

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع
الزمن / ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، ألعب الصبية من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مؤلفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نؤلف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ نضار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ-الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ-الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣- مرادف كلمة (تثب)	أ-تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤- ضد كلمة (تتواري)	أ-تختبئ	ب - نظهر	ج- تهرب
٥- لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ-فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦- من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ-التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧- مفرد كلمة (صببية)	أ-صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١-تسرع أثناء القيادة .
 - ٢- كم عمرك
 - ٣- (أين) من أدوات الاستفهام
 - ٤- لا تهمل دروسك
 - ٥- متى
- (نضع في الفراغ حرف نهي)
(نضع علامة الترقيم المناسبة)
(صواب - خطأ)
(ما نوع الأسلوب في الجملة)
(نصوغ سؤالاً باستخدام متى)

السؤال الثاني : نفاذ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحة
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمي	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنهصادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
١٠	ينصب المفعول المطلق بالضمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة العمري

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

أ - أماكن	ب- مساجد	جـ - أعلام
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
أ - النبي ﷺ	ب- الأوس	جـ - الخزرج
٧- مفرد "بقاع"		
أ - بقع	ب- بقعة	جـ - أبقع
٨- مضاد "توفي"		
أ - مات	ب- ولد	جـ - كبر
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
أ - المدينة المنورة	ب- مكة المكرمة	جـ - الرياض
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
أ - وقعت حروب بين الأوس والخزرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخزرج	جـ - هاجر إليها الأوس والخزرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٢٠

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
أ - ماض	ب- مضارع	جـ - أمر
٢- حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
أ-درس	ب - سأل	جـ - يشارك
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
أ - الفتحة	ب - الضمة	جـ - السكون
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
أ- عِلِمَ	ب - عَلِمَ	جـ - عَلِمَ
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- رفع الطالب		
أ- العلم	ب - العلم	جـ - العلم
٧- يأكلُ بيمينه .		
أ- الطالب	ب - الطالب	جـ - الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسمًا جميلًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
أ-رسم	ب - اللوحة	جـ - رسمًا
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
١٠- كافيًا مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
أ- اسم إشارة	ب - اسم موصول	جـ - ضمير

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨		
١ -	أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟	
أ-	السرعة خطر على الصحة .	ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة.
٢ -أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)	
أ -	كيف	ب - متى ج - مَنْ
٣ -تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.	
أ -	متى	ب - لماذا ج - كيف
٤ -	صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:	
أ -	لا تسرف في استخدام الماء	ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦		
١ -	لغتنا العربية من أغنى	
أ -	اللغات	ب - الغات ج - اللغات
٢ -	عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :	
أ -	الحم	ب - اللحم ج - اللحم
٣ -	أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .	
أ -	لون	ب - اللون ج - اللاون
٤ -	(الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون	
أ -	الرياضة	ب - لرياضة ج - للرياضة
٥ -	مثنى كلمة (فتى) :	
أ -	فتيان	ب - فتوان ج - فتية

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	()
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦			
١ - من الحروف التي تستقر على السطر :	أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
٢ - من مميزات خط النسخ	أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ - يمر حرف الميم في كتابته بـ.....	أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر و عيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس - حبر الأمة وترجمان القرآن - أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلزمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة.

ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!"

أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
	أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير
٦- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)			
	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيراً	ب . اجتهاداً	ج . صباحاً
٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوضٍ	ج - نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراماً . إعراب كلمة (احتراماً)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكراً لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	جـ - بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	جـ - للمعلم
٣-.....العامل جدارا.		
أ - بنا	ب .بني	جـ .بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	جـ - الترتيب
٥-.....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	جـ - للحم
٦- ذهبت مع أسرتيالحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	جـ - إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوص..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تل.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	جـ - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	جـ - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/Ine\JP&Misc>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلّ الشافعي يطلب العلم بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ - أ) رغبته في الشهرة	(ب- ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج- ج) خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) المعاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد ب- هذا طالب مجتهد ج- هو طالب مجتهد

٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:

أ- الرياض ب - مدينة ج- السفارات

٣- استغفر المسلم

أ - كثيراً ب . استغفارا ج. ربه

٤- الكلمة المختلفة فيما يلي

أ - نحن ب - هو ج- هذا

٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج. جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :

أ- المعلمون مجتهدون ب - الأطفال أذكيا ج- المعلمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج. جمع تكسير

٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:

أ- مرفوع ب - منصوب ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي).

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه

١٠

ج - سماء	ب - سمي	أ - سما
٢- يسلم الماشي القاعد		
ج - علي	ب - علي	أ - علا
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط أ - للغة		
ج - للمعلم	ب - لليوم	أ - للغة
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج - الترتيب	ب - الاختصاص	أ - التشبيه
٥- كتبت الرسالة.....		
ج - بالقلم	ب - بالقلم	أ - بلقلم
٦- يعتمد الراعي على		
ج - العصي	ب - العصي	أ - العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨- (لليوم) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شئت أن تحي... سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
ج - (د، ر، و)	أ - (ص، س، ق)
ب - (ب، ت، ث)	٢- يتكون حرف السين من
ج - ثلاث خطوات	أ - خطوة واحدة
ب - خطوتين	ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/IneMisc4JP1>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5qMWf3nF0eFkZTY0>



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب.....

مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

الرابع

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

أولاً : النص القرائي :

في مدرستنا الجميلة، تعلمنا أن لكل طفل "حقوقاً" يتمتع بها، ولكن في المقابل عليه "واجبات" وآداب يجب أن يلتزم بها. الآداب هي السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين من الآخرين، مثل إلقاء التحية بابتسامة، واستخدام كلمات مهذبة مثل "من فضلك" و"شكراً".

أما الواجبات، فهي المسؤوليات التي يجب أن نؤديها بأمانة. فمن واجب الطالب أن يحافظ على نظافة مدرسته، وأن يحل واجباته المدرسية بانتظام، وأن يحترم معلميه وزملائه. عندما نقوم بواجباتنا ونلتزم بآدابنا، نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام. فالحرية لا تعني أن نفعل ما نريد وقتما نريد، بل تعني أن نلتزم بما ينفعنا وينفع من حولنا

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما المقصود بـ "الآداب" كما ورد في النص؟
أ	الدرجات المرتفعة في الامتحان.
ب	السلوكيات الحسنة التي تجعلنا محبوبين.
ج	اللعب في وقت الحصة.
د	النوم مبكراً.
٢	أي من السلوكيات التالية يعتبر من "الواجبات" المذكورة في النص؟
أ	المحافظة على نظافة المدرسة.
ب	الحصول على الهدايا.
ج	الذهاب إلى الرحلات.
د	تناول الطعام المفضل

٣	ما هي الكلمات المهذبة التي نصح النص باستخدامها؟	
أ	"أريد" و"أعطني".	ب "نعم" و"لا".
ج	"من فضلك" و"شكراً".	د "اذهب" و"تعال".
٤	كيف نساهم في بناء مجتمع يسوده الحب والنظام؟	
أ	باللعب طوال اليوم	ب بالقيام بواجباتنا والالتزام بآدابنا.
ج	بترك الواجبات المدرسية.	د بالحديث بصوت مرتفع
٥	ماذا تعني "الحرية" حسب ما فهمت من الخاتمة؟	
أ	أن نفعل ما نريد دون قيود.	ب أن نتجاهل تعليمات المعلم.
ج	الالتزام بما ينفعنا وينفع من حولنا.	د الخروج من المدرسة في أي وقت.

٥

تمهل

ثانياً : النص الشعري :

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فَدَيْتَكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلُ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُورَ المَرَامِ

وَنَفَذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ

تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ

وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ

وَفَكَّرْ بِحَقِّ المُشَاةِ الحَيَارَى

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

المرام:

يدني:

(٢) - ورد في البيت الأول أسلوب أمر فما هو ؟

.....

(٣) - ما نوع الأسلوب في البيت الثاني (ولا تتعجل وصول المرام) ؟

.....

(٤) - ورد في البيت الرابع كلمتان مترادفتان فما هما ؟

..... و

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - أكمل الجمل التالية بأداة استفهام مناسبة :

• يبدأ العرض المسرحي المدرسي ؟

• تأخرت عن موعد الاجتماع ؟

(٢) - حول الجملة التالية إلى أسلوب نهي :

• صديقك يسخر من الآخرين .
.....ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - حول المفرد إلى جمع وبين نوعه :

المفرد	الجمع	نوع الجمع
جندي
معلمة
مسلم

(٢) - استخراج المفعول المطلق من الجملة وبين حالته الإعرابية :

الجملة	المفعول المطلق	حالته الإعرابية
يحب المواطن وطنه حباً صادقاً

(٣) - صنف الكلمات التالية من حيث أنواع المعارف في الجدول التالي :

(محمد - المنزل - هذا - الذي - أنت)

علم	معرفة بـ ال	ضمير	اسم موصول	اسم إشارة
.....

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الكلمات التالية بشكل صحيح :

.....	• أدخل (ال) على كلمة (لطف)
.....	• أدخل (ل) على كلمة (الناس)
.....	• أدخل (ك) على كلمة (الجبل)
.....	• أدخل (ف) على كلمة (الحياء)
.....	• أدخل (ب) على كلمة (الذوق)

(٢) - أكمل كتابة الكلمات التالية بكتابة الألف اللينة في آخر الكلمة بشكل صحيح :

رم...	غز...	العص...	فت...	إل...	م...
-------	-------	---------	-------	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

(١) - ضع دائرة على الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر :

(ب ، ر ، ط ، ل ، م ، ك)

(٢) - كتب العبارة التالية بخط النسخ :

زينة العقل الأدب وزينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهاز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

10

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح