

$$\dots 3 = 5 \div 15 \quad \text{②}$$

$$\dots 6 = 5 \div 30 \quad \text{①}$$

$$\dots 10 = 5 \div 50 \quad \text{⑥}$$

$$\dots 2 = 5 \div 10 \quad \text{⑤}$$

$$\dots 5 = 5 \div 25 \quad \text{④}$$

$$\dots 9 = 5 \div 45 \quad \text{⑨}$$

$$\dots 1 = 5 \div 5 \quad \text{⑧}$$

$$\dots 7 = 5 \div 35 \quad \text{⑦}$$

الجبر: أكمل كلاً من الجدولين الآتيين:



القاعدة: أقسّم على ٥	
المُدخَلات	المُخرجات
٢٠	٤
٢٥	٥
٣٠	٦
٣٥	٧

١١

القاعدة: أضرب في ٥	
المُدخَلات	المُخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

١٠





الفصل ٦

القسمة ١

(٦ - ٦) القسمة على ١٠

ورقة عمل

أجدُ ناتجَ القِسْمَةِ:



$\dots\dots\dots 8 = 10 \div 80$ ٣ $\dots\dots\dots 6 = 10 \div 60$ ٢ $\dots\dots\dots 1 = 10 \div 10$ ١

$\dots\dots\dots 14 = 10 \div 140$ ٦ $\dots\dots\dots 20 = 10 \div 200$ ٥ $\dots\dots\dots 16 = 10 \div 160$ ٤

$\dots\dots\dots 15 = 10 \div 150$ ٩ $\dots\dots\dots 40 = 10 \div 400$ ٨ $\dots\dots\dots 12 = 10 \div 120$ ٧

$\begin{array}{r} 3 \\ 10 \overline{) 30} \end{array}$ ١٢ $\begin{array}{r} 12 \\ 10 \overline{) 120} \end{array}$ ١١ $\begin{array}{r} 8 \\ 10 \overline{) 80} \end{array}$ ١٠

$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \overline{) 70} \end{array}$ ١٥ $\begin{array}{r} 50 \\ 10 \overline{) 500} \end{array}$ ١٤ $\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array}$ ١٣

الجَبْرُ. أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي □ :



$3 = 10 \div \square$ ١٧

$\square = 10 \div 50$ ١٦

$65 = \square \div 650$ ١٩

$15 = \square \div 150$ ١٨





الفصل ٦

القسمة ١

(٦ - ٧) القسمة على الصفر وعلى الواحد

ورقة عمل

أجدُ ناتجَ القسمة:



..... = ١ ÷ ٨ **٣**

..... = ٦ ÷ ٠ **٢**

..... = ١ ÷ ١ **١**

..... = ٨ ÷ ٨ **٦**

..... = ٤ ÷ ٤ **٥**

..... = ١ ÷ ٥ **٤**

..... = ٩ ÷ ٩ **٩**

..... = ٠ ÷ ٢ **٨**

..... = ٥ ÷ ١ **٧**

أجدُ ناتجَ القسمة:



..... = ١ ÷ ٨ **١٢**

..... = ١ ÷ ٧ **١١**

..... = ٨ ÷ ٠ **١٠**

..... = ٥ ÷ ٥ **١٥**

..... = ١ ÷ ٩ **١٤**

..... = ١ ÷ ٥ **١٣**

..... = ٩ ÷ ٩ **١٧**

..... = ٧ ÷ ٧ **١٦**





الفصل ٧

القسمة ٢

(٧ - ١) القسمة على ٢ وعلى ٤

ورقة عمل

أستعملُ قطع العدِّ أو الحقائق المترابطة لأجد ناتج القسمة:



$$\dots 8 = 4 \div 32 \quad (2)$$

$$\dots 10 = 4 \div 40 \quad (4)$$

$$\dots 2 = 3 \div 6 \quad (6)$$

$$\dots 4 = 3 \div 12 \quad (8)$$

$$\dots 7 = 3 \div 21 \quad (10)$$

$$\dots 9 = 3 \div 27 \quad (1)$$

$$\dots 9 = 4 \div 36 \quad (3)$$

$$\dots 6 = 3 \div 18 \quad (5)$$

$$\dots 2 = 4 \div 8 \quad (7)$$

$$\dots 7 = 4 \div 28 \quad (9)$$

الجبر: أقرنُ مُستعملًا (< أو > أو =):



$$\frac{36}{4} < 1 \times 25 \quad (12)$$

$$3 \times 6 > 3 \div 21 \quad (11)$$

الجبر: أكتبُ العدد المناسب في



$$4 = \boxed{6} \div 24 \quad (14)$$

$$9 = \boxed{3} \div 27 \quad (13)$$

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:



القاعدة: أقسِمُ على ٤						
٣٢	٢٨	٢٠	١٦	١٢	٨	المُدخَلاتُ
٨	٧	٥	٤	٣	٢	المُخرَجاتُ

(16)

القاعدة: أقسِمُ على ٣						
٢١	٢٤	٣	٦	٣٠	٢٧	المُدخَلاتُ
٧	٨	١	٢	١٠	٩	المُخرَجاتُ

(15)





أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ " أَعْمَلُ جَدْوَلًا " لِأَحْلُ كُلَّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:



١ في لعبة القطار السريع تتسع العربّة لـ ٦ أطفال، إذا كان في القطار ٢٠ عربّة، فكَم شخصاً يُمكنهم أن يشغلوا العربات كلها؟

العربة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	المجموع	
عدد الأطفال	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	١٢٠

عدد الأشخاص = $٦ \times ٢٠ = ١٢٠$ شخصاً

٢ يجمع عليّ نقوداً ليشتري لعبة قيمتها ٤٠ ريالاً، إذا كان لديه ٢٤ ريالاً، فكَم أسبوعاً يحتاج عليّ حتى يصبح لديه المبلغ الكافي إذا كان يجمع ٤ ريالاً كل أسبوع؟

الأسبوع	١	٢	٣	٤
مجموع النقود	$٤٨ = ٤٤ + ٤$	$٢٢ = ٢٨ + ٤$	$٣٦ = ٣٢ + ٤$	$٤٠ = ٣٦ + ٤$

إذا علي يحتاج إلى ٤ أسابيع حتى يوفر ٤٠ ريالاً لشراء اللعبة





الفصل ٧

القسمة ٢

(٧ - ٢) القسمة على ٦ و على ٧

ورقة عمل

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ أَوْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ :



$$\underline{\quad} = 7 \div 56 \quad \text{③}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 18 \quad \text{②}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 12 \quad \text{①}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 48 \quad \text{⑥}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 36 \quad \text{⑤}$$

$$\underline{\quad} = 7 \div 28 \quad \text{④}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 30 \quad \text{⑨}$$

$$\underline{\quad} = 7 \div 14 \quad \text{⑧}$$

$$\underline{\quad} = 7 \div 49 \quad \text{⑦}$$

$$\underline{\quad} = 7 \div 35 \quad \text{⑫}$$

$$\underline{\quad} = 7 \div 21 \quad \text{⑪}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 60 \quad \text{⑩}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 54 \quad \text{⑩}$$

$$\underline{\quad} = 9 \div 63 \quad \text{⑭}$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 42 \quad \text{⑬}$$

الجبر: أكمل الجدولين الآتيين:



القاعدة: أقسِمُ على ٦					
٤٢	٢٤	٦٠	١٢	٣٦	المُدخَلاتُ
٧	٤	١٠	٢	٦	المُخرَجاتُ

القاعدة: أقسِمُ على ٧					
٦٣	٤٢	٣٥	٥٦	٤٩	المُدخَلاتُ
٩	٦	٥	٨	٧	المُخرَجاتُ

١٦

١٧





الفصل ٧

القسمة ٢

(٧ - ٤) القسمة على ٨ و على ٩

ورقة عمل

أستعمل الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة:



$$\dots = 8 \div 32$$

٢

$$\dots = 8 \div 16$$

١

$$\dots = 8 \div 8$$

٤

$$\dots = 9 \div 81$$

٣

$$\dots = 9 \div 45$$

٦

$$\dots = 9 \div 36$$

٥

$$\dots = 8 \div 72$$

٨

$$\dots = 9 \div 90$$

٧

$$\dots = 9 \div 63$$

١٠

$$\dots = 8 \div 56$$

٩

الجبر: أكتب العدد المناسب في □ :



$$10 = 9 \div \square$$

١١

$$3 = \square \div 27$$

١٠

$$90 = \square \times 10$$

$$27 = \square \times 3$$

$$8 = \square \div 64$$

١٣

$$9 = \square \div 54$$

١٢

$$64 = \square \times 8$$

$$54 = \square \times 6$$





خطط حل المسألة: • أمثلها. • أرسم صورة. • أبحث عن نمط. • أنشئ جدولاً.

١ اشترت سميرة وسعاد باقة ورد لإهدائها لوالديهما، إذا كانت الباقة مكوّنة من ٢٤ وردة، وكل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً، فكم ريالاً دفعنا ثمناً للورد كُله؟

أفهم:

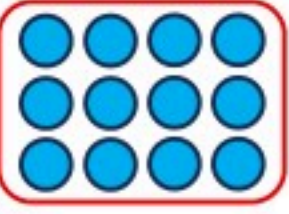
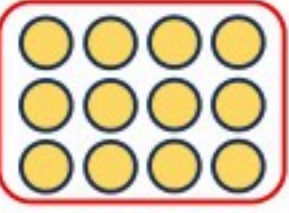
- اشترت سميرة وسعاد باقة مكونة من ٢٤ وردة.
- كل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً.
- المطلوب: كم ريالاً دفعنا ثمناً للورد كُله؟

أخطئ:

- نستعمل خطة (تمثيل المسألة).

أحل:

- مثلنا ٢٤... وردة على مجموعتين.
- كل مجموعة مكونة من ١٢... وردة.
- كل ١٢ وردة ثمنها ١٢ ريالاً.
- ١٢... + ١٢... = ٢٤... ريالاً.
- إذا سميرة وسعاد دفعنا ٢٤... ريالاً.



٢ اشترى سالم وأخوه خالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير، إذا كان سالم يشرب كل يوم علبتين، ويشرب أخوه علبة واحدة، فكم يوماً سيكفيهما الصندوق؟

أفهم:

- اشترى سالم وخالد صندوقاً يحوي ٣٠ علبة عصير.
- سالم علبتين في اليوم بينما خالد علبة واحدة.
- المطلوب: كم يوماً سيكفيهما الصندوق؟

أخطئ:

- نستعمل خطة (إنشاء جدول).

أحل:

		اليوم									
مج	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
سالم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
خالد	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المجموع	٢٠										

- ٢٠... + ١٠... = ٣٠... علبة.
- سيكفيهما ١٠... أيام.

٣ الجبر: ما العدد التالي في النمط: ٧٢، ٧٥، ٧٨، ٨١،؟

أفهم:

- توجد أعداد تتبع نمطاً تصاعدياً.
- المطلوب: العدد التالي في النمط؟

أخطئ:

- نستعمل خطة (البحث عن نمط).

أحل:

- نلاحظ أن النمط المتبع هو (أضف ٣...)
- ٧٥ = ٧٢ + ٣
- ٧٨ = ٧٥ + ٣
- ٨١ = ٧٨ + ٣
- ٨٤ = ٨١ + ٣
- إذا العدد التالي هو ٨٤.





الفصل ٨

(٨ - ١) وحدات الطول المترية

ورقة عمل

١ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :

■ عرض مبراة

أ مليمتر

ج سنتيمتر

ب متر

د كيلو متر

■ سمك قشرة موزة

أ مليمتر

ج سنتيمتر

ب متر

د كيلو متر

■ المسافة بين البيت والمدرسة

أ مليمتر

ج سنتيمتر

ب متر

د كيلو متر

٢ اختار التقدير الأنسب لقياس طول كل من :

علبة الألوان

شاشة التلفاز

١٢ ملم

١٢ سم

٧٠ سم

٧٠ م



الفصل ٨

(٨ - ٢) خطة حل المسألة (الحل عكسي)

ورقة عمل

الحل

١ مع ندى مجموعة من الألعاب ، إذا أعطت أختها ٥ لعب ، وأعطت أخاها ١٠ لعب ، وبقي معها ١٥ لعبة ، فكم لعبة كانت معها ؟

$$10 + 10 + 0 = 30 \text{ لعبة}$$

٢ أمضت سمية ساعة في تنظيف وترتيب غرفتها ، ثم ساعتين في الدراسة ، إذا انتهت من دراستها في تمام الساعة الرابعة عصرا ففي أي ساعة بدأت تنظيف غرفتها ؟

$$ساعة + ساعتين = ٣ ساعات$$

٣:٠٠ مساءً - ٣:٠٠ مساءً = ١:٠٠ مساءً
إذا بدأت الساعة الواحدة مساءً

٣ ما العدد الذي إذا ضربته في العدد ٢ ، ثم أضفت العدد ٥ إلى الناتج أحصل على العدد ٢٥ ؟

$$20 - 0 = 20$$

$$20 \div 2 = 10$$

العدد هو ١٠

$$20 = 5 + 2 \cdot 10$$



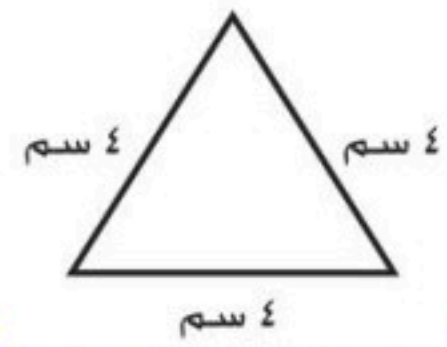
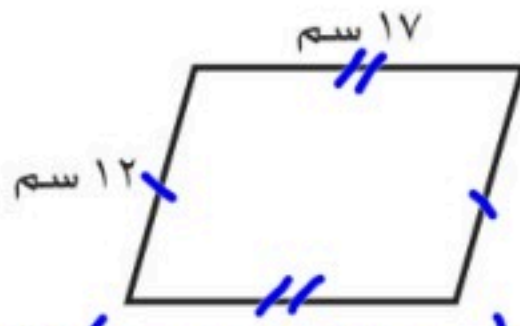
ورقة عمل

(٨ - ٢) المحيط

الفصل ٨

أجد محيط كل شكل مما يأتي :

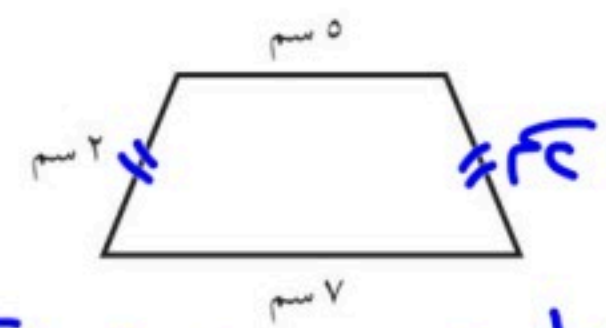
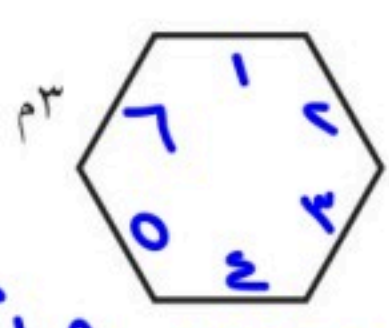
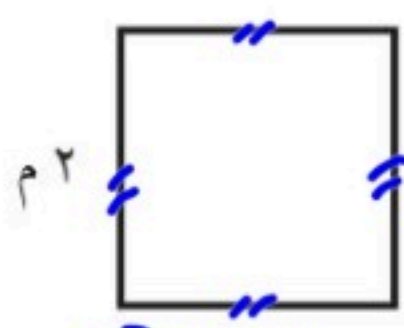
١



المحيط = $2 \times (12 + 17) = 2 \times 29 = 58$

المحيط = $8 \times 3 = 24$

المحيط = $4 + 4 + 4 = 12$



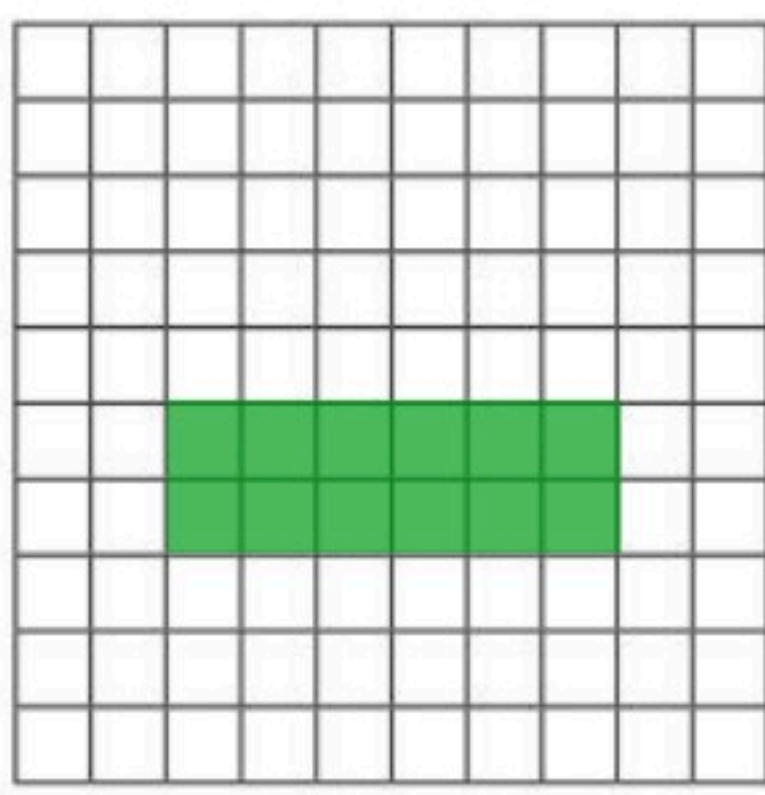
المحيط = $4 \times 2 = 8$

المحيط = $6 \times 3 = 18$

المحيط = $2 + 5 + 7 + 3 = 17$

أظلل شكلا على شبكة المربعات طول محيطه كالاتي :

٢



$2 + 6 + 2 + 6$



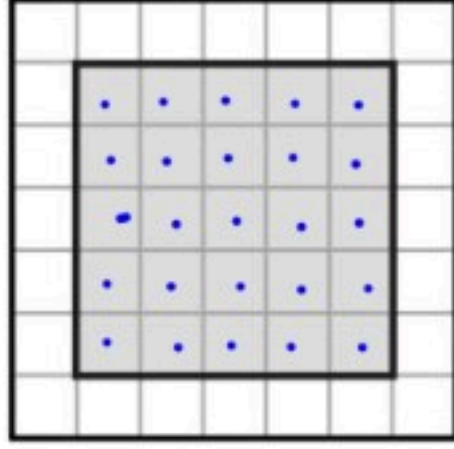


ورقة عمل

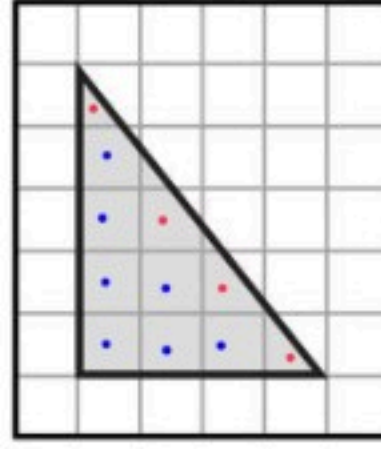
(٨ - ٤) قياس المساحة

الفصل ٨

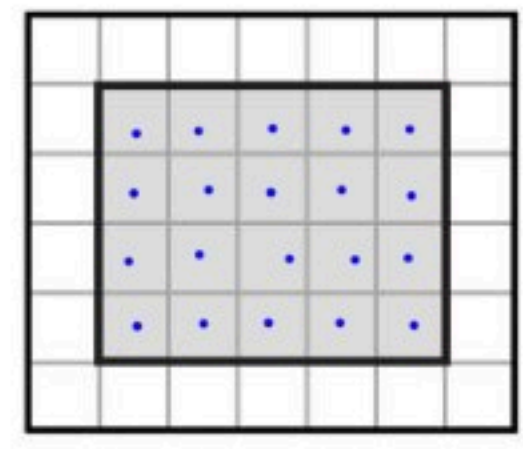
١ أجد مساحة كل شكل مما يأتي :



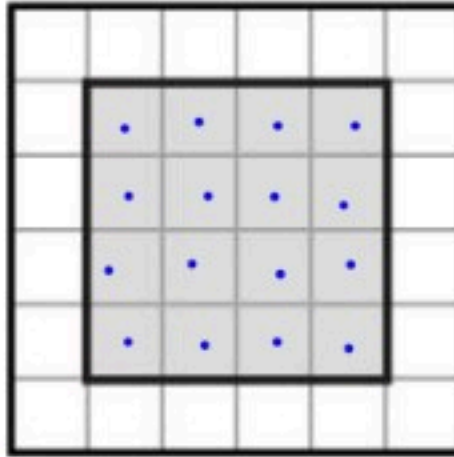
٢٥ وحدة مربعة



٩ وحدات مربعة



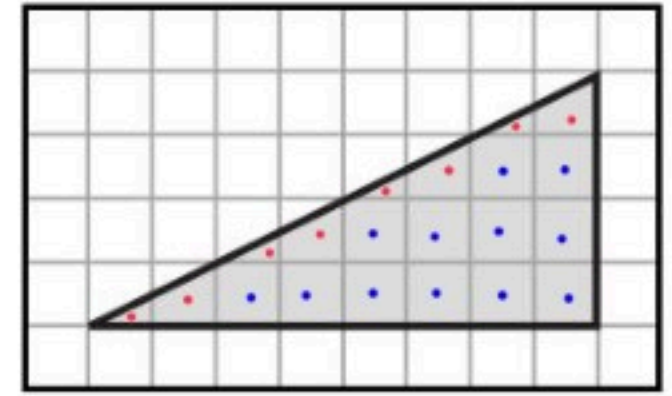
٢٠ وحدة مربعة



١٦ وحدة مربعة



١٤ وحدة مربعة



١٦ وحدة مربعة

٢ رسم خالد لوحة مربعة الشكل ، إذا كان طول ضلعها ٢ م ، فما مساحة هذه اللوحة ؟

$$\text{المساحة} = ٢ \times ٢ = ٤ \text{ متر مربع}$$





ورقة عمل

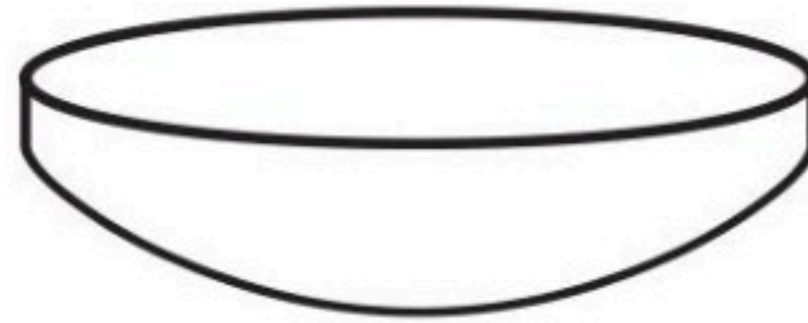
(٨ - ٥) وحدات السعة المتريّة

الفصل ٨

١ اختار الوحدة الأنسب (اللتر ، الملتر) لقياس سعة كل مما يلي :

- (١) قَارُورَةٌ مَاءٍ كَبِيرَةٍ لتر
- (٢) المَاءِ فِي بَرْكَةٍ سَبَاحَةٍ لتر
- (٣) عُلْبَةٌ حَلِيبٍ صَغِيرَةٍ مللتر
- (٤) كُوبِ شَايٍ مللتر

٢ رسم خالد لوحة مربعة الشكل ، إذا كان طول ضلعها ٢ م ، فما مساحة هذه اللوحة ؟



٣٠٠ مل أم ٣٠٠ ل

٢ مل أم ٢ ل

١٥٠ مل أم ١٥٠ ل

٣ استخدمت سلوى ١٠ مل من القشدة لكل كعكة صنعتها ، فكم ملتراً من القشدة تستخدم لصنع ٢٤ كعكة ؟

$$24 \times 10 = 240 \text{ حل}$$





ورقة عمل

(٨ - ٦) وحدات الكتلة المترية

الفصل ٨

١ اكتب أربعة أشياء يمكن أن أقيسها بالجرام :

تفاحة

المشط

القلم

علبة الدواء

٢ اكتب أربعة أشياء يمكن أن أقيسها بالكيلوجرام :

عبوة الغاز

السيارة

البطبخ

الطفل

٣ اختار الوحدة الأنسب (الجرام ، الكيلوجرام) لقياس كتلة كل مما يأتي :

كيس أسمنت

كيلوجرام

كيس دقيق

كيلوجرام

حبة فراولة

الجرام

صندوق طماطم

كيلوجرام

علبة جبن صغيرة

الجرام

كوب من الكاكاو

الجرام

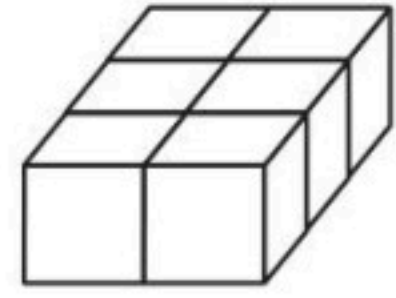
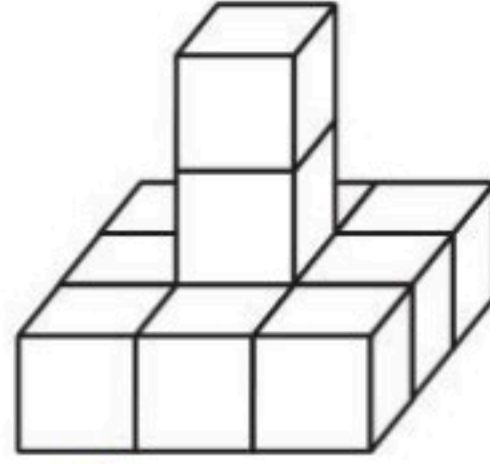
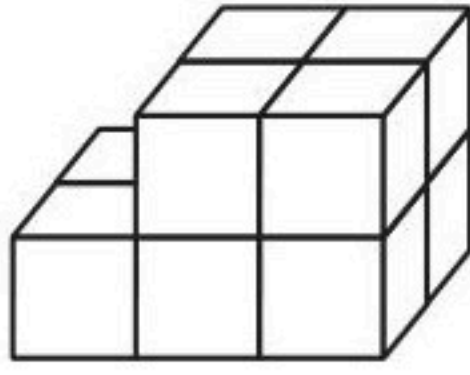


الفصل ٨

(٨ - ٧) تقدير الحجم وقياسه

ورقة عمل

١ أجد حجم كل مجسم مما يأتي :



٦ وحدة مكعبة ١١ وحدة مكعبة ١٢ وحدة مكعبة

٢ أقرن بين الكتل مستعملاً (< أو > أو =) :

١٢٠ جم > ١٢ كجم

٣٠ كجم < ٣٠٠ جم

٢٢ جم > ٢٢ كجم

٨ كجم < ٨ جم

١٠٠٠ جم > ٢ كجم

٦٠٠٠ جم = ٦ كجم

٥٠٠ جم > ٥٠٠ كجم

١ كجم = ١٠٠٠ جم



ورقة عمل

(٨ - ٨) الزمن: قراءة الساعة

الفصل ٨

١ اكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو ساعة العقارب :



الثانية وخمسون دقيقة



سبع وخمس دقائق

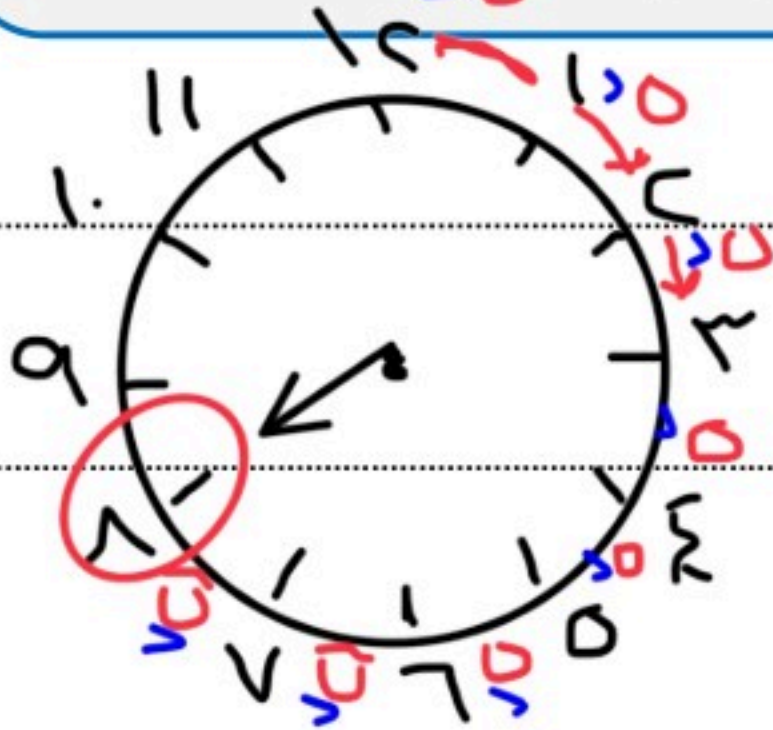


التاسعة و١٥ دقيقة



العاشرة و٣٥ دقيقة

٢ إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٨ فما عدد الدقائق الذي يشير إليه ؟



٨ × ٥ = ٤٠ دقيقة



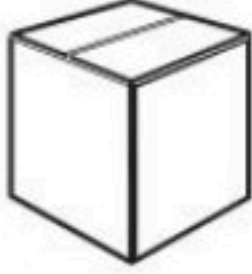
الفصل ٩

(٩ - ١) المجسمات

ورقة عمل

حَدِّدِ اسْمَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:

١



٣



٢

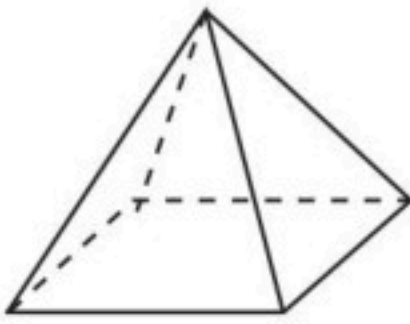


١

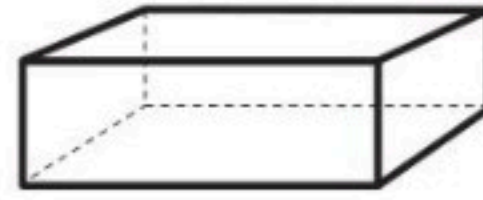
مكعب

متوازي مستطيلات

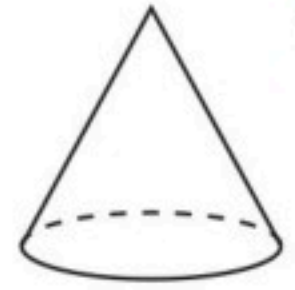
كرة



٦



٥



٤

هرم رباعي

متوازي مستطيلات



تعبأ بعض مُتَّجَاتِ النَّفْطِ فِيمَا يُشْبِهُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ، مَا اسْمُ هَذَا الْمُجَسِّمِ؟

٧

مخروط

أَنَا مُجَسِّمٌ لَيْسَ لِي أَوْجُهُ، وَلَا أَحْرُفٌ، وَلَا رُؤُوسٌ، فَمَنْ أَنَا؟

٨

كرة



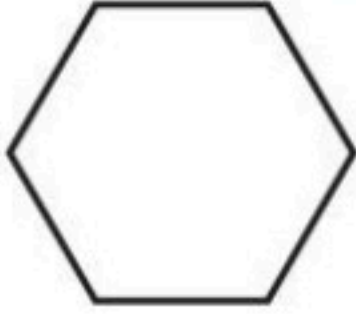


الفصل ٩

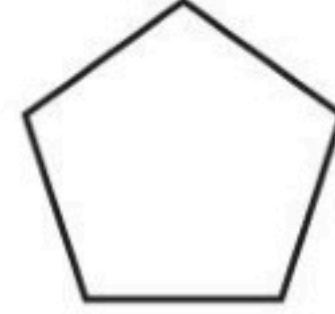
(٩ - ٢) الأشكال المستوية

ورقة عمل

١ أصِفْ كُلَّ شَكْلِ مُسْتَوٍ مُسْتَعْمِلًا (عَدَدَ الْأَضْلَاعِ، وَعَدَدَ الزَّوَايَا) ثُمَّ أَسْمِيهِ:



٣



٢



١

عدد الأضلاع ٦ أضلاع
عدد الزوايا ٦ زوايا
اسم الشكل سداسي

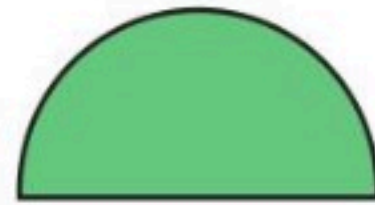
عدد الأضلاع ٥ أضلاع
عدد الزوايا ٥ زوايا
اسم الشكل خماسي

عدد الأضلاع ٤ أضلاع
عدد الزوايا ٤ زوايا
اسم الشكل مستطيل

٢ أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

٤ كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي الْمَضَلَعِ تُسَمَّى **ضِلْع**.

٥ الْمَضَلَعُ... شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.



٦ هَلِ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ يُعَدُّ مُضَلَعًا؟

لا





ورقة عمل

(٩ - ٢) خطة حل المسألة : أحل مسألة أبسط

الفصل ٩

١ أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «حَلِّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ» لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١ اشترت سلمى علبة من الأقلام لصفها المكون من ٢٥ طالبة، تحتوي كل علبة على ٨ أقلام، فكم علبة تحتاج سلمى لإعطاء كل طالبة قلمًا واحدًا؟

٤ علبة

لأن $25 \div 8 = 3 \text{ قلمًا}$
 قلم لكل طالبة ويتبقى ١ قلم

٢ ينام طفل ١٣ ساعة يوميًا، إذا نام في النهار مرتين، في كل مرة ساعتين، فكم ساعة ينام في الليل؟

$13 - 2 - 2 = 9$ ساعات

إذا ينام ٩ ساعات في الليل





ورقة عمل

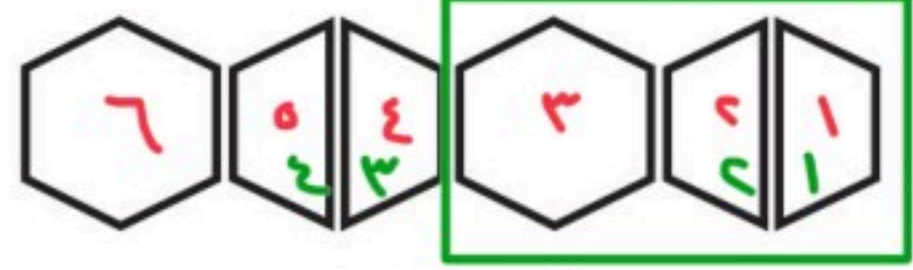
(٩ - ٤) الأنماط الهندسية

الفصل ٩

وحدة النمط ١

$$3 = 18 \div 6$$

$$12 = 2 \times 6$$



إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ١٨ مُضلعًا، فكَم شِبْه مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟

١٢ شكل شبه منحرف

$$21 = 3 + 9 + 9$$



إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٢١ مُضلعًا، فكَم شِبْه مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟

٧ أشكال شبه منحرف

$$33 = 0 + 7 + 7 + 7 + 7$$



إذا وسّعنا هذا النمط حتى أصبح لدينا ٣٣ شكلاً، فكَم سَيَظْهَرُ؟

٨ أشكال

$$22 = 1 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

إذا تَمَّتْ تَوْسِيعَةُ هَذَا النَّمَطِ، فَمَا الشَّكْلُ رَقْمُ ٢٢ الَّذِي سَيَكُونُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



الشكل هو





الفصل ٩

(٩ - ٥) استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

ورقة عمل

خُطِّطُ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ:

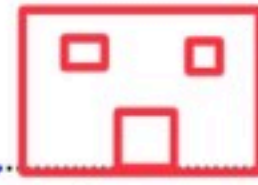
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
- أَرْسُمُ صُورَةَ
- أختارُ العَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ
- أُحْمِنُ نَمَّ أَتَحَقَّقُ
- أَحُلُّ عَكْسِيًّا

أختارُ الخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

١ يَذْهَبُ وَلِيدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ وَيَعُودُ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، إِذَا كَانَ يَمْشِي ١٣ دَقِيقَةً لِيَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فَمَا الزَّمَنُ الَّذِي يَقْضِيهِ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ فِي الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَالْعُودَةِ مِنْهَا، عِلْمًا بِأَنَّ الْأُسْبُوعَ الْمَدْرَسِيَّ ٥ أَيَّامٍ؟



١٣ دَقِيقَةً



المدرسة

البيت

الزمن = $5 \times 13 \times 2 = 26 \times 2 = 52$ دَقِيقَةً = ساعتين و ١٠ دقائق

ذهاباً وإياباً

٢ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٩، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٥، مَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

$$9 = \boxed{2} + \boxed{7}$$

$$0 = \boxed{2} - \boxed{7}$$

العددان هما ٧، ٢

٣ تَبْلُغُ حُمُولَةُ سَيَّارَةٍ ٣٠٠٠ كِيلُوجَرَامٍ، إِذَا أَرَادَ سَائِقُهَا أَنْ يُحْمَلَهَا صِنَادِيقَ بَضَاعَةٍ، كُتْلَةُ الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ مِنْهَا ١٥٠ كِيلُوجَرَامًا، فَكَمْ صُنْدُوقًا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْمِلَ السَيَّارَةُ؟

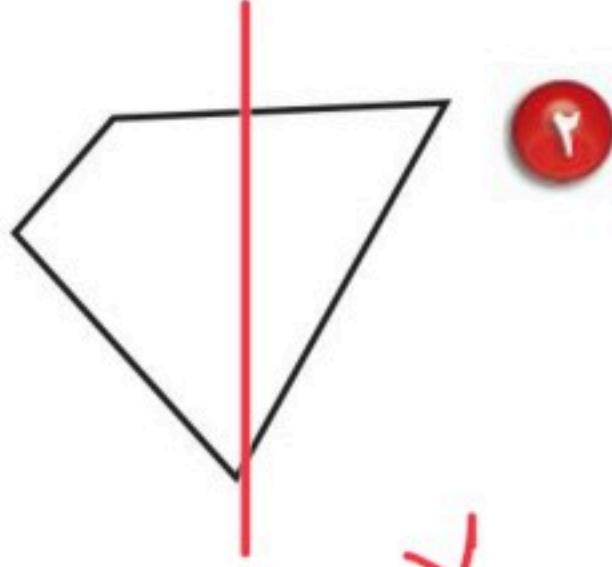
$$\text{عدد الصناديق} = \frac{3000}{150} = 20$$

$$= \frac{3000}{150}$$

$$= 20 \text{ صندوق}$$



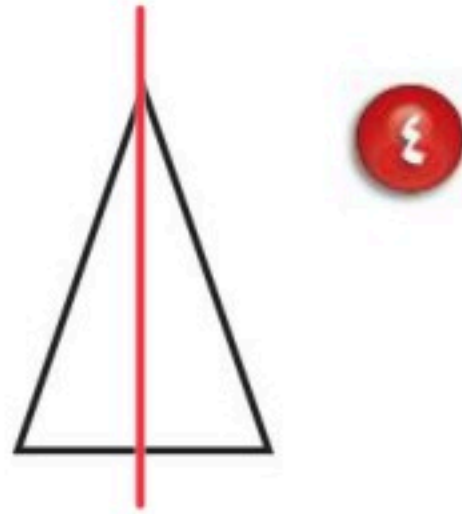
١ هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة نعم أذكر كم محور تماثل له:



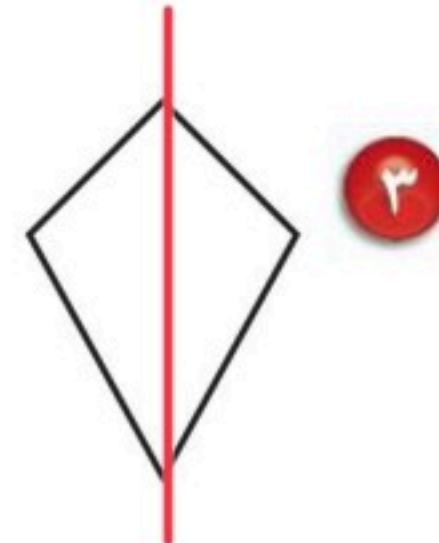
لا



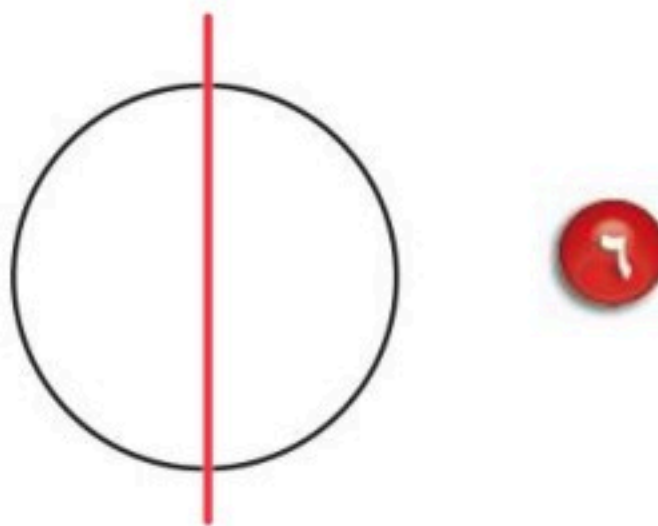
لا



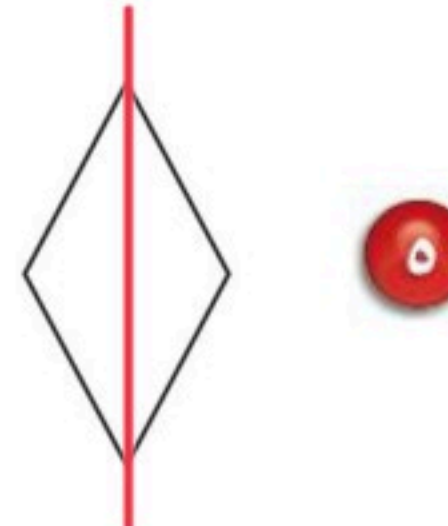
نعم



نعم

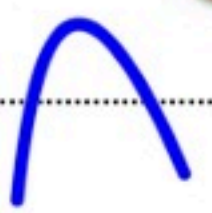
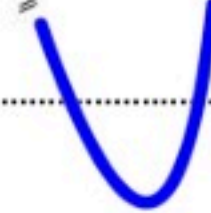
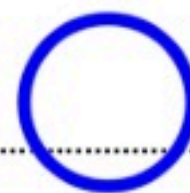


نعم



نعم

٧ أكتب ٣ أرقام لها محور تماثل.


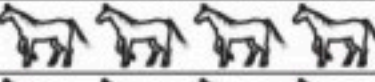






الفصل ١٠

(١٠ - ١) التمثيل بالرموز

ورقة عمل

مزرعة الأحصنة	
	حصان بُني
	حصان أبيض
	حصان أسود

مفتاح:  = حصانين

١ أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ أَعْلَاهُ، وَالَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَحْصِنَةِ فِي مَزْرَعَةٍ، وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ كم حصاناً في المزرعة؟

١٧ حصاناً







٢ هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥؟

أقل من ٥

٣ كم حصاناً بُنيّاً في المزرعة؟

٨ أحصنة

٢ أمثل البيانات الآتية بالرموز:

		<p>ها مورا</p> <p>صافي</p> <p>كنعد</p>
		
		

٥ الأسماك التي صيدت يوم الخميس

نوع السمك	عدد الأسماك
ها مورا	١٠
صافي	٨
كنعد	١٧





الفصل ١٠

(١٠ - ٢) تفسير التمثيل بالرموز

ورقة عمل

الحبوب المباعة خلال شهر		
١٢		فول
٦		عدس
١٨		أرز

مفتاح: = ٣ أكياس

١ أستعمل التمثيل أعلاه، والذي يبين كمية الحبوب التي باعها متجر خلال شهر لأحل المسائل الآتية:

١ أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً؟

٢ كم يزيد عدد أكياس الأرز التي باعها المتجر على عدد أكياس الفول؟

$$١٨ - ١٢ = ٦ \text{ أكياس}$$

٣ هل يبيع المتجر ما لا يقل عن ٦ أكياس من كل نوع من أنواع الحبوب؟

٤ افترض أن سعر كيس العدس ٥٠ ريالاً، فكم ريالاً حصل عليه المتجر من بيعه العدس خلال شهر؟

$$٦ \times ٥٠ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

٢ أستعمل التمثيل بالرموز المجاور

عدد الطيور التي شوهدت	
الأسبوع	عدد الطيور
١	
٢	
٣	
٤	

مفتاح: = ٣ طيور

٥ في أي أسبوع كان عدد الطيور التي شوهدت أكبر ما يمكن؟

الأسبوع الثاني

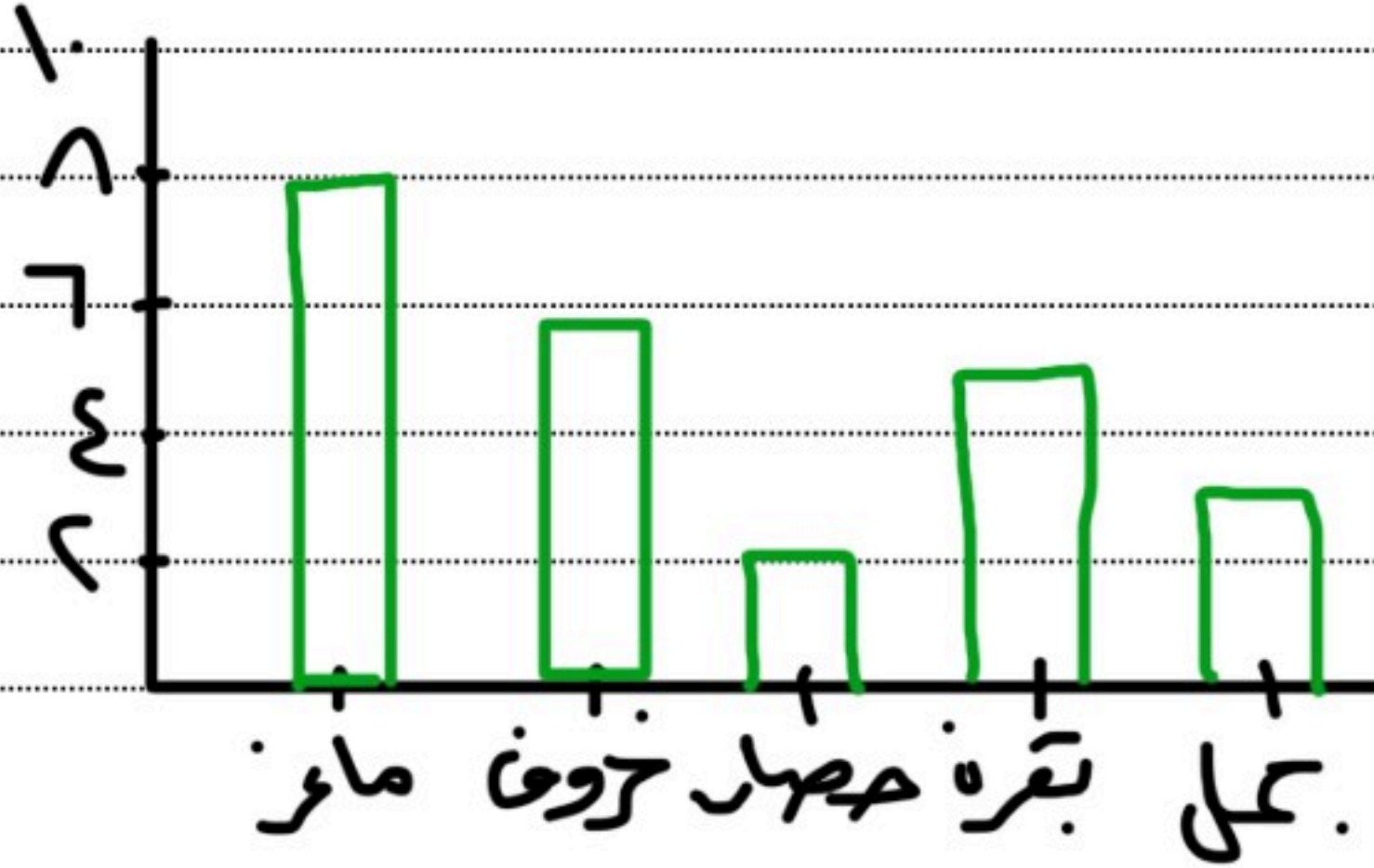
٦ ما عدد الطيور التي شوهدت خلال الأسابيع الأربعة؟

$$٣ + ٤ + ٣ + ٣ = ١٣ \text{ طيراً}$$



أتملُّ البيانات في الجدول أدناه بأعمدة رأسيّة:

١



ما الحيوانات الأليفة الموجودة في المزرعة؟		
النوع	الإشارات	عدد الحيوانات
ماعز		8
خروف		6
حصان		2
بقرة		5
جمل		3

أعتمدُ على التمثيل بالأعمدة أدناه:

٢

ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح البحرينيّ؟

١٢ طالب

كم يزيد عدد الطلاب الذين زاروا الجناح

البحريني على الذين زاروا الجناح المصريّ؟

١٢ - ١٠ = ٢ طالباً

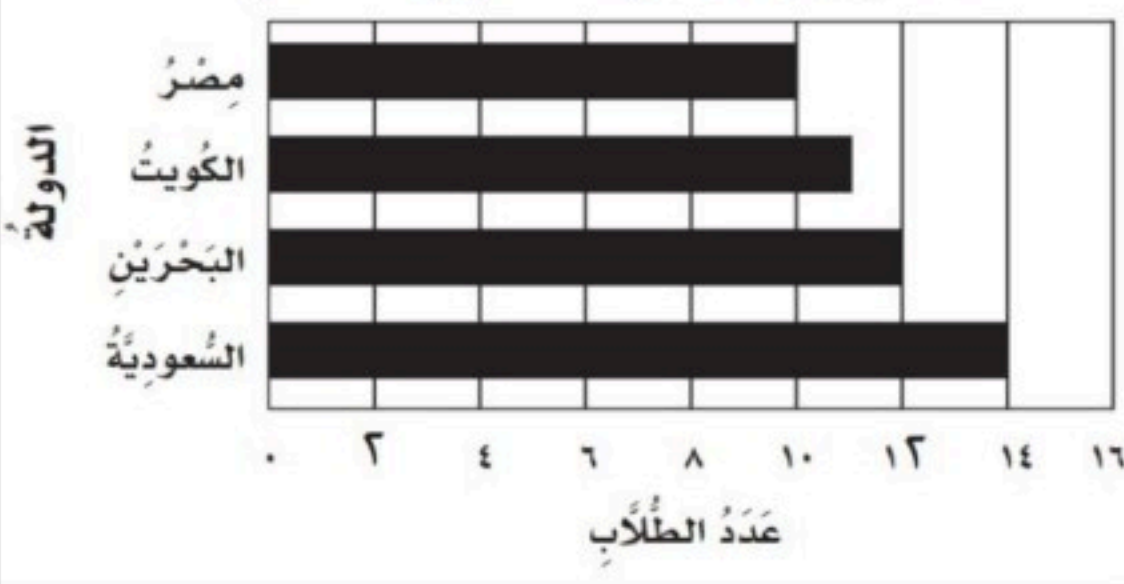
ما عدد الطلاب الذين زاروا الجناح الكويتيّ؟

١١ طالباً

ما عدد الطلاب الذين زاروا الأجنحة كلها؟

١٠ + ١١ + ١٢ + ١٤ = ٣٧ طالباً

الطلاب الذين زاروا أجنحة المعرض السياحيّ





الفصل ١٠

(١٠ - ٥) تفسير التمثيل بالأعمدة

ورقة عمل

١ أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ ما الفرقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ،
مَكَّةَ وَعَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ الدَّمَامَ؟

$$٤ - ٢ = ٢ \text{ شخصاً}$$

٢ ما المَدِينَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلاً؟

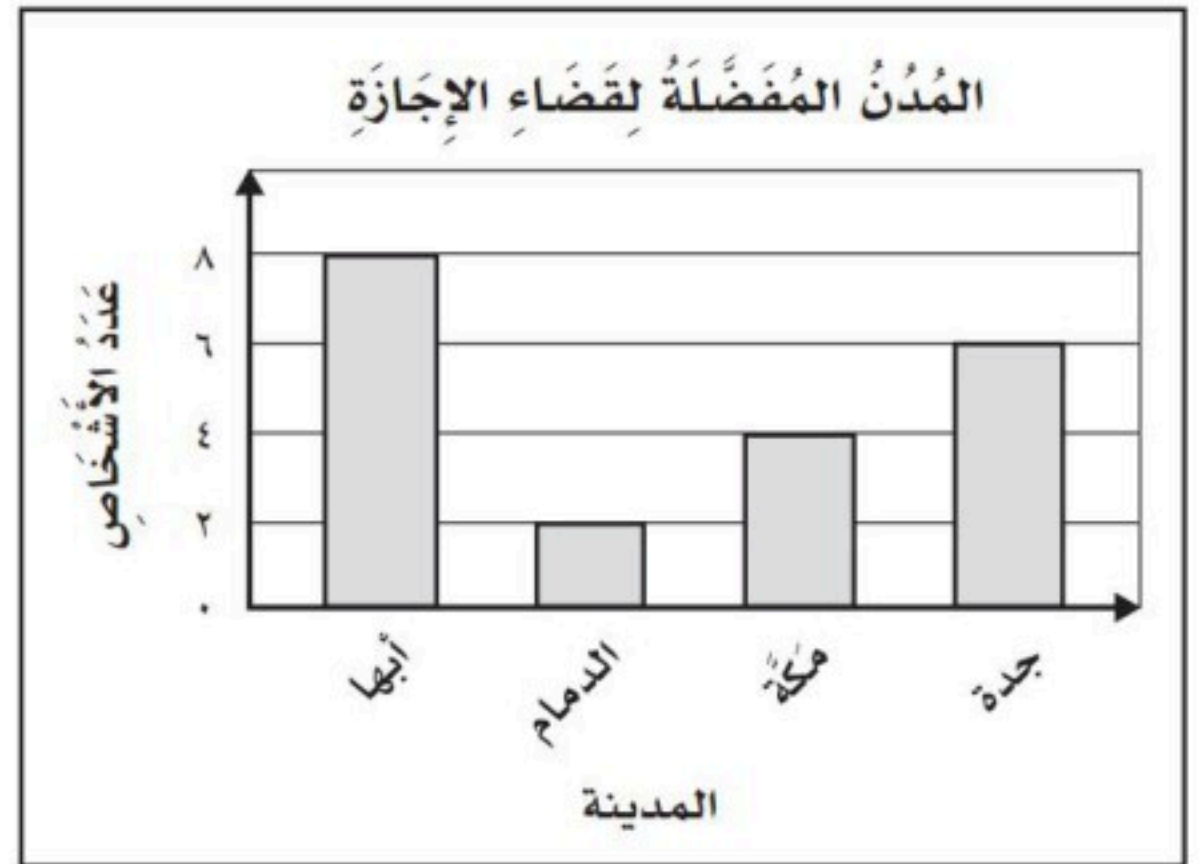
أبها

٣ ما المَدِينَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلاً؟

الدمام

٤ ما عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ جُدَّةَ؟

٦ أشخاص



٢ أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

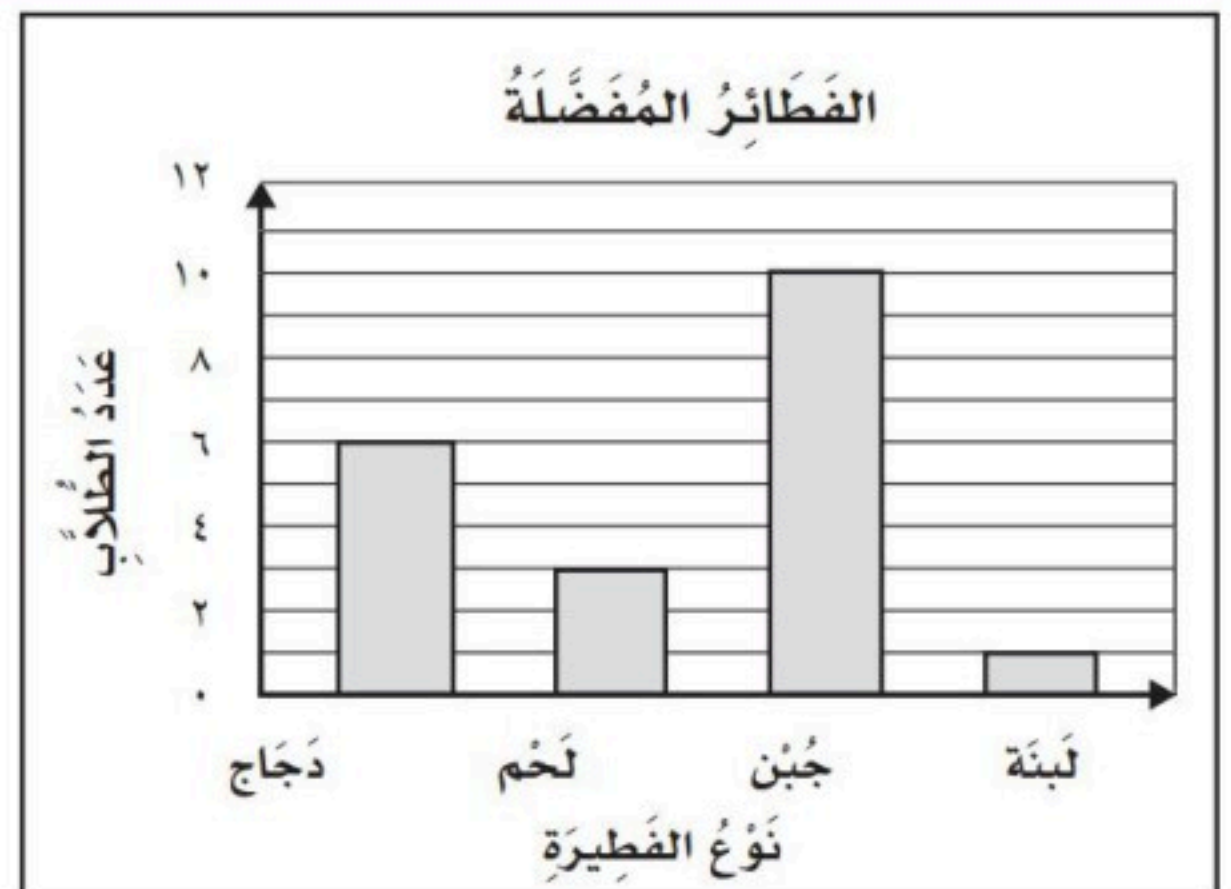
٥ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ الدَّجَاجِ؟

٦ طلاب

٦ كم يزيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ

الجُبْنِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضَّلُونَ فَطِيرَةَ اللَّبْنَةِ؟

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ طلاب}$$



٧ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ؟

$$٦ + ٣ + ١٠ + ١ = ٢٠ \text{ طالباً}$$





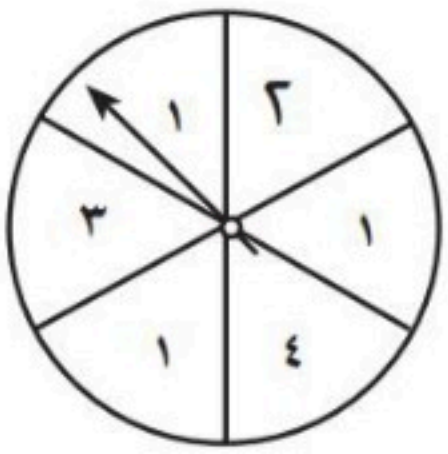
ورقة عمل

(١٠ - ٦) الاحتمال

الفصل ١٠

١ أصفُ احتمالَ وُقوفِ المؤشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي القُرْصِ ذِي المؤشِّرِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبْ:

(أَكِيدُ، أَوْ أَكْثُرُ اِحْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ اِحْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



- ١ أقل احتمالاً ٢ مسجّل
- ٣ عدد أقل من ٥ أكيد
- ٤ ١ أو ٤ أكثر احتمالاً
- ٥ عدد زوجي أقل احتمالاً ٦ عدد فردي أكثر احتمالاً

٢ أحل المسألتين الآتيتين:

٧ ما الأكثر احتمالاً؛ ظهور الشعار عند رمي قطعة نقدية مرة واحدة، أم ظهور الكتابة؟
احتمالاً لها متساوية٨ هل تساقط الثلج عندما تكون درجة الحرارة ٣٣ مستحيل، أم أقل احتمالاً؟
مستحيل



الفصل ١١

(١١ - ١) الكسور كأجزاء من الكل

ورقة عمل

١ أرسم صورةً لِأُمَّثِلَ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي:

٣	٢	١
خَمْسَةَ أَثْمَانٍ	$\frac{2}{4}$	$\frac{1}{5}$

٢ أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

٤ $\frac{3}{8}$

٥ $\frac{1}{4}$

٦ $\frac{2}{3}$

٧ $\frac{2}{5}$

٨ $\frac{3}{5}$

٩ $\frac{1}{3}$

١٠ $\frac{2}{4}$



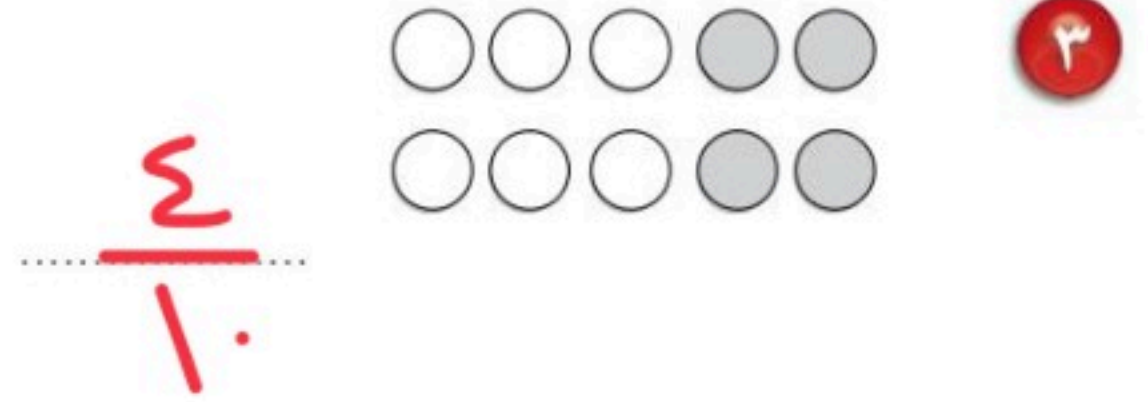
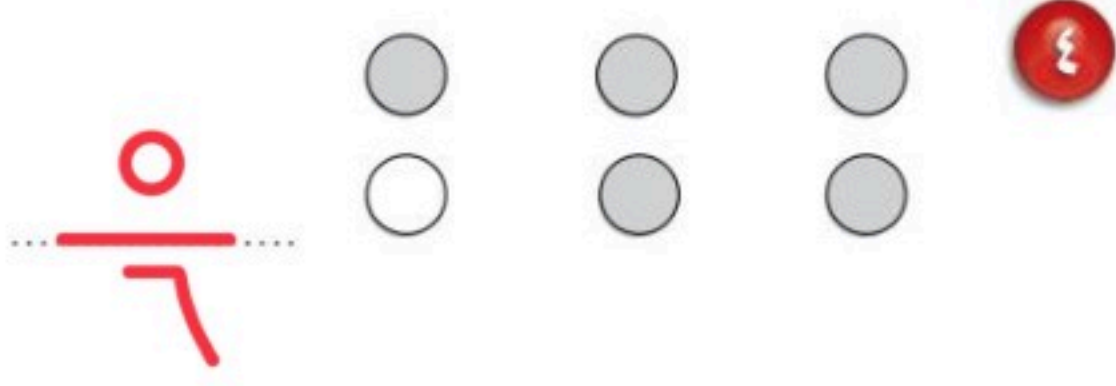
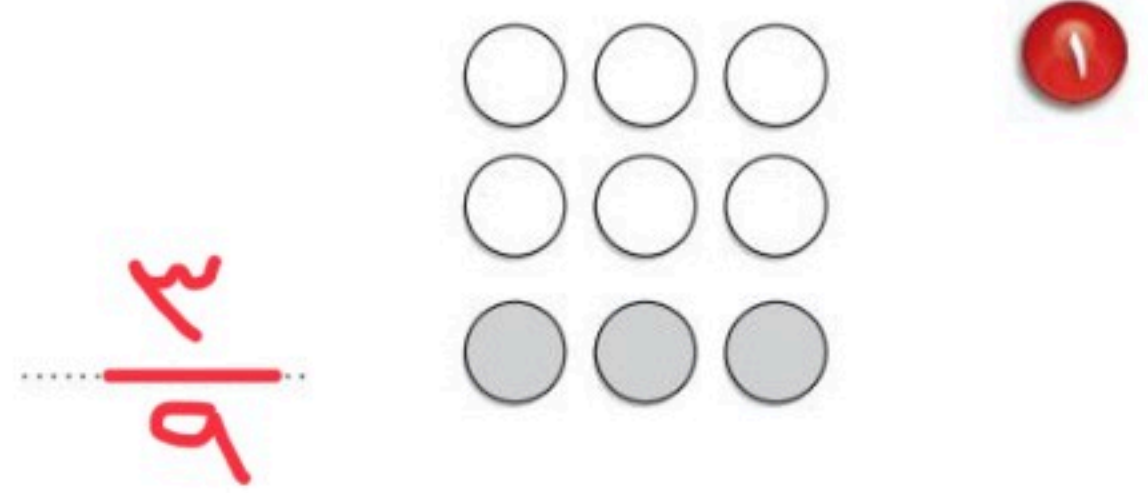
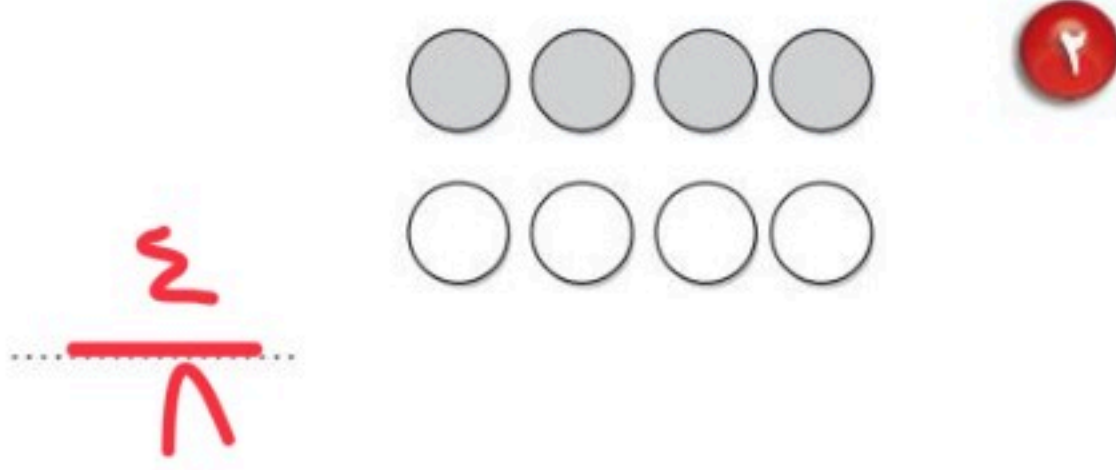


ورقة عمل

(١١ - ٢) الكسور كأجزاء من مجموعة

الفصل ١١

١ أكتب الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل من كل مجموعة فيما يأتي:



٢ أكتب الكسر الذي يُمثل الجزء المشار إليه في كل مجموعة مما يأتي:

٦ قَطَفْتُ نَادِيَّةً ١٠ وَرَدَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا مِنَ الْجُورِيِّ.

$\frac{3}{10}$

٨ لَدَى هِنْدَ ١١ عُلْبَةً حَلِيبٍ، شَرِبْتُ ٥ عُلْبٍ مِنْهَا.

$\frac{6}{11}$

٥ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ قَلَمًا؛ سَبْعَةٌ مِنْهَا زَرْقَاءُ.

$\frac{7}{13}$

٧ قَرَأَ يَحْيَى ٥ قَصَائِدَ شِعْرِيَّةٍ، اثْنَتَانِ مِنْهَا قَدِيمَتَانِ.

$\frac{2}{5}$





الفصل ١١

(١١ - ٢) الكسور المتكافئة

ورقة عمل

١ أكتبُ كسراً مكافئاً لكلِّ كسرٍ مما يأتي:

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$ ٢	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$ ١
$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{16}$ ٤	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{9}$ ٣
$\frac{4}{5}$	ثمانية أعشار $\frac{8}{10}$ ٦	$\frac{4}{6}$	سدسَيْن $\frac{2}{3}$ ٥
$\frac{6}{18}$	ستة أتساع $\frac{2}{9}$ ٨	$\frac{2}{3}$	أربعة أثمان $\frac{4}{6}$ ٧

٢ أكتبُ العددَ المناسبَ في ، مُستعمِلاً نماذجِ الكُسورِ إذا لَزِمَ الأمرُ:

$\frac{\boxed{5}}{10} = \frac{2}{5}$ ١١	$\frac{\boxed{6}}{16} = \frac{1}{8}$ ١٠	$\frac{\boxed{9}}{12} = \frac{3}{4}$ ٩
$\frac{\boxed{4}}{16} = \frac{2}{4}$ ١٤	$\frac{\boxed{3}}{6} = \frac{6}{2}$ ١٣	$\frac{\boxed{10}}{21} = \frac{5}{7}$ ١٢
$\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$		





الفصل ١١

(١١ - ٤) خطة حل المسألة (ارسم صورة)

ورقة عمل

$$\begin{array}{r} \text{العدد} = 12 - 6 = 6 \\ \text{العدد} = 9 - 6 = 3 \\ \text{العدد} = 3 \end{array}$$

٣ جوارب بيضاء

١ لدى سميرة ١٢ زوجًا من الجوارب؛ ثلاثة منها سوداء، وستة ملوثة، والجوارب الباقية بيضاء، فما عدد أزواج الجوارب البيضاء؟

$$\begin{array}{r} \text{العدد} = 24 - 8 - 6 = 10 \\ \text{العدد} = 17 - 5 = 12 \\ \text{العدد} = 11 - 6 = 5 \\ \text{العدد} = 0 \end{array}$$

٥ نماذج

٢ لدى عامر ٢٤ نموذجًا مختلفًا من السيارات؛ ٨ منها حمراء، و ٥ خضراء، و ٦ زرقاء، والنماذج الباقية بيضاء، فما عدد نماذج السيارات البيضاء؟

$$\begin{array}{r} \text{عدد قطع باقية} = 12 - 3 = 9 \\ \text{العدد} = 9 - 6 = 3 \\ \text{العدد} = 3 \end{array}$$

٣ قطع

٣ اشترت زينب ١٢ قطعة من الكعك لتقدمها لصديقتها عند زيارتهما لها، فأكلت فاطمة ٣ قطع منها، وأكلت نورة ٥ قطع. فكم قطعة بقيت؟





الفصل ١١

(١١ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها

ورقة عمل

١ أقرنُ مُستعملًا (<, >, =):

$\frac{2}{6} > \frac{1}{6}$	٣	$\frac{2}{5} < \frac{3}{5}$	٢	$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$	١
$\frac{1}{6} < \frac{4}{6}$	٦	$\frac{1}{6} < \frac{2}{6}$	٥	$\frac{1}{8} < \frac{4}{8}$	٤
$\frac{3}{6} < \frac{4}{6}$	٩	$\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$	٨	$\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$	٧
$\frac{5}{6} < \frac{8}{6}$	١٢	$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$	١١	$\frac{2}{6} = \frac{3}{6}$	١٠

٢ أحل المسألتين الآتيتين:

١٣ قَسَمَ ناصِرٌ كَيْسًا من الحَلْوَى بَيْنَ أَصْدِقَائِهِ، فَأَعْطَى عَبْدَ اللَّهِ $\frac{1}{4}$ الحَلْوَى، وَأَعْطَى مُحَمَّدًا $\frac{1}{3}$ الحَلْوَى، وَأَعْطَى عَبْدَ الْحَكِيمِ $\frac{1}{6}$ الحَلْوَى، رَتَّبْ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

١٤ لِعَمَلِ كَمِيَّةٍ من البَسْكَوِيَّةِ، يَلْزَمُ $\frac{3}{4}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ، $\frac{1}{4}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، $\frac{1}{8}$ كُوبٍ مِنَ الشُّوْكَوَلاتِ، رَتَّبْ هَذِهِ الكَمِّيَّاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

