

المادة : الدراسات الاجتماعية		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث متوسط		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٥ الفصل ٢			اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	يتم الاحتفال باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية في يوم	أ	٢٣ ديسمبر	ب	٢٢ فبراير	ج	٢٣ سبتمبر	د	١ سبتمبر
٢	يتم الاحتفال بيوم العلم السعودي في يوم	١	٢٣ سبتمبر	ب	١١ مارس	ج	١ يناير	د	٢٢ فبراير
٣	صدر الأمر الملكي بيوم التأسيس في عهد الملك	أ	الملك سعود بن عبدالعزيز	ب	الملك فيصل بن عبدالعزيز	ج	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	د	الملك سلمان بن عبدالعزيز
٤	أعلى درجة من درجات الأوسمة السعودية؟	أ	الدرجة الأولى	ب	الدرجة الثانية	ج	الدرجة الثالثة	د	الدرجة الرابعة
٥	تُمنح الأوسمة السعودية بموجب:	أ	ترشيح وزاري	ب	تصويت شعبي	ج	قرار من مجلس الشورى	د	أمر ملكي
٦	الملك الذي أصدر المرسوم الملكي بتوحيد البلاد هو:	أ	الملك سعود بن عبدالعزيز	ب	الملك فيصل بن عبدالعزيز	ج	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	د	الملك خالد بن عبدالعزيز
٧	يتكون عناصر التأسيس من	أ	عناصر ٣	ب	عناصر ٤	ج	عناصر ٥	د	عناصر ٦
٨	عاصمة للدولة السعودية الأولى هي	أ	الرياض	ب	الأحساء	ج	الدرعية	د	حريملاء
٩	أقر الشكل الأخير للعلم في عهد الملك :	أ	الملك سعود بن عبدالعزيز	ب	الملك فيصل بن عبدالعزيز	ج	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	د	الملك خالد بن عبدالعزيز
١٠	قلادة بدر الكبرى من درجات أوسمة المملكة العربية السعودية :	أ	الدرجة الأولى	ب	الدرجة الثانية	ج	الدرجة الثالثة	د	الدرجة الرابعة
١١	في أي عام ميلادي تأسست الدولة السعودية الأولى التي يحتفى بها في يوم التأسيس؟	أ	١١٣٩هـ	ب	١٢٣٩هـ	ج	١٣٣٩هـ	د	١٠٣٩هـ
١٢	يرمز السيفان في شعار المملكة إلى	أ	الحق	ب	القوة	ج	الشجاعة	د	الوحدة

تابع خلف الورقة

المادة : الدراسات الاجتماعية		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث متوسط		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٥ الفصل ٢			اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	يتم الاحتفال باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية في يوم						
أ	٢٣ ديسمبر	ب	٢٢ فبراير	ج	٢٣ سبتمبر	د	١ سبتمبر
٢	يتم الاحتفال بيوم العلم السعودي في يوم						
١	٢٣ سبتمبر	ب	١١ مارس	ج	١ يناير	د	٢٢ فبراير
٣	صدر الأمر الملكي بيوم التأسيس في عهد الملك						
أ	الملك سعود بن عبدالعزيز	ب	الملك فيصل بن عبدالعزيز	ج	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	د	الملك سلمان بن عبدالعزيز
٤	أعلى درجة من درجات الأوسمة السعودية؟						
أ	الدرجة الأولى	ب	الدرجة الثانية	ج	الدرجة الثالثة	د	الدرجة الرابعة
٥	تُمنح الأوسمة السعودية بموجب:						
أ	ترشيح وزاري	ب	تصويت شعبي	ج	قرار من مجلس الشورى	د	أمر ملكي
٦	الملك الذي أصدر المرسوم الملكي بتوحيد البلاد هو:						
أ	الملك سعود بن عبدالعزيز	ب	الملك فيصل بن عبدالعزيز	ج	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	د	الملك خالد بن عبدالعزيز
٧	يتكون عناصر التأسيس من						
أ	عناصر ٣	ب	عناصر ٤	ج	عناصر ٥	د	عناصر ٦
٨	عاصمة للدولة السعودية الأولى هي						
أ	الرياض	ب	الأحساء	ج	الدرعية	د	حريملاء
٩	أقر الشكل الأخير للعلم في عهد الملك :						
أ	الملك سعود بن عبدالعزيز	ب	الملك فيصل بن عبدالعزيز	ج	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن	د	الملك خالد بن عبدالعزيز
١٠	قلادة بدر الكبرى من درجات أوسمة المملكة العربية السعودية :						
أ	الدرجة الأولى	ب	الدرجة الثانية	ج	الدرجة الثالثة	د	الدرجة الرابعة
١١	في أي عام ميلادي تأسست الدولة السعودية الأولى التي يحتفى بها في يوم التأسيس؟						
أ	١١٣٩هـ	ب	١٢٣٩هـ	ج	١٣٣٩هـ	د	١٠٣٩هـ
١٢	يرمز السيفان في شعار المملكة إلى						
أ	الحق	ب	القوة	ج	الشجاعة	د	الوحدة

المادة : الدراسات الاجتماعية		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف: ٣م		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٦ الفصل ٢		اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كل ما يلي من مكونات نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ماعدا:						
أ	قسم الأقمار الصناعية	ب	قسم التحكم	ج	قسم المستخدم	د	قسم الصور
٢	يتابع قسم عمل الأقمار ويراقبها مراقبة مستمرة.						
أ	الأقمار الصناعية	ب	التحكم	ج	المستخدم	د	الغلاف الجوي
٣	النسبة بين البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة:						
أ	البوصلة	ب	مفتاح الخريطة	ج	مقياس الرسم	د	المساحة
٤	الخرائط هي التي تُمثل مناطق نزول الامطار والرياح والرطوبة ودرجة الحرارة:						
أ	المناخية	ب	التضاريسية	ج	التاريخية	د	السياسية
٥	يتألف قسم من مجموعة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض.						
أ	الأقمار الصناعية	ب	التحكم	ج	المستخدم	د	الغلاف الجوي
٦	هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية:						
أ	مقياس الرسم	ب	الخريطة	ج	علم المساحة	د	الخرائط السياسية
٧	هي الخرائط التي تمثل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله والتي لا أثر للإنسان في نشأتها:						
أ	الخرائط البشرية	ب	الخرائط الطبيعية	ج	الخرائط التضاريسية	د	الخرائط السكانية
٨	توضح طريقة هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة خريطة:						
أ	اقتصادية	ب	مناخية	ج	تاريخية	د	سياسية
٩	هي صورة لجزء من سطح الأرض تلتقط بالطائرات أو المناطيد المزودة بالآت التصوير: يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض:						
أ	عنوان الخريطة	ب	إطار الخريطة	ج	الصور الجوية	د	مقياس الرسم
١٠	أفضل أنواع المقاييس هو المقياس:						
أ	الخطي	ب	الكتابي	ج	النسبي	د	الكسري
١١	من فوائد نظام تحديد المواقع:						
أ	تحديد المواقع تحديداً دقيقاً	ب	تحديد اتجاه القبلة	ج	إرشاد السفن والطائرات	د	جميع ما ذكر
١٢	يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض:						
أ	الظواهر الطبيعية	ب	الاحداثيات	ج	الخريطة	د	شبكة الإحداثيات

تابع خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

١	اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى الى تنوعها.
٢	يحدد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها
٣	يحتوي مفتاح الخريطة على مجموعة من الرموز والمصطلحات
٤	يستعمل الخيط في قياس المسافات المتعرجة
٥	يرمز لاتجاه الخريطة غالبًا بمؤشر يشير إلى الجنوب في أعلى الخريطة أو أسفلها
٦	تحتاج الصورة الجوية إلى مفتاح ورموز
٧	أنواع الصور الجوية: الصور الجوية الرأسية والصور الجوية المائلة
٨	ينقسم نظام تحديد المواقع العالمي إلى أربع أقسام
٩	الرفع هو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة
١٠	علم المساحة أساس مهم في معظم المشروعات الهندسية
١١	يساعد علم المساحة في معرفة ارتفاعات النقط المختلفة على سطح الأرض وانخفاضاتها مقارنة ببعض أو بأي مستوى أفقي معلوم.
١٢	تنقسم المساحة المستوية إلى: المساحة الطبوغرافية والمساحة التفصيلية
١٣	عملية "الرفع" المساحي تسبق عملية "التوقيع" عند إنشاء خريطة جديدة لمنطقة ما.
١٤	المساحة المستوية "تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة "
١٥	الصور الجوية الراسية تغطي مساحات كبيرة
١٦	من استعمالات الصور الجوية تحديد المواقع الأثرية
١٧	نستفيد من علم المساحة في دراسة الشكل العام لسطح الأرض
١٨	تستخدم المساحة الملاحية لضمان سلامة حركة السفن في البحار والمحيطات.

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_1AjDYTMHH-3qBUMVpPSk1HNk5RVzgyUzZaN1ZYMTVZUIFDMC4u&sharetoken=9q3flEqHKBIrUfYZHP_xd

المادة : اجتماعيات		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٧ الفصل ٢		اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المقصود بالحالة الداخلية التي تدفع الفرد للتخطيط والعمل لتحقيق النجاح			
	(أ) الإنجاز الذاتي	(ب) المسؤولية الاجتماعية	(ج) الهوية الوطنية	(د) العمل التطوعي
٢	أولى خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي			
	(أ) بذل الجهد والعمل الدؤوب	(ب) التعاون مع الآخرين	(ج) تحديد الأهداف بدقة ووضوح	(د) التخطيط للأعمال
٣	من صفات الفرد المنجز			
	(أ) الميل إلى الأعمال السهلة والبسيطة	(ب) العمل بشكل فردي فقط وعدم التعاون	(ج) الالتزام بالمواعيد وتنظيم الوقت	(د) تأجيل المهام إلى وقت لاحق
٤	أثر الإنجاز الذاتي في شعور الإنسان تجاه وطنه			
	(أ) يجعله يشعر بالانزعاج عن المجتمع	(ب) يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه	(ج) لا علاقة للإنجاز الذاتي بالوطن	(د) يقلل من اهتمامه بالقضايا الوطنية
٥	من معايير اختيار المهنة			
	(أ) تقليد الوالدين فقط	(ب) الميول والقدرات	(ج) البعد عن مكان السكن	(د) سهولة العمل
٦	حسن العمل ودقته وبذل الجهد للوصول إليه يسمى			
	(أ) الإتقان	(ب) التطوير	(ج) المسؤولية	(د) الإبداع
٧	من العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني			
	(أ) الطقس والمناخ	(ب) الاستقرار والتخطيط السليم	(ج) عدد السائحين فقط	(د) مساحة الدولة الجغرافية فقط
٨	المقصود بالطلب في الاقتصاد			
	(أ) الكمية المعروضة من سلعة في زمن محدد	(ب) الرغبة مع القدرة على شراء سلعة أو خدمة	(ج) ارتفاع أسعار السلع في الأسواق	(د) توفر الموارد الطبيعية والبشرية
٩	الملك الذي بدأت في عهده الخطط الخمسية للتنمية في المملكة			
	(أ) الملك عبدالعزيز	(ب) الملك سعود	(ج) الملك فيصل	(د) الملك فهد
١٠	أثر انخفاض أسعار النفط في الاقتصاد الوطني			
	(أ) زيادة موارد الدولة وتطور الخدمات	(ب) تقلص الإنفاق وتأثر موارد الدولة سلباً	(ج) ثبات الأسعار وعدم تأثر الاقتصاد	(د) زيادة رواتب الموظفين فوراً
١١	عدم توافر فرص العمل للراغبين والقادرين عليه			
	(أ) التضخم	(ب) البطالة	(ج) الركود الاقتصادي	(د) القوة الشرائية

تابع خلف الورقة

من الأسباب الاجتماعية للبطالة			
١٢	(أ) ضعف الاستثمارات	(ب) الركود الاقتصادي	(ج) الاستعانة بالأيدي العاملة الوافدة
	(د) النظرة الاجتماعية السلبية تجاه بعض فرص العمل		
١٣	نوع البطالة التي يعمل فيها الأفراد في أعمال أقل من مؤهلاتهم		
	(أ) البطالة الهيكلية	(ب) البطالة الاختيارية	(ج) البطالة المُقْتَنَعَة
	(د) البطالة الوظيفية		
١٤	الهيئة الداعمة لرواد الأعمال والمنشآت الصغيرة في المملكة		
	(أ) هدف	(ب) حافظ	(ج) منشآت
	(د) مراس		
١٥	أثر التضخم في قيمة العملة النقدية		
	(أ) ترتفع قيمتها الشرائية	(ب) تنخفض قيمتها النقدية	(ج) تثبت قيمتها تماماً
	(د) تزيد قدرتها على شراء سلع أكثر		

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

١	الإنتاج الذاتي حالة مؤقتة تنتهي بعد إنجاز عمل واحد
٢	الفرد المنجز يميل إلى الأعمال الصعبة ويؤديها بإتقان
٣	الاستفادة من خبرات الآخرين والتعاون معهم يعتبر ضعفاً في الإنتاج الذاتي.
٤	الإنتاج الذاتي يعزز ثقة الإنسان بنفسه
٥	يستطيع الفرد إنتاج كل ما يحتاج إليه دون تخصص العمل والإنتاج يرتبطان بالاقتصاد
٦	من فوائد الإنتاج توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.
٨	التطوير في العمل يعني الاكتفاء بالمعارف القديمة وعدم مواكبة الجديد.
٩	يجب اختيار المهنة بما يتوافق مع الميول والقدرات
١٠	المملكة العربية السعودية عضو في مجموعة العشرين
١١	الإجراءات المعقدة وغير الحديثة تساهم في نمو الاقتصاد وازدهاره.
١٢	الاعتماد الكلي على النفط مشكلة اقتصادية
١٣	التضخم يعني انخفاض الأسعار وزيادة القدرة الشرائية
١٤	من آثار البطالة زيادة الجريمة والمخدرات
١٥	البطالة الوظيفية تعني ترك العمل بحثاً عن وظيفة أفضل

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IAjDYTMHH-3qBUQjJQQ0oxMjVvVUUhIWUEwNzFLSUJURF14R5u&sharetoken=9q3flEqHKB1rUfyZHPxd

المادة : اجتماعيات		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٧ الفصل ٢		اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المقصود بالحالة الداخلية التي تدفع الفرد للتخطيط والعمل لتحقيق النجاح	(أ) الإنجاز الذاتي	(ب) المسؤولية الاجتماعية	(ج) الهوية الوطنية	(د) العمل التطوعي
٢	أولى خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي	(أ) بذل الجهد والعمل الدؤوب	(ب) التعاون مع الآخرين	(ج) تحديد الأهداف بدقة ووضوح	(د) التخطيط للأعمال
٣	من صفات الفرد المنجز	(أ) الميل إلى الأعمال السهلة والبسيطة	(ب) العمل بشكل فردي فقط وعدم التعاون	(ج) الالتزام بالمواعيد وتنظيم الوقت	(د) تأجيل المهام إلى وقت لاحق
٤	أثر الإنجاز الذاتي في شعور الإنسان تجاه وطنه	(أ) يجعله يشعر بالانعزال عن المجتمع	(ب) يكون مصدر اعتزاز وفخر للشخص ولوطنه	(ج) لا علاقة للإنجاز الذاتي بالوطن	(د) يقلل من اهتمامه بالقضايا الوطنية
٥	من معايير اختيار المهنة	(أ) تقليد الوالدين فقط	(ب) الميول والقدرات	(ج) البعد عن مكان السكن	(د) سهولة العمل
٦	حسن العمل ودقته وبذل الجهد للوصول إليه يسمى	(أ) الإتقان	(ب) التطوير	(ج) المسؤولية	(د) الإبداع
٧	من العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني	(أ) الطقس والمناخ	(ب) الاستقرار والتخطيط السليم	(ج) عدد السائحين فقط	(د) مساحة الدولة الجغرافية فقط
٨	المقصود بالطلب في الاقتصاد	(أ) الكمية المعروضة من سلعة في زمن محدد	(ب) الرغبة مع القدرة على شراء سلعة أو خدمة	(ج) ارتفاع أسعار السلع في الأسواق	(د) توفر الموارد الطبيعية والبشرية
٩	الملك الذي بدأت في عهده الخطط الخمسية للتنمية في المملكة	(أ) الملك عبدالعزيز	(ب) الملك سعود	(ج) الملك فيصل	(د) الملك فهد
١٠	أثر انخفاض أسعار النفط في الاقتصاد الوطني	(أ) زيادة موارد الدولة وتطور الخدمات	(ب) تقلص الإنفاق وتأثر موارد الدولة سلباً	(ج) ثبات الأسعار وعدم تأثر الاقتصاد	(د) زيادة رواتب الموظفين فوراً
١١	عدم توافر فرص العمل للراغبين والقادرين عليه	(أ) التضخم	(ب) البطالة	(ج) الركود الاقتصادي	(د) القوة الشرائية

تابع خلف الورقة

من الأسباب الاجتماعية للبطالة			
١٢	(أ) ضعف الاستثمارات	(ب) الركود الاقتصادي	(ج) الاستعانة بالأيدي العاملة الوافدة
(د) النظرة الاجتماعية السلبية تجاه بعض فرص العمل			
١٣	(أ) البطالة الهيكلية	(ب) البطالة الاختيارية	(ج) البطالة المُقْتَنَعَة
(د) البطالة الوظيفية			
١٤	(أ) هدف	(ب) حافظ	(ج) منشآت
(د) مراسم			
أثر التضخم في قيمة العملة النقدية			
١٥	(أ) ترتفع قيمتها الشرائية	(ب) تنخفض قيمتها النقدية	(ج) تثبت قيمتها تماماً
(د) تزيد قدرتها على شراء سلع أكثر			

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

١	الإنتاج الذاتي حالة مؤقتة تنتهي بعد إنجاز عمل واحد	×
٢	الفرد المنجز يميل إلى الأعمال الصعبة ويؤديها بإتقان	✓
٣	الاستفادة من خبرات الآخرين والتعاون معهم يعتبر ضعفاً في الإنتاج الذاتي.	×
٤	الإنتاج الذاتي يعزز ثقة الإنسان بنفسه	✓
٥	يستطيع الفرد إنتاج كل ما يحتاج إليه دون تخصص	×
٦	العمل والإنتاج يرتبطان بالاقتصاد	✓
٧	من فوائد الإنتاج توفير فرص عمل لأفراد المجتمع.	✓
٨	التطوير في العمل يعني الاكتفاء بالمعارف القديمة وعدم مواكبة الجديد.	×
٩	يجب اختيار المهنة بما يتوافق مع الميول والقدرات	✓
١٠	المملكة العربية السعودية عضو في مجموعة العشرين	✓
١١	الإجراءات المعقدة وغير الحديثة تساهم في نمو الاقتصاد وازدهاره.	×
١٢	الاعتماد الكلي على النفط مشكلة اقتصادية	✓
١٣	التضخم يعني انخفاض الأسعار وزيادة القدرة الشرائية	×
١٤	من آثار البطالة زيادة الجريمة والمخدرات	✓
١٥	البطالة الوظيفية تعني ترك العمل بحثاً عن وظيفة أفضل	✓

رابط اختبار الفورمز

انتهت الأسئلة

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IAjDYTMHH-3qBUQjJQO0oxMjVVVUuHwUEwNzFLSUJURF14RS4u&sharetoken=9q3fEgHKBIrUfYZHPxd

المادة : اجتماعيات		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٨ الفصل ٢			اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	المواطن الذي يدرك انتماءه لوطنه ويؤدي واجباته تجاهه يسمى	(أ) المواطن الصالح	(ب) المقيم	(ج) السائح	(د) الموظف الحكومي
٢	من مظاهر الاعتزاز بالوطن	(أ) السفر للخارج	(ب) الاعتزاز باللغة العربية	(ج) الاعتماد على اللغات الأجنبية	(د) إهمال التراث
٣	من حقوق المواطن في مجال الصحة	(أ) توفير الرعاية الصحية	(ب) توفير السكن المجاني للجميع	(ج) توزيع الأدوية دون وصفة	(د) فرض رسوم عالية على العلاج
٤	يتحقق الولاء لولي الأمر من خلال	(أ) بالعمل الفردي فقط	(ب) بالسمع والطاعة والتقدير والوفاء بالعهد	(ج) بالانعزال عن المجتمع	(د) بالاهتمام بالمصالح الشخصية فقط
٥	من فوائد الانتماء للوطن	(أ) زيادة الشائعات	(ب) تحقيق الاستقرار النفسي	(ج) الانقسام الاجتماعي	(د) إضعاف الوحدة الوطنية
٦	المفهوم الذي يشمل القيم والضوابط والآداب المنظمة لسلوك الإنسان في المجتمع	(أ) المسؤولية الاجتماعية	(ب) الذوق العام	(ج) الهوية الوطنية	(د) التراث الحضاري
٧	الأساس الأول للهوية السعودية وقيم الذوق العام	(أ) العادات القبلية	(ب) الدين الإسلامي	(ج) القوانين الدولية	(د) الانفتاح الثقافي
٨	الجهة التي أصدرت لائحة المحافظة على الذوق العام في المملكة	(أ) مجلس الشورى	(ب) وزارة التعليم	(ج) مجلس الوزراء	(د) وزارة الإعلام
٩	احترام الذوق العام يدل على	(أ) مدى التطور الثقافي والفكري	(ب) زيادة عدد السكان	(ج) تنوع الموارد الاقتصادية	(د) اتساع المساحة الجغرافية
١٠	من السلوكيات المخالفة للذوق العام	(أ) إفشاء السلام	(ب) خفض الصوت	(ج) الكتابة على الجدران	(د) تقدير الآخرين

تابع خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

١	من صفات المواطن الصالح أن يكون فاعلاً في مجتمعه طوال سنوات حياته.
٢	التعبير بالكلمة الطيبة وفق أنظمة الدولة يعتبر من حقوق المواطن السعودي.
٣	الانتماء للوطن يتعارض مع الأمر الشرعي الوارد في القرآن والسنة.
٤	يلتزم المقيمون في المملكة العربية السعودية بقيم الدولة واحترام تقاليد المجتمع.
٥	من واجبات المواطن السماح للآخرين بالإضرار بمنجزات الوطن.
٦	نص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع.
٧	ارتداء ثياب النوم في المساجد أو المناسبات العامة يُعد من الممارسات السليمة.
٨	من مظاهر الذوق العام احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.
٩	يسمح الذوق العام بارتداء لباس يحمل عبارات مسيئة في الأماكن العامة.
١٠	تهدف لائحة المحافظة على الذوق العام لحماية المجتمع السعودي وقيمه.

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUNFI4Q0VVWlpGGQIBNTFVVRTJHOTc5Qy4u&sharetoken=9q3flEqHKBlrUfyZHPxd

المادة : اجتماعيات		إدارة تعليم	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث المتوسط		مدرسة	وزارة التعليم
اختبار الوحدة ٨ الفصل ٢		اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

المواطن الذي يدرك انتماءه لوطنه ويؤدي واجباته تجاهه يسمى				١
(أ) المواطن الصالح	(ب) المقيم	(ج) السائح	(د) الموظف الحكومي	
من مظاهر الاعتزاز بالوطن				٢
(أ) السفر للخارج	(ب) الاعتزاز باللغة العربية	(ج) الاعتماد على اللغات الأجنبية	(د) إهمال التراث	
من حقوق المواطن في مجال الصحة				٣
(أ) توفير الرعاية الصحية	(ب) توفير السكن المجاني للجميع	(ج) توزيع الأدوية دون وصفة	(د) فرض رسوم عالية على العلاج	
يتحقق الولاء لولي الأمر من خلال				٤
(أ) بالعمل الفردي فقط	(ب) بالسمع والطاعة والتقدير والوفاء بالعهد	(ج) بالانعزال عن المجتمع	(د) بالاهتمام بالمصالح الشخصية فقط	
من فوائد الانتماء للوطن				٥
(أ) زيادة الشائعات	(ب) تحقيق الاستقرار النفسي	(ج) الانقسام الاجتماعي	(د) إضعاف الوحدة الوطنية	
المفهوم الذي يشمل القيم والضوابط والآداب المنظمة لسلوك الإنسان في المجتمع				٦
(أ) المسؤولية الاجتماعية	(ب) الذوق العام	(ج) الهوية الوطنية	(د) التراث الحضاري	
الأساس الأول للهوية السعودية وقيم الذوق العام				٧
(أ) العادات القبلية	(ب) الدين الإسلامي	(ج) القوانين الدولية	(د) الانفتاح الثقافي	
الجهة التي أصدرت لائحة المحافظة على الذوق العام في المملكة				٨
(أ) مجلس الشورى	(ب) وزارة التعليم	(ج) مجلس الوزراء	(د) وزارة الإعلام	
احترام الذوق العام يدل على				٩
(أ) مدى التطور الثقافي والفكري	(ب) زيادة عدد السكان	(ج) تنوع الموارد الاقتصادية	(د) اتساع المساحة الجغرافية	
من السلوكيات المخالفة للذوق العام				١٠
(أ) إفشاء السلام	(ب) خفض الصوت	(ج) الكتابة على الجدران	(د) تقدير الآخرين	

تابع خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع إشارة (√) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

✓	من صفات المواطن الصالح أن يكون فاعلاً في مجتمعه طوال سنوات حياته.	١
✓	التعبير بالكلمة الطيبة وفق أنظمة الدولة يعتبر من حقوق المواطن السعودي.	٢
✗	الانتماء للوطن يتعارض مع الأمر الشرعي الوارد في القرآن والسنة.	٣
✓	يلتزم المقيمون في المملكة العربية السعودية بقيم الدولة واحترام تقاليد المجتمع.	٤
✗	من واجبات المواطن السماح للآخرين بالإضرار بمنجزات الوطن.	٥
✓	نص النظام الأساسي للحكم في المملكة العربية السعودية على أن الأسرة هي نواة المجتمع.	٦
✗	ارتداء ثياب النوم في المساجد أو المناسبات العامة يُعد من الممارسات السليمة.	٧
✓	من مظاهر الذوق العام احترام أسبقية الآخرين وتجنب تجاوزها.	٨
✗	يسمح الذوق العام بارتداء لباس يحمل عبارات مسيئة في الأماكن العامة.	٩
✓	تهدف لائحة المحافظة على الذوق العام لحماية المجتمع السعودي وقيمه.	١٠

انتهت الأسئلة

رابط اختبار الفورمز

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=DZRkri6E9EC_qGdigAk1c8Mm0nUPK_IajDYTMHH-3qBUNFI4Q0VVWlpGGQIBNTFVVRTJHOTc5Qy4u&sharetoken=9q3flEqHKBlrUfyZHPxd