

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف السادس الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٣٠

اسم الطالب: الصف السادس:

٦

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

النسبة المئوية ٢٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:								
١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$

٢ مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي دائماً:							
أ	٩٠°	ب	١٨٠°	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°

٣ إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو (مؤكد)، فإن قيمته تساوي:							
أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	٢

٤ الزاويتان اللتان مجموع قياسهما ٩٠° تسمى زاويتان:							
أ	متقابلتان بالرأس	ب	متكاملتان	ج	متتامتان	د	منفرجتان

٥ المثلث الذي قياسات زواياه (٩٠° ، ٥٠° ، ٤٠°) يسمى مثلثاً:							
أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية	ج	متطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية

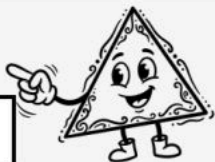
٦ الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية يساوي:							
أ	٣٠٪	ب	٥٠٪	ج	٨٠٪	د	٦٠٪

٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°	()
٢	الزاويتان المتقابلتان بالرأس غير متطابقتين في القياس.	()
٣	النسبة المئوية ٨٪ تكتب في صورة كسر عشري على الشكل ٠,٠٨.	()
٤	المثلث مختلف الأضلاع هو مثلث فيه ضلعان على الأقل متطابقان.	()

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١ - احتمال ظهور الرقم ٧ عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦) هو احتمال

٢ - قيمة س في المثلث الذي قياس زواياه (70° ، 60° ، س $^\circ$) هي درجة.

٣ - الشكل الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم يسمى

٤ - فضاء العينة لتجربة اختيار قميص من بين ٥ قمصانٍ مختلفةٍ ،

وبنطالٍ من بين ٤ بناطيلٍ مختلفةٍ هو

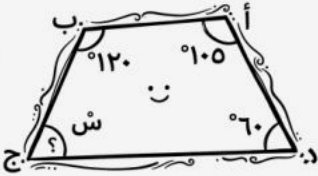


السؤال الرابع: أجب عن المسائل التالية :

■ علمُ الأحياء: يشكّل الماء ٠,٧ تقريبًا من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟

.....

■ في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كانت قياسات الزوايا هي كما في الشكل المجاور .
أوجد قياس الزاوية س $^\circ$



.....

.....

■ حقيبة تحتوي على ٥ كراتٍ زرقاءٍ ، و ٨ حمراءٍ ، و ٧ خضراءٍ . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة (ليست حمراء) ؟ اكتب الناتج في أبسط صورة .

.....

■ قرأ ماجدٌ ٢١٠ صفحاتٍ من كتابٍ في ٧ أيامٍ . فكَمْ صفحةً كانَ يقرأُ في اليوم الواحدٍ ، إذا علمت أنه قرأ العدد نفسه من الصفحات في كلِّ يومٍ ؟

.....

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح

معلم المادة: أ.

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

٢٠

٢٠

اسم الطالب:

نموذج إجابة

اسم المعلم:

السؤال الأول: اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

النسبة المئوية ٢٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:					
١	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج
	د	$\frac{3}{4}$	هـ	$\frac{1}{5}$	

مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي دائماً:					
٢	أ	٩٠°	ب	١٨٠°	ج
	د	٢٧٠°	هـ	٣٦٠°	

إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو (مؤكد)، فإن قيمته تساوي:					
٣	أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج
	د	١	هـ	٢	

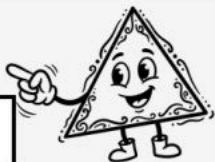
الزاويتان اللتان مجموع قياسهما ٩٠° تسمى زاويتان:					
٤	أ	متقابلتان بالرأس	ب	متكاملتان	ج
	د	متتامتان	هـ	منفرجتان	

المثلث الذي قياسات زواياه (٩٠° ، ٥٠° ، ٤٠°) يسمى مثلثاً:					
٥	أ	حاد الزوايا	ب	منفرج الزاوية	ج
	د	قائم الزاوية	هـ	متطابق الأضلاع	

الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية يساوي:					
٦	أ	٣٠٪	ب	٥٠٪	ج
	د	٨٠٪	هـ	٦٠٪	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°	(✓)
٢	الزاويتان المتقابلتان بالرأس غير متطابقتين في القياس.	(X)
٣	النسبة المئوية ٨٪ تكتب في صورة كسر عشري على الشكل ٠,٠٨.	(✓)
٤	المثلث مختلف الأضلاع هو مثلث فيه ضلعان على الأقل متطابقان.	(X)



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

٤



- ١ - احتمال ظهور الرقم ٧ عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦) هو احتمال .. مستحيل
- ٢ - قيمة س في المثلث الذي قياس زواياه (٧٠° ، ٦٠° ، س°) هي °٥٠ ... درجة.
- ٣ - الشكل الرباعي الذي فيه جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم يسمى .. مربع
- ٤ - فضاء العينة لتجربة اختيار قميص من بين ٥ قمصانٍ مختلفةٍ ، وبنطالٍ من بين ٤ بناطيلٍ مختلفةٍ هو $٢٠ = ٤ \times ٥$

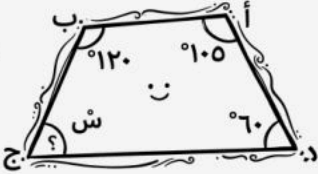
السؤال الرابع: أجب عن المسائل التالية :

٨

■ علم الأحياء: يشكّل الماء ٧٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان . ما النسبة المئوية التي تكافئ ٧,٠ ؟

$$\%٧٠ = \frac{٧٠}{١٠٠} = \frac{١٠ \times ٧}{١٠ \times ١٠}$$

■ في الشكل الرباعي أ ب ج د ، إذا كانت قياسات الزوايا هي كما في الشكل المجاور . أوجد قياس الزاوية س°



$$\begin{aligned} 360 &= س + 60 + 120 + 105 \\ 360 &= س + 285 \end{aligned}$$

■ حقيبة تحتوي على ٥ كراتٍ زرقاء ، و ٨ حمراء ، و ٧ خضراء . إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ، فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة (ليست حمراء) ؟ اكتب الناتج في أبسط صورة .

$$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$$

■ قرأ ماجدٌ ٢١٠ صفحاتٍ من كتابٍ في ٧ أيامٍ . فكَمْ صفحةً كانَ يقرأُ في اليوم الواحدِ ، إذا علمتَ أنه قرأَ العددَ نفسه من الصفحاتِ في كلِّ يومٍ ؟

$$٣٠ = ٧ \div ٢١٠ \text{ صفحة في اليوم الواحد}$$

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	اكتب النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :
أ	$\frac{15}{100}$
ب	$\frac{3}{20}$
ج	$\frac{3}{100}$

٢	اكتب الكسر $\frac{1}{100}$ في صورة نسبة مئوية :
أ	١٪
ب	٥٠٪
ج	١٠٠٪

٣	اكتب الكسر العشري ٠,٩١ في صورة نسبة مئوية :
أ	٩١٪
ب	٩٠٪
ج	$\frac{91}{100}$

٤	اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ في صورة كسر عشري :
أ	$\frac{35}{100}$
ب	٠,٣٥
ج	٣,٥

٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ، وقطعة معدنية :
أ	٦
ب	١٠
ج	١٢

٦	إذا كانت الزاويتان س ، ص متتامتين ، وكان قياس \angle س يساوي 60° ، فما قياس \angle ص ؟
أ	30°
ب	60°
ج	90°

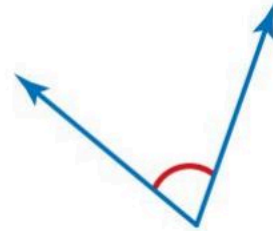
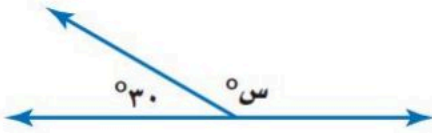
٧	ما قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه 30° ؟
أ	60°
ب	150°
ج	90°

٨	شكل رباعي جميع زواياه قوائم :
أ	شبه المنحرف
ب	مربع
ج	متوازي الأضلاع

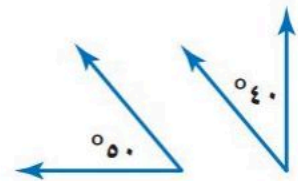
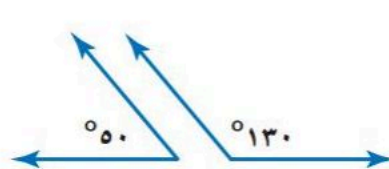
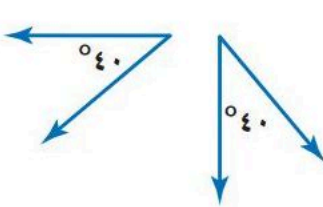


الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	١ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان.
	٢ مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 120°
	٣ الحادثتان المتتامتان هما حادثتان يحتمل وقوع إحداهما ، ولكن لا يمكن وقوعهما معا في نفس الوقت.
	٤ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي 360°
	٥ النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ما بـ ١٠٠.

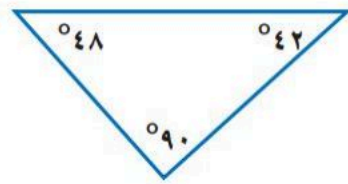
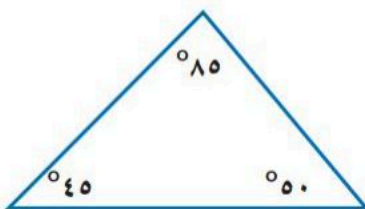
أ	استعمل المنقلة لقياس الزاوية التالية :
ب	أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



ج صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :



د صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	٨
----------	------------------------	---

١	اكتب النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:	٨			
أ	$\frac{15}{100}$	ب	$\frac{3}{20}$	ج	$\frac{3}{100}$

٢	اكتب الكسر $\frac{1}{100}$ في صورة نسبة مئوية:	٨			
أ	١٪	ب	٥٠٪	ج	١٠٠٪

٣	اكتب الكسر العشري ٠,٩١ في صورة نسبة مئوية:	٨			
أ	٩١٪	ب	٩٠٪	ج	$\frac{91}{100}$

٤	اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ في صورة كسر عشري:	٨			
أ	$\frac{35}{100}$	ب	٠,٣٥	ج	٣,٥

٥	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ، وقطعة معدنية:	٨			
أ	٦	ب	١٠	ج	١٢

٦	إذا كانت الزاويتان س ، ص متتامتين ، وكان قياس \angle س يساوي 60° ، فما قياس \angle ص ؟	٨			
أ	30°	ب	60°	ج	90°

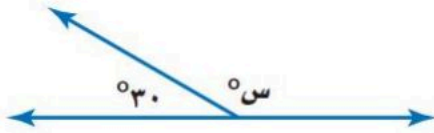
٧	ما قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه 30° ؟	٨			
أ	60°	ب	150°	ج	90°

٨	شكل رباعي جميع زواياه قوائم:	٨			
أ	شبه المنحرف	ب	مربع	ج	متوازي الأضلاع

اقلب الورقة

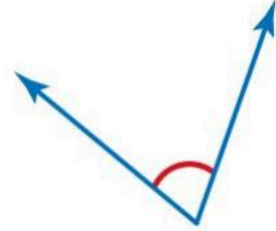
الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
✓	١ الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان.
✗	٢ مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 120°
✓	٣ الحادثتان المتتامتان هما حادثتان يحتمل وقوع إحداهما ، ولكن لا يمكن وقوعهما معا في نفس الوقت.
✓	٤ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي 360°
✓	٥ النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدداً ما بـ ١٠٠.

أ	استعمل المنقلة لقياس الزاوية التالية :
ب	أوجد قيمة س في الشكل الآتي :



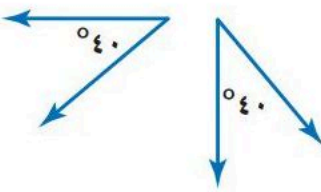
$$150 = 30 - 180$$

$$150 = س$$

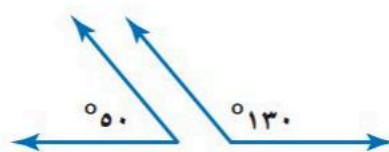


70°

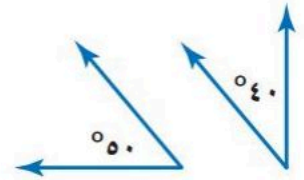
ج صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى : متتامتين ، أو متكاملتين ، أو غير ذلك :



غير ذلك

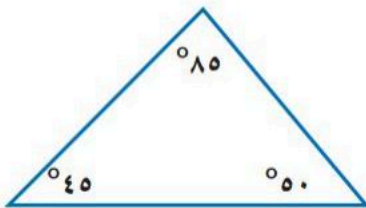


متكاملتان

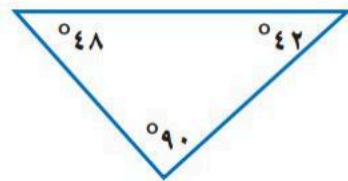


متتامتين

د صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى : حاد الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :



حاد الزاوية





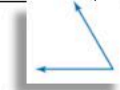
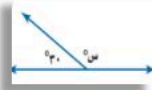
قائم الزاوية

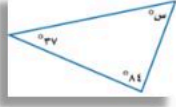
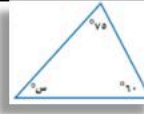

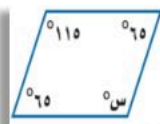
اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة/.....

السؤال الأول:

اختاري الاجابة الصحيحة

1- قياس الزاوية							
أ	ب	ج	د	٦٠	٣٥	٤٥	
2- قياس الزاوية							
أ	ب	ج	د	١٨٠	٩٠	١١٥	
3- تقدير قياس الزاوية							
أ	ب	ج	د	٢٠ تقريبا	٩٠ تقريبا	٦٠ تقريبا	
4- تقدير قياس لزاوية							
أ	ب	ج	د	٢٠ تقريبا	٩٠ تقريبا	٦٠ تقريبا	
5- أي الزوايا التالية قياسها ٥٠ تقريبا							
أ	ب	ج	د	٩٠	١٧	٢٠	
6- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	٩٠	٣٠	٢٠	
7- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	١٨٠	٩٠	١٠٠	
8- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	٩٠	١٥٠	١٢٠	
9- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	ب	ج	د	٢٠	٩٠	٦٠	
10- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان هذه العبارة.....							
أ	ب	ج	د	صحيحة دائماً	غير صحيحة	غير ذلك	

١١- الزاويتان المنفرجتان متكاملتان هذه العبارة.....						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة أحياناً	صحيحة دائماً
١٢- قيمة س في المثلث المجاور						
						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	٦٠	٥٩
١٣- ماقيمة س في المثلث المجاور						
						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	٩٠	٦٥
١٤- قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس احدى زواياه ٣١ هي						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	٥٩	٦٥
١٥- إذا كانت الزاويتان س، ص متتامتين، وكان قياس الزاوية س يساوي ٦٠، فإن قياس الزاوية ص						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	٣٠	٦٠
١٦- إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٦٠، ٢٥، فما قياس الزاوية الثالثة						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	١٥	٨٥
١٧- قيمة س في الشكل الرباعي المجاور						
						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	٦٠	٧٥
١٨- قيمة س في متوازي الأضلاع المجاور						
						
أ	ب	ج	د	غير ذلك	٦٥	٩٠

السؤال الثاني:

- صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

ب	أ
شكلاً رباعياً	١ تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة
القطع المستقيمة المتطابقة	٢ الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية
قطعة مستقيمة	٣ عندما يتقاطع مستقيمان فإنهما يشكلان زوجين من الزوايا المتقابلة كل منهما يسمى
متتامتان	٤ تسمى الزوايا التي لها القياس نفسه
متكاملتان	٥ زاويتان مجموع قياسها ١٨٠ تسمى زاويتان
زوايا متطابقة	٦ زاويتان مجموع قياسها ٩٠ تسمى زاويتان
زاويتان متقابلتان بالرأس	٧ يسمى كل ضلع من أضلاع المثلث
الدرجة	٨ تسمى القطع المستقيمة التي لها الطول نفسه
رأس الزاوية	٩ شكل له أربعة أضلاع وأربع زوايا
زاوية حادة	١٠
متوازي الأضلاع	١١

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

نموذج الإجابة



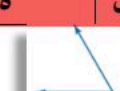

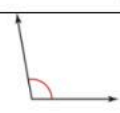
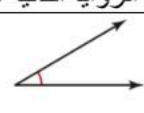
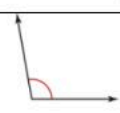

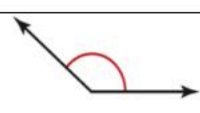
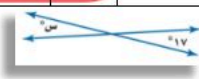
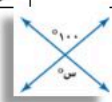
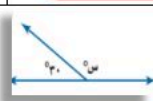
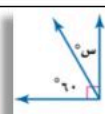
إدارة تعليم الرياض

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة/.....

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة

1- قياس الزاوية							
أ	٣٥	ب	٤٥	ج	٥٥	د	٦٠
2- قياس الزاوية							
أ	٩٠	ب	١١٥	ج	١٢٥	د	١٨٠
3- تقدير قياس الزاوية							
أ	تقريباً ٩٠	ب	تقريباً ٦٠	ج	تقريباً ٣٠	د	تقريباً ٢٠
4- تقدير قياس لزاوية							
أ	تقريباً ٩٠	ب	تقريباً ٦٠	ج	تقريباً ٣٠	د	تقريباً ٢٠
5- أي الزوايا التالية قياسها ٥٠ تقريباً							
أ		ب		ج		د	
6- ما قيمة س من الشكل المجاور							
أ	١٧	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٩٠
7- ماقيمة س من الشكل المجاور							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٨٠
8- ماقيمة س من الشكل المجاور							
أ	١٥٠	ب	١٢٠	ج	١٠٠	د	٩٠
9- ماقيمة س من الشكل المجاور							
أ	٩٠	ب	٦٠	ج	٣٠	د	٢٠
10- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان هذه العبارة.....							
أ	صحيحة أحياناً	ب	صحيحة دائماً	ج	غير صحيحة	د	غير ذلك

١١- الزاويتان المنفرجتان متكاملتان هذه العبارة.....					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة أحياناً
١٢- قيمة س في المثلث المجاور					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
١٣- ماقيمة س في المثلث المجاور					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
١٤- قياس الزاوية الثالثة في مثلث قائم الزاوية قياس احدى زواياه ٣١ هي					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
١٥- إذا كانت الزاويتان س،ص متتامتين، وكان قياس الزاوية س يساوي ٦٠، فإن قياس الزاوية ص					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
١٦- إذا كان قياس زاويتين في مثلث هو ٦٠، ٢٥، فما قياس الزاوية الثالثة					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
١٧- قيمة س في الشكل الرباعي المجاور					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
١٨- قيمة س في متوازي الأضلاع المجاور					
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً
أ	ب	ج	د	غير ذلك	صحيحة دائماً

السؤال الثاني:

- صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) ملاحظة (وضع الأرقام من العمود (أ) للعمود (ب))

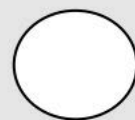
ب	أ
٩ شكل رباعياً	١ تتكون من ضلعين يشتركان في نقطة واحدة
٨ القطع المستقيمة المتطابقة	٢ الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية
٧ قطعة مستقيمة	٣ عندما يتقاطع مستقيمان فإنهما يشكلان زوجين من الزوايا المتقابلة كل منهما يسمى
٦ متتامتان	٤ تسمى الزوايا التي لها القياس نفسه
٥ متكاملتان	٥ زاويتان مجموع قياسها ١٨٠ تسمى زاويتان
٤ زوايا متطابقة	٦ زاويتان مجموع قياسها ٩٠ تسمى زاويتان
٣ زاويتان متقابلتان بالرأس	٧ يسمى كل ضلع من أضلاع المثلث
٢ الدرجة	٨ تسمى القطع المستقيمة التي لها الطول نفسه
١ رأس الزاوية	٩ شكل له أربعة أضلاع وأربع زوايا
زاوية حادة	١٠
متوازي الأضلاع	١١

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

اختبار الفصل : السابع + الثامن للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ



٢٠

الفصل:

اسم الطالبة:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ - ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

-١- قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة .. نسبة عدد العربات إلى عدد المحركات هو:

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{12}{4}$$

ب

د

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{12}$$

أ

ج

-٢- معدل الوحدة : ستة أقلام لثلاثة أشخاص هو:

ثلاثة أقلام لكل شخص

أربعة أقلام لكل شخص

ب

د

قلم واحد لكل شخص

قلمان لكل شخص

أ

ج

-٣- نحتاج إلى قرصين من اليود لتعقيم خزان واحد من المياه ليصبح صالحًا للشرب . فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

عدد أقراص اليود	٢	؟
عدد الخزانات	١	٤

٦ أقراص

٨ أقراص

ب

د

٥ أقراص

٧ أقراص

أ

ج

-٤- حل التناسب $\frac{28}{40} = \frac{7}{m}$ هو:

$$m = 8$$

$$m = 3$$

ب

د

$$m = 10$$

$$m = 4$$

أ

ج

-٥- يقرأ خالد ٤ صفحات من كتاب في ١٢ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج ليقراء ٦ صفحات؟

١٤ دقيقة

١١ دقيقة

ب

د

١٨ دقيقة

١٢ دقيقة

أ

ج

-٦- الكسر العشري الذي يكافئ احتمال متممة ٤٠٪ هو:

$$0,04$$

$$0,6$$

ب

د

$$0,4$$

$$0,50$$

أ

ج

-٧- يتسلم الموظف ٦٪ من راتبه بدل مواصلات .. الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة هو:

$$\frac{3}{50}$$

$$\frac{1}{20}$$

ب

د

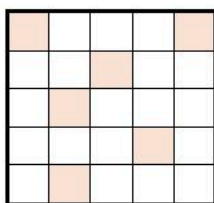
$$\frac{6}{100}$$

$$\frac{2}{25}$$

أ

ج

-٨- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هي:



$$10\%$$

$$24\%$$

ب

د

$$6\%$$

$$22\%$$

أ

ج

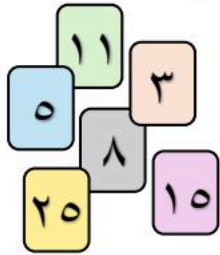
عدد الدوائر في الشكل السابع هو:			-٩-
	ب	١٨	أ
٢١	د	٢٦	ج
٢٨	ب	١٢	-١٠-
عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام و اختيار حرف واحد من حروف كلمة "الأمانة" هو:			أ
٢٤	د	٤٢	ج
٦٠			

س٢ / تُباع كل ١٠ علب بسكويت في أحد المتاجر بـ ٥٠ ريالاً ، استعمل جدول النسبة المعطى لإيجاد ثمن ١٨ علبة.

١٨		١٠	علب البسكويت
		٥٠	الثن بالريال

س٣ / يبيع متجر قرصي الألعاب بـ ٨٨ ريالاً ، وأربعة أقراص بـ ١٦٠ ريالاً .. فهل هذان المعدلان متناسبان ؟
فسري اجابتك.

س٤ / إذا اخترت بطاقة تحمل رقمًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي اجابتك في صورة كسر اعتيادي:



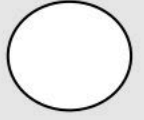
ح (ليس عدد فردي)

ح (مضاعفات ٥)

س٥ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج المطبوخ أو المشوي واختيار طبق مقبلات من الحمص أو السلطة.

نموذج الإجابة

اختبار الفصل : السابع + الثامن للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ



٢٠

الفصل:

اسم الطالبة:

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة ١ - ١٠ بوضع علامة ✓ أمامها ...

-١- قطار له ٤ محركات و ١٨ عربة .. نسبة عدد العربات إلى عدد المحركات هو:

أ	$\frac{2}{9}$	ب	$\frac{9}{2}$
ج	$\frac{4}{12}$	د	$\frac{12}{4}$

-٢- معدل الوحدة : ستة أقلام لثلاثة أشخاص هو:

أ	قلم واحد لكل شخص	ب	ثلاثة أقلام لكل شخص
ج	قلمان لكل شخص	د	أربعة أقلام لكل شخص

-٣- نحتاج إلى قرصين من اليود لتعقيم خزان واحد من المياه ليصبح صالحًا للشرب . فكم قرصًا من اليود نحتاج لتعقيم ٤ خزانات من المياه؟

عدد أقراص اليود	٢	؟
عدد الخزانات	١	٤

أ	٥ أقراص	ب	٦ أقراص
ج	٧ أقراص	د	٨ أقراص

-٤- حل التناسب $\frac{28}{40} = \frac{7}{م}$ هو:

أ	١٠ = م	ب	٨ = م
ج	٤ = م	د	٣ = م

-٥- يقرأ خالد ٤ صفحات من كتاب في ١٢ دقيقة. فكم دقيقة يحتاج ليقراء ٦ صفحات؟

أ	١٨ دقيقة	ب	١٤ دقيقة
ج	١٢ دقيقة	د	١١ دقيقة

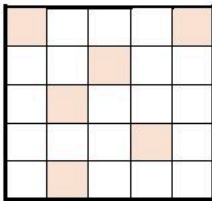
-٦- الكسر العشري الذي يكافئ احتمال متممة ٤٠٪ هو:

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤
ج	٠,٥	د	٠,٦

-٧- يتسلم الموظف ٦٪ من راتبه بدل مواصلات .. الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة هو:

أ	$\frac{6}{100}$	ب	$\frac{3}{50}$
ج	$\frac{2}{25}$	د	$\frac{1}{20}$

-٨- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هي:



أ	٦٪	ب	١٠٪
ج	٢٢٪	د	٢٤٪

عدد الدوائر في الشكل السابع هو:			-٩-
٢١	ب	١٨	أ
٢٨	د	٢٦	ج
عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام و اختيار حرف واحد من حروف كلمة "الأمانة" هو:			-١٠-
٢٤	ب	١٢	أ
٦٠	د	٤٢	ج

س٢ / تُباع كل ١٠ علب بسكويت في أحد المتاجر بـ ٥٠ ريالاً ، استعمل جدول النسبة المعطى لإيجاد ثمن ١٨ علبة.

ثمن ١٨ علبة هو ٩٠ ريالاً

١٨	$9 \times 2 = 18$	١٠	علب البسكويت
٩٠	$9 \times 10 = 90$	٥٠	الثمن بالريال

س٣ / يبيع متجر قرصي الألعاب بـ ٨٨ ريالاً ، وأربعة أقراص بـ ١٦٠ ريالاً .. فهل هذان المعدلان متناسبان ؟

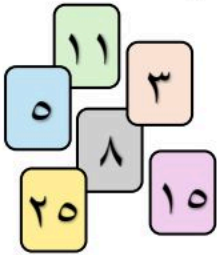
المعدلان غير متناسبان

$$\frac{2 \div 4}{2 \div 160} \quad \frac{2 \div 2}{2 \div 88}$$

$$\frac{1}{40} \neq \frac{1}{44}$$

فسري اجابتك.

س٤ / إذا اخترت بطاقة تحمل رقمًا بشكل عشوائي . أوجدي احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اکتبي اجابتك في صورة



كسر اعتيادي:

ح (ليس عدد فردي) - $\frac{1}{6}$ أقل احتمالاً

ح (مضاعفات ٥) - $\frac{1}{6} = \frac{2}{6}$ متساوي الاحتمال

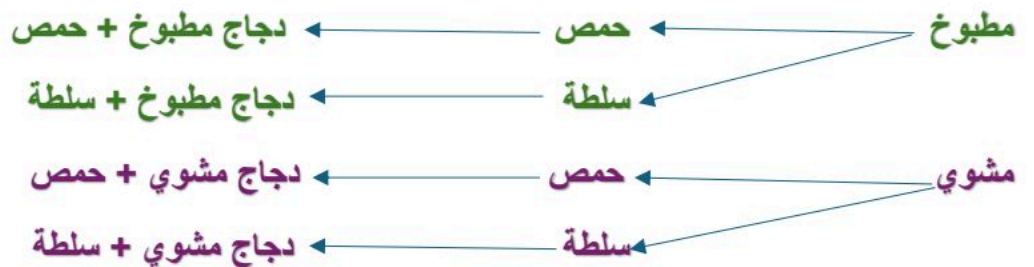
س٥ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد الطرق المختلفة الممكنة لاختيار طبق من الدجاج المطبوخ أو المشوي

واختيار طبق مقبلات من الحمص أو السلطة.

النتائج

المقبلات

الدجاج



عدد الطرق

هو :

٤ طرق

المادة : رياضيات زمن الاختبار : ساعة ونصف الصف : السادس عدد الصفحات :	
--	--

اختبار الفصل الثامن الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.	(أ) الحادثة البسيطة	(ب) الرسم الشجري	(ج) المركبة	(د) فضاء العينة
٢	يكتب الكسر ٠,٥ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ٠,٥%	(ب) ٥%	(ج) ٥٠%	(د) ٥٠٠%
٣	إذا شارك ٨٥% من طلاب المدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على طلاب المدرسة الذين لم يشاركوا فيه:	(أ) $\frac{17}{20}$	(ب) $\frac{1}{85}$	(ج) $\frac{3}{20}$	(د) $\frac{1}{5}$
٤	تكتب ٣٥% على صورة كسر عشري:	(أ) ٣,٥	(ب) ٠,٣٥	(ج) ٥,٣	(د) ٠,٠٣٥
٥	ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ٨ ، ٩ ، ٣ ، ١ ؟	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{4}$
٦	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ،	(أ) ٢٢ ، ١٦	(ب) ١٦ ، ١١	(ج) ٩ ، ٨	(د) ١٥ ، ١٠
٧	١,٢ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ١٢%	(ب) ١٢٠%	(ج) ٢٠%	(د) ١,٢٠%
٨	يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(أ) النسبة	(ب) معدل الوحدة	(ج) تناسب	(د) معدل
٩	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	(أ) ٢	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ١٨
١٠	أكتب الكسر $\frac{3}{7}$ في صورة نسبة مئوية:	(أ) ١٨%	(ب) ١٥%	(ج) ٦٠%	(د) ٦٦,٥%

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادة باستعمال النسبة ()

٢- كتابة النسبة المئوية ٧% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{7}{100}$ ()

٣- إذا ألقى مكعب أرقام مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي يساوي ١٥ ()

٤- الرسم الشجري يعرض جميع النواتج الممكنة لحادث ما . ()

٥- النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما بـ ١٠٠٠ ()

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

١- باستعمال مبدأ العد الأساسي أوجد الناتج الكلي لاختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، وبنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة.

٢- ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أرقام وعملة نقد؟

٣- تقضي القطة $\frac{٧}{١١}$ يومها في غفلة فما النسبة المئوية لما تقضيه من يومها في غفلة .

٤- في زهرية مجموعة وردات منها ٧ زرقاء و٦ خضراء و٣ صفراء و٨ حمراء ، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء .

٥- سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ (في أبسط صورة)

أ- ما قيمة ح (عدد زوجي) | ب- ما قيمة ح (ليس ١٠) | ج - ما قيمة ح (٢ أو ٣)

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المادة : رياضيات
 زمن الاختبار : ساعة ونصف
 الصف : السادس
 عدد الصفحات :

اختبار الفصل الثامن الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	تسمى الحادثة المكونة من ناتج واحد.	(أ) الحادثة البسيطة	(ب) الرسم الشجري	(ج) المركبة	(د) فضاء العينة
٢	يكتب الكسر ٠,٥ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ٠,٥%	(ب) ٥%	(ج) ٥٠%	(د) ٥٠٠%
٣	إذا شارك ٨٥% من طلاب المدرسة في مهرجان، فما الكسر الذي يدل على طلاب المدرسة الذين لم يشاركوا فيه:	(أ) $\frac{17}{20}$	(ب) $\frac{1}{85}$	(ج) $\frac{3}{20}$	(د) $\frac{1}{5}$
٤	تكتب ٣٥% على صورة كسر عشري:	(أ) ٣,٥	(ب) ٠,٣٥	(ج) ٥,٣	(د) ٠,٠٣٥
٥	ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ٨، ٩، ٣، ٤١؟	(أ) $\frac{1}{3}$	(ب) $\frac{1}{4}$	(ج) $\frac{3}{4}$	(د) $\frac{2}{4}$
٦	أكمل النمط : ٢، ٤، ٧،،	(أ) ٢٢، ١٦	(ب) ١٦، ١١	(ج) ٩، ٨	(د) ١٥، ١٠
٧	١,٢ في صورة نسبة مئوية :	(أ) ١٢%	(ب) ١٢٠%	(ج) ٢٠%	(د) ١,٢٠%
٨	يسمى المعدل عند تبسيطه بحيث يصبح مقامه ١	(أ) النسبة	(ب) معدل الوحدة	(ج) تناسب	(د) معدل
٩	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	(أ) ٢	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ١٨
١٠	أكتب الكسر $\frac{3}{7}$ في صورة نسبة مئوية:	(أ) ١٨%	(ب) ١٥%	(ج) ٦٠%	(د) ٦٦,٥%

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١- الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة ويمكن ايجادة باستعمال النسبة (✓)

٢- كتابة النسبة المئوية ٧% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{7}{100}$ (✓)

٣- إذا ألقى مكعب أرقام مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي يساوي ١٥ (X)

٤- الرسم الشجري يعرض جميع النواتج الممكنة لحادث ما . (✓)

٥- النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما بـ ١٠٠٠ (X)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

١- باستعمال مبدأ العد الأساسي أوجد الناتج الكلي لاختيار قميص من بين ٥ قمصان مختلفة ، وبنطال من بين ٤ بناطيل مختلفة.

$$5 \times 4 = 20 \text{ ناتجاً}$$

٢- ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أرقام وعملة نقد؟

$$6 \times 2 = 12 \text{ ناتجاً}$$

٣- تقضي القطة $\frac{7}{10}$ يومها في غفلة فما النسبة المئوية لما تقضيه من يومها في غفلة .

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100} = 70\%$$

٤- في زهرية مجموعة وردات منها ٧ زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء ، وأراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات ، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء .

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

٥- سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ (في أبسط صورة)

أ- ما قيمة ح (عدد زوجي) | ب- ما قيمة ح (ليس ١٠) | ج- ما قيمة ح (٢ أو ٣)

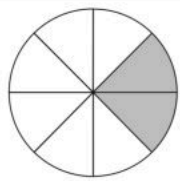
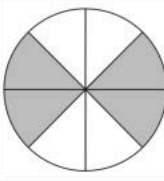
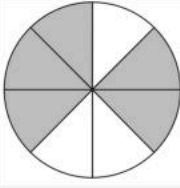
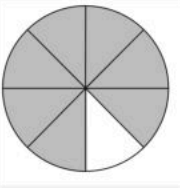
$$\frac{5}{10} = \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{9}{10}$$
$$\frac{2}{10} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{1}{5}$$

انتهت الأسئلة

الاسم:

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (خمس درجات)

١	زرع بدر ٦٥٪ من مساحة حديقته ، الكسر الاعتيادي الذي يمثل المنطقة التي لم يتم زراعتها هو				
أ	$\frac{1}{65}$	ب	$\frac{7}{20}$	ج	$\frac{13}{20}$
د	$\frac{6}{5}$				
٢	تكتب النسبة ١٢٠٪ على صورة الكسر العشري				
أ	١,٢	ب	١,٥	ج	١٢,٥
د	٠,١٢				
٣	قدر علي أنه يقرأ نحو ١٥٠٠ صفحة في السنة ، فإنه يقرأ تقريباً بالأسبوع				
أ	١٠ صفحات	ب	١٥ صفحة	ج	٢٠ صفحة
د	٣٠ صفحة				
٤	بكم طريقة يمكن أن يصطف رائد وقاسم وفؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها				
أ	٣	ب	٤	ج	٥
د	٦				
٥	قسمت دائرة إلى أجزاء متطابقة ، الدائرة التي تم تظليل ٢٥٪ هي				
أ		ب		ج	
د					

السؤال الثاني: أضع علامة أو علامة فيما يلي (خمس درجات)

- (١) الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينه ويمكن إيجادها بالنسب ()
- (٢) مبدأ العد الأساسي هو طريقة لإيجاد فضاء العينة ()
- (٣) الحادثتان المتتامتان مجموع احتمالهما ٥٠٪ ()
- (٤) احتمال وقوع حادثه ما هو عدد مابين ٠ و ١ ()
- (٥) تبلغ مساحة الوطن العربي ١,٠ تقريباً من مساحة اليابسة يكتب العدد بصورة نسبة مئوية ١٠٪ ()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي : (عشر درجات)

- ١/ سحبت بطاقة واحدة من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠ ،
ما احتمال كلا من الحوادث الآتية
ح (٨)
ح (فردى)
ح (٧ أو ٩)

٢/ استعمل الرسم الشجري لإيجاد عدد الحقائق المختلفه التي يمكن صنعها إذا كانت الحقائق
من النايلون أو الجلد ، باللون الأخضر أو الأحمر أو الأسود

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣/ ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشوكولاته في الدقيقة الواحدة ، فكم حبة تقريباً ينتج في
الثانية الواحدة ؟

- أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

انتهت الأسطر



اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار.....

٢٠

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :						
	أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة					
	ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة					
	ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة					
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة						
	أ	$\frac{٣}{١٥}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالات " على صورة معدل وحدة :						
	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{٢}{١}$	ج	$\frac{٣}{١}$	د
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٠ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين						
		المسافة (كلم)	٦٠		الزمن (دقائق)	١٠	
٥	حل التناسب التالي $\frac{٤}{٥} = \frac{س}{١٠}$ هو :						
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،						
	أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٤٠	د
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
	أ	$\frac{٢٢}{١٠٠}$	ب	$\frac{٢}{١٠}$	ج	$\frac{١١}{٥٠}$	د
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{١٦}{١٠٠}$ في صورة نسبة مئوية						
	أ	١٦ %	ب	١٦٠ %	ج	١,٦ %	د
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :						
	أ	٣٤ %	ب	٣,٤ %	ج	٣٤٠ %	د

١٠	تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠ ٪ تقريبا اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري
١١	استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة أ ١٦ ب ٢٠ ج ٤٠ د ٦٠
١٢	سحبت بطاقة واحدة عشوائيا من بين ثماني بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي : ح (٢٠) ح (٩ ، ٣) ح (عدد فردي) ح (ليس ١٠)
١٣	ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم الشجري >

ابو نهجي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / السادس
اليوم /
التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

مدرسة

اسم الطالب : نموذج اختبار.....

٢٠

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :						
	أ	النسبة هي عبارة عن المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة	<input checked="" type="checkbox"/>				
	ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة	<input checked="" type="checkbox"/>				
	ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة	<input checked="" type="checkbox"/>				
٢	قطار له ٣ محركات و ١٥ عربة، أوجد النسبة بين عدد المحركات إلى عدد العربات، واكتبها في أبسط صورة						
	أ	$\frac{3}{15}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{5}$	د
٣	يكتب المعدل " ثمن ٣ دفاتر : ٦ ريالات " على صورة معدل وحدة :						
	أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{3}{1}$	د
٤	قطعت سيارة سباق مسافة ٦٠ كيلومترا في ١٠ دقيقة. فإذا كانت السيارة تسير بمعدل ثابت، فاستعمل جدول النسبة لتحديد عدد الكيلومترات التي تقطعها كل دقيقتين						
		المسافة (كلم)	٦٠		١٢		الزمن (دقائق)
٥	حل التناسب التالي $\frac{4}{5} = \frac{س}{10}$ هو :						
	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د
٦	حسب النمط التالي أوجد العدد التالي : ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ،						
	أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٤٠	د
٧	تكتب النسبة المئوية ٢٢٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة						
	أ	$\frac{22}{100}$	ب	$\frac{2}{10}$	ج	$\frac{11}{50}$	د
٨	يكتب الكسر التالي $\frac{16}{100}$ في صورة نسبة مئوية						
	أ	١٦٪	ب	١٦٠٪	ج	١,٦٪	د
٩	اكتب الكسر العشري ٠,٣٤ في صورة نسبة مئوية :						
	أ	٣٤٪	ب	٣,٤٪	ج	٣٤٠٪	د

١٠ تبلغ نسبة الماء في جسم الإنسان البالغ ٦٠٪ تقريباً اكتب هذه النسبة في صورة كسر عشري .

$$\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$$

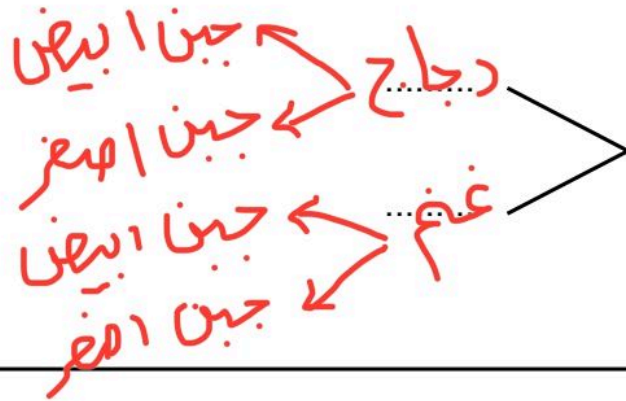
١١ استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد، وتدوير مؤشر قرص مقسم إلى عشر أجزاء متطابقة

أ ١٦ ب ٢٠ ج ٤٠ د ٦٠

١٢ سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ثماني بطاقات مرقمة من ١ إلى ٢٠ . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :

ح (٢٠) $\frac{1}{20}$ ح (٣، ٩) $\frac{2}{9}$ ح (عدد فردي) $\frac{4}{7}$ ح (ليس ١٠) $\frac{9}{10}$

١٣ ما عدد الشطائر الممكنة لاختيار لحم دجاج أو لحم غنم مع جبن أبيض أو جبن أصفر . استعمل الرسم الشجري .



ابو منهي

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

٢٠

الأسم : الصف: سادس./.....

١٠

س ١: اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل (٩ ريالاً لثلاث كعكات) كالتالي :	$\frac{9}{1}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{1}{2}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:		$\frac{4}{1}$	$\frac{2}{1}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٦٠ ريال للشخص	٣٠ ريال للشخص	٨٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	القسمة	الضرب	الجمع
٥	تكتب النسبة المئوية (٩٧%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{45}{50}$	$\frac{9}{7}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :		٧٥%	١٢٥%
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{45}{100}$	٤٥%	$\frac{8}{45}$
٨	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٠,٧ هي	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{10}{7}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	١٠	٢٠	٢٤
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤	٣٦	٤٨	٥٤

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية
٣	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %
٤	تكتب $\frac{1}{٣٠٠٠٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٠٥

س ٢ / أجيبي حسب المطلوب :

<p>ب_ حل التناسب الآتي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٢</div> <div style="text-align: center;"> $\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$ <p>..... = س</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{٢٠}{١٨} = \frac{ن}{٩}$ <p>..... = ن</p> </div> </div>	<p>ج- اخترت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدني احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبني الإجابة في صورة كسر اعتيادي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; text-align: center;">٤</div> <div style="text-align: center;"> <p>١- ح (أ) =</p> <p>٢- ح (ب أو ي) =</p> <p>٣- ح (ليس حرف عله) =</p> <p>٤- ح (ليس ل) =</p> </div> </div>
---	--

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/



معلمة المادة : أ/

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف السادس الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الأسم : الصف : سادس /.....

٢٠

١٠

س ١: اختاري الإجابة الصحيحة :

١	يكتب معدل الوحدة ل (٩ ريالات لثلاث كعكات) كالتالي :	$\frac{9}{3} = \frac{3}{1}$	$\frac{9}{1}$
٢	نسبة (الملاعق : الأكواب) في صورة كسر في أبسط صورة:	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{4}{1}$
٣	استأجر ٥ أشخاص قارباً بمبلغ ٤٠٠ ريال وتقاسموا المبلغ بالتساوي فإن كل شخص يدفع :	٣٠ ريال للشخص	٦٠ ريال للشخص
٤	النسبة هي المقارنة بين كميتين باستعمال	الضرب	القسمة
٥	تكتب النسبة المئوية (٩٧%) في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي:	$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{100}$
٦	النسبة المئوية التي تمثل الشكل التالي هي :	$\frac{125}{100} = 125\%$	$\frac{75}{100} = 75\%$
٧	العدد المختلف عن بقية الأعداد:	$\frac{8}{40} = 20\%$	$\frac{40}{100} = 40\%$
٨	يشكل الماء ٧٠,٧ تقريباً من جسم الإنسان ، فإن الكسر الاعتيادي الذي يكافئ ٧٠,٧ هي	$\frac{7}{100}$	$\frac{7}{10}$
٩	عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام وأدير قرص مقسم لأربعة أجزاء متطابقة هو	٢٠	١٠
١٠	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٤ ، ١٢ ، ٣٦ ، ١٠٨ ، ٣٢٤ ، ...	٤٨	٣٦

س ٢ / ضعي (صح) أمام العبارة الصحيحة و(خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	حل التناسب هو إيجاد القيمة المجهولة فيه	صح
٢	لا يمكن كتابة النسب المئوية في صورة كسور عشرية	خطأ
٣	مجموع احتمال الحادثان المتتامتان ١ أو ١٠٠ %	صح
٤	تكتب $\frac{1}{٣٠٠٠٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي : ٠,٠٠٠٥	خطأ

س ٢ / أجيبي حسب المطلوب :

ج- اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي ، أوجدني احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتبني الإجابة في صورة كسر اعتيادي:

٤

١- ح (أ) = $\frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$

٢- ح (ب أو ي) = $\frac{٤}{٩}$

٣- ح (ليس حرف عله) = $\frac{٤}{٩}$

٤- ح (ليس ل) = $\frac{٥}{٩}$

ب- حل التناسب الآتي:

٢

س = $١٥ \times ٣ = ٤٥$

ن = $١٠ \times ٢ = ٢٠$

$\frac{٣}{٤} = \frac{س}{٢٠}$

$\frac{٩}{١٨} = \frac{ن}{٢٠}$

وتحسب أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

موفقة صغـيرتي

مديرة المدرسة : أ/



معلمة المادة : أ/

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

٢٠

الدرجة:

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات
للمصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. إذا كان $\frac{س}{١٤} = \frac{١}{٧}$ يُشكل تناسباً فإن قيمة س تساوي:
- أ ٢ ب ١ ج ٣ د ٧
٢. اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة "٣٦ ريالاً لـ ٤ تذاكر":
- أ $\frac{٩}{١}$ ب $\frac{١}{٩}$ ج $\frac{٣٦}{٤}$ د $\frac{٤}{٣٦}$
٣. لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج على شكل كسر في أبسط صورة؟
- أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٣}{٢}$ ج $\frac{٢}{١٢}$ د $\frac{١٢}{٨}$
٤. تحتاج سيدة كرتين من الصوف لصنع ٣ قبعات، فكم كرة من الصوف تحتاج لصنع ٦ قبعات؟
- أ ٣ كرات ب ٤ كرات ج ٥ كرات د ٦ كرات
٥. ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الدائرة المجاورة:
- 
- أ ١٥% ب ٢٥% ج ٥٠% د ٧٥%
٦. أي الكسور التالية يمثل النسبة المئوية ٥٠% في أبسط صورة:
- أ $\frac{١}{٣}$ ب $\frac{١}{٢}$ ج $\frac{١}{٤}$ د $\frac{١}{٥}$
٧. أي كسر عشري مما يأتي يمثل النسبة المئوية ٨٥%:
- أ ٨٥ ب ٨,٥ ج ٠,٨٥ د ٠,٠٨٥
٨. ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦، واختيار حرف من الكيس المجاور؟
- 
- أ ٦ ب ٧ ج ٤٢ د ١٣
٩. عند رمي مكعب أرقام تحمل أوجهه الأرقام من ١ إلى ٦. ما احتمال عدم ظهور الرقم ٣؟
- 
- أ $\frac{٦}{٥}$ ب $\frac{٣}{٦}$ ج $\frac{١}{٦}$ د $\frac{٥}{٦}$
١٠. بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢ عن العام السابق. ما هي النسبة المئوية لهذا الكسر العشري:
- أ ٠,١٢% ب ١,٢% ج ١٢% د ١٢٠%

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

٢٠

الدرجة:

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات
للفصل السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

مدرسة

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. إذا كان $\frac{س}{١٤} = \frac{١}{٧}$ يُشكل تناسباً فإن قيمة س تساوي:

أ ٢ ب ١ ج ٣ د ٧

٢. اكتب المعدل الآتي في صورة معدل وحدة "٣٦ ريالاً لـ ٤ تذاكر":

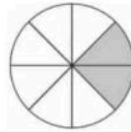
أ $\frac{٩}{١}$ ب $\frac{١}{٩}$ ج $\frac{٣٦}{٤}$ د $\frac{٤}{٣٦}$

٣. لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة. ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج على شكل كسر في أبسط صورة؟

أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٣}{٢}$ ج $\frac{٢}{١٢}$ د $\frac{١٢}{٨}$

٤. تحتاج سيدة كرتين من الصوف لصنع ٣ قبعات، فكم كرة من الصوف تحتاج لصنع ٦ قبعات؟

أ ٣ كرات ب ٤ كرات ج ٥ كرات د ٦ كرات



٥. ما النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في الدائرة المجاورة:

أ ١٥% ب ٢٥% ج ٥٠% د ٧٥%

٦. أي الكسور التالية يمثل النسبة المئوية ٥٠% في أبسط صورة:

أ $\frac{١}{٣}$ ب $\frac{١}{٢}$ ج $\frac{١}{٤}$ د $\frac{١}{٥}$

٧. أي كسر عشري مما يأتي يمثل النسبة المئوية ٨٥%:

أ ٨٥ ب ٨,٥ ج ٠,٨٥ د ٠,٠٨٥



٨. ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام ١-٦، واختيار حرف من الكيس المجاور؟

أ ٦ ب ٧ ج ٤٢ د ١٣



٩. عند رمي مكعب أرقام تحمل أوجهه الأرقام من ١ إلى ٦. ما احتمال عدم ظهور الرقم ٣؟

أ $\frac{٦}{٥}$ ب $\frac{٣}{٦}$ ج $\frac{١}{٦}$ د $\frac{٥}{٦}$

١٠. بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢ عن العام السابق. ما هي النسبة المئوية لهذا الكسر العشري:

أ ٠,١٢% ب ١,٢% ج ١٢% د ١٢٠%

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي		
الزمن:		
معلم المادة :		المدرسة.....
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني		

	الدرجة المستحقة	/٦	الصف	اسم الطالب
٢٠					

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :					
أ	ب	ج	د	٢ ٣	٣ ٢	١٥ ١٠
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة (٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر)					
أ	ب	ج	د	٨٠ ريالاً ١٠ تذاكر	٨ تذاكر	٨ ريالات ١ تذكرة
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة					
أ	ب	ج	د	٨٠ مرة	٨٨ مرة	٩٦ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار					
أ	ب	ج	د	٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً	٢٧ طفلاً ، ٣٦ كبير	٢٢ طفلاً ، ٢٨ كبير
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠					
أ	ب	ج	د	٥	١٠	٢٥
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟					
أ	ب	ج	د	١٢ هدف	١٦ هدف	١٨ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة					
أ	ب	ج	د	٦٠ ١٠٠	٣٠ ٥٠	١٥ ٢٠

س ٢ اكمل الفراغ :

اكتب الكسر العشري ٠,٠٥٤ في صورة نسبة مئوية

اكتب النسبة المئوية ٠,٢٩ % في صورة كسر عشري

اكتب $\frac{1}{٤٠٠}$ في صورة نسبة مئوية

اكتب $\frac{1}{٤} \times ٢٥$ % في صورة كسر عشري

إذا كان احتمال سقوط المطر يوم السبت ٣٥ % فما احتمال عدم سقوط المطر

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام وقطعتين نقديتين

اكمل النمط ١ ، ٢ ، ٦ ، ١٥ ، ٣١ ، ٥٦ ،

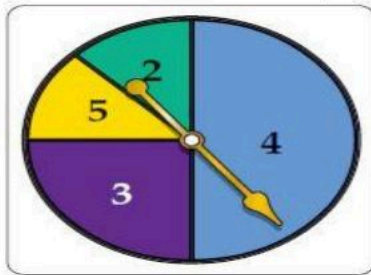
قام خالد برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة فما هو احتمال حصول خالد على جهة الكتابة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة الخامسة

س ٣ : حل التناسب فيما يلي :

$$\frac{ص}{٦} = \frac{٩}{١٢}$$

$$\frac{٤٨}{١٦٨} = \frac{س}{١٤}$$

س ٤ : إذا تم تدوير المؤشر المجاور فأوجد احتمال كلاً من الحوادث الآتية :



ح (٢) ليس (٢)

ح (٤)

ح (٣)

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن:

معلم المادة:

المدرسة.....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٦ /	٢٠

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : $\frac{3}{5} = \frac{5 \div 1.5}{5 \div 1.5} = \frac{10}{15}$: $\frac{3}{5} = \frac{5 \div 1.5}{5 \div 1.5} = \frac{10}{15}$

١	اكتب النسبة ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات على صورة كسر في أبسط صورة :
أ	$\frac{2}{3}$ ب $\frac{3}{2}$ ج $\frac{15}{10}$ د $\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة (٨٠ ريالاً مقابل ١٠ تذاكر) $\frac{80 \text{ ريال}}{10 \text{ تذكار}} = \frac{8 \text{ ريال}}{1 \text{ تذكار}}$ معدل الوحدة: لا بد من تحويل المقادير
أ	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذكار}}$ ب $\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكار}}$ ج $\frac{8 \text{ اريالات}}{1 \text{ اذكرة}}$ د $\frac{8 \text{ تذكار}}{1 \text{ ريال}}$
٣	يأخذ محمد نفساً ٨ مرات كل ١٠ ثواني اثناء ممارسته تمارين اللياقة ، بهذا المعدل كم مرة يأخذ نفساً خلال ٢ دقيقة
أ	٨٠ مرة ب ٨٨ مرة ج ٩٦ مرة د ١٢٠ مرة
٤	في حفلة عائلية نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ إلى ٤ فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار نبحث في الخيارات
أ	٣٠ طفلاً ، ٤٤ كبيراً ب $\frac{27}{36} = \frac{3}{4}$ ج $\frac{22}{28} = \frac{11}{14}$ د $\frac{36}{50} = \frac{9}{12.5}$
٥	إذا كانت النسبة بين عدد الشاحنات إلى عدد السيارات هي ٢ إلى ٥ فما عدد السيارات إذا كان عدد الشاحنات ١٠
أ	٥ ب ٥٠ ج ٢٥ د ٣٠
٦	معدل تسجيل عبدالعزيز للركلات الترجيحية التي يسدها هو ٤ اهداف من ٥ ركلات فما عدد الأهداف التي يمكن ان يسجلها عبدالعزيز من ٢٠ ركلة ترجيحية ؟ نكتب المعدل : $\frac{4}{5} = \frac{20}{x}$ س $4x = 20 \times 5 = 100$ س $x = \frac{100}{4} = 25$ س $16 = 4 \times 4 = 16$ س
أ	١٢ هدف ب ١٦ هدف ج ١٨ هدف د ١٩ هدف
٧	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة $\frac{60}{100} = \frac{6 \div 20}{10 \div 20} = \frac{3}{5}$ س $\frac{60}{100} = \frac{6 \div 20}{10 \div 20} = \frac{3}{5}$ س
أ	$\frac{60}{100}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{15}{20}$ د $\frac{3}{5}$



المادة: رياضيات					المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي					
الزمن: حصة					إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢					مدرسة
اختبار الفترة الثانية - للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ					
الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠	

٨

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	أ	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	أ	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالاً}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{18}{9} = \frac{18}{27}$ س	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢،، ٢٨، ٤١، ٥٤	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	أ	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	أ	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(١) ما قيمة ح(٥)	(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)	(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)
------------------	------------------------	--------------------------

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً ، ثمن ٥ أساور ٣٠ ريالاً.	(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧ ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.
--	---

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على
جميع الملابس

خصم $\frac{1}{5}$ السعر مع
بطاقة مكافآت

كسر اعتيادي -----

نسبة مئوية -----

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات ؟

.....	١٥	المبلغ
٤	١	عدد الساعات

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ٢

اختبار الفترة الثانية - للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٨

١	اكتب النسب على صورة كسر في أبسط صورة: ١٥ تفاحة إلى ١٠ برتقالات:	$\frac{3}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{10}{15}$
٢	اكتب المعدل في صورة معدل وحدة: ٨٠ ريال مقابل ١٠ تذاكر:	$\frac{80 \text{ ريالاً}}{10 \text{ تذاكر}}$	ب	$\frac{8 \text{ ريالات}}{1 \text{ تذكرة}}$	ج	٨ تذاكر	د	$\frac{8 \text{ تذاكر}}{1 \text{ ريال}}$
٣	حل التناسب التالي: $\frac{3}{9} = \frac{18}{x}$	36	ب	٨	ج	٦	د	٣٦
٤	أكمل النمط التالي: ٢، ١٥، ٢٨، ٤١، ٥٤	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
٥	اكتب النسبة المئوية ٦٠٪ في صورة كسر في أبسط صورة:	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{60}{100}$	ج	$\frac{15}{25}$	د	$\frac{30}{50}$
٦	اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية:	٧٪	ب	٢٧٪	ج	٢٪	د	٢,٧٪
٧	قدرت نسبة مستعملي الإنترنت في المملكة في عام ٢٠١٠ بنحو ٤١٪ من السكان. اكتب ٤١٪ في صورة كسر عشري	٤١	ب	٠,٤١٠	ج	٠,٤١	د	٠,٠٤١
٨	ما عدد النتائج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب أعداد وقطعة نقد؟	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

(أ) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠

(٣) ما قيمة ح (ليس ١٠)

$$ح (ليس ١٠) = \frac{9}{10}$$

(٢) ما قيمة ح (٢ أو ٣)

$$ح (٢ أو ٣) = \frac{2}{10}$$

عدد قيمه من بينه ١٠ أعداد

(١) ما قيمة ح (٥)

$$ح (٥) = \frac{1}{5}$$

العدد (٥) عدد واحد فقط
من بينه ١٠ أعداد

(ب) حدد ما إذا كانت الكميات متناسبة أم لا واكتب الحالات المتناسبة في أبسط صورة

(٢) ٤ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً، ٧

ساعات عمل مقابل ٤٢ ريالاً.

• نستخدم طريقة إضرب المتبادلي (لمنع)

$$١٦٨ = ٤٢ \times ٤$$

$$٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$$

$$\frac{4}{42} = \frac{7}{40}$$

• النسبانه غير متكافئه ب إذا غير متساوية

(١) ثمن ٣ أساور ١٨ ريالاً، ثمن ٥

أساور ٣٠ ريالاً.

• نستخدم طريقة عدك الوحدة للنسبة ::

• نكتب المعدلان ::
المعدلان متساويان

$$\frac{18 \text{ ريال}}{3 \text{ أساور}} = \frac{30 \text{ ريال}}{5 \text{ أساور}}$$

إذا النسبانه متساوية ::

$$\frac{6 \text{ ريال}}{1 \text{ أساور}} = \frac{6 \text{ ريال}}{1 \text{ أساور}}$$

(أ) أكتب بطاقات الخصم التالية حسب المطلوب

خصم ٢٠٪ على
جميع الملابس

كسر اعتيادي: $\frac{20}{100} = \frac{20 \div 20}{20 \div 100} = \frac{1}{5}$

خصم $\frac{1}{5}$ السعر مع
بطاقة مكافآت

نسبة مئوية: $\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$

(ب) يكسب طاهر ١٥ ريالاً لقاء كل ساعة عمل في أحد المطاعم. ما المبلغ الذي يكسبه إذا عمل ٤ ساعات؟

المبلغ	١٥	٦٠
عدد الساعات	١	٤

٤ × (من ١ إلى ٤ ساعات)
٤ × (من ١٥ إلى ٦٠ ريالاً)

يكسب ٦٠ ريالاً

لقاء عمل ٤ ساعات

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:
 الصف:
 التاريخ:
 الزمن:
 الدرجة: ١٠

اختبار (الفترة ٢) مادة الرياضيات
 للصف السادس الابتدائي
 الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

مدرسة

(٦ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. اكتبي المعدل الآتي في صورة معدل وحدة. قراءة ٢٧ صفحة في ٣ ساعات:

أ $\frac{9}{1}$ ب $\frac{3}{27}$ ج $\frac{1}{9}$ د $\frac{27}{3}$

٢. اكتبي نسبة الشطائر إلى علب الحليب على شكل كسر في أبسط صورة:



أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{2}{4}$ ج $\frac{2}{3}$ د $\frac{3}{4}$

٣. توفر سعاد ٥ ريالاً كل أسبوع من مصروفها، فكم ريالاً ستوفر في ٤ أسابيع؟

الأسبوع	١	٤
التوفير بالريال	٥	

أ ١٥ ب ٢٠ ج ٢٥ د ٣٠

٤. في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٢ إلى ٣، فأى مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال والكبار.

أ ٢٠ طفلاً، ٣٣ كبيراً ب ١٨ طفلاً، ٢٧ كبيراً ج ٢٢ طفلاً، ٣٦ كبيراً د ١٦ طفلاً، ٢٥ كبيراً

٥. إذا كان $\frac{1}{3} = \frac{ص}{٦}$ يُشكل تناسباً فإن قيمة ص تساوي:

أ ١ ب ٣ ج ٢ د ٦

٦. إذا كانت كتلة الخروف الواحد في مزرعة ١٥ كيلوجراماً. فما كتلة ٣ خراف من هذه المزرعة؟

أ ٣٠ كيلوجرام ب ٣٥ كيلوجرام ج ٤٥ كيلوجرام د ٥٠ كيلوجرام

(٤ درجات)

السؤال الثاني: اجبني عن الأسئلة الآتية:

٢. حلّي التناسب الآتي:

$$\frac{س}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{٣}{٢٠} \leftarrow ٤ \times = \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{٢٠}{٢٠} \leftarrow ٤ \times = \frac{٥}{٥}$$

$$\frac{١٢}{٢٠} \leftarrow ٤ \times = \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{٢٠}{٢٠} \leftarrow ٤ \times = \frac{٥}{٥}$$

بما أن $٤ \times ٣ = ١٢$ ، فإن $س = ١٢$

١. هل الكميات في الزوج التالي تُشكل تناسباً أم لا:

◀ قراءة ١٢ صفحة في ٤ دقائق.

◀ قراءة ٢٤ صفحة في ٨ دقائق.

$$\frac{١٢}{٨} \leftarrow ٢ \times = \frac{٢٤}{٨}$$

$$\frac{٤}{٨} \leftarrow ٢ \times = \frac{٨}{٨}$$

البسط والمقام تم ضربهما في العدد نفسه، إذن الكسران متكافئين.

إذن زوج الكميات يُشكل تناسباً.

انتهت الأسئلة،،،،،، بالتوفيق للجميع

معلمة المادة:

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات

للفصل السادس الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف : ٦ /

٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو

-١-

$\frac{5}{3}$

$\frac{6}{1}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{7}{4}$



نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :

-٢-

$\frac{8}{7}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{7}$

حل التناسب : $\frac{3}{10} = \frac{ن}{40}$ هو : ن =

-٣-

١٢

٩

٧

٥

في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سعرة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعراً حرارياً هو :

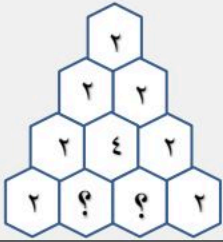
-٤-

٩ تفاحات

٧ تفاحات

٦ تفاحات

٤ تفاحات



الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..

-٥-

٦ ، ٦

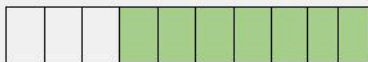
٦ ، ٢

٦ ، ٥

٤ ، ٦

النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :

-٦-



%٥٠

%٦٠

%٧٠

%٨٠

يُجري ٠,٩٢ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٩٢ هي :

-٧-

%٩٢

%٠,٩٢

%٠,٠٩٢

%٩,٢

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :

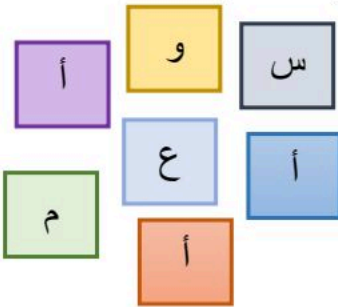
-٨-	$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
-٩-	عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أكبر من ٤) هو	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$
-١٠-	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى ستة أجزاء متطابقة هو	٤٢	٣٦	٣٢
				٢٨

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

عدد علب الحلوى	٦	١٢
عدد قطع الحلوى	٢٤	؟

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود . بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .



- ح (ليس ع)
- ح (أ)
- ح (ن)

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أخضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

نموذج الإجابة

Ministry of Education

شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات
للتفصيل السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: ٦ /

٢٠

استعيني بالله ، ثم اجبني عن الأسئلة التالية :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / في الفقرات من ١ - ١٠ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

معدل الوحدة : ٣٠ ريالاً لخمس كعكات هو

١-	$\frac{7}{4}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{1}$	$\frac{5}{3}$
٢-	نسبة عدد الأشخاص الى عدد الدوائر هو :	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{2}$
٣-	حل التناسب : $\frac{3}{10} = \frac{3}{40} = \frac{ن}{٤٠}$ هو : ن =	٥	٧	٩
٤-	في المتوسط تحتوي تفاحتان على ١٢٠ سرعة حرارية . فإن عدد التفاحات التي تحتوي على ٢٤٠ سعرًا حراريًا هو :	٤ تفاحات	٦ تفاحات	٧ تفاحات
٥-	الأعداد المجهولة بالصف الأخير في مثلث باسكال المقابل هي ..	٤ ، ٦	٦ ، ٥	٦ ، ٢
٦-	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :	$\frac{80}{100}$	$\frac{70}{100}$	$\frac{60}{100}$
٧-	يُجري ٠,٩٢ تقريبًا من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٩٢ هي :	$\frac{9,2}{100}$	$\frac{0,092}{100}$	$\frac{0,92}{100}$

تُكتب النسبة المئوية ٧٥٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :

١ ٤	١ ٢	٣ ٤	٧ ٩	-٨-
عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أكبر من ٤) هو				
٥ ٦	١ ٦	٢ ٦	٤ ٦	-٩-
عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى ستة أجزاء متطابقة هو				
٢٨	٣٢	٣٦	٤٢	-١٠-

س٢ / إذا كانت كل ٦ علب حلوى تحوي ٢٤ قطعة من الحلوى ، فكم قطعة حلوى تحوي ١٢ علبة من علب الحلوى نفسها ؟

١٢		٦	عدد علب الحلوى
٤٨		٢٤	عدد قطع الحلوى

درجتان

درجتان

س٣ / تقطع سيارة خالد مسافة ٥٠ كيلومتر مستهلكة ١٠ لترات من الوقود .

بينما تقطع سيارة أحمد ١٠٠ كيلومتر مستهلكة ٤٠ لتر من الوقود . هل هذان المعدلان متناسبان ؟

$$\frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٢٠} \div \frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٤٠} \neq \frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠} \div \frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٤٠}$$

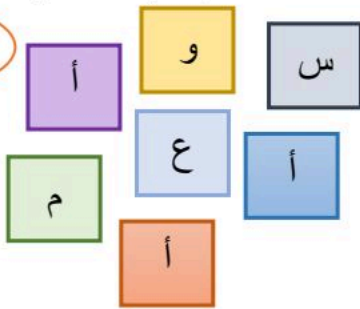
أو

$$\frac{٥٠ \text{ كلم}}{١٠} \neq \frac{١٠٠ \text{ كلم}}{٤٠}$$

إذا المعدلان غير متناسبان

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي .

٣ درجات



• ح (ليس ع) $\frac{١}{٧} =$ أكثر احتمالًا

• ح (أ) $\frac{٢}{٧} =$ أقل احتمالًا

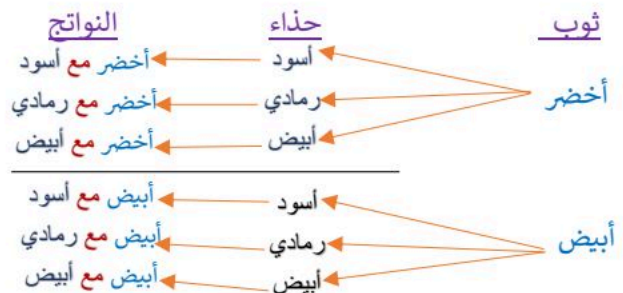
• ح (ن) $\frac{١}{٧} =$ مستحيل

٣ درجات

س٥ / استعملي الرسم الشجري لعرض فضاء العينة لعدد النواتج الممكنة لاختيار ارتداء ثوب أخضر أو أزرق مع حذاء أسود أو رمادي أو أبيض .

إذا عدد النواتج الممكنة

هو ٦ نواتج



الصف /

اسم الطالب /

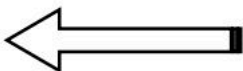
اختبار (الفترة الثانية) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢	إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =
٢	أ	٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقتين	ج	٦ كلمات/دقيقة	د	٦ كلمات / ٣ دقائق	معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =
٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري	ادخار ٢٤ ريالاً في ٤ أيام وادخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام المعدل السابق يمثل :
٤	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٥	حل التناسب التالي $\frac{٥}{١٥} = \frac{ب}{٣}$ قيمة ب =
٥	أ	٢٣	ب	٢٩	ج	٢٨	د	٣٠	اكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢١ ، أ
٦	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =
٧	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :
٨	أ	٠,٠٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :
٩	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	٣
[]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

٢

١- أكمل جدول النسب التالي:

نقود: يحصل حمدٌ على خصم مقداره ٧ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

■			٧	الخصم (ريال)
٤			١	عدد الأسابيع

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$\frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

٢

٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:



.....

١

معلم المادة:



نموذج الإجابة

الصف /

اسم الطالب /

اختبار (الفترة الثانية) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

٩

١	أ	٢ : ٣	ب	٤ : ٥	ج	٨ : ٦	د	٣ : ٢	إذا كان لدى أحمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج =
٢	أ	٦ كلمات / ٤ دقائق	ب	٤ كلمات / دقيقتين	ج	٦ كلمات / دقيقة	د	٦ كلمات / ٣ دقائق	معدل الواحدة ل ١٨ كلمة في ٣ دقائق =
٣	أ	معدلين متناسبين	ب	معدلين غير متناسبين	ج	نسبة مئوية	د	كسر عشري	ادخار ٢٤ ريالاً في ٤ أيام وادخار ١٥ ريالاً في ٣ أيام المعدل السابق يمثل :
٤	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٥	حل التناسب التالي $\frac{٥}{١٥} = \frac{ب}{٣}$ قيمة ب =
٥	أ	١٣	ب	١٤	ج	١٥	د	١٦	أكمل النمط : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦
٦	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$	عند كتابة ٢٠ % في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =
٧	أ	٢٥ %	ب	٣٠ %	ج	٤٠ %	د	٥٠ %	عند تحويل الكسر $\frac{١}{٤}$ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :
٨	أ	٠,٠٢٧	ب	٠,٢٧	ج	٠,٠٠٢	د	٠,٢٥٧	عند كتابة ٢٧ % في صورة كسر عشري فإنه يكون :
٩	أ	٦٥ %	ب	٦٦ %	ج	٦٧ %	د	٦٣ %	عند كتابة ٠,٦٥ في صورة نسبة مئوية فإنه يكون :

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٦

[√]	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عدد ما ب ١٠٠	١
[√]	المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين بوحدتين مختلفتين	٢
[×]	النسبة هي مقارنة بين كميتين باستعمال الجمع	٣
[√]	عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه ١ نسميه معدل الوحدة	٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي:

٢

١- أكمل جدول النسب التالي:

نقود: يحصل حمد على خصم مقداره ٧ ريالاً كل أسبوع مقابل شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذ بعد ٤ أسابيع؟

٢٨			٧	الخصم (ريال)
٤			١	عدد الأسابيع

4×7

4×1

٢- باستعمال الضرب التبادلي وضح هل الكمية التالية متناسبة أم غير متناسبة:

$$12 = 13 \text{ متناسبة} \quad \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$$

١



٣- النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي:

.....

معلم المادة:

موقع منهجي
mnhaji.com



١	عدد طلاب الفصل ٢٠ طالباً ، وعدد المتفوقين ٧ طلاب ، فما نسبة المتفوقين الى عدد طلاب الفصل ؟	أ	$\frac{20}{7}$	ب	$\frac{7}{10}$	ج	$\frac{7}{20}$
٢	معدل الوحدة ل (١٢ معادلة في ٦ دقائق)	أ	$\frac{2}{1}$	ب	$\frac{6}{3}$	ج	$\frac{12}{6}$
٣	أي من التالي ليس متناسب	أ	كتابة ٤ جُمَل خلال دقيقة ، كتابة ٨ جُمَل خلال دقيقتان	ب	ادخار ٥ ريال في ٣ أيام ، ادخار ١٥ ريال في ٨ أيام	ج	٣ لعب بمبلغ ٢٠ ريال ، ٩ لعب بمبلغ ٦٠ ريال
٤	حل التناسب $\frac{12}{ت} = \frac{٤}{٦}$	أ	ت = ١٢	ب	ت = ٢٤	ج	ت = ١٨
٥	أكمل النمط ٧ ، ١٥ ، ٣١ ،	أ	٦٢	ب	٦٣	ج	٦٤
٦	١٣ % في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	أ	$\frac{13}{100}$	ب	$\frac{6}{50}$	ج	$\frac{100}{13}$
٧	حصل محمد على مجموع $\frac{1}{10}$ من النقاط ، (فما النسبة المئوية لمجموع النقاط)	أ	١٠٢ %	ب	٥٢ %	ج	٤ %
٨	(الخطأ من التالي) لكتابة النسب المئوية على صورة كسر عشري	أ	٠,٩ = ٩ %	ب	٠,٠٩ = ٩ %	ج	٠,٢٢ = ٢٢ %
٩	(الخطأ من التالي) لكتابة الكسور العشرية في صورة نسبة مئوية	أ	٠,٢٣ = ٢٣ %	ب	٢,٤٥ = ٢٤٥ %	ج	٠,٢ = ٢ %
١٠	كان مراجعي العيادة ٨٠ % من النساء ، ما متممة هذا الحدث ؟	أ	٨٠ %	ب	٦٠ %	ج	٢٠ %
١١	(العدد الكلي للنواتج الممكنة ل) رمي قطعة نقدية و اختيار حرف من كلمة مهند	أ	٨	ب	٦	ج	٤

السؤال الثاني : حل التالي :

٣ /	اكتب احتمال السحب عشوائياً في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة : ح (أ) ح (أ أو د أو ذ أو ك) ح (د أو ذ) ح (ص)	٢ /	بكل كيس من القمح يحصل المزارع على مبلغ ٧ دولار ، فكم كيس قام ببيعه اذا حصل على مبلغ ٤٢ دولار ؟	الأكياس ١ المبلغ ٧ ٤٢
-----	--	-----	--	-----------------------------------

٢ /	في ساعة يتم نقل ٥ شُحنات ، فكم شحنة يتم نقلها خلال يومان ؟	٢ /	(مستعملاً الرسم الشجري) اوجد النواتج الممكنة ل : كنافة أو فطيرة ، مع عصير موز أو تفاح أو برتقال :
-----	---	-----	--

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	عدد طلاب الفصل ٢٠ طالباً ، وعدد المتفوقين ٧ طلاب ، فما نسبة المتفوقين الى عدد طلاب الفصل ؟	أ	$\frac{20}{7}$	ب	$\frac{7}{10}$	ج	$\frac{7}{20}$
٢	معدل الوحدة ل (١٢ معادلة في ٦ دقائق)	أ	$\frac{2}{1}$	ب	$\frac{6}{3}$	ج	$\frac{12}{6}$
٣	أي من التالي ليس متناسب	أ	كتابة ٤ جُمَل خلال دقيقة ، كتابة ٨ جُمَل خلال دقيقتان	ب	ادخار ٥ ريالات في ٣ أيام ، ادخار ١٥ ريال في ٨ أيام	ج	٣ لعب بمبلغ ٢٠ ريال ، ٩ لعب بمبلغ ٦٠ ريال
٤	حل التناسب $\frac{12}{ت} = \frac{٤}{٦}$	أ	ت = ١٢	ب	ت = ٢٤	ج	ت = ١٨
٥	أكمل النمط ٧ ، ١٥ ، ٣١ ،	أ	٦٢	ب	٦٣	ج	٦٤
٦	١٣ % في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة	أ	$\frac{13}{100}$	ب	$\frac{6}{50}$	ج	$\frac{100}{13}$
٧	حصل محمد على مجموع $\frac{1}{10}$ من النقاط ، (فما النسبة المئوية لمجموع النقاط)	أ	١٠٢ %	ب	٥٢ %	ج	٤ %
٨	(الخطأ من التالي) لكتابة النسب المئوية على صورة كسر عشري	أ	٠,٩ = ٩ %	ب	٠,٠٩ = ٩ %	ج	٠,٢٢ = ٢٢ %
٩	(الخطأ من التالي) لكتابة الكسور العشرية في صورة نسبة مئوية	أ	٠,٢٣ = ٢٣ %	ب	٢,٤٥ = ٢٤٥ %	ج	٠,٢ = ٢ %
١٠	كان مراجعي العيادة ٨٠ % من النساء ، ما متممة هذا الحدث ؟	أ	٨٠ %	ب	٦٠ %	ج	٢٠ %
١١	(العدد الكلي للنواتج الممكنة ل) رمي قطعة نقدية و اختيار حرف من كلمة مهند	أ	٨	ب	٦	ج	٤

السؤال الثاني : حل التالي :

٣ /	اكتب احتمال السحب عشوائياً في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة : ح (أ) ح (أ أو د أو ذ أو ك) ح (د أو ذ) ح (ص)	٢ /	بكل كيس من القمح يحصل المزارع على مبلغ ٧ دولار ، فكم كيس قام ببيعه اذا حصل على مبلغ ٤٢ دولار ؟ ٦ أكياس	<table border="1"> <tr> <td>الأكياس</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>المبلغ</td> <td>٧</td> <td>١٤</td> <td>٤٢</td> </tr> </table>	الأكياس	١	٢	٦	المبلغ	٧	١٤	٤٢
الأكياس	١	٢	٦									
المبلغ	٧	١٤	٤٢									

٢ /	في ساعة يتم نقل ٥ شحانات ، فكم شحنة يتم نقلها خلال يومان ؟ ٢٤٠ شحنة	٢ /	(مستعملا الرسم الشجري) اوجد النواتج الممكنة ل : كنافة أو فطيرة ، مع عصير موز أو تفاح أو برتقال :
-----	---	-----	---

المادة : رياضيات

الدرجة المستحقة :

٢٠

اختبار الفترة الثانية - مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبة :

الصف :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١٨

١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{60}{100}$	ب. $\frac{30}{50}$	ج. $\frac{15}{25}$	د. $\frac{3}{5}$
٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأُمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
٣) أكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨؟			
أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{3}{4}$	ج. $\frac{1}{4}$	د. $\frac{1}{5}$
٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{13}{100}$	ب. $\frac{1}{13}$	ج. $\frac{13}{10}$	د. ١٣
٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي

١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١) ؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح (عددي أقل من ٤) ؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعملي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة (١٥ - ١٨)			
سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
١٥) ما قيمة ح (٥) ؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣) ؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي) ؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠) ؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي ؟

.....

.....

.....

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الدرجة المستحقة :

٢٠

اختبار الفترة الثانية - مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

أسم الطالبة :

الصف :

رقم الجلوس :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

١) أكتب النسبة المئوية ٦٠% في صورة كسر في أبسط صورة			
أ. $\frac{60}{100}$	ب. $\frac{30}{50}$	ج. $\frac{15}{25}$	د. $\frac{3}{5}$
٢) مع مريم ٨٨ ريال، دفعت منه ٢٩% ثمن هدية لأُمها. فكم ريال تقريباً ثمن الهدية؟			
أ. ٣٠	ب. ٢٩	ج. ٣٩	د. ٥٩
٣) أكتب الكسر $\frac{3}{20}$ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ١٨%	ب. ٦٠%	ج. ١٥%	د. ٦٦,٧%
٤) ما احتمال الحصول على الرقم ٣ عند اختيار عدد عشوائياً من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨؟			
أ. $\frac{1}{3}$	ب. $\frac{3}{4}$	ج. $\frac{1}{4}$	د. $\frac{1}{5}$
٥) أكتب النسبة المئوية ١٣% في صورة كسر اعتيادي.			
أ. $\frac{13}{100}$	ب. $\frac{1}{13}$	ج. $\frac{13}{10}$	د. ١٣
٦) هو فرصة وقوع حادثة ما			
أ. الاحتمال	ب. الحادثة البسيطة	ج. النسبة المئوية	د. فضاء العينة
٧) اكتب الكسر العشري ٠,٢٧ في صورة نسبة مئوية.			
أ. ٧%	ب. ٢٧%	ج. ٢%	د. ٢,٧%
٨) هي الحادثة المكونة من ناتج واحد .			
أ. الرسم الشجري	ب. الاحتمال النظري	ج. الحادثتان المتتامتان	د. الحادثة البسيطة
٩) اكتب النسبة المئوية ١٥% في صورة كسر عشري			
أ. ٠,١٥	ب. ١٥٠	ج. ٠,١٥	د. ١٥
١٠) هو مجموع كل النواتج الممكنة لتجربة ما			
أ. فضاء العينة	ب. الاحتمال	ج. الرسم الشجري	د. الاحتمال التجريبي



(١١) اكتب الكسر العشري ٠,٠٢ في صورة نسبة مئوية .			
أ. ٠,٠٠٠٢%	ب. ٢%	ج. ٢٠%	د. ٠,٠٢%
(١٢) نسبة تقارن بـ ١٠٠			
أ. النسبة	ب. التناسب	ج. المعدل	د. النسبة المئوية
(١٣) سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٥ ما قيمة ح (١)؟			
أ. ١	ب. ٢٠%	ج. ٠,٢٥	د. $\frac{1}{6}$
(١٤) ألقى مكعب عددي . ما قيمة ح (عددي أقل من ٤)؟			
أ. ٣	ب. ٦٠%	ج. ٠,٥	د. $\frac{1}{3}$
استعملي المعلومات الآتية للإجابة عن الأسئلة (١٥ - ١٨)			
سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأعداد من ١ إلى ١٠ .			
(١٥) ما قيمة ح (٥)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
(١٦) ما قيمة ح (٢ أو ٣)؟			
أ. ٢	ب. $\frac{1}{5}$	ج. $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{10}$
(١٧) ما قيمة ح (عدد زوجي)؟			
أ. ٥	ب. ١	ج. $\frac{1}{2}$	د. $\frac{1}{10}$
(١٨) ما قيمة ح (ليس ١٠)؟			
أ. ٠	ب. ٩	ج. $\frac{9}{10}$	د. $\frac{1}{10}$

السؤال الثاني :

تضع سلوى قلاند من الفضة أو الذهب مع خرز من الألوان أزرق أو أحمر أو الأخضر ..
أوجد عدد النواتج الممكنة مستعملاً مبدأ العد الأساسي؟

$$6 = 3 \times 2$$

٦ طرق

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق



المدرسة : ب / ٤١ / د
المادة : الرياضيات
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة (✓) امام الحرف الدال عليها :

١٠

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{30}{100}$	ج	$\frac{35}{100}$	د	$\frac{3}{1000}$
٢	ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
٣	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٠,٧٥ %	ب	٧٠ %	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
٤	في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام (١ - ٦) واختيار حرف من الأحرف (أ ، ب ، ج ، د) ؟	أ	٢٣	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٩
٦	ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلقة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟	أ	١٢ حبة شوكولاتة	ب	١٥ حبة شوكولاتة	ج	٢٠ حبة شوكولاتة	د	٣٥ حبة شوكولاتة
٧	بكم طريقة يمكن أن يصطف راند، قاسم، فواد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟	أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
٨	ما العدد المفقود في النمط : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤ ؟	أ	٣٦	ب	٣٩	ج	٤٥	د	٤٩
٩	يكتب الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي	أ	٧٥ %	ب	٨٥ %	ج	٢٥ %	د	٤٥ %
١٠	تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟	أ	١٤ %	ب	١٥ %	ج	١٧ %	د	١٨ %

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : (ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها)

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينه في لعبة يساوي ٢٥ % : (صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية)

٢

ج - ١٨ % \bigcirc ٠,٢ (قارن بين النسبتين مستعملة $=$ ، $<$ ، $>$)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الغامدي

نموذج الإجابة

المدرسة : ب / ٤١ / د
المادة : الرياضيات
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف السادس الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	-----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة في كلاً مما يأتي بوضع علامة (✓) امام الحرف الدال عليها :

١٠

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠ % تقريباً من مدارس المملكة، فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة ؟	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{30}{10}$	ج	$\frac{35}{10}$	د	$\frac{3}{1000}$
٢	ما العدد الذي يختلف عن الأعداد الأخرى ؟	أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
٣	يشكل الماء ٠,٧ تقريباً من جسم الانسان، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,٧ ؟	أ	٠,٧٥ %	ب	٧٠ %	ج	٨٠ %	د	٩٠ %
٤	في زهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء، ٦ خضراء، ٣ صفراء، ٨ حمراء و أراد تركي اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال ألا تكون الوردة خضراء ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
٥	ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام (١ - ٦) واختيار حرف من الأحرف (أ ، ب ، ج ، د) ؟	أ	٢٣	ب	٢٤	ج	٢٥	د	٢٩
٦	ينتج مصنع ١٢٠٠ حبة مغلقة من الشوكولاتة في الدقيقة الواحدة، فكم حبة ينتج في الثانية الواحدة ؟	أ	١٢ حبة شوكولاتة	ب	١٥ حبة شوكولاتة	ج	٢٠ حبة شوكولاتة	د	٣٥ حبة شوكولاتة
٧	بكم طريقة يمكن أن يصطف راند، قاسم، فواد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها ؟	أ	٤ طرق	ب	٥ طرق	ج	٦ طرق	د	٧ طرق
٨	ما العدد المفقود في النمط : ٤ ، ١٢ ، ، ١٠٨ ، ٣٢٤ ؟	أ	٣٦	ب	٣٩	ج	٤٥	د	٤٩
٩	يكتب الكسر $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالاتي	أ	٧٥ %	ب	٨٥ %	ج	٢٥ %	د	٤٥ %
١٠	تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد مدارس المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟	أ	١٤ %	ب	١٥ %	ج	١٧ %	د	١٨ %

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٣

أ - زرع بدر ٦٥ % من مساحة حديقته : (ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل مساحة المنطقة التي لم يتم زراعتها)

$$\frac{7}{20} = \frac{5 \div 35}{5 \div 100} = 35\%$$

٥

ب - احتمال اختيار بطاقة معينه في لعبة يساوي ٢٥ % : (صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر اعتيادي وكسر عشري ونسبة مئوية)

$$\text{المتممة} = 100 - 25 = 75\% \lll \text{نسبة مئوية}$$

$$0,75 \lll \text{كسر عشري}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{25 \div 75}{25 \div 100} = \frac{75}{100} \lll \text{كسر اعتيادي}$$

٢

ج - ١٨ % \bigcirc ٠,٢ (قارن بين النسبتين مستعملة > , < , =)

$$0,20 (>) 0,18$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

معلمة المادة : عبير الغامدي



السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٤٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{20}$
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{50}$
د- <input type="checkbox"/>	٠,٠٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتا كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتا خلال يومين ؟
أ- <input type="checkbox"/>	١٥٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٢٨
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٣٧
ج- <input type="checkbox"/>	٢٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٤٨
د- <input type="checkbox"/>	٣٠٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٥٠
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٦٤ ، ٣٢ ، □ ، ٨ ، ٤
أ- <input type="checkbox"/>	٠,١٣٠ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	١٣
ب- <input type="checkbox"/>	١,٣٠ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٦
ج- <input type="checkbox"/>	١٣,٠ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٢٤
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٣٠
٧	حل التناسب $\frac{3}{15} = \frac{س}{5}$	٨	لدى مهند ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟
أ- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$
ب- <input type="checkbox"/>	٩ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$
ج- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$
٩	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ،	١٠	(٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريال) معدل الوحدة يساوي ؟
أ- <input type="checkbox"/>	٢٢ ، ١٦ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	ريال لكل زجاجتين ماء .
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٢ ريال لكل زجاجة ماء .
ج- <input type="checkbox"/>	١٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل زجاجة ماء .
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء .

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- الكميتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً
{ }	٢- الكميتان متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، و ثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً ؟
{ }	٣- يمكن كتابة النسبة المئوية ٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$

السؤال الثالث / أجب عما يلي :



١ / النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي :

عدد الفطائر	١٠	٤٠
عدد كيلوجرامات التفاح	٢	■

٢ / تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر فكم كيلو جراماً تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟

٣ / **نقود:** يحصل حمدٌ على خصمٍ مقداره ٧ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

الخصم (ريال)	٧	■
عدد الأسابيع	١	٤

٤ / اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :



(أ) ح (س) = (ب) ح (ليس ل) =

٥ / كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) =

٦ / ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " =

٧ / استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقايب التي يمكن صنعها إذا كانت الحقايب من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

الصف / السادس

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	يكتب العدد ٢,٤٥ في صورة نسبة مئوية كالآتي:	٢	يمكن كتابة النسبة المئوية ١٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٤٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{20}$ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٠,٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{50}$ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٠,٠٢٤٥٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/>
٣	اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$ على صورة نسبة مئوية	٤	تصدر ساعة أيمن صوتاً كل ساعة . فما عدد المرات التي تصدر فيها صوتاً خلال يومين ؟
أ- <input type="checkbox"/>	١٥٪ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	٢٨ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٪ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	٣٧ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	٢٥٪ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٤٨ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	٣٠٪ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٥٠ <input type="checkbox"/>
٥	الكسر العشري الذي يساوي ١٣٠٪ هو:	٦	العدد المفقود في النمط الآتي هو : ٦٤ ، ٣٢ ، □ ، ٨ ، ٤
أ- <input type="checkbox"/>	٠,١٣٠ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	١,٣٠ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٦ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٣,٠ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	٢٤ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	٣٠ <input type="checkbox"/>
٧	حل التناسب $\frac{3}{5} = \frac{x}{15}$	٨	لدى مهندس ٣٦ لعبة على شكل سيارة ، و ١٢ لعبة على شكل قطار ، ما نسبة القطارات إلى السيارات في أبسط صورة ؟
أ- <input type="checkbox"/>	٧ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	$\frac{5}{2}$ <input type="checkbox"/>
ب- <input type="checkbox"/>	٩ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	$\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/>
ج- <input type="checkbox"/>	١٢ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/>
د- <input type="checkbox"/>	١٣ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/>
٩	أكمل النمط : ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ،	١٠	(٨ زجاجات ماء ثمنها ٤ ريالات) معدل الوحدة يساوي؟
أ- <input type="checkbox"/>	٢٢ ، ١٦ <input type="checkbox"/>	أ- <input type="checkbox"/>	ريال لكل زجاجتين ماء.
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠ ، ١٤ <input type="checkbox"/>	ب- <input type="checkbox"/>	١٢ ريال لكل زجاجة ماء.
ج- <input type="checkbox"/>	١٩ ، ١٣ <input type="checkbox"/>	ج- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل زجاجة ماء.
د- <input type="checkbox"/>	١٨ ، ١٢ <input type="checkbox"/>	د- <input type="checkbox"/>	ريالان لكل ٤ زجاجات ماء.

السؤال الثاني/ ضع علامة (Y) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١-	الكميتان متناسبتان: ٣ ساعات عمل مقابل ٣٠ ريالاً ، ٦ ساعات عمل مقابل ٤٠ ريالاً	{ x }
٢-	الكميتان متناسبتان: ثمن ٤ عبوات حليب ٢٠ ريالاً ، وثمن ٦ عبوات حليب ٣٠ ريالاً ؟	{ y }
٣-	يمكن كتابة النسبة المئوية ٥٪ في صورة كسر اعتيادي بأبسط صورة كالآتي : $\frac{3}{20}$	{ x }

السؤال الثالث / أجب عما يلي :



$$\frac{1}{2}$$

١ / النسبة التي تقارن بين الأكواب إلى الملاعق في أبسط صورة هي :

عدد الفطائر	١٠	٥	٤٠
عدد كيلوجرامات التفاح	٢	١	٨

٢ / تحتاج حصه إلى كيلو جرامين من التفاح لعمل ١٠ فطائر فكم كيلو جراماً تحتاج لعمل ٤٠ فطيرة ؟ $\frac{8}{1}$

٣ / **نقود:** يحصل حمدٌ على خصمٍ مقداره ٧ ريالاتٍ كلَّ أسبوعٍ مقابلَ شرائه من أحد المتاجر. فما المبلغ الإجمالي للخصم الذي يأخذه حمدٌ بعد ٤ أسابيع؟

الخصم (ريال)	٧	١٤	٢١	٢٨
عدد الأسابيع	١	٢	٣	٤



٤ / اختيرت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ثم اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي :

(أ) ح (س) = $\frac{1}{9}$ (ب) ح (ليس ل) = $\frac{8}{9}$

٥ / كيس فيه ٣ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام حمراء، و ٣ أقلام خضراء، اختير منه قلم دون النظر إليه، فما احتمال أن يكون القلم المسحوب أحمر أو أخضر ؟ (اكتب إجابتك في صورة كسر اعتيادي) ح (أحمر أو أخضر) = $\frac{3}{4}$

٦ / ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب ارقام ١-٦ واختيار حرف واحد من حروف كلمة " الصدق " = $\frac{30}{1}$

٧ / استعمل الرسم الشجر لإيجاد عدد الحقايب التي يمكن صنعها إذا كانت الحقايب من النايلون أو الجلد ، باللون الأحمر أو الأسود .



عدد النواتج = ٤



اختبار الفصل الثامن لمادة الرياضيات

للفصل السادس الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١-	تُكتب النسبة المئوية ٩٧٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :	$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{50}$	$\frac{19}{50}$	$\frac{97}{50}$	
٢-	النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :		٢٥٪	٣٠٪	٣٥٪	٤٠٪
٣-	يُجري ١٥,٠ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة . النسبة المئوية التي تكافئ ١٥,٠ هي	١,٥٪	٠,٠١٥٪	٠,١٥٪	١٥٪	
٤-	تبلغ نسبة المدارس المتوسطة في المملكة حوالي ٣٠٪ من اجمالي عدد المدارس . الكسر العشري المكافئ لنسبة ٣٠٪ هو	٠,٣	٠,٠٣	٠,٠٠٣	٣٠	
٥-	تحتوي حقيبة على ٣ كرات حمراء و ٧ كرات صفراء و كرتان خضراء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة ، فإن : ح (ليست صفراء) هو	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$	
٦-	عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أقل من ٦) هو	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	
٧-	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى خمسة أجزاء متطابقة هو	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	
٨-	بكم طريقة يمكن أن يصطف عمر ومحمد وبدر أمام طاولة المعلم لتسليم مهماتهم الأدائية التي تم تكليفهم بها ؟	٣ طرق	٦ طرق	٩ طرق	١٢ طرق	

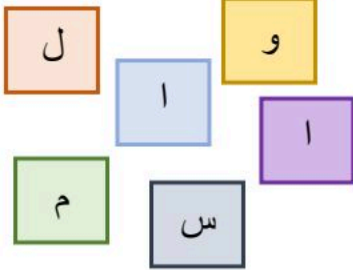
س٢ / اوجد ح (أزرق) للشكل التالي . ثم اكتب الاحتمال في صورة :



- كسر اعتيادي ←
- كسر عشري ←
- نسبة مئوية ←

س٣ / استعملي الرسم الشجري لإيجاد عدد النواتج الممكنة لاختيار بنطال ابيض أو اسود مع قميص ازرق أو احمر .

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفاً بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة .



• ح (حرف علة)

• ح (ع)

س٥ / اكتب النسبة المئوية ٤٥٪ في صورة كسر عشري .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com





٤ درجات

كل فقرة بنصف درجة

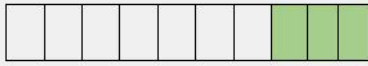
استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١- تُكتب النسبة المئوية ٩٧٪ في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة كالتالي :

$\frac{97}{100}$	$\frac{97}{50}$	$\frac{95}{100}$	$\frac{97}{100}$
------------------	-----------------	------------------	------------------

٢- النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من النموذج المجاور هي :



٢٥٪	٣٠٪	٣٥٪	٤٠٪
-----	-----	-----	-----

٣- يُجري ٠,١٥ تقريباً من مستخدمي الانترنت في العالم محادثات بالصوت والصورة .
النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٥ هي

١,٥٪	٠,١٥٪	٠,٠١٥٪	١٥٪
------	-------	--------	-----

٤- تبلغ نسبة المدارس المتوسطة في المملكة حوالي ٣٠٪ من إجمالي عدد المدارس .
الكسر العشري المكافئ لنسبة ٣٠٪ هو

٠,٣	٠,٠٣	٠,٠٠٣	٣٠
-----	------	-------	----

٥- تحتوي حقيبة على ٣ كرات حمراء و ٧ كرات صفراء و كرتان خضراء . اذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً من الحقيبة ، فإن : ح (ليست صفراء) هو

$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$
----------------	----------------	----------------	---------------

٦- عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة فإن : ح (عدد أقل من ٦) هو

$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------

٧- عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب الأرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم الى خمسة أجزاء متطابقة هو

٣٠	٢٥	٢٠	١٥
----	----	----	----

٨- بكم طريقة يمكن أن يصطف عمر ومحمد وبدر أمام طاولة المعلم لتسليم مهماتهم الأدائية التي تم تكليفهم بها ؟

٣ طرق	٦ طرق	٩ طرق	١٢ طرق
-------	-------	-------	--------



س٢ / اوجد ح (أزرق) للشكل التالي . ثم اكتب الاحتمال في صورة :



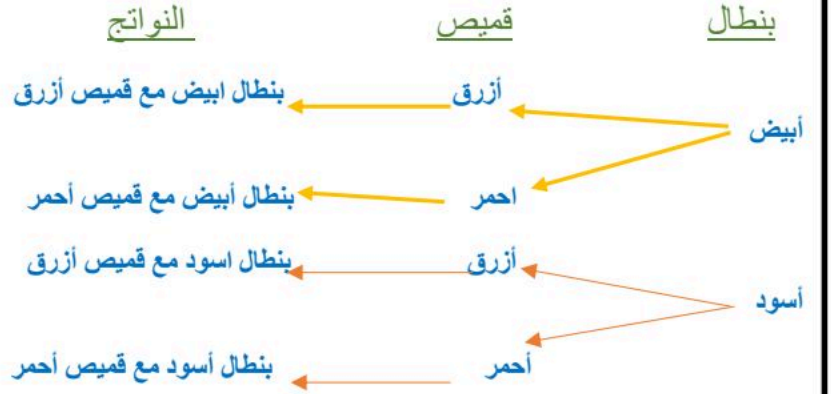
١,٥

• كسر اعتيادي $\frac{1}{4}$

• كسر عشري ٠,٢٥

• نسبة مئوية ٢٥%

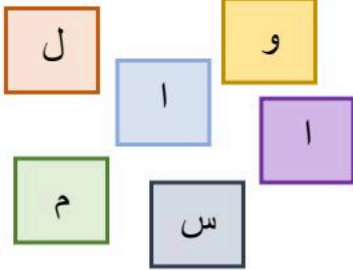
س٣ / استعملي الرسم الشجري لاجاد عدد النواتج الممكنة لاختيار بنطال ابيض أو اسود مع قميص ازرق أو احمر .



إذا عدد النواتج الممكنة هو : ٤

٢

س٤ / سُحبت بطاقة تحمل حرفًا بشكل عشوائي . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة .



• ح (حرف علة) $\frac{1}{6} = \frac{3}{6}$ متساوي الاحتمال

• ح (ع) $\frac{1}{6}$ مستحيل

١,٥

س٥ / اكتب النسبة المئوية ٤٥% في صورة كسر عشري .

$$٠,٤٥ = \frac{٤٥}{١٠٠} = ٤٥\%$$

١

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة الثانية - الفصل الثامن - مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس في كل ما يأتي:

١ - تُعرف النسبة المئوية بأنها نسبة تُقارن عددًا ما بـ :

أ	١٠	ب	١٠٠	ج	١٠٠	د	١٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-------

٢ - العدد المفقود في النمط الآتي: ٤، ١٢،، ١٠٨، ٣٢٤ هو :

أ	٣٤	ب	٣٥	ج	٣٦	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٣ - في مزهريّة مجموعة وردات ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء وأرادت فاطمة اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال أن تكون الوردة خضراء ؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٤ - العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى هو :

أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥ %	د	$\frac{8}{45}$
---	---------------	---	------------------	---	------	---	----------------

٥ - تشكل مدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريبًا من مدارس المملكة، الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة هو :

أ	$\frac{3}{100}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{3}{20}$	د	$\frac{30}{20}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٦ - يكتب الكسر $\frac{9}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالآتي :

أ	٣٥ %	ب	٤٥ %	ج	٥٠ %	د	٥٥ %
---	------	---	------	---	------	---	------

٧ - وزعت شركة أرباحها على المساهمين بنسبة ٤ % . أكتب ٤ % في صورة كسر عشري ؟

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٠٤
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٨ - للمقارنة بين ١٨ % (....) ، ٢ ، نستعمل الإشارة

أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
---	---	---	---	---	---	---	---------

٩ - ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب الأرقام واختيار حرف من الحروف (أ ، ب ، ج)

أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - عند سحب بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ فيكون ح (٧ او ٨) يساوي:

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني:

٤

١ - استعملي خطة الحل بأبسط صورة والخطوات الأربع للإجابة على السؤال الآتي:

ينتج مصنعاً ١٢٠٠ حبه مغلفه من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة, فكم حبة ينتج تقريباً في الثانية الواحدة ؟

٢

٢ - تشكل المدارس الثانوية ٠,١٨ من إجمالي عدد المدارس في المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ٠,١٨ ؟

٤

٣ - احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥٪ صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر عشري ونسبة مئوية ؟

الدرجة
النهائية
٢٠

انتهت الأسئلة بالتوفيق والتفوق للجميع...

معلمة المادة /



الرياضيات ١٤٤٧ هـ
الاسم:
الصف:

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية - الفصل الثامن - مادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس في كل مما يأتي:

١ - تُعرف النسبة المئوية بأنها نسبة تُقارن عددًا ما بـ :

أ	١٠	ب	١٠٠	ج	١٠٠	د	١٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-------

٢ - العدد المفقود في النمط الآتي: ٤، ١٢،، ١٠٨، ٣٢٤ هو :

أ	٣٤	ب	٣٥	ج	٣٦	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٣ - في مزهرية مجموعة وردات ٧ منها زرقاء و ٦ خضراء و ٣ صفراء و ٨ حمراء وأرادت فاطمة اختيار وردة دون النظر إلى الوردات، فما احتمال الأ تكون الوردة خضراء ؟

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٤ - العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى هو :

أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{45}{100}$	ج	٤٥%	د	$\frac{8}{45}$
---	---------------	---	------------------	---	-----	---	----------------

٥ - تشكل مدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريبًا من مدارس المملكة، الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة هو :

أ	$\frac{3}{100}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{3}{20}$	د	$\frac{30}{20}$
---	-----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٦ - يكتب الكسر $\frac{9}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالآتي :

أ	٣٥%	ب	٤٥%	ج	٥٠%	د	٥٥%
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - وزعت شركة أرباحها على المساهمين بنسبة ٤%. أكتب ٤% في صورة كسر عشري ؟

أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٠٠٤
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

٨ - للمقارنة بين ١٨% (....) ، ٢، نستعمل الإشارة

أ	<	ب	>	ج	=	د	غير ذلك
---	---	---	---	---	---	---	---------

٩ - ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب الأرقام وأختيار حرف من الحروف (أ ، ب ، ج)

أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - عند سحب بطاقة واحدة عشوائيًا من بين ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ فيكون ح (٧ او ٨) يساوي:

أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{6}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



السؤال الثاني:

٤

١ - استعملي خطة الحل بأبسط صورة والخطوات الأربع للإجابة على السؤال الآتي:

ينتج مصنعاً ١٢٠٠ حبة مغلفه من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة, فكم حبة ينتج تقريباً في الثانية الواحدة ؟

- (١) أفهم: المعطيات: ينتج مصنعاً ١٢٠٠ حبة مغلفة من الشكولاتة في الدقيقة الواحدة. المطلوب: كم حبة ينتج تقريباً في الثانية الواحدة.
- (٢) أخطئ: استعمل خطة الحل بأبسط صورة.
- (٣) أحل: $١٢٠٠ \div ٦٠ = ٢٠$ حبة شكولاتة.
- (٤) التحقق: $١٢٠٠ = ٦٠ \times ٢٠$ هو المطلوب

٢

٢ - تشكل المدارس الثانوية ١٨,٠ من إجمالي عدد المدارس في المملكة، ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٨,٠ ؟

$$\%١٨ = \frac{١٨}{١٠٠} = ٠,١٨$$

٤

٣ - احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يساوي ٢٥% صف متممة هذه الحادثة، وأوجد احتمال المتممة في صورة كسر عشري ونسبة مئوية ؟

ح (اللعبة) + ح (ليست اللعبة)

$$\%٧٥ + \%٢٥ =$$

المتكاملة = $\%٧٥$ (نسبة مئوية)

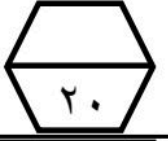
١٠٠

الدرجة
النهائية
٢٠

انتهت الأسئلة بالتوفيق والتفوق للجميع...

معلمة المادة /





الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عددا ما ب ١٠٠
ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة

اكتب النسبة المئوية ٣٥ % على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	
أ	$\frac{35}{100}$
ب	$\frac{7}{20}$
ج	$\frac{3}{5}$
د	$\frac{35}{10}$

اكتب الكسر التالي $\frac{19}{100}$ في صورة نسبة مئوية	
أ	١٩ %
ب	١٩٠ %
ج	٩١ %
د	٩ %

اكتب النسبة المئوية ٦٣ % على صورة كسر عشري :	
أ	٠,٦٣
ب	٦,٣
ج	٣,٦
د	٠,٠٦٣

اكتب الكسر العشري ٠,٩٥ في صورة نسبة مئوية :	
أ	٩٥٠ %
ب	٩٥ %
ج	٥٩ %
د	٩,٥ %

	إذا ادير مؤشر القرص الدوار المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :		
	ح (س)	ح (ليس م)	ح (ك)

استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية . واختيار حرف واحد من حروف كلمة " نجاح "	
أ	٤
ب	٦
ج	٨
د	١٠

ما عدد الطرق المختلفة الممكنة التي يستطيع سامي أن يرتب حل واجباته ومشاهدة التلفاز وممارسة الرياضة . أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة	
.....	

يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريال لثلاثة من المحتاجين . على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه . أوجد نصيب كل واحد منهم .	
أ	٧٢ ريال
ب	٨٥ ريال
ج	٩٢ ريال
د	١٠٠ ريال

نموذج الإجابة

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٨ - النسبة المئوية والاحتمالات) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ اسم الطالب :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :			
أ	النسبة المئوية هي نسبة تقارن عددا ما ب ١٠٠	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة	<input checked="" type="checkbox"/>	
ج	تسمى مجموعة كل النواتج الممكنة لتجربة ما فضاء العينة	<input checked="" type="checkbox"/>	
اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة			
أ	$\frac{35}{100}$	ب	$\frac{7}{20}$
ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{35}{10}$
اكتب الكسر التالي $\frac{19}{100}$ في صورة نسبة مئوية			
أ	١٩٪	ب	١٩٠٪
ج	٩١٪	د	٩٪
اكتب النسبة المئوية ٦٣٪ على صورة كسر عشري :			
أ	٠,٦٣	ب	٦,٣
ج	٣,٦	د	٠,٠٦٣
اكتب الكسر العشري ٠,٩٥ في صورة نسبة مئوية :			
أ	٩٥٠٪	ب	٩٥٪
ج	٥٩٪	د	٩,٥٪
إذا ادير مؤشر القرص الدوار المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل من الحوادث التالية واكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي :			
ح (س)	$\frac{1}{6}$	ح (ليس م)	$\frac{5}{6}$
ح (ك)	$\frac{2}{6}$		
استعمل مبدأ العد الأساسي لإيجاد العدد الكلي للنواتج الممكنة عند إلقاء قطعة نقدية . واختيار حرف واحد من حروف كلمة " نجاح "			
أ	٤	ب	٦
ج	٨	د	١٠
ما عدد الطرق المختلفة الممكنة التي يستطيع سامي أن يرتب حل واجباته ومشاهدة التلفاز وممارسة الرياضة . أنشئ قائمة منظمة لعرض فضاء العينة			
.....			
يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريال لثلاثة من المحتاجين . على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه . أوجد نصيب كل واحد منهم .			
أ	٧٢ ريال	ب	٨٥ ريال
ج	٩٢ ريال	د	١٠٠ ريال

المنهج



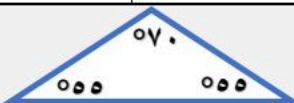


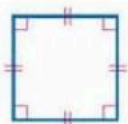
اختبار (الفصل ٩) لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : الصف : ٦ /

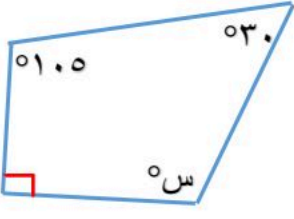
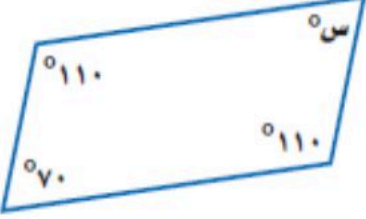
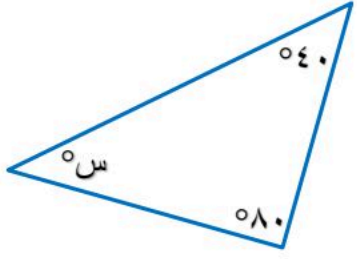
٢٠

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

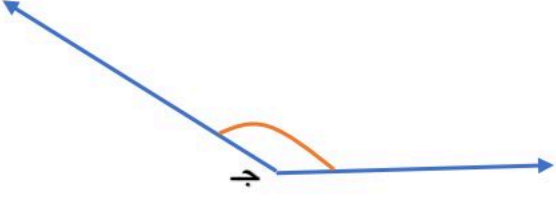
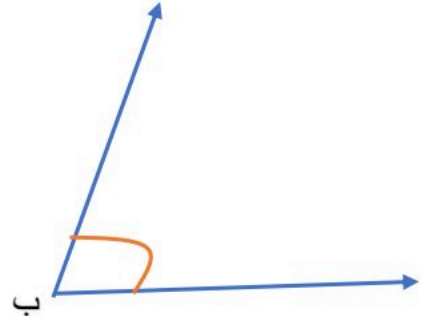
س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

<p>١- يقدر قياس الزاوية التالية بـ :</p> 				-١-
٩٠ تقريبًا	١٥٠ تقريبًا	٢٠ تقريبًا	٤٥ تقريبًا	
<p>٢- الزاويتان التي قياسهما (١٢٠ ، ٦٠) هما زاويتان</p>				-٢-
متكاملتان	متتامتان	متطابقتان	غير ذلك	
<p>٣- قياس الزاوية س هو</p> 				-٣-
١٣٠	١٤٥	١٥٥	٨٠	
<p>٤- المثلث المجاور هو مثلث</p> 				-٤-
قائم الزاوية	منفرج الزاوية	حاد الزوايا	غير ذلك	
<p>٥- الشكل الرباعي التالي هو</p> 				-٥-
مربع	مستطيل	معين	شبه منحرف	
<p>٦- مكمل الزاوية الحادة</p>				-٦-
زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة	زاوية قائمة	
<p>٧- يصنف المثلث المجاور وفق اضلاعه الى :</p> 				-٧-
مثلث متطابق الأضلاع	مثلث متطابق الضلعين	مثلث مختلف الأضلاع	غير ذلك	
<p>٨- الشكل الرباعي المجاور هو</p> 				-٨-
معين	مستطيل	متوازي أضلاع	مربع	

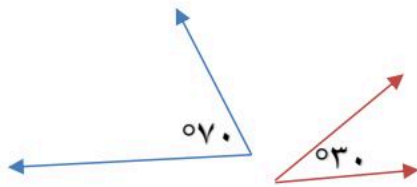
س٢ / اوجدى قياس الزاوية س فى كل مما يأتى ..

س٣ / اوجدى قياس كل من : >ب و >ج

	
---	---

س٥ / صنفى زوج الزاويتين التاليتين الى
(متكاملتان ، متتامتان ، غير ذلك) ..



س٤ / ارسمى زاوية قياسها ٣٥

انتهت الأسئلة

دعواتى لكن باتوفيق



نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار (الفصل ٩) لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

شعبة الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

٢٠

الصف : ٦ /



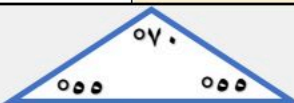


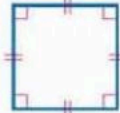
اسم الطالبة :



استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

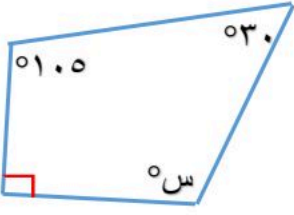
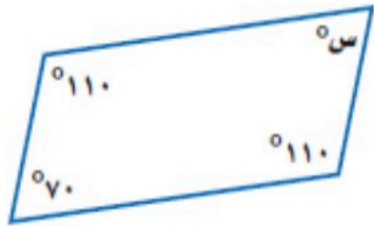
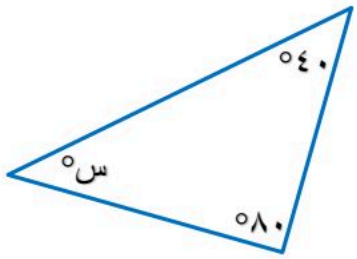
درجة واحدة لكل فقرة

س١ / في الفقرات من ١ - ٨ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

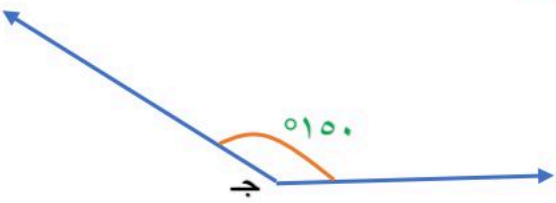
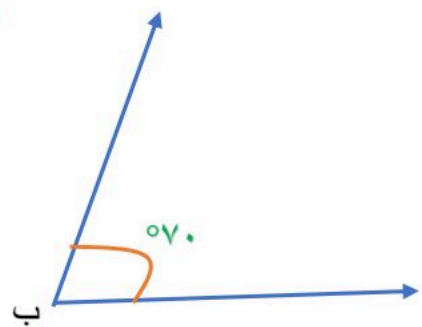
<p>١- يقدر قياس الزاوية التالية بـ :</p> 			
٩٠ تقريبًا	١٥٠ تقريبًا	٢٠ تقريبًا	٤٥ تقريبًا
<p>٢- الزاويتان التي قياسهما (١٢٠ ، ٦٠) هما زاويتان</p>			
متكاملتان	متتامتان	متطابقتان	غير ذلك
<p>٣- قياس الزاوية س هو</p> 			
١٣٠	١٤٥	١٥٥	٨٠
<p>٤- المثلث المجاور هو مثلث</p> 			
قائم الزاوية	منفرج الزاوية	حاد الزوايا	غير ذلك
<p>٥- الشكل الرباعي التالي هو</p> 			
مربع	مستطيل	معين	شبه منحرف
<p>٦- مكمل الزاوية الحادة</p>			
زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة	زاوية قائمة
<p>٧- يصنف المثلث المجاور وفق اضلاعه الى :</p> 			
مثلث متطابق الأضلاع	مثلث متطابق الضلعين	مثلث مختلف الأضلاع	غير ذلك
<p>٨- الشكل الرباعي المجاور هو</p> 			
معين	مستطيل	متوازي أضلاع	مربع



س٢ / اوجدى قياس الزاوية س فى كل مما يأتى ..

		
$S = 135^\circ$	$S = 70^\circ$	$S = 60^\circ$
درجتان	درجة	درجتان

س٣ / اوجدى قياس كل من : ب و ج

	
١,٥	١,٥

<p>س٥ / صنفى زوج الزاويتين التاليتين الى (متكاملتان ، متتامتان ، غير ذلك) ..</p>  <p>$100^\circ = 30^\circ + 70^\circ$</p>	<p>س٤ / ارسمى زاوية قياسها 35°</p>
درجتان	درجتان

انتهت الأسئلة

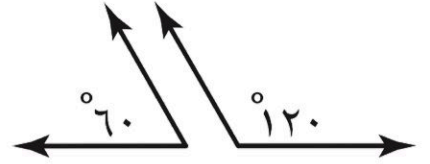
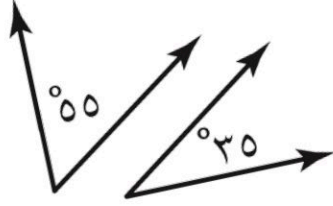
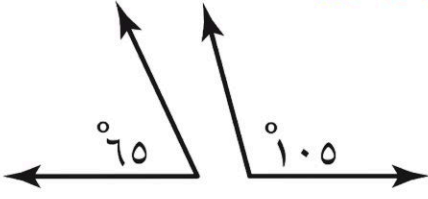
دعواتى لكن باتوفيق

المادة: رياضيات				المملكة العربية السعودية
الصف : السادس الابتدائي				
الزمن: حصة				إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢				مدرسة
اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	٦ /	الصف	الاسم
	٢٠			

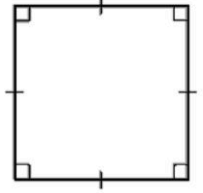
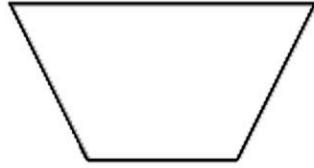
السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٠

١	يصنع أحد التلال في لعبة قطار الألعاب زاوية قياسها ٥٠° مع الأرض. ما نوع هذه الزاوية؟	أ	حاد	ب	قائمة	ج	منفرجة	د	مستقيمة
٢	قدر قياس الزاوية التالية	أ	١٠°	ب	٤٠°	ج	٩٠°	د	١٠٠°
٣	إذا كانت الزاويتان ق ، ك متكاملتين ، قياس الزاوية ق = ٤٩ ، فما قياس الزاوية ك ؟	أ	٩٠°	ب	١٠٠°	ج	١٣١°	د	٣١١°
٤	اسم المثلث الذي فيه ضلعان فقط متطابقان؟	أ	حاد الزوايا	ب	مختلف الأضلاع	ج	متطابق الأضلاع	د	متطابق الضلعين
٥	صنف المثلث المجاور من حيث الزوايا	أ	قائم الزاوية	ب	حاد الزوايا	ج	منفرج الزاوية	د	مستقيم الزاوية
٦	عدد أضلاع الشكل الرباعي؟	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٧	تسمى الزوايا المتقابلة الناتجة عن تقاطع مستقيمين	أ	متكاملة	ب	متتامة	ج	متقابلة بالرأس	د	مستقيمة
٨	شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان، وزواياه المتقابلة متطابقة	أ	معين	ب	مربع	ج	مستطيل	د	جميع ما سبق
	(ب) حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:								
١	الزوايا المتطابقة هي زوايا لها القياس نفسه.								
٢	كل مستطيل مربع .								

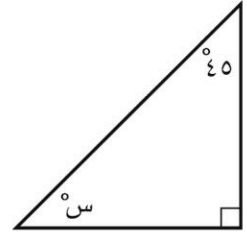
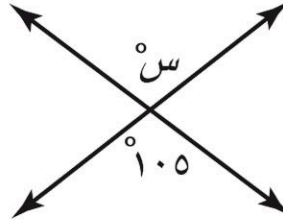
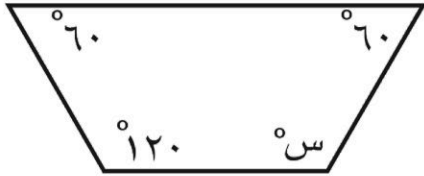
(أ) صنف كلاً من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك



(أ) صنف الأشكال الرباعية التالية



(أ) أوجد قيمة س فيما يأتي



(ب) استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ١٢٠°

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ٢

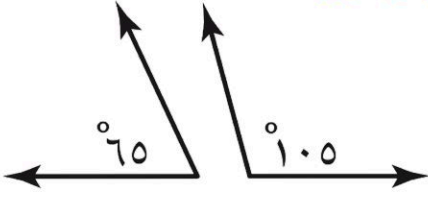
اختبار الفترة الثانية للصف السادس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

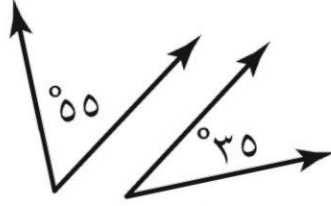
السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٠

١	يصنع أحد التلال في لعبة قطار الألعاب زاوية قياسها 50° مع الأرض. ما نوع هذه الزاوية؟	أ	حاد	ب	قائمة	ج	منفرجة	د	مستقيمة
٢	قدر قياس الزاوية التالية	أ	10°	ب	40°	ج	90°	د	100°
٣	إذا كانت الزاويتان ق ، ك متكاملتين ، قياس الزاوية ق = 49° ، فما قياس الزاوية ك ؟	أ	90°	ب	100°	ج	131°	د	311°
٤	اسم المثلث الذي فيه ضلعان فقط متطابقان؟	أ	حاد الزوايا	ب	مختلف الأضلاع	ج	متطابق الأضلاع	د	متطابق الضلعين
٥	صنف المثلث المجاور من حيث الزوايا	أ	قائم الزاوية	ب	حاد الزوايا	ج	منفرج الزاوية	د	مستقيم الزاوية
٦	عدد أضلاع الشكل الرباعي؟	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
٧	تسمى الزوايا المتقابلة الناتجة عن تقاطع مستقيمين	أ	متكاملة	ب	متتامة	ج	متقابلة بالرأس	د	مستقيمة
٨	شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان ومتوازيان، وزواياه المتقابلة متطابقة	أ	معين	ب	مربع	ج	مستطيل	د	جميع ما سبق
	(ب) حدد ما إذا كانت العبارة فيما يلي صح أم خطأ:								
١	الزوايا المتطابقة هي زوايا لها القياس نفسه.								✓
٢	كل مستطيل مربع .								✗

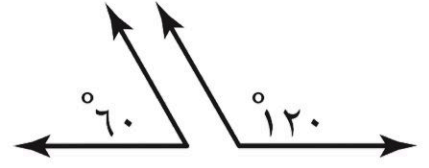
(أ) صنف كلاً من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك



غير ذلك



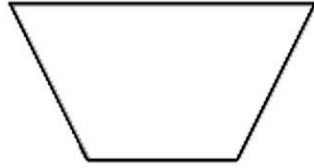
متتامتان



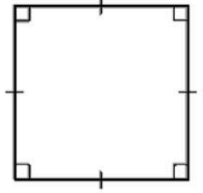
متكاملتان

(أ) صنف الأشكال الرباعية التالية

شبه منحرف



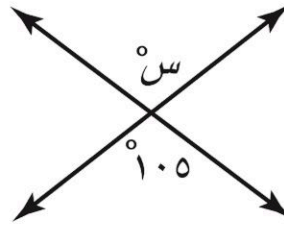
مربع



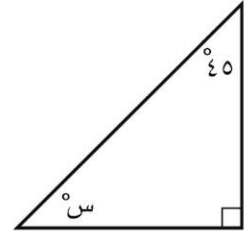
(أ) أوجد قيمة س فيما يأتي



$$س = 120$$

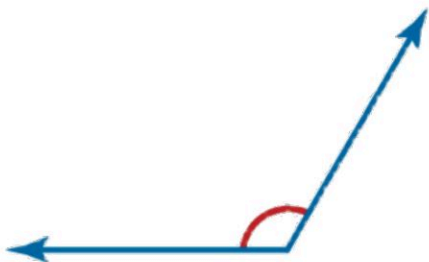


$$س = 105$$



$$س = 45$$

(ب) استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ١٢٠°

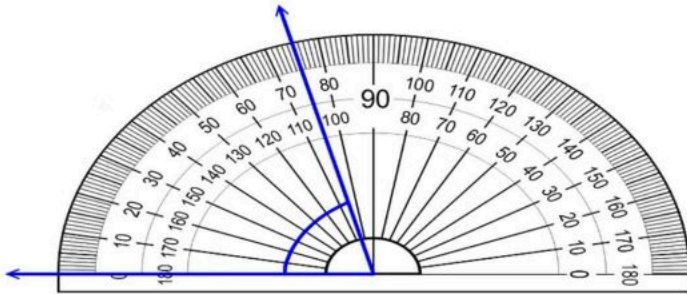


تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

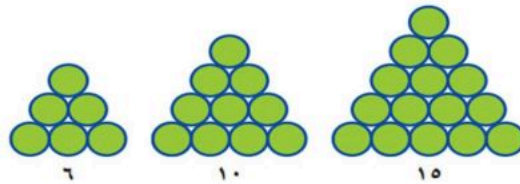
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	صنف المثلث من حيث الأضلاع	١	الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما =
	أ-	<input type="checkbox"/> متطابق الأضلاع	أ-	<input type="checkbox"/> ١٨٠°
	ب-	<input type="checkbox"/> متطابق الضلعين	ب-	<input type="checkbox"/> ١٦٠°
	ج-	<input type="checkbox"/> مختلف الأضلاع	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°
	د-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	د-	<input type="checkbox"/> ٩٠°
	٤	قيمة س° في المثلث تساوي	٣	الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو:
	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠°	أ-	<input type="checkbox"/> المربع
	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٠°	ب-	<input type="checkbox"/> المستطيل
	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٠°	ج-	<input type="checkbox"/> شبه المنحرف
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°	د-	<input type="checkbox"/> المعين
	٦	قيمة س° تساوي	٥	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٥°	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٦٠°
	ب-	<input type="checkbox"/> ٥٧°	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٨٠°
	ج-	<input type="checkbox"/> ٨٠°	ج-	<input type="checkbox"/> ١٦٠°
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°	د-	<input type="checkbox"/> ٨٠°
	٨	يصنف زوج الزوايا الآتية إلى	٧	قيمة س° تساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> متكاملتان	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٠°
	ب-	<input type="checkbox"/> متتامتان	ب-	<input type="checkbox"/> ١٠٠°
	ج-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	ج-	<input type="checkbox"/> ١١٥°
				د-

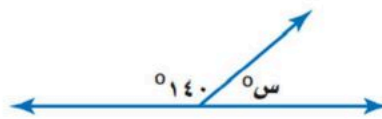
السؤال الثاني / أجب عما يلي :



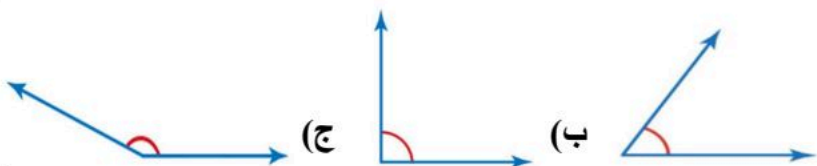
١/ قياس الزاوية في الرسم المجاور يساوي =



٢/ ارسم الشكل الآتي في النمط :



٣/ قيمة س° تساوي



٤/ ضع دائرة على الإجابة الصحيحة :

أي زاوية مما يأتي قياسها ٥٠° تقريباً ؟ (أ) (ب) (ج)

نموذج الإجابة

اختبار الفصل التاسع مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

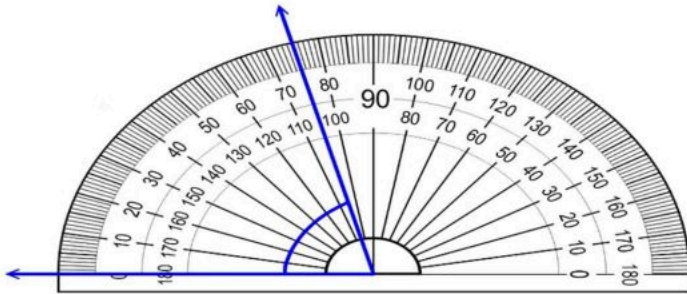
الصف السادس الفصل
اسم الطالب

مدرسة الإمامة الإبتدائية

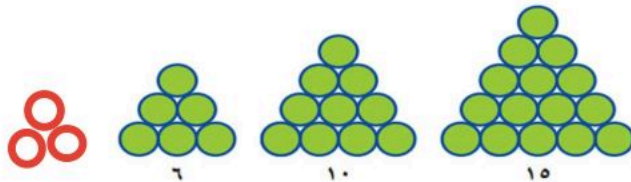
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

	٢	صنف المثلث من حيث الأضلاع	١	الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسيهما =
	أ-	<input type="checkbox"/> متطابق الأضلاع	أ-	<input checked="" type="checkbox"/> ١٨٠
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/> متطابق الضلعين	ب-	<input type="checkbox"/> ١٦٠
	ج-	<input type="checkbox"/> مختلف الأضلاع	ج-	<input type="checkbox"/> ١٠٠
	د-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	د-	<input type="checkbox"/> ٩٠
	٤	قيمة س في المثلث تساوي	٣	الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو:
	أ-	<input type="checkbox"/> ٣٠	أ-	<input type="checkbox"/> المربع
	ب-	<input type="checkbox"/> ٤٠	ب-	<input type="checkbox"/> المستطيل
	ج-	<input type="checkbox"/> ٥٠	ج-	<input checked="" type="checkbox"/> شبه المنحرف
	د-	<input checked="" type="checkbox"/> ١٠٠	د-	<input type="checkbox"/> المعين
	٦	قيمة س تساوي	٥	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٥	أ-	<input checked="" type="checkbox"/> ٣٦٠
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/> ٥٧	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٨٠
	ج-	<input type="checkbox"/> ٨٠	ج-	<input type="checkbox"/> ١٦٠
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠	د-	<input type="checkbox"/> ٨٠
	٨	يصنف زوج الزوايا الآتية إلى	٧	قيمة س تساوي
	أ-	<input type="checkbox"/> متكاملتان	أ-	<input type="checkbox"/> ٥٠
	ب-	<input checked="" type="checkbox"/> متتامتان	ب-	<input type="checkbox"/> ١٠٠
	ج-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	ج-	<input checked="" type="checkbox"/> ١١٥
				د-

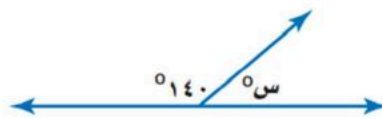
السؤال الثاني / أجب عما يلي :



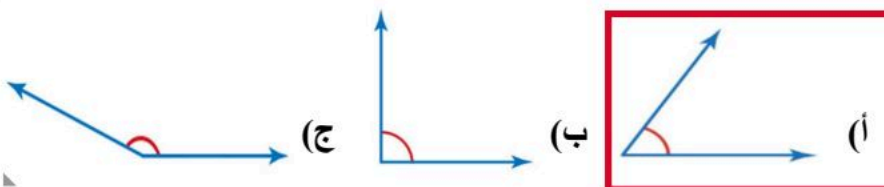
١/ قياس الزاوية في الرسم المجاور يساوي = ٧٥°



٢/ ارسم الشكل الآتي في النمط :



٣/ قيمة س تساوي ٤٠°



٤/ ضع دائرة على الإجابة الصحيحة :

أي زاوية مما يأتي قياسها ٥٠° تقريباً ؟

المدرسة :

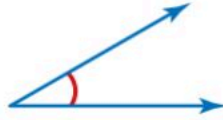
الصف : السادس

الاسم :

* اختبار (١) مادة الرياضيات للصف السادس الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني *

السؤال الأول : استعمل المنقلة لقياس الزوايا المجاورة ؟

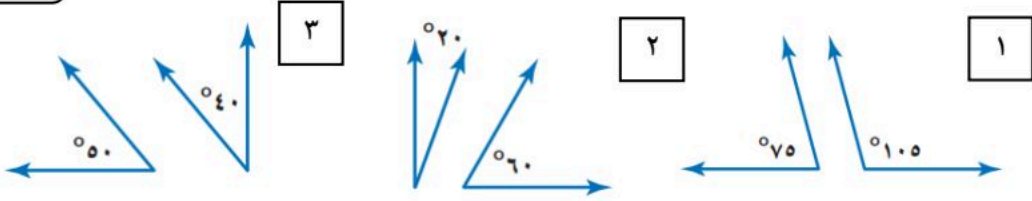
.....



.....



السؤال الثاني : صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى متتامتين , أو متكاملتين , أو غير ذلك ؟



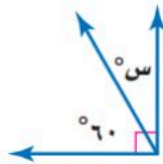
.....

.....

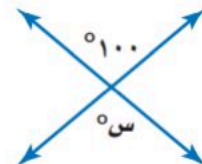
.....

السؤال الثالث : أوجد قيمة س في كل من الأشكال التالية ؟

..... = س



..... = س



السؤال الرابع :

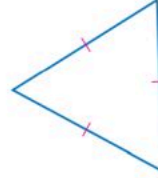
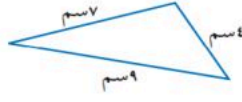
قوارب: ما قيمة س المبيّنة في القارب المجاور؟



..... = س

السؤال الخامس :

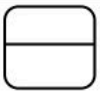
صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ،
أو متطابق الأضلاع :



.....

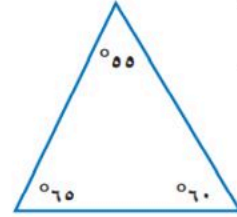
.....

السؤال السادس :



صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : حادّ الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

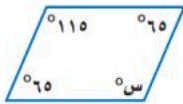
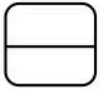
°٣٥ ، °٤٥ ، °١٠٠



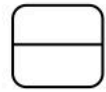
.....

.....

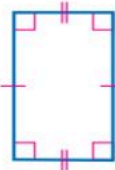
السؤال السابع : أوجد قيمة س في متوازي الأضلاع
المجاور ؟



..... = س



؟



السؤال الثامن : صنّف الشكل الرباعي المجاور

.....
.....
.....

معلم/ة المادة :



بالتوفيق لك

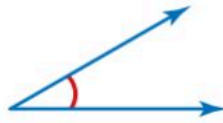


نموذج الإجابة

* اختبار (١) مادة الرياضيات للصف السادس الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني *

السؤال الأول : استعمل المنقلة لقياس الزوايا المجاورة ؟

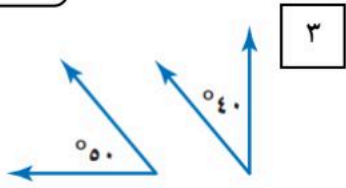
.....^{٣٠}.....



.....^{٩٠}.....



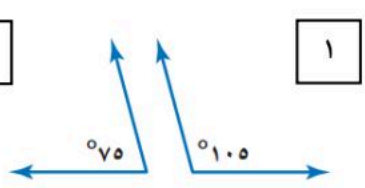
السؤال الثاني : صنف كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى متتامتين , أو متكاملتين , أو غير ذلك ؟



٣



٢



١

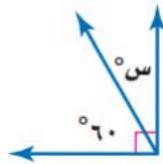
.....^{متتامتين}.....

.....^{غير ذلك}.....

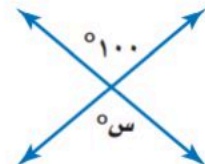
.....^{هناك المنبس}.....

السؤال الثالث : أوجد قيمة س في كل من الأشكال التالية ؟

.....^{٣٠}..... = س



.....^{١٠٠}..... = س



السؤال الرابع :

قوارب : ما قيمة س المبيّنة في القارب المجاور ؟

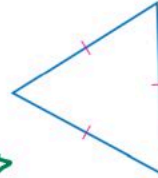
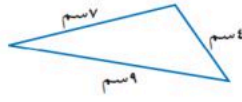
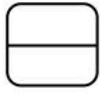


.....^{٩٠}..... = س



السؤال الخامس :

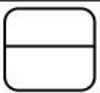
صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : مختلف الأضلاع ، أو متطابق الضلعين ، أو متطابق الأضلاع :



مختلف الأضلاع

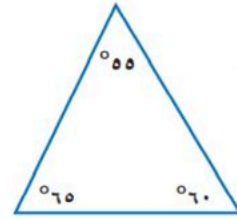
متطابق الأضلاع

السؤال السادس :



صنّف كلّاً من المثلثين الآتيين إلى : حادّ الزوايا ، أو قائم الزاوية ، أو منفرج الزاوية :

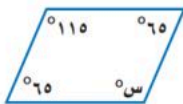
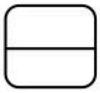
٣٥° ، ٤٥° ، ١٠٠°



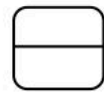
منفرج الزاوية

حادّ الزوايا

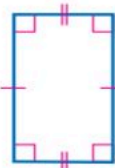
السؤال السابع : أوجد قيمة س في متوازي الأضلاع



المجاور ؟
س = ١١٥°



؟



السؤال الثامن : صنّف الشكل الرباعي المجاور

١. مستطيل ، ٢. جميع زوايا قوائمه
٣. أضلاعه الأربعة متساوية متطابقه
٤. أضلاعه الأربعة متساوية متوازنيه

معلم/ة المادة :



بالتوفيق لك



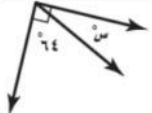
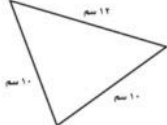
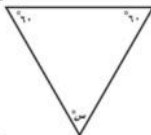




اختبار (الفصل ٩ - الهندسة: الزوايا والمضلعات) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

٢٠

١	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :						
	أ الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية هي المتر						
	ب مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٥٠°						
ج مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٦٠°							
٢	قدر قياس الزاوية المجاورة :						
		أ ٤٠°	ب ٩٠°	ج ١٠٠°	د ١٣٠°		
٣	استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ٥٠°						
٤	حدد نوع الزاويتين المجاورتين :						
		أ متتامتين	ب متكاملتين	ج غير ذلك			
٥	ما قيمة س في الشكل المجاور :						
		أ ٢٠°	ب ٢٦°	ج ٣٥°	د ٤٠°		
٦	صنف المثلث المجاور :						
		أ متطابق الأضلاع	ب متطابق الضلعين	ج مختلف الأضلاع			
٧	قياس زاوية س في المثلث المجاور هي :						
		أ ٦٠°	ب ٧٥°	ج ١٠٠°	د ١٠٥°		
٨	أوجد قيمة س في الشكل المجاور :						
		أ ٥٦°	ب ٦٥°	ج ٦٩°	د ١١١°		
٩	صنف كلا من الشكلين المشار إليهما بالرقمين ١ ، ٢ في العلم المجاور :						
		أ مربع وشبه منحرف	ب مستطيل وشبه منحرف	ج مربع ومستطيل	د معين ومتوازي أضلاع		
١٠	العدد المناسب لإكمال النمط التالي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، :						
		أ ١٢	ب ١٤	ج ١٦	د ١٧		

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

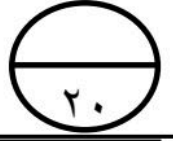
إدارة التعليم بـ

مدرسة

وزارة التعليم

اختبار (الفصل ٩ - الهندسة: الزوايا والمضلعات) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



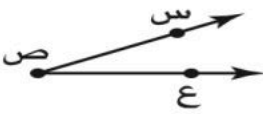
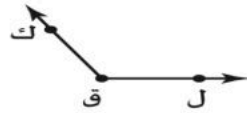
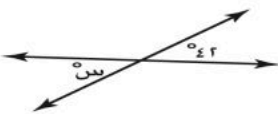
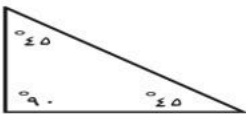
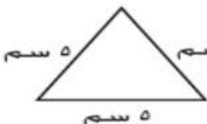
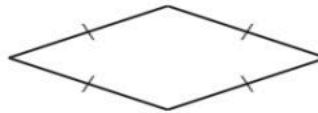
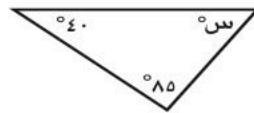
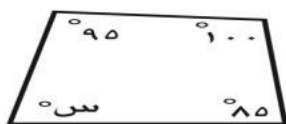
اسم الطالب :

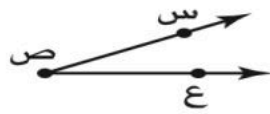

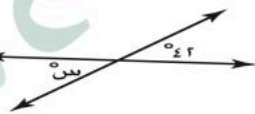
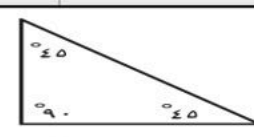

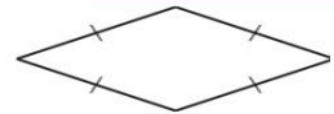
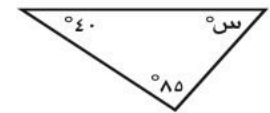
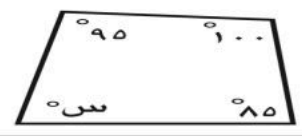
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :			
أ	الوحدة الأكثر استعمالاً للتعبير عن قياس الزاوية هي المتر	<input checked="" type="checkbox"/>	
ب	مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٥٠°	<input checked="" type="checkbox"/>	
ج	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي ١٦٠°	<input checked="" type="checkbox"/>	
٢	قدر قياس الزاوية المجاورة :		
٣	استعمل المسطرة والمنقلة لرسم زاوية قياسها ٥٠°		
٤	حدد نوع الزاويتين المجاورتين :		
أ	متتامتين	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
ب	متكاملتين	<input checked="" type="checkbox"/>	ج
ج	غير ذلك	<input type="checkbox"/>	د
٥	ما قيمة س في الشكل المجاور :		
أ	٢٠°	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
ب	٢٦°	<input checked="" type="checkbox"/>	ج
ج	٣٥°	<input type="checkbox"/>	د
د	٤٠°	<input type="checkbox"/>	
٦	صنف المثلث المجاور :		
أ	متطابق الأضلاع	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
ب	متطابق الضلعين	<input checked="" type="checkbox"/>	ج
ج	مختلف الأضلاع	<input type="checkbox"/>	د
٧	قياس زاوية س في المثلث المجاور هي :		
أ	٦٠°	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
ب	٧٥°	<input type="checkbox"/>	ج
ج	١٠٠°	<input type="checkbox"/>	د
د	١٠٥°	<input type="checkbox"/>	
٨	أوجد قيمة س في الشكل المجاور :		
أ	٥٦°	<input type="checkbox"/>	ب
ب	٦٥°	<input checked="" type="checkbox"/>	ج
ج	٦٩°	<input checked="" type="checkbox"/>	د
د	١١١°	<input type="checkbox"/>	
٩	صنف كلا من الشكلين المشار إليهما بالرقمين ١ ، ٢ في العلم المجاور :		
أ	مربع وشبه منحرف	<input checked="" type="checkbox"/>	ب
ب	مستطيل وشبه منحرف	<input checked="" type="checkbox"/>	ج
ج	مربع ومستطيل	<input type="checkbox"/>	د
د	معين ومتوازي أضلاع	<input type="checkbox"/>	
١٠	العدد المناسب لإكمال النمط التالي ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٩ ، :		
أ	١٢	<input type="checkbox"/>	ب
ب	١٤	<input type="checkbox"/>	ج
ج	١٦	<input type="checkbox"/>	د
د	١٧	<input checked="" type="checkbox"/>	

اختبار الفصل التاسع (الزوايا والمضلعات)

١٠

الاسم : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..			
١-	أوجد قياس الزاوية مستعملة المنقلة		
	١٥٠	١٥٥	٢٥
٢-	قَدِّر قياس الزاوية المجاورة		
	١٢٠	٦٠	١٧٠
٣-	ما قيمة س في الشكل المجاور ؟		
	٤٢	١٣٨	٥٠
٤-	إذا كانت الزاويتين أ و ب متكاملتين وكان قياس > أ = ١٥٠ فما قياس > ب		
	٥٠	٣٠	١٢٠
٥-	إذا كانت الزاويتين س و ص متتامتين وكان قياس > س = ٤٠ فما قياس > ص		
	١٣٠	١٢٠	٤٠
٦-	مانوع المثلث في الشكل المجاور ؟		
	قائم الزاوية	حاد الزاوية	منفرج الزاوية
٧-	مانوع المثلث في الشكل المجاور ؟		
	متطابق الضلعين	متطابق الأضلاع	مختلف الأضلاع
٨-	ما اسم الشكل الرباعي المجاور		
	مستطيل	مربع	معين
٩-	أوجد قيمة س في الشكل المجاور		
	٤٠	٥٥	٤٥
١٠-	أوجد قيمة س في الشكل المجاور		
	٦٠	٩٠	٨٠

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..			
١-	أوجد قياس الزاوية مستعملة المنقلة		١٥٠ ١٥٥ ٢٥ ٤٠
٢-	قدر قياس الزاوية المجاورة		١٢٠ ٦٠ ١٧٠ ٥٠
٣-	ما قيمة س في الشكل المجاور؟		٤٢ ١٣٨ ٥٠ ١٢٠
٤-	إذا كانت الزاويتين أ و ب متكاملتين وكان قياس > أ = ١٥٠ فما قياس > ب		٥٠ ٣٠ ١٢٠ ٤٠
٥-	إذا كانت الزاويتين س و ص متتامتين وكان قياس > س = ٤٠ فما قياس > ص		١٣٠ ١٢٠ ٤٠ ٥٠
٦-	مانوع المثلث في الشكل المجاور؟		قائم الزاوية حاد الزاوية منفرج الزاوية لاشي مما ذكر
٧-	مانوع المثلث في الشكل المجاور؟		متطابق الضلعين متطابق الأضلاع مختلف الأضلاع لاشي مما ذكر
٨-	ما اسم الشكل الرباعي المجاور		مستطيل مربع معين شبه منحرف
٩-	أوجد قيمة س في الشكل المجاور		٤٠ ٥٥ ٥٠ ٤٥
١٠-	أوجد قيمة س في الشكل المجاور		٦٠ ٩٠ ٨٠ ١٠٠



اختبار (الفصل العاشر) مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

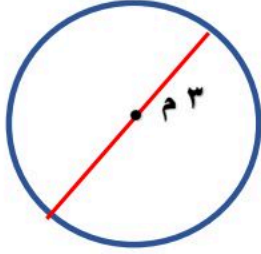
اسم الطالبة : الصف : ٦ /

استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

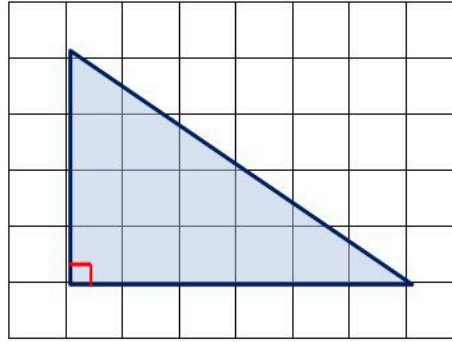
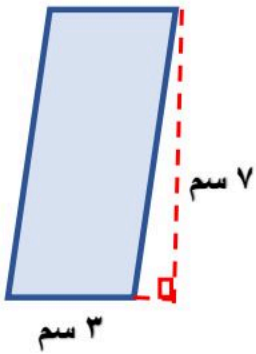
س١ / في الفقرات من ١ - ٦ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

١- نصف قطر (نق) الدائرة التي قطرها (ق = ٨ م) هو:.....				
	٢م	٤م	٧م	١٠م
٢- يقدر محيط الدائرة التي نصف قطرها (نق = ٣سم) ب:.....				
	١٨ سم تقريباً	١٧ سم تقريباً	١٥ سم تقريباً	١١ سم تقريباً
٣- صمم خالد إطار لصورة كما في الشكل المقابل . ووجد أن مساحة الصورة داخل الإطار =				
	٤٠سم ^٢	٥٣سم ^٢	٦٠سم ^٢	٧٥سم ^٢
٤- قطعة أرض على شكل مثلث طول قاعدتها ٨ م ، وارتفاعها ٥ م . فإن مساحتها =				
	٢٣٥	٢٣٣	٢٣٠	٢٢٠
٥- علبة حلويات على شكل منشور رباعي .. طولها ٤سم، وعرضها ٥سم، وارتفاعها ١٠سم . فإن حجمها هو.....				
	٣سم ^{١٥٠}	٣سم ^{٢٠٠}	٣سم ^{٢٥٥}	٣سم ^{٣٤٠}
٦- الحد التالي في النمط : ٢٠ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٣٨ ، ٤٦ ،				
	٥٠	٥٥	٤٩	٤٧

س٢ / أوجد محيط الدائرة المجاورة (استعملي ط $\approx 3,14$)



س٣ / أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :



س٤ / تحتفظ بها بملصقاتها المفضلة في صندوق على شكل منشور رباعي كما في الشكل المجاور . أوجد مساحة سطح هذا الصندوق.



انتهت الأسئلة

دعواتي لكن باتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

١٠

اختبار (الفصل العاشر) مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

شعبه الرياضيات
المدرسة ٤٥ ب

اسم الطالبة : الصف : ٦ /



استعيني بالله ، ثم اجيبي عن الأسئلة التالية :

٦ درجات

كل فقرة درجة واحدة

س١ / في الفقرات من ١ - ٦ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

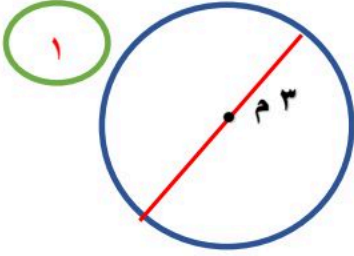
١- نصف قطر (نق) الدائرة التي قطرها (ق = ٨ م) هو:	٢م	٤م	٧م	١٠م
٢- يقدر محيط الدائرة التي نصف قطرها (نق = ٣سم) بـ:	١٨ سم تقريباً	١٧ سم تقريباً	١٥ سم تقريباً	١١ سم تقريباً
٣- صمم خالد إطار لصورة كما في الشكل المقابل . ووجد أن مساحة الصورة داخل الإطار =	٢سم٤٠	٢سم٥٣	٢سم٦٠	٢سم٧٥
٤- قطعة أرض على شكل مثلث طول قاعدتها ٨ م ، وارتفاعها ٥ م . فإن مساحتها =	٢م٣٥	٢م٣٣	٢م٣٠	٢م٢٠
٥- علبة حلويات على شكل منشور رباعي .. طولها ٤سم، وعرضها ٥سم، وارتفاعها ١٠ سم . فإن حجمها هو:	٣سم١٥٠	٣سم٢٠٠	٣سم٢٥٥	٣سم٣٤٠
٦- الحد التالي في النمط : ٢٠ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٣٨ ، ٤٦ ،	٥٠	٥٥	٤٩	٤٧

س ٢ / أوجد محيط الدائرة المجاورة (استعملي $\pi \approx 3,14$)

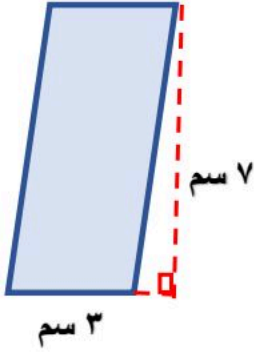
مح = ط ق

$$3 \times 3,14 =$$

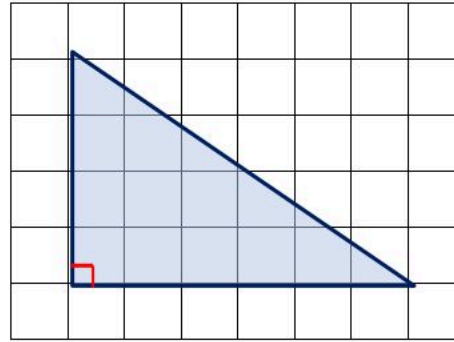
$$= 9,42 \text{ م}$$



س ٣ / أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :



$$م = ق \times ع = 3 \times 7 = 21 \text{ سم}^2$$



$$م = \frac{ع \times ق}{2} = \frac{4 \times 6}{2} = \frac{24}{2} = 12 \text{ وحدة مربعة}$$

س ٤ / تحتفظ بها بملصقاتها المفضلة في صندوق على شكل منشور رباعي كما في

الشكل المجاور . أوجد مساحة سطح هذا الصندوق.



$$م = 2 \text{ ل ض} + 2 \text{ ل ع} + 2 \text{ ض ع}$$

$$2 \times 3 \times 2 + 2 \times 5 \times 2 + 3 \times 5 \times 2 =$$

$$12 + 20 + 30 =$$

$$= 62 \text{ سم}^2$$

انتهت الأسئلة

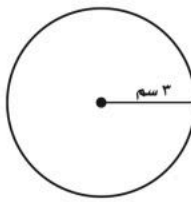
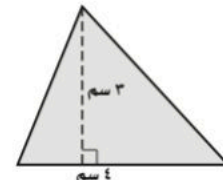
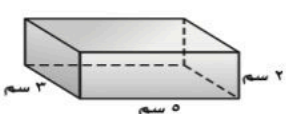
دعواتي لكن باتوفيق

اختبار الفصل العاشر (المحيط والمساحة والحجم)

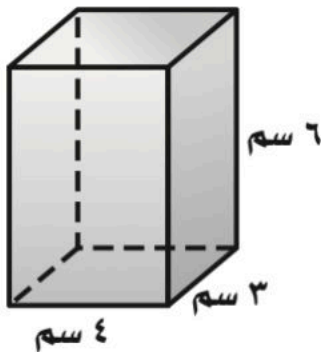
١٠

الاسم : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

ما نصف قطر دائرة قطرها ١٦ سم ؟				-١-
٤سم	٨سم	١٨سم	٣٢سم	
قَدِّر محيط الدائرة المجاورة				-٢-
				
٩سم	٦سم	١٢سم	١٨سم	
ما محيط دائرة قطرها ٥سم مقربه الى أقرب جزء من عشرة ، استعمل $\pi = ٣,١٤$				-٣-
١٥,٧سم	١٦,٧سم	٢٧,٥سم	٣٢,٥سم	
رسم سعيدي متوازي أضلاع طول قاعدته ٥ سم وعرضه ٤ سم ، فإن مساحته ؟				-٤-
٤,٥سم ^٢	٩سم ^٢	٢٠سم ^٢	٤٠سم ^٢	
ما مساحة المثلث المجاور				-٥-
				
٦سم ^٢	١٢سم ^٢	٣سم ^٢	٧سم ^٢	
ما حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور ؟				-٦-
				
١٠سم ^٣	٢٠سم ^٣	٣٠سم ^٣	١٥سم ^٣	
أي مما يأتي تصلح أن تكون أبعاد صندوق حجمه ١٠٠ سم ^٣				-٧-
٥سم، ٥سم، ٢سم	٥سم، ٥سم، ٤سم	١٠سم، ١٠سم، ٢سم	٥٠سم، ٤٠سم، ٦٠سم	

السؤال الثاني: أوجد مساحة سطح المنشور المجاور ؟

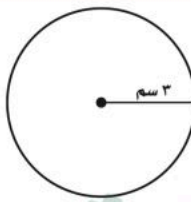
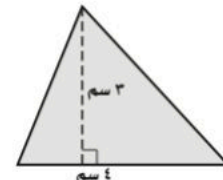
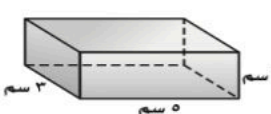


نموذج الإجابة

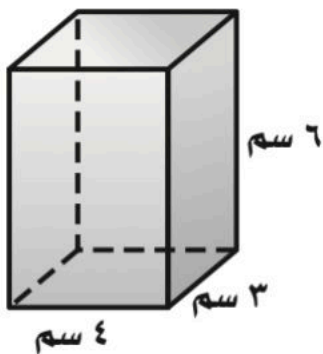
اختبار الفصل العاشر (المحيط والمساحة والحجم)

الاسم : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها ..

ما نصف قطر دائرة قطرها ١٦ سم ؟				-١-
٤سم	٨سم	١٨سم	٣٢سم	
قَدِّر محيط الدائرة المجاورة				-٢-
				
٩سم	٦سم	١٢سم	١٨سم	
ما محيط دائرة قطرها ٥ سم مقربه الى أقرب جزء من عشرة ، استعمل $\pi = ٣,١٤$				-٣-
١٥,٧ سم	١٦,٧ سم	٢٧,٥ سم	٣٢,٥ سم	
رسم سعيدي متوازي أضلاع طول قاعدته ٥ سم وعرضه ٤ سم ، فإن مساحته ؟				-٤-
٤,٥ سم ^٢	٩ سم ^٢	٢٠ سم ^٢	٤٠ سم ^٢	
ما مساحة المثلث المجاور				-٥-
				
٦ سم ^٢	١٢ سم ^٢	٣ سم ^٢	٧ سم ^٢	
ما حجم المنشور الرباعي في الشكل المجاور ؟				-٦-
				
١٠ سم ^٣	٢٠ سم ^٣	٣٠ سم ^٣	١٥ سم ^٣	
أي مما يأتي تصلح أن تكون أبعاد صندوق حجمه ١٠٠ سم ^٣				-٧-
٥ سم، ٥ سم، ٢ سم	٥ سم، ٥ سم، ٤ سم	١٠ سم، ١٠ سم، ٢ سم	٥٠ سم، ٤٠ سم، ٦٠ سم	

السؤال الثاني: أوجد مساحة سطح المنشور المجاور ؟



$$\begin{aligned}
 & \text{م} = ٢ \text{ ل ض} + ٢ \text{ ل ع} + ٢ \text{ ض ع} \\
 & \text{م} = (٦ \times ٣ \times ٢) + (٦ \times ٤ \times ٢) + (٣ \times ٤ \times ٢) \\
 & \text{م} = ٣٦ + ٤٨ + ٢٤ \\
 & \text{م} = ١٠٨ \text{ سم}^٢
 \end{aligned}$$

