

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٩	
---	--

❖ السؤال ١

اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = آحادٍ و عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

عَشْرَاتٍ	آحادٍ

..... آحادٍ و عَشْرَاتٍ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير:

العدد الحقيقي:



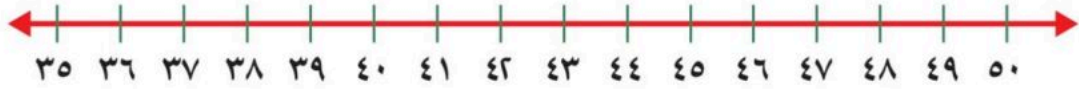
د اكتب < أو > أو = في ○ :

٨٢ ○ ٨٦ ٧

٣٧ ○ ٣٧ ٦

٨٥ ○ ٦٥ ٥

اقلب الورقة



اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

٨ ٣٧ ، ٩ ٣٩ ، ١٠ ٤١ ،

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

١١ ٣٦ ، ١٢ ٥٠ ، ١٣ ٤٦ ،

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



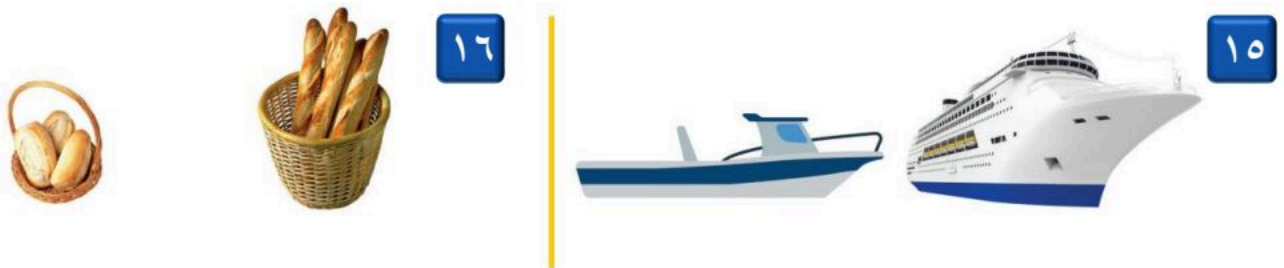
١٤

.....

.....

.....

ب أحوط الشيء الأخف:



١٦

١٥

ج أحوط الشيء الذي سعته أقل:



١٨

١٧

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٤٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٩

السؤال ١



اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

١ ٧٥ آحادًا = ٥ آحادٍ و ٧ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحادًا = ٢ آحادٍ و ٩ عَشْرَاتٍ .

ب اكتب العدد بطرائق مختلفة :

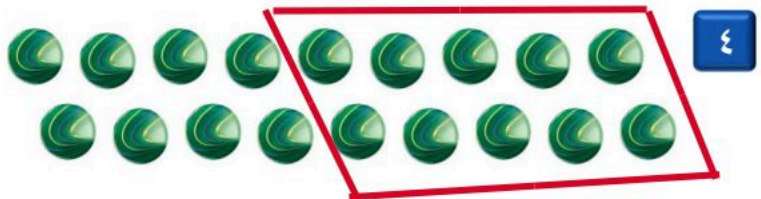
عَشْرَاتٍ	آحادٍ
٤	٥

عَشْرَاتٍ	آحادٍ
	

٣ ٥ آحادٍ و ٤ عَشْرَاتٍ ٤٥ خمسة وأربعون

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير: ٢٠
العدد الحقيقي: ١٨



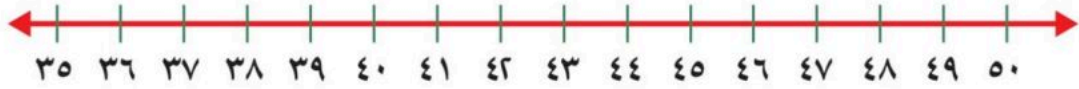
د اكتب < أو > أو = في ○ :

٧ ٨٢ < ٨٦

٦ ٣٧ = ٣٧

٥ ٨٥ > ٦٥

اقلب الورقة



اكتب العدد الذي يلي مباشرة:

أ

٤٢ ، ٤١ ١٠

٤٠ ، ٣٩ ٩

٣٨ ، ٣٧ ٨

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ب

٤٦ ، ٤٥ ١٣

٥٠ ، ٤٩ ١٢

٣٦ ، ٣٥ ١١

أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:

أ



١٤

٣

١

٢

أحوظ الشيء الأخف:

ب



١٦



١٥

أحوظ الشيء الذي سعته أقل:

ج



١٨













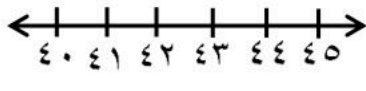
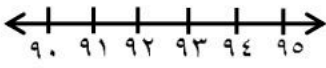
١٧


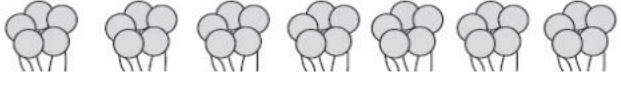

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد	السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عَشْرَات</th> <th>آحَاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table> _____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ _____ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ	عَشْرَات	آحَاد			<table border="1"> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table> التَّقْدِيرُ: _____ العَدَدُ الحَقِيقِيُّ: _____		
عَشْرَات	آحَاد						
							
							

السؤال الثالث: أجب عما يلي	
(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى  ٣٢، _____	(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى  _____، ٤٢
(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين  ٩٤، _____، ٩٢	

السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل ما يلي	
 ١٦، _____، ١٢، _____، ٨، ٦، ٤، ٢	 ٣٥، _____، _____، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥
 ٥٠، _____، _____، ٢٠، ١٠	

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

$$94 \bigcirc 74$$

$$48 \bigcirc 51$$

٢- حوط الأطول



٣- حوط الأقصر



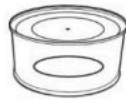
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سرعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

.....

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

.....

إعداد المعلمة/ نورة الغامدي



نموذج الإجابة

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد

الحقيقي

التقدير: ٤٠

العدد الحقيقي: ٤٦

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد

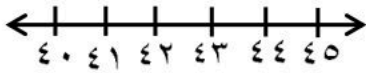
عشرات: ٣ آحاد: ٤

عشرات: ٣٤ أربعة وثلاثون

عشرات	آحاد
□□□□□□□□	□
□□□□□□□□	□
□□□□□□□□	□

السؤال الثالث: أجب عما يلي

(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى



٤٣، ٤٢

(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى



٣٢، ٣١

(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين



٩٤، ٩٣، ٩٢

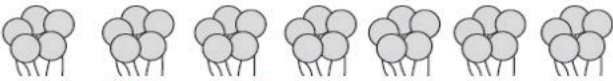
السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل مايلي



١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢



٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠



٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

٩٤ > ٧٤

٤٨ < ٥١

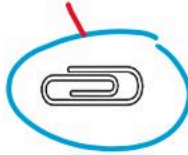
٢- حوط الأطوال



٣- حوط الأقصر



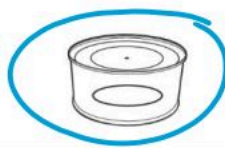
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لذيهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ١٦ ١٠

إعداد المعلمة/ نورة الغامدي



الاسم : الفصل : أول / الدرجة : / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

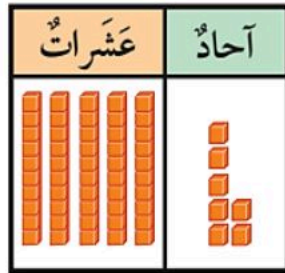
٢١ آحاداً = آحاد و عشرات =
٣٥ آحاداً = آحاد و عشرات =



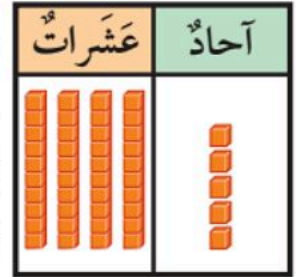
لدينا ٣ مجموعات من الأزرار , في كل مجموعة ١٠ أزرار .
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟
..... زراً .

استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات , ثم أقرأ العدد و أكتبه :

..... آحاد
..... عشرات
أقرأ : سبعة وخمسون
أكتب :



..... آحاد
..... عشرات
أقرأ : خمسة و أربعين
أكتب :



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد , ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير :

العدد الحقيقي :



أكتب : (< أو > أو =) في الفراغ .

٩٩ ○ ٩٩

١٥ ○ ٢٧

٩١ ○ ٤١

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , , ٣٣

..... , ٢٠

٣١ ,

..... = ٣ عشرات

..... = ٦ عشرات

حوظ على الأثقل .

حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... , , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



.....

.....

.....

معلمة المادة : هدى على كنانى

نموذج الإجابة

الاسم : الفصل : أول / الدرجة : / ٢٠

أكتب العدد الصحيح في الفراغ :

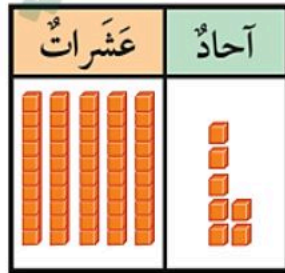
٢١ آحاداً = ١ آحاد و ٢ عشرات =
٣٥ آحاداً = ٥ آحاد و ٣ عشرات =

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل مجموعة ١٠ أزرار .
ما مجموع هذه الأزرار في المجموعات كلها ؟
..... ٣٠ زراً .

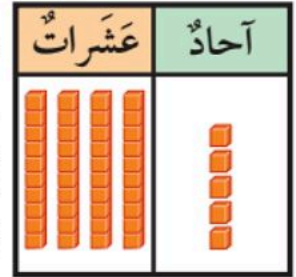


استعمل الجدول التالي لأمثل مجموعات من آحاد وعشرات ، ثم أقرأ العدد و أكتبه :

٧ آحاد
٥ عشرات
أقرأ : سبعة وخمسون
أكتب : ٥٧



٥ آحاد
٤ عشرات
أقرأ : خمسة و أربعين
أكتب : ٤٥



أحوظ ١٠ أشياء و أقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨



أكتب : (< أو > أو =) في الفراغ .

٩٩ $\textcircled{=}$ ٩٩

٢٧ $\textcircled{<}$ ١٥

٩١ $\textcircled{>}$ ٤١



أكتب العدد الصحيح في الفراغ :



٣٥ , **٣٤** , ٣٣

..... **٢١** , ٢٠

٣١ , **٣٠**

..... **٣٠** = ٣ عشرات

..... **٦٠** = ٦ عشرات

حوظ على الأشكال .

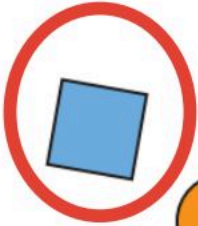
حوظ على الأقصر .



حوظ الشيء الذي سعته أقل :



رأت هدى هذا النمط . أحوظ الشكل التالي في النمط .



أكتب الأعداد بالترتيب :

٨٦

٨

١٦

.....

.....

.....

أستخدم العد القفزي لإيجاد ما يلي :

..... **٧٠** , **٦٠** , ٥٠ , ٤٠ , ٣٠

رتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر و أكتب الأرقام ١ , ٢ , ٣ .



..... **٢**

..... **١**

..... **٣**

معلمة المادة : هدى على كناني

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

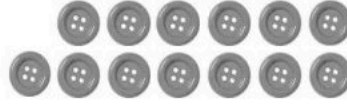
٢٠

الدرجة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يُكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تُريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١،، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

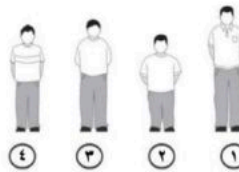
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتب العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣،

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

الصف:

التاريخ:

الزمن:

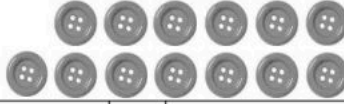
الدرجة: ٢٠

مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
للسف الأول الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

(١٠ درجات)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١. عدد الآحاد والعشرات في الصورة:

أ ١ آحاد و ٣ عشرات ب ٣ آحاد و ٣ عشرات ج ١ آحاد و ١ عشرات د ٣ آحاد و ١ عشرات

٢. العدد "خمسة وسبعون" يُكتب في صورة عدد كالتالي:

أ ٨٥ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٧٥

٣. تُريد المعلمة توزيع ١٨ بالوناً بين هند وأميرة بالتساوي، ما عدد البالونات التي ستحصل عليها كل واحدة؟

أ ٦ ب ٧ ج ٩ د ١٨

٤. أي الأعداد التالية هو العدد الواقع بين العددين: ٤١،، ٤٣

أ ٤٠ ب ٤١ ج ٤٢ د ٤٣

٥. اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:، ٢٣

أ ٢١ ب ٢٢ ج ٢٣ د ٢٤

٦. دفتر طوله ٥ مشابك، إذا كان طول كتاب الرياضيات أطول من الدفتر بـ ٣ مشابك، فما طول كتاب الرياضيات؟

أ ٧ مشابك ب ٨ مشابك ج ٩ مشابك د ٥ مشابك

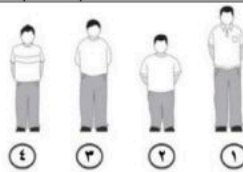
٧. العدد الذي آحاده ٥، وعشراته ٦ هو:

أ ٥٦ ب ٦٥ ج ٧٥ د ٨٦

آحاد	عشرات
٤	٢

٨. العدد الذي يمثل الآحاد والعشرات في الجدول هو:

أ ٢٤ ب ٤٢ ج ٢٥ د ٢٢



٩. أي الأولاد هو الأطول:

أ الرقم ١ ب الرقم ٢ ج الرقم ٣ د الرقم ٤

١٠. اكتب العدد الذي يلي مباشرة: ٩٣،

أ ٩٤ ب ٩٢ ج ٩١ د ٩٥

الدرجة المستحقة	٢٠
--------------------	----

اسم الطالب :

السؤال الأول :

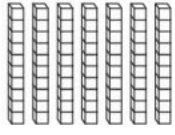

أ اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

٦٧ آحادًا = آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ

٢٩ آحادًا = آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ

ب اقرا العدد ثم اكتبه :

..... آحادٍ عَشْرَاتٍ
أَكْتُبُ:

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
	

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التَّقديرُ:

العَدَدُ الحَقِيقِيُّ:



د اكتب < أو > أو = في ()

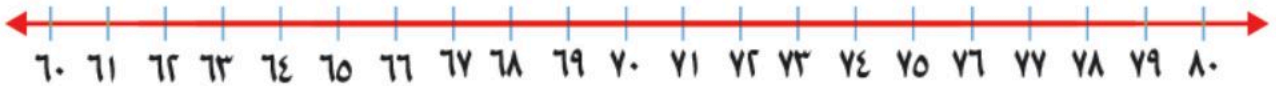
٧٨ ○ ٨٧

٥٣ ○ ٥٣

٩١ ○ ٤١

السؤال الثاني:

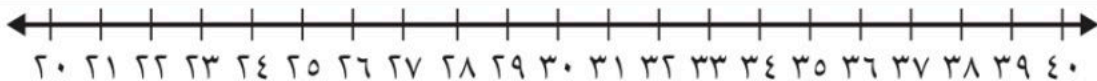
أ اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



٨٠ ،

٦٥ ،

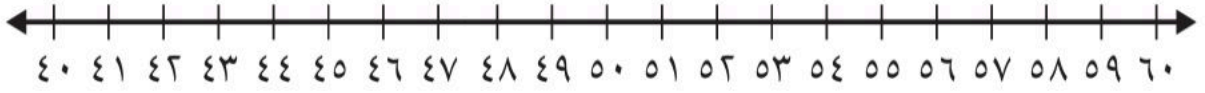
ب اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



..... ، ٣٦

..... ، ٣٢

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :



٥٧،، ٥٥

٤٣،، ٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :

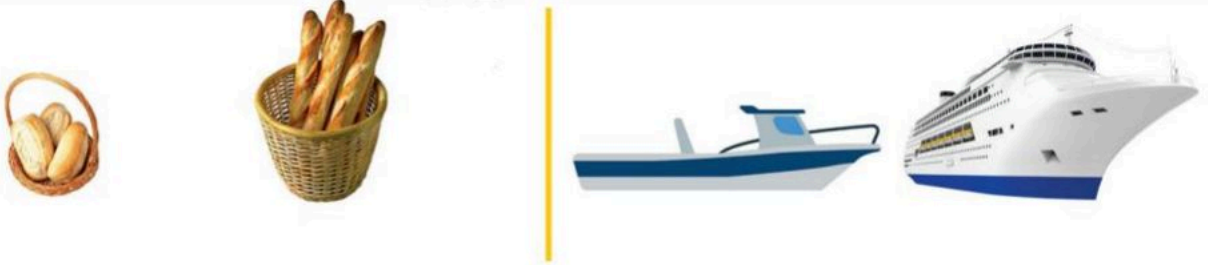


.....

.....

.....

ب أحوط الشيء الأخف :



ج أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي 



حَوَالِي 



اسم الطالب :
السؤال الأول :

نموذج الإجابة

الدرجة
المستحقة

٢٠

أ اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات :

٦٧ آحادًا = ٧ آحادٍ و ٦ عَشْرَاتٍ
٢٩ آحادًا = ٩ آحادٍ و ٢ عَشْرَاتٍ

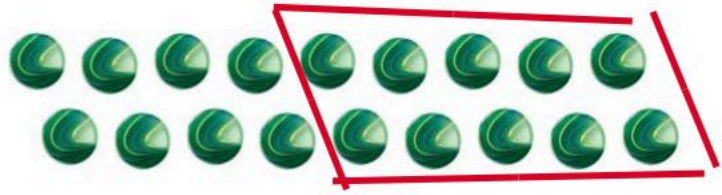
ب اقرا العدد ثم اكتبه :

٧ آحادٍ و ٧ عَشْرَاتٍ
أَكْتُبُ: ٧٧ سبعة وسبعون

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ

ج أحوط ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي :

التَّقديرُ: ٢٠
العَدَدُ الحَقِيقِيُّ: ١٨



د اكتب < أو > أو = في ()

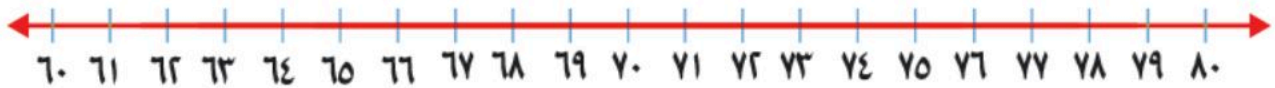
٧٨ < ٨٧

٥٣ = ٥٣

٩١ > ٤١

السؤال الثاني:

أ اكتب العدد الذي يسبق مباشرة :



٧٩ ، ٨٠

٦٤ ، ٦٥

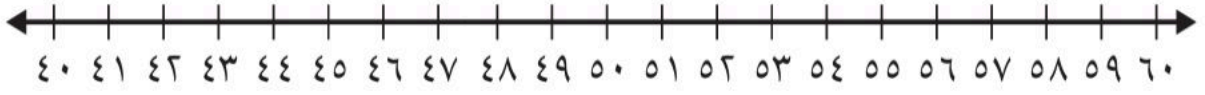
ب اكتب العدد الذي يلي مباشرة :



٣٦ ، ٣٧

٣٢ ، ٣٣

ج اكتب العدد الواقع بين العددين :

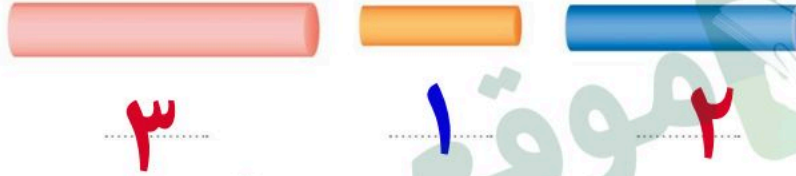


٥٧، **٥٦**، ٥٥

٤٣، **٤٢**، ٤١

السؤال الثالث :

أ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



ب أحوط الشئ الأخف :



ج أحوط الشئ الذي سعته أكبر :



د أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ :

حَوَالِي **٧** 



حَوَالِي **١١** 



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الاسم :

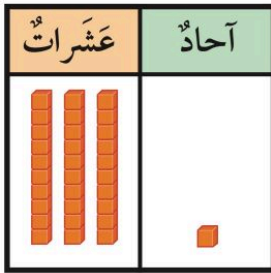
الصف : أولى /



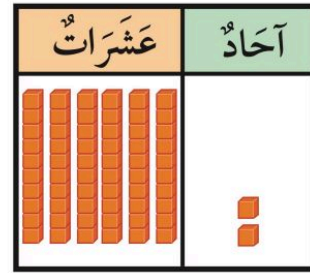
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

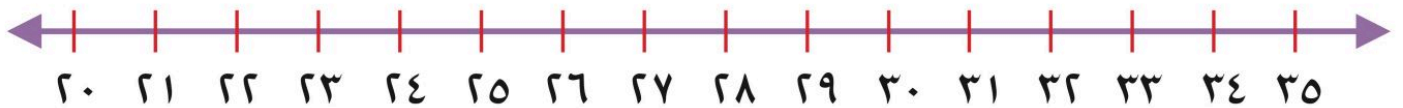
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في \bigcirc

٩٩ \bigcirc ٥١

٣٦ \bigcirc ٣٦

١١ \bigcirc ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣٣ ، ... ، ٣١

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

... ، ٢٦

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الإجابة

الصف : أولي /

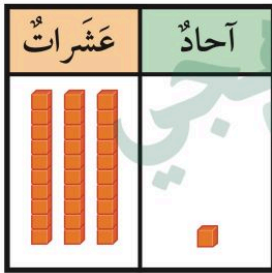
الإسم :



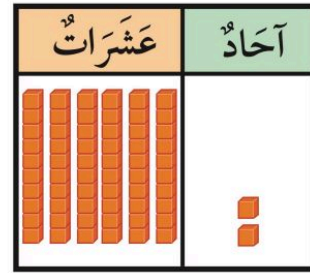
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطا تحتاج إليه ؟

..... ٢ خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



١.. آحاد و ٣.. عشرات
أكتب: ٣١ واحد وثلاثون



٢.. آحاد و ٦.. عشرات
أكتب: ٦٢ اثنان وستون

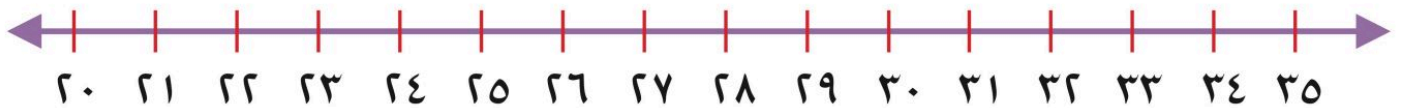
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

$٩٩ > ٥١$

$٣٦ = ٣٦$

$١١ < ٣٤$

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣٣، ٣٢، ٣١

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٧، ٢٦

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤، ٣٣

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الأول ابتدائي

نموذج الإجابة

مدرسة

اختيار الفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

أَكْتُبِ العَدَدَ فِي صُورَةِ آحَادٍ وَعَشْرَاتٍ:

١ ٧٥ آحَادًا = ٥ آحَادٍ وَ ٧ عَشْرَاتٍ .

٢ ٩٢ آحَادًا = ٢ آحَادٍ وَ ٩ عَشْرَاتٍ .

أَكْتُبِ العَدَدَ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٥

خمسة وأربعون

٥ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ

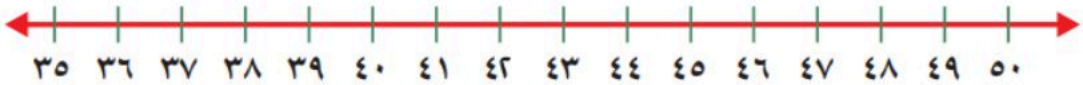
أَسْتَعْمِلُ ■ وَ ○ ، وَأَكْتُبُ: < أَوْ > أَوْ = فِي ○ :

٨٢ < ٨٦ ٦

٣٧ = ٣٧ ٥

٨٥ > ٦٥ ٤

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



٤٢ ، ٤١ ٩

٤٠ ، ٣٩ ٨

٣٨ ، ٣٧ ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:

٤٦ ، ٤٥ ١٢

٥٠ ، ٤٩ ١١

٣٦ ، ٣٥ ١٠

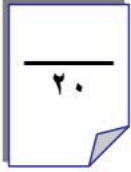
انتهت الأسئلة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسم الطالب :		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات	٢٠	مكتب التعليم ب
الصف : الأول ابتدائي		مدرسة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ



أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبدئاً بالأقصر:



.....

أحوط الشيء الأخرى:



أحوط الشيء الذي سعته أقل:




أكتب العدد:

٧ عشرات =
سبعين

٥ عشرات =
خمسين

٩ عشرات =
تسعين

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

حَوَالِي 



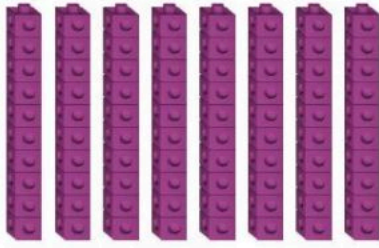
حَوَالِي 



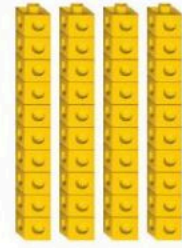
حَوَالِي 



أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعِدَّةَ وَأَكْتُبُهُ:



عَشْرَاتٍ
.....
ثَمَانُونَ



عَشْرَاتٍ
.....
أَرْبَعُونَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعَدَّ بِالْقَفْزِ:



(١) ، ٤ ، ٢

(٢) ، ٢٥ ، ، ١٥ ، ١٠

(٣) ، ، ، ١٠ ، ٥

انتهت الأسئلة

اسم الطالب :

المادة : رياضيات

الصف : الأول ابتدائي

نموذج الإجابة

مدرسة

اختبار الفصل ١٠ و ١١ الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

٢٠

أرّتبُ الأشياءَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١ أو ٢ أو ٣ مَبْتَدِئًا بالأَقْصَرِ:



٣

١

٢

أحوطُ الشَّيْءِ الأَخْفَ:



أحوطُ الشَّيْءِ الَّذِي سَعْتُهُ أَقْلُ:



أَكْتُبُ العَدَدَ:

٧ عَشْرَاتٍ = ٧٠ سَبْعِينَ

٥ عَشْرَاتٍ = ٥٠ خَمْسِينَ

٩ عَشْرَاتٍ = ٩٠ تِسْعِينَ

أَسْتَعْمِلُ لِقِيَاسِ الطُّوْلِ:



حَوَالِي ٧



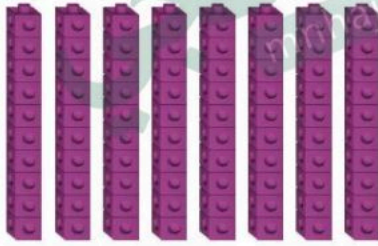
حَوَالِي ١١



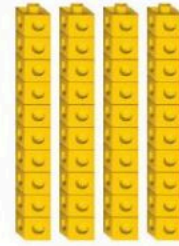
حَوَالِي ٦



أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



عَشْرَاتٍ ٨
ثَمَانُونَ ٨٠



عَشْرَاتٍ ٤
أَرْبَعُونَ ٤٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْزِ:



(١) ٢، ٤، ٦، ٨

(٢) ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠

(٣) ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٣٠

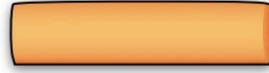
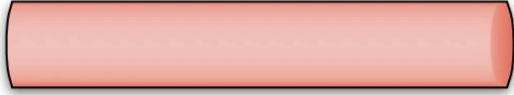
انتهت الأسئلة

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للمصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الإسم :

الصف : أولى /

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



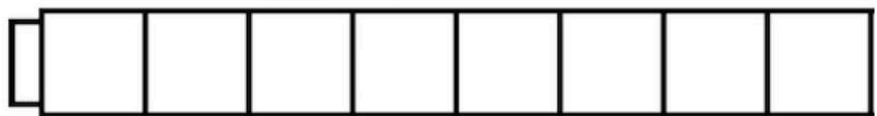
س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



حوالي



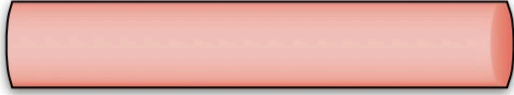
اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للمصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الإجابة

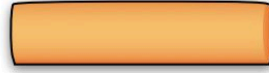
الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....٣.....



.....١.....



.....٢.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :



س٢ : أحوط الشيء الأخف :



س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :



س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :

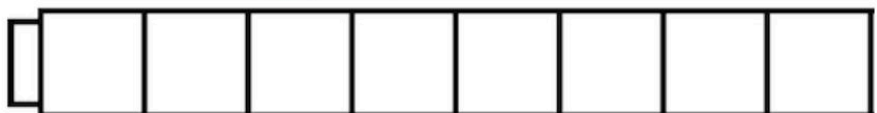


س٦ : أستعمل لأقيس الطول :

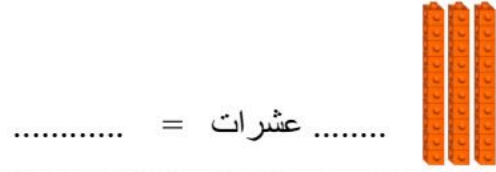


.....٦.....

حوالي



س١) عد بالعشرات ثم أكتب العدد وأقرأه :



س٢) ارسم الشكل التالي في النمط :



س٣) اكتب الأعداد التالية بالترتيب:

٣ ٣٧ ٩٦ ١٨
.....

س٤) استخدم العد القفزي لإيجاد ما يأتي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ، ، ،

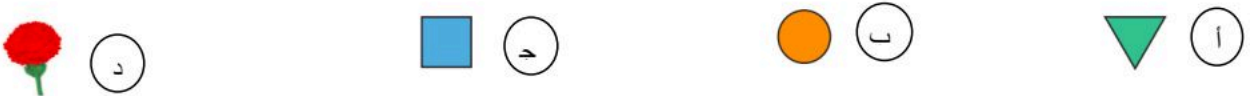
س٥)

على الجسر ٥ سيارات، في كل منها شخصان. كم شخصاً في السيارات كلها ؟

س٦) أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١) ٨ عشرات = ٦٠ (أ) ٧٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د)

٢) حوِّط الشكل التالي في النمط



٣) ما العدد التالي في النمط : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ،

١) ١٦ (أ) ٢٠ (ب) ٢٤ (ج) ٧ (د)

٤) لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام. إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام ، فكم قلماً يبقى لديها ؟

١) ٢٠ (أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠ (د)



نموذج الإجابة

اسم الطالب / /

س١) عد بالعشرات ثم أكتب العدد وأقرأه .

٣... عشرات = ٣٠... ثلاثون



س٢) ارسم الشكل التالي في النمط :



س٣) اكتب الأعداد التالية بالترتيب:

٣ ٣٧ ٩٦ ١٨
 ٩٦ ٣٧ ٨ ٣

س٤) استخدم العد القفزي لإيجاد ما يأتي :

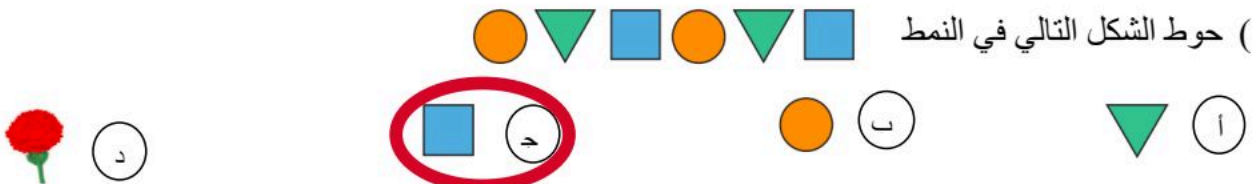
٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

س٥) على الجسر ٥ سيارات، في كل منها شخصان. كم شخصاً في السيارات كلها ؟ ١٠ أشخاص

س٦) أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١) ٨ عشرات = ٦٠ (أ) ، ٧٠ (ب) ، ٨٠ (ج) ، ٩٠ (د)

٢) حوِّط الشكل التالي في النمط



٣) ما العدد التالي في النمط : ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ،

١) ١٦ (ا) ، ٢٠ (ب) ، ٢٤ (ج) ، ٧ (د)

٤) لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام. إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام ، فكم قلاماً يبقى لديها ؟

٢٠ (ا) ، ٣٠ (ب) ، ٤٠ (ج) ، ٥٠ (د)



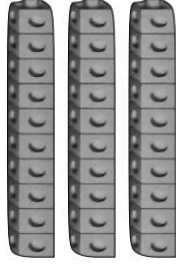
اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١١) : أنماط الأعداد
للصف : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الإسم :

الصف : أولى /

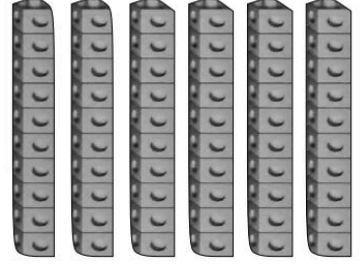
س١ : أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

عَشْرَات



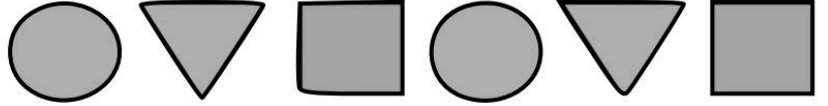
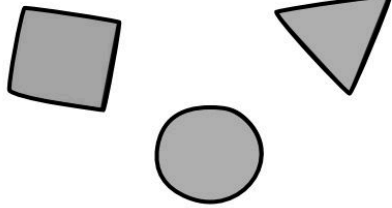
ثَلَاثُونَ

عَشْرَات



سِتُّونَ

س٢ : رأت مها هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه :



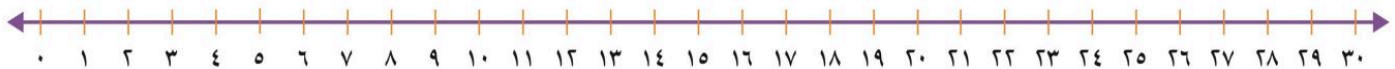
س٣ : أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣ ١٩ ٣٢ ١٣

.....

س٤ : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ١٠ ، ٥

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١١) : أنماط الأعداد
للفص : الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

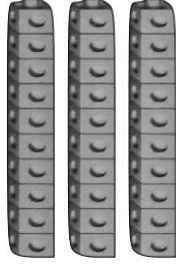
نموذج الإجابة

الاسم :

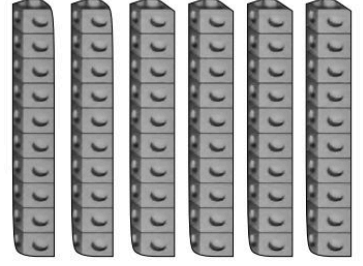
الصف : أولي /

س١ : أعد بالعشرات، ثم أقرأ العدد وأكتبه :

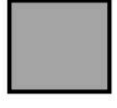
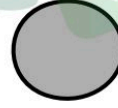
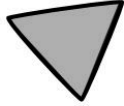
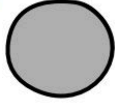
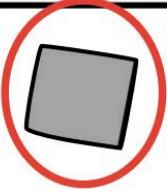
عَشْرَات ٣
ثَلَاثُونَ ٣٠



عَشْرَات ٦
سِتُّونَ ٦٠



س٢ : رأت مها هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه :

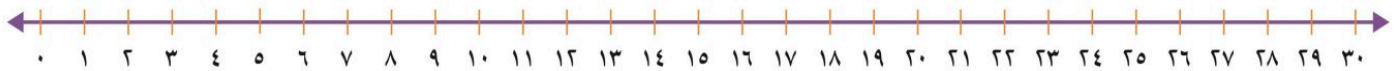


س٣ : أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣ ١٩ ٣٢ ١٣
٣٢ ١٩ ١٣ ٣

س٤ : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٢): الأشكال الهندسية والكسور
للفص: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤٠

الإسم :

الصف : أولى /

س١: أصل الشكل باسمه :

مُثَلَّث



كُرَّة



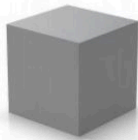
مَخْرُوط



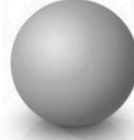
مُرَبَّع



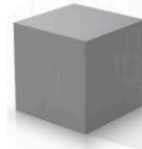
س٤: أحوط الجسم الذي يتراص:



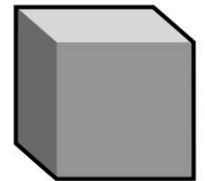
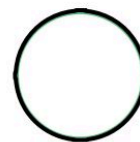
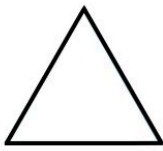
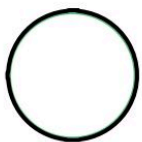
س٣: أحوط الجسم الذي ينزلق:



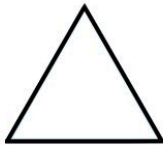
س٢: أحوط الجسم الذي يتدحرج:



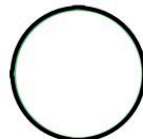
س٥: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



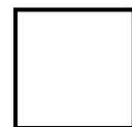
س٦: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع رؤوس

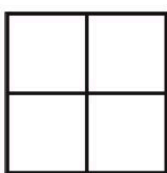


أضلاع رؤوس



أضلاع رؤوس

س٧: ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

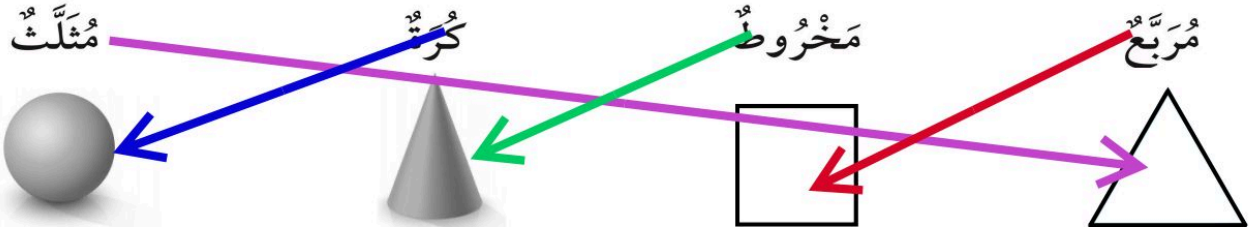
اختبار : مادة الرياضيات
فصل(١٢): الأشكال الهندسية والكسور
للفص: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الإجابة

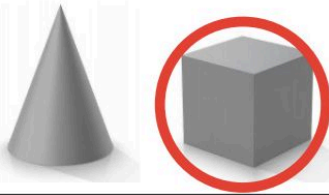
الاسم :

الصف : أولى /

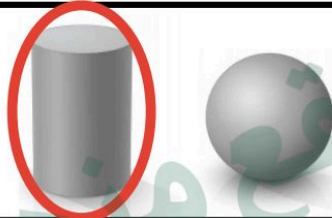
س١: أصل الشكل باسمه :



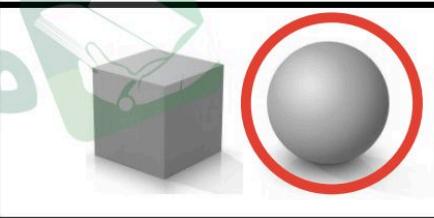
س٢: أحوط الجسم الذي يتراص :



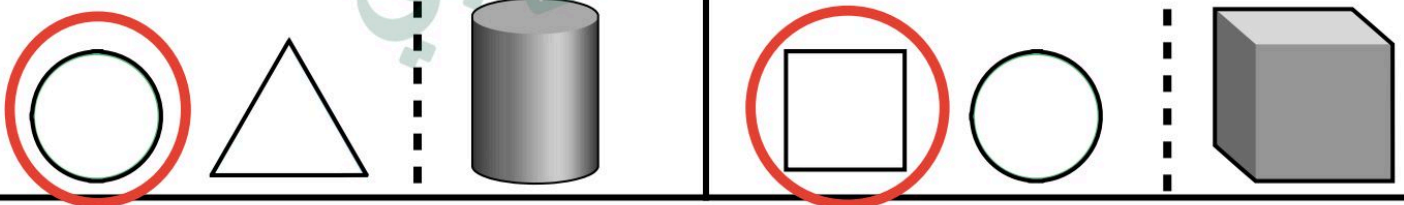
س٣: أحوط الجسم الذي ينزلق :



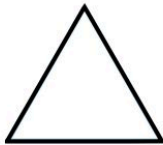
س٤: أحوط الجسم الذي يتدحرج :



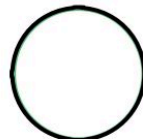
س٥: أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



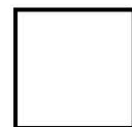
س٦: أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع ٣ رؤوس ٣

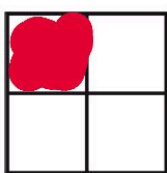


أضلاع ٠ رؤوس ٠



أضلاع ٤ رؤوس ٤

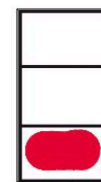
س٧: ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



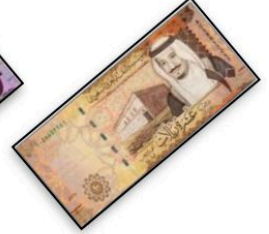
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣): النقود
للف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

الصف : أولى /

الإسم :

س١: أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



رِيَالاً

س٢: أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



س٣: تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج إلى من فئة ١٠ ريالات .

س٤: أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س٥: هل تكفي هذه النقود
لشراء اللعبة؟

لا

نعم

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣): النقود
للف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

نموذج الإجابة

الصف : أولى /

الإسم :

س١: أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



١٨ رِيَالاً

١٨

١٧

١٥

١٠

س٢: أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



س٣: تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج الورقتان من فئة ١٠ ريالات.

س٤: أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



لا

نعم

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف: الأول الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

..... ، ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

..... ، ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

السؤال الثاني : (أ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

(ب) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

(ج) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... آحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : (أ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

$$٢٩ \bigcirc ١٤$$

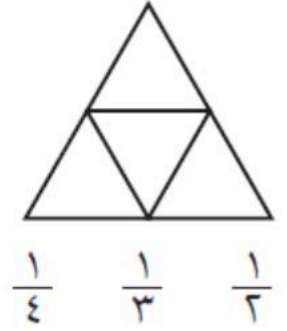
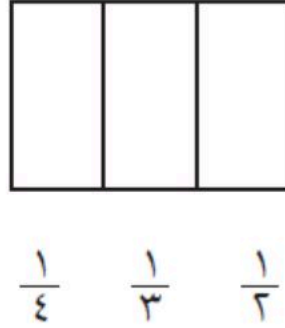
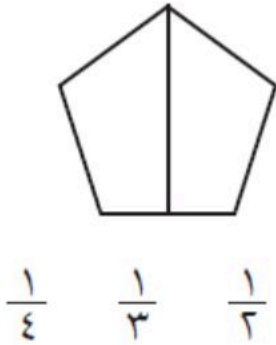
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

(ب) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

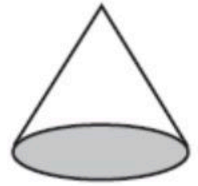
٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

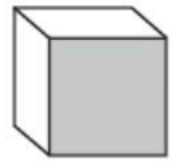


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)

