

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب التمارين



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
يوزع مجاناً للإتباع
2024 - 1446

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الرابع الابتدائي : الفصل الدراسي الأول (كتاب التمارين) /
وزارة التعليم . - الرياض ، ١٤٤٥هـ .

٣١ ص ؛ ٢١ × ٢٧,٥ سم

ردمك : ٥-٥٩٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥ / ١٠٥٠٨

ديوي ٣٧٢,٧

رقم الإيداع : ١٤٤٥/١٠٥٠٨

ردمك : ٥-٥٩٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه.
عزيزي الطالب، نقدم لك هذا الكتاب، الذي يضم العديد من التمارين المتنوعة
والشاملة لكل درس. وهي امتداد للتمارين الواردة في كتابك المدرسي. وقد أعدت
هذه التمارين بعناية؛ لتساعدك على التعلم، وتُفسح لك المجال للتدرب على المهارات
الأساسية لكل درس.

وقد خصص لكل تمرين فراغ، لتدوّن فيه إجابتك. ولا يتسع هذا الفراغ - غالباً - إلا
للإجابة النهائية، وهذا لا يمنع أن تستعمل أوراقاً إضافية لتدوّن فيها خطوات حلّك.

ويمكنك حل هذه التمارين داخل الفصل تحت إشراف معلمك وتوجيهه، وقد يحدّد لك
المعلم بعضاً منها لتكون واجباً منزلياً.

وإننا - إذ نقدم لك عزيزي الطالب هذا الكتاب - نأمل أن يجعل لتعلم مادة الرياضيات
متعة أكثر، وفائدة أكبر.

والله وليّ التوفيق





الفصل ٤ : الأنماط والجبر

- ٢٥ _____ ١-٤ العبارات والجمل العددية
- ٢٦ _____ ٢-٤ تمثيل الجمل العددية وكتابتها
- ٢٧ _____ ٣-٤ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي
- ٢٨ _____ ٤-٤ اكتشاف قاعدة من جدول
- ٢٩ _____ ٥-٤ جداول الدوال: جداول الجمع والطرح
- ٣٠ _____ ٦-٤ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة
- ٣١ _____ ٧-٤ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

الفصل ١ : القيمة المنزلية

- ٦ _____ ١-١ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
- ٧ _____ ٢-١ القيمة المنزلية ضمن الملايين
- ٨ _____ ٣-١ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع
- ٩ _____ ٤-١ المقارنة بين الأعداد
- ١٠ _____ ٥-١ ترتيب الأعداد
- ١١ _____ ٦-١ تقريب الأعداد
- ١٢ _____ ٧-١ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

الفصل ٢ : الجمع والطرح

- ١٣ _____ ١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح
- ١٤ _____ ٢-٢ تقدير المجموع والفرق
- ١٥ _____ ٣-٢ مهارة حل المسألة: التقدير أو الإجابة الدقيقة
- ١٦ _____ ٤-٢ الجمع
- ١٧ _____ ٥-٢ الطرح
- ١٨ _____ ٦-٢ الطرح مع وجود الأصفار

الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها

وتفسيرها

- ١٩ _____ ١-٣ جمع البيانات وتنظيمها
- ٢٠ _____ ٢-٣ خطة حل المسألة: إنشاء جدول
- ٢١ _____ ٣-٣ التمثيل بالأعمدة
- ٢٢ _____ ٤-٣ التمثيل بالخطوط
- ٢٣ _____ ٥-٣ التمثيل بالقطاعات الدائرية
- ٢٤ _____ ٦-٣ الاحتمال



الفصل ١ : القيمة المنزلية

القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

١-١

اكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغة القياسية:

س1: 326451

١ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً وأربع مئة وواحد وخمسون

س2: 145237

٢ مئة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون

س3: 203014

٣ مئتان وثلاثة آلاف وأربعة عشر

س4: 60006

٤ ستون ألفاً وستة

اكتب كل عددٍ ممّا يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

س5: - الصيغة اللفظية: سبعة وثمانون ألفاً ومئة واثنان وتسعون

٥ ٨٧١٩٢

- الصيغة التحليلية: $2 + 90 + 100 + 7000 + 80000$

س6: - الصيغة اللفظية: أربع مئة وثلاثة عشر ألفاً وسبع مئة وخمسون

٦ ٤١٣٧٥٠

- الصيغة التحليلية: $50 + 700 + 3000 + 10000 + 400000$

س7: - الصيغة اللفظية: مئة ألف ومئتان وستة عشر

٧ ١٠٠٢١٦

- الصيغة التحليلية: $6 + 10 + 200 + 100000$

س8: - الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وسبعة ألفاً وأربعة

٨ ٣٠٧٠٠٤

- الصيغة التحليلية: $4 + 7000 + 300000$

اكتب الصيغة التحليلية لكل عددٍ ممّا يأتي:

س9: $5 + 60 + 700 + 1000 + 90000$

٩ $91765 = 90000 + 700 + 5$

س10: $4 + 50 + 8000 + 90000 + 700000$

١٠ $798054 = 700000 + 8000 + 50 + 4$

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

س12: 1000

١٢ ٢٧١٣٨٥

س11: 800

١١ ٦٤٥٨٠٢

س14: 90000

١٤ ١٩٢٠٠٣

س13: 300000

١٣ ٣٤٠٥٨٦

القيمة المنزلية ضمن الملايين

٢-١

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ أربع مئة واثنان وثلاثون مليوناً وخمسة مئة وستة وثمانون ألفاً وست مئة واثنان عشر: **432586612** س1

٢ تسع مئة وسبعة وخمسون مليوناً ومئتان وأربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وثمانون: **957204381** س2

اكتب العدد بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٣ ١٠٣٧٢١٩٤٥

س3: - اللفظية: مئة وثلاثة ملايين وسبع مئة وواحد وعشرون ألفاً وتسع مئة وخمسة وأربعون
- التحليلية: **5 + 40 + 900 + 1000 + 20000 + 700000 + 3000000 + 100000000**

٤ ٦٨٢٣٦٤٥١٨

س4: - اللفظية: ست مئة واثنان وثمانون مليوناً وثلاث مئة وأربعة وستون ألفاً وخمس مئة وثمانية عشر
- التحليلية: **10 + 500 + 4000 + 60000 + 300000 + 2000000 + 80000000 + 600000000** +8

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

س6: **8000000** ٤٩٨٧٤٩٠١٣ ٦

س5: **60000000** ٥٦١٧٤٥٩٠٨ ٥

س8: **300000000** ٣٩٨٢١٦٠٥٤ ٨

س7: **7000000** ٧٠٢٠١٥٤ ٧

مراجعة الدرس السابق

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

س9: **243718** مئتان وثلاثة وأربعون ألفاً وسبع مئة وثمانية عشر ٩

س10: **695087** ست مئة وخمسة وتسعون ألفاً وسبعة وثمانون ١٠

أكمل الصيغة التحليلية لكل عدد فيما يأتي:



س11: **+ 40 + 8000 + 90000 + 100000** ١٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + 5

..... = ١٩٨٠٤٥ ١١

س12: **100 + 2000 + 80000 + 900000** 5 +

..... + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥ = ٩٨٢١٠٥ ١٢

مَهارة حلُّ المسألة : استعمالُ الخطواتِ الأربعِ

٣-١



استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية:

- ١ يستغرق إسماعيلُ في الذهابِ للمدرسة ٢٢ دقيقةً عندما يركبُ حافلةَ المدرسة، و١٧ دقيقةً عندما يركبُ سيارةَ صديقه، و١٢ دقيقةً عندما يركبُ سيارةَ والده. كم دقيقةً سيقلُّ زمنُ الذهابِ إذا ركبَ معَ والدهِ عمًّا إذا ركبَ حافلةَ المدرسة؟

$$\text{س1: } 22 - 12 = 10 \text{ دقائق.}$$

- ٢ في محلِّ الهدايا كرةٌ سعرُها ١٥ ريالًا، وقلمٌ سعرُها ٩ ريالًا، ولعبةٌ سعرُها ١٨ ريالًا، وحقيةٌ سعرُها ٢١ ريالًا، ومجلةٌ سعرُها ١٣ ريالًا. إذا كانَ معَ رقيةَ ٣٠ ريالًا، فما الهديتانِ اللتانِ يمكنُها شراؤُهُما دونَ أنْ يُعيدَ إليها البائعُ أيَّ نقودٍ؟

$$\text{س2: القلم (9 ريالًا) والحقية (21 ريالًا).}$$

- ٣ يستطيعُ راشدٌ نقلَ كيسينِ منَ أكياسِ التسوقِ منَ السيارةِ إلى المنزلِ في المرَّةِ الواحدةِ، ويستطيعُ أخوهُ أنْ ينقلَ الكميَّةَ نفسَها. فكم مرَّةً يحتاجانِ لنقلِ ٢٧ كيسًا؟

$$\text{س3: ينقلان في المرة الواحدة 4 أكياس } 27 \div 4 = 6 \text{ والباقي 3 } \Rightarrow \text{ يحتاجان 7 مرات.}$$

- ٤ إذا كانَ سعرُ الوجبةِ الواحدةِ ١٨ ريالًا، ويريدُ حسامٌ أنْ يشتريَ وجبةً له ولكلِّ واحدٍ منَ أصدقائه الأربعةِ، فكم ريالًا يدفعُ؟

$$\text{س4: } 18 \times 5 = 90 \text{ ريالًا.}$$

مُراجعةُ الدرسِ السَّابقِ

اكتبِ الأعدادَ التاليةَ بالصَّيغةِ القياسيةِ:

- ٥ خمسُ مئةٍ وسبعةٌ وثمانونَ مليونًا ومئةٌ واثنانِ وأربعونَ ألفًا وثمانينِ مئةً وستةً وستونَ

$$\text{س5: } 587,142,866$$

- ٦ مئةٌ وعشرونَ مليونًا وخمسةٌ مئةٌ وأربعةٌ وسبعونَ ألفًا ومئتانِ وخمسةٌ وسبعونَ

$$\text{س6: } 120,574,275$$

اكتبِ القيمةَ المنزليَّةَ للرقمِ الذي تحتهُ خطُّ:

$$\text{س8: } 500,000 \text{ (خمسمئة ألف).}$$

٦٧٥١٢٣٢٧

$$\text{س7: } 10,000,000 \text{ (عشرة ملايين)}$$

٣١٦١١٣٢٧٦

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):

- ١ ١٣٤٧ 1317 : 1 س
1347 >
- ٢ ٨٠٩١ 8901 : 2 س
8091 <
- ٣ ١٦٥٤ 11654 : 3 س
1654 <
- ٤ ٧٧٢١٥ 7215 : 4 س
77215 >
- ٥ ٩٦٤٠٧ 11280 : 6 س
112800 >
- ٦ ٢٣٤٥٨٢ 366438 : 8 س
366843 >
- ٧ ٦٧٢٨٠٩ 702593 : 10 س
702359 <
- ٨ ٨٩٤٧١٠ 89470 : 11 س
894710 >
- ٩ ٨٩٤٧٠ 23458 : 7 س
234582 >
- ١٠ ٢٣٠٨٦٥٤٣ 672809 : 9 س
672809 <
- ١١ ٥٠٢٤٦٧ 52467 : 15 س
502467 >
- ١٢ ٩٧٦٤٢ 23806543 : 13 س
23806543 <
- ١٣ ٨٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠ + ٦٠ + ٢ 23806543 : 13 س
23806543 <
- ١٤ ٩ + ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ 4212032 : 17 س
4009059 <
- ١٥ ٦٨٢١٠٥٤ 6821054 : 18 س
16512814 >

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطوات الأربع لحل المسائل التالية:

١٩ يبلغ ارتفاع جبل الأديم في مكة المكرمة (٢٦٢٧ مترًا). أي الجبلين التاليين يعلو جبل الأديم: جبل اللوز

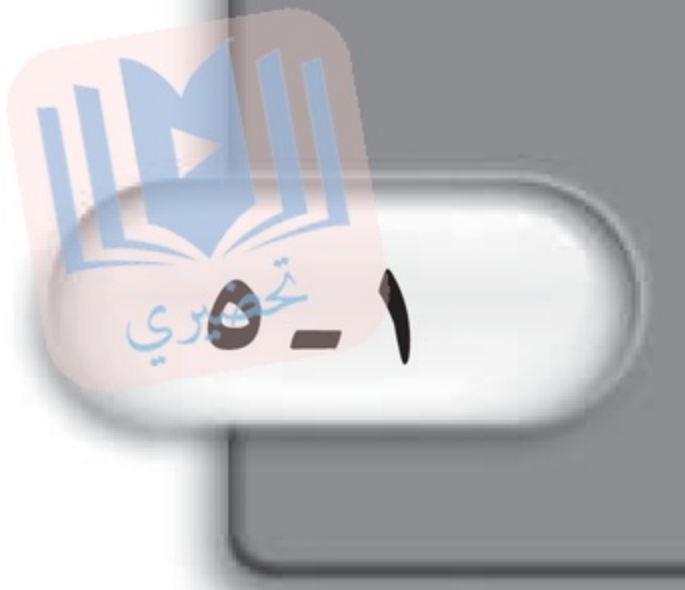
في تبوك (٢٥٤٩ مترًا)، أم جبل المجاز في عسير (٢٩٠٢ مترًا)؟

س 19: جبل المجاز في عسير؛ لأن $2627 < 2902$

٢٠ وزع يوسف ١٢٣٤ صحيفة في الأسبوع، بينما وزع علي ١٤٠٧ صحيفة، أيهما وزع أكثر؟

س 20: علي وزع أكثر؛ لأن $1234 < 1407$

ترتيب الأعداد



رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

س1: 5628، 5725، 5827، 5835

١ ٥٧٢٥، ٥٨٣٥، ٥٦٢٨، ٥٨٢٧

س2: 17472، 17784، 18451، 19629

٢ ١٩٦٢٩، ١٧٧٨٤، ١٨٤٥١، ١٧٤٧٢

س3: 29167، 34893، 37230، 38173

٣ ٣٨١٧٣، ٢٩١٦٧، ٣٧٢٣٠، ٣٤٨٩٣

س4: 267902، 270562، 273280، 275784

٤ ٢٧٠٥٦٢، ٢٧٥٧٨٤، ٢٦٧٩٠٢، ٢٧٣٢٨٠

س5: 475907، 477281، 478024، 478165

٥ ٤٧٧٢٨١، ٤٧٥٩٠٧، ٤٧٨١٦٥، ٤٧٨٠٢٤

حلّ المسألتين التاليتين:

٦ تريد فتن كتابة تقرير عن أضخم الحيوانات في العالم. رتب الحيوانات التالية بحسب وزنها من الأكبر إلى الأصغر لمساعدتها في كتابة التقرير: الحوت الأزرق ١٨٩٩٩٩ كيلو جرامًا، الفيل الهندي ٣٩٩٩ كيلو جرامًا، وحيد القرن ٢١٩٩ كيلو جرامًا، الفيل الإفريقي ٤٩٩٩ كيلو جرامًا.

س6: الحوت الأزرق (189999 كجم)، الفيل الإفريقي (4999 كجم)، الفيل الهندي (3999 كجم)، وحيد القرن

(2199 كجم) كن خالد في مدينة الخبر، ويهتم بدراسة أعداد السكان. وفي إحصاء عام ٢٠٢٢م، وجد أن عدد سكان

بعض مدن المنطقة الشرقية على النحو التالي: حفر الباطن: ٤٦٧٠٠٠، الخبر: ٦٥٨٦٠٠، الجبيل:

٥٠٥٢٠٠، القطيف: ٥٥٢٤٠٠. رتب هذه المدن بحسب سكانها من الأكبر إلى الأصغر.

س7: الخبر (658600)، القطيف (552400)، الجبيل (505200)، حفر الباطن (467000)

مراجعة الدرس السابق



قارن بين العددين في كل مما يأتي، مستعملًا (<، >، =):

وزارة التعليم

١٢٣٥٩٠٣ ○ ١٢٣٧٩٠٣ ٩

٩٨٧٤٢١ ○ ٩٠٧٦٥٤ ٨

س9: 1235903 < 1237903

س8: 987421 > 907654



قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

س٢: 24000

٢ ٢٣ ٨٧٦ ؛ ألف

س١: 620

١ ٦٢٣ ؛ عشرة

س٤: 600

٤ ٥٨١ ؛ مئة

س٣: 440

٣ ٤٣٥ ؛ عشرة

س٦: 70000

٦ ٦٥ ٢٨١ ؛ عشرة آلاف

س٥: 900

٥ ٨٧٠ ؛ مئة

س٨: 1400

٨ ١٤٤٧ ؛ مئة

س٧: 120000

٧ ١٢٤ ٨٣٠ ؛ عشرة آلاف

س١٠: 2000

١٠ ٢٣٨٩ ؛ ألف

س٩: 200000

٩ ٢٣٧ ٥٢٤ ؛ مئة ألف

س١٢: 5000

١٢ ٤٦٢٨ ؛ ألف

س١١: 500000

١١ ٤٩٧ ٣٢٠ ؛ مئة ألف

س١٤:

3000000



س١٦:

6874000

١٤ ٣٤٥٨٣٢١ ؛ مليون

١٦ ٦٨٧٣٦٥٢ ؛ ألف

س١٣:

2800000

س١٥:

5000000

حل المسألة التالية:

١٧ يحتوي وعاء على ٥٧٢ عبوة فاصولية، فإذا قدرت مريم عددًا بـ ٦٠٠، وقدّرتُه سعالاً بـ ٣٠٠٠٠٠٠، فمَن

منهما كان تقديرها الأصوب عندما تُقرب العدد إلى أقرب مئة؟

س١٧: مريم (لأن 600 ≈ 572 إلى أقرب مئة)

مراجعة الدرس السابق

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

س١٨: 623 > 564 > 276

١٨ ٢٧٦ ، ٦٢٣ ، ٥٦٤

س١٩: 3589 > 3560 > 3542 > 3498

١٩ ٣٥٨٩ ، ٣٤٩٨ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠

س٢٠: 65032 > 64890 > 64578 > 64217

٢٠ ٦٤٥٧٨ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٥٠٣٢ ، ٦٤٨٩٠

س٢١:

213570 > 213435 > 213093 > 212764

٢١ ٢١٣٤٣٥ ، ٢١٣٥٧٠ ، ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٠٩٣

استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل الآتية:

- البحث عن نمط
- رسم صورة
- الحل عكسيًا
- إنشاء جدول

١ بمناسبة الإجازة الصيفية قدّم أحد محال بيع أجهزة الحاسب الآلي ثلاثة عروض لبيع جهاز حاسب مع توابعه؛ الأول ثمنه ٢٦١٠ ريالاً، والثاني ثمنه ٢٧٣٢ ريالاً، والثالث ثمنه ٢٥٩٧ ريالاً. أي العروض هو الأقل؟

س1: العرض الثالث (ثمنه 2597 ريالاً).

٢ استقبل معرض التربية الفنية في اليوم الأول ٥ لوحات، وفي اليوم الثاني ٦ لوحات، وفي اليوم الثالث ٨ لوحات، وفي اليوم الرابع ١١ لوحة، وفي اليوم الخامس ١٥ لوحة، وفي اليوم السادس ٢٠ لوحة. إذا استمرّ يستقبل اللوحات بالنمط نفسه، فكم لوحة يستقبل في اليوم العاشر؟

س2: 50 لوحة.

٣ وفرّ طلال هذا الأسبوع ٨ ريالاً ووضعها في حسابته، بالإضافة إلى ٥ ريالاً أخرى أعطتها له والدته، و٩ ريالاً أعطتها له أبوه. فأصبح في الحسابة ٤٣ ريالاً. فكم ريالاً كان في الحسابة؟

س3: 21 ريالاً.

٤ اشترت مريم لكل من صديقاتها الثلاث علبة عصير. إذا كانت تكلفة العلبة الواحدة ٣ ريالاً، فكم ريالاً تدفع مريم عن الجميع؟

س4: 9 ريالاً.

مراجعة الدرس السابق

قرب كل عدد مما يأتي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

س6: 7400

٦ ٧٤١٢ ؛ مئة

س5: 4600

٥ ٤٥٦٣ ؛ مئة

س8: 70000

٨ ٦٧٩٢٤ ؛ عشرة آلاف

س7: 13000

٧ ١٢٧٦٣ ؛ ألف

س10: 500000

١٠ ٤٧٢٩١٧ ؛ مئات الألف

س9: 140000

٩ ١٣٧٦٥٤ ؛ عشرة آلاف

س12: 5000000

١٢ ٤٧١٢٦٣٤ ؛ مليون

س11: 2000000

١١ ٢٣٤٨٩١٥ ؛ مليون



الفصل ٢ : الجمع والطرح

الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

١-٢

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

س1: 85
الخاصية: المحاييد الجمعي

$$\dots = 0 + 85 \quad 1$$

س2: 96
الخاصية: الإبدال

$$\dots + 13 = 13 + 96 \quad 2$$

س3: 37
القاعدة: طرح الصفر

$$37 = 0 - \dots \quad 3$$

س4: 23
الخاصية: التجميع

$$(7 + \dots) + 15 = 7 + (23 + 15) \quad 4$$

س5: 67
الخاصية: الإبدال

$$\dots + 31 + 29 = 31 + 29 + 67 \quad 5$$

س6: 0
القاعدة: طرح الصفر

$$452 = \dots - 452 \quad 6$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة المناسبة لحل كل مما يلي:

٧ تمضي سعاد ٢٨ ساعة في المدرسة أسبوعياً. كم أسبوعاً أمضت سعاد في المدرسة إذا قضت ١٤٠ ساعة فيها؟

س7: $140 \div 28 = 5$
5 أسابيع

٨ تأسست المملكة العربية السعودية سنة ١٣٥١ هـ. كم سنة مضت على تأسيس المملكة؟

س8: $1446 - 1351 = 95$
95 سنة

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

قدّر الناتج فيما يلي مقربًا إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 339 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

س٢: 800

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 584 \\ \hline \end{array}$$

س١: 900

$$\begin{array}{r} 9399 \\ - 3431 \\ \hline \end{array}$$

س٤: 6000

$$\begin{array}{r} 8752 \\ - 3269 \\ \hline \end{array}$$

س٣: 5500

قدّر الناتج فيما يلي مقربًا إلى أقرب ألف:

$$\begin{array}{r} 16807 \\ + 7279 \\ \hline \end{array}$$

س٦: 24000

$$\begin{array}{r} 5486 \\ + 8602 \\ \hline \end{array}$$

س٥: 14000

$$\begin{array}{r} 95438 \\ - 62804 \\ \hline \end{array}$$

س٨: 32000

$$\begin{array}{r} 38295 \\ - 11690 \\ \hline \end{array}$$

س٧: 26000

بيّن الجدول التالي المسافة بالكيلومترات بين الرياض والدمام، وبين الرياض والطائف:

الطائف	الدمام	
٧٨٢ كلم	٣٩٥ كلم	الرياض

٩ إذا انطلق عبدالعزيز من الدمام قاصدًا الطائف مرورًا بالرياض، فكم كيلومترًا تقريبًا يقطع؟ (قرب الناتج

إلى أقرب مئة.

س٩: 1200 كلم تقريبًا

مراجعة الدرس السابق

اكتب العدد المفقود، ثم اذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

$$54 = \dots + 54$$

س١١: المفقود = 0
الخاصية: المحايد الجمعي

$$25 = \dots - 25$$

س١٠: المفقود = 25
الخاصية: طرح العدد من نفسه

$$7 + 3 + 9 = 7 + 9 + \dots$$

س١٢: المفقود = 3

$$11 + (\dots + 12) = 11 + (7 + 1)$$

س١٣: المفقود = 7
الخاصية: الإبدال والتجميع

$$12 = \dots$$

س١٤: المفقود = 3
الخاصية: الإبدال

مهارة حل المسألة : التقدير أو الإجابة الدقيقة

٣-٢

بين إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

١ قرّر سالم الذهاب إلى بيت خاله بعد لعب الكرة، فإذا كان - يحتاج إلى ١٨ دقيقة ليستحمّ ويبدّل ملابسه،

و ٣١ دقيقة أخرى ليقطع مسافة الطريق. فمتى يصل إلى بيت خاله إذا علمت أنه **س١: المطلوب تقدير الإجابة حوالى** الساعة الثانية بعد الظهر؟
الزمن $\approx 50 = 30 + 20$ دقيقة
فيصل حوالى الساعة 2:50 بعد الظهر



٢ زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار، وريالين

للصغار، فكم ريالاً دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول؟
س٢: المطلوب الإجابة الدقيقة
المبلغ $= 10 = 4 + 4 + 2$ ريالات

٣ كان عدد الحضور في إحدى المباريات ١٢٢٠٩ أشخاص، وفي المباراة التالية حضر ١٢٤٨٩ شخصًا.

فما عدد الحضور في المبارتين معًا؟
س٣: المطلوب الإجابة الدقيقة
المجموع $= 25698 = 13209 + 12489$ شخصًا

مراجعة الدرس السابق

س٥: $600 + 900 \approx 1500$

٥ $914 + 612$

قَدِّرِ الناتجَ فيما يلي **س٤: مقربًا إلى أقرب مئة:**
 $900 - 200 \approx 700$

٤ $174 - 886$

س٦: $800 - 600 \approx 200$

٦ $590 - 826$

س٨: $22000 - 15000 \approx 7000$

٨ $14699 - 22358$

قَدِّرِ الناتجَ فيما يلي **س٧: مقربًا إلى أقرب ألف:**
 $7000 \approx 6000 \approx 1000$

٧ $5903 - 7378$

س١٠: $3000 + 11000 \approx 14000$

١٠ $11089 + 2799$

س٩: $9000 - 4000 \approx 5000$

٩ $4235 - 8723$

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446



أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

س2: الناتج = 8033
التقدير $\approx 8000 = 2800 + 5200$

$$\begin{array}{r} 5239 \\ 2794+ \\ \hline \end{array}$$

٢

س1: الناتج = 925
التقدير $\approx 1000 = 300 + 700$

$$\begin{array}{r} 651 \\ 274+ \\ \hline \end{array}$$

١

س4: الناتج = 525218
التقدير $\approx 525000 = 355000 + 170000$

$$\begin{array}{r} 169748 \\ 355470+ \\ \hline \end{array}$$

٤

س3: الناتج = 1384
التقدير $\approx 1400 = 700 + 700$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 657+ \\ \hline \end{array}$$

٣

تحضيري

أوجد ناتج الجمع، مقرباً إلى أقرب مئة:

س6: 9600

$$\begin{array}{r} 4189 \\ 5432+ \\ \hline \end{array}$$

٦

س5: 800

$$\begin{array}{r} 219 \\ 566+ \\ \hline \end{array}$$

٥



مراجعة الدرس السابق
تحضيري

بين إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

٧ يصنع فهد وأبوه قفصاً للطيور، ويحتاجان لإتمام ذلك إلى ٣ قطع من الخشب، أطوالها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم. فما مجموع أطوال قطع الخشب اللازمة لذلك؟

س7: المطلوب الإجابة الدقيقة؛ المجموع = 115 سم.

٨ دفعت هناء ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء، و١٠ ريالاً لشراء لعبة، و١٥ ريالاً لأشياء أخرى. فما مجموع ما دفعته؟

س8: المطلوب الإجابة الدقيقة؛ المجموع = 40 ريالاً.

٩ باعت طالبات الصف الرابع الكيك، والفطائر والعصير في مهرجان الطبق الخيري، وكان ربحهن من بيع الكيك ٥٠ ريالاً، و٤٥ ريالاً من بيع الفطائر، و٢٠ ريالاً من بيع العصير. كم ريالاً ربحن في مهرجان الطبق الخيري؟

س9: المطلوب الإجابة الدقيقة؛ المجموع = 115 ريالاً.

إطرح، ثمّ تحقّق من صحّة الطّرح مُستعملًا الجمع والتّقدير:

$\begin{array}{r} 821 \\ -569 \\ \hline \end{array}$ <p>س٣: 252</p>	$\begin{array}{r} 6148 \\ -1075 \\ \hline \end{array}$ <p>س٢: 4573</p>	$\begin{array}{r} 940 \\ -271 \\ \hline \end{array}$ <p>س١: 669</p>
$\begin{array}{r} 33039 \\ -31649 \\ \hline \end{array}$ <p>س٦: 1890</p>	$\begin{array}{r} 9016 \\ -7228 \\ \hline \end{array}$ <p>س٥: 2288</p>	$\begin{array}{r} 644 \\ -361 \\ \hline \end{array}$ <p>س٤: 283</p>
	<p>س٧: 458 = 985 - 527</p>	
	<p>س٨: 3791 = 6637 - 2846</p>	

حلّ المسألة التّالية:

٩ تمّ تعيين سامية معلّمة عام ١٤٠٢ هـ، واستمرّت في التّعليم إلى أن تقاعدت عام ١٤٢٥ هـ. فكّم عامًا عملت في التدريس؟

س٩: $1425 - 1402 = 23$ عامًا

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع:

$\begin{array}{r} 727 \\ +607 \\ \hline \end{array}$ <p>س١٢: 1384</p>	$\begin{array}{r} 9446 \\ +4187 \\ \hline \end{array}$ <p>س١١: 13633</p>	$\begin{array}{r} 601 \\ +274 \\ \hline \end{array}$ <p>س١٠: 925</p>
$\begin{array}{r} 41927 \\ +53157 \\ \hline \end{array}$ <p>س١٥: 95084</p>	$\begin{array}{r} 219 \\ +566 \\ \hline \end{array}$ <p>س١٤: 785</p>	$\begin{array}{r} 3912 \\ +2199 \\ \hline \end{array}$ <p>س١٣: 6111</p>

إطرح، ثم تحقق من صحة الطرح مُستعملًا الجمع والتقدير:

$$\begin{array}{r} 1300 \\ - 637 \\ \hline \end{array}$$

س3: الناتج
663 =



$$\begin{array}{r} 800 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

س2: الناتج
521 =



$$\begin{array}{r} 500 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

س1: الناتج
140 =

$$\begin{array}{r} 3300 \\ - 1892 \\ \hline \end{array}$$

س6: الناتج
1408 =

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 1731 \\ \hline \end{array}$$

س5: الناتج
2269 =

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

س4: الناتج
518 =

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 5281 \\ \hline \end{array}$$

س9: الناتج =
3719

$$\begin{array}{r} 14000 \\ - 10892 \\ \hline \end{array}$$

س8: الناتج =
3108

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 6313 \\ \hline \end{array}$$

س7: الناتج =
1687

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 339 \\ \hline \end{array}$$

س11: 120 : 11

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

س10: 324 : 10



$$\begin{array}{r} 1405 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

س13: 1183 : 13

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

س12: 376 : 12

$$\begin{array}{r} 698 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

س14: 457 : 14



الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

جمع البيانات وتنظيمها

١-٣

ألوان السيارات	
الإشارات	اللون
س 1 (فضي): 	فضي
س 1 (أسود): 	أسود
س 1 (أبيض): 	أبيض
س 1 (أحمر): 	أحمر

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

١ راقب هشام السيارات التي تمر من أمامه وسجل ألوانها كما يلي:
ألوان السيارات: فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أسود، أحمر، فضي،
أسود، أحمر، أبيض، أسود، فضي، أسود، أبيض، أسود، أسود، أبيض،
أسود، أحمر، أسود، أحمر، أبيض، أحمر، أسود.

نظم البيانات التالية في جدول تكراري:

٢ قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه.

التكرار	اليوم
س 2 (الأحد): 2	
س 2 (الاثنين): 4	
س 2 (الثلاثاء): 1	
س 2 (الأربعاء): 5	
س 2 (الخميس): 9	

الإشارات	اليوم
	الأحد
	الاثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس

ضع هذه المعلومات في جدول تكراري

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع للتحقق من صحة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 3080 \\ + 5925 \\ \hline 9005 \end{array} = 9005 - 3080 = 5925$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + 208 \\ \hline 381 \end{array} = 381 - 173 = 208$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ + 7504 \\ \hline 8001 \end{array} = 8001 - 497 = 7504$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 704 \\ \hline 1343 \end{array} = 1343 - 639 = 704$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ + 301 \\ \hline 473 \end{array} = 473 - 172 = 301$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 102 \\ \hline 189 \end{array} = 189 - 87 = 102$$

خطة حل المسألة : إنشاء جدول

حل المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

١ تحتاج آلاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟
س1: $92 = 23 \times 4$ كرة صوف.

٢ إذا كان ثمن كرة الصوف الواحدة ٦ ريالات، فكم ستربح آلاء إذا صنعت ٢٣ قطعة فنية، ثم باعتها بسعر ٣٥ ريالاً للقطعة الواحدة؟
س2: الربح = $(35 \times 23) - (6 \times 92) = 552 - 805 = 253$ ريالاً.

٣ لكي يبيع المصور صورة واحدة بقيمة ١٥ ريالاً فإنه يحتاج إلى تصوير ٧ صور تجريبية أخرى قبل ذلك. فإذا حصل في أحد الأيام على ١٨٠ ريالاً ثمناً لصور باعها، فما عدد الصور التجريبية التي صورها قبل ذلك؟
س3: الصور المباعة = $180 \div 15 = 12$ ، التجريبية = $7 \times 12 = 84$ صورة.

٤ يتدرّب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرّر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرّب ٥ أيام في الأسبوع، فكم مرة يكرّر تمرينه في ٤ أسابيع؟
س4: $240 = 4 \times 5 \times 12$ مرة.

مراجعة الدرس السابق

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات و جدول تكراري:

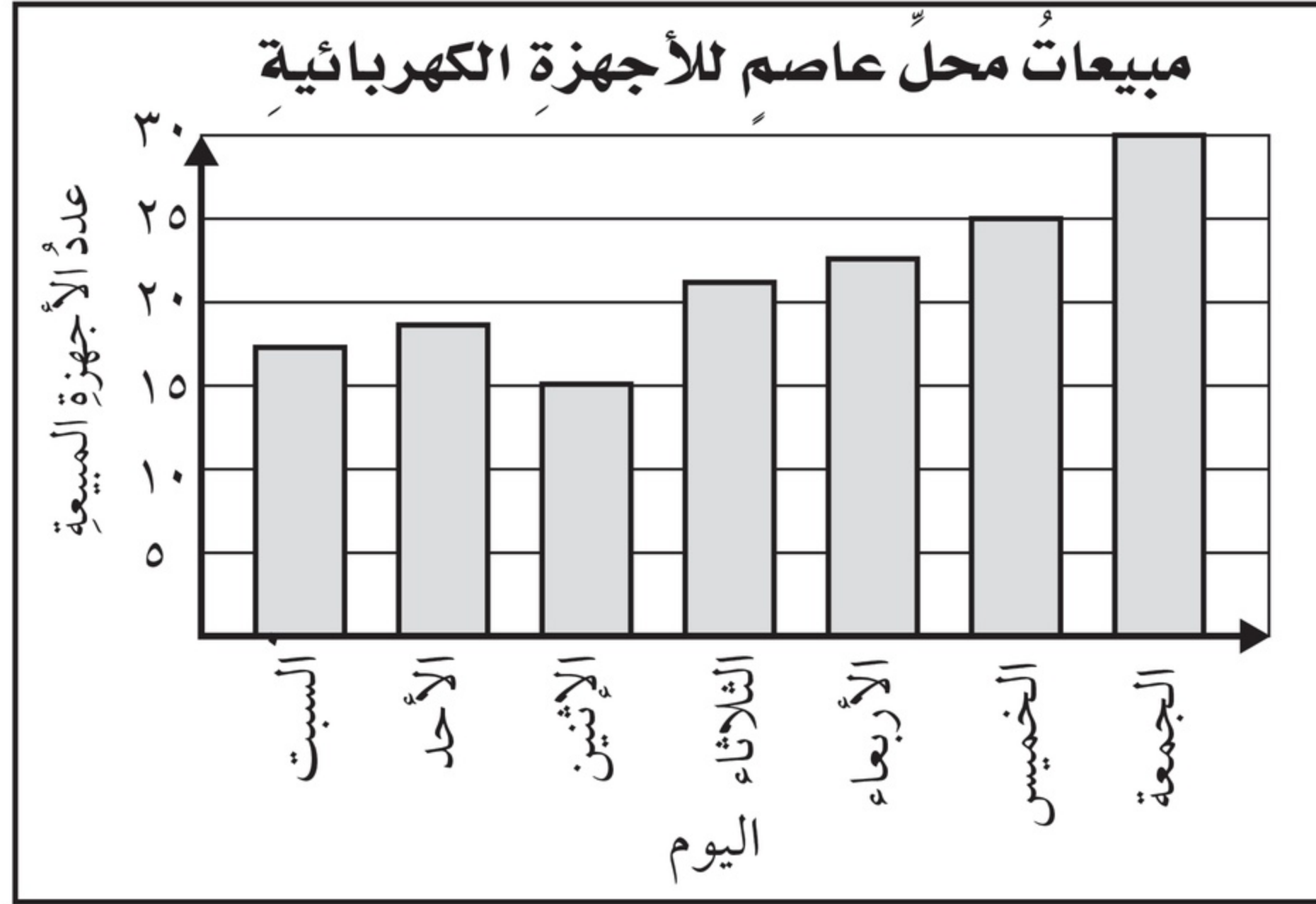
٥ رصدت آمنه اختيارات زميلاتها من بين أربعة أنواع من العصائر، فكانت الاختيارات كما يلي: برتقال، مشكل، مانجو، برتقال، تفاح، مشكل، مانجو، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، تفاح، مانجو، مشكل، برتقال، برتقال، تفاح، مانجو، مشكل، برتقال، مانجو، برتقال، تفاح، مانجو، مشكل، مانجو، برتقال.

الجدول التكراري	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح

لوحة الإشارات	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح

س5:
لوحة الإشارات:
برتقال: 8
مشكل: 6
مانجو: 11
تفاح: 4
الجدول التكراري:
برتقال: 8
مشكل: 6
مانجو: 11
تفاح: 4

استعمل التَّمثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ التَّالِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (١-٤) :



س1: يوم الجمعة.

١ في أيّ يومٍ كانت مبيعات عاصم أكبر؟

س2: 21 جهازاً.

٢ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟

س3: 35 جهازاً.

٣ ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟

س4: 10 أجهزة.

٤ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادةً على الأجهزة التي بيعت يوم الإثنين؟

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

س5: $3 \times 9 = 27$

٥ يبيع أحمد في اليوم الواحد 3 صناديق من الطماطم، فكم صندوقاً يبيع في 9 أيام؟

سندوقاً

٦ في إجازة نهاية الأسبوع يساعد عبدالله والده في متجره، فيكافئه بمبلغ 45 ريالاً. بعد كم أسبوعٍ يكون

عبدالله قد حصل على 225 ريالاً مكافأةً من والده؟

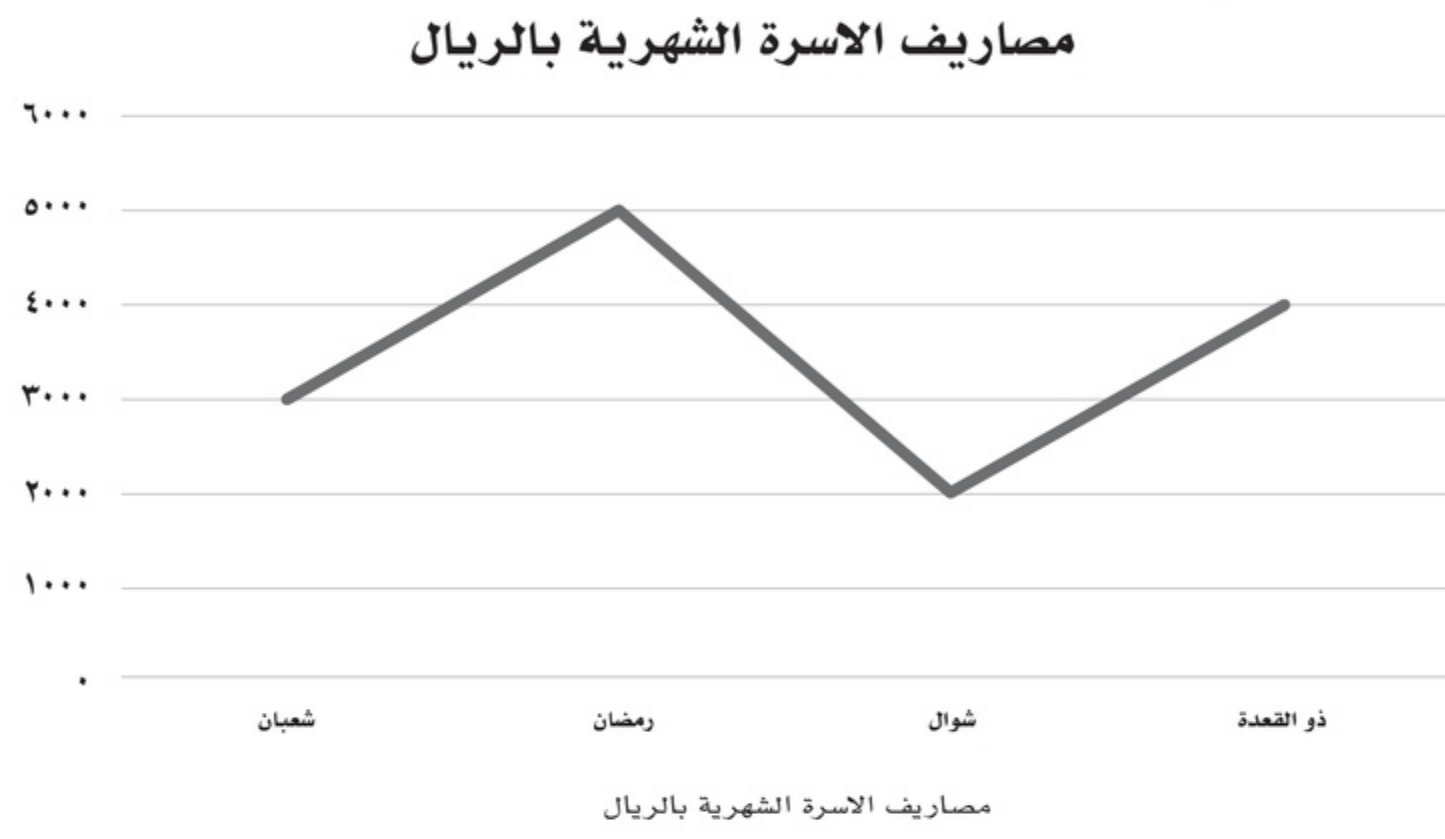
س6: $225 \div 45 = 5$

٧ يحصل عامل على أجره يومية قدرها 65 ريالاً. في كم يومٍ يكون العامل قد حصل على 225 ريالاً؟

س7: $260 \div 65 = 4$ أيام.

استعمل التمثيل بالخطوط في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٥:
يوضح التمثيل بالخطوط مصروفات إحدى الأسر خلال أربعة أشهر:

س1: 5000 ريال



١ كم بلغ مصروف الأسرة الشهري خلال شهر رمضان؟

٢ ماهو الشهر الذي كان فيه مصروف الأسرة ٣٠٠٠ ريال؟

س2: شعبان

٣ كم بلغ مصروف الأسرة خلال شهريّ شوال وذي القعدة؟

س3: 6000 ريال

٤ كم بلغ مجموع مصروفات الأسرة خلال الأربعة الأشهر؟

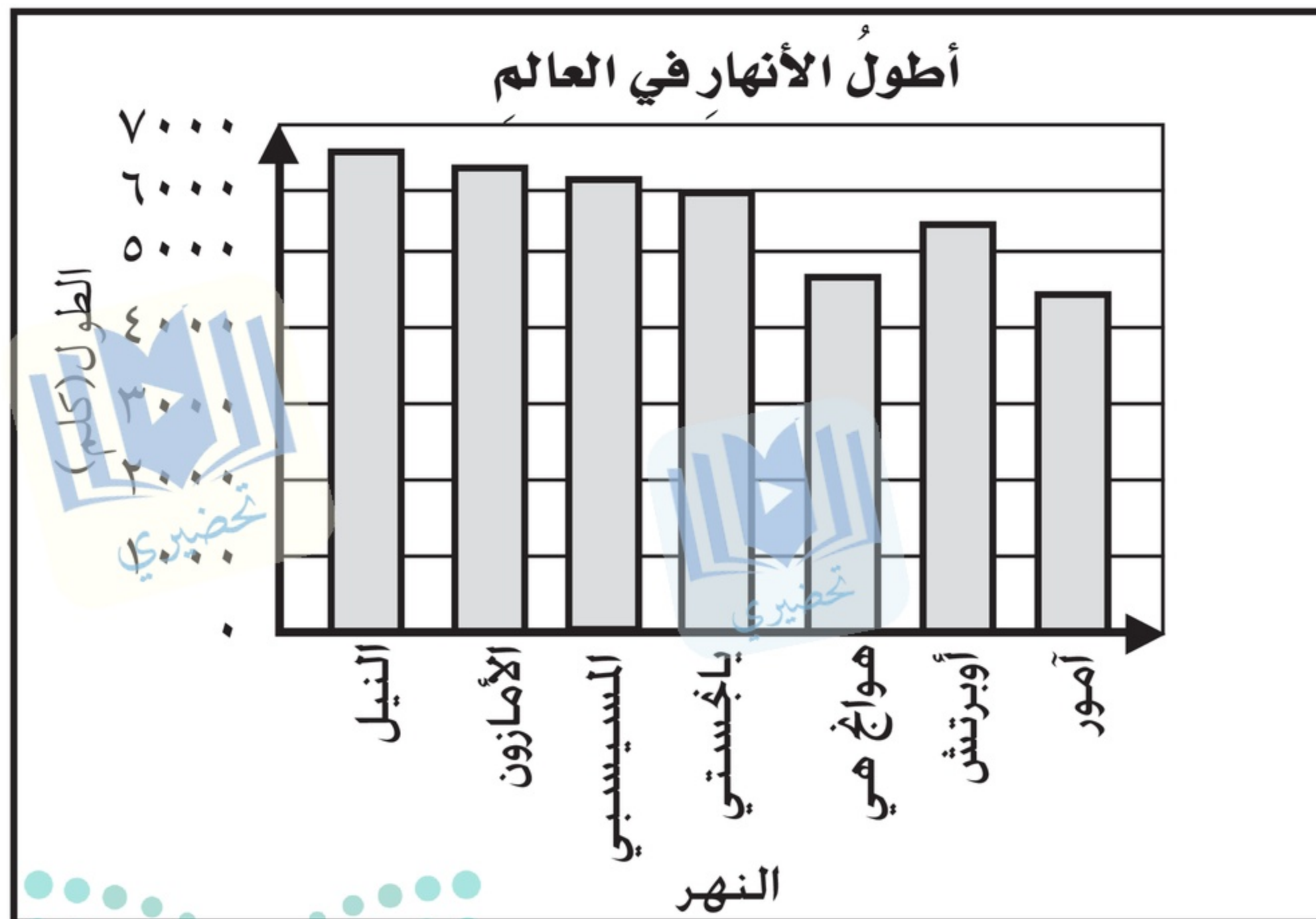
س4: 14000 ريال

٥ كم الفرق في المصروفات بين شهريّ رمضان وشعبان؟

س5: 2000 ريال

مراجعة الدرس السابق

استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (٣-٥)



س6: نهر النيل

٦ أي الأنهار أطول؟

س7: حوالي 6000 كم

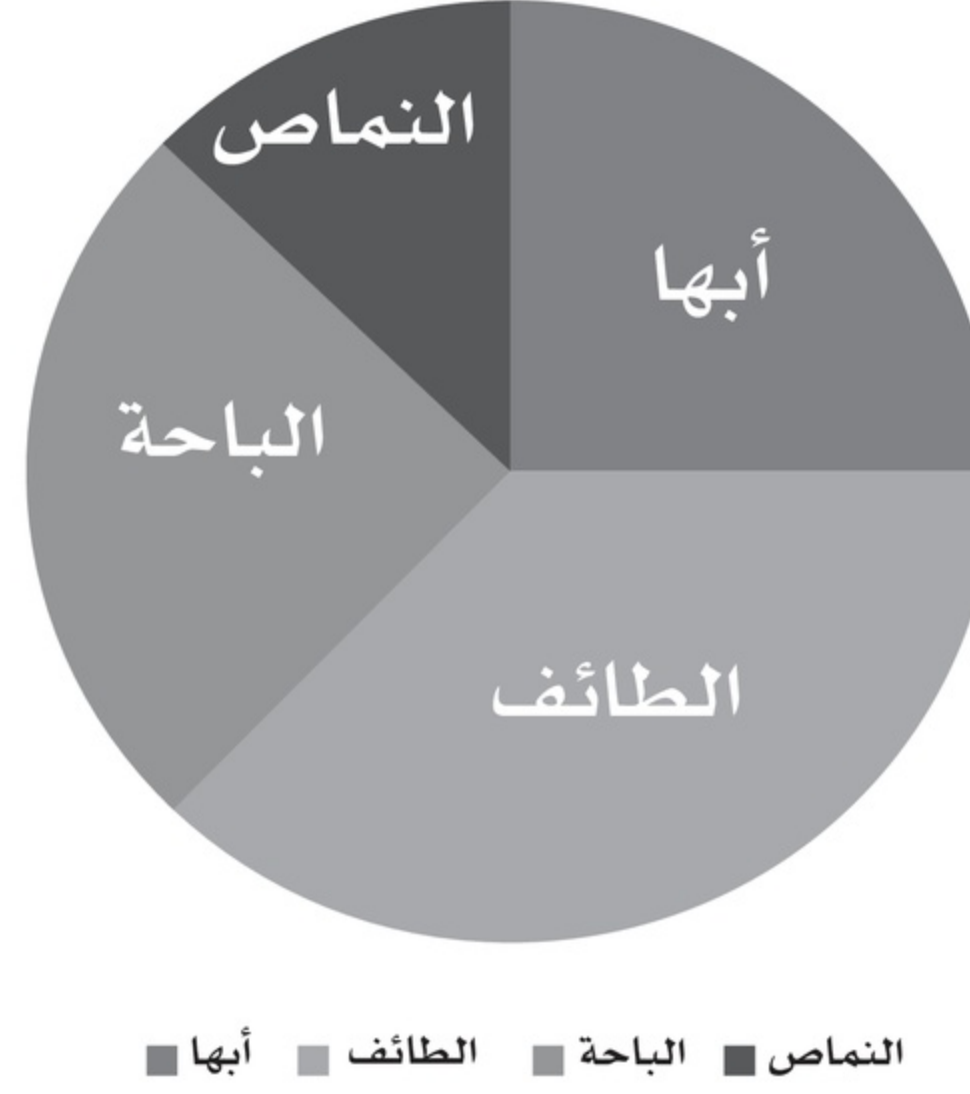
٧ ما الطول التقريبي لنهر يانجستي؟

س8: حوالي 2100 كم

٨ قدر الفرق بين طولي نهر النيل ونهر أمور.

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل أدناه للإجابة عن الأسئلة (١-٤):

الوجهات المفضلة لمجموعة من طلاب الصف الرابع خلال العطلة الصيفية



س1: الطائف

الوجهة الأولى للطلاب خلال العطلة الصيفية هي

س2: النماص

الوجهة الأقل تفضيلاً خلال العطلة الصيفية للطلاب هي

س3: أبها و الباحة

الوجهتان المتساويتان في التفضيل هما

س4: الطائف و النماص و أبها (أو الباحة)

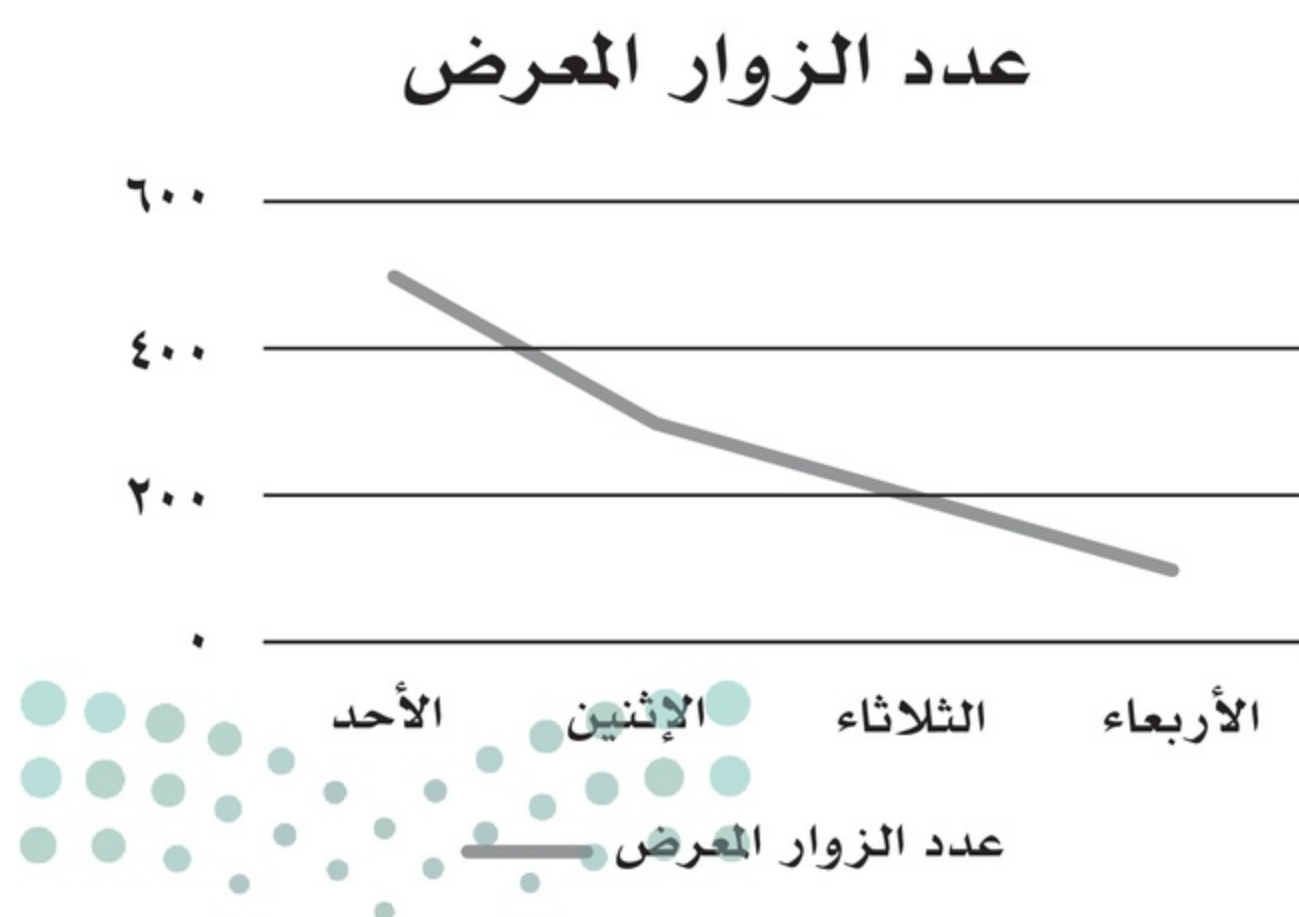
الوجهات التي تمثل ثلاثة أرباع الشكل هي



مراجعة الدرس السابق

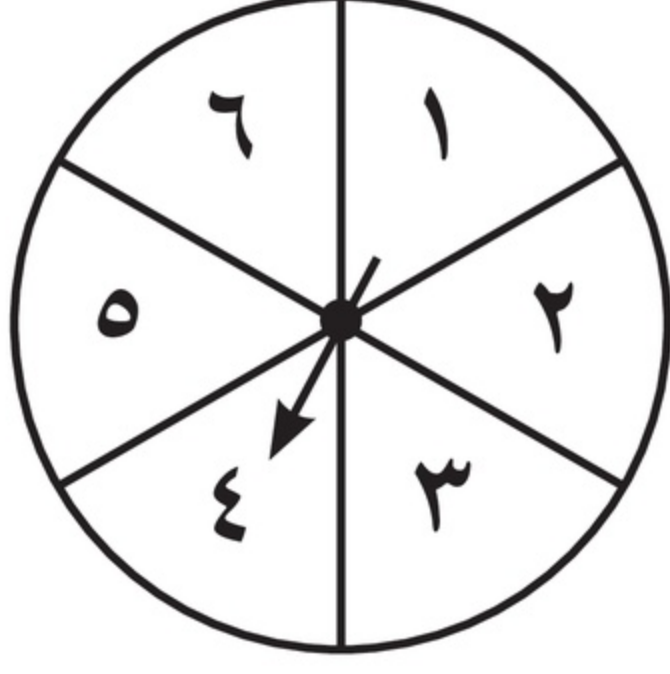
حلّ المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

٥ بين التمثيل بالخطوط المجاور عدد زوار أحد المعارض خلال أربعة أيام.



س5: الأربعاء





صِفِ اِحْتِمَالَ كُلِّ نَاتِجٍ فِيْمَا يَلِي مُسْتَعْمَلًا: مُؤَكَّدًا، أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا،
مُتَسَاوِي اِلْمَكَانِيَّةِ، اَقْلُّ اِحْتِمَالًا، مُسْتَحِيلٌ:

س١: متساوي الإمكانية

١ وقوف المؤشر عند عدد زوجي.

س٢: أقل احتمالاً

٢ وقوف المؤشر عند العدد ٢

س٣: متساوي الإمكانية

٣ وقوف المؤشر عند العدد ٤ أو ٥ أو ٦

س٤: مستحيل

٤ وقوف المؤشر عند العدد ٧

س٥: مؤكد

٥ وقوف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦

مراجعة الدرس السابق

شارك ٢٠ طالباً في استفتاء عن أفضل فصول السنة ومثلت استجاباتهم في الشكل أدناه.

أجب عن الأسئلة التالية:

عدد الطلاب



■ الشتاء ■ الربيع ■ الخريف ■ الصيف

س٦: الشتاء

٦ ربع الطلاب يفضلون فصل

س٧: الخريف

٧ نصف الطلاب يفضلون فصل

الفصل ٤ : الأنماط والجبر

العبارات والجمل العددية

١-٤

أكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعملِ النماذج إذا لزم الأمر:

١ جمعتُ منها ٤ أزهارٍ صفراءَ و ٦ حمراءَ و ٨ بنفسجيةً و ١٢ بيضاءً لتصنعَ عقداً من الأزهار.

فكم زهرةً لديها؟

س1: العبارة العددية: $4 + 6 + 8 + 12$

الجملة العددية: $4 + 6 + 8 + 12 = 30$ زهرة.

٢ أعدتُ هندُ ١٢ كعكةً، وأعدتُ أمها ٣٧ كعكةً. فكم كعكةً أعدتُ هندُ وأمها؟

س2: العبارة العددية: $12 + 37$

الجملة العددية: $12 + 37 = 49$ كعكة.

استعملِ الجدولَ المجاورَ لكتابةِ جملةٍ عدديَّةٍ تمثِّلُ كلاً ممَّا يلي:

الفاكهة المفضلة	التكرار
الموز	٣١
التفاح	٧٧
المشمش	٢٥
العنب	١٣
البرتقال	٦٤

٣ مجموع المشاركين في الاستطلاع: $31 + 77 + 25 + 13 + 64 = 210$ مشاركاً.

٤ مجموع الذين يفضلون المشمش

والذين يفضلون العنب: $25 + 13 = 38$ س4:

٥ الفرق بين عدد الذين يفضلون التفاح

والذين يفضلون البرتقال: $77 - 64 = 13$ س5:

مراجعة الدرس السابق

إذا حركنا مؤشر القرص أدناه والمقسّم إلى ٤ ألوانٍ مرتين، فالجدول الآتي يوضّح جميع النواتج الممكنة:

المرّة الثانية



أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)	
ح ح	ح ز	ح ص	ح خ	أحمر (ح)
ز ح	ز ز	ز ص	ز خ	أزرق (ز)
ص ح	ص ز	ص ص	ص خ	أصفر (ص)
خ ح	خ ز	خ ص	خ خ	أخضر (خ)

المرّة الأولى

٦ صف احتمال وقوف المؤشر عند لونين مختلفين؟ س6: محتمل (أكثر احتمالاً)؛ لأن $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$

٧ صف احتمال وقوف المؤشر عند اللون الأحمر في المرّة الأولى؟ س7: غير محتمل (أقل احتمالاً)؛ لأن $\frac{1}{4}$.

وزارة التعليم

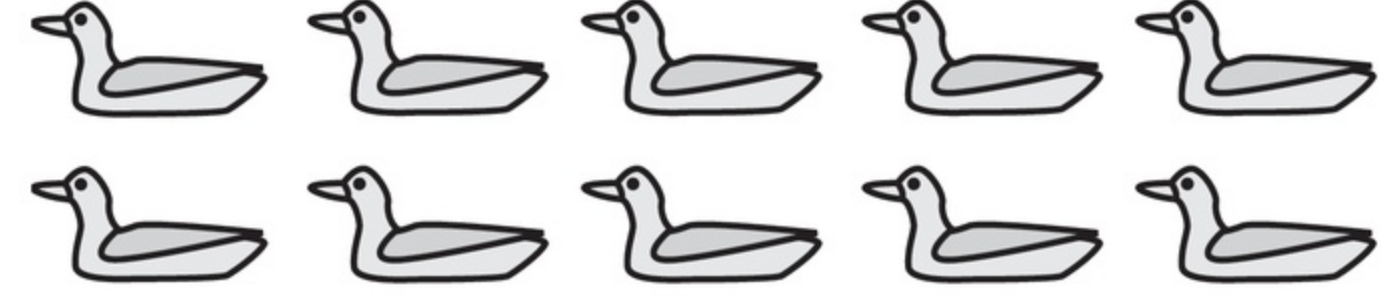
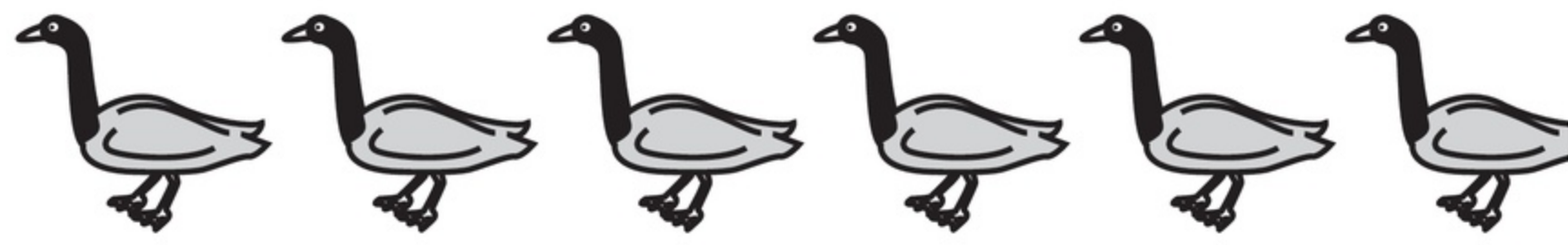
Ministry of Education

2024 - 1446

اكتبِ الجملةَ العدديةَ التي تُمثِّلُ ما يلي:



س١: $5 + 4 = 9$ تحضيري



س٢: $6 + 10 = 16$

مثِّلُ كلاً مِنَ المسألتينِ الآتيتينِ، ثُمَّ اكتبِ جملةً عدديةً:

٣ قامَ عاملُ النظافةِ في مدرستنا بتنظيفِ فناءِ المدرسةِ. فجمعَ ٢٨ قطعةً مُلقاةً على الأرض؛ منها ٤ أكياسٍ بلاستيكيةٍ و ٣ أوراقٍ، أما الباقي فكانتُ علبةً فارغةً. فما عددُ العلبِ التي جمعها؟

س٣: $28 - 4 - 3 = 21$ علبة

٤ لدى هيلةَ ٢٥ ريالاً. فإذا اشترتُ دفترًا بـ ٧ ريالٍ، و قلمًا بـ ٥ ريالٍ، ودفترًا آخر بـ ٢ ريالٍ.

بقيةً معها؟ س٤: $25 - (7 + 5 + 2) = 11$ ريالاً

مراجعةُ الدرسِ السابقِ

مثِّلُ المسألةَ الآتيةَ، ثُمَّ اكتبِ جملةً عدديةً:

٥ طلبَ ١٥ شخصًا في مطعمٍ وجبةً دجاجٍ، و طلبَ ١٧ شخصًا آخرونَ وجبةً لحمٍ، بينما طلبَ ٤ أشخاصٍ وجبةً خضارٍ فقط. ما عددُ الأشخاصِ الذين طلبوا الوجباتِ؟

س٥: $15 + 17 + 4 = 36$ شخصًا

خطة حل المسألة : الاستدلال المنطقي

استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

- ١ أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعاً واحداً من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزاً، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن؟
- ٢ يسكن كل من الأصدقاء: علي، وصالح، وخالد في إحدى ثلاث مناطق من الرياض وهي: الشمال، والجنوب، والشرق. إذا كان صالح يسكن في الجنوب، وخالد لا يسكن في الشمال، فأين يسكن علي؟

س1: مها: المانجو
الجوهرة: التفاح
سعاد: الموز

س2: يسكن علي في الشمال

- ٤ دعت مرام صديقاتها إلى حفلٍ تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادرت الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعوّات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعوّات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟

- ٣ اصطف الإخوة: نواف وعبد الله ومحمد وسعد وأحمد في صف وفقاً لأعمارهم. إذا كان سعد أصغر من نواف ولكنه أكبر من عبد الله، وكان محمد أكبر الإخوة، وكان أحمد أصغر من عبد الله، فكيف سيرتب الإخوة؟

س3: الترتيب من الأكبر: محمد، نواف، سعد، عبد الله، أحمد

س4: $12 - 3 + 6 - 2 = 13$ مدعوة

- ٥ يقدم الطعام في حديقة الحيوان للأسود قبل ٢٠ دقيقة من تقديمه للفيلة، ويقدم الطعام للفيلة بعد ١٥ دقيقة من تقديمه للدببة، ويقدم للدببة بعد الطيور بـ ٣٠ دقيقة. إذا قُدم الطعام للطيور الساعة ١٠ صباحاً، ففي أي ساعة سيقدّم الطعام لكل من: الأسود، والفيلة، والدببة؟

س5: الدببة: 10:30 صباحاً
الفيلة: 10:45 صباحاً
الأسود: 10:25 صباحاً

مراجعة الدرس السابق

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلاً من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

- ٦ ركض محمد مسافة ٣ كيلومترات يوم أمس، ثم ركض اليوم مسافة ٤ كيلومترات. فكم كيلومترًا ركض في اليومين؟

س6: $7 = 4 + 3$ كيلومترات

- ٧ صنعت والدة عبدالله ١٥ فطيرة لأصدقائه. إذا أكلوا منها ١٢ فطيرة، فكم فطيرة بقيت؟

س7: $12 - 3 = 9$ فطائر

اكتشاف قاعدة من جدول

٤ - ٤

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

٣

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٦	٤٨
٧	

القاعدة: $3 \times$
 س: القاعدة: $8 \times$
 س: $4:3$
 س: $40:3$

٢

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
٥	٣٠
٦	٣٦
٧	٤٢
٨	٤٨

القاعدة: $2 \times$
 س: القاعدة: $6 \times$
 س: $5:2$
 س: $42:2$
 س: $8:2$

١

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥
٦	٣٠
٧	٣٥

القاعدة: $1 \times$
 س: القاعدة: $5 \times$
 س: $4:1$

٦

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٦	٢١
٧	٢٧
٨	٣٣
٩	٣٩

القاعدة: $3 \times$
 س: القاعدة: $6 \times$
 س: $21:6$
 س: $8:6$
 س: $27:6$

٥

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٤	٣٦
٥	٤٥
٦	٥٤
٧	٦٣
٨	٧٢

القاعدة: $5 \times$
 س: القاعدة: $9 \times$
 س: $36:5$
 س: $6:5$
 س: $90:5$

٤

القاعدة:	
المدخلات	المخرجات
٢	١٤
٣	٢١
٤	٢٨
٥	٣٥
٦	٤٢

القاعدة: $4 \times$
 س: القاعدة: $7 \times$
 س: $14:4$
 س: $3:4$

مراجعة الدرس السابق

استعمل الاستدلال المنطقي لحل المسألتين التاليتين:

٧ أحضر جمال اليوم أقلاماً أقل مما كان معه بالأمس بـ ٣ أقلام. إذا كان معه اليوم ٩ أقلام، فما عدد

الأقلام التي كانت معه أمس؟
 س: $7:12$ قلمًا

٨ تُفضّل كل من فاطمة وليلى ومريم لوناً مختلفاً من بين الأحمر والأخضر والأزرق. فإذا كانت فاطمة

تُفضّل اللون الأحمر، وليلى لا تُفضّل اللون الأزرق، فما اللون الذي تُفضّله مريم؟

س: $8:$ اللون الأزرق

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

جداول الدَّوَالِّ: جداولُ الجمعِ والطَّرِحِ

٥ - ٤

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٢

القاعدة: $\Delta + 30$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٢	
٣	
٤	
٥	

س١: المخرجات هي:
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠

س٢: المخرجات هي:
٣٣ ، ٣٢
٣٥ ، ٣٤

١

القاعدة: $\Delta - 2$	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٢	
٣	
٤	
٥	

أُكْتُبْ قَاعِدَةَ الدَّالَّةِ:

٤

القاعدة:	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

س٣: القاعدة:
 $\square = \Delta + 2$

س٤: القاعدة:
 $\square =$
 $\Delta - 6$

٣

القاعدة:	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

اكتشف القاعدة ثم طبّقها لتكّمل الجدول:

٦

القاعدة:	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	
١٠	

س٥: القاعدة:
 $\square = \Delta \times 3$
المخرجات: ٩ ، ٢١

س٦: القاعدة:
 $\square =$
 $\Delta \times 6$
المخرجات:
٦٠ ، ٤٨

٥

القاعدة:	
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١	٣
٣	
٥	١٥
٧	

استقصاء حل المسألة : اختيار الخطة المناسبة

٦-٤

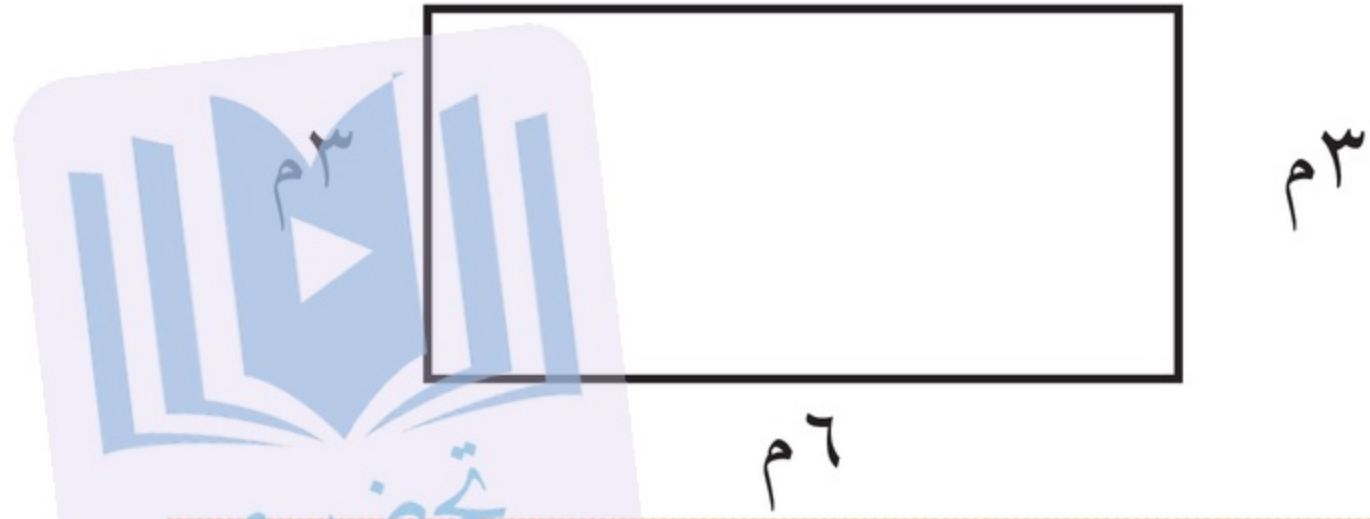
اختر الخطة المناسبة مما يلي ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

- التخمين والتحقق
- رسم صورة
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة منظمة
- حل مسألة أبسط

١ في الحديقة ١٥ طفلاً. يلعب ٣ منهم بالأراجيح، ويلعب ٤ منهم بالرمل، أمّا الباقون فيلعبون كرة القدم. فما عدد الذين يلعبون كرة القدم؟

س١: 8 أطفال

م٦



٢ يمثل الشكل المجاور سياجاً حول مسبح. ما طول هذا السياج؟

٣ يركض سليمان كيلومتراً واحداً في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومتراً يركضها في أربعة أسابيع؟

س٣: 8 كيلومترات

٤ جمعت موني ٤٨ طابعاً بريدياً. إذا كانت تستطيع أن تضع كل ١٠ طابعات في صفحة في الصباح، فكم صفحة تحتاج إليها؟

س٤: 5 صفحات

مراجعة الدرس السابق

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

القاعدة: $\Delta - 10$

المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	٨٢
	٧٢
	٦٢
	٥٢

س٦: 82 →

72

62 → 72

52 → 62

42 → 52

س٥: 11 →

16

18 → 13

20 → 15

23 → 18

القاعدة: $\Delta + 5$

المخرجات (□)	المدخلات (Δ)
	١١
	١٣
	١٥
	١٨



جداول الدَّوَالِّ: جداول الضَّرْبِ والقِسْمَةِ

٧-٤

أَكْمِلْ كُلاً مِنَ الْجَدُولَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

س 2: 6،
7، 8، 9

القاعدة: $2 \div \Delta$

المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١٢	
١٤	
١٦	
١٨	

س 1: 4،
16،
28، 40

القاعدة: $4 \times \Delta$

المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١	
٤	
٧	
١٠	

أُكْتُبْ قَاعِدَةَ الدَّالَّةِ:

س 4: القاعدة:
 $9 \times \Delta$

القاعدة:

المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

س 3: القاعدة:
 $2 \div \Delta$

القاعدة:

المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

مُراجعة الدَّرْسِ السَّابِقِ

استعمل الخطة المناسبة لحل كل من المسائل التالية:

٥ ما العدد الذي إذا طرحت منه ٢، ثم ضربت الناتج في ٢، ثم أضفت إلى ذلك ٧، يكون الناتج ٥٧؟ س 5: 27

٦ عند هدى ٢٣ قلم تلوين. أرادت توزيعها على ٤ من صديقاتها بالتساوي. فكم قلمًا ستحصل عليه كل منهن (بالإضافة إليها)؟ وكم قلمًا سيبقى دون توزيع؟

س 6: ستحصل كل واحدة على 4 أقلام، ويتبقى 3 أقلام دون توزيع.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446