

الصف	الأول الابتدائي	المملكة العربية السعودية
الزمن	حصة دراسية	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	درجة الاختبار	٢٠
--------------	---------------	----

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبٍ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟

١	أ	٥ ارانب	ب	٤ ارانب	ج	٦ ارانب	د	٣ ارانب
٢	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	أ	٦ حَبَاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟	ب	٤ كرزات	ج	٣ كرزات	د	٥ كرزات
٤	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

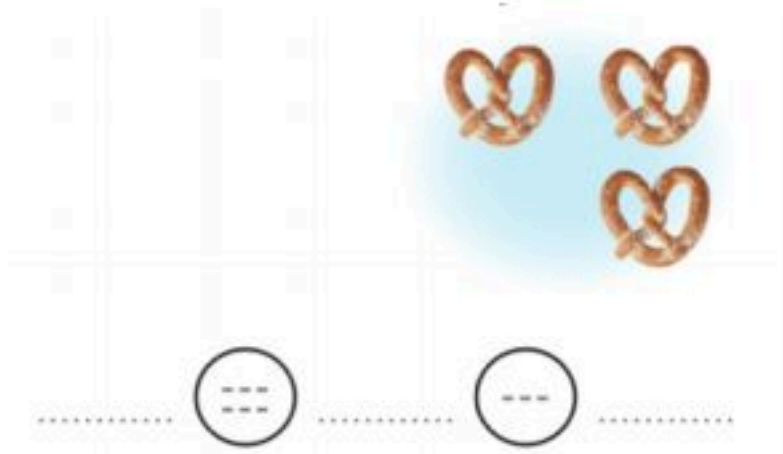
(١)	 $..... = 1 - 6$	(٢)	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
-----	---------------------	-----	---

(٣) أكتب جملة الطرح:



..... ○ ..... ○ .....

(٤) اكتب جملة الطرح :

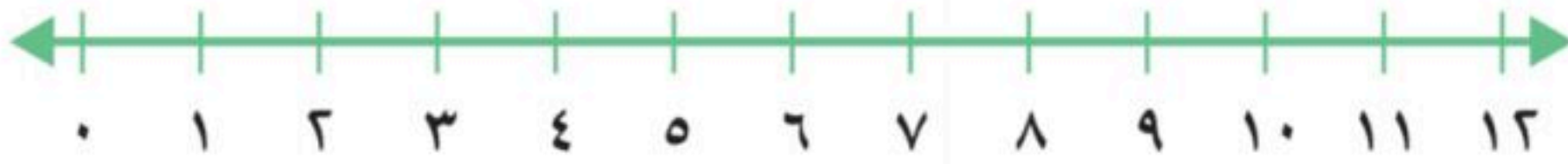


..... ○ ..... ○ .....

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:

٤



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٢
الْكُلُّ	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	.....
الْكُلُّ	
٦	

١

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣٣

..... = 3 - 12

١٣

..... = 2 - 11

١١٠

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ.

..... ○ ..... ○ .....

انتهت الأسئلة:

الصف	الأول الابتدائي	المملكة العربية السعودية
الزمن	حصة دراسية	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

درجة الاختبار	٢٠
---------------	----



# نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة

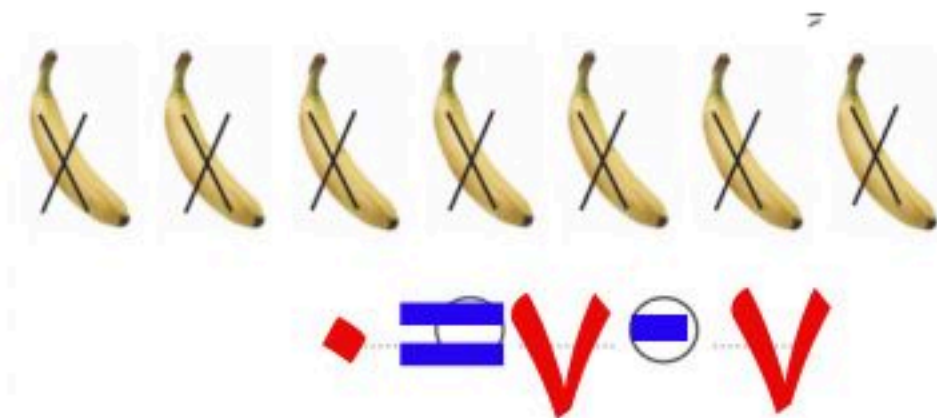
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنبًا بقي؟	١
أ	٥ أرانب	ب
ب	٤ أرانب	ج
ج	٦ أرانب	د
د	٣ أرانب	
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ = .....	٢
أ	٣	ب
ب	٥	ج
ج	٤	د
د	٢	
٣	لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت؟	٣
أ	كرزة	ب
ب	٤ كرزات	ج
ج	٣ كرزات	د
د	٥ كرزات	
٤	ناتج جمع ٣ + ٥ = .....	٤
أ	٩	ب
ب	١٠	ج
ج	١١	د
د	٨	
٥	على الشاطئ ١٢ محارة، سحبت المياه ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟	٥
أ	٦ محارات	ب
ب	٥ محارات	ج
ج	٤ محارات	د
د	٣ محارات	

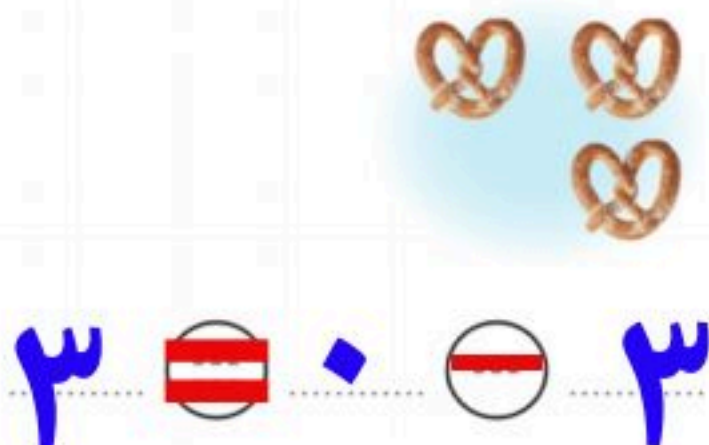
ب) أجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً:

١	 $6 - 1 = \dots$	٢	 $6 - 1 = 5$
---	--	---	--

٣) أكتب جملة الطرح:



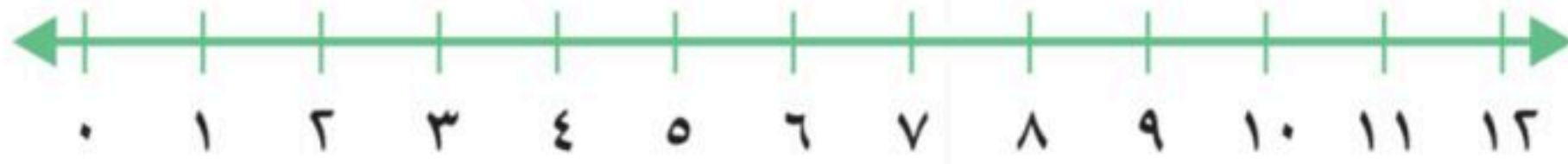
٤) اكتب جملة الطرح:



السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الجَمْعِ:

٤



..... ٩ = ٦ + ٣ (٤)

..... ٥ = ١ + ٤ (٣)

..... ١٠ = ٢ + ٨ (٢)

..... ٨ = ٦ + ٢ (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ	٢
..... ٦	٢	
الكل		
٨		

جُزءٌ	جُزءٌ	١
..... ٥	..... ١	
الكل		
٦		

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... ٨ = ١ - ٩

..... ٣

..... ٩ = ٣ - ١٢

..... ١٣

..... ٩ = ٢ - ١١

..... ١١٠

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ.

..... ١٢ = ٣ + ٩

انتهت الأسئلة:

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى / .....
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



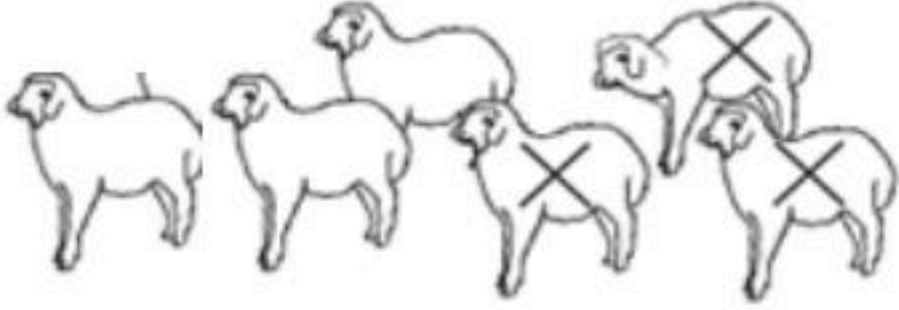
\_\_\_\_\_ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



\_\_\_\_\_ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

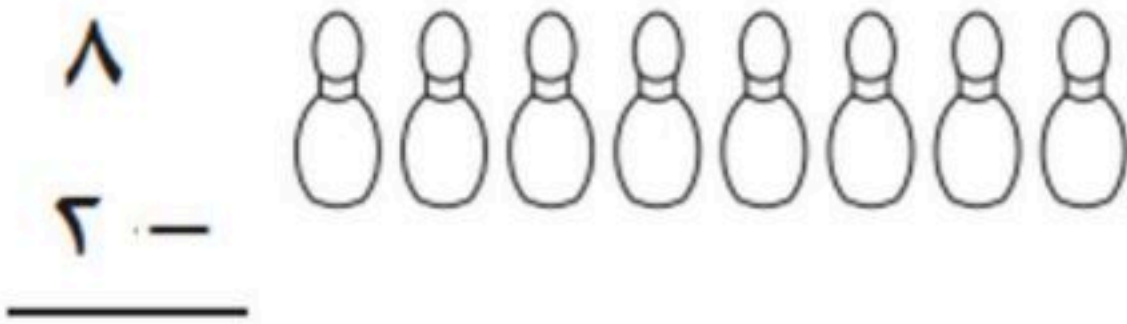


\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

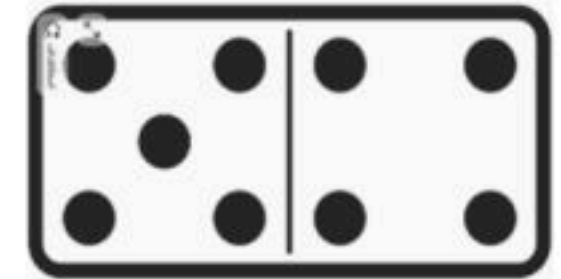


\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



٨  
٢ -  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى



وزارة التعليم  
Ministry of Education

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كَانَ فِي الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ  
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي  
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ  
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي  
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعُكَاتٍ،  
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعُكَاتٍ أُخْرَى.  
فَكَمْ كَعُكَةً أَكَلَ؟



كَعُكَاتٍ \_\_\_\_\_



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ  
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.  
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ \_\_\_\_\_

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

إعداد المعلمة: نورة الغامدي



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى



وزارة التعليم  
Ministry of Education

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

# نموذج الإجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



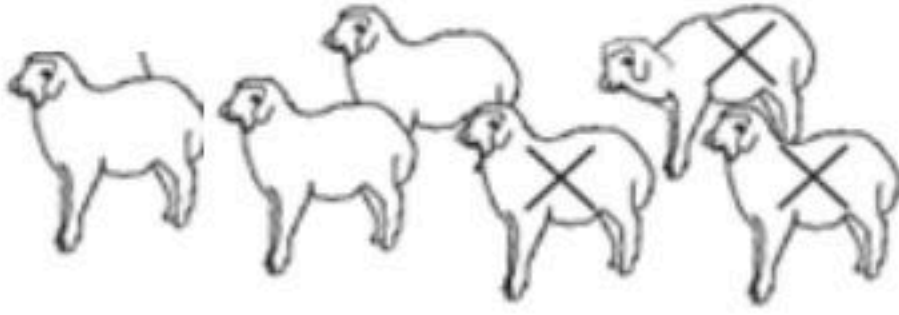
١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



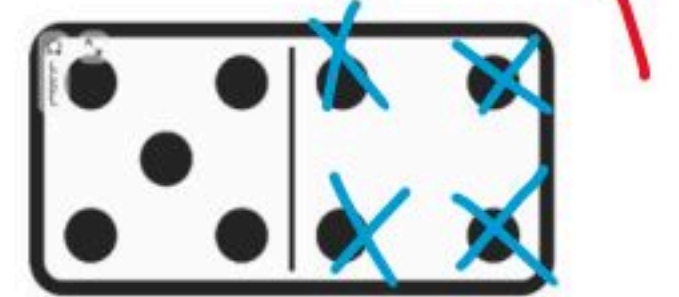
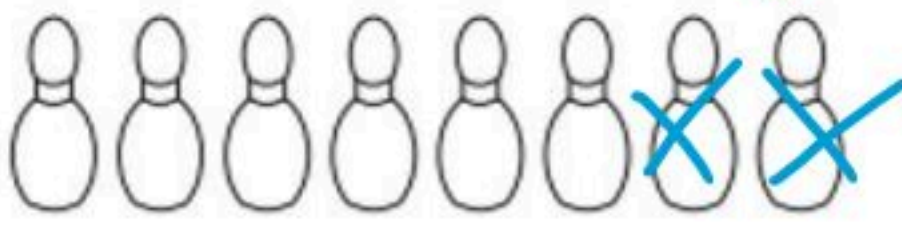
٣ - ٣ = ٠  
٦ - ٢ = ٤



٦ - ٣ = ٣  
٥ - ٢ = ٣

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

٨  
٢ -  
٦



٥ = ٤ - ٩



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى



وزارة التعليم  
Ministry of Education

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان  
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في  
الحديقة؟



$$9 = 7 + 2$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع  
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في  
الطبق الآن؟



$$7 = 6 + 1$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي



صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم  
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.  
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟

$$10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،  
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.  
فكم كعكة أكل؟



$$8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\frac{6}{3} + \frac{3}{9}$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\frac{9}{3} - \frac{3}{6}$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

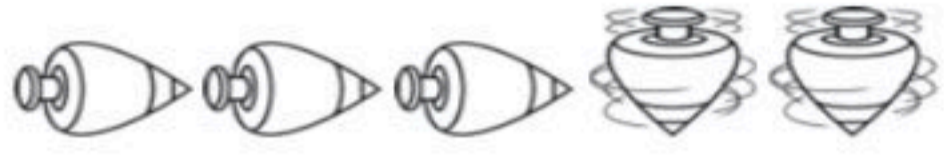
إعداد المعلمة: نورة الغامدي



	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		الصف: ..... / أولى

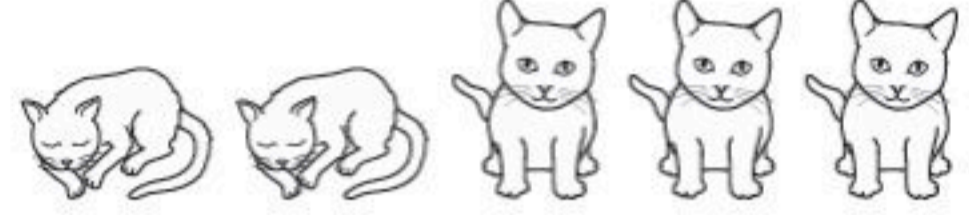
السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

٢



٥ لُعبَ تَدَوَّرُ، تَوَقَّفتُ ٣ مِنهَا.  
كَمْ لُعبَةً مَا زَالَتْ تَدَوَّرُ؟  
لُعبَةٌ .....

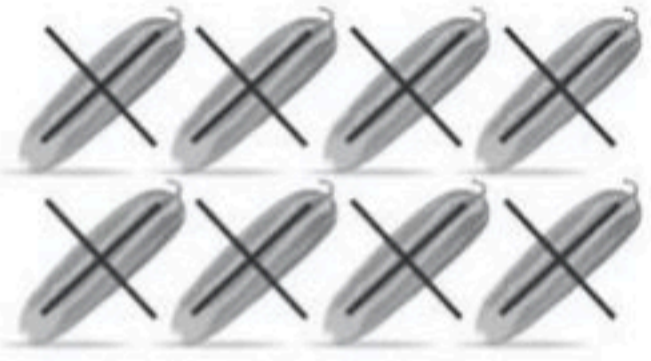
١



٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّانِ مِنهَا.  
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟  
قِطَطٍ .....

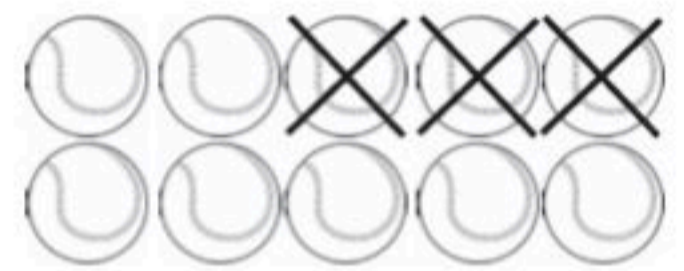
السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

٢



..... ○ ..... ○ .....

١



..... ○ ..... ○ .....

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح ( استعمل قطع العد ان لزم الأمر ).

..... = ١ - ٥	..... = ٣ - ٩	..... = ٤ - ٤
..... = ٢ - ٧	..... = ٨ - ١٠	..... = ٠ - ٦

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


..... = ٤ - ٩

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع .

$$\dots\dots\dots = 7 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

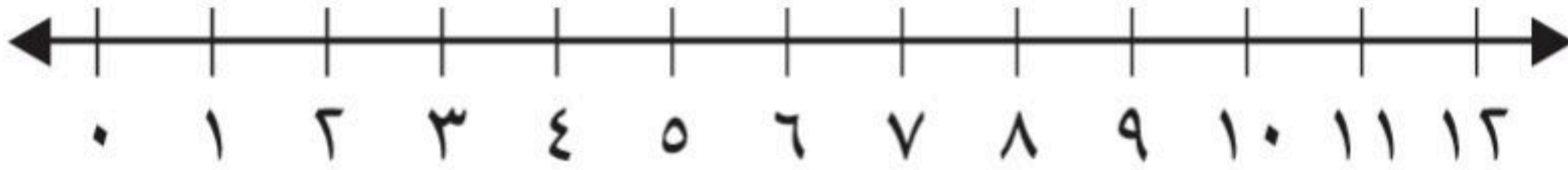
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اضطّف 6 طُلابٍ في صَفٍّ، ثمّ  
اضطّف 3 آخرونَ. ما عددُ الطُّلابِ  
في الصَّفِّ الآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

# نموذج الإجابة

	اسم الطالب / ة	.....
الدرجة المستحقة	الصف:	أولى / .....
٢٠		

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

١

٢




٥ قِطِطٍ وَاقِفَّةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.  
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَّةً؟  
٣ قِطِطٍ

٥ لُعبَ تَدَوَّرُ، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ لُعبَةً مَا زَالَتْ تَدَوَّرُ؟  
٢ لُعبَةً

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

١

٢



١٠ - ٣ = ٧

٨ - ٨ = ٠

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

٤ - ٤ = ٠

٩ - ٣ = ٦

٦ - ٠ = ٦

٥ - ١ = ٤

٨ - ١ = ٧

٧ - ٢ = ٥

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

١

٢



٤ - ٢ = ٢

٩ - ٤ = ٥

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع .

$$\dots 9 \dots = 7 + 2$$

$$\dots 7 \dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

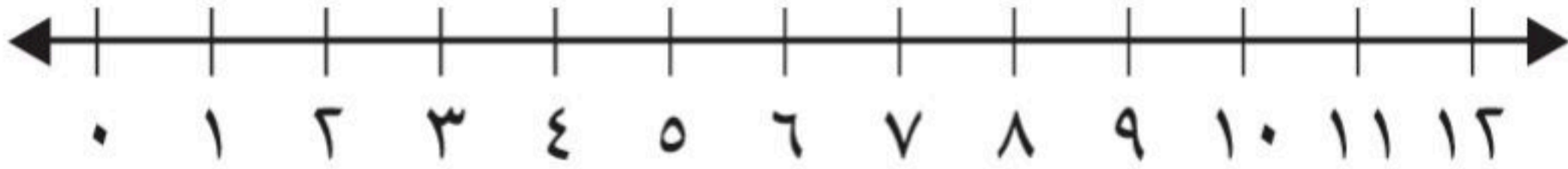
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اصطف 6 طلاب في صف ، ثم  
اصطف 3 آخرون . ما عدد الطلاب  
في الصف الآن ؟

$$\dots 9 \dots = \dots 3 \dots + \dots 6 \dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots 8 \dots = 2 + 6$$

$$\dots 12 \dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة ،،،،

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات



اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أكتب جُملة الطرح:



..... = ..... - .....



..... = ..... - .....



..... = ..... - .....



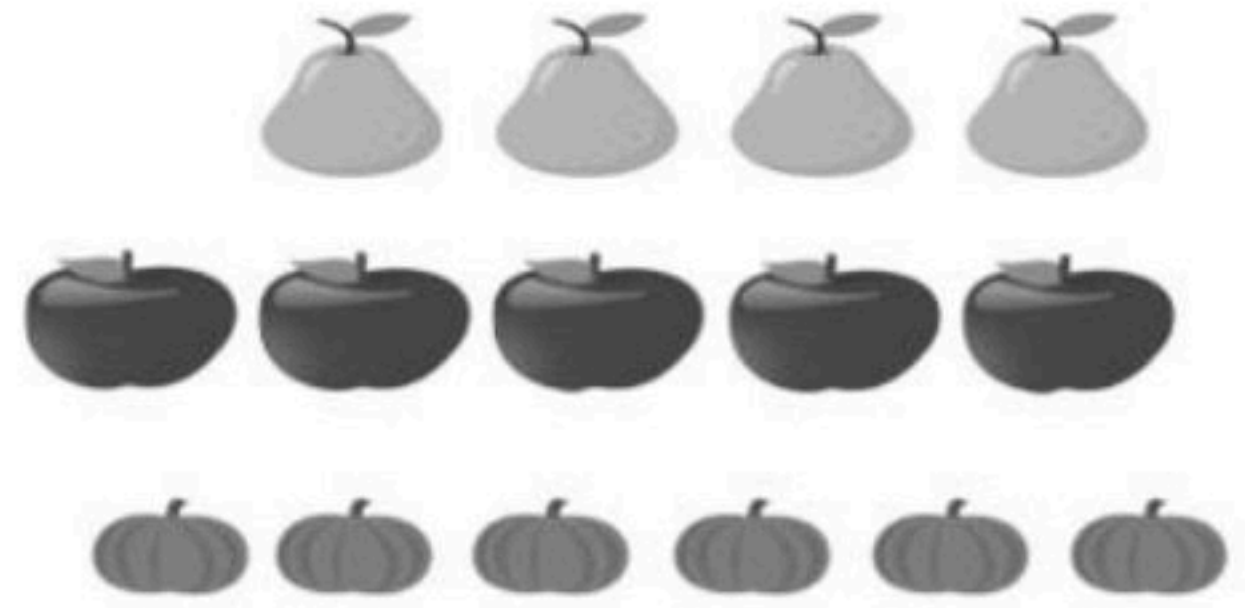
..... = ..... - .....

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة لايجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٥ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١

..... = ٥ - ٣

..... = ٢ - ٥

..... = ٩ - ٥

..... = ٦ - ٤

..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢

..... = ٧ - ٥

..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث : أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ ..... = ..... - ..... كُتُبٍ

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
إدارة تعليم الرياض  
المدرسة بجم

Ministry of Education

اختبار (الفترة الأولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



$$1 = 1 - 2$$



$$3 = 1 - 4$$



$$5 = 1 - 6$$



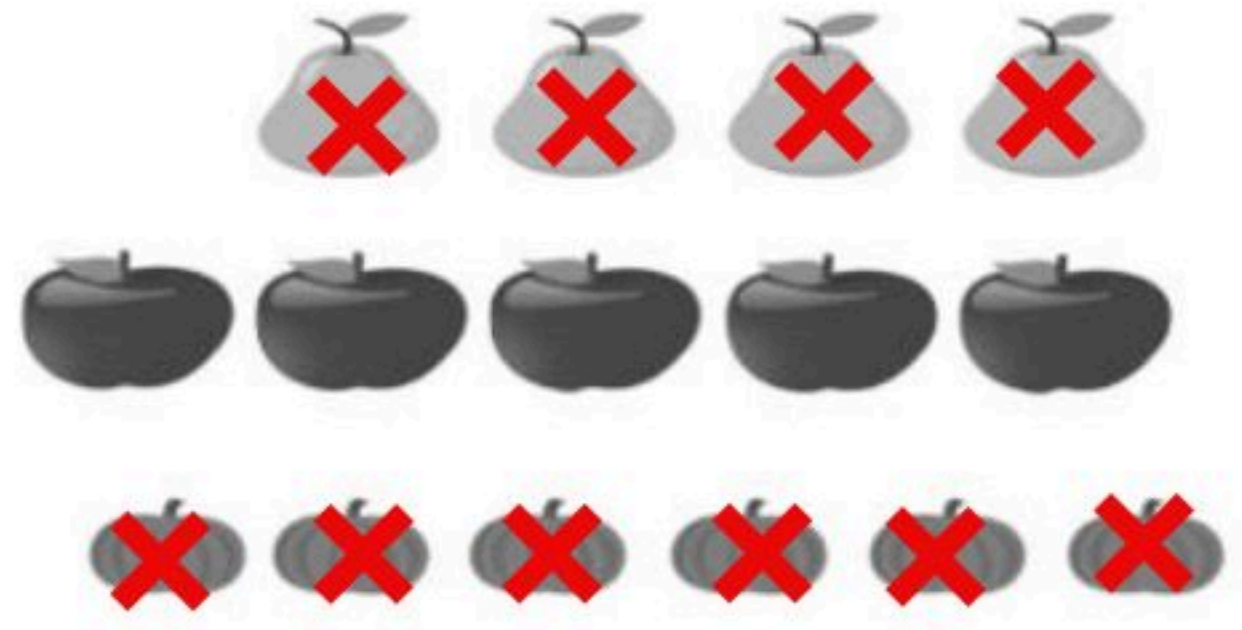
$$3 = 2 - 5$$

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة ليجاد ناتج الطرح

$$\text{♦} = 4 - 4$$

$$5 = 0 - 5$$

$$\text{♦} = 6 - 6$$



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

$$7 = 1 - 8$$
$$2 = 3 - 5$$
$$2 = 0 - 2$$

$$9 = 0 - 9$$
$$2 = 4 - 6$$
$$\text{♦} = 3 - 3$$

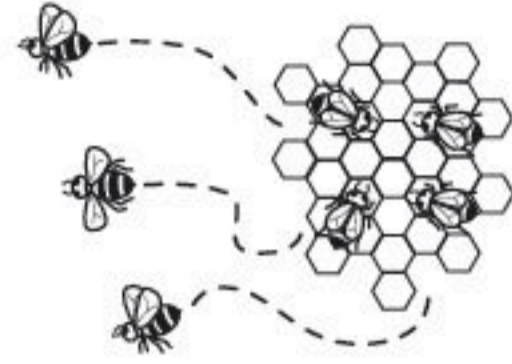
$$8 = 2 - 10$$
$$2 = 5 - 7$$
$$1 = 3 - 4$$

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟  $8 - 4 = 4$  كُتُبٍ

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		أولى / ..... :الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.  
كم نحلة بقيت؟  
نحلات .....



على الأرض ٦ فراشات، طارت  
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟  
فراشات .....

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ..... ○ .....



..... ○ ..... ○ .....

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ٨ - ١

..... = ٦ - ٣

..... = ٥ - ٥

..... = ٧ - ٤

..... = ١٠ - ٦

..... = ٧ - ٠

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .



..... = ٧ - ٢



..... = ٨ - ٣

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر. ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع. ثم اكتب جملة الجمع.

يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ  
إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ  
الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ طُلَّابٍ}$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع.



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة,,,,,

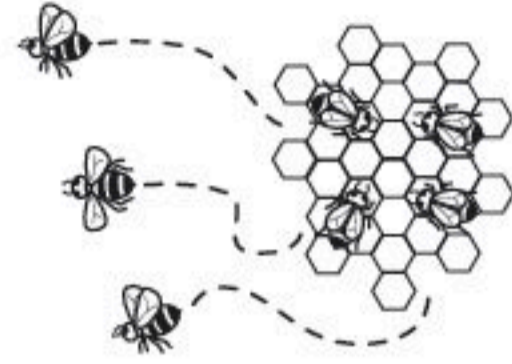
تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات



# نموذج الإجابة

	اسم الطالب / ة	.....
الدرجة المستحقة	الصف:	أولى / .....
٢٠		

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.  
كم نحلة بقيت؟  
٤..... نحلات



على الأرض ٦ فراشات، طارت  
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟  
٥..... فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



$$2 = 5 - 7$$



$$3 = 3 - 6$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

$$7 = 1 - 8$$

$$3 = 3 - 6$$

$$5 = 5 - 5$$

$$3 = 4 - 7$$

$$4 = 6 - 1$$

$$7 = 0 - 7$$

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$5 = 2 - 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$5 = 3 - 8$$

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ طُلَّابٍ}$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة .....

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

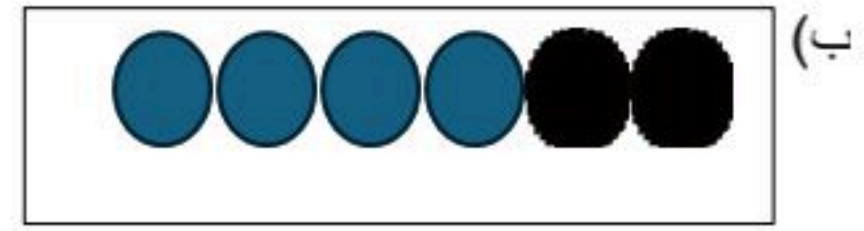
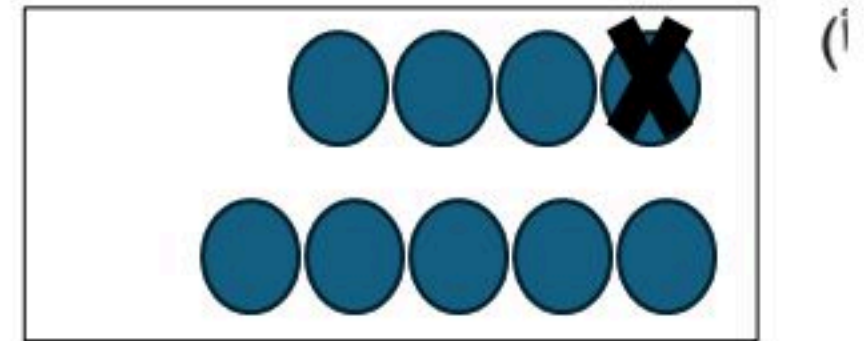
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

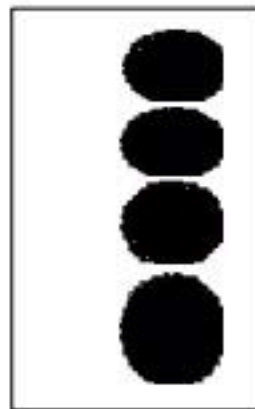
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ٨ = ٤ - ١٢

.....

السؤال الرابع: أضع ✖ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح راسيا وافقيا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$= ٢ - ٤$$



# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

اسم الطالب:

لصف اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$6 - 4 = 2 \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$10 - 5 = 5 \text{ مكعبات}$$

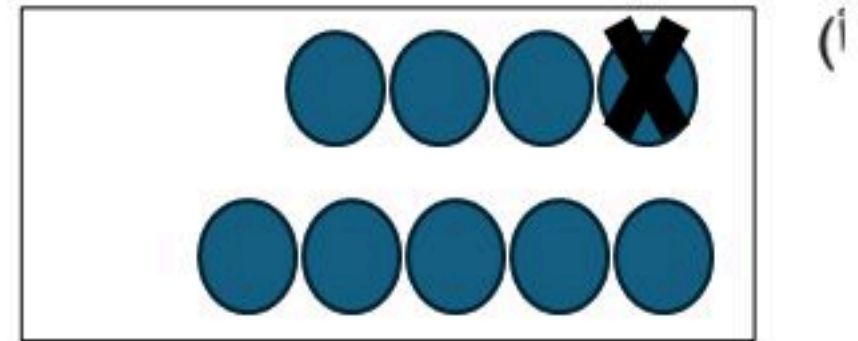
(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

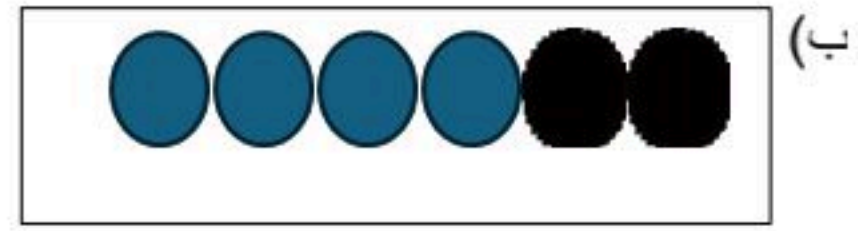
$$6 - 3 = 3 \text{ كرزات}$$

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح

$$9 - 1 = 8$$



$$6 - 2 = 4$$



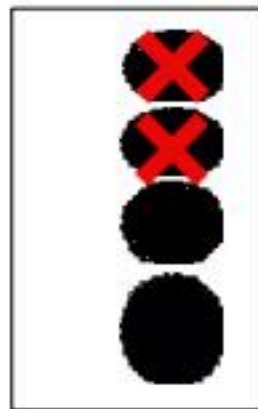
السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

$11 - 6 = 5$	$10 - 9 = 1$	$7 - 5 = 2$	$8 - 1 = 7$
$9 - 4 = 5$	$5 - 5 = 0$	$4 - 0 = 4$	$10 - 3 = 7$

(ب) مثل جملة الطرح:  $8 = 4 - 12$

السؤال الرابع: أضع X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$4 - 2 = 2$$



اختبار مادة : الرياضيات  
الصف : الأول الابتدائي  
الفترة : الأولى



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....  
الطفولة المبكرة بابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات ( الفصل السابع ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الدرجة : ..... / ٢٠

الصف : أول / .....

الاسم : .....

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .  
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ .....

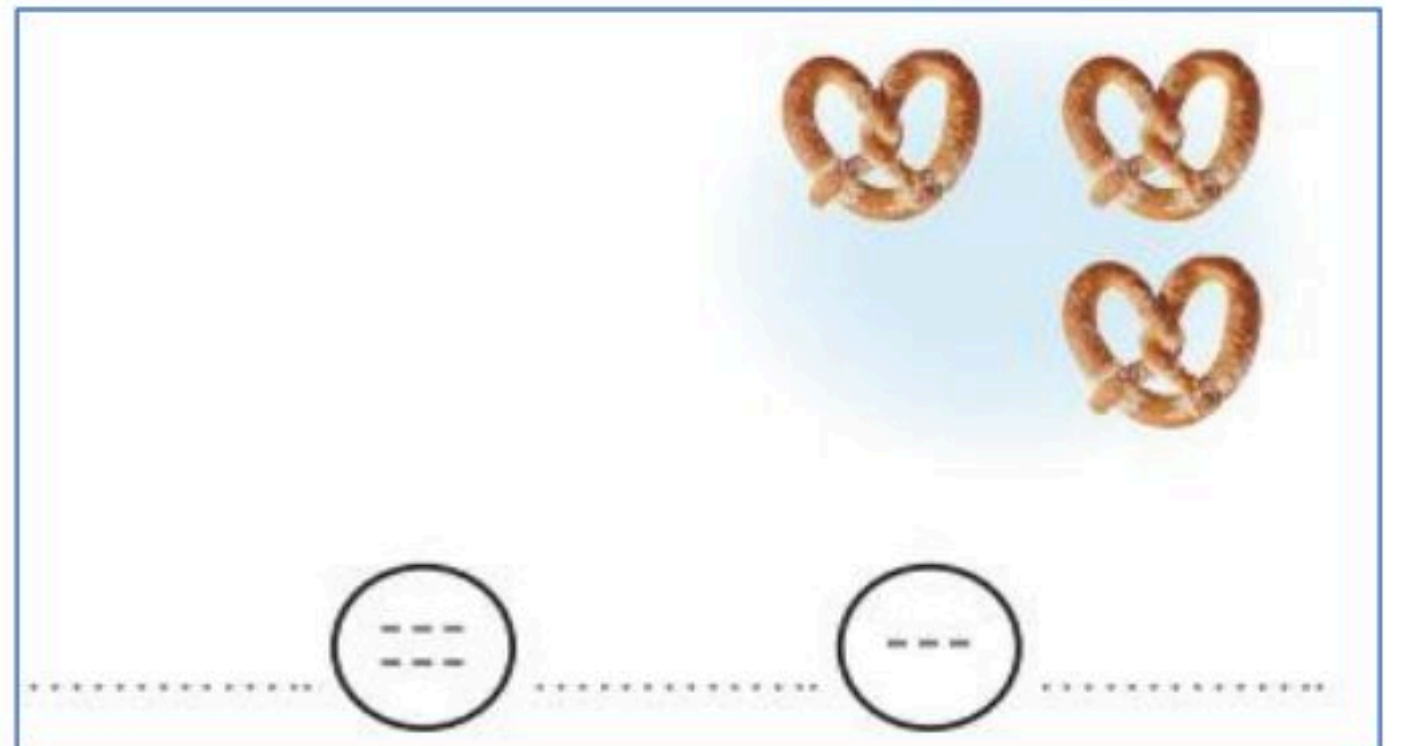
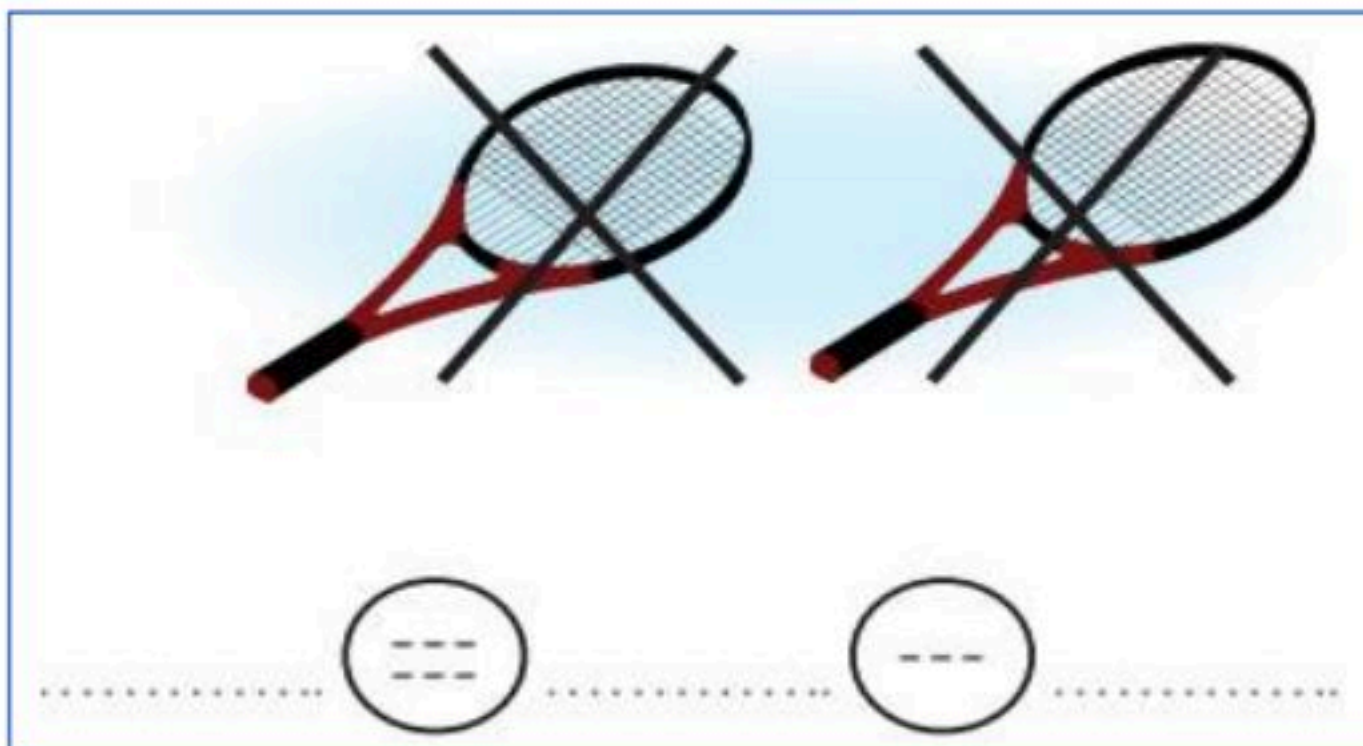
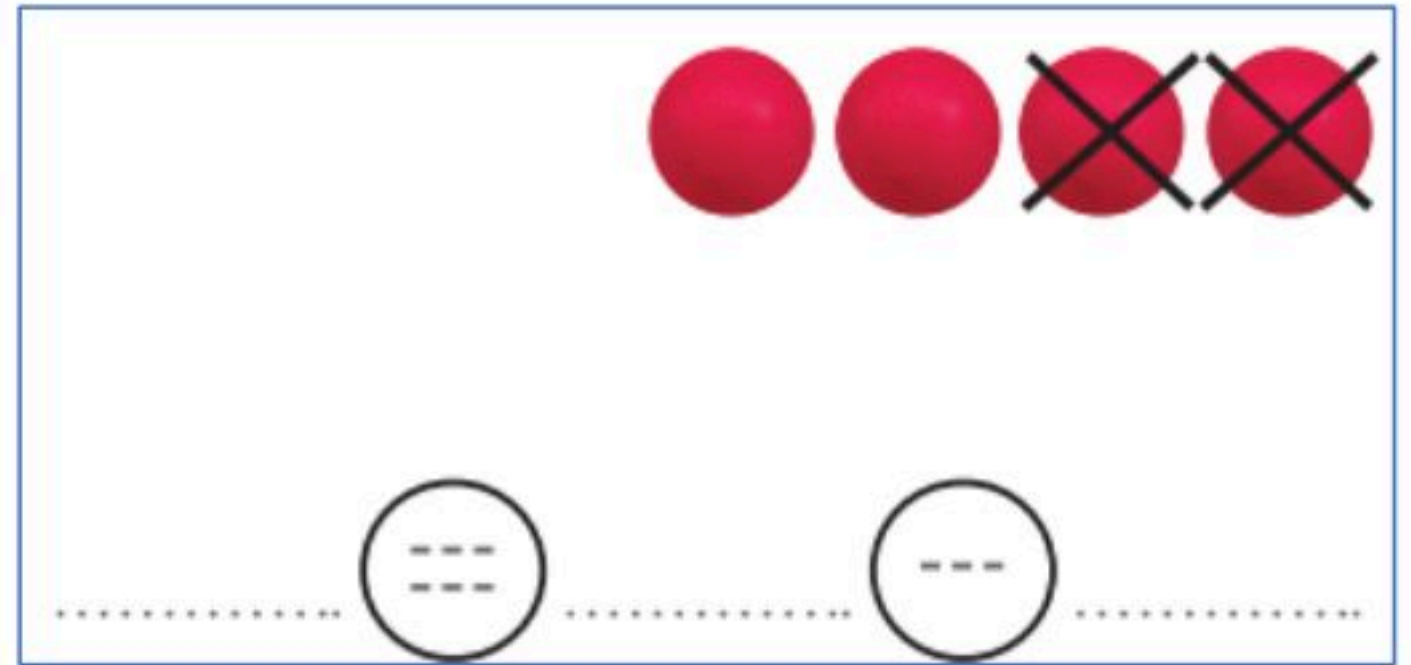
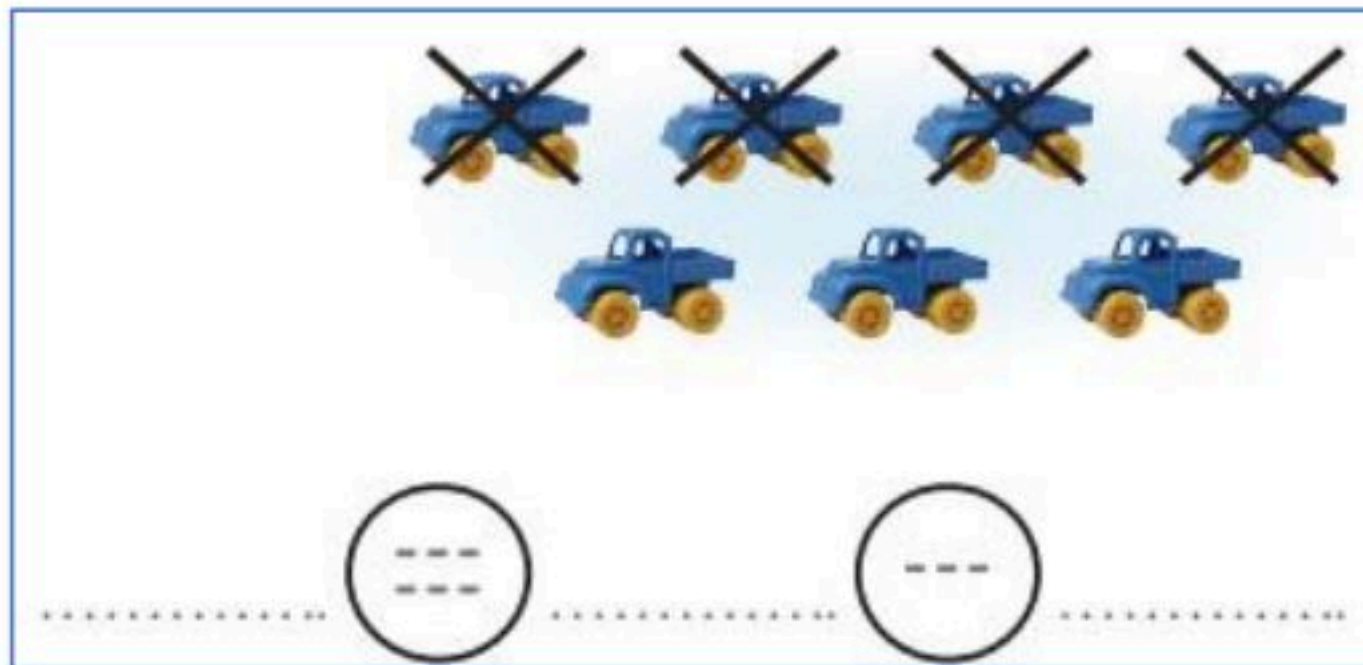
أوجد الجزء المتبقي :

جُزء	جُزء
	٣
الكل	
	٧

جُزء	جُزء
	٤
الكل	
	٨

جُزء	جُزء
	٥
الكل	
	١٠

أكتبُ جُمْلَ الطرح :



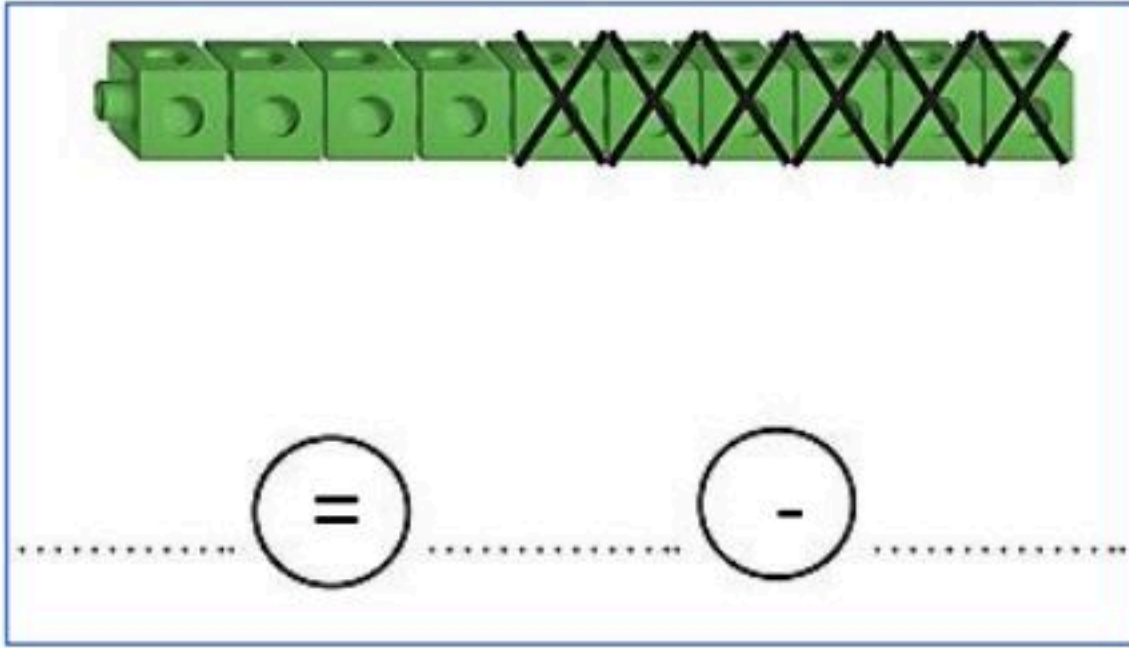
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



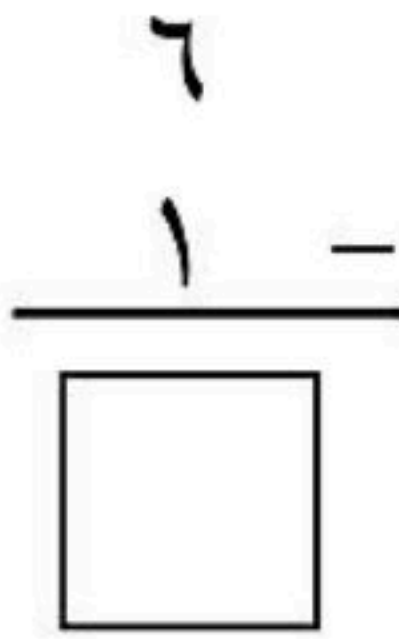
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

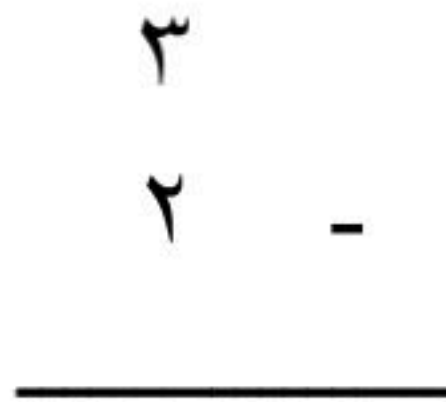
$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$



$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار مادة : الرياضيات  
الصف : الأول الابتدائي  
الفترة : الأولى

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
الطفولة المبكرة بابتد

# نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات ( الفصل السابع ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الدرجة : ..... / ٢٠

الصف : أول / .....

الاسم : .....

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .  
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ ..... ٣ ..... عصافير.

أوجد الجزء المتبقي :

جُزء	جُزء
٤	٣
الكل	
٧	

جُزء	جُزء
٤	٤
الكل	
٨	

جُزء	جُزء
٥	٥
الكل	
١٠	

أكتبُ جُمْل الطرح :

٣ ..... ( ) ..... ٤ ..... ( ) ..... ٧

٢ ..... ( ) ..... ٢ ..... ( ) ..... ٤

٠ ..... ( ) ..... ٢ ..... ( ) ..... ٢

٣ ..... ( ) ..... ٠ ..... ( ) ..... ٣


أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



4 = 6 - 10

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

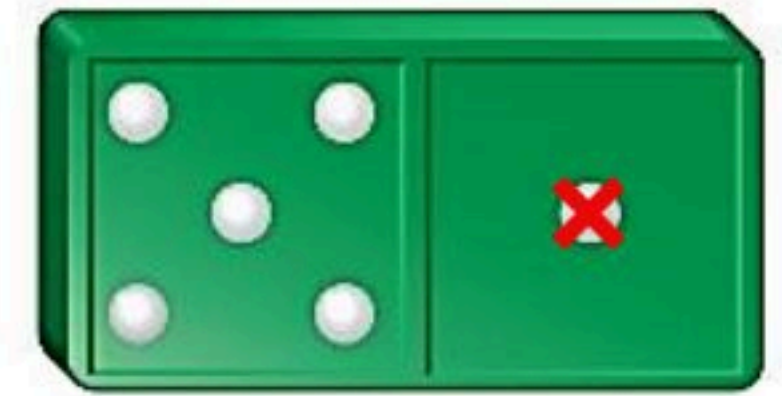
$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار: مادة الرياضيات  
فصل: الطرح  
للمصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة  
مدرسة:

الصف: أولى / .....

الإسم: .....

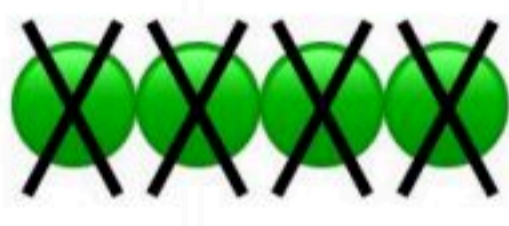
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ .....

س٢: أكتب جملة الطرح .



— ○ — ○ —



— ○ — ○ —

س٣: أجد ناتج الطرح :

..... = ١٠ - ١١ ■

..... = ٦ - ٩ ■

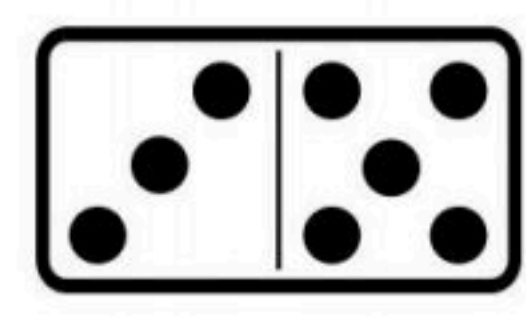
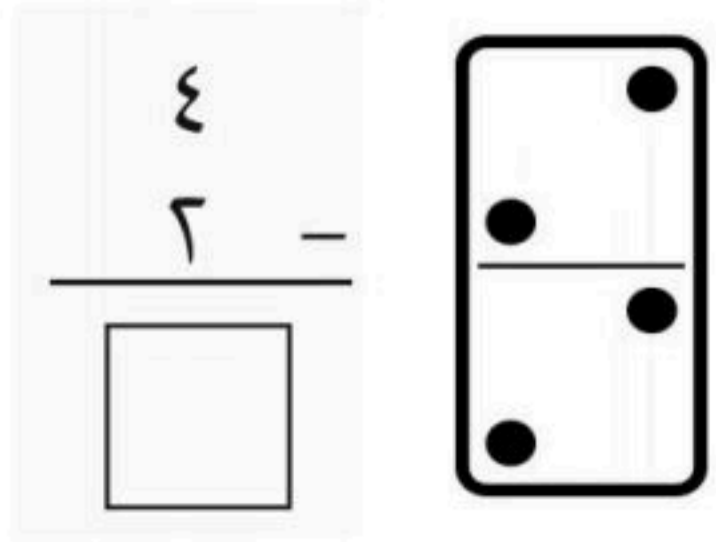
..... = ٠ - ٢ ■

..... = ٤ - ١٢ ■

..... = ٥ - ١٠ ■

..... = ٣ - ٧ ■

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :



..... = ٥ - ٨

اختبار: مادة الرياضيات  
فصل: الطرح  
للمصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة  
مدرسة:

# نموذج الإجابة

الصف: أولى / .....

الإسم: .....

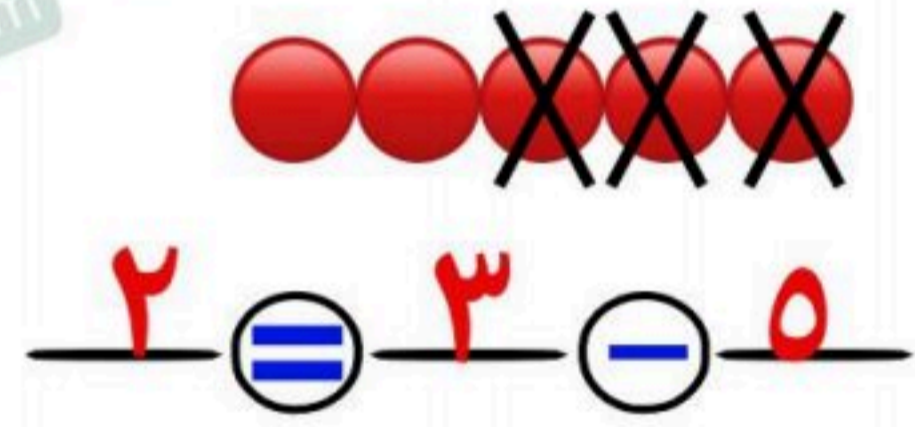
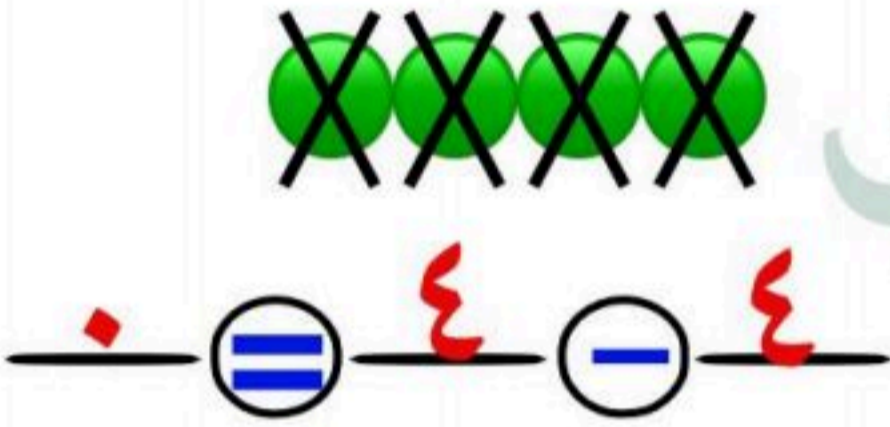
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.  
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ ٣ .....

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$11 - 10 = 1$$

$$12 - 4 = 8$$

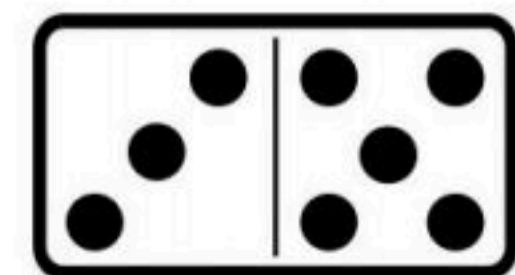
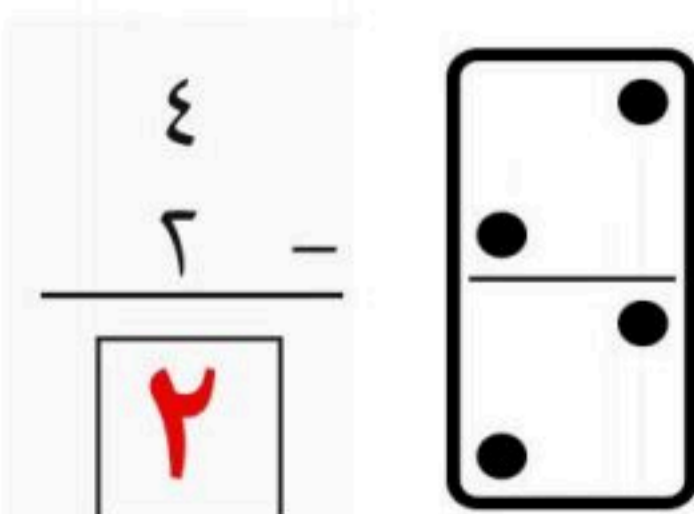
$$9 - 6 = 3$$

$$10 - 5 = 5$$

$$2 - 0 = 2$$

$$7 - 3 = 4$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :



$$8 - 5 = 3$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثامن ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الاسم : ..... الصف : أول / .....

التقييم			
د	ج	ب	أ

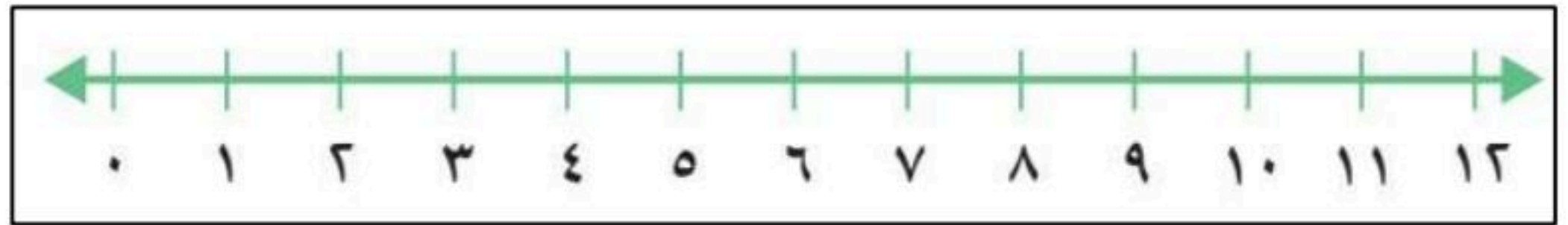
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

التقييم			
د	ج	ب	أ

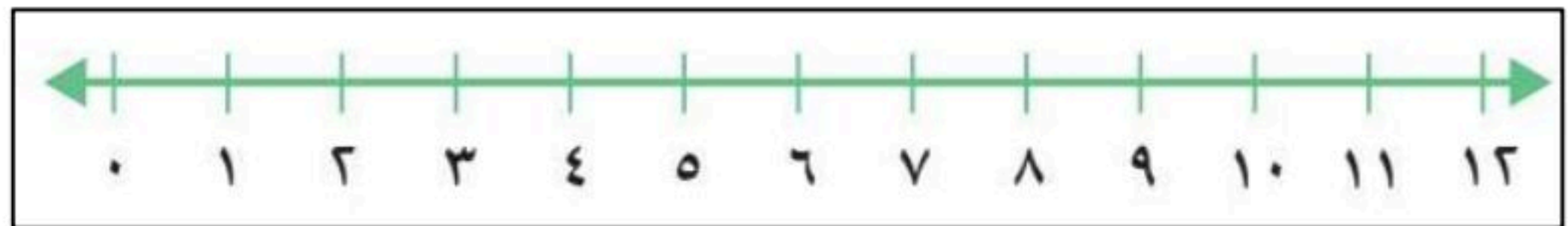
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كناني

أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثامن ) للصف الأول الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الصف : أول / .....

## نموذج الإجابة

الاسم : .....

التقييم

د

ج

ب

أ

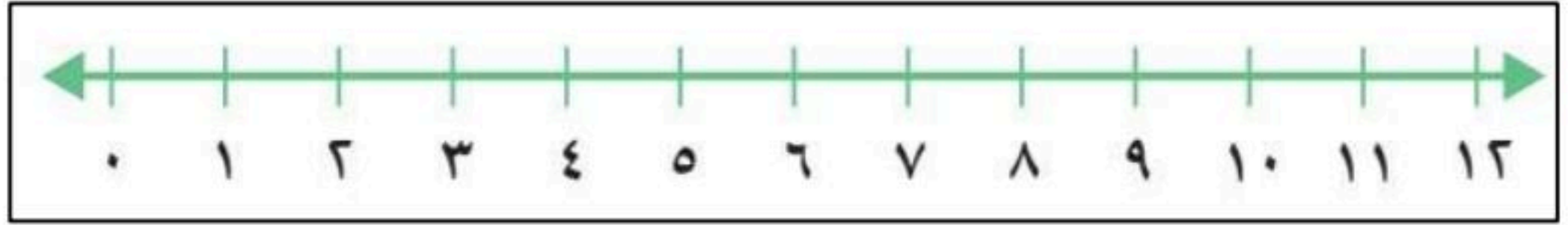
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

التقييم

د

ج

ب

أ

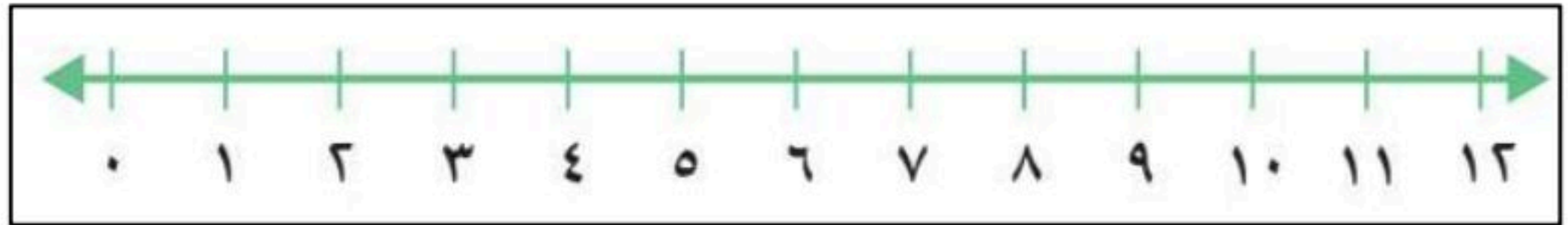
إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots = 9 - 4$$

$$\dots\dots\dots 7 \dots\dots\dots = 10 - 3$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كناني

الإسم : .....

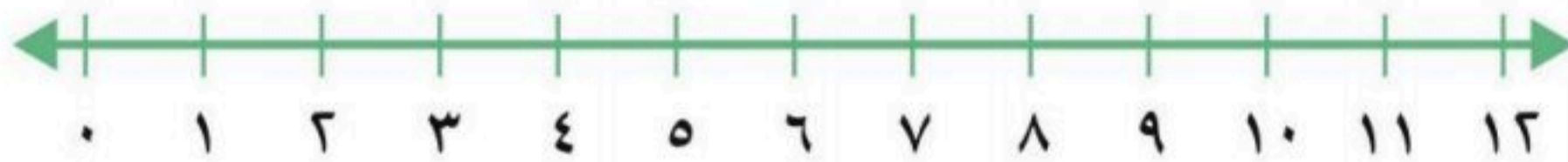
الصف : أولى / .....

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 2 + 4 \blacksquare$$

$$\dots = 3 + 8 \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

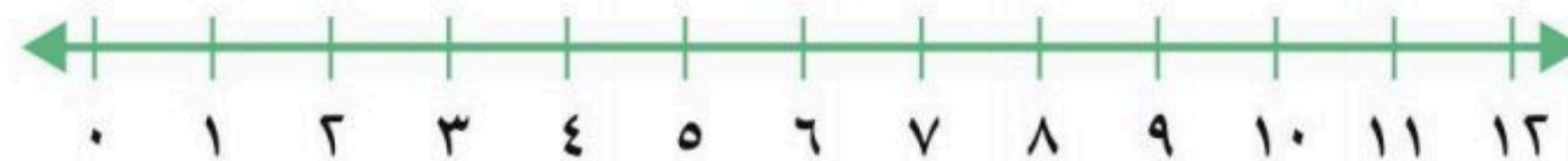
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 4 - 7 \blacksquare$$

$$\dots = 2 - 12 \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

# نموذج الإجابة

الصف : أولى / .....

الإسم : .....

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$11 = 3 + 8$$

$$6 = 2 + 4$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array}$$

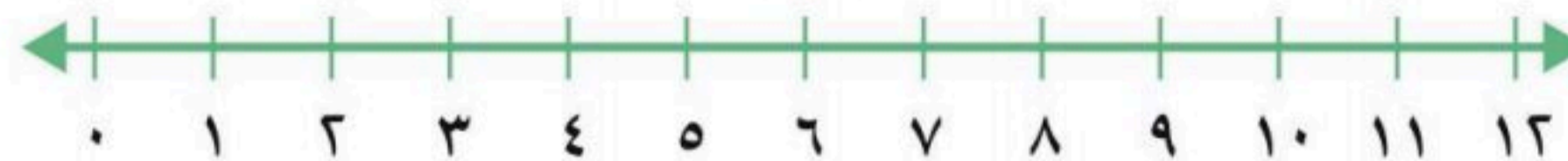
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline 9 \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$10 = 2 - 12$$

$$3 = 4 - 7$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline 3 \end{array}$$

اختبار : مادة الرياضيات  
فصل(٩): القيمة المنزلية  
للصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم بمحافظة  
مدرسة :

الصف : أولى / .....

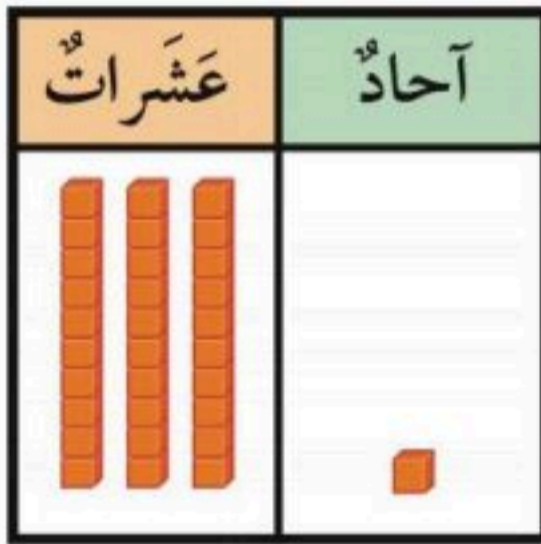
الإسم : .....



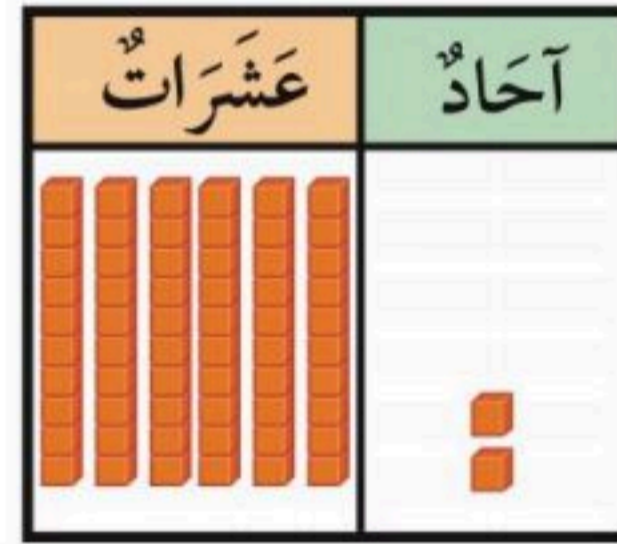
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،  
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....



..... آحاد و ..... عشرات  
أكتب: .....

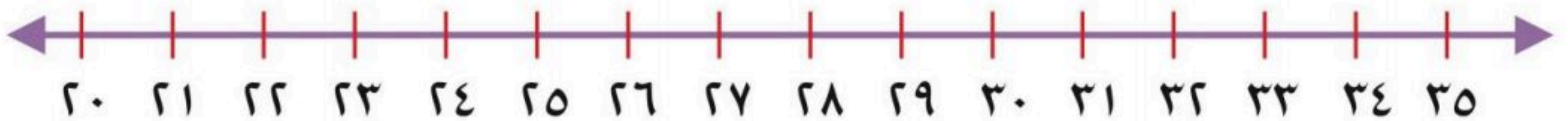
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في  $\bigcirc$

٩٩  $\bigcirc$  ٥١

٣٦  $\bigcirc$  ٣٦

١١  $\bigcirc$  ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار: مادة الرياضيات  
فصل(٩): القيمة المنزلية  
للصف: الأول ابتدائي  
عام ١٤٤

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة  
مدرسة:

الصف: أولى / .....

الإسم: .....



س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،  
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

.....٢..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :

عَشْرَات	آحَاد
٣	١

.....١..... آحاد و .....٣..... عشرات  
أكتب: .....٣١..... واحد

عَشْرَات	آحَاد
٦	٢

.....٢..... آحاد و .....٦..... عشرات  
أكتب: .....٦٢..... اثنان وستون

وثلثون

س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

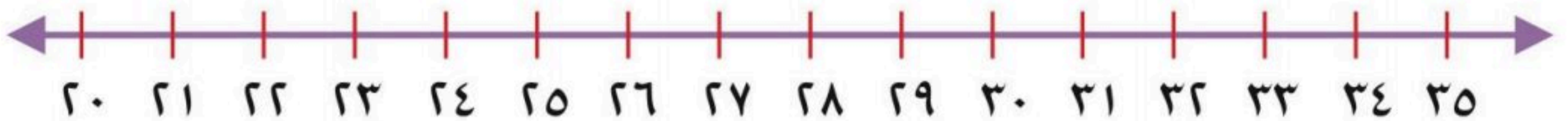
٩٩ > ٥١

٣٦ = ٣٦

٣٤ < ١١

موقع منهجي  
mnhaji.com

س٤:



أكتب العدد الواقع بين  
العددين:

٣١، .....٣٢.....، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي  
مباشرة:

٢٦، .....٢٧.....

أكتب العدد الذي يسبق  
مباشرة:

.....٣٣.....، ٣٤

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	أول / .....
------------	-------	------	-------------

١٠

❖ السؤال ١

أ اكتب جملة الطرح:

٢

..... ○ ..... ○

١

..... ○ ..... ○

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٦ - ٥    ٣    |    ..... = ٠ - ٤    ٢    |    ..... = ١ - ٦    ١

..... = ٠ - ٦    ٦    |    ..... = ٢ - ٤    ٥    |    ..... = ٥ - ٥    ٤

ج اطحر واكتب جملة الطرح:

١

..... ○ ..... ○

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

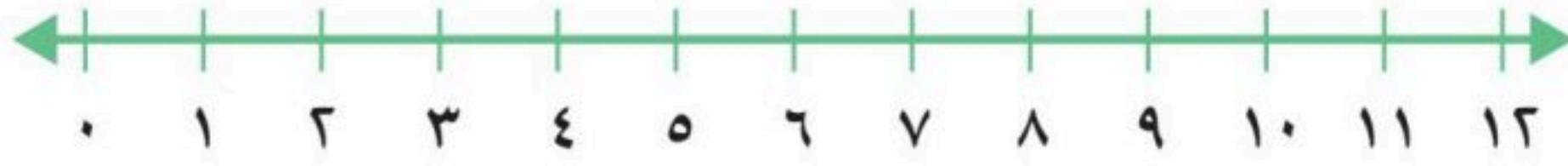
١

..... = ٥ - ٨

٨  
٥ -  
□

اقلب الورقة

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

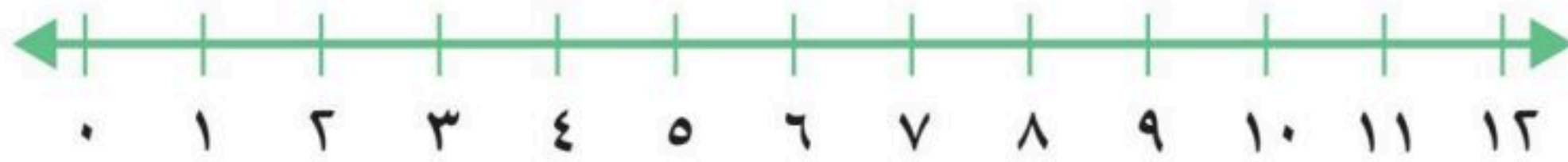
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :



على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ طيور أخرى.  
ما عدد الطيور على الشجرة؟

طائرًا. ○ ..... ○ .....

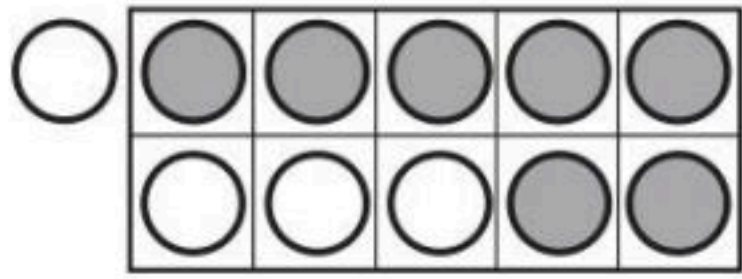
ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

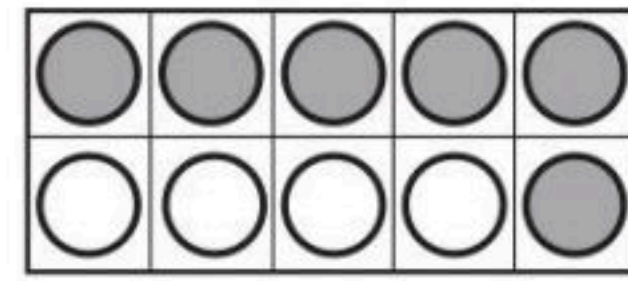
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: أول الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: .....		الإدارة العامة للتعليم .....
عدد الأوراق: .....		مدرسة .....
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالب/ة	الصف	.....

**السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح:**



$$\dots = 11 - 1$$

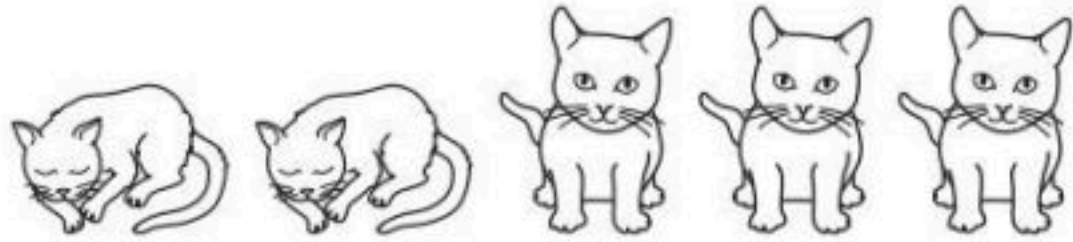
$$\dots = 11 - 4$$



$$\dots = 10 - 1$$

$$\dots = 10 - 4$$

**السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح:**



٥ قِطَطٍ وَاقْفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.  
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقْفَةٌ؟  
قِطَطٍ .....




عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَأَشَاتٍ، طَارَتْ  
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَأَشَةً بَقِيَتْ؟  
فَرَأَشَاتٍ .....

**السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسيًا:**

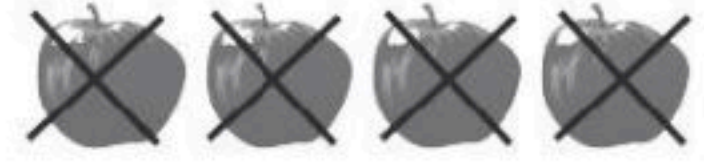
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 5$$

$$\dots = 3 - 6$$

$$\dots = 0 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

$$\dots = 2 - 6$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: ..... / ..... / ١٤٤٤ هـ  
المادة: رياضيات  
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)


اسم الطالب	الصف	أول / .....
------------	------	-------------

٧

❖ السؤال ١


أ اكتب جملة الطرح:

٢



..... - ..... = .....

١



..... - ..... = .....

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٥ - ٥    ٢    ..... = ٦ - ٤    ٣    ..... = ٦ - ٠

ج أحل المسألة:




لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.  
كم حبة بقيت؟

كرزات .....

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$





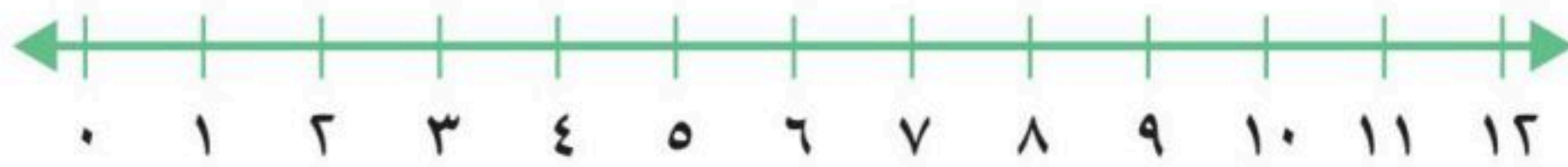
..... = ١ - ٦

أقلب الورقة

أحط الإشارة الصحيحة:

١ إشارة الجمع:  $= - +$       ٢ إشارة الطرح:  $= - +$       ٣ إشارة المساواة:  $= - +$

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



٤  $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$       ٣  $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$       ٢  $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$       ١  $\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

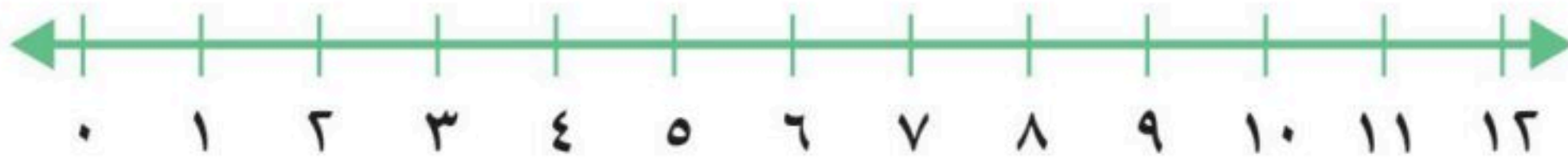
ج أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.  
كم بطاقة أصبحت معه؟

بطاقة ..... ○ ..... ○ .....

د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



٤  $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$       ٣  $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$       ٢  $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$       ١  $\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$