



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:



يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.

١٧٩ ص؛ ٢١ x ٢٥ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٣ / ١٤٤٦

ردمك: ٥ - ١١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨



تواصل بمقترحاتك
لتطوير الكتاب
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية وداعمة على
"منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر
بمنطقة المدينة المنورة



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ







رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

| | |
|--|---|
| أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه |  |
| محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات |  |
| أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس |  |
| مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها |  |
| أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه |  |
| للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم |  |
| صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف |  |
| تقويم الوحدة لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة |  |
| الدرس الرقمي للوصل إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً |  |

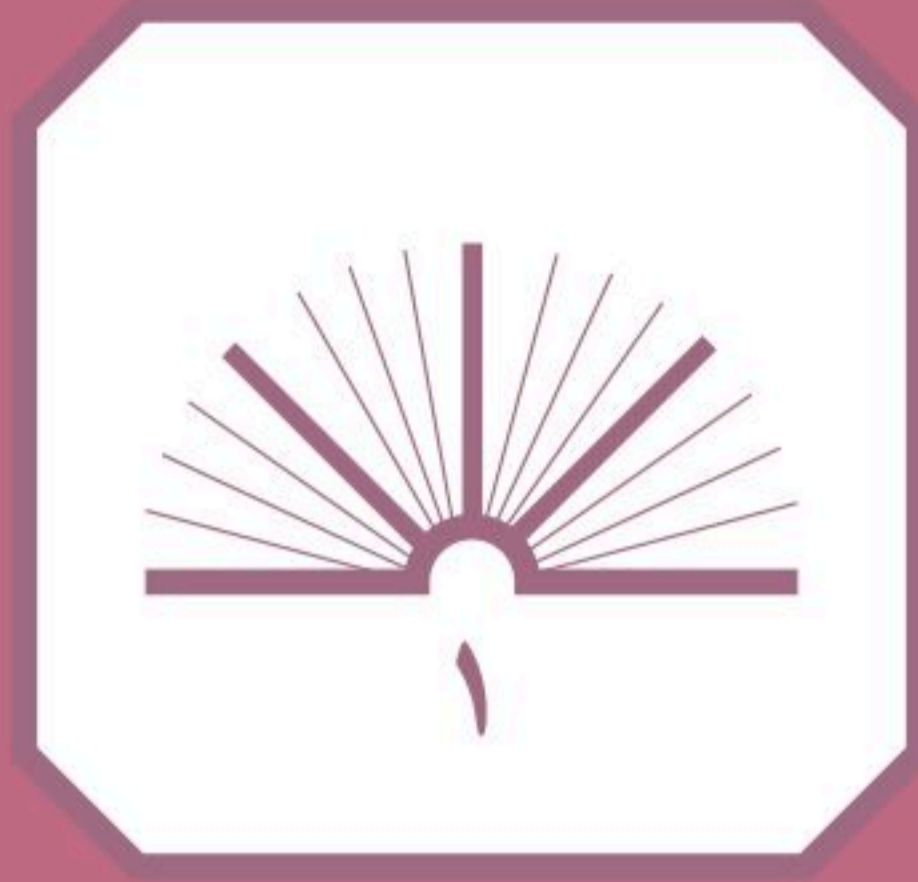
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسسات الدولة
- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الأول من المقرر



المحتويات

الوحدة الأولى: الخلفاء الراشدون ١٠

- ١٢ الدرس الأول: الخلفاء الراشدون ﷺ
- ١٦ الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق ﷺ
- ١٩ الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ
- ٢٢ الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان ﷺ
- ٢٥ الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب ﷺ
- ٢٨ تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: التاريخ الإسلامي ٣٢

- ٣٤ الدرس السادس: الدولة الأموية
- ٣٧ الدرس السابع: الدولة العباسية
- ٤١ الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية
- ٤٥ تقويم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: الأمن الوطني ٥٠

- ٥٢ الدرس التاسع: الأمن
- ٥٥ الدرس العاشر: أجهزة الأمن
- ٥٩ تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: جغرافية وطني المملكة العربية السعودية ٦٢

- ٦٤ الدرس الحادي عشر: الموقع والحدود
- ٦٧ الدرس الثاني عشر: مظاهر السطح
- ٧٣ الدرس الثالث عشر: المناطق الرملية
- ٧٦ الدرس الرابع عشر: الأودية
- ٨٠ الدرس الخامس عشر: المناطق الساحلية والجُزر
- ٨٣ الدرس السادس عشر: المناطق الإدارية
- ٩٧ تقويم الوحدة الرابعة



الوحدة الأولى

الخلفاء الراشدون



- ◆ الدرس الأول: الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
- ◆ الدرس الثاني: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه
- ◆ الدرس الثالث: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
- ◆ الدرس الرابع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه
- ◆ الدرس الخامس: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ صفات الخلفاء الراشدين.
- ◆ أعمال الخلفاء الراشدين.
- ◆ نشر الإسلام في عهد الخلفاء الراشدين.
- ◆ نتائج الفتن.





تفاجأ المسلمون بوفاة النبي محمد ﷺ، فكانوا بحاجة إلى مَنْ يدير شؤونهم ويتولى أمرهم، فَمَنْ هم الخلفاء الراشدون الذين تولوا الخلافة من بعده؟ وما أبرز صفاتهم؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



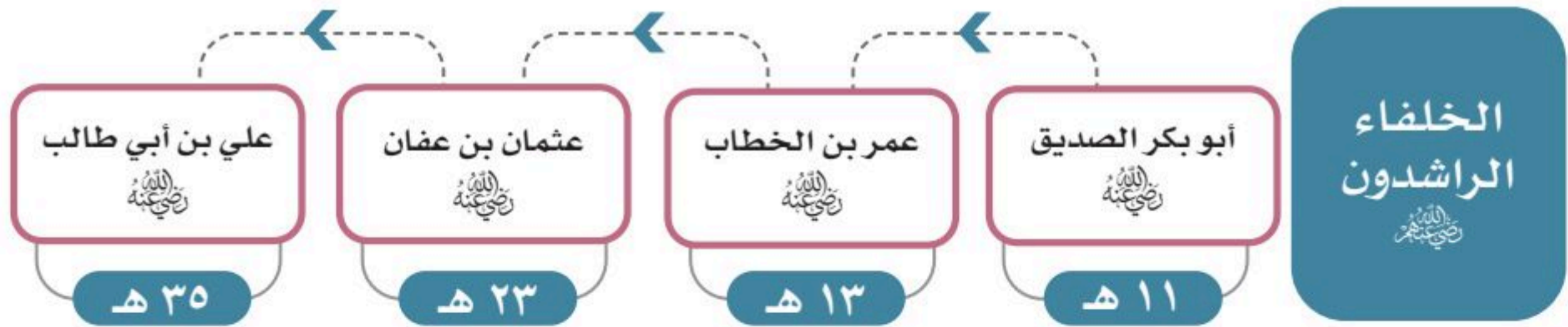
للاطلاع

الخلفاء الراشدون هم الصحابة الذين تولوا الحكم بعد النبي ﷺ، وسُموا بالراشدين؛ لأعمالهم العظيمة والعادلة، وخدمتهم للإسلام وفق ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية.

قال النبي ﷺ: «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي، تمسكوا بها وعَضُوا عليها بالنواجذ» (رواه أبو داود).

تولى بعد النبي ﷺ **أربعة خلفاء** بالبيعة الشرعية وفق مواقف متعددة:

- ◆ كانت خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه **بعد اجتماع** المسلمين - أنصاراً ومهاجرين - في سقيفة بني ساعدة.
- ◆ أمّا اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه فكان **بتزكية** من أبي بكر قبل وفاته، ورضا المسلمين وإجماعهم عليه.
- ◆ وكان اختيار عثمان بن عفان رضي الله عنه عن **توافق وتشاور** بين الصحابة، وكذلك كان اختيار علي بن أبي طالب رضي الله عنه.



من فضائل الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

من أقدر الصحابة
على إدارة شؤون
المسلمين

من العشرة
المبشرين
بالجنة

من أوائل من
دخلوا في الإسلام
وساندوه بقوة

أفضل
الصحابة
رضي الله عنهم



١

نشاط

يحدد الطلبة تاريخ نهاية عهد كل خليفة من الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم:

علي بن أبي طالب
رضي الله عنه

٤٠ هـ

عثمان بن عفان
رضي الله عنه

.....

عمر بن الخطاب
رضي الله عنه

.....

أبو بكر الصديق
رضي الله عنه

.....

أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم

أبو بكر الصديق رضي الله عنه:

- ◆ **إنفاذ** (إرسال) جيش أسامة بن زيد رضي الله عنه إلى بلاد الشام.
- ◆ **مواجهة** الردة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، عندما امتنعت بعض القبائل عن دفع الزكاة، وادّعاء بعض الناس النبوة.
- ◆ **تنظيم** الجيوش لفتح العراق بإرسال جيشين: الأول بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه، والثاني بقيادة عياض بن غنم القرشي.
- ◆ **الجمع** الأول للقرآن الكريم.



عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ◆ ابتداء استعمال التاريخ الهجري.
- ◆ بناء بعض المدن: في العراق (البصرة والكوفة)، وفي مصر (الفسطاط).
- ◆ إدخال نظام العسس (الحراسة بالليل)؛ لتعزيز الأمن.

عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- ◆ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد عُرف بالمصحف العثماني نسبةً إليه رضي الله عنه.
- ◆ إرسال العلماء إلى البلدان المختلفة؛ لتعليم الناس القرآن الكريم والسنة الشريفة.
- ◆ إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- ◆ مواجهة الخوارج وأصحاب الفتن.
- ◆ تنظيم الشرطة.
- ◆ تنظيم الاحتساب في الأسواق (الرقابة والجودة).

للاطلاع



الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين

- أبو بكر الصديق رضي الله عنه**
 - ◆ الشام (معركة أجنادين).
 - ◆ العراق (معركة ذات السلاسل).
- عمر بن الخطاب رضي الله عنه**
 - ◆ الشام (معركة اليرموك).
 - ◆ شمال إفريقيا.
 - ◆ بيت المقدس.
 - ◆ فارس (معركة القادسية).
 - ◆ مصر.
- عثمان بن عفان رضي الله عنه**
 - ◆ شمال إفريقيا.
 - ◆ النوبة.
 - ◆ قبرص.
 - ◆ الروم (ذات الصواري).
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه**
 - ◆ بسبب الفتنة، ومخالفة ولي الأمر وانتشار الفوضى توقفت الفتوحات



٢

نشاط

يختار الطلبة الكلمة المناسبة بين الأقواس فيما يأتي:

يعدّ حكم الخلفاء الراشدين (امتداداً - ابتداءً) للدولة التي في عهد النبي محمد ﷺ؛
لذا جاءت أكثر أحداث عهد الخلفاء الراشدين (خارج - داخل) شبه الجزيرة العربية
- المملكة العربية السعودية تشكل المساحة الكبرى منها اليوم -، واتصف حكمهم
بالعدل والمساواة، وكان مركز الدولة في عهدهم في (تبوك - المدينة المنورة).

للاطلاع

أبرز معارك فتوحات الخلفاء الراشدين

| | | | | | |
|----------------|---|----------|---|-------|-----------------------|
| انتصر المسلمون | ← | ضد الروم | ← | ١٣ هـ | معركة مَرَجِ الضُّفَر |
| انتصر المسلمون | ← | ضد الروم | ← | ١٣ هـ | معركة أجنادين |
| انتصر المسلمون | ← | ضد الروم | ← | ١٥ هـ | معركة اليرموك |
| انتصر المسلمون | ← | ضد الفرس | ← | ١٥ هـ | معركة القادسية |
| انتصر المسلمون | ← | ضد الفرس | ← | ٢١ هـ | معركة نهاوند |
| انتصر المسلمون | ← | ضد الروم | ← | ٣٤ هـ | معركة ذات الصواري |





الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

انقسم المسلمون بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم حول من يَخْلُفُه في إدارة شؤونهم، ثم اختاروا أبا بكر الصديق رضي الله عنه وبايعوه بالخلافة، فمن هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



تلاطلاع

سقيفة بني ساعدة في الجهة الشمالية الغربية عن المسجد النبوي في المدينة المنورة، وهي مكان مبايعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة.

تلاطلاع

من أقوال أبي بكر الصديق رضي الله عنه:

• إذا سِرَّتْ فلا تضيِّق على نفسك، ولا على أصحابك في مسيرك، ولا تغضب على قومك ولا على أصحابك، وشاورهم في الأمر، واستعمل العدل، وباعد عنك الظلم.

• هذا رأيي إن كان صواباً فمن الله وحده، وإن كان خطأً فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه براء.

• هو أول الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.

• اسمه: عبدالله بن أبي قحافة، من قريش، ويلقب بالصدِّيق؛ لكونه صدق الرسول صلى الله عليه وسلم في خبر الإسراء والمعراج وفي كل أمر أتى به.

• بويع أبو بكر الصديق رضي الله عنه في سَقِيفَةِ بني ساعدة بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.

• واجه بعض القبائل الممتعة عن تأدية الزكاة، ومن ادَّعى النبوة، بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.

• توفي في المدينة المنورة عام ١٣هـ.



رسم تخيلي لـ (سقيفة بني ساعدة)



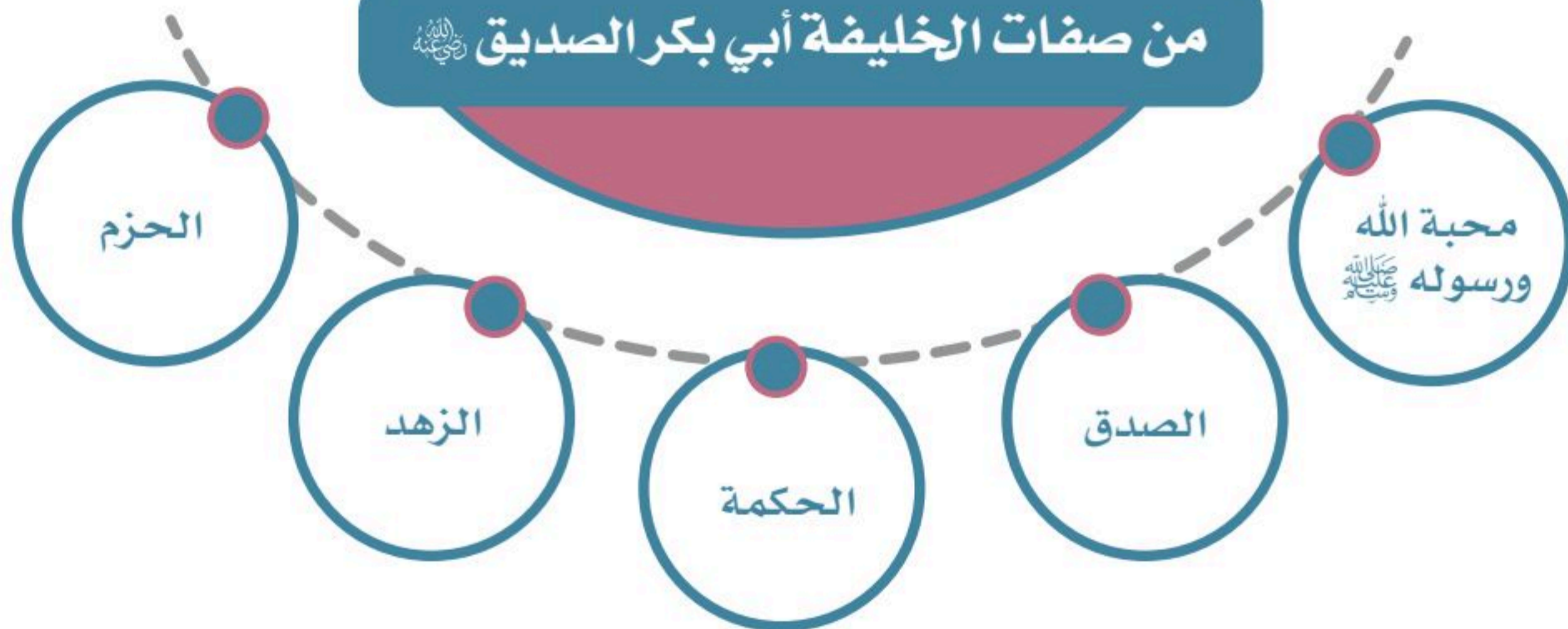
مما حدث في بيعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في سقيفة بني ساعدة:

الحرص على
مصلحة الدولة
وأموار المسلمين

التقدير والتوقير
الكبير بين
الصحابة رضي الله عنهم

حوار مثمر
بين المهاجرين
والأنصار

من صفات الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه



١

نشاط

قال الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه: «إِيَاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ مُجَانِبٌ لِلْإِيمَانِ».

يستنتج الطلبة المعاني المهمة في هذه الكلمة.

◆ تجنب الكذب.



كان موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى أمر المسلمين **حازماً ضد من ارتدّ** عن الإسلام ومنع الزكاة بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. فعندما ادّعى مُسَيْلِمَةَ الكذاب النبوة، وقاد **حركة الرّدة** عن الإسلام، واجهها الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بإرسال جيش المسلمين، وسانده عدد كبير من بني حنيفة في اليمامة، وقُضي على مسيلمة في الجُبَيْلَة.

ما فائدة هذا الحزم ؟

◆ جمع كلمة المسلمين.

◆ منع تفكك الدولة.

◆ السير على نهج النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

◆ العناية باكتمال أركان الإسلام.

تلاطلاع

الرّدة:

هي الخروج من الإسلام أو ارتكاب ناقض من نواقضه.

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الجُبَيْلَة.





الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

توفي الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن أوصى لعمر بن الخطاب رضي الله عنه بالخلافة من بعده، فمن هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



للاطلاع

من أقوال عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

- ◆ إذا كان الشغل مَجْهَدَةً فَإِنَّ الْفَرَاغَ مَفْسَدَةٌ.
- ◆ تعلموا المهنة فإنه يوشك أن يحتاج أحدكم إلى مهنته.
- ◆ تعلموا العلم وعلموه الناس، وتعلموا الوقار والسكينة.
- ◆ ما ندمتُ على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مرارا.
- ◆ رحم الله من أهدى إليَّ عيوبي.

للاطلاع

المجوس هم عبّاد النار في بلاد فارس.

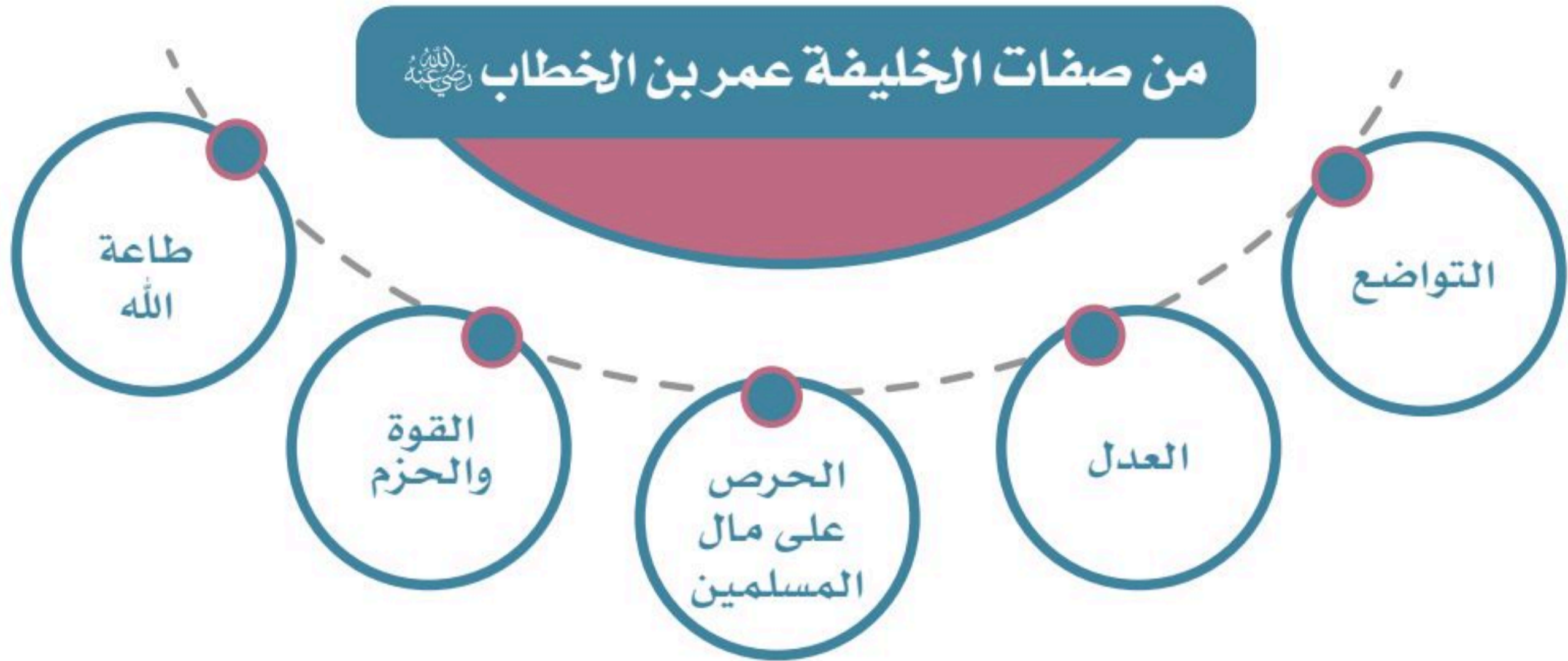
◆ هو ثاني الخلفاء الراشدين، تولى أمر المسلمين بعد وفاة الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه سنة ثلاث عشرة للهجرة.

◆ اسمه: عمر بن الخطاب بن نُفَيْل، يكنى بأبي حَفْص، من أشرف قريش، ولُقِّبَ بالفاروق؛ لأنه فرّق بين الحق والباطل، ويتصف بالشجاعة والقوة والهيبة، كان إسلامه انفراجاً لضيق المسلمين، وقد فرحوا بإسلامه فرحاً عظيماً.

◆ شهدت البلاد الإسلامية اتساعاً كبيراً في عهده.

◆ استشهد في أثناء صلاة الفجر سنة ٢٣ هـ، عندما قتله أبو لؤلؤة فيروز المجوسي، ودفن رضي الله عنه بجوار صاحبيه: النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وأبي بكر الصديق رضي الله عنه في المدينة المنورة.





١

نشاط

قُتِلَ الخليفةُ عمرُ بن الخطاب رضي الله عنه على يدِ أبي لؤلؤةَ فيروزَ المجوسيّ الذي عملَ عندَ أحدِ الصَّحابةِ رضي الله عنه، فطعنَ الخليفةَ عمرَ رضي الله عنه وهو يُصَلِّي صلاةَ الفجرِ في المسجدِ النَّبويِّ بالمدينةِ المنورةِ.

للاطلاع

الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه
أنموذج في طاعة الله عز وجل
وطاعة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

ماذا نستنتج من هذه الحادثة؟

- ◆ إثارة الخلاف في المجتمع الإسلامي.
- ◆ اتساع دولة الخلفاء الراشدين أثار حقد الأعداء.
- ◆

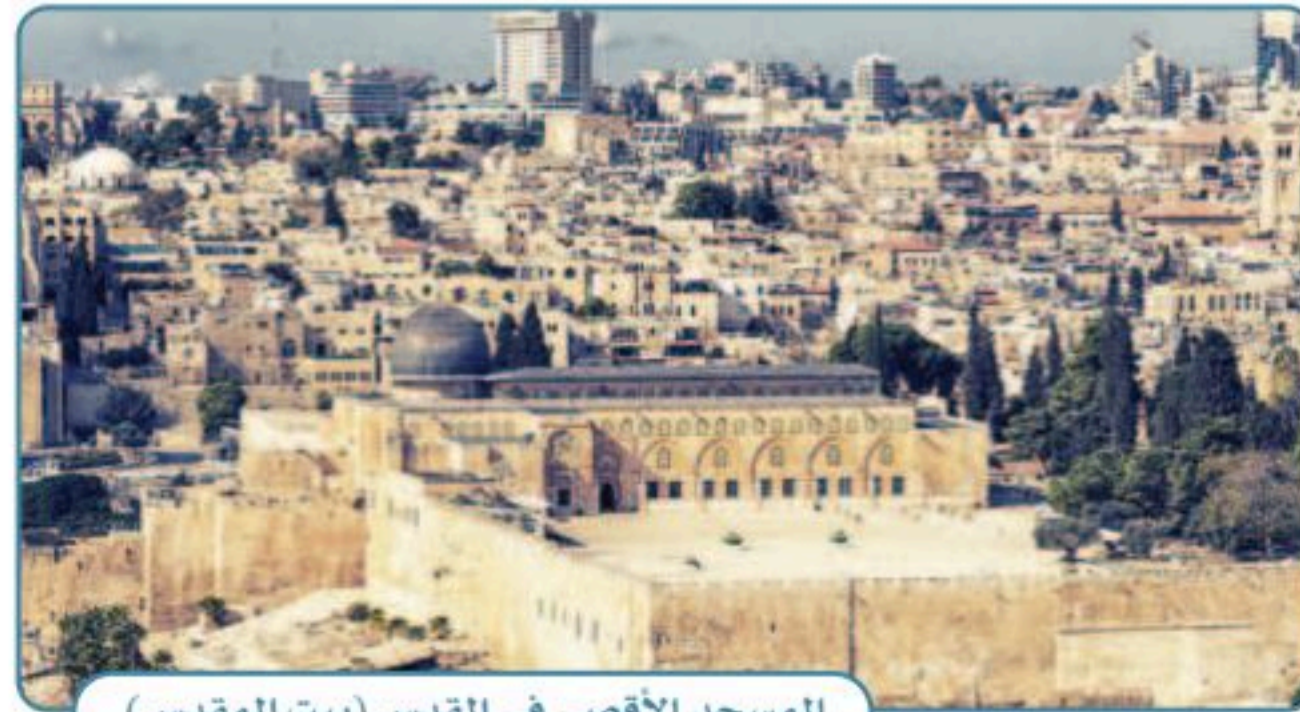




وصل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى بيت المقدس لتسلم مفاتيحها، وكتب لأهلها وثيقة ترشدنا إلى حسن التعامل مع غير المسلمين وإعطائهم الأمان على كنائسهم وأماكن عبادتهم، جاء فيها: «هذا ما أعطى عبد الله أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب) أهل إيلياء (بيت المقدس) من الأمان، أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم... لا تُسكن كنائسهم، ولا تُهدم، ولا يُنتَقَص منها، ولا من غيرها، ولا من صلبيهم، ولا من شيء من أموالهم، ولا يُكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم».

يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

| | |
|----------------|---------------------|
| ..... | ماذا حدث؟ |
| سنة ١٥ هـ | متى حدث؟ |
| ..... | من شارك في الحدث؟ |
| ..... ..... | ماذا نفهم من الحدث؟ |



المسجد الأقصى في القدس (بيت المقدس)



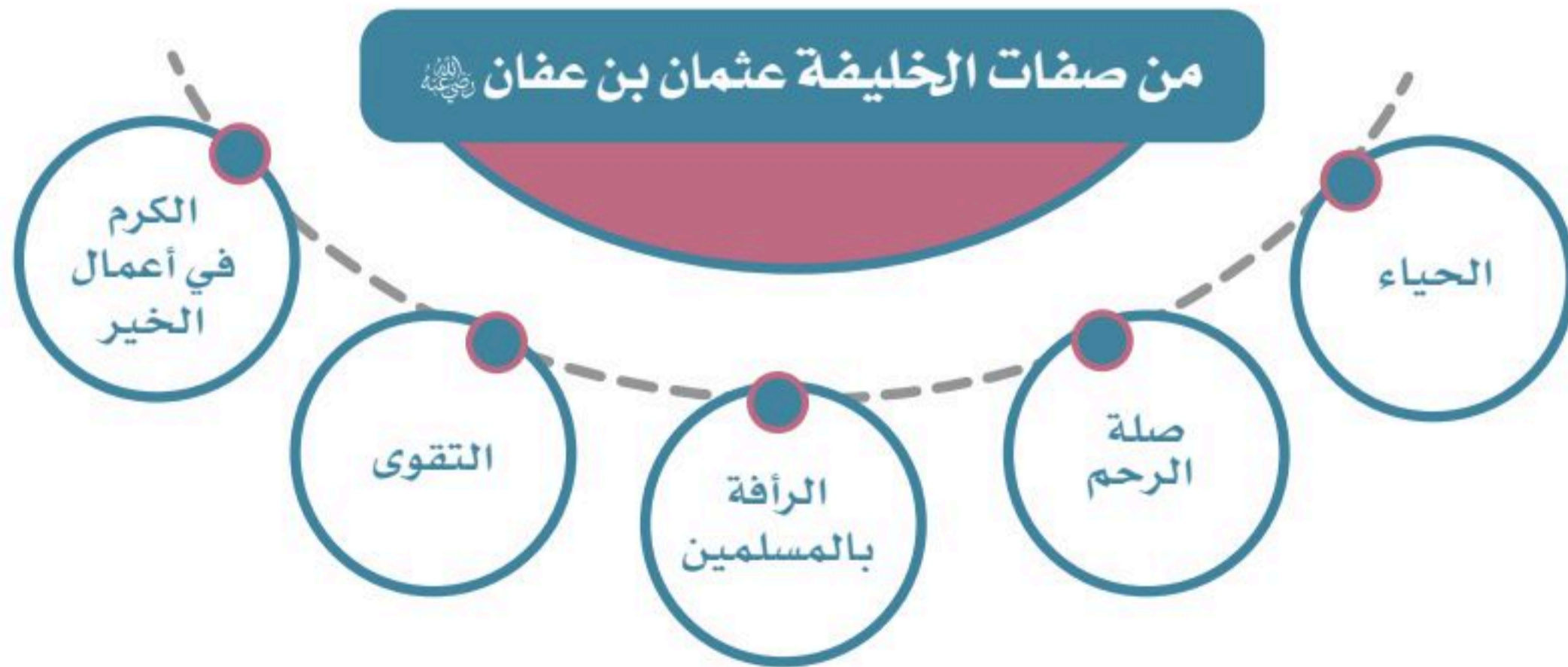


الخليفة عثمان بن عفان

استشهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو يصلي، فاختر الصحابة عثمان ابن عفان رضي الله عنه خليفة له وبايعوه، فمن هو عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟ وما أهم إنجازاته؟



- ◆ هو **ثالث** الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ للهجرة.
- ◆ اسمه: **أبو عبدالله عثمان بن عفان** بن أبي العاص رضي الله عنه، لُقّب **بذي النورين**؛ لأنه تزوج من ابنتي الرسول صلى الله عليه وآله وسلم رُقِيَّة ثم أم كلثوم رضي الله عنهما.
- ◆ شهدت خلافته **فتوحات إسلامية** وصلت إلى أذربيجان وأرمينية وإفريقيا.
- ◆ من أعظم الأعمال التي أنجزت في عهده **كتابة القرآن الكريم** في مصحف واحد.
- ◆ من أعماله رضي الله عنه شراؤه بئر رُوْمَة في المدينة المنورة ووقفها للمسلمين يشربون منها.
- ◆ استشهد مقتولاً على أيدي **أصحاب الفتنة** سنة ٣٥ هـ.





١

نشاط

مرّ في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وقتٌ صعبٌ لقلّة الزرع والماء، وعندما وصلت قافلة من مئة جمل محمّلة بالأغذية لعثمان بن عفان رضي الله عنه، حاول التجار شراءها بأغلى الأثمان، فقال لهم عثمان: هناك من زادني في ذلك، لقد جعلتها صدقةً للمسلمين في سبيل الله.

ماذا نستنتج من هذا الموقف؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

للاطلاع

جمع القرآن الكريم وكتابته وطباعته عبر التاريخ

نزل القرآن الكريم على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحُفظَ في صدور الصحابة



أمر أبو بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم



كتبه عثمان بن عفان رضي الله عنه في مصحف واحد



أنشئ (مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) في المدينة المنورة، في
وطني المملكة العربية السعودية



للاطلاع

من أقوال عثمان بن عفان رضي الله عنه:

- يكفيك من الحاسد أنه يُعَمُّ وقت سرورك.
- لكل شيء آفة، وآفة العلم نسيانه.
- ما من عامل يعمل عملاً إلا كساه الله رداء عمله.
- أنتم إلى إمام فَعَال أحوج منكم إلى إمام قَوَال.
- جدّوا ولا تغفلوا فإنه لا يُغفل عنكم.

الفتنة

ظهرت الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ بسبب ترك طاعة ولي الأمر، وتآمر الأعداء، وبث الإشاعات.

للاطلاع

الفتنة هي الأقوال والأعمال التي تحرف المسلم عن الطريق المستقيم، وتزين له الباطل وتدعو إلى القتل والاختلاف والتفرق.

انقسام المسلمين

اضطراب المسلمين

العنف

نتائج
الفتنة

نشاط ٢

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة قصة للدلالة على حياة الخليفة عثمان رضي الله عنه.





الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام

استشهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بعد أن حاصر الخوارج بيته وقتلوه وهو يصلي، فبايع المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه. فمن هم الخوارج؟ ومن هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟ وما أبرز صفاته؟



للاطلاع

الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه أسلم وهو صغير وكان في كفالة النبي صلى الله عليه وسلم.

للاطلاع

من أقوال علي بن أبي طالب رضي الله عنه:

- من تكبر على الناس ذل.
- بركة العمر حسن العمل.
- أفضل الناس أنفعهم للناس.
- الأمور المنتظمة يفسدها الخلاف.
- الزموا الجماعة واجتنبوا الفرقة.

للاطلاع

يلقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه (بأبي الحسنين)؛ لأن ابنيه الحسن والحسين هما ابنا بنت النبي صلى الله عليه وسلم فاطمة رضي الله عنها.

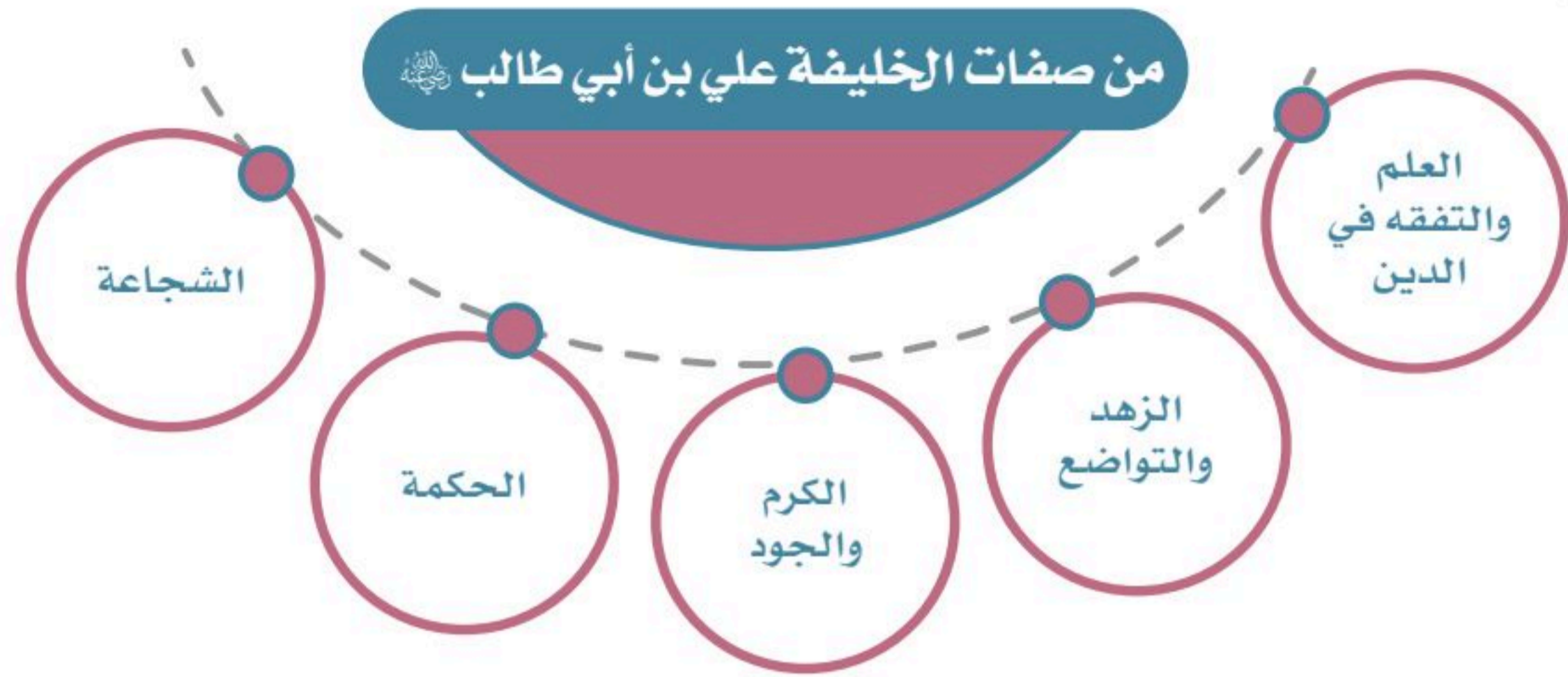
هو رابع الخلفاء الراشدين، تولى الخلافة بعد وفاة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وهو ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم، وكان من أوائل المؤمنين والمصدقين، والمناصرين للنبي صلى الله عليه وسلم، وبويع بالخلافة سنة ٣٥هـ.

اسمه: علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي، ويكنى بأبي الحسنين. شهد هذه كثيراً من المعارك والخلافات.

استشهد علي يد أحد الخوارج في أثناء خروجه لصلاة الفجر.

زاد الانقسام بين المسلمين بعد استشهاده رضي الله عنه بسبب الفتنة.





نشاط ١

اقرأ الطلبة النص الآتي، ويستنتجون المعاني المهمة فيه:

قال علي بن أبي طالب عليه السلام: «يا حَمَلَةَ الْعِلْمِ، اعملوا به، فإن العالم مَنْ عَمِلَ بِمَا عِلْمٌ ووافق علمه عمله».

١- الحرص على العمل.

٢-





يقرأ الطلبة النص الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:

رُوي أنّ رجلاً نصرانياً سرق درع عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه، فاحتكما إلى القاضي شريح رضي الله عنه، وكان عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه خليفةً للمسلمين آنذاك، فسأل القاضي شريح الرجل النصراني: لمن الدرع؟ فقال: إنّ الدرع في يدي وهي لي، وسأل القاضي عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه: هل لديك بينة تثبت أنّ الدرع لك؟ فلم يُجب عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه، فحكم القاضي شريح بالدرع للرجل النصراني، فلمّا رأى النصراني ما كان من حكم القاضي على خليفة المسلمين وأميرهم، قال: (أمّا أنا فأشهد أنّ هذه أحكام الأنبياء.. أشهد أنّ لا إله إلا الله، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله، الدرع والله درعك يا أمير المؤمنين).

| | |
|--|---------------------|
| ..... | ماذا حدث؟ |
| في عهد الخليفة علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small> | متى حدث؟ |
| ..... | من شارك في الحدث؟ |
| ..... ..... | ماذا نفهم من الحدث؟ |





تقويم الوحدة الأولى



١ ما أبرز أعمال الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- فَتَحَ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بلاد:

○ العراق. ○ مصر. ○ أذربيجان. ○ الأندلس.

ب- استمرت الخلافة الراشدة قرابة:

○ ٣٠ عاماً. ○ ٥٠ عاماً. ○ ٤٠ عاماً. ○ ١٥ عاماً.

٣ يستنتج الطلبة أبرز القيم الإسلامية من قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

«ثلاث تُثَبَّتُ لك الوُدَّ في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسَّعَ له في المجلس، وتدعُوهُ بأحب الأسماء إليه.»

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٤ ابتلي المسلمون بانحراف بعض أبنائهم وارتكابهم أعمال الإرهاب والترويع للمسلمين، ما أوجه الشبه بينهم وبين الخوارج في الماضي؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ- من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام التواضع، و

و

ب- من صفات الخليفة عمر بن الخطاب عليه السلام الحزم، و

و

٦ يرسم الطلبة خطأ زمنياً يوضحون فيه ابتداء عهد كل خليفة من الخلفاء

الراشدين عليهم السلام حسب التسلسل الزمني.



يقراً الطلبة النص الآتي ويجيبون عن الأسئلة:

في أثناء زيارة طلاب مدرسة صينية المملكة العربية السعودية، طلب بعض هؤلاء الطلاب معرفة أهم الحضارات في بلادنا، فأجاب خالد: تمتد حضارتنا إلى ما قبل الإسلام، مثل حضارتي عادٍ وثمود، ثم ظهر الإسلام فكانت مكة المكرمة مهبط الوحي، ومنها انتشر الإسلام على يد النبي ﷺ وخلفائه الراشدين وأصحابه رضي الله عنهم، وقد بنوا المدن، مثل: البصرة والكوفة والفسطاط. وفي بلادي المسجد الحرام في مكة المكرمة، والمسجد النبوي في المدينة المنورة، الذي انطلق منه الإسلام إلى جميع أنحاء العالم.

أ- ما الحضارات التي ظهرت قبل الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

ب- يستنتج الطلبة إلى أي مدن وطني ينتمي الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم؟

.....

.....

يصل الطلبة الجُمَل في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) |
|--|--|
| <input type="radio"/> للخوارج. | ١- تصدى الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه |
| <input type="radio"/> للمرتدين. | ٢- تصدى الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه |
| <input type="radio"/> يلقب بالفاروق. | ٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه |
| <input type="radio"/> ثالث الخلفاء الراشدين. | ٤- الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه |

الوحدة الثانية

التاريخ الإسلامي



الدرس السادس: الدولة الأموية

الدرس السابع: الدولة العباسية

الدرس الثامن: الحضارة الإسلامية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الدولة الأموية ومنجزاتها وخلفاءها.
- ◆ الدولة العباسية ومنجزاتها وخلفاءها.
- ◆ منجزات الحضارة الإسلامية.





الدولة الأموية

باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب عليه السلام انتهى عهد الخلفاء الراشدين، وابتدأ العهد الأموي، فكيف تأسست الدولة الأموية؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أهم إنجازاتهم؟



قامت الدولة الأموية بعد انتهاء الخلافة الراشدة عام ٤١ هـ، عندما نزل الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان عليه السلام. اتخذ بنو أمية دِمَشْقَ عاصمة للدولة الأموية. يرجع الأمويون في نسبهم إلى أمية بن عبدشمس من قبيلة قريش في شبه الجزيرة العربية، وكان معاوية بن أبي سفيان عليه السلام - مؤسس الدولة الأموية - والياً على الشام في عهد الخلفاء الراشدين.



عدد خلفاء بني أمية أربعة عشر خليفة

آخر خلفاء الدولة الأموية: مروان (الثاني) بن محمد (١٢٧-١٣٢ هـ)



توسعت الدولة الأموية، فشملت معظم أراضي آسيا الشرقية، وشمال إفريقيا، والأندلس، وجزءاً من جنوب أوروبا.

أبرز المدن التي أنشأها الأمويون أو طوروها

للاطلاع

دارت معركة بلاط الشهداء أو (بُواتيه) في عام ١١٤ هـ جنوب فرنسا بين الدولة الأموية والفرنجة الأوروبيين، وانتهت بهزيمة المسلمين.

واسط
في (العراق)

٨٣ هـ

القَيْرَوان
في (تونس)

٥٠ هـ

الرُّصَافَة
في (سوريا)

١٠٥ هـ

حُلُوان
في (مصر)

٧٠ هـ



نشاط ١

بالرجوع إلى مصادر التعلم يسجل الطلبة مدينتين إضافيتين كان إنشأوهما في عهد الدولة الأموية.

١-
٢-



نشاط ٢

استمرت الدولة الأموية في اتباع نهج النبي محمد ﷺ، والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في الجوانب الآتية:

١- نشر الإسلام.
٢-
٣-
٤-

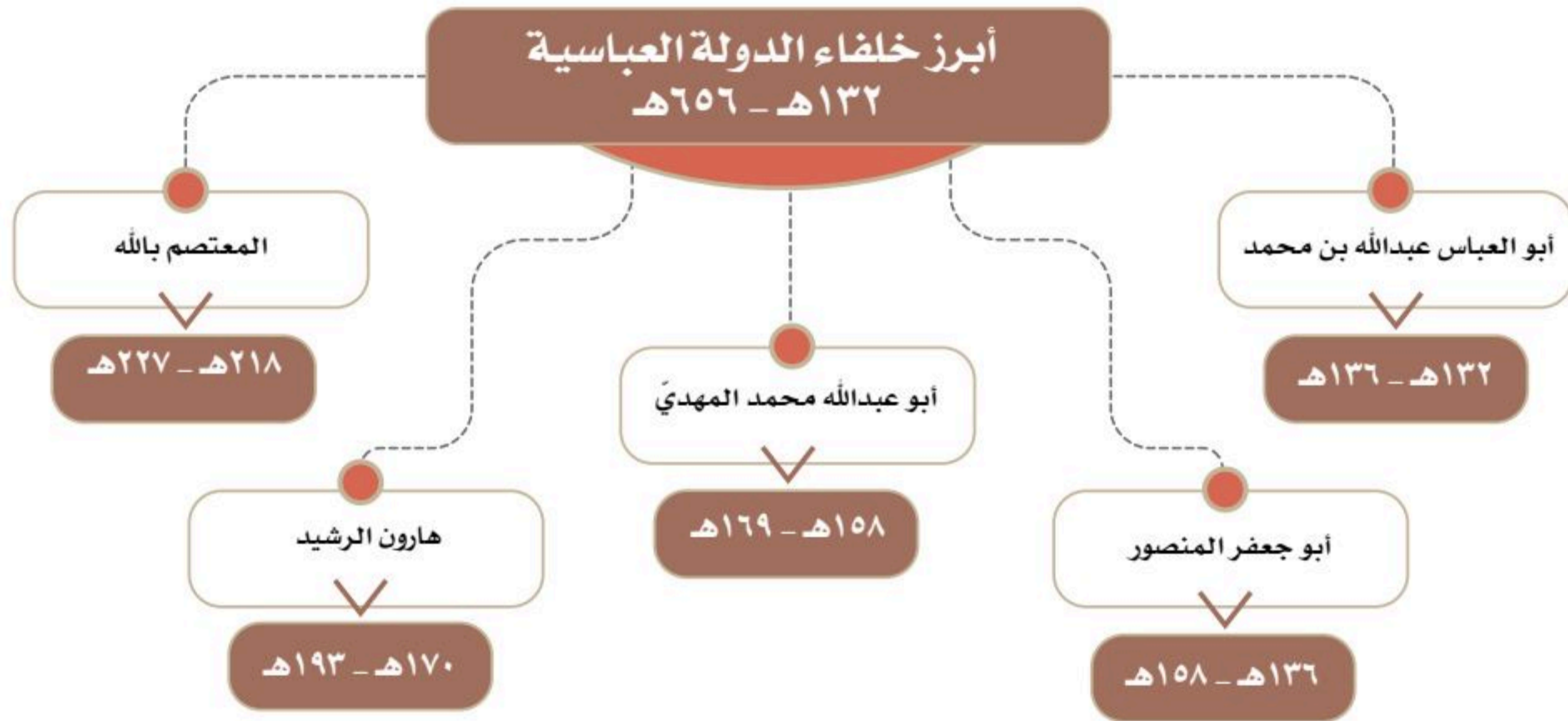




بعد وفاة هشام بن عبد الملك تولى الوليد بن يزيد الخلافة وبدأ الضعف في الدولة الأموية، وظهرت دعوة لتأسيس دولة جديدة هي الدولة العباسية، فلمن تنسب هذه الدولة؟ ومن أبرز خلفائها؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية سنة ١٣٢هـ، وسميت بذلك نسبة إلى الأسرة العباسية من قبيلة قريش التي يعود نسبها إلى العباس بن عبد المطلب عم النبي محمد ﷺ.



عدد خلفاء الدولة العباسية ٣٧ خليفة.

آخر خليفة في الدولة العباسية المستعصم بالله عبدالله بن منصور (٦٤٠ - ٦٥٦هـ)

اتخذ خلفاء الدولة العباسية مدينة **بغداد** بالعراق **عاصمة** لهم حتى سقوطها عام ٦٥٦هـ.

تلاطلاع

بنى الخليفة أبو جعفر المنصور مدينة بغداد في عام ١٤٥هـ، وأصبحت عاصمة الدولة العباسية.



أبرز المدن التي أنشأها العباسيون:

| | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| فاس في (المغرب) ١٨٢هـ | سامراء في (العراق) ٢٢١هـ | بغداد في (العراق) ١٤٥هـ | القطائع في (مصر) ٢٥٦هـ |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|



نشاط ١

يصمم الطلبة خطأ زمنياً ويرتبون المدن التي أنشأها العباسيون (المذكورة في الفقرة السابقة) حسب تسلسلها الزمني:

◀ دَرَبُ زُبَيْدَةَ

أنشأت السيدة **زبيدة** بنت جعفر بن المنصور- وهي زوجة الخليفة هارون الرشيد - **طريقَ الحج** من الكوفة بالعراق حتى مكة المكرمة، ويُسمَّى (درب زبيدة).



بركة الثليمة في درب زبيدة بمنطقة الحدود الشمالية

لا تزال آثار هذا الدرب قائمة في بلادنا، ويجب أن نحافظ عليها

يتكون درب زبيدة من:

طريق لقوافل التجارة والحج

٥٧ محطة، تشتمل كل محطة على:

حِصْن

استراحة

بِرْكَة ماء

بئر



يقراً الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن الأسئلة:

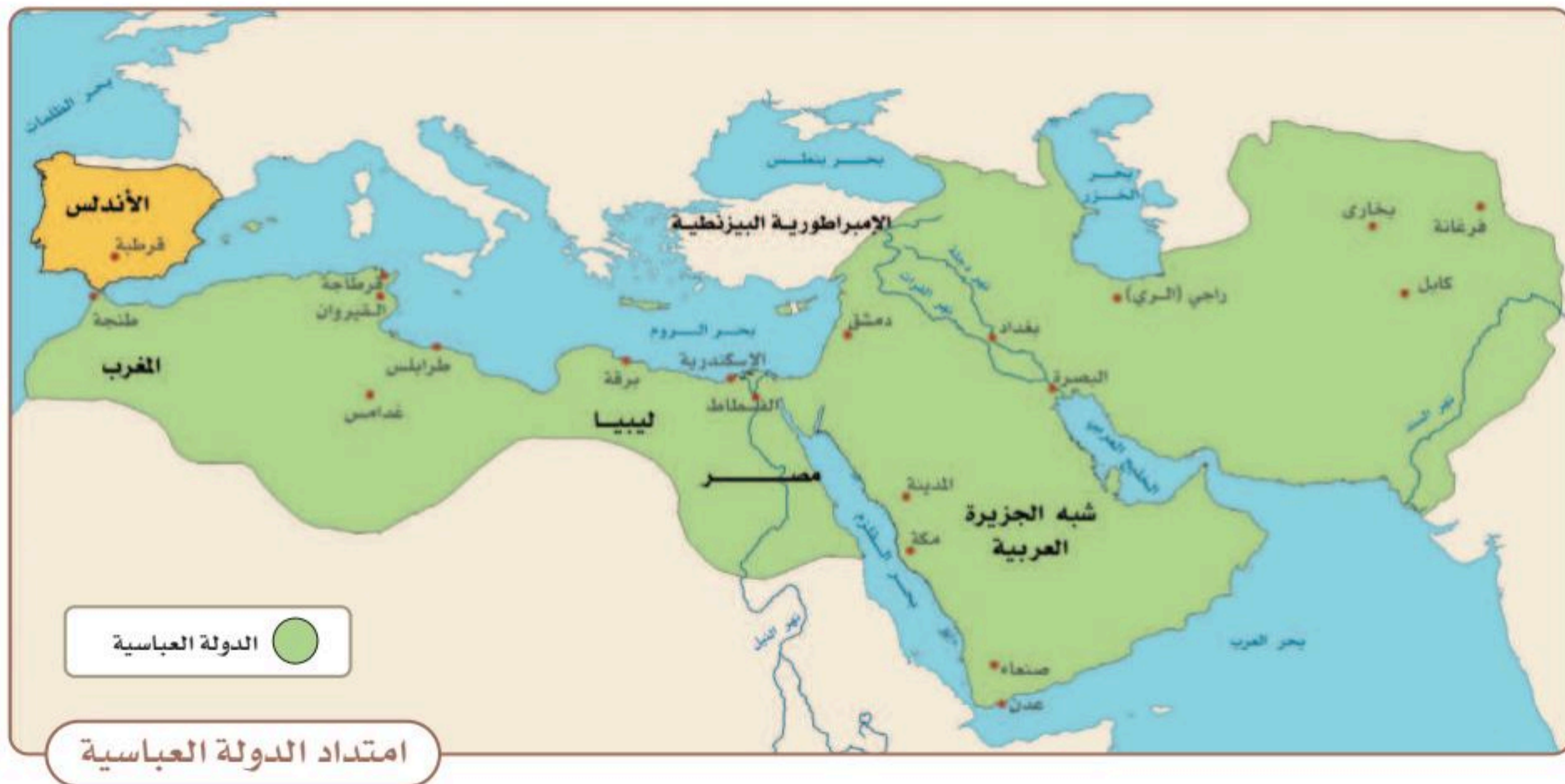
في عام ٩٢هـ قاد طارق بن زياد الجيوش الإسلامية إلى فتح الأندلس، ودخل كثير من أهلها في الإسلام، وظل المسلمون بها إلى أن خرجوا منها عام ٨٩٧هـ.

أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

فَتَحَ المسلمون الأندلس في عهد الدولة واستمرت تحت حكمهم حتى خرج المسلمون منها في عام ٨٩٧هـ.

ب- كم امتد الحكم الإسلامي في الأندلس؟

.....





الحضارة الإسلامية

مع اهتمام الدولتين الأموية والعباسية بنشر الإسلام اهتمتا أيضاً بالعلوم والأدب والعمارة. فمن أين انطلقت الحضارة الإسلامية؟ وما أبرز منجزاتها؟



الحضارة:

هي جميع ما **ينجزه الإنسان** في مجالات المعرفة والفن والتقاليد والعمارة والثقافة والاقتصاد والإدارة، التي تدل على **الارتقاء والتطور**.



من خصائص الحضارة الإسلامية:

- حضارة إنسانية.
- حضارة متطورة.
- حضارة عالمية.
- حضارة علم وقيم.





يصف الطلبة الحضارة الإسلامية بناءً على ما درسوه في سطرين، موضحين خصائصها وامتدادها.

أبرز منجزات الحضارة الإسلامية



تلاطلاع

سك العملة تتشابه مع طباعة العملات في البنك المركزي حالياً، حيث كان سك العملة من أوائل الطرق التي سهلت المعاملات المالية كالبيع والشراء وحفظ الأموال.

أسس الخليفة عبد الملك بن مروان في دمشق أول دار لسك العملة، وهي منشأة تُصنع فيها القطع النقدية.

صدر أول دينار عربي خالص من الذهب، قطره ٩, ١ سم، مشتملاً على المأثورات الدينية الإسلامية، وأهمها (كلمة التوحيد) مع ذكر سنة الإصدار.

الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد

لا إله إلا الله وحده لا شريك له



بسم الله ضرب هذا الدينار سنة ٧٧ هـ / محمد رسول الله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله



نماذج من منجزات الحضارة الإسلامية

العلوم

نماذج من العلماء

البيروني: أعد
موسوعة في الأرصاد
والنظريات الفلكية

مثال

الرازي: ابتكر خيوط
الجراحة
البيطار: أسس علم
الصيدلة

مثال

الخوارزمي: أسس
علم الجبر

مثال

الجاحظ: ألف كتاب
البيان والتبيين

مثال

عباس بن فرناس:
حاول الطيران

مثال

الإدريسي: رسم
خريطة العالم ووضع
معجم النبات

مثال

ابن الهيثم: أسس
فكرة السدود

مثال

نماذج من المنجزات

الأسطرلاب
المرصد

الفلك

التخدير
الجراحة
التشريح
المستشفيات

الطب

الجبر
الهندسة
الحساب

الرياضيات

اللغة
الشعر
النثر

الأدب

الطيران
الجاذبية

الفيزياء

كروية الأرض
الخرائط
البلدانيات
النبات

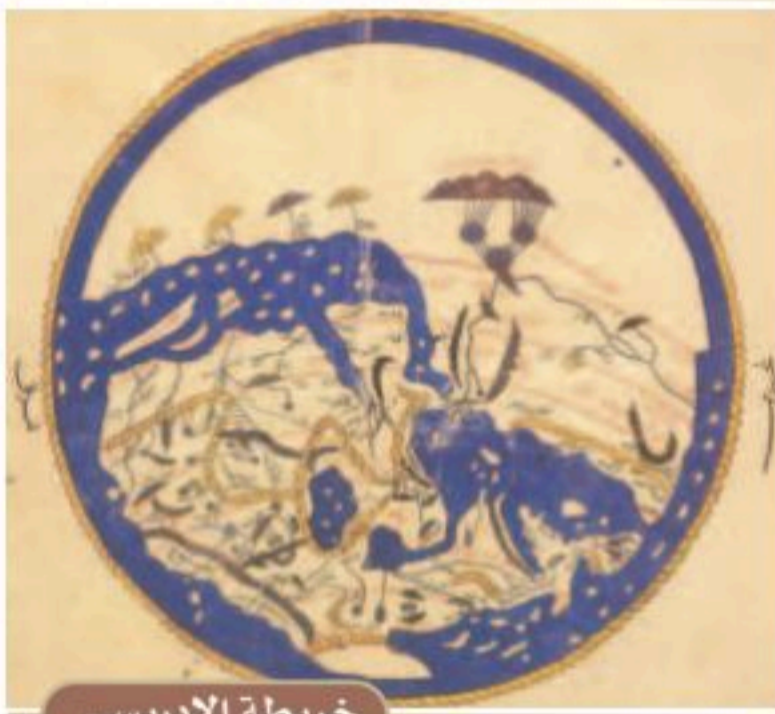
الجغرافيا

القباب
قنوات المياه
البناء

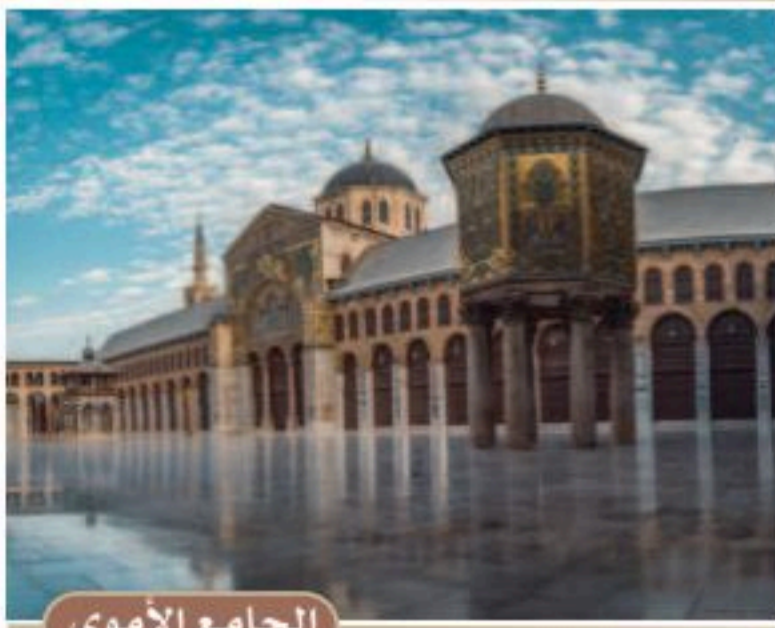
العمارة



الأسطرلاب



خريطة الإدريسي



الجامع الأموي



◀ **استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة، وأبدعت في مجالات علمية وإنسانية واسعة، فأثرت الإنسانية وأسهمت في تقدمها في جميع المجالات.**

للاطلاع

ومن الأمثلة لحرص المسلمين على ما دونه الآخرون من حضارات سابقة:

أنّ الخليفة العباسي المأمون عندما دخل قبرص، وعدّ أهلها ألاّ تؤخذ منهم الجزية (أموال تؤخذ مقابل الحماية) إذا هم أرسلوا له كتبهم في العلوم. وقد أمر بترجمتها، واستفاد منها المسلمون وزادوا عليها وأبدعوا.



رسم تخيلي لبيت الحكمة

بيت الحكمة:

تأسس في بغداد، في عهد الخليفة العباسي المأمون عبدالله ابن هارون الرشيد.

كان لبيت الحكمة أثر حضاري في نقل العلوم والمعارف من اللغة الإغريقية واليونانية إلى اللغة العربية، ثم التأليف في تلك المعارف، ومن أبرز أعمالها ما يأتي:

تجليد الكتب

نسخ للكتب

دار للترجمة

خزانة للكتب





تقويم الوحدة الثانية



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أيُّ مما يأتي يُعنى بموارد الدولة:

- بيت الحكمة بيت المال ديوان القضاء درب زبيدة

٢ ما العوامل التي أسهمت في قوة الدولة الأموية وازدهارها؟

.....

.....

.....

٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- أنشأ العباسيون مدينة دمشق.
- ب- يربط درب زبيدة القاهرة بمكة المكرمة.
- ج- مدة الدولة الأموية أطول من مدة الدولة العباسية.
- د- يرجع نسب مؤسسي الدولتين الأموية والعباسية إلى قريش (في شبه الجزيرة العربية).
- هـ- آخر خلفاء الدولة العباسية هارون الرشيد.



٤ ما أبرز خصائص الحضارة الإسلامية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أثر الحضارة الإسلامية في حضارة اليوم:

أ- من حيث العلوم والمعارف.

-
-
-

ب- من حيث البناء والعمران.

-
-
-

٦ امتد نفوذ المسلمين إلى الأندلس (إسبانيا) ، فمتى انتهى حكمهم فيها؟

-



٧ أنشئ في درب زبيدة ٥٧ محطة، على ماذا كانت تشتمل كل محطة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٨ يصف الطلبة مظاهر التغير في كل من الدولة الأموية والدولة العباسية وفق العناصر في الجدول الآتي:

| الدولة العباسية | العنصر | الدولة الأموية |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ..... | العاصمة | ..... |
| ..... | امتداد الفتوحات | ..... |
| ..... ..... ..... | أبرز المدن التي أنشأتها | ..... ..... ..... |



٩ يصنف الطلبة منجزات الحضارة الإسلامية الآتية في الجدول:

(الشورى - بيت المال - تعيين القضاة - الولايات)

| النظام السياسي | النظام الإداري | النظام القضائي | النظام المالي |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | |



الوحدة الثالثة

الأمن الوطني



الدرس التاسع: الأمن

الدرس العاشر: أجهزة الأمن





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ مفهوم الأمن.
- ◆ الأجهزة الأمنية.
- ◆ واجباتي ومسؤوليتي تجاه أمن الوطن.





من المهام المنوطة بالدولة حماية الوطن وبسط الأمن للمواطنين والمقيمين، فما مفهوم الأمن؟ وما دور رجال الأمن في تحقيقه؟



الأمن

هو الطمأنينة والاستقرار الذي نشعر به في وطننا المملكة العربية السعودية، والذي يوفر البيئة الملائمة للتنمية والرخاء.



قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمْتِعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَيَسَّ الْمَصِيدُ ﴿١١٦﴾ [البقرة].



حقَّق الله تعالى دعوة نبيه إبراهيم ﷺ بأنَّ جَعَلَ بِلَادَنَا التي تضمُّ بيتَ الله الحرام ومسجد نبيه محمد ﷺ، أمانةً ومستقرةً، ومكَّن قادتنا من الأسرة المالكة (آل سعود) ورجالِ الوطن من تحقيق الأمن الذي تتعمُّ به هذه البلاد ومواطنوها وزائروها والمقيمون فيها.





١

نشاط

أ- هل يستطيع المواطن منفرداً أن يؤمن نفسه وأسرته دون الحاجة لرجال الأمن؟

ب- لماذا نحبّ الالتحاق بالمؤسسات الأمنية في وطننا المملكة العربية السعودية؟

نماذج من أعمال رجل الأمن

التضحية
لأجل
الوطن

مواجهة
الإرهاب

بثّ
الطمأنينة
في نفوس
الناس

تحقيق
الحماية
للمواطنين
والمقيمين
والزائرين

تنظيم
الأمور في
المجتمع

تحقيق
الأمن
وضبطه



◀ المواطن مسؤول الأمن الأول

المواطن الصالح هو **خط الدفاع الأول** لوطنه، وهو يصبح المسؤول الأول عن الأمن بشعوره **بالمسؤولية، وصلاح فكره، وانتمائه** لقيادته ووطنه، ومن صفاته أنه **يغلب مصلحة الوطن** على مصالحه، ويساعد رجال الأمن في حماية هذا الوطن.



كيف نحافظ على نعمة الأمن؟

بالالتزام والمساندة والمسؤولية.

الالتزام بالنظام وتجنب مخالفته

المساندة لجهود أجهزة الأمن، وتطبيق تعليماتهم

المسؤولية في الإبلاغ عن المجرمين والمساعدة على حفظ الأمن



٢

نشاط

أ- إذا وجدت أعمالاً مشبوهة تدل على حدوث خلل في الأمن، فما العمل؟

- الاتصال بالرقم ٩٩٠ للإبلاغ عن إرهابيين أو مطلوبين أمنياً أو أعمال تضرّ بالوطن.
- مساعدة رجال الأمن، والابتعاد عن مواقع أعمالهم الميدانية، وتجنب عرقلتهم في أثناء عملهم الذي هو في مصلحة الجميع ومصلحة الوطن.
-
-

ب- من الأعمال التي تؤثر في أمن وطني:

- تداول رسائل وصور وفيديوهات وشائعات سلبية عن مجتمعي.
- التسول؛ لدعم الإرهاب المحلي والعالمي.
- الخيانة والتواصل مع جهات خارجية ضد الوطن.
-
-





الدرس العاشر

أجهزة الأمن

يقوم عدد من الأجهزة الحكومية بتحقيق الأمن في الوطن، فما أبرز تلك الأجهزة الحكومية؟ وما أبرز مهامها؟



في وطني المملكة العربية السعودية كثيرٌ من **الأجهزة الحكومية** المخصَّصة لتحقيق **الأمن**، ومنها:

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| الدفاع عن الوطن برياً وبحرياً وجواً، وتحقيق الأمن الوطني، ومكافحة الإرهاب | وزارة الدفاع | |
| المحافظة على الأمن الداخلي، ومكتسبات الدولة، والإسهام في الدفاع عن الوطن | وزارة الحرس الوطني | |
| مواجهة المجرمين، والإرهابيين، والمحرضين، وتوفير الحماية للدولة والمواطنين | رئاسة أمن الدولة | |
| تعزيز العدالة، وحماية المجتمع، وحماية الحقوق والحريات، وفقاً للنصوص الشرعية، والقواعد المرعية | النيابة العامة | |
| الكشف عن المجرمين الذين يعبثون بأمن الوطن والمواطنين والمقيمين، ويهددون حياتهم. وتنظيم السير، وضبط الحوادث المرورية، ومساعدة المواطنين والمقيمين | مديرية الأمن العام | |
| مكافحة المخدرات بجميع أنواعها، ومنع دخولها، والقبض على المهربين والمروجين، وتوعية المواطنين بأضرار المخدرات، وسبل الوقاية منها | المديرية العامة لمكافحة المخدرات | |
| مكافحة الحرائق، وإطفائها، وإنقاذ المصابين في أوقات الكوارث والحروب، ومراقبة قواعد الأمن والسلامة وتنفيذها في المصانع والدوائر الحكومية والمتاجر والمؤسسات الخاصة ومراكز الإيواء | المديرية العامة للدفاع المدني | |
| المحافظة على الأمن والسلامة على الطرق السريعة بين المدن والمحافظات | القوات الخاصة لأمن الطرق | |
| حماية حدود الوطن وحراسته، وإنقاذ التائهين في مناطق الحدود البرية والبحرية | المديرية العامة لحرس الحدود | |
| تعزيز الأمن السيبراني حمايةً للمصالح الحيوية للدولة، وأمنها الوطني، والبنى التحتية الحساسة، والقطاعات ذات الأولوية، والخدمات والأنشطة الحكومية. | الهيئة الوطنية للأمن السيبراني | |

وزارة الداخلية



نشاط ١

أ- يحدّد الطلبة اسم الجهة الأمنية أسفل كل صورة:



.....



.....



.....

تلاطلاع

أرقام تهمك

- ٩٩٩ الشرطة
- ٩٩٥ مكافحة المخدرات
- ٩٩٦ أمن الطرق
- ٩٩٧ الهلال الأحمر
- ٩٩٨ الدفاع المدني
- ٩٩٣ المرور

ب- يحدّد الطلبة وسائل السلامة المتوافرة في المدرسة.

.....
.....

ج- من الذين يحمون حدود وطني المملكة العربية السعودية؟ ولماذا دورهم مهم؟

.....
.....





نشاط ٢



يتأمل الطلبة الصورة، ويسجلون عبارتين
إرشاديتين للمواطنين والمقيمين.

١- التَّجْمَهُرُ يُعِيقُ إِسْعَافَ الْمَصَابِينِ.

٢-

٣-



« شهداء الواجب والوطن

قدّمت الجهات الأمنية كثيراً من **تضحيات**
الواجب الوطني، وكثيراً من رجالها الذين
استشهدوا وهم يؤدّون واجب **الشرف** للدفاع
عن الوطن داخله، وعلى حدوده -رحمهم الله-.

واجبنا تجاه شهداء الواجب والوطن

نتذكر
تضحياتهم
ولا ننساهم

نساعد
أسرهم

نفتخر
بهم

ندعو لهم
بالمغفرة



٣

نشاط

"الدفاع عن الوطن واجب، والاستشهاد شرف".

يكتب الطلبة رسالةً لحُماة أرض الوطن تتضمَّن شكرهم، وتقديرهم، والدعاء لهم.

.....

.....

.....

.....



٤

نشاط

خَصَّصت حكومة وطني المملكة العربية السعودية لأُسْر شهداء الواجب والوطن، إدارة تُعنى بشؤونهم بوزارات الدفاع والداخلية والحرس الوطني ورئاسة أمن الدولة، فما الخِدْمات التي تقدِّمها الدولة لهم؟

١- إعطاؤهم الأولوية في الخِدْمات.

٢- مساعدتهم على التعليم.

٣-

٤-

٥-





تقويم الوحدة الثالثة



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة

غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- التمسُّكُ بالدين وشكرُ الله على نِعَمِهِ ثم جهود حكومتنا من أسباب الأمن والأمان في الوطن.

ب- مكافحة الحرائق من مهمات أمن الطرق.

ج- التعاون مع رجال الأمن واجبٌ دينيٌّ ووَطنيٌّ.

د- حب الوطن لا يؤثر في الأمن.

٢ ماذا يحدث إذا؟

أ- لم تكن هناك مؤسسات أمن.

.....

ب- لم يتعاون المواطن والمقيم مع رجال الأمن.

.....

ج- تهاوُّنا في الإبلاغ عن مصدر خطر على الوطن.

.....

٣ من شهداء الواجب؟

.....



٤ كيف أتصرف في الحالات الآتية؟

أ- إذا شاهدت شخصاً يسرق من أحد المحلات.

.....

ب- إذا شاهدت شخصاً يُسيء لقادة الوطن.

.....

ج- إذا شاهدت أشخاصاً غُرباء يعبثون بسيارة أحد الجيران.

.....

٥ برأيك، كيف يصبح المواطن مسؤول الأمن الأول؟

.....

.....

.....

.....

٦ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن نعمة الأمن وأثرها في المجتمع.

.....

.....

.....

.....



الوحدة الرابعة

جغرافية وطني المملكة العربية السعودية



- ◆ الدرس الحادي عشر: الموقع والحدود
- ◆ الدرس الثاني عشر: مظاهر السطح
- ◆ الدرس الثالث عشر: المناطق الرملية
- ◆ الدرس الرابع عشر: الأودية
- ◆ الدرس الخامس عشر: المناطق الساحلية والجُزُر
- ◆ الدرس السادس عشر: المناطق الإدارية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ موقع وطني وحدوده.

◆ الأشكال الطبيعية لأرض وطني.

◆ مناطق وطني ومحافظاتها.





لموقع المملكة العربية السعودية أهمية كبرى تميزها عن غيرها من دول العالم، فأين تقع المملكة العربية السعودية؟ وما أهمية موقعها؟



تقع المملكة العربية السعودية في الجنوب الغربي لقارة آسيا، وتشغل أكثر من ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية التي تربط بين ثلاث قارات، هي: آسيا وأوروبا وإفريقيا.



ما أهمية موقع وطني المملكة العربية السعودية؟

- ◆ يحوي الموقع قبلة المسلمين.
- ◆ يربط الموقع بين قارات متعددة.
- ◆ يتوسط الموقع دول العالم.





ينظر الطلبة إلى الخريطة الآتية، ويجيبون عن الأسئلة:



- أ- المقدسات الإسلامية في وطني هي:، و
- ب- يطل وطني على مسطحين مائيين مهمين، هما:، و
- ج- تحيط بوطني حدود مشتركة مع دول عربية شقيقة، هي:
-

تقدر مساحة وطني المملكة العربية السعودية بنحو مليوني كم^٢ (٢,٠٠٠,٠٠٠ كم^٢) وتمثل هذه المساحة ٧٠% من مساحة شبه الجزيرة العربية

يحدّ وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- من الشمال ← الكويت، والعراق، والمملكة الأردنية.
ب- من الشرق ← الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ودولة قطر، والخليج العربي.
ج- من الجنوب ← سلطنة عمان، والجمهورية اليمنية.
د- من الغرب ← البحر الأحمر.



٢

نشاط



ينظر الطلبة إلى الخريطة، ويحدّدون مواقع الأماكن الآتية بالرجوع إلى مصادر التعلم:

- أ- خليج العقبة ب- جُزُر فرسان ج- الخفّجي د- موقع مشروع نيوم





تتنوع مظاهر السطح في المملكة العربية السعودية وتضفي شكلاً طبيعياً متنوعاً، فما أهم الجبال؟ وما سماتها؟ وما أهم الحرات والهضاب؟



الجبال:

هي المناطق الشديدة الارتفاع ذات القمم العالية، وتضفي السلاسل الجبلية شكلاً طبيعياً رائعاً داخل وطني المملكة العربية السعودية، ومن أبرز تلك الجبال:

١ جبال الحجاز



سلسلة جبال موازية للبحر الأحمر، وهي أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه الجزيرة العربية، إذ يُراوح عرضها بين ٤٠ و ١٤٠ كم، وسميت بهذا الاسم؛ لأنها تحجز بين هضبة نجد وسهول تهامة.

للاطلاع

تتكون سلسلة جبال الحجاز من الجبال الآتية:

- ◆ جبال مَدِين: في الجهة الشمالية بمحاذاة العقبة والبحر الأحمر.
- ◆ جبال الحجاز الوسطى: تبدأ من النهاية الجنوبية لجبال مَدِين بمحاذاة سهول تهامة.
- ◆ جبال السَّرَوَات: تبدأ من جنوب مكة حتى باب المندب جنوب غربي اليمن.



ارتفاعات بعض الجبال في وطني:

ارتفاع القمم الجبلية فيه يصل إلى نحو ٣٠١٥ م عن مستوى سطح البحر

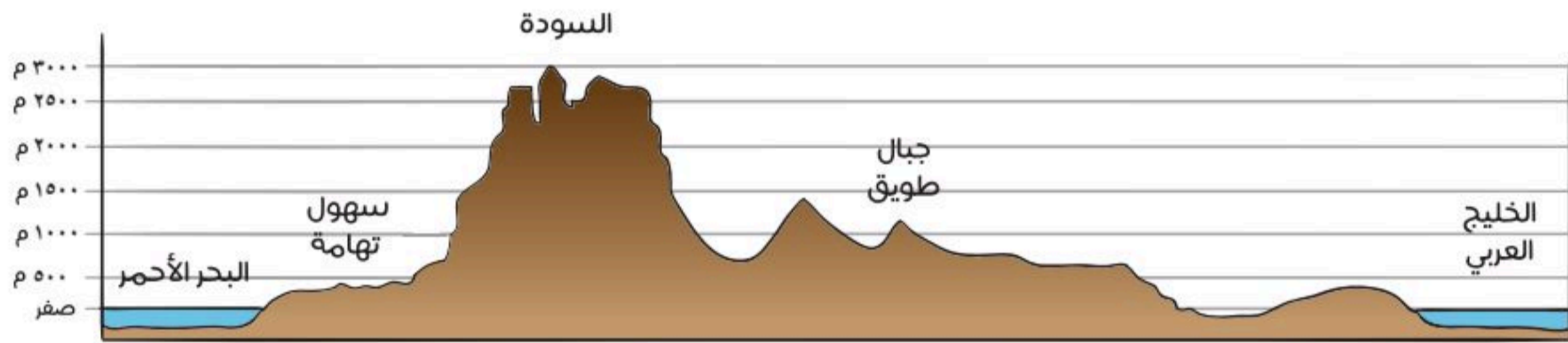
جبل السُّودَة قرب أبها

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٥٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من مكة المكرمة

ارتفاع القمم الجبلية فيها يصل إلى نحو ٢٠٠٠ م عن مستوى سطح البحر

الجبال القريبة من المدينة المنورة



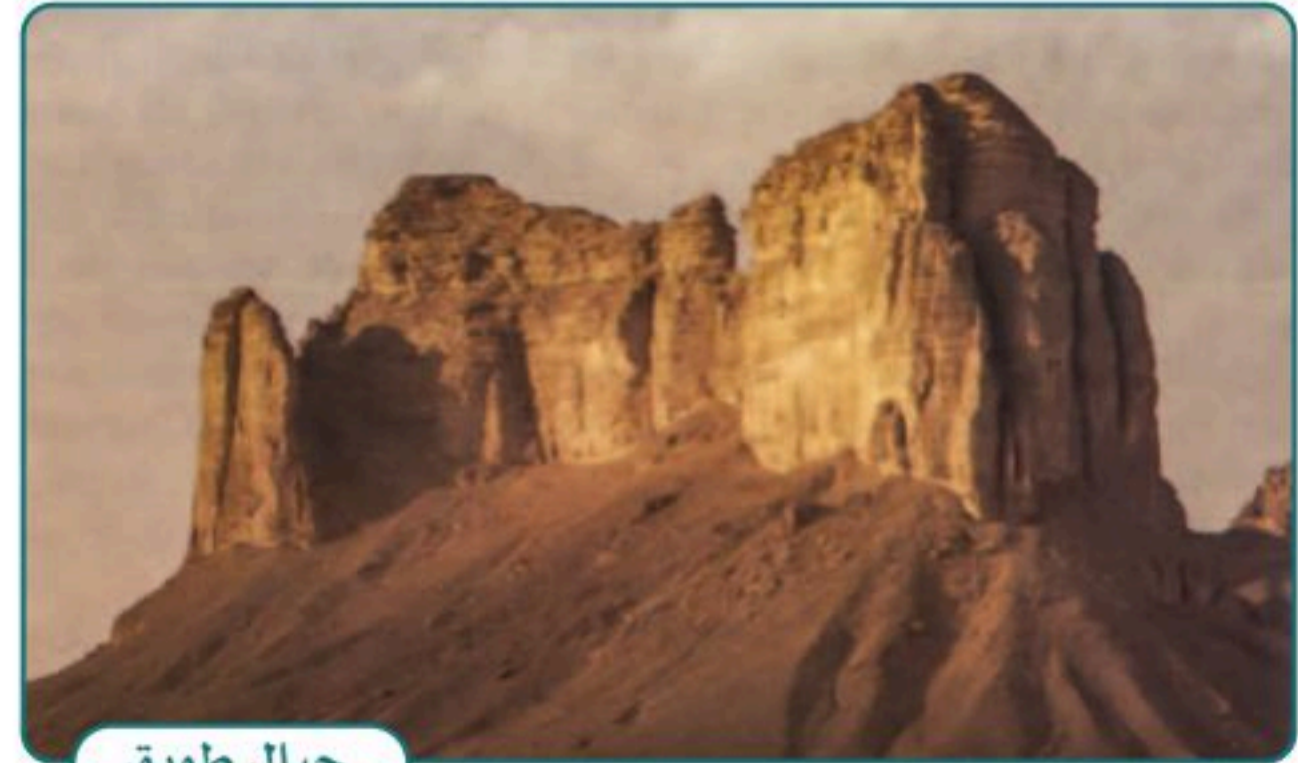
رسم توضيحي يبين ارتفاعات الجبال

٢ جبال طُويُق

تقع جبال طويق في منطقة نَجْد، وتُسمَّى أيضاً جبال العارض أو اليمامة.

للاطلاع

تمتد جبال طويق ٨٠٠ كم تقريباً من جنوبي القصيم إلى مشارف وادي الدواسر ومنطقة الربع الخالي جنوباً على شكل طُوق أو قَوْس يتجه طرفاه إلى الغرب، ويُراوح عرضه في الوسط بين ١٠ كم و٢٠ كم عند الأطراف الشمالية والجنوبية.



جبال طويق

٣ الجبال المنفردة



جبل أحد

مثل: جبلي **أجأ وسَلَمي** في حائل، وجبل **أحد** في المدينة المنورة الذي يبلغ طوله من الشرق إلى الغرب نحو سبعة كيلومترات.

ولهذا الجبل مكانته التاريخية في سيرة نبينا محمد ﷺ حيث دارت عنده أحداث معركة أحد، وقال فيه النبي ﷺ: «**إن أحداً جبل يحبنا ونحبه**» رواه مسلم.

◀ الحَرَّات:

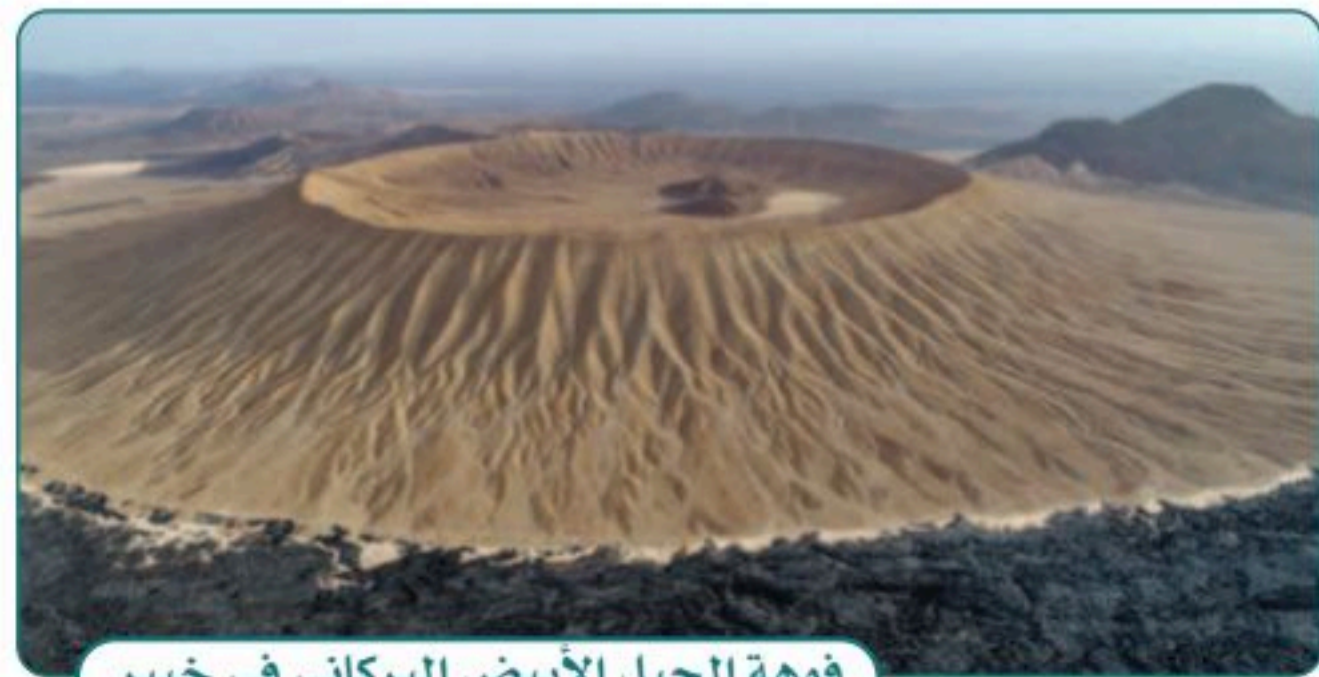
تنتشر في **غرب المملكة العربية السعودية**، ومن أشهرها: **حَرَّة البرِّك**، و**حرة الرِّحَا**، و**حرة خَيْبَر**، و**حرة كُشْب**، و**حرة رُهاط**، و**حرة واقِم**.

❓ ما الحَرَّات؟

الحَرَّات هي **سطوح لابيَّة سوداء** نتجت عن **تدفقات بركانية** قديمة. واللابَّة هي كُتل سائلة منصهرة تحولت إلى حجارة سوداء على سطح الأرض.

تلاطلاع

الحرات في وطني مواقع طبيعية رائعة، وتعدّ من الثروات الطبيعية التي تجب المحافظة عليها.



فوهة الجبل الأبيض البركاني في خيبر





١

نشاط

قال الشاعر عمرو بن كلثوم:

فأَعْرَضَتِ اليمامةُ واشْمَخَرَّتْ كَأَسْيافِ بِأَيْدِي مُصَلِّتِينَا

يتحدث هذا الشاعر عن جبال مهمة في وطني، فما هي (بالاستعانة بالصورة أسفل الصفحة)؟



◀ الهضاب:

هي الأرض المرتفعة والمسطحة.

تعدّ الهضاب من أكثر التضاريس اتساعاً في المملكة العربية السعودية:



ومن أبرز الهضاب:

١ هَضْبَةُ عَسِيرٍ وَنَجْرَانَ:

تقع جنوب المملكة العربية السعودية، ويبلغ ارتفاعها بين ٩٠٠ و ١٧٠٠ متر.

٢ هَضْبَةُ حِسْمَى:

تقع شمال غربي المملكة العربية السعودية، وهي متوسطة الارتفاع.

٣ هَضْبَةُ نَجْد:

تمتد وسط شبه الجزيرة العربية، وهي أكبر الهضاب فيها، وتقع فيها مدينة الرياض عاصمة وطني.

٤ هَضْبَةُ الصُّمَّان:

وهي هضبة صخرية شرق المملكة العربية السعودية.



هضبة نجران



هضبة نجد





حرة رهاط

حرة رهاط تقع على بعد ١٩ كم جنوب شرقي المدينة المنورة وتمتد إلى مكة المكرمة.

يصف الطلبة المعالم التضاريسية لهذا المكان.

- ١-
- ٢-
- ٣-





يتميز وطني المملكة العربية السعودية بأن فيه مناطق رملية واسعة، فما أبرز تلك المناطق الرملية؟



للاطلاع

- أسباب التصحر المناخية:
- تغير المناخ، مثل قلة الأمطار.
- ارتفاع درجة الحرارة.
- ارتفاع المياه الجوفية المالحة.
- انجراف التربة.
- أسباب التصحر البشرية:
- قطع الأشجار والنباتات.
- الرعي الجائر للإبل والأغنام.
- إتلاف التربة الطبيعية بالسيارات وغيرها.

في وطني المملكة العربية السعودية مناطق رملية واسعة تغطي نحو **ثلث مساحته**.

من أبرز هذه المناطق الرملية:

- النُّفود الكبير.
- الدَّهْنَاء.
- الرُّبْع الخالي.

كيف تكونت هذه الرمال العظيمة؟

نشأت هذه الرمال منذ أكثر من ١٧ ألف سنة، وساعدت **الرياح** على تجمعها.

١ رمال الربع الخالي:



الربع الخالي

تقع جنوب المملكة العربية السعودية، وتعد من **أكبر الصحاري الرملية** في العالم، ويقع الجزء الأعظم منها داخل الأراضي السعودية. وجزء من الربع الخالي يتبع المنطقة الشرقية، والجزء الآخر يتبع منطقة نجران.

يمثل الربع الخالي **موطناً للحضارات القديمة** التي اندثر أغلبها وغمرتها الرمال، ولم تتوان الحكومة السعودية في البحث والتنقيب فيها، وإجراء دراسات لاكتشاف أسرارها.



حقل الشيبة

❖ في هذه الرمال كثير من المعادن النفيسة، والآثار القديمة المطمورة، إضافة إلى بعض الواحات والأشكال الجاذبة للسياحة.

❖ من إنجازات وطني اليوم استخراج النفط في الربع الخالي من موقع حقل الشَّيْبَة الذي بدأت فيه شركة أرامكو السعودية في عام ١٤١٩هـ.



النفود الكبير

٢ النفود الكبير:

منطقة رملية على شكل مثلث وتغطي أجزاء كبيرة من نجد، وتمتد شمالاً.



١

نشاط



بالرجوع إلى مصادر التعلم يحدد الطلبة موقع الربع الخالي، وموقع النفود الكبير على الخريطة.



استخراج عظام الكتف والعضد لأحد الفيلة المنقرضة في رواسب البحيرات القديمة في صحراء النفود

للاطلاع

وُجد في صحراء النفود الأحافير، وهي بقايا المخلوقات الحيوانية والنباتية التي حُفظت داخل الطبقات الرسوبية عبر الأزمنة الجيولوجية القديمة لوطني.



الدهناء

٣ رمال الدهناء:

تمتد على شكل قوسٍ تصل بين النفود الكبير في الشمال، والربع الخالي، وهي تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية في المملكة العربية السعودية.



٢

نشاط

يذكر الطلبة أسماء الصحاري الرملية وفقاً للوصف الآتي:

- أ- أكبر صحراء رملية في المملكة العربية السعودية:
- ب- منطقة رملية كبيرة على شكل قوس:
- ج- منطقة رملية على شكل مثلث في نجد:





ليس في المملكة العربية السعودية أنهار، ولكن فيها عدد كبير من الأودية التي تجري فيها المياه وقت تساقط الأمطار، فما أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية؟ وما سماتها؟ وما أبرز السدود التي أنشأتها الحكومة السعودية؟



في وطني المملكة العربية السعودية عدد كبير من الأودية، ومن أشهرها:



وادي الرمة

١ وادي الرُّمَّة:

وادي الرُّمَّة: من أهم الظواهر الطبيعية، فهو أطول وادٍ في وطني، يصل طوله إلى نحو ١٠٠٠ كم، ويعبر المملكة من الغرب إلى الشرق، و**يبتدئ** من جبال **المدينة المنورة**، **مخترقاً** منطقة القصيم.



وادي حنيفة

٢ وادي حَنيفة:

يقع وادي حنيفة **وسط مدينة الرياض**، وينحدر من الشمال إلى الجنوب. سُمي وادي حَنيفة نسبةً إلى القبيلة التي سكنته وهي **(بنو حنيفة)**، وعلى ضفافه تقع **الدَّرْعِيَّة** عاصمة الدولة السعودية الأولى.



نشاط ١

ناقش سبب تفضيل السكان العيش في المناطق التي تتوفر فيها المياه ؟





وادي الدواسر

٣ وادي الدَّوَّاسِر:

يقع في جنوب نجد، وينتهي عند أول الربع الخالي.



وادي تثليث

٤ وادي تَثْلِيث:

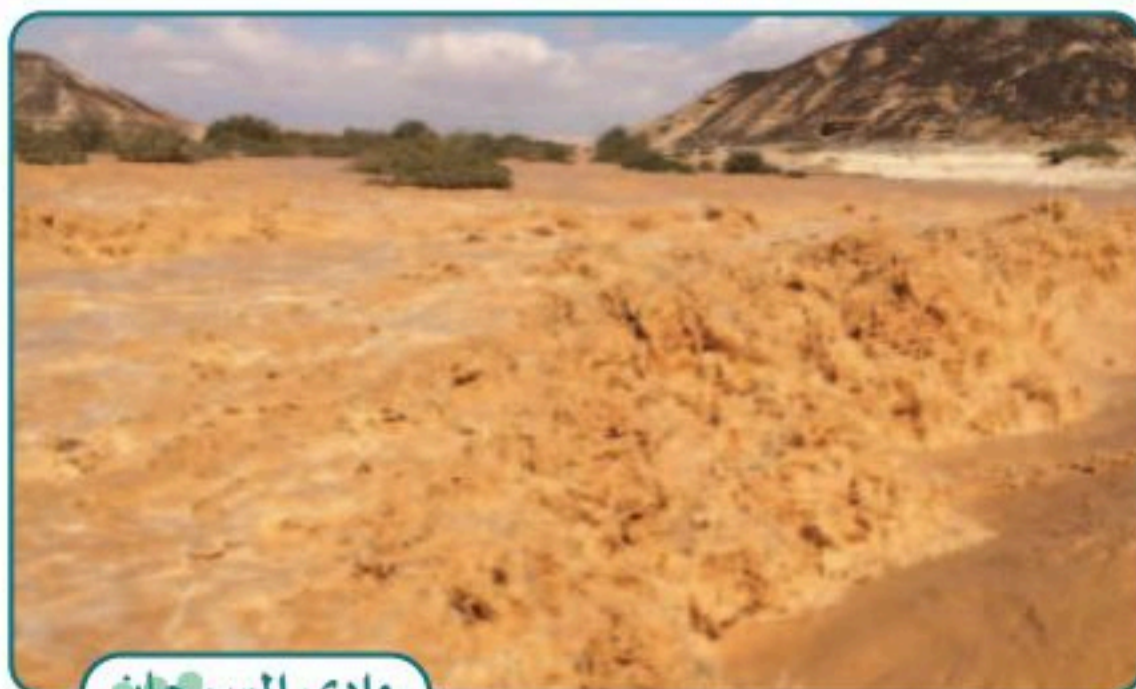
يبدأ من جبال عَسِير الجنوبية في سَرَاة قَحْطَان، ويتجه نحو الشمال باتجاه وادي الدَّوَّاسِر.



وادي العقيق

٥ وادي العَقِيق:

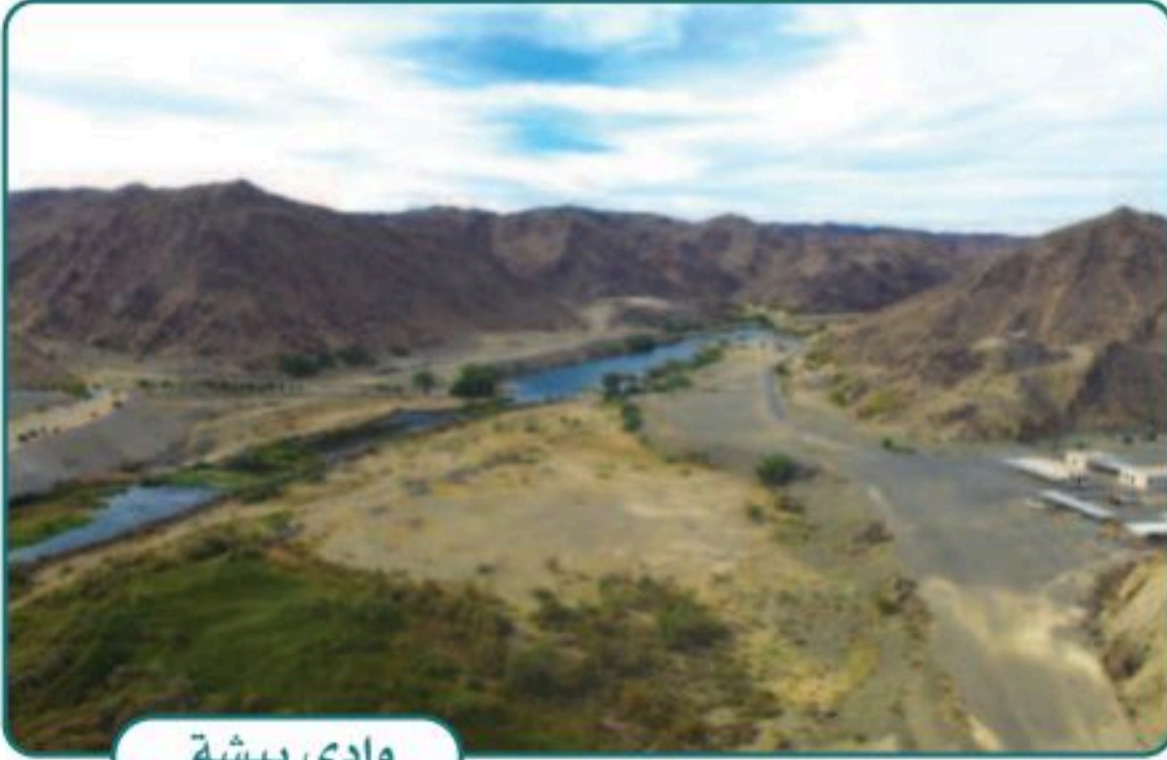
يبدأ من منطقة العقيق جنوب المدينة المنورة، ويمتد شمالاً حتى ينتهي في وادي قناة، وهو من أشهر أودية المدينة المنورة.



وادي السرحان

٦ وادي السَّرْحَان:

يمتد من جنوب غربي الجوف إلى الأردن.



وادي بيشة

٧ وادي بيشة:

وادي ضخم يقع جنوب غربي المملكة العربية السعودية، ويمتد من جبال الحجاز إلى وادي الدواسر.

للاطلاع



وادي حلي

أودية البحر الأحمر:

تبدأ من السفوح الغربية، وتتجه نحو البحر الأحمر وتهامة غرباً، ومنها: وادي جازان، ووادي بيش، ووادي حلي، ووادي عتود، ووادي رابغ، ووادي الصفراء بالقرب من المدينة المنورة.



٢ نشاط

يتصرف بعض المواطنين تصرفاً غير سليم عند جريان الأودية.
ما التصرفات السليمة وغير السليمة؟

| التصرف غير السليم | التصرف السليم |
|-------------------|---------------|
| ١- | ١- |
| ٢- | ٢- |
| ٣- | ٣- |



سد الملك فهد بن عبدالعزيز في بيشة

ومن أبرز السدود في وطني:

- ١- سد الملك فهد بن عبدالعزيز في وادي بيشة.
- ٢- سد وادي نجران.
- ٣- سد وادي جازان.



٣

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يكتب الطلبة عن السبب في إقامة السدود على الأودية.

.....

•





المناطق الساحلية والجُزر

في الخليج العربي والبحر الأحمر عدد من الجُزر السعودية الجميلة؛ لذلك قررت حكومة وطني ضمن رؤية ٢٠٣٠ إنشاء مشروع كبير لاستثمار هذه الجزر والاستفادة منها، فما أشهر تلك الجزر؟ وما أهم سماتها؟



أهم الجُزر السعودية:

١- جزر فرسان:

تقع في جنوب شرقي الجزء الجنوبي من البحر الأحمر، وتبعد عن سواحل جازان نحو ٤٠ كم. ومن أهم هذه الجزر: فرسان الكبرى، والسَّقِيد، وقُمَّاح، وفيها سكان مقيمون. جزيرة فرسان الكبرى يبلغ طولها نحو ٦٦ كم، وعرضها بين ٥ و ٨ كم.

٢- جزيرة أم القمّاري:

تقع في البحر الأحمر جنوب مدينة القُنْفُذَة، وتبعد عنها نحو ١٩ كم.

٣- جزيرة جُنا:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

- أكثر من ١٣٤٠ جزيرة سعودية في البحر الأحمر والخليج العربي.
- أكثر من ١٢٠٠ نوع من الأسماك في البحر الأحمر والخليج العربي.
- يكثر عدد العاملين بمهنة صيد الأسماك في الجزر المأهولة بالسكان؛ لتوفر الأسماك بشكل كبير، وتجذب هذه الجزر عددًا أكبر من السياح لزيارتها.





٤- جزيرتا تيران وصنافر:

تقعان شمال البحر الأحمر عند مدخل خليج العقبة.

٥- جزيرة كُران:

تقع في الخليج العربي شرق المملكة العربية السعودية.

للاطلاع



مهرجان الحريد السياحي في جزر فرسان:

من المهرجانات المحلية، وهو تقليد قديم يكون في نهاية شهر مارس ومطلع شهر أبريل سنوياً، عندما تتجمع أسماك الحريد بأعداد كبيرة على سواحل الجزر، يصيد الصيادون والأهالي كثيراً منها بسهولة.



في وطني المملكة العربية السعودية كنوز طبيعية بحرية عديدة، منها الشُّعَب المَرَجَانِيَّة.

؟ فما الشُّعَب المَرَجَانِيَّة؟

الشُّعَب المَرَجَانِيَّة هي كائنات حية تتكون في المياه الضحلة، وتحقق التوازن البيئي البحري.



١

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يذكر الطلبة بعضاً من فوائد الجُزُر في المملكة العربية السعودية التي اعتنت بها رؤية وطني ٢٠٣٠:

١- الاستثمار الاقتصادي.

٢-

٣-



٢

نشاط

جزيرة سعودية يسكن فيها نحو ٢٣ ألف مواطن، وتبعد عن جازان نحو ٤٠ كم، فما هي؟

.....





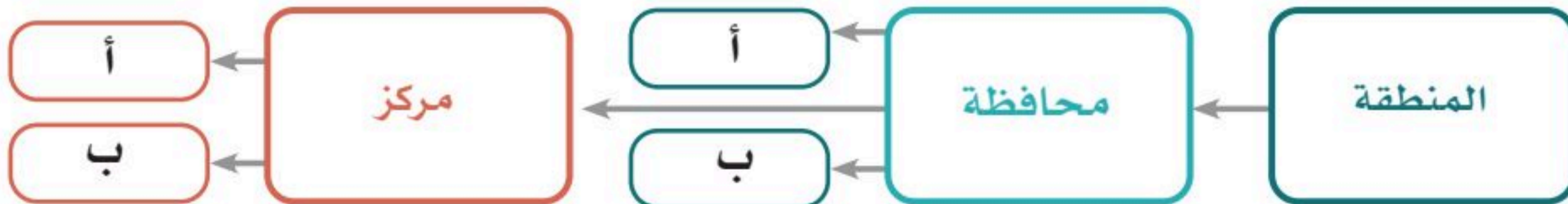
المناطق الإدارية

يعد وطني المملكة العربية السعودية أكبر دول الخليج العربي مساحة؛ حيث تغطي مساحته ثلثي شبه الجزيرة العربية، ويعد ثاني أكبر الدول العربية مساحة، وبسبب ذلك يتكون وطني من مناطق إدارية، فكم عددها؟ وما نظام المناطق الإدارية؟ وبماذا تختص كل منطقة؟



يتكون وطني المملكة العربية السعودية من **ثلاث عشرة** منطقة إدارية.

يرأس كل منطقة إدارية **أمير** المنطقة، وتتكون من **محافظات** من فئتي (أ) و(ب)، وكل محافظة يتبعها **مراكز** من فئتي (أ) و (ب).



منطقة الرياض مقر الإمارة: مدينة الرياض



مدينة الرياض



للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الرياض:
الدَّرْعِيَّة، الخَرْج، الدوادمي، المَجْمَعَة،
القُوَيْعِيَّة، الأفلاج، وادي الدواسر،
الزُّلْفِي، شَقْرَاء، حوطة بني تميم،
عَفِيف، الغاط.

الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها العاصمة مدينة الرياض.
- فيها مقر الدولة والأجهزة الحكومية.
- هي منطلق توحيد المملكة العربية السعودية.



نشاط

ما المدينة التاريخية في منطقة الرياض التي كانت عاصمة الدولة السعودية الأولى؟



منطقة مكة المكرمة

مقر الإمارة: مدينة مكة المكرمة

٢



المسجد الحرام بمكة المكرمة



الموقع:

تقع منطقة مكة المكرمة في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- هي مهبط الوحي.
- تضم المقدسات الإسلامية، منها: المسجد الحرام، والكعبة المشرفة، ومشاعر الحج، مثل: (عَرَفَات ومُزْدَلِفَة ومِنَى).
- وقوعها على ساحل البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة مكة المكرمة:
جُدَّة، الطائف، القنْفُذَة، اللَّيْث،
رابع، خَلِيس، الحُرْمَة، رَنِيَّة،
تُرَيَّة.

٢

نشاط

ما الميناء الرئيس في منطقة مكة المكرمة؟



منطقة المدينة المنورة

مقر الإمارة: مدينة المدينة المنورة

٣



المسجد النبوي بالمدينة المنورة



الموقع:

تقع في غرب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- فيها المسجد النبوي.
- تطل بعض مدنها على ساحل البحر الأحمر.
- فيها المعالم والآثار الإسلامية، مثل: مسجد قُبَاء، وجبل أُحُد، وموقع بدر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
المدينة المنورة:
يَبُوع، العُلا، مَهْد الذَّهَب،
الحناكية.



الهيئة الملكية لمحافظة العُلا
ROYAL COMMISSION FOR ALULA



٣

نشاط

ما المدينة التاريخية السياحية التي فيها آثار الحِجْر في منطقة المدينة المنورة؟

منطقة القصيم مقر الإمارة: مدينة بريدة

٤



مدينة بريدة



الموقع:

تقع في وسط المملكة العربية السعودية تقريباً.

الخصائص:

- تمتاز بثرواتها الزراعية، ومن أشهر محاصيلها الزراعية: التمور.
- فيها وادي الرّمة وروافده.
- فيها مواقع أثرية موهلة في القَدَم.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
القصيم:
عُنَيْزَة، الرّسّ، المَدَنب، البُكَيْرِيَّة،
البَدَائِع.

٤

نشاط

ما أبرز منتجات منطقة القصيم الزراعية؟

المنطقة الشرقية مقر الإمارة: مدينة الدمام



المتنزه البحري بمدينة الدمام



الموقع:

تقع في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تُعدّ من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط، وفيها أكبر حقول النفط في العالم، وتحتوي مزارع نخيل كثيرة.
- فيها مواقع تاريخية لحضارات قديمة.
- تطل على ساحل الخليج العربي.

للاطلاع

من أكبر محافظات المنطقة الشرقية:
الأحساء، حَفْر الباطن، الجُبَيْل،
القَطِيف، الخُبْر، العَدَيْد، الخَفْجِي.

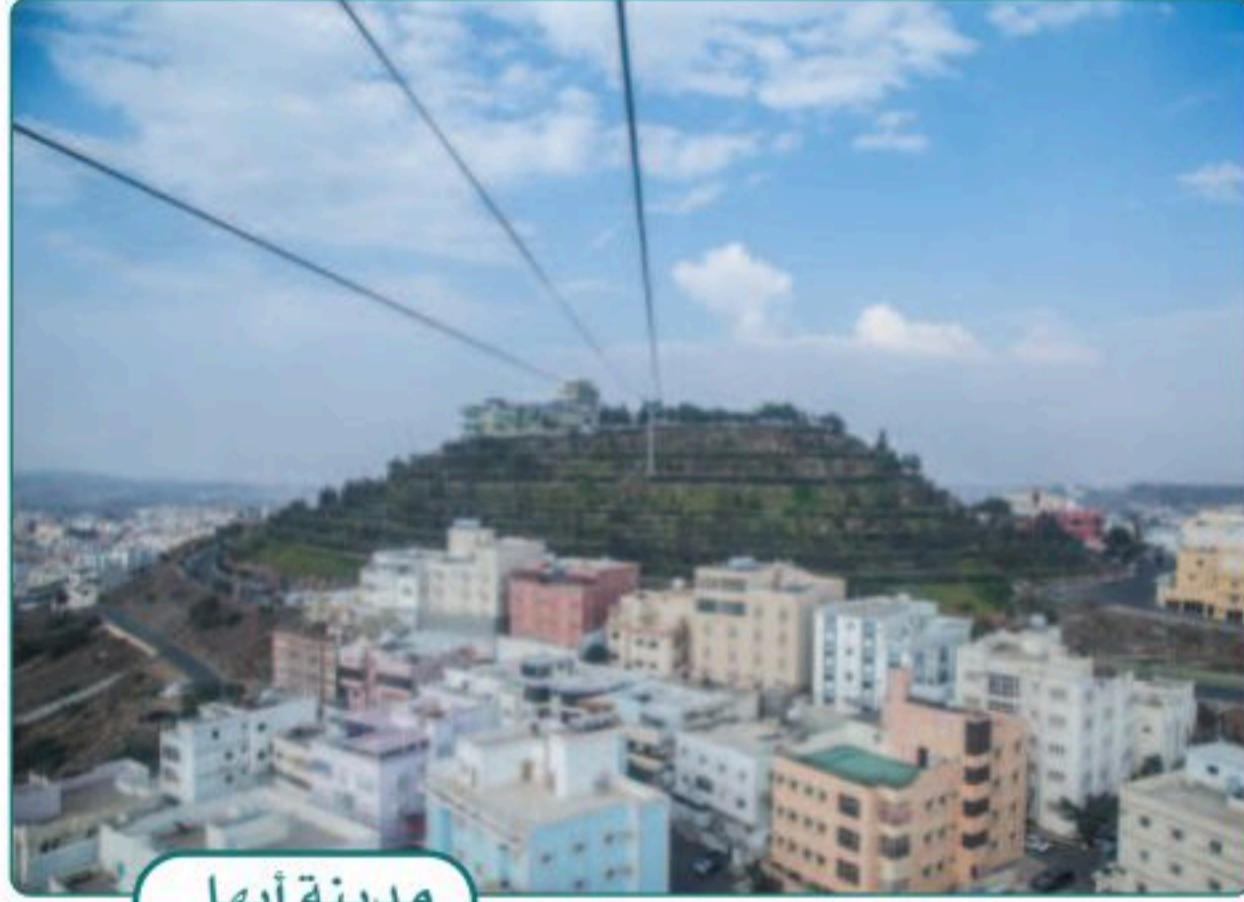
نشاط

أين يقع أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة بعد المسجد النبوي في عهد النبي ﷺ؟



منطقة عسير مقر الإمارة: مدينة أبها

٦



مدينة أبها



الموقع:

تقع في جنوب غربي المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تتمتع بموقع جغرافي فريد بتضاريسه المتنوعة.
- تُعدُّ من المناطق السياحية المتميزة؛ لِمَا تتمتع به من مناخ معتدل وجمالٍ طبيعة.
- تتميّز بتراثها الاجتماعي العريق.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة عسير:
خَميس مَشَيْط، بَيْشَة، النَّمَّاص،
مَحَايِل، ظَهْران الجَنُوب، تَثْلِيث.

٦

نشاط

لماذا يرتاد السائحون من الداخل والخارج منطقة عسير؟



منطقة تبوك مقر الإمارة: مدينة تبوك



مدينة تبوك



الموقع:

تقع في الجهة الشمالية الغربية من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بالآثار التاريخية الإسلامية والقديمة.
- تتمتع بنهضة زراعية كبيرة.
- تطل بعض مدنها على البحر الأحمر.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة
تبوك:
الوَجْه، ضِبَاء، تَيْمَاء، أُمْلُج.



نشاط

ما المدينة التي فيها بئر هَدَاج في منطقة تبوك؟



منطقة حائل

مقر الإمارة: مدينة حائل



مدينة حائل



الموقع:

تقع في شمال المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بتنوع تضاريسها بين سهول، وجبال، وتكوينات رملية.
- منطقة زراعية ورعوية؛ لوفرة مصادر المياه فيها.
- تشتهر بجبلي أجأ وسلّمى.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة حائل: بَقعاء.

نشاط

ما أشهر جبال منطقة حائل؟



منطقة الحدود الشمالية

مقر الإمارة: مدينة عرعر

٩



مدينة عرعر



الموقع:

تقع في أقصى الشمال من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تعد من أكبر المناطق في مجال الثروة الحيوانية في وطني.
- منطقة غنية بالمعادن، مثل: الفوسفات.
- فيها مناطق أثرية وتاريخية.

تلاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الحدود الشمالية: رفحاء، طريف.

٩

نشاط

اشتهرت منطقة الحدود الشمالية بمشروع نفطي كبير كان يربط بين شرق المملكة والبحر المتوسط، فما هو؟



منطقة جازان مقر الإمارة: مدينة جازان



مدينة جازان



الموقع:

تقع في أقصى الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بخصوبة التربة، وكثرة الأودية.
- تشتهر بالزراعة، واستزراع الروبيان والأسماك وصيدها.
- تشتهر بالجُزر البحرية الجميلة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة جازان:
صَبِيَاء، أبو عَرِيش، صامطة،
الدَّرَب، بَيْش.

للاطلاع

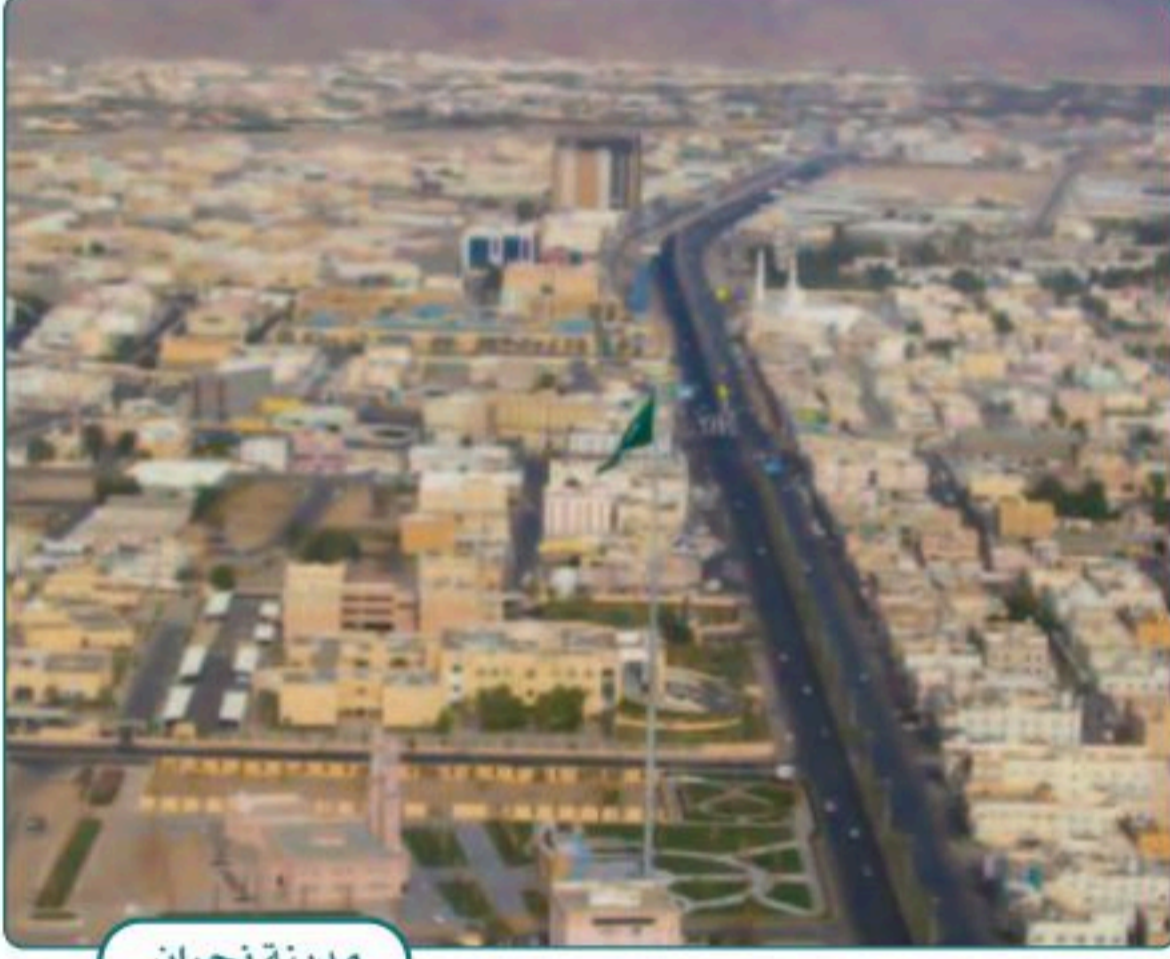
تعد منطقة جازان من أكبر المناطق الإدارية من حيث الكثافة السكانية نسبة إلى مساحتها.

نشاط ١٠

ما أشهر جزيرة تابعة لمنطقة جازان؟

منطقة نجران

مقر الإمارة: مدينة نجران



مدينة نجران



الموقع:

تقع في جنوب المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بكثير من الآثار التاريخية القديمة.
- تشتهر بمنتجاتها الزراعية.
- تشتهر بتضاريسها المتنوعة.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة نجران:
شُورَة.

نشاط ١١

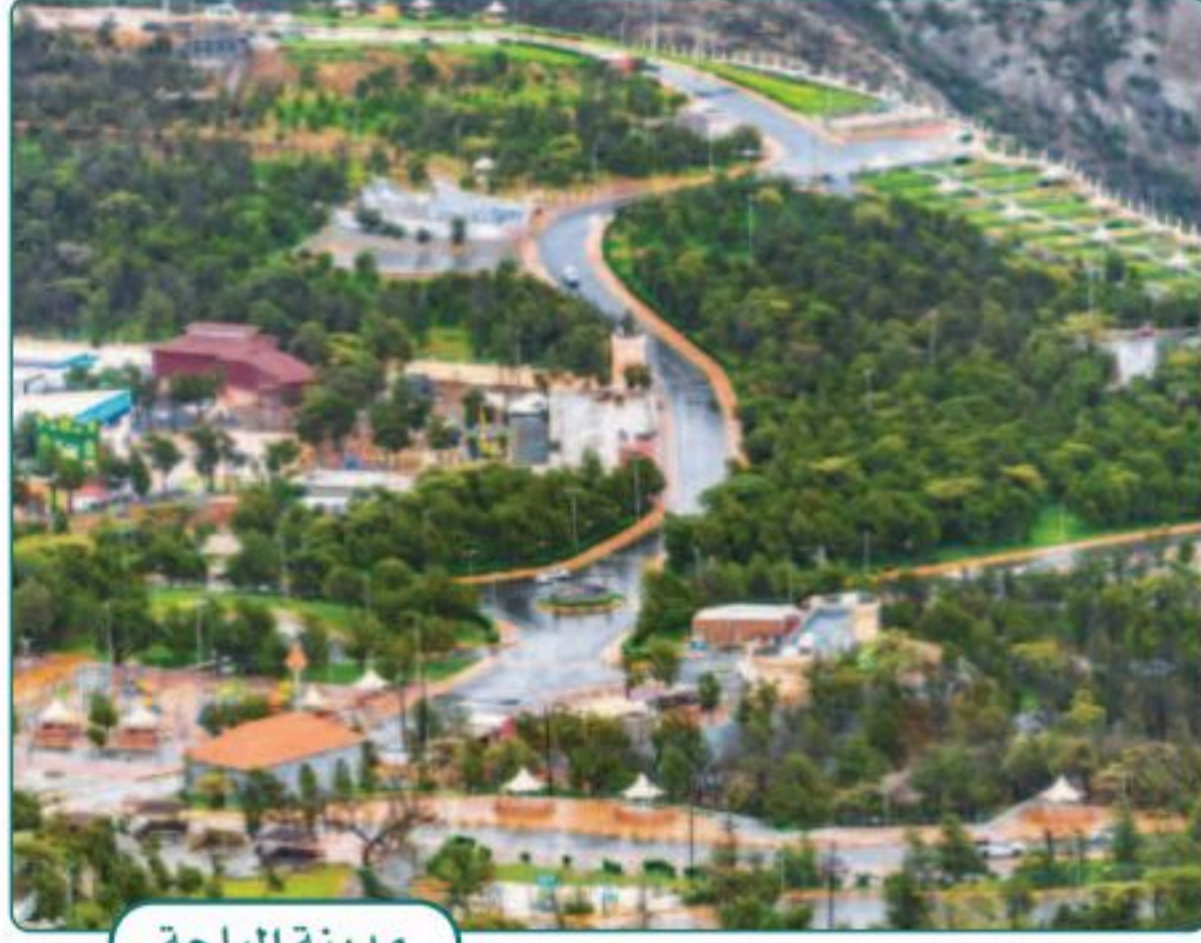
وقعت في منطقة نجران قصة أصحاب الأخدود، ما الآية القرآنية التي ذكّرتُها؟



منطقة الباحة

مقر الإمارة: مدينة الباحة

١٢



مدينة الباحة



الموقع:

تقع في الجنوب الغربي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- جمال الطبيعة، واعتدال المناخ.
- منطقة جذب للسياح.
- بها غابات طبيعية.

للاطلاع

من أكبر محافظات منطقة الباحة:
بَلْجَرَشِي، المَنْدَق، المَخَوَاة، قَلْوَة.

نشاط ١٢

من الصحابي المشهور في رواية الحديث النبوي الذي قَدِمَ من منطقة الباحة؟



منطقة الجوف

مقر الإمارة: مدينة سكاكا

١٣



مدينة سكاكا



الموقع:

تقع في الجزء الشمالي من المملكة العربية السعودية.

الخصائص:

- تمتاز بوفرة مياهها وعذوبتها.
- تعدّ أرضها من أخصب الأراضي الزراعية.
- فيها مواقع تاريخية عريقة.

للاطلاع

من أهم محافظات منطقة الجوف: القرّيات، دُومة الجندل.

نشاط ١٣

مدينة في منطقة الجوف كانت تعرف قديماً باسم (أدوماتو)، فما هي؟

للاطلاع

تتميز بعض المدن بمساحتها الكبيرة، وزيادة عدد سكانها وتوفر الفرص الوظيفية المتنوعة بها؛ مما أدى إلى انتقال عدد من السكان للعيش بها، مثل الرياض وجدة والدمام.

نشاط ١٤

فسر انتقال السكان للعيش في المدن الكبيرة؟



تقويم الوحدة الرابعة



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- يجري وادي الرُّمَّة في منطقة:

○ جازان ○ الحدود الشمالية ○ القصيم

ب- تقع جُزُرُ فَرَسَان في:

○ الخليج العربي ○ البحر المتوسط ○ البحر الأحمر

ج- يقع جبل أُحُد في:

○ مكة المكرمة ○ المدينة المنورة ○ الرياض

د- يقع وادي حنيفة في:

○ القصيم ○ تبوك ○ الرياض

٢ يحدّد الطلبة على الخريطة المنطقة الإدارية التي فيها مدرستهم:



٣ يضع الطلبة المحافظات الآتية وفق مناطقها الإدارية في الجدول:

الخرج - ينبع - جدة - الطائف - ضياء - دُومَة الجَنَدَل - مهد الذهب - الدرعية - القُرَيَّات - بلُجُرَشِي - الجبيل - المَحْوَاة - صَبِيَاء - أبو عَرِيش - الأحساء - بِيَشَة - خميس مشيط - تَيِّمَاء

| منطقة الرياض | منطقة مكة المكرمة | منطقة المدينة المنورة |
|--------------|-------------------|-----------------------|
| | | |
| | | |

| المنطقة الشرقية | منطقة عسير | منطقة تبوك |
|-----------------|------------|------------|
| | | |
| | | |

| منطقة الجوف | منطقة جازان | منطقة الباحة |
|-------------|-------------|--------------|
| | | |
| | | |



تقويم الوحدة الرابعة

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- جَبَلًا أَجَا وَسَلَّمَى من الجبال المنفردة.
- ب- جبال الحِجَاز هي أقل الجبال امتداداً وارتفاعاً.
- ج- الحَرَّات هي سطوح لَابِيَّة سوداء.
- د- هَضْبَة عَسِير ونَجْرَان هي أكبر الهضاب في وطني.
- هـ- رِمَال الرُّبْع الخالي هي أكبر صحراء رملية في وطني.
- و- رِمَال النُّفُود الكبير تمتد على شكل قوس.
- ز- يُسْتَخْرَج النفط في الرُّبْع الخالي.
- ح- لا يُعَدُّ الربع الخالي موطناً للحضارات القديمة.

٥ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات الصحيحة:

(الخليج العربي - المرتفعات - المسجد النبوي - البحر الأحمر - المنخفضات - ثلثي - المسجد الحرام)

أ- تُعَدُّ الجبال والهضاب من

ب- تُعَدُّ الأودية من

ج- مكة المكرمة والمدينة المنورة فيهما

و

د- يطل وطني على مسطَّحَيْنِ مائيين هما:

و

هـ- تشغل مساحة المملكة العربية السعودية: مساحة شبه الجزيرة العربية.



٦ يضع الطلبة الجزر الآتية وفق موقعها في الجدول:
جزيرة كُرَّان - جزيرة أم القماري - جزيرة جَنَا - جزر فرَسَان

| البحر الأحمر | الخليج العربي |
|--------------|---------------|
| | |
| | |

٧ يذكر الطلبة أهمية موقع المملكة العربية السعودية.

.....

.....

.....

.....





الجزء الثاني من المقرر



المحتويات

الوحدة الخامسة: مؤسّسات الدولة ١٠٤

- ١٠٦.....الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسّسات الدولة
- ١٠٩.....الدرس الثامن عشر: الخِدْمَات الحكومية
- ١١٢.....الدرس التاسع عشر: الحِمَاية الاجتماعية والصحية
- ١١٥.....تقويم الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة: الخرائط والسُّكَّان ١١٨

- ١٢٠.....الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- ١٢٤.....الدرس الحادي والعشرون: السكان
- ١٢٨.....الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- ١٣٢.....الدرس الثالث والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المُنَاخ والمَوَارد)
- ١٣٦.....الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البَشَريّة)
- ١٣٩.....تقويم الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: المَوَارد الاقتصادية ١٤٢

- ١٤٤.....الدرس الخامس والعشرون: المياه
- ١٤٧.....الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي
- ١٥١.....الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية
- ١٥٤.....الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن
- ١٦٠.....تقويم الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية ١٦٤

- ١٦٦.....الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي
- ١٧٠.....الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخِدْمَات
- ١٧٦.....تقويم الوحدة الثامنة



الوحدة الخامسة

مؤسّسات الدولة



- ◆ الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسّسات الدولة
- ◆ الدرس الثامن عشر: الخدّمات الحكومية
- ◆ الدرس التاسع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ أنواع المؤسسات الحكومية.
- ◆ وظائف المؤسسات الحكومية.
- ◆ الخدمات الحكومية.





مفهوم مؤسسات الدولة

تقوم الدولة على عدد من المؤسسات التي تتوزع بينها المهام والمسؤوليات؛ لخدمة المواطنين والمقيمين، فما أبرز تلك المؤسسات في المملكة العربية السعودية؟ وما وظائفها؟



هناك نوعان رئيسان للمؤسسات، هما:

- ◆ مؤسسات عامة: وهي المؤسسات الحكومية (مؤسسات الدولة).
 - ◆ مؤسسات خاصة: وهي المؤسسات التجارية.
- مؤسسات الدولة هي الأجهزة الحكومية المكلفة بمهام لخدمة الوطن والمواطن.



وزارة الداخلية (مؤسسة عامة)



سوق تجاري (مؤسسة خاصة)



◀ من مؤسسات الدولة:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>وزارة الثقافة Ministry of Culture</p> |  <p>وزارة الحج والعمرة MINISTRY OF HAJJ AND UMRAH</p> |  <p>رئاسة أمن الدولة</p> |  <p>وزارة الداخلية</p> |
|  <p>وزارة العدل</p> |  <p>وزارة الدفاع MINISTRY OF DEFENSE</p> |  <p>وزارة الصحة Ministry of Health</p> |  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p> |
|  <p>وزارة البلديات والإسكان Ministry of Municipalities and Housing</p> |  <p>وزارة البيئة والمياه والزراعة Ministry of Environment, Water & Agriculture</p> |  <p>وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية</p> |  <p>وزارة الاقتصاد والتخطيط MINISTRY OF ECONOMY & PLANNING</p> |



١

نشاط

يحدّد الطلبة المؤسّسات العامة والمؤسّسات الخاصة في الجدول الآتي:
(شركة سابك - وزارة الداخلية - الهيئة العامة للغذاء والدواء - شركة سيارات)

| المؤسّسات الخاصة | المؤسّسات العامة |
|------------------|------------------|
| | |

وظائف مؤسّسات الدولة

تقوم مؤسّسات الدولة بوظائف متعددة لخدمة المواطنين والاقتصاد، والمجتمع عموماً،
ومن أبرز تلك الوظائف:

- الحماية والأمن.
- تنظيم العمل.
- تشديد الطرق وصيانتها.
- تطوير الاقتصاد.
- توفير الخدّات العامة.
- توفير الإسكان.
- تنمية المجتمع.
- تنظيم أنشطة الترفيه والرياضة.



٢

نشاط

يستنتج الطلبة اسم المؤسّسة الحكومية التي تؤدي المهام الآتية:

.....

افتتاح المدارس

.....

الحماية والأمن

.....

تجهيز الجيش

.....

علاج المرضى





تقدم الحكومة في المملكة العربية السعودية كثيراً من الخدمات للمواطنين والمقيمين، وذلك من خلال عدد من الأجهزة الحكومية، فما أبرز تلك الخدمات؟



مركز خدمات العملاء - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الخدمات الحكومية

هي الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسساتها لمصلحة المجتمع وأفراد داخل الوطن. ومن مؤسسات الدولة: وزارة البلديات والإسكان، ووزارة النقل، ووزارة الداخلية، وإمارات المناطق.

في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية يرأس كل إمارة منطقة أميرٌ يستقبل المواطنين، ويسمع إلى طلباتهم واحتياجاتهم، ويتولى مسؤولية إدارة شؤون المنطقة.



نشاط ١

أ- مَنْ هو أمير منطقتك؟

ب- أين يقع مقرُّ إمارة منطقتك؟





٢

نشاط



تُنظَّم المدرسة للطلبة زيارةً لمجلس
أمير المنطقة ويصفون ما يشاهدونه.

.....

.....

.....

.....

.....

◀ وزارة الداخلية

تقوم الوزارة بعددٍ من الأعمال **والمهام** ضمن مؤسَّسات الدولة، منها: تحقيق
الأمن والاستقرار، وتأمين **سلامة حُجَّاج** بيت الله الحرام، وخدمة المواطنين، ومنع
الجريمة، ومكافحة **المخدرات**، وتنفيذ العقوبات المقررة.



www.moi.gov.sa



◀ بعض الأجهزة في وزارة الداخلية

- ◈ الشُّرْطَة: تتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة.
- ◈ القوات الخاصة لأمن الطرق: تتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق بين المناطق والمدن، ومساعدة المسافرين.
- ◈ الإدارة العامة للمرور: تتولى تنظيم السير وسلامة السائقين والركاب داخل المدن.
- ◈ المديرية العامة لمكافحة المخدرات: تتولى حماية الوطن من ترويج السموم والمخدرات، وتوعية المواطنين بأخطارها على الصحة والوطن.
- ◈ المديرية العامة للدفاع المدني: تتولى تنفيذ إجراءات السلامة وإطفاء الحرائق وإنقاذ المواطنين والمقيمين.
- ◈ المديرية العامة لحرس الحدود: تتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين.
- ◈ المديرية العامة للجوازات: تتولى إصدار الجوازات للمواطنين ومتابعتها وشؤون المقيمين.
- ◈ المديرية العامة للسجون: تتولى الإشراف على السجون وملاحظتها.
- ◈ وكالة الوزارة للأحوال المدنية: تتولى إصدار بطاقة الهوية الوطنية وتسجيل المواليد وغير ذلك.





الحماية الاجتماعية والصحية

تعد حماية المجتمع وصحة المواطنين والمقيمين من أولويات الحكومة في المملكة العربية السعودية، لذا يعمل عدد من الأجهزة الحكومية لتقديم الحماية الاجتماعية والصحية، فما أبرز تلك الجهود والأجهزة الحكومية التي تقوم بها؟



◀ وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية



الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية

تقدم الوزارة خدمات الحماية الاجتماعية من خلال عدد من الأعمال، منها:

- ◀ حماية النساء والأطفال الذين ينالهم العنف والإيذاء.
- ◀ توفير دور الملاحظة والرعاية لصغار السن الذين يصدر نحوهم عقوبات.
- ◀ متابعة أحوال المواطنين والمواطنات الذين يحتاجون إلى المساندة، وإرشادهم.
- ◀ مكافحة التسول ونشر الوعي بمخاطره النفسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية.

وزارة الصحة

الحماية الصحية

وزارة الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية

الحماية الاجتماعية

◀ للاطلاع

من أبرز أعمال وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في مجال الحماية الاجتماعية ما يأتي:

- ◀ إنشاء وحدات الحماية الاجتماعية ولجانها في المناطق، و١٧ دار ملاحظة اجتماعية ترعى النزلاء (من ١٢ إلى ١٨ سنة)، وه دور للتوجيه الاجتماعي للنزلاء (من ٧ إلى ١٨ سنة).
- ◀ إنشاء مركز لتلقي بلاغات العنف والإيذاء.
- ◀ إنشاء مؤسسة لرعاية الفتيات (أقل من ٣٠ سنة).
- ◀ إدارة مكافحة التسول.



تقدّم مؤسسات الدولة خدمات الحماية الاجتماعية؛ لحفظ حقوق أفراد المجتمع الذين تحدّث لهم المشكلات داخل الوطن، أو يكونون في أوضاع لا يستطيعون فيها حماية أنفسهم، فتقدّم لهم الحماية، أو الذين يخالفون النظام وهم صغار السنّ، فيتابعون ويلاحظون.



نشاط

ما العمل في حال التعرض لإيذاء جسدي أو تحرش؟

.....

.....

◀ وزارة الصحة



تقدّم الوزارة خدمات عديدة للمحافظة على صحة المواطنين والمقيمين، من خلال مراكز الرعاية الصحية الأولية، والمستشفيات، والبرامج الصحية لتوعية المواطنين.

❓ ما مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

هي مراكز صحية تُنشأ في الأحياء؛ لتقديم الخدمات الصحية والوقائية في مستوى عام، ثم يُحال من يحتاج إلى رعاية متقدمة إلى المستشفيات. في وطني (المملكة العربية السعودية) منشآت طبية كبيرة تُسمّى المدن الطبية، وهي مستشفيات كبيرة لعلاج المرضى.



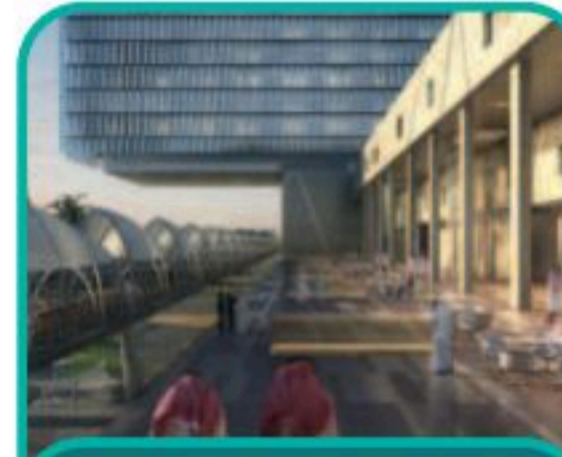
من أبرز المدن الطبية السعودية



مدينة الملك
عبدالله الطبية
بمكة المكرمة



مدينة الملك
فهد الطبية
بالرياض



مدينة الملك
فيصل الطبية في
عسير



مدينة الملك
سعود الطبية
بالرياض

تلاطلاع

لطلب الإسعاف
اتصل بالرقم ٩٩٧



هيئة الهلال الأحمر السعودي

تقدّم الهيئة الخدمات الطبية الإسعافية الطارئة والعاجلة للمواطنين والمقيمين والزائرين، وخدمات نقل المرضى والمصابين في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية.



تقويم الوحدة الخامسة



١ ما اسم الهيئة التي تقدم لنا خدمات إسعافية؟

.....

٢ يحدّد الطلبة مهام وزارة الصحة في الخيارات الآتية:

- إنشاء المستشفيات. إنشاء مراكز لإيواء الأيتام.
- إنشاء مراكز لرعاية المسنّين. إنشاء المراكز الصحية.

٣ يحدّد الطلبة نوع المؤسسات الآتية:

أ- وزارة الداخلية:

- مؤسسة عامة. مؤسسة خاصة.

ب- مستشفى الملك فيصل التخصّصي.

- مؤسسة عامة. مؤسسة خاصة.

ج- شركة سيارات:

- مؤسسة عامة. مؤسسة خاصة.

د- فندق:

- مؤسسة عامة. مؤسسة خاصة.

٤ يذكر الطلبة ثلاث مؤسسات حكومية.

١-

٢-

٣-



٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الحماية والأمن من وظائف مؤسّسات الدولة.

ب- إيواء المسافرين من خدّمت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

ج- تقوم وزارة الداخلية بمهام سلامة الحجاج.

د- تقدم الدولة الحماية الاجتماعية للمواطنين والمقيمين.

هـ- المدن الطبية هي مستشفيات صغيرة.

و- تقدم هيئة الهلال الأحمر السعودي خدّمت الإسعاف.

٦ يكتب الطلبة أسباب تقديم الدولة خدّمت الحماية الاجتماعية.

.....

.....

.....



الوحدة السادسة

الخرائط والسُّكَّان



- ◆ الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطورها
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: السُّكَّان
- ◆ الدرس الثاني والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)
- ◆ الدرس الرابع والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَرية)





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ الخرائط وتطورها.
- ◆ مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- ◆ دور المَوارِد الطبيعية في جذب السكان.





يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطور حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوّرت؟



الخريطة

رسم توضيحي مصغّر لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، يوضح الظواهر الطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسّهول والغابات، أو الظواهر البشريّة، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

تاريخ الخريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، التي أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، واستعمالها وقت الحاجة. كان البابليّون في العراق والفراعنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط. وقد عرف العرب رسم الخرائط قديماً، حيث تذكرُ كتب التاريخ أن الحجاج بن يوسف الثَّقَفي أمرَ القائد قُتَيْبَةَ بن مسلم الباهليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم، وهي في عام ١٥٠م، ثم أعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



شبه الجزيرة العربية (تشكل المملكة العربية السعودية اليوم معظمها) في خريطة بطليموس



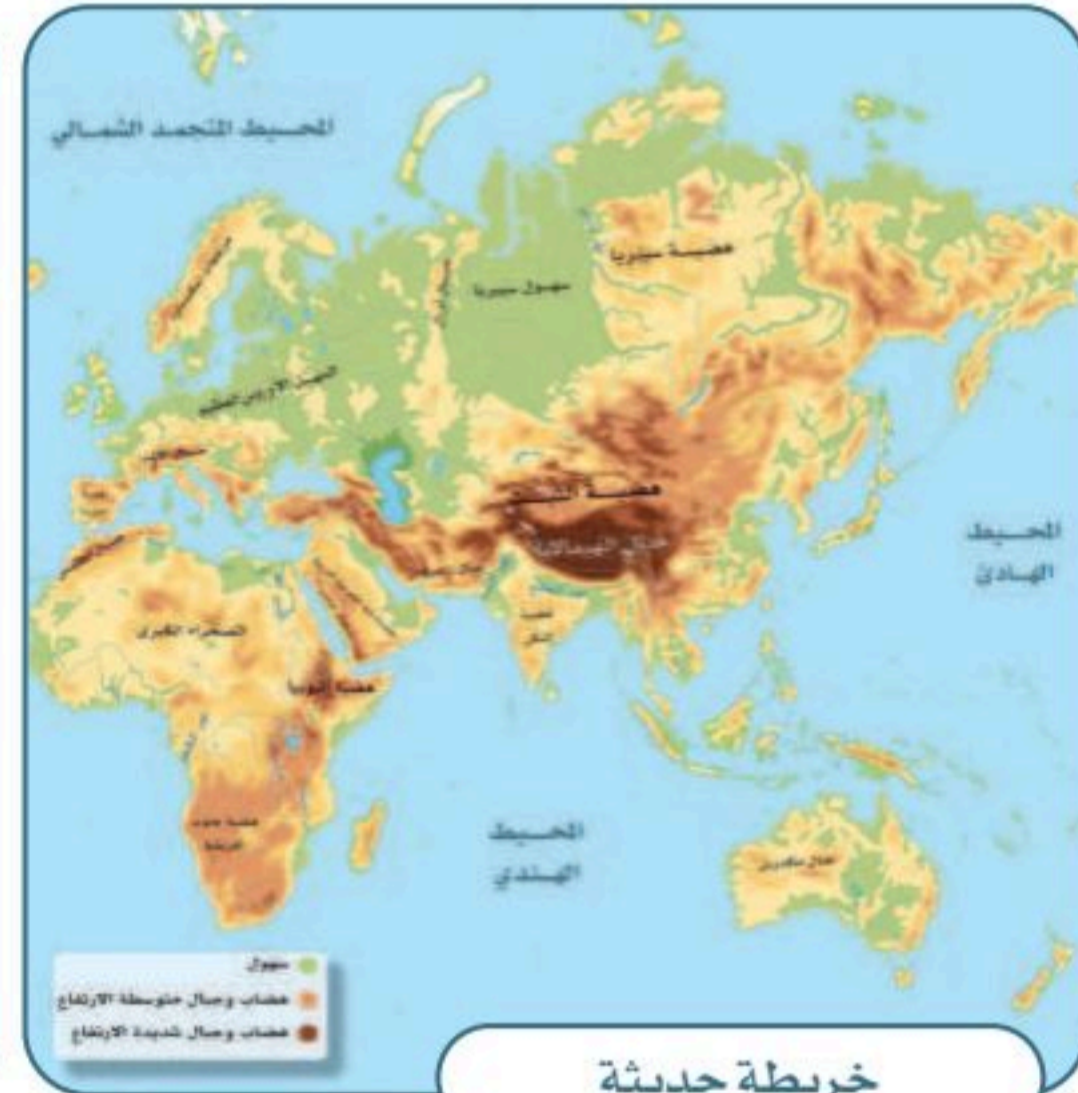
للاطلاع

نُفذَ الإدريسي أول مجسّم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصّقليّ. ويعد مجسّم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

خريطة الإدريسي:

في عام ٥٤٩هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القرشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدمها في كتابه (نزهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

نشاط



ما المشاكل التي واجهها الناس قديماً في خرائطهم؟





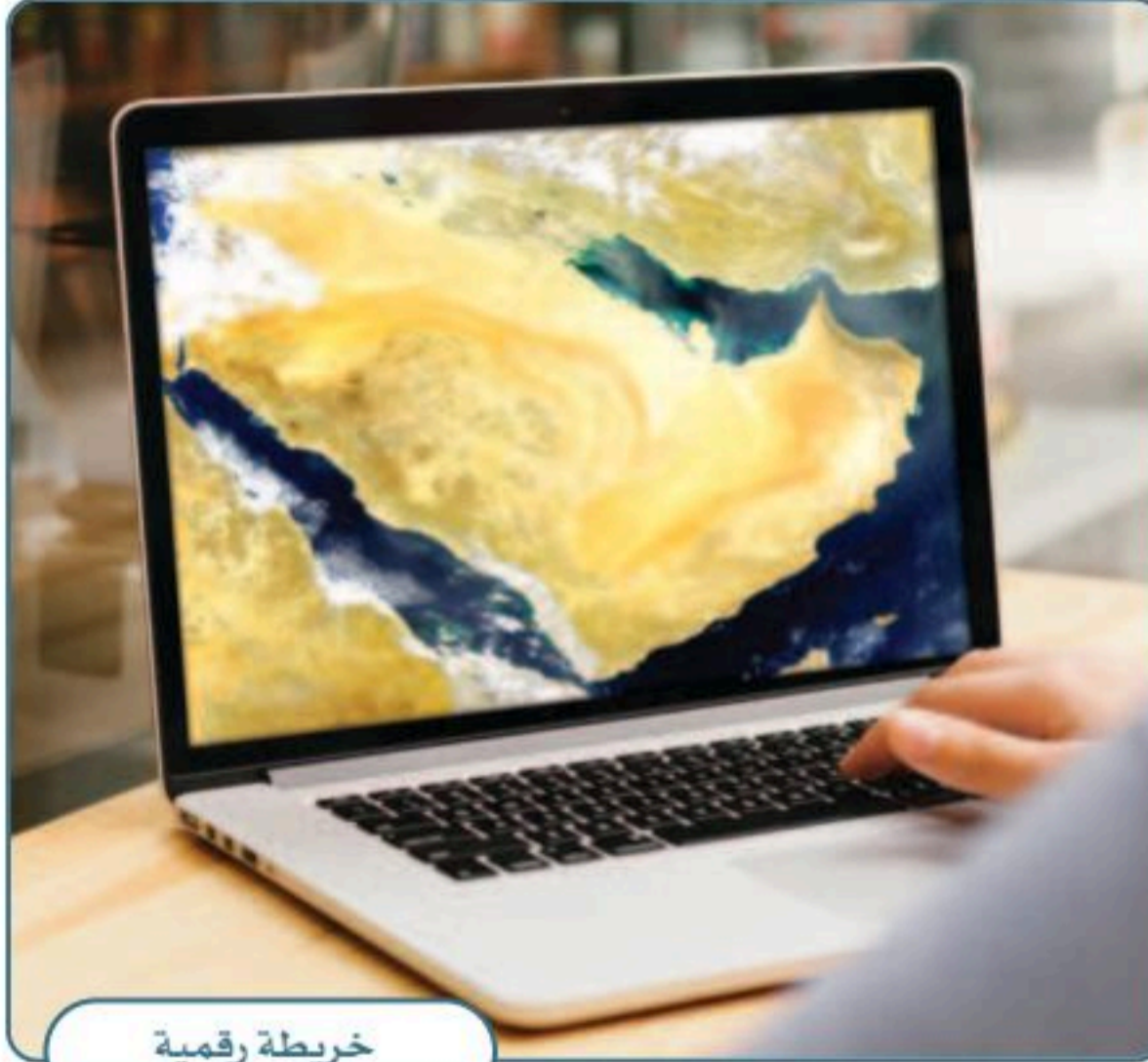
خريطة رقمية للمملكة العربية السعودية

نُظُم المعلومات الجغرافية

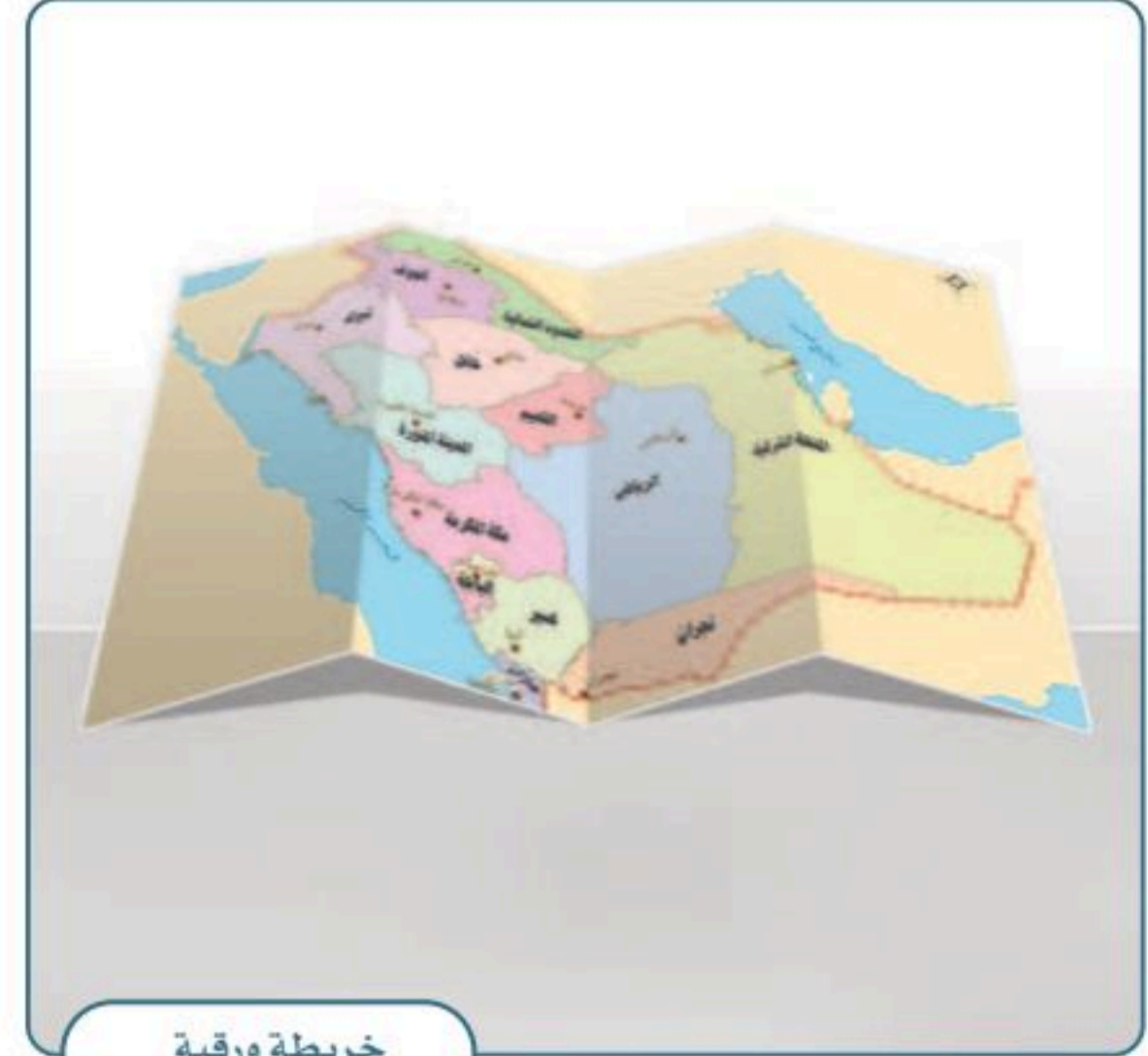
هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

مميزات الخرائط الرقمية:

- 1- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- 2- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولة.
- 3- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.



خريطة رقمية



خريطة ورقية



تصميم الخرائط في وطني

خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركّز في المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.



تتولى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).



وتتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.





يتوزع السُّكَّان على سطح الأرض توزعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكَّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟



توزيع سُكَّان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ بينما قارة استراليا تشكل ما يقارب ١٪ من سُكَّان العالم، وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانياً متزايداً.

❓ لماذا نعتني بتوزيع السُّكَّان؟

يُعْتَنَى بتوزيع السُّكَّان من أجل توزيع الخِدْمَات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع

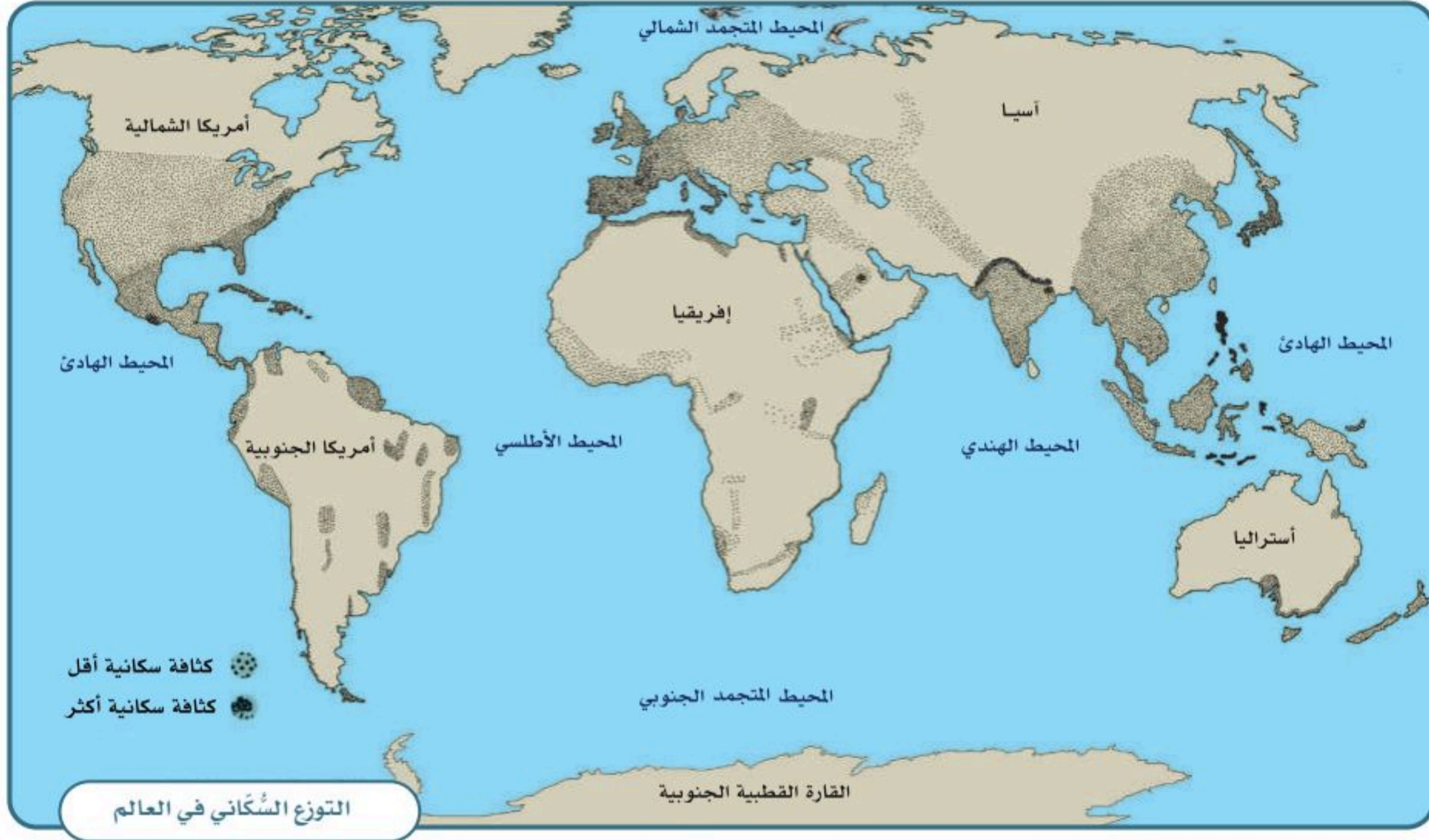
عدد سُكَّان الأرض نحو سبعة مليارات وستمئة وسبعين مليون نسمة

مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين ومئة ألف كيلومتر مربع

تَشْغَل اليابسة نحو مئة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعمئة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يَشْغَل الماء نحو ثلاثمئة وواحد وستين مليوناً ومئتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)



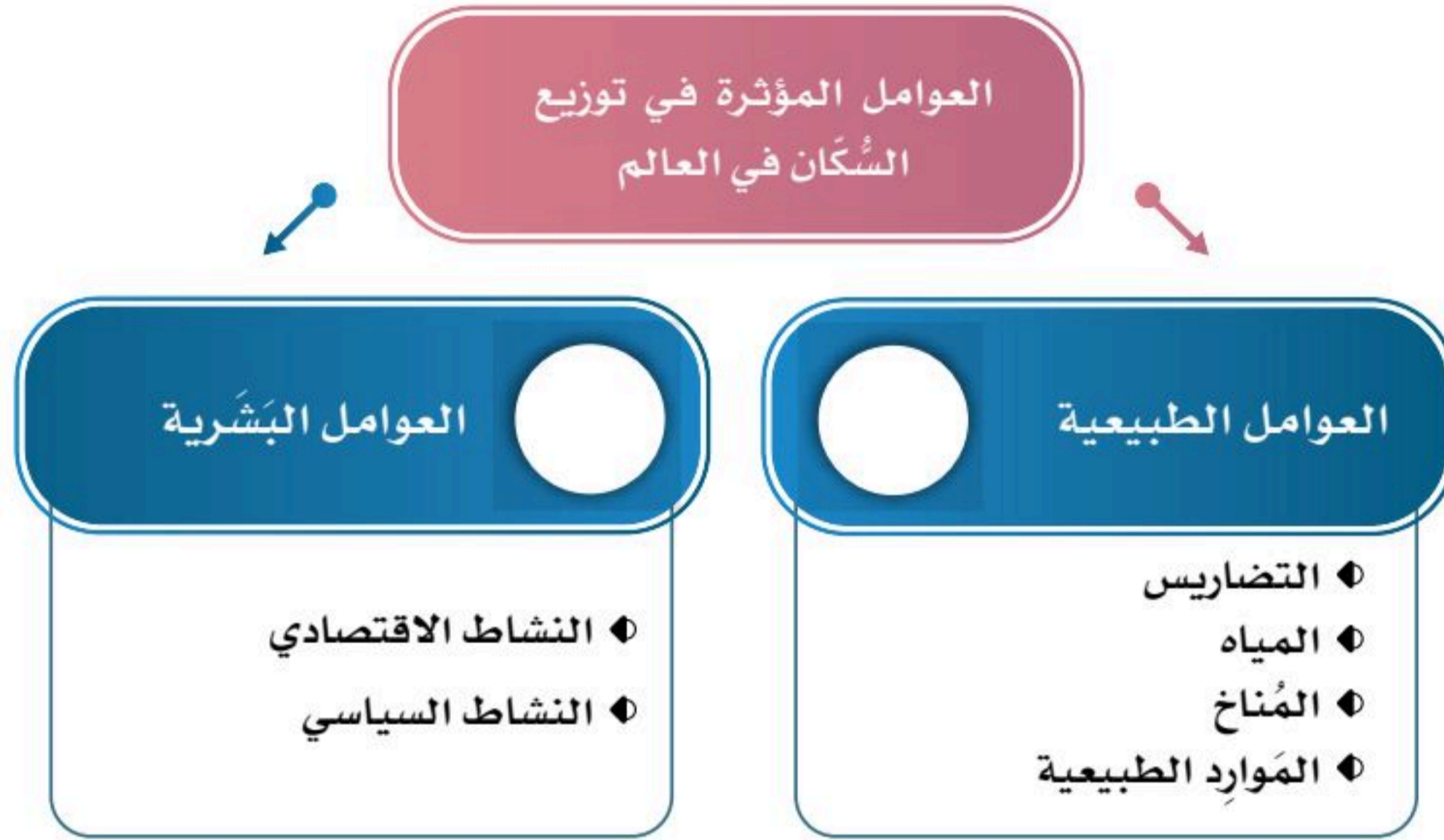


نشاط ١

يضع الطلبة خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترب عدد سُكَّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكَّان العالم (مُنْتَظَم / ليس منتظماً)، وتعد المساحات المأهولة بالسُّكَّان من اليابسة (كثيرة / قليلة) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُّكَّان في قارة (آسيا / القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقل عددهم في قارة (أمريكا الشمالية / أستراليا).





للاطلاع

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع سكاني من خلال هذه الطريقة الحسابية

$$\text{الكثافة السُّكَّانية} = \frac{\text{عدد السُّكَّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

أ- يعلِّ الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَّانية في المدن الآتية:

١- الرياض:

٢- مكة المكرمة:

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَّان.





توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزيع السُّكَّان فيها؛ فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزع السُّكَّان فيها؟



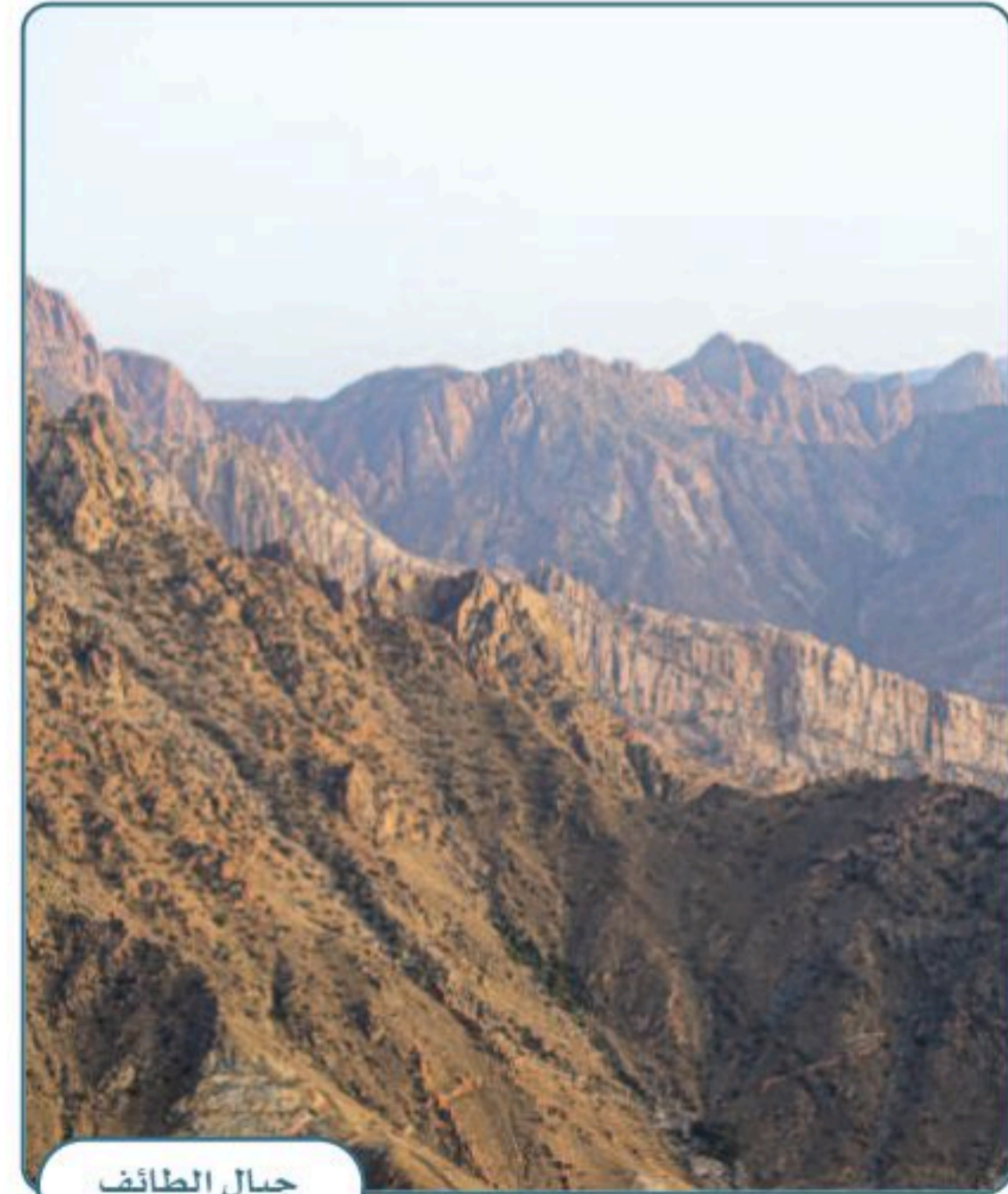
التضاريس

يكثر السُّكَّان في السهول والهضاب غير الوعرّة، في حين يقل وجود السُّكَّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وُعورتها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكَّان.



للاطلاع

يتأثر توزيع السكان بتوفر الموارد الاقتصادية التي تلبي احتياجاتهم الأساسية مثل المياه والمحصولات الزراعية وغيرها، ويقل عدد السكان في الجبال والمناطق الصحراوية لندرة هذه الموارد. وهذا يعني أن السكان يميلون إلى العيش في المناطق التي توفر لهم فرصاً اقتصادية أكبر وتسهم في تحسين جودة حياتهم.

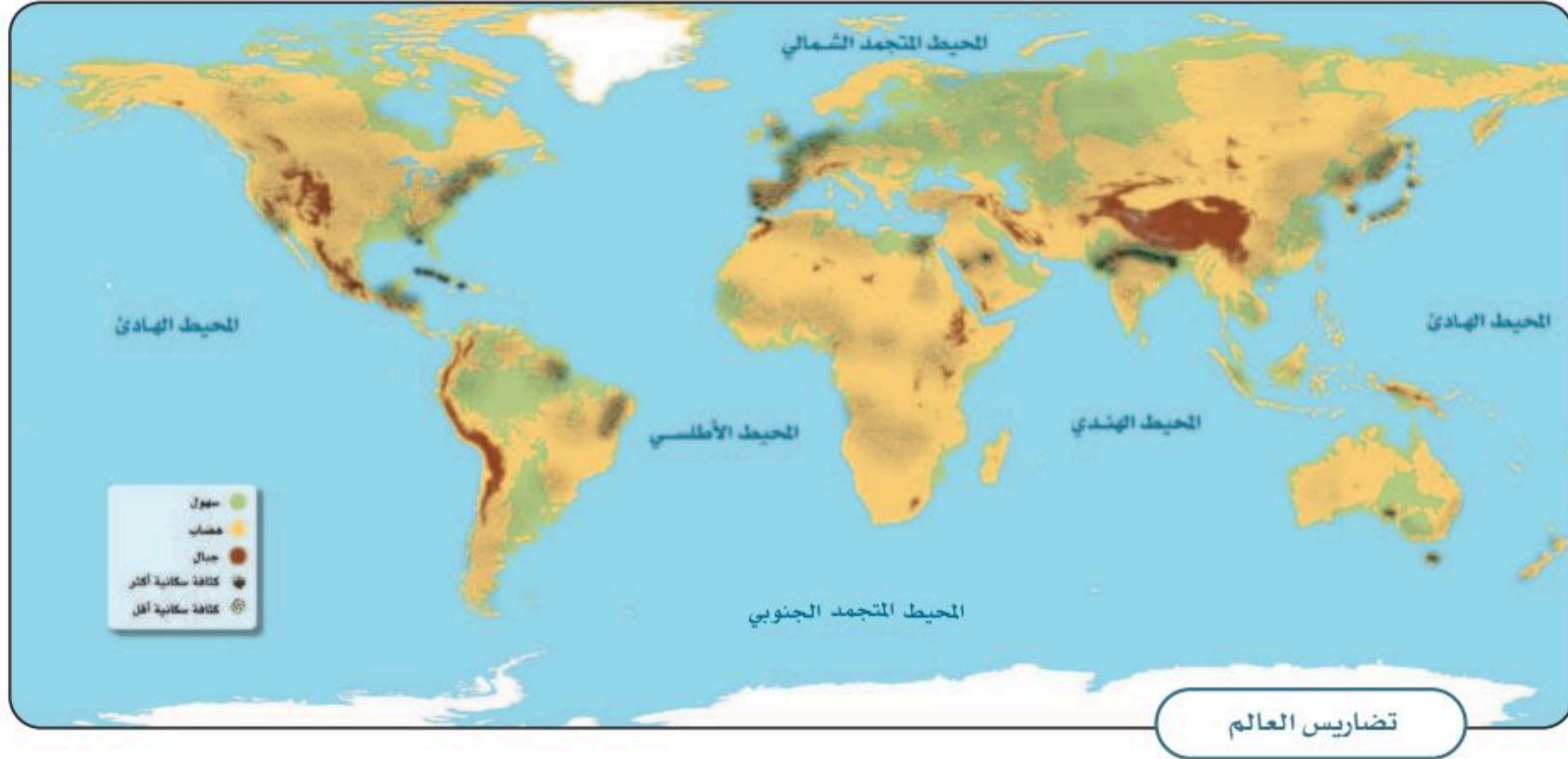


جبال الطائف



١

نشاط



أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكَّان؟

١- آسيا: التأثير:

٢- إفريقيا: التأثير:

٣- أمريكا الشمالية: التأثير:

ب- لماذا لا يفضِّل السكان العيش في صحراء الربع الخالي؟

.....



المياه



تتعدَّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكَّان عليه، وتنقسم مصادر المياه إلى قسمين:

◆ المياه العذبة، ومصادرها: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.

◆ المياه المالحة، ومصادرها: المحيطات، والبحار، والبحيرات المالحة.

ترتفع الكثافة السُّكَّانية في السواحل البحرية، وقُرب الأنهار، وضيْف البحيرات؛ للأسباب الآتية:

١- للزراعة وصيد السمك.

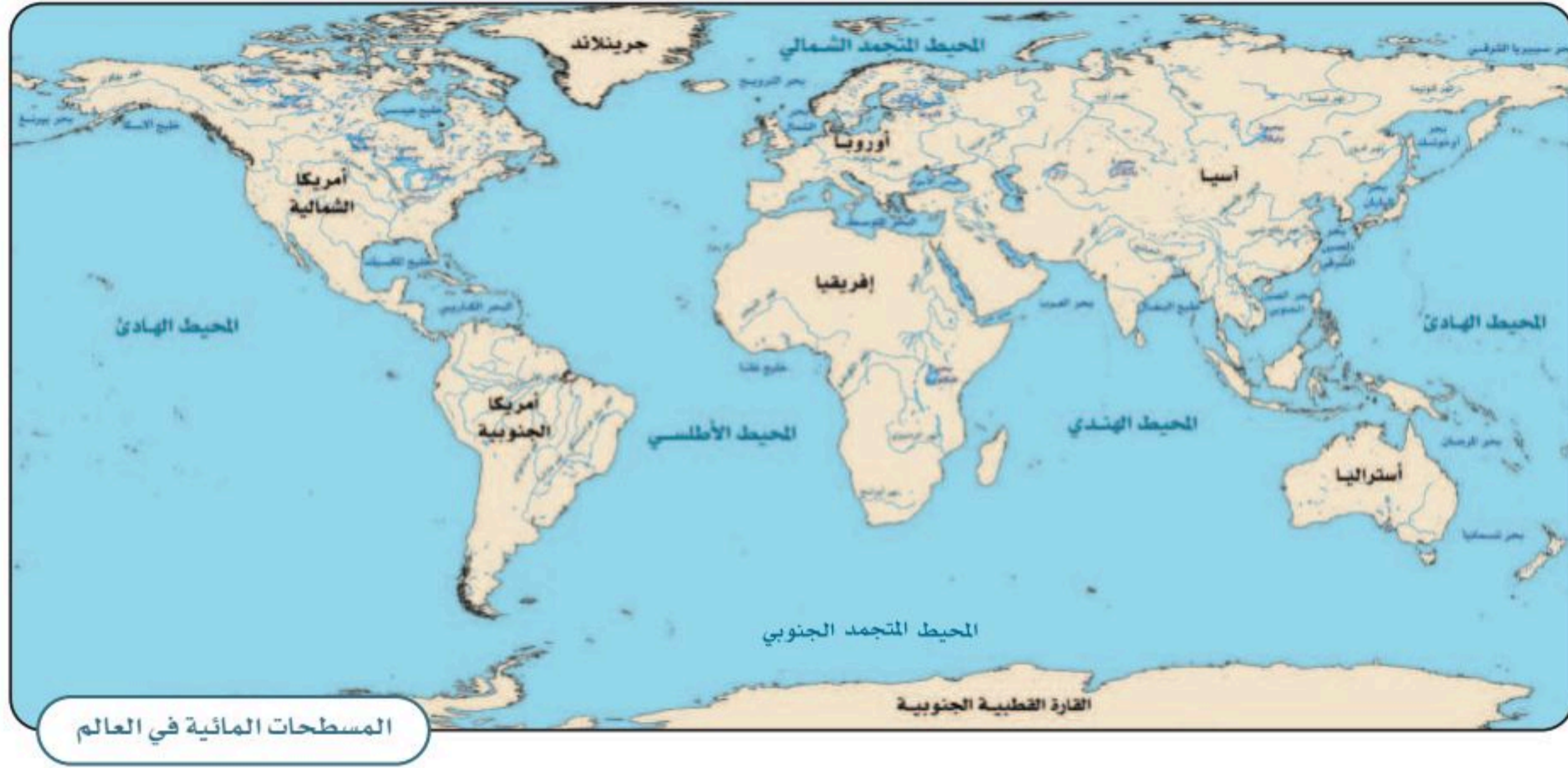
٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.

٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المحيط المتجمد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمُّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.





المسطحات المائية في العالم



٢

نشاط

أ- يحدد الطلبة المدن القريبة من المناطق المائية الجاذبة للسكان في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

ب- يحدّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| ب | أ |
|--|------------|
| <input type="radio"/> تقع قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج. | ١- نيويورك |
| <input type="radio"/> تقع على نهر دجلة؛ حيث وَفَّرَ المياه العذبة. | ٢- جدّة |
| <input type="radio"/> تقع غرب المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً. | ٣- بغداد |



توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)

يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزع السُّكَّان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



المناخ

أسباب ارتفاع كثافة السُّكَّان في المناطق ذات المناخ المعتدل:

قلة الأمطار وقلة المحاصيل الزراعية

أنها مكلفة اقتصادياً (الحاجة للتبريد والتدفئة)

صعوبة التكيف معها (ارتفاع الحرارة أو شدة البرودة)

سهولة التكيف معها

أنها غير مكلفة اقتصادياً

تنوع المحاصيل الزراعية فيها

أسباب انخفاض كثافة السُّكَّان في المناطق ذات المناخ القاسي:

تتنوع المناطق المناخية على سطح

الأرض بين حارة ومعتدلة وباردة.

تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق

ذات المناخ المعتدل، فإذا نظرنا

إلى المناطق الصحراوية، فإننا

نلاحظ انخفاض الكثافة السُّكَّانية

فيها بسبب قلة الأمطار، في

حين يتركز السُّكَّان في المناطق

المعتدلة والمطيرة.

يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكَّان

العالم في المناطق التي تكون فيها

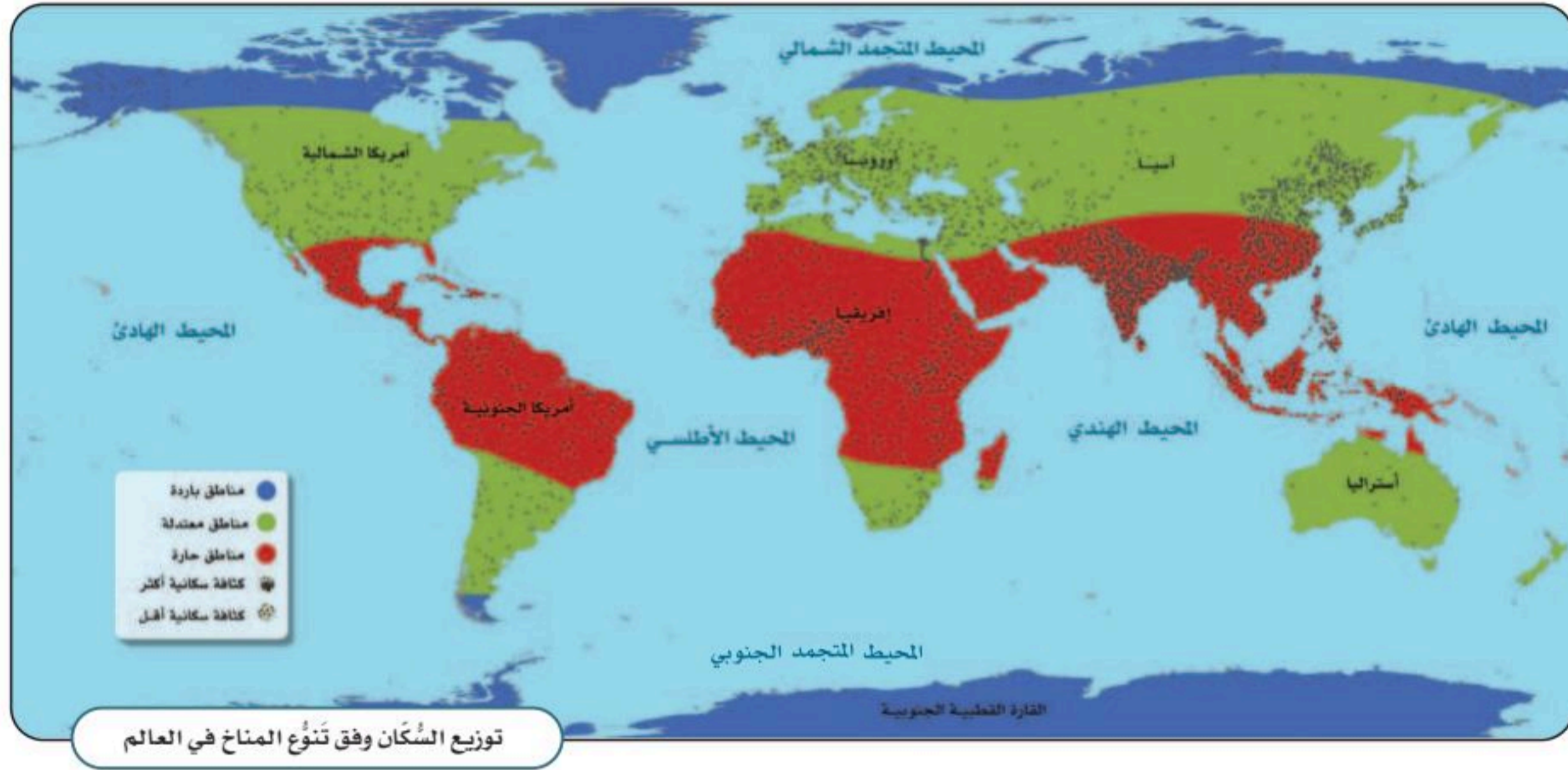
درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين،

والتي تكثر فيها الأمطار.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.





١

نشاط

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق القُطبية.

٢- تقل الكثافة السُّكَّانية في الصحاري الحارة.

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.

ب- يربط الطلبة بين توزيع السُّكَّان وفقاً للتضاريس والعوامل الطبيعية من حيث جودة الحياة.

١- الأفضل:

٢- الأسوأ:





الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله - سبحانه وتعالى - في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته.

وتُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

١- الموارد الطبيعية المتجددة: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً بتدبير الله، ومنها: ضوء الشمس والنباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- الموارد الطبيعية غير المتجددة: وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحجري.

تلاطلاع

تزداد الكثافة السُّكَّانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).





٢

نشاط

أ- يفكر الطلبة في تعليل ما يأتي:

١- قلة السُّكَّان في منطقة شمال ألاسكا.

٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.

٣- زيادة كثافة السُّكَّان في المناطق ذات التربة الخصبة.

ب- يقدم الطلبة مقترحاً للإفادة من الموارد الطبيعية المتجددة في مدينتهم:





توزيع السكان (العوامل البشرية)

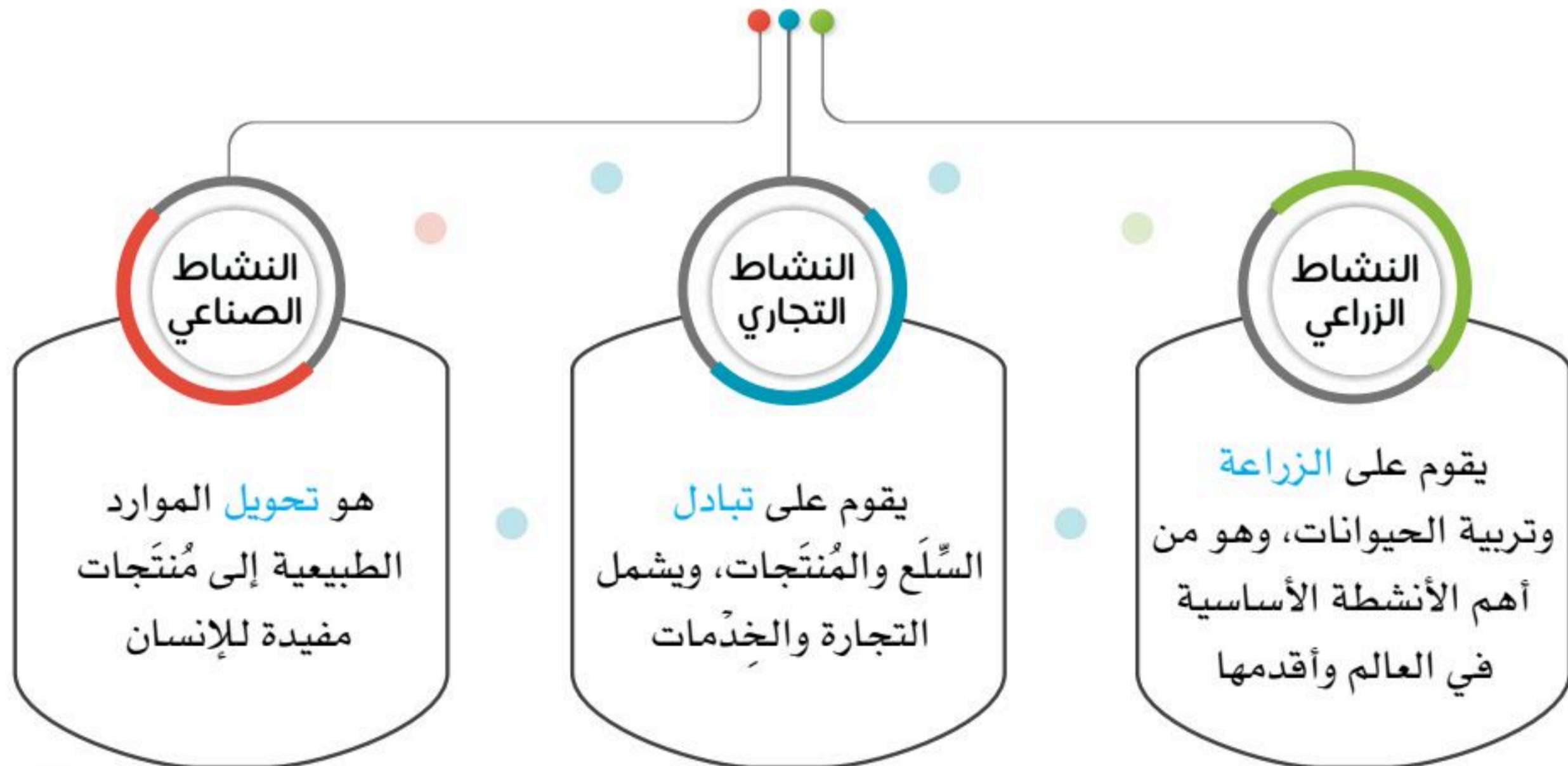
تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكَّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟
وما تأثيرها في توزيع السكان؟



النشاط الاقتصادي

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته.
ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

أنواع النشاط الاقتصادي





نشاط ١

أ- يُسمَّى الطلبة دولة واحدة تكثر فيها الزراعة في كلِّ من القارات الآتية:

- ١- آسيا:
- ٢- أمريكا الجنوبية:
- ٣- أمريكا الشمالية:

ب- إلى أيِّ نشاط تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط

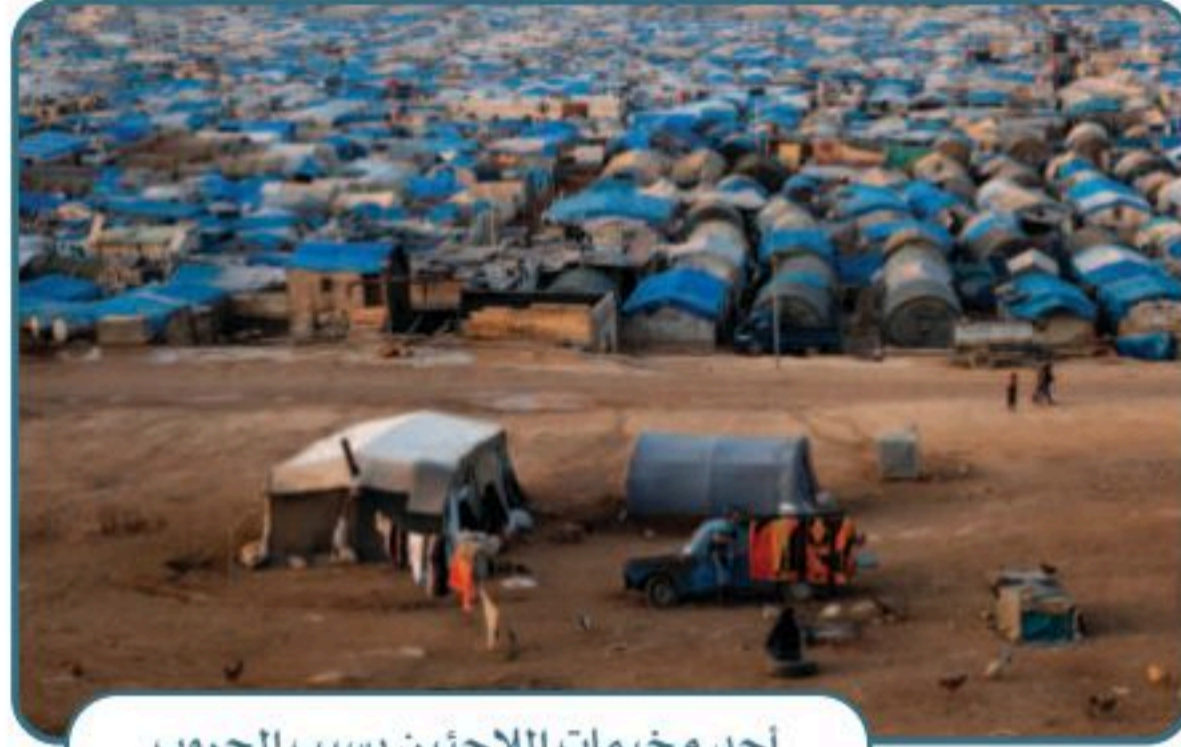


نشاط



نشاط





أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَّان وجذبهم.



٢

نشاط



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.



www.ksrelief.org

للاطلاع



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

• حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٤٢هـ نحو (٨٢,٤٠٠,٠٠٠) اثنان وثمانون مليون وأربعمائة ألف شخص.

• الدول التي تكثرت فيها النزاعات السياسية والحروب ترتفع فيها نسبة البطالة ويقل نشاطها الاقتصادي .



تقويم الوحدة السادسة



١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:

نوع النشاط:



جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:

نوع النشاط:



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:

نوع النشاط:



كوريا الجنوبية

نوع التضاريس:

نوع النشاط:

٢ يذكر الطلبة أهم مميزات السكن في السهول.

.....

٣ يصف الطلبة الخريطة الرقمية في جملة قصيرة:

.....

.....



٤ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعيّة الآتية في الجدول الآتي:

| | | | | |
|-----------|-------|--------|----------|--------|
| الحيوانات | النفط | الحديد | النباتات | الرياح |
|-----------|-------|--------|----------|--------|

| موارد طبيعية متجدّدة | موارد طبيعية غير متجدّدة |
|----------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |

٥ يُعلّل الطلبة تفاوت توزيع السُّكّان على سطح الكرة الأرضية.

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تزداد الكثافة السُّكّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.
- ٢- تعد مَوارِد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عاملَ طردٍ للسُّكّان.
- ٣- تُركّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على استثمار الموارد البشرية.
- ٤- تعد المناطق الجبليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملَ جذبٍ سياحيٍّ.

٧ بماذا تعنى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية؟

.....

.....



الوحدة السابعة

الموارد الاقتصادية



- ◆ الدرس الخامس والعشرون: المياه
- ◆ الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي
- ◆ الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ المَوارِد الطَبِيعِيَّة والاِقْتِصَادِيَّة فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّة السَّعُودِيَّة.
- ◆ أَهْمِيَّة المَوارِد الطَبِيعِيَّة.
- ◆ الإِسْهَام فِي المَحَافِظَةِ عَلى المَوارِد وَتَرْشِيد اسْتِهْلَاقِهَا.
- ◆ أَنْشِطَةُ السُّكَّانِ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّة السَّعُودِيَّة.





يخلو وطني المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية العذبة، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائه، وقد حرصت حكومة وطني على توفير موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟



مَوارِد المياه

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَسَمُّ مَنَاحُهَا **بالجفاف**، عدا المرتفعات الجبليَّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسُوْدُ فيها المناخ شبه الجاف؛ وهو ما تسبَّب في سُخِّ موارد المياه فيها.

من موارد المياه في وطني

مياه المحلاة

هي مياه البحر المُنقَّاة من الأملاح والشوائب

مثال

محطات التحلية في الساحلين الشرقي والغربي من المملكة

المياه الجوفية

هي المياه التي تخزنت في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لاستخراجها

مثال

آبار المدينة المنورة، وآبار عسير

المياه السطحية

هي المياه التي تعلو سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد لاستخراجها

مثال

العيون، ومنها عيون الأحساء، والأودية، ومنها وادي نجران

تلاطلاع

كانت بعض المناطق في المملكة العربية السعودية - ومنها الأحساء، والأفلاج، والخرج - تحوي كثيراً من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفَّت المياه في أغلبها، وأصبح الماء يُستخرج من باقيها بمضخات.



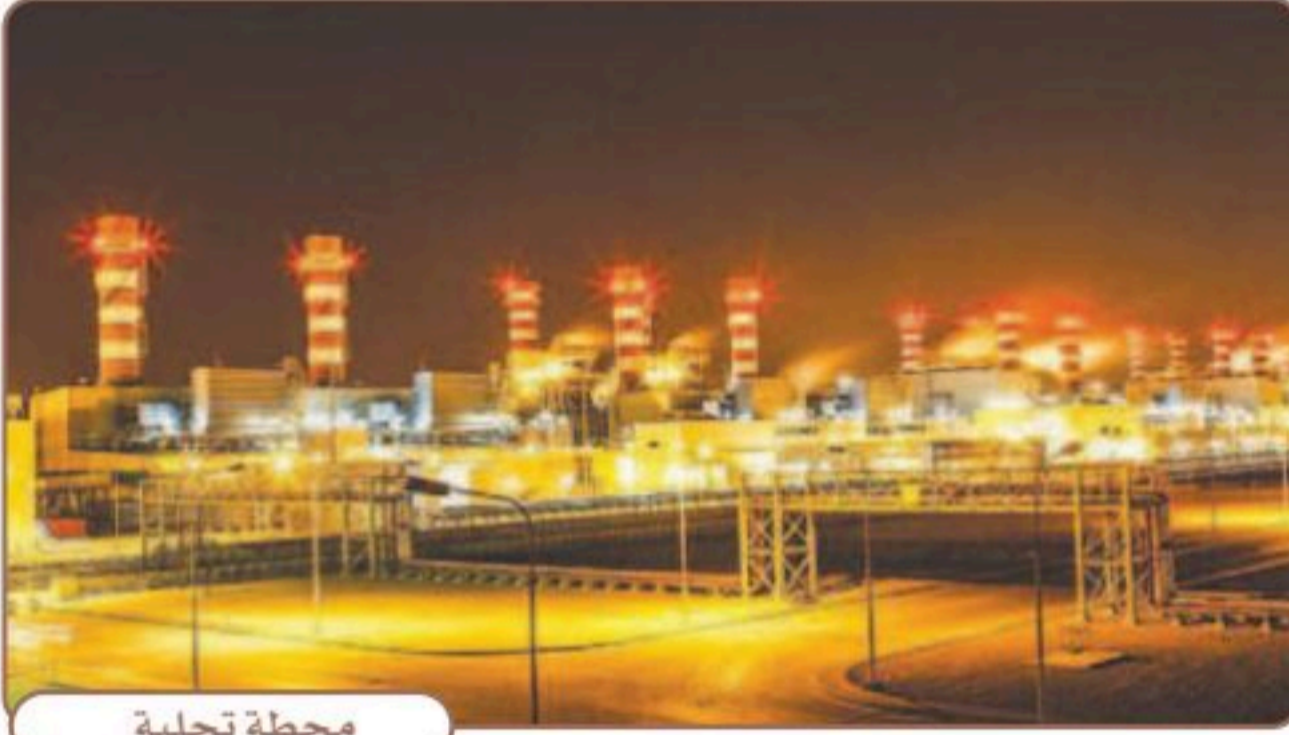
مياه الصّرف الصحيّ المُعالِجَة:



محطة معالجة مياه الصرف الصحي

هي **مورد جديد** يدعم موارد المياه الأخرى، ولقلة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية السعودية، جاء التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، منها: **ريّ الحدائق والمنتزهات**، وبعض الأغراض الصناعية.

تحلية المياه المالحة:



محطة تحلية

تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه **البحر المالحة** وتحويلها إلى **مياه عذبة** صالحة للشرب، وقد **تصدّرت دول العالم** في تحلية المياه، وتُغطّي المملكة ٧٠٪ من احتياجاتها لمياه الشرب من تحلية مياه البحر.



١

نشاط

أ- لماذا لجأت حكومة وطني إلى تحلية مياه البحر؟

.....

ب- يقترح الطلبة حلولاً للتغلب على شح المياه؟

.....

ج- ماذا نتعلم من فكرة معالجة مياه الصرف الصحي؟

.....





عيون الأحساء

«المحافظة على الثروة المائية»

تكون المحافظة على الثروة المائية ومواردها باتباع

السلوك الصحيح في استعمالها، ومن أهم ذلك:

♦ **تجنُّب رمي النفايات** في العيون والأودية والآبار.

♦ **الاقتصاد** في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا.

♦ **توعية الآخرين** بأهمية الماء؛ حيث يعد الماء العنصر الأساسي

للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونه. قال الله تعالى:

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [سورة الأنبياء].



٢

نشاط



أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية

تنقسم الأودية في وطني المملكة العربية السعودية من حيث تصريف المياه إلى قسمين: أودية داخلية، وأودية ذات تصريف خارجي تصبُّ في البحر.

يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون ما يأتي:

أ- ثلاثة أودية داخلية:

١-

٢-

٣-

ب- ثلاثة أودية ذات تصريف خارجي:

١-

٢-

٣-





النبات الطبيعي

تتنوع أشكال النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية متأثرة بعوامل مختلفة، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟



« أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوع إلى:

- ◆ نباتات حَوْلِيَّة. ◆ نباتات مُعَمَّرَة.

أ - النباتات الحَوْلِيَّة (المَوْسِمِيَّة):

نباتات تثبت عَقِب موسم سقوط الأمطار، وتتغذى عليها الحيوانات، وتنتهي مع نهاية الموسم، منها: الحُوَّاء، والرُّبْلَة، والثُّمَام، والسَّمْح، والأَقْحَوَان.



الرُّبْلَة



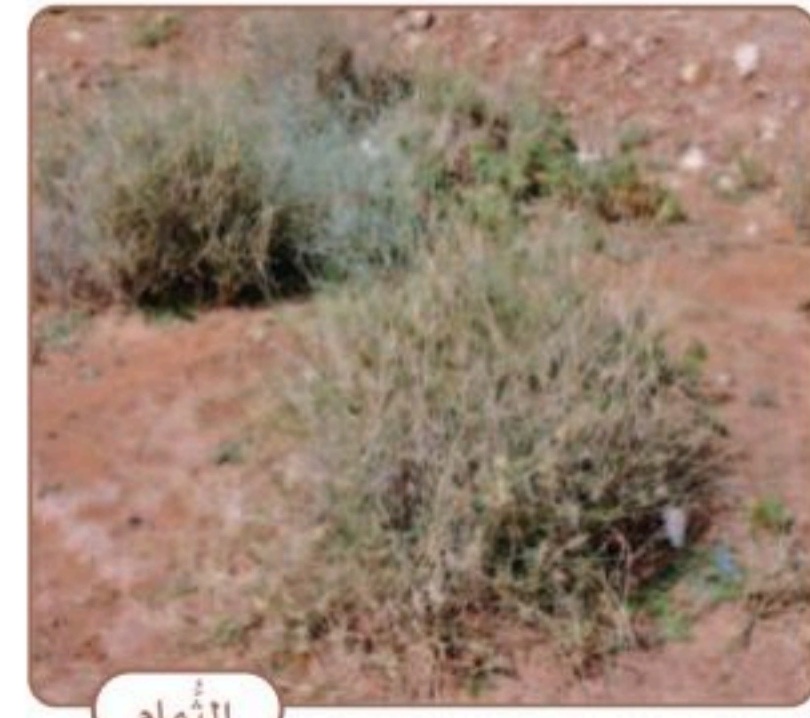
الحُوَّاء



الأَقْحَوَان



السَّمْح



الثُّمَام



ب- النباتات المُعمَّرة (الدائمة):

هي إحدى أهم مقوّمات الحياة، ومن صفاتها **مقاومة الجفاف**، منها: الأثل، والسّمُر، والعَرَعَر، والطلّح، والغضّا.



العَرَعَر



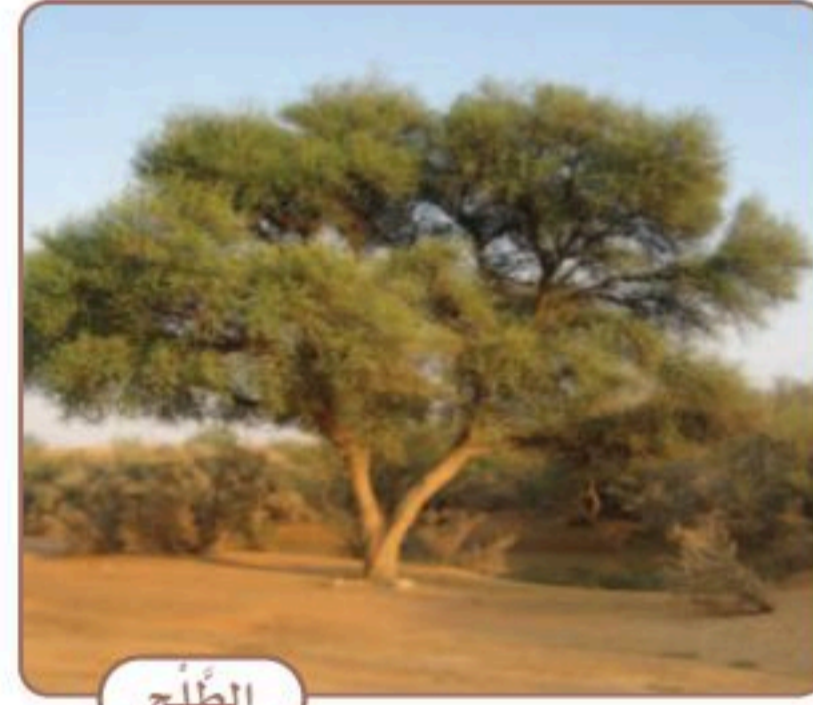
السّمُر



الأثل



الغضّا



الطلّح

العوامل المؤثرة في نموّ النبات الطبيعي

١- المُناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.
الحرارة: تؤثر درجات الحرارة في **نمو النباتات**، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحارة، وأخرى تنمو في المناطق المعتدلة.



للاطلاع

- ◆ أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- ◆ تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمنتزهات الطبيعية، سواءً أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.

٢- التُّربة:

تعمل لتثبيت النباتات، وتُمدُّها بالعناصر الغذائية اللازمة لنموها.

٣- التضاريس:

يُسهّم تنوع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.



اخضرار الأرض في إحدى الروضات



شجر القرظ

﴿ توزيع النباتات الطبيعية في وطني

المملكة العربية السعودية

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف خصائص البيئة التي تنمو فيها.



البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية

| أمثلة على أبرز النباتات | نوع البيئة |
|---|----------------------|
| الطَّلْح، الزيتون البرِّي، التين الشُّوكي | البيئة الجبليَّة |
| الطَّلْح، السَّمْر، الأثل | بيئة الأودية |
| الأرطى، الأثل، الغضا | بيئة الرَّمال |
| الطَّلْح، الدَّوْم، العرْفَج | بيئة السهول الساحلية |



نشاط

أ- لماذا نحتاج إلى تحديد المحميات الطبيعية في وطننا؟

.....

ب- ما النتائج المحتملة بعد زوال النباتات المعمرة؟

.....

ج- يذكر الطلبة ثلاث مدن سعودية تمثل البيئة الجبلية؟

.....

د- ماذا يعني لنا النبات الطبيعي في بيئتنا؟

.....





الثروة الحيوانية

تعد الحيوانات مورداً مهماً من موارد الثروة في وطني، فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلة بعضها؟



تعد الثروة الحيوانية من الموارد الاقتصادية المهمة في وطني المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب التي تُعدّ مصدراً غذائياً، والصوف والجلود مصدراً صناعياً.

وفي وطني طرائق حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أنشئت مزارع للدواجن والمواشي، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدة لإنتاج الحليب ومشتقاته.



صناعة الحليب ومشتقاته



مزرعة أبقار



إعداد الدواجن للاستهلاك



مزرعة دواجن



نشاط ١

أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثُر مزارع تربية الأبقار؟

.....

.....

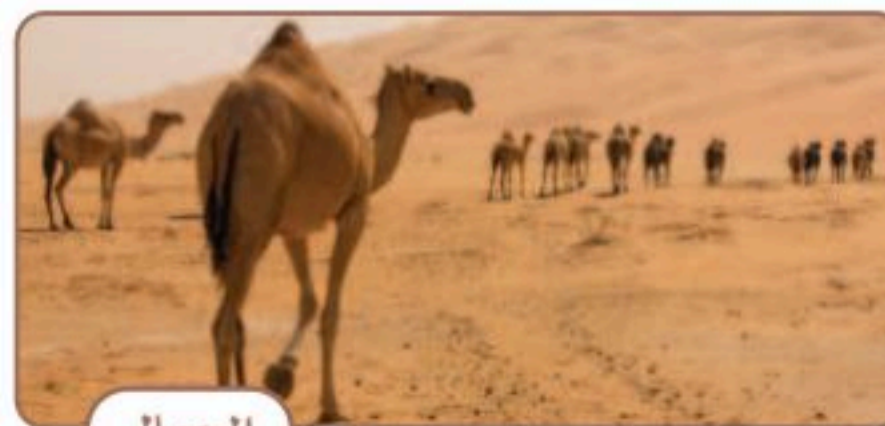
.....

ج- يُسجّل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركُّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

| الحيوانات | مناطق تركزها | أسباب تركزها |
|---------------|--------------|--|
| الإبل | | ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل |
| الأبقار | | إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته |
| الضأن والماعز | | نموُّ الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة |
| الدواجن | | إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف |
| الأسماك | | وجود الخُجان والأخوار |

« قلة الثروة الحيوانية وتنميتها

يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) قلة الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق **الاكتفاء الذاتي** لكيلا نستورد من الخارج، وحتى لا نواجه ندرة وقلة في هذا المورد الاقتصادي في المستقبل.



الجمال

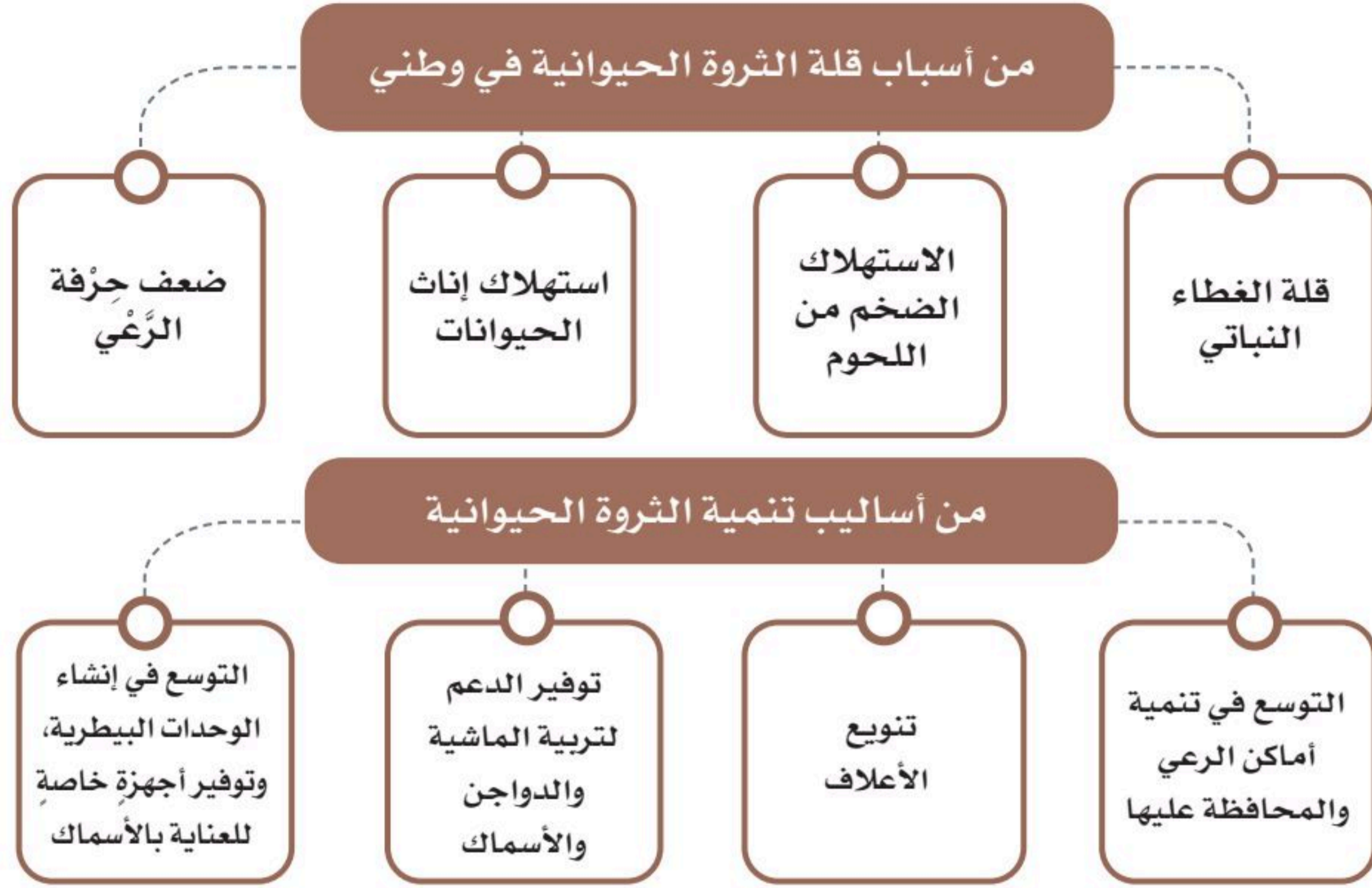


الضأن

للاطلاع

تقررت تسمية عام ٢٠٢٤م بعام الإبل اعتزازاً بالقيمة الثقافية والحضارية للإبل، وللتعريف بمكانتها في وجدان المجتمع السعودي، وعلاقتها الراسخة بإنسان الجزيرة العربية عبر التاريخ.





مَنَحْل عسل

« تربية النحل

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحَوُّل الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠) مبادرات تُسهم في تطوير قطاع النحل؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلولٍ للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القطاع.



تكثر حقول النّفط ومناجم المعادن في المملكة العربية السعودية، فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن فيها؟



للاطلاع

◆ بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م، وحُفرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.

◆ النفط: سائل أسود مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفط الخام بعض الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.

◆ الغاز الطبيعي: من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالمياً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالمياً.

النّفط

هو من أهم المَوارِد في وطني المملكة العربية السعودية، فوطنِي يأتي في المركز الثاني عالمياً في الاحتياطي منه، وكذلك في إنتاجه.

وحقول النفط في وطني كثيرة، على اليابسة وتُسمّى حقولاً برية، أو مغمورة في المياه وتُسمّى حقولاً بحرية.

أكبر حقل نفطي برّي في العالم

الغَوَار

أكبر حقل نفطي بحري في العالم

السّفانيّة



حقل السّفانيّة



المراحل التي تمر بها صناعة النفط



أرامكو السعودية
saudi aramco



شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفط، وأفتخرُ بها:

شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود،
عام ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م.

تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.

من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.

مقرها الرئيس: الظَّهران بالمنطقة الشرقية.

هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.

يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلّة السعوديين المختصين. واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إداراً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.





١

نشاط

يسجّل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرية، واثنين من الحقول البحرية غير ما ذكر في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:



| حقول بحرية | حقول برية |
|------------|-----------|
| | |
| | |
| | |



تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها



تدشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

١٤٣٨ هـ



تدشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨ هـ

أكثر من ٨٠ سنة من العناية باقتصاد النفط

المعادن

المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.



٢

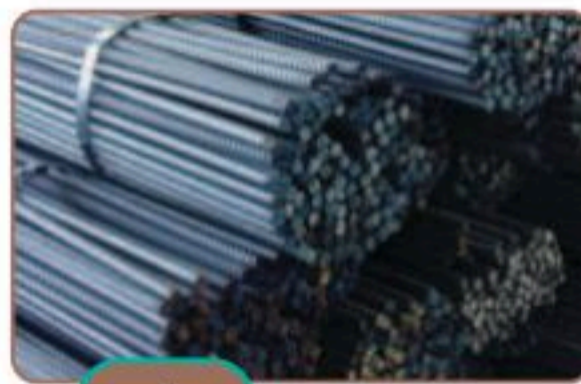
نشاط



٤



٣



٢



١

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- ٢- ٣- ٤-

ب- لماذا لا يمكن الاعتماد على النفط والمعادن مدى الحياة؟





تقويم الوحدة السابعة



١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكل من:

أ- المياه السطحية:

.....

ب- المياه الجوفية:

.....

ج- مياه البحر المحلاة:

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- تنقسم مصادِر المياه في وطني المملكة العربية السعودية إلى عدة أقسام، هي:

..... و و

..... و

ب- أكبر حقل نفطي بحري في العالم هو حقل

٣ في رأيك، لماذا؟

أ- تُعدُّ المملكة العربية السعودية من الدول قليلة المياه.

.....

ب- يتنوعُ الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.

.....

ج- تقلُّ الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية.

.....



٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ - لتسرّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

○ مياه البحر ○ مياه الأودية ○ المياه الجوفية

ب - تُستعمل مياه الصّرف الصحيّ المُعالِجَة في:

○ المياه السطحية ○ الشرب ○ ريّ المتنزهات

ج - ينمو نبات الأرطى في:

○ الأودية ○ الرمال ○ الجبال

د - معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

○ الشرقية ○ الغربية ○ الشمالية

هـ - أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

○ السّفانيّة ○ الغوّار ○ منيفّة

٥ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي النباتات الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأثل، السّمُر، الأراك، التّين الشّوكي

| الأودية | الرمال | السهول | البيئة الجبلية |
|---------|--------|--------|----------------|
| | | | |



٦ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:
الخفّجي - الخرسانية - الجبيل - بقيق - منيفّة - رأس تنورة - السفّانيّة

| موانئ تصدير | حقول نفطية بحرية | حقول نفطية برية |
|-------------|------------------|-----------------|
| | | |

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالمياً في احتياطي النفط.
- ب- أُسّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة.
- ج- قلّة المياه تُعدّ من المشكلات الوطنية.

٨ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.

- ١-
- ٢-
- ٣-



الوحدة الثامنة

الأنشطة الاقتصادية



- ◆ الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي
- ◆ الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدمات





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الأنشطة الاقتصادية في وطني.
- ◆ مجالات النشاط الصناعي.
- ◆ مجالات النشاط التجاري.





كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟



يمارس السُّكَّانُ أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية، حيث كانت حرفتي الزراعة والرعي من المهن الأساسية التي يمارسها سكان العالم؛ لإنتاج المحاصيل الزراعية والحيوانية كأحد الموارد الاقتصادية لسد احتياجات السكان. وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكَّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.



الزراعة

للاطلاع

أنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر **الغذائي** للسُّكَّان، وقديماً كان معظم السُّكَّان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة **انخفض** عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور **الزراعة الحديثة** (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرِّيِّ.



١

نشاط

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة، والأيدي العاملة المدربة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

٢- في رأيك، كيف تُعالج المشكلة؟

.....





٢

نشاط

أ- يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:



١- أهم المحاصيل الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

٢- المناطق التي تتوفر فيها محاصيل كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.



ب- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للزراعة؟

ج- أي النمطين في الصورتين يُعطي إنتاجاً وافراً؟



الرعي

ما زالت حرفة الرعي بمفهومها القديم (الانتقال والترحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمة، ولكنها أخذت في التراجع؛ بسبب تدهور المراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السكان في المدن، وظهور أنشطة سكانية أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرعي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.



٣

نشاط



أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي لتربية الحيوانات؟

.....

ب- أي النمطين يعطي إنتاجاً وافراً؟

.....





الصناعة والتجارة والخدمات

تعد الصناعة والتجارة والخدمات من أسس الاقتصاد الوطني، ومن المجالات التي يشارك الشباب في تنميتها، فما أهم فوائد هذه الأنشطة وأبرز أنواعها؟



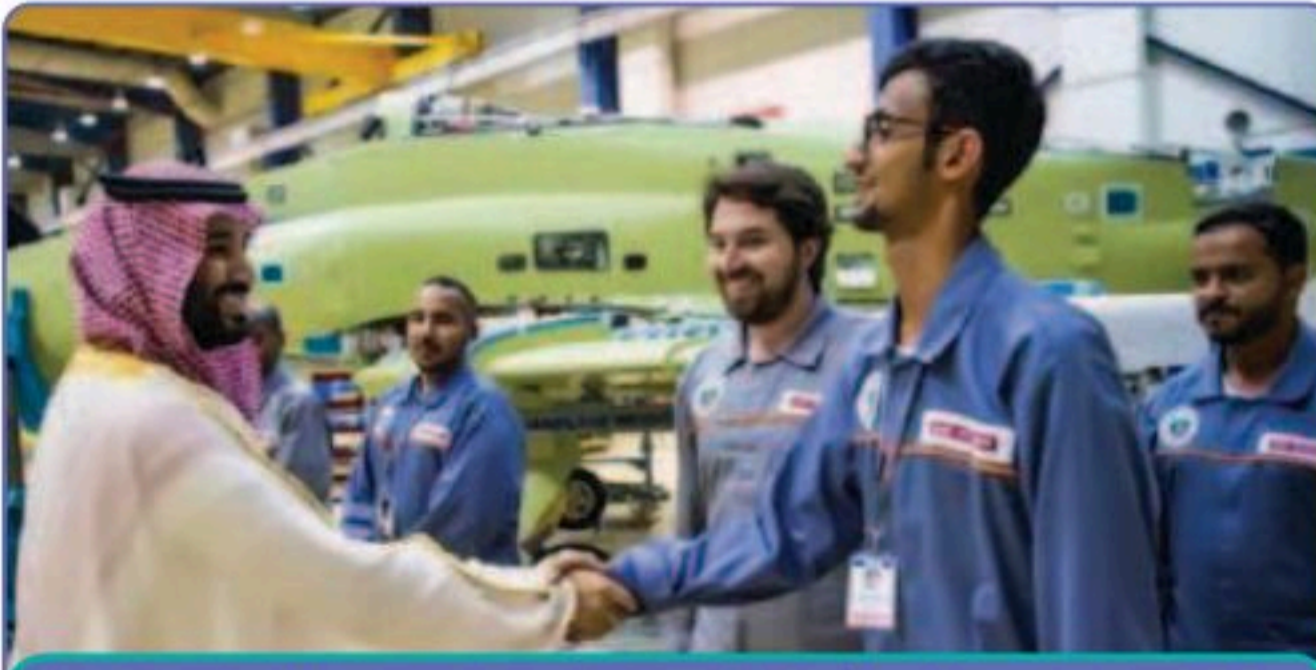
الصناعة

هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن - الحديد) إلى منتج يلبي احتياجات الإنسان (سيارات - غذاء - دواء).

أهم فوائد الصناعة:

- توفير ما يحتاج إليه السُّكَّان من المواد المختلفة.
- توفير فُرص العمل لعدد كبير من السُّكَّان.
- الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن من خلال الوصول إلى الاكتفاء الذاتي أو التصدير للخارج.

للاطلاع



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية؛ بأن يكون تنفيذها بأيدي سعودية مدربة.

ومن أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، ومن مظاهر ذلك تأسيس الشركة السعودية للصناعات العسكرية.



مُقَوِّمَاتُ الصَّنَاعَةِ

لقيام الصناعة، لا بد من توافر مقومات عدة، منها:



تلاطلاع

عام الحرف اليديوية 2025 The Year of Handicrafts

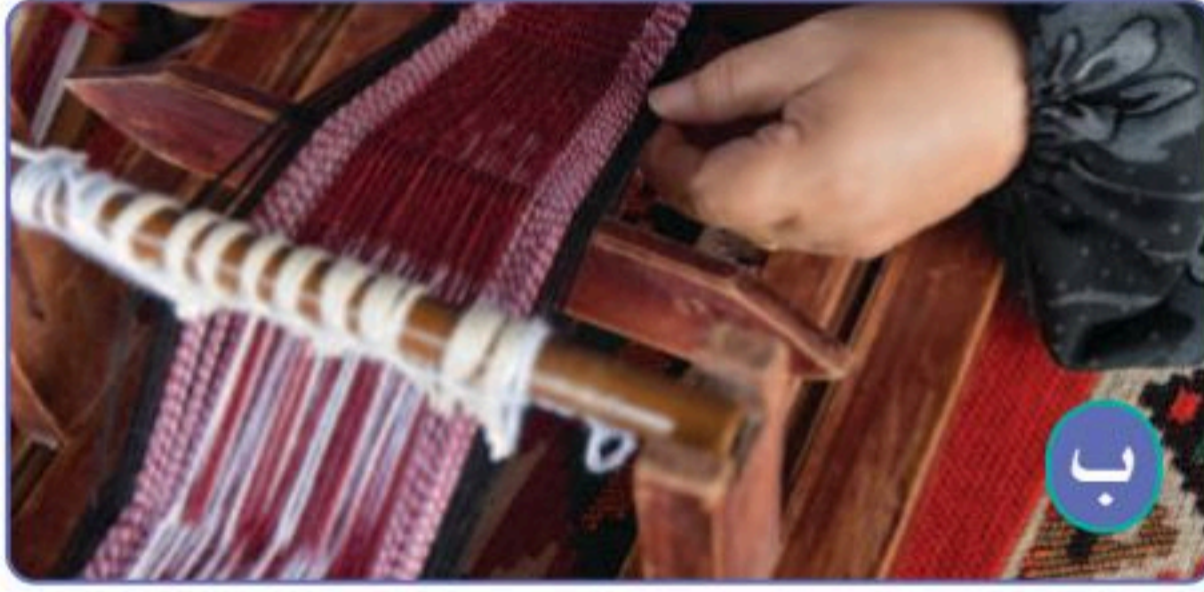


- تقررت تسمية عام ٢٠٢٥م بعام الحرف اليديوية، ترسيخاً لمكانة الحرف اليديوية بوصفها تراثاً ثقافياً أصيلاً، وتعزيزاً لمزاوتها، وصونها، واقتنائها، وتوثيق قصصها، وحضورها في حياتنا المعاصرة.





نشاط ١



ب



أ

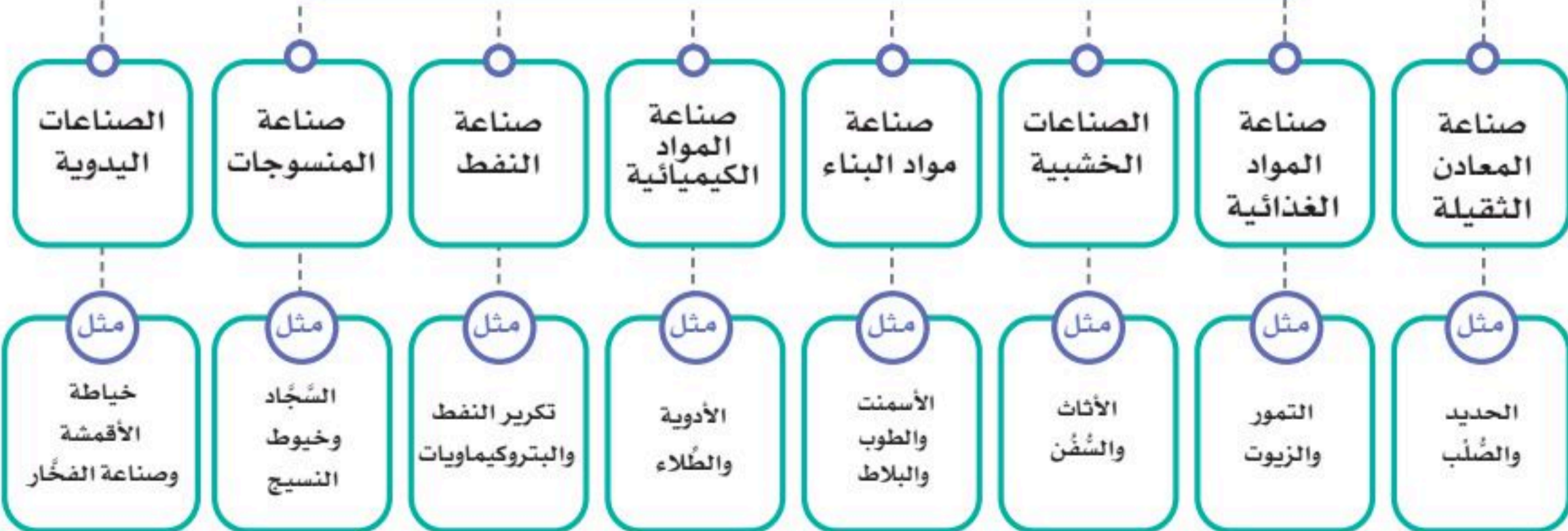
أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للصناعة؟

ب- يضع الطلبة سؤالاً يمكن طرحه على وزير الصناعة بشأن أحد مقومات الصناعة؟

ج- يختار الطلبة نوع الصناعة المفضل في القائمة أدناه؟

للاطلاع

أهم الصناعات في وطني



سابك
SABIC

الشركة السعودية
للصناعات الأساسية

أُسِّسَتْ عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتجات صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركاتٍ عالميةٍ في الصناعات البتروكيماوية.



www.sabic.com

الهيئة الملكية
للجَبيل وينبَع
Royal Commission for Jubail & Yanbu

الهيئة المَلَكِيَّة
للجَبيل وينبَع

أُسِّسَتْ عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتي (الجَبيل وينبَع) الصناعيتين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.



www.rcjy.gov.sa



٢

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاً لأنشأت مصنعاً أُسمِّيه، ويُنتج هذا المصنع

.....؛ لِيُستفاد منه في

ب- أنا أحب، وآكل مما في أرضه وألبس مما

..... في مصانعه.



التجارة

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُخْتَلِفِ أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.

أنواع التجارة

التجارة الخارجية



بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السِّلَع
والبضائع بين الوطن ودولٍ أخرى

التجارة الداخلية



بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها
داخل الوطن

للاطلاع

تعمل البنوك مع الشركات والمؤسسات التجارية لتوفير الخدمات المالية والتمويل اللازم لتسهيل الأعمال التجارية وتيسير عمليات الصادرات والواردات. وتعتبر هذه الخدمات أساسية لتعزيز النشاط التجاري وتعزيز التجارة الدولية.

صادرات وطني المملكة العربية السعودية و وارداته:

- الصادرات: ومنها (النفط خاماً ومكرّراً، والمنتجات البتروكيميائية التحويلية، والتمور، والمنتجات المحلية المختلفة).
- الواردات: ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
- الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.





٣

نشاط

أ- يذكر الطلبة ثلاث سلع تُصنَّع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمل في الحياة اليومية:

١- ٢- ٣-

ب- يُكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضل السلع الوطنية بسبب

ج- يصف الطلبة العلاقة بين نمو الصناعة وزيادة الخدمات والتجارة:

.....

الخدمات

تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والترفيه، وخدمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.





تقويم الوحدة الثامنة



١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المُنْتَج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

ب المُنْتَج الصناعي

الحقائق

معلبات التُّونة

أواني الطبخ

الأيس كريم

أ المادة الخام

١- الأسماك

٢- النُّحاس

٣- الجلود

٤- الحليب

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصِّدَارَة بين الأنشطة:

الرياضية

السُّكَّانية

الاجتماعية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

التربة

البحار

الرَّمال

ج - من فوائد الصناعة:

توفير الأراضي

توفير المواد الخام

توفير فُرَص العمل

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يُزاولها السُّكَّان في المملكة العربية السعودية.

١-

٢-

٣-

٤-



٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| (ب) | (أ) |
|---|-----------------|
| البيع والشراء <input type="radio"/> | ١- التعليم |
| من الصادرات <input type="radio"/> | ٢- المادة الخام |
| من مقومات الصناعة <input type="radio"/> | ٣- التمور |
| من الخدمات <input type="radio"/> | ٤- التجارة |

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- أ- بيع السلع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى
- ب - من فوائد الصناعة توفير
- ج - من أهم عوامل نجاح الزراعة



٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- كانت الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان قديماً.

ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات.

ج - تراجعت حِرْفَة الرَّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية.

د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَج أكثر فائدة للإنسان.

