



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

التاريخ

ملخص شامل لتاريخ ثاني ثانوي نظام المسارات

لو أردت فهم الحاضر فادرس الماضي

من لا تاريخ له لا حاضر له

تنفيذ الاستاذة
نوره جمعان الحارثي

لا أحل نسب عملي لأي شخص
واستخدامه لأغراض تجارية

NORAH

المقدمة

إن التاريخ هو سر صناعة الحضارات، ولولا تدوين التاريخ فما وصلت إلينا المعلومات الثمينة التي جعلتنا نتعرف من خلالها على الحضارات السابقة لنا، كما يتناول التاريخ تاريخ المملكة العربية السعودية حيث أنها هي الأكبر بين الدول العربية في شبه الجزيرة العربية، وتتمتع بموقع جغرافيٍّ مميز يطلّ على الخليج العربي والبحر الأحمر ولها حدودٌ بريّة مع عدة دولٍ عربية، فهي تتصل مع كل من الأردن، والعراق، والكويت، وقطر، والإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، واليمن، وتتألف المملكة العربية السعودية حاليًا من ١٣ منطقة إدارية، تقسم كل منطقة إلى عدد من المحافظات وعاصمتها الرياض، ونظام الحكم فيها ملكي، تأسست الدولة السعودية الحديثة على يد عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود الذي يعد مؤسس المملكة العربية السعودية الحديثة وأول ملوكها، والحاكم الرابع عشر من أسرة آل سعود، وتعدّ المملكة العربية السعودية من الدول ذات الاقتصادات النامية، ويعتمد الاقتصاد بشكلٍ رئيس على إنتاج النفط حيث تنتج المملكة السعودية يوميًا أكثر من ١٠ ملايين برميل، وتعد الدولة الأولى في العالم بتصدير النفط، وتمتلك ثاني أكبر احتياطي عالمي منه.

هَذَا

أهدي ملخصي هذا إلى كل طالب وطالبة ينتظرهم المستقبل بعقول تحوي العديد من المعارف والمعلومات إلى كل معلمة ومعلم لديهم شغف البحث عن طرق تمكنهم من تقديم المعلومة بشكل مختصر ومبسط إلى أبنائه وطلابه فكل معلم ومعلمة كالقمر الذي يضيء للناس ولا ينتظر أن يرفع أحد من الناس رأسه ويقول له شكرا فهو الذي يقدم العلم والمعرفة، اهديكم كتيبتي بعنوان "المختصر الشامل لتاريخ الصف ثاني ثانوي" تقبلوه مني

بقلم الأستاذة
نوره جمعان الحارثي

NORAH

لكي تصبح أفضل
عليك ببذل الجهد
كل يوم

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوعات	م	رقم الصفحة	الموضوعات	م
٢٦	الدرس الواحد والعشرون (بعض معارك الدفاع)	٢٥	د	المقدمة	١
٢٧	الدرس الثاني والعشرون (بعض معارك الدفاع)	٢٦	هـ	الإهداء	٢
٢٨	الدرس الثالث والعشرون (الدولة السعودية الأولى: نهاية الدولة)	٢٧	و	الفهرس	٣
٢٩	الدرس الرابع والعشرون (الجوانب الحضارية)	٢٨	٢-١	الدرس الأول (مفهوم التاريخ ومصادره)	٤
٣٠	الوحدة الرابعة درس الخامس والعشرون (الدولة السعودية الثانية: التأسيس)	٢٩	٤-٣	الدرس الثاني (نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)	٥
٣١	الدرس السادس والعشرون (الدولة السعودية الثانية: الاستقرار)	٣٠	٥	الدرس الثالث (نماذج مختاره من مؤلفات المؤرخين المسلمين)	٦
٣٢	الدرس السابع والعشرون (الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة)	٣١	٦	الدرس الرابع (منهج تدوين التاريخ عند المسلمين)	٧
٣٣	الدرس الثامن والعشرون (الدولة السعودية الثانية: نهاية الدولة)	٣٢	٨-٧	الدرس الخامس (مهارات التفكير في التاريخ)	٩
٣٥-٣٤	الوحدة الخامسة درس التاسع والعشرون (المملكة العربية السعودية: التأسيس)	٣٣	١٠-٩	الدرس السادس (مصادر التاريخ الوطني)	١٠
٣٦	الدرس الثلاثون (المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد)	٣٤	١١	الوحدة الثانية درس السابع (الموقع)	١١
٣٧	الدرس الواحد والثلاثون (المملكة العربية السعودية: أسس الدولة)	٣٥	١٢	الدرس الثامن (الآثار والمصادر الكلاسيكية)	١٢
٣٩-٣٨	الدرس الثاني والثلاثون (المملكة العربية السعودية: عهود الملوك)	٣٦	١٣	الدرس التاسع (الكتابة والشعر)	١٣
٤٠	الدرس الثالث والثلاثون (المملكة العربية السعودية: المنجزات الحضارية)	٣٧	١٤	الدرس العاشر (أسواق العرب)	١٤
٤١	الدرس الرابع والثلاثون (عمارة الحرمين الشريفين)	٣٨	١٥	الدرس الحادي عشر (الشخصية العربية)	١٥
٤٢	الوحدة (السادسة) درس الخامس والثلاثون (الأمام محمد بن سعود)	٣٩	١٦	الدرس الثاني عشر (الممالك العربية القديمة)	١٦
٤٣	الدرس السادس والثلاثون (الأمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود)	٤٠	١٨-١٧	الدرس الثالث عشر (معالم تاريخية إسلامية)	١٧
٤٤	الدرس السابع والثلاثون (الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود)	٤١	١٩	الوحدة الثالثة درس الرابع عشر (استقرار بني حنيفة)	١٨
٤٦-٤٥	الدرس الثامن والثلاثون (خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود)	٤٢	٢٠	الدرس الخامس عشر (نشأة المدن)	١٩
٤٧	شجرة حكام آل سعود	٤٣	٢١	الدرس السادس عشر (أمانة الدرعية)	٢٠
٤٩-٤٨	مختصر لابرز الاحداث خلال الادوار الثلاثة للدولة السعودية	٤٤	٢٢	الدرس السابع عشر (الدولة السعودية الأولى التأسيس)	٢١
٥١-٥٠	مقتطفات لبعض آراء الطالبات وبعض المعلمين والمعلمات حول الكتيب	٤٥	٢٣	الدرس الثامن عشر (المرحلة الأولى لتوحيد البلاد)	٢٢
٥٢	الخاتمة	٤٦	٢٤	الدرس التاسع عشر (المرحلة الثانية لتوحيد البلاد)	٢٣
٥٣	المراجع	٤٧	٢٥	الدرس العشرون (مواجهة حملات الإعداء)	٢٤

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الاول)

(مفهوم التاريخ ومصادره)

التاريخ

بحث واستقصاء
للحوادث وقعت
للإنسان في الزمن
الماضي

مصطلح
التاريخ

((وإذ قال ربك
للملائكة إني جاعل
في الأرض خليفة))
والأخلاف في الأرض
هي إعمارها بالعبادة
والعمل لذلك جاءت
مرتبطة بحركة البشر

محور التاريخ

الانسان هو محور التاريخ

موضوع التاريخ

حوادث الانسان في كل زمان ومكان

فكرة التاريخ

تقوم على أساس
التدوين القصصي

لمجرى التفاعل بين
الانسان وبيئته

الوصول للحلم
يستحق كل ما تمر
به من تعب
ومشقة

مصادر الدراسات
التاريخية

(٤) المسكوكات

(٣) النقوش
(الفنون الصخرية)

(٢) الآثار

(١) الوثائق

من
أشهرها

المصطلح

المصطلح

المصطلح

المصطلح

المصطلح

المصطلح

المصطلح

المصطلح

فهي سجلات
للألقاب والنعوت

تكتشف جانبا من
الحياة الاقتصادية
والدينية

النقود (العملة)
والاوزان

وتعد بنزلة
الوثائق الرسمية

NORAH

عثر على كثير منها
مدونه على الصخور في
الجبال

بماذا تمتاز الفنون

بصحة تواريخها ودقة
معلوماتها
لكونها معاصرة للحوادث
التي سجلتها

وهي ما تركته
الحضارات السابقة
من مبان ومقتنيات
وأدوات

يقصد بها الاوراق
الرسمية من
سجلات ومستندات
سياسية وعسكرية
وغيرها

تحفظ في دور الوثائق
الارشيفات ودور الكتب
والمحاكم والمتاحف

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الاول) (مفهوم التاريخ ومصادره)

أهمية التاريخ

يمثل جزءا من حياة الانسان

الانسان تاريخي بطبعة

مصادر الدراسات التاريخية

(٧) كتب الادب
والرواية الشفهية

(٨) الصور
الفوتوغرافية والافلام

(٦) الكتب الجغرافية

(٥) الكتب التاريخية

له منزلة كبيرة في
توثيق التاريخ

الادب يعكس أحوال
الافراد والجماعات
ويبين مشاعرهم وآمالهم

تعرف قديما

أمثلة على الكتب

المصطلح

تقويم البلدان

هي كتب مخطوطة أو مطبوعة
صنفها مؤرخون معاصرون
للحوادث المدونة أو صنفها
قريبون من العصر الذي وقعت
فيه تلك لحوادث

الرواية الشفهية فقد
كانت أول وسيلة لنقل
الحادثة

أمثلة على
المؤلفات

كتاب عروة بن الزبير
(السيرة النبوية)
مرويات أبان بن
عثمان
كتاب السيرة النبوية
لمحمد بن سحاق
من المصادر الاولية
لفجر الاسلام وعصر
الرسالة

ويطلق عليها المصادر أو
المراجع الاولية (فسر ذلك)

تميزها لها عن الكتب التي صنفها
مؤرخون جاؤوا بعد العصر الذي
سجلوا حوادثه

تنقل عادة عن شاهد
للحادثة أو معاصر لها
أو سماع عنها

صورة الارض لابن
حوقل
تحفة النظر لابن
بطوطة

تاريخ الرسل والملوك
لمحمد بن جرير الطبري
من المصادر الاولية للعصر النبوي
وعصر الخلفاء الراشدين وعصر الدولة
الاموية والعصر العباسي الاول

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الثاني)

(نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)

نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

كان العرب قبل الاسلام يتناقلون أخبارهم وأيامهم

وما يقع لهم من حوادث عن طريق الروايات الشفهية

على شكل أخبار أو شعار (فسر ذلك)

لغلبة الامية عليهم وكانت ثقافتهم محفوظة في
الصدور لامكتوبه في السطور

١- العناية بجميع أخبار السيرة النبوية منذ ولادة الرسول
صلى الله عليه وسلم حتى انتقاله للرفيق الاعلى

٢- معرفة أحوال الامم الماضية

٣- اتساع مساحة لبلاد الاسلامية

٤- التمييز بين الاقاليم المفتوحة عنوة و صلح

٥- تمجيد بعض أبناء المناطق المفتوحة من
الشعوب التي دخلت الاسلام

٦- ظهور تقويم ثابت عند المسلمين في خلافة
عمر بن الخطاب وبدا تحديد السنوات بالأرقام
لألحوادث

لا يوجد من يمنعك من الوصول
للقمة سواك

يؤرخون ببعض
الحوادث الكبرى مثل

عام الفيل

بناء الكعبة

حرب
البسوس

أو ببعض أيامهم
و حروبهم

يوم ذي
قار

كما ظهرت الحاجة الى
العناية بالتاريخ لدى
المسلمين عند بنائهم
دولتهم الجديدة؟ فسر ذلك

بغرض الإفادة من
تجارب الامم الأخرى في
الادارة والسياسة المالية

أسباب التدوين
التاريخي عند
المسلمين

ظهر الاسلام
جرى تغير نوعي
في مفهوم التاريخ
ليشمل الامم
الماضية حيث
دعاء القران الي
العناية بأحوال
الماضين
واستخلاص
العظة والعبرة

لكي تكون مستعدا للغد، لابد ان تعلمك ودراستك
هما جواز سفر لهذا الغد

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الثاني)

(نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين)

واجعل كل من يراك يتمنى ان يكون مثلك

تطور نشأة التدوين عند المسلمين

السيرة النبوية هي فاتحة التاريخ الاسلامي وأول ماكتب من موضوعاته

بعد ترتيب وتبويب السيرة النبوية بأبواب منفصلة عرفت (بالمغازي والسير)

الذين كتبوا فيها عروة بن الزبير و أبان بن عثمان و محمد بن اسحاق

١- كتابة السيرة النبوية

٢- أخبار الفتوح
وأخبار القدماء
والامم المجاورة

أربعة أبواب
تصنيفها ضمن

أخبار الامم الماضية

أحوال العرب قبل الاسلام

السيرة النبوية

الحوادث التاريخية للدول الاسلامية

بعد أن هدأت حركة الفتوح نشط فريق من طلبة العلم الى الرحلة والتنقل في البلاد الاسلامية

أدى إلى ازدهار حركة الترجمة في توثيق التدوين التاريخي وذلك بنقل الكتب التاريخية

٣- الرحلات والترجمة

٤- تواريخ المدن

تأثر التدوين التاريخي منذ القرن (الثالث الهجري) بالتفكك السياسي الذي حولها الى دويلات

فشاعت ظاهرة التدوين التاريخي غير الشامل وظهرت تواريخ محلية (تواريخ مدن)

مثل كتاب (تاريخ بغداد) للخطيب البغدادي وكتاب (تاريخ دمشق) لابن عساكر

عقب العدوان الصليبي على البلاد الاسلامية بين القرنين الخامس والسادس الهجريين

والهجوم المغولي وسقوط الدولة العباسية في بغداد في القرن السابع الهجري

وظهر بعد آخر ينحو منحى فلسفيا عميقا في أسباب السقوط ومظاهر المدن

العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم

٥- البعد الفلسفي

ابن خلدون في كتابه

الوحدة الاولى (علم التاريخ)

(الدرس الثالث)

(نماذج مختارة من مؤلفات

المؤرخين المسلمين)

من أبرز تلك المؤلفات

(٣) البداية والنهاية

(٢) الكامل في التاريخ

(١) تاريخ الرسل والملوك

المؤرخ

لابن كثير

ولعل اجود ما في كتابه القسم الخاص
بالسيرة النبوية وعصر الخلفاء الراشدين

اعتمد التدوين الحولي في عرض
مادته

(٤) تاريخ ابن خلدون

عبدالرحمن بن خلدون

ووضع نظريته في العمران البشري
والاجتماع الانساني
في كتابه العبر ديوان المبتدأ والخبر
في أيام العرب والبربر

NORAH

المؤرخ

لابن الاثير

في عدة مجلدات من
تاريخ عام بدء الخليقة
حتى عصره

اعتمد على التسجيل الحولي ثم لم
يهمل الحوادث المحلية في كل اقليم
واخبار الظواهر الجوية والارضية
من غلاء ورخص وقحط واوبئة

(٥) عنوان المجد في
تاريخ نجد

عثمان بن بشر

على حوادث الدولة
السعودية
وما قبلها والدولة
السعودية الثانية

المؤرخ

محمد بن جرير
الطبري

يعتمد في كتابه على
الثلاثة القرون الاولى
من تاريخ الاسلام

يتألف من قسمين الاول يبحث
في تاريخ ما قبل الاسلام والثاني
في تاريخ الاسلام من عهد
الرسول صلى الله عليه وسلم

برز في كتابته أثر ثقافته محدثا
وفقيها فأسلوبه في التدوين جاء
على منهج علماء الحديث من حيث
الحرص على الاسناد

تبع في كتابته الاسلوب الحولي في التاريخ
الاسلامي اما القسم الثاني على الموضوعات

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الرابع)

(منهج تدوين التاريخ عند المسلمين)

السلمون أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل
واستعملوا مناهج مختلفة في عرض المادة التاريخية

(٥)

منهج التاريخ
الفلسفي



(٤)

منهج التاريخ
الشامل



(٣)

منهج التاريخ
حسب الطبقات



(٢)

منهج التاريخ
حسب
الموضوعات



(١)

منهج التاريخ
الحولي



نوع المؤرخون
المسلمون في تأليف
التاريخ من سير
وتراجم وانساب
ونحوها

لم يقتصر
المؤرخون على
النطاق الاسلامي
بل شمل تاريخ ما
قبل الاسلام
وغيرها

ابتكر المسلمون
منهج التأليف
حسب الطبقات
مرتبط بعلم
الحديث

مثل تاريخ
الدول والعصور
أو الخلفاء
والسلطين

هو عرض
الاحداث حسب
تعاقب السنين
بعبارة دخلت
سنة كذا

اول نت كتب في
فلسفة التاريخ
والاجتماع وتاريخ
التاريخ وكانوا في
ذلك ملتزمين مبدأ
الصدق في القول
والنزاهة في
الحكم

قدموا محاولات
لدراسة تاريخ
الجنس البشري
وبدء الخليقة
مستلهمين فكرة
التاريخ العالمي

جاء نتيجة طبيعية
لفكرة طبقة
أصحاب الرسول
صلى الله عليه
وسلم ثم
من بعدهم

كما برعوا في
التاريخ حسب
الانساب

وساعدهم على
سهولة عرضها
استمرار العهود
الاسلامية
وتواصلها

شرطاً
لكتابة
التاريخ



العلم يرفع بيوتاً لا عماد له
والجهل يهدم بيت العز والكرم.

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس الخامس)

(مهارات التفكير في التاريخ)

الاسس المتعلقة
بمهارات التفكير

يتضمن فهم أسباب الحوادث التاريخية عددا من المهارات مثل: تحديد الحوادث التاريخية وتحليلها وتقييم العلاقة بينها

المؤرخون يعنون بموضوع السبب والنتيجة في كتابتهم للتاريخ (فسر ذلك) لأن ذلك يعطي مزيدا من المعرفة والحكم

مثال مقتل الأرشيدوق النمساوي فراند عام ١٩١٤م في سراييفوا بالبوسنة والهرسك كان سببا مباشرا في الحرب العالمية الاولى

(١)

الاسباب
والنتيجة

(٢)

استمرار الحوادث وتغيرها على مدى زمن معين الى معرفة حركة التاريخ وتحليلها

الاستمرارية
والتغيير

من مهاراته التفكير استنتاج طبيعة الحوادث في مدة زمنية لتحديد ظاهرة الاستمرار والتغيير

مثال على ذلك هي عودة تأسيس الدولة السعودية عدة مرات

(٣)

التقسيم
التاريخي
التحقيب

التحقيب / هي تحديد عصور تاريخية للحوادث وفق تطورها وارتباطها من منظور مكاني وزماني

فالتاريخ الاسلامي مثلا قسم الى عصور هي عصر صدر الاسلام والدولة الاموية العباسية العصر الحديث

تقسيم حقب أقل زمنا من أجل التركيز فيها في الدراسة مثل تقسيم تاريخ المملكة العربية السعودية وفق عهود الملوك

(٤)

المقارنة

يكون ذلك بوصف
حادثتين تاريخيتين
أكثر في مدة
واحدة

(٦)

التفسير
التاريخي

أن يصف
يحلل
ويقارن
الحوادث

لذلك يعد تفسير
الحوادث من
الادلة المهمة
لقارئ التاريخ

معرفة موقع حادثة
ما من إطار
تاريخي عام

وضع الحادثة في
سياق عام واشمل
يرتبط بحوادث
اقليمية او دولية

وباء الحمى الإسبانية
ومات الالاف في انحاء
الوطن والاسع منها هو
انتشار الوباء نفسه وكان
نتيجة الحرب العالمية
الاولى

(٥)
السياق

مثال سنة الرحمة
التي اجتاحت فيها
المملكة العربية
السعودية عام
١٣٣٧هـ

مثال استعادة الامام
تركي بن عبدالله
الدولة السعودية
ودخول الرياض

معرفة الترابط بينها
والبحث عن أسبابها
بمنظور مختلف عن
الاسباب

فهو يزيد من
المعرفة التاريخية
ويوضح الحوادث

NORAH

الوحدة الاولى (علم التاريخ)

(الدرس الخامس)

(مهارات التفكير في التاريخ)

إن النجاح يتحقق عند النظر
إلى الأشياء بإيجابية والقدر
على تجاوز المحن

العصور التاريخية

يقسم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى
اليوم

(٤)

العصور الحديثة

(٣)

العصور الإسلامية

عصر صدر الاسلام

العصر الاموي

العصر العباسي

الايوبي والمملوكي

(٢)

العصور القديمة

العصر البرونزي

العصر الحديدي

(١)

عصور ما قبل
التاريخ

العصر الحجري

إذا لم نجد طريق
النجاح فعلينا أن
نبتكره

الوحدة الاولى (علم التاريخ) (الدرس السادس) (مصادر التاريخ الوطني)



(٢)
دارة الملك
عبد العزيز

تأسست بموجب مرسوم ملكي صدر في الخامس من شهر شعبان عام ١٣٩٢ هـ (لماذا)

(١)
مكتبة الملك
فهد الوطنية



وذلك لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية وجغرافيتها وآدابها وتراثها وتاريخ الدول العربية والاسلامية

أهداف الدارة

- أعداد البحوث والدراسات
- إقامة المعارض والملتقيات
- إعداد البرامج والتطبيقات
- تنفيذ التواصل والاعلام

- *بناء شركات
- *أنشاء القاعات التذكارية
- *تقديم المشوره

وقد وضع حجر الاساس للمكتبة عام ١٤٠٣ هـ في تسجيل الكتب والدوريات

مهام المكتبة

- ١) اقتناء الانتاج الفكري
- ٢) جمع كل ما ينشره أبناء الوطن داخلها وخارجها
- ٣) جمع الموضوعات
- ٤) تقديم الدراسات

مؤسسه وطنية تعني بأعمال التوثيق الوطني المعرفي

فكرة تأسيسها

عندما أراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي الملك فهد الحكم ببناء معلم تذكاري على نفقتهم (فسر ذلك)

ليكون تحفة معمارية بالتعاون مع أمانة مدينة الرياض

صمم المبني ليكون مكتبة عامة فوجه خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان تحويلها الى مكتبة وطنية للحاجة لذلك

أبرز مصادر التاريخ التي توفرها الدارة

- الوثائق التاريخية
- الكتب والدراسات
- الصحف التاريخية
- البحوث والمعلومات
- التاريخ الشفوي
- الصور والافلام التاريخية
- الخرائط التاريخية
- المخطوطات السعودية

أبرز مصادر التاريخ التي توفرها المكتبة

- المخطوطات
- الكتب
- الصحف
- الوثائق
- الصور

الوحدة الاولى (علم التاريخ)
(الدرس السادس)
(مصادر التاريخ الوطني)

لكي ننجح علينا أولاً
أن نؤمن أنه بمقدورنا
تحقيق النجاح.

مصطلحات

المحفوظات

أوعية المعلومات التي أنتجها
الجهاز الحكومي أو استقبلها
لتحقيق غايه ما وانتهت قيمتها
العملية



فئات الوثائق

الوثائق
والمحفوظات
التخصصية

خاصة
بالنشاط
الاساسي
للجهاز

الوثائق
والمحفوظات
المالية

خاصة
بالأعمال
المالية

الوثائق
والمحفوظات
الادارية

خاصة
بالأعمال
الادارية

(٣)
المركز الوطني
للوثائق والمحفوظات

أنشئ في شوال عام
١٤٠٩هـ وبمنزلة
الارشيف الوطني للمملكة
العربية السعودية

اهداف المركز

- إعداد للوائح
- جمع الوثائق
- الاشراف والمتابعة
- الاشراف على اتلاف الوثائق

مصادر المركز

- للأفراد والمؤسسات
- للجهات الحكومية

مصطلحات

هي الاوعية التي تحتوي على معلومات تتعلق بأعمال
ومصالح للدولة سواء عن اعمال الاجهزة او سواها
يقتضي الامر حفظها للحاجة اليها

الوثيقة

يعد نظام تصنيف ديوي اعشري واحد من
أشهر نظم التصنيف وأكثرها شيوعا

ديوي

هي الكتب المكتوبه بخط اليد قبل عصر الطباعة

المخطوطات

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس السابع) (الموقع)

تشغل المملكة العربية السعودية معظم مساحة شبه الجزيرة العربية

الموقع

تقع المملكة في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا لتصبح في موقع مميز جعلها ملتقى لقارات آسيا وإفريقيا وأوروبا

يتميز هذا الموقع

- اتصال و رابطا حضاريا بين دول العالم من نواح مختلفة
- من الناحية الاقتصادية مهما في العلاقات بين دول هذه القارات الثلاث ومجتمعاتها
- من الناحية الاجتماعية مصدر هجرات السكان إلى دول أخرى
- من الناحية الثقافية من التأثير بمحيطها الذي ترتبط به
- من الناحية الدينية أصبحت مصدر إشعاع للعالم

اسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية

- وجود الاماكن المقدسة في مكة والمدين
- التوسط بين ثلاث رئيسه آسيا اوروبا إفريقيا
- مرور طرق تجارية كثيره برية وبحرية
- الروابط البحرية من ثلاث جهات البحر الاحمر من الغرب والخليج العربي في الشرق وبحر العرب المتصل بالمحيط الهندي

مكانة موقع شبه الجزيرة العربية

بسبب موقعها اصبح لها مكانة خاصة في العالم

فالمحيط البري واسع متنوع من اراض جبلية ورملية وسهول وسواحل والمحيط البحري يتكون من ثلاث ممرات مائية

فالبحر الاحمر ربط شبه الجزيرة بإفريقيا واوروبا والخليج العربي ربط شبه الجزيرة بالمجتمع الاسوي في الشمال والجنوب وبسبب موقعها مرور كثير من الطرق البرية بها والبحرية للتجارة والانتقال الحج

ابرز الطرق بها

الطرق التجارية القديمة

طريق البخور

تنطلق من جنوب شبه الجزيرة العربية وتمر بوسطها مثل الدرعية

للبحور طريقان احدهما بري والاخر بحري

وتتجه نحو الشرق الى الخليج العربي ثم العراق ثم الشمال ثم مصر والشام واوروبا

وكان البحور يستعمل بكثرة في طقوس الرومان واليونان الدينية

وتربط هذه الطرق ما يعرف بطريق الحرير

كان في نجران والفاو محطتان مهمتان اضافة الموانئ القديمة للبحر الاحمر

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثامن)

(الأثار والمصادر الكلاسيكية)

المصادر الكلاسيكية

من أبرز المؤلفين الكلاسيكيين المؤرخ
اليوناني **هيروديت** كتابة **الاستقصاء**
وجاء في كتابة عن شبة الجزيرة
العربية ذلك قوله (أن العرب هم أكثر
الناس احتراماً للضمانات والعهود

ويعد (**استرابون**) صاحب كتاب
(**الجغرافيا**) في قوله (لدى العرب
نظام ملكي وعلى أساس النسب

المؤرخ الروماني (**بلينيوس**)
كتابة (**التاريخ الطبيعي**) وجاء
في كتابة (في بلاد العرب شجرة
تسمى كينا / كونا تصنع الملابس
منها وتشبه أوراقها اوراق

ليس عليك ان تكون
عظيماً لتبدأ ولكن
عليك ان تبدأ لكي
تكون عظيماً

النقوش والرسوم الصخرية

يعد انتشار النقوش واسعا في
أنحاء المملكة العربية السعودية
وعلى كثرة الحضارات القديمة
ونشاط الانسان

(١) يصل عدد ما اكتشف حتى الان
أكثر من اربعة الاف موقع اثري
والف وخمس مئة موقع فن صخري

(٢) تتميز الفنون الصخرية
المنتشرة في أرجاء المملكة
العربية السعودية

أ) (بتنوع مضامينها) من آدمية
وحيوانية وهندسية
ب) (بتعبيراتها الواضحة)

وتكشف الفنون الصخرية عن
كثير من جوانب الحياة في
العصور الحجرية القديمة

الآثار

عثر على العديد من المواقع التي
تؤكد ان استقرار الانسان في
المملكة يعود الى حقبة قديمة تصل
الى ٧٥٠ الف ق . م

(١) موقع الشويحية يقع شمال غرب
مدين سكاكا في منطقة الجوف

(٢) موقع صفاقة بالقرب من الدوامي

(٣) موقع بنبان بالقرب من الرياض

(٤) موقع أبار حمى في نجران

(٥) موقع جبة في شمال حائل

(٦) تاروت في المنطقة الشرقية أدلة
كثيرة تدل على حضارة العبيد

(٧) المقر في منطقة الرياض بين تثليث
ووادي الدواسر

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس التاسع) (الكتابة والشعر)



الإخلاص
في العمل
سبعة
أعشار
النجاح

٤) الخط النبطي

نشأ في مملكة الانباط في شمال شبه الجزيرة يتألف من (٢٢) حرفا يكتب من اليمين الى اليسار

٥) الخط العربي

امتداد للخط النبطي ونزل القرآن باللغة العربي وهو ما أعطى الخط العربي أصالته وقوته وانتشاره الى اليوم

ويعد **الخط المدني** من أول الخطوط العربية التي نشأت في الاسلام

كتبت به المصاحف الاولى والرسائل الصادرة من النبي محمد صل الله عليه وسلم

٢) الخط الفينيقي

نشأ في الشام انتشر في شمال شبة الجزيرة العربية يكتب هذا الخط من اليمين الى اليسار

يتألف من اثنين وعشرين (٢٢) حرفا

٣) الخط الآرامي

مشتق من الخط الفينيقي انتشر في القبائل الآرامية التي نزحت من جنوب شبة الجزيرة

يتفرع من الخط الآرامي

- ١- الخط السرياني
- ٢- الخط الحضري
- ٣- الخط النبطي

الكتابات العربية القديمة

من أبرز هذه الخطوط

١) الخط المسند

استعمل في جنوب شبة الجزيرة وشرقها ووسطها

وسمي بالمسند؟ لإسناد نصوصه على ألواح حجرية أو معدنية في المباني والمعابد

يتألف خط المسند من؟ تسعة وعشرين حرفا

يتفرع من الخط المسند

١- خط الزبور أي الكتابة

٢- الخط الصفوي في شمال شبة الجزيرة العربية

٣- الخط اللحياني في مملكة دادان ولحيان

الشعر

ومن خصائص الانسان العربي الذي عرف عنه حسن البيان واللغة والادب ولها تراث ثقافي متميز ظهر أكثره في الشعر والرواية

انتشرت المقولة المشهورة ((الشعر ديوان العرب)) أي السجل الشامل لتاريخ العرب

بماذا تميز الشعر العربي؟ بالأصالة والجزالة وقوة التأثير وروعة الأسلوب والابداع وتنوعت اغراض الشعر؟ ليشمل الفخر والحماسة والغزل والهجاء والنقد والمدح والحكمة والرثاء والوصف وغيرها ومن أشهر موروثات الشعر في عصر ما قبل الاسلام؟ المعلقات السبع

وتميز الشعر الجاهلي في شبه الجزيرة العربية بآراث كبير ومهم؟ فسر لظهور شعراء كثيرين لهم قصائد عظيمة مثل الخنساء والنابعة الذبياني والاعشي وليبيد بن ربيعة



الوحدة الثانية (العمق الحضاري)

(الدرس العاشر)

(أسواق العرب)

من المظاهر الحضارية في شبه الجزيرة العربية؟

الاسواق التي تقام موسميا في عدد من الاماكن (فسر ذلك)؟

لكي يفد اليها سكان شبه الجزيرة لأغراض متعددة منها الحصول على البضائع والتموين والمنافسات في الشعر والخطابة تدل على قدرة الانسان على الانتاج لتسويق ما يصنعه

إن كلمة ولكن ليست موجودة في قاموس الناجحين



٦- سوق (حباشة) في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية

٧- سوق (بدر) في منطقة المدينة المنورة

٢- سوق (المشقر وهجر) في شرق المملكة العربية السعودية في منطقة الاحساء

١- سوق (دومة الجندل) في شمال المملكة العربية السعودية في منطقة الجوف

٨- سوق (اليمامة) في مدينة الرياض

ما يميز الاسواق الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية؟

٤- سوق (مجنة) في وادي فاطمة بمكة المكرمة ويقام في أواخر شهر ذي القعدة

٣- سوق (سوق عكاظ) في الطائف وهو من أهم الاسواق لشموله التجارة والادب والسياسة ويقام قبل موسم الحج

تجذب كثيرا من سكان الشام ومصر والهند والعراق وغيرها

تمثل المكانة الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية

وسيلة اتصال بالشعوب والحضارات الأخرى

٥- سوق (ذي المجاز) بالقرب من جبل عرفات في المشاعر المقدسة في مكة المكرمة في أواخر شهر ذي الحجة



الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الحادي عشر) (الشخصية العربية)

الدفاع عن شبه
الجزيرة

نشأت لدى الانسان في شبه
الجزيرة خاصة لبلاده تتسم
بتأسيس الدولة؟ لتكون ذات قوة
تساند انتاجه وتنقل ابداعه وتوفر
مصدرا اقتصاديا كبيرا لحياته

التفاعل والقيم

وتنظيمه للطرق العابرة
في أرضيه عرف عنه
حكيمته وثقافته وقيمه

تشكلت في شبه الجزيرة
العربية شخصية متميزة
للإنسان العربي قوامها؟

الصبر والبناء
والتواصل الحضاري
والدفاع عن أرضيه

وجاء غزو الفرس لشبه
الجزيرة في عهد المناذرة
وكان الهدف احتلال مواقع
التجارة حتى ظهر الاسلام
وترسخت العقيدة

قاوم العرب الحملات اليونانية
والرومانية لم يتمكنوا من
السيطرة على الاراضي
الداخلية؟ فسر ذلك؟ بسبب
دفاع سكانها

من الكرم والوفاء بالعهد
والحمية والابداع في
الشعر والخطابة
والفروسية والشجاعة

عرف عن الانسان
العربي ارتباطه بأرضه
ومعتقده الديني والدفاع
عنه

ومن حروبها مع الفرس
معركة ذي قار انتصر فيها
العرب على الفرس في عهد
كسري واجتمع العرب
والعراق لمواجهة الخطر
الفارسي

تمكن من استئناس الخيل
حتى اصبحت رمزا للأصالة
كما يعد اقتناءها فسر ذلك؟
رمزا للقوة والثراء والمكانه

عرف عنه التسامح
والتواصل مع الاخرين
وكان عظيما بنشاطه
التجاري

NORAH

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثاني عشر) (الممالك العربية القديمة)

ما لفشل الا هزيمة
مؤقته تخلق لك
فرص من النجاح

مملكة دومة الجندل

وتقع دومة الجندل على
الطريق التجاري يمر بشبه
الجزيرة نحو الشام والعراق
وعلى وادي السرحان
معروف بمياه الغزيرة
وارضه الخصبة وتعد
المنطقة المحيطة بدومة
الجندل من مواقع الحضارة
القديمة مثل (موقع
الشويحية

قامت في القرن السابع ق.م في
منطقة (الجوف) ومركزها مدينة
دومة الجندل التي سميت عند
الاشوريين باسم (أدوماتوا) سميت
بذلك على اسم دوماء بن إسماعيل
بن ابراهيم) ماذا تعني الجندل
(الصخر) كما سميت بمملكة قيذار
نسبة الى (الاقيدر بن عبد الملك
السكوني)

وتحولت دادان الى مملكة
لحيان في الموضع نفسه أبرز
ما تميزت به من شواهد
حضارية؟ صناعة الفخار
، والواجهات الضخمة للمقابر
والمنحوتات والنقوش
(انتهت) بنهاية القرن الاول ق
م. مملكة دادان ولحيان

مملكة دادان ولحيان

(الموقع) نشأت مملكة دادان
في العلا شمال غرب المملكة
العربية السعودية (الزمن)
القرن السادس ق.م وتدل
النقوش الاثرية في الخريبة
بالعلا والجبال المحيطة؟ على
تفاعل المملكة مع محيطها
وعلى حضارتها الواسعة

وتميز موقع مدائن صالح
بشواهد اثرية؟ تتمثل في
المقابر المنحوتة في الجبال
حكمتهم من القرن الرابع ق.م
حتى سنة ١٧م ماذا شهدت
مدائن صالح؟ استقرار قوم
النبي صالح عليه السلام

مملكة الانباط

من هم الانباط من القبائل
العربية التي استقرت في
جنوب الشام واطراف شبه
الجزيرة العربية وكانت
عاصمتهم (البتراء) وتعد مدائن
صالح (الحجر شمال غربي)
المملكة العربية بالقرب من
العلا مركزهم الرئيس الثاني
لحضارتهم

الممالك الاخرى

مثل مملكة (تيماء) الموقع
شمال شهدت الصراعات بين
البابليين والفرس سيطر البابليون
على تيماء حقه من الزمن

مثل مملكة (ثاج)
على يد القبائل
التنوخية العربية
الموقع شرق شبه
الجزيرة العربية
وهناك من يسمى
هذه المملكة باسم
(مملكة الجرهاء)

بماذا تميزت الفاو على طريق
التجارة الرئيس وتميزت
حضارة كندة بكثير من
الجوانب الحضارية خصوصا
في مجال الزراعة اذا شق
اهلها القنوات وزرعوا النخيل
وبعض أنواع اللبان والحبوب

مملكة كندة

اسست قبيلة كندة بين القرنين
الرابع ق.م والخامس م
وعاصمتها (قرية ذات كهل) أو التي
عرفت باسم (الفاو) الموقع (تقع)
في منطقة الرياض وتقع الفاو على
الطرف الشمالي الغربي للربع
الخالي

الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثالث عشر) (معالم تاريخية اسلامية)

النجاح لا يُحقق بالأمنيات، وإنما بالإرادة.
تتحقق المعجزات.



٢- الابواء

الموقع/ إحدى غزوات النبي محمد صل الله عليه وسلم على الطريق بين مكة والمدينة المنورة في أي سنة وقعت في السنة الثانية للهجرة

ومن أمثلة المعالم التاريخية الاسلامية على سبيل المثال لا الحصر

١- جبل النور

الموقع/ شمال شرق المسجد الحرام بمكة

وفي قمته (غار حراء) الذي كان النبي محمد صلي الله عليه وسلم يتعبد فيه قبل البعثة وفيه نزلت عليه الرسالة

تتميز المملكة العربية السعودية بإرثها الحضاري إذا شهدت شبة الجزيرة حوادث التاريخ الاسلامي في عهد النبي محمد صل الله عليه وسلم وعصر الخلفاء الراشدين واصبحت معالم هذه الحوادث من مواقع ومعلومات

خصائص ارض المملكة العربية

- ١- فيها أول بيت وضع للناس في مكة المكرمة
 - ٢- مهبط الوحي وقبلة المسلمين وفيها المسجد الحرام والمسجد النبوي
 - ٣- بدا فيها الاسلام وانتشر منها الى انحاء العالم
- ولان حوادث سيرة خير البشر وخاتم الانبياء والخلفاء الراشدين وبعض حوادث الدولتين الاموية والعباسية كانت على ارض شبة الجزيرة فإن مواقعها ومعالمها تحظى بعناية المملكة العربية السعودية

٤- مسجد البيعة

الموقع/ يقع في مني على مسافة ٣٠٠ متر من جمرة العقبة ما لذي شهد هذا الموقع؟

البيعة التاريخية بين النبي محمد صل الله عليه وسلم والاسم والخزرج

ما لذي بني في موضع البيعة؟
بني مسجد سمي باسم مسجد البيعة

٣- الحديبية

الموقع/ هو الموضع الذي نزل فيه النبي صل الله عليه وسلم الذي يعرف الان (بالشميسي) في سنة وقعت؟
السنة السادسة هـ

مالذي حدث في الحديبية؟

١- الصلح بين النبي صل الله عليه وسلم وقريش بتأجيل اداء العمرة الى العام المقبل

٢- بيعة الرضوان التي تمت بين النبي صل الله عليه وسلم وصحابته على قتال قريش

وتولي وزارة الثقافة في المملكة عناية خاصة بهذه المواقع في برنامج (العناية بمواقع التاريخ الاسلامي)

ضمن برنامج أشمل هو (برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري) مهمته؟؟
توثيق تلك المعالم والمواقع وتأهيلها وتطويرها واصدار الدراسات العلمية، وتعزيز جوانبها الحضارية والتاريخية



الوحدة الثانية (العمق الحضاري) (الدرس الثالث عشر) (معالم تاريخية اسلامية)



ومن أمثلة المعالم التاريخية الاسلامية على سبيل المثال لا الحصر

١٢- مسجد الخليفة عمر بن الخطاب
الموقع / في دومة الجندل بمنطقة الجوف
في أي عهد تم بناء المسجد؟
في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

١٣- قصر سعيد بن العاص رضي الله عنه
الموقع / على جانب وادي العقيق في
المدينة المنورة
من الذي بناه؟
سعيد بن العاص أمير المدينة المنورة
في عهد أي خليفة؟
معاوية بن ابي سفيان

٨- طريق الهجرة النبوية
وهو الطريق الذي سلكه النبي
صل اله عليه وسلم وصاحبه أبو
بكر الصديق رضي الله عنه في
الهجرة من مكة المكرمة الى
المدينة المنورة

٥- بدر الكبرى
الموقع / غرب المدينة المنورة
متى وقعت غزوة بدر؟ في السنة
الثانية من الهجرة
حدث بين ؟
النبي محمد صل الله عليه وسلم
وقريش

٩- عقرباء

الموقع / شمال مدينة الرياض
الموضع الذي شهد معارك الردة
في عهد أي خليفة ظهر الردة؟
الخليفة أبي بكر الصديق رضي
الله عنه

٦- أحد
الموقع / جبل من جبال المدينة المنورة
شمال المدينة
متى وقعت غزوة بدر؟ في السنة الثالثة
من الهجرة
حدث بين ؟

١٥- جرش
الموقع / جنوب غرب مدينة خميس مشيط
في منطقة عسير
من المدن المشهورة على طريق التجارة
في عصور ما قبل الاسلام

١٠- سوق عكاظ
الموقع / شمال مدينة الطائف
موضع لأشهر اسواق العرب قبل
الاسلام وفي عصر صدر الاسلام
كان سوقا للعرب ومنتدى للشعر
وملتقى اجتماعيا كبيرا لقبائل
العرب

النبي محمد صل الله عليه وسلم وقريش
وعند سفحه من الجهة الجنوبية الغربية
١- جبل الرماة
٢- ومقبرة شهداء احد

١٦- الأخدود
الموقع / في مدينة نجران
موضع مشهور ورد ذكره في
القران الكريم في
سورة (البروج)

١١- درب زبيدة
الموقع / طريق للحجاج من الكوفة
بالعراق الى مكة من التي أنشأتها؟
زبيدة زوجة هارون الرشيد في
عصر الدولة العباسية أبرز معالم
الطريق قاتمة؟؟ من الابراج
والبرك والمباني

٧- بئر رومة
الموقع / لشمال الغربي من
المدينة المنورة قرب احد شعاب
وادي العقيق
من الذي اشتراها؟ الخليفة عثمان
بن عفان رض الله عنه لماذا
اشتراها؟
ليشرب منها أهالي المدينة المنورة

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الرابع عشر)
(جذور التأسيس استقرار بني حنيفة)

إن الاتجاه الذي يبدأ مع التعلم سوف يكون من شأنه
أن يحدد حياة المرء في المستقبل

١- تعود جذور
الدولة السعودية
الى الاسرة المالكة
(آل سعود)

٢- تنتمي الى بني
حنيفة من قبائل بكر
بن وائل بن ربيعة

٣- انتقل بنو خالد من ارضهم في
الحجاز الى وسط شبه الجزيرة
العربية؟ فسر ذلك؟

٧- عرف المكان الذي
استقرت به بنو حنيفة
قديمًا باسم (خضراء
حجر) فسر ذلك؟ لكثرة
الخضرة فيه من المزارع
والنخيل والمياه

٤- بحثا عن مراعي
لابلهم وعن مكان
يصلح لاستقرارهم
بنحو قرنين من الزمن

٨- كان يسكن الموضع قبل
الاسلام؟ قبيلة (طسم) من القبائل
البائدة في عصر ثمود وعاصرت
قبيلة (جديس) في منطقة الخرج
التي كانت تسمى (الخضرة)

٥- وصلوا بنو حنيفة الى
اليمامة حيث نزل احد زعمائها
(عبيد بن ثعلبة بن يربوع
الحنفي في موضع (قارات
الحبل)

٦- يقرب من مدينة الرياض خرج احد
الرعاة حتى وصل الى موضع مدينة الرياض
قديمًا وكان يسمى (خضراء حجر) فرأى قصور
ونخيلًا وارضا فاخبر عبيد بذلك فخرج عبيد في
اليوم التالي ولما وصل عرف انها ارض لها
شان فوضع رمحه واحتجر على ثلاثين دارا
وثلاثين حديقة فسمى (حجر اليمامة)

١٤- ظهر
الاسلام اسلم
زعماء بني حنيفة
في اقليم (اليمامة)

١٣- انتشر بنو حنيفة في عدد من
الجوانب امتداد (وادي حنيفة) الذي
سمي باسمهم؟؟ لكثرة استقرارهم
على جوانبه
ما اسم وادي حنيفة القديم؟؟
(وادي العرض)

٩- وكانت طسم قبيلة مستقرة وذات
حضارة وهذا يفسر بقاء قصورهم
ونخيلهم في (خضراء حجر) التي
وجدها بنو حنيفة؟ لقوة بنائها
وعمق حضارتها

١٠- انتهت قبيلتي طسم وجديس؟؟
بسبب الحرب القاتلة بينهما وتدخل
القوى المجاورة وبقاء الاماكن
خالية فياتوا بنو حنيفة ليستقروا
في الرياض والخرج يعيشوا افيها

١١- ولهاتين القبيلتين قصص اسطورية قصة
(زرعاء اليمامة) امرأة من قبيلة (جديس) عرفت
بقوة بصرها ترى الشي على مسيرة ثلاثة ايام
وكانت نهاية زرعاء اليمامة في الحرب حين
حذرت قومها (جديس) من انها رات قبيلة
(طسم) مقبلين لحربهم فلم يصدقوها

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الخامس عشر)
(جذور التأسيس نشأة المدن)

أنت شخص عظيم لا تنتظري من أحد أن يأتي
ليؤكد لك هذا.

١- أصبح بنو حنيفة
من دعائم الدولة
والمجتمع في عهد
النبي صلى الله عليه
وسلم وإذا ظهر منهم
المحدثون والمفسرون

٢- حدثت حركة الردة في
اليمامة بزعامة (مسيلمة
الكذاب) وقفت بنو حنيفة
مع جيش المسلمون بقيادة
خالد بن الوليد

٧- عاد بعض بني حنيفة
واستوطنوا مدينة حجر
بعد زوال الأخضريين

٦- ولان بلاد (نجد) كلها أصبحت
مجزأة الى إمارات متفرقة
أصبحت خاضعة للدويلات
الصغيرة التي حكمت (البحرين)
وهي البلاد التي يطلق عليها الان
اسم (المنطقة الشرقية) مثل
(القرامطة والعيونيين والجبريين)
اتخذوا الاحساء قاعدة لحكمهم

٣- حتى انتصر المسلمون في
معاركهم في (عقرباء) بالقرب من
(الجبيلة) شمال غربي مدينة
الرياض بعد عصر الخلفاء الراشدين
وبعيدة عن عناية الدولة الأموية
والعباسية فقدت اليمامة الاستقرار

٤- استولى محمد الاخضر على اليمامة واتخذ
(الخضرمة) قاعدة لملكة وكان لبني الاخضر أثر
كبير في (تهجير) بعض سكان اليمامة من بني
حنيفة وغيرهم فاتجهوا الى ارض المعدن في مصر

٨- في القرنين السابع الهجري
والحادي عشر ونتيجة لتحسن
الايوضاع المناخية شهدت وسط
شبه الجزيرة ازديادا في حركة
السكان من حيث هجرة القبائل

٥- وبزوال الاخضريين لم تحكم
اليمامة حكما قويا فبقي اسم مدينة
(حجر) لشهرتها القديمة

٩- وتمثل هذه الظاهرة من حيث الاستقرار وانشاء المدن في
وسط شبه الجزيرة العربية وتحديدا في نجد تفسيرها واضحا
لبدء ظهور تأسيس الدولة وهو ما هيا للدرعية أن تنشئ
الدولة السعودية الاولى

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس السادس عشر)
(إمارة الدرعية)

التعب يزول والإنجاز يبقي جميل أن نتحدى الوقت ونعرف
بقيته أن الدقيقة تسجل لنا إنجاز عظيم

نشأة
الدرعية

١- قد غادر جزء من بني
حنيفة حجر عند قدوم
الاخيضرين واستوطنوا موقع
قريب من القطيف

٢- وسمي بالدرعية؟؟ نسبة
الى الدروع من بني حنيفة
الذين استوطنوه ونتيجة
للأحوال الطبيعية القاسية من
جفاف وتسلط الجبريين عليهم

٣- تواصلوا مع أبنا عمومتهم
في اليمامة قرر مانع المريدي
جد الاسرة المالكة في منتصف
القرن التاسع الهجري

٤- في عام ٨٥٠ هـ الانتقال
بأسرته بدعوة من ابن عمه ابن
درع الذي كان صاحب حجر
والجزعة فمنحهم موضعي
(المليبيد وغصيبة) فاستقر فيها
مانع المريدي بأسرته

٥- واصبحت عامرة بالسكان
والزراعة وأنشأ فيها بلدة
قوية سميت الدرعية فسر
ذلك؟؟ امتداد لاسم بلدتهم
السابقة ونسبة الى الدروع

٦- إمارة الدرعية تولى
ربيعة إمارة الدرعية بعد
وفاة والده المؤسس مانع
أعماله؟؟؟ واصل البناء
وتوسيع مساحتها

٧- ثم ازدادت الدرعية اتساعا ونفوذاً
؟؟ في عهد موسى بن ربيعة بن مانع
المريدي ثم بعد ذلك ابراهيم بن
موسى ثم مرخان بن ابراهيم

٨- ابرز جهود ابراهيم بن موسى بن ربيعة
بن مانع في الدرعية؟؟؟ ١- تأمين طرق الحج
التي تمر بالدرعية وازدادت الدرعية قوة
واصبحت الاسرة تفتخر بشجاعته
وفروسيته؟؟؟ مقرن بن مرخان بن ابراهيم

٩- وفي عام ١١٣٢ هـ تولى إمارة الدرعية
سعود بن محمد بن مقرن الذي تسمى الاسرة
باسمه اليوم والذي عرف بشجاعته ومقاومة
حملة امير الاحساء على الدرعية عام
١١٣٣ هـ

١٠- توفي الامير سعود بن محمد بن مقرن في
عام ١١٣٧ هـ وخلف اربعة أبناء هم
(محمد) مؤسس الدولة السعودية الأولى
وثنيان ومشاري وفرحان ودخلت الدرعية مرحلة
جديدة عند ما تولى امارتها الامير محمد بن
سعود بن مقرن

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس السادس عشر)
(إمارة الدرعية)

تأسست عام
850
هجرياً
1446م

مدينة الدرعية

تكونت

في الأساس من غصيبة والمليبيد.

تأسست

على يد الأمير مانع بن ربيعة المريدي
الجد الثاني عشر للملك عبدالعزيز.

اعتنت

بطريق الحج لمرور الحجاج من خلالها
قادمين من الشرق والشمال الشرقي.

اتسعت

في أحيائها على ضفتي وادي حنيقة.

تألفت

من مركز حضري به نسبة كبيرة من السكان.

تهيأت

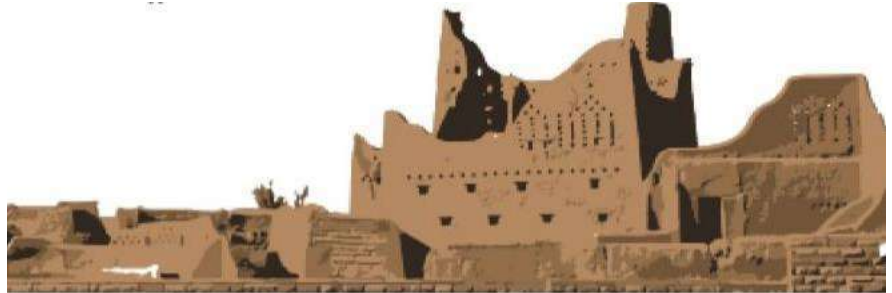
لتكون مركزاً للعلم والمعرفة
والتنوع الثقافي.

تضمنت

منطقة زراعية نظراً لوقوعها على وادي
حنيقة الخصب، حيث تقوم بتصدير الفائض
عن حاجتها من الزراعة إلى المدن والمناطق
المجاورة.

توافرت

لها أسباب الحماية وممارسة التجارة وحماية
الطرق التجارية وتأمين الاستقرار فيها.



الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس السابع عشر)
(الدولة السعودية الاولى التأسيس)

إن الخوف من الفشل سيمنعك من
تحقيق الأهداف والطموحات”



التأسيس

صفي وضع شبة الجزيرة العربية من
الناحية السياسية والدينية قبل تأسيس
الدولة السعودية الاولى؟؟؟

بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب
دعوته الإصلاحية من العيينة بعدها
انتقل الى الدرعية لقناعته بحاجة
الدعوة الى دولة قوية تساندها لانه
لم يجد من حاكم العيينة عثمان بن
معمر المساندة؟؟؟؟ بسبب وقوعه
تحت نفوذ حاكم الاحساء الذي طلب
منه الا يؤيد دعوة الشيخ محمد بن
عبد الوهاب لأسباب سياسية

الناحية السياسية تمثلت في تعداد
الامارات الصغيرة والتناحر بينهما
وفقدان الاستقرار فادت الى ضعف
البناء الاجتماعي والاقتصادي
والحضاري واتسمت الناحية الدينية
بانتشار البدع والخرافات مثل
التوسل بغير الله واشراك غيره في
العبادة وضعف التوحيد

تولى الامام محمد بن سعود الامارة في
الدرعية في عام ١١٣٩ هـ فواصل البناء
الذي بدأه اسلافه منذ مانع المر يدي
مؤسس الدرعية ووضع في خطته ان
تكون الدرعية منطلقا لبناء دولة اكبر
تحقق الامن والاستقرار في شبة الجزيرة
العربية

ويعد تولي الامام محمد بن سعود
إمارة الدرعية بداية تأسيس الدولة
السعودية الاولى وعاصمتها (الدرعية)

التقى الامام محمد بن سعود
مع الشيخ محمد بن عبد
الوهاب في عام ١١٥٧ هـ
(اتفاق الدرعية) هـ وقدم له
التأييد للدعوة التي توائم
أهدافها الاسلامية
الصحيحة اسس الدولة
السعودية

ادرك الامام محمد بن سعود الحاجة
الماسة الي تغيير الوضع السياسي
والديني والاقتصادي والعمل على
تأسيس دولة موحدة وساعد
الاستقرار على نشأة المدن في وسط
شبة الجزيرة العربية وتعد جهود
الامام محمد بن سعود التي بدأت في
عام ١١٣٩ هـ

أبرز مظاهر التأسيس؟؟ ١- توحيد اجزاء
الدرعية وتأمين الاستقرار فيها وإزالة أسباب
الخلاف والنزاعات مع البلدات المحيطة بها ٢-
تأمين طرق التجارة والحج التي تمر بالدرعية
وامر القبائل الا تتعرض للقوافل وهذا اضاف
لها مكانة اقتصادية ٣- وضع نظام اقتصادي
بفرض بعض العوائد لبيت المال للصرف على
شؤون الدولة

وامضي الامام محمد بن سعود في
تأسيس الدولة السعودية الاولى؟؟
عشرين عاما ولقوة المؤسس الامام
محمد بن سعود حقق الاستقرار

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة السعودية الاولى) (الدرس السابع عشر) (الدولة السعودية الاولى التأسيس)

يوم التأسيس:

صدر الأمر الملكي الكريم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله- بأن يكون يوم 22 فبراير من كل عام يوماً للتأسيس، وهو اليوم الذي يرمز إلى العمق التاريخي للمملكة العربية السعودية عندما أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام 1139هـ (1727م).



إثراء



لماذا يوم التأسيس؟

مناسبة وطنية للاعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية، واستذكار تأسيسها على يد الإمام محمد بن سعود منذ أكثر من ثلاثة قرون، وما حقته من الوحدة والأمن والاستقرار، واستمرارها في البناء والتوحيد والتنمية.

الدرعية
العاصمة ومركز الدولة



توحد فيه الناس وازدهروا
وانتشرت الفقاقة والعلوم



تأسست فيه الدولة السعودية
التي حققت الوحدة والاستقرار



22 فبراير

بدأ عهد الإمام محمد بن سعود بتوليه الحكم في الدرعية وتأسيس الدولة السعودية الأولى في النصف الثاني من عام 1139هـ ويوافق (1727/2/22م).

تاريخ الدولة السعودية

الدولة السعودية الثالثة
المملكة العربية السعودية
1319م | 1902م

الدولة
السعودية الثانية
1240م | 1824م
1309م | 1891م

الدولة
السعودية الأولى
1139م | 1727م
1233م | 1818م

يوم التأسيس
22 فبراير

اليوم الوطني
23 سبتمبر

إثراء



نخوة العوجا:

نخوة الدولة السعودية، وهي النداء الذي يهتد الحماس والفخر وروح الانتماء للوطن.

ويعبر عنها أبناء الوطن في أهازيجهم الوطنية.

النخوة النداء المرتبط بمجتمع أو دولة ليبيث في أهلها الحماسة والفخر.

العوجا هي الدرعية التي تقع على امتداد وادي حنيفة بطبيعتها المترجحة.

قالت الشاعرة ماضي الدهلاوية:

سِرُّ وَمَلْفَاكِ لِلْعَوْجَا مَسِيرِهِ دِيرَةَ الشَّيْخِ بَلَّغَهُ السَّلَامُ
مَلْفَاكِ: أي قصدك أو اتجاهك.

العوجا: الدرعية.

الشيخ: الإمام عبدالله بن سعود.

حنأ اهل العوجا وحنأ اللي نرد الضديد والطايلة يحظى بها من عز طاروقها

العرضة السعودية

بدأت العرضة قديماً في تقاصيلها أو طريقة أدائها لإخافة الأعداء بإظهار الكثرة العددية أمامهم

ولخوبتهم بأصوات هرع الطبول، وشحن الحماسة والبسالة للمقاتلين ورفع الروح المعنوية لديهم

بتريديد القوائد الحماسية.

شعار يوم التأسيس
يمثل شعار يوم التأسيس عناصر وطنية مهمة هي:
* العلم السعودي * النخلة * الحنجر
* الخيل العربية * السوق

عناصر عناصر تعكس التراث السعودي العريق، والتاريخ الوطني الذي تمتد جذوره لأكثر من ثلاثمائة عام.



الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة السعودية الاولى) (الدرس الثامن عشر) الدولة السعودية الاولى توحيد البلاد (1)

ليس هناك تحدٍ أكبر من تحسين ذاتك وتطويرها

امر الامام عبد العزيز
بن محمد بن سعود قائده
(سليمان بن عفيصان)
بالتوجه لمنطقة الاحساء

وصل نفوذهم الى وسط نجد
كالوشم وسدير وتوج بالسيطرة
على الرياض سنة (١١٨٧هـ) وضم
الخرج والمناطق الجنوبية كحوطة
بني تميم والحريق ووادي الدواسر
وعلى شمال نجد فتمكن الامير
سعود بن عبد العزيز من ضم
القصيم كاملة سنة (١١٨٩هـ)

توحيد البلاد

عندما اسس الامام محمد بن سعود الدولة
السعودية الاولى ١١٣٩هـ ومرت الدولة
السعودية بمراحل في اتساعها بدأت اولاً
بتوحيد البلدان النجدية القريبة من الدرعية
كم استغرق توحيد البلاد ؟؟ استغرق ذلك أكثر
من أربعين عاماً فسر ذلك ؟؟ بسبب تآصل
النزعة الاستقلالية المحلية لدى أمراء البلدان
وزعماء القبائل ورفضهم الوحدة المركزية

ما لذي حدث في عام
١٢٠٧هـ

الامير سعود بن عبد
العزيز تمكن من هزيمة
زعيم بنو خالد في الاحساء
(براك بن عبد المحسن) في
معركة الشيط على اثرها
ارسل مندوبين الى الاحساء
يدعون اهلها الى الدخول
في طاعة الدولة السعودية
الاولى فخرج الأهالي
لمبايعة الامام عبد العزيز

ضم شمال البلاد

تمكنت الدولة السعودية الاولى من
ضم منطقة (جبل شمر والمناطق
الواقعة شمالاً مثل دومة الجندل
ما لذي حدث في عام ١٢٠٨هـ؟؟
تمكنت حملة اخرى من ضم معظم
مناطق الجوف والمناطق المحيطة
بها مثل تيماء وخيبر ووادي
السرхан

ضم بلدان نجد

ضم الامام محمد بن سعود عدد من بلدان نجد مثل
(ضرماء وشقراء وحريملاء والعيينة ومنقوحه)
مساعداً على تلك المهمة ؟؟ انها كانت تواجه قوى
مسلحة مفعكة . واجهت الدولة السعودية حملات
عسكرية من حكام الاحساء بني خالد بقيادة زعيمهم
(عريعر بن دجين) سنة (١١٧٢هـ) الا انه وجد
الدرعية استعدت لمقاومة الحصار ببناء سورين
حول البلدة ولم تفلح قواته فاضطر الى الانسحاب
دون تحقيق انتصار على الدرعية

ضم الاحساء

قاد الامير سعود بن عبد العزيز
حملة الى (العيون) القريبة من
الاحساء . فسر ذلك كمر حملاته
على المنطقة في العام اللاحق او ما
لهدف من تلك الحملات؟؟ هو
استطلاع قوة الطرف الاخر
والوقوف على مدى تحصيناته
بلغ الانقسام بين زعماء بنو خالد
ذروتة ونشبت بينهم حروب أدت
الى التجاء زعيمهم (سعدون بن
محمد بن عريعر) الى الدرعية

ضم بلدان نجد

واجهت الدولة السعودية حملات عسكرية من حكام
نجران زحف بقواته والتقى بجيش الدرعية في
الحائر انتهت بهزيمة القوات السعودية غير ان
زعيم نجران رأى المحافظة على ما حققه من نصر
فاكتفى بصلح بين الطرفين تبادل الاسرى فيه
استأنفت حملات توحيد البلاد عقب تولى الامام عبد
العزيز بن محمد مقاليد الحكم . متى توفي الامام
محمد بن سعود؟؟؟ (سنة ١١٧٩هـ)

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة
السعودية الاولى)
(الدرس التاسع عشر)
(الدولة السعودية الاولى توحيد البلاد (٢)



أ - ضم الحجاز

توجه الامير سعود بن عبد العزيز بقوات كبيرة الى الحجاز وعسكر خارج مكة الى حين انتهاء موسم الحج اتجه الشريف غالب من مكة الى جده تاركا اخاه (عبد المعين) أميراً على مكة فاعلن عبد المعين ولاؤه للدولة السعودية على ان يبقى اميراً على مكة

أ - ضم الحجاز

ومع ذلك فقد منع أشراف مكة اتباع الدولة السعودية الاولى؟؟ من الحج في مواسم متعددة
١- هاجم الشريف غالب بن مساعد اقليم (السر سنة ١٢٠٥هـ) فسر ذلك بسبب انضمام قبائل تابعة لإشراف الحجاز إلى الدولة السعودية الاولى
٢- لم ينجح الشريف غالب في استعادة نفوذه على القبائل فجهز حملة سنة (١٢١٠هـ) الى عالية نجد الاطراف الشرف غالب والقوات السعودية المعركة (الجمانية)
النتيجة (هزيمة الاشراف) وتحول موقفهم من الهجوم للدفاع

توحيد البلاد

بالرغم من محاولة بعض زعماء المنطقة إثارة المشكلات أمام الدولة السعودية الاولى فان محاولاتهم فشلت وزادت الهيبة السياسية والقدرة العسكرية للدولة بعد ضم الاحساء

أ - ضم الحجاز

لم يقبل الشريف (غالب) الصلح وعاد الى مكة وتسلم مقاليد الامور فيها لكن الامام سعود امر قاته في الحجاز وعسير بالتوجه الى مكة ومحاصرة (الشريف غالب) فاضطر الشريف غالب الى طلب الصلح سنة (١٢٢١هـ) على ان يبقى في امارته واعلنت المدينة المنورة ولاؤها للدولة السعودية الاولى في عام (١٢٢٠هـ)

أ - ضم الحجاز

ودخلت العديد من القبائل تحت طاعة الدولة السعودية الاولى نجح الشريف غالب الى مصالحة قيادة الدولة السعودية الاولى سنة (١٢١٣هـ)؟؟ وسمح لهم بالحج لكن الصلح لم يستقم أمره بين الطرفين بعد انضمام؟؟ (عثمان المضايفي) الى الدولة السعودية تركزه في بلدة (العبيلاء) حيث ضم الطائف بمساعدة القبائل المؤيدة للدولة السعودية الاولى

أ - ضم جنوب غرب البلاد

وصلت القوات السعودية الاولى الى بيشة سنة (١٢١٣هـ) التي مهدت الطريق لتوحيد عسير لاسيما بعد انضمام زعيمهم (عبد الوهاب ابو نقطة) الى الدرعية ودخلت القوات السعودية الاولى الى (المخلاف السليمانى) الان منطقة (جازان) ولم يجد أميرها (ابو عريش) (الشريف حمود بن محمد ابو مسمار) سوى الدخول في طاعة الدولة وظهار ولائه لها

أ - ضم الحجاز

كانت علاقة أشراف الحجاز بقيادة الدولة السعودية الاولى؟؟ قد اتسمت بالتوتر بالرغم من الجهود التي بذلها قادة الدولة السعودية الاولى في ارسال علماء الى مكة؟؟ لإيضاح حقيقة مبادئ الدولة وإزالة الصورة القائمة التي بثها خصومها عنها



الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة السعودية الاولى) (الدرس العشرون) (الدولة السعودية الاولى مواجهة حملات الاعداء)

مركز الدرعية الرئيس؟؟ الطريف
فسر ذلك اصبحت الصريف مركز
الدرعية الرئيس؟؟ لأن قصر الحكم
وبيت المال فيها
ماهي الاسس التي ساعدت على ذلك
الاتساع؟؟

- 1- تنشر الامن والاستقرار
- 2- تسهم في ازدهار حياة الناس
- 3- تحت على المعارف والحضارة
- 4- تقوم على أسس دينية صحيحة نقية
- 5- التوحيد ومصادر الاسلام من القران

حققت الدولة السعودية الاولى أهدافها
الرئيسية في توحيد البلاد شبه الجزيرة
العربية في دولة واحدة عاصمتها
الدرعية لأول مرة منذ أن فقدت وحدتها
التي تكونت في العهد النبوي وعهد
الحلفاء الراشدين وفي نشر الدين
الصحيح وفق عقيدة التوحيد

فسري تكالب الاعداء على الدولة السعودية
الاولى؟؟ نتيجة لقوتها واتساع نفوذها وسمو
رسالتها

من هم ابرز اعداء الدولة السعودية الاولى
عملت لإنهائها بكل الوسائل منذ ضمها
للحجاز؟؟؟ الدولة العثمانية
أهملت الدولة العثمانية الحرمين الشريفين ولم
تحقق الامن في الاراضي المقدسة
إبرز الحوادث التي حدثت للحرمين في عصر
الدولة العثمانية؟؟ 1- سرقة قطعة من الحجر
الاسود 2- عدد من مقتنيات الحجر النبوية

من هم حكام الدولة السعودية الاولى؟؟

- 1- الامام محمد بن سعود
- 2- الامام عبد العزيز بن محمد
- 3- الامام سعود بن عبد العزيز
- 4- الامام عبد الله بن سعود

ب - الحملات من مصر
بعد اخفاق الحملات من العراق والشام
توجه للوالي العثماني في مصر محمد
علي باشا) وسخرت له جميع الامكانيات
للقضاء على الدولة السعودية وراي
محمد علي فرصه له لتحقيق طموحاته
في تأسيس دولة مستقلة عن الدولة
العثمانية اجتمعت اهداف الدولة العثمانية
ومحمد علي باشا للقضاء على الدولة
السعودية؟؟؟ لضخامة ما خصص لها من
دعم ومساندة

ب - الحملات من مصر
1- حملة بقيادة ابنه (طوسون) عام
(١٢٢٦ هـ) من ينبع الى المدينة المنورة
والطائف حتى وصلت القصيم مستفيد من
وفاة الامام (سعود بن محمد) لم يتمكن
(طوسون) من دخول القصيم ووقع صلح مع
الامام (عبد الله بن سعود) وعاد الى مصر عام
(١٢٣٠ هـ) وفي عام (١٢٣١ هـ) رفض
(محمد علي) الصلح وقاد بنفسه حملة الى
الحجاز واستولى على مكة

لذا شرعت الدولة العثمانية في اتخاذ مسارين هما
أ - الحملات العسكرية :

1- الحملات العسكرية من العراق والشام
من العراق (الحملة الاولى) (بقيادة ثويني العبدالله)
من المنتفق سنة (١٢١١ هـ) الى الاحساء احبطها
الامام عبد العزيز بن محمد
(الحملة الثانية) من العراق بقيادة (علي كخييا)
خصصت لها خزائن الدولة العثمانية فهاجمت
الاحساء فأخفقت الحملة وعادت

في عهد مين بلغت الدولة السعودية
الاولى اقصى اتساعها من اطراف الشام
شمالا الى عمان جنوبا ومن الحجاز
غربا الى الخليج العربي شرقا؟؟
الامام سعود بن عبد العزيز

وادي هذا الاتساع الى

- 1- أصبحت الدرعية عاصمة لشبه الجزيرة
العربية
- 2- محورا لطرق التجارة والحج والقوافل
- 3- منارة للمعرفة والعلوم
- 4- مركزا للسياسة والشؤون العامة
- 5- ملتقى للاعيان والامراء

2- التشوية السياسي والديني
عملت الدولة العثمانية على
تشوية حقيقية الدولة السعودية
الاولى؟؟ بيث المعلومات غير
الصحيحة عن مبادئها مثل
1- وصفها بالوهابية
2- ونشر الاكاذيب بان الدولة
السعودية الاولى اتخذت مذهبها
جديدا

توجية حملة من الشام بقيادة (يوسف كنج) فاقترح على
الدولة العثمانية ان يسند الامر الى واليهم في كل من
العراق والشام وقرر الامام سعود بن عبد العزيز لتصدي
لحملة (يوسف) فقاد الامام حملة في عام (١٢٢٥ هـ)
وصلت الى المزيبيب في اطراف الشام وحاصرها ونزل
بصرى ثم جمع الغنائم وعاد الى الدرعية

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة السعودية الاولى) (الدرس الواحد والعشرون) (الدولة السعودية الاولى بعض معارك الدفاع (١٢٢٦-١٢٢٩هـ))

واجهت القوات العثمانية حال وصولها الى اراضي الدولة
السعودية الاولى صورا رائعة من الدفاع والاستبسال من قادة
الدولة ومواطنيها والمدة التي استغرقتها تلك الحملات لا نهاء
الدولة السعودية (أكثر من ثماني سنوات) بدأت في عام ١٢٢٦هـ
وبالرغم من دفاع الدولة السعودية انهزمت بعد كل هذه الحملات
الكسرة وسقطت عاصمتها عام ١٢٣٣هـ

احرز السعوديون نصرا كبيرا على الحملة
العثمانية في القنفذة على البحر الاحمر في
عام (١٢٢٩هـ)

وواجهوا قوات الغزاة برا وبحرا تمكنوا من
صدها فر الغزاة المقاتلين الى سفنهم تاركين
مدافعهم ومؤنهم من شدة القتال

حاصرت القوات العثمانية في
عام (١٢٢٨هـ) ويساندها
الشريف غالب قصر (بسل)

شرق الطائف وفيه القوات السعودية
بقيادة (عثمان المضايقي) أحد رجالات
الدولة السعودية الاولى

تمكنوا من دخوله وهزيمة القوات السعودية
ثم القبض على (عثمان المضايقي) وقتله
شهاد رحمة الله

اتجهت الحملة العثمانية بقيادة (طوسون باشا) الى تربة
(سنة ١٢٢٨) كم مدة الحصار (اربعة ايام) مع رميها
بالدافع الضخمة ولكن استبسال اهالي السعوديين

منع تلك القوات من دخولها وظهرت في هذه المعركة
بطولة؟؟ (غالية البقمية) التي اخفت مرض زوجها
حاكم البلدة (فسر ذلك)؟؟ حتي لا تضعف همم الاهالي
المدافعين عن بلدتهم

ماذا فعلت (غالية) فتحت المخازن ووزعت
الاسلحة وشحذت الهمم لمواجهة العدو
ونتيجة ذلك تمكن السعوديون في تربة من
الانتصار على القوات الغازية الضخمة

في سنة (١٢٢٦هـ) في وادي الصفراء بالقرب من
المدينة المنورة الاطراف من جهة القوات
العثمانية (طوسون باشا) من جهة القوات
السعودية (الامير عبد الله بن سعود) بتكليف من والده

ومعه الامير فيصل بن سعود
ومسعود بن مضيان وحباب المطيري
وضع الامام خطة حربية محكمة حيث
قسم قواته الى قسمين

١- قسم في الوادي ٢- قسم في قمم
الجبال المحيطة وحفر خندقا في
مضيق وادي جديدة

وعند قدوم (طوسون) عبر وادي جديدة واجهته نيران
مكثفة من القوات السعودية التي كانت في الخندق فوجه
(طوسون) جزء من قواته للصعود الى الجبال لاسكات
النيران فاستقبلتهم القوات السعودية المرابطة في الجبال
فحصدهم ودب الخوف والهزيمة في (قوات طوسون)
وفر ما تبقى منهم و لجؤوا الى البلدات المجاورة

وصلت القوات العثمانية بقيادة (أحمد بن نا برت) الي
المدينة المنورة في عام (١٢٢٧هـ) وحاصرتها حصارا
شديدا حيث سطوا على مدافعهم الضخمة

ماذا عملت القوات العثمانية الغازية في المدينة؟؟
وحفروا سردابا تحت سور قلعتها وملؤوه بالبارود
واشعلوا فيه النار حتى تهدم السور وتمكنوا من دخولها

ما فعلته القوات السعودية؟؟ استبسال المرابطون
والاهالي للدفاع عن المدينة لكن ضخامة القوات
الغازية وشراستها دون مراعاة لحرمة ارض الحرم
ادى الى (ما سبب استسلام السعوديين؟؟؟) بشرط
تجنب الاضرار بالمدينة المنورة او التعرض لاهاليها لم
تلتزم القوات العثمانية بالعهد بدأت ترمي بالمدافع
لقتل المزيد ذكر عثمان بن بشر المؤرخ البطولات

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الثاني والعشرون)
(الدولة السعودية الاولى بعض معارك الدفاع
(١٢٣٠-١٢٣٣هـ))

الحلم هم مجرد حلم أما الهدف فهو حلم له خطة وموعد نهائي
لتحقيقه

معركة النار

وصلت القوات العثمانية بقيادة
(ابراهيم باشا) بأعداد ضخمة اكبر

نتيجة؟؟

لقوة صمود السعوديين ، تمكنت من
الوصول الى الدرعية بعد مجازر
وتخريب في المدن وفي اثناء حصار
الدرعية دارت عدة معارك قوات الدولة
السعودية والقوات العثمانية وفي وسط
وادي حنيفة دارت معركة في نخل
(سمحة) في الليل بين الجانبين في عام
(١٢٣٣هـ) استبسل فيها السعوديين مع
فارق العدة والعتاد وصف المؤرخ عثمان
واشتعلت النار في الارض والسماء من
كثرة الرمي بالقتال والمدافع واشتعال
النار في النحيل النتيجة
(هزيمة القوات السعودية)

معركة طبب بعسير

تمكن (طامي بن شعيب) ورجال
في عسير من مواجهة القوات
العثمانية الغازية في عام
(١٢٣٠هـ) النتيجة؟؟ الحقوا بهم
خسائر كبيرة حتى استطاعت
القوات العثمانية القبض على
(طامي) وارساله الى (مصر) حيث
قتل هناك شهيدا رحمه الله

معركة حصن بخروش

حاصرت القوات العثمانية الغازية
حصن (بخروش بن عباس) احد
رجال الدولة السعودية الاولى
عام (١٢٣٠هـ) تمكن بخروش من
هزيمتها وقتل أكثر من الف من
مقاتليها ما سبب مطاردة بخروش
من القوات الغازية؟؟ لشدة الدفاع
وماحدثه بخروش ورجاله من
خسائر في القوات الغازية نتيجة
المعركة؟؟ تمكنت القوات الغازية من
القبض على بخروش وقتله رحمه
الله شهيدا من شهداء الدفاع عن
الدولة السعودية الاولى

حصار الرس

وصلت القوات العثمانية الى
القصيم في طريقها الى تدمير
الدرعية عام (١٢٣٢هـ) بقيادة
(ابراهيم باشا) واجهت دفاعا
وطنيا باسلا من أهالي الرس
وتكبدت القوات العثمانية خسائر
كبيرة وكان قائد السعوديين
(قرناس بن عبد الرحمن) تولى
بعد اصابة امير الرس حيث
كانت خطته؟؟ حفر نفق تحت
مدينة الرس فاشعل اهل الرس
البارود فيه ولم تتمكن القوات
العثمانية من دخول الرس وهو
ما اضطر العثمانيين الى اللجوء
للمصالحة

معركة الرس

سارت الحملة العثمانية بقيادة
(طوسون) في عام (١٢٣٠هـ)
خط سيرهم من (المدينة المنورة
باتجاه الدرعية) فسر ذلك؟؟
لتحقيق الغرض الاساسي وهو
القضاء على عاصمتها لأنها
الدولة السعودية الاولى وفي
الطريق واجهت الحملة مقاومة
شديدة عند حصار مدينة الرس
بالقصيم
ونتيجة لقوة الدفاع وبسالة
السعوديين وافق (طوسون) على
مصالحة الامام عبد الله بن سعود
ورجع الى مصر

على ماذا تدل هذه المعارك

وبالرغم ان القوات الغازية
كانت مكونة من امم محتفلة
تجاوزت الجيوش العادية ومع
طول السنوات التي مرت بها
الحملة وقف السعوديون
موقفا صلبا للدفاع عن دولتهم
رجالا ونساء وعن مبادئهم
وقيادتهم التي قدمت لهم
الاستقرار والوحدة والازدهار

الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة
السعودية الاولى)
(الدرس الثالث والعشرون)
(الدولة السعودية الاولى نهاية الدولة)

تذكر دوماً ما أنت بارع فيه وتمسك به.

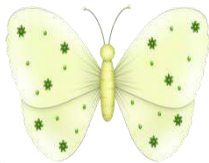
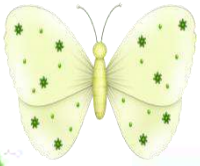
٢- كم مدة الحصار التي فرضها ابراهيم
باشا على الدرعية؟؟ ستة أشهر
استبسل فيه السعوديون بلامح دفاعية
على الرغم من ضخامة الجيش
والاسلحة وبعد ان تيقن (الامام عبد الله
بن سعود) ان الحصار ضاق على الناس
قرر الاستسلام فسر ذلك؟؟؟مقابل حماية
الناس وترك التعرض لهم . وافق
له (ابراهيم باشا) وعندما استسلم الامام
(عبد الله بن سعود في أي عام كان
استسلام عبد الله بن سعود في عام
١٢٣٢هـ)

١- في عام (١٢٣١هـ) جهز محمد علي الحملة
بعد ان خاضت جيوشه السابقة عدد من الحملات
التي واجهت صلابة السعوديين لذا قرر ان تكون
هذه الحملة بقياه ابنه (ابراهيم باشا) تطور العدد
مع تقدم الحملة (فسر ذلك؟؟) بسبب الامدادات
التي كانت تصل الى ابراهيم باشا من الجنود
والاسلحة
توجهت الحملة من مصر الى الدرعية حيث
سخر اقتصاد مصر وشمال أفريقيا والعراق
والشام وكانت الاسلحة متنوعة



٤- وظهرت الدولة السعودية
الثانية؟؟؟بعد نحو سبع سنوات فقط
وكان سقوط الدرعية بشعاعاً؟؟ لبشاعة
القوات الغازية التي لم تحترم العهود
والمواثيق برغم الاتفاق وعاشت
شبة الجزيرة العربية بعد سقوط
الدرعية رعباً وتخريباً من القوات
العثمانية التي وجدت فرصة للقضاء
على الدولة السعودية

٣- أرسل الامام (عبد الله بن سعود) الى مصر
ومنها الا اسطنبول حيث قتل رحمه الله مع عدد
من رجاله رحمهم الله لم يفي (ابراهيم باشا)
بوعده للامام (عبد الله) - اما الناس بعد التعذيب
والطواف بهم في الشوارع تعبيراً عن المواقف
الحاقدة للدولة العثمانية على الدولة السعودية
الاولى ورسالتها السامية فقام بالأمور الاتية - ١-
احرق الدرعية وبلدان نجد ومحولها ٢- وقتل
العلماء والمشايخ وعامة الناس
وارسل اسرة ال سعود وحفدة الشيخ محمد بن
عبد الوهاب الى مصر حيث بقوا هناك مدة حتى
عادت الدولة السعودية الى الظهور



الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني للدولة السعودية الاولى) (الدرس الرابع والعشرون) (الدولة السعودية الاولى الجوانب الحضارية)

كلما زاد الارتفاع الذي تحلق عليه، ازداد المنظر جمالاً

هـ - الحياة العلمية

أصبحت الدرعية مركزاً للعلم والمعرفة فازداد العلماء من داخل الدرعية وخارجها ماذ انتشر في الدرعية من الحياة العلمية؟؟؟
الكتاتيب ، وحلقات العلماء، وتوسعت صناعة الوراقة لماذا تنتشر الوراقة؟؟ لتدوين المخطوطات وفنون الكتابة وكانت هناك أوقاف وأسبلة تصرف على طلبه العلم وخصوصا القادمين من انحاء البلاد مثل(سباله ماضي) مالذي يدل على علو مكانة العلم في الدرعية؟؟
ضخامة الكتب التي نقلت عند سقوط الدرعية الى المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة

ب - ولاية العهد

انتهجت الدولة السعوية الاولى في نظام الحكم اختيار ولى العهد ومبايعته فقد حدث في عهد الامام عبد العزيز بن محمد بن سعود في عام ١٢٠٢هـ عندما اختار ابنه الامام سعود بن عبد العزيز ولياً للعهد وبويع واصبحت البيعة جزءاً اساسياً من نظام الدولة واستمر ذلك الى اليوم

أ- الامام(الحاكم)

يتولى ادارة البلاد الحاكم الذي هو الامير الذي يجري اختياره اوم مبايعته واصبح يطلق عليه الامام بعد تاسيس الدولة السعودية الاولى
أهم واجبات الامير أو الامام؟؟
الاشراف على شؤون الدولة عامة ، من تطوير ، وحماية، ومتابعة، وقيادة الجيوش أو اختيار من يراه لقيادتها

هـ - الحياة العلمية

وبعض مكتبات مصر واسطنبول علاوة على حرق العديد الكتب وتدميرها على يد القوات العثمانية الغازية اتسمت الدولة السعودية بأساسها القوي وحققت الدولة السعودية الاولى أول وحدة لشبية الجزيرة العربية

ج - الجيش

على ماذا يقوم؟؟؟ على اساس دعوة الامام للنواحي والبلدان لتجهيز الجيش استعداداً لحملة معينة، ويتوافدون بعثادهم وعدتهم في المكان المحدد، ويتحركون الى وجهتهم . ويكون لكل حملة قائدها ونظامها من حيث المون والتوزيع

أ- الامام(الحاكم)

من اساليب الادارة؟؟؟ تخصيص الامام مجلساً يومياً مفتوحاً للامة، يستمع فيه الى طلباتهم ويتعرف أحوالهم ومجلساً يومياً للاعيان والعلماء والمسؤولين يجري فيه تدارس الامور
على ماذا يتضمن النظام الاداري؟؟
١- تعيين الامراء على النواحي
٢- تعيين القضاة
كما كان هناك (الديوان) المرتبط بالحاكم يشرف على بيت المال (يسجل اسماء من يوجه مساعدتهم وصرف رواتبهم وتدوين الرسائل والمكاتبات والاورام التي يصدرها الحاكم

د - بيت المال

من يتولى الامور المالية للدولة بصفة عامة من حيث مواردها والمصارف التي يوجه بشأنها؟؟(الحاكم)
من أبرز موارد بيت المال؟؟؟
الزكاة في الحبوب والثمار والذهب والفضة والانتعام ، وغنائم الحملات وغيرها
لمن تصرف تلك الموارد؟؟
تدفع مساعدات للمحتاجين من بيت المال لدى استقبالهم في (وقوع الشريعة)

حيث عادت الدولة

السعودية الى الظهور مره ثانية فسر ذلك؟؟
نتيجة لقوة اساس الدولة السعودية الاولى ومنهج حكامها العدل



الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس الخامس والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية: التأسيس)

يستطيع الإنسان أن يُغيّر حياته، إذا ما استطاع
أن يغيّر اتجاهاته العقلية.

مؤسس الدولة السعودية الثانية؟ الامام تركي بن
عبدالله اتخذ الرياض عاصمه له بدأت ١٢٤٠هـ
انتهت الدولة السعودية الثانية (١٣٠٩) في
معركة حدملاء

١- متى تأسست الدولة
السعودية الثانية في
عام؟؟ (١٢٤٠هـ) على يد
من تأسست الدولة
السعودية الثانية؟؟
(الامام تركي بن عبد الله
بن محمد بن سعود

٢- أي بعد أقل من سبع
سنوات منذ نهاية الدولة
السعودية الاولى وأثناء
حصار الدرعية في عام
(١٢٣٣هـ) واستسلام
الامام عبدالله بن سعود
(فسر ذلك؟؟

٣- لحقن
الدماء
قرر الامام
(تركي بن
عبدالله

٤- مغادرة (الدرعية)
فسر ذلك؟؟ حتي لا يقع
في اسر القوات
العثمانية الغازية ولجأ
الى جبل(عليه)

٨- وعندما وصلوا بالقرب من
(ينبع) تمكن الامير(مشاري) من
الفرار واتجه الى (نجد) قام الامير
(مشاري) بجمع انصاره في
القصيم وحائل والمحمل وسدير
وتوجه الى (الدرعية) حيث بايعه
الاهالي و(محمد بن مشاري بن
معمر) وكان الامام (تركي بن
عبدالله في الدرعية وايد ابن عمه
وسانده) وعين الامير (مشاري)
الامام (تركي اميرا على الرياض)

٧- وكان
الامير(مشاري)
بن عبد العزيز
ضمن عدد من
افراد اسرة ال
سعود الذين
امرهم ابراهيم
باشا بنقلهم الى
(مصر)

٦- ومن صور التلاحم في سيرة
الامام (تركي)؟؟ التفاف الاهالي
في المنطقة حوله لمساندته
ومقاتلة المحتلين بكل شجاعة
تضمنت تحركات الامام (تركي)
مواجهة محمد بن مشاري بن
معمر الذي حاول ان يستولى
على الحكم

٥- بالقرب من الرياض متخفيا عن
الانظار لم يقبل الامام (تركي بن عبد
الله) الاستسلام وواصل الدفاع عن بلا
على ماذا تضمنت أعماله البطولية؟؟
شجاعته بسيفه المشهور (الاجرب)
لمواجهة الحاميات العثمانية الغازية
في الرياض ومنفوحة لطردهم وتوحيد
البلاد

٩- وبدعم من الحامية العثمانية
قام (محمد بن معمر) بالقبض
على الامير(مشاري) وارساله
للقوات العثمانية في القصيم
بقيادة (عبوش آغا)

١٠- بدا الامام (تركي بن عبدالله)
تحركاته لا عادة تأسيس الدولة
السعودية الثانية فقبض على (ابن
معمر) وطلب اطلاق سراح (الامير
مشاري) وعندما علم بمقتل مشاري
قام بالقضاء على (ابن معمر)

١١- (حصار الامام تركي بن عبدالله)
واصل الامام(تركي) مواجهاته للحاميات العثمانية في
الري وما حولها(١٢٣٥هـ) في قتال متواصل حتي
تمكن من طردها وتخليص البلاد من الحكم الاجنبي
واصل الامام (تركي) حملاته لتوحيد البلاد المجاورة
للرياض في سدير والوشم وتقوية العاصمة

١٢- قامت القوات العثمانية بقيادة (خليل آغا)
بمحاصرة الامام (تركي بن عبدالله) في القصر
بالرياض ولم تنجح لبسالة السعوديين المدافعين
وجاءت قوات عثمانية أخرى (بقيادة حسين بك)
أخرى (بقيادة عبوش آغا)حاصرت الامام (تركي)

١٣- ثلاثين يوما ولقطة المؤن وشدة الحصار وطول مدته قرر(الامام
تركي)مغادرة القصر خفية والتوجه نحو بلدة (الحلوة)جنوب الرياض
لاستعادة قواه ومواجهة المحتلين العثمانيين وقام الامام (تركي) ببناء
قلعته المشهورة (الحلوة) والتهيؤ لاستكمال خطته لاستعادة الدولة
السعودية وطرد المحتلين من الاراضي السعودية

الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس السادس والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية :الاستقرار)

هناك دائماً مكان في القمة

بطولة الامام تركي بن عبد الله
تمكن من تأسيس الدولة
السعودية الثانية على المبادئ
ذاتها ووجد تأييدا واسعا من
الاهالي وكانت بطولة وشجاعة
الامام تركي بتوفيق من الله مع
حكيمته وهدفه الاساس النبيل
وشخصيته القيادية عاملا مهما
في تأسيس الدولة السعودية
الثانية

١- الرياض العاصمة
انطلق الامام (تركي) في عام (١٢٣٨هـ) من
الحلوه متجها الى الرياض وحاصر الحامية
العثمانية
وتمكن من اضعافها ونتيجة لشدة الحصار طلب
رئيس الحامية العثمانية الغازية الاستسلام
ومغادرة الرياض وبذلك يكون الامام تركي قد
حقق الهدف الاول (لتأسيس الدولة السعودية)
واخراج المحتلين الغزاة واستعادة المنطقة

وفاة الامام (تركي بن عبدالله) في نهاية
(١٢٤٩هـ) والامام تركي بن عبدالله خارج
من صلاة الجمعة في الرياض فوجي بهجوم
من خادم لابن أخته الامير (مشاري بن عبد
الرحمن الذي اطلق الرصاص فقتله غدرا
بتدبير من الامير (مشاري) الذي استولى
على الحكم

٢- قرر الامام (تركي) ان تكون عاصمة الدولة
السعودية الثانية (الرياض) فسر ذلك؟؟ لان
الدرعية تم تدميرها على ايدي القوات العثمانية
الغازية ماذا فعل الامام تركي في الرياض؟؟
وشرع في بناء سور الرياض والمسجد
الجامع الكبير وتجديد القصر ووضع أسس
الدولة الادارية ونتيجة لعودة الاستقرار في
الرياض وتأسيس الدولة السعودية الثانية على
يد (الامام تركي بن عبد الله

وفاة الامام (تركي بن عبدالله)
وكان الامير (فيصل بن تركي) في
الاحساء على راس حملة لتثبيت
الحكم السعودي في شرق الدولة
السعودية وعندما علم بالخبر
رجع الى (الرياض) وحاصر
الامير(مشاري) في القصر حتى
تمكن منه واستعادة السيطرة على
الرياض وتمت مبايعته اماما
للدولة السعودية الثانية خلفا
لوالده المؤسس

بطولة الامام تركي بن عبد الله
فقد اصر برؤية واضحة على
طرد المحتلين من اراضي وطنه
والعودة بالدولة السعودية مره
ثانية لتواصل الاستقرار
والازدهار وتحقيق اهدافها
العظيمة وكان يستخدم سيفة
المشهور (بالأجرب)

٣- عاد عدد من افراد اسرة ال سعود الى
الرياض من ضمنهم ابنه الامير فيصل بن
تركي وابن اخته الامير مشاري بن عبد
الرحمن فقاد الامام (تركي بن عبد
الله) الحملة المتجهة الى الاحساء حيث تمكن
من استعادتها واستعادة نفوذ الدولة
السعودية في مناطق الخليج العربي

بطولة الامام تركي بن عبد
الله
فسر ذلك كان الامام تركي
بن عبد الله يستخدم سيفه
المشهور (بالأجرب)؟؟؟؟
للدفاع عن الوطن
ومواجهة الاعداء وتحقيق
الوحدة الوطنية

الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس السابع والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة)



حملات محمد علي باشا الغازية على
الدولة السعودية الثانية في عهد الامام
فيصل بن تركي

١٢٥٠ هـ عودة الامام فيصل بن تركي
الى الرياض بعد وفاة والده الامام تركي
وتولى الحكم فيها

١٢٥٢ هـ حملة الامام فيصل الى
الخفيسة ثم الصريف و عنيزة ورياض
الخبراء لمواجهة محمد علي وعودته
الى الرياض

١٢٥٢ هـ وصول حملة اسماعيل بك
واستولت على عنيزة واتجه قسم الى
جبل شمر ثم توجهت الى الرياض
ودخلتها عام ١٢٥٣ هـ

١٢٥٣ هـ هزيمة محمد بالقرب من بلدة
الحلوة بعد وصول امدادات من الحلوة
والحريق وعودة فلولها الى الرياض

١٢٥٤ هـ تعزيزات عثمانية لا
سماعيل بك/ انسحاب الامام
فيصل الى الخرج ونزوله
الدمم واستسلامه في رمضان
ونقله الى مصر حملة
خورشيد وصلت عنيزة وبقيت
بها خمسة اشهر واتجهت الى
الوشم والرياض والدمم

٤- الامام فيصل بن تركي
جهز محمد علي باشا حملة عسكرية ثانية
بقيادة (خورشيد باشا) ومال القائد الغازي
الى مهادنة الامام فيصل بن تركي في اول
الامر فلما نجح في دخول الرياض بعث الى
الامام فيصل (ينذره بالحرب او الاستسلام
فدارت بين الطرفين معارك عدة في
الدمم) انتهت (بانتصار) (خورشيد)
فاضطر الامام فيصل لمقابلته لا نهاء
الحرب على ماذا تفقأ؟؟ ان يستسلم الامام
فيصل مقابل تأمين الاهالي وذلك
سنة (١٢٥٤ هـ) فنقل الامام فيصل الى
مصر وسجن هناك

٥- الامام فيصل بن تركي
انتهت الفترة الاولى من حكم الامام فيصل
بن تركي ومع ان (خورشيد) تمكن من
احتلال الاحساء الا ان ذلك لم يدم طويلا
إذ أرغم والى مصر العثماني على سحب
قواته من شبة الجزيرة العربية بموجب
معاهدة (لندن سنة ١٢٥٦ هـ) فغادر
(خورشيد باشا) منطقة (نجد وشرق شبة
الجزيرة العربية) تاركا فيها حاميات
صغيرة تمكن الامام فيصل من الفرار من
سجنه في (مصر والعودة الى الرياض)
متى تولى الحكم الامام فيصل للفترة
الثانية حتى وفاته؟؟ (١٢٨٢ هـ) استعادة
بعض اجزاء الدولة واصبحت الدولة
اكثر قوة واتساعا

٦- الامام فيصل بن تركي اذ وجه الامام
فيصل انظاره نحو الاحساء فيسقط نفوذه
عليها و جهز حملات تأديبية ضد
المعترضين لقوافل الحجاج

١- الامام فيصل بن تركي
تولى الحكم في (الرياض) بعد وفاة والده
المؤسس واخذت الدولة السعودي الثانية
يزيد نفوذها فسر ذلك؟؟ نتيجة لقوة
شخصيته وجهوده الكبيرة عاد والى
مصر العثماني (محمد علي باشا) الى
التدخل في شؤون الدولة السعودية فجهز
جيشا واسند قيادته الى (اسماعيل بك)

٢- الامام فيصل بن تركي
حاول الامام (فيصل بن تركي) ان يتفادى
مصادمة الحملة العثمانية فظهر حسن
النية تجاهها فلم يفلح في ذلك اذ استمر
الجيش في زحفه من المدينة المنورة الى
الحناكية ثم القصيم حاول الامام فيصل بن
تركي مواجهة جيش محمد علي الا ان
استعداداته لم تكن كافية امام القوات
العثمانية فعاد الى (الرياض) ثم غادرها الى
الخرج ومنها الى الاحساء

٣- الامام فيصل بن تركي
سيطر جيش محمد علي القصيم وحائل ثم
اتجه الى (الرياض) فدخلها وتحركت
حملة بقيادة (اسماعيل أغا) الخرج
والحلوة للقضاء على المقاومة السعودية
ودارت معركة هي معركة (الحلوة) في
عام (١٢٥٣ هـ) انهزم فيها (اسماعيل
أغا) وجيشه ونتيجة لتلك المعركة
البطولية عاد الامام فيصل الى (الرياض)
في محاولة جديدة لطرد المحتلين الغزاة

**الوحدة الرابعة (التاريخ الوطني)
(الدولة السعودية الثانية)
(الدرس الثامن والعشرون)
(الدولة السعودية الثانية :نهاية الدولة)**

الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها بل اجمعها، وابن بها
سلمًا تصعد به نحو النجاح. (عائض القرني)

١- نهاية الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الامام فيصل بن تركي سنة (١٢٨٢هـ) حدث نزاع بين ابنته على الحكم من الذي تولى الحكم من الابناء؟؟ (الامام عبد الله بن فيصل) مقاليد الحكم في البلاد

٢- لكن أخاه الامام سعود نازعه على الحكم بعد عام من توليه الحكم ما لذي فعله سعود؟؟ ترك الرياض مغاضبا لأخيه وعمل لالتماس العون في المناطق الجنوبية فعارضه بعضهم وأيده آخرون

٣- وتناوب الاخوة النصر والهزيمة فيما وقع بينهما من حروب اذا انتصر الامام (عبد الله في معركة المعثلى سنة (١٢٨٣هـ) في حين انتصر (الامام سعود في معركة (جودة) سنة (١٢٨٧هـ))

٧- سار محمد بن رشيد بقوات الى الرياض وخرج ابناء سعود الى الخرج وعين ابن رشيد (سالم بن سبهان) اميرا على الرياض واصطحب معه الى حائل الامام عبد الله بن فيصل وبعض افراد أسرته اقام بها مدة ثم عاد الى الرياض سنة (١٣٠٧هـ)

٤- لم يهدأ الصراع الابعد وفاة الامام (سعود بن فيصل سنة ١٢٩١هـ) وتولى الامام (عبد الرحمن بن فيصل الحكم) ثم بعد عودة اخيه (عبد الله بن فيصل الى الرياض تنازل له بالحكم

٥- لم يتجاوز النفوذ الفعلي للامام (عبد الله بن فيصل) بلدان (العارض والمناطق القريبة منها من كان اميرا على حائل وماذا فعل؟؟ محمد بن رشيد وكان يستعد للاستيلاء على الحكم في نجد

٦- تحرك أبناء الامام (سعود بن فيصل ضد عمهم (الامام عبد الله بن فيصل) فدخلوا الرياض واستولوا على مقاليد الامور فيها سنة (١٣٠٥هـ) لكنهم واجهوا معارضة من امير حائل التابع للدولة السعودية محمد بن عبد الله بن رشيد

٨- توفي الامام عبد الله بن فيصل وتولى الحكم للمرة الثانية الامام عبد الرحمن بن فيصل فأعاد ابن رشيد (سالم بن سبهان اميرا على الرياض) فسر ذلك؟؟ خوفا من ان يستعيد الامام عبد الرحمن نشاطه في الرياض

٩- لم يظمن الامام عبد الرحمن لإعادة بن سبهان الى الرياض فقبض عليه

١٠- خرج محمد بن رشيد من حائل الى الرياض سنة (١٣٠٨هـ) وعند اسوار الرياض حدثت مناوشات انتهت بالاتفاق على ان يكون الامام عبد الرحمن اماما للعارض والخرج

١١- مقابل اطلاق سراح (ابن سبهان) انتصر ابن رشيد في معركة (المليداء) في القصيم سنة (١٣٠٨) حتى جاءت سنة (١٣٠٩) توجه ابن رشيد لقتال الامام عبد الرحمن

١٢- في معركة حريملاء بانتصار ابن رشيد ودخوله الرياض ومغادرة الامام عبد الرحمن واسرته

الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني) (المملكة العربية السعودية) (الدرس التاسع والعشرون) (المملكة العربية السعودية :التأسيس)

لا تقل ابدا اني سوف افشل فان عقلك الباطن لا يأخذ الامر بشكل هزلي بل انه يشرع فورا بتحقيقه

انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة ؟؟ (حريملاء سنة ١٣٠٩هـ) فرحل الامام (عبد الرحمن بن فيصل هو اسرته الى الكويت) وكان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود اiban اقامته بالكويت يتطلع الى العمل لإعادة تأسيس الدولة السعودية للمرة (الثالثة)

٨- ودارت معركة المصمك المشورة حاول عجلان العودة الى القصر وإغلاقه للنجاة لكن الملك عبد العزيز امسك به لكنه تخلص وتمكن الامير عبد الله بن جلوي من اللحاق بعجلان داخل القصر والقضاء عليه واعلن في

٣- فسار بهم في عرض الصحراء مخترقا الصمان والدهناء



٤- وزاد عدد قواته في اثناء ميرة بمن انضم اليه من اهل البادية فتجاوز الف رجل من القبائل



٥- شن غارات على عدد من القبائل لزيادة اتباعه منعت الحامية في الاحساء بضغط من ابن رشيد التميمين عن القبائل التي انضمت للملك عبد العزيز



أ/ المحاولة الاولى لاسترداد الرياض

كان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن في الكويت (يترقب أخبار الرياض) من القادمين ويتحدث الى من يأتي منها ليعرف اوضاعها وعند ما علم بحملة الشيخ (مبارك الصباح) على (ابن رشيد) في (الصريف) بالقصيم عام (١٣١٨هـ) راها فرصة لدخول الرياض وسار مع الحملة حتى وصل (الشوكي) فاستأذن والده (عبد الرحمن بن فيصل) الذي كان في الحملة وانفصل برجاله واتجه الى (الرياض) فتمكن من دخولها ومحاصرة (المصمك) وعند ما علم بهزيمة الشيخ (مبارك الصباح) فك الحصار وعاد الى (الكويت)

ب/ استرداد الرياض

فاستأذن الملك عبد العزيز والده الامام (عبد الرحمن بن فيصل) فوافق بعد تردد فسر ذلك؟؟ كان مشفقا على ابنه من نتائج هذه المحاولة الجسورة خرج الملك عبد العزيز برفقة

٩- ان الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود وذلك في (الخامس من شهر شوال سنة ١٣١٩هـ) (١٥ يناير ١٩٠٢م) وانتشر الخبر في الرياض وقدم (الامام عبد الرحمن بن فيصل) من الكويت واعلن نزوله عن الامارة لابنه الملك عبد العزيز فبايعه الناس على سنة الله ورسوله

١٠- نحو تأسيس الدولة السعودية لم يكن هذا الحدث التاريخي سهلا اذا قام بهذه المهمة بامكانات ضعيفة وعدد محدود من الرجال وواجه كثير من العقبات

٦- غير الملك عبد العزيز استراتيجيته الى المرحلة (السرية) واختبأ هو ورجاله وعددهم ٦٣ رجلا في رمال (الجافوره) في اطراف الربع الخالي مدة تقارب (الشهرين) تم تحرك نحو (الرياض) بالسير ليلا حتى وصل (ضلع الشقيب) الذي وضع فيه ركانبه وبعض رجاله وعددهم (٢٣) رجلا

٧- وصل (الملك عبد العزيز) برفاله مزرعة داخل سور الرياض وترك (اخاه الامير محمد) مع رجاله وعددهم ٣٣ رجلا ثم مضى مع (سته) من رجاله الى بيت (عجلان) حاكم الرياض الذي كان ينام في حصن (المصمك) ويخرج بالنهار واصبح يراقب باب المصمك واستدعى اخاه محمد ا ورجاله وانضموا اليه وبعد صلاة (الفجر) وعند خروج عجلان من القصر هجم (الملك عبد العزيز) ورجاله

١١- تمكن من تذليلها بفضل الله تعالى ثم حكمته وشخصيته وصفاته المتميزة

١- اربعين شخصا من اسرته ورجاله

٢- وفي مقدمتهم اخوه الامير محمد بن عبد الرحمن

٢- ابن عمه الامير عبد الله بن جلوي



الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني)
(المملكة العربية السعودية)
(الدرس التاسع والعشرون)
(المملكة العربية السعودية: التأسيس)

لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان يجهل مواطن قوته

اقتحام الملك عبد العزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض عام ١٣١٩هـ

المرحلة الاولى لتحرك الملك عبد العزيز من أجل استرداد الرياض سنة ١٣١٩هـ

المرحلة الاولى لتحرك الملك عبد العزيز من أجل استرداد الرياض سنة ١٣١٩هـ

٦ - ٢٠ - ٢٦ من رمضان

١ - من رجب عام ١٣١٩هـ

٢- كان هدف الملك عبد العزيز القضاء على عجلان (حاكم الرياض من قبل ابن رشيد) في بيته ولكنه لم يجده فسر ذلك؟؟ لأنه كان يحتمي بقصر المصمك ليلا ولا يخرج منه حتى طلوع الشمس - استدعى الملك عبد العزيز أخاه الامير (محمد) ورجاله ليلا للانضمام اليهم لتنفيذ خطة الهجوم خرج حاكم الرياض من المصمك في الصباح

سار الملك عبد العزيز من الجافورة ليلا في اتجاه الرياض مع رجاله القليلين حتى وصلوا الى (ابو حفان) بالقرب من الرياض حيث وضع خطة دخول الرياض

* تحرك الملك عبد العزيز بعد موافقة والده من الكويت الاسترداد الرياض *لقي الملك عبد العزيز التشجيع من والدته الاميرة سارة السديري واخته نوره بنت عبد الرحمن

٣- (الملك عبد العزيز ورجاله وعددهم ٦٣ رجلا) عجلان ورجاله عددهم ٨٠ رجلا

- بعد طلوع شمس يوم الخميس ٥ شوال عام ١٣١٩هـ هجم الملك عبد العزيز ورجاله على عجلان بعد خروجه من المصمك - دارت المعركة بين الملك عبد العزيز وعجلان الذي فر ليحتمي بالحصن الا ان الملك عبد العزيز ورجاله تمكنوا منه وانتصروا عليه واقتحموا المصمك

٧- ٢ من شوال تحرك الملك عبد العزيز ورجاله نحو (الشقيب) على مسافة ٦ كم من المصمك

٨- ٤ من شوال تحرك الملك عبد العزيز ورجاله من الشقيب باتجاه المصمك حيث حدثت معركة اقتحامه واسترداد الرياض

٢- بدا الملك عبد العزيز خطته وجمع الرجال من حولة وبلغ عدد رجاله ٤٠٠ رجل

٣- بعد تضييق الحامية العثمانية المحتلة للأحساء على الملك عبد العزيز واتباعه تفرق كثير منهم عنه

٤- ٢٨ من رجب عام ١٣١٩هـ وصلت رسالة للملك عبد العزيز من والده يطلب منه الرجوع فسر ذلك؟؟ خوفا عليه الا ان الملك عبد العزيز طمأن والده وأبلغه بحطته المحكمة لتحقيق حلمه

اقتحام الملك عبد العزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض عام ١٣١٩هـ

٥- ١ من شعبان - ٢٠ من رمضان عام ١٣١٩هـ

حلمك ليس له تاريخ انتهاء خذ نفسا عميقا وحاول مرة اخرى

١- قسم الملك عبد العزيز رجاله الى ثلاثة أقسام: الاول: في (الشقيب) خارج مدينة (الرياض) وعددهم ٢٢ رجلا الثاني: بقيادته ومعه ستة رجاله ساروا الى جهة المصمك ليلا الثالث: بقيادة اخيه الامير محمد بن عبد الرحمن ومعه ٣٣ رجلا عسكروا في مزرعه بالقرب من السور

قرر الملك عبد العزيز الاختفاء عن الانظار مع من تبقى معه من رجاله وعددهم ٦٣ رجلا واقام في صحراء الجافورة ٥٠ يوما دون تحرك وكان ذلك جزءا من خطته العسكرية

الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني) (المملكة العربية السعودية) (الدرس الثلاثون) (المملكة العربية السعودية :توحيد البلاد)

سنصبح أكثر قوة لو جعلنا من الأيام الصعاب سُلماً نصعد من خلاله نحو القمة.

أ- استرداد جنوب الرياض

استرجع الملك عبد العزيز المناطق الجنوبية من الرياض مثل: (الخرج والحوطة والحريق والافلاج ووادي الدواسر) وحينها قرر ابن رشيد الزحف الى الرياض وعسكر في موضع (بنبان) وكان الملك عبد العزيز قد ترك الرياض في عهدة والده فسر ذلك؟؟ للدفاع عنها واتجه الى (الدلم) فتبعه (ابن رشيد) الى تلك المنطقة سنة(١٣٢٠هـ) وعسكر في (نعجان) ثم اشتبك الطرفان في (الدلم) وانهزم (ابن رشيد) فحقق الملك عبد العزيز انتصارا

ب - استرداد القصيم

هاجم الملك عبد العزيز قوة لابن رشيد مرابطة في (السر) جنوب القصيم ثم دخل (عينزة ١٣٢٢هـ) التقى بجيش (ابن رشيد) في (البكيرية) غرب القصيم فرجعت كفة (ابن رشيد) لكن الملك عبد العزيز عزم على معاودة القتال فزحف (الى الرس) ومنها الى (الشنانة) جنوب الرس ف وقعت معركة حاسمة تمكن الملك عبد العزيز من كسب المعركة وإنهاء الاحتلال العثماني في القصيم

لكن ابن رشيد عاد الى المنطقة في اثر سماعة يتوجه قوات من جيش الملك عبد العزيز الى قطر فسر ذلك؟؟ لمساعدة حاكمها وتثبيتته بسبب نزاع داخلي هناك عسكر (ابن رشيد) في (روضة مهنا) بالقرب من بريدة والتقى الجيشان في (روضة مهنا) سنة(١٣٢٤هـ) فحقق الملك عبد العزيز نصرا كبيرا وقتل في المعركة (عبد العزيز بن متعب بن رشيد)

ج - استرداد الاحساء

سعى الملك عبد العزيز لاستعادة الاحساء من احتلال الدولة العثمانية نهاية الدولة السعودية الثانية فسار اليها سنة(١٣٣١هـ) بالقرب من الهفوف ثم هاجم قلعة (الكوت) *ماهي خطة الملك عبد العزيز لدخول قلعة (الكوت)؟؟ وتسلق هو ورجاله اسوارها ليلا بالسلام المصنوعة من الجذوع والحبال وحين هبطوا داخل القلعة تمكنوا من محاصرة الحامية العثمانية ثم جرت مفاوضات بين (الملك عبد العزيز) و(قائد الحامية العثمانية) في (الهفوف) النتيجة (انتهت الى تسليم الحامية مقابل تأمينهم على انفسهم وترحيلهم الى بلادهم) وأوفى الملك (عبد العزيز) بعهده بترحيلهم الى بلادهم دون اذى ارسل الملك (عبد العزيز) قوة الى (القطيف) فدخلتها وخرج من فيها من الجند الاتراك على ظهور (السنن)

د- استرداد شمال البلاد

فأعد جيشا من عشرة الاف رجل سنة(١٣٤٠هـ) واتجه به الى حائل متخذاً من القصيم مركزا له ثم قسم الجيش الى ثلاث فرق ١- فعهد بقيادة الفرقة الاولى الى اخيه الامير (محمد بن عبد الرحمن) ومهمته؟؟ اخضاع الجهات الشمالية ٢- الفرقة الثانية بقيادة ابنه الامير (سعود بن عبد العزيز) ومهمته؟؟ التوجه نحو حائل نفسها ٣- وتولى الملك (عبد العزيز) قيادة الفرقة الثالثة التي في (القصيم) وفي اثناء الحصار حضر أمير حائل (عبد الله بن متعب آل رشيد) الى معسكر الامير (سعود) معلنا الاستسلام لكن (خلفه محمد بن طلال) أصر على مواصلة القتال فاستمر الحصار ثم انتهى بدخول الملك عبد العزيز حائل سنة (١٣٤٠هـ)

هـ - استرداد عسير ونجران

في سنة(١٣٣٨هـ) ارسل الملك عبد العزيز حملة عسكرية بقيادة الامير(عبد العزيز بن مساعد بن جلوي) تمكنت من استرداد عسير ودخول أبها وكذلك نجران

و - استرداد الحجاز

حاول الشريف (حسين بن علي) فرض سيادته على (تربة) (والخرمة) بعد انضمام الشريف (خالد بن لؤي) الى الملك عبد العزيز فهجم الشريف (عبد الله بن الحسين) على تربة واستولى عليها فأرسل الملك عبد العزيز قوة عسكرية وقعت بين الطرفين (معركة تربة) (سنة ١٣٣٧هـ) النتيجة انتصر الملك عبد العزيز فرد الشريف حسين على هزيمته (بمنع الملم عبد العزيز ورعاياه من الحج) كم مدة المنع؟؟ (خمسة أعوام) ضم الطائف (١٣٤٣هـ) وبعدها بأيام انتصرت على (الشريف علي بن الحسين في الهدا) ادت الهزائم المتلاحقة الى تنازل الشريف حسين بالحكم لابنه(علي) ومن ثم غادر الحجاز مغادرة نهائية اضطر ابنه الا الانتقال الى (مكة الى جدة دخلت القوات السعودية مكة بملابس الاحرام سنة(١٣٤٣هـ) ونادت بالأمان وعقب (شهرين) امر بحصار جدة التي تحصن فيها(علي بن الحسين) وفي اثناء حصار جدة يرسل سرايا الى الجهات لفتح الطريق بينها وبين مكة فسر ذلك؟؟ لأجل تيسير الحج للقادمين

و- استرداد الحجاز

فسيطرت قواته على (الليث والقنفذة ورايح وينبع النخل والعلما) اما المدينة المنورة فقد استسلمت حاميتها (للأمير محمد بن عبد العزيز سنة ١٣٤٤هـ) وعلن (علي بن الحسين استسلامه) في جده في السنة نفسها ماهي جهود الملك عبد العزيز بعد ان استتب الامر في الحجاز؟؟

١- تأمين طرق الحجاج وسلامتهم ٢- وحد الصلاة في المسجد الحرام خلف امام واحد بعد ان كانت الصلاة الواحدة تقام اربع ت حسب المذاهب الاربعة: الحنفي والشافعي والمالكي والحنبلي وكان لكل منهم مقام خاص

ز- ضم جازان

جرى الاتفاق من (الحسن الادريسي) لضمها وعند ما حاول الادريسي نقض الاتفاق تمكن الملك عبد العزيز في عام ١٣٥١هـ من ضم جازان

إعلان توحيد المملكة العربية السعودية

صدر في (١٧ من جمادى الاولى مرسوم ملكي بتوحيدها باسم المملكة العربية السعودية بدءا من ٢١ جمادى الاولى (الاول من الميزان) في عام ١٣٥١هـ/ ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢م ولهذا اصبح اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية في كل عام في الاول من الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر واصل الملك عبد العزيز مرحلة البناء في المجالات المختلفة متى كانت وفاته رحمه الله؟؟ في عام(١٣٧٣هـ)



**الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني)
(المملكة العربية السعودية)
(الدرس الثلاثون)
(المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد)**

يوم العلم:

في 11 مارس 1937م (27 من ذي الحجة 1355هـ) أقر الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- شكل العلم الذي نراه الآن مرفقاً في سماء المملكة. وانطلاقاً من ذلك، صدر الأمر الملكي الكريم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - بأن يكون 11 مارس يوماً للعلم نستذكر فيه كل عام فخرنا برمز هويتنا الوطنية، واعتزازنا بالقيم الراسخة التي يحملها في مضامينه، والتي ترتكز عليها المملكة العربية السعودية.

اليوم الوطني:

يحتفل المواطنون في المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في 23 سبتمبر من كل عام إحياءً لذكرى توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود رحمه الله. ويمثل هذا اليوم مناسبة وطنية يستذكر فيها السعوديون ملاحم التوحيد التي أدت إلى تأسيس المملكة وتوحيد أجزائها التي أصبحت تنعم بالاستقرار والازدهار.

ويتم تخصيص شعار مناسب لليوم الوطني في كل عام مثل:

(هي لنا دار) لعام 1443هـ و1444هـ.

(همة حتى القمة) لعامي 1441هـ و1442هـ.

(للمجد والعلواء) لعام 1440هـ.

◀ مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



**الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني)
(المملكة العربية السعودية)
(الدرس الواحد والثلاثون)
(المملكة العربية السعودية :أسس الدولة)**

ليس بالضروري أن تتال رضا الجميع، يكفيك أنك ترضي الله
وضميرك

تمتد جذور المملكة العربية السعودية الى الدولة
السعودية الاولى والدولة السعودية الثانية التي
نشأت في شبه الجزيرة العربية على يد الاسرة
المالكة (آل سعود) فلقد عاشت البلاد في هذم
الفترة وحدة سياسية واجتماعية واستقرارا
وازدهارا لم تشهده شبه الجزيرة العربية سوى
في العهد النبوي وعهد الخلافة الراشدة وتأمين
الاستقرار للجميع، وتحقيق التلاحم، الحقيقي مع
أبناء البلاد في كل مكان يعد اساسا مهما للمملكة
العربية السعودية

على أساس المبادئ الاسلامية المعتمدة على القرآن
والسنة النبوية وعلى خدمة الحرمين الشريفين وأكد
الهكك عبد العزيز في خطبه الى ان المملكة تتحمل شرف
مسؤولية خدمة الاسلام والمسلمين وانعكس هذا الاساس
بوضوح؟؟ في النظام الاساسي للحكم الذي صد في عام
(١٢١٤هـ) على ماذا تضمن؟؟ ان المملكة العربية
السعودية دولة اسلامية، دينها الاسلام، ودستورها
كتاب الله وسنة نبيه محمد صل الله عليه وسلم ومن
مسؤوليتها؟؟ خدمة الحرمين الشريفين وحماية عقيدة
الاسلام والدفاع عنها

٢- الاساس التاريخي

١- الاساس الديني

أطلق العنان لطموحك، فهو
الوقود الذي سوف يحرك
مسيرة أحلامك ويحدد
اتجاهاتك ويجعلك تعمل من
أجل تحقيق الأهداف
والوصول إلى النجاح

عندما قامت الدولة السعودية الاولى شرع الانمة في البناء وتنمية
المكان، فامتدت الدولة وانتشر الامن والاستقرار في البلاد ونشطت
الحركة الاقتصادية واستمرت الدولة السعودية الثانية في ذلك ايضا وفي
عهد الملك عبد العزيز زاد حجم البناء وعمل بحكمته رحمه الله لمواكبة
التطور في العالم وجلب المستحدثات الجديدة في النقل والاتصال
والادارة والاقتصاد واجه بعض التحديات وتمكن بتوفيق الله ثم حكمته
من تجاوزها منذ عهد الملك عبد العزيز الى عهد خادم الحرمين الملك
سلمان بن عبدالعزيز ومواكبتها للتطورات الحديثة

لا تتجاهل الأمور
الصغيرة فهي
مفاتيح معرفة
طرق عديدة
النجاح

٣- الاساس التنموي

**الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني)
(المملكة العربية السعودية)
(الدرس الثاني والثلاثون)
(المملكة العربية السعودية :عهود الملوك)**

توقف عندما تنتهي وليس عندما تتعب.



**الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود
(١٣٩٥-١٤٠٢هـ)**

ولد في الرياض سنة (١٣٣١هـ) تلقى تعليمه على يد العديد من العلماء وتعلم القرآن الكريم

شارك في بعض الحملات العسكرية المناصب التي تولها قبل الحكم؟؟

١- ترأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في مؤتمر الطائف سنة (١٣٥٣هـ)

٢- عين وليا للعهد لأخيه الملك فيصل

٣- توج ملكا للبلاد بعد وفاة الملك فيصل سنة (١٣٩٥هـ)

جهود وإنجازات الملك خالد؟؟

١- شهدت النهضة التعليمية تطورا كبيرا

٢- عني كثيرا بالزراعة والزراعة

٣- انشي في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق

وهو ما اسهم في انتاج مقادير من القمح

٤- شجع القطاع الصناعي ، فانشأت وزارة الصناعة والكهرباء

٥- عني بتطوير الجيش واسلحته تطوير الحرس الوطني

توفي في الطائف سنة (١٤٠٢هـ)



**الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود
(١٣٧٣-١٣٨٤هـ)**

ولد سنة (١٣٢٤هـ) تلقى تعليمه على يد جده (الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ) واكتسب من والده فنون الادارة والسياسة

شارك في العديد من حملات توحيد البلاد، كما قام بالعديد من المهام الدبلوماسية خارج المملكة

المناصب التي تولها قبل الحكم؟؟

١- منصب نائب الملك في الحجاز ورئيس مجلس الشورى

٢- الشؤون الخارجية في عهد ابيه

٣- صار وليا للعهد ورئيسا لمجلس الوزراء

٤- بويع بالحكم سنة (١٣٨٤هـ)

جهود وانجازات الملك فيصل؟؟

١- اهتم بقضايا العالم الاسلامي وخاصة قضية فلسطين

٢- قضى اربعين عاما يعمل في السياسة و الادارة والحكم واكتسب خبرة طويلة

٣- اهتم بمجال الاقتصاد والمال وشؤون الصناعة والزراعة

خصوصا المشروعات الزراعية مثل مشروع الري والصرف

ومشروع الرمال في الاحساء ومشروع حرض الزراعي ومشروع سد ابها ومشروع تنمية الغابات ومشروع تنمية الثروة الحيوانية

٤- نشط في خدمة الاسلام فتنى مشروع الدعوة الى التضامن الاسلامي

توفي سنة (١٣٩٥هـ)



**الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود
(١٣٧٣-١٣٨٤هـ)**

ولد سنة (١٣١٩هـ) تلقى تعليمه على يد عدد من العلماء

أبرز الحملات التي شارك فيها والده؟؟ ١- قاد الحملة الاولى المتجهة الى حائل المناصب التي تولها قبل الحكم؟؟ ١- تولى ادارة شؤون المنطقة الوسطى

٢- بويع بولاية العهد سنة (١٣٥٢هـ)

٣- تولى القيادة العليا للقوات المسلحة

تولى الحكم بعد وفاة والده (١٣٧٣هـ)

اصبح الملك فيصل وليا للعهد

شهد عهده العديد من الانجازات والمواقف السياسية الداعمة للقضايا العربية والانسانية؟؟

١- دعم القضية الفلسطينية
٢- مساندة مصر في العدوان الثلاثي الذي اصابها في عام ١٣٧٦هـ

سار على منهج والده الملك عبد العزيز

في حماية البلاد وصيانة استقلالها والمحافظة على مقوماتها ، والتعاون مع الدول العربية والاسلامية

والتمسك بميثاق جامعة الدول العربية ، وتطبيق ميثاق هيئة الامم المتحدة

جهود وانجازات الملك سعود؟؟

١- عني الملك سعود بالشؤون المحلية وتنمية المدن وبالتعليم

٢- فأسس المزيد من المدارس

٣- وبدا تعليم الفتاه النظامي في عهد

٤- ووفر اسباب الراحة للحجاج ووسع المسجد النبوي

٥- شرع في توسيع الحرم المكي

٦- قوى الجيش وزوده بالأسلحة الحديثة

تنازل الملك سعود بالحكم لأخيه الملك فيصل في عام (١٣٨٤هـ) وتوفي الملك سعود (١٣٨٨هـ)

الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني)

(المملكة العربية السعودية)

(الدرس الثاني والثلاثون)

(المملكة العربية السعودية: عهود الملوك)

النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على
الإنجاز



ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد

بن سلمان بن عبد العزيز

ولد في مدينة الرياض سنة (١٤٠٥ هـ) تلقى تعليمه في مدارس الرياض وكان من ضمن العشرة الأوائل على مستوى المملكة في الثانوية العامة

حصل على البكالوريوس من جامعة الملك سعود في القانون وبدا حياته المهام التي

تولاها؟ (مستشار خاصا لسمو أمير منطقة

الرياض) ثم وزيرا للدولة وعضوا في مجلس الوزراء

اصبح وزيرا للدفاع في عام (١٤٣٦ هـ)

ثم وليا للعهد ونائبا لرئيس الوزراء في

عام (١٤٣٨ هـ)

يراس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية والشؤون السياسية والامنية

جهود وانجازات ولي العهد محمد سلمان؟؟

١- عمل على اعداد رؤية المملكة وبرامجها

المتعددة ٢- اعنتى بمكافحة الفساد ٣- وراس

اللجنة العليا لتنفيذ ذلك ٤- تمكين الشباب

والمرأة في المملكة ٥- وتطوير قطاعات الدولة

الادارية والاقتصادية والحضارية



الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
(١٤٣٦ هـ)

تولى الحكم بعد وفاة اخيه الملك عبد الله بن عبد العزيز

شهد عهد ه في السنوات الست الاولى كثير من الانجازات في المجال السياسي

والمجال الاقتصادي والمجال الاجتماعي **جهود وانجازات الملك سلمان؟؟**

١- تمكين المرأة السعودية لتعزيز حقها

في المواطنة والاسهام في المجتمع وفق

مبادئ الشريعة الاسلامية ٢- بإعادة

تشكيل مجلس الوزراء ٣- اقرار رؤية

٢٠٣٠ التي رفعها صاحب السمو الملكي

ولي العهد الامير محمد بن سلمان ٤-

كما صدر عدة اوامر تتعلق بحياة المواطن

ورفاهيته ومنها تعديل سلم معاشات

الضمان الاجتماعي ٥- الغاء عدد من

المجالس وانشاء مجلسين يرتبطان

تنظيميا بمجلس الوزراء هما مجلس

الشؤون الاقتصادية والتنمية ومجلس

الشؤون السياسية والامنية

٦/ الدعم للجهات التي تخدم المواطن

ومنها الاسكان، والاندية الرياضية

والاندية الادبية

٧- اطلاق مشروعات مثل مشروع القدية

بالرياض ومشروع امالا ومدينة نيوم

ومشروع البحر الاحمر غرب المملكة

٨- انشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة

المكرمة والمشاعر المقدسة وامر بتوسعة

ال الحرمين الشريفين وسع المطاف في

المسجد الحرام وعدد من الخدمات

المتعلقة بتيسير الحج والزيرة



الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود
(١٤٠٢-١٤٢٦ هـ)

ولد سنة (١٣٤٠ هـ) تلقى تعليمه في الرياض والمعهد السعودي بمكة

قام بنشاط دبلوماسي في الخارج

المناصب التي تولاها قبل الحكم؟؟

١- تراس وفد المملكة في عدد من مؤتمرات القمة

العربية ٢- تولى وزارة المعارف في عهد اخيه سعود

٣- تقلد وزارة الداخلية ٤- عين نائبا ثانيا لرئيس

مجلس الوزراء في الملك فيصل ٥- اصبح وليا للعهد في

عهد الملك خالد

٦- بويع ملكا للبلاد في سنة (١٤٠٢ هـ) بعد وفاة الملك

خالد

جهود وانجازات الملك فهد؟؟

١- افتتح مجمع الملك فهد لطباعة المصحف ونصرة

القضايا العربية ٢- انشا الهيئة الوطنية لحماية الحياة

القطرية كما اعنتى بالاتصالات ٣- انشا مدينة الملك

فهد للاتصالات الفضائية ٤- اضخم توسعة للمسجد

الحرام والمسجد النبوي ٥- غير لقب صاحب الجلالة

الى لقب خادم الحرمين الشريفين

توفى في الرياض سنة (١٤٢٦ هـ)



الملك عبدالله بن عبد العزيز آل سعود
(١٤٢٦-١٤٣٦ هـ)

ولد سنة (١٣٤٣ هـ) تلقى تعليمه في الرياض

المناصب التي تولاها قبل الحكم؟؟ ١- اختاره الملك فيصل

لرئاسة الحرس الوطني سنة (١٣٨٤ هـ) ٢- عين نائبا

ثانيا لرئيس مجلس الوزراء في حكم الملك خالد

سنة (١٣٩٥ هـ) ٣- نائبا لرئيس مجلس الوزراء

جهود وانجازات الملك عبدالله؟؟

١- التوسع في برنامج الابتعاث الى الخارج وتأسيس هيئة

البيعة ٢- زاد في عدد الجامعات ليصل عددها ٢٨ جامعة

٣- حول كلية البنات بالرياض الى جامعة الاميرة نورة

بنت عبد الرحمن مدينة جامعية ضخمة ٤- انشا مؤسسة

عبد الله لوالدية للإسكان التنموي ٥- رفع راس مال

صندوق التنمية العقارية الصناعية وبنك التسليف ٦-

انشا الهيئة الوطنية لحقوق الانسان

٧- افتتح مشروع الخزن الاستراتيجي الاقتصادي

توفى في الرياض سنة (١٤٣٦ هـ)

الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني) (المملكة العربية السعودية) (الدرس الثالث والثلاثون) (المملكة العربية السعودية: المنجزات الحضارية)

الطريق إلى التميّز
نادرًا ما يكون
مزدهمًا.

ج الصحة

اعتنى الملك عبد العزيز بالصحة العامة فاستقدم الأطباء من البلاد المجاورة غرس نواة التنظيم الصحي (انشاء مصلحة الصحة العامة) سنة (١٣٤٣هـ) وجعل مقرها في مكة وفروعها في جدة والمدينة والرياض والاحساء وعسير كما أنشئت ادارة خاصة للمحاجر الصحية في جده وقسمت البلاد الى ست مناطق صحية انشئت ادارة خاصة من عدد من الاطباء المنتقلين ينفذون جولات في البادية والمناطق التي تحتاج الى اسعافات طبية كما اقيمت مستشفيات متنقلة في المشاعر المقدسة افتتحت مستشفيات متخصصة وانشاء مجتمعات طبية ومراكز بحوث متقدمة

د الرعاية الاجتماعية

اولت الدولة عناية فائقة بالجانب الاجتماعي فاطلق الملك عبد العزيز مشروع توطين البادية حيث شجع ابناء القبائل على الاستقرار انشئت دور التربية الاجتماعية للبنين والبنات، جمعيات البر الخيرية كما عنيت بدور الرعاية الاجتماعية والضمان الاجتماعي فسر ذلك؟؟ لمساعدة الفقراء والعاجزين عن العمل

إنسان بدون هدف
كسفينة بدون دفة،
كلاهما سوف ينتهي
به الأمر على
الصخور.

ب التعليم

شهدت سنة (١٣٤٤هـ) انشاء ادارة المعارف العامة بمكة المكرمة للعناية بشؤون التربية والتعليم وكان التحدي الاكبر هو الافتقار الى المعلمين فانشأت (المعهد العلمي السعودي) بمكة لا عداد المعلمين ، متى كان ارسال اول بعثه من الطلاب الى الخارج؟؟ (١٣٤٦هـ) افتتحت مدرسة تحضير البعثات سنة (١٣٥٤هـ) في الرياض افتتحت المدارس النظامية الحديثة ما سبب انشاء المدرسة التذكارية؟؟ امر الملك عبد العزيز بصرف الاموال التي جمعها اهل الرياض للاحتفال بعودته من مصر كما انشا (مدرسة في قصره لتعليم صغار الامراء من ابناءه وحفدته عرفت باسم (مدرسة الامراء) وظهرت مدرسة في الطائف مماثلة لها عرفت باسم (المدرسة النموذجية) انشاها الملك فيصل ثم نقلت الى جده وضمت الى وزارة المعارف واطلق عليها (مدرسة الثغر النموذجية) شهد في عهد الملك سعود نهضة تعليمية واسعة استحدثت (وزارة المعارف) وصار مقرها الرياض وتولاها الامير فهد فهو اول وزير للمعارف كما انشئت اول جامعة وهي جامعة الملك سعود بالرياض انشئت كلية الملك عبد العزيز الحربية بالرياض اول كلية عسكرية ومدارس تحفيظ القران في عهد الملك فيصل انشئت جامعة الملك عبد العزيز بجده وفي عهد الملك خالد افتتحت جامعة الملك فيصل بالاحساء وجامعة ام القرى بمكة استحدثت جامعة الملك خالد في ابها في عهد الملك فهد في عهد الملك عبد الله انشي عدد من الجامعات كما افتتحت جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية في منطقة مكة المكرمة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله (دمج وزارتي التربية والتعليم، والتعليم العالي ، في وزارة واحدة تحت اسم وزارة التعليم)

أ التنظيم الاداري

من الذي وضع النظم للدولة في عهد؟؟ (الملك عبد العزيز) بعد سنة (١٣٤٤هـ) ماهي اول وزارة احدثت بصفة رسمية؟؟ انشئت مديرية للشؤون الخارجية ثم حولت الى وزارة سنة (١٣٤٩هـ) وعين الامير فيصل بن عبد العزيز وزيرا لهافي سنة (١٣٤٦هـ) انشئت (مديرية المالية العامة) بمكة المكرمة فسر ذلك؟؟ للإشراف على مكاتب جباية الزكوات في مختلف انحاء المملكة تطویرها الى (وكالة) ف (وزارة مالية) سنة (١٣٥١هـ) وفي سنة (١٣٥٢هـ) عين الملك عبد العزيز ابنه الامير (سعود بن عبد العزيز وليا للعهد) أما اجهزة الامن فقد بدأت اولاب (مديرية عامة للشرطة) تأسست سنة (١٣٤٤هـ) صار اسمها (مديرية الامن العام) المؤسسات الحكومية مثل (مديرية مصلحة خفر السواحل) سنة (١٣٥٠هـ) انشاء البلديات في المدن في عهد الملك سعود استحدثت وزارات جديدة، كوزارة المعارف ووزارة التجارة ووزارة الزراعة في عهد الملك فيصل اعتنى بالمشروعات الاقتصادية وانشاء بنك التسليف الزراعي في عهد الملك خالد زاد عدد الوزارات الي (عشرين وزارة) استحدثت وزارة الصناعة والكهرباء ووزارة الشؤون البلدية والقروية ووزارة التعليم العالي في عهد الملك فهد انشئت (وزارة الخدمة المدنية ووزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف صدرت في عهد انظمة وهي (النظام الاساسي للحكم ونظام المناطق ونظام مجلس الشورى في عهد الملك عبد الله (تغيير اسماء ثمانى وزارات وضمت المياه والكهرباء والتجارة والصناعة والاقتصاد والتخطيط) في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان (عني بتطوير التعليم وانشئت وزارة للثقافة ودمج عدد من الوزارات

الوحدة الخامسة (التاريخ الوطني)
(المملكة العربية السعودية)
(الدرس الثالث والثلاثون)
(المملكة العربية السعودية: عمارة الحرمين
الشريفيين)

التفاؤل هو الإيمان الذي يؤدي إلى الإنجاز، لا شيء يمكن أن يحدث بدون الأمل والثقة.

٣- جهود الملك فيصل بن
عبد العزيز

اعتنى بتوسعة صحن
الطواف وتوسعة المسجد
النبي من الجهتين
الشمالية والغربية

٢- جهود الملك سعود بن
عبد العزيز

أكمل جميع اصلاحات
المسجد النبوي ثم
صرف عنايته الى
توسعة المسجد الحرام
وتزويده بالمرافق العامة

١- جهود الملك عبد العزيز

انشاء مظلات للمسجد
الحرام والمسعى امر
بتأسيس مصنع لكسوة
الكعبة كما أمر بتوسعة
المسجد النبوي وتبليط
المسعى بالحجارة

٥- جهود الملك فهد بن
عبد العزيز

الترميم الشامل للكعبة
المشرفة ، انشئ في
المدينة المنورة مجمع
الملك فهد لطباعة
المصحف الشريف ،
وافتح سنة (١٤٠٥ هـ)

٥- جهود الملك فهد بن عبد
العزيز

فرش صحن المسجد الحرام
ببلاط لا تؤثر فيه حرارة
الشمس، تركيب سلالم
كهربائية، اضافة ساحات
خارجية ،وبناء منذنتين
إضافة الى المآذن السبع
توسعة المسجد النبوي من
الشمال الى الغرب واضيفت
مرافق عامة

٤- جهود الملك خالد بن
عبد العزيز

أكمل توسعة المسجد
النبي من الناحية
الغربية واقامة مظلات
فيه كما صنع في عهده
باب جديد للكعبة

٥- جهود الملك سلمان بن
عبد العزيز خادم الحرمين
الشريفيين

امر بإكمال المرحلة الثالثة
لمشروع رفع الطاقة الاستيعابية
للمطاف، وتأهيل بنر زمزم
،وانشاء الهيئة الملكية لمدينة
مكة والمشاعر المقدسة ،كما
حظي المسجد النبوي بعنايته
ورعايته - حفظه الله

٥- جهود الملك
عبد الله بن عبد
العزيز

للإسهام في نقل
الحجاج وراحتهم
وتسهيل حركتهم
،ويربط القطار
مشعر منى
بمزدلفة وعرفات

٥- جهود الملك عبد الله بن
عبد العزيز

امر بتوسعة الجهة الشمالية
من المسجد الحرام وتوسعة
المطاف ،تطوير منطقة
الجمرات ،وفي المدينة امر
بانشاء مظلات حديثة لتغطية
ساحات المسجد وتطوير
الساحة الشرقية الغربية أنشئ
قطار المشاعر المقدسة فسر
ذلك؟؟

الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) (الدرس الرابع والثلاثون) (الإمام محمد بن سعود)

عندما تصل الى عمق كلمة نجاح تجد انها ببساطة تعني الاصرار

٥- فماذا عمل: ١- تامين طرق التجارة التي تمر بالدرعية فسر ذلك؟؟ ازدهار الحركة التجارية وزيادة النشاط في المنطقة ٢- وثق العلاقات بالقبائل والبلدات المجاورة فسر ذلك؟؟ للقضاء على الخلافات وعلى الاضطراب وتحقيق الاستقرار

١- من هو مؤسس الدولة السعودية الاولى؟؟
الإمام محمد بن سعود عام ١١٣٩ هـ عندما تولى الدرعية متى ولد الإمام محمد بن سعود واين؟؟ ولد في الدرعية عام ١٠٩٠ هـ تغيرت احوال الدرعية واصبحت عاصمة للدولة السعودية الاولى كم استمر حكمه في الدرعية؟؟ قرابة أربعين سنة شهدت إنجازات كثيرة

٢- شخصيته: اتسمت بالقوة والقيادة، وكان متدينا يراقب الله عز وجل في اعماله، بالحكمة، وحسن التخطيط، والكرم، ودعم المعرفة والتعليم، وعرف عنه حسن السيرة والشجاعة وتبدير الامور لتحقيق المصلحة العامة

٣- نشأته: نشأ في بيئة حكم وقيادة، تربى على يد والديه، وتعلم لدى العلماء وتأثر بإرث أسرته الحاكمة منذ قدوم جده الاعلى مانع المريدي في عام (٨٥٠) وأنشأه الدرعية

٤- جهوده في تأسيس الدولة السعودية الاولى
أسس الدولة السعودية الاولى عام ١١٣٩ هـ وعمل لان تكون الدرعية مركزا للاستقرار وتكون قادرة على توحيد المنطقة

٧- وفاته: ثم الإمام عبد الله بن سعود حتى انتهاء الدولة السعودية الاولى في عهد علي ايدي الغزاة العثمانيين وقيام الدولة السعودية الاولى يكون (الإمام محمد بن سعود) قد اسس البذرة المباركة لهذه الدولة (المملكة العربية السعودية) التي مازالت الى اليوم قائمة بواجبها الديني والحضاري وتشريفها بخدمة الحرمين الشريفين ومن يفد اليها من الحجاج والزوار

الإمام محمد بن سعود

٦- إنجازاته: قاد بنفسه المعارك التي كان هدفها حماية الدولة الناشئة من جهة، وتأييد الدعوة الخالصة للتوحيد من جهة أخرى، وتكونت النواة الاساس للدولة السعودية الاولى في عهده ليكمل بناؤها في عد ابنه الامام عبد العزيز وحفدته الامام سعود بن عبد العزيز والامام عبد الله بن سعود

٦- إنجازاته: ٢- طور اسلوب الدارة في الدولة ٣- عين القضاة فسر ذلك؟؟ لفصل الخصومات بين الناس بالحق ولم تعد القوة حكما في الخلافات

٦- إنجازاته: ٤- ازدهار حركة التعليم في الدرعية وسائر البلدان فقد توافد الطلاب لتحصيل العلم في الدرعية وهو ما زاد من عدد سكانها فنشطت بذلك جميع جوانب الحياة الاقتصادية والاجتماعية فيها

٧- وفاته: توفي عام (١١٧٩ هـ) بعد ان امضى ما يقارب الاربعين عاما في تدعيم امارة الدرعية ثم تأسيس الدولة السعودية الاولى خلف ابنين هما (عبد العزيز وعبدالله) وله ابنان اخران هما (فيصل وسعود) استشهد في حياته في مسيرة توحيد الدولة وتولى بعد وفاته ابنه الامام (عبد العزيز بن محمد بن سعود ثم الامام سعود بن عبد العزيز حتى وفاته (١٢٢٩ هـ))

٥- فماذا عمل: ٣- دعم النظام الاجتماعي والاقتصادي في امارة الدرعية فسر ذلك؟؟ لتكون قادرة على استيعاب مسؤوليتها المستقبلية، ما الذي حدث في عام (١١٥٧ هـ)؟؟ ايد الامام محمد بن سعود (الدعوة الاصلاحية التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب) بعد انتقاله للدرعية وقيامه بالدروس العلمية ونشر المعرفة الشرعية الصحيحة



ذكرى
التأسيس



يوم
التأسيس
١٧٤٧-

NORAH

الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) (الدرس الخامس والثلاثون) (الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود)

عندما تفكر في الاستسلام، تذكر لماذا بدأت

٤- جهود ه في تأسيس

الدولة السعودية الثانية:

حيث اختار احد الكهوف في
جبل (طويق الاشم) جنوب
مدينة الرياض ثم بدا في
التحرك ليلا وضرب مواقع
العدو والعودة

٤- جهود ه في تأسيس الدولة السعودية

الثانية: انشغل الامام (تركي بن عبدالله في
السنوات الست بعد سقوط الدرعية وطرد
الغزاة وحامياتهم المدججة بالأسلحة والرجال
والعتاد لذا استند في تخطيطه الى استراتيجية
الاختباء مدة من الزمن عن انظار العدو

٤- جهود ه في تأسيس الدولة

السعودية الثانية: وضرب مواقع
العدو والعودة في النهار الى
مخبئة حتى تمكن من جمع
الانصار لينتقل للمواجهة وعندما
راي الخوف في الاهالي نهض
للقيام بمسؤوليته والتخطيط

٤- جهود ه في تأسيس الدولة

السعودية الثانية: وفي

عام (١٢٤٠هـ) نجح في انهاء
الاحتلال الاجنبي وطرد العثمانيين
متخذاً الرياض عاصمه للدولة
السعودية الثانية

٤- جهود ه في تأسيس الدولة السعودية الثانية: في نهاية

حصار الدرعية (١٢٣٣هـ) واستسلام الامام (عبدالله بن
سعود) لحقن الدماء ، قرر الامام تركي مغادرة الدرعية حتى
لايقع في الاسر ويرنو بأنظاره الى إعادة الدولة السعودية
للمره الثانية

٥- انجازاته: تهيئة مدينة

الرياض لتكون مركز الحكم
في شبه الجزيرة العربية
بعد الدرعية

٣- نشأته: نشأ في بيئة حكم

وقيادة ، عاصر ازدهار الدولة
السعودية الاولى ، كان من
المدافعين عن الدرعية عند غزو
الوالي العثماني محمد علي
بقيادة ابنه ابراهيم باشا وتخريب
الدعة

٥- انجازاته: بالأمام تركي علي

خطا اسلافه بإعادة نفوذ الدولة
السعودية في المنطقة والعمل
لتوحيد شبه الجزيرة ونشر الدين
الصحيح القائم على عقيدة التوحيد

٢- شخصيته: اتسمت بالشجاعة

والحكمة وحسن القيادة والتدبير
والوطنية والحزم والعدل بين
الجميع والصبر

١- من هو مؤسس الدولة السعودية الثانية وفي

أي عام ؟؟ الإمام تركي بن عبدالله
سنة (١٢٤٠هـ) شخصية حاکمة وفارس شجاع
ومقاوم وطني ضد الغزاة ولد في الدرعية عام
(١١٨٣هـ) كم امتدت فترة حكمه في الدولة
السعودية الثانية؟؟ (عشر سنوات) قضاها في
طرد الغزاة المحتلين من اراضي الدولة السعودية
، وفي اعادة التأسيس للمرة الثانية

وفاته: توفي الامام تركي

بن عبدالله سنة
(١٢٤٩هـ) في مدينة
الرياض تولى بعده ابنه
(فيصل بن تركي)

الإمام تركي
بن عبد الله
بن محمد بن
سعود

الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) (الدرس السادس والثلاثون) (الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود)

إذا أردت حقاً أن تفعل شيئاً
فستجد له طريقة،
وإن لم تكن تريد
فستجد له عذراً



١- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي آل سعود ابن ولد وفي أي سنه؟؟ (في الرياض عام ١٢٩٣ هـ) شخصية حاكمة وقيادية، اسهم في الاستقرار في المنطقة، ووجد المملكة العربية السعودية نهض بقوة من الله ثم بقوة ساعده ونبل مقاصده ومساعدة رجاله الأوفياء فلم شعث القبائل وتفرق المدن والبلدات والحواضر، ووجد صفوفها في دولة واحدة، وهو الذي قادها بحنكته إلى الطريق الرقي والنهضة

٤- من صفاته
لا يحقد على احد، العفو هو اسلوبه الاول ان المستشارين والعاملين من حولك كانوا خصومه في الماضي الكرم يعتني بالناس في الاحوال القاسية

٤- من صفاته
خصص اماكن للضيافة في الرياض فسر ذلك؟؟ لتقديم الخدمة لمن يأتي من خارجها للسلام عليه يشعر بهم ويتحدث اليهم ويستقبلهم يوميا في مجلسه يقصر الحكم ويتابع شؤونهم كان حليما مع من خاصمه

٤- جهوده في تأسيس المملكة العربية السعودية

بعد ان غادر الرياض بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية قرر اعادة الدولة للمرة الثالثة لذا اشتغل (بالتفكير والتخطيط والاعداد) خاض معارك كثيرة لتوحيد البلاد ولم يلجأ الى القوة الا في حالات الضرورة، حيث اتبع اسلوب (الحصار والتفاوض والاقناع قبل الدخول في أي مواجهة) كان في مقدمة الجيش عند التحرك، واصيب في كثير من المعارك حتى ان الطبيب الذي فحصه قبيل وفاته رحمه الله تعجب من كثرة علامات المعارك واثارها على جسمه وقال مقولته (انك تقرا تاريخ المملكة على جسد الملك عبد العزيز)

٢- شخصيته:

اتسمت بالمهابة وقوة الإرادة والحزم والرافة والعدل وحسن السياسة والرؤية الثاقبة والتخطيط والتدين وحسن معاملة الأحرارين والعطف والكرم

٤- جهوده في تأسيس المملكة العربية السعودية
تمنع برؤية مستقبلية حيث استقدم الخبراء للبحث عن الماء والمعادن الدخول نظم الاتصالات مثل البرقية

٣- نشأته:

نشأ في عناية خاصة من والده الامام عبد الرحمن ووالدته الاميرة ساره بنت احمد بن محمد بن تركي السديري وتلقى تعليمه على يد عدد من المعلمين والعلماء كان يتحمل مسؤوليات عديده لمساعدة والده ولخدمة دولته

٤- جهوده في تأسيس المملكة العربية السعودية

العربية السعودية تعامل مع الدول العظمى مثل بريطانيا والمانيا وفرنسا والولايات المتحدة الامريكية بمبادي واضحة واسلوب دبلوماسي لذا جاء اختيار المملكة العربية السعودية عضوا مؤسسا لهيئة الامم المتحدة من بين (٥٠) دولة في العالم دليلا على حسن سياستها واليوم تتحقق رؤية الملك عبد العزيز ونتائج سياسته عندما اختيرت المملكة العربية السعودية ضمن دول (مجموعة العشرين)

٤- جهوده في تأسيس المملكة العربية السعودية اعد اعمار الحرمين الشريفين وانشأ مباني ومعاهد ومستشفيات ومد طرقا وبني مواني وارصفه ووفر الماء ونشر الكهرباء واهتم بالصحة والتعليم مشروع لخط سكة حديد الرياض الدمام وابتعث المواطنين للتدريب والدراسة خارج البلاد كانت علاقاته الخارجية وعلاقاته الدولية نموذجا في الحكمة والنجاح

توفي الملك عبد العزيز في مدينة الطائف عام (١٣٧٣ هـ) وتولى الحكم بعد وفاته ابنه الملك سعود بن عبد العزيز ليكمل بناء المملكة

الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية)

(الدرس السابع والثلاثون)

(الملك سلمان عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود خادم الحرمين الشريفين)



وجود **هدف** كبير أو مثير،
كفيل بغرس الحماسة
و التحفيز في نفسك

الدكتور إبراهيم الفقي

شخصيته: اتسمت بقوة التأثير والحزم
والمثابرة في العمل والبحث عن المعرفة
والقرب من الناس وتعرف احوالهم
وتاريخهم تميز بالكرم والدارة الحاسمة
والانضباط حكمته في معالجة الامور عرف
عنه العناية بالآخرين وزيارتهم في بيوتهم
وحضور مناسباتهم والاظمنان عليهم
وعبادتهم في المستشفى عند حدوث عارض
صحي لهم ومن مميزات شخصيته حسن
التخطيط والمتابعة

نشأته: نشأ في كنف والده
الملك عبد العزيز ووالدته
الاميرة (حصه بنت احمد
بن محمد بن احمد بن
محمد بن تركي
السديري) التي عرفت
بعنايتها الخاصة بأبنائها
من حيث صقل شخصيتهم
والحرص على تعليمهم

مولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن
عبد العزيز؟؟ ولد في مدينة الرياض
سنة (١٣٥٤هـ) تلقى تعليمه على أيدي عدد
من العلماء والمشايخ واستفاد من عناية والده
المؤسس الملك عبد العزيز رحمه الله ومتابعته
لا بنانه شخصيا في الدراسة التحق بمدرسة
الامراء في الرياض مع اخوانه وتلقى تعليمه
الاساسي فيها واحتفلت مدرسة الامراء
بختمه قراءة القران الكريم في عام
(١٣٤٦هـ) وعمره نحو (عشر سنوات)

مسؤولياته: استمر في اماره المنطقة مدة
تزيد على خمسين عاما وفي عام ١٤٣٢هـ
اصبح وزيرا للدفاع ثم وليا للعهد وفي عام
١٤٣٣هـ رئيس مجلس الوزراء وفي عام
١٤٣٦هـ تولى الملك سلمان الحكم بعد
وفاة اخيه عبد الله بن عبد العزيز

مسؤولياته: تولى المسؤوليات الادارية
لنجايبته وقدرته ، ١- بدا نائبا لأمير منطقة
الرياض في عام ١٣٧٣هـ وعمره لم
يتجاوز التسعة عشر عاما، كان سند
لأخيه نافع امير المنطقة

ابرز انجازات الملم عبد العزيز بن عبد الرحمن رحمه الله



٣- المستوى الاغاثي

تأسيس مركز الملك
سلمان للاغاثة والاعمال
الانسانية لتتوجها للجهود
المتواصلة للملك سلمان
في خدمة المحتاجين
واغاثتهم منذ بدء حياته
العلمية

٢- المستوى السياسي

اصبحت السياسة الخارجية
فاعلة ومؤثرة فسر ذلك؟؟
لمكانتها وامكانياتها ومبادئها
١- تحرك الموقف السعودي
لحماية الشرعية اليمنية
٢- محاربة الارهاب والتطرف
٣- مساندة الجهود الدولية
لدعم الاستقرار في المنطقة
الغربية

١- المستوى المحلي

١- اصلاحات رئيسة للقطاع الاداري
والحكومي بتأسيس اجهزة جديدة والغاء
اجهزة اخرى ، ودمج اجهزة في أخرى
فسر ذلك؟؟ لتحقيق الكفاءة ٢- تطوير
القطاع المالي واليات القياس والمتابعة
والخصخصة والتنسيق ٣- دعم القطاع
الخاص والمنشآت ٤- اصدر عدد من
القرارات لتمكين المرأة وتهينة
القطاعات لاستيعاب ذلك ٥- الانظمة التي
تحافظ على البيئة والمجتمع

الوحدة السادسة (الشخصيات التاريخية) (الدرس السابع والثلاثون)

(الملك سلمان عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود خادم الحرمين الشريفين)

فكر دائماً فيما يسعدك
وابتعد دائماً عما يقلقك



محبه للتاريخ والتراث

٥- انشاء مكتبة الملك فهد الوطنية عندما وجه بتطوير مبادرة احتفاء اهالي منطقة الرياض ٦- طور الملك سلمان ممثلت في انشاء جامعة الامير سلطان بن عبد العزيز من خلال عمل خيرى اشترك فيه اهالي مدينة الرياض للاحتفاء بعودة صاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبد العزيز من رحلته العلاجية

محبه للتاريخ والتراث

١- قرا التاريخ ووعاه اصبح متابعاً ومدركاً لقضاياها وجوانبه ، ألم بتاريخ الدول والاسر والقبائل ٢- اصبح لدية مكتبه خاصة مميزة في موضوعاتها ومحتواها فسر ذلك ؟؟ نتيجة لقراءته الواسعة والمتواصلة ٣- دعمه الكبير لدارة الملك عبد العزيز حتى اصبح رئيس لمجلس ادارتها منذ عام (١٤١٧هـ) ومن ابرز انجازاتها مبادرته المعروفة ؟؟ بالاحتفال بمرور مئة عام على تأسيس المملكة في عام (١٣١٩هـ) احياء التاريخ الوطني ٤- انشاء مركز الملك عبد العزيز التاريخي في حي المربع بالرياض

الاعمال الانسانية

رئاسته لجنة التبرع لمنكوبي السويس عام (١٣٧٥هـ) اضافة للجزائر (١٣٧٥هـ) وللجنة الشعبية لمساعدة اسر شهداء الاردن عام (١٣٨٧هـ) ومساعدة الشعب الفلسطيني عام (١٣٨٧هـ) ومساعدة باكستان (١٣٩٣هـ) دعم المجهود في نمصر سوريا في اعقاب اندلاع حرب (١٣٩٣هـ) مع العدو الصهيوني التبرعات للأفغان عام (١٤٠٠) واللجنة المحلية لإغاثة متضرري السيول في السودان عام (١٤٠٨هـ) واللجنة المحلية لجمع التبرعات لليمن عام (١٤٠٩هـ) تقديم المساعدة الكويتيين في الغزو العراقي عام (١٤١٠هـ) المتضررين من الفيضانات في بنجلادش عام (١٤١١هـ) وللبوسنة والهرسك (١٤١٢هـ) الزلازل في مصر (١٤١٢) لانتفاضة القدس بمنطقة الرياض (١٤٢١هـ)

الاعمال الانسانية

١- فقد اعتنى ببرامج رعاية الايتام والمعوقين ومرضى الفشل الكلوي وزراعة الأعضاء وجمعيات البر من الهبات والجمعيات التي اشرف عليها ؟؟ ١- مركز الامير سلمان لأبحاث الاعاقة بالرياض ٢- جمعية البر بالرياض ٣- لجنة اصدقاء المرضى بالرياض ٤- الجمعية الخيرية لرعاية الايتام وجمعية رعاية مرضى الفشل الكلوي ومشروع ابن باز الخيري لمساعدة الشباب على الزواج جمع التبرعات وبرامج اغاثة مختلفة مثلاً

التقدير العالمي والمحلي

١- حصل على وشاح العاصفة وسامها في عام (١٣٨٩هـ) من حركة فتح الفلسطينية ٢- وسام مرور الفي عام على انشاء مدين باريس من الرئيس (جاك شيراك) (١٤٠٥هـ) ٣- وسام الكفاءة الفكرية من ملك المغرب (الحسن الثاني في الدار البيضاء) (١٤٠٩هـ) ٤- وسام البوسنة والهرسك الذهبي من الرئيس (عز بن بجوفيتش) سنة (١٤١٧هـ) ٥- درع الامم المتحدة لتقليل اثار الفقر في العالم عام (١٤١٨هـ) ٦- وسام القدس من الرئيس الفلسطيني (ياسر عرفات) سنة (١٤١٩هـ) وغيرها

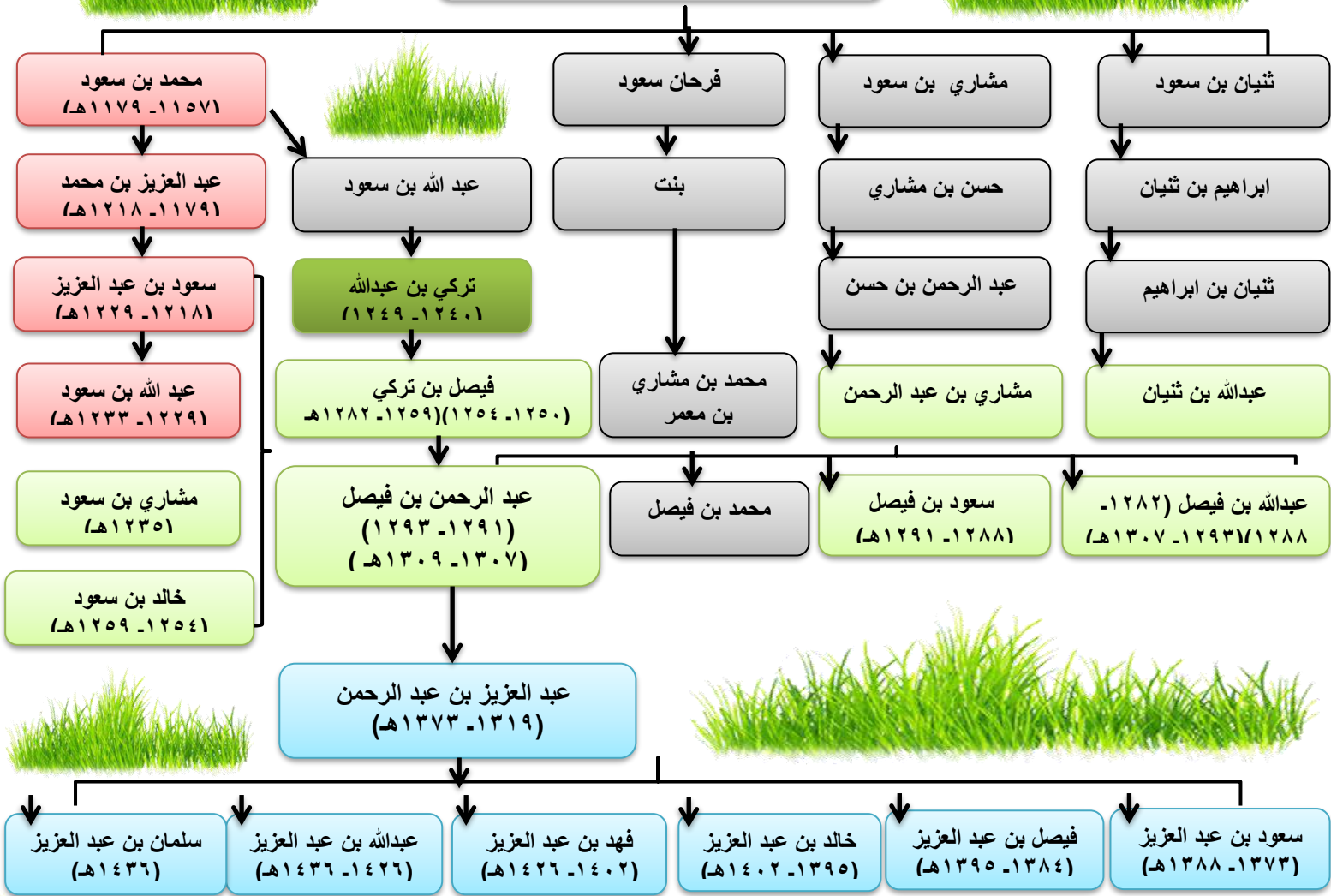
التطوير

وسار في التطوير على نهج مدروس ومنظم وبني مؤسسات لتحقيق ذلك فمنهجية تطوير الرياض ولان هيئة تطوير بوابة الدرعية فعند رئاسته لهيئة تطوير الرياض مدة تصل الى نحو (الاربعين) عاما نفذت برامج انشائية وبني تحته كبيره ومشروعات عملاقة حت اصبحت الهيئة أنموذجاً يحتذى به في التخطيط والدراسة والتنفيذ

شجرة حكام آل سعود

سعود بن محمد بن مقرن

سأظل أتعلم من الحياة حتى أصل إلى مستوى يليق بي،
وسأظل أتعثّر حتى أتقن ما أريد تعلّمه



حكام آل سعود خلال الادوار الثلاثة للدولة السعودية

إذا كانت لديك مشكلة فإتّنها لن تُحلّ إذا أنكرت وجودها.

- حكام الدولة السعودية الاولى
- حكام الدولة السعودية الثانية
- حكام الدولة السعودية لثالثة
- لم يتول الحكم منهم احد

مختصر لأبرز التواريخ خلال الادوار الثلاثة للدولة السعودية

يحلم بعض الناس بالنجاح، بينما ينهض الآخرون كل صباح لتحقيق ذلك

الدولة السعودية الاولى

في عام (١٢٣٣هـ) معركة النار في وسط وادي حنيقة دارات معركة في نخل (سمحة) في الليل بين (ابراهيم باشا) و(عبد الله بن سعود) النتيجة انتهت بسقوط الدرعية واستسلام عبد الله بن سعود مقابل حماية اهل الدرعية وعدم تخريبها وبذلك عام انتهت الدولة السعودية الاولى

في عام (١٢٢٦هـ) معركة وادي الصفراء بين طوسون والامير عبد الله بن سعود انتصر عبدالله

في عام (١٢٢٧هـ) معركة المدينة المنورة بين (احمد بن نابرت والقوات السعودية) انتصر القوات الغازية من الدولة العثمانية

في عام (١٢٢٨هـ) معركة تربه بين طوسون والقوات السعودية (غالية البقمية) انتصرت القوات السعودية

في عام (١٢٢٨هـ) معركة الطائف انهزام القوات السعودية وقتل عثمان المضايقي

في عام (١٢٢٩هـ) معركة القنفذة انهزام القوات الغازية

في عام (١٢٣٠هـ) معركة حصن بخروش انهزام القوات الغازية وقتل بخروش

في عام (١٢٣٠هـ) معركة طبب بعسير تمكنت القوات العثمانية من القبض على (طامي بن شعيب) وارساله الى مصر حيث قتل

في عام (١٢٣٠هـ) معركة الرس تم صلح بين طوسون والامام عبد الله بن سعود

في عام (١٢٣٢هـ) حصار الرس تم صلح بين ابراهيم باشا والقوات السعودية وكان من بينهم قرناس بن عبد الرحمن

في عام (١١٣٩هـ) تأسيس الدولة السعودية الاولى على يد الامام (محمد بن سعود بن محمد بن مقرن)

في عام (١١٥٧هـ) تم اتفاق الدرعية بين الشيخ محمد بن عبد الوهاب و الامام (محمد بن سعود بن محمد بن مقرن)

في عام (١١٧٢هـ) حملات عسكرية من حكام الاحساء (بني خالد) عريعر بن دجين الى الدرعية لانه وجدها محصنة

في عام (١١٧٩هـ) وفاة الامام (محمد بن سعود) وتولى الحكم بنه الامام (عبد العزيز بن محمد بن سعود)

في عام (١١٨٧هـ) سيطر الامام (عبد العزيز على الرياض)

في عام (١١٨٩هـ) ضم الامير سعود بن عبد العزيز القصيم كامله

في عام (١٢٠٨هـ) تمكنت الدولة السعودية الاولى من ضم معظم مناطق الجوف

في عام (١١٩٨هـ) قاد الامير (سعود بن عبد العزيز) حملة الى الاحساء

في عام (١٢٠٧هـ) توجه الامير (سعود بن عبد العزيز) الى الاحساء وتمكن من هزيمة براك بن عبد المحسن في معركة (الشيظ)

في عام (١٢١٣هـ) ضم ببشة (جنوب غرب البلاد) وفي عام (١٢٠٥هـ) هاجم الشريف غالب (السر) في عام (١٢١٠هـ) معركة الجمانية في عام (١٢١٣هـ) السماح بالحج للقوات السعودية

في عام (١٢٢١هـ) طلب الشريف غالب الصلح ودخلت مكة ضمن مناطق توحيد البلاد) وفي عام (١٢٢٠هـ) اعلنت المدين المنورة ولاءها للدولة السعودية الاولى

كن دائم الشكر لله

على كل شيء تملكه

Always be thankful

for everything you have

مختصر لأبرز التواريخ خلال الادوار الثلاثة للدولة السعودية

لا تضل في مكانك و أنت تملك القدرة على المضي إلى ما هو أفضل

المملكة العربية السعودية

في عام (١٣٤٠هـ) استرداد شمال البلاد في نفس العام ولد الملك فهد بن عبد العزيز سنة (١٣٤٠هـ)

في عام (١٣٣٨هـ) استرداد عسير ونجران

في عام (١٣٣٧هـ) معركة تربة

في عام (١٣٤٣هـ) استرداد الحجاز في نفس العام ولد الملك عبد الله بن عبد العزيز

في عام (١٣٥١هـ) ضم جازان وبذلك تم توحيد البلاد و صدور مرسوم ملكي بتوحيدها باسم المملكة العربية السعودية في عام (١٣٥١هـ) ٢٣ سبتمبر ولذلك اصبح اليوم الوطني من كل عام

في عام (١٣٧٣هـ) توفي الملك عبد العزيز رحمه الله

في عام (١٣٨٨هـ) توفي الملك سعود بن عبد العزيز رحمه الله في عام (١٣٩٥) توفي الملك فيصل رحمه الله في عام (١٤٠٢هـ) توفي الملك خالد رحمه الله في عام (١٤٢٦هـ) توفي الملك فهد رحمه الله في عام (١٤٣٦) توفي الملك عبدالله رحمه الله

المملكة العربية السعودية

في عام (١٣٠٩هـ) انتقل الامام عبد الرحمن بن فيصل هو واسرته الى الكويت

في عام (١٣١٨هـ) المحاولة الاولى لاسترداد الرياض في (الصريف)

في عام (١٣١٩هـ) المحاولة الثانية لاسترداد الرياض اضافة الى هذا العام ولد الملك سعود بن عبد العزيز في الرياض (١٣١٩هـ)

في عام (١٣٢٠هـ) استرداد جنوب الرياض

في عام (١٣٢٢هـ) استرداد القصيم (عنزبة والبكرية والشنانة والرس

في عام (١٣٢٤هـ) التقى الملك عبد العزيز بجيش ابن رشيد في روضة مهنا انتهت بقتل عبد العزيز بن متعب في روضة مهنا في نفس العام كان مولد الملك (فيصل بن عبد العزيز) عام (١٣٢٤هـ)

في عام (١٣٢٤هـ) التقى الملك عبد العزيز بجيش ابن رشيد في روضة مهنا انتهت بقتل عبد العزيز بن متعب في روضة مهنا في نفس العام كان مولد الملك (فيصل بن عبد العزيز) عام (١٣٢٤هـ)

في عام (١٣٣١هـ) استرداد الاحساء اضافة الى مولد الملك خالد بن عبد العزيز في مدينة الرياض في نفس العام (١٣٣١هـ)

الدولة السعودية الثانية

في عام (١٢٤٠هـ) تأسست الدولة السعودية الثانية على يد (الامام تركي بن عبد الله)

في عام (١٢٣٨هـ) انطلق (الامام تركي بن عبد الله) من الحلوة الى الرياض

في عام (١٢٤٩هـ) توفي الامام تركي بن عبد الله

في عام (١٢٥٤هـ) انتهت الفترة الاولى من حكم الامام فيصل بن تركي

في عام (١٢٥٦هـ) غادر خورشيد شبة الجزيرة العربية بموجب معاهدة لندن

في عام (١٢٨٢هـ) توفي الامام فيصل بن تركي

في عام (١٢٩١هـ) توفي الامام سعود بن فيصل

في عام (١٣٠٥هـ) تحرك ابناء الامام سعود بن فيصل ضد عمهم الامام عبد الله بن فيصل

في عام (١٣٠٧هـ) عاد الامام عبد الله الى الرياض لكنه توفي وتولى الحكم الامام عبد الاحمدي بن فيصل

في عام (١٣٠٨هـ) استيلاء ابن رشيد على القصيم في معركة المليداء

في عام (١٣٠٩هـ) حدثت معركة حريملاء بين ابن رشيد والامام عبد الرحمن انتهت بذلك الدولة السعودية الثانية

مقتطفات لأراء بعض الطالبات والمعلمين والمعلمات حول الكتيب

ان استقامت علاقتك مع الله
سيستقيم لك كل هدف
من طالبتك: ميلاف

المشرفة/ مهرة الغامدي
يا جمال ابداعك تغذية بصريه
جدا جميل الالوان والاخراج
متعوب عليه جدا رانع ما شاء
الله لا قوة الا بالله ،انجاز
متميز من معلمة متميزة دائما
الامام أنوره من تقدم الى
الاعلى

من AA
ما شاء الله تبارك الله
ابداع ممكن بقية
الدروس

هنا
روعه

أ/ حنان الغامدي
حصنتك الرحمن ،يسعد الاسم
نوره على مسمى ، الله يوفقك

رورو
الله بجزاك الجنة ويكتب
اجرك

أ/ ابراهيم الخليل
بمثل هذه الاعمال المميزة
يرتقي قلوبنا ،ويصبح التعليم
ممتع وشيق شكرا على العمل
الرائع ، اشرك على العمل
المميز والاكثر من رانع
وكتب الله لك الاجر والثواب

أ/ عبد الله
جميل ومتعوب عليه
حقيقة شغل ابداع
رووووووووووووووو

خلود القحطاني
الله يسعدك ويكتب اجر من
عمله ونشره ما فيه مثله
للوحدات الاخرى

Abodai
ما شاء الله تبارك الله
عمل جباااa

Amal
الله يسعدك ويوفقك جهد رانع
ومميز انا معلمة واستمتعت
بكيف وهوبين يد طالبه

معلم تاريخ
وفقك الله وكتب اجرک

ام جود
بصراحه ابداع ، الله يسعدك
ويفتح لك كل ابواب الخير
والرزق بهذا الملخص

ابو يزيد
جزاك الله خير

Ghazi Alreh aili
كتب الله اجرک وجزاک
الله خير ونفع بعلمک
جهود مميزة ومبارک
بأذن الله

زين الخالد
بارک الله فيک وجزاک
الله خير و رفع قدرک

Al-waf4
الله يعطیک العافية
ويكتب أجرک

ابو براهيم
ابداع يعطیک
العافية

سلمان الشمال
كل الشکر والتقدير
لمن عمل هذا العمل

من لا يشكر الناس لا يشكر الله اقدم لك
جميع شكري واحترامي اليك معلمتي
العزيزة على كل تعب تتعبينه لأجل ان
تعلمينا نحن شاكرين لك كثيراً على
شرك الذي اجمل من الجميل
ويسعدني ذلك انني احد طالباتك اعبر
عن إعجابي بشرك الرائع وعن مدى
حبي لخصتك وانا اقولها بكل حق انك
اعظم معلمة وبالنهاية حابه اشرك
كثيراً

طالبتك : غرام

لعله منهج معقد بعض الشيء ولكن
مع شرح استاذة نورة أصبح مفهوم
وافضل كما اني اكتسبت معلومات
جديدة ومفيدة من خلال الشرح،
والتلخيص كان ملخص فيه اهم النقاط
وميسر لذلك نستطيع ان نفهمه بشكل
مريح
شكراً لك استاذة نورة على تسهيل
المنهج:

من طالبتك : ريناد عواض

للنجاحات أناس يقدرون معناه،
وللابداع أناس يحصدونه، لذا نقدر
جهودك المضية، فأنت أهل للشكر
والتقدير، لن نوفيك حقك
في ما قدمته من تعب وبذل جهد
وعطاء و محاولاتك الدائمة في تسهيل
المادة لنا، كُنت خير معلمة في مسيرتنا
الدراسية .. جزاك الله خير الجزاء

طالبتك : أريام الحارثي

لا توجد طرق مختصرة لأي مكان
يستحق الذهاب إليه ، ولكن عمك الجاد
سوف يصل بيكي إلى أعلى المراكز،
بكل حب شكرا لما اختصر تيه لنا.

طالبتك : فاتن الحارثي

حروفي وكلماتي تتدفق لتسطر لك أرق
عبارات الشكر والثناء ، دمت استاذتي
الغالية رمزا للعطاء دمت منارة للعلم
ومشعلا يضيء درب الخير نفخر بكونك
أستاذة لنا جزاك الله خير الجزاء عن كل
ذرة تعب كانت من أجلنا .

من طالبتك : لمى الحارثي

واجزي معلمتي بأحسن ما عمل ربّ وعندك
ضاعف الحسنات "

من أي أبواب الثناء سندخل وبأي أبيات
القصيد نعبر ، تعجز الحروف أن تكتب ما
تحمل قلوبنا من تقدير واحترام أستاذتنا ،
فما أجمل أن يكون الإنسان نبعا من العطاء
لا ينضب ، ما أجمل أن يزكي علمه ،
وأن يبذل وقته وجهده لينفع أمته ، ليرتك
أثرا ويجسد معنى العطاء، ليكون شمعة تثير
دروب الحائرين ، ليكون إماما للمنتقين .
أن قلنا شكرا فشكرنا لن يوفيك ، ولكن لا
نملك إلا أن ننسج من هذا الامتنان دعوات
صادقة ،

مما أضافه لنا هذا الكتيب :

أن جعل المقرر سهلا للحفظ ورتب لنا
المعلومات متسلسلة حسب التواريخ
والأحداث ، و صنفها بطريقة تساعد على
تخزين المعلومة في الذاكرة بصورة مرنية
، و وفر كثيرا من الجهد والوقت رغم أنه
شاملا لجميع المعلومات ، إضافة إلى شرحه
الذي جعل المقرر شيقا ممتعا

لا تجعل فوضى الحياة تقلقك فالحق
يتولى ترتيبها بطريقة مبهرة
طالبتك : عائشة جبريل

مقتطفات لآراء بعض الطالبات والمعلمين والمعلمات حول الكتيب

عند ذكر التاريخ يتبادر الي الازهان مواضيع
غير واضحة وصعبة الفهم ،
لكن في هذا المقرر أخذتنا معلمتنا في رحله
شيقه
الي اماكن لم نراها من قبل وقد تجلى لخيالنا
مشاهد من كل قصة وتعرفنا على أناس فتحو لنا
افاق جديده ،
ثم نعود لنشدد الرحال الي رحله تاريخيه اجمل
من التي تسبقها ،
فقد نسينا تلك الصعوبه وتتوقنا لكل حدث
تاريخي
واصبحنا نرى من التاريخ رحلات ممتعه.

فاشكرا استاذتي على جهودك ♡

سماهر .

"من لا يشكر الناس لا يشكر الله"
نشكر لك معلمتنا كل هذه الجهود التي بذلتها من
أجلنا ، من أجل أن يحفظ هذا العلم الجليل في
صدورنا ، ويبقى معنا دائما .
كان هذا التلخيص عوناً لنا بعد توفيق الله- في
الفهم والحفظ وساعدنا كثيرا .
فجزاك الله خير الجزاء

نادية فالح

القلب ينشر عبير الشكر والوفاء والعرفان لك
على كل ما بذلتيه في سبيل أن نصل إلى ما
طمحنا إليه ، فقد كان نجاحنا ثمرة عملك
المتواصل وبذلك اللامحدود الذي جعل المادة
ممتعة وسهلة وشيقة .
فجزاك الله خيرا وبارك الله في جهودك

الخاتمة

إن التاريخ في ظاهره لا يزيد عن الإخبار، ولكن في باطنه نظر وتحقيق.

في ختام هذا الكتيب الشامل لتاريخ ثاني ثانوي الذي يتحدث عن علم التاريخ و ثم الحديث عن تاريخ المملكة العربية السعودية منذ بدايات تأسيسها مع التركيز على كل الشخصيات التي أسهمت في هذا التأسيس والبناء، مع ذكر الأحداث التاريخية المهمة ، كما ألقى الضوء على اسس الدولة التي أسهمت في إقامة المملكة العربية السعودية، مع ذكر بعض المنجزات الحضارية إذ تمّ ذكر أبرز الإنجازات التاريخية والتطور الكبير الذي بدأ واستمرّ منذ بداية تأسيس المملكة العربية السعودية إلى اليوم

المراجع

النجاح يولد صغيراً ثم
يكبر مع الأيام إن تعاوده
صاحبه بالتعليم والتدريب.

الكتاب الالكتروني تاريخ
ثاني ثانوي

تاريخ (نظام المقررات)
مسار العلوم الانسانية

السعودية ويكيبيديا

يتوقف النجاح في
كل الأمور على
التحضير المسبق،
و بدون مثل هذا
التحضير لا بد أن
تتوقع الفشل.

مخلص مادة

التاريخ

ثاني ثانوي مسارات

الفصل الدراسي الثاني

إعداد /



موقع منهجي
mnhaji.com

فكرة التاريخ

تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي لمجرى التفاعل بين الإنسان وبيئته ،

محور التاريخ

الإنسان هو محور التاريخ، وحوادث الإنسان في كل زمان ومكان هي موضوع التاريخ.

والخلافة في الأرض هي اعمارها بالعبادة والعمل

أهمية التاريخ

١- يسهم في بناء شخصيته ٢- تشكيل ثقافته ٣- تحقيق وعيه بذاته ٤- التخطيط لمستقبله.

بل إن الإنسان تاريخي بطبعه فلا إنسان بلا تاريخ ولا تاريخ بلا إنسان.

مصادر الدراسة التاريخية

للتاريخ مصادر أصلية يعتمد عليها المؤرخون فيما يتناولونه من موضوعات، ومن

أهمها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

وهناك مصادر أخرى :

الوثائق

ويقصد بها الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية، ومعاهدات ومراسلات وتقارير ومكاتبات وتملكات ونحوها. وتحفظ في الأرشيفات ودور الكتب ، والمحاكم ، والمتاحف .

الأثار

وهي ما تركته الحضارات السابقة من مبان ومقتنيات وأدوات ونحو ذلك . يستفاد منها في اكمال الأخبار الصحيحة واستثمارها ثقافيا واقتصاديا
النقوش: (الفنون الصخرية):

النقوش

النقوش (الفنون الصخرية) وقد عثر على كثير منها مدونة على الصخور في الجبال وتمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها

المسكوكات

ومن أشهرها النقود (العملة) والأوزان. وتعد بمنزلة وثائق رسمية كما أنها تكشف جانباً من الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية للحقبة التاريخية التي تنتمي إليها.

الكتب التاريخية

وهي كتب مخطوطة او مطوعة صنفها مؤرخون معاصرون للحوادث المدونة او صنفها قرييون من العصر الذي وقعت فيه تلك الحوادث

الكتب الجغرافية وكتب الرحلات

وتعرف قديماً بـ (تقويم البلدان) حيث دون مؤلفوها مشاهداتهم في الأقاليم التي زاروها ، كما سجلوا كثيراً من جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الأقاليم والبلدان التي اعتنوا بدراستها.

الكتب الأدب والرواية الشفهية

الأدب هو مرآة العصر؛ إذ يعكس أحوال الأفراد والجماعات ويبين مشاعرهم وآمالهم، وهذا ما يساعد في فهم الأمم والشعوب والاطلاع على تقاليدها ومن ثم يسهل استيعاب الصورة الكاملة لتاريخ أمة من الأمم. أما الرواية الشفهية فقد كانت أول وسيلة لنقل الحادثة،

الصور الفوتوغرافية والأفلام المرئية

للصور الفوتوغرافية والأفلام المرئية منزلة كبيرة في توثيق التاريخ وتعد من المصادر المهمة التي تقدم كثيراً من المعلومات المتعلقة بالحوادث وقد زادت مكانتها بسبب تطور التقنية ..

الدرس الثاني: نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

كان العرب قبل الإسلام يتناقلون أخبارهم وأيامهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق الروايات الشفهية، فيجري تداولها بينهم إما على شكل أخبار أو أشعار وذلك لغلبة الأمية عليهم، إذ كانت ثقافتهم محفوظة في الصدور لا مكتوبة في السطور. وكانوا يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثل (بناء الكعبة) و(عام الفيل) أو بأيامهم المشهورة مثل (حرب البسوس) و(يوم ذي قار) فلما ظهر الإسلام جرى تغيير نوعي في مفهوم التاريخ عند العرب فانتسج مداه الزمني ليشمل الأمم الماضية، كما ظهرت الحاجة إلى العناية بالتاريخ لدى المسلمين عند بنائهم دولتهم الجديدة وذلك بغرض الافادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية، وهو الأمر الذي دعا توثيق ذلك في مدونات وكتب حفظاً له.

أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين

١- العناية بجمع أخبار السيرة النبوية

٢- معرفة أحوال الأمم الماضية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم

٣- اتساع الدولة الإسلامية وتضاعف الأعباء إدارتها

٤- ضرورة التمييز بين الأقاليم المفتوحة عنوة وتلك التي افتتحت صلحاً

٥- تمجيد بعض أبناء المناطق المفتوحة من الشعوب التي دخلت في الإسلام لبلادهم وحرصهم على نشر تاريخها بين المسلمين.

٦- ظهور تقويم ثابت عند المسلمين، إذ اتفق المسلمون في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على اتخاذ الهجرة النبوية إلى المدينة أساساً للتاريخ.

تطوره

١- كتابة السيرة النبوية

لقد كانت سيرة النبي ﷺ محور اهتمام العلماء والمؤرخين المسلمين

فهي فاتحة التاريخ الإسلامي وأول ما كتب من موضوعاته، ويعد علماء المدينة من أوائل من دون وكتب أحداث السيرة النبوية وأهلها أعرف الناس بأخبارهم، وقد برز من علمائها في السيرة: عروة بن الزبير بن العوام، وأبان بن عثمان بن عفان

٢- أخبار الفتوح وأخبار القدماء والأمم المجاورة

مع اتساع الفتوح الإسلامية، اتسع نطاق البحث التاريخي فدونت أخبار الفتوح وأخبار القدماء والأمم المجاورة،

٣- الرحلات والترجمة

بعد أن هدأت حركة الفتوح، نشط فريق من طلبة العلم إلى الرحلة والتنقل في أرجاء البلاد

الإسلامية الفسيحة ثم إن ازدهار حركة الترجمة قد ساهم في توثيق التدوين التاريخي .

٤- تواريخ البلدان

بسبب التفكك السياسي الذي أصاب الأمة الإسلامية وحولها إلى دويلات متعددة، وظهرت تواريخ

محلية (تواريخ مدن) مثل كتاب (تاريخ بغداد) وكتاب (تاريخ دمشق)

٥- البُعد الفلسفي

عقب العدوان الصليبي على البلاد الإسلامية وسقوط الخلافة العباسية؛ ظهر بعد آخر في الكتابة التاريخية عند المسلمين بنحو منحنٍ فلسفياً عميقاً،

فيتأمل الحوادث ويبحث في أسباب قيام الدول وعلل سقوطها ومظاهر العمران فيها، وظهر ذلك مع ابن خلدون في مقدمته الشهيرة .

الدرس الثالث:
نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

برع كثير من المؤلفين المسلمين في تدوين جوانب متعددة من التاريخ الاسلامي ومن مؤلفاتهم :

أ- تاريخ الرسل والملوك للطبري (ت ٣١٠)

يعد ابن جرير قمة من قمم التاريخ الإسلامي حيث وضع معالم التدوين التاريخي عند المسلمين .

ب- الكامل في التاريخ لابن الأثير (ت ٦٣٠هـ)

وهو تاريخ عام منذ بدء الخليقة حتى عصره .

ج- البداية والنهاية لابن كثير (ت ٧٧٤)

اعتنى فيه بنقد الروايات التاريخية وتمييز صحيح الأخبار من سقيمها ولعل أجود ما في الكتاب القسم الخاص بالسيره النبوية وعصر الخلفاء الراشدين وقد شغل مساحة كبيرة منه .

د- تاريخ ابن خلدون (ت ٨٠٨هـ)

انتقل من مؤرخ إلى مفسر للتاريخ يتأمل الدورات الحضارية المتعاقبة فيرصد مظاهرها وينظر في أسباب نشأتها وعوامل فنائها، ووضع نظريته في العمران البشري والاجتماع الإنساني

هـ/عنوان المجد في تاريخ نجد لعثمان بن بشر (ت ١٢٩٠هـ)

يركز الكتاب في حوادث الدولة السعودية الأولى وما يليها، وجزء كبير من حوادث الدولة السعودية الثانية

الدرس الرابع:
منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

لقد قدم المسلمون إنتاجاً مميزاً من حيث المادة والطريقة فهم أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل واستعملوا مناهج مختلفة ومن أبرز تلك المناهج :

أ - منهج التاريخ الحولي

وهو عرض الحوادث حسب تعاقب السنين .

ب- منهج التاريخ حسب الموضوعات

مثل : تاريخ الدول ، أو العصور ، أو الخلفاء والسلاطين كما برعوا في التاريخ حسب الأنساب

ج- منهج التاريخ حسب الطبقات

وهو منهج مرتبط بعلم الحديث ارتباطاً وثيقاً ، إذ أن تقسيم الطبقات جاء نتيجة طبيعية لفكرة طبقة أصحاب الرسول ﷺ ، ثم طبقات من جاء بعدهم .

د- منهج التاريخ الشامل

إذ لم يقتصر على النطاق الإسلامي ، بل نظروا في تاريخ ما قبل الإسلام وكتبوا عن تاريخ الأمم الأخرى ، بل قدموا محاولات لدراسة الجنس البشري وبدء الخليقة .

هـ - منهج التاريخ الفلسفي

نوع المؤرخون المسلمون التأليف في التاريخ من سير وتراجم وحوادث وأنساب .

كما أنهم أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وكانوا ملتزمين مبدأ الصدق في القول والنزاهة عند كتابة التاريخ .

الدرس الخامس: مهارات التفكير في التاريخ

من مهارات التفكير عند قراءة التاريخ أو كتابته :

١- الأسباب والنتائج

تعد السبب والنتيجة من الجوانب المهمة في قراءة حوادث التاريخ ومعرفتها ، ويعتني المؤرخون بموضوع السبب والنتيجة في كتابتهم للتاريخ لأن ذلك يعطي مزيداً من المعرفة والحكم على الحوادث
مثال : مقتل الارشيدق ولي عهد النمسا في سرايفو ← كان سبباً مباشراً لاندلاع الحرب العالمية الأولى .

٢- الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن

من مهارات هذا النوع من التفكير استنتاج طبيعة الحوادث في مدة زمنية لتحديد ظاهرة الاستمرار والتغيير
مثال : عودة تأسيس الدولة السعودية عدة مرات .

٣- التقسيم التاريخي (التحقيب)

اعتنى المؤرخون بمسألة التحقيب وهي تحديد عصور تاريخية للحوادث وفق تطورها وارتباطها . وذلك من أجل إبرازها من منظور زمني أو مكاني من جهة أخرى ، وتيسير فهمها باعتبارها وحدة واحدة عند قراءتها .
مثال : قسم التاريخ الإسلامي إلى عصور هي : عصر صدر الإسلام ، عصر الدولة الأموية ، عصر الدولة العباسية ، عصر الدولة الأيوبية ، وعصر الدولة المملوكية ، و العصر الحديث .

٤- المقارنة

وذلك بوصف حادثتين تاريخيتين أو أكثر في مدة واحدة أو مدد مختلفة ، ومقارنتها وتقييمها من أجل معرفة الترابط بينها والبحث عن أسبابها بمنظور مختلف عن الأسباب المباشرة .
مثال : استعادة الامام تركي بن عبدالله للدولة السعودية ودخول الرياض ١٢٤٠هـ - واسترداد الملك عبد العزيز الرياض عام ١٣١٩هـ هوننا يتضح لنا روابط عديدة وهي قوة الدولة السعودية – أثر الشخصيات من الأسرة الحاكمة (آل سعود) في الحوادث نفسها – تحمل المسؤولية – الجانب الاجتماعي في التفاف الأهالي حول الامام تركي والملك عبد العزيز – والمبادئ التي تقوم عليها الدولة السعودية في عودتها عدة مرات .

٥- السياق

أي معرفة موقع حادثة ما من إطار تاريخي عام ..مما يساعد القارئ أو الباحث من وضع حادثة ما في سياق أشمل و عام يرتبط بحوادث إقليمية او دولية .
مثال : حادثة (سنة الرحمة) الذي اجتاح فيها المملكة العربية السعودية وباء الحمى الإسبانية ومات الآلاف ...هنا يستطيع الباحث والقارئ ربط هذه الحادثة بما هو أوسع منها وهو انتشار الوباء نفسه في أنحاء العالم الذي كان نتيجة للحرب العالمية الأولى .

٦- التفسير التاريخي

يستطيع الباحث و القارئ أن يصف ويحلل ويقارن الحوادث ويصل إلى تفسير واضح لها من خلال تفكيره بناء على معطيات الادلة والمقارنة والوصفوالتفسير الذي يطرحه الباحث يظل رأياً ولا يمكن أن يُعد حقيقة .
ويعد التفسير التاريخي من الأدوات المهمة لأنه يزيد من المعرفة التاريخية ويوضح الحوادث .

الدرس السادس : مصادر التاريخ الوطني

هاك عدد من المؤسسات الوطنية التي يتوافر بها مصادر تاريخية عن المملكة العبية السعودية أبرزها :

١- مكتبة الملك فهد الوطنية

هي مؤسسة وطنية تُعني بأعمال التوثيق للإنتاج الوطني المعرفي ، وتوفر بأقسامها المختلفة مادة علمية للباحثين . وجاءت فكرة تأسيسها عندما أراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي الملك فهد الحكم ببناء معلم تذكاري على نفقتهم بالتعاون مع أمارة الرياض وكان المبنى مصمما ليكون مكتبة عامة ، فوجه الملك سلمان تحويلها إلى مكتبة وطنية للملكة وتأسست عام ١٤٠٣ هـ ومن مهماتها : ١- اقتناء الانتاج الفكري وتنظيمه وضبطه . ٢- جمع كل ما ينشره أبناء المملكة داخلها وخارجها . ٣- جمع الموضوعات اليبوية للملكة ومن كتب للتراث والمخطوطات والمصورات النادرة والوثائق ٤- اصدار الببليوجرافيا الوطنية والفهارس . ٥- تقديم الدراسات المرجعية للأجهزة الحكومية ٦- الإعارة للأفراد أبرز مصادر التاريخ التي توفرها المكتبة : المخطوطات - الوثائق - الكتب - الصور - الصحف

٢- دارة الملك عبد العزيز

جاء تأسيس الدارة بموجب مرسوم ملكي صدر عام ١٣٩٢ هـ وذلك لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الدول العربية والإسلامية .

وتهدف الدارة إلى تحقيق عدة أهداف هي :

- ١- توثيق المصادر والمعلومات التاريخية المتعلقة بالمملكة العربية السعودية والعالمين العربي والإسلامي .
- ٢- إعداد البحوث والدراسات والقيام بأعمال النشر والترجمة .
- ٣- تنفيذ مبادرات التواصل والإعلام انشر التاريخ الوطني ولعربي والإسلامي .
- ٤- إنشاء القاعات التذكارية والمتاحف وإدارتها وإدارة القصور الملكية التاريخية .
- ٥- تقديم المشورة والتدريب لمختلف الجهات الحكومية والأفراد .

أبرز المصادر التاريخية التي تحويها الدارة :

الوثائق التاريخية - الصحف التاريخية - الصور والأفلام التاريخية الخرائط التاريخية - الكتب والبحوث - المخطوطات السعودية

٣- المركز الوطني للوثائق والمحفوظات:

أنشئ سنة ١٤٠٩ هـ ، ويتولى الإشراف على وثائق الدولة حفظاً وتنظيماً وتصيفاً ، ويعد الأرشيف الوطني للملكة العربية السعودية . ويعد مرجعاً للأنظمة واللوائح التي صدرت في السعودية ، وقد أتاح المركز موقعاً إلكترونياً للبحث عن هذه الأنظمة والوثائق .

أهداف المركز :

- ١- جمع الوثائق والمحفوظات وفهرستها وتصنيفها وحفظها وصيانتها .
- ٢- الإشراف والمتابعة لعمليات الحفظ في الأجهزة الحكومية .
- ٣- تحقيق التعاون مع الأجهزة المختصة داخليا ودولياً .
- ٤- الإشراف على اتلاف المحفوظات والوثائق التي يتقرر إتلافها بموجب اللائحة .

أبرز مصادر التاريخ التي يمكن الحصول عليها في المركز :

للأفراد والمؤسسات : الوثائق والانظمة واللوائح .
للجهات الحكومية : الوثائق الإدارية والمالية والانظمة واللوائح .

تشغل المملكة العربية السعودية معظم الجزيرة العربية ،وتقع في الزاوية الجنوبية الغربية من قارة آسيا ،لتصبح في موقع متميز جعلها ملتقى لقارات آسيا وإفريقيا وأوروبا من عدة نواح:

- فمن الناحية الاقتصادية : محورا مهما في العلاقات بين دول هذه القارات الثلاث ومجتمعاتها .
- ومن الناحية الاجتماعية : كانت الجزيرة العربية مصدر هجرات السكان الي دول أخرى .
- ومن الناحية الثقافية : تمكنت الجزيرة العربية من التأثير بمحيطها الذي ترتبط به .
- ومن الناحية الدينية : أصبحت الجزيرة العربية مصدر اشعاع للعالم عندما ظهر الاسلام وانتشر في مناطق كثيرة .

ما أسباب مكانة موقع الجزيرة العربية؟

- وجود الاماكن المقدسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة واتجاه جميع المسلمين الي الكعبة فيها في صلاتهم ومجيء الحجاج والمعتمرين اليها من كل انحاء الأرض .
- التوسط بين ثلاث قارات رئيسة وهي أوروبا وآسيا وإفريقيا .
- مرور طرق تجارية كثيرة بيرية وبحريه من خلالها .
- الروابط البحرية من ثلاث جهات هي : البحر الأحمر في الغرب ،والخليج العربي في الشرق ،وبحر العرب المتصل بالمحيط الهندي في الجنوب.

مكانة موقع شبه الجزيرة العربية قديماً

بسبب موقع الجزيرة العربية المتميز أصبح لها مكانة خاصة في العالم منذ آلاف السنين والي اليوم .مستفيدة من محيطها البري وإطارها البحري فالمحيط البري واسع ومتنوع من اراض جبلية ورملية وسهلية وسواحل ،والمحيط البحري يتكون من ثلاث ممرات مائية مهمة .
وعرفت الجزيرة العربية بسبب موقعها مرور كثير من الطرق البرية والبحرية بها للتجارة والانتقال والحج ومن أبرز هذه الطرق:

طريق البخور

للبخور طريقان : احدهما بري والآخر بحري وكان هذا الطريق نشطا في العصور القديمة لتجارة البخور من جنوب الجزيرة العربية الي أوروبا وإفريقيا وآسيا وكان البخور يستعمل بكثرة في طقوس الرومان واليونان الدينية القديمة .
وكان في نجران والفاو في المملكة العربية السعودية محطتان مهمتان في هذا الطريق إضافة الي الموانئ.

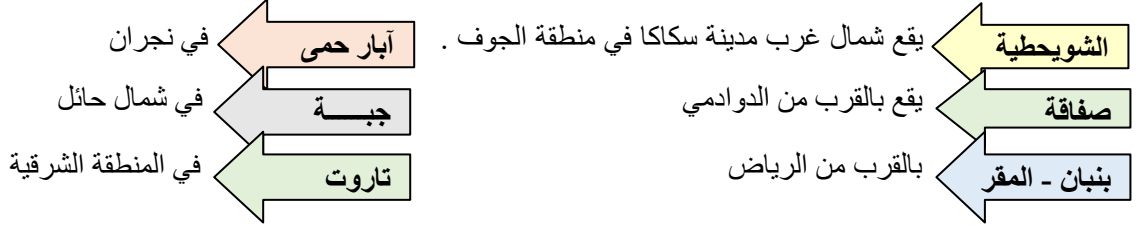
الطرق التجارية القديمة

تنطلق هذه الطرق من جنوب الجزيرة العربية وتمر بوسطها ، وتتجه نحو الشرق الي الخليج العربي و الي الشمال في اتجاه الشام ثم مصر والبحر المتوسط وأوروبا .

الدرس الثامن : الآثار والمصادر الكلاسيكية

الآثار

عثر الآثاريون والمؤرخون بعد الحفريات والمسح الأثري على اكتشافات لمواقع متعددة تؤكد ان استقرار الإنسان في المملكة العربية السعودية يعود الى حقبة قديمة جدا تصل الى نحو ٧٥٠ ألف سنة قبل الميلاد. مثل :



النقوش والرسوم الصخرية

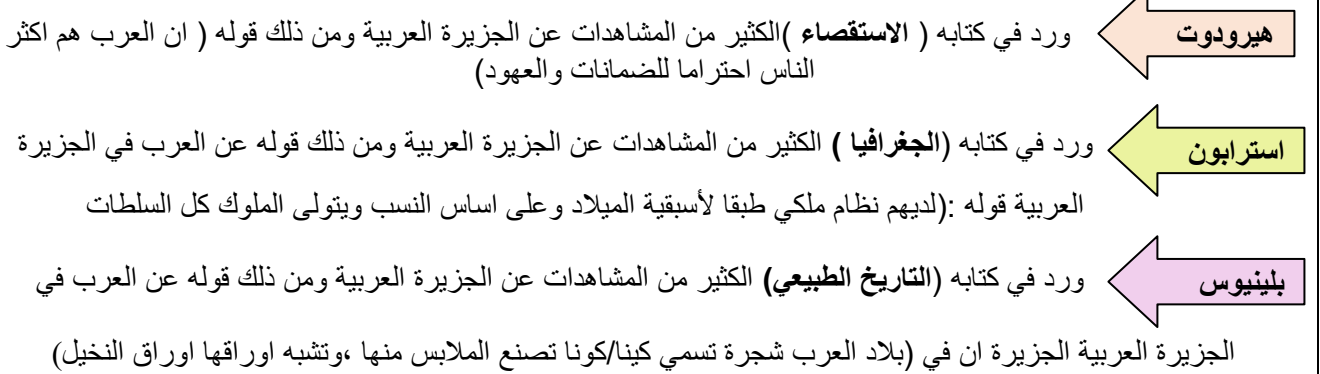
بُعد انتشار النقوش والرسوم الصخرية الواسع في انحاء المملكة العربية السعودية دليلا واضحا علي كثرة الحضارات القديمة ونشاط الإنسان . ويصل عدد ما اكتشف تي الآن الى اكثر من أربعة الاف موقع أثري .

مميزات الفنون الصخرية في المملكة العربية السعودية :

تتميز الفنون الصخرية المنتشرة في ارجاء المملكة العربية السعودية بتنوع مضامينها من آدمية وحيوانية وهندسية وبتعبيراتها الواضحة التي تمثل قصصا وحوادث بالإمكان فهمها ومعرفتها وتكشف هذه الفنون الصخرية عن كثير من جوانب الحياة في العصور الحجرية القديمة .

المصادر الكلاسيكية

ومن الدلائل على العمق الحضاري للملكة العربية السعودية ما تضمنته المصادر الكلاسيكية من موضوعات مختلفة عن الجزيرة العربية . ومن أبرز المؤلفين الكلاسيكيين :



الدرس التاسع : الكتابة والشعر

الشعر

تميزت الجزيرة العربية بتراث ثقافي متميز ظهر أكثره في الشعر والرواية ، وما يميز هذا الأدب في الحقبة التي سبقت الإسلام أو ما يسمى بالعصر الجاهلي أنه مصدر تاريخي للحياة في تلك الحقبة يصور المجتمع ومعاناته وإيجابياته وحوادثه ولهذا انتشرت المقولة المشهورة: (الشعر ديوان العرب) أي السجل الشامل لتاريخ العرب .

مميزات الشعر العربي

تميز الشعر العربي بالأصالة والجزالة وقوة التأثير وروعة الأسلوب والإبداع ،

أغراض الشعر العربي

الفخر والحماسة والغزل والهجاء والنقد والمديح والحكمة والثناء والوصف وغير ذلك .
ومن اهم موروثات هذا الشعر في ذلك العصر **المعلقات السبع** التي اشتهر بها عرب الجزيرة العربية .

أشهر الشعراء العرب

الخنساء والنابغة الذبياني و الأعشى وليبد بن ربيعة

الكتابات العربية القديمة

نشأ في الجزيرة العربية كثير من الخطوط والكتابات التي انتشرت في ارجائها ومن أبرز هذه الخطوط :

الخط المسند استعمل هذا الخط في جنوب الجزيرة العربية وشرقها ووسطها ويسمى بالمسند لإسناد نصوصه على ألواح

حجرية او معدنية في المباني والمعابد .

الخط الفينيقي من الخطوط التي نشأت في الشام ، وانتشر في شمال الجزيرة العربية أيضا .

الخط الآرامي خط مشتق من الفينيقي ، وانتشر مع القبائل الآرامية .

الخط النبطي نشأ في مملكة الأنباط في شمال الجزيرة العربية

الخط العربي هذا الخط امتداد للخطوط الأخرى ، وبخاصة الخط النبطي. ونزل القرآن الكريم باللغة العربية وهو ما أعطي

الخط العربي أصالته وقوته وانتشاره الى اليوم.

ويعد **الخط المدني** من أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام إذ كتبت به المصاحف الأولى والرسائل الصادرة من النبي محمد صل الله عليه وسلم

الدرس العاشر : أسواق العرب

من الجوانب الحضارية للجزيرة العربية الأسواق التي كانت تنتشر في أرجائها في العصور القديمة . وكانت الأسواق تقام موسميا في عدد من الأماكن لكي يقد إليها سكان الجزيرة لأغراض متعددة :منها الحصول على البضائع والتموين والتبادل التجاري ومعرفة الأخبار والحوادث والمنافسات في الشعر والخطابة ، لذا كان لأسواق الجزيرة العربية وظائف اقتصادية وثقافية واجتماعية .

أشهر أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

- سوق دومة الجندل في شمال المملكة العربية السعودية في منطقة الجوف ، ويتميز بموقعه على عدد من الطرق التجارية
- سوق المشقر في شرق المملكة العربية السعودية في منطقة الأحساء.
- سوق هجر في شرق المملكة العربية السعودية في منطقة الأحساء
- سوق عكاظ في الطائف وهو من أهم الأسواق لشموله التجارة والأدب والسياسة ويقام قبل موسم الحج
- سوق مجنة في وادي فاطمة بمكة المكرمة
- سوق ذي المجاز بالقرب من جبل عرفات في المشاعر المقدسة في مكة المكرمة
- سوق حباشة في منطقة عسير جنوب المملكة العربية السعودية
- سوق بدر في منطقة المدينة المنورة
- سوق حجر اليمامة في مدينة الرياض .

وما يميز هذه الأسواق الحضارية لعرب الجزيرة العربية انها تجذب كثيرا من سكان الشام ومصر والهند والعراق وغيرها . وكانت تلك الأسواق تمثل المكانة الحضارية لعرب الجزيرة العربية ووسيلة اتصال بالشعوب والحضارات الأخرى خارج الجزيرة العربية .

الدرس الحادي عشر : الشخصية العربية

تشكلت في الجزيرة العربية شخصية متميزة للإنسان العربي وقوامها : الصبر والبناء والتواصل الحضاري والدفاع عن أراضيها

التفاعل والقيم

وتدل الكشوف الأثرية والشواهد التاريخية على ان الجزيرة العربية شهدت في آلاف السنوات الماضية محاولات متعددة للاستقرار من حضارات مختلفة وأهمها العرب فانتشرت الحواضر في أرض الجزيرة العربية التي طمرتها السنين الطويلة ، وبقيت بعض شواهدا تحفظ تاريخها وعرف عن الانسان العربي في الجزيرة العربية ارتباطه بأرضه ومعتقده الديني والدفاع ذلك . كما عرف عنه التسامح والتواصل مع الآخرين من خارج الجزيرة العربية والتأثر والتأثير ولم يكن الأولون منعزلين كما تصوره لنا

بعض كتب الرحالين الغربيين الحديثة

إسهاماته وصفاته

ويعد إسهام الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية عظيما بنشاطه التجاري وتنظيمه للطرق العابرة في أراضيها التي يمر من خلالها الناس والتجار ببضائعهم متجهين الى خارج الجزيرة العربية ، كما عرف الإنسان العربي بحكمته وثقافته وقيمه : من الكرم والوفاء بالعهد والحماية والإبداع في الشعر والخطابة والقصة والفروسية والشجاعة

قدراته

وتمكن الإنسان العربي في الجزيرة العربية من استئناس الخيل حتي أصبحت الخيل العربية رمزا للأصالة يبحث عنها المهتمون بها في أنحاء الأرض ويعدون اقتناءها رمزا للقوة والثراء والمكانة- كما انتفع إنسان الجزيرة العربية ببيئته للعيش الاستفادة مما لدي الحضارات الأخرى كما عرف عنه الصبر والقوة متأثرا بالجمال الذي أصبح وسيلته الأساس في التنقل

الدفاع عن شبه الجزيرة العربية

نشأت لدي إنسان الجزيرة العربية رؤية خاصة لبلاده تتسم بتأسيس الدولة وتوحيد أراضي منطقتها ، لتكون ذات قوة تساند انتاجه وتنقل إبداعه وتوفر له مصدرا اقتصاديا كبيرا لحياته ، ومن أهداف هذه الدولة التي يحلم بتحقيقها الإنسان العربي في الجزيرة العربية الدفاع عن دينه وأرضيه وثرواته وثقافته .

لذا قاوم العرب في الجزيرة العربية الحملات اليونانية والرومانية التي جعلت أراضيهم هدفا وضربوا أروع الأمثلة في الدفاع عن وطنهم وممالكهم ، والعدو الآخر الذي واجهه سكان الجزيرة العربية هو مملكة الفرس وجاء غزو الفرس للجزيرة العربية في عهد دولة المناذرة وكان الهدف احتلال مواقع التجارة والبحور والسيطرة على جنوب الجزيرة العربية وكذلك البيزنطيون لذا عاشت الجزيرة العربية قبل الاسلام حروبا طاحنة ومواجهات عنيفة لليونانيين والرومان والأحباش والفرس والبيزنطيين وتمكن أهاليهم من الدفاع عن أراضيهم حتى ظهر الإسلام بينهم وترسخت عقيدة التوحيد ووحدة المكان في الجزيرة العربية على يد النبي محمد صل الله عليه وسلم وصحابته ، ثم خلفائه الراشدين رضي الله عنهم ومن تلك الحروب المواجهة التي حدثت بين العرب والفرس قبيل الإسلام في المعركة التاريخية المشهورة (ذي قار) بالقرب من الكوفة في العراق عام ٦٢٤ م ، والتي انتصر فيها العرب على الفرس في عهد كسري

الدرس الثاني عشر : الممالك العربية القديمة

مملكة دادان ولحيان :

نشأت مملكة دادان في العلا في شمال غربي المملكة العربية السعودية في القرن ٦ ق.م في مركز مهم على طريق التجارة المتجه من الجزيرة العربية الى الشمال نحو العراق والشام ومصر وتدل النقوش والمكتشفات الأثرية في الخريبة بالعلا والجبال المحيطة بها على تفاعل هذه المملكة مع محيطها وعلى حضارتها الواسعة ثم تحولت مملكة دادان الى مملكة لحيان في الموضع نفسه وواصلت عطاءها الحضاري في المنطقة وتتميز المنطقة بشواهد أثرية غنية تدل على الحضارة الكبيرة لهذه المملكة مثل: صناعة الفخار والواجهات الضخمة للمقابر والمنحوتات والنقوش

مملكة الأنباط :

الأنباط هم القبائل العربية التي استقرت في جنوب الشام وأطراف الجزيرة العربية ، واتخذوا من البتراء عاصمة لمملكتهم وتعد الحجر شمال غربي المملكة العربية السعودية بالقرب من العلا مركزهم الرئيس الثاني لحضارتهم ويتميز موقع الحجر بشواهد أثرية عظيمة تتمثل في المقابر المنحوتة في الجبال بأسلوب معماري فريد من نوعه .
نزل فيهم قول الله تعالى: وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (٨١) وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ (٨٢) فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةَ مُصْبِحِينَ (٨٣) فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ()

مملكة كندة:

عاصمتها قرية (ذات كهل) او التي عرفت باسم (الفاو) والتي تقع في منطقة الرياض ويتميز موقع العاصمة (الفاو) بأنه علي طريق التجارة الرئيس في الجزيرة العربية وتميزت حضارة كندة من الجوانب الحضارية خصوصا في مجال الزراعة ، اذا شق اهلها القنوات وزرعوا النخيل وبعض انواع اللبان والحبوب .

مملكة دومة الجندل:

قامت هذه المملكة العربية القديمة في القرن ٧ ق.م في منطقة الجوف شمال المملكة العربية السعودية ومركزها مدينة (دومة الجندل) وورد ان دومة الجندل سميت على اسم دوماء بن اسماعيل بن إبراهيم عليه السلام .
والجندل يعنى الصخر
كما سميت بمملكة قيذار نسبة الى احد ملوكها العرب .وتقع دومة الجندل على الطريق التجاري الذي يمر بالجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام وعلى وادي السرحان المعروف بمياهه الغزيرة وارضيه الخصبة . وتعد المنطقة المحيطة بدومة الجندل من واقع الاستيطان الحضارية القديمة مثل: موقع الشويحية .

الممالك الأخرى:

نشأ عدد من الممالك العربية الأخرى في عصور قديمة جدا شمال الجزيرة العربية وشرقها مثل (مملكة تيماء) التي عرفت بحضارتها المميزة .
نشأ في شرق الجزيرة العربية مملكة أخرى في ثاج وتركت تلك القبائل شواهد كثيرة تدل على عمقهم الحضاري وهناك من يسمي هذه المملكة باسم (مملكة الجراء) .

الدرس الثالث عشر : معالم تاريخية إسلامية

تتميز المملكة العربية السعودية بإرثها الحضاري الإسلامي العريق ، فقد اختص الله سبحانه وتعالى أرض المملكة العربية السعودية بخصائص عظيمة مثل: ان فيها اول بيت وضع للناس في مكة المكرمة وهي مهبط الوحي وقبلة الإسلام وفيها المسجد الحرام والمسجد النبوي وبدأ فيها الإسلام وانتشر منها الى انحاء العالم . وهذا ما جعلها متميزة وفريدة ولأن حوادث سيرة خير البشر وخاتم الأنبياء محمد صل الله عليه وسلم وسير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وبعض حوادث الدولتين الأموية والعباسية كانت على أرض الجزيرة العربية فإن كثيرا من مواقعها ومعالمها تحظى بعناية المملكة العربية السعودية بدراساتها والمحافظة عليها وتهيئتها .

الجهة المسؤولة:

وتولى وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية عناية خاصة بهذه المواقع في برنامج (العناية بمواقع التاريخ الاسلامي) الذي يقوم علي توثيق تلك المعالم والمواقع وتأهيلها وتطويرها وإصدار الدراسات العلمية وتعزيز جوانبها الحضارية والتاريخية

ومن هذه المعالم التاريخية الإسلامية على سبيل المثال لا الحصر:

١- جبل النور

يقع في مكة المكرمة وفي قمته غار حراء الذي كان يتعبد فيه النبي ﷺ .

٢- الأبواء

موقع إحدى غزوات النبي على الطريق بين مكة المكرمة والمدينة المنورة .

٣- الحديبية

حدث فيه الصلح بين النبي ﷺ وقريش على تأجيل العمرة حتى العام المقبل يُعرف حالياً بـ (الشميسي)

٤- مسجد البيعة

شهد هذا الموقع البيعة التاريخية بين النبي محمد والأوس والخزرج

٥- بدر

هو الموضع الذي دارت فيه أحداث غزوة بدر الكبرى .

٦- أحد

وشهد هذا الموضع معركة أحد بين النبي محمد صل الله عليه وسلم وقريش ويقع بالقرب منه جبل الرماة ومقبرة شهداء أحد .

٧- بئر رومة

اشتراها الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ليشرب منها أهالي المدينة المنورة.

٨- طريق الهجرة النبوية

وهو الطريق الذي سلكه النبي محمد صل الله عليه وسلم وصاحبه الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه في الهجرة من مكة المكرمة الى المدينة المنورة

٩- عقرباء

الموضع الذي شهد معارك حرب الردة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله قرب الرياض

١٠- سوق عكاظ

موضع لأشهر أسواق العرب قبل الإسلام

١١- درب زبيدة

طريق للحاج من العراق الى مكة المكرمة أنشأته زبيدة زوجة هارون الرشيد في عصر الدولة العباسية ولا تزال كثير من معالم الطريق قائمة : من الأبراج ، والبرك والمباني

١٢- مسجد الخليفة عمر بن الخطاب

بني هذا المسجد في عهد الخليفة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وهو في دومة الجندل

١٣- قصر سعيد بن العاص

بناه سعيد بن العاص رضي الله عنه أمير المدينة المنورة في وادي العقيق بالمدينة المنورة ، ولا تزال بعض أطلاله باقية الى اليوم

١٤- جوثا

أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة في الإسلام بعد المسجد النبوي وهو بالأحساء

١٥- جرش

من المدن المشهورة على طريق التجارة في عصور ما قبل الإسلام وبعده ، في مدينة خميس مشيط بعسير

١٦- الأخدود

موضع مشهور ورد ذكره في القرآن الكريم وهو في مدينة نجران.

الدرس الخامس عشر :
جذور تأسيس الدولة السعودية – نشأة المدن

فى عهد رسول الله والخلفاء الراشدين

أصبح بنو حنيفة من دعائم الدولة والمجتمع فى عهد النبي محمد صل الله عليه وسلم إذ ظهر منهم المحدثون والمفسرون . وعندما حدثت حركة الردة فى اليمامة بزعامة (مسيلمة الكذاب) وقفت بنو حنيفة مع جيش المسلمين بقيادة خالد بن الوليد رضى الله عنه حتى انتصر المسلمون فى معاركهم فى (عقرباء) بالقرب من مدينة الرياض اليوم .

فى عهد الدولتين الأموية والعباسية

وبعد عصر الخلفاء الراشدين أصبحت (اليمامة) بعيدة عن عناية الدولة الأموية، ثم الدولة العباسية فأهملت المنطقة وعادت الي فقدان الاستقرار

عهد الأخيضريين

وفى النصف الثانى من القرن الثالث الهجري اي فى سنة ٢٥٣هـ استولى محمد الأخيضر على اليمامة ، واتخذ (الخضرمة) قاعدة لمملكة وتداول بنوه الحكم منذ ذلك العهد الى منتصف القرن الخامس الهجري، وكان لبني الأخيضر أثر كبير فى تهجير سكان اليمامة من بنى حنيفة وغيرهم وبزوال الأخيضريين لم تحكم اليمامة حكما قويا، ولم تقم فيها اي دولة ذات شأن وأصبحت بلاد (نجد) كلها مجزأة الى إمارات متفرقة خاضعة للدويلات الصغيرة .

بعد عهد الأخيضريين

عاد بعض بنى حنيفة واستوطنوا مدينة حجر بعد زوال الأخيضريين

نشأة المدن

ونتيجة لتحسن الأحوال المناخية واسباب أخرى شهد وسط الجزيرة العربية ازديادا فى حركة السكان من حيث هجرة عدد من القبائل وعودة سكان الحاضرة وإنشاء او إعادة تعمير عدد من البلدات التي اصبحت مدنا مثل: الدرعية، والعيينة، وحريملاء، والغط، والمجمعة و الحريق وحوطة بني تميم وروضة سدير والحصون وشقراء وغيرهما .

أهمية نشأة المدن

وتمثل هذه الظاهرة من حيث الاستقرار وإنشاء المدن فى وسط الجزيرة العربية، وتحديدًا فى نجد، تفسيرًا لبدء ظهور تأسيس الدولة فى المنطقة وهو ما هيا للدرعية ان تقود ذلك لاحقا وتنشئ الدولة السعودية الأولى .

الدرس السادس عشر : إمارة الدرعية

نشأة الدرعية

كان جزء من بني حنيفة غادر حجرا بعد قدوم الأخيضرين ،واستوطن موقعا بالقرب من القطيف . وسمي بالدرعية نسبة الى الدروع من بني حنيفة الذين استوطنوه .

من هو مانع المريدي ولم قرر العودة إلى

ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية من جفاف في القطيف وغيره وتسلط الجبريين عليهم في منطقتهم وامتدادا لجذورهم في الحكم في وسط الجزيرة العربية ،وتواصلهم مع أبناء عمومتهم في اليمامة ،قرر مانع المريدي جد الأسرة المالكة آل سعود في منتصف القرن التاسع الهجري في عام ٨٥٠هـ الانتقال بأسرته من شرق الجزيرة العربية الى العارض في نجد بدعوة من ابن عمه ابن درع صاحب حجر والجزعة ،فمنحهم موضعي (الملبيد) و(غضبية) فاستقر فيهما مانع بأسرته ،وأصبحت بعد ذلك مناطق عامرة بالسكان والزراعة وأنشأ فيهما بلدة قوية سميت (الدرعية) . وبدأ في تعميرها بقصد تأسيس إمارة ذات نفوذ ،وازداد سكانها من عشيرته وغيرها

سبب تسميتها بالدرعية

امتدادا لاسم بلدتهم السابقة - ونسبة الى الدروع -،وأصبحت إمارة قوية تحت حكم آل سعود ،

إمارة الدرعية

تولى ١- ربيعة إمارة الدرعية بعد وفاة والده المؤسس مانع ،وواصل البناء وتوسيع مساحتها عهد ٢- موسي بن ربيعة بن مانع المريدي حيث ازدادت الدرعية اتساعا ونفودا في عهده ٣- إبراهيم بن موسي بن ربيعة الذي كان له جهود بارزة في تأمين طرق الحج التي تمر بالدرعية ٤- مقرن بن مرخان بن إبراهيم الذي أصبحت الأسرة تفخر بشجاعته وفروسيته

وفي عام ١١٣٢هـ تولى إمارة الدرعية سعود ابن محمد بن مقرن الذي تسمى الأسرة المالكة باسمه اليوم ،والذي عرف بالشجاعة . وبعد وفاته خلفه أربعة أبناء هم: محمد (مؤسس الدولة السعودية الأولى) وثنيان ومشاري وفرحان .

وأصبحت المنطقة مهياً لإنشاء دولة مركزية تعيد للجزيرة العربية وحدتها واستقرارها ودخلت الدرعية مرحلة جديدة عندما تولى إمارتها الأمير محمد بن مسعود .

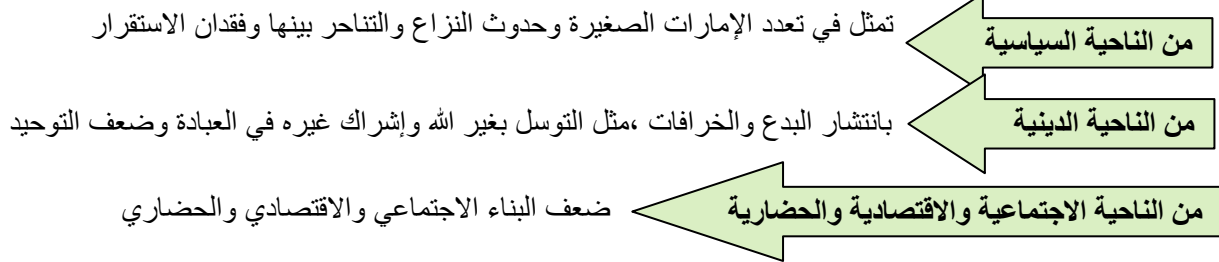
الدرس السابع عشر : الدولة السعودية الأولى - التأسيس

التأسيس

تولى الإمام محمد بن سعود الإمارة في الدرعية عام ١١٣٩هـ محققاً المزيد من النفوذ والقوة والانتساع لها ووضع خطته أن تكون الدرعية منطلقاً لبناء دولة أكبر وأوسع تحقق الأمن والاستقرار في شبه الجزيرة العربية .
ويُعد توليه إمارة الدرعية بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى وعاصمتها الدرعية ومن أبرز مظاهر التأسيس :

- توحيد أجزاء الدعية وتأمين الاستقرار في إمارة الدرعية وإزالة أسباب الخلاف والنزاع مع البلدات المحيطة بها بحيث تكون مستقلة عن أي نفوذ خارجي .
- تأمين طرق التجارة والحج التي تمر بالدرعية وهذا زاد من حركة التجارة وقوافل الحج المارة بالدرعية وهو ما أضاف إليها مكانة اقتصادية خاصة.
- وضع نظام اقتصادي يساند إدارة الإمارة بفرض بعض العوائد لبيت المال للصرف على شؤون الدولة واستقرار المجتمع

الوضع قبل التأسيس



لذا كانت المنطقة بحاجة ماسة الي دولة مركزية موحدة لتأمين الاستقرار ونشر العقيدة الصافية وتحقيق التطور للمجتمع في الجوانب الاقتصادية والعلمية والحضارية لجميع رعايا الدولة

دور الإمام محمد بن سعود

أدرك الإمام محمد بن سعود الحاجة الماسة الى تغيير هذا الوضع ،والعمل لتأسيس الدولة التي

يمكن ان تحقق ذلك وأصبحت إمارة الدرعية مهياً لقيام الدولة المركزية نتيجة لسياسة الإمام محمد ابن سعود في الجوانب الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية

يوم التأسيس

عندما أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ أمضى نحو عشرين عاماً في

تدعيم هذا التأسيس .

دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

قرر الشيخ محمد بن عبد الوهاب الذي بدأ دعوة الاصلاحية في العيينة لإزالة البدع

والممارسات غير الشرعية الانتقال إلى الدرعية لقناعته بحاجة الدعوة الى دولة قوية تساندها بعد ان لم يجد من حاكم العيينة عثمان بن معمر المساندة بسبب وقوعه تحت نفوذ حاكم الأحساء الذي طلب منه ألا يؤيد دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب لأسباب سياسية التقى الامام محمد بن سعود بالشيخ محمد بن عبد الوهاب في بدء تأسيس الدولة السعودية الأولى وقدم له التأييد الكامل للدعوة التي توائم أهدافها الاسلامية الصحيحة أسس الدولة السعودية الأولى .

ذكرى يوم التأسيس

صدر الأمر الملكي الكريم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود – بأن يكون يوم ٢٢ فبراير من كل عام يوماً للتأسيس ،وهو اليوم الذي يرمز للعمق التاريخي للمملكة العربية السعودية

الدرس الثامن عشر : المرحلة الأولى لتوحيد البلاد

توحيد البلاد

ومرت الدولة السعودية بمراحل متعاقبة في اتساعها ، حيث بدأت اولاً بتوحيد البلدان النجدية القريبة من

الدرعية واستغرق ذلك منها أكثر من أربعين عاماً بسبب تأصل النزعة الاستقلالية المحلية لدى امراء البلدان وزعماء القبائل ورفضهم الوحدة المركزية .

أضم بلدان نجد

نجحت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام محمد ابن سعود في ضم عدد من بلدان نجد مثل: ضرماء

وشقراء وحريملاء والعيينة ومنفوحة وساعد على تلك المهمة انها كانت تواجه قوى محلية مفككة

١- واجهت الدولة في تلك المرحلة المبكرة حملات عسكرية من حكام الأحساء بقيادة (عريعر بن دجين) إلا أنه وجد الدرعية قد استعدت لمقاومة الحصار ببناء سورين حول البلدة ، ولم تفلح قواته في دخول أي بلدة في نجد فاضطر الى الانسحاب دون تحقيق انتصار على الدرعية

٢- كما واجهت الدولة حملة أخرى بقيادة زعيم نجران إذ زحف إليها بقواته والتقي بجيش الدرعية في الحائر وانتهت المعركة بهزيمة القوات السعودية ، غير ان زعيم نجران رأى المحافظة على ما حققه من نصر والاسراع في العودة الى بلاده ،فاكتفى بصلح بين الطرفين تبادلًا فيه الأسرى

استأنفت الدولة حملاتها لتوحيد البلاد عقب تولى الإمام عبد العزيز ابن محمد بن سعود مقاليد الحكم بعد وفاة أبيه فتجاوز نفوذ الدولة وسط نجد كالوشم ، وسدير وبعض بلدان القصيم ، وتوج ذلك بالسيطرة على الرياض سنة (١١٨٧هـ)

أعقب ذلك بسنوات نجاح آخر وهو ضم (الخرج) والمناطق الجنوبية منه ثم تطلعوا إلى استكمال سيطرتهم على شمال نجد فتمكن الأمير سعود بن عبد العزيز من ضم القصيم كاملة .

ب- ضم شمال البلاد

تمكنت الدولة السعودية الأولى من توحيد منطقة جبل شمر والمناطق الواقعة منه شمالاً مثل :

دومة الجندل ، كما تمكنت من ضم معظم مناطق الجوف والمناطق المحيطة بها .

ج- ضم الأحساء

عندما فرغ قادة الدولة السعودية الأولى من توحيد معظم بلدان نجد بدأوا جهودهم لضم الأحساء وتوحيد شرق شبه الجزيرة العربية ، حيث قاد الإمام سعود بن عبد العزيز حملة إلى (العيون) القريبة من الأحساء ثم قفل عائداً الى بلاده ، وكرر حملاته على المنطقة في العام اللاحق. وكان الهدف من تلك الحملات هو استطلاع قوة الطرف الآخر والوقوف على مدي تحصيناته ، ثم إن الأوضاع الداخلية التي كانت تمر بها الأحساء وقتئذ شجعت الدولة السعودية الأولى على مواصلة حملاتها على تلك النواحي .

واصل قادة الدولة السعودية الأولى تحركهم لضم الإقليم . إذ أمر الإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود قائده (سليمان بن عفيصان) بالتوجه إلى المنطقة ثم توجه إليها الإمام سعود بن عبد العزيز وتمكن من هزيمتهم في معركة (الشيط) وعلى أثرها أرسل مندوبين الى الأحساء يدعون أهلها إلى الدخول في طاعة الدولة السعودية الأولى فخرج الأهالي لمبايعة الإمام سعود.

الدرس التاسع عشر : المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

توحيد البلاد

بالرغم من محاولة بعض زعماء المنطقة إثارة المشكلات أمام الدولة السعودية الأولى فإن محاولاتهم فشلت ، حيث تمسك الأهالي بخيار الدولة السعودية المركزية وناصروها . وازدادت الهيبة السياسية بعد ضم الأحساء ، وصار لها منفذ بحري جعلها موضع اهتمام القوى الكبرى حيث واصل قادة الدولة السعودية الأولى العمل لتوحيد البلاد في بقية مناطق شبه الجزيرة العربية

أ- ضم جنوب غرب البلاد

ففي الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية مهد وصول القوات السعودية إلى (بيشة) ١٢١٣هـ بالطريق بتوحيد عسير ، لا سيما بعد انضمام بعض زعماء الإقليم إلى الدرعية ولم يجد أمير (أبو عريش) أمامه سوى الدخول في طاعة الدولة ، وحرص على إظهار ولائه لها

ب- ضم الحجاز

كانت علاقة أشرف الحجاز بقادة الدولة السعودية الأولى قد اتسمت بالتوتر ، برغم الجهود التي بذلها قادة السعودية الأولى في إرسال علماء إلى مكة المكرمة لإيضاح حقيقة مبادئ الدولة ومع ذلك فقد منع أشرف مكة أتباع الدولة السعودية الأولى من الحج في مواسم متعددة ثم تطور الموقف إلى العمل العسكري عندما هاجم الشريف غالب إقليم (السر) على إثر انضمام قبائل تابعة لأشرف الحجاز إلى الدولة السعودية الأولى ولم ينجح الشريف غالب في استعادة نفوذه على تلك القبائل فجهز حملة عسكرية سنة (١٢١٠هـ) إلى عالية نجد .

والتقت قواته بالقوات السعودية في (الجمانية) ودارت بينهما معركة مهمة خسرها الأشرف وتحول موقفهم بعدها من الهجوم إلى الدفاع ، وازدادت أوضاعهم سوءا بدخول قبائل حجازية أخرى تحت طاعة الدولة السعودية الأولى فنجح الشريف غالبا إلى مصالحة قيادة الدولة السعودية الأولى وسمح لهم بالحج لكن الصلح لم يستقم أمره بين الطرفين بعد انضمام (عثمان المضايقي) إلى الدولة السعودية وتمركزه في بلدة (العبلاء) حيث تمكن بمساعدة القبائل المؤيدة للدولة السعودية الأولى من ضم الطائف ، وحين علم الإمام سعود بن عبد العزيز بهذه الأنباء توجه على رأس قوات كبيرة إلى الحجاز وعسكر خارج مكة إلى حين انتهاء موسم الحج ، فقرر الشريف غالب الانسحاب إلى جدة تاركا أخاه (عبد المعين) أميرا على مكة ، وأدرك عبد المعين حرج موقفه فأعلن ولاءه للدولة السعودية على ان يبقى أميرا على مكة .

لم يقبل الشريف غالب بالوضع الجديد فسار إلى مكة وأجبر الحامية السعودية فيها على الانسحاب وتسلم مقاليد الأمور فيها بدلا من أخيه لكن الإمام سعودا أمر قادته بالتوجه إلى مكة ومحاصرة الشريف غالب فيها فاضطر الأخير إلى طلب الصلح على ان يبقى في إمارته ، ولا سيما بعد أن أعلنت المدينة المنورة ولاءها للدولة السعودية الأولى عام (١٢٢٠هـ) فأبرم الاتفاق على ذلك وأصبح الحجاز جزءا من الدولة السعودية.

الدرس العشرون : الدولة السعودية الأولى – مواجهة حملات الأعداء

في عهد الإمام سعود بن عبد العزيز بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساعها من أطراف الشام شمالاً إلى عُمان جنوباً ومن الحجاز غرباً إلى الخليج العربي شرقاً وأصبحت الدرعية عاصمة لشبه الجزيرة العربية ومحور لطرق التجارة والحج والقوافل ومنازة للمعرفة والعلوم ومركز للسياسة وملتقى للأعيان والامراء

الأسس التي ساعدت على هذا الاتساع

هذا الاتساع الذي بلغته الدولة السعودية الأولى كان نتيجة للأسس التي قامت عليها

لتكون دولة تنتشر الامن والاستقرار وتسهم في ازهار حياة الناس ، وتحت على المعارف والحضارة تقوم على :
١-أسس دينية صحيحة ونقية ٢- على التوحيد ٣- على مصادر الإسلام الرئيسية من القرآن الكريم والسنة النبوية .

تكاليف الاعداء على الدولة السعودية الأولى

وذلك نتيجة لقوتها واتساع نفوذها وسمو رسالتها مما أدى إلى نهاية الدولة

وتُعد الدولة العثمانية من أبرز أعداء الدولة السعودية الأولى لذا شرعت في اتخاذ مسارين هما :

١-الحملات العسكرية

الحملات العسكرية من العراق والشام

أرسلت الدولة العثمانية عدداً من الحملات المعتدية عن طرق واليهما في العراق حيث

سارت الحملة الأولى عام ١٢١١هـ إلى الإحساء وواجهها الإمام عبد العزيز بن محمد بكل قوة وأحبطها .

وفي عام ١٢١٣هـ أرسل السلطان العثماني حملة ثانية من العراق وكانت حملة كبيرة جداً فهاجمت الحملة الإحساء التي صمدت فأخفقت الحملة وعادت .

ثم قرر السلطان العثماني توجيه الحملة المقبلة من الشام فقرر الإمام سعود بن عبد العزيز مواجهة هذه الحملة بحملة أقوى لمنع تحركها نحو الدولة السعودية فقاد حملة كبيرة وصلت إلى أطراف الشام وحاصرها ثم جمع الغنائم وعاد إلى الدرعية .

الحملات العسكرية من مصر

قرر السلطان العثماني التوجه إلى الوالي العثماني على مصر محمد علي باشا لتحقيق أهداف الدولة العثمانية للقضاء على الدولة السعودية وخصص لمحمد علي باشا ما يشاء وسخرت له إمكانيات الدولة . ورأى محمد علي باشا في هذا التكلف فرصة له لتحقيق طموحاته في تأسيس دولة مستقلة عن الدولة العثمانية . لذا اجتمعت أهداف الدولة العثماني وأهداف محمد علي فشكلا قوة كبيرة .. بدأت حملات محمد علي العثمانية بحملة بقيادة ابنه (طوسون) التي توجهت من ينبع ثم المدينة حتى وصلت إلى القصيم مستفيدة في ذلك من وفاة الإمام سعود بن عبد العزيز ولكن (طوسون) لم يتمكن من دخولها ووقع فوقه صلحاً مع الإمام عبد الله بن سعود وعاد إلى مصر عام ١٢٣٠هـ.

وفي عام ١٢٣١هـ رفض محمد علي الصلح وقاد حملة بنفسه اتجهت إلى الحجاز وأستولى على مكة المكرمة بعد أن واجه مقاومة شديدة من قوات الدولة السعودية الاولى .

٢- التشويه السياسي والديني

عملت الدولة العثمانية على تشويه حقيقة الدولة السعودية الاولى ببيت المعلومات غير ا

لصحيحة عن مبادئها مثل : وصفها بالدولة الوهابية وان الدولة السعودية اتخذت مذهباً جديداً ،،،،،، وذلك لما حققته الدولة السعودية الاولى من استقرار وازدهار وأمن في طرق الحج وخدمة الحرمين الشريفين فزادت مكانتها وأخبارها الامر الذي لم يعجب الدولة العثمانية فلجأت إلى الدعاية السيئة والحرب .

الدرس الحادي والعشرون :
الدولة السعودية الأولى – بعض معارك الدفاع ١٢٢٦ هـ - ١٢٢٩ هـ

واجهت القوات العثمانية الغازية حال وصولها إلى أراضي الدولة السعودية الأولى صورا رائعة من الدفاع والاستبسال من قادة الدولة ومواطنيها في انحائها كافة والدليل على هذا تلك الخسائر التي أحدثتها السعوديين في القوات العثمانية والمدة التي استغرقتها تلك الحملات، وهي أكثر من ثماني سنوات بدأت في عام ١٢٢٦ هـ وتضمنت عشرات الحملات ومئات الألوف من الغزاة المقاتلين ذوي الجنسيات المتعددة ومئات المدافع، وعلى الرغم من استبسال السعوديين ودفاعهم فإن الدولة السعودية انهزمت بعد كل هذه الحملات الكبيرة، وسقطت عاصمتها عام ١٢٢٣ هـ



الإمام عبد
الله بن سعود

أبرز معارك دفاع السعوديين

١- معركة وادي الصفراء حدثت في وادي الصفراء عام ١٢٢٦ بالقرب من المدينة المنورة حيث تقابلت القوات السعودية

والقوات العثمانية بقيادة (طوسون) وكانت القوات السعودية بقيادة الأمير عبد الله ابن سعود وضع الإمام عبد الله بن سعود خطة حربية محكمة، حيث قسم قواته إلى قسمين : قسم في الوادي وقسم في قمة الجبال المحيطة وحفر خندقا وعندما قدم (طوسون) بالقوات العثمانية الغازية وعبر الممر واجهته نيران كثيفة من القوات السعودية التي في الخندق فوجه جزءا كبيرا من قواته للصدور إلى الجبال ، لإسكات تلك النيران فاستقبلتهم القوات السعودية المرابطة في الجبال فحصدتهم وفر ما تبقى منهم منهزمين مع قائدهم .

٢- معركة المدينة المنورة

صلت القوات العثمانية إلى المدينة المنورة في عام ١٢٢٧ هـ وحاصرتها حصارا شديدا حيث سلطوا عليها مدافعهم الضخمة ، وحفروا سردابا تحت سور قلعتها وملؤوه بالبارود وأشعلوا فيه النار حتى تهدم السور وتمكنوا من دخولها واستبسل السعوديين والأهالي للدفاع عن المدينة المنورة ولكن ضخامة القوات الغازية وشراستها دون مراعاة لحرمة أرض المدينة المنورة أدت إلى استسلام السعوديين بشرط تجنب الإضرار بالمدينة المنورة او التعرض لأهاليها، لم تلتزم القوات الغازية العهد ، فبعد دخولها بدأت ترمي بالمدافع لقتل المزيد .

٢- معركة تربة

اتجهت الحملة العثمانية الغازية بقيادة (طوسون) إلى تربة عام ١٢٢٨ هـ وحاصرتها أربعة أيام

مع رميها بالمدافع الضخمة ، ولكن استبسال أهاليها السعوديين منع تلك القوات من دخولها وظهرت في هذه المعركة بطولة (غالية البقيمية) التي أخفت مرض زوجها حاكم البلدة حتى لا تضعف همم الأهالي المدافعين عن بلدتهم وفتحت المخازن ووزعت الأسلحة وشحذت الهمم لمواجهة العدو ، ونتيجة لذلك تمكن السعوديين في تربة من الانتصار على القوات الغازية الضخمة .

٢- معركة الطائف

حاصرت القوات العثمانية الغازية في عام ١٢٢٨ هـ ويساندها الشريف غالب قصر بسبل شرق

الطائف وفيه القوات السعودية بقيادة عثمان المضايقي أحد رجالات الدولة السعودية الأولى وتمكنوا من دخوله وهزيمة القوات السعودية ثم القبض على عثمان المضايقي وقتله شهيدا رحمه الله

٢- معركة القنفذة

أحرز السعوديين نصرا كبيرا على الحملة العثمانية الغازية في القنفذة على البحر الأحمر في عام

١٢٢٩ هـ وواجهوا قوات الغزاة برا وبحرا ومكنوا من صدها ، وفر المقاتلون الغزاة إلى سفنهم تاركين وراءهم مدافعهم ومؤنهم من شدة القتال.

الدرس الثاني والعشرون :
الدولة السعودية الأولى - بعض معارك الدفاع ١٢٣٠هـ - ١٢٣٣هـ

١- معركة حصن بخروش

حاصرت القوات الثمانية المعتدية حصن (بخروش بن عباس) أحد رجالات الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٠هـ ومع ضخامة القوات المعتدية تمكن بخروش والمواطنون السعوديون من هزيمتها وقتل أكثر من ألف من مقاتليها ولشدة الدفاع وأحدثه بخروش ورجاله من خسائر في القوات المعتدية ، واصلت تلك القوات مطاردة بخروش حتى تمكنت من القبض عليه وقتله رحمه الله شهيداً من شهداء الدفاع عن الدولة السعودية الأولى .

٢- معركة طيب بعسير

تمكن (طامي بن شعيب) ورجاله في عسير من مواجهة القوات العثمانية المعتدية للدفاع عن دولتهم وأراضيهم في عام ١٢٣٠هـ وألحقوا بهم خسائر كثيرة حتى استطاعت القوات العثمانية القبض على طامي وإرساله إلى مصر حيث قتل هناك شهيداً رحمه الله .

٣- معركة الرس

سارت الحملة العثمانية المعتدية بقيادة (طوسون) في عام ١٢٣٠هـ من المدينة المنورة باتجاه الدرعية لتحقيق الغرض الأساس وهو القضاء على عاصمتها لإنهاء الدولة السعودية الأولى وفي الطريق واجهت تلك الحملة مقاومة شديدة عند حصارها مدينة الرس بالقصيم فقد استنسل السعوديين لصد تلك الحملة بما لديهم من إمكانيات لا تقارن بإمكانات الأمم التي جابتها الحملة العثمانية المعتدية . ونتيجة لقوة الدفاع وبسالة السعوديين وافق (طوسون) على مصالحة الإمام عبد الله بن سعود ورجع إلى مصر

٤- حصار الرس

وصلت الحملة العثمانية المعتدية إلى القصيم بقيادة (إبراهيم باشا) وواجهت دفاعاً وطنياً بأسلاً من أهالي الرس الذين تمكنوا من تكبيد القوات المعتدية خسائر كبيرة وتمكنوا من افشال محاولة (إبراهيم باشا) من دخول المدينة من خلال حفر نفق تحت سورها فأشعل أهالي الرس البارود فيه ولم تتمكن القوات العثمانية المعتدية من دخول الرس وهو ما أضر العثمانيين إلى المصالحة .

٥- معركة النار

عندما وصلت قوات عثمانية جديدة للاعتداء على الدولة السعودية الأولى بقيادة (إبراهيم باشا) بأعداد ضخمة أكبر تمكنت من الوصول إلى الدرعية بعد مجازر وتخريب في المدن التي حاصرتها في الطريق وفي أثناء حصار الدرعية دارت عدة معارك بين قوات الدولة السعودية الأولى المدافعة والقوات العثمانية المعتدية في وادي حنيفة ودارت معركة نخل (سمحة) في الليل بين الجانبين في عام ١٢٣٣هـ استنسل فيها السعوديون مع فارق العدة والعتاد. ووصف المؤرخ عثمان بن بشر تلك المعركة قائلاً (واشتعلت النار في الأرض والسماء من كثرة الرمي بالقنابل والمدافع واشتعلت النار في النخيل)

على ماذا تدل تلك المعارك

ومع أن القوات الغازية كانت مكونة من دول مختلفة ،ومن عتاد لا مثيل له جلب من الدولة العثمانية وأوروبا ومع طول السنوات التي مرت بها هذه الحملات وقف السعوديين موقفاً صلباً للدفاع عن دولتهم رجالاً ونساءً وعن مبادئهم وقيادتهم التي قدمت لهم الاستقرار والوحدة والازدهار

الدرس الثالث والعشرون : الدولة السعودية الأولى – نهاية الدولة

تجهيز الحملة

في عام ١٢٣١ هـ جهز محمد على الحملة المعتدية الرئيسية على السعودية وقرر ان تكون هذه الحملة بقيادة ابنه إبراهيم باشا وأن يكون جيشه جيشا غير عادي وتطور العدد مع تقدم الحملة بسبب الإمدادات التي كانت تصل إلى إبراهيم باشا من الجنود والأسلحة

توجهت الحملة العثمانية من مصر إلى الدرعية بقوات ضخمة لم تألفها الجزيرة العربية في تاريخها الماضي ،حيث سخر اقتصاد مصر وشمال إفريقيا والعراق والشام وتركيا لها .وكانت الأسلحة متنوعة من المدافع التي صنعت خصيصا والبنادق والبارود والعربات

بدء المعركة

حاصر إبراهيم باشا الدرعية مدة تزيد علي ستة أشهر استتبسل فيها السعوديون بملاحم دفاعية عظيمة على الرغم من ضخامة الجيش والأسلحة وبعد ان تيقن الإمام عبد الله بن سعود أن الحصار ضاق على الناس قرر الاستسلام مقابل حماية الناس وترك التعرض لهم ،ووافق له إبراهيم باشا

نهاية المعركة وسقوط الدولة

وعندما استسلم الإمام عبد الله ابن سعود في عام ١٢٣٣ هـ أرسله إبراهيم باشا إلى مصر ومنها نقل إلى اسطنبول حيث قتل رحمه الله مع عدد من رجاله أمام الناس بعد التعذيب والطواف بهم في الشوارع تعبيراً عن الموقف الحاقد للدولة العثمانية على الدولة السعودية ورسالتها السامية

حال الدرعية بعد سقوط الدولة

لم يف إبراهيم باشا بوعده فأحرق الدرعية وبلدان نجد من حولها وقتل العلماء والمشايخ وعامة الناس ،وأرسل عددا من أسرة آل سعود وحفدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى مصر ،حيث بقوا هناك مدة من الزمن حتي عادت الدولة السعودية الأولى إلى الظهور مرة أخرى بعد نحو سبع سنوات فقط .



حصار الدرعية

الدرس الرابع والعشرون : الجوانب الحضارية

أ-الإمام الحاكم

يتولى إدارة البلاد الحاكم الذي هو (الأمير) الذي يجري اختياره او مبايعته، وأصبح يطلق عليه (الإمام) بعد تأسيس الدولة السعودية الأولى . ومن أهم واجبات الأمير او الإمام الإشراف على شئون الدولة العامة . ومن أساليب الإدارة تخصيص الإمام مجلسا يوميا مفتوحة للعامة ، ومجلسا يوميا للأعيان والعلماء والمسؤولين يجري فيه تدارس الأمور وزيادة المعرفة ويتضمن النظام الإداري تعيين الأمراء على النواحي والقضاة، كما كان هناك (الديوان) المرتبط بالحاكم الذي يشرف على بيت المال ، ويسجل أسماء من يوجه بمساعدتهم وصرف رواتبهم .

ب- ولاية العهد

انتهجت الدولة السعودية الأولى في نظام الحكم اختيار ولي العهد ،ومبايعته فقد حدث ذلك في عهد الإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود في عام ١٢٠٢هـ عندما اختار ابنه الإمام سعود بن عبد العزيز وليا للعهد وبويع .أصبحت البيعة جزءا أساسيا من نظام الدولة واستمر ذلك إلى اليوم .

ج- الجيش

يقوم علي أساس دعوة الإمام للنواحي والبلدان لتجهيز الجيش استعداد لحملة معينة ويتوافدون بعثادهم وعدتهم في المكان المحدد ،ويتحركون حيث وجهتهم .ويكون لكل حملة قائدها ونظامها من حيث المؤن والتوزيع .

د- بيت المال

يتولى الأمور المالية للدولة بصفة عامة من حيث مواردها والمصارف التي يوجه بشأنها الحاكم ومن أبرز موارده الزكاة في الحبوب والثمار والذهب والفضة والأنعام ،وغنائم الحملات وغيرها وتدفع مساعدات للمحتاجين من بيت المال لدي استقبالهم .

هـ - الحياة العلمية

أصبحت الدرعية مركزا للعلم والمعرفة فزاد العلماء من داخل الدرعية وخارجها ،وانتشرت الكتاتيب وحلقات العلم ،وتوسعت صناعة الوراقة لتدوين المخطوطات وفنون الكتابة ،وكانت هناك أوقاف وأسيلة تصرف على طلبة العلم وخصوصا القادمين من أنحاء البلاد مثل :سبالة ماضي

.....

- ١/ اتسمت الدولة السعودية بأساسها القوي والمستند إلى هدف سام لا إلى مصالح عصبية أو شخصية فأسسها تقوم على الدين الصحيح وعلى تحقيق العدالة للجميع وفق الشرع الإسلامي الوارد في القرآن والسنة النبوية
- ٢/ وحققت الدولة السعودية الأولى أول وحدة للجزيرة العربية منذ الوحدة التي حققها النبي محمد صل الله عليه واله وسلم عندما ظهر الإسلام ثم الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- ٣/ ولم يكن إسقاط الدولة السعودية الأولى سهلا ،بل حصل بتكاليف الأعداء وتسخير إمكانات وبلدان وإمبراطوريات وأسلحة جديدة وخبرات أوروبية وعربية،ومع ذلك كان هذا السقوط مؤقتا حيث عادت الدولة السعودية إلى الظهور مرة ثانية ،نتيجة لقوة أساس الدولة السعودية الأولى ومنهج حكمها العادل المبني على أهداف سامية

تاريخ نهاية الدولة السعودية الأولى

١٢٣٣هـ

التأسيس

تأسست الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ على يد الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود ،أي بعد أقل من سبع سنوات منذ سقوط الدولة السعودية الأولى

الأحداث

وأثناء حصار الدرعية عام ١٢٣٣هـ واستسلام الإمام عبد الله بن سعود قرر الإمام تركي بن عبد الله مغادرة الدرعية حتى لا يقع في أسر القوات العثمانية ولجأ إلى جبل (غليّة) بالقرب من الرياض متخفياً عن الأنظار ولم يقبل الاستسلام ورأى مواصلة الدفاع وإخراج المعتدين .

أعماله البطولية

وتضمنت أعماله البطولية شجاعته بسيفه المشهور (الأجرب) لمواجهة الحاميات العثمانية المعتدية في الرياض ومنفوحة وغيرها لطردهم وتوحيد البلاد مرة أخرى ،وتولي الزعامة المطلوبة لإعادة الدولة السعودية .
ومن صور التلاحم في سيرة الإمام تركي بن عبد الله التفاف الأهالي في المنطقة حوله لمساندته ومقاتلة المعتدين بكل شجاعة وتضمنت تحركات الإمام تركي بن عبد الله مواجهة محمد بن مشاري بن معمر الذي حاول أن يستولي على الحكم في المنطقة .
وكان الإمام مشاري بن سعود بن عبد العزيز ضمن أفراد أسرة آل سعود الذين أمر إبراهيم باشا بنقلهم على مصر وعندما وصلوا بالقرب من ينبع تمكن الأمير مشاري من الفرار وأتجه إلى نجد وقام بجمع أنصاره وتوجه إلى الدرعية حيث بايعه الأهالي وعين الأمير تركي بن عبد الله اميراً على الرياض وبدعم من الحامية العثمانية قام محمد بن معمر بالقبض على الأمير مشاري وإرساله إلى القوات العثمانية .
وبدأ الإمام تركي بن عبد الله تحركاته لإعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية فقبض على ابن معمر وطلب اطلاق سراح الامير مشاري ولكنه قام بالقضاء على ابن معمر عندما علم أن القوات العثمانية قتلت الأمير مشاري لمنع قيام الدولة السعودية مرة أخرى .

حصار الإمام تركي بن عبد الله

واصل الإمام تركي بن عبد الله مواجهاته للحاميات العثمانية المعتدية في الرياض وما حولها في قتال متواصل وبطولة عظيمة حتي تمكن من طردها
١/ فقامت القوات العثمانية بمحاصرة الإمام تركي بن عبد الله في القصر بالرياض ولم تنجح لبسالة السعوديين المدافعين .
٢/ جاءت قوات عثمانية أخرى .
٣- وتبعنها قوات عثمانية ثالثة حاصرت الإمام تركي ثلاثين يوماً ولقلة المؤن وشدة الحصار وطول مدته قرر الإمام تركي مفادرة القصر خفية والتوجه نحو بلدة الحلوة لاستعادة قواه ومواجهة القوات العثمانية وبنى الإمام تركي قلعته المشهورة الحلوة والتهديد لاستكمال خطته وطرد المعتدين .

الدرس السادس والعشرون : الدولة السعودية الثانية - الاستقرار

الرياض العاصمة

انطلق الإمام تركي بن عبد الله عام ١٢٣٨ هـ من الطلوة متجهاً إلى الرياض وحاصر الحامية العثمانية المعتدية وتمكن من اضعاها . ونتيجة لشدة الحصار طلب رئيس الحامية العثمانية الاستسلام ومغادرة الرياض وبذلك يكون الإمام تركي قد حقق الهدف الأول لتأسيس الدولة السعودية وهو طرد المعتدين واستعادة السيطرة .
قرر الإمام تركي أن تكون عاصمة الدولة السعودية الثانية الرياض لأن الدرعية تم تدميرها على أيدي المعتدين . فشرع في بناء سور الرياض والمسجد الجامع الكبير وتجديد القصر .
ونتيجة لعودة الاستقرار في الرياض عاد عدد من أفراد أسرة آل سعود من ضمنهم ابنه الأمير فيصل بن تركي وابن اخته الأمير مشاري بن عبد الرحمن .
واصل الأمير تركي بن عبد الله حملاته لتوحيد أجزاء الدولة حتى تمكن من استعادتها ونشر الاستقرار ... وقام بحملات على بعض القبائل المناوئين له حتى انضموا إلى الرياض .

بطولة الإمام تركي بن عبد الله

يعد الإمام تركي بن عبد الله من المؤسسين للدولة السعودية حيث تمكن من تأسيس الدولة السعودية الثانية .
كما ان شخصيته القيادية كانت عاملاً مهماً في تأسيس الدولة السعودية الثانية حيث أصر برؤية واضحة على طرد المحتلين من أراضي وطنه . وكان يستخدم سيفه المشهور بالأجرب للدفاع عن الوطن ومواجهة الأعداء وتحقيق الوحدة الوطنية .

وفاة الإمام تركي بن عبد الله

في نهاية عام ١٢٤٩ هـ والامام تركي بن عبد الله خارج من صلاة الجمعة في الرياض فوجئ بهجوم من خادم لأبن أخته الأمير مشاري بن عبد الرحمن الذي أطلق عليه الرصاص فقتله بتدبير من الأمير مشاري الذي أستولى على الحكم . وكان الأمير فيصل بن تركي في الأحساء على رأس حملة ولكن عندما علم بالخبر رجع إلى الرياض وحاصر الأمير مشاري في القصر حتى تمكن منه واستعاد السيطرة على الرياض وتمت مبايعته إماماً للدولة السعودية الثانية خلفاً لوالده المؤسس .

الدرس السابع والعشرون :
الدولة السعودية الثانية – الدفاع عن الدولة

الإمام فيصل بن تركي

تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم في الرياض بعد وفاة والده المؤسس ، وواصل توحيد البلاد وأخذت الدولة السعودية الثانية تزيد نفوذها نتيجة لقوة شخصيته وجهوده الكبيرة.

عاد والي مصر العثماني (محمد علي باشا) إلى التدخل مرة أخرى في شؤون الدولة السعودية فجهز جيشا وأسند قيادته إلى (إسماعيل بك) وقد حاول الإمام فيصل بن تركي ان يتفادى مصادمة الحملة العثمانية المعتدية الجديدة ، فأظهر حسن النية تجاهها فلم يفلح في ذلك

إذا استمر الجيش في زحفة من المدينة المنورة إلى الحناكية ثم إلى القصيم ، وقد حاول الإمام فيصل بن تركي مواجهة جيش محمد علي باشا في القصيم ورحل إلى هناك إلى ان تبين له أن استعداداته غير كافية ، فعاد إلى الرياض ثم غادرها إلى الخرج ومنها إلى الأحساء .

أما جيش محمد علي باشا فقد سيطر على القصيم وحائل ، ثم توجه إلى الرياض فدخلها ، وتحركت حملة بقيادة (إسماعيل آغا) إلى الخرج والحوطة للقضاء على المقاومة السعودية ، ودارت معركة قوية هي معركة الحلوة في عام ١٢٥٣ هـ التي انهزم فيها (إسماعيل آغا) وجيشه . وعاد الأمير فيصل إلى الرياض في محاولة لطرد المعتدين .

وجرد محمد علي باشا حملة عسكرية ثانية بقيادة (خورشيد باشا) ، وقد مال القائد الجديد إلى مهادنة الإمام فيصل بن تركي في أول الأمر فلما نجح في دخول الرياض بعث إلى الإمام فيصل ينذره بالحرب او الاستسلام . فدارت بين الطرفين معارك عدة في (الدم) انتهت بانتصار (خورشيد باشا) فاضطر الإمام فيصل إلى مقابلته لإنهاء الحرب ، واتفقا على ان يستسلم الإمام فيصل مقابل تأمين الأهالي ، وذلك سنة ١٢٥٤ هـ فنقل الإمام فيصل إلى مصر وسجن هناك

وهكذا انتهت الفترة الأولى من حكم الإمام فيصل بن تركي ، ومع ان (خورشيد باشا) تمكن من مد هيمنته على الأحساء والجهات التابعة للدولة السعودية ، فإن ذلك لم يدم طويلا إذ أرغم والي مصر على سحب قواته من الجزيرة العربية بموجب معاهدة لندن ١٢٥٦ هـ . فغادر (خورشيد باشا) منطقة نجد تاركا فيها حاميات صغيرة

تمكن الإمام فيصل بن تركي من مغادرة مصر والعودة إلى الرياض ليتولى الحكم للفترة الثانية حتى وفاته في عام ١٢٨٢ هـ وهكذا نجح الإمام فيصل بن تركي في استعادة بعض أجزاء الدولة السعودية ، وأصبحت الدولة في عهده أكثر قوة واتساعا .

الدرس الثامن والعشرون : الدولة السعودية الثانية – نهاية الدولة

نهاية الدولة السعودية الثانية

بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي عام ١٢٨٢ هـ تولى ابنه الامام عبد الله مقاليد الحكم الذي واصل بناء الدولة السعودية الثانية

ظهور الفتن

ونتيجة للفتن الداخلية وظهور بعض الاضطرابات حاول الامام عبد الله معالجتها واعادة الاستقرار للدولة ومن أبرز تلك الفتن: خروج الامير سعود بن فيصل على أخيه الإمام عبد الله ومنازعتة في الحكم .
لم تهدأ الأحوال في الدولة إلا بوفاة الأمير سعود بن فيصل ، وعودة الامام عبد الله إلى الرياض ولكن الدولة فقدت جزءاً كبيراً من قوتها في وقت كان فيه أمير حائل – محمد بن رشيد – يستعد للاستيلاء على السلطة في نجد

معركة حريملاء وسقوط الدولة السعودية الثانية

بعد وفاة الإمام عبد الله بن فيصل في الرياض تولى الحكم الإمام عبد الرحمن بن فيصل بن تركي الذي حاول انقاذ الدولة السعودية الثانية من السقوط إلا ان الاضطرابات زادت بمحاولة أمير حائل الاستحواذ على السلطة بالرياض .
فخرج على رأس جيش من حائل إلى الرياض وعند أسوار الرياض حدثت مناوشة بينه وبين أهلها إلا أن الرياض صمدت وأستمر الإمام عبد الرحمن بن فيصل في محاولاته لإعادة الاستقرار فيها .
توجه ابن رشيد لقتال الإمام عبد الرحمن بن فيصل عند (بلدة حريملاء) وانتهت **معركة حريملاء** بانتصار ابن رشيد ودخوله الرياض ومغادرة عبد الرحمن بن فيصل وأسرته وانتهاء الدولة السعودية الثانية عام ١٣٠٩ هـ .

وكان موقف الإمام عبد الرحمن بن فيصل بمغادرته الرياض حكيماً حيث أنتقل بأسرته وبينهم الملك عبد العزيز للإعداد للعودة واستعادة الدولة السعودية . ففي أثناء إقامته في الكويت مع أسرته . كان الملك عبد العزيز يعد نفسه للقيام بهذه المهمة وهو ما تحقق بعد حوالي ١٠ سنوات تقريباً .

انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة حريملاء سنة ١٣٠٩ هـ فرحل الإمام عبد الرحمن بن فيصل هو وأسرتة إلى الكويت ، وكان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود إبان إقامته بالكويت يتطلع إلى العمل لإعادة تأسيس السعودية للمرة الثالثة

أ- المحاولة الأولى لاسترداد الرياض

كان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل -وهو في الكويت- يتربص أخبار الرياض من القادمين ، ويتحدث إلى من يأتي منها ليعرف أوضاعها ، وعندما علم بحملة الشيخ مبارك الصباح على ابن رشيد في (الصريف) القصيم عام ١٣١٨ هـ رآها فرصة لمحاولة دخول الرياض .

وسار مع الحملة حتى وصل (الشوكي) فاستأذن والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل الذي كان في الحملة وانفصل برجاله واتجه إلى الرياض فتمكن من دخولها ومحاصرة المصمك ، وعندما علم بهزيمة الشيخ مبارك فك الحصار وعاد إلى الكويت

ب- المحاولة الثانية لاسترداد الرياض

لم يمر عام على المحاولة الأولى حتى تهيأ الملك عبد العزيز لإعادة تأسيس الدولة السعودية باستعادة الرياض أولاً ، فاستأذن والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل فوافق بعد تردد ، إذا كان مشفقاً على ابنه من نتائج هذه المحاولة الجسورة ، وعندئذ خرج الملك عبد العزيز برفقة أربعين مقاتلاً من أسرتة ورجاله وفي مقدمتهم أخوه الأمير محمد بن عبد الرحمن وابن عمه الأمير عبد الله بن جلوي ، فسار بهم في عرض الصحراء مخترقاً (الصمان) و(الدهناء) وقد زاد عدد قواته في أثناء مسيره في تلك النواحي بمن انضم إليه من أهل البادية فتجاوز ألف مقاتل من القبائل في المنطقة . وأخذ يشن غارات على عدد من القبائل بقصد زيادة اتباعه من المقاتلين ليدخل الرياض . وقد منعت الحامية العثمانية في الأحساء بضغط من ابن رشيد التموين عن القبائل التي انضمت للملك عبد العزيز فتفرق عنه الناس .

قرر الملك عبد العزيز تغيير استراتيجيته إلى مرحلة الخطة السرية ، فاختبأ مع رجاله المقربين الذين بقوا معه وعددهم ٦٣ رجلاً في رمال الجافورة في أطراف الربع الخالي لمدة تقارب الشهرين ، ثم تحرك نحو الرياض بالسير ليلاً حتى وصل إلى (ضلع الشقيب) التي وضع فيها ركائبه وبعض رجاله وعددهم ٢٣ رجلاً مضى الملك عبد العزيز ببقيّة رجاله حتى وصل مزرعة داخل سور المدينة وترك فيها أخاه الأمير محمداً مع رجاله إلى بيت (عجلان) حاكم الرياض الذي كان ينام في حصن المصمك واستدعى أخاه الأمير محمداً ورجاله وانضموا إليه ، وبعد صلاة الفجر وعند خروج عجلان من القصر هجم الملك عبد العزيز ورجاله عليه ودارت **(معركة المصمك المشهورة)** حاول عجلان العودة إلى القصر وإغلاقه للنجاة ، لكن الملك عبد العزيز صارعه ليمنعه وأمسك به لكنه تخلص ، وتمكن الأمير عبد الله بن جلوي من اللحاق بعجلان داخل القصر والقضاء عليه . وأعلن في أعلى المصمك : ان الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود ، وذلك في الخامس من شهر شوال ١٣١٩ هـ وانتشر الخبر في الرياض ، وقدم الإمام عبد الرحمن بن فيصل وأعلن نزوله عن الإمارة لابنه الملك عبد العزيز .

الدرس الثالثون :
المملكة العربية السعودية – توحيد البلاد

أ-استرداد جنوب الرياض

تمكن الملك عبد العزيز من استرجاع المناطق الجنوبية من الرياض مثل الخرج، والحوطة والحريق، وغيرها، وحينها قرر ابن رشيد الزحف إلى الرياض وعسكر في موضع بنبان، وكان الملك عبد العزيز قد ترك الرياض في عهدة والده واتجه إلى (الدلم) فتبعه ابن رشيد إلى تلك المنطقة سنة ١٣٢٠ هـ وعسكر في (نعجان)، ثم اشتبك الطرفان في (الدلم) وانهزم ابن رشيد، فحقق الملك عبد العزيز انتصارا مهما أجبر ابن رشيد على مغادرة المنطقة

ب- استرداد القصيم

تطلع الملك عبد العزيز عقب ذلك إلى استرداد منطقة القصيم فهاجم قوة لابن رشيد كانت مرابطة في السر جنوب القصيم، ثم دخل (عنيزة) سنة ١٣٢٢ هـ ثم التقى بجيش ابن رشيد في البكيرية غرب القصيم فرجحت كفة ابن رشيد في الميدان، لكن الملك عبد العزيز عقد العزم على معاودة القتال فزحف إلى (الرس) ومنها تقدم إلى (الشنانة) جنوب الرس ف وقعت هناك معركة حاسمة مع جيش ابن رشيد المدعوم بقوات عثمانية .
تمكن الملك عبد العزيز من كسب المعركة وإنهاء النفوذ العثماني في القصيم لكن ابن رشيد عاد مجددا إلى المنطقة في إثر سماعه بتوجه قوات من جيش الملك عبد العزيز إلى قطر لمساعدة حاكمها وتثبيتته بسبب نزاع داخلي هناك وعسكر ابن رشيد في (روضة مهنا) فنهض الملك عبد العزيز لمواجهة والتقى الجيشان في (روضة مهنا) سنة ١٣٢٤ هـ فحقق الملك عبد العزيز نصرا كبيرا وقتل في المعركة عبد العزيز بن متعب بن رشيد .

ج-استرداد الأحساء

سعى الملك عبد العزيز إلى استعادة الأحساء، فسار إليها سنة (١٣٣١ هـ) ونزل القرب من (الهفوف) ثم هاجم قلعة (الكوت) وتسلق هو ورجاله أسوارها ليلا بالسلام المصنوعة من الجذوع والحبال وحين هبطوا داخل القلعة تمكنوا من محاصرة الحامية العثمانية ثم جرت مفاوضات بين الملك عبد العزيز وقائد الحامية العثمانية في الهفوف انتهت إلى تسليم الحامية مقابل تأمينهم على أنفسهم وترحيلهم إلى بلادهم . وأوفى الملك عبد العزيز بعهده بترحيلهم على بلادهم دون أذى وعقب السيطرة على الهفوف أرسل الملك عبد العزيز قوة على القطيف فدخلتها وخرج من فيها من الجند والأتراك على ظهور السفن .

ج-استرداد شمال البلاد

أعد الملك عبد العزيز جيشا من عشرة آلاف مقاتل سنة ١٣٤٠ هـ واتجه به إلى حائل متخذا من القصيم مركزا له، ثم قسم الجيش إلى ثلاث فرق، فعهد بقيادة **الفرقة الأولى** إلى اخيه الأمير محمد ابن عبد الرحمن، و**الفرقة الثانية** بقيادة ابنه الأمير سعود ومهمته التوجه نحو حائل وتولى الملك عبد العزيز قيادة **الفرقة الثالثة** التي في القصيم . وفي أثناء الحصار حضر أمير حائل (عبد الله بن متعب آل رشيد) إلى معسكر الأمير سعود بن عبد العزيز **معلنا الاستسلام**، لكن خلفه (محمد بن طلال) أصر على مواصلة القتال فاستمر الحصار ثم انتهى بدخول الملك عبد العزيز حائلة سنة ١٣٤٠ هـ

د-استرداد عسير ونجران

في سنة ١٣٣٨ هـ أرسل الملك عبد العزيز حملة عسكرية بقيادة الأمير عبد العزيز بم مساعد بن جلوي تمكنت من استرداد عسير ودخول أبها وكذلك نجران

تابع الدرس الثلاثون :
المملكة العربية السعودية - توحيد البلاد

هـ - استرداد الحجاز

حاول الشريف (حسين بن علي) فرض سيادته على (تربة) و(الخرمة) فهجم الشريف (عبد الله بن حسين) على تربة واستولى عليها عندئذ هب الملك عبد العزيز لصد الاعتداء فأرسل قوة عسكرية، ووقعت بين الطرفين (معركة تربة) في سنة ١٣٣٧ هـ وانتهت بانتصار قوات الملك عبد العزيز، فرد الشريف حسين على هزيمته بمنع الملك عبد العزيز ورعاياه من الحج، واستمر هذا الوضع خمسة أعوام قرر الملك عبد العزيز بعدها التحرك نحو الحجاز لاسترداده، فأرسل حملة من ثلاثة آلاف رجل فتمكنت هذه الحملة من ضم الطائف وبعد ذلك بأيام انتصرت في (الهدأ) أدت هذه الهزائم المتلاحقة إلى نزول الشريف حسين عن الحكم لابنه (علي) ومن ثم مغادرته الحجاز مغادرة نهائية، في حين اضطر ابنه علي الانتقال من مكة إلى جدة أمام تقدم القوات السعودية التي دخلت مكة بملابس الإحرام سنة ١٣٤٣ هـ ونادت بالأمان لجميع من فيها.

وصل الملك عبد العزيز إلى مكة المكرمة، وعقب شهرين من وصولها أمر بحصار جدة التي تحصن فيها علي بن الحسين. وكان الملك عبد العزيز في أثناء حصاره جدة يرسل سرايا إلى الجهات المجاورة لفتح الطريق بينها وبين مكة لأجل تيسير الحج للقادمين فسيطرت قواته (الليث) و (الفتنة) و (رابع) و (ينبع النخل) و (العلا) أما المدينة المنورة فقد استسلمت حاميتها للأمير محمد بن عبد العزيز سنة ١٣٤٤ هـ ولم يلبث علي بن الحسين ان أعلن استسلامه في جدة في السنة نفسها فدخلها الملك عبد العزيز. وبعد ان استتب الأمر في الحجاز

١/ عمل لتأمين طرق الحجاج وسلامتهم .
٢/ كما وحد الصلاة في المسجد الحرام خلف إمام واحد، بعد ان كانت الصلاة الواحدة تقام أربع مرات حسب المذاهب الأربعة: الشافعي والمالكي والحنبلي وكان لكل منهم مقام خاص به.

و - استرداد جازان

جري الاتفاق مع الحسن الإدريسي لضمها وعندما حاول الإدريسي نقض الاتفاق تمكن الملك عبد العزيز في عام ١٣٥١ هـ من ضم جازان لتصبح جزءا من المملكة العربية السعودية كما كانت أيام الدولة السعودية الأولى.

إعلان توحيد المملكة العربية السعودية

بعد اكتمال توحيد أجزاء المملكة العربية السعودية صدر مرسوم ملكي بتوحيدها باسم المملكة العربية السعودية بدءا من ٢١ جمادى الأولى (الأول من الميزان) في عام ١٣٥١ هـ / ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢ م) ولهذا أصبح اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية في كل عام في الأول من الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر

اليوم الوطني

يحترف المواطنون في المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في ٢٣ سبتمبر من كل عام إحياء لذكرى توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز آل سعود .
ويتم تخصيص شعار مناسب لليوم الوطني في كل عام مثل :
(هي لنا دار) (همة حتى القمة) (للمجد والعباء)

الدرس الحادي والثلاثون : المملكة العربية السعودية – أسس الدولة

تقوم المملكة العربية السعودية على أسس عديدة ومن أبرزها ما يأتي:

الأساس الديني

تأسست المملكة العربية السعودية على أساس المبادئ الإسلامية المعتمدة على القرآن الكريم والسنة النبوية وعلى خدمة الحرمين الشريفين والإسلام وانعكس هذا الأساس بوضوح في النظام الأساسي للحكم الذي صدر في عام ١٤١٢ هـ والذي تضمن ان المملكة العربية السعودية دولة إسلامية دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة نبيه محمد صل الله عليه وسلم ومن مسؤوليتها خدمة الحرمين الشريفين وحماية عقيدة الإسلام والدفاع عنها .

الأساس التاريخي

تمتد جذور المملكة العربية السعودية إلى الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية التي نشأت في الجزيرة العربية على يد الأسرة المالكة (آل سعود) .
فلقد عاشت البلاد في هذه الفترة وحدة سياسية واجتماعية واستقرارا وازدهارا لم تشهده الجزيرة العربية سوى في العهد النبوي وعهد الخلافة الراشدة
هذا الإرث التاريخي الإسلامي للأسرة المالكة وتأسيسها دولة قادرة على توحيد البلاد وتأمين الاستقرار للجميع، وتحقيق التلاحم الحقيقي مع أبناء البلاد العربية في كل مكان، بعد أساسا مهما للمملكة العربية السعودية

الأساس التنموي

عندما قامت الدولة السعودية الأولى شرع الأئمة في البناء وتنمية المكان، فامتدت الدولة وانتشر الأمن والاستقرار في البلاد، ونشطت الحركة الاقتصادية واستمرت الدولة السعودية الثانية في ذلك أيضا .
وفي عهد الملك عبد العزيز زاد حجم البناء وعمل بحكمته رحمه الله لمواكبة التطور في العالم وكان الملك عبد العزيز يواكب عصره برويته الثاقبة والحكمة، وواجه في ذلك بعض التحديات وتمكن بتوفيق الله ثم حكمته من تجاوزها
وتحقت جوانب كثيرة ومهمة في التنمية في المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك عبد العزيز إلى اليوم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز .

الدرس الثاني والثلاثون :
المملكة العربية السعودية – عهود الملوك

ملوك المملكة العربية السعودية

١- الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود (١٣٧٣هـ - ١٣٨٤هـ)

ولد في سنة (١٣١٩هـ) وتلقى تعليمه على يد عدد من العلماء .

من أهم أعماله الداخلية:

- ١/ شارك والده في حملات توحيد البلاد .
- ٢/ توسعة الحرمين الشريفين
- ٣- تقوية الجيش وتزويده بالسلح
- ٤/ بدأ تعليم الفتاة النظامي في عهده .

من أهم أعماله الخارجية :

- ١/ دعم القضية الفلسطينية
- ٢/ مساندة مصر في العدوان الثلاثي الذي أصابها .

تنازل الملك سعود بالحكم لأخيه الملك فيصل عام ١٣٨٤هـ وتوفي عام ١٣٨٨هـ .

١- الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود (١٣٨٤هـ - ١٣٩٥هـ)

ولد في سنة (١٣٢٤هـ) وتلقى تعليمه على يد جده لأمه الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ ، واكتسب من والده فنون الإدارة والسياسة ، قضى أربعين عاما يعمل في السياسة فأكتسب خبرة طويلة .

من أهم أعماله الداخلية:

- ١/ شارك والده في حملات توحيد البلاد .
- ٢/ أسند إليه منصب نائب الملك في الحجاز .
- ٣/ تنمية المشاريع التنموية الزراعية والصناعية والاقتصادية
- ٤/ توسعة الحرمين الشريفين

من أهم أعماله الخارجية :

- ١/ دعم القضية الفلسطينية
- ٢/ تبنى فكرة التضامن الإسلامي

توفي عام ١٣٩٥هـ

٣- الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود - (١٣٩٥هـ - ١٤٠٢هـ)

ولد في الرياض عام ١٣٣١هـ تلقى تعليمه على يد عدد من العلماء .

من أهم أعماله :

- ١/ شارك والده في بعض الحملات العسكرية
- ٢/ إنشاء وزارة الصناعة والكهرباء
- ٣/ تطوير الجيش والاسلحة
- ٤/ تطور الزراعة حيث أنشئت في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق مما أسهم في زيادة انتاج القمح عن حاجة المملكة العربية السعودية
- ٥/ ترأس الوفد السعودي المفاوض مع اليمن
- ٦/ توسعة الحرمين الشريفين

شهدت البلاد في عهده ازدهاراً اقتصادياً وعم الرخاء الاقتصادي أرجاء البلاد
توفي عام ١٤٠٢هـ

٤- الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - (١٤٠٢هـ - ١٤٢٦هـ)

ولد في سنة ١٣٤٠هـ وتلقى تعليمه بالرياض ، ثم في المعهد السعودي بمكة

من أهم أعماله :

- ١/ تولى وزارة المعارف فور إنشاءها في عهد أخيه الملك سعود .
- ٢/ افتتح مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- ٣/ أنشأ مدينة الملك فهد للاتصالات الفضائية
- ٤/ تمت في عهده أضخم توسعة للمسجد الحرام والمسجد النبوي
- ٥/ غير لقب صاحب الجلالة إلى لقب خادم الحرمين الشريفين .

توفي في الرياض عام ١٤٢٦هـ

٥- الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - (١٤٢٦هـ - ١٤٣٦هـ)

ولد في سنة ١٣٤٣هـ ، وتلقى تعليمه في الرياض

من أهم أعماله :

- ١/ التوسع في برامج الابتعاث إلى الخارج .
- ٢/ إزداد عدد الجامعات في عهده إلى ٢٨ جامعة
- ٣/ وجه بتحويل كليات البنات بالرياض إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
- ٤/ أنشأ مؤسسة عبد الله بن عبد العزيز لوالديه للإسكان التنموي
- ٥/ إنشاء الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان .
- ٦/ دعم الاقتصاد الوطني

توفي بالرياض عام ١٤٣٦هـ

٥- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (١٤٣٦ هـ)

تولى الحكم بعد وفاة أخيه الملك عبد الله بن عبد العزيز ، فقد قام بإصلاحات إدارية وهيكلة للدولة لتواكب التطورات الحديثة ،

من أهم أعماله :

- ١/ تنويع مصادر الاقتصاد السعودي
- ٢/ تمكين المرأة السعودية لتعزيز حقها في المواطنة والاسهام في المجتمع وفق مبادئ الشريعة الإسلامية
- ٣/ إقرار رؤية ٢٠٣٠ التي رفعها صاحب السمو الملكي ولي العهد الامير محمد بن سلمان
- ٤/ اطلاق مشروعات تنموية كبيرة في مناطق المملكة مثل : القدية – مشروع أمالا - مشروع نيوم
- ٥/ أنشأ الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة .

٥- صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز في الرياض عام ١٤٠٥ هـ وتلقى تعليمه في الرياض وكان من ضمن العشر الأوائل على مستوى المملكة في الثانوية العامة . حصل على البكالوريوس من جامعة الملك سعود في القانون. بدأ حياته العملية : مستشاراً خاصاً لسمو أمير منطقة الرياض ثم وزيراً للدولة ، ثم وزيراً للدفاع ثم ولياً للعهد .

من أهم أعماله :

- ١/ إعداد رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرمجها المتعددة
- ٢/ مكافحة الفساد ورأس اللجنة العليا لتنفيذ ذلك .
- ٣/ تمكين الشباب والمرأة في المملكة
- ٤/ تطوير قطاعات الدولة الإدارية والاقتصادية والحضارية .

الدرس الثالث والثلاثون : عمارة الحرمين الشريفين

بذل قادة المملكة العربية السعودية جهوداً عظيمة في رعاية شؤون الحرمين الشريفين، ومن الأمثلة على تلك الجهود ما يأتي:

الملك عبد العزيز

بادر إلى إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى، وأمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة، كما قام بتوسعة المسجد النبوي، وتبليط المسعى بالحجارة.

الملك سعود بن عبد العزيز

أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي، ثم صرف عنايته إلى توسعة المسجد الحرام وتزويده بالمرافق العامة.

الملك فيصل بن عبد العزيز

اعتنى بتوسعة صحن الطواف وتوسعة المسجد النبوي الجهتين الشمالية والغربية.

الملك خالد بن عبد العزيز

أكمل توسعة المسجد النبوي من الناحية الغربية وإقامة مظلات فيه، كما صنع في عهده باب جديد للكعبة.

الملك فهد بن عبد العزيز

شهد عصره إنجازات هائلة في المسجد الحرام تمثلت في فرش صحن الطواف ببلاط لا تؤثر فيه حرارة الشمس، وتركيب سلالم كهربائية إضافة جزء جديد إلى المسجد الحرام من الناحية الغربية وإضافة ساحات خارجية وبناء منضتين إضافة إلى المآذن السبع. وامتدت توسعة المسجد النبوي في عهد الملك فهد إلى الشمال والغرب وأضيفت مرافق عامة. وجري في عهده الترميم الشامل للكعبة المشرفة. وقد أنشئ في المدينة المنورة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف وتم افتتاحه سنة (١٤٠٥هـ).

الملك عبد الله بن عبد العزيز

أمر بتوسعة المسجد الحرام من الجهة الشمالية، وتوسعة المسعى، وتطوير منطقة الجمرات وفي المدينة أمر باستئناف مشروعات التوسعة في المسجد النبوي وإنشاء مظلات حديثة لتغطية مساحات المسجد، وتطوير الساحة الشرقية والغربية منه. وأنشئ قطار المشاعر المقدسة في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز للإسهام في نقل الحجاج وراحتهم وتسهيل حركتهم، ويربط القطار مشعر منى بمزدلفة وعرفات

الملك سلمان بن عبد العزيز

أمر بكمال المرحلة الثالثة لمشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف، كما حظى المسجد النبوي الشريف بعنايته ورعايته -حفظه الله- وتأهيل بئر زمزم، وإنشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

الإمام محمد بن سعود

مؤسس الدولة السعودية الأولى في عام ١١٣٩ هـ عندما تولى إمارة الدرعية . استمر حكمه في الدرعية قرابة أربعين سنة ،شهدت أعمالاً وإنجازات كثيرة

شخصيته: ستمت شخصية الإمام محمد بن سعود بالقوة والقيادة ، وكان متديناً يراعي الله عز وجل في أعماله . كما اتسم بالحكمة وحسن التخطيط، والشجاعة وتدبير الأمور للمصلحة العامة

نشأته : نشأ في بيئة حكم وقيادة ، وتأثر الإمام محمد بن سعود بإرث أسرته الحاكمة منذ قدوم جده الأعلى مانع المريدي إلى المنطقة عام ٨٥٠ هـ وإنشائه الدرعية

جهوده وإنجازاته: ١/ تأمين طرق التجارة التي تمر بالدرعية ، فأدى ذلك إلى ازدهار الحركة التجارية ٢/ وثق العلاقة بالقبائل والبلدات المجاورة ونشر الاستقرار ، القضاء على الخلافات ٣/ أيد الدعوة الإصلاحية التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ٤/ تكونت النواة الأساس للدولة السعودية الأولى في عهده ليكمل بناؤها في عهد ابنه الإمام عبد العزيز وحفدته. ٥/ طور أسلوب الإدارة في الدولة ٦/ إزهار حركة التعليم في الدرعية وسائر البلدان

وفاته : توفي بعد أن امضى نحو ٤٠ عاماً في تدعيم إمارة الدرعية

الإمام تركي بن عبد الله

مؤسس الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠ هـ ، وشخصية حاكمة ، وفارس شجاع ، وتحمل مسؤولية إعادة تأسيس الدولة السعودية بعد انتهائها في دورها الأول- امتد حكمه في الدولة السعودية الثانية نحو عشر سنوات قضاه في طرد المعتدين من أراضي الدولة السعودية وإعادة التأسيس للمرة الثانية .

شخصيته: اتسمت شخصيته بالشجاعة والحكمة وحسن القيادة والتدبير والوطنية والحزم والصبر .

نشأته: نشأ في بيئة حكم وقيادة وعاصر ازدهار الدولة السعودية الأولى حيث وصل نفوذها إلى أغلب الجزيرة العربية وأطراف الشام والعراق . كما كان من بين المدافعين عن الدرعية عندما غزاها العثمانيون ونتج عن هذا الاعتداء انتهاء الدولة السعودية الأولى وتخريب الدرعية وقتل الأبرياء ونقل أسرة آل سعود وأعمامه وأقربائه إلى مصر .

جهوده وإنجازاته: في نهاية حصار الدرعية واستسلام الإمام عبد الله بن سعود عام ١٢٣٣ هـ لحقن الدماء قرر الإمام تركي بن عبد الله مغادرة الدرعية حتى لا يقع في الأسر ويرنو بأنظاره إلى إعادة الدولة السعودية للمرة الثانية وفي عام ١٢٤٠ هـ وبعد نجاح الغمام تركي في إنهاء الاعتداء وطرد المعتدين العثمانيين وأتباعهم قرر اتخاذ مدينة الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية . وتمكن من إعادة نفوذ الدولة السعودية في المنطقة – العمل على توحيد شبه الجزيرة العربية – نشر الدين الصحيح

وفاته : توفي الإمام تركي بن عبد الله عام ١٢٤٩ هـ في الرياض

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

ولد في الرياض عام ١٢٩٣هـ - وهو مؤسس المملكة العربية السعودية عام ١٣١٩هـ شخصية حاكمة وقيادية ،أسهم في نشر الاستقرار في المنطقة ، ووحّد المملكة العربية السعودية

شخصيته:

اتسمت شخصيته بالمهابة وقوة الإرادة والحزم والعدل وحسن السياسة والرؤية الثاقبة والتخطيط والتدين وحسن معاملة الآخرين.

نشأته:

نشأ في عناية خاصة من والده الإمام عبد الرحمن ووالدته الأميرة سارة بنت أحمد السديري ،وتلقى تعليمه على يد عدد من المعلمين والعلماء ،وكان منذ شبابه المبكر يتحمل مسؤوليات عديدة لمساندة والده، ولخدمة دولته .

جهوده في تأسيس الدولة السعودية:

- ١/ عندما غادر الملك عبد العزيز الرياض مع أسرته بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية قرر ان يتحمل مسؤولية إعادة الدولة السعودية للمرة الثالثة لذا أشتغل بالتفكير والتخطيط .
- ٢/ خاض معارك كثيرة لتوحيد البلاد .
- ٣/ كان في مقدمة الجيش عند التحرك ، وأصيب في كثير من المعارك .
- ٤/ كان الملك عبد العزيز ذا شخصية تتمتع بروية مستقبلية حيث استقدم الخبراء الأجانب للبحث عن الماء والمعادن ،وأدخل نظم الاتصالات الحديثة آنذاك .
- ٥/ أعاد إعمار الحرمين الشريفين
- ٦/ ونفذ مشروعا ضخما لخط سكة حديد الرياض -الدمام
- ٧/ كانت سياسته الخارجية وعلاقاته الدولية أنموذجاً في الحكمة والنجاح .

لذا جاء اختيار المملكة العربية السعودية عضوا مؤسسا لهيئة الأمم المتحدة من بين ٥٠ دولة في العالم دليلا على حسن سياسته ونجاحها .واليوم تتحقق رؤية الملك عبد العزيز ونتائج سياسته عندما أختيرت المملكة العربية السعودية ضمن دول مجموعة العشرين

وفاته: توفي الملك عبد العزيز رحمه الله في الطائف عام ١٣٧٣هـ

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

مولده:

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ وتلقى تعليمه على أيدي عدد من العلماء والمشايخ . التحق بمدرسة الأمراء في الرياض ختم القرآن وعمره ١٠ سنوات .

نشأته:

نشأ الملك سلمان بن عبد العزيز في كنف والد الملك عبد العزيز ووالدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري التي عرفت بعنايتها الخاصة بأبنائها من حيث صقل شخصيتهم والحرص على تعليمهم.

شخصيته:

اتسمت شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز بقوة التأثير والحزم ،والمثابرة في العمل ، والإدارة الحاسمة والانضباط الدقيق جدا ومن جوانب شخصيته ذكأؤه وحكمته في معالجة الأمور ومن مميزات شخصيته حسن التخطيط والمتابعة والمساندة للأعمال التي يتولى مسئوليتها

مسؤولياته:

تولى المسؤوليات الإدارية في سن مبكرة لنجابهته وقدرته إذ تولى نائب أمير الرياض وعمره ١٩ عاما -ثم أميراً للرياض مدة ٥٠ عاماً أصبحت فيها الرياض منطقة حديثة ومتطورة . ثم وزيراً للدفاع ولياً للعهد ثم تولى الحكم عام ١٤٣٦هـ



