

٤

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

س (١) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتٌ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

ال القمرية	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة آخر الكلمة	ال الشمسية
.....

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحَلَّلْتُهَا :

				←	الْجَمَلُ
				←	خَرَجَتْ

س (٣) اخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَذْهَلْتُ)
(سَعِيدٌ - بَعِيدٌ)	ضِدُّ كَلِمَةِ (حَزِينٌ)
(سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ)	جَمْعُ كَلِمَةِ (سَيَّارَةٌ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الْبَعِيدِ	السَّفَرِ	أَرَاكَ	الطَّرِيقِ
------------	-----------	---------	------------

س (٥) أَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَذْهَلْتُ	أَفَلَا	الصَّحْرَاءِ	أَشْكَالِكِ
------------	---------	--------------	-------------

س6) أرتب الكلمات الآتية لِأُكُون جُمْلَةً مُفِيدَةً :

3

بَرِّيَّ - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - تَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟ .

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّحْرَاءُ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

 موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - للصف الثاني الابتدائي

٤

س (١) أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

الْحَاسُوبُ - مَعْلُومَاتٌ - الشَّاشَةُ - عَجَائِبِهِ

الشمسية	تاء مفتوحة آخر الكلمة	هاء آخر الكلمة	ال القمرية
الشاشة	معلومات	عجائبه	الحاسوب

س (٢) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا :

الْجَمَلُ	←	ال	ج	هـ	ل
خَرَجَتْ	←	خ	ر	ج	ت

س (٣) اأَحْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أَذْهَلْتُ)	(أَسْعَدْتُ - أَذْهَشْتُ)
ضِدُّ كَلِمَةِ (حَزِينٌ)	(سَعِيدٌ - بَعِيدٌ)
جَمْعُ كَلِمَةِ (سَيَّارَةٌ)	(سَيَّارَاتٌ - سَيَّارَاتَانِ)

س (٤) أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ :

الطَّرِيقِ	أَرَاكَ	السَّفَرِ	الْبَعِيدِ
------------	---------	-----------	------------

س (٥) أَرْسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ هَمْزَةِ الْقَطْعِ :

أَشْكَالِكِ	الصَّحْرَاءِ	أَفَلَا	أَذْهَلْتِ
-------------	--------------	---------	------------

س٦) أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

٣

بَرِّي - سَيَّارَةٌ - خَرَجْتُ - تَتَجَوَّلُ - فِي طَرِيقٍ - ذَاتَ يَوْمٍ .

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجْتُ سَيَّارَةً تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّي

أَرَاكَ - الْجَمَلُ - مَالِي - حَزِينًا - أَيُّهَا - ؟

مَالِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ؟

سَفِينَةٌ - لَا تَحْزَنُ - الصَّحْرَاءُ - يَا صَدِيقِي - فَمَا زِلْتِ

لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي فَمَا زِلْتِ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ

تمت وبالتوفيق والنجاح للجميع

المعلم/ة :

موقع منهجي 
mnhaji.com



اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

الرَّسول (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز؟

فوازُ: لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ: لكن هذا جبنٌ! الوالدُ: لا يا بني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ. استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
.....

ب_ أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل؟ (فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج_ أصل الكلمة بما يناسبها :

راضياً	شجاعة	مغنى (جبن)
منفعلاً	خوف	ضد (غاضباً)

د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

يقضِ.....	بنَ.....	يرمِ.....	صلَّ.....
-----------	----------	-----------	-----------

السؤال الثاني : أستخدم (إلا) وأكمل الجملة :

- ١- لعب الأولاد بالكرة
- ٢- كُسر زجاج النوافذ

ب- أكمّل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

يمشي الناسالرصيف	جلس المسافر.....الشجرة
------------------------	------------------------

ج حللي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

				تُسامح
--	--	--	--	--------

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة جدة

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة /

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

الرَّسول (صلى الله عليه وسلم) قدوتي في العفو والتسامح

دخل فوازُ المنزلَ غاضبًا .

الوالدُ : مابك يا فواز؟

فوازُ : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد ، وفصل بيننا عادلٌ .

الوالدُ : خيرًا فعل عادلٌ؛ فالمسلم يعفو عمَّن ظلمه ، ولا يؤذي أخاه المسلم .

فوازُ : لكن هذا جبنٌ !الوالدُ : لا يا بني ؛ فقد عفا نبينا . صلى الله عليه وسلم . عن أهل مكَّة الذين آذوه ، ولم ينتقم منهم .

أ . استخرج من النص السابق ما يلي :

تنوين بالضم	حرف مشدد	ال قمرية	مد بالألف	تاء مربوطة
..عادل..	..فواز..	..الوالد..	..أخاه..	..مكة..

ب_ أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة :

١- مع من تشاجر فواز؟ (مع عامل النظافة - مع بعض الأولاد)

٢- ماذا فعل عادل؟ فصل بينهم - تركهم يتشاجرون)

ج_ أصل الكلمة بما يناسبها :



د - أكمل الفراغ بالشكل المناسب :

ي / ا ي

يقضي...	بني...	يرمي.....	صلى...
---------	--------	-----------	--------

السؤال الثاني : أستخدم (إلا) و أكمل الجملة :

- ١- لعب الأولاد بالكرة **إلا محمداً**
- ٢- كُسر زجاج النوافذ **إلا نافذة**

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (فوق - تحت)

يمشي الناس ... **فوق** ... الرصيف

جلس المسافر ... **تحت** ... الشجرة

ج حللي الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها :

تُسامح	ت	سا	م	ح
--------	---	----	---	---

السؤال الثالث أ : اكتب النص بخط جميل :

عليكم بالصدق ، فإن الصدق يهدي إلى البر

ب- اكتب ما يملأ علي :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد



١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:

١

يَسْأَلُ عَنْهُ

يَقْلُقُ عَلَيْهِ

ضِدًّا (يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ)

التَّفَاوُلُ

الْيَأْسُ

مَعْنَى (الْأَمَلِ)

السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

١

الكلمة	التحليل	التركيب
مكاني

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجملة التالية للتمني:

١

١- أحلم أن أكون طيرًا ←

٢- أتمنى أن أكون أسرع من الفهد ←

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

١

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقرية
.....

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

٢

أسلوب النهي

أسلوب تمني

أسلوب الدعاء

أسلوب استثناء

فاز المتسابقون إلا سعد

حفظك الله

ليتني فراشة جميلة

لا تحزن يا صديقي

السؤال السادس: صنف الكلمات التالية:

١

همزة قطع

همزة وصل

استخدام

أنشأت

اتصال

أذهلت

السؤال السابع: إملاء:

٣

نموذج الإجابة

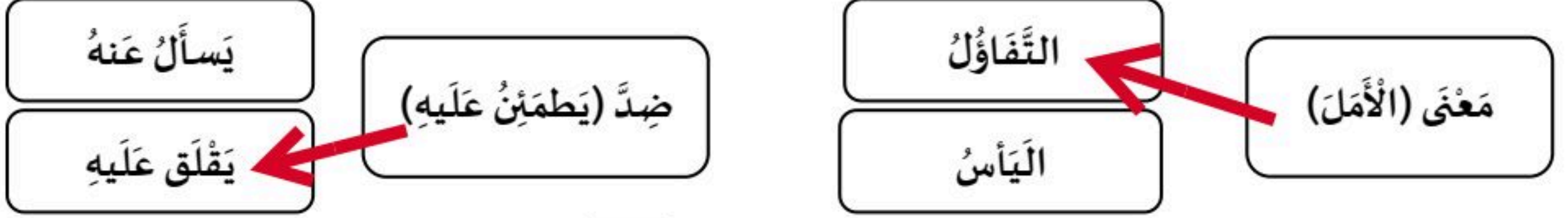
المملكة
والإدارة
المدرسية

الطالب/ة:
الصف: ثاني /

١٠

تقييم الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: صل الكلمة بما يناسبها:



السؤال الثاني: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مَكَانِي	مَ كَا نِي	مَكَانِي

السؤال الثالث: ضع (ليت) في الجمل التالية للتمني:

- ١- أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ طَيْرًا ← ليتني أكون طيراً
- ٢- أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنَ الْفَهْدِ ← ليتني أسرع من الفهد

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

العالم	الصغيرة	أصبح	كالقريّة
أصبح العالم كالقريّة الصغيرة			

السؤال الخامس: صل الجملة بما يناسبها:

أَسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ	أَسْلُوبُ تَمَنِّي	أَسْلُوبُ الدُّعَاءِ	أَسْلُوبُ النَّهْيِ
لَا تَحْزَنُ يَا صَدِيقِي	حَفِظَكَ اللَّهُ	لَيْتَنِي فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ	فَازَ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا سَعَدَ

السؤال السادس: صنف الكلمات التالية:

همزة وصل	همزة قطع
أَذْهَلْتُ	أَنْشَأْتُ
اتَّصَلْتُ	اسْتِخْدَامُ

السؤال السابع: إملاء:



معلمة المادة: أمل الرحيلي		المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
توقيع ولي الأمر:	مدرسة السادسة والستون طفولة مبكرة

اختبار الوحدة السابعة

اسم الطالبة : المادة : لغتي الصف : ثاني ابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

السؤال الأول: اقرأ النص واستخرج المطلوب :

أَرَادَ أَبُو أَحْمَدَ أَنْ يُهَاتِفَ أَبَاهُ فِي الْقَرْيَةِ؛ لِيَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ،

وَلَكِنَّ الْإِتِّصَالَ تَعَثَّرَ بِسَبَبِ عَطَلٍ فِي الْهَاتِفِ.

قَالَ أَحْمَدُ: لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَى جَدِّي عَبْرَ هَاتِفِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟

رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

مد بالألف	تنوين بالكسر
تاء مفتوحة	ال قمرية
حرف مشدد	مقطع ساكن

السؤال الثاني : أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف:

وَسَائِلَ			
الْقَرْيَةِ			

السؤال الثالث: أرسم دائرة حول الجملة المكتوبة بشكل صحيح:

(1) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (2) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ. (3) سَأَلَ أَحْمَدُ أَبَاهُ.

السؤال الرابع: رتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

(يَشَاهِدُ- فَأَبُوكَ- الْإِبِلِ- سِبَاقَ)

السؤال الخامس: أَسْتَبْدِلْ مَا تَحْتَهُ خَطَ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

1) أَتَمَنَّى أَنْ أُمْتَلِكَ طَائِرَةً. (لِيَتَنَّى)

.....

2) الْأَبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أَبُوكَ)

.....

3) الْأَخُ يَشْرَبُ الْحَلِيبَ. (أَخُوكَ)

.....

السؤال السادس: أصنف الكلمات الآتية وفق المطلوب في الجدول:

الْجَمَلُ - أَحْمَدُ - اسْتَخْدِمُوا - سَأَلَ - أَذْهَلْتُ - غَرَّابٌ - انْتِهَاءٌ - أَلْوَانٌ - يَطْمَئِنُّ

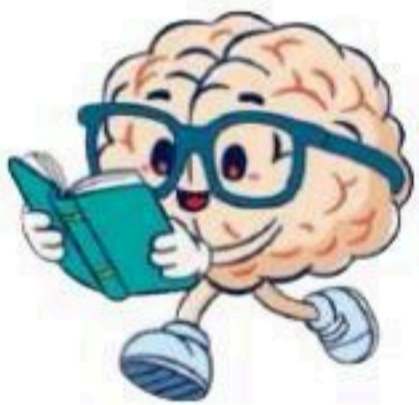
كلمة مبدوءة بهمزة وصل	كلمة مبدوءة بهمزة قطع	كلمة تحوي همزة متوسطة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ. أمل الرحيلي

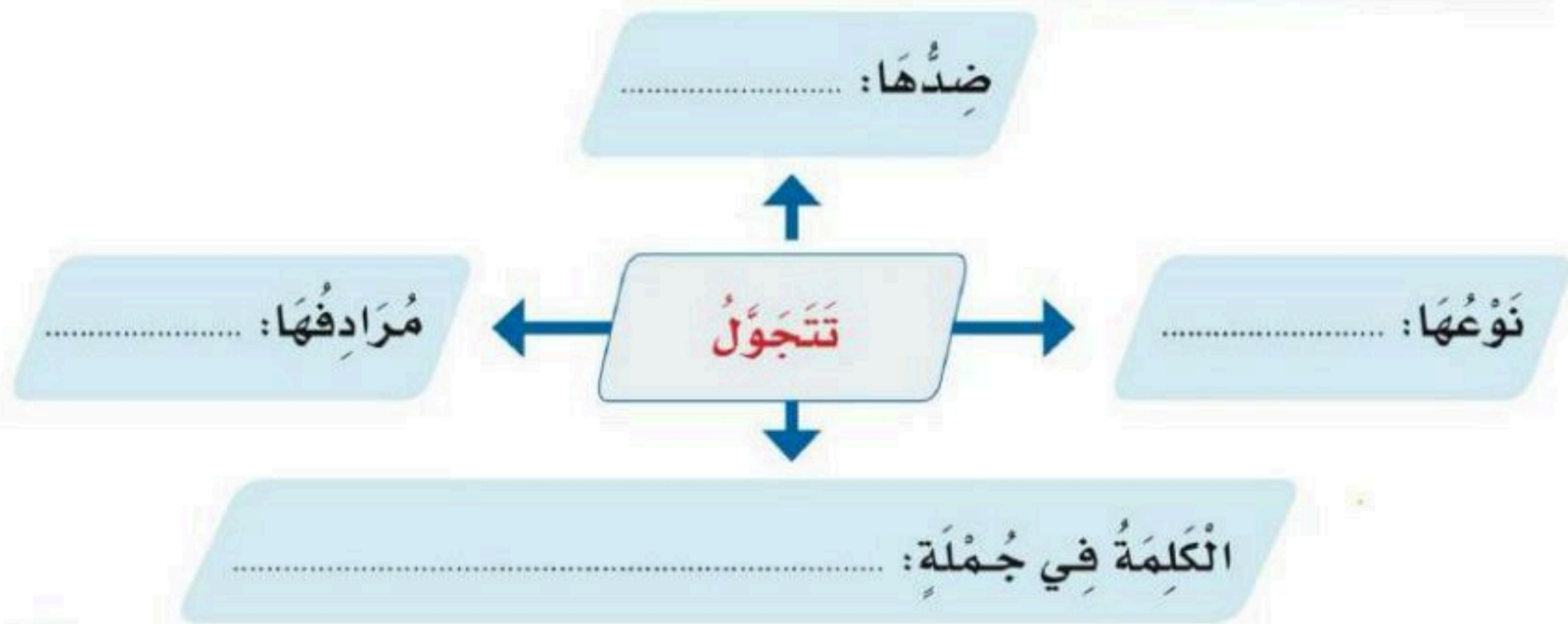
موقع منهجي 
mnhaji.com

وَسَبَبُ ذَلِكَ هُوَ تَقَدُّمُ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي مِنْهَا: الْهَاتِفُ الثَّابِتُ، وَالْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ، وَشَبَكَةُ الْمَعْلُومَاتِ (الْإِنْتَرْنِت).
أَحْمَدُ: حَقًّا يَا أَبِي، لَقَدْ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَقَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ بِفَضْلِ وَسَائِلِ الْاِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

كلمة تبدأ (ال) القمرية	كلمة مختومة بتاء مربوطة
كلمة تبدأ (ال) الشمسية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة
همزة وصل	مرادف كلمة (الحديثة)
همزة قطع	ضد كلمة (صغيرة)
كلمة تنتهي بياء	مقطع ساكن



أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



اَكْتُبْ أَسْئَلَةً بِاسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْاِسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ:



١. مَتَى:

٢. أَيْنَ:

- تلميذتي الفطنة إبدئي الجملة في الكلمة التي بين القوسين :

٢- الأَخ يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ الْمُرُورِ. (أَخوك)

١- الأَبُ يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ. (أَبوك)

٢- يُشَارِكُ فِي أُسْبُوعِ الْمُرُورِ.



١-..... يُشَاهِدُ سِبَاقَ الإِبِلِ.



أَسْتَبْدِلُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أَتَمَنِّي أَنْ أَكُونَ أَسْرَعَ مِنْكَ . (لَيْتَنِي)

أَتَمَنِّي أَنْ أَمْتَلِكَ طَائِرَةً. (لَيْتَنِي)

أَكْتُبُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ

وسائل المواصلات

حديثاً

قديمًا



تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ/ جميلة السلمي

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - الفترة الثانية

٢

السؤال الأول : أقرأ النص و أَسْتَخْرِجُ الْمَطْلُوبَ :

خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ، فَرَأْتُ جَمَلًا حَزِينًا يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

مَقْطَعًا سَاكِئًا

كَلِمَةً تَبْدَأُ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ

٢

السؤال الثاني : أصِلْ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ

أَذْهَلْتُ

يَطْلُبُ حُضُورَهُ

يَسْأَلُ عَنْ أَخْبَارِهِ

أَذْهَشْتُ

أَسْعَدْتُ

٤

السؤال الثالث : أرتب الكلمات مكوِّناً جملاً مفيدةً :

أبو أحمد - إطمأن - على - والده .

السؤال الرابع :

أ) أبدأ الجملة بالكلمة التي بين القوسين:

❖ الأبُ يَمْتَلِكُ بَيْتًا. (أبوك) ←

ب) أَسْتَخْدِمُ لَيْتَ فِي التَّعْبِيرِ عَمَّا يَتَمَنَّاهُ صَاحِبُ الصُّورَةِ :

