

ملخص

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط

الجزء الثاني من المقرر



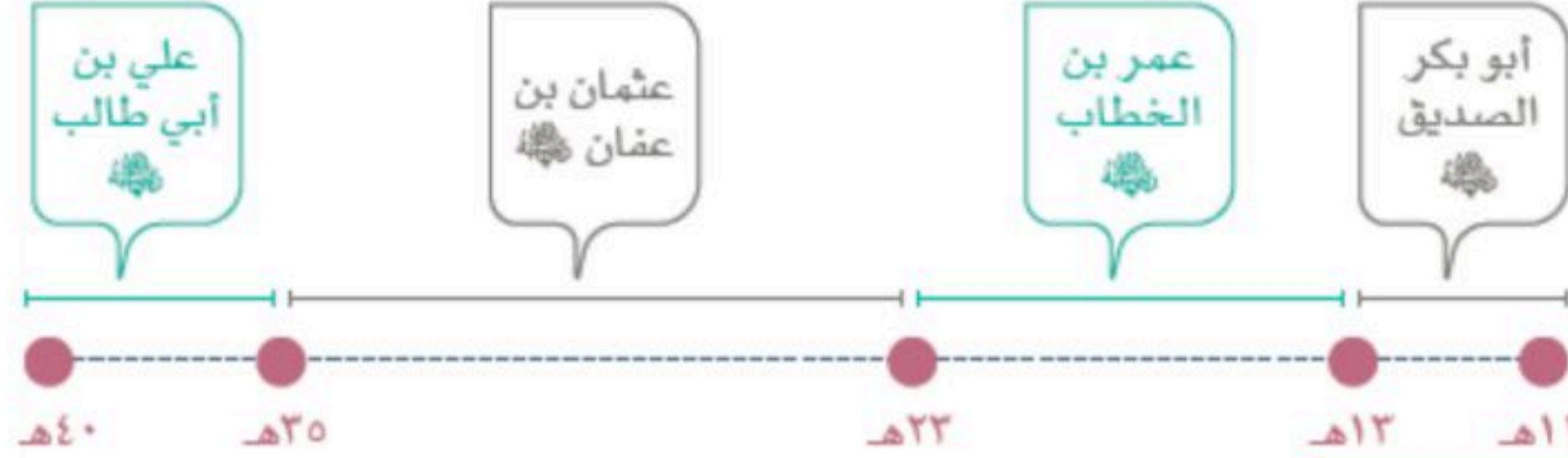
موقع منهجي

mnhaji.com

الوحدة الخامسة: عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

الدرس الثامن : الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم: أخلاقهم وخلافتهم

بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم عام ١١ هـ اختار الصحابة من يروونه أهلاً لذلك، وقد تعاقب على حكم المسلمين أربعة من الصحابة، لُقّبوا بالخلفاء الراشدين، وساروا في حكمهم على سُنّة الرسول صلى الله عليه وسلم، أي: على طريق الرُّشد، وهم:



فضائل الخلفاء الراشدين

1. السابقون إلى الإسلام.
2. لازموا الرسول صلى الله عليه وسلم.
3. شهدوا الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم.
4. من العشرة المبشرين بالجنة.
5. من أعلم الصحابة ..

أبو بكر الصديق

- كان ملازماً للرسول صلى الله عليه وسلم قبل النبوة وبعدها.
- أول من أسلم من الرجال.
- صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة إلى المدينة المنورة.
- تزوج الرسول صلى الله عليه وسلم ابنته عائشة رضي الله عنها.
- شهد جميع الغزوات مع النبي ولازمه حتى وفاته صلى الله عليه وسلم.
- أول أمير أرسل إلى الحج.

- ◀ استخلفه الرسول صلى الله عليه وسلم للصلاة بالناس عندما اشتد به المرض.
- ◀ أشار القرآن الكريم إلى منزلة أبي بكر الصديق في عددٍ من الآيات.

عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

- ◀ أعزَّ الله به الإسلام، وقوي به المسلمون.
- ◀ كان من المُلهَمين (المُلهَم هو ما يجري الصواب على لسانه من غير قصد)، ويرى الرأي فينزل القرآن موافقاً لرأيه.
- ◀ لقبه النبي صلى الله عليه وسلم بالفاروق، وكان يستشيرُه في كثيرٍ من الأمور.
- ◀ تزوج الرسول صلى الله عليه وسلم ابنته حفصة □.
- ◀ شهد الغزوات جميعها مع نبينا صلى الله عليه وسلم.
- ◀ أول من لُقِبَ بأمير المؤمنين.
- ◀ أول من اتخذ التاريخ الهجري.

عثمان بن عفان رضي الله عنه :

- ◀ صاحبُ الهجرتين (الحبشة والمدينة).
- ◀ لآزم الرسول صلى الله عليه وسلم طوال حياته.
- ◀ لُقِبَ بذي النورين؛ لأن الرسول صلى الله عليه وسلم زوجه ابنته رقية، ولما تُوفيت زوجه أختها أم كلثوم.
- ◀ تستحي منه الملائكة.
- ◀ حضر جميع الغزوات عدا غزوة بدر؛ لأن الرسول صلى الله عليه وسلم أمره بأن يكون بجوار زوجته رقية التي كانت مريضة.
- ◀ سفير الرسول صلى الله عليه وسلم لدى قريش في صلح الحديبية.
- ◀ أحد كُتَّاب الوحي.
- ◀ أول من جمع الناس على قراءة واحدة للقرآن الكريم.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه

- ◀ ابن عمّ النبي صلى الله عليه وسلم، وتربى على يديه.
- ◀ أول من أسلم من الصبيان.
- ◀ زوجه الرسول صلى الله عليه وسلم ابنته فاطمة.
- ◀ لازم الرسول صلى الله عليه وسلم طوال حياته.
- ◀ أحد كُتَّاب الوحي.
- ◀ شارك في جميع الغزوات عدا غزوة تبوك؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم خلفه في المدينة على أهله.
- ◀ كلفه الرسول صلى الله عليه وسلم بكتابة العهود والمصالحات.
- ◀ ناصر النبي صلى الله عليه وسلم وأزره.

الخلفاء الراشدون:

أجمع المسلمون على اختيار خليفة للنبي صلى الله عليه وسلم على أساس الشورى، والتزام رأي الجماعة

خلافة أبي بكر الصديق:

كان اختيار الخلفاء الأربعة لفضلهم ومكانتهم عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، فبعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم اجتمع بعض المسلمين في سقيفة بني ساعدة، وانتخبوا أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبايعوه، وفي اليوم التالي بايعه عامة المسلمين، فخطب في الناس خطبة وضَّح فيها نظامه في الحكم، وقد وردت إشارات من النبي صلى الله عليه وسلم تدل على تفضيله على غيره، فكان أول الخلفاء الراشدين، وقد استمرت خلافته حتى سنة 13 هـ، وتوفي وعمره (63) سنة.

خلافة عمر بن الخطاب:

أوصى أبو بكر الصديق بالخلافة من بعده لعمر بن الخطاب، بعد أن استشار كبار الصحابة، فوافقوه على ذلك، وقد بايع الناس عمر بن الخطاب بالخلافة بعد وفاة أبي بكر الصديق، واستمرت خلافته حتى سنة 23 هـ، واستشهد مطعوناً على يد أبي لؤلؤة المجوسي، وعمره (63) سنة.

خلافة عثمان بن عفان :

حدّد عمر بن الخطاب قبل وفاته ستة من الصحابة الكرام ليكون أحدهم خليفة بعده، وهم: عثمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، والزبير بن العوام، وعبدالرحمن بن عوف، وطلحة بن عبيدالله، وسعد بن أبي وقاص، واختير عثمان بن عفان خليفة للمسلمين، واستمرت خلافته حتى سنة 35 هـ، واستشهد على يد فئة من الخوارج، وكان عمره (82) سنة.

خلافة علي بن أبي طالب:
بعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان تشاور الصحابة بينهم، فاتفقوا على تولية علي ابن أبي طالب الخلافة، واستمرت
خلافته حتى سنة 40 هـ، واستشهد وهو يصلي الفجر على يد عبدالرحمن بن ملجم أحد الخوارج، وكان عمره (63)
سنة.

الدرس التاسع : أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

العناية بالقرآن الكريم

جمع القرآن الكريم:

كان القرآن الكريم ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فيأمر أصحابه بحفظه في صدورهم وكتابته، وفي عهد
أبي بكر فقد المسلمون في أثناء حروب المرتدين عدداً كبيراً من حفاظ القرآن، فقرر أبو بكر الصديق - بعد إشارة من
عمر بن الخطاب- تكليف الصحابي زيد بن ثابت بتتبع القرآن الكريم وجمعه من صدور الحفاظ والرقاع والأدم
(الجلود)، وجعله في مكان واحد، ثم حفظ بعد ذلك عند أم المؤمنين حفصة بنت عمر.

كتابة القرآن الكريم:

لما تولى الخلافة عثمان بن عفان ، رأى تعدد قراءات القرآن الكريم واختلافها عند المسلمين، فقرر جمع الناس على
مصحف واحد ولفظ واحد، فأرسل إلى أم المؤمنين حفصة بنت عمر يطلب منها إرسال ما جمع في عهد أبي بكر
الصديق ، ثم أمر الخليفة عثمان بن عفان الصحابي زيد بن ثابت بتدقيق المصحف، وترتيب سوره وفقاً لما أمر به
الرسول صلى الله عليه وسلم، وكتب منه عدة نسخ، ثم أرسل لكل بلد مسلم مصحفاً؛ منعاً لوقوع الاختلاف في القراءات،
وسمي ذلك المصحف مصحف عثمان.

أنشئ في وطني المملكة العربية السعودية مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة عام 1405 هـ
هـ، ومجمع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود للحديث النبوي الشريف في المدينة المنورة عام
1439 هـ ، وترجمت معاني القرآن الكريم إلى عدد من اللغات، ووُزعت نسخ القرآن الكريم على جميع المسلمين

التنظيم الإداري

تنظيم القضاء:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقضي بين الناس بنفسه، مع من اشتهر بالقضاء والإفتاء من الصحابة في عهده،
وبعد انتشار الإسلام أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم بعض أصحابه لتولي الحكم والقضاء بين الناس خارج
المدينة المنورة، واستمر هذا النهج مدة خلافة أبي بكر الصديق

الرقابة على الأسواق:

استمرت الرقابة على الأسواق في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، ثم تطور تنظيمها في خلافة عمر بن
الخطاب مع توسع البلاد، وازدادت العناية بتنظيم الأسواق، وضبط الأسعار، ومنع الاستغلال والغش، إضافة إلى
تأديب الخارجين عن الآداب العامة.

الشرطة والعسس:

هم الجند الذين يكلفهم الخليفة بمراقبة الأمن، وحفظ النظام، والمساعدة على تنفيذ الأحكام
ولاية الأقاليم:

بعد أن اتسعت البلاد الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه صعب عليه مباشرة حكم الأقاليم كلها
بنفسه.

إنشاء الدواوين

1-ديوان الخراج:

هو الذي يُنظم الواردات التي ترد إلى بيت مال المسلمين.

2-ديوان العطاء:

هو الذي يُنظم تقسيم موارد الدولة.

3-ديوان الجند:

هو ديوان يُعنى بتسجيل أسماء الجنود، وتحديد مخصصاتهم المالية من بيت المال.

التاريخ الهجري

كان العرب قبل وضع التاريخ الهجري يؤرخون بالأحداث الكبيرة التي تحصل في شبه الجزيرة العربية، فأرخوا
بحادثة الفيل، ثم بحادثة تجديد بناء الكعبة. ولاتساع مساحة البلاد الإسلامية في خلافة عمر بن الخطاب ، وحاجة
المسلمين إلى تاريخ يحدد زمن المكاتبات والأحداث، تشاور الصحابة □ ، وانتهوا إلى اتخاذ هجرة الرسول صلى الله

عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ابتداءً للتاريخ عند المسلمين، وتحديد شهر المحرم ليكون أول شهر في السنة.

البناء

١- بناء المساجد:

ومن ذلك عناية الخلفاء الراشدين بالمسجد الحرام والمسجد النبوي، وبناء مساجد أخرى في أنحاء البلاد الإسلامية

بناء المدن:

اتسعت رقعة البلاد الإسلامية، فأصبحت المسافة بعيدة بين البلاد المفتوحة وبين عاصمة البلاد الإسلامية، فبنوا المدن، ووفروا فيها الخدمات اللازمة ليستقر بها الجنود.

ومن تلك المدن: البصرة التي

بُنيت سنة 14 هـ، والكوفة التي

بُنيت سنة 17 هـ، والفسطاط التي بُنيت سنة 20 هـ

إصلاحات عامة:

إصلاح الطرق، وبناء الاستراحات عليها، وتوفير المياه فيها.

حفر القنوات المائية، وإقامة السدود؛ لتنظيم جريان المياه وسقيا المزروعات.

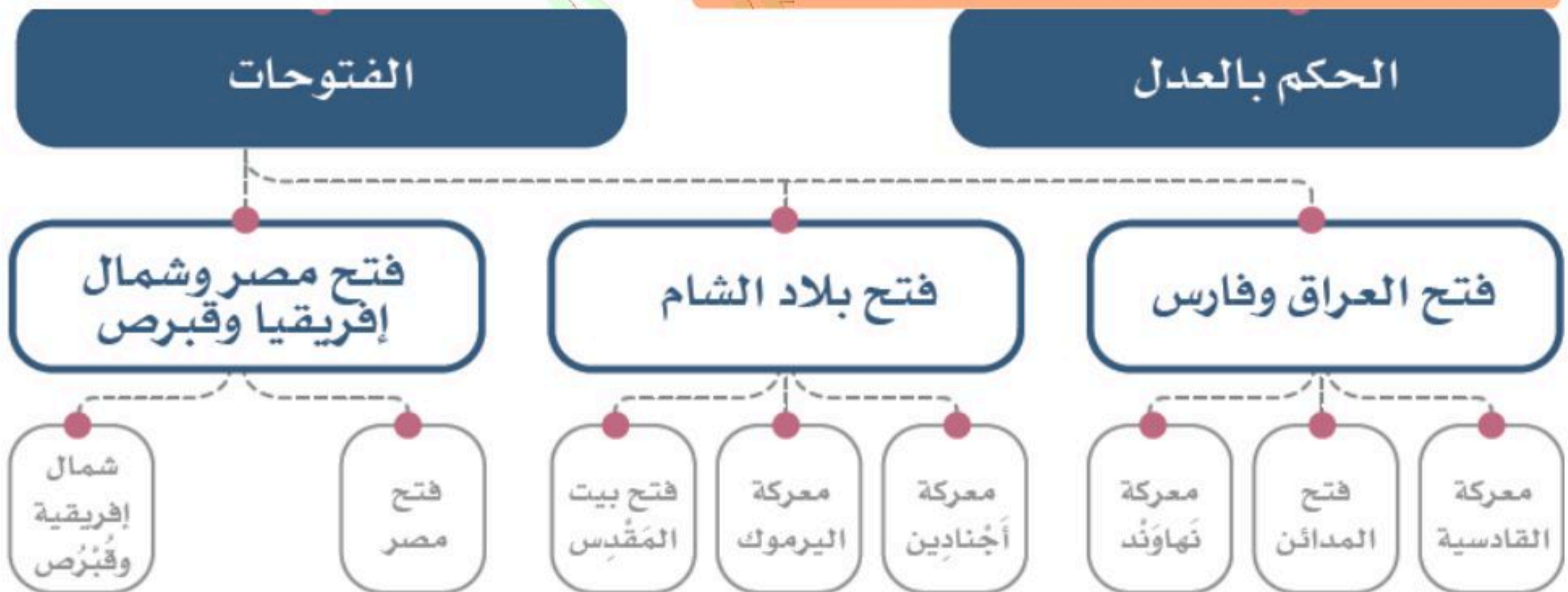
٤- إنشاء الأسطول الإسلامي:

عندما اتسعت البلاد الإسلامية، ودخلت كل من بلاد الشام ومصر تحت لوائها، أصبح لها سواحل طويلة، فظهرت الحاجة إلى تأمين هذه السواحل من غارات سفن الروم، فطلب معاوية بن أبي سفيان من الخليفة عمر بن الخطاب أن يأذن له بغزو بلاد الروم بحراً لقرّبها منه، فلم يأذن له؛ خوفاً على المسلمين من ركوب البحر.

ولما ولي عثمان بن عفان الخلافة أعاد عليه معاوية الطلب، فأذن له بشرط ألا يُكره أحداً على ركوب البحر، بل يجعل الأمر اختيارياً، فشرع معاوية في بناء كثير من السفن فتجاوز عددها منّي سفينة، ثم سلّحها، وشجّع المسلمين حتى ركبوا البحر، وتفوقوا على الروم.

الدرس العاشر: جهود الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام

جهود الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام



حرب المرتدين سنة 11 هـ:

بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ارتد بعض المسلمين عن الإسلام وكان لذلك أسباب، منها:

- أن معظمهم أسلموا حديثاً.
- ربط بعضهم الإسلام بشخص الرسول صلى الله عليه وسلم.
- تعمق العصبية القبلية في نفوس كثير من تاركي الإسلام.
- أنهم لم يفقهوا بعض التكاليف الشرعية، مثل: الصلاة، والزكاة، والصوم.
- وكان من زعمائهم: الأسود العنسي، وطليحة الأسدي، ومسلمة بن حبيب (مُسَيْلِمَةُ الكَذَّاب).

وقد وقف أبو بكر الصديق رضي الله عنه موقفاً حازماً ضد مَنْ تَرَكَ الإسلام، وقال مقولته المشهورة: " والله لو منعوني عَقَلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه «، ولهذا بعث أبو بكر الصديق رضي الله عنه أحد عشر جيشاً لقتال من ترك الإسلام، وقد نجحت هذه الجيوش في القضاء على هذه الفتنة، وقد أسهمت قبيلة بني حنيفة في اليمامة بوسط شبه الجزيرة العربية مع جيوش المسلمين في محاربة المرتدين.

الفتوحات الإسلامية

بعد أن تمكن أبو بكر الصديق رضي الله عنه من القضاء على فتنة المرتدين عاد الاستقرار إلى شبه الجزيرة العربية، فقرر أن يسعى لنشر الإسلام خارجها.

فتح العراق وفارس

في المدة (12 هـ - 21 هـ) تمكّن المسلمون من فرض سيطرتهم على العراق وفارس، والقضاء على الإمبراطورية الفارسية، وقد خاض المسلمون في هذه المنطقة عدة معارك، منها: ذات السلاسل، والجسر، والبويب..

ومن أبرز المعارك والفتوح في العراق وفارس ما يأتي:

معركة القادسية (15هـ):

تحرك المسلمون بقيادة سعد بن أبي وقاص لمقاتلة الفُرس في العراق سنة 15 هـ، وانضم إليهم جيش المُتَنَّى بن حارثة، والتقوا بجيش فارس بقيادة كِسْرَى عند القادسية، فكتب الله النصر للمسلمين، وقُتل قائد الفرس (رُسْتَم) وعدد كبير من جنده، وهرب الباقون.

فتح المدائن (16هـ):

تتبع المسلمون فلول الفُرس شرق نهر الفُرات، ففتحوا المدائن عاصمة الفرس، وغنموا منها غنائم كبيرة، ثم دخلوا القصر الأبيض، ورفعوا الأذان إعلاناً بحلول التوحيد في هذه البلاد، وكان ذلك سنة 16 هـ، وعاش المسلمون جنباً إلى جنب مع أهالي البلاد المفتوحة بأمن وسلام.

معركة نهاوند (فتح الفتوح) (21هـ):

بعد فتح المدائن واصل المسلمون جهودهم، فانتصروا على الفرس في عدة معارك، منها: معركة نهاوند سنة 21 هـ، آخر المعارك الكبيرة، فقد أرسل عمر بن الخطاب جيشاً بقيادة النُعمان بن مُقَرِّن الذي انتصر على الفرس، وبعد هذه المعركة لم يواجه المسلمون صعوبات كبيرة في القضاء على الإمبراطورية الفارسية.

فتح بلاد الشام

أما تولى أبو بكر الصديق الخلافة جعل أول أعماله إرسال جيش أسامة بن زيد الذي جَهَّزه الرسول صلى الله عليه وسلم قبل وفاته إلى بلاد الشام، وأصر أبو بكر الصديق على بعثه برغم صعوبة الأوضاع التي كانت قائمة آنذاك. وقد نجح الجيش في تحقيق أهدافه بعد أن خرج شمالاً حتى وصل إلى أرض البلقاء في الشام، فأمن حدود البلاد الإسلامية، وأكد قوة المسلمين وتماسكهم بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

أهم المعارك في بلاد الشام:

معركة أجنادين (13هـ):

دَعَمَ أبو بكر الصديق القوات في بلاد الشام بجيش أرسله من العراق بقيادة خالد بن الوليد، ولما وصل إلى الشام وحدّ الجيوش تحت قيادته ثم التقى بالروم في أجنادين سنة 13 هـ، وحقق انتصاراً كبيراً، وهو ما سهّل فتح مدن دمشق، وجمص، وصيدا، وببيروت، وغيرها.

معركة اليرموك (15هـ):

بسبب انتصارات المسلمين المتتالية حشد إمبراطور الروم (هَرَقْل) جيشاً كبيراً قوامه (240 ألف رجل)، وسار بهم إلى اليرموك سنة 15 هـ، فالتقى بجيش المسلمين المُكوّن من (36 ألفاً)، بقيادة أبي عُبَيْدة عامر بن الجراح، وتمكّن المسلمون من الانتصار على الروم بعد أن قتلوا منهم قرابة (120 ألفاً)، واستشهد من المسلمين نحو ثلاثة آلاف، وتعدّ هذه المعركة من المعارك الحاسمة في التاريخ الإسلامي.

فتح بيت المقدس (16هـ):

بعد انتصار المسلمين في اليرموك توجه إلى فلسطين جيش بقيادة عمرو بن العاص، فاستطاع أن يفتح بعض مدنها، ثم حاصر بيت المقدس مدة أربعة أشهر حتى ضاق بأهلها الأمر.

فتح مصر وشمال إفريقيا وبلاد النوبة وقبرص:

أ- فتح مصر:

خرج عمرو بن العاص رضي الله عنه من الشام سنة 20 هـ بأربعة آلاف مقاتل، وفي طريقه إلى مصر فتح بعض المدن، مثل: العريش، والفرما، وتبليس، وبعد أن أمده عمر بن الخطاب بفرقة من الجيش بقيادة الزبير بن العوام فتح حصن بابلون بعد حصار دام عدة أشهر، ثم اتجه إلى الإسكندرية عاصمة مصر في ذلك الوقت، فحاصرها حتى أجبر حاكمها المقوقس على طلب الصلح، وإجلاء قوات الروم منها ودفع الجزية عمّن بقي على دينه

ب- فتح شمال إفريقيا وبلاد النوبة وقبرص:

واصل عمرو بن العاص الفتوحات غرباً ففتح برقة سنة 21 هـ، وطرابلس سنة 22 هـ، وكلف عقبة بن نافع بفتح مدينة فزان، وفي عام 26 هـ فتح والي مصر عبدالله بن أبي السرح تونس والجزائر، وأجلى الروم عنهما.

الدرس الحادي عشر: المبادئ والقيم الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين

الشورى

إن من أبرز ما يميز الدين الإسلامي مبدأ الشورى الذي أنزله الله وأمر به نبيه صلى الله عليه وسلم، فطبقه في واقع الحياة ونشأ عليه أصحابه، فسار عليه الخلفاء الراشدون؛ وهو ما أسهم في وحدتهم وتلاحمهم، ووضوح مقاصدهم، وساعد كثيراً على تفوقهم وانتصارهم.

أبرز نماذج الشورى

1. المشاورة في أمر الخلافة.
2. المشاورة في الشؤون المالية.
3. المشاورة في الشؤون الشرعية.
4. المشاورة في الشؤون الأمنية.

القيم في سير الخلفاء الراشدين

- العطاء.
- التواضع.
- المساواة.
- حسن التعامل.
- التقدير.
- التسامح.

الوحدة السادسة: الهوية الشخصية

الدرس ٢٤: الهوية الذاتية

النمو:

يمر الإنسان بمراحل نمو مستمرة يلحظ بسببها حدوث تغييرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من العمر، وتختلف التغييرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق في توقيت ظهورها تقدماً وتأخراً؛ لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئية.

ولأن النمو أمر مستمر فإن هناك متطلبات يلتزمها الإنسان، ومنها ما يأتي:

- تقبل التغييرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
- بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
- التمتع بالنوم لساعات كافية، والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
- التحدث تحدثاً إيجابياً مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.
- التواصل مع الأقران تواصلاً فاعلاً، وإظهار الاحترام لهم.
- تحديد الأهداف والأولويات، وتنظيم الوقت، وأداء الأعمال، وتنمية الهوايات.
- توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
- تقبل الفروق بين الأقران.
- اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

اختلاف المظاهر والأشكال

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية.

الهوية الذاتية

هي مجموعة السمات، والقدرات، والمهارات، والدوافع الموروثة والمكتسبة، التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.

عناصر الهوية الذاتية

- الصفات والسمات
- تاريخ شخصية الفرد
- الدين والمعتقدات
- الشكل الخارجي
- الدوافع والرغبات
- الوعي والإدراك
- القدرات والمهارات

الدرس ٢٥: التنمية الذاتية

مفهوم التنمية الذاتية

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات، والقدرات، والمواهب، بالتفكير والإبداع؛ وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

أساليب التنمية الذاتية

لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد الإنسان على النجاح وتحقيق نتائج مثمرة، ومن أبرزها ما يأتي:

المسؤولية

هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسؤولية المنوطة به

العناية باختيار الأصدقاء:

ينبغي أن يكون الصديق ذا خلقٍ حسن وعقل رصين، ومخلصاً لصديقه

الطموح:

أن يكون الإنسان حريصاً على تحقيق أهدافه وغاياته المشروعة، فالطموح هو طريق النجاح؛ لأنه يفجر في الشخص الطاقات الكامنة، ويدفعه نحو استنفار كل قواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق غاياته في الحياة

الإيجابية:

التجاوب، والتفاعل، والعطاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السلبية التي تحمل معاني التقوقع، والانزواء، والبلدة، والانغلاق، والكسل.

تنمية القدرات والمهارات:

وهي تتحقق باستيعاب المعارف واكتساب الخبرات، وإتقان المهارات، وذلك مما يسهم في النجاح وتحقيق الأهداف.

الحرص على التعلم:

وذلك بتحصيل العلوم المختلفة في المجالات المعرفية، سواء بالاعتماد على دافع شخصي، أم واجب مدرسي، فالنجاح يعتمد بعد توفيق الله على الجهود التي يبذلها الطلبة في دراستهم تنمية القدرات

التخطيط:

التفكير في المستقبل، والاستعداد له، وهذا يقلل من إمكان وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ

الدرس ٢٦: التفاعل الاجتماعي

التفاعل الاجتماعي هو التواصل والتفاهم

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة.

التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة



التفاعل الاجتماعي داخل المجتمع

التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة



الصداقة

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين

الصدقة الإيجابية

- تساعد على تبادل الأفكار ووجهات النظر
- تحقق الإبداع
- تعزز الثقة
- تثري المجتمع
- تزيد من الروابط الاجتماعية
- تنمي المعارف

الأقران:

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل المدرسة أو السنة أو السن

فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته:

- يسهم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته.
- يساعد على اندماج الفرد داخل مجتمعه ليكون فاعلاً فيه.
- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين، وممن هم أكثر منه علماً.
- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته.

الوحدة السابعة: الأمن الوطني

الدرس ٢٧: مفهوم الأمن الوطني

الأمن الوطني

الأمن الوطني هو الخطط والإجراءات والأعمال التي تتخذها الدولة لتحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي لأفراد المجتمع ومؤسساته وأراضي الوطن، وللدفاع عن مصالحها الحيوية الداخلية والخارجية من أي عدوان خارجي، أو تهديد داخلي.

سبب العناية بالأمن الوطني

الأمن حاجة إنسانية أساسية، لا يمكن للعنصر البشري أن يعيش من دونها، لذا طلب إبراهيم n من ربه الأمن في مكة المكرمة.

الأمن بعد توحيد المملكة العربية السعودية

دولة موحدة ووطن واحد وحكومة واحدة يرأسها الملك

التآلف بين أبناء الوطن في مجتمع واحد متكاتف

استتباب النظام والحكم وفق الشريعة الإسلامية

سلامة الحج والحجيج

انتشار الأمن، والقضاء على النهب والغزو وقطع الطرق

الأمن قبل توحيد المملكة العربية السعودية

تعدد السلطات والإمارات في البلدان

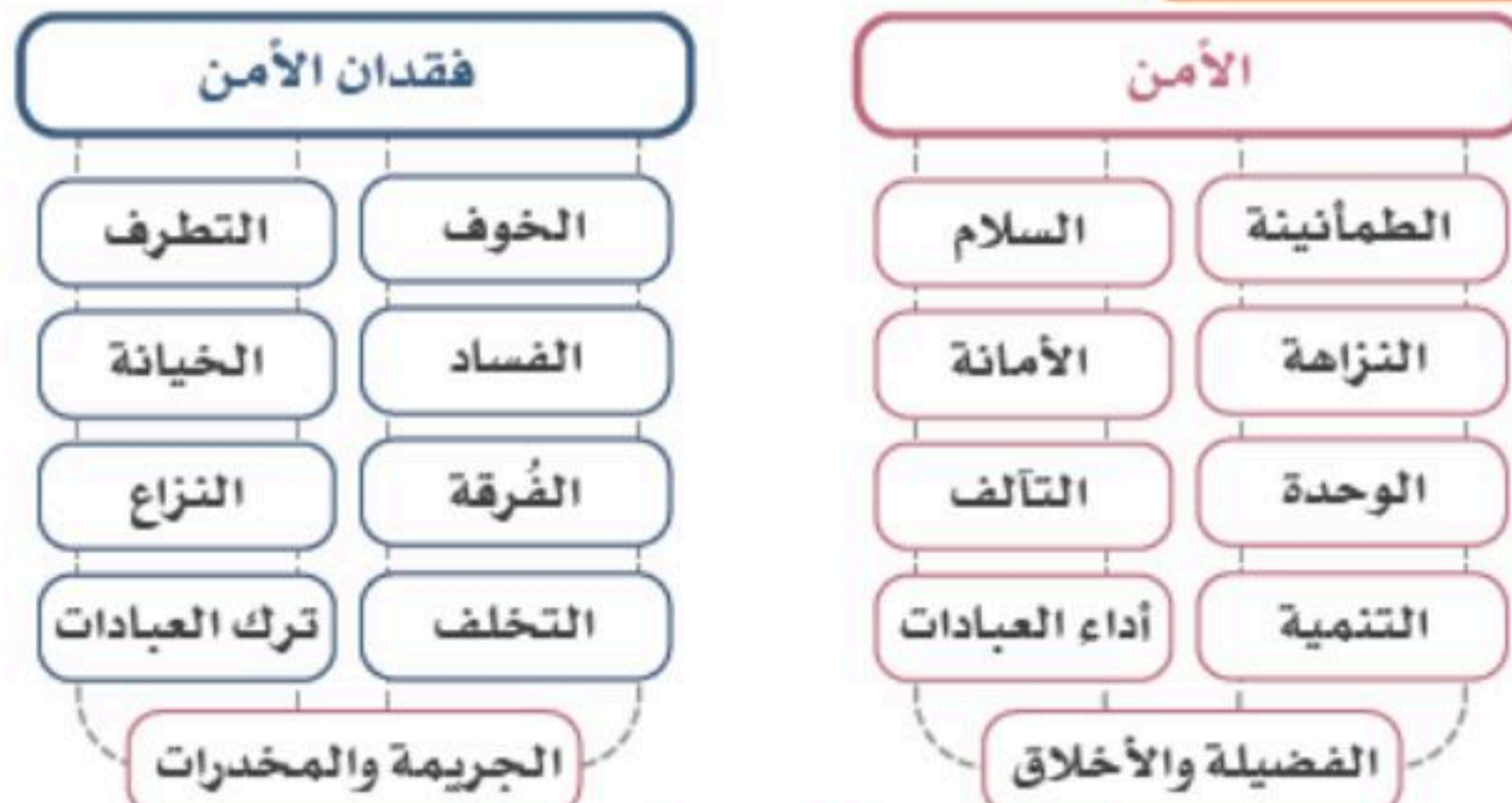
النزاع بين بعض القبائل والبلدات والأسر

فقدان النظام وانتشار الخوف

مهاجمة قوافل الحج وقتلهم وسلبهم

انتشار السلب والنهب والاعتداء وقطع الطرق

نتائج الأمن



الركائز

الأمن الوطني هو أساس الوطن، به ينهض، ويتطور، ويؤدي رسالته الداخلية والخارجية. ويقوم الأمن الوطني على عدد من الركائز أو المقومات التي تسهم في تحقيقه، وتُهيئ له البيئة الملائمة للنجاح ومواجهة التحديات والمشكلات.

ركائز الأمن الوطني:

الدين:

يمثل الإسلام عقيدةً وشريعةً الأساس المهم للأمن الوطني، إذ يُرسخ القيم والأخلاق التي تضبط السلوك الصحيح والمثمر للوطن.

الحاكم:

من ركائز الأمن في المملكة العربية السعودية نظامها الملكي الذي يقوم على الحق والعدل، فمنذ تأسيس الدولة السعودية الأولى والحاكم أو الملك من الأسرة المالكة آل سعود يقوم بمسؤولياته تجاه وطنه وشعبه بما يوافق المبادئ الإسلامية والمصالح الحيوية للوطن، ويؤكده تاريخه وتاريخ أسرته وأجداده.

المؤسسات:

وهي الأجهزة التي تتولى تحقيق الأمن الوطني، مثل: رئاسة أمن الدولة، ووزارة الداخلية، وهيئة الرقابة ومكافحة الفساد، وغيرها. ومنذ تأسيس المملكة العربية السعودية وإنشاء المؤسسات وتطويرها مستمر؛ لأهميته في تحقيق الأمن الوطني.

الأفراد:

هم المواطنون والمقيمون الذين يستفيدون من تحقق الأمن الوطني، وعليهم مسؤولية الإسهام في تحقيقه بالتزامهم أسبابه، والإبلاغ عن أي مظاهر تخالف الأمن أو تهدده.

الهوية:

وهي مجموعة الخصائص التي تتميز بها شخصية المواطن في المجتمع، وترتبط بالقيم والتاريخ والمبادئ، لذا تعد العناية بالهوية الوطنية والانتماء للوطن من أسس الأمن الوطني.

العدل:

يكون بتنفيذ الحدود والعقوبات وفق الشريعة الإسلامية ورفع الظلم عن وقع عليهم، ويقوم القضاء في المملكة العربية السعودية على هذا الأساس من حيث استقلال المحاكم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية التي لا تُميز أحداً عن غيره، فالجميع سواسية أمام القضاء.

الوحدة:

تتميز المملكة العربية السعودية بوحدها الراسخة والقوية التي تعد من أهم ركائز الأمن الوطني، وتقع على الدولة والمواطن مسؤولية المحافظة عليها. وتعني الوحدة للوطن والمواطن الاستقرار والتكاتف والقوة والازدهار

الاقتصاد:

وهو استثمار الموارد الطبيعية والإنتاج والخدمات التي تسهم في تطور المجتمع وتوفير عوامل ازدهاره. واقتصاد المملكة العربية السعودية يتطور في كل عام منذ تأسيسها، ورؤية المملكة ٢٠٣٠ دليل واضح على سياسة الدولة في عنايتها بالمجتمع وتطوره.

المجالات

الأمن الوطني جزء مهم من حياة الإنسان؛ لأن الإنسان جزء من المجتمع الذي يعيش فيه؛ ولهذا فالأمن يتأثر بتطور المجتمع والحياة ويواكب تغيراتها، وتتعدد مجالاته وتتنوع.

مجالات الأمن الوطني

١- الأمن الفكري:

هو سلامة فكر الإنسان وعقله وفهمه من الانحراف والخروج عن الوسطية والاعتدال في فهمه للدين والسياسة والكون، وحمايته من التطرف والإرهاب والغلو والإلحاد والطعن في الإسلام أو القرآن أو الحديث النبوي أو شخص الرسول صلى الله عليه وسلم. واتخذت الدولة إجراءات لتحقيق الأمن الفكري، منها:

١. إنشاء برامج لمواجهة الفكر الضال والمنحرف الذي يؤدي إلى زعزعة الأمن.
٢. إرسال العلماء لمناصحة أرباب هذا الفكر.
٣. الدعوة إلى الوسطية في العبادات والأقوال والأفعال، وهو منهج إسلامي رباني.

٢- الأمن الاجتماعي:

قيام المجتمع على أسس سليمة في جانب العلاقات والتعاملات الاجتماعية على مستوى الأسرة والمجتمع والوطن، والبعد عما يؤثر فيها سلباً، سواء كانت تلك المؤثرات قَبَلِيَّة أو مَنَاطِقِيَّة أو غيرها.

والأسرة عليها العبء الأساس في تحقيق الأمن الاجتماعي بالتربية السليمة لأفرادها والمتابعة الجيدة.

٣- الأمن الاقتصادي:

هو توفير دعائم الإنتاج والحركة الاقتصادية السليمة والمحافظة على الثروات الوطنية لتحقيق تنمية مستدامة للمجتمع وتقوم الدولة في هذا الشأن بعدد من السياسات والبرامج، مثل:

- ١- المحافظة على الممتلكات العامة للدولة.
 - ٢- تشجيع الصناعة وتوطينها في المملكة ليكون الاعتماد ذاتياً.
 - ٣- تحقيق التوازن في متوسط دخل المواطن، ومساعدة ذوي الدخل المتوسط والمنخفض.
 - ٤- توفير برامج الإقراض الميسر من عدد من المؤسسات، مثل: بنك التنمية الاجتماعية.
- وتُحَقِّقُ رؤية المملكة ٢٠٣٠ هدفاً مهماً في جانب الأمن الاقتصادي بالمشروعات الكبيرة، وما يتصل بها من فرص عمل وتحسين جودة الحياة.

٤- الأمن المعلوماتي:

هو حماية التجهيزات والمعلومات والبيانات الرسمية المتداولة عبر الإنترنت من التسريب والاختراق، وسوء الاستعمال والتخريب، والاستعمال غير المصرح به، والعبث بها، ويكون ذلك بالوسائل التقنية والتشريعات التنظيمية والإدارية اللازمة.

ماذا تعمل الهيئة الوطنية للأمن السيبراني؟

- ◀ حماية الشبكات. تعزيز أنظمة تقنية المعلومات.
- ◀ تعزيز أنظمة تقنيات التشغيل ومكوناتها.
- ◀ حماية البنية الأساسية التقنية.
- ◀ حماية مصالح الوطن الحيوية.
- ◀ حماية البيانات الشخصية.
- ◀ التأسيس لصناعة وطنية في مجال أمن المعلومات وتدريب الطلبة السعوديين وتأهيلهم

الدرس ٣٠: مؤسسات الأمن الوطني

المؤسسات:

لتحقيق الأمن الوطني أنشأت الدولة عدداً من المؤسسات والمراكز الوطنية، ومن أبرزها ما يأتي.

١- وزارة الدفاع:

تأسست عام ١٣٦٣ هـ، وتقوم على إعداد القوات المسلحة وقيادتها للدفاع عن أمن المملكة العربية السعودية ومصالحها وسيادتها، وحمايتها من أي اعتداء خارجي، والعمل مع جميع الأجهزة الحكومية لتحقيق الأمن والاستقرار الوطني.

مهام وزارة الدفاع



تطبيق أفضل ممارسات الإدارة الحديثة في بيئة عمل قائمة على الجدارة لتحقيق الاستعمال الأمثل للموارد



التنسيق المتكامل مع عناصر القوى الوطنية لتطوير الإمكانيات والمناخ المتبادل من أجل تعزيز الأمن الوطني



الردع والدفاع ضد كل التهديدات لحماية مصالح أمن المملكة

من أبرز قطاعات وزارة الدفاع

- القوات البرية الملكية السعودية.
- القوات الجوية الملكية السعودية.
- القوات البحرية الملكية السعودية.
- قوات الدفاع الجوي الملكي السعودي.
- قوة الصواريخ الإستراتيجية.
- المؤسسة العامة للصناعات العسكرية.

٢- وزارة الداخلية:

في عام ١٣٥٠ هـ أنشأ الملك عبدالعزيز - طيب الله ثراه - وزارة الداخلية بوصفها مؤسسة تدير الجوانب الأمنية، ثم تطورت لتقوم بعدد من المهام الأمنية، ومنها:

- تحقيق الأمن والاستقرار ومحاربة جميع أنواع الجريمة والرذيلة، ومن ذلك أمن الحدود؛ للمحافظة على سلامة
- الوطن والمواطنين والمقيمين.
- المحافظة على سلامة الحجاج وحمايتهم ليتمكنوا من أداء مناسكهم ببسر واطمئنان.
- متابعة شؤون حقوق المواطنين والمقيمين وحمايتهم.
- الإشراف على أعمال إمارات مناطق المملكة.
- تحقيق إجراءات السلامة المرورية والمدنية.
- تنفيذ جميع أعمال الأحوال المدنية للمواطنين

من أبرز قطاعات وزارة الداخلية ما يأتي:

المديرية العامة للأمن العام:

تتضمن قيادة الأمن العام، والشرطة، والمرور، ودوريات الأمن، والقوات الخاصة لأمن الطرق.

وكالة الوزارة لشؤون المناطق:

تتولى ما يتعلق بشؤون مناطق المملكة العربية السعودية.

المديرية العامة لحرس الحدود:

تتولى حماية حدود المملكة العربية السعودية البرية والبحرية والأجواء المنخفضة، ومساعدة المواطنين والمسافرين العابرين.

المديرية العامة للدفاع المدني:

تتولى حماية المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة والخاصة من أخطار الحريق والكوارث والحوادث.
المديرية العامة للجوازات:

تتولى منح الوثائق اللازمة للمواطنين والمقيمين لتأمين تنقلاتهم وإقامتهم بموجب الأنظمة.
مركز أبحاث الجريمة:

يتولى إجراء الدراسات وتحليلها لمساعدة صنّاع القرار في مجال الأمن ومكافحة الجريمة.
المديرية العامة لمكافحة المخدرات:

تتولى متابعة قضايا المخدرات والمواد المؤثرة في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً، وقضايا المروجين والمتعاطين، وحماية المجتمع من هذه الآفة الخطيرة.
وكالة الوزارة للأحوال المدنية:

تتولى متابعة شؤون الأحوال المدنية للمواطنين وإصدار وثائقهم الرسمية وتصاريح الحج وتسجيل المواليد.
المديرية العامة للسجون:

تتولى إدارة السجون ومتابعة شؤونها.
قوات أمن المنشآت:

تتولى حماية المواقع الحيوية والبتروولية والصناعية.
٣-وزارة الحرس الوطني:

تأسست وزارة الحرس الوطني عام ١٣٧٤ هـ، وكانت امتداداً للمجموعات الوطنية التي أسهمت في توحيد أرجاء الوطن تحت قيادة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود. وتتولى الوزارة عدداً من المهام الأمنية الوطنية، ومنها:

◀ الدفاع عن أراضي الوطن وحدوده.

◀ حماية المقدسات الإسلامية والمصالح الوطنية.

◀ المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي.

٤-رئاسة أمن الدولة:

تأسست رئاسة أمن الدولة عام ١٤٠٣ هـ بإدماج عدد من الأجهزة الأمنية، **ومن أبرزها:**

◀ المديرية العامة للمباحث، التي تتولى الأمور التي تستهدف الدولة ومجتمعها وأمنها.

◀ قوات الطوارئ الخاصة، التي تتولى حفظ النظام وإنقاذ المخطوفين ومكافحة الإرهاب.

◀ قوات الأمن الخاصة، التي تتولى مهام أمنية محددة، منها الكشف عن المتفجرات وغيرها.

◀ طيران الأمن، الذي يتولى فرض النظام والمساندة لقوى الأمن

المحافظة على معلومات الوطن

المحافظة على معلومات الوطن يحاول الأعداء الذين يستهدفون أمن الوطن الوصول إلى معلومات مهمة عن وطننا ومقدّراته، ويقع بعض المواطنين غير المدركين لأهدافهم الخبيثة في خطأ فادح، وذلك بتزويدهم بتلك المعلومات، **ومن الأمثلة عليها ما يأتي:**

1-أسرار الدولة التي سمعها المواطن أو اطلع عليها.

2-وثائق الدولة الرسمية.

3-معلومات عسكرية أو سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية.

4-معلومات شخصية ومرئيات معينة تجاه قضايا أو أشخاص.

الدرس ٣١: المواطن والأمن الوطني

المواطنة

من أسس الأمن الوطني المواطنة التي تساعد على تحقيق الأمن الذاتي، والاستجابة لمتطلبات تحقيق الأمن الشامل، وتتعلق المواطنة في مجال الأمن بتحقيق الأمن الذاتي للفرد أولاً، ثم التفاعل مع المجتمع لحمايته ومساندة الدولة في ذلك.

الأمن الذاتي؟

هو اتخاذ المواطن الإجراءات التي تؤدي إلى حماية نفسه وأسرته، مثل أخذ الحيطة والحذر من المتطرفين أو الإرهابيين والمروجين وعصابات المجرمين، وكذلك تربية الأبناء ومتابعتهم والتحقق من سامتهم من الانحراف، ومن أبرز جوانب الأمن الذاتي: التزام مبادئ الدين وأنظمة الدولة وإجراءاتها.

الحسن الأمني

هو الشعور بالخطر قبل وقوعه، والتعرف على الأشياء التي تضر بالأمن، وإدراكها، وتمييزها، وإبلاغ الجهات الأمنية عنها.

واجبات المواطن لتحقيق الأمن الوطني:

- ◀ طاعة ولي الأمر، وهو الملك وولي عهده، وطاعة من يوأيه مسؤولية خدمة المواطنين.
- ◀ تجنب من يروج للأفكار المتطرفة والغلو وتكفير الآخرين والتشجيع على الإرهاب والإبغ عنهم.
- ◀ التزام القيم والعادات في اللبس والمأكل والمشرب والتعامل مع الآخرين، وتجنب الانسياق وراء العادات الأجنبية والتقليد الأعمى.
- ◀ تجنب الاستماع للشائعات ضد الوطن، أو التستر على الخائنين أو التعاون معهم.
- ◀ تقدير رجال الأمن لمحافظتهم على الوطن والمواطن؛ لأنهم ضحوا بوقتهم وبأنفسهم فداء للوطن.
- ◀ تجنب العنصرية القبلية أو الإقليمية؛ لأنها مضرّة بالوحدة الوطنية، ومؤدية إلى التفرقة.

الوحدة الثامنة: الحوار

الدرس ٣٢: مفهوم الحوار

الحوار: هو تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر في قضية محددة؛ من أجل إثراء المعرفة والأفكار. أهمية الحوار كبيرة، فهو من وسائل الاتصال الفعالة؛ حيث يتعاون المتحاورون على معرفة الحقيقة والتوصل إليها، ومعرفة الآراء المتعلقة بها. ويعكس الحوار الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب. ويساعدنا الحوار على فتح قنوات للتواصل؛ من أجل تحقيق المعرفة والوعي.

يعد الحوار من أهم وسائل الاتصال؛ لأنه يؤدي إلى فوائد منها:

- ◀ فهم الآراء الأخرى ومعرفتها.
- ◀ معرفة أشياء جديدة.
- ◀ تقديم الرأي والاستماع إلى رأي آخر.
- ◀ الوعي بالموضوع المطروح.
- ◀ معرفة الحقيقة.
- ◀ تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها.
- ◀ إظهار الجانب المشرق للوطن وأبنائه.

الدرس ٣٣: أركان الحوار

تتكون أركان الحوار من عنصرين، هما:

◀ طرفا الحوار.

◀ موضوع الحوار.

من مميزات الحوار الجيد: أنه يقوم على المشاركة مع عدة أطراف.

قواعد الحوار:

- تحديد واضح للموضوع.
- اتفاق المتحاورين على الحوار.
- تحديد الهدف من الحوار.
- التقيد بأداب الحوار

من عبارات الحوار المناسبة

أظن أن - هل توافقتي؟ - ما رأيك؟ - يبدو لي

للحوار منطلقات تساعد على نجاحه، من أهمها:

- الاحترام المتبادل
- الإنصاف والعدل
- عدم التعصب

أهمية الاحترام:

تقدير الآخرين مهم لبدء الحوار معهم؛ لأن عدم التقدير أو عدم الاحترام يلغي الطرف الآخر.

الدرس ٣٤: آداب الحوار

١- العلم:

من آداب الحوار العلم الذي يشتمل على نوعين هما:

- أ- العلم بقضية الحوار: وهو الإلمام بموضوع الحوار؛ ليتمكن المحاور من النقاش وإثراء الحوار.
- ب- العلم بالشخص المقابل ومكانته العلمية: ليتمكن المحاور من معرفة الطرف الآخر والاستعداد له.

٢- التدرج والبدء بالأهم:

التدرج مبدأ تربوي يعين على تحقيق الأهداف والغايات المنشودة، ويعطي النفس قبولاً للآراء والأفكار المطروحة

٣- الصدق والدليل:

يعتمد المحاور الناجح في حوارهِ على الصدق والأدلة والبراهين المقنعة

٤- الموضوعية:

أن تكون الحقيقة هي الهدف، فليس المقصود من الحوار الانتصار للنفس

٥- الوضوح:

إن حسن التعبير وجودة العرض من عوامل نجاح الحوار.

٦- التزام أخلاق الحوار

التواضع قولاً وعملاً.

حسن الاستماع.

البعد عن التعصب للرأي.

اعتدال الصوت.

الأمانة.

من أساليب الحوار

- الأسلوب الوصفي: الذي يقوم على سرد القصص، وضرب الأمثال.
- الأسلوب الاستنتاجي: الذي يقوم على عرض القضية لإثارة الانتباه، وترك الاستنتاج للطرف الآخر.
- الأسلوب الاستفهامي: الذي يقوم على الأسئلة.

الدرس ٣٥: الحوار الوطني

الحوار الوطني

يجري بين أبناء المجتمع تحت مظلة جهة معتمدة لمناقشة القضايا الوطنية مثل: مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني

الحوار التربوي

يجري بين المعنيين بالشأن التربوي، مثل: لقاءات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

الحوار التلقائي

يجري بين عامة الناس في الحياة اليومية، مثل النقاشات العائلية والاجتماعية

الحوار الرياضي

يجري بين المهتمين بشأن الرياضة ومحبي بعض الأندية الرياضية، مثل: برامج الرياضة.

الحوار الوطني

هو الذي يجري بين أبناء الوطن؛ لمناقشة القضايا التي تفيد الوطن من خلال المؤسسة المختصة.

من أهداف الحوار الوطني

١. تعزيز القيم الإسلامية المبنية على الوسطية والاعتدال، والبعيدة عن الغلو والتطرف.

٢. ضبط الاختلافات، وتعزيز التلاحم الوطني.

٣. إبراز المواقف الإيجابية ودعمها.

٤. تصحيح المواقف السلبية ومعالجة الأخطاء.

مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني:
أنشئ المركز عام ١٤٢٤ هـ؛ من أجل نشر ثقافة الحوار بين أبناء المجتمع السعودي التي تعزز مشاركة جميع فئات المجتمع وشرائحه ومؤسساته في مناقشة القضايا الوطنية.

اللقاء السنوي للحوار الوطني

يعقد في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمناقشة موضوعات متعددة، منها:

- ◀ الوحدة الوطنية، والعلاقات والمواثيق الدولية.
- ◀ الغلو والاعتدال
- ◀ المرأة؛ وحقوقها وواجباتها.
- ◀ نحن والآخر؛ رؤية وطنية للتعامل مع الثقافات الأخر.
- ◀ التطرف وآثاره في الوحدة الوطنية.



موقع منهجي
mnhaji.com

مَرَاجَعَةٌ

الدراسات الاجتماعية

الصف الأول المتوسط

الجزء الثاني من المقرر

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تم إنشاء أول أسطول بحري إسلامي في عهد الخليفة			
١	عمر بن الخطاب	علي بن أبي طالب	أبو بكر الصديق
عثمان بن عفان			
٢	ما القيمة الأساسية التي نستنتجها من استمرار أبي بكر الصديق في حلب أغنام جيرانه بعد توليه الخلافة؟		
	الشجاعة	التواضع	الكرم
	العدل		
٣	الوثيقة التي منحها الخليفة عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس عند فتحها، تسم		
	صحيفة المدينة	صلح الحديبية	العهد العمرية
	حلف الفضول		
تم اختيار الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه عن طريق			
٤	وصية من الخليفة الذي قبله	البيعة المباشرة في المسجد	اختيار من قبل مجلس شوري مكون من ستة صحابة
	اجتماع في سقيفة بني ساعدة		
٥	ما هو أول تطبيق عملي لمبدأ الشورى بعد وفاة الرسول ﷺ؟	إنشاء الدواوين	اجتماع الصحابة في سقيفة بني ساعدة
	جمع القرآن الكريم	تجهيز جيش العسرة	
٦	الديوان الذي كان مسؤولاً عن تسجيل أسماء الجنود ومخصصاتهم المالية هو	ديوان الخراج	ديوان الجند
	ديوان العطاء	ديوان البريد	
٧	كان قرار عمر بن الخطاب بتأسيس الدواوين نتيجة لمشورة تتعلق بالشؤون	العسكرية	الشرعية
	السياسية	المالية	
٨	قاد جيش المسلمين لفتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب القائد	خالد بن الوليد	سعد بن أبي وقاص
	أبو عبيدة بن الجراح	عمرو بن العاص	
٩	أي من الفضائل التالية تعد فضيلة مشتركة بين جميع الخلفاء الراشدين الأربعة؟	جمع القرآن الكريم في مصحف واحد	أول من أسلم من الصبيان
	البشارة بالجنة	اتخاذ التاريخ الهجري	
١٠	إحدى المدن التالية تم بناؤها في عصر الخلفاء الراشدين لتكون قاعدة للجنود في مصر	البصرة	الكوفة
	الفسطاط	بغداد	

١١	قول عمر بن الخطاب لأهل بيته "إن الناس ينظرون إليكم نظراً الطير إلى اللحم" يدل على مبدأ	العطاء	المساواة والعدل	التواضع	حسن التعامل
١٢	الخليفة الذي تزوج ابنتي الرسول ﷺ (رقية وأم كلثوم) هو أبو بكر الصديق	علي بن أبي طالب	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	عثمان بن عفان
١٣	من هو الخليفة الذي لُقّب بـ "الفاروق" لأنه فرق بإسلامه بين الحق والباطل؟	علي بن أبي طالب	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان
١٤	المعركة البحرية الكبرى التي انتصر فيها المسلمون على الروم في عهد عثمان بن عفان هي	معركة ذات الصواري	معركة اليرموك	معركة القادسية	فتح قبرص
١٥	أول من وضع التاريخ الهجري وجعله يبدأ من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم هو الخليفة	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
١٦	جاء عثمان بن عفان لتجهيز جيش العسرة بثلاثمئة بعير، وهذا الموقف يدل على قيمة	التقدير	التسامح	العطاء	الشورى
١٧	ما هي المعركة التي أدت إلى القضاء على قوة الفرس الساسانيين وسُميت بـ "فتح الفتوح"؟	القادسية	اليرموك	نهاوند	أجنادين
١٨	من هو الخليفة الذي واجه فتنة المرتدين بحزم وأعاد توحيد شبه الجزيرة العربية؟	عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
١٩	ما السبب الرئيسي لجمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد أبي بكر الصديق؟	اتساع رقعة الدولة الإسلامية	استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن	الاختلاف في القراءات	تسهيل ترجمته للغات أخرى
٢٠	ما هو المبدأ الأساسي الذي اعتمد عليه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين؟	الوراثة	الشورى	القوة العسكرية	الثروة

السؤال الثاني :

ضع علامة صح (✓) او علامة خطأ (x) امام العبارات التالية :

✓	يعتبر التواضع وحسن التعامل من المبادئ الأساسية التي ساهمت في نجاح قيادة الخلفاء الراشدين	١
✗	كان ترتيب الخلفاء الراشدين: أبو بكر، ثم عثمان، ثم عمر، ثم علي	٢
✓	كان من أسباب حروب الردة رفض بعض القبائل دفع الزكاة	٣
✓	قاد سعد بن أبي وقاص المسلمين في معركة القادسية ضد الفرس	٤
✓	"يُعد عمر بن الخطاب أول من لُقّب بلقب "أمير المؤمنين"	٥
✗	كُلف الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه بمهمة تتبع القرآن وجمعه في عهد أبي بكر	٦
✗	اقتصرت قيم الخلفاء الراشدين على التعامل مع المسلمين فقط	٧
✗	تضمنت "العهد العُمري" إجبار أهل القدس على الدخول في الإسلام	٨
✓	كان السبب في كتابة القرآن في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان هو توحيد القراءة ومنع الاختلاف	٩
✓	سُمي الخلفاء الراشدون بهذا الاسم لأنهم ساروا في حكمهم على نهج النبي محمد ﷺ	١٠
✗	يعتمد التاريخ الهجري على تاريخ مولد النبي صلى الله عليه وسلم	١١
✗	تم اختيار أبي بكر الصديق للخلافة بوصية مباشرة من النبي ﷺ	١٢
✗	كانت معركة اليرموك فاصلة ضد الإمبراطورية الفارسية	١٣
✗	كان الهدف من بناء مدن جديدة مثل الكوفة والبصرة هو استخدامها كمراكز تجارية فقط	١٤
✓	من صور العدل عند عمر بن الخطاب أنه كان يبدأ بأهل بيته في تطبيق الأوامر والنواهي	١٥
✗	كان جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد عثمان بن عفان قراراً فردياً دون استشارة الصحابة	١٦
✓	كان لتعامل المسلمين الحسن وأخلاقهم أثر في قبول أهل البلاد المفتوحة للإسلام	١٧
✓	انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب سنة 40هـ	١٨
✓	ظهر نظام العسس (الدوريات الليلية) قبل ظهور نظام الشرطة المنظم	١٩
✗	مبدأ الشورى في الإسلام يعني أن يتخذ الحاكم قراراته منفرداً ثم يعرضها على الناس	٢٠

الوحدة ٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ما هو التعريف الأدق لمفهوم 'التنمية الذاتية'؟

١	الجهود المبذولة لتطوير المهارات والقدرات الشخصية.	الاعتماد الكامل على الآخرين في إنجاز الأعمال.	التركيز على نقاط الضعف فقط.	تجنب تحمل المسؤوليات الصعبة.
٢	التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع هو تعريف لـ	الأقران	التفاعل الاجتماعي	الروابط الأسرية
٣	أي من الآتي يعتبر من التفاعل السلبي داخل المدرسة؟	تقدير المعلمين	المنافسة الشريفة	التعاون في حل الواجبات
٤	تطوير الهوايات وتحديد الأهداف وتنظيم الوقت يندرج تحت	متطلبات النمو لتطوير الهوية	عوامل وراثية لا يمكن تغييرها	أمور غير مهمة في بناء الشخصية
٥	مجموعة السمات والقدرات والدوافع الموروثة والمكتسبة التي تميز الفرد عن غيره، هي تعريف لـ	النمو البيئي	العادات اليومية	الهوية الذاتية
٦	من فوائد الصداقة الإيجابية كما ورد في الدرس	العزلة والانطواء	فقدان الثقة بالنفس	تعزيز الثقة وتنمية المعارف
٧	مشاركة الأقارب في أفراحهم وأحزانهم هو تفاعل	سلبي	إيجابي	مدرسي
٨	العبرة القرآنية {وَإِخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ} تدل على أن التنوع بين البشر هو	مصدر للخلافات والنزاعات	أمر يجب تجاهله	مشكلة تحتاج إلى حل
٩	أي مما يلي يُعد من أهم عناصر الهوية الذاتية التي تميز الفرد؟	لون الملابس المفضل	الدين والمعتقدات	نوع الهاتف المحمول
				اسم الحي الذي يسكن فيه

أي من الأساليب التالية يُعد أساسياً في تحقيق الأهداف لأنه يُفجّر الطاقات الكامنة؟	الإيجابية	التخطيط	الطموح	المسؤولية
عندما يحرص الطالب على اكتساب معارف جديدة في مجالات مختلفة، فإنه يطبق أسلوب	الطموح	الحرص على التعلم	الإيجابية	المسؤولية
التفكير في المستقبل والاستعداد له لتقليل الأخطاء هو تطبيق مباشر لأسلوب	التعلم	التخطيط	اختيار الأصدقاء	تنمية القدرات
أي من الآتي يعد مثلاً على التفاعل الإيجابي داخل الأسرة؟	القسوة على الصغار	التعاون والمشاركة بين الإخوة	رفع الصوت على الوالدين	التنازب بالألقاب
ما هو الموقف السليم الذي يجب اتخاذه تجاه التغيرات الجسدية في مرحلة النمو؟	الخوف والقلق منها	محاولة إخفائها عن الآخرين	تقبلها على أنها مظهر طبيعي للنمو	مقارنتها باستمرار مع الأقران
واحدة من أبرز فوائد التنمية الذاتية التي تنعكس على شخصية الفرد هي	زيادة الاعتماد على الآخرين	فقدان تحمل المسؤولية	ترسيخ الثقة بالنفس	تجنب المشكلات
السؤال الثاني :				
ضع علامة صح (✓) او علامة خطأ (x) امام العبارات التالية :				
١	يعتبر الشكل الخارجي العنصر الوحيد الذي يحدد هوية الشخص	✗		
٢	الطموح هو طريق النجاح لأنه يدفع الإنسان لاستنفار كل قواه لتحقيق غاياته	✓		
٣	تحمل المسؤولية يعني التزام الشخص بجميع أقواله وأفعاله	✓		
٤	الشخصية الإيجابية تميل إلى الانعزال والتفوق وتجنب التفاعل مع المجتمع	✗		
٥	الهوية الذاتية ثابتة تماماً ولا تتغير أبداً منذ الولادة حتى الشيخوخة	✓		
٦	يعتبر اختيار الأصدقاء ذوي الخلق الحسن عاملاً مساعداً في تنمية الذات وتحقيق النجاح	✓		
٧	الصديق الحق هو الذي يشجع صديقه على الأفعال السيئة	✗		
٨	احترام الاختلاف في المظاهر والأشكال بين الناس هو جزء أساسي من الشخصية السوية	✓		
٩	يساعد التفاعل الاجتماعي الفرد على اكتشاف قدراته ومهاراته	✓		

×	يجب على جميع الأقران أن يمروا بنفس التغيرات الجسدية في نفس التوقيت تمامًا.	١٠
✓	التواصل الإيجابي مع الآخرين وتعزيز الثقة بالنفس يساعدان على تطوير هوية إيجابية.	١١
✓	احترام الكبار والتعاون معهم يعد من أشكال التفاعل الإيجابي بين الإخوة.	١٢
×	يقتصر التفاعل الاجتماعي على ما يحدث داخل الأسرة فقط.	١٣
×	يقتصر مفهوم التنمية الذاتية على تطوير المهارات الدراسية فقط.	١٤
×	تجاهل المعلم أثناء شرح الدرس هو شكل من أشكال التفاعل الإيجابي.	١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إذا اختل أمن البلاد الداخلي بسبب الإرهاب، فإن ذلك يؤثر على المواطن بشكل مباشر من خلال			
١	زيادة الرواتب	توقف مؤسسات الدولة عن العمل وتأثر حياة المواطن	تحسين الخدمات الصحية
لا يوجد أي تأثير على المواطن			
تعد رئاسة أمن الدولة ووزارة الداخلية أمثلة على ركيزة			
٢	الأفراد	الحاكم	المؤسسات
الهوية			
أي من التالي يعد من أبرز مجالات الأمن الوطني التي ترتبط بحياة الناس اليومية؟			
٣	الأمن الاجتماعي والاقتصادي	الأمن الجوي والبحري فقط	الأمن الرياضي
الأمن السياحي			
الأساس الذي تقوم عليه نهضة الشعوب ورخاؤها وازدهارها هو			
٤	تجاهل القوانين	نشر الشائعات	تحقيق الأمن والاستقرار
التعاون مع الخائنين			
أي من التالي يعد من أهم واجبات المواطن للحفاظ على الوحدة الوطنية؟			
٥	تجنب العنصرية القبلية والإقليمية	ترك السيارة مفتوحة عند المغادرة	الانسياق وراء العادات الأجنبية
الاستماع للشائعات وتصديقها			
التكاتف والتلاحم بين أبناء المجتمع لمواجهة التحديات يمثل ركيزة			
٦	الدين	الوحدة	الاقتصاد
الحاكم			
يشمل مفهوم الأمن الوطني حماية الدولة من			
٧	التهديدات الداخلية فقط	التهديدات الخارجية فقط	الكوارث الطبيعية فقط
التهديدات الداخلية والخارجية			
أي من التالي يعد النتيجة المباشرة لغياب الأمن الوطني؟			
٨	التنمية والازدهار	الوحدة والتآلف	التخلف وانتشار الجريمة
أداء العبادات بطمأنينة			
ماذا يعني أن "العدل أساس الملك" في سياق الأمن الوطني؟			
٩	أن الملك فقط هو من يحكم بالعدل	أن العدل غير مهم لبقية أفراد المجتمع	أن استقرار الدولة وقوتها يعتمدان على
أن العدل يطبق في المحاكم فقط			

	تحقيق العدل بين الناس.		
	أي مما يلي يعد من مسؤوليات الفرد تجاه الأمن الوطني؟		
١٠	إصدار القوانين والتشريعات.	تجاهل السلوكيات الخاطئة.	الالتزام بالأنظمة والإبلاغ عن المخاطر.
	إدارة المؤسسات الأمنية.		
	أي من المؤسسات التالية تتبع لها المديرية العامة للمباحث وقوات الطوارئ الخاصة؟		
١١	وزارة الدفاع	وزارة الداخلية	رئاسة أمن الدولة
	وزارة الحرس الوطني		
	تقدير المواطن لرجال الأمن وتضحياتهم من أجل الوطن يعتبر		
١٢	عملاً تطوعياً	واجباً وطنياً ومسؤولية اجتماعية	سلوكاً غير ضروري
	مخالفة للأنظمة		
	ما هي المهمة الأساسية لوزارة الحرس الوطني؟		
١٣	إصدار جوازات السفر للمواطنين	الدفاع عن أراضي الوطن وحماية المقدسات الإسلامية	التحقيق في الجرائم المالية فقط
	مراقبة المجال الجوي للمملكة		
	الركيزة التي تعني تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية والقانون على الجميع دون تمييز هي:		
١٤	الهوية	العدل	الاقتصاد
	الوحدة		
	القطاع المسؤول عن حماية المواطنين والممتلكات من أخطار الحرائق والكوارث هو:		
١٥	قوات أمن المنشآت	المديرية العامة للجوازات	المديرية العامة للدفاع المدني
	المديرية العامة للمرور		
	حماية شبكات الحاسب والبيانات من الاختراق والسرقة هي من مسؤوليات الأمن:		
١٦	الفكري	السيبراني	البيئي
	السياسي		
	ما هو الأمر الذي قدمه النبي إبراهيم عليه السلام في دعائه على الرزق؟		
١٧	المال	الأمن	الزرع
	المطر		
	تقع المسؤولية الأساسية في تربية الأبناء تربية سليمة لتحقيق الأمن الاجتماعي على عاتق:		
١٨	المدرسة	الأصدقاء	وسائل الإعلام
	الأسرة		
	توفير الدولة لبرامج القروض الميسرة للمواطنين، مثل برامج بنك التنمية الاجتماعية، هو أحد جهودها في تحقيق الأمن:		
١٩	الاجتماعي	الاقتصادي	الفكري
	العسكري		
	مواجهة الأفكار المتطرفة التي تؤدي إلى زعزعة استقرار المجتمع تندرج ضمن:		
٢٠	تحقيق الأمن		

الاقتصادي	الاجتماعي	الفكري	السيبراني
من أهم نتائج توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز			
٢١	زيادة النزاعات القبلية	تعدد السلطات والإمارات	استتباب النظام والقضاء على قطع الطرق
صعوبة أداء فريضة الحج			
تأسست وزارة الدفاع بهدف رئيسي هو			
٢٢	تنظيم حركة السير داخل المدن	إدارة السجون ومتابعة شؤونها	إصدار وثائق الأحوال المدنية
إعداد القوات المسلحة للدفاع عن أمن المملكة ضد أي اعتداء خارجي			
اتخاذ الإجراءات التي تؤدي إلى حماية النفس والأسرة، مثل تأمين المنزل، هو			
٢٣	تعريف لمفهوم	الحس الأمني	الأمن الذاتي
الوحدة الوطنية			
قيام أحد المواطنين بالإبلاغ عن حسابات مشبوهة على الإنترنت تروج للتطرف، يُعد			
٢٤	مثالاً على	الحس الأمني والواجب الوطني	العنصرية الإقليمية
التقليد الأعمى			
العلاقة بين الأمن والتنمية هي علاقة			
٢٥	عكسية، فزيادة أحدهما تنقص الآخر	طردية، فكلاهما يدعم الآخر	لا توجد أي علاقة بينهما
سلبية، فكلاهما يضر بالآخر			
السؤال الثاني :			
ضع علامة صح (✓) او علامة خطأ (×) امام العبارات التالية :			
١	يقتصر تحقيق الأمن الوطني على جهود رجال الأمن فقط	×	
٢	الاستقرار والرخاء في المجتمع هما نتيجة مباشرة لتحقيق الأمن	✓	
٣	تحقيق الأمن الوطني هو مسؤولية رجال الأمن فقط دون غيرهم من أفراد المجتمع	×	
٤	تتحقق الوحدة الوطنية تلقائياً ولا تتطلب جهداً من الدولة والمواطنين للمحافظة عليها	×	
٥	من مهام وزارة الحرس الوطني المحافظة على الأمن والاستقرار الداخلي إلى جانب مساندة القوات المسلحة	✓	
٦	بطاعة ولي الأمر تعتبر من واجبات المواطن الأساسية لتحقيق الأمن	✓	

✓	تشجيع الصناعات الوطنية وحماية الموارد الطبيعية من ركائز تحقيق الأمن الاقتصادي.	٧
✗	وزارة الداخلية هي المسؤولة عن إعداد القوات المسلحة لمواجهة أي اعتداء خارجي.	٨
✓	أمن المملكة العربية السعودية مهم للمسلمين في جميع أنحاء العالم لارتباطه بالحرمين الشريفين.	٩
✗	الأمن الفكري والأمن السيبراني لهما نفس المعنى والهدف.	١٠
✓	يعتبر الدين الإسلامي الأساس المهم للأمن الوطني في المملكة لأنه يرسخ القيم والأخلاق.	١١
✗	الحس الأمني يعني الشعور بالخطر بعد وقوعه.	١٢
✓	المديرية العامة للجوازات والمديرية العامة للمرور هما من قطاعات وزارة الداخلية.	١٣
✓	يُعد استقرار أمن الدولة ضرورياً لكي يتمكن المواطن من العيش بأمان واطمئنان.	١٤
✓	يعتبر برنامج "جودة الحياة" ضمن رؤية المملكة 2030 أحد المساهمين في تحقيق الأمن الاجتماعي.	١٥
✓	مواجهة الشائعات وتجنب نشرها يساهم في تعزيز الأمن الوطني.	١٦
✓	يُعد الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي من أهداف الأمن الوطني.	١٧
✗	لا توجد علاقة بين ازدهار الاقتصاد وتحقيق الأمن في المجتمع.	١٨
✗	تختص رئاسة أمن الدولة بمواجهة الجرائم العادية مثل مخالفات السير.	١٩
✓	يقتصر دور المدرسة على التعليم فقط ولا علاقة لها بتحقيق الأمن الوطني.	٢٠
✓	الأمن الوطني مفهوم شامل يغطي جميع جوانب الحياة وليس الجانب العسكري فقط.	٢١
✗	مسؤولية تحقيق الأمن الوطني تقع على عاتق المؤسسات الأمنية فقط.	٢٢
✗	يقتصر مفهوم الأمن الوطني على الجانب العسكري فقط.	٢٣
✗	يمكن تحقيق التنمية والتقدم الاقتصادي في بلد يفتقد للاستقرار الأمني.	٢٤
✓	يضمن تطبيق العدل شعور الأفراد بالمساواة والطمأنينة، مما يعزز الأمن.	٢٥

الوحدة ٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الهدف الأساسي من الحوار هو			
١	إثراء المعرفة وتحقيق التفاهم	إظهار التفوق على المحاور	التمسك بالرأي الشخصي
النقاشات التي تدور بين الناس في حياتهم اليومية مثل النقاشات الأسرية تعتبر مثلاً			
٢	على الحوار		
	الوطني	التربوي	التلقائي
الرسمي			
من آداب الحوار البدء بالأصول ثم الفروع، وهذا ما يسمى			
٣	الموضوعية	الوضوح	التدرج والبدء بالأهم
الصدق والدليل			
أي من التالي يعد من أهم أسس نجاح الحوار؟			
٤	فرض الرأي على الآخرين	مقاطعة المتحدث باستمرار	تحديد الهدف من الحوار
التحدث بصوت مرتفع			
...الهدف من تحديد موضوع الحوار قبل البدء فيه هو			
٥	إضاعة الوقت	تركيز النقاش وتجنب التشتت	جعل الحوار أكثر صعوبة
إثبات تفوق أحد الأطراف			
لتحقيق حوار ناجح، يجب الابتعاد عن			
٦	الهدوء	الاستماع للآخر	التعصب والخصومة
تقديم الأدلة			
عندما يعرض المحاور قضية ليثير الانتباه ويترك الاستنتاج للطرف الآخر، فإنه			
٧	يستخدم الأسلوب		
	الاستنتاجي	الوصفي	الاستفهامي
المباشر			
أحد الأهداف الرئيسية للحوار الوطني هو تعزيز القيم الإسلامية المبنية على			
٨	الغلو والتطرف	الوسطية والاعتدال	التنافس السلبي
الانغلاق الثقافي			
...عبارة "ما رأيك؟" التي تستخدم في الحوار تدل على			
٩	التعصب للرأي	عدم الاهتمام	تقدير الطرف الآخر
محاولة إنهاء الحوار			
أي مما يلي يُعد من أهم فوائد الحوار؟			
١٠	فرض السيطرة على الآخرين	إضاعة الوقت	تعديل الأفكار غير الصحيحة وتقويمها
زيادة التعصب للرأي			
١١	أي مما يلي يُعد الهدف الأساسي لإنشاء مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني؟		

تنظيم الفعاليات الرياضية	نشر ثقافة الحوار وتعزيز المشاركة المجتمعية	الإشراف على المؤسسات التعليمية	إصدار القوانين والتشريعات
يشير الحوار المذكور في القرآن الكريم بين الله والملائكة إلى أن الحوار			
وسيلة حديثة للتواصل	أمر يخص الأنبياء فقط	ممارسة قديمة وأساسية	يقتصر على الأمور الدينية
أي من الأساليب التالية يعتمد على سرد القصص وضرب الأمثال لتوضيح الفكرة؟			
الأسلوب الاستفهامي	الأسلوب الوصفي	الأسلوب الاستنتاجي	الأسلوب العلمي
ما هو أدب الحوار الذي يعني أن يكون الهدف هو الوصول للحقيقة وليس الانتصار للنفس؟			
الوضوح	الصدق والدليل	الموضوعية	التدرج
يهدف الحوار الوطني إلى ضبط الاختلافات من أجل			
إلغاء جميع الآراء الأخرى	إثبات صحة رأي واحد فقط	تعزيز التلاحم الوطني والوحدة	زيادة حدة النقاشات
يعتبر "حسن الاستماع" و "التواضع" جزءاً من			
أساليب الحوار	أهداف الحوار	نتائج الحوار	أخلاق الحوار
ما هو التعريف الأنسب لمفهوم الحوار؟			
جدال لإثبات الرأي	تبادل حديث هادئ لإثراء المعرفة	حديث من طرف واحد	خصومة ونزاع فكري
الحوار الذي يجري بين المعنيين بالشأن التربوي لمناقشة القضايا التعليمية يسمى حواراً			
وطنيّاً	تلقائياً	تربوياً	رياضياً
...من منطلقات الحوار التي تساعد على نجاحه وتجنب الخلاف			
تجنب التعصب	التمسك بالرأي الخاطئ	السخرية من آراء الآخرين	تغيير الموضوع فجأة
...يتكون الحوار من ركنين أساسيين هما: طرفا الحوار و			
النتيجة النهائية	موضوع الحوار	وقت الحوار	مكان الحوار
السؤال الثاني :			
ضع علامة صح (✓) او علامة خطأ (x) امام العبارات التالية :			
١	الأسلوب الاستفهامي في الحوار يعتمد بشكل أساسي على طرح الأسئلة	✓	
٢	يقتصر الحوار الوطني على فئة معينة من المجتمع دون غيرها	✗	

×	٣	رفع الصوت أثناء الحوار يساعد على إقناع الطرف الآخر بوجهة النظر.
×	٤	يمكن أن يبدأ الحوار بطرف واحد فقط.
✓	٥	الحوار وسيلة لإبراز الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.
×	٦	الاحترام المتبادل بين المتحاورين ليس ضرورياً لنجاح الحوار.
×	٧	من الحكمة في الحوار أن يبدأ المحاور بالفروع والتفاصيل الدقيقة أولاً.
×	٨	يهدف الحوار الوطني إلى ترسيخ قيم التطرف والغلو.
✓	٩	من فوائد الحوار معرفة أشياء جديدة وتصحيح المعلومات الخاطئة.
✓	١٠	الاعتماد على الصدق والبراهين المقنعة من عوامل نجاح الحوار.
✓	١١	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني هو الجهة المعتمدة لمناقشة القضايا الوطنية في المملكة.
×	١٢	يقتصر الحوار على طرفين فقط ولا يمكن أن يشارك فيه أكثر من ذلك.
✓	١٣	من مميزات الحوار الجيد الوصول إلى نتائج مفيدة وأفكار جديدة.
×	١٤	الغاية من الحوار هي الانتصار في النقاش وفرض الرأي على الطرف الآخر.
✓	١٥	الإنصاف والعدل يعني أن أعطي فرصة للآخرين للتعبير عن آرائهم حتى لو اختلفت معهم.
×	١٦	لا يشترط وجود هدف واضح للحوار لكي يكون ناجحاً.
×	١٧	الحوار الرياضي هو نفسه الحوار التربوي ولكن بمواضيع مختلفة.
✓	١٨	يُعد تعزيز التلاحم الوطني أحد الأهداف الأساسية للحوار الوطني.
×	١٩	التعصب للرأي وعدم قبول آراء الآخرين يعد من أخلاقيات الحوار الناجح.
✓	٢٠	يُعد الهدوء والبعد عن الخصومة من السمات الأساسية للحوار الناجح.