

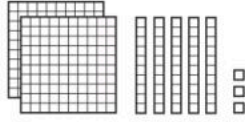
اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الصف الثاني:

اسم الطالب:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦



٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو :

المثلث

الدائرة

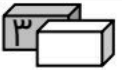
المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر ؟

١٥٢

٢١٥

٥١٢



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

()	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
()	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
()	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣



تابع باقي الأسئلة



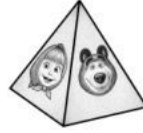


السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي رؤوس .



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو

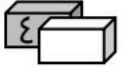


٣- اسم المجسم المجاور هو

٩ آحادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

..... + +



السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (= ، > ، <) :

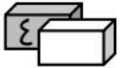
٢٥٧ ○ ٢٥٣

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) :

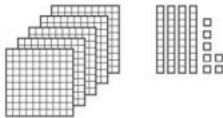
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢)

.....

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٤٠ ، ٣٥٠ ، ٣٦٠ ،



السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:



١- مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد ؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها ؟

.....

٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

.....

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد:
أحمد الحسن

اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة ٢٠

الصف الثاني:

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم (٢) في العدد ٢٥٣ هي:

٢٠٠

٢٠

٢

٢- ما هو العدد المكتوب بالصيغة التحليلية التالية: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨$

٣٦٨

٦٣٨

٨٣٦

٣- الجسم الذي له ٦ أوجه مربعة و ٨ رؤوس هو:

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٤- الشكل المستوي الذي له (٣) أضلاع و (٣) رؤوس هو:

المثلث

الدائرة

المربع

٥- أي من الأعداد التالية هو الأصغر؟

١٥٢

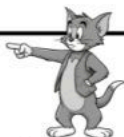
٢١٥

٥١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(X)	العدد ٨٩٠ أكبر من العدد ٩٠٨	١
(✓)	الأسطوانة لها وجهان دائريان وليس لها رؤوس.	٢
(✓)	في النمط التالي: (١٠٠، ٢٠٠، ٣٠٠،) العدد المفقود هو ٤٠٠	٣

تابع باقي الأسئلة



السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة:

١- عدد الرؤوس في الشكل السداسي المجاور يساوي ٦ رؤوس.



٢- الشكل المستوي الذي ليس له أضلاع ولا رؤوس هو دائرة



٣- اسم المجسم المجاور هو هرم



٩ آحاد ٤ عَشْرَات ١ مِئَات

$$9 + 40 + 100 = 149$$

٤- الصورة التحليلية للعدد ١٤٩ هي:

السؤال الرابع: حل المسائل الآتية:

■ قارن بين العددين مستخدماً الإشارة المناسبة (= ، > ، <) :

$$207 > 203$$

■ اكتب العدد التالي بالأرقام : (تسع مئة وخمسة عشر) : ٩١٥

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢)

$$589 , 592 , 600$$

■ اكتشف النمط ، ثم اكتب العدد المفقود : ٣٧٠ ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠

السؤال الخامس: فكّر جيداً ثم أجب:

١- مع فاطمة ٥ مئات و ٤ عشرات و ٧ آحاد؛ فما هو العدد الذي يمثل ما معها؟

٥٤٧

٢- "أنا مجسم لي وجه واحد دائري ورأس واحد مدبب"، من أنا؟

مخروط

انتهت الأسئلة ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد:
أحمد الحسن

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

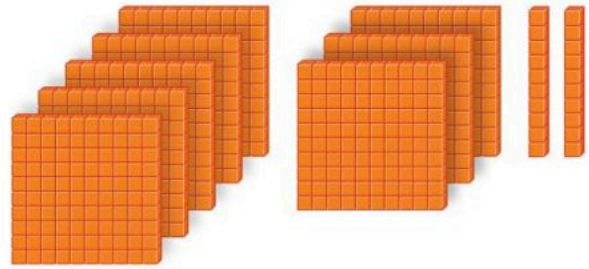
اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	-------	------	-------	--------

١٢

❖ السؤال ١

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



ب أكتب العدد :

$$..... = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \underline{\quad} \\ 900 \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \underline{\quad} \\ 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \underline{\quad} \\ 500 \end{array}$
900 90 9	600 60 6	500 50 5

د أقرن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

101 ○ 101	600 ○ 599	1000 ○ 100
-----------	-----------	------------

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

700 ، 457 ، 745

..... ، ،



أحوط اسم المجسم :



هرم | مكعب | مخروط

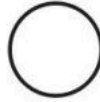


هرم | مكعب | مخروط



هرم | مكعب | مخروط

ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



سُدَاسِيٌّ

ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



٣ أضلاعٍ و ٣ رؤوسٍ

د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

أضلاعٍ
رؤوسٍ



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب

الصف

ثاني /

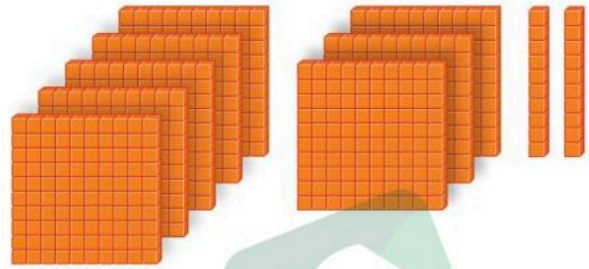
السؤال ١

١٢

أستعمل النماذج لأمثل العدد ، ثم أملأ جدول المنازل ، وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
♦	٢	٨

٨٢٠



ب أكتب العدد :

$$638 = 600 + 30 + 8$$

ج أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

$\begin{array}{r} 911 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 816 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 159 \\ \hline \end{array}$
٩٠٠	٦٠٠	٥٠٠
٩٠	٦٠	٥٠
٩	٦	٥

د أقرن بين العددين ، مستعملاً الإشارة المناسبة (= ، < ، >) :

$$101 \text{ (=) } 101 \quad | \quad 600 \text{ (>) } 599 \quad | \quad 1000 \text{ (>) } 100$$

ه أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٤٥ ، ٤٥٧ ، ٧٠٠

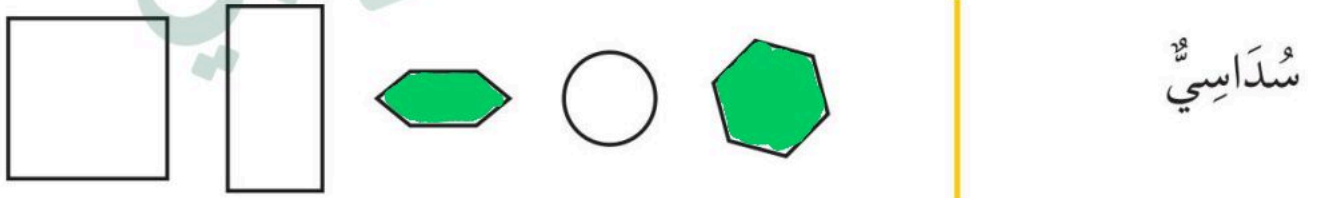
٧٤٥ ، ٧٠٠ ، ٤٥٧

اقلب الورقة

أحوط اسم المجسم :



ب ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه :



ج أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف :



د أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

٤ أضلاع
٤ رؤوس



اختبار الفترة الثانية من الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



الدرجة

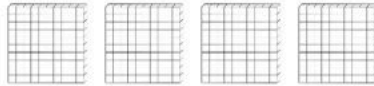
٢٠

اسم الطالب: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١ ما قيمة ٤ مئات ؟



٤٠ عشرة

٤٠٠ عشرة

٤٠ آحاد

٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

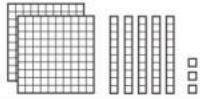


٨

٢

٣

٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟



٢ + ٥ + ٣

٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠

٢٠٠ + ٥٠ + ٣

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ ○ ٤٢٥

<

>

=

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

٣١٠

٤٠٠

٥٠٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

الكرة

الأسطوانة

المكعب

٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟



.

٣

١

تابع باقي الأسئلة



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ،؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



■ عدّ (ناصر) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،
فَكَمَ شَخْصًا كان في الحديقة ؟
.....

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .
الآحاد: | العشرات: | المئات:

■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٣١٢ ، ١٢٣ ، ٢٣١)
الترتيب:

■ أحوّط الشكل الذي يتَّفَق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حَرَقًا ، ٨ رؤوس)



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣ ○

٣١٣

|

٧٩٥ ○

٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد:
أحمد الحسن

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

الدرجة

٢٠

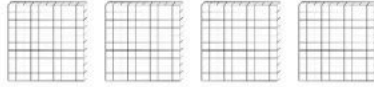
الصف الثاني:

نموذج إجابته

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ ما قيمة ٤ مئات ؟

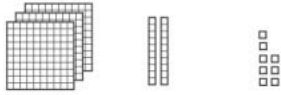


٤٠ آحاد

٤٠٠ عشرة

٤٠ عشرة

٢ الرقم الذي يقع في منزلة العشرات في العدد ٣٢٨ هو:

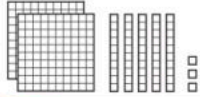


٣

٢

٨

٣ ما هي الصورة التحليلية للعدد (٢٥٣)؟



٢٠٠ + ٥٠ + ٣

٢٠ + ٥٠ + ٣٠٠

٢ + ٥ + ٣

٤ قارن مستعملاً الرمز المناسب : ٤٥٢ > ٤٢٥

=

>

<

٥ أكمل النمط العددي التالي : ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ،

٥٠٠

٤٠٠

٣١٠

٦ المجسم الذي له (٦ أوجه، ١٢ حرفاً، ٨ رؤوس) هو :

المكعب

الأسطوانة

الكرة

٧ كم عدداً للرؤوس في الأسطوانة؟



١

٣

٠



الشكل المستوي الذي له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس هو :

٨

الدائرة

المثلث

المربع

ما العدد التالي في النمط: ٥١٠ ، ٥٢٠ ، ٥٣٠ ،؟

٩

٥٤٠

٦٣٠

٥٣١

أي الأشكال التالية له ٠ أضلاع و ٠ رؤوس؟

١٠

المربع

المستطيل

الدائرة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :



■ عدّ (ناصر) زوّار الحديقة، فَوَجَدَهم ١٠ عشراتٍ ،
فَكَمَ شَخْصًا كان في الحديقة ؟

١٠٠

■ في مزرعة خالد ٤١٦ حمامة، حدد عدد الآحاد و العشرات و المئات في هذا العدد .

٤

١

٦

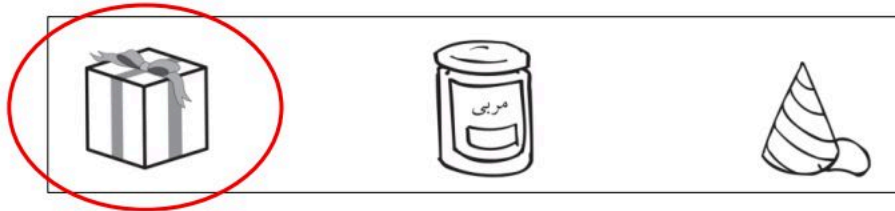
■ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٢٣١ ، ١٢٣ ، ٣١٢)

٣١٢

٢٣١

١٢٣

■ أحوّط الشكل الذي يتَّفَق مع الوصف : (٦ أوجه ، ١٢ حَرَفًا ، ٨ رؤوس)



■ أقرن بين العددين ، وأكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في ○ :

٣١٣

=

٣١٣

|

٧٩٥

<

٨٤٢

أحسنتم يا أبطال ، بالتوفيق والنجاح
معلم المادة: أ.



موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد:
أحمد الحسن

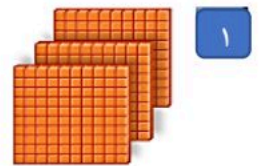
	المملكة العربية السعودية	الثاني ابتدائي	الصف
		حصة دراسية	الزمن
أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ			
اسم الطالب/ة	درجة الاختبار	٢٠	

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

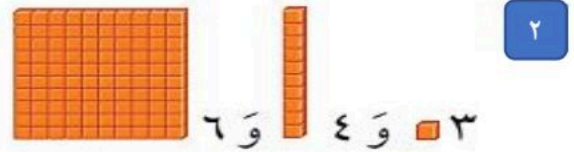
٦

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

..... = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

٣ ٩ آحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + +

.....

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

..... ٩٠٠

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ ○ ٢٣٩ ٤ ٨٩٤ ○ ٩٨٤ ٣ ٣٣٥ ○ ٣٣٢ ٢

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠ ٦

النمط هو:

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الكبر :

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ٥

..... ، ،

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط : ١

١٣٨

٤٧

٢٠

١٦

١٣

٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣ ١ وَجْه • حَرْف • ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه • حَرْف • ٠ رَأْس



تمنياتي لکن بالتوفيق طالباتي الجميلات

😊
موقع منهجي
mnhaji.com

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

نموذج الإجابة

الثاني ابتدائي

الصف

حصة دراسية

الزمن

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الثانية) للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب/ة

درجة
الاختبار

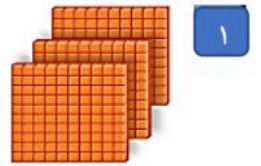
٢٠

السؤال الأول : أجب عما هو مطلوب :

أكتب العدد في صورة مئات والعشرات والآحاد :

٦

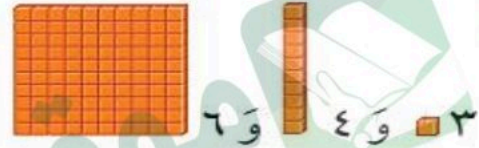
$$٣ \text{ مِئَاتٍ} = ٣٠٠ = ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٣٠٠٠ = ٣٠٠٠ \text{ آحَادٍ}$$



املئ جدول المنازل وأكتب العدد :

٦٤٣

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئَاتٌ
٣	٤	٦



٣ و ٤ و ٦

أكتب العدد :

$$٣٧٦ = ٣٠٠ + ٧٠ + ٦$$

أكتب الصورة التحليلية للعدد ثم أكتبه

$$٩ \text{ آحَادٍ} + ٤ \text{ عَشْرَاتٍ} + ١ \text{ مِئَاتٍ} = ٩٠ + ٤٠ + ١٠٠ = ١٤٩$$

٩

السؤال الثاني :

أكتب العدد بالكلمات :

٩٠٠ **تسع مئة** ١

قارني بين عددين وأكتب الإشارة المناسبة (> / < / =)

٢٣٩ $\textcircled{=}$ ٢٣٩ $\textcircled{4}$ ٨٩٤ $\textcircled{<}$ ٩٨٤ $\textcircled{3}$ ٣٣٥ $\textcircled{>}$ ٣٣٢ $\textcircled{2}$

أكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المفقود :

٥٣٠، ٥٢٠، ٥١٠، ٥٠٠
النمط هو: زيادة ١٠

رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠، ٣٢٥، ٤٩٢
٥٣٠، ٤٩٢، ٣٢٥

السؤال الثالث :

حوطي الأعداد الزوجية فقط :

١٣٨ ٤٧ ٢٠ ١٦ ١٣ ٩

حوطي الأشكال التي تتفق مع الوصف :

٣ ١ وَجْه • حَرْف • ١ رَأْس



٢ ٠ وَجْه • حَرْف • رَأْس



تمنياتي لكن بالتوفيق طالباتي الجميلات



موقع منهجي 
mnhaji.com

مديرة المدرسة /

معلمة المادة /

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

٢٠

الدرجة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١٠ درجات)

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ ٦٠٠٠ ب ٦ ج ٦٠ د ٦٠٠

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ أربع مئة ب خمس مئة وأربعون ج أربع مئة وستون د أربع مئة وخمسون

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥

٤. اكتب العدد: $٢٠٠ + ٧٠ + ٥$:

أ ٥٧٢ ب ٢٥٧ ج ٢٧٥ د ٧٥٢

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ ٩٧١ ب ٩٧٣ ج ٩٠٧ د ٩٦٨



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ ١٠ أرجل ب ٨ أرجل ج ٦ أرجل د ٤ أرجل

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:



د



ج



ب



أ

٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:



د



ج



ب



أ

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:



د



ج



ب



أ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

٢٠

الدرجة:

مدرسة
اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الثاني الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٢٣:

أ	٦٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠	د	٦٠٠
---	------	---	---	---	----	---	-----

٢. أي مما يلي هو كتابة العدد ٤٥٠:

أ	أربع مئة	ب	خمس مئة وأربعون	ج	أربع مئة وستون	د	أربع مئة وخمسون
---	----------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

٣. أي الأعداد التالية عدد زوجي:

أ	١	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٤. اكتب العدد: $٢٠٠ + ٧٠ + ٥$:

أ	٥٧٢	ب	٢٥٧	ج	٢٧٥	د	٧٥٢
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٥. أي الأعداد التالية هو العدد الأكبر ٩٦٨ ٩٧١ ٩٧٣ ٩٠٧:

أ	٩٧١	ب	٩٧٣	ج	٩٠٧	د	٩٦٨
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----



٦. ما عدد أوجه الشكل المجاور:

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---



٧. للضفدع الواحد أربع أرجل، فكم رجلاً لضفدعان؟

أ	١٠ أرجل	ب	٨ أرجل	ج	٦ أرجل	د	٤ أرجل
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

٨. أي المجسمات التالية هو المكعب:

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--



٩. اختاري الشيء الذي له نفس المخروط:

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

١٠. أي الأشكال التالية هو المثلث:

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة:

* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عشرات	ب	١٠٠ عشرات	ج	١٠ آحاد	د	٢٠ آحاد
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئات. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المدرسة مئتان وأربعة وثلاثون طالباً، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو:

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي:

[٤] يعدُّ فراسٌ بالطريقة الآتية: ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . تَمَطُّ العَدَّ هُوَ:

* السؤال الثاني :-

أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	()
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: $٦٠ + ٣٠ + ٨٠$.	()
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ: ١٠٠٠ .	()
٤	(٥٨٩ ، ٥٨٢ ، ٦٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.	()

ب) أرِّبْ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ،

ج) أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ فِي ○ :

١٥٣ ○ ٢٠٣

١٥٠ ○ ١٥٠

٩٩ ○ ٩٩٩

١٢٤ ○ ١٤٢

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة:	الرياضيات
الصف:	الثاني الابتدائي
الفصل التاسع:	الأعداد حتى ١٠٠٠
الفصل الدراسي:	الثاني

اختبار الفصل التاسع / الأعداد حتى ١٠٠٠

اسم الطالبة:

* السـؤال الأول /

(أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

٦

١	مئة واحدة تساوي:	أ	١٠ عَشْرَاتٍ	ب	١٠٠ عَشْرَاتٍ	ج	١٠ آحَادٍ	د	٢٠ آحَادٍ
٢	يقع الرقم ١ في العدد ٧١٢ في منزلة:	أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الواحدات
٣	القيمة المئزلية للرقم الذي تحته خط ٢٧٧ هي:	أ	٢	ب	٢٠	ج	٢٠٠	د	٢٧
٤	٩ آحاد + ٤ عشرات + ١ مئآت. يساوي:	أ	٩٤١	ب	٤١٩	ج	٤٠١٩	د	١٤٩
٥	في المَدْرَسَةِ مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ؟	أ	٢٣٤	ب	٤٣٢	ج	٢٤٣	د	٣٢٤
٦	العَدَدُ الرَّؤُوسِيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ:	أ	٢٢٢	ب	١٣	ج	٣١	د	٩

٤

(ب) أكمل الفراغات التالية:

[١] أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٩٤١ ، ٨٤١ ، **٧٤١** ، ، ٦٤١ ، ٥٤١ .

[٢] الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٤٢٥ هو: **٤** .

[٣] الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (ثلاث مئة وستون) بالأرقام هي: **٣٦٠** .

[٤] يَعدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ : ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ . نَمَطُ الْعَدَدِ هُوَ: **زيادة بـ ١٠٠** .

أتابع الأسئلة في الصفحة التالية

* السؤال الثاني :-

(أ) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	العلامة المناسبة
١	إذا كان لدينا ٢٠ عَشْرَةً فإنها تُساوي ٢٠٠ .	(✓)
٢	الصورة التحليلية للعدد ٦٣٨ هي: ٦٠ + ٣٠ + ٨٠ .	(×)
٣	الألف يُساوي عَشْرَ مِئَاتٍ، وَنَكْتُبُهُ بِالشَّكْلِ : ١٠٠٠ .	(✓)
٤	(٦٠٠ ، ٥٨٢ ، ٥٨٩) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر .	(×)

(ب) أرِّبْ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

(ج) أَقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الإِشَارَةَ المُنَاسِبَةَ فِي ○ :

$$١٥٣ < ٢٠٣$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

$$٩٩ < ٩٩٩$$

$$١٢٤ < ١٤٢$$

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لك بالتفوق والنجاح

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم : الصف ثاني :

السؤال الأول :
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	منتان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : .

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (منتان وخمسون) بالأرقام :

٤/ يحدُ فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو .

السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١/ إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . ()

٢/ الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : $٧٠ + ٤٠ + ٦٠$. ()

٣/ الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ ()

٤/ (٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . ()

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في :

١٧٠ ١٧٠

١٣٥ ١٥٣

١٤٦ ٣٠٢

٦٦ ٦٦٦

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

مدره

أسئلة اختبار الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) للصف الثاني الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ
الاسم : الصف ثاني :

السؤال الأول :
أ / اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١	منتان تساوي :				
أ	٢٠ عشرات	ب	٢٠٠ عشرات	ج	٢٠ آحاد
د	١٠ آحاد				
٢	يقع الرقم ٣ في العدد ٨٣٢ في منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات
د	الواحدات				
٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧١٢ هي :				
أ	٧	ب	٧٠	ج	٧٠٠
د	٧١				
٤	٨ آحاد + ٥ عشرات + ٢ مئات ، يساوي :				
أ	٥٢٨	ب	٨٢٥	ج	٥٢٨
د	٢٥٨				
٥	في المدرسة ثلاث مئة و خمسة و أربعون طالباً ، كيف تكتب هذا العدد بالأرقام ؟				
أ	٣٤٥	ب	٤٥٣	ج	٥٣٤
د	٤٣٥				
٦	العدد الزوجي من الأعداد التالية هو :				
أ	٥	ب	٧	ج	٣١
د	٤٤				

ب) اكمل الفراغات التالية :

١/ أكمل العدد المفقود في النمط التالي ٦١٥ ، ٧١٥ ، ... **٨١٥** ، ٩١٥ .

٢/ الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٨٤٥ هو : **٨**

٣/ الطريقة الصحيحة لكتابة العدد (منتان وخمسون) بالأرقام : **٢٥٠٠**...

٤/ يحد فراس بالطريقة الآتية ٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠ ، ٨٠٠ نمط العد هو . **أقل ب ١٠٠**



السؤال الثاني :

أ / ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ / إذا كان لدينا ٣٠ عشرة فإنها تساوي ٣٠٠ . (✓)

٢ / الصورة التحليلية للعدد ٧٤٦ هي : ٧٠+٤٠+٦٠ . (✗)

٣ / الألفان يساوي عشرين مئات ، ونكتبه بالشكل ٢٠٠٠ . (✓)

٤ / (٦٨٩ ، ٦٨٢ ، ٧٠٠) مجموعة الأعداد السابقة مرتبة من الأصغر الى الأكبر . (✗)

ب) قارني بين العددين ، ثم أكتبي الإشارة المناسبة في () :

$$١٧٠ \stackrel{=}{=} ١٧٠$$

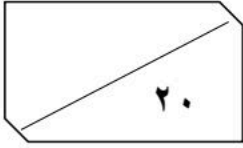
$$١٣٥ \stackrel{<}{<} ١٥٣$$

$$١٤٦ \stackrel{<}{<} ٣٠٢$$

$$٦٦ \stackrel{<}{<} ٦٦٦$$

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤ ٢٢ ١١

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠ ٧٠ ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦ ٣١ ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرق ٤ طرق ٢ طرق

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

= > <

٥ - قارن بين الاعداد (<, >, =) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• اَكْتُبِ الْعَدَدَ: $٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = \dots$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ

• اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، ،

• مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟

• مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ (٧) (٨) (٤) -----

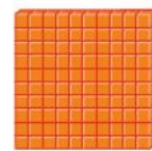
السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَاَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



٣ ٦ ٢

السؤال الرابع:

أَقَارِنُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (= ، > ، <) :

٢١٣ ○ ١٣٢ ■ ١٥٠ ○ ١٥٠ ■ ١

٤٢٥ ○ ٤٢٥ ■ ٦٢٧ ○ ٦٨٩ ■ ٣

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِئَاتٍ

..... + +

.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

.....

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرٌ.

.....

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

.....

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

.....

٩٠٠

.....

١٠٠٠

.....

السؤال السادس:

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: أَكْتُبُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ، ٣١٤ ، ٣١٣ ، ٣١٦ ،

النَّمَطُ هُوَ:

٨١٣ ، ٧٩٩ ، ٨٠٢ ،

..... ، ،

..... ، ٦٥٥ ، ، ٤٥٥ ، ٣٥٥ ،

النَّمَطُ هُوَ:

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦١٠ ، ٥٩٩ ، ٦٠٢ ،

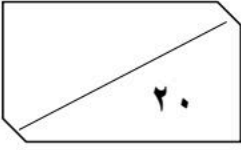
..... ، ،

انتهت الاسئلة

معلمتك / ساره الشامري

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة



اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

٤٤ ٢٢ **١١**

١ - العدد الفردي من هذه الاعداد

٧٠٠ **٧٠** ٧

٢ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٨٧٠

٢٤٦ ٣١ ٩

٣ - العدد الزوجي من هذه الاعداد هو :

٦ طرقت ٤ طرقت ٢ طرقت

٤ - اسْتَعْمَلْ يَاسِرٌ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ (ب د ر)، بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُرْتَّبَ هَذِهِ الْأَحْرَفَ الثَّلَاثَةَ؟

= **>** <

٥ - قارن بين الاعداد (=, >, <) : ٢٥٧ ○ ٢٥٣

٣٠٠ ٣٠ ٣

٦ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هو ٣٤٧

السؤال الثاني: اكمل الفراغات :

• اَكْتُبِ الْعَدَدَ: $638 = 600 + 30 + 8$

• يَعُدُّ فِرَاسٌ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ نَمَطُ الْعَدِّ هُوَ **أقل بمئة**

• اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ: ٤٠ ، **٤٢ ، ٤٤ ، ٤٦**

• مِثَّتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ، كَيْفَ تَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ؟ **٢٠٣٤**

• مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ الْآتِيَةِ؟ **٤٧٨** (٧) (٨) (٤)

السؤال الثالث: اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِثَّاتِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِثَّاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

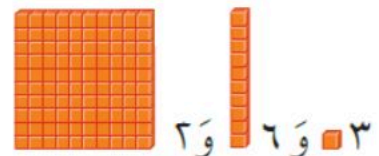
٢ مِثَّاتٍ = ٢٠ = ٢٠ عَشْرَاتٍ = ٢٠٠ آحَادٍ



اسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمَلْ جَدُولَ الْمَنَازِلِ، وَاَكْتُبِ الْعَدَدَ:

مِثَّاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٦	٣

٢٦٣



السؤال الرابع:

أَقَارِنْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (= ، > ، <) :

٢١٣ > ١٣٢ ١٥٠ = ١٥٠

٤٢٥ = ٤٢٥ ٦٢٧ < ٦٨٩

أَكْتُبِ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ:

٩ أَحَادٍ ٤ عَشْرَاتٍ ١ مِائَاتٍ

٩ + ٤٠ + ١٠٠ = ١٤٩

السؤال الخامس:

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ:

أَلْفٌ

١٠٠٠

سِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرًا.

٦١٤

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

٣٦٠

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْكَلِمَاتِ:

٧١٠

سبع مئة وعشرة

٩٠٠

تسع مئة

١٠٠٠

الف

السؤال السادس:

أُرْتَبِّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: أَكْتُبِ النَّمْطَ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦

النَّمْطُ هُوَ: **زيادة ١**

٢٥٥ ، ٣٥٥ ، ٤٥٥ ، ٥٥٥ ، ٦٥٥

النَّمْطُ هُوَ: **أقل ١٠٠**

أُرْتَبِّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

٨٠٢ ، ٧٩٩ ، ٨١٣

٧٩٩ ، ٨٠٢ ، ٨١٣

أُرْتَبِّ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٦٠٢ ، ٥٩٩ ، ٦١٠

٦١٠ ، ٦٠٢ ، ٥٩٩

انتهت الاسئلة

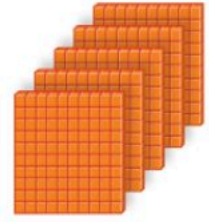
معلمتك / ساره الشامري

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



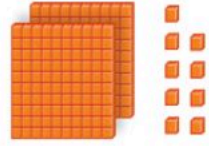
أستعملُ النماذجَ لأُمثِلُ المِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:



..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ

أَمَلَأُ جَدْوَلَ المَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ بِالأَرْقَامِ:

مِئَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ للعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

..... + +

..... + +

أَكْتُبُ العَدَدَ فِي الفَرَاغِ:

..... = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠

..... = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

..... ، ،

..... ، ،

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

..... ، ، ، ٤٠

..... ، ، ، ٢٢

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الثاني ابتدائي

نموذج الإجابة

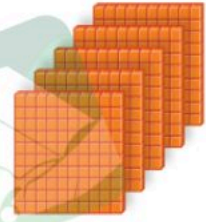
مدرسة

اختبار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

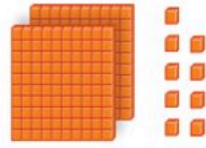
$$٥٠٠ \dots = \text{مِئَاتٍ} \quad ٥٠ \dots = \text{عَشْرَاتٍ} \quad ٥ \dots = \text{آحَادٍ}$$



أَمَلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٢	٠	٩

٢٠٩



أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

٨ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ ٨ مِئَاتٍ

$$٨٠٠ + ٧٠ + ٨ = ٨٧٨$$

٠ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ ٥ مِئَاتٍ

$$٥٠٠ + ٦٠ + ٠ = ٥٦٠$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ:

$$٢٩٧ \dots = ٧ + ٩٠ + ٢٠٠$$

$$\dots ٥٥٥ = ٥٠٠ + ٥٠ + ٥$$



أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

٥٠١

سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ.

٦٢٩

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ (<، >، =):

$$١٠١ \text{ } \textcircled{=} \text{ } ١٠١$$

$$٦٠٠ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ٥٩٩$$

$$١٠٠٠ \text{ } \textcircled{>} \text{ } ١٠٠$$

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠

٧٠٠ ، ٤٥٧ ، ٧٤٥

٤٥٧ ، ٧٠٠ ، ٧٤٥

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ الثَّلَاثَةَ التَّالِيَةَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي:

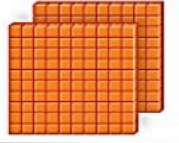
٤٦ ، ٤٤ ، ٤٢ ، ٤٠

٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢

انتهت الأسئلة

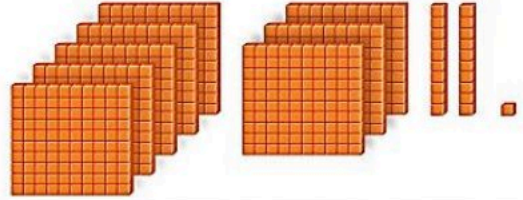
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

..... مِئَاتٍ = عَشْرَاتٍ = آحَادٍ



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

..... = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

..... + +

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

٨٤٩ ○ ٩٨٤

٦٢٧ ○ ٦٨٩

١٥٠ ○ ١٥٠

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّفْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٥٠٥
٥٠٠ ٥٠ ٥

٩٦٣
٩٠٠ ٩٠ ٩

١٥٧
٥٠٠ ٥٠ ٥

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٣١٦ ، ، ٣١٤ ، ، ٣١٢

النَّمَطُ هُوَ:

..... ، ٥٣٠ ، ، ٥١٠ ، ٥٠٠

النَّمَطُ هُوَ:

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

٥٣٠ ، ٣٢٥ ، ٤٩٢ ،

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

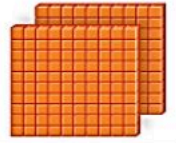
٥٨٩ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢ ،

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي للفصل التاسع

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْمِئَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي صُورَةِ مِئَاتٍ، وَعَشْرَاتٍ، وَآحَادٍ:

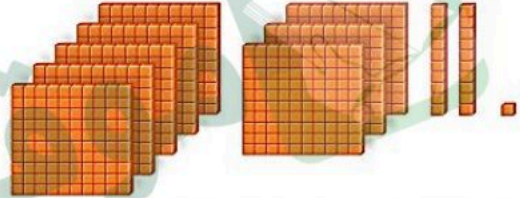
$$٢ \dots \dots \dots \text{مِئَاتٍ} = ٢٠ \dots \dots \text{عَشْرَاتٍ} = ٢٠٠ \dots \dots \text{آحَادٍ}$$



أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأُمْتَلِ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَمْلَأُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٨	٢	١

٨٢١



أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

$$٦٣٨ \dots \dots = ٦٠٠ + ٣٠ + ٨$$

أَكْتُبُ الصُّورَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

خَمْسُ مِئَةٍ وَسِتُّ وَسِتُّونَ

$$٥٠٠ \dots \dots + ٦٠ \dots \dots + ٦ \dots \dots = ٥٦٦$$

قارني بين العددين ثم اكتب الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <)

$$٨٤٩ < ٩٨٤$$

$$٦٢٧ < ٦٨٩$$

$$١٥٠ = ١٥٠$$

أَحِوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

$$\begin{array}{r} ٥٠٥ \\ ٥٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠ \\ ٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٦٣ \\ ٩٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩٠ \\ ٩٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٧ \\ ٥٠٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٠ \\ ٥٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \end{array}$$

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

$$٣١٦, \text{ ٣١٤, } ٣١٤, \text{ ٣١٣, } ٣١٢$$

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١**

$$٥٤٠, \text{ ٥٣٠, } ٥٢٠, \text{ ٥١٠, } ٥٠٠$$

النَّمَطُ هُوَ: **زيادة ١٠**

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

$$٥٣٠, \text{ ٣٢٥, } ٤٩٢, \text{ ٣٢٥, } ٤٩٢, \text{ ٥٣٠}$$

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

$$٥٨٩, \text{ ٦٠٠, } ٥٩٢, \text{ ٦٠٠, } ٥٩٢, \text{ ٥٨٩}$$



اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠)

٢٠

الاسم : الصف : الثاني /

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ -	٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي	٩٤١	٤١٩	١٤٩	٩١٤
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما	٦٥٦	٦٥٠	٥٦٦	٥٦٠
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو	أقل بعشرة	أقل بواحد	زيادة مئة	أقل بمئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي	٥٢٤	٤٥٢	٤٢٥	٢٥٤
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩	١٠	١٠٠	١٠٠٠	١

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٠١ ○ ١٠١

٦٠٠ ○ ٥٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

السؤال الثالث : أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١

..... ، ،

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

١٠٠٠

.....

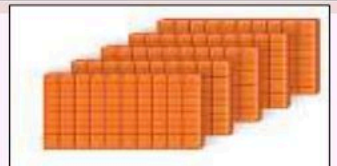
السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون

.....

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

..... مئات = عشرات = آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح
إعداد المعلمة : صباح الخالدي



اختبار مادة الرياضيات الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠)

٢٠

الصف : الثاني /

نموذج الإجابة

السؤال

١ -	٩ آحاد ٤ عشرات ١ مئات تساوي	٩٤١	٤١٩
٢ -	"خمس مئة وست وستون" يكتب رقما	٦٥٦	٦٦٥
٣ -	يعد فراس بالطريقة الآتية ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ نمط العد هو	أقل بعشرة	أقل بمئة
٤ -	٥٠٠ + ٢٠ + ٤ تساوي	٥٢٤	٤٥٢
٥ -	القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ١٥٩	١٠	١

السؤال الثاني : أقرن بين العددين مستعملا الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$101 = 101$

$600 > 599$

$1000 > 100$

السؤال الثالث: أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١١١
١٠٠٠ ، ١١١ ، ١٠٠

السؤال الخامس : أضع خطا تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٤٧

٢٠

١٣

السؤال السابع : أكتب العدد التالي كتابة

الف

السؤال السادس : أكتب العدد التالي رقما:

ست مئة وتسعة وعشرون
٦٢٩

السؤال الرابع : استعمل النموذج لأمثل المئات ثم اكتب في صورة مئات ، وعشرات ، و آحاد

٥٠٠٠ = ٥ مئات = ٥٠ عشرات = ٥٠٠٠ آحاد



مع تمنياتي لكن صغيراتي بالنجاح
إعداد المعلمة : صباح الخالدي



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل التاسع)

..... / ٢٠

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة البدر) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟
..... طرقي .

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

..... = + +

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ =

• أكتب الأعداد بالكلمات :

..... ٩٠٠

..... ٧٢٠

• أكتب الأعداد بالأرقام :

..... ألف

..... خمسة مئة وأربعون

- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٤٨٥ ، ٦٠٠ ، ٥٩٢

..... , ,

- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

٧٢٤ ، ٤٣١ ، ٥٢٢

..... , ,

- قارن بين العددين , ثم أكتب الإشارة المناسبة (= , < , >) :

٦٩٤ ○ ٦٩٤

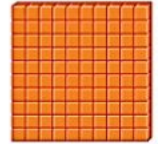
٧٩٥ ○ ٨٤٢

٩٩ ○ ٩٩٩

١٠٠٠ ○ ١٠٠

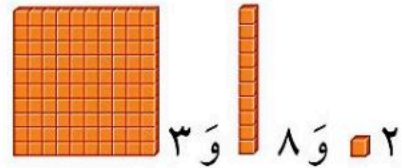
- أستعمل النماذج لأمثل المئات , ثم أكتب العدد في صورة مئات , وعشرات وآحاد :

..... مئات = عشرات = آحاد



- أستعمل النماذج لأمثل العدد, ثم أملأ جدول المنازل , و أكتب العدد :

آحَادُ	عَشْرَاتُ	مِئَاتُ
.....



- أضع خطاً تحت العدد الزوجي ودائرة حول العدد الفردي

٥٨٠

٢٠

١٦

٦٩٣

٣١

٩

- أكتشف النمط, ثم أكتب الأعداد المفقودة :

..... , ٣١٥ , ٣١٤ , , ٣١٢

النمط هو :

٥٤١ , ٦٤١ , , ٨٤١ , ٩٤١

النمط هو :



نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل التاسع)

..... / ٢٠

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :

٢٢٧

٩٣١

٢٠٠ ٢٠ ٢

٣٠٠ ٣٠ ٣

استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة البدر) ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف , بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة ؟
٦..... طرقي . بدر، برد، درب، دبر، ربد، ردب

استعملت إيمان العد بالعشرات فنسيت عدداً , فما هو :

٦٦٠ , ٦٧٠ , ٦٨٠ , ٦٩٠

• أكتب الصورة التحليلية للعدد , ثم أكتبه :

٥ آحاد ٧ عشرات ٨ مئات

٨٧٥ = ٨٠٠ + ٧٠ + ٥

• أكتب العدد : ٦٠٠ + ٣٠ + ٨ = ٦٣٨

• أكتب الأعداد بالكلمات :

٩٠٠ تسع مئة

٧٢٠ سبع مئة وعشرون

• أكتب الأعداد بالأرقام :

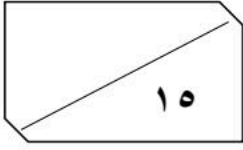
ألف ١٠٠٠

خمسة مئة وأربعون ٥٤٠



اختبار فصل (الأشكال الهندسية) من الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



اسم الطالب / : الصف الثاني:

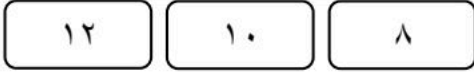
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس)



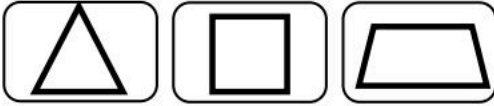
٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٣ أضلاع - ٣ رؤوس)



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل ٨



٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثِينَ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



.....
.....

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
				

السؤال الرابع: حل المسألة

لِلضَّفَدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفَدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،
فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟
..... رِجْلًا



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع

رؤوس



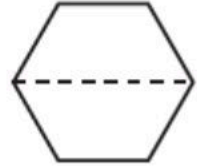
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف

مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

انتهت الاسئلة

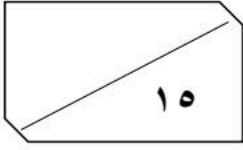
معلمتك / ساره الشامري



المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

اسم الطالب / : الصف الثاني:



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :



١ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٢ وجه - ٠ حرف - ٠ رأس)

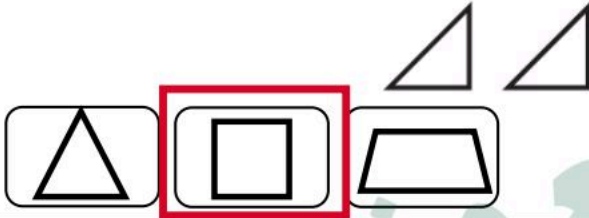


٢ - أي الأشكال تتفق مع الوصف (٣ أضلاع - ٣ رؤوس)



٣ - ما عدد الأوجه في هذا الشكل ٨

٤ - أي الأشكال الآتية يُمكنُ تَكوِينُهُ مِنَ الْمُثَلَّثِينَ مَعًا؟



السؤال الثاني: اكمل الجملة

شِبْهُ الْمُنْحَرَفِ وَالْمُسْتَطِيلِ مُتَشَابِهَانِ؛ لِأَنَّ:



لهما ٤ أضلاع و ٤ رؤوس

السؤال الثالث: اكمل الجدول

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	الاسم	المجسم
٥	٨	٥	هرم	

السؤال الرابع: حل المسألة

لِلضَّفْدَعِ الْوَاحِدِ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، وَلِلضَّفْدَعَانِ ثَمَانِي أَرْجُلٍ،
فَكَمْ رِجْلًا لِثَلَاثَةِ ضَفَادِعَ؟ ١٢ رِجْلًا



السؤال الخامس: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

..... ٦ أضلاع

..... ٦ رؤوس



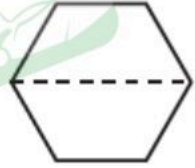
السؤال السادس: أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه:

شبه منحرف

مستطيل

متوازي أضلاع

مثلث



السؤال السابع: اصل بين الاسم والشكل

الشكل	الاسم
	دائرة ١
	متوازي اضلاع ٢
	مكعب ٣
	اسطوانة ٤

انتهت الاسئلة

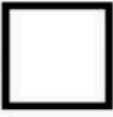
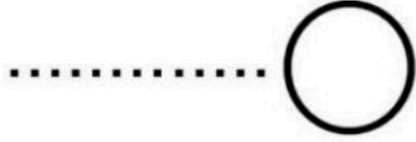
معلمتك / ساره الشامري

موقع منهجي

mnhaji.com



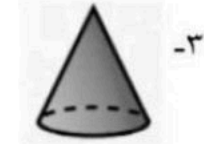
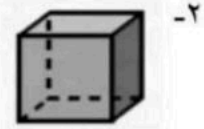
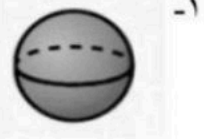
ما اسم الأشكال
التالية :



• مخروط.

• كرة.

• مكعب.



أحَوِّطُ الأشكال التي تَتَّفِقُ مَعَ الوَصْفِ:

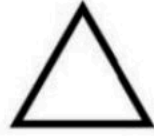
١ وَجْه • حَرْف ١ رَأْس



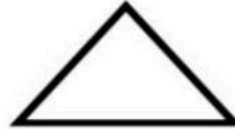
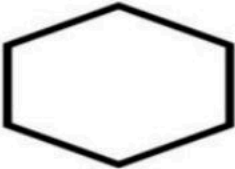
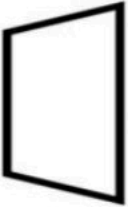
السؤال الثاني : أ / صفي الأشكال المستوية التالية

..... أضلاع.

..... رؤوس .



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم (شبه منحرف) ؟

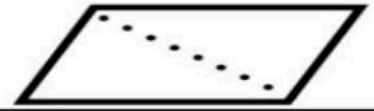


• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:

مثلث

شبه منحرف

مربع

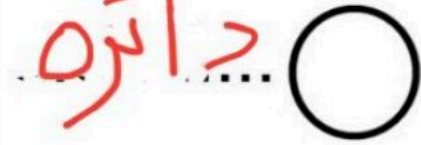


- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع رؤوس

ما اسم الأشكال

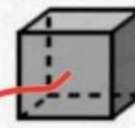
التالية :



مخروط.

كرة.

مكعب.



أحوط الأشكال التي تتفق مع الوصف:

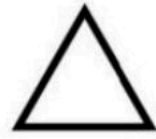
١ وجه ٠ حرف ١ رأس



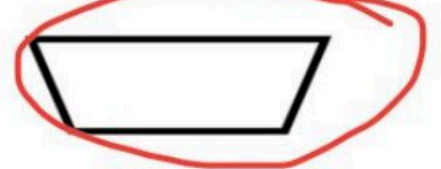
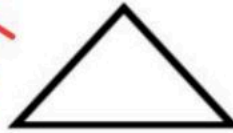
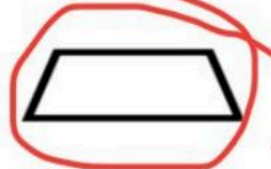
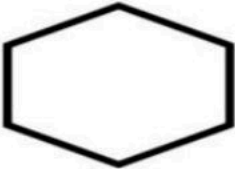
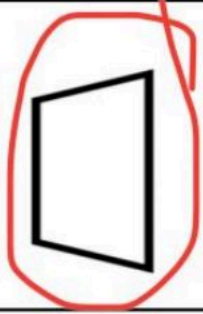
السؤال الثاني : أ/ صفي الأشكال المستوية التالية

٣ أضلاع.

٣ رؤوس.



• أحوط الأشكال التي لها نفس الاسم (شبه منحرف) ؟



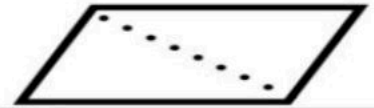
• أحوط الأشكال الناتجة عن الشكل التالي:



مثلث

شبه منحرف

مربع



- يتشابه الشكل المربع وشبه المنحرف أن لهما:

..... أضلاع رؤوس



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل العاشر)

٢٠ /.....

الصف : ثاني /

الاسم :

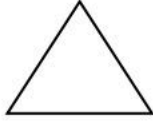



• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الأوجه	المجسم
			
			

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

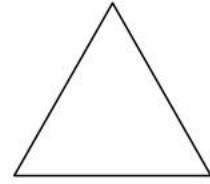
مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أخضر	مستطيل



رأس	ضلع	اللون	الشكل
		أحمر	مثلث



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له أضلاع و رؤوس
المستطيل له أضلاع و رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

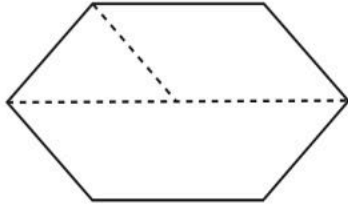


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



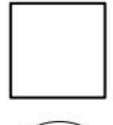
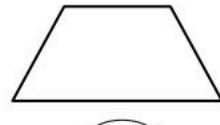
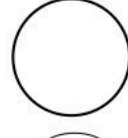
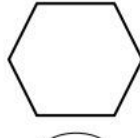
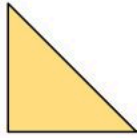
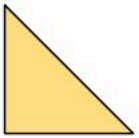
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مُثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟



معلمة المادة : هدى على كناني

نهوذج الإجابة





أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل العاشر)

٢٠ /.....

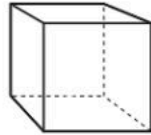
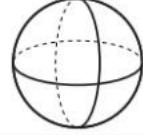
الصف : ثاني /

الاسم :

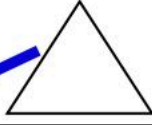



• صل من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب)

				أ
هرم	كرة	أسطوانة	مكعب	ب

• أكتب عدد الأوجه و الرؤوس والأحرف :

عدد الأحرف	عدد الرؤوس	عدد الأوجه	المجسم
١٢	٨	٦	
♦	♦	♦	

• أرسم خطأ يصل بين الشكل و اسمه :

مربع	
مثلث	
سداسي	
متوازي أضلاع	

• لون الشكل حسب اسمه , وأكتب عدد أضلاعه و رؤوسه :

الشكل	اللون	ضلع	رأس
مستطيل	أخضر	٤	٤



الشكل	اللون	ضلع	رأس
مثلث	أحمر	٣	٣



• أكمل الجملة الآتية :

الشكل السداسي و المستطيل مختلفان ؛ لأن :
السداسي له ٦ أضلاع و ٦ رؤوس
المستطيل له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



الأسطوانة و الكرة متشابهان

لأن الشكلين ليس لهما ...

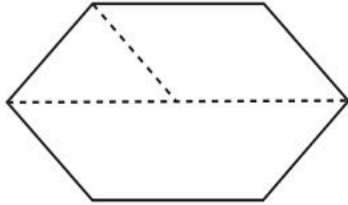


أحرف

رؤوس

أوجه

• أختار الأشكال الناتجة عن الشكل أدناه :



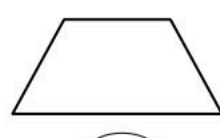
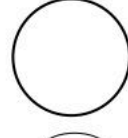
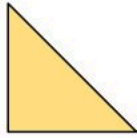
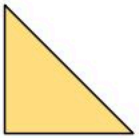
مستطيل

شبه منحرف

متوازي أضلاع

مثلث

• أي الأشكال الآتية يمكن تكوينه من المثلثين معاً ؟

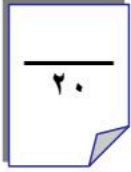










معلمة المادة : هدى على كناني

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ()
الصف : الثاني ابتدائي		مكتب التعليم ب
		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبْ اسْمَ الشَّكْلِ فِي الْفَرَاغِ، ثُمَّ أَلَوِّنِ الْأَشْكَالَ الْمُشَابِهَةَ لَهُ:



.....		
			
			

أُحَوِّطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُوَافِقُ الْوَصْفَ:

لَهُ ٦ أَوْجِهٍ وَ ١٢ حَرْفًا وَ ٨ رُؤُوسٍ

٢ وَجْه • حَرْف • رَأْس



أَلَوِّنِ الْأَشْكَالَ الَّتِي لَهَا الْاسْمُ نَفْسُهُ:

مُتَوَازِي أَضْلَاعٍ

سُدَّاسِيٌّ

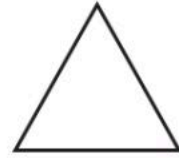


أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَضْلَاعٍ
رُّؤُوسٍ



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ:

الْقِيَاسُ: تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَّحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَقِيسْ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَتِّمَتْرٌ وَاحِدٌ:

الْقِيَاسُ	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْشَيْءُ
..... سَتِّمَتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.		
..... سَتِّمَتْرَاتٍ تَقْرِيبًا.		

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

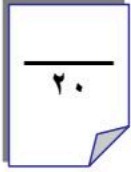
الصف : الثاني ابتدائي

نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار الفصل ١٠ - الفصل ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اكتب اسم الشكل في الفراغ، ثم ألون الأشكال المشابهة له:



متوازي المستطيلات



هرم



أحط الأشياء التي توافق الوصف:

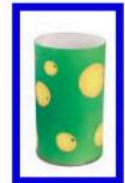
له ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس



رأس

حرف

وجه



ألون الأشكال التي لها الاسم نفسه:

متوازي أضلاع

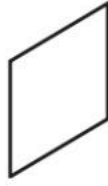


سداسي



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أضلاعٍ ٤
رؤوسٍ ٤



أضلاعٍ ٣
رؤوسٍ ٣



أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً:



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتيمتر**

الْقِيَاسُ: ١٠ تَقْرِيبًا



وَحْدَةُ الْقِيَاسِ: **السنتيمتر**

الْقِيَاسُ: ٧ تَقْرِيبًا

أَبْحَثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْضَحَةِ صُورُهَا، ثُمَّ أَمِيسُ أَطْوَالَهَا مُسْتَعْمِلًا وَحْدَةَ قِيَاسٍ طُولُهَا سَنْتِمِترٌ وَاحِدٌ:

الشيء	وَحْدَةُ الْقِيَاسِ	الْقِيَاسُ
	المكعب ١٧ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.
	المكعب ٥ سَنْتِمِترَاتٍ تَقْرِيبًا.

انتهت الأسئلة



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

١٠ /.....

الصف : ثاني /

الاسم :



- طول القلم ٤ مكعبات ،
فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟
.....



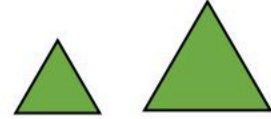
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها
سنتمتر واحد ؟



- كم سنتمتر تقريباً عرض الكتاب
مستعملاً السنتمترات ؟



- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



.....

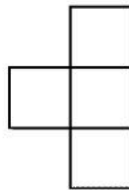


.....

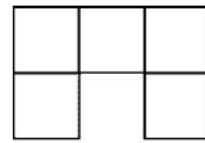


.....

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... وحدات مربعة .



..... وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى



الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الحادي عشر)

١٠ /

الصف : ثاني /

الاسم :



- طول القلم ٤ مكعبات ، فكم مشبكاً يساوي طول هذا القلم تقريباً ؟

..... ٢



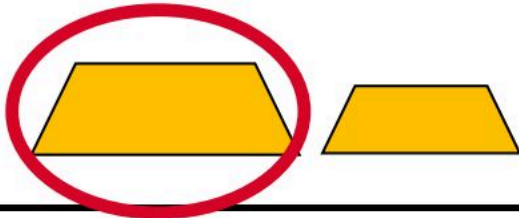
- كم سنتماً تقريباً طول القلم مستعملاً وحدة قياس طولها سنتم واحد ؟

..... ١٣

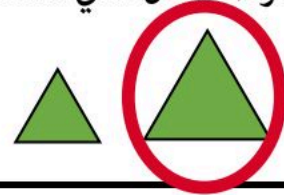


- كم سنتم تقريباً عرض الكتاب مستعملاً السنتمات ؟

..... ٢١



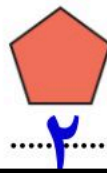
- أحوط الشكل الذي مساحته أكبر :



- أرتب الأشكال بحسب مساحتها ، أكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالشكل ذي المساحة الأصغر :



..... ٣

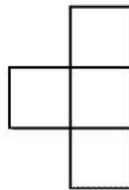


..... ٢

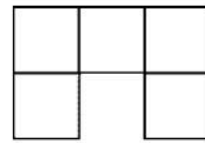


..... ١

- ما مساحة كل شكل مما يلي بالوحدة المربعة ؟



..... ٤ وحدات مربعة .



..... ٥ وحدات مربعة .

معلمة المادة : هدى على كنانى

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

١٠ /.....

الاسم : الصف : ثاني /

- اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
.....		
.....		

- أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



- يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



.....

الكتلة

وحدة القياس

.....



- أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

معلمة المادة : هدى على كنانى

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثاني عشر)

١٠ /.....

الاسم : الصف : ثاني /

• اختار الوحدة المناسبة لقياس السعة ثم اكتب سعتها :

السعة	وحدة القياس	الوعاء
٦ تقريباً		
٢٥ تقريباً		

• أحوط التقدير الأنسب للسعة :

ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



ملتر واحد تقريباً
لتر واحد تقريباً



• يبلغ كتلة كيس الدقيق كيلو جرام واحد , فكم يبلغ كتلة ٤ أكياس دقيق ؟



.....
٤ كيلو جرام

الكتلة

وحدة القياس

١٨ تقريباً



• أحوط التقدير الأنسب للكتلة :

القياس	التقدير	الوعاء
جرام واحد ٥ جرامات	جرام واحد تقريباً ٥ جرامات تقريباً	
٥ كيلوجرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلوجرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الثالث عشر)

..... / ٢٠

الصف : ثاني /

الاسم :

• أوجد الناتج فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ + ٧٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠٠ - ٩٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ - ٦٠٠$$

• أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٥٨٦ \\ + ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٤ \\ + ٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦١ \\ + ٢٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٨ \\ + ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

• قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ثم حوط التقدير الأقرب :

السؤال	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة	ناتج الجمع المضبوط
$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$	$\dots\dots\dots +$	$\dots\dots\dots +$	$\begin{array}{r} ٢٤٦ \\ + ٢١٢ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$	$\dots\dots\dots -$	$\dots\dots\dots -$	$\begin{array}{r} ٧٢٨ \\ - ٢٢٤ \\ \hline \end{array}$

• أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٢٤٠ \\ - ٥٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٢ \\ - ١٧٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٥ \\ - ٣٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٠ \\ - ١٥ \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

